, निम्नलिखित में से किस पूर्वोत्तर राज्य की जनसंख्या सबसे अधिक है?

A. अरुणाचल प्रदेश
B. मणिपुर
C. मिजोरम
D. असम

Answer: D

Sol: सही उत्तर है **(d) असम**

स्पष्टीकरण:

भारत की जनगणना 2011 के अनुसार, **असम** की जनसंख्या पूर्वोत्तर राज्यों में सबसे अधिक है।

- **असम की जनसंख्या (2011 की जनगणना): 3,12,05,576** (31.2 मिलियन)
- असम पूर्वोत्तर क्षेत्र में सबसे अधिक आबादी वाला राज्य है, जो कुल जनसंख्या का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है **सात बहन राज्यों** की जनसंख्या।

सूचना बूस्टर:

अन्य पूर्वोत्तर राज्यों की जनसंख्या (2011 की जनगणना के अनुसार):

1. **अरुणाचल प्रदेश** – **1,383,727** (13.8 लाख)
2. **मणिपुर** – **2,855,794** (28.5 लाख)
3. **मिजोरम** – **1,097,206** (10.9 लाख)
4. **नागालैंड** – **1,978,502** (19.8 लाख)
5. **मेघालय** – **2,966,889** (29.6 लाख)
6. **त्रिपुरा** – **3,673,917** (36.7 लाख)

जनगणना 2011 (भारत) से महत्वपूर्ण डेटा

डेटा	
कुल जनसंख्या	1,210.85 मिलियन (121.08 करोड़)
पुरुष जनसंख्या	623.7 मिलियन (62.37 करोड़)
महिला जनसंख्या	586.46 मिलियन (58.64 करोड़)
जनसंख्या वृद्धि दर (2001-2011)	17.7%
सबसे अधिक आबादी वाला राज्य	उत्तर प्रदेश (199.8 मिलियन)
सबसे कम आबादी वाला राज्य	सिक्किम (610,577)
सबसे घनी आबादी वाला राज्य	बिहार (1,106 प्रति वर्ग किमी)
सबसे कम घनी आबादी वाला राज्य	अरुणाचल प्रदेश (17 प्रति वर्ग किमी)

	74.04%
पुरुष साक्षरता दर	82.14%
महिला साक्षरता दर	65.46%
सर्वाधिक साक्षरता वाला राज्य	केरल (94%)
सबसे कम साक्षरता वाला राज्य	बिहार (61.8%)
लिंग अनुपात (प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाएं)	940
सबसे अधिक लिंग अनुपात (राज्य)	केरल (1084)
सबसे कम लिंग अनुपात (राज्य)	हरियाणा (879)
बाल लिंग अनुपात (0-6 वर्ष)	919
शहरी जनसंख्या	31.16%
ग्रामीण जनसंख्या	68.84%
सबसे बड़ा जिला (जनसंख्या)	ठाणे, महाराष्ट्र
सबसे छोटा जिला (जनसंख्या)	दिबांग घाटी, अरुणाचल प्रदेश
सबसे अधिक शहरी जनसंख्या वाला राज्य	महाराष्ट्र
सबसे अधिक ग्रामीण जनसंख्या वाला राज्य	उत्तर प्रदेश

Q.2 स्टार्टअप इंडिया पहल में शुरुआती चरण के स्टार्टअप्स को आर्थिक रूप से समर्थन देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा घटक शामिल है?

A. स्टार्टअप्स के लिए फंड ऑफ फंड्स (FFS)
B. अटल टिंकरिंग लैब्स
C. प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना
D. राष्ट्रीय शिक्षुता प्रोत्साहन योजना

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) स्टार्टअप्स के लिए फंड ऑफ फंड्स (FFS) है।

- शुरुआती चरण के स्टार्टअप्स को पूंजी प्रदान करने के लिए स्टार्टअप इंडिया पहल के तहत 2016 में स्टार्टअप्स के लिए फंड ऑफ फंड्स (FFS) की स्थापना की गई थी।
- यह सीधे स्टार्टअप्स में निवेश नहीं करता है; इसके बजाय, यह SEBI-पंजीकृत वैकल्पिक निवेश कोषों (AIFs) को पूंजी प्रदान करता है, जिन्हें डॉटर फंड्स (daughter funds) के रूप में जाना जाता है, जो फिर उच्च-विकास वाले स्टार्टअप्स में निवेश करते हैं।
- इस फंड का प्रबंधन भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI) द्वारा किया जाता है।

Information Booster:

- स्टार्टअप इंडिया कार्य योजना में **स्टार्टअप इंडिया सीड फंड योजना (SISFS)** भी शामिल है, जो अवधारणा के प्रमाण, प्रोटोटाइप विकास और उत्पाद परीक्षणों के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करती है। साथ में, इन योजनाओं का लक्ष्य उस "फंडिंग अंतर" को हल करना है जिसका सामना उद्यमियों को अपने व्यवसाय के प्रारंभिक चरणों में करना पड़ता है। 2024 तक, FFS ने अपने मूल कोष से कई गुना अधिक निवेश को उत्प्रेरित किया है, जिससे भारतीय स्टार्टअप पारिस्थितिकी तंत्र को काफी बढ़ावा मिला है।

Additional Knowledge:

- **(b) अटल टिंकरिंग लैब्स:** ये अटल इनोवेशन मिशन (AIM) का हिस्सा हैं जो व्यवसायों को प्रत्यक्ष वित्तीय सहायता प्रदान करने के बजाय स्कूल स्तर (कक्षा 6-12) पर जिज्ञासा और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए डिज़ाइन की गई हैं।
- **(c) प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना:** यह एक प्रमुख कौशल प्रमाणन योजना है जिसका उद्देश्य भारतीय युवाओं को उद्योग-प्रासंगिक कौशल प्रशिक्षण लेने में सक्षम बनाना है; यह स्टार्टअप फंडिंग के बजाय रोजगार पर केंद्रित है।
- **(d) राष्ट्रीय शिक्षुता प्रोत्साहन योजना:** यह योजना छात्रों और डिप्लोमा धारकों के लिए ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण पर ध्यान केंद्रित करते हुए, शिक्षुओं को नियुक्त करने के लिए संगठनों को वित्तीय प्रोत्साहन प्रदान करती है।

Q.3 किस पंचवर्षीय योजना के दौरान भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था के उदारीकरण और वैश्वीकरण की ओर अपना ध्यान केंद्रित किया, जो एक महत्वपूर्ण नीतिगत बदलाव था?

A. सातवीं पंचवर्षीय योजना
B. दसवीं पंचवर्षीय योजना
C. छठी पंचवर्षीय योजना
D. आठवीं पंचवर्षीय योजना

Answer: D

Sol: सही उत्तर (d) आठवीं पंचवर्षीय योजना है

व्याख्या:

• आठवीं पंचवर्षीय योजना (1992–1997) 1991 में शुरू किए गए आर्थिक सुधारों के बाद पहली योजना थी।
• इसने उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण (LPG) की ओर भारत की आर्थिक नीति में एक बड़े बदलाव को चिह्नित किया।
• ये सुधार प्रधानमंत्री पी.वी. नरसिम्हा राव और वित्त मंत्री डॉ. मनमोहन सिंह के नेतृत्व में शुरू किए गए थे।
• योजना का उद्देश्य व्यापक अर्थव्यवस्था को स्थिर करना, औद्योगिक विकास में सुधार करना और भारत को वैश्विक अर्थव्यवस्था में एकीकृत करना था।

Information Booster

• सुधारों ने लाइसेंस राज को समाप्त कर दिया, व्यापार बाधाओं को कम किया और प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) को प्रोत्साहित किया।
• योजना ने उदारीकृत ढांचे में मानव संसाधन विकास, गरीबी उन्मूलन और बुनियादी ढांचे में सुधार पर जोर दिया।

Additional Knowledge:

(a) सातवीं पंचवर्षीय योजना (1985–1990)
• भोजन, रोजगार और उत्पादकता पर केंद्रित थी, लेकिन उदारीकरण से पहले की है।
(b) दसवीं पंचवर्षीय योजना (2002–2007)
• इसका उद्देश्य 8% GDP विकास दर प्राप्त करना और गरीबी कम करना था, लेकिन यह सुधार शुरू होने के बहुत बाद आई थी।
(c) छठी पंचवर्षीय योजना (1980–1985)
• गरीबी उन्मूलन और तकनीकी आत्मनिर्भरता पर केंद्रित थी, उदारीकरण पर नहीं।

Q.4 भारत के संविधान के तहत अल्पसंख्यकों के हितों की सुरक्षा _____ के अंतर्गत निहित है।

A. अनुच्छेद 20
B. अनुच्छेद 16
C. अनुच्छेद 15
D. अनुच्छेद 29

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **D. अनुच्छेद 29**

स्पष्टीकरण:

- **भारतीय संविधान का अनुच्छेद 29** अल्पसंख्यकों के **सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकारों** की रक्षा करता है।
- यह सुनिश्चित करता है कि नागरिकों के किसी भी वर्ग को, जिसकी अपनी विशिष्ट भाषा, लिपि या संस्कृति है, उसे उसे संरक्षित करने का अधिकार है।
- यह धर्म, मूलवंश, जाति या भाषा के आधार पर राज्य द्वारा संचालित शैक्षणिक संस्थ से इनकार करने पर भी रोक लगाता है

- अनुच्छेद 29 भाग III से संबंधित है (मौलिक अधिकार)।
- संबंधित अनुच्छेद: **अनुच्छेद 30** अल्पसंख्यकों को शैक्षणिक संस्थान स्थापित करने और उनका प्रशासन करने का अधिकार देता है।
- अल्पसंख्यक अधिकार **सांस्कृतिक विविधता** और **धर्मनिरपेक्षता** के लिए आवश्यक हैं।
- अनुच्छेद 29 **धार्मिक और भाषाई दोनों अल्पसंख्यकों** पर लागू होता है।
- सर्वोच्च न्यायालय ने कई ऐतिहासिक निर्णयों में इन अधिकारों को बरकरार रखा है।

Additional Knowledge:

- **अनुच्छेद 20**: अपराधों के लिए दोषसिद्धि के संबंध में संरक्षण (कोई पूर्वव्यापी कानून नहीं, दोहरा संकट, आत्म-दोष)।
- **अनुच्छेद 16**: सार्वजनिक रोजगार के मामलों में अवसर की समानता।
- **अनुच्छेद 15**: धर्म, मूलवंश, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव का निषेध।

Q.5 कौन सा अनुच्छेद राष्ट्रपति की अध्यादेश जारी करने की शक्ति से संबंधित है?

