

भाग - I / PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. सामाजिक-सांस्कृतिक विकास सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
 (1) कोह्लबर्ग
 (2) एरिकसन
 (3) पियाजे
 (4) वायगोट्स्की
2. निम्नलिखित में से कौन केवल पर्यावरण से प्रभावित होता है ?
 (1) मानसिक क्षमताएँ
 (2) संवेग
 (3) अभिवृत्ति
 (4) अभिरुचि
3. निम्नलिखित में से कौन-सी एक उपयुक्त शिक्षण-अधिगम व्यूहरचना नहीं है ?
 (1) सहकारी अधिगम
 (2) आनंदपूर्ण सीखना
 (3) रटन्त अधिगम
 (4) बहुसंवेदी शिक्षण
4. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उत्तर बाल्यावस्था की दल-क्रियाओं का उनके अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव सुनिश्चित नहीं करता ?
 (1) अनुरूप व्यवहार सीखते हैं
 (2) सामाजिक मानदण्डों का पालन करना सीखते हैं
 (3) सामाजिक अंतर्दृष्टि विकसित करते हैं
 (4) पूर्वाग्रही मनोवृत्ति धारण करते हैं

1. Socio-cultural development theory was propounded by whom ?
 (1) Kohlberg ✓
 (2) Erickson
 (3) Piaget
 (4) Vygotski

2. Which of the following is only influenced by environment ?
 (1) Mental abilities ✗
 (2) Emotions
 (3) Attitude
 (4) Interest

3. Which of the following is **not** an appropriate teaching-learning strategy ?
 (1) Co-operative learning
 (2) Joyful learning
 (3) Rote learning ✓
 (4) Multisensory teaching

4. Which of the following statement does **not** ensure a positive impact of late childhood gang activities on their learning ?
 (1) Learns conformed behaviour ✓
 (2) Learns to follow social norms
 (3) Develops social insight
 (4) Holds prejudicial attitude

[4/C]

5. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में कौन-सा सह-शैक्षणिक आकलन के अन्तर्गत नहीं आता ?

- (1) गृहकार्य
- (2) सौन्दर्यात्मक गतिविधियाँ
- (3) अभिवृत्ति
- (4) मूल्य

6. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को सही रूप में परिभाषित करता है ?

- (1) यह केवल अशक्त बच्चों के लिए है
- (2) यह केवल अशक्त एवं सामाजिक रूप से पिछड़े बच्चों के लिए है
- (3) यह केवल आर्थिक रूप से वंचित बच्चों के लिए है
- (4) यह सभी बच्चों के लिए है

7. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प बच्चों में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों से संबंधित नहीं है ?

- (1) ऊँचाई
- (2) परिधि
- (3) आंतरिक अंग
- (4) प्रत्यक्षण

8. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक भिन्नता के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) वैयक्तिक भिन्नता संज्ञानात्मक क्षेत्रों में होती है।
- (2) वैयक्तिक भिन्नता मनोगत्यात्मक क्षेत्रों में नहीं पाई जाती है।
- (3) वैयक्तिक भिन्नता परिपक्वता से भी प्रभावित होती है।
- (4) वैयक्तिक भिन्नता का एक प्रमुख कारण आनुवंशिकता है।

[Level-1 / 5101]

5. In continuous and comprehensive evaluation, which one does **not** come under co-scholastic assessment ?

- (1) Home Assignments
- (2) Aesthetic Activities
- (3) Attitude
- (4) Values

6. Which of the following statement **correctly** defines inclusive education?

- (1) This is only for disabled children
- (2) This is only for disabled and socially backward children
- (3) This is only for economically deprived children
- (4) This is for all children

7. Which of the following option is **not** related to the physical changes in children ?

- (1) Height
- (2) Circumference
- (3) Internal Organs
- (4) Perception

8. Which of the following statement is **not** correct regarding individual differences ?

- (1) Individual differences exist in the cognitive domain.
- (2) Individual differences are not found in the psychomotor domain.
- (3) Individual differences are also affected by maturity.
- (4) Genetics is a major cause of individual differences.

9. निम्नलिखित पदानुक्रम में से कौन-सा है ?

- (1) प्रमुख
- (2) व्यापक
- (3) लक्ष्य
- (4) विविध

10. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम करता है ?

- (1) शिक्षक
- (2) छात्र
- (3) अभिभावक
- (4) समाज

11. लैंगिक परिवर्तन में से कौन-सा लैंगिक नहीं है ?

- (1) लिंग
- (2) लिंग
- (3) लिंग
- (4) लिंग

12.



9. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक वर्नन के पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धांत से संबंधित नहीं है ?

- (1) प्रमुख (मुख्य) कारक
- (2) व्यक्तिगत कारक
- (3) लघु कारक
- (4) विशिष्ट कारक

10. निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्रेरक अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित नहीं करता है ?

- (1) प्रगति की अनभिज्ञता
- (2) लक्ष्य निर्धारण व्यवहार
- (3) सामाजिक अनुमोदन
- (4) प्रशंसनीय व्यवहार

11. लैंगिक पक्षपातहीन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कार्य को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ?

- (1) समरूप समूहन
- (2) लिंग तटस्थ उदाहरण
- (3) रूढ़िबद्ध विषयवस्तु
- (4) पक्षपातपूर्ण भाषा

12. निम्नलिखित में से कौन-सा चिंतन उपकरण अधिगम को बढ़ावा देता है ?

- (a) प्रतिमाएँ (b) भाषा
- (c) संप्रत्यय (d) प्रतिज्ञप्ति

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (a), (b) एवं (d)
- (4) (a), (b), (c) एवं (d)

9. Which of the following factors is **not** related to Vernon's hierarchical intelligence theory ?

- (1) Major factor
- (2) Personal factor
- (3) Minor factor
- (4) Specific factor

10. Which of the following motives does **not** affect learning positively ?

- (1) Unawareness of progress
- (2) Goal determination behaviours
- (3) Social approval
- (4) Praiseworthy behaviour

11. Which of the following actions should be encouraged for a gender-biased free teaching learning process ?

- (1) Homogenous grouping
- (2) Gender neutral examples
- (3) Stereotyped content
- (4) Biased language

12. Which of the following tools of thinking enhances learning ?

- (a) Images (b) Language
- (c) Concepts (d) Proposition

Choose the **correct** code :

- (1) (a) & (b)
- (2) (b) & (c)
- (3) (a), (b) & (d)
- (4) (a), (b), (c) & (d)



[6/C]

13. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने को प्रभावित करने वाला अधिगमकर्ता से संबंधित एक व्यक्तिगत कारक नहीं है ?

- (1) महत्वाकांक्षा
- (2) विषयवस्तु
- (3) अभिज्ञता
- (4) तत्परता

C173513

14. किस मनोवैज्ञानिक ने अपने विकासवादी सिद्धांत में 'आंतरिक संभाषण' प्रत्यय को प्रस्तुत किया ?

- (1) ब्रूनर
- (2) वायगोट्स्की
- (3) हल
- (4) पियाजे

15. CWSN का अर्थ है :

- (1) चिल्ड्रन विथ सोशल नीड्स (सामाजिक आवश्यकता वाले बच्चे)
- (2) चिल्ड्रन विथ सिमिलर नीड्स (समान आवश्यकता वाले बच्चे)
- (3) चिल्ड्रन विथ स्पेशल नीड्स (विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे)
- (4) चिल्ड्रन विथ सेपरेट नीड्स (पृथक् आवश्यकता वाले बच्चे)

C173513

16. 'करके सीखना' किस प्रकार की शिक्षा का प्रमुख सिद्धांत है ?

- (1) समावेशी शिक्षा
- (2) प्रगतिशील शिक्षा
- (3) प्रतिगामी शिक्षा
- (4) संचारी शिक्षा

C173513

[Level-1 / 5101]



13. Which of the following is **not** a personal factor related to the learner, affecting learning ?

- (1) Aspiration
- (2) Content
- (3) Aptitude
- (4) Readiness



14. Which psychologist introduced the concept of 'inner speech' in his developmental theory ?

- (1) Bruner
- (2) Vygotski
- (3) Hull
- (4) Piaget

15. CWSN stands for :

- (1) Children with Social Needs
- (2) Children with Similar Needs
- (3) Children with Special Needs
- (4) Children with Separate Needs

16. 'Learning by doing' is the key principle of which type of Education ?

- (1) Inclusive Education
- (2) Progressive Education
- (3) Regressive Education
- (4) Communicative Education

17. 'ज्ञानेन्द्रियों से ज्ञान है ?

- (1) संवेदन
- (2) प्रत्यक्ष
- (3) संवेग
- (4) कल्प

18. बच्चों के से कौन-

- (1) सं
- (2) र
- (3)
- (4)

19. नि

20.



[7/C]

17. 'ज्ञानेन्द्रियों से प्राप्त अनुभूति' किस प्रकार का संज्ञान है ?

- (1) संवेदना
- (2) प्रत्यक्षीकरण
- (3) संवेग
- (4) कल्पना

18. बच्चों के संवेगों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) संवेगों की प्रकृति व्यक्तिपरक होती है
- (2) संवेगों में विस्थापन का गुण नहीं होता
- (3) संवेग उद्दीपक का उत्पाद है
- (4) संवेगों की अभिव्यक्ति समान नहीं होती

19. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सृजनशील बालक की सही व्याख्या नहीं करता ?

- (1) मौलिक विचार
- (2) साहसिक मनोवृत्ति
- (3) विचार प्रवाहशीलता
- (4) अभिसारी चिंतन

20. पियाजे ने अपने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में किस अवधारणा पर चर्चा नहीं की है ?

