Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 21 FEB SH2
Exam Date & Time	21-02-2023 03:00:00

Subject : GE_Q01-Q10_PRT21FEBSH2

Question ID:- 1

Choose the word similar in meaning to the one given below :
TENDER
(1) Idle
(2) Delicate
(3) Comic
(4) Pupil

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 2, Option ID : -2

Question ID:- 2

Choose the word opposite in meaning to the one given below :
WOEFUL
(1) Ware
(2) Valiant
(3) Cheerful
(4) Tedious

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 3, Option ID : -7

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word in the sentence given below.

Man is a unique animal.

(1) Noun
(2) Pronoun
(3) Adjective
(4) Adverb

Options:-

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 3, Option ID : -11

Question ID:- 4

Choose the option in which VOICE in the following sentence has been correctly changed.

Ram is feeding the dog.

(1) The dog is fed by Ram.
(2) The dog has been fed by Ram.
(3) The dog will be fed by Ram.
(4) The dog is being fed by Ram.

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 4, Option ID : -16

Question ID:- 5

Choose the option in which the following sentence has been correctly written in Indirect Narration.

Lalit said to Rama, "I shall give my book to you."

(1) Lalit promised Rama that he will give his book to her.
(2) Lalit told Rama that he would give his book to her.
(3) Lalit said to Rama that he shall give her his book.
(4) Lalit told Rama that I would give her his book.

Options:-

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Choose the option in which the following jumbled words/phrases have been rearranged into a meaningful and grammatically correct sentence.

(A) does
(B) what view
(C) of poverty
(D) the author
(E) express

(1) (C), (B), (D), (A), (E)
(2) (D), (E), (A), (B), (C)
(3) (A), (B), (D), (E), (C)
(4) (B), (C), (A), (D), (E)

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Question ID:- 7

Identify the part of the sentence which has an error.

<u>I hit</u> <u>the ball</u> <u>out of</u> <u>ground</u>
(a) (b) (c) (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 4, Option ID : -28

Question ID:- 8

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of those that follow.

I speak __________ truth. I am not afraid of it.

(1) the
(2) some
(3) a
(4) an

Options:-

- 1, Option ID :- 29,

• 2, Option ID :- 30,

• 3, Option ID :- 31,

• 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 1, Option ID : -29

Question ID:- 9

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of those that follow.
He can't be dishonest. He is __________ board.

(1) on
(2) off
(3) above
(4) upon

Options:-

•1, Option ID :- 33,

• 2, Option ID :- 34,

• 3, Option ID :- 35,

• 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 3, Option ID : -35

Question ID:- 10

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of those that follow.
Lalita took exception __________ an innocent remark.

(1) upon
(2) to
(3) at
(4) on

Options:-

•1, Option ID :- 37,

• 2, Option ID :- 38,

• 3, Option ID :- 39,

• 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 3, Option ID : -39

Subject : GH_Q11-Q20_PRT21FEBSH2

Question ID:- 11

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

यह कहीं ज्यादा अच्छा होगा कि लोग उच्च शिक्षा प्राप्त कर नौकरी के लिए दफ्तरों की खाक छानने की बजाय थोड़ी सी यांत्रिक शिक्षा प्राप्त करें। जिससे काम-धंधे से लगकर अपना पेट तो पाल सकेंगे। जो शिक्षा साधारण व्यक्ति को जीवन संग्राम में समर्थ नहीं बना सकती, सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है?

जीवन यापन के लिए कैसी शिक्षा चाहिए?

(1) उच्च शिक्षा

(2) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

(3) प्राथमिक शिक्षा

(4) यांत्रिक शिक्षा

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 4, Option ID : -44

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

यह कहीं ज्यादा अच्छा होगा कि लोग उच्च शिक्षा प्राप्त कर नौकरी के लिए दफ्तरों की खाक छानने की बजाय थोड़ी सी यांत्रिक शिक्षा प्राप्त करें। जिससे काम-धंधे से लगकर अपना पेट तो पाल सकेंगे। जो शिक्षा साधारण व्यक्ति को जीवन संग्राम में समर्थ नहीं बना सकती, सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है?

शिक्षा व्यक्ति में किन गुणों का विकास करने वाली होनी चाहिए?

(1) सामर्थ्य एवं साहस

(2) साहस एवं धनी

(3) निडरता एवं उत्साह

(4) उत्साह एवं धनी

Options:-

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 1, Option ID : -45

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

यह कहीं ज्यादा अच्छा होगा कि लोग उच्च शिक्षा प्राप्त कर नौकरी के लिए दफ्तरों की खाक छानने की बजाय थोड़ी सी यांत्रिक शिक्षा प्राप्त करें। जिससे काम-धंधे से लगकर अपना पेट तो पाल सकेंगे। जो शिक्षा साधारण व्यक्ति को जीवन संग्राम में समर्थ नहीं बना सकती, सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है?

व्यक्ति से अपेक्षित है कि वह –

(1) जीवन की चुनौतियों से पलायन कर जाए

(2) जीवन की चुनौतियों का सामना कर सके

(3) यांत्रिक शिक्षा प्राप्त कर क्लर्क बने

(4) यांत्रिक शिक्षा प्राप्त कर विदेश जाए

Options:-

- **1, Option ID :- 49,**
- **2, Option ID :- 50,**
- **3, Option ID :- 51,**
- **4, Option ID :- 52,**

Answer Given:- 2, Option ID : -50

Question ID:- 14

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

यह कहीं ज्यादा अच्छा होगा कि लोग उच्च शिक्षा प्राप्त कर नौकरी के लिए दफ्तरों की खाक छानने की बजाय थोड़ी सी यांत्रिक शिक्षा प्राप्त करें। जिससे काम-धंधे से लगकर अपना पेट तो पाल सकेंगे। जो शिक्षा साधारण व्यक्ति को जीवन संग्राम में समर्थ नहीं बना सकती, सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है?

शिक्षा और __________ के बीच संबंध उद्घाटित हो रहें हैं।

(1) यांत्रिक शिक्षा

(2) उच्च शिक्षा

(3) जीवन- संग्रामहीनता

(4) जीविकोपार्जन

Options:-

- **1, Option ID :- 53,**
- **2, Option ID :- 54,**
- **3, Option ID :- 55,**
- **4, Option ID :- 56,**

Answer Given:- 1, Option ID : -53

Question ID:- 15

समूह से भिन्न शब्द है –

(1) साधारण

(2) साहसी

(3) यांत्रिक

(4) सिंह

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 1, Option ID : -57

Question ID:- 16

तत्सम शब्द है –

(1) खेत

(2) ग्रंथि

(3) घी

(4) खीर

Options:-

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 2, Option ID : -62

Question ID:- 17

'धर्म' का विलोम शब्द है –

(1) अनिष्ट

(2) अधर्म

(3) अन्याय

(4) अधर्मी

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 2, Option ID : -66

Question ID:- 18

यौगिक शब्द है –

(1) घर

(2) मक्खी

(3) धर्मक्षेत्र

(4) धनी

Options:-

.1, Option ID :- 69,

. 2, Option ID :- 70,

. 3, Option ID :- 71,

. 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 1, Option ID : -69

Question ID:- 19

'किनारा' का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

(1) तट

(2) मुहाना

(3) तीर

(4) कर

Options:-

.1, Option ID :- 73,

. 2, Option ID :- 74,

. 3, Option ID :- 75,

. 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 4, Option ID : -76

Question ID:- 20

'भोजनालय' का संधि-विच्छेद है –

(1) भोजन + आलय

(2) भोजन + लय

(3) भोजना+ लय

(4) भोजना + आलय

Options:-

.1, Option ID :- 77,

. 2, Option ID :- 78,

. 3, Option ID :- 79,

. 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 1, Option ID : -77

Subject : GA_Q21-Q30_PRT21FEBSH2

Question ID:- 21

Which of the following Fundamental Rights is guaranteed only to the citizens of India by the constitution ?
(1) Equality before Law
(2) Freedom of speech and Expression
(3) Life and Personal Liberties
(4) Protection from being compelled to be a witness against oneself

निम्नलिखित में से कौन सा मूल अधिकार संविधान द्वारा केवल भारत के नागरीकों को गारंटी कराया गया है?
(1) विधि के समक्ष समानता
(2) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
(3) जीवन और दैहिक स्वतंत्रता
(4) अपने विरूद्ध गवाह बनने हेतु बाध्य किए जाने से संरक्षण

Options:-
- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 2, Option ID : -82

Question ID:- 22

The Ancient city of Harappa was built on the bank of which river ?
(1) Ravi
(2) Satluj
(3) Kosi
(4) Meera

हड़प्पा का प्राचीन शहर किस नदी के किनारे बनाया गया था?
(1) रावी
(2) सतलुज
(3) कोसी
(4) मीरा

Options:-
- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 1, Option ID : -85

Question ID:- 23

Which of the following statements is correct about the National Food Security Act enacted in 2013 to provide food security to households in India ?

(1) 75% of the rural population and 50% of the urban population have been categorized as eligible households for food security.

(2) 50% of the rural population and 50% of the urban population have been categorized as eligible households for food security.

(3) 50% of the rural population and 75% of the urban population have been categorized as eligible households for food security.

(4) Urban and rural distinction is not an eligibility criteria under the Act.

भारत में परिवारों को खाद्य सुरक्षा प्रदान करने हेतु 2013 में बनाए गए राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम के बारे में कौन सा कथन सही है?

(1) खाद्य सुरक्षा के लिए 75% ग्रामीण आबादी और 50% शहरी आबादी को पात्र परिवारों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

(2) खाद्य सुरक्षा के लिए 50% ग्रामीण आबादी और 50% शहरी आबादी को पात्र परिवारों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

(3) खाद्य सुरक्षा के लिए 50% ग्रामीण आबादी और 75% शहरी आबादी को पात्र परिवारों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

(4) इस अधिनियम के अंतर्गत शहरी और ग्रामीण भेद पात्रता संबंधी मानदंड नहीं है।

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 1, Option ID : -89

Question ID:- 24

Which of the following plants does not produce its offsprings through asexual reproduction ?

(1) Sugarcane

(2) Potato

(3) Mango

(4) Rose

निम्नलिखित में से कौन सा पौधा अलैंगिक उत्पत्ति के माध्यम से अपनी उपज पैदा नहीं करता है?

(1) गन्ना

(2) आलू

(3) आम

(4) गुलाब

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 2, Option ID : -94

Question ID:- 25

What is the waste chemical excreted by aquatic animals like fish ?

(1) Ammonia

(2) Urea

(3) Uric Acid

(4) Creatinine

मछली जैसे जलीय जन्तुओं द्वारा उत्सर्जित अपशिष्ट रसायन क्या है ?

(1) अमोनिया

(2) यूरिया

(3) यूरिक एसिड

(4) क्रैटिनिन

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 4, Option ID : -100

Question ID:- 26

Assertion (A) : The temperature of every person may not be the same.

Reason (R) : The normal temperature is the average body temperature of a large number of healthy persons.

Select the **correct** option from the given alternatives.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** explains **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** does not explain **(A)**

(3) **(A)** is true and **(R)** is false

(4) **(A)** is false and **(R)** is true

अभिकथन (A) : प्रत्येक व्यक्ति का तापमान समान नहीं हो सकता है।

तर्क (R) : सामान्य तापमान काफी संख्या में स्वस्थ व्यक्तियों के शरीर का औसत तापमान होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प का चयन कीजिए :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की व्याख्या करता है

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R)**, **(A)** की व्याख्या नहीं करता है

(3) **(A)** सत्य है और **(R)** गलत है

(4) **(A)** असत्य है और **(R)** सही है

Options:-

- 1, Option ID :- 101,

• 2, Option ID :- 102,

• 3, Option ID :- 103,

• 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 1, Option ID : -101

Question ID:- 27

Where was the Federation Internationale de Football Association (FIFA) 2022 World Cup held ?

(1) Argentina

(2) Spain

(3) Qatar

(4) Brazil

फीफा 2022 विश्व कप फुटबाल प्रतियोगिता कहाँ आयोजित हुई ?

(1) अर्जेंटीना

(2) स्पेन

(3) कतर

(4) ब्राज़ील

Options:-

•1, Option ID :- 105,

• 2, Option ID :- 106,

• 3, Option ID :- 107,

• 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 3, Option ID : -107

Question ID:- 28

Which of the following statements is **not** correct about the Saraswati Samman award ?

(1) It is given annually to an outsanding literary work published during the past ten years by an Indian citizen.

(2) It carries a cash prize of 15 lakhs, a citation and a plaque.

(3) Awarded Literary work must be published in Hindi language only.

(4) Ramdarash Mishra was awarded the 31^{st} Saraswati Samman award for the year 2021.

सरस्वती सम्मान पुरस्कार के बारे में कौन सा कथन असत्य है ?

(1) यह किसी भारतीय नागरिक द्वारा पिछले दस वर्ष के दौरान प्रकाशित उत्कृष्ट साहित्यिक कार्य के लिए वार्षिक रूप से दिया जाता है।

(2) इसमें 15 लाख रूपए नकद, एक प्रशस्ति पत्र और एक पट्टिका प्रदान किया जाता है।

(3) पुरस्कृत साहित्यिक कार्य केवल हिन्दी भाषा में प्रकाशित होनी चाहिए।

(4) रामदरश मिश्रा को वर्ष 2021 के लिए 31 वां सरस्वती सम्मान प्रदान किया गया।

Options:-

•1, Option ID :- 109,

. 2, Option ID :- 110,

. 3, Option ID :- 111,

. 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 4, Option ID : -112

Question ID:- 29

Who won the award for best actor (Male) in the 53rd International Film Festival of Indian (IFFI), 2022 held in Goa ?

