1. Which one of the following statement is correct ?

(1) Good teachers are born, not made

(2) The word "training" should not be used in the context of teachers

(3) Teaching is both an art and a science

(4) Dedicated teachers are always tense

2. Which one of the following is **not** a task of "teaching" ?

(1) Imparting futuristic education

(2) Developing a wholistic view of life

(3) Developing faith towards religions

(4) Training of communication skills

3. Which one of the following is **not** a basic requirement of teaching ?

(1) Teaching Learning Ethos

(2) Content of Teaching

(3) Presence of Learners

(4) Motivation of Learners

4. Which one of the following statement is correct ?

A good learner need to be

(1) a patient listener

(2) a devotee of his/her teacher

(3) a good personality

(4) an obidient person

5. An average learner

(1) is driven by self interest

(2) is intrinsically motivated

(3) is mentally alert

(4) fears from taking risks

6. Which one of the following factors affecting teaching is beyond the control of teacher education system ?

(1) Academic level of teachers

(2) Intelligence level of teachers

(3) Age level of teachers

(4) Previous learning of teachers

7. For teaching science at secondary school level, which one of the following method of teaching will be the most suitable ?

(1) Lecture cum Demonstration Method

(2) Question - Answer Method

(3) Experimental Method

(4) Learning by Doing Method

8. Which of the following teaching method is **not** the part of teacher centered methods of teaching ?

(1) Lecture Method

(2) Demonstration Method

(3) Story Telling Method

(4) Heuristic Method

9. For teaching the sub-topic "Mustard Plant" to class VII students, which one of the following teaching aid provides most direct experience to the learners ?

(1) Five minutes video film

(2) Visit to a mustard field

(3) Specimen of few mustard plants

(4) Charts and pictures of mustard plants

10. In Indian School Education Evaluation System which one of the following needs to be emphasized more ?

(1) Objective Type Questions

(2) Student Participation

(3) Weekly Tests

(4) Teacher Centred Evaluation System

1. निम्न में से कौन सा एक कथन सही है ?

(1) अच्छे अध्यापक पैदा होते हैं, बनाए नहीं जाते

(2) अध्यापकों के संबंध में ''प्रशिक्षण'' शब्द का प्रयोग नहीं करना चाहिए

(3) अध्यापन एक कला तथा विज्ञान दोनों है

(4) समर्पित अध्यापक सदैव तनावयूक्त रहते हैं

2. निम्न में से ''शिक्षण'' में कौन सा एक कार्य शामिल **नहीं** है ?

(1) भविष्योन्मुखी शिक्षा प्रदान करना

(2) जीवन के प्रति एक समग्र दृष्टि विकसित करना

(3) धर्मों के प्रति विश्वास विकसित करना

(4) संप्रेषण कौशलों का प्रशिक्षण

3. निम्न में से कौन-सा शिक्षण की एक मूलभूत आवश्यकता **नहीं** है ?

(1) अधिगम-अध्यापक वातावरण

(2) शिक्षण विषय वस्तु

(3) अधिगमकर्ताओं की उपस्थिति

(4) अधिगमकर्ताओं का अभिप्रेरण

4. निम्न में से कौन सा एक कथन सही है ?

एक अच्छे अधिगमकर्ता हेतु आवश्यक है कि वह

(1) एक धैर्यवान श्रोता हो

(2) अपने अध्यापक का भक्त हो

(3) एक अच्छे व्यक्तित्व वाला हो

(4) आज्ञाकारी व्यक्ति हो

5. एक औसत अधिगमकर्ता

(1) आत्म रुचि से चलने वाला होता है

(2) आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होता है

(3) मानसिक रूप से सजग होता है

(4) जोखिम लेने से डरता है

6. शिक्षण को प्रभावित करने वाले निम्न कारकों में से कौन सा एक कारक शिक्षक शिक्षा व्यवस्था के नियंत्रण से बाहर है ?

(1) अध्यापकों का अकादमीय स्तर

(2) अध्यापकों का बौद्धिक स्तर

(3) अध्यापकों का आयु स्तर

(4) अध्यापकों का पूर्व का अधिगम

7. माध्यमिक स्कूल स्तर पर विज्ञान पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि अत्याधिक उपयोगी होगी ?