- (1) आत्मसातीकरण
- (2) पृथक्करण
- (3) समायोजीकरण
- (4) संतुलनीकरण

17. Which form of cognition is 'the feeling received from the Senses' ?

- (1) Sensation
- (2) Perception
- (3) Emotion
- (4) Imagination

18. Which of the following statement is **not** correct in context of child's emotions ?

- (1) Emotions are individualistic in nature
- (2) Emotions do not have the quality of displacement
- (3) Emotions are the product of stimulus
- (4) Expression of emotions is not the same

19. Which of the following options does **not** correctly describe a creative child ?

- (1) Original idea
- (2) Bold attitude
- (3) Fluency of thought
- (4) Convergent thinking

20. Which concept is **not** discussed by Piaget in his cognitive development theory ?

- (1) Assimilation
- (2) Segregation
- (3) Accommodation
- (4) Equilibration

[Level-1 / 5101]



P. T. O.

[8/C]

21. किस मनोवैज्ञानिक का मानना है कि सभी प्रकार के संवेग मूल प्रवृत्ति से उत्पन्न होते हैं ?

- (1) बुडवर्थ
- (2) आइज़ेक
- (3) वाटसन
- (4) मैकडूगल

22. 'सीखने का मूल्यांकन' को इस नाम से भी जाना जाता है :

- (1) योगात्मक मूल्यांकन
- (2) निदानात्मक मूल्यांकन
- (3) रचनात्मक मूल्यांकन
- (4) उपचारात्मक मूल्यांकन

23. कोह्लबर्ग के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्थाएँ पूर्व-पारंपरिक नैतिकता के अंतर्गत नहीं आती हैं ?

- (a) सजा से बचने हेतु आज्ञापालन की अवस्था
- (b) पुरस्कार प्राप्त करने के लिए अनुरूपता की अवस्था
- (c) वैयक्तिक अधिकार की अवस्था
- (d) अच्छे अन्तःवैयक्तिक संबंध की अवस्था

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (b) एवं (d)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) केवल (c)

[Level-1 / 5101]



21. Which psychologist believes that all types of emotions emerged from basic instincts ?

- (1) Woodworth
- (2) Eysenck
- (3) Watson
- (4) McDougall

22. 'Assessment of Learning' is also known as :

- (1) Summative Assessment
- (2) Diagnostic Assessment
- (3) Formative Assessment
- (4) Remedial Assessment

23. According to Kohlberg, which of the following stages does **not** come under Pre-conventional morality ?

- (a) Stage of obedience for avoiding punishment
- (b) Stage of conformity to obtain reward
- (c) Stage of individual rights
- (d) Stage of good interpersonal relationship

Choose the **correct** code :

- (1) (a) and (c)
- (2) (b) and (d)
- (3) (c) and (d)
- (4) Only (c)

24. निम्नलिखित 'लुप्त होने' का उदाहरण

- (1) थायम
- (2) बाल-
- (3) अस्थि
- (4) प्राथ

25. शिक्षण-दण्ड दे

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

26. नि

27.



24. निम्नलिखित में से कौन-सा 'पुराने लक्षणों के लुप्त होने' के अन्तर्गत विकासात्मक परिवर्तनों का उदाहरण नहीं है ?

- (1) थायमस ग्रंथि
- (2) बाल-केश
- (3) अस्थायी दाँत
- (4) प्राथमिक लैंगिक विशेषताएँ

25. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में विद्यार्थियों को दण्ड देना किस प्रकार का अभिप्रेरक है ?

- (1) जैविक
- (2) आंतरिक
- (3) बाह्य
- (4) शारीरिक

26. निम्नलिखित में से कौन-सी गति बाधित विद्यार्थियों की विशिष्ट आवश्यकता नहीं है ?

- (1) व्यावसायिक प्रशिक्षण
- (2) ढाँचागत व्यवस्थाएँ
- (3) आश्रित व्यवहार
- (4) गतिविधियों में अनुकूलन

27. निम्नलिखित लक्षण किस प्रकार की अधिगम कठिनाई को इंगित करते हैं ?

- (a) अंकों एवं प्रतीकों को लिखने की अक्षमता
- (b) आधारभूत अंकगणितीय गणना में कठिनाई

- (1) डिस्कैल्कुलिया
- (2) डिस्मैथेमेटिशिया
- (3) डिस्प्रेक्सिया
- (4) डिस्अरिथ्मेटिशिया

24. Which of the following is *not* an example of developmental changes under 'disappearance of old features'?

- (1) Thymus Gland
- (2) Baby Hair
- (3) Temporary Teeth
- (4) Primary sex characteristics

25. Punishing students in teaching-learning situations is what kind of motive ?

- (1) Biological
- (2) Internal
- (3) External
- (4) Physical

26. Which of the following is *not* a special need of locomotor impaired students ?

- (1) Vocational training
- (2) Infrastructural settings
- (3) Dependent behaviour
- (4) Adaptation in activities

27. The following symptoms indicate which type of learning difficulty ?

- (a) Inability to write numerals & symbols
- (b) Difficulty in basic arithmetical calculations

- (1) Dyscalculia
- (2) Dysmathematicia
- (3) Dysprexia
- (4) Dysarithmaticia

[10 / C]

28. विद्यार्थियों को अधिगम अनुभव प्रदान करने का कौन-सा तरीका उपयुक्त नहीं है ?

- (1) नवीन ज्ञान को पूर्व ज्ञान से संबंधित करना
- (2) एक संवेदी के प्रयोग पर बल देना
- (3) एक विषय को दूसरे विषय से सहसंबंधित करना
- (4) प्रतिपुष्टि को प्रोत्साहन देना

29. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के सामाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाला एक धनात्मक कारक नहीं है ?

- (1) उपयुक्त भाषा
- (2) सामाजिक वंचन
- (3) लोकतांत्रिक वातावरण
- (4) सामाजिक मनोवृत्ति

30. बच्चे का विकास किस मार्ग का अनुसरण करता है ?

- (1) सर्पिल
- (2) रेखीय
- (3) वृत्तीय
- (4) सीधा



28. Which way of providing learning experience to students is not appropriate ?

- (1) Relating new knowledge to previous knowledge
- (2) Emphasizing the use of unisensory
- (3) Correlating one subject to other subject
- (4) Encouraging feedback

29. Which of the following is not a positive factor affecting the process of socialization of children ?

- (1) Appropriate language
- (2) Social deprivation
- (3) Democratic environment
- (4) Social attitude

30. What path does child's development follow ?

- (1) Spiral
- (2) Linear
- (3) Circular
- (4) Straight

भाग - II / PA
भाषा (हिन्दी ए
हिन्दी / HIND
निर्देश : निम्न

31. सभी
चुनि

(1)

(2)

(3)

(4)

32.

33.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. सभी अशुद्ध शब्द समूह वाला विकल्प चुनिए :

- (1) मंत्रीमण्डल, लब्धप्रतिष्ठित, स्पष्टिकरण
(2) औदार्य, ओपन्यासिक, फैकना
(3) जडमति, उत्पीडित, गरुड
(4) प्रेरणास्पद्, सहस्र, प्रत्याशी

32. समास की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) कूपमंडूक — अधिकरण तत्पुरुष
(2) मधुमक्खी — लुप्तपद तत्पुरुष
(3) काजल — कर्मधारय
(4) हीन-भावना — अपादान तत्पुरुष

33. सर्वनाम की दृष्टि से असुमेलित को छांटिए :

- (1) लड़के आप ही चले जाएँगे — निजवाचक सर्वनाम
(2) आप एक प्रतिष्ठित समाजसेवी हैं — पुरुषवाचक सर्वनाम
(3) दाल में कुछ काला है — प्रश्नवाचक सर्वनाम
(4) मेरी वह पुस्तक खो गई, जिसे मैंने कल ही खरीदा था — संबंधवाचक सर्वनाम

34. प्रत्यय एवं प्रत्यययुक्त शब्दों के संदर्भ में असमीचीन विकल्प चुनिए :

- (1) 'ईला' — नुकीला, पनीला, हठीला
(2) 'ल' — वत्सल, कुशल, आँचल
(3) 'य' — लावण्य, चैतन्य, सादृश्य
(4) 'इ' — सारथि, दाशरथि, सौमित्रि

35. निम्न में से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनिए :

- (1) भाषा एवं साहित्य को संरक्षित, व्यवस्थित व मानकता प्रदान करने वाला रूप ही भाषा का मौखिक रूप है।
(2) स्वर एवं स्वर सहित व्यंजन 'अक्षर' कहलाते हैं।
(3) 'पद' को वाक्य में प्रयुक्त होने योग्य बना लेने पर उसे 'शब्द' कहा जाता है।
(4) स्वरों के उच्चारण में हवा अवरुद्ध होकर घर्षण खाते हुए निकलती है।

36. संज्ञाओं का सही सुमेलन किस विकल्प में नहीं है ?

- (1) ऋग्वेद, कावेरी, पृथ्वी — व्यक्तिवाचक संज्ञा
(2) भूकंप, हथेली, कृषक — जातिवाचक संज्ञा
(3) क्रोध, सत्य, रोग — स्वतंत्र भाववाचक संज्ञाएँ
(4) ऐश्वर्य, कौमार्य, उपयोगिता — अयौगिक भाववाचक संज्ञाएँ

37. पर्यायवाची शब्दों के संदर्भ में असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) विष्णु — पद्मनाभ, श्रीश, कमलेश
(2) सूर्य — तरणि, आदित्य, मित्र
(3) यमुना — अद्रिजा, देवापगा, देवाश्रिता
(4) बिल्ली — शालावृक, दीप्तलोचन, मार्जारी



[12 / C]

38. किस विकल्प में एकवचन से बहुवचन बना युग्म असंगत है ?

