AP DSC SA

Previous Year Paper
(Biology)
2012

PART-I
GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1. 1921 లో మహిళలకు ఓటు హక్కు కల్పించిన మొదటి రాష్ట్రాలు :
   (1) బీహార్, ఒరిస్సా
   (2) అస్సామ్, మధ్య పరగణాలు
   (3) పంజాబ్, బెంగాల్
   (4) బొంబాయి, మద్రాసు

2. కింది వాటిలో సరయినది :
   (1) ఫయర్డ్‌లు, సర్కాలు (cirques) అనేవి నదులు ఏర్పరిచిన భూస్వరూపాలు
   (2) స్పిట్ అనేది పవనం ఏర్పరిచిన నిక్షేపణ భూస్వరూపం
   (3) నదీలోయ U ఆకారంలో ఉంటుంది; హిమానీ నదిలోయ V ఆకారంలో ఉంటుంది
   (4) నదీలోయ V ఆకారంలో ఉంటుంది; హిమానీ నదిలోయ U ఆకారంలో ఉంటుంది

3. కింది స్థాయి వాతావరణంలోని పొడి గాలిలో ఉన్న ప్రధాన వాయువుల అవరోహణ శాతాలకు సంబంధించిన సరయిన క్రమం
   (1) నైట్రోజన్, ఆక్సిజన్, కార్బన్‌డైఆక్సైడ్, ఆర్గాన్
   (2) నైట్రోజన్, ఆక్సిజన్, ఆర్గాన్, హైడ్రోజన్
   (3) నైట్రోజన్, ఆక్సిజన్, హైడ్రోజన్, ఆర్గాన్
   (4) నైట్రోజన్, ఆక్సిజన్, హైడ్రోజన్, కార్బన్‌డైఆక్సైడ్

4. కిందివాటిలో భూమి నుంచి సముద్రం వరకు ఉండే సరయిన విన్యాసం (కాన్ఫిగరేషన్)
   (1) భూమి, ఖండతీరపు అంచు, ఖండతీరపు ఉన్నతి, ఖండతీరపు వాలు
   (2) భూమి, ఖండతీరపు వాలు, ఖండతీరపు ఉన్నతి, ఖండతీరపు అంచు
   (3) భూమి, ఖండతీరపు ఉన్నతి, ఖండతీరపు వాలు, ఖండతీరపు అంచు
   (4) భూమి, ఖండతీరపు అంచు, ఖండతీరపు వాలు, ఖండతీరపు ఉన్నతి

5. 'ఖాసీలు' ఈ ప్రాంతానికి చెందిన గిరిజనులు :
   (1) ఛత్తీస్‌గఢ్
   (2) అండమాన్, నికోబార్ దీవులు
   (3) మేఘాలయ, త్రిపుర
   (4) పశ్చిమ ఉత్తరప్రదేశ్

6. క్వాషియోర్కర్ వ్యాధికి ఇది లోపించడం కారణం :
   (1) ప్రోటీన్
   (2) సోడియమ్
   (3) కాల్షియమ్
   (4) పొటాషియమ్

7. కింది వానిలో సరైనది

(1) AB రక్త వర్గం వ్యక్తులు AB రక్త వర్గం వారికి మాత్రమే రక్తదానం చేయవచ్చు

(2) A రక్తవర్గం వ్యక్తులు A రక్తవర్గం వారికి మాత్రమే రక్తం దానం చేయవచ్చు

(3) AB రక్త వర్గం వ్యక్తులు AB రక్త వర్గం వారి నుండి మాత్రమే రక్తం తీసుకోవచ్చు

(4) O రక్తవర్గం వ్యక్తులు A, B, AB, O రక్తవర్గం వారి నుండి రక్తం తీసుకోవచ్చు

8. ఆప్టికల్ ఫైబర్‌లు, ఈ సూత్రాన్ని అనుసరించి పనిచేస్తాయి

(1) సంపూర్ణ అంతర విక్షేపం

(2) సంపూర్ణ అంతర పక్రీభవనం

(3) సంపూర్ణ అంతర పరావర్తనం

(4) రేఖాత్మక కాంతి వ్యాపనం

9. ప్రస్తుతం రాజ్యసభ సభా నాయకుడు :

(1) అరుణ్ జైట్లీ

(2) డా. మన్మోహన్ సింగ్

(3) కె. రహ్మాన్

(4) హమీద్ అన్సారీ

10. 2012 సంవత్సరానికి లారూస్ ప్రపంచ క్రీడాకారుడి అవార్డు పొందిన వారు

(1) మార్క్ వెబర్

(2) ఉసయిన్ బోల్ట్

(3) రాఫెల్ నాదల్

(4) నోవాక్ జొకొవిక్

11. 2011 ఆగస్టు 15 న, పేదవారికి రూ. 5/- లకు మధ్యాహ్న భోజనం ఇవ్వడానికి 'దాల్‌బాత్' పథకం ప్రవేశ పెట్టిన రాష్ట్రం :

(1) ఝార్ఖండ్

(2) ఉత్తరాఖండ్

(3) బీహార్

(4) ఛత్తీస్ గఢ్

12. భారతీయ రైల్వేలు, 2011 లో దేశంలోనే మొదటి గ్రీన్ స్టేషన్ ను ప్రారంభించిన స్థలం :

(1) గోరఖ్‌పూర్

(2) డార్జిలింగ్

(3) మన్వాల్

(4) కాచిగూడ

13. కింది వాటిలో సరికానిది :

(1) శ్యామలా గోపీనాథ్ కమిటీ, బాంకులలో ఖాతాదారు సేవలకు సంబంధించింది

(2) శివరాజ్ పాటిల్ కమిటీ, స్పెక్ట్రమ్ కెటాయింపులకు సంబంధించింది

(3) సంగ్లూ కమిటీ, కామన్వెల్త్ క్రీడల కుంభకోణానికి సంబంధించింది

(4) ఉషా థొరాట్ కమిటీ, బాంకింగేతర ఆర్థిక కంపెనీల క్రమబద్ధీకరణకు సంబంధించింది

14. "మీరు నాకు రక్తం ఇవ్వండి. నేను మీకు స్వేచ్ఛ తీసుకు వస్తాను" అని అన్నవారు

(1) భాయి మోహన్ సింగ్
(2) సుభాష్ చంద్ర బోస్
(3) చంద్రశేఖర ఆజాద్
(4) భగత్ సింగ్

15. స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో జరిగిన సంఘటనలకు సంబంధించి సరయిన చారిత్రక క్రమం

(1) క్రిప్స్ మిషన్, కేబినెట్ మిషన్, క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
(2) క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం, క్రిప్స్ మిషన్, కేబినెట్ మిషన్
(3) క్రిప్స్ మిషన్, క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం, కేబినెట్ మిషన్
(4) కేబినెట్ మిషన్, క్రిప్స్ మిషన్, క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం

16. బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యం నియమించిన మొదటి వైస్రాయ్

(1) లార్డ్ డుఫరిన్
(2) లార్డ్ హార్డింగ్
(3) లార్డ్ డల్హౌసీ
(4) లార్డ్ కానింగ్

17. '2 స్టేట్స్' అనే గ్రంథ రచయిత

(1) సుబ్రహ్మణ్యస్వామి
(2) చేతన్ భగత్
(3) సి. రంగరాజన్
(4) ప్రణబ్ ముఖర్జీ

18. రాష్ట్రీయ మండలిని (రాజ్యసభను) మొదట ఏర్పాటు చేసినది

(1) 1951 జనవరి 26
(2) 1950 జనవరి 30
(3) 1950 జనవరి 26
(4) 1952 ఏప్రిల్ 3

19. జరిగిన యుద్ధాలకు సంబంధించి సరయిన చారిత్రక క్రమం :

(1) ప్లాసీ యుద్ధం, బక్సార్ యుద్ధం, వాండివాష్ యుద్ధం
(2) ప్లాసీ యుద్ధం, వాండివాష్ యుద్ధం, బక్సార్ యుద్ధం
(3) వాండివాష్ యుద్ధం, ప్లాసీ యుద్ధం, బక్సార్ యుద్ధం
(4) బక్సార్ యుద్ధం, ప్లాసీ యుద్ధం, వాండివాష్ యుద్ధం

20. బౌద్ధ మతాధ్యాయన స్థావరమైన తక్షశిల విశ్వవిద్యాలయం ఉన్న స్థలం

(1) పశ్చిమ ఉత్తరప్రదేశ్
(2) దక్షిణ నేపాల్
(3) పశ్చిమ పాకిస్థాన్
(4) తూర్పు బీహార్