(1) व्याख्यान व प्रदर्शन विधि

(2) प्रश्नोत्तर विधि

(3) प्रयोगात्मक विधि

(4) करके सीखो विधि

8. अध्यापक केन्द्रित शिक्षण विधियों के अन्तर्गत निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि **नहीं** आती है ?

(1) व्याख्यान विधि

(2) प्रदर्शन विधि

(3) कहानी विधि

(4) ह्युरिस्टिक विधि

9. कक्षा VII के छात्रों को उपविषय ''सरसों का पौधा'' पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन सी शिक्षण सहायक सामग्री अधिगमकर्ता को सबसे ज्यादा सीधा अनुभव देगी ?

(1) पाँच मिनिट की विडियो फिल्म

(2) सरसों के खेत की सैर

(3) कुछ सरसों के पौधों के नमूने

(4) सरसों के पौधों पर चार्ट और तस्वीरें

10. भारतीय स्कूली शिक्षा की मूल्यांकन प्रणाली में निम्न में से किस पर और अधिक जोर देने की आवश्यकता है ?

(1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(2) छात्र सहभागिता

(3) साप्ताहिक परीक्षण

(4) अध्यापक केन्द्रित मूल्यांकन प्रणाली

1. Which one of the following is not a characteristic of teaching ?

(1) Providing guidance and counseling

(2) Helping in character building

(3) Developing effective communication

(4) To learn to live as per ancient Indian values

2. Which one of the following should not be an objective of teaching ?

(1) Developing learning skills

(2) Attainment of knowledge

(3) Formation of belief

(4) Glorification of one's country

3. A student is intelligent enough but not a good academic achiever in a subject. Then, the concerned teacher should focus on the

(1) regularity of the student in the class

(2) completion of homework of that subject by the student

(3) comparison of his/her academic achievement with other students

(4) participation of the student in teaching - learning process

4. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of

(1) use of teaching - learning material in the classroom

(2) student's interest

(3) learning outcomes of the students

(4) course coverage

5. Which one of the following is not a characteristic of an active learner ?

(1) Readiness to take risks

(2) Is ready to question anything

(3) Is a leader by nature

(4) Mentally active and alert

6. Which one of the following factors does not affect teaching ?

(1) Age of the teacher

(2) Maturity level of the teacher

(3) Mental level of the teacher

(4) Socio - economic background of the teacher's parents

7. Which one of the following will be the most effective teaching method to teach "structure of a gram seed" to class VII students ?

(1) Demonstration Method

(2) Showing a video film on gram seed

(3) Showing five charts of gram seed

(4) Question Answer Method

8. Which teaching method is the most effective for inculcating healthy attitude among the primary students ?

(1) Story telling method

(2) Play and learn method

(3) An open and frank discussion on all issues

(4) Field trip method

9. For teaching topics related to economics to senior secondary students, the most effective teaching aid will be

(1) exhibits on bulletin boards

(2) magazines

(3) maps, charts and graphs

(4) video lectures

10. For primary classes, which evaluation system should be preferred ?

(1) Formative

(2) Oral

(3) Summative

(4) Interview based

1. निम्न में से कौन सा एक शिक्षण का लक्षण नहीं हैं ?

(1) निर्देशन और परामर्श देना

(2) चरित्र निर्माण में सहायक होना

(3) प्रभावी संवाद विकसित करना

(4) प्राचीन भारतीय मूल्यों के अनुरूप जीना सीखना

2. निम्न में सें कौन सा एक शिक्षण का एक उद्देश्य नहीं होना चाहिए ?

(1) अधिगम कौशलों का विकास

(2) ज्ञान प्राप्ती

(3) विश्वास निर्माण

(4) अपने देश का गौरव गान करना

3. एक विद्यार्थी काफी बुद्धिमान है किंतु एक विषय में उसकी अकादमिक उपलब्धि अच्छी नहीं है। ऐसे में संबंधित अध्यापक को

(1) कक्षा में विद्यार्थी की नियमितता पर ध्यान देना चाहिए

(2) उस विषय में विद्यार्थी द्वारा गृहकार्य पूर्ण किऐ जाने पर ध्यान देना चाहिए

(3) उसकी अकादमिक उपलब्धि की अन्य विद्यार्थियों से तुलना पर ध्यान देना चाहिए

(4) विद्यार्थी की शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया में भागीदारी पर ध्यान देना चाहिए

