PART—I / भाग—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. **1** to **30**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं० **1** से **30**) के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

1. Read the following statements :

Assertion (A) : Students with poor writing abilities are often stereotyped by their teachers as 'intellectually disabled'.

Reason (R) : Teachers tend to have implicit bias and hold assumptions about students' learning behaviours that can affect students' growth.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false.
(2) Both A and R are false.
(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : खराब लेखन क्षमता वाले छात्रों को अक्सर उनके शिक्षकों द्वारा 'बौद्धिक रूप से अक्षम' के रूप में चित्रित किया जाता है।

कारण (R) : शिक्षकों में अंतर्निहित पूर्वाग्रह होते हैं और छात्रों के सीखने के व्यवहार के बारे में धारणा रखते हैं जो छात्रों के विकास को प्रभावित कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों गलत हैं।
(3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
(4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

2. Which of the following is ***not*** a way to promote diversity in the classroom?

(1) Adapting behaviour based on stereotyping students according to their backgrounds and cultures
(2) Providing opportunities for students to interact with individuals from different backgrounds and cultures
(3) Incorporating a variety of perspectives and experiences in the curriculum
(4) Encouraging students to express their unique identities and cultures

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में विविधता को बढ़ावा देने के लिए एक तरीका **नहीं** है?

(1) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के आधार पर पूर्वाग्रह के अनुकूल व्यवहार करना
(2) अलग-अलग पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना
(3) पाठ्यक्रम में विभिन्न दृष्टिकोणों और अनुभवों को शामिल करना
(4) विद्यार्थियों को उनकी अनूठी पहचान और संस्कृतियों को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करना

3. Which of the following is the correct match of learning disability and challenge caused by it?

(1) Dyslexia—Impacts ability to learn numbers and arithmetic operations
(2) Dyspraxia—Impacts ability to see, hear and talk properly
(3) Dyscalculia—Impacts ability to read and language processing skills
(4) Dysgraphia—Impacts fine motor skills and spelling

निम्नलिखित में से अधिगम अक्षमता और इसके कारण होने वाली चुनौती का सही मेल कौन-सा है?

(1) पठन वैकल्य—संख्याओं और अंकगणितीय संक्रियाओं की सीखने की क्षमता को प्रभावित करता है
(2) गतिसमन्वय वैकल्य—ठीक से देख, सुन व बोल पाने की क्षमता को प्रभावित करता है
(3) गुणज वैकल्य—पढ़ने की क्षमता और भाषा प्रसंस्करण कौशल को प्रभावित करता है
(4) लेखन वैकल्य—सूक्ष्म पेशीय कौशल और वर्तनी को प्रभावित करता है

4. Students struggling with 'autism' show ease at

(1) familiar and predictable routines.
(2) rapid transitions between activities.
(3) communication with strangers.
(4) eye contact during conversation.

'स्वलीनता' से जूझ रहे विद्यार्थियों को आसानी होती है

(1) परिचित और पूर्वानुमेय दिनचर्या का पालन करने में।
(2) गतिविधियों के बीच तेज़ी से बदलाव करने में।
(3) अजनबियों के साथ संवाद करने में।
(4) बातचीत के दौरान आँखों का संपर्क स्थापित करने में।

5. Which of the following statements is ***not*** correct about gifted children?

(1) Gifted children are born with extraordinary abilities and potential that need to be nurtured.
(2) Gifted children have lower sense of curiosity and poor imagination skills.
(3) Children can be gifted at different levels and some can have some kind of disability also.
(4) Children can be gifted in more than one kind of intelligence.

प्रतिभाशाली बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

(1) प्रतिभाशाली बच्चे विशेष क्षमताओं और सामर्थ्य के साथ पैदा होते हैं जिन्हें विकसित करने की आवश्यकता होती है।
(2) प्रतिभाशाली बच्चों में जिज्ञासा की भावना कम होती है और उनकी कल्पनाशक्ति भी कमज़ोर होती है।
(3) बच्चे विभिन्न स्तरों पर प्रतिभाशाली हो सकते हैं और कुछ में किसी प्रकार की अक्षमता भी हो सकती है।
(4) बच्चे एक से अधिक प्रकार की बुद्धि में प्रतिभाशाली हो सकते हैं।

6. Error analysis by students

(1) is a futile activity in process of learning.
(2) supports students in retaining their learning.
(3) creates further gaps in students' understanding.
(4) hinders metacognitive skills of students.

विद्यार्थियों द्वारा स्वयं का त्रुटि विश्लेषण

(1) अधिगम प्रक्रिया में एक निरर्थक गतिविधि है।
(2) विद्यार्थियों के लिए अधिगम को स्मृति में बनाए रखने में सहायता प्रदान करता है।
(3) विद्यार्थियों की समझ में और अधिक फासला पैदा करता है।
(4) विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक कौशलों में बाधा डालता है।

7. Which of the following statements is correct regarding declarative knowledge and procedural knowledge?

(1) Procedural knowledge is generally process-oriented in nature.

(2) Procedural knowledge tells the factual knowledge about something.

(3) Declarative knowledge emphasizes how to do something.

(4) Declarative knowledge is also known as analytical knowledge.

घोषणात्मक ज्ञान और प्रक्रियात्मक ज्ञान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) प्रक्रियात्मक ज्ञान आमतौर पर कार्यविधि-उन्मुख होता है।

(2) प्रक्रियात्मक ज्ञान किसी चीज़ के बारे में तथ्यात्मक ज्ञान बताता है।

(3) घोषणात्मक ज्ञान इस बात पर ज़ोर देता है कि कोई चीज़ कैसे करनी चाहिए।

(4) घोषणात्मक ज्ञान को विश्लेषणात्मक ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है।

8. Contents which require an extension or modification of existing cognitive structures take _____ time for learning and are retained for _____ duration.

(1) short, short (2) short, long

(3) long, long (4) long, short

जिन विषय-वस्तुओं को मौजूदा संज्ञानात्मक संरचनाओं के विस्तार या संशोधन की आवश्यकता होती है, उन्हें सीखने में _____ समय लगता है और वे _____ अवधि के लिए स्मृति में बने रहते हैं।

(1) कम, कम (2) कम, लंबी

(3) लंबा, लंबी (4) लंबा, कम

9. Read the following statements :

Assertion (A) : Teachers should encourage children to focus on questions such as "what is my learning goal and what do I need to do to get there".

Reason (R) : When students understand how to self-assess their work performance, they can use this understanding to help themselves learn and progress.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false.

(2) Both A and R are false.

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों को ऐसे प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जैसे कि ''मेरा सीखने का लक्ष्य क्या है और वहाँ पहुँचने के लिए मुझे क्या करने की ज़रूरत है''।

कारण (R) : जब छात्र समझते हैं कि उनके काम के प्रदर्शन का आत्म-मूल्यांकन कैसे किया जाए, तो वे इस समझ का उपयोग खुद को सीखने और अपनी प्रगति में मदद करने के लिए कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों गलत हैं।

(3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

10. In guided discovery approach of learning

(1) opportunities are provided to learners to construct knowledge for themselves.

(2) teacher acts as a dictator and learners act as listeners.

(3) learners are left on their own without any kind of intervention by teacher.

(4) no prior planning or previous knowledge is required.

अधिगम के निर्देशित खोज-आधारित उपागम में

(1) शिक्षार्थियों को स्वयं के लिए ज्ञान की रचना करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं।

(2) शिक्षक एक तानाशाह के रूप में कार्य करता है और शिक्षार्थी श्रोताओं के रूप में कार्य करते हैं।

(3) शिक्षक द्वारा किसी भी प्रकार के हस्तक्षेप के बिना शिक्षार्थियों को उनके हाल पर छोड़ दिया जाता है।

(4) किसी पूर्व योजना या पूर्व ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है।

11. Which of the following strategies is ***not*** effective while developing conceptual understanding in children?

(1) Asking students to generate their own examples

(2) Asking students to memorize the definition as it is

(3) Presenting a wide range of examples in diverse contexts

(4) Presenting non-examples to show what the concept is not

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों में वैचारिक समझ विकसित करते समय प्रभावी **नहीं** है?

(1) विद्यार्थियों से अपने स्वयं के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए कहना

(2) विद्यार्थियों से परिभाषा को ज्यों का त्यों याद करने के लिए कहना

(3) विविध संदर्भों में उदाहरणों की एक विस्तृत शृंखला प्रस्तुत करना

(4) अवधारणा क्या नहीं है यह दिखाने के लिए गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना

12. An active middle school classroom should be founded on the theoretical principles of

(1) social constructivism (2) psychoanalysis

(3) behaviourism (4) psychodynamism

एक सक्रिय माध्यमिक विद्यालय कक्षा किसके सैद्धांतिक सिद्धांतों पर स्थापित की जानी चाहिए?

(1) सामाजिक रचनावाद (2) मनोविश्लेषण

(3) व्यवहारवाद (4) मनोगत्यात्मकता

13. Read the following statements :

Assertion (A) : Empathy depends on the ability to understand that others have feelings and to gauge their feelings.

Reason (R) : Emotions and cognition are not related to each other.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false.

(2) Both A and R are false.

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : समानुभूति यह समझने की योग्यता पर निर्भर करती है कि दूसरों की भावनाएँ हैं और उनकी भावनाओं के अनुमान के लिए।

कारण (R) : भावनाएँ और संज्ञान एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों गलत हैं।

(3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

14. A middle school teacher can enable students become strategic self-motivated learners by—

(1) dictating well-prepared answers to questions in the textbook.

(2) stressing upon objective-type testing at the end of the term.

(3) encouraging students to develop their metacognitive knowledge and skills.

(4) providing varied forms of reinforcement for every task completed.

एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को रणनीतिक स्व-प्रेरित शिक्षार्थी बनने में किस प्रकार सक्षम बना सकता है?

(1) पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर अच्छी तरह से लिखवाकर।

(2) सत्र के अंत में वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पर जोर देकर।

(3) छात्रों को उनके अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान और कौशल विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करके।

(4) पूरे किए गए प्रत्येक कार्य के लिए विभिन्न प्रकार के पुनर्बलन प्रदान करके।

15. Which of the following exemplifies intrinsic motivation?

(1) Motivation driven by competition with others

(2) Motivation driven by gaining the appreciation of others

(3) Motivation driven by external rewards

(4) Motivation driven by personal interest or enjoyment of the task

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

(1) दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

(2) दूसरों की प्रशंसा प्राप्त करने से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

(3) बाहरी पुरस्कारों से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

(4) व्यक्तिगत रुचि या कार्य के आनंद से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

16. Which debate is highlighted in the following question?

"Does an individual's biologically determined sex bring with it all the characteristics that define one's socially constructed gender?"

(1) Stable-Unstable view of development

(2) Entity-Incremental view of ability

(3) Nature-Nurture influences on development

(4) Continuous-Discontinuous view of development

निम्नलिखित प्रश्न में किस बहस पर प्रकाश डाला गया है?

''क्या किसी व्यक्ति का जैविक रूप से निर्धारित जेंडर अपने साथ वे सभी विशेषताएँ लाता है जो किसी के सामाजिक रूप से निर्मित जेंडर को परिभाषित करती हैं?''

(1) विकास का स्थिर-अस्थिर दृष्टिकोण

(2) योग्यता का अटल-वृद्धिशील दृष्टिकोण

(3) प्रकृति-परिवेश का विकास पर प्रभाव

(4) विकास का निरंतर-विच्छिन्न दृष्टिकोण

17. A major developmental task during ______ is the search for identity—personal, sexual and occupational.

(1) adolescence

(2) middle adulthood

(3) middle childhood

(4) early childhood

______ के दौरान एक प्रमुख विकासात्मक कार्य व्यक्तिगत, यौन और व्यावसायिक पहचान की खोज है।

(1) किशोरावस्था

(2) मध्य वयस्कता

(3) मध्य बाल्यावस्था

(4) प्रारंभिक बाल्यावस्था

4653603

18. Read the following statements :

Assertion (A) : Children learn values and norms of the society in overt as well as covert ways.

Reason (R) : Socialization is the simple process of passing on customs and rituals of the society.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false.
(2) Both A and R are false.
(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बच्चे समाज के मूल्यों और मानदंडों को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष तरीकों से सीखते हैं।

कारण (R) : समाजीकरण समाज के रीति-रिवाजों और अनुष्ठानों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों गलत हैं।
(3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
(4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

19. As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following abilities distinguishes formal operational thinking from concrete operational thinking?

(1) Object permanence
(2) Symbolic play
(3) Abstract logic
(4) Conservation

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी क्षमता औपचारिक संक्रियात्मक सोच को मूर्त संक्रियात्मक सोच से भिन्न करती है?

(1) वस्तु स्थायित्व
(2) प्रतीकात्मक खेल
(3) अमूर्त तर्क
(4) संरक्षण

20. A significant critique of Jean Piaget is that he failed to adequately consider the influence of _____ on development.

(1) experience
(2) activity
(3) maturation
(4) culture

जीन पियाजे की एक महत्त्वपूर्ण आलोचना यह है कि वह विकास पर _____ के प्रभाव पर पर्याप्त रूप से विचार करने में विफल थे।

(1) अनुभव
(2) क्रिया
(3) परिपकता
(4) संस्कृति

21. Which of the following is a correctly matched pair?

(1) Law and Order orientation—Upholding principles of social justice for humanity
(2) Social Contract orientation—Consideration of perception of others
(3) Punishment and Obedience orientation—Avoidance of bad consequences
(4) Good boy-Good girl orientation—Greatest good for greater numbers

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही सुमेलित युग्म है?

(1) कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण—मानवता के लिए सामाजिक न्याय के सिद्धांतों को कायम रखना
(2) सामाजिक अनुबंध उन्मुखीकरण—दूसरों की धारणा पर ध्यान
(3) दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण—बुरे परिणामों से बचाव
(4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखीकरण—अधिक-से-अधिक संख्याओं के लिए सबसे अच्छा

22. Jean Piaget and Lev Vygotsky are similar in their belief that

(1) culture has a profound effect on the learning.
(2) development of children takes place in stage-like progression.
(3) children are involved in the process of meaning making.
(4) language influences and determines thought.

जीन पियाजे और लेव वायगोत्स्की के दृष्टिकोण में कौन-सी मान्यता समान है?

(1) संस्कृति का सीखने पर गहरा प्रभाव पड़ता है।
(2) बच्चों का विकास चरणों में होता है।
(3) बच्चे अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में शामिल होते हैं।
(4) भाषा संज्ञान को प्रभावित और निर्धारित करती है।

3. Lev Vygotsky proposed that

(1) children's thinking is 'qualitatively' different from adults.
(2) children have a lot of potential which includes tasks they can do with the others' support.
(3) children are born 'unruly' and society needs to teach them social behaviours.
(4) children's thinking is 'quantitatively' different from adults.

लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया था कि

(1) बच्चों की सोच वयस्कों से 'गुणात्मक रूप से' भिन्न होती है।
(2) बच्चों में बहुत क्षमता होती है जिसमें वे कार्य भी शामिल होते हैं जिन्हें वे दूसरों के सहयोग से कर सकते हैं।
(3) बच्चे 'अनियंत्रित' पैदा होते हैं और समाज को उन्हें सामाजिक व्यवहार सिखाने की जरूरत है।
(4) बच्चों की सोच वयस्कों से 'मात्रात्मक रूप से' भिन्न होती है।

24. Read the following statements :

Assertion (A) : The purpose of administering intelligence tests and extended observation should be to compare children in specific domains and abilities.

Reason (R) : Intelligence is an innate ability and cannot be nurtured.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false.

(2) Both A and R are false.

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बुद्धि परीक्षण और विस्तारित अवलोकन के संचालन का उद्देश्य बच्चों की विशिष्ट आयाम और क्षमताओं में तुलना करना होना चाहिए।

कारण (R) : बुद्धिमत्ता एक जन्मजात क्षमता है और इसे पोषित नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों गलत हैं।

(3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

25. A teacher who consciously takes examples of scientists of all genders in her middle school classroom is trying to—

(1) enable gender identity.

(2) construct gender constancy.

(3) break gender stereotypes.

(4) reinforce gender discrimination.

एक शिक्षिका, जो अपने माध्यमिक स्कूल की कक्षा में सचेत रूप से सभी जेंडर के वैज्ञानिकों के उदाहरण लेती है, कोशिश कर रही है कि वे

(1) जेंडर पहचान को सक्षम करे।

(2) जेंडर स्थिरता का निर्माण करे।

(3) जेंडर रूढ़ियों को तोड़े।

(4) जेंडर भेदभाव को मजबूत करे।

465516035516034655

26. Read the following statements :

Assertion (A) : All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent and dominating.

Reason (R) : Two distinctive biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false.

(2) Both A and R are false.

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : सभी लड़कियाँ मेहनती और ईमानदार होती हैं जबकि लड़के बुद्धिमान और रोबदार होते हैं।

कारण (R) : दो विशिष्ट जैविक मस्तिष्क लड़कियों और लड़कों में शारीरिक और संज्ञानात्मक कौशल के साथ-साथ व्यक्तित्व और स्वभाव में सभी मतभेदों का उत्पादन करते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों गलत हैं।

(3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

7. Individual differences in learning preferences of students should be seen as—

(1) developmental deficits among some children.

(2) normal depiction of diversity.

(3) abnormal parameter of their differing IQ levels.

(4) cognitive abnormality among some children.

विद्यार्थियों के सीखने की प्राथमिकताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

(1) कुछ बच्चों में विकासात्मक कमियाँ

(2) विविधता का सामान्य चित्रण

(3) उनके अलग-अलग बुद्धि-लब्धि स्तरों का असामान्य मापदंड

(4) कुछ बच्चों में संज्ञानात्मक असामान्यता

28. The kind of assessment in which a student's scores are compared with the average performance of other students is called

(1) norm-referenced.
(2) self-referenced.
(3) criteria-referenced.
(4) format-referenced.

वह आकलन, जो किसी विद्यार्थी के प्राप्त अंकों को अन्य विद्यार्थियों के औसत प्रदर्शन से तुलना करने के लिए किया जाता है, कहलाता है।

(1) मानक-संदर्भित
(2) आत्म-संदर्भित
(3) मापदंड-संदर्भित
(4) प्रारूप-संदर्भित

29. Which of the following statements about classroom assessment are correct?

(i) Assessments should influence the students' cognitive processes while they study.
(ii) Assessments should serve as learning experiences in themselves.
(iii) Assessments should create fear and stress among students to get them to learn.
(iv) Assessments should be standardized and norm-referenced.

Choose the correct option.

(1) (ii), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii), (iv)
(3) (i), (iii)
(4) (i), (ii)

कक्षा आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

(i) आकलन को छात्रों की अध्ययन करते समय संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को प्रभावित करना चाहिए।
(ii) आकलन को अपने आप में सीखने के अनुभव के रूप में काम करना चाहिए।
(iii) आकलन को छात्रों को सीखने के लिए डर और तनाव पैदा करना चाहिए।
(iv) आकलन मानकीकृत और मानक-संदर्भित होने चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

(1) (ii), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii), (iv)
(3) (i), (iii)
(4) (i), (ii)

30. Which of the following questions would promote higher-order critical and analytical thinking skills among the students?

(1) Read the newspaper articles and make a list of new words.
(2) Read the newspaper article and think of a suitable title.
(3) Identify the assumptions underlying two newspaper articles depicting the same event.
(4) Identify the nouns mentioned in a specific newspaper article.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों के उच्च-स्तरीय आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देगा?

(1) अखबारों के लेख पढ़ें और नए शब्दों की सूची बनाएँ।
(2) अखबार का लेख पढ़ें और एक उपयुक्त शीर्षक के बारे में सोचें।
(3) एक ही घटना को दर्शाने वाले दो अखबारों के लेखों में निहित मान्यताओं की पहचान करें।
(4) एक विशिष्ट अखबार के लेख में उल्लिखित संज्ञाओं को पहचानें।

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. **31** to **90** *Either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90** **या तो** भाग—II (गणित व विज्ञान) **या** भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—II / भाग—II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. If $\frac{7x-1}{4}-\frac{1}{3}\left(2x-\frac{1-x}{2}\right)=\frac{10}{3}$, then what is the value of $\frac{11x+21}{2}$?

(1) 31 (2) 32 (3) 27 (4) 29

यदि $\frac{7x-1}{4}-\frac{1}{3}\left(2x-\frac{1-x}{2}\right)=\frac{10}{3}$ है, तो $\frac{11x+21}{2}$ का मान क्या है?

(1) 31 (2) 32 (3) 27 (4) 29

32. One of the factors of $5(2x-4y)+6(4x^2+16y^2-16xy)-6$ is :

(1) $3x-6y+1$ (2) $3x-6y-1$ (3) $2x-4y-3$ (4) $4x-8y+3$

$5(2x-4y)+6(4x^2+16y^2-16xy)-6$ का एक गुणनखंड है :

(1) $3x-6y+1$ (2) $3x-6y-1$ (3) $2x-4y-3$ (4) $4x-8y+3$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

33. A shopkeeper buys a fan for ₹ 1,500 and marks it for ₹ 2,500. He sells it after giving discount of 20% on its marked price and an additional discount of ₹ 250 on cash paymen If a customer buys it on cash payment, then what is the profit (in ₹) earned by th shopkeeper?

(1) 250 (2) 300 (3) 200 (4) 225

कोई दुकानदार एक पंखे को ₹ 1,500 पर खरीदता है और इस पर ₹ 2,500 मूल्य अंकित करता है। वह इस पंखे को इसके अंकि मूल्य पर 20% की छूट देकर बेचता है और साथ ही नकद भुगतान पर ₹ 250 की एक अतिरिक्त छूट भी देता है। यदि कोई ग्राह पंखे को नकद भुगतान करके खरीदता है, तो दुकानदार को कितना लाभ (₹ में) हुआ?

(1) 250 (2) 300 (3) 200 (4) 225

34. When x is added to each of the numbers 4, 10, 12 and 24, then the numbers so obtained in this order are in proportion. What is the value of $(3x+1)$?

(1) 16 (2) 19 (3) 10 (4) 13

जब संख्याओं 4, 10, 12 और 24 में से प्रत्येक में x जोड़ा जाता है, तब इस क्रम में प्राप्त परिणामी संख्याएँ समानुपाती हो जाती हैं। $(3x+1)$ का मान क्या है?

(1) 16 (2) 19 (3) 10 (4) 13

35. If $(3x-30°)$ and $(2x+20°)$ are two supplementary angles, then the value of $(2x-4°)$ is :

(1) 80° (2) 84° (3) 72° (4) 76°

यदि $(3x-30°)$ और $(2x+20°)$ दो संपूरक कोण हैं, तो $(2x-4°)$ का मान है :

(1) 80° (2) 84° (3) 72° (4) 76°

36. Angles P and Q of a triangle PQR are respectively 30° and 50°. If the bisectors of angles P and Q meet at a point O, then the value of $(2\angle POQ-10°)$ is :

(1) 270° (2) 250° (3) 150° (4) 190°

किसी त्रिभुज PQR के कोण P और Q क्रमशः 30° और 50° हैं। यदि कोणों P और Q के समद्विभाजक एक बिंदु O पर मिलते हैं, तो $(2\angle POQ-10°)$ का मान है :

(1) 270° (2) 250° (3) 150° (4) 190°

37. Which of the following measurements (in cm) ***cannot*** form the sides of a right triangle?

(1) 4·5, 6, 7·5 (2) 8, 16, 12 (3) 2·5, 6·5, 6 (4) 12, 16, 20

निम्न मापनों (cm में) में से किनसे एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ **नहीं** बन सकती हैं?

