National Testing Agency

Question Paper Name :	03 19062023
Subject Name :	19Jun2023 Shift3 Subject Combination 1
Creation Date :	2023-06-19 20:14:00
Duration :	180
Total Marks :	800
Display Marks:	Yes

Home Science

Group Number :	1
Group Id :	212807636
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200
Is this Group for Examiner? :	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar? :	No

Home Science

Section Id :	212807744
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	50
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	200
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	2128072129
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	null

Question Number : 1 Question Id : 21280729336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In the context of minimally processed foods, which of the following are manufactured through microbial or chemical synthesis ?

(1) Preserved foods
(2) Manufactured foods
(3) Formulated foods
(4) Synthetic foods

Options :

212807117341. 1
212807117342. 2
212807117343. 3
212807117344. 4

Question Number : 1 Question Id : 21280729336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

न्यूनतम प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थों के सन्दर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा माइक्रोबियल या रासायनिक संश्लेषण के माध्यम से निर्मित होता है ?

(1) संरक्षित खाद्य पदार्थ

(2) निर्मित खाद्य पदार्थ

(3) तैयार किया हुआ खाद्य पदार्थ

(4) संश्लेषित खाद्य पदार्थ

Options :

212807117341. 1
212807117342. 2
212807117343. 3
212807117344. 4

Question Number : 2 Question Id : 21280729337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Salmonella can be easily destroyed by _________.

(1) Heating
(2) Cooling
(3) Refrigeration
(4) Deep freezing

Options :

212807117345. 1
212807117346. 2
212807117347. 3
212807117348. 4

Question Number : 2 Question Id : 21280729337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

साल्मोनेला आसानी से नष्ट किया जा सकता है _________।

(1) गर्म करके

(2) ठंडा करके

(3) प्रशीतन द्वारा

(4) गहन हिमकरण द्वारा

Options :

212807117345. 1
212807117346. 2
212807117347. 3
212807117348. 4

Question Number : 3 Question Id : 21280729338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Deficiency of which of the following is referred to as 'hidden hunger' ?

(1) Carbohydrate

(2) Fats

(3) Micronutrients

(4) Protein

Options :

212807117349. 1

212807117350. 2

212807117351. 3

212807117352. 4

Question Number : 3 Question Id : 21280729338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से किसकी कमी को 'प्रच्छन्न/छिपी हुई भूख' कहा जाता है?

(1) कार्बोहाइड्रेट

(2) वसा

(3) सूक्ष्म पोषक

(4) प्रोटीन

Options :

212807117349. 1

212807117350. 2

212807117351. 3

212807117352. 4

Question Number : 4 Question Id : 21280729339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

'Langar' distributed in Gurudwaras is an example of which type of catering service ?

(1) Chain

(2) In house

(3) Welfare

(4) Commercial

Options :

212807117353. 1

212807117354. 2

212807117355. 3

212807117356. 4

Question Number : 4 Question Id : 21280729339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

गुरुद्वारों में 'लंगर' वितरण किस प्रकार की खानपान सेवा का एक उदाहरण है?

(1) श्रृंखला

(2) गृह सेवा

(3) कल्याणकारी

(4) वाणिज्यिक

Options :

212807117353. 1
212807117354. 2
212807117355. 3
212807117356. 4

Question Number : 5 Question Id : 21280729340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The full form of CFTRI is :

(1) Care Food Technology Research Institute

(2) Central Fruit Technological Research Institute

(3) Central Food Technological Research Institute

(4) Care Fruit Technological Research Institute

Options :

212807117357. 1
212807117358. 2
212807117359. 3
212807117360. 4

Question Number : 5 Question Id : 21280729340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सी.एफ.टी.आर.आई. (CFTRI) का विस्तृत रूप है :

(1) संरक्षण खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान

(2) केन्द्रीय फल प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान

(3) केन्द्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान

(4) संरक्षण फल प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान

Options :

212807117357. 1
212807117358. 2
212807117359. 3
212807117360. 4

Question Number : 6 Question Id : 21280729341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What does ICDS stands for ?

(1) Integrated Child Development Services

(2) Indian Child Development Sector

(3) Integrated Child Development Scheme

(4) International Child Development Services

Options :

212807117361. 1

212807117362. 2

212807117363. 3

212807117364. 4

Question Number : 6 Question Id : 21280729341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

आई.सी.डी.एस. का अर्थ है –

(1) समेकित बाल विकास सेवाएँ

(2) भारतीय बाल विकास क्षेत्र

(3) समेकित बाल विकास योजना

(4) अंतर्राष्ट्रीय बाल विकास सेवाएँ

Options :

212807117361. 1

212807117362. 2

212807117363. 3

212807117364. 4

Question Number : 7 Question Id : 21280729342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Children ‘in conflict with law’ are also referred to as __________.

(1) Special children

(2) Criminal children

(3) Juvenile delinquents

(4) Special needs children

Options :

212807117365. 1

212807117366. 2

212807117367. 3

212807117368. 4

Question Number : 7 Question Id : 21280729342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कानून का उल्लंघन करने वाले बच्चों को किस रूप में निर्दिष्ट किया जाता है :

(1) विशेष बच्चे

(2) अपराधी बच्चे

(3) किशोर-अपराधी

(4) विशेष आवश्यकता वाले बच्चे

Options :
212807117365. 1
212807117366. 2
212807117367. 3
212807117368. 4

Question Number : 8 Question Id : 21280729343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following skill is required in an early childhood professional ?

(1) An interest in children and their development

(2) Cooking skills for preparing packed lunch for children

(3) Enthusiasm for social interaction

(4) Capacity for understanding individual differences

Options :
212807117369. 1
212807117370. 2
212807117371. 3
212807117372. 4

Question Number : 8 Question Id : 21280729343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा कौशल एक प्रारंभिक बाल्यावस्था पेशेवर के लिए आवश्यक है?

(1) बच्चों और उनके विकास में रूचि

(2) बच्चों के लिए दोपहर का डिब्बाबंद भोजन तैयार करने के लिए खाना पकाने का कौशल

(3) सामाजिक संपर्क के लिए उत्साह

(4) व्यक्तिगत भिन्नताओं को समझने की क्षमता

Options :
212807117369. 1
212807117370. 2
212807117371. 3
212807117372. 4

Question Number : 9 Question Id : 21280729344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

As per the NCF (2005) position paper on Early Childhood Education, the basic objectives of ECCE are :

(A) Providing food services to children

(B) Preparation for school

(C) Providing support services for children

(D) Providing support services for women

(E) Holistic developement of the child

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) only

(2) (A), (C), (D), (E) only

(3) (A), (B), (D), (E) only

(4) (B), (C), (D), (E) only

Options :

212807117373. 1
212807117374. 2
212807117375. 3
212807117376. 4

Question Number : 9 Question Id : 21280729344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा पर राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा NCF (2005) के स्थिति पत्र के अनुसार, ई.सी.सी.ई. के मूल उद्देश्य हैं :

(A) बच्चों को भोजन सेवाएँ प्रदान करना।

(B) स्कूल के लिए तैयार करना।

(C) बच्चों के लिए सहायता सेवाएँ प्रदान करना।

(D) महिलाओं के लिए सहायता सेवाएँ प्रदान करना।

(E) बच्चे का समग्र विकास करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (B), (C), (D)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (A), (B), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (D), (E)

Options :

212807117373. 1
212807117374. 2
212807117375. 3

212807117376. 4

Question Number : 10 Question Id : 21280729345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Name the kind of home for children where juveniles (children under 18 years of age) found guilty in terms of violation of law, are placed in custodial care.

(1) Observation Homes

(2) Special Homes

(3) Juvenile Homes

(4) Adoption Homes

Options :

212807117377. 1

212807117378. 2

212807117379. 3

212807117380. 4

Question Number : 10 Question Id : 21280729345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बच्चों के लिए उस प्रकार के घर का नाम बताएं जहाँ किशोर (18 वर्ष से कम आयु के बच्चे), जो कानून के उल्लघंन के मामले में दोषी पाए जाते हैं, उन्हें अभिरक्षण में रखा जाता है ?

(1) अवलोकन गृह

(2) विशेष गृह

(3) किशोर अपराध गृह

(4) दत्तक गृह

Options :

212807117377. 1

212807117378. 2

212807117379. 3

212807117380. 4

Question Number : 11 Question Id : 21280729346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In the context of quality assurance in the garment industry, what is referred to as the process of implementation and monitoring of quality systems like TQM and ISO ?

(1) Quality Control

(2) Quality Assurance

(3) Quality Management

(4) Quality Specifications

Options :

212807117381. 1

212807117382. 2
212807117383. 3
212807117384. 4

Question Number : 11 Question Id : 21280729346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

परिधान-उद्योग में गुणवत्ता आश्वासन के संदर्भ में, टी.क्यू.एम. और आई.एस.ओ. जैसी गुणवत्ता प्रणाली के कार्यान्वयन और नियन्त्रण की प्रक्रिया को किस रूप में जाना जाता है?

(1) गुणवत्ता नियन्त्रण

(2) गुणवत्ता आश्वासन

(3) गुणवत्ता प्रबंधन

(4) गुणवत्ता विशिष्टताएं

Options :

212807117381. 1
212807117382. 2
212807117383. 3
212807117384. 4

Question Number : 12 Question Id : 21280729347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In the context of fabric defects, tentering marks and chafe occur due to which of the following faults ?

(1) Yarn faults

(2) Weaving faults

(3) Dyeing faults

(4) Finishing faults

Options :

212807117385. 1
212807117386. 2
212807117387. 3
212807117388. 4

Question Number : 12 Question Id : 21280729347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

वस्त्र (फैब्रिक) दोष के संदर्भ में, ट्रेटिंग मार्क्स (विस्तारण संकेत चिन्ह) और चाफ (रगड़) निम्नलिखित में से किसके कारण होता है?

(1) धागे के दोष

(2) बुनाई के दोष

(3) रंगाई के दोष

(4) परिष्करण (परिसज्जा) के दोष

Options :
212807117385. 1
212807117386. 2
212807117387. 3
212807117388. 4

Question Number : 13 Question Id : 21280729348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In apparel production, the process of preparing any product for dispatch from one place to another is referred to as __________.

(1) Packaging

(2) Packing

(3) Finishing

(4) Bundling

Options :
212807117389. 1
212807117390. 2
212807117391. 3
212807117392. 4

Question Number : 13 Question Id : 21280729348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

परिधान उत्पादन में, किसी उत्पाद को एक स्थान से दूसरे स्थान पर भेजने के लिए तैयार करने की प्रक्रिया को __________ कहते हैं।

(1) पैकेज बनाना

(2) पैक करना

(3) परिसज्जित करना

(4) बंडलिग (बंडल बनाना)

Options :
212807117389. 1
212807117390. 2
212807117391. 3
212807117392. 4

Question Number : 14 Question Id : 21280729349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

How many thread are used in a Single Needle or Lockstitch Machine for stitching ?
(1) One
(2) Two
(3) Three
(4) Four

Options :
212807117393. 1
212807117394. 2
212807117395. 3
212807117396. 4

Question Number : 14 Question Id : 21280729349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सिलाई के लिए एक सुई या लाकस्टिच मशीन में कितने धागे का उपयोग किया जाता है ?
(1) एक
(2) दो
(3) तीन
(4) चार

Options :
212807117393. 1
212807117394. 2
212807117395. 3
212807117396. 4

Question Number : 15 Question Id : 21280729350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What is referred to as the number of warp and weft yarn in a square inch of woven fabric ?
(1) Weave count
(2) Yarn count
(3) GSM (Grams per Square Metre)
(4) Thread count

Options :
212807117397. 1
212807117398. 2
212807117399. 3
212807117400. 4

Question Number : 15 Question Id : 21280729350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बुने हुए कपड़े के एक वर्ग इंच में, ताना और बाना सूत की संख्या के रूप में क्या जाना जाता है?

(1) बुनाई की गिनती

(2) सूत की गिनती

(3) ग्राम प्रति वर्ग मीटर (जी.एस.एम.)

(4) धागों की संख्या

Options :

212807117397. 1
212807117398. 2
212807117399. 3
212807117400. 4

Question Number : 16 Question Id : 21280729351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In the context of design analysis, part of the design which has been super imposed on the basic structure is known as __________.

(1) Structural design

(2) Functional design

(3) Applied design

(4) Advanced design

Options :

212807117401. 1
212807117402. 2
212807117403. 3
212807117404. 4

Question Number : 16 Question Id : 21280729351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

डिजाइन विश्लेषण के संदर्भ में डिजाइन का वह भाग जो मूल संरचना पर अध्यारोपित किया गया है, उसे __________ कहते हैं।

(1) संरचनात्मक डिजाइन

(2) कार्यात्मक डिजाइन

(3) अनुप्रयुक्त डिजाइन

(4) उन्नत डिजाइन

Options :

212807117401. 1
212807117402. 2
212807117403. 3
212807117404. 4

Question Number : 17 Question Id : 21280729352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

As per the Consumer Protection Act, which of the following right refers to acquire knowledge and skill to be an informed consumer, so that s/he will be able to make wise decisions while purchasing goods and hiring services ?

(1) Right to redressal
(2) Right to be informed
(3) Right to Consumer Education
(4) Right to be heard

Options :
212807117405. 1
212807117406. 2
212807117407. 3
212807117408. 4

Question Number : 17 Question Id : 21280729352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा अधिकार एक सजग (सूचित) उपभोक्ता होने के लिए ज्ञान और कौशल प्राप्त करने का उल्लेख करता है, ताकि वह सामान खरीदने और सेवाओं को किराए पर लेने के दौरान बुद्धिमत्ता पूर्ण निर्णय लेने में सक्षम हो सके ?

(1) निवारण का अधिकार
(2) सूचित किये जाने का अधिकार
(3) उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार
(4) सुनवाई का अधिकार

Options :
212807117405. 1
212807117406. 2
212807117407. 3
212807117408. 4

Question Number : 18 Question Id : 21280729353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Ram has joined a new job in hotel. He coordinates with front office for information on departure of guests, gets vacated rooms cleaned and hands over cleaned rooms. He has joined as :

(1) Floor supervisor
(2) Executive housekeeper
(3) Desk control supervisor
(4) Assistant housekeeper

Options :
212807117409. 1
212807117410. 2

212807117411. 3
212807117412. 4

Question Number : 18 Question Id : 21280729353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

राम ने होटल में नई नौकरी ज्वाइन की है। वह मेहमानों के बारे सूचना हेतु फ्रन्ट आफिस के साथ समन्वय करता है, खाली किए गए कमरे साफ करवाता है, और उन्हें सौंपता है। उसने किस रूप में नौकरी ज्वाइन की है :

(1) तल प्रर्यवेक्षक

(2) कार्यकारी गृह प्रबंधक

(3) स्वागती नियन्त्रक पर्यवेक्षक

(4) सहायक गृहप्रबंधक

Options :

212807117409. 1
212807117410. 2
212807117411. 3
212807117412. 4

Question Number : 19 Question Id : 21280729354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following standardization mark indicates that precious metals such as platinum have been evaluated and tested for conformity to the national/international standard of fineness/ purity ?

(1) ISI

(2) Agmark

(3) Ecomark

(4) Hallmark

Options :

212807117413. 1
212807117414. 2
212807117415. 3
212807117416. 4

Question Number : 19 Question Id : 21280729354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा मानकीकरण चिन्ह यह दर्शाता है कि कीमती धातु जैसे प्लेटिनम का राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय उत्कृष्टता/शुद्धता मानक के अनुरूप मूल्यांकन और परीक्षण किया गया है?

(1) आई.एस.आई. (ISI)

(2) एगमार्क

(3) इकोमार्क

(4) हालमार्क

Options :

212807117413. 1

212807117414. 2

212807117415. 3

212807117416. 4

Question Number : 20 Question Id : 21280729355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which newspaper was involved in reporting details of 'Project Village Chhatera' in 1969 ?

(1) Navbharat Times

(2) Hindustan Times

(3) Punjab Kesari

(4) Dainik Jagran

Options :

212807117417. 1

212807117418. 2

212807117419. 3

212807117420. 4

Question Number : 20 Question Id : 21280729355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

1969 में 'परियोजना ग्राम छतेरा' के विवरण की रिपोर्टिंग में कौन सा समाचार पत्र शामिल था?

(1) नवभारत टाइम्स

(2) हिन्दुस्तान टाइम्स

(3) पंजाब केसरी

(4) दैनिक जागरण

Options :

212807117417. 1

212807117418. 2

212807117419. 3

212807117420. 4

Question Number : 21 Question Id : 21280729356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

What services were provided in the Sustainable Access in Rural India (SARI) project ?

(1) Employment services

(2) Agricultural services

(3) e-government services

(4) Community services

Options :

212807117421. 1
212807117422. 2
212807117423. 3
212807117424. 4

Question Number : 21 Question Id : 21280729356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

ग्रामीण भारत में सतत पहुँच (SARI) परियोजना में कौन सी सेवाएँ प्रदान की गई ?

(1) रोजगार सेवाएँ

(2) कृषि सेवाएँ

(3) ई-गर्वनमेन्ट सेवाएँ

(4) सामुदायिक सेवाएँ

Options :

212807117421. 1
212807117422. 2
212807117423. 3
212807117424. 4

Question Number : 22 Question Id : 21280729357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Which of the following Nutrition programme is NOT involved in improving food security in India ?

(1) National Anaemia Control Programme

(2) Public Distribution System

(3) Antodaya Anna Yojana

(4) National Food for Work Programme

Options :

212807117425. 1
212807117426. 2
212807117427. 3
212807117428. 4

Question Number : 22 Question Id : 21280729357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा पोषण कार्यक्रम भारत में खाद्य सुरक्षा को सुधारने में शामिल **नहीं** है?

(1) राष्ट्रीय रक्त-अल्पता नियंत्रण कार्यक्रम

(2) सार्वजनिक वितरण प्रणाली

(3) अंत्योदय अन्न योजना

(4) काम के बदले राष्ट्रीय भोजन (अनाज) कार्यक्रम

Options :
212807117425. 1
212807117426. 2
212807117427. 3
212807117428. 4

Question Number : 23 Question Id : 21280729358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following Food Safety Management System indicate a comprehensive approach from the farm to the store or consumer to identify potential sources of risk of contamination and steps taken to minimise the risk ?

(1) Good Manufacturing Practices

(2) Good Hygiene Practices

(3) Good Handling Practices

(4) Hazard Analysis Critical Control Point

Options :
212807117429. 1
212807117430. 2
212807117431. 3
212807117432. 4

Question Number : 23 Question Id : 21280729358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सी खाद्य सुरक्षा प्रंबधन प्रणाली खेत से स्टोर या उपभोक्ता तक संदूषण के खतरों के संभावित स्रोतों की पहचान करने और खतरों को कम करने के लिए उठाए गये कदमों की पहचान करने के लिए एक व्यापक दृष्टिकोण का संकेत देती है?

(1) अच्छी विनिर्माण प्रवृत्तियाँ

(2) अच्छी स्वच्छता प्रवृत्तियाँ

(3) अच्छी प्रबन्धन प्रवृत्तियाँ

(4) जोखिम विश्लेषण विवेचनात्मक नियंत्रण बिंदु

Options :
212807117429. 1
212807117430. 2
212807117431. 3
212807117432. 4

Question Number : 24 Question Id : 21280729359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following information is NOT required to be gathered while assessing nutritional status and nutrient needs of a patient ?

(1) Anthropometric measurements

(2) Knowledge on speciality foods for special health purposes

(3) Biochemical and biophysical assessment

(4) Health, diet, personal and medication history

Options :

212807117433. 1

212807117434. 2

212807117435. 3

212807117436. 4

Question Number : 24 Question Id : 21280729359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

रोगी की पोषण संबंधी स्थिति और पोषक तत्वों की जरूरत का आकलन करते समय निम्नलिखित में से कौन सी जानकारी एकत्र करने की आवश्यकता नहीं है ?

(1) मानवमितिक माप

(2) विशेष स्वास्थ्य उद्देश्य के लिए विशिष्ट खाद्य पदार्थों का ज्ञान

(3) जैव रासायनिक और जैवभौतिक मूल्यांकन

(4) स्वास्थ्य, आहार, व्यक्तिगत और उपचार इतिहास

Options :

212807117433. 1

212807117434. 2

212807117435. 3

212807117436. 4

Question Number : 25 Question Id : 21280729360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What type of food service system involves preporation of food centrally at one place but is distributed to several remote areas for final preparation and service ?

(1) Conventional food service system

(2) Assembly service system

(3) Commissary food service system

(4) Ready - prepared food service system

Options :

212807117437. 1
212807117438. 2
212807117439. 3
212807117440. 4

Question Number : 25 Question Id : 21280729360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

किस खाद्य सेवा प्रणाली में एक ही स्थान पर भोजन तैयार करना शामिल है, लेकिन अन्तिम निर्मित और सेवा (परोसने) के लिए उसे कई दूरस्थ क्षेत्रों में वितरित किया जाता है?

(1) परम्परागत भोजन सेवा प्रणाली
(2) संयोजक सेवा प्रणाली
(3) रसद-विभाग (कॉमिसरी) भोजन सेवा प्रणाली
(4) तैयार भोजन संबंधी सेवा प्रणाली

Options :
212807117437. 1
212807117438. 2
212807117439. 3
212807117440. 4

Question Number : 26 Question Id : 21280729361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Type of Disability)		List - II (Characteristics)
(A)	Autism	(I)	Difficulties in reading, writing and arithmetic
(B)	Cerebral Palsy	(II)	Difficulties in locomotion due to damage to bones joints and muscles
(C)	Learning disabilities	(III)	Disability affecting communication, social interaction and play behaviour
(D)	Locomotor disability	(IV)	Difficulties of movement, posture, speech and hand functions

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options :
212807117441. 1
212807117442. 2
212807117443. 3
212807117444. 4

Question Number : 26 Question Id : 21280729361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची - I का **सूची - II** से मिलान कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	स्वलीनता	(I)	पढ़ने लिखने और अंकगणित में कठिनाइयाँ
(B)	प्रमस्तिष्क पक्ष घात	(II)	हड्डियों के जोड़ और मांसपेशियों के आघात के कारण चलने में कठिनाइयाँ
(C)	अधिगम अक्षमता	(III)	अशक्तता बोलचाल, सामाजिक सम्पर्क और खेलव्यवहार को प्रभावित करती है
(D)	चलने फिरने संबंधी अपंगता	(IV)	हिलने–डुलने में, बैठने की मुद्रा, बातचीत और हाथ से काम करने में कठिनाइयाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options :

212807117441. 1
212807117442. 2
212807117443. 3
212807117444. 4

Question Number : 27 Question Id : 21280729362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In order of their implementation, arrange the specific methods and procedures of special education in appropriate sequence :

(A) Undertaking regular evaluation of the Individualised Education Programme
(B) Development of an Individualised Education Programme
(C) Undertaking an assessment of the child's level in different areas of development and learning
(D) Facilitation of access and use of support services all through

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (A), (B) and (C)
(2) (C), (B), (A) and (D)
(3) (C), (D), (B) and (A)
(4) (A), (C), (B) and (D)

Options :

212807117445. 1
212807117446. 2
212807117447. 3
212807117448. 4

Question Number : 27 Question Id : 21280729362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कार्यान्वयन के क्रम में, विशेष शिक्षा में विशिष्ट विधियों और प्रक्रियाओं को उचित क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का नियमित मूल्यांकन करना

(B) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का विकास

(C) अधिगम और विकास के विभिन्न क्षेत्रों में बच्चे के स्तर का आकलन करना

(D) समर्थन सेवाओं तक पहुँच और उपयोग की सुविधा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (D), (A), (B) और (C)

(2) (C), (B), (A) और (D)

(3) (C), (D), (B) और (A)

(4) (A), (C), (B) और (D)

Options :

212807117445. 1
212807117446. 2
212807117447. 3
212807117448. 4

Question Number : 28 Question Id : 21280729363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In which year was the National Policy for Older Persons adopted by government of India ?

(1) 1996

(2) 1997

(3) 1998

(4) 1999

Options :

212807117449. 1
212807117450. 2
212807117451. 3
212807117452. 4

Question Number : 28 Question Id : 21280729363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत सरकार द्वारा वृद्ध व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति किस वर्ष अपनाई गई थी ?

(1) 1996

(2) 1997

(3) 1998

(4) 1999

Options :
212807117449. 1
212807117450. 2
212807117451. 3
212807117452. 4

Question Number : 29 Question Id : 21280729364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who among the following is mainly responsible for designing window displays, arranging store merchandise, creating props and accents as well as styling mannequins ?

(1) Fashion designer

(2) Set designer

(3) Visual merchandise designer

(4) Interior designer

Options :
212807117453. 1
212807117454. 2
212807117455. 3
212807117456. 4

Question Number : 29 Question Id : 21280729364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन मुख्य रूप से खिड़की प्रदर्शनी डिजाइन, स्टोर मर्चेन्डाइज की व्यवस्था, प्रॉप निर्माण और उसे प्रमुखता से दर्शाना तथा पुतलों को स्टाइल प्रदान करने के लिए उत्तरदायी है ?

(1) फैशन डिज़ाइनर

(2) सेट डिज़ाइनर

(3) विजुअल मर्चेंडाइज डिज़ाइनर

(4) आन्तरिक (इन्टीरियर) डिज़ाइनर

Options :
212807117453. 1
212807117454. 2
212807117455. 3
212807117456. 4

Question Number : 30 Question Id : 21280729365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is NOT a major method of washing in washing machines ?

(1) Tumbling

(2) Bottom - drain

(3) Agitation

(4) Pulsation

Options :

212807117457. 1

212807117458. 2

212807117459. 3

212807117460. 4

Question Number : 30 Question Id : 21280729365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सी वाशिंग मशीन में धुलाई की प्रमुख विधि **नहीं** है?

(1) उलट-पलट करना (टंबलिंग)

(2) नीचे-बहाना (बाटम - ड्रेन)

(3) प्रक्षोभ/विलोड़न (एजीटेशन)

(4) स्पंदित करना (पल्शेसन)

Options :

212807117457. 1

212807117458. 2

212807117459. 3

212807117460. 4

Question Number : 31 Question Id : 21280729366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is NOT a merit of the straight knife used for cutting the fabric ?

(1) Most readily available

(2) Best choice to cut knitted or stretch fabrics

(3) Can cut through multiple layers with precision

(4) Cheapest of the mechanised cutting apparatus

Options :

212807117461. 1

212807117462. 2

212807117463. 3

212807117464. 4

Question Number : 31 Question Id : 21280729366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा कपड़ा काटने के लिए उपयोग किए जाने वाले सीधे चाकू का गुण **नहीं** है?

(1) सबसे आसानी से उपलब्ध

(2) बुने हुए या खिंचाव वाले कपड़े को काटने का श्रेष्ठ विकल्प

(3) परिशुद्धता के साथ कई परतों को एक साथ काट सकता है

(4) यंत्रीकृत कटाई उपकरण का सबसे सस्ता विकल्प

Options :
212807117461. 1
212807117462. 2
212807117463. 3
212807117464. 4

Question Number : 32 Question Id : 21280729367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which out of the following are the duties of a front office manager in a hotel ?

(A) Reserves, registers and assigns rooms

(B) Schedules shifts and duties of the staff

(C) Welcomes guests on arrival

(D) Checks the arrivals of the day

(E) Shifts baggage of guests within and out of the room

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (D) only

(2) (A) and (B) only

(3) (B) and (C) only

(4) (D) and (E) only

Options :
212807117465. 1
212807117466. 2
212807117467. 3
212807117468. 4

Question Number : 32 Question Id : 21280729367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन से एक होटल में प्रमुख कार्यालय प्रबन्धक के कर्तव्य है?

(A) कमरा आरक्षित करना, रजिस्टर करना और आंवटित करना

(B) समय सारिणी और कर्मचारियों की ड्यूटी में बदलाव करना

(C) आगमन पर अतिथियों का स्वागत करना

(D) दिन के आगमन की जांच करना

(E) अतिथियों के सामान को कमरे के भीतर और बाहर ले जाना

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (D)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (D) और (E)

Options :
212807117465. 1
212807117466. 2
212807117467. 3
212807117468. 4

Question Number : 33 Question Id : 21280729368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following standardisation marks are NOT used for ensuring quality in fabrics ?

(A) ISI

(B) Hall mark

(C) Wool mark

(D) AGMARK

(E) Silk mark

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (C), (D) and (E) only

Options :
212807117469. 1
212807117470. 2
212807117471. 3
212807117472. 4

Question Number : 33 Question Id : 21280729368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कपड़े में गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से किस मानकीकरण चिन्ह का उपयोग नहीं किया जाता है?

(A) आई.एस.आई. (ISI)

(B) हाल मार्क

(C) वूल मार्क

(D) एग मार्क

(E) सिल्क मार्क

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Options :
212807117469. 1
212807117470. 2
212807117471. 3
212807117472. 4

Question Number : 34 Question Id : 21280729369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Identify the essential features of Development Communication.

(A) It is oriented to socio-economic development and happiness

(B) It focusses on success stories of people who have adopted new technologies

(C) It aims at giving information and educating the community

(D) It is based on the audience characteristics and their environment

(E) It involves positive changes in the socio-economic and actual lives of the majority of people on a permanent basis

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (D) only

(2) (A), (B) and (E) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (D) and (E) only

Options :
212807117473. 1
212807117474. 2
212807117475. 3
212807117476. 4

Question Number : 34 Question Id : 21280729369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

विकास संचार की अनिवार्य विशेषताओं की पहचान कीजिए :

(A) यह सामाजिक आर्थिक विकास और प्रसन्नता की ओर उन्मुख है।

(B) यह उन लोगों की सफलता की कहानियों पर केन्द्रित है जिन्होंने नई तकनीकों को अपनाया हैं।

(C) इसका उद्देश्य समुदाय को जानकारी देना और शिक्षित करना है।

(D) यह दर्शकों की विशेषताओं और उनके वातावरण पर आधारित है।

(E) इसमें स्थायी रूप से अधिकांश लोगों के सामाजिक, आर्थिक और वास्तविक जीवन में सकारात्मक परिवर्तन निहित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (C) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (D) और (E)

Options :
212807117473. 1
212807117474. 2
212807117475. 3
212807117476. 4

Question Number : 35 Question Id : 21280729370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Arrange the steps of Nutritional care process during illness in a proper sequence :

(A) Diagnosis of nutritional problems

(B) Planning and prioritising nutrition intervention(s)

(C) Evaluating nutritional care outcomes and making changes, if necessary

(D) Assessing nutritional status

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (A), (B), (C)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D), (B)

(4) (D), (C), (B), (A)

Options :
212807117477. 1
212807117478. 2
212807117479. 3
212807117480. 4

Question Number : 35 Question Id : 21280729370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बीमारी के दौरान पोषण सम्बन्धी देखभाल प्रक्रिया के चरणों को उचित क्रम में व्यवस्थित करें।

(A) पोषण संबंधित समस्याओं का निदान।

(B) पोषण हस्तक्षेप की योजना बनाना और प्राथमिकता देना।

(C) पोषण संबंधी देखभाल के परिणामों का मूल्यांकन करना और यदि आवश्यक हो तो परिवर्तन करना।

(D) पोषण की स्थिति का आकलन।

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए।

(1) (D), (A), (B), (C)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D), (B)

(4) (D), (C), (B), (A)

Options :
212807117477. 1
212807117478. 2
212807117479. 3
212807117480. 4

Question Number : 36 Question Id : 21280729371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The way in which fashion changes is usually described as a fashion cycle. Arrange the stages of fashion cycle in correct order :

(A) Increase in popularity

(B) Introduction of a style

(C) Obsolescence

(D) Peak of popularity

(E) Decline in popularity

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (D), (A), (E), (C)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (B), (A), (D), (E), (C)

(4) (B), (D), (A), (C), (E)

Options :
212807117481. 1
212807117482. 2
212807117483. 3
212807117484. 4

Question Number : 36 Question Id : 21280729371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जिस तरह से फैशन में बदलाव होता है आमतौर पर उसे एक फैशन चक्र के रूप में परिभाषित किया जाता है। फैशन चक्र के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) लोकप्रियता में वृद्धि

(B) एक शैली का परिचय

(C) अप्रचलन

(D) लोकप्रियता का शिखर

(E) लोकप्रियता में गिरावट

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए।

(1) (B), (D), (A), (E), (C)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (B), (A), (D), (E), (C)

(4) (B), (D), (A), (C), (E)

Options :

212807117481. 1
212807117482. 2
212807117483. 3
212807117484. 4

Question Number : 37 Question Id : 21280729372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Arrange the functions of management in **correct** sequence.

(A) Evaluation

(B) Organising

(C) Co-ordinating/Implementation

(D) Planning

(E) Controlling

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (E), (A)

(2) (D), (B), (E), (C), (A)

(3) (D), (B), (C), (E), (A)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

Options :

212807117485. 1
212807117486. 2
212807117487. 3
212807117488. 4

Question Number : 37 Question Id : 21280729372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

प्रबन्धन के कार्यों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) मूल्यांकन

(B) आयोजन

(C) समन्वय/कार्यान्वयन

(D) योजना

(E) नियन्त्रण

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए।

(1) (D), (C), (B), (E), (A)

(2) (D), (B), (E), (C), (A)

(3) (D), (B), (C), (E), (A)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

Options :
212807117485. 1
212807117486. 2
212807117487. 3
212807117488. 4

Question Number : 38 Question Id : 21280729373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match **List - I** with **List - II**.

	Nutrients List - I		Deficiency disease List - II
(A)	Iron	(I)	Night Blindness
(B)	Vitamin A	(II)	Goitre
(C)	Protein	(III)	Anemia
(D)	Iodine	(IV)	Kwashiorkor

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options :
212807117489. 1
212807117490. 2
212807117491. 3
212807117492. 4

Question Number : 38 Question Id : 21280729373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची - I का **सूची - II** से मिलान कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
	पोषक		**कमी से बीमारी**
(A)	लौह तत्व	(I)	रतौंधी
(B)	विटामिन – ए	(II)	घेंघा
(C)	प्रोटीन	(III)	एनिमिया
(D)	आयोडीन	(IV)	क्वाशीकोर

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए।

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options :
212807117489. 1
212807117490. 2
212807117491. 3
212807117492. 4

Question Number : 39 Question Id : 21280729374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following are NOT examples of commercial catering ?

(A) Nursing homes
(B) Langar
(C) Gymkhanas
(D) Speciality food services like ice cream parlours
(E) Mid day meals in schools

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (D) and (E) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (B), (A) and (E) only
(4) (B), (D) and (E) only

Options :
212807117493. 1
212807117494. 2
212807117495. 3
212807117496. 4

Question Number : 39 Question Id : 21280729374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन से वाणिज्यिक खानपान के उदाहरण **नहीं** है?

(A) उपचारगृह

(B) लंगर

(C) जिमखाना

(D) आईसक्रीम पार्लर जैसी विशेष खाद्य सेवाएँ

(E) स्कूलों में 'मिड डे मील'

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (D) और (E)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (B), (A) और (E)

(4) केवल (B), (D) और (E)

Options :
212807117493. 1
212807117494. 2
212807117495. 3
212807117496. 4

Question Number : 40 Question Id : 21280729375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match **List - I** with **List - II**.