4. शिक्षण की प्रभावकारिता के बारे में निर्णय

(1) कक्षा में शिक्षण–अधिगम सामग्री के प्रयोग के आधार पर लेना चाहिए

(2) विद्यार्थियों की रुचि के आधार पर लेना चाहिए

(3) विद्यार्थियों के अधिगम निष्कर्षों के आधार पर लेना चाहिए

(4) पाठ्यक्रम पूरा करने के आधार पर लेना चाहिए

5. निम्न में से कोन सा एक सक्रिय अधिगमकर्ता का लक्षण नहीं है?

(1) जोखिम उठाने को तैयार रहना

(2) हर चीज पर प्रश्न उठाने को तैयार

(3) स्वभाव से ही नेतृत्व युक्त (नेता) होता है

(4) मानसिक रूप से सजग और सतर्क रहना

6. निम्न कारकों में से कौन सा कारक शिक्षण को प्रभावित नहीं करता है ?

(1) अध्यापक की आयु

(2) अध्यापक की परिपक्वता का स्तर

(3) अध्यापक का मानसिक स्तर

(4) अध्यापक के अभिभावकों की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि

7. कक्षा VII के विद्यार्थियों को ''चने के बीज की संरचना'' के शिक्षण हेतु निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि प्रभावशाली होगी ?

   (1) प्रदर्शन विधि
   (2) चने के बीज पर एक विडियो फिल्म दिखाना
   (3) चने के बीज पर पाँच चार्ट दिखाना
   (4) प्रश्नोत्तर विधि

8. प्राथमिक छात्रों में स्वस्थ दृष्टिकोण के विकास हेतु कौन सी शिक्षण विधि सर्वाधिक प्रभावशाली है ?

   (1) कहानी सुनाने की विधि
   (2) खेलो और सीखो विधि
   (3) सभी मुद्दों पर खुली एवं बेबाक चर्चा
   (4) भ्रमण विधि

9. वरिष्ठ माध्यमिक छात्रों को अर्थशास्त्र से संबंधित प्रकरण पढ़ाने हेतु सर्वाधिक प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री कौन सी होगी ?

   (1) बुलेटिन बोर्ड पर प्रदर्शित चित्र
   (2) पत्रिकाऐं
   (3) नक्शे, चार्ट और ग्राफ
   (4) विडियो व्याख्यान

10. प्राथमिक कक्षाओं हेतु किस मूल्यांकन प्रणाली को वरीयता दी जानी चाहिए ?

   (1) रचनात्मक
   (2) मौखिक
   (3) संकलनात्मक
   (4) साक्षात्कार आधारित

1. Which of the following is not an objective of teaching ?
   (1) To shape learners' behaviour
   (2) To attain positive attitude
   (3) To develop innate capabilities of learners
   (4) To develop scientific attitude

2. A good learner is not
   (1) ready to learn from anyone.
   (2) ready to modify his/her behaviour.
   (3) determined to attain success.
   (4) mentally alert.

3. To promote creative thinking among the students, a teacher should focus on the :
   (1) emotions of the students
   (2) observations of the students
   (3) habits of the students
   (4) perception of the students

4. A student is under stress due to some problem. To help the student in overcoming the stress, the teacher should ask the student to :
   (1) go for the medical treatment of the stress.
   (2) find root cause of the problem and decide future strategy.
   (3) call his/her parents to school and take the student outside the city.
   (4) go for a few days holiday.

5. Which of the following is not a characteristic of a good learner ?
   (1) Dynamic
   (2) Good Motivation level
   (3) Experimental by nature
   (4) Giving respect to all traditions

6. Which one of the following factors should be ignored for good teaching ?
   (1) Motivation level of the teacher
   (2) Cultural heritage of teacher
   (3) Previous learning of the teacher
   (4) A worldly successful teacher

7. What teaching method will you adopt to teach "Communal harmony" to class X students ?
   (1) Team Teaching Method
   (2) Debate Method
   (3) Discussion and Dialogue Method
   (4) Question Answer Method

8. For teaching topics related to Social Studies to secondary students, which teaching method will you adopt ?

(1) Demonstration Method

(2) Data Based Discussion Method

(3) Hieuristic Method

(4) Team Teaching Method

9. Which of the following teaching aids will be the most effective for teaching the topic "Bheel Tribe" to class IX students ?