(1) 4·5, 6, 7·5 (2) 8, 16, 12 (3) 2·5, 6·5, 6 (4) 12, 16, 20

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

64 144 2500 x 80/100 2000 1750

38. Which of the following letters does ***not*** have rotational symmetry?

(1) E (2) N (3) H (4) O

निम्न में से किस अक्षर में घूर्णन सममिति **नहीं** है?

(1) E (2) N (3) H (4) O

39. Diagonals PR and QS of a parallelogram $PQRS$ intersect at point O. If $OP = (x+y)$ cm, $OQ = 20$ cm, $OR = 16$ cm and $OS = (y+7)$ cm, then the value of $(7x - y)$ (in cm) is :

(1) 9 (2) 13 (3) 6 (4) 8

किसी समांतर-चतुर्भुज $PQRS$ के विकर्ण PR और QS बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि $OP = (x+y)$ cm, $OQ = 20$ cm, $OR = 16$ cm और $OS = (y+7)$ cm हैं, तो $(7x - y)$ का मान (cm में) है :

(1) 9 (2) 13 (3) 6 (4) 8

40. The perimeter and area of a trapezium are respectively 52 cm and 128 cm^2. If the sum of its non-parallel sides is 20 cm, then the distance between its parallel sides is :

(1) 10 cm (2) 12 cm (3) 6 cm (4) 8 cm

किसी समलंब के परिमाप और क्षेत्रफल क्रमशः 52 cm और 128 cm^2 हैं। यदि इसकी असमांतर भुजाओं का योग 20 cm है, तो इसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी है :

(1) 10 cm (2) 12 cm (3) 6 cm (4) 8 cm

41. The area of a rectangular field is 48 m^2 and one of its sides is 6 m. How long will a person take to cross this field diagonally at a speed of 20 m per minute?

(1) 30 seconds (2) 40 seconds (3) 15 seconds (4) 20 seconds

किसी आयताकार खेत का क्षेत्रफल 48 m^2 है तथा इसकी एक भुजा 6 m है। किसी व्यक्ति को 20 m प्रति मिनट की चाल से इस खेत को विकर्णतः पार करने में कितना समय लगेगा?

(1) 30 सेकंड (2) 40 सेकंड (3) 15 सेकंड (4) 20 सेकंड

42. Three metallic solid cubes of sides 8 cm, 6 cm and 10 cm are melted to form a single solid cube. The side of the new cube so formed is :

(1) 18 cm (2) 12 cm (3) 24 cm (4) 20 cm

भुजाओं 8 cm, 6 cm और 10 cm वाले तीन धातुओं के ठोस घनों को पिघलाकर एक अकेला ठोस घन बनाया गया है। इस प्रकार बने नए घन की भुजा है :

(1) 18 cm (2) 12 cm (3) 24 cm (4) 20 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

13 16

6 × 8 100

480

10

43. The mean of the median and mode of the observations 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 and 56 is

(1) 55 (2) 56 (3) 52 (4) 53

प्रेक्षणों 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 और 56 के माध्यक तथा बहुलक का माध्य है

(1) 55 (2) 56 (3) 52 (4) 53

44. A card is drawn from a well-shuffled deck of playing cards. What is the probability that the card drawn is a 10 or a red king?

(1) $\frac{3}{26}$ (2) $\frac{2}{13}$ (3) $\frac{1}{26}$ (4) $\frac{1}{13}$

अच्छी प्रकार से फेंटी गई ताशों की एक गड्डी में से एक कार्ड निकाला जाता है। निकाले गए कार्ड की एक 10 या एक लाल बादशाह होने की प्रायिकता क्या है?

(1) $\frac{3}{26}$ (2) $\frac{2}{13}$ (3) $\frac{1}{26}$ (4) $\frac{1}{13}$

45. The greatest number that divides 87 and 123 leaving respectively 7 and 3 as remainders is :

(1) 40 (2) 80 (3) 20 (4) 36

वह सबसे बड़ी संख्या, जिससे 87 और 123 को भाग देने पर क्रमशः 7 और 3 शेष बचे, है :

(1) 40 (2) 80 (3) 20 (4) 36

46. The value of $0{\cdot}\overline{4}+0{\cdot}\overline{6}$ is :

(1) $1\frac{2}{9}$ (2) $1\frac{1}{10}$ (3) 1 (4) $1\frac{1}{9}$

$0{\cdot}\overline{4}+0{\cdot}\overline{6}$ का मान है :

(1) $1\frac{2}{9}$ (2) $1\frac{1}{10}$ (3) 1 (4) $1\frac{1}{9}$

47. The difference between the largest and smallest fractions among $\frac{4}{7}$, $\frac{9}{16}$, $1\frac{2}{7}$ and $\frac{3}{5}$ is :

(1) $\frac{25}{28}$ (2) $\frac{31}{56}$ (3) $\frac{2}{7}$ (4) $\frac{81}{112}$

$\frac{4}{7}$, $\frac{9}{16}$, $1\frac{2}{7}$ और $\frac{3}{5}$ में सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्नों का अंतर है :

(1) $\frac{25}{28}$ (2) $\frac{31}{56}$ (3) $\frac{2}{7}$ (4) $\frac{81}{112}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

0.57 0.56 1.2 0.6

$\frac{9}{16} - \frac{9}{7}$ 1. $\frac{63-144}{112}$ 20 26 28 30 45 55 56 56 61 60

48. The digit at units place of the square of a number is 2 more than the digit at units place of that number. Which of the following ***cannot*** be the digit at units place of the square of that number?

(1) 6 (2) 9 (3) 4 (4) 5

किसी संख्या के वर्ग की इकाई का अंक उस संख्या के इकाई के अंक से 2 अधिक है। निम्न में से कौन-सा अंक उस संख्या के वर्ग की इकाई का अंक **नहीं** हो सकता है?

(1) 6 (2) 9 (3) 4 (4) 5

49. If

$$\begin{array}{r} 2\,A \\ \times A \\ \hline B\,2\,A \\ \hline \end{array}$$

where A and B are digits, then

(1) $A=1,\ B=5$ (2) $A=5,\ B=1$ (3) $A=6,\ B=1$ (4) $A=1,\ B=6$

यदि

$$\begin{array}{r} 2\,A \\ \times A \\ \hline B\,2\,A \\ \hline \end{array}$$

है, जहाँ A और B अंक हैं, तो

(1) $A=1,\ B=5$ (2) $A=5,\ B=1$ (3) $A=6,\ B=1$ (4) $A=1,\ B=6$

50. If $a-b=\frac{11}{5}$ and $ab=\frac{3}{4}$, then one of the values of $(a+b)$ is :

(1) $3\frac{1}{5}$ (2) $3\frac{2}{5}$ (3) $2\frac{3}{5}$ (4) $2\frac{4}{5}$

यदि $a-b=\frac{11}{5}$ और $ab=\frac{3}{4}$ हैं, तो $(a+b)$ का एक मान है :

(1) $3\frac{1}{5}$ (2) $3\frac{2}{5}$ (3) $2\frac{3}{5}$ (4) $2\frac{4}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

51. When asked to arrange the decimal numbers 1·5, 0·23, 1·6, 0·034, 1·13 in ascending order one of the students arranged them as 0·23, 0·034, 1·5, 1·6, 1·13. Which among the following is most appropriate for the response of the student?

(1) Teacher should ask the student to recall the rules of ordering decimal numbers and then arrange them

(2) The student has developed a misconception of considering that decimal number as bigger number which has more digits in decimal part

(3) The student has arranged the decimal numbers in the correct order

(4) The student has made a careless mistake by arranging the decimal numbers in descending order

जब दशमलव संख्याओं 1·5, 0·23, 1·6, 0·034, 1·13 को आरोही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहा गया, तब एक विद्यार्थी ने इन्हें इस प्रकार व्यवस्थित किया—0·23, 0·034, 1·5, 1·6, 1·13. विद्यार्थी द्वारा दिए गए उत्तर के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त है?

(1) शिक्षिका को विद्यार्थी को दशमलव संख्याओं को क्रमबद्ध करने के नियमों को प्रत्यास्मरण करने और तत्पश्चात् उन्हें व्यवस्थित करने के लिए कहना चाहिए

(2) विद्यार्थी में उस दशमलव संख्या को बड़ा मानने की एक भ्रांति विकसित हो गई है जिसमें दशमलव भाग में अधिक अंक हों

(3) विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को सही क्रम में व्यवस्थित किया है

(4) विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में व्यवस्थित करके असावधानीवश एक त्रुटि की है

52. A teacher asked the children to cut out six squares of 'one' unit each and then asked, "How many different shapes can you make using these squares? Which shape formed would have the maximum perimeter?" The least appropriate objective of this activity is

(1) to assess children's learning about area and perimeter

(2) to apply the formulae learnt in a new context

(3) to engage children in group work

(4) to provide opportunities for developing creativity and analytical skills

एक शिक्षक ने बच्चों को 'एक-एक' इकाई के छः वर्ग काटने को कहा और फिर पूछा, ''इन वर्गों का उपयोग करके आप और कितनी विभिन्न आकृतियाँ बना सकते हो? सबसे अधिक परिमाप वाली कौन-सी आकृति बनेगी?'' इस क्रियाकलाप का सबसे कम उपयुक्त उद्देश्य है

(1) बच्चों के क्षेत्रफल और परिमाप के अधिगम का आकलन करना

(2) याद किए हुए सूत्रों को एक नए संदर्भ में लागू करना

(3) बच्चों को सामूहिक कार्य में संलग्न रखना

(4) सृजनात्मकता और विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने के लिए अवसर उपलब्ध कराना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

53. A child solved an equation $x+7=15$ as

$$x+7-7=15$$
$$x=15$$

The best remedial strategy for this child is

(1) explain the concept of equality using alternate methods

(2) ask the child to solve the same equation on the blackboard

(3) give a lot of problems on solving equations to the child

(4) explain problems in simple language to the child

एक बच्चा एक समीकरण $x+7=15$ का हल इस प्रकार करता है :

$$x+7-7=15$$
$$x=15$$

उस बच्चे के लिए सर्वोत्तम उपचारात्मक कार्यनीति है

(1) वैकल्पिक विधि का उपयोग करते हुए समता की अवधारणा की व्याख्या करें

(2) श्यामपट्ट पर उसी समीकरण को हल करने के लिए बच्चे से कहें

(3) बच्चे को समीकरण हल करने वाले बहुत सारे सवाल दें

(4) बच्चे को सवाल सरल भाषा में समझाएँ

54. According to the National Curriculum Framework, 2005, what are the important skills to be developed among learners while teaching arithmetic and algebra?

A. Looking for patterns in the relationships

B. Memorizing algebraic identities

C. Seeing relationship between numbers

D. Rigorous practice of writing algebraic notation

Choose the correct option.

(1) B and C
(2) B and D
(3) A, B and D
(4) A and C

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, अंकगणित और बीजगणित के शिक्षण के दौरान शिक्षार्थियों में कौन-से महत्त्वपूर्ण कौशल विकसित किए जाने चाहिए?

A. संबंधों में पैटर्न खोजना

B. बीजगणितीय सर्वसमिकाओं को याद करना

C. संख्याओं के मध्य संबंध देखना

D. बीजगणितीय संकेतनों को लिखने का गहन अभ्यास करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) B और C
(2) B और D
(3) A, B और D
(4) A और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

4655603 4655603

55. After teaching 'shapes' in Class VIII, a teacher planned a trip to historical places. Which of th following is the most appropriate reason for this?

(1) Shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage connectio across the disciplines

(2) It would be a break from the routine teaching of mathematics class and an opportunity t improve students' communication skill

(3) Field trips are the recommendations of CBSE

(4) Teacher has completed most of the syllabus, so she planned the field trip just to have fun

कक्षा VIII में 'आकृतियाँ' पढ़ाने के बाद एक शिक्षिका ने ऐतिहासिक स्थानों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-स इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है?

(1) आकृति वास्तुकला का एक अभिन्न अंग है और इस तरह की यात्राएँ विभिन्न विषयों में संबंधों को बढ़ाती हैं

(2) यह गणित की कक्षा के नियमित शिक्षण से विराम होगा और विद्यार्थियों के संचार कौशल में सुधार करने का अवसर होगा

(3) क्षेत्र यात्राएँ सी॰ बी॰ एस॰ ई॰ की सिफारिश हैं

(4) शिक्षिका ने अधिकतर पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है और इसलिए मजे के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है

56. Uma, a mathematics teacher, asked a student, "How many edges are there in a cylinder?" The student answered, "Two". Uma should

(1) draw picture of the cylinder on the blackboard and show the edges

(2) give cylinder in the hands of that student and ask the question again

(3) give punishment to the student for wrong answer

(4) praise the student for correct answer

गणित की एक शिक्षिका उमा ने एक विद्यार्थी से पूछा, ''बेलन के कितने किनारे होते हैं?'' विद्यार्थी ने उत्तर दिया, ''दो''। उमा को चाहिए कि वह

(1) बेलन की आकृति श्यामपट्ट पर बनाए और उसमें किनारे दर्शाए

(2) विद्यार्थी के हाथों में बेलन दे और प्रश्न दुबारा पूछे

(3) विद्यार्थी को गलत उत्तर के लिए दंडित करे

(4) सही उत्तर के लिए विद्यार्थी की प्रशंसा करे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

4656517608

57. A teacher gives an image drawn on a square grid to children and asks them to draw its enlarged and reduced size images. Which of the following would ***not*** be an objective of doing this exercise in a mathematics classroom?

(1) To provide scope for integrating arithmetic and geometry

(2) To introduce the concept of congruency and similarity

(3) To apply the concept of ratio and proportion in different situations

(4) To provide practice for application of fractions

एक शिक्षक बच्चों को एक वर्गाकार ग्रिड पर बनी हुई छवि देते हैं और कहते हैं इसकी बड़ी और छोटी पार्श्व छवियाँ बनाएँ। निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की कक्षा में यह क्रियाकलाप कराने का एक उद्देश्य **नहीं** होगा?

(1) अंकगणित और ज्यामिति को एकीकृत करने के अवसर प्रदान करने के लिए

(2) सर्वांगसमता और समानता की अवधारणा का परिचय देने के लिए

(3) विभिन्न परिस्थितियों में अनुपात और समानुपात की अवधारणा को लागू करने के लिए

(4) भिन्नों के अनुप्रयोगों का अभ्यास प्रदान करने के लिए

Closed-ended questions in mathematics do ***not*** promote :

A. Divergent thinking

B. Convergent thinking

C. Creativity

D. Higher-order thinking skills

Choose the correct option.

(1) B, C and D

(2) A, C and D

(3) A and B

(4) A, B and C

गणित में बंद सिरे वाले प्रश्न निम्नलिखित में से किन्हें बढ़ावा **नहीं** देते?

A. अपसारी चिंतन

B. अभिसारी चिंतन

C. रचनात्मकता

D. उच्च-स्तरीय चिंतन कौशल

सही विकल्प चुनिए।

(1) B, C और D

(2) A, C और D

(3) A और B

(4) A, B और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

59. Which of the following should ***not*** be a part of assessment of students in mathematics?

(1) Recalling the definitions of mathematical terms

(2) Use abstractions to perceive mathematical relationships

(3) Apply mathematical concepts learnt to solve problems related to daily life situations

(4) Reason out mathematical facts

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में विद्यार्थियों के आकलन का हिस्सा **नहीं** होना चाहिए?

(1) गणितीय पदों की परिभाषाओं का प्रत्यास्मरण करना

(2) गणितीय संबंधों को अमूर्तन के प्रयोग से समझना

(3) दैनिक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए सीखी गई गणितीय अवधारणाओं का प्रयोग करना

(4) गणितीय तथ्यों का कारण देना

60. _____ was the first Indian mathematician who explained that the square root of a negativ number does not exist.

(1) Aryabhatta

(2) Ramanujan

(3) Mahavira

(4) Baudhayana

_____ पहले भारतीय गणितज्ञ थे, जिन्होंने व्याख्या की कि एक ऋणात्मक संख्या का वर्गमूल नहीं होता।

(1) आर्यभट्ट

(2) रामानुजन

(3) महावीर

(4) बौधायन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

4655 1603

Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

61. Read the following statements :

Assertion (A) : Sewage treatment is essential to prevent diseases and deaths.

Reason (R) : Sewage is a solid waste which causes water pollution and soil pollution.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false
(2) A is false but R is true
(3) Both A and R are true and R is the correct reason for A
(4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : रोगों एवं मृत्यु की रोकथाम हेतु मलजल (गंदा पानी) का उपचार अनिवार्य है।

कारण (R) : मलजल (गंदा पानी) एक ठोस अपशिष्ट है, जो जल प्रदूषण और मृदा प्रदूषण का कारण है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सत्य है किन्तु R असत्य है
(2) A असत्य है किन्तु R सत्य है
(3) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है
(4) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है

62. Read the following statements :

A : Spiracles and stomata are pores through which insects and leaves exchange gases respectively.

B : Spiracles in an insect are more in number as compared to stomata in a leaf.

C : Both stomata and spiracles are present on the lower surface of leaves and insect's body respectively.

Choose the correct option.

(1) A and C are true
(2) Only A is true
(3) A and B are true
(4) B and C are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : श्वासरंध्र और रंध्र छिद्र होते हैं जिनके माध्यम से क्रमशः कीट और पर्ण (पत्ते) गैसों का विनिमय (आदान-प्रदान) करते हैं।

B : किसी पर्ण (पत्ते) में रंध्रों की संख्या श्वासरंध्रों की अपेक्षा एक कीट में श्वासरंध्रों की संख्या अधिक होती है।

C : रंध्र और श्वासरंध्र दोनों ही क्रमशः पर्णों और कीटों के शरीर के निम्न पृष्ठ पर विद्यमान होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और C सत्य हैं
(2) केवल A सत्य है
(3) A और B सत्य हैं
(4) B और C सत्य हैं

63. Fill in the blanks with the correct answer :

__A__ pushes the blood into pulmonary artery. __B__ take deoxygenated blood from the heart to the lungs. __C__ return oxygenated blood from the lungs to the heart. From the left atrium, blood flows to the __D__. __E__ receives blood from different parts of the body.

(1) *A*—Right ventricle; *B*—Pulmonary arteries; *C*—Pulmonary veins; *D*—left ventricle; *E*—Right auricle

(2) *A*—Right ventricle; *B*—Pulmonary veins; *C*—Pulmonary arteries; *D*—left ventricle; *E*—Right auricle

(3) *A*—Left ventricle; *B*—Pulmonary veins; *C*—Pulmonary arteries; *D*—right auricle; *E*—Right ventricle

(4) *A*—Left ventricle; *B*—Pulmonary arteries; *C*—Pulmonary veins; *D*—right auricle; *E*—Right ventricle

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

__A__ रुधिर को फुफ्फुस धमनी में ढकेलता है। __B__ विऑक्सीजनित रुधिर को हृदय से फेफड़ों तक ले जाती है। __C__ ऑक्सीजनित रुधिर को वापस फेफड़ों से हृदय तक ले जाती है। वाम अलिंद से रुधिर __D__ तक प्रवाहित होता है। __E__ शरीर के विभिन्न अंगों से रुधिर प्राप्त करता है।

(1) *A*—दक्षिण निलय; *B*—फुफ्फुस धमनियाँ; *C*—फुफ्फुस शिराएँ; *D*—वाम निलय; *E*—दक्षिण अलिंद

(2) *A*—दक्षिण निलय; *B*—फुफ्फुस शिराएँ; *C*—फुफ्फुस धमनियाँ; *D*—वाम निलय; *E*—दक्षिण अलिंद

(3) *A*—वाम निलय; *B*—फुफ्फुस शिराएँ; *C*—फुफ्फुस धमनियाँ; *D*—दक्षिण अलिंद; *E*—दक्षिण निलय

(4) *A*—वाम निलय; *B*—फुफ्फुस धमनियाँ; *C*—फुफ्फुस शिराएँ; *D*—दक्षिण अलिंद; *E*—दक्षिण निलय

64. Read the following statements :

Assertion (A) : Hypotheses become theories which in turn become laws.

Reason (R) : Scientific laws such as law of gravitation are absolute.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false

(2) Both A and R are false

(3) Both A and R are true and R is the correct reason for A

(4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : परिकल्पनाएँ सिद्धांत बनती हैं जो कि बाद में नियम बनते हैं।

कारण (R) : गुरुत्वाकर्षण के नियम जैसे वैज्ञानिक नियम निरपेक्ष होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सत्य है किन्तु R असत्य है

(2) A और R दोनों असत्य हैं

(3) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है

(4) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है

65. Sheena writes the following statements in her notebook :

A_1 : Cactus is a desert plant.

A_2 : A desert plant has very small-sized leaves.

A_3 : Small-sized leaves help in reducing loss of water.

Which of the following is true about A_1, A_2 and A_3 respectively?

(1) Observation, Hypothesis, Inference
(2) Observation, Observation, Inference
(3) Inference, Observation, Hypothesis
(4) Inference, Inference, Inference

शीना अपनी नोटबुक में निम्नलिखित कथन लिखती है :

A_1 : कैक्टस मरुस्थलीय पादप (पौधा) है।

A_2 : मरुस्थलीय पादप (पौधे) के अति छोटे (लघु) आकार के पर्ण होते हैं।

A_3 : छोटे (लघु) आकार के पर्ण जल की क्षति को घटाने में सहायता करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमशः A_1, A_2 और A_3 के संबंध में सही है?

(1) अवलोकन, परिकल्पना, अनुमान
(2) अवलोकन, अवलोकन, अनुमान
(3) अनुमान, अवलोकन, परिकल्पना
(4) अनुमान, अनुमान, अनुमान

66. Which of the following ***cannot*** be regarded as a 'testable question'?

(1) When will fossil fuels run out?
(2) What does an earthworm eat?
(3) What is the effect of cigarette smoke on lungs?
(4) How does flu effect human immune system?

निम्नलिखित में से किसे एक 'परीक्षणीय प्रश्न' के रूप में **नहीं** माना जा सकता है?

(1) जीवाष्म ईंधन कब खत्म हो जाएँगे?
(2) केंचुआ क्या खाता है?
(3) सिगरेट के धुएँ का फेफड़ों पर क्या प्रभाव होता (पड़ता) है?
(4) फ्लू मानव प्रतिरक्षा प्रणाली पर कैसे प्रभाव डालता है?

67. Read the excerpt given below :

A teacher arranged a fun trip to Qutub Minar for her learners. The learners saw the iron pillar in the Qutub complex. The teacher asked the learners to note down the details displayed about the pillar that is 1600 years old and rust-resistant. She also asked them to write those iron items in their house, which are being used regularly and are rusted and think of causes of rusting and ways to prevent rusting.

Which of the following process skills are being developed through the above-mentioned activity?

