

IBPS SO Pre 2025 Memory Based Paper Based on 30th August 1st Shift

Directions (1-10): Read the following passage and answer the given questions.

When Company X introduced its online game, the market response was immediate and overwhelming. The very next year, the company earned huge profits and quickly gained users across the globe. Reports revealed that the game generated 50 million dollars worldwide, making it one of the most successful digital launches in recent years. This sudden success was seen as a major **hit**, granting Company X recognition and dominance in the industry.

Yet, beneath the shining surface of profits and popularity, a darker picture began to emerge. Parents started to **raise** concerns over the time children were spending on this game. Many young users became addicted, unable to manage their daily schedules, and their studies suffered significantly. Teachers noticed falling grades, and the situation worsened as children showed increasing signs of inappropriate behavior.

Roommates reported late-night gaming sessions. Online interactions turned into toxic conversations, and social skills deteriorated. Isolation and dependency on the game became evident. Children, often entering into arguments, lost touch with reality.

An independent organization investigated the impact of the game. A large-scale survey across various countries was conducted, and the results submitted to the government. The impact of the game was labeled as "extreme dependency, social withdrawal, and antisocial tendencies." The report was recorded, and the government took hold in the international arena, turning into a nationwide movement.

The report stated that while the game's financial success was undeniable, the cost to society was too high. The health of children, the stability of the economy, and the future of the country were at stake. The report recommended that the game should be banned. The conclusion was clear: no amount of profit could justify the erosion of discipline, values, and future prospects of a younger generation.

Q1. What is the main reason for the passage?

- (a) The company's financial success.
- (b) A game that became a global phenomenon.
- (c) The company grew financially, but its user base started declining soon after.
- (d) Parents initially appreciated the game but later demanded it be banned.
- (e) While profits surged, the company secretly planned to shut down the game.

Q2. What negative consequences of the game were observed in children, as per the passage?

- (a) Children began losing interest in digital games and preferred outdoor activities instead.
- (b) Students became highly disciplined and responsible with their schoolwork and home routines.
- (c) Many children showed signs of addiction, poor academic performance, irritability, and spent less time with family members.
- (d) Young users formed better relationships with their teachers but struggled with peer pressure.
- (e) Children used the game as a stress-relief method and became more independent in their decision-making.

Q3. What can be inferred about the survey conducted by the independent organisation?

- (a) It focused solely on academic performance in urban schools.
- (b) It revealed mild concerns that were largely exaggerated by the media.
- (c) It showed that most users balanced gaming and daily life efficiently.
- (d) It confirmed widespread negative impacts, prompting a ban recommendation.
- (e) It offered technical fixes for the game's issues but no regulatory suggestions.

Q4. According to the passage, what role did roommates play in revealing the social effects of the game?

- (a) They actively tried to prevent gaming in their homes.
- (b) They became addicted and dropped out of college.
- (c) They used the game to resolve conflicts.
- (d) They ended their relationships due to gaming.
- (e) They often played the game together.

Q5. Why did the company launch the campaign?

- (a) The game had caused significant issues in the community.
- (b) The company wanted to improve its public image.
- (c) The game had caused significant issues for users, and the company was abolishing the game.
- (d) Parents had complained to the company about the game.
- (e) The company wanted to reduce the cost to users during the campaign.

Q6. How did the game affect the students' academic performance?

- (a) They paid more attention to their studies.
- (b) They observed a decline in their academic performance.
- (c) They were able to focus better on their studies.
- (d) They became more interested in their studies.
- (e) They noticed a decline in their academic performance.

Q7. Fill in the blank.

- (a) downfall
- (b) shortcut
- (c) toe hold
- (d) decline
- (e) conclusion

Q8. Choose the option that is the **closest in meaning** to the word "**hit**" as used in the passage:

- (a) Blow
- (b) Success
- (c) Punch
- (d) Trial
- (e) Drama

Q9. Choose the word that is the **opposite in meaning** to "raise" as used in the passage:

- (a) Boost
- (b) Improve
- (c) Lower
- (d) distribute
- (e) Elevate

Q10. What was the main recommendation made by the independent organisation after analyzing the impact of the game?

- (a) The organisation suggested that the game should be modified to include educational content.
- (b) The organisation recommended that the game should be banned due to its harmful effects on children and teenagers.
- (c) The organisation suggested that parents should monitor their children's gaming habits.
- (d) The organisation recommended that the game should be banned due to its harmful effects on children and teenagers.
- (e) The organisation suggested that the game should be modified to include educational content.

Directions: Read the following passage carefully and mark the sentence which is **WRONG** in context. The sentences are numbered 1 to 5. Choose the correct answer from the options given below.

- Q11.** (a) He said that he would go to the party even though he was tired.
(b) She said that she would go to the party even though she was tired.
(c) The man said that he would go to the party even though he was tired.
(d) The player said that he would go to the party even though he was tired.
(e) All are incorrect.

- Q12.** (a) If he calls me, I will inform you immediately.
(b) The police are investigating the matter seriously.
(c) The meeting was held on Monday.
(d) Everyone was surprised to hear the news.
(e) All are incorrect.

- Q13.** (a) He told me that he is living in Delhi since 2010.
(b) The data show a remarkable increase in productivity this year.
(c) Either the principal or the teachers is responsible for this confusion.
(d) The book that you gave me are very interesting.
(e) All are incorrect.

- Q14.** (a) He did not attend the meeting, nor he informed anyone about his absence.
(b) The new policy aims at improving efficiency across departments.
(c) She is one of the student who always complete their homework.
(d) The company have decided to expand its operations abroad.
(e) All are incorrect.

- Q15.** (a) Neither of the brothers were willing to take responsibility for the mistake.
(b) The committee have submitted its report to the higher authorities.
(c) She denied to have taken any money from the locker.
(d) The workers demanded that their wages be increased immediately.
(e) All are incorrect.

- Q16.** (a) If I was you, I would accept the offer immediately.
(b) She congratulated him on his promotion to the post of manager.
(c) Each of the boys are responsible for cleaning the classroom.
(d) The results of the survey has been published in today's newspaper.
(e) All are incorrect.

Directions
most suitable

The nation has been in a state of panic among its citizens. The government has claimed the responsibility for the incidents leading to the panic. The Union government has detailed information about the incidents. (C) and street vendors are creating a sense of information. The government has genuine confidence in the investigation. The organized and identified, state railways and without delay. While no explosives have been discovered, the passengers are advised to remain calm and cooperate with the government. It reiterated its

Choose the

ments, creating messages falsely checks. These been _____ reading fake attention from ons point to organization is also directed communications be ignored. government

- Q17.** Which
(a) faced
(b) created
(c) ignored
(d) welcomed
(e) imagined

- Q18.** Which of the following is most suitable to fill the blank B?
(a) growth
(b) presence
(c) function
(d) arrival
(e) reason

Q19. Which of the following is most suitable to fill the blank C?

- (a) invented
- (b) ignored
- (c) delayed
- (d) destroyed
- (e) received

Q20. Which of the following is most suitable to fill the blank D?

- (a) saves
- (b) collects
- (c) wastes
- (d) builds
- (e) increase

Q21. Which

- (a) confuse
- (b) mislead
- (c) identify
- (d) replace
- (e) hide

Q22. Which

- (a) ignored
- (b) enforced
- (c) avoided
- (d) delayed
- (e) reduced

Directions

correct and

mmatically statements in the best possible way without changing the intended meaning. Choose the answer accordingly from the options to form a correct coherent sentence.

Q23. (I) She saved money for several months;

(II) She finally bought a new laptop.

- (a) although
- (b) so
- (c) however
- (d) despite
- (e) moreover

Q24. (I) He prepared well for the interview;

(II) He did not get selected for the job.

- (a) yet
- (b) because
- (c) therefore
- (d) moreover
- (e) hence

Q25. (I) The shop was closed;

(II) We could not buy any groceries.

- (a) although
- (b) therefore
- (c) yet
- (d) despite
- (e) moreover

Directions Choose the proper
sequence to complete the sentence.

Q26. (A) The first computer built by John
ENIAC marked the beginning of modern machines like

(B) Early computers were based on the abacus and mechanical foundation for

(C) Over time, these early computers evolved into powerful personal

(D) In the 1940s, Charles Babbage conceptualized the Analytical Engine, often regarded as the

(E) This evolution continued into the 21st century, leading to innovations in supercomputers and cloud

- (a) BDACE
- (b) CBADE
- (c) DCBAE
- (d) CBEAD
- (e) DBAEC

Q27. (A) Glucose, commonly referred to as blood sugar, is the primary source of energy for the body's cells.

(B) When blood sugar levels drop too low, a person may experience dizziness, confusion, and even loss of consciousness.

(C) Such regulation is vital for maintaining stable blood sugar, ensuring overall health and the proper functioning of organs.

(D) Conversely, consistently high blood sugar can lead to serious health issues such as nerve damage, vision problems, and diabetes.

(E) The body carefully regulates these glucose levels through hormones like insulin, which enable cells to absorb sugar from the bloodstream.

- (a) BCADE
- (b) ADCBE
- (c) DBCAE
- (d) AECBD
- (e) DACBE

Directions (28-29): In the given question, few sentences are given. Also, sentence (D) is fixed as the fourth sentence. Rearrange the remaining four sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph.

Q28.

- (A) Wheat thrives in arid regions, contributing to the region's agricultural diversity and economic stability.
- (B) In many arid regions, the primary source of food is wheat, which is a staple crop for the population.
- (C) With the advent of modern agricultural techniques, wheat production has increased significantly, ensuring a steady supply of food for the growing population.
- (D) After harvest, the wheat is stored in large silos, ready for distribution and consumption.**
- (E) Given the harsh conditions of arid regions, the soil is often infertile, making it challenging to grow a healthy yield.

- (a) CEADB
- (b) AEBDC
- (c) ABCDE
- (d) AECDB
- (e) BAEDC

Q29.

- (A) Technological advancements in healthcare and communication have led to a significant increase in life expectancy and overall health.
- (B) While it has brought many benefits, technology has also led to a loss of privacy and a sense of dependency.
- (C) As innovations continue to emerge, society must learn to balance technological advancement with human values.
- (D) These developments have deeply influenced human behavior, altering habits, routines, and even attention spans.**
- (E) This rapid pace of change has introduced both opportunities and challenges into daily routines.

- (a) CEADB
- (b) AEBDC
- (c) EACDB
- (d) EABDC
- (e) ACEDB

Directions (30-32): In the following question, a word is highlighted in the sentence given. Followed by few sentences are given using that word. Identify the sentences that have use the given word in the same meaning as used in the question statement.

Q30. The teacher asked the students to *show* their homework notebooks.

- (A) They went to see a **show** at the theatre.
(B) His paintings are on **show** at the gallery.
(C) The wound did not **show** any sign of infection.
- (a) Only B
(b) Both B and C
(c) Only C
(d) Only A
(e) All A,B,C

Q31. He ate

- (A) The **who** clause is a subject clause.
(B) she is missing the subject.
(C) The **who** clause is a subject clause.
(a) Only B
(b) Both A and C
(c) Only C
(d) Only A
(e) All A,B,C

Q32. She ha

- (A) He starts
(B) The gro
(C) The mar
(a) Only B
(b) Both A a
(c) Only C
(d) Only A
(e) All A,B,C

Directions [REDACTED]nted. These six words [REDACTED]nce is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option “No interchange required” as your choice.

Q33. The manager's **missing (A)** question about the **unexpected (B)** report seemed to abash him **completely (C)**, leaving him **speechless (D)** and visibly **uncomfortable (E)** in front of **colleagues (F)**.

- (a) B-F
(b) A-B
(c) A-B & C-D
(d) A-F & B-E
(e) No interchange required

Q39. I **have been yet** to go to the flower exhibition at Delhi University.

- (a) have yet being
- (b) have yet
- (c) have yet been
- (d) had been yet
- (e) No replacement required

Q40. I had **not only helped her by** giving hints but also with providing her links.

- (a) helped her not only by
- (b) helped her not by
- (c) helped her
- (d) helped her
- (e) No replacement required

Q41. This set

- (a) between
- (b) between
- (c) between
- (d) among y
- (e) No replacement required

Q42. The train reached the station

- (a) left before
- (b) left before
- (c) left before
- (d) had left before
- (e) No replacement required

Directions

Lakes are crucial for the needs. Their long-term health depends greatly on internal chemical processes. Two significant ones are phosphorus reactions and the chloride + water reaction.

Phosphorus, though essential for growth, becomes harmful when it enters lakes in excess through fertilizers, detergents, or untreated sewage. These phosphorus reactions trigger algal blooms that block sunlight and reduce oxygen. As algae decompose, oxygen levels in the lake **lower**, suffocating fish and disrupting biodiversity. Since phosphorus can remain trapped in sediments for years, its negative effects often persist long after the external supply is reduced.

The chloride + water reaction influences lakes differently. Chloride, introduced through road salts, mining, or industrial effluents, steadily raises salinity. This alters water density and circulation, stressing species adapted to freshwater. Over time, plant diversity declines, fish populations shrink, and the water often acquires a taste unsuitable for drinking or irrigation.

Lake water naturally contains several elements vital for ecological balance. Oxygen is essential for aquatic organisms, calcium supports shell-forming species like mollusks, while sodium and magnesium maintain mineral stability. When levels of elements such as chloride or phosphorus rise unnaturally, however, the lake's chemistry shifts in ways that damage both ecosystems and human use.

Monitoring these chemical reactions helps prevent major damage. Tracking phosphorus levels makes it possible to predict algal blooms, while chloride studies guide alternatives to road salt, such as sand or organic compounds. Establishing buffer zones around farms and improving wastewater treatment can also reduce nutrient flow into lakes.

Yet, implementing such measures often demands high costs or changes in established practices. Farmers may resist reducing fertilizer use, while cities in snowy regions rely heavily on road salts for safety. Balancing ecological preservation with economic and practical needs remains a challenge.

If ignored, these reactions can leave lakes unsuitable for consumption, raising the risk of dehydration in communities that rely on the water. The resulting chemical imbalance not only affects the health of the water but also the biodiversity of the lake ecosystem.

Q43. Why the

- (a) Phosphorus levels in the lake are too high.
- (b) Phosphorus levels in the lake are too low.
- (c) Phosphorus levels in the lake are too high, making it difficult to affect the ecosystem.
- (d) Even after the phosphorus levels are lowered, the ecosystem is still affected.
- (e) Chloride levels in the lake are too high, making it difficult to affect the ecosystem.

Q44. Why is

- (a) It reduces the amount of phosphorus in the lake, making it difficult to affect the ecosystem.
- (b) It causes the phosphorus levels in the lake to rise, making it difficult to affect the ecosystem.
- (c) It increases the amount of phosphorus in the lake, making it difficult to affect the ecosystem.
- (d) It directly affects the water quality, making it difficult to affect the ecosystem.
- (e) It combines with magnesium to form harmful minerals, making it difficult to affect the ecosystem.

Q45. Which

- (a) Creating buffer zones around farms is NOT mentioned as a strategy to manage chemical imbalance in lakes?
- (b) Improving wastewater treatment is NOT mentioned as a strategy to manage chemical imbalance in lakes?
- (c) Substituting road salt with sand or organic compounds is NOT mentioned as a strategy to manage chemical imbalance in lakes?
- (d) Using oxygenation devices to prevent fish suffocation is NOT mentioned as a strategy to manage chemical imbalance in lakes?
- (e) Monitoring chloride and phosphorus levels regularly is NOT mentioned as a strategy to manage chemical imbalance in lakes?

Q46. Which of the following statements is/are CORRECT based on the passage?

- (I) The chloride + water reaction can affect the drinkability of lake water.
 - (II) High chloride concentration leads to biodiversity decline and poor irrigation quality.
 - (III) Phosphorus boosts plant diversity in lake ecosystems.
- (a) Only (I)
 - (b) Both (I) and (II)
 - (c) Only (III)
 - (d) Both (I) and (III)
 - (e) All (I), (II) and (III)

Q47. Which of the following statements is INCORRECT according to the passage?

- (a) Road salts are a significant source of chloride in lakes.
- (b) Phosphorus comes solely from industrial sources and has no agricultural links.
- (c) Excess phosphorus can lead to oxygen depletion in water bodies.
- (d) Freshwater species can suffer due to changing water density.
- (e) Socioeconomic barriers can impede ecological reforms.

Q48. Based on the passage, how does the chemical balance in lakes impact the survival of aquatic plants and animals?

- (a) Species in lakes can adapt quickly to chemical imbalances caused by human intervention.
- (b) Minor fluctuations in chemical balance have no significant impact on aquatic life chains.
- (c) Disrupting chemical balance leads to a loss of biodiversity and affects human utilization of lakes.
- (d) Human intervention is the primary cause of chemical imbalances in lakes.
- (e) Lakes with stable chemical balance support a wide variety of species.

Q49. According to the passage, what is the primary challenge in implementing reforms to protect lakes?

- (a) Governmental policies are often inconsistent with water preservation goals.
- (b) Road salts and snow clearing practices contribute to heavy metal runoff.
- (c) Human resistance to change often hinders the implementation of reforms.
- (d) Farming practices lead to excessive phosphorus runoff.
- (e) Chloride from road salts often outweighs the benefits of other interventions.