(1) Lav Diaz
(2) Anupam Kher
(3) Chiranjeevi
(4) Vahid Motashevi

गोवा में आयोजित 53 वें अंतर्राष्ट्रीय भारतीय फिल्म महोत्सव (आई एफ एफ आई) में सर्वश्रेष्ठ अभिनेता का पुरस्कार किसने जीता ?

(1) लव डायज
(2) अनुपम खेर
(3) चिरंजीवी
(4) वाहिद मोताशेवी

Options:-

.1, Option ID :- 113,

. 2, Option ID :- 114,

. 3, Option ID :- 115,

. 4, Option ID :- 116,

Answer Given:- 2, Option ID : -114

Question ID:- 30

When was 'National Milk Day' celebrated in India ?

(1) 1 November 2022
(2) 15 November 2022
(3) 20 November 2022
(4) 26 November 2022

भारत में 'राष्ट्रीय दुग्ध दिवस' कब मनाया गया ?

(1) 1 नवम्बर, 2022
(2) 15 नवम्बर, 2022
(3) 20 नवम्बर, 2022
(4) 26 नवम्बर, 2022

Options:-

.1, Option ID :- 117,

• 2, Option ID :- 118,

• 3, Option ID :- 119,

• 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 1, Option ID : -117

Subject : RA _Q31-Q35_PRT21FEBSH2

Question ID:- 31

If the digits in the number 7 9 8 2 0 5 3 4 6 1 are arranged in the descending order from left, then which digit(s) will remain at the same position ?

(1) 3

(2) 1

(3) 8

(4) 5

यदि 7 9 8 2 0 5 3 4 6 1 में अंको को बायीं और से अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए तो कौन से अंक/अंको की स्थिति वैसी ही रहेगी ?

(1) 3

(2) 1

(3) 8

(4) 5

Options:-

• 1, Option ID :- 121,

• 2, Option ID :- 122,

• 3, Option ID :- 123,

• 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

Manju and Teena start from their office and walk in opposite direction, each travelling 12 metre. Both turn to their left and walk 20 metre. Manju turns to right and walks 16 metre and then again turns to right and walks 40 metre to reach her house. Teena turns to left and walks 30 metre to reach her house. What is the distance between their houses ?

(1) 40 metre

(2) 30 metre

(3) 20 metre

(4) 10 metre

मंजु और टीना अपने ऑफिस से विपरीत दिशा में 12-12 मीटर चलते हैं। दोनों अपनी बायीं ओर घूमते है और 20 मीटर चलते हैं। मंजु दायीं ओर घूमती है और 16 मीटर चलती है और फिर पुन: दायीं ओर घूमकर अपने घर पंहुचने के लिए 40 मीटर चलती है। टीना बायीं ओर घूमती है और अपने घर पहुँचने के लिए 30 मीटर चलती है। उनके घरों के बीच कितना फासला है ?

(1) 40 मीटर

(2) 30 मीटर

(3) 20 मीटर

(4) 10 मीटर

Options:-

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

Answer Given:- 4, Option ID : -128

Question ID:- 33

Eight persons are sitting in two parallel rows containing four persons each in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In row 1, P, Q, R and S are sitting and all of them are facing north. In row 2, A, B, C and D are sitting and all of them are facing south.

S sits second to the right of Q . A faces the immediate neighbour of S. There is only one person between A and C. P does not face A. B is not an immediate neighbour of A.

Who is facing D ?

(1) S

(2) R

(3) Q

(4) p

आठ व्यक्ति चार-चार व्यक्तियों वाली दो समानान्तर पंक्ति में इस प्रकार बैठे हैं कि सन्निकट व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। पंक्ति-1 में P, Q, R और S सभी उत्तर की ओर मुंह करके बैठे हैं

पंक्ति-2 में A, B, C और D सभी दक्षिण की ओर मुंह करके बैठें है

'S', 'Q' के दायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'A', 'S' के निकटतम पडोसी के सामने बैठा है। 'A' और 'C' के बीच केवल एक व्यक्ति है। 'P', 'A' के सामने नहीं बैठा है। 'B', 'A' का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

'D' के सामने कौन बैठा है ?

(1) S

(2) R

(3) Q

(4) P

Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 1, Option ID : -129

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two statements numbered **(I)** and **(II)** each containing some information. Decide which of the statement (s) is/are sufficient to answer the question.

(Q) : Who among Suman, Nitin, Tanu, Mohan and Amit is the last to enter the class ?

(I) : Suman comes before Mohan and Nitin but not before Amit.

(II) : Tanu is not the first to enter the class.

(1) The statement **(I)** alone is sufficient to answer the question while the statement **(II)** alone is not sufficient.

(2) The statement **(II)** alone is sufficient to answer the question while the statement **(I)** alone is not sufficient.

(3) Both the statements **(I)** and **(II)** together are not sufficient to answer the question.

(4) Either the statement **(I)** or **(II)** alone are sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो **कथन** (I) और **कथन** (II) दिए गए हैं। जिनमें से प्रत्येक में कुछ-जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है / हैं ।

(प्र): सुमन, नितिन, तनु, मोहन और अमित में से कक्षा में अंत में कौन प्रेवश करता है ?

कथन (I) : सुमन, मोहन और नितिन से पहले आती है किंतु अमित से पहले नहीं

कथन (II) तनु सबसे पहले कक्षा में प्रवेश नहीं करती है

(1) **कथन** (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(2) **कथन** (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (I) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(3) **कथन** (I) और **कथन** (II) मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

(4) या तो **कथन** (I) या **कथन** (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Options:-

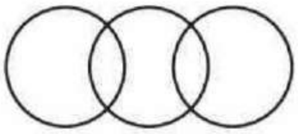
- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

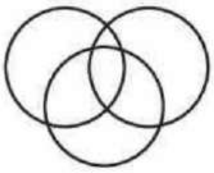
Answer Given:- 2, Option ID : -134

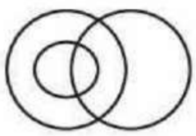
Question ID:- 35

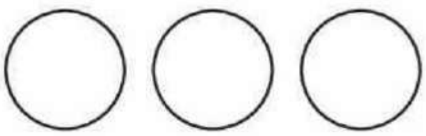
Select the option which best illustrates the three given classes.

Disciplined, Children, Intelligent.

(1) 

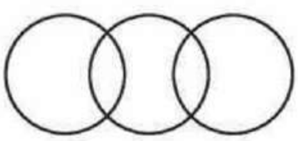
(2) 

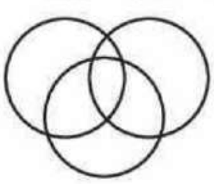
(3) 

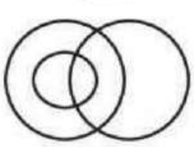
(4) 

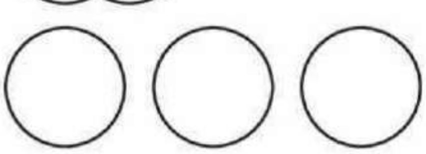
ऐसे विकल्प को चुनिए जो दिए गए तीन वर्णों को सर्वोत्तम रूप से स्पष्ट करता हो ?

अनुशासित, बच्चे, बुद्धिमान

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options:-

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_PRT21FEBSH2

Question ID:- 36

To apply the same formatting such as color, font style and size to multiple pieces text or graphics in MS-Word, we can use :

(1) Copying and Pasting
(2) Format Painter
(3) Paintbrush Format
(4) Format Copier

एम एस वर्ड में कई टेक्स्ट और ग्राफिक्स में कलर, फोंट स्टाइल और साइज़ जैसी समान फार्मेटिंग के लिए हम ________ का प्रयोग कर सकते हैं।

(1) कॉपी और पेस्ट
(2) फार्मेट पेंटर
(3) पेंटब्रुश फार्मेट
(4) फार्मेट कॉपियर

Options:-

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 2, Option ID : -142

Question ID:- 37

Which of the following is not a function of an Operating System ?

(1) Process Management
(2) Memory Management
(3) File Management
(4) Input Data

निम्नलिखित में से क्या एक ऑपरेटिंग सिस्टम का फंक्शन नहीं है ?

(1) प्रोसेस मैनेजमेंट
(2) मेमोरी मैनेजमेंट
(3) फाइल मैनेजमेंट
(4) इनपुट डाटा

Options:-

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 3, Option ID : -147

Question ID:- 38

Main memory of a computer system is :
(1) Volatile
(2) Non-volatile
(3) Restricted
(4) Non-restricted

किसी कम्प्यूटर सिस्टम की मेन मेमोरी होती है :
(1) अस्थिर (वोलाटाइल)
(2) गैर-अस्थिर (नॉन-वोलाटाइल)
(3) प्रतिबंधित (रिस्ट्रिकटिड)
(4) गैर-प्रतिबंधित (नॉन-रिस्ट्रिकटिड)

Options:-

- **1, Option ID :- 149,**
- **2, Option ID :- 150,**
- **3, Option ID :- 151,**
- **4, Option ID :- 152,**

Answer Given:- 2, Option ID : -150

Question ID:- 39

Which of the following is an example of an output device ?
(1) Plotter
(2) Scanner
(3) Microphone
(4) Sensors

निम्नलिखित में से क्या एक आउटपुट डिवाइस का उदाहरण है?
(1) प्लॉटर
(2) स्कैनर
(3) माइक्रोफोन
(4) सेंसर्स

Options:-

- **1, Option ID :- 153,**
- **2, Option ID :- 154,**
- **3, Option ID :- 155,**
- **4, Option ID :- 156,**

Answer Given:- 1, Option ID : -153

Question ID:- 40

Which of the following is the default (image) file format of MS-Paint ?

(1) .png

(2) .mpg

(3) .bmp

(4) .gif

निम्नलिखित में से कौन सा एम–एस पेन्ट का डिफाल्ट (इमेज) फाइल फार्मेट है ?

(1) .png

(2) .mpg

(3) .bmp

(4) .gif

Options:-

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 2, Option ID : -158

Subject : UL_Q41-Q55_PRT21FEBSH2

Question ID:- 41

What is the role of 'Development' in child psychology ?

(1) It helps fixing goals

(2) It determines readiness for learning

(3) It determines behaviour

(4) It promotes memory

बाल मनोविज्ञान में 'विकास' की क्या भूमिका है ?

(1) यह लक्ष्य निर्धारण में सहायक है।

(2) इससे अधिगम के लिए के लिए तत्परता निर्धारित होती है।

(3) इससे व्यवहार निर्धारित होता है।

(4) इससे स्मृति का संवर्द्धन होता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 2, Option ID : -162

Question ID:- 42

Which of the following influences growth and development in kids ?
(1) Peer growth
(2) Home atmosphere
(3) Social status
(4) Games and Environment

छाटे बालकों में संवृद्धि और विकास पर निम्नांकित में से किसका प्रभाव पड़ता है?
(1) समकक्षीय संवृद्धि
(2) घर का वातावरण
(3) समाजिक प्रस्थिति
(4) खेल और माहौल

Options:-
- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,
- 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 4, Option ID : -168

Question ID:- 43

How can you differentiate between Growth and Development ?
(1) Growth is visible, Development not visible.
(2) Both are visible.
(3) Growth is Quantitative and Development is Qualititative.
(4) Growth is Qualitative and Development is Quantitative.

संवृद्धि और विकास में आप कैसे विभेद करेंगें?
(1) वृद्धि गोचर होती है, विकास अगोचर होता है।
(2) दोनों ही गोचर हैं।
(3) वृद्धि मात्रात्मक होती है जबकि विकास गुणात्मक होता है।
(4) वृद्धि गुणात्मक होती है और विकास मात्रात्मक होता है।

Options:-
- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,

Answer Given:- 3, Option ID : -171

Question ID:- 44

What is most important phase in child's development ?
(1) Physical dimension
(2) Mental dimension
(3) Socio - emotional dimension
(4) Moral dimension

बालक के विकास की सर्वाधिक महत्वपूर्ण अवस्था क्या है ?
(1) शारीरिक आयाम
(2) मानसिक आयाम
(3) सामाजिक संवेगात्मक आयाम
(4) नैतिक आयाम

Options:-

- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,
- 3, Option ID :- 175,
- 4, Option ID :- 176,

Answer Given:- 3, Option ID : -175

Question ID:- 45

According to you what school management should do to disturbed youth ?
(1) Appointment of professional counsellors in school on priority
(2) Rustication from school
(3) General counselling by teachers
(4) Parents intervention

आपके अनुसार अवसादग्रस्त युवक के लिए विद्यालय प्रबंधन को क्या करना चाहिए ?
(1) विद्यालय में प्राथमिकता के आधार पर व्यावसायिक परामर्शदाताओं की नियुक्ति
(2) विद्यालय से निष्कासन
(3) अध्यापकों द्वारा सामान्य तौर पर परामर्श दिया जाना
(4) माता-पिता का हस्तक्षेप

Options:-

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 3, Option ID : -179

Question ID:- 46

Adolescent youth in school expect from teachers :
(1) Apathy
(2) Sympathy
(3) Empathy
(4) Emotional support

स्कूल में किशोर युवक अध्यापकों से क्या अपेक्षा रखते हैं?
(1) घृणा
(2) सहानुभूति
(3) परानुभूति
(4) सांवेगिक सहयोग

Options:-
- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Question ID:- 47

Why present day youth is in distress in schools ?
(1) Addicted to mobiles
(2) They may not be getting adequate emotional suppport for home or school front
(3) Not getting recognition
(4) Harmonal imbalance

वर्तमान समय में स्कूलों में युवक क्यों कष्ट में हैं?
(1) मोबाइल का नशा
(2) हो सकता है कि उन्हें अपने घर में या विद्यालय से पर्याप्त संवेगात्मक सहयोग नहीं मिल रहा हो।
(3) उन्हें मान्यता नहीं मिल रही है।
(4) हार्मोन असंतुलन

Options:-
- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 2, Option ID : -186

Question ID:- 48

What would be the Implication if we don't address adolescents on right time in school ?
(1) They will become stubborn.
(2) They may turn into antisocial.
(3) Their positive energy will remain unused.
(4) They will enter in wrong direction in life.