A. अनुच्छेद 110
B. अनुच्छेद 123
C. अनुच्छेद 356
D. अनुच्छेद 368

Answer: B

Sol: सही उत्तर **(B) अनुच्छेद 123** है

स्पष्टीकरण:
• भारतीय संविधान का **अनुच्छेद 123** राष्ट्रपति को संसद के विश्रांतिकाल के दौरान अध्यादेश प्रख्यापित करने की शक्ति प्रदान करता है।
• एक अध्यादेश में संसद के अधिनियम के समान ही बल और प्रभाव होता है लेकिन यह एक **अस्थायी कानून** है।
• इसे केवल तभी जारी किया जा सकता है जब दोनों सदन (या उनमें से एक) सत्र में न हों और राष्ट्रपति संतुष्ट हों कि ऐसी परिस्थितियां मौजूद हैं जो उनके लिए तत्काल कार्रवाई करना आवश्यक बनाती हैं।
• अध्यादेश को संसद के पुनः समवेत होने के **छह सप्ताह** के भीतर संसद द्वारा अनुमोदित किया जाना चाहिए; अन्यथा, यह निष्प्रभावी हो जाता है।

Information Booster:
• **राज्यपाल की शक्ति:** अनुच्छेद 213 राज्य के राज्यपाल को समान अध्यादेश बनाने की शक्तियां प्रदान करता है।
• **अधिकतम जीवनकाल:** एक अध्यादेश का अधिकतम जीवनकाल छह महीने और छह सप्ताह हो सकता है (क्योंकि संसद के दो सत्रों के बीच अधिकतम अंतर छह महीने होता है)।
• **न्यायिक समीक्षा:** यदि यह साबित हो जाता है कि राष्ट्रपति की संतुष्टि दुर्भावनापूर्ण है, तो वह न्यायिक समीक्षा से मुक्त नहीं है।

Additional Knowledge:
• **अनुच्छेद 110 (विकल्प A):** संसद में 'धन विधेयकों' को परिभाषित करता है।
• **अनुच्छेद 356 (विकल्प C):** संवैधानिक मशीनरी की विफलता के कारण किसी राज्य में 'राष्ट्रपति शासन' लगाने से संबंधित है।
• **अनुच्छेद 368 (विकल्प D):** संविधान में संशोधन करने की संसद की शक्ति और उसके लिए प्रक्रिया से संबंधित है।

Q.6 मुख्य तने और जड़ों के किस क्षेत्र में स्पंजी, नरम पैरेन्काइमा कोशिकाएं होती हैं जो पौधे के लिए पोषक तत्वों को ले जाती हैं और संग्रहीत करती हैं?

A. मेटाज़ाइलम
B. रंभ
C. वल्कुट
D. मज्जा

Answer: D

स्पष्टीकरण:
• मज्जा (Pith) में मुख्य रूप से पैरेन्काइमा कोशिकाएं होती हैं।
• पैरेन्काइमा कोशिकाएं भोजन और पोषक तत्वों का भंडारण करती हैं।
• मज्जा तने के मध्य भाग में स्थित होती है।
• यह भंडारण और आंतरिक सहायता प्रदान करती है।
• इसलिए, मज्जा सही उत्तर है।

Information Booster:
• पैरेन्काइमा कोशिकाएं जीवित कोशिकाएं होती हैं।
• उनकी कोशिका भित्ति पतली होती है।
• भंडारण और परिवहन के लिए महत्वपूर्ण।

Additional Knowledge (गलत विकल्प):
• मेटाज़ाइलम – पानी का संचालन करता है।
• रंभ – केंद्रीय संवहनी क्षेत्र।
• वल्कुट – एपिडर्मिस और रंभ के बीच स्थित है।

Q.7 शुष्क पठारी क्षेत्रों की विशिष्ट भू-आकृतियाँ कौन सी हैं?
1. इनसेलबर्ग
2. यारडांग
3. जलोढ़ पंख

A. केवल 1 और 2
B. केवल 2 और 3
C. केवल 1 और 3
D. 1, 2 और 3

Answer: D

Sol: सही उत्तर **(D) 1, 2 और 3**

व्याख्या:
• **इन्सेलबर्ग:** ये अलग-थलग, खड़ी ढलान वाली चट्टानी पहाड़ियाँ या छोटे पर्वत हैं जो वस्तुतः समतल आसपास के मैदान से अचानक ऊपर उठते हैं (शुष्क और अर्ध-शुष्क परिदृश्यों की विशिष्टता)।
• **यारडांग:** ये रेगिस्तानों में पाए जाने वाले हवा से कटे हुए कटक (ridges) हैं। वे पवन द्वारा उड़ाए गए रेत (वातोढ़ प्रक्रिया/Aeolian process) की अपघर्षक क्रिया द्वारा लंबे, सुव्यवस्थित आकार में उकेरे जाते हैं।
• **जलोढ़ पंख:** हालांकि अक्सर पानी से जुड़े होते हैं, वे शुष्क पठारों के बहुत विशिष्ट हैं जहाँ अल्पकालिक धाराएँ (वाडी) पहाड़ों से निकलकर एक सपाट मैदान पर आती हैं, जिससे तलछट पंखे के आकार में जमा हो जाती है।

सूचना बूस्टर:
• **छत्रक शैल :** एक अन्य सामान्य शुष्क भू-आकृति जहाँ हवा से चलने वाली रेत द्वारा चट्टान के आधार को शीर्ष की तुलना में अधिक तेज़ी से काट दिया जाता है।
• **प्लाया:** शुष्क क्षेत्रों में बेसिनों के केंद्र में पाए जाने वाले सपाट, शुष्क झील के तल, जो अक्सर नमक से ढके होते हैं।
• **पेडीमेंट:** शुष्क क्षेत्रों में पहाड़ों के तल पर धीरे-धीरे ढलान वाली अपरदनात्मक सतहें, जो अक्सर मलबे की एक पतली परत से ढकी होती हैं।

Additional Knowledge:
• **वातोढ़ भू-आकृतियाँ:** हवा द्वारा बनाई गई भू-आकृतियाँ (जैसे यारडांग और टीले)।
• **रेगिस्तानों में नदीय (Fluvial) भू-आकृतियाँ:** शुष्क क्षेत्रों में भी, कभी-कभार होने वाली भारी बारिश ही कैन्यन, गलियों और जलोढ़ पंखों जैसी भू-आकृतियों का प्राथमिक निर्माता होती है।
• सूचीबद्ध तीनों भू-आकृतियाँ रेगिस्तान और पठारी भू-आकृति विज्ञान के संबंध में भौतिक भूगोल की पाठ्यपुस्तकों में वर्णित मानक विशेषताएं हैं।

Q.8 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द भारत के संविधान की प्रस्तावना में नहीं है?

A. बंधुत्व
B. न्याय
C. समानता
D. सुरक्षा

Answer: D

Sol: सही उत्तर **(d) सुरक्षा (Protection)** है
स्पष्टीकरण:
· भारत के संविधान की **प्रस्तावना** एक परिचयात्मक कथन के रूप में कार्य करती है जो संविधान के मौलिक मूल्यों, दर्शन और उद्देश्यों को रेखांकित करती है।
· प्रस्तावना में उल्लिखित विशिष्ट शब्द हैं: **न्याय** (सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक), **स्वतंत्रता** (विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की), **समानता/समता** (प्रतिष्ठा और अवसर की), और **बंधुत्व** (व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता और अखंडता सुनिश्चित करना)।
· शब्द "सुरक्षा" (Protection) प्रस्तावना के पाठ में नहीं आता है।
(Information Booster):
· प्रस्तावना **"उद्देश्य प्रस्ताव"** पर आधारित है जिसे जवाहरलाल नेहरू द्वारा तैयार और प्रस्तुत किया गया था और 22 जनवरी, 1947 को संविधान सभा द्वारा अपनाया गया था।
· इसमें केवल एक बार संशोधन किया गया है, 1976 में **42वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम** द्वारा, जिसमें तीन नए शब्द जोड़े गए: **समाजवादी, पंथनिरपेक्ष और अखंडता**।
Additional Knowledge:

भाईचारे और सामान्य भाईचारे की भावना को संदर्भित करता है।
· **न्याय:** इसका उद्देश्य सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक असमानताओं को दूर करके एक निष्पक्ष और न्यायसंगत समाज सुनिश्चित क
· **समानता:** यह सुनिश्चित करती है कि सभी नागरिकों के साथ कानून के समक्ष समान व्यवहार किया जाए और उन्हें विकास के समान अवसर मिले।

Q.9 जून 2025 के लिए निर्धारित महिला कबड्डी विश्व कप को भारत के किस स्थान पर आयोजित करने की घोषणा की गई थी?

A. कोलकाता
B. अहमदाबाद
C. राजगीर
D. चेन्नई

Answer: C

Sol: **सही उत्तर (c) राजगीर है**
व्याख्या:
· जून 2025 के लिए निर्धारित महिला कबड्डी विश्व कप 2025 को आधिकारिक तौर पर बिहार के राजगीर में आयोजित करने की घोषणा की गई थी।
· नालंदा जिले में स्थित राजगीर को अंतरराष्ट्रीय स्तर के खेल शहर के रूप में विकसित किया गया है, विशेष रूप से स्वदेशी खेलों के लिए।
· यह चयन कबड्डी जैसे पारंपरिक खेलों को बढ़ावा देने और मेट्रो शहरों से परे विश्व स्तरीय खेल बुनियादी ढांचे के विस्तार पर भारत की नीतिगत फोकस को दर्शाता है।
· यह आयोजन महिला खेलों और वैश्विक खेल जुड़ाव पर भारत के बढ़ते जोर को उजागर करता है।
Information Booster:
· खेलो इंडिया और अंतरराष्ट्रीय महासंघों जैसी पहलों के तहत कबड्डी को बढ़ावा दिया जाता है।
· राजगीर ने कई राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय खेल आयोजनों की मेजबानी की है, जिससे बिहार की खेल प्रोफ़ाइल बढ़ी है।
· महिला विश्व कप की मेजबानी खेलों के माध्यम से महिला सशक्तिकरण को मजबूत करती है।
Additional Knowledge (गलत विकल्प):
कोलकाता (विकल्प a)
· फुटबॉल और क्रिकेट की मेजबानी के लिए जाना जाता है लेकिन इस आयोजन के लिए नहीं चुना गया।
अहमदाबाद (विकल्प b)
· प्रमुख क्रिकेट केंद्र; महिला कबड्डी विश्व कप 2025 के स्थल के रूप में घोषित नहीं किया गया।
चेन्नई (विकल्प d)
· प्रमुख खेल शहर, लेकिन इस टूर्नामेंट से जुड़ा नहीं है।

Q.10 इंडिया जस्टिस रिपोर्ट 2025 के अनुसार, किन दो राज्यों में उच्च न्यायालय स्तर पर महिला न्यायाधीशों की हिस्सेदारी सबसे अधिक 33% है?

A. सिक्किम और तेलंगाना
B. उत्तर प्रदेश और ओडिशा
C. छत्तीसगढ़ और मध्य प्रदेश
D. केरल और आंध्र प्रदेश

Answer: A

Sol: **सही उत्तर है** (A) सिक्किम और तेलंगाना
स्पष्टीकरण:
• इंडिया जस्टिस रिपोर्ट 2025 ने न्यायपालिका में लिंग प्रतिनिधित्व का विश्लेषण किया।
• इसने उच्च न्यायालय स्तर पर महिला न्यायाधीशों पर प्रकाश डाला।
• सिक्किम और तेलंगाना ने 33% पर सबसे अधिक हिस्सेदारी दर्ज की।
• यह आंकड़ा भारतीय राज्यों में सबसे अधिक था।
• इसलिए, सिक्किम और तेलंगाना सही हैं।
Information Booster:
• इंडिया जस्टिस रिपोर्ट पुलिस, न्यायपालिका, जेल और कानूनी सहायता का आकलन करती है।
• उच्च न्यायपालिका में महिलाओं का प्रतिनिधित्व कुल मिलाकर कम है।
• लैंगिक विविधता न्यायिक समावेशिता में सुधार करती है।
Additional Knowledge (गलत विकल्प):
(B) उत्तर प्रदेश और ओडिशा
• महिला न्यायाधीशों का कम अनुपात।
• रिपोर्ट के अनुसार उच्चतम नहीं।
(C) छत्तीसगढ़ और मध्य प्रदेश
• मध्यम प्रतिनिधित्व।
• 33% से कम।
(D) केरल और आंध्र प्रदेश
• शिक्षा में प्रगतिशील राज्य।
• HC महिला प्रतिनिधित्व में अग्रणी नहीं।

स्थान पर क्या आना चाहिए?

115 208 291 364 427 ?

