Roll No. | | | | | | | | |

(Write Roll Number from left side exactly as in the Admit Card)

Signature of Invigilator

Question Booklet Series **X**

PAPER–II **Question Booklet No.**

Subject Code : 11

EDUCATION

Time : 2 Hours *Maximum Marks: 200*

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page as well as on the OMR Sheet provided.
2. At the commencement of the examination, the Question Booklet will be given to you. In the first 5 (five) minutes, you are requested to open the booklet and verify it:
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page.
   (ii) Faulty booklet, if detected, should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
   (iii) Verify whether the Question Booklet Number is identical with OMR Sheet Number; if not, the full set is to be replaced.
   (iv) After this verification is over, the Question Booklet Series and Question Booklet Number should be entered on the OMR Sheet.
3. This paper consists of One Hundred (100) multiple-choice type questions. All the questions are compulsory. Each question carries *two* marks.
4. Each Question has four alternative responses marked: (A) (B) (C) (D) . You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each question.
   Example: (A) (B) ● (D) , where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated correctly in the OMR Sheet. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Rough work is to be done at the end of this booklet.
7. If you write your Name, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except in the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
8. Do not tamper or fold the OMR Sheet in any way. If you do so, your OMR Sheet will not be evaluated.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry question booklet and duplicate copy of OMR Sheet after completion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator, mobile phone, electronic devices/gadgets etc. is strictly prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answer.**

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী

১. এই পৃষ্ঠার উপরিভাগের নির্দিষ্ট স্থানে এবং OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে নিজের ক্রমিক সংখ্যা (Roll Number) লিখুন।

২. পরীক্ষার সূচনায় প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) আপনাকে দেওয়া হবে। প্রথম ৫ (পাঁচ) মিনিটেই প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) খুলে নিবিড় ভাবে যাচাই করে নেওয়ার জন্য আপনাকে অনুরোধ করা হচ্ছে ঃ
   (i) প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) উন্মুক্ত করতে প্রচ্ছদ পৃষ্ঠার (cover page) প্রান্তস্থ কাগজের সীলটি আপনাকে খুলতে হবে।
   (ii) যদি প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) ত্রুটিযুক্ত এমন নির্ধারিত হয়, তাহলে পরীক্ষা শুরুর প্রথম পাঁচ মিনিটের মধ্যে পরীক্ষা পরিদর্শক সেটি সঠিক প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) দ্বারা প্রতিস্থাপিত করে দেবেন। এই সময়ের পর কোনও ভাবে প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) প্রতিস্থাপন করা যাবে না। কোনও অতিরিক্ত সময়ও দেওয়া হবে না।
   (iii) প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) এবং OMR পত্রের নম্বর অভিন্ন আছে কিনা যাচাই করে নেবেন। নম্বরে অমিল থাকলে সম্পূর্ণ সেট্‌টি প্রতিস্থাপিত করতে হবে।
   (iv) যাচাই সম্পূর্ণ হলে প্রশ্নপত্র-পুস্তিকার (Booklet) সিরিজ এবং প্রশ্নপত্র পুস্তিকার (Booklet) নম্বর OMR পত্রে লিপিবদ্ধ করতে হবে।

৩. এই পত্রটিতে একশত (১০০)-টি বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (Multiple-choice type questions) রয়েছে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর করা আবশ্যিক। প্রতিটি প্রশ্নের মান *দুই*।

৪. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তররূপে চারটি বৃত্ত (Circle) চিহ্নিত বিকল্প উত্তর রয়েছে ঃ (A) (B) (C) (D)। নিম্নলিখিত নির্দেশমত আপনাকে সঠিক উত্তরটির বৃত্ত ঘন কালো করতে হবে।
   উদাহরণ ঃ (A) (B) ● (D), যেখানে সঠিক উত্তর (C) ।

৫. আপনার দেওয়া প্রশ্নের সঠিক উত্তরগুলি যেন OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানেই দেওয়া হয়। OMR পত্রের নির্দিষ্ট বৃত্তের বাইরে উত্তর দিলে কোনও ভাবেই তা মূল্যায়িত হবে না।

৬. প্রশ্নপত্র-পুস্তিকার (Booklet) শেষ অংশে রাফ কাজ (rough work) করবেন।

৭. OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে নির্দিষ্ট তথ্য প্রদান ব্যতীত আপনি যদি অতিরিক্ত কোনও ব্যক্তিগত তথ্য যথা— নাম, ফোন নম্বর লেখেন অথবা এমন কোনও ইঙ্গিত দেন যার দ্বারা আপনার ব্যক্তিগত পরিচয় চিহ্নিত হতে পারে অথবা কোনও অবমাননাকর ভাষার প্রয়োগ হয় অথবা অসৎ কোনও উপায় অবলম্বন করা হয় যথা— আঁচড় দিয়ে বা সাদা কালি দিয়ে উত্তর পরিবর্তনের প্রয়াস করা হয়, সেক্ষেত্রে আপনি আপনার উত্তরপত্র বাতিলের জন্য দায়ী থাকবেন।

৮. OMR পত্রটি কোনও ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করবেন না বা ভাঁজ করবেন না। সেক্ষেত্রে আপনার OMR পত্রটি মূল্যায়িত হবে না।

৯. পরীক্ষা সমাপ্ত হলে আবশ্যিক ভাবে প্রকৃত (Original) OMR পত্রটি পরীক্ষা পরিদর্শককে জমা দিতে হবে এবং কোনও ভাবে এটি পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের সঙ্গে বহন করা যাবে না। আপনি অবশ্য পরীক্ষা সমাপ্ত হওয়ার পর প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) ও OMR পত্রের প্রতিলিপি (Duplicate) কপিটি নিজের সঙ্গে বহন করে নিয়ে যেতে পারবেন।

১০. **শুধুমাত্র কালো বল্ পয়েন্ট পেন ব্যবহার করবেন।**

১১. **কোনও প্রকার ক্যালকুলেটর, মোবাইল ফোন, বৈদ্যুতিন উপকরণের (ডিভাইস/গ্যাজেটস ইত্যাদি) ব্যবহার কঠোরভাবে নিষিদ্ধ।**

১২. **ভুল উত্তরের জন্য কোনও রকম নেতিবাচক (Negative) নম্বর দেওয়া হবে না।**

The Question Booklet is encrypted with QR code for security purpose.	প্রশ্নপত্র পুস্তিকাটি নিরাপত্তার কারণে QR কোড দ্বারা এনক্রিপ্ট করা আছে।

EDUCATION

1. Integrated education for disabled children emphasizes on:

(A) Equal opportunities to children with disabilities in general schools and facilitates their retention

(B) Special emplasis on removal of disparitis

(C) Provides economic rehabilitation of people with disabilities

(D) An endeavour to equip special schools for children with disabilities with vocational training facilities

2. What are the key roles of transformational leaders?

(A) Guiding, mentoring and motivating

(B) Guiding, commanding and motivating

(C) Guiding, demonstrating and motivating

(D) Guiding, mentoring and demonstrating

3. Match the items under List-I with the items under List-II:

List-I (*Modes of representation*)	*List-II* (*Attributes*)
(a) Enactive stage	(i) Visuals and images to retain memory
(b) Iconic stage	(ii) Learning through abstract symbol
(c) Symbolic stage	(iii) Encoding action based information
	(iv) Use of language

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)
(A)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)

1. অক্ষম শিশুদের সংহতিমূলক শিক্ষা নিম্নোক্ত যেটির উপর গুরুত্ব দান করে:

(A) সাধারণ বিদ্যালয় অক্ষম শিশুদের সম সুযোগ প্রদান করা এবং তাদের ধরে রাখার সুবিধা সহজতর করা

(B) বৈসাদৃশ্য দূর করার উপর বিশেষ গুরুত্ব প্রদান

(C) অক্ষম ব্যক্তিদের আর্থিক পুনর্বাসনের ব্যবস্থা

(D) বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের সুবিধার পাশাপাশি অক্ষম শিশুদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয়ের ব্যবস্থা

2. সঞ্চালনমূলক নেতার প্রধান ভূমিকা কোনগুলি?

(A) পথপ্রদর্শন, পরামর্শদান ও প্রেষণাপ্রদান

(B) পথপ্রদর্শন, আদেশদান ও প্রেষণাপ্রদান

(C) পথপ্রদর্শন, প্রতিপাদন ও প্রেষণাপ্রদান

(D) পথপ্রদর্শন, পরামর্শদান ও প্রতিপাদন

3. নিচের তালিকা *I*-এর সঙ্গে তালিকা *II* মেলান:

তালিকা-I (*উপস্থাপনার মাধ্যম*)	*তালিকা-II* (*গুণাবলী*)
(a) সক্রিয় স্তর	(i) মনে রাখার ক্ষেত্রে দৃশ্যমান ও প্রতিরূপ সম্পর্কিত
(b) পরিদৃশ্যমান স্তর	(ii) বিমূর্ত প্রতীকের মাধ্যমে শিখন
(c) প্রতীকী স্তর	(iii) তথ্য নির্ভর সংকেত
	(iv) ভাষার ব্যবহার

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)
(A)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)

4. A sample statistic estimates its population parameter known by:

(A) An index of SE_{SD}

(B) An index of the correlation

(C) An index of the significance

(D) An index of the Type-I error

4. জনসংখ্যার নির্ধারক রূপে একটি নমুনা পরিসংখ্যা চিহ্নিত হয় নিম্নলিখিত নামে, তা হল:

(A) SE_{SD}-র একটি সূচক

(B) সহগতির একটি সূচক

(C) গুরুত্বের সূচক

(D) Type-I বিচ্যুতির সূচক

5. Which of the following validity types are primarily established by empirical method of analysis?

(A) Constructive and Face

(B) Content and Predictive

(C) Face and Predictive

(D) Predictive and Constructive

5. নিম্নলিখিত কোন্ যথার্থতার প্রকারভেদ নিরীক্ষণমূলক বিশ্লেষণ পদ্ধতির দ্বারা প্রাথমিকভাবে সংগঠিত?

