PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : *Answer the following questions (Q. Nos* **1** *to* **30***) by selecting the* **correct/most appropriate** *options.*

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या* **1** *से* **30***) के उत्तर देने के लिए* **सही/सबसे उपयुक्त** *विकल्प चुनिए।*

1. Misconceptions among students should be ________ and intuitive guesses should be ________ among students in primary grades.

(1) dismissed; discouraged (2) acknowledged; discouraged
(3) ignored; encouraged (4) acknowledged; encouraged

प्राथमिक कक्षाओं के छात्रों की भ्रांतियों ________ और सहज अनुमान को ________ करना चाहिए।

(1) को बर्खास्त करना चाहिए; हतोत्साहित (2) पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए; हतोत्साहित
(3) की अवहेलना होनी चाहिए; प्रोत्साहित (4) पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए; प्रोत्साहित

2. The ability of hand-eye coordination, balance and manual dexterity is affected in :

(1) Dysphasia (2) Dyspraxia (3) Dyslexia (4) Dyscalculia

निम्नलिखित में से किसमें व्यक्ति के हाथ और आँख के तालमेल, संतुलन और शारीरिक निपुणता की क्षमता प्रभावित होती है?

(1) भाषा वैकल्य (2) गतिसमानवय वैकल्य (3) पठन वैकल्य (4) गुणज्य वैकल्य

3. Development of children :

(1) unfolds in a random manner which does not have any pattern.
(2) is multidimensional and multidirectional.
(3) is synonymous with growth.
(4) is a simple and unitary process.

बच्चों के विकास के बारे में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

(1) विकास बिना किसी पैटर्न के अनियमित तौर पर प्रकट होता है।
(2) विकास बहुआयामी और बहुदिशात्मक होता है।
(3) विकास वृद्धि का पर्याय है।
(4) विकास एक सरल और एकात्मक प्रक्रिया है।

4. Principle of cephalocaudal development talks about ________ of development.

(1) multiple dimensions (2) orderly sequence
(3) discontinuous nature (4) linear nature

विकास का शीर्षगामी सिद्धांत विकास के ________ के बारे में बात करता है।

(1) एकाधिक आयाम (2) व्यवस्थित क्रम
(3) असतत स्वरूप (4) रैखिक स्वरूप

5. Which of the following is an effective strategy for teaching children with autism ?

(1) Maintaining a predictable routine.
(2) Using strict discipline and punishment.
(3) Providing constant eye contact.
(4) Avoiding use of any audio-visual aids.

स्वलीन क्रम विकार से जूझ रहे बच्चों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रभावी रणनीति है?

(1) अनुमानित दिनचर्या बनाए रखना।
(2) सख्त अनुशासन और दंड का प्रयोग करना।
(3) निरंतर नेत्र संपर्क बनाए रखना।
(4) किसी भी दृश्य-श्रव्य सामग्री के प्रयोग से बचना।

Scanned with OKEN Scanner

6. Which of the following are examples of authentic learning tasks for students in primary grades ?

(1) Applying the concept to daily life.

(2) Memorising a set of definitions.

(3) Recalling factual information from textbook.

(4) Copying answers from a friends' notebook.

निम्न में से कौन प्राथमिक कक्षाओं में छात्रों के लिए प्रामाणिक शिक्षण कार्यों के उदाहरण हैं ?

(1) अवधारणा को दैनिक जीवन में लागू करना।

(2) परिभाषाओं का एक वर्ग को याद रखना।

(3) पाठ्यपुस्तक से तथ्यात्मक जानकारी को याद करना।

(4) मित्रों की नोटबुक से उत्तर कॉपी करना।

7. Talking aloud to oneself with no intent to communicate with others is ________ in childhood.

(1) Abnormal but not uncommon (2) Normal and common

(3) Uncommon but normal (4) Uncommon and abnormal

दूसरों के साथ संवाद ना करने के इरादे से खुद से जोर से बात करना बचपन में ________ ।

(1) अप्राकृतिक लेकिन असामान्य नहीं है। (2) सामान्य और प्राकृतिक है।

(3) असामान्य लेकिन प्राकृतिक है। (4) असामान्य और अप्राकृतिक है।

8. Which of the following is an example of a question that requires students to generate creative solutions ?

(1) What are the various types of nouns ?

(2) How would you rewrite the given text from the perspective of an object rather than a person ?

(3) What is the definition of a noun ?

(4) How do you identify the subject of a sentence ?

निम्नलिखित में से कौन सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है जिसमें छात्रों को रचनात्मक समाधान खोज करने की आवश्यकता होती है ?

(1) संज्ञा के विभिन्न प्रकार क्या हैं ?

(2) आप किसी व्यक्ति के बजाय किसी वस्तु के परिप्रेक्ष्य से दिए गए पाठ को फिर से कैसे लिखेंगे ?

(3) संज्ञा की परिभाषा क्या है ?

(4) आप वाक्य में कर्त्ता की पहचान कैसे करते हैं ?

9. According to Vygotsky's theory, the zone of proximal development refers to :

(1) The level of skill or knowledge a student is unlikely to ever achieve.

(2) The level of skill or knowledge a student must master to pass a test or receive a grade.

(3) The level of skill or knowledge a student has already mastered.

(4) The level of skill or knowledge a student is capable of mastering with help.

वायगोत्स्की के सिद्धांत के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र क्या है ?

(1) एक छात्र के कौशल या ज्ञान के स्तर जिसे कभी हासिल करने की संभावना नहीं है।

(2) परीक्षा पास करने या ग्रेड प्राप्त करने के लिए एक छात्र के लिए आवश्यक कौशल या ज्ञान का स्तर।

(3) छात्र जिस कौशल या ज्ञान के स्तर में पहले से ही महारत हासिल कर चुका है।

(4) कौशल या ज्ञान का स्तर जो एक छात्र मदद से महारत हासिल करने में सक्षम है।

Scanned with OKEN Scanner

10. Formative assessment assumes that :

(1) qualitative parameters are biased and subjective.

(2) learners should also be involved in the process of assessment.

(3) competition is essential for learning.

(4) only quantitative parameters give 'correct' feedback.

रचनात्मक मूल्यांकन मानता है कि :

(1) गुणात्मक मापदंड पक्षपाती और व्यक्तिपरक हैं।

(2) मूल्यांकन की प्रक्रिया में शिक्षार्थियों को भी शामिल किया जाना चाहिए।

(3) सीखने के लिए प्रतियोगिता आवश्यक है।

(4) केवल मात्रात्मक मापदंड 'सही' प्रतिपुष्टि देते हैं।

11. **Assertion (A) :** Invented spellings, free explorations of writings provide teachers with opportunities of authentic assessment of learner levels.

Reason (R) : Given the vast linguistic diversity in the classroom assessment in language should be dynamic.

Choose the **correct** option :

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) : गढ़ी वर्तनी, लेखन के मुक्त अन्वेषण शिक्षकों को शिक्षार्थी स्तरों के प्रामाणिक मूल्यांकन के अवसर प्रदान करते हैं।

कारण (R) : कक्षा में भाषाई विविधता को देखते हुए भाषा का मूल्यांकन गतिशील होना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

12. Which of the following skill is **not** actively practiced in the process of 'reciprocal teaching' ?

(1) Predicting (2) Questioning (3) Clarifying (4) Memorizing

निम्नलिखित में से कौन से कौशल का प्रयोग 'पारस्परिक शिक्षण' की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से **नहीं** किया जाता है ?

(1) पूर्वानुमान लगाना (2) सवाल पूछना (3) स्पष्टीकरण करना (4) रटना

13. Which of the following hinders the process of effective problem solving ?

(1) Brainstorming (2) Analogical thinking

(3) Response set (4) Concept mapping

निम्नलिखित में से कौन प्रभावी समस्या समाधान की प्रक्रिया में बाधा डालता है ?

(1) बुद्धयोत्तेजक (2) सादृश्य सोच

(3) अनुक्रिया समुच्चय (4) अवधारणा मानचित्रण

Scanned with OKEN Scanner

14. **Assertion (A) :** Learning is always situated in a social context.
Reason (R) : What is learned cannot be separated from how it is learned and used.
Choose the **correct** option :
(1) **(A)** is true but **(R)** is false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are false.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
अभिकथन (A) : सीखना हमेशा एक सामाजिक संदर्भ में स्थित होता है।
कारण (R) : जो सीखा जाता है उसे सीखने और उपयोग करने के तरीके से अलग नहीं किया जा सकता है।
सही विकल्प चुनें।
(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

15. Students with mastery goal orientation set :
(1) low goals to avoid failure.
(2) moderate goals motivated by fear and shame.
(3) realistic learning goals.
(4) high goals to impress others.
महारत लक्ष्य उन्मुखीकरण वाले छात्र -
(1) असफलता से बचने के लिए कम लक्ष्य तय करते हैं।
(2) डर और शर्म से प्रेरित मध्यम लक्ष्य तय करते हैं।
(3) यथार्थवादी सीखने के लक्ष्य तय करते हैं।
(4) दूसरों को प्रभावित करने के लिए उच्च लक्ष्य तय करते हैं।

16. Attention Deficit Hyperactivity Disorder is characterised by :
(1) Restricted and repetitive behavioural patterns.
(2) Delayed motor and language skills.
(3) High levels of depression and mood swings.
(4) Ongoing pattern of impulsivity.
ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार की विशेषता है :
(1) प्रतिबंधित और दोहरावदार व्यवहार पैटर्न
(2) विलंबित गतिक और भाषा कौशल
(3) उच्च स्तर का अवसाद और मिजाज में उतार-चढ़ाव
(4) आवेग पैटर्न का लगातार सिलसिला

17. In inclusive classrooms the curriculum should be __________ and instruction should be __________.
(1) flexible; uniform
(2) standardized; differentiated
(3) flexible; differentiated
(4) standardized; uniform
समावेशी कक्षाओं में पाठ्यक्रम __________ होना चाहिए और निर्देश __________ ।
(1) लचीला; एकसमान
(2) मानकीकृत; विभेदित
(3) लचीला; विभेदित
(4) मानकीकृत; एकसमान

Scanned with OKEN Scanner

18. __________ refers to the time of development when an individual is most ready to acquire a new skill or ability and it is difficult to compensate for the loss of this later on in life.

(1) Sensitive Period (2) Zone of Proximal Development

(3) Developmental Milestone (4) Developmental Task

__________ विकास के उस समय को संदर्भित करता है/करते हैं जब कोई व्यक्ति एक नया कौशल या क्षमता प्राप्त करने के लिए सबसे ज्यादा तैयार होता है, और बाद में जीवन में इसके नुकसान की भरपाई करना मुश्किल होता है।

(1) संवेदनशील अवधि (2) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

(3) विकासात्मक प्रतिमानं (4) विकासात्मक कार्य

19. Which principle of development is illustrated in the following statement ?

During infancy and early childhood, the limbs continue to grow faster than the hands and feet.

(1) Principle of centration (2) Principle of integration

(3) Proximodistal principle (4) Cephalocaudal principle

निम्नलिखित कथन में विकास के किस सिद्धांत को दर्शाया गया है ?

''शैशवावस्था और प्रारंभिक बचपन के दौरान, हाथ और पैरों की तुलना में टाँग और बाँह तेजी से बढ़ते रहते हैं।''

(1) केंद्रीकरण का सिद्धांत (2) एकीकरण का सिद्धांत

(3) समीपदुराभिमुख सिद्धांत (4) शीर्षगामी सिद्धांत

20. Which of the following is an effective way to reduce the influence of gender stereotypes amongst children prevalent in society ?

(1) Exposing children to diverse gender roles and encouraging them to pursue their interests.

(2) Assuming that children will naturally incline towards gender-neutral activities and interests.

(3) Encouraging children to conform to traditional gender roles.

(4) Providing children with materials that are gender-specific.

निम्नलिखित में से समाज में प्रचलित जेंडर रूढ़िवादिता के प्रभाव को बच्चों के बीच कम करने का एक प्रभावी तरीका कौन सा है ?

(1) बच्चों को विविध जेंडर भूमिकाओं से परिचित कराना और उन्हें अपनी रुचियों को आगे बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित करना।

(2) यह मान लेना कि बच्चे स्वाभाविक रूप से अपने आप जेंडर-तटस्थ गतिविधियों और रुचियों को अपना लेंगे।

(3) बच्चों को पारंपरिक जेंडर भूमिकाओं के अनुरूप प्रोत्साहित करना।

(4) बच्चों को जेंडर-विशिष्ट सामग्री प्रदान करना।

21. Which of the following are important to ensure meaningful learning ?

(i) Provisioning of emotional support.

(ii) An atmosphere of competition and rivalry.

(iii) Opportunities for doing and experimenting.