A. 474
B. 468
C. 491
D. 480

Answer: D

Sol: **दिया गया है:**
115, 208, 291, 364, 427, ?
तर्क:
प्रत्येक संख्या एक घटते हुए अंतर से बढ़ती है:
+93, +83, +73, +63, +53
(अंतर हर बार 10 कम हो जाता है)
115 + 93 = 208
208 + 83 = 291
291 + 73 = 364
364 + 63 = 427
427 + 53 = **480**
अतः, सही विकल्प (d) है।

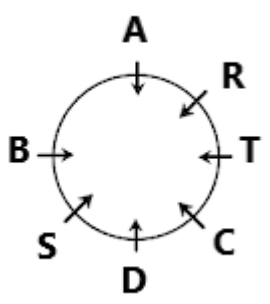
Q.2 A, B, C, D, R, S और T एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं।
T के बाएं से गिनने पर D और T के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। S, R के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C, A के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। S, C के ठीक दाएं बैठा है। B, C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। B के दाएं से गिनने पर B और T के बीच कितने लोग बैठे हैं?

A. दो
B. चार
C. तीन
D. एक

Answer: C

Sol: **दिया गया है:**
A, B, C, D, R, S और T एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं।

T के बाएं से गिनने पर D और T के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।
S, R के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C, A के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है।
S, C के ठीक दाएं बैठा है।
B, C का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था इस प्रकार होगी:



इसलिए, B के दाएं से गिनने पर B और T के बीच **तीन** लोग बैठे हैं
इस प्रकार, सही विकल्प है: (c)

Q.3 रानी नीना से लंबी है लेकिन बीना जितनी लंबी नहीं है। लता रानी से छोटी है लेकिन गीता से लंबी है। उनमें सबसे लंबा कौन है?

A. गीता
B. रानी
C. नीना
D. बीना

Sol: दिया गया है:
रानी नीना से लंबी है लेकिन बीना जितनी लंबी नहीं है।
लता रानी से छोटी है लेकिन गीता से लंबी है।
व्याख्या:
रानी > नीना
बीना > रानी
अतः, बीना > रानी > नीना
लता < रानी और लता > गीता
अतः, रानी > लता > गीता
सभी को मिलाने पर:
बीना > रानी > लता > नीना > गीता
इस प्रकार, सबसे लंबी बीना है।
सही विकल्प (D) है।

Q.4 उस युग्म का चयन करें जो उसी पैटर्न का अनुसरण करता है जो नीचे दिए गए दो युग्मों द्वारा अनुसरण किया जाता है। दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।
ZGR : DLV
NCX : RHB

A. JOA : OSG
B. HME : LSJ
C. KYC : PEH
D. LFT : PKX

Answer: D

Sol: **दिया गया है:**
ZGR : DLV
NCX : RHB
तर्क: +4, +5, +4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

ZGR → DLV
Z +4 = D, G +5 = L, R +4 = V
NCX → RHB
N +4 = R, C +5 = H, X +4 = B
अब विकल्पों की जाँच करें:
विकल्प (d) L +4→ P, F +5 → K, T + 4→ X(**मेल खाता है**)
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.5 यदि **PLANE** को **RNCPG** के रूप में कोडित किया गया है, तो **TRAIN** को कैसे कोडित किया जाएगा?

A. VTDKP
B. VTCJP
C. VTCKP
D. UTCJP

Answer: C

G के रूप में कोडित किया गया है।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षरों का स्थान + 2 बढ़ रहा है।
जैसे, PLANE - RNCPG के लिए
P + 2 = R, L + 2 = N, A + 2 = C, N + 2 = P, E + 2 = G
इसी प्रकार,
TRAIN - ?
T + 2 = V, R + 2 = T, A + 2 = C, I + 2 = K, N + 2 = P
अतः, TRAIN - **VTCKP**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.6 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
DJP GMS JPV MSY ?

A. PVB
B. PBV
C. BPV
D. BVP

Answer: A

Sol: दिया गया है:
DJP, GMS, JPV, MSY, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

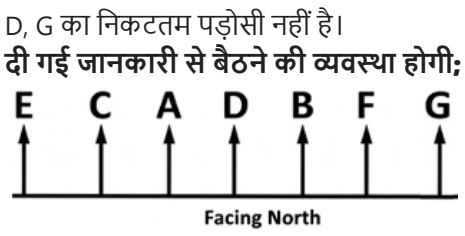
तर्क: प्रत्येक अक्षर अंग्रेजी वर्णमाला में 3 स्थान आगे बढ़ता है (चक्रीय)।
D +3 = G, G +3 = J, J +3 = M, M +3 = P
J +3 = M, M +3 = P, P +3 = S, S +3 = V
P +3 = S, S +3 = V, V +3 = Y, Y +3 = B
MSY पर समान +3 शिफ्ट लागू करने पर **PVB** प्राप्त होता है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.7 सात व्यक्ति, A, B, C, D, E, F और G, एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। A के बाईं ओर केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। G और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, C के ठीक बाईं ओर बैठा है। D, G का निकटतम पड़ोसी नहीं है। D के बाईं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

A. 3
B. 2
C. 1
D. 4

Answer: A

Sol: दिया गया है:
सात व्यक्ति, A, B, C, D, E, F और G, एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं।
A के बाईं ओर केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।
A और G के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं।
G और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।
E, C के ठीक बाईं ओर बैठा है।
D, G का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था होगी;



D के बाईं ओर 3 व्यक्ति बैठे हैं।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.8 लुप्त संख्या की पहचान करें: **3, 7, 15, 31, ?**

A. 47
B. 59
C. 63
D. 61

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: 3, 7, 15, 31, ?
तर्क: संख्याओं को 2 से गुणा किया गया है और + 1 किया गया है।
3 × 2 + 1 = 7
7 × 2 + 1 = 15
15 × 2 + 1 = 31
31 × 2 + 1 = 63
इसलिए, लुप्त पद **63** है।
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.9 एक निश्चित कूट भाषा में,
'**A + B**' का अर्थ है '**A, B** का पुत्र है',
'**A – B**' का अर्थ है '**A, B** का भाई है',
'**A × B**' का अर्थ है '**A, B** की पत्नी है' और
'**A ÷ B**' का अर्थ है '**A, B** का पिता है'।
यदि '**S + D – F × G ÷ H**' है, तो **S, H** से किस प्रकार संबंधित है?

A. पिता की बहन का बेटा
B. पिता के भाई का बेटा
C. माँ की बहन का बेटा
D. माँ के भाई का बेटा

Answer: D

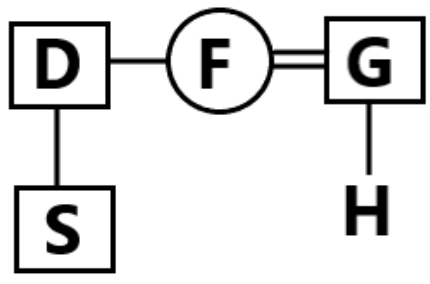
Sol: **दिया गया है:**
'A + B' का अर्थ है 'A, B का पुत्र है',

चिह्न + - × ÷

संबंधपुत्रभाईपत्नीपिता

Symbol in Diagram	Meaning
- / O	Female
+ / □	Male
═	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

'S + D – F × G ÷ H'?
दी गई जानकारी से संबंध आरेख होगा:



अतः, S, H की **माँ के भाई का बेटा** है।
इस प्रकार, सही विकल्प है: (d)

Q.10 मानव, आकाश के भाई का पुत्र है। आकाश, समर्थ का इकलौता भाई/बहन है। पवन, आ ा है। मानव का पवन से क्या संबंध है?

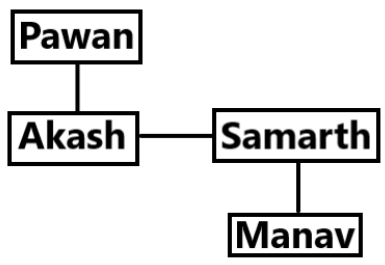
B. पिता का पिता
C. पुत्र
D. पिता

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
मानव, आकाश के भाई का पुत्र है।
आकाश, समर्थ का इकलौता सहोदर है।
पवन, आकाश का पिता है।

Symbol in Diagram	Meaning
- / O	Female
+ / □	Male
═	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

दी गई जानकारी से रक्त संबंध आरेख होगा।



इसलिए, मानव पवन का **पोता/नाती** है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

के साथ, एक गृहिणी का खर्च भी 5% बढ़ जाता है। उसकी खपत में कितने प्रतिशत की कमी आई है?

A. 25 %
B. 20 %
C. 12.5 %
D. 16 %

Answer: D

Sol: **दिया गया है:**

कीमत में वृद्धि $= 25\%$
व्यय में वृद्धि $= 5\%$

प्रयुक्त अवधारणा:

व्यय $=$ कीमत $\times$ खपत

हल:

मान लें प्रारंभिक कीमत $= 100$ और प्रारंभिक खपत $= 100$

प्रारंभिक व्यय $= 100 \times 100 = 10000$

नई कीमत $= 125$
नया व्यय $= 10000 \times 1.05 = 10500$

मान लें नई खपत $= C$

$125 \times C = 10500$

$C = \frac{10500}{125}$

$C = 84$

नई खपत 84 इकाई है (पहले 100 थी)।

प्रतिशत कमी $= 100 - 84 = 16\%$

अंतिम उत्तर

16%

Q.2 यदि एक दुकानदार अपने माल की अंकित कीमत पर 30% की छूट देता है और इस प्रकार लागत मूल्य पर बेच देता है, तो उसका मूल्यवृद्धि (मार्क अप) कितनी थी?

A. 65
B. 75
C. 60
D. 42.86

Answer: D

Sol: **दिया गया है:**
छूट $= 30\%$
विक्रय मूल्य $=$ क्रय मूल्य

प्रयुक्त अवधारणा:
मार्क्ड प्राइस, छूट और मार्क-अप

प्रयुक्त सूत्र:
छूट $= \frac{MP - SP}{MP} \times 100$
मार्क-अप $= \frac{MP - CP}{CP} \times 100$

हल:
मान लें क्रय मूल्य $= 100$
विक्रय मूल्य $= 100$
30% छूट के बाद, $SP = 70\%$ of MP
$0.70 \times MP = 100$

$$\text{मार्क-अप} = \frac{\frac{1000}{7} - 100}{100} \times 100$$
$$= \frac{300}{7}$$
$$= 42.86\%$$

Q.3 25000 रुपये पर 8% प्रति वर्ष की दर से 2 वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात कीजिए, जहां ब्याज की गणना वार्षिक रूप से की जाती है।

A. 4160 रुपये
B. 4000 रुपये
C. 4200 रुपये
D. 4260 रुपये

Answer: A

Sol: **दिया गया है :**

मूलधन $= 25000$

ब्याज दर $= 8\%$ प्रति वर्ष

समय $= 2$ वर्ष

वार्षिक रूप से संयोजित

प्रयुक्त सूत्र :

$$A = P\left(1 + \frac{r}{100}\right)^n$$

चक्रवृद्धि ब्याज $= A - P$

हल :

$$A = 25000\left(1 + \frac{8}{100}\right)^2$$

$$= 25000(1.08)^2$$

$$= 25000 \times 1.1664$$

$$= 29160$$

चक्रवृद्धि ब्याज $= 29160 - 25000$

$$= 4160$$

अंतिम उत्तर :

₹4160

Q.4 40%, 30% और 25% के समतुल्य एक छूट ज्ञात कीजिए।

A. 68.5%
B. 48.5%
C. 58.5%
D. 78.5%

Answer: A

Sol: **दिया गया :**

क्रमिक छूट $= 40\%, 30\%, 25\%$

प्रयुक्त सूत्र :

$d_1)(1-d_2)(1-d_3)$

हल :

$d_1 = 0.40, d_2 = 0.30, d_3 = 0.25$

$= 1 - (1 - 0.40)(1 - 0.30)(1 - 0.25)$

$= 1 - (0.60 \times 0.70 \times 0.75)$

$= 1 - 0.315$

$= 0.685$

$= 68.5\%$

अंतिम उत्तर :

68.5%

Q.5 10 मीटर लंबे, 8 मीटर चौड़े और 6 मीटर ऊंचे कमरे में रखी जा सकने वाली सबसे लंबी छड़ की लंबाई क्या है?