(A) গঠনমূলক (Constructive) এবং অভিব্যক্তিমূলক (Face)

(B) বিষয়গত (Content) এবং অনুমাননির্ভর (Predictive)

(C) অভিব্যক্তিমূলক (Face) এবং অনুমাননির্ভর (Predictive)

(D) অনুমাননির্ভর (Predictive) এবং গঠনমূলক (Constructive)

6. Which of the following are typical indicators of creativity?

(i) Need for repeated practice

(ii) Inability to concentrate

(iii) Risk taking

(iv) Flexibility

(v) Intolerance for boredom

Choose the appropriate option from the following:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (iii), (iv) and (v)

(C) (i), (ii), (iii) and (iv)

(D) (i), (ii), (iii), (iv) and (v)

6. নিম্নোক্ত কোনটি সৃজনশীলতার আদর্শ নির্ধারক?

(i) অনুশীলনের পুনরাবৃত্তির প্রয়োজনীয়তা

(ii) মনোযোগ দানে অক্ষমতা

(iii) ঝুঁকি গ্রহণ

(iv) নমনীয়তা

(v) ক্লান্তিযুক্ত অসহিষ্ণুতা

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

(A) (i), (ii) এবং (iii)

(B) (iii), (iv) এবং (v)

(C) (i), (ii), (iii) এবং (iv)

(D) (i), (ii), (iii), (iv) এবং (v)

7. District Institutes of Education and Training were created in pursuance of the recommendations of:

(A) National Policy of Education, 1968

(B) National Policy of Education, 1986

(C) Kothari Commission, 1964-66

(D) National Education Policy 2020

7. District Institutes of Education and Training গঠিত হয় নিম্নোক্ত যে সুপারিশের ভিত্তিতে:

(A) জাতীয় শিক্ষা নীতি, 1968

(B) জাতীয় শিক্ষা নীতি, 1986

(C) কোঠারী কমিশন, 1964-66

(D) জাতীয় শিক্ষানীতি, 2020

8. Match the name of List-I with the meaning of curriculum under List-II:

List-I (Name)	*List-II* (Meaning of Curriculum)
(a) Saylor and Alexander	(i) Curriculum is the scheme of values.
(b) Albert Oliver	(ii) Curriculum is the function of public school.
(c) Philip H. Phenix	(iii) Curriculum is the plan, experiences, content and objectives.
(d) Hilda Taba	(iv) Curriculum is the educational programme.

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

8. *তালিকা-I* এ প্রদত্ত নামগুলির সঙ্গে *তালিকা-II*-এর পাঠ্যক্রম-এর অর্থগুলি মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) সেলর এবং আলেকজান্ডার	(i) পাঠ্যক্রম হল মূল্যবোধের পরিকল্পনা।
(b) অ্যালবার্ট অলিভার	(ii) পাঠ্যক্রম হল পাবলিক স্কুলের ক্রিয়াকলাপ।
(c) ফিলিপ. এইচ. ফিনিক্স	(iii) পাঠ্যক্রম হল পরিকল্পনা, অভিজ্ঞতা, বিষয় এবং উদ্দেশ্য।
(d) হিলডা তাবা	(iv) পাঠ্যক্রম হল শিক্ষামূলক কর্মসূচি।

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

9. Develop consciousness of freedom, recognise authoritarian tendencies and connect knowledge for constructive actions— this is related to which kind of pedagogy?

(A) Innovative Pedagogy

(B) Effective Pedagogy

(C) Critical Pedagogy

(D) Adult Pedagogy

9. গঠনমূলক ক্রিয়ার জন্য জ্ঞানের সংযোগ, কর্তৃত্বমূলক প্রবণতার পরিচিতি এবং স্বাধীনতার সচেতন বিকাশ— এই সবগুলি কোন ধরনের পেডাগজি (Pedagogy)-র সাথে যুক্ত?

(A) উদ্ভাবনী পেডাগজি

(B) কার্যকর পেডাগজি

(C) সমালোচনামূলক পেডাগজি

(D) পূর্ণবয়স্ক পেডাগজি

10. Match the items under List-I with the term under List-II:

List-I	*List-II*
(a) Pragmatism	(i) Heuristic approach
(b) Realism	(ii) Deductive method
(c) Naturalism	(iii) Experiential learning
(d) Idealism	(iv) Inductive method

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

10. নিম্নে *তালিকা-I*-এর বিষয়গুলির সঙ্গে *তালিকা-II* -এর 'term' মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) প্রয়োগবাদ	(i) অনুসন্ধানমূলক দৃষ্টিভঙ্গি
(b) বাস্তববাদ	(ii) অবরোহী দৃষ্টিভঙ্গি
(c) প্রকৃতিবাদ	(iii) অভিজ্ঞতামূলক দৃষ্টিভঙ্গি
(d) ভাববাদ	(iv) আরোহী দৃষ্টিভঙ্গি

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

11. Scholastic Aptitude Test measures the individual's:

(A) General ability

(B) Specific ability

(C) Global ability

(D) Multiple abilities

11. বৌদ্ধিক প্রবণতার অভীক্ষা ব্যক্তির যেটি পরিমাপ করে, তা হল:

(A) সাধারণ ক্ষমতা

(B) বিশেষ ক্ষমতা

(C) সর্বত ক্ষমতা

(D) বহুমুখী ক্ষমতা

12. For calculation of Chi-square on null hypothesis, the degrees of freedom are:

(A) (r + c) – 1

(B) (r – c) + 1

(C) (r – 1) (c – 1)

(D) (r – 1) + (c – 1)

12. নঞর্থক প্রকল্পের ওপর ভিত্তি করে কাই-স্কোয়ার গণনার জন্য স্বাধীনতার মাত্রা বা degrees of freedom হল:

(A) (r + c) – 1

(B) (r – c) + 1

(C) (r – 1) (c – 1)

(D) (r – 1) + (c – 1)

13. 'Stage relevant cognitive ability' and 'cognitive development based on complexity' are the two popular learning theories.

Identify who are the founders of the stated theories:

(A) Piaget and Ausubel

(B) Piaget and Bruner

(C) Bruner and Bloom

(D) Piaget and Vygotsky

13. বৌদ্ধিক ক্ষমতাভিত্তিক পর্যায় এবং কাঠিন্য নির্ভর বৌদ্ধিক বিকাশ— এই দুটি হল জনপ্রিয় শিখন তত্ত্ব।

নিম্নের নামগুলি থেকে এই তত্ত্বগুলির প্রবক্তাদের শনাক্ত করুন:

(A) পিয়াজেঁ এবং আসুবেল

(B) পিয়াজেঁ এবং ব্রুনার

(C) ব্রুনার এবং ব্লুম

(D) পিয়াজেঁ এবং ভাইগটস্কি

14. In a normal distribution, 100 percent of cases are covered between:

(A) $\overline{X} \pm 3{\cdot}09\ \sigma$

(B) $\overline{X} \pm 2\ \sigma$

(C) $\overline{X} \pm 1\ \sigma$

(D) $\overline{X} \pm 3\ \sigma$

14. স্বাভাবিক বণ্টনে, ঘটনার 100 ভাগ অংশ যেটির মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে, তা হল:

(A) $\overline{X} \pm 3{\cdot}09\ \sigma$

(B) $\overline{X} \pm 2\ \sigma$

(C) $\overline{X} \pm 1\ \sigma$

(D) $\overline{X} \pm 3\ \sigma$

15. Which of the following is *not* a characteristic of a profession?

(A) Membership of a professional organisation

(B) Working with service-motive

(C) Exhibiting honesty and integrity

(D) Promoting activism

15. নিম্নোক্ত কোনটি পেশার বৈশিষ্ট্য *নয়*?

(A) পেশামূলক সংগঠনের সদস্যপদ

(B) জীবিকার উদ্দেশ্যের সাথে যুক্ত কাজ

(C) সততা, সংহতির প্রদর্শন

(D) সক্রিয়তা প্রচার

16. *Assertion* (*A*) : Emotionally intelligent children are good in problem solving.

Reason (*R*) : Emotional intelligence implies the capacity to integrate and manage the emotions.

Choose the most appropriate option:

(A) Both (*A*) and (*R*) are correct and (*R*) is the correct explanation of (*A*)

(B) Both (*A*) and (*R*) are correct and (*R*) is not the correct explanation of (*A*)

(C) (*A*) is true but (*R*) is false

(D) (*A*) is false but (*R*) is true

16. *বিবৃতি* (*A*) : প্রাক্ষোভিক বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুরা সমস্যা সমাধানে ভাল।

কারণ (*R*) : প্রক্ষোভমূলক সংহতি ও পরিচালনামূলক ক্ষমতা হল প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি।

সর্বাধিক প্রযোজ্য বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

(A) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সঠিক এবং (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) হল সঠিক

(B) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সঠিক এবং (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) সঠিক নয়

(C) (*A*) হল সঠিক কিন্তু (*R*) হল মিথ্যা

(D) (*A*) হল মিথ্যা কিন্তু (*R*) হল সত্য

17. Read the following statements I and II:

Statement-I: In the past, politicians perceived their role as completely separate and independent.

Statement-II: In reality, no educational system can be separated from political system.

Choose the most appropriate option from the following:

(A) Both statements, I and II are false
(B) Both statements, I and II are true
(C) Only statement I is true
(D) Only statement II is true

17. নিম্নলিখিত *বিবৃতি-I* এবং *II* পড়ুন:

বিবৃতি (*I*) : অতীতে রাজনীতিবিদ্‌রা সম্পূর্ণ পৃথক ও স্বাধীনভাবে তাদের ভূমিকা পর্যবেক্ষণ করতেন।

বিবৃতি (*II*) : কিন্তু বাস্তবে, কোনো শিক্ষাব্যবস্থা রাজনৈতিক ব্যবস্থা থেকে বিচ্ছিন্ন নয়।

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সর্বাধিক প্রযোজ্য বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

(A) উভয় বিবৃতি (*I*) এবং (*II*) মিথ্যা
(B) উভয় বিবৃতি (*I*) এবং (*II*) সত্য
(C) একমাত্র বিবৃতি (*I*) সত্য
(D) একমাত্র বিবৃতি (*II*) সত্য

18. Undertaking a study to investigate the rate of moral judgement development of a specific population of children over an extended period of time is:

(A) Cross-sectional research
(B) Ex-post-facto research
(C) Cohort study
(D) Trend study

18. দীর্ঘায়িত সময়ের পরে এক বিশেষ জনসংখ্যার শিশুদের নৈতিক বিচার বিকাশের হার অনুসন্ধান করার পাঠকে বলা হয়:

(A) Cross-sectional গবেষণা
(B) Ex-post-facto গবেষণা
(C) Cohort স্টাডি
(D) Trend স্টাডি

19. Which one of the following is *not* correct for Dynamic Model of Learner's Autonomy?

(A) Accounts for cognitive, metacognitive action oriented for learner's autonomy
(B) Predominently action oriented
(C) Learner's autonomy for competencies and skills
(D) Mechanism for teaching

19. শিক্ষার্থী স্বায়ত্তশাসনের গতিশীল মডেল-এর জন্য নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি সঠিক *নয়*?