Q50. Choose the word that best fits the blank in the sentence: "The passage discusses the impact of human activities on lakes, which has led to a significant decline in biodiversity."

- (a) intensify
- (b) improve
- (c) raise
- (d) filter
- (e) enhance

Directions: Read the following passage and answer the questions that follow. The passage is followed by six sets of words and numbers. Each set contains a word and a number. The word is to be placed in the blank space in the sentence. The number is to be placed in the blank space in the sentence. The word and the number are to be placed in the blank space in the sentence. The word and the number are to be placed in the blank space in the sentence.

का पालन करते हुए शब्दों और संख्याओं को पुनर्व्यवस्थित करती है। इसका एक उदाहरण नीचे दिया गया है।

इनपुट: 53 Quashing 59 Crusader 75 Stipulate 48 Enactment 22 Plummet 34 Resentment

चरण I: Resentment 53 Quashing 59 Crusader 75 Stipulate 48 Enactment Plummet 34 22

चरण II: Plummet Resentment 53 Quashing 59 Crusader Stipulate 48 Enactment 34 22 75

चरण III: Enactment Plummet Resentment 53 Quashing 59 Crusader Stipulate 48 22 75 34

चरण IV: Crusader Enactment Plummet Resentment 53 Quashing Stipulate 48 22 75 34 59

चरण V: Stipulate Crusader Enactment Plummet Resentment 53 Quashing 22 75 34 59 48

चरण VI: Quashing Stipulate Crusader Enactment Plummet Resentment 22 75 34 59 48 53

इनपुट: 43 Purview 68 Chronic 73 Dismantle 47 Incumbent 38 Relegating 56 Doughty

Q51. चरण VI में बाएं छोर से "Incumbent" का स्थान क्या है?

- (a) चौथा
- (b) पाँचवाँ
- (c) इनमें से कोई नहीं
- (d) दूसरा
- (e) तीसरा

Q52. चरण III में "Doughty" के बाईं ओर कितनी संख्याएँ हैं ?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) एक
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q53. निम्नलिखित में से कौन-सा संख्या है ?

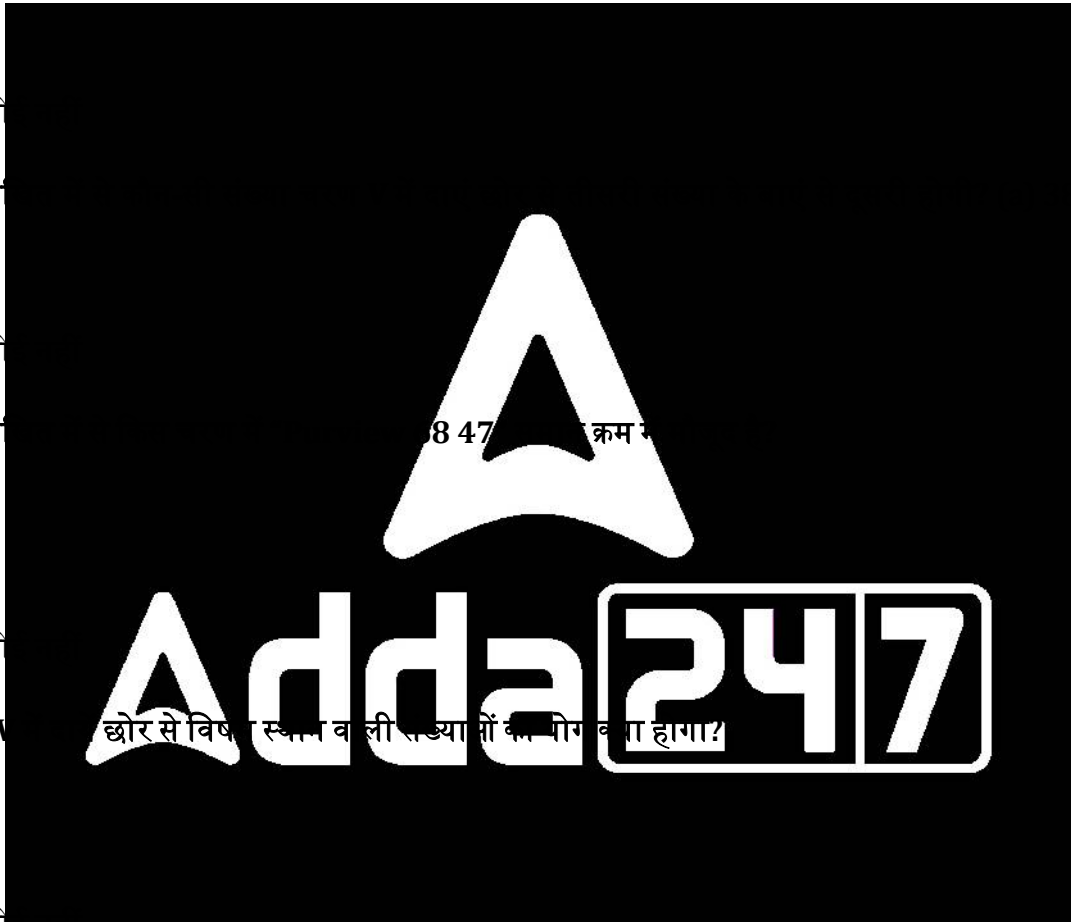
- (b) 73
- (c) 47
- (d) 68
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q54. निम्नलिखित में से कौन-सा संख्या है ?

- (a) चरण I
- (b) चरण II
- (c) चरण III
- (d) चरण IV
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q55. चरण IV में बाएं छोर से विषम स्थान वाली संख्याओं का योग क्या होगा ?

- (a) 118
- (b) 126
- (c) 120
- (d) 134
- (e) इनमें से कोई नहीं



Directions (56-58): निम्नलिखित अक्षरांकीय-प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (0 को सम संख्या मानना है)

F M 9 0 * Y 7 U F G % \$ 3 2 0 6 @ N X 4 # L 1 & Z R 6 * V S

Q56. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व बाएं छोर से 12वें तत्व के दाईं ओर चौथा है?

- (a) @
- (b) 0
- (c) X
- (d) 6
- (e) 2

(a) एक
(b) चार
(c) दो
(d) कोई नहीं
(e) पाँच

(a) 3
(b) 4
(c) 8
(d) 7
(e) 6

करना है कि क

(a) यदि अकेले उत्तर देने के लि

(b) यदि अकेले उत्तर देने के लि

(c) यदि या तो

(d) यदि कथन

(e) यदि कथन

Q59. सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G एक 7 मंजिल वाली इमारत की अलग-अलग मंजिलों पर रह रहे हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में रह रहे हों। भूतल की मंजिल 1 है। सबसे ठीक कृपा गार्ल मंजिल संख्या 3 है, जो कि 5वीं मंजिल पर आगे भी। A से तीन मंजिल ऊपर रहने वाला व्यक्ति B है।

कथन I: A एक व्यक्ति है जो 2 मंजिल पर रहता है। A के ऊपर उतने ही व्यक्ति E रहता है।

कथन II: D, G से दो मंजिल ऊपर रहता है।

कथन I: ज्योति बाएँ छोर से तीसरे स्थान पर है और रजत के बाएँ से दूसरे स्थान पर है तथा रजत पंक्ति के दाएँ छोर से 10वें स्थान पर खड़े व्यक्ति के ठीक बाएँ खड़ा है।

कथन II: रजत और मीना के बीच 19 बच्चे हैं और मीना पंक्ति के किसी एक छोर से 15वें स्थान पर है।

कथन I: रोहन के पिता मीना की माता के इकलौते भाई हैं।
कथन II: मीना की माता रोहन की बहन के पिता की बहन है।

Q62. आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक-दूसरे के ऊपर रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों।
कथन I: बॉक्स P, बॉक्स Q के ठीक ऊपर है। बॉक्स S, बॉक्स R के ठीक ऊपर है तथा बॉक्स R सबसे नीचे वाले स्थान पर नहीं है।
कथन II: बॉक्स T, बॉक्स U के ऊपर है लेकिन बॉक्स V के नीचे है। बॉक्स W सबसे नीचे वाले स्थान पर है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाले स्थान पर नहीं है।

Directions (63-67): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात बॉक्स अर्थात A, B, C, D, E, F और G एक के ऊपर एक रखे गए हैं और सभी अलग-अलग रंगों के जैसे - पीला, भूरा, गुलाबी, हरा, लाल, काला और नीला हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग वस्तुएँ जैसे - गेंदे, पेंसिल, चॉकलेट, चाय, बेरि, फिल्लौने और नोनन्नें हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि वही वस्तु में हों।

बॉक्स A, भूरे रंग का है और इसमें चॉकलेट है। बॉक्स B, पीले रंग का है और इसमें गेंदे हैं। बॉक्स C, लाल रंग का है और इसमें पेंसिल है। बॉक्स D, नीले रंग का है और इसमें फिल्लौने हैं। बॉक्स E, गुलाबी रंग का है और इसमें चाय है। बॉक्स F, भूरे रंग का है और इसमें बेरि है। बॉक्स G, काले रंग का है और इसमें नोनन्नें हैं।

Q63. काले रंग का बॉक्स किस वस्तु के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या है?

- (a) जितनी बॉक्स चॉकलेट के ऊपर रखे गए हैं
- (b) जितनी बॉक्स गेंदे के ऊपर रखे गए हैं
- (c) जितनी बॉक्स पेंसिल के ऊपर रखे गए हैं
- (d) जितनी बॉक्स चाय के ऊपर रखे गए हैं
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q64. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

- (a) बॉक्स A का रंग पीला है
- (b) बॉक्स E नीले रंग का है
- (c) बॉक्स G, बॉक्स F के ठीक नीचे रखा गया है
- (d) बॉक्स C, बॉक्स D के ठीक नीचे रखा गया है
- (e) सभी सत्य हैं

Q65. यदि बॉक्स A और बॉक्स E को परस्पर बदल दिया जाए, तो बॉक्स A के ऊपर कितने बॉक्स होंगे?

- (a) चार
- (b) पाँच
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) कोई नहीं

(a) G
(b) B
(c) C
(d) D
(e) F

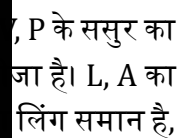
(a) छह
(b) दो
(c) कोई नहीं
(d) एक
(e) तीन

एक परिवार में
ग्रैंडचाइल्ड है।
दादा/दादी है
लेकिन N की सं

(a) सिस्टर-इन-ले
(b) बहन
(c) कजिन
(d) अंकल
(e) ब्रदर-इन-ले

(a) पिता
(b) अंकल
(c) आंट
(d) दादी/नानी
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

(a) H
(b) G
(c) P
(d) V
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं



(e) ससुर

निम्नलिखित में

खतरा है।"

(e) केवल I, II

(e) कोई भी निहित नहीं है।

G, पुणे वाले व्यक्ति से दो स्थान दूर बैठा है। पुणे वाले व्यक्ति के ठीक बाएं बैठा व्यक्ति मेज की भुजाओं के मध्य में नहीं बैठा है। दिल्ली वाला व्यक्ति G के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। दिल्ली और चेन्नई वाले व्यक्तियों के बीच में एक व्यक्ति रहता है। A, चेन्नई वाले व्यक्ति के ठीक दाएं बैठा है। E और D के बीच में कोई नहीं बैठा है तथा D, A के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C जयपुर से है और B के ठीक दाएं बैठा है। B कोनों पर नहीं बैठा है। कोलकाता और मुंबई वाले व्यक्तियों के बीच में तीन व्यक्ति बैठे हैं। मुंबई और दिल्ली वाले व्यक्ति निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। B और D बेंगलुरु से नहीं हैं। F, A के ठीक दाएं नहीं बैठा है।

Q74. हैदराबाद से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाएं बैठे व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (a) E
- (b) G
- (c) F
- (d) C
- (e) B

Q75. यदि A से ठीक बाएं बैठा व्यक्ति कोलकाता से है तो वह कौन है?

- (a) पुणे
- (b) दिल्ली
- (c) जयपुर
- (d) चेन्नई
- (e) हैदराबाद

Q76. दिल्ली से ठीक बाएं बैठा व्यक्ति का स्थान क्या है?

- (a) ठीक बाएं
- (b) दाएं से तीसरा
- (c) बाएं से दूसरा
- (d) बाएं से चौथा
- (e) बाएं से तीसरा

Q77. निम्नलिखित में से कौन बेंगलुरु से है?

- (a) F
- (b) वह व्यक्ति जो हैदराबाद से है
- (c) H
- (d) वह व्यक्ति जो मुंबई से है
- (e) C

Q78. निम्नलिखित में से कौन बेंगलुरु से है?

- (a) H
- (b) A
- (c) G
- (d) E
- (e) F



Q79. कथन: कई राज्यों में आई विनाशकारी बाढ़ के कारण, सरकार ने प्रभावित किसानों के लिए एक विशेष राहत पैकेज की घोषणा की है।

इस कथन में निम्नलिखित में से कौन-सी धारणा निहित है?

- (a) बाढ़ प्रभावित क्षेत्रों में किसान सबसे अधिक प्रभावित समूहों में से हैं
- (b) बाढ़ से शहरी बुनियादी ढाँचे को नुकसान पहुँचने की संभावना नहीं है
- (c) बाढ़ पीड़ितों के जीवन को फिर से बनाने के लिए केवल वित्तीय राहत ही पर्याप्त है
- (d) किसानों के पास नुकसान की भरपाई के लिए कोई वैकल्पिक साधन नहीं है
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q80. कथन: वाहन चालकों को वाहन में उत्सर्जन मानदंड लागू करने का निर्णय लिया गया है।

इस निर्णय में निम्नलिखित में से कौन-सी धारणा निहित है?

- (a) उत्सर्जन मानदंड वाहन चालकों के लिए एक नया कल्प अर्थ है।
- (b) वाहनों से उत्सर्जित प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए जिम्मेदार वाहन चालकों को उत्सर्जन मानदंड लागू करने का निर्णय लिया गया है।
- (c) नागरिकों के स्वास्थ्य को नुकसान पहुंचाने के लिए वाहनों से उत्सर्जित प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए उत्सर्जन मानदंड लागू करने का निर्णय लिया गया है।
- (d) औद्योगिक प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए उत्सर्जन मानदंड लागू करने का निर्णय लिया गया है।
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Directions

एक निश्चित संख्या के अक्षरों को एक निश्चित स्थान पर बैठा है। B, K से पाँचवाँ स्थान पर बैठा है। G और O के बीच बैठे व्यक्ति का नाम क्या है? U के बाद का दूसरा व्यक्ति चौथे स्थान पर बैठा है। O और V के बीच बैठे व्यक्ति का नाम क्या है? H के बाद और V से आगे के व्यक्ति नहीं बैठे हैं।

Q81. M और

- (a) दस
- (b) ग्यारह
- (c) बारह
- (d) नौ
- (e) आठ

Q82. निम्नलिखित में से कौन M के बाएं से सातवें स्थान पर बैठा है?

- (a) V
- (b) O
- (c) B
- (d) अज्ञात व्यक्ति
- (e) G

Q83. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) 15
- (b) 17
- (c) 13
- (d) 19
- (e) 14

Q84. यदि दिए गए शब्द "CONCEPTUAL" में सभी अक्षरों को दायें छोर से वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो नई व्यवस्था में कितने अक्षरों का स्थान अपरिवर्तित रहता है?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) कोई नहीं
- (d) तीन
- (e) चार

Q85. यदि 'M' का कूट अक्षर 'A' आएगा, साथ ही "HAN" का कूट अक्षर क्या होगा?

- (a) FEN
- (b) HEN
- (c) PIG
- (d) PEN
- (e) PAN

Directions:

गए हैं। दिए गए कथनों के बीच संबंध कथनों में निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के बीच संबंध कथनों में निष्कर्ष दिए गए हैं।

Q86. कथन: $I \geq E > K \leq S$

निष्कर्ष:

I. $H > P$

II. $P \leq S$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q87. कथन: $P \geq M = O < D$; $R > O = T$; $R < H$

निष्कर्ष:

I. $H > M$

II. $P \geq T$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q88. कथन: $S > W \geq T \leq Z$; $K > R < J = N \geq T$

निष्कर्ष:

I. $Z \geq J$

II. $R < S$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q89. कथन: $Y < Z < X$

निष्कर्ष:

I. $A \geq I$

II. $Y < B$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q90. संख्या '4'

सभी दोहराए गए अंकों के योग और सम अंकों के योग

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 12
- (e) 3

Directions

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H

8 तक क्रमांकित किया गया है (सबसे नीचे वाली मंजिल को 1 और सबसे ऊपर वाली मंजिल को 8 के रूप में क्रमांकित किया गया है)। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग विषय जैसे - दर्शनशास्त्र, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, विज्ञान, अंग्रेजी, भौतिक विज्ञान, गणित और हिंदी पसंद हैं।

H और अंग्रेजी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। H के नीचे कम से कम तीन व्यक्ति रहते हैं। अंग्रेजी पसंद करने वाले व्यक्ति के ऊपर उतने ही व्यक्ति रहते हैं जितने विज्ञान पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे रहते हैं। G को भौतिक विज्ञान पसंद है और वह E के ठीक नीचे दूसरी मंजिल पर रहता है। D और विज्ञान पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्ति रहते हैं। D को दर्शनशास्त्र पसंद नहीं है और वह चौथी मंजिल पर नहीं रहता है। जीव विज्ञान पसंद करने वाला व्यक्ति D से दो मंजिल ऊपर रहता है। जीव विज्ञान और रसायन विज्ञान पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। रसायन विज्ञान पसंद करने वाला व्यक्ति C के ठीक नीचे और A के ठीक ऊपर रहता है। A, F के ऊपर रहता है तथा F हिंदी पसंद करने वाले व्यक्ति से तीन मंजिल नीचे रहता है।

Q91. जिस मंजिल पर A रहता है उसके ऊपर मंजिलों की संख्या, उस मंजिल के नीचे मंजिलों की संख्या से एक अधिक है जिस पर _____ पसंद करने वाला व्यक्ति रहता है।

- (a) गणित
- (b) रसायन विज्ञान
- (c) अंग्रेजी
- (d) जीव विज्ञान
- (e) विज्ञान

Q92. F को कौन-सा विषय पसंद है?

