CG TET-2026 वर्ग-3

PART-I

Child Development and Pedagogy / बाल विकास और शिक्षा शास्त्र

1. Arrange the following in correct order according to Maslow-

(K) Safety needs

(L) Biological and Physiological needs

(M) Belongingness and love needs

(N) Self-actualisation

(O) Esteem needs

A. L→K→M→O→N

B. K→O→L→M→N

C. M→O→N→K→L

D. N→M→L→O→K

1. मैस्लो के अनुसार निम्नांकित को सही क्रम में व्यवस्थित करें-

(K) सुरक्षा आवश्यकताएँ

(L) जैविक एवं शारीरिक आवश्यकताएँ

(M) अपनेपन और प्रेम की आवश्यकताएँ

(N) आत्मबोध

(O) सम्मान की आवश्यकता

A. L→K→M→O→N

B. K→O→L→M→N

C. M→O→N→K→L

D. N→M→L→O→K

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC156070

Adda247

2. Match the given column and choose the correct option based on Trial-and-error theory of Thorndike-

Column-I (Stage)	Column-II (Characteristics)
(a) Law of Readiness	(I) Learning is permanent when a task is repeated
(b) Law of Exercise	(II) When a child is ready to do something, he learns quickly
(c) Law of Effect	(III) When faced with a new problem a person reacts until he succeeds
(d) Law of Multiple Response	(IV) Satisfying results reinforce learning

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-IV, c-I, d-III

C. a-III, b-II, c-IV, d-I

D. a-II, b-I, c-IV, d-III

2. थोर्नडाइक के प्रयास-एवं-त्रुटि के सिद्धांत के आधार पर सुमेलित करके सही उत्तर चुनें-

कॉलम-I (अवस्था)	कॉलम-II (लक्षण)
(a) तत्परता का नियम	(I) किसी कार्य को दोहराने से अधिगम स्थायी होता है।
(b) अभ्यास का नियम	(II) जब बच्चा किसी कार्य के लिए तैयार हो, तो जल्दी सीखता है।
(c) प्रभाव का नियम	(III) नई समस्या आने पर व्यक्ति तब तक प्रतिक्रियाएँ करता है जब तक सफल न हो जाए।
(d) बहु-अनुक्रिया का नियम	(IV) संतोषजनक परिणाम से सीखना सुदृढ़ होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-IV, c-I, d-III

C. a-III, b-II, c-IV, d-I

D. a-II, b-I, c-IV, d-III

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

3. Which of the following is an inheritable impairment that usually affects males but is transmitted by women to their male children?

A. Haemophilia

B. Sickle-cell Anaemia

C. Thalassemia

D. Parkinson's Disease

3. निम्न में से कौन सी ऐसी इनहेरिटेबल क्षति है जो आमतौर पर पुरुषों में पाई जाती है, लेकिन महिलाओं से उनके बेटों में हस्तांतरित होती है?

A. हीमोफीलिया

B. सिकल-सेल एनीमिया

C. थैलेसीमिया

D. पार्किंसंस रोग

---

4. Which of the following statements are correct in the context of behaviouristic theory of learning?

(J) Knowledge is socially constructed

(K) Learning through association

(L) Insightful learning

(M) Shaping of behaviour through reinforcement

Choose the correct option-

A. J and M only

B. K and M only

C. J, K and M

D. K, L and M

4. सीखने के व्यवहारवादी सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(J) ज्ञान सामाजिक रूप से निर्मित होता है।

(K) साहचर्य के द्वारा अधिगम

(L) अंतर्दृष्टि अधिगम

(M) पुनर्बलन के द्वारा व्यवहार को आकार देना

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J और M

B. केवल K और M

C. J, K और M

D. K, L और M

Adda247

5. Arrange in order the Maslow hierarchy of needs-
(a) Safety needs
(b) Esteem needs
(c) Self-actualization
(d) Physiological needs
(e) Love and belongingness

A. d → a → e → b → c
B. b → a → d → c → e
C. e → d → a → b → c
D. a → e → d → c → b

5. मास्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम को क्रम से व्यवस्थित कीजिए।
(a) सुरक्षा आवश्यकताएँ
(b) सम्मान की आवश्यकताएँ
(c) आत्म साक्षात्कार
(d) दैहिक आवश्यकताएँ
(e) प्रेम और अपनापन की आवश्यकताएँ

A. d → a → e → b → c
B. b → a → d → c → e
C. e → d → a → b → c
D. a → e → d → c → b

6. Match the following-

Column-I (Parenting style)	Column-II (Outcomes)
(a) Consistently warm and guiding	(I) Low self-control
(b) Harsh Punishments	(II) Fear-based moral reasoning
(c) No Rule or Boundaries	(III) Internalised moral values
(d) Reasoned explanation of rules	(IV) High emotional security

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-II, b-IV, c-III, d-I
B. a-I, b-III, c-IV, d-II
C. a-III, b-I, c-II, d-IV
D. a-IV, b-II, c-I, d-III

6. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I (पालन-पोषण शैली)	कॉलम-II (परिणाम)
(a) लगातार स्नेही और मार्गदर्शक	(I) कम आत्मनियंत्रण
(b) कठोर दंड	(II) भय आधारित नैतिक तर्क
(c) कोई नियम या सीमाएं नहीं	(III) आंतरिकृत नैतिक मूल्य
(d) नियमों की तार्किक व्याख्या	(IV) उच्च भावनात्मक सुरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-II, b-IV, c-III, d-I
B. a-I, b-III, c-IV, d-II
C. a-III, b-I, c-II, d-IV
D. a-IV, b-II, c-I, d-III

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

7. When child learns to coordinate wrist and finger movements for writing, it indicates the development of-

A. Proximodistal development

B. Cephalocaudal development

C. Reflex-based behaviour

D. Emotional regulation

7. जब बच्चा लिखने के लिए कलाई एवं ऊँगली के समन्वय को सीखता है, तो वह किस विकास को दर्शाता है?

A. प्रॉक्सिमोडिस्टल विकास

B. सेफालोकॉडल विकास

C. प्रतिवर्त-आधारित व्यवहार

D. भावनात्मक नियंत्रण

8. Which of the following factor does not affect child development?

A. Biological factor

B. Social factor

C. Political factor

D. Physical factor

8. बाल विकास को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है-

A. जैविक कारक

B. सामाजिक कारक

C. राजनीतिक कारक

D. भौतिक कारक

9. Emotional reactions of an infant are determined by-

A. The kind of self concept he has

B. What imitates from the people in the environment

C. What frustrates him in his environment

D. The treatment given to him by the parents

9. शिशु की सांवेगिक क्रियाएँ निर्धारित होती हैं-

A. उसके स्व प्रत्यय प्रकार द्वारा

B. अपने वातावरण में लोगों के अनुकरण से वह जो सीखता है उसके द्वारा

C. उसके वातावरण में उपस्थित भग्नाशा के द्वारा

D. माता-पिता द्वारा दिए जाने वाले उपचार द्वारा

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

10. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Primary needs like hunger, thirst and sleep are innate and natural instincts and are necessary for survival.

Reason [R] : Human behaviour is driven solely by innate biological tendencies.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

10. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : भूख, प्यास और नींद जैसे प्राथमिक उद्देश्य जन्मजात और प्राकृतिक प्रवृत्तियाँ हैं और जीवित रहने के लिए आवश्यक हैं।

कारण [R] : मानव व्यवहार केवल जन्मजात जैविक प्रवृत्तियों से ही संचालित होते है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

C15607D

Adda247

11. Why is learning in natural environments with naturally developing peers considered beneficial for children with special needs?

(J) It eliminates the need for any special support.

(K) It helps children learn through everyday interactions.

(L) It develops tolerance and acceptance in peers.

(M) It promotes social skills development.

Choose the correct option-

A. J, K and L only

B. K, L and M only

C. J, L and M only

D. J, K and M only

11. प्राकृतिक वातावरण में स्वाभाविक रूप से विकसित हो रहे समकक्षों/सहपाठियों के साथ सीखना, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए फायदेमंद क्यों माना जाता है?

(J) यह किसी विशेष सहायता की आवश्यकता को खत्म करता है।

(K) यह बच्चों को रोजमर्रा की परस्पर क्रिया/अंत:क्रिया से सीखने में मदद करता है।

(L) यह समकक्षों/सहपाठियों में सहनशीलता और स्वीकृति बढ़ाता है।

(M) यह सामाजिक कौशल विकास को बढ़ावा देता है।

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J, K और L

B. केवल K, L और M

C. केवल J, L और M

D. केवल J, K और M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

12. Match the following-

	Column-I		Column-II
(a)	Dyslexia	(I)	Difficulty in writing
(b)	Dysgraphia	(II)	Difficulty with mathematics
(c)	Dyscalculia	(III)	Difficulty remembering and expressing words
(d)	Dysnomia	(IV)	Difficulty in reading

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-III, b-IV, c-I, d-II

D. a-IV, b-I, c-II, d-III

12. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

	कॉलम-I		कॉलम-II
(a)	डिस्लेक्सिया	(I)	लिखने में दिक्कत
(b)	डिस्ग्राफिया	(II)	मैथ्स में दिक्कत
(c)	डिस्कैलकुलिया	(III)	शब्दों को याद रखने और बोलने में दिक्कत
(d)	डिस्नोमिया	(IV)	पढ़ने में दिक्कत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-III, b-IV, c-I, d-II

D. a-IV, b-I, c-II, d-III

13. When a school faces disagreements among parents, teachers, and community members over curriculum content, what types of curriculum thinking should be used in decision-making to resolve the conflicts?

A. Consider including only the topics that the majority agree on

B. Consider the ethical, moral and social purposes of education

C. Consider removing all controversial topics

D. Consider adhering strictly to the state-mandated curriculum

13. जब किसी विद्यालय को पाठ्यक्रम की विषयवस्तु को लेकर अभिभावकों, शिक्षकों और समुदाय के सदस्यों के बीच मतभेद का सामना करना पड़ता है, तो विवादों को सुलझाने के लिए निर्णय लेने में किस प्रकार की पाठ्यक्रम संबंधी सोच का उपयोग किया जाना चाहिए?

A. जिन विषय-वस्तुओं पर अधिकांश लोग सहमत हों, केवल उन्हीं को शामिल करने पर विचार

B. शिक्षा के नैतिक, आचारिक/सदाचार और सामाजिक उद्देश्यों पर विचार

C. सभी विवादास्पद विषयों को हटाने पर विचार

D. राज्य द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम का सख्ती से पालन करने पर विचार

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15607D

14. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-
Assertion [As] : Philosophy is the starting point in curriculum development.
Reason [R] : Philosophy is the general theory of education that provides a complete worldview for schooling.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

14. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-
कथन [As] : दर्शनशास्त्र पाठ्यक्रम विकास का प्रारंभिक बिंदु है।
कारण [R] : दर्शनशास्त्र शिक्षा का सामान्य सिद्धांत है जो विद्यालयी शिक्षा के लिए एक संपूर्ण विश्वदृष्टि प्रदान करता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

15. What are the correct steps of scientific inquiry?

A. Result → Hypothesis formation → Identification of problem → Data collection

B. Hypothesis formation → Identification of problem → Data collection → Result

C. Identification of problem → Hypothesis formation → Testing → Result

D. Testing → Hypothesis formation → Identification of problem → Result

15. वैज्ञानिक अन्वेषण के चरणों का सही क्रम क्या है?