- (1) डाकू - डाकुओं
- (2) साधु - साधूओं
- (3) पत्नी - पत्नियों
- (4) कागज़ - कागजात

39. उपसर्ग की दृष्टि से कौन-सा विकल्प सुमेलित नहीं है ?

- (1) अनसूया, अनवकाश - 'अन' उपसर्ग
- (2) उपाश्रय, उपासक - 'उप' उपसर्ग
- (3) अपरिग्रह, अपरीक्षित - 'अ' उपसर्ग
- (4) प्रत्यर्पण, प्रत्यंचा - 'प्रति' उपसर्ग

40. विलोम युग्म की दृष्टि से अनुचित विकल्प चुनिए :

- (1) अघ - अनघ
- (2) ऋत - अनृत
- (3) ऋजु - सरल
- (4) दुष्कर - सुकर

निर्देश : प्रश्न संख्या 41 से 43 के उत्तर दिए गए गद्यांश के आधार पर दीजिए :

भारत के नैतिक और बौद्धिक विकास के कार्य में अँगरेज़ी को आवश्यकता से अधिक महत्त्व देना व्यर्थ है। उसका ज़रूरत से ज्यादा भरोसा करना भी अनावश्यक है। भारतीयों की शिक्षा के क्रम में अँगरेज़ी केवल विषय और विचार की संवाहिका मात्र हो सकती है, वह हमारी सांस्कृतिक शिक्षा का समुचित माध्यम नहीं बन सकती है। जिस भाषा के माध्यम से जनता को शिक्षित किया जा सकता है, वह भाषा जनता की मातृभाषा ही हो सकती है। अँगरेज़ी नहीं। संस्कृत को मैं उस महान् भांडार के रूप में देखता हूँ, जिससे आधुनिक भाषाएँ शक्ति और सौंदर्य ग्रहण कर पुष्पित-पल्लवित हो रही हैं।

[Level-1 / 5101]

41. उपर्युक्त गद्यांश का समुचित शीर्षक चुनिए :

- (1) अँगरेज़ी की महत्ता
- (2) मातृभाषा का वैशिष्ट्य
- (3) सांस्कृतिक शिक्षा
- (4) संस्कृत शब्द भांडार

42. किस भाषा से आधुनिक भाषाएँ शक्ति एवं सौंदर्य को ग्रहण करती हैं ?

- (1) अँगरेज़ी से
- (2) हिंदी भाषा से
- (3) संस्कृत भाषा से
- (4) मातृभाषा से

43. गद्यांश में प्रयुक्त शब्दों की व्याकरणिक विवेचना के संदर्भ में असंगत कथन चुनिए :

- (1) नैतिक, बौद्धिक - गुणवाचक विशेषण
- (2) आवश्यकता - 'आ' उपसर्ग एवं 'ता' प्रत्यय से निर्मित शब्द
- (3) अनावश्यक - नञ् तत्पुरुष समास
- (4) सौंदर्य - भाववाचक तद्धित 'य' प्रत्यय से निर्मित

44. उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है :

- (1) वैयक्तिक
- (2) सामूहिक
- (3) विकल्प (1) एवं (2) दोनों
- (4) इनमें से कोई नहीं

45. संधि की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) स्वाध्याय, विक्रमाब्द - दीर्घ स्वर संधि
- (2) हतोत्साह, नेति - गुण स्वर संधि
- (3) स्त्र्युपयोगी, तन्वंगी - यण् स्वर संधि
- (4) गवीश, नदीश - दीर्घ स्वर संधि

अंग्रेजी / ENGLISH
Direction : A

46. Which
true
langu

- (1) G
- d
- in
- (2) K
- n
- (3) I

(4)

47. W
an
m
(I

Direct
ollow
ques

The
s th
know
it f
ma
know
Ma

L

अंग्रेजी / ENGLISH

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

46. Which one of the following is **not** true of the role of grammar in language learning ?

- (1) Grammar should be taught deductively followed by inductive application.
- (2) Knowledge of grammar is a means and not an end in itself.
- (3) Unless absolutely necessary, grammatical terminology is to be avoided.
- ✓ (4) Examples that support the rule are to be taught; exceptions are to be avoided. ✓

47. Which one of the following is **not** an advantage of multi-media materials ?

- (1) improved learning and retention
- ✓ (2) cost and technical issues ✓
- (3) good learning outcomes ✓
- (4) increased interactivity

Direction : (Q. No. 48 to 57) : Read the following passage and answer the questions that follow :

The third great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science has given us powers fit for the gods, yet we use them like small children. For example, we do not know how to manage our machines. Machines were made to be man's

servants; yet he has grown so dependent on them that they are in a fair way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. And the machines are very stern masters. They must be fed with coal, and given petrol to drink, and oil to wash with, and they must be kept at the right temperature. And if they do not get their meals when they expect them, they grow sulky and refuse to work, or burst with rage, and blow up, and spread ruin and destruction all round them. So we have to wait upon them very attentively and do all that we can to keep them in a good temper. Already we find it difficult either to work or play without the machines, and a time may come when they will rule us altogether, just as we rule the animals.

And this brings me to the point at which I asked, "What do we do with all the time which the machines have saved for us, and the new energy they have given us ?" On the whole, it must be admitted, we do very little. For the most part we use our time and energy to make more and better machines; but more and better machines will only give us still more time and still more energy, and what are we to do with them ? The answer, I think, is that we should try to become mere civilized. For the machines themselves, and the power which the machines have given us, are not civilization but aids to civilization. Bu



[14 / C]

you will remember that we agreed at the beginning that being civilized meant making and linking beautiful things, thinking freely, and living rightly and maintaining justice equally between man and man. Man has a better chance today to do these things than he ever had before; he has more time, more energy, less to fear and less to fight against. If he will give his time and energy which his machines have won for him to making more beautiful things, to finding out more and more about the universe, to removing the causes of quarrels between nations, to discovering how to prevent poverty, then I think our civilization would undoubtedly be the greater, as it would be the most lasting that there has ever been.

48. Fill in the blank with the **correct** option :

The third defect of our civilization is that it is at a loss to understand what to do with

- (1) its machines
- (2) science
- (3) god and small children
- (4) its knowledge

49. Fill in the blank with the **correct** option :

According to the author, our dependence on machines will make us

- (1) the masters of machines
- (2) the slaves of machines
- (3) more uncivilized
- (4) gods

50. What have machines saved for us ?

- (1) time and energy
- (2) petrol and coal
- (3) science and knowledge
- (4) riches and poverty

51. What is the author's advice for the use of leisure ?

- (1) to make better machines
- (2) to rule the animals
- (3) to become more civilized
- (4) to study science and gain knowledge

52. According to the passage, what does being civilized mean ?

- (1) love of art, making more machines, use of scientific knowledge
- (2) love of beautiful things, freedom in thinking, righteous living, maintaining justice
- (3) saving time and energy, being more machine based
- (4) minimizing needs, being scientific, right use of knowledge

53. Which word in the passage means "strict" ?

- (1) temper
- (2) rage
- (3) stern
- (4) sulky

54. Find

- "cheer"
- (1) s
- (3) r

55. Fill

- opti
- "Ye
- chil
- (1)
- (3)

56. Fill

- op
- "T
- w
- (1)
- (2)

57.

54. Find the closest antonym of "cheerful" in the passage :

- (1) sulky (2) ruin
 (3) refuse (4) fear

55. Fill in the blank with the **correct** option :

"Yet we use them like small children" is an example of

- (1) metaphor (2) irony
 (3) simile (4) climax

56. Fill in the blank with the **correct** option :

"To manage", "to become", "to work" are

- (1) finites
 (2) main verbs
 (3) present participle
 (4) infinitives

57. Fill in the blank with the **correct** option :

The first two sentences in the passage are in the

- (1) simple present tense
 (2) simple present & present perfect
 (3) past perfect
 (4) simple present & simple future

58. Match the following **correctly** :

- A. Behaviourist (i) Piaget
 B. Innateness (ii) Bruner
 C. Cognitive (iii) Skinner
 D. Interaction (iv) Chomsky

- (1) A-i, B-iii, C-ii, D-iv
 (2) A-iv, B-i, C-iii, D-ii
 (3) A-iii, B-iv, C-i, D-ii
 (4) A-ii, B-iii, C-iv, D-i

59. Which one of the following is **not** a principle of teaching English ?

- (1) Principle of linking life
 (2) Substitution table method
 (3) Habit formation
 (4) Gradation

60. Which one of the following is **not** a result of multilingualistic resource ?

- (1) it increases learner participation
 (2) the teacher's role is that of the facilitator
 (3) students learn to observe, deduce and formulate
 (4) the emphasis is on language structure rather than on the message

[16 / C]

भाग - III / PART - III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्रमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / Quantitative Aptitude, Reasoning Ability and G. K. & Awareness

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

61. यदि 1 जुलाई को रविवार है, तो 1 अगस्त को होगा :

- (1) रविवार
(2) बुधवार
(3) मंगलवार
(4) गुरुवार

62. सुधीर उत्तर दिशा की ओर जा रहा है। वह दायीं ओर मुड़ता है फिर दायीं ओर और फिर बायीं ओर जाता है। वह अब किस दिशा में जा रहा है ?