यदि स्कूलों में सही समय पर किशोर बालकों की समस्याओं का निस्तारण नहीं होता है तो इसका क्या प्रभाव होगा ?
(1) वे हठी स्वभाव के हो जाएंगें।
(2) उनके असामाजिक तत्व के रूप में परिणत होने की आशंका है।
(3) उनकी सकारात्मक ऊर्जा अननुप्रयुक्त रह जाएगी।
(4) वे जीवन में गलत रास्ते पर चल पड़ेंगे।

Options:-
- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 3, Option ID : -191

Question ID:- 49

How Institutional support plays a major role in addressing adolscent's needs ?
(1) Institution must take adolescence issue serious and draw plan accordingly.
(2) Adequate funds to be made available.
(3) Should plan for appointing professional experts on regular basis.
(4) Frequent dialogue with youth.

किशोरावस्था की आवश्यकताओं को पूरा करने में संस्थानिक सहयोग की क्या महत्वपूर्ण भूमिका हो सकती है ?
(1) संस्थान को किशोरावस्था की समस्याओं को गंभीरता पूर्वक लेना चाहिए और तद्नुरूप योजना बनानी चाहिए।
(2) पर्याप्त निधियाँ उपलब्ध कराई जानी चाहिए।
(3) नियमित आधार पर व्यावसायिक विशेषज्ञों की नियुक्ति की योजना बनानी चाहिए।
(4) युवकों से बारंबार संवाद स्थापित करना चाहिए।

Options:-
- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 4, Option ID : -196

Question ID:- 50

The Bilingual Proficiency facilitates _________ among children.
(1) Adaptation in society
(2) Cognitive growth
(3) Communicative ability
(4) Divergent thinking

द्विभाषिक प्रवीणता के फलस्वरूप बालकों में क्या प्रोद्भूत होता है ?
(1) समाज में अनुकूलन
(2) संज्ञानात्मक विकास
(3) संप्रेषण क्षमता
(4) वैविध्य चिंतन

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 3, Option ID : -199

Question ID:- 51

Why present day teacher finds difficult to sustain interest among children in school ?
(1) Defective Curriculum
(2) Flip learning by child
(3) The distractive forces outweigh the teaching methods in class
(4) Children are undermotivated

वर्तमान परिदृश्य में अध्यापक को स्कूल के बालकों में 'अभिरूचि' को निरंतर बनाए रखने में क्यों कठिनाई होती है ?
(1) दोषपूर्ण पाठ्यचर्या
(2) बालक द्वारा झटके में कुछ अधिगम
(3) कक्षा में अध्यापक विधि की अपेक्षा विपथनकारी तत्व अधिक प्रबल हो जाते हैं।
(4) बालक में अभिप्रेरणा कम हो जाती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 3, Option ID : -203

Question ID:- 52

How to deal with 'Juvenile delinquency' in school ?
(1) By creating awareness
(2) By extending moral and emotional support to the child
(3) Through co-curricular activities
(4) Through medical help

विद्यालय में 'किशोर अपराध' से कैसे निपटा जा सकता है?
(1) जागृति उत्पन्न करके
(2) बालक को नैतिक और सांवेगिक सहयोग देकर
(3) पाठ्यसहगामी क्रियाओं के माध्यम से
(4) चिकित्सीय सहायता के माध्यम से

Options:-
- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 2, Option ID : -206

Question ID:- 53

How can you ensure moral values among children ?
(1) Through integration of values with regular subjects
(2) Seperate moral periods
(3) Story telling method
(4) Lecture method

आप बालकों में नैतिक मूल्य कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं?
(1) नियमित रूप से पढ़ाए जाने वाले विषयों के संग मूल्यों के एकीकरण के माध्यम से
(2) नैतिक शिक्षा के लिए अलग से पीरियड निर्धारित करके
(3) कथा वाचन विधि
(4) व्याख्यान विधि

Options:-
- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

Answer Given:- 1, Option ID : -209

Question ID:- 54

The school leader must encourage :
(1) Students to participate in school programme
(2) Teacher's Autonomy in class room
(3) Parents to attend school activities
(4) To open Book shops in school

विद्यालय के नेता को निम्नांकित में से किसे प्रोत्साहित करना चाहिए?
(1) विद्यार्थियों की स्कूल के कार्यक्रम में भागीदारी
(2) कक्षा में अध्यापक की स्वायत्तता
(3) माता-पिता को स्कूल की गतिविधियों में भाग लेना
(4) स्कूल में पुस्तक की दुकान खोलना

Options:-

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 1, Option ID : -213

Question ID:- 55

The following is **not** a community activity in school education :
(1) Red Cross
(2) NSS
(3) Picnic
(4) Village survey

निम्नांकित में से क्या स्कूली शिक्षा में सामुदायिक कार्य नहीं है?
(1) रेड क्रॉस
(2) एनएसएस
(3) पिकनिक
(4) ग्राम-सर्वेक्षण

Options:-

- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Subject : UTL_Q56-Q70_PRT21FEBSH2

Question ID:- 56

What is the essential feature of Good Time table in school ?
(1) Rigidity
(2) Leisure time
(3) Flexibility
(4) Recreation

स्कूल में उत्तम समय सारणी की क्या अनिवार्य विशेषता है ?
(1) कठोरता
(2) अवकाश का समय
(3) लचीलापन
(4) मनोरंजन

Options:-
- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,
- 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 2, Option ID : -222

Question ID:- 57

What could be the best method to improve school function ?
(1) Taking regular feadback from all stakeholders
(2) By giving wide publicity
(3) Low fee and subsidised books
(4) Feed back from teachers

विद्यालय के कार्यकरण में सुधार लाने की सर्वोत्तम विधि क्या हो सकती है ?
(1) सभी हितकारकों से प्रतिपुष्टि लेना
(2) व्यापक प्रचार करना
(3) कम शुल्क और राजसहायता प्राप्त पुस्तकें
(4) अध्यापकों से प्रति पुष्टि लेना

Options:-
- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58

The main purpose of school supervision is :
(1) Fault finding
(2) To help and encourage the staff and students
(3) To direct for excellent academic performance
(4) To suggest non - monetary benefits to staff

स्कूल पर्यवेक्षण का मुख्य प्रयोजन है :
(1) छिद्रान्वेषण
(2) कर्मचारियों और विद्यार्थियों की सहायता करना और उन्हें प्रोत्साहित करना
(3) उत्कृष्ट अकादमिक परिणाम के लिए निर्देश देना
(4) कर्मचारियों को अ–मौद्रिक प्रसुविधाएं सुझाना

Options:-
- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 2, Option ID : -230

Question ID:- 59

What is the significance of year plan in school ?
(1) To control staff
(2) To supervise activities
(3) To organise all activities in orderly manner
(4) To complete the syllabus on time

स्कूल में वार्षिक योजना की क्या सार्थकता है ?
(1) कर्मचारियों को नियंत्रित करना
(2) गतिविधियों का पर्यवेक्षण
(3) सभी गतिविधियों का व्यवस्थित व सुचारु आयोजन
(4) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना

Options:-
- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 3, Option ID : -235

Question ID:- 60

The ideal lesson plan should have :
(1) Number of students in classroom
(2) Details of Teaching Aids
(3) Estimated time for questions
(4) Well defined learning outcomes

आदर्श पाठ योजना में होना चाहिए :
(1) कक्षा के विद्यार्थियों की संख्या
(2) अध्यापन सामग्री/उपकरण का ब्यौरा
(3) प्रश्नों को पूछने के लिए अनुमानित समय
(4) सु-परिभाषित अधिगम परिणाम

Options:-
- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 4, Option ID : -240

Question ID:- 61

Which one of the following could be the Powerful Socialising Agency ?
(1) Media
(2) School
(3) Home
(4) Library

निम्नांकित में से क्या सामाजीकरण का प्रबल माध्यम हो सकता है ?
(1) मीडिया
(2) स्कूल
(3) गृह
(4) पुस्तकालय

Options:-
- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 3, Option ID : -243

Question ID:- 62

'Thinking Process' is associated with :
(1) Affective domain
(2) Cognitivism
(3) Psychomotor domain
(4) Emotional domain

'चिंतन प्रक्रिया' निम्नांकित में से किससे साहचर्चित है?
(1) भावनात्मक क्षेत्र
(2) संज्ञानवाद
(3) मनोगतिज क्षेत्र
(4) संवेगात्मक क्षेत्र

Options:-

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

Answer Given:- 2, Option ID : -246

Question ID:- 63

'Environment' is associated with :
(1) Behaviorism
(2) Naturalism
(3) Connectivism
(4) Realism

'परिवेश' निम्नांकित में से किससे सहबद्ध होता है?
(1) व्यवहार वाद
(2) प्रकृतिवाद
(3) संसक्तवाद
(4) यथार्थवाद

Options:-

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 1, Option ID : -249

Question ID:- 64

Use of ICT tools in class room enhances :

(1) Monotony
(2) Dependancy on Technology
(3) Retention of learning
(4) Interest in learning

कक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग से निम्नांकित में से किसका संवर्द्धन होता है ?

(1) एकांतता
(2) प्रौद्योगिकी पर निर्भरता
(3) अधिगम का प्रतिधारण
(4) अधिगम में रुचि

Options:-

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 4, Option ID : -256

Question ID:- 65

Give one example of Community as learning resource for school children :

(1) Parents forum
(2) Employees union
(3) Local post office
(4) Cinema hall

स्कूली बालकों के लिए अधिगम संसाधन समुदाय का एक उदाहरण है :

(1) अभिभावक मंच
(2) कर्मचारी संघ
(3) स्थानीय डाकघर
(4) सिनेमा हॉल

Options:-

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

Answer Given:- 3, Option ID : -259

Question ID:- 66

How can we improve teaching - learning process in schools ?
(1) Regular conduct of Training Programmes for teachers
(2) Through Incentives to teachers
(3) Regular supervision
(4) Better classroom conditions

स्कूलों में शिक्षण अधिगम प्रक्रम में किस प्रकार सुधार किया जा सकता है ?
(1) अध्यापकों के लिए नियमित रुप से प्रशिक्षण कार्यक्रमों का नियमित संचालन करके।
(2) अध्यापकों को प्रोत्साहन राशि देकर।
(3) नियमित पर्यवेक्षण के माध्यम से।
(4) कक्षा कक्षों की बेहतर दशा से।

Options:-
- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 1, Option ID : -261

Question ID:- 67

'Learning by doing' falls under :
(1) Assessment learning
(2) Constructive learning
(3) Experimental learning
(4) Behaviouristic learning

'करके सीखना' निम्नांकित में से किसके अंतर्गत आता है ?
(1) आकलन अधिगम
(2) रचनात्मक अधिगम
(3) प्रायोगिक अधिगम
(4) व्यवहारवादी अधिगम

Options:-
- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 3, Option ID : -267

Question ID:- 68

What is T L M in school ed

स्कूली शिक्षा में टी एल एम का अभिप्राय किससे है?

(1) टीचिंग - लर्निंग - मटेरियल

(2) टेस्टिंग - लर्निंग - मिशन

(3) टेक्नोलोजी - लर्निंग - मोड

(4) टीचिंग - लर्निंग - मिशन

Options:-

- **1, Option ID :- 269,**
- **2, Option ID :- 270,**
- **3, Option ID :- 271,**
- **4, Option ID :- 272,**

Answer Given:- 1, Option ID : -269

Question ID:- 69

The purpose of classroom observation is :

(1) To evaluate teacher's performance

(2) To improve teaching and learning

(3) To measure learning levels

(4) To fulfil administrative requirement

कक्षा कक्ष में प्रेक्षण का प्रयोजन है :

(1) अध्यापकों के कार्यनिष्पादन का मूल्यांकन

(2) अध्यापन और अधिगम में सुधार लाना

(3) अधिगम के स्तरों का मापन

(4) प्रशासनिक अपेक्षाएं पूरा करना

Options:-

- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 2, Option ID : -274

Question ID:- 70

The punishment given to the child in school, should be :
(1) Retributive
(2) Reformatory
(3) Offensive
(4) Exemplary

विद्यालय में बालक को दिया गया दण्ड होना चाहिए।
(1) प्रतिकारात्मक
(2) सुधारात्मक
(3) आक्रामक
(4) उदाहरणीय

Options:-

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,
- 4, Option ID :- 280,

Answer Given:- 2, Option ID : -278

Subject : CCLE_Q71-Q80_PRT21FEBSH2

Question ID:- 71

How should Principal ensure good mental health among Teachers ?
Through :
(1) regular health checkup.
(2) regular interaction with teaching on personal problems.
(3) attending health workshops.
(4) by medical counselling.