(1) Online video chatting with a "Bheel Tribe lady".

(2) Discussion on the topic "Bheel Tribe".

(3) A comprehensive lecture on Bheel Tribes.

(4) Ten film strips on Bheel Tribe.

10. A teacher announced in his/her first class of the session, "I will teach throughout the year. I will not take any examination but at the end of the year the final examination will decide if you are pass or fail." This is an example of :

(1) Formative evaluation

(2) Criterion based evaluation

(3) Normative evaluation

(4) Summative evaluation

1. निम्न में से कौन–सा शिक्षण का एक उद्देश्य नहीं है?
   (1) अधिगमकर्ताओं के व्यवहार को रूप देना
   (2) सकारात्मक दृष्टीकोण का विकास करना
   (3) अधिगमकर्ताओं की स्वाभाविक प्रवृत्तियों का विकास करना
   (4) वैज्ञानिक दृष्टीकोण का विकास करना

2. एक अच्छे अधिगमकर्ता में निम्न में से कौन–सा गुण नहीं होता?
   (1) किसी से भी सीखने को तैयार होता है
   (2) अपने व्यवहार में परिवर्तन हेतु तत्पर होता है
   (3) सफलता पाने हेतु संकल्पित होता है
   (4) मानसिक रूप से सतर्क रहता है

3. विद्यार्थियों में सर्जनात्मक चिंतन प्रोत्साहित करने हेतु अध्यापक को :
   (1) विद्यार्थियों की भावनाओं पर ध्यान देना चाहिए
   (2) विद्यार्थियों की टीका–टिप्पणियों पर ध्यान देना चाहिए
   (3) विद्यार्थियों की आदतों पर ध्यान देना चाहिए
   (4) विद्यार्थियों की अनुभूति पर ध्यान देना चाहिए

4. किसी समस्या के कारण एक विद्यार्थी तनाव में है। इस तनाव से पार पाने के लिए उस विद्यार्थी की सहायता करने में अध्यापक को :
   (1) विद्यार्थी को तनाव के चिकित्सकीय उपचार हेतु कहना चाहिए
   (2) विद्यार्थी को उस समस्या के कारण का पता लगाने और भविष्य की रणनीति निर्धारित करने को कहना चाहिए
   (3) उस विद्यार्थी के अभिभावकों को विद्यालय बुलाना चाहिऐ और उस विद्यार्थी को शहर से बाहर ले जाने को कहना चाहिए
   (4) उस विद्यार्थी को कुछ दिन छुट्टियों पर चले जाने को कहना चाहिए

5. निम्न में से कौन–सा एक अच्छे अधिगमकर्ता का लक्षण नहीं है?
   (1) गत्यात्मक
   (2) अच्छा अभिप्रेरण स्तर
   (3) स्वभाव से प्रयोगवादी
   (4) समस्त परम्पराओं का सम्मान करने वाला

6. अच्छे शिक्षण हेतु निम्न में से कौन से एक कारक को नज़रअन्दाज करना चाहिए?
   (1) अध्यापक का अभिप्रेरण स्तर
   (2) अध्यापक की सांस्कृतिक विरासत
   (3) अध्यापक का पहले का अधिगम
   (4) सांसरिक रूप से सफल अध्यापक

7. दसवीं कक्षा के छात्रों को ''सामुदायिक सद्‌भाव'' पढ़ाने हेतु आप कौनसी शिक्षण विधि को अपनाऐंगे ?

(1) समूह शिक्षण विधि

(2) वाद विवाद विधि

(3) परिचर्चा एवं संवाद विधि

(4) प्रश्नोत्तर विधि

8. माध्यमिक छात्रों को सामाजिक अध्ययन से संबंधित विषय पढ़ाने हेतु आप किस शिक्षण विधि को चुनेंगे ?

(1) प्रदर्शन विधि

(2) दत्त आधारित चर्चा विधि

(3) हयुरिस्टिक विधि

(4) समूह शिक्षण विधि

9. कक्षा नौ के छात्रों को ''भील आदिवासी'' प्रकरण पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन-सी एक शिक्षण सहायक सामग्री अधिकतम प्रभावी होगी ?

