Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	**KVS PRT 22 FEB SH1**
Exam Date & Time	**22-02-2023 09:00:00**

Subject : GE_Q01-Q10_PRT22FEBSH1

Question ID:- 1

MIRACULOUS

Choose the word similar in meaning to the one given above.

(1) Fervent
(2) Extraordinary
(3) Reverend
(4) Odd

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 2, Option ID : -2

Question ID:- 2

FEROCIOUS

Choose the word opposite in meaning to the one given above :

(1) Mild
(2) Fervent
(3) Tame
(4) True

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 3, Option ID : -7

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word in the sentence given below :

This dish is not to his liking.

(1) Noun
(2) Verb
(3) Adjective
(4) Adverb

Options:-

- **1, Option ID :- 9,**
- **2, Option ID :- 10,**
- **3, Option ID :- 11,**
- **4, Option ID :- 12,**

Answer Given:- 4, Option ID : -12

Question ID:- 4

He has always liked this food.
Choose the option in which the above sentence has been correctly changed into Passive Voice.
(1) This food has been always liked by him.
(2) This food had been always liked by him.
(3) This food has always been liked by him.
(4) This food has been to his liking.

Options:-

- **1, Option ID :- 13,**
- **2, Option ID :- 14,**
- **3, Option ID :- 15,**
- **4, Option ID :- 16,**

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

Sunita said, "Please help me, Ram."
Choose the option in which the above sentence has been correctly changed into Indirect Narration.
(1) Sunita asked Ram for help.
(2) Sunita requested Ram to help her.
(3) Sunita asked Ram to help her.
(4) Sunita told Ram that she should be helped.

Options:-

- **1, Option ID :- 17,**
- **2, Option ID :- 18,**
- **3, Option ID :- 19,**
- **4, Option ID :- 20,**

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Choose the option in which the following jumbled words/phrases have been rearranged to form a meaningful and grammatically correct sentence.

(A) full employment
(B) seems
(C) years away
(D) still
(E) light

(1) (D) (C) (B) (A) (E)
(2) (C) (D) (E) (B) (A)
(3) (B) (C) (D) (A) (E)
(4) (A) (D) (B) (E) (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 21,**
- **2, Option ID :- 22,**
- **3, Option ID :- 23,**
- **4, Option ID :- 24,**

Answer Given:- 4, Option ID : -24

Question ID:- 7

Identify the part of the following sentence which contains an error.

Since four (a) | years he (b) | has been (c) | teaching here. (d)

(1) (c)
(2) (a)
(3) (b)
(4) (d)

Options:-

- **1, Option ID :- 25,**
- **2, Option ID :- 26,**
- **3, Option ID :- 27,**
- **4, Option ID :- 28,**

Answer Given:- 2, Option ID : -26

Question ID:- 8

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the ones that follow each sentence.

I think he is quite __________ the idea.

(1) taken over
(2) taken out
(3) taken with
(4) taken on

Options:-

•1, Option ID :- 29,

• 2, Option ID :- 30,

• 3, Option ID :- 31,

• 4, Option ID :- 32,
Answer Given:- 3, Option ID : -31

Question ID:- 9

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the ones that follow each sentence.

I would have helped you if you __________ me.

(1) asked
(2) ask
(3) had asked
(4) have asked

Options:-

•1, Option ID :- 33,

• 2, Option ID :- 34,

• 3, Option ID :- 35,

• 4, Option ID :- 36,
Answer Given:- 4, Option ID : -36

Question ID:- 10

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the ones that follow each sentence.

In his looks he has taken __________ his father.

(1) for
(2) up
(3) after
(4) on

Options:-

•1, Option ID :- 37,

• 2, Option ID :- 38,

• 3, Option ID :- 39,

• 4, Option ID :- 40,
Answer Given:- 2, Option ID : -38

Subject : GH_Q11-Q20_PRT22FEBSH1

Question ID:- 11

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

अपने देश में नवीन राष्ट्र के निर्माण का कार्य भी विवेकानंद आरंभ कर गए। व्यक्तियों के समष्टि को राष्ट्र कहते हैं। सच्चे मनुष्यों का निर्माण हुए बिना स्वाधीन और बलवान राष्ट्र का जन्म नहीं हो सकता। इसलिए उन्होंने कहा था, 'मानव-निर्माण ही मेरा लक्ष्य है।' तत्पश्चात् सच्चे मनुष्य के निर्माण के लिए उन्होंने किसी वर्ग विशेष की ओर अपनी दृष्टि केन्द्रित न करके समग्र समाज की ओर ध्यान दिया।

