

CBSE CTET 2021 S1

Application No	
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	23/12/2021
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 Hindi and English

Development and Pedagogy

से कौन सा समावेशी अध्यापन का सिद्धांत नहीं है?

करण और नामीकरण

त विविधताओं को अपनाना

ताओं के अनुसार तंत्र अनुकूलन

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

त और संज्ञानात्मक विकास _____ होता है।

वस्था तक

जीवनकाल के दौरान

वस्था तक

वस्था तक

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

1 को लगता है कि चोरी करना गलत है क्योंकि चोरी करने के व्यवहार की वजह से दूसरे लोग उसे निष्कासित कर देंगे।
प्रा दिए नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार वह किस चरण को प्रदर्शित करता है?

- नक व्यवस्था उन्मुखीकरण
- लड़का अच्छी लड़की उन्मुखीकरण
- मिक नैतिक सिद्धांत
- र आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

के जानवरों, पौधों, धातुओं और खनिजों की पहचान और वर्गीकरण कर सकती है। हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत
हौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन कर रही है?

- ग्रादी
- यत्तिक
- यत्तिक

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

त्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, प्रतिवर्तीयता- 'किसी क्रिया को उलटे क्रम में कर पाना' किस चरण की बुनियादी

- रिक संक्रियात्मक चरण
- क्रेयात्मक चरण
- क्रेयात्मक चरण
- ामक चरण

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

कुम्हार समुदाय से सम्बन्धित बच्चे संख्या संरक्षण से पहले द्रव्यमान संरक्षण सीख लेते हैं।
(R): अधिगम और विकास एक सामाजिक सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है।
चुनें।

नै (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

नै (R) दोनों गलत हैं।

नै (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

ही है लेकिन (R) गलत है।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

पिका उच्चतर कौशल-पूर्ण छात्रों को अपने सहपाठियों की सहायता और मार्गदर्शन करवाती है। वे किस सैद्धान्तिक
प्रयोग करने का प्रयास कर रही हैं?

याजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

यंगोत्सकी का सामाजिक संरचनावाद

ब्रूनर का रचनावाद

स्किमर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन का सिद्धांत

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

ने से पहले, तन्वी गहरे-लंबे श्वास भरती है। दुश्मन्ता से निपटने के लिए वह _____ तकनीक का इस्तेमाल कर रही

समाधान

ति

यमन

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

मारी में तालाबंदी के दौरान बिनी किसी के बढ़ावा दिए ही, रोहिनी अपनी बड़ी बहन के पास मौजूद कहानियों की
T पसंद करती है। रोहिनी एक:

रित अधिगमकर्ता है।

रेत अधिगमकर्ता है।

गात्मक अधिगमकर्ता है।

अभिमुखी अधिगमकर्ता है।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

वेतन के संदर्भ में, जीन पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

वेन्तन का निर्धारण करती है।

भाषा का निर्धारण करता है।

नौर चिन्तन दोनों स्वतन्त्र प्रक्रिया है।

नौर चिन्तन दोनों आन्तरिक प्रवितियाँ हैं।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

n व्यवहार को अवलोकन द्वारा सीखते हैं, तो इस प्रक्रिया का प्रथम चरण क्या होता है?

n के व्यवहार का दोहराना और अभ्यास करना।

n की क्रियाओं को याद रखना।

द्वारा अनुकरण किए गए व्यवहार का आकलन।

n पर ध्यान केंद्रित करना।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

चुनौती अनुभव करने वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु क्या जरूरी है?

स्कूलों में स्थापन

गरियों का स्थिर दृष्टिकोण

भूत अभिगम्यता

कृत पाठ्यक्रम

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

गोत्सकी द्वारा दिए बच्चों के विकास का सिद्धांत किस पर आधारित है?

और भौतिक जगत

और परिपक्वता

व्रता और संस्कृति

और संस्कृति

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

शिक्षक अपने छात्रों को सभी जानकारी को कम से कम पाँच बार अपनी कापी में लिखने के लिए कहती है। शिक्षण

नहीं है क्योंकि केवल पूर्वाभ्यास करना अर्थपूर्ण अधिगम की उपयुक्त तकनीक नहीं है।

वकारि है क्योंकि पूर्वाभ्यास और पुनरावृत्ति, विषयवस्तु के अर्थपूर्ण अधिगम में अत्यधिक सहायता करते हैं।

नहीं है क्योंकि पूर्वाभ्यास अर्थपूर्ण अधिगम की एक जटिल प्रक्रिया है।

क्योंकि किसी भी जानकारी की पाँच बार से कम पुनरावृत्ति करने से तत्काल भूलने की संभावना रहती है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

कक भिन्नताओं को संभालने हेतू एक प्राथमिक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?

। लिए कड़े नियम बनाने चाहिए और उसकी अवज्ञा करने वाले बच्चों को दंडित करना चाहिए।

र्षियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए।

लेए समान पाठ्यक्रम और अधिगम गति निर्धारित करनी चाहिए।

स्तर पर पेपर-पेंसिल आधारित मानक परिक्षण का उपयोग करना चाहिए।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

क बच्चों के आचरण को प्रबलीकरण और दण्डों द्वारा परिवर्तित किया जा सकता है, इस विचार पर आधारित है कि विकास किससे प्रभावित होता है?

शैकता और वातावरण से

वातावरण से

मानुवंशिकता से और न ही वातावरण से

आनुवंशिकता से

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

तेशील स्कूल में दी गई शिक्षा बच्चों को _____ बनाती है।

अनुयायी

प्र अनुयायी

अन्वेषक

प्र अन्वेषक

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

प्राथमिक समाजीकरण के लिए निम्न में से कौन सी संस्था जिम्मेदार है?

।
।

।य

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

प्रस्तरीकरण और लचीलापन निम्न में से किसके लक्षण हैं?

केन्द्रीकरण

मकता

प्रतिप्रेरणा

मक-अटलता

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

of students' work on a variety of task throughout the meant for keeping a
air performance is known as a -

t

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

वृत्त में से कौन सी योजनाएं समस्या समाधान के लिए प्रभावशाली है?

विधि

षण

। बोध के प्रयत्न-त्रुटि दोहराव

र्यात्मक आबद्धता

i)

ii)

)

iv)

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

रिओं द्वारा की गई त्रुटियों को समझना एक अध्यापिका के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि:

मकर्ताओं की लापरवाही के बारे में अभिभावकों को सूचित कर सकती है।

मजोर' और 'तीव्र' छात्रों की पहचान कर सकती है।

धिगमकर्ताओं की चिंतन प्रक्रिया को समझ सकती है।

धिगमकर्ताओं को पृथक् और श्रेणीबद्ध कर सकती है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

जल्य को निम्न में से किस वर्ग में सम्मिलित किया जाता है?