(iv) Standardised curriculum.

(1) (iii), (iv) (2) (i), (iii) (3) (i), (iii), (iv) (4) (ii), (iii), (iv)

सार्थक अधिगम सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से महत्वपूर्ण हैं ?

(i) भावनात्मक समर्थन का प्रावधान।

(ii) प्रतिस्पर्धा और प्रतिद्वंद्विता का माहौल।

(iii) करने और प्रयोग करने के अवसर।

(iv) मानकीकृत पाठ्यक्रम।

(1) (iii), (iv) (2) (i), (iii) (3) (i), (iii), (iv) (4) (ii), (iii), (iv)

Scanned with OKEN Scanner

22. **Assertion (A) :** Teachers should provide a lot of scaffolding to children in the forms of prompts and cues.

Reason (R) : Jean Piaget emphasized that more knowledgeable others play a significant role in advancing children's cognitive skills through social interaction.

Choose the **correct** option :

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को पाड़ के रूप में बच्चों को ढेर सारे संकेत और आलम्बन उपलब्ध कराने चाहिए।

कारण (R) : जीन पियाजे ने इस बात पर जोर दिया कि अधिक जानकार लोग सामाजिक अंत:क्रिया के माध्यम से बच्चों के संज्ञानात्मक कौशल को आगे बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

23. **Assertion (A) :** An effective pedagogical strategy is to ask children to make linkages of new information with what they already know.

Reason (R) : Identifying commonalities and differences can help children organize information which help them to think as well as remember better.

Choose the **correct** option :

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) : एक प्रभावी शिक्षाशास्त्रीय रणनीति यह है कि बच्चों को नई जानकारी को, जो वे पहले से जानते हैं के साथ जोड़ने के लिए कहा जाए।

कारण (R) : समानताओं और विभिन्नताओं की पहचान करने से बच्चों को जानकारी संगठित करने में मदद मिल सकती है जो उन्हें सोचने के साथ-साथ बेहतर याद रखने में भी मदद करती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

24. Extrinsic motivation comes from __________ while intrinsic motivation is based on __________.

(1) avoidance of punishment; rewards such as prizes

(2) approval of others; personal satisfaction

(3) personal satisfaction; approval of others

(4) personal satisfaction; rewards such as prizes

बाहरी प्रेरणा __________ से आती है जबकि आंतरिक प्रेरणा __________ पर आधारित होती है।

(1) सजा से बचाव; पुरस्कार जैसे ईनाम

(2) दूसरों की सराहना; व्यक्तिगत संतुष्टि

(3) व्यक्तिगत संतुष्टि; दूसरों की स्वीकृति

(4) व्यक्तिगत संतुष्टि; पुरस्कार जैसे ईनाम

Scanned with OKEN Scanner

25. **Assertion (A) :** Creativity needs to be nurtured by presenting practical problems and issues to children for contemplation and reflection.

Reason (R) : Creative children have the ability to discover something that is novel and need intellectual stimulation.

Choose the **correct** option :

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) : बच्चों में रचनात्मकता को पोषित करने के लिए उनके चिंतन और मनन करने के लिए व्यावहारिक समस्याओं और मुद्दों को प्रस्तुत करने की आवश्यकता है।

कारण (R) : रचनात्मक बच्चों में कुछ नया खोजने की क्षमता होती है और उन्हें बौद्धिक उत्तेजना की आवश्यकता होती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

26. According to Piaget, which of the following is an example of assimilation ?

(1) A child learns to ride a cycle with training wheels.

(2) A child learns to tie their shoes for the first time.

(3) A child learns a new word for a familiar object.

(4) A child realizes that a dog and a cat are both animals.

पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा समायोजन का उदाहरण है ?

(1) एक बच्चा अतिरिक्त पहियों के साथ साईकिल चलाना सीखता है।

(2) बच्चा पहली बार अपने जूतों को बांधना सीखता है।

(3) बच्चा परिचित वस्तु के लिए नया शब्द सीखता है।

(4) एक बच्चा महसूस करता है कि कुत्ता और बिल्ली दोनों जानवर हैं।

27. In response to the question, "Is it alright to steal the chocolate from the freezer in absence of your parents ?" 4-year-old Meera replied, "It will be wrong because doing so can cause punishment from the parent." Meera's moral reasoning depicts which stage of Lawrence Kohlberg's theory of moral development ?

(1) Post-conventional (2) Pre-conventional

(3) Conventional (4) Formal Conventional

"क्या आपके माता-पिता की अनुपस्थिति में फ्रीजर से चॉकलेट चोरी करना ठीक है ?", इस सवाल के जवाब में 4 वर्ष की मीरा ने जवाब दिया, "ऐसा करना गलत होगा क्योंकि ऐसा करने से मुझे माता-पिता से सज़ा मिल सकती है।" मीरा का नैतिक तर्क लॉरेंस कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की किस अवस्था को दर्शाता है ?

(1) उत्तर परंपरागत (2) पूर्व परंपरागत

(3) परंपरागत (4) औपचारिक परंपरागत

Scanned with OKEN Scanner

28. As per Jean Piaget's theory of development, children develop __________ by the end of sensorimotor stage.

(1) Object permanence
(2) Symbolic thinking
(3) Conservation
(4) Hypothetical logical reasoning

जीन पियाजे के विकास के सिद्धांत के अनुसार, बच्चे संवेदीप्रेरक अवस्था के अंत तक __________ विकसित कर लेते हैं।

(1) वस्तु स्थायित्व
(2) सांकेतिक चिंतन
(3) संरक्षण
(4) परिकल्पित तार्किकता

29. As per Lev Vygotsky, 'inner speech' :

(1) is a sign of cognitive immaturity among children.
(2) occurs from birth until the age of three.
(3) helps in reasoning and organizing thoughts.
(4) hinders the cognitive development of children.

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, 'आंतरिक वाक' :

(1) बच्चों में संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का एक लक्षण है।
(2) जन्म से लेकर तीन वर्ष की उम्र तक होती है।
(3) तर्क करने और विचारों को व्यवस्थित करने में मदद करती है।
(4) बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालती है।

30. Critical thinking in students can be promoted by :

(1) Discouraging collaborations
(2) Encouraging students to do rote rehearsal
(3) Encouraging questions such as what, why, how
(4) Discouraging metacognition

छात्रों में आलोचनात्मक सोच को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है?

(1) सहयोग को हतोत्साहित करके।
(2) छात्रों को रटने का पूर्वाभ्यास करने के लिए प्रोत्साहित करके।
(3) क्या, क्यों, कैसे जैसे उत्साहवर्धक प्रश्न पूछकर।
(4) अधिसंज्ञान को हतोत्साहित करके।

Scanned with OKEN Scanner

PART - II / भाग - II
MATHEMATICS / गणित

Direction : Answer the following questions by selecting the ***correct/most appropriate*** *options.*

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए ***सही/सबसे उपयुक्त*** *विकल्प चुनिए।*

31. How many twin primes are there in the numbers from 1 to 50 ?
1 से 50 तक की संख्याओं में, कितने अभाज्य युग्म हैं ?
(1) 5 (2) 4 (3) 7 (4) 6

32. According to NIPUN Bharat Mission, the states will ensure to achieve foundational numeracy till grade III by the end of the year :
निपुण भारत मिशन के अनुसार राज्य ________ वर्ष के अन्त तक ग्रेड III तक मूलभूत अंकज्ञान प्राप्त करना सुनिश्चित करेंगे।
(1) 2024-25 (2) 2029-30 (3) 2026-27 (4) 2027-28

33. A triangular pyramid has :
(1) 3 faces and 6 edges. (2) 3 faces and 4 edges.
(3) 4 faces and 4 edges. (4) 4 faces and 6 edges.
एक त्रिभुजाकार पिरामिड् में :
(1) 3 फलक और 6 किनारे होते हैं। (2) 3 फलक और 4 किनारे होते हैं।
(3) 4 फलक और 4 किनारे होते हैं। (4) 4 फलक और 6 किनारे होते हैं।

34. Amita starts from the place A and reaches place B in 4 hours 44 minutes. From there, she returns to the starting place A in 3 hours 24 minutes. If she reaches back at 2.30 pm, then her starting time from place A was :
अमीता स्थान A से प्रारंभ करके स्थान B तक 4 घंटे 44 मिनटों में पहुँचती है। वहाँ से वह वापिस प्रारंभिक स्थान A पर 3 घंटे 24 मिनटों में पहुँच जाती है। यदि वह वापिस 2.30 pm पर पहुँचती है, तो उसका स्थान A से चलने का प्रारंभिक समय था :
(1) 6.22 am (2) 6.24 am (3) 6.44 am (4) 6.00 am

35. Work of which Indian Mathematician can be associated with "Game Theory" ?
(1) Ramanujan (2) Brahmgupta (3) Aryabhatta (4) Mahavira
किस भारतीय गणितज्ञ के कार्य को "गेम थ्योरी" से संबंधित किया जा सकता है ?
(1) रामानुजन (2) ब्रह्मगुप्त (3) आर्यभट्ट (4) महावीर

36. The perimeter of a rectangle is 410 m and its length is 123 m. The breadth of the rectangle (in m) is :
एक आयत का परिमाप 410 m है और इसकी लंबाई 123 m है। आयत की चौड़ाई (m में) है :
(1) 86 (2) 88 (3) 92 (4) 82

37. The missing number in the pattern 325, 259, 204, 160, 127, 105 ________ is :
पैटर्न 325, 259, 204, 160, 127, 105, ________ में लुप्त संख्या है :
(1) 98 (2) 94 (3) 90 (4) 96

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned with OKEN Scanner

38. Main objective of teaching Pictographs to students is :

(1) To engage students in the class activities
(2) To represent data in an interesting way
(3) To develop drawing skills in students
(4) To utilize the free time of the students in the class

विद्यार्थियों को चित्रलेख पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य है :

(1) विद्यार्थियों को कक्षा के क्रियाकलापों में शामिल करना
(2) रुचिपूर्ण तरीके से आंकड़ों को निरूपित करना
(3) विद्यार्थियों में ड्राइंग कौशल विकसित करना
(4) कक्षा में विद्यार्थियों के खाली समय का उपयोग करना

39. Which of the following fractions are in descending order ?

निम्न में से कौन सी भिन्न अवरोही क्रम में हैं ?

(1) $\frac{8}{11}, \frac{5}{9}, \frac{4}{5}, \frac{3}{7}$ (2) $\frac{4}{5}, \frac{8}{11}, \frac{5}{9}, \frac{3}{7}$ (3) $\frac{3}{7}, \frac{4}{5}, \frac{5}{9}, \frac{8}{11}$ (4) $\frac{3}{7}, \frac{5}{9}, \frac{8}{11}, \frac{4}{5}$

40. Ms. Rajlakshmi, a primary class mathematics teacher brings in a variety of concrete material in her classroom like bundles of match sticks, ice cream sticks, coloured buttons, base 10 blocks etc. to teach the concept of place value.

Which of the following principles of theory of Zoltan P. Dienes is being used by her ?

(1) Iconic Mode
(2) Perceptual Variability Principle
(3) Mathematical Variability Principle
(4) Dynamic Principle

सुश्री राजलक्ष्मी, प्राथमिक कक्षा की गणित की एक शिक्षिका, स्थानीय मान की अवधारणा के शिक्षण के लिए विभिन्न प्रकार की ठोस वस्तुएँ जैसे माचिस की तीलियों के बंडल, आईसक्रीम की डंडियाँ, रंग-बिरंगे बटन, आधारभूत (बेस) 10 के ब्लॉक्स इत्यादि अपनी कक्षा में लेकर आती हैं।

निम्नलिखित में से ज़ोल्टन पी. डीन्स के सिद्धांत के किस नियम का उपयोग उनके द्वारा किया जा रहा है ?

(1) दृश्यमापिता नियम
(2) बोधात्मक (प्रत्यक्षज्ञानात्मक) परिवर्तिता नियम
(3) गणितीय परिवर्तिता नियम
(4) गतिशील नियम

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

30228772

Scanned with OKEN Scanner

41. In a class, teacher prepared following table showing colours of eyes of 40 students :

	Blue eye	Brown eye	Black eye
Boys	5	4	11
Girls	7	3	10

Teacher told four students to write one statement each about this table on black-board. They wrote :

(a) Number of boys and girls are equal.

(b) Mostly students have black eye.

(c) Total number of students having blue eyes is odd.

(d) Total number of students having brown eyes is odd.

Choose the **correct** option :

(1) (a), (b) and (d) are true but (c) is false.

(2) (b) and (c) are true but (a) and (d) are false.

(3) (a), (b), (c) are true but (d) is false .