A. निष्कर्ष → परिकल्पना बनाना → समस्या की पहचान → डाटा संग्रह

B. परिकल्पना बनाना → समस्या की पहचान → डाटा संग्रह → निष्कर्ष

C. समस्या की पहचान → परिकल्पना बनाना → परिक्षण → निष्कर्ष

D. परिक्षण → परिकल्पना बनाना → समस्या की पहचान → निष्कर्ष

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

16. Determine the correct sequence of neural maturation-

(K) Myelination in spinal pathway
(L) Primitive reflex inhibition
(M) Voluntary control of limbs
(N) Bimanual coordination
(O) Complex motor planning

A. $K \rightarrow N \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O$
B. $K \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow N \rightarrow O$
C. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
D. $K \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow L \rightarrow O$

16. तंत्रिका परिपक्वता का सही क्रम निर्धारित कीजिए-

(K) स्पाइनल पथ में मायलिनेशन
(L) प्रारंभिक प्रतिवर्तों का समाप्त होना
(M) अंगों की स्वेच्छिक गतिविधि
(N) दोनों हाथों का समन्वय
(O) जटिल मोटर योजना बनाना

A. $K \rightarrow N \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O$
B. $K \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow N \rightarrow O$
C. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
D. $K \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow L \rightarrow O$

17. According to Piaget, what are the characteristics of the development of thinking in children?

(J) Children construct knowledge based on their experiences and environment.
(K) Children are born with adult-like thinking.
(L) Thinking develops in gradual stages.
(M) The development of language and social interaction influences thinking.

Choose the correct option-

A. J and M only
B. K and M only
C. J, K and M
D. J and L only

17. पियाजे के अनुसार, बच्चों में सोच के विकास की विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं?

(J) बच्चे अपने अनुभव और परिवेश के आधार पर ज्ञान का निर्माण करते हैं।
(K) बच्चे जन्म से ही वयस्कों जैसी सोच रखते हैं।
(L) सोच का विकास क्रमिक चरणों में होता है।
(M) भाषा और सामाजिक अंत:क्रिया का विकास सोच को प्रभावित करता है।

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J और M
B. केवल K और M
C. J, K और M
D. केवल J और L

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

18. What combined abilities are needed for children to button their own shirts?

(J) Hand-eye coordination
(K) Fine motor dexterity
(L) Spatial awareness
(M) Endurance

Choose the correct option-

A. J only
B. J and K only
C. J, K and L only
D. J, K, L and M

18. बच्चों के लिए शर्ट के बटन स्वयं लगाने हेतु किन संयुक्त क्षमताओं की आवश्यकता होती है?

(J) हाथ-आँख समन्वय
(K) सूक्ष्म मोटर दक्षता
(L) स्थानिक जागरूकता
(M) सहन शक्ति

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J
B. केवल J और K
C. केवल J, K और L
D. J, K, L और M

---

19. Cognitive development includes-

(J) Decentration
(K) Objective permanence
(L) Propositional thinking
(M) Transductive thinking

Choose the correct option-

A. M and L only
B. J, K, M and L
C. K, M and L only
D. M only

19. संज्ञानात्मक विकास में शामिल है-

(J) विकेन्द्रण
(K) वस्तुपरक स्थायित्व
(L) तर्कयुक्त चिन्तन
(M) पारगमनात्मक चिन्तन

सही विकल्प चुनें-

A. केवल M और L
B. J, K, M और L
C. केवल K, M और L
D. केवल M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

20. Arrange the following Acts and Policies related to children with special needs in chronological order (earliest to latest).

(K) Rights of Persons with Disabilities Act.

(L) The National Trust for Welfare of Persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple Disabilities Act.

(M) Rehabilitation Council of India Act.

(N) National Policy for Persons with Disabilities.

(O) The Persons with Disabilities Act.

A. K→M→O→L→N

B. L→N→K→M→O

C. M→O→L→N→K

D. O→L→N→K→M

20. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से जुड़े नीचे दिए गए अधिनियमों और नीतियों को कालानुक्रमिक क्रम (सबसे पहले से सबसे बाद तक) में लगाएँ-

(K) दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम

(L) ऑटिज्म, प्रमस्तिष्क अंगघात, मानसिक मंदता तथा बहु-विकलांगता वाले व्यक्तियों के कल्याण के लिए राष्ट्रीय न्यास अधिनियम

(M) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम

(N) राष्ट्रीय विकलांग जन नीति

(O) नि:शक्त व्यक्ति अधिनियम

A. K→M→O→L→N

B. L→N→K→M→O

C. M→O→L→N→K

D. O→L→N→K→M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

21. Match the following-

Column-I	Column-II
(a) Sensory-motor stage	(I) Adolescence and adulthood
(b) Pre-operational stage	(II) Infancy
(c) Concrete operational stage	(III) Elementary Toddlerhood and early childhood
(d) Formal operational stage	(IV) Elementary and Early Adolescence

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-IV, b-III, c-II, d-I

D. a-III, b-IV, c-I, d-II

21. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
(a) संवेदी-गामक अवस्था	(I) किशोरावस्था एवं वयस्कावस्था
(b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था	(II) नवजात अवस्था
(c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था	(III) प्रारंभिक शैशवावस्था एवं पूर्व बाल्यावस्था
(d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था	(IV) प्रारंभिक अवस्था एवं पूर्व किशोरावस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-IV, b-III, c-II, d-I

D. a-III, b-IV, c-I, d-II

22. Which of the following statement is correct regarding alternative concept formed by children?

A. These concepts are baseless and should be ignored.

B. These concepts are important in mediating the learning ability of children.

C. This only happens in children who have low intelligence.

D. This happens only to those whose IQ is 110.

22. बच्चों द्वारा बनाई गई वैकल्पिक अवधारणाओं के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही है?

A. ये अवधारणाएँ निराधार होती हैं और इन्हें अनदेखा करना चाहिए।

B. वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों के सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं।

C. ये केवल उन बच्चों में बनती हैं जिनकी बुद्धि कम होती है।

D. ये केवल उनमें होती हैं जिनका IQ 110 होता है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

23. A student with a leg amputation/broken uses a wheelchair to move around the classroom. According to WHO (2001, ICF), which combination of conditions best describes this situation?

A. Impairment and disability only

B. Disability and handicap only

C. Impairment, disability and handicap

D. Handicap only

23. एक विद्यार्थी जिसका पैर कटा हुआ है/टूटा हुआ है, कक्षा में घूमने के लिए व्हीलचेयर का उपयोग करता है। विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) (2001, ICF) के अनुसार, कौन सी परिस्थितियाँ इस स्थिति का सबसे अच्छा वर्णन करती हैं?

A. केवल क्षति और दिव्यांगता/नि:शक्त

B. केवल क्षति और अक्षमता/विकलांगता

C. क्षति, दिव्यांगता/नि:शक्त और अक्षमता/विकलांगता

D. केवल अक्षमता/विकलांगता

24. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Children socialized in democratic families generally show higher self-esteem and better peer relations in school.

Reason [R] : Democratic parenting promotes open communication, shared decision-making and emotional warmth, which fosters healthy personality traits.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

24. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : लोकतांत्रिक परिवारों में समाजीकृत बच्चे आमतौर पर अधिक आत्मसम्मान और बेहतर सहपाठी संबंध दिखाते हैं।

कारण [R] : लोकतांत्रिक पालन-पोषण खुली बातचीत, साझा निर्णय और भावनात्मक गर्माहट को बढ़ावा देता है जो स्वस्थ व्यक्तित्व गुणों के विकास में मदद करता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

25. What is the ratio of head and whole body in the physical development of a newborn baby?

A. 1:3

B. 1:4

C. 1:5

D. 1:2

26. In Kohlberg's ------- of moral development the individual strives to maintain the expectations of others rather than focus on the consequences of one's actions.

A. Preoperational level

B. Pre-conventional level

C. Conventional level

D. Post-conventional level

27. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Children learn best through hands-on experiences and active participation.

Reason [R] : Children's cognitive development is enhanced when they are actively engaged in the learning process.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

25. नवजात शिशु के शारीरिक विकास के अन्तर्गत सिर तथा सारे शरीर का अनुपात कितना होता है?

A. 1:3

B. 1:4

C. 1:5

D. 1:2

26. कोहलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में व्यक्ति अपने व्यवहार के परिणाम के बजाए दूसरों की अपेक्षानुसार कार्य करता है?

A. पूर्व-संक्रियात्मक चरण

B. पूर्व-परंपरागत चरण

C. परंपरागत चरण

D. पश्च परंपरागत चरण

27. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : बच्चे हाथों-हाथ अनुभवों और सक्रिय भागीदारी के माध्यम से सबसे अच्छा सीखते हैं।

कारण [R] : जब बच्चे सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं, तो उनके संज्ञानात्मक विकास में तीव्रता आती है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

28. Arrange the stages of cognitive development of Jean Piaget-

(a) Pre-operational

(b) Concrete operational

(c) Sensory motor

(d) Formal operational

A. $d \rightarrow c \rightarrow b \rightarrow a$

B. $b \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow c$

C. $d \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow c$

D. $c \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow d$

28. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को क्रम से व्यवस्थित कीजिए-

(a) पूर्व-क्रियात्मक

(b) मूर्त क्रियात्मक

(c) संवेदी पेशीय

(d) औपचारिक क्रियात्मक

A. $d \rightarrow c \rightarrow b \rightarrow a$

B. $b \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow c$

C. $d \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow c$

D. $c \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow d$

---

29. The pseudo-maturity stage of life is-

A. Infancy

B. Adolescence

C. Childhood

D. Adulthood

29. जीवन की मिथ्या परिपक्वता अवस्था है-

A. शैशवावस्था

B. किशोरावस्था

C. बाल्यावस्था

D. वयस्कावस्था

---

30. What do you mean by cognition?

A. Only the ability of rote memorization

B. Mental operations like thinking, understanding and remembering

C. Physical development only

D. External behavior only

30. संज्ञान से तात्पर्य क्या है?

A. केवल रटने की शक्ति

B. मानसिक क्रियाएँ जैसे सोचना, समझना और याद रखना

C. केवल शारीरिक विकास

D. बाहरी व्यवहार में परिवर्तन

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

Adda247

PART-II

Hindi | हिन्दी

31. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : 'शाम ढलने पर गीता ने रोटी को खाया' में परसर्गों के प्रयोग के कारण क्रिया पुल्लिंग एकवचन में है।

कारण [R] : यदि कर्ता में भी परसर्ग लगा है और कर्म में भी 'को' परसर्ग लगा है, तो क्रिया अन्वितिहीन स्थिति में रहती है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

32. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : 'देशज' वे शब्द हैं जिनकी व्युत्पत्ति का पता नहीं चलता।

कारण [R] : विदेशी विद्वान जॉन बीम्स ने देशज शब्दों को मुख्य रूप से अनार्य स्रोत से सम्बद्ध माना है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

33. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण के अंत में लगने वाले प्रत्यय को 'तद्धित' कहा जाता है।

कारण [R] : तद्धित प्रत्यय से बने शब्द को 'तद्धितांत' कहा जाता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

34. 'वसंत' का पर्यायवाची शब्द है-

A. नीलाम्बुज

B. कुसुमाकर

C. दिवाकर

D. मधुकर

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

Adda247

35. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I		कॉलम-II
(a) उसने खाना खा लिया होगा	(I)	आज्ञावाचक
(b) मैं खाना खा चुका, तब वह आया।	(II)	संदेहवाचक
(c) यदि तुम खाओ तो मैं भी खाऊँ	(III)	विधिवाचक
(d) तुम खाओ	(IV)	संकेतवाचक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-III, b-IV, c-I, d-II

D. a-IV, b-I, c-II, d-III

36. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : मूल्यांकन की विश्वसनीयता का सम्बन्ध अंकन से है। अंकन को विश्वसनीय बनाने के लिए वस्तुनिष्ठता लाना आवश्यक है।

कारण [R] : भाषा परीक्षण में निबन्धात्मक प्रश्न अत्यधिक महत्वपूर्ण होते हैं। इन्हें हटाया नहीं जा सकता।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

37. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I (शब्द)		कॉलम-II (समास)
(a) स्वर्गप्राप्त	(I)	अपादान तत्पुरुष
(b) धर्मभ्रष्ट	(II)	कर्म तत्पुरुष
(c) नीतियुक्त	(III)	करण तत्पुरुष
(d) कृष्णार्पण	(IV)	संप्रदान तत्पुरुष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-IV, d-III

B. a-II, b-I, c-III, d-IV

C. a-III, b-I, c-II, d-IV

D. a-IV, b-II, c-I, d-III

38. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I		कॉलम-II
(a) वह संध्या समय गंगा-किनारे जाता है।	(I)	सम्प्रदान कारक
(b) चूहा बिल से बाहर निकला।	(II)	करण कारक
(c) उसने लड़के को मिठाइयाँ दीं।	(III)	अधिकरण कारक
(d) साधुओं की संगति से बुद्धि सुधरती है।	(IV)	अपादान कारक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-IV, c-III, d-II

B. a-II, b-I, c-IV, d-III

C. a-III, b-IV, c-I, d-II

D. a-IV, b-III, c-I, d-II

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

39. भाषा के रूप होते हैं-

(J) उच्चरित भाषा

(K) लिखित भाषा

(L) दृश्य भाषा

(M) अदृश्य भाषा

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J

B. केवल K

C. केवल J, K दोनों सही हैं।

D. J, K, L और M सभी सही हैं।

40. भाषा सीखने-सिखाने के उद्देश्य हैं-

(J) शब्दों के शुद्ध उच्चारण को समझना।

(K) शब्द पढ़ने की क्षमता विकसित करना।

(L) विराम चिह्नों का प्रयोग।

(M) व्याकरण का सटीक उपयोग।

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J

B. केवल J और K दोनों

C. केवल J, K और L तीनों

D. J, K, L और M सभी

41. निम्न में से 'मन' से संबंधित मुहावरा नहीं है-

A. मन भरना

B. मन रखना

C. मन मारना

D. मन की बात

42. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : संधि शब्द का शाब्दिक अर्थ है मेल या मेल-मिलाप।

कारण [R] : शब्द रचना और पद रचना में ऐसी स्थिति का आना जब दो पदों का योग हो और पदों के प्रत्यय समाप्त हो जाएँ, संधि कहलाता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

43. 'वैनतेय' का पर्यायवाची है-

A. अश्वारोही

B. शेषनाग

C. गरुड़

D. जंगली

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

44. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I		कॉलम-II
(a) राजभाषा	(I)	जिसमें उस क्षेत्र के रहनेवाले सभी आपस में विचारों का आदान-प्रदान करते हैं।
(b) राष्ट्रभाषा	(II)	प्रान्त के अधिकांश लोग समझते हैं, इसकी अपनी लिपि व साहित्य होता है।
(c) मातृभाषा	(III)	जिसे देश की अधिकांश जनता बोलती व समझती है।
(d) प्रादेशिक भाषा	(IV)	वह भाषा जो सरकारी दफ्तरों के काम-काज में प्रयोग में लाई जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-IV, b-III, c-I, d-II

B. a-IV, b-I, c-III, d-II

C. a-I, b-IV, c-III, d-II

D. a-III, b-II, c-I, d-IV

45. मौखिक भाषा की छोटी से छोटी सार्थक इकाई क्या है?

A. शब्द

B. वाक्य

C. विचार

D. वर्ण

46. निम्न शब्दों को सही क्रम में रखकर मुहावरे का रूप दें-

(K) पानी

(L) को

(M) दौड़ना

(N) लगाकर

(O) आग

A. O→N→K→L→M

B. K→L→M→N→O

C. K→L→M→O→N

D. N→O→K→L→M

47. बच्चे पढ़ना शुरू करें, उससे पहले उन्हें उस लेख के शीर्षक, तस्वीरों, विषय सूची, रेखाचित्रों, चित्रों के नीचे लिखे कैप्शन्स, शीर्षकों, गाढ़े अक्षरों, मुख्य शब्दों और अन्य चित्रात्मक चीजों को अच्छी तरह से देखना चाहिए।

इससे उन्हें मदद मिलती है।

(J) अन्दाजा लगाने में

(K) प्रश्नों को हल करने में

(L) पूर्व ज्ञान को सक्रिय करने में

(M) सवाल पूछने में

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J और K

B. केवल K, L और M

C. केवल J और M

D. केवल J, L और M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

48. "उसने कहा कि मैं निर्दोष हूँ।" इस वाक्य में 'कि' योजक का प्रयोग किस प्रकार के वाक्य का सूचक है?

A. सरल वाक्य

B. संयुक्त वाक्य

C. मिश्र वाक्य

D. विधि वाक्य

49. 'सु' उपसर्ग से बने शब्द कौन-से हैं? चयन करें।

(J) सुखी

(K) स्वागत

(L) सुंदर

(M) सुदूर

सही विकल्प चुनें-

A. J और K

B. K और L

C. L और M

D. K और M

50. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : रास्ते का थका हुआ पथिक सो रहा है।

कारण [R] : इस वाक्य में पथिक साधारण उद्देश्य है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

51. अपठित गद्यांश होते हैं-

A. ऐसे गद्यांश जो अपठनीय होते हैं।

B. ऐसे गद्यांश, जिनका पाठ्यपुस्तकों से संबंध नहीं होता।

C. ऐसे गद्यांश जो अपूर्ण होते हैं।

D. ऐसे गद्यांश जो अपठ्य होते हैं।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

52. भाषा शिक्षण हेतु सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
(a) मौखिक परीक्षा	(I) व्याख्या करना
(b) श्रुतलेख	(II) सस्वर वाचन करवाना
(c) लिखित परीक्षा	(III) परीक्षक द्वारा सस्वर वाचन जिसे विद्यार्थी लिखेंगे
(d) भाषा सीखना	(IV) अक्षर, मात्रा, शब्द व वाक्य सीखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-III, b-II, c-IV, d-I

B. a-I, b-II, c-III, d-IV

C. a-IV, b-III, c-II, d-I

D. a-II, b-III, c-I, d-IV

53. सर्वनाम की एक पृथक श्रेणी, 'संयुक्त सर्वनाम' का उल्लेख निम्नलिखित में से किस विद्वान ने किया है?

A. जॉर्ज ग्रियर्सन

B. डॉ. भोलानाथ तिवारी

C. डॉ. दीमशित्स

D. डॉ. हरदेव बाहरी

54. निम्नलिखित शब्दों का क्रम निर्धारित कर लोकोक्ति बनाएँ-

(K) जमुनादास

(L) जमुना गए

(M) गंगादास

(N) गंगा

(O) गए

A. N→O→M→L→K

B. O→N→M→L→K

C. M→L→K→N→O

D. K→M→L→N→O

55. भाषा में किस प्रकार का संकेत होता है?

A. शारीरिक

B. आंगिक

C. ध्वन्यात्मक

D. मानसिक

56. 'कमल' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

A. जलज

B. नलिन

C. पुंडरीक

D. जलद

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC1558TD

57. 'जो किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति आसक्त हो' को एक शब्द में क्या कहते हैं?

A. अनुयायी

B. अशक्त

C. अनुगामी

D. अनुरक्त

58. पढ़ने का मतलब क्या होता है?

A. बोलना

B. अक्षरों को पहचानना और ध्वनियों का उच्चारण कर पाना

C. व्याकरण समझना

D. भाषा की नकल करना

59. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I (वर्ण)	कॉलम-II (उच्चारण स्थान)
(a) ज	(I) दन्त्य
(b) र	(II) तालव्य
(c) आ	(III) कण्ठ्य
(d) स	(IV) मूर्धन्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-II, b-IV, c-III, d-I

B. a-I, b-III, c-II, d-IV

C. a-IV, b-II, c-III, d-I

D. a-II, b-IV, c-I, d-III

60. निम्नलिखित वर्णों में से कौन सा वर्ण संयुक्त स्वर नहीं है?

A. ए

B. ऊ

C. औ

D. ओ

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

PART-III

English | अंग्रेजी

Read the following passage and answer the Question No. 61 to 64-

Today, more than ever, concentration is essential not only for effective work but also for the full enjoyment of pleasures. This is an age of distractions - interruptions, television, friends, noise, and many other similar things. Increasingly, work has to be done under conditions which are not conducive to concentration. Yet a person's success depends on it. Lack of concentration is a common problem. Like any other element of success, the power of concentration, too, can be worked upon, can be cultivated. Here are a few ways to develop the art of concentration that have proved to be effective for many people.

Concentration means the power of giving undivided attention to something. Where we are interested, this attention follows automatically. You can never make success of some work that fails to rouse your interest. You will not be able to give it enough attention. If you are already tied to work that is uninteresting - what then? Make it interesting. There is no job that has not got its interesting side. You have to look for it. And once you have created an interest, you will begin to concentrate. If you have to attend to something in spite of its being uninteresting, you can improve your concentration by strengthening your interest. This can be done by telling yourself, "This interests me and I will remember it."

Concentration can be made into a habit by constant practice. You must persevere in trying to concentrate until you succeed. Habit is as strong a force for good as for ill. You should try to build up habits that are conducive to concentration. For instance, it helps to sit down to work at a definite time and at a definite place. Find at least half an hour for reading. Use this as your practice ground. Forget about that favourite lesson you wish to read. Reading those lessons involves no effort anyway. They are interesting and automatically hold your attention. Choose instead some lessons from the toughest paper in which you are not interested. For half an hour a day force yourself to read them. Bring your will power into play, and hold your attention to this task in spite of all temptations. Do not miss a single day. And having made the rule - stick to it. It will not be easy at first but gradually you will find your self-appointed task growing easier. And there will come a day when you find that it needs no effort at all.

The law of concentration is that one cannot attend to two things at a time, or that two or more things cannot be

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC1559 7D

done with equal intensity. A student reading their lessons as they watch a programme on T.V. seems to be able to attend to both at the same time. The truth is that their attention alternates between the two.

Concentration occurs most naturally when both the body and the mind are relaxed. According to this view, the ideal means of concentrating would be to sit down in a relaxed posture. That is to say that the person who is concentrating is not all keyed up and tense but relaxed and confident. Don't begin reading that book, for instance, while you are still tired from your day's work. Wait a little, until both the body and the brain have recovered from the strain. Otherwise you start under a heavy handicap.

61. Find the incorrect option from the given statements:

'Why is it essential to develop concentration?'

A. Concentration is essential for effective work.

B. Concentration is necessary for the full enjoyment of pleasures.

C. A person's success depends on the concentration level.

D. A person does not require concentration to meet success and to get pleasures in life.

62. Match the correct pair-

	Column-I		Column-II
(a)	Developing	(I)	Success
(b)	Favourable	(II)	Alternates
(c)	Shifts from one to the other and back continuously	(III)	Conducive
(d)	Achievements	(IV)	Cultivating

Choose the correct answer from the options given below-

A. d-I, c-II, b-III, a-IV

B. a-I, b-II, c-III, d-IV

C. b-I, a-II, d-III, c-IV

D. c-I, d-II, a-III, b-IV

63. Find the antonym of the word concentration-

A. Attention

B. Determination

C. Motivation

D. Abstraction

64. What mental state is most conducive to practicing concentration?

A. When the mind is agitated

B. When the mind is relaxed

C. When the mind is sad

D. When the mind is overthinking

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Read the given passage carefully and answer the Question No. 65 to 67-

High altitude climbing is still a very dangerous task in spite of the availability of oxygen masks and other protective equipment which modern climbers take with them. These, of course, are indispensable accessories of climbing, but more important than these is the stamina of the climber, which ultimately determines the success of their attempt. Throughout their journey, death is their constant companion which they can keep at a distance only with their superb presence of mind. They have to tread every inch of the ground with utmost care, for even one false step may not only strike them a fatal blow but also bring disaster to the whole expedition. That is why all expeditions invariably take with them local guides, who are experienced climbers and who have a thorough knowledge of the nature of the terrain. Moreover, a huge amount of capital is needed for financing these expeditions, and this is generally provided by governments or rich private organisations.