A. 4√2 मीटर
B. 10√2 मीटर
C. 5√2 मीटर
D. 15√2 मीटर

Answer: B

Sol: **दिया गया है:**

$L = 10, B = 8, H = 6$

प्रयुक्त सूत्र:

विकर्ण $= \sqrt{L^2 + B^2 + H^2}$

हल:

$D = \sqrt{10^2 + 8^2 + 6^2}$

$D = \sqrt{100 + 64 + 36}$

$D = \sqrt{200}$

$D = 10\sqrt{2}$ मीटर

अंतिम उत्तर

$10\sqrt{2}$ मीटर

Q.6 पाइप J एक टैंक को 48 घंटे में भर सकता है और पाइप K उसी टैंक को 72 घंटे में भर सकता है। यदि दोनों पाइपों को एक-एक करके वैकल्पिक घंटों पर खोला जाए और पाइप K को पहले घंटे के लिए खोला जाए, तो कितने समय में टैंक पूरी तरह भर जाएगा?

A. $57\frac{1}{3}$ घंटा
B. $57\frac{2}{3}$ घंटा
C. $59\frac{2}{9}$ घंटा
D. 58 घंटा

Answer: B

Sol: दिया गया है:

J अकेले: 48 घंटे

वैकल्पिक रूप से खोलें, K पहले

प्रयुक्त सूत्र:

कुल धारिता = दर × समय

हल:

कुल कार्य = लघुत्तम समापवर्त्य (48, 72) = 144 इकाई

दक्षताएँ:
J = $\frac{144}{48}$ = 3

K = $\frac{144}{72}$ = 2

एक 2 घंटे का चक्र (K फिर J) 2 + 3 = 5 इकाइयाँ भरता है

144 ÷ 5 = 28 पूर्ण चक्र (56 घंटे) 140 इकाइयाँ भरते हैं

शेष 4 इकाइयाँ - K अगले घंटे में शुरू होता है:

2 इकाइयाँ भरता है, अब शेष 2 इकाइयाँ J द्वारा समय पर भरी जाती हैं

= $\frac{2}{3}$घंटे

कुल समय = 56 + 1 + $\frac{2}{3}$ = 57$\frac{2}{3}$ घंटे

Q.7 सरल कीजिए: $\frac{(2.7)^3 + (1.3)^3}{(2.7)^2 - 2.7 \times 1.3 + (1.3)^2}$

A. 3
B. 2
C. 5
D. 4

Answer: D

Sol: **दिया गया है:**

व्यंजक: $\frac{a^3 + b^3}{a^2 - ab + b^2}$

जहाँ $a = 2.7,\ b = 1.3$

प्रयुक्त सूत्र:

$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$

हल:

व्यंजक सरल होगा:

$\frac{(a + b)(a^2 - ab + b^2)}{a^2 - ab + b^2} = a + b$

मान रखने पर:

$= 2.7 + 1.3$

$= 4.0$

अंतिम उत्तर:

4

Q.8 R ने एक आर्टिकल B को 50 प्रतिशत लाभ पर बेचा, B ने वही आर्टिकल C को 30 प्रतिशत लाभ पर बेचा और C ने आखिर में उसे D को 15 प्रतिशत लाभ पर बेच दिया। यदि R ने यह आर्टिकल 100 रुपये में खरीदा था, तो D ने यह आर्टिकल C से कितने में खरीदा?

A. 224.25 रुपये
B. 226.75 रुपये
C. 318.25 रुपये
D. 336.5 रुपये

Answer: A

Sol: **दिया गया है:**

R का क्रय मूल्य $=$ Rs. 100

R से B को लाभ $= 50\%$

B से C को लाभ $= 30\%$

C से D को लाभ $= 15\%$

हल:

B द्वारा चुकाया गया मूल्य $= 100 \times \left(1 + \frac{50}{100}\right)$

$= 100 \times 1.5 = 150$

C द्वारा चुकाया गया मूल्य $= 150 \times \left(1 + \frac{30}{100}\right)$

$= 150 \times 1.3 = 195$

D द्वारा चुकाया गया मूल्य $= 195 \times \left(1 + \frac{15}{100}\right)$

गणना:

$195 \times 1.15 = 195 \times (1 + 0.10 + 0.05)$

$= 195 + 19.5 + 9.75$

$= 224.25$

अंतिम उत्तर:

224.25 रुपये

Q.9 24000 रुपये पर 10 रुपये प्रति वर्ष की दर से 2 वर्षों के लिए वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात कीजिए।

A. 7040 रुपये
B. 5040 रुपये
C. 4040 रुपये
D. 6040 रुपये

Answer: B

Sol: **दिया गया है:**

$P = 24000, \quad R = 10\%, \quad T = 2$

प्रयुक्त अवधारणा:

चक्रवृद्धि ब्याज

प्रयुक्त सूत्र:

$A = P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^T$
चक्रवृद्धि ब्याज $= A - P$

हल:

$A = 24000\left(1 + \frac{10}{100}\right)^2$
$A = 24000(1.1)^2$
$A = 24000 \times 1.21$
$A = 29040$
चक्रवृद्धि ब्याज $= 29040 - 24000$
चक्रवृद्धि ब्याज $= 5040$

5040

Q.10 A एक काम 10 दिन में पूरा कर सकता है, और B वही काम 15 दिन में पूरा कर सकता है। यदि वे साथ मिलकर काम करें, तो काम कितने दिन में पूरा हो जाएगा?

A. 6
B. 4
C. 9
D. 3

Answer: A

Sol: **दिया गया है:**

A द्वारा लिया गया समय $= 10$ दिन

B द्वारा लिया गया समय $= 15$ दिन

प्रयुक्त सूत्र:

$$\frac{1}{T} = \frac{1}{A} + \frac{1}{B}$$

हल:

A का एक दिन का कार्य $= \frac{1}{10}$

B का एक दिन का कार्य $= \frac{1}{15}$

दोनों का एक दिन का संयुक्त कार्य $= \frac{1}{10} + \frac{1}{15}$

$= \frac{3+2}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$

कुल समय $= 6$ दिन

अंतिम उत्तर

6 दिन

कसे मिला?

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सबसे ऊँचे चबूतरे पर बड़ा बौद्ध स्तूप है। मगर यह मुअनजो-दड़ो की सभ्यता के बिखरने के बाद एक जीर्ण-शीर्ण टीले पर बना। कोई पच्चीस फुट ऊँचे चबूतरे पर छब्बीस सदी पहले बनी ईंटों के दम पर स्तूप को आकार दिया गया। चबूतरे पर भिक्षुओं के कमरे भी हैं। 1922 में जब राखालदास बनर्जी यहाँ आए, तब वे इसी स्तूप की खोजबीन करना चाहते थे। इसके गिर्द खुदाई शुरू करने के बाद उन्हें इलहाम हुआ कि यहाँ ईसा पूर्व के निशान हैं। भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक जॉन मार्शल के निर्देश पर खुदाई का व्यापक अभियान शुरू हुआ। धीमे-धीमे यह खोज विशेषज्ञों को सिंधु घाटी सभ्यता की देहरी पर ले आई। इस खोज ने भारत को मिस्र और मेसोपोटामिया (इराक) की प्राचीन सभ्यताओं के समकक्ष ला खड़ा किया। दुनिया की प्राचीन सभ्यता होने के भारत के दावे को पुरातत्त्व का वैज्ञानिक आधार मिल गया।

A. अमेरिका
B. इराक
C. भारत
D. जापान

Answer: C

Sol:

सही उत्तर: विकल्प (C)
व्याख्या:
गद्यांश में 'मुअनजोदड़ो' का उल्लेख है, जो सिन्धु घाटी सभ्यता का हिस्सा है। यह भारत की प्राचीनतम सभ्यताओं में से एक मानी जाती है।

Q.2 भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक कौन थे?

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सबसे ऊँचे चबूतरे पर बड़ा बौद्ध स्तूप है। मगर यह मुअनजो-दड़ो की सभ्यता के बिखरने के बाद एक जीर्ण-शीर्ण टीले पर बना। कोई पच्चीस फुट ऊँचे चबूतरे पर छब्बीस सदी पहले बनी ईंटों के दम पर स्तूप को आकार दिया गया। चबूतरे पर भिक्षुओं के कमरे भी हैं। 1922 में जब राखालदास बनर्जी यहाँ आए, तब वे इसी स्तूप की खोजबीन करना चाहते थे। इसके गिर्द खुदाई शुरू करने के बाद उन्हें इलहाम हुआ कि यहाँ ईसा पूर्व के निशान हैं। भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक जॉन मार्शल के निर्देश पर खुदाई का व्यापक अभियान शुरू हुआ। धीमे-धीमे यह खोज विशेषज्ञों को सिंधु घाटी सभ्यता की देहरी पर ले आई। इस खोज ने भारत को मिस्र और मेसोपोटामिया (इराक) की प्राचीन सभ्यताओं के समकक्ष ला खड़ा किया। दुनिया की प्राचीन सभ्यता होने के भारत के दावे को पुरातत्त्व का वैज्ञानिक आधार मिल गया।

A. जॉन मार्शल
B. दलाई लामा
C. गौतम बुद्ध
D. राखालदास बनर्जी

Answer: A

Sol:

सही उत्तर: विकल्प (A)
व्याख्या:
गद्यांश की अंतिम पंक्ति के अनुसार: "भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक जॉन मार्शल के निर्देश पर खुदाई का व्यापक अभियान शुरू हुआ..."

Q.3 1922 में बौद्ध स्तूप पर कौन शोध करना चाहते थे?

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सबसे ऊँचे चबूतरे पर बड़ा बौद्ध स्तूप है। मगर यह मुअनजो-दड़ो की सभ्यता के बिखरने के बाद एक जीर्ण-शीर्ण टीले पर बना। कोई पच्चीस फुट ऊँचे चबूतरे पर छब्बीस सदी पहले बनी ईंटों के दम पर स्तूप को आकार दिया गया। चबूतरे पर भिक्षुओं के कमरे भी हैं। 1922 में जब राखालदास बनर्जी यहाँ आए, तब वे इसी स्तूप की खोजबीन करना चाहते थे। इसके गिर्द खुदाई शुरू करने के बाद उन्हें इलहाम हुआ कि यहाँ ईसा पूर्व के निशान हैं। भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक जॉन मार्शल के निर्देश पर खुदाई का व्यापक अभियान शुरू हुआ। धीमे-धीमे यह खोज विशेषज्ञों को सिंधु घाटी सभ्यता की देहरी पर ले आई। इस खोज ने भारत को मिस्र और मेसोपोटामिया (इराक) की प्राचीन सभ्यताओं के समकक्ष ला खड़ा किया। दुनिया की प्राचीन सभ्यता होने के भारत के दावे को पुरातत्त्व का वैज्ञानिक आधार मिल गया।

A. जॉन मार्शल
B. पुरातत्व विभाग
C. बौद्ध भिक्षुक
D. राखालदास बनर्जी

Answer: D

Sol:

सही उत्तर: विकल्प (D)
व्याख्या:
गद्यांश स्पष्ट करता है: "1922 में जब राखालदास बनर्जी यहाँ आए, तब वे इसी स्तूप की खोजबीन करना चाहते थे।"