Units of measurement			**Description**
	List - I		**List - II**
(A)	EPI	(I)	Density of the fabric measured by the number of warp yarns in one inch of woven fabric
(B)	PPI	(II)	Density of the fabric measured by the number of weft yarns in one inch of woven fabric
(C)	GSM	(III)	Density of knitted fabric measured by the weight of the given fabric
(D)	Thread count	(IV)	Number of warp and weft yarns in a square inch of woven fabric

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options :
212807117497. 1
212807117498. 2
212807117499. 3
212807117500. 4

Question Number : 40 Question Id : 21280729375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

सूची - I और **सूची - II** में मिलान कीजिए :

माप की इकाइयाँ		**विवरण**	
	सूची - I		**सूची - II**
(A)	इ.पी.आई. (EPI)	(I)	बुने हुए कपड़े के एक इंच में ताने के धागों की संख्या से कपड़े का घनत्व मापा जाता है।
(B)	पी.पी.आई. (PPI)	(II)	बुने हुए कपड़े के एक इंच में बाने के धागों की संख्या से कपड़े का घनत्व मापा जाता है।
(C)	जी.एस.एम. (GSM)	(III)	दिए गये कपड़े के वजन से बुने हुए कपड़े का घनत्व मापा जाता है।
(D)	धागा संख्या	(IV)	बुने हुए कपड़े के एक वर्ग इंच में ताने और बाने के धागों की संख्या।

नीचे दिये गये विकल्पों में से **सही** का चयन कीजिए।

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options :

212807117497. 1

212807117498. 2

212807117499. 3

212807117500. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	2128072130
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 41 Question Id : 21280729376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

Read the following passage carefully and answer the question.

Proportion : Proportion concerns the relation of one part of an object to another. A good design does not permit easy dissection. The elements are so skilfully blended that where one leaves off and the other one begins is not really apparent. This relationship may be created in size, colour, shape and texture. All these need to be pleasingly related to each other and to the whole. This is generally based on the proportion of golden mean which is represented by ratios like 3:5:8 to 5:8:13 and so on. The smaller part 3 has the same relationship to the larger part 5 as the larger part 5 has to the whole 8. The garment is horizontally divided into 3:5, 5:8 or 8:13 section. These sections appear at the waist line, yoke and hemline. A dress appears pleasing if the blouse, skirt and total body represents the ratio of 3:5:8.

For example, in a skirt and blouse dress, the blouse represents 3, the skirt should represent 5, and combined effect represents 8; similarly, in a shirt-pant dress, the shirt should represent 5 and pant should represent 8 and combined effect created is 13.

Which principle of design indicates the relation of one part of an object to another ?

(1) Balance

(2) Proportion

(3) Rhythm

(4) Emphasis

Options :

212807117501. 1

212807117502. 2

212807117503. 3

212807117504. 4

Question Number : 41 Question Id : 21280729376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

अनुपात : अनुपात का संबंध किसी वस्तु के एक भाग का दूसरे के साथ संबंध से है। एक अच्छा डिजाइन आसान विच्छेदन (काटने) की अनुमति नहीं देता है। विभिन्न तत्वों को इतनी कुशलता से मिलाया जाता है कि जहाँ एक छूटता है दूसरा प्रारम्भ हो जाता है, जो कि दृष्टिगोचर नहीं होता है। यह संबंध आकार, रंग, रूप और विशिष्ट ढांचे में बनाये जा सकते हैं। इन सभी को एक दूसरे से तथा सम्पूर्ण रूप से आकर्षक ढंग से संबंधित होने की आवश्यकता है। यह आमतौर पर गोल्डन मीन के अनुपात पर आधारित है, जिसे अनुपात 3 : 5 : 8 से 5 : 8 : 13 और पूर्वतर से दर्शाया जाता है। छोटे भाग 3 का बड़े भाग 5 से वही संबंध है जो बड़े भाग 5 का सम्पूर्ण 8 से है। परिधान क्षितिज रूप से 3 : 5, 5 : 8 या 8 : 13 खण्डों में विभाजित किया गया है। ये खण्ड कमर (कटि) रेखा, जोड़ और किनारों पर दिखाई देता है। एक परिधान आकर्षक लगता है जब ब्लाउज, स्कर्ट और समग्र संरचना अनुपात 3 : 5 : 8 को दर्शाते हैं।

उदाहरण के लिए, एक स्कर्ट और ब्लाउज ड्रेस में ब्लाउज 3 को दर्शाता है, स्कर्ट को 5 को दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव को 8 को दर्शाना होना चाहिए। इसी तरह एक शर्ट-पैंट ड्रेस में शर्ट को 5 दर्शाना चाहिए, पैन्ट को 8 दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव 13 होना चाहिए।

डिजाइन का कौन सा सिद्धांत किसी वस्तु के एक भाग का किसी वस्तु के दूसरे भाग से संबंध दर्शाता है?

(1) संतुलन

(2) अनुपात

(3) सामंजस्य

(4) प्रमुखता

Options :

212807117501. 1

212807117502. 2

212807117503. 3

212807117504. 4

Question Number : 42 Question Id : 21280729377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage carefully and answer the question.

Proportion : Proportion concerns the relation of one part of an object to another. A good design does not permit easy dissection. The elements are so skilfully blended that where one leaves off and the other one begins is not really apparent. This relationship may be created in size, colour, shape and texture. All these need to be pleasingly related to each other and to the whole. This is generally based on the proportion of golden mean which is represented by ratios like 3:5:8 to 5:8:13 and so on. The smaller part 3 has the same relationship to the larger part 5 as the larger part 5 has to the whole 8. The garment is horizontally divided into 3:5, 5:8 or 8:13 section. These sections appear at the waist line, yoke and hemline. A dress appears pleasing if the blouse, skirt and total body represents the ratio of 3:5:8.

For example, in a skirt and blouse dress, the blouse represents 3, the skirt should represent 5, and combined effect represents 8; similarly, in a shirt-pant dress, the shirt should represent 5 and pant should represent 8 and combined effect created is 13.

Proportion of golden mean is represented by which of the following ratios ?

(1) 3 : 5 : 8

(2) 3 : 6 : 8

(3) 3 : 6 : 9

(4) 3 : 5 : 9

Options :

212807117505. 1

212807117506. 2

212807117507. 3

212807117508. 4

Question Number : 42 Question Id : 21280729377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

अनुपात : अनुपात का संबंध किसी वस्तु के एक भाग का दूसरे के साथ संबंध से है। एक अच्छा डिजाइन आसान विच्छेदन (काटने) की अनुमति नहीं देता है। विभिन्न तत्वों को इतनी कुशलता से मिलाया जाता है कि जहाँ एक छूटता है दूसरा प्रारम्भ हो जाता है, जो कि दृष्टिगोचर नहीं होता है। यह संबंध आकार, रंग, रूप और विशिष्ट ढांचे में बनाये जा सकते हैं। इन सभी को एक दूसरे से तथा सम्पूर्ण रूप से आकर्षक ढंग से संबंधित होने की आवश्यकता है। यह आमतौर पर गोल्डन मीन के अनुपात पर आधारित है, जिसे अनुपात 3 : 5 : 8 से 5 : 8 : 13 और पूर्वतर से दर्शाया जाता है। छोटे भाग 3 का बड़े भाग 5 से वही संबंध है जो बड़े भाग 5 का सम्पूर्ण 8 से है। परिधान क्षितिज रूप से 3 : 5, 5 : 8 या 8 : 13 खण्डों में विभाजित किया गया है। ये खण्ड कमर (कटि) रेखा, जोड़ और किनारों पर दिखाई देता है। एक परिधान आकर्षक लगता है जब ब्लाउज, स्कर्ट और समग्र संरचना अनुपात 3 : 5 : 8 को दर्शाते हैं।

उदाहरण के लिए, एक स्कर्ट और ब्लाउज ड्रेस में ब्लाउज 3 को दर्शाता है, स्कर्ट को 5 को दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव को 8 को दर्शाना होना चाहिए। इसी तरह एक शर्ट-पैंट ड्रेस में शर्ट को 5 दर्शाना चाहिए, पैन्ट को 8 दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव 13 होना चाहिए।

निम्न में से किस अनुपात को गोल्डन मीन अनुपात के रूप में दर्शाया गया है?

(1) 3 : 5 : 8
(2) 3 : 6 : 8
(3) 3 : 6 : 9
(4) 3 : 5 : 9

Options :

212807117505. 1
212807117506. 2
212807117507. 3
212807117508. 4

Question Number : 43 Question Id : 21280729378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage carefully and answer the question.

Proportion : Proportion concerns the relation of one part of an object to another. A good design does not permit easy dissection. The elements are so skilfully blended that where one leaves off and the other one begins is not really apparent. This relationship may be created in size, colour, shape and texture. All these need to be pleasingly related to each other and to the whole. This is generally based on the proportion of golden mean which is represented by ratios like 3:5:8 to 5:8:13 and so on. The smaller part 3 has the same relationship to the larger part 5 as the larger part 5 has to the whole 8. The garment is horizontally divided into 3:5, 5:8 or 8:13 section. These sections appear at the waist line, yoke and hemline. A dress appears pleasing if the blouse, skirt and total body represents the ratio of 3:5:8.

For example, in a skirt and blouse dress, the blouse represents 3, the skirt should represent 5, and combined effect represents 8; similarly, in a shirt-pant dress, the shirt should represent 5 and pant should represent 8 and combined effect created is 13.

Which one of the following example represent the ratio of 3:5:8 ?

(1) Shirt-pant dress

(2) Knee length one piece dress

(3) Skirt-blouse dress

(4) Knee length kurta

Options :

212807117509. 1

212807117510. 2

212807117511. 3

212807117512. 4

Question Number : 43 Question Id : 21280729378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

अनुपात : अनुपात का संबंध किसी वस्तु के एक भाग का दूसरे के साथ संबंध से है। एक अच्छा डिजाइन आसान विच्छेदन (काटने) की अनुमति नहीं देता है। विभिन्न तत्वों को इतनी कुशलता से मिलाया जाता है कि जहाँ एक छूटता है दूसरा प्रारम्भ हो जाता है, जो कि दृष्टिगोचर नहीं होता है। यह संबंध आकार, रंग, रूप और विशिष्ट ढांचे में बनाये जा सकते हैं। इन सभी को एक दूसरे से तथा सम्पूर्ण रूप से आकर्षक ढंग से संबंधित होने की आवश्यकता है। यह आमतौर पर गोल्डन मीन के अनुपात पर आधारित है, जिसे अनुपात 3 : 5 : 8 से 5 : 8 : 13 और पूर्वतर से दर्शाया जाता है। छोटे भाग 3 का बड़े भाग 5 से वही संबंध है जो बड़े भाग 5 का सम्पूर्ण 8 से है। परिधान क्षितिज रूप से 3 : 5, 5 : 8 या 8 : 13 खण्डों में विभाजित किया गया है। ये खण्ड कमर (कटि) रेखा, जोड़ और किनारों पर दिखाई देता है। एक परिधान आकर्षक लगता है जब ब्लाउज, स्कर्ट और समग्र संरचना अनुपात 3 : 5 : 8 को दर्शाते हैं।

उदाहरण के लिए, एक स्कर्ट और ब्लाउज ड्रेस में ब्लाउज 3 को दर्शाता है, स्कर्ट को 5 को दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव को 8 को दर्शाना होना चाहिए। इसी तरह एक शर्ट-पैंट ड्रेस में शर्ट को 5 दर्शाना चाहिए, पैन्ट को 8 दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव 13 होना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण 3 : 5 : 8 के अनुपात को दर्शाता है?

(1) शर्ट-पैंट ड्रेस

(2) घुटनों की लम्बाई वाली एक पीस ड्रेस

(3) स्कर्ट-ब्लाउज ड्रेस

(4) घुटने की लम्बाई का कुर्ता

Options :

212807117509. 1

212807117510. 2

212807117511. 3

212807117512. 4

Question Number : 44 Question Id : 21280729379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage carefully and answer the question.

Proportion : Proportion concerns the relation of one part of an object to another. A good design does not permit easy dissection. The elements are so skilfully blended that where one leaves off and the other one begins is not really apparent. This relationship may be created in size, colour, shape and texture. All these need to be pleasingly related to each other and to the whole. This is generally based on the proportion of golden mean which is represented by ratios like 3:5:8 to 5:8:13 and so on. The smaller part 3 has the same relationship to the larger part 5 as the larger part 5 has to the whole 8. The garment is horizontally divided into 3:5, 5:8 or 8:13 section. These sections appear at the waist line, yoke and hemline. A dress appears pleasing if the blouse, skirt and total body represents the ratio of 3:5:8.

For example, in a skirt and blouse dress, the blouse represents 3, the skirt should represent 5, and combined effect represents 8; similarly, in a shirt-pant dress, the shirt should represent 5 and pant should represent 8 and combined effect created is 13.

Proportion can NOT be created in which of the following ?

(1) Colour

(2) Texture

(3) Emphasis

(4) Size

Options :

212807117513. 1

212807117514. 2

212807117515. 3

212807117516. 4

Question Number : 44 Question Id : 21280729379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

अनुपात : अनुपात का संबंध किसी वस्तु के एक भाग का दूसरे के साथ संबंध से है। एक अच्छा डिजाइन आसान विच्छेदन (काटने) की अनुमति नहीं देता है। विभिन्न तत्वों को इतनी कुशलता से मिलाया जाता है कि जहाँ एक छूटता है दूसरा प्रारम्भ हो जाता है, जो कि दृष्टिगोचर नहीं होता है। यह संबंध आकार, रंग, रूप और विशिष्ट ढांचे में बनाये जा सकते हैं। इन सभी को एक दूसरे से तथा सम्पूर्ण रूप से आकर्षक ढंग से संबंधित होने की आवश्यकता है। यह आमतौर पर गोल्डन मीन के अनुपात पर आधारित है, जिसे अनुपात 3 : 5 : 8 से 5 : 8 : 13 और पूर्वतर से दर्शाया जाता है। छोटे भाग 3 का बड़े भाग 5 से वही संबंध है जो बड़े भाग 5 का सम्पूर्ण 8 से है। परिधान क्षितिज रूप से 3 : 5, 5 : 8 या 8 : 13 खण्डों में विभाजित किया गया है। ये खण्ड कमर (कटि) रेखा, जोड़ और किनारों पर दिखाई देता है। एक परिधान आकर्षक लगता है जब ब्लाउज, स्कर्ट और समग्र संरचना अनुपात 3 : 5 : 8 को दर्शाते हैं।

उदाहरण के लिए, एक स्कर्ट और ब्लाउज ड्रेस में ब्लाउज 3 को दर्शाता है, स्कर्ट को 5 को दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव को 8 को दर्शाना होना चाहिए। इसी तरह एक शर्ट-पैंट ड्रेस में शर्ट को 5 दर्शाना चाहिए, पैन्ट को 8 दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव 13 होना चाहिए।

निम्नलिखित में से किसे अनुपात में नहीं बनाया जा सकता है?

(1) रंग

(2) बुनावट

(3) प्रमुखता

(4) आकार

Options :

212807117513. 1
212807117514. 2
212807117515. 3
212807117516. 4

Question Number : 45 Question Id : 21280729380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

Read the following passage carefully and answer the question.

Proportion : Proportion concerns the relation of one part of an object to another. A good design does not permit easy dissection. The elements are so skilfully blended that where one leaves off and the other one begins is not really apparent. This relationship may be created in size, colour, shape and texture. All these need to be pleasingly related to each other and to the whole. This is generally based on the proportion of golden mean which is represented by ratios like 3:5:8 to 5:8:13 and so on. The smaller part 3 has the same relationship to the larger part 5 as the larger part 5 has to the whole 8. The garment is horizontally divided into 3:5, 5:8 or 8:13 section. These sections appear at the waist line, yoke and hemline. A dress appears pleasing if the blouse, skirt and total body represents the ratio of 3:5:8.

For example, in a skirt and blouse dress, the blouse represents 3, the skirt should represent 5, and combined effect represents 8; similarly, in a shirt-pant dress, the shirt should represent 5 and pant should represent 8 and combined effect created is 13.

Which of the following does NOT relate to proportion in a dress ?

(1) Waist line

(2) Princess line

(3) Yoke line

(4) Hemline

Options :

212807117517. 1

212807117518. 2

212807117519. 3

212807117520. 4

Question Number : 45 Question Id : 21280729380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

अनुपात : अनुपात का संबंध किसी वस्तु के एक भाग का दूसरे के साथ संबंध से है। एक अच्छा डिजाइन आसान विच्छेदन (काटने) की अनुमति नहीं देता है। विभिन्न तत्वों को इतनी कुशलता से मिलाया जाता है कि जहाँ एक छूटता है दूसरा प्रारम्भ हो जाता है, जो कि दृष्टिगोचर नहीं होता है। यह संबंध आकार, रंग, रूप और विशिष्ट ढांचे में बनाये जा सकते हैं। इन सभी को एक दूसरे से तथा सम्पूर्ण रूप से आकर्षक ढंग से संबंधित होने की आवश्यकता है। यह आमतौर पर गोल्डन मीन के अनुपात पर आधारित है, जिसे अनुपात 3 : 5 : 8 से 5 : 8 : 13 और पूर्वतर से दर्शाया जाता है। छोटे भाग 3 का बड़े भाग 5 से वही संबंध है जो बड़े भाग 5 का सम्पूर्ण 8 से है। परिधान क्षितिज रूप से 3 : 5, 5 : 8 या 8 : 13 खण्डों में विभाजित किया गया है। ये खण्ड कमर (कटि) रेखा, जोड़ और किनारों पर दिखाई देता है। एक परिधान आकर्षक लगता है जब ब्लाउज, स्कर्ट और समग्र संरचना अनुपात 3 : 5 : 8 को दर्शाते हैं।

उदाहरण के लिए, एक स्कर्ट और ब्लाउज ड्रेस में ब्लाउज 3 को दर्शाता है, स्कर्ट को 5 को दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव को 8 को दर्शाना होना चाहिए। इसी तरह एक शर्ट-पैंट ड्रेस में शर्ट को 5 दर्शाना चाहिए, पैन्ट को 8 दर्शाना चाहिए और संयुक्त प्रभाव 13 होना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व पोशाक में अनुपात से संबंधित नहीं है?

(1) कमर (कटि) रेखा

(2) प्रिन्सेस लाइन

(3) जोड़ (यॉक लाइन)

(4) पोशाक का निचला किनारा (हेमलाइन)

Options :

212807117517. 1

212807117518. 2

212807117519. 3

212807117520. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	2128072131
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 46 Question Id : 21280729381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

Read the passage carefully and answer the following question.

Organizations consist of positions that have to be staffed. The organization chart shows the title of each supervisor's position and, by means of connecting lines, who is accountable to whom, who has authority for each area, and who is expected to communicate with whom. Job analysis is the procedure through which you determine the duties of the company's positions and the characteristics of the people to hire for them. Job analysis produces information for writing job descriptions (a list of what the job entails) and job (or person) specifications (what kind of people to hire for the job). Virtually every personnel-related action including interviewing applicants, training and appraising employees requires knowing what the job entails and what human traits one needs to do the job well.

Determining duties of the positions and characteristics of the people for hiring in an organization is known as ________.

(1) Job description
(2) Job analysis
(3) Job specification
(4) Job rotation

Options :
212807117521. 1
212807117522. 2
212807117523. 3
212807117524. 4

Question Number : 46 Question Id : 21280729381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

संगठन में कई पद होते हैं जिनमें स्टाफ की नियुक्ति की जाती है। संगठन चार्ट प्रत्येक पर्यवेक्षक के पद शीर्षक और उसके माध्यम द्वारा दिखाता है कि कौन किसके प्रति उत्तरदायी है, किसके पास प्रत्येक क्षेत्र के अधिकार है और किसके साथ उसे संवाद करने की आवश्कयता है। नौकरी विश्लेषण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से आप कंपनी के पदों के कर्तव्यों की जिम्मेदारी तथा लोगों को योग्यता अनुसार उन पदों के लिए भर्ती करते हैं। नौकरी विश्लेषण, नौकरी विवरण (नौकरी में क्या सम्मिलित है की एक सूची) और नौकरी (व्यक्ति) विनिर्देश (नौकरी के लिए किस तरह के लोगों को नियुक्त करना है) के लिए आवश्यक जानकारी देता है। वस्तुत: आवेदकों का साक्षात्कार, प्रशिक्षण और कर्मचारियों की नियुक्ति सहित लगभग प्रत्येक व्यक्ति संबंधित कार्यवाही के लिए यह जानने की आवश्यकता होती है कि नौकरी संबंधित कार्य को अच्छी तरह से करने के लिए कौन-से मानवीय गुणों की आवश्यकता है।

एक संगठन में भर्ती के लिए पदों के कर्तव्यों और लोगों की विशेषताओं का निर्धारण ________ के रूप में जाना जाता है।

(1) नौकरी का विवरण
(2) नौकरी विश्लेषण
(3) नौकरी विनिर्देश
(4) नौकरी आवर्तन

Options :
212807117521. 1
212807117522. 2
212807117523. 3

212807117524. 4

Question Number : 47 Question Id : 21280729382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage carefully and answer the following question.

Organizations consist of positions that have to be staffed. The organization chart shows the title of each supervisor's position and, by means of connecting lines, who is accountable to whom, who has authority for each area, and who is expected to communicate with whom. Job analysis is the procedure through which you determine the duties of the company's positions and the characteristics of the people to hire for them. Job analysis produces information for writing job descriptions (a list of what the job entails) and job (or person) specifications (what kind of people to hire for the job). Virtually every personnel-related action including interviewing applicants, training and appraising employees requires knowing what the job entails and what human traits one needs to do the job well.

Which of the following should be carried out before writing job descriptions ?

(1) Conducting interviews

(2) Job appraisal

(3) Job analysis

(4) Fixing compensation

Options :

212807117525. 1

212807117526. 2

212807117527. 3

212807117528. 4

Question Number : 47 Question Id : 21280729382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

संगठन में कई पद होते हैं जिनमें स्टाफ की नियुक्ति की जाती है। संगठन चार्ट प्रत्येक पर्यवेक्षक के पद शीर्षक और उसके माध्यम द्वारा दिखाता है कि कौन किसके प्रति उत्तरदायी है, किसके पास प्रत्येक क्षेत्र के अधिकार है और किसके साथ उसे संवाद करने की आवश्कयता है। नौकरी विश्लेषण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से आप कंपनी के पदों के कर्तव्यों की जिम्मेदारी तथा लोगों को योग्यता अनुसार उन पदों के लिए भर्ती करते हैं। नौकरी विश्लेषण, नौकरी विवरण (नौकरी में क्या सम्मिलित है की एक सूची) और नौकरी (व्यक्ति) विनिर्देश (नौकरी के लिए किस तरह के लोगों को नियुक्त करना है) के लिए आवश्यक जानकारी देता है। वस्तुत: आवेदकों का साक्षात्कार, प्रशिक्षण और कर्मचारियों की नियुक्ति सहित लगभग प्रत्येक व्यक्ति संबंधित कार्यवाही के लिए यह जानने की आवश्यकता होती है कि नौकरी संबंधित कार्य को अच्छी तरह से करने के लिए कौन-से मानवीय गुणों की आवश्यकता है।

नौकरी विवरण लिखने से पहले निम्न में से कौन-सा कार्य किया जाना चाहिए?

(1) साक्षात्कार आयोजित करना
(2) नौकरी का मूल्यांकन
(3) नौकरी विश्लेषण
(4) मुआवजा तय करना

Options :
212807117525. 1
212807117526. 2
212807117527. 3
212807117528. 4

Question Number : 48 Question Id : 21280729383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage carefully and answer the following question.

Organizations consist of positions that have to be staffed. The organization chart shows the title of each supervisor's position and, by means of connecting lines, who is accountable to whom, who has authority for each area, and who is expected to communicate with whom. Job analysis is the procedure through which you determine the duties of the company's positions and the characteristics of the people to hire for them. Job analysis produces information for writing job descriptions (a list of what the job entails) and job (or person) specifications (what kind of people to hire for the job). Virtually every personnel-related action including interviewing applicants, training and appraising employees requires knowing what the job entails and what human traits one needs to do the job well.

The process of enlisting what the job entails is known as ________ in human resource management.

(1) Job analysis
(2) Job description
(3) Job fixation
(4) Job specification

Options :
212807117529. 1
212807117530. 2
212807117531. 3
212807117532. 4

Question Number : 48 Question Id : 21280729383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

संगठन में कई पद होते हैं जिनमें स्टाफ की नियुक्ति की जाती है। संगठन चार्ट प्रत्येक पर्यवेक्षक के पद शीर्षक और उसके माध्यम द्वारा दिखाता है कि कौन किसके प्रति उत्तरदायी है, किसके पास प्रत्येक क्षेत्र के अधिकार है और किसके साथ उसे संवाद करने की आवश्कयता है। नौकरी विश्लेषण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से आप कंपनी के पदों के कर्तव्यों की जिम्मेदारी तथा लोगों को योग्यता अनुसार उन पदों के लिए भर्ती करते हैं। नौकरी विश्लेषण, नौकरी विवरण (नौकरी में क्या सम्मिलित है की एक सूची) और नौकरी (व्यक्ति) विनिर्देश (नौकरी के लिए किस तरह के लोगों को नियुक्त करना है) के लिए आवश्यक जानकारी देता है। वस्तुतः आवेदकों का साक्षात्कार, प्रशिक्षण और कर्मचारियों की नियुक्ति सहित लगभग प्रत्येक व्यक्ति संबंधित कार्यवाही के लिए यह जानने की आवश्यकता होती है कि नौकरी संबंधित कार्य को अच्छी तरह से करने के लिए कौन-से मानवीय गुणों की आवश्यकता है।

मानव संसाधन प्रबन्धन में नौकरी को सूचीबद्ध करने की प्रक्रिया को ________ के रूप में जाना जाता है।

(1) नौकरी विश्लेषण

(2) नौकरी का विवरण

(3) नौकरी निर्धारण

(4) नौकरी विनिर्देश

Options :

212807117529. 1

212807117530. 2

212807117531. 3

212807117532. 4

Question Number : 49 Question Id : 21280729384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage carefully and answer the following question.

Organizations consist of positions that have to be staffed. The organization chart shows the title of each supervisor's position and, by means of connecting lines, who is accountable to whom, who has authority for each area, and who is expected to communicate with whom. Job analysis is the procedure through which you determine the duties of the company's positions and the characteristics of the people to hire for them. Job analysis produces information for writing job descriptions (a list of what the job entails) and job (or person) specifications (what kind of people to hire for the job). Virtually every personnel-related action including interviewing applicants, training and appraising employees requires knowing what the job entails and what human traits one needs to do the job well.

Determining the kind of people to be hired for the job is known as _________.

(1) Controlling
(2) Job description
(3) Appraisal
(4) Job specification

Options :
212807117533. 1
212807117534. 2
212807117535. 3
212807117536. 4

Question Number : 49 Question Id : 21280729384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

संगठन में कई पद होते हैं जिनमें स्टाफ की नियुक्ति की जाती है। संगठन चार्ट प्रत्येक पर्यवेक्षक के पद शीर्षक और उसके माध्यम द्वारा दिखाता है कि कौन किसके प्रति उत्तरदायी है, किसके पास प्रत्येक क्षेत्र के अधिकार है और किसके साथ उसे संवाद करने की आवश्कयता है। नौकरी विश्लेषण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से आप कंपनी के पदों के कर्तव्यों की जिम्मेदारी तथा लोगों को योग्यता अनुसार उन पदों के लिए भर्ती करते हैं। नौकरी विश्लेषण, नौकरी विवरण (नौकरी में क्या सम्मिलित है की एक सूची) और नौकरी (व्यक्ति) विनिर्देश (नौकरी के लिए किस तरह के लोगों को नियुक्त करना है) के लिए आवश्यक जानकारी देता है। वस्तुत: आवेदकों का साक्षात्कार, प्रशिक्षण और कर्मचारियों की नियुक्ति सहित लगभग प्रत्येक व्यक्ति संबंधित कार्यवाही के लिए यह जानने की आवश्यकता होती है कि नौकरी संबंधित कार्य को अच्छी तरह से करने के लिए कौन-से मानवीय गुणों की आवश्यकता है।

नौकरी के लिए रखे जाने वाले विभिन्न प्रकार के लोगों को निर्धारित करने की प्रक्रिया को _________ कहा जाता है।

(1) नियंत्रण
(2) नौकरी विवरण
(3) मूल्यांकन
(4) नौकरी विनिर्देश

Options :
212807117533. 1
212807117534. 2
212807117535. 3
212807117536. 4

Question Number : 50 Question Id : 21280729385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

Read the passage carefully and answer the following question.

Organizations consist of positions that have to be staffed. The organization chart shows the title of each supervisor's position and, by means of connecting lines, who is accountable to whom, who has authority for each area, and who is expected to communicate with whom. Job analysis is the procedure through which you determine the duties of the company's positions and the characteristics of the people to hire for them. Job analysis produces information for writing job descriptions (a list of what the job entails) and job (or person) specifications (what kind of people to hire for the job). Virtually every personnel-related action including interviewing applicants, training and appraising employees requires knowing what the job entails and what human traits one needs to do the job well.

Filling the employee positions in an organization is known as _________.

(1) Supervising
(2) Staffing
(3) Leading
(4) Controlling

Options :

212807117537. 1
212807117538. 2
212807117539. 3
212807117540. 4

Question Number : 50 Question Id : 21280729385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

संगठन में कई पद होते हैं जिनमें स्टाफ की नियुक्ति की जाती है। संगठन चार्ट प्रत्येक पर्यवेक्षक के पद शीर्षक और उसके माध्यम द्वारा दिखाता है कि कौन किसके प्रति उत्तरदायी है, किसके पास प्रत्येक क्षेत्र के अधिकार है और किसके साथ उसे संवाद करने की आवश्कयता है। नौकरी विश्लेषण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से आप कंपनी के पदों के कर्तव्यों की जिम्मेदारी तथा लोगों को योग्यता अनुसार उन पदों के लिए भर्ती करते हैं। नौकरी विश्लेषण, नौकरी विवरण (नौकरी में क्या सम्मिलित है की एक सूची) और नौकरी (व्यक्ति) विनिर्देश (नौकरी के लिए किस तरह के लोगों को नियुक्त करना है) के लिए आवश्यक जानकारी देता है। वस्तुत: आवेदकों का साक्षात्कार, प्रशिक्षण और कर्मचारियों की नियुक्ति सहित लगभग प्रत्येक व्यक्ति संबंधित कार्यवाही के लिए यह जानने की आवश्यकता होती है कि नौकरी संबंधित कार्य को अच्छी तरह से करने के लिए कौन–से मानवीय गुणों की आवश्यकता है।

किसी संगठन में कर्मचारियों के पदों को भरने को कहा जाता है __________।

(1) पर्यवेक्षण

(2) स्टाफिंग

(3) नेतृत्व

(4) नियंत्रण

Options :

212807117537. 1

212807117538. 2

212807117539. 3

212807117540. 4

Political Science

Group Number :	2
Group Id :	212807637
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200
Is this Group for Examiner? :	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar? :	No

Political Science

Section Id :	212807745
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	50
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	200
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	2128072132
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	null

Question Number : 51 Question Id : 21280729386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Name the education minister in first Cabinet of Free India :
(1) Sardar Vallabh Bhai Patel
(2) V.K. Krishanan
(3) Maulana Abdul Kalam Azad
(4) Babasaheb Bhimrao Ambedkar

Options :
212807117541. 1
212807117542. 2
212807117543. 3
212807117544. 4

Question Number : 51 Question Id : 21280729386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

स्वाधीन भारत की प्रथम मंत्रि मंडल के शिक्षा मंत्री का नाम बताएं :
(1) सरदार वल्लभ भाई पटेल
(2) वी. के. कृष्णन
(3) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद
(4) बाबासाहेब भीमराव अम्बेडकर

Options :
212807117541. 1
212807117542. 2
212807117543. 3
212807117544. 4

Question Number : 52 Question Id : 21280729387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A famous leader who was member of Viceroy's executive council during the second World War :
(1) Jawahar Lal Nehru
(2) Mohan Das Karam Chand Gandhi
(3) Babasaheb Bhim Rao Ramji Ambedkar
(4) Deen Dayal Upadhyaya

Options :
212807117545. 1
212807117546. 2
212807117547. 3
212807117548. 4

Question Number : 52 Question Id : 21280729387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान एक प्रसिद्ध नेता जो वायस रॉय की कार्यकारिणी के सदस्य द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान एक प्रसिद्ध नेता जो वायर रॉय की कार्यकारिणी के सदस्य थे :

(1) जवाहर लाल नेहरू

(2) मोहनदास करम चंद गांधी

(3) बाबासाहेब भीमराव रामजी अम्बेडकर

(4) दीनदयाल उपाध्याय

Options :

212807117545. 1
212807117546. 2
212807117547. 3
212807117548. 4

Question Number : 53 Question Id : 21280729388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A Prominent Punjabi poet and fiction writer Amrita Pritam was the editor of which Punjabi monthly magazine ?

(1) Grah Shobha

(2) Grah Laxmi

(3) Nagmani

(4) Nagpanchmi

Options :

212807117549. 1
212807117550. 2
212807117551. 3
212807117552. 4

Question Number : 53 Question Id : 21280729388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सुप्रसिद्ध पंजाबी कवि और कथाकार अमृता प्रीतम किस पंजाबी मासिक पत्रिका की सम्पादक थी ?

(1) गृह शोभा

(2) गृह लक्ष्मी

(3) नागमणि

(4) नागपंचमी

Options :

212807117549. 1
212807117550. 2
212807117551. 3
212807117552. 4

Question Number : 54 Question Id : 21280729389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Name the Gandhian worker who went on a fast in 1946 demanding that temples in Madras province be opened to Dalits.

(1) Sardar Vallabh Bhai Patel
(2) Potti Sriramulu
(3) Rajkumari Amrit kaur
(4) Rafi Ahmed Kidwai

Options :
212807117553. 1
212807117554. 2
212807117555. 3
212807117556. 4

Question Number : 54 Question Id : 21280729389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

गांधीवादी कार्यकर्ता जिसने मद्रास प्रांत के मंदिरों में दलितों के प्रवेश के लिए आवाज उठाई और 1946 में भूख हड़ताल पर गए :

(1) सरदार वल्लभ भाई पटेल
(2) पोट्टी श्रीरामुलु
(3) राजकुमारी अमृत कौर
(4) रफी अहमद किदवई

Options :
212807117553. 1
212807117554. 2
212807117555. 3
212807117556. 4

Question Number : 55 Question Id : 21280729390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Green Revolution delivered only a moderate agricultural growth, mainly a rise in :

(1) Rice Production
(2) Oil seeds Production
(3) Wheat Production
(4) Lientils Production

Options :
212807117557. 1
212807117558. 2
212807117559. 3
212807117560. 4

Question Number : 55 Question Id : 21280729390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हरित क्रांति के तहत मामूली कृषि संवृद्धि मुख्यत: हुई :

(1) चावल उत्पादन में

(2) तिलहन उत्पादन में

(3) गेहूँ उत्पादन में

(4) मसूर उत्पादन में

Options :
212807117557. 1
212807117558. 2
212807117559. 3
212807117560. 4

Question Number : 56 Question Id : 21280729391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Second Five Year Plan was drafted under the leadership of :

(1) K.N. Raj

(2) P.C. Mahalanobis

(3) J.C. Kumarappa

(4) Gopal Swamy Iyenger

Options :
212807117561. 1
212807117562. 2
212807117563. 3
212807117564. 4

Question Number : 56 Question Id : 21280729391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

द्वितीय पंचवर्षीय योजना का मसौदा किसके नेतृत्व में बना ?