(A) শিক্ষার্থীর স্বায়ত্তশাসনের জন্য কর্মভিত্তিক, জ্ঞানমূলক, মেটা-কগ্‌নেটিভ বিবরণ
(B) মুখ্যত কর্মকেন্দ্রিক
(C) যোগ্যতা ও দক্ষতার নিরিখে শিক্ষার্থীর স্বায়ত্তশাসন
(D) শিক্ষণ কৌশল

20. Match the 'theories' under List-I with their 'examples' under List-II:

List-I (Theories)	*List-II* (Examples)
(a) Relative Deprivation Theory	(i) Adult franchise
(b) Resource Mobilization Theory	(ii) One is having a scooter and when the other one is having a car
(c) Political Process Theory	(iii) Environmental Protection Movement
(d) New Social Movement Theory	(iv) Civil Rights Movement

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

20. নিম্নে প্রদত্ত *তালিকা-I*-এর তত্ত্বগুলির সঙ্গে *তালিকা-II*-এর উদাহরণগুলি মেলান:

তালিকা-I (তত্ত্ব)	*তালিকা-II* (উদাহরণ)
(a) আপেক্ষিক বঞ্চনার তত্ত্ব	(i) প্রাপ্তবয়স্কদের ভোটাধিকার
(b) সম্পদ উদ্‌যোজন তত্ত্ব	(ii) একজনের কাছে স্কুটার ও অপরজনের কাছে চার চাকা গাড়ি
(c) রাজনৈতিক প্রক্রিয়ার তত্ত্ব	(iii) পরিবেশ সংরক্ষণ আন্দোলন
(d) নব্য সামাজিক আন্দোলনের তত্ত্ব	(iv) নাগরিক অধিকার আন্দোলন

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

21. In which model of inclusion students are encouraged to work together?

(A) Team Teaching Model

(B) Non-Academic Model

(C) Social Main Stream Model

(D) Resource Model

21. অন্তর্ভুক্তির কোন্ মডেলে শিক্ষার্থীরা একত্রে কাজ করার জন্য অনুপ্রাণিত হয়?

(A) দলগত (team) শিক্ষণ মডেল

(B) নন-অ্যাকাডেমিক মডেল

(C) সামাজিক মূলধারার মডেল

(D) সম্পদ মডেল

[Please Turn Over]

22. Match the items under List-I with the items under List-II:

List-I	*List-II*
(a) POSDCORB	(i) F.W. Taylor
(b) Human Relation Theory	(ii) E.D. Pontde
(c) CPM	(iii) Elton Mayo
(d) Scientific Management	(iv) L. Gulick and L. Urwick

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

22. নিম্নলিখিত দুটি তালিকার মধ্যে সাদৃশ্য চিহ্নিত করুন:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) POSDCORB	(i) এফ. ডব্লিউ. টেলর
(b) মানব সম্পর্ক তত্ত্ব	(ii) ই. ডি. পনডে
(c) CPM	(iii) এল্টন মেয়ো
(d) বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থাপনা	(iv) এল. গুলিক এবং এল. আরউইক

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

23. Arrange the following steps of ASSURE Model in chronology:

1. Targeted behaviour of learners
2. Identify learning style
3. Participation of learners
4. Designing the specific material

(A) 1, 3, 2, 4
(B) 2, 1, 3, 4
(C) 2, 1, 4, 3
(D) 3, 1, 2, 4

23. ASSURE মডেলটির পর্যায়গুলি ক্রমানুযায়ী সাজান:

1. শিক্ষার্থীদের লক্ষ্যভিত্তিক আচরণ
2. শিখন শৈলী শনাক্তকরণ
3. শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ
4. নির্দিষ্ট বিষয়বস্তুর নকশা

(A) 1, 3, 2, 4
(B) 2, 1, 3, 4
(C) 2, 1, 4, 3
(D) 3, 1, 2, 4

24. Qualitative research follows the following approach of:

(A) Realism
(B) Determinism
(C) Positivism
(D) Anti-positivism

24. গুণগত গবেষণার ক্ষেত্রে এটি নিম্নোক্ত যে দৃষ্টিভঙ্গিকে অনুসরণ করে, তা হল:

(A) বাস্তববাদ
(B) নির্ণয়বাদ
(C) দৃষ্টবাদ
(D) দৃষ্টবাদ বিরুদ্ধ

25. In a sample of 125 tenth grade students, the achievement mean score and its SE are found 27 and 0.8. What will be the fiduciary limits of the ·95 confidence interval for the Mpop?

(A) 24.94 – 29.06

(B) 25.68 – 28.32

(C) 25.14 – 28.16

(D) 25.43 – 28.57

25. দশম শ্রেণির 125 জন নমুনাভিত্তিক শিক্ষার্থীর সাফল্যের পরীক্ষায় গড় (Mean) স্কোর এবং সম্যক চ্যুতি (SE) যথাক্রমে 27 এবং 0.8. Mpop-এর ক্ষেত্রে ·95 confidence interval-এর তুলনামূলক সীমা কত হবে?

(A) 24.94 – 29.06

(B) 25.68 – 28.32

(C) 25.14 – 28.16

(D) 25.43 – 28.57

26. Emotional intelligence is characterised by:

(A) Proficient in problem solving

(B) Better interpersonal relationship

(C) High abstract thinking ability

(D) Good sense of humor

26. নিম্নের যেটি প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির বৈশিষ্ট্য, সেটি হল:

(A) সমস্যা সমাধানে পারদর্শী

(B) উন্নত আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক

(C) উন্নত বিমূর্ত চিন্তন ক্ষমতা

(D) সঠিক রসবোধ

27. Match the items under List-I with the items under List-II:

List-I	*List-II*
(a) Strategic planning	(i) Tactical planning
(b) Short-term planning	(ii) Long-term planning
(c) Management planning	(iii) Both long-term and short-term planning
(d) Grassroot level planning	(iv) Institutional planning

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

27. নিচের *তালিকা-I*-এর সঙ্গে *তালিকা-II* মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) কৌশলগত পরিকল্পনা	(i) পরিকৌশলগত পরিকল্পনা
(b) স্বল্পস্থায়ী পরিকল্পনা	(ii) দীর্ঘস্থায়ী পরিকল্পনা
(c) পরিচালনমূলক পরিকল্পনা	(iii) দীর্ঘস্থায়ী ও স্বল্পস্থায়ী উভয় পরিকল্পনা
(d) তৃণমূল স্তরের পরিকল্পনা	(iv) প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

28. Match the items under List-I with the items under List-II:

List-I	*List-II*
(a) Subject-centred curriculum design	(i) Affective education
(b) Learner-centred curriculum design	(ii) Knowledge-based curriculum
(c) Humanistic curriculum design	(iii) Social action
(d) Reconstructionist curriculum design	(iv) Need-based curriculum

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

28. নিচের *তালিকা-I*-এর সঙ্গে *তালিকা-II* মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যক্রমের নকশা	(i) অনুভূতিশীল শিক্ষা
(b) শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের নকশা	(ii) জ্ঞানভিত্তিক পাঠ্যক্রম
(c) মানবতাবাদী পাঠ্যক্রমের নকশা	(iii) সামাজিক ক্রিয়া
(d) পুনর্গঠিত পাঠ্যক্রমের নকশা	(iv) চাহিদা-ভিত্তিক পাঠ্যক্রম

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

29. Rating scale as the assessment tool domain is under:

(A) Cognitive Domain

(B) Affective Domain

(C) Psychomotor Domain

(D) Research Domain

29. পরিমাপক সাধনী হিসেবে রেটিং স্কেল যে মাত্রাকে নির্দিষ্ট করে:

(A) জ্ঞানমূলক মাত্রা

(B) অনুভূতিমূলক মাত্রা

(C) মনঃগতিশীল মাত্রা

(D) গবেষণামূলক মাত্রা

30. The researchers decision to test certain null hypotheses in any study only at the·01 significance level is:

(A) A Delineation

(B) A Limitation

(C) An Obligation

(D) An Assumption

30. কোনো গবেষণায় নির্দিষ্ট নঞর্থক প্রকল্পের নিরীক্ষণের ক্ষেত্রে ·01 significance level-এ গবেষকের সিদ্ধান্ত হল:

(A) একটি বর্ণনা

(B) একটি সীমাবদ্ধতা

(C) একটি দায়বদ্ধতা

(D) একটি অনুমান

31. The concept of 'main stream education' came from:

(A) Education for exceptional children
(B) Integrated education
(C) Education for all
(D) Right to Education Act

31. মূলধারার শিক্ষার ধারণাটি নিম্নোক্ত যেটি থেকে এসেছে:

(A) ব্যতিক্রমী শিশুদের জন্য শিক্ষা
(B) সংহতিমূলক শিক্ষা
(C) সবার জন্য শিক্ষা
(D) শিক্ষার অধিকার আইন

32. Match the items under List-I with the items under List-II:

List-I	*List-II*
(a) F.W. Taylor	(i) Theory X and Theory Y
(b) Elton Mayo	(ii) Participative Management
(c) Rensis Likert	(iii) Scientific Management
(d) Douglas McGregor	(iv) Human Relations Theory of Management

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

32. নিচের *তালিকা-I*-এর সঙ্গে *তালিকা-II* মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) এফ. ডব্লিউ. টেলর	(i) সূত্র *X* এবং *Y* সূত্র
(b) এল্টন মেয়ো	(ii) অংশগ্রহণমূলক ব্যবস্থাপনা
(c) রেনসিস লিকার্ট	(iii) বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থাপনা
(d) ডগলাস ম্যাকগ্রেগর	(iv) ব্যবস্থাপনার মানবীয় সম্পর্কের সূত্র

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

33. Which of the following assistive technology is needed by a deaf person?

(A) Text-telephone
(B) Screen Magnifier
(C) Keyboard
(D) Walkers

33. বধির ব্যক্তির জন্য নিম্নোক্ত কোনটি সহায়ক প্রযুক্তি হিসেবে ব্যবহার করা যায়?