Q.4 स्तूप को कितनी ऊँचाई पर बने चबूतरे पर आकार दिया गया?
निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सबसे ऊँचे चबूतरे पर बड़ा बौद्ध स्तूप है। मगर यह मुअनजो-दड़ो की सभ्यता के बिखरने के बाद एक जीर्ण-शीर्ण टीले पर बना। कोई पच्चीस फुट ऊँचे चबूतरे पर छब्बीस सदी पहले बनी ईंटों के दम पर स्तूप को आकार दिया गया। चबूतरे पर भिक्षुओं के कमरे भी हैं। 1922 में जब राखालदास बनर्जी यहाँ आए, तब वे इसी स्तूप की खोजबीन करना चाहते थे। इसके गिर्द खुदाई शुरू करने के बाद उन्हें इलहाम हुआ कि यहाँ ईसा पूर्व के निशान हैं। भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक जॉन मार्शल के निर्देश पर खुदाई का व्यापक अभियान शुरू हुआ। धीमे-धीमे यह खोज विशेषज्ञों को सिंधु घाटी सभ्यता की देहरी पर ले आई। इस खोज ने भारत को मिस्र और मेसोपोटामिया (इराक) की प्राचीन सभ्यताओं के समकक्ष ला खड़ा किया। दुनिया की प्राचीन सभ्यता होने के भारत के दावे को पुरातत्त्व का वैज्ञानिक आधार मिल गया।

A. 25 फुट
B. 27 फुट
C. 26 फुट
D. 24 फुट

Answer: A

Sol:
सही उत्तर: विकल्प (A)
व्याख्या:
गद्यांश के अनुसार: "कोई पच्चीस फुट ऊँचे चबूतरे पर छब्बीस सदी पहले बनी ईंटों के दम पर स्तूप को आकार दिया गया।"

Q.5 बड़ा बौद्ध स्तूप कहाँ स्थित है?
निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सबसे ऊँचे चबूतरे पर बड़ा बौद्ध स्तूप है। मगर यह मुअनजो-दड़ो की सभ्यता के बिखरने के बाद एक जीर्ण-शीर्ण टीले पर बना। कोई पच्चीस फुट ऊँचे चबूतरे पर छब्बीस सदी पहले बनी ईंटों के दम पर स्तूप को आकार दिया गया। चबूतरे पर भिक्षुओं के कमरे भी हैं। 1922 में जब राखालदास बनर्जी यहाँ आए, तब वे इसी स्तूप की खोजबीन करना चाहते थे। इसके गिर्द खुदाई शुरू करने के बाद उन्हें इलहाम हुआ कि यहाँ ईसा पूर्व के निशान हैं। भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के महानिदेशक जॉन मार्शल के निर्देश पर खुदाई का व्यापक अभियान शुरू हुआ। धीमे-धीमे यह खोज विशेषज्ञों को सिंधु घाटी सभ्यता की देहरी पर ले आई। इस खोज ने भारत को मिस्र और मेसोपोटामिया (इराक) की प्राचीन सभ्यताओं के समकक्ष ला खड़ा किया। दुनिया की प्राचीन सभ्यता होने के भारत के दावे को पुरातत्त्व का वैज्ञानिक आधार मिल गया।

A. नीचे चबूतरे पर
B. ऊँचे चबूतरे पर
C. ईंटों के बने चट्टों पर
D. पहाड़ पर

Answer: B

Sol:
सही उत्तर: विकल्प (B)
व्याख्या:
गद्यांश की पहली पंक्ति ही साक्ष्य प्रदान करती है: "सबसे ऊँचे चबूतरे पर बड़ा बौद्ध स्तूप है।"

Q.6 'अमृत' शब्द का पर्यायवाची है:

A. प्रमोद
B. सुरेन्द्र
C. सुधा
D. सलिल

Answer: C

Sol:
सही उत्तर: विकल्प (C) व्याख्या: 'सुधा' अमृत का सबसे प्रसिद्ध पर्यायवाची है। अन्य शब्दों के अर्थ भिन्न हैं।
सभी विकल्पों का विस्तृत विश्लेषण:

विकल्प	शब्द	अर्थ
(A)	प्रमोद	हर्ष / खुशी।
(B)	सुरेन्द्र	इन्द्र (देवताओं का राजा)।
(C)	सुधा	सटीक उत्तर: अमृत।
(D)	सलिल	पानी / जल।

Q.7 'आकाश' का पर्यायवाची नहीं है।

A. गगन
B. नभ
C. व्योम
D. जलज

Answer: D

Sol: **सही उत्तर**: **D - जलज**

व्याख्या:
'आकाश' के पर्यायवाची शब्दों में *गगन, नभ,* और *व्योम* आते हैं, क्योंकि ये सभी आकाश या आसमान के अर्थ में उपयोग होते हैं।

- **गगन**: आकाश का पर्यायवाची है।
- **नभ**: आकाश का पर्यायवाची है।
- **व्योम**: आकाश का पर्यायवाची है।

जलज का अर्थ है "जो जल में उत्पन्न होता है" या "जल में जन्म लेने वाला" (जैसे जल के भीतर उत्पन्न होने वाला पौधा या जीव), जो आकाश से संबंधित नहीं है।

इसलिए, **'जलज'** 'आकाश' का पर्यायवाची नहीं है।

Q.8 'अंगूठा दिखाना' मुहावरे का उचित अर्थ क्या होता है?

A. चाल चलाना
B. संकट मोल लेना
C. छिप जाना
D. समय पर धोखा देना

Answer: D

Sol: **सही उत्तर: विकल्प (D) समय पर धोखा देना**
व्याख्या:
'अंगूठा दिखाना' मुहावरे का अर्थ होता है **'किसी को धोखा देना'** या **'चुपके से किसी को पराजित करना'**, खासकर जब किसी व्यक्ति को किसी विशेष स्थिति में धोखा दिया जाता है। यह मुहावरा यह भी संकेत करता है कि जब कोई व्यक्ति अचानक से किसी को धोखा दे देता है, तो यह एक प्रकार का **'धोखा देना'** या **'चालाकी से किसी को पराजित करना'** होता है।
सभी विकल्पों का विश्लेषण:

विकल्प	विश्लेषण
(A) चाल चलाना	यह गलत है, क्योंकि 'अंगूठा दिखाना' का अर्थ **'चाल चलाना'** नहीं होता है।
(B) संकट मोल लेना	यह गलत है, क्योंकि 'अंगूठा दिखाना' का अर्थ **'संकट मोल लेना'** नहीं होता है।
(C) छिप जाना	यह गलत है, क्योंकि 'अंगूठा दिखाना' का अर्थ **'छिप जाना'** नहीं होता है।
(D) समय पर धोखा देना	यह सही है, क्योंकि 'अंगूठा दिखाना' का अर्थ है **'समय पर धोखा देना'**, खासकर किसी को धोखा देना या किसी को चालाकी से हराना।

Q.9 नौ दो ग्यारह होना मुहावरे का सही अर्थ है-

A. नौ और दो मिलकर ग्यारह होना
B. घबरा जाना
C. भाग जाना
D. प्रसन्न होना

Answer: C

Sol: "नौ दो ग्यारह होना" मुहावरे का अर्थ है "भाग जाना"। इस मुहावरे का प्रयोग तब किया जाता है जब कोई व्यक्ति अचानक किसी स्थान से निकल जाए या किसी स्थिति से बाहर हो जाए।
सही उत्तर: (c) भाग जाना
अन्य विकल्पों का विश्लेषण:
· (a) नौ और दो मिलकर ग्यारह होना - यह मुहावरे का सही अर्थ नहीं है, बल्कि संख्याओं का साधारण जोड़ है।
· (b) घबरा जाना - यह भी मुहावरे का सही अर्थ नहीं है, क्योंकि "नौ दो ग्यारह होना" का अर्थ है स्थिति से दूर या भाग जाना।
· (d) प्रसन्न होना - इसका भी "नौ दो ग्यारह होना" से कोई संबंध नहीं है।
इस प्रकार: सही उत्तर (c) भाग जाना है।

Q.10 क्रिया के अलावा संज्ञा के लिंग के अनुसार किन शब्दों के रूप परिवर्तित होते हैं?

A. विशेषण
B. विशेष्य
C. कारक
D. विकृत अव्यय

Answer: A

Sol: **सही उत्तर**: (a) विशेषण
विस्तृत उत्तर:

हिंदी व्याकरण में, संज्ञा के लिंग (पुल्लिंग या स्त्रीलिंग) के अनुसार विशेषणों के रूप में परिवर्तन होता है। विशेषण वे शब्द हैं जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, जैसे रंग, आकार, संख्या आदि। जब संज्ञा का लिंग बदलता है, तो उसके साथ जुड़े विशेषण का रूप भी उसी के अनुसार बदलता है।

उदाहरण:

- **पुल्लिंग**: अच्छा लड़का
- **स्त्रीलिंग**: अच्छी लड़की

यहाँ 'अच्छा' विशेषण पुल्लिंग संज्ञा 'लड़का' के साथ है, जबकि 'अच्छी' विशेषण स्त्रीलिंग संज्ञा 'लड़की' के साथ। इस प्रकार, विशेषण संज्ञा के लिंग के अनुसार अपना रूप बदलते हैं।

अन्य विकल्पों का विश्लेषण:

- **विशेष्य**: यह संज्ञा या सर्वनाम होता है, जिसके बारे में विशेषण जानकारी देता है। विशेष्य स्वयं संज्ञा है, इसलिए यह प्रश्न के संदर्भ में उपयुक्त नहीं है।
- **कारक**: यह संज्ञा या सर्वनाम के वाक्य में संबंध को दर्शाता है, लेकिन इसका रूप संज्ञा के लिंग के अनुसार नहीं बदलता।
- **विकृत अव्यय**: अव्यय वे शब्द हैं जो अपरिवर्तनीय होते हैं; वे लिंग, वचन या कारक के अनुसार नहीं बदलते।

अतः, क्रिया के अलावा, संज्ञा के लिंग के अनुसार विशेषणों के रूप परिवर्तित होते हैं।

---

ch for the highlighted word in each sentence:
The painting displayed vibrant colors and intricate details.

A. Verb
B. Noun
C. Adjective
D. Adverb

Answer: C

Sol: The correct option is (c).
The highlighted word **vibrant** describes the noun **colors**. A describing word that tells the quality of a noun is an **adjective** (विशेषण).

How to identify:

- Ask: **What kind of colors?** The answer is **vibrant**.
- Therefore, it modifies a noun and functions as an adjective.

Meaning: vibrant means bright, lively, and full of energy (चमकीला / जीवंत).

Example: The room looked cheerful with **vibrant** curtains.

Why other options are incorrect:

- **(a) Verb**: A verb is an action/state; "vibrant" is not an action.
- **(b) Noun**: A noun names something; here "vibrant" is describing "colors".
- **(d) Adverb**: An adverb modifies a verb/adjective/adverb; "vibrantly" would be an adverb, not "vibrant".

"So the correct answer is (c)"

Q.2 **Select the most appropriate synonym of the given word.**
Enormous

A. Massive
B. Expensive
C. Ordinary
D. Limited

Answer: A

Sol: The correct synonym of the given word is (a) **Massive**.
Enormous: Very large in size, quantity, or extent. (विशाल)
Example: The elephant is an **enormous** animal.
Massive: Exceptionally large, heavy, or solid. (बहुत बड़ा, विशाल)
Example: A **massive** stone fell from the cliff.
Synonyms: Huge, Massive, Gigantic, Immense.
Antonyms: Small, Tiny, Little, Miniature.
Meanings of all the other options:
· (a) **Massive**: Very large and heavy.
· (b) **Expensive**: Costing a lot of money. (महंगा)
· (c) **Ordinary**: Common, not special. (साधारण)
· (d) **Limited**: Restricted or small in number or amount. (सीमित)

Q.3 **The following sentence has been divided into parts. One of them contains an error. Select the part that contains the error from the given options.**
The interviewer asked me/ if I knew that/ Kalidas was the greater/ than any other poet.