(1) के. एन. राज

(2) पी. सी. महालनोबिस

(3) जे. सी. कुमारप्पा

(4) गोपाल स्वामी अयंगर

Options :
212807117561. 1
212807117562. 2
212807117563. 3
212807117564. 4

Question Number : 57 Question Id : 21280729392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In which year Britain attacked Egypt over the issue of nationalization of suez canal ?
(1) 1954
(2) 1955
(3) 1956
(4) 1957

Options :
212807117565. 1
212807117566. 2
212807117567. 3
212807117568. 4

Question Number : 57 Question Id : 21280729392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

स्वेज नहर के राष्ट्रीयकरण मुद्दे पर ब्रिटेन ने मिस्र पर किस वर्ष आक्रमण किया ?
(1) 1954
(2) 1955
(3) 1956
(4) 1957

Options :
212807117565. 1
212807117566. 2
212807117567. 3
212807117568. 4

Question Number : 58 Question Id : 21280729393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In 1955, the Afro Asian conference was held in the Indonesian City of :
(1) Jakarta
(2) Surabaya
(3) Bandung
(4) Bekasi

Options :
212807117569. 1
212807117570. 2
212807117571. 3
212807117572. 4

Question Number : 58 Question Id : 21280729393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

वर्ष 1955 में, अफ्रो-एशियन कॉन्फ्रेंस इंडोनेशिया के किस नगर में सम्पन्न हुई :

(1) ज़कार्ता

(2) सुराबाया

(3) बांडुंग

(4) बेकासी

Options :
212807117569. 1
212807117570. 2
212807117571. 3
212807117572. 4

Question Number : 59 Question Id : 21280729394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A group of Congress leaders who were in control of the party's organisation. It was led by K. Kamraj, former chief minister of Tamil Nadu and then the congress president. This group was known as the :

(1) Cartel

(2) Council

(3) Syndicate

(4) Directorate

Options :
212807117573. 1
212807117574. 2
212807117575. 3
212807117576. 4

Question Number : 59 Question Id : 21280729394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कांग्रेसी नेताओं का एक समूह जो कि पार्टी संगठन के नियंत्रण में था, इनका नेतृत्व के. कामराज पूर्व मुख्य मंत्री तमिलनाडु और तात्कालिक कांग्रेस अध्यक्ष द्वारा किया जा रहा था, इस समूह को किस नाम से जाना गया :

(1) कार्टिल

(2) कांउसिल

(3) सिंडिकेट

(4) डायरेक्टोरेट

Options :
212807117573. 1
212807117574. 2
212807117575. 3
212807117576. 4

Question Number : 60 Question Id : 21280729395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A hindi writer awarded with Padam Shri, returned his award in protest against the suspension of democracy. The writer was :

(1) Shivarama Karanth

(2) Giriraj Kishore

(3) Fanishwarnath Renu

(4) Jainendra Kumar

Options :

212807117577. 1

212807117578. 2

212807117579. 3

212807117580. 4

Question Number : 60 Question Id : 21280729395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

पद्मश्री पुरस्कार से पुरस्कृत एक लेखक जिसने लोकतंत्र के निलम्बन के प्रतिवाद स्वरूप सम्मान को लौटा दिया था, वह लेखक था :

(1) शिवराम कारन्त

(2) गिरिराज किशोर

(3) फणीश्वरनाथ रेणु

(4) जैनेन्द्र कुमार

Options :

212807117577. 1

212807117578. 2

212807117579. 3

212807117580. 4

Question Number : 61 Question Id : 21280729396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Under which Article the President of India can imposed Emergency on ground of internal disturbances an external threats ?

(1) 1

(2) 152

(3) 352

(4) 286

Options :

212807117581. 1

212807117582. 2

212807117583. 3

212807117584. 4

Question Number : 61 Question Id : 21280729396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

आंतरिक गड़बड़ी या विदेशी ताकतों की धमकियों के आधार पर किस अनुच्छेद के तहत भारत में राष्ट्रपति आपातकाल लागू कर सकते हैं :

(1) 1

(2) 152

(3) 352

(4) 286

Options :

212807117581. 1

212807117582. 2

212807117583. 3

212807117584. 4

Question Number : 62 Question Id : 21280729397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who formed Mizo National Front group ?

(1) Angami Zapu Fizo

(2) Kazi Lhendup Dorji

(3) Laldenga

(4) P.A. Sangma

Options :

212807117585. 1

212807117586. 2

212807117587. 3

212807117588. 4

Question Number : 62 Question Id : 21280729397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

मिज़ो नेशनल फ्रंट समूह किसने बनाया था ?

(1) अंगमी ज़ापू फिज़ो

(2) काज़ी लैंदुप दोरज़ी

(3) लालडेंगा

(4) पी. ए. संगमा

Options :

212807117585. 1

212807117586. 2

212807117587. 3

212807117588. 4

Question Number : 63 Question Id : 21280729398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following statement is correct ?

(1) The shah commission was appointed in 1977

(2) The Railway strike took place in 1975

(3) General elections took place in 1976

(4) BSP formed the Govt. in 1977

Options :

212807117589. 1

212807117590. 2

212807117591. 3

212807117592. 4

Question Number : 63 Question Id : 21280729398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नांकित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) शाह आयोग की नियुक्ति 1977 में हुई

(2) रेलवे हड़ताल 1975 में हुई

(3) आम चुनाव 1976 में सम्पन्न हुए

(4) बहुजन समाज पार्टी ने 1977 में सरकार गठित की

Options :

212807117589. 1

212807117590. 2

212807117591. 3

212807117592. 4

Question Number : 64 Question Id : 21280729399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Dravidian movement led to the formation of Dravidar Kazhagam (DK) under the leadership of which social reformer ?

(1) A.K. Gopalan

(2) C. Rajagopalachari

(3) Jaya Ramdas Daulat Ram

(4) E.V. Ramasami ‘Periyar’

Options :

212807117593. 1

212807117594. 2

212807117595. 3

212807117596. 4

Question Number : 64 Question Id : 21280729399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक समाज सुधारक के नेतृत्व में द्रविड आंदोलन से द्रविड़ कषगम का सूत्रपात हुआ :

(1) ए. के. गोपालन

(2) सी. राजगोपालाचारी

(3) जयरामदास दौलत राम

(4) ई. वी. रामास्वामी पेरियार

Options :

212807117593. 1

212807117594. 2

212807117595. 3

212807117596. 4

Question Number : 65 Question Id : 21280729400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who was the founder of Sikkim Praja Mandal ?

(1) Angami Zapu Phizo

(2) Lal Denga

(3) S.K. Barua

(4) Kazi Lhendup Dorji Khanqsarpa

Options :

212807117597. 1

212807117598. 2

212807117599. 3

212807117600. 4

Question Number : 65 Question Id : 21280729400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सिक्किम प्रजा मण्डल के संस्थापक कौन थे ?

(1) अंगमी ज़ापू फिज़ो

(2) लाल डेंगा

(3) एस. के. बरुआ

(4) काज़ी लेंदुप दोरजी खांगसरपा

Options :

212807117597. 1

212807117598. 2

212807117599. 3

212807117600. 4

Question Number : 66 Question Id : 21280729401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The origin of Dalit Panthers in 1972 was formed in state of :

(1) Kerala

(2) Rajasthan

(3) Maharashtra

(4) Orrisa

Options :

212807117601. 1

212807117602. 2

212807117603. 3

212807117604. 4

Question Number : 66 Question Id : 21280729401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

दलित पैंथर का उद्‌गम 1972 में किस राज्य में हुआ ?

(1) केरल

(2) राजस्थान

(3) महाराष्ट्र

(4) ओडिशा

Options :

212807117601. 1

212807117602. 2

212807117603. 3

212807117604. 4

Question Number : 67 Question Id : 21280729402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In January 1988, around 20,000 farmers had gathered in the city of Meerut, Uttar Pradesh protesting against the increase electricity rates. These farmers were member of the :

(1) Bhartiya Kisan Morcha

(2) Bhartiya Kisan Sabha

(3) Bhartiya Kisan Union

(4) Indian Kisan Dal

Options :

212807117605. 1

212807117606. 2

212807117607. 3

212807117608. 4

Question Number : 67 Question Id : 21280729402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

बढ़ी हुई विद्युत दरों के प्रतिवाद में जनवरी 1988 में लगभग 20,000 किसान उत्तर प्रदेश के मेरठ शहर में एकत्र हुए थे, वे किसान ___________ के सदस्य थे :

(1) भारतीय किसान मोर्चा

(2) भारतीय किसान सभा

(3) भारतीय किसान युनियन

(4) भारतीय किसान दल

Options :

212807117605. 1
212807117606. 2
212807117607. 3
212807117608. 4

Question Number : 68 Question Id : 21280729403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Dalit Shoshit Samaj Sangharsh Samiti was formed by :

(1) Mayawati

(2) Mulayum Singh Yadav

(3) Kanshi Ram

(4) Ram Vilas Paswan

Options :

212807117609. 1
212807117610. 2
212807117611. 3
212807117612. 4

Question Number : 68 Question Id : 21280729403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

दलित शोषित समाज संघर्ष समिति __________ के द्वारा बनाई गई।

(1) मायावती

(2) मुलायम सिंह यादव

(3) कांशी राम

(4) राम विलास पासवान

Options :

212807117609. 1
212807117610. 2
212807117611. 3
212807117612. 4

Question Number : 69 Question Id : 21280729404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The code-name of the bomb dropped by the United states on Hiroshima was :

(1) Big Brother

(2) Little Boy

(3) Fat Man

(4) Ideal Man

Options :

212807117613. 1

212807117614. 2

212807117615. 3

212807117616. 4

Question Number : 69 Question Id : 21280729404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हिरोशिमा पर अमरीका द्वारा गिराया गया बम का कूट नाम था :

(1) बिग ब्रदर

(2) लिटल बॉय

(3) फैट मैन

(4) आइडेल मैन

Options :

212807117613. 1

212807117614. 2

212807117615. 3

212807117616. 4

Question Number : 70 Question Id : 21280729405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Strategic Arms Reduction Treaty (START-1) was signed by USSR President Mikhail Gorbachev and US President George Bush (Senior) in :

(1) Uzbekistan

(2) Belarus

(3) Moscow

(4) New York

Options :

212807117617. 1

212807117618. 2

212807117619. 3

212807117620. 4

Question Number : 70 Question Id : 21280729405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

सामरिक अस्त्र परिसीमन संधि (एस टी ए आर टी-1) पर सोवियत संघ के राष्ट्रपति मिखाईल गोर्वाचेव और अमरीका के राष्ट्रपति जॉर्ज बुश (वरिष्ठ) के बीच हस्ताक्षर कहां पर हुए :

(1) उज़बेकिस्तान

(2) बेलारूस

(3) मॉस्को

(4) न्यूयॉर्क

Options :

212807117617. 1

212807117618. 2

212807117619. 3

212807117620. 4

Question Number : 71 Question Id : 21280729406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

During his regime the US President William Jafferson (Bill) Clinton focussed upon which of the following issues in foreign policy ?

(1) Hard Politics

(2) Military Power and security

(3) Peace with neighbours

(4) Soft issues

Options :

212807117621. 1

212807117622. 2

212807117623. 3

212807117624. 4

Question Number : 71 Question Id : 21280729406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

अमरीका के राष्ट्रपति विलियम जेर्फसन (बिल) क्लिंटन ने अपने कार्यकाल के दौरान निम्नांकित मुद्दों में से किस पर अपनी विदेशी नीति को केन्द्रित किया :

(1) कठोर राजनीति

(2) सैन्य शक्ति और सुरक्षा

(3) पड़ोसियों के साथ शांति

(4) नरम मुद्दे

Options :

212807117621. 1

212807117622. 2

212807117623. 3
212807117624. 4

Question Number : 72 Question Id : 21280729407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Operation Iraqi freedom was launched by the US on :

(1) 20 March 2003

(2) 19 March 2003

(3) 20 March 2004

(4) 19 March 2004

Options :

212807117625. 1
212807117626. 2
212807117627. 3
212807117628. 4

Question Number : 72 Question Id : 21280729407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

अमरीका द्वारा ऑपरेशन ईराकी फ्रीडम कब आरम्भ किया गया ?

(1) 20 मार्च 2003

(2) 19 मार्च 2003

(3) 20 मार्च 2004

(4) 19 मार्च 2004

Options :

212807117625. 1
212807117626. 2
212807117627. 3
212807117628. 4

Question Number : 73 Question Id : 21280729408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

USA extended massive financial help for reviving Europe's war ravaged economy under the :

(1) Lisbon Treaty

(2) Foreign Direct Investment (FDI)

(3) Marshall Plan

(4) European Plan

Options :

212807117629. 1
212807117630. 2
212807117631. 3
212807117632. 4

Question Number : 73 Question Id : 21280729408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

युद्ध से क्षतिग्रस्त यूरोप की आर्थिक स्थिति को पुनर्जीवित करने हेतु अमरीका ने भारी भरकम वित्तीय सहायता का विस्तारण किस योजना के तहत किया :

(1) लिस्बन संधि (ट्रीटी)

(2) फॉरेन डाइरेक्ट इन्वेस्टमेंट (एफ. डी. आई.)

(3) मार्शल प्लान

(4) यूरोपियन प्लान

Options :

212807117629. 1

212807117630. 2

212807117631. 3

212807117632. 4

Question Number : 74 Question Id : 21280729409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

China ended its political and economic isolation with the establishment of relations with the United States in :

(1) 1971

(2) 1972

(3) 1973

(4) 1974

Options :

212807117633. 1

212807117634. 2

212807117635. 3

212807117636. 4

Question Number : 74 Question Id : 21280729409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

चीन ने अपनी राजनीतिक और आर्थिक पृथक्करण का समापन, अमरीका के साथ संबंध स्थापित करके किस वर्ष में किया ?

(1) 1971

(2) 1972

(3) 1973

(4) 1974

Options :

212807117633. 1

212807117634. 2

212807117635. 3

212807117636. 4

Question Number : 75 Question Id : 21280729410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

SAARC members signed the South Asian free Trade Agreement (SAFTA). The Agreement was signed in 2004 and came into effect on :

(1) 1 March 2006

(2) 1 January 2006

(3) 1 March 2005

(4) 1 January 2005

Options :

212807117637. 1
212807117638. 2
212807117639. 3
212807117640. 4

Question Number : 75 Question Id : 21280729410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सार्क देशों के सदस्यों ने दक्षिण एशियाई मुक्त व्यापार (एस. ए. एफ. टी. ए.) पर हस्ताक्षर किये। समझौते पर हस्ताक्षर 2004 में हुए थे और प्रभावी हुआ __________

(1) 1 मार्च 2006

(2) 1 जनवरी 2006

(3) 1 मार्च 2005

(4) 1 जनवरी 2005

Options :

212807117637. 1
212807117638. 2
212807117639. 3
212807117640. 4

Question Number : 76 Question Id : 21280729411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The UN was founeded as a successor to the :

(1) League of Nations

(2) Allied Force of Nations

(3) World's Peace Nation

(4) Nations Association of Peace

Options :

212807117641. 1
212807117642. 2
212807117643. 3

212807117644. 4

Question Number : 76 Question Id : 21280729411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

___________ के उत्तराधिकारी के रूप में संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना हुई :

(1) लीग ऑफ नेशन्स

(2) एलाइड फोर्स ऑफ नेशन्स

(3) वर्ल्ड पीस नेशन्स

(4) नेशन्स एसोसिएशन ऑफ पीस

Options :

212807117641. 1
212807117642. 2
212807117643. 3
212807117644. 4

Question Number : 77 Question Id : 21280729412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which treaty between United States and Soviet Union signed in 1972, tried to stop using missiles as a defensive shield to launch a nuclear attack ?

(1) Biological Weapons Convention (BWC)

(2) Chemical Weapons Convention (CWC)

(3) Non-Proliferation Treaty (NPT)

(4) Anti Ballistic Missile (ABM) Treaty

Options :

212807117645. 1
212807117646. 2
212807117647. 3
212807117648. 4

Question Number : 77 Question Id : 21280729412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

किस संधि के तहत अमरीका और सोवियत संघ के बीच 1972 में हस्ताक्षर हुए, जिसमें इन देशों के परस्पर विरुद्ध प्रेक्षापास्त्रों के आक्रमण होने पर मिसाइल को रक्षा कवच के रूप में इस्तेमाल करने से रोका :

(1) बायो लॉजिकल वीपन्स कंवेंशन (बी. डब्ल्यू. सी.)

(2) कैमिकल वीपन्स कंवेंशन (सी. डब्ल्यू. सी.)

(3) नॉन-प्रोलिफेरेशन ट्रीटी (एन. पी. टी.)

(4) एन्टी बैलेस्टिक मिसाइल ट्रीटी (ए. बी. एम.)

Options :

212807117645. 1

212807117646. 2
212807117647. 3
212807117648. 4

Question Number : 78 Question Id : 21280729413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Backward and Minority Communities Employees Federation (BAMCEF) was formed in the year :

(1) 1980
(2) 1987
(3) 1978
(4) 1970

Options :

212807117649. 1
212807117650. 2
212807117651. 3
212807117652. 4

Question Number : 78 Question Id : 21280729413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

पिछड़ा वर्ग एवं अल्प संख्यक समुदाय कर्मचारी संघ (बी ए एम सी ई एफ) की स्थापना __________ वर्ष में हुई थी :

(1) 1980
(2) 1987
(3) 1978
(4) 1970

Options :

212807117649. 1
212807117650. 2
212807117651. 3
212807117652. 4

Question Number : 79 Question Id : 21280729414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Kyoto Protocol was signed by India in :

(1) September 1997
(2) August 1999
(3) September 2003
(4) August 2002

Options :

212807117653. 1
212807117654. 2
212807117655. 3

212807117656. 4

Question Number : 79 Question Id : 21280729414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

क्योटो प्रोटोकॉल भारत द्वारा कब हस्ताक्षर किया गया ?

(1) सितम्बर 1997

(2) अगस्त 1999

(3) सितम्बर 2003

(4) अगस्त 2002

Options :

212807117653. 1

212807117654. 2

212807117655. 3

212807117656. 4

Question Number : 80 Question Id : 21280729415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Rio Summit produced conventions dealing with climate change, biodiversity, forestry, and recommended a list of developments practices is called :

(1) Antarctic Treaty

(2) Montreal Protocol

(3) Agenda 21

(4) Energy Conservation Act

Options :

212807117657. 1

212807117658. 2

212807117659. 3

212807117660. 4

Question Number : 80 Question Id : 21280729415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

रियो सम्मेलन में जलवायु परिवर्तन जैव विविधता और वानिकी और विकास की पद्धति के संबंध में एक सूची संस्तुत की जिसे ____________ कहा गया :

(1) अंटार्टिक संधि (ट्रीटी)

(2) मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल

(3) एजेन्डा 21

(4) ऊर्जा संरक्षण अधिनियम

Options :

212807117657. 1

212807117658. 2
212807117659. 3
212807117660. 4

Question Number : 81 Question Id : 21280729416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The fourth meeting of the World Social Forum (WSF) was held in 2004 in :

(1) Pouto Alegue

(2) Mumbai

(3) Kyoto

(4) New Delhi

Options :

212807117661. 1
212807117662. 2
212807117663. 3
212807117664. 4

Question Number : 81 Question Id : 21280729416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

विश्व सामाजिक फोरम (वर्ल्ड सोशल फोरम) की चतुर्थ बैठक वर्ष 2004 में __________ हुई थी :

(1) पोर्टो अलेग्रे

(2) मुम्बई

(3) क्योटो

(4) नयी दिल्ली

Options :

212807117661. 1
212807117662. 2
212807117663. 3
212807117664. 4

Question Number : 82 Question Id : 21280729417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The intensification of the global flow of goods, services, ideas and people is defined as :

(1) Liberalization

(2) Westernization

(3) Globalization

(4) Modernization

Options :

212807117665. 1
212807117666. 2
212807117667. 3

212807117668. 4

Question Number : 82 Question Id : 21280729417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

वस्तुओं, सेवाओं, विचारों और लोगों की आवाजाही की वैश्विक गहनता को परिभाषित किया है :

(1) उदारीकरण

(2) पाश्चात्यीकरण

(3) वैश्वीकरण

(4) आधुनिकीकरण

Options :

212807117665. 1
212807117666. 2
212807117667. 3
212807117668. 4

Question Number : 83 Question Id : 21280729418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is not a feature of Indian Foreign Policy ?

(1) Nuetrality

(2) Non-Alignment

(3) Opposition to Military Alliances

(4) Panchsheel

Options :

212807117669. 1
212807117670. 2
212807117671. 3
212807117672. 4

Question Number : 83 Question Id : 21280729418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नांकित में से कौन-सी विशेषता भारत की विदेश नीति की नहीं है ?

(1) तटस्थता

(2) गुट निरपेक्षता

(3) सैन्य गठबंधन के विरुद्ध

(4) पंचशील

Options :

212807117669. 1
212807117670. 2
212807117671. 3
212807117672. 4

Question Number : 84 Question Id : 21280729419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Name the foreign minister of India in the first Prime Minister Jawahar Lal Nehru's Cabinet :

(1) Maulana Azad

(2) Sardar Vallabh Bhai Patel

(3) Dr. Bhim Rao Ambedkar

(4) Jawahar Lal Nehru

Options :

212807117673. 1

212807117674. 2

212807117675. 3

212807117676. 4

Question Number : 84 Question Id : 21280729419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जवाहर लाल नेहरू के प्रथम मंत्रिमंडल में भारत के विदेश मंत्री कौन थे ?

(1) मौलाना आज़ाद

(2) सरदार वल्लभभाई पटेल

(3) डॉ. भीमराव अम्बेडकर

(4) जवाहर लाल नेहरू

Options :

212807117673. 1

212807117674. 2

212807117675. 3

212807117676. 4

Question Number : 85 Question Id : 21280729420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The key objective of which convention formed in 1992 was to provide an international framework within future actions could be taken to reduce the threat of global warming ?

(1) UNHCE

(2) UNEP

(3) UNFCCC

(4) UNHCR

Options :

212807117677. 1

212807117678. 2

212807117679. 3

212807117680. 4

Question Number : 85 Question Id : 21280729420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक अंतरराष्ट्रीय संरचना उपलब्ध करवाने के मुख्य उद्देश्य को लेकर कौन सा नियमानुसार 1992 में बनाया गया जिसके अंतर्गत वैश्विक तापवृद्धि में कमी लाने हेतु भविष्य में कार्यवाही की जा सके ?

(1) यू एन एच सी ई

(2) यू एन ई पी

(3) यू एन एफ सी सी सी

(4) यू एन एच सी आर

Options :

212807117677. 1
212807117678. 2
212807117679. 3
212807117680. 4

Question Number : 86 Question Id : 21280729421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In which of the following cases the Supreme Court devised the innovative doctrine of Basic structure of the constitution ?

(1) Golak Nath Case Vs state of Punjab

(2) Sajjan Singh Vs state of Rajasthan

(3) Keshvanand Bharati Vs state of Kerela

(4) Miherva Mills Ltd. Vs Union of India

Options :

212807117681. 1
212807117682. 2
212807117683. 3
212807117684. 4

Question Number : 86 Question Id : 21280729421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

उच्चतम न्यायालय ने निम्नलिखित में से किस मामले में संविधान की आधारभूत संरचना के नवाचार सिद्धांत की युक्ति तैयार की ?

(1) गोलक नाथ केस बनाम पंजाब राज्य

(2) सज्जन सिंह बनाम राजस्थान राज्य

(3) केश्वानन्द भारती बनाम केरल राज्य

(4) मिनर्वा मिल्स लि. बनाम भारत संघ

Options :

212807117681. 1
212807117682. 2

212807117683. 3
212807117684. 4

Question Number : 87 Question Id : 21280729422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following multilateral forums in India is a member of along with USA, Australia and Japan ?
(1) SAARC
(2) SCO
(3) QUAD
(4) ASEAN

Options :
212807117685. 1
212807117686. 2
212807117687. 3
212807117688. 4

Question Number : 87 Question Id : 21280729422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नांकित में से किस बहुपक्षीय फोरम का सदस्य, अमरीका, ऑस्ट्रेलिया और जापान सहित भारत भी है ?
(1) सार्क
(2) एस सी ओ
(3) क्वाड
(4) आसियान

Options :
212807117685. 1
212807117686. 2
212807117687. 3
212807117688. 4

Question Number : 88 Question Id : 21280729423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The phenomenon of dominant culture influencing and merging the local culture into it, is called :
(1) Homogenisation
(2) Hetuogenization
(3) Hybridization
(4) Modernization

Options :
212807117689. 1
212807117690. 2
212807117691. 3

212807117692. 4

Question Number : 88 Question Id : 21280729423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

प्रभावशाली संस्कृति की परिघटना जो कि स्थानीय संस्कृति पर प्रभावित होकर अपने में विलय कर लेती है उसे __________ नाम से जानते हैं।

(1) समरूपता

(2) वैभिन्नीकरण

(3) संकरणता

(4) आधुनिकीकरण

Options :

212807117689. 1

212807117690. 2

212807117691. 3

212807117692. 4

Question Number : 89 Question Id : 21280729424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which one of the following is not a characteristics of Human security ?

(1) Human security is a universal concern

(2) Human security is people centric

(3) Human security means safety from chronic threats as hunger, disease, pollution etc

(4) Human security in state centric

Options :

212807117693. 1

212807117694. 2

212807117695. 3

212807117696. 4

Question Number : 89 Question Id : 21280729424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नांकित में से कौन-सी एक मानव सुरक्षा की विशेषता नहीं है ?

(1) मानवता की सुरक्षा विश्वव्यापी चिंता है

(2) मानव सुरक्षा लोक केन्द्रिक है

(3) मानव सुरक्षा का अर्थ भुखमरी, बीमारी, प्रदूषण एवं जीर्णता से सुरक्षा

(4) मानव सुरक्षा राज्य केन्द्रिक है

Options :

212807117693. 1

212807117694. 2

212807117695. 3
212807117696. 4

Question Number : 90 Question Id : 21280729425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Universal Declaration of Human Rights was adopted in the UN General Assembly in which year ?

(1) 10 December 1945
(2) 10 December 1946
(3) 10 December 1947
(4) 10 December 1948

Options :

212807117697. 1
212807117698. 2
212807117699. 3
212807117700. 4

Question Number : 90 Question Id : 21280729425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

मानव अधिकारों की विश्वव्यापी घोषणा संयुक्त राष्ट्र महासभा के किस वर्ष में अंगीकृत की गई ?

(1) 10 दिसम्बर 1945
(2) 10 दिसम्बर 1946
(3) 10 दिसम्बर 1947
(4) 10 दिसम्बर 1948

Options :

212807117697. 1
212807117698. 2
212807117699. 3
212807117700. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	2128072133
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 91 Question Id : 21280729426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

See the cartoon and answer the following question :

Name the leader who is trying to resolve the problem of merger of the princely states ?

(1) C. Rajagopalachari

(2) Sardar Vallabhai Patel

(3) Jawaharlal Nehru

(4) Deen Dayal Upadhyaya

Options :

212807117701. 1

212807117702. 2

212807117703. 3

212807117704. 4

Question Number : 91 Question Id : 21280729426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

कार्टून का ध्यानपूर्वक देखें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें :

उस नेता का नाम बताईए देसी रजवाड़ों के विलय की समस्या को हल करने का प्रयास कर रहे हैं?

(1) सी. राजगोपालाचारी

(2) सरदार वल्लभभाई पटेल

(3) जवाहर लाल नेहरु

(4) दीन दयाल उपाध्याय

Options :

212807117701. 1
212807117702. 2
212807117703. 3
212807117704. 4

Question Number : 92 Question Id : 21280729427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

See the cartoon and answer the following question :

Name the princely state which announced independence first **

(1) Travancore

(2) Hyderabad

(3) Manipur

(4) Jammu & Kashmir

Options :

212807117705. 1

212807117706. 2

212807117707. 3

212807117708. 4

Question Number : 92 Question Id : 21280729427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

कार्टून का ध्यानपूर्वक देखें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें :

उस देशी रजवाड़े का क्या नाम था जिसने सबसे पहले अपने राज्य को आज़ाद रखने की घोषणा की ?

(1) त्रावणकोर

(2) हैदराबाद

(3) मणिपुर

(4) जम्मू और कश्मीर

Options :

212807117705. 1

212807117706. 2

212807117707. 3

212807117708. 4

Question Number : 93 Question Id : 21280729428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

See the cartoon and answer the following question :

In this cartoon, the leader what is demanding from the under of princely states ?

(1) External Affairs

(2) Agriculture

(3) Finance

(4) Law and order

Options :

212807117709. 1

212807117710. 2

212807117711. 3

212807117712. 4

Question Number : 93 Question Id : 21280729428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

कार्टून का ध्यानपूर्वक देखें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें :

प्रस्तुत कार्टुन में, नेता देशी रजवाड़ों के राजा से कौन से कार्य की माँग कर रहा है ?

(1) विदेशी मामले

(2) कृषि

(3) वित्त

(4) कानून और व्यवस्था

Options :

212807117709. 1
212807117710. 2
212807117711. 3
212807117712. 4

Question Number : 94 Question Id : 21280729429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

See the cartoon and answer the following question :

The ruler of Hyderabad carried the title of :

(1) Prince

(2) King

(3) Nizam

(4) Crown

Options :

212807117713. 1

212807117714. 2

212807117715. 3

212807117716. 4

Question Number : 94 Question Id : 21280729429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

कार्टून का ध्यानपूर्वक देखें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें :

हैदराबाद के शासक को क्या कहा जाता था ?

(1) प्रिंस

(2) किंग

(3) निजाम

(4) क्राऊन

Options :
212807117713. 1
212807117714. 2
212807117715. 3
212807117716. 4

Question Number : 95 Question Id : 21280729430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

See the cartoon and answer the following question :

Name the document which was signed between union of India and pricely states to become the part of India :

(1) Instrument of Autonomy
(2) Instrument of Accession
(3) Instrument of Merger
(4) Standstill Agreements

Options :
212807117717. 1
212807117718. 2
212807117719. 3
212807117720. 4

Question Number : 95 Question Id : 21280729430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

कार्टून का ध्यानपूर्वक देखें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें :

उस सहमति-पत्र को क्या कहा जाता है जो भारतीय संघ और देशी रजवाड़ों के बीच हस्ताक्षर हुए थे ?

(1) इंस्ट्रमेंट ऑफ आटोनामी

(2) इंस्ट्रमेंट ऑफ एक्सेशन

(3) इंस्ट्रमेंट ऑफ मार्जर

(4) स्टेंडस्टील एग्रीमेंट

Options :

212807117717. 1

212807117718. 2

212807117719. 3

212807117720. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	2128072134
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 96 Question Id : 21280729431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following queston :

Non - Traditional Notions

Non-traditional notions of security go beyond military threats to include a wide range of threats and dangers affecting the conditions of human existence. They begin by questioning the traditional referent of security. In doing so, they also question the other three elements of security– what is being secured, from what kind of threats and the approach to security. When we say referent we mean 'Security for who?' In the traditional security inception, the referent is the state with its territory and governing institutions. In the non-traditional conceptions, the referent is expanded. When we ask 'Security for who ?' Proponents of non-traditional security reply 'Not just the state but also individuals or communities or indeed all of humankind'. Non-traditional views of security have been called 'human security' or 'global security'.

Human Security is about the protection of people more than the protection of states. Human security and state security should be – and often are – the same thing. But secure states do not automatically mean secure peoples. Protecting citizens from foreign attack may be a necessary condition for the security of individuals, but it is certainly not a sufficient one. Indeed, during the last 100 years, more people have been killed by their own governments than by foreign armies.

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals or, as former UN Secretary-General Kofi Annan puts it, "The protection of communities and individuals from internal violence". Proponents of the 'broad' concept of human security argue that the threat agenda should include hunger, disease and natural disasters because these kill far more people than war, genocide and terrorism combined. Human security policy, they argue, should protect people from these threats as well as from violence. In its broadest formulation, the human security agenda also encompasses economic security and 'threats to human dignity'. Put differently, the broadest formulation stresses what has been called 'freedom from want' and 'freedom from fear', respectively.

The idea of global security emerged in the 1990s in response to the global nature of threats such as global warming, international terrorism, and health epidemics like AIDS and bird flu and so on. No country can resolve these problem alone. And, in some situations, one country may have to disproportionately bear the brunt of a global problem such as environmental degradation. For example, due to global warming, a sea level rise of 1.5-2.0 meters would flood 20 percent of Bangladesh, inundate most of the Maldives, and threaten nearly half the population of Thailand. Since these problems are global in nature, international cooperation is vital, even though it is difficult to achieve.

How did scholars define non-tradition security ?

