

# CBSE

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Question Paper Name : | Set B P1 English and Hindi Comb19 |
| Subject Name :        | P1 English and Hindi              |
| Creation Date :       | 2021-12-22 15:24:17               |
| Duration :            | 150                               |
| Total Marks :         | 150                               |
| Display Marks:        | Yes                               |

## P1 English and Hindi

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Group Number :                | 1          |
| Group Id :                    | 9533572615 |
| Group Maximum Duration :      | 0          |
| Group Minimum Duration :      | 150        |
| Show Attended Group? :        | No         |
| Edit Attended Group? :        | No         |
| Break time :                  | 0          |
| Group Marks :                 | 150        |
| Is this Group for Examiner? : | No         |

## Child Development and Pedagogy

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Section Id :            | 9533578438 |
| Section Number :        | 1          |
| Section type :          | Online     |
| Mandatory or Optional : | Mandatory  |

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Number of Questions to be attempted :                        | 30          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335714822 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

**Question Number : 1 Question Id : 953357248555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which domain of development relates to intellectual abilities such as attention, memory, problem solving, imagination and creativity?

- Options :**
- 1. Emotional domain
  - 2. Cognitive domain
  - 3. Social domain
  - 4. Physical domain

**Question Number : 1 Question Id : 953357248555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास के किस क्षेत्र का संबंध बौद्धिक सामर्थ्यों जैसे कि ध्यान, स्मृति, समस्या समाधान कल्पना और रचना करने से है?

- Options :**
- 1. संवेगात्मक क्षेत्र
  - 2. संज्ञानात्मक क्षेत्र
  - 3. सामाजिक क्षेत्र

4. शारीरिक क्षेत्र

**Question Number : 2 Question Id : 953357248556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sana learnt to hold a glass and a bottle before she could hold a pen or button her shirt. This example indicates that -

**Options :**

1. Development is unidimensional.
2. Direction of development is cephalo -caudal.
3. Direction of development is proximo - distal.
4. Direction follows a random pattern.

**Question Number : 2 Question Id : 953357248556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सना ने अपनी कमीज़ का बटन बंद करने व कलम पकड़ना सीखने से पहले गिलास और बोतल पकड़ना सीख लिया है। यह उदाहरण किस ओर संकेत करता है?

**Options :**

1. विकास एकआयामी है।
2. विकास की दिशा शीर्षगामी है।
3. विकास की दिशा अधोगामी है।
4. विकास का क्रम अनिश्चित है।

**Question Number : 3 Question Id : 953357248557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development of children is a result of -

**Options :**

1. only heredity.
2. only environment.
3. schooling and education.
4. interaction between heredity and environment.

**Question Number : 3 Question Id : 953357248557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों का विकास इनमें से किसका परिणाम है?

**Options :**

1. केवल अनुवांशिकता का
2. केवल वातावरण का
3. विद्यालय और शिक्षा का
4. अनुवांशिकता और वातावरण के बीच परस्पर अंतः क्रिया का

**Question Number : 4 Question Id : 953357248558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these is NOT a primary agent of socialization ?

**Options :**

1. Family
2. Neighbourhood
3. Peers
4. Government

**Question Number : 4 Question Id : 953357248558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा कारक सामाजिकरण का प्राथमिक कारक नहीं है?

**Options :**

1. परिवार
2. अड़ोस-पड़ोस
3. समकक्षी
4. सरकार

**Question Number : 5 Question Id : 953357248559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On the basis of children's responses to Heinz dilemma, Lawrence Kohlberg has proposed specific developmental stages of -

**Options :**

1. Moral Development
2. Social Development
3. Psychological Development
4. Personal Development

**Question Number : 5 Question Id : 953357248559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘हाइन्स की दुविधा’ पर बच्चों की प्रतिक्रिया के आधार पर लॉरेस कोलबर्ग ने किस विकास की विभिन्न अवस्थाओं को प्रतिपादित किया है?

**Options :**

1. नैतिक विकास
2. सामाजिक विकास
3. मनोवैज्ञानिक विकास
4. व्यक्तिगत विकास

**Question Number : 6 Question Id : 953357248560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

9 year old Leela classifies a collection of buttons according to their size. She then combines all groups of buttons and re-distributes them on the basis of holes on them. According to Jean Piaget's theory of cognitive development, Leela is in \_\_\_\_\_ stage of development.

**Options :**

1. Pre -operational
2. Formal -operational
3. Concrete -Operational
4. Sensori -Motor

**Question Number : 6 Question Id : 953357248560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

9 वर्षीय लीला ने बटनों के संग्रह को उनके माप के अनुसार वर्गीकृत किया। फिर उसने सभी समूहों के बटनों को एकत्रित किया। फिर उन्हें उनके छेदों के आधार पर दोबारा वितरित किया। जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार लीला विकास के \_\_\_\_\_ चरण पर है।

**Options :**

1. पूर्व संक्रियात्मक
2. अमूर्त संक्रियात्मक
3. मूर्त संक्रियात्मक
4. संवेदी-चालक

**Question Number : 7 Question Id : 953357248561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ occurs when children transform their experiences to fit into their existing schemes.

**Options :**

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Centration
4. Conservation

**Question Number : 7 Question Id : 953357248561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब बच्चे अपने अनुभवों को अपने वर्तमान स्कीमा में समाहित करते हैं, तो इसको \_\_\_\_\_ कहते हैं।

**Options :**

1. आत्मसाती करण

2. समायोजन

3. केन्द्रीयता

4. संरक्षणता

**Question Number : 8 Question Id : 953357248562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lab Vygotsky's theory of cognitive development is called a \_\_\_\_\_ theory as he argues that children's learning takes place in a context.

**Options :**

1. psycho -dynamic
2. psychosexual
3. social -cultural
4. behaviouristic

**Question Number : 8 Question Id : 953357248562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत को \_\_\_\_\_ कहा जाता है क्योंकि वे तर्क देते हैं कि बच्चों का सीखना संदर्भ में होता है।

**Options :**

1. मनोगतिशील
2. मनोलैंगिक
3. सामाजिक सांस्कृतिक



4. व्यवहारात्मक

**Question Number : 9 Question Id : 953357248563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When a teacher adjusts the support offered to a child to fit the child's current level of performance and to help her reach her zone of proximal development, the teacher is -

**Options :**

1. using co-operative learning.
2. demonstrating inter -subjectivity.
3. scaffolding the child.
4. inducing cognitive conflict in the child.

**Question Number : 9 Question Id : 953357248563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब कोई अध्यापिका किसी विद्यार्थी को उसके विकास के निकटस्थ क्षेत्र पर पहुंचाने के लिए सहायता को उसके निष्पादन के वर्तमान स्तर के अनुरूप ढालती है, तो अध्यापिका किस नीति का प्रयोग कर रही है?

**Options :**

1. सहयोगात्मक – अधिगम का प्रयोग
2. अंतर पक्षता का प्रदर्शन
3. पाइ
4. विद्यार्थी में संज्ञानात्मक द्वंद पैदा करना

**Question Number : 10 Question Id : 953357248564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a progressive classroom -

**Options :**

1. teaching is textbook -centric.
2. emphasis is placed on summative assessment.
3. learners play an active part in their learning.
4. teachers uses rewards and punishment to direct children's learning.

**Question Number : 10 Question Id : 953357248564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील कक्षा में:

**Options :**

1. शिक्षण पाठ्यपुस्तक केन्द्रित होता है।
2. योगात्मक परीक्षा पर बल दिया जाता है।
3. विद्यार्थी अध्ययन में सक्रिय भूमिका निभाते हैं।
4. अध्यापक दण्ड और पुरस्कार द्वारा छात्रों के शिक्षण को दिशा देता है।

**Question Number : 11 Question Id : 953357248565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_ intelligence refers to the ability to recognize and respond appropriate to the moods, temperaments and intentions of others.

**Options :**

1. Interpersonal
2. Intrapersonal
3. Spatial
4. Logics -mathematical

**Question Number : 11 Question Id : 953357248565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ बुद्धि कौशल, उस कौशल की ओर संकेत करता है जो कि दूसरों के मनोदशाओं, स्वभावों और आशयों को पहचानता है तथा उनपर उपयुक्त प्रतिक्रिया देता है।

**Options :**

1. अंतवैयक्तिक
2. अंतरावैयक्तिक
3. स्थानिक
4. तार्किक गणितीय

**Question Number : 12 Question Id : 953357248566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 proposes that -

**Options :**

1. children in primary grades should be taught in home / local languages.
2. there should be one uniform language of instruction in primary classes.
3. teachers should be discouraged to use a bilingual approach.
4. multilingualism should be heavily discouraged.

**Question Number : 12 Question Id : 953357248566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) यह प्रस्ताव रखती है कि-

**Options :**

1. प्राथमिक कक्षाओं के बच्चों को उनके घर की या स्थानीय भाषाओं में पढ़ाया जाना चाहिए।
2. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षा का माध्यम एक तरह की भाषा में ही उपयोग होना चाहिए।
3. शिक्षकों को द्विभाषिक उपागम को प्रयोग करने के लिए हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
4. बहुभाषावाद को बिल्कुल भी बढ़ावा नहीं देना चाहिए।

**Question Number : 13 Question Id : 953357248567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A School gives preference to boys while selecting students for Badminton competition and to girls for music competitions. This indicates -

**Options :**

1. Gender stability
2. Gender identity
3. Gender equality
4. Gender stereo typing

**Question Number : 13 Question Id : 953357248567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यालय बैडमिंटन प्रतियोगिता के लिए विद्यार्थियों का चयन करते समय लड़कों को प्राथमिकता देता है और संगीत प्रतियोगिता के लिए लड़कियों को प्राथमिकता देता है। यह क्या सूचित करता है?

**Options :**

1. जैण्डर स्थायित्व
2. जैण्डर पहचान
3. जैण्डर समानता
4. जैण्डर रुढ़िबद्धता

**Question Number : 14 Question Id : 953357248568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Continuous and comprehensive evaluation entails which of these -

- i) planning on parameters and tools of evaluation
- ii) meticulous record keeping by the teacher
- iii) periodic testing and ranking of children
- iv) integration with the teaching -learning process

**Options :**

1. I, ii, iv
2. ii, iv
3. I, ii, iii
4. ii, iii

**Question Number : 14 Question Id : 953357248568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सतत् और व्यापक मूल्यांकन में इनमें से क्या शामिल है?

- i. मूल्यांकन के मापदंडों और उपकरणों की योजना बनाना।
- ii. शिक्षक द्वारा सावधानीपूर्वक रिकॉर्ड, अभिलेख को तैयार करना।
- iii. बच्चों का समय-समय पर परीक्षण करना एवं उनको श्रेणीबद्ध करना।
- iv. शिक्षण को अधिगम प्रक्रिया के साथ एकीकृत करना।

**Options :**

- 1. (i), (ii), (iv)
- 2. (ii), (iv)
- 3. (i), (ii), (iii)
- 4. (ii), (iii)

**Question Number : 15 Question Id : 953357248569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should be the underlying principal for assessment according to National Education Policy 2020?

**Options :**

- 1. Primarily testing rote memorisation skills
- 2. Encouraging learning of content only
- 3. Optimizing learning and development for all students
- 4. Assessing students only into the cognitive domains through end of the year examination

**Question Number : 15 Question Id : 953357248569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के अनुसार आकलन के लिए अंतर्निहित सिद्धांत क्या होना चाहिए?

**Options :**

1. मुख्य रूप से रटने के कौशलों का परीक्षण करना।
2. केवल विषय-वस्तु के अधिगम के लिए प्रोत्साहित करना।
3. सभी विद्यार्थियों के लिए उनका सीखने और विकास का अनुकूलन करना।
4. विद्यार्थियों का वर्ष के अंत की परीक्षाओं के माध्यम से केवल संज्ञानात्मक आयाम का आकलन करना।

**Question Number : 16 Question Id : 953357248570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the latest legislation passed by the Indian Parliament for people with disability?

**Options :**

1. National Education Policy
2. Person with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation ) Act
3. Rights of Persons with Disabilities Act
4. Right to Education Act

**Question Number : 16 Question Id : 953357248570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संसद ने दिव्यांग व्यक्तियों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कानून हाल ही में पारित किया गया है?

**Options :**

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति



2. निःशक्त व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम
3. दिव्यांगता के साथ व्यक्तियों का अधिकार अधिनियम
4. शिक्षा का अधिकार अधिनियम

**Question Number : 17 Question Id : 953357248571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which if the following statement accurately describes the spirit of inclusion in a primary classroom?

**Options :**

1. Teacher promotes the use of a standard and uniform language only
2. Teacher holds prejudice towards children from certain caste groups
3. Teacher does not have any expectation from children with special educational needs
4. Teacher practices culturally responsive pedagogy.

**Question Number : 17 Question Id : 953357248571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा कथम प्राथमिक शिक्षा में समावेश की भावना का सटीक रूप से वर्णन करता है?

**Options :**

1. शिक्षक केवल मानक और एक तरह की भाषा के प्रयोग को ही बढ़ाना देता है।
2. शिक्षक कुछ जाति समूहों के बच्चों के प्रति पूर्वाग्रह रखता/रखती है।
3. शिक्षक को विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले बच्चों से कोई अपेक्षा नहीं होती है।



4. शिक्षक सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षा-शास्त्र का प्रयोग करता/करती है

**Question Number : 18 Question Id : 953357248572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The set of characteristics that defines a gifted student are -

i) learns rapidly and retains

ii) is alert, keenly observant and responds quickly

iii) performs better with acceleration

**Options :**

1. i), ii)

2. i), iii)

3. i), ii), iii)

4. ii), iii)

**Question Number : 18 Question Id : 953357248572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताओं का समूह प्रतिभाशाली छात्रों को परिभाषित करता है?

i. शीघ्रता से सीखते हैं और उसे याद रखते हैं।

ii. सतर्क हैं, और तुरन्त उत्तर देते हैं, बारीकी से अवलोकन करते हैं।

iii. त्वरण के साथ बेहतर प्रदर्शन करते हैं।

**Options :**

1. (i), (ii)

2. (i), (iii)

3. (i), (ii), (iii)

4. (ii), (iii)

**Question Number : 19 Question Id : 953357248573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** an effective pedagogical strategy for inclusion of students with severe visual impairment ?

**Options :**

1. Speaking clearly and explicitly
2. Three dimensional maps and charts
3. Felt books and felt boards
4. Use of computers to give visual presentations

**Question Number : 19 Question Id : 953357248573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षणिक प्रणाली अत्यधिक दृष्टिबाधिता से जूझते हुए विद्यार्थियों के समावेशन हेतु प्रभावशाली नहीं है?

**Options :**

1. प्रत्यक्ष और स्पष्ट रूप से बोलना व पढ़ाना
2. तीन आयामी नक्शे और चार्ट
3. ऐसी किताबें और बोर्ड जिनको छुआ या महसूस किया जा सकता है
4. दृश्यात्मक प्रस्तुतीकरण देने के लिए कम्प्यूटर का उपयोग

**Question Number : 20 Question Id : 953357248574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Teachers should provide diverse learning opportunities to facilitate meaningful learning for all children.