(1) Inference, classification, observation
(2) Classification, observation, hypothesis
(3) Measurement, classification, inference
(4) Classification, observation, measurement

नीचे दिया गया उद्धरण पढ़िए :

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के लिए कुतुब मीनार के आमोद-प्रमोद भ्रमण की व्यवस्था करती है। विद्यार्थियों ने कुतुब परिसर में लोहे का स्तंभ (पिलर) देखा। शिक्षिका ने विद्यार्थियों को स्तंभ के बारे में प्रदर्शित विवरणों को लिखने के लिए कहा जो 1600 वर्ष पुराना है और जंग-प्रतिरोधी है। वह उन्हें अपने घर के लोहे की उन वस्तुओं को लिखने को भी कहती है जो कि नियमित रूप से इस्तेमाल होती हैं तथा जिनमें जंग लगी हुई है और जंग लगने के कारण और उससे रोकथाम के तरीके सोचने के लिए कहती है।

उपर्युक्त गतिविधि से निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया कौशल विकसित हो रहे हैं?

(1) अनुमान, वर्गीकरण, अवलोकन
(2) वर्गीकरण, अवलोकन, परिकल्पना
(3) मापन, वर्गीकरण, अनुमान
(4) वर्गीकरण, अवलोकन, मापन

68. Which of the following does ***not*** satisfy 'process validity' of science curriculum recommended by the National Curriculum Framework, 2005?

(1) Students involved in developing hypothesis for germination of seeds kept in a dry cotton cloth and moist cotton

(2) Students involved in making a list of elements given in the periodic table

(3) Students investigating the acidity and basicity of different household items

(4) Students discussing the possible outcomes of connecting a piece of rubber, hairpin and lead to two open ends of an electric circuit

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 द्वारा जिस प्रकार प्रस्तावित है, उस प्रकार से विज्ञान पाठ्यचर्या 'प्रक्रिया वैधता' को पूरा **नहीं** करता है?

(1) विद्यार्थी सूखे सूती कपड़े और आर्द्र रुई में रखे बीजों के अंकुरण के लिए परिकल्पना को विकसित करने में संलिप्त हैं

(2) विद्यार्थी आवर्त सारणी में दिए गए तत्त्वों की सूची बनाने में संलिप्त हैं

(3) विद्यार्थी विभिन्न घरेलू सामानों की अम्लता और क्षारकता की जाँच (अन्वेषण) कर रहे हैं

(4) विद्यार्थी विद्युत् परिपथ के दो खुले सिरों से रबर का एक टुकड़ा, बालों की पिन और सीसा जोड़ने के संभावित प्रतिफलों की चर्चा कर रहे हैं

69. The science textbooks often include interesting anecdotes from the past. One such story is that of accidental discovery of silk in China and the role of travellers and traders in introducing silk to the rest of the world through the 'Silk Route'.

What objectives of science teaching-learning are being fulfilled by including the above in the textbook?

A. To develop an understanding of nature of science

B. To develop a historical perspective

C. To develop an appreciation of how science is socially and culturally embedded

D. To reduce the burden of science content by including fun stories

Choose the correct option.

(1) A, B and C
(2) A, B and D
(3) A, C and D
(4) B, C and D

विज्ञान पाठ्यपुस्तकों में प्रायः ही अतीत के रुचिकर उपाख्यान शामिल होते हैं। ऐसी ही एक कहानी है चीन में रेशम की आकस्मिक खोज की तथा 'सिल्क रूट (रेशम मार्ग)' के माध्यम से बाकी दुनिया का रेशम से परिचय कराने में यात्रियों एवं व्यापारियों की भूमिका की।

उपर्युक्त को पाठ्यपुस्तक में शामिल करने के द्वारा विज्ञान शिक्षण-अधिगम के कौन-से लक्ष्य पूर्ण हो रहे हैं?

A. विज्ञान की प्रकृति की समझ को विकसित करने का

B. ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करने का

C. इसकी सराहना विकसित करने की कि कैसे विज्ञान सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप से सन्निहित (अंतःस्थापित) है

D. आनंदमयी कहानियों को शामिल करने के द्वारा विज्ञान विषय-वस्तु का बोझ कम करने का

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और C
(2) A, B और D
(3) A, C और D
(4) B, C और D

70. Which of the following tasks would ***not*** contribute to developing scientific temper among students?

(1) Reading out the tenets of nature of science

(2) Encouraging the students to ask questions

(3) Providing hands-on experiences to students

(4) Emphasizing the historical aspects of the development of scientific concepts

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक स्वभाव का विकास करने में योगदान **नहीं** करेगा?

(1) विज्ञान की प्रकृति के सिद्धांतों (मतों) को पढ़ना

(2) प्रश्न पूछने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करना

(3) विद्यार्थियों को तात्कालिक (प्रत्यक्ष) अनुभव प्रदान करना

(4) वैज्ञानिक अवधारणाओं के विकास के ऐतिहासिक पक्षों पर बल देना

71. Which of the following is the most appropriate strategy to introduce physical properties of metals and non-metals to Grade VII learners as per the inquiry-based approach?

(1) Define the terms 'sonorous', 'boiling point' and 'melting point'

(2) Give a set of materials to students and ask them to deduce the properties of metals and non-metals

(3) List the differences between the physical properties of metals and non-metals on the blackboard

(4) Initiate a discussion on students' everyday experiences of using metallic and non-metallic substances

कक्षा VII के विद्यार्थियों को धातुओं एवं अधातुओं के भौतिक गुणों से परिचित कराने के लिए जाँच-पड़ताल-उन्मुख उपागम के अनुसार सर्वाधिक उपयुक्त रणनीति निम्नलिखित में से कौन-सी है?

(1) 'गुंजायमान', 'क्थनांक' और 'गलनांक' शब्दों के अर्थ की व्याख्या करना

(2) विद्यार्थियों को सामग्री का एक समुच्चय देना तथा उन्हें धातुओं और अधातुओं के गुणों का निगमन करने के लिए कहना

(3) श्यामपट्ट पर धातुओं और अधातुओं के भौतिक गुणों के बीच के अंतरों को सूचीबद्ध करना

(4) धात्विक और अधात्विक पदार्थों का प्रयोग करने के विद्यार्थियों के दैनिक अनुभवों पर परिचर्चा करने की पहल करना

72. Read the following statements :

S_1 : Systematic experimentation needs to be introduced in upper primary stage to ve theoretical principles.

S_2 : Activities and experimental evidence play an important role in understanding nat of science.

S_3 : Most concepts should be arrived at by an inductive approach at upper primary level.

Choose the correct option.

(1) Both S_2 and S_3 are true but S_1 is false

(2) Both S_1 and S_3 are true but S_2 is false

(3) Both S_1 and S_2 are true and S_2 is the correct reason for S_1

(4) Both S_1 and S_3 are true and S_3 is the correct reason for S_1

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

S_1 : मीमांसात्मक (सैद्धांतिक) सिद्धांतों को सत्यापित करने हेतु उच्च प्राथमिक स्तर पर सुव्यवस्थित प्रयोग को प्रस्तुत करने आवश्यकता है।

S_2 : विज्ञान की प्रकृति को समझने में गतिविधियाँ और प्रयोगात्मक साक्ष्य एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

S_3 : उच्च प्राथमिक स्तर पर आगमनात्मक उपागम द्वारा अधिकांश अवधारणाओं तक पहुँचना चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

(1) S_2 और S_3 दोनों सत्य हैं किन्तु S_1 असत्य है

(2) S_1 और S_3 दोनों सत्य हैं किन्तु S_2 असत्य है

(3) S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं तथा S_2, S_1 का सही कारण है

(4) S_1 और S_3 दोनों सत्य हैं तथा S_3, S_1 का सही कारण है

73. Before beginning to formally teach a chapter on 'force' in Class VI, a teacher hold a discussion in which she asks children to imagine what would they do if they wish t keep a ball rolling on the ground for very long distances. How can she most suitably use th children's responses?

A. To evaluate students

B. To assess students' preconceptions

C. To determine the pedagogical strategy to be adopted to teach the concept

D. To enable students to define force

Choose the correct option.

(1) C and D
(2) A and C
(3) A and B
(4) B and C

कक्षा VI में 'बल' पर पाठ का औपचारिक रूप से पढ़ाना आरंभ करने से पहले शिक्षिका एक परिचर्चा रखती है, जिसमें वह बच्चे को यह कल्पना करने के लिए कहती है कि वे क्या करेंगे अगर वे गेंद को मैदान पर बहुत लंबी दूर तक लुढ़काए रखना चाहते हैं तो वह बच्चों के उत्तरों का कैसे सर्वाधिक उपयुक्त रूप से प्रयोग कर सकती है?

(A) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने के लिए

(B) विद्यार्थियों की पूर्व-अवधारणाओं को आँकने के लिए

(C) अवधारणा के शिक्षण हेतु अपनायी जाने वाली शिक्षाशास्त्रीय रणनीति को निर्धारित करने के लिए

(D) शिक्षार्थियों को बल को परिभाषित कर पाने में सक्षम बनाने के लिए

सही विकल्प चुनिए।

(1) C और D
(2) A और C
(3) A और B
(4) B और C

74. Fill in the blanks with the correct answer :

At the onset of puberty, the size of ovaries in females ___A___ and produce ___B___. In males, ___C___ is produced by testes. The production of these hormones is controlled by ___D___.

(1) *A*—reduces; *B*—estrogen; *C*—testosterone; *D*—pituitary gland

(2) *A*—enlarges; *B*—estrogen; *C*—testosterone; *D*—pituitary gland

(3) *A*—reduces; *B*—estrogen; *C*—sex hormone; *D*—adrenal gland

(4) *A*—enlarges; *B*—thyroxine; *C*—testosterone; *D*—thyroid gland

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

यौवनारंभ पर मादाओं में अंडाशय का आकार ___A___ जाता है और ___B___ उत्पन्न करता है। नर में, वृषण द्वारा ___C___ उत्पन्न होता है। इन हॉर्मोनों का उत्पादन ___D___ द्वारा नियंत्रित होता है।

(1) *A*—घट; *B*—एस्ट्रोजन; *C*—टेस्टोस्टेरॉन; *D*—पीयूष ग्रंथि

(2) *A*—बढ़; *B*—एस्ट्रोजन; *C*—टेस्टोस्टेरॉन; *D*—पीयूष ग्रंथि

(3) *A*—घट; *B*—एस्ट्रोजन; *C*—लिंग हॉर्मोन; *D*—अधिवृक्क (एड्रीनल) ग्रंथि

(4) *A*—बढ़; *B*—थाइरॉक्सिन; *C*—टेस्टोस्टेरॉन; *D*—थायरॉइड ग्रंथि

75. A circuit comprising three identical bulbs and a switch is connected in different arrangements as given below. In which arrangement will the bulbs glow the brightest?

(1) Arrangement *C*—Two bulbs in parallel connected in series with the third bulb

(2) Arrangement *D*—Two bulbs in series connected in parallel with the third bulb

(3) Arrangement *A*—All bulbs in series

(4) Arrangement *B*—All bulbs in parallel

एक परिपथ में तीन समरूप बल्बों और एक स्विच को विभिन्न व्यवस्थाओं में जोड़ा गया है, जैसा कि नीचे दिया गया है। किस व्यवस्था में बल्ब सर्वाधिक प्रदीप्त होंगे?

(1) व्यवस्था *C*—पार्श्वक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ श्रेणीक्रम में संयोजित हैं

(2) व्यवस्था *D*—श्रेणीक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं

(3) व्यवस्था *A*—सभी बल्ब श्रेणीक्रम में हैं

(4) व्यवस्था *B*—सभी बल्ब पार्श्वक्रम में हैं

76. Read the following statements :

Assertion (A) : Anodizing is a method to prevent metal from corrosion.

Reason (R) : Anodizing is a process of coating iron with a layer of zinc.

Choose the correct option.

(1) A is true but R is false

(2) Both A and R are false

(3) Both A and R are true and R is the correct reason for A

(4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : ऐनोडीकरण धातु को संक्षारण से बचाने की एक विधि है।

कारण (R) : ऐनोडीकरण लोहे पर जिंक की एक परत चढ़ाने की प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सत्य है किन्तु R असत्य है

(2) A और R दोनों असत्य हैं

(3) A और R दोनों सत्य हैं और A का R सही कारण है

(4) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु A का R सही कारण नहीं है

77. Why do silver articles turn black when kept in the open for a few days?

(1) Due to reaction with nitrogen oxides present in air

(2) Due to reaction with carbon monoxide present in air

(3) Due to reaction with oxygen in air

(4) Due to reaction with hydrogen sulphide present in air

चाँदी की वस्तुएँ कुछ दिनों तक वायु में खुला रखने पर काली क्यों पड़ जाती हैं?

(1) वायु में उपस्थित नाइट्रोजन ऑक्साइडों के साथ अभिक्रिया के कारण

(2) वायु में उपस्थित कार्बन मोनोऑक्साइड के साथ अभिक्रिया के कारण

(3) वायु की ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया के कारण

(4) वायु में उपस्थित हाइड्रोजन सल्फ़ाइड के साथ अभिक्रिया के कारण

78. Identify A, B, C and D in the following table :

Name of the salt	*Salt obtained from*	
	Acid	*Base*
Ammonium chloride	HCl	$\underline{A}$
Sodium nitrate	HNO_3	$\underline{B}$
Sodium chloride	$\underline{C}$	$\underline{D}$

Choose the correct option.

(1) A—NH_3; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH

(2) A—NH_4OH; B—NaO; C—HCl; D—$NaHCO_3$

(3) A—NH_4OH; B—$Na(OH)_2$; C—$HClO_2$; D—NaH

(4) A—NH_4; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH

निम्न सारणी में A, B, C और D की पहचान कीजिए :

लवण का नाम	*लवण प्राप्त किया गया*	
	अम्ल	*क्षार*
अमोनियम क्लोराइड	HCl	$\underline{A}$
सोडियम नाइट्रेट	HNO_3	$\underline{B}$
सोडियम क्लोराइड	$\underline{C}$	$\underline{D}$

सही विकल्प चुनिए।

(1) A—NH_3; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH

(2) A—NH_4OH; B—NaO; C—HCl; D—$NaHCO_3$

(3) A—NH_4OH; B—$Na(OH)_2$; C—$HClO_2$; D—NaH

(4) A—NH_4; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH

79. Read the following statements :

Step 1 : A few spoons of sugar are dissolved in water to prepare a concentrated sugar syrup.

Step 2 : The sugar syrup is heated on low flame till it caramelizes.

Choose the correct option.

(1) Both Step 1 and Step 2 are physical changes

(2) Both Step 1 and Step 2 are chemical changes

(3) Step 1 is a physical change and Step 2 is a chemical change

(4) Step 1 is a chemical change and Step 2 is a physical change

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

चरण 1 : चीनी का एक सांद्रित सिरप बनाने के लिए जल में कुछ चम्मच चीनी घोली गई।

चरण 2 : चीनी के सिरप को धीमी आँच पर कैरामेलीकरण होने तक गर्म किया गया।

सही विकल्प चुनिए।

(1) चरण 1 और चरण 2 दोनों भौतिक परिवर्तन हैं

(2) चरण 1 और चरण 2 दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं

(3) चरण 1 एक भौतिक परिवर्तन है और चरण 2 एक रासायनिक परिवर्तन है

(4) चरण 1 एक रासायनिक परिवर्तन है और चरण 2 एक भौतिक परिवर्तन है

80. The ion of an element has two positive charges. The mass number of the atom is 27 and the number of neutrons is 14. What is the number of electrons in the ion?

(1) 11 (2) 15 (3) 13 (4) 10

किसी तत्त्व के आयन में दो धन आवेश हैं। परमाणु की द्रव्यमान संख्या 27 है और न्यूट्रॉनों की संख्या 14 है। आयन में इलेक्ट्रॉनों की संख्या कितनी है?

(1) 11 (2) 15 (3) 13 (4) 10

81. A ray of light travels from air into three media *A*, *B* and *C* with different optical densities. Refer to the table given below and identify *X*, *Y*, *Z* and *W* :

	Change in speed of light	Change in frequency of light	Change in wavelength of light
Air to medium *A*	*X*	*Y*	Decreases
Air to medium *B*	Increases	No change	*Z*
Air to medium *C*	Remains same	*W*	No change

Choose the correct option.

(1) *X*—Decreases; *Y*—Remains unchanged; *Z*—Increases; *W*—Remains unchanged

(2) *X*—Decreases; *Y*—Decreases; *Z*—Increases; *W*—Remains unchanged

(3) *X*—Increases; *Y*—Decreases; *Z*—Decreases; *W*—Increases

(4) *X*—Increases; *Y*—Increases; *Z*—Increases; *W*—Increases

प्रकाश की एक किरण वायु से विभिन्न प्रकाशिक घनत्वों के तीन माध्यमों *A*, *B* और *C* में यात्रा करती है। नीचे दी गई सारणी का संदर्भ लीजिए और *X*, *Y*, *Z* और *W* को पहचानिए :

	प्रकाश की चाल में परिवर्तन	प्रकाश की आवृत्ति में परिवर्तन	प्रकाश की तरंगदैर्ध्यता में परिवर्तन
वायु से माध्यम *A* में	*X*	*Y*	घट जाती है
वायु से माध्यम *B* में	वृद्धि होती है	एक जैसी है	*Z*
वायु से माध्यम *C* में	एक जैसी रहती है	*W*	एक जैसी है

सही विकल्प चुनिए।

(1) *X*—घटती है; *Y*—अपरिवर्तित रहती है; *Z*—वृद्धि होती है; *W*—अपरिवर्तित रहती है

(2) *X*—घटती है; *Y*—घटती है; *Z*—वृद्धि होती है; *W*—अपरिवर्तित रहती है

(3) *X*—वृद्धि होती है; *Y*—घटती है; *Z*—घटती है; *W*—वृद्धि होती है

(4) *X*—वृद्धि होती है; *Y*—वृद्धि होती है; *Z*—वृद्धि होती है; *W*—वृद्धि होती है

82. Read the following statements :

Situation A : Growth and branching of roots in the A-horizon and B-horizon advantageous for absorption of water and minerals.

Situation B : C-horizon is rich in humus which makes soil soft and porous.

Choose the correct option.

(1) Both Situations A and B are true (2) Both Situations A and B are false

(3) Only Situation A is true (4) Only Situation B is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

स्थिति A : A-संस्तर स्थिति और B-संस्तर स्थिति में जड़ों की वृद्धि एवं शाखन जल एवं खनिजों के अवशोषण के लाभदायक है।

स्थिति B : C-संस्तर स्थिति खाद-मिट्टी में समृद्ध है जो मृदा को कोमल और छिद्रिल बनाता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों स्थितियाँ A और B सत्य हैं (2) दोनों स्थितियाँ A और B असत्य हैं

(3) केवल स्थिति A सत्य है (4) केवल स्थिति B सत्य है

83. You are provided with China rose indicator.

In the first test tube, you add two drops of solution A and observe no change in colour of the solution.

In the second test tube, you add two drops of solution B and get green colour.

In the third test tube, you add two drops of solution C and get magenta (dark pink) colour.

Identify the nature of solutions A, B and C.

(1) A—Neutral; B—Basic; C—Acidic

(2) A—Neutral; B—Acidic; C—Basic

(3) A—Basic; B—Neutral; C—Acidic

(4) A—Acidic; B—Basic; C—Neutral

आपको चाइना रोज़ (गुड़हल) सूचक दिया गया है।

प्रथम परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन A की डालीं और विलयन के रंग में किसी परिवर्तन का प्रेक्षण नहीं किया।

दूसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन B की डालीं और हरा रंग प्राप्त किया।

तीसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन C की डालीं और मैजेंटा (गहरा गुलाबी) रंग प्राप्त किया।

विलयनों A, B और C की प्रकृति की पहचान कीजिए।

(1) A—उदासीन; B—क्षारकीय; C—अम्लीय

(2) A—उदासीन; B—अम्लीय; C—क्षारकीय

(3) A—क्षारकीय; B—उदासीन; C—अम्लीय

(4) A—अम्लीय; B—क्षारकीय; C—उदासीन

84. Read the following statements :

Statement 1 : An object can have non-zero mechanical energy but zero momentum.

Statement 2 : An object can do zero work even if the force acting on the object is non-zero.

Choose the correct option.

(1) Both Statements 1 and 2 are true

(2) Both Statements 1 and 2 are false

(3) Statement 1 is true but Statement 2 is false

(4) Statement 1 is false but Statement 2 is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन 1 : किसी पिंड की अशून्य यांत्रिक ऊर्जा हो सकती है किन्तु शून्य संवेग हो सकता है।

कथन 2 : कोई पिंड शून्य कार्य कर सकता है, तब भी अगर पिंड पर लगाया गया बल अशून्य है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं

(2) कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं

(3) कथन 1 सत्य है किन्तु कथन 2 असत्य है

(4) कथन 1 असत्य है किन्तु कथन 2 सत्य है

85. Two identical metal containers are taken. Container A is painted black and the containe painted white on the outside surface.

Step 1 : Both the containers are kept in direct sunlight.

Step 2 : After few hours, both the containers are kept in a shady area.

Which of the following will be observed?

(1) Container A will gain as well as lose heat faster than container B

(2) Container B will gain as well as lose heat faster than container A

(3) Container A will gain heat faster than container B whereas container B will lose faster than container A

(4) Container B will gain heat faster than container A whereas container A will lose faster than container B

धातु के दो समरूप पात्र लिए गए। पात्र A को बाहरी सतह पर काला और पात्र B को बाहरी सतह पर सफेद रंगा गया।

चरण 1 : दोनों पात्रों को सूर्य की सीधी रोशनी में रखा गया।

चरण 2 : कुछ घंटों के पश्चात्, दोनों पात्रों को एक छायादार क्षेत्र में रखा गया।

निम्नलिखित में से क्या प्रेक्षित किया जाएगा?

(1) पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा ग्रहण करेगा और खोएगा

(2) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा ग्रहण करेगा और खोएगा

(3) पात्र A, पात्र B से अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र B, पात्र A से अधिक शीघ्रता से ऊष्मा खो देगा

(4) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से खो देगा

86. Why is it difficult to cut with a blunt knife as compared to a sharp one?

(1) Area of contact increases

(2) Area of contact decreases

(3) Pressure increases

(4) Force decreases

तेज़ चाकू की तुलना में कुंद चाकू से काटना क्यों मुश्किल होता है?

(1) संपर्क क्षेत्र बढ़ जाता है

(2) संपर्क क्षेत्र कम हो जाता है

(3) दाब बढ़ जाता है

(4) बल कम हो जाता है

87. Which of the following can be used to increase the strength of an electromagnet?

(1) Using a plastic core

(2) Using an aluminium core

(3) Increasing the flow of current

(4) Decreasing the number of turns of coil

विद्युत्-चुंबक की शक्ति बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

(1) प्लास्टिक कोर (क्रोड) का उपयोग करके

(2) ऐल्युमिनियम कोर (क्रोड) का उपयोग करके

(3) धारा का प्रवाह बढ़ाकर

(4) कुंडली के फेरों की संख्या कम करके

88. Which of the following is a set of organs that do ***not*** contribute to the digestive process?

(1) Small intestine, large intestine, rectum
(2) Large intestine, small intestine, oesophagus
(3) Buccal cavity, oesophagus, rectum
(4) Oesophagus, large intestine, rectum

निम्नलिखित में से कौन-सा उन अंगों का समुच्चय है, जो पाचन क्रिया में योगदान नहीं देते?