(1) State security

(2) Human security or global security

(3) Sovereignty

(4) Territory

Options :

212807117721. 1

212807117722. 2

212807117723. 3

212807117724. 4

Question Number : 96 Question Id : 21280729431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यापूर्वक पढें तथा प्रश्न का उत्तर दें :

अपारंपरिक धारणा

सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा सिर्फ सैन्य खतरों से संबद्ध नहीं हैं इसमें मानवीय अस्तित्व पर चोट करने वाले व्यापक खतरों और आशंकाओं को शामिल किया जाता है। इसकी शुरूआत होती है पारंपरिक सुरक्षा की धारणा के भीतर स्वीकार किए गए संदर्भों पर प्रश्न उठाकर, ऐसा करते हुए सुरक्षा के तीन और तत्वों -किन चीजों की सुरक्षा, किन खतरों से सुरक्षा और सुरक्षा के तरीके पर भी प्रश्न चिन्ह लगाया जाता है। जब हम संदर्भों की बात करते हैं तो हमारा आशय होता है कि सुरक्षा किसे चाहिए ? सुरक्षा की पारंपरिक धारणा में भूक्षेत्र और संस्थाओं सहित राज्य को संदर्भी माना जाता है। सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा में संदर्भी का दायरा बड़ा होता है। जब हम पूछते हैं 'सुरक्षा किसको'? तो सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा के प्रतिपादकों का उत्तर होता है - ''सिर्फ राज्य ही नहीं व्यक्तियों और समुदायों या कहें कि समूची मानवता को सुरक्षा की आवश्यकता है।'' इसी कारण सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा को 'मानवता की सुरक्षा' अथवा 'विश्व-रक्षा' कहा जाता है।

मानवता की रक्षा का विचार जनता-जनार्दन की सुरक्षा को राज्यों की सुरक्षा से बढ़कर मानता है। मानवता की सुरक्षा और राज्य की सुरक्षा एक दूसरे के पूरक होने चाहिए और अक्सर होते भी हैं। लेकिन सुरक्षित राज्य का अर्थ हमेशा सुरक्षित जनता नहीं होता। नागरिकों को विदेशी हमलों से बचाना भले ही उनकी सुरक्षा की जरूरी शर्त हो लेकिन इतने भर को पर्याप्त नहीं माना जा सकता। सच्चाई यह है कि पिछले 100 वर्षों में जितने लोग विदेशी सेना के हाथों मारे गए उनसे कहीं ज्यादा लोग खुद अपनी ही सरकारों के हाथों खेत रहे।

मानवता की सुरक्षा के भी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की संरक्षा है। बहरहाल, इस बात पर मतभेद है कि ठीक-ठीक ऐसे सभी कौन से खतरे हैं जिनसे व्यक्तियों को बचाया जाना चाहिए। मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर व्यक्तियों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है या संयुक्त राष्ट्र संघ के भूतपूर्व महासचिव कोफ़ी अन्नान के शब्दों में कहें तो ऐसे पैरोकारों का आशय होता है ''व्यक्तियों और समुदायों के अंदरूनी खून-खराबे से बचाना'' मानवता की सुरक्षा को व्यापक अर्थ लेने वाले पैरोकारों का तर्क है कि खतरों की सूची में अकाल, महामारी और आपदाओं को भी शामिल किया जाना चाहिए क्योंकि युद्ध जनसंहार और आतंकवाद साथ मिलकर जितने लोगों को मारते हैं उनसे कहीं ज्यादा लोग अकाल, महामारी और प्राकृतिक आपदा की भेंट चढ़ जाते हैं। मानवता की सुरक्षा के व्यापकतम अर्थ में आर्थिक सुरक्षा और मानवीय गरिमा की सुरक्षा को भी शामिल किया जाता है। तनिक अलग अंदाज में कहें तो मानवता की रक्षा के व्यापकतम नजरिए में जोर 'अभाव से मुक्ति' और 'भय से मुक्ति' पर दिया जाता है।

विश्वव्यापी खतरे जैसे वैश्विक तापवृद्धि अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद तथा एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों के मद्दे नजर 1990 के दशक में विश्व सुरक्षा की धारणा उभरी। कोई भी देश इन समस्याओं का समाधान अकेले नहीं कर सकता। ऐसा भी हो सकता है कि किन्हीं परिस्थितियों में किसी एक देश को इन समस्याओं की मार बाकियों की अपेक्षा ज्यादा झेलनी पड़े। उदाहरण के लिए वैश्विक ताप वृद्धि से अगर समुद्रतल दो मीटर ऊंचा उठता है तो बांग्लादेश का 20% भाग डूब जाएगा; कमोबेश पूरा मालदीव सागर में समा जाएगा और थाइलैंड की 50% आबादी को खतरा पहुंचेगा। चूंकि इन समस्याओं की प्रकृति वैश्विक है इसलिए अंतरराष्ट्रीय सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है, भले ही इसे हासिल करना मुश्किल हो।

खतरे के नये स्रोत :

अपारंपरिक धारणाएं - मानवता की सुरक्षा और विश्व सुरक्षा - खतरों की बदलती प्रकृति पर जोर देते हैं। हम नीचे के खंड में ऐसे कुछ खतरों की चर्चा करेंगे।

आतंकवाद का आशय राजनीतिक खून-खराबे से है; जो जान-बूझकर और बिना किसी मुरौव्वत के नागरिकों को अपना निशाना बनाता है। अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद एक से ज्यादा देशों में व्याप्त है। इसके निशाने पर कई देशों के नागरिक है। कोई राजनीतिक संदर्भ या स्थिति ना पसंद हो तो आतंकवादी समूह उसे बल प्रयोग अथवा बल-प्रयोग की धमकी देकर बदलना चाहते हैं जन मानस को आतंकित करने के लिए नागरिकों को निशाना बनाया जाता है और आतंकवाद नागरिकों के असंतोष का प्रयोग राष्ट्रीय सरकारों अथवा संघर्षों में शामिल अन्य पक्ष के खिलाफ करता है।

विद्वानों ने अपारंपरिक सुरक्षा को किस प्रकार से परिभाषित किया है ?

(1) राज्य सुरक्षा

(2) मानव सुरक्षा अथवा वैश्विक सुरक्षा

(3) सार्वभौमिकता

(4) भू क्षेत्र

Options :

212807117721. 1
212807117722. 2
212807117723. 3
212807117724. 4

Question Number : 97 Question Id : 21280729432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following queston :

Non - Traditional Notions

Non-traditional notions of security go beyond military threats to include a wide range of threats and dangers affecting the conditions of human existence. They begin by questioning the traditional referent of security. In doing so, they also question the other three elements of security– what is being secured, from what kind of threats and the approach to security. When we say referent we mean 'Security for who?' In the traditional security inception, the referent is the state with its territory and governing institutions. In the non-traditional conceptions, the referent is expanded. When we ask 'Security for who ?' Proponents of non-traditional security reply 'Not just the state but also individuals or communities or indeed all of humankind'. Non-traditional views of security have been called 'human security' or 'global security'.

Human Security is about the protection of people more than the protection of states. Human security and state security should be – and often are – the same thing. But secure states do not automatically mean secure peoples. Protecting citizens from foreign attack may be a necessary condition for the security of individuals, but it is certainly not a sufficient one. Indeed, during the last 100 years, more people have been killed by their own governments than by foreign armies.

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals or, as former UN Secretary-General Kofi Annan puts it, "The protection of communities and individuals from internal violence". Proponents of the 'broad' concept of human security argue that the threat agenda should include hunger, disease and natural disasters because these kill far more people than war, genocide and terrorism combined. Human security policy, they argue, should protect people from these threats as well as from violence. In its broadest formulation, the human security agenda also encompasses economic security and 'threats to human dignity'. Put differently, the broadest formulation stresses what has been called 'freedom from want' and 'freedom from fear', respectively.

The idea of global security emerged in the 1990s in response to the global nature of threats such as global warming, international terrorism, and health epidemics like AIDS and bird flu and so on. No country can resolve these problem alone. And, in some situations, one country may have to disproportionately bear the brunt of a global problem such as environmental degradation. For example, due to global warming, a sea level rise of 1.5-2.0 meters would flood 20 percent of Bangladesh, inundate most of the Maldives, and threaten nearly half the population of Thailand. Since these problems are global in nature, international cooperation is vital, even though it is difficult to achieve.

When did the notion of Global security emerge ?

(1) 1990s

(2) 1970s

(3) 1950s

(4) 1980s

Options :

212807117725. 1

212807117726. 2

212807117727. 3

212807117728. 4

Question Number : 97 Question Id : 21280729432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यापूर्वक पढें तथा प्रश्न का उत्तर दें :

अपारंपरिक धारणा

सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा सिर्फ सैन्य खतरों से संबद्ध नहीं हैं इसमें मानवीय अस्तित्व पर चोट करने वाले व्यापक खतरों और आशंकाओं को शामिल किया जाता है। इसकी शुरूआत होती है पारंपरिक सुरक्षा की धारणा के भीतर स्वीकार किए गए संदर्भों पर प्रश्न उठाकर, ऐसा करते हुए सुरक्षा के तीन और तत्वों -किन चीजों की सुरक्षा, किन खतरों से सुरक्षा और सुरक्षा के तरीके पर भी प्रश्न चिन्ह लगाया जाता है। जब हम संदर्भों की बात करते हैं तो हमारा आशय होता है कि सुरक्षा किसे चाहिए? सुरक्षा की पारंपरिक धारणा में भूक्षेत्र और संस्थाओं सहित राज्य को संदर्भी माना जाता है। सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा में संदर्भी का दायरा बड़ा होता है। जब हम पूछते हैं 'सुरक्षा किसको'? तो सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा के प्रतिपादकों का उत्तर होता है - ''सिर्फ राज्य ही नहीं व्यक्तियों और समुदायों या कहें कि समूची मानवता को सुरक्षा की आवश्यकता है।'' इसी कारण सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा को 'मानवता की सुरक्षा' अथवा 'विश्व-रक्षा' कहा जाता है।

मानवता की रक्षा का विचार जनता-जनार्दन की सुरक्षा को राज्यों की सुरक्षा से बढ़कर मानता है। मानवता की सुरक्षा और राज्य की सुरक्षा एक दूसरे के पूरक होने चाहिए और अक्सर होते भी हैं। लेकिन सुरक्षित राज्य का अर्थ हमेशा सुरक्षित जनता नहीं होता। नागरिकों को विदेशी हमलों से बचाना भले ही उनकी सुरक्षा की जरूरी शर्त हो लेकिन इतने भर को पर्याप्त नहीं माना जा सकता। सच्चाई यह है कि पिछले 100 वर्षों में जितने लोग विदेशी सेना के हाथों मारे गए उनसे कहीं ज्यादा लोग खुद अपनी ही सरकारों के हाथों खेत रहे।

मानवता की सुरक्षा के भी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की सरंक्षा है। बहरहाल, इस बात पर मतभेद है कि ठीक-ठीक ऐसे सभी कौन से खतरे हैं जिनसे व्यक्तियों को बचाया जाना चाहिए। मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर व्यक्तियों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है या संयुक्त राष्ट्र संघ के भूतपूर्व महासचिव कोफ़ी अन्नान के शब्दों में कहें तो ऐसे पैरोकारों का आशय होता है ''व्यक्तियों और समुदायों के अंदरूनी खून-खराबे से बचाना'' मानवता की सुरक्षा को व्यापक अर्थ लेने वाले पैरोकारों का तर्क है कि खतरों की सूची में अकाल, महामारी और आपदाओं को भी शामिल किया जाना चाहिए क्योंकि युद्ध जनसंहार और आतंकवाद साथ मिलकर जितने लोगों को मारते हैं उनसे कहीं ज्यादा लोग अकाल, महामारी और प्राकृतिक आपदा की भेंट चढ़ जाते हैं। मानवता की सुरक्षा के व्यापकतम अर्थ में आर्थिक सुरक्षा और मानवीय गरिमा की सुरक्षा को भी शामिल किया जाता है। तनिक अलग अंदाज में कहें तो मानवता की रक्षा के व्यापकतम नजरिए में जोर 'अभाव से मुक्ति' और 'भय से मुक्ति' पर दिया जाता है।

विश्वव्यापी खतरे जैसे वैश्विक तापवृद्धि अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद तथा एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों के मद्दे नजर 1990 के दशक में विश्व सुरक्षा की धारणा उभरी। कोई भी देश इन समस्याओं का समाधान अकेले नहीं कर सकता। ऐसा भी हो सकता है कि किन्हीं परिस्थितियों में किसी एक देश को इन समस्याओं की मार बाकियों की अपेक्षा ज्यादा झेलनी पड़े। उदाहरण के लिए वैश्विक ताप वृद्धि से अगर समुद्रतल दो मीटर ऊंचा उठता है तो बांग्लादेश का 20% भाग डूब जाएगा; कमोबेश पूरा मालदीव सागर में समा जाएगा और थाइलैंड की 50% आबादी को खतरा पहुंचेगा। चूंकि इन समस्याओं की प्रकृति वैश्विक है इसलिए अंतरराष्ट्रीय सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है, भले ही इसे हासिल करना मुश्किल हो।

खतरे के नये स्रोत :

अपारंपरिक धारणाएं - मानवता की सुरक्षा और विश्व सुरक्षा - खतरों की बदलती प्रकृति पर जोर देते हैं। हम नीचे के खंड में ऐसे कुछ खतरों की चर्चा करेंगे।

आतंकवाद का आशय राजनीतिक खून-खराबे से है; जो जान-बूझकर और बिना किसी मुरौव्वत के नागरिकों को अपना निशाना बनाता है। अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद एक से ज्यादा देशों में व्याप्त है। इसके निशाने पर कई देशों के नागरिक है। कोई राजनीतिक संदर्भ या स्थिति ना पसंद हो तो आतंकवादी समूह उसे बल प्रयोग अथवा बल-प्रयोग की धमकी देकर बदलना चाहते हैं जन मानस को आतंकित करने के लिए नागरिकों को निशाना बनाया जाता है और आतंकवाद नागरिकों के असंतोष का प्रयोग राष्ट्रीय सरकारों अथवा संघर्षों में शामिल अन्य पक्ष के खिलाफ करता है।

वैश्विक सुरक्षा की धारणा का कब आविर्भाव हुआ ?

(1) 1990 के दशक में

(2) 1970 के दशक में

(3) 1950 के दशक में

(4) 1980 के दशक में

Options :

212807117725. 1

212807117726. 2

212807117727. 3

212807117728. 4

Question Number : 98 Question Id : 21280729433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following queston :

Non - Traditional Notions

Non-traditional notions of security go beyond military threats to include a wide range of threats and dangers affecting the conditions of human existence. They begin by questioning the traditional referent of security. In doing so, they also question the other three elements of security– what is being secured, from what kind of threats and the approach to security. When we say referent we mean 'Security for who?' In the traditional security inception, the referent is the state with its territory and governing institutions. In the non-traditional conceptions, the referent is expanded. When we ask 'Security for who ?' Proponents of non-traditional security reply 'Not just the state but also individuals or communities or indeed all of humankind'. Non-traditional views of security have been called 'human security' or 'global security'.

Human Security is about the protection of people more than the protection of states. Human security and state security should be – and often are – the same thing. But secure states do not automatically mean secure peoples. Protecting citizens from foreign attack may be a necessary condition for the security of individuals, but it is certainly not a sufficient one. Indeed, during the last 100 years, more people have been killed by their own governments than by foreign armies.

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals or, as former UN Secretary-General Kofi Annan puts it, "The protection of communities and individuals from internal violence". Proponents of the 'broad' concept of human security argue that the threat agenda should include hunger, disease and natural disasters because these kill far more people than war, genocide and terrorism combined. Human security policy, they argue, should protect people from these threats as well as from violence. In its broadest formulation, the human security agenda also encompasses economic security and 'threats to human dignity'. Put differently, the broadest formulation stresses what has been called 'freedom from want' and 'freedom from fear', respectively.

The idea of global security emerged in the 1990s in response to the global nature of threats such as global warming, international terrorism, and health epidemics like AIDS and bird flu and so on. No country can resolve these problem alone. And, in some situations, one country may have to disproportionately bear the brunt of a global problem such as environmental degradation. For example, due to global warming, a sea level rise of 1.5-2.0 meters would flood 20 percent of Bangladesh, inundate most of the Maldives, and threaten nearly half the population of Thailand. Since these problems are global in nature, international cooperation is vital, even though it is difficult to achieve.

Which one of the following is a non-traditional threat ?

(1) War between two states

(2) Global warming

(3) Aggressive nationalism

(4) Protection

Options :

212807117729. 1

212807117730. 2

212807117731. 3
212807117732. 4

Question Number : 98 Question Id : 21280729433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यापूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न का उत्तर दें :

अपारंपरिक धारणा

सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा सिर्फ सैन्य खतरों से संबद्ध नहीं हैं इसमें मानवीय अस्तित्व पर चोट करने वाले व्यापक खतरों और आशंकाओं को शामिल किया जाता है। इसकी शुरूआत होती है पारंपरिक सुरक्षा की धारणा के भीतर स्वीकार किए गए संदर्भों पर प्रश्न उठाकर, ऐसा करते हुए सुरक्षा के तीन और तत्वों -किन चीजों की सुरक्षा, किन खतरों से सुरक्षा और सुरक्षा के तरीके पर भी प्रश्न चिन्ह लगाया जाता है। जब हम संदर्भों की बात करते हैं तो हमारा आशय होता है कि सुरक्षा किसे चाहिए? सुरक्षा की पारंपरिक धारणा में भूक्षेत्र और संस्थाओं सहित राज्य को संदर्भी माना जाता है। सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा में संदर्भी का दायरा बड़ा होता है। जब हम पूछते हैं 'सुरक्षा किसको'? तो सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा के प्रतिपादकों का उत्तर होता है - ''सिर्फ राज्य ही नहीं व्यक्तियों और समुदायों या कहें कि समूची मानवता को सुरक्षा की आवश्यकता है।'' इसी कारण सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा को 'मानवता की सुरक्षा' अथवा 'विश्व-रक्षा' कहा जाता है।

मानवता की रक्षा का विचार जनता-जनार्दन की सुरक्षा को राज्यों की सुरक्षा से बढ़कर मानता है। मानवता की सुरक्षा और राज्य की सुरक्षा एक दूसरे के पूरक होने चाहिए और अक्सर होते भी हैं। लेकिन सुरक्षित राज्य का अर्थ हमेशा सुरक्षित जनता नहीं होता। नागरिकों को विदेशी हमलों से बचाना भले ही उनकी सुरक्षा की जरूरी शर्त हो लेकिन इतने भर को पर्याप्त नहीं माना जा सकता। सच्चाई यह है कि पिछले 100 वर्षों में जितने लोग विदेशी सेना के हाथों मारे गए उनसे कहीं ज्यादा लोग खुद अपनी ही सरकारों के हाथों खेत रहे।

मानवता की सुरक्षा के भी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की संरक्षा है। बहरहाल, इस बात पर मतभेद है कि ठीक-ठीक ऐसे सभी कौन से खतरे हैं जिनसे व्यक्तियों को बचाया जाना चाहिए। मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर व्यक्तियों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है या संयुक्त राष्ट्र संघ के भूतपूर्व महासचिव कोफ़ी अन्नान के शब्दों में कहें तो ऐसे पैरोकारों का आशय होता है ''व्यक्तियों और समुदायों के अंदरूनी खून-खराबे से बचाना'' मानवता की सुरक्षा को व्यापक अर्थ लेने वाले पैरोकारों का तर्क है कि खतरों की सूची में अकाल, महामारी और आपदाओं को भी शामिल किया जाना चाहिए क्योंकि युद्ध जनसंहार और आतंकवाद साथ मिलकर जितने लोगों को मारते हैं उनसे कहीं ज्यादा लोग अकाल, महामारी और प्राकृतिक आपदा की भेंट चढ़ जाते हैं। मानवता की सुरक्षा के व्यापकतम अर्थ में आर्थिक सुरक्षा और मानवीय गरिमा की सुरक्षा को भी शामिल किया जाता है। तनिक अलग अंदाज में कहें तो मानवता की रक्षा के व्यापकतम नजरिए में जोर 'अभाव से मुक्ति' और 'भय से मुक्ति' पर दिया जाता है।

विश्वव्यापी खतरे जैसे वैश्विक तापवृद्धि अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद तथा एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों के मद्दे नजर 1990 के दशक में विश्व सुरक्षा की धारणा उभरी। कोई भी देश इन समस्याओं का समाधान अकेले नहीं कर सकता। ऐसा भी हो सकता है कि किन्हीं परिस्थितियों में किसी एक देश को इन समस्याओं की मार बाकियों की अपेक्षा ज्यादा झेलनी पड़े। उदाहरण के लिए वैश्विक ताप वृद्धि से अगर समुद्रतल दो मीटर ऊंचा उठता है तो बांग्लादेश का 20% भाग डूब जाएगा; कमोबेश पूरा मालदीव सागर में समा जाएगा और थाइलैंड की 50% आबादी को खतरा पहुंचेगा। चूंकि इन समस्याओं की प्रकृति वैश्विक है इसलिए अंतरराष्ट्रीय सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है, भले ही इसे हासिल करना मुश्किल हो।

खतरे के नये स्रोत :

अपारंपरिक धारणाएं - मानवता की सुरक्षा और विश्व सुरक्षा - खतरों की बदलती प्रकृति पर जोर देते हैं। हम नीचे के खंड में ऐसे कुछ खतरों की चर्चा करेंगे।

आतंकवाद का आशय राजनीतिक खून-खराबे से है; जो जान-बूझकर और बिना किसी मुरौव्वत के नागरिकों को अपना निशाना बनाता है। अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद एक से ज्यादा देशों में व्याप्त है। इसके निशाने पर कई देशों के नागरिक है। कोई राजनीतिक संदर्भ या स्थिति ना पसंद हो तो आतंकवादी समूह उसे बल प्रयोग अथवा बल-प्रयोग की धमकी देकर बदलना चाहते हैं जन मानस को आतंकित करने के लिए नागरिकों को निशाना बनाया जाता है और आतंकवाद नागरिकों के असंतोष का प्रयोग राष्ट्रीय सरकारों अथवा संघर्षों में शामिल अन्य पक्ष के खिलाफ करता है।

निम्नांकित में से कौन-सा अपारंपरिक खतरा है?

(1) दो देशों के बीच युद्ध

(2) वैश्विक तापवृद्धि

(3) उग्र राष्ट्रवाद

(4) संरक्षणवाद

Options :

212807117729. 1

212807117730. 2
212807117731. 3
212807117732. 4

Question Number : 99 Question Id : 21280729434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following queston :

Non - Traditional Notions

Non-traditional notions of security go beyond military threats to include a wide range of threats and dangers affecting the conditions of human existence. They begin by questioning the traditional referent of security. In doing so, they also question the other three elements of security– what is being secured, from what kind of threats and the approach to security. When we say referent we mean 'Security for who?' In the traditional security inception, the referent is the state with its territory and governing institutions. In the non-traditional conceptions, the referent is expanded. When we ask 'Security for who ?' Proponents of non-traditional security reply 'Not just the state but also individuals or communities or indeed all of humankind'. Non-traditional views of security have been called 'human security' or 'global security'.

Human Security is about the protection of people more than the protection of states. Human security and state security should be – and often are – the same thing. But secure states do not automatically mean secure peoples. Protecting citizens from foreign attack may be a necessary condition for the security of individuals, but it is certainly not a sufficient one. Indeed, during the last 100 years, more people have been killed by their own governments than by foreign armies.

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals or, as former UN Secretary-General Kofi Annan puts it, "The protection of communities and individuals from internal violence". Proponents of the 'broad' concept of human security argue that the threat agenda should include hunger, disease and natural disasters because these kill far more people than war, genocide and terrorism combined. Human security policy, they argue, should protect people from these threats as well as from violence. In its broadest formulation, the human security agenda also encompasses economic security and 'threats to human dignity'. Put differently, the broadest formulation stresses what has been called 'freedom from want' and 'freedom from fear', respectively.

The idea of global security emerged in the 1990s in response to the global nature of threats such as global warming, international terrorism, and health epidemics like AIDS and bird flu and so on. No country can resolve these problem alone. And, in some situations, one country may have to disproportionately bear the brunt of a global problem such as environmental degradation. For example, due to global warming, a sea level rise of 1.5-2.0 meters would flood 20 percent of Bangladesh, inundate most of the Maldives, and threaten nearly half the population of Thailand. Since these problems are global in nature, international cooperation is vital, even though it is difficult to achieve.

Which one of the following is in the list of 'broad concept of human security ?

(1) Hunger
(2) Alliance Building
(3) Military thrats
(4) Balance of Power

Options :

212807117733. 1
212807117734. 2
212807117735. 3
212807117736. 4

Question Number : 99 Question Id : 21280729434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यापूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न का उत्तर दें :

अपारंपरिक धारणा

सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा सिर्फ सैन्य खतरों से संबद्ध नहीं हैं इसमें मानवीय अस्तित्व पर चोट करने वाले व्यापक खतरों और आशंकाओं को शामिल किया जाता है। इसकी शुरूआत होती है पारंपरिक सुरक्षा की धारणा के भीतर स्वीकार किए गए संदर्भों पर प्रश्न उठाकर, ऐसा करते हुए सुरक्षा के तीन और तत्वों -किन चीजों की सुरक्षा, किन खतरों से सुरक्षा और सुरक्षा के तरीके पर भी प्रश्न चिन्ह लगाया जाता है। जब हम संदर्भों की बात करते हैं तो हमारा आशय होता है कि सुरक्षा किसे चाहिए? सुरक्षा की पारंपरिक धारणा में भूक्षेत्र और संस्थाओं सहित राज्य को संदर्भी माना जाता है। सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा में संदर्भी का दायरा बड़ा होता है। जब हम पूछते हैं 'सुरक्षा किसको'? तो सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा के प्रतिपादकों का उत्तर होता है - ''सिर्फ राज्य ही नहीं व्यक्तियों और समुदायों या कहें कि समूची मानवता को सुरक्षा की आवश्यकता है।'' इसी कारण सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा को 'मानवता की सुरक्षा' अथवा 'विश्व-रक्षा' कहा जाता है।

मानवता की रक्षा का विचार जनता-जनार्दन की सुरक्षा को राज्यों की सुरक्षा से बढ़कर मानता है। मानवता की सुरक्षा और राज्य की सुरक्षा एक दूसरे के पूरक होने चाहिए और अक्सर होते भी हैं। लेकिन सुरक्षित राज्य का अर्थ हमेशा सुरक्षित जनता नहीं होता। नागरिकों को विदेशी हमलों से बचाना भले ही उनकी सुरक्षा की जरूरी शर्त हो लेकिन इतने भर को पर्याप्त नहीं माना जा सकता। सच्चाई यह है कि पिछले 100 वर्षों में जितने लोग विदेशी सेना के हाथों मारे गए उनसे कहीं ज्यादा लोग खुद अपनी ही सरकारों के हाथों खेत रहे।

मानवता की सुरक्षा के भी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की सरंक्षा है। बहरहाल, इस बात पर मतभेद है कि ठीक-ठीक ऐसे सभी कौन से खतरे हैं जिनसे व्यक्तियों को बचाया जाना चाहिए। मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर व्यक्तियों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है या संयुक्त राष्ट्र संघ के भूतपूर्व महासचिव कोफ़ी अन्नान के शब्दों में कहें तो ऐसे पैरोकारों का आशय होता है ''व्यक्तियों और समुदायों के अंदरूनी खून-खराबे से बचाना'' मानवता की सुरक्षा को व्यापक अर्थ लेने वाले पैरोकारों का तर्क है कि खतरों की सूची में अकाल, महामारी और आपदाओं को भी शामिल किया जाना चाहिए क्योंकि युद्ध जनसंहार और आतंकवाद साथ मिलकर जितने लोगों को मारते हैं उनसे कहीं ज्यादा लोग अकाल, महामारी और प्राकृतिक आपदा की भेंट चढ़ जाते हैं। मानवता की सुरक्षा के व्यापकतम अर्थ में आर्थिक सुरक्षा और मानवीय गरिमा की सुरक्षा को भी शामिल किया जाता है। तनिक अलग अंदाज में कहें तो मानवता की रक्षा के व्यापकतम नजरिए में जोर 'अभाव से मुक्ति' और 'भय से मुक्ति' पर दिया जाता है।

विश्वव्यापी खतरे जैसे वैश्विक तापवृद्धि अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद तथा एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों के मद्दे नजर 1990 के दशक में विश्व सुरक्षा की धारणा उभरी। कोई भी देश इन समस्याओं का समाधान अकेले नहीं कर सकता। ऐसा भी हो सकता है कि किन्हीं परिस्थितियों में किसी एक देश को इन समस्याओं की मार बाकियों की अपेक्षा ज्यादा झेलनी पड़े। उदाहरण के लिए वैश्विक ताप वृद्धि से अगर समुद्रतल दो मीटर ऊंचा उठता है तो बांग्लादेश का 20% भाग डूब जाएगा; कमोबेश पूरा मालदीव सागर में समा जाएगा और थाइलैंड की 50% आबादी को खतरा पहुंचेगा। चूंकि इन समस्याओं की प्रकृति वैश्विक है इसलिए अंतरराष्ट्रीय सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है, भले ही इसे हासिल करना मुश्किल हो।

खतरे के नये स्रोत :

अपारंपरिक धारणाएं - मानवता की सुरक्षा और विश्व सुरक्षा - खतरों की बदलती प्रकृति पर जोर देते हैं। हम नीचे के खंड में ऐसे कुछ खतरों की चर्चा करेंगे।

आतंकवाद का आशय राजनीतिक खून-खराबे से है; जो जान-बूझकर और बिना किसी मुरौव्वत के नागरिकों को अपना निशाना बनाता है। अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद एक से ज्यादा देशों में व्याप्त है। इसके निशाने पर कई देशों के नागरिक है। कोई राजनीतिक संदर्भ या स्थिति ना पसंद हो तो आतंकवादी समूह उसे बल प्रयोग अथवा बल-प्रयोग की धमकी देकर बदलना चाहते हैं जन मानस को आतंकित करने के लिए नागरिकों को निशाना बनाया जाता है और आतंकवाद नागरिकों के असंतोष का प्रयोग राष्ट्रीय सरकारों अथवा संघर्षों में शामिल अन्य पक्ष के खिलाफ करता है।

नीचे दी गई सूची में से कौन-सी एक मानव सुरक्षा की महासंकल्पना है?

(1) भूख

(2) गठबंधन

(3) सैन्य आशंका

(4) शक्ति संतुलन

Options :

212807117733. 1

212807117734. 2

212807117735. 3

212807117736. 4

Question Number : 100 Question Id : 21280729435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following queston :

Non - Traditional Notions

Non-traditional notions of security go beyond military threats to include a wide range of threats and dangers affecting the conditions of human existence. They begin by questioning the traditional referent of security. In doing so, they also question the other three elements of security– what is being secured, from what kind of threats and the approach to security. When we say referent we mean 'Security for who?' In the traditional security inception, the referent is the state with its territory and governing institutions. In the non-traditional conceptions, the referent is expanded. When we ask 'Security for who ?' Proponents of non-traditional security reply 'Not just the state but also individuals or communities or indeed all of humankind'. Non-traditional views of security have been called 'human security' or 'global security'.

Human Security is about the protection of people more than the protection of states. Human security and state security should be – and often are – the same thing. But secure states do not automatically mean secure peoples. Protecting citizens from foreign attack may be a necessary condition for the security of individuals, but it is certainly not a sufficient one. Indeed, during the last 100 years, more people have been killed by their own governments than by foreign armies.

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals or, as former UN Secretary-General Kofi Annan puts it, "The protection of communities and individuals from internal violence". Proponents of the 'broad' concept of human security argue that the threat agenda should include hunger, disease and natural disasters because these kill far more people than war, genocide and terrorism combined. Human security policy, they argue, should protect people from these threats as well as from violence. In its broadest formulation, the human security agenda also encompasses economic security and 'threats to human dignity'. Put differently, the broadest formulation stresses what has been called 'freedom from want' and 'freedom from fear', respectively.

The idea of global security emerged in the 1990s in response to the global nature of threats such as global warming, international terrorism, and health epidemics like AIDS and bird flu and so on. No country can resolve these problem alone. And, in some situations, one country may have to disproportionately bear the brunt of a global problem such as environmental degradation. For example, due to global warming, a sea level rise of 1.5-2.0 meters would flood 20 percent of Bangladesh, inundate most of the Maldives, and threaten nearly half the population of Thailand. Since these problems are global in nature, international cooperation is vital, even though it is difficult to achieve.

Human Security is concerned with :

(1) Protection of people

(2) Protection of states

(3) Protection from war

(4) Protection from accidents

Options :

212807117737. 1

212807117738. 2

212807117739. 3

212807117740. 4

Question Number : 100 Question Id : 21280729435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यापूर्वक पढें तथा प्रश्न का उत्तर दें :

अपारंपरिक धारणा

सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा सिर्फ सैन्य खतरों से संबद्ध नहीं हैं इसमें मानवीय अस्तित्व पर चोट करने वाले व्यापक खतरों और आशंकाओं को शामिल किया जाता है। इसकी शुरूआत होती है पारंपरिक सुरक्षा की धारणा के भीतर स्वीकार किए गए संदर्भों पर प्रश्न उठाकर, ऐसा करते हुए सुरक्षा के तीन और तत्वों -किन चीजों की सुरक्षा, किन खतरों से सुरक्षा और सुरक्षा के तरीके पर भी प्रश्न चिन्ह लगाया जाता है। जब हम संदर्भों की बात करते हैं तो हमारा आशय होता है कि सुरक्षा किसे चाहिए ? सुरक्षा की पारंपरिक धारणा में भूक्षेत्र और संस्थाओं सहित राज्य को संदर्भी माना जाता है। सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा में संदर्भी का दायरा बड़ा होता है। जब हम पूछते हैं 'सुरक्षा किसको'? तो सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा के प्रतिपादकों का उत्तर होता है - ''सिर्फ राज्य ही नहीं व्यक्तियों और समुदायों या कहें कि समूची मानवता को सुरक्षा की आवश्यकता है।'' इसी कारण सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा को 'मानवता की सुरक्षा' अथवा 'विश्व-रक्षा' कहा जाता है।

मानवता की रक्षा का विचार जनता-जनार्दन की सुरक्षा को राज्यों की सुरक्षा से बढ़कर मानता है। मानवता की सुरक्षा और राज्य की सुरक्षा एक दूसरे के पूरक होने चाहिए और अक्सर होते भी हैं। लेकिन सुरक्षित राज्य का अर्थ हमेशा सुरक्षित जनता नहीं होता। नागरिकों को विदेशी हमलों से बचाना भले ही उनकी सुरक्षा की जरूरी शर्त हो लेकिन इतने भर को पर्याप्त नहीं माना जा सकता। सच्चाई यह है कि पिछले 100 वर्षों में जितने लोग विदेशी सेना के हाथों मारे गए उनसे कहीं ज्यादा लोग खुद अपनी ही सरकारों के हाथों खेत रहे।

मानवता की सुरक्षा के भी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की संरक्षा है। बहरहाल, इस बात पर मतभेद है कि ठीक-ठीक ऐसे सभी कौन से खतरे हैं जिनसे व्यक्तियों को बचाया जाना चाहिए। मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर व्यक्तियों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है या संयुक्त राष्ट्र संघ के भूतपूर्व महासचिव कोफ़ी अन्नान के शब्दों में कहें तो ऐसे पैरोकारों का आशय होता है ''व्यक्तियों और समुदायों के अंदरूनी खून-खराबे से बचाना'' मानवता की सुरक्षा को व्यापक अर्थ लेने वाले पैरोकारों का तर्क है कि खतरों की सूची में अकाल, महामारी और आपदाओं को भी शामिल किया जाना चाहिए क्योंकि युद्ध जनसंहार और आतंकवाद साथ मिलकर जितने लोगों को मारते हैं उनसे कहीं ज्यादा लोग अकाल, महामारी और प्राकृतिक आपदा की भेंट चढ़ जाते हैं। मानवता की सुरक्षा के व्यापकतम अर्थ में आर्थिक सुरक्षा और मानवीय गरिमा की सुरक्षा को भी शामिल किया जाता है। तनिक अलग अंदाज में कहें तो मानवता की रक्षा के व्यापकतम नजरिए में जोर 'अभाव से मुक्ति' और 'भय से मुक्ति' पर दिया जाता है।

विश्वव्यापी खतरे जैसे वैश्विक तापवृद्धि अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद तथा एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों के मद्दे नजर 1990 के दशक में विश्व सुरक्षा की धारणा उभरी। कोई भी देश इन समस्याओं का समाधान अकेले नहीं कर सकता। ऐसा भी हो सकता है कि किन्हीं परिस्थितियों में किसी एक देश को इन समस्याओं की मार बाकियों की अपेक्षा ज्यादा झेलनी पड़े। उदाहरण के लिए वैश्विक ताप वृद्धि से अगर समुद्रतल दो मीटर ऊंचा उठता है तो बांग्लादेश का 20% भाग डूब जाएगा; कमोबेश पूरा मालदीव सागर में समा जाएगा और थाइलैंड की 50% आबादी को खतरा पहुंचेगा। चूंकि इन समस्याओं की प्रकृति वैश्विक है इसलिए अंतरराष्ट्रीय सहयोग अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है, भले ही इसे हासिल करना मुश्किल हो।

खतरे के नये स्रोत :

अपारंपरिक धारणाएं - मानवता की सुरक्षा और विश्व सुरक्षा - खतरों की बदलती प्रकृति पर जोर देते हैं। हम नीचे के खंड में ऐसे कुछ खतरों की चर्चा करेंगे।

आतंकवाद का आशय राजनीतिक खून-खराबे से है; जो जान-बूझकर और बिना किसी मुरौव्वत के नागरिकों को अपना निशाना बनाता है। अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद एक से ज्यादा देशों में व्याप्त है। इसके निशाने पर कई देशों के नागरिक है। कोई राजनीतिक संदर्भ या स्थिति ना पसंद हो तो आतंकवादी समूह उसे बल प्रयोग अथवा बल-प्रयोग की धमकी देकर बदलना चाहते हैं जन मानस को आतंकित करने के लिए नागरिकों को निशाना बनाया जाता है और आतंकवाद नागरिकों के असंतोष का प्रयोग राष्ट्रीय सरकारों अथवा संघर्षों में शामिल अन्य पक्ष के खिलाफ करता है।

मानव सुरक्षा का संबंध __________ से है

(1) लोगों का संरक्षण

(2) राज्य का संरक्षण

(3) युद्ध से संरक्षण

(4) दुर्घटना से संरक्षण

Options :

212807117737. 1
212807117738. 2
212807117739. 3
212807117740. 4

Socialogy

Group Number :	3
Group Id :	212807638
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200
Is this Group for Examiner? :	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar? :	No

Socialogy

Section Id :	212807746
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	50
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	200
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	2128072135
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	null

Question Number : 101 Question Id : 21280729436 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The problem of sex-selective abortions is due to :

(1) delay in marriage

(2) lack of resources

(3) social attitudes

(4) infertility

Options :

212807117741. 1

212807117742. 2

212807117743. 3

212807117744. 4

Question Number : 101 Question Id : 21280729436 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

लिंग चयनित गर्भपातों की समस्या का कारण क्या है?