मानसिक मंदता

वस्था की सामान्य ज्ञानक अक्षमताएं

ामाजिक विकारों का बहुक्रम

म विकारों का बहुक्रम

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

शिक्षा नीति 2020 के अनुसार अधिगम _____ होना चाहिए।

स्तु अभिमुखी

स्तक केन्द्रित

रात्मक

त्मक

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

कौन-सी शैक्षणिक योजनाएं एक प्राथमिक स्तरीय कक्षा के लिए प्रभावकारी है?

ii) मानचित्रों का इस्तेमाल

i) मूर्त संकल्पनाओं की ओर बढ़ना

सामग्रियों का प्रावधान होना

iii) और उपाख्यानो का इस्तेमाल

ii), (iv)

i), (iii)

i), (iii), (iv)

i), (iv)

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

रा ग्रहित वैकल्पिक संकल्पनाएं और भ्रांतियां क्या दर्शाती हैं?

म अक्षमता

र दावे

संकल्पनात्मक ठहराव

संप्रत्यय के बारे में सहज विचार

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

क _____ अवधारणा है।

पानिक

क

नक

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

मान मात्रा में जल है परंतु अनु सोचती है कि लम्बे गिलास में 'छोटे और चौड़े' गिलास से अधिक जल है।
अनुसार, अनु की सोच का आधार क्या है?

ता

इता

वता

ता

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

कौन सा क्रियाकलाप बच्चों के सीखने में उनके पूर्व ज्ञान का उपयोग नहीं करता?

वेश

सक्रियता

ना मानचित्रण

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

पकड़ने और लिखने से पहले गेंद फेंकने की क्षमता पा लेता है। यह स्थिति विकास के किस सिद्धांत की ओर इशारा

रण का सिद्धांत

क्रम की एकरूपता

मी सिद्धांत

मी सिद्धांत

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

CS

गुणा करने पर दांयी तरफ चार शून्य मिलते हैं। यदि दोनों में से किसी एक संख्या के दांयी ओर दो शून्य मिलते हैं तो दांयी ओर के शून्यों की संख्या होगी-

तम दो

तम एक

दो

एक

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

मिति विवेचन के सिद्धांत के प्रतिमान के अनुसार, निम्न में से कौन सा स्तर विश्लेषण स्तर का उदाहरण है?

है कि सभी समद्विबाहु-त्रिभुज त्रिभुज हैं, लेकिन सभी त्रिभुज समद्विबाहु-त्रिभुज नहीं हैं।

है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज सममित होता है, इसलिए इसके आधार कोण बराबर होने चाहिए।

ii है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज की दो बराबर भुजाएं और दो बराबर कोण होते हैं।

त्रिभुज के रूप में एक आकृति की पहचान करती है जो तीन सीधी रेखाओं से बंद होती है।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

संदर्भ में क्रियामूलक ज्ञान (करके सीखना) से क्या अभिप्राय है?

पुस्तक के प्रश्नों को करके अवधारणाओं का अधिगम।

संबंधित अर्थपूर्ण, क्रियाशील गतिविधियों द्वारा गणित में अवधारणा का अधिगम/को सीखना।

प्रश्नों को हल करना सीखना।

अनुचित बार करके देखना जब तक क्रियाविधि रटकर स्मरण/याद न हो जाए।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

है कि $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ से छोटा होता है क्योंकि 2, 3 से छोटा होता है। इस गलत धारणा (भ्रान्ति) के निवारण हेतु इनमें से कौन से कम मददगार होगी-

भिन्नों का चित्रात्मक निरूपण देना।

दारणों में पेपर फोल्डिंग की सहायता लेना और भिन्नों की तुलना करना।

वन की वस्तुओं का उपयोग करके दोनों भिन्नों की साकार कल्पना करने में छात्र की मदद करना।

ख्या देना कि भिन्नों में हर की संख्या के बड़े होने का अर्थ भिन्न का छोटा होना होता है।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

स्तर पर गणितीय पहेलियों को हल करना सहायक होता है:

हो मनोरंजित करने के लिए।

प्रतिभाशाली छात्रों को पहचानने में।

समाधान के कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए।

समाधान के कौशल को स्मृति-विलोप (अन-लर्न) करने में।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

समर्थित पहल 'बाला (BALA)' है:

ग एज़ लर्निंग एंड

एज़ लर्निंग एंड

ग बोर्ड एज़ लर्निंग एंड

बोर्ड एज़ लर्निंग एंड

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

ज्ञानना और उनको पूर्ण करना' प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य भाग है जो

हो गणितीय पहेलियाँ हल करने में सहायता करता है।

समझना को प्रोत्साहित करता है तथा संख्या और संक्रियाओं के गुणों को समझने में सहायता करता है।

संज्ञात्मकता और कला कौशल की विशेषताओं को विकसित करता है।

उच्च गणित में भाग लेने (संगलग्न करने) के लिए तैयार करता है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

गणित के लिए, गणित के अध्यापक ने छात्रों की निम्नलिखित पैमानों पर जैसे- संकल्पनात्मक समझ, गणितीय विवेचन, उनकी अभिवृत्ति, नए प्रश्नों को हल करना, प्रश्नों को हल करने हेतु बहुल विधियों को ढूँढ़ना इत्यादि के लिए, उनकी (लिपिबद्ध) किया। इस प्रकार के आकलन से प्राप्त जानकारी सबसे कम उपयोगी होगी-

प्रश्नों को उनके प्राप्त अंकों के वरीयता क्रम से व्यवस्थित करने के लिए।

प्रश्नों की अभिवृत्ति को समझने के लिए।

प्रश्नों द्वारा दिए गए गलत जवाबों वाले प्रश्नों को समझने के लिए।

समझने प्रदान करने के लिए और उनकी आवश्यकताओं पर आधारित शैक्षिक योजनाओं के विकास के लिए।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

ये के सिक्के इकट्ठा करना चाहती है। उसकी मां ने उसे अपना पुराना गुल्लक दिया और उस राशि को बदलकर 2 रुपये में कहा। गुल्लक खोलने पर उसे मिले 100 रुपये के 2 नोट, 20 रुपये के 3 नोट, 10 रुपये के 10 नोट, 5 रुपये के 50 नोट, 77 सिक्के और पचास (.50) पैसे के 98 सिक्के। इस राशि के बदले उसे कितने 2 रुपये के सिक्के मिल सकते हैं?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

तो टोकन देती है और उन्हें आयताकार रूप में व्यवस्थित करने के लिए कहती है। मुराद यह निरीक्षण करता है कि यदि 4, 9 और 16 है तो वह वर्ग बना पाता है लेकिन यदि टोकन की संख्या 2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15 है, तो वह पाता है। यह गतिविधि उसे समझने में मदद नहीं करती है।

टोकन का आयतन
की संख्याओं के गुणखंड
f
क्षेत्रफल

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

से कौन सा समय को मापने का कौशल नहीं है?