- (a) दर्शनशास्त्र
- (b) अंग्रेजी
- (c) विज्ञान
- (d) हिंदी
- (e) भौतिक विज्ञान

Q93. G और व _____ च में कौन

- (a) B
- (b) C
- (c) वह व्यक्ति
- (d) F
- (e) वह व्यक्ति

Q94. निम्नलिखित में से कौन-सा सही

- (a) H - रसायन
- (b) A - जीव विज्ञान
- (c) F - भौतिक विज्ञान
- (d) G - हिंदी
- (e) D - गणित

Q95. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन असत्य है/हैं?

- I. E, D की मंजिल से ऊपर वाली मंजिल पर रहता है
- II. B को विज्ञान पसंद है
- III. H के ऊपर कोई नहीं रहता है
- (a) केवल II
- (b) I और III दोनों
- (c) केवल I
- (d) केवल III
- (e) II और III दोनों



(a) 30
(b) 29
(c) 27
(d) 33
(e) 31

बिंदु L, बिंदु M के दक्षिण में 15 मीटर की दूरी पर है। बिंदु N, बिंदु L के पश्चिम में 13 मीटर की दूरी पर है। बिंदु Q, बिंदु M के पूर्व में 6 मीटर की दूरी पर है। बिंदु M और बिंदु Q के ठीक बीच में बिंदु R है। बिंदु O, बिंदु N के उत्तर में 9 मीटर की दूरी पर है। बिंदु S, बिंदु R के दक्षिण में 11 मीटर की दूरी पर है।

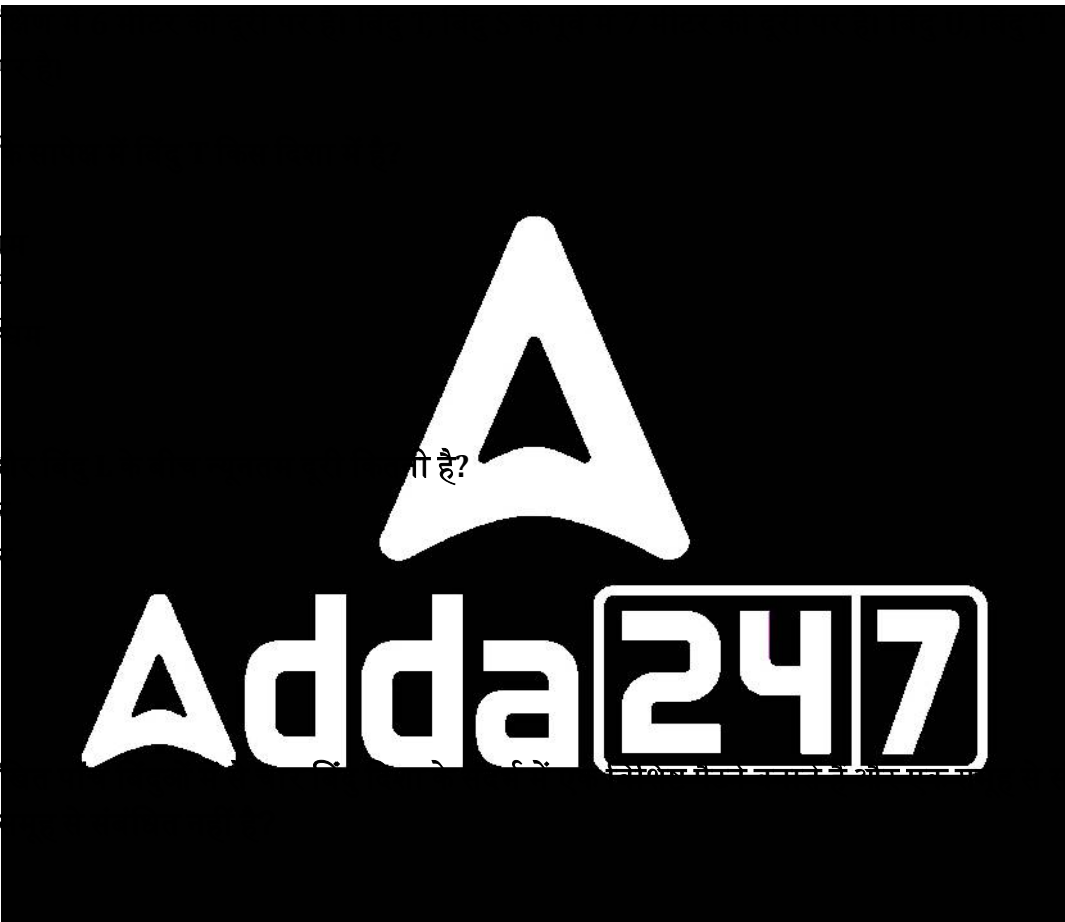
(a) उत्तर-पूर्व
(b) उत्तर-पश्चिम
(c) दक्षिण-पूर्व
(d) दक्षिण-पश्चिम
(e) उत्तर

(a) $\sqrt{90}$ मीटर
(b) $\sqrt{91}$ मीटर
(c) 8 मीटर
(d) 12 मीटर
(e) 9 मीटर

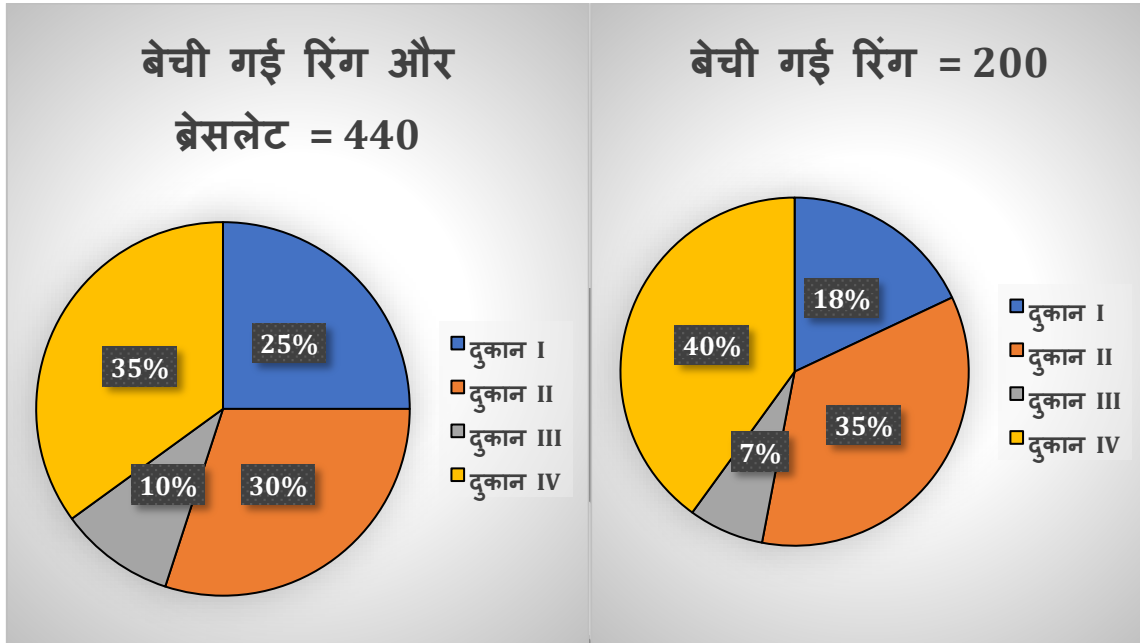
में से कौन उस न

(a) M और S
(b) O और L
(c) S और U
(d) Q और T
(e) O और T

(a) 50 मीटर
(b) 45 मीटर
(c) 41 मीटर
(d) 40 मीटर
(e) 35 मीटर



Directions (101-106): निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट I चार दुकानों द्वारा बेची गई रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। पाई चार्ट II चार दुकानों द्वारा बेची गई रिंग की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



Q101. दुकान I और III द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की औसत संख्या तथा दुकान II और IV द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 24
- (c) 22
- (d) 21
- (e) 25

Q102. दुकान I द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की औसत संख्या तथा दुकान II और IV द्वारा बेचे गए रिंग की कुल संख्या से कितने प्रतिशत कम है?

- (a) 5%
- (b) 24%
- (c) 17%
- (d) 33%
- (e) 12%

Q103. दुकान I और III द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की औसत संख्या तथा दुकान II और IV द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या के बीच अंतर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 23:5
- (b) 22:7
- (c) 21:4
- (d) 26:5
- (e) 24:1

Q104. यदि दुकान V द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या, दुकान IV की तुलना में 20% अधिक है तथा दुकान II और V द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की संख्या का अनुपात क्रमशः 31 : 29 है, तो दुकान II द्वारा बेचे गए रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या, दुकान V द्वारा बेचे गए रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या से कितनी अधिक या कम है?

- (a) 21
- (b) 20
- (c) 22
- (d) 24
- (e) 26

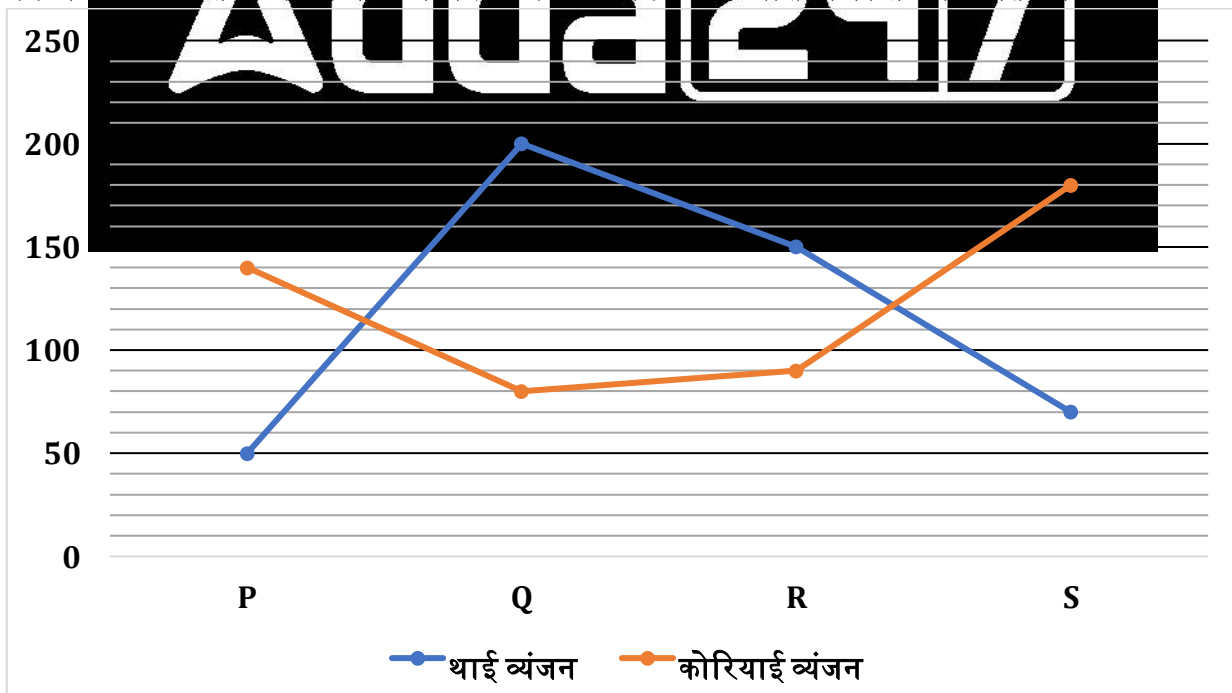
Q105. दुकान III द्वारा बेचे गए प्रत्येक रिंग और प्रत्येक ब्रेसलेट का मूल्य क्रमशः 275 रुपये और $X+180$ रुपये है। यदि दुकान III को सभी रिंग और ब्रेसलेट को बेचने पर प्राप्त कल राशि 10150 रुपये है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 25
- (c) 40
- (d) 35
- (e) 30

Q106. दुकान I द्वारा बेचे गए रिंग और ब्रेसलेट का मूल्य क्रमशः 275 रुपये और $X+180$ रुपये है। यदि दुकान I को सभी रिंग और ब्रेसलेट को बेचने पर प्राप्त कल राशि 10150 रुपये है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 293
- (b) 288
- (c) 272
- (d) 267
- (e) 291

Directions (Q107 to Q110): निम्नलिखित रेखा चार्ट को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए। रेखा चार्ट चार अलग-अलग व्यंजनों के व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या को दर्शाता है।



Q107. P और R से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, Q से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 266.67%
- (b) 235%
- (c) 275%
- (d) 225%
- (e) 250%

Q108. S से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का P से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

- (a) 1:2
- (b) 2:1
- (c) 1:3
- (d) 3:2
- (e) 2:5

Q109. T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, R से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का $\frac{3}{5}$ है। यदि T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, S से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से 33.33% अधिक है, तो T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या ज्ञात करें।

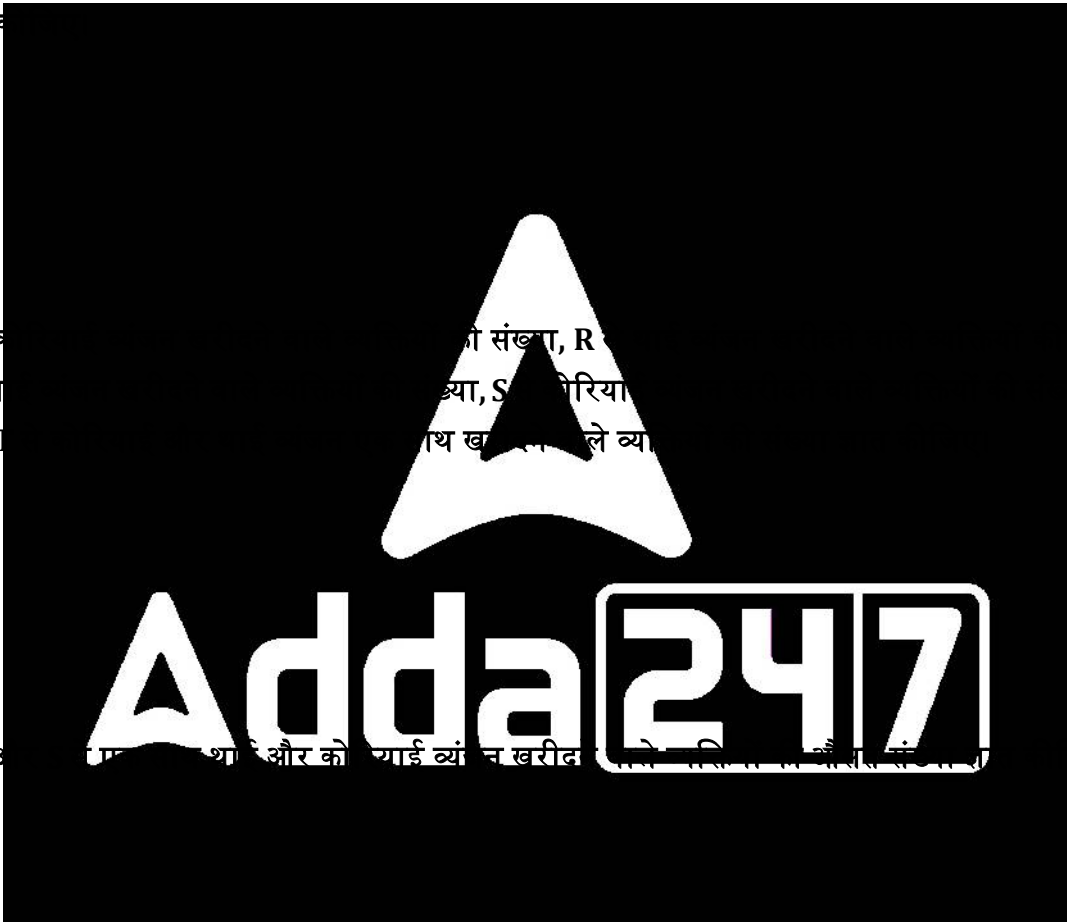
- (a) 300
- (b) 320
- (c) 330
- (d) 310
- (e) 340

Q110. P, Q और R से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, S से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का $\frac{3}{5}$ है। यदि T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, S से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से 33.33% अधिक है, तो T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या ज्ञात करें।

- (a) 220
- (b) 310
- (c) 240
- (d) 250
- (e) 290

Q111. R से थाई और कोरियाई व्यंजन एक साथ खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, P और Q से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 4%
- (b) 2.5%
- (c) 5%
- (d) 3%
- (e) 6%



Q112. B की क्षमता A की क्षमता की दोगुनी है। दोनों ने एक साथ काम शुरू किया और x दिन बाद A ने काम छोड़ दिया। यदि B ने शेष काम का 25% अकेले 4 दिन में पूरा किया, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 12
- (b) 3
- (c) 8
- (d) 4
- (e) 6

Q113. एक घड़ी का क्रय मूल्य 750 रुपये और एक बैग का मूल्य 840 रुपये है। एक दुकानदार ने घड़ी को 20% लाभ पर और बैग को 15% हानि पर बेचा। ज्ञात कीजिए कि दुकानदार को कुल कितना लाभ या हानि हुई (रुपये में)?

