TNPSC Group – I Mains 2017

பொது அறிவு
GENERAL STUDIES

தாள் - **II**
Paper – II
(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)
(Tamil & English Versions)

நேரம் : 3 மணி மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300
Duration: 3 Hours Max. Marks: 300

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்
General Instructions to the Candidates:

i) வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.

ii) விண்ணப்பதாரர் அவருடைய பதிவு எண்ணை பிரதான விடைதாளில் அதற்கான ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும். வேறு எந்த இடத்திலும் பதிவு எண்ணை கண்டிப்பாக எழுதக் கூடாது.
Candidates should write their Register Numbers in the space provided for in the main answer-book only and should not write anywhere else.

iii) வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
The Question Paper is printed in Tamil and English Version. In all matters and in case of doubt English Version is final.

iv) வினாத்தாளானது விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்களுக்கு தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ அல்லது பகுதி தமிழிலோ மற்றும் பகுதி ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம்.

The Candidates may answer in Tamil or English or partly in Tamil and English.

v) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்கள் மற்றும் துணை வினாக்களின் எண்களை கண்டிப்பாக எழுத வேண்டும். அவ்வாறு எழுதத் தவறினால், அந்த விடைகளுக்கு எந்தவித மதிப்பெண்ணும் வழங்கப்பட மாட்டாது.

Candidates must write the correct number of the question and sub-question. Failure to do so will entail loss of credit for the answer.

vi) இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.

There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.

பிரிவு - அ

SECTION – A

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Very Short Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொன்றிற்கும் 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
Note: Answer not exceeding 30 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **மூன்று மதிப்பெண்கள்**
Each question carries **three marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any thirty questions out of thirty-five questions attending atleast One question from each Unit.

(30 × 3 = 90)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

1. நகராட்சியின் வருவாய்க்கான வரி சாராத ஆதாரங்கள் யாவை?
What are the non-tax sources of Municipal revenue?

2. நிதி நெருக்கடியை பிரகடனப்படுத்துவதற்கான அடித்தளங்கள் யாவை?
What are the grounds for the proclamation of Financial Emergency?

3. இந்திய அரசியலமைப்பில் 'அட்டவனைப் பகுதிகள்' என்பதின் பொருளை வரையறு.
State the meaning of “Scheduled Areas” in the Constitution of India.

4. அரசியலமைப்பு இணைப்புச் சட்டமியற்றல் என்றால் என்ன?
What is Legislation to supplement the Constitution?

5. அரசியலமைப்பு பரிகார உரிமையுடன் தொடர்புடைய பேராணைகள் யாவை?
What are the writs associated with the Right to constitutional remedies?

6. "இந்தியா, அதாவது பாரதம், மாநிலங்களின் ஒன்றியமாக இருக்கும்" - அரசியலமைப்பு விதி 1 கூறுவதின் தாக்கங்களை சுட்டிக் காட்டுக.
“India, that is Bharat, shall be a union of States” – Point out the implications of this Article 1 of the constitution.

7. "மெய்ப்பிக்கப்பட்ட தவறான நடத்தை"க்காக ஒரு உச்சநீதிமன்ற நீதிபதியை நீக்கம் செய்வதற்கான அரசியலமைப்புசார் விதிமுறைகள் யாவை?
What are the constitutional provisions to remove a Supreme Court Judge for "Proven Misbehavior?

8. இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தில் எப்போது அடிப்படை கடமைகள் சேர்க்கப்பட்டது?
When were the fundamental duties incorporated in the Constitution of India?

9. இந்திய உச்சநீதிமன்றத்தில் இருக்கும் மேல் முறையீடுகளின் வகைகளை வரிசைப்படுத்துக.
List out the types of appeals in the Supreme Court of India.

10. சமூக தணிக்கையின் குறிக்கோள் பற்றி கூறுக.
State the objectives of Social Audit.

11. பசுமை வீடு வாயுக்கள் யாவை?
What are Green house gases?

12. இனம் என்பதை வரையறு.
Define Ethnicity.

13. மாசுபடுதல் என்பதை வரையறுத்து சுருக்கமாக எழுதுக.
Define pollution and briefly explain.

14. இயற்கை பேரழிவுகள் யாவை?
What are natural disasters?

15. அட்சரேகை என்றால் என்ன?
What are latitudes?