(A) টেক্সট-টেলিফোন
(B) স্ক্রিন ম্যাগনিফায়ার
(C) কি-বোর্ড
(D) ওয়াকারস

34. The researcher intends to separate the upper 25% of the group from its lower 75% in intelligence. What should be the difficulty indices of items of that intelligence test?

(A) Between 50% and 75%

(B) Between 25% and 50%

(C) Close to 75%

(D) Close to 25%

34. বৌদ্ধিকতার দিক্ থেকে গবেষক নিম্ন 75 শতাংশ থেকে উর্ধ্ব 25 শতাংশকে পৃথক করতে চাইছেন। সেই বুদ্ধির অভীক্ষার পদগুলির কাঠিন্য সূচক কি হবে?

(A) 50 শতাংশ এবং 75 শতাংশের মধ্যে

(B) 25 শতাংশ এবং 50 শতাংশের মধ্যে

(C) 75 শতাংশের কাছাকাছি

(D) 25 শতাংশের কাছাকাছি

35. Estimating reliebility of a certain test by KR-21 requires.

(A) Test items with similar difficulty levels

(B) Test items with identical difficulty levels

(C) A short time interval between administration of two-equivalent forms of a test

(D) A relatively long interval between administration of the same test

35. কোনো অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপে KR-21 অনুযায়ী যেটি প্রয়োজন হয় তা হল:

(A) একই কাঠিন্যতার স্তর অনুযায়ী পদ সমূহ

(B) সদৃশ কাঠিন্যতার স্তর অনুযায়ী পদ সমূহ

(C) দুটি সম ধরনের অভীক্ষার প্রয়োগের মধ্যে স্বল্প সময়ের ব্যবধান

(D) একই অভীক্ষার প্রয়োগের মধ্যে প্রায় দীর্ঘ ব্যবধান

36. According to Sternberg which one of the following is the most important goal in learning intelligent behaviour?

(A) Presenting and structuring of thoughts and ideas

(B) Probing and eliciting ideas

(C) Confronting novel tasks and situation of learning to deal with them

(D) Analysing the issues involved in a situation

36. স্টার্নবার্গের মতে, নিম্নোক্ত কোনটি শিখন বুদ্ধিদীপ্ত আচরণের অতি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য?

(A) চিন্তা এবং আদর্শের গঠন ও উপস্থাপন

(B) আদর্শের অনুসন্ধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ

(C) আদর্শ কর্মসূচি এবং শিখনের অবস্থানের সম্মুখীন হয়ে সেগুলি আলোচনা করা

(D) অবস্থা বা পরিস্থিতির মধ্যে যুক্ত বিষয়ের বিশ্লেষণ

37. If the values of F for the achievement mean score difference between two large samples is 4, what is the value of t?

(A) 16

(B) 8

(C) 2

(D) 14

37. দুটি বড় নমুনার মধ্যে যদি সাফল্যের গড় স্কোরের পার্থক্যের ক্ষেত্রে F এর মান 4 হয়, তাহলে t-র মান কি হবে?

(A) 16

(B) 8

(C) 2

(D) 14

38. Arrange the following in order that denotes the process of curriculum change:

1. Change in evaluation process
2. Change in methods of teaching
3. Change in content
4. Change in aims and objectives

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 4, 3, 2 and 1

(C) 2, 4, 3 and 1

(D) 3, 1, 4 and 2

38. পাঠ্যক্রম পরিবর্তনের প্রক্রিয়াটি নিম্নোক্ত ক্রম অনুযায়ী সাজান:

1. মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার পরিবর্তন
2. শিক্ষণ পদ্ধতির পরিবর্তন
3. বিষয়ের পরিবর্তন
4. লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যের পরিবর্তন

(A) 1, 2, 3 এবং 4

(B) 4, 3, 2 এবং 1

(C) 2, 4, 3 এবং 1

(D) 3, 1, 4 এবং 2

39. Which of the following component of Morrison's Model does not belong to the system of the model?

(A) Exploration

(B) Assimilation

(C) Organization

(D) Prediction

39. মরিসনের মডেলের কোন উপাদানটি নিম্নের মডেল সিস্টেমের অন্তর্ভুক্ত নয়?

(A) অন্বেষণ

(B) আত্তীকরণ

(C) সংগঠন

(D) সম্ভাব্য

40. Which one of the following statement is most appropriate in viewing education from the sociological perspective?

(A) Classrooms are the basic agency of socialization of the student

(B) Social emancipation cannot be considered as good for education

(C) Interaction between school and society affects the growth and development of students

(D) Social development does not consider the significance of biological urges

40. সমাজবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে নিম্নের কোন বিবৃতিটি শিক্ষার দৃষ্টিতে সঠিক?

(A) শিক্ষার্থীদের সামাজিকীকরণে শ্রেণিকক্ষ হল মৌলিক সংস্থা

(B) শিক্ষার জন্য সামাজিক মুক্তি বা স্বাধীনতা সুবিবেচ্য হতে পারে না

(C) বিদ্যালয় ও সমাজের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া শিক্ষার্থীদের বৃদ্ধি ও বিকাশে প্রভাব বিস্তার করে

(D) সামাজিক বিকাশ জৈবিক আকাঙ্ক্ষার গুরুত্বকে স্বীকার করে না

41. Which of the following statement is *not* correct about social barriers to inclusive education?

(A) Social barriers can be overcome through social interaction among the children

(B) Social barriers arose due to difficulty in friendship formation among the children

(C) Children face social, cognitive and sensory difficulties

(D) Social barriers enrich higher academic achievement

41. সংহতিমূলক শিক্ষায় সামাজিক বাধার ক্ষেত্রে কোন মন্তব্যটি সঠিক *নয়*?

(A) সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার মাধ্যমে শিশুদের মধ্যে সামাজিক বাধা দূর করা যেতে পারে

(B) শিশুদের মধ্যে বন্ধুত্ব গঠনে অসুবিধার কারণে সামাজিক বাধার উদয় হয়

(C) সামাজিক, জ্ঞানমূলক, ইন্দ্রিয়গত অসুবিধা শিশুরা উপভোগ করে

(D) সামাজিক বাধা উচ্চ শিক্ষামূলক পারদর্শিতায় প্রভাব বিস্তার করে

42. *Assertion (A)*: Quality education is not an easy concept to qualify.

Reason (R): Quality determines how much and how well children learn.

Codes:

(A) Both (*A*) and (*R*) are true, but (*R*) is not the correct explanation of (*A*)

(B) Both (*A*) and (*R*) are true, but (*R*) is the correct explanation of (*A*)

(C) (*A*) is true but (*R*) is false

(D) (*A*) is false but (*R*) is true

42. *বিবৃতি* (*A*) : যোগ্যতা লাভের জন্য গুণগত শিক্ষার ধারণাটি সহজ নয়।

কারণ (*R*) : গুণগত দিক নির্ধারিত হয় শিশু কত পরিমাণে এবং কত ভালো করে শেখে তার উপর।

কোডস্ :

(A) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য কিন্তু (*R*) হল (*A*)-র পরিপ্রেক্ষিতে সঠিক ব্যাখ্যা নয়

(B) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য এবং (*R*) হল (*A*)-র পরিপ্রেক্ষিতে সঠিক ব্যাখ্যা

(C) (*A*) হল সত্য কিন্তু (*R*) হল মিথ্যা

(D) (*A*) হল মিথ্যা কিন্তু (*R*) হল সত্য

43. Match the 'instructional designs' under List-I with the 'developmental strategies' under the List-II:

List-I (Instructional Design)	*List-II* (Developmental stragegy)
(a) ADDIE	(i) Instructional goals are modified separately
(b) ASSURE	(ii) Activities and attitudes for self discipline and academic subjects
(c) Dick and Carey Model	(iii) Framework for the Development of training courses
(d) Marson's Model	(iv) Integrate media and technology

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

44. Which of the following scales are charecterized by 'no zero' and 'true zero' respectively?

(A) Nominal Scale and Interval Scale

(B) Ordinal Scale and Ratio Scale

(C) Ratio Scale and Nominal Scale

(D) Interval Scale and Ordinal Scale

45. Within-groups variance represents the variance caused by:

(A) Only measurement error

(B) Sampling fluctuations

(C) Variable of interest

(D) Confounding variable

43. নিম্নলিখিত প্রথম তালিকার নির্দেশমূলক নক্‌শার সঙ্গে দ্বিতীয় তালিকার গঠনমূলক কৌশলকে মেলান:

তালিকা-I (*নির্দেশমূলক নক্‌শা*)	*তালিকা-II* (*গঠনমূলক কৌশল*)
(a) A D D I E	(i) নির্দেশমূলক লক্ষ্য পৃথকভাবে পরিবর্তিত হয়
(b) ASSURE	(ii) শিক্ষামূলক বিষয়বস্তু এবং আত্ম-শৃঙ্খলার জন্য কার্যাবলি ও মনোভাব
(c) Dick and Carey Model	(iii) প্রশিক্ষণমূলক কোর্সের জন্য কাঠামো রচনা
(d) Marson's Model	(iv) সমন্বয়িত মাধ্যম ও প্রযুক্তি

নিম্নের বিকল্প থেকে সর্বাধিক প্রযোজ্য বিকল্পটি শনাক্ত করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

44. নিম্নোক্ত কোন্ স্কেলগুলি 'no zero' এবং 'true zero' দ্বারা বিশেষায়িত হয়?