(1) एक ''भील आदिवासी महिला'' से आनलाइन विडियो चर्चा

(2) ''भील आदिवासी'' विषय पर चर्चा

(3) भील आदिवासियों पर एक विस्तृत व्याख्यान

(4) भील आदिवासी पर दस फिल्म स्ट्रीप

10. एक अध्यापक ने सत्र की अपनी पहली कक्षा में कहा, ''मैं सारे वर्ष पढ़ाऊँगा और सारे साल कोई परीक्षा नहीं लूँगा। लेकिन साल के अन्त में ली गई परीक्षा को आधार मानकर तय होगा कि आप पास हैं या फेल ?'' यह उदाहरण है :

(1) रचनात्मक मूल्यांकन का

(2) मापदण्ड आधारित मूल्यांकन का

(3) प्रासमिक मूल्यांकन का

(4) संकलनात्मक मूल्यांकन का

1. A good learner :
(1) has 100% attendance in class
(2) has average academic record
(3) grabs any opportunity quickly
(4) devotes much time on reading books

2. Which one of the following factors affecting teaching cannot be controlled by our education system ?
(1) Maturity level of Teachers
(2) Age level of Teachers
(3) Mental level of Teachers
(4) Physical health of Teachers

3. For teaching Social Science at secondary school level, which one of the following methods will be most suitable ?
(1) Question Answer Method
(2) Experimental Method
(3) Student Participation Method
(4) Discovery Method

4. Which one of the following is not a participative method of teaching ?
(1) Question Answer Method
(2) Dialogue Method
(3) Debate Competition Method
(4) Demonstration Method

5. According to Edger Dale which one of the following teaching aids provides least direct experience to the students ?
(1) Chalk and duster use by the teacher
(2) Laboratory experiments
(3) Field visit
(4) Video film

6. One major step to improve the school education evaluation system should be to
(1) completely centralize the system.
(2) set only objective type questions in the examination.
(3) set only short answer type questions in the examination.
(4) decentralize the system where, in each school, a group of teachers evaluate each student's performance.

7. A teacher is said to be fluent in asking questions in the class, if he/she can ask
(1) as many questions as possible.
(2) meaningful questions.
(3) maximum questions in a fixed time.
(4) knowledge based questions in a fixed time.

8. Which one of the following is not a pre-requisite for inculcating creativity among the students ?

(1) Rationality
(2) Non-rationality
(3) Openness to experiences
(4) Correctness

9. Which one of the following is an indicator of motivated teaching ?

(1) Students' attendance in the class
(2) Questioning by the teacher
(3) Questioning by the students
(4) Timely completion of homework by the students

10. By nature, teaching is a :

(1) job
(2) profession
(3) service
(4) duty

1. एक श्रेष्ठ अधिगमकर्ता :

(1) कक्षा में शत प्रतिशत उपस्थित रहता है

(2) एक सामान्य अकादमीय रिकार्ड वाला होता है

(3) किसी भी अवसर को झट से लपक लेता है

(4) पुस्तकें पढ़ने में बहुत समय लगाता है

2. शिक्षण के प्रभावित करने वाले निम्न कारकों में से कौन–सा एक हमारी शिक्षा प्रणाली द्वारा नियंत्रित नहीं किया जा सकता है ?

(1) अध्यापकों का परिपक्वता स्तर

(2) अध्यापकों का आयु स्तर

(3) अध्यापकों का मानसिक स्तर

(4) अध्यापकों का शारीरिक स्वास्थ्य

3. माध्यमिक स्कूली स्तर पर समाज विज्ञान पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन–सी एक विधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?

(1) प्रश्नोत्तर विधि

(2) प्रयोग विधि

(3) छात्र सहभागिता विधि

(4) खोज विधि

4. निम्न में से कौन–सी एक शिक्षण विधि सहभागिता पूर्ण शिक्षण विधि नहीं है ?

(1) प्रश्नोत्तर विधि

(2) संवाद विधि

(3) भाषण प्रतियोगिता विधि

(4) प्रदर्शन विधि

5. एडगर डेल के अनुसार निम्न में से कौन–सी एक शिक्षण सहायक सामग्री छात्रों को न्यूनतम सीधा अनुभव प्रदान करती है ?