प्राचार्य को अपने शिक्षकों का उत्तम मानसिक स्वास्थ्य कैसे सुनिश्चित करना चाहिए ?
(1) नियमित स्वास्थ्य जांच के माध्यम से।
(2) अध्यापकों की वैयक्तिक समस्याओं के बारे में उनसे नियमित वार्तालाप के माध्यम से।
(3) स्वास्थ्य संबंधी कार्यशालाओं में भाग लेकर।
(4) चिकित्सीय परामर्शन के माध्यम से।

Options:-

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

Answer Given:- 2, Option ID : -282

Question ID:- 72

Who has to take leading role in addressing mental health issues in school system ?
(1) NGO
(2) Society
(3) Home
(4) School

स्कूली व्यवस्था में मानसिक स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं के निवारण में निम्नांकित में से किसे अग्रणी भूमिका का निर्वाह करना चाहिए ?
(1) गैर सरकारी संगठन (एन जी ओ)
(2) समाज
(3) गृह
(4) स्कूल

Options:-
.1, Option ID :- 285,
. 2, Option ID :- 286,
. 3, Option ID :- 287,
. 4, Option ID :- 288,
Answer Given:- 2, Option ID : -286

Question ID:- 73

What is the major challenge in schools to address mental health issues ?
(1) Undermotivated parents
(2) Refuse to seek Guidance
(3) Non-availability of Professional experts in school
(4) Lack of awareness

मानसिक स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं के निवारण में विद्यालयों की बड़ी चुनौती क्या है ?
(1) अधि-प्रेरित अभिभावक
(2) मार्गदर्शन प्राप्त करने की अस्वीकृति
(3) स्कूल में व्यावसायिक विशेषज्ञों की अनुपलब्धता
(4) जागरूकता का अभाव

Options:-
.1, Option ID :- 289,
. 2, Option ID :- 290,
. 3, Option ID :- 291,
. 4, Option ID :- 292,
Answer Given:- 4, Option ID : -292

Question ID:- 74

Which Act provides, Equality and Full participation to Divyangjan :
(1) PWD Act 1995
(2) PWD Act 2016
(3) PWD Act 1998
(4) RWD Act 2000

किस अधिनियम में दिव्यांगजन की समानता और पूर्ण भागीदारी का उपबंध किया गया है?
(1) दिव्यांग व्यक्ति अधिनियम, 1995
(2) दिव्यांग व्यक्ति अधिनियम, 2016
(3) दिव्यांग व्यक्ति अधिनियम, 1998
(4) दिव्यांग व्यक्ति अधिनियम, 2000

Options:-

- **1, Option ID :- 293,**
- **2, Option ID :- 294,**
- **3, Option ID :- 295,**
- **4, Option ID :- 296,**

Answer Given:- 2, Option ID : -294

Question ID:- 75

T Q M (Total Quality Management) focusses on :
(1) Output
(2) Input
(3) Tools
(4) Process

पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (टी क्यू एम) में किस तत्व पर बल दिया गया है?
(1) निर्गम
(2) आदान
(3) उपकरण
(4) प्रक्रिया

Options:-

- **1, Option ID :- 297,**
- **2, Option ID :- 298,**
- **3, Option ID :- 299,**
- **4, Option ID :- 300,**

Answer Given:- 1, Option ID : -297

Question ID:- 76

'Inclusive Education' mainly associated with :
(1) Rural children
(2) Marginalised ground
(3) Divyangjan
(4) Minorities

'समावेशी शिक्षा' मुख्यत: किससे संबद्ध है ?
(1) ग्रामीण क्षेत्र के बालक
(2) हाशिए की पृष्ठभूमि से आने वाले बालक
(3) दिव्यांगजन
(4) अल्पसंख्यक वर्ग

Options:-
- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 3, Option ID : -303

Question ID:- 77

What is 'Hidden Curriculum' in school education ?
(1) The values are taught beyond syllabus and curriculum.
(2) Curriculum transacted during leisure period.
(3) Curriculum is left out due to paucity of time.
(4) Curriculum not emphasized for exams.

स्कूली शिक्षा में 'अप्रकट पाठ्यचर्या' क्या है ?
(1) पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या से परे मूल्यों का शिक्षण
(2) अवकाश के पीरियड में प्रयुक्त पाठ्यचर्या
(3) समयाभाव के कारण शामिल नहीं हुई पाठ्यचर्या
(4) परीक्षाओं के लिए जोर दी जानेवाली पाठ्यचर्या

Options:-
- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 1, Option ID : -305

Question ID:- 78

Apart from regular teachers in school, who will play crucial role in Development of the child ?
(1) Professional Counseller
(2) Principal
(3) Parent
(4) School Nurse

स्कूल में नियमित अध्यापकों के अलावा बालक के विकास में किसकी निर्णायक भूमिका होगी ?
(1) व्यावसायिक परामर्शदता
(2) प्राचार्य
(3) माता-पिता
(4) स्कूल नर्स

Options:-
- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 2, Option ID : -310

Question ID:- 79

What is the minimum Percentage of disability to avail benefits from Governments for Divyangjan ?
(1) 25%
(2) 35%
(3) 40%
(4) 50%

दिव्यांगजनों के लिए सरकार द्वारा दी जाने वाली प्रसुविधाओं का लाभ लेने के लिए अर्हक होने के निमित्त न्यूनतम कितना प्रतिशत दिव्यांगता (नि:शक्तता) होनी चाहिए ?
(1) 25%
(2) 35%
(3) 40%
(4) 50%

Options:-
- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 3, Option ID : -315

Question ID:- 80

What is 'Dyspraxia' in learning ?
(1) Inability to see blackboard
(2) Inability to hold muscle control
(3) Inability to learn
(4) Inability to recognize Numbers

अधिगम में 'डिस्प्रैक्सिया' से क्या अभिप्रेत है ?
(1) ब्लैकबोर्ड देखने की अक्षमता
(2) पेशियों को नियंत्रण में रखने की अक्षमता
(3) अधिगम की अक्षमता
(4) संख्याओं की पहचान की अक्षमता

Options:-

- 1, Option ID :- 317,
- 2, Option ID :- 318,
- 3, Option ID :- 319,
- 4, Option ID :- 320,

Answer Given:- 3, Option ID : -319

Subject : SOL_Q81-Q90_PRT21FEBSH2

Question ID:- 81

What is advantage of pairing two neighbourhood Schools ?
(1) Organizing Tournaments
(2) Conducting Seminars
(3) Exchange of resources and knowledge
(4) Sharing finance

पड़ोस के स्कूल में युग्मन का क्या लाभ है ?
(1) टूर्नामेंट का आयोजन
(2) सेमिनार आयोजित करना
(3) संसाधनों और ज्ञान का विनिमय
(4) वित्त की साझेदारी

Options:-

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 3, Option ID : -323

Question ID:- 82

Which type of leadership style suits to School System?

(1) Authoritative leadership

(2) Pece setter leadership

(3) Transformational leadership

(4) Coaching leadership

स्कूल प्रणाली में उपयुक्त नेतृत्व शैली है :

(1) सत्तावादी नेतृत्व

(2) गति स्थापक नेतृत्व

(3) रूपांतरणकारी नैतृत्व

(4) कोचिंग नेतृत्व

Options:-

- **1, Option ID :- 325,**
- **2, Option ID :- 326,**
- **3, Option ID :- 327,**
- **4, Option ID :- 328,**

Answer Given:- 3, Option ID : -327

Question ID:- 83

The School leader should have __________ to improve the school.

(1) Interest

(2) Concentration

(3) Co-operation

(4) Vision

स्कूल में सुधार लाने के लिए स्कूल के नेता में __________ होना चाहिए।

(1) रूचि

(2) एकाग्रता

(3) सहयोग

(4) दृष्टि

Options:-

- **1, Option ID :- 329,**
- **2, Option ID :- 330,**
- **3, Option ID :- 331,**
- **4, Option ID :- 332,**

Answer Given:- 4, Option ID : -332

Question ID:- 84

What would you expect from 'Morning Assembly' in schools ?
(1) Promote discipline among children
(2) The Students will develop social values
(3) Part of time table
(4) Tunes day's program

स्कूलों में आप 'प्रात:कालीन असेम्बली' से क्या अपेक्षा करेंगे ?
(1) बालकों में अनुशासन को बढ़ावा देना
(2) विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्य विकसित होगा
(3) समय तालिका का अंश
(4) दैनिक कार्यक्रमों में तालमेल बैठाना

Options:-

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 2, Option ID : -334

Question ID:- 85

Who could be the key person to develop Schools?
(1) School Principal
(2) Physical Education Teacher who maintains discipline
(3) Teachers
(4) Management

स्कूल के विकास के लिए मुख्य व्यक्ति हो सकता है :
(1) स्कूल का प्राचार्य
(2) शारीरिक शिक्षा शिक्षक जो अनुशासन बनाए रखता है
(3) अध्यापक
(4) प्रबंधन

Options:-

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 1, Option ID : -337

Question ID:- 86

School Development Plan aims at :
(1) Promoting Sports Education
(2) All round development of School
(3) Academic excellence
(4) Acquisition of assets

स्कूल विकास योजना का लक्ष्य है :
(1) खेल शिक्षा को बढ़ावा देना
(2) स्कूल का सर्वांगीण विकास
(3) अकादमिक उत्कृष्टता
(4) परिसंपत्तियों का अर्जन

Options:-

- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 2, Option ID : -342

Question ID:- 87

What is the essential feature of Curriculum ?
(1) Challenging
(2) Relevance
(3) Budget
(4) Scope in A-V-aids

पाठ्यचर्या की अनिवार्य विशेषता क्या है ?
(1) चुनौतीपूर्ण
(2) सार्थकता
(3) बजट
(4) श्रव्य-दृश्य उपकरणों की गुंजाइश

Options:-

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 2, Option ID : -346

Question ID:- 88

Which one of the following is Curricular Component ?
(1) Garden
(2) Play field
(3) Art room
(4) Math's club

निम्नांकित में से क्या पाठ्यचर्या का घटक है ?
(1) गार्डेन
(2) खेल का मैदान
(3) कला कक्ष
(4) गणित क्लब

Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 2, Option ID : -350

Question ID:- 89

Who will bridge School Community path ?
(1) Parents
(2) Management
(3) Students
(4) Teachers

स्कूल और समुदाय के बीच 'सेतु' का कार्य कौन करेगा ?
(1) अभिभावक (माता-पिता)
(2) प्रबंधन
(3) विद्यार्थी
(4) अध्यापक

Options:-

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 1, Option ID : -353

Question ID:- 90

When was Radhakrishnan Commission appointed ?
(1) 1952
(2) 1948
(3) 1958
(4) 1964

राधाकृष्णन आयोजन का गठन कब किया गया था ?
(1) 1952
(2) 1948
(3) 1958
(4) 1964

Options:-

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

Answer Given:- 2, Option ID : -358

Subject : PE_Q91-Q100_PRT21FEBSH2

Question ID:- 91

NEP - 2020 proposed to achieve Foundational literacy and Numeracy in Primary schools by :
(1) 2030
(2) 2035
(3) 2040
(4) 2025

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में किस वर्ष तक प्राथमिक विद्यालयों में बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान का लक्ष्य प्राप्त करने का प्रस्ताव दिया गया है ?
(1) 2030
(2) 2035
(3) 2040
(4) 2025

Options:-

- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

Answer Given:- 4, Option ID : -364

Question ID:- 92

NCF - 2005 focuses on :
(1) Promoting sports education
(2) Promoting girls education
(3) Learning without burden
(4) Promoting primary education

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, (एन सी एफ) 2005 में निम्नलिखित में से किस पर बल दिया गया है?
(1) खेल शिक्षा को बढ़ावा
(2) बालिका शिक्षा को बढ़ावा
(3) बोझ रहित अधिगम
(4) प्राथमिक शिक्षा को बढ़ावा

Options:-
- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 1, Option ID : -365

Question ID:- 93

The PTR ratio prescribed as per NEP - 2020 in areas of socio - economically disadvantaged population is :
(1) 35 : 1
(2) 25 : 1
(3) 30 : 1
(4) 40 : 1

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार सामाजिक आर्थिक रूप से उपेक्षित जनसंख्या वाले क्षेत्रों में निर्धारित शिष्य-शिक्षक अनुपात (पी टी आर) है :
(1) 35 : 1
(2) 25 : 1
(3) 30 : 1
(4) 40 : 1

Options:-
- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 1, Option ID : -369

Question ID:- 94

According to NEP 2020, which one of these is given top priority in primary education ?
(1) Universalisation of elementary education
(2) Free uniform up to Class V
(3) To achieve Foundational Literacy and Numeracy
(4) To develope communication skill

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार, प्राथमिक शिक्षा में निम्नांकित में से किसे सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है ?
(1) प्रारंभिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण
(2) पाँचवीं कक्षा तक निःशुल्क यूनिफॉर्म
(3) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान का लक्ष्य प्राप्त करना
(4) संप्रेषण कौशल विकसित करना

Options:-
- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 3, Option ID : -375

Question ID:- 95

NEP - 2020 prescribes new curriculum design as :
(1) 5+3+3+4
(2) 10+2+3
(3) 6+3+2+3
(4) 5+3+4+4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नांकित में से किस रूप में नई पाठ्यचर्या का अभिकल्प विहित किया गया है ?
(1) 5+3+3+4
(2) 10+2+3
(3) 6+3+2+3
(4) 5+3+4+4

Options:-
- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 1, Option ID : -377

Question ID:- 96

Name the comittee which suggested hassle free admission into school :

(1) Sargent

(2) Hunter

(3) Woods DESPATCH

(4) Hartog

निम्नांकित में से किस समिति ने स्कूल में निर्बाध प्रवेश का सुझाव दिया था ?