- (1) उत्तर (2) पूर्व
(3) पश्चिम (4) दक्षिण

63. सबसे छोटी संख्या, जो 9, 12, 28 और 30 से पूर्णतया विभाजित है, है :

- (1) 630 (2) 1260
(3) 2520 (4) 5040

64. एक कक्षा में कुल 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों की संख्या से दुगुनी है। नितिन ने अंतिम परीक्षा में सत्रहवाँ स्थान अर्जित किया। यदि नितिन के आगे 9 लड़कियाँ हैं, तो उसके बाद कक्षा में कितने लड़के हैं ?

- (1) 7 (2) 9
(3) 12 (4) 31

61. If 1st July is Sunday, then 1st August will be :

- (1) Sunday
(2) Wednesday
(3) Tuesday
(4) Thursday

62. Sudhir is going in North direction. He turns right then right again and then goes to the left. In which direction is he now ?

- (1) North (2) East
(3) West (4) South

63. The least number, which is exactly divisible by 9, 12, 28 and 30, is :

- (1) 630 (2) 1260
(3) 2520 (4) 5040

64. A class has total 60 students such that number of girls are twice that of boys. Nitin secured seventeenth position in final examination. If there are 9 girls ahead of Nitin, then how many boys are after him in class ?

- (1) 7 (2) 9
(3) 12 (4) 31

65. एक परीक्षा में लिये गये अंक प्रश्नों के लिये हो गये

66. यदि बराबर (1)

(2)

(3)

(4)

67.

68.

[Level-1 / 5101]

[Lev

65. एक परीक्षा में, एक अभ्यर्थी को उत्तीर्ण होने के लिये 40% अंकि चाहिये। अभ्यर्थी ने 210 अंक प्राप्त किये और 90 अंकों से अनुत्तीर्ण हो गया। अधिकतम अंक है :

- (1) 600 (2) 700
(3) 750 (4) 900

66. यदि $\tan \theta = \frac{p}{q}$, तो $\frac{p \sin \theta - q \cos \theta}{p \sin \theta + q \cos \theta}$ बराबर है :

(1) $\frac{p^2 - q^2}{p + q^2}$

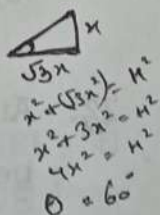
(2) $\frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2}$

(3) $\frac{p - q^2}{p^2 + q^2}$

(4) $\frac{p^2}{q^2}$

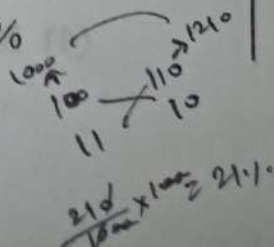
67. जब एक पेड़ की छाया पेड़ की ऊँचाई की $\sqrt{3}$ गुना हो, तो सूर्य का उन्नयन कोण है :

- (1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 75°



68. यदि नारंगियाँ 100 रुपये में 11 नग की दर से खरीदी जाती हैं और 110 रुपये में 10 नग की दर से बेची जाती हैं, तो लाभ प्रतिशत है :

- (1) 10% (2) 11%
(3) 20% (4) 21%



65. In an examination, a candidate must get 40% marks to pass. A candidate got 210 marks and failed by 90 marks. Maximum marks is :

- (1) 600 (2) 700
(3) 750 (4) 900

66. If $\tan \theta = \frac{p}{q}$, then $\frac{p \sin \theta - q \cos \theta}{p \sin \theta + q \cos \theta}$ is equal to :

(1) $\frac{p^2 - q^2}{p + q^2}$

(2) $\frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2}$

(3) $\frac{p - q^2}{p^2 + q^2}$

(4) $\frac{p^2}{q^2}$

67. The angle of elevation of the Sun, when the length of the shadow of a tree is $\sqrt{3}$ times the height of the tree, is :

- (1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 75°

68. If oranges are bought at Rs. 100 for 11 pieces and sold at Rs. 110 for 10 pieces. The profit percent is :

- (1) 10% (2) 11%
(3) 20% (4) 21%

[18/C]

69. एक वर्ग का परिमाप 24.5 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त की परिधि के बराबर है। वर्ग की भुजा है :

- (1) 36.5 सेमी (2) 37.5 सेमी
(3) 28.5 सेमी (4) 38.5 सेमी

70. एक बेलनाकार स्तम्भ का वक्राकार पृष्ठीय क्षेत्रफल 264 मीटर² है और इसका आयतन 924 मीटर³ है। स्तम्भ का व्यास है :

(1) 7 मीटर

(2) 14 मीटर

(3) 21 मीटर

(4) 3.5 मीटर

71. 8 सेमी त्रिज्या वाले एक ठोस गोले से 1 सेमी त्रिज्या की कितनी छोटी गेंदें बनायी जा सकती हैं ?

(1) 64

(2) 256

(3) 512

(4) 1024

72. सरल ब्याज दर पर एक राशि 4 वर्षों में 1120 रुपये और 5 वर्षों में 1200 रुपये हो जाती है। मूलधन है

(1) 800 रुपये

(2) 1000 रुपये

(3) 1050 रुपये

(4) 1080 रुपये

[Level-1/5101]

69. The perimeter of a square is the same as the circumference of the circle of radius 24.5 cm. The side of the square is :

(1) 36.5 cm (2) 37.5 cm

(3) 28.5 cm (4) 38.5 cm

70. The curved surface of a cylindrical pillar is 264 m² and its volume is 924 m³. The diameter of pillar is :

(1) 7 m

(2) 14 m

(3) 21 m

(4) 3.5 m

71. How many solid balls each of radius 1 cm can be made from a solid sphere whose radius is 8 cm ?

(1) 64

(2) 256

(3) 512

(4) 1024

72. At simple interest rate, an amount becomes Rs. 1120 in 4 years and Rs. 1200 in 5 years. Principal amount is :

(1) Rs. 800

(2) Rs. 1000

(3) Rs. 1050

(4) Rs. 1080



[19/C]

73. यदि B के पुत्र का पुत्र का भाई A है, तो A, B से किस प्रकार सम्बन्धित है ?
- (1) पुत्र
(2) भाई
(3) पौत्र
(4) चचेरा भाई
- C17351
- B - भाई
A - पुत्र

74. निम्न संख्या श्रेणी का लुप्त पद ज्ञात कीजिए :
- 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, 64
- (1) 25
(2) 125
(3) 625
(4) 64
- 3513

75. अखबार : छापाखाना :: कपड़ा : ?
- (1) दर्जी
(2) दुकान
(3) रेशा
(4) मिल
- C17351

76. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद होगा :

AD, HK, OR, -----

- (1) UX
(2) UY
(3) VY
(4) VX

77. एक निश्चित कूट-भाषा में, FIRE को QHOE तथा MOVE को ZMWE लिखा जाता है। समान कूट-भाषा में OVER को लिखा जायेगा :

- (1) MWEO
(2) MWOE
(3) WMEO
(4) WMOE



[Level-1 / 5101]

73. If A is the brother of the son of B's son, then how is A related to B ?
- (1) Son
(2) Brother
(3) Grandson
(4) Cousin

74. Find the missing term of the following number series :

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, 64

- (1) 25
(2) 125
(3) 625
(4) 64

75. Newspaper : Press :: Cloth : ?
- (1) Tailor
(2) Shop
(3) Fibre
(4) Mill

76. Next term of the following letter series will be :

AD, HK, OR, -----

- (1) UX
(2) UY
(3) VY
(4) VX

77. In a certain code language, FIRE is written as QHOE and MOVE as ZMWE. In the same code language, OVER will be written as :

- (1) MWEO
(2) MWOE
(3) WMEO
(4) WMOE



P.T.O.

[20 / C]



78. अत्यंत को ज्ञात कीजिये :

- (1) जुलाई
- (2) जनवरी
- (3) नवम्बर
- (4) अगस्त

79. दूरभाष निर्देशिका में कौन-सा नाम सबसे आखिरी में आयेगा

- (1) Mahendra
- (2) Mahender
- (3) Mahindra
- (4) Mahinder

80. एक संख्या 351 को 2 : 7 के अनुपात में दो भागों में बाँटा जाता है। छोटा भाग है :

- (1) 39
- (2) 78
- (3) 117
- (4) 273

81. हरियाणा का नवीन प्रस्तावित 23वाँ जिला कौन-सा है ?

- (1) गोहाना
- (2) तोशाम
- (3) महम
- (4) हाँसी

82. हरियाणा में कितने जिला प्राथमिक कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक हैं ?

- (1) 22
- (2) 24
- (3) 19
- (4) 06

[Level-1 / 5101]



78. Find the **odd** one :

- (1) July
- (2) January
- (3) November
- (4) August

79. Which name will come in the last in a telephone directory ?

- (1) Mahendra
- (2) Mahender
- (3) Mahindra
- (4) Mahinder

80. A number 351 is divided into two parts in the ratio 2 : 7. The smaller part is :

- (1) 39
- (2) 78
- (3) 117
- (4) 273

81. Which is the newly proposed 23rd district of Haryana ?

- (1) Gohana
- (2) Tosham
- (3) Maham
- (4) Hansi

82. How many District Primary Agriculture & Rural Development Banks are there in Haryana ?

- (1) 22
- (2) 24
- (3) 19
- (4) 06



[21 / C]

83. हरियाणा के प्रथम राज्यपाल कौन थे ?

- (1) बीरेन्द्र नारायण चक्रवर्ती
- (2) धर्म वीर
- (3) रणजीत सिंह नरुला
- (4) हरचरण सिंह बरार

84. निम्नलिखित में से कौन-सा वन्य जीव अभयारण्य यमुनानगर में अवस्थित है ?