(4) (a), (b) are true but (c), (d) are false.

एक कक्षा में अध्यापक ने निम्न तालिका बनाई जो 40 विद्यार्थियों की आँखों के रंग को दर्शाती है :

	नीली आँखें	भूरी आँखें	काली आँखें
लड़के	5	4	11
लड़कियाँ	7	3	10

अध्यापक ने चार विद्यार्थियों को कहा कि वे इस तालिका के बारे में एक-एक कथन श्यामपट्ट पर लिखें। उन्होंने लिखा :

(a) लड़कों और लड़कियों की संख्याएँ समान हैं।

(b) अधिकतर विद्यार्थियों की आँखें काले रंग की हैं।

(c) नीली आँखों वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या विषम है।

(d) भूरी आँखों वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या विषम है।

सही विकल्प को चुनिए :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं परन्तु (c) गलत है।

(2) (b) और (c) सही हैं परन्तु (a) और (d) गलत हैं।

(3) (a), (b), (c) सही हैं परन्तु (d) गलत है।

(4) (a), (b) सही हैं परन्तु (c) और (d) गलत हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

3022387772

Scanned with OKEN Scanner

42. Which of the following statement is **least** appropriate about the errors made by students in a mathematics classroom ?

(1) They can be persistent if not identified.

(2) They can be described but cannot be analysed.

(3) They can be repeated.

(4) They can be determined by a diagnostic test.

गणित की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सबसे कम** उपयुक्त है ?

(1) वे बार-बार हो सकती हैं यदि उनकी पहचान न की जाए।

(2) उनका वर्णन किया जा सकता है परन्तु विश्लेषण नहीं किया जा सकता।

(3) वे दोहराई जा सकती हैं।

(4) वे नैदानिक परीक्षा द्वारा पहचानी जा सकती हैं।

43. Problem solving method of teaching mathematics involves which of the following steps ?

(a) Posing mathematical problems and instructing steps of solutions.

(b) Design a task based upon the current understanding of the students.

(c) Posing everyday problems and help learners make sense of the mathematics involved.

(d) Allowing the learners to actively take part in the finding solutions of the problems and justify the solutions.

Choose the **correct** option :

(1) only (d) (2) (c) and (d) (3) (b), (c) and (d) (4) only (a)

गणित पढ़ाने की समस्या-समाधान विधि में निम्नलिखित में से कौन सा/से चरण शामिल है/हैं ?

(a) गणितीय समस्याओं को प्रस्तुत करना और समाधान के चरणों का निर्देश देना।

(b) विद्यार्थियों की वर्तमान समझ के आधार पर एक कार्य का सृजन करें।

(c) दैनिक जीवन की समस्याओं को प्रस्तुत करना और उनमें निहित गणित को समझने में विद्यार्थियों की सहायता करना।

(d) शिक्षार्थियों को सक्रिय रूप से समस्याओं के समाधान खोजने में भाग लेने और समाधान को उचित सिद्ध करने के अवसर देना।

सही विकल्प चुनें :

(1) केवल (d) (2) (c) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) केवल (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

3022287722

Scanned with OKEN Scanner

44. According to National Curriculum Framework 2005, mathematics curriculum must incorporate mathematical processes which are :

(1) Problem solving using estimation, approximations and spatial reasoning

(2) Doing quick mental calculations

(3) Teaching and learning of procedures of problem solving

(4) Memorization and application of formulae and multiplication tables in problem solving

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, गणित के पाठ्यक्रम में सबसे महत्वपूर्ण गणितीय प्रक्रियाओं को शामिल करना चाहिए, जो हैं :

(1) अनुमान, सन्निकटन और दिक्स्थान संबंधी विवेचन का उपयोग करके समस्या समाधान करना

(2) तीव्रता से मानसिक गणना करना

(3) समस्या समाधान की प्रक्रियाओं का शिक्षण और अधिगम

(4) समस्या समाधान में सूत्रों और गुणन सारणियों का स्मरण और अनुप्रयोग करना

45. While giving a rectangular page to Mohan, Mathematics teacher told him to make a square out of it. Mohan folded that paper from one side and made a square. At what level of Van Heile's theory of geometrical understanding Mohan is ?

(1) Level 1 (Analysis) (2) Level 0 (Visualisation)

(3) Level 3 (Deduction) (4) Level 2 (Relationship)

गणित की अध्यापिका ने मोहन को एक आयताकार काग़ज़ देते हुए कहा कि इससे आप एक वर्ग बनाओ। मोहन आयताकार काग़ज को एक तरफ से मोड़कर वर्ग बना देता है। मोहन, वैन हीले की ज्यामितीय समझ के सिद्धांत के किस स्तर पर है?

(1) स्तर 1 (विश्लेषण) (2) स्तर 0 (दृश्यीकरण)

(3) स्तर 3 (निगमन) (4) स्तर 2 (संबंधों की समझ)

46. Which of the following letters has one line of symmetry ?

निम्न में से किस अक्षर की एक सममित रेखा होती है?

(1) X (2) S (3) V (4) O

47. If HCF of two numbers is 18, then which of the following cannot be their LCM ?

यदि दो संख्याओं का HCF = 18 है, तो निम्न में से कौन सी संख्या इनका LCM नहीं हो सकती ?

(1) 108 (2) 72 (3) 144 (4) 128

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned with OKEN Scanner

48. Which of the following is an example of a task based on creative thinking that can be given to students of grade 5 ?

(1) Find the area of a rectangle whose length is half of its breadth

(2) Write multiplication table of 7

(3) Add 415 and 237 using column addition

(4) Find the area of a rectangle using formula

निम्नलिखित में से कौन सा एक सृजनात्मक चिंतन पर आधारित कार्य का उदाहरण है जो ग्रेड 5 के विद्यार्थियों को दिया जा सकता है ?

(1) एक आयत जिसकी लम्बाई उसकी चौड़ाई से आधी है, उसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए

(2) 7 का पहाड़ा लिखिए

(3) कॉलम जोड़ द्वारा 415 और 237 जोड़ें

(4) सूत्र की सहायता से आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए

49. Which of the following activities, most appropriately, represents the four stages involved in handling data i.e., collecting, organising, representing and interpreting data ?

(1) Asking the pupils to mark their birth dates on a calendar.

(2) Asking the pupils to write the names of their favourite cartoons.

(3) Collecting data about how pupils travel to school and then comparing the different modes of transport used by the pupils.

(4) Asking the pupils to list their favourite food.

निम्नलिखित में कौन-सी गतिविधि, आँकड़ों के प्रबंधन के चार स्तरों, यानि कि, आँकड़ें एकत्रित करना, संगठित करना, निरूपित करना और प्रतिपादित करना, को सबसे उपयुक्त रूप से दर्शाती है ?

(1) विद्यार्थियों को एक कैलेण्डर पर अपनी जन्म तिथि को चिह्नित करने के लिए कहना।

(2) विद्यार्थियों को अपने पसंदीदा कार्टून का नाम लिखने के लिए कहना।

(3) यह आँकड़ें एकत्रित करना कि विद्यार्थी स्कूल कैसे जाते हैं और फिर विद्यार्थियों द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले यातायात के विभिन्न साधनों की तुलना करना।

(4) विद्यार्थियों से उनके पसंदीदा खाने की सूची बनाने को कहना।

50. The numerical values of perimeter and area of a square are equal. The length of the side of the square is :

(1) 4 units (2) 8 units (3) 1 unit (4) 2 units

एक वर्ग के परिमाप और क्षेत्रफल के संख्यात्मक मान समान हैं। उस वर्ग की भुजा की लंबाई है :

(1) 4 इकाई (2) 8 इकाई (3) 1 इकाई (4) 2 इकाई

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

30228772

Scanned with OKEN Scanner

51. Which of the following is **least** appropriate in context of learning outcomes at foundational stag in mathematics ?

(1) Children advance to the next level of learning outcomes only upon achieving certain level c proficiency at the current level.

(2) Primarily summative assessment is used to assess the skills or concepts developed at eacl level.

(3) Explicit and measurable learning outcomes are defined which are the pathways fo competency acquisition.

(4) Designing activities connected to real-life situations to strengthen the learning outcomes.

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में मूलभूत स्तर पर अधिगम प्रतिफलों के लिए **सबसे कम** उपयुक्त है ?

(1) बच्चे वर्तमान स्तर पर प्रवीणता के एक निश्चित स्तर को प्राप्त करने पर ही अधिगम के प्रतिफलों के अगले स्तर प आगे बढ़ते हैं।

(2) मुख्य रूप से योगात्मक आकलन का उपयोग प्रत्येक स्तर पर विकसित कौशलों या अवधारणाओं का आकलन करने के लिए किया जाता है।

(3) स्पष्ट और मापने योग्य अधिगम के प्रतिफलों को परिभाषित किया गया है जो योग्यता अधिग्रहण के रास्ते हैं।

(4) अधिगम प्रतिफलों को सशक्त करने के लिए दैनिक जीवन से संबंधित गतिविधियाँ बनाना।

52. If a six digits number $72x292$ is divisible by 36, then the value of $(3x+2)$ is :

यदि एक छः अंकों की संख्या $72x292$ संख्या 36 से विभाज्य है, तो $(3x+2)$ का मान है :

(1) 17 (2) 20 (3) 15 (4) 16

53. Radha bought 9 bags of rice each weighing 9 kg 995 g. Total weight of rice in the bags is :

राधा ने चावल के 9 बोरियाँ खरीदीं, जिसमें से प्रत्येक में चावल का भार 9 kg 995 g है। इन बोरियों में चावल का कुल भार है :

(1) 89.795 kg (2) 89.955 kg (3) 89.985 kg (4) 89.595 kg

54. Which among the following is an example of a real life situation which represents 'division as equal sharing' ?

(1) There are 30 students in a class. Teacher wants to form 5 groups of same size. How many students will be there in each group ?

(2) Divide 50 into 10 equal groups.

(3) There are 10 biscuits in a packet. How many biscuits will be there in 5 such packets ?

(4) There are 60 toffees in a packet and Samir would like to distribute it to his friends. How many toffees each friend will get ?

निम्नलिखित में से कौन सा वास्तविक जीवन की स्थिति का एक उदाहरण है जो 'भाग को समभागी संरचना' के रूप में दर्शाता है ?

(1) एक कक्षा में 30 विद्यार्थी हैं। अध्यापक 5 समूह बराबर संख्या के बनाना चाहते हैं तो प्रत्येक समूह में कितने विद्यार्थी होगें ?

(2) 50 का 10 के बराबर समूहों में विभाजन।

(3) एक पैकेट में 10 बिस्कुट हैं। ऐसे पाँच पैकेटों में कितने बिस्कुट होंगे ?

(4) एक पैकेट में 60 टॉफी हैं। समीर इन्हें अपने मित्रों में बाँटना चाहता है। उसके हर मित्र को कितनी टॉफी मिलेंगी ?

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned with OKEN Scanner

55. One of the most important purposes of assessment in mathematics at primary school level is to :

(1) prepare learners for secondary and high school mathematics

(2) find out mathematicians of the future

(3) determine learner's intelligence levels

(4) find out important learning gaps and likewise make modifications in the pedagogy

प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर गणित में आकलन का कौन-सा एक सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है ?

(1) माध्यमिक और उच्च विद्यालय के गणित के लिए शिक्षार्थियों को तैयार करना

(2) भविष्य के गणितज्ञों को पहचानना

(3) शिक्षार्थी के बुद्धि स्तर का निर्धारण करना

(4) अधिगम में रह गई महत्वपूर्ण कमियों का पता लगाना और उसके अनुसार शिक्षाशास्त्र में संशोधन करना

56. The difference between the greatest and smallest five digit numbers that can be formed using the digits 8, 2, 7, 0 and 6 only once is :

अंकों 8, 2, 7, 0 और 6 के उपयोग से पाँच अंकों की बनाई जा सकने वाली सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याओं का अंतर है :

(1) 66942 (2) 67942 (3) 56942 (4) 65942

57. What is the difference of the place values of the two 8s in the number 2853847 ?

संख्या 2853847 में दोनों 8 के स्थानीय मानों का क्या अंतर है ?

(1) 792000 (2) 799920 (3) 7999200 (4) 799200

58. Computational skills in mathematics can be enhanced by :

(1) giving conceptual knowledge

(2) clarifying concepts and procedures followed by a lot of practice

(3) describing algorithms only

(4) conducting hands-on-activities in class

गणित में कम्प्यूटेशनल कौशल को __________ बढ़ाया जा सकता है।

(1) अवधारणात्मक ज्ञान देने से

(2) अवधारणाओं और क्रियाकलापों को स्पष्ट करके अधिक अभ्यास पर बल देने के द्वारा

(3) केवल कलन विधि का वर्णन करके

(4) क्रियाकलापों का संचालन करके

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

800

800000
800
799200

Scanned with OKEN Scanner

59. Which of the following statements is **least** appropriate about mathematics curriculum for primary classes ?

(1) It should enhance relational understanding.

