APTET SA

Previous Year Paper
(SST)
26 Dec, 2018

TET cum TRT – 2018
SA – SOCIAL STUDIES

1. The book titled 'Shame' based on the life of Zulfikar Ali Bhutto was written by

   1. V.S. Naipaul
   2. Vikram Seth
   3. Salman Rushdie
   4. Arundhati Roy

   జుల్ఫికర్ ఆలి భుట్టో జీవితం ఆధారంగా 'షేమ్' అనే పుస్తకాన్ని రాసిన వారు.

   1. వి.యస్. నైపాల్
   2. విక్రమ్‌సేథ్
   3. సల్మాన్ రష్దీ
   4. అరుంధతి రాయ్

2. The first man made satellite that was sent into space is

   1. Challenger -1
   2. Sputnik - 1
   3. Explorer - 1
   4. Nebula - 1

   రోదసీలోకి పంపబడిన మొట్టమొదటి మానవ నిర్మిత ఉపగ్రహం

   1. ఛాలెంజర్ – 1
   2. స్పుత్నిక్ – 1
   3. ఎక్స్‌ప్లోరర్ – 1
   4. నెబ్యులా – 1

3. In 1819 Ajanta caves were discovered by

1. John Smith
2. Henry John
3. George Everest
4. Jim Corbett

1819 సంవత్సరంలో అజంతా గుహలను కనుగొన్నవారు.

1. జాన్ స్మిత్
2. హెన్రీ జాన్
3. జార్జి ఎవరెస్ట్
4. జిమ్ కోర్బెట్

4. Jawaharlal Nehru called this person 'The father of Indian Revolution'

1. Maulana Abul Kalam Azad
2. Balgangadhar Tilak
3. Bipin Chandra Pal
4. Sardar Vallabha bhai Patel

'ది ఫాదర్ ఆఫ్ ఇండియన్ రివల్యూషన్' అని జవహర్ లాల్ నెహ్రూ వీరిని అన్నారు.

1. మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్
2. బాలగంగాధర్ తిలక్
3. బిపిన్ చంద్రపాల్
4. సర్దార్ వల్లభ భాయ్ పటేల్

5. In India, ‘the Pygmalion point’ was renamed as

1. Kanyakumari
2. Indira point
3. Nariman point
4. Jawahar point

ఇండియాలో ఉన్న ‘పిగ్మేలియన్ పాయింట్’ పేరును ఇలా మార్చారు.

1. కన్యాకుమారి
2. ఇందిరా పాయింట్
3. నారిమన్ పాయింట్
4. జవహర్ పాయింట్

6. Lal Bahadur Shastri was died in the capital of this country.

1. Tazakistan
2. Turkmenistan
3. Uzbekistan
4. Afganistan

ఈ దేశపు రాజధానిలో లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి గారు పరమపదించారు.

1. తజకిస్థాన్
2. తుర్క్‌మెనిస్తాన్
3. ఉజ్బెకిస్తాన్
4. ఆఫ్ఘనిస్తాన్

7. The first Nobel Laureate to win Bharat Ratna was

1. Rabindranath Tagore
2. C.V. Raman
3. Mother Theresa
4. Amarthya Sen

భారతరత్న బిరుదు పొందిన మొదటి నోబెల్ గ్రహీత.

1. రవీంద్రనాధ్ ఠాగూర్
2. సి.వి.రామన్
3. మదర్ థెరీసా
4. అమర్త్యసేన్

8. Odisha based personality Sudarshan Patnaik is famous in this field of art

1. Kalankari
2. Sand sculpture
3. Wooden sculpture
4. Batic

ఒడిస్సాకు చెందిన సుదర్శన్ పట్నాయక్ ఈ కళారంగంలో ప్రసిద్ధి పొందారు.

1. కలంకారి
2. ఇసుకతో శిల్పాలు
3. చెక్కతో శిల్పాలు
4. బాతిక్

9. 'Abhignana Sakuntalam' was translated into English for the first time by

1. Frank Arbuthnot
2. Richard Burton
3. William Jones
4. William Shakespeare

'అభిజ్ఞాన శాకుంతలం' ను మొట్టమొదటిగా ఆంగ్ల భాషలో అనువదించినవారు.

1. ఫ్రాంక్ ఆర్బుత్‌నాట్
2. రిచర్డ్ బర్టన్
3. విలియం జోన్స్
4. విలియం షేక్సిపియర్

10. The Sahitya Academi Award was instituted in this year

ఈ సంవత్సరంలో సాహిత్య అకాడమి అవార్డు ప్రవేశపెట్టబడింది.

1. 1950
2. 1951
3. 1954
4. 1955

11. The new digital payment system that was introduced by Government of India on 20-2-2017 is

1. BHIM
2. Bharat QR
3. NPCI
4. Rupay

20-2-2017న భారతదేశం ప్రవేశపెట్టిన నూతన డిజిటల్ పేమెంట్ విధానము.

1. భీమ్
2. భారత్ క్యుఆర్
3. ఎన్ పి సి ఐ
4. రూపే

12. The first Indian Institute of Skills (IIS) was laid foundation at this place

1. Ahmedabad
2. Vadodara
3. New Delhi
4. Kanpur

మొట్టమొదటి ఇండియన్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ స్కిల్స్ (IIS) కు ఇక్కడ శంఖుస్థాపన చేశారు.

1. అహ్మదాబాదు
2. వడోదర
3. న్యూఢిల్లీ
4. కాన్పూరు

13. India signed missile deal pertaining to advanced Surface-to-Air Missile (SAM) with

1. Israel
2. France
3. Germany
4. U.S.A.

భూతలం నుండి నింగికి వెళ్లే మిస్సైల్ (SAM) ఆధునిక వ్యవస్థ కొరకై ఇండియా ఈ దేశంతో ఒప్పందం కుదుర్చుకొంది.

1. ఇజ్రాయేల్
2. ఫ్రాన్స్
3. జర్మనీ
4. యు.ఎస్.ఎ.

14. The National Award to teachers is given away on 5th September every year. Each award carries with it a cash award of Rupees

ప్రతి సంవత్సరం సెప్టెంబరు 5వ తేదీన ఉపాధ్యాయులకు జాతీయ అవార్డు ప్రధానం చేస్తారు. ఈ అవార్డులో ఇచ్చు రొక్కం – రూపాయలలో

1. 25000
2. 50000
3. 75000
4. 100000

15. Shinzo Abe, Japanese Prime Minister visited Pearl Harbor on 27-12-2016 along with this person.

1. Donald Trump
2. Barack Obama
3. Stanley Wolfer
4. Jennifer Egan

జపాన్ ప్రధానమంత్రి షింజో అబె వీరితో కలసి 27-12-2016న పెరల్ నౌకాశ్రయాన్ని సందర్శించారు.

1. డొనాల్డ్ ట్రంప్
2. బరాక్ ఒబామా
3. స్టాన్లీ వోల్ఫర్
4. జెన్నిఫర్ ఈగన్

16. This person was appointed as Prime Minister of France by its President on 15-5-2017

1. Edouard Philippe
2. Emmanuel Macron
3. Laurant Fabius
4. John Grisham

15-5-2017న ఫ్రాన్స్ అధ్యక్షునిచే నియమింపబడిన ఫ్రాన్స్ దేశపు ప్రధానమంత్రి

1. ఎడ్వర్డ్ ఫిలిప్పీ
2. ఇమాన్యూయల్ మాక్రాన్
3. లారంట్ ఫాబియస్
4. జాన్ గ్రిషమ్

17. This city is not covered under 'Smart Ganga City Scheme' which was started in 2016

1. Haridwar
2. Patna
3. Barrackpore
4. Agra

2016 సంవత్సరంలో ప్రవేశపెట్టబడిన 'స్మార్ట్ గంగా సిటీ స్కీమ్' అమలు కాని నగరము

1. హరిద్వార్
2. పాట్నా
3. బారక్‌పూర్
4. ఆగ్రా

18. Green leafy vegetables are rich source of these vitamins

1. Vitamin A, Vitamin B_{12}
2. Vitamin B_2, Vitamin B_{12}
3. Vitamin C, Vitamin A
4. Vitamin A, Vitamin B_2 and Vitamin E

ఆకుకూరలలో ఈ విటమిన్లు సమృద్ధిగా ఉంటాయి.

1. విటమిన్ ఎ, విటమిన్ బి$_{12}$
2. విటమిన్ బి$_2$, విటమిన్ బి$_{12}$
3. విటమిన్ సి, విటమిన్ ఎ
4. విటమిన్ ఎ, విటమిన్ బి$_2$ మరియు విటమిన్ ఇ

19. A mega healthcare scheme by name 'Ayushman Bharat' was launched on

'ఆయుష్మాన్ భారత్' అనే పేరుతో అతి పెద్ద ఆరోగ్యభద్రతా స్కీమ్ ప్రవేశ పెట్టబడిన తేది.

1. 22-9-2018
2. 23-9-2018
3. 24-9-2018
4. 25-9-2018

20. Consider the following.

A. Bank of Baroda
B. Vijaya Bank
C. Lakshmi Vilas Bank
D. Dena Bank

The banks that are going to be merged to become India's third largest bank is

ఈ క్రింది వానిని పరిగణించండి.

A. బ్యాంక్ ఆఫ్ బరోడా
B. విజయ బ్యాంక్
C. లక్ష్మీ విలాస్ బ్యాంక్
D. దేనా బ్యాంక్

పై చెప్పిన బ్యాంక్‌లలో ఈ బ్యాంకులు విలీనమై భారతదేశపు మూడవ పెద్ద బ్యాంక్‌గా ఉద్భవించబోతున్నాయి.

1. A and B
2. A, B and C
3. A, B and D
4. B, C and D

21. One of the members of the Simon Commission was

1. Sargent
2. Sir Phillips Hartog
3. Abatt Wood
4. William Hunter

సైమన్ కమీషన్ సభ్యులలో ఒకరు

1. సార్జంట్
2. సర్ ఫిలిప్స్ హార్టాగ్
3. అబాట్ ఉడ్
4. విలియమ్ హంటర్

22. The Commission / Committee which recommended, "the educational objectives should be according to the desires and the changing needs of people" is

1. Secondary Education Commission
2. Kothari Commission
3. Committee on Emotional Integration
4. Hunter Commission

"విద్యా లక్ష్యాలు ప్రజల ఆశయాలకు, మారుతున్న అవసరాలకు అనుగుణంగా ఉండాలి" అని సిఫార్సుచేసిన కమీషన్ / కమిటి

1. సెకండరీ విద్యాకమీషన్
2. కొఠారీ కమీషన్
3. భావసమైక్యతా కమిటీ
4. హంటర్ కమీషన్

23. According to RTE Act - 2009, this percentage of seats are to be allotted for disadvantaged and weaker sections in private sector schools.