ज्ञान की अवधि ज्ञात करना
समय देखना
तारों की स्थिति का अनुमान लगाना।
मापने की अलग-अलग इकाईयों के बीच संबंध स्थापित करना।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

और $3\frac{1}{4}$ कि.ग्रा. चीनी के पैकेटों से $\frac{1}{8}$ किग्रा. चीनी के कितने पैकेट बनाए जा सकते हैं?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

, निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गणित अधिगम में लैंगिक पक्षपात का सूचक है?

द्वय पुस्तकों में महिला गणितज्ञों की सफलताओं का उल्लेख किया जाना महत्वपूर्ण है।

चतुर शिक्षा के लिए लड़कों और लड़कियों, दोनों को ही समान अवसर मिलने चाहिए।

अगम के लिए लड़कियों और लड़कों को एक समान अवसर दिए जाने चाहिए।

की सफलता का श्रेय उनके सामर्थ्य को दिया जाता है जबकि लड़कियों में सफलता का श्रेय उनके प्रयासों को दिया

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

रूपरेखा (2005) के अनुसार "प्रायोगिकी गणितीय अन्वेषण में सहायता कर सकती है और छात्रों को संलग्न (व्यस्त) हो सकती है।" अतः

सिल की कलन विधि को समाप्त कर देना चाहिए।

पयोग गणित में अमूर्त अवधारणाओं के शिक्षण अधिगम को सुसाध्य बनाने के लिए किया जा सकता है।

श्यामपट्टों को स्मार्ट बोर्ड से बदल देना चाहिए।

र के उपयोग की अनुमति विद्यालय की सभी परीक्षाओं में देनी चाहिए।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

। पर दिल्ली से शिमला की दूरी 2.5 से.मी., दिल्ली से देहरादून की दूरी 1.5 से.मी., शिमला से मुंबई के बीच की दूरी ला से देहरादून की दूरी 2.0 से.मी. है। मानचित्र का 1 से.मी. जमीन पर 250 कि.मी. दर्शाता है। हिया को देहरादून से मुंबई की यात्रा करनी है। उसे कितनी दूरी तय करनी होगी?

ह.मी.

के.मी.

के.मी.

के.मी.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

से कौन सा यंत्र या गतिविधि यह देखने के लिए उपयोग नहीं किया जा सकता कि दो कोण समान हैं या नहीं?

।। पट्टी जो किनारे से एक स्थायी आयत से जुड़ी है और जिसको हिलाया-डुलाया जा सकता है।

। (त्रिज्यखंड) का कट आउट जो दूसरे को अतिछादित करता है।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

खेत में से कौन सी संख्याएं पूर्ण वर्ग नहीं है?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

‘आंकड़ों का प्रबंधन’ की अवधारणा सम्मिलित करती है:

आंकड़ों का निरूपण

आंकड़ों का विश्लेषण

आंकड़ों का एकत्रीकरण

आंकड़ों का संग्रहण

रूप का चयन कीजिए:

d

d

d

और c

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

नो 27 और 367842 को 23 से भाग करने पर आने वाले शेषफलों के योग को 4 से विभाजित किया जाता है। 4 से र शेषफल होगा-

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

मेखंडो: भूमि A, भूमि B, भूमि C और भूमि D का परीक्षण किया जिनका क्षेत्रफल क्रमशः 20 मी. X 30 मी., 23 मी. X 26 मी. और 25 मी. X 25 मी. है। उसे अधिकतम पेड़ लगाने के लिए कौन सी ज़मीन लेनी चाहिए?

Question Type : MCQ

Status : Answered

ध (ह्यूरिस्को) शब्द का अर्थ है:

म करना

हरना

करना

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

11. की अध्यापिका ने अपने छात्रों से पूछा, यदि आपके पास 3 दहाई हैं और आपको 3 इकाई इसमें से निकालनी हैं, तो मेलेगी? इस पर एक छात्र ने उत्तर दिया "इसका उत्तर शून्य है।" इस त्रुटि के संशोधन के लिए, सुश्री जेनी को सर्वप्रथम

लन की केवल मानक कलन विधि के शिक्षण पर

न के लिए इसी प्रकार के और ज्यादा प्रश्न देने पर।

की संक्रियाओं को सुदृढ़ करने पर और फिर व्यवकलन की ओर बढ़ने पर।

क्याशील अनुभवों द्वारा स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करने पर।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

स्कूल उसके घर से 5 किलोमीटर की दूरी पर है। यदि वह 100 मीटर प्रति मिनट की गति से सुबह 7:45 पर चलना शुरू कतने बजे स्कूल पहुंच जाएगा?

8:45 बजे

8:35 बजे

8:25 बजे

8:30 बजे

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

1 गणित की अध्यापिका ने अपने छात्रों को निम्नलिखित प्रश्न दिए:

$$\begin{array}{r} 28 \\ +32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 129 \\ +76 \\ \hline \end{array}$$

ने छात्रों को एक कार्य पत्रिका (वर्कशीट) हल करने के लिए दी जिसमें समरूप प्रश्न थे।

1 कथनों में से कौन सा कथन दी गई स्थिति के लिए उपयुक्त है?

5 संदर्भात्मक प्रश्न का उदाहरण है।

5 खुले सिरे वाले प्रश्न का उदाहरण है।

लिए शिक्षिका को गृहकार्य के तौर पर ऐसे दस और प्रश्न हल करने के लिए छात्रों को कहना चाहिए था।

और अभ्यास पर आधारित है तथा प्राथमिक स्तर पर हतोत्साहित होना चाहिए।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

+8-10+12.....+100 का मान क्या है?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

डेयम में दौड़ने के लिए सिर्फ 800 मीटर का ट्रैक है। यदि आप स्टेडियम की ट्रैक पर 20 कि.मी. की मैराथन दौड़ते हैं, तो कितने चक्कर लगाने होंगे?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

1, जो वर्ग नहीं है, में कुल कितनी रैखिक और घुमावदार सममिती होती है?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

ख्याओं के गुणनफल को चुनिए
.01x0.4

6
16

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

के दोनों अकों का योग 12 है। यदि इस संख्या में से इस जोड़ का तीन गुना घटा दिया जाए तो अंक पलट जाते हैं, तो

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

ग्री या प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित संकेत, मौखिक और लिखित भाषा, वास्तविक संसार की स्थितियां या संदर्भ ऐसे
प्रदर्शित करत है:

य पाठ्यक्रम

य विचार

य शब्दावली

से कौन सा उपकरण अवलोकन की तकनीक पर आधारित है?