(1) सर्जेंट

(2) हंटर

(3) वुड्स डिस्पैच

(4) हार्टोग

Options:-

- **1, Option ID :- 381,**
- **2, Option ID :- 382,**
- **3, Option ID :- 383,**
- **4, Option ID :- 384,**

Answer Given:- 4, Option ID : -384

Question ID:- 97

RTE Act 2009 prescribes :

(1) No detention upto V class

(2) No Fee upto VIII class

(3) No detention upto VIII class

(4) Free uniform and text books upto VI class

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निम्नांकित में से क्या उपबंध किया गया है ?

(1) पाँचवीं कक्षा तक कोई प्रगतिरोध नहीं।

(2) आठवीं कक्षा तक नि:शुल्क शिक्षा (कोई फीस नहीं)

(3) आठवीं कक्षा तक कोई प्रगतिरोध नहीं।

(4) छठी कक्षा तक नि:शुल्क यूनिफॉर्म और पाठ्यपुस्तक

Options:-

- **1, Option ID :- 385,**
- **2, Option ID :- 386,**
- **3, Option ID :- 387,**
- **4, Option ID :- 388,**

Answer Given:- 3, Option ID : -387

Question ID:- 98

NCF - 2005 mainly focussed on :
(1) Teacher centred
(2) Use of ICT in classroom
(3) Yoga Education
(4) Child - centred Learning

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा में मुख्यत: किस पर बल दिया गया ?
(1) अध्यापक केन्द्रित
(2) कक्षा में सूचना और प्रौद्योगिकी का प्रयोग
(3) योग शिक्षा
(4) बालक-केन्द्रित अधिगम

Options:-

- **1, Option ID :- 389,**
- **2, Option ID :- 390,**
- **3, Option ID :- 391,**
- **4, Option ID :- 392,**

Answer Given:- 4, Option ID : -392

Question ID:- 99

Who prepared NCF - 2005 ?
(1) MOE
(2) NCERT
(3) CBSE
(4) KVS

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन सी एफ) 2005 किसके द्वारा तयार की गई ?
(1) शिक्षा मंत्रालय
(2) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी)
(3) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी बी एस ई)
(4) केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के वी एस)

Options:-

- **1, Option ID :- 393,**
- **2, Option ID :- 394,**
- **3, Option ID :- 395,**
- **4, Option ID :- 396,**

Answer Given:- 2, Option ID : -394

Question ID:- 100

What do you mean by 'Competency based Teaching' in classroom ?
(1) Activity based teaching
(2) Attainment of minimum levels of competency in given subject by the children
(3) Shift from rote learning to self learning
(4) Teacher centred approach

कक्षा में 'दक्षता आधारित शिक्षण' से आपका क्या अभिप्राय है ?
(1) कार्यकलाप आधारित शिक्षण
(2) बालकों का विषय विशेष में दक्षता के न्यूनतम स्तर की प्राप्ति
(3) रटन अधिगम से स्व-अधिगम में अंतरण
(4) अध्यापक केन्द्रित उपागम

Options:-

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 2, Option ID : -398

Subject : HINDI_Q101-Q120_PRT21FEBSH2

Question ID:- 101

निम्नलिखित में से उच्चारण की दृष्टि से असंगत युग्म है :
(1) न - दंत्य
(2) घ - कंठ्य
(3) य - मूर्धन्य
(4) ब - ओष्ठ्य

Options:-

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 3, Option ID : -403

Question ID:- 102

निम्नलिखित में से 'संज्ञा' की दृष्टि से असंगत युग्म है :
(1) बंदर - जातिवाचक
(2) मोटाई - भाववाचक
(3) नेपाल - व्यक्तिवाचक
(4) घृणा - जातिवाचक

Options:-

• 1, Option ID :- 405,

• 2, Option ID :- 406,

• 3, Option ID :- 407,

• 4, Option ID :- 408,
Answer Given:- 4, Option ID : -408

Question ID:- 103

निम्नलिखित में गुणवाचक विशेषण हैं :

(A) लंबा आदमी इस घर का मालिक है।

(B) तुमने मेरी नीली क़मीज देखी है।

(C) वह अच्छा लड़का है।

(D) इस साल कम उपज हुई है।

(E) यह मकान बड़ा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनिए :

(1) (A), (B) और (D)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (C), (D) और (E)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

• 1, Option ID :- 409,

• 2, Option ID :- 410,

• 3, Option ID :- 411,

• 4, Option ID :- 412,
Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

निम्नलिखित में 'बहुवचन' की दृष्टि से असंगत युग्म है :

(1) पत्ता - पत्ते

(2) टोली - टोलियाँ

(3) मधुमक्खी - मधुमक्खियों

(4) चूजा - चूजे

Options:-

• 1, Option ID :- 413,

• 2, Option ID :- 414,

• 3, Option ID :- 415,

• 4, Option ID :- 416,
Answer Given:- 4, Option ID : -416

Question ID:- 105

निम्नलिखित में असंगत युग्म है :

(1) 5,995 – पाँच हजार नौ सो पिचानवे

(2) 98,789 - अट्ठानवे हजार सात सौ उनासी

(3) 98,798 - अट्ठानवे हजार सात सौ अट्ठानवे

(4) 59,979 - उनसठ हजार नौ सौ उनासी

Options:-

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 2, Option ID : -418

Question ID:- 106

'त्रिवेणी' शब्द में 'त्र' __________ वर्णों के योग से बना है :

(1) ति+र

(2) त+र

(3) त् + र

(4) त् + र्

Options:-

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 3, Option ID : -423

Question ID:- 107

निम्नलिखित में 'पर्यायवाची' शब्द की दृष्टि से असंगत युग्म है :

(1) बादल – जलधर, मेघ, वारिद

(2) हाथी – गज, हस्ति, केसरी

(3) घर – ग्रह, निकेतन, आलय

(4) सूरज – सूर्य भानु, दिनकर

Options:-

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 2, Option ID : -426

Question ID:- 108

निम्नलिखित में 'विलोम' शब्द की दृष्टि से असंगत युग्म है :

(1) कड़वा - अकड़वा

(2) जटिल - सरल

(3) तीव्र - मंद्र

(4) परतंत्र - स्वतंत्र

Options:-

.1, Option ID :- 429,

. 2, Option ID :- 430,

. 3, Option ID :- 431,

. 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 1, Option ID : -429

Question ID:- 109

निम्नलिखित में सर्वनाम की दृष्टि से असंगत युग्म है :

(1) मैं - पुरुषवाचक

(2) कौन - प्रश्नवाचक

(3) यह - निश्चयवाचक

(4) कुछ - सम्बन्ध वाचक

Options:-

.1, Option ID :- 433,

. 2, Option ID :- 434,

. 3, Option ID :- 435,

. 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 4, Option ID : -436

Question ID:- 110

निम्नलिखित में 'लिंग' की दृष्टि से असंगत युग्म है :

(1) लेखक - लेखिका

(2) चूहा - चुहिया

(3) टोकरा - टोकरि

(4) पतीला - पतीली

Options:-

.1, Option ID :- 437,

. 2, Option ID :- 438,

. 3, Option ID :- 439,

. 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 3, Option ID : -439

Question ID:- 111

'पहाड़ों पर <u>बहुत</u> वर्षा होती है' वाक्य के रेखांकित शब्द में विशेषण है :

(1) सार्वनामिक विशेषण

(2) गुणवाचक विशेषण

(3) परिमाणवाचक विशेषण

(4) संख्यावाचक विशेषण

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 3, Option ID : -443

Question ID:- 112

'कारक'चिह्न की दृष्टि से असंगत वाक्य है :

(1) मोहन आम खाता है – कर्ता कारक

(2) राधा ने पेन्सिल से पत्र लिखा – करण कारक

(3) संन्यासी को दान दे दो – सम्प्रदान कारक

(4) बस से सामान गिरा – कर्म कारक

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 4, Option ID : -448

Question ID:- 113

निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द है :

(1) टायर

(2) झाड़ू

(3) मेला

(4) जूता

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 2, Option ID : -450

Question ID:- 114

रिमझिम पाठ्य पुस्तक की 'मिर्च का मज़ा' कविता की पंक्ति 'मुँह सारा जल उठा और आँखों में जल भर आया' में 'जल' शब्द के अर्थ हैं :

(1) जलना, ईर्ष्या

(2) जलना, पानी

(3) आग, डाह

(4) जलना, नेत्र विकार

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 2, Option ID : -454

Question ID:- 115

'रिमझिम' पुस्तक के पाठ 'जहाँ चाह वहाँ राह' के आधार पर बताइए कि जहाँ चाह वहाँ राह का क्या अर्थ है ?

(1) जहाँ चाहें रास्ता बना लें

(2) जहाँ चाहत होगी वहाँ रास्ता बन सकता है

(3) प्राप्त करने की सदिच्छा हो तो अभीष्ट की प्राप्ति हो ही जाती है।

(4) मर्जी के मालिक

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 3, Option ID : -459

Question ID:- 116

'रिमझिम भाग 2' पाठ्य पुस्तक के 'नटखट चूहा' पाठ के आधार पर बताइए कि दर्ज़ी चूहे की किस बात से डर गया ?

(1) चूहा बहुत चालाक था

(2) चूहा बहुत नटखट था

(3) चूहे ने दर्ज़ी के पैर में काट लिया था

(4) चूहे ने अन्य चूहों के साथ मिलकर दर्ज़ी के कपडे काटने की धमकी दी थी।

Options:-

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 4, Option ID : -464

Question ID:- 117

'राख की रस्सी' पाठ के आधार पर बताइए कि लोनपो गार ने अपने बेटे को पहली बार शहर क्यों भेजा था?

(1) राख की रस्सी लाने के लिए

(2) भेड़ों के बाल कटवाने के लिए

(3) सौ जौ के बोरे लाने के लिए

(4) भेड़ों के सींग कटवाने के लिए

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 3, Option ID : -467

Question ID:- 118

'नसीरुद्दीन, काजी और सेनापति' 'रिमझिम' पाठ्य पुस्तक के किस पाठ से संबंधित हैं?

(1) दान का हिसाब

(2) जैसा सवाल वैसा जवाब

(3) उलझन

(4) दोस्त की पोशाक

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 4, Option ID : -472

Question ID:- 119

निम्नलिखित में 'निर्' उपसर्ग से बना शब्द नहीं है :

(1) निकृष्ट

(2) निर्भय

(3) निर्वाह

(4) निर्दोष

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 1, Option ID : -473

Question ID:- 120

'सुनीता की पहिया कुर्सी' पाठ के आधार पर बताइए कि लोग उसके साथ अजीबोगरीब व्यवहार क्यों करते हैं?

(1) उसकी पोशाक के कारण

(2) पहिया कुर्सी के कारण

(3) सुनीता के गुस्सैल स्वभाव के कारण

(4) बाजार में अकेले घूमने के कारण

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 2, Option ID : -478

Subject : ENGLISH_Q121-Q140_PRT21FEBSH2

Question ID:- 121

Read the passage given below and answer the question that follow :

Thanappa said, "One moment, sir. I have a confession to make. See the date on the card".

"May the nineteenth, nearly fifteen days ago!"

"Yes, sir, and the telegram followed next day - that is, on the day of the marriage. I am unhappy to see it . . . 'But what has happened has happened,' I said to myself, and kept it away, fearing that it might interfere with the wedding." Ramanujam glared at the postman and said, "I would not have cared to go through the marriage when he was dying...." The postman stood with bowed head and mumbled, "You can complain if you like sir. They will dismiss me. It is a serious offence." He turned and descended the steps and went down the street on his rounds. Ramanujam watched him duly for a while and shouted, "Postman!" Thanappa turned round; Ramanujam cried, "Don't think that I intend to complain. I am only sorry you have done this...."

"I understand your feelings, sir," replied the postman.

The postman delayed delivering the card as :

(1) he was a lazy person.

(2) he had misplaced the card.

(3) the card contained a bad news.

(4) the news would have disrupted the ceremony.

Options:-

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 4, Option ID : -484

Question ID:- 122

Read the passage given below and answer the question that follow :

Thanappa said, "One moment, sir. I have a confession to make. See the date on the card".

"May the nineteenth, nearly fifteen days ago!"