(2) It must be dynamic and coherent in nature.

(3) It should be joyful and rigid.

(4) It should help in making connections in mathematics.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्राथमिक कक्षाओं के गणित के पाठ्यक्रम के बारे में **सबसे कम** उपयुक्त है ?

(1) इसे संबंधपरक समझ को बढ़ाना चाहिए।

(2) यह प्रकृति में गतिशील और सुसंगत होना चाहिए।

(3) यह आनन्ददायक और स्थिर होना चाहिए।

(4) इसे गणित में सम्बन्धों को बनाने में मदद करनी चाहिए।

60. Which of the following statements is **not** correct ?

(1) Reflex angle is greater than 180° but less than 360°.

(2) Two acute angles can be put together to make a reflex angle.

(3) Two acute angles can be put together to make an obtuse angle.

(4) One acute angle and one obtuse angle can be put together to make a straight angle.

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

(1) एक प्रतिवर्ती कोण 180° से बड़ा परन्तु 360° से छोटा होता है।

(2) दो न्यून कोणों को एक साथ रखकर एक प्रतिवर्ती कोण बनाया जा सकता है।

(3) दो न्यून कोणों को एक साथ रखकर एक अधिक कोण बनाया जा सकता है।

(4) एक न्यून कोण और एक अधिक कोण को एक साथ रखकर एक ऋजु कोण बनाया जा सकता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

30228772

Scanned with OKEN Scanner

PART - III / भाग - III
ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

*Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.*

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।*

61. Read the following **Assertion** and its **Reason** and choose the **correct** answer.

Assertion (A) : Without worker-bee, there would be neither beehieve nor any nectar collection.

Reason (R) : The male bees have very special role as workers.

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.
(2) **(A)** is false but **(R)** is true.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

निम्नलिखित **अभिकथन** तथा **कारण** को ध्यान से पढ़ें तथा **सही** उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : काम करने वाली मधुमक्खियों के बिना न तो छत्ता बनेगा और न ही शहद इकट्ठा हो पाएगा।

कारण (R) : नर-मक्खी छत्ते के लिए बहुत खास काम करते हैं।

(1) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत।
(2) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही।
(3) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(4) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

62. Which of the following should **not** be the appropriate pedagogy to learn theme "food" of EVS ?

(1) Stimulate children's imagination to give them opportunities to construct knowledge.
(2) Motivating the children to draw a labelled diagram of the digestive system.
(3) Ask the children to draw their own picture and draw in their mind where the food goes from their mouth in the picture.
(4) The teacher should try to make the children express their own views.

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण शास्त्र पर्यावरण अध्ययन के "भोजन" थीम को सीखने के लिए उपयुक्त **नहीं** होना चाहिए ?

(1) बच्चों की कल्पना शक्ति को प्रोत्साहित करें जिससे उन्हें ज्ञान की रचना के मौके मिले।
(2) बच्चों को पाचन तंत्र का नामांकित चित्र बनाने के लिए प्रेरित करना।
(3) बच्चों से अपना चित्र बनाने को कहें और चित्र में, उनके मुँह से खाना कहाँ जाता है, अपने मन से बनाने को कहना।
(4) शिक्षक यह कोशिश करें कि बच्चे अपने खुद के विचार बताएँ।

63. Consider the following **Statements (A)** and **(B)**.

Statement (A) : Sloth spends almost 20 hours a day sleeping.

Statement (B) : Sloth lives for about 20 years and in that time they move around only 5 trees.

Select the **correct** code from the following.

(1) **(A)** is correct but **(B)** is wrong
(2) **(A)** is wrong but **(B)** is correct
(3) **(A)** and **(B)** both are correct
(4) **(A)** and **(B)** both are wrong

नीचे दिए गए **कथनों (A)** और **(B)** पर विचार कीजिए।

कथन (A) : स्लॉथ दिन के करीब 20 घंटे सोते है।

कथन (B) : लगभग जीवन के 20 वर्ष के अपने पूरे जीवन में वे मुश्किल से 5 पेड़ों तक ही घूम पाते है।

निम्नलिखित में से **सही** कूट चुनिए।

(1) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है।
(2) **(A)** गलत है परन्तु **(B)** सही है।
(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।
(4) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

Scanned with OKEN Scanner

64. Choose the correctly matched pair(s).

	Language		Where it is spoken (State)
(a)	Malayalam	(i)	Goa
(b)	Konkani	(ii)	Kerala
(c)	Marathi	(iii)	Jharkhand
(d)	Gujarati	(iv)	Karnataka
(e)	Kannada	(v)	Maharashtra
(f)	Kuduk	(vi)	Gujarat

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(vi), (f)-(v)
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(v), (d)-(iv), (e)-(vi), (f)-(iii)
(3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v), (f)-(vi)
(4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(vi), (e)-(iv), (f)-(iii)

सही सुमेलित युग्म/युग्मों का चयन कीजिए।

	भाषा		जहाँ बोली जाती है (राज्य)
(a)	मलयालम	(i)	गोआ
(b)	कोंकणी	(ii)	केरल
(c)	मराठी	(iii)	झारखंड
(d)	गुजराती	(iv)	कर्नाटक
(e)	कन्नड़	(v)	महाराष्ट्र
(f)	कुडुक	(vi)	गुजरात

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(vi), (f)-(v)
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(v), (d)-(iv), (e)-(vi), (f)-(iii)
(3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v), (f)-(vi)
(4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(vi), (e)-(iv), (f)-(iii)

65. In the following question, **Assertion** and **Reason** are followed. Read the statements carefully an choose the **correct** option from the following.

Assertion : The cultural resources of the communities are also very important for the learnin of the child. Folk tales, folk songs, jokes, art etc. enrich the language and knowled of the child.

Reason : The local environment of the child is not only physical or natural, but his soci cultural environment is also local.

(1) **Assertion** is true but **Reason** is false.
(2) **Assertion** is false but **Reason** is true.
(3) Both **Assertion** and **Reason** are correct and **Reason** is the correct explanation of **Assertio**
(4) Both **Assertion** and **Reason** are correct but **Reason** is not the correct explanation of **Assertio**

निम्नलिखित प्रश्न में, **कथन** और **कारण** दिया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित में से **सही** विकल्प का चय करें।

कथन : समुदायों का सांस्कृतिक स्रोत भी बच्चे के अधिगम के लिए बहुत जरूरी है। लोक कथाएँ, लोकगीत, चुटकुले कला आदि बच्चे की भाषा और उसके ज्ञान को समृद्ध बनाते हैं।

कारण : बच्चे का स्थानीय परिवेश केवल भौतिक या प्राकृतिक ही नहीं होता है बल्कि उसका सामाजिक-सांस्कृति परिवेश भी स्थानीय होता है।

(1) **कथन** सत्य है लेकिन **कारण** असत्य है।
(2) **कथन** असत्य है लेकिन **कारण** सत्य है।
(3) **कथन** और **कारण** दोनों सही हैं और **कारण**, **कथन** की सही व्याख्या है।
(4) **कथन** और **कारण** दोनों सही हैं लेकिन **कारण**, **कथन** की सही व्याख्या नहीं है।

Scanned with OKEN Scanner

66. Read the following statements carefully and choose the **correct** option.

Assertion (A) : A distinct centrally located spherical structure in a cell is called Nucleus.

Reason (R) : Nucleus is surrounded by a jelly like structure called cytoplasm.

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.

(2) **(A)** is false but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**

दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं **सही** विकल्प चुनिए।

अभिकथन (A) : एक कोशिका में केंद्र में स्थित विशिष्ट गोलाकार संरचना केंद्रक कहलाती है।

कारण (R) : केंद्रक जैली जैसी संरचना से घिरा होता है, जिसे कोशिका द्रव्य कहते हैं।

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

(3) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं और **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण है।

(4) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं लेकिन **(R), (A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

67. Consider the following **Statements (A)** and **(B).**

Statement (A) : Animals whose ears you can see have hair on their body. These animals give birth to young ones.

Statement (B) : Animals, whose ears you cannot see and they donot have hair on their body, lay eggs.

Select the **correct** code from the following.

(1) **(A)** is correct but **(B)** is wrong

(2) **(A)** is wrong but **(B)** is correct

(3) **(A)** and **(B)** both are correct

(4) **(A)** and **(B)** both are wrong

नीचे दिए गए **कथनों (A)** और **(B)** पर विचार कीजिए।

कथन (A) : जानवर जिनके कान दिखाई देते हैं, उनके शरीर पर बाल होते हैं। ऐसे जानवर बच्चों को जन्म देते है।

कथन (B) : जानवर जिनके कान दिखाई नहीं देते हैं और जिनके शरीर पर बाल नहीं होते हैं, वे अंडे देते हैं।

निम्नलिखित में से **सही** कोड चुनिए।

(1) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है परन्तु **(B)** सही है।

(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

68. A teacher of Environmental Studies should include the local context of the children in conducting his/her class activities. Which of the following should a teacher pay attention to in order to incorporate the local context ?

(1) The selection of the local context should be pedagogically imaginative and ethically correct.

(2) Selection of local context should be from the textbooks of Environmental Studies.

(3) Local context should be selected according to the convenience of a teacher.

(4) The selection of local context should be in line with the discipline of the school.

पर्यावरण अध्ययन के एक शिक्षक को अपनी कक्षा की गतिविधियों के संपादन में बच्चों के स्थानीय संदर्भ को शामिल करना चाहिए। स्थानीय संदर्भ को शामिल करने के लिए एक शिक्षक को निम्नलिखित में से क्या ध्यान देना चाहिए ?

(1) स्थानीय संदर्भ का चयन शिक्षाशास्त्रीय दृष्टि से कल्पनाशील और नैतिक दृष्टि से सही हो।

(2) स्थानीय संदर्भ का चयन पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों से होना चाहिए।

(3) स्थानीय संदर्भ का चयन एक शिक्षक की सुविधा अनुसार हो।

(4) स्थानीय संदर्भ का चयन विद्यालय के अनुशासन के अनुरूप हो।

Scanned with OKEN Scanner

69. On the map of a big city following scale is mentioned.

Scale : 1 cm = 845 m

If on this map the measured distance between two important locations of the city is 13.7 cm, th actual distance between the two locations is approximately :

(1) 11.57 km (2) 11.02 km (3) 12.50 km (4) 12.90 km

किसी बड़े शहर के मानचित्र पर नीचे दिया गया पैमाना दर्शाया गया है :

पैमाना 1 cm = 845 m

यदि इस मानचित्र पर किन्हीं दो स्थानों के बीच की मापी गयी दूरी 13.7 cm है, तो इन स्थानों के बीच की वास्तविक दूरी लगभग :

(1) 11.57 km (2) 11.02 km (3) 12.50 km (4) 12.90 km

70. At the elementary level, which one of the following topics would be most suitable for discussion and experience sharing in the EVS class ?

(1) Uses of water and soluble substances.

(2) Dandi march and concept of evaporation.

(3) Everyone does not get the facility of water equally.

(4) Uses of water and concept of density.

प्राथमिक स्तर पर, पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में निम्नलिखित में से कौन सा प्रकरण चर्चा करने और अनुभव साझा करने के लिए सबसे उपयुक्त होगा ?

(1) पानी के प्रयोग और घुलनशील वस्तुएँ।

(2) दांडी यात्रा और वाष्पीकरण की अवधारणा।

(3) पानी की सुविधा सभी को बराबर नहीं मिलती।

(4) पानी के प्रयोग और घनत्व की अवधारणा।

71. The distance between the capital of India (New Delhi) and the capital of Bihar (Patna) is 792 km. If an express bus covers this distance in 11 hours, the average speed of the bus in metre per second is :

(1) 36 m/s (2) 72 m/s (3) 15 m/s (4) 20 m/s

भारत की राजधानी (नई दिल्ली) और बिहार की राजधानी (पटना) के बीच की दूरी 792 किलोमीटर है। यदि कोई एक्सप्रेस बस इस दूरी को 11 घंटे में तय कर लेती है तो उस बस की मीटर प्रति सेकण्ड में औसत चाल क्या है ?

(1) 36 m/s (2) 72 m/s (3) 15 m/s (4) 20 m/s

Scanned with OKEN Scanner

72. In the following question, **Assertion** and **Reason** are followed. Read the statements carefully and choose the **correct** option from the following.

Assertion : The child's local objects are a natural source of learning which should be given primacy in the classroom.