स्वामी विवेकानंद का जीवन लक्ष्य था -

(1) व्यक्तित्व-निर्माण

(2) मानव-निर्माण

(3) समाज-निर्माण

(4) समुदाय-निर्माण

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 2, Option ID : -42

Question ID:- 12

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

अपने देश में नवीन राष्ट्र के निर्माण का कार्य भी विवेकानंद आरंभ कर गए। व्यक्तियों के समष्टि को राष्ट्र कहते हैं। सच्चे मनुष्यों का निर्माण हुए बिना स्वाधीन और बलवान राष्ट्र का जन्म नहीं हो सकता। इसलिए उन्होंने कहा था, 'मानव-निर्माण ही मेरा लक्ष्य है।' तत्पश्चात् सच्चे मनुष्य के निर्माण के लिए उन्होंने किसी वर्ग विशेष की ओर अपनी दृष्टि केन्द्रित न करके समग्र समाज की ओर ध्यान दिया।

व्यक्तियों के समूह को ____________ कहते हैं।

(1) परिवार

(2) समाज

(3) समुदाय

(4) राष्ट्र

Options:-

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

अपने देश में नवीन राष्ट्र के निर्माण का कार्य भी विवेकानंद आरंभ कर गए। व्यक्तियों के समष्टि को राष्ट्र कहते हैं। सच्चे मनुष्यों का निर्माण हुए बिना स्वाधीन और बलवान राष्ट्र का जन्म नहीं हो सकता। इसलिए उन्होंने कहा था, 'मानव-निर्माण ही मेरा लक्ष्य है।' तत्पश्चात् सच्चे मनुष्य के निर्माण के लिए उन्होंने किसी वर्ग विशेष की ओर अपनी दृष्टि केन्द्रित न करके समग्र समाज की ओर ध्यान दिया।

विवेकानंद कैसा राष्ट्र चाहते थे ?

(1) विस्तृत एवं स्वतंत्र

(2) स्वतंत्र एवं सामाजिक

(3) सामाजिक एवं सशक्त

(4) सशक्त एवं स्वतंत्र

Options:-

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

अपने देश में नवीन राष्ट्र के निर्माण का कार्य भी विवेकानंद आरंभ कर गए। व्यक्तियों के समष्टि को राष्ट्र कहते हैं। सच्चे मनुष्यों का निर्माण हुए बिना स्वाधीन और बलवान राष्ट्र का जन्म नहीं हो सकता। इसलिए उन्होंने कहा था, 'मानव-निर्माण ही मेरा लक्ष्य है।' तत्पश्चात् सच्चे मनुष्य के निर्माण के लिए उन्होंने किसी वर्ग विशेष की ओर अपनी दृष्टि केन्द्रित न करके समग्र समाज की ओर ध्यान दिया।

विवेकानंद जी ने मानव-निर्माण के लिए -

(1) वर्ग विशेष को चुना

(2) जाति विशेष को चुना

(3) समस्त समाज को चुना

(4) धर्म विशेष को चुना

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 3, Option ID : -55

Question ID:- 15

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

अपने देश में नवीन राष्ट्र के निर्माण का कार्य भी विवेकानंद आरंभ कर गए। व्यक्तियों के समष्टि को राष्ट्र कहते हैं। सच्चे मनुष्यों का निर्माण हुए बिना स्वाधीन और बलवान राष्ट्र का जन्म नहीं हो सकता। इसलिए उन्होंने कहा था, 'मानव-निर्माण ही मेरा लक्ष्य है।' तत्पश्चात् सच्चे मनुष्य के निर्माण के लिए उन्होंने किसी वर्ग विशेष की ओर अपनी दृष्टि केन्द्रित न करके समग्र समाज की ओर ध्यान दिया।

'समष्टि' का विलोम है -

(1) व्यष्टि

(2) एकल

(3) एकाकी

(4) विस्तृत

Options:-

- **1, Option ID :- 57,**
- **2, Option ID :- 58,**
- **3, Option ID :- 59,**
- **4, Option ID :- 60,**

Answer Given:- 1, Option ID : -57

Question ID:- 16

'उद्धार' का संधि-