गार्ड

लियो (फाइल)

एक

पेंसिल टेस्ट

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

हाने का निम्न में से कौन सा उद्देश्य शिक्षा के सतत विकास में महत्व को दर्शाता है?

न तथा संरचना के कौशलों पर बल देना।

नो अन्वेषण के क्रिया कलापों में लगाना।

न एवं गुणात्मक कौशलों का विकास करना।

य, शान्ति तथा मानव के अधिकारों एवं मर्यादा के सम्मान के विषयों पर समालोचना करना।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

1 एक स्थान है तथा यह एक महत्वपूर्ण पर्यटन स्थल है। यह अरण्य बाघ के संरक्षण से संबंधित है। इस जगह की पहचान

कि पार्क

पार्क

पार्क

पार्क

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

की मुख्य फसल है-

ती

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

को चुनिए जो अन्य से भिन्न है- झील, पर्वत, तालाब, नदी, झरना

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

में से किसे हमारे देश में आने वाले व्यापारी दक्षिण अमेरिका से हमारे देश में लाए थे?

भी

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

के उन तीन राज्यों का समूह कौन-सा है जिनके समुद्र तट अरब सागर पर हैं?

कर्नाटक, महाराष्ट्र

देश, केरल, कर्नाटक

; महाराष्ट्र, पश्चिम बंगाल

; महाराष्ट्र, तमिलनाडु

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

गानों द्वारा खेत की मिट्टी को खोदकर नरम करने के लिए उपयोग किए जाने वाले औजार को क्या कहते हैं?

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

। बहुत पुरानी है। त्योहारों और खुशी के अवसरों पर मधुबनी घरों के आँगनों और दीवारों पर मधुबनी चित्रकला के चित्र
मधुबनी भारत के एक राज्य का एक प्रसिद्ध जिला है जिसका नाम है-

एण्ड

बंगाल

देश

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

प्रमाणिक एवं अर्थपूर्ण सीखने के लिए क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से शिक्षक निम्न का उपयोग कर सकता है-

क कार्य पत्रक

त्मक कार्य पत्रक

लेए औपचारिक निर्देश

समूह एवं उनके नेता का गठन करना

तथा D

B तथा D

A तथा D

तथा D

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

एर पर ई.वी.एस की थीम आपस में सम्बद्ध एवं अंतः संबंधित है क्योंकि -

स का एकीकृत स्वरूप

स का विषय पर आधारित स्वरूप

स का अनुशासनीय स्वरूप

स का एकल विषय स्वरूप

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

त में से क्या पर्यावरण-अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पसंद किया जाएगा?

1 स्पष्ट सारांश

कार्य

ला और शिल्पकला

ई का आकलन

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

से कौन सा ई.वी.एस, के पाठ्य चर्चा का उप-थीम है?

वार्थ

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

से कौन सी एक परिवहन की अन्य चार विधाओं से भिन्न है? ट्रेन, बस, जहाज, तांगा, साइकिल रिक्षा

ल रिक्षा

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

नाम, जिसने मटर के पौधों के साथ प्रयोग किए और अपने प्रेक्षणों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला कि पौधों में कुछ जो जोड़ों में पाए जाते हैं, जैसे- लम्बे अथवा बौने, पीले अथवा हरे, खुरदरे अथवा चिकने आदि हैं?

स्ट्रल

ण्डल

डारविन

1. स्वामीनाथन

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों को अवसर मिलता है?

ग सीखने का

रने का

रने का

ने क्रिया कलाप/क्रिया कलापों का सुझाव "हमारे भोजन का उत्पादन कौन करता है" थीम-खाद्य के प्रश्न को संबोधित
युक्त है?

वृत्तांतों को साझा करना।

ज्ञाना एवं अवलोकन करना।

लेए अनुकूल परिस्थितियों के लिए प्रयोग करना।

टी एवं अन्य खाद्य पदार्थ को कुछ दिनों के लिए रख देना।

तथा D

तथा D

तथा C

C तथा D

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

और II को सुमेलित कीजिए

I (जीव)	II (अभिलाक्षणिक विशेषता)
ल्लू	I. हमसे चार गुनी दूरी से देख सकने वाला पक्षी।
शम-कीट	II. दिन के लगभग 17 घंटे वृक्ष की शाखा से उल्टे लटककर सोना।
गज	III. पक्षी जिसकी आँखें सामने की ओर होती हैं।
लॉथ	IV. अपनी मादा को उसकी गंध से कई किलोमीटर की दूरी से पहचानना।

B-IV C-I D-II

B-I C-IV D-II

B-II C-I, D-IV

-IV C-III D-II

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

वृत्त में क्या पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में शिक्षक के लिए आसान है?

श्रियों को व्यस्त रखना।

श्रियों को सूचना देना।

श्रियों के विचारों को महत्व देना।

श्रियों को सीखने के अवसर प्रदान करना।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

क आकलन की तकनीक का चुनाव कीजिए -

गी आकलन

लियो (फ़ाइल)

नार्य

धरारण मापनी (रेटिंग स्केल)

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

केसानों का मित्र माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से उचित कारणों को चुनिए:

जेस खेत मे रहते हैं वहाँ की मृदा में छेद बनाकर उसे पोली (नरम) बनाते हैं।

द्वारा बनाए गए छेदों से मृदा को हवा और पानी आसानी से प्राप्त हो जाते हैं।

वृषपतवार को खाते हैं जिससे मुख्य फसल को सुरक्षा मिलती है।

तृप्त पत्तियों और पौधों को खाते हैं। केंचुओं के मल मृदा को अधिक उपजाऊ बनाते हैं।

और C

और D

और A

और D

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

.टी. की कक्षा 5 की ई.वी.एस पाठ्य-पुस्तक के अध्ययन में मेण्डल की कहानी देने का उद्देश्य है –
शिक्षता के सिद्धांतों को प्रस्तुत करना।
व्यक्तिगत पहचान किस प्रकार परिवार से प्राप्त वंशानुगत गुणों से बनती है, इसको केन्द्रित करना।
क प्रयोगों की प्रक्रिया द्वारा विद्यार्थियों को प्रेरित करना।
कों के सतत् परिश्रम की विशेषता को केन्द्रित करना।

और D

A और D

और D

और C

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

कार ई.वी.एस में सीख रहे हैं इसका आकलन करने के लिए निम्न में से कौन सा सूचक उपयोग किया जा सकता है-

न

.विमर्श

ना/स्पष्ट कर देना

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

व्रत में से क्या पर्यावरण-अध्ययन के सीखने का प्रभावशाली संसाधन है?