Reason : When the living world in and around the school is available for contemplation, children will be aware of environmental issues and will be able to nurture their interest in them.

(1) **Assertion** is true but **Reason** is false.

(2) **Assertion** is false but **Reason** is true.

(3) Both **Assertion** and **Reason** are correct and **Reason** is the correct explanation of **Assertion.**

(4) Both **Assertion** and **Reason** are correct but **Reason** is not the correct explanation of **Assertion.**

निम्नलिखित प्रश्न में, **कथन** और **कारण** दिया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित में से **सही** विकल्प का चयन करें।

कथन : बच्चे की स्थानीय वस्तुएँ एक स्वभाविक अधिगम का स्रोत हैं जिन्हें कक्षा में प्रधानता देनी चाहिए।

कारण : जब स्कूल के अंदर और उसके आसपास का जीवंत संसार चिंतन के लिए उपलब्ध होगा, बच्चे पर्यावरण के मुद्दों के प्रति सचेत होंगे और उनके प्रति अपनी रुचि को पोषित कर पाएँगे।

(1) **कथन** सत्य है लेकिन **कारण** असत्य है।

(2) **कथन** असत्य है लेकिन **कारण** सत्य है।

(3) **कथन** और **कारण** दोनों सही हैं और **कारण, कथन** की सही व्याख्या है।

(4) **कथन** और **कारण** दोनों सही हैं लेकिन **कारण, कथन** की सही व्याख्या नहीं है।

73. Which of the following assessment criteria, at the district/state/national level, informs various stakeholders about a child's learning and also ensures quality of education ?

(1) Learning Outcomes
(2) Learning Outcomes and Competencies
(3) Specific Learning Objectives
(4) Learning Objectives

निम्नलिखित में से क्या आकलन के मानदंड, जिला/राज्य/राष्ट्रीय स्तर पर, विभिन्न हितधारकों को बच्चे के सीखने की सूचना देते हैं तथा शिक्षा की गुणवत्ता भी सुनिश्चित करते हैं ?

(1) सीखने के प्रतिफल
(2) सीखने के प्रतिफल और दक्षता
(3) सीखने के विशिष्ट उद्देश्य
(4) सीखने के उद्देश्य

74. As per the EVS curriculum, which one of the following topics related to "Family and Friends" should be most suitable for class 3 children ?

(1) Causes of the changing nature of the family

(2) Changes in the family

(3) Society as family

(4) Family Tree

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा प्रकरण ''परिवार एवं मित्र'' से संबंधित, कक्षा 3 के बच्चों के लिए सबसे अधिक उपयुक्त होना चाहिए ?

(1) परिवार के बदलते स्वरूप के कारण

(2) परिवार में बदलाव

(3) समाज एक परिवार के रूप में

(4) परिवार वृक्ष

Scanned with OKEN Scanner

75. It is said that children learn a lot from their surroundings quite easily. Their experiences should b brought into the classroom, their questions answered and their curiosities satisfied. By doing s the curriculum of EVS can be made more enriching and creative. In the context of the above, th curriculum of Environmental Studies is indicating which of the following principles ?

(1) Global to Local
(2) Information to Understanding
(3) Local to Global
(4) Unknown to Known

यह कहा जाता है कि बच्चे काफी आसानी से अपने परिवेश से बहुत कुछ सीखते हैं। उनके अनुभवों को कक्षा में लाया जा उनके प्रश्नों के उत्तरों को दिया जाए तथा उनकी जिज्ञासाओं को शांत किया जाए। ऐसा करने से पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यच को अधिक समृद्ध और रचनात्मक बनाया जा सकता है। उपरोक्त के संदर्भ में पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या निम्नलिखित से किस सिद्धांत को इंगित कर रहा है ?

(1) वैश्विक से स्थानीय
(2) सूचना से समझ
(3) स्थानीय से वैश्विक
(4) अज्ञात से ज्ञात

76. The locations of Punjab and Kerala respectively with respect to Bihar are :

(1) North-east; South-west
(2) North-west; South-west
(3) Due North; South-east
(4) North-west; South-east

बिहार के सापेक्ष पंजाब और केरल की स्थितियाँ है क्रमश: :

(1) उत्तर-पूर्व; दक्षिण-पश्चिम
(2) उत्तर-पश्चिम; दक्षिण-पश्चिम
(3) ठीक उत्तर; दक्षिण-पूर्व
(4) उत्तर-पश्चिम; दक्षिण-पूर्व

77. Read the **Assertion (A)** and **Reason (R)** carefully.

(A) : The history of many places show us how many different cultural influences have helped t shape life and culture there.

(R) : Thus regions became very diverse because of their unique history for example Laddakh an Kerala.

Choose the **correct** option from the following.

(1) **(A)** is true but **(R)** is false.
(2) **(A)** is false but **(R)** is true.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** explains **(A)**.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** does not explain **(A)**.

अभिकथन (A) तथा **कारण** (R) को ध्यान से पढ़ें।

(A) : अगर अलग-अलग क्षेत्रों का इतिहास देखें तो हमें पता चलेगा कि किस तरह विभिन्न सांस्कृतिक प्रभावों ने वहाँ के जीवन और संस्कृति को आकार देने में मदद किया है।

(R) : इस तरह से कई क्षेत्र अपने विशिष्ट इतिहास के कारण विविधतासंपन्न हो जाते थे, उदाहरण के लिए लद्दाख एवं केरल।

निम्नलिखित में से **सही** विकल्प चुनें।

(1) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत।
(2) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही।
(3) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की व्याख्या करता है।
(4) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की व्याख्या नहीं करता है।

Scanned with OKEN Scanner

78. Ajay is a teacher of Environmental Studies and he wants to conduct a role play activity in his class. Which of the following topics would be most appropriate for a role play for the children ?
(1) Evaporation of water.
(2) Germination of seeds.
(3) A family that gets only two buckets of water from a water tanker everyday.
(4) Demonstration of solubility of various substances.

अजय पर्यावरण अध्ययन का एक शिक्षक है तथा वह अपनी कक्षा में भूमिका निर्वहन की गतिविधि कराना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन सा मुद्दा बच्चों के लिए भूमिका निर्वहन के लिए सबसे उपयुक्त होगा ?
(1) जल वाष्पीकरण।
(2) बीजों का अंकुरण।
(3) एक परिवार जिसे पानी के टैंकर से हर रोज सिर्फ दो बाल्टी पानी मिलता है।
(4) विभिन्न पदार्थों की घुलनशीलता का प्रदर्शन।

79. What is the significance of Environmental Studies at the primary level ? Choose the most appropriate option from the following.
(A) It is child focused.
(B) Its focus is to teach the environment to children.
(C) Environmental Studies makes children experience their environment.
(D) Its objective is to develop positive attitude, problem solving skills and values.
(1) (A) and (D)
(2) (A), (C) and (D)
(3) (A), (B) and (C)
(4) (B), (C) and (D)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की क्या सार्थकता है ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।
(A) यह बाल केंद्रित है।
(B) इसका केंद्र बिंदु बच्चों को पर्यावरण पढ़ाना है।
(C) पर्यावरण अध्ययन, बच्चों को उसके पर्यावरण का अनुभव करवाती है।
(D) इसका उद्देश्य बच्चों में सकारात्मक अभिवृत्ति, समस्या समाधान कौशल और मूल्यों का विकास करना है।
(1) (A) और (D)
(2) (A), (C) और (D)
(3) (A), (B) और (C)
(4) (B), (C) और (D)

80. Which one of the following tools is used to cut the dried leaves from the top of the onions in Karnataka ?
(1) Kurige
(2) Knife
(3) Khunti
(4) Illige

निम्नलिखित में से कौन से औजार की मदद से कर्नाटक राज्य में प्याज को उसके सुखे पत्तों से अलग किया जाता है ?
(1) कूरिगे
(2) चाकू
(3) खुँटी
(4) इलिगे

81. An Environmental Studies teacher of class 4 made different groups of children in his class to do the task of making letter boxes on the theme Travel. During the work of making the model of the letter box, the teacher also assessed their work. Which of the following assessment tools would the teacher have used to assess children's activity ?
(1) Check List and Achievement test
(2) Achievement test and Anecdotal records
(3) Worksheet
(4) Portfolio

कक्षा 4 के एक पर्यावरण अध्ययन शिक्षक ने अपनी कक्षा के बच्चों के विभिन्न समूहों से यात्रा विषय पर लेटर बॉक्स बनाने का काम करवाया। लेटर बॉक्स का मॉडल बनाने के काम के दौरान शिक्षक ने उनके काम का आकलन भी किया। शिक्षक ने बच्चों के इस गतिविधि के लिए निम्नलिखित में से किस/किन आकलन के उपकरण/उपकरणों का उपयोग किया होगा ?
(1) चेक लिस्ट और उपलब्धि परीक्षण
(2) उपलब्धि परीक्षण और उपाख्यानात्मक अभिलेख
(3) कार्यपत्रक
(4) पोर्टफोलियो

Scanned with OKEN Scanner

82. I am a tree of desert areas. I grow without much water. My wood is not affected by insects and bark is used for making medicine. Guess, who am I ? Choose the **correct** answer from the following

(1) Khejadi tree (2) Date Palm (3) Acacia (4) Desert Oak

मैं रेगिस्तानी इलाके में पाया जाने वाला एक पेड़ हूँ। मुझे ज्यादा पानी की ज़रूरत नहीं होती। मेरी लकड़ी को कीड़ा नहीं लगता और मेरे छाल से दवा बनाई जाती है। बताएँ कि मैं कौन हूँ? निम्नलिखित में से **सही** उत्तर को चुनें।

(1) खेजड़ी पेड़ (2) खजूर का पेड़ (3) एकेसिया (बबूल) (4) रेगिस्तान ओक

83. Fill in the blank :

(i) Urea : Inorganic fertilizer : : Cow dung : ________

(ii) Gum : Natural adhesive : : ________ : Artificial adhesive.

Choose the **correct** option.

(1) (i) Manure (ii) Fevicol
(2) (i) Organic fertilizer (ii) Rubber
(3) (i) Manure (ii) Rubber
(4) (i) Fertilizer (ii) Fevicol

रिक्त स्थान भरिए :

(i) यूरिया : अकार्बनिक उर्वरक : : गाय का गोबर : ________ ।

(ii) गोंद : प्राकृतिक आसंजक : : ________ : कृत्रिम आसंजक।

सही विकल्प चुनिए :

(1) (i) खाद (ii) फेविकोल
(2) (i) जैविक खाद (ii) रबड़
(3) (i) खाद (ii) रबड़
(4) (i) उर्वरक (ii) फेविकोल

84. Many lessons in the NCERT EVS textbook are based on real people and their real experiences. Why would the textbook development committee have included real people and their real experiences ?

(A) Children easily relate to real people.

(B) During EVS, ideas can be discussed with the children by including their experiences.

(C) It helps in reinforcing the idea that environmental studies can be done only in classrooms and through textbooks.

(D) Real people and their experiences inspire children.

(1) (B), (C) and (D)
(2) (A), (C) and (D)
(3) (A), (B) and (C)
(4) (A), (B) and (D)

एनसीईआरटी के पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यपुस्तक में कई पाठ वास्तविक लोग तथा उनके वास्तविक अनुभव पर आधारित हैं। पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति ने वास्तविक लोग तथा उनके वास्तविक अनुभव क्यों शामिल किया होगा ?