(1) विवाह में विलम्ब

(2) संसाधनों का अभाव

(3) सामाजिक अभिवृत्तियाँ

(4) बांझपन

Options :
212807117741. 1
212807117742. 2
212807117743. 3
212807117744. 4

Question Number : 102 Question Id : 21280729437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The broad objective of National Family Planning Programme :
(1) To increase the rate of population growth
(2) To manage the rate and pattern of population growth
(3) To restrict the use of birth control measures
(4) To introduce coercive measures of mass strerilisation

Options :
212807117745. 1
212807117746. 2
212807117747. 3
212807117748. 4

Question Number : 102 Question Id : 21280729437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

राष्ट्रीय परिवार नियोजन का स्थूल उद्देश्य है :
(1) जनसंख्या वृद्धिदर में वृद्धि करना।
(2) जनसंख्या वृद्धिदर और प्रतिमान का प्रबंधन करना।
(3) जन्म नियन्त्रण उपायों के प्रयोग को सीमित करना।
(4) जन बंध्यकरण के कठोर उपाय करना।

Options :
212807117745. 1
212807117746. 2
212807117747. 3
212807117748. 4

Question Number : 103 Question Id : 21280729438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Arrange the following in descending order :

(A) Block

(B) Village

(C) District

(D) Tehsil

(E) Sub-division

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E), (A), (B)

(2) (C), (E), (D), (A), (B)

(3) (E), (C), (D), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Options :

212807117749. 1

212807117750. 2

212807117751. 3

212807117752. 4

Question Number : 103 Question Id : 21280729438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) खण्ड

(B) गाँव

(C) जिला

(D) तहसील

(E) उपप्रभाग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (C), (D), (E), (A), (B)

(2) (C), (E), (D), (A), (B)

(3) (E), (C), (D), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Options :

212807117749. 1

212807117750. 2

212807117751. 3

212807117752. 4

Question Number : 104 Question Id : 21280729439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

According to Malthus famines and drought are important to control population growth. They are called :

(1) Negative checks
(2) Preventive checks
(3) Positive checks
(4) Geometric checks

Options :

212807117753. 1
212807117754. 2
212807117755. 3
212807117756. 4

Question Number : 104 Question Id : 21280729439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

माल्थस के अनुसार भूखमरी और अकाल जनसंख्या वृद्धि को नियन्त्रित करने के लिए आवश्यक हैं। उन्हें क्या कहा जाता है?

(1) नकारात्मक नियंत्रण
(2) निरोधात्मक नियंत्रण
(3) सकारात्मक नियंत्रण
(4) ज्योमिती नियंत्रण

Options :

212807117753. 1
212807117754. 2
212807117755. 3
212807117756. 4

Question Number : 105 Question Id : 21280729440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Pushkar fair in Rajasthan in an example of :

(1) Goat fair
(2) Horse fair
(3) Camel fair
(4) Cow fair

Options :

212807117757. 1
212807117758. 2
212807117759. 3
212807117760. 4

Question Number : 105 Question Id : 21280729440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

राजस्थान में पुष्कर मेला किसका उदाहरण है?

(1) बकरी मेला

(2) घोडों का मेला

(3) ऊँटों का मेला

(4) गायों का मेला

Options :
212807117757. 1
212807117758. 2
212807117759. 3
212807117760. 4

Question Number : 106 Question Id : 21280729441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

What is the form of family found in Khasi Society ?

(A) Patriarchal

(B) Matriarchal

(C) Matrilocal

(D) Matrilineal

(E) Patrilocal

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D) Only

(2) (A), (C), (D) Only

(3) (B), (D), (E) Only

(4) (C), (D), (E) Only

Options :
212807117761. 1
212807117762. 2
212807117763. 3
212807117764. 4

Question Number : 106 Question Id : 21280729441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

खासी समाज में परिवार का कौन-सा स्वरूप पाया जाता है :

(A) पितृसत्तात्मक

(B) मातृसत्तात्मक

(C) मातृस्थानिक

(D) मातृवंशी

(E) पितृस्थानिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) केवल (B), (C), (D)

(2) केवल (A), (C), (D)

(3) कोवल (B), (D), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

Options :
212807117761. 1
212807117762. 2
212807117763. 3
212807117764. 4

Question Number : 107 Question Id : 21280729442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Jajmani system is :

(1) Market exchange system

(2) Barter economy

(3) Non-market exchange system

(4) Bonded labour system

Options :
212807117765. 1
212807117766. 2
212807117767. 3
212807117768. 4

Question Number : 107 Question Id : 21280729442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जजमानी प्रणाली क्या है ?

(1) बाजार विनिमय प्रणाली

(2) वस्तु विनिमय प्रणाली

(3) गैर-बाजार विनिमय

(4) बंधुआ मजदूर प्रणाली

Options :

212807117765. 1
212807117766. 2
212807117767. 3
212807117768. 4

Question Number : 108 Question Id : 21280729443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The concept in **List - I** with explanation in **List - II**.

	List - I		**List - II**
	Concept		**Explanation**
(A)	Matrilineal	(I)	newly married couple stays with wife's family
(B)	Neolocal	(II)	newly married couple stays with husband's family
(C)	Patrilocal	(III)	newly married couple sets up a new home
(D)	Matrilocal	(IV)	Women inherit property from their mother

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Options :

212807117769. 1
212807117770. 2
212807117771. 3
212807117772. 4

Question Number : 108 Question Id : 21280729443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची - I का **सूची** - II का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	मातृवंशी	(I)	नवविवाहित दंपत्ति पत्नी की माँ के परिवार के साथ रहता है।
(B)	नवस्थानिक	(II)	नवविवाहित दंपत्ति पति के परिवार के साथ रहता है।
(C)	पितृस्थानिक	(III)	नवविवाहित दंपत्ति एक नया घर बसाता है।
(D)	मातृस्थानिक	(IV)	महिलाएँ अपनी माँ की सम्पत्ति से उत्तराधिकार प्राप्त करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Options :

212807117769. 1
212807117770. 2
212807117771. 3
212807117772. 4

Question Number : 109 Question Id : 21280729444 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match the books in **List - I** with the authors in **List - II**.

	List - I		**List - II**
	Books		**Authors**
(A)	Caste today	(I)	M.N. Srinivas
(B)	Caste : It's Modern Avatar	(II)	Anthony Giddens
(C)	Invisible Man	(III)	C.J. Fuller
(D)	Sociology	(IV)	R. Ellison

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Options :

212807117773. 1
212807117774. 2
212807117775. 3
212807117776. 4

Question Number : 109 Question Id : 21280729444 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची - I का **सूची - II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	कास्ट टुडे	(I)	एम.एन. श्रीनिवास
(B)	कास्ट : इटस् मॉडर्न अवतार	(II)	एंथनी गिडेंस
(C)	इनविजिबल मैन	(III)	सी.जे. फुलर
(D)	सोसोलॉजी	(IV)	आर. एलीसन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Options :

212807117773. 1
212807117774. 2
212807117775. 3
212807117776. 4

Question Number : 110 Question Id : 21280729445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Policies that are aimed at persuading or forcing all citizens to adopt a uniform set of cultural values and norms :

(1) Cosmopolitanist

(2) Pluralist

(3) Assimilationist

(4) Acculturist

Options :

212807117777. 1
212807117778. 2
212807117779. 3
212807117780. 4

Question Number : 110 Question Id : 21280729445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

वे नीतियाँ जिनका उद्देश्य सभी नागरिकों को समान सांस्कृतिक मूल्यों और प्रतिमानों को अपनाने के लिए तैयार या मजबूर करता है, कहलाती है :

(1) सार्वभौमिकवादी

(2) बहुलवादी

(3) आत्मसात्करणवादी

(4) परसंस्कृतिग्रहणवादी

Options :

212807117777. 1
212807117778. 2
212807117779. 3
212807117780. 4

Question Number : 111 Question Id : 21280729446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Self governance institutions in Urban areas has been provided under which constitutional amendment ?

(1) 93^{rd} Amendment

(2) 74^{th} Amendment

(3) 73^{rd} Amendment

(4) 64^{th} Amendment

Options :

212807117781. 1

212807117782. 2

212807117783. 3

212807117784. 4

Question Number : 111 Question Id : 21280729446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

शहरी क्षेत्रों में स्वशासन संस्थानों का प्रावधान किस संविधान संशोधन में किया गया है?

(1) 93 वां संशोधन

(2) 74 वां संशोधन

(3) 73 वां संशोधन

(4) 64 वां संशोधन

Options :

212807117781. 1

212807117782. 2

212807117783. 3

212807117784. 4

Question Number : 112 Question Id : 21280729447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Arrange the distribution of religious minorities in India in a descending order of population :

(A) Jains

(B) Buddhist

(C) Sikhs

(D) Christians

(E) Muslims

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (E), (D), (C), (B), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (D), (C), (A), (B)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

Options :

212807117785. 1

212807117786. 2

212807117787. 3

212807117788. 4

Question Number : 112 Question Id : 21280729447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के वितरण को जनसंख्या के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) जैन

(B) बौद्ध

(C) सिख

(D) ईसाई

(E) मुसलमान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (E), (D), (C), (B), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (D), (C), (A), (B)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

Options :

212807117785. 1

212807117786. 2

212807117787. 3

212807117788. 4

Question Number : 113 Question Id : 21280729448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Civil Society is the name given to the broad area which lies outside the domain of :

(1) Private enterprise

(2) Public enterprise

(3) State and Market

(4) Government

Options :

212807117789. 1

212807117790. 2

212807117791. 3

212807117792. 4

Question Number : 113 Question Id : 21280729448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नागरिक समाज की संज्ञा एक स्थूल क्षेत्र को दी गयी है, जो ____________ के अधिकार क्षेत्र से बाहर स्थित होतें हैं।

(1) निजी उपक्रम

(2) सरकारी उपक्रम

(3) राज्य और बाजार

(4) सरकार

Options :

212807117789. 1
212807117790. 2
212807117791. 3
212807117792. 4

Question Number : 114 Question Id : 21280729449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

The first society that underwent industrialisation :

(1) Britain

(2) Germany

(3) United States

(4) France

Options :

212807117793. 1
212807117794. 2
212807117795. 3
212807117796. 4

Question Number : 114 Question Id : 21280729449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

वह प्रथम समाज जो औद्योगिकीकरण के दौर से गुजरा :

(1) ब्रिटेन

(2) जर्मनी

(3) संयुक्त राज्य

(4) फ्रांस

Options :

212807117793. 1
212807117794. 2
212807117795. 3
212807117796. 4

Question Number : 115 Question Id : 21280729450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

The concept of sanskritization has been criticised for the following :

(A) It results in the adoption of upper caste rituals

(B) It erodes dalit culture

(C) It is different in different places

(D) It restricts women's mobility

(E) It allows equality and inclusion

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D) Only

(2) (A), (C), (E) Only

(3) (A), (B), (C) Only

(4) (A), (D), (E) Only

Options :
212807117797. 1
212807117798. 2
212807117799. 3
212807117800. 4

Question Number : 115 Question Id : 21280729450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

संस्कृतिकरण की अवधारणा की निम्नलिखित के लिए आलोचना की गयी है :

(A) इसके कारण ऊपरी जाति के क्रर्मकाण्डों को स्वीकार किया गया है।

(B) इससे दलित संस्कृति का दमन होता है।

(C) यह अलग-अलग स्थानों पर अलग-अलग प्रकार की है।

(D) इससे महिलाओं की आवाजाही पर प्रतिबन्ध लगता है।

(E) यह समानता व समावेश की हिमायती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (B), (D)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) केवल (A), (D), (E)

Options :
212807117797. 1
212807117798. 2
212807117799. 3
212807117800. 4

Question Number : 116 Question Id : 21280729451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

On whose behalf does ASSOCHAM works ?
(1) Workers
(2) Industrialists
(3) Agricultural labourers
(4) Informal workers

Options :
212807117801. 1
212807117802. 2
212807117803. 3
212807117804. 4

Question Number : 116 Question Id : 21280729451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

ASSOCHAM किसकी और से काम करता है?
(1) कामगार
(2) उद्योगपति
(3) कृषिश्रमिक
(4) अनौपचारिक कामगार

Options :
212807117801. 1
212807117802. 2
212807117803. 3
212807117804. 4

Question Number : 117 Question Id : 21280729452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match nature of work in **List - I** with the associated sector in **List - II**.

	List - I **Work**		**List - II** **Sector**
(A)	Units employing 10 or more people	(I)	Tertiary sector
(B)	Travel Industry	(II)	Secondary sector
(C)	Agriculture & Mining	(III)	Organised sector
(D)	Construction & Manufacturing	(IV)	Primary sector

Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options :
212807117805. 1
212807117806. 2

212807117807. 3
212807117808. 4

Question Number : 117 Question Id : 21280729452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची - I के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	10 या अधिक लोगों को रोजगार देने वाली इकाइयाँ	(I)	तृतीय सैक्टर
(B)	यात्रा उद्योग	(II)	द्वितीय सैक्टर
(C)	कृषि और उत्खनन	(III)	संगठित सैक्टर
(D)	निर्माण और विनिर्माण	(IV)	प्रथम सैक्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options :
212807117805. 1
212807117806. 2
212807117807. 3
212807117808. 4

Question Number : 118 Question Id : 21280729453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who has written the essay "On Liberty", depicting the struggle for equality and liberty in Europe and America ?

(1) Abraham Lincoln
(2) Benedict Anderson
(3) Martin Luther King
(4) John Stuart Mill

Options :
212807117809. 1
212807117810. 2
212807117811. 3
212807117812. 4

Question Number : 118 Question Id : 21280729453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

"ऑन लिबर्टी" नामक निबंध किसने लिखा है, जिसमें यूरोप और अमेरिका में समानता और स्वतंत्रता के लिए संघर्ष का वर्णन किया गया है?

(1) अब्राह्म लिंकन

(2) बेनेडिक्ट एंडरसन

(3) मार्टिन लूथर किंग

(4) जोन स्टुअर्ट मिल

Options :
212807117809. 1
212807117810. 2
212807117811. 3
212807117812. 4

Question Number : 119 Question Id : 21280729454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Arrange the following statements that reflect step-wise process of Bidi making :

(A) Villagers pluck tendu leaves and sell it to the forest department

(B) Contractor collects the bidis and sells them to the manufacturer who puts his own brand label

(C) Government auction leaves to bidi factory owners who give it to the contractor, who suppliers tobacco and leaves to home based worker's

(D) Mostly women roll the bidis and tie them with thread in bundles

(E) Distributor receives packed bidis from manufacturers and distributes to the wholesaler

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(3) (A), (C), (D), (B), (E)

(4) (C), (A), (D), (E), (B)

Options :
212807117813. 1
212807117814. 2
212807117815. 3
212807117816. 4

Question Number : 119 Question Id : 21280729454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बीड़ी निर्माण की चरण–वार प्रक्रिया को दर्शाने वाले निम्नलिखित कारणों को व्यवस्थित कीजिए।

(A) ग्रामीण तेंदू पत्ते तोड़कर वन विभाग को बेचते हैं।

(B) ठेकेदार बीड़ियाँ संग्रहित करके विनिर्माताओं को बेचते हैं, जो अपना ब्राण्ड लेबल लगाते हैं।

(C) सरकार पत्तियाँ फैक्टरी मालिकों को निलाम करती है जो इसे ठेकेदारों को देते हैं और ठेकेदार तम्बाकु और पत्तियाँ गृह–आधारित कामगारों तक पहुंचाते है।

(D) अधिकांशता महिलाएँ बीड़ियाँ बनाती है और उन्हें धागों से बाँधकर गड्डियाँ बनाती है।

(E) वितरक बीड़ियों को विर्निमाताओं से लाकर थोक व्यापारियों के संवितरित करे हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(3) (A), (C), (D), (B), (E)

(4) (C), (A), (D), (E), (B)

Options :
212807117813. 1
212807117814. 2
212807117815. 3
212807117816. 4

Question Number : 120 Question Id : 21280729455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Find the incorrect statement :

(1) Digital India is a programme to improve global interconnectedness

(2) Every exchange in Digital India would incorporate digitisation

(3) Digital India is a barrier to transform India into a knowledge economy

(4) The process of globalisation has given rise to network and media society

Options :
212807117817. 1
212807117818. 2
212807117819. 3
212807117820. 4

Question Number : 120 Question Id : 21280729455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

गलत कथन का निर्धारण करें :

(1) डिजिटल इंडिया वैश्विक अंतरसम्बन्धता में सुधार करने का क्रार्यक्रम है।

(2) डिजिटल इंडिया में प्रत्येक विनिमय को डिजिटलीकरण में शामिल किया जाएगा।

(3) डिजिटल इंडिया भारत को ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था में परिवर्तित करने में एक बाधा है।

(4) भूमण्डलीकरण की प्रक्रिया ने नेटवर्क और मीडिया समाज को जन्म दिया है।

Options :

212807117817. 1
212807117818. 2
212807117819. 3
212807117820. 4

Question Number : 121 Question Id : 21280729456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The group which has not suffered from social inequality and exclusion ?

(1) Dalits
(2) Adivasis
(3) Differently abled
(4) Upper Castes

Options :

212807117821. 1
212807117822. 2
212807117823. 3
212807117824. 4

Question Number : 121 Question Id : 21280729456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

वह समूह जिसने सामाजिक असमानता और अपवर्जन दंश नहीं झेला है :

(1) दलित
(2) आदिवासी
(3) दिव्यांगजन
(4) ऊँची जातियाँ

Options :

212807117821. 1
212807117822. 2
212807117823. 3
212807117824. 4

Question Number : 122 Question Id : 21280729457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The isolationist debate regarding tribals argued protection from :
(A) Money lenders
(B) Traders
(C) Police
(D) Industry
Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A) and (C) only
(2) (B) and (D) only
(3) (A) and (D) only
(4) (A) and (B) only

Options :
212807117825. 1
212807117826. 2
212807117827. 3
212807117828. 4

Question Number : 122 Question Id : 21280729457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जनजातियों के बारे में एकांतवादी वाद-विवाद में किससे संरक्षण की हिमाकत की जाती है :
(A) सूदखोरों से
(B) व्यापारियों से
(C) पुलिस से
(D) उद्योग से
नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।
(1) केवल (A) और (C)
(2) केवल (B) और (D)
(3) केवल (A) और (D)
(4) केवल (A) और (B)

Options :
212807117825. 1
212807117826. 2
212807117827. 3
212807117828. 4

Question Number : 123 Question Id : 21280729458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Social inequality and exclusion are social because :
(A) They are about individuals
(B) They are about non economic
(C) They are about economic only
(D) They are about groups
Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (B) and (D) only
(2) (B) and (C) only
(3) (B) and (A) only
(4) (A) and (C) only

Options :
212807117829. 1
212807117830. 2
212807117831. 3
212807117832. 4

Question Number : 123 Question Id : 21280729458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सामाजिक असमानता और अपवर्जन को सामाजिक माना जाता है क्योंकि :
(A) उनका संबंध व्यक्तियों से हैं।
(B) उनका संबंध गैर–आर्थिक कार्यों से है।
(C) उनका संबंध केवल आर्थिक कार्यों से है।
(D) उनका संबंध समूहों से है।
नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।
(1) केवल (B) और (D)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (B) और (A)
(4) केवल (A) और (C)

Options :
212807117829. 1
212807117830. 2
212807117831. 3
212807117832. 4

Question Number : 124 Question Id : 21280729459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The characteristic of a nation-state includes :
(1) Common political institutions and geographical boundary
(2) Common geographical boundary and common language
(3) Common political institutions and single religion
(4) Common geographical boundary and common history

Options :
212807117833. 1
212807117834. 2
212807117835. 3
212807117836. 4

Question Number : 124 Question Id : 21280729459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

राष्ट्र–राज्य की विशेषताओं में शामिल है :
(1) साझा राजनैतिक संस्थान और भौगोलिक सीमा
(2) साझा भौगोलिक सीमा और समान भाषा
(3) साझा राजनीतिक संस्थान और एकल धर्म
(4) साझा भौगोलिक सीमा और साझा इतिहास

Options :
212807117833. 1
212807117834. 2
212807117835. 3
212807117836. 4

Question Number : 125 Question Id : 21280729460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The reformers in **List-I** with their contribution in **List-II.**

	List-I **Social Reformers**		**List-II** **Contribution**
(1)	Savitribai Phule	(I)	Worked for Upliftment of Dalits
(2)	Raja Ram mohan Roy	(II)	Worked for Upliftment of Muslim women's education
(3)	Jotiba Phule	(III)	Worked for women's education
(4)	Syed Ahmad Khan	(IV)	Worked for abolishing Sati

Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Options :
212807117837. 1
212807117838. 2
212807117839. 3
212807117840. 4

Question Number : 125 Question Id : 21280729460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची – **I** के साथ सूची – **II** का मिलान कीजिए।

	सूची – **I**		सूची – **II**
(A)	सावित्री फुले	(I)	दलित के उत्थान के लिए कार्य किया।
(B)	राजाराम मोहन राय	(II)	मुसलमान महिलाओं के उत्थान के लिए कार्य किया।
(C)	ज्योतिबा फुले	(III)	महिलाओं की शिक्षा के लिए कार्य किया।
(D)	सैयद अहमद खान	(IV)	सति प्रथा के उन्मूलन के लिए कार्य किया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

Options :
212807117837. 1
212807117838. 2
212807117839. 3
212807117840. 4

Question Number : 126 Question Id : 21280729461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Arrange the following statements as per their time of occurence in ascending order :

(A) Publication of Sambad Kaumudi by Raja Rammohan Roy
(B) Doordarshan was the only state TV channel
(C) All India Radio acquired Vividh Bharati
(D) Television programme was used to promote rural development in India
(E) Satellite television channels multipled rapidly

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (D), (B), (E)
(2) (B), (C), (D), (A), (E)
(3) (A), (B), (D), (C), (E)
(4) (A), (C), (D), (E), (B)

Options :
212807117841. 1
212807117842. 2
212807117843. 3
212807117844. 4

Question Number : 126 Question Id : 21280729461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित कथनों को उनके घटित होने अनुसार आरोह क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) राजाराममोहन राय द्वारा संवाद कौमुदी का प्रकाशन।

(B) दूरदर्शन एक मात्र सरकारी टी.वी. चैनल था।

(C) ऑल इंडिया रेडियो ने विविध भारती को अधिग्रहित किया।

(D) भारत में ग्रामीण विकास के संवर्धन के लिए टेलीविजन कार्यक्रम का इस्तेमाल किया।

(E) सेटेलाइट चैनलों का तीव्रगति से विस्तार हुआ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए।

(1) (A), (C), (D), (B), (E)

(2) (B), (C), (D), (A), (E)

(3) (A), (B), (D), (C), (E)

(4) (A), (C), (D), (E), (B)

Options :

212807117841. 1
212807117842. 2
212807117843. 3
212807117844. 4

Question Number : 127 Question Id : 21280729462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Information on how many types of disabilities was collected in the ceusus 2011.

(1) 10

(2) 8

(3) 6

(4) 9

Options :

212807117845. 1
212807117846. 2
212807117847. 3
212807117848. 4

Question Number : 127 Question Id : 21280729462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जनगणना 2011 में कितने प्रकार की विकलांगता संबंधित सूचना एकत्रित की गयी थी?

(1) 10

(2) 8

(3) 6

(4) 9

Options :

212807117845. 1

212807117846. 2

212807117847. 3

212807117848. 4

Question Number : 128 Question Id : 21280729463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Peasants Movements have been taking place since pre-independent India. Arrange chronologically from oldest to newest.

(A) Bengal Revolt

(B) Bardoli Satyagraha

(C) Naxal Movement

(D) New Farmer's Movement

(E) Telengana Movement

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (D), (A), (B), (E), (C)

(3) (A), (B), (E), (C), (D)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Options :

212807117849. 1

212807117850. 2

212807117851. 3

212807117852. 4

Question Number : 128 Question Id : 21280729463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

भारत में स्वाधीनता पूर्व से किसान आन्दोलन होते रहे हैं। इन्हें प्राचीनतम से नवीनतम के क्रम में व्यवस्थित कीजिए?

(A) बंगाल विद्रोह

(B) बारदोली सत्याग्रह

(C) नक्सल आंदोलन

(D) नव-कृषक आन्दोलन

(E) तेलांगाना आन्दोलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (D), (A), (B), (E), (C)

(3) (A), (B), (E), (C), (D)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

Options :
212807117849. 1
212807117850. 2
212807117851. 3
212807117852. 4

Question Number : 129 Question Id : 21280729464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following are true for knowledge economy ?

(A) It creates tertiary sector jobs

(B) It produces goods that can not be touched

(C) It creates network society

(D) It is dependent of agriculture

(E) It is manual labour intensive

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D) only

(2) (A), (B), (E) only

(3) (A), (B), (C) only

(4) (B), (D), (E) only

Options :
212807117853. 1
212807117854. 2
212807117855. 3
212807117856. 4

Question Number : 129 Question Id : 21280729464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

ज्ञान आधारित अर्थ व्यवस्था के लिए निम्नलिखित में से कौन-से सही हैं?

(A) इससे तृतीयक क्षेत्र की नौकरियों का सृजन होता है।

(B) इससे ऐसा माल तैयार होता है जिसे स्पर्श नहीं किया जा सकता।

(C) इससे नेटवर्क सोसायटी का सर्जन होता है।

(D) यह कृषि पर आधारित है।

(E) इसमें मानवीय श्रम की अधिकता होती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (B), (D) और (E)

Options :
212807117853. 1
212807117854. 2
212807117855. 3
212807117856. 4

Question Number : 130 Question Id : 21280729465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What is the important resource required to yield productivity of HYV seeds ?

(1) Land
(2) Water
(3) Fertile Soil
(4) Desert Soil

Options :
212807117857. 1
212807117858. 2
212807117859. 3
212807117860. 4

Question Number : 130 Question Id : 21280729465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

HYV बीजों की पैदावार उत्पादकता के लिए कौन-सा संसाधन सबसे अधिक महत्वपूर्ण है?

(1) भूमि

(2) जल

(3) उर्वरा मृदा

(4) रेगिस्तानी मृदा

Options :
212807117857. 1
212807117858. 2
212807117859. 3
212807117860. 4

Question Number : 131 Question Id : 21280729466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choose the incorrect statement about Green Revolution :

(1) Land owners took back land from their tenants and started cultivating directly

(2) The first phase of Green Revolution was in the 1950s and 1960s.

(3) Green Revolution brought in inequality among rich formers and landless and marginal holders.

(4) Green revolution was introduced in areas that had assured irrigation.

Options :
212807117861. 1
212807117862. 2
212807117863. 3
212807117864. 4

Question Number : 131 Question Id : 21280729466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हरित क्रान्ति के बारे में गलत कथन का चयन करें :

(1) भूमि मालिकों ने अपने काश्तकारों से अपनी जमीन वापिस ले ली और सीधे तौर पर खेती करनी शुरू कर दी।

(2) हरित क्रांति का पहला चरण 1950 और 1960 का दशक था।

(3) हरित क्रांति का पादुर्भाव अमीर किसानों और भूमिहीन और सीमांत किसानों के बीच असमानता को दूर करने के लिए किया गया था।

(4) हरित क्रांति की शुरूआत उन क्षेत्रों में हुई थी जहाँ सिंचाई की अच्छी सुविधा थी।

Options :
212807117861. 1
212807117862. 2
212807117863. 3
212807117864. 4

Question Number : 132 Question Id : 21280729467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In land Ceiling Acts, the upper limit does not depend on :

(1) Productivity of land

(2) Surplus land

(3) kind of land

(4) Location of land

Options :

212807117865. 1
212807117866. 2
212807117867. 3
212807117868. 4

Question Number : 132 Question Id : 21280729467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भूमि अधिकतम सीमा अधिनियमों में ऊपरी सीमा किसे निर्भर नहीं करती ?

(1) भूमि की उत्पादकता

(2) अतिरिक्त भूमि

(3) भूमि का प्रकार

(4) भूमि की अवस्थिति

Options :

212807117865. 1
212807117866. 2
212807117867. 3
212807117868. 4

Question Number : 133 Question Id : 21280729468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match List-I with List-II.

	List-I		**List-II**
	Social Monts		**Issues**
(A)	Chipko Movement	(I)	Agrarian
(B)	Trade Union Movement	(II)	Poverty
(C)	Naxal Movement	(III)	Ecological
(D)	Anti-price Rise Movement	(IV)	Industrial Worker

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

Options :

212807117869. 1
212807117870. 2
212807117871. 3
212807117872. 4

Question Number : 133 Question Id : 21280729468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I (सामाजिक आंदोलन)		सूची-II (मुद्दे)
(A)	चिपको आंदोलन	(I)	कृषि संबंधी
(B)	ट्रेड यूनियन आंदोलन	(II)	गरीबी
(C)	नक्सल आंदोलन	(III)	पारिस्थितिकी
(D)	महंगाई विरोधी आंदोलन	(IV)	औद्योगिक कामगार

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

Options :
212807117869. 1
212807117870. 2
212807117871. 3
212807117872. 4

Question Number : 134 Question Id : 21280729469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who is the author of the book "The making and unmaking of an industrial working class" ?

(1) Jan Breman
(2) Mark Holmstrom
(3) Clark Kerr
(4) Chhaya Datar

Options :
212807117873. 1
212807117874. 2
212807117875. 3
212807117876. 4

Question Number : 134 Question Id : 21280729469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

''दा मैकिंग एण्ड अनमैकिंग ऑफ एन इंडस्ट्रियल वर्किंग क्लाश'' नामक पुस्तक के लेखक कौन है?

(1) जेन ब्रेमान
(2) मार्क हॉल स्ट्रोम
(3) क्लार्क करर
(4) छायादतर

Options :
212807117873. 1
212807117874. 2
212807117875. 3
212807117876. 4

Question Number : 135 Question Id : 21280729470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In the conversation between Bhrigu and Bharadvaja in the epic Mahabharata, what does Bhrigu Quote as the identity for difference in Caste ?

(1) Hair colour
(2) Eye colour
(3) Skin colour
(4) Height

Options :
212807117877. 1
212807117878. 2
212807117879. 3
212807117880. 4

Question Number : 135 Question Id : 21280729470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

महाभारत महाकाव्य में भृगु और भारद्वाज के बीच संवाद में भृगु ने जाति में अंतर में कौन सा भेद बताया है?

(1) बालों का रंग
(2) आँखों का रंग
(3) त्वचा का रंग
(4) उंचाई

Options :
212807117877. 1
212807117878. 2
212807117879. 3
212807117880. 4

Question Number : 136 Question Id : 21280729471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Identify the world's largest MNC in retail market :

(1) Wal Mart Stores
(2) Pepsico
(3) Reliance Industries
(4) Amazon

Options :

212807117881. 1
212807117882. 2
212807117883. 3
212807117884. 4

Question Number : 136 Question Id : 21280729471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

खुदरां बाजार में विश्व की सबसे बड़ी बहुराष्ट्रीय कंपनी (एम एन सी) है :

(1) वाल मार्ट स्टोरस

(2) पेप्सीको

(3) रिलायन्स इंस्टस्ट्रीज

(4) अमेजन

Options :

212807117881. 1
212807117882. 2
212807117883. 3
212807117884. 4

Question Number : 137 Question Id : 21280729472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

During electoral competition caste is used as a vital factor by politician to get voter with which process can we relate thin example with ?

(1) Modernisation of Caste

(2) Secularisation of Caste

(3) Politization of Caste

(4) Communalization of Caste

Options :

212807117885. 1
212807117886. 2
212807117887. 3
212807117888. 4

Question Number : 137 Question Id : 21280729472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

चुनावी अभियान के दौरान राजनेताओं द्वारा वोट प्राप्त करने के लिए जाति महत्वपूर्ण कारक के रूप में इस्तेमाल किया जाता है। इस उदाहरण को हम किस प्रक्रिया से जोड़ सकते हैं?