21. కింది వాటిలో 'భిన్నమైన సామర్థ్యాలున్న పిల్లల విద్య' కు సంబంధం లేనిది

(1) సృజనాత్మక విద్య

(2) ప్రత్యేక విద్య

(3) వికలాంగులకు సమైక్య విద్య

(4) సమ్మిళిత విద్య

22. 'ప్లస్ కరిక్యులమ్' వీరి కుద్దేశించింది

(1) సీనియర్ సెకండరీ విద్యార్థులు

(2) ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు

(3) పనిచేసే పిల్లలు

(4) సెకండరీ పాఠశాల విద్యార్థులు

23. 'సుస్థిరాభివృద్ధి' లక్ష్యం

(1) వనరులను వినియోగించు కోకపోవడం

(2) వనరులను పరిరక్షించడం

(3) అన్ని వనరుల సమీకరణ

(4) వనరుల అభిలషణీయ వినియోగం

24. 'గ్రీన్ హౌస్ ప్రభావం' దీనికి సంబంధించింది

(1) అయొనైజింగ్ రేడియేషన్

(2) రసాయన రేడియేషన్

(3) న్యూక్లియర్ రేడియేషన్

(4) థర్మల్ రేడియేషన్

25. 3 R లు సూచించేవి

(1) రీడింగ్, రైటింగ్, అరిథ్‌మెటిక్

(2) రీడింగ్, రిమెంబరింగ్, రికగ్నైజింగ్

(3) రీడింగ్, రైటింగ్, రీసర్చింగ్

(4) రీడింగ్, రీసర్చింగ్, అరిథ్‌మెటిక్

26. కౌమార విద్య ప్రధాన ధ్యేయం :

(1) కౌమారుల్లో సృజనాత్మకతను పెంచడం

(2) కౌమారుల్లో విద్యాపరమైన నైపుణ్యాలు పెంచడం

(3) కౌమారుల్లో వృత్తిపరమైన నైపుణ్యాలు పెంచడం

(4) కౌమారుల్లో జీవన నైపుణ్యాలు వృద్ధిచేయడం

27. UNICEF, UNESCO, WHO లు ఇచ్చిన జీవన నైపుణ్యాల పట్టికలో లేనిది

(1) భావ ప్రసారం

(2) హస్తకళ

(3) స్వీయ జాగృతి

(4) నిర్ణయం తీసుకోవడం

28. విద్యాహక్కు చట్టం-2009, దాని నియమాల పరిధిలో, ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధి కానిది

(1) పాఠశాల నిర్వహణా కమిటీలను ఏర్పాటు చేసే ప్రక్రియ

(2) సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యా సదుపాయాలను అంచనా వేయడం

(3) చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్నీ నియోగాన్నీ అంచనా వేయడం

(4) స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం

29. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం - 2005 ను రూపొందించింది

(1) సి. ఎ. బి. ఇ.

(2) సి. బి. ఎస్. ఇ.

(3) ఎన్. సి. ఇ. ఆర్. టి.

(4) ఎన్. సి. టి. ఇ.

30. జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం-2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారం

(1) జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు

(2) గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు

(3) నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు

(4) ప్రవర్తనా పరమైన అభ్యసన నియమాలు

31. జాతీయ విద్యావిధానాన్ని సూచించడానికి 1964 లో భారత ప్రభుత్వం నియమించిన విద్యా కమీషన్ అధ్యక్షులు

(1) బుచ్ యం. బి.

(2) మౌలానా అబ్దుల్ కలామ్ ఆజాద్

(3) జాకీర్ హుస్సేన్

(4) కొఠారి డి. ఎస్.

32. నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం (C.C.E.) ప్రాధాన్యం ఇవ్వని అంశం

(1) బహుళ రకాల మదింపు

(2) క్రమబద్ధమైన ఫీడ్‌బ్యాక్

(3) ఏకకాల మదింపు

(4) క్రమబద్ధమైన మదింపు

33. కింది వాటిలో, ఆంధ్ర ప్రదేశ్‌లో వృత్తిపూర్వ ఉపాధ్యాయ విద్యాసంస్థ కానిది

(1) ఎస్. సి. ఇ. ఆర్. టి.

(2) ఐ. ఎ. ఎస్. ఇ.

(3) సి. టి. ఇ.

(4) డి. ఐ. ఇ. టి.

34. కింది వాటిలో విద్యమూల స్తంభాల్లో ఒకటి కానిది

(1) సంపాదనకు అభ్యసించడం

(2) పని చేయడానికి అభ్యసించడం

(3) వ్యక్తిగా రూపు దిద్దు కోవడానికి అభ్యసించడం

(4) తెలుసుకోనేందుకు అభ్యసించడం

35. పి. డబ్ల్యు. డి. (P.W.D.) చట్టం - 1995 లో పి.డబ్ల్యు.డి. (P.W.D.) అంటే

(1) పీపుల్ విత్ డిస్‌లెక్సియా

(2) ప్రోగ్రామ్ ఫర్ ది వెల్ఫేర్ ఆఫ్ డిసేబుల్డ్

(3) పర్సన్స్ విత్ డిసెబిలిటీస్

(4) ప్రోగ్రామ్ ఫర్ ఉమెన్స్ డెవలప్‌మెంట్

36. కింది వాటిలో 'అందరికీ విద్య' కు సంబంధం లేనిది

(1) విద్యను సార్వత్రీకరించడం

(2) నిరంతర విద్య

(3) వయోజన విద్య

(4) విద్య–ప్రపంచీకరణ

37. సూక్ష్మస్థాయి విద్యా ప్రణాళిక అనేది, ఈ ప్రాజెక్టు ప్రధాన ఉద్దేశం

(1) డి. పి. ఇ. పి.

(2) ఎస్. పి. ఇ. జి. ఇ. ఎల్. NPEGEL

(3) ఒ. బి. బి. OBB

(4) ఎ. పి. పి. ఇ. పి. A

38. 'విద్య అనేది వర్తమానం కోసం, భవిష్యత్తు కోసం చేసే విలక్షణమైన పెట్టుబడి', అని పేర్కొన్నది

(1) జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం-2000

(2) కొఠారీ కమీషన్, 1964-66

(3) జాతీయ విద్యావిధానం, 1986

(4) భారత రాజ్యాంగం

39. "ఉపాధ్యాయ విద్య అనేది ఒక నిరంతర ప్రక్రియ. అందులోని వృత్తిపూర్వ, వృత్త్యంతరాలు విడదీయ లేనివి" అనే ఈ స్టేట్‌మెంట్ ఇచ్చింది

(1) ఉపాధ్యాయుల జాతీయ కమీషన్

(2) జాతీయ విద్యావిధానం, 1986

(3) విశ్వవిద్యాలయ విద్యా కమీషన్ నివేదిక

(4) సెకండరీ విద్యా కమీషన్ నివేదిక

40. ఆంధ్ర ప్రదేశ్‌లోని పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు వృత్త్యంతర శిక్షణను అందించే ప్రధాన సంస్థ

(1) వయోజన విద్య సంచాలకుల కార్యాలయం

(2) రాష్ట్ర విద్యా సాంకేతిక విజ్ఞాన సంస్థ SEE

(3) రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ SCERT

(4) పాఠశాల విద్య సంచాలకుల కార్యాలయం

41. ఒక మొక్క యొక్క పురుష బీజ కణాల కేంద్రకంలో 8 క్రోమోజోములు ఉన్నాయనుకొంటే, స్త్రీ బీజ కణం లోనూ, సంయుక్త బీజకణంలోనూ, దాని మొలకలోనూ ఉండు క్రోమోజోముల సంఖ్య వరుసగా

(1) 16, 8, 8

(2) 16, 8, 16

(3) 8, 16, 8

(4) 8, 16, 16

42. సాధారణంగా సకశేరుక అతి థేయి నుండి మానవులకు సంక్రమించు వ్యాధుల సమూహము

(1) కలరా, రబీస్, మశూచి

(2) రుబెల్లా, ఆస్కారియాసిస్, మలేరియా

(3) ప్లేగు, రబీస్, మెదడు వాపు

(4) పచ్చకామెర్లు, ప్లేగు, ఫైలేరియా

43. వర్గీకరణ అనుక్రమంలో దాని స్థాయితో నిమిత్తం లేకుండా ఉండే ప్రతి ఒక్క ప్రమాణము

(1) వర్గము

(2) ఉపవిభాగము

(3) ప్రజాతి

(4) జాతి

44. సరియగు ఎంపికను గుర్తించుము. కణంలోని కేంద్ర కామ్లాలు

(A) శక్తి విడుదలకు సహాయపడును

(B) అనువంశికతను నియంత్రించును

(C) ప్రోటీన్ సంశ్లేషణలో సహాయపడును

(1) A, B మరియు C సరియైనవి

(2) B మరియు C సరియైనవి

(3) A మరియు C సరియైనవి

(4) A మరియు B సరియైనవి

45. భారత దేశంలోని గ్రుడ్ల తలసరి వాడకం కంటే 20 రెట్లు, 17 రెట్లు అధికంగా ఉన్న దేశాలు వరుసగా