A. than any other poet.
B. The interviewer asked me
C. Kalidas was the greater

Answer: C

Sol:

Correct Answer Explanation (English):
Error is in: "**Kalidas was the greater**". With "than any other", we need the **superlative degree**: **the greatest**, not "the greater" (comparative).
Correct sentence: "Kalidas was the greatest than any other poet." (Better: "Kalidas was greater than any other poet" OR "Kalidas was the greatest poet.")
Correct Answer Explanation (Hindi):
त्रुटि "Kalidas was the greater" में है। "than any other" के साथ या तो **comparative** "greater than any other" आता है, या फिर superlative "the greatest poet"। "the greater" गलत है।
Grammar Rule (English + Hindi):
• **Comparative:** greater than any other + singular noun
• **Superlative:** the greatest + noun (सबसे श्रेष्ठ/सबसे बड़ा)
Meanings/Explanation of other parts (English + Hindi):
• (a) "than any other poet" = तुलना का सही भाग (किसी भी अन्य कवि से)
• (b) "The interviewer asked me" = सही (साक्षात्कारकर्ता ने मुझसे पूछा)
• (d) "if I knew that" = सही (क्या मुझे पता था कि)

Q.4 **Select the most appropriate ANTONYM of the highlighted word.**
The patient found the doctor to be obtuse and distracted by constant calls on his phone.

A. astute
B. obese
C. banal
D. obsolete

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is "**Astute**".
Obtuse means slow to understand or insensitive.
Hindi Meaning: (जड़बुद्धि , मूर्ख)
Example: He was too obtuse to understand the joke.
Astute means having or showing an ability to accurately assess situations or people and turn this to one's advantage.
Hindi Meaning: (चतुर , कुशाग्र बुद्धि)
Example: She made an astute observation about the company's financial health.
Synonyms: Blunt, dull, insensitive, unintelligent, imperceptive.
Antonyms: Sharp, acute, perceptive, intelligent, clever.
Meanings of other options:
 Obese relates to being overweight.
 Banal means lacking originality.
 Obsolete refers to something out of date or no longer in use.

Q.5 **Select the most appropriate meaning of the given idiom.**
On cloud nine

A. Very confused
B. Tired and exhausted
C. Extremely happy
D. Deep in thought

Answer: C

Sol: The correct option is (c).
The idiom "**on cloud nine**" means to feel **extremely happy, delighted, or overjoyed**, as if one is floating high above the ground due to happiness. It is commonly used to express a very joyful emotional state (Hindi meaning: बहुत खुश / आनंदित).

Example: When she heard she had cleared the exam, she was **on cloud nine**.

Why other options are incorrect:

- **(A) Very confused**: Confusion relates to lack of understanding, not happiness.
- **(B) Tired and exhausted**: This describes fatigue, opposite of joyful excitement.
- **(D) Deep in thought**: This refers to thinking seriously, not feeling delighted.

Other related idioms and their meanings:

emely happy.

- **In seventh heaven**: in a state of great joy.
- **Walking on air**: feeling very excited and happy.

So the correct answer is (c)

Q.6 **Select the statement that is correct according to the passage.**
Read the given passage and answer the questions that follow.
An important skill we all need to learn, in my opinion, is not to have preconceived notions about anything. Having said that I also know how difficult a thing it can be!
To drop the burden of preconceived notions, we need to unlearn a few things, which again is a tough thing to do. Very early on, we start cramming our brains with ideas and opinions. These notions might have entered our mind from our family, parents, society or some of the books we might have read. We need to understand the fact that everything in life keeps changing and we just cannot stick to something only because that thought might have entered our brains years back!
I always thought ice-creams or chilled items were bad for a child having a cold or a running nose. I was terribly surprised when a GP in London told my four-year-old grandson with a cold to go ahead and have a popsicle. Later I found out that there is no scientific evidence to prove that an ice-cream or a popsicle can aggravate a cold!

A. The author's grandson was advised to consume ice-creams to treat his cold.
B. Unlearning preconceived notions is a tough thing to do.
C. Scientific research has proven that ice-creams worsen cold symptoms.
D. Unlearning preconceived notions is an effortless process.

Answer: B

Sol: The correct statement according to the passage is “Unlearning preconceived notions is a tough thing to do.”
Explanation for correct answer:
The passage discusses how unlearning preconceived notions is challenging, as it involves letting go of deeply ingrained ideas.
Reference from passage: "To drop the burden of preconceived notions, we need to unlearn a few things, which again is a tough thing to do."

Q.7 **Select the most appropriate title for the given passage.**
Read the given passage and answer the questions that follow.
An important skill we all need to learn, in my opinion, is not to have preconceived notions about anything. Having said that I also know how difficult a thing it can be!
To drop the burden of preconceived notions, we need to unlearn a few things, which again is a tough thing to do. Very early on, we start cramming our brains with ideas and opinions. These notions might have entered our mind from our family, parents, society or some of the books we might have read. We need to understand the fact that everything in life keeps changing and we just cannot stick to something only because that thought might have entered our brains years back!
I always thought ice-creams or chilled items were bad for a child having a cold or a running nose. I was terribly surprised when a GP in London told my four-year-old grandson with a cold to go ahead and have a popsicle. Later I found out that there is no scientific evidence to prove that an ice-cream or a popsicle can aggravate a cold!

A. Challenging the Thought Process
B. Unlearning Preconceived Notions
C. Evaluating Our Superstitions
D. The Power of Our Mind

Answer: B

Sol: The most appropriate title for the given passage is “Unlearning Preconceived Notions.”
Explanation for correct answer:
The passage primarily discusses the difficulty and importance of unlearning preconceived notions, making this the most suitable title.
Reference from passage: The focus on unlearning ideas and questioning long-held beliefs.

Q.8 **Select the most appropriate theme of the passage.**
Read the given passage and answer the questions that follow.
An important skill we all need to learn, in my opinion, is not to have preconceived notions about anything. Having said that I also know how difficult a thing it can be!
To drop the burden of preconceived notions, we need to unlearn a few things, which again is a tough thing to do. Very early on, we start cramming our brains with ideas and opinions. These notions might have entered our mind from our family, parents, society or some of the books we might have read. We need to understand the fact that everything in life keeps changing and we just cannot stick to something only because that thought might have entered our brains years back!
I always thought ice-creams or chilled items were bad for a child having a c nning nose. I was terribly surprised when a GP in London told

ith a cold to go ahead and have a popsicle. Later I found out that there is no scienti
cream or a popsicle can aggravate a cold!

A. The need for evidence-based decision making
B. The significance of seeking professional advice
C. The influence of personal experiences on our beliefs
D. The role of scientific evidence in debunking misconceptions

Answer: C

Sol: The most appropriate theme of the passage is "The influence of personal experiences on our beliefs."
Explanation:
The passage reflects on how personal experiences, like the author's interaction with a doctor about ice cream and colds, can challenge and change preconceived notions or beliefs.
This highlights how personal experiences can strongly influence our beliefs, even leading us to reconsider long-held ideas.
Reference from Passage:
The author discusses how personal beliefs about cold and ice cream were challenged by a new experience, showing the impact of personal experiences on one's belief system.

Q.9 **Select the most appropriate ANTONYM of the given word used in the passage.**
Aggravate
Read the given passage and answer the questions that follow.
An important skill we all need to learn, in my opinion, is not to have preconceived notions about anything. Having said that I also know how difficult a thing it can be!
To drop the burden of preconceived notions, we need to unlearn a few things, which again is a tough thing to do. Very early on, we start cramming our brains with ideas and opinions. These notions might have entered our mind from our family, parents, society or some of the books we might have read. We need to understand the fact that everything in life keeps changing and we just cannot stick to something only because that thought might have entered our brains years back!
I always thought ice-creams or chilled items were bad for a child having a cold or a running nose. I was terribly surprised when a GP in London told my four-year-old grandson with a cold to go ahead and have a popsicle. Later I found out that there is no scientific evidence to prove that an ice-cream or a popsicle can aggravate a cold!

A. Destroy
B. Pester
C. Annihilate
D. Alleviate

Answer: D

Sol: The most appropriate antonym of the word “aggravate” used in the passage is “alleviate.”
Explanation for correct answer:
"Aggravate" means to worsen a situation, while "alleviate" means to make it better or less severe.
Reference from passage: The discussion about ice-cream not worsening a cold highlights the opposite concept of "aggravate."

Q.10 **What is the tone of the passage?**
Read the given passage and answer the questions that follow.
An important skill we all need to learn, in my opinion, is not to have preconceived notions about anything. Having said that I also know how difficult a thing it can be!
To drop the burden of preconceived notions, we need to unlearn a few things, which again is a tough thing to do. Very early on, we start cramming our brains with ideas and opinions. These notions might have entered our mind from our family, parents, society or some of the books we might have read. We need to understand the fact that everything in life keeps changing and we just cannot stick to something only because that thought might have entered our brains years back!
I always thought ice-creams or chilled items were bad for a child having a cold or a running nose. I was terribly surprised when a GP in London told my four-year-old grandson with a cold to go ahead and have a popsicle. Later I found out that there is no scientific evidence to prove that an ice-cream or a popsicle can aggravate a cold!

A. Sarcastic
B. Humorous
C. Reflective
D. Humanistic

Answer: C

Sol: The tone of the passage is “Reflective.”
Explanation for correct answer:
The author reflects on personal experiences and the process of challenging preconceived notions, making the tone reflective.
Reference from passage: The passage's introspective discussion on unlearning and re-evaluating beliefs.

द्यालय शिक्षा प्रणाली का लक्ष्य क्या है?

A. जीवन के सभी क्षेत्रों के माता-पिता के लिए सबसे आकर्षक विकल्प बनना
B. केवल आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों की जरूरतों को पूरा करना
C. पूरी तरह से व्यावसायिक प्रशिक्षण पर ध्यान केंद्रित करना
D. शुल्क संरचना के मामले में निजी स्कूलों के साथ प्रतिस्पर्धा करना

Answer: A

Sol: सही उत्तर **(a) जीवन के सभी क्षेत्रों के माता-पिता के लिए सबसे आकर्षक विकल्प बनना है।**

Explanation:

NEP 2020 सार्वजनिक स्कूलों को उच्च-गुणवत्ता वाले, समावेशी और न्यायसंगत संस्थानों में बदलने की परिकल्पना करती है जो न केवल वंचितों के लिए, बल्कि सभी के लिए सुलभ उत्कृष्ट शिक्षा प्रदान करते हैं। लक्ष्य माता-पिता का विश्वास बहाल करना और सार्वजनिक शिक्षा को सभी के लिए पसंदीदा विकल्प बनाना है।

Information Booster:

· **दृष्टि:** सार्वजनिक शिक्षा को गुणवत्ता और समावेशन के एक मॉडल के रूप में मजबूत करना।
· **उद्देश्य:** प्रत्येक बच्चे के लिए न्यायसंगत और उत्कृष्ट शिक्षा प्रदान करना।
· **रणनीति:** शिक्षक की गुणवत्ता, बुनियादी ढांचे और सीखने के परिणामों में सुधार करना।
· **समावेशन:** विविध सामाजिक और आर्थिक पृष्ठभूमि के छात्रों का स्वागत करना।
· **महत्व:** शिक्षा में सामाजिक सामंजस्य और समानता का निर्माण करता है।
· **उदाहरण:** सरकारी स्कूलों में उन्नत सुविधाएँ, प्रशिक्षित शिक्षक और डिजिटल कक्षाएँ।
· **परिणाम:** गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए निजी स्कूलों पर निर्भरता कम करता है।
· **शैक्षिक निहितार्थ:** सार्वजनिक शिक्षा में समता, विश्वास और उच्च मानकों को सुनिश्चित करता है।

Q.2 निम्नलिखित में से कौन विविध कक्षा के भीतर प्रभावी संचार के लिए महत्वपूर्ण बाधाएँ हैं?