Reasons (R ): All children have the potential to learn.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and ( R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but ( R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and ( R) are false.

**Question Number : 20 Question Id : 953357248574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A): शिक्षकों को सभी बच्चों के अर्थपूर्ण सीखने के लिए अधिगम के विविध मौके मुहैया कराने चाहिए।

तर्क (B) : सभी बच्चों में सीखने की क्षमता होती है।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 21 Question Id : 953357248575 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student with external Locus of control would attribute his/ her failure in the examination to -

**Options :**

1. lack of ability.
2. lack of preparation.
3. (faulty) attitude.
4. (bad) luck.

**Question Number : 21 Question Id : 953357248575 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थी जो नियन्त्रण के बाह्य आधिकारिता में विश्वास रखती है, परीक्षाओं में अपनी असफलता का कारण किसे बता सकती है?

**Options :**

1. योग्यता की कमी
2. तैयारी की कमी
3. त्रुटिपूर्ण दृष्टिकोण
4. बुरी किस्मत

**Question Number : 22 Question Id : 953357248576 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following should be kept in mind while creating an effective environment in a progressive classroom

- i) Methods of arranging the material to encourage exploration
- ii) Ways of supporting students in risk taking
- iii) Putting students of some ability in one group
- iv) Varied methods of assessment

**Options :**

- 1. iv), i)
- 2. ii), iv)
- 3. i), ii), iv)
- 4. i), ii), iii), iv)

**Question Number : 22 Question Id : 953357248576 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील कक्षा में एक प्रभावी वातावरण का निर्माण करते समय निम्नलिखित में से किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?

- (i) अन्वेषण को प्रोत्साहित करने के लिए सामग्री को व्यवस्थित करने की विधि।
- (ii) जोखिम लेने में विद्यार्थियों की सहायता करने के तरीके।
- (iii) एक समान क्षमता वाले विद्यार्थियों को एक समूह में रखना।
- (iv) आकलन की भिन्न-भिन्न विधियां।

**Options :**

- 1. (iv), (i)
- 2. (ii), (iv)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 23 Question Id : 953357248577 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a cooperative learning strategy?

**Options :**

1. Shaping
2. Seriation
3. Social isolation
4. Reciprocal questioning

**Question Number : 23 Question Id : 953357248577 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी एक सहगामी अधिगम युक्ति है?

**Options :**

1. ढालना
2. क्रमबद्धता
3. सामाजिक पृथक्कीकरण
4. पारस्परिक रूप से प्रश्न करना

**Question Number : 24 Question Id : 953357248578 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mohan provides students with containers of different capacities to help them learn the concept of volume. Farah ask students to brainstorm on possibilities of making waste disposal a mechanical task so that people do not have to do these menial task.

Both of the teachers are employing \_\_\_\_\_ in their classroom.

**Options :**

1. Behaviourism
2. Constructivism
3. Direct instruction
4. Operant conditioning

**Question Number : 24 Question Id : 953357248578 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मोहन ने विद्यार्थियों को आयतन की समझ बनाने के लिए भिन्न धारिताओं वाले बर्तन दिए। फराह ने अपने विद्यार्थियों को कूड़े को यांत्रिक कार्य बनाने की संभावनाओं पर मानस मंथन करने के लिए कहा। दोनों अध्यापक अपनी कक्षा में किस शिक्षण शास्त्रीय युक्ति का प्रयोग कर रहे हैं?

**Options :**

1. व्यवहारवाद
2. रचनावाद
3. स्पष्ट अनुदेशन
4. सक्रिय अनुकूलन

**Question Number : 25 Question Id : 953357248579 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A) : Apart from academic learning it is important to focus on the socio -emotional needs of the students in an educational set up.

Reasons (R ) : Emotions play a significant role in cognition.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and ( R) are true and ( R) is the correct explanation of ( A).
2. Both (A) and ( R) are true but ( R) is not the correct explanation of ( A).
3. (A) is true and ( R) is false.
4. Both (A) and ( R) are false.

**Question Number : 25 Question Id : 953357248579 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) – शिक्षा ढांचे में, शैक्षणिक अवबोध के अतिरिक्त छात्रों के सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताओं पर ध्यान दिया जाना चाहिए।

कारण (R) – संज्ञान में संवेग महत्वपूर्ण भूमिका रखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4.



(A) और (R) दोनों गलत है।

**Question Number : 26 Question Id : 953357248580 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Understanding errors made by children in academic work:

**Options :**

1. is relevant merely in assessing student's intellectual abilities.
2. is relevant only to judge teacher's efficiency in teaching.
3. is relevant to understand teaching as well as learning process.
4. is not relevant to any domain related to teaching or learning.

**Question Number : 26 Question Id : 953357248580 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शैक्षणिक कार्यों में बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों को समझना, निम्न में से क्या है?

**Options :**

1. केवल विद्यार्थियों की बौद्धिक क्षमताओं का आकलन करने में प्रासंगिक है।
2. शिक्षण-प्रक्रिया में केवल शिक्षक की दक्षता का पता लगाने के लिए प्रासंगिक है।
3. शिक्षण के साथ-साथ सीखने की प्रक्रिया को समझने के लिए प्रासंगिक है।
4. शिक्षण या सीखने से संबंधित किसी भी क्षेत्र के लिए प्रासंगिक नहीं है।

**Question Number : 27 Question Id : 953357248581 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Critical thinking involves

i) metacognition

ii) analysis

iii) reflection

**Options :**

1. i), ii), iii)

2. i), ii)

3. ii), iii)

4. i), iii)

**Question Number : 27 Question Id : 953357248581 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से समालोचनात्मक चिंतन में क्या शामिल है?

(i) परासंज्ञान

(ii) विश्लेषण

(iii) मनन

**Options :**

1. i, ii, iii

2. i, ii

3. ii, iii

4. i, iii

**Question Number : 28 Question Id : 953357248582 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Anita, a teacher of 4<sup>th</sup> grade is facing a situation in her class where several students are reporting boredom in ongoing theme. In this scenario, she should:

**Options :**

1. Ignore these students and continue teaching the same content.
2. Punish these students and report this to their parents.
3. Reflect on the content of lesson and method of teaching.
4. Assume that these students are not capable of learning.

**Question Number : 28 Question Id : 953357248582 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनीता, जोकि चौथी कक्षा की अध्यापिका है, अपनी कक्षा में एक ऐसी स्थिति का सामना कर रही है जहां कई विद्यार्थी पढ़ाए जा रहे विषय में उकताहट महसूस कर रहे हैं, इस स्थिति में उसे क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. इन विद्यार्थियों की अनदेखी करे और उसी विषय-वस्तु को पढ़ाना जारी रखें।
2. इन विद्यार्थियों को दंडित करें और इसकी सूचना उनके माता-पिता को दें।
3. पाठ के विषय-वस्तु और पढ़ाने के तरीके पर पुनः चिंतन करें।
4. मान ले कि ये विद्यार्थी सीखने के लिए सक्षम नहीं हैं।

**Question Number : 29 Question Id : 953357248583 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should a teacher tell her students to encourage them to be intrinsically motivated for tasks?

**Options :**

1. The students who finishes first will get 5 stars.
2. Let me see who finishes first, who is the smartest.
3. Working on this is so interesting. Let's see what all we can learn in this activity.
4. Those who do not finish quickly will not go out and play the games period.

**Question Number : 29 Question Id : 953357248583 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को किसी कार्य के लिए आंतरिक रूप से प्रेरित करने के लिए क्या कहकर प्रोत्साहित करना चाहिए?

**Options :**

1. जो विद्यार्थी सबसे पहले कार्य खत्म कर लेंगे उन्हें पांच सितारे मिलेंगे।
2. मैं देखती हूँ कि कौन प्रथम आता / आती है ? कौन सबसे अधिक स्मार्ट है?
3. इस पर काम करना कितना मजेदार है। चलो देखते हैं कि हम इस गतिविधि से क्या-क्या सीख सकते हैं।
4. वे विद्यार्थी जो जल्दी इस काम को पूरा नहीं करते हैं, उन्हें खेल के सत्र में खेलने नहीं जाने दूंगी।

**Question Number : 30 Question Id : 953357248584 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pace of learning is:

**Options :**

- 1. dependent solely on personal factors.
- 2. dependent solely on environmental factors.
- 3. dependent on interaction of personal and environmental factors.
- 4. independent of both personal and environmental factors.

Question Number : 30 Question Id : 953357248584 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सीखने की गति \_\_\_\_\_ है।

Options :

- 1. पूरी तरह से व्यक्तिगत कारकों पर निर्भर।
- 2. पूरी तरह से पर्यावरणीय कारकों पर निर्भर।
- 3. व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों की पारस्परिक क्रिया पर निर्भर।
- 4. व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों, दोनों से स्वतंत्र है।

Mathematics

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Section Id :                                | 9533578439 |
| Section Number :                            | 2          |
| Section type :                              | Online     |
| Mandatory or Optional :                     | Mandatory  |
| Number of Questions :                       | 30         |
| Number of Questions to be attempted :       | 30         |
| Section Marks :                             | 30         |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and | Yes        |

Sub-Section Number : 1  
Sub-Section Id : 95335714823  
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357248585 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For conducting a group activity, Ms. Anju, a class 4 teacher has used a collection of pebbles. She has distributed  $\frac{1}{5}$ th of the pebbles to group 1,  $\frac{1}{4}$ th to group 2 and  $\frac{1}{3}$ rd to group 3. After distributing if she has 26 pebbles left with her, what was the minimum number of pebbles she might have brought in the class?

Options :

- 1. 60
- 2. 120
- 3. 73
- 4. 146

Question Number : 31 Question Id : 953357248585 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामूहिक गतिविधि कराने के लिए कक्षा 4 की शिक्षिका अंजू ने कुछ कंकड़ों का प्रयोग किया। उसने कंकड़ों का  $\frac{1}{5}$  भाग समूह 1 को,  $\frac{1}{4}$  भाग समूह 2 को और  $\frac{1}{3}$  भाग समूह 3 को दिया। सभी को कंकड़ बांटने के बाद यदि उसके पास 26 कंकड़ बाकी बचे हैं तो वह कक्षा में कितने कंकड़ लायी थी?

Options :

- 1. 60
- 2. 120



3. 73

4. 146

**Question Number : 32 Question Id : 953357248586 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher asked students of class II to mark some points in a sheet of paper. Later, she asked the students to draw a rectangle in the same sheet without passing through any of these points. Then she asked the students to count the points inside the rectangle. Through this activity, she **CANNOT** teach

**Options :**

1. Comparison of Numbers
2. Area of rectangle
3. Inside-Outside
4. Spatial Understanding

**Question Number : 32 Question Id : 953357248586 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका कक्षा II के बच्चों को कागज़ पर कुछ बिन्दु बनाने के लिए कहती है। उसके बाद वह बच्चों को उसी कागज़ पर एक आयत बनाने को कहती है जो उन बिन्दुओं से होकर नहीं गुज़रता है। फिर वह बच्चों को आयत के भीतर जो बिन्दु हैं उन्हें गिनने के लिए कहती है। इस गतिविधि के माध्यम से वह निम्नलिखित में से क्या नहीं पढ़ा सकती?

**Options :**

1. संख्याओं की तुलना

2. आयत का क्षेत्रफल
3. अंदर-बाहर
4. स्थानिक समझ

**Question Number : 33 Question Id : 953357248587 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the number of tens in 708?

**Options :**

1. 0
2. 8
3. 7
4. 70

**Question Number : 33 Question Id : 953357248587 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

708 में कितने दहाई (दस) हैं?

**Options :**

1. 0
2. 8
3. 7



4. 70

**Question Number : 34 Question Id : 953357248588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a six digit number, the digit of thousands place is 4. The digit at ten's place is double that of digit at thousand's place and digit at hundred's place is half of the digit at thousand's place. The digit at unit's place is half of the digit at hundred's place. Digit at Ten thousand's place is sum of the digits at thousands and hundreds place and digit at lakh's place is half the digit at ten thousands place. What will be the number?

**Options :**

1. 634821
2. 364812
3. 634281
4. 364281

**Question Number : 34 Question Id : 953357248588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छ: अंकों की एक संख्या में हजार के स्थान पर अंक 4 है। दहाई के स्थान पर जो अंक है वह हजार के स्थान के अंक का दोगुना है। सैकड़े के स्थान का अंक हजार के स्थान के अंक का आधा है। इकाई के स्थान का अंक सैकड़े के स्थान के अंक का आधा है। दस हजार के स्थान का अंक हजार और सैकड़े के स्थान के अंकों का जोड़ है। लाख के स्थान का अंक दस हजार के स्थान के अंक का आधा है। संख्या क्या होगी?

**Options :**

1. 634821
2. 364812

3. 634281

4. 364281

**Question Number : 35 Question Id : 953357248589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Farhan's father asked him to arrange some mangoes in groups. When he arranged them in a group of 2, then 1 mango was left. He did the same with groups of 3 and 7 and each time one mango was left. He knows that the number of mangoes are less than 50. If he arranges them in groups of 5, how many mangoes will be left?

**Options :**

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3

**Question Number : 35 Question Id : 953357248589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

फरहान के पिता उसे कुछ आमों को समूह में व्यवस्थित करने के लिए कहते हैं। वह दो-दो के समूह में आम लगाता है तो एक आम बच जाता है। फिर वह तीन-तीन और सात के समूह में आम व्यवस्थित करता है तब भी एक आम बच जाता है। वह जानता है कि आमों की संख्या 50 से कम है। यदि वह उन्हें 5 के समूह में लगाता है तो कितने आम बच जाएंगे?

**Options :**

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3

**Question Number : 36 Question Id : 953357248590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the next term of the sequence 0,1,1,2,3,5,8,13,21,34.....?

**Options :**

1. 43

2. 47

3. 55

4. 68

**Question Number : 36 Question Id : 953357248590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुक्रम 0,1,1,2,3,5,8,13,21,34,\_\_\_\_\_ की अगली संख्या क्या है?

**Options :**

1. 43

2. 47

3. 55

4. 68

**Question Number : 37 Question Id : 953357248591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Gopalji has 8 cows and each of them gives 2 litre of milk every day which he sells in a nearby hotel at a rate of ₹15.00 per litre. If he sells milk every day in the month of June, how much amount he should earn?

**Options :**

1. ₹3600
2. ₹7200
3. ₹7600
4. ₹9000

**Question Number : 37 Question Id : 953357248591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गोपाल जी के पास 8 गायें हैं और प्रत्येक गाय रोज 2 लीटर दूध देती है जिस वह पास के होटल में ₹15 प्रति लीटर के हिसाब से बेचता है। यदि वह जून के महीने में हर दिन दूध बेचता है तो वह कितनी राशि कमा लेगा?