(1) డెన్మార్క్, USA

(2) డెన్మార్క్, UK

(3) UK, డెన్మార్క్

(4) UK, USA

46. ఆవరణ వ్యవస్థలోని శక్తి పిరమిడ్

(1) ఎల్లప్పుడూ తలక్రిందులుగా

(2) కొన్ని సార్లు నిలువుగా

(3) కొన్ని సార్లు తలక్రిందులుగా

(4) ఎల్లప్పుడూ నిలువుగా

47. 'వేడి చేయడంవలన సూక్ష్మజీవులు నశిస్తాయి' అని కనుగొనిన శాస్త్రవేత్త

(1) జెన్నర్

(2) పాశ్చర్

(3) కోచ్

(4) విల్కిన్సన్

48. టోనోప్లాస్ట్

(1) ఇది వృక్ష కణత్వచము

(2) హరిత రేణువు యొక్క లోపలి త్వచము

(3) రిక్తికను ఆవరించి, రిక్తికా కణరసంతో నిండి మొక్కలలో సాధారణంగా కనిపిస్తుంది

(4) మైటోకాండ్రియాకు వెలుపలి త్వచము

49. గిల్‌నెట్స్, డిప్‌నెట్స్ మరియు లాంగ్ నెట్స్‌ను ఉపయోగించి పట్టే చేపల రకాలు వరుసగా

(1) బొచ్చె, రాహు, సిల్వర్ కార్ప్

(2) పొలస, ట్యూనా, సూనె కావల్లు

(3) సూనె కావల్లు, పొలస, ట్యూనా

(4) ట్యూనా, పొలస, సూనె కావల్లు

50. జంతువుల ఆధార జీవక్రియారేటు (BMR) ను కిలోగ్రాము శరీర బరువులో తెలియ పరిస్తే ఆధార జీవక్రియా రేటు అధికంగా ఉండే జంతువు

(1) ఎలుక

(2) కుక్క

(3) మానవుడు

(4) ఏనుగు

51. బ్రయోఫైటులకు, టెరిడోఫైటులకు సంబంధించిన ప్రవచనాలను గుర్తించండి

(1) నాళికా కణజాల యుతములు

(2) ఏక, ద్వయ స్థితిక జీవితచక్రాలను ప్రదర్శిస్తాయి

(3) హరితయుతమై, లైకేనులను ఏర్పరచును

(4) 'వృక్ష రాజ్యపు ఉభయ చరాలు' అంటారు

52. కిరణజన్య సంయోగ క్రియలోని నిష్కాంతి చర్య

(1) రాత్రులందు చాల వేగంగా జరుగుతుంది

(2) పగటికాంతిలో జరగదు

(3) కాంతి శక్తిపై ఆధారపడదు

(4) చీకటిలో కూడా జరుగుతుంది

53. హెక్సాపోడా తరగతికి చెందిన జీవుల్లో ఆహార సేకరణ యంత్రాంగంలో, లాలాజలం స్రవించడం యొక్క ప్రమేయం ఉన్న జీవులు

(1) హనిగైడ్, తేనెటీగ

(2) ఈగ, సీతాకోకచిలుక

(3) బొద్దింక, మిడత

(4) దోమ, ఈగ

54. ఆహారపు గొలుసులో ప్రతిస్థాయిలో ఉండే శక్తి పరిమాణము

(1) క్వాంటం స్థాయి

(2) ఆహార స్థాయి

(3) పోషక స్థాయి

(4) శక్తిస్థాయి

55. జంతువుల వర్గీకరణలోని ఫైలం (వర్గము) అను వర్గీకరణ ప్రమాణమునకు సమానమగు వృక్ష వర్గీకరణ అనుక్రమ స్థాయి

(1) కుటుంబము

(2) విభాగం

(3) క్రమము

(4) తరగతి

56. సాధారణ ప్రౌఢ మానవునిలో WBC, RBC ల సగటు నిష్పత్తి సుమారుగా

(1) 1 : 700

(2) 1 : 1000

(3) 1 : 1200

(4) 1 : 500

57. ఇంటర్వ్యూకు హాజరైన ఒక వ్యక్తి, దానికి 5 నిమిషాల ముందు, చెమట పట్టడం, హృదయస్పందన శ్వాసక్రియ వేగం పెరగడం మొదలైన వాటిని అనుభవించాడు. అతని స్థితికి కారణమైన గ్రంథి మరియు రసాయన పదార్థాలు

(1) స్త్రీ బీజకోశము – ఈస్ట్రోజన్, ప్రొజెస్టిరాన్

(2) క్లోమము – ఇన్సులిన్, గ్లుకాగాన్

(3) హైపోథలామస్ – ఆక్సిటోసిన్, వాసోప్రెస్సిన్

(4) అధివృక్కగ్రంథి – అడ్రినాలిన్, నార్ ఎడ్రినాలిన్

58. 'కెల్ప్స్' అనునవి

(1) మనుష్యులకు ఆహారంగా ఉపయోగపడతాయి

(2) శక్తినిచ్చే పంట చెరకు

(3) బయోగాస్ ఉత్పత్తిలో ఉపయోగిస్తారు

(4) పెట్రో పంటలు

59. వాయు, ద్రవ వ్యర్థాలు మరియు అనుపత్రి వ్యర్థ పదార్థాలను తొలగించడానికి వాడు పద్ధతులు వరుసగా

(1) ఇన్సినరేషన్, ఫోర్స్డ్ ఇవాపరేషన్, స్క్రబ్బింగ్

(2) ఫోర్స్డ్ ఎవాపరేషన్, ఇన్సినరేషన్, స్క్రబ్బింగ్

(3) స్క్రబ్బింగ్, ఫోర్స్డ్ ఎవాపరేషన్, ఇన్సినరేషన్

(4) ఇన్సినరేషన్, స్క్రబ్బింగ్, ఫోర్స్డ్ ఎవాపరేషన్

60. మానవరక్తంలో సహజంగా ఉండు స్కందన నివారిణి

(1) సోడియం సిట్రేట్

(2) హిపారిన్

(3) ఫైబ్రినోజన్

(4) హైరుడిన్

61. ఒక మొక్క యొక్క క్రమము మరియు 'ప్రజాతి' లకు ఉదాహరణలు గుర్తించండి.

(1) పాలి మోనియేలిస్, సొలానమ్

(2) సొలానమ్, ట్యూబరోసమ్

(3) సొలనేసి, సొలానమ్

(4) ట్యూబరోసమ్, పాలిమోనియేలిస్

62. అలైంగిక ప్రత్యుత్పత్తి ద్వారా, మీ తోటలోని మందార మొక్క నుండి పొంద దగిన పిలక మొక్కల సంఖ్య

(1) ప్రతి శాఖనుండి ఒక్కొక్క పిలక మొక్క

(2) పిలక మొక్కలు ఏర్పడవు

(3) అనేకం

(4) నాలుగు

63. వ్యాధిపద్ధతి యొక్క ఈ దశలలో వైద్యులు వ్యాధిని గుర్తించ లేరు

(1) 3వ, 5వ (2) 1వ, 4వ

(3) 2వ, 3వ (4) 1 వ, 2 వ

64. ఒక వ్యక్తిలో నిముషానికి 72 సార్లు హృదయ స్పందనలు మరియు స్ట్రోక్ వాల్యూమ్ 50 ml రక్తం యొక్క కార్డియాక్ అవుట్‌పుట్ ఎంత

(1) 5000 ml/ నిముషం

(2) 7200 ml/ నిముషం

(3) 3600 ml/ నిముషం

(4) 360 ml/ నిముషం

65. కణాంగాలకు జత కాని దాన్ని గుర్తించండి

(1) కేంద్రకము – కేంద్రకాంశము

(2) మైటోకాండ్రియా – క్రిస్టే

(3) లైసోసోములు – ప్రొటీన్ సంశ్లేషణ

(4) హరిత రేణువు – గ్రానా

66. ఉదయాన్నే రంగుటద్దాలు బిగించిన ఎ.సి. కారుల్లో కార్పొరేట్ సంస్థలలో పని చేసే ఉన్నతాధికారులు, ఎక్కువ సమయాన్ని మూసి ఉన్న గదుల్లో గడుపుతారు. వీరు ఈ విటమిన్ న్యూనతకు గురయ్యే అవకాశం ఎక్కువ

(1) కాల్సిఫెరాల్ (2) పిరిడాక్సిన్

(3) ఆస్కార్బిక్ ఆమ్లము (4) టోకోఫెరాల్

67. 'ఆమ్నిస్ సెల్యుల – ఇ – సెల్యులా' అనే సిద్ధాంతం యొక్క అర్థము ప్రతి పాదించిన శాస్త్రవేత్త పేరు పేర్కొనండి.