The primary object of a mountaineering expedition is to get to the top of a high mountain which in the past has withstood all attempts to conquer it. But it should not be presumed that the expedition is a complete failure if it does not reach its destination. Sometimes, operations are temporarily suspended because of bad weather, loss of some valuable equipment or the sudden death of a very important member of the party. Every big expedition takes with it people who are interested in botany, biology, geology and various other branches of science, and these people carry with them equipment for recording their observations concerning the weather, the terrain, and different forms of life in higher altitudes. Other scientists, explorers and expeditionists utilise the fruits of their observations. Thus every unsuccessful expedition contributes to the success of later expeditions. The British Expedition led by Colonel Hunt would have found their way to Everest much more difficult had not earlier expeditions armed them with useful knowledge about the death-dealing weather which they had to encounter in the vicinity of the summit.

To ordinary people, mountaineering need not be a fearful journey in the land of snowstorms where the brave adventurer is always face to face with death. They can scale less ambitious heights, rest their weary limbs under a quiet shelter and feast their eyes on the distant landscape. In the company of friends they can enjoy an outing near a waterfall or cross into the next valley with haversacks full of provisions dangling from their shoulders. All those who can afford to go to a hill station should seek this innocent pleasure, for it can be had without any risk to life or limb.

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

Adda247

65. Identify the sequence of the factors that determines the success of the climbers (As per the given comprehension passage)

(K) Financial support

(L) Climbers' stamina

(M) Availability of experienced local climbers.

(N) The Climbers' presence of mind.

(O) Availability of oxygen masks.

A. O→L→N→M→K

B. L→K→M→N→O

C. K→L→O→N→M

D. N→O→K→M→L

66. What are the factors that determines the climbers?

(J) Unavailability of climbing equipment.

(K) Unavailability of experienced local climbers.

(L) Climbers' presence of mind.

(M) Climbers' stamina.

Choose the correct option-

A. L and M

B. J and K

C. J and L

D. K and M

67. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Statement - High altitude climbing is possible due to the following factors, such as-

Assertion [As] : Taking precautions such as carrying oxygen masks and having good presence of mind.

Reason [R] : Seeking help from the inexperienced local guides and unfamiliar with the terrains on the high altitudes.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

Read the following passage and answer the Question No. 68 to 71-

Today, as we construct a new info-sphere for a Third Wave Civilization, we are imparting to the dead environment around us not life but intelligence. The key to this revolutionary advance is, of course, the computer and advanced Artificial Intelligence technology. A combination of electronic memory with programs that tell the machine how to process the stored data, computers were still a scientific curiosity in the early 1950s. After one

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

decade, as innovative technology began to surge in the USA, it slowly seeped into the business world. At first, they were stand-alone units of modest capacity, employed chiefly for financial purposes. It represents the epitome, the ultimate manifestation of machine age thinking. It is the crowning achievement - a large supercomputer buried hundreds of feet beneath the centre, in a bomb-proof, antiseptic environment, manned by a bunch of super-technocrats. So impressive were these centralised giants that they soon became a standard part of social mythology. Movie makers, cartoonists, and science-fiction writers used them to symbolize the future of human civilization as miniaturization, advanced with lightning rapidity. The computer's brainpower was no longer concentrated at a single point, it was distributed.

---

68. Change to direct speech-

The author remarked that technology began to surge.

A. "Technology begins to surge," the author remarked.

B. "Technology began to surge," the author remarked.

C. "Technology has begun to surge," said the author.

D. "A surge has begun in technology," said the author.

69. Choose the sequence that uses the connectors most correctly and logically-

(K) therefore machines were able to process data with far greater intelligence.

(L) while early supercomputers remained symbols of centralised machine age thinking,

(M) Computers became central to modern society, because new information technologies advanced rapidly,

(N) and advanced technology AI systems continued to reshape the information sphere,

(O) as miniaturization distributed computing power across networks,

A. M→L→O→N→K

B. K→N→M→L→O

C. M→N→O→K→L

D. K→N→O→M→L

---

70. In "they were stand-alone units", the word stand-alone is a-

A. Adverbial compound

B. Verbal compound

C. Determiner compound

D. Adjectival compound

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC1557D

71. Choose adverbial clauses in the passage-
(J) as we construct
(K) when data was processed
(L) as technology began to surge
(M) while manned by technocrats
Choose the correct option-
A. K and M
B. K and J
C. J and L
D. L and K

Read the paragraph and answer the Question No. 72 to 75-

Despite their prodigious achievements in all walks of life, being a girl in Indian society is a difficult proposition to deal with. It takes all the grit, fortitude, temerity, and indefatigability for a girl to attain an unimpeachable and dignified place for herself. In the past couple of decades education and sports seem to have materially contributed to this exacting sojourn of Indian girls who seem to be striding towards their emancipation all the unswervingly and pugnaciously. Therefore, though elated we were, it was not at all shocking when Harmanpreet Kaur pummelled a dashing and epochal 171 against Australian women cricketers and when P. V. Sindhu ensconced herself with another silver medal at the World Badminton Championship while Saina Nehwal added yet another laurel to her diadem by securing the bronze at the same event.

72. Match the following-

Column-I (Words from Passage)	Column-II (Meanings)
(a) Epochal	(I) Never giving up
(b) Unimpeachable	(II) Historically significant
(c) Indefatigability	(III) Impossible to criticize
(d) Laurel	(IV) Receiving an honour

Choose the correct answer from the options given below-
A. a-II, b-III, c-I, d-IV
B. a-III, b-II, c-I, d-IV
C. a-IV, b-III, c-II, d-I
D. a-II, b-IV, c-III, d-I

73. Arrange the following words in the order in which they appear in the passage-
(K) Pummelled
(L) Grit
(M) Emancipation
(N) Diadem
(O) Dignified
A. L→K→M→N→O
B. M→N→L→K→O
C. L→O→M→K→N
D. K→L→M→O→N

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC1597D

74. What does the word 'fortitude' mean in the passage?

A. Happiness
B. Courage
C. Confusion
D. Anger

75. Which of the following words from the passage express the idea of 'great courage' or 'boldness'?

(J) Temerity
(K) Grit
(L) Pugnaciously
(M) Indefatigability

Choose the correct option-

A. J and M
B. J and L
C. K and M
D. J and K

76. Which of the following is not applicable for QR Codes in textbooks?

A. Helping learners see multiple images related to the context.
B. Redirecting learners to watch a video related to the topic in the lesson.
C. Help downloading PDFs and PPTs discussed in a topic or lesson.
D. Connecting to live seminars, conferences or panel discussions related to a topic.

77. Which one of the following would least affect reading comprehension?

A. The pronunciation of the words in the text.
B. Ability to read fluently.
C. Inferring meaning from context.
D. Knowledge of the structures and syntax used in the text.

78. Language learning skills are conventionally categorised into two main groups: receptive and productive skills. According to this general framework, the receptive skills are primarily identified as-

A. Speaking and Writing
B. Listening and Speaking
C. Reading and Writing
D. Listening and Reading

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC1559D

79. The preferable steps in teaching poetry would be-

(K) Recitation of the poem by the teacher without the text in front of the students.

(L) Stanza-wise comprehension and exploration of the poem with vocabulary, structures and literary devices in the poem.

(M) Connecting personal emotions and creativity associated with the recitation of the poem.

(N) Asking global questions on the theme and message of the poem.

(O) Discussing the poet and the style or rhetoric of the poem.

A. K→L→M→N→O

B. O→N→L→K→M

C. K→M→N→L→O

D. O→K→L→M→N

80. Arrange the following stages of the active listening and response cycle in the correct sequential order as they occur during an effective communication process-

(K) Interpreting the message's meaning and purpose.

(L) Receiving the auditory signals.

(M) Evaluating the message's content.

(N) Focusing selective attention on the speaker.

(O) Providing verbal or non-verbal feedback.

A. N→L→K→M→O

B. L→N→K→M→O

C. N→L→M→K→O

D. L→N→M→K→O

81. Dyslexia is one of the most common specific learning disabilities encountered in the English Language Classroom. The areas that are primarily and most directly affected by it are-

(J) Word recognition

(K) Spelling

(L) Wrong pronunciation

(M) Poor vocabulary

Choose the correct option-

A. K and L

B. L and M

C. M and J

D. J and K

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

82. If students know grammar rules in their minds, what is the biggest challenge they usually face when trying to use them actively?

A. Focusing too heavily on phonology and lexis.

B. Struggling to convert passive theoretical knowledge into active, usable communication.

C. Depending on teachers to rely solely on the Grammar-Translation Method.

D. Reduced ability to reflect on their learning progress.

83. The principle that, "foreign language learning is basically a process of mechanical habit formation" is a central tenet of which major language teaching method?

A. Competency Based Language Teaching

B. The Direct Method

C. The Audiolingual Method

D. Communicative Language Teaching

84. Remedial teaching is preceded by-

A. remedial practice

B. a diagnostic test

C. post test

D. Both A and C

85. According to S.P. Corder, which of the following terms refer to a deviation in language use that occurs because the learner has not yet mastered the underlying linguistic rules, thereby indicating a deficiency in the learner's competence?

A. Fallacy

B. Mistake

C. Error

D. Lapse

86. The process of second language development that occurs through unconscious assimilation involving exposure to meaningful input in natural communication contexts and which is often characterised by an intuitive grasp of fluency over structural accuracy is best defined as-

A. Output Hypothesis

B. Deductive Language Learning

C. Language Acquisition

D. Cognitive Code Learning

87. The best pathway for writing a paragraph-

(K) Drafting the topic sentence.

(L) Brainstorming relevant ideas.

(M) Organizing and revising supporting ideas to ensure coherence and clarity.

(N) Editing and proof reading.

A. L→K→M→N

B. L→K→N→M

C. K→L→M→N

D. K→L→N→M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

C15597D

88. 'Appreciating non-verbal clues and responding through speech or body language' is a curricular expectation related to ------- skill.

A. Reading
B. Speaking
C. Listening
D. Writing

89. Match the pedagogical processes/activities in Column 'A' with the skills in Column 'B'-

Column-A	Column-B
(a) Creating learning Situation for using greetings & polite forms of expression	(I) Reading
(b) Using oral clues & find hidden objects in a classroom	(II) Speaking
(c) Preparing a script from a short story for an one-act play	(III) Listening
(d) Enlisting words related to the game of table-tennis	(IV) Writing

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-IV, b-II, c-III, d-I
B. a-IV, b-II, c-I, d-III
C. a-II, b-III, c-IV, d-I
D. a-III, b-IV, c-I, d-II

90. Choose the correct sequence for a 'Find your partner' activity to encourage speaking in an English classroom-

(K) Fold them into small squares, mix them well and put them into a bowl.

(L) Each child/participant picks up a piece of paper and after reading it asks a question or gives a clue to find his/her partner.

(M) List out pairs of matching items from historical figures, fictional or cartoon characters or combination of words like bread & butter and write them on separate pieces of paper.

(N) The game is over when each participant has found his/her partner.

(O) The child/participant who has the paper slip with the matching pair reads out his/her word or character.

A. L→M→K→O→N
B. K→L→M→O→N
C. M→K→L→O→N
D. L→K→M→N→O

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

Mathematics

गणित

91. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Statement - If A can complete a work in 10 days and B can complete the same work in 20 days.

Assertion [As] : A is twice as efficient as B.