**Options :**

1. ₹3600
2. ₹7200
3. ₹7600
4. ₹9000

**Question Number : 38 Question Id : 953357248592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A wire of length 86 cm is used to form a rectangle whose length (largest side) is 26 cm. Then same rectangle has been changed into another rectangle whose length (largest side) is 31 cm. What will the difference between the breadths (smallest side) of both the rectangles?

**Options :**

1. 17 cm
2. 12 cm
3. 5 cm
4. 3 cm

**Question Number : 38 Question Id : 953357248592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

86 सेंटीमीटर लम्बे तार को मोड़कर एक आयत बनाया जाता है जिसकी लम्बाई (सबसे लम्बी भुजा) 26 सेंटीमीटर है। फिर उसी आयत को मोड़कर एक और आयत बनाया जाता है जिसकी लम्बाई (सबसे लम्बी भुजा) 31 सेंटीमीटर है। दोनों आयतों की चौड़ाई (छोटी भुजा) के बीच कितना अंतर होगा?

**Options :**

1. 17 सेंटीमीटर
2. 12 सेंटीमीटर
3. 5 सेंटीमीटर

4. 3 सेंटीमीटर

**Question Number : 39 Question Id : 953357248593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Teacher asked class 5 students to observe the corners of the following objects: Note book, Table, Black board. Through this activity she can discuss about:

**Options :**

1. Right angle
2. Area of rectangles
3. Perimeter of rectangles
4. Difference between square and rectangle

**Question Number : 39 Question Id : 953357248593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षिका ने कक्षा 5 के विद्यार्थियों को कुछ वस्तुओं के कोने का अवलोकन करने के लिए कहा: कॉपी, मेज़, श्यामपट्ट। इस गतिविधि के द्वारा वह चर्चा कर सकती है:

**Options :**

1. समकोण की
2. आयत के क्षेत्रफल की
3. आयत के परिमाप की



4. वर्ग और आयत के बीच अंतर की

**Question Number : 40 Question Id : 953357248594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Raghu started from his home to school at 9:10 am. It requires 20 minutes to reach school. When he reached exactly half way he noticed that he forgot his math notebook at home. So he went back and took it. If he travelled in same speed throughout his journey, where will be the minute hand of the clock when he reaches school?

**Options :**

1. 6
2. 7
3. 8
4. 10

**Question Number : 40 Question Id : 953357248594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रघु सुबह 9:10 बजे स्कूल जाने के लिए घर से निकलता है। उसे स्कूल पहुंचने में 20 मिनट लगते हैं। आधा रास्ता पहुंचने के बाद उसे याद आता है कि वह अपनी गणित की कापी घर पर भूल गया है तो वह वापिस जाता है और कापी लेता है। यदि वह समान गति से चलता है तो घड़ी में मिनट की सुई किस अंक पर होगी जब वह स्कूल पहुंचेगा?

**Options :**

1. 6
2. 7
3. 8



4. 10

**Question Number : 41 Question Id : 953357248595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ganesh and Dinga want to pack 4000 cubes of side 1 cm in various boxes. There are four different boxes A, B, C, D having dimension 20cm X 10cm X 6cm, 15cm X 9cm X 10cm, 11cm X 11cm X 10cm X 6cm X 4cm X 10cm respectively available for packing. How many centimetre cubes can be arranged in boxes A, B, C and D respectively?

**Options :**

1. 1100, 1350, 1260, 290
2. 1210, 1200, 1300, 290
3. 1200, 1250, 1310, 240
4. 1200, 1350, 1210, 240

**Question Number : 41 Question Id : 953357248595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणेश और डिंगा 4000 घन जिनकी भुजा 1 से.मी. है को अलग-अलग बक्सों में पैक करना चाहते हैं। पैकिंग के लिए क्रमशः 20 से.मी. × 10 से.मी. × 6 से.मी., 15 से.मी. × 9 से.मी. × 10 से.मी., 11 से.मी. × 11 से.मी. × 10 से.मी., 6 से.मी. × 4 से.मी. × 10 से.मी. आयाम वाले चार अलग-अलग बॉक्स A,B,C,D हैं। डिब्बे A,B,C और D में क्रमशः कितने से.मी. घन व्यवस्थित किए जा सकते हैं?

**Options :**

1. 1100, 1350, 1260, 290
2. 1210, 1200, 1300, 290

3. 1200, 1250, 1310, 240

4. 1200, 1350, 1210, 240

**Question Number : 42 Question Id : 953357248596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a water tank has 500 litre water, then how many maximum pots, of equal capacity of 250ml, can be filled from the water tank?

**Options :**

1. 200

2. 600

3. 2500

4. 2000

**Question Number : 42 Question Id : 953357248596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि एक पानी के टैंक में 500 लीटर पानी है तो उसमें से 250 मिलीमीटर की क्षमता वाले अधिकतम कितने बर्तन भरे जा सकते हैं?

**Options :**

1. 200

2. 600

3. 2500

4. 2000

**Question Number : 43 Question Id : 953357248597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A number series is given with two of the terms missing. Choose the correct alternative that will continue the same pattern.

2, 0, 4, 2, 6, 6, \_, 12, 10, \_.

**Options :**

1. 10, 20

2. 12, 10

3. 8, 20

4. 8, 48

**Question Number : 43 Question Id : 953357248597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें से दो पद लुप्त हैं। सही विकल्प चुनें जो समान पैटर्न को जारी रखे।

2, 0, 4, 2, 6, 6, \_, 12, 10, \_

**Options :**

1. 10, 20

2. 12, 10

3. 8, 20

4. 8,48

Question Number : 44 Question Id : 953357248598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the median of the following fractional numbers:  
7/9, 13/16, 2/3, 21/25, 17/21

Options :

1. 13/16

2. 17/21

3. 7/9

4. 21/25

Question Number : 44 Question Id : 953357248598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित भिन्न संख्याओं की माध्यिका क्या है?

$\frac{7}{9}$ ,  $\frac{13}{16}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{21}{25}$ ,  $\frac{17}{21}$

Options :

1.  $\frac{13}{16}$

2.  $\frac{17}{21}$

3.

$$\frac{7}{9}$$

4.  $\frac{21}{25}$

**Question Number : 45 Question Id : 953357248599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children of a class were asked which of these they liked the most - Tea, Coffee or Milk. Children who like Tea, Coffee and Milk are  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  and  $\frac{1}{6}$  respectively of the total children of the class. If 20 children like coffee, how many children like milk?

**Options :**

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

**Question Number : 45 Question Id : 953357248599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कक्षा के बच्चों से पूछा गया कि उन्हें इनमें से सबसे ज्यादा क्या पसंद है: चाय, कॉफी या दूध। चाय, कॉफी और दूध पसंद करने

वाले बच्चे कक्षा के कुल बच्चों का क्रमशः  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{6}$  हिस्सा हैं। यदि 20 विद्यार्थियों को कॉफी पसंद है, तो कितने बच्चों को दूध पसंद है?

**Options :**

1. 10

2. 20

3. 30

4. 40

**Question Number : 46 Question Id : 953357248600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher asks the students to identify all the rectangles in a tangram. The above activity is appropriate for assessing the learners at which level of geometric reasoning according to the Van-Hiele

**Options :**

1. Visualization
2. Axiomatic
3. Establishing relationships between different shapes
4. Recognition of shapes

**Question Number : 46 Question Id : 953357248600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित के अध्यापक ने विद्यार्थियों से एक टैंग्राम में दिए गए सभी आयतों को पहचानने के लिए कहा-

उपरोक्त क्रियाकलाप विद्यार्थियों का वैन-हैले के अनुसार दिए गए ज्यामिति तर्क के किस स्तर पर आकलन करने के लिए उपयुक्त है।

**Options :**

1. दृश्यीकरण
2. स्वयंसिद्ध (अभिगृहीतीय)



3. विभिन्न आकृतियों में परस्पर संबंध स्थापित करना
4. आकृतियों को पहचानना

**Question Number : 47 Question Id : 953357248601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Games and puzzles are effective strategies in teaching mathematics since they help in enhancing

**Options :**

1. Procedural understanding
2. Conceptual understanding
3. Utilization understanding
4. Factual understanding

**Question Number : 47 Question Id : 953357248601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित को पढ़ाने के लिए खेल और पहेलियाँ प्रभावकारी रणनीतियाँ हैं, क्योंकि यह निम्नलिखित को बढ़ावा देने में सहायक होती हैं

**Options :**

1. कार्यविधिक समझ
2. संकल्पनात्मक समझ
- 3.



उपयोग आधारित समझ

4. तथ्यात्मक समझ

**Question Number : 48 Question Id : 953357248602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following reflects the correct sequence of learning mathematics, as given by Zoltan Dienes:

**Options :**

1. Mathematical abstraction, Perceptual Variability Principle, Constructivity Principle
2. Perceptual Variability Principle, Mathematical Variability Principle, Constructivity Principle
3. Mathematical Variability Principle, Constructivity Principle, Perceptual Variability Principle
4. Constructivity Principle, Perceptual Variability Principle, Mathematical Variability Principle

**Question Number : 48 Question Id : 953357248602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित अधिगम के सही अनुक्रम को प्रदर्शित करता है जैसा कि डीन्स द्वारा दिया गया है।

**Options :**

1. गणितीय अमूर्तीकरण, प्रत्यक्षज्ञानात्मक (बोधात्मक) परिवर्तिता सिद्धांत, रचनात्मक सिद्धांत
2. प्रत्यक्षज्ञानात्मक (बोधात्मक) परिवर्तिता सिद्धांत, गणितीय परिवर्तिता सिद्धांत, रचनात्मक सिद्धांत
3. गणितीय परिवर्तिता सिद्धांत, रचनात्मक सिद्धांत, प्रत्यक्षज्ञानात्मक (बोधात्मक) परिवर्तिता सिद्धांत

4. रचनात्मक सिद्धांत, प्रत्यक्षज्ञानात्मक (बोधात्मक) परिवर्तिता सिद्धांत, गणितीय परिवर्तिता सिद्धांत

**Question Number : 49 Question Id : 953357248603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ismail, a primary mathematics teacher, always first carry out some activities to understand his student's previous knowledge. Based on the student's performance, he decides whether to move ahead with the next concept or revise and consolidate the previous concept and then move to the next concept. As a mathematics teacher, Ismail,

**Options :**

1. Is following a linear model of assessment which includes planning, teaching a topic and assessing the teaching episode.
2. Is wasting a lot of time and should focus on completing the syllabus
3. should carry out the assessment only after completing the topic
4. Is following a cyclic model of assessment which includes gathering information through assessment to improve learning environment for students.

**Question Number : 49 Question Id : 953357248603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इस्माइल, एक प्राथमिक अध्यापक, अपने छात्रों के पूर्व ज्ञान को समझने के लिए सर्वप्रथम सदैव कुछ क्रियाकलाप करते हैं। छात्रों के प्रदर्शन पर वह निश्चित करते हैं कि अगली अवधारणा की ओर बढ़ना है या पिछली अवधारणा को दोहराना है और उसे समाहित करने के बाद ही अगली अवधारणा की ओर अग्रसर होना है।  
एक शिक्षक के नाते, इस्माइल -

**Options :**

- 1.

एक रैखिक मूल्यांकन के नमूने का पालन कर रहे हैं, जिसमें योजना, एक विषय को पढ़ाना और पढ़ाए गए वृत्तांत का मूल्यांकन सम्मिलित है।

2. अत्यधिक समय नष्ट कर रहे हैं और उन्हें पाठ्य विवरण को पूर्ण करने पर क्रेडिट रहना चाहिए।

3. को एक विषय को पूर्ण करने के पश्चात् ही मूल्यांकन करना चाहिए।

4. एक चक्रीय मूल्यांकन के नमूने का पालन कर रहे हैं, जिसमें मूल्यांकन के द्वारा जानकारी एकत्रित कर बच्चों के लिए अधिगम वातावरण को सुधारना सम्मिलित है।

**Question Number : 50 Question Id : 953357248604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Anees has given a group project to his students to classify different geometrical shapes. Which of the following assessment techniques will be best suitable to assess students' performance in this project?

**Options :**

1. Rubrics

2. Paper Pencil Test

3. Check list

4. Concept Map

**Question Number : 50 Question Id : 953357248604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनीस ने अपने छात्रों को विभिन्न ज्यामितीय आकृतियों को वर्गीकृत करने के लिए एक समूह परियोजना दी है। इस परियोजना में विद्यार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी आकलन तकनीक सबसे उपयुक्त होगी?

**Options :**

1. रूब्रिक
2. पेपर पेंसिल टेस्ट
3. चेक लिस्ट
4. संकल्पना मानचित्र

**Question Number : 51 Question Id : 953357248605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement describes most appropriately the purpose of word problems in mathematics curriculum?

**Options :**

1. They can be used to test language competencies of the students.
2. They are helpful in introducing any formal algorithm of solving problems in mathematics.
3. They make mathematics more linked to the world outside the school.
4. They can be easily solved by all the students.

**Question Number : 51 Question Id : 953357248605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित पाठ्यचर्या में शाब्दिक समस्याओं के उद्देश्य का उपयुक्त वर्णन करता है?

**Options :**

1. इन्हें विद्यार्थियों की भाषा क्षमता को परखने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।
2. ये गणितीय समस्या को हल करने हेतु किसी भी औपचारिक कलन-विधि का परिचय कराने में सहायक होती हैं।
3. ये गणित को स्कूल से बाहर के संसार से अधिक जोड़ती है।
4. ये सभी विद्यार्थियों द्वारा आसानी से हल की जा सकती है।

**Question Number : 52 Question Id : 953357248606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following processes are part of Pre-number concepts in young children?

**Options :**

1. Classification, patterning and one-to-one correspondence
2. Counting, skip counting and classification
3. Skip counting, patterning and conservation of number
4. Classification, counting and ordering of numbers

**Question Number : 52 Question Id : 953357248606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अल्पवयस्क (छोटे) बच्चों के लिए निम्न में से कौन-सी प्रक्रियाएँ पूर्व-संख्या संकल्पना का भाग हैं?

**Options :**

1. वर्गीकरण, प्रतिमान बनाना और एकैकी संगति
2. गणना, पश्च (उल्टी) गणना और वर्गीकरण
3. संप्लाव (स्किप) गणना, प्रतिमान बनाना और संख्याओं का संरक्षण
4. वर्गीकरण, गणना और संख्याओं का क्रम

**Question Number : 53 Question Id : 953357248607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following should **NOT** be feature of Mathematics text books at primary level?

**Options :**

1. Concept should be linked to higher classes
2. Concept should be presented in a hierarchical manner
3. Concept should be presented from complex to simple
4. Concept should be presented in contextual form wherever possible

**Question Number : 53 Question Id : 953357248607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्यपुस्तकों की विशेषता **नहीं** होनी चाहिए?