(A) Nominal Scale এবং Interval Scale

(B) Ordinal Scale এবং Ratio Scale

(C) Ratio Scale এবং Nominal Scale

(D) Interval Scale এবং Ordinal Scale

45. গোষ্ঠী অন্তর্ভুক্ত বৈষম্যের ক্ষেত্রে বৈষম্য যে কারণের দ্বারা উপস্থাপিত করা যায় তা হল:

(A) একমাত্র পরিমাপক ভুল

(B) নমুনার অস্থিরতা

(C) চলকের স্বচ্ছন্দতা

(D) বিভ্রান্তিমূলক চলক

46. Which of the following statement is correct?

(A) Mental Hygiene is the process and Mental Health is the product

(B) Mental Hygiene and Mental Health are one and the same

(C) Mental Health is the product and Mental Hygiene is the process

(D) Mental Hygiene has nothing to do with Mental Health

46. নিম্নোক্ত কোন বিবৃতিটি সঠিক?

(A) মানসিক স্বাস্থ্যবিধি হল প্রক্রিয়া এবং মানসিক স্বাস্থ্য হল তার ফল

(B) মানসিক স্বাস্থ্যবিধি এবং মানসিক স্বাস্থ্য এক এবং অভিন্ন

(C) মানসিক স্বাস্থ্য হল প্রক্রিয়া এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিধি হল তার ফল

(D) মানসিক স্বাস্থ্যবিধির সঙ্গে মানসিক স্বাস্থ্যের কোনো সম্পর্ক নেই

47. In early twentieth century, the radical leadership brought politics to our people, because

(A) They are radical

(B) They were popular leaders

(C) They drew upon the cultural heritage

(D) They belonged to different parts of the country

47. বিংশ শতকের প্রারম্ভে মৌলবাদী নেতৃত্ব জনগণের সম্মুখে রাজনীতিকে উপস্থাপন করে, কারণ

(A) তাঁরা মৌলবাদী ছিলেন

(B) তাঁরা জনপ্রিয় নেতা ছিলেন

(C) তাঁরা সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য রচনা করেছিলেন

(D) তাঁরা দেশে বিভিন্ন প্রান্তের অন্তর্ভুক্ত মানুষ

48. *Assertion (A)*: Contemporary Model of curriculum design is based on learner-centred approach.

Reason (R): This model places the learner at the centre of education.

Codes:

(A) Both (*A*) and (*R*) are false

(B) (*A*) is false but (*R*) is true

(C) Both (*A*) and (*R*) are true, but (*R*) is not the correct explanation of (*A*)

(D) Both (*A*) and (*R*) are true but (*R*) is the correct explanation of (*A*)

48. *বিবৃতি* (*A*) : পাঠ্যক্রমের সমকালীন মডেলের নকশা শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি ভিত্তি করে গঠিত।

কারণ (*R*) : এই মডেলে শিক্ষার কেন্দ্রে শিক্ষার্থীকে রাখা হয়েছে।

কোডস্ :

(A) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই মিথ্যা

(B) (*A*) মিথ্যা কিন্তু (*R*) হল সত্য

(C) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য, কিন্তু (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) সঠিক নয়

(D) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য কিন্তু (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) হল সঠিক

49. Creating a Rubric involves which of the following attributes?

(A) Selection of essential criteria that must be present in the students work

(B) Proctored evaluation system

(C) Online evaluation tool

(D) Criterion based evaluation

49. Rubric গঠনে নিম্নলিখিত কোন গুণাবলি যুক্ত থাকে?

(A) শিক্ষার্থীদের কাজের মধ্যে অপরিহার্য মাপকাঠি নির্বাচন বর্তমান থাকতে হবে

(B) প্রক্টর মূল্যায়ন ব্যবস্থা

(C) অনলাইন মূল্যায়ন সাধনী

(D) মূল্যমানভিত্তিক মূল্যায়ন

50. Which of the following relates to Naturalist's conception of man:

(A) Nature would have children before they are men

(B) Man's very essence is his spiritual nature

(C) There exists in the nature of things a perfect pattern of each individual

(D) It is spirit rather than animality that is most true of man

50. মানুষ সম্পর্কিত প্রকৃতিবাদের ধারণা হল:

(A) প্রকৃতির কাছে পূর্ণবয়স্কের তুলনায় শিশুর গুরুত্ব বেশি

(B) আধ্যাত্মিক প্রকৃতি হল মানুষের জীবনের সারমর্ম

(C) প্রতিটি ব্যক্তির যথাযথ আদর্শ প্রাকৃতিক বিষয়ের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকে

(D) পশুত্বের তুলনায় আত্মিকতা হল মানুষের ক্ষেত্রে সত্য

51. Visual efficiency is influenced by:

(A) Corrective lenses as prescribed for the student

(B) Cognitive factors such as the level of concept development and communication skills

(C) The amount of assistive technology available to the student

(D) Where the student sits in the classroom

51. দৃষ্টিলব্ধ কার্যকারিতা যেটির দ্বারা প্রভাবিত হয়:

(A) শিক্ষার্থীদের জন্য প্রস্তাবিত সংশোধিত লেন্সের উপর

(B) জ্ঞানমূলক উপাদান যেমন যোগাযোগের দক্ষতা এবং ধারণা গঠনের উপর

(C) শিক্ষার্থীদের জন্য উপলব্ধ সহায়ক প্রযুক্তির পরিমাণের উপর

(D) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বসার স্থান গ্রহণের উপর

52. Which of the following is most important for inclusive teaching learning?

(A) Educational Technologies

(B) Teaching Technologies

(C) Assistive Technologies

(D) Communication Technologies

52. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষণ শিখনের জন্য নিম্নোক্ত কোন্‌টি অধিক গুরুত্বপূর্ণ?

(A) শিক্ষামূলক প্রযুক্তি

(B) শিক্ষণমূলক প্রযুক্তি

(C) সহকারী প্রযুক্তি

(D) যোগাযোগমূলক প্রযুক্তি

53. e-learning is defined as:

1. A synonym to audio-visual learning
2. Learning that occurs through direct contact
3. An online-learning carried through internet
4. Learning that consists of large number of servers

Select the appropriate option from the following:

(A) Only 3
(B) 1 and 3
(C) 3 and 4
(D) 1 and 2

53. e-learning-যেটির মাধ্যমে সংজ্ঞায়িত হয়:

1. দৃশ্য-শ্রাব্য শিখনের সমার্থক রূপে
2. প্রত্যক্ষ সংযোগের মাধ্যমে সংঘটিত শিখন
3. ইন্টারনেটের মাধ্যমে অনলাইন শিখন
4. বহু সংখ্যক সার্ভারের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত শিখন

নিম্নলিখিত থেকে উপযুক্ত বিকল্পটি শনাক্ত করুন:

(A) একমাত্র 3
(B) 1 এবং 3
(C) 3 এবং 4
(D) 1 এবং 2

54. Match the items under List-I with the items under List-II

List-I		*List-II*
(a) Systematic Sampling	(i)	When the population is large and widely dispersed
(b) Stratified Sampling	(ii)	Modified form of random sampling
(c) Cluster Sampling	(iii)	Population will change at each phase
(d) Multiphase Sampling	(iv)	Useful blend of randomization and categorization

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

54. নিম্নের *তালিকা-I*-এর বিষয়গুলির সঙ্গে *তালিকা-II*-এর বিষয়গুলিকে মেলান:

তালিকা-I		*তালিকা-II*
(a) পদ্ধতিগত নমুনা	(i)	যখন জনসংখ্যা বৃহৎ এবং বিস্তৃতভাবে বিচ্ছুরিত
(b) স্তরিত নমুনা	(ii)	যদৃচ্ছ (Random) নমুনার পরিবর্তিত রূপ
(c) গুচ্ছায়িত নমুনা	(iii)	প্রতিটি পর্যায়ে জনসংখ্যা পরিবর্তিত হবে
(d) বহুপর্যায় নমুনা	(iv)	যদৃচ্ছকরণ এবং শ্রেণিকরণের মিশ্রণ

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

55 . The Report "Towards an Enlightened and Human Society" is also known by the name:

(A) Kothari Commission Report

(B) Acharya Ramamurti Report

(C) Yaspal Committee Report

(D) Janardhan Committee Report

55. "Towards an enlightened and human society"— রিপোর্টটি এই নামেও পরিচিত:

(A) কোঠারী কমিশন রিপোর্ট

(B) আচার্য রামমূর্তি রিপোর্ট

(C) যশপাল কমিটি রিপোর্ট

(D) জনার্দন কমিটি রিপোর্ট

56. *Assertion (A)*: Teachers should encourage students to be metacognitive.

Reason (R): Metacognition is the ability to think about one's thinking. It is the key skill for learning and for success in school and in life.

Choose the correct option:

(A) Both (*A*) and (*R*) are true and (*R*) is the correct explanation of (*A*)

(B) Both (*A*) and (*R*) are true but (*R*) is not the correct explanation of (*A*)

(C) (*A*) is true but (*R*) is false

(D) Both (*A*) and (*R*) are false

56. *বিবৃতি* (*A*) : চিন্তন প্রক্রিয়ায় সচেতন হওয়ার জন্য শিক্ষক শিক্ষার্থীদের উৎসাহদান করবেন।

কারণ (*R*) : Metacognition হল নিজের চিন্তন সম্বন্ধে চিন্তা করার ক্ষমতা। শিখনের জন্য এটি হল মুখ্য দক্ষতা এবং সেটি জীবন ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্যও উপযুক্ত।

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন :

(A) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য এবং (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) হল সঠিক

(B) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য কিন্তু (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) সঠিক নয়

(C) (*A*) সত্য কিন্তু (*R*) হল মিথ্যা

(D) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই মিথ্যা

57. The concept of sociology of education implies:

(A) Devising ways and means of education to reach all sections of society

(B) Use of sociology for making learning socially relevant

(C) Consideration on the uses of education from sociological perspective

(D) Discussion on the implications of sociology for education

57. শিক্ষামূলক সমাজবিদ্যার ধারণা যেটির অর্থ প্রকাশ করে তা হল:

(A) সমাজের সর্ব স্তরে উপনীত হওয়ার জন্য উদ্ভাবিত উপায় ও মাধ্যম

(B) শিক্ষাকে সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা দানের উদ্দেশ্যে সমাজবিদ্যার ব্যবহার

(C) সমাজবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে শিক্ষার উপযোগিতা বিবেচনা করা

(D) শিক্ষার জন্য সমাজবিজ্ঞানের প্রভাবের আলোচনা

58. Which of the following statement is appropriate to describe the competency based model of curriculum?

(A) It addresses what the learners are expected to do rather than on what they are expected to learn about

(B) It provides frequent and recurring opportunities to learners to practice their disciplinary skills through out their fields of study

(C) It emphasizes that learning should be based on the hands-on experiences and activities

(D) It emphsizes the learners to develop understanding about the cultural pluralism, equality and futurism

58. দক্ষতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম বর্ণনার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত কোন বিবৃতিটি উপযুক্ত?