"Yes, sir, and the telegram followed next day - that is, on the day of the marriage. I am unhappy to see it . . . 'But what has happened has happened,' I said to myself, and kept it away, fearing that it might interfere with the wedding." Ramanujam glared at the postman and said, "I would not have cared to go through the marriage when he was dying...." The postman stood with bowed head and mumbled, "You can complain if you like sir. They will dismiss me. It is a serious offence." He turned and descended the steps and went down the street on his rounds. Ramanujam watched him duly for a while and shouted, "Postman!" Thanappa turned round; Ramanujam cried, "Don't think that I intend to complain. I am only sorry you have done this...."

"I understand your feelings, sir," replied the postman.

Read the following statements :

(A) The postman's action ought to be appreciated.

(B) Ramanujam should have got him punished.

(1) (A) is right and (B) is wrong.

(2) (B) is right and (A) is wrong.

(3) Both (A) and (B) are right.

(4) Both (A) and (B) are wrong.

Options:-

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 2, Option ID : -486

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the question that follow :

Thanappa said, "One moment, sir. I have a confession to make. See the date on the card".

"May the nineteenth, nearly fifteen days ago!"

"Yes, sir, and the telegram followed next day - that is, on the day of the marriage. I am unhappy to see it . . . 'But what has happened has happened,' I said to myself, and kept it away, fearing that it might interfere with the wedding." Ramanujam glared at the postman and said, "I would not have cared to go through the marriage when he was dying...." The postman stood with bowed head and mumbled, "You can complain if you like sir. They will dismiss me. It is a serious offence." He turned and descended the steps and went down the street on his rounds. Ramanujam watched him duly for a while and shouted, "Postman!" Thanappa turned round; Ramanujam cried, "Don't think that I intend to complain. I am only sorry you have done this...."

"I understand your feelings, sir," replied the postman.

At last Ramanujam __________.

(1) showed his anger for the postman.

(2) was shocked at the postman's act.

(3) showed his noble nature.

(4) felt extremely worried.

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the question that follow :

Thanappa said, "One moment, sir. I have a confession to make. See the date on the card".

"May the nineteenth, nearly fifteen days ago!"

"Yes, sir, and the telegram followed next day - that is, on the day of the marriage. I am unhappy to see it . . . 'But what has happened has happened,' I said to myself, and kept it away, fearing that it might interfere with the wedding." Ramanujam glared at the postman and said, "I would not have cared to go through the marriage when he was dying...." The postman stood with bowed head and mumbled, "You can complain if you like sir. They will dismiss me. It is a serious offence." He turned and descended the steps and went down the street on his rounds. Ramanujam watched him duly for a while and shouted, "Postman!" Thanappa turned round; Ramanujam cried, "Don't think that I intend to complain. I am only sorry you have done this...."

"I understand your feelings, sir," replied the postman.

Initially, the postman __________ his action.

(1) justified.

(2) felt sorry for.

(3) felt proud of.

(4) felt sad about.

Options:-

- **1, Option ID :- 493,**
- **2, Option ID :- 494,**
- **3, Option ID :- 495,**
- **4, Option ID :- 496,**

Answer Given:- 1, Option ID : -493

Question ID:- 125

Read the passage given below and answer the question that follow :

Thanappa said, "One moment, sir. I have a confession to make. See the date on the card".

"May the nineteenth, nearly fifteen days ago!"

"Yes, sir, and the telegram followed next day - that is, on the day of the marriage. I am unhappy to see it . . . 'But what has happened has happened,' I said to myself, and kept it away, fearing that it might interfere with the wedding." Ramanujam glared at the postman and said, "I would not have cared to go through the marriage when he was dying...." The postman stood with bowed head and mumbled, "You can complain if you like sir. They will dismiss me. It is a serious offence." He turned and descended the steps and went down the street on his rounds. Ramanujam watched him duly for a while and shouted, "Postman!" Thanappa turned round; Ramanujam cried, "Don't think that I intend to complain. I am only sorry you have done this...."

"I understand your feelings, sir," replied the postman.

"I have a confession to make."

The underlined word means the opposite of _________.

(1) betrayal.
(2) denial.
(3) blame.
(4) regret.

Options:-

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 2, Option ID : -498

Question ID:- 126

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

Radio plays cover a wide range.

(1) Noun.
(2) Verb.
(3) Adjective.
(4) Adverb.

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 2, Option ID : -502

Question ID:- 127

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

One may talk about anything under the sun.

(1) Adjective
(2) Noun
(3) Pronoun
(4) Preposition

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 2, Option ID : -506

Question ID:- 128

Choose the option in which the following jumbled word/phrase have been rearranged to form correct sentence.

(A) urgently wanted in
(B) these are
(C) our country
(D) the virtues most

(1) (C) (D) (B) (A)
(2) (B) (D) (A) (C)
(3) (D) (B) (C) (A)
(4) (A) (B) (C) (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 2, Option ID : -510

Question ID:- 129

Choose the option in which the following jumbled word/phrase have been rearranged to form correct sentence.

(A) of his efforts
(B) man becomes
(C) what a
(D) is the result

(1) (C) (B) (D) (A)
(2) (B) (C) (A) (D)
(3) (D) (A) (B) (C)
(4) (A) (B) (D) (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 1, Option ID : -513

Question ID:- 130

Choose the word nearest in meaning to the one given below :

Imperious

(1) Timid
(2) Royal
(3) Spurious
(4) Commanding

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 2, Option ID : -518

Question ID:- 131

Choose the word nearest in meaning to the one given below :

Enigma

(1) Difficulty
(2) Mystery
(3) Liberty
(4) Trouble

Options:-

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 2, Option ID : -522

Question ID:- 132

Fill in the blank with appropriate preposition.

How are you getting _________ with your boss ?

(1) on
(2) up
(3) of
(4) away

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 4, Option ID : -528

Question ID:- 133

Fill in the blank with appropriate preposition.
At last Navita fell __________ all my proposals.
(1) out of
(2) in with
(3) on to
(4) up to

Options:-
- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 4, Option ID : -532

Question ID:- 134

Choose the option in which VOICE in the following sentence has been changed correctly.
He was run over by a car.
(1) A car was run over by him.
(2) A car was being run by him.
(3) A car ran over him.
(4) A car had run over him.

Options:-
- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 3, Option ID : -535

Question ID:- 135

Choose the option in which NARRATION of the following has been changed correctly.
Lata said to me, "Won't you help me now ?"
(1) Lata asked me if I will not help her now.
(2) Lata asked me if I would not help her then.
(3) Lata enquired of me if I would not help her then ?
(4) Lata enquired me if I will not help her then.

Options:-
- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,

. 3, Option ID :- 539,

. 4, Option ID :- 540,
Answer Given:- 1, Option ID : -537

Question ID:- 136

Choose the word which means opposite of the one given below.

Subtle

(1) Evident
(2) Severe
(3) Heavenly
(4) Odd

Options:-

.1, Option ID :- 541,

. 2, Option ID :- 542,

. 3, Option ID :- 543,

. 4, Option ID :- 544,
Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

Identify the tense form of the following sentence :
I have already been to Mumbai.

(1) Simple Present
(2) Present Continuous
(3) Present Perfect
(4) Present Perfect Continuous

Options:-

.1, Option ID :- 545,

. 2, Option ID :- 546,

. 3, Option ID :- 547,

. 4, Option ID :- 548,
Answer Given:- 3, Option ID : -547

Question ID:- 138

Identify the tense form of the following sentence :
He has been sleeping since morning.

(1) Present Perfect
(2) Present Perfect Continuous
(3) Present Continuous
(4) Simple Present

Options:-

.1, Option ID :- 549,

. 2, Option ID :- 550,

. 3, Option ID :- 551,

. 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 2, Option ID : -550

Question ID:- 139

In the following sentence, identify the part which contain an error.

No sooner did	we reach the theatre	when the	picture started.
(a)	(b)	(c)	(d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 2, Option ID : -554

Question ID:- 140

In the following sentence, identify the part which contain an error.

I do not	know where	was he	at that time.
(a)	(b)	(c)	(d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 1, Option ID : -557

Subject : MATHS_Q141-Q160_PRT21FEBSH2

Question ID:- 141

The smallest 5-digit number which is divisible by 139 is :

(1) 10000
(2) 10131
(3) 10147
(4) 10008

पाँच अंकों की छोटे से छोटी संख्या जो 139 से भाज्य हो, है :

(1) 10000

(2) 10131

(3) 10147

(4) 10008

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 4, Option ID : -564

Question ID:- 142

The difference between the largest and the smallest five digit number formed by the digits 3, 8, 7, 9 and 0 is :

(1) 68051

(2) 67941

(3) 68941

(4) 37890

अंकों 3, 8, 7, 9 और 0 से बनी पाँच अंकों वाली बड़े से बड़ी तथा छोटे से छोटी संख्या का अन्तर है :

(1) 68051

(2) 67941

(3) 68941

(4) 37890

Options:-

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 2, Option ID : -566

Question ID:- 143

The sum of $\frac{1}{6}+\frac{1}{12}+\frac{1}{20}+\frac{1}{30}+\frac{1}{42}+\frac{1}{56}$ is :

(1) $\frac{3}{8}$

(2) $\frac{51}{56}$

(3) $\frac{4}{21}$

(4) $\frac{21}{56}$

$\frac{1}{6}+\frac{1}{12}+\frac{1}{20}+\frac{1}{30}+\frac{1}{42}+\frac{1}{56}$ का योग है :

(1) $\frac{3}{8}$

(2) $\frac{51}{56}$

(3) $\frac{4}{21}$

(4) $\frac{21}{56}$

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 4, Option ID : -572

Question ID:- 144

What could come in the place of * in the following multiplication ?

$(3{*}5) \times (218) = 68670$

(1) 0

(2) 1

(3) 2

(4) 3

निम्न गुणनफल में * के स्थान पर कौन सा अंक आएगा?

$(3*5) \times (218) = 68670$

(1) 0

(2) 1

(3) 2

(4) 3

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 2, Option ID : -574

Question ID:- 145

How many line/lines of symmetry does the figure have ?

(1) 1

(2) 2

(3) 4

(4) 6

दी गई आकृति में कितनी सममित रेखा/रेखाएँ हैं?

(1) 1

(2) 2

(3) 4

(4) 6

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 3, Option ID : -579

Question ID:- 146

One of the side face of a cuboid is a square having an area of 100 cm^2 and the longer edge in each of the four rectangular faces is of length 15 cm. The area of each rectangular face (in cm^2) is :

(1) 100
(2) 120
(3) 150
(4) 1500

एक घनाभ का एक पार्श्व फलक वर्गाकार है तथा इस का क्षेत्रफल 100 cm^2 है तथा आयताकार फलकों के बड़े किनारे की लम्बाई 15 cm है, प्रत्येक आयताकार फलक का क्षेत्रफल (cm^2 में) है :

(1) 100
(2) 120
(3) 150
(4) 1500

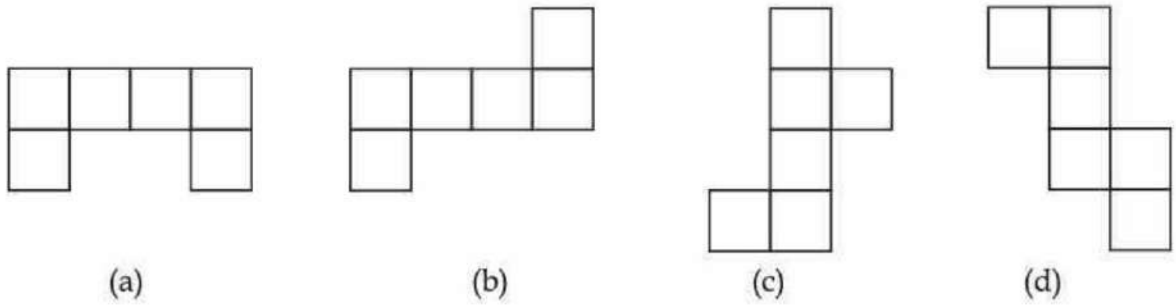
Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 3, Option ID : -583

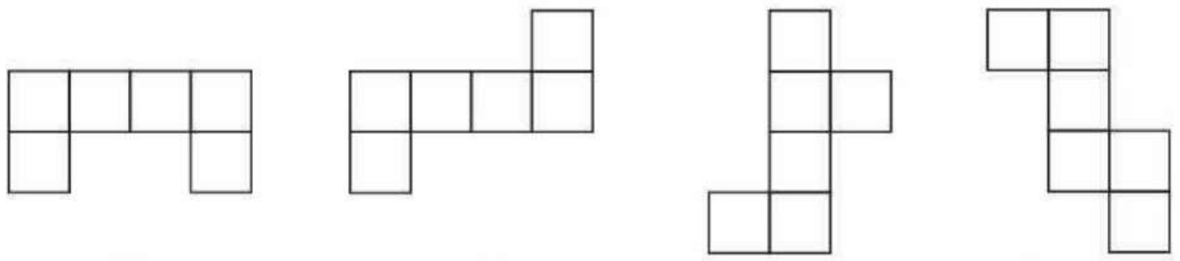
Question ID:- 147

Which among the following cannot form a cube ?



(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

निम्न में से किससे घन नहीं बनाया जा सकता है ?