(1) जाति का आधुनिकीकरण

(2) जाति की धर्म निरपेक्षता

(3) जाति का राजनीतिकरण

(4) जाति की सांप्रदायीकरण

Options :

212807117885. 1
212807117886. 2
212807117887. 3
212807117888. 4

Question Number : 138 Question Id : 21280729473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Sanskritization was coined by :

(1) M.N. Srinivas

(2) Dipankar Gupta

(3) Y. Singh

(4) S. Deshpande

Options :

212807117889. 1
212807117890. 2
212807117891. 3
212807117892. 4

Question Number : 138 Question Id : 21280729473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

संस्कृतिकरण शब्द किसने घड़ा?

(1) एम. एन. श्रीनिवास

(2) दीपांकर गुप्ता

(3) वाई. सिंह

(4) एस. देशपांडे

Options :

212807117889. 1
212807117890. 2
212807117891. 3
212807117892. 4

Question Number : 139 Question Id : 21280729474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

Match the concept with their explanation

	List-I **Concept**		**List-II** **Explanation**
(1)	Zamindar system	(I)	Benami transfer
(2)	Raiyatwari system	(II)	Radical restructuring of agrarian structure in Kerala and Bengal
(3)	Tenancy abolition and regulation	(III)	Less burden of taxation mass purposses
(4)	Land ceiling	(IV)	Agricultural production stagnated

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options :
212807117893. 1
212807117894. 2
212807117895. 3
212807117896. 4

Question Number : 139 Question Id : 21280729474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

सूची-I से **सूची-II** का मिलान कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(A)	जमींदारी प्रणाली	(I)	बेनामी अन्तरण
(B)	रायतवाड़ी प्रणाली	(II)	केरल और बंगाल में कृषिगत ढांचे का पुन:निर्माण
(C)	काश्तगारी उन्मूलन और विनियमन	(III)	कराधान का कम भार; अधिक समृद्धि
(D)	भूमि की अधिकतम सीमा	(IV)	कृषि उत्पादन में ठहराव

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options :
212807117893. 1
212807117894. 2
212807117895. 3
212807117896. 4

Question Number : 140 Question Id : 21280729475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The information disclosure in India was restricted by :

(1) Official Secrets Act 1923

(2) Official Non Disclosure Act 1923

(3) Protection of Government Documents Act 1923

(4) Official Secretive Act 1923

Options :

212807117897. 1

212807117898. 2

212807117899. 3

212807117900. 4

Question Number : 140 Question Id : 21280729475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत में सूचना प्रकटीकरण को किसके द्वारा नियन्त्रित किया गया ?

(1) सरकारी गोपनीयता अधिनियम, 1923

(2) सरकारी गैर प्रकृटिकरण, 1923

(3) सरकारी दस्तावेज अधिनियम, 1923

(4) सरकारी अधिनियम, 1923

Options :

212807117897. 1

212807117898. 2

212807117899. 3

212807117900. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	2128072136
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 141 Question Id : 21280729476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage and answer the following question :

Globalisation involves a stretching of social and economic relationships throughout the world. This becomes possible through the introduction of certain policies. This process is broadly known as liberalisation in India. Liberalisation technically involves steady removal of rules that regulated trade and finance regulations. Once these are done, it constitutes economic reforms. Besides this liberalisation as a process also involves taking loans from international institutions such as International Monetary Fund (IMF). It is important to mention that certain condition are imposed before loans are sanctioned to a country, which thereby leads to introduction of new economic measures. These conditions constitute the Structural Adjustments. These adjustments usually mean cuts in state expenditure on social sector.

Globalisation involves :

(1) Opening of Borders for market
(2) Decreasing social relations globally
(3) Shrinking of Borders
(4) Increasing the government control on markets

Options :
212807117901. 1
212807117902. 2
212807117903. 3
212807117904. 4

Question Number : 141 Question Id : 21280729476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

वैश्विकरण में सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों को पूरे विश्व में व्यापक बनाया जाता है। कुछ नीतियों के शुभारंभ के कारण यह सम्भव हो पाता है। भारत में इस प्रक्रिया को उदारीकरण के नाम से जाना जाता है। तकनीकि तौर पर उदारीकरण में धीरे-धीरे उन नियमों को हटाना शामिल है जो व्यापार और वित्त व्यवस्था विनियमों को नियंत्रित करते हैं। एक बार ऐसा होने पर इसे आर्थिक सुधारों का नाम दिया जाता है। इसके अलावा, प्रक्रिया के रूप में उदारीकरण में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रांकोष (आई.एम.एफ.) जैसे अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों से त्रुण लेना शामिल है। यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि किसी देश को ऋण स्वीकृत करने से पहले कुछ शर्तें लगायी जाती है जिनकी वजह से कुछ नये आर्थिक उपाय करने होते हैं। इन शर्तों में ढांचागत समायोजन किये जाते हैं। इन समायोजनों की वजह से सामाजिक क्षेत्र पर सरकारी खर्च में कटौतियां की जाती हैं।

वैश्विकरण में शामिल है -

(1) बाजार के लिए सीमाओं को खोलना
(2) वैश्विक स्तर पर सामाजिक संबंधों में कमी
(3) सीमाओं का संकुचन
(4) बाजारों पर सरकारी नियंत्रण में वृद्धि

Options :
212807117901. 1
212807117902. 2
212807117903. 3
212807117904. 4

Question Number : 142 Question Id : 21280729477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage and answer the following question :

Globalisation involves a stretching of social and economic relationships throughout the world. This becomes possible through the introduction of certain policies. This process is broadly known as liberalisation in India. Liberalisation technically involves steady removal of rules that regulated trade and finance regulations. Once these are done, it constitutes economic reforms. Besides this liberalisation as a process also involves taking loans from international institutions such as International Monetary Fund (IMF). It is important to mention that certain condition are imposed before loans are sanctioned to a country, which thereby leads to introduction of new economic measures. These conditions constitute the Structural Adjustments. These adjustments usually mean cuts in state expenditure on social sector.

Structural Adjustments lead to :

(1) State expenditure rise in Health Sector

(2) State expenditure cut in Health Sector

(3) No change in state expenditure in Health Sector

(4) State expenditure rise in Education Sector

Options :

212807117905. 1

212807117906. 2

212807117907. 3

212807117908. 4

Question Number : 142 Question Id : 21280729477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

वैश्विकरण में सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों को पूरे विश्व में व्यापक बनाया जाता है। कुछ नीतियों के शुभारंभ के कारण यह सम्भव हो पाता है। भारत में इस प्रक्रिया को उदारीकरण के नाम से जाना जाता है। तकनीकि तौर पर उदारीकरण में धीरे-धीरे उन नियमों को हटाना शामिल है जो व्यापार और वित्त व्यवस्था विनियमों को नियंत्रित करते हैं। एक बार ऐसा होने पर इसे आर्थिक सुधारों का नाम दिया जाता है। इसके अलावा, प्रक्रिया के रूप में उदारीकरण में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रांकोष (आई.एम.एफ.) जैसे अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों से त्रुण लेना शामिल है। यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि किसी देश को ऋण स्वीकृत करने से पहले कुछ शर्ते लगायी जाती है जिनकी वजह से कुछ नये आर्थिक उपाय करने होते हैं। इन शर्तों में ढांचागत समायोजन किये जाते हैं। इन समायोजनों की वजह से सामाजिक क्षेत्र पर सरकारी खर्च में कटौतियां की जाती हैं।

ढांचागत समायोजनों की वजह से -

(1) स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकारी खर्च में वृद्धि होती है।

(2) स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकारी खर्च में कटौती होती है।

(3) स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकारी क्षेत्र में कोई परिवर्तन नहीं होता।

(4) शिक्षा क्षेत्र में सरकारी खर्च में वृद्धि होती है।

Options :

212807117905. 1
212807117906. 2
212807117907. 3
212807117908. 4

Question Number : 143 Question Id : 21280729478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage and answer the following question :

Globalisation involves a stretching of social and economic relationships throughout the world. This becomes possible through the introduction of certain policies. This process is broadly known as liberalisation in India. Liberalisation technically involves steady removal of rules that regulated trade and finance regulations. Once these are done, it constitutes economic reforms. Besides this liberalisation as a process also involves taking loans from international institutions such as International Monetary Fund (IMF). It is important to mention that certain condition are imposed before loans are sanctioned to a country, which thereby leads to introduction of new economic measures. These conditions constitute the Structural Adjustments. These adjustments usually mean cuts in state expenditure on social sector.

Economic reforms include :
(1) Regulation of trade only
(2) Regulation of finance only
(3) Regulation of trade and finance
(4) No regulation either for finance or trade

Options :
212807117909. 1
212807117910. 2
212807117911. 3
212807117912. 4

Question Number : 143 Question Id : 21280729478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

वैश्विकरण में सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों को पूरे विश्व में व्यापक बनाया जाता है। कुछ नीतियों के शुभारंभ के कारण यह सम्भव हो पाता है। भारत में इस प्रक्रिया को उदारीकरण के नाम से जाना जाता है। तकनीकि तौर पर उदारीकरण में धीरे-धीरे उन नियमों को हटाना शामिल है जो व्यापार और वित्त व्यवस्था विनियमों को नियंत्रित करते हैं। एक बार ऐसा होने पर इसे आर्थिक सुधारों का नाम दिया जाता है। इसके अलावा, प्रक्रिया के रूप में उदारीकरण में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रांकोष (आई.एम.एफ.) जैसे अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों से त्रृण लेना शामिल है। यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि किसी देश को ऋण स्वीकृत करने से पहले कुछ शर्ते लगायी जाती है जिनकी वजह से कुछ नये आर्थिक उपाय करने होते हैं। इन शर्तों में ढांचागत समायोजन किये जाते हैं। इन समायोजनों की वजह से सामाजिक क्षेत्र पर सरकारी खर्च में कटौतियां की जाती हैं।

आर्थिक सुधारों में शामिल है -

(1) केवल व्यापार का विनियमन

(2) केवल वित्त का विनियमन

(3) व्यापार और वित्त का विनियमन

(4) वित्त या व्यापार के लिए कोई विनियमन

Options :

212807117909. 1

212807117910. 2

212807117911. 3

212807117912. 4

Question Number : 144 Question Id : 21280729479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage and answer the following question :

Globalisation involves a stretching of social and economic relationships throughout the world. This becomes possible through the introduction of certain policies. This process is broadly known as liberalisation in India. Liberalisation technically involves steady removal of rules that regulated trade and finance regulations. Once these are done, it constitutes economic reforms. Besides this liberalisation as a process also involves taking loans from international institutions such as International Monetary Fund (IMF). It is important to mention that certain condition are imposed before loans are sanctioned to a country, which thereby leads to introduction of new economic measures. These conditions constitute the Structural Adjustments. These adjustments usually mean cuts in state expenditure on social sector.

Which of the following does not happen under Structural Adjustment ?

(1) Introduction of certain policies

(2) Economic reforms

(3) Taking loans from IMF

(4) Increasing state expenditure in social sector

Options :

212807117913. 1

212807117914. 2

212807117915. 3

212807117916. 4

Question Number : 144 Question Id : 21280729479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

वैश्विकरण में सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों को पूरे विश्व में व्यापक बनाया जाता है। कुछ नीतियों के शुभारंभ के कारण यह सम्भव हो पाता है। भारत में इस प्रक्रिया को उदारीकरण के नाम से जाना जाता है। तकनीकि तौर पर उदारीकरण में धीरे-धीरे उन नियमों को हटाना शामिल है जो व्यापार और वित्त व्यवस्था विनियमों को नियंत्रित करते हैं। एक बार ऐसा होने पर इसे आर्थिक सुधारों का नाम दिया जाता है। इसके अलावा, प्रक्रिया के रूप में उदारीकरण में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रांकोष (आई.एम.एफ.) जैसे अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों से त्रुण लेना शामिल है। यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि किसी देश को ऋण स्वीकृत करने से पहले कुछ शर्ते लगायी जाती है जिनकी वजह से कुछ नये आर्थिक उपाय करने होते हैं। इन शर्तों में ढांचागत समायोजन किये जाते हैं। इन समायोजनों की वजह से सामाजिक क्षेत्र पर सरकारी खर्च में कटौतियां की जाती हैं।

ढांचागत समायोजनों के अंतर्गत निम्नलिखित में से क्या घटित नहीं होता?

(1) कुछ नीतियों का शुभारंभ

(2) आर्थिक सुधार

(3) आई.एम.एफ. से ऋण लेना

(4) सामाजिक क्षेत्र में सरकारी क्षेत्र में वृद्धि करना

Options :

212807117913. 1

212807117914. 2

212807117915. 3

212807117916. 4

Question Number : 145 Question Id : 21280729480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

Read the passage and answer the following question :

Globalisation involves a stretching of social and economic relationships throughout the world. This becomes possible through the introduction of certain policies. This process is broadly known as liberalisation in India. Liberalisation technically involves steady removal of rules that regulated trade and finance regulations. Once these are done, it constitutes economic reforms. Besides this liberalisation as a process also involves taking loans from international institutions such as International Monetary Fund (IMF). It is important to mention that certain condition are imposed before loans are sanctioned to a country, which thereby leads to introduction of new economic measures. These conditions constitute the Structural Adjustments. These adjustments usually mean cuts in state expenditure on social sector.

Liberalisation was introduced in India in :

(1) 1960

(2) 1970

(3) 1980

(4) 1990

Options :

212807117917. 1
212807117918. 2
212807117919. 3
212807117920. 4

Question Number : 145 Question Id : 21280729480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

वैश्विकरण में सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों को पूरे विश्व में व्यापक बनाया जाता है। कुछ नीतियों के शुभारंभ के कारण यह सम्भव हो पाता है। भारत में इस प्रक्रिया को उदारीकरण के नाम से जाना जाता है। तकनीकि तौर पर उदारीकरण में धीरे-धीरे उन नियमों को हटाना शामिल है जो व्यापार और वित्त व्यवस्था विनियमों को नियंत्रित करते हैं। एक बार ऐसा होने पर इसे आर्थिक सुधारों का नाम दिया जाता है। इसके अलावा, प्रक्रिया के रूप में उदारीकरण में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रांकोष (आई.एम.एफ.) जैसे अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों से ॠण लेना शामिल है। यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि किसी देश को ऋण स्वीकृत करने से पहले कुछ शर्ते लगायी जाती है जिनकी वजह से कुछ नये आर्थिक उपाय करने होते हैं। इन शर्तों में ढांचागत समायोजन किये जाते हैं। इन समायोजनों की वजह से सामाजिक क्षेत्र पर सरकारी खर्च में कटौतियां की जाती हैं।

भारत में उदारीकरण की शुरूआत कब हुई थी?

(1) 1960
(2) 1970
(3) 1980
(4) 1990

Options :
212807117917. 1
212807117918. 2
212807117919. 3
212807117920. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	2128072137
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 146 Question Id : 21280729481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following question :

The scope of sociological study is extremely wide. It can focus its analysis of interactions between individuals such as that of a shopkeeper with a customer, between teachers and students, between two friends or family members. It can likewise focus on national issues such as unemployment or caste conflict or the effect of state policies on forest rights of the tribal population or rural indebtedness. Or examine *global social processes* such as : the impact of new flexible labour regulations on the working class; or that of the electronic media on the young; or the entry of foreign universities on the education system of the country. *What defines the discipline of sociology is therefore not just what it studies (i.e. family or trade unions or villages) but how it studies a chosen field.*

How does sociology study society ?

(1) It only studies the social or cultural consequences of Globalization

(2) It only focuses of National issues

(3) It uses the sociological imagination to bring into focus the connections between individuals and society at were and actual level

(4) The main aspect of sociology to study the technological interface between individuals and society

Options :

212807117921. 1

212807117922. 2

212807117923. 3

212807117924. 4

Question Number : 146 Question Id : 21280729481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सामाजिक अध्ययन का दायरा बहुत विस्तृत है। यह दुकानदार और ग्राहक, अध्यापकों और छात्रों, दो मित्रों या परिजनों के बीच की अन्तक्रियाओं के विश्लेषण पर केन्द्रित हो सकता है। इसी प्रकार, बेरोजगारी या जाति संघर्ष अथवा जनजातियां जनसंख्या के बनाधिकारों पर सरकारी नीतियों अथवा ग्रामीण त्रृणग्रस्तता के प्रभाव जैसे राष्ट्रीय मुद्दों पर केंद्रित हो सकता है। अथवा कार्यकारी वर्ग पर नये लचीले श्रम विनिमियों; युवाओं पर इलक्ट्रोनिक मीडिया के प्रभाव; या देश की शिक्षा प्रणाली में विदेशी विश्वविद्यालयों के प्रवेश जैसी सामाजिक प्रक्रियाओं की जाँच कर सकता है अत: समाजशास्त्र विषय की परिभाषा वह नहीं है जिसका यह अध्ययन करता है (अर्थात् परिवार या ट्रेड यूनियन या गांव) बल्कि यह किसी चयनित फिल्ड का अध्ययन कैसे करता है, इस पर निर्भर है।

समाजशास्त्र समाज का अध्ययन कैसे करता है?

(1) यह केवल वैश्विकरण के सामाजिक या सांस्कृतिक परिणामों का अध्ययन करता है।

(2) यह केवल राष्ट्रीय मुद्दों पर ही ध्यान देता है।

(3) इसमें सामाजिक कल्पना से लेकर स्थानीय तथा वैश्विक स्तर पर व्यक्तियों के बीच के सम्बन्धों का प्रयोग करता है।

(4) समाजशास्त्र का मुख्य पहलू व्यक्तियों व समाज के बीच तकनीकी इन्टरफेश का अध्ययन करना।

Options :

212807117921. 1

212807117922. 2

212807117923. 3

212807117924. 4

Question Number : 147 Question Id : 21280729482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following question :

The scope of sociological study is extremely wide. It can focus its analysis of interactions between individuals such as that of a shopkeeper with a customer, between teachers and students, between two friends or family members. It can likewise focus on national issues such as unemployment or caste conflict or the effect of state policies on forest rights of the tribal population or rural indebtedness. Or examine *global social processes* such as : the impact of new flexible labour regulations on the working class; or that of the electronic media on the young; or the entry of foreign universities on the education system of the country. *What defines the discipline of sociology is therefore not just what it studies (i.e. family or trade unions or villages) but how it studies a chosen field.*

Sociological study of globalisation will involve the :

(1) study of changes in personal life as new jobs energy
(2) study of the relationship between public policies and individual/group life
(3) study of relationship between countries
(4) study of technological change

Options :
212807117925. 1
212807117926. 2
212807117927. 3
212807117928. 4

Question Number : 147 Question Id : 21280729482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सामाजिक अध्ययन का दायरा बहुत विस्तृत है। यह दुकानदार और ग्राहक, अध्यापकों और छात्रों, दो मित्रों या परिजनों के बीच की अन्तक्रियाओं के विश्लेषण पर केन्द्रित हो सकता है। इसी प्रकार, बेरोजगारी या जाति संघर्ष अथवा जनजातियां जनसंख्या के बनाधिकारों पर सरकारी नीतियों अथवा ग्रामीण त्रृणग्रस्तता के प्रभाव जैसे राष्ट्रीय मुद्दों पर केंद्रित हो सकता है। अथवा कार्यकारी वर्ग पर नये लचीले श्रम विनिमियों; युवाओं पर इलक्ट्रोनिक मीडिया के प्रभाव; या देश की शिक्षा प्रणाली में विदेशी विश्वविद्यालयों के प्रवेश जैसी सामाजिक प्रक्रियाओं की जाँच कर सकता है अत: समाजशास्त्र विषय की परिभाषा वह नहीं है जिसका यह अध्ययन करता है (अर्थात् परिवार या ट्रेड यूनियन या गांव) बल्कि यह किसी चयनित फिल्ड का अध्ययन कैसे करता है, इस पर निर्भर है।

वैश्विकरण के अध्ययन में शामिल होगा –

(1) नयी नौकरियों के पादुर्भाव के कारण व्यक्तिगत जीवन में होने वाले परिवर्तनों का अध्ययन करना।
(2) सरकारी नीतियों और व्यक्तिगत/सामूहिक जीवन के बीच का अध्ययन करना।
(3) देशों के बीच के संबंधों का अध्ययन करना।
(4) तकनीकी परिवर्तनों का अध्ययन करना।

Options :
212807117925. 1

212807117926. 2
212807117927. 3
212807117928. 4

Question Number : 148 Question Id : 21280729483 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following question :

The scope of sociological study is extremely wide. It can focus its analysis of interactions between individuals such as that of a shopkeeper with a customer, between teachers and students, between two friends or family members. It can likewise focus on national issues such as unemployment or caste conflict or the effect of state policies on forest rights of the tribal population or rural indebtedness. Or examine *global social processes* such as : the impact of new flexible labour regulations on the working class; or that of the electronic media on the young; or the entry of foreign universities on the education system of the country. *What defines the discipline of sociology is therefore not just what it studies (i.e. family or trade unions or villages) but how it studies a chosen field.*

A study of village does not only mean the study of different social group but, it also includes __________.

(1) the study of neighbouring villages
(2) the consequences of the work done by people
(3) study of the society in its entirety along with studying its link with outside world
(4) Knowing the different stories and fables of the plane

Options :
212807117929. 1
212807117930. 2
212807117931. 3
212807117932. 4

Question Number : 148 Question Id : 21280729483 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सामाजिक अध्ययन का दायरा बहुत विस्तृत है। यह दुकानदार और ग्राहक, अध्यापकों और छात्रों, दो मित्रों या परिजनों के बीच की अन्तक्रियाओं के विश्लेषण पर केन्द्रित हो सकता है। इसी प्रकार, बेरोजगारी या जाति संघर्ष अथवा जनजातियां जनसंख्या के बनाधिकारों पर सरकारी नीतियों अथवा ग्रामीण त्रृणग्रस्तता के प्रभाव जैसे राष्ट्रीय मुद्दों पर केंद्रित हो सकता है। अथवा कार्यकारी वर्ग पर नये लचीले श्रम विनिमियों; युवाओं पर इलक्ट्रोनिक मीडिया के प्रभाव; या देश की शिक्षा प्रणाली में विदेशी विश्वविद्यालयों के प्रवेश जैसी सामाजिक प्रक्रियाओं की जाँच कर सकता है अत: समाजशास्त्र विषय की परिभाषा वह नहीं है जिसका यह अध्ययन करता है (अर्थात् परिवार या ट्रेड यूनियन या गांव) बल्कि यह किसी चयनित फिल्ड का अध्ययन कैसे करता है, इस पर निर्भर है।

गाँव के अध्ययन में न केवल विभिन्न सामाजिक समूहों काअध्ययन होता है बल्कि __________ इसमें भी शामिल है।

(1) अड़ोस पड़ोस के गाँव का अध्ययन।

(2) लोगों द्वारा किये गये कार्यों के परिणाम।

(3) समाज की समग्रता का अध्ययन और बाहरी दुनियां के साथ संबंध का अध्ययन।

(4) स्थान के बारे में प्रचलित कहानी और कथाओं को जाना।

Options :

212807117929. 1
212807117930. 2
212807117931. 3
212807117932. 4

Question Number : 149 Question Id : 21280729484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following question :

The scope of sociological study is extremely wide. It can focus its analysis of interactions between individuals such as that of a shopkeeper with a customer, between teachers and students, between two friends or family members. It can likewise focus on national issues such as unemployment or caste conflict or the effect of state policies on forest rights of the tribal population or rural indebtedness. Or examine *global social processes* such as : the impact of new flexible labour regulations on the working class; or that of the electronic media on the young; or the entry of foreign universities on the education system of the country. *What defines the discipline of sociology is therefore not just what it studies (i.e. family or trade unions or villages) but how it studies a chosen field.*

The effect globalisation in India can be identified as :

(1) Opening up of new opportunities and loss of livelihood

(2) Import of raw materials

(3) Rise of NGOs

(4) Change in Technology

Options :

212807117933. 1
212807117934. 2
212807117935. 3
212807117936. 4

Question Number : 149 Question Id : 21280729484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सामाजिक अध्ययन का दायरा बहुत विस्तृत है। यह दुकानदार और ग्राहक, अध्यापकों और छात्रों, दो मित्रों या परिजनों के बीच की अन्तक्रियाओं के विश्लेषण पर केन्द्रित हो सकता है। इसी प्रकार, बेरोजगारी या जाति संघर्ष अथवा जनजातियां जनसंख्या के बनाधिकारों पर सरकारी नीतियों अथवा ग्रामीण त्रृणग्रस्तता के प्रभाव जैसे राष्ट्रीय मुद्दों पर केंद्रित हो सकता है। अथवा कार्यकारी वर्ग पर नये लचीले श्रम विनिमियों; युवाओं पर इलक्ट्रोनिक मीडिया के प्रभाव; या देश की शिक्षा प्रणाली में विदेशी विश्वविद्यालयों के प्रवेश जैसी सामाजिक प्रक्रियाओं की जाँच कर सकता है अत: समाजशास्त्र विषय की परिभाषा वह नहीं है जिसका यह अध्ययन करता है (अर्थात् परिवार या ट्रेड यूनियन या गांव) बल्कि यह किसी चयनित फिल्ड का अध्ययन कैसे करता है, इस पर निर्भर है।

भारत में वैश्विकरण के प्रभाव को किसके रूप में परिभाषित किया जा सकता है?

(1) नये अवसर का खुलना और आजीविका का नुकसान।

(2) कच्ची सामग्री का आयात

(3) गैर-सरकारी संगठनों का उदय

(4) प्रौद्योगिकी में परिवर्तन

Options :
212807117933. 1
212807117934. 2
212807117935. 3
212807117936. 4

Question Number : 150 Question Id : 21280729485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage and answer the following question :

The scope of sociological study is extremely wide. It can focus its analysis of interactions between individuals such as that of a shopkeeper with a customer, between teachers and students, between two friends or family members. It can likewise focus on national issues such as unemployment or caste conflict or the effect of state policies on forest rights of the tribal population or rural indebtedness. Or examine *global social processes* such as : the impact of new flexible labour regulations on the working class; or that of the electronic media on the young; or the entry of foreign universities on the education system of the country. *What defines the discipline of sociology is therefore not just what it studies (i.e. family or trade unions or villages) but how it studies a chosen field.*

Which among these is not impacted by globalisation ?

(1) Impact of global market on farmers

(2) Employment chances of middle class

(3) Changes in leisure time of young people

(4) Hierarchical organisation of caste group

Options :
212807117937. 1
212807117938. 2
212807117939. 3

212807117940. 4

Question Number : 150 Question Id : 21280729485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

इस गद्यांश को पढ़िये और नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सामाजिक अध्ययन का दायरा बहुत विस्तृत है। यह दुकानदार और ग्राहक, अध्यापकों और छात्रों, दो मित्रों या परिजनों के बीच की अन्तक्रियाओं के विश्लेषण पर केन्द्रित हो सकता है। इसी प्रकार, बेरोजगारी या जाति संघर्ष अथवा जनजातियां जनसंख्या के बनाधिकारों पर सरकारी नीतियों अथवा ग्रामीण त्रृणग्रस्तता के प्रभाव जैसे राष्ट्रीय मुद्दों पर केंद्रित हो सकता है। अथवा कार्यकारी वर्ग पर नये लचीले श्रम विनिमियों; युवाओं पर इलक्ट्रोनिक मीडिया के प्रभाव; या देश की शिक्षा प्रणाली में विदेशी विश्वविद्यालयों के प्रवेश जैसी सामाजिक प्रक्रियाओं की जाँच कर सकता है अत: समाजशास्त्र विषय की परिभाषा वह नहीं है जिसका यह अध्ययन करता है (अर्थात् परिवार या ट्रेड यूनियन या गांव) बल्कि यह किसी चयनित फिल्ड का अध्ययन कैसे करता है, इस पर निर्भर है।

निम्नलिखित में से किस पर वैश्विकरण का प्रभाव नहीं हुआ ?

(1) किसानों पर वैश्विक बाज़ार का प्रभाव

(2) मध्यम वर्ग के रोजगार अवसर

(3) युवाओं के मौजमस्ती के समय में परिवर्तन

(4) जातीय समूह का पदक्रम संगठन

Options :

212807117937. 1

212807117938. 2

212807117939. 3

212807117940. 4

Teaching Aptitude

Group Number :	4
Group Id :	212807639
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200
Is this Group for Examiner? :	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar? :	No

Teaching Aptitude

Section Id :	212807747
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	50
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	200
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0

Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 2128072138
Question Shuffling Allowed : Yes
Is Section Default? : null

Question Number : 151 Question Id : 21280729486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following are propositions ?

(A) The sum of four angles of quadrilateral is 180°.

(B) A line segment has two end points.

(C) $7x+3=14$

(D) $3\times 9=21$

(1) (A) and (B) Only

(2) (C) and (D) Only

(3) (C) Only

(4) (A), (B) and (D) Only

Options :

212807117941. 1
212807117942. 2
212807117943. 3
212807117944. 4

Question Number : 151 Question Id : 21280729486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन कथन है :

(A) चतुर्भुज के चारों कोणों का योग 180° होता है।

(B) एक रेखा खंड के दो अंत बिन्दु होते हैं।

(C) $7x+3=14$

(D) $3\times 9=21$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (C)

(4) केवल (A), (B) और (D)

Options :

212807117941. 1
212807117942. 2
212807117943. 3
212807117944. 4

Question Number : 152 Question Id : 21280729487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The symbols that we use to represent number names are called numerals. Children see numerals such as “6” in their everyday lives constantly. However, numerals are ________ than quantities.

(1) Lesser

(2) Greater

(3) More abstract

(4) Less abstract

Options :

212807117945. 1

212807117946. 2

212807117947. 3

212807117948. 4

Question Number : 152 Question Id : 21280729487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जिन चिन्हों का प्रयोग हम संख्या के नाम को प्रदर्शित करने के लिए करते हैं, उन्हें अंक कहते हैं। बच्चे मात्राओं की तुलना में अंक________देखते हैं।

(1) कमतर

(2) अधिकतम

(3) अधिक सारांश

(4) कम सारांश

Options :

212807117945. 1

212807117946. 2

212807117947. 3

212807117948. 4

Question Number : 153 Question Id : 21280729488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

One of the winners of the Fields Medal 2022, awarded for contributions to mathematics, is _______.

(1) Gauss M. Cordeiro

(2) Fawang Lin

(3) Maryna Viazovska

(4) Barry Simon

Options :

212807117949. 1

212807117950. 2

212807117951. 3

212807117952. 4

Question Number : 153 Question Id : 21280729488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

फिल्ड मेडल 2022 के विजेताओं में से एक, __________ को गणित में योगदान के लिए सम्मानित किया गया है।

(1) गस.एम. कोर्डेइरो

(2) फांग लिन

(3) मारयाना वायाजोव्सका

(4) बैरी साइमन

Options :

212807117949. 1

212807117950. 2

212807117951. 3

212807117952. 4

Question Number : 154 Question Id : 21280729489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A child folds a sheet and cuts out a heart shape from it. If the child is able to recognise that the two halves of the cut out are equal, she has understood the concept of :

(1) Equality

(2) Symmetry

(3) Paper folding

(4) Shapes

Options :

212807117953. 1

212807117954. 2

212807117955. 3

212807117956. 4

Question Number : 154 Question Id : 21280729489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक बच्चा एक शीट को मोड़ता है और उसमें दिल का एक आकार काटता है यदि बच्चा यह पहचानने में सक्षम है कि कट के दो भाग बराबर है, तो उसने __________ की अवधारणा को समझ लिया है।

(1) समानता

(2) समरूपता

(3) कागज मोड़ना

(4) आकृतियाँ

Options :

212807117953. 1

212807117954. 2

212807117955. 3
212807117956. 4

Question Number : 155 Question Id : 21280729490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Pursuance of mathematics can teach children to :

(A) Apply formulas to limited problems

(B) Pursue assumptions to a logical conclusion

(C) Ability to handle high degree of abstraction

(D) Defy logic to solve a problem through hunches

(E) Approach problems in a systematic manner

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (B) and (E) only

(2) (A), (C) and (E) only

(3) (A), (D) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

Options :

212807117957. 1
212807117958. 2
212807117959. 3
212807117960. 4

Question Number : 155 Question Id : 21280729490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

गणित में अनुसरण बच्चों को सीखा सकता है :

(A) सीमित समस्याओं के लिए सूत्र लागू करना

(B) तार्किक निष्कर्ष तक अवधारणाओं का पालन करना

(C) अमूर्तता के उच्च स्तर को संभालने की क्षमता

(D) आभास के माध्यम से किसी समस्या को हल करने के लिए तर्क की अवहेलना करना

(E) समस्याओं को व्यवस्थित ढ़ंग से देखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

(1) केवल (C), (B) और (E)

(2) केवल (A), (C) और (E)

(3) केवल (A), (D) और (E)

(4) केवल (A), (B) और (C)

Options :

212807117957. 1
212807117958. 2
212807117959. 3

212807117960. 4

Question Number : 156 Question Id : 21280729491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In mathematics, if a child struggles with decimals, she will probably struggle with percentages and subsequently algebra. This ________ nature of mathematics is a major cause of the stress and fear among children.

(1) Formative
(2) Normative
(3) Cumulative
(4) Determinative

Options :

212807117961. 1
212807117962. 2
212807117963. 3
212807117964. 4

Question Number : 156 Question Id : 21280729491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

गणित में यदि कोई बच्चा दशमलव के साथ संघर्ष करता है, तो यह शायद प्रतिशत और बाद में बीजगणित के साथ संघर्ष करेगा। यह गणित की ________ प्रकृति बच्चों में तनाव और भय का एक प्रमुख कारण है।

(1) रचनात्मक
(2) मानकीय
(3) संचमी
(4) निर्धारण

Options :

212807117961. 1
212807117962. 2
212807117963. 3
212807117964. 4

Question Number : 157 Question Id : 21280729492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Children naturally ask various questions about their surroundings. This shows that they are :

(1) Snoopy
(2) Meddling
(3) Curious
(4) Concerned

Options :

212807117965. 1

212807117966. 2
212807117967. 3
212807117968. 4

Question Number : 157 Question Id : 21280729492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बच्चे स्वाभाविक रूप से अपने परिवेश के बारे में विभिन्न प्रश्न पूछते हैं। इससे पता चलता है कि वे हैं :

(1) जिज्ञासु

(2) दखल देने वाले

(3) उत्सुक

(4) चिंतित

Options :

212807117965. 1
212807117966. 2
212807117967. 3
212807117968. 4

Question Number : 158 Question Id : 21280729493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

CV Raman was awarded the Nobel Prize for Physics in 1930 for his pioneering work on ________.

(1) Sound waves

(2) Radio waves

(3) Scattering of light

(4) Scattering of sound

Options :

212807117969. 1
212807117970. 2
212807117971. 3
212807117972. 4

Question Number : 158 Question Id : 21280729493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सी.वी. रमन को 1930 में भौतिकी का नोबेल प्राइज उनके सर्वश्रेष्ठ कार्य के लिए दिया गया था।

(1) ध्वनि तरंगे

(2) रेडियो तरंगे

(3) प्रकाश के प्रकीर्णन

(4) ध्वनि का प्रकीर्णन

Options :

212807117969. 1
212807117970. 2

212807117971. 3
212807117972. 4

Question Number : 159 Question Id : 21280729494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A teacher was teaching about air pressure when a child exclaimed- 'Yesterday the tyre of my cycle burst, and I saw that the air coming out of the tyre was colder than the surrounding air!. This shows that the child is __________.