- (a) 30
- (b) 12
- (c) 36
- (d) 24
- (e) 48

Q114. एक नदी का प्रवाह दक्षिण की ओर है और नदी के किनारे एक पुल है। पुल की लंबाई 108 किमी की है। नदी का प्रवाह दर 72 किमी/घंटा है। ज्ञात कीजिए कि पुल के किनारे के अनुकूल नदी का प्रवाह दर कितना है।

- (a) 3
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 7
- (e) 1

Q115. दो कारें एक ही दिशा में चल रही हैं और एक ही पथ पर चल रही हैं। दो बिंदुओं के बीच की दूरी 660 किमी है। दोनों कारें सुबह 8 बजे शुरू करती हैं और दोपहर 12 बजे मिलती हैं। यदि कार A की गति 12 किमी/घंटा अधिक है, तो कार B की गति (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 60
- (b) 72
- (c) 84
- (d) 102
- (e) 90

Q116. अभि और भूषण ने क्रमशः 2000 रुपये और 3000 रुपये की पूँजी के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। 8 महीने के अंत में, दिव्या 4000 रुपये की पूँजी के साथ व्यवसाय में शामिल हो गई। एक वर्ष के अंत में, दिव्या का लाभ हिस्सा 6000 रुपये है। अभि और भूषण का कुल लाभ हिस्सा (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 20500 रुपये
- (b) 21500 रुपये
- (c) 22500 रुपये
- (d) 27500 रुपये
- (e) 25000 रुपये

Q117. एक आयत के क्षेत्रफल का एक वर्ग के क्षेत्रफल से अनुपात 7 : 6 है और वर्ग का परिमाण 96 सेमी है। यदि आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 21 : 8 है, तो आयत का परिमाण (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 232
- (b) 58
- (c) 116
- (d) 174
- (e) 46

Q118. एक बर्तन में दूध और पानी का 72 लीटर मिश्रण है, जिसका अनुपात क्रमशः 5 : 3 है। 40 लीटर मिश्रण निकाल लिया जाता है और शेष मिश्रण में x लीटर शुद्ध पानी मिला दिया जाता है। यदि अंतिम मिश्रण में दूध की मात्रा पानी की 7 गुना हो जाती है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 72
- (b) 48
- (c) 68
- (d) 60
- (e) 64

Directions

यह जानकारी

तीनों शहरों में

किए गए ऑर्डर

द्वारा डिलीवर

है। C में ज़ोमैटो

में ज़ोमैटो और

Q119. A में ज़ोमैटो

से कितनी अधि

- (a) 30
- (b) 20
- (c) 10
- (d) 15
- (e) 25

Q120. C में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या का A में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:5
- (b) 2:7
- (c) 3:4
- (d) 4:1
- (e) 3:8

Q121. B में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, C में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए कुल ऑर्डरों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 33.33%
- (b) 50%
- (c) 12.5%
- (d) 66.67%
- (e) 75%

Q122. D में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, A और C में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या का औसत है। यदि D में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या, B में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या से 80% अधिक है तो B में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या कितनी होगी?

- (a) 78
- (b) 97
- (c) 79
- (d) 98
- (e) 74

Q123. F में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, C में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या से 25% कम है। यदि F में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, B में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या के 10% के बराबर है तो B में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या कितनी होगी?

- (a) 105
- (b) 100
- (c) 95
- (d) 120
- (e) 90

Q124. B और D में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या का औसत कितना होगा?

- (a) 105
- (b) 110
- (c) 90
- (d) 85
- (e) 80

Directions (125-130): निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका पाँच अलग-अलग शहरों में कुल व्यक्तियों की संख्या, पुरुषों का महिलाओं से अनुपात और कुल व्यक्तियों में से स्नातक व्यक्तियों की संख्या दर्शाती है।

शहर	कुल व्यक्तियों की संख्या	पुरुष : महिलाएं	कुल व्यक्तियों में से स्नातक व्यक्तियों की संख्या
A	400	3:5	290
B	250	11:14	130
C	180	5:4	120
D	360	11:7	245
E	550	6:5	305

नोट: कुल व्यक्ति = पुरुष + महिलाएं

कुल व्यक्ति = स्नातक व्यक्तियों की संख्या + गैर-स्नातक व्यक्तियों की संख्या।

Q125. A और D में एक साथ गैर-स्नातक व्यक्तियों की संख्या और E में महिलाओं की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 25
- (b) 20
- (c) 35
- (d) 40
- (e) 45

Q126. C में गैर-स्नातक व्यक्ति, D और E में पुरुषों की संख्या के बीच अंतर का कितना प्रतिशत हैं?

- (a) 35%
- (b) 80%
- (c) 75%
- (d) 50%
- (e) 70%

Q127. यदि A में महिलाओं की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 110
- (b) 100
- (c) 140
- (d) 120
- (e) 130

Q128. F में व्यक्तियों की संख्या में 60% है, और F में महिलाओं की संख्या 40% कम है। F और D में पुरुषों की संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 124
- (b) 192
- (c) 178
- (d) 161
- (e) 143

Q129. B में गैर-स्नातक व्यक्तियों की संख्या का कितना प्रतिशत हैं?

- (a) 5%
- (b) 25%
- (c) 20%
- (d) 15%
- (e) 10%

Q130. A, D और E में एक साथ कुल महिलाओं की संख्या का B और C में एक साथ कुल गैर-स्नातकों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 33:7
- (b) 32:9
- (c) 31:4
- (d) 34:5
- (e) 36:11



Q131. एक बर्तन में 180 लीटर दूध और पानी का मिश्रण 5 : 1 के अनुपात में है। मिश्रण का 40% निकाल लिया जाता है और मिश्रण में x लीटर शुद्ध दूध मिलाया जाता है। यदि परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 7 : 1 हो जाता है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 32
- (b) 60
- (c) 48
- (d) 36
- (e) 40

Q132. ट्रेन A की लंबाई क्रमशः $x+10$ मीटर और ट्रेन B की लंबाई $x+20$ मीटर है। दोनों ट्रेनें एक-दूसरे को $1\frac{1}{2}$ सेकंड में पार करती हैं और ट्रेन A की गति 20 मीटर प्रति सेकंड है। ट्रेन B की गति 10 मीटर प्रति सेकंड है। ट्रेन A की लंबाई 110 मीटर लंबे प्लेटफार्म को पार करने में कितना समय लेगी?

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 16

Q133. A ने B से 10 वर्षों से आगे की आय की जानकारी के लिए साधारण ब्याज पर 10000 रुपये का निवेश किया। B ने 10 वर्षों से आगे की आय की जानकारी के लिए साधारण ब्याज पर 10000 रुपये का निवेश किया। 10 वर्षों के बाद, A की आय 12000 रुपये थी और B की आय 9000 रुपये थी। A की आय में कुल 12000 रुपये में से कितना ब्याज था?

- (a) 8000 रुपये
- (b) 10000 रुपये
- (c) 12000 रुपये
- (d) 9000 रुपये
- (e) 6000 रुपये

Q134. अमित और ललित दो दोस्त हैं। अमित की वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 2 है जहाँ 10 पाँच वर्षों के बाद अमित की आयु उस समय की आयु की दोगुनी हो जाएगी। ललित की वर्तमान आयु 25 वर्ष है और अमित की आयु 30 वर्ष है। उस वक़्त ललित की आयु का अमित की आयु का अनुपात क्या होगा, तो ललित की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

- (a) 35
- (b) 40
- (c) 20
- (d) 25
- (e) 30

Q135. एक आयत का क्षेत्रफल एक समकोण त्रिभुज के क्षेत्रफल के बराबर है। आयत की चौड़ाई 18 सेमी है और त्रिभुज का आधार आयत की लंबाई से 8 सेमी अधिक है तथा त्रिभुज की ऊँचाई आयत की लंबाई से 3 सेमी अधिक है। आयत की लंबाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए। (लंबाई > चौड़ाई)

- (a) 36
- (b) 24
- (c) 21
- (d) 12
- (e) 40

Directions (136–138): प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना है कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए कौन-सा/से कथन आवश्यक/पर्याप्त है/हैं और उसके अनुसार उत्तर अंकित करना है।

- (a) केवल कथन II ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (b) या तो कथन I या कथन II अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (c) कथन I और II दोनों का उत्तर देना आवश्यक है।
- (d) केवल कथन I ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (e) न तो कथन I और न ही कथन II उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q136. ट्रेन की गति क्या है?

- I. ट्रेन 100 मीटर लंबे प्लेटफार्म को 10 सेकंड में और एक पेड़ को 5 सेकंड में पार कर सकती है।
- II. ट्रेन विपरीत दिशा में चल रही है।

Q137. इनलेट का प्रवाह दर क्या है?

- I. B अकेले टैंक को 12 घंटे में भर सकता है।
- II. A अकेले और B के साथ मिलकर टैंक को 6 मिनट में भर सकते हैं।

Q138. बैग से गेंदों की संख्या क्या है?

- I. बैग में 10 गेंदों की संख्या है।
- II. यदि बैग में 10 गेंदों की संख्या बैग में 10 गेंदों की संख्या है।

Directions

Q139. $189.9 \times 198 \div 6 = ?$

- (a) 190
- (b) 170
- (c) 120
- (d) 240
- (e) 200

Q140. $\frac{276.02}{12.03} \div 3.997 = ?$

- (a) 4
- (b) 16
- (c) 30
- (d) 8
- (e) 24

Q141. $(284.02 + 184.001 \div 3.997) \div (594.01 \div 9.02) = ?$

- (a) 25
- (b) 15
- (c) 20
- (d) 5
- (e) 10

Q142. $684.03 + 2171.999 \div 5.98 + 49.98 \times 5.02 = ?^2$

- (a) 42
- (b) 36
- (c) 24
- (d) 26
- (e) 16

Q143. 4.99 का $(250.02 \text{ का } 79.97\%) \div (4.97)^2 = ?$

- (a) 40
- (b) 70
- (c) 90
- (d) 60
- (e) 20

Q144. $\frac{624.09}{994.8}$

- (a) 9
- (b) 13
- (c) 4
- (d) 19
- (e) 11

Directions (गलत संख्या को हटाकर सही संख्या की श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक विकल्प में एक संख्या है। गलत संख्या का चयन कीजिए।)

Q145. 17, 1150, 35, 143, 287

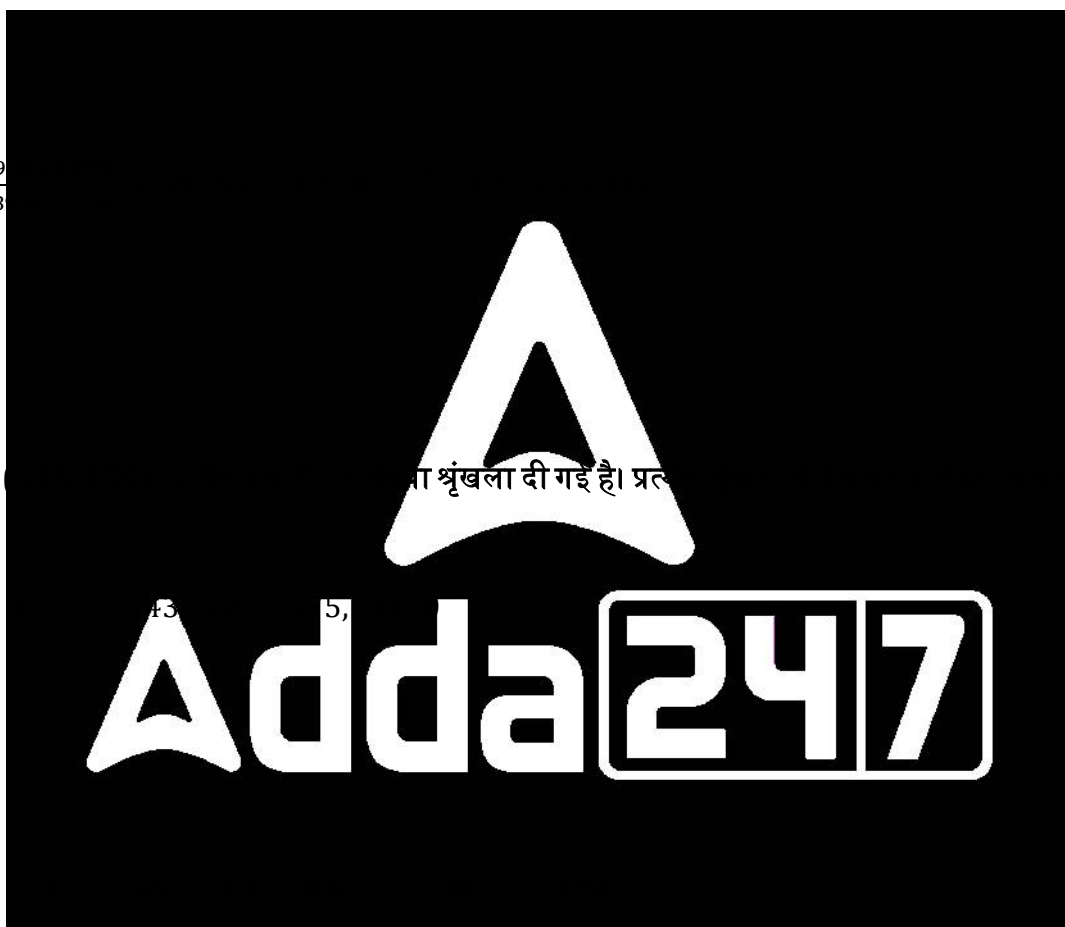
- (a) 17
- (b) 1150
- (c) 35
- (d) 143
- (e) 287

Q146. 128, 32, 96, 240, 840, 3780

- (a) 32
- (b) 96
- (c) 240
- (d) 840
- (e) 3780

Q147. 91, 235, 163, 199, 181, 190, 187.5

- (a) 91
- (b) 235
- (c) 163
- (d) 187.5
- (e) 199



Q148. 15, 75, 129, 191, 243, 309, 357

- (a) 15
- (b) 75
- (c) 309
- (d) 243
- (e) 357

Q149. 103, 145, 190, 247, 313, 388

- (a) 103
- (b) 313
- (c) 247
- (d) 190
- (e) 145

Q150. 473, 527, 581, 635, 689

- (a) 99
- (b) 183
- (c) 335
- (d) 406
- (e) 473

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. The irony in the passage is the statement: “What was the irony of the situation? While the government promoted bonding, it led to the children’s dependency.” While the government promoted bonding, it led to the children’s dependency. Option (b) correctly identifies this irony.

- This highlights the irony of the situation. Option (b) correctly identifies this irony.
 - Option (a) is incorrect because the passage does not mention that it doesn’t directly address the root of the situation.
 - Option (c) is incorrect since there is no mention of children’s declining, rather, they are not growing.
 - Option (d) is wrong because the passage does not mention that children are not growing.
 - Option (e) is wrong because the passage does not mention that children are not growing.
- Thus, the correct answer is (b).

S2. Ans.(c)

Sol. The passage clearly mentions: “Many young users became addicted... their studies suffered... children grew increasingly irritable... spending less time with family.”

- The passage explicitly points out that **children became addicted**, could not manage their daily schedules, and their studies suffered. Teachers noticed **falling grades, a decline in participation, and poor discipline**. At home, children were **irritable, spent less time with family, and showed inappropriate behavior**.
- Option (c) correctly summarizes all these negative effects.
- Option (a) is incorrect because children did not shift to outdoor activities; instead, they overindulged in the game.
- Option (b) is the opposite of what happened—students became less disciplined, not more.
- Option (d) is wrong because the passage highlights worsening teacher-student relationships, not better ones.

- Option (e) is false since the game did not help in stress relief or independence; rather, it led to dependency.

Therefore, the correct answer is **(c)**.

S3. Ans.(d)

Sol.

- The passage mentions: *"The data collected and the report submitted revealed an alarming trend... cases of extreme dependency, reduced academic achievement, and antisocial tendencies... The report strongly emphasized... Based on the overwhelming findings, the organisation recommended that the game should be banned in the country."*

- This clearly shows that the survey **confirmed widespread negative impacts** and led to the recommendation of a ban. Hence, option (d) is correct.