(1) కణము జీవ రాశుల ప్రాథమిక ప్రమాణము – రాబర్ట్ బ్రౌన్

(2) కణము నిర్మాణాత్మక ప్రమాణము – ష్లీడెన్

(3) కొత్త కణాలు వాటి మాతృకణాల నుండి ఉద్భవిస్తాయి – విర్షావ్

(4) కణాలు క్రియాత్మక ప్రమాణాలు – ష్వాన్

68. దోమ తెరల నుపయోగించి నివారించబడగల వ్యాధుల సమూహము

(1) బోధ వ్యాధి, గవద బిళ్ళలు, ఆస్కారియాసిస్

(2) డెంగ్యూజ్వరము, మెదడువాపు వ్యాధి, ఎల్లో జ్వరము

(3) తామర, గుండ్రని పురుగు, తట్టు

(4) మలేరియా, ఫైలేరియా, పోలియోమిలిటిస్

69. 'జీవ పదార్థకం' అనేది

(1) ఒక వృక్షకణం

(2) జీవ పదార్థానికి మరొక పేరు

(3) ఒక జంతుకణం

(4) కణ కవచం లేని ఒక వృక్షకణం

70. ఒకే జాతి పేరులు కలిగిన ప్రజాతులు గుర్తించండి

(1) కోకోస్, మాంజిఫెరా

(2) బ్రాసికా, సోర్గం

(3) అజాడిరక్తా, టమరిండస్

(4) పపావర్, అరాఖిస్

71. విభాజ్య కణజాలంలోని కణాలు............
పై సందర్భానికి సరితూగని దానిని గుర్తించండి
(1) అన్ని మొక్కలూ, జంతువులలోనూ ఉంటాయి
(2) కొన్ని భాగాలకే పరిమితమౌతాయి
(3) నిరంతరంగా విభజన చెందుతాయి
(4) కొత్తగా ఏర్పడినవి

72. 'A' రక్త వర్గం కలిగిన ఒక వ్యక్తికి రక్త ప్రవేశనం అవసరమయింది. అతని కుటుంబ సభ్యులు రక్తదానానికి అంగీకరించారు

కుటుంబ సభ్యుడు	రక్తవర్గం
X. కుమారుడు	A
Y. కుమార్తె	O
Z. సోదరుడు	AB

పై వారిలో రోగికి కావల్సిన రక్తం దానం చేయగలిగిన వారు
(1) Y, Z
(2) X, Y
(3) X మాత్రమే
(4) Y మాత్రమే

73. కొన్ని శిలీంధ్రాలు, ఉన్నత స్థాయి మొక్కల వేళ్ళతో సహవాసం చెంది ఏర్పరుచుకునే నిర్మాణాలు
(1) అగారికస్
(2) పూతికాహారులు
(3) శిలీంధ్రమూలాలు
(4) లైకెన్‌లు

74. క్షీరదాల హృదయంలోని నాలుగు గదులలో, వివిధ శరీర భాగాల నుండి వచ్చిన రక్తంతో ప్రారంభించి, రక్త ప్రసరణ యొక్క సరియైన క్రమం
A. ఎడమ కర్ణిక B. కుడి కర్ణిక
C. ఎడమ జఠరిక D. కుడి జఠరిక
(1) C, A, D, B
(2) A, D, B, C
(3) B, A, D, C
(4) B, D, A, C

75. SCP ఉత్పత్తిలో శైవాలాలు, శిలీంధ్రాలు మరియు బాక్టీరియాలు ఉపయోగిస్తారు. ఈ మూడింటిలోనూ ఎక్కువ ప్రయోజన కరమైన సమూహము
(1) శైవలాలు మరియు శిలీంధ్రాలు
(2) శైవాలాలు
(3) శిలీంధ్రాలు
(4) బాక్టీరియా

76. క్షీణ విభజనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనము
(1) మొదటి క్షీణ విభజన తరువాత, రెండవ క్షీణ విభజన తరువాత ఏర్పడే పిల్ల జీవుల సంఖ్య సమానము
(2) క్రోమోజోముల సంఖ్యను తరతరాన స్థిరంగా ఉంచుతుంది
(3) నూతన జాతుల ఉత్పత్తిలో ప్రముఖ పాత్ర వహిస్తుంది
(4) జన్యు పదార్థ వినిమయం జరుగుతుంది

77. లైంగిక ప్రత్యుత్పత్తికి, అలైంగిక, ప్రత్యుత్పత్తికి రెండింటికి చెందిన సత్య ప్రవచనాలు
A. సంయోగ బీజాల కలయిక జరుగుతుంది
B. జన్యు పదార్థ బదిలీ జరుగుతుంది
C. క్షయకరణ విభజన జరుగుతుంది
D. పిల్ల జీవుల కొన్ని లక్షణాలు తల్లి దండ్రులను పోలి ఉంటాయి
(1) A, C (2) B, C
(3) B, D (4) A, B

78. ఒక వైద్యుడు అతని రోగికి రెండు నెలల పాటు జామకాయలు, ఉసిరికాయలు ప్రతిరోజూ తినమని సలహా యిచ్చాడు. ఆ రోగి వ్యాధి లక్షణాలు మరియు వ్యాధి
(1) ఆకలి మందగించటం, తలనొప్పి – బెరిబెరి
(2) కళ్ళుమంటలు, పొడి బారుట – జిరాఫ్తాల్మియా
(3) వాచిన చిగుళ్ళు, వాటి నుండి రక్తస్రావము – స్కర్వీ
(4) ఎముకల నొప్పి – రికెట్స్

79. జీవించి ఉన్న వానపామును, దాని ఆహారనాళానికి హాని జరగకుండా శరీరంద్వారా సూదితో గుచ్చినపుడు బయటకు వచ్చు ద్రవము

(1) శరీరకుహర ద్రవము

(2) లింఫ్ ద్రవము

(3) శరీర ద్రవము

(4) జిగురుశ్లేష్మము

80. మిథనోజెనిక్ బాక్టీరియా ఉత్పత్తి చేయనిది

(1) CO_2

(2) H_2S

(3) మీథేన్

(4) O_2

81. జీవులలో అత్యధిక మొత్తంలో ఉండే రసాయన పదార్థం

(1) కేంద్రక ఆమ్లాలు

(2) నీరు

(3) చక్కెర

(4) మాంసకృత్తులు

82. మలేరియా పరాన్నజీవి తన జీవిత చక్రంలోని లైంగిక, అలైంగిక వలయాలను ప్రారంభించు దశలు

(1) స్పోరోజాయిట్, క్రిప్టోమీరోజాయిట్

(2) క్రిప్టోమీరోజాయిట్, గామిట్స్

(3) గామిటోసైట్, స్పోరోజాయిట్

(4) స్పోరోజాయిట్, గామిటోసైట్

83. సరిగా జతపరచబడని జతలను గుర్తించండి

A. సాలమాండర్ ... 2 గదుల గుండె

B. కప్ప .... 3 గదుల గుండె

C. కట్ల కట్ల .... 2 గదుల గుండె

D. పావురము .... అసంపూర్తిగా విభజన చెందిన 4 గదుల గుండె

(1) A, D (2) A, C

(3) B, C (4) B, D

84. 'వడదెబ్బ' కు కారణం కానిది

(1) శరీరానికి చెమట పట్టక పోవడం

(2) ఉష్ణోగ్రతను నియంత్రించు యంత్రాంగం విఫలమవటం

(3) రక్త పీడనం తగ్గటం

(4) వేసవిలో మండే సూర్యుడు

85. ఇంటి లోపల ఎక్కువ రసాయన కాలుష్యం కలిగించేది

(1) గదిలో ఉపయోగించే స్ప్రే

(2) మండుతున్న మస్కిటో కాయిల్స్

(3) మండుతున్న వంట గ్యాస్

(4) మండుతున్న బొగ్గు

86. సూపర్ ఓవ్యులేషన్ విధానంలో ఆవులకు ఎక్కించే సీరంను దీని రక్తంనుంచి సేకరిస్తారు

(1) విదేశీ ఎద్దులు

(2) గర్భంతో ఉన్న గేదెలు

(3) పాలిచ్చే ఆవులు

(4) గర్భంతో ఉన్న ఆడగుర్రం

87. జీవ వైవిధ్య సంరక్షణలో భాగంగా, ఏ సంస్థ వేరుశెనగ, బఠాణీ, రాగి, జొన్న మొక్కల బీజద్రవ్యాన్ని భద్రపరుస్తోంది