(1) क्षुद्रांत्र, बृहदांत्र, मलाशय
(2) बृहदांत्र, क्षुद्रांत्र, ग्रसिका
(3) मुख गुहिका, ग्रसिका, मलाशय
(4) ग्रसिका, बृहदांत्र, मलाशय

89. Read the following statements :

A : Earthworm breathes through its skin and does not have lungs.
B : Tadpole breathes through gills and does not have lungs.
C : Snake breathes through its skin and does not have lungs.

Choose the correct option.

(1) A and C are true
(2) Only A is true
(3) A and B are true
(4) B and C are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : केंचुआ अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।
B : बैंगची (टैडपोल) गलफड़ों के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।
C : साँप (सर्प) अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और C सत्य हैं
(2) केवल A सत्य है
(3) A और B सत्य हैं
(4) B और C सत्य हैं

90. Read the following, and identify *X*, *Y*, *Z* and *W* respectively :

X : The part which produces pollen grains
Y : The part where the female gamete is formed
Z : The female reproductive part where pollen grains germinate
W : The part of the flower which attracts insects

Choose the correct option.

(1) Anther, ovary, stigma, petals
(2) Stamen, ovary, ovule, petals
(3) Pistil, stigma, ovary, sepal
(4) Anther, pistil, ovary, sepal

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमशः *X*, *Y*, *Z* और *W* की पहचान कीजिए :

X : वह भाग, जो परागकण उत्पन्न करता है
Y : वह भाग, जिसमें मादा युग्मक की रचना होती है
Z : वह मादा जननांग, जहाँ परागकण अंकुरित होते हैं
W : फूल का वह भाग, जो कीटों को आकर्षित करता है

सही विकल्प चुनिए।

(1) परागकोश, अंडाशय, वर्तिकाग्र, पंखुड़ियाँ
(2) पुंकेसर, अंडाशय, बीजांड, पंखुड़ियाँ
(3) स्त्रीकेसर, वर्तिकाग्र, अंडाशय, बाह्यदल
(4) परागकोश, स्त्रीकेसर, अंडाशय, बाह्यदल

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. **31** to **90** *Either* from Part—II (Mathematics Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90** **या** तो भाग—II (गणित व विज्ञान) **या** भाग—III (सामाजिक अध्य सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—III / भाग—III

SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

Direction **:** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropri** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. Which of the following is ***not*** included in the Preamble of the Indian Constitution?

(1) Freedom
(2) Justice
(3) Equality
(4) Liberty

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान की प्रस्तावना में अंतर्विष्ट **नहीं** है?

(1) स्वतंत्रता (फ्रीडम)
(2) न्याय
(3) समानता
(4) स्वाधीनता (लिबर्टी)

32. A situation where a person does not have resources and opportunities that are availabl other persons is known as

(1) difference
(2) otherness
(3) diversity
(4) inequality

एक ऐसी स्थिति, जहाँ एक व्यक्ति को वे संसाधन और अवसर प्राप्त नहीं हैं जो अन्य व्यक्तियों को उपलब्ध हैं, कहलाती है

(1) विभेदन
(2) अन्यता
(3) विविधता
(4) असमानता

3. Which of the following is/are ***not*** characteristic/characteristics of democratic government?

A. Indirect participation of people in decision making

B. The Prime Minister has absolute power

C. Explain and defend its actions to the people

Choose the correct option.

(1) Only A and C
(2) Only B and C
(3) Only A
(4) Only B

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतांत्रिक सरकार की विशेषता/विशेषताएँ **नहीं** है/हैं?

A. निर्णय लेने में लोगों की अप्रत्यक्ष भागीदारी

B. प्रधानमंत्री के पास निरपेक्ष शक्ति है

C. अपने लोगों से अपने कार्यों को समझाना और बचाव करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और C
(2) केवल B और C
(3) केवल A
(4) केवल B

4. Which of the following functions does ***not*** come under the jurisdiction of Municipal Corporations?

(1) Maintaining law and order
(2) Developing parks
(3) Education
(4) Making laws

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकार्य नगरपालिकाओं के अधिकार-क्षेत्र में **नहीं** आता?

(1) न्याय-व्यवस्था को बनाए रखना
(2) पार्कों का विकास करना
(3) शिक्षा
(4) कानून निर्माण

5. Which of the following sequences in context of market chain is correct?

(1) Producer—Retailer—Wholesaler—Consumer
(2) Producer—Wholesaler—Retailer—Consumer
(3) Wholesaler—Retailer—Producer—Consumer
(4) Wholesaler—Producer—Retailer—Consumer

निम्नलिखित में से बाजारों की शृंखला के संदर्भ में कौन-सा क्रम सही है?

(1) उत्पादक—परचूनिया—थोक विक्रेता—उपभोक्ता
(2) उत्पादक—थोक विक्रेता—परचूनिया—उपभोक्ता
(3) थोक विक्रेता—परचूनिया—उत्पादक—उपभोक्ता
(4) थोक विक्रेता—उत्पादक—परचूनिया—उपभोक्ता

4651603

36. Read the following statements in reference to agricultural labourers :

Statement A : Employment guarantee programmes in rural areas can decrease migra from rural to urban areas.

Statement B : One of the main reasons for rural to urban migration has been the hig income jobs available in urban areas.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true and B is the reason for A

(2) Both A and B are true but B is not the reason for A

(3) A is true but B is false

(4) A is false but B is true

खेतिहर मजदूरों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन A : ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार गारंटी कार्यक्रम ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में पलायन को घटा सकते हैं।

कथन B : ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में पलायन का एक मुख्य कारण शहरी क्षेत्रों में उच्च आय की नौकरियों की उपलब्धता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B दोनों सत्य हैं, और A का कारण B है

(2) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु A का कारण B नहीं है

(3) A सत्य है, किन्तु B असत्य है

(4) A असत्य है, किन्तु B सत्य है

37. Match Column—A with Column—B :

Column—A (Panchayati Raj Institutions)	*Column—B (Tasks)*
(a) Gram Sabha	(i) Regulating the money among Gram Panchayats
(b) Gram Panchayat	(ii) Coordinating the activities of the various Panchayats within its jurisdiction
(c) Janpad Panchayat	(iii) Approving BPL list
(d) Zila Parishad	(iv) Maintaining water sources

Choose the correct option.

(1) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

(2) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(3) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

(4) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A (पंचायती राज संस्थान)	*कॉलम—B (प्रकार्य)*
(a) ग्राम सभा	(i) ग्राम पंचायतों में धन को नियंत्रित करना
(b) ग्राम पंचायत	(ii) उसके क्षेत्राधिकार के विभिन्न पंचायतों के क्रियाकलापों में सामंजस्य बैठाना
(c) जनपद पंचायत	(iii) बी० पी० एल० सूची को अनुमोदित करना
(d) ज़िला परिषद्	(iv) जल स्रोतों का रख-रखाव करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

(2) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(3) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

(4) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

38. What does 'double burden' refer to?

(1) Women doing household chores and working outside the home too

(2) Young girls doing the household chores and looking after the younger siblings too

(3) Boys are expected to be physically as well as emotionally strong

(4) Pressure on men to get high-salaried job and not be emotionally weak

'दोहरे भार' का क्या संदर्भ है?

(1) औरतें घर का कामकाज करें और घर के बाहर भी कार्य करें

(2) किशोरियाँ घर का कामकाज करें और छोटे भाई-बहनों की देखभाल भी करें

(3) लड़कों से शारीरिक एवं मानसिक रूप से मजबूत होने की अपेक्षा की जाती है

(4) आदमियों पर उच्च वेतनमान के रोजगार और भावात्मक रूप से कमजोर न होने का दबाव

39. The ______ protect citizens against the arbitrary and absolute exercise of power by the State.

(1) Fundamental Rights

(2) Directive Principles of State Policy

(3) Political Rights

(4) Human Rights

राज्य द्वारा निरंकुश एवं निरपेक्ष शक्तियों का उपयोग नागरिकों के विरुद्ध करने में ______ नागरिकों को सुरक्षा प्रदान करते हैं।

(1) मौलिक अधिकार

(2) राज्य के नीति निदेशात्मक सिद्धांत

(3) राजनीतिक अधिकार

(4) मानवाधिकार

40. Which of the following acts violate Article 21 of the Constitution of India?

A. A sanitation staff not getting minimum wages fixed by the government

B. Private schools charging exorbitant fees from students

C. A textile company contaminating the groundwater which is a source of drinking water

D. Denying hawkers to carry on their trade on the pavements

Choose the correct option.

(1) Only A and C

(2) Only B and D

(3) Only A and B

(4) Only B and C

निम्नलिखित में से कौन-से कार्य भारत के संविधान के अनुच्छेद 21 की अवमानना करते हैं?

A. सरकार द्वारा निश्चित न्यूनतम वेतन किसी सफाई कर्मचारी को न मिलना

B. निजी विद्यालयों का विद्यार्थियों से अत्यधिक फीस/शुल्क लेना

C. एक वस्त्रोद्योग भूजल को संक्रमित करे, जो कि पेय जल का एक स्रोत है

D. पटरियों पर रेहड़ी वालों को धंधा करने से मना करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और C

(2) केवल B और D

(3) केवल A और B

(4) केवल B और C

41. Consider the following statements :

Statement A : If an FIR has been registered for a cognizable offence, the police can d any relative of the accused for 24 hours.

Statement B : The police investigation includes collecting different kinds of evidence

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true and B is the reason for A
(2) Both A and B are true but B is not the reason for A
(3) A is true but B is false
(4) A is false but B is true

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

कथन A : यदि किसी प्रज्ञेय अपराध में एफ० आइ० आर० लिखी/पंजीकृत की जाती है, तो पुलिस अपराधी के किसी भी को 24 घंटों के लिए रोक सकती है।

कथन B : पुलिस की जाँच में विभिन्न प्रकार के प्रमाण एकत्र करना सम्मिलित है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B दोनों सत्य हैं, और B, A का कारण है
(2) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु B, A का कारण नहीं है
(3) A सत्य है, किन्तु B असत्य है
(4) A असत्य है, किन्तु B सत्य है

42. Which of the following could be an appropriate way to counter the marginalizatio Adivasis?

(1) Appeal them to adapt into the ways of living of majority community
(2) Teach their history in schools
(3) Ask them to migrate to cities
(4) Showcase their culture as exotic in media

निम्नलिखित में से कौन-सा आदिवासियों के हाशियेकरण के प्रत्युत्तर का एक उपयुक्त मार्ग हो सकता है?

(1) उनसे बहुल समुदाय के रहन-सहन के अनुरूप रहने के साधनों को अपनाने की अपील करना
(2) उनके इतिहास को विद्यालयों में पढ़ाना
(3) उन्हें शहरों में पलायन करने के लिए कहना
(4) मीडिया में उनकी संस्कृति को आकर्षक रूप में दिखाना

43. Which of the following communities has/have been provided constitutional safeguards enacting the Prevention of Atrocities Act in 1989?

A. Minorities
B. Women
C. Scheduled Castes
D. Scheduled Tribes

Choose the correct option.

(1) Only C and D
(2) Only A, C and D
(3) Only A
(4) Only B

निम्नलिखित में से किस/किन समुदाय/समुदायों को 1989 के अत्याचार निरोध अधिनियम के अंतर्गत संवैधानिक सुरक्षा प्रदान गई है?

A. अल्पसंख्यक समुदाय
B. महिलाएँ
C. अनुसूचित जातियाँ
D. अनुसूचित जनजातियाँ

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल C और D
(2) केवल A, C और D
(3) केवल A
(4) केवल B

44. The boundaries of disciplines that make up the social sciences need to be opened up and a plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. What is this approach called?

(1) Scientific inquiry
(2) Utilitarianism
(3) Interdisciplinary thinking
(4) Bounded knowledge

विद्याशाखा की सीमाओं को, जो सामाजिक विज्ञान का निर्माण करती हैं, खोलने की आवश्यकता है और एक दी गई परिघटना को समझने के लिए बहुसंख्यक उपागमों की आवश्यकता हो सकती है। इस उपागम को क्या कहा जाता है?

(1) वैज्ञानिक जाँच/पूछताछ
(2) उपयोगितावाद
(3) अंतर-अनुशासनिक चिंतन
(4) परिबद्ध ज्ञान

45. Which of the following is foundational logic in the drafting of syllabi of social science?

(1) Developing more instructive textbooks
(2) Epistemic shift towards patriarchal nationalist frame
(3) Inclusion of local perception
(4) Focusing on utilitarian aspects

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के निर्माण में निम्नलिखित में से कौन-सा बुनियादी तर्क प्रदान करता है?

(1) अधिक निर्देशात्मक पाठ्यपुस्तकों का निर्माण करना
(2) पितृसत्तात्मक राष्ट्रवादी संरचना की ओर ज्ञानमीमांसात्मक बदलाव
(3) स्थानीय अनुभवों का समावेश
(4) उपयोगितावादी पहलुओं पर जोर डालना

46. The concept of a 'fair trial' is an important one while talking about the criminal justice system. To teach this concept, you narrate to the students the story of a person who has been accused of theft and what happens thereafter at the police station and later in the court. What pedagogical resource have you used here?

(1) Charts
(2) Political cartoon
(3) Survey data
(4) Case study

'निष्पक्ष मुकदमा' एक महत्त्वपूर्ण संकल्पना है जब आपराधिक न्याय तंत्र के विषय में बात की जा रही हो। इस संकल्पना के शिक्षण के लिए आप विद्यार्थियों को एक व्यक्ति की कहानी सुनाते हैं, जिस पर चोरी का आरोप लगा हो और बाद में पुलिस थाने में और उसके बाद न्यायालय में क्या होता है। आपने यहाँ किस शिक्षणशास्त्रीय संसाधन का उपयोग किया है?

(1) चार्ट का
(2) राजनीतिक कार्टून का
(3) सर्वे के आँकड़ों का
(4) केस अध्ययन का

47. Which of the following should be followed by the teacher in his/her classroom to promote meaningful learning?

(1) Promoting the 'culture of quizzing' among the students
(2) Giving those tasks to the students which are challenging
(3) Giving recall-based tasks to the students
(4) Giving easy tasks to the students

सार्थक अधिगम को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक/शिक्षिका को अपनी कक्षा में निम्नलिखित में से किसका अनुसरण करना चाहिए?

(1) विद्यार्थियों के बीच 'प्रश्नोत्तरी की संस्कृति' को बढ़ावा देना
(2) विद्यार्थियों को वे कार्य देना, जो चुनौतीपूर्ण हों
(3) विद्यार्थियों को स्मरण-आधारित कार्य देना
(4) विद्यार्थियों को आसान कार्य देना

4655 1603

48. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : The study of social science helps the learners in understanding the contemporary society better.

Reason (R) : Social science education aims at providing students essential knowledge, skills and attitude necessary for self-development and also for becoming an effective member of the society.

Options :

(1) A is true but R is false

(2) A is false but R is true

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का अध्ययन छात्रों में समकालीन समाज की बेहतर समझ विकसित करने में सहायक होता है।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षा छात्र को समाज के प्रभावी सदस्य बनाने के लिए तथा आत्म-विकास के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और सही दृष्टिकोण प्रदान करती है।

विकल्प :

(1) A सही है परन्तु R गलत है

(2) A गलत है परन्तु R सही है

(3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

(4) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

49. Teaching social science is a

(1) process of transmission of facts

(2) coaching for memorization

(3) personal activity

(4) professional activity

सामाजिक विज्ञान शिक्षण एक ________ है।

(1) तथ्यों के प्रसारण की प्रक्रिया

(2) याद रखने की कोचिंग

(3) व्यक्तिगत गतिविधि

(4) पेशेवर गतिविधि

50. Which of the following is/are the most suitable teaching-learning material/materials to explain different parts of the earth to the students?

A. Globe B. Map C. Atlas

Choose the correct option.

(1) A and C

(2) Only A

(3) A and B

(4) B and C

विद्यार्थियों को पृथ्वी के विभिन्न भागों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री/सामग्रियाँ सबसे उपयुक्त है/हैं?

A. ग्लोब B. नकशा C. एटलस

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और C

(2) केवल A

(3) A और B

(4) B और C

51. Which of the following pedagogical techniques should be used by teachers for making social science enjoyable for students?

A. Organization of visits to museum

B. Celebration of Social Science Week

C. Encouraging watching of night sky

D. Sharing large statistical data related to social facts

Choose the correct option.

(1) A, C and D
(2) A, B and D
(3) A, B and C
(4) B, C and D

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान को आनंदप्रद बनाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका द्वारा प्रयोग की जानी चाहिए?

A. संग्रहालय की यात्रा का आयोजन

B. सामाजिक विज्ञान सप्ताह मनाना

C. रात्रि आकाश देखने के लिए प्रोत्साहित करना

D. सामाजिक तथ्यों से संबंधित बृहद् सांख्यिकीय डेटा साझा करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, C और D
(2) A, B और D
(3) A, B और C
(4) B, C और D

52. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Meaningful learning in social science is a generative process of storage and retrieval of information.

Statement II : Thinking, language (verbal or sign) and doing things are intimately intertwined.

Options :

(1) Statement I is true but Statement II is false
(2) Statement I is false but Statement II is true
(3) Both Statement I and Statement II are true
(4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : सामाजिक विज्ञान में सार्थक अधिगम सूचना के भंडारण और पुनःप्राप्ति की एक उत्पादक प्रक्रिया है।

कथन II : सोचना, भाषा (मौखिक या सांकेतिक) और कार्य करना आपस में घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं।

विकल्प :

(1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
(2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
(3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं
(4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

53. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the hel
of given options :

Statement I : In a democratic setup, centralization of power such as the 'Panchayati Ra
System' has gained importance.

Statement II : 'Panchayati Raj System' aims at raising the levels of participation an
involvement of people.

Options :

(1) Statement I is true but Statement II is false

(2) Statement I is false but Statement II is true

(3) Both Statement I and Statement II are true

(4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : लोकतांत्रिक पद्धति में अधिकारों के केन्द्रीकरण जैसे 'पंचायती राज व्यवस्था' ने बहुत महत्त्व हासिल कर लिया है।

कथन II : 'पंचायती राज व्यवस्था' का उद्देश्य लोगों की सहभागिता के स्तर को ऊँचा उठाना है।

विकल्प :

(1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

(3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

54. The 'Sabhas' in the reign of Pallava, through their subcommittees, performed various work
such as irrigation, road construction, maintenance of local temples, etc. Which of th
following child-centred activities can be done to acquaint the students with the nuances o
their functioning?

A. Description of work division on the school campus

B. Example of different groups created for classroom management

C. Getting a real tour of the Sabhas of the reign of Pallava

D. Getting a tour of the Sabhas of the reign of Pallava through audio-visual material

Choose the correct option.

(1) A, B and C

(2) A, B and D

(3) A and B

(4) B and C

पल्लवकालीन 'सभाएँ' अपनी उपसमितियों के ज़रिए विभिन्न तरह के काम जैसे सिंचाई, सड़क निर्माण, स्थानीय मंदिरों की देखरेख आदि
करती थीं। इनके कार्य संचालन की बारीकियों से विद्यार्थियों को रूबरू करवाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी बालकेन्द्रि
गतिविधियाँ की जा सकती हैं?

A. विद्यालय परिसर में कार्य-विभाजन का वर्णन

B. कक्षा संचालन के लिए बनाए गए अलग-अलग समूहों का उदाहरण

C. पल्लवकालीन सभाओं की वास्तविक यात्रा करवाना

D. श्रव्य-दृश्य सामग्री के माध्यम से पल्लवकालीन सभाओं की यात्रा करवाना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और C

(2) A, B और D

(3) A और B

(4) B और C

55. To ensure that social science teaching moves away from an excessive emphasis on developmental issues to an understanding of issues related to justice and dignity, there needs to be a shift in focus from utilitarianism to ________.

(1) egalitarianism

(2) existentialism

(3) altruism

(4) consequentialism

यह सुनिश्चित करने के लिए कि सामाजिक विज्ञान का शिक्षण विकासशील मुद्दों पर अधिक बल देने से दूर जाते हुए ऐसे मुद्दों की समझ पैदा करे जो न्याय और प्रतिष्ठा से जुड़े हैं, यह आवश्यक है कि ध्यान में उपयोगितावाद से ________ की ओर अंतरण हो।

(1) समतावाद

(2) अस्तित्ववाद

(3) परार्थवाद

(4) परिणामवाद

56. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : An important aspect of social science is the possibility of having different shades or at times even diametrically opposite answers.

Reason (R) : It is critical for a social science teacher to move away from the age-old habit of preaching to the pulpit.

Options :

(1) A is true but R is false

(2) A is false but R is true

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का एक महत्त्वपूर्ण पक्ष है अलग-अलग भावों वाले उत्तरों, या कभी-कभी पूर्णतः विपरीत उत्तरों की संभावना।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान के/की शिक्षक/शिक्षिका के लिए पीठासीन होकर प्रवचन देने की पारंपरिक आदत से हटना जरूरी है।

विकल्प :

(1) A सही है परन्तु R गलत है

(2) A गलत है परन्तु R सही है

(3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

(4) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

7. The use of iron in the Indian subcontinent began about 3000 years ago. What task would you give to your students to develop their understanding on such historical episodes?

A. Reviewing the book 'What Happened in History' written by Gordon Childe

B. Meeting someone from the traditional blacksmithing community of your area and gathering information

C. Visiting a factory under the supervision of a teacher and noting down the process of making iron

D. Collecting information by visiting any Megalithic site located in the Deccan under the supervision of a teacher

Choose the correct option.

(1) B, C and D
(2) Only A
(3) A, B and C
(4) A, C and D

भारतीय उपमहाद्वीप में लोहे का प्रयोग लगभग 3000 साल पहले शुरू हुआ। विद्यार्थियों में ऐसे ऐतिहासिक घटनाओं की समझ को विकसित करने के लिए आप उन्हें क्या कार्य देंगे/देंगी?

A. गॉर्डन चाइल्ड द्वारा लिखित पुस्तक 'व्हाट हैपेन्ड इन हिस्ट्री' की समीक्षा करना

B. अपने आस-पास के परंपरागत लोहार समुदाय के किसी व्यक्ति से मिलना और जानकारी इकट्ठा करना

C. शिक्षक/शिक्षिका की देखरेख में किसी कारखाने में जाना और लोहा बनाने की प्रक्रिया को नोट करना

D. शिक्षक/शिक्षिका की देखरेख में दक्कन में अवस्थित किसी महापाषाण स्थान का भ्रमण कर जानकारी एकत्रित करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) B, C और D
(2) केवल A
(3) A, B और C
(4) A, C और D

58. How will you assess the students through the 'project of wallpaper'?

A. Seeing the selection of the subjects by the students

B. Seeing the presentation on the subject matter by the students

C. Asking follow-up questions after the presentation on the topic by the students

D. Asking follow-up questions before the presentation on the topic by the students

Choose the correct option.

(1) A and D
(2) A, C and D
(3) A and B
(4) A, B and C

'वॉलपेपर की परियोजना' के माध्यम से आप विद्यार्थियों का आकलन कैसे करेंगे?

A. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का चयन देखकर

B. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का प्रस्तुतीकरण देखकर

C. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण के उपरांत अनुवर्ती प्रश्न पूछकर

D. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण से पहले अनुवर्ती प्रश्न पूछकर

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और D
(2) A, C और D
(3) A और B
(4) A, B और C

59. Which of the following statements is ***not*** true about formative assessments?

(1) They allow teachers to modify their own teaching strategies through ongoing feedback.