(A) শিক্ষার্থীদের প্রত্যাশিত শিখনের পরিবর্তে তাদের প্রত্যাশিত কর্মের ক্ষেত্রে গুরুত্ব প্রদর্শন করা

(B) শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক শিক্ষা ক্ষেত্রে শৃঙ্খলিত দক্ষতা অনুশীলনে প্রতিনিয়ত সুযোগ প্রদান করা

(C) অভিজ্ঞতা এবং কর্মের ভিত্তিতে শিখন কর্মসূচি গড়ে ওঠার উপর গুরুত্ব প্রদান করা

(D) সাংস্কৃতিক বহুত্ববাদ, সমতা এবং ভবিষ্যবাদ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের বোধগম্যতার উন্নয়নের উপর গুরুত্ব প্রদান করা

59. Match the following with the help of Dynamic Model of Learners Autonomy:

List-I	*List-II*
(a) Structuring knowledge	(i) Managing my learning
(b) Affective component	(ii) Planning and evaluating
(c) Action oriented component	(iii) Cognitive and meta cognitive components
(d) Meta strategic component	(iv) Feeling emotions

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

59. শিক্ষার্থীর স্বয়ংশাসিত গতিশীল মডেলের ভিত্তিতে নিম্নোক্ত তালিকাটি মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) গঠনমূলক জ্ঞান	(i) স্বয়ং শিখন নিয়ন্ত্রণ
(b) অনুভূতিমূলক উপাদান	(ii) পরিকল্পনা ও মূল্যায়ন
(c) কর্মকেন্দ্রিক উপাদান	(iii) জ্ঞানমূলক এবং মেটা জ্ঞানমূলক উপাদান
(d) মেটা কৌশলগত উপাদান	(iv) অনুভূতি, প্রেষণা

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

60. Which of the following recommends the observation, experiment and discovery method of teaching?

(A) Naturalism
(B) Idealism
(C) Pragmatism
(D) Existentialism

60. নিম্নোক্ত কোন্‌টি শিক্ষণের ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণ, পরীক্ষণ এবং উদ্ঘাটন পদ্ধতির সুপারিশ করেছে?

(A) প্রকৃতিবাদ
(B) ভাববাদ
(C) প্রয়োগবাদ
(D) অস্তিত্ববাদ

61. Which of the following dimension of curriculum design focuses on interrelatedness of verious aspects?

(A) Scope
(B) Sequence
(C) Articulation
(D) Continuity

61. পাঠ্যক্রম নক্‌শার কোন্‌ মাত্রাটি বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে আন্তঃসম্পর্কের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে?

(A) পরিধি
(B) ব্যবধান
(C) সাবলীলতা
(D) ধারাবাহিকতা

62. Which type of the following is *not* a type of leader according to Hersey and Blanchard's model?

(A) Directing leader
(B) Motivating leader
(C) Supporting leader
(D) Coaching leader

62. হারসে এবং ব্ল্যানচার্ডের মডেল অনুযায়ী কোন ধরনের নেতার উল্লেখ নীচে দেওয়া নেই?

(A) নির্দেশনা প্রদানকারী নেতা
(B) প্রেষণা সঞ্চারকারী নেতা
(C) সমর্থনকারী নেতা
(D) প্রশিক্ষণ নেতা

63. Which of the following computer based instructional material can be used to learn new concepts?

(A) Games
(B) Tutorial
(C) Stimulation
(D) Drill practice

63. নতুন ধারণা শিখনে নিম্নোক্ত কোনটি কম্প্যুটার নির্ভর নির্দেশমূলক বিষয়?

(A) খেলা
(B) টিউটোরিয়াল
(C) উদ্দীপনা
(D) ড্রিল অনুশীলন

64. Program Evaluation and Review Technique is primarily a management tool for:

(A) identifying cost
(B) managing time
(C) procuring materials
(D) improving decision-making

64. Program Evaluation এবং Review Technique প্রাথমিকভাবে যেটির জন্য একটি ব্যবস্থাপক সাধনী রূপে বিবেচিত হয়:

(A) ব্যয় নির্ধারণের জন্য
(B) সময় পরিচালনার জন্য
(C) সম্পদ সংগ্রহের জন্য
(D) সিদ্ধান্ত গঠনের উন্নয়নের জন্য

65. *Assertion (A)*: In Inquiry Oriented Model, student enquires the teacher about the lesson.

Reason (R): The Inquiry Oriented Model starts with questioning.

Choose the appropriate option from the following:

(A) Both (*A*) and (*R*) are true
(B) Both (*A*) and (*R*) are false
(C) (*A*) is true but (*R*) is false
(D) (*A*) is false but (*R*) is true

65. *বিবৃতি* (*A*) : অনুসন্ধানকেন্দ্রিক মডেলে শিক্ষার্থীরা পাঠ সংক্রান্ত অনুসন্ধান শিক্ষকের নিকট করে।

কারণ (*R*) : অনুসন্ধানকেন্দ্রিক মডেল প্রশ্নকরণের সাথে আরম্ভ হয়।

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচন করুন:

(A) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য
(B) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই মিথ্যা
(C) (*A*) সত্য কিন্তু (*R*) হল মিথ্যা
(D) (*A*) মিথ্যা কিন্তু (*R*) হল সত্য

66. Which of the following Indian thinker drew his philosophy from *Vedanta*?

(A) J. Krishna Murthy
(B) Sri Aurobindo
(C) Rabindranath Tagore
(D) Swami Vivekananda

66. নিম্নলিখিত কোন্ ভারতীয় চিন্তাবিদ্ বেদান্ত থেকে তাঁর দর্শন চিন্তাকে প্রকাশ করেন?

(A) জে. কৃষ্ণমূর্তি
(B) শ্রী অরবিন্দ
(C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(D) স্বামী বিবেকানন্দ

67. The main purpose of Navodaya Vidyalaya is to give education to:

(A) Rural talented students
(B) Urban talented students
(C) Girl students only
(D) All students

67. নবোদয় বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য হল নিম্নোক্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রদান করা:

(A) গ্রাম্য মেধাবী শিক্ষার্থী
(B) শহরের মেধাবী শিক্ষার্থী
(C) শুধুমাত্র ছাত্রীদের
(D) সমগ্র শিক্ষার্থী

68. In higher education sector, the types of benchmarking followed are:

(A) Competitive, Functional and Generic

(B) Internal, Competitive, Functional and Generic

(C) Internal, Competive and Functional

(D) Internal, Functional and Generic

68. উচ্চ শিক্ষায় অনুসৃত মাপকাঠির প্রকারভেদগুলি হল:

(A) প্রতিযোগিতামূলক, ক্রিয়াশীল এবং সামগ্রিক

(B) আভ্যন্তরীণ, প্রতিযোগিতামূলক, ক্রিয়াশীল এবং সামগ্রিক

(C) আভ্যন্তরীণ, প্রতিযোগিতামূলক এবং ক্রিয়াশীল

(D) আভ্যন্তরীণ, ক্রিয়াশীল এবং সামগ্রিক

69. Who introduced the method of summated ratings in 1932?

(A) Thorndike

(B) Likert

(C) Thomson

(D) Hull

69. 1932 সালে কে summated ratings-এর পদ্ধতি সূচনা করেন?

(A) থর্নডাইক

(B) লিকার্ট

(C) থমসন্

(D) হাল

70. Defence Mechanisms are used by an individual :

(A) To promote adjustment process

(B) To solve personal problems

(C) To avoid unpleasant situations

(D) To counter the hostility of others

70. যে পরিপ্রেক্ষিতে ব্যক্তি প্রতিরক্ষণমূলক কৌশল ব্যবহার করে:

(A) অভিযোজন প্রক্রিয়ার সক্রিয়তায়

(B) ব্যক্তিগত সমস্যা সমাধানে

(C) প্রতিকূল পরিস্থিতি এড়িয়ে চলতে

(D) অপরের বিদ্বেষের বিরূদ্ধাচারণ করা

71. According to SDGs report 2018 by the United Nations, global youth unemployment can be brought down drastically by :

(A) Empowering the youth

(B) Educating the youth

(C) Skilling the youth

(D) Literating the youth

71. United Nation-এর 2018 SDG রিপোর্ট অনুযায়ী বিশ্ব যুব বেকারত্বের চরম অবনতি হ্রাসের কারণ হতে পারে

(A) যুবগোষ্ঠীর ক্ষমতায়ন

(B) যুবগোষ্ঠীর শিক্ষা

(C) যুবকদের দক্ষতা

(D) যুবগোষ্ঠীর সাক্ষরতা

72. Course learning outcomes are the statements of what the learner is expected :

(A) To know, understand and learn

(B) To understand, analyse and/or do

(C) To comprehend, create and exhibit

(D) To know, understand and/or demonstrate

72. Course learning outcomes হল একটি বিবৃতি যেটি শিক্ষার্থীরা প্রত্যাশা করে:

(A) জানা, বোঝা এবং শেখা

(B) বোঝা, বিশ্লেষণ এবং/বা ক্রিয়া

(C) তাৎপর্য নির্ণয়, সৃষ্টিকরণ এবং প্রদর্শন

(D) জানা, বোঝা এবং/বা ব্যাখ্যামূলক প্রকাশ

73. Which of the following is *not* the Events of Instruction as proposed by Gagne?

1. Attention
2. Expected outcome
3. Recall
4. Stimulus
5. Feedback mechanism
6. Demonstration
7. Feedback
8. Assessing performance
9. Retention and transfer

(A) 2, 3, 9

(B) 1, 4, 6

(C) 5

(D) 7, 8

73. গ্যাগনে প্রস্তাবিত কোনটি নির্দেশাত্মক ঘটনা নয়?