16. பாறைப் படிவு என்பதன் பொருள் என்ன?
What is meant by Regolith?

17. வளிமண்டலத்தில் அரோரா போரியல்ஸ் எவ்வாறு உண்டாகின்றது?
How the Aurora borealis are formed in the atmosphere?

18. நார்வெஸ்டர்ஸ் காற்று எவ்வாறு உரவாகின்றது?
How Norwesters wind are formed?

19. 'பீஹாரின் துயரம்' என அறியப்படும் ஆறு எது? ஏன்?
Which of the river is known as "Sorrow of Bihar"? Why?

20. இந்தியாவில் பாட் நிலப்பகுதி என்று எந்த பகுதி அழைக்கப்படுகின்றது?
Which part is called pat lands in India?

UNIT – II

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 21 முதல் 27 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 28 முதல் 34 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும்.

Applicants may choose either Q.Nos. 21 to 27 given in Tamil language (or) Q.Nos. 28 to 34 given in English language. Applicants may choose one set of questions from any language and shall not select questions from both languages.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer Tamil question only in Tamil (Or)
English question only in English

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

21. சைவ, வைணவ நெறிகளுக்கு இடையிலான இரண்டு கருத்தாக்க வேறுபாடுகளை எழுதுக.

22. இந்திர விழா - விளக்கம் தருக.

23. செப்பேடுகள் - குறிப்பு வரைக.

24. சைவ சமயம் குறிப்பிடும் ஐந்தவத்தைகள் யாவை?

25. 'சித்திரகாரப் புலி' - குறிப்பு வரைக.

26. 'குற்றம் பார்க்கில் சுற்றம் இல்லை' என்பதை பற்றி குறிப்பு வரைக.

27. சமூக சீர்திருத்தக் கருத்துக்களைத் தம் பாடல்கள் வழி வெளிப்படுத்தியோர் யாவர்?

அல்லது

Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

Comprehension

Read the following passage carefully and answer the question given below:

The greatest enemy of mankind, as people have discovered, is not science, but war-science merely reflects the prevailing social forces. It is found that, when there is peace, science is constructive: when there is war, science is perverted to destructive ends. The weapons which science gives us do not necessarily cause war; they make war increasingly terrible. Till now, it has brought us to the doorstep of doom. Our main problem, therefore, is not a crub science, but to stop war-to substitute law for force, and international government for anarchy in the relations of one nation with another. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. But the bombing of Hiroshima suddenly woke us to the fact that we have very little time. The hour is late and our work has scarcely begun. Now we are face to face with an urgent question - 'Can education and tolerance, understanding and creative intelligence run fast enough to keep us abreast with our own mounting capacity to destroy?" This is the question which we shall have a answer one way or the other in this generation. Science must help us in arriving at the answer, but the main decision lies with ourselves.

Questions:

28. Who, according to the writer, is the real enemy of mankind?

29. How is science used during war and peace?

30. What is our main problem?

31. How can we stop war?

32. What did the bombing of Hiroshima wake us up?

33. What is the urgent question, we face, now?

34. Where does the main decision lie?

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPCIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

35. 'அண்ணல் காந்தி நினைவு விருது' குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on "Annal Gandhi Memorial Award"?

36. கவர்னரின் விருப்ப அதிகாரங்களைக் குறிப்பிடுக.
State the discretionary powers of the Governor.

37. மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் உள்ளடக்கங்கள் யாவை?
What is the composition of Union Public Service Commission?

38. நிதி மசோதா - வரையறு
Define Money Bill.

39. மாவட்ட சமூக நல அலுவலரின் பணிகள் குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.
Write a short note on functions of the District Social Welfare Officer.

40. குறைந்தபட்ச தேவைகள் திட்டம் குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

Write a note Minimum Needs Programme (MNP).

41. உலக வங்கி குறிப்பிடும் நல் ஆளுகையின் ஆறு குறியீடுகள் யாவை?
What are the six indicators of good Governance according to World Bank?

42. பாராளுமன்ற நிதி அதிகாரங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
Write a brief note on financial powers of the Parliament.

பிரிவு - ஆ

SECTION – B

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Brief Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **120** சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer **not exceeding 120 words.**

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்
Each Question carries **eight marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any **fifteen** questions out of **eighteen** questions attending atleast One question from each Unit.