- (1) बीर शिकारगाह अभयारण्य
- (2) अबूबशहर अभयारण्य
- (3) कलेसर अभयारण्य
- (4) भिण्डावास अभयारण्य

85. 1857 के दौरान विद्रोही मेवातियों का नेता कौन था ?

- (1) रहमत अली
- (2) बिसारत अली
- (3) सद्दुद्दीन
- (4) बाबर खान

86. हरियाणा का नगर जिसका महाभारत में उल्लेख है :

- (1) सुग
- (2) पानीपत
- (3) जींद
- (4) सिरसा

83. Who was the first Governor of Haryana ?

- (1) Birendra Narayan Chakraborty
- (2) Dharma Vira
- (3) Ranjit Singh Narula
- (4) Harcharan Singh Brar

84. Which of the following Wild Life Sanctuaries is located in Yamuna Nagar ?

- (1) Bir Shikargah Sanctuary
- (2) Abubshahar Sanctuary
- (3) Kalesar Sanctuary
- (4) Bhindawas Sanctuary

85. Who was the leader of the rebellious Mewatis during the 1857 ?

- (1) Rahmat Ali
- (2) Bisarat Ali
- (3) Sadruddin
- (4) Babur Khan

86. The town of Haryana, which finds mention in Mahabharat :

- (1) Sugh
- (2) Panipat
- (3) Jind
- (4) Sirsa



P.T.O.



[22 / C]

87. स्वर्णजयंती हरियाणा वित्तीय प्रबंधन संस्थान के चेयरमैन कौन हैं ?

- (1) नायब सिंह सैनी
- (2) पंकज
- (3) अनुराग रस्तोगी
- (4) विकास गुप्ता

88. 37वें सूरजकुण्ड अन्तर्राष्ट्रीय शिल्प मेले में भागीदार राष्ट्र था :

- (1) जर्मनी
- (2) फ्रांस
- (3) जापान
- (4) तंज़ानिया

89. हरियाणा में कितने प्रशासनिक उप-मंडल हैं ?

- (1) 80
- (2) 94
- (3) 143
- (4) 154

90. हरियाणा में कहाँ बलदेव छठ का मेला आयोजित होता है ?

- (1) गोहाना
- (2) पलवल
- (3) रोहतक
- (4) रेवाड़ी

[Level-1 / 5101]



87. Who is the Chairman of the Swarna Jayanti Haryana Institute of Fiscal Management ?

- (1) Nayab Singh Saini
- (2) Pankaj
- (3) Anurag Rastogi
- (4) Vikas Gupta

88. The partner nation in 37th Surajkund International Crafts Fair was :

- (1) Germany
- (2) France
- (3) Japan
- (4) Tanzania

89. How many administrative subdivisions are there in Haryana ?

- (1) 80
- (2) 94
- (3) 143
- (4) 154

90. Where in Haryana the Baldev Chhat fair is organized ?

- (1) Gohana
- (2) Palwal
- (3) Rohtak
- (4) Rewari

भाग - IV /
गणित / MA
निर्देश : नि
Directio

91.

9



निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

91. पृष्ठीय क्षेत्रफल 384 वर्ग मीटर वाले घन का आयतन होगा

(1) 216 मीटर

(2) 256 मीटर³

(3) 484 मीटर³

(4) 512 मीटर³

$$6a^2 = 384$$

$$a^2 = \frac{384}{6}$$

$$a = 8$$

$$a^3 = 8^3 = 512$$

92. यदि एक गोले का आयतन, दूसरे के आयतन का दो गुना है, तब उनकी त्रिज्याओं का अनुपात है

(1) 2 : 1

(2) 4 : 1

(3) $\sqrt{2} : 1$

(4) $2^{1/3} : 1$

$$\frac{4}{3}\pi r^3 : \frac{4}{3}\pi R^3 = 2 : 1$$

$$r^3 : R^3 = 2 : 1$$

$$r : R = \sqrt[3]{2} : 1$$

91. The volume of a cube with surface area 384 square meter is :

(1) 216 m³

(2) 256 m³

(3) 484 m³

(4) 512 m³

92. If the volume of a sphere is double that of other, then the ratio of their radii is :

(1) 2 : 1

(2) 4 : 1

(3) $\sqrt{2} : 1$

(4) $2^{1/3} : 1$

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C173513

$$\frac{4}{3}\pi r^3 : \frac{4}{3}\pi R^3 = 2 : 1$$

$$r^3 : R^3 = 2 : 1$$

$$r : R = \sqrt[3]{2} : 1$$

[24 / C]



93. $\left(\frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n} \right)$ का मान होगा :

- (1) $1/2$
- (2) $3/2$
- (3) $2^{(n-1)/(n+1)}$
- (4) इनमें से कोई नहीं

C173513

$$\begin{aligned} & \frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n} \\ & \frac{2^{n-1}(2 + 1)}{2^{n-1}(2^2 - 2)} \\ & \frac{2^{n-1} \cdot 3}{2^{n-1} \cdot 2} \\ & \frac{3}{2} \end{aligned}$$

94. गणित की वह कौन-सी शाखा है जिसमें स्थान, आकृतियों और स्थानिक सम्बन्धों का अध्ययन किया जाता है, जिसमें बिन्दु, रेखाएँ और समतल इसके निर्माण खण्ड होते हैं ?

- (1) बीजगणित
- (2) ज्यामिति
- (3) त्रिकोणमिति
- (4) सांख्यिकी

93. The value of $\left(\frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n} \right)$ is :

- (1) $1/2$
- (2) $3/2$
- (3) $2^{(n-1)/(n+1)}$
- (4) None of these

94. Which branch of mathematics is described as the study of space, figures, and spatial relations, with points, lines and planes as its building block ?

- (1) Algebra
- (2) Geometry
- (3) Trigonometry
- (4) Statistics



रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C173513



95. यदि a, b, c विमाओं वाले घनाभ का आयतन V है तथा पृष्ठीय क्षेत्रफल S है, तब $\frac{1}{V}$ बराबर है :

(1) $\frac{S}{2}(a+b+c)$

(2) $\frac{2}{S}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right)$

(3) $\frac{2S}{(a+b+c)}$

(4) $2S(a+b+c)$

96. गणितीय पाठ्यक्रम को व्यवस्थित करने के लिए किस दृष्टिकोण का उल्लेख तार्किक और मनोवैज्ञानिक संतुलन के संयोजन के रूप में किया गया है ?

(1) विषय दृष्टिकोण

(2) सर्पिल दृष्टिकोण

(3) सकेन्द्रीय दृष्टिकोण

(4) मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण

[25 / C]

95. If V be the volume and S be the surface area of a cuboid of dimensions a, b, c , then $\frac{1}{V}$ is equal to :

(1) $\frac{S}{2}(a+b+c)$

(2) $\frac{2}{S}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right)$

(3) $\frac{2S}{(a+b+c)}$

(4) $2S(a+b+c)$

96. Which approach is mentioned as a combination of logical and psychological balance in organizing a mathematics curriculum ?

(1) Topic approach

(2) Spiral approach

(3) Concentric approach

(4) Psychological approach

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C173513

[26 / C]



97. किस भारतीय गणितज्ञ ने 19वीं सदी की शुरुआत में संख्या सिद्धान्त, अंशात्मक अवकलन तथा दीर्घवृत्तीय फलनों में महत्वपूर्ण योगदान दिया?

- (1) ब्रह्मगुप्त
- (2) श्रीनिवास रामानुजन
- (3) आर्यभट्ट
- (4) बोधायन

C173513

98. निम्नलिखित में से कौन-सा आगमनात्मक पद्धति का दूसरा चरण है?

- (1) सामान्यीकरण
- (2) सत्यापन
- (3) अवलोकन
- (4) विशिष्ट उदाहरणों की प्रस्तुति

C173513

97. Which Indian mathematician made significant contributions to the theory of numbers, fractional differentiation, and elliptic functions in the early 19th century?

- (1) Brahmagupta
- (2) Srinivasa Ramanujan
- (3) Aryabhatta
- (4) Bodhayan

98. Which of the following is the second step in the inductive approach?

- (1) Generalisation
- (2) Verification
- (3) Observation
- (4) Presentation of specific instances



रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C173513

[Level-1 / 5101]





[27 / C]

99. कौन-सा गणितीय सूत्र अक्सर गणित में सबसे असाधारण और सुन्दर परिणामों में से एक माना जाता है क्योंकि यह असंबंधित लगने वाली संख्याओं को आपस में जोड़ता है ?

- (1) पाइथागोरस प्रमेय
- (2) आयलर सर्वसमिका
- (3) फर्मा का अन्तिम प्रमेय
- (4) न्यूटन का गुरुत्वाकर्षण नियम

100. एक निश्चित राशि पर जो दो साल बाद देय है, बैंकर्स की छूट, वास्तविक छूट का $\frac{11}{10}$ है। दर प्रतिशत होगी :

- (1) 11%
- (2) 10%
- (3) 5%
- (4) $5\frac{1}{3}\%$

99. Which mathematical formula is often referred to as one of the most remarkable and beautiful results in mathematics due to its connection of seemingly unrelated quantities ?

- (1) Pythagoras theorem
- (2) Euler's Identity
- (3) Fermat's last theorem
- (4) Newton's law of Gravitation

100. The Banker's discount on a certain sum due after 2 years is $\frac{11}{10}$ of the actual discount. The rate percentage is :

- (1) 11%
- (2) 10%
- (3) 5%
- (4) $5\frac{1}{3}\%$

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C173513

C173513

P.T.O.