(1) अध्यापक द्वारा चाक एवं डस्टर का प्रयोग

(2) प्रयोगशाला में प्रयोग

(3) क्षेत्र भ्रमण

(4) विडियो फिल्म

6. स्कूली शिक्षा मूल्यांकन प्रणाली में सुधार हेतु एक बड़ा कदम होना चाहिए कि :

(1) प्रणाली को पूर्णत केन्द्रीकृत कर दें

(2) परीक्षा में केवल वस्तुनिष्ठ प्रश्न ही पूछे जाऐं

(3) परीक्षा में केवल लघु उत्तरीय प्रश्न ही पूछे जाऐं

(4) प्रणाली को विकेन्द्रित करें जिसमें प्रत्येक स्कूल में प्रत्येक छात्र का मूल्यांकन एक शिक्षक समूह करे

7. कक्षा में एक अध्यापक को प्रश्न पूछने में धाराप्रवाह कहा जा सकता है यदि वह :

(1) जितना संभव हो सके उतने प्रश्न पूछता है

(2) अर्थपूर्ण प्रश्न पूछता है

(3) एक निर्धारित समय में अधिकतम प्रश्न पूछता है

(4) एक निर्धारित समय में ज्ञान आधारित प्रश्न पूछता है

8. विद्यार्थियों में सृजनात्मकता के अंतर्निवेशन हेतु निम्न में से कौन एक पूर्वापेक्षित नहीं है ?

(1) तार्किकता

(2) गैर–तार्किकता

(3) अनुभवों के प्रति खुलापन

(4) यथा तथ्यता

9. निम्न में से कौन अभिप्रेरित शिक्षण का एक सूचक है ?

(1) कक्षा में विद्यार्थियों की उपस्थिति

(2) अध्यापक द्वारा प्रश्न पूछना

(3) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना

(4) विद्यार्थियों द्वारा समय पर गृहकार्य कर लेना

10. स्वभाविक रूप से शिक्षण है :

(1) नौकरी

(2) व्यवसाय

(3) सेवा

(4) कर्तव्य

SET - 03

041	P4 - Teaching Aptitude	01- **3**
042	P4 - Teaching Aptitude	02- **3**
043	P4 - Teaching Aptitude	03- **4**
044	P4 - Teaching Aptitude	04- **1**
045	P4 - Teaching Aptitude	05- **4**
046	P4 - Teaching Aptitude	06- **4**
047	P4 - Teaching Aptitude	07- **3**
048	P4 - Teaching Aptitude	08- **4**
049	P4 - Teaching Aptitude	09- **2**
050	P4 - Teaching Aptitude	10- **2**

SET - 01

P4 - Teaching Aptitude	01- **4**
P4 - Teaching Aptitude	02- **4**
P4 - Teaching Aptitude	03- **4**
P4 - Teaching Aptitude	04- **3**
P4 - Teaching Aptitude	05- **3**
P4 - Teaching Aptitude	06- **4**
P4 - Teaching Aptitude	07- **2**
P4 - Teaching Aptitude	08- **3**
P4 - Teaching Aptitude	09- **3**
P4 - Teaching Aptitude	10- **1**

SET - 02

P4 - Teaching Aptitude	01- **3**
P4 - Teaching Aptitude	02- **3**
P4 - Teaching Aptitude	03- **2**
P4 - Teaching Aptitude	04- **2**
P4 - Teaching Aptitude	05- **4**
P4 - Teaching Aptitude	06- **2**
P4 - Teaching Aptitude	07- **3**
P4 - Teaching Aptitude	08- **2**
P4 - Teaching Aptitude	09- **1**
P4 - Teaching Aptitude	10- **4**

SET - 04

P4 - Teaching Aptitude	01-	**3**
P4 - Teaching Aptitude	02-	**1**
P4 - Teaching Aptitude	03-	**3**
P4 - Teaching Aptitude	04-	**4**
P4 - Teaching Aptitude	05-	**1**
P4 - Teaching Aptitude	06-	**4**
P4 - Teaching Aptitude	07-	**2**
P4 - Teaching Aptitude	08-	**1**
P4 - Teaching Aptitude	09-	**3**
P4 - Teaching Aptitude	10-	**2**