(A) बच्चे वास्तविक लोग से अपने आप को आसानी से जोड़ लेते हैं।

(B) पर्यावरण अध्ययन के दौरान बच्चों के साथ उनके अनुभव को शामिल करके उनके विचारों पर चर्चा की जा सकती है।

(C) यह विचार सुदृढ़ करने में सहायता मिलती है कि पर्यावरण अध्ययन केवल कक्षाओं में एवं पाठ्यपुस्तकों से ही हो सकता है।

(D) वास्तविक लोग तथा उनके अनुभव बच्चों को प्रेरित करते हैं।

(1) (B), (C) और (D)
(2) (A), (C) और (D)
(3) (A), (B) और (C)
(4) (A), (B) और (D)

85. There are many poems related to the environment in the textbooks of Environmental Studies. The teacher should also ask the children to create poems. Which one of the following process skills is mainly developed by writing poems ?
(1) Motor skills
(2) Learning skills
(3) Convergent skill
(4) Creative expression

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों में पर्यावरण से संबंधित बहुत सारी कविताएँ हैं। शिक्षक को बच्चों से भी कविताएँ बनाने के लिए कहना चाहिए। निम्नलिखित में से कविताएँ लिखने से, मुख्य रूप से कौन सी प्रक्रिया कौशल का विकास होता है ?
(1) पेशीय कौशल
(2) अधिगम कौशल
(3) अभिसारी कौशल
(4) रचनात्मक अभिव्यक्ति

86. I am an Indian bird who lay eggs in between the stones. My nest is made of soft twigs, roots, wools, hair and cotton wool.
Who am I ? Choose the **correct** answer from the following.
(1) Woodpecker
(2) Indian Robin
(3) Indian Peafowl
(4) Crow

मैं एक भारतीय पक्षी हूँ जो पत्थरों के बीच खाली जगह में अण्डा देती है। मेरा घोंसला नाजुक टहनी, जड़ें, ऊन, बाल तथा रूई आदि से बना होता है।
बताएँ कि मैं निम्नलिखित में से कौन हूँ? निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें।
(1) कठफोड़वा (वुडपेकर)
(2) कलचिड़ी (इंडियन रोबिन)
(3) भारतीय मोर
(4) कौआ

87. A person boarded Rajdhani train from New Delhi on 30 April 2022 and reached Bhubaneshwar on 01 May 2022. The train departed from New Delhi at 17:00 hours and reached Bhubaneshwar at 20:00 hrs on 01 May 2022. If the distance between New Delhi and Bhubaneshwar by train route is nearly 1701 km. The average speed of the train during this journey was :
(1) 63 km/h
(2) 63.3 km/h
(3) 60 km/h
(4) 62.7 km/h

एक व्यक्ति 30 अप्रैल 2022 को नई दिल्ली से राजधानी ट्रेन में सवार हुआ और 01 मई 2022 को भुवनेश्वर पहुँचा। ट्रेन नई दिल्ली से 17:00 बजे रवाना हुई और 01 मई को 20:00 बजे भुवनेश्वर पहुँची। रेल मार्ग से नई दिल्ली और भुवनेश्वर की दूरी यदि 1701 किलोमीटर है, तो इस यात्रा के दौरान ट्रेन की औसत गति थी :
(1) 63 किलोमीटर प्रति घंटा
(2) 63.3 किलोमीटर प्रति घंटा
(3) 60 किलोमीटर प्रति घंटा
(4) 62.7 किलोमीटर प्रति घंटा

88. Which of the following is **correct** in the context of Environmental Studies ?
(A) The syllabus of Environmental Studies is title based in which the arrangement of titles is in a spiral and sequential manner.
(B) The curriculum of Environmental Studies is theme based in which the arrangement of theme and sub-theme is in a spiral and sequential manner.
(C) The curriculum of Environmental Studies is integrated.
(D) Each lesson of the syllabus does not start with the main concept but starts with the main questions.
(1) (B), (C) and (D)
(2) (A), (B) and (C)
(3) (A), (C) and (D)
(4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में **सही** है ?
(A) पर्यावरण अध्ययन का पाठ्यक्रम शीर्षक आधारित है जिसमें शीर्षक की व्यवस्था सर्पिल एवं क्रमिक तरीके से है।
(B) पर्यावरण अध्ययन का पाठ्यचर्या प्रकरण आधारित है जिसमें प्रकरण और उप-प्रकरण की व्यवस्था सर्पिल एवं क्रमिक तरीके से है।
(C) पर्यावरण अध्ययन का पाठ्यचर्या एकीकृत है।
(D) पाठ्यक्रम के प्रत्येक पाठ मुख्य अवधारणा से शुरू ना होकर मुख्य प्रश्नों से शुरू होते हैं।
(1) (B), (C) और (D)
(2) (A), (B) और (C)
(3) (A), (C) और (D)
(4) (A), (B) और (D)

Scanned with OKEN Scanner

89. A teacher demonstrates an experiment to his class how a mirror becomes hazy when we exhale air on it. Which general objective of teaching EVS is being achieved through this experiment ?

(1) Explain the concept of inhalation and exhalation.

(2) Demonstrating experiment to the children.

(3) To engage children in exploratory and hands-on activities to acquire basic cognitive and motor skills through processes of observation, classification and inference.

(4) Explain the concept of cold or hot air to children.

एक शिक्षक अपनी कक्षा में एक प्रयोग का प्रदर्शन करके दिखाता है कि किस प्रकार से एक शीशे (आईना) के ऊपर सांस छोड़ने से वह धुंधला हो जाता है। इस प्रयोग के द्वारा पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के कौन से सामान्य उद्देश्य को प्राप्त किया जा रहा है ?

(1) सांस लेने और छोड़ने की अवधारणा को समझाना।

(2) बच्चों को प्रयोग प्रदर्शित करके दिखाना।

(3) अवलोकन, वर्गीकरण और निष्कर्ष निकालने आदि प्रक्रियाओं के माध्यम से बुनियादी संज्ञानात्मक और गत्यात्मक कौशल प्राप्त करने के लिए खोजबीन से जुड़ी और हाथों से करने वाले कार्य में बच्चों को संलग्न करना।

(4) बच्चों को हवा ठंडी या गर्म की अवधारणा समझाना।

90. The territorial states of Karnataka are :

(1) Odisha, Chhattisgarh, Kerala

(2) Andhra Pradesh, Telangana, Odisha

(3) Kerala, Andhra Pradesh, Telangana

(4) Maharashtra, Tamilnadu, Gujarat

कर्नाटक के सीमान्तवर्ती राज्य हैं :

(1) ओड़ीशा, छत्तीसगढ़, केरल

(2) आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, ओड़ीशा

(3) केरल, आन्ध्र प्रदेश, तेलंगाना

(4) महाराष्ट्र, तमिलनाडु, गुजरात

Scanned with OKEN Scanner

भाग - IV
भाषा - I : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा-I** का विकल्प हि
चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (91-99)

अहंकार में इंसान के चरित्र को पतन की ओर ले जाने वाली प्रवृत्तियाँ हैं। प्रत्येक व्यक्ति को अहं भाव का त्याग कर समभाव सद्भाव से जीवन जीने का प्रयत्न करना चाहिए। अगर कोई अपने आपको सर्वश्रेष्ठ मानता है तो यह उसकी सबसे बड़ी भूल है क्यों दुनिया में हर किसी से बड़ा कोई न कोई अवश्य होता है। सृष्टि के निर्माता ने ऐसा चक्र बनाया है कि कोई भी अपने आप को दु में सर्वश्रेष्ठ नहीं समझ सकता। अगर समझता है तो यह उसकी सबसे बड़ी भूल है। भगवान बुद्ध के अनुसार दिखावा और घमंड अ प्रयोजन से किए गए कार्यों को भी मलिन कर देते हैं। इसकी वजह से हमारा मान-सम्मान कम हो जाता है। अगर मन को शांत रखन तो घमंड से बचना चाहिए।

91. सृष्टि निर्माण करने वाले ने ऐसा चक्र बनाया है कि __________।
(1) कोई भी स्वयं को सर्वश्रेष्ठ नहीं समझ सकता है
(2) कोई भी किसी को सर्वश्रेष्ठ समझ सकता है
(3) कोई भी स्वयं को सर्वश्रेष्ठ समझ सकता है
(4) कोई भी स्वयं को विशिष्ट समझ सकता है

92. '<u>अच्छे</u> प्रयोजन' में रेखांकित शब्द है __________।
(1) परिमाणवाचक विशेषण
(2) संख्यावाचक विशेषण
(3) गुणवाचक विशेषण
(4) सार्वनामिक विशेषण

93. अच्छे उद्देश्य से किए गए कार्य भी मलिन हो जाते है जब वे __________।
(1) मलिन उद्देश्य के साथ किए जाते हैं
(2) दिखावे के लिए किए जाते हैं
(3) लोभ व लालच के लिए किए जाते हैं
(4) स्वच्छ हाथों से किए जाते हैं

94. सद्भाव का संधि विच्छेद है __________।
(1) सद् + भाव
(2) सदु + भाव
(3) सु + भाव
(4) सत् + भाव

95. गद्यांश के अनुसार मनुष्य के पतन का कारण है :
(1) भूल
(2) आलस्य
(3) घमंड
(4) बुरी आदतें

96. गद्यांश के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति को कैसा जीवन जीना चाहिए ?
(1) समभाव और समानता का
(2) समानता और न्याय का
(3) प्रेम और सद्भाव का
(4) सद्भाव और समभाव का

30228772

Scanned with OKEN Scanner

97. यदि कोई स्वयं को सबसे श्रेष्ठ मानता है तो यह उसका/उसकी __________ है।

(1) श्रेष्ठ विचार (2) विनम्रता (3) बड़प्पन (4) भूल

98. गद्यांश के अनुसार मान-सम्मान कब कम हो जाता है?

(1) जब अहंकार हो जाता है (2) जब निरादर हो जाता है

(3) जब मन शांत नहीं रहता है (4) जब क्रोध अनियंत्रित हो जाता है

99. निम्न में किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग **नहीं** किया जा सकता है?

(1) प्रयत्न (2) समान (3) मलिन (4) श्रेष्ठ

नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए। (100-105)

जीवन अस्थिर अनजाने ही,
हो जाता पथ पर मेल कहीं,
सीमित पग डग, लंबी मंज़िल,
तय कर लेना कुछ खेल नहीं।
दाएँ-बाएँ सुख-दुख चलते,
सम्मुख चलता पथ का प्रसाद,
जिस-जिस से पथ पर स्नेह मिला,
उस-उस राही को धन्यवाद।

100. समूह से भिन्न शब्द है -

(1) जिस-जिस (2) स्थिरता-अस्थिरता (3) दाएँ-बाएँ (4) सुख-दुख

101. 'लक्ष्य' को व्यक्त करने के लिए उचित शब्द है -

(1) जीवन (2) पग (3) मंज़िल (4) पथ

102. कवि अपने जीवन में किन्हें धन्यवाद देना चाहता है?

(1) खेल दिखाने वाले को (2) साथ चलने वाले को

(3) प्रेरणा देने वाले को (4) स्नेह देने वाले को

103. जीवन की विशेषता है :

(1) लंबा (2) अस्थिर (3) अनजाना (4) सीमित

104. 'सीमित पग' प्रतीक है -

(1) सीमित मित्रों का (2) सीमित संसाधनों का (3) सीमित रास्ते का (4) संकरे मार्ग का

30228772

Scanned with OKEN Scanner

105. जीवन में कुछ भी प्राप्त कर लेना –

(1) सरल है (2) अविश्वसनीय है (3) असंभव है (4) कठिन है

106. एक भाषा अध्यापक अपने विद्यार्थियों को उनकी अपनी अधिगम शैली और प्राथमिकता का पता लगाने के लिए प्रश्नावली है। यहाँ अध्यापक किस भूमिका का निर्वाह कर रहा है ?

(1) विशेषज्ञता संबंधी सूचना देने वाला (2) निदानशास्त्री

(3) प्रबंधक (4) योजना निर्माणक

107. **अभिकथन (A) :** कक्षा में अधिगम अनुभव बच्चों के जीवन और उनके संदर्भों से जुड़े होते हैं।

कारण (R) : अधिगम अनुभवों की अभिकल्पना बच्चों की पूर्व समझ के आधार पर करनी चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सर्वाधिक उपयुक्त** उत्तर का चयन करें :

(1) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

108. भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा सही **नहीं** है ?

(1) भाषा अधिगम का संबंध अर्थ ग्रहण करने से है।

(2) भाषा अधिगम के लिए व्याकरण सीखना अनिवार्य है।

(3) सभी शिक्षार्थी सरलतापूर्वक भाषा सीख सकते हैं, यदि उन्हें भाषा में व्यवहार करने के लिए पर्याप्त अवसर दिए जाएँ

(4) भाषा अधिगम में समय लगता है।

109. **अभिकथन (A) :** भाषा सांस्कृतिक जागरूकता और अभिव्यक्ति का महत्वपूर्ण पहलू है, यह वह प्रमुख दक्षता है जिसका विकास बच्चों में होना आवश्यक है।

कारण (R) : सांस्कृतिक जागरूकता और अभिव्यक्ति की दक्षताएँ बच्चों को अस्मिता का भाव प्रदान करती हैं, साथ ही साथ सम्बद्धता, दूसरों की संस्कृति और अस्मिता की सराहना का भाव भी पैदा करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सर्वाधिक उपयुक्त** उत्तर का चयन करें :

(1) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

Scanned with OKEN Scanner

110. **अभिकथन (A) :** किसी एक विद्यार्थी का पोर्टफोलियो उस विद्यार्थी के कार्यों का उद्देश्यपूर्ण संग्रह होता है।

कारण (R) : पोर्टफोलियो विद्यार्थियों को उनके अपने प्रबल पक्ष और कमजोर पक्ष का मूल्याँकन करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सर्वाधिक उपयुक्त** उत्तर का चयन करें :

(1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(2) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

111. पाठ्यपुस्तकों में रचनाकारों द्वारा लिखी गई कहानियाँ, कविताएँ, नाटक और लेखन की और भी विधाएँ होती हैं। हमें इस प्रकार की सामग्री का चयन करना चाहिए क्योंकि :

(1) सुविख्यात रचनाकारों द्वारा लिखी जाती है।

(2) यह सामग्री सरल भाषा में लिखी जाती हैं।

(3) ये सामग्री प्रामाणिक होती हैं और स्वाभाविक भाषा में होती है।

(4) पाठ्यपुस्तकों में शामिल किए जाने के उद्देश्य से लिखी जाती हैं।

112. निम्नलिखित में से कौन-सा पठन का उप कौशल **नहीं** है?

