

प्रथम सत्र  
प्रतिदर्श प्रश्नपत्र (2021-22)  
हिन्दी पाठ्यक्रम - अ (कोड-002)  
कक्षा - दसवीं  
संभावित उत्तर संकेत एवं अंक योजना

निर्धारित समय-90 मिनट

अधिकतम अंक-40

सामान्य निर्देश-

- इस प्रश्नपत्र में कुल 10 वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं। सभी प्रश्नों में उपप्रश्न दिए गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

खंड - क  
(अपठित अंश)

अंक-10

1 अपठित गद्यांश

1x5=5

- (i) (ग)- बाल-श्रम को समाप्त करना केवल सरकार का दायित्व है।
- (ii) (घ)- हम संवेदना शून्य हो चुके हैं।
- (iii) (क)- बाल-श्रम के कारण बच्चों का बचपन छिन जाता है।
- (iv) (ख)- निर्धनता और भुखमरी।
- (v) (घ)- बाल-श्रम से देश का आने वाला कल अंधकार की ओर जाने लगता है।

अथवा

अपठित गद्यांश

1x5=5

- (i) (क)- समाज में महिलाओं की स्थिति निर्बल थी।
- (ii) (घ)- शिक्षा का प्रचार-प्रसार।
- (iii) (ख)- सकारात्मक।
- (iv) (ग)- आर्थिक स्थिति में सुदृढ़ता।
- (v) (घ)- नहीं, उनका भय-मुक्त, प्रतिबंधों से मुक्त होना भी आवश्यक है।

2 अपठित काव्यांश

- (i) (ग)- वनों का न रहना।
- (ii) (घ)- पेड़ों को काटकर भी तृप्त न होना।
- (iii) (क)- वन काटे जा रहे हैं।
- (iv) (ख)- पेड़ हमें अपना सर्वस्व देते हैं।
- (v) (घ)- वन-संरक्षण की।

अथवा

अपठित काव्यांश

- (i) (ख)- अपनी बिटिया के रूप में।

- (ii) (घ)- अपने बचपन को ।
- (iii) (ग)- माँ को मिट्टी खिलाने लाने के कारण ।
- (iv) (ख)-उसका अंग-अंग पुलकित हो रहा था और उसकी भोली आँखों से उत्सुकता छलक रही थी।
- (v) (क)- माँ ने पूछा 'यह क्या लाई हो' और बेटी बोल उठी 'माँ ! काओ।'

खंड - ख

(व्यावहारिक व्याकरण)

अंक-16

1x4=4

3 रचना के आधार पर वाक्य-भेद (कोई चार )

- (i) (ग)- संयुक्त वाक्य ।
- (ii) (घ)- जो झूठ बोलते हैं, उन पर विश्वास मत करो ।
- (iii) (क)- आनंद चार दिन गाँव में रहा और सबका प्रिय हो गया ।
- (iv) (घ)- विशेषण आश्रित उपवाक्य ।
- (v) (ग)- वर्षा होते ही मोर नाचने लगे ।

4 वाच्य (कोई चार )

1x4=4

- (i) (ग)- कर्म वाच्य ।
- (ii) (घ)- हालदार साहब द्वारा पान खाया गया ।
- (iii) (ख)- पक्षियों से बाग छोड़कर उड़ा नहीं गया ।
- (iv) (ग)- छात्रों ने सभी का स्वागत किया ।
- (v) (ख)- आओ वहाँ बैठा जाए ।

5 पद-परिचय (कोई चार )

1x4=4

- (i) (ख)- व्यक्तिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिङ्ग, अधिकरण कारक ।
- (ii) (ग)- सार्वनामिक विशेषण, एकवचन, पुल्लिङ्ग, विशेष्य 'बालक' ।
- (iii) (ख)- रीतिवाचक क्रिया विशेषण, 'होने लगी' क्रिया की विशेषता ।
- (iv) (घ)- विस्मयादिसूचक अव्यय, प्रसन्नतासूचक भाव की अभिव्यक्ति ।
- (v) (क)- मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम, एकवचन, कर्ता कारक ।

6 रस (कोई चार )

1x4=4

- (i) (ग)- भयानक रस ।
- (ii) (ख)- वीर रस ।
- (iii) (क)- रौद्र रस ।
- (iv) (घ)- स्थायी भाव ।
- (v) (ख)- विस्मय ।

खंड - ग  
(पाठ्य पुस्तक)

अंक-14

1x5=5

7 पठित गद्यांश

- (i) (ख)- कैप्टन चश्मेवाले को ।
- (ii) (घ)- एक देशभक्त का मज़ाक उड़ाना ।
- (iii) (क)- उसकी अपनी कोई दुकान नहीं थी ।
- (iv) (ग)- इसे कैप्टन क्यों कहते हैं ?
- (v) (क)- पानवाले ने इस बारे में बात करने से मना कर दिया ।

1x2=2

8 पाठों पर आधारित प्रश्न

- (i) (क)- पतोहू का पुनर्विवाह करवाना ।
- (ii) (ग)- मधुर गान पर ।

1x5=5

9 पठित काव्यांश

- (i) (ख)- धनुष तोड़नेवाला आपका कोई सेवक होगा ।
- (ii) (घ)- परशुराम जी के आराध्य शिवजी का ।
- (iii) (क)- परशुराम जी शिव-भक्त थे और उन्हें शिव-धनुष प्रिय था ।
- (iv) (ग)- परशुराम को ।
- (v) (ख)- सहसबाहु ।

1x2=2

10 कविताओं पर आधारित प्रश्न

- (i) (ग)- श्री कृष्ण ने ।
- (ii) (ख)- उद्धव को ।