(2) They are diagnostic in nature.

(3) Formative assessments are a way for teachers to frequently check students' progress in a course.

(4) The main objective of such tests is to make a final judgement about whether students have met the learning goals of the course.

रचनात्मक आकलनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

(1) ये शिक्षकों को लगातार घटित प्रतिपुष्टि के द्वारा अपनी शिक्षण कार्यनीतियों में बदलाव की अनुमति देते हैं।

(2) ये प्रकृति से नैदानिक हैं।

(3) पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की प्रगति की बहुधा जाँच करने के लिए रचनात्मक आकलन शिक्षकों का एक साधन है।

(4) ऐसे परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य एक अंतिम निर्णय के निर्माण के लिए है कि विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अधिगम लक्ष्यों को पूरा कर रहे हैं या नहीं।

60. Which of the following is true about testing?

(1) It is a ground for admission only

(2) It is not a trial of a student's qualities

(3) It is a ground for critical examination

(4) It is not a standard for comparison

परीक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

(1) यह केवल प्रवेश का आधार है

(2) यह विद्यार्थियों के गुणों का परीक्षण नहीं है

(3) यह आलोचनात्मक परीक्षा का आधार है

(4) यह तुलना का मानक नहीं है

61. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Learning is a continuous process.

Statement II : Learning cannot take place outside the school premises.

Options :

(1) Statement I is true but Statement II is false

(2) Statement I is false but Statement II is true

(3) Both Statement I and Statement II are true

(4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।

कथन II : विद्यालय परिसर के बाहर अधिगम नहीं हो सकता है।

विकल्प :

(1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

(3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

62. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : Testing has a diagnostic function to indicate the presence or absence of a characteristic.

Reason (R) : Testing is an event or a situation that comprises a set of questions or problems that analyze a person's quality of learning or determine his knowledge, abilities, etc.

Options :

(1) A is true but R is false

(2) A is false but R is true

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : परीक्षण का एक नैदानिक कार्य है किसी विशेषता की उपस्थिति या अनुपस्थिति को इंगित करना।

कारण (R) : परीक्षण एक घटना या एक स्थिति है जिसमें प्रश्नों या समस्याओं का एक समूह शामिल होता है, जो किसी व्यक्ति की अधिगम गुणवत्ता का विश्लेषण करता है या उनके ज्ञान, क्षमताओं आदि का निर्धारण करता है।

विकल्प :

(1) A सही है परन्तु R गलत है

(2) A गलत है परन्तु R सही है

(3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

(4) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

63. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : In school education, paper-pencil tests are the only way of testing the learners.

Statement II : During the testing in schools, values or numbers are assigned to represent that the learner has performed.

Options :

(1) Statement I is true but Statement II is false

(2) Statement I is false but Statement II is true

(3) Both Statement I and Statement II are true

(4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : विद्यालयी शिक्षा में, पेपर-पेंसिल परीक्षण शिक्षार्थियों के परीक्षण का एकमात्र तरीका है।

कथन II : विद्यालयों में परीक्षण के दौरान शिक्षार्थियों के प्रदर्शन को बताने के लिए संख्याओं या मूल्यों का निर्धारण कर दिया जाता है।

विकल्प :

(1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

(3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

64. A place, where documents and manuscripts are stored and today all National and State Governments have them, to keep all their old official records and transactions, is called

(1) Parliament
(2) Archive
(3) Secretariat
(4) Library

वह स्थान, जहाँ दस्तावेज और पाण्डुलिपियाँ भण्डारित की जाती हैं तथा वर्तमान में, सभी राष्ट्रीय और राज्य सरकारों के पास ये हैं, जहाँ वे अपने सभी प्राचीन कार्यालयी अभिलेख और कार्य-विवरण रखते हैं, कहलाता है

(1) संसद
(2) अभिलेखागार
(3) सचिवालय
(4) पुस्तकालय

65. Which of the following statements related to Tamil region is ***wrong***?

(1) The three ruling families were the Cholas, Cheras and Pandyas.
(2) Each of the three chiefs had three centres of power.
(3) Sangam poems mention the Muvendar.
(4) Muvendar is a Tamil word meaning three chiefs used for heads of three ruling families.

तमिल क्षेत्र से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **गलत** है?

(1) शासन करने वाले तीन परिवार थे—चोल, चेर और पांड्य।
(2) तीनों मुखियाओं में प्रत्येक के पास सत्ता के तीन केन्द्र थे।
(3) संगम कविताएँ मुवेन्दर का उल्लेख करती हैं।
(4) मुवेन्दर तमिल भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है तीन मुखिया और यह शब्द शासन करने वाले तीन परिवारों के मुखियाओं के लिए प्रयुक्त होता था।

66. Assertion : The relationship between the State and religion may be a bone of contention in today's Indian polity, but history presents workable solutions.

Choose the appropriate reason/reasons for the above assertion.

A. Temples were often central to the economy and society.
B. The town of Ramdaspur had developed around the central Gurudwara called Harmandar Sahib.
C. Sufis were Muslim mystics who rejected outward religiosity and emphasized compassion for all fellow human beings.
D. History is about the battles between different States and religions.

(1) Only B
(2) Only D
(3) Only A, B and C
(4) Only A

अभिकथन : राज्य और धर्म के मध्य संबंध वर्तमान समय में भारतीय राजनीति में वाग्युद्ध का आधार हो सकता है, पर इतिहास व्यावहारिक समाधान प्रस्तुत करता है।

उपर्युक्त अभिकथन के लिए उपयुक्त कारण/कारणों का चयन कीजिए।

A. मंदिर प्रायः आर्थिक व्यवस्था और समाज के लिए केन्द्रीय थे।
B. रामदासपुर का नगर हरमंदर साहिब नामक केन्द्रीय गुरुद्वारे के आस-पास विकसित किया गया।
C. सूफी मुस्लिम रहस्यवादी थे जिन्होंने बाह्य धार्मिकता का तिरस्कार किया और सभी मानवों के लिए करुणा पर बल दिया।
D. इतिहास विभिन्न राज्यों और धर्मों के मध्य युद्धों के बारे में है।

(1) केवल B
(2) केवल D
(3) केवल A, B और C
(4) केवल A

67. Unusual for the 12th century, Kalhana used a variety of sources. Unlike the writers of Prashastis, he was often critical about rulers and their practices. His sources include :

(1) earlier histories, eyewitness accounts and documents

(2) earlier histories, eyewitness accounts, documents and inscriptions

(3) earlier histories

(4) earlier histories and eyewitness accounts

12वीं शताब्दी के लिए असामान्य, कल्हण ने विविध प्रकार के स्रोतों का इस्तेमाल किया। प्रशस्ति के लेखकों के असमान, वह शासक और उनकी कार्यनीतियों के बारे में अक्सर आलोचना करता था। उनके स्रोतों में शामिल हैं :

(1) प्रारंभिक इतिहास, चश्मदीद विवरण और दस्तावेज

(2) प्रारंभिक इतिहास, चश्मदीद विवरण, दस्तावेज और शिलालेख

(3) प्रारंभिक इतिहास

(4) प्रारंभिक इतिहास और चश्मदीद विवरण

68. Which of the following are true with regard to the Marathas?

A. Shivaji carved out a stable kingdom with the support of powerful warrior families.

B. Powerful warrior families were called 'Deshmukhs'.

C. Highly mobile, peasant pastoralists were the backbone of the Maratha army.

D. Highly mobile, peasant pastoralists were called 'Kunbis'.

Choose the correct option.

(1) A, B, C and D

(2) Only A, B and C

(3) Only A and C

(4) Only C and D

मराठाओं के संदर्भ में कौन-से कथन सही हैं?

A. शिवाजी ने शक्तिशाली योद्धा परिवारों की सहायता से स्थिर राज्य का गठन किया।

B. शक्तिशाली योद्धा परिवारों को 'देशमुख' कहा जाता था।

C. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी मराठा सेना की रीढ़ थे।

D. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी 'कुनबी' कहलाते थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B, C और D

(2) केवल A, B और C

(3) केवल A और C

(4) केवल C और D

69. Historical claim : "The Ahom built a large State."

Choose the appropriate evidences for the above claim.

A. The Ahoms used firearms to build a large State.

B. The Ahoms made high-quality gunpowder and cannons.

C. The Ahom State depended upon forced labour.

D. In 1662, the Ahoms defeated the Mughals.

(1) A, C and D
(2) A, B and D
(3) A, B and C
(4) B, C and D

ऐतिहासिक दावा : ''अहोम ने एक बहुत बड़ा राज्य बनाया।''

उपर्युक्त दावे के लिए उपयुक्त साक्ष्यों का चयन कीजिए।

A. अहोम ने बड़ा राज्य बनाने के लिए अग्निशस्त्रों का प्रयोग किया।

B. अहोम ने उच्च गुणवत्ता वाले बारूद और तोपें बनाई।

C. अहोम राज्य बाध्य श्रमिकों पर निर्भर था।

D. 1662 में, अहोम ने मुगलों को हराया।

(1) A, C और D
(2) A, B और D
(3) A, B और C
(4) B, C और D

70. State the validity of the following on peasant revolts :

Assertion : Those who are oppressed do not always rise up in rebellion. They do so only at times.

Reason : In 1859, the Indigo Ryots felt that they had the support of the local Zamindars against the planters.

Conclusion : Women turned up to fight with pots, pans and kitchen implements.

(1) Only Reason and Conclusion are valid
(2) Only Assertion and Conclusion are valid
(3) Assertion, Reason and Conclusion all are valid
(4) Only Assertion and Reason are valid

कृषक क्रान्तियों पर निम्नलिखित की वैधता का उल्लेख कीजिए :

अभिकथन : वे जो उत्पीड़ित किए जाते हैं, हमेशा विद्रोही के रूप में आगे नहीं आते हैं। वे ऐसा केवल किसी एक समय में करते हैं।

कारण : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि उन्हें रोपने वालों के विरुद्ध स्थानीय जमींदारों का समर्थन प्राप्त है।

परिणाम : महिलाएँ बर्तनों, पतीलों और रसोई के अन्य उपकरणों के साथ युद्ध के लिए आगे आयीं।

(1) केवल कारण और परिणाम वैध हैं
(2) केवल अभिकथन और परिणाम वैध हैं
(3) अभिकथन, कारण और परिणाम सभी वैध हैं
(4) केवल अभिकथन और कारण वैध हैं

71. The following are some facts related to Company policies during the second half of the 18th century :

A. Artisans started deserting villages.
B. The Company purchased goods in India by gold and silver.
C. The revenue collected in Bengal could finance the purchase of goods.
D. The Company became the Diwan.

Arrange them in sequence of their occurrence.

(1) A, B, C, D
(2) C, B, A, D
(3) B, D, C, A
(4) B, A, C, D

18वीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध के दौरान कम्पनी की नीतियों से संबंधित कुछ तथ्य नीचे दिए गए हैं :

A. कारीगरों ने गाँवों से पलायन शुरू कर दिया।
B. कम्पनी ने भारत में स्वर्ण व चाँदी से माल खरीदा।
C. बंगाल में इकट्ठे किए गए राजस्व से माल की खरीददारी को वित्त दिया जा सका।
D. कम्पनी दीवान बन गयी।

उन्हें उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(1) A, B, C, D
(2) C, B, A, D
(3) B, D, C, A
(4) B, A, C, D

72. Which of the following institutional developments was/were direct outcome/outcomes of the Wood's Despatch?

A. Education departments of the government were set up in provinces.
B. Centralization of education under the Governor General took place.
C. Steps were taken to establish a system of university education.
D. Indian Civil Service colleges were set up in England.

Choose the correct option.

(1) Three of the above
(2) All of the above
(3) One of the above
(4) Two of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा/से संस्थागत विकास वुड्स डिस्पैच का/के प्रत्यक्ष परिणाम था/थे?

A. प्रांतीय स्तर पर सरकारी शिक्षा विभागों की स्थापना।
B. शिक्षा का केंद्रीकरण गवर्नर जनरल के अधीन हुआ।
C. विश्वविद्यालय शिक्षा प्रणाली की स्थापना के लिए कदम उठाए गए।
D. भारतीय सिविल सेवा कॉलेजों की स्थापना इंग्लैंड में हुई।

सही विकल्प चुनिए।

(1) उपर्युक्त में से तीन
(2) उपर्युक्त सभी
(3) उपर्युक्त में से एक
(4) उपर्युक्त में से दो

73. Who amongst the following argued that before Aryan rule, there existed a golden age when warrior-peasants tilled the land and ruled the Maratha countryside in just and fair ways?

(1) Periyar
(2) Jyotirao Phule
(3) Guru Nanak
(4) Ram Mohan Roy

निम्नलिखित में से किसने तर्क दिया कि आर्य शासन से पहले, स्वर्ण युग का अस्तित्व था जब योद्धा-किसान भूमि जोतते थे और मराठा देहात में न्यायसंगत तरीके से शासन करते थे?

(1) पेरियार
(2) ज्योतिराव फुले
(3) गुरु नानक
(4) राममोहन रॉय

74. Consider the following statements on Non-Brahman Movement :

A. The movement came from non-Brahman castes that had acquired access to education.

B. The movement argued that the Aryans were the indigenous races.

C. The movement came from non-Brahman castes with wealth and influence.

Choose the correct option.

(1) Only C is valid
(2) Only B is valid
(3) Only A and C are valid
(4) Only B and C are valid

गैर-ब्राह्मण (नॉन-ब्राह्मण) आंदोलन पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. आंदोलन गैर-ब्राह्मण जातियों के द्वारा किया गया जिनको शिक्षा की पहुँच थी।

B. इस आंदोलन के द्वारा तर्क दिए गए कि आर्य देशज नस्ल थी।

C. आंदोलन उन गैर-ब्राह्मण जातियों से आया, जो धनी व प्रभुत्वशाली थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल C वैध है
(2) केवल B वैध है
(3) केवल A और C वैध हैं
(4) केवल B और C वैध हैं

75. Social insecurities, in any society, result from a sense of alienation. In this context, the Indian Nationalist Movement was a movement :

A. to acknowledge the supremacy of people over the structures of government

B. to do away with the differences of class, colour and language

C. to acknowledge the government as being equal to the God

Choose the correct option.

(1) Only A and B
(2) Only B and C
(3) Only A
(4) Only B

किसी भी समाज में, सामाजिक असुरक्षाएँ विसंबंधन के भाव का परिणाम होती हैं। इस संदर्भ में, भारतीय राष्ट्रवादी आंदोलन एक आंदोलन था :

A. सरकार की संरचना के ऊपर लोगों की प्रभुता को मान्यता देने वाला

B. वर्ग, रंग और भाषा के अंतर को दूर करने वाला

C. सरकार को ईश्वर के बराबर मान्यता देने वाला

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और B
(2) केवल B और C
(3) केवल A
(4) केवल B

76. It was established in Madras (Chennai) in 1864. It worked to abolish caste distinctions and promote widow remarriage and women's education. It condemned the superstitions and rituals of orthodox Hinduism. Identify the associated movement/organization.

(1) Vedanta Samaj
(2) Theosophical Society
(3) Self-Respect Movement
(4) Veda Samaj

यह 1864 में मद्रास (चेन्नई) में स्थापित हुआ था। इसका उद्देश्य जाति-भेदभाव को समाप्त करना, विधवा पुनर्विवाह को बढ़ावा देना और महिलाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करना था। इसने रूढ़िवादी हिंदू धर्म के अंधविश्वासों और रीति-रिवाजों की निंदा की। इस आंदोलन/संस्थान की पहचान कीजिए।

(1) वेदान्त समाज
(2) थियोसोफिकल सोसाइटी
(3) आत्मसम्मान आंदोलन (सेल्फ-रेस्पेक्ट मूवमेंट)
(4) वेद समाज

77. After the attainment of independence, why did the demand for linguistic States intensify?

A. In the 1920s, the Indian National Congress had promised that after independence each major linguistic group would have its own province.

B. After independence, the Congress did not take any steps to honour its promise of major linguistic groups having its own province.

C. The Kannada, Telugu speakers had looked forward to having their own State. The strongest protest came from Tamil speakers of the Telugu-speaking districts.

D. Nehru and Patel were against the creation of linguistic States.

Choose the correct option.

(1) Only A and B

(2) Only C and D

(3) Only A, B and C

(4) Only B, C and D

स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद, भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की माँग में तीव्रता क्यों आयी?

A. 1920 के दशक में, भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस ने वचन दिया था कि स्वतन्त्रता के बाद प्रत्येक प्रमुख भाषिक समूह का अपना प्रांत होगा।

B. स्वतंत्रता के बाद, काँग्रेस ने प्रमुख भाषिक समूहों के अपने प्रांत होने के अपने वचन को पूरा करने के बारे में कोई कदम नहीं उठाया।

C. कन्नड़, तेलुगू बोलने वाले अपना स्वयं का राज्य बनने की उम्मीद कर रहे थे। सबसे बड़ा आंदोलन तेलुगू-भाषी जिलों के तमिल-भाषियों की ओर से आया।

D. नेहरू और पटेल भाषा के आधार पर राज्य के गठन के विरुद्ध थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और B

(2) केवल C और D

(3) केवल A, B और C

(4) केवल B, C और D

78. In about how many days does the moon move around the earth?

(1) 28 days

(2) 27 days

(3) 30 days

(4) 29 days

चंद्रमा, पृथ्वी का एक चक्कर लगभग कितने दिनों में पूरा करता है?

(1) 28 दिन

(2) 27 दिन

(3) 30 दिन

(4) 29 दिन

79. ... with Column—B :

Column—A

(a) Tropic of Cancer

(b) Tropic of Capricorn

(c) Arctic Circle

(d) Antarctic Circle

Column—B

(i) 23½° in Southern Hemisphere

(ii) 23½° in Northern Hemisphere

(iii) 66½° South of the Equator

(iv) 66½° North of the Equator

Choose the correct option.

(1) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(2) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

(3) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(4) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A

(a) कर्क रेखा

(b) मकर रेखा

(c) उत्तर ध्रुव वृत्त

(d) दक्षिण ध्रुव वृत्त

कॉलम—B

(i) 23½° दक्षिणी गोलार्ध में

(ii) 23½° उत्तरी गोलार्ध में

(iii) विषुवत् रेखा के 66½° दक्षिण में

(iv) विषुवत् रेखा के 66½° उत्तर में

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(2) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

(3) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(4) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

80. Which one of the following is ***not*** correct about the earth?

(1) Rotation is the movement of the earth around the sun

(2) The shape of the earth is described as a geoid

(3) The earth is the third nearest planet to the sun

(4) In size, the earth is the fifth largest planet

पृथ्वी के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही **नहीं** है?

(1) पृथ्वी का सूर्य के चारों तरफ घूमना, घूर्णन कहलाता है

(2) पृथ्वी के आकार को भू-आभ कहा जाता है

(3) सूर्य से दूरी के हिसाब से पृथ्वी तीसरा ग्रह है

(4) आकार में, पृथ्वी पाँचवाँ सबसे बड़ा ग्रह है

81. Read the two statements carefully :

Statement A : At any place, a watch can be adjusted to read 12 o'clock when the sun is at the highest point in the sky, i.e., when it is mid-day.

Statement B : The time shown by such a watch will give the local time for that place.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false

(2) A is false but B is true

(3) Both A and B are true

(4) Both A and B are false

दोनों कथनों को पढ़िए :

कथन A : किसी भी स्थान पर जब सूर्य आकाश में अपने उच्चतम बिन्दु पर होता है, दोपहर में उस समय घड़ी में दिन के 12 बजते हैं।

कथन B : इस प्रकार, घड़ी के द्वारा दिखाया गया समय उस स्थान का स्थानीय समय होगा।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है किन्तु B गलत है

(2) A गलत है किन्तु B सही है

(3) दोनों A तथा B सही हैं

(4) दोनों A तथा B गलत हैं

82. Ecosystem is formed by :

(1) interrelationship between organisms and their surroundings

(2) atmosphere and hydrosphere

(3) lithosphere and biosphere

(4) all plants, animals and human beings

पारितंत्र का निर्माण होता है :

(1) जीव-जंतुओं एवं उनके आस-पास के पर्यावरण के बीच के परस्पर संबंधों के द्वारा

(2) वायुमंडल एवं जलमंडल के द्वारा

(3) स्थलमंडल और जैव मंडल के द्वारा

(4) सभी पेड़-पौधों, जीव-जंतु एवं मानवों के द्वारा

83. Read the statements A and B carefully :

A : Human beings interact with the environment and modify it according to their need.

B : A perfect balance is necessary between the natural and human environment.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false

(2) A is false but B is true

(3) Both A and B are true and B explains A

(4) Both A and B are true but B does not explain A

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : मानव अपने पर्यावरण के साथ पारस्परिक क्रिया करता है तथा अपनी आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करता है।

B : प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण के बीच सही संतुलन होना आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है किन्तु B गलत है

(2) A गलत है किन्तु B सही है

(3) दोनों A तथा B सही हैं और B, A की व्याख्या करता है

(4) दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B, A की व्याख्या नहीं करता है

84. Why is tourism a major activity in Ladakh—the cold desert of India?

A. Visits to Gompas

B. Treks to see meadows and glaciers

C. Witnessing ceremonies and festivities

D. It is flat plain area

Choose the correct option.

(1) A, B and D

(2) A, B and C

(3) A, C and D

(4) B, C and D

भारत के ठंडे रेगिस्तान—लद्दाख में मुख्य क्रियाकलाप पर्यटन ही क्यों है?

A. गोम्पा-दर्शन

B. घास के मैदानों व हिमनदों की सैर

C. उत्सवों तथा अनुष्ठानों को देखना

D. यह सपाट मैदानी क्षेत्र है

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और D

(2) A, B और C

(3) A, C और D

(4) B, C और D

85. Which one of the following gases is the second most plentiful gas in the air?

(1) Carbon dioxide
(2) Hydrogen
(3) Nitrogen
(4) Oxygen

निम्नलिखित में से कौन-सी गैस वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है?

(1) कार्बन डाइऑक्साइड
(2) हाइड्रोजन
(3) नाइट्रोजन
(4) ऑक्सीजन

86. Given below are four statements :

A : High pressure is associated with clear sunny skies.

B : Air pressure is not influenced by temperature of air.

C : Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather.

D : Air always moves from high-pressure to low-pressure areas.

Choose the true statements about air pressure and temperature.

(1) A, C and D
(2) B, C and D
(3) A, B and C
(4) A, B and D

चार कथन नीचे दिए गए हैं :

A : उच्च दाब स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश से संबंधित होता है।

B : वायु दाब, वायु के ताप द्वारा प्रभावित नहीं होता है।

C : निम्न दाब मेघाच्छन्न आकाश एवं आर्द्र मौसम से संबंधित होता है।

D : वायु सदैव उच्च-दाब क्षेत्र से निम्न-दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

वायु दाब तथा तापमान के बारे में सही कथनों का चयन कीजिए।

(1) A, C और D
(2) B, C और D
(3) A, B और C
(4) A, B और D

87. Read the statements A and B carefully :

A : Inland waterways and sea routes have been used for transport since early days.