(1) వైల్డ్‌లైఫ్ ప్రొటెక్షన్ సొసైటి ఆఫ్ ఇండియా

(2) ఇంటర్నేషనల్ క్రాప్ రిసెర్చ్ ఇన్‌స్టిట్యూట్ ఫర్ సెమి ఏరిడ్ ట్రాపిక్స్

(3) బొంబే నేచురల్ హిస్టరీ సొసైటీ

(4) బొటానికల్ సర్వే ఆఫ్ ఇండియా

88. చిక్కుడు మొక్క విత్తనం కలిగి ఉండేది

A. ప్రథమశాఖ　　B. ప్రథమమూలము

C. బీజదళాలు　　D. అంకురచ్ఛదము

(1) A, C, D　　(2) D, C, B

(3) A, B, D　　(4) B, C, A

89. అత్యంత చిన్నదైన 'విరియాన్'

(1) సైకోఫాజ్ T_1

(2) మైకోఫాజ్ F_2

(3) బాక్టీరియోఫాజ్ f_2

(4) బాక్టీరియోఫాజ్ T_2

90. పత్తి మరియు వరి మొక్కలలో జన్యుపరివర్తిత రకాలు

(1) Dt పత్తి మరియు రైస్ గోల్డ్

(2) Bt పత్తి మరియు రైస్ రిచ్

(3) Bt పత్తి మరియు గోల్డెన్ రైస్

(4) TB పత్తి మరియు T–రైస్

91. వ్యర్థపదార్థాలను కంపోస్టు ఎరువుగా మార్చటంలో ఉపయోగపడే జీవులు

(1) బాక్టీరియా, వానపాములు మరియు శిలీంధ్రాలు

(2) గుండ్రని పురుగులు మరియు వానపాములు

(3) శిలీంధ్రాలు మరియు శైవాలాలు

(4) బాక్టీరియా మరియు ఎగిరే కీటకాలు

92. బయో డిగ్రేడబుల్ పీడనాశిని పేరు. అది లభించే వనరు

(1) హైపర్ మెత్రిన్ – దతురా

(2) సైపర్‌మెత్రిన్ – ఆసిమమ్

(3) పైరిత్రిన్ – క్రైసాంథిమమ్

(4) పైరిత్రిన్ – జాస్మిన్

93. కణాలు, కణాంగాల సూక్ష్మ నిర్మాణాన్ని అధ్యయనం చేయగల సూక్ష్మ దర్శినిని తయారు చేసిన వారు

(1) నాల్ మరియు రస్కా

(2) జన్సన్ మరియు సట్టన్

(3) స్టీఫెన్ హేల్స్ మరియు బుక్నర్

(4) నిరెన్‌బర్గ్ మరియు హోల్లే

94. శ్వాసక్రియ, దహనంలో విభేదించే విషయం

(1) ఆక్సీకరణం జరుగుతుంది

(2) శక్తిలో కొంత భాగం రసాయనశక్తి గానూ, మిగిలింది ఉష్ణంగానూ విడుదలౌతుంది

(3) O_2 అవసరము

(4) CO_2 మరియు H_2O ఏర్పడతాయి

95. వృక్ష సహజీవన భాగస్వాములు
(1) రైజోబియం, క్లోరెల్లా
(2) ఫైకోబయాంట్స్, పెనిసిలియం
(3) మైకోబయాంట్స్, ఎస్పర్జిలస్
(4) ఫైకోబయాంట్స్, మైకోబయాంట్స్

96. మంచి లక్షణాలు గల మానవ సమాజ నిర్మాణానికి, మానవ పుట్టుక అనంతరం దృశ్యరూపాలను చక్కదిద్దే ప్రక్రియలకు సంబంధించిన జన్యుశాస్త్ర శాఖలు
(1) బయోటెక్నాలజీ, జెనిటిక్ ఇంజినీరింగ్
(2) యూజెనిక్స్, యూఫెనిక్స్
(3) బయోఎస్టటిక్స్, బయోఇన్‌ఫర్మేటిక్స్
(4) బయోజెనిక్స్, బయోఫెనిక్స్

97. పంటపొలాలనుండి కలుపు మొక్కలను తొలగించాలి. ఎందుకంటే అవి
A. పోషకాల కోసం పంట మొక్కలతో పోటీపడతాయి
B. పంటదిగుబడిని తగ్గిస్తాయి
C. రకరకాల వ్యాధులకు వాహకాలుగా పని చేస్తాయి
D. పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా, ఆరోగ్యంగా ఉంచుతాయి
(1) D, C (2) A, B, D
(3) A, C, D (4) A, B, C

98. సూక్ష్మజీవ శాస్త్రం ప్రకారం సూక్ష్మజీవులన్నిటినీ ఈ విధంగా పరిగణిస్తారు
(1) టాక్సిక్ ఫ్యాక్టరీస్
(2) బయోలాజికల్ ఫ్యాక్టరీస్
(3) మినియేచర్ కెమికల్ ఫ్యాక్టరీస్
(4) మినియేచర్ పొల్యూషన్ ఫ్యాక్టరీస్

99. గాలి ద్వారా అంటువ్యాధుల వ్యాప్తికి దోహదపడనిది
(1) తుమ్మేటప్పుడు, దగ్గేటప్పుడు ముక్కు, నోరు కప్పుకోవడం
(2) మూతలున్న పాత్రలలో ఆహారాన్ని నిలవచేయడం
(3) చుట్టు పక్కల ఉమ్మివేయడం, ముక్కుచీదడం
(4) తినడానికి ముందు, తరువాత చేతులు కడుక్కోవటం

100. పాదరసం, సీసం వంటి మూలకాలతో కలుషితమైన ప్రాంతాలకు దగ్గరగా ఉన్న వరిపొలాలలో, పంట దిగుబడి పెంచగల నీటి ఫెర్న్
(1) అజోస్పైరిల్లమ్
(2) అజొల్లా పిన్నేటా
(3) నాస్టాక్
(4) అనబీనా అజొల్లా

101. రైతులకు అందుబాటులో ఉంటున్న ఉత్తమ సస్యప్రజనన విధానము
(1) క్లోనల్‌వరణము
(2) జన్యుసంపయము
(3) సంకరణ
(4) బహుస్థితికము

102. M.S. స్వామినాథన్ పని చేసిన అంతర్జాతీయ సంస్థ ఇక్కడ ఉంది
(1) మనిలా
(2) నైజీరియా
(3) మెక్సికో
(4) ఆస్ట్రియా

103. LAB ఉత్పత్తి చేసే ఈ విటమిన్ పెరుగులోని పోషక విలువలను పెంచుతుంది

(1) రైబోఫ్లేవిన్

(2) లాక్టిక్ ఆమ్లం

(3) పిరిడాక్సిన్

(4) సయానోకోబాలమిన్

104. మొదటి సారిగా ఆవృతబీజ మొక్కలలో ఫలదీకరణాన్ని పరీక్ష నాళికలో జరిపిన భారతీయ వృక్షశాస్త్రవేత్త

(1) టి.యస్. వెంకటరామన్

(2) యం. యస్. స్వామినాథన్

(3) పి. మహేశ్వరి

(4) బీర్బల్ సాహ్నీ

105. ఒక పుష్పించే మొక్కలో ద్వయస్థితికస్థితిలో ఉన్న క్రోమోజోముల సంఖ్య 16 అయిన, దాని అంకురచ్ఛదంలోని క్రోమోజోముల సంఖ్య

(1) 10 (2) 24

(3) 18 (4) 16

106. 'బయోటోప్' అనేది వీటితో కూడిన ప్రదేశము

A. వైవిధ్యభరిత పర్యావరణ పరిస్థితులు

B. మొక్కలు, జంతువుల ఏకరూపక విస్తరణ

C. విస్తరణలో వైవిధ్యముగల మొక్కలు జంతువులు

D. ఏకరూపకత కలిగిన పర్యావరణ పరిస్థితులు

(1) A, C

(2) B, D

(3) C, D

(4) A, B

107. కాల్విన్ వలయంలో ఒక అణువు గ్లూకోజ్ పొందటానికి అవసరమయ్యే CO_2, $NADPH$ మరియు ATP అణువుల సంఖ్య