क

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

ब्रयों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए।
क छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।
छत्ते में केवल कुछ नर मक्खियां होती है।
मक्खियां छत्तों के लिए बहुत महत्वपूर्ण होती है।
में अधिकांश मक्खियां काम करने वाली मक्खियाँ होती हैं।
मक्खियाँ शहद के लिए फूलों का रस एकत्र करती है।
से सही कथन है -

D और E

और D

और E

C और E

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

से 07.30 बजे चलकर शहर Y में 22.30 बजे पर पहुंचती है। यदि दोनों शहरों के बीच की दूरी 540 किलोमीटर है, तो गल होगी?

से.

से.

से.

से.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

गए कथनों पर विचार कीजिए:

राष्ट्र के लोगों को सहजन के फूलों के पकौड़े खाना अच्छा लगता है।

और कश्मीर के लोग केले के फूलों की सब्जी पसन्द करते हैं।

प्रदेश, में रहने वाले लोगों को कचनार के फूलों की सब्जी पसन्द है।

ही कथन है/हैं -

B

C

C

B

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

का स्वरूप बाल-केन्द्रित है क्योंकि -

स के प्रत्ययों एवं विषयों का शिक्षण

प्रियों का सामाजिक-भावनात्मक कौशलों का विकास।

द्वारा सीखने पर केन्द्रित होना

के व्यवहार में इच्छित बदलाव

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

एक राज्य/केन्द्रशासित प्रदेश में खेती के लिए जंगल की भूमि सारे ग्रामवासियों की सांझी होती है, अलग-अलग होती है?

गढ़

न

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

ए.टी.की ई.वी.एस.का अध्याय 23 'पोचमपल्ली' _____ पर आधारित है -

प्रश्नक घटनाएँ

प्रश्नक स्थान

प्रश्नक लोग व उनके अनुभव

प्रश्नक चित्र

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

प्रश्नक:

प्रश्नक को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संचाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
पारस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का पारस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

प्रश्नक No : 1

प्रश्नक होते ही चारों तरफ अपनी सुगंध किसलिए फैला देते हैं?

प्रश्नक धूमकिस्रियों को आकर्षित करने के लिए।

प्रश्नक पक्षियों को निमंत्रित करने के लिए।

प्रश्नक तितलियों को रस पान कराने के लिए।

प्रश्नक तंगों को आमंत्रित करने के लिए।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

ion:

श को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 2

विशेषण किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

मट्टी

गेज

त्थर

ड़

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

ion:

श को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
पारस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का पारस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 3

लिए पारस मणि की संज्ञा किसे दी गई है?

ममता – स्नेह

मेढी-वायु

गाछ-बिरछ

आहार जल

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

ion:

श को पढ़कर पृष्ठ गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 4

वायु से अंगारक ग्रहण करते है।” ‘अंगारक’ शब्द किसके
क हुआ है?

ूप

माक्सीजन

गार्बन डाईआक्साइड

ाष्प

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

ion:

श को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 5

तः अर्थ है –

तमीप्य

हयोग

गति

दर्श

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

ion:

श को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 6

तः में प्रत्यय है –

क

त

त

त

ion:

श को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 7

ी संतान छोड़ जाने के लिए क्यों व्यग्र रहते हैं?

नपना प्रभुत्व जमाए रखने के लिए।

ीवन की निरंतरता को बनाए रखने के लिए।

नुष्यों को लड़की देने के लिए।

नपनी संतान का भला करने के लिए।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

ion:

ंश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लोहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 8

छ' से तात्पर्य है –

ल-वायु

ोज-मिट्टी

ल-फूल

ड़-पौधे

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

ion:

ांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है।
सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुडियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर
दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? ज़रा सोचो तो, गाछ- बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व
अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उपादान से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी - पारस
परस से सोना लौहा हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर
कर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को
खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल
फैला देते हैं।

। No : 9

तरह सुंदर चीज और क्या है? गद्यांश में फूलों को सुंदर कहा
योंकि –

- । गाछ-बिरछ की संतान हैं।
- । पेड़ को सुंदरता प्रदान करते हैं।
- नसुंदर वस्तुओं से जीवन प्राप्त करते हैं।
- । जिज को सुरक्षित रखते हैं।

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

ion:

गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

सुबह चिड़ियाँ उठकर,
खुशी के गाती हैं।
रवाजे खोल – खोल,
ट से मुसकाती हैं।
लहरें जब घर से,
दौड़ लगाती हैं!!
सिरजनहार प्रभो!
मुम्हारी आती है!!

छम बूँदें गिरती हैं,
मम-चम कर जाती है।
वन-बागों में,
ल्ली लहराती है।
ठंडी हवा कहीं से,
हर लाती है।
सिरजनहार प्रभो।
मुम्हारी आती है!!

। No : 10

ए को प्रभु की याद कब आती है?
र में खुशियाँ आने पर।
र्षा में भीगने पर।
क़ेसी आपदा के आने पर।
ाकृतिक सौन्दर्य देखकर।

ion:

गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

सुबह चिड़ियाँ उठकर,
खुशी के गाती हैं।
रवाजे खोल – खोल,
ट से मुसकाती हैं।
लहरें जब घर से,
दौड़ लगाती हैं!!
सिरजनहार प्रभो!
मुम्हारी आती है!!

छम बूँदें गिरती हैं,
मम-चम कर जाती है।
वन-बागों में,
पत्नी लहराती है।
ठंडी हवा कहीं से,
हर लाती है।
सिरजनहार प्रभो।
मुम्हारी आती है!!

। No : 11

के गीत कौन गा रहा है?

तलियाँ
नहरें
वेड़ियाँ
वा

ion:

गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

सुबह चिड़ियाँ उठकर,
खुशी के गाती हैं।
रवाजे खोल – खोल,
ट से मुसकाती हैं।
लहरें जब घर से,
दौड़ लगाती हैं!!
सिरजनहार प्रभो!
मुम्हारी आती है!!

छम बूँदें गिरती हैं,
मम-चम कर जाती है।
वन-बागों में,
मली लहराती है।
ठंडी हवा कहीं से,
हर लाती है।
सिरजनहार प्रभो।
मुम्हारी आती है!!

। No : 12

। प्रकृति के सौन्दर्य को देखकर है?

। तप्त

। मत्कृत

। स

। अभिशप्त

ion:

गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

सुबह चिड़ियाँ उठकर,
खुशी के गाती हैं।
रवाजे खोल – खोल,
ट से मुसकाती हैं।
लहरें जब घर से,
दौड़ लगाती हैं!!
सिरजनहार प्रभो!
मुम्हारी आती है!!