**Options :**

1. अवधारणा का उच्च कक्षाओं से संबंध होना चाहिए।
2. अवधारणा का प्रस्तुतीकरण पदानुक्रम रीति से होना चाहिए।
3. अवधारणा का प्रस्तुतीकरण जटिल से सरल होना चाहिए।
4. अवधारणा का प्रस्तुतीकरण जहां तक संभव हो प्रासंगिक विधि से किया जाना चाहिए।

**Question Number : 54 Question Id : 953357248608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Use of manipulatives is integral to the teaching-learning of mathematics at primary level because

**Options :**

1. It helps to make connections with other subjects in Primary curriculum
2. It helps the school score better during annual inspection
3. It helps the learner to comprehend the mathematical concept
4. It saves teacher's time as she/he does not have to solve the problems on black board

**Question Number : 54 Question Id : 953357248608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हस्त कौशल सामग्री (मैनिपुलेटिव) का उपयोग प्राथमिक स्तर पर गणित के शिक्षण-अधिगम का अभिन्न अंग है क्योंकि -

**Options :**

1. यह प्राथमिक पाठ्यचर्या में अन्य विषयों के साथ संबंध बनाने में सहायता करता है।



2. वार्षिक निरीक्षण के दौरान स्कूल को बेहतर प्राप्तांक प्रदर्शित करने में सहायता करता है।
3. यह शिक्षार्थी को गणितीय अवधारणा को समझने में सहायता करता है।
4. शिक्षक/शिक्षिका को समस्याओं को श्यामपट्ट पर हल करने की आवश्यकता नहीं पड़ती इसलिए यह उनका समय बचाता है।

**Question Number : 55 Question Id : 953357248609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To an addition problem,  $\begin{array}{r} 56 \\ +38 \\ \hline \end{array}$ , a class 2 student responded as

$\begin{array}{r} 56 \\ +38 \\ \hline 84 \end{array}$ . As a reflective mathematics teacher, what will be your reaction to the child's answer?

**Options :**

1. Ask the child to recheck the answer
2. Tell the child that the answer is wrong and consult the answer with the peers
3. Facilitate the child in conceptualising the addition through regrouping with a focus on place value system
4. Ask the child to go through the solved problems in the textbook and practice similar questions

**Question Number : 55 Question Id : 953357248609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

56 कक्षा-2 के छात्र ने जमा (योग) के प्रश्न का उत्तर निम्न तरीके से दिया।  
+38

$$\begin{array}{r} 56 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

84

एक चिंतनशील गणित अध्यापक के नाते छात्र के इस उत्तर पर आप की क्या प्रतिक्रिया होगी?

**Options :**

1. छात्र को समझाना कि वह अपने उत्तर की पुनः जाँच करे।
2. छात्र को बताना कि उसका उत्तर सही नहीं है और वह समकक्षी से उत्तर पर परामर्श लें।
3. स्थानीय मान की प्रणाली पर ध्यान देने के साथ पुनः समूहीकरण के माध्य से योग की अवधारणा को छात्र के लिए सरल करना।
4. छात्र को कहना कि वह पाठ्य पुस्तक में हल किए इस तरह के प्रश्नों का अभ्यास करें।

**Question Number : 56 Question Id : 953357248610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Curriculum Framework, 2005 recommends that teaching-learning of mathematics in primary classes need to follow an integrated approach which implies that

- (a) mathematics needs to be integrated with problem solving.
- (b) mathematics needs to be integrated with child's experiences inside and outside the classroom.
- (c) mathematics needs to be integrated with other subjects like Environmental Science and Language.
- (d) mathematics need not be integrated with higher mathematics.

**Options :**

1. b and c
2. a and b
3. c and d
4. a and d

**Question Number : 56 Question Id : 953357248610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 अनुशंसा करता है कि प्राथमिक कक्षाओं में गणित के शिक्षण अधिगम के लिए समाकलित (एकीकृत) उपागम को प्रयोग में लाना चाहिए। इसका अर्थ है कि

- a. गणित को समस्या समाधान के साथ एकीकृत होना आवश्यक है।
- b. गणित बच्चों के कक्षा के अंदर व बाहर के अनुभवों के साथ एकीकृत होना चाहिए।
- c. गणित को अन्य विषयों जैसे कि पर्यावरण अध्ययन व भाषा के साथ एकीकृत किया जाना चाहिए।
- d. गणित, उच्च स्तरीय गणित के साथ एकीकृत नहीं होना चाहिए।

**Options :**

- 1. b और c
- 2. a और b
- 3. c और d
- 4. a और d

**Question Number : 57 Question Id : 953357248611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a dynamic mathematics software that brings together geometry, algebra, spreadsheets, graphing, statistics and calculus in one easy-to-use package?

**Options :**

- 1. GeoGebra
- 2. Pattern Shapes
- 3. Geometry Pad

4. Splash Math

Question Number : 57 Question Id : 953357248611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक गतिशील (सक्रिय) गणित सॉफ्टवेयर है जो ज्यामिति, बीजगणित, स्प्रेडशीट, रेखांकन, सांख्यिकी और कलन (कैलकुलस) के एक साथ उपयोग हेतु आसान पैकेज में आता है?

Options :

1. जियोजेब्रा
2. पैटर्नशेप्स
3. ज्योमेट्रीपैड
4. स्प्लैश मैथ

Question Number : 58 Question Id : 953357248612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following activities is/are appropriate for teaching of numbers from 1 to 9.

- a. Give different objects and use one-to-one correspondence and ask students to count.
- b. Give a number and ask students to collect the objects associated with the number.
- c. Recite the number from 1 to 9 in a sequence orally till the students could memorise it

Options :

1. a and b
2. b and c



3. a and c

4. only 'a'

Question Number : 58 Question Id : 953357248612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1 से 9 तक की संख्याओं को पढ़ाने के लिए निम्न में से कौन-सा/से क्रियाकलाप उपयुक्त हैं?

- a. भिन्न-भिन्न पदार्थ देना और एकैकी संगति का उपयोग करना तथा छात्रों को गणना करने के लिए कहना।
- b. दी गई संख्या के आधार पर संबंधित पदार्थों को एकत्रित करना।
- c. मौखिक रूप से 1 से 9 की संख्याओं को क्रम से दोहराना जब तक कि छात्र इन्हें स्मरण नहीं कर लेते हैं।

Options :

1. a और b

2. b और c

3. a और c

4. केवल a

Question Number : 59 Question Id : 953357248613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class text, to the question, **find out 23% of 200**, two students answered in following ways:

Student A:  $23\% \text{ of } 200 = 23\% \text{ of } (100+100)$   
 $= 23 + 23 = (20+20) + (3+3)$   
 $= 46$

Student B:  $23\% \text{ of } 200 = 200 \times \frac{23}{100} = 2 \times 23 = 46$

Which of the following statements is the most appropriate in the given context?

Options :

1. Since student B has used the standard algorithm, teacher gives full marks to student B and zero to student A
2. Teacher gives full marks to both the students as they have attempted the question using their own algorithms. Both formal and informal algorithms are integral to solving problems in mathematics.
3. Teacher gives zero marks to student A and directs him to redo the question using the algorithm taught in the class
4. Teacher accepts both the responses but directed student A to refrain from using informal algorithm

**Question Number : 59 Question Id : 953357248613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कक्षा परीक्षा में दिए गए प्रश्न, “200 का 23%” ज्ञात कीजिए का दो छात्रों ने निम्न प्रकार से उत्तर दिया -

$$\begin{aligned}\text{छात्र A: } 23\% \text{ of } 200 &= 23\% \text{ of } (100+100) \\ &= 23 + 23 = (20+20) + (3+3) \\ &= 46\end{aligned}$$

$$\text{छात्र B: } 23\% \text{ of } 200 = 200 \times \frac{23}{100} = 2 \times 23 = 46$$

दिए गए संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

**Options :**

1. क्योंकि छात्र B ने सही कलनविधियाँ अपनाई है, अध्यापिका ने छात्र B को पूरे अंक दिए हैं और छात्र A को शून्य दिया है।
2. अध्यापिका दोनों को पूरे अंक देती है क्योंकि उन्होंने स्वयं की कलनविधि से प्रश्न को करने का प्रयास किया है। औपचारिक और अनौपचारिक कलनविधियाँ गणित के प्रश्नों को हल करने का अभिन्न अंग है।
3. अध्यापिका छात्र A को शून्य अंक देती है उसे प्रश्न को दोबारा से कक्षा में सिखाई गई कलनविधि से करने का निर्देश देती है।
4. अध्यापिका दोनों उत्तरों को स्वीकार करती है किन्तु छात्र A को अनौपचारिक कलनविधि के उपयोग से बचने के लिए निर्देश देती है।



**Question Number : 60 Question Id : 953357248614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Kamala, while introducing the concept of "Similarity" has provided different experiences to her students such as models of different shapes, pictures of shapes projected via computer, discussion in groups etc. The intention of Ms. Kamala in providing multiple experiences to the learners is:-

**Options :**

1. to give some free time to children
2. to help slow learners
3. to help gifted learners
4. to cater the needs of all learners

**Question Number : 60 Question Id : 953357248614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अवधारणा 'समरूपता' का परिचय देने के लिए सुश्री कमला ने अपने छात्रों को अलग-अलग अनुभव उपलब्ध कराए जैसे कि भिन्न आकार के प्रतिमान, कम्प्यूटर द्वारा आकृतियों के चित्रों का प्रक्षेपण समूहों में विचार विमर्श इत्यादि। सुश्री कमला का आशय अधिगमकर्ताओं को बहुल अनुभवों को उपलब्ध कराना है जिससे -

**Options :**

1. बच्चों को थोड़ा खाली समय मिले
2. मंदबुद्धि अधिगमकर्ताओं को सहायता मिले
3. प्रतिभाशाली अधिगमकर्ताओं को सहायता मिले
4. सभी अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं का प्रबंध हो जाए

## Environmental Studies

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Section Id :                                                 | 9533578440  |
| Section Number :                                             | 3           |
| Section type :                                               | Online      |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory   |
| Number of Questions :                                        | 30          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 30          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335714824 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

**Question Number : 61 Question Id : 953357248615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Your house is located at X and your school is located at Y. To reach your school at Y you first go 3 km due north and then 4 km due east. With respect to your school at Y the minimum distance and direction of your house respectively are:

**Options :**

1. 7 Km south
2. 7 Km east
3. 5 Km south west
4. 5 Km north west

**Question Number : 61 Question Id : 953357248615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आपका घर X पर स्थित है और आपका विद्यालय Y पर स्थित है। अपने विद्यालय पहुंचने के लिए आप पहले ठीक उत्तर दिशा में 3 km जाते हैं और फिर ठीक पूर्व दिशा में 4 km जाते हैं। Y पर आपके विद्यालय के सापेक्ष आपके घर की निम्नतम दूरी और उसकी दिशा क्रमशः है -

**Options :**

1. 7 km दक्षिण
2. 7 km पूर्व
3. 5 km दक्षिण पश्चिम
4. 5 km उत्तर पश्चिम

**Question Number : 62 Question Id : 953357248616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

I (Place) II (Most liked food)

A Goa I Chholay Bhature

B Kashmir II cooked Sankes

C Kerala III Boiled tapioca with cury

D Hongkong IV Sea fish cooked in coconut oil

V Fish cooked in mustard oil

The correct match of the items of column I and II is

**Options :**

1. A - IV B - III C - II D - V
2. A - IV B - III C - V D - II
3. A - IV B - I C - III D - II
4. A - IV B - V C - III D - II

**Question Number : 62 Question Id : 953357248616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

| I (स्थान)     | II (अत्यधिक पसंदीदा भोजन)             |
|---------------|---------------------------------------|
| (A) गोआ       | I छोले भटूरे                          |
| (B) कश्मीर    | II पकाया हुआ सांप                     |
| (C) केरल      | III करी के साथ उबला टैपिओका           |
| (D) हॉनाकॉन्ग | IV नारियल के तेल में बनी समुद्री मछली |
|               | V सरसों के तेल में बनी मछली           |

कॉलम I और II का सही मिलान है-

**Options :**

1. A-IV B-III C-II D-V
2. A-IV B-III C-V D-II
3. A-IV B-I C-III D-II
4. A-IV B-V C-III D-II

**Question Number : 63 Question Id : 953357248617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Chillies are one of the most important spices used almost in every part of our country. This spice was brought in our country by the traders coming from

**Options :**

1. China
2. South Africa
3. South America
4. Afghanistan

**Question Number : 63 Question Id : 953357248617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मिर्ची हमारे देश के प्रत्येक भाग में उपयोग होने वाला एक महत्वपूर्ण मसाला है। इस मसाले को व्यापारी हमारे देश में कहां से लाए थे?

**Options :**

1. चीन
2. दक्षिणी अफ्रीका
3. दक्षिणी अमेरिका
4. अफगानिस्तान

**Question Number : 64 Question Id : 953357248618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Neighbouring states of Gujarat are

**Options :**

1. Rajasthan , Maharashtra, Madhya Pradesh
2. Maharashtra, Madhya Pradesh, Karnataka
3. Rajasthan , Bihar, Madhya Pradesh

4. Rajasthan , Karnataka, Maharashtra

**Question Number : 64 Question Id : 953357248618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गुजरात के निकटवर्ती राज्य हैं:-

**Options :**

1. राजस्थान, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश
2. महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, कर्नाटक
3. राजस्थान, बिहार, मध्य प्रदेश
4. राजस्थान, कर्नाटक, महाराष्ट्र

**Question Number : 65 Question Id : 953357248619 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The name of the bird which has eyes in front of its head like in human beings is

**Options :**

1. kite
2. eagle
3. vulture
4. owl

**Question Number : 65 Question Id : 953357248619 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



उस पक्षी का नाम जिसकी आँखें मानवों की तरह सामने की तरफ होती है:-

**Options :**

1. चील
2. बाज
3. गिद्ध
4. उल्लू

**Question Number : 66 Question Id : 953357248620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A group of three birds whose every member can see distinctly the object four times as far as human beings can see from a distance of 2 meters is

**Options :**

1. eagles, crows, pigeons
2. eagles, kites, vultures
3. Pigeon, parrot, kites
4. Crows, Kites, nightingales

**Question Number : 66 Question Id : 953357248620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तीन पक्षियों का वह समूह जिसका प्रत्येक सदस्य वस्तुओं को हमारी तुलना में, चार गुना अधिक दूरी से स्पष्ट देख सकता है, (जो वस्तु हमें दो मीटर की दूरी से दिखाई देती है उसे ही ये पक्षी आठ मीटर दूरी से देख लेते हैं) कौन सा है?

**Options :**

1. बाज, कौआ, कबूतर

2. बाज़, चील, गिद्ध
3. कबूतर, तोता, चील
4. कौआ, चील, बुलबुल

**Question Number : 67 Question Id : 953357248621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Andaman Islands were hit by the sumani in the year

**Options :**

1. 2001
2. 2002
3. 2004
4. 2012

**Question Number : 67 Question Id : 953357248621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अण्डमान के द्वीपों में सुनामी किस वर्ष में आई थी?