101. एक 50 मीटर लम्बी ट्रेन, 100 मीटर लम्बे प्लेटफॉर्म को 10 सेकण्ड में पार करती है। ट्रेन की गति/चाल (किलोमीटर/घंटा) में होगी :

- (1) 10
(2) 15
(3) 54
(4) 100

$$50 + 100 = 10 \times S$$

$$150 = 10 \times S \times \frac{18}{5}$$

$$S = \frac{150 \times 5}{10 \times 18} = 54$$

102. A एक दीवार को 12 दिनों में बना सकता है जबकि B उसी दीवार को 15 दिनों में बना सकता है। यदि वे दोनों मिलकर दीवार बनाएँ, तो उन्हें कितना समय लगेगा ?

- (1) $\frac{20}{3}$ दिन
(2) $\frac{3}{20}$ दिन
(3) 20 दिन
(4) 3 दिन

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{15} = \frac{5}{60} + \frac{4}{60} = \frac{9}{60} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{20}{3} \text{ दिन}$$

101. A 50 meter long train passes a 100 meter long platform in 10 seconds. The speed of the train (in km/hr) is :

- (1) 10
(2) 15
(3) 54
(4) 100

102. A can build a wall in 12 days while B build the wall in 15 days. If they build it together, what time will they take ?

- (1) $\frac{20}{3}$ days
(2) $\frac{3}{20}$ days
(3) 20 days
(4) 3 days



रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C173513

C173513

103. एक विवृत वाक्य P_x के निषेध का सत्य समूह क्या दर्शाता है ?

(1) सार्वभौमिक समूह U तथा P_x का संघ

(2) P_x तथा U का सर्वनिष्ठ

(3) P_x के सत्य समूह का पूरक

(4) P_x के स्वयं का सत्य समूह

104. यदि 3 पुरुष या 5 महिलाएँ या 8 लड़के एक कार्य को 38 दिन में सम्पन्न करते हैं, तब उस कार्य को 6 पुरुष, 10 महिलाएँ तथा 6 लड़के कितने दिनों में सम्पन्न करेंगे ?

(1) 4

(2) 6

(3) 8

(4) 10

103. What represents the truth set of the Negation of an open sentence P_x ?

(1) The union of the universal set U and P_x

(2) The intersection of P_x and U

(3) The complement of the truth set of P_x

(4) The truth set of P_x itself

104. If 3 men or 5 women or 8 boys can finish a work in 38 days, then the number of days taken by 6 men, 10 women and 6 boys to finish the work is :

(1) 4

(2) 6

(3) 8

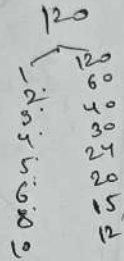
(4) 10

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[30 / C]

105. इकाई को सम्मिलित करते हुए 120 के भाजकों की संख्या होगी :

- (1) 8
- (2) 16
- (3) 14
- (4) 12



106. हिल्डा टाबा के अनुसार, अवधारणा निर्माण प्रक्रिया में पहला चरण कौन-सा है ?

- (1) वर्गीकरण
- (2) समूहों के लिए लेबल विकसित करना
- (3) अवलोकन तथा प्रासंगिक डाटा की पहचान करना
- (4) निष्कर्ष निकालना



105. The number of divisors of 120, including unity is :

- (1) 8
- (2) 16
- (3) 14
- (4) 12

106. According to Hilda Taba, which of the following is the first step in the concept formation process ?

- (1) Categorisation
- (2) Developing labels for groups
- (3) Observation and identifying relevant data
- (4) Drawing conclusions

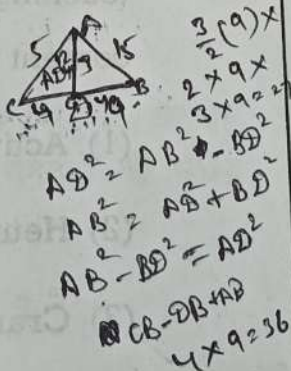
रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

107. "गणित वह भाषा है जिससे भगवान ने ब्रह्मांड की रचना की", यह किसका कथन है ?

- (1) आइजैक न्यूटन
- (2) अल्बर्ट आइन्सटीन
- (3) गैलीलियो गैलीली
- (4) पायथागोरस

108. यदि ABC एक समबाहु त्रिभुज है तथा AD , BC पर लम्बवत है। तो $(AD)^2$ बराबर है :

- (1) $\frac{3}{2} (DC)^2$
- (2) $2 (DC)^2$
- (3) $3 (DC)^2$
- (4) $4 (DC)^2$



107. "Mathematics is the language with which God wrote the Universe", who said ?

- (1) Isaac Newton
- (2) Albert Einstein
- (3) Galileo Galilei
- (4) Pythagoras

108. If ABC is an equilateral triangle and AD is perpendicular to BC then, $(AD)^2$ is equal to :

- (1) $\frac{3}{2} (DC)^2$
- (2) $2 (DC)^2$
- (3) $3 (DC)^2$
- (4) $4 (DC)^2$

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

Handwritten calculations for Question 108:

$$AB^2 = AD^2 + BD^2$$

$$9^2 = AD^2 + 3^2$$

$$81 = AD^2 + 9$$

$$AD^2 = 72$$

$$AD = 6\sqrt{2}$$

Handwritten calculation:

$$16^2$$

Handwritten calculation:

$$\sqrt{3} \times 4 = 5.3$$

Handwritten calculations for Question 108:

$$AB^2 = AD^2 + BD^2$$

$$9^2 = AD^2 + 3^2$$

$$81 = AD^2 + 9$$

$$AD^2 = 72$$

$$AD = 6\sqrt{2}$$



109. CLA कक्षा में शिक्षक की कौन-सी जिम्मेदारी नहीं है?

(1) कार्यों की संरचना और लक्ष्यों का निर्धारण।

(2) समूहों का आकार व चयन तय करना।

(3) व्यक्तिगत व समूह कार्य के लिए पुरस्कृत करना।

(4) छात्रों को बिना किसी संरचना के स्वतंत्र रूप से काम करने देना।

110. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि गणितीय सामग्री के शिक्षण में शामिल नहीं है ?

(1) क्रियाकलाप आधारित विधि

(2) अन्वेषणात्मक विधि

(3) रटने की विधि

(4) आगमनात्मक तथा निर्गमनात्मक विधि

109. In a CLA classroom, which one is **not** the teacher's responsibility ?

(1) Structuring task and setting the goals.

(2) Deciding the size and selection of groups.

(3) Providing rewards for individual and group work.

(4) Allowing students to work freely without any structure.

110. Which of the following is **not** a teaching strategy for mathematical content in learning objectives ?

(1) Activity Based method

(2) Heuristic method

(3) Cramming method

(4) Inductive – deductive method

C173513

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



111. यदि $\sqrt{1 + \frac{25}{144}} = \left(1 + \frac{x}{12}\right)$, तब x का मान है :

- (1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

112. कौन-सी मूल्यांकन विधि शिक्षण प्रक्रिया के दौरान छात्रों को उनकी समझ में सुधार के लिए प्रतिक्रिया प्रदान करने पर केन्द्रित होती है ?

- (1) संकलनात्मक मूल्यांकन
(2) पूर्वानुमानात्मक मूल्यांकन
(3) प्रारूपिक मूल्यांकन
(4) नैदानिक मूल्यांकन

113. यदि A, B, C तीन स्वेच्छ बिन्दु हैं, तब इन बिन्दुओं से गुजरने वाले समतलों की संख्या होगी :

- (1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

111. If $\sqrt{1 + \frac{25}{144}} = \left(1 + \frac{x}{12}\right)$, then value of x is :

- (1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

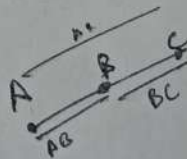
112. Which type of evaluation focuses on providing feedback during the instructional process to help students to improve their understanding ?

- (1) Summative Evaluation
(2) Prognostic Evaluation
(3) Formative Evaluation
(4) Diagnostic Evaluation

113. If A, B, C are three arbitrary points, then the number of planes passing through these points is :

- (1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

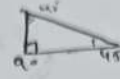
रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



[34/C]



45°



114. O केन्द्र वाले वृत्त के बिन्दु A पर AC एक स्पर्श रेखा है। त्रिभुज OAC एक समद्विबाहु त्रिभुज है, तब $\angle OCA$ का मान होगा :

- (1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 90°



115. निम्नलिखित में से कौन-सा एक उदाहरण है जो निहितार्थ के रूप में गणितीय प्रमेय को दर्शाता है ?

(1) यदि एक अभाज्य संख्या ab को विभाजित करती है, तो वह या तो a या b को विभाजित करेगी।

(2) एक चतुर्भुज के विकर्ण एक-दूसरे को समद्विभाजित करते हैं।

(3) एक त्रिभुज के आन्तरिक कोणों का योग 180° होता है।

(4) एक आयत के विकर्ण बराबर होते हैं।

114. AC is a tangent to a circle with centre O at the point A. $\triangle OAC$ is an isosceles triangle, then $\angle OCA$ is equal to :

- (1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 90°

115. Which of the following is an example of a mathematical theorem in the form of an implication ?

(1) If a prime number divides ab , then it divides either a or b .

(2) In a quadrilateral, the diagonals bisect each other.

(3) The sum of interior angles of a triangle is 180° .

(4) The diagonals of a rectangle are equal.

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work





[35 / C]

116. $\frac{1+3+5+\dots+3983}{1992}$

बराबर है :

- (1) 1992
(2) 1991
(3) 1990
(4) 1989

$$\begin{array}{r} 9967 \\ 1992 \\ \hline 1991 \end{array}$$

117. निम्न में अगली संख्या क्या होगी ?