(1) Naughty
(2) Observant
(3) Distracted
(4) Talkative

Options :

212807117973. 1
212807117974. 2
212807117975. 3
212807117976. 4

Question Number : 159 Question Id : 21280729494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक अध्यापक वायु दाब के बारे में पढ़ा रहा था तब एक बच्चें में कहा कि कल मेरी साईकिल का टायर फट गया था और मैंने देखा कि हवा टायर से बाहर आ रही थी जो बाहरी हवा से ठण्डी थी। यह दिखाता है कि बच्चा है :

(1) शरारती
(2) ध्यान देने वाला
(3) विचलित
(4) बातूनी

Options :

212807117973. 1
212807117974. 2
212807117975. 3
212807117976. 4

Question Number : 160 Question Id : 21280729495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following would be a useful teaching strategy for teaching about coronavirus in a science classroom ?

(A) A drawing competition on the theme Covid-19

(B) Invited lecture by a scientist

(C) Observing images of Coronavirus published in newspapers

(D) Observing electron micrographs of Coronavirus

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (C) only

(2) (A) and (B) only

(3) (B) and (D) only

(4) (A) and (C) only

Options :
212807117977. 1
212807117978. 2
212807117979. 3
212807117980. 4

Question Number : 160 Question Id : 21280729495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

विज्ञान कक्षा में कोरोना वायरस के बारे में पढ़ने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी एक उपयोगी रणनीति होगी ?

(A) कोविड–19 की थीम पर एक कला प्रतियोगिता का आयोजन

(B) एक वैज्ञानिक द्वारा आमंत्रित व्याख्यान

(C) समाचार पत्र में प्रकाशित कोरोना वायरस के चित्रों का अवलोकन

(D) कोरोनावायरस के इलेक्ट्रोन माइक्रोग्राफ का अवलोकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

Options :
212807117977. 1
212807117978. 2
212807117979. 3
212807117980. 4

Question Number : 161 Question Id : 21280729496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

When someone punches a wall, there is no visible effect upon it. This example can be used to teach ?

(1) Law of conservation of energy can be violated in specific cases
(2) Law of conservation of energy can never be violated.
(3) Sometimes energy is invisible and needs to be visualised.
(4) Sometimes there is no effect of force on energy.

Options :
212807117981. 1
212807117982. 2
212807117983. 3
212807117984. 4

Question Number : 161 Question Id : 21280729496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जब कोई दिवार पर मुक्का मारता है तो उस पर कोई प्रत्यक्ष प्रभाव नहीं दिखता। यह उदाहरण सीखाने में उपयोगी हो सकता है:

(1) ऊर्जा के संरक्षण का नियम का विशिष्ट मामले में उल्लंघन किया जा सकता है।
(2) ऊर्जा के सरंक्षण का नियम का उल्लंघन नही किया जा सकता है
(3) कुछ समय के लिए ऊर्जा दिखाई नहीं देती है और उसे देखने की जरूरत होती है।
(4) कभी बल का ऊर्जा पर कोई प्रभाव नही होता है।

Options :
212807117981. 1
212807117982. 2
212807117983. 3
212807117984. 4

Question Number : 162 Question Id : 21280729497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A good science teacher sees children as :

(1) Overcome by distractions
(2) Receivers of knowledge
(3) Agents to be controlled
(4) Source of knowledge

Options :
212807117985. 1
212807117986. 2
212807117987. 3
212807117988. 4

Question Number : 162 Question Id : 21280729497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

विज्ञान का एक अच्छा अध्यापक बच्चों को देखता है :

(1) विकर्षणों से उबरना

(2) ज्ञान के प्राप्तकर्ता

(3) एजेन्टो को नियन्त्रित करना

(4) ज्ञान का स्रोत

Options :
212807117985. 1
212807117986. 2
212807117987. 3
212807117988. 4

Question Number : 163 Question Id : 21280729498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is **not** true about teaching poetry to young learners ?

(1) It requires a different method of teaching

(2) It should be used for teaching grammar only

(3) It should be experienced holistically

(4) It should be read aloud with rhythm

Options :
212807117989. 1
212807117990. 2
212807117991. 3
212807117992. 4

Question Number : 163 Question Id : 21280729498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से, युवा विद्यार्थियों को कविता पढ़ाने के लिए कौन सा कथन सत्य **नहीं** है?

(1) इसके लिए शिक्षण की एक अलग विधि की आवश्यकता होती है।

(2) इसका उपयोग केवल व्याकरण पढ़ाने के लिए किया जाना चाहिए।

(3) इस पर समग्र (पूर्ण) रूप से जोर दिया जाना चाहिए।

(4) इसे ताल के साथ उँची आवाज में पढ़ना चाहिए।

Options :
212807117989. 1
212807117990. 2
212807117991. 3
212807117992. 4

Question Number : 164 Question Id : 21280729499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

_________ input constitute the site for acquisition of all the different skills of language for school children.

(1) Text book centric and limited
(2) Rich and Comprehensible
(3) Classic and teacher centric
(4) Linear and instructional

Options :
212807117993. 1
212807117994. 2
212807117995. 3
212807117996. 4

Question Number : 164 Question Id : 21280729499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

_________ इनपुट स्कूली बच्चों के लिए भाषा के सभी विभिन्न कौशलों के अधिग्रहण के लिए परिवेश का निर्माण करता है।

(1) पाठ्य पुस्तक केन्द्रित और सीमित
(2) सुबोध और समृद्ध
(3) परंपरागत और अध्यापक केन्द्रित
(4) रैखिक और निर्देशात्मक

Options :
212807117993. 1
212807117994. 2
212807117995. 3
212807117996. 4

Question Number : 165 Question Id : 21280729500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What is the role of a teacher in a constructivist classroom ?

(A) To provide a safe space for children to express themselves.
(B) To build an environment of participatory learning.
(C) To listen to students with judgement.
(D) To enhance inequalities among students.
(E) To create an inclusive environment.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) and (E) only
(2) (A), (B) and (E) only
(3) (A), (B) and (D) only
(4) (B), (C) and (D) only

Options :
212807117997. 1
212807117998. 2

212807117999. 3
212807118000. 4

Question Number : 165 Question Id : 21280729500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

रचनावादी कक्षा में एक अध्यापक की क्या भूमिका हो?

(A) विद्यार्थियों की अभिव्यक्ति हेतु सुरक्षित स्थान प्रदान करना।

(B) सहभागी अधिगम हेतु उचित वातावरण का निर्माण करना।

(C) छात्रों को निर्णय के साथ सुनना।

(D) विद्यार्थियों में असमानता को बढ़ावा देना।

(E) एक समाकेतिक वातावरण का निर्माण करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C) और (E)

(2) केवल (A), (B) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (B), (C) और (D)

Options :
212807117997. 1
212807117998. 2
212807117999. 3
212807118000. 4

Question Number : 166 Question Id : 21280729501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Construction of knowledge is _________ what the child knows and understands.
(1) Separated from
(2) Disassociated from
(3) Based on
(4) By challenging

Options :
212807118001. 1
212807118002. 2
212807118003. 3
212807118004. 4

Question Number : 166 Question Id : 21280729501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1
Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

ज्ञान का सृजन _________ करता है कि बच्चा क्या जानता और समझता है।

(1) अलग

(2) असंबधित

(3) निर्भर

(4) चुनौती

Options :

212807118001. 1

212807118002. 2

212807118003. 3

212807118004. 4

Question Number : 167 Question Id : 21280729502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

A safe, secure and happy school environment can make children _________.

(1) Careless and irresponsible

(2) Casual and complacent

(3) Learn better and achieve more

(4) Learn less and not think of achievement

Options :

212807118005. 1

212807118006. 2

212807118007. 3

212807118008. 4

Question Number : 167 Question Id : 21280729502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

एक सुरक्षित, सकुशल और खुशनुमा विद्यालय पर्यावरण बच्चों को _________ बना सकता है।

(1) लापरवाह और गैर जिम्मेदार

(2) अनौपचारिक और संतुष्ट

(3) अच्छा और ज्यादा सीखना

(4) कम सीखना और उपलब्धि का नहीं सोचना

Options :

212807118005. 1

212807118006. 2

212807118007. 3

212807118008. 4

Question Number : 168 Question Id : 21280729503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

The strategy which is **not** conducive for language learning ?

(1) creating class libraries to promote reading

(2) connecting language learning to the children's daily life.

(3) using textbook as a only source of knowledge.

(4) using media inputs such as magazines, newspaper in the classroom.

Options :

212807118009. 1
212807118010. 2
212807118011. 3
212807118012. 4

Question Number : 168 Question Id : 21280729503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भाषा अधिगम के लिए अनुकूल रणनीति कौन सी **नहीं** है?

(1) पठन को बढ़ावा देने के लिए कक्षा पुस्तकालय का निर्माण करना।

(2) बच्चों के दैनिक जीवन से भाषा अधिगम को जोड़ना।

(3) पाठ्य पुस्तक को ज्ञान का एक मात्र स्रोत बनाना।

(4) पत्रिका और अखबार को संचार साधनों के रूप में कक्षा में उपयोग करना।

Options :

212807118009. 1
212807118010. 2
212807118011. 3
212807118012. 4

Question Number : 169 Question Id : 21280729504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In his short story 'Bade Bhai Sahab', Prem Chand has offered a critique of colonial education. Which one of the following reflects his critical views ?

(1) Colonial education was inspired by French ideals

(2) Colonial education had no space for Tabla

(3) Colonial education was not accessible to his sister

(4) Colonial education involved mindless mugging up

Options :

212807118013. 1
212807118014. 2
212807118015. 3
212807118016. 4

Question Number : 169 Question Id : 21280729504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

प्रेमचन्द्र ने अपनी लुघकथा 'बडे भाई साहब' में औपनिवेशिक शिक्षा की आलोचना की है। निम्नलिखित में से कौन सा उनके आलोचनात्मक विचारों को दर्शाता है।

(1) औपनिवशिक शिक्षा फ्रांसीसी विचारों से प्रभावित थी

(2) औपनिवेशिक शिक्षा में तबले के लिए कोई स्थान नही था

(3) औपनिवेशक शिक्षा उसकी बहन के लिए उपलब्ध नही थी

(4) औपनिवेशिक शिक्षा में विचार-शून्य लूटपाट शामिल थी

Options :
212807118013. 1
212807118014. 2
212807118015. 3
212807118016. 4

Question Number : 170 Question Id : 21280729505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What is the theme of 'The Palace of Illusions', a popular novel by Chitra Banerjee Divakaruni ?

(1) Reimagination of Mahabharat from the point of view of women

(2) Reimagination of Ramayana from a woman's perspective

(3) Tracing the stories of powerful dynasties from Indian history

(4) Analysis of the technique of architecture and sculpture from the ancient world

Options :
212807118017. 1
212807118018. 2
212807118019. 3
212807118020. 4

Question Number : 170 Question Id : 21280729505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

चित्रा बनर्जी दिव्याकर्णी के प्रसिद्ध उपन्यास 'द पेलेस ऑफ इल्यूजन' का विषय क्या है?

(1) महिला दृष्टिकोण से महाभारत की पुर्नकल्पना

(2) महिला दृष्टिकोण से रामायण की पुर्नकल्पना

(3) भारतीय इतिहास से शक्तिशाली वशों की कहानियों की खोज

(4) प्राचीन विश्व से मूर्ति और पुरातात्विक तकनीकी का विश्लेषण

Options :
212807118017. 1
212807118018. 2
212807118019. 3
212807118020. 4

Question Number : 171 Question Id : 21280729506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

Identify the statement which is false about Savitribai Phule.

(1) Savitribai qualified as a teacher in 1847, thus earning her credit as India's first female teacher.

(2) She supported the education of women in household management to help them become good wives and mothers.

(3) Her efforts were opposed by the conservative elements of society.

(4) She established a centre for widows in order to care for vulnerable women.

Options :
212807118021. 1
212807118022. 2
212807118023. 3
212807118024. 4

Question Number : 171 Question Id : 21280729506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कथन पहचानिए जो सावित्रीबाई फूले के बारे में गलत है।

(1) सावित्री बाई फूले 1847 में एक अध्यापिका के रूप में उत्तीर्ण हुई, इससे उन्हें भारत की पहली महिला शिक्षक का गौरव प्राप्त हुआ।

(2) उन्होंने महिलाओं की शिक्षा का समर्थन गृह प्रबंधन में किया जिससे वे अच्छी पत्नी और माँ बन सके।

(3) समाज के रूढिवादी तत्वों द्वारा उनके कार्यो का विरोध किया गया।

(4) संकटग्रस्त महिलाओं की सहायता करने के क्रम में उन्होंने विधवा केन्द्र की स्थापना की।

Options :
212807118021. 1
212807118022. 2
212807118023. 3
212807118024. 4

Question Number : 172 Question Id : 21280729507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Identify the idea that was **NOT** expressed in the popular animated film, 'Inside Out'.

(1) Embrace sadness

(2) You can control others' emotions

(3) Active listening is important

(4) Give ourselves permission to not be "okay"

Options :
212807118025. 1
212807118026. 2
212807118027. 3
212807118028. 4

Question Number : 172 Question Id : 21280729507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

उस विचार की पहचान कीजिए जो प्रसिद्ध एनिमेटेड फिल्म 'इनसाईड आऊट' में व्यक्त नहीं किया गया।

(1) दुख को गले लगाओं

(2) तुम दूसरों की भावनाओं को नियंत्रित कर सकते हो

(3) सक्रियता से सुनना महत्वपूर्ण है

(4) अपने आप को 'ओके' होने की अनुमति नही देना

Options :

212807118025. 1

212807118026. 2

212807118027. 3

212807118028. 4

Question Number : 173 Question Id : 21280729508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Why has Charles Dickens called Industrial workers as 'hands' ?

(1) Workers worked day and night

(2) Their identity was limited to being operators of machines

(3) More number of workers meant increase in production

(4) Only workers could operate heavy machinery

Options :

212807118029. 1

212807118030. 2

212807118031. 3

212807118032. 4

Question Number : 173 Question Id : 21280729508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

चार्ल्स डिकेंस ने औद्योगिक श्रमिकों को 'हाथ' क्यों कहा है?

(1) श्रमिक दिन और रात काम करते हैं।

(2) उनकी पहचान केवल मशीन नियंत्रक तक सीमित थी।

(3) ज्यादा कर्मचारियों का अर्थ है उत्पादन में वृद्धि।

(4) केवल श्रमिक ही भारी मशीन को चला सकते है।

Options :

212807118029. 1

212807118030. 2

212807118031. 3

212807118032. 4

Question Number : 174 Question Id : 21280729509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

Which film can be used to understand the complex realities of caste based discrimination in India ?

(1) Article 15

(2) Mimi

(3) Nayak

(4) Pink

Options :

212807118033. 1

212807118034. 2

212807118035. 3

212807118036. 4

Question Number : 174 Question Id : 21280729509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कौन सी फिल्म भारत में जाति आधारित असमानता की जटिल वास्तविकताओं की समझ प्रदान करने के लिए प्रयोग की जा सकती है।

(1) आर्टिकल 15

(2) मीमि

(3) नायक

(4) पिंक

Options :

212807118033. 1

212807118034. 2

212807118035. 3

212807118036. 4

Question Number : 175 Question Id : 21280729510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

'Maus' by Art Spiegelman is the first ________ to win a pulitzer prize.

(1) Novella

(2) Children's book

(3) Graphic novel

(4) Autobiography

Options :

212807118037. 1

212807118038. 2

212807118039. 3

212807118040. 4

Question Number : 175 Question Id : 21280729510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

आर्ट स्पीगेलमैन द्वारा बनाई गई 'मोस' पुलित्जर पुरस्कार जीतने वाली पहली ________ है।

(1) लघुउपन्यास

(2) बच्चों की पुस्तक

(3) ग्राफिक उपन्यास

(4) आत्म कथा

Options :
212807118037. 1
212807118038. 2
212807118039. 3
212807118040. 4

Question Number : 176 Question Id : 21280729511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Which of the following is the sequal to the dystopic fiction 'The Handmaid's Tale' by Margaret Atwood ?

(1) Girl, woman, other

(2) The Testaments

(3) The Luminaries

(4) The Line of Beauty

Options :
212807118041. 1
212807118042. 2
212807118043. 3
212807118044. 4

Question Number : 176 Question Id : 21280729511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सी मागरेट एकवुड द्वारा बनाई गई डायस्टोपिक फिक्शन 'द हैडमेडस टेल' की अगली कड़ी है।

(1) गर्ल, वुमैन, अदर्स

(2) द टेस्टामैटस

(3) द ल्यूमिनेरीज

(4) द लाइन ऑफ ब्यूटीज

Options :
212807118041. 1
212807118042. 2
212807118043. 3
212807118044. 4

Question Number : 177 Question Id : 21280729512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In Prem Chand's 'Idgah', what does Hamid get from the fair for his grandmother ?

(1) A box of candy

(2) A pair of tongs

(3) A clay doll

(4) A pair of footwear

Options :

212807118045. 1

212807118046. 2

212807118047. 3

212807118048. 4

Question Number : 177 Question Id : 21280729512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

प्रेमचन्द्र के उपन्यास 'ईदगाह' में, हमीद ने मेले से अपनी माँ के लिए क्या खरीदा ?

(1) कैंडी का एक डिब्बा

(2) चिमटों का एक जोड़ा

(3) एक मिट्टी की गुड़िया

(4) जूतों का एक जोड़ा

Options :

212807118045. 1

212807118046. 2

212807118047. 3

212807118048. 4

Question Number : 178 Question Id : 21280729513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which European university has awarded a doctorate to the popular Indian artist, Shah Rukh Khan ?

(1) University of Law, London

(2) University of Lancaster

(3) University College London

(4) University of Warwick

Options :

212807118049. 1

212807118050. 2

212807118051. 3

212807118052. 4

Question Number : 178 Question Id : 21280729513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

प्रसिद्ध कलाकार शाहरूख खान को किस यूरोपीय विश्वविद्यालय ने डोक्टरेट की उपाधि प्रदान की है।

(1) यूनिवर्सिटी ऑफ लॉ, लंदन

(2) यूनिवर्सिटी ऑफ लैंकेंस्टर

(3) यूनिवर्सिटी कालेज लंदन

(4) यूनिवर्सिटी ऑफ वारविक

Options :
212807118049. 1
212807118050. 2
212807118051. 3
212807118052. 4

Question Number : 179 Question Id : 21280729514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Which of the following must be taught in a social science classroom ?

(A) Relevant local content

(B) Necessity of conflict

(C) Normative concerns

(D) Preservation of boundaries

(E) Interrelationship among discipline

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) only

(2) (A), (B), (C) and (E) only

(3) (A), (C), (E) only

(4) (B), (D), (E) only

Options :
212807118053. 1
212807118054. 2
212807118055. 3
212807118056. 4

Question Number : 179 Question Id : 21280729514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अवश्य पढ़ाना चाहिए।

(A) प्रासंगिक स्थानीय विषयवस्तु

(B) संघर्ष की आवश्यकता

(C) नियामक चिंता

(D) सीमाओं का संरक्षण

(E) अनुशासनों के मध्य अन्तर्संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E)

(2) केवल (A), (B), (C) और (E)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (B), (D), (E)

Options :
212807118053. 1
212807118054. 2
212807118055. 3
212807118056. 4

Question Number : 180 Question Id : 21280729515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Why have social sciences been called a 'Science' ?

(1) They lend themselves to scientific enquiry

(2) They seek parity with the natural sciences

(3) They aspire to be respected as much as science

(4) Their research methods are exactly the same as that of natural sciences

Options :
212807118057. 1
212807118058. 2
212807118059. 3
212807118060. 4

Question Number : 180 Question Id : 21280729515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सामाजिक विज्ञान को विज्ञान क्यों कहा जाता है ?

(1) वे स्वयं को वैज्ञानिक जांच के लिए उधार देते हैं।

(2) वे प्राकृतिक विज्ञान से जुड़ाव महसूस करते है।

(3) वे चाहते है उतना ही सम्मान जितना विज्ञान को है।

(4) उनके अनुसंधान के तरीके बिल्कुल प्राकृतिक विज्ञान के समान है।

Options :
212807118057. 1

212807118058. 2
212807118059. 3
212807118060. 4

Question Number : 181 Question Id : 21280729516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What does the discipline of political science and its teaching involve ?

(1) Obedience and loyalty of the citizens

(2) Adhering to the universal value of progress

(3) Studying structures of domination and their contestations

(4) Increasing 'disloyalty' against the state

Options :

212807118061. 1
212807118062. 2
212807118063. 3
212807118064. 4

Question Number : 181 Question Id : 21280729516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

राजनीतिक विज्ञान और उसके शिक्षक के अनुशासन में क्या शामिल है?

(1) नागरिकों की कर्तव्यपरायणता और आज्ञाकारिता

(2) प्रगति के सार्वभौमिक मूल्यों का पालन

(3) वर्चस्व की संरचनाओं और उनकी प्रतिद्वंद्विता का अध्ययन करना

(4) राज्य के विरुद्ध बढ़ती निष्ठाहीनता

Options :

212807118061. 1
212807118062. 2
212807118063. 3
212807118064. 4

Question Number : 182 Question Id : 21280729517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

While teaching about different types of resources, the social science teacher should promote the idea of ___________ of resources.

(1) Conservation

(2) Exploitation

(3) Classification

(4) Features

Options :

212807118065. 1
212807118066. 2

212807118067. 3
212807118068. 4

Question Number : 182 Question Id : 21280729517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

संसाधनों के विभिन्न प्रकारों के पढ़ाते हुए सामाजिक विज्ञान अध्यापक को संसाधनों के __________ के विचार को प्रोत्साहित करना चाहिए।

(1) संरक्षण

(2) दोहन

(3) वर्गीकरण

(4) विशेषताएं

Options :

212807118065. 1
212807118066. 2
212807118067. 3
212807118068. 4

Question Number : 183 Question Id : 21280729518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

While teaching 'Equality' in the classroom, which of the following case studies would be the least relevant ?

(1) Om Prakash Valmiki's Joothan

(2) Rosa Parks' Activism

(3) Gender based segregation in school

(4) Hydraulic structure in ancient India

Options :

212807118069. 1
212807118070. 2
212807118071. 3
212807118072. 4

Question Number : 183 Question Id : 21280729518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कक्षा में 'समानता'को पढ़ाते हुए, निम्न मे से कौन सा केस अध्ययन सबसे कम संबंधित होगा।

(1) ओम प्रकाश वाल्मिकी की जूठन

(2) रोजा पार्क की सक्रियतावाद

(3) विद्यालय में लिंग के आधार पर विभाजन

(4) प्राचीन भारत में हाइड्रोलिक संरचना

Options :

212807118069. 1
212807118070. 2
212807118071. 3
212807118072. 4

Question Number : 184 Question Id : 21280729519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

“Those who have enjoyed pleasures and renounced them, move about like the mind , and go wherever they please, unchecked like birds in their flight.....”. Which Jaina teaching is embodied in this extract ?

(1) Animism
(2) Indulgence
(3) Materialism
(4) Asceticism

Options :

212807118073. 1
212807118074. 2
212807118075. 3
212807118076. 4

Question Number : 184 Question Id : 21280729519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

‘‘जो सुख भोगते थे और उनका परित्याग करते थे वे मन की तरह इधर, उधर घूमते है, और जहां चाहे वहां चले जाते है, उनकी उड़ान में पक्षियों की तरह बिना जांचे परखे ....’’ प्रस्तुत गद्यांश में किस जैन शिक्षा को अवतीर्ण किया गया है।

(1) जीववाद
(2) आसक्ति
(3) भौतिकवाद
(4) वैराग्य

Options :

212807118073. 1
212807118074. 2
212807118075. 3
212807118076. 4

Question Number : 185 Question Id : 21280729520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

Craft should be taught both as a __________ and __________ activity.

(1) vocational, creative
(2) trivial, experiential
(3) professional, alientating
(4) separate, repetitive

Options :
212807118077. 1
212807118078. 2
212807118079. 3
212807118080. 4

Question Number : 185 Question Id : 21280729520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

शिल्प को ___________ और _________ गतिविधि दोनों रूप में पढ़ाया जाना चाहिए।

(1) व्यवसायिक, रचनात्मक
(2) मामूली, अनुभवात्मक
(3) पेशेवर, प्रोत्साहित
(4) अलग, निरन्तर

Options :
212807118077. 1
212807118078. 2
212807118079. 3
212807118080. 4

Question Number : 186 Question Id : 21280729521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

If arts are not given a respectable place as a school subject, students do not become aware of the :

(A) Rich and varied artistic traditions in the country
(B) Vibrant and ever evolving nature of the creative arts
(C) Disney cartoon characters such as mickey mouse
(D) Visuals of Bollywood songs and their videos
(E) Entertaining and relaxing nature of the creative arts

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C) and (D) only
(2) (A) and (E) only
(3) (A) and (B) only
(4) (B) and (C) only

Options :
212807118081. 1
212807118082. 2
212807118083. 3

212807118084. 4

Question Number : 186 Question Id : 21280729521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

यदि कला को विद्यालयी विषय में एक सम्मानित स्थान नहीं दिया गया तो विद्यार्थी इनमें से निम्नलिखित के बारे में जागरूक नहीं होंगे :

(A) देश में समृद्ध और विविध कलात्मक परंपराएं

(B) रचनात्मक कलाओं की जीवंत और कभी विकसित होने वाली प्रकृति

(C) मिकी माउस जैसे डिजनी कार्टून चरित्र

(D) बॉलीवुड गाने और उनके वीडियो के दृश्य

(E) रचनात्मक कलाओं की मनोरंजक और आरामदेह प्रकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (C) और (D)

(2) केवल (A) और (E)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (B) और (C)

Options :

212807118081. 1
212807118082. 2
212807118083. 3
212807118084. 4

Question Number : 187 Question Id : 21280729522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Arts and all other teachers must remember that arts teaching should stimulate the ________ as well as the ________.

(1) Learners ; art

(2) Teacher ; art

(3) Artist ; object

(4) Body ; mind

Options :

212807118085. 1
212807118086. 2
212807118087. 3
212807118088. 4

Question Number : 187 Question Id : 21280729522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value

Comprehension	MCQ

कला और अन्य सभी शिक्षकों को याद रखना चाहिए कि कला शिक्षण को________के साथ-साथ ________ प्रोत्साहित करना चाहिए।

(1) अधिगमकर्ता, कला

(2) शिक्षक, कला

(3) कलाकार, पदार्थ

(4) शरीर, मस्तिष्क

Options :

212807118085. 1

212807118086. 2

212807118087. 3

212807118088. 4

Question Number : 188 Question Id : 21280729523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What is the genre of the famous Hindi film 'Chak De India' ?

(1) Life story

(2) Life narrative

(3) Drama

(4) Biography

Options :

212807118089. 1

212807118090. 2

212807118091. 3

212807118092. 4

Question Number : 188 Question Id : 21280729523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

प्रसिद्ध हिन्दी फिल्म 'चक दे इंडिया' की शैली क्या है ?

(1) जीवन कहानी

(2) जीवन कथा

(3) नाटक

(4) जीवनी

Options :

212807118089. 1

212807118090. 2

212807118091. 3

212807118092. 4

Question Number : 189 Question Id : 21280729524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

There is a traditional art of folding paper into attractive shapes to make decorative objects which can be used by the teachers to teach several things. What is it called ?

(1) Paper model
(2) Paper mache
(3) Origami
(4) Morigami

Options :
212807118093. 1
212807118094. 2
212807118095. 3
212807118096. 4

Question Number : 189 Question Id : 21280729524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सजावटी वस्तुओं को बनाने के लिए कागज को आकर्षक आकार में मोड़ने की एक पारंपरिक कला है, जिसका उपयोग शिक्षकों द्वारा कई चीजों को सीखानें के लिए किया जा सकता है। इसे क्या कहा जाता है ?

(1) पेपर मॉडल
(2) पेपर माचे
(3) ओरिगामी
(4) मोरिगामी

Options :
212807118093. 1
212807118094. 2
212807118095. 3
212807118096. 4

Question Number : 190 Question Id : 21280729525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

One of the essential purposes of artistic creativity is to establish sympathetic links between :

(A) Human beings
(B) Art
(C) Nature
(D) Friendship
(E) Skill

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (B) and (E) only
(3) (E) and (A) only
(4) (A) and (D) only

Options :
212807118097. 1
212807118098. 2
212807118099. 3
212807118100. 4

Question Number : 190 Question Id : 21280729525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	MCQ

कलात्मक रचनात्मकता के आवश्यक उद्देश्यों में से एक के बीच सहानुभूतिपूर्ण संबंध स्थापित करना है :

(A) मनुष्यता

(B) कला

(C) प्रकृति

(D) मित्रता

(E) कौशल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (B) और (E)

(3) केवल (E) और (A)

(4) केवल (A) और (D)

Options :
212807118097. 1
212807118098. 2
212807118099. 3
212807118100. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	2128072139
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 191 Question Id : 21280729526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp1

Read the following passage and answer the following question :

In order to carry out my plans I generally had to make use of teachers already experienced in the old methods of the ordinary schools. That convinced me of the radical difference between the two systems. Even an intelligent teacher who had grasped the principle found great difficulty in putting it into practice. She could not understand her apparently passive role, one like that of the astronomer, who sits motionless before the telescope, whilst words are wheeling through the universe. This idea that life and all pertaining to it go on by themselves, and that in order to study life to enquire into its secrets and to direct it, one must observe it and get to know it without interfering with it, is really very difficult to assimilate and put into practice. The teacher has accustomed herself too completely to being the only freely active person in the school, which results in the extinction of the activity of the children. When she fails to obtain order and silence she looks at people in dismay protesting that she cannot help it; in vain does one repeat to her that disorder at the start is unavoidable. In a novel called *My Millionaire Uncle,* there is a very eloquent example of the old methods of discipline. The uncle is evidently a very difficult child, and after he had done enough mischief to upset a city he is, as a despairing resort, shut up in a school. Here the uncle, Fufu by name performs his first kindly act and experiences his first stirring of emotion when, on finding himself near pretty little Fufetta, he notices that she is hungry and has no lunch.

In the novel 'My Millionaire Uncle', the uncle is shut up in a school because :

(1) He is a despairing resort

(2) He acts like a despairing resort

(3) He performs his first kindly act

(4) He is extremely mischievous

Options :

212807118101. 1

212807118102. 2

212807118103. 3

212807118104. 4

Question Number : 191 Question Id : 21280729526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने के लिए मुझे साधारणतया सामान्य विद्यालयों के पुराने तरीकों में पहले से ही अनुभवी शिक्षकों का उपयोग करना पड़ता था। इसने मुझे दो प्रणालियों के बीच मौलिक अन्तर के बारे में आश्वस्त किया। यहाँ तक कि एक बुद्धिमान शिक्षक जिसने सिद्धांत को समझा था, उसे इसे व्यवहार में लाने में बड़ी कठिनाई हुई है। वह अपनी स्पष्ट रूप में निष्क्रिय भूमिका को नहीं समझ सकी, एक खगोलविद् की तरह, जो दूरबीन के सामने गतिहीन बैठता है, जबकि शब्द ब्रह्मांड के माध्यम से घूम रहे हैं। यह विचार कि जीवन और संबंधित सब कुछ अपने आप चलता रहता है, और यह कि जीवन का अध्ययन करने के लिए किसी को बिना किसी हस्तक्षेप के इसे देखना और इसे जानना, वास्तव में बहुत मुश्किल है इसे आत्मसात करना और व्यवहार में लाना। शिक्षक ने खुद को पूरी तरह से स्कूल में एकमात्र स्वतंत्र रूप से सक्रिय व्यक्ति होने का आदी बना लिया है, जिसके परिणामस्वरूप बच्चों की गतिविधि विलुप्त हो जाती है। जब वह आदेश और चुप्पी प्राप्त करने में विफल रहती है, तो वह लोगों को निराशा में विरोध करते हुए देखती है कि वह इसकी मदद नहीं कर सकती, व्यर्थ में कोई उसे दोहराता है कि शुरूआत में विकार अपरिहार्य है ''मई मिलिनेयर अंकल'' नामक उपन्यास में अनुशासन के पुराने तरीकों का एक बहुत ही शानदार उदाहरण है।

अंकल स्पष्ट रूप से एक बहुत ही कठिन बच्चा है, और एक शहर को परेशान करने के लिए उसने पर्याप्त शरारतें करने के बाद , एक निराश आश्रय के रूप में, एक स्कूल में बंद कर दिया है। यहां अंकल, फूफे नाम से अपना पहला दयालु कार्य करते हैं और भावनाओं की पहली हलचल का अनुभव करते है जब खुद को सुंदर छोटे फूफेरा के पास पाकर, उन्होंने नोटिस किया कि वह भूखी है और दोपहर का भोजन नहीं किया है।

उपन्यास 'माई मिलिनेयर अंकल' में अंकल एक स्कूल में बंद है क्योंकि

(1) वह एक आशाहीन सहारा है।

(2) वह ऐसे प्रदर्शित करता है कि एक आशाहीन सहारा है।

(3) उसने अपना पहला दयालुतापूर्ण कार्य किया।

(4) वह बेहद शरारती है।

Options :

212807118101. 1
212807118102. 2
212807118103. 3
212807118104. 4

Question Number : 192 Question Id : 21280729527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage and answer the following question :

In order to carry out my plans I generally had to make use of teachers already experienced in the old methods of the ordinary schools. That convinced me of the radical difference between the two systems. Even an intelligent teacher who had grasped the principle found great difficulty in putting it into practice. She could not understand her apparently passive role, one like that of the astronomer, who sits motionless before the telescope, whilst words are wheeling through the universe. This idea that life and all pertaining to it go on by themselves, and that in order to study life to enquire into its secrets and to direct it, one must observe it and get to know it without interfering with it, is really very difficult to assimilate and put into practice. The teacher has accustomed herself too completely to being the only freely active person in the school, which results in the extinction of the activity of the children. When she fails to obtain order and silence she looks at people in dismay protesting that she cannot help it; in vain does one repeat to her that disorder at the start is unavoidable. In a novel called *My Millionaire Uncle,* there is a very eloquent example of the old methods of discipline. The uncle is evidently a very difficult child, and after he had done enough mischief to upset a city he is, as a despairing resort, shut up in a school. Here the uncle, Fufu by name performs his first kindly act and experiences his first stirring of emotion when, on finding himself near pretty little Fufetta, he notices that she is hungry and has no lunch.

According to the excerpt, what is essential in order to study life and enquire into its secrets ?