Reason [R] : Efficiency of a worker is inversely proportional to the time taken to complete the same work.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

91. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

स्टेटमेंट - यदि A किसी कार्य को 10 दिन में पूर्ण करता है तथा B उसी कार्य को 20 दिन में पूर्ण करता है।

कथन [As] : A की दक्षता B की दो गुनी है।

कारण [R] : किसी कार्य को करने की दक्षता उस कार्य को पूर्ण करने में लगने वाले समय के व्युत्क्रमानुपाती होती है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

92. The role of the teacher in the banking model classroom is-

A. Help children explore and move forward according to their thinking.

B. To create an environment for mutual cooperation and free expression among children.

C. Encouraging children to be self-reliant and to believe in their own ability to learn.

D. Acts as a provider of information that deposits knowledge in the mind bank of children.

92. बैंकिंग मॉडल की कक्षा में शिक्षक की भूमिका है-

A. बच्चों को उनकी सोच के अनुसार खोजबीन करने और आगे बढ़ने में मदद करना।

B. बच्चों के बीच परस्पर सहयोग और स्वतंत्र अभिव्यक्ति के लिए माहौल बनाना।

C. बच्चों को आत्मनिर्भर बनने और सीखने की अपनी क्षमता पर विश्वास करने हेतु प्रोत्साहित करना।

D. सूचना के प्रदाता के रूप में कार्य करता है, जो बच्चों के दिमागी-बैंक में ज्ञान जमा करता है।

93. The list price of a Parker pen is Rs. 160 and a customer buys it for Rs. 122.40 after two successive discounts. If first is 10% then the second discount is-

A. 17%

B. 16%

C. 15%

D. None of the above

93. एक पार्कर पेन का अंकित मूल्य ₹ 160 है और एक ग्राहक उसे ₹ 122.40 में दो लगातार छूट पर खरीदता। यदि पहली छूट 10% हो तो दूसरी छूट होगी-

A. 17%

B. 16%

C. 15%

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

94. The correct sequence of steps to solve a word problem is-

(K) Converting it into mathematical statements.

(L) Understanding real-life questions.

(M) Constructing equivalent mathematical problems.

(N) Understanding the answer in real-life context.

(O) Solving mathematical problems.

A. L→K→O→N→M

B. L→K→M→O→N

C. K→M→O→L→N

D. M→O→L→K→N

94. शाब्दिक सवाल को हल करने के चरणों का सही क्रम है-

(K) इसे गणितीय कथनों में बदलना।

(L) वास्तविक जीवन के सवालों को समझना।

(M) तुल्य गणितीय सवाल बनाना।

(N) वास्तविक जीवन के संदर्भ में उत्तर को समझना।

(O) गणितीय सवाल को हल करना।

A. L→K→O→N→M

B. L→K→M→O→N

C. K→M→O→L→N

D. M→O→L→K→N

95. Which of the following is nearest to $\frac{2}{5}$?

(J) $2001/5000$

(K) $21/50$

(L) .4002

(M) $201/500$

Choose the correct option-

A. J and L

B. K and L

C. K and M

D. J and K

95. कौन सा $\frac{2}{5}$ के निकटतम है?

(J) $2001/5000$

(K) $21/50$

(L) .4002

(M) $201/500$

सही विकल्प चुनें-

A. J और L

B. K और L

C. K और M

D. J और K

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

96. Match the following-

Column-I	Column-II
(a) $\cdot01\times\cdot1-\cdot001\div10+\cdot01$	(I) $\cdot1$
(b) $\cdot01\times\cdot01-\cdot001\div10+\cdot1$	(II) 0
(c) $\cdot001\div\cdot1$ of $\cdot1+\cdot01\times\cdot1$	(III) $\cdot0109$
(d) $\cdot01$ of $\cdot1-\cdot001\div10$ of $\cdot1$	(IV) $\cdot101$

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-III, c-II, d-IV

B. a-III, b-I, c-II, d-IV

C. a-III, b-I, c-IV, d-II

D. a-I, b-III, c-IV, d-II

96. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
(a) $\cdot01\times\cdot1-\cdot001\div10+\cdot01$	(I) $\cdot1$
(b) $\cdot01\times\cdot01-\cdot001\div10+\cdot1$	(II) 0
(c) $\cdot001\div\cdot1$ का $\cdot1+\cdot01\times\cdot1$	(III) $\cdot0109$
(d) $\cdot01$ का $\cdot1-\cdot001\div10$ का $\cdot1$	(IV) $\cdot101$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-III, c-II, d-IV

B. a-III, b-I, c-II, d-IV

C. a-III, b-I, c-IV, d-II

D. a-I, b-III, c-IV, d-II

Adda247

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

97. Match the following-

Column-I	Column-II
(a) Assessment	(I) Mistakes are evidence of an active mind
(b) Programming model	(II) To guide, focus and advance the learning process
(c) Constructivist model	(III) Memorising is equated with learning
(d) Banking model	(IV) A series of instructions to be memorised and followed

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-IV, b-II, c-III, d-I

B. a-I, b-III, c-IV, d-II

C. a-II, b-IV, c-I, d-III

D. a-III, b-I, c-II, d-IV

97. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
(a) आकलन	(I) गलतियाँ एक सक्रिय दिमाग का प्रमाण हैं।
(b) प्रोग्रामिंग मॉडल	(II) सीखने की प्रक्रिया को मार्गदर्शन देना, केन्द्रित करना और उसे आगे बढ़ाना।
(c) रचनावादी मॉडल	(III) याद करने को सीखने के बराबर मानना।
(d) बैंकिंग मॉडल	(IV) निर्देशों की श्रृंखला जिसे याद कर पालन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-IV, b-II, c-III, d-I

B. a-I, b-III, c-IV, d-II

C. a-II, b-IV, c-I, d-III

D. a-III, b-I, c-II, d-IV

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

98. What percentage of a day is one hour and 45 minutes?

A. 7.291%

B. 7.218%

C. 8.325%

D. None of these

98. 1 घंटा 45 मिनट, 1 दिन का कितने प्रतिशत है?

A. 7.291%

B. 7.218%

C. 8.325%

D. इनमें से कोई नहीं

99. The proper sequence of steps to use the programming model is-

(K) Assessment of children's initially demonstrated abilities.

(L) Making a learning task a catalyst at each stage.

(M) Dividing the learning process into stages.

(N) Learning the task at each stage and chaining it to reach the desired behavior.

(O) Selecting appropriate responses to stimuli and reinforcing them through practice and eliminating unwanted responses.

A. $K \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow N$

B. $K \rightarrow O \rightarrow L \rightarrow N \rightarrow M$

C. $K \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow O$

D. $K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N$

99. प्रोग्रामिंग मॉडल का उपयोग करने के चरणों का उचित क्रम है-

(K) बच्चों की शुरू में प्रदर्शित क्षमता का आकलन।

(L) प्रत्येक चरण में सीखने के एक कार्य को उत्प्रेरक के रूप में बनाना।

(M) सीखने की प्रक्रिया को चरणों में बाँटना।

(N) प्रत्येक चरण में कार्य को सीखना और उसे श्रृंखलाबद्ध कर अपेक्षित व्यवहार तक पहुँचना।

(O) उत्प्रेरक के उपयुक्त जवाबों को चुनकर अभ्यास के माध्यम से पुष्ट करना और अनचाहे जवाबों को हटाना।

A. $K \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow N$

B. $K \rightarrow O \rightarrow L \rightarrow N \rightarrow M$

C. $K \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow O$

D. $K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N$

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC15597D

100. As the child's schema becomes more elaborate-

A. Need for concrete representation increases.

B. Need for concrete representation diminishes.

C. Concrete representation does not matter.

D. Can't say anything about that.

100. जैसे-जैसे बच्चे की स्कीमा विस्तृत होती जाती है-

A. ठोस निरूपण की आवश्यकता बढ़ती जाती है।

B. ठोस निरूपण की जरूरत कम होती जाती है।

C. ठोस निरूपण पर कोई फर्क नहीं पड़ता है।

D. उसके बारे में कुछ नहीं कह सकते।

---

101. For the same work, number of men required are given below. Arrange them in increasing order of individual efficiency.

(K) A = 5

(L) B = 8

(M) C = 10

(N) D = 12

(O) E = 15

A. O→N→M→L→K

B. L→K→O→M→N

C. O→M→K→N→L

D. K→L→M→N→O

101. यदि समान कार्य के लिए लोगों की आवश्यक संख्या नीचे दी गई है। उन्हें उनकी दक्षता के बढ़ते क्रम में लगाइए।

(K) A = 5

(L) B = 8

(M) C = 10

(N) D = 12

(O) E = 15

A. O→N→M→L→K

B. L→K→O→M→N

C. O→M→K→N→L

D. K→L→M→N→O

---

102. Find the largest size of bamboo from following that can be placed in a square of area 121 square meter.

A. 15.556

B. $11\sqrt{3}$

C. 15.154

D. $11\sqrt{4}$

102. नीचे दिए गए में से उस सबसे लंबे बांस की लंबाई ज्ञात कीजिए जिसे 121 वर्ग मीटर क्षेत्रफल के वर्ग के अंदर रखा गया है।

A. 15.556

B. $11\sqrt{3}$

C. 15.154

D. $11\sqrt{4}$

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

AC1559TD

103. For solids having same radius-

(J) Volume of sphere $= \frac{4}{3}\pi r^3$

(K) Volume of cone $= \frac{1}{3}\pi r^2 h$

(L) Volume of cube $= 2r^3$

(M) Volume of cylinder $= \pi r^2 h$

Choose the correct option-

A. J and K only

B. K, L and M

C. J, K and M

D. J and L only

103. समान त्रिज्या वाले ठोस के संबंध में-

(J) गोले का आयतन $= \frac{4}{3}\pi r^3$

(K) शंकु का आयतन $= \frac{1}{3}\pi r^2 h$

(L) घन का आयतन $= 2r^3$

(M) बेलन का आयतन $= \pi r^2 h$

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J तथा K

B. K, L तथा M

C. J, K तथा M

D. केवल J तथा L

---

104. "A" completes a work in 12 days, "B" completes the same work in 15 days. "A" started working alone and after 3 days "B" joined him. How many days will they now take together to complete the remaining work?

A. 5

B. 8

C. 6

D. 4

104. "A" किसी कार्य को 12 दिन में पूर्ण करता है, उसी कार्य को "B" 15 दिन में पूर्ण करता है। यदि "A" अकेले ही कार्य को प्रारम्भ करता है तथा 3 दिन के बाद "B" भी "A" के साथ मिलकर करता है। "A" तथा "B" दोनों साथ मिलकर शेष कार्य को कितने दिन में पूर्ण करेंगे?

A. 5

B. 8

C. 6

D. 4

Adda247

105. Arrange in descending order-

$\frac{3}{5},\frac{4}{7},\frac{8}{9},\frac{9}{11}$

0.6, 0.55

A. $\frac{3}{5}>\frac{8}{9}>\frac{4}{7}>\frac{9}{11}$ 0.88 0.87

B. $\frac{3}{5}>\frac{4}{7}>\frac{8}{9}>\frac{9}{11}$

C. $\frac{9}{11}>\frac{8}{9}>\frac{4}{7}>\frac{3}{5}$

D. $\frac{8}{9}>\frac{9}{11}>\frac{3}{5}>\frac{4}{7}$

105. अवरोही क्रम में जमाइए-

$\frac{3}{5},\frac{4}{7},\frac{8}{9},\frac{9}{11}$

A. $\frac{3}{5}>\frac{8}{9}>\frac{4}{7}>\frac{9}{11}$

B. $\frac{3}{5}>\frac{4}{7}>\frac{8}{9}>\frac{9}{11}$

C. $\frac{9}{11}>\frac{8}{9}>\frac{4}{7}>\frac{3}{5}$

D. $\frac{8}{9}>\frac{9}{11}>\frac{3}{5}>\frac{4}{7}$

106. If a pipe fills the tank in 4 hrs and another pipe can empty the full tank in 6 hrs, when both pipes are opened together then find the time required to completely fill the tank-

A. 14 hrs

B. 16 hrs

C. 12 hrs

D. 10 hrs

106. यदि एक पाइप किसी टंकी को 4 घंटे में भरता है तथा दूसरा पाइप उसी टंकी को 6 घंटे में खाली कर देता है। यदि एक साथ दोनों पाइप कार्य करें तो कितने समय में वह टंकी पूर्ण रूप से भरेगी?