ఆర్.టి.ఇ. చట్టం – 2009, ప్రకారం, ప్రయివేటు పాఠశాలలో అననుకూల, బలహీన వర్గాల పిల్లలకు కేటాయించాల్సిన సీట్ల శాతం

1. 20
2. 25
3. 30
4. 40

24. The organization which issues Merit Scholarships to the selected students in National Talent Search Examination is

1. SCERT
2. NCTE
3. NCERT
4. SIET

నేషనల్ టాలెంట్ సెర్చ్ పరీక్ష ద్వారా ఎంపికచేయబడిన విద్యార్థులకు ఉపకారవేతనాలు ఇచ్చే సంస్థ

1. ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.
2. ఎన్.సి.టి.ఇ.
3. ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి.
4. ఎస్.ఐ.ఇ.టి.

25. The external factor which affects teacher's Motivation is

1. Opportunities for Professional Development
2. Spacious Classrooms
3. Meritorious Students
4. Textbooks at High Level

ఉపాధ్యాయులకు ప్రేరణ కల్గించే బహిర్గత కారకం

1. వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి అవకాశాలు
2. విశాలమైన తరగతిగదులు
3. ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులు
4. ఉన్నత స్థాయిలోని పాఠ్యపుస్తకాలు

26. PWD Act 1995 is concerned to:

1. Senior Citizens
2. Women
3. Youth
4. Physically Challenged

PWD యాక్టు 1995 వీరికి సంబంధించినది

1. వయోవృద్ధులకు
2. మహిళలకు
3. యువతకు
4. వికలాంగులకు

27. According to 1951 Census, the female literacy in India is

1951 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశ జనాభాలో మహిళా అక్షరాస్యత

1. 12.3%
2. 8.9%
3. 15.4%
4. 22.0%

28. The quantity of rice (in grams) to be provided to a High School pupil under Mid-Day-Meal Scheme is

1. 150 gms.
2. 75 gms.
3. 125 gms.
4. 100 gms.

మధ్యాహ్న భోజన పథకంలో ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థికి ఇవ్వవలసిన బియ్యం గ్రాములలో

1. 150 గ్రాములు
2. 75 గ్రాములు
3. 125 గ్రాములు
4. 100 గ్రాములు

29. The amount of application fee to be paid to obtain information under Right to Information Act above the Mandal level office is:

1. Rs. 10/-
2. Rs. 15/-
3. Rs. 20/-
4. Rs. 25/-

మండలస్థాయి కంటే పై స్థాయి కార్యాలయాల్లో సమాచార హక్కు దరఖాస్తుతో చెల్లించవలసిన రుసుము

1. రూ. 10/–
2. రూ. 15/–
3. రూ. 20/–
4. రూ. 25/–

30. The chapter which discussed about the teacher education for curriculum renewal in National Curriculum Framework – 2005 was

1. School and Classroom Environment
2. Systemic Reforms
3. Learning and Knowledge
4. Curricular Areas, School Stages and Assessment

జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం – 2005 లోని ఈ అధ్యాయం ఉపాధ్యాయ విద్యాప్రణాళిక పునరుద్ధరణను గూర్చి చర్చించినది.

1. పాఠశాల మరియు తరగతి వాతావరణం
2. వ్యవస్థాగత సంస్కరణలు
3. అభ్యసనం మరియు జ్ఞానం
4. విద్యాప్రణాళికా తావులు, పాఠశాల స్థాయిలు మరియు మదింపు

31. Sirisha is a renowned Gymnast. People wonder how she can bend her body parts in such a manner. As per multiple intelligence theory, the type of intelligence Sirisha has

1. Visual spatial intelligence
2. Verbal language intelligence
3. Interpersonal intelligence
4. Bodily kinesthetic intelligence

శిరీష పేరెన్నికగన్న జిమ్నాస్టిక్ క్రీడాకారిణి. ఆమె తన శరీరాన్ని ఆవిధంగా ఎలా వంచగలుగుతున్నదోనని అందరూ ఆశ్చర్యపోతుంటారు. బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతం ప్రకారం శిరీష కలిగియున్న ప్రజ్ఞారకం

1. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. శాబ్దిక భాషాసంబంధ ప్రజ్ఞ
3. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
4. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ

32. Durga had head injury in a road accident. She forgot her past. When contacted a psychiatrist, he stated that this condition is the following type of forgetting.

1. Repression
2. Amnesia
3. Depression
4. Regression

దుర్గకు రోడ్డు ప్రయాణంలో తలకు గాయమైంది. దీనివల్ల ఆమె తన గతాన్ని మరచిపోయింది. సైక్రియాట్రిస్ట్‌ను సంప్రదిస్తే ఈ స్థితి క్రింది రకానికి చెందిన విస్మృతిగా చెప్పాడు.

1. దమనము
2. ఆమ్నీషియా
3. అవసాధం
4. ప్రతిగమనం

33. A woman has adopted a small girl child. One day the child called her 'Mummy', immediately the woman hugged and kissed her. By this the child habituated to call the lady as 'Mummy'. The learning theory involved here is

1. Classical conditioning
2. Learning by insight
3. Trial and Error
4. Operant conditioning

ఒక స్త్రీ ఒక చిన్న అమ్మాయిని దత్తత తీసుకుంది. ఒకరోజు ఆ అమ్మాయి ఆమెను 'అమ్మా' అని పిలిచింది. వెంటనే ఆమె కౌగిలించుకొని ఆ పాపను ముద్దాడింది. దీనిద్వారా ఆ అమ్మాయి ఆమెను 'అమ్మా' అనిపిలవటం అలవాటు చేసుకుంది. ఇచ్చుట ఇమిడివున్న అభ్యసన సిద్ధాంతం.

1. సంప్రదాయ నిబంధన
2. అంతరదృష్టి అభ్యసనం
3. యత్న-దోష అభ్యసనం
4. కార్యసాధక నిబంధన

34. While correcting Geetha's homework, the teacher observed writing errors like reverse images and mirror images. The type of learning disability Geetha has

1. Dyslexia
2. Dysgraphia
3. Dysphasia
4. Aphasia

పదాలలోని అక్షరాలను వెనుకనుండి ముందుకు, అక్షరాలను అద్దంలో కనపడేరీతిలో రాస్తున్నట్లు గీత అనే విదార్థిని హోమ్‌వర్క్‌ను దిద్దుతున్న టీచర్ గమనించింది. గీతకు గల ఈ వైకల్యము

1. డిస్‌లెక్సియా
2. డిస్‌గ్రాఫియా
3. డిస్‌ఫేసియా
4. ఏఫేసియా

35. Bhaskar opted Economics subject hoping that his previous knowledge of History subject may help him to pass Economics exams easily. On hearing this, his friend Gnani laughed because the transfer of learning here is

1. Negative transfer
2. Positive transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

హిస్టరీ సబ్జెక్టులో తనకు గల జ్ఞానంతో ఎకనమిక్స్ పరీక్షలను సులభంగా పూర్తి చేయగలననే విశ్వాసంతో భాస్కర్ ఎకనమిక్స్ సబ్జెక్టును ఎంపికచేసుకున్నాడు. ఇది విన్న అతని ఫ్రెండ్ జ్ఞాని నవ్వాడు. దీనికి కారణం ఇచ్చట జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. వ్యతిరేక బదలాయింపు
2. ధనాత్మక బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

36. You have measured the mental ages of Rashmita and Likitha and found both have same mental age of 15 years. The school records show the chronological age of Rashmita is 15 and Likitha is 12: The following assumption suits best for you

1. Rashmita has high IQ level than Likitha
2. Likitha has high IQ level than Rashmita
3. Rashmita and Likitha have same IQ levels
4. Rashmita requires to consult a Psychiatrist immediately

రష్మిత, లిఖితల మానసిక వయస్సులను మీరు మాపనం చేయగా వారిద్దరూ 15 సంవత్సరముల మానసిక వయస్సు కలిగివున్నట్లుగా కనుగొన్నారు. పాఠశాల రికార్డులు రష్మిత శారీరక వయస్సును 15 సంవత్సరములుగా, లిఖిత శారీరక వయస్సును 12 సంవత్సరములుగా సూచిస్తున్నాయి. క్రింది వాటిలో మీరు అనుకునే సరియైన ఊహ

1. లిఖిత కంటే రష్మిత ఎక్కువ ప్రజ్ఞాలబ్ధిస్థాయిలను కలిగివుంది.
2. రష్మిత కంటే లిఖిత ఎక్కువ ప్రజ్ఞాలబ్ధిస్థాయిలను కలిగివుంది.
3. రష్మిత, లిఖిత ఒకే స్థాయి ప్రజ్ఞాలబ్ధిని కలిగివున్నారు.
4. రష్మిత వెంటనే సైక్రియాట్రిస్ట్‌ను సంప్రదించవలసిన అవసరంవుంది.

37. Gopal is said to be emotionally stable. The character which he does not possess is

1. Expresses his emotions in a socially undesirable way
2. Sudden inappropriate emotional outbursts are rarely found
3. Perceives things in their real perspective
4. Does not possess the habit of rationalization for his improper conduct

గోపాల్ ఉద్వేగస్థిరత్వము గల వానిగా చెప్పబడతాడు. అతడు కలిగి వుండని లక్షణం.

1. సాంఘికంగా ఆశించబడని రీతిలో ఉద్వేగాలను వ్యక్తపరుస్తాడు.
2. హఠాత్తు, సరికాని ఉద్వేగ వ్యక్తీకరణలు అతితక్కువగా కన్పిస్తూంటాయి.
3. విషయాలను వాటి వాస్తవ దృక్పథంలో ప్రతీక్షిస్తాడు.
4. తన సరికాని ప్రవర్తనను సమర్థించుకునే అలవాటు అతనికి లేదు.

38. Student teachers of B.Ed course have expressed the following opinions on gifted children. Identify the incorrect opinion

1. Gifted children performs easy mental tasks only
2. Gifted child is essentially an exceptional child.
3. Among his own group, gifted child is superior in a certain ability.
4. Children can also show giftedness in music.

బి.ఇడి. కోర్సుకు చెందిన ఛాత్రోపాధ్యాయులు ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థుల గురించి క్రింది అభిప్రాయాలు వ్యక్తపరిచారు. సరికాని అభిప్రాయాన్ని గుర్తించండి

1. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు సులభ భౌద్ధిక కృత్యాలను మాత్రమే చేయగలరు
2. ప్రజ్ఞావంతుడైన పిల్లవాడు తప్పనిసరిగా ఒక ప్రత్యేకమైన పిల్లవాడుగా వుంటాడు.
3. తన సమూహంలో, ప్రజ్ఞావంతుడైన పిల్లవాడు ఏదోఒక సామర్థ్యంలో అధికుడుగా వుంటాడు
4. పిల్లలు సంగీతంలో కూడా ప్రతిభావంతులుగా వుండవచ్చు

39. For each and every physical change, Chandu suspects it as a disease, over thinks and even do not believe the doctor’s words that he has no ailment. This stage of mental disorder is called as.