- Option (a) is incorrect because the passage does not mention that the game affected academics; it was largely about dependency.

- Option (b) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being alarming.

- Option (c) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being banned.

- Option (e) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being recommended—it directly recommended a ban.

Thus, the correct answer is **(d)**.

S4. Ans.(c)

Sol. The passage states: *"During gaming sessions, users reported that their attention span dropped significantly, and only during gaming sessions, they were able to stay focused. As a result, real-world interactions were replaced by virtual ones, and the game created a sense of isolation, as users felt disconnected from the real world. While the game created a sense of community, it also replaced real social interactions, leading to a decline in real-world relationships. The study also found that users who spent more time gaming experienced a decline in their academic performance, as they were unable to concentrate on their studies. The researchers concluded that while the game provided a sense of belonging, it also had negative effects on real-world interactions and academic performance. They recommended that parents and teachers should monitor their children's gaming habits and encourage them to engage in real-world activities to sustain real interactions."*

- This shows that the game **replaced real social interactions** and led to a decline in real-world relationships. Hence, option (c) is correct.

- Option (a) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being recommended to prevent gaming.

- Option (b) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being banned.

- Option (d) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being recommended.

- Option (e) is incorrect because the passage does not mention anything about the game being recommended.

Thus, the correct answer is **(c)**.

S5. Ans.(c)

Sol.

- The passage states: *"When Company X introduced its online game, the market response was immediate and overwhelming. The very next year, the company earned huge profits and quickly gained users across the globe. Reports revealed that the game generated 50 million dollars worldwide, making it one of the most successful digital launches in recent years."*

- This indicates that the **global popularity came from rapid user growth and massive profits**, which secured Company X's strong position in the industry. Hence, option (c) is correct.

- Option (a) is incorrect because the passage does not claim there were no competitors.

- Option (b) is wrong as there is no mention of educational institutions supporting the campaign.

- Option (d) is false—parents and teachers actually raised concerns, not encouragement.

- Option (e) is incorrect because the passage doesn't mention the game being free at launch.

Thus, the correct answer is **(c)**.

S6. Ans.(b)

Sol. The passage says: *“Teachers noticed falling grades, a decline in participation, and a visible drop in discipline.”* That shows teachers’ observations were part of the concern.

- This shows that **teachers observed and reported the negative effects**—poor academics and behavior—which strengthened the overall concern about the game’s harmful impact. Hence, option (b) is correct.
- Option (a) is incorrect since teachers never partnered with the company.
- Option (c) is wrong because teachers did not praise the game; they raised concerns.
- Option (d) is false—there is no mention of banning computers in classrooms.
- Option (e) is incorrect since the passage does not mention any ban on computers.

Thus, the correct answer is (b).

S7. Ans.(c)

Sol. The correct answer is (c) **Toe Kick**. The passage states that the company aims to progress or expansion in the business of sports equipment.

- (a) **Downhill** – refers to a steep slope, not related to progress.
- (b) **Shoreline** – refers to the edge of a body of water, not related to progress.
- (c) **Toe Kick** – refers to a specific type of sports equipment, relevant to the company's goal.
- (d) **Decline** – refers to a decrease or downward trend, opposite of progress.
- (e) **Conduct** – refers to behavior or action, not directly related to progress.

S8. Ans.(b)

Sol. In this context, a **"hit"** refers to something that is very successful or popular, like a "hit movie" or "hit product". Let's evaluate the options:

- (a) **Blow** – refers to a strong impact or defeat, not related to success.
- (b) **Success** – refers to the achievement of one's purpose or goal, directly related to a "hit".
- (c) **Punch** – refers to a physical strike, not related to success.
- (d) **Trial** – test or attempt; unrelated to success
- (e) **Drama** – type of story; unrelated here

S9. Ans.(c)

Sol. The general meaning of **"raise"** is to lift up, increase, or elevate. The antonym would therefore be something that **brings down** or **decreases**.

- (a) **Boost** – synonym of raise
- (b) **Improve** – synonym of raise (in terms of quality)
- (c) **Lower** – opposite of raise
- (e) **Elevate** – synonym of raise

S10. Ans.(b)

Sol. The passage states: “The organisation recommended that the game should be banned in the country.” This was due to concerns over addiction, poor academics, and antisocial behavior.

- This shows that the **main recommendation** was a **ban** on the game because of its harmful effects. Hence, option (b) is correct.
 - Option (a) is incorrect as there is no mention of adding educational content.
 - Option (c) is wrong since the organisation did not merely advise parents on filters—it directly targeted the game.
 - Option (d) is false because the game was not suggested for team building; in fact, it reduced real bonding.
 - Option (e) is irrelevant since rewarding children for limited use was never suggested.
- Thus, the co

S11. Ans.(d)

Sol. (a) He is incorrect. Rule: *He* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Incorrect. Rule: *He* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Correct form: *He is*.
(b) She said is incorrect. Rule: *She* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Incorrect. Rule: *She* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Correct form: *She said*.
(c) The man is incorrect. Rule: *The man* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Incorrect. Rule: *The man* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Correct form: *The man is*.
(d) The play is correct. Rule: *The play* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Correct. Rule: *The play* is treated as a singular noun, so it takes a singular verb. Correct form: *The play is*.
(e) All are incorrect. Rule: *All* is treated as a plural noun, so it takes a plural verb. Incorrect because option (d) is grammatically and contextually correct. Correct answer is (d).

S12. Ans.(c)

Sol. (a) If he calls me, I will inform you immediately. Incorrect. Rule: *If he calls me* is a conditional clause, so it takes a present tense verb. Instead, we use **simple present tense**. Correct form: *If he calls me, I will inform you immediately*.
(b) The police is investigating the matter seriously. Incorrect. Rule: *Police* is treated as a plural noun, so it takes a plural verb. Correct form: *The police are investigating the matter seriously*.
(c) The meeting has been rescheduled due to unavoidable circumstances. Correct. Rule: Passive voice (*has been* + *past participle*) is used correctly.
(d) Everyone must submitted their reports by tomorrow without fail. Incorrect. Rule: After modal verbs like *must*, the **base form of the verb** is used, not past tense. Correct form: *Everyone must submit their reports by tomorrow without fail*.
(e) All are incorrect. Incorrect because option (c) is correct.

S13. Ans.(b)

Sol. (a) He told me that he is living in Delhi since 2010.

Incorrect. Rule: Present perfect continuous (*has been living*) should be used with *since/for*.

Correct form: *He told me that he has been living in Delhi since 2010.*

(b) The data show a remarkable increase in productivity this year.

Correct. Rule: *Data* is plural, so verb *show* is correct.

(c) Either the principal or the teachers is responsible for this confusion.

Incorrect. Rule: When subjects are joined by *either...or*, the verb agrees with the nearest subject. Here *teachers* (plural) is nearest, so verb should be *are*.

Correct form: *Either the principal or the teachers are responsible for this confusion.*

(d) The book that you gave me are very interesting.

Incorrect. Rule:

Correct form:

(e) All are in

Incorrect be

S14. Ans.(b)

Sol. (a) He did not know the correct form.

Incorrect. Rule: *Who* is required when the subject is a person.

Correct form: *Who did he inform the principal about?*

(b) The new policy will be implemented by the end of the year.

Correct. Rule: *By the end of* is followed by a noun.

(c) She is one of the best students in the class.

Incorrect. Rule: *One of* is followed by a plural noun after *one of*, but the verb refers to the singular noun *she*. But in the given sentence, *she* is referring to plural *students*. So, the sentence is wrong.

Correct form: *She is one of the best students in the class.*

(d) The company has decided to expand its operations abroad.

Incorrect. Rule: *Any* is followed by a singular noun, so the verb should be *is*.

Correct form: *The company has decided to expand its operations abroad.*

(e) All are in

Incorrect because option (b) is correct.

S15. Ans.(d)

Sol. (a) Neither

Incorrect. Rule:

Correct form: *Neither of the brothers was willing to take responsibility for the mistake.*

(b) The committee have submitted its report to the higher authorities.

Incorrect. Rule: *Committee* (as a single unit) takes singular verb.

Correct form: *The committee has submitted its report to the higher authorities.*

(c) She denied to have taken any money from the locker.

Incorrect. Rule: After *deny*, use gerund (*denied having taken*).

Correct form: *She denied having taken any money from the locker.*

(d) The workers demanded that their wages be increased immediately.

Correct. Rule: In subjunctive mood (after *demand, suggest, recommend*), base form of verb is used → *be increased*.

(e) All are incorrect.

Incorrect because (d) is correct.

S16. Ans.(b)

Sol. (a) If I was you, I would accept the offer immediately.

Incorrect. Rule: In hypothetical condition, use *were* with *I/he/she/it*.

Correct form: *If I were you, I would accept the offer immediately.*

(b) She congratulated him on his promotion to the post of manager.

Correct. Rule: *Congratulate someone on something* is the correct expression.

(c) Each of the boys are responsible for cleaning the classroom.

Incorrect. Rule: *Each of* is singular, so verb should be singular.

Correct form: *Each of the boys is responsible for cleaning the classroom.*

(d) The results of the survey has been published in today's newspaper.

Incorrect. Rule: *Results* is plural, so verb should be *have*.

Correct form: *The results of the survey have been published in today's newspaper.*

(e) All are in the room.

Incorrect because *all* is plural.

S17. Ans.(a)

Sol. "The nation has been facing a famine for the last year."

Correct Answer: (a) faced

Because the nation has been facing a famine for the last year.

- Faced: confronted
- Hindi: सामना करना
- Example: The team faced the crisis last year.
- Created: made
- Hindi: बनाना
- Example: The team created the crisis last year.
- Ignored: neglected
- Hindi: अनदेखी करना
- Example: The team ignored the warnings and continued driving.
- Welcomed: received gladly
- Hindi: स्वागत करना
- Example: The team welcomed the crisis last year.
- Imagined: pictured
- Hindi: कल्पित करना

• Example: She imagined herself living in Paris.

Answer: (a) faced

S18. Ans.(b)

Sol. "...calls and messages falsely claimed the _____ (B) of explosives..."

Correct Answer: **(b) presence**

Because the false claim was about the *presence* of explosives.

- Growth: increase in size or number
- Hindi: वृद्धि
- Example: The company saw rapid growth last year.
- Presence: the state of being in a place

- Hindi: उपस्थिति
- Example: The presence of police gave people a sense of safety.
- Function: purpose or activity
- Hindi: कार्य / समारोह
- Example: The main function of lungs is to help in breathing.
- Arrival: the act of coming to a place
- Hindi: आगमन
- Example: His arrival surprised everyone.
- Reason: cause, explanation
- Hindi: कारण
- Example: Hard work is the reason for her success.

Answer: (b)

S19. Ans.(e)

Sol. "...detail

Correct Ans

Because info

- Invented
- Hindi: अ
- Example
- Ignored:
- Hindi: अ
- Example
- Delayed:
- Hindi: वि
- Example: The match was delayed due to rain.
- Destroyed: broken into pieces
- Hindi: न
- Example
- Received
- Hindi: प्र
- Example: I received a letter yesterday.

Answer: (e) received

S20. Ans.(c)

Sol. "...spreading fake information not only causes fear but also _____ (D) security resources..."

Correct Answer: **(c) wastes**

Because fake threats waste security resources.

- Saves: keeps safe, prevents loss
- Hindi: बचाता है
- Example: Seatbelts save lives.
- Collects: gathers

- Hindi: इकट्ठा करता है
- Example: He collects coins as a hobby.
- Wastes: uses carelessly, destroys usefulness
- Hindi: बर्बाद करता है
- Example: Don't waste water.
- Builds: constructs
- Hindi: बनाता है
- Example: The company builds modern houses.
- Increases: makes more
- Hindi: बढ़ाता है
- Example: Reading increases knowledge.

Answer: (c)

S21. Ans.(c)

Sol. "Investigate"

Correct Answer: (c)

Because investigate means to find out the truth.

- Confuse: make someone confused
- Hindi: भ्रम
- Example: The teacher confused the students.
- Mislead: lead someone in the wrong direction
- Hindi: गुमराह
- Example: The teacher misled the students.
- Identify: find out the truth
- Hindi: पहचान
- Example: The teacher identified the thief quickly.
- Replace: change one thing with another
- Hindi: बदल
- Example: She replaced the old key with the new one.
- Hide: keep something secret
- Hindi: छिप
- Example: She hid the keys under the mat.

Answer: (c) identify

S22. Ans.(b)

Sol. "...strict punishment will be _____ (F) under existing laws."

Correct Answer: **(b) enforced**

Because punishment is *enforced* by law.

- Ignored: not noticed
- Hindi: अनदेखा किया
- Example: His request was ignored.
- Enforced: carried out, made to happen by law

- Hindi: लागू किया / प्रवर्तित किया
- Example: The rules were strictly enforced by the police.
- Avoided: kept away from
- Hindi: टाला
- Example: He avoided the difficult question.
- Delayed: postponed
- Hindi: विलंबित किया
- Example: The launch was delayed by rain.
- Reduced: made less
- Hindi: घटाया
- Example: Prices were reduced during the sale.

Answer: (b)

S23. Ans.(b)

Sol. Meaning

Option-wise

- (a) although → concessive, not suitable here.
- (b) so → indicates result, not suitable here.
- (c) however → indicates contrast, not suitable here.
- (d) despite → indicates opposition, not suitable here.
- (e) moreover → additive, not suitable here.

Answer: (b)

Connected sentence: He prepared well for the interview; so, he did not get selected for the job.

S24. Ans.(a)

Sol. Meaning

Option-wise

- (a) yet → shows contrast (He prepared well, yet he did not get selected).
- (b) because → would mean cause-effect, but the relation is opposite.
- (c) therefore → indicates result, not suitable here.
- (d) moreover → additive, not suitable here.
- (e) hence → indicates result, not suitable here.

Answer: (a)

Connected sentence: He prepared well for the interview; yet he did not get selected for the job.

S25. Ans.(b)

Sol. Meaning: Sentence (II) is a direct consequence of (I).

Option-wise analysis

- (a) although → concessive, not logical.
- (b) therefore → correct, shows cause-effect.
- (c) yet → shows contrast, not suitable here.
- (d) despite → needs restructuring ("Despite the shop being closed...").
- (e) moreover → additive, not logical.

Answer: (b) therefore

Connected sentence: The shop was closed; therefore, we could not buy any groceries.

S26. Ans.(a)

Sol. Correct sequence: **B → D → A → C → E**

Explanation:

1. **(B)** – *"Early computing devices such as the abacus and mechanical calculators laid the foundation for modern machines."*
 - Introduces the **earliest phase** of computing history. Naturally serves as the **starting point**.
2. **(D)** – *"In the 19th century, Charles Babbage conceptualized the Analytical Engine, often regarded as the first mechanical computer design."*
 - Chronologically follows (B), introducing a **key historical figure and innovation** in computing history.
3. **(A)** – *"The mid-20th century saw the development of electronic computers like ENIAC, marking a significant shift in computing technology."*
 - Moves the timeline forward to the **mid-20th century**, highlighting a **significant shift** in computing technology.
4. **(C)** – *"The late 20th and early 21st centuries brought about the rise of personal computers, the Internet, and powerful mobile devices, transforming the way we work and live."*
 - Continues the progression into the **late 20th and early 21st centuries**, focusing on **personal computers, the Internet, and powerful mobile devices**.
5. **(E)** – *"The 21st century is characterized by rapid technological advancement, including smartphones and cloud computing, which continue to shape the future of computing."*
 - Concludes the sequence by discussing the **21st century**, emphasizing **rapid technological advancement** and **current technologies** like smartphones and cloud computing.

Why this order is the most logical (Flow):

- **B** introduces the foundation: abacus, mechanical calculators.
- **D** moves to the 19th century: Babbage's Analytical Engine.
- **A** shifts to the mid-20th century: electronic computers (ENIAC).
- **C** explains the late 20th/early 21st century: personal computers, Internet, mobile devices.
- **E** brings us to the 21st century: smartphones and cloud computing.

Why This Is the Only Possible Sequence:

- The paragraph follows a **clear chronological structure**: from **ancient** → **19th century** → **20th century** → **21st century**.
- Each sentence introduces a **new era or technological milestone** in a sequential manner.
- Reordering would **disrupt the timeline** and **lose the historical context** without an antecedent.
- For example:
 - Starting with (A) skips foundational history.
 - Ending with (B) or (D) disrupts the timeline by ending on older technologies.

S27. Ans.(d)

Sol. Step 1: Understand the sentences

- **(A)** introduces *glucose* → what it is.
- **(E)** explains *how glucose is regulated* → by insulin.
- **(C)** stresses *why this regulation is important*.
- **(B)** shows *what happens if levels drop too low*.
- **(D)** contrasts with *what happens if levels rise too high*.

Step 2: Build the logical flow

1. **Start with A** → introduces glucose.
2. **Follow with E** → regulation mechanism (insulin).
3. **Then C** → importance of regulation.
4. **Then B** → effect of low sugar.
5. **Finally D** → effect of high sugar (contrast).

So the correct sequence is **AECBD**.