(a) (b) (c) (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 1, Option ID : -585

Question ID:- 148

Area of a rectangular hall is $108m^2$. If its length is 12 m, then the perimeter of hall is :

(1) 21 m
(2) 24 m
(3) 30 m
(4) 42 m

एक आयताकार हॉल का क्षेत्रफल 108 m^2 है। यदि इसकी लम्बाई 12 m है, तो हॉल का परिमाप है :

(1) 21 m
(2) 24 m
(3) 30 m
(4) 42 m

Options:-

- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 4, Option ID : -592

Question ID:- 149

Find the sum : $1-2+3-4+5-6+7-8+$ _ _ _ _ _ $+101$

(1) 48

(2) 49

(3) 50

(4) 51

$1-2+3-4+5-6+7-8+$ _ _ _ _ _ $+101$ को सरल करने पर प्राप्त होता है :

(1) 48

(2) 49

(3) 50

(4) 51

Options:-

- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 4, Option ID : -596

Question ID:- 150

The volume of a cube of 1 metre in litres is :

(1) 500 litres

(2) 1000 litres

(3) 1500 litres

(4) 2000 litres

एक मीटर कोर के घन का आयतन (लिटर में) है :

(1) 500 लिटर

(2) 1000 लिटर

(3) 1500 लिटर

(4) 2000 लिटर

Options:-

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 2, Option ID : -598

Question ID:- 151

The perimeter of a rectangular plot is 70 m. If the length of the plot is 20 m, then the area of the plot is :

(1) 1400 Sq metre

(2) 400 Sq metre

(3) 300 Sq metre

(4) 250 Sq metre

एक आयताकार प्लॉट का परिमाप 70 मीटर है। यदि प्लॉट की लम्बाई 20 मीटर हैं, तो प्लॉट का क्षेत्रफल है :

(1) 1400 वर्ग मीटर

(2) 400 वर्ग मीटर

(3) 300 वर्ग मीटर

(4) 250 वर्ग मीटर

Options:-

.1, Option ID :- 601,

. 2, Option ID :- 602,

. 3, Option ID :- 603,

. 4, Option ID :- 604,

Answer Given:- 3, Option ID : -603

Question ID:- 152

Anisha joined her office on 2nd March 2001 and retired on 31st December 2022. How long did she work in the office ?

(1) 22 years

(2) 29 years 9 months 21 days

(3) 21 years 9 months 29 days

(4) 21 years

अनिशा ने ऑफ़िस में 2 मार्च 2001 से कार्य करना आरम्भ किया तथा 31 दिसम्बर 2022 को वह सेवानिवृत्त हो गई। उसने कितना समय कार्य किया ?

(1) 22 वर्ष

(2) 29 वर्ष 9 महीने 21 दिन

(3) 21 वर्ष 9 महीने 29 दिन

(4) 21 वर्ष

Options:-

.1, Option ID :- 605,

. 2, Option ID :- 606,

. 3, Option ID :- 607,

. 4, Option ID :- 608,

Answer Given:- 3, Option ID : -607

Question ID:- 153

It is Sunday on 18th December 2022. The day on 15th March 2023 will be :

(1) Monday

(2) Tuesday

(3) Wednesday

(4) Thursday

18 दिसम्बर 2022 को रविवार है। 15 मार्च 2023 को दिन होगा :

(1) सोमवार

(2) मंगलवार

(3) बुद्धवार

(4) बृहस्पतिवार

Options:-

- **1, Option ID :- 609,**
- **2, Option ID :- 610,**
- **3, Option ID :- 611,**
- **4, Option ID :- 612,**

Answer Given:- 2, Option ID : -610

Question ID:- 154

Radha is given an Injection of capacity.

(1) 2 litres

(2) 2 kilo litres

(3) 2 mL

(4) 0.2 litre

राधा को एक टीका लगाया गया जिसका आयतन है :

(1) 2 लिटर

(2) 2 किलो लिटर

(3) 2 mL

(4) 0.2 लिटर

Options:-

- **1, Option ID :- 613,**
- **2, Option ID :- 614,**
- **3, Option ID :- 615,**
- **4, Option ID :- 616,**

Answer Given:- 3, Option ID : -615

Question ID:- 155

A jug contains 5 L 50 mL juice. The number of glasses of 202 mL juice which can be filled from the contents of the jug is :

(1) 20
(2) 25
(3) 30
(4) 35

एक जग में 5 L 50 mL जूस है। इस जग से 202 mL आयतन के गिलास जो भरे जा सकते हैं, उनकी संख्या है :

(1) 20
(2) 25
(3) 30
(4) 35

Options:-

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

Answer Given:- 2, Option ID : -618

Question ID:- 156

The Parliament House in New Delhi is a circular building with a radius of 85.5 metres. The circumference of the building is approximately :

(1) 268.5 m
(2) 537.4 m
(3) 612.2 m
(4) 700.5 m

दिल्ली का संसद भवन वृत्ताकार है, जिसकी त्रिज्या 85.5 मीटर है। इस भवन की परिधि लगभग है :

(1) 268.5 m
(2) 537.4 m
(3) 612.2 m
(4) 700.5 m

Options:-

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 2, Option ID : -622

Question ID:- 157

A purse costs ₹ 425 and is sold for ₹ 455. If the shopkeeper has earned ₹ 660 from the sale of purses, then the number of purses sold are :

(1) 20

(2) 21

(3) 22

(4) 25

एक पर्स का मूल्य ₹ 425 है और उसे ₹ 455 में बेचा गया। यदि दुकानदार को कुल ₹ 660 का लाभ हुआ हो, तो बेचे गए, पर्सों की संख्या है :

(1) 20

(2) 21

(3) 22

(4) 25

Options:-

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

Answer Given:- 3, Option ID : -627

Question ID:- 158

The sum of five consecutive multiples of 6 is 2040. The largest multiple is :

(1) 420

(2) 450

(3) 456

(4) 528

6 के पाँच क्रमागत् गुणजों का योग 2040 है। सब से बड़ा गुणज है :

(1) 420

(2) 450

(3) 456

(4) 528

Options:-

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

Answer Given:- 4, Option ID : -632

Question ID:- 159

A taxi charges ₹ 42 for first 2 kilometres and ₹ 16 per km subsequently. The amount payable for covering 24 km is :

(1) ₹ 384

(2) ₹ 394

(3) ₹ 504

(4) ₹ 550

एक टैक्सी वाला पहले दो किलोमीटर का किराया ₹ 42 तथा इसके पश्चात् प्रति किलोमीटर का ₹ 16 किराया लेता है। 24 किलोमीटर जाने पर देय किराया है :

(1) ₹ 384

(2) ₹ 394

(3) ₹ 504

(4) ₹ 550

Options:-

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

Answer Given:- 2, Option ID : -634

Question ID:- 160

A liquid is to be kept in the range of 40°C to 45°C. If 180 C = 100 (F − 32), then the range in the °F is :

(1) 100°F − 110°F

(2) 101°F − 111°F

(3) 103°F − 112°F

(4) 104°F − 113°F

एक तरल पदार्थ को 40°C से 45°C के बीच रखा जाना है। यदि 180 C = 100 (F − 32) है, तो °F में परिसर है :

(1) 100°F − 110°F

(2) 101°F − 111°F

(3) 103°F − 112°F

(4) 104°F − 113°F

Options:-

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 2, Option ID : -638

Subject : EVS_Q161-Q180_PRT21FEBSH2

Question ID:- 161

Match the following :

	Constituents of Petroleum		Uses
(a)	Bitumen	(i)	Ointment
(b)	Kerosene	(ii)	Solvent for dry-cleaning
(c)	Paraffin Wax	(iii)	Paint, road-surfacing
(d)	Petrol	(iv)	Fuel for jet aircrafts

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

निम्नलिखित का मिलान करें :

	पेट्रोलियम के संघटक		उपयोग
(a)	बिटुमेन	(i)	मरहम
(b)	मिट्टी का तेल	(ii)	शुष्क धुलाई के लिए विलायक
(c)	पैराफिन मोम	(iii)	पेन्ट एवं सड़क निर्माण
(d)	पेट्रोल	(iv)	जेट वायुयान के लिए ईंधन

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
(3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 641,**
- **2, Option ID :- 642,**
- **3, Option ID :- 643,**
- **4, Option ID :- 644,**

Answer Given:- 1, Option ID : -641

Question ID:- 162

Choose the correct statements from the following :

(A) PET (Polyethylene Terephthalate) is a very familiar form of Nylon
(B) Esters are the chemicals which give fruits their smell
(C) Synthetic fibres do not melt on heating
(D) All the synthetic fibres are prepared by a number of processes using raw material of petroleum origin, called petrochemicals

(1) Only (A) and (B)
(2) Only (A) and (C)
(3) Only (B) and (C)
(4) Only (B) and (D)

निम्न में से सही कथनों का चयन करें :

(A) पेट (PET) (पॉली एथीलीन टरथेलेट) एक बहुत सुपरिचित प्रकार का नाइलॉन है

(B) एस्टर वे रसायन हैं जो फलों को उनकी गंध प्रदान करते हैं।

(C) संश्लेषित रेशे गर्म करने पर भी नहीं पिघलते हैं।

(D) सभी संश्लेषित रेशे पेट्रोलियम मूल के कच्चे माल जो पेट्रोरसायन कहलाते हैं, से विविध प्रक्रमों द्वारा तैयार किये जाते हैं।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (B) और (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 645,
- 2, Option ID :- 646,
- 3, Option ID :- 647,
- 4, Option ID :- 648,

Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Carrier of malaria-causing protozoa is :

(1) Female Anopheles mosquito

(2) Cockroach

(3) Housefly

(4) Butterfly

मलेरिया परजीवी का वाहक है :

(1) मादा एनॉफ्लीज़ मच्छर

(2) तिलचट्टा

(3) घरेलू मक्खी

(4) तितली

Options:-

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

Answer Given:- 1, Option ID : -649

Question ID:- 164

Which of the following converts milk into curd ? Choose the correct answer with the help of given codes.

(A) Bacteria

(B) Virus

(C) Fungi

(D) Protozoa

Codes :

(1) Only (A) and (D)

(2) Only (A)

(3) Only (B)

(4) Only (A) and (C)

निम्नलिखित में से कौन दूध को दही में परिवर्तित कर देते है? कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

(A) जीवाणु

(B) विषाणु

(C) कवक

(D) प्रोटोजोआ

कूट :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (A)

(3) केवल (B)

(4) केवल (A) और (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 653,**
- **2, Option ID :- 654,**
- **3, Option ID :- 655,**
- **4, Option ID :- 656,**

Answer Given:- 2, Option ID : -654

Question ID:- 165

Given below are two statements, one of them labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason(R).** Choose the correct answer with the help of codes given below.

Assertion (A) : Damaged seeds float on water

Reason(R) : Damaged seeds become hollow and are thus lighter.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : क्षतिग्रस्त बीज जल पर तैरने लगते हैं।

कारण (R) : क्षतिग्रस्त बीज खोखले हो जाते हैं और इस कारण हल्के होते हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

.1, Option ID :- 657,

. 2, Option ID :- 658,

. 3, Option ID :- 659,

. 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 1, Option ID : -657

Question ID:- 166

Damaged fluorescent tubes or CFLs need to be disposed off safely because :

(1) It contains oxygen vapour

(2) It contains nitrogen vapour

(3) It contains carbondioxide vapour

(4) It contains mercury vapour

क्षतिग्रस्त फ्लोरोसेंट ट्यूब या सीएफएल को सुरक्षित रूप से निपटाने की आवश्यकता होती है क्योंकि :

(1) इसमें ऑक्सीजन वाष्प होती है।

(2) इसमें नाइट्रोजन वाष्प होती है।

(3) इसमें कार्बनडाइऑक्साइड वाष्प होती है।

(4) इसमें पारा वाष्प होती है।

Options:-

.1, Option ID :- 661,

. 2, Option ID :- 662,

. 3, Option ID :- 663,

. 4, Option ID :- 664,

Answer Given:- 4, Option ID : -664

Question ID:- 167

Why does lime water turn milky when we blow in it through a straw ?

(1) Due to carbon dioxide

(2) Due to waste particles

(3) Due to moisture

(4) Due to oxygen

जब चूने के पानी में स्ट्रॉ के द्वारा फूँकते हैं तो वह दूधिया क्यों हो जाता है ?

(1) कार्बन डाइऑक्साइड के कारण

(2) अपशिष्ट पदार्थों के कारण

(3) नमी के कारण

(4) ऑक्सीजन के कारण

Options:-

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

Answer Given:- 4, Option ID : -668

Question ID:- 168

Smoke goes up because :

(1) Warm air is denser than cold air

(2) Warm air is lighter than cold air

(3) Warm air has higher volume than cold air

(4) Warm air is heavier than cold air

धुँआ ऊपर उठता है, क्योंकि :

(1) गर्म वायु ठंडी वायु की अपेक्षा अधिक सघन होती है।

(2) गर्म वायु ठंडी वायु की अपेक्षा अधिक हल्की होती है।

(3) गर्म वायु का घनत्व ठंडी वायु की अपेक्षा अधिक होता है।

(4) गर्म वायु ठंडी वायु की अपेक्षा अधिक भारी होती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,

Answer Given:- 2, Option ID : -670

Question ID:- 169

All changes in the weather are caused by __________.