A. 14 घंटे

B. 16 घंटे

C. 12 घंटे

D. 10 घंटे

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

C15597D

12

107. At what levels are mathematics and language learning related?

A. One

B. Two

C. Four

D. Three

107. गणित का और भाषा सीखने का आपस में कितने स्तरों पर संबंध है?

A. एक

B. दो

C. चार

D. तीन

108. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Symbols are important in mathematics.

Reason [R] : The extensive use of symbols makes mathematics concise, clear and a powerful medium of communication.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

108. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : गणित में प्रतीक महत्वपूर्ण हैं।

कारण [R] : प्रतीकों का विस्तृत प्रयोग ही गणित को संक्षिप्त, स्पष्ट और एक शक्तिशाली संचार का माध्यम बनाता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

109. How to assess a child in programming model?

A. By asking the child some familiar questions.

B. From children's prior knowledge.

C. Test children by giving them new questions.

D. By analysing the mistakes made by children.

109. प्रोग्रामिंग मॉडल में बच्चे का आकलन कैसे करते हैं?

A. बच्चे को कुछ परिचित सवाल देकर

B. बच्चों के पूर्व ज्ञान से

C. बच्चों को नए सवाल देकर उनका परीक्षण

D. बच्चों के द्वारा की गई गलतियों के विश्लेषण करके

---

110. Three cuboids are of equal volume 216 cm^3, but their lengths are 6 cm, 9 cm and 12 cm, arrange them in increasing order of their heights if breadths are same for all-

A. $6 > 9 > 12$

B. $9 < 6 < 12$

C. $12 > 9 > 6$

D. $12 < 9 < 6$

110. तीन घनाभ जिनका आयतन समान 216 सेमी^{3} है, यदि उनकी लंबाईयाँ क्रमशः 6 सेमी, 9 सेमी व 12 सेमी है। उन्हें उनकी ऊँचाईयों के बढ़ते क्रम में लिखिए यदि उनकी चौडाईयाँ आपस में समान हों-

A. $6 > 9 > 12$

B. $9 < 6 < 12$

C. $12 > 9 > 6$

D. $12 < 9 < 6$

Adda247

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

111. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Children's answers and their analysis are a peephole to understand their minds and tell us what they have learned.

Reason [R] : Analysis of the wrong answers given by children helps the teacher to understand the logical and conceptual difficulties that are coming in the way of children's understanding.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

111. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : बच्चों के उत्तर और उनका विश्लेषण, उनके दिमाग को समझने का झरोखा है, और हमें यह बताता है कि उन्होंने क्या सीखा है।

कारण [R] : बच्चों द्वारा दिए गए गलत उत्तरों का विश्लेषण करने से शिक्षक को बच्चों की समझ के रास्ते में आने वाली तार्किक व अवधारणात्मक मुश्किलों को समझने में मदद मिलती है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

112. To solve problems through mathematical thinking, apart from systematic thinking, what is required?

A. Disorganized thinking

B. Ability in logical reasoning

C. Mechanical functioning

D. Anxiety in daily life

112. गणितीय सोच से समस्या हल करने के लिए सुनिश्चित तरीके से सोचने के अलावा जरूरत होती है-

A. अव्यवस्थित सोच

B. तार्किक विचार की कुशलता

C. संक्रियाएँ मशीनी रूप से

D. दैनिक जीवन की समस्या से घबराना

113. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Statement - $631 \times 289 \times 871 \times 429 \times 796$

On multiplying the unit place digit is

Assertion [As] : is 6.

Reason [R] : Because the unit place of last turn is 6.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

113. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

स्टेटमेंट - $631 \times 289 \times 871 \times 429 \times 796$

को गुणा करने पर इकाई का अंक

कथन [As] : 6 होगा।

कारण [R] : क्योंकि अंतिम पद का इकाई अंक 6 है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Adda247

114. Match the following-

	Column-I		Column-II
(a)	Mathematical accuracy	(I)	Symbol, word, concept, grammar
(b)	Mathematical language	(II)	Error free and accurate results
(c)	The world of mathematics	(III)	Sure, clear
(d)	Mathematical statement and definitions	(IV)	Intangible objects and relationship between them

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-III, c-IV, d-II

B. a-II, b-I, c-IV, d-III

C. a-III, b-II, c-IV, d-I

D. a-I, b-II, c-III, d-IV

115. Fall under the proof-

(J) Inductive reasoning

(K) Deductive reasoning

(L) Concepts

(M) Polygons

Choose the correct option-

A. J and K only

B. J and L only

C. M and L only

D. K and M only

114. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

	कॉलम-I		कॉलम-II
(a)	गणित की शुद्धता	(I)	प्रतीक, शब्द, अवधारणा, व्याकरण
(b)	गणितीय भाषा	(II)	परिणाम त्रुटि रहित और निश्चित
(c)	गणित की दुनिया	(III)	सुनिश्चित, स्पष्ट
(d)	गणितीय कथन व परिभाषाएँ	(IV)	अमूर्त वस्तुओं और उनके बीच संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-III, c-IV, d-II

B. a-II, b-I, c-IV, d-III

C. a-III, b-II, c-IV, d-I

D. a-I, b-II, c-III, d-IV

115. उपपत्ति के अन्तर्गत आते हैं-

(J) आगमन तर्क

(K) निगमन तर्क

(L) अवधारणाएँ

(M) बहुभुज

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J और K

B. केवल J और L

C. केवल M और L

D. केवल K और M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

116. Consider the following statements-

If a sum of money is lent at simple interest, then choose the correct option-

(J) Money gets doubled in 5 years, if the rate of interest is $16\frac{2}{3}\%$.

(K) Money gets doubled in 5 years, if the rate of interest is 20%.

(L) Money becomes four times in 10 years if it gets doubled in 5 years.

(M) Money gets three times in 5 years if the rate of interest is 20%.

A. J and K are correct.

B. Only K is correct.

C. K and L are correct.

D. None of these.

116. निम्नलिखित कथनों को पढ़ो-

यदि एक रकम साधारण ब्याज पर उधार दी, तो सही विकल्प चुनें-

(J) रकम 5 वर्षों में दोगुनी हो जाएगी यदि ब्याज की दर $16\frac{2}{3}\%$ है।

(K) रकम 5 वर्षों में दोगुनी हो जाएगी यदि ब्याज की दर 20% होगी।

(L) रकम 10 सालों में चार गुना होगी यदि 5 सालों में दोगुनी हो।

(M) रकम 5 सालों में 3 गुना होगी यदि ब्याज की दर 20% है।

सही विकल्प चुनें-

A. J और K सही हैं।

B. केवल K सही है।

C. K और L सही हैं।

D. इनमें से कोई नहीं।

Adda247

117. Match the following-

Column-I	Column-II
(a) If the mean of a, b, c is 5 and $ab + bc + ca = 0$, then the mean of a^2, b^2 and c^2 is-	(I) 23
(b) The average of 7 consecutive numbers is 20. The largest of these numbers is-	(II) 36.5
(c) The average age of 36 students in a group is 14 years. When the teacher's age is included to it, the average increased by one. Teacher's age will be-	(III) 75
(d) The mean of 50 observations was 36. It was found later that the number 48 was wrongly taken as 23. The correct mean is-	(IV) 51

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-III, b-I, c-IV, d-II

C. a-II, b-III, c-IV, d-I

D. None of the above

117. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
(a) यदि a, b, c का माध्य 5 है और $ab + bc + ca = 0$ तो a^2, b^2 और c^2 का माध्य होगा-	(I) 23
(b) यदि 7 लगातार अंकों का औसत 20 है, तो उनमें से सबसे बड़ा अंक होगा-	(II) 36.5
(c) किसी समूह के 36 विद्यार्थियों की औसत उम्र 14 साल है, यदि शिक्षक की उम्र जोड़ी जाए तो औसत 1 अंक से बढ़ जाता है। तो शिक्षक की उम्र होगी-	(III) 75
(d) 50 प्रेक्षणों का औसत 36 है, यह देखा गया कि अंक 48 गलती से 23 लिया गया, तो सही माध्य होगा-	(IV) 51

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-III, b-I, c-IV, d-II

C. a-II, b-III, c-IV, d-I

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

118. The number of steps to be followed in a particular order to solve a problem is called-

A. Logical reasoning

B. Algorithm

C. Probability

D. Mathematical symbols

118. किसी सवाल को हल करने के लिए एक विशेष क्रम में लागू की जाने वाली 'चरणों की संख्या' कहलाती है-

A. तार्किक विचार

B. एल्गोरिदम

C. प्रायिकता

D. गणितीय प्रतीक

119. Four different electronic devices make a beep after every 30 minutes, 1 hour, 1½ hour and 1 hour 45 minutes respectively. All the devices beeped together at 12 noon. They will again beep together at-

A. 9 AM

B. 6 AM

C. 3 AM

D. None of the above

119. चार विभिन्न इलेक्ट्रानिक उपकरण प्रत्येक क्रमश: 30 मिनट, 1 घंटा, 1½ घंटा एवं 1 घंटा 45 मिनट पश्चात् एक बीप की आवाज करते हैं। यदि सभी उपकरणों की बीप की आवाज दोपहर 12 बजे एक साथ होगी, तो फिर से एक साथ बीप की आवाज होगी-

A. 9 AM

B. 6 AM

C. 3 AM

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

120. The purpose of worksheets in the teaching-learning process is to-

(J) Giving the child an opportunity to learn.

(K) Helping the teacher understand how to proceed.

(L) Repetition of what the child has already done.

(M) To motivate children to think and engage actively with concepts.

Choose the correct option-

A. L and M only

B. J and K only

C. J, K and L

D. J, K and M

120. सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में वर्कशीट का उद्देश्य है-

(J) बच्चे को सीखने का अवसर देना।

(K) शिक्षक को यह समझने में मदद करना कि आगे कैसे बढ़ना है।

(L) बच्चे द्वारा पहले से किए गए कार्य की पुनरावृत्ति करना।

(M) बच्चों को सोचने और अवधारणाओं के साथ सक्रिय रूप से जुड़ने के लिए प्रेरित करना।

सही विकल्प चुनें-

A. केवल L और M

B. केवल J और K

C. J, K और L

D. J, K और M

Adda247

PART-V

Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन

121. A child in a village observes that the local river is shrinking every summer, and the child begins to relate these changes to what happens around the river in daily life, over time.

From an environmental perspective, this understanding best reflects-

A. A natural change

B. An economic impact

C. Interaction of natural and social components

D. A cultural shift

121. एक गाँव का बच्चा यह देखता है कि हर गर्मी में स्थानीय नदी सिकुड़ती जा रही है और वह समय के साथ इन परिवर्तनों को नदी के आसपास होने वाली दैनिक गतिविधियों से जोड़ने लगता है।

पर्यावरणीय दृष्टिकोण से, यह समझ किस बात को सबसे अच्छी तरह दर्शाती है?

A. एक प्राकृतिक परिवर्तन

B. आर्थिक प्रभाव

C. प्राकृतिक और सामाजिक घटकों की परस्पर क्रिया

D. एक सांस्कृतिक परिवर्तन

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

122. Which of the following statements best explain the role of the Community/Society in supporting children's learning in Environmental Studies (EVS)?

(J) The community provides children with real-life experiences related to their physical and social environment, enabling them to construct knowledge on their own.

(K) The community's oral traditions, folk stories, and craft knowledge extend children's environmental learning beyond formal textbooks.

(L) The community replaces the role of the school by directly teaching Environmental Studies.

(M) The community helps children understand the environment by engaging with social diversity and real-life conflicts.