Step 3: Match with options

(d) AECBD

Final Answer:

(d) AECBD

S28. Ans.(e)

Sol. Step 1:

- (A) When the weather is unpredictable, farmers use crop insurance to secure their income.
- (B) When the weather is unpredictable, farmers use crop insurance to secure their income.
- (C) Modern farming techniques have led to higher yields and more efficient use of resources.
- (D) After the harvest, farmers often use crop insurance to secure their income.
- (E) Farmers often use crop insurance to secure their income.

Step 2: Arrange

1. **B** → broad introduction of tech as a defining force.
2. **A** → describes the rapid pace of change → opportunities and challenges.
3. **E** → elaborates → highlights both positives and negatives.
4. **D** → goes deeper → impact on behavior and routines.
5. **C** → concludes → need for balance.

Sequence =

Final Answer:

(e) BAEDC

S29. Ans.(b)

Sol. Step 1:

- A → Tech
- E → Rapid
- B → Ben
- D → How developments have influenced behavior, habits, attention spans.
- C → Conclusion: balance tech progress with human values.

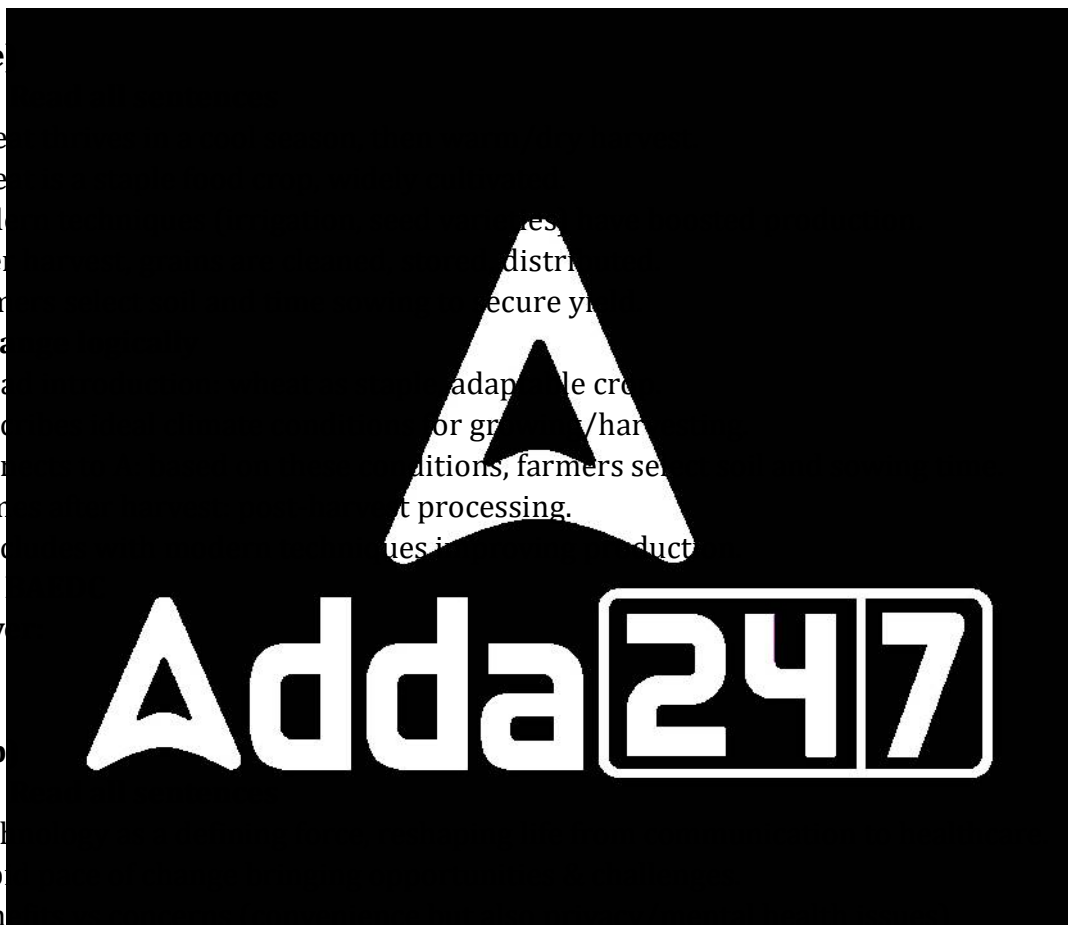
Step 2: Build the logical order

1. **A** should open → broad introduction of tech as a defining force.
2. **E** follows → shows rapid pace of change → opportunities and challenges.
3. **B** elaborates → highlights both positives and negatives.
4. **D** goes deeper → impact on behavior and routines.
5. **C** concludes → need for balance.

So, correct sequence = **AEBDC**

Final Answer:

(b) AEBDC



S30. Ans.(b)

Sol. Question statement: *"The teacher asked the students to **show** their homework notebooks."*

Here **show** means *to present / display / exhibit*.

Now check the given sentences:

(A) *They went to see a show at the theatre.*

Here **show** = a performance or entertainment event, not *to present*. Meaning is different.

(B) *His paintings are on show at the gallery.*

Here **on show** = on display / being exhibited. This is the same meaning as in the question (display/present).

(C) *The wound did not show any sign of infection.*

Here **show** =

Correct match:

S31. Ans.(b)

Sol. Question

Here **whole**

(A) *The whole*

Here **whole**

(B) *She is m*

This is actual

"Hole" mean

So this does

(C) *The who*

Here **whole**

Correct match

S32. Ans.(c)

Sol. Question

Here **firm** =

(A) *He starte*

Here **firm** =

(B) *The ground was firm after the heavy rain.*

Here **firm** = solid, stable, not soft. Different meaning.

(C) *The manager took a firm decision against corruption.*

Here **firm** = strong, determined, unshakable. Same as in the question.

Correct match: (C) only.

Answer: (c) Only C

S33. Ans.(b)

Sol. Corrected sentence: The manager's **unexpected** (A) question about the **missing** (B) report seemed to abash him **completely** (C), leaving him **speechless** (D) and visibly **uncomfortable** (E) in front of **colleagues** (F).

Step-by-step check:

(A) *missing question* → incorrect. It should be *question about the missing report* or *unexpected report*. The word *missing* is wrongly placed.

(B) *unexpected report* → this makes sense.

(C) *abash him completely* → correct usage, meaning *to embarrass*.

(D) *completely* is fine with *abash*.

(E) *speechless* fits the context.

(F) *uncomfortable in front of colleagues* is fine.

So the error is with **A (missing)** and **B (unexpected)**.

It should be *the manager's unexpected question about the missing report*.

Correct swaps: **A-B**

S34. Ans. (a)

Sol. Correct

allowing res

Step-by-step

(A) After hot

(B) relentless

(C) *abate* →

(D) *to began*

So, (C) and (D)

It should read

Correct swa

abate (D),

S35. Ans. (c)

Sol. Correct

life of service

Step-by-step

(A) while to

(B) to abdicate

(C) a immense

life.

(D) *decided* → this should go with *to abdicate*.

(E) *his successor* → fine.

(F) *prepared for quieter responsibility* → makes sense, but *immense responsibility* fits better.

So corrections:

• Swap **A (while)** with **D (decided)** → *The monarch decided to abdicate...*

• Swap **C (immense)** with **F (quieter)** → *choosing a quieter life of service... prepared for immense responsibility*.

Correct swaps: **A-D & C-F**

Answer: **(c) A-D & C-F**

quieter (C)

be a quieter

S36. Ans.(e)

Sol. The sudden **collapse (A)** of a strong financial **institution (B)** was **considered (C)** an **aberration (D)**, shaking investor **confidence (E)** and disrupting the otherwise **stable (F)** market.

Step-by-step check:

(A) *sudden collapse* → correct usage.

(B) *financial institution* → correct usage.

(C) *was considered* → correct grammar.

(D) *an aberration* → correct meaning (something unusual).

(E) *investor confidence* → correct collocation.

(F) *stable market* → correct usage.

Everything fits perfectly. Hence, the correct answer is (e).

Answer: **(e)**

S37. Ans.(a)

Sol. Corrected sentence: "The candidate's **choice (A)** of **abstaining (B)** from **participation (F)** with both sides **elicited (C)** **dissatisfaction (E)** from both sides." **rates.**

Step-by-step

(A) *chose* →

(B) *to abstain* → correct usage.

(C) *citing participation rates* → correct. **on with both**

candidates.

(D) *with both sides* → only with *dissatisfaction*

(E) *significant* → correct.

(F) *dissatisfaction* → correct. **rates.**

So the correct

• Swap C (*elicited*) with F (*dissatisfaction*).

• Sentence becomes: "The candidate's *choice of abstaining from participation* with both sides *elicited dissatisfaction* from both sides." **turnout of participation rates."** **duced overall**

Correct swap

S38. Ans.(c)

Sol. The correct sentence is: "The candidate **was eating (A)** at the restaurant **for five years (B)** **later (C)** **when (D)** the election **was held (E)**." **was eating**

The highlighted segment "**was eating**" is in the **past continuous tense**, which is used to describe an action that was ongoing at a specific point in the past. However, in this case, the phrase "**Five years later**" refers to the future from a previous reference point. Hence, the tense needs to reflect this correctly.

Options Analysis:

1. **(a) will have been eating**

This is **future perfect continuous tense**, used to describe an ongoing action that will have been happening by a specific point in the future.

Example: *By next year, I will have been eating at this restaurant for five years.*

This doesn't fit the context because "five years later" does not refer to a completed future action but an event that is happening.

2. (b) has been eating

This is **present perfect continuous tense**, used to describe an action that started in the past and continues into the present.

Example: *She has been eating at this restaurant for years.*

This doesn't fit because the event is in the future from a past reference point, not ongoing in the present.

3. (c) am eating

This is **present continuous tense**, which describes an action happening right now.

Given the reference to "**Five years later**," it can be interpreted as a specific moment in the future relative to a past event.

This fits because it describes the speaker's action in that moment in the future.

4. (d) had been eating

This is **past perfect continuous tense**, which describes an action that was ongoing before another past action.

Example: *I had been eating...*

This doesn't fit because the event is in the future from a past reference point, not ongoing in the past.

S39. Ans.(b)

The correct answer is (b) **have yet to go**. The original sentence is incorrect due to improper use of the verb "go". In English, the phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time. The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time. The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time.

Correct Structure

The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time. The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time. The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time. The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time. The phrase "have yet to" is used to indicate an action that has not been completed up to the present time.

Grammatical Rule

Use "have/has" with "yet" to indicate an action that has not been completed up to the current point but may be completed in the future.

Avoid adding "been" or "being" with "yet" in such constructions, as they are unnecessary and grammatically incorrect in this context.

Corrected Sentence:

"I **have yet to** go to the flower exhibition at Delhi University."

S40. Ans.(a)

Sol. The correct substitution of the highlighted segment is (a) helped her not only by.

Explanation:

The phrase "**not only... but also**" should maintain parallel structure in the sentence.

The phrase "**not only by giving hints but also by providing her links**" ensures parallelism.

The correct sentence is: "**I had helped her not only by giving hints but also by providing her links.**"

Grammatical rule used:

Parallelism Rule: When using correlative conjunctions like "**not only... but also**," the grammatical structure must be the same on both sides.

Example:

She not only sings but also dances.

She not only sings but also is dancing. (Incorrect because of inconsistent structure)

Why other options are incorrect?

(b) helped her not by – This changes the meaning and disrupts the parallelism.

(c) helped her only by – Removes the emphasis created by "not only... but also."

(d) helped not only her by – The incorrect placement of "not only" makes the sentence unclear.

Thus, the correct answer is "**helped her not only by**"

S41. Ans.(a)

Sol. The cor

Rule: After) instead of
subjective p

Example: In

Explanation
as it doesn't

S42. Ans.(d)

Sol. The cor

Explanation

When two a
action in si

- Action 1
- Action 2

So, correct s

(a) *left before reached* → Incorrect. This makes it sound like "reaching" happened earlier, which is wrong.

(b) *left before*

(c) *left before*

(d) *had left*

(e) *No replacement required* → Incorrect, because original sentence misses the perfect tense.

S43. Ans.(d)

Sol. The passage states: "*Since phosphorus can remain trapped in sediments for years, its negative effects often persist long after the external supply is reduced.*" This clearly supports option (d). Other choices either misrepresent the passage (a, b, c) or add unrelated information (e).

(a) Incorrect – The passage does not mention continual supply by natural plants.

(b) Incorrect – Phosphorus reduces oxygen (via algal decomposition), it does not boost oxygen.

(c) Incorrect – Effects are not neutralized quickly; they persist.

(d) Correct – Matches the passage: trapped phosphorus in sediments continues long-term impact.

(e) Incorrect – Passage does not state chloride intensifies phosphorus effects.

S44. Ans.(c)

Sol. As per the passage: “Chloride...steadily raises salinity. This alters water density and circulation, stressing species adapted to freshwater.” Thus, (c) captures the disruption accurately. Other options introduce unsupported or incorrect effects.

(a) Incorrect – Calcium weakening shell-formers was not linked to chloride in the passage.

(b) Incorrect – No mention of pH fluctuations caused by chloride.

(c) Correct – Passage directly says chloride increases salinity → changes density/circulation → stresses freshwater species.

(d) Incorrect – Oxygen/eutrophication link was discussed with phosphorus, not chloride.

(e) Incorrect – No mention of magnesium interaction with chloride.

S45. Ans.(d)

Sol. The passage states that “the use of fertilizers and pesticides in agriculture has led to a decline in water quality, which in turn has led to a decline in the health of the ecosystem.” Therefore, (d) is correct.

Passage reference:

- “Tracking the impact of agricultural runoff on water quality and ecosystem health is a critical step in developing effective management strategies.”
- “Establishing a baseline of water quality and ecosystem health is essential for monitoring the impact of agricultural runoff and for developing effective management strategies.”

From this:

- (a) Buffering capacity is not mentioned.
- (b) Improving water quality is mentioned.
- (c) Substituting fertilizers with organic matter is not mentioned.
- (d) Using fertilizers and pesticides in agriculture is mentioned.
- (e) Monitoring water quality and ecosystem health is mentioned.

S46. Ans.(b)

Sol. Passage states that “the use of fertilizers and pesticides in agriculture has led to a decline in water quality, which in turn has led to a decline in the health of the ecosystem.”

- “Over time, the use of fertilizers and pesticides in agriculture has led to a decline in water quality, which in turn has led to a decline in the health of the ecosystem.”
- “Phosphorus reduces plant/fish diversity; it does not boost it. So (III) is wrong.”

Phosphorus **reduces** plant/fish diversity; it does not boost it. So (III) is wrong.

Option analysis:

(I) Correct – chloride reaction affects drinkability.

(II) Correct – chloride causes biodiversity decline and poor irrigation quality.

(III) Incorrect – phosphorus harms biodiversity, does not boost it.

Correct Answer: **(b) Both (I) and (II)**

S47. Ans.(b)

Sol. The passage clearly states that phosphorus enters lakes through “fertilizers, detergents, or untreated sewage,” identifying agriculture as a key contributor. Thus, (b) is false. All other statements are supported.

Passage references:

- “Chloride, introduced through road salts, mining, or industrial effluents...” → confirms (a).
- “Phosphorus... enters lakes in excess through fertilizers, detergents, or untreated sewage.” → shows agriculture (fertilizers) is a key source. So (b) is **incorrect**.
- “These phosphorus reactions trigger algal blooms... reduce oxygen... suffocating fish.” → confirms (c).
- “This alters water density and circulation, stressing species adapted to freshwater.” → confirms (d).
- “Yet, implementing such measures often demands high costs or changes in established practices. Farmers may resist... cities rely heavily on road salts...” → confirms (e).

S48. Ans.(c)

Sol. Passage references:

- “Phosphorus... triggers algal blooms... reduce oxygen... suffocating fish and disrupting biodiversity.”
- “Chloride... causes fish population declines, fish...”
- “When le... industry shifts in ways that...”

Option analysis:

- (a) Incorrect – ... help s... damage.
- (b) Incorrect – ... diversity...
- (c) Correct – ... significant,
- (d) Incorrect – ... chloride is...
- (e) Incorrect – ...

S49. Ans.(c)

Sol. Passage

“Yet, implementing such measures often demands high costs or changes in established practices. Farmers may resist...”

Balancing economic needs with environmental protection remains a challenge.

Option analysis:

- (a) Incorrect – ... are aware; the issue is cost and resistance.
- (b) Incorrect – ... passage mentions alternatives (sand, organic fertilizers) but does not “no viable alternatives.”
- (c) Correct – ... reluctance + ... → human
- (d) Incorrect – ...
- (e) Incorrect – ...

S50. Ans.(c)

Sol. Passage usage:

“...As algae decompose, oxygen levels in the lake **lower**, suffocating fish and disrupting biodiversity.”

Here **lower** means *decrease, reduce, go down*.

- (a) *intensify* – means to make stronger or more extreme. Related but usually used with feelings/actions, not oxygen levels.
- (b) *improve* – means make better in quality, not the opposite of “reduce.”
- (c) *raise* – means lift, increase, or elevate. This is the direct opposite of “lower” in the sense of *reduce*.
- (d) *filter* – means remove impurities; not opposite.
- (e) *enhance* – means improve or increase in value/quality; somewhat close, but not the direct antonym.