1. Hysteria
2. Hypochondriasis
3. Depression
4. Dementia

చందు తనలో జరిగే ప్రతి భౌతిక మార్పుకు కారణం ఏదో ఒక వ్యాధి సోకిందని అనుమానపడడం, పదేపదే ఆలోచించడం చేస్తాడు. డాక్టరు ఏ రుగ్మతలేదని చెప్పినా నమ్మడు. ఇది ఈ రకపు మానసిక రుగ్మతగా పిలువబడుతుంది

1. హిస్టీరియా
2. స్వశరీరదుశ్చింత
3. అవసాధం
4. మతిభ్రంశం

40. Suresh uses conventional methods in learning. He enquires about specific examples for the subject. He has specific type of thinking and standardized operating system. The type of learning here is

1. Generalization learning
2. Factual learning
3. Procedural learning
4. Associate learning

సురేష్ అభ్యసనంలో సంప్రదాయ పద్ధతులను ఉపయోగిస్తాడు. పాఠ్యాంశానికి సంబంధించిన నిర్దిష్ట ఉదాహరణలను విచారిస్తాడు. అతడు నిర్దిష్ట ఆలోచనాధోరణి, ప్రామాణికమైన ఆపరేటింగ్ విధానాన్ని కలిగి వుంటాడు. ఇతని అభ్యసన రకం

1. సాధారణీకరణ అభ్యసనం
2. వాస్తవాల అభ్యసనం
3. క్రమయుత అభ్యసనం
4. సంసర్గ అభ్యసనం

S A - SOCIAL - CONTENT

41. The line joining the places of equal heights is

    1. Map line
    2. Contour line
    3. Light line
    4. Centre line

    సమానమైన ఎత్తుగల ప్రాంతాలను కలిపే రేఖ

    1. పటం రేఖ
    2. కాంటూరు రేఖ
    3. కాంతి రేఖ
    4. కేంద్ర రేఖ

42. The average level based on higher and lower levels of sea

    1. Middle Sea Level
    2. Probable Sea Level
    3. Mean Sea Level
    4. Accurate Sea Level

    సముద్ర ఉపరితలంపైన పెద్ద, చిన్న అలల ఎత్తుల ఆధారంగా ఏర్పడిన సముద్రమట్టం

    1. మధ్య సముద్రమట్టం
    2. సంశయాత్మక సముద్రమట్టం
    3. సగటు సముద్రమట్టం
    4. కచ్ఛిత సముద్రమట్టం

43. The earliest world maps were drawn by the

1. Egyptians
2. Babylonians
3. Indians
4. Sumerians

అతిపురాతనమైన పటాలను తయారుచేసినవారు

1. ఈజిప్షియన్లు
2. బాబిలోనియన్లు
3. భారతీయులు
4. సుమేరియన్లు

44. The father of Dutch Cartography

1. William Lambton
2. George Everest
3. Gerardus Mercator
4. Anaximander

డచ్ దేశపటాల తయారీదారుల పితామహుడు

1. విలియం లాంబ్టన్
2. జార్జి ఎవెరెస్టు
3. గెరార్డస్ మెర్కేటర్
4. అనాక్సిమాండర్

45. The person who prepared first survey based maps in India during the British period

1. James Rannel
2. Gerardus Mercator
3. William Lambton
4. Herodotus

భారతదేశంలో బ్రిటిష్ కాలంలో సర్వే ఆధారంగా మొట్టమొదటి పటాలను రూపొందించిన వారు

1. జేమ్స్ రెన్నెల్
2. గెరార్డస్ మెర్కేటర్
3. విలియం లాంబ్టన్
4. హెరోడోటస్

46. Maps which denote a particular aspect are knows as

1. Thematic Maps
2. Geographical Maps
3. Survey Maps
4. Colour Maps

ఒక ప్రత్యేక అంశం / విషయమును సూచించే పటాలు

1. నిర్దేశిత పటాలు
2. భౌగోళిక పటాలు
3. సర్వే పటాలు
4. రంగుల పటాలు

47. The process of extracting silk from silk cocoon is

1. Supari
2. Sappuri
3. Sumeri
4. Savari

పట్టుగూళ్ళ నుంచి కచ్చాపట్టును తీసే ప్రక్రియ

1. సుపారి
2. సప్పూరి
3. సుమేరి
4. సవారి

48. The person who extended money to James Watt for inventing the Steam Engine

1. Boulton
2. Boulding
3. Gossen
4. Pearson

ఆవిరియంత్రం కనుగొనడంలో జేమ్స్ వాట్‌కు ఆర్థిక సహాయం అందించిన వారు

1. బౌల్టన్
2. బౌల్డింగ్
3. గోసెన్
4. పియర్సన్

49. The gold coin used as the standard currency during Roman period

1. Besant
2. Decent
3. Recent
4. Crescent

రోమన్ల కాలంలో ప్రామాణిక ద్రవ్యంగా వినియోగించబడిన బంగారునాణెం

1. బీసెంట్
2. డీసెంట్
3. రీసెంట్
4. క్రెసెంట్

50. The machine used for harvesting, threshing and winnowing activities in agricultural sector

1. Comprehensive Harvester
2. Centralised Harvestor
3. Cumulative Harvestor
4. Combined Harvestor

వ్యవసాయరంగంలో ధాన్యం నూర్పిడిచేసి, పోతపోసి, గింజపొల్లును వేరుచేసే యంత్రం

1. కాంప్రహెన్సివ్ హార్వెస్టర్
2. సెంట్రలైజ్డ్ హార్వెస్టర్
3. క్యుమ్యులేటివ్ హార్వెస్టర్
4. కంబైన్డ్ హార్వెస్టర్

51. The solid crust of the earth

1. Hydrosphere
2. Biosphere
3. Atmosphere
4. Lithosphere

భూమి యొక్క ఘనీభవించిన పొర

1. జలావరణం
2. జీవావరణం
3. వాతావరణం
4. శిలావరణం

52. The Greek words 'Hudor' and 'Spharia' denote

1. Water and Sphere
2. Vapour and Ball
3. Layer and Bio
4. Vapour and Stone

'హ్యూడర్', 'స్ఫేరియా' అనే గ్రీకుపదాలు వీటిని సూచిస్తాయి.

1. నీరు మరియు గోళం
2. ఆవిరి మరియు బంతి
3. పొర మరియు జీవం
4. ఆవిరి మరియు రాయి

53. The primary division of the earth's crust into oceans and continents is knows as

1. Middle order land forms
2. First order land forms
3. Back order land forms
4. Last order land forms

భూమిపై పొరను మహాసముద్రాలు ఖండాలుగా ప్రాథమికంగా విభజించడాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. మధ్య శ్రేణి భూస్వరూపాలు
2. ప్రథమ శ్రేణి భూస్వరూపాలు
3. వెనుక శ్రేణి భూస్వరూపాలు
4. చివరి శ్రేణి భూస్వరూపాలు

54. Movement of plates is called as

1. Igneous rocks
2. Plate forms
3. Sea floor spreading
4. Plate tectonics

ఫలకాల కదలికను ఈ విధంగా పిలుస్తారు

1. అగ్ని శిలలు
2. ఫలక రూపాలు
3. సముద్రపు నేల విస్తరణ
4. ఫలక చలనాలు

55. Intrusive and extrusive landforms are related to the

1. Volcanoes
2. Hudor
3. Sphaira
4. Bios

అంతర్గత, బహిర్గత భూస్వరూపాలు అనేవి వీటికి సంబంధించినవి

1. అగ్నిపర్వతాలు
2. హ్యూడర్
3. స్ఫేయిరా
4. బయోస్

56. The single super ocean existed million of years back is

1. Pacific
2. Panthalsa
3. Atlantic
4. Indian

మిలియన్ ఏండ్ల క్రితం ఉన్న ఒకే ఒక మహాసముద్రం

1. పసిఫిక్
2. పాంథాల్సా
3. అట్లాంటిక్
4. హిందూ

57. The upper most layer of the atmosphere

1. Thermosphere
2. Mesosphere
3. Homosphere
4. Exosphere

వాతావరణంలో అన్నింటికంటే పైన ఉన్న పొర

1. థర్మోఆవరణం
2. మీసోఆవరణం
3. సమరూపఆవరణం
4. ఎక్సోఆవరణం

58. During the period of Mahajanapada's the workers engaged in field and home on wage basis are

1. Dasas
2. Bhrtukas
3. Janas
4. Patlas

మహాజనపదముల కాలంలో పొలంలో, ఇంటిలో కూలికి పనిచేసేవారు

1. దాసులు
2. భర్తుకాలు
3. జానలు
4. పాట్లాలు

59. Two prominent persons belonging to ganas

1. Sriharsha and Devagupta
2. Bindusara and Ajatasatru
3. Buddha and Mahavira
4. Kanishka and Ashoka

గణాలకు చెందిన ఇద్దరు ప్రముఖులు

1. శ్రీహర్షుడు – దేవగుప్తుడు
2. బిందుసారుడు – అజాతశత్రు
3. బుద్ధుడు – మహావీరుడు
4. కనిష్కుడు – అశోకుడు

60. Mayura Sharma and Harichandra belong to the following enterprising families

1. Kadamba and Gurjara - Pratihara
2. Satavahana and Maurya
3. Maurya and Gupta
4. Gupta and Pallava

మయూరశర్మ, హరిచంద్రలు క్రింది సంపన్న కుటుంబాలకు సంబంధించినవారు

1. కదంబ మరియు గూర్జర–ప్రతిహార
2. శాతవాహన–మౌర్య
3. మౌర్య–గుప్త
4. గుప్త–పల్లవ

61. An anicient prominent Pratihara King

1. Nagabhata
2. Dantidurga
3. Harichandra
4. Mayurasarma

ప్రాచీన కాలంలో ప్రసిద్ధిగాంచిన ప్రతిహార రాజు

1. నాగభట్టు
2. దంతి దుర్గుడు
3. హరిచంద్రుడు
4. మయూరశర్మ

62. Mandalams, Valanadus and Nadus are the various parts of the empire during the reign of

1. Pallavas
2. Cholas
3. Cheras
4. Chalukyas

మండలాలు, వలనాడులు, నాడులు అనేవి కింది పాలకులనాటి సామ్రాజ్యంలోని భాగాలు

1. పల్లవులు
2. చోళులు
3. చేరులు
4. చాళుక్యులు

63. Villages given to skilled warriors by Rudramadevi to collect taxes were called as

1. Nayanars
2. Vadas
3. Nayankaras
4. Rattadi

నైపుణ్యంగల యోధులకు పన్నుల వసూలకు రుద్రమదేవి ఇచ్చిన గ్రామాలు

1. నాయనార్లు
2. వాడలు
3. నాయంకరలు
4. రట్టడి

64. Self cultivated lands of zamindars are known as

1. Khud Khasht
2. Gadi
3. Vada
4. Patla

జమీందార్ల సొంత సేద్యపు భూములు

1. ఖుద్ ఖాస్త్
2. గడి
3. వాడ
4. పాట్ల

65. During the British period palegars were subdued by

1. Thomas Jefferson
2. Thomas Robert Malthus
3. Thompson
4. Thomas Munroe

బ్రిటిష్ కాలంలో పాలెగార్లను లొంగదీసుకున్నది

1. థామస్ జెఫర్సన్
2. థామస్ రాబర్ట్ మాల్థస్
3. థామ్సన్
4. థామస్ మున్రో

66. Dadabhai Naoroji was the founder of

1. East India Association
2. East India Company
3. Indian National Congress
4. Muslim League

దాదాభాయ్ నౌరోజి ఈ సంస్థ స్థాపకుడు

1. ఈస్ట్ ఇండియా అసోసియేషన్
2. ఈస్ట్ ఇండియా కంపెనీ
3. ఇండియన్ నేషనల్ కాంగ్రెస్
4. ముస్లింలీగ్

67. Elaborate N A L S A

1. National Legislative Services Agency
2. National Legal Services Authority
3. National Legal Safety Authority
4. Native Legal Services Authority

నాల్సా (N A L S A) విశదీకరించండి.