I. शोर और भौतिक विकर्षण
II. पूर्वाग्रह और रूढ़िवादिता
III. सरल और स्पष्ट भाषा का उपयोग

A. I और II
B. II और III
C. I और III
D. I, II और III

Answer: A

Sol: सही उत्तर **(a) I और II है।**

स्पष्टीकरण:

शोर और भौतिक विकर्षण (I) तकनीकी बाधाएँ पैदा करते हैं जो संदेश के स्वागत में बाधा डालते हैं। पूर्वाग्रह और रूढ़िवादिता (II) मनोवैज्ञानिक और सामाजिक-सांस्कृतिक बाधाएँ पैदा करते हैं जो संदेश की व्याख्या और प्रेषक और रिसीवर के बीच संबंधों को विकृत करते हैं। स्पष्ट भाषा (III) संचार की सुविधा है, बाधा नहीं।

Information Booster:

· शारीरिक बाधाएं (I): पर्यावरणीय बाधाएँ जो संदेश प्रसारण में हस्तक्षेप करती हैं (जैसे, खराब ध्वनिकी, बाहरी शोर, असुविधाजनक बैठने की जगह)।
· मनोवैज्ञानिक बाधाएं (II): भावनात्मक स्थिति, पूर्वकल्पित धारणाओं या पूर्वाग्रहों के कारण होने वाले मानसिक अवरोध जो संदेश के निष्पक्ष स्वागत को रोकते हैं।
· सामाजिक-सांस्कृतिक बाधाएं: रूढ़ियाँ और सांस्कृतिक पूर्वाग्रह जो गैर-मौखिक संकेतों या सामग्री की गलत व्याख्या की ओर ले जाते हैं (जैसे, यह मान लेना कि किसी छात्र का उत्तर उनकी समूह पहचान पर आधारित है)।
· शाब्दिक बाधाएं: जटिल भाषा, अस्पष्टता या खराब उच्चारण से उत्पन्न होने वाली कठिनाइयाँ।
· सुगमकर्ता (III): सरल और स्पष्ट भाषा प्रभावी संचार का एक प्रवर्तक है, जो संदेश की आसान एन्कोडिंग और डिकोडिंग सुनिश्चित करती है।

Additional Points:

· **कथन III (सरल और स्पष्ट भाषा का उपयोग):** यह प्रभावी संचार के लिए एक प्रमुख आवश्यकता है, जो शब्दार्थ बाधाओं को कम करता है।

Q.3 एक ईवीएस कक्षा के दौरान, शिक्षिका चाहती है कि छात्र एक इल्ली (कैटरपिलर) का तितली में रूपांतरण समझें। इस अवधारणा के सबसे प्रभावी, वास्तविक जीवन के दृश्य प्रस्तुतीकरण के लिए कौन-सा शिक्षण सहायक साधन सबसे उपयुक्त होगा?

A. श्यामपट्ट
B. फ्लैशकार्ड्स
C. चार्ट/मॉडल
D. व्याख्यान नोट्स

Answer: C

Sol: सही उत्तर **(c) चार्ट/मॉडल** है।

Explanation:

प्रक्रियाओं या अनुक्रमों से संबंधित अवधारणाओं के लिए, चार्ट, 3D मॉडल या वीडियो जैसे दृश्य सहायक साधन सबसे प्रभावी होते हैं। वे शिक्षार्थियों को जीवन चक्र को गतिशील

नुमति देते हैं, जिससे वैचारिक समझ मजबूत होती है।

Information Booster:

· **शिक्षण सहायक साधनों का उद्देश्य:** सिद्धांत और वास्तविक अनुभव के बीच के अंतर को समाप्त करना।
· **दृश्य सहायक साधन:** चार्ट, आरेख और मॉडल धारण क्षमता में सुधार करते हैं।
· **विज्ञान शिक्षा:** अदृश्य या क्रमिक प्रक्रियाओं की कल्पना करने में मदद करता है।
· **संज्ञानात्मक समर्थन:** वैचारिक और स्थानिक समझ को मजबूत करता है।
· **सक्रिय अधिगम:** जिज्ञासा और चर्चा को प्रोत्साहित करता है।
· **परिणाम:** बहुसंवेदी अनुभव के माध्यम से समझ को बढ़ाता है।

Additional Points:

· श्यामपट्ट शाब्दिक और स्थिर है, जो रूपांतरण दिखाने के लिए अनुपयुक्त है।
· फ्लैशकार्ड्स व्यक्तिगत चरण दिखाते हैं, न कि पूर्ण प्रक्रिया की स्पष्टता।
· व्याख्यान नोट्स में दृश्य जुड़ाव की कमी होती है, जिससे वे प्रक्रिया-आधारित अधिगम के लिए अप्रभावी हो जाते हैं।

Q.4 निम्नलिखित में से कौन सी सृजनात्मक शिक्षण (कंस्ट्रक्टिविस्ट टीचिंग) के सिद्धांतों को दर्शाते हैं?
I. शिक्षार्थी सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते हैं।
II. अधिगम पूर्व अनुभवों से प्रभावित होता है।
III. शिक्षक निश्चित ज्ञान को सीधे संप्रेषित करता है।

A. केवल I और II
B. केवल II और III
C. केवल I और III
D. I, II और III

Answer: A

Sol: सही उत्तर **(a) I और II केवल** है।

Explanation:

सृजनात्मक शिक्षण शिक्षार्थी की अपने ज्ञान और समझ के निर्माण में सक्रिय भूमिका पर जोर देता है। यह स्वीकार करता है कि अधिगम शिक्षार्थी के पूर्व अनुभवों से प्रभावित होता है और ज्ञान इन अनुभवों पर निर्मित होता है। हालांकि, शिक्षक की भूमिका निश्चित ज्ञान को सीधे संप्रेषित करना (III) नहीं है, बल्कि उनकी सीखने की प्रक्रिया में छात्रों को सुविधा प्रदान करना और मार्गदर्शन करना है।

Information Booster:

शिक्षार्थी सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते हैं:

· सृजनात्मकवाद में, शिक्षार्थी जानकारी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता नहीं होते हैं; वे सक्रिय रूप से सामग्री के साथ जुड़ते हैं, अपनी समझ का निर्माण और अनुप्रयोग करते हैं।
· यह सक्रिय भागीदारी छात्रों को वास्तविक दुनिया के अनुभवों के साथ संबंध बनाने की अनुमति देती है, जिससे सीखना अधिक सार्थक हो जाता है।
· शिक्षक की भूमिका मार्गदर्शन प्रदान करना, जांच संबंधी प्रश्न पूछना और छात्रों को अन्वेषण और खोज के अवसर प्रदान करना है।

अधिगम पूर्व अनुभवों से प्रभावित होता है:

· सृजनात्मक शिक्षण यह पहचानता है कि शिक्षार्थी कक्षा में अपने स्वयं के अनुभव और पृष्ठभूमि लाते हैं, जो नई जानकारी की व्याख्या करने के तरीके को आकार देते हैं।
· पूर्व ज्ञान पर निर्माण नए शिक्षण को प्रासंगिक और सुलभ बनाने में मदद करता है।
· यह सिद्धांत व्यक्तिगत छात्रों के ज्ञान आधारों को समझने और तदनुसार शिक्षण विधियों को अपनाने के महत्व पर जोर देता है।

Q.5 निम्नलिखित में से कौन से संचार संबंधी आईसीटी उपकरणों के उदाहरण हैं?
I. ई-मेल
II. वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
III. ड्रिल-एंड-प्रैक्टिस सॉफ्टवेयर

A. केवल I और II
B. केवल II और III
C. केवल I और III
D. I, II और III

Answer: A

व्याख्या:
संचार संबंधी आईसीटी उपकरण उन प्रौद्योगिकियों को संदर्भित करते हैं जो वास्तविक समय या अतुल्यकालिक संचार को सक्षम करते हैं। ई-मेल (I) और वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग (II) दोनों संचार संबंधी उपकरण हैं, क्योंकि वे लोगों के बीच लंबी दूरी पर अंतःक्रिया को सुगम बनाते हैं। दूसरी ओर, ड्रिल-एंड-प्रैक्टिस सॉफ्टवेयर (III) का उपयोग पुनरावृत्ति के माध्यम से कौशल को मजबूत करने के लिए किया जाता है और यह मुख्य रूप से संचार उपकरण के रूप में कार्य नहीं करता है।

Information Booster:

ई-मेल:

· ई-मेल अतुल्यकालिक संचार की अनुमति देता है, जहाँ संदेशों को अलग-अलग समय पर भेजा और प्राप्त किया जा सकता है।
· इसका व्यापक रूप से व्यक्तिगत, व्यावसायिक और शैक्षिक संचार के लिए उपयोग किया जाता है।
· यह प्रभावी संचार के लिए दस्तावेज़ों, छवियों और लिंक जैसे अनुलग्नकों को साझा करने की अनुमति देता है।

वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग:

· वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऑडियो और वीडियो का उपयोग करके वास्तविक समय में संचार को सक्षम बनाता है, जिससे दूरियों पर आमने-सामने बातचीत की सुविधा मिलती है।
· यह दूरस्थ शिक्षा, आभासी बैठकों और सहयोगात्मक कार्य के लिए, विशेष रूप से शिक्षा के संदर्भ में आवश्यक है।
· ज़ूम, गूगल मीट और माइक्रोसॉफ्ट टीम्स जैसे लोकप्रिय प्लेटफॉर्म इंटरैक्टिव लर्निंग और चर्चाओं का समर्थन करने के लिए वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग का उपयोग करते हैं।

Additional Points:

· ड्रिल-एंड-प्रैक्टिस सॉफ्टवेयर एक संचार संबंधी उपकरण नहीं है; यह कौशल का अभ्यास करने के लिए उपयोग किया जाने वाला एक शैक्षिक उपकरण है।

Q.6 NCF 2005 मुख्य रूप से छात्र तनाव को कम करने और _____ से दूर जाने के लिए "_____" के सिद्धांत पर आधारित था।

A. खेल के माध्यम से सीखना; शारीरिक शिक्षा
B. बिना बोझ के सीखना; रटने वाली याददाश्त
C. करके सीखना; व्यावसायिक प्रशिक्षण
D. एकीकृत शिक्षा; स्कूल बुनियादी ढांचा

Answer: B

Sol: **सही उत्तर (b) बिना बोझ के सीखना; रटने वाली याददाश्त है।**

व्याख्या:
NCF 2005 'बिना बोझ के सीखना' नामक 1993 की यश पाल समिति की रिपोर्ट से अत्यधिक प्रभावित था। इसने शैक्षिक ध्यान को तथ्यों को रटने से हटाकर विषयों की गहरी और अधिक वैचारिक समझ की ओर ले जाकर बच्चों पर शारीरिक और मानसिक भार को कम करने की कोशिश की।

Information Booster:

● **यश पाल रिपोर्ट:** NCF 2005 का केंद्रीय दर्शन इस विचार से उपजा है कि अत्यधिक होमवर्क और कठोर पाठ्यक्रम बच्चों पर बोझ का कारण बनते हैं।
● **पाठ्यक्रम सुधार:** इसका उद्देश्य सामग्री को सुव्यवस्थित करना है ताकि छात्र भारी मात्रा में डेटा को याद करने की कोशिश करने के बजाय मुख्य अवधारणाओं पर ध्यान केंद्रित करें।
● **मानसिक कल्याण:** रटकर सीखने पर जोर कम करके, यह ढांचा स्कूल को एक आनंदमय और कम तनावपूर्ण अनुभव बनाने का प्रयास करता है।
● **आलोचनात्मक सोच:** रटने के तरीकों से दूर हटना बच्चों को जानकारी पर सवाल उठाने, विश्लेषण करने और संश्लेषित करने के लिए प्रोत्साहित करता है।
● **सीखने का आनंद:** यह ढांचा इस विचार को बढ़ावा देता है कि बच्चे स्वाभाविक रूप से जिज्ञासु होते हैं और शिक्षा को इस जिज्ञासा को बनाए रखना चाहिए।

Additional Points:

● विकल्प (a): खेल बनाम पीई – हालांकि खेल महत्वपूर्ण है, लेकिन शारीरिक शिक्षा ऐसी चीज नहीं है जिससे ढांचा 'दूर' जाने की कोशिश करता है; यह वास्तव में इसे बढ़ावा देता है।
● विकल्प (c): करना बनाम व्यावसायिक – करके सीखना एक पद्धति है, लेकिन व्यावसायिक प्रशिक्षण एक विषय क्षेत्र है, न कि वह नकारात्मक अभ्यास जिससे बचा जा रहा है।
● विकल्प (d): एकीकृत शिक्षा – यह एक सकारात्मक लक्ष्य है, लेकिन स्कूल का बुनियादी ढांचा वह शैक्षणिक बुराई नहीं है जिसे NCF 2005 बदलना चाहता है।

अतः सही उत्तर (b) है

Q.7 एक 12-वर्षीय बच्चा जिसने कभी स्कूल नहीं देखा है, प्रवेश चाहता है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार, स्कूल को:

A. बच्चे को कक्षा I में प्रवेश देना चाहिए क्योंकि उनमें आधारभूत साक्षरता की कमी है।
B. बच्चे को उसकी आयु के अनुरूप उपयुक्त कक्षा (कक्षा VII) में प्रवेश देना चाहिए।
C. प्रवेश से इनकार कर देना चाहिए क्योंकि बच्चा प्राथमिक प्रवेश आयु पार कर चुका है।
D. प्रवेश देने से पहले माता-पिता से एक निजी ट्यूटर प्रदान करने के लिए कहना चाहिए।

Answer: B

। आयु के अनुरूप उपयुक्त कक्षा (कक्षा VII) में प्रवेश देना चाहिए है।

स्पष्टीकरण:

RTE अधिनियम 2009 की धारा 4 स्कूल से बाहर रहने वाले बच्चों के लिए आयु-उपयुक्त प्रवेश को अनिवार्य बनाती है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि वे सामाजिक रूप से अलग-थलग न हों। ऐसे बच्चों को उनके साथियों के आवश्यक शैक्षणिक स्तर को प्राप्त करने में मदद करने के लिए विशेष प्रशिक्षण प्रदान किया जाना चाहिए।

Information Booster:

- **आयु-उपयुक्त प्रवेश:** एक बच्चे को शैक्षणिक इतिहास के बजाय उसकी कालानुक्रमिक आयु के आधार पर ग्रेड में रखा जाना चाहिए।
- **गणना:** 12 साल के बच्चे के लिए, उपयुक्त ग्रेड आमतौर पर कक्षा VII (6 वर्ष + ग्रेड स्तर) होती है।
- **विशेष प्रशिक्षण:** स्कूलों को सीखने के अंतराल को भरने के लिए ब्रिज कोर्स प्रदान करने की आवश्यकता होती है।
- **मुख्यधारा में लाना:** इसका लक्ष्य बच्चे को नियमित स्कूली शिक्षा प्रणाली में जल्दी से एकीकृत करना है।
- **कोई अस्वीकृति नहीं:** पिछली स्कूली शिक्षा की कमी या आयु के कारण किसी भी बच्चे को प्रवेश से वंचित नहीं किया जा सकता है।

Additional Points:

- **विकल्प (a): विकासात्मक बेमेल –** 12 साल के बच्चे को कक्षा I में रखना उनकी सामाजिक और मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं का उल्लंघन करता है।
- **विकल्प (c): कानूनी उल्लंघन** – RTE अधिनियम 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा की गारंटी देता है।
- **विकल्प (d): संस्थागत जिम्मेदारी –** उपचारात्मक शिक्षण का उत्तरदायित्व स्कूल पर है, माता-पिता पर नहीं।

Q.8 व्यक्तित्व चार कारकों का एक संयोजन है, निम्नलिखित में से कौन उनमें से एक नहीं है?

A. वंशानुक्रम
B. लिंग
C. संस्कृति
D. वातावरण

Answer: B

Sol: **सही उत्तर है (b) लिंग**

Explanation:

जबकि लिंग सामाजिक भूमिकाओं को प्रभावित कर सकता है, इसे व्यक्तित्व की मनोवैज्ञानिक संरचना को निर्धारित करने वाले प्राथमिक आधारभूत कारकों में से एक नहीं माना जाता है। व्यक्तित्व को आम तौर पर वंशानुक्रम, वातावरण, संस्कृति और परिस्थितिजन्य कारकों के बीच अंतःक्रिया के उत्पाद के रूप में देखा जाता है।

Information Booster:

- **वंशानुक्रम:** इसमें माता-पिता से विरासत में मिले आनुवंशिक लक्षण और जैविक कारक शामिल हैं जो व्यक्तित्व की क्षमता निर्धारित करते हैं।
- **वातावरण:** भौतिक और सामाजिक परिवेश, जिसमें परिवार और सहकर्मी समूह शामिल हैं, जो व्यवहार और लक्षणों को आकार देते हैं।
- **संस्कृति:** समाज के साझा मूल्य, विश्वास और मानदंड जो प्रभावित करते हैं कि कोई व्यक्ति कैसे सोचता और कार्य करता है।
- **परिस्थितिजन्य कारक:** विशिष्ट घटनाएं या परिस्थितियां जो किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के विभिन्न पहलुओं को ट्रिगर कर सकती हैं।
- **अंतःक्रियावादी दृष्टिकोण:** आधुनिक मनोविज्ञान बताता है कि व्यक्तित्व $P = f(H \times E)$ का परिणाम है, जहाँ H वंशानुक्रम है और E वातावरण है।
- **गतिशील प्रकृति:** व्यक्तित्व व्यक्ति के भीतर एक गतिशील संगठन है जो पर्यावरण के साथ उसके अद्वितीय समायोजन को निर्धारित करता है।

Additional Points:

- **विकल्प (a):** वंशानुक्रम – यह एक मुख्य कारक है जो व्यक्तित्व विकास के लिए कच्चा माल प्रदान करता है, जैसे कि स्वभाव।
- **विकल्प (c):** संस्कृति – संस्कृति वह ढांचा और सामाजिक अपेक्षाएं प्रदान करती है जो व्यक्तिगत व्यक्तित्व लक्षणों को ढालती हैं।
- **विकल्प (d):** वातावरण – वातावरण व्यक्तित्व को प्रकट करने और विकसित करने के लिए आवश्यक उत्तेजनाएं और अनुभव प्रदान करता है।

इसलिए सही उत्तर है (b)

Q.9 लड़कों के लिए बंदूकें और लड़कियों के लिए गुड़िया किस तरह की रूढ़िवादिता का प्रतिनिधित्व करती हैं?

A. व्यक्तियों के समूहन की रूढ़िवादिता
B. लिंग रूढ़िवादिता
C. नस्लीय रूढ़िवादिता
D. सांस्कृतिक रूढ़िवादिता

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **b) लिंग रूढ़िवादिता।**

व्याख्या:

लिंग रूढ़िवादिता पुरुषों और महिलाओं द्वारा धारण किए जाने वाले गुणों या विशेषताओं या उनके द्वारा निभाई जाने वाली भूमिकाओं के बारे में एक सामान्यीकृत विचार या पूर्वकल्पना है। लिंग के आधार पर विशिष्ट खिलौने (बंदूकें = मर्दाना, गुड़िया = स्त्रैण) सौंपना लिंग रूढ़िवादिता का एक मूलभूत उदाहरण है।

Information Booster:

लिंग रूढ़िवादिता समाज में पुरुषों और महिलाओं के लिए "मानित" भूमिकाओं, लक्षणों, व्यवहारों और गतिविधियों के बारे में एक निश्चित, अति-सरलीकृत विश्वास है।

लिंग रूढ़िवादिता के उदाहरण:

· **लड़कों/पुरुषों के लिए:**
· मजबूत, बहादुर होना चाहिए, और रोना नहीं चाहिए।
· इंजीनियरिंग, राजनीति, या व्यवसाय में करियर चुनना चाहिए।
· नीला रंग, कारें और बाहरी खेल पसंद होने चाहिए।
· **लड़कियों/महिलाओं के लिए:**
· देखभाल करने वाली, विनम्र और भावनात्मक होनी चाहिए।
· घर, परिवार, या शिक्षण/नर्सिंग करियर पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
· गुलाबी रंग, गुड़िया, खाना बनाना और नृत्य पसंद होना चाहिए।

Additional Points:

अन्य विकल्प: विभिन्न समूहों के बारे में रूढ़िवादिता को संदर्भित करते हैं:

जातीयता पर आधारित।

· **सांस्कृतिक रूढ़िवादिता:** राष्ट्रीय या सांस्कृतिक मूल पर आधारित।

· **व्यक्तियों के समूहन की रूढ़िवादिता:** यह एक बहुत ही अस्पष्ट शब्द है, लेकिन लिंग एक विशिष्ट प्रकार का सामाजिक समूह है, इसलिए

Q.10 विनोद एक प्राथमिक विद्यालय में गणित पढ़ा रहे हैं। उनके पाठ योजना के सबसे महत्वपूर्ण पहलू का चयन करें।

A. पाठ्य-पुस्तक के अनुक्रम का पालन करना।
B. बच्चों को निगमनात्मक विधि के माध्यम से अवधारणाओं के निर्माण की अनुमति देने के अवसर प्रदान करना।
C. बच्चों को अतिरिक्त होमवर्क देना।
D. आगे के संदर्भों के लिए गतिविधियाँ और अतिरिक्त प्रश्न लिखना।

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) बच्चों को निगमनात्मक विधि के माध्यम से अवधारणाओं के निर्माण की अनुमति देने के अवसर प्रदान करना है।

व्याख्या:

आधुनिक रचनावादी सिद्धांतों के अनुसार, बच्चे तब सबसे अच्छा सीखते हैं जब वे अपनी समझ खुद बनाते हैं। आगमनात्मक विधि का उपयोग करना—विशिष्ट उदाहरणों से सामान्य नियमों की ओर बढ़ना—प्राथमिक छात्रों को गणितीय पैटर्न खोजने की अनुमति देता है।

Information Booster:

- **रचनावाद:** यह विश्वास कि शिक्षार्थी जानकारी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होने के बजाय सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते हैं।
- **आगमनात्मक विधि:** एक नीचे-से-ऊपर दृष्टिकोण जहाँ छात्र विशिष्ट मामलों का निरीक्षण करते हैं और फिर एक सामान्य निष्कर्ष तैयार करते हैं।
- **सक्रिय साझेदारी:** छात्र संक्रियाओं के अर्थ को 'बनाने' के लिए वस्तुओं और वास्तविक विश्व की समस्याओं के साथ जुड़ते हैं।
- **प्राथमिक शिक्षाशास्त्र:** प्राथमिक स्तर पर, वैचारिक नींव सुनिश्चित करने के लिए ठोस अनुभव अमूर्त नियमों से पहले होने चाहिए।
- **पाठ योजना:** एक प्रभावी योजना केवल व्याख्यान के बजाय 'छात्र गतिविधियों' पर ध्यान केंद्रित करती है जो खोज की ओर ले जाती है।

Additional Points:

- **विकल्प (a):** पारंपरिक फोकस – पाठ्यपुस्तकें संसाधन हैं, लेकिन कड़ाई से उनका पालन करने से शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं की अनदेखी हो सकती है।
- **विकल्प (c):** अप्रभावी रणनीति – अतिरिक्त होमवर्क अक्सर थकान का कारण बनता है और बेहतर वैचारिक समझ के बराबर नहीं होता है।
- **विकल्प (d):** प्रशासनिक फोकस – हालांकि अतिरिक्त प्रश्न सहायतागार होते हैं, लेकिन वे अवधारणा के प्रारंभिक 'निर्माण' के बाद दूसरे स्थान पर आते हैं।

अतः सही उत्तर (b) है