10, 17, 36, 73, 134, ?

- (1) 125
(2) 217
(3) 225
(4) 117

$$\begin{array}{r} 73 \\ 2 \\ \hline 146 \\ 134 \\ \hline 280 \\ 268 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 24 \\ 36 \\ \hline 60 \\ 73 \\ \hline 134 \end{array}$$

118. पहली बार तर्कशास्त्र के नियमों को किसने लिखा था ?

- (1) मिलीटस के थेल्स
(2) पायथागोरस
(3) यूक्लिड
(4) अरस्तु

116. $\frac{1+3+5+\dots+3983}{1992}$ is equal to :

- (1) 1992
(2) 1991
(3) 1990
(4) 1989

117. What is the next number in following ?

10, 17, 36, 73, 134, ?

- (1) 125
(2) 217
(3) 225
(4) 117

118. Who did write down the laws of logic for the first time ?

- (1) Thales of Miletus
(2) Pythagoras
(3) Euclid
(4) Aristotle

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

C17351

$$\begin{array}{ccccccc} x^2-3 & x^2+2 & x^2+1 & x^2-12 & & & \\ 10 & 17 & 36 & 73 & 134 & & \\ \hline 7 & 19 & 37 & 61 & & & \\ \hline 27 & 36 & 46 & 57 & 68 & & \\ \hline 34 & 43 & 52 & 61 & 70 & & \\ \hline 26 & 35 & 44 & 53 & 62 & & \\ \hline 10 & 19 & 28 & 37 & 46 & & \end{array}$$

[36 / C]



119. गणितीय कथन की सत्यता स्थापित करने की विधि को क्या कहा जाता है ?

- (1) अनुमान
- (2) परिकल्पना
- (3) प्रमाण
- (4) धारणा

120. 1 तथा 31 के मध्य स्थित सम संख्याओं का योगफल है :

- (1) 16
- (2) 128
- (3) 240
- (4) 512

119. What is the method called that establishes the truth of mathematical proposition ?

- (1) Hypothesis
- (2) Conjecture
- (3) Proof
- (4) Assumption

120. The sum of even numbers between 1 and 31 :

- (1) 16
- (2) 128
- (3) 240
- (4) 512



रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

$$\begin{array}{r} 176 \\ 28 \\ \hline 204 \\ 30 \\ \hline 234 \end{array}$$

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।
Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

121. देश के किस भाग में 'झूम खेती' प्रसिद्ध है ?

- (1) उत्तरी
- (2) पश्चिमी
- (3) उत्तर-पूर्वी
- (4) दक्षिणी

122. निम्नलिखित में से कौन-सा ईवीएस (पर्यावरण अध्ययन) में मूल्यांकन के लिए विद्यार्थियों के अनुभवों की अभिव्यक्ति का संकेतक नहीं है ?

- (1) चित्रकला
- (2) शारीरिक गतियाँ
- (3) रचनात्मक लेखन
- (4) अनुमान

123. "सीखने की प्रक्रिया जितना संभव हो सके, आनंददायक होनी चाहिए और कठिन नहीं।" यह वाक्य दिया गया था :

- (1) फ्रेडरिक फ्रोएबेल द्वारा
- (2) महात्मा गाँधी द्वारा
- (3) जॉन डीवी द्वारा
- (4) मारिया मॉन्टेसरी द्वारा

121. In which part of country is 'Jhoom farming' famous ?

- (1) Northern
- (2) Western
- (3) North-Eastern
- (4) Southern

122. Which one is **not** an indicator for expression of student's experiences for assessment in EVS ?

- (1) Drawing
- (2) Body movements
- (3) Creative writing
- (4) Inferences

123. "The process of learning should be as far as possible a pleasurable one and not laborious". Following sentence was given by :

- (1) Friedrich Froebel
- (2) Mahatma Gandhi
- (3) John Dewey
- (4) Maria Montessori

[38 / C]

124. पेट्रोलियम को उसके विभिन्न घटकों में अलग करने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

- (1) शोधन
- (2) तलछटीकरण
- (3) निस्पंदन
- (4) आसवन

125. बाँस नृत्य, जिसे आमतौर पर 'चेराव' कहा जाता है, किस भारतीय राज्य का पारंपरिक नृत्य है ?

- (1) असम
- (2) मणिपुर
- (3) मिज़ोरम
- (4) नागालैंड

126. खाद्य शृंखला के किस स्तर पर आमतौर पर छोटे मांसाहारी होते हैं ?

- (1) प्रथम पोषी स्तर
- (2) द्वितीय पोषी स्तर
- (3) तृतीय पोषी स्तर
- (4) चतुर्थ पोषी स्तर

[Level-1 / 5101]

124. The process of separating petroleum into its different components is called :

- (1) Refining
- (2) Sedimentation
- (3) Filtration
- (4) Distillation

125. The Bamboo Dance, commonly known as 'Cheraw', is a traditional dance form of which Indian state ?

- (1) Assam
- (2) Manipur
- (3) Mizoram
- (4) Nagaland

126. Which step or level of the food chain is usually formed by small carnivores ?

- (1) First trophic level
- (2) Second trophic level
- (3) Third trophic level
- (4) Fourth trophic level

127.

127. किस इतालवी मधुमक्खी प्रजाति को शहद की पैदावार बढ़ाने के लिए पुरःस्थापित किया गया है और यह आमतौर पर वाणिज्यिक शहद उत्पादन के लिए उपयोग की जाती है ?

- (1) ऐपिस सेरना इंडिका
- (2) ऐपिस डोरसेटा
- (3) ऐपिस मेलीफेरा
- (4) ऐपिस फ्लोरा

128. केंचुआ के बारे में क्या सत्य नहीं है ?

- (1) ये मृदा में पोषक तत्व घटाते हैं
- (2) ये मृदा को नरम करने में सहायता करते हैं
- (3) ये मृत पत्तियाँ व पौधे खाते हैं
- (4) इनके मल से मृदा उर्वरक बनती है

129. अंडमान द्वीपों के जंगलों में कुछ जनजातियों ने जानवरों के असामान्य व्यवहार से सुनामी का अनुमान लगाया। यह सुनामी भारत में कब आई थी ?

- (1) जनवरी, 2004
- (2) दिसम्बर, 2004
- (3) दिसम्बर, 2010
- (4) जनवरी, 2010



127. Which Italian bee variety has been introduced to increase honey yield and is commonly used for commercial honey production ?

- (1) *Apis cerana indica*
- (2) *Apis dorsata*
- (3) *Apis mellifera*
- (4) *Apis florea*

128. What is **not** true about earthworms ?

- (1) They reduce nutrients in the soil
- (2) They help in softening the soil
- (3) They eat dead leaves and plants
- (4) Their faecal matter fertilize the soil

129. In the forests of the Andaman islands few tribes guessed tsunami by noticing the animals behaving in a different manner. When did this tsunami occur in India ?

- (1) January, 2004
- (2) December, 2004
- (3) December, 2010
- (4) January, 2010



130. निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल EVS (पर्यावरण अध्ययन) में मूल्यांकन के लिए व्यापक संकेतक के रूप में उल्लिखित नहीं है ?

- (1) प्रयोग
- (2) व्याख्या
- (3) विश्लेषण
- (4) स्मरण

C173513

131. किरा प्रकार की सिंचाई प्रणाली विधि घास के मैदान, कॉफी बागानों आदि के लिए अधिक उपयोगी होती है, जहाँ भूमि असमान होती है और पर्याप्त पानी उपलब्ध नहीं होता ?

- (1) धेकली
- (2) रहट
- (3) ड्रिप सिंचाई
- (4) स्पिंकलर सिंचाई

132. "वन अधिकार अधिनियम, 2006" के अनुसार, वन की रक्षा के लिए जिम्मेदार वन अधिकार समिति का गठन किसके द्वारा किया जाता है ?

- (1) जिला विकास परिषद्
- (2) राज्य सरकार
- (3) केन्द्र सरकार
- (4) ग्राम सभा

130. Which of the following skill is not mentioned as a broad indicator for assessment in EVS (Environmental Studies) ?

- (1) Experimentation
- (2) Explanation
- (3) Analysis
- (4) Memorization



131. Which method of irrigation system is more useful for lawns, coffee plantation etc. where land is uneven and sufficient water is not available ?

- (1) Dhekli
- (2) Rahat (Lever system)
- (3) Drip irrigation
- (4) Sprinkler irrigation

132. According to "Forest Rights Act, 2006" Forest Rights Committee responsible for protecting the forest is constituted by :

- (1) District Development Council
- (2) State Government
- (3) Central Government
- (4) Gram Sabha



133. कौन-सा अंग भोजन के पाचन में, पाचक रस का उत्पन्न कर सहायता करता है ?

- (1) हृदय
- (2) पित्त
- (3) वृक्क
- (4) मस्तिष्क

134. कक्षा में CCE को लागू करने का पहला चरण क्या है ?