छम बूँदें गिरती हैं,
मम-चम कर जाती है।
वन-बागों में,
मली लहराती है।
ठंडी हवा कहीं से,
हर लाती है।
सिरजनहार प्रभो।
मुम्हारी आती है!!

। No : 13

प्रकृति की किस लीला का उल्लेख नहीं है?
तलियों का खिलना।
मोस का गिरना।
वा का बहना।
वेडियों का चहकना।

ion:

गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

सुबह चिड़ियाँ उठकर,
खुशी के गाती हैं।
दरवाजे खोल – खोल,
दृष्टि से मुसकाती हैं।
लहरें जब घर से,
दौड़ लगाती हैं!!
सिरजनहार प्रभो!
तुम्हारी आती है!!

छम बूँदें गिरती हैं,
चम-चम कर जाती है।
बन-बागों में,
जली लहराती है।
ठंडी हवा कहीं से,
हर लाती है।
सिरजनहार प्रभो।
तुम्हारी आती है!!

। No : 14

क में मानवीकरण अलंकार है?
जब छम-छम बूँदें गिरती हैं।
ब्रेजली चम-चम कर जाती है।
तलियाँ दरवाजे खोल-खोल।
जब याद तुम्हारी आती है।

ion:

गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

सुबह चिड़ियाँ उठकर,
खुशी के गाती हैं।
रवाजे खोल – खोल,
ट से मुसकाती हैं।
लहरें जब घर से,
दौड़ लगाती हैं!!
सिरजनहार प्रभो!
मुम्हारी आती है!!

छम बूँदें गिरती हैं,
मम-चम कर जाती है।
वन-बागों में,
मली लहराती है।
ठंडी हवा कहीं से,
हर लाती है।
सिरजनहार प्रभो।
मुम्हारी आती है!!

। No : 15

ऐँ अपने साथ क्या लेकर आती हैं?

ल्लास

गंध

मृद्धि

काश

खेत में कौन-सा सीखने का आकलन है?

लेखित परीक्षाएँ

सवधि के अंत में परीक्षा

चनात्मक आकलन

ंकिलनात्मक आकलन

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

है...

स संभव हो उतनी भाषाएँ सीखना

स मातृभाषा/घर की भाषा सीखना

भाषा/घर की भाषा से आरंभ करके विद्यालय में और भाषाएँ जोड़ने की ओर बढ़ना

भाषा से आरंभ करके अंग्रेजी माध्यम की ओर बढ़ना तथा हाईस्कूल में अन्य भाषा जोड़ना

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

स सिद्धान्त के रूप में रचनावाद का विश्वास है...

सीखना व्यक्तिगत विशेषता है

सभी शिक्षार्थी भाषाएँ नहीं सीख सकते हैं

सीखना पूरी तरह से मनोवैज्ञानिक घटना है

सीखना सामाजिक निर्मिति है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

ता V में 'अच्छा', 'सुन्दर', 'बुरा', 'रंगीन', 'बूढ़ा', 'युवा' आदि शब्दों वाले बहुत से वाक्य देती है और जब शिक्षार्थी न देते हैं जिन्हें वह 'विशेषता बताने वाले शब्द' का नाम देती है। बाद में वह उन्हें और अधिक शब्द देती है तथा उनमें ने वाले शब्दों को प्रयोग करने के लिए कहती है। अंत में शिक्षार्थियों का ध्यान आकर्षित करती है तथा कहती है कि ये कहलाते हैं। यह रणनीति क्या कहलाती है?

शिक्षण रणनीति

वृद्धि

शिक्षण

तु आधारित व्याकरण

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

न अच्छे लेख के विकास के लिए कई चरणों से गुजरते हैं। यह उपागम कहलाती है?

ब्रने का उत्पाद उपागम

कीय लेखन

प्रयन कौशल

ब्रने का प्रक्रिया उपागम

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

फल हैं..

गाएँ जिन्हें शिक्षार्थी द्वारा किसी पाठ्यक्रम के अन्त में प्राप्त कर लेना चाहिए या प्रदर्शित करना चाहिए।

शिक्षण के उद्देश्य हैं जो भाषा पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में वर्णित हैं।

न के दौरान शिक्षार्थी के संप्रेषण कौशल पर आधारित हैं।

याएँ हैं जिनके द्वारा शिक्षार्थी से प्रदर्शन की अपेक्षा की जाती है।

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

से कौन से दो उपचारात्मक-शिक्षण के मुख्य उद्देश्य हैं?

त्मक शिक्षण शिक्षार्थियों के सीखने को बेहतर करने के लिए है।

त्मक शिक्षण शिक्षकों के शिक्षण में बदलाव करने के लिए है।

त्मक शिक्षण शिक्षकों द्वारा अपने शिक्षार्थी को समझने के लिए है।

त्मक शिक्षण अभिभावकों के लिए है कि वे जाने कि कुछ शिक्षार्थियों को सुधार की आवश्यकता क्यों है।

गैर b

गैर d

गैर d

गैर b

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 3

र्षों में बच्चे दीवार, फ़र्श, और कॉपी/उत्तरपुस्तिका में आड़ी तिरछी रेखाएँ बनाते हैं। भाषा सीखने में यह अवस्था क्या

।

साक्षरता

शाल

विकास

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 2

किसी एक भाषा का अच्छा पाठक/अच्छी पाठिका है तो वह दूसरी अथवा किसी अन्य भाषा का अच्छा पाठक हो

(जब वह दूसरी/अन्य भाषा सीखता है।) इसे जाना जाता है....

ता

रणनीति

ता अन्तरण

तिय कौशल

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

रत की ... है।

ाष्ट्र भाषा

ाज भाषा

ाह राज भाषा

ास्त्रीय भाषा

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

यों द्वारा लिखने-पढ़ने में की गई त्रुटियों को समझा जाना चाहिए...

नके सीखने में बाधा

लिखने के लिए संकेत

भाषा सीखने में समस्या

टि सुधार के लिए संकेत

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

विधि दोहराव वाले अभ्यास को एक बड़ी प्रविधि मानती है।

याकरण अनुवाद विधि

मूह भाषा शिक्षण

ंपूर्ण भाषा दृष्टिकोण

व्य भाषावाद

Question Type : MCQ

मातृभाषा के विकास को सामान्यतः माना जाता है
भाषा अर्जन
भाषा सीखना
भाषा का आत्मसातीकरण
मूर्त भाषा का विकास

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

बच्चे के आरंभिक वर्षों में कहानियाँ हैं..
सिखने के लिए
भाषा सीखने हेतु निवेश
पढ़ाव तथा पुनरुत्पादन
अपने समाज के बारे में सीखना

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

ने अपनी कक्षा को पाँच समूहों में बाँट दिया जिसमें प्रत्येक समूह में पाँच शिक्षार्थी हैं तथा उन्हें घर, विद्यालय, सड़क, रा शब्दों से संबंधित शब्द ढूँढ़ने के लिए कहा। प्रत्येक समूह ने दस से पंद्रह शब्द ढूँढ़े तथा अन्य समूहों के साथ साझा करने यहाँ शब्दावली शिक्षण के लिए कौन-सी प्रविधि अपनायी थी?
वाक्यांश
प्रति शब्दावली
वर्गीकरण
शब्दावली

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate and precise work made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to make startling improvements on any machine that he chose to work on.