(15 × 8 = 120)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

43. அலுவல் மொழி ஆணையத்தின் பணிகளை விவாதி.
Discuss the functions of the Official Language Commission.

44. இந்திய பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தகுதிகள் மற்றும் தகுதியின்மை பற்றி விளக்குக.
Explain the qualifications and disqualifications for membership of Indian Parliament.

45. நகராட்சிகளின் வருவாய் ஆதாரங்களை விளக்குக.
Explain the sources of income of Municipalities.

46. இந்தியாவில் மத்திய – மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான நிதி உறவை பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the financial relations between the Union and the States in India.

47. மத்திய சமூக நல வாரியத்தின் முக்கியமான பிரிவுகளையும் அதன் பணிகளையும் விளக்குக.
Explain the important divisions and its functions of Central Social Welfare Board.

48. இந்தியாவின் விவசாயத்தை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?
What are the factors affecting Agriculture in India?

49. மழை பொழிதலின் வகைகள் யாவை?
What are the different types of rainfall?

50. பாறைகளை வகைப்படுத்தி விளக்குக.
Account the types of rocks and explain.

51. இந்தியாவின் இயற்கை தாவரங்களின் பரவலைப் பற்றி எழுதுக.
Write about distribution of natural vegetation in India.

52. இந்தியாவின் புதுப்பிக்கக் கூடிய எரி ஆற்றலை பற்றி எழுதுக.
Write about renewable energy in India.

UNIT – II

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 53 முதல் 55 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 56 முதல் 58 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும்.

Applicants may choose either Q.Nos. 53 to 55 given in Tamil language (or) Q.Nos. 56 to 58 given in English language. Applicants may choose one set of questions from any language and shall not select questions from both languages.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer Tamil question only in Tamil (Or)
English question only in English

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

53. திருமுகாற்றுப்படை குறிப்பிடும் குன்றுதோறாடல் – விளக்குக.

54. இண்டைமாலை – குறிப்பு வரைக.

55. அயல்நாடுகளில் தமிழ் வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.

அல்லது

Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

56. Make a precis of the following passage:

It is proved beyond doubt that women in modern India can be good administrators. Women rulers like chand Bibi, Elizabeth and Rani of Jhansi proved to the world their solid worth. They ruled most efficiently

and brought glory to their nations. Women are intelligent and hard-working. They are not frivolous and light. They take up work very honestly, sincerely and earnestly and they put heart and soul in their work. It is very fortunate that we have in India educated ladies who are very keen to take up administrative work. We are amazed to see that wonderful work they are doing in offices of Central Secretariat as Reception Officers. It has been observed that they are very quick to understand and very efficient in work. They have own an applause from the bureaucracy. Moreover, they cheer up others; with a sweet smile, they can win over others to their point of view. All important services have been thrown open to women. They are competing for the Indian Administrative Service, Indian Foreign Service, and many other important fields of life. Very soon we will be seeing women as magistrates, judges, revenue officers, income – tax officers and so on. Women are cool – headed and they ponder over important issues. They are dispassionate, objective and impartial and never see things in another light. Their minds are unbiased and unprejudiced and they can be generous even to the extent of forgiveness. It will be seen that women will be good arbitrators in serious disputes and they would like to avoid bloodshed and acrimony. By means of peaceful discussion and negotiation, they will be able to solve their problems. Mrs. Pandit has been a very successful ambassador and she has raised the prestige of India very high in foreign countries. Women are good diplomats and they can display their diplomacy in important key posts in the Indian Foreign Service.

57. Make a precis of the following passage:

Socrates taught that ‘the man who is master of himself is truly free’. By being master of oneself he meant first knowing oneself. One’s faults and weaknesses and one’s good points, without making any pretence and without being vein and then being able to control oneself. This

knowledge of himself was what helped a man to be courageous, and the courageous man has a very important sort of freedom from fear. Socrates himself, because he was not afraid of the consequences, always felt free to teach what he thought was right, however unpopular this might make him with the powerful people in Athens. No wonder all his pupils loved Socrates. But he made some dangerous enemies by his strange ways of teaching and asking questions. Some of the rulers in Athens did not like people to be encouraged to ask too many questions for fear they would begin asking questions about what their rulers were doing. So, they accused Socrates of teaching young men wicked things and leading them to throw off their religion. This was false, for in fact Socrates was a very religious man. At last, his enemies had him arrested, and he was condemned to death.