- (1) बच्चों की प्रगति की रिपोर्टिंग
- (2) अधिगम स्थितियों का निर्माण
- (3) अपेक्षित सीखने के बिन्दुओं/उद्देश्यों की पहचान
- (4) आकलन करना

135. चार चरण जिनका पालन करके गतिविधि-आधारित अधिगम का अभ्यास किया जाता है, वे हैं :

- (a) योजना बनाना
- (b) गतिविधि करना
- (c) प्रक्रिया पर विचार करना
- (d) सुधार करना

सही क्रम है :

- (1) a, b, c और d
- (2) a, c, d और b
- (3) a, c, b और d
- (4) a, b, d और c



[41/C]

133. Which organ helps in the digestion of food by producing digestive juices ?

- (1) Heart
- (2) Liver
- (3) Kidney
- (4) Brain

134. What is the first step in implementing CCE in the classroom ?

- (1) Reporting children's progress
- (2) Creating learning situations
- (3) Identifying expected learning points/objectives
- (4) Conducting assessments

135. The four steps to practicing activity based learning are :

- (a) Planning
- (b) Conducting the activity
- (c) Reflecting on the process
- (d) Revising

The right sequence of steps is :

- (1) a, b, c and d
- (2) a, c, d and b
- (3) a, c, b and d
- (4) a, b, d and c



P.T.O.



136. प्राथमिक स्तर पर EVS सामग्री को व्यवस्थित करने के लिए किस प्रकार की विषय-वस्तु का उपयोग किया जाता है ?

- (1) विषय-विशिष्ट विषय-वस्तु
- (2) केवल ऐतिहासिक घटनाएँ
- (3) पाठ्यक्रम आधारित विषय-वस्तु जैसे भोजन, आवास, पानी आदि
- (4) केवल वैज्ञानिक विषय-वस्तु

137. निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक स्तर पर EVS शिक्षा की भूमिका नहीं है ?

- (1) बच्चों को अपने आस-पास के पर्यावरण से जुड़ने में सहायता प्रदान करना।
- (2) बच्चों को अपने पर्यावरण की समग्र समझ विकसित करने में सहायता प्रदान करना।
- (3) केवल सैद्धांतिक ज्ञान प्रदान करना और व्यावहारिक अनुप्रयोगों से बचना।
- (4) बच्चों के कक्षा के पढ़ाई को उनके वास्तविक जीवन के अनुभवों से जोड़ने में सहायता प्रदान करना।



136. What kind of themes are used to organize EVS content at the primary level ?

- (1) Discipline-specific themes
- (2) Historical events only
- (3) Curricular themes like food, shelter, water, etc.
- (4) Only scientific themes

137. Which of the following is **not** the role of EVS education at the primary level ?

- (1) To help children concept with their surrounding environment.
- (2) To help children develop a holistic understanding of their environment.
- (3) To provide only theoretical knowledge and avoid practical applications.
- (4) To help children relate classroom lessons to their real-life experiences.



138. निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक स्तर पर EVS शिक्षा की भूमिका नहीं है ?

(1)

(2)

139.

[Leve

138. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में विस्थापन और पुनर्वास पर बच्चों से चर्चा के लिए उपयुक्त नहीं है ?

(1) बच्चों से विस्थापन और स्थानांतरण में अंतर पूछना।

(2) बच्चों को बड़ी विकासीय परियोजनाओं के मानव बसावट पर प्रभावों के बारे में बताना।

(3) बच्चों को विस्थापित लोगों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं को नज़र अंदाज़ करने के लिए कहना।

(4) बच्चों को इस विषय पर समाचार-पत्रों से संबंधित रिपोर्ट एकत्रित करने के लिए पूछना।

139. 12 साल के बच्चों को समुद्र के नीचे के जीवन को समझाने के लिए कौन-सा मल्टी मीडिया संसाधन सबसे उपयुक्त है ?

(1) फोटोग्राफ

(2) मॉडल

(3) एनीमेशन

(4) समाचार पत्र

[43 / C]

138. Which of the following method is **not** suitable for discussing displacement and resettlement in the context of environmental studies with the children ?

(1) Asking children about difference between displacement and transfer.

(2) Telling children about effects of big developmental projects on human settlements.

(3) Telling children to ignore the problems faced by displaced people.

(4) Asking children to collect relevant newspaper reports on this issue.

139. Which type of multi-media resource is most suitable for explaining life under sea to 12 year old children ?

(1) Photographs

(2) Models

(3) Animations

(4) Newspaper



140. पुराने अचार पर कभी-कभी दिखाई देने वाले सफेद रूई जैसे पदार्थ का कारण क्या है ?

- (1) अधिक नमक
- (2) नमी के कारण कवक वृद्धि
- (3) अति-शुष्कता
- (4) अति-शर्करा मात्रा

141. सीखने की प्रक्रिया में 'स्केफोल्डिंग' का क्या अर्थ है ?

- (1) सभी बच्चों के लिए निरंतर निगरानी प्रदान करना
- (2) बच्चों को उन कार्यों में सहायता देना जो वे स्वतंत्र रूप से नहीं कर सकते
- (3) अवधारणाओं का रट्टा लगाने के लिए प्रोत्साहित करना
- (4) सही उत्तरों के लिए पुरस्कार देना

142. निम्नलिखित में से कौन-सी एक खरीफ फसल है ?

- (1) गेहूँ
- (2) चावल
- (3) चना
- (4) सरसों

143. निम्नलिखित में से कौन-सी EVS (पर्यावरण अध्ययन) की विशेषता नहीं है ?

- (1) यह शिक्षक-केन्द्रित है
- (2) यह शिक्षार्थी-केन्द्रित है
- (3) यह संदर्भात्मक है
- (4) यह कई विषयों को एकीकृत करता है



140. What causes the white, cotton-like substance sometimes seen on old pickles ?

- (1) Excessive salt
- (2) Fungal growth due to moisture
- (3) Over-drying
- (4) High sugar content



141. What is meant by 'scaffolding' in process of learning ?

- (1) Providing constant supervision for all children
- (2) Supporting children in tasks that they cannot do independently
- (3) Encouraging rote learning of concepts
- (4) Offering rewards for correct answers

142. Which of the following is a Kharif crop ?

- (1) Wheat
- (2) Rice
- (3) Gram
- (4) Mustard

143. Which of the following is **not** a characteristic of EVS ?

- (1) It is teacher-centered
- (2) It is learner-centered
- (3) It is contextual
- (4) It integrates multiple disciplines

144. शिक्षा के संदर्भ में 'CCE' का क्या अर्थ है ?

- (1) सतत पाठ्यक्रम शिक्षा
- (2) समग्र बाल मूल्यांकन
- (3) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- (4) बाल-केन्द्रित शिक्षा

145. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (U.N.E.P.) ने किस वर्ष के स्तर पर अपने समझौते में क्लोरोफ्लोरोकार्बन (CFC) के उत्पादन को स्थिर करने का निर्णय लिया ?

- (1) 1980
- (2) 1984
- (3) 1986
- (4) 1990

146. निम्नलिखित में से कौन-सी EVS कक्षाओं की अनुशंसित विशेषता नहीं है ?

- (1) सीखने में सहायता के लिए दृश्य सामग्री का उपयोग
- (2) प्रत्यक्ष जानकारी और परिभाषाओं पर जोर
- (3) ज्ञान के निर्माण में बच्चों की सक्रिय भागीदारी
- (4) विद्यालय के ज्ञान को बच्चे के स्थानीय ज्ञान से जोड़ना



[45 / C]

144. What does 'CCE' stand for in the context of education ?

- (1) Continuous Curriculum Education
- (2) Comprehensive Child Evaluation
- (3) Continuous and Comprehensive Evaluation
- (4) Child-centered Education

145. At which year's level did the United Nations Environment Programme (U.N.E.P.) decide to freeze chlorofluorocarbon (CFC) production in its agreement ?

- (1) 1980
- (2) 1984
- (3) 1986
- (4) 1990

146. Which of the following is **not** a recommended characteristic of EVS classrooms ?

- (1) Use of visuals to aid learning
- (2) Emphasis on direct information and definitions
- (3) Active participation of children in constructing knowledge
- (4) Connecting school knowledge to a child's local knowledge

[46 / C]

147. निम्नलिखित में से कौन-सी 'सार्वजनिक सुविधा' का उपयोग छात्रों के भ्रमण के लिए एक प्रभावी स्थानीय अधिगम संसाधन की तरह किया जा सकता है ?

- (1) सार्वजनिक पुस्तकालय
- (2) संग्रहालय
- (3) स्थानीय मेला
- (4) बिजली घर इकाई

148. डॉल्फिन एक-दूसरे को संदेश किस माध्यम से देती है ?

- (1) ध्वनि
- (2) गंध
- (3) विद्युत् प्रवाह
- (4) फीरोमोन्स



149. निम्नलिखित में से कौन-सा मीडिया संसाधन EVS शिक्षा के लिए प्रभावी माना जा सकता है ?

- (1) मॉडल (नमूना)
- (2) नदी
- (3) नेशनल ज्योग्राफिक चैनल
- (4) कैमरा

150. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अधिगम संकेतकों की पहचान करने का उद्देश्य क्या है ?

- (1) बच्चों की स्मरण शक्ति का परीक्षण करना
- (2) प्रगति को समझने के लिए माता-पिता, शिक्षकों और बच्चों को एक संदर्भ प्रदान करना
- (3) उपस्थिति दर्ज करना
- (4) शिक्षकों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना



147. Which of the following 'public facility' can be used for a student visit as an effective local learning resource ?

- (1) Public library
- (2) Museum
- (3) Local Mela
- (4) Power house unit

148. By which means Dolphins give messages to each other ?

- (1) Sound
- (2) Smell
- (3) Electric Current
- (4) Pheromones

149. Which of the following can be considered as an effective media resource for EVS Education ?

- (1) Model
- (2) River
- (3) National Geographic Channel
- (4) Camera

150. What is the purpose of identifying learning indicators in the teaching-learning process ?

- (1) To test children's memory
- (2) To provide a reference for parents, teachers and children to understand progress
- (3) To record attendance
- (4) To evaluate teachers' performance