Watt did not leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 1

part of speech is the underlined word in the phrase 'The steam influenced its course'?

adjective

conjunction

verb

adverb

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate nature made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptitude became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made startling improvements on any machine that he chose to work on.

Watt left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 2

Read the following statements:

A James Watt was rewarded for his efforts by the state authorities.

B Watt's father wanted him to become a scientist.

Which of the following is true and B is false.

Which of the following is true and A is false.

Both A and B are true.

Both A and B are false.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate and precise nature made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptitude became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made startling improvements on any machine that he chose to work on.

Watt left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 3

Which of the following options is true?

James Watt's invention of the steam-engine reshaped the industrial revolution.

James Watt was a troublesome child.

The passage tells us about the influence James Watt's father had on him.

James Watt received little encouragement from his teachers.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate nature made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptitude became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made startling improvements on any machine that he chose to work on.

Watt left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

Q No : 4

Which part of the sentence given below contains an error?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| <u>found it difficult</u> | <u>to cope up with</u> |
| a) | (b) |
| <u>the me of work</u> | <u>assigned to her</u> |
| c) | (d) |

d)

f)

g)

h)

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and learned to lead in constructing things with his own hands. His delicate and precise nature made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptitude became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made startling improvements on any machine that he chose to work on.

Watt left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 5

Choose the option which is true according to the passage.

A James Watt left his mark of creativity on different fields.

B James Watt had the ability to improve the function of any kind of machine.

C Watt's parents worried a great deal about his health.

D Watt is considered the father of modern science.

A is true and B is false.

Both A and B are false.

Both C and D are true.

A, B and C are all true.

Question Type : MCQ

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptitude became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made with startling improvements on any machine that he chose to

work on. He left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 6

Read the following statements and select the correct

A James Watt's influence was confined to the invention of the steam engine.

B James Watt was considered a dullard by his neighbours.

C James Watt's delicate health proved a blessing in disguise.

D James Watt's parents were keen to send him abroad.

Which of the following is true and D is false.

Which of the following is true and C is false.

Which of the following is true and both C and D are true.

Which of the following is true and A is false.

ion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate nature made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptitude became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made startling improvements on any machine that he chose to work on.

Watt left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 7

Which of the following words is the antonym of 'delicate' in the passage given below?

rude

robust

awed

honourable

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

tion:

passage given below and answer the questions that follow by the correct/most appropriate options.

ased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine enhanced the speed of transportation besides paving the way for sources of energy that were to follow soon. In short, it marked the beginning of the industrial revolution.

Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland.

His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipbuilding trade. Young James thus found himself surrounded by his tools right from childhood. He took to them like a fish to water and was skilled in constructing things with his own hands. His delicate and precise work made his parents reluctant to send him to a formal school. This gave him greater opportunities for self-learning. His skills and mechanical aptness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since at an early age, he made with startling improvements on any machine that he chose to

improve. He left his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

1 No : 8

Which of the following words has the same meaning as the word 'evident' as used in the passage?

- Efficient
- Clear
- Similar
- Challenging

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

tion:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

Birsa Munda is a person who wanted to associate himself with the unveiling of the statue of Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for independence. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the resistance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Jharkhand region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise the masses against the appropriation of tribal land and disintegration of tribal way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of Christianity, against centralisation and the oppressive Zamindari system, invoking the return to a tribal order characterised by simplicity, absence of class divisions, and living in harmony with nature. He created the myths and symbols of his society and culture and became a focal point for people to rise against foreign rule, oppression and exploitation. His movement was also infused with the spirit of religious revival, social justice and cultural regeneration. He fought against British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the tribal heritage and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Baburao Mahawan'.

Q. No : 9

The passage is about

A lesser known figure in the history of India's struggle for independence.

A well-known figure who waged a war against the Zamindari system.

A person whose struggle was confined to the abolition of the Zamindari system.

A remarkably famous man who fought against the harsh and authoritarian British regime.

tion:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

Birsa Munda is a tribal leader who is famous for his role in the Munda Revolt. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against colonial rule is that tribal uprising constituted an important part of the struggle of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Jharkhand region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made it deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise the masses against the appropriation of tribal land and disintegration of tribal way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of tribalisation and the oppressive Zamindari system, invoking the return to a tribal order characterised by simplicity, absence of caste, and living in harmony with nature. He created the myths and symbols of his society and culture and became a focal point for people to rise against foreign rule, oppression and exploitation. His movement was also infused with the spirit of religious revival, social justice and cultural regeneration. He fought against British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the tribal heritage and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Baburao Bagwan'.

Q No : 10

Context: The Zamindars used to prey upon the

tribes as they were preserving ecology.

tribes as they were keeping the social fabric intact.

tribes as they were preserving the myths of their society.

tribes as they were modernising agriculture.

tion:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

Birsa Munda is a tribal leader who wanted to associate himself with the unveiling of the statue of Lord Krishna. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against colonial rule is that tribal uprising constituted an important part of the resistance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Jharkhand region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise the masses against the appropriation of tribal land and disintegration of tribal way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of religion, superstition and the oppressive Zamindari system, invoking the return to a tribal order characterised by simplicity, absence of caste, and living in harmony with nature. He created the myths and symbols of his society and culture and became a focal point for people to rise against foreign rule, oppression and exploitation. His movement was also infused with the spirit of religious revival, social justice and cultural regeneration. He fought against British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the tribal heritage and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Baba Jagwan'.

Q No : 11

The passage presents Birsa Munda as

- a. an aggressor.
- b. an ambition politician.
- c. a disruptionist.
- d. a patriot.

Question Type : MCQ

tion:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

Birsa Munda is a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and colonial domination. One of the lesser known aspects of our fight against colonial rule is that tribal uprising constituted an important part of the resistance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Jharkhand region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise the masses against the appropriation of tribal land and disintegration of tribal way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of Christianity, civilisation and the oppressive Zamindari system, invoking the return to a tribal order characterised by simplicity, absence of caste, and living in harmony with nature. He revived the myths and symbols of his society and culture and became a focal point for people to rise against foreign rule, oppression and exploitation. His movement was also infused with the spirit of religious revival, social justice and cultural regeneration. He fought against British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the tribal heritage and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Baburao Mahawan'.