Choose the correct option-

A. J and K only

B. K and L only

C. J, L and M

D. J, K and M

122. निम्नलिखित में से कौन-से कथन पर्यावरण अध्ययन (EVS) में बच्चों के अधिगम को सहयोग देने में समुदाय/समाज की भूमिका को सर्वाधिक उपयुक्त रूप से दर्शाते हैं?

(J) समुदाय बच्चों को उनके भौतिक और सामाजिक परिवेश से जुड़े वास्तविक अनुभव उपलब्ध कराता है, जिससे वे ज्ञान का निर्माण स्वयं कर पाते हैं।

(K) समुदाय की मौखिक परंपराएँ, लोककथाएँ और शिल्प-ज्ञान बच्चों के पर्यावरण सम्बधित अधिगम को औपचारिक पाठ्यपुस्तकों से आगे बढ़ाते हैं।

(L) समुदाय, विद्यालय की भूमिका को प्रतिस्थापित कर पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण करता है।

(M) समुदाय बच्चों को सामाजिक भिन्नताओं और जीवन के वास्तविक संघर्षों से जुड़कर पर्यावरण को समझने में सहायता करता है।

सही विकल्प चुनिए-

A. केवल J और K

B. केवल K और L

C. J, L और M

D. J, K और M

123. Contemporary environmental concerns relevant for school children include-

(J) Growing waste and litter in neighbourhoods.

(K) Changes in rainfall affecting local water supply.

(L) Increasing interest in new technology products every year.

(M) Loss of local plants and insects around playgrounds.

Which combination correctly identifies environmental concerns?

A. J, K and M

B. K, L and M

C. J and K only

D. J, L and M

123. विद्यालयी बच्चों के दैनिक जीवन से जुड़े पर्यावरण संबंधी मुद्दों में शामिल हैं-

(J) पड़ोस में बढ़ता कचरा एवं गंदगी।

(K) स्थानीय जल आपूर्ति को प्रभावित करने वाले वर्षा पैटर्न में परिवर्तन।

(L) प्रत्येक वर्ष नए प्रौद्योगिकी उत्पादों में बढ़ती रुचि।

(M) खेल के मैदानों के आसपास स्थानीय पौधों एवं कीटों का लुप्त होना।

कौन-सा संयोजन सही रूप से पर्यावरणीय चिंताओं की पहचान करता है?

A. J, K और M

B. K, L और M

C. केवल J और K

D. J, L और M

124. An EVS teacher clarifies that although the Earth is closest to the Sun in the month of January, the Northern Hemisphere still experiences winter. Which factor best explains this phenomenon?

A. Reduction in the total solar energy emitted by the Sun.

B. Inclination of the Earth's axis changes the angle of incoming sunlight.

C. Decrease in the speed of Earth's rotation during Sun.

D. Increase in cloud cover during winter.

124. एक EVS शिक्षक स्पष्ट करते हैं कि यद्यपि जनवरी महीने में पृथ्वी सूर्य के सबसे निकट होती है, फिर भी उत्तरी गोलार्ध में शीत ऋतु रहती है। इस घटना की सबसे सटीक व्याख्या कौन सा कारक करता है?

A. सूर्य द्वारा उत्सर्जित कुल सौर ऊर्जा में कमी।

B. पृथ्वी के अक्ष के झुकाव के कारण सूर्य की रोशनी का कोण बदल जाता है।

C. शीत ऋतु में पृथ्वी की घूर्णन गति में कमी।

D. शीत ऋतु में बादलों की संख्या में वृद्धि।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

125. Which of the following social reformers were associated with the Brahmo Samaj?

(J) Dayananda Saraswati

(K) Raja Rammohan Roy

(L) Swami Vivekanand

(M) Keshav Chandra Sen

Choose the correct option-

A. K and L

B. J and K

C. L and M

D. K and M

125. ब्रह्म समाज से संबंध रखने वाले समाज सुधारक निम्न में से कौन हैं?

(J) दयानंद सरस्वती

(K) राजा राममोहन रॉय

(L) स्वामी विवेकानंद

(M) केशव चन्द्र सेन

सही विकल्प चुनें-

A. K और L

B. J और K

C. L और M

D. K और M

126. The Environmental Studies at the primary school stage mainly aims at-

A. Study of environmental problems only

B. Understanding relationships between human beings and their surroundings.

C. Learning scientific experiments related to the environment

D. Acquiring detailed geographical knowledge

126. प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर पर्यावरण अध्ययन (Environmental Studies) का मुख्य उद्देश्य है-

A. केवल पर्यावरणीय समस्याओं का अध्ययन

B. मानव एवं उसके परिवेश के बीच संबंधों की समझ

C. पर्यावरण से संबंधित वैज्ञानिक प्रयोगों का अध्ययन

D. विस्तृत भौगोलिक ज्ञान की प्राप्ति

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

127. Which description most appropriately reflects the meaning of "environment" as taught in primary Environmental Studies?

A. Trees, water and animals found in nature

B. All living and non-living things around us, including people and places.

C. Weather and seasonal changes

D. Places far away from home, like forests and deserts

127. प्राथमिक स्तर के पर्यावरण अध्ययन (EVS) में "पर्यावरण" के अर्थ को निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णन सबसे उपयुक्त रूप से दर्शाता है?

A. प्रकृति में पाए जाने वाले पेड़, पानी और जानवर

B. हमारे चारों ओर मौजूद सभी सजीव और निर्जीव वस्तुएँ, जिनमें लोग और स्थान भी शामिल हैं।

C. मौसम और ऋतुओं में होने वाले परिवर्तन

D. घर से दूर स्थित स्थान, जैसे जंगल और रेगिस्तान

---

128. Arrange the following teaching stages according to Herbartian approach-

(K) Application

(L) Presentation

(M) Preparation

(N) Generalisation

(O) Recapitulation

A. M→N→K→L→O

B. M→L→N→K→O

C. L→M→N→K→O

D. L→N→M→K→O

128. हर्बर्टियन पद्धति के अनुसार निम्नलिखित शिक्षण चरणों को व्यवस्थित करें-

(K) अनुप्रयोग

(L) प्रस्तुति

(M) तैयारी

(N) सामान्यीकरण

(O) पुनरावृत्ति

A. M→N→K→L→O

B. M→L→N→K→O

C. L→M→N→K→O

D. L→N→M→K→O

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

129. To which years is the Dowry Prohibition Act related?

(J) 1961

(K) 1965

(L) 1986

(M) 1987

Choose the correct option-

A. J and L

B. K and L

C. M and J

D. K and M

129. दहेज प्रतिषेध अधिनियम का संबंध किन वर्षों से है?

(J) 1961

(K) 1965

(L) 1986

(M) 1987

सही विकल्प चुनें-

A. J और L

B. K और L

C. M और J

D. K और M

130. Producers are important because-

(J) They contain chlorophyll.

(K) They are not dependent on inorganic substance.

(L) They are able to convert CO_2 to sugar.

(M) They are starting point of food chain & food web.

Choose the correct option-

A. J and K only

B. K and M only

C. J, L and M

D. J, K, L and M

130. उत्पादक महत्वपूर्ण होते हैं क्योंकि-

(J) इनमें हरित लवक पाया जाता है।

(K) ये अकार्बनिक पदार्थों पर निर्भर नहीं करते।

(L) ये CO_2 को शर्करा में बदलने में सक्षम होते है।

(M) ये खाद्य श्रृंखला व खाद्य जाल के आरंभिक बिन्दु है।

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J तथा K

B. केवल K तथा M

C. J, L तथा M

D. J, K, L तथा M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

131. Find out / Choose correct option-

(J) Fe - Anemia

(K) I - Goiter

(L) Cl - Alkalosis

(M) Na - Goiter

Choose the correct option-

A. K, L and M

B. M, K and J

C. J, K and L

D. L, M and J

131. सही समूह को पहचानें-

(J) Fe - रक्त अल्पता

(K) I - घेंघा रोग

(L) Cl - अल्कलोसिस

(M) Na - घेंघा रोग

सही विकल्प चुनें-

A. K, L और M

B. M, K और J

C. J, K और L

D. L, M और J

132. Sigmoid growth curve has following sequence-

(K) Positive acceleration phase/Lag phase

(L) Negative acceleration phase

(M) Equilibrium phase

(N) Logarithmic phase/Log phase

(O) Stable

A. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$

B. $O \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow K$

C. $K \rightarrow N \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O$

D. $N \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O$

132. सिग्मॉइड वृद्धि कर्व में निम्नलिखित क्रम पाए जाते हैं-

(K) धनात्मक वृद्धि प्रावस्था/लैग फेज

(L) ऋणात्मक वृद्धि प्रावस्था

(M) संतुलनकारी प्रावस्था

(N) लागरिद्मिक प्रावस्था/लॉग फेज

(O) स्थायीकरण

A. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$

B. $O \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow K$

C. $K \rightarrow N \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O$

D. $N \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O$

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

133. In which movement of the freedom movements, drug prohibition was a major issue?

A. Non-Cooperation Movement

B. Civil Disobedience Movement

C. Quit India Movement

D. Satyagraha Movement

133. स्वतंत्रता संग्राम के किस आंदोलन में मद्य निषेध एक प्रमुख मुद्दा था?

A. असहयोग आंदोलन

B. सविनय अवज्ञा आंदोलन

C. भारत छोड़ो आंदोलन

D. सत्याग्रह आंदोलन

134. The following statements describe the process of concept development in Environmental Studies. Arrange them in the correct sequence-

(K) Children observe their surroundings.

(L) Teacher facilitates discussion and reflection.

(M) Experiences are shared in class.

(N) Concepts are formed.

(O) Concepts are applied to daily life.

A. O→M→K→N→L

B. K→N→L→M→O

C. O→M→L→N→K

D. K→M→L→N→O

134. निम्नलिखित कथन पर्यावरण अध्ययन में अवधारणा विकास की प्रक्रिया को दर्शाते हैं। इन्हें सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

(K) बच्चे अपने परिवेश का अवलोकन करते हैं।

(L) शिक्षक चर्चा और चिंतन को प्रोत्साहित करते हैं।

(M) कक्षा में अनुभव साझा किए जाते हैं।

(N) अवधारणाओं का निर्माण होता है।

(O) अवधारणाओं का दैनिक जीवन में प्रयोग होता है।

A. O→M→K→N→L

B. K→N→L→M→O

C. O→M→L→N→K

D. K→M→L→N→O

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

135. Arrange the following forms of influence from adults/society in ascending order of complexity - from simplest exposure to most reflective influence.

(K) Adults modelling basic eco-friendly behaviours (e.g., not wasting water).

(L) Adults giving simple rules (e.g. "throw waste in the bin").

(M) Adults sharing stories, traditions and cultural practices about nature.

(N) Adults encouraging children to compare environmental situations.

(O) Adults engaging children in reflective discussions on human-nature relations.

Choose the correct sequence-

A. K→M→L→N→O

B. K→L→M→N→O

C. L→K→M→O→N

D. M→K→L→O→N

135. वयस्कों/समाज द्वारा बच्चों पर पड़ने वाले निम्नलिखित प्रभावों को जटिलता के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए - सबसे सरल संपर्क से लेकर सबसे अधिक चिंतनशील प्रभाव तक।

(K) वयस्कों द्वारा बुनियादी पर्यावरण-अनुकूल व्यवहार का उदाहरण प्रस्तुत करना (जैसे पानी बर्बाद न करना)।

(L) वयस्कों द्वारा सरल नियम बताना (जैसे "कचरा डस्टबिन में डालो")।

(M) वयस्कों द्वारा प्रकृति से जुड़ी कहानियाँ, परंपराएँ और सांस्कृतिक प्रथाएँ साझा करना।

(N) वयस्कों द्वारा बच्चों को पर्यावरणीय स्थितियों की तुलना करने के लिए प्रेरित करना।

(O) वयस्कों द्वारा मानव-प्रकृति संबंधों पर चिंतनशील चर्चा में बच्चों को शामिल करना।

सही क्रम चुनिए-

A. K→M→L→N→O

B. K→L→M→N→O

C. L→K→M→O→N

D. M→K→L→O→N

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

136. Arrange according to experiential learning principles, the following Environmental Studies learning outcomes from basic skill development to value formation.