1. జాతీయ శాసన సేవల ఏజెన్సీ
2. జాతీయ న్యాయ సేవల ప్రాధికారసంస్థ
3. నేషనల్ న్యాయ భద్రతా ప్రాధికారసంస్థ
4. స్వదేశీ న్యాయ సేవల ప్రాధికారసంస్థ

68. "One caste, one religion, one God for all men" were the catchwords of social reformer

1. Mahatma Gandhi
2. Ayyankali
3. Sri. Narayana Guru
4. Manu

"ఒకే కులం, ఒకే మతం, మనుషులందరికీ ఒకే దేవుడు" అనే నినాదాలను ఇచ్చిన సంఘసంస్కర్త

1. మహాత్మాగాంధీ
2. అయ్యంకాలి
3. శ్రీ నారాయణ గురు
4. మను

69. The first person who received some portion of land collected during Bhoodan Movement

1. Ilamma
2. Mailaiah
3. Musalaiah
4. Maisaiah

భూదానోద్యమ సమయంలో లభించిన భూమిలో కొద్ది భాగాన్ని పొందిన మొట్టమొదటి వ్యక్తి

1. ఐలమ్మ
2. మైలయ్య
3. ముసలయ్య
4. మైసయ్య

70. A major Act introduced by union government in 2005 for protection of the livelihood of people in rural areas

1. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act
2. Mahatma Gandhi Natural Rural Employment Guarantee Act
3. Mahatma Phoole National Rural Employment Guarantee Act
4. M.G. Ranade National Rural Employment Guarantee Act

కేంద్రప్రభుత్వం 2005లో గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ప్రజల జీవనోపాధుల కల్పనకు ఉద్దేశించిన కీలక చట్టం

1. మహాత్మాగాంధీ జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ చట్టం
2. మహాత్మాగాంధీ సహజ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ చట్టం
3. మహాత్మాపూలే జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ చట్టం
4. ఎమ్.జి. రనడే జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ చట్టం

71. The ancient philosopher who stated that the King should give half of the granary to the people in times of distress

1. Manu
2. Kautilya
3. Plato
4. Aristotle

కష్టకాలంలో ఉన్న ప్రజలకు రాజు తన ధాన్యాగారంలో సగం మొత్తాన్ని ఇవ్వాలని ప్రకటించిన ప్రాచీన తత్త్వవేత్త

1. మనువు
2. కౌటిల్యుడు
3. ప్లేటో
4. అరిస్టాటిల్

72. Abolition of untouchability comes under this Fundamental Right of Indian Constitution

1. Right to Life
2. Right to Freedom
3. Right to Equality
4. Right to Education and Culture

అస్పృశ్యత నిషేధం అనేది భారత రాజ్యాంగంలోని క్రింది హక్కులో అంతర్భాగం

1. జీవించే హక్కు
2. స్వాతంత్ర్యపు హక్కు
3. సమానత్వపు హక్కు
4. విద్య మరియు సాంస్కృతిక హక్కు

73. The scholars who studied books of the eastern countries

1. Continentalists
2. Americanlists
3. Orientalists
4. Europeanalists

తూర్పు దేశాల పుస్తకాలను అధ్యయనంచేసే వారు

1. ఖండాల పండితులు
2. అమెరికా పండితులు
3. ప్రాచ్యపండితులు
4. యూరోపియన్ పండితులు

74. The inspiring person of Prarthana Samaj

1. Vivekanada
2. Rama Mohan Roy
3. Rama Krishna Paramahamsa
4. Keshav Sen

ప్రార్థనా సమాజ స్థాపన ప్రేరకులు

1. వివేకానందుడు
2. రామ మోహన రాయ్
3. రామకృష్ణ పరమహంస
4. కేశవసేన్

75. The Companions of Basavanna in the propagation of Virashaivam

1. Allamma Prabhu and Akkamahadevi
2. Jayapa Senani and Rudrama Devi
3. Nalagama and Manchala Devi
4. Balachandra and Nagamma Devi

వీరశైవ వ్యాప్తిలో బసవన్నకు సహచరులుగా ఉన్నవారు

1. అల్లమ ప్రభువు – అక్క మహాదేవి
2. జాయపసేనాని – రుద్రమదేవి
3. నలగాముడు – మాంచాలదేవి
4. బాలచంద్రుడు – నాగమదేవి

76. The terms Nam, Dan and Isnan were used by

1. Kabir
2. Basavanna
3. Gurunanak
4. Namdev

నామ్, దాన్, ఇస్నాన్ అనే మాటలను ఉపయోగించినవారు

1. కబీర్
2. బసవన్న
3. గురునానక్
4. నామదేవుడు

77. In India the following Officer enjoys autonomy like the Chief Election Commissioner

1. The Chief Secretary of the State Government
2. The Secretary General of the Lok Sabha
3. The Cabinet Secretary in Union Government
4. The Central Public Information Commissioner

భారతదేశంలో క్రింది అధికారి ప్రధాన ఎన్నికల కమీషనర్ వలె స్వతంత్ర ప్రతిపత్తిని కలిగి ఉంటారు.

1. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ముఖ్యకార్యదర్శి
2. లోక్‌సభ సెక్రటరీ జనరల్
3. కేంద్ర ప్రభుత్వ కాబినెట్ కార్యదర్శి
4. సెంట్రల్ పబ్లిక్ ఇన్‌ఫర్మేషన్ కమీషనర్

78. The major policy decision taken by Government of India in 1971

1. Abolition of National Planning Commission
2. Abolition of Zamindari System
3. Nationalization of Coal Mines
4. Abolition of Privy Purses

1971లో భారత ప్రభుత్వం తీసుకున్న కీలకమైన విధాన నిర్ణయం

1. జాతీయ ప్రణాళిక సంఘం రద్దు
2. జమీందారీ వ్యవస్థ రద్దు
3. బొగ్గు గనుల జాతీయాకరణ
4. రాజభరణాల రద్దు

79. The Executive Chairman of State Legal Services Authority

1. Serving or retired High Court Judge
2. Serving or retired High Court Chief Justice
3. Serving or retired High Court Senior Judge
4. Serving or retired Senior Civil Judge

రాష్ట్ర న్యాయసేవల అధారిటీ ఎగ్జిక్యూటివ్ చైర్మన్

1. పనిచేస్తున్న లేదా పదవీ విరమణ చేసిన హైకోర్టు న్యాయమూర్తి
2. పనిచేస్తున్న లేదా పదవీ విరమణ చేసిన హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
3. పనిచేస్తున్న లేదా పదవీ విరమణ చేసిన హైకోర్టు సీనియర్ న్యాయమూర్తి
4. పనిచేస్తున్న లేదా పదవీ విరమణ చేసిన సీనియర్ సివిల్ జడ్జి

80. The Prime Minister and his party in power during the Second World War in Britain

1. Winston Churchill - Conservative Party
2. Herald Wilson - Labour Party
3. Margaret Thatcher - Conservative Party
4. David Cameroon - Labour Party

రెండో ప్రపంచయుద్ధ సమయంలో బ్రిటన్‌లో అధికారంలో ఉన్న ప్రధానమంత్రి మరియు పార్టీ పేరు

1. విన్‌స్టన్ చర్చిల్ – కంజర్వేటివ్ పార్టీ
2. హెరాల్డ్ విల్సన్ – లేబర్ పార్టీ
3. మార్గరెట్ థాచర్ – కంజర్వేటివ్ పార్టీ
4. డేవిడ్ కామరూన్ – లేబర్ పార్టీ

81. Cold winds in Southern France are called as

1. Mistral
2. Bora
3. Pampero
4. Southern Burst

దక్షిణ ఫ్రాన్సులో శీతల పవనాలను ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. మిస్ట్రల్
2. బోరా
3. పాంపెరో
4. దక్షిణ బర్స్ట్‌లు

82. The prominent French Scientist who gave explanation about the origin of Solar System

1. Louis
2. Lockyer
3. Laplace
4. Littleton

సౌరకుటుంబ అవతరణమునకు సంబంధించి వివరణ ఇచ్చిన ప్రముఖ ఫ్రెంచ్ శాస్త్రవేత్త

1. లూయిస్
2. లాకియర్
3. లాప్లేస్
4. లిటిల్‌టన్

83. Descending winds in Iraq are called as

1. Cairn
2. Chinook
3. Berg
4. Samun

ఆధారముఖ పవనాలను ఇరాక్‌లో ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. కెయిర్న్
2. ఛినూక్
3. బెర్గ్
4. సామున్

84. Evapo - Transpiration denotes

1. The total amount of water added to atmosphere from both evaporation and transpiration
2. Evaporation of water from ocean currents to the atmosphere
3. Evaporation of air from sky to the earth atmosphere
4. Evaporation of air from the lower portion of ocean to the upper portion of sky

భాష్పీభవన ఉత్సర్జనం అనేది దీనిని సూచిస్తుంది.

1. భూమి ఉపరితలం నుంచి వాతావరణంలోకి నీరు ఆవిరవటం మరియు ఉత్సర్జనం చెందడం
2. సముద్ర ప్రవాహాలనుంచి వాతావరణంలోకి నీరు ఆవిరవటం
3. ఆకాశం నుంచి భూమికి గాలి ఆవిరవడం
4. సముద్రపు లోపలి భాగం నుంచి ఆకాశంపై భాగాలకు గాలి ఆవిరవడం

85. In ancient period fertile and sterile soils were termed as

1. Arid and Peaty
2. Khadar and Bhangar
3. Urvara and Usara
4. Laterite and Lateritic

ప్రాచీన కాలంలో సారవంతమైన, సారహీనమైన నేలలను క్రింది విధంగా వ్యవహరించారు.