(1) Air

(2) Pressure

(3) Humidity

(4) Sun

मौसम में सभी परिवर्तन _________ के कारण होते हैं।

(1) हवा/वायु

(2) दबाव

(3) आद्रता

(4) सूर्य

Options:-

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

Answer Given:- 3, Option ID : -675

Question ID:- 170

Below are two statements.

Choose the correct answer from the given options.

Statement (I) : The process of taking food in the body is called ingestion.

Statement (II) : Salivary gland is part of alimentary canal.

(1) Both **Statement (I)** and **(II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **(II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : आहार को शरीर के अंदर लेने की प्रक्रिया अंतर्ग्रहण कहलाती है।

कथन (II) : लार ग्रंथी आहार नली का हिस्सा है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

Answer Given:- 1, Option ID : -677

Question ID:- 171

Following are statements related to Pashmina Wool. Choose the correct answer with the help of given codes.

(A) They are very warm.

(B) They are made by fur of sheep.

(C) They are woven by hand.

(D) These sheep shed their hair in winter.

Codes :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) (B) and (D)

निम्न कथन पशमीना ऊन से संबंधित हैं। कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

(A) ये बहुत गर्म होती है।

(B) ये भेड़ के बालों से बनाई जाती है।

(C) ये हाथ से बुनी जाती है।

(D) इन भेड़ों के बाल सर्दियों में झड़ते हैं।

कूट :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (C)

(4) (B) और (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 681,**
- **2, Option ID :- 682,**
- **3, Option ID :- 683,**
- **4, Option ID :- 684,**

Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

"Alert! I am Sultan __________. I am very fond of music and Kuchipudi dance." Fill in the blank by choosing the correct name from the names of the following rulers :

(1) Afzal Khan

(2) Abul Hassan

(3) Sikandar Lodhi

(4) Akbar Second

''होशियार! मैं सुल्तान _________ हूँ। मुझे गाना-बजाना और कुचीपुड़ी नृत्य बहुत पसंद है।''

निम्नलिखित शासकों में से सही नाम का चयन कर रिक्त स्थान को भरें।

(1) अफजल खान

(2) अबुल हसन

(3) सिकंदर लोदी

(4) अकबर द्वितीय

Options:-

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

Answer Given:- 4, Option ID : -688

Question ID:- 173

These animals look like bear but they are not. It spends almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch. They live by eating the leaves of the same tree on which they live. That is why, they do not need to go anywhere else. Identify this animal.

(1) Polar bear

(2) Sloth

(3) Weaver Bird

(4) Ikea Monkey

ये जीव भालू जैसे दिखते हैं, पर भालू नहीं हैं। ये दिन के करीब सत्रह घंटे पेड़ों से उल्टे सिर लटक कर मस्ती से सोते हैं। ये जिस पेड़ पर रहते हैं, उसी के पत्ते खाकर पलते हैं। इसलिए इन्हें कहीं और जाने की जरूरत ही नहीं पड़ती। बताइए यह कौन-सा जीव है?

(1) ध्रुवीय भालू

(2) स्लॉथ

(3) दर्जिन/वीवर पक्षी

(4) आईकिया बंदर

Options:-

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

Answer Given:- 2, Option ID : -690

Question ID:- 174

Which one of the following is the bird in which only male birds build the nest ?
(1) Crow
(2) Indian Robin
(3) Weaver
(4) Nightingale

निम्नलिखित में से कौन–सा ऐसा पक्षी है जिसमें केवल नर पक्षी ही घोसलें का निर्माण करता है ?
(1) कौआ
(2) काली चिड़ी (इंडियन रॉबिन)
(3) वीवर / दर्जिन चिड़िया
(4) बुलबुल

Options:-
- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 3, Option ID : -695

Question ID:- 175

Karnam Malleshwari is a weight lifter. She comes from which Indian State ?
(1) Tamil Nadu
(2) Kerala
(3) Andhra Pradesh
(4) Karnataka

कर्णनम मल्लेश्वरी एक वेट लिफ्टर हैं। ये किस भारतीय राज्य की रहने वाली हैं ?
(1) तमिलनाडु
(2) केरल
(3) आंध्र प्रदेश
(4) कर्नाटक

Options:-
- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

Answer Given:- 3, Option ID : -699

Question ID:- 176

Consider the following statements and select the correct answer with the help of codes given below :

(A) There is a special way of reading and writing for people who can't see. It is called Braille.

(B) It is written on a thin paper (almost carbon copy paper) by making a row of raised points (dots) with a pointed tool.

(C) Braille is read by running the fingers on the raised dots.

(D) The Braille script is based on nine points.

Codes :

(1) Only (A), (B) and (C)

(2) Only (A) and (D)

(3) Only (A), (B) and (D)

(4) Only (A) and (C)

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

(A) जो लोग देख नहीं सकते उनके पढ़ने का एक खास तरीका है, जिसे ब्रेल कहते हैं।

(B) इसे एक बहुत ही पतले (लगभग कार्बन कॉपी पेपर) कागज़ पर एक नुकीले औजार से बिन्दु बनाकर लिखा जाता है।

(C) ब्रेल कागज पर हाथ फेरकर पढ़ा जाता है कि उस पर क्या लिखा है।

(D) ब्रेल लिपि नौ बिंदुओं पर आधारित होती है।

कूट :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

Answer Given:- 4, Option ID : -704

Question ID:- 177

Below are two statements.

Choose the correct answer from given options.

Statement (I) : People of West Bengal prefer to eat rice and people of Kerala prefer to eat roti.

Statement (II) : Things which are grown easily at the place are eaten more at that particular place.

(1) **Statement (I)** and **(II)** both are true.

(2) **Statement (I)** and **(II)** both are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : पश्चिम बंगाल के लोग ज्यादातर चावल और केरल के लोग ज्यादातर रोटी खाना पसंद करते है।

कथन (II) : जो चीज़ें जहाँ आसानी से पैदा होती हैं, वहाँ पर वे ज्यादा खाई जाती हैं।

(1) **कथन** (I) और (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है, परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है, परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 4, Option ID : -708

Question ID:- 178

Which of the following is true about different methods of irrigation ?

(1) Sprinkler system is used mainly for even land.

(2) In drip system, water falls drop by drop directly on the leaves of plants.

(3) Drip system is the best technique for watering fruits, plants, gardens and trees.

(4) Drip system is the not beneficial for the regions where availability of water is poor.

निम्न में से कौन-सा कथन सिंचाई के माध्यमों के बारे में सही है ?

(1) छिड़काव तंत्र विधि का उपयोग मुख्यत: समतल भूमि के लिए किया जाता है।

(2) ड्रिप तंत्र विधि में जल बूँद-बूँद करके सीधे पौधों की पत्तियों पर गिरता है।

(3) ड्रिप तंत्र फलदार पौधों, बगीचों एवं वृक्षों को पानी देने का सर्वोत्तम तरीका है।

(4) जल की कमी वाले क्षेत्रों के लिए ड्रिप तंत्र बिल्कुल फायदेमंद नहीं है।

Options:-

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 3, Option ID : -711

Question ID:- 179

Match the following :

(a)	Relief Maps	(i)	Maps showing natural features of the Earth.
(b)	Political Maps	(ii)	Maps showing Cities, States and States of the World.
(c)	Thematic Maps	(iii)	Maps showing road maps, rainfall maps, maps showing distribution of forests, industries etc

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
(3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
(4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

निम्नलिखित का मिलान करें :

(a)	उच्चावच मानचित्र	(i)	पृथ्वी की प्राकृतिक आकृतियों को दर्शाने वाले मानचित्र
(b)	राजनीतिक मानचित्र	(ii)	राज्यों, नगरों, विश्व के विभिन्न देशों को दर्शाने वाले मानचित्र
(c)	थिमैटिक मानचित्र	(iii)	सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र, वन तथा उद्योगों आदि के वितरण दर्शाने वाले मानचित्र

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
(3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
(4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

Options:-

- **1, Option ID :- 713,**
- **2, Option ID :- 714,**
- **3, Option ID :- 715,**
- **4, Option ID :- 716,**

Answer Given:- 2, Option ID : -714

Question ID:- 180

Which among the following is/are the components of Maps ?

(A) Distance
(B) Direction
(C) Acceleration
(D) Symbol

(1) (A) and (B)
(2) (A) and (C)
(3) (A), (B) and (C)
(4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन मानचित्र के घटक है (हैं) ?

(A) दूरी

(B) दिशा

(C) त्वरण

(D) प्रतीक

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (A), (B) और (C)

(4) (A), (B) और (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

Answer Given:- 4, Option ID : -720

Print ResponseSheet

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 21.02.2023 Exam Shift : Evening Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	2	052	Understanding the Learner	2	103	HINDI	4
002	General English	3	053	Understanding the Learner	1	104	HINDI	3
003	General English	3	054	Understanding the Learner	2	105	HINDI	2
004	General English	4	055	Understanding the Learner	3	106	HINDI	3
005	General English	2	056	Understanding Teaching Learning	3	107	HINDI	2
006	General English	4	057	Understanding Teaching Learning	1	108	HINDI	3
007	General English	4	058	Understanding Teaching Learning	2	109	HINDI	4
008	General English	1	059	Understanding Teaching Learning	3	110	HINDI	3
009	General English	3	060	Understanding Teaching Learning	4	111	HINDI	3
010	General English	2	061	Understanding Teaching Learning	2	112	HINDI	4
011	General Hindi	4	062	Understanding Teaching Learning	2	113	HINDI	2
012	General Hindi	1	063	Understanding Teaching Learning	1	114	HINDI	2
013	General Hindi	2	064	Understanding Teaching Learning	3	115	HINDI	3
014	General Hindi	4	065	Understanding Teaching Learning	3	116	HINDI	4
015	General Hindi	4	066	Understanding Teaching Learning	1	117	HINDI	3
016	General Hindi	2	067	Understanding Teaching Learning	3	118	HINDI	4
017	General Hindi	2	068	Understanding Teaching Learning	1	119	HINDI	1
018	General Hindi	3	069	Understanding Teaching Learning	2	120	HINDI	2
019	General Hindi	4	070	Understanding Teaching Learning	2	121	ENGLISH	4
020	General Hindi	1	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	122	ENGLISH	1
021	General Awareness& Current Affairs	2	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	123	ENGLISH	3
022	General Awareness& Current Affairs	1	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	124	ENGLISH	1
023	General Awareness& Current Affairs	1	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	125	ENGLISH	2
024	General Awareness& Current Affairs	3	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	126	ENGLISH	1
025	General Awareness& Current Affairs	1	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	127	ENGLISH	3
026	General Awareness& Current Affairs	1	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	128	ENGLISH	2
027	General Awareness& Current Affairs	3	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	129	ENGLISH	1
028	General Awareness& Current Affairs	3	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	130	ENGLISH	4
029	General Awareness& Current Affairs	4	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	131	ENGLISH	2
030	General Awareness& Current Affairs	4	081	School Organization and Leadership	3	132	ENGLISH	1
031	Reasoning Ability	1	082	School Organization and Leadership	3	133	ENGLISH	2
032	Reasoning Ability	4	083	School Organization and Leadership	4	134	ENGLISH	3
033	Reasoning Ability	1	084	School Organization and Leadership	2	135	ENGLISH	2
034	Reasoning Ability	3	085	School Organization and Leadership	1	136	ENGLISH	1
035	Reasoning Ability	2	086	School Organization and Leadership	2	137	ENGLISH	3
036	Computer Literacy	2	087	School Organization and Leadership	2	138	ENGLISH	2
037	Computer Literacy	4	088	School Organization and Leadership	4	139	ENGLISH	3
038	Computer Literacy	1	089	School Organization and Leadership	3	140	ENGLISH	3
039	Computer Literacy	1	090	School Organization and Leadership	2	141	MATHS	4
040	Computer Literacy	1	091	Perspectives in Education	4	142	MATHS	2
041	Understanding the Learner	2	092	Perspectives in Education	3	143	MATHS	1
042	Understanding the Learner	4	093	Perspectives in Education	2	144	MATHS	2
043	Understanding the Learner	3	094	Perspectives in Education	3	145	MATHS	2
044	Understanding the Learner	3	095	Perspectives in Education	1	146	MATHS	3
045	Understanding the Learner	1	096	Perspectives in Education	2	147	MATHS	1
046	Understanding the Learner	4	097	Perspectives in Education	3	148	MATHS	4
047	Understanding the Learner	2	098	Perspectives in Education	4	149	MATHS	4
048	Understanding the Learner	4	099	Perspectives in Education	2	150	MATHS	2
049	Understanding the Learner	3	100	Perspectives in Education	2	151	MATHS	3
050	Understanding the Learner	2	101	HINDI	3	152	MATHS	3
051	Understanding the Learner	3	102	HINDI	4	153	MATHS	3

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 21.02.2023 Exam Shift : Evening Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key
154	MATHS	3
155	MATHS	2
156	MATHS	2
157	MATHS	3
158	MATHS	1
159	MATHS	2
160	MATHS	4
161	EVS	4
162	EVS	4
163	EVS	1
164	EVS	2
165	EVS	1
166	EVS	4
167	EVS	1
168	EVS	2
169	EVS	4
170	EVS	3
171	EVS	3
172	EVS	2
173	EVS	2
174	EVS	3
175	EVS	3
176	EVS	4
177	EVS	4
178	EVS	3
179	EVS	2
180	EVS	4