(K) Observing how community members use natural resources.

(L) Classifying objects based on use and material.

(M) Discussing the effects of overuse of resources.

(N) Developing concern for conservation.

(O) Responsible actions in daily life.

A. K→L→M→N→O

B. L→K→M→N→O

C. K→L→M→O→N

D. L→K→O→M→N

136. निम्नलिखित पर्यावरण अध्ययन के अधिगम परिणामों को अनुभवात्मक अधिगम के सिद्धांतों के अनुसार, बुनियादी कौशल विकास से मूल्य निर्माण तक सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

(K) समुदाय के सदस्य प्राकृतिक संसाधनों का किस प्रकार उपयोग करते हैं, इसका अवलोकन करना।

(L) उपयोग और सामग्री के आधार पर वस्तुओं का वर्गीकरण करना।

(M) संसाधनों के अत्यधिक उपयोग के प्रभावों पर चर्चा करना।

(N) संरक्षण के प्रति चिंता और संवेदनशीलता विकसित करना।

(O) दैनिक जीवन में जिम्मेदार व्यवहार अपनाना।

A. K→L→M→N→O

B. L→K→M→N→O

C. K→L→M→O→N

D. L→K→O→M→N

Adda247

137. Arrange the steps in conducting a school environmental awareness programme-

(a) Planning

(b) Evaluation

(c) Execution

(d) Reflection

Choose the correct option-

A. $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow d$

B. $a \rightarrow d \rightarrow b \rightarrow c$

C. $a \rightarrow c \rightarrow b \rightarrow d$

D. $a \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow b$

137. विद्यालय में पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करने के चरणों को क्रमबद्ध करें-

(a) योजना बनाना

(b) मूल्यांकन

(c) क्रियान्वयन

(d) चिंतन

सही विकल्प चुनें-

A. $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow d$

B. $a \rightarrow d \rightarrow b \rightarrow c$

C. $a \rightarrow c \rightarrow b \rightarrow d$

D. $a \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow b$

---

138. If a producer has 15 calories of energy stored, what percentage of energy will be transferred to the primary consumer?

A. 0.15 Calories

B. 1.5 Calories

C. 15.0 Calories

D. None of the above

138. अगर उत्पादक में 15 कैलोरी जमा है, तो प्राथमिक उपभोक्ता में कितने प्रतिशत ऊर्जा स्थानांतरित होगी?

A. 0.15 कैलोरी

B. 1.5 कैलोरी

C. 15.0 कैलोरी

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Adda247

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

15X10/100

AC15607D

139. In Environmental Education (EE), which activity best helps students develop inquiry skills and a holistic understanding of concepts?

A. Rote memorization of facts

B. Conducting experiments and investigations

C. Listening to long lectures

D. Watching educational videos only

140. Arrange the following assessment methods in ascending order-from indirect observation to deep attitudinal probing.

(K) Observing spontaneous behaviours.

(L) Asking children to describe what they saw using simple picture-based attitude scales.

(M) Asking children "why" they think something happened.

(N) Analysing reasoning in group discussions.

Choose the correct sequence-

A. K→L→M→N

B. L→K→M→N

C. K→M→L→N

D. M→K→L→N

139. पर्यावरण शिक्षा में, कौन सी गतिविधि छात्रों को जाँच-पड़ताल कौशल विकसित करने एवं अवधारणाओं की समग्र समझ विकसित करने में सबसे अच्छी तरह मदद करती है?

A. तथ्यों को रटकर याद करना

B. प्रयोग और जाँच करना

C. लम्बे व्याख्यान सुनना

D. केवल शैक्षिक वीडियो को देखना

140. निम्नलिखित मूल्यांकन विधियों को - अप्रत्यक्ष अवलोकन से लेकर गहन अभिवृत्तिगत (attitudinal) जाँच तक, आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

(K) स्वस्फूर्त व्यवहारों का अवलोकन करना।

(L) सरल चित्र-आधारित अभिवृत्ति मापनी (attitude scales) का उपयोग करते हुए बच्चों से जो उन्होंने देखा है उसका वर्णन करवाना।

(M) बच्चों से यह पूछना कि उनके अनुसार ऐसा "क्यों" हुआ।

(N) समूह चर्चाओं में तर्क-विचार का विश्लेषण करना।

सही क्रम चुनिए-

A. K→L→M→N

B. L→K→M→N

C. K→M→L→N

D. M→K→L→N

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

141. Nutritional and Balanced diet provides-

(J) Good Health

(K) Disease Resistance

(L) Low Mortality

(M) High Mortality

Choose the correct option-

A. J, K and L

B. K, L and M

C. L, M and J

D. M, K and J

141. पौष्टिक एवं संतुलित भोजन प्रदान करता है-

(J) अच्छा स्वास्थ्य

(K) रोग प्रतिरोधकता

(L) कम मृत्युदर

(M) अधिक मृत्युदर

सही विकल्प चुनें-

A. J, K और L

B. K, L और M

C. L, M और J

D. M, K और J

---

142. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Library-based project work supports Environmental Education effectively.

Reason [R] : It helps students develop research skills, critical thinking and environmental responsibility.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

142. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : पुस्तकालय-आधारित परियोजना कार्य पर्यावरण शिक्षा को प्रभावी ढंग से समर्थन प्रदान करता है।

कारण [R] : यह छात्रों को अनुसंधान कौशल, आलोचनात्मक सोच और पर्यावरणीय जिम्मेदारी विकसित करने में मदद करता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।

D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

C1560TD

143. Which scholar has called family a primary group?

A. Majumdar

B. Ogburn and Nimkoff

C. Charles Cooley

D. Ralph Linton

143. परिवार को प्राथमिक समूह किस विद्वान ने कहा है?

A. मजूमदार

B. आगबर्न एवं निमकॉफ

C. चार्ल्स कूले

D. रॉल्फ लिन्टन

144. How many types of age pyramids are there?

(J) Triangular

(K) Bell shaped

(L) Urn shaped

(M) Sun shaped

Choose the correct option-

A. J, K and M only

B. J, K and L only

C. K, L and M only

D. J, K, L and M

144. कितने प्रकार के आयु पिरामिड पाए जाते हैं?

(J) त्रिभुजाकार

(K) घंटी के आकार का

(L) अर्न के आकार का

(M) सूर्य के आकार का

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J, K तथा M

B. केवल J, K तथा L

C. केवल K, L तथा M

D. J, K, L तथा M

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

145. Arrange the steps for conducting a tree plantation activity in school-

(K) Planting the sapling

(L) Selecting a suitable site

(M) Watering the sapling

(N) Digging the pit

A. L→N→K→M

B. N→L→K→M

C. K→L→N→M

D. N→L→M→K

145. विद्यालय में वृक्षारोपण गतिविधि आयोजित करने के चरणों को क्रमबद्ध करें-

(K) पौधा लगाना

(L) उपयुक्त स्थान का चयन करना

(M) पौधे को पानी देना

(N) गड्ढा खोदना

A. L→N→K→M

B. N→L→K→M

C. K→L→N→M

D. N→L→M→K

146. Right Track of Alimentary canal-

(K) Intestine

(L) Pharynx

(M) Stomach

(N) Buccal cavity

(O) Rectum

A. N→M→L→K→O

B. N→L→M→K→O

C. M→L→N→K→O

D. K→L→M→N→O

146. आहार नाल का सही पथ क्या है?

(K) आंत

(L) ग्रसनी

(M) स्टमक / पेट

(N) मुख गुहिका

(O) मलाशय

A. N→M→L→K→O

B. N→L→M→K→O

C. M→L→N→K→O

D. K→L→M→N→O

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

147. Read the following statements related to different types of maps-

(J) Physical maps show the distributing of industries or population density.

(K) Political maps represent natural features such as mountains, rivers, oceans.

(L) Thematic maps present information related to a specific theme, such as climate, rainfall, or transport networks.

(M) A plan is a drawing of a large area represented on a small scale.

Choose the correct option-

A. J and K only

B. L only

C. J, L and M only

D. K, L and M only

148. Hyponatremia is caused by low concentration of which substance?

A. Zn (Zinc)

B. Na (Sodium)

C. Fe (Iron)

D. Ca (Calcium)

147. विभिन्न प्रकार के मानचित्रों से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़ें-

(J) भौतिक मानचित्र उद्योगों के वितरण या जनसंख्या घनत्व को दर्शाते हैं।

(K) राजनीतिक मानचित्र पहाड़ों, नदियों और महासागरों जैसी प्राकृतिक विशेषताओं को दर्शाते हैं।

(L) विषयगत मानचित्र जलवायु, वर्षा या परिवहन नेटवर्क जैसे किसी विशिष्ट विषय से संबंधित जानकारी प्रस्तुत करते हैं।

(M) एक प्लान एक बड़े क्षेत्र का लघु पैमाने पर बनाया गया चित्र होता है।

सही विकल्प चुनें-

A. केवल J और K

B. केवल L

C. केवल J, L और M

D. केवल K, L और M

148. हाइपोनेट्रेमिया किस पदार्थ की कमी से होता है?

A. Zn (जिंक)

B. Na (सोडियम)

C. Fe (आयरन)

D. Ca (कैल्शियम)

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

149. Match List-I (Pedagogical Approach) with List-II (Skill Developed)-

List-I		List-II
(a) Inquiry method	(I)	Analytical & reasoning skills
(b) Cooperative Learning	(II)	Social interaction & teamwork
(c) Use of models	(III)	Conceptual clarity
(d) Case study method	(IV)	Decision-making & problem solving

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-I, c-III, d-IV

C. a-III, b-II, c-I, d-IV

D. a-II, b-IV, c-III, d-I

149. सूची-I (शिक्षण पद्धति) का सूची-II (विकसित कौशल) से मिलान करें-

सूची-I		सूची-II
(a) अन्वेषण विधि	(I)	विश्लेषण और तर्क कौशल
(b) सहयोगात्मक अधिगम	(II)	सामाजिक संपर्क एवं टीम वर्क
(c) मॉडलों का उपयोग	(III)	अवधारणात्मक स्पष्टता
(d) केस स्टडी विधि	(IV)	निर्णय लेना और समस्या समाधान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-I, c-III, d-IV

C. a-III, b-II, c-I, d-IV

D. a-II, b-IV, c-III, d-I

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

150. During a visit to a pond, a mixed-age group of students observed that frogs eat insects, fish eat smaller creatures, and human activities affect water quality and the habitat. Which age group of children typically begins to understand cause-effect relationships in the environment?

A. 5-6 years

B. 7-11 years

C. 12-14 years

D. All ages above 5

150. एक तालाब की यात्रा के दौरान, विभिन्न आयु वर्ग के बच्चों ने देखा कि मेंढक कीड़े खाते हैं, मछलियाँ छोटे जीव खाती हैं, और मानव-गतिविधियाँ पानी और आवास को प्रभावित करती हैं। इन पर्यावरणीय कारण-परिणाम संबंधों को समझना आमतौर पर किस आयु वर्ग के बच्चों में विकसित होता है?

A. 5-6 वर्ष

B. 7-11 वर्ष

C. 12-14 वर्ष

D. 5 वर्ष से ऊपर सभी

Adda247

13 SET D

उत्तर अंकित करने का समय : 2:30 घंटे

Time for making answers : 2:30 Hours

अधिकतम अंक : 150

Maximum Marks : 150

नोट :

1. इस प्रश्न पुस्तिका में 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर, लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. There are 150 objective type questions in this booklet. All questions are compulsory and carry 01 marks each.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator, log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

Adda247