1. అరిడ్ మరియు పీటీ
2. ఖాదర్ మరియు భంగర్
3. ఊర్వర మరియు ఉషర
4. లాటిరైట్ మరియు లాటిరిటిక్

86. Identify the right statement among the following with regard to El-Nino

1. Elninos are common in Bay of Bengal
2. Elninos avoid drought, floods and other weather extremes
3. Elninos are contraction of warm equatorial currents
4. Elninos occur once every three to seven years

ఎల్‌నినోల విషయంలో క్రింది ప్రకటనలలో ఏది సరియైనదో గుర్తించండి.

1. ఎల్‌నినోలు బంగాళాఖాతంలో సర్వసాధారణం
2. ఎల్‌నినోలు క్షామం, వరదలు వంటి ఇతర వాతావరణ ప్రతికూలతలను నివారిస్తాయి.
3. ఎల్‌నినోలు సమశీతోష్ణ ప్రవాహాల తీవ్రతను తగ్గిస్తాయి
4. ఎల్‌నినోలు ప్రతిమూడు నుంచి ఏడేళ్ళకొకసారి సంభవిస్తాయి

87. The following Dam is the highest Dam in India and eighth tallest Dam in the World

1. Bhakra Nangal
2. Tehri
3. Hirakud
4. Nagarjuna Sagar

భారతదేశంలో అత్యంత ఎత్తైన, ప్రపంచంలో ఎనిమిదో ఎత్తైన డ్యాం

1. భాక్రానంగల్
2. తెహ్రీ
3. హీరాకుడ్
4. నాగార్జునసాగర్

88. The longest double tracked and electrical transcontinental railway in the World is

1. Trans – Siberian Railway
2. Trans Australian Railway
3. Tanzania Railway
4. Blue Train of South Africa

ప్రపంచంలో అత్యంత పొడవైన డబుల్ ట్రాక్ ఎలక్ట్రికల్ ట్రాన్స్‌కాంటినెంటల్ రైల్వే

1. ట్రాన్స్ – సైబీరియన్ రైల్వే
2. ట్రాన్స్ – ఆస్ట్రేలియన్ రైల్వే
3. టాంజానియా రైల్వే
4. సౌత్ ఆఫ్రికా బ్లూట్రైన్

89. In the case of manganese deposits, India has the following percentage and rank at the World level

1. 11% Mineral deposits, seventh rank
2. 10% Mineral deposits, sixth rank
3. 9% Mineral deposits, fifth rank
4. 12% Mineral deposits, eighth rank

ప్రపంచ స్థాయిలో భారతదేశం మాంగనీస్ ఖనిజసంపద నిల్వలకు సంబంధించి ఈకింది శాతంలో, ఈ ర్యాంకులో ఉంది.

1. 11% ఖనిజ సంపద, ఏడో ర్యాంకు
2. 10% ఖనిజ సంపద, ఆరో ర్యాంకు
3. 9% ఖనిజ సంపద, అయిదో ర్యాంకు
4. 12% ఖనిజ సంపద, ఎనిమిదో ర్యాంకు

90. This is an ecosystem with plants and animals of unusual scientific and natural interest.

1. Bioeconomic Reserves
2. Biosphere Reserves
3. Biometric Reserves
4. Biotechnology Reserves

అసాధారణమైన శాస్త్రీయ, ప్రకృతి సహజమైన ప్రాధాన్యతగల వృక్షాలు, జంతువులతో కూడిన పర్యావరణ వ్యవస్థ

1. బయోఎకనమిక్ రిజర్వు
2. బయోస్పియర్ రిజర్వు
3. బయోమెట్రిక్ రిజర్వు
4. బయోటెక్నాలజీ రిజర్వు

91. The author of 'History of the Peloponnessian War'

1. Herodotus
2. Hercules
3. Plato
4. Cicero

'హిస్టరీ ఆఫ్ పెలోపోనిషియన్ వార్' రచయిత

1. హెరొడోటస్
2. హెర్క్యులస్
3. ప్లేటో
4. సిసిరో

92. The only Janapada founded in South India in ancient period

1. Avanti
2. Asmaka
3. Anga
4. Amaravati

ప్రాచీన కాలంలో దక్షిణ భారతదేశంలో స్థాపించబడిన ఒకే ఒక జనపదం

1. అవంతి
2. అస్మక
3. అంగ
4. అమరావతి

93. The famous classic Kural (Thirukural) was written by

1. Tiruvalluvar
2. Mani Mekhalai
3. Manugadi Marudan
4. Nakkiran

ప్రసిద్ధ కావ్యమైన 'కురల్' (తిరుకురల్) ను రచించినది

1. తిరువళ్ళువర్
2. మణిమేఘలై
3. మనుగాడి మరుదన్
4. నక్కీరన్

94. Author of Tahkika - i - hind

1. Amir Khusru
2. Akbar
3. Al-Biruni
4. Allauddin

తహ్కీకా – ఇ – హింద్ రచయిత

1. అమీర్ ఖుస్రో
2. అక్బర్
3. అల్ బిరూనీ
4. అల్లాఉద్దీన్

95. The first and last sultans of Delhi respectively

1. Qutub-ud-din Aibak and Ibrahim Lodi
2. Rajia Sultana and Ghiyasuddin Balbon
3. Alam Khan Lodi and Ibrahim Lodi
4. Bhaktiyar Khilji and Iltutmish

ఢిల్లీని పాలించిన మొదటి, చివరి సుల్తానులు వరుసగా

1. కుతుబుద్దీన్ ఐబక్ – ఇబ్రహీంలోడి
2. రజియాసుల్తానా – ఘియాసుద్దీన్ బాల్బన్
3. ఆలంఖాన్ లోడి – ఇబ్రహీంలోడి
4. భక్తియార్ ఖిల్జీ – ఇల్‌టుట్‌మిష్

96. Guru of Ramanuja

1. Yadav Prakasha
2. Yadu Prakasa
3. Nimbarka
4. Jnanadev

రామానుజాచార్యుల గురువు

1. యాదవ్ ప్రకాశ్
2. యదు ప్రకాశ్
3. నింబార్కుడు
4. జ్ఞానదేవుడు

97. The term ‘Industrial Revolution’ was used by

1. George Eliot and John Keats
2. George Michelet and Friedrich Engels
3. Voltaire and Diderot
4. John Milton and Shakespeare

‘పారిశ్రామిక విప్లవం’ అనే పదాన్ని ఉపయోగించిన వారు

1. జార్జి ఇలియట్ – జాన్ కీట్స్
2. జార్జి మిచెలెట్ – ఫ్రెడరిక్ ఏంగేల్స్
3. వోల్టేర్ – డైడీరాట్
4. జాన్ మిల్టన్ – షేక్స్పియర్

98. Founder of ‘Young Italy’

1. Emmanuel
2. Cavour
3. Garibaldi
4. Mazzini

‘యంగ్ ఇటలీ’ వ్యవస్థాపకులు

1. ఎమాన్యుయల్
2. కవూర్
3. గారిబాల్డి
4. మాజినీ

99. Persons belonging to middle class, artisans and peasants on the eve of French revolution are known as

1. First Estate
2. Second Estate
3. Third Estate
4. Royal Estate

ఫ్రెంచ్ విప్లవ సమయంలో మధ్యతరగతి, వృత్తిపనివారు, వ్యవసాయదారులతో కూడిన వర్గం

1. మొదటి వర్గం
2. రెండవ వర్గం
3. మూడవ వర్గం
4. రాయల్ వర్గం

100. Official residence of French Kings during French Revolution

1. West Minister Palace
2. Versailles Palace
3. Buckingham Palace
4. Elsea Palace

ఫ్రెంచ్ విప్లవ కాలంలో ఫ్రెంచ్ రాజుల అధికార గృహనివాసం

1. వెస్ట్ మినిష్టర్ ప్యాలెస్
2. వర్సైల్స్ ప్యాలెస్
3. బకింగ్‌హామ్ ప్యాలెస్
4. ఎల్సీ ప్యాలెస్

101. The political philosopher who defined Political Science as a study of Government

1. Leacock
2. Seeley
3. Janet
4. Gilchrist

రాజనీతిశాస్త్రమంటే ప్రభుత్వం గురించి అధ్యయనం చేసే శాస్త్రమని నిర్వచించినవారు

1. లీకాక్
2. సీలీ
3. జానెట్
4. గిల్‌క్రైస్ట్

102. This element distinguishes the state from other associations

1. Population
2. Territory
3. Sovereignty
4. Government

ఈ లక్షణం రాజ్యాన్ని ఇతర సంస్థల నుంచి వేరుపరుస్తుంది.

1. జనాభా
2. ప్రదేశం
3. సార్వభౌమాధికారం
4. ప్రభుత్వం

103. The political philosopher who viewed that law and liberty are antithetical

1. Erskin
2. Holland
3. Solmond
4. J.S. Mill

చట్టం, స్వేచ్ఛ పరస్పర వ్యతిరేకమని భావించిన రాజనీతి తత్త్వవేత్త

1. ఎర్స్కిన్
2. హాలెండ్
3. సాల్మండ్
4. జె. ఎస్. మిల్

104. This is considered as the first step for realizing human rights

1. Magna Carta
2. Bill of Human Rights
3. French Revolution
4. Russian Revolution

మానవహక్కుల సాధనకు మొదటి మెట్టుగా ఇది పరిగణించబడింది

1. మాగ్నాకార్టా
2. మానవహక్కుల పత్రం
3. ఫ్రెంచ్ విప్లవం
4. రష్యన్ విప్లవం

105. A criteria of naturalized citizenship

1. Honesty
2. Leadership
3. Intelligence
4. Residence

సహజీకృత పౌరసత్వానికి ప్రాతిపదిక

1. నిజాయితీ
2. నాయకత్వం
3. మేధస్సు
4. నివాసం

106. The person who used the term secularism for the first time in modern times.

1. Gajendra Gadkar
2. G.J. Holyoake
3. Donald E. Smith
4. Jawaharlal Nehru

ఆధునిక కాలంలో 'లౌకికవాదం' అనే పదాన్ని మొదటిసారిగా ఉపయోగించినది

1. గజేంద్ర గడ్కర్
2. జి. జె. హోల్యోక్
3. డొనాల్డ్ ఇ. స్మిత్
4. జవర్‌లాల్ నెహ్రూ

107. Fundamental Rights are mentioned in the following Articles of Indian constitution.

1. 1 to 11 of part - I
2. 36 to 51 of part - II
3. 12 to 35 of part - III
4. 52 to 78 of part - IV

భారత రాజ్యాంగంలోని క్రింది ప్రకరణలలో ప్రాథమిక హక్కులను పేర్కొనడమైంది.