(1) 3, 6, 9

(2) 18, 12, 6

(3) 4, 8, 12

(4) 6, 12, 18

108. నైట్రేట్లు, ఫాస్ఫేట్లు వంటి కృత్రిమ లేక సహజ పదార్థాలు ఎరువులు మరియు మురుగునీటి ద్వారా మంచినీటి వనరులలో చేరినపుడు జరిగేది

A. వృక్షప్లవకాలు ఎక్కువగా వృద్ధి చెందుతాయి

B. నీటి మొక్కల పెరుగుదల ఎక్కువౌతుంది

C. సహజ యూట్రోఫికేషన్

D. మానవ కారక యూట్రోఫికేషన్

(1) A, B, C, D

(2) B, C, D

(3) A, B, D

(4) A, B, C

109. ఎక్స్‌ప్లాంట్ అనేది

(1) మొక్కలో నిర్ణీత జన్యువును వ్యక్తపరచే భాగము

(2) మొక్కల సూక్ష్మ వ్యాప్తిలో ఉపయోగపడే మొక్క యొక్క ఒక భాగము

(3) మొక్క భాగము

(4) చనిపోయిన మొక్క

10. అత్యధిక కర్బన శాతాన్ని మండించినపుడు ఎక్కువ కాలరిక్ శక్తిని కలిగి ఉండే పొగరాని బొగ్గు

(1) కోక్

(2) కోల్‌టార్

(3) పీట్

(4) ఆంత్రసైట్

11. వృక్ష జంతురాజ్యాలకు చెందిన కేంద్రకపూర్వ జీవులలో ఉండే జన్యుపదార్థం

(1) న్యూక్లియస్

(2) RNA మాత్రమే

(3) DNA మాత్రమే

(4) DNA కాని, RNA కాని

112. పుష్పంలోని స్త్రీ సంయోగబీజదంలో కణాల సంఖ్య, కేంద్రకాల సంఖ్య మరియు ఫలదీకరణాల సంఖ్య వరుసగా

(1) 3, 4, 2

(2) 2, 3, 2

(3) 1, 2, 2

(4) 7, 8, 2

113. జీవసాంకేతిక విజ్ఞాన శాస్త్రం, ఆధారపడే శాస్త్రవిభాగాలు

(1) ఆవరణ శాస్త్రము, శైవాల శాస్త్రము, శిలీంధ్ర శాస్త్రము

(2) జన్యుశాస్త్రము, పిండోత్పత్తి శాస్త్రము, కణశాస్త్రము

(3) జన్యుశాస్త్రము, సూక్ష్మజీవ శాస్త్రము, జీవరసాయన శాస్త్రము

(4) వృక్షశాస్త్రము, జంతుశాస్త్రము, జీవశాస్త్రము

114. ప్రోటోజోవాకు చెందిన ఒక జీవినుండి పిల్ల జీవులు ఏర్పడ్డాయి. ఆరు తరాల తరువాత, దాని జనాభాలో ఏర్పడిన పిల్ల జీవుల సంఖ్య 64 అయిన అది జరిపిన ప్రత్యుత్పత్తి

(1) ద్విధావిచ్ఛిత్తి

(2) క్షీణవిభజన

(3) కోరకీభవనం

(4) సంయుగ్మం

115. పరభక్షి, భక్షకాలమధ్య సమతుల్యత సాధనకు ఉపయోగపడే ఉత్తమ పద్ధతి, వీటి ద్వారా

(1) జీవనియంత్రణ

(2) కీటక నాశినిలు

(3) గుల్మనాశినిలు

(4) పీడనాశినిలు

116. క్రింద ఇవ్వబడిన సమీకరణం ఆధారంగా, జీవ సాంకేతిక విజ్ఞాన శాస్త్రానికి సంబంధించిన సరియైన వాహకం

$A + B \rightarrow AB$

(1) A : BAC B : YAC
    AB : BYAC

(2) A : బాక్టీరియోఫాజ్ B : కాస్మిడ్
    AB : ప్లాస్మిడ్

(3) A : కాస్మిడ్ B : ప్లాస్మిడ్
    AB : బాక్టీరియోఫాజ్

(4) A : ప్లాస్మిడ్ B : బాక్టీరియోఫాజ్
    AB : కాస్మిడ్

117. 'కాంక్రీట్ అరణ్యము' లకు ఊపిరితిత్తులవంటి ప్రదేశాలు

(1) పచ్చని పంట పొలాలు

(2) పార్కులు

(3) ఈతకొలనులు

(4) వ్యవసాయక్షేత్రాలు

118. మానవులలో వాక్సినేషన్ నివారించలేని వ్యాధులను కలిగించు సూక్ష్మజీవులు

(1) హెపటైటిస్ B మరియు ఎంటమీబా హిస్టొలిటికా

(2) ప్లాస్మోడియం వైవాక్స్ మరియు HIV వైరస్

(3) మైకోబాక్టీరియం ట్యుబర్క్యులోసిస్ మరియు పోలియో మైలిటిస్

(4) పారామిక్సోవైరస్ మరియు మిక్సోవైరస్ పెరోటైడిస్

119. ఒకరైతు అతిసరళమైన పద్ధతిలో మొక్కలను ప్రవర్ధనం చేయదలిచాడు. అతనికి అవసరం లేనివి

(1) ఆకులు (2) వేర్లు

(3) పండ్లు (4) కాండాలు

120. 'ఇంటర్నేషనల్ యూనియన్ ఫర్ ది కన్సర్వేషన్ ఆఫ్ నేచర్ అండ్ నేచురల్ రిసోర్సెస్' వారు ప్రచురించిన 'రెడ్ డేటాలిస్ట్' లో పేర్కొనబడినవి

(1) సమీప భవిష్యత్తులో విలుప్తమయ్యే ముప్పు ఉన్న వృక్ష, జంతుజాతులు

(2) ఆర్థిక ప్రాముఖ్యత కల్గిన మొక్కలన్నిటి యొక్క ఉత్పత్తి కేంద్రాలు

(3) సాగు మొక్కలు మరియు మచ్చిక చేయబడిన జంతువుల ఉత్పత్తి కేంద్రాలు

(4) వివిధదేశాలలోని జీవవైవిధ్య పార్కులు మరియు వన్యప్రాణి సంరక్షణ కేంద్రాలు

121. ఎలుకల ద్వారా వ్యాప్తి చెంది, మానవులలో వ్యాధిని కలిగించే జీవి

(1) విబ్రియోఫెటస్

(2) ట్రెపోనీమా పాల్లిడమ్

(3) నిస్సీరియా గనేరియా

(4) పాశ్చరెల్లాపెస్టిస్

122. భూగర్భజలం యొక్క సహజ కాలుష్యానికి కారణం

(1) అయోడైడ్ (2) బ్రోమైడ్

(3) ఫ్లోరైడ్ (4) క్లోరైడ్

123. ఒక వ్యక్తి తన పెంపుడు పిల్లికి ఒక ప్లేటులో వేడిపాలను ఉంచి ఆహారముగా యిచ్చెను. ఆ పిల్లి పాలను నాలుకతో త్రాగుటంవల్ల, దాని నాలుక మండి, పిల్లి పారిపోయింది. ఆ పిల్లి, పాలు చూడగానే పారిపోయేవరకు, ఆ వ్యక్తి వేడి పాలను అందించుట చేసెను. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

(1) నిబంధనరహిత ప్రతిచర్య

(2) నిబంధనసహిత ప్రతిచర్య

(3) అనియంత్రిత ప్రతిచర్య

(4) సరళ ప్రతిచర్య

124. పొలంలోని పంటలకు ఎరువులు వేయడానికి సంబంధించి సరియైన అంశము కానిది

(1) పంట కాలంలో ఎప్పుడైనా ఎరువులు వేయవచ్చు

(2) ఎరువులు చల్లిన తరువాత ఎక్కువైన నీటిని బయటకు పంపకూడదు

(3) ఎరువులు చల్లిన తరువాత సమృద్ధిగా నీరు పెట్టాలి

(4) ఎరువులు వేసే ముందు పొలంలో నీటిని తొలగించాలి

125. ఒక గ్రామంలో రైతులు, బంజరు భూములను సద్వినియోగం చేసుకోవడానికి మరియు స్థానిక అవసరాలు తీర్చు కోవడం కోసం, ఎక్కువ సంఖ్యలో రకరకాల చెట్లతో చిన్న అడవులు పెంచదలిచారు. ప్రజల చేత, ప్రజల కోసం పెంచబడే ఈ కృత్రిమ అడవులు