1. মনোযোগ
2. প্রত্যাশিত ফলাফল
3. পুনরাবৃত্তি
4. উদ্দীপক
5. প্রতিক্রিয়া নির্ভর কৌশল
6. প্রদর্শন
7. প্রতিক্রিয়া
8. পারদর্শিতার মূল্যায়ন
9. ধারণ এবং সঞ্চালন

(A) 2, 3, 9

(B) 1, 4, 6

(C) 5

(D) 7, 8

74. β-coefficient in multiple regression analysis represents:

(A) Estimated change in predictor variable

(B) Degree of relationship

(C) Estimated change in predictor variables for observing change in dependent variable

(D) Estimated change in the dependent variable for each unit change in predictor variable

74. বহুবিধ প্রতিগমন বিশ্লেষণে (Multiple regression analysis) β সহগাঙ্ক যা উপস্থাপন করে:

(A) সম্ভাব্য চলকের মধ্যে আনুমানিক পরিবর্তন

(B) সম্পর্কগত মাত্রা

(C) নির্ভরশীল চলকের মধ্যে নিরীক্ষিত পরিবর্তনের জন্য সম্ভাব্য চলকের মধ্যে আনুমানিক পরিবর্তন

(D) সম্ভাব্য চলকের মধ্যে প্রতিটি এককের পরিবর্তনের জন্য নির্ভরশীল চলকের মধ্যে আনুমানিক পরিবর্তন

75. *Assertion (A)*: SSA's main aim is universalization of elementary education.

Reason (R): SSA is a state level policy.

Select the appropriate option from the following:

(A) Both (*A*) and (*R*) are correct.

(B) Both (*A*) and (*R*) are false.

(C) (*A*) is correct but (*R*) is false.

(D) (*A*) is false but (*R*) is true.

75. *বিবৃতি* (*A*) : SSA-র মূল লক্ষ্য হল প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ।

কারণ (*R*) : SSA হল রাজ্য স্তরের নীতি।

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচন করুন:

(A) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সঠিক।

(B) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই মিথ্যা।

(C) (*A*) সত্য, (*R*) মিথ্যা।

(D) (*A*) মিথ্যা, (*R*) সত্য।

76. REBT is an acronym for:

(A) Rational Emotive Behaviour Therapy

(B) Rational Emotional Behaviour Therapy

(C) Rational Emotive Behavioural Therapy

(D) Reactive Emotive Behavioural Therapy

76. নিম্নোক্ত যেটির সংক্ষিপ্ত রূপ REBT:

(A) Rational Emotive Behaviour Therapy

(B) Rational Emotional Behaviour Therapy

(C) Rational Emotive Behavioural Therapy

(D) Reactive Emotive Behavioural Therapy

77. 'The purpose is to select sample consisting of subjects with specific experiences.' it is called

(A) Snowball sample

(B) Key informant sample

(C) Maximum variation sample

(D) Critical case sample

77. 'The purpose is to select sample consisting of subjects with specific experiences.'—এটিকে বলা হয়

(A) স্নোবল নমুনা

(B) কি-ইনফরমেন্ট নমুনা

(C) সর্বোচ্চ বিচ্যুতি নমুনা

(D) জটিল ঘটনামূলক নমুনা

78. Match the items under *List-I* with the items under *List-II*:

List-I (Scools of Philosohpy)	*List-II* (Curriculum recommended)
(a) Realism	(i) Completely individualised
(b) Idealism	(ii) Problems and Life-centred projects
(c) Pragmatism	(iii) Traditional and essentialitstic mental discipline
(d) Existentialism	(iv) External world, life's laws and principles, phenomenonology and science education.

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

78. নিম্নলিখিত *তালিকা-I*-এর সঙ্গে *তালিকা-II* মেলান:

তালিকা-I (দার্শনিক স্কুল)	*তালিকা-II* (প্রস্তাবিত পাঠ্যক্রম)
(a) বাস্তববাদ	(i) সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত
(b) ভাববাদ	(ii) সমস্যা এবং জীবনকেন্দ্রিক প্রোজেক্ট
(c) প্রয়োগবাদ	(iii) গতানুগতিক এবং আবশ্যিক মানসিক শৃঙ্খলা
(d) অস্তিত্ববাদ	(iv) বাহ্যিক পৃথিবী, জীবনের নিয়ম, নীতি ও অভিজ্ঞতা নির্ভর এবং বিজ্ঞান শিক্ষা

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প শনাক্ত করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

79. Which is *not* a characteristic of Portfolios?

(A) Statements of participants
(B) Expected outcomes
(C) Integration
(D) Effectiveness of teachers

79. নিম্নোক্ত কোনটি পোর্টফোলিওর বৈশিষ্ট্য *নয়*?

(A) অংশগ্রহণকারীদের বিবৃতি
(B) আকাঙ্ক্ষিত ফলাফল
(C) সংগতি
(D) শিক্ষকের কার্যকারিতা

80. Arrange the sequence of the key components that denotes the Political Process Theory:

1. Mobilizing structures
2. Framing process
3. Protest cycles
4. Political opportunities
5. Contensions repertoires

(A) 5, 3, 1, 4, 2
(B) 4, 1, 2, 3, 5
(C) 2, 1, 4, 3, 5
(D) 1, 2, 3, 5, 4

80. Political Process Theory-কে নির্দিষ্ট করে যে মুখ্য উপাদানগুলি তা ক্রমানুসারে সাজান:

1. গতিশীল কাঠামো
2. গঠন প্রক্রিয়া
3. প্রতিবাদ চক্র
4. রাজনৈতিক সুযোগ
5. বিতর্কিত ভাণ্ডার

(A) 5, 3, 1, 4, 2
(B) 4, 1, 2, 3, 5
(C) 2, 1, 4, 3, 5
(D) 1, 2, 3, 5, 4

81. Match the items under *List-I* with the items under *List-II*:

List-I	*List-II*
(a) Dysgraphia	(i) Difficulty in reading
(b) Dyscalculia	(ii) Difficulty in motor skills
(c) Dyspraxia	(iii) Difficulty in writing
(d) Dyslexia	(iv) Difficulty in maths

Select the appropriate option from the following:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

81. *তালিকা-I* ও *তালিকা-II*-এর বিষয়গুলি মেলান:

তালিকা-I	*তালিকা-II*
(a) ডিস্‌গ্রাফিয়া	(i) পঠনে অসুবিধা
(b) ডিস্‌ক্যালকুলিয়া	(ii) সঞ্চালনমূলক দক্ষতায় অসুবিধা
(c) ডিস্‌প্র্যাক্সিয়া	(iii) লিখনে অসুবিধা
(d) ডিস্‌লেক্সিয়া	(iv) গণিতে অসুবিধা

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচন করুন:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

82. According to Managerial Grid model, which is *not* the basic leadership style?

(A) Produce or Perish leadership
(B) Team leadership
(C) Democratic leadership
(D) Middle of the road leadership

82. পরিচালনামূলক গ্রিড (Grid) মডেল অনুযায়ী, কোনটি নেতৃত্বদানের মৌলিক শৈলী *নয়*?

(A) উৎপাদনকর অথবা বিনষ্টকর নেতৃত্ব
(B) দলগত নেতৃত্ব
(C) গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব
(D) রাস্তার মাঝপথ নেতৃত্ব

83. Which one of the following will be the most appropriate description of Educational Technology?

(A) Effective use of hardware for optimising learning outcomes

(B) It is a network of various techniques to ensure and optimise learning outcomes effectively

(C) It is efficient use of software for optimising learning

(D) It is a technique used in teaching-learning process

83. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষা প্রযুক্তি বর্ণনার ক্ষেত্রে যথাযথ ?

(A) সর্বোচ্চ শিক্ষার ফললাভের জন্য হার্ডওয়্যারের কার্যকর ব্যবহার

(B) সক্রিয়ভাবে সর্বোচ্চ শিক্ষার ফললাভ এবং তা সুনিশ্চিত করতে বিভিন্ন কৌশলের একটি নেটওয়ার্ক

(C) সর্বোচ্চ শিখনের জন্য সফ্‌টওয়্যারের সক্রিয় ব্যবহার

(D) শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় ব্যবহৃত একটি কৌশল

84. Random sampling is not appropriate for qualitative studies, because:

i. Samples tend to be small and sampling error is likely to be large

ii. Data are only expressed in Ordinal Scale for effective analysis

iii. The characteristics of the whole population is rarely possible to know

iv. Investigators are basically practioners and lack research expertise

Select the appropriate option from the following:

(A) i, ii, iii

(B) i, iii

(C) iii, iv

(D) i, ii, iv

84. গুণগত গবেষণার জন্য Random sampling যথাযথ নয়। কারণ:

i. নমুনাগুলিকে ছোট হতে হবে এবং নমুনামূলক ভুল বিস্তৃত হতে পারে

ii. সক্রিয় বিশ্লেষণের জন্য Ordinal Scale-এ তথ্যগুলি প্রকাশিত হয়

iii. সমগ্র জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য জানা খুব কম সম্ভব হয়

iv. অনুসন্ধানকারীরা প্রাথমিকভাবে অনুশীলনকারী এবং তা গবেষণার ক্ষেত্রে তাদের অভিজ্ঞতার অভাব লক্ষ্য করা যায়

নিম্নলিখিতগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

(A) i, ii, iii

(B) i, iii

(C) iii, iv

(D) i, ii, iv

85. The purpose of establishing NCTE is:

(A) To improve the quality of teacher education

(B) To empower teachers in India

(C) To Universalise teacher education

(D) To encourage research in teacher education

85. NCTE প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য হল:

(A) শিক্ষক শিক্ষার গুণগত উন্নয়ন

(B) ভারতবর্ষে শিক্ষকদের ক্ষমতায়ন

(C) শিক্ষার সর্বজনীনীকরণ

(D) শিক্ষক শিক্ষায় গবেষণার উৎসাহ দান

86. The correct logical order of the learning process according to the Social Learning theory by Bandura :

(A) Attention → Retention → Motivation → Reproduction

(B) Attention → Motivation → Retention → Reproduction

(C) Motivation → Attention → Retention → Reproduction

(D) Attention → Retention → Reproduction → Motivation

86. বান্দুরার সমাজ শিখন তত্ত্ব অনুযায়ী শিখন প্রক্রিয়ার সঠিক তাত্ত্বিক ক্রম হল:

(A) মনোযোগ → ধারণ → প্রেষণা → পুনরুত্থাপন

(B) মনোযোগ → প্রেষণা → ধারণ → পুনরুত্থাপন

(C) প্রেষণা → মনোযোগ → ধারণ → পুনরুত্থাপন

(D) মনোযোগ → ধারণ → পুনরুত্থাপন → প্রেষণা

87. *Assertion (A)*: Microfinance enables financial self-reliance for individuals, providing them with money and education.