Correct Answer: **(c) raise**

Solutions (51-55):

शब्द - शब्दों को वर्णमाला क्रम में चुना जाता है और बाएँ छोर से दूसरे वर्ण के अनुसार प्रत्येक चरण में अंतिम बाएँ छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

संख्याएँ - सबसे छोटी सम संख्या और सबसे बड़ी विषम संख्या को चुना जाता है और प्रत्येक वैकल्पिक चरण में अंतिम दाएँ छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

इनपुट: 43 Purview 68 Chronic 73 Dismantle 47 Incumbent 38 Relegating 56 Doughty

चरण I: Relegating 43 Purview 68 Chronic 73 Dismantle 47 Incumbent 56 Doughty 38

चरण II: Chronic Relegating 43 Purview 68 Dismantle 47 Incumbent 56 Doughty 38 73

चरण III: Dismantle Chronic Relegating 43 Purview 68 47 Incumbent Doughty 38 73 56

चरण IV: Incumbent Dismantle Chronic Relegating 43 Purview 68 Doughty 38 73 56 47

चरण V: Doughty

चरण VI: Purview

S51. Ans.(e)

Sol. चरण VI

S52. Ans.(b)

Sol. चरण III

S53. Ans.(a)

Sol. दाएँ छोर

56 के बाएँ से

S54. Ans.(c)

Sol. "Purview"

S55. Ans.(c)

Sol. चरण IV

दोनों संख्याओं

S56. Ans.(d)

Sol. बाएँ छोर से बारहवाँ तत्व - \$

अतः, \$ के दाएँ चौथा तत्व - 6

S57. Ans.(c)

Sol. ऐसे दो व्यंजन हैं (*Y7, #L1)

S58. Ans.(b)

Sol. बाएँ छोर से तीसरी विषम संख्या - 3

दाएँ छोर से दूसरी संख्या - 1

अतः, योग - 4



S59. Ans.(e) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

D, A से तीन मंजिल नीचे रहता है।

मंजिल	व्यक्ति
7	E
6	A
5	C
4	B
3	D
2	G
1	F

S60. Ans.(a)

Sol. केवल कथन I पर ध्यान दें।

कथन I: ज्योति

स्थान पर खड़े थे।

— ज्योति —

कथन II: रजत

उपरोक्त कथनों

S61. Ans.(c)

Sol. रोहन मी

S62. Ans.(d)

Sol. एकसाथ क

Solutions (C)

बॉक्स	रंग	वस्तु
A	गुलाबी	पेंसिल
B	हरा	जूस
C	लाल	खिलौने
D	भूरा	गेंद
E	नीला	पेंसिल
F	काला	जूस
G	पीला	खिलौने

S63. Ans.(a)

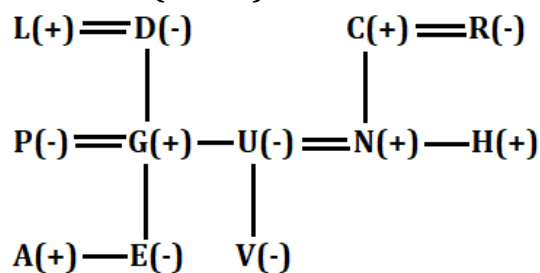
S64. Ans.(d)

S65. Ans.(a)

S66. Ans.(b)

S67. Ans.(c)

Solutions (68-71):



S68. Ans.(a)

S69. Ans.(b)

Sol. H, E के क

S70. Ans.(c)

Sol. P, A की म

S71. Ans.(c)

S72. Ans.(b)

Sol. केवल II ह

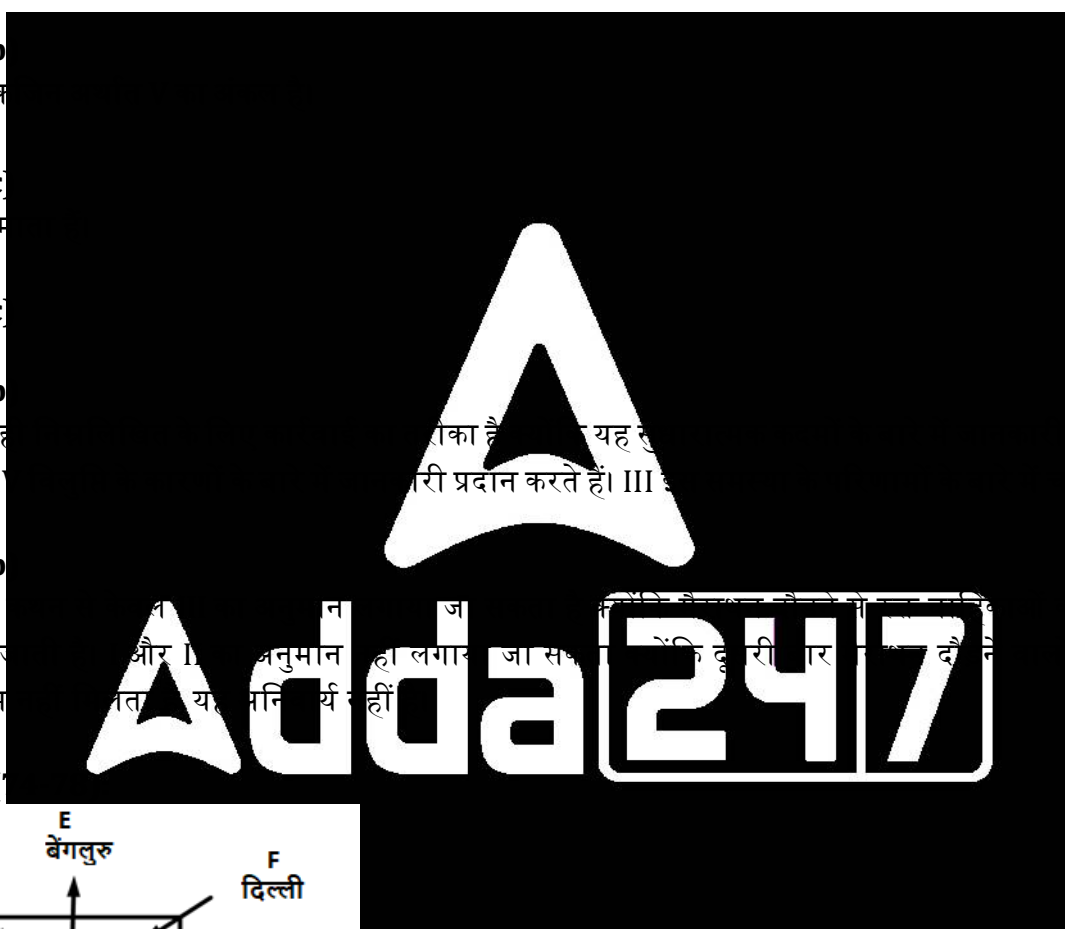
जबकि I और IV

S73. Ans.(b)

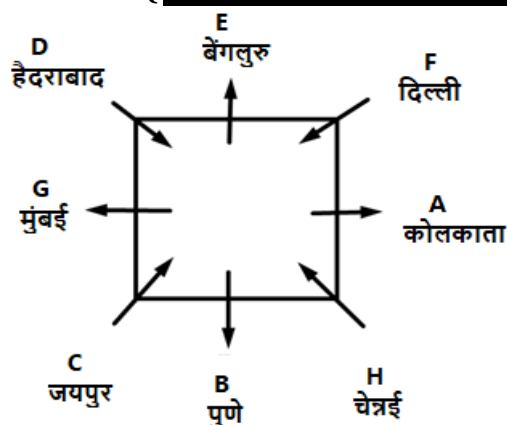
Sol. दिए गए

प्रक्रिया उलट र

वालों को लाभ



Solutions (



S74. Ans.(b)

S75. Ans.(c)

S76. Ans.(c)

S77. Ans.(d)

Sol. मुंबई से संबंधित व्यक्ति को छोड़कर, अन्य सभी व्यक्ति अंदर की ओर उन्मुख हैं।

S78. Ans.(d)

S79. Ans.(a)

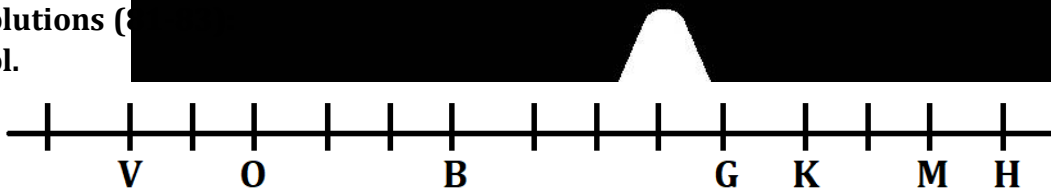
Sol. इस निर्णय में यह माना गया है कि बाढ़ से सबसे ज़्यादा नुकसान किसानों को हुआ है, इसलिए उन्हें तत्काल राहत की ज़रूरत है। इसका मतलब यह नहीं है कि सिर्फ़ आर्थिक मदद ही काफी है, न ही इसमें शहरी इलाकों को हुए नुकसान को शामिल किया गया है।

S80. Ans.(b)

Sol. कथन में $\frac{1}{2}$ से अधिक लोग नियम मददगार साबित होंगे। इसका मतलब यह है कि $\frac{1}{2}$ से अधिक लोग नियम मददगार कर सकते हैं।

Solutions (8)

Sol.



S81. Ans.(d)

S82. Ans.(c)

S83. Ans.(a)

S84. Ans.(c)

Sol. CONCE

UTPONLECC

किसी भी अक्षर

S85. Ans.(d)

Sol. यहाँ तर्क यह है:

+6 +4 +2

H A N

P E N

S86. Ans.(a)

Sol. $H > P$ (सत्य)

$P \leq S$ (असत्य)

S87. Ans.(d)

Sol. I. $H > M$ (सत्य)

II. $P \geq T$ (सत्य)

S88. Ans.(e)

Sol. I. $Z \geq J$ (असत्य)

II. $R < S$ (असत्य)

S89. Ans.(c)

Sol. I. $A \geq I$ (असत्य)

II. $Y < B$ (असत्य)

दोनों निष्कर्ष असत्य हैं।

S90. Ans.(b)

Sol. 435673

संक्रिया लागू करने पर

दोहराए गए अंकों के

विषम अंकों के

अंतर: $17 - 8 = 9$

Solutions (9)

मंजिल	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

S91. Ans.(d)

S92. Ans.(b)

S93. Ans.(c)

S94. Ans.(e)

S95. Ans.(a)

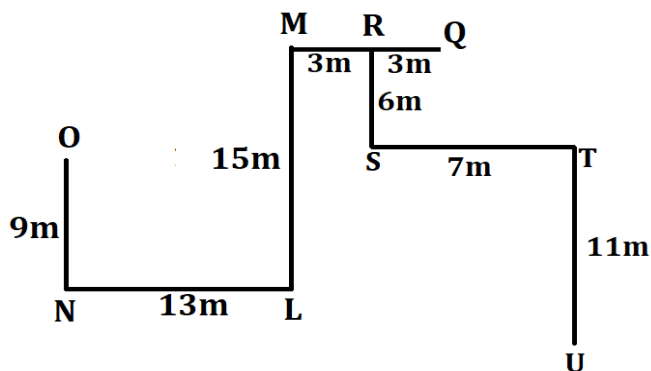
S96. Ans.(c)

Sol. यहाँ तर्क यह है: शब्द के पहले और अंतिम अक्षरों के स्थानीय मान के योग और उस शब्द में मौजूद अक्षरों की संख्या के बीच का अंतर।

$$25 + 8 = 33$$

$$33 - 6 = 27$$

Solutions (97-100):



S97. Ans.(c)

S98. Ans.(a)

S99. Ans.(e)

S100. Ans.(c)

Solutions (101-105):

बेचे गए कुल रिंग =

बेचे गए कुल रिंग =

कुल बेचे गए कुल रिंग =

दुकान II के लिए

बेचे गए कुल रिंग =

बेचे गए कुल रिंग =

कुल बेचे गए कुल रिंग =

दुकान III के लिए

बेचे गए कुल रिंग =

बेचे गए कुल रिंग =

कुल बेचे गए कुल रिंग =

दुकान IV के लिए

बेचे गए कुल रिंग और ब्रेसलेट =

बेचे गए कुल रिंग =

कुल बेचे गए कुल ब्रेसलेट =

बेचे गए कुल रिंग और ब्रेसलेट =

S101. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अंतर = $(74 + 30) - 80 = 24$

S102. Ans.(b)

Sol. दुकान II और IV द्वारा एक साथ बेचे गए ब्रेसलेट की कुल संख्या = $62 + 74 = 136$

अभीष्ट प्रतिशत = $\frac{136-110}{110} \times 100 = 23.63\% = 24\%$ (लगभग)

S103. Ans.(d)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $(74 + 30)/2 : (80 - 70)$

$$= 52 : 10$$

$$= 26 : 5$$

S104. Ans.(c)

Sol. दुकान V द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या = $\frac{120}{100} \times 80 = 96$

दुकान V द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की संख्या = $\frac{62}{31} \times 29 = 58$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = (96 + 58) - 132 = 22$$

S105. Ans.(c)

Sol. ATQ,

$$275 \times 14 +$$

$$(X + 180) \times$$

$$X = 30$$

S106. Ans.(c)

Sol. दुकान I द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या = $\frac{100}{100} \times (100 + 80) = 180$

दुकान II द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की संख्या = $\frac{100}{100} \times 210 = 210$

$$\text{अभीष्ट योग} = 180 + 210 = 390$$

S107. Ans.(c)

Sol. P और R से खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या = 50

अभीष्ट प्रतिशत =

S108. Ans.(c)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $70 : 140 = 1 : 2$

S109. Ans.(c)

Sol. T से कोरियाई व्यंजन

T से थाई व्यंजन

$$\text{अभीष्ट योग} = 90 + 240 = 330$$

S110. Ans.(c)

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{(50+140)+(200+80)+(70+180)}{3} = \frac{190+280+250}{3} = 240$$

S111. Ans.(a)

Sol. R से थाई व्यंजन और कोरियाई व्यंजन एक साथ खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या

$$= 150 + 90 = 240$$

P और Q से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या = $50 + 200$

$$= 250$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{(250-240)}{250} \times 100 = 4\%$$

S112. Ans.(e)

Sol. B द्वारा पूरा काम पूरा करने में लिया गया कुल समय = $4 \times 4 = 16$ दिन

हम जानते हैं कि दक्षता समय के व्युत्क्रमानुपाती होती है।

अतः, A और B के लिए समय अनुपात = $2 : 1$

अतः, A द्वारा पूरे काम को पूरा करने में लिया गया कुल समय = $16 \times 2 = 32$ दिन

कुल काम = 32 इकाई

$$3x + 2 \times 4 = 32$$

$$3x = 24$$

$$x = 6$$

S113. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

घड़ी का क्रय मूल्य = 1000 रुपये

बैग का क्रय मूल्य = 840 रुपये

घड़ी 20% लाभ पर विक्रय

बैग 15% हानि पर विक्रय

प्रयुक्त अवधारणा:

लाभ/हानि = $\frac{\text{विक्रय मूल्य} - \text{क्रय मूल्य}}{\text{क्रय मूल्य}} \times 100$

लाभ% = $\left(\frac{\text{विक्रय मूल्य} - \text{क्रय मूल्य}}{\text{क्रय मूल्य}} \right) \times 100$

लाभ पर विक्रय मूल्य = $\text{क्रय मूल्य} \times \left(\frac{100 + \text{लाभ\%}}{100} \right)$

हानि पर विक्रय मूल्य = $\text{क्रय मूल्य} \times \left(\frac{100 - \text{हानि\%}}{100} \right)$

कुल लाभ/हानि = $\frac{\text{कुल विक्रय मूल्य} - \text{कुल क्रय मूल्य}}{\text{कुल क्रय मूल्य}} \times 100$

स्पष्टीकरण:

घड़ी का विक्रय मूल्य = $1000 \times \frac{120}{100} = 1200$ रुपये

बैग का विक्रय मूल्य = $840 \times \frac{85}{100} = 714$ रुपये

कुल क्रय मूल्य = $1000 + 840 = 1840$ रुपये

कुल विक्रय मूल्य = $1200 + 714 = 1914$ रुपये

कुल लाभ = $1914 - 1840 = 74$ रुपये

S114. Ans.(c)

Sol. नाव द्वारा धारा के अनुकूल 105 किमी की दूरी तय करने में लगा समय = $\frac{105}{15} = 7$ घंटे

अतः, नाव द्वारा धारा के अनुकूल 108 किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय = $7 \times \frac{6}{7} = 6$ घंटे

अतः, नाव की धारा के अनुकूल गति = $\frac{108}{6} = 18$ किमी/घंटा

धारा की गति = $18 - 15 = 3$ किमी/घंटा

S115. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

X और Y के बीच की दूरी = 660 किमी

दोनों कारें सुबह 10 बजे चलती हैं और दोपहर 3 बजे मिलती हैं (इसलिए, लिया गया समय = 5 घंटे)