1. 1వ భాగంలో 1 నుండి 11 వరకు
2. 2వ భాగంలో 36 నుండి 51 వరకు
3. 3వ భాగంలో 12 నుండి 35 వరకు
4. 4వ భాగంలో 52 నుండి 78 వరకు

108. The second Chief Minister of Combined Andhra Pradesh

1. K. Rosaiah
2. M. Chenna Reddy
3. N. Sanjeeva Reddy
4. D. Sanjeevaiah

ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ రెండో ముఖ్యమంత్రి

1. కె. రోశయ్య
2. ఎమ్. చెన్నారెడ్డి
3. ఎన్. సంజీవరెడ్డి
4. డి. సంజీవయ్య

109. Both Parliament and State Legislatures can make laws over the subjects of this list

1. Union list
2. State list
3. Concurrent list
4. Voters list

ఈ క్రింది జాబితాలోని అంశాలపై పార్లమెంటు, రాష్ట్ర శాసన సభలు రెండూ శాసనాలను రూపొందించ గలుగుతాయి.

1. కేంద్ర జాబితా
2. రాష్ట్ర జాబితా
3. ఉమ్మడి జాబితా
4. ఓటర్ల జాబితా

110. 'Mandamus' means

1. To introduce the body of a person
2. We command
3. To forbid
4. To be certified

'మాండమస్' అర్థం

1. వ్యక్తి శరీరాన్ని ప్రవేశపెట్టడం
2. మేము ఆజ్ఞాపిస్తున్నాము
3. నిషేధించుట
4. ధృవీకరించడం

111. The goods which are in various stages of production process are called

1. Producer goods
2. Capital goods
3. Intermediary goods
4. Durable goods

పూర్తిగా తయారు కాకుండా ఉత్పత్తి ప్రక్రియలో వివిధ దశలలో ఉన్న వస్తువులు

1. ఉత్పత్తిదారు వస్తువులు
2. మూలధన వస్తువులు
3. మాధ్యమిక వస్తువులు
4. మన్నికగల వస్తువులు

112. Utility measureable in terms of utils is

1. Cardinal utility
2. Ordinal utility
3. Marginal utility
4. Place utility

యూటిల్స్ ద్వారా ప్రయోజనాన్ని కొలువవచ్చుననే భావన

1. కార్డినల్ ప్రయోజనము
2. ఆర్డినల్ ప్రయోజనము
3. ఉపాంత ప్రయోజనము
4. స్థల ప్రయోజనము

113. The percentage change in the quantity demanded of a commodity due to a percentage change in its related commodity price is

1. Price Elasticity of Demand
2. Cross Elasticity of Demand
3. Income Elasticity of Demand
4. Arc Elasticity of Demand

సంబంధిత వస్తువుల ధరలో వచ్చే అనుపాత మార్పు వలన ఒక వస్తువు డిమాండులో వచ్చే అనుపాత మార్పు

1. ధర డిమాండు వ్యాకోచత్వము
2. జాత్యంతర డిమాండు వ్యాకోచత్వము
3. ఆదాయ డిమాండ్ వ్యాకోచత్వము
4. ఆర్క్ వ్యాకోచత్వము

114. The additional cost to produce an additional good is

1. Average cost
2. Average variable cost
3. Fixed cost
4. Marginal cost

ఒక అదనపు వస్తువును ఉత్పత్తి చేయడానికి అయ్యే అదనపు వ్యయం

1. సగటు వ్యయం
2. సగటు చర వ్యయం
3. స్థిర వ్యయం
4. ఉపాంత వ్యయం

115. Flow of income from firms to households and from households to firms denotes

1. Circular flow of income
2. Unequal flow of income
3. Upward flow of income
4. Household flow of income

సంస్థల నుండి గృహరంగానికి, గృహరంగం నుండి సంస్థలకు ఆదాయం నిరంతరం ప్రవహించడం.

1. చక్రీయ ఆదాయ ప్రవాహం
2. అసమ ఆదాయ ప్రవాహం
3. ఊర్ధ్వముఖ ఆదాయ ప్రవాహం
4. కుటుంబ ఆదాయ ప్రవాహం

116. The deposits directly received by the commercial banks from the people.

1. Safe deposits
2. Primary deposits
3. Secondary deposits
4. Term deposits

వాణిజ్య బ్యాంకులు ప్రజలనుంచి ప్రత్యక్షంగా స్వీకరించు డిపాజిట్లు

1. సేఫ్ డిపాజిట్లు
2. ప్రాథమిక డిపాజిట్లు
3. ఉత్పన్న డిపాజిట్లు
4. కాలవ్యవధి డిపాజిట్లు

117. This denotes a progressive change in the socio economic structure of a country along with economic growth

1. Economic Development
2. Economic Progress
3. Economic Prosperity
4. Economic Planning

ఒక దేశంలోని ఆర్థిక వృద్ధితోపాటు, సాంఘిక, ఆర్థిక వ్యవస్థాపూర్వక మార్పులను ఇది సూచిస్తుంది.

1. ఆర్థికాభివృద్ధి
2. ఆర్థిక పురోగతి
3. ఆర్థిక వికాసం
4. ఆర్థిక ప్రణాళిక

118. This denotes the surplus available to farmers for marketing after meeting all their requirements

1. Surplus value
2. Marketable surplus
3. Differential surplus
4. Exportable surplus

రైతులు తమ అవసరాలు అన్నింటికి పోను మార్కెట్‌లో అమ్మ చూపు మిగులు ఉత్పత్తిని ఇది సూచిస్తుంది.

1. మిగులు విలువ
2. విక్రయంకాగల మిగులు
3. వైవిద్యపు మిగులు
4. ఎగుమతి చేయగల మిగులు

119. The provision of thrift, credit and other financial services in small quantity to the poor people to raise their incomes and living standards is known as

1. Micro finance
2. Macro finance
3. Personal finance
4. National finance

పేదప్రజల ఆదాయం, జీవన ప్రమాణస్థాయిలను పెంపొందించుకొనుటకు తక్కువ పరిమాణంలో రుణం, పొదుపు, విత్తపరమైన సేవలను కల్పించడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. సూక్ష్మ విత్తం
2. స్థూల విత్తం
3. వ్యక్తిగత విత్తం
4. జాతీయ విత్తం

120. Expand A P T D C

1. Andhra Pradesh Traffic Development Corporation
2. Andhra Pradesh Trade Development Corporation
3. Amaravati Tourism Development Corporation
4. Andhra Pradesh Tourism Development Corporation

A P T D C విస్తరించండి.

1. ఆంధ్రప్రదేశ్ ట్రాఫిక్ డెవలప్‌మెంట్ కార్పొరేషన్
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ ట్రేడ్ డెవలప్‌మెంట్ కార్పొరేషన్
3. అమరావతి టూరిజమ్ డెవలప్‌మెంట్ కార్పొరేషన్
4. ఆంధ్రప్రదేశ్ టూరిజమ్ డెవలప్‌మెంట్ కార్పొరేషన్

SA – SOCIAL - METHODOLOGY

121. ‘Honesty’ and ‘Patriotism’ are related to these types of values respectively

1. Democratic value, Vocational value
2. Democratic value, National value
3. Moral value, National value
4. National value, Democratic value

‘నిజాయితీ’, ‘దేశభక్తి’ అనునవి వరుసగా ఈ రకమైన విలువలకు సంబంధించినవి

1. ప్రజాస్వామ్య విలువ, వృత్తిపర విలువ
2. ప్రజాస్వామ్య విలువ, జాతీయ విలువ
3. నైతిక విలువ, జాతీయ విలువ
4. జాతీయ విలువ, ప్రజాస్వామ్య విలువ

122. Learning about the contribution of great musicians and poets helps in the development of this value

1. Artistic and Recreational value
2. Vocational value
3. Political value
4. Informatory value

గొప్ప సంగీతకారులు, కవుల సేవలు/కృషి (contributions) ని గూర్చిన అభ్యసనం ఈ విలువను పెంపొందించడంలో తోడ్పడుతుంది.

1. కళాత్మక, వినోదాత్మక విలువ
2. వృత్తిపరవిలువ
3. రాజకీయ విలువ
4. సమాచార విలువ

123. Aims and Instructional Objectives are respectively

1. Aims are specific, Instructional Objectives are general
2. Aims are general, Instructional Objectives are specific
3. Both are general
4. Both are specific

ఆశయాలు, బోధనా లక్ష్యాలు వరుసగా

1. ఆశయాలు స్పష్టమైనవి, బోధనా లక్ష్యాలు సాధారణమైనవి
2. ఆశయాలు సాధారణమైనవి, బోధనా లక్ష్యాలు స్పష్టమైనవి
3. రెండూ సాధారణమైనవి
4. రెండూ స్పష్టమైనవి

124. The following aspect is not considered while formulating learning objectives for teaching a topic

1. Nature of Educational Policy
2. Availability of resources to achieve the objectives
3. Needs and competencies of a child
4. Needs and attitude of a teacher

ఒక బోధనాంశానికి లక్ష్యాలను రూపొందించేటపుడు పరిగణనలోకి తీసుకోని అంశం

1. విద్యా విధాన స్వభావం
2. లక్ష్యాలను సాధించడానికి లభించేవనరులు
3. పిల్లవాని అవసరాలు, సామర్థ్యాలు
4. ఉపాధ్యాయుని అవసరాలు, వైఖరి

125. Constructive Approach originated from this science

1. Psychology
2. Psychology and Anthropology
3. Anthropology
4. Sociology and Psychology

నిర్మాణాత్మక ఉపగమం ఈ శాస్త్రం నుండి ఉద్భవించింది.

1. మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రం
2. మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రం మరియు మానవ పరిణామ శాస్త్రం
3. మానవ పరిణామ శాస్త్రం
4. సామాజిక శాస్త్రం మరియు మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రం

126. In the state of Andhra Pradesh Academic Standards in Social Studies are decided based on the recommendations of

1. National Curriculum Frame Work - 2005
2. Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work - 2011
3. National Curriculum Frame work – 2005 and Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work - 2011
4. Right to Education Act – 2009 and Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work - 2011

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో ఈ సిఫారసులననుసరించి సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రమాణాలు నిర్ణయించబడినాయి

1. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం – 2005
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం – 2011
3. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం – 2005 మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం – 2011
4. విద్యా హక్కు చట్టం – 2009 మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం – 2011

127. Anderson and Krathwohl suggested the following dimensions in Taxonomy of learning objectives.

1. Knowledge dimension
2. Cognitive process dimension and Knowledge dimension
3. Cognitive process dimension
4. Knowledge dimension and Psychomotor dimension

అభ్యసన లక్ష్యాల వర్గీకరణలో అండర్‌సన్, క్రాత్ హోల్ సూచించిన మితులు

1. జ్ఞాన పరిమాణం
2. జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ పరిమాణం; జ్ఞాన పరిమాణం
3. జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ పరిమాణం
4. జ్ఞాన పరిమాణం, మనోచలనాత్మక పరిమాణం

128. This is not one of the Principles of Curriculum Construction in Social Studies

1. Principle of Totality of Experience
2. Principle of Evolution
3. Principle of Integration
4. Principle of Rigidity

సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రాలలో ఒకటి కానిది

1. సమగ్ర అనుభవాల సూత్రం
2. పరిణామక్రమ ఆధారిత సూత్రం
3. సమైక్యతా సూత్రం
4. కఠినతా సూత్రం

129. A small video on Volcanoes is this type of teaching aid

1. Non – Projected aid
2. Projected aid
3. Activity aid
4. Graphic aid

అగ్ని పర్వతాలపై చూపిన ఒక చిన్న వీడియో ఈ రకమైన బోధనోపకరణం

1. అప్రక్షేపక ఉపకరణం
2. ప్రక్షేపక ఉపకరణం
3. కృత్య ఉపకరణం
4. గ్రాఫిక్ ఉపకరణం

130. This Educational Policy recommended ten (10) core curricular areas for the whole Nation at school level curriculum

1. National Policy on Education - 1968
2. National Policy on Education - 1986
3. New Education Policy - 2016
4. National Curriculum Frame Work - 2005

పాఠశాల స్థాయి విద్యా ప్రణాళికలో దేశమంతటికి పది (10) మౌళిక అంశాలు ఉండాలని సూచించిన విద్యా విధానం

1. జాతీయ విద్యా విధానం – 1968
2. జాతీయ విద్యా విధానం – 1986
3. నూతన విద్యా విధానం – 2016
4. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం – 2005

131. The Guiding Principle "Making Examinations more flexible and integrating with life", for curriculum development proposed by

1. NCF - 2000
2. NCF - 1998
3. NCF - 2005
4. NCFTE - 2009

విద్యా ప్రణాళిక అభివృద్ధికై "పరీక్ష విధానాన్ని సరళతరం చేసి జీవితంతో సమైక్యపరచడం" అను మార్గదర్శక సూత్రమును ప్రతిపాదించినది

1. ఎన్.సి.ఎఫ్ – 2000
2. ఎన్.సి.ఎఫ్ – 1998
3. ఎన్.సి.ఎఫ్ – 2005
4. ఎన్.సి.ఎఫ్.టి.ఇ – 2009

132. "The process of Curriculum framing and preparation of Text books be decentralised so as to increase teacher's task" – is recommended by this Committee

1. Y.N. Chaturvedi Committee
2. Prof. Ramamurthy Committee
3. Prof. R.H. Dave Committee
4. National Advisory Committee

"విద్యా ప్రణాళిక ప్రక్రియ మరియు పాఠ్యపుస్తకాల తయారీ వికేంద్రీకరించబడాలి, దీని వల్ల సంబంధిత కృత్యాలలోఉపాధ్యాయుని భాగస్వామ్యం అధికమవుతుంది" అని సిఫారసు చేసిన కమిటీ

1. వై.ఎన్. చతుర్వేది కమిటీ
2. ప్రొ॥ రామమూర్తి కమిటీ
3. ప్రొ॥ ఆర్.హెచ్. దవే కమిటీ
4. జాతీయ సలహా కమిటీ

133. "Learning through activities, discovery and exploration in a Child friendly and Child-Centered manner", is mentioned in this section of RTE Act - 2009

1. Section 31 (1) (c)
2. Section 24 (1) (d)
3. Section 29 (2) (e)
4. Section 21 (2) (b)

"పిల్లలతో స్నేహపూరితంగా పిల్లలను కేంద్రంగా చేసుకుని కృత్యాలు, పరిశోధన, కనుగొనడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి" అను అంశం విద్యా హక్కు చట్టం–2009 లోని ఈ సెక్షన్‌లో పొందుపరుచబడింది.

1. సెక్షన్ 31 (1) (c)
2. సెక్షన్ 24 (1) (d)
3. సెక్షన్ 29 (2) (e)
4. సెక్షన్ 21 (2) (b)

134. 'Red Fort' and 'Extracts of a Gazette on RTE Act' are respectively

1. Both are Primary sources
2. Both are Secondary sources
3. Secondary source, Primary source
4. Primary source, Secondary source

'ఎర్రకోట' మరియు 'విద్యా హక్కు చట్టం గెజిట్ పై సంక్షిప్త సమాచారం' అనునవి వరుసగా

1. రెండూ ప్రాథమిక ఆధారాలు
2. రెండూ గౌణ ఆధారాలు
3. గౌణ ఆధారం, ప్రాథమిక ఆధారం
4. ప్రాథమిక ఆధారం, గౌణ ఆధారం

135. Organisation of Field Trip to Borra Caves by a Social Studies Teacher comes under this type of learning experiences

1. Direct experiences
2. Indirect experiences
3. Vicarious experiences
4. Direct and vicarious experiences

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు బొర్ర గుహలకు క్షేత్ర పర్యటన నిర్వహించుట అనునది ఈ అభ్యసనానుభవాల రకానికి చెందును.

1. ప్రత్యక్ష అనుభవాలు
2. పరోక్ష అనుభవాలు
3. అపాదిత అనుభవాలు
4. ప్రత్యక్ష మరియు అపాదిత అనుభవాలు

136. These maps are more suitable for both blind and normal students.

1. Flat maps
2. Sketch maps
3. Theme Specific maps
4. Relief maps

అంధ విద్యార్థులు, సాధారణ విద్యార్థులకు అత్యంత అనువైన పటాలు

1. చదును పటాలు
2. స్కెచ్ పటాలు
3. ప్రత్యేక అంశ పటాలు
4. త్రిపార్శ్వ పటాలు

137. To study the topic 'Climate', in Social Studies, there is a need to have close relationship with this subject

1. Physical Sciences
2. Mathematics
3. Life Sciences
4. Humanities

సాంఘిక శాస్త్రంలోని 'శీతోష్ణస్థితి' అను పాఠాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి ఈ విషయంతో సన్నిహిత సంబంధం కలిగి ఉండవలసిన అవసరం ఉంది.

1. భౌతిక శాస్త్రాలు
2. గణితం
3. జీవశాస్త్రాలు
4. మానవీయ శాస్త్రాలు

138. One of the following statements is not correct

1. Both Social Sciences and Biological Sciences have scientific attitude.
2. Both Social Studies and Social Sciences are practice oriented
3. Social Sciences are for higher education and Social Studies meant for school education
4. Social Sciences study social aspect whereas Biological Sciences study physical world.

ఈ కింది వాక్యాలలో ఏది సరైనది కానిది

1. సాంఘిక, జీవశాస్త్రాలు రెండూ శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని కల్గి ఉంటాయి
2. సాంఘిక శాస్త్రం, సామాజిక శాస్త్రాలు రెండూ ఆచరణకు యోగ్యమైనవి
3. సామాజిక శాస్త్రాలు ఉన్నత స్థాయి విద్యకు, సాంఘిక శాస్త్రం పాఠశాల స్థాయి విద్యకు నిర్దేశించబడినాయి
4. సామాజిక శాస్త్రాలు సామాజిక అంశాలను అధ్యయనం చేస్తే, జీవశాస్త్రాలు భౌతిక ప్రపంచాన్ని అధ్యయనం చేస్తాయి.

139. "The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism" the book written by

1. Karl Marx
2. Max Weber
3. Christopher Columbus
4. Epicuras

"ది ప్రొటస్టెంట్ ఎథిక్ అండ్ ది స్పిరిట్ ఆఫ్ కాపిటలిజమ్" పుస్తకాన్ని రచించిన వారు

1. కారల్ మార్క్స్
2. మాక్స్ వెబర్
3. క్రిస్టోఫర్ కొలంబస్
4. ఎపిక్యూరస్

140. The Eminent Person selected for Bharat Ratna award for the year 1999 was

1. Mother Theresa
2. Atal Bihari Vajpai
3. Amarthya Sen
4. APJ Abdul Kalam

1999 సంవత్సరంలో భారతరత్న అవార్డుకు ఎంపికైన ఉన్నతమైన వ్యక్తి

1. మదర్ థెరిస్సా
2. అటల్ బిహారీ వాజ్‌పాయి
3. అమర్త్యసేన్
4. ఎ.పి.జె అబ్దుల్ కలాం

141. These maps help learners in understanding of the existing concepts and also can be used to diagnose the misconceptions of learners

1. Google maps
2. Technical maps
3. Concept maps
4. Relief maps

అభ్యాసకులు ప్రస్తుత భావనలను అవగాహన చేసుకొనుటకు మరియు అభ్యాసకులలో తప్పుడు భావనలను నిర్ధారణ చేయడానికి తొడ్పడే మ్యాపులు

1. గూగుల్ మ్యాపులు
2. సాంకేతిక మ్యాపులు
3. భావన మ్యాపులు
4. త్రిపార్శ్వ మ్యాపులు

142. Use of Concept maps as a teaching strategy was first developed by

1. Ausubel
2. J.D. Novak
3. Symington
4. Minstrell

భావన పటాలను ఒక బోధనా వ్యూహంగా ఉపయోగించడాన్ని మొదటి సారిగా అభివృద్ధిపరిచినవారు

1. అసుబెల్
2. J.D. నోవక్
3. సైమింగ్‌టన్
4. మిన్‌స్ట్రెల్

143. The steps of '5 E' Learning Model are

1. Encourage, Explain, Explore, Elaborate, Evaluation
2. Engage, Express, Elaborate, Encourage, Explain
3. Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluation
4. Explore, Explain, Elevate, Express, Evaluation

'5ఇ' అభ్యసన నమూనాలో గల సోపానాలు

1. ప్రోత్సహించుట, వివరణ, అన్వేషణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం
2. నిమగ్నం చేయుట, వ్యక్తపరుచుట, విస్తరణ, ప్రోత్సహించుట, వివరణ
3. నిమగ్నం చేయుట, అన్వేషణ, వివరణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం
4. అన్వేషణ, వివరణ, ఉన్నతస్థితికి వ్యక్తపరుచుట, మూల్యాంకనం

144. Activity Based learning means

1. Inclusion of both physical and mental processes
2. Physical activities only
3. Mental processes only
4. Body movements with the help of Physical Education teacher

కృత్యాధార అభ్యసనం అనగా

1. శారీరక కదలికలతో పాటు మానసిక ప్రక్రియలు
   మిళితమై ఉండుట
2. కేవలం శారీరక కదలికలు
3. కేవలం మానసిక ప్రక్రియలు
4. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో జరిపే శారీరక కదలికలు