(1) సామాజిక ఉద్యానవనాలు

(2) సామాజిక అడవులు

(3) పబ్లిక్ గార్డెన్స్

(4) వ్యవసాయాధారిత అడవులు

126. ఒక విద్యార్థి తరగతి గదిలో కదలిక లేకుండా, ఒక ముద్దలాగా ఉన్న పదార్థాన్ని గమనించాడు. అది సజీవా లేక నిర్జీవా అని తెలుసుకోవడానికి ఒక చీపురుపుల్లతో పొడిచినాడు. అది కదలడం ప్రారంభించింది ఈ జీవి ప్రదర్శించిన ఈ లక్షణాన్ని అన్ని మొక్కలు, జంతువులు ప్రదర్శిస్తాయి. అది

(1) కదలిక

(2) ఆహారోత్పత్తి

(3) శబ్దాలను కలిగించే సామర్థ్యం

(4) ప్రేరణ, ప్రతిస్పందన

127. ఆకు పచ్చని మొక్కలకు సంబంధించి సరియైన అంశము

(1) అన్ని వేళలా శ్వాసిస్తాయి

(2) రాత్రి వేళల శ్వాసించి, పగటిపూట కిరణజన్యసంయోగక్రియ జరుపుతాయి

(3) ఆకులు మాత్రమే కిరణసంయోగక్రియ జరుపు అంగాలు

(4) ఆకు పచ్చని మొక్కలు మాత్రమే కిరణజన్య సంయోగక్రియ జరుపుతాయి

128. ఒక శీతల పానీయం సీసా లేబుల్‌పై ఈ పానీయం 'ఐసోటోనిక్' అని ముద్రించబడింది. దానిని సేవించినపుడు మన శరీరంలోని కణాలు

(1) లవణీయత పెంచుకుంటాయి

(2) నీటిని కోల్పోవు మరియు పానీయాన్ని శోషించు కోవు

(3) పానీయాన్ని శోషించుకుంటాయి

(4) నీటిని కోల్పోతాయి

PART-IV
METHODOLOGY – BIOLOGICAL SCIENCES

129. క్రింది వానిలో ఒకటి భారత రాజ్యాంగములో కలదు
(1) నియత విజ్ఞాన శాస్త్ర విద్యను వృద్ధి చెందించుట
(2) సృజనాత్మక అభివృద్ధి
(3) శాస్త్రీయ స్వభావాన్ని అలవర్చుట
(4) వాస్తవాలు వెలికితీత

130. తరగతి గదిలో ప్రదర్శన విజయవంతానికి క్రింది వానిలో ఒకటి అవసరము లేదు
(1) ఉపాధ్యాయుడు పదార్థాలను సంభాళించుటలో ప్రవీణుడై ఉండాలి
(2) విద్యార్థులు పదార్థాలను సంభాళించటంలో ప్రవీణులై ఉండాలి
(3) ప్రదర్శన విద్యార్థులు - ఉపాధ్యాయుడు చురుకుగా పాల్గొనుట యొక్క ఫలితమై ఉండాలి
(4) ప్రదర్శన యొక్క ప్రయోజనముపై ఉపాధ్యాయునకు స్పష్టత

131. విద్యార్థిపరంగా కరిక్యులమ్, విషయము మరియు బోధనాపరంగా టెక్నిక్‌ను పరిగణన లోకి తీసుకొన్నప్పుడు మరియు విద్యార్థి సహసంబంధం, సహకారం, కృత్యం ద్వారా నేర్చుకొన్నప్పుడు అనుసరించే పద్ధతి...
(1) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
(2) నియోజన పద్ధతి
(3) ప్రకల్పనా పద్ధతి
(4) అన్వేషణా పద్ధతి

132. క్రింది ప్రశ్నలను బోధనా లక్ష్యముల ఆరోహక క్రమంలో ఏర్పరచండి
ఎ) జీవకణమును కనుగొనిన శాస్త్రవేత్త ఎవరు?
బి) ATP ని ఇలా రాయవచ్చును...
సి) అధిక స్రావము జరిగిన ఏమౌతుంది?
(1) బి, సి, ఎ (2) సి, బి, ఎ
(3) ఎ, సి, బి (4) ఎ, బి, సి

133. తాను అభివృద్ధి చెందించుకోదలచిన జ్ఞానము లేక నైపుణ్యాల ప్రాధాన్యతలు ఉపాధ్యాయుడు నిర్ణయించుకోవాలి
(1) ప్రశ్నలకు ప్రణాళిక వేయుట
(2) జ్ఞానాలు (sences) ఉపయోగించటం
(3) వ్యవస్థాపన
(4) ప్రేరణ

134. 'విద్య అనేది లక్ష్యాధార త్రికోణ ప్రక్రియ' – ఇది పాఠ్యపథకము యొక్క ఉపగమనము యొక్క ముఖ్య లక్షణము
(1) RCEM ఉపగమనము
(2) మోరిసన్స్ ఉపగమనము
(3) మూల్యాంకనా ఉపగమనము
(4) హెర్బర్టియన్ ఉపగమనము

135. అభ్యసనాను భవాల యొక్క జ్ఞానాత్మక, భౌతిక, స్వాభావిక వనరులకు ప్రధాన వనరు
(1) తరగతిగది (2) ప్రసార మాధ్యమాలు
(3) సమాజము (4) పాఠశాల

136. కంటిని క్షుణ్ణంగా నీటితో శుభ్రపరచి, తరువాత ఒక శాతం బోరిక్ ఆసిడ్ ద్రావణంతో శుభ్రపరచాలి. ఇది దీనికి ప్రథమ చికిత్స
(1) కనురెప్పలు మండుచున్నప్పుడు
(2) కంటిలో క్షారమునకు
(3) కంటిలో ఆమ్లమునకు
(4) కంటిలో ఘన పదార్థమునకు

137. పరికరాలను మెరుగుపరచిన తరువాత, ఏదో సృష్టించానే విషయము విద్యార్థికి సాధించాననే భావననిస్తుంది. ఇది ....
(1) సామాజిక విలువ
(2) మానసిక విలువ
(3) వినోదాత్మక విలువ
(4) ఆర్థిక విలువ

138. జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునకు ఈ సబ్జక్టుల పరిజ్ఞానము 'శ్వాసక్రియ' అను అంశము బోధనలో న్యాయం చేయటానికి దోహదపడుతుంది

(1) భౌతిక శాస్త్రము

(2) రసాయన శాస్త్రము మాత్రము

(3) రసాయన శాస్త్రము, భౌతిక శాస్త్రము, గణితము

(4) రసాయన శాస్త్రము, భౌతిక శాస్త్రము మాత్రము

139. విజ్ఞానశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకంలో విషయాన్ని వివరించే సందర్భంలో క్రిందివానిలో సరికాని దానిని తెల్పండి

(1) ముఖ్యమైన సూత్రాలు ఇటాలిక్స్ మరియు బోల్డ్‌ఫేస్‌లో అమర్చబడినవి

(2) రచయిత శైలి నియతమైనది, విస్తృతమైనది

(3) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి అంశానికి ఊనిక నివ్వబడింది

(4) కొత్త అంశాన్ని ప్రవేశపెట్టేటప్పుడు అవకాశం ఉన్నప్పుడల్లా ఆగమన ఉపగమనమును ఉపయోగించారు

140. జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ వైఖరిని అభివృద్ధి పరచుటకు ఈ టెక్నిక్‌ను ఉపయోగించరాదు

(1) విజ్ఞాన శాస్త్ర సహ పాఠ్య కృత్యాలు

(2) ప్రణాళికా బద్ధమైన అభ్యాసాలను ఉపయోగించటం

(3) ప్రయోగశాలా పీరియడ్‌ను తగినట్లుగా ఉపయోగించుట

(4) ఉపాధ్యాయుని అపరిమితమైన పఠనా అలవాటు

141. విజ్ఞాన శాస్త్రంలోని అన్ని ఇతర సబ్జక్టుల కంటె జీవ శాస్త్రము ప్రాథమిక మైనది మరియు ముఖ్యమైనది. ఎందుకనగా, అది...