(1) Practice of using microscope and telescope
(2) Ability to observe without interfering
(3) Assimilation of knowledge from books
(4) Practice of being a radical astronomer

Options :

212807118105. 1
212807118106. 2
212807118107. 3
212807118108. 4

Question Number : 192 Question Id : 21280729527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने के लिए मुझे साधारणतया सामान्य विद्यालयों के पुराने तरीकों में पहले से ही अनुभवी शिक्षकों का उपयोग करना पड़ता था। इसने मुझे दो प्रणालियों के बीच मौलिक अन्तर के बारे में आश्वस्त किया। यहाँ तक कि एक बुद्धिमान शिक्षक जिसने सिद्धांत को समझा था, उसे इसे व्यवहार में लाने में बड़ी कठिनाई हुई है। वह अपनी स्पष्ट रूप में निष्क्रिय भूमिका को नहीं समझ सकी, एक खगोलविद् की तरह, जो दूरबीन के सामने गतिहीन बैठता है, जबकि शब्द ब्रह्मांड के माध्यम से घूम रहे हैं। यह विचार कि जीवन और संबंधित सब कुछ अपने आप चलता रहता है, और यह कि जीवन का अध्ययन करने के लिए किसी को बिना किसी हस्तक्षेप के इसे देखना और इसे जानना, वास्तव में बहुत मुश्किल है इसे आत्मसात करना और व्यवहार में लाना। शिक्षक ने खुद को पूरी तरह से स्कूल में एकमात्र स्वतंत्र रूप से सक्रिय व्यक्ति होने का आदी बना लिया है, जिसके परिणामस्वरूप बच्चों की गतिविधि विलुप्त हो जाती है। जब वह आदेश और चुप्पी प्राप्त करने में विफल रहती है, तो वह लोगों को निराशा में विरोध करते हुए देखती है कि वह इसकी मदद नहीं कर सकती, व्यर्थ में कोई उसे दोहराता है कि शुरूआत में विकार अपरिहार्य है ''मई मिलिनेयर अंकल'' नामक उपन्यास में अनुशासन के पुराने तरीकों का एक बहुत ही शानदार उदाहरण है।

अंकल स्पष्ट रूप से एक बहुत ही कठिन बच्चा है, और एक शहर को परेशान करने के लिए उसने पर्याप्त शरारतें करने के बाद , एक निराश आश्रय के रूप में, एक स्कूल में बंद कर दिया है। यहां अंकल, फूफे नाम से अपना पहला दयालु कार्य करते हैं और भावनाओं की पहली हलचल का अनुभव करते है जब खुद को सुंदर छोटे फूफेरा के पास पाकर, उन्होंने नोटिस किया कि वह भूखी है और दोपहर का भोजन नहीं किया है।

उदाहरण के अनुसार, जीवन का अध्ययन करने और उसके रहस्यों को जानने को लिए क्या आवश्यक है।

(1) दूरदर्शी और सूक्ष्मदर्शी को प्रयोग करने का अभ्यास

(2) दखल के बिना ध्यान से देखने की क्षमता

(3) किताबों के ज्ञान को आत्मसात करना

(4) एक मौलिक खगोलशास्त्री होने का अभ्यास

Options :
212807118105. 1
212807118106. 2
212807118107. 3
212807118108. 4

Question Number : 193 Question Id : 21280729528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage and answer the following question :

In order to carry out my plans I generally had to make use of teachers already experienced in the old methods of the ordinary schools. That convinced me of the radical difference between the two systems. Even an intelligent teacher who had grasped the principle found great difficulty in putting it into practice. She could not understand her apparently passive role, one like that of the astronomer, who sits motionless before the telescope, whilst words are wheeling through the universe. This idea that life and all pertaining to it go on by themselves, and that in order to study life to enquire into its secrets and to direct it, one must observe it and get to know it without interfering with it, is really very difficult to assimilate and put into practice. The teacher has accustomed herself too completely to being the only freely active person in the school, which results in the extinction of the activity of the children. When she fails to obtain order and silence she looks at people in dismay protesting that she cannot help it; in vain does one repeat to her that disorder at the start is unavoidable. In a novel called *My Millionaire Uncle,* there is a very eloquent example of the old methods of discipline. The uncle is evidently a very difficult child, and after he had done enough mischief to upset a city he is, as a despairing resort, shut up in a school. Here the uncle, Fufu by name performs his first kindly act and experiences his first stirring of emotion when, on finding himself near pretty little Fufetta, he notices that she is hungry and has no lunch.

What leads to the extinction of the activity of children in school ?

(1) Teacher being the sole active person

(2) Teacher being the motionless person

(3) Teacher being the observing person

(4) Teacher being the sole passive person

Options :

212807118109. 1

212807118110. 2

212807118111. 3

212807118112. 4

Question Number : 193 Question Id : 21280729528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने के लिए मुझे साधारणतया सामान्य विद्यालयों के पुराने तरीकों में पहले से ही अनुभवी शिक्षकों का उपयोग करना पड़ता था। इसने मुझे दो प्रणालियों के बीच मौलिक अन्तर के बारे में आश्वस्त किया। यहाँ तक कि एक बुद्धिमान शिक्षक जिसने सिद्धांत को समझा था, उसे इसे व्यवहार में लाने में बड़ी कठिनाई हुई है। वह अपनी स्पष्ट रूप में निष्क्रिय भूमिका को नहीं समझ सकी, एक खगोलविद् की तरह, जो दूरबीन के सामने गतिहीन बैठता है, जबकि शब्द ब्रह्मांड के माध्यम से घूम रहे हैं। यह विचार कि जीवन और संबंधित सब कुछ अपने आप चलता रहता है, और यह कि जीवन का अध्ययन करने के लिए किसी को बिना किसी हस्तक्षेप के इसे देखना और इसे जानना, वास्तव में बहुत मुश्किल है इसे आत्मसात करना और व्यवहार में लाना। शिक्षक ने खुद को पूरी तरह से स्कूल में एकमात्र स्वतंत्र रूप से सक्रिय व्यक्ति होने का आदी बना लिया है, जिसके परिणामस्वरूप बच्चों की गतिविधि विलुप्त हो जाती है। जब वह आदेश और चुप्पी प्राप्त करने में विफल रहती है, तो वह लोगों को निराशा में विरोध करते हुए देखती है कि वह इसकी मदद नहीं कर सकती, व्यर्थ में कोई उसे दोहराता है कि शुरूआत में विकार अपरिहार्य है ''मई मिलिनेयर अंकल'' नामक उपन्यास में अनुशासन के पुराने तरीकों का एक बहुत ही शानदार उदाहरण है।

अंकल स्पष्ट रूप से एक बहुत ही कठिन बच्चा है, और एक शहर को परेशान करने के लिए उसने पर्याप्त शरारतें करने के बाद , एक निराश आश्रय के रूप में, एक स्कूल में बंद कर दिया है। यहां अंकल, फूफे नाम से अपना पहला दयालु कार्य करते हैं और भावनाओं की पहली हलचल का अनुभव करते है जब खुद को सुंदर छोटे फूफेरा के पास पाकर, उन्होंने नोटिस किया कि वह भूखी है और दोपहर का भोजन नहीं किया है।

स्कूल में बच्चों की गतिविधियों के विलुप्त होने का क्या कारण है ?

(1) शिक्षक एकमात्र सक्रिय व्यक्ति है।

(2) शिक्षक भावनाहीन व्यक्ति है।

(3) शिक्षक अवलोकन करने वाला व्यक्ति है।

(4) शिक्षक निष्क्रिय व्यक्ति है।

Options :
212807118109. 1
212807118110. 2
212807118111. 3
212807118112. 4

Question Number : 194 Question Id : 21280729529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage and answer the following question :

In order to carry out my plans I generally had to make use of teachers already experienced in the old methods of the ordinary schools. That convinced me of the radical difference between the two systems. Even an intelligent teacher who had grasped the principle found great difficulty in putting it into practice. She could not understand her apparently passive role, one like that of the astronomer, who sits motionless before the telescope, whilst words are wheeling through the universe. This idea that life and all pertaining to it go on by themselves, and that in order to study life to enquire into its secrets and to direct it, one must observe it and get to know it without interfering with it, is really very difficult to assimilate and put into practice. The teacher has accustomed herself too completely to being the only freely active person in the school, which results in the extinction of the activity of the children. When she fails to obtain order and silence she looks at people in dismay protesting that she cannot help it; in vain does one repeat to her that disorder at the start is unavoidable. In a novel called *My Millionaire Uncle,* there is a very eloquent example of the old methods of discipline. The uncle is evidently a very difficult child, and after he had done enough mischief to upset a city he is, as a despairing resort, shut up in a school. Here the uncle, Fufu by name performs his first kindly act and experiences his first stirring of emotion when, on finding himself near pretty little Fufetta, he notices that she is hungry and has no lunch.

According to the passage the teacher get agitated by disorder because :

(1) she is accustomed to being in control

(2) she is accustomed to being in chaos

(3) she is accustomed to new methods of discipline

(4) she is accustomed to being powerless

Options :

212807118113. 1

212807118114. 2

212807118115. 3

212807118116. 4

Question Number : 194 Question Id : 21280729529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने के लिए मुझे साधारणतया सामान्य विद्यालयों के पुराने तरीकों में पहले से ही अनुभवी शिक्षकों का उपयोग करना पड़ता था। इसने मुझे दो प्रणालियों के बीच मौलिक अन्तर के बारे में आश्वस्त किया। यहाँ तक कि एक बुद्धिमान शिक्षक जिसने सिद्धांत को समझा था, उसे इसे व्यवहार में लाने में बड़ी कठिनाई हुई है। वह अपनी स्पष्ट रूप में निष्क्रिय भूमिका को नहीं समझ सकी, एक खगोलविद् की तरह, जो दूरबीन के सामने गतिहीन बैठता है, जबकि शब्द ब्रह्मांड के माध्यम से घूम रहे हैं। यह विचार कि जीवन और संबंधित सब कुछ अपने आप चलता रहता है, और यह कि जीवन का अध्ययन करने के लिए किसी को बिना किसी हस्तक्षेप के इसे देखना और इसे जानना, वास्तव में बहुत मुश्किल है इसे आत्मसात करना और व्यवहार में लाना। शिक्षक ने खुद को पूरी तरह से स्कूल में एकमात्र स्वतंत्र रूप से सक्रिय व्यक्ति होने का आदी बना लिया है, जिसके परिणामस्वरूप बच्चों की गतिविधि विलुप्त हो जाती है। जब वह आदेश और चुप्पी प्राप्त करने में विफल रहती है, तो वह लोगों को निराशा में विरोध करते हुए देखती है कि वह इसकी मदद नहीं कर सकती, व्यर्थ में कोई उसे दोहराता है कि शुरूआत में विकार अपरिहार्य है ''मई मिलिनेयर अंकल'' नामक उपन्यास में अनुशासन के पुराने तरीकों का एक बहुत ही शानदार उदाहरण है।

अंकल स्पष्ट रूप से एक बहुत ही कठिन बच्चा है, और एक शहर को परेशान करने के लिए उसने पर्याप्त शरारतें करने के बाद , एक निराश आश्रय के रूप में, एक स्कूल में बंद कर दिया है। यहां अंकल, फूफे नाम से अपना पहला दयालु कार्य करते हैं और भावनाओं की पहली हलचल का अनुभव करते है जब खुद को सुंदर छोटे फूफेरा के पास पाकर, उन्होंने नोटिस किया कि वह भूखी है और दोपहर का भोजन नहीं किया है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

अध्यापक विकार से व्याकुल हो जाता है :

(1) वह नियन्त्रण में रहने की आदी है।

(2) वह शोर शराबे में रहने का आदी है।

(3) वह अनुशासन की नई विधियों में रहने की आदी है।

(4) वह शक्तिहीन रहने की आदी है।

Options :

212807118113. 1

212807118114. 2

212807118115. 3

212807118116. 4

Question Number : 195 Question Id : 21280729530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the following passage and answer the following question :

In order to carry out my plans I generally had to make use of teachers already experienced in the old methods of the ordinary schools. That convinced me of the radical difference between the two systems. Even an intelligent teacher who had grasped the principle found great difficulty in putting it into practice. She could not understand her apparently passive role, one like that of the astronomer, who sits motionless before the telescope, whilst words are wheeling through the universe. This idea that life and all pertaining to it go on by themselves, and that in order to study life to enquire into its secrets and to direct it, one must observe it and get to know it without interfering with it, is really very difficult to assimilate and put into practice. The teacher has accustomed herself too completely to being the only freely active person in the school, which results in the extinction of the activity of the children. When she fails to obtain order and silence she looks at people in dismay protesting that she cannot help it; in vain does one repeat to her that disorder at the start is unavoidable. In a novel called *My Millionaire Uncle,* there is a very eloquent example of the old methods of discipline. The uncle is evidently a very difficult child, and after he had done enough mischief to upset a city he is, as a despairing resort, shut up in a school. Here the uncle, Fufu by name performs his first kindly act and experiences his first stirring of emotion when, on finding himself near pretty little Fufetta, he notices that she is hungry and has no lunch.

According to the passage, teachers fail to understand that they also have a :

(1) Active role

(2) Passive role

(3) Authoritarian role

(4) Despairing role

Options :

212807118117. 1

212807118118. 2

212807118119. 3

212807118120. 4

Question Number : 195 Question Id : 21280729530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने के लिए मुझे साधारणतया सामान्य विद्यालयों के पुराने तरीकों में पहले से ही अनुभवी शिक्षकों का उपयोग करना पड़ता था। इसने मुझे दो प्रणालियों के बीच मौलिक अन्तर के बारे में आश्वस्त किया। यहाँ तक कि एक बुद्धिमान शिक्षक जिसने सिद्धांत को समझा था, उसे इसे व्यवहार में लाने में बड़ी कठिनाई हुई है। वह अपनी स्पष्ट रूप में निष्क्रिय भूमिका को नहीं समझ सकी, एक खगोलविद् की तरह, जो दूरबीन के सामने गतिहीन बैठता है, जबकि शब्द ब्रह्मांड के माध्यम से घूम रहे हैं। यह विचार कि जीवन और संबंधित सब कुछ अपने आप चलता रहता है, और यह कि जीवन का अध्ययन करने के लिए किसी को बिना किसी हस्तक्षेप के इसे देखना और इसे जानना, वास्तव में बहुत मुश्किल है इसे आत्मसात करना और व्यवहार में लाना। शिक्षक ने खुद को पूरी तरह से स्कूल में एकमात्र स्वतंत्र रूप से सक्रिय व्यक्ति होने का आदी बना लिया है, जिसके परिणामस्वरूप बच्चों की गतिविधि विलुप्त हो जाती है। जब वह आदेश और चुप्पी प्राप्त करने में विफल रहती है, तो वह लोगों को निराशा में विरोध करते हुए देखती है कि वह इसकी मदद नहीं कर सकती, व्यर्थ में कोई उसे दोहराता है कि शुरूआत में विकार अपरिहार्य है ''मई मिलिनेयर अंकल'' नामक उपन्यास में अनुशासन के पुराने तरीकों का एक बहुत ही शानदार उदाहरण है।

अंकल स्पष्ट रूप से एक बहुत ही कठिन बच्चा है, और एक शहर को परेशान करने के लिए उसने पर्याप्त शरारतें करने के बाद , एक निराश आश्रय के रूप में, एक स्कूल में बंद कर दिया है। यहां अंकल, फूफे नाम से अपना पहला दयालु कार्य करते हैं और भावनाओं की पहली हलचल का अनुभव करते है जब खुद को सुंदर छोटे फूफेरा के पास पाकर, उन्होंने नोटिस किया कि वह भूखी है और दोपहर का भोजन नहीं किया है।

गद्यांश के अनुसार शिक्षक यह समझने में असफल है कि वह एक ______भी रखता है।

(1) सक्रिय भूमिका

(2) निष्क्रिय भूमिका

(3) सत्तावादी भूमिका

(4) निराशावादी भूमिका

Options :

212807118117. 1

212807118118. 2

212807118119. 3

212807118120. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	2128072140
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Number : 196 Question Id : 21280729531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the given passage and answer the following question :

Stories show us a number of things about the ways in which children learn. They see the world as a whole, mysterious perhaps, but a whole none the less. They do not divide it up into airtight little categories, as we adults tend to do. It is natural for them to jump from one thing to another, and to make the kinds of connections that are rarely made in formal classes and textbooks. They make their own paths into the unknown, paths that we would never think of making for them. Thus, for example, if we decided that it was important for children to know about the Trojan War, or archaeology, would we start by talking to them about Scuba divers ? Certainly not. Even if we did, there are many children for whom this would not be good beginning, or a beginning at all. Finally, when they are following their own noses, learning what they are curious about, children go faster, cover more territory than we would ever think of trying to mark out for them, or make them cover. People have often said to me, nervously or angrily, that if we let children learn what they want to know they will become narrow specialists, nutty experts in baseball batting averages and such trivia. Not so many adults do this; the universities are full of people who have shut themselves up in little fortresses of artificially restricted private learning. But healthy children, still curious and unafraid, do not learn this way.

Adults fear that if they do not tightly control children's learning :

(1) Children will become explorers
(2) Children will learn only facts
(3) Children will become narrow specialists
(4) Children will become curious and unafraid

Options :

212807118121. 1
212807118122. 2
212807118123. 3
212807118124. 4

Question Number : 196 Question Id : 21280729531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिए गए गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कहानियां हमें दिखाती है बच्चों के सीखने के अलग–अलग माध्यमों के बारे में वह विश्व को संपूर्ण रूप से देखते है शायद रहस्यमयी लेकिन पूरी तरह से उससे कम भी नहीं। वे इसे छोटी श्रेणियों में विभाजित नहीं करते, जैसा कि हम वयस्क करते है। उनके लिए एक वस्तु से दूसरी पर कूदना स्वाभाविक है, और एक प्रकार का संयोजन –जो कि औपचारिक कक्षाओं और पाठ्यपुस्तकों में बहुत दुर्लभ है। वह अपना रास्ता अज्ञान में खुद बनाते हैं जो हम उनके लिए बनाने की कभी नहीं सोच सकते। इस प्रकार उदाहरण के लिए यदि हमने तय किया कि बच्चों को ट्रोजन युद्ध या पुरातत्व के बारे में जानना जरूरी है तो क्या हम उनसे 'स्कूबा ड्राइवर' से बात शुरू करेंगे ? सम्भवतः नहीं। यदि हम करते है तो यह बहुत से बच्चों के लिए अच्छी शुरूआत नहीं होगी, या बिल्कुल शुरूआत। अन्त में जब वे अपनी खुद की नाक का अनुसरण कर रहे होते है, यह सीखते हुए कि वे किस बारे में उत्सुक है, बच्चे तेजी से आगे बढ़ते हैं जितना हम उन्हें चिन्हित करने या कवर करने के बारे में सोच भी नहीं सकते हैं। लोगों ने अक्सर मुझसे घबराहट या गुस्से में भी कहा है कि अगर हम बच्चों को वह सीखने दें जो वे जानना चाहते है तो वे संकीर्ण विशेषज्ञ बन जाएंगे। बहुत से वयस्क ऐसा नहीं करते है, विश्वविद्यालय ऐसे लोगों से भरे पड़े है जिन्होंने कृत्रिम रूप से प्रतिबंधित निजी शिक्षा के छोटे से किले में खुद को बंद कर लिया है। लेकिन स्वस्थ बच्चे, फिर भी जिज्ञासु और निडर, इस तरह से नहीं सीखते।

वयस्कों को डर होता है, कि यदि वे बच्चों के अधिगम को कठोरता से नियंत्रित नहीं करते हैं, तो :

(1) बच्चे खोजकर्ता बनेंगे

(2) बच्चे केवल तथ्यों को सीखेंगे

(3) बच्चे संकीर्ण विशेषज्ञ बनेंगे

(4) बच्चे जिज्ञासु और निडर बनेंगे

Options :

212807118121. 1
212807118122. 2
212807118123. 3
212807118124. 4

Question Number : 197 Question Id : 21280729532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the given passage and answer the following question :

Stories show us a number of things about the ways in which children learn. They see the world as a whole, mysterious perhaps, but a whole none the less. They do not divide it up into airtight little categories, as we adults tend to do. It is natural for them to jump from one thing to another, and to make the kinds of connections that are rarely made in formal classes and textbooks. They make their own paths into the unknown, paths that we would never think of making for them. Thus, for example, if we decided that it was important for children to know about the Trojan War, or archaeology, would we start by talking to them about Scuba divers ? Certainly not. Even if we did, there are many children for whom this would not be good beginning, or a beginning at all. Finally, when they are following their own noses, learning what they are curious about, children go faster, cover more territory than we would ever think of trying to mark out for them, or make them cover. People have often said to me, nervously or angrily, that if we let children learn what they want to know they will become narrow specialists, nutty experts in baseball batting averages and such trivia. Not so many adults do this; the universities are full of people who have shut themselves up in little fortresses of artificially restricted private learning. But healthy children, still curious and unafraid, do not learn this way.

Healthy children are also :

(1) Inquisitive

(2) Private

(3) Mysterious

(4) Experts

Options :

212807118125. 1

212807118126. 2

212807118127. 3

212807118128. 4

Question Number : 197 Question Id : 21280729532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिए गए गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कहानियां हमें दिखाती है बच्चों के सीखने के अलग-अलग माध्यमों के बारे में वह विश्व को संपूर्ण रूप से देखते है शायद रहस्यमयी लेकिन पूरी तरह से उससे कम भी नहीं। वे इसे छोटी श्रेणियों में विभाजित नहीं करते, जैसा कि हम वयस्क करते है। उनके लिए एक वस्तु से दूसरी पर कूदना स्वाभाविक है, और एक प्रकार का संयोजन -जो कि औपचारिक कक्षाओं और पाठ्यपुस्तकों में बहुत दुर्लभ है। वह अपना रास्ता अज्ञान में खुद बनाते हैं जो हम उनके लिए बनाने की कभी नहीं सोच सकते। इस प्रकार उदाहरण के लिए यदि हमने तय किया कि बच्चों को ट्रोजन युद्ध या पुरातत्व के बारे में जानना जरूरी है तो क्या हम उनसे 'स्कूबा ड्राइवर' से बात शुरू करेंगे ? सम्भवत: नहीं। यदि हम करते है तो यह बहुत से बच्चों के लिए अच्छी शुरूआत नहीं होगी, या बिल्कुल शुरूआत। अन्त में जब वे अपनी खुद की नाक का अनुसरण कर रहे होते है, यह सीखते हुए कि वे किस बारे में उत्सुक है, बच्चे तेजी से आगे बढ़ते हैं जितना हम उन्हें चिन्हित करने या कवर करने के बारे में सोच भी नहीं सकते हैं। लोगों ने अक्सर मुझसे घबराहट या गुस्से में भी कहा है कि अगर हम बच्चों को वह सीखने दें जो वे जानना चाहते है तो वे संकीर्ण विशेषज्ञ बन जाएंगे। बहुत से वयस्क ऐसा नहीं करते है, विश्वविद्यालय ऐसे लोगों से भरे पड़े है जिन्होंने कृत्रिम रूप से प्रतिबंधित निजी शिक्षा के छोटे से किले में खुद को बंद कर लिया है। लेकिन स्वस्थ बच्चे, फिर भी जिज्ञासु और निडर, इस तरह से नहीं सीखते।

स्वस्थ बच्चे भी है :

(1) जिज्ञासु

(2) व्यक्तिगत

(3) रहस्यवादी

(4) ज्ञाता

Options :

212807118125. 1

212807118126. 2

212807118127. 3

212807118128. 4

Question Number : 198 Question Id : 21280729533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

Read the given passage and answer the following question :

Stories show us a number of things about the ways in which children learn. They see the world as a whole, mysterious perhaps, but a whole none the less. They do not divide it up into airtight little categories, as we adults tend to do. It is natural for them to jump from one thing to another, and to make the kinds of connections that are rarely made in formal classes and textbooks. They make their own paths into the unknown, paths that we would never think of making for them. Thus, for example, if we decided that it was important for children to know about the Trojan War, or archaeology, would we start by talking to them about Scuba divers ? Certainly not. Even if we did, there are many children for whom this would not be good beginning, or a beginning at all. Finally, when they are following their own noses, learning what they are curious about, children go faster, cover more territory than we would ever think of trying to mark out for them, or make them cover. People have often said to me, nervously or angrily, that if we let children learn what they want to know they will become narrow specialists, nutty experts in baseball batting averages and such trivia. Not so many adults do this; the universities are full of people who have shut themselves up in little fortresses of artificially restricted private learning. But healthy children, still curious and unafraid, do not learn this way.

The major difference between how adults and children learn is -

(1) Adults see the world as mysterious while children do not

(2) Children tend to see the world in discrete compartments while adults do not

(3) Adults tend to see the world in discrete compartments while children do not

(4) Children see the world as restricted while adults do not

Options :

212807118129. 1

212807118130. 2

212807118131. 3

212807118132. 4

Question Number : 198 Question Id : 21280729533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	**Value**
Comprehension	Comp2

दिए गए गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कहानियां हमें दिखाती है बच्चों के सीखने के अलग–अलग माध्यमों के बारे में वह विश्व को संपूर्ण रूप से देखते है शायद रहस्यमयी लेकिन पूरी तरह से उससे कम भी नहीं। वे इसे छोटी श्रेणियों में विभाजित नहीं करते, जैसा कि हम वयस्क करते है। उनके लिए एक वस्तु से दूसरी पर कूदना स्वाभाविक है, और एक प्रकार का संयोजन –जो कि औपचारिक कक्षाओं और पाठ्यपुस्तकों में बहुत दुर्लभ है। वह अपना रास्ता अज्ञान में खुद बनाते हैं जो हम उनके लिए बनाने की कभी नहीं सोच सकते। इस प्रकार उदाहरण के लिए यदि हमने तय किया कि बच्चों को ट्रोजन युद्ध या पुरातत्व के बारे में जानना जरूरी है तो क्या हम उनसे 'स्कूबा ड्राइवर' से बात शुरू करेंगे? सम्भवत: नहीं। यदि हम करते है तो यह बहुत से बच्चों के लिए अच्छी शुरूआत नहीं होगी, या बिल्कुल शुरूआत। अन्त में जब वे अपनी खुद की नाक का अनुसरण कर रहे होते है, यह सीखते हुए कि वे किस बारे में उत्सुक है, बच्चे तेजी से आगे बढ़ते हैं जितना हम उन्हें चिन्हित करने या कवर करने के बारे में सोच भी नहीं सकते हैं। लोगों ने अक्सर मुझसे घबराहट या गुस्से में भी कहा है कि अगर हम बच्चों को वह सीखने दें जो वे जानना चाहते है तो वे संकीर्ण विशेषज्ञ बन जाएंगे। बहुत से वयस्क ऐसा नहीं करते है, विश्वविद्यालय ऐसे लोगों से भरे पड़े है जिन्होंने कृत्रिम रूप से प्रतिबंधित निजी शिक्षा के छोटे से किले में खुद को बंद कर लिया है। लेकिन स्वस्थ बच्चे, फिर भी जिज्ञासु और निडर, इस तरह से नहीं सीखते।

वयस्क और बच्चें कैसे सीखते हैं, उसके बीच बडा अन्तर है :

(1) वयस्क विश्व को रहस्यपूर्ण देखते है, जबकि बच्चे नही

(2) बच्चों में विश्व को असतत डिब्बों में देखने की प्रवृत्ति है, जबकि वयस्को में नही

(3) वयस्को में विश्व को असतत डिब्बों में देखने की प्रवृत्ति है, जबकि बच्चों में नही

(4) बच्चे विश्व को सीमित देखते है, जबकि वयस्क नही

Options :

212807118129. 1
212807118130. 2
212807118131. 3
212807118132. 4

Question Number : 199 Question Id : 21280729534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the given passage and answer the following question :

Stories show us a number of things about the ways in which children learn. They see the world as a whole, mysterious perhaps, but a whole none the less. They do not divide it up into airtight little categories, as we adults tend to do. It is natural for them to jump from one thing to another, and to make the kinds of connections that are rarely made in formal classes and textbooks. They make their own paths into the unknown, paths that we would never think of making for them. Thus, for example, if we decided that it was important for children to know about the Trojan War, or archaeology, would we start by talking to them about Scuba divers ? Certainly not. Even if we did, there are many children for whom this would not be good beginning, or a beginning at all. Finally, when they are following their own noses, learning what they are curious about, children go faster, cover more territory than we would ever think of trying to mark out for them, or make them cover. People have often said to me, nervously or angrily, that if we let children learn what they want to know they will become narrow specialists, nutty experts in baseball batting averages and such trivia. Not so many adults do this; the universities are full of people who have shut themselves up in little fortresses of artificially restricted private learning. But healthy children, still curious and unafraid, do not learn this way.

When children are 'following their own noses' they are :

(1) Learning about their body

(2) Learning about following a trail

(3) Exploring as guided by adults

(4) Exploring the world freely

Options :

212807118133. 1

212807118134. 2

212807118135. 3

212807118136. 4

Question Number : 199 Question Id : 21280729534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिए गए गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कहानियां हमें दिखाती है बच्चों के सीखने के अलग-अलग माध्यमों के बारे में वह विश्व को संपूर्ण रूप से देखते है शायद रहस्यमयी लेकिन पूरी तरह से उससे कम भी नहीं। वे इसे छोटी श्रेणियों में विभाजित नहीं करते, जैसा कि हम वयस्क करते है। उनके लिए एक वस्तु से दूसरी पर कूदना स्वाभाविक है, और एक प्रकार का संयोजन -जो कि औपचारिक कक्षाओं और पाठ्यपुस्तकों में बहुत दुर्लभ है। वह अपना रास्ता अज्ञान में खुद बनाते हैं जो हम उनके लिए बनाने की कभी नहीं सोच सकते। इस प्रकार उदाहरण के लिए यदि हमने तय किया कि बच्चों को ट्रोजन युद्ध या पुरातत्व के बारे में जानना जरूरी है तो क्या हम उनसे 'स्कूबा ड्राइवर' से बात शुरू करेंगे? सम्भवत: नहीं। यदि हम करते है तो यह बहुत से बच्चों के लिए अच्छी शुरूआत नहीं होगी, या बिल्कुल शुरूआत। अन्त में जब वे अपनी खुद की नाक का अनुसरण कर रहे होते है, यह सीखते हुए कि वे किस बारे में उत्सुक है, बच्चे तेजी से आगे बढ़ते हैं जितना हम उन्हें चिन्हित करने या कवर करने के बारे में सोच भी नहीं सकते हैं। लोगों ने अक्सर मुझसे घबराहट या गुस्से में भी कहा है कि अगर हम बच्चों को वह सीखने दें जो वे जानना चाहते है तो वे संकीर्ण विशेषज्ञ बन जाएंगे। बहुत से वयस्क ऐसा नहीं करते है, विश्वविद्यालय ऐसे लोगों से भरे पड़े है जिन्होंने कृत्रिम रूप से प्रतिबंधित निजी शिक्षा के छोटे से किले में खुद को बंद कर लिया है। लेकिन स्वस्थ बच्चे, फिर भी जिज्ञासु और निडर, इस तरह से नहीं सीखते।

जब बच्चे अपने अनुसार चलते हैं, वे :

(1) अपने शरीर के बारे में सीख रहे हैं।

(2) अनुगामी अनुकरण के द्वारा सीख रहे हैं।

(3) वयस्कों द्वारा निर्देशित खोज कर रहे हैं।

(4) स्वतंत्र रूप से दुनिया की खोज कर रहे हैं।

Options :

212807118133. 1
212807118134. 2
212807118135. 3
212807118136. 4

Question Number : 200 Question Id : 21280729535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the given passage and answer the following question :

Stories show us a number of things about the ways in which children learn. They see the world as a whole, mysterious perhaps, but a whole none the less. They do not divide it up into airtight little categories, as we adults tend to do. It is natural for them to jump from one thing to another, and to make the kinds of connections that are rarely made in formal classes and textbooks. They make their own paths into the unknown, paths that we would never think of making for them. Thus, for example, if we decided that it was important for children to know about the Trojan War, or archaeology, would we start by talking to them about Scuba divers ? Certainly not. Even if we did, there are many children for whom this would not be good beginning, or a beginning at all. Finally, when they are following their own noses, learning what they are curious about, children go faster, cover more territory than we would ever think of trying to mark out for them, or make them cover. People have often said to me, nervously or angrily, that if we let children learn what they want to know they will become narrow specialists, nutty experts in baseball batting averages and such trivia. Not so many adults do this; the universities are full of people who have shut themselves up in little fortresses of artificially restricted private learning. But healthy children, still curious and unafraid, do not learn this way.

It is natural for children to :

(1) Be guided by adults in their exploration

(2) Make connections not apparent

(3) Not learn even after their enrollment in universities

(4) Divide the world into categories

Options :

212807118137. 1

212807118138. 2

212807118139. 3

212807118140. 4

Question Number : 200 Question Id : 21280729535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिए गए गद्यांश को पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कहानियां हमें दिखाती है बच्चों के सीखने के अलग-अलग माध्यमों के बारे में वह विश्व को संपूर्ण रूप से देखते है शायद रहस्यमयी लेकिन पूरी तरह से उससे कम भी नहीं। वे इसे छोटी श्रेणियों में विभाजित नहीं करते, जैसा कि हम वयस्क करते है। उनके लिए एक वस्तु से दूसरी पर कूदना स्वाभाविक है, और एक प्रकार का संयोजन –जो कि औपचारिक कक्षाओं और पाठ्यपुस्तकों में बहुत दुर्लभ है। वह अपना रास्ता अज्ञान में खुद बनाते हैं जो हम उनके लिए बनाने की कभी नहीं सोच सकते। इस प्रकार उदाहरण के लिए यदि हमने तय किया कि बच्चों को ट्रोजन युद्ध या पुरातत्व के बारे में जानना जरूरी है तो क्या हम उनसे 'स्कूबा ड्राइवर' से बात शुरू करेंगे ? सम्भवत: नहीं। यदि हम करते है तो यह बहुत से बच्चों के लिए अच्छी शुरूआत नहीं होगी, या बिल्कुल शुरूआत। अन्त में जब वे अपनी खुद की नाक का अनुसरण कर रहे होते है, यह सीखते हुए कि वे किस बारे में उत्सुक है, बच्चे तेजी से आगे बढ़ते हैं जितना हम उन्हें चिन्हित करने या कवर करने के बारे में सोच भी नहीं सकते हैं। लोगों ने अक्सर मुझसे घबराहट या गुस्से में भी कहा है कि अगर हम बच्चों को वह सीखने दें जो वे जानना चाहते है तो वे संकीर्ण विशेषज्ञ बन जाएंगे। बहुत से वयस्क ऐसा नहीं करते है, विश्वविद्यालय ऐसे लोगों से भरे पड़े है जिन्होंने कृत्रिम रूप से प्रतिबंधित निजी शिक्षा के छोटे से किले में खुद को बंद कर लिया है। लेकिन स्वस्थ बच्चे, फिर भी जिज्ञासु और निडर, इस तरह से नहीं सीखते।

बच्चे के लिए यह स्वाभाविक है :

(1) वयस्कों द्वारा उनकी खोज में मार्गदर्शन किया जाए

(2) स्पष्ट संबंध न बनाना

(3) विश्वविद्यालय में नामांकन के बाद भी नहीं सीखना

(4) विश्व को दो श्रेणियों में बांटना

Options :

212807118137. 1
212807118138. 2
212807118139. 3
212807118140. 4