145. This method encourages self–study and stimulates intellectual powers of students

1. Lecture method
2. Source method
3. Deductive method
4. Inductive method

విద్యార్థులలో తమ స్వీయ అధ్యయనాలను మరియు తమలోని ప్రజ్ఞాశక్తిని ప్రేరేపించే పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. మూలాధార పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. ఆగమన పద్ధతి

146. ‘Vizag Sea-port’ and ‘Vijayawada Kanaka Durga temple’ are respectively

1. Both are geographical resources
2. Both are historical resources
3. Historical resource and geographical resource
4. Geographical resource and historical resource

‘వైజాగ్ ఓడరేవు’ మరియు ‘విజయవాడ కనకదుర్గ దేవాలయం’ వరుసగా

1. రెండూ భౌగోళిక వనరులు
2. రెండూ చారిత్రక వనరులు
3. చారిత్రక వనరు, భౌగోళిక వనరు
4. భౌగోళిక వనరు, చారిత్రక వనరు

147. ‘Preparation of Teaching Learning Material’ and ‘Utilisation of Teaching Learning Material’, are related to these phases of teaching respectively

1. Pre-active phase, Inter-active phase
2. Inter-active phase, Post-active phase
3. Pre-active phase, Post-active phase
4. Inter-active phase, Pre-active phase

‘బోధనాభ్యసన సామాగ్రి తయారీ’, ‘బోధనాభ్యసన సామాగ్రి వినియోగం’ అనునవి వరుసగా ఈ బోధనాదశలకు సంబంధించినవి

1. పూర్వబోధనాదశ, మధ్యబోధనాదశ
2. మధ్యబోధనాదశ, ఉత్తరబోధనాదశ
3. పూర్వబోధనాదశ, ఉత్తరబోధనాదశ
4. మధ్యబోధనాదశ, పూర్వబోధనాదశ

148. Find out the false one form the following statements.

1. The scope of unit planning is lesser than period planning
2. The scope of year planning is wider than unit planning
3. The duration of period plan is limited to 35 to 40 minutes
4. The unit planning may give rise to number of daily period planning depending on the number of sub-units.

ఈ కింది వాక్యాలలో సరికాని దానిని గుర్తించండి.

1. యూనిట్ ప్రణాళిక పరిధి పీరియడ్ ప్రణాళిక కంటే తక్కువ
2. వార్షిక ప్రణాళిక పరిధి యూనిట్ ప్రణాళిక కంటే ఎక్కువ
3. పీరియడ్ పథకం కాలావధి 35 నుండి 40 ని॥లకు పరిమితము
4. సబ్-యూనిట్‌లపై ఆధారపడి, యూనిట్ ప్రణాళిక నుండి వీలైనన్ని పీరియడ్ పథకాలు వస్తాయి.

149. The latest slogan of Education in all the Progressive Countries is

1. Let us study the community and use the community in the Educational Process
2. Let us serve the community and involve the community in the Educational Process
3. Let us study the community, use the community, serve the community and involve the community in the educational process
4. Let us serve the community and involve the community in the Educational Process

పురోగతి చెందుతున్న అన్ని దేశాలలోని ఇటీవల విద్యా నినాదం

1. సమాజాన్ని అధ్యయనం చేద్దాం, సమాజాన్ని విద్యాప్రక్రియలో వినియోగిద్దాం
2. సమాజానికి సేవ చేద్దాం, విద్యాప్రక్రియలో సమాజాన్ని భాగస్వాములను చేద్దాం
3. సమాజాన్ని అధ్యయనం చేద్దాం, సమాజాన్ని వినియోగిద్దాం, సమాజానికి సేవచేద్దాం మరియు సమాజాన్ని విద్యాప్రక్రియలో భాగస్వాములను చేద్దాం
4. సమాజానికి సేవచేద్దాం, విద్యాప్రక్రియలో సమాజాన్ని భాగస్వాములను చేద్దాం

150. ‘Divider’ and ‘Wind Vane’ are called as respectively

1. Meteorological instrument; Survey instrument
2. Survey instrument; Meteorological instrument
3. Survey instrument; Audio-Visual aid
4. Both are Survey instruments

‘విభాగిని’ ‘వాయుసూచిక’లు వరుసగా ఇలా పిలవబడతాయి.

1. వాతావరణ పరికరం; సర్వేపరికరం
2. సర్వేపరికరం; వాతావరణ పరికరం
3. సర్వేపరికరం; దృశ్యశ్రవణ ఉపకరణం
4. రెండూ సర్వేపరికరాలు

151. Organisation of a rally on ‘Water Harvesting’, in a village with the School students can be stated as

1. Taking School to the Community
2. Bringing Community to the School
3. Implementation of Govt. policy
4. Part of Teaching Learning Process

ఒక గ్రామంలో పాఠశాల విద్యార్థులచే ‘నీటిని నిల్వచేయుట’ పై ర్యాలీ నిర్వహించుటను దీనిగా పేర్కొనవచ్చు.

1. పాఠశాలను సమాజం వద్దకు తీసుకొనివెళ్ళుట
2. సమాజాన్ని పాఠశాలకు తీసుకొని వచ్చుట
3. ప్రభుత్వ విధానాన్ని అమలు పరుచుట
4. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఒక భాగం

152. Section 29 (2) (h) of RTE Act–2009 states the following

1. All round development of the child
2. Development of Physical and Mental abilities to the fullest extent
3. Continuous Comprehensive Evaluation of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply the same
4. Medium of instruction shall be as far as practicable, be in child's mother tongue

విద్యాహక్కు చట్టం–2009లోని సెక్షన్ 29 (2) (h) ఈ కింది అంశాన్ని ప్రస్తావిస్తుంది.

1. బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధి
2. పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందాలి
3. జ్ఞానాన్ని బాలలు అర్థం చేసుకున్న విధానం, దానిని అన్వయించే సామర్థ్యాలపై నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం జరగాలి
4. ఆచరణకు సాధ్యమైనంత వరకు బోధనా మాధ్యమం బాలల మాతృభాషగా ఉండాలి

153. Assessment at Secondary Stage may be

1. Based on more tests, examinations, project reports in subject areas along with self assessment
2. Use variety of methods including oral and written tests and observations
3. Purely qualitative judgments of children's activities in various domains based on observation through every day interaction
4. Based on equal oral and written tests and examinations including project reports in subject areas

ద్వితీయ దశలో మదింపు ఈ విధంగా ఉండవచ్చు.

1. స్వీయ మదింపుతోపాటు ఎక్కువ నికషలు, పరీక్షలు, ప్రాజెక్టు నివేదికలు విషయాల ఆధారంగా ఉండాలి
2. మౌఖిక, లిఖిత నికషలు, పరిశీలనలతో కూడుకున్న వివిధ పద్ధతులు ఉపయోగించాలి
3. రోజూ వారి ప్రతిచర్యలు, పరిశీలనల ఆధారంగా వివిధ రంగాలలో పిల్లల కృత్యాలపై పూర్తిగా గుణాత్మక నిర్ణయాలు చేయాలి
4. వివిధ విషయాలలో ప్రాజెక్టులతో పాటు సమాన మౌఖిక, లిఖిత నికషలు, పరీక్షల ఆధారంగా ఉండాలి.

154. This is one of the informal tools of Formative Evaluation

1. Checklist
2. Assignment
3. Quiz
4. Observation

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో గల యాదృచ్ఛిక మూల్యాంకన సాధనాలలో ఇదొకటి

1. చెక్‌లిస్ట్
2. నియోజనం
3. క్విజ్
4. పరిశీలన

155. 'Feedback given by students', is this type of technique of Summative Evaluation

1. Formal technique
2. Informal technique
3. Non formal technique
4. Both formal and informal techniques

'విద్యార్థులచే ఇవ్వబడిన పరిపుష్టి' అనునది సంగ్రహాత్మక మూల్యాంకన సాధనాలలో ఈ రకానికి చెందును

1. నియత టెక్నిక్
2. యాదృచ్ఛిక టెక్నిక్
3. అనియత టెక్నిక్
4. నియత మరియు యాదృచ్ఛిక టెక్నిక్‌లు

156. In an ideal programme of evaluation, the criterion should always measure what it seeks to measure is called as

1. Objectivity
2. Validity
3. Reliability
4. Comprehensiveness

ఆదర్శవంతమైన మూల్యాంకన కార్యక్రమంలో ఎల్లప్పుడు ఏ అంశాలను మాపనం చేయాలో ఆ అంశాలనే మాపనం చేయాలని తెలిపే లక్షణం

1. లక్ష్యాత్మకత
2. సప్రమాణత
3. విశ్వసనీయత
4. సమగ్రత

157. This type of evaluation technique consists of face to face dialogue and interaction between the examiner and examinee

1. Observation
2. Questionnaire
3. Interview
4. Rating Scale

ముఖాముఖి సంభాషణ మరియు పరీక్షకుడు, పరీక్షించే వారి మధ్య ప్రతిచర్యను ఈరకమైన మూల్యాంకన సాధనం కలిగి ఉంటుంది.

1. పరిశీలన
2. ప్రశ్నావళి
3. పరిపృచ్ఛ
4. రేటింగ్ స్కేలు

158. The first step in preparation of a question paper is

1. Preparation of blue print
2. Preparation of scoring key
3. Construction of questions
4. Preparation of design

ప్రశ్నాపత్రం తయారీలోని ప్రథమ సోపానం

1. బ్లూప్రింట్ తయారీ
2. స్కోరింగ్‌కీ తయారీ
3. ప్రశ్నల తయారీ
4. డిజైన్ తయారీ

159. The following advises shall be kept in mind while conducting examination to Visually Impaired students

1. Extra time and scribe arrangement
2. Extra time
3. Scribe arrangement
4. Extra time and Therapist arrangement

దృశ్యలోపంగల విద్యార్థులకు పరీక్షను నిర్వహించేటప్పుడు ఈ కింది సలహాలను దృష్టియందు ఉంచుకోవాలి

1. అదనపు సమయం మరియు పరీక్షరాసేందుకు లేఖకుడి ఏర్పాటు
2. అదనపు సమయం
3. పరీక్ష రాసేందుకు లేఖకుడి ఏర్పాటు
4. అదనపు సమయం మరియు థెరపిస్ట్ ఏర్పాటు

160. “Protection of Environment is fundamental duty of every citizen” – comment. This question aimed at realization of this objective

1. Understanding
2. Skill
3. Attitude
4. Interest

“పరిసరాల పరిరక్షణ ప్రతి పౌరుడి యొక్క ప్రాథమిక విధి” – వ్యాఖ్యానించండి. అను ప్రశ్న ఈ లక్ష్యసాధనను ఉద్దేశించినది.

1. అవగాహన
2. నైపుణ్యం
3. వైఖరి
4. ఆసక్తి