**Options :**

1. 2001
2. 2002
3. 2004
4. 2012

**Question Number : 68 Question Id : 953357248622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about sloth.

(A) A sloth spends almost 20 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch

(B) A sloth eats the leaves of the same tree on which it lives. It hardly needs anything else

C. Sloth's life is about 20 years and in that time it moves around only two trees. The correct statements is/are

**Options :**

1. Only A
2. Only B
3. A and B
4. B and C

**Question Number : 68 Question Id : 953357248622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्लॉथ के विषय में नीचे दिए गए विषयों पर विचार कीजिए

- (1) स्लॉथ लगभग 20 घंटे पेड़ से उल्टे सिर लटककर मस्ती से सोता है।
  - (2) स्लॉथ जिस पेड़ पर रहता है उसी के पत्ते खाकर अपना पेट भरता है। इसे कहीं और जाने की आवश्यकता नहीं होती है।
  - (3) स्लॉथ की आयु लगभग 20 वर्ष होती है और इतने समय में यह केवल दो पेड़ों पर ही जाते हैं।
- इसमें से सही कथन है/हैं

**Options :**

1. केवल A

2. केवल B
3. A और B
4. B और C

**Question Number : 69 Question Id : 953357248623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A tourist boarded a train on 12-10-2021 from Gandhi dham for Nagarcoil. The train departed from Gandhidham at 22:30 hours and reached Nagarcoil at 22:30 hours after two days on 14-10-2021. If the distance between the railway station of Gandhidham and Nagarcoil is 2592 km, the average speed of the train was

**Options :**

1. 15 m/s
2. 27 m/s
3. 30 m/s
4. 54 m/s

**Question Number : 69 Question Id : 953357248623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी व्यक्ति ने गांधीधाम से नगरकोइल के लिए 12.10.2021 को ट्रेन के डिब्बे में प्रवेश किया। ट्रेन गांधीधाम से 22.30 बजे चली और दो दिन के पश्चात अर्थात 14.10.2021 को 22.30 बजे नगरकोइल पहुंची। यदि गांधीधाम और नगरकोइल के रेलवे स्टेशनों की बीच की दूरी 2592km है, तो इस ट्रेन की औसत चाल थी

**Options :**

1. 15m/s
2. 27m/s

3. 30m/s

4. 54m/s

**Question Number : 70 Question Id : 953357248624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The state in which the "Ghana National Park" is located is

**Options :**

1. Uttar Pradesh
2. Uttrakhand
3. Rajasthan
4. Gujarat

**Question Number : 70 Question Id : 953357248624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

घाना नेशनल पार्क किस राज्य में स्थित है?

**Options :**

1. उत्तर प्रदेश
2. उत्तराखण्ड
3. राजस्थान
4. गुजरात

**Question Number : 71 Question Id : 953357248625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

what kind of houses should the villagers/people living in the regions with heavy rains (Such as Assam) make ?

**Options :**

1. Bamboo houses
2. Houses on stilts (Bamboo pillars) with sloping roofs
3. Houses with mud and straws
4. wooden houses with flat roofs

**Question Number : 71 Question Id : 953357248625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारी वर्षा वाले क्षेत्रों (जैसे असम) में रहने वाले ग्रामीणों/लोगों को अपने घर किस प्रकार के बनाने चाहिए?

**Options :**

1. बाँस के घर
2. बाँस के खम्बों पर ढालू छत वाले घर
3. मिट्टी और फूस के बने घर
4. सपाट छतों वाले लकड़ी के घर

**Question Number : 72 Question Id : 953357248626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The pitcher plant which can trap and eat insects and even frogs is also found in one of the eastern states of our country. The name of this state is



**Options :**

1. Nagaland
2. Meghalaya
3. Assam
4. Mizoram

**Question Number : 72 Question Id : 953357248626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

घटपर्णी (शिकारी पौधा या पिचर प्लान्ट) जो कीट और मेंढक तक को फंसाकर खा सकता है। हमारे देश के एक पूर्वी राज्य में भी पाया जाता है। इस राज्य का नाम है-

**Options :**

1. नागालैण्ड
2. मेघालय
3. असम
4. मिज़ोरम

**Question Number : 73 Question Id : 953357248627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The clinical Pathology Reports of two children were as given follows

Aarti : Age - 12 yrs, Female, Haemoglobin - 10.5 g/dL

Naman : Age - 12 yrs, Male, Haemoglobin - 8 g/dL

which one of the following conclusions can be drawn on the basis of the above reports ?

**Options :**

1. Aarti is anaemic
2. Naman is anaemic
3. Both are anaemic
4. Both are not anaemic

**Question Number : 73 Question Id : 953357248627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो बच्चों की क्लिनिकल विकृति रिपोर्ट नीचे दिए अनुसार थीं-

आरती: आयु 12 वर्ष, स्त्री, हीमोग्लोबिन – 10.5 g/dl

नमन: आयु 12 वर्ष, पुरुष, हीमोग्लोबिन – 8 g/dl

उपरोक्त रिपोर्ट के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा एक निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

**Options :**

1. आरती अनीमिया (रक्ताल्पता) से पीड़ित है।
2. नमन अनीमिया (रक्ताल्पता) से पीड़ित है।
3. दोनों ही अनीमिया (रक्ताल्पता) से पीड़ित हैं।
4. दोनों ही अनीमिया (रक्ताल्पता) से पीड़ित नहीं हैं।

**Question Number : 74 Question Id : 953357248628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about Al-Biruni, a traveller who visited our country-

(A) Al-Biruni visited India more than a thousand years ago.

(B) He wrote about those things of our country that he found very different from things in his own country, specially the ponds for strong water

(C) We can learn a lot about our history from his writings

The correct statement is/are

**Options :**

1. Only B
2. Only C
3. B and C
4. A, B and C

**Question Number : 74 Question Id : 953357248628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अल-बिरुनी, एक यात्री जिसने हमारे देश का भ्रमण किया था, के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

(A) अल-बिरुनी ने भारत का भ्रमण हजार वर्ष से भी पहले किया था।

(B) उसने उन चीजों के बारे में लिखा जो उसके अपने देश से बहुत भिन्न थीं; विशेष रूप से पानी को एकत्र करने के लिए बनाए गए तालाब।

(C) हम उनके लेखों से अपने इतिहास के बारे में बहुत कुछ सीख सकते हैं।

इनमें से सही कथन है/हैं:-

**Options :**

1. केवल B
2. केवल C
3. B और C

4. A, B और C

**Question Number : 75 Question Id : 953357248629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following persons first peeped into a mosquito stomach and proved that the mosquito spread malaria. Later on he was awarded the Noble Prize for Medicine for this discovery.

**Options :**

1. Gregor Mendel
2. Rosalind Franklin
3. Ronald Ross
4. Beaumont

**Question Number : 75 Question Id : 953357248629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए व्यक्तियों में से सबसे पहले मच्छर के पेट में झाँका और यह सिद्ध किया कि मच्छर मलेरिया फैलाते हैं। आगे चलकर उसे उसकी खोज के लिए नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

**Options :**

1. ग्रेगोर मेंडल
2. रोजालिण्ड फ्रैंकलिन
3. रोनाल्ड रॉस
4. बोमोन्ट

**Question Number : 76 Question Id : 953357248630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Environment studies the thematic approach has been adopted instead of topics because

(A) It enables a connected and interrelated understanding

(B) It enables easier teaching and understanding

(C) It enables delimiting the content for a particular class

(D) It enables students to learn from experiences

**Options :**

1. A, B & C
2. A, C & D
3. A, B & D
4. B, C & D

**Question Number : 76 Question Id : 953357248630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन में प्रकरण के स्थान पर उपविषय (थीम) गत उपागम को स्वीकार किया गया है, क्योंकि

A यह संयुक्त और परस्पर संबंधित समझ को सक्षम बनाता है।

B यह शिक्षण और समझने को आसान बनाता है।

C यह किसी निश्चित कक्षा की विषयवस्तु को सीमित करता है।

D यह विद्यार्थियों को उनके अनुभवों से सीखने में सक्षम बनाता है।

**Options :**

1. A, B & C
2. A, C & D

3. A & D only
4. B & D only

**Question Number : 77 Question Id : 953357248631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Nature of Environmental studies is

**Options :**

1. More a noun than a verb
2. More a verb than a noun
3. Both noun and verb
4. Neither noun nor verb

**Question Number : 77 Question Id : 953357248631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति है।

**Options :**

1. क्रिया की अपेक्षा संज्ञा अधिक
2. संज्ञा की अपेक्षा क्रिया अधिक
3. संज्ञा एवं क्रिया दोनों
4. ना तो संज्ञा ना ही क्रिया



**Question Number : 78 Question Id : 953357248632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While planning to teach 'Pollution' in her next class, Nivedita found that students from rural background have not heard of term "Pollution" and hence will have difficulty in understanding it. Which method should Nivedita use to introduce this concept?

- (A) Lecture
- (B) Brain Storming
- (C) Play through Puppets
- (D) Field visit

**Options :**

- 1. C & D only
- 2. A & C only
- 3. B & C only
- 4. B & D only

**Question Number : 78 Question Id : 953357248632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अपनी अगली कक्षा में "प्रदूषण" पढ़ाने के लिए योजना बनाते समय, निवेदिता पाती है कि ग्रामीण पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों ने प्रदूषण शब्द नहीं सुना है और इसलिए उन्हें इसे समझने में कठिनाई होगी। निवेदिता को इस सम्प्रत्यय की शुरुआत करने के लिए कौन सी विधि का उपयोग करना चाहिए?

- A व्याख्या
- B विचार मंथन
- C कठपुतली द्वारा नाटक
- D क्षेत्र भ्रमण

**Options :**

1. केवल C और D
2. केवल A और C
3. केवल B और C
4. केवल B और D

**Question Number : 79 Question Id : 953357248633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After completing a chapter on "Family and Friends" Chetan decides to take a Unit test of students.

Which of the following statements is the most suitable objective of taking this test ?

- (A) Assessment of students progress
- (B) Assessment of students learning
- (C) Informing parents about students progress
- (D) Declaring students pass or fail

**Options :**

1. A, B & D
2. A, B & C
3. B, C & D
4. A, C & D

**Question Number : 79 Question Id : 953357248633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“परिवार एवं मित्र” पाठ के पूर्ण होने पर चेतन विद्यार्थियों का इकाई परीक्षण लेने का निर्णय लेता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन इस परीक्षण का सर्वाधिक उपयुक्त उद्देश्य है?

- A विद्यार्थियों की प्रगति का आकलन करना।
- B विद्यार्थियों के अधिगम का आकलन करना (विद्यार्थियों की कठिनाइयों का निदान करना)।
- C अभिभावकों को विद्यार्थियों की प्रगति के बारे में बताना।
- D विद्यार्थियों को उत्तीर्ण अथवा अनुत्तीर्ण घोषित करना।

**Options :**

- 1. A, B और D
- 2. A, B और C
- 3. B, C और D
- 4. A, C और D

**Question Number : 80 Question Id : 953357248634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

William , a teacher wants to set up a Bird watching club for his class. Whom should he appoint as leader of this club ?

**Options :**

- 1. To the student who gains highest marks in class.
- 2. To most notorious student of class.
- 3. Form small groups and ask them to select leaders.
- 4. He should declare himself leaders.

**Question Number : 80 Question Id : 953357248634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विलियम, एक शिक्षक, अपनी कक्षा के लिए पक्षी अवलोकन क्लब की स्थापना करना चाहता है। उसे इस क्लब का नेता किसे बनाना चाहिए?

**Options :**

1. कक्षा में सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थी को
2. कक्षा के सबसे शरारती विद्यार्थी को
3. छोटे छोटे समूह बनाकर, उन्हें नेता चुनने के लिए कहेंगे
4. वह स्वयं अपने आप को नेता घोषित करेगा

**Question Number : 81 Question Id : 953357248635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While discussing chapter 'Food', Gurpreet asks questions to students, such as "Who eats last in your family ? Who buys the vegetables ? Who cooks the food in your family ?" She is trying to discuss on which of the following issue of EVS ?

- (A) Eating habits of family
- (B) Family should eat together
- (C) Role of family members in cooking food
- (D) Challenge gender roles in family

**Options :**

1. A & D only
2. B & C only

3. C & D only

4. A , B , & C only

**Question Number : 81 Question Id : 953357248635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“भोजन” पाठ पर चर्चा करते हुए गुरुप्रीत विद्यार्थियों से प्रश्न करती है, कि आपके परिवार में सबसे बाद में भोजन कौन करता है?

सब्जियां कौन खरीदता है? आपके परिवार में खाना कौन बनाता है?

वह ई.वी.एस. के निम्नलिखित में से किस मुद्दे पर चर्चा करने का प्रयास कर रही है?

A परिवार की खानपान की आदतें

B परिवार को एक साथ मिलकर खाना चाहिए

C परिवार के सदस्यों की भोजन पकाने में भूमिका

D परिवार में जेंडर भूमिका को चुनौती

**Options :**

1. केवल A और D

2. केवल B और C

3. केवल C और D

4. केवल A, B और C

**Question Number : 82 Question Id : 953357248636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Shyam informs his teacher in an online class that he was asked by his father to provide food to the neighbouring poor children during Covid lockdown. This behaviour of Shyam will be recorded in which of the following tools to assess co-scholastic aspect ?

**Options :**

1. Observation schedule

2. Rating scale
3. Anecdotal Record
4. Portfolio

**Question Number : 82 Question Id : 953357248636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्याम ने ऑनलाइन कक्षा के दौरान अपने अध्यापक को बताया कि कोविड लॉकडाउन के दौरान उसके पापा ने उसको पड़ोस के गरीब बच्चों को भोजन खिलाने के लिए कहा। श्याम का यह व्यवहार निम्नलिखित में से सहशैक्षिक पक्ष का आकलन करने वाले किस उपकरण में दर्ज किया जाएगा?

**Options :**

1. अवलोकन अनुसूची
2. रेटिंग स्केल
3. वृत्तांत रिकॉर्ड
4. पोर्टफोलियो

**Question Number : 83 Question Id : 953357248637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Iqbal , a student of Geeta's class is visually impaired. Geeta observes that he is not coming to school since past few days. On talking to his parents, she finds that Iqbal is finding difficulty to see what is written on the board and also not able to participate in classroom processes. What should Geeta do to motivate Iqbal to attend school?