B : Waterways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false
(2) A is false but B is true
(3) Both A and B are true
(4) Both A and B are false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : अंतर्देशीय जलमार्गों और समुद्री मार्गों का उपयोग परिवहन के लिए प्राचीन काल से ही किया जाता रहा है।

B : अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए जलमार्ग सबसे सस्ता साधन होता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है किन्तु B गलत है
(2) A गलत है किन्तु B सही है
(3) दोनों A तथा B सही हैं
(4) दोनों A तथा B गलत हैं

88. Many species of plants and animals have become vulnerable or endangered and some are on the verge of extinction. Choose the reasons from the following :

A. Afforestation
B. Landslides
C. Constructional activities
D. Poaching of animals

Options :

(1) B, C and D
(2) A, B and D
(3) A, C and D
(4) A, B and C

पौधों एवं जंतुओं की बहुत-सी प्रजातियाँ असुरक्षित अथवा संकटापन्न हो गई हैं और कुछ लुप्त होने की कगार पर हैं। निम्नलिखित में से कारणों का चयन कीजिए :

A. वनरोपण
B. भूस्खलन
C. निर्माण कार्य
D. जीव-जंतुओं का अनधिकार शिकार

विकल्प :

(1) B, C और D
(2) A, B और D
(3) A, C और D
(4) A, B और C

89. Read the statements A and B carefully :

A : Potential resources are those resources whose entire quantity may not be known.

B : These resources are not being used at present.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false
(2) A is false but B is true
(3) Both A and B are true
(4) Both A and B are false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : संभाव्य संसाधन वे संसाधन हैं जिनकी सम्पूर्ण मात्रा ज्ञात नहीं हो सकती है।

B : इस समय इन संसाधनों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है किन्तु B गलत है
(2) A गलत है किन्तु B सही है
(3) दोनों A तथा B सही हैं
(4) दोनों A तथा B गलत हैं

90. Match Column—A with Column—B :

Column—A	*Column—B*
(a) Sericulture	(i) Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use
(b) Pisciculture	(ii) Cultivation of grapes
(c) Viticulture	(iii) Breeding of fish
(d) Horticulture	(iv) Commercial rearing of silkworms

Choose the correct option.

(1) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)
(2) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)
(3) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)
(4) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A	*कॉलम—B*
(a) सेरीकल्चर	(i) वाणिज्यिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उगाना
(b) पिसीकल्चर	(ii) अंगूर की खेती
(c) विटिकल्चर	(iii) मत्स्यपालन
(d) हॉर्टीकल्चर	(iv) रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)
(2) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)
(3) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)
(4) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

PART—IV

LANGUAGE—I : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from **Part–IV (Q. Nos. 91–120)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE–I** only.

Read the extract given below and answer the questions that follow :

Your pretty bird in a gilded cage
Flutters its sorrowful wings
But there's never a cage-bird yet could sing
As my bird sings.

He's little and brown and wild and shy,
But free to build and thrive,
Your poor bit thing behind its bars
Is only half alive!

My bird sings out with a true wood-note,
Your pipes of sorrowful things,
And never, now, may he learn the song
That my bird sings.
Never, now, may he wheel and soar
With the sunshine on his wings,
O, a bird in a cage is a crippled thing
But my bird sings!

91. Which poetic device is used in the expression 'sorrowful wings'?
(1) Transferred epithet
(2) Personification
(3) Metaphor
(4) Simile

92. What is the theme of the poem?
(1) The birds should be given good food
(2) Birds living in the open enjoy their lives
(3) The caged bird lives a fruitful life
(4) The birds should be kept in a cage

93. "But my bird sings!" denotes that
(1) my bird doesn't feel free
(2) my bird has regained her voice
(3) my bird sings sweetly
(4) my bird is free

94. The speaker says that the cage-bird flutters its sorrowful wings. The wings are being described as 'sorrowful' because
(1) the bird can't sing
(2) the bird is hungry
(3) the wings are broken
(4) the bird is sad as it is caged

95. The speaker's bird can do a number of things. It is because
(1) the bird is free
(2) the bird is sorrowful
(3) the bird is talented
(4) the bird is caged

96. The caged bird is described as 'a crippled thing' because
(1) it is poor
(2) it is wild
(3) its one leg is broken
(4) it is not free to fly and soar

97. Which of the following statements is ***not*** true of study about the literary texts in language classroom?

(1) Literary texts develop critical thinking and reflection.
(2) Literary texts are for appreciation and enjoyment.
(3) Literary texts should be used to teach grammar.
(4) Literary texts are cultural inputs for language learning.

98. Naveen of Class VI struggles with reading the text. The teacher gives him simpler text to read. She conducts shared reading sessions for him. The support provided by the teacher is called

(1) brainstorming
(2) ice breaking
(3) reading readiness
(4) scaffolding

99. Which approach to language teaching-learning believes 'language is a habit'?

(1) Natural approach
(2) Cooperative language learning
(3) Audiolingualism
(4) Communicative language teaching

100. A child reads an unseen passage for which he is expected to answer the questions that follow. This type of reading is referred to as

(1) skimming
(2) extensive reading
(3) scanning
(4) exclusive reading

101. Teacher shows five pictures to the students and asks them to write story based on these pictures.

This is an example of

(1) shared reading
(2) creative writing
(3) show and tell
(4) jigsaw dictation

102. Which of the following is the characteristic of performance-based assessment in language?

(1) Decontextualized test items
(2) Contextualized communicative tasks
(3) Multiple-choice questions
(4) Non-interactive performance

103. Read the following statements :

A : Reading is just to understand letter-sound relationships and pronounce the words correctly.

B : Reading is decoding symbols to arrive at meaning.

Choose the correct option.

(1) B is true but A is false
(2) Both A and B are false
(3) Both A and B are true
(4) A is true but B is false

104. A teacher has to assess listening skill of her students. Which of the following activities can she select as a listening assessment?

(1) Teacher asks the children to read a story and after that asks comprehension-based questions
(2) Teacher gives vocabulary-based tasks
(3) Rating the children on their oral presentation
(4) Teacher tells a story and after that asks comprehension-based questions

105. _____ is concerned with the aspects of meaning in language.
(1) Syntax
(2) Morphology
(3) Phonetics
(4) Semantics

06. Which of the following is ***not*** the principle of language learning?
(1) Language is a tool for communication
(2) Language is learnt through memorization of structures/rules of grammar
(3) Learning a language involves mastery of both skill and knowledge
(4) Learners may vary in their preferred approaches to learning

7. A teacher of Grade 6 writes a word in the centre of the blackboard, and asks the learners to brainstorm all the words they can think of which are connected to the central word. The major objective of this activity is
(1) understanding grammar
(2) enhancing reading skills
(3) enhancing writing skills
(4) improving vocabulary of learners

3. Read the following statements :

Assertion (A) : Delaying the learning of languages in the early years makes it more difficult for children to acquire new languages.

Reason (R) : Early years of the child are sensitive periods for language acquisition.

Choose the correct option.
(1) A is not true but R is true
(2) A is true but R is not true
(3) Both A and R are true and R is a correct explanation of A
(4) Both A and R are true but R is not a correct explanation of A

. One of the key principles of National Curriculum Framework for Foundational Stage (2022) with respect to multilingualism is
(1) multilingualism has both cognitive and societal/cultural benefits
(2) children must be helped to unlearn their home language and focus of the school must shift on learning the language of the school
(3) multilingual nature of a classroom acts as a barrier in effective curriculum transaction
(4) children are not able to pick up multiple oral languages in the early years

. In some of the speech communities, two different varieties of language coexist, each with a distinct range of social function. This situation is described as
(1) diglossia
(2) dialect
(3) code mixing
(4) register

Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text. This activity is called
(1) partial dictation
(2) storytelling
(3) running dictation
(4) word web

...p of Centre Superint...

Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Physical health affects the mind and vice versa. Which of the two is the more important is lik asking the age-old question : what comes first, the chicken or the egg. For our present subject let us be clear that a sound mind in a sound body is a prerequisite for high efficiency and good quality work in the office, factory or field, which leads to a sense of achievement and fulfilment.

2. Our health is, of course, important not only to us, but also to our families and even to ou employers. No wonder then that companies everywhere have a stake in the health and fitness o their employees and are willing to spend considerable money towards this purpose. Japanes companies particularly excel in this and the more successful among them start off the day with a body-bending and stretching session and even singing the company song designed to promot loyalty and motivation among the workforce! This is considered an important facto contributing to high productivity and quality. Here is a lesson which has been emulated elsewhere in the world and could work wonders in India. It is estimated that some 20,00 American firms have established in-house health clubs. Typical of these is the soft drink manufacturer Pepsi Cola which has spent about $2 million in setting up a health club at it head office in New York State. Such expenditure has proved to be a wise investment i achieving better efficiency and higher productivity. It has, indirectly, also helped reduce th premium on the health insurance of its staff. This business has grown so large that hundreds o consultancies have sprung up for the management of health clubs and fitness centres. In some cases, there is a nominal contribution by the employees on the premise that this way they wil value and use the facilities all the more. Some insurance companies have teamed up with employers in such ventures as better health contributes to a longer life and hence more premium! Though many firms in India have generous medical schemes, the movement towards health clubs and the like is yet to gain momentum.

112. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'nominal'?

(1) Simple

(2) Substantial

(3) Above-mentioned

(4) Cursory

113. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'prerequisite'?

(1) Optional

(2) Secondary

(3) Unnecessary

(4) Required

114. Which Part of Speech is the underlined word?

Japanese companies <u>particularly</u> excel in this.

(1) Noun

(2) Conjunction

(3) Adjective

(4) Adverb

115. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

<u>It is estimated</u> that some 20,000 American firms have established in-house health clubs.

(1) Noun clause

(2) Principal clause

(3) Adverb clause

(4) Adjective clause

116. What is the prerequisite for high effect and good quality work?

(1) Exercising and stretching

(2) Sound mind in a sound body

(3) Good quality office

(4) Health club

117. Japanese companies ensure loyalty and motivation by making their workers

(1) sing the company's song

(2) join health clubs

(3) start off the day with exercising

(4) drink healthy drinks

118. Why do companies have health clubs?

(1) They help in better efficiency and high productivity of the workers

(2) Health insurance companies can tie-up with these health clubs

(3) They attract more workforce

(4) They attract profit to the company

119. 'The movement towards health clubs is yet to gain momentum in India' signifies that

(1) health clubs in Indian companies have not yet become popular

(2) due to health clubs, many consultancies have opened up

(3) health clubs are getting popular in Indian companies

(4) insurance companies are getting good premium due to health clubs

120. What is directly affected by physical health?

(1) Efficiency

(2) Insurance premium

(3) Mind

(4) Business

46551603

भाग—IV

भाषा—I : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी **भाग–IV** (प्रश्न सं० **91** से **120**) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा–I** का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **91–96**) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

पर, त्राण कहाँ? किस्मत के लाखों भोग अभी तक बाकी हैं
धरती के तन में एक नहीं सौ रोग अभी तक बाकी हैं।
जल रही आग दुर्गंध लिए, छा रहा चतुर्दिक विकट धूम
विष के मतवाले कुटिल नाग निर्भय फण जोड़े रहे घूम।
द्वेषों का भीषण तिमिर-व्यूह, पग-पग प्रहरी है अविश्वास,
है चमू सजी दानवता की खिलखिला रहा है सर्वनाश।
पर, हो अधीर मत मानवते! पर हो अधीर मत मेरे मन!
है जूझ रही इस व्यूह-बीच धरती की कोमल एक किरण।

91. नागों का गुण नहीं है
(1) घुमक्कड़ होना
(2) निर्भय होना
(3) विषैला होना
(4) कुटिल होना

92. भिन्न शब्द चुनिए :
(1) कोमलता
(2) मानवता
(3) दानवता
(4) कुटिल

93. 'हो अधीर मत मानवते!' में ______ अलंकार है।
(1) मानवीकरण
(2) उपमा
(3) रूपक
(4) उत्प्रेक्षा

94. कवि अपने मन को अधीर होने से क्यों रोक रहा है?
(1) क्योंकि धुआँ ही धुआँ है
(2) क्योंकि धरती की कोमल किरण जूझ रही है
(3) क्योंकि नाग घूम रहे हैं
(4) क्योंकि दानवता की चमू खिलखिला रही है

95. 'छा रहा चतुर्दिक विकट धूम' का आशय है
(1) चारों दिशाओं में भयंकर धुआँ है
(2) चारों ओर बहुत अधिक धुआँ है
(3) चारों कोनों में बहुत अधिक धुआँ है
(4) चारों ओर बहुत कम धुआँ है

96. बचाव/त्राण कहाँ है?
(1) दानवता की चमू सजने में
(2) कुटिल नागों के घूमने में
(3) शेष बचे भोगों में
(4) कोमल किरण के जूझने में

97. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पठन सामग्री के अध्ययन के बारे में सही **नहीं** है?
(1) साहित्यिक पठन सामग्री समालोचनात्मक चिंतन और विमर्श विकसित करती है
(2) साहित्यिक पठन सामग्री सराहना और आनंद के लिए है
(3) साहित्यिक पठन सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए
(4) साहित्यिक पठन सामग्री भाषा अधिगम के लिए सांस्कृतिक निवेश है

98. कक्षा छः के विद्यार्थी नवीन को पाठ्य सामग्री के पठन में कठिनाई महसूस होती है। अध्यापक उसे कुछ सरल स्तर की पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देता है। अध्यापक उसके लिए साझा पठन सत्रों का भी आयोजन करता है। अध्यापक द्वारा दी जा रही इस मदद को क्या कहा जाएगा?

(1) मानस मंथन
(2) मेल-मिलाप करवाना (आइस-ब्रेकिंग)
(3) पठन तत्परता
(4) अवलम्बन (स्कैफोल्डिंग)

99. भाषा शिक्षण-अधिगम का कौन-सा उपागम इस मत में विश्वास करता है कि 'भाषा एक आदत है'?

(1) प्राकृतिक उपागम
(2) सहयोगात्मक भाषा-अधिगम
(3) श्रव्यभाषावाद
(4) सम्प्रेषणात्मक भाषा-शिक्षण

100. एक बच्चे को अपठित गद्य खंड पढ़ने के लिए दिया गया है। बच्चे को इसे पढ़कर उस गद्य खंड के नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर देने हैं। इस प्रकार के पठन को किस रूप में जाना जाता है?

(1) सरसरी तौर पर पठन (स्किमिंग)
(2) विस्तृत पठन
(3) बारीकी से पठन (स्कैनिंग)
(4) विशिष्ट पठन

101. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पाँच चित्र दिखाता है और इन चित्रों के आधार पर कहानी लिखने के लिए कहता है। यह गतिविधि किसका उदाहरण है?

(1) साझा पठन
(2) रचनात्मक लेखन
(3) दिखाओ और बताओ
(4) जिगसॉ श्रुतलेख

102. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा में प्रदर्शन-आधारित आकलन की विशेषता है?

(1) संदर्भ रहित परीक्षण प्रश्न
(2) संदर्भ सहित सम्प्रेषणात्मक कार्य
(3) बहुवैकल्पिक प्रश्न
(4) अन्तःक्रिया के बिना प्रदर्शन

103. पठन के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A : पठन केवल अक्षर ध्वनि संबंध की समझ और शब्दों को सही प्रकार से उच्चारित करना भर है।

B : पठन अर्थ तक पहुँचने के लिए संकेतों को डिकोड करना है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) B सही है लेकिन A गलत है
(2) A और B दोनों गलत हैं
(3) A और B दोनों सही हैं
(4) A सही है लेकिन B गलत है

104. एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों के श्रवण-कौशल का आकलन करना है। श्रवण-आकलन हेतु वह किस गतिविधि का चयन कर सकता है?

(1) अध्यापक बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए कहता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है
(2) अध्यापक शब्द-संपदा-आधारित कार्य करने के लिए देता है
(3) बच्चों को उनकी मौखिक प्रस्तुति के आधार पर श्रेणी देना
(4) अध्यापक कहानी सुनाता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है

105. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा में अर्थ के पहलुओं से संबंधित है?

(1) वाक्य-विन्यास
(2) आकृतिमूलक
(3) स्वनिम
(4) अर्थग्राम

[P.T.O.

106. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा अधिगम का सिद्धांत **नहीं** है?

(1) भाषा सम्प्रेषण के लिए एक उपकरण है

(2) भाषा व्याकरण की संरचना/नियमों के कंठस्थीकरण के माध्यम से सीखी जाती है

(3) भाषा अधिगम में कौशल और ज्ञान दोनों में ही निपुणता शामिल है

(4) शिक्षार्थियों की अधिगम के प्रति उपागमों की अपनी-अपनी प्राथमिकता हो सकती है

107. कक्षा छः का एक अध्यापक श्यामपट्ट के बिलकुल मध्य में एक शब्द लिखता है और शिक्षार्थियों से उन सभी शब्दों के बारे में सोचने-विचारने के लिए कहता है, जो मध्य में लिखे इस शब्द से संबंधित हों। इस गतिविधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(1) व्याकरण के प्रति समझ बनाना

(2) पठन कौशल समृद्ध करना

(3) लेखन-कौशल समृद्ध करना

(4) शिक्षार्थियों की शब्द-संपदा में सुधार करना

108. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : शुरुआती वर्षों में भाषाओं के अधिगम में देरी करना बच्चों के लिए नई भाषाओं के अर्जन में कठिनाई पैदा करता है।

कारण (R) : बच्चों के शुरुआती वर्ष भाषा अर्जन के लिए बहुत ही संवेदनशील अवधि होती है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही नहीं है तथा R सही है।

(2) A सही है तथा R सही नहीं है।

(3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।

(4) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या नहीं है।

109. बहुभाषावाद के संदर्भ में बुनियादी चरण के राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2022) का एक मुख्य सिद्धांत है

(1) बहुभाषावाद के संज्ञानात्मक और सामाजिक/सांस्कृतिक दोनों ही लाभ हैं

(2) बच्चों को अपने घर की भाषा भूलने में मदद करनी चाहिए और विद्यालय का मुख्य केन्द्र इस बात पर होना चाहिए कि बच्चे विद्यालय की भाषा सीखें

(3) कक्षा की बहुभाषिक प्रकृति पाठ्यचर्या के प्रभावशाली सम्प्रेषण में अवरोधक के रूप में कार्य करती है

(4) बच्चे अपने शुरुआती वर्षों में नाना प्रकार की मौखिक भाषाएँ नहीं सीख पाते हैं

110. कुछ वाक् समुदायों में एक ही भाषा के विविध प्रकार साथ-साथ विद्यमान हैं, सभी प्रकारों के सामाजिक कार्यों की विशिष्ट शृंखला है। इस स्थिति को किस रूप में वर्णित किया जाएगा?

(1) द्विभाषारूपिता (डिग्लॉसिया)

(2) बोली

(3) कोड मिश्रण (मिक्सिंग)

(4) प्रयुक्ति

111. बच्चे अपने-अपने जोड़ीदार के साथ कार्य करते हैं। एक पाठ्य सामग्री को दो खंडों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपनी पाठ्य सामग्री अपने जोड़ीदार को पढ़कर सुनाता है और दूसरा बालक उसे सुनकर लिखता है। फिर दोनों समूची पाठ्य सामग्री पर कार्य करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

(1) आंशिक श्रुतलेख

(2) कथा वाचन

(3) जारी रहने वाला श्रुतलेख (रनिंग डिक्टेशन)

(4) शब्द जाल

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **112–120**) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

एक तरफ यह लोक-साहित्य एवं लोक-विज्ञान की परम्परा है, तो दूसरी तरफ लोक-शास्त्र की परम्परा है। हम जानते हैं कि हमारे यहाँ स्मृतियों और श्रुतियों की परम्परा रही है। उसका आधार हमारी मौखिक शिक्षा परम्परा थी। मौखिक शिक्षा परम्परा हमारे घरों में एवं आश्रमों में पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलती थी। घर भी गृहस्थ आश्रम ही हुआ करते थे। हर घर की एक शुचिता होती थी, मर्यादा होती थी। कुदरती संसाधनों के उपयोग की मर्यादा। स्वास्थ्य संबंधी हमारे सुदीर्घ अनुभवों से उपजी शुचिता। इसे हम जीते थे।

हमारी इस मौखिक परम्परा में भी शिक्षा न केवल कंठस्थ होती थी, बल्कि वह कंठस्थ के बाद हृदयस्थ होती थी और हृदयस्थ करने के बाद उदरस्थ होती थी। यही वजह थी कि हमारे जेहन में वह रची-पची शिक्षा पीढ़ियों तक जिंदा रहती थी। तब पूरा समाज एक-एक शास्त्र को जीता था। किताबों की भी जरूरत नहीं थी। हमारा समाज तब सायास और सजग तरीके से इस परम्परा का पोषण करता था। एक-एक ग्रंथ तब एक

एक व्यक्ति या परिवार के साथ जिंदा रहता था। यही लोकशाला थी। एक स्वावलंबी एवं निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था। सर्व सुलभ लोकशाला। आज भी जरूरत इस बात की है कि हम लोकोन्मुखी बनें और लोकजीवन के प्रामाणिक अनुभवों को अपने सीखने का साधन एवं स्रोत बनाएँ। आज जरूरत इस बात की भी है कि हम समाज में जगह-जगह पर लोकशालाओं की स्थापना करें और वहाँ पर सत्तर बरस से ऊपर के लोगों के एक समुदाय को आमंत्रित कर उनसे सीखने के अलग-अलग उपक्रम एवं आयोजन करें। आवश्यकता इस बात की है कि हम विभिन्न विषयों पर इस अनुभव-सिद्ध समुदाय की बात सुनें और उनके अनुभवों से सीखने का मानस बनाएँ। लोक-मानस में गहरे अवगाहन के बिना हम छोटे-छोटे एवं बारीक-बारीक मगर साथ ही बेशकीमती अनुभवों की थाह नहीं पा सकेंगे। आवश्यकता है धैर्य और विश्वास की। बिना धीरज धरे हम लोकशालाओं का पूरा लाभ नहीं ले सकेंगे। यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि जिस अनुभव-सिद्ध समुदाय का मैं ज़िक्र कर रहा हूँ उसमें माताएँ तथा बहनें भी हैं तथा हमारे वयोवृद्ध कृषक, पशुपालक एवं कारीगर भाई लोग भी हैं। सभी जातियों और समुदायों के प्रति भी बराबरी का आस्था-भाव आवश्यक है और यह विश्वास भी जरूरी है कि सिखाने वाला सदा बड़ा होता है। यदि ऐसी आस्था के साथ हम लोकशालाओं में प्रवेश करते हैं, तो हमें ऐसी कई बातें सीखने को मिलेंगी जो आज तक विश्व की किसी भी पुस्तक का हिस्सा नहीं बन सकी हैं। तो फिर आइए, हम लोकशाला चलें।

112. गद्यांश के अनुसार अनुभव-सिद्ध समुदाय का अंग नहीं है

(1) वयोवृद्ध कारीगर
(2) वयोवृद्ध कृषक
(3) वयोवृद्ध वैज्ञानिक
(4) वयोवृद्ध पशुपालक

113. भिन्न शब्द पहचानिए :

(1) साहित्य
(2) सुदीर्घ
(3) सायास
(4) सजग

114. 'कुदरती संसाधनों के उपयोग की मर्यादा' का आशय है

(1) विकास के लिए कुदरती संसाधनों का दोहन
(2) आवश्यक होने पर ही कुदरती संसाधनों का उपयोग
(3) मनमर्जी से संसाधनों का उपयोग
(4) कुदरती संसाधनों का अनाप-शनाप उपयोग

115. 'लोकोन्मुखी' का संधि-विच्छेद है

(1) लोक+उन्मुखी
(2) लोकोत्+मुखी
(3) लोक+ओन्मुखी
(4) लोकोन्+मुखी

116. ______ की परम्परा का वर्णन नहीं है।

(1) लोक-गीत
(2) लोक-शास्त्र
(3) लोक-साहित्य
(4) लोक-विज्ञान

117. मौखिक परम्परा की विशेषता नहीं है

(1) शिक्षा का पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलना
(2) किताबों की जरूरत होना
(3) शिक्षा का कंठस्थ होना
(4) शिक्षा का पीढ़ियों तक जीवित रहना

118. लोकशाला के लिए उचित वक्तव्य है

(1) शिक्षा उदरस्थ फिर हृदयस्थ होती थी
(2) समाज से इसके लिए शुल्क लिया जाता था
(3) यह स्वावलंबी एवं निःशुल्क शिक्षा देती थी
(4) परिवार एक से अधिक ग्रंथों को जीवित रखता था

119. लोकशाला के संदर्भ में किस बात की जरूरत नहीं है?