A की गति B की गति से 12 किमी/घंटा अधिक है

अवधारणा/सूत्र:

एक दूसरे की ओर बढ़ते समय सापेक्ष गति (विपरीत दिशाएँ) = A की गति + B की गति

दूरी = सापेक्ष गति × समय

माना B की गति = x किमी/घंटा, इसलिए A की गति = $x + 12$ किमी/घंटा

स्पष्टीकरण:

मिलने में लगा कुल समय = 5 घंटे

इसलिए, $(x + x + 12) \times 5 = 660$

$(2x + 12) \times 5 = 660$

$2x + 12 = 132$

$2x = 120$

$x = 60$

A की गति = x

शार्ट ट्रिक:

कुल गति = 660

अतः, $2x + 12 = 132$

$x + 6 = 66$

$x = 60$

A की गति = 72

S116. Ans. (C)

Sol. दी गई ज

अभि की पूंजी =

भूषण की पूंजी =

दिव्या 8 महीने

1 वर्ष बाद, दि

पूछा गया: अ

प्रयुक्त अवधार

लाभ साझाकर

उनके निवेश ×

कुल लाभ हिस्सा

स्पष्टीकरण:

अभि और भूषण के लिए निवेश का समय = 12 महीने

दिव्या के लिए निवेश का समय = 4 महीने (चूंकि वह 8 महीने बाद शामिल हुई थी)

निवेश × अभि के लिए समय = $2000 \times 12 = 24000$

निवेश × भूषण के लिए समय = $3000 \times 12 = 36000$

निवेश × दिव्या के लिए समय = $4000 \times 4 = 16000$

लाभ साझाकरण अनुपात = $24000 : 36000 : 16000 = 24 : 36 : 16 = 3 : 4.5 : 2$

दिव्या का हिस्सा (2 भाग) = 6000 रुपये

1 भाग = $6000 / 2 = 3000$ रुपये

अभि + भूषण का भाग = $(3 + 4.5)$ भाग = 7.5 भाग

अभि और भूषण का कुल हिस्सा = $7.5 \times 3000 = \text{रु. } 22500$



शार्ट ट्रिक:

सभी के लिए निवेश $\times$ समय की गणना करें; अनुपात 3:4.5:2

दिव्या के 2 भाग = 6000 $\rightarrow$ 1 भाग = 3000

अभि और भूषण संयुक्त = 7.5 भाग

$7.5 \times 3000 = 22500$ रुपये

S117. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

आयत के क्षेत्रफल का वर्ग के क्षेत्रफल से अनुपात = 7 : 6

वर्ग का परिमाण = 96 सेमी

आयत की लंबाई

पूछा गया: आयत

प्रयुक्त अवधारणा

वर्ग का परिमाण

वर्ग का क्षेत्रफल

आयत का क्षेत्रफल

आयत का परिमाण

स्पष्टीकरण:

वर्ग की भुजा =

वर्ग का क्षेत्रफल

माना आयत का

दिया गया क्षेत्रफल

$A / 576 = 7 / 6$

$A = (7 / 6) \times 576$

आयत की लंबाई

माना लंबाई =

आयत का क्षेत्रफल

$168k^2 = 672$

$k^2 = 672 / 168$

$k = 2$

लंबाई = $21 \times 2 = 42$ सेमी, चौड़ाई = $8 \times 2 = 16$ सेमी

आयत का परिमाण = $2 \times (42 + 16) = 2 \times 58 = 116$ सेमी

शार्ट ट्रिक:

वर्ग की भुजा = $96 / 4 = 24$

वर्ग का क्षेत्रफल = $24 \times 24 = 576$

आयत का क्षेत्रफल = $(7 / 6) \times 576 = 672$

लंबाई : चौड़ाई = $21 : 8 \rightarrow$ क्षेत्रफल = $168k^2$

$168k^2 = 672 \rightarrow k = 2$

आयत का परिमाण = $2 \times (42 + 16) = 116$ सेमी



S118. Ans.(e)

Sol. दी गई जानकारी:

कुल मिश्रण = 72 लीटर

मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात = 5 : 3

40 लीटर मिश्रण निकाला जाता है

x लीटर शुद्ध दूध मिलाया जाता है

दूध और पानी का अंतिम अनुपात 7 : 1 हो जाता है

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दूध और पानी की प्रारंभिक मात्रा = (अनुपात भाग / कुल भाग) × कुल मिश्रण

निकाले गए मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात अंतिम अनुपात में है

निकालने के बाद

स्पष्टीकरण:

प्रारंभिक दूध =

प्रारंभिक पानी =

निकाला गया दूध =

निकाली गई पानी =

शेष दूध = 45

शेष पानी = 27

x लीटर शुद्ध दूध

दूध और पानी का

क्रॉस गुणा: 20

x = 84 - 20 =

Solutions (Q118):

माना A में स्विगी द्वारा

C में स्विगी द्वारा

माना A में ज़ोमैटो द्वारा

B में स्विगी द्वारा

C में ज़ोमैटो द्वारा

दिया गया,

$$5a + b = 150 \dots (I)$$

और

$$(b + 3a + a)/3 = 130/3$$

$$4a + b = 130 \dots (II)$$

I और II से

$$a = 20 \text{ और } b = 50$$

शहर	ज़ोमैटो	स्विगी
A	50	100
B	60	50
C	20	80

S119. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अंतर = $80 - 50 = 30$

S120. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $20 : 100 = 1:5$

S121. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट % = $\frac{50}{20+80} \times 100 = 50\%$

S122. Ans.(c)

Sol. D में स्विगी

दिसंबर 2014

$= 60 \times \frac{190}{100} =$

D में ज़ोमैटो द्वारा

S123. Ans.(c)

Sol. ज़ोमैटो द्वारा

F में स्विगी द्वारा

अभीष्ट उत्तर =

S124. Ans.(c)

Sol. अभीष्ट औसत

Solutions (1):

शहर A

कुल व्यक्ति = 400

पुरुषों की संख्या

महिलाओं की संख्या

गैर-स्नातकों की संख्या

उसी प्रकार अन्य के लिए

उसी प्रकार अन्य के लिए

शहर	कुल व्यक्तियों की संख्या	पुरुष	महिला	स्नातकों की संख्या	गैर-स्नातकों की संख्या
A	400	150	250	290	110
B	250	110	140	130	120
C	180	100	80	120	60
D	360	220	140	245	115
E	550	300	250	305	245

S125. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अंतर = $250 - (110 + 115) = 25$

S126. Ans.(c)

Sol. अभीष्ट प्रतिशत = $\frac{60}{300-220} \times 100 = 75\%$

S127. Ans.(c)

Sol. पुरुष स्नातकों की संख्या = $\frac{40}{100} \times 290 = 116$

महिला स्नातकों की संख्या = $290 - 116 = 174$

गैर-स्नातक पुरुषों की संख्या = $150 - 116 = 34$

अभीष्ट अंतर = $174 - 34 = 140$

S128. Ans.(c)

Sol. F में कुल

F में महिलाओं

F में पुरुषों की

अभीष्ट औसत

S129. Ans.(c)

Sol. गैर-स्नातक

पुरुष स्नातकों

अभीष्ट प्रतिशत

S130. Ans.(c)

Sol. अभीष्ट अ

= $640 : 180$

= $32 : 9$

S131. Ans.(c)

Sol. दी गई ज

कुल मिश्रण =

दूध और पानी

मिश्रण का 40% निकाल लिया जाता है

x लीटर शुद्ध दूध मिलाया जाता है

दूध और पानी का अंतिम अनुपात = $7 : 1$

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दूध की मात्रा = (अनुपात भाग / कुल भाग) × कुल मिश्रण

पानी की मात्रा = (अनुपात भाग / कुल भाग) × कुल मिश्रण

निकाले गए मिश्रण में दूध और पानी समान अनुपात में हैं

निकालने के बाद बचा हुआ दूध और पानी = प्रारंभिक मात्रा - निकाली गई मात्रा

शुद्ध दूध मिलाने पर दूध में वृद्धि हो जाता है लेकिन पानी समान रहता है

अंतिम अनुपात = दूध / पानी



स्पष्टीकरण:

$$\text{कुल भाग} = 5 + 1 = 6$$

$$\text{प्रारंभिक दूध} = (5/6) \times 180 = 150 \text{ लीटर}$$

$$\text{प्रारंभिक पानी} = (1/6) \times 180 = 30 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकाला गया मिश्रण} = 180 \text{ का } 40\% = 72 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकाला गया दूध} = (5/6) \times 72 = 60 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकाला गया पानी} = (1/6) \times 72 = 12 \text{ लीटर}$$

$$\text{शेष दूध} = 150 - 60 = 90 \text{ लीटर}$$

$$\text{शेष पानी} = 30 - 12 = 18 \text{ लीटर}$$

$$x \text{ लीटर शुद्ध दूध मिलाने पर, दूध} = 90 + x \text{ लीटर}$$

$$\text{पानी } 18 \text{ लीटर}$$

$$\text{दूध और पानी}$$

$$\text{क्रॉस गुणा: } 90$$

$$x = 126 - 90$$

S132. Ans. (C)

Sol. दी गई ज

ट्रेन A की लंबाई

ट्रेन B की लंबाई

दोनों ट्रेनें एक दूसरे

ट्रेन B की गति

पूछा गया: ट्रेन

प्रयुक्त अवधार

जब दो ट्रेनें एक

सापेक्ष गति =

B की गति = 1

समय = दूरी /

B द्वारा प्लेटफ

स्पष्टीकरण:

ट्रेन A की गति को मीटर/सेकंड में परिवर्तित करें:

$$90 \text{ किमी/घंटा} = (90 \times 5) / 18 = 25 \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{ट्रेन B की गति} = A \text{ से } 40\% \text{ अधिक} = 1.4 \times 25 = 35 \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{एक दूसरे को पार करते समय कुल लंबाई} = (x + 10) + (x + 20) = 2x + 30 \text{ मीटर}$$

$$\text{सापेक्ष गति} = 25 + 35 = 60 \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{एक दूसरे को पार करने में लगा समय} = 5.5 \text{ सेकंड}$$

$$\text{दूरी} = \text{गति} \times \text{समय} = 60 \times 5.5 = 330 \text{ मीटर}$$

$$\text{इसलिए, } 2x + 30 = 330$$

$$2x = 300$$

$$x = 150 \text{ मीटर}$$

ट्रेन B की लंबाई = $x + 20 = 150 + 20 = 170$ मीटर

प्लेटफॉर्म की लंबाई = 110 मीटर

प्लेटफॉर्म B को पार करने की कुल दूरी = $170 + 110 = 280$ मीटर

ट्रेन B की गति = 35 मीटर/सेकंड

B द्वारा प्लेटफॉर्म पार करने में लगा समय = दूरी/गति = $280 / 35 = 8$ सेकंड

S133 Ans.(a)

Sol. माना A द्वारा उधार ली गई राशि x रुपये है

ATQ,

$$x \times 4 \times \frac{8}{100} + x \times 6 \times \frac{10}{100} + x \times 5 \times \frac{12}{100} = 12160$$

$$x = 8000$$

S134. Ans.(c)

Sol. माना मनीष की वर्तमान आयु x वर्ष है

⇒ अमित की वर्तमान आयु $2x$ वर्ष है

पाँच वर्ष पहले

पाँच वर्ष पहले

$$= 2x - 10$$

लेकिन अमित की वर्तमान आयु x वर्ष है

$$\Rightarrow 2x - 10 = x$$

$$\Rightarrow 0.5x = 5$$

$$\Rightarrow x = 10$$

पाँच वर्ष बाद की आयु

$$= 15 + 15 + 5$$

$$= 35$$

ललित की वर्तमान आयु x वर्ष है

S135. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी के अनुसार

एक आयत का क्षेत्रफल एक त्रिभुज के क्षेत्रफल के बराबर है

आयत की चौड़ाई 18 सेमी है।

त्रिभुज का आधार 8 सेमी है।

त्रिभुज की ऊँचाई h सेमी है।

प्रयुक्त सूत्र:

त्रिभुज का क्षेत्रफल

$$\text{आयत का क्षेत्रफल} = \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई}$$

मूल स्पष्टीकरण:

माना आयत की लंबाई L सेमी है

ATQ,

$$L \times 18 = \frac{1}{2} \times (L + 8)(L + 3)$$

$$36L = L^2 + 11L + 24$$

$$L^2 - 25L + 24 = 0$$

$$L^2 - 24L - L + 24 = 0$$

$$L = 24, 1$$

$$L = 24$$

$$\text{आयत की लंबाई} = 24 \text{ सेमी}$$

S136. Ans.(d)

Sol. कथन I से

मान लीजिए ट्रेन की लंबाई d मीटर और गति x मीटर/सेकंड है

$$\text{ATQ, } x = \frac{d}{5} \dots\dots\dots(i)$$

$$x = \frac{d+100}{10} \dots\dots\dots(ii)$$

(i) और (ii) को समान करने पर

$$d = 100 \text{ मीटर}$$

$$x = 20 \text{ मीटर/सेकंड}$$

स्पष्टतः, कथन I अकेला उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

कथन II से दोन

S137. Ans.(

Sol. कथन II से

A, B और C का

अभीष्ट समय =

I से: B और A से

स्पष्टतः, केवल

S138. Ans.(

Sol. कथन I और

गुलाबी गेंदें = 3

लाल गेंदें = 2 +

अभीष्ट प्रायिक

स्पष्टतः, उत्तर दे

S139. Ans.(

Sol. $190 + \frac{8}{1}$

$$? = 630 - 4$$

$$? = 170$$

S140. Ans.(a)

$$\text{Sol. } \frac{276}{12} \times \frac{80}{115} \times ? = \frac{32}{100} \times 200$$

$$? = 64 \times \frac{1}{16}$$

$$? = 4$$

S141. Ans.(d)

$$\text{Sol. } \left(284 + \frac{184}{4}\right) \div \left(\frac{594}{9}\right) = ?$$

$$? = 330 \times \frac{1}{66}$$

$$? = 5$$



S142. Ans.(b)

Sol. $684 + \frac{2172}{6} + 50 \times 5 = ?^2$

$? = \sqrt{1296}$

$? = 36$

S143. Ans.(a)

Sol. $\left(\frac{80}{100} \times 250\right) \times 5 \times \frac{1}{(5)^2} = ?$

$? = 40$

S144. Ans.(a)

Sol. $\frac{\frac{25}{100} \times 624}{\frac{20}{100} \times 995} \times$

$\Rightarrow \frac{156}{199} \times 398$

$\Rightarrow 729 = (?)^2$

$\Rightarrow ? = 27$

S145. Ans.(c)

Sol. गलत संख्या

श्रृंखला का पैटर्न

17,	35,	71,	143,	287,	575,	1151
$\times 2 + 1$	$\times 2 + 1$	$\times 2 + 1$	$\times 2 + 1$	$\times 2 + 1$	$\times 2 + 1$	

S146. Ans.(c)

Sol. गलत संख्या

श्रृंखला का पैटर्न

$128 \times 0.5 = 64$

$64 \times 1.5 = 96$

$96 \times 2.5 = 240$

$240 \times 3.5 = 840$

$840 \times 4.5 = 3780$

$3780 \times 5.5 = 20790$

अतः, 32 के स्थान पर 20790 आना चाहिए।

S147. Ans.(d)

गलत संख्या = 187.5

श्रृंखला का पैटर्न है -

$91 + 144 = 235$

$235 - 72 = 163$

$163 + 36 = 199$

$199 - 18 = 181$

$181 + 9 = 190$

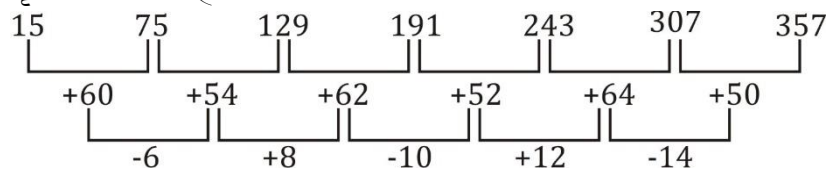
$190 - 4.5 = 185.5$

अतः, 187.5 के स्थान पर 185.5 आना चाहिए।

S148. Ans.(c)

Sol. गलत पद = 309

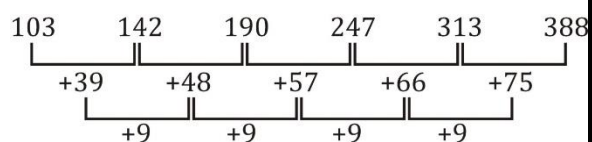
श्रृंखला का पैटर्न है -



S149. Ans.(e)

Sol. गलत पद = 145

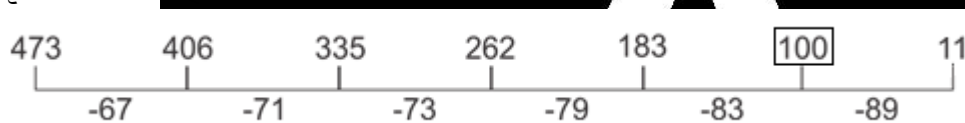
श्रृंखला का पैटर्न



S150. Ans.(c)

Sol. गलत पद

श्रृंखला का पैटर्न



Adda247