**Options :**

1. Allow him to learn from home
2. Ask his parents to consult a doctor



3. Plan a classroom play with a role to play for Iqbal
4. Make Iqbal sit in the front seat

**Question Number : 83 Question Id : 953357248637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गीता की कक्षा का एक विद्यार्थी इकबाल दृष्टिबाधित है। गीता देखती है कि वह पिछले कुछ दिनों से विद्यालय नहीं आ रहा है। उसके अभिभावक से बात करने पर पता चलता है कि उसे बोर्ड को पढ़ने में कठिनाई होती है और वह कक्षा प्रक्रियाओं में भी भाग नहीं ले पा रहा है। गीता को इकबाल को विद्यालय आने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. उसे घर से पढ़ने की स्वीकृति देनी चाहिए।
2. उसके अभिभावकों को डॉक्टर से सलाह लेने के लिए कहना चाहिए।
3. कक्षा नाटक की योजना बनाकर इकबाल के लिए भूमिका निर्मित करनी चाहिए।
4. इकबाल को आगे की सीट पर बिठाना चाहिए।

**Question Number : 84 Question Id : 953357248638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rishi is planning to teach, "Things that we make and do". He wants to discuss how silk is produced. Which of the following is the most suitable strategy for this?

**Options :**

1. Classroom discussion
2. Inviting expert lecture
3. Documentary presentation
4. Visit to a sericulture Unit

**Question Number : 84 Question Id : 953357248638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऋषि "चीजें हम जो बनाते हैं और करते हैं" पढ़ाने की योजना बना रहा है। वह रेशम कैसे बनता है, इसपर चर्चा करना चाहता है। इसके लिए निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त युक्ति कौनसी होगी?

**Options :**

1. कक्षा चर्चा
2. विशेषज्ञ वार्ता
3. वृत्तचित्र प्रस्तुतिकरण
4. रेशमपालन इकाई भ्रमण

**Question Number : 85 Question Id : 953357248639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS Teacher must

**Options :**

1. construct curriculum
2. follow curriculum
3. transmit curriculum
4. implement curriculum

**Question Number : 85 Question Id : 953357248639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन के अध्यापक को करना चाहिए

**Options :**

1. पाठ्यचर्या का निर्माण
2. पाठ्यचर्या का पालन
3. पाठ्यचर्या का हस्तांतरण
4. पाठ्यचर्या का क्रियान्वयन

**Question Number : 86 Question Id : 953357248640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

There are no text books of EVS for classes I & II This is because -

**Options :**

1. Environmental concepts are difficult to teach students of these classes
2. Environmental components have been integrated with Language and Mathematics
3. This has been done to reduce the burden of teachers and students
4. The curriculum lays emphasis on moving beyond the text books.

**Question Number : 86 Question Id : 953357248640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा पहली एवं दूसरी के लिए पर्यावरण अध्ययन की कोई पाठ्य पुस्तक नहीं है, ऐसा इसलिए है क्योंकि-

**Options :**

1. इन कक्षाओं के विद्यार्थियों को पर्यावरणीय अवधारणाएँ पढ़ाना कठिन है।
2. पर्यावरणीय घटकों को भाषा और गणित के साथ समाहित किया गया है।
3. ऐसा शिक्षकों और विद्यार्थियों का बोझ कम करने के लिए किया गया है।

4. पाठ्यचर्या पाठ्यपुस्तकों से परे जाने पर ज़ोर देती है।

**Question Number : 87 Question Id : 953357248641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ramesh plans a play for the class V as the method for teaching 'Animals'

What should he do ?

**Options :**

1. Select an already written play & direct it
2. Write the play himself & direct it
3. Ask students to write the play & enact
4. Search for an already enacted play

**Question Number : 87 Question Id : 953357248641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रमेश कक्षा-5 में 'जंतुओं' को पढ़ाने के लिए नाटक का उपयोग करना चाहता है, उसे क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. पहले से लिखित नाटक का चयन कर निर्देशित करें।
2. स्वयं नाटक लिखकर निर्देशित करें।
3. विद्यार्थियों से नाटक लिखने और अभिनय करने को कहें।
4. पहले से मंचित एवं अभिनित नाटक को खोजें।

**Question Number : 88 Question Id : 953357248642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During discussing 'water', Shivangi asked her students of class I to draw sky. Sam coloured sky green. On asking why he has chosen this colour , he replied the pond near his home is green and since water comes from sky, sky must be green. Shivangi must

**Options :**

1. Appreciate his creativity
2. Tell him that the sky is blue
3. Arrange sky observation
4. Tell him that the sky is black

**Question Number : 88 Question Id : 953357248642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“जल” पर चर्चा करते हुए शिवांगी कक्षा I के विद्यार्थियों से आकाश का चित्र बनाने को कहती है। सैम ने आकाश में हरा रंग भरा। उसने इस रंग को क्यों चुना यह पूछने पर वह जवाब देता है कि उसके घर के पास तालाब का रंग हरा है क्योंकि पानी आकाश से आता है, इसलिए आकाश हरा होगा। शिवांगी को-

**Options :**

1. उसकी सृजनात्मकता की सराहना करनी चाहिए।
2. उसे बताना चाहिए कि आकाश नीला होता है।
3. विद्यार्थियों के आकाश का अवलोकन की व्यवस्था करनी चाहिए।
4. उसे बताना चाहिए कि आकाश काला होता है।

**Question Number : 89 Question Id : 953357248643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Formative assessment for EVS is

(A) Assessment for learning

(B) Assessment of learning

(C) Assessment as learning

(D) Assessment about learning

**Options :**

1. A & C Only
2. A, B & C
3. B and C only
4. B, C & D

**Question Number : 89 Question Id : 953357248643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. के लिए रचनात्मक आकलन है-

A अधिगम के लिए आकलन

B अधिगम का आकलन

C आकलन के साथ अधिगम

D अधिगम के बारे में आकलन

**Options :**

1. केवल A और C
2. A, B और C
3. केवल B और C



4. B, C और D

**Question Number : 90 Question Id : 953357248644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following tool can be used for formative assessment in E.V.S ?

**Options :**

1. Peer assessment
2. Self assessment
3. observation
4. Annedotal record

**Question Number : 90 Question Id : 953357248644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा साधन ई.वी.एस. में रचनात्मक आकलन के लिए उपयोग किया जा सकता है?

**Options :**

1. सहपाठी आकलन
2. स्वयं आकलन
3. अवलोकन
4. दृष्टांत अभिलेख

# Language I

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Section Id :                                                 | 9533578441  |
| Section Number :                                             | 4           |
| Section type :                                               | Online      |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory   |
| Number of Questions :                                        | 17          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 17          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335714825 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

Question Id : 953357248645 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

(1) The monthly report card in school would make some children gloat and others weep. I did neither. I just took it because I saw it as a transaction between my teacher and my father! Reading it always made my father blow up. The teacher must have said something not so nice. But I was unconcerned. I had too much else going on that interested me.

(2) The alarming increase in student suicides today is because we have created a society founded on the premise that life is a race. So you rush to the finishing line! Is it any wonder that so many choose to end their lives? This is the self-destructive model we have created for ourselves.

(3) If our joy is about being better than someone else, it is not success; it is sickness. To reap the benefits of someone else's failure is a tragic way to live.

(4) Each individual is born with a particular kind of genius. Education should create the right atmosphere to allow that genius to flower to its optimal potential.

(5) A student asked, how to live in an increasingly competitive and ambitious world. I told him, whether, knowledge, power, love or fame, you are essentially trying to experience a little more of life than you have now. The man going to the bar and the man going to the temple are seeking the same thing! They are looking for fulfilment, but through different means. Both want an experience of life that is a little more intense and pleasurable than it is currently.

(6) At present, the stimuli are outside. But once you know that the source of both pleasure and pain, agony and ecstasy are within you, why would you outsource it? Why would you export it to alcohol or heaven or to some authority figure?

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 953357248646 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is FALSE?

The author was unconcerned about his report card because:

1. his teacher seemed to be satisfied .
2. he believed it was something between his father and his teacher.
3. he was occupied with other things which interested him.
4. the report would make his father flare up.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357248647 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author competition based learning

- 1. is not appreciated by parents.
- 2. is needed by students.
- 3. leads to overall development.
- 4. is self-destructive.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357248648 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is NOT true?

Our students miss out on the joy of learning because:

- 1. they want to outperform others.
- 2. they love to study books.
- 3. their focus is only on studies.
- 4. they think life is a race.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357248649 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The role of education, according to the author , should be

1. to help talented students to realise their full potential.
2. to equip students with useful skills.
3. to sharpen the competitive ability of the students.
4. to build the character of the students.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357248650 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the sentences given below:

- A. We all look for fulfilment in our own way.
  - B. The source of both pleasure and pain is within us.
1. Both A and B are true.
  2. Only A is true
  3. Both A and B are false.
  4. Only B is true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357248651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following words is similar in meaning to the word, 'alarming' as used in the passage? (para2)

1. disgusting
2. disappointing
3. disheartening
4. disturbing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357248652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'particular' as used in the passage (para4)

1. random
2. general
3. peripheral
4. integral

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357248653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

"It was a transaction between my teacher and my father".

1. Adjective
2. Conjunction
3. Preposition
4. Pronoun



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357248654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the sentence given below contains an error?

Reading it                      always made  
(a)                                      (b)

my father                      to blow out  
(c)                                      (d)

1. (b)
2. (a)
3. (d)
4. (c)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357248645 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

(1) The monthly report card in school would make some children gloat and others weep. I did neither. I just took it because I saw it as a transaction between my teacher and my father! Reading it always made my father blow up. The teacher must have said something not so nice. But I was unconcerned. I had too much else going on that interested me.

(2) The alarming increase in student suicides today is because we have created a society founded on the premise that life is a race. So you rush to the finishing line! Is it any wonder that so many choose to end their lives? This is the self-destructive model we have created for ourselves.

(3) If our joy is about being better than someone else, it is not success; it is sickness. To reap the benefits of someone else's failure is a tragic way to live.

(4) Each individual is born with a particular kind of genius. Education should create the right atmosphere to allow that genius to flower to its optimal potential.

(5) A student asked, how to live in an increasingly competitive and ambitious world. I told him, whether, knowledge, power, love or fame, you are essentially trying to experience a little more of life than you have now. The man going to the bar and the man going to the temple are seeking the same thing! They are looking for fulfilment, but through different means. Both want an experience of life that is a little more intense and pleasurable than it is currently.

(6) At present, the stimuli are outside. But once you know that the source of both pleasure and pain, agony and ecstasy are within you, why would you outsource it? Why would you export it to alcohol or heaven or to some authority figure?

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 953357248646 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is FALSE?

The author was unconcerned about his report card because:

1. his teacher seemed to be satisfied .
2. he believed it was something between his father and his teacher.
3. he was occupied with other things which interested him.
4. the report would make his father flare up.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357248647 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author competition based learning

- 1. is not appreciated by parents.
- 2. is needed by students.
- 3. leads to overall development.
- 4. is self-destructive.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357248648 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is NOT true?

Our students miss out on the joy of learning because:

- 1. they want to outperform others.
- 2. they love to study books.
- 3. their focus is only on studies.
- 4. they think life is a race.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357248649 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The role of education, according to the author , should be

1. to help talented students to realise their full potential.
2. to equip students with useful skills.
3. to sharpen the competitive ability of the students.
4. to build the character of the students.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357248650 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the sentences given below:

- A. We all look for fulfilment in our own way.
  - B. The source of both pleasure and pain is within us.
1. Both A and B are true.
  2. Only A is true
  3. Both A and B are false.
  4. Only B is true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357248651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following words is similar in meaning to the word, 'alarming' as used in the passage? (para2)

1. disgusting
2. disappointing
3. disheartening
4. disturbing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357248652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'particular' as used in the passage (para4)

1. random
2. general
3. peripheral
4. integral

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357248653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

"It was a transaction between my teacher and my father".

1. Adjective
2. Conjunction
3. Preposition
4. Pronoun



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357248654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the sentence given below contains an error?

- |            |             |
|------------|-------------|
| Reading it | always made |
| (a)        | (b)         |
| my father  | to blow out |
| (c)        | (d)         |

1. (b)
2. (a)
3. (d)
4. (c)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

95335714826

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 953357248655 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**



Read the extract given below and answer the questions by selecting correct/most appropriate options.

1. Oft I had heard of Lucy Gray,  
And when I crossed the wild  
I chanced to see at bread of day  
The solitary child.
2. No Mate, no comrade Lucy knew;  
She dwelt on a wild moor,  
The sweetest thing that ever grew  
Beside a human door!
3. You yet may spy the Fawn at play,  
The Hare upon the green;  
But the sweet face of Lucy Gray  
Will never more be seen.
4. “ Tonight will be a stormy night,  
You to the town must go,  
And take a lantern, Child to light  
Your Mother thro, the snow.”

#### Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357248656 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Complete the following sentences:

The poet had \_\_\_\_\_ heard of Lucy Gray.

1. seldom
2. often
3. rarely
4. never

#### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357248657 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet 'chanced to see' Lucy

1. at noon.
2. at dusk.
3. in the afternoon.
4. at dawn.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357248658 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poet calls Lucy Gray a solitary child because:

1. she is shy by nature.
2. her parents had kept her apart from others.
3. she has no friend, no companion.
4. she is an introvert.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357248659 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lucy's father asked her to take a lantern with her because

1. the moor was interested with snakes.
2. it was going to be a stormy night.
3. the way to the town was not safe.
4. she might encounter robbers.

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357248660 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What rhyme scheme has been used in the first stanza of the extract?

1. ab, ac
2. aa,bb
3. ab, ab
4. aa, aa

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357248661 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'to the town' in stanza

1. smile
2. alliteration
3. metaphor
4. hyperbole

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 953357248655 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions by selecting correct/most appropriate options.

1. Oft I had heard of Lucy Gray,  
And when I crossed the wild  
I chanced to see at bread of day  
The solitary child.
2. No Mate, no comrade Lucy knew;  
She dwelt on a wild moor,  
The sweetest thing that ever grew  
Beside a human door!
3. You yet may spy the Fawn at play,  
The Hare upon the green;  
But the sweet face of Lucy Gray  
Will never more be seen.
4. “ Tonight will be a stormy night,  
You to the town must go,  
And take a lantern, Child to light  
Your Mother thro, the snow.”

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 953357248656 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Complete the following sentences:

The poet had \_\_\_\_\_ heard of Lucy Gray.

1. seldom
2. often
3. rarely
4. never

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 953357248657 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poet 'chanced to see' Lucy

1. at noon.
2. at dusk.
3. in the afternoon.
4. at dawn.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357248658 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poet calls Lucy Gray a solitary child because:

1. she is shy by nature.
2. her parents had kept her apart from others.
3. she has no friend, no companion.
4. she is an introvert.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357248659 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lucy's father asked her to take a lantern with her because

1. the moor was interested with snakes.
2. it was going to be a stormy night.
3. the way to the town was not safe.
4. she might encounter robbers.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357248660 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What rhyme scheme has been used in the first stanza of the extract?