(1) लोकशालाओं में किताबी ज्ञान देने की
(2) लोकशालाओं में अनुभवी लोगों को बुलाने की
(3) लोकशालाएँ स्थापित करने की
(4) लोकोन्मुखी बनने की

120. लोकशाला में क्या सीखने को मिलेगा?

(1) संसार में उपलब्ध समस्त ज्ञान
(2) गूगल या वेब पर उपलब्ध ज्ञान
(3) पुस्तकों में संकलित ज्ञान
(4) पुस्तकेतर अनुभव-आधारित ज्ञान

4655165034655165

PART—V

LANGUAGE—II : ENGLISH

Direction **:** Candidates should attempt questions from **Part–V (Q. Nos. 121–150)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE–II** only.

Read the passage given below and answer the questions that follow :

Legends will tell you that flamingoes are no ordinary visitors to Kachchh. They were the honoured guests of King Lakho and he had forbidden the hunting of flamingoes, which came to Kachchh from various parts of the world every year to breed. For centuries, the region had been a haven for the migratory bird. Today, Flamingo City, an island in the middle of the Rann of Kachchh, known the world over as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingo, is strewn with bodies of hundreds of flamingo chicks. The parents of these chicks have fled the island due to lack of food. Zooplanktons, algae and the small fish that these birds survive on are dying due to a sudden increase in the salinity of the Rann waters. One can even see dead fish floating. Flamingoes need salt-encrusted, damp mud to build nests. The place where they build their nests has to be inaccessible to predatory cats and birds. It should also have sufficient food. The right mix of sweet and brackish water in the Rann is crucial for the proliferation of planktons and algae that the flamingoes feed on. Faced with starvation, flamingoes have fled the island leaving their chicks to fend for themselves. Till date, around a thousand flamingoes have died.

Maharaj Kumarshi Himmatsinghji, a member of the royal family of Kachchh and an expert on the birds of Kachchh, traces the problem of increased salinity in the Rann waters to the construction of dams on rivers that flow into the region. He emphasises that efforts should be made to ensure that at least some water flows into the Rann. In fact, over the years, the number of flamingoes coming to the island has decreased because of the change in salinity of the Rann water. In 1945, Salim Ali, the late ornithologist, had found 5 lakh birds on the island. Since then, the number has not gone above 2.2 lakh. However, the studies carried out on the Flamingo City so far cannot be taken as 100 percent accurate.

121. Which one of the following words, as used in the passage, is similar in meaning to the phrase 'unable to be reached'?

(1) Migratory
(2) Proliferation
(3) Visitors
(4) Inaccessible

122. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'destruction'?

(1) Starvation
(2) Construction
(3) Honoured
(4) Breeding

123. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

<u>When they were faced with starvation</u>, flamingoes fled the island leaving their chicks to fend for themselves.

(1) Noun clause
(2) Principal clause
(3) Adjective clause
(4) Adverb clause

124. Which part of the following sentence contains an error?

The right mix of (A) / sweet and brackish (B) / water in the Rann are crucial (C) / for the proliferation of algae. (D)

(1) C

(2) A

(3) B

(4) D

125. The flamingoes are not ordinary visitors to Kachchh as

(1) they have medicinal value

(2) they have been the honoured guests of King Lakho

(3) they come from Australia

(4) they are very beautiful birds

126. Flamingo City is known

(1) for its beauty

(2) as the biggest island in the world

(3) as a hunting ground of flamingoes

(4) as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingoes

127. What has caused increased salinity in the Rann of Kachchh?

(1) Construction of dams on rivers that flow into the region

(2) A large number of hunting expeditions

(3) Arrival of flamingoes

(4) Arrival of a large number of tourists

128. Acceptance of linguistic diversity in a class will

(1) have no impact on the language learning

(2) boost up the confidence of children leading to increased imagination and creativity

(3) hinder in attaining language fluency

(4) destroy the confidence of children leading to decreased imagination and creativity

129. Which of the following is ***not*** the characteristic of print awareness as part of emergent literacy?

(1) Reading is done from left to right and top to bottom

(2) Starting to read full sentences

(3) Handling a book

(4) Recognizing difference between letters and words

46551603

130. Given below are the learning outcomes for reading skill at foundational stage :

A. Reads short passages accurately and fluently with appropriate intonation, pauses and voice modulation

B. Reads a few sentences of familiar words with accuracy

C Reads short passages accurately with appropriate intonation and pauses

Arrange them in order of progression.

(1) A, C, B
(2) C, A, B
(3) A, B, C
(4) B, C, A

131. Which of the following is ***not*** the part of extensive listening?

(1) Making inferences
(2) Listening for certain facts and information
(3) Listening for the gist
(4) Listening for a main idea

132. Which of the following tasks ***cannot*** be used for assessment of reading skill?

(1) Picture-cued word identification
(2) Storytelling session by the teacher
(3) Read aloud
(4) Multiple-choice questions based on the text read

133. Which of the following statements correctly defines running dictation?

(1) Children work in pairs. The runner runs to see the text and dictate to the partner. The partner writes the text.
(2) Teacher dictates the word/text to the class and students note it.
(3) Students hear or read different parts of the text, then exchange information with others to complete the task.
(4) Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text.

134. "A child is born with the innate capacity to acquire language." This idea of language acquisition is supported by

(1) social interactionist
(2) behaviourist
(3) nativist
(4) cognitivist

135. In process writing approach, the element of the writing process during which writers formally share their work with the wider audience refers to

(1) editing
(2) revising
(3) drafting
(4) publishing

136. For dealing with difficult words in the text, a language teacher first converts the words into mother tongue and then asks the students to memorize them. She is using

(1) structural approach
(2) communicative approach
(3) grammar-translation method
(4) direct method

37. The space between what a learner can do without assistance and what they can do in collaboration with adults or more capable peers is termed as

(1) zone of achievement
(2) distance learning
(3) level of maturity
(4) zone of proximal development

38. An impairment of language function due to localized cerebral damage which leads to difficulty in understanding and/or producing linguistic forms is called

(1) dyscalculia
(2) dysarthria
(3) aphasia
(4) dyslexia

39. The process by which the language is passed from one generation to another is called

(1) arbitrariness
(2) displacement
(3) cultural transmission
(4) productivity

40. Between 12–18 months, children begin to produce a variety of recognizable single-unit utterances. This period, in which single terms are uttered for everyday objects, is called

(1) holophrastic stage
(2) babbling
(3) cooing
(4) telegraphic speech

41. Read the statements given below on reading and writing skills :

A : The understanding of and ability to read also affects the ability to write.

B : Reading and writing are separate processes and develop independent of each other.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are incorrect
(2) A is incorrect but B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) A is correct but B is incorrect

42. All languages have certain common properties. These are called

(1) register
(2) dialect
(3) diglossia
(4) language universals

ead the passage given below and answer the questions that follow :

ne morning, the Emperor of China was feeling tired and sleepy. He had a lot of work to do but he
ould not keep his eyes open. "Perhaps I'm sick," he said to his servant. "Get my doctor!"
Vhen the doctor arrived, the Emperor said, "I have many things to do today, but I can't keep my
yes open. Can you help me?"

he doctor opened his bag and took out a small box. There were some dry, dark leaves inside the
ox. He gave them to the Emperor and asked him to chew them. "They will help you. They are called
ea leaves," said the doctor.

he Emperor looked at the tea leaves; then he put them in his mouth and began to chew them.
hey didn't taste nice at all. The Emperor refused to have them and became angry at the doctor. He
sked the doctor to leave else he would chop his head.

ust as the doctor was leaving, two servants came into the room. They were carrying the Emperor's
ath. It was full of hot water. Some of the tea leaves that the doctor was carrying fell into the hot
ater and the water smelled wonderful.

he Emperor asked his servant to bring a cup of hot water. When the servant brought a cup of hot
ater, the Emperor put a few tea leaves in the water. It became a beautiful golden colour and smelt
avourful. The Emperor tasted the water. There was a big smile on his face.

Then he drank up all the water.

A few minutes later, he stopped feeling sleepy. He was fully awake, and he felt youthful and stron again. The Emperor smiled at the doctor and praised him for his cleverness. He ordered his servar to give him a cup of that wonderful drink every morning. Since that day, people have grown tea i China, India and in other parts of the world.

143. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'youthful'?

(1) Experienced
(2) Young
(3) Elderly
(4) Adult

144. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'flavourful'?

(1) Bland
(2) Appetizing
(3) Yummy
(4) Nice

145. Identify the clause in the underlined part of the sentence :
When a few minutes had passed, he stopped feeling sleepy.

(1) Noun clause
(2) Principal clause
(3) Adverb clause
(4) Adjective clause

146. Which of the following statements is ***not*** true?

(1) There was a smile on his face.
(2) After drinking it, he started feeling weak and lifeless.
(3) When the servant brought the cup of hot water, the Emperor put some tea leaves into it.
(4) The Emperor tasted the water.

147. Why did the Emperor call the doctor one morning?

(1) He wanted the doctor to give him some hot water
(2) He wanted to discuss about his health with the doctor
(3) He wanted to eat some medicinal leaves
(4) He was feeling tired and sleepy

148. The Emperor was angry because

(1) the tea leaves weren't tasty
(2) the doctor gave him something that was inedible
(3) the tea leaves were covered with mud
(4) he couldn't chew the tea leaves

149. Read the following statements and write which of the options given below is correct :

A. As he was leaving the Emperor's room, the doctor dropped some tea leaves into the Emperor's bathwater on purpose.

B. The Emperor tasted the hot tea water and soon he started feeling sleepy.

(1) Both A and B are correct
(2) Both A and B are incorrect
(3) Only A is correct
(4) Only B is correct

150. The doctor gave the Emperor some _____ to help him stay _____.

(1) tea leaves, awake
(2) tea leaves, sleepy
(3) neem leaves, awake
(4) giloy leaves, fit

PART—IV / भागः —IV

LANGUAGE—I / भाषा—I

Sanskrit / संस्कृतम्

अभ्यर्थिनः **चतुर्थभागस्य** (Part–IV) प्रश्नानाम् (प्र० सं० **91–120**) उत्तराणि दद्युः, यदि तैः **संस्कृतं प्रथमभाषा** (Language—I)-रूपेण चितम्।

निर्देशः —अधोलिखितान् पद्यान् पठित्वा प्रश्नानां (**91–96**) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः।
चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम्॥1॥
यं मातापितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृणाम्।
न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि॥2॥
तयोर्नित्यं प्रियं कुर्यादाचार्यस्य च सर्वदा।
तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वं समाप्यते॥3॥
सर्वं परवशं दुःखं सर्वमात्मवशं सुखम्।
एतद्विद्यात्समासेन लक्षणं सुखदुःखयोः॥4॥
यत्कर्म कुर्वतोऽस्य स्यात्परितोषोऽन्तरात्मनः।
तत्प्रयत्नेन कुर्वीत विपरीतं तु वर्जयेत्॥5॥

91. 'वर्षशतैरपि' इत्यस्य पदस्य सम्यक् सन्धिविच्छेदः कुरुत।

(1) वर्षश + तैरपि
(2) वर्षशतै + रपि
(3) वर्षशतैः + अपि
(4) वर्ष + शतैरपि

92. तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु सर्वं किं समाप्यते?

(1) वित्तम्
(2) आकर्षणम्
(3) तपः
(4) दुःखम्

93. 'निष्कृतिः' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः वर्तते?

(1) क्तिन्
(2) तसिल्
(3) क्विप्
(4) णिनि

94. मातापितरौ नृणां सम्भवे किं सहेते?

(1) घृणाम्
(2) स्वत्वम्
(3) प्रसन्नताम्
(4) क्लेशम्

95. परितोषात्मकं कर्म करणार्थं जनैः किं कर्तव्यम्?

(1) परिहारः
(2) प्रयत्नम्
(3) प्रमादः
(4) उपहासः

96. अभिवादनशीलस्य किं न वर्धते?

(1) धनम्
(2) विद्या
(3) आयुः
(4) यशः

97. भाषाकक्षायां साहित्यिकपाठानां अध्यापनविषये अधोलिखितेषु किं कथनं सत्यं न अस्ति?
(1) साहित्यिकपाठैः आलोचनात्मक-विचारशीलतायाः चिन्तनस्य च विकासं भवति
(2) साहित्यिकपाठाः गुण-दोष-विवेचनाय (appreciation) आनन्दार्थं च भवन्ति
(3) साहित्यिकपाठाः व्याकरणाध्यापनाय प्रयोज्याः
(4) साहित्यिकपाठाः भाषा-अधिगमे सांस्कृतिकनिविष्टयः (cultural inputs) भवन्ति

98. षष्ठकक्षायाः छात्रः नवीनः पाठस्य पठने काठिन्यम् अनुभवति। अध्यापिका तस्मै पठितुं सरलतरं पाठं ददाति। सा तस्मै छात्राय सामूहिक-पठनसत्राणां आयोजनम् अपि करोति। अध्यापिकया प्रदत्ता सहायता किं कथ्यते?
(1) मस्तिष्कोद्दोलनम् (Brainstorming)
(2) परिचयात्मक-गतिविधिः/संकोचनिवारण-गतिविधिः (ice-breaking)
(3) पठनस्य सज्जीकरणम् (Reading readiness)
(4) सोपाननिर्माणम् (Scaffolding)

99. भाषायाः अध्ययन-अध्यापनविषये कः उपागमः स्वीकरोति यत् भाषा एका वृत्तिः (habit) अस्ति?
(1) नैसर्गिक-उपागमः (Natural approach)
(2) सहयोगात्मक-भाषापठनम्
(3) श्रव्यभाषिकतावादः (Audiolingualism)
(4) सम्प्रेषणात्मकभाषाध्यापनम्

100. एकः छात्रः अपठितानुच्छेदं पठति, तस्मात् च सः प्रश्नानां उत्तराणि दातुं अपेक्ष्यते। पठनस्य अयं प्रकारः अभिकथ्यते—
(1) द्रुतपठनम् (Skimming)
(2) विस्तारक-पठनम् (Extensive reading)
(3) क्रमवीक्षणम् (Scanning)
(4) व्यावर्तक-पठनम् (Exclusive reading)

101. अध्यापिका छात्रान् पञ्च चित्राणि दर्शयति। सा तेषु चित्रेषु आधारितां एकां कथां लिखितुं निर्दिशति।
एतत् _____ इत्यस्य उदाहरणम् अस्ति।
(1) सामूहिक-पठनम् (Shared reading)
(2) रचनात्मक-लेखनम् (Creative writing)
(3) प्रदर्शनं कथनम् च (Show and tell)
(4) खण्डित-श्रुतलेखः (Jigsaw dictation)

102. भाषायां प्रदर्शनाधारित-आकलनस्य अधोलिखितेषु का एका विशिष्टता अस्ति?
(1) असंदर्भिकृत-परीक्षाविषयाः (Decontextualized test items)
(2) संदर्भिकृत-सम्प्रेषणात्मककार्यम्
(3) बहुविकल्पात्मकप्रश्नाः (Multiple-choice questions)
(4) वार्तालापरहितं प्रदर्शनम् (Non-interactive performance)

103. अधोलिखिते कथने पठ्येताम्—
A : पठनं केवलं वर्ण-ध्वनि-सम्बन्धं अधिगन्तुं वर्णान् च शुद्धरूपेण उच्चरितुं भवति।
B : पठनं अर्थग्रहणाय संकेतानां निष्कूटनम् (decoding) अस्ति।
उपयुक्तं विकल्पं चिनुत—
(1) B सत्यम् अस्ति परन्तु A सत्यं न अस्ति
(2) द्वे A, B सत्ये न स्तः
(3) द्वे A, B सत्ये स्तः
(4) A सत्यम् अस्ति परन्तु B सत्यं न अस्ति

104. एका अध्यापिका स्वछात्राणां श्रवणकौशलम् आकलयितुं इच्छति। श्रवणाकलनाय तया अधोलिखितेषु कः गतिविधिः चयनीयः?
(1) अध्यापिका छात्रान् एकां कथां पठितुं निर्दिशति, तदनन्तरं च सा अवबोधारितान् प्रश्नान् पृच्छति
(2) अध्यापिका शब्दावलि-आधारितान् कार्यान् ददाति
(3) छात्रेभ्यः मौखिकप्रस्तुति-आधारित-वरीयताप्रदानम् (Rating the children on oral presentation)
(4) अध्यापिका एकां कथां कथयति, तदनन्तरं सा छात्रान् अवबोधारितान् प्रश्नान् पृच्छति

105. _____ भाषायां अर्थपक्षैः सह सम्बद्धः अस्ति।
(1) वाक्यविज्ञानम् (Syntax)
(2) रूपविज्ञानम् (Morphology)
(3) स्वनिक् (Phonetics)
(4) अर्थविज्ञानम् (Semantics)

106. अधोलिखितेषु किं भाषाधिगमस्य सिद्धान्तः न अस्ति?
(1) भाषा सम्प्रेषणाय एकं साधनं अस्ति
(2) भाषा, संरचनानां/व्याकरणनियमानां कण्ठस्थीकरणेन अधिगम्यते
(3) भाषाधिगमे द्वे—कौशलनैपुण्यं ज्ञाननैपुण्यं च समाविष्टे स्तः
(4) छात्राः स्वरुच्यनुसारं अधिगमस्य उपागमप्रयोगे भिन्नाः भवेयुः

107. षष्ठ कक्षायाः अध्यापिका श्यामपट्टस्य केन्द्रभागे एकं शब्दं लिखति। सा छात्रान् तेषां संभाव्यशब्दानां विषये मस्तिष्कोद्वेल (Brainstorming) कर्तुं कथयति ये शब्दाः केन्द्रलिखितेन शब्देन सम्बद्धाः भवेयुः।
अस्य गतिविधेः मुख्यः उद्देश्यः अस्ति—
(1) व्याकरणस्य अवबोधः
(2) पठनकौशलवर्धनम्
(3) लेखनकौशलवर्धनम्
(4) छात्राणां शब्दावलि-संवर्धनम्

108. अधोलिखिते कथने पठ्येताम्—
कथनं (A) : प्रारम्भिकवर्षेषु भाषाधिगमे विलम्बेन छात्राः नवीनभाषाणां शिक्षणे काठिन्यम् अनुभवन्ति।
कारणम् (R) : छात्रस्य प्रारम्भिकवर्षाः भाषाधिग्रहणाय संवेदनशील-अवधिः भवति।
उपयुक्तं विकल्पं चिनुत—
(1) A सत्यं न अस्ति, R सत्यम् अस्ति
(2) A सत्यम् अस्ति R सत्यं न अस्ति
(3) A एवं R द्वे सत्ये स्तः, R इति च A इत्यस्य सम्यक् व्याख्या अस्ति
(4) A एवं R द्वे सत्ये स्तः, R इति च A इत्यस्य सम्यक् व्याख्या न अस्ति

109. बहुभाषिकताप्रसङ्गे आधारभूतस्तरार्थं (2022) राष्ट्रीयपाठ्यचर्यारूपरेखायाः प्रमुखसिद्धान्तेषु एकः अस्ति—
(1) बहुभाषिकतायाः संज्ञानात्मकः (cognitive) सामाजिकः/सांस्कृतिकः च लाभः वर्तते
(2) स्वगृहभाषां विस्मृतीकरणे छात्राणां सहायतां कर्तव्या, विद्यालयस्य केन्द्रबिन्दुः (focus) च विद्यालयीयभाषाशिक्षणे भवेत्
(3) कक्षायां बहुभाषिकता प्रभाविपाठ्यक्रमसम्पादने बाधारूपेण वर्तते
(4) छात्राः प्रारम्भिकवर्षेषु बहुमौखिकभाषाः शिक्षितुं समर्थाः न भवन्ति

110. कतिपयभाषासमुदायेषु भाषायाः द्वयोः भिन्नप्रकारयोः सहास्तित्वं वर्तते। प्रत्येकभाषायाः सामाजिकप्रकार्ये (social function) विशिष्टपरासः (distinct range) अस्ति। स्थितिरियं कथ्यते—
(1) द्विभाषारूपिता (Diglossia)
(2) उपभाषा (Dialect)
(3) कूट-सम्मिश्रणम् (Code-mixing)
(4) प्रयुक्तिः (Register)

111. छात्राः युग्मेषु कार्यं कुर्वन्ति। एकः पाठः द्वयोः भागयोः विभक्तः। एकः छात्रः स्वपाठिने पाठं पठति अन्यः छात्रः च तं लिखति। छात्रेभ्यः द्वौ छात्रौ समग्र-पाठं पूर्णं कुरुतः। अयं गतिविधिः कथ्यते—
(1) आंशिक-श्रुतलेखः (Partial dictation)
(2) कथावाचनम् (Storytelling)
(3) शृंखलित-श्रुतलेखः (Running dictation)
(4) शब्द-जालम् (Word web)

निर्देशः —अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां **(112–120)** विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

पूर्वं दक्षिणप्रदेशे एकः त्यागराजः नामा विद्वान् आसीत्। तस्य पुत्री ज्ञानाम्बा अतीव बुद्धिमती आसीत्। तस्याः बुद्धिमत्वकारणात् एव तस्यैः वरः दुर्लभः आसीत्। कश्चिदपि ज्ञानेन तस्याः समतां न अकरोत्। एकदा तस्याः पित्रा त्यागराजेन पार्श्वस्थग्रामस्य कश्चित्-पण्डितपुत्रः वररूपेण अन्विष्टः ज्ञानाम्बां च तस्य विषये असूचयत्। परन्तु ज्ञानाम्बा उक्तवती यत् अहं स्वयमेव तं द्रक्ष्यामि, प्रश्नं च प्रक्ष्यामि। ज्ञानाम्बायाः वाक्यं श्रुत्वा त्यागराजः चिन्तितोऽभवत्। तदा एकस्मिन् दिवसे सः वरस्य ग्रामं गत्वा तस्य पितरं ज्ञानाम्बायाः विचारम् अकथयत्। तस्य पिता ज्ञानाम्बायाः बुद्धिमत्वम् अजानात्। यद्यपि सः स्वपुत्रस्य ज्ञानविषये आश्वस्तो न आसीत्, तथापि तेन ज्ञानाम्बायाः साक्षात्कारार्थं स्वीकृतिः प्रदत्ता।

अथ निश्चिते दिने सः पण्डितः स्वपुत्रेण सह त्यागराजकवेः गृहम् आगतः। प्रणामानन्तरं ज्ञानाम्बा स्वपितरम् अवदत् यत् उभौ एव भवन्तौ पृथक् कक्षे तिष्ठताम्। अहम् अत्र एव द्वित्रान् सरलप्रश्नान् प्रक्ष्यामि।

ज्ञानाम्बाकथनानुसारं त्यागराजः वरपितरं गृहीत्वा अन्यस्मिन् कक्षे अगच्छत्। ज्ञानाम्बा तं युवकं तस्य नाम अपृच्छत्। सः च 'बोधराजः' इति स्वनाम अवदत्। तदा ज्ञानाम्बा अपृच्छत्—अयि भोः व्याकरणं तु जानासि? तेन उक्तम्—आं जानामि। मम अयं प्रश्नः ''एकः बालकः विहस्य मातरं पृच्छति—अम्ब, मां विहाय कुत्र गच्छसि'' इति कृपया 'विहस्य विहाय' इति पदयोः व्याकरणपरिचयः दीयताम्। पण्डितसुनुः अवदत्—स्पष्टमेव अत्र क्रमशः षष्ठी च चतुर्थी च विभक्तिः दृश्यते।

ज्ञानाम्बया उक्तं बाढम्, तर्हि 'अहं कथम्' इति पदयोः तु द्वितीया-विभक्तिः भवेत्?