58. Make a precis of the following passage:

Did you know that India has over 100 million children under the age of 15, who are forced to work instead of studying? Their condition can at best described as slavery. Every day more than 11,000 of our children below five die of easily preventable diseases; 40 percent of those who survive are malnourished: four out of five children of school going age never step inside a classroom.

These are the children who live in utter depravation and neglect in our streets and villages children who have never known a day without hunger who do not have a shelter they can call home; for when education is an undreamt-of luxury; who do not know what childhood means. This issue is: who takes responsibilities for these children today? This responsibility is mine and yours because this is our society. A society is just a bigger family where people depend on each other for its smooth functionating. These children who suffer belong to us.

We must provide for these deprived children their basic rights to food, shelter, education, health and a bright future. Why don't we start by providing the poor children in the neighbourhood with decent clothes, and teach them basic Mathematics, English or Science? Why don't a group of us get together and collect old books, toys and clothes or medicines or just one rupee from each of our friends and donate these to organizations which help the deprived children?

This certainly is not a small or simple thing you are going to do. In fact, it is a big step towards creating a beautiful world for our brothers and sisters.

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPCIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

59. தமிழ்நாட்டின் தொழிலக மேம்பாட்டிற்கான முகமைகளைச் சுட்டிக் காட்டுக.
Point out the names of Industrial Promotion Agencies in Tamil Nadu.

60. மாநில தலைமைச் செயலகத்தின் பணிகளை விளக்குக.
Explain the functions of State Secretariat.

61. மாநிலத்தில் வசிப்போர் தகவல் மையத் (SRDH) தின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
List out the aims of State Resident Data Hub (SRDH).

62. பயனுள்ள திட்டமிடலுக்குத் தேவையானவைகள் குறித்து ஆய்வு செய்க.
Examine the pre-requisites of effective planning.

63. இந்திய குடியுரிமை சட்டம், 1955இன் படி குடிஉரிமை பெற வகை செய்யும் ஐந்து வழிமுறைகளை விவரிக்கவும்.

Explain the five modes of acquiring the citizenship as per Indian Citizenship Act, 1955.

பிரிவு - இ

SECTION – C

(விரிவாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Detailed Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer **not exceeding 250 words.**

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries **fifteen marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any **six** questions out of **nine** questions attending atleast One question from each Unit.

(6 × 15= 90)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

64. இந்திய கூட்டாட்சியில் ஒற்றையாட்சி கூறுகள் குறித்து விவரி.
Describe the unitary features of Indian federalism.

65. 1955 ஆம் ஆண்டின் குடியுரிமை சட்டத்தை விவரி.
Elaborate the Citizenship Act, 1955.

66. இயற்கை வளங்களை பாதுகாக்க வேண்டியதின் அவசியத்தினை விளக்குக.
Explain the need for conservation of natural resources.

67. சுற்றுப்புற சூழ்நிலை மாசுபடுதலைப் பற்றி விளக்கமாக எழுதவும்.
Write elaborately about environmental pollution.

UNIT – II

விண்ணப்பதாரர்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 68 முதல் 69 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 70 முதல் 71 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும்.

Applicants may choose either Q.Nos. 68 to 69 given in Tamil language (or) Q.Nos. 70 to 71 given in English language. Applicants may choose one set of questions from any language and shall not select questions from both languages.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer Tamil question only in Tamil (Or) English question only in English

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

68. "வளம் காணும் தமிழகம்" எனும் கூற்றினை ஆராய்க.

69. இருபதாம் நூற்றாண்டின் தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியினை விவரி.

அல்லது

Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

70. Write an essay on the following: Linking of Rivers – need of the hours.

71. WhatsApp educates the people and enlightens them on various issues? Discuss.

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPCIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

72. பிரதம மந்திரி அலுவலகத்தின் மாறி வரும் பங்கினை மதிப்பிடுக.
    Evaluate the changing role of Prime Minister's Office – (P.M.O).

73. இந்தியாவின் மின் அணு ஆளுகையில் 'குடிமகன் – தகவல் தொழில் நுட்ப நேரடி தொடர்பை' உறுதி செய்ய மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?
    Through E-Governance, what are the various measures taken to ensure 'Citizen-IT interface' in India.

74. வரவு செலவு திட்டம் பற்றி குறிப்பு தருக.
    Give an account on Budget.