1. ab, ac
2. aa,bb
3. ab, ab
4. aa, aa

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357248661 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'to the town' in stanza

1. smile
2. alliteration
3. metaphor
4. hyperbole

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Sub-Section Id :** 95335714827

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 953357248662 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Graphology is the study of \_\_\_\_\_

1. the graph system
2. how words are pronounced and its graphical representation.
3. writing system of a language and the conventions used in representing speech in writing.
4. lexical items and how they are grouped together.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 953357248662 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Graphology is the study of \_\_\_\_\_

1. the graph system
2. how words are pronounced and its graphical representation.
3. writing system of a language and the conventions used in representing speech in writing.
4. lexical items and how they are grouped together.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357248663 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The task and activities in language learning should \_\_\_\_\_

1. be based on the chapters of the textbooks only.
2. be in simple language
3. provide an opportunity of learning by doing.
4. not be related to any concept of the textbook.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357248663 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The task and activities in language learning should \_\_\_\_\_

1. be based on the chapters of the textbooks only.
2. be in simple language
3. provide an opportunity of learning by doing.
4. not be related to any concept of the textbook.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357248664 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The activities and exercises included in the textbook primarily aim at \_\_\_\_\_.

1. engaging students after school hours.
2. enhancing language skills and vocabulary.
3. developing taste for the textbooks reading.
4. only transacting textual material in a language classroom.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357248664 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The activities and exercises included in the textbook primarily aim at \_\_\_\_\_.

1. engaging students after school hours.
2. enhancing language skills and vocabulary.
3. developing taste for the textbooks reading.
4. only transacting textual material in a language classroom.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357248665 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Every poem has a specific meaning and children love to read poems. What do you understand by this statement?

1. Poet has written a poem with some meaning and every child must understand that meaning to enjoy it.
2. Every child enjoys and understands the poem as per their background and experience.
3. Finding different meanings for the same poem may hamper the reading process.
4. Poems should be read to understand the specified meaning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357248665 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Every poem has a specific meaning and children love to read poems. What do you understand by this statement?

1. Poet has written a poem with some meaning and every child must understand that meaning to enjoy it.
2. Every child enjoys and understands the poem as per their background and experience.
3. Finding different meanings for the same poem may hamper the reading process.
4. Poems should be read to understand the specified meaning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357248666 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Diagnostic assessment is part of \_\_\_\_\_

1. Summative assessment
2. Formative assessment
3. Both summative and annual assessment
4. Assessment of learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357248666 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Diagnostic assessment is part of \_\_\_\_\_

1. Summative assessment
2. Formative assessment
3. Both summative and annual assessment
4. Assessment of learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357248667 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach basically promotes fluency?

1. Structural approach
2. Communicative approach
3. Behaviouristic approach
4. Grammar translation approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357248667 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach basically promotes fluency?

1. Structural approach
2. Communicative approach
3. Behaviouristic approach
4. Grammar translation approach

**Options :**

1. 1



2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357248668 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following would you adopt in your language classroom to enhance critical thinking among the learners?

1. Read aloud the textbook in the classroom.
2. Write the answers to the questions on the blackboard.
3. Giving situations and asking them to discuss and solve them among the group
4. Organising a handwriting competition

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357248668 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following would you adopt in your language classroom to enhance critical thinking among the learners?

1. Read aloud the textbook in the classroom.
2. Write the answers to the questions on the blackboard.
3. Giving situations and asking them to discuss and solve them among the group
4. Organising a handwriting competition

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



**Question Number : 113 Question Id : 953357248669 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following refers to deducing meaning from the clues available in the text?

1. Inferential
2. Global
3. Local
4. Transactional

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357248669 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following refers to deducing meaning from the clues available in the text?

1. Inferential
2. Global
3. Local
4. Transactional

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357248670 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ involves generating ideas, deciding on the form of the written text and also thinking about who will read it.

1. Transcription
2. Composition
3. Transactional
4. Connotation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357248670 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ involves generating ideas, deciding on the form of the written text and also thinking about who will read it.

1. Transcription
2. Composition
3. Transactional
4. Connotation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357248671 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As a teacher you wish to enhance the reading skill of your learners. To encourage them for self-reading, you will;

1. ask the principal to arrange a period specifically for self-reading in the time-table other than the English periods.
2. ask their parents to help them at home.
3. talk to your learners about what they do and don't like to read and also share your experiences with them giving examples.
4. instruct them to read a book daily otherwise they will lose their grades.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357248671 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As a teacher you wish to enhance the reading skill of your learners. To encourage them for self-reading, you will;

1. ask the principal to arrange a period specifically for self-reading in the time-table other than the English periods.
2. ask their parents to help them at home.
3. talk to your learners about what they do and don't like to read and also share your experiences with them giving examples.
4. instruct them to read a book daily otherwise they will lose their grades.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357248672 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Comprehensible input refers to \_\_\_\_\_.

1. reading the text and comprehending it
2. reading the text and giving input while summarising it.
3. meaningful oral and written language slightly above the learner's current level of mastery.
4. meaningful oral and written language slightly below the learner's current level of mastery.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357248672 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Comprehensible input refers to \_\_\_\_\_.

1. reading the text and comprehending it
2. reading the text and giving input while summarising it.
3. meaningful oral and written language slightly above the learner's current level of mastery.
4. meaningful oral and written language slightly below the learner's current level of mastery.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357248673 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Apart from the four language skills which one of the following is also called a language skill?

1. Study skill
2. Communication skill
3. Thinking skill
4. Oral skill

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357248673 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Apart from the four language skills which one of the following is also called a language skill?

1. Study skill
2. Communication skill
3. Thinking skill
4. Oral skill

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357248674 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language normally used in informal conversation but not in formal speech or writing is called \_\_\_\_\_.

1. collocation
2. colloquial
3. clue
4. chunk

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357248674 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language normally used in informal conversation but not in formal speech or writing is called \_\_\_\_\_.

1. collocation
2. colloquial
3. clue
4. chunk

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357248675 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Prose does not include a

1. play
2. novel
3. poem
4. story

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357248675 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Prose does not include a

1. play
2. novel
3. poem
4. story

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357248676 Question Type : MCQ Option Shuffling :**



**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When a writer describes an incident or a scene which had occurred in his life or any other person's life on the basis of memory, it is called \_\_\_\_\_

1. character sketch
2. travelogue
3. essay on experience
4. memoir

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357248676 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When a writer describes an incident or a scene which had occurred in his life or any other person's life on the basis of memory, it is called \_\_\_\_\_

1. character sketch
2. travelogue
3. essay on experience
4. memoir

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

**Section Id :** 9533578442

**Section Number :** 5

**Section type :** Online

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Number of Questions :                                        | 17          |
| Number of Questions to be attempted :                        | 17          |
| Section Marks :                                              | 30          |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes         |
| Sub-Section Number :                                         | 1           |
| Sub-Section Id :                                             | 95335714828 |
| Question Shuffling Allowed :                                 | Yes         |

**Question Id : 953357248677 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए –

मेरे दिमाग में बात आयी कि प्रेमचंद के जमाने में आचार्य रामचंद्र शुक्ल भी थे और प्रेमचंद ने कभी भी आचार्य शुक्ल की तरफ नहीं देखा। उनकी जरूरत नहीं महसूस की।

फणीश्वरनाथ रेणु के जमाने में हिंदी कहानी के सबसे बड़े आलोचक नामवर सिंह थे – रेणु ने उनकी तरफ नहीं देखा। मुझे अपने लिए एक दूसरे आलोचक की तलाश करनी चाहिए, जिसे हम 'सामान्य पाठक' कहते हैं- ऐसा मुझे लगा। जिसे आम पाठक कहते हैं, कॉमन रीडर या सामान्य पाठक कहते हैं और जो लेखक उनकी स्मृतियों में और जुबान पर रह जाता है, कोई भी आलोचक उसे अनदेखा न करने के लिए मजबूर होता है। तो मैंने उस सामान्य पाठक को अपना आलोचक समझा। बाद के दिनों में जो कुछ भी लिखा, मैंने देखा कि उस आम पाठक की दिलचस्पी उसमें हो रही है।

जब मैंने लिखना शुरू किया था, तो ढेर सारे लोग लिख रहे थे हमारे साथ के। दिल्ली के लोग, चंडीगढ़ के लोग, इलाहाबाद के कथाकार-लेखक, जालंधर के कथाकार, पटना में और कलकत्ता में भी। लेकिन ज्यादातर लेखकों की नज़र दिल्ली या इलाहाबाद के उन लेखकों पर रहती थी, जो आधुनिक लेखक कहे जाते थे। मेरी भी कोशिश लगभग वैसी ही थी कि आधुनिक हो सकूँ और आधुनिक लेखन वह था, जो परम्परा से विद्रोह कर के किया जा रहा था, परम्परा को नकार कर किया जा रहा था। हम ऐसा नहीं सोच रहे थे। कहीं न कहीं मेरे भीतर लोक-परम्परा कहिए या प्रेमचंद की परंपरा- वह थी, लेकिन मैं वैसा दिखना चाह रहा था जैसा वे कह रहे थे, लिख रहे थे।

**Sub questions**

Question Number : 121 Question Id : 953357248678 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सबसे बड़े आलोचक हैं?

1. रामचंद्र वर्मा
2. प्रेमचंद
3. फणीश्वरनाथ रेणु
4. नामवर सिंह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357248679 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन ने सामान्य पाठक को \_\_\_\_\_ की संज्ञा दी है।

1. कॉमन रीडर
2. आम पाठक
3. आलोचक
4. मजबूर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357248680 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस ज़माने में लेखकों की नज़र इलाहाबाद या दिल्ली के लेखकों पर रहती थीं, क्योंकि –

1. वे प्रतिष्ठित थे
2. वे पुरस्कृत लेखक थे
3. वे सर्वश्रेष्ठ लेखक कहे जाते थे
4. वे आधुनिक लेखक कहे जाते थे

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 953357248681 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आधुनिक लेखक की पहचान है –

1. परंपराओं का विरोध
2. आधुनिक विचार
3. परंपराओं का निर्माण
4. आधुनिक लेखन शैली

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 953357248682 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने अनुच्छेद में स्वयं के किस द्वंद्व की ओर संकेत किया है?

1. लोक परम्परा और आलोचना
2. लोक परंपरा और आधुनिक लेखन
3. आलोचना और आधुनिक लेखन
4. परंपरा, विदोह, नकारना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 953357248683 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ शब्द के लिए 'आधुनिक' विशेषण का प्रयोग नहीं हो सकता।

1. लेखक
2. पाठक
3. लोक परंपरा
4. जीवन शैली

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 953357248684 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा का उदाहरण नहीं है –

1. चंडीगढ़
2. दिल्ली
3. पटना
4. राजधानी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 953357248685 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. लिखना
2. पढ़ना
3. दिखना
4. देखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357248677 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए –

मेरे दिमाग में बात आयी कि प्रेमचंद के जमाने में आचार्य रामचंद्र शुक्ल भी थे और प्रेमचंद ने कभी भी आचार्य शुक्ल की तरफ नहीं देखा। उनकी जरूरत नहीं महसूस की।

फणीश्वरनाथ रेणु के जमाने में हिंदी कहानी के सबसे बड़े आलोचक नामवर सिंह थे – रेणु ने उनकी तरफ नहीं देखा। मुझे अपने लिए एक दूसरे आलोचक की तलाश करनी चाहिए, जिसे हम 'सामान्य पाठक' कहते हैं- ऐसा मुझे लगा। जिसे आम पाठक कहते हैं, कॉमन रीडर या सामान्य पाठक कहते हैं और जो लेखक उनकी स्मृतियों में और जुबान पर रह जाता है, कोई भी आलोचक उसे अनदेखा न करने के लिए मजबूर होता है। तो मैंने उस सामान्य पाठक को अपना आलोचक समझा। बाद के दिनों में जो कुछ भी लिखा, मैंने देखा कि उस आम पाठक की दिलचस्पी उसमें हो रही है।

जब मैंने लिखना शुरू किया था, तो ढेर सारे लोग लिख रहे थे हमारे साथ के। दिल्ली के लोग, चंडीगढ़ के लोग, इलाहाबाद के कथाकार-लेखक, जालंधर के कथाकार, पटना में और कलकत्ता में भी। लेकिन ज्यादातर लेखकों की नज़र दिल्ली या इलाहाबाद के उन लेखकों पर रहती थी, जो आधुनिक लेखक कहे जाते थे। मेरी भी कोशिश लगभग वैसी ही थी कि आधुनिक हो सकूँ और आधुनिक लेखन वह था, जो परम्परा से विद्रोह कर के किया जा रहा था, परम्परा को नकार कर किया जा रहा था। हम ऐसा नहीं सोच रहे थे। कहीं न कहीं मेरे भीतर लोक-परम्परा कहिए या प्रेमचंद की परंपरा- वह थी, लेकिन मैं वैसा दिखना चाह रहा था जैसा वे कह रहे थे, लिख रहे थे।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357248678 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सबसे बड़े आलोचक हैं?

1. रामचंद्र वर्मा
2. प्रेमचंद
3. फणीश्वरनाथ रेणु
4. नामवर सिंह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357248679 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन ने सामान्य पाठक को \_\_\_\_\_ की संज्ञा दी है।

1. कॉमन रीडर
2. आम पाठक
3. आलोचक
4. मजबूर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357248680 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस ज़माने में लेखकों की नज़र इलाहाबाद या दिल्ली के लेखकों पर रहती थीं, क्योंकि –

1. वे प्रतिष्ठित थे
2. वे पुरस्कृत लेखक थे
3. वे सर्वश्रेष्ठ लेखक कहे जाते थे
4. वे आधुनिक लेखक कहे जाते थे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357248681 Question Type : MCQ Option Shuffling :

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आधुनिक लेखक की पहचान है –

1. परंपराओं का विरोध
2. आधुनिक विचार
3. परंपराओं का निर्माण
4. आधुनिक लेखन शैली

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 953357248682 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने अनुच्छेद में स्वयं के किस द्वंद्व की ओर संकेत किया है?

1. लोक परम्परा और आलोचना
2. लोक परंपरा और आधुनिक लेखन
3. आलोचना और आधुनिक लेखन
4. परंपरा, विदोह, नकारना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 953357248683 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ शब्द के लिए 'आधुनिक' विशेषण का प्रयोग नहीं हो सकता।

1. लेखक
2. पाठक
3. लोक परंपरा
4. जीवन शैली

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 953357248684 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा का उदाहरण नहीं है –

1. चंडीगढ़
2. दिल्ली
3. पटना
4. राजधानी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 953357248685 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. लिखना
2. पढ़ना
3. दिखना
4. देखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335714829

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357248686 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling

Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए :-

पूरे विश्व के लाखों लोग पिछले कई वर्षों से इसी प्रयास में संलग्न हैं कि सीखना सदा जारी रहे और सीखने के इस इल्म के साथ सारा समाज सजग और सबल समाज के रूप में विकसित हो सके। सीखने की निरंतरता और सीखने की सहजता के रिश्ते को परिभाषित करना इस प्रयास की पहली शर्त थी, मगर हम ऐसा नहीं कर सके। पहली आवश्यकता तो यही थी कि सीखने के हर प्रयास को प्रतिष्ठित किया जाता, उसे मान दिया जाता, सम्मान दिया जाता और फिर जो भी सीखने की ओर प्रवृत्त होता उसे आगे बढ़ने का अवसर दिया जाता। सीखने के सारे रास्ते खोल दिए जाते। मगर ऐसा नहीं हुआ। हमने सीखने के इल्म को न तो प्रतिष्ठित किया और न ही हमने सीखने को स्वधर्म माना। इसके विपरीत हमने सिखाने के बड़े इंतजाम किए और इन इंतजामों में सिखाने की साधन प्रबल हो गए और सीखने वाला गौण हो गया। सीखने वाला न केवल गौण हुआ बल्कि साधनों के अंबार में दब गया, बहुत पीछे छूट गया। यह क्या हुआ-इसका किसी को पता भी नहीं चला!