Q No : 12

Read the following statements and select the correct option.

A. It was difficult for the British government to subdue Birsa Munda.

B. Birsa Munda wanted to save the tribals from the greedy Britishers.

- A is true and B is false.
- A is true and B is false.
- Both A and B are false.
- Both A and B are true.

ion:

e passage given below and answer the questions by choosing
ect/most appropriate option.

copy to associate myself with the unveiling of the statue of
sa Munda, a legendary figure in the history of our struggle
dom. He is well-known as an early advocate and exponent of
ghts and as an indomitable fighter against foreign rule and
ion. One of the lesser known aspects of our fight against
ule is that tribal uprising constituted an important part of the
e of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding
ntative of one such movement in the 19th century in the
ragpur region, who initiated a unique phase of our freedom
: which decisively influenced its course and subsequently
s deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building.
unda rose from the lowest rank of peasants to mobilise
against the appropriation of tribal land and disintegration of
y of life, economy, and culture by the colonial system. He
against the predatory tendencies in the name of
isation and the oppressive Zamindari system, invoking the
a tribal order characterised by simplicity, absence of
, and living in harmony with nature.

l the myths symbols of his society and culture and became a
point for people to rise against foreign rule, oppression and
e. His movement was also infused with the spirit of religious
social justice and cultural regeneration. He fought against
ish rule, suffered imprisonment and subsequently became a
Through his struggle, he became a cult figure, a part of the
and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or
hagwan'.

i No : 13

f the following words has the same meaning as the
domitable' used in the passage?

ominant
ictatorial
redatory
rave

tion:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

Birsa Munda is a freedom fighter who tried to associate himself with the unveiling of the statue of Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against colonial rule is that tribal uprising constituted an important part of the resistance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Jharkhand region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise the masses against the appropriation of tribal land and disintegration of tribal way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of religion and against the oppressive Zamindari system, invoking the establishment of a tribal order characterised by simplicity, absence of caste, and living in harmony with nature. He created the myths and symbols of his society and culture and became a focal point for people to rise against foreign rule, oppression and exploitation. His movement was also infused with the spirit of religious revival, social justice and cultural regeneration. He fought against British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the tribal heritage and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Baburao Mahawan'.

Q No : 14

Part of the following sentence contains an error?

me that he will not come

- (a) his mother was not keeping well.
(b) was not keeping well.
(c) was not keeping well.
(d) was not keeping well.

- (a)
(b)
(c)
(d)

tion:

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

Birsa Munda is a tribal leader who is famous for his role in the Munda Revolt. He is well-known as an early advocate and exponent of the rights of the tribal people and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against colonial rule is that tribal uprising constituted an important part of the struggle of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhota Nagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made it deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise the tribal people against the appropriation of tribal land and disintegration of the tribal way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of tribalisation and the oppressive Zamindari system, invoking the return to a tribal order characterised by simplicity, absence of caste, and living in harmony with nature. He created the myths and symbols of his society and culture and became a point of reference for people to rise against foreign rule, oppression and exploitation. His movement was also infused with the spirit of religious revival, social justice and cultural regeneration. He fought against British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the tribal heritage and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Baba Jagwan'.

Q No : 15

Which of the following words is the antonym of the word 'predatory' used in para 3 of the passage?

- instant
- unjust
- local
- protective

Which of the following statements is true of learning languages?

- Reading develops before writing.
- Learners need to write before reading.
- Reading and writing develop concurrently.
- First language interferes in the learning of second language.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

Which utensils and toys from home to teach vocabulary in contextual use. What are these materials known as?

- Realia
- Authentic materials
- Realia
- Realia

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

Teacher asks learners of class III to share in their group about the flowers, grass and plant in their neighbourhood. What is she trying to do?

- Encourage learners to bring daffodils from their neighbourhood.
- Link the previous knowledge with the classroom teaching and knowledge.
- Bring a learning activity
- Bring a learning activity about flowers, landscape for geographical knowledge through poetry.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

cts the instances of learning and performances of learners and makes a note of them to report in the
ord. What is this assessment process known as?

- assessment
- ive assessment
- ensive assessment
- nal assessment

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

ss V asks her students to discuss in groups about 'what they like and what they do not like' and then to
is to write in few sentences. Students noted down their ideas, developed an outline and wrote a
at would you call this approach to writing?

- approach to writing
- approach to writing
- ng notes as a strategy to writing
- writing

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

he status given to Hindi language in the constitution of India?

- itional language
- ficial language
- sociate official language
- assical language

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

f learners during the early years _____.

ould be corrected then and there

ould not be corrected at all

ould be brought to their notice through practice

ould be corrected through imposition and drills

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

f the following ways is appropriate with regard to using stories in language classroom?

stories for moralizing.

s for teaching some structures.

telling as a strategy.

ng story as concepts.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 4

ultilingualism as a policy' mean in school education?

ren begin their schooling in their mother tongue/home language and add more languages as they
i.

ren learn in the state language as medium of instruction and learn English and Hindi.

ren learn English, state language and Hindi from the foundational stage.

tongue as medium for primary level and English as medium for upper primary level.

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Which of the following methods of language teaching is learning outcomes focused?

- Her tongue based language teaching
- Competency-based language teaching
- Communicative language teaching
- Equal method of language teaching

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1

Which of the following is **NOT** true in language learning?

- Language skills are transferable from one language to another.
- Child has the capacity to learn many languages if opportunity and due time is given.
- Her tongue interferes the learning of second/foreign language.
- Her tongue helps in learning of second/foreign language.

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 2

She divided her class into groups of four and through brain storming and discussions, she assigned the groups *landscapes, buildings, and persons* to collect ideas through questions and write a short report on them. What is this technique known as?

- Work
- Joint
- Group
- Individual and writing task

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 3

ess through which a learner learns reading is _____.

- structural and linear
- developmental
- form focussed
- language based

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

earns a language as a second or third language, it is assumed as _____.

- the acquisition
- the abstraction
- the growth
- the learning

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 4

ss IV gave lots of sentences with words like 'to' 'in' 'into' 'with' 'for' and then the learners noticed these
e teacher named them as 'position' words. Later she gave them some more sentences in which the
ed to write these position words. At the end she told them that these words are known as
What is this strategy known as?

- the teaching
- the knowledge
- the raising
- the grammar

Question Type : MCQ
Status : Answered
Chosen Option : 1