युवकः अवदत्—सत्यमुक्तं त्वया 'एवमेवास्ति।' ज्ञानाम्बया कथितम्—क्षणं तिष्ठतु भवान्, अहं किञ्चित् भोजनमानयामि। युवकोऽवदत्—नैव नैव, पित्रा सह गन्तव्यमस्ति।

अस्मिन्नन्तरे त्यागराजः बोधराजपित्रा सह आगतः। तदा त्यागराजेन पृष्टं जाते! तव प्रश्नानामुत्तराणि कथं दत्तानि? ज्ञानाम्बा स्मयमाना आसीत्। त्यागराजः कथितवान्—सम्यग् उत्तराणि दत्तानि, इति मन्ये। तदा ज्ञानाम्बा इमं श्लोकमवदत्—''यस्य षष्ठी चतुर्थी च, विहस्य विहाय च।''

अहं कथं द्वितीया स्यात्, द्वितीया स्याम् अहं कथम्॥

एतच्छ्रुत्वा त्यागराजः निराशः अभवत्। हस्तयोः शिरः गृहीत्वा निम्नमुखः उपाविशत्। सः चिन्तितः आसीत्—किं कर्त्तव्यं कोऽपि ज्ञानवान् युवकः न दृश्यते?

वस्तुतः विदुष्यः युवतयः समानं वरमिच्छन्ति।

112. अधोलिखितेषु किं पदं क्त्वतुप्रत्ययान्तं अस्ति?
(1) ज्ञानवान्
(2) कथितवान्
(3) विहाय
(4) गृहीत्वा

113. वस्तुतः विदुष्यः युवतयः कीदृशं वरम् इच्छन्ति?
(1) सुशीलम्
(2) बुद्धिहीनम्
(3) दीर्घकायम्
(4) समानम्

114. ज्ञानविषये इत्यस्मिन् पदे कः समासः वर्तते?
(1) द्विगुः
(2) कर्मधारयः
(3) अव्ययीभावः
(4) तत्पुरुषः

115. 'स्वीकृतिः' अस्मिन् पदे कः प्रत्ययः अस्ति?
(1) तुमुन्
(2) शानच्
(3) क्तिन्
(4) घञ्

116. बोधराजस्य पिता ज्ञानाम्बायाः किं गुणं जानाति स्म?
(1) बुद्धिमत्वम्
(2) सुन्दरताम्
(3) हास्यप्रियताम्
(4) गृहकार्ये कुशलताम्

117. निश्चिते दिने सः पण्डितः केन सह त्यागराजस्य गृहं आगतः?
(1) पशुभिः
(2) मित्रैः
(3) स्वपरिवारेण
(4) स्वपुत्रेण

118. ''अहं किञ्चित् भोजनमानयामि''—एतत् कथनं कः कं कथयति?
(1) त्यागराजः ज्ञानाम्बाम्
(2) ज्ञानाम्बा बोधराजम्
(3) ब्राह्मणः स्वपुत्रम्
(4) ज्ञानाम्बा ब्राह्मणम्

119. ज्ञानाम्बायाः वाक्यं श्रुत्वा त्यागराजः ______ अभवत्।
उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत।
(1) क्रुद्धः
(2) खिन्नः
(3) निराशः
(4) प्रसन्नः

120. पण्डितपुत्रस्य अनुसारं विहस्य विहाय च एतयोः पदयोः का विभक्तिः दृश्यते?
(1) षष्ठी च चतुर्थी च
(2) षष्ठी च प्रथमा च
(3) पञ्चमी च द्वितीया च
(4) तृतीया च सप्तमी च

PART—V / भागः —V

LANGUAGE—II / भाषा—II

Sanskrit / संस्कृतम्

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part–V) प्रश्नानाम् (प्र० सं० **121–150**) उत्तराणि दद्युः, यदि तैः **संस्कृतं द्वितीयभाषा** (Language—II)-रूपेण चितम्।

निर्देशः —अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (**121–127**) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

कस्मिंश्चित् वृक्षे कश्चित् काकः निवसति। एकदा सः तृषार्तः भवति। सः जलार्थं यत्र-तत्र अटति। किन्तु कुत्रापि जलं न लभते सः। तृषाव्याकुलः सः पुनश्च जलम् अन्वेष्टुं गच्छति। सः कमपि लघुघटं पश्यति। तस्मिन् घटे अल्पं जलमस्ति। काकः चतुरः अस्ति। सः पाषाणखण्डान् आनीय घटे निक्षिपति। यदा घटः पाषाणैः पूर्णः तदा जलम् उपरि आगच्छति। काकः जलं पिबति। तदा कश्चित् हंसः एतद् सर्वम् अवलोकयति। सः आश्चर्येण तं काकं पृच्छति। भो मित्र, त्वम् एतावान् तृषार्तः तथापि किमर्थम् अर्धमेव जलं पीतवान् तव तृष्णा अपि शान्ता? काकः ईषद् हसति वदति च—रे वयस्य, भाग्यवान् असि त्वं यतो हि सरसि निवसति। नास्ति तत्र जलस्य अभावः अतः एव भवान् जलस्य महत्त्वं न जानाति। जलं विना अस्माकं जीवनम् अशक्यम्। हंसः वदति, "जानामि अहम्। अतएव 'जलं जीवनम्' इति उच्यते। जलं देवतारूपेण पूज्यते।" काकः वदति, "एतद् जलम् ईश्वरस्य महत् वरदानम्। किन्तु सीमितं, परिमितं वरदानम्। नूनं राष्ट्रिया सम्पत्तिः एषा। तस्याः रक्षणम् अस्माभिः करणीयम्। अतः अहम् अर्धं जलं पीत्वा अर्धं त्यक्तवान् मत्सदृशः अन्यः कोऽपि तृषार्तः तद् जलं पिबतु इत्येव मम विचारः।"

हंसः भणति—"भो मित्र, धन्योऽसि त्वम्। तव वर्णः कृष्णः किन्तु मनः धवलम्। सत्यं तव वचनम्। अस्माभिः सर्वैः जलस्य माहात्म्यम् अवगन्तव्यं न तस्य अतिव्ययः विनाशः वा करणीयः। अहं सर्वान् वयस्यान् जलस्य महत्त्वं कथयिष्यामि।

जलं नाम महद्रत्नं भूमौ देवेन निर्मितम्।
रक्षेत् प्रदूषणनाशात् तत्संवर्धयेत् मतिमान्नरः।।"

अर्थात् ईश्वरेण अस्यां भूमौ जलनाम निधिः रचितः। अस्य संरक्षणं संवर्धनं च अस्मभ्यं पर कर्तव्यं अस्ति।

121. गद्यानुसारं कस्य वर्णः कृष्णः, किन्तु मनः धवलं अस्ति?

(1) कृष्णस्य
(2) सर्पस्य
(3) काकस्य
(4) पिकस्य

122. अधोलिखितेषु पदेषु किं अव्ययपदं न अस्ति?

(1) अपि
(2) तदा
(3) तस्यै
(4) कुत्र

123. अस्माभिः सर्वैः जलस्य किं न कर्तव्यम्?

(1) अतिव्ययः
(2) संरक्षणम्
(3) प्रदूषणात् रक्षणम्
(4) संवर्धनम्

124. यद्यपि 'जलमेव जीवनम्' इति उच्यते, तथापि केचन जनाः अस्य किं न जानन्ति?

(1) स्वादम्
(2) महत्त्वम्
(3) गन्धम्
(4) वर्णम्

125. "किमर्थं अर्धमेव जलं पीतवान्" इति एनं प्रश्नं कः कं पृच्छति?

(1) मित्रः जलम्

(2) हंस काकम्

(3) जलं हंसम्

(4) काकः जलम्

126. 'अवगन्तव्यम्' इत्यस्मिन् पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

(1) यत्

(2) ष्यञ्

(3) ण्यत्

(4) तव्यत्

127. जलं ईश्वरस्य महत् वरदानं, नूनं ______ सम्पत्तिः एषा।

उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत।

(1) राष्ट्रिया

(2) शासकीया

(3) स्थानीया

(4) स्वकीया

128. कक्षायां भाषिकवैविध्यं स्वीकरणेन किं भविष्यति?

(1) भाषाधिगमे कश्चित् प्रभावो न वर्तते

(2) छात्राणाम् आत्मविश्वासस्य वर्धनं, येन तेषां कल्पनाशीलतायाः रचनात्मकतायाः च वर्धनं भवति

(3) भाषाप्रवाहशीलतायाः अधिग्रहणे बाधा

(4) छात्राणाम् आत्मविश्वासस्य ह्रासः येन तेषां कल्पनाशीलतायां रचनात्मकतायां च न्यूनता भवति

129. उदीयमानसाक्षरतायाः भागरूपेण अधोलिखितेषु का मुद्रणबोधस्य (print awareness) एका विशेषता न वर्तते?

(1) पठनं वाम-दक्षिणरीत्या शीर्ष-निम्नरीत्या च क्रियते

(2) पूर्णवाक्यानां पठनस्य आरम्भः

(3) एकस्य पुस्तकस्य संधारणम् (Handling a book)

(4) वर्णानां शब्दानां च मध्ये भेदाभिज्ञानम्

130. आधारभूतस्तरे पठनकौशलस्य अधिगम-परिणामाः अधोदत्ताः —

A. उपयुक्त-अनुतानं—विरतिः —बलाघातपरिवर्तनम् इत्यादिभिः युक्तं लघुगद्यांशं विशुद्धरूपेण प्रवाहशीलतया च पठति

B. ज्ञातशब्दयुक्तान् कतिपयान् वाक्यान् विशुद्धरूपेण पठति

C. उपयुक्त-अनुतानेन (intonation) विरतिभिः (pauses) युक्तान् लघुगद्यांशान् पठति

उपरिलिखितान् वाक्यान् आरोही-क्रमे संयोजयत।

(1) A, C, B

(2) C, A, B

(3) A, B, C

(4) B, C, A

131. अधोलिखितेषु कः विस्तारकपठनस्य (extensive reading) भागः न अस्ति?

(1) अनुमानकरणम् (Inferences)

(2) विशिष्टतथ्यार्थं सूचनार्थं च श्रवणम्

(3) सारांशकृते श्रवणम् (Listening for the gist)

(4) प्रमुखविचारार्थं श्रवणम्

132. अधोलिखितेषु कार्येषु पठनकौशलस्य आकलनार्थं किं प्रयोक्तुं न शक्यते?

(1) चित्रसंकेतितशब्दस्य अभिज्ञानम्

(2) अध्यापिकया कथावाचनसंत्रम्

(3) उच्चस्वरेण पठनम्

(4) पठितपाठाधारिताः बहुविकल्पात्मकप्रश्नाः

133. अधोलिखितेषु केन कथनेन शृंखलित-श्रुतलेखः (running dictation) सम्यक्तया परिभाष्यते?

(1) छात्राः युग्मेषु कार्यं कुर्वन्ति। धाविछात्रः (runner) पाठं प्रति अनुगच्छति, तं सहभागिनं च कथयति। तदा सहभागी पाठं लिखति।

(2) अध्यापिका कक्षायां शब्दस्य/पाठस्य वाचनं करोति छात्राः तं लिखन्ति च।

(3) छात्राः पाठस्य विविधान् अंशान् शृण्वन्ति पठन्ति वा। अनन्तरं ते कार्यं पूर्णीकर्तुं अन्यैः सह सूचनायाः आदान-प्रदानं कुर्वन्ति।

(4) छात्राः युग्मेषु कार्यं कुर्वन्ति। एकः पाठः द्वयोः भागयोः विभक्तः। एकः छात्रः सहभागिने पाठं पठति यम् अन्यः छात्रः लिखति। छात्रेषु द्वौ छात्रौ समग्रपाठं पूर्णं कुरुतः।

134. एकः बालकः भाषाधिग्रहणे अन्तर्जातसामर्थ्येन सह उत्पन्नः भवति। भाषाधिग्रहणविषये अयं विचारः केन समर्थितः?

(1) सामाजिक-अन्तर्क्रियावादी (Social-interactionist)

(2) व्यवहारवादी (Behaviourist)

(3) देशीयतावादी (Nativist)

(4) संज्ञानवादी (Cognitivist)

135. प्रक्रियालेखन-उपागमे (approach) लेखनप्रक्रियायाः तत्त्वं यस्य अन्तर्गते लेखकः औपचारिकरूपेण स्वकार्यं बृहत्श्रोतागणस्य समक्षं प्रस्तौति—

(1) सम्पादनम् (Editing)

(2) संशोधनम् (Revising)

(3) प्रारूपणम् (Drafting)

(4) प्रकाशनम् (Publishing)

136. एके पाठे कठिनशब्दान् प्रयोक्तुम्, एका भाषाध्यापिका प्रथमं शब्दान् मातृभाषायां परिवर्तयति। तदा छात्रान् तान् शब्दान् कण्ठस्थीकर्तुं निर्दिशति। तया कस्य प्रयोगः क्रियते?

(1) संरचनात्मक-उपागमः

(2) सम्प्रेषणात्मक उपागमः

(3) व्याकरणानुवादपद्धतिः

(4) प्रत्यक्षपद्धतिः (Direct method)

137. एकः छात्रः कस्यापि सहायता विना एकं कार्यं कर्तुं शक्नोति, अपि च ते प्रौढानां, सक्षमतरसहपाठिनां वा साहाय्येन एकं कार्यं कर्तुं शक्नुवन्ति—एतयोः द्वयोः मध्ये आगतं अन्तरालं किं कथ्यते?

(1) उपलब्धि-क्षेत्रम्

(2) अन्तरित-अधिगमः (Distance learning)

(3) प्रौढता-स्तरः (Level of maturity)

(4) समीपस्थविकासस्य क्षेत्रम् (Zone of proximal development)

138. स्थानीयमस्तिष्कक्षतिकारणेन भूयमाना भाषाक्रियायाम् एका विकृतिः येन अवबोधने, भाषिकरूपाणां रचनायां च/वा काठिन्यम् अनुभूयते, कथ्यते—

(1) डिस्कैलकुलिया

(2) डिसग्रैफिया

(3) ऐफेसिया

(4) डिस्लेक्सिया

[P.T.O.

139. एका प्रक्रिया, यया भाषा एकस्मात् वंशात् (generation) अन्यं वंशं प्राप्नोति, कथ्यते—

(1) यादृच्छिकता (Arbitrariness)

(2) विस्थापनम् (Displacement)

(3) सांस्कृतिक-सञ्चरणम्

(4) उत्पादकता

140. द्वादश-अष्टादश-मासपर्यन्तं बालकाः विविधम् अभिज्ञेयम्, एकशब्दयुक्तोच्चारणम् उत्पादयितुं प्रारभन्ते। अयं कालः, यस्मिन् दैनिकवस्तुभ्यः एकः शब्दः प्रयुज्यते, कथ्यते—

(1) बहुसंश्लेषणात्मक स्तरः (Holophrastic stage)

(2) त्रुटितवाक् (Babbling)

(3) अव्यक्तवाक् (Cooing)

(4) तार-संभाषणम् (Telegraphic speech)

141. अधोलिखिते कथने पठ्येताम्—

A : पठनावबोधेन, पठनसामर्थ्येन च लेखनयोग्यता प्रभाविता भवति।

B : पठनं लेखनं च पृथक् पृथक् प्रक्रिये स्तः। एते स्वतन्त्ररूपेण विकसतः।

उपयुक्तं विकल्पं चिनुत—

(1) A, B द्वे असत्ये स्तः

(2) A असत्यम् अस्ति, B च सत्यम् अस्ति

(3) A, B द्वे सत्ये स्तः

(4) A सत्यम् अस्ति B च असत्यम् अस्ति

142. सर्वासां भाषाणां कतिपयाः निश्चितसामान्यविशेषताः भवन्ति, ताः कथ्यन्ते—

(1) प्रयुक्तिः (Register)

(2) उपभाषा (Dialect)

(3) द्विभाषारूपिता (Diglossia)

(4) भाषायाः सामान्यसिद्धान्ताः (Language universals)

निर्देशः —अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (**143–150**) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चिनुत।

अस्मिन् भौतिकवादियुगे मानवाः भौतिकम् उन्नतिं कर्तुम् उद्यताः सन्ति। विज्ञानबलेन ते ईश्वरम् अपि जेतुम् इच्छन्ति, किन्तु तथापि न अस्ति शान्तिः कुत्रचित्। एकः एकस्य स्वार्थ-हननं करोति, एकस्य उन्नतिम्, अन्यः न सहते। सर्वत्र चिन्ता विपन्नता कलहश्च लक्ष्यते। धर्ममूलकभावनायाः अभावः एव अस्य मूलकारणम् अस्मिन् युगे परलोकस्य चर्चा अपि मूर्खता कथ्यते। मा भवतु परलोकः। नास्ति कश्चित् लोकः किन्तु मनुष्यजीवनस्य यत् कीर्तिक्षेत्रं तदेव परलोकः अस्ति। तस्य मरणानन्तरं तस्य सत्कार्यदुष्कार्याणां ध्यानं कृत्वा जगत् तस्य स्तुतिं निन्दां यत् करोति तदेव परलोकः अस्ति। तस्य नाम चिरस्मरणीयं विस्मरणीयम् वा भवति तदेव परलोकः अस्ति। तस्मात् कारणात् सद्भावना सत्कर्म च अपेक्ष्यते। तदेव धर्मः।

रक्षितः धर्मः रक्षां करोति। ब्राह्मे मुहूर्ते उत्थातव्यम् इति धर्मः, तस्य रक्षया स्वास्थ्यलाभः भवति। प्रातः स्नानं कृत्वा ईश्वरस्य चिन्तनं कर्तव्यम् इति धर्मः, तस्य पालनेन मनः विमलं भवति। गुरोः शुश्रूषया विद्या भवति इति धर्मः, तस्य पालनेन विद्यायाः लाभः भवति। छात्राणाम् अध्ययनं तपः इति धर्म, तस्य पालनेन लोकः विद्वान् भवति। अतः रक्षितः धर्मः रक्षां करोति।

प्राणान् त्यक्तत्वा अपि धर्मस्य रक्षा कर्तव्या। यः धर्मम् आचरति, विपत्तौ अपि च धर्मं न त्यजति, धर्मः तं संततं रक्षति। यः च धर्मस्य आचरणं न करोति, न च तं रक्षति, धर्मः तं नाशयति। अतः धर्मः न हातव्यः न च हन्तव्यः अपितु सततं रक्षितव्यः इदम् एव तथ्यं प्रकाशयता भगवता मनुना भणितम्—

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः।
तस्माद् धर्मो न हन्तव्यः मा नो धर्मो हतोऽवधीत्।।

संसारे सः देशः सा जातिः ते च जनाः एव जीवन्ति येषां धर्मः जीवितः अस्ति। धर्ममार्गे बहूनि कष्टानि समापतन्ति, किन्तु तानि सर्वाणि सहमानः यः धर्मात् न विचलति, सफलता तस्य एव चरण-चुम्बनं विदधाति। इतिहासः साक्षी अस्ति यत् सर्वदा सर्वत्र धर्मस्य एव विजयः भवति। किम् अधिकं रामस्य, कृष्णस्य, पाण्डवानाम् अन्येषां च धर्मयुद्धरतानां विजयः वस्तुतः धर्मस्य एव विजयः अस्ति।

धर्मः मानवस्य सार्वकालिकम् मित्रम् अस्ति। सुखे-दुःखे, सम्पत्तौ-विपत्तौ, जीवने-मरणे, लोके-परलोके च धर्मः एव परमसहायकः अस्ति। धनानि, पशवः, गृहाणि, शकटानि, नार्यः पुत्राः सखायः अन्ये च सर्वे बान्धवाः सम्बन्धिनः च मरणोत्तरं मानवस्य साहाय्यं त्यजन्ति किन्तु एकः धर्मः एव परलोके अपि तम् अनुगच्छति।

143. सफलता कस्य जनस्य चरण-चुम्बनं विदधाति?

(1) यः नित्यरूपेण व्यायामं करोति
(2) यः स्वगुरूणां प्रशंसां करोति
(3) यः सर्वदा प्रातःकाले उत्तिष्ठति
(4) यः धर्मात् न विचलति

144. निम्नलिखितेषु पदेषु किं पदं ल्युट्प्रत्ययान्तं न अस्ति?

(1) हननम्
(2) आचरणम्
(3) कृष्णम्
(4) चिन्तनम्

145. मरणोत्तरं के परलोके अपि मानवं अनुगच्छन्ति?

(1) सम्बन्धिनः
(2) धर्मः
(3) शकटानि
(4) पशवः

146. मानवाः केन उपायेन ईश्वरं जेतुं प्रयतन्ते?

(1) विज्ञानबलेन
(2) शारीरिकशक्त्या
(3) प्रार्थनाभिः
(4) वित्तप्रयोगेन

147. जनैः धर्मस्य रक्षा कान् अपि त्यक्त्वा कर्तव्या?

(1) भोजनम्
(2) नैतिकमूल्यान्
(3) गृहान्
(4) प्राणान्

148. धर्मः कुत्र मानवस्य परमसहायकः न भवति?

(1) परलोके
(2) पापकर्मसु
(3) दुःखे
(4) सम्पत्तौ

149. मनुष्यजीवनस्य यत् ______ तदेव परलोकः अस्ति।
उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत।

(1) कीर्तिक्षेत्रम्
(2) भैषजविद्या
(3) विद्यानैपुण्यम्
(4) सङ्गीतज्ञानम्

150. अस्मिन् भौतिकतावादियुगे सर्वत्र किं न लक्ष्यते?

(1) विपन्नता
(2) कलहः
(3) शान्तिः
(4) चिन्ता