वास्तविकता कुछ और भी है। भारतीय समाज की ओर जब आस्थावान दृष्टि से देखते हैं तो पाते हैं कि हर आदमी अपनी आवश्यकता के अनुरूप कुछ सीख लेने और कर लेने के प्रयास में निरंतर जुटा हुआ है। यह उसके अस्तित्व का सवाल भी है और रोजी-रोटी का सवाल भी। जितने और जैसे कौशल का विकास हमारे समाज में सहज रूप से होता रहा है, वैसा कौशल निर्माण सम्भवतया औपचारिक शिक्षा संस्थाओं के बूते की बात भी नहीं थी।

## Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357248687 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय समाज में सीखने का संबंध \_\_\_\_\_ से है –

1. जीवन की बुनियादी आवश्यकताओं
2. अध्ययन से जुड़ी आवश्यकताओं
3. स्वयं और दूसरों की अस्मिता
4. अस्तित्व और बुनियादी आवश्यकताओं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357248688 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक के अनुसार सीखने के संदर्भ में कौन-सी बात उचित नहीं है –

1. सीखने की निरंतरता
2. सीखने की साधनों को महत्व देना
3. सीखने के पर्याप्त अवसर देना
4. सीखने में सहजता का होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357248689 Question Type : MCQ Option Shuffling :



**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने \_\_\_\_\_ की सीमाओं का उल्लेख किया है –

1. आजीवन शिक्षा
2. औपचारिक शिक्षा
3. अनौपचारिक शिक्षा
4. सतत शिक्षा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 953357248690 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने की प्रक्रिया में \_\_\_\_\_ प्रमुख है और \_\_\_\_\_ गौण।

1. साधन, विद्यालय
2. विद्यालय, साधन
3. सीखने वाला, साधन
4. निरंतरता, सहजता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 953357248691 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुच्छेद में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ के महत्व का उल्लेख किया गया है।

1. साधन, निरंतरता
2. सीखना, सीखने वाले
3. सीखने, साधनों
4. प्रयासों, साधनों

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 953357248692 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘संस्थाओं के बूते की भी बात नहीं थी।’ वाक्य में ‘बूते’ शब्द का अर्थ है –

1. सम्मान
2. सामर्थ्य
3. अस्तित्व
4. संदेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 953357248693 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द-समूह विशेषणों का शब्द-समूह है?

1. सजग, सबल, आस्थावान
2. सजग, सबल समाज
3. आस्थावान, प्रतिष्ठा, प्रबल
4. प्रतिष्ठा, सबल, सजग

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357248686 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए :-

पूरे विश्व के लाखों लोग पिछले कई वर्षों से इसी प्रयास में संलग्न हैं कि सीखना सदा जारी रहे और सीखने के इस इल्म के साथ सारा समाज सजग और सबल समाज के रूप में विकसित हो सके। सीखने की निरंतरता और सीखने की सहजता के रिश्ते को परिभाषित करना इस प्रयास की पहली शर्त थी, मगर हम ऐसा नहीं कर सके। पहली आवश्यकता तो यही थी कि सीखने के हर प्रयास को प्रतिष्ठित किया जाता, उसे मान दिया जाता, सम्मान दिया जाता और फिर जो भी सीखने की ओर प्रवृत्त होता उसे आगे बढ़ने का अवसर दिया जाता। सीखने के सारे रास्ते खोल दिए जाते। मगर ऐसा नहीं हुआ। हमने सीखने के इल्म को न तो प्रतिष्ठित किया और न ही हमने सीखने को स्वधर्म माना। इसके विपरीत हमने सिखाने के बड़े इंतजाम किए और इन इंतजामों में सिखाने की साधन प्रबल हो गए और सीखने वाला गौण हो गया। सीखने वाला न केवल गौण हुआ बल्कि साधनों के अंबार में दब गया, बहुत पीछे छूट गया। यह क्या हुआ-इसका किसी को पता भी नहीं चला!

वास्तविकता कुछ और भी है। भारतीय समाज की ओर जब आस्थावान दृष्टि से देखते हैं तो पाते हैं कि हर आदमी अपनी आवश्यकता के अनुरूप कुछ सीख लेने और कर लेने के प्रयास में निरंतर जुटा हुआ है। यह उसके अस्तित्व का सवाल भी है और रोजी-रोटी का सवाल भी। जितने और जैसे कौशल का विकास हमारे समाज में सहज रूप से होता रहा है, वैसा कौशल निर्माण सम्भवतया औपचारिक शिक्षा संस्थाओं के बूते की बात भी नहीं थी।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 953357248687 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय समाज में सीखने का संबंध \_\_\_\_\_ से है –

1. जीवन की बुनियादी आवश्यकताओं
2. अध्ययन से जुड़ी आवश्यकताओं
3. स्वयं और दूसरों की अस्मिता
4. अस्तित्व और बुनियादी आवश्यकताओं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 953357248688 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक के अनुसार सीखने के संदर्भ में कौन-सी बात उचित नहीं है –

1. सीखने की निरंतरता
2. सीखने की साधनों को महत्व देना
3. सीखने के पर्याप्त अवसर देना
4. सीखने में सहजता का होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 953357248689 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने \_\_\_\_\_ की सीमाओं का उल्लेख किया है –

1. आजीवन शिक्षा
2. औपचारिक शिक्षा
3. अनौपचारिक शिक्षा
4. सतत शिक्षा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 953357248690 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने की प्रक्रिया में \_\_\_\_\_ प्रमुख है और \_\_\_\_\_ गौण।

1. साधन, विद्यालय
2. विद्यालय, साधन
3. सीखने वाला, साधन
4. निरंतरता, सहजता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 953357248691 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुच्छेद में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ के महत्व का उल्लेख किया गया है।

1. साधन, निरंतरता
2. सीखना, सीखने वाले
3. सीखने, साधनों
4. प्रयासों, साधनों

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 953357248692 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘संस्थाओं के बूते की भी बात नहीं थी।’ वाक्य में ‘बूते’ शब्द का अर्थ है –

1. सम्मान
2. सामर्थ्य
3. अस्तित्व
4. संदेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 953357248693 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कौन-सा शब्द-समूह विशेषणों का शब्द-समूह है?

1. सजग, सबल, आस्थावान
2. सजग, सबल समाज
3. आस्थावान, प्रतिष्ठा, प्रबल
4. प्रतिष्ठा, सबल, सजग

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

95335714830

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 136 Question Id : 953357248694 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘नारियल वाले और भीखू भाई की बातचीत को अपने घर की बोली में लिखो।’ यह प्रश्न \_\_\_\_\_ को पोषित करता है।

1. बोलियों
2. बहुभाषिकता
3. भाषा-परीक्षा
4. लेखन-क्षमता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 953357248694 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘नारियल वाले और भीखू भाई की बातचीत को अपने घर की बोली में लिखो।’ यह प्रश्न \_\_\_\_\_ को पोषित करता है।

1. बोलियों
2. बहुभाषिकता
3. भाषा-परीक्षा
4. लेखन-क्षमता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357248695 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘क्या तुम अपने आसपास की ऐसी जगह सोच सकते हो, जहाँ बहुत शोर होता है। उस जगह के बारे में लिखो।’ यह प्रश्न

1. रोचक और जटिल है।
2. बच्चों की जानकारी की परीक्षा लेता है।
3. पाठ को बच्चों की निजी दुनिया से जोड़ता है।
4. पाठ को अन्य विषयों से जोड़ता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357248695 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘क्या तुम अपने आसपास की ऐसी जगह सोच सकते हो, जहाँ बहुत शोर होता है। उस जगह के बारे में लिखो।’ यह प्रश्न

1. रोचक और जटिल है।
2. बच्चों की जानकारी की परीक्षा लेता है।
3. पाठ को बच्चों की निजी दुनिया से जोड़ता है।
4. पाठ को अन्य विषयों से जोड़ता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 953357248696 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भाषा-अर्जन क्षमता’ –

1. जन्मजात होती है
2. अर्जित की जाती है
3. सीखी जाती है
4. सप्रयास होती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 953357248696 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भाषा-अर्जन क्षमता’ –

1. जन्मजात होती है
2. अर्जित की जाती है
3. सीखी जाती है
4. सप्रयास होती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 953357248697 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है –

1. पूर्व अर्जित कौशलों का उत्तरोत्तर विकास करना
2. मुख्य विचार को ठूँढ़ने के लिए पढ़ना
3. विषय सामग्री के माध्यम से नए शब्दों के अर्थ जानना
4. व्याकरण की परिभाषाओं को कंठस्थ करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 953357248697 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है –

1. पूर्व अर्जित कौशलों का उत्तरोत्तर विकास करना
2. मुख्य विचार को ढूँढ़ने के लिए पढ़ना
3. विषय सामग्री के माध्यम से नए शब्दों के अर्थ जानना
4. व्याकरण की परिभाषाओं को कंठस्थ करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 953357248698 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक बनाते समय आप किस बिंदु पर सर्वाधिक बल देंगे?

1. भाषा की सरलता
2. भाषा की रंगतें
3. प्रसिद्ध साहित्यकार
4. पाठों की संख्या

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 953357248698 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक बनाते समय आप किस बिंदु पर सर्वाधिक बल देंगे?

1. भाषा की सरलता
2. भाषा की रंगतें
3. प्रसिद्ध साहित्यकार
4. पाठों की संख्या

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 953357248699 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कहानी पढ़ते समय एक शिक्षक के रूप में आप किस बिंदु पर सर्वाधिक ध्यान देंगे?

1. तेज़ गति पर
2. भावानुसार पठन पर
3. बच्चों के पठन पर
4. कक्षा के अनुशासन पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 953357248699 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कहानी पढ़ते समय एक शिक्षक के रूप में आप किस बिंदु पर सर्वाधिक ध्यान देंगे?

1. तेज गति पर
2. भावानुसार पठन पर
3. बच्चों के पठन पर
4. कक्षा के अनुशासन पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 953357248700 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पठन के द्वारा ज्ञानार्जन एवं आनंद प्राप्ति में समर्थ बनाना’ प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का –

1. एकमात्र उद्देश्य है।
2. एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।
3. सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।
4. सबसे कम महत्वपूर्ण उद्देश्य है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 953357248700 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पठन के द्वारा ज्ञानार्जन एवं आनंद प्राप्ति में समर्थ बनाना’ प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का –

1. एकमात्र उद्देश्य है।
2. एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।
3. सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।
4. सबसे कम महत्वपूर्ण उद्देश्य है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357248701 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन कौशल में सर्वाधिक महत्वपूर्ण बिंदु है –

1. अक्षरों की बनावट
2. मात्राओं का ज्ञान
3. विचार
4. सुंदर लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357248701 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन कौशल में सर्वाधिक महत्वपूर्ण बिंदु है –

1. अक्षरों की बनावट
2. मात्राओं का ज्ञान
3. विचार
4. सुंदर लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357248702 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मौखिक अभिव्यक्ति के विकास में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. बातचीत
2. कहानी कहना
3. कविता पाठ
4. समाचार वाचन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357248702 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मौखिक अभिव्यक्ति के विकास में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. बातचीत
2. कहानी कहना
3. कविता पाठ
4. समाचार वाचन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 953357248703 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे \_\_\_\_\_ से सीखते हैं।

1. श्रुतिलेख संबंधी कार्य
2. पाठ्यचर्या सहगामी क्रियाओं
3. सामाजिक अंतःक्रिया
4. दूसरों का अनुकरण करने

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 953357248703 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे \_\_\_\_\_ से सीखते हैं।

1. श्रुतिलेख संबंधी कार्य
2. पाठ्यचर्या सहगामी क्रियाओं
3. सामाजिक अंतःक्रिया
4. दूसरों का अनुकरण करने

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 953357248704 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों की कल्पनाशीलता और सृजनात्मकता का विकास करने की दृष्टि से कौन-सा विषय सर्वाधिक उचित है?

1. स्वतंत्रता दिवस
2. जब बिजली चली गई
3. गणतंत्र दिवस
4. बाल दिवस

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 953357248704 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों की कल्पनाशीलता और सृजनात्मकता का विकास करने की दृष्टि से कौन-सा विषय सर्वाधिक उचित है?

1. स्वतंत्रता दिवस
2. जब बिजली चली गई
3. गणतंत्र दिवस
4. बाल दिवस

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 953357248705 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ के संदर्भ में ही सहज रूप से आए व्याकरणिक बिंदुओं को उसी संदर्भ में स्पष्ट करना \_\_\_\_\_ कहलाता है।

1. सूत्र प्रणाली
2. पाठ्य-पुस्तक प्रणाली
3. पाठ में व्याकरण
4. संदर्भ व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 953357248705 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



पाठ के संदर्भ में ही सहज रूप से आए व्याकरणिक बिंदुओं को उसी संदर्भ में स्पष्ट करना \_\_\_\_\_ कहलाता है।

1. सूत्र प्रणाली
2. पाठ्य-पुस्तक प्रणाली
3. पाठ में व्याकरण
4. संदर्भ व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 953357248706 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी विशेष की समस्या को पहचानकर उसके अनुसार शिक्षण विधि में सुधार \_\_\_\_\_ का एक महत्वपूर्ण अंग है।

1. पोर्टफोलियो
2. जाँच-सूची
3. परीक्षा
4. आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 953357248706 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी विशेष की समस्या को पहचानकर उसके अनुसार शिक्षण विधि में सुधार \_\_\_\_\_ का एक महत्वपूर्ण अंग है।

1. पोर्टफोलियो
2. जाँच-सूची
3. परीक्षा
4. आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 953357248707 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लिखने में कठिनाई होना \_\_\_\_\_ से संबद्ध है।

1. डिस्लेक्सिया
2. डिस्ग्राफिया
3. डिस्केलकुलिया
4. अफ्रेजिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 953357248707 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लिखने में कठिनाई होना \_\_\_\_\_ से संबद्ध है।

1. डिस्लेक्सिया
2. डिस्ग्राफिया
3. डिस्कैलकुलिया
4. अफ्रेजिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357248708 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखने में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. भाषा शिक्षक
2. पाठ्य-पुस्तक
3. आकलन की जटिलता
4. भाषा समृद्ध परिवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357248708 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखने में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. भाषा शिक्षक
2. पाठ्य-पुस्तक
3. आकलन की जटिलता
4. भाषा समृद्ध परिवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4