(1) किसी विशिष्ट आवश्यक जानकारी को प्राप्त करने के लिए बारीकी से पठन

(2) प्रत्येक शब्द की वर्तनी जानना

(3) शब्दावली को पहचानना, मुख्य बिन्दुओं का चयन करना

(4) अर्थ निकालना और अपरिचित कोशविषयक शब्दों का प्रयोग

113. भाषा विकास का संज्ञानात्मक सिद्धांत समर्थित करता है कि भाषा __________ ।

(1) समाज में लोगों के साथ अन्त:क्रिया के माध्यम से सीखी जाती है

(2) शाब्दिक अभिव्यक्ति से पहले अवधारणाओं के प्रति बच्चे की समझ पर निर्भर करती है

(3) व्यक्ति की जन्मजात क्षमता है

(4) पुरस्कार और दंड के माध्यम से सीखी जाती है

114. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन चित्रों के बारे में **गलत** है?

पुस्तकों में चित्र और आरेख :

(1) बच्चों को इस तरह के चित्र बनाने के लिए अवसर मिलते हैं।

(2) अपरिचित और याद रखने योग्य प्रसंगों में भाषा प्रस्तुत करने में मदद करते हैं।

(3) विषय वस्तु को उभारते हैं।

(4) बच्चों की रुचि बनाए रखते हैं।

Scanned with OKEN Scanner

115. छोटी आयु वाले शिक्षार्थियों के बारे में कौन-सा कथन **सही** है ?

(1) बहुत छोटी आयु वाले शिक्षार्थी आंशिक रूप से अमूर्त अवधारणाओं को समझ पाते हैं।

(2) बहुत छोटी आयु वाले शिक्षार्थी अमूर्त अवधारणाओं द्वारा प्रेरित होते हैं।

(3) बहुत छोटी आयु वाले शिक्षार्थी अमूर्त अवधारणाओं को समझ लेते हैं।

(4) बहुत छोटी आयु वाले शिक्षार्थियों के लिए अमूर्त अवधारणाओं को समझना कठिन होता है।

116. कक्षा एक की अध्यापिका ने अपने शिक्षार्थियों से कहा कि वे दीवारों पर कीरम काँटे बनाएँ, चित्र बनाएँ और जो भी मन में आ रहा है, उसे लिखें। वह उन्हें किस बात के लिए प्रोत्साहित कर रही हैं ?

(1) लेखन कौशल विकास
(2) वर्णमाला के अक्षरों को लिखने की शुरूआत
(3) उद्‌गामी साक्षरता विकास
(4) आनन्द और हास्य

117. एक अध्यापक ने महसूस किया कि उसके कुछ विद्यार्थियों को भाषा अधिगम के किसी पहलू विशेष जैसे कि वैज्ञानिक अवधारणा से संबंधित पाठ्य सामग्री का पठन, में कठिनाई आ रही है। अध्यापक ने इन विद्यार्थियों जिन्हें कठिनाई आ रही थी, के लिए पृथक रूप से शिक्षण किया जिससे कि वे इस तरह की पाठ्य सामग्री के प्रति समझ बना सकें और पठन कर सकें। इस तरह के अभ्यास को किस रूप में जाना जाएगा ?

(1) चिंतन कौशल
(2) प्रतिपुष्टि (फीडबैक) शिक्षण
(3) उपचारात्मक शिक्षण
(4) उच्च स्तरीय कौशल

118. इस बात का आकलन करने के लिए कि विद्यार्थी किसी दूकान से कुछ खरीदने के लिए व्यावहारिक भाषा का प्रयोग कर सकते हैं या नहीं, इसके लिए विद्यार्थी को क्या करना उचित होगा ?

(1) दूकानदार और ग्राहक के बीच घटित कोई लघु कथा पढ़ने के लिए दी जाए।

(2) दूकानदार और ग्राहक के बीच हो रहा दृश्य चित्रित करने के लिए कहा जाए।

(3) दूकानदार और ग्राहक के बीच होने वाले लघु संवाद को लिखने के लिए कहा जाए।

(4) खाद्‌य पदार्थ संबंधी प्राथमिकताएँ लिखने के लिए कहा जाए।

119. आप अपनी कक्षा में विद्यार्थियों की अन्त:क्रिया को सुगम बनाने के लिए क्या प्रयास करेंगे ?

(a) विद्यार्थियों को अधिक से अधिक प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करेंगे।

(b) जोड़ीदार के साथ तथा समूह में कार्य करवाएँगें, विद्यार्थियों से उनकी राय आमन्त्रित करेंगे।

(c) पाठ्य सामग्री को सस्वर पढ़ने के लिए कहेंगे और प्रत्येक को व्यक्तिगत रूप से उत्तर देंगें जिससे कि व्यक्तिगत अधिगम हो सके।

(d) एक-दूसरे को संवाद पढ़कर सुनाने के लिए कहेंगे जिससे अन्त:क्रिया हो सके और एक-दूसरे से प्रश्न पूछने के लिए कहेंगे।

(1) (a), (b), (d) सही हैं
(2) (a), (c), (d) सही हैं
(3) (a), (b), (c) सही हैं
(4) (b), (c), (d) सही हैं

120. एक अध्यापक अपने विद्यार्थियों की शब्दसंपदा का विकास करने के लिए ऐसी सामग्री का प्रयोग करता है जिसकी भाषा को अपेक्षाकृत सरल किया गया है और जो प्रामाणिक सामग्री पर आधारित है। इस सामग्री को क्या कहेंगे ?

(1) द्विभाषिक शब्दकोश
(2) स्तरवार पठन पुस्तकें (ग्रेडेड रीडर)
(3) समाचार पत्र
(4) रोल-कार्ड

Scanned with OKEN Scanner

PART-V
LANGUAGE-II
SANSKRIT

अभ्यर्थिनः **पञ्चमभागस्य (Part-V)** प्रश्नानाम् **(प्र.सं. 121-150)** उत्तरं दद्युः, यदि तैः **संस्कृतं द्वितीयभाषा** (Language-II) रूपेण चितम्।

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्ट प्रश्नानाम् (121 - 128) यथोचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

कस्मिंश्चिद् देशे कश्चिद् भूपतिः आसीत्। तस्य नाम मायादासः। अतिलुब्धः सः दरिद्रः इव जीवितं नयति स्म।

एकदा कोऽपि मुनिः मायादासस्य प्रासादम् आगच्छत्। नृपतिः तं मुनिं सत्कारेणातोषयत्। नृपतिना सत्कृतः सन्तुष्टः मुनिः अवदत्-'नृपते! स्वस्त्यस्तु ते। अभीष्टं वरं वरय' इति। मुनिनैवम् उक्तः स लोभेन प्रेरितः अवदत् - 'मया स्पृश्यमानाः पदार्थाः सौवर्णाः भवन्तु' इति। 'तथास्तु' इत्युक्त्वा मुनिः अन्तर्हितः अभवत्।

मुनेः वरं लब्ध्वा गृहं प्रविष्टः मायादासः तत्र स्थितानि वस्तूनि अस्पृशत्। तेन स्पृष्टानि वस्तूनि सद्य एव सौवर्णानि जातानि। तद्दृष्ट्वा सः नितरामतुष्यत्। ततः तस्य महती पिपासा जाता। सः जलं पातुम् उद्यतः अभवत्। तेन स्पृष्टं जलमपि सुवर्णपिण्डमभवत्। साधूक्तं न मृषा भवति।

तस्मिन् अवसरे तस्य पुत्री कुसुममञ्जरीमादाय तत्रागता। 'पितः अतीव सुन्दराणीमानि कुसुमानि' इति चावदत् नृपतिः तां मञ्जरीं करेणास्पृशत्। तेन स्पृष्टा मञ्जरी सुवर्णमयी जाता। तद् दृष्ट्वा कुमारी दुःखिता अभवत्। सुतां समाश्वासयितुं प्रवृत्तः सः मायादासः ताम् अङ्के उपवेशयति स्म। हन्त, कुमारी सुवर्णमयी सञ्जाता। मायादासः शोकेनोच्चैः व्यलपत्। 'महर्षे कृपया दत्तं वरं निवर्तयतु। इयं कुमारी मम जीवितम्' इति न्यवेदयत्।

महर्षिः अवदत् - 'मायादास, त्वया सुवर्णं महत्तमं गणितम्। वस्तुतः तत् तुच्छम्। उद्यानात् जलमानय। तेन जलेन सिक्तानि वस्तूनि पूर्वामवस्थां प्राप्स्यन्ति।' इत्युक्त्वा मुनिः तत्रैवान्तर्हितः।

मायादासः उद्यानात् जलमानयत्। सौवर्णानि वस्तूनि तेन जलेन सिक्तानि स्वां स्वां प्रकृतिं प्राप्तानि। तस्य सुता मन्दं हसन्ती पितुः मानसमतोषयत्।

अतिलोभो न कर्त्तव्यः, स तु दुःखस्य कारणम्।

121. निम्नलिखितेषु 'लुब्ध' शब्दस्य कः पर्यायवाची ?

(1) लोलुपः (2) कृपणः (3) निर्धनः (4) मितव्ययी

122. 'सन्तुष्टः अभवत्' इत्यस्मिन् अर्थे गद्यांशे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

(1) व्यलपत् (2) न्यवेदयत् (3) अस्पृशत् (4) अतुष्यत्

123. 'मुनिनैवम्' अत्र कः सन्धिः वर्तते ?

(1) यण् सन्धिः (2) दीर्घसन्धिः (3) गुणसन्धिः (4) वृद्धिः सन्धिः

124. निम्नलिखितेषु कः शब्दः क्त-प्रत्ययान्तः नास्ति ?

(1) सुन्दराणि (2) जातानि (3) स्थितानि (4) स्पृष्टानि

Scanned with OKEN Scanner

125. मायादासः किमर्थं पिपासां शामयितुं समर्थः नासीत्?

(1) नगरे जलस्य अभावः आसीत्
(2) कूपे जलम् अशुष्यत्
(3) तडागस्य जलं दूषितम् आसीत्
(4) तेन स्पृष्टं जलम् सुवर्णपिण्डम् अभवत्

126. राज्ञः पुत्री केन कारणेन दुःखिता अभवत्?

(1) राज्ञः स्पर्शेन कुसुमानि अदृष्टानि अभवन्
(2) कुसुमानि सुन्दराणि नासन्
(3) कुसुममञ्जरी स्वर्णमयी जाता
(4) कुसुमानि सुगन्धितानि नासन्

127. मायादासः कीदृशः भूपतिः आसीत्?

(1) वीरः (2) अतिलुब्धः (3) उदारः (4) बलिष्ठः

128. मायादासेन स्पृश्यमानाः पदार्थाः मुनिवरेण कीदृशाः अभवन्?