(1) జీవరాశుల ప్రాథమిక అవసరాలను తీర్చడంలో ప్రధాన పాత్రను పోషిస్తుంది

(2) సృజనాత్మకతను ప్రోత్సహించును

(3) జ్ఞాన విస్ఫోటనానికి మార్గం సుగమం చేస్తుంది

(4) భూమాతను అవగాహన చేసికోవటానికి సహాయ పడుతుంది

142. జాతీయ స్థాయిలో వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనను నిర్వహించే సంస్థలు

(1) ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి. సమన్వయంతో ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

(2) రాష్ట్ర ప్రభుత్వము మరియు ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

(3) కేంద్ర ప్రభుత్వము మరియు ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

(4) కేంద్ర ప్రభుత్వము మరియు ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

143. విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనను బలపరచుటను విజ్ఞానశాస్త్ర పేటికలు చిన్న ప్రయోగశాలలుగా ఉపయోగపడతాయి. ఇవి రూపొందించిన వారు

(1) ఇండియన్ స్టాండర్డ్ ఇన్స్టిట్యూషన్

(2) సెంట్రల్ సైంటిఫిక్ ఇనుస్ట్రుమెంట్స్ ఆర్గనైజేషన్

(3) ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

(4) ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

144. క్రిందివానిలో ఒకటి ఆవిష్కరణ అభ్యసనానికి ఒక పద్ధతి, ఇంతే కాకుండా ఆగమన-నిగమన ఉపగమనాలను అనుసరించారు

(1) ప్రకల్పనా పద్ధతి

(2) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి

(3) అన్వేషణా పద్ధతి

(4) శాస్త్రీయ పద్ధతి

145. సాదృశ్య రకానికి చెందిన సరియైన ఒక లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నను గుర్తించండి

(1) బయలిన్, లాలాజల గ్రంధులు : రెనిన్ : మిల్క్ ప్రోటీన్

(2) డయాటమ్స్, ఆకుపచ్చని శైవలాలు – ఒర్టిసెల్లార : ప్రోటోజోవా

(3) లివర్ వర్ట్ : రక్తబయోఫైటా – శిలీంద్రాలు : భూమిని శుభ్రపరచే తోటలు

(4) విటమిన్ E, టోకోఫెరాల్ – విటమిన్ బి$_2$ – గ్లోస్సైటిస్

146. 'జీవ కరిక్యులమ్' కు ప్రాతిపదికయైన కరిక్యులమ్ నిర్మాణసూత్రం

(1) కృత్య కేంద్రీకృత సూత్రం

(2) పరి రక్షణా సూత్రం

(3) సంసిద్ధతా సూత్రం

(4) ఉపయోగతా సూత్రం

147. శాస్త్రసాంకేతికలు అభివృద్ధి చెందడంతో గుణాత్మక ఆహారోత్పత్తి వలన జీవన స్థాయిలు మెరుగైనాయి. ఇది క్రింది వానిలో ఒక విజ్ఞాన శాస్త్ర విలువకు వర్తిస్తుంది

(1) సృజనాత్మక విలువ

(2) ఉపయోగాత్మక విలువ

(3) క్రమశిక్షణా విలువ

(4) వృత్తిపరమైన విలువ

148. డా. ఆర్. హెచ్. వైటిహాస్ సూచించిన ఉపన్యాస గది మరియు ప్రయోగశాలా ప్లాన్ ప్రకారం, అందులో ఉండాల్సిన డిమాన్‌స్ట్రేషన్ టెబుల్‌తో కూడ కలిపి ప్రాక్టికల్ టెబుల్స్ సంఖ్య

(1) 7 (2) 4

(3) 5 (4) 6

149. సి.సి.ఇ. కి సంబంధముగా సరికాని ప్రవచనమును గుర్తించుము

(1) అది విద్యా విషయక, విద్యావిషయేతర అంశాలను భర్తీ చేయును

(2) అది బిడ్డ సమగ్రాభివృద్ధిని పెంపొందించును

(3) అది ప్రధానముగా విలువలను అందించుటకు సంబంధించినది

(4) అది నిరంతరతను, సమగ్రతను ప్రతిబింబిస్తుంది

150. పాఠ్యపథకము మరియు దాని పటిష్టత పూర్తిగా వీటిపై ఆధారపడినది

(1) ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్యాలపై

(2) ఉపాధ్యాయుని అవగాహనా స్థాయిలపై

(3) విద్యార్థుల సామర్థ్యాలపై

(4) అభ్యాసకుల అవగాహనా స్థాయిలపై

151. ఒక నికషలో సగటు స్థాయి కంటె దిగువ స్థాయి విద్యార్థులు, సగటు స్థాయి కంటె పైస్థాయి విద్యార్థులతో సమానంగా గణనలు సాధించారు. ఆ నికష

(1) సప్రమాణత లేనిది

(2) సమగ్రమైనది

(3) లక్ష్యాత్మక మైనది

(4) సప్రమాణమైన

152. వర్షము, హిమపాతము, కాలముల మార్పు మొదలైన సహజ దృగ్విషయాలు చూపు ఫిల్మ్

(1) డాక్యుమెంటరీ ఫిల్మ్

(2) ప్రక్రియ ఫిల్మ్

(3) సంఘటనను నాటకీకరణము చేయు ఫిల్మ్

(4) సాధారణ విషయాల ఫిల్మ్

153. కంప్యూటర్ :సిడి :: ఓవర్‌హెడ్ ప్రొజెక్టర్ :

(1) ఫిల్మ్ (2) ఫిల్మ్‌స్ట్రిప్

(3) ఫ్లాపి (4) ట్రాన్స్‌పరెన్సీ

154. క్రింది ప్రవచనాలను పరిగణనలోకి తీసుకోండి

ఎ) భూచర జీవావరణాన్ని అవగాహన చేసికోవటానికి ఉద్భిజాలాయం (వెర్రెరియం) దోహదపడుతుంది.

బి) నీటి లోని ఆక్సిజన్ స్థాయిని అవగాహన చేసికోవటానికి జలచరాలయం (అక్వేరియం) దోహద పడుతుంది

పైవానిలో ఖచ్చితమైన ప్రవచనాలు

(1) 'ఎ' మాత్రమే

(2) 'ఎ, బి' రెండూ కాదు

(3) 'ఎ' మరియు 'బి' లు

(4) 'బి' మాత్రమే

155. సమస్యా పరిష్కారంలో దత్తాంశ సేకరణ తరువాత ఒక ఊహాత్మక పరిష్కారం ప్రతిపాదింపబడును. అది ...

(1) దత్తాంశాల అన్వయం

(2) సమస్య విశ్లేషణ

(3) ప్రాక్కల్పన

(4) సిద్ధాంతం

156. ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాల గురించి క్రింది ప్రవచనాలలో ఒకటి వాస్తవము

(1) ఉద్దేశ్యాల సాధనలో లక్ష్యాలు చేరుకోవటానికి ఖచ్చితమైన మార్గాలు

(2) ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు సమానార్థమైనవి, వాటి గురించి తెల్సికోవచ్చు, తెల్సికొనలేక పోవచ్చు

(3) లక్ష్యాలను తెల్సికోవడానికి దీర్ఘకాలిక ప్రణాళిక అవసరం, ఉద్దేశ్యాలను తెల్సికోవడానికి స్వల్ప వ్యవధి అవసరం

(4) ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు ఆదర్శాల వంటివి, వాటిని తెల్సికోవడం సాధ్యం కాదు

157. ఒక అభ్యసన సన్నివేశంలో అభ్యాసకుడు వ్యక్తిగత అనుభూతులు జ్ఞానం పొందుటలో ప్రభావమును చూపును. ఠః జ్ఞానము కలిగిన ఉపాధ్యాయుడు దీనిని బాగా అవగాహన చేసికోగలడు.

(1) సమగ్రంగా విషయము

(2) అభ్యసకుని వ్యక్తిగత కారకాలు

(3) విద్యా లక్ష్యాలు

(4) బోధనా పద్ధతులు

158. తప్పులను నియంత్రిస్తూ, పొరపాట్లను తొలగిస్తూ నిర్దిష్టంగా, ఖచ్చితంగా ఒక నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించుట దీనికి సంబంధించినది

(1) సహజీకరణం

(2) సమన్వయం

(3) సునిశితత్వం

(4) హస్తలాఘవం

159. 'సత్యం ఎప్పుడు మారదు' సత్యం అనగా ఏమి అనే అతని భావం అతను సత్యాన్ని గురించి బాగా అవగాహన సంపాదించిన తర్వాత మారవచ్చు' – దీనిని నమ్మే వ్యక్తి దీనిని కలిగి ఉంటాడు

(1) శాస్త్రీయ అభిరుచి, ఉత్సుకతతో

(2) శాస్త్రీయ వైఖరితో

(3) బోలెడంత శాస్త్రీయ జ్ఞానంతో

(4) పరిశోధనాత్మకతకు దగ్గరగా ఉంటాడు

160. 'జీవావరణము' అను పాఠ్యాంశాం నేర్చుకొన్న తరువాత ఆహారపు గొలుసులో తృతీయ స్థాయి వినియోగదారుల తరువాత మరియొక స్థాయి వినియోగదారులు లేకపోవటానికి కారణాన్ని విద్యార్థి వివరించాడు. ఇక్కడ సాధించబడిన బోధనా లక్ష్యము

(1) సంశ్లేషణ

(2) సాధారణీకరణము

(3) అవగాహన

(4) వినియోగము