Reason (R): Microfinance is usually a continuous ongoing activity without any defined end.

Select the appropriate option from the following:

(A) Both (*A*) and (*R*) are correct and (*R*) is the correct explanation of (*A*)

(B) Both (*A*) and (*R*) are correct but (*R*) is not the correct explanation of (*A*)

(C) Both (*A*) and (*R*) are incorrect

(D) (*A*) is incorrect, while (*R*) is correct

87. *বিবৃতি* (*A*) : অর্থ ও শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে ব্যক্তির জন্য আর্থিক স্বয়ম্ভরতা সূক্ষ্ম অর্থনীতিকে নির্দিষ্ট করে।

কারণ (*R*) : সূক্ষ্ম অর্থনীতি হল কোনো সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য ছাড়া প্রতিনিয়ত চলমান কর্মপ্রক্রিয়া।

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচন করুন:

(A) (*A*) এবং (*R*) সঠিক এবং (*R*) হল (*A*)-র সঠিক ব্যাখ্যা

(B) (*A*) এবং (*R*) উভয় সঠিক কিন্তু (*R*), (*A*)-র সঠিক ব্যাখ্যা নয়

(C) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সঠিক নয়

(D) (*A*) সঠিক নয়, (*R*) হল সঠিক

88. Which of the following approach fosters creativity among children?

(A) Acceleration Approach

(B) Enrichment Approach

(C) Brainstorming Approach

(D) Special Education Approach

88. নিম্নোক্ত কোন্ দৃষ্টিভঙ্গি শিশুদের মধ্যে সৃজনশীলতাকে পালিত করে?

(A) ত্বরণমূলক দৃষ্টিভঙ্গি

(B) সমৃদ্ধকরণের দৃষ্টিভঙ্গি

(C) মস্তিষ্কঝঞ্ঝা দৃষ্টিভঙ্গি

(D) বিশেষ শিক্ষা দৃষ্টিভঙ্গি

89. "Short period of confusion in which communication cannot be understood by the observer"—belongs to the following category of Flanders Verbal Interaction Analysis?

(A) Initiation

(B) Giving Directions

(C) Accepts Feeling

(D) Silence

89. "Short period of confusion in which communication cannot be understood by the observer"— ফ্লেন্ডারের বাচনিক মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে কোন বিভাগটি উপরিউক্ত মন্তব্যকে নির্দিষ্ট করে?

(A) প্রারম্ভ

(B) নির্দেশ দান

(C) অনুভূতি গ্রহণ

(D) নীরবতা

90. Which of the following is most suggested by Idealism as the main aim of education?

(A) Gathering of knowledge

(B) Value orientation

(C) Self-realization

(D) Reconstruction of experiences

90. শিক্ষার লক্ষ্য হিসেবে নিম্নোক্ত কোনটি ভাববাদের দ্বারা প্রস্তাবিত?

(A) জ্ঞান অর্জন

(B) মূল্যবোধকেন্দ্রিক

(C) আত্মোপলব্ধি

(D) অভিজ্ঞতার পুনর্গঠন

91. Which area of the following is *not* a part of the convention as announced by United Nation's Convention on the Rights of Persons with Disabilities?

(A) Education

(B) Health

(C) Support Services

(D) Employment

91. United Nation's Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD) ঘোষিত নিম্নলিখিত কোনটি সম্মেলনের অংশ *নয়*?

(A) শিক্ষা

(B) স্বাস্থ্য

(C) সহায়কমূলক পরিষেবা

(D) জীবিকা

92. The full form of PDCA as Deming cycle is:

(A) Preparation Development Check Act

(B) Plan Do Check Act

(C) Plan Develop Check Act

(D) Plan Do Control Act

92. PDCA চক্রের পুরো নাম হল:

(A) Preparation Development Check Act

(B) Plan Do Check Act

(C) Plan Develop Check Act

(D) Plan Do Control Act

93. Identify which one of the following is *not* the example of Web-2 application:

(A) Google Docs

(B) Youtube

(C) Facebook

(D) Blended learning

93. নিম্নোক্ত কোনটি Web-2 প্রয়োগের উদাহরণ *নয়*, সেটি শনাক্ত করুন:

(A) গুগল ডকস্ (Google Docs)

(B) ইউ-টিউব (Youtube)

(C) ফেসবুক (Facebook)

(D) মিশ্রিত শিখন (Blended learning)

94. What is the distinctive feature of case study research?

(A) Developing an in-depth understanding of the case

(B) Arriving at generalization about the case

(C) Presenting a detailed case study

(D) Helping solve the problem of the case

94. Case Study গবেষণায় কোন্‌টি স্বাতন্ত্র্যমূলক বৈশিষ্ট্য ?

(A) ঘটনার গভীর উপলব্ধি গঠন

(B) ঘটনা সম্পর্কে সামান্যীকরণে উপনীত হওয়া

(C) বিস্তৃত ঘটনা উপস্থাপন

(D) ঘটনার সমস্যা সমাধানে সহায়তা

95. In Gagne's learning hierarchy, which of the following is the highest level of learning?

(A) Creative learning

(B) Problem solving learning

(C) Concept learning

(D) Chain learning

95. গ্যাগনের শিখনের শ্রেণিক্রমে কোন্‌টি শিখনের সর্বোচ্চ স্তরে রয়েছে ?

(A) সৃজনশীল শিখন

(B) সমস্যা সমাধানের শিখন

(C) ধারণাগত শিখন

(D) শৃঙ্খলিত শিখন

96. Who among the following described the intellectual development as age related development?

(A) Jerome. S. Bruner

(B) Jean Piaget

(C) David Ausubel

(D) Hilda Taba

96. নিম্নের কোন ব্যক্তি বয়স সম্পর্কিত বিকাশরূপে বৌদ্ধিক ক্ষমতাকে বর্ণনা করেছেন ?

(A) জেরম. এস. ব্রুনার

(B) জ্যাঁ পিয়াজেঁ

(C) ডেভিড আসুবেল

(D) হিলডা তাবা

97. Which of the pedagogy can best improve student-teacher and teacher-student relationships?

(A) Critical pedagogy

(B) Humility as pedagogy

(C) Gratitude as pedagogy

(D) Innovative pedagogy

97. কোন্ Pedagogy শিক্ষার্থী-শিক্ষক এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক উন্নয়নে সবচেয়ে বেশি উপযোগী ?

(A) জটিল পেডাগজি

(B) নম্রসুলভ পেডাগজি

(C) কৃতজ্ঞতাসুলভ পেডাগজি

(D) অভিনব পেডাগজি

98. *Assertion (A)*: Activity Model curriculum eliminates the boundaries and focussed largely on areas of student's interest.

Reason (R): The main objective of Activity Model curriculum is on studnet's growth through experiences.

Select the appropriate option from the following:

(A) (*A*) is false, but (*R*) is true

(B) Both (*A*) and (*R*) are false

(C) Both (*A*) and (*R*) are true, but (*R*) is not the correct explanation of (*A*)

(D) Both (*A*) and (*R*) are true and (*R*) is the correct explanation of (*A*)

98. *বিবৃতি* (*A*) : কর্মভিত্তিক পাঠ্যক্রম সীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকে না, এটি শিক্ষার্থীদের আগ্রহের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে।

কারণ (*R*) : আদর্শ পাঠ্যক্রমের মুখ্য উদ্দেশ্য হল অভিজ্ঞতার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর উন্নতি।

নিম্নলিখিত থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচন করুন:

(A) (*A*) মিথ্য, কিন্তু (*R*) সত্য

(B) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই মিথ্যা

(C) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য, কিন্তু (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (*R*) সঠিক নয়

(D) (*A*) এবং (*R*) উভয়ই সত্য এবং (*R*) হল (*A*)-র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সঠিক

99. Which of the following non-verbal component is *not* listed by Charles Galloway's Interaction Analysis?

(A) Congruent

(B) Implement

(C) Responsive

(D) Controlling

99. চার্লস গ্যালওয়ের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণে নিম্নোক্ত কোন অ-বাচনিক উপাদান তালিকাভুক্ত *নয়*?

(A) সঙ্গতিপূর্ণ

(B) বাস্তবায়ন

(C) প্রতিক্রিয়াশীল

(D) নিয়ন্ত্রণ

100. Which one of the following is recognised by the Sankhya and Yoga as the ultimate reality?

(A) Karmas

(B) Dualistic Realism

(C) Nirvana

(D) Self-subsisting absolute

100. চরম অস্তিত্ব রূপে নিম্নলিখিত কোনটি সাংখ্য এবং যোগ দ্বারা স্বীকৃত?

(A) কর্ম

(B) দ্বৈতবাদী বাস্তববাদ

(C) নির্বাণ

(D) আত্মনির্ভর সার্বভৌম

Space for Rough Work

Space for Rough Work