(1) मृन्मयाः (2) लौहमयाः (3) राजताः (4) सौवर्णाः

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानाम् (129 - 135) उत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा देयानि।

एकदा मोहनदासः मित्रैः सह एकं नाटकं द्रष्टुमगच्छत्। तस्मिन् राज्ञः हरिश्चन्द्रस्य कर्मनिष्ठा गहनतमा सत्यभक्तिश्च प्रदर्शिते आस्ताम्। असौ निजपत्न्याः अपि श्मशानकरं गृहीत्वा सत्यमपालयत्। नाटकं दृष्ट्वा मोहनदासस्य चेतसि महत् परिवर्तनं सञ्जातम्। असौ चिरम् अरोदीत, मनसि सङ्कल्पञ्च अकरोत् यत् सत्यरक्षायां स हरिश्चन्द्र इव आचरिष्यति।

एकदा गाइल्सनामा विद्यालयनिरीक्षकः विद्यालयमागतः। तत्र एकस्यां कक्षायां बालानां वर्णविन्याससज्ञानं परीक्षितुमारभत। मोहनदासं विहाय सर्वे बालाः शुद्धं वर्णविन्यासम् अकुर्वन्। सः केट्ल (Kettle) इत्यस्य शब्दस्य वर्णविन्यासं कर्तुं नाशक्नोत्।

आत्मनः संदिग्धां प्रतिष्ठां चिन्त्यमानः तस्य शिक्षकः आतङ्कितः अभवत्। सः शिक्षकः निकटस्थश्यामपट्टतः शुद्धां वर्तनीम् अनुकर्तुं सङ्केतेन मोहनदासं प्रैरयत्।

यद्यपि निरीक्षकस्य ध्यानम् अन्यत्र आसीत् तथापि मोहनः सम्मुखमवलोकयन् अपि शिक्षकस्य अनुकरणं नाकरोत्। सहपाठिनाम् उपहासभूमिः भविष्यामि, शिक्षकस्य कोपभाजनताञ्च गमिष्यामि इत्यपि सः नाचिन्तयत्। सः जानाति स्म यद् वञ्चनातः सत्यस्य गोपनं कदापि भवितुं नार्हति।

कक्षाया अनन्तरं मोहनस्य शिक्षकः तस्मै अकुप्यत्, सहपाठिनश्च तस्योपहासम् अकुर्वन्। यदायं गृहं परावर्तत तदात्मानं क्षतम् अवसन्नञ्च अन्वभवत्। परं गभीरे अन्तरात्मनि स्वसङ्कल्पं स्मारं स्मारं नवां द्युतिं नवं सामर्थ्यञ्च अधिगतवान्।

अत एवोक्तम् –

सत्यान्नास्ति परं तपः ।।

129. गद्यांशे प्रयुक्तस्य 'वञ्चनातः' इत्यस्य शब्दस्य अर्थे किम् शब्दः प्रयोक्तुं शक्यते?

(1) व्यवहारकौशलात्
(2) हरिश्चन्द्रस्य मिथ्यादूषणात्
(3) छलात्
(4) दूषितव्यवहारात्

130. 'अकरोत्' पदम् कस्य लकारस्य विद्यते?

(1) लोट्लकारस्य
(2) लुङ्लकारस्य
(3) लङ्लकारस्य
(4) लट्लकारस्य

Scanned with OKEN Scanner

131. नाटके किं प्रदर्शितम् आसीत्?

(1) हरिश्चन्द्रस्य सत्यभक्ति: (2) हरिश्चन्द्रस्य निर्दयता

(3) छलप्रपञ्च: (4) हरिश्चन्द्रस्य क्रूरता

132. 'चिन्त्यमान:' इत्यस्मिन् पदे क: प्रत्यय: ?

(1) मानच् (2) शतृ (3) मतुप् (4) शानच्

133. शिक्षक: किमर्थं आतङ्कित: अभवत्?

(1) निरीक्षकमहोदय: क्रुद्धो भविष्यति

(2) मोहनदास: व्यावहारिक: नासीत्

(3) मोहनदासं विहाय सर्वे बाला: शुद्धं वर्णविन्यासम् अकुर्वन्

(4) मोहनदासस्य प्रतिष्ठा धूमिला भविष्यति इति विचारार्थम्

134. विद्यालयनिरीक्षक: बालानां किम् ज्ञानं परीक्षितुम् आरभत्?

(1) बालानां चरित्रस्य शुद्धताम् परीक्षितुम् (2) बालानां सत्यनिष्ठां परीक्षितुम्

(3) बालानां पठनस्य योग्यताम् (4) वर्णविन्यासज्ञानं परीक्षितुम्

135. मोहनदास: किं सङ्कल्पम् अकरोत्?

(1) स: यथावसरं सत्यस्य पालनं करिष्यति (2) स: दु:खितां महिलां जानन् अपि निष्करुणो न भविष्यति

(3) स: हरिश्चन्द्र इव आचरिष्यति (4) स: सत्यरक्षायाम् हरिश्चन्द्र इव क्रूरो न भविष्यति

136. बालकान् कथाश्रावणस्य विषये निम्नलिखितेषु किम् असत्यम् अस्ति?
कथाश्रवणं छात्रान् एवं सहायतां कुर्वन्ति –

(1) समस्यासमाधानकौशलम् विकासयन्ति।

(2) जीवने आचरणीयानि नवीननैतिकमूल्यानि शिक्षन्ति।

(3) ते नवीनान् शब्दान् शिक्षन्ति तथा आत्मन: शब्दराशिं विस्तारयन्ति।

(4) वाक्यसंरचनां शिक्षन्ति।

137. कश्चिद् अध्यापक: एकं दृश्य-श्रव्य लघुचित्रं (Video) प्राप्नोति यत् एककस्य शीर्षकस्य अनुकूलं वर्तते। स लघुचित्रम् अधिकृत्य युगलकार्यं प्रायोजयति। अस्य युगलकार्यस्य उद्देश्यं छात्रान् प्रोत्साहयितुं अस्ति –

(1) अध्यापकात् स्वतन्त्रा भूत्वा कार्यं कर्तुम् (2) भाषा-बोधं विकासयितुम्

(3) आत्मन: कार्यस्य मूल्याङ्कनं कर्तुम् (4) तीव्रगत्या मिलित्वा कार्यं कारयितुम्

138. भाषाशिक्षणाय लघुकथानां संकलनं, अपरे च पाठ्या: पूरकपठनसामग्रीरूपे निर्धारिता: सन्ति। पूरकपठनसामग्र्या: मुख्यप्रयोजनम् किम् अस्ति ?

(1) नैतिकशिक्षणं प्रोत्साहयितुम् (2) विस्तृत (Extensive) पठनं प्रोत्साहयितुम्

(3) बहुभाषीयतां प्रोत्साहयितुम् (4) गहनपठनं प्रोत्साहयितुम्

Scanned with OKEN Scanner

139. पञ्चमीकक्षायां कश्चिद् अध्यापकः छात्रान् कथां लेखितुं कार्य दत्तवान् यावत् छात्राः कथां लिखन्ति, अध्यापकः तान् छात्रान् सहायतां दातुं कक्षायाः परितः भ्रमति ये अशुद्धीः कुर्वन्ति अथवा नवीनशब्दान् पृच्छन्ति। अत्र अध्यापकः कस्य दायित्वे वर्तते।

(1) सहायकस्य
(2) निदानकर्तुः (Diagnostician)
(3) प्रबन्धकस्य
(4) योजनानिर्मातुः

140. निम्नलिखितेषु किं भाषाशिक्षकस्य प्रमुखं दायित्वम् अस्ति ?

(1) छात्राणां विभिन्नकक्षासु समूहीकरणम्
(2) छात्राणां निर्देशनम्
(3) छात्रस्य सम्प्रेषणात्मकआवश्यकतानाम् अभिज्ञानम्
(4) पाठनाय विषय-वस्तोः चयनम्

141. **कथनम् (अ) :** भाषा केवलं शब्दस्य शुद्धोच्चारणाद् अधिका अस्ति।

कारणम् (आ) : पठनम् निष्कूटीकरणम् अस्ति।

निम्नविकल्पेभ्यः **उचितं** विकल्पं चित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि देयानि –

(1) **(अ)** सत्यम् अस्ति, परं **(आ)** असत्यम् अस्ति।
(2) **(अ)** असत्यम् अस्ति, परं **(आ)** सत्यम् अस्ति।
(3) **(अ)** तथा **(आ)** उभे सत्ये स्तः, तथा **(आ)**, **(अ)** इत्यस्य समीचीना व्याख्या अस्ति।
(4) **(अ)** तथा **(आ)** उभे सत्ये स्तः, परं **(आ)**, **(अ)** इत्यस्य समीचीना व्याख्या नास्ति।

142. भाषाअध्यापने निम्नलिखितेषु का अवधारणा असत्यम् अस्ति ?

(1) भाषाशिक्षणम् सम्प्रेषणात्मकक्रियासु केन्द्रितम् भवितव्यम्
(2) भाषाशिक्षणे भाषणापेक्षया लेखने महत्त्वं दातव्यम्
(3) छात्राः भाषां वास्तविकपरिस्थितिषु प्रयोगस्य प्रयासेन भाषाया अधिग्रहणं कुर्वन्ति।
(4) छात्राणां प्रथमा भाषा भाषाशिक्षणे महत्त्वपूर्णं योगदानं ददाति

143. निम्नलिखितेषु किं भाषाअधिग्रहणस्य व्यवहारवादि-सिद्धान्तेन सम्बन्धितम् नास्ति।

(1) प्रयासः त्रुटयश्च
(2) सामाजिक-अन्तःसम्पर्कः
(3) कार्यानुकूलनम् (Operant Conditioning)
(4) रिक्तपात्रम्

144. छात्राः प्रत्यक्षीकुर्वन्तु तथा गहनतया निमज्जन्तु

(1) प्रारम्भिक-अवस्थायाः एव बहुमौखिकभाषासु
(2) प्रारम्भिक-अवस्थायाः एव बहुलिखितभाषासु
(3) प्रारम्भिक-अवस्थायाः एव द्वयोः मौखिकभाषयोः
(4) प्रारम्भिक-अवस्थायाः एव द्वयोः लिखितभाषयोः

Scanned with OKEN Scanner

145. **कथनम् (अ) :** प्रारम्भिकसाक्षरतायां चित्राङ्कनम् लेखनस्य प्रारम्भः मन्यते।

कारणम् (आ) : चित्राणि प्रतीकानि सन्ति तथा अर्थं कथयन्ति।

निम्नलिखितेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितानि उत्तराणि देयानि।

(1) **(अ)** सत्यम् अस्ति, परं **(आ)** असत्यम् अस्ति।

(2) **(अ)** असत्यम् अस्ति, परं **(आ)** सत्यम् अस्ति।

(3) **(अ)** तथा **(आ)** उभे सत्ये स्तः, तथा **(आ)**, **(अ)** इत्यस्य समीचीना व्याख्या अस्ति।

(4) **(अ)** तथा **(आ)** उभे सत्ये स्तः, परं **(अ)**, **(आ)** इत्यस्य समीचीना व्याख्या नास्ति।

146. कश्चिद् अध्यापकः भाषाकार्ये छात्राणां मिश्रितयोग्यतासमूहं निर्माति। मिश्रितयोग्यतासमूहः निर्मीयते –

(1) छात्रान् परस्परं सहायतां कर्तुं प्रोत्साहयितुम्

(2) अध्यापकस्य कार्यभारं आंशिकरूपेण ग्रहीतुं यतः अध्यापकः सर्वेषु ध्यानं दातुं न शक्नोति

(3) दुर्बलतरान् छात्रान् ज्ञातुम्

(4) छात्रान् प्रभावयितुं स्वविचारान् स्वच्छन्दतया कथयितुं अवसरं लब्धुम्

147. छात्रेण स्वकक्षायां पठितां कथां पुनः स्वशब्देषु श्रावणम् निम्नलिखितस्य मूल्याङ्कने सहायतां करोति –

(1) अर्थावबोधस्य (2) स्मृतेः (3) शुद्धतायाः (4) प्रवाहस्य

148. **कथनम् (अ) :** संशोधनात्मकम् अध्यापनं अध्ययन-अध्यापनप्रक्रियायाः अविभाज्यम् अङ्गम् अस्ति।

कारणम् (आ) : संशोधनात्मकम् अध्यापनम् पुनः अध्यापनार्थम् अस्ति। इदम् आवश्यकं नास्ति यत् सः एव विधिः नियोजयितव्यः यस्मिन् भाषायाः अङ्गानि समुपयुक्तविधिना न शिक्षितानि।

निम्नलिखितविकल्पेभ्यः **समुचितं** उत्तरं दीयताम्।

(1) **(अ)** सत्यम् अस्ति, परन्तु **(आ)** असत्यम् अस्ति।

(2) **(अ)** असत्यम् अस्ति, परं **(आ)** सत्यम् अस्ति।

(3) **(अ)** तथा **(आ)** उभे सत्ये स्तः, तथा **(आ)**, **(अ)** इत्यस्य समीचीना व्याख्या अस्ति।

(4) **(अ)** तथा **(आ)** उभे सत्ये स्तः, परं **(आ)**, **(अ)** इत्यस्य समीचीना व्याख्या नास्ति।

149. न्यूनातिन्यून-युगल-अभ्यासः निम्नलिखितं वर्धयितुं प्रभावि-पद्धतिः भवितुं शक्यते।

(1) उच्चारणम् (2) पठनावबोधम् (3) व्याकरणम् (4) शब्दावलीम्

150. आधारभूत-अवस्थायां छात्राः सर्वाधिकाः सहजाः भवन्ति तथा सर्वोत्कृष्टरूपेण शिक्षन्ति –

(1) गृहभाषायाम् (2) आंग्लभाषामाध्यमे (3) शिक्षणमाध्यमे (4) राज्यभाषायाम्

- o 0 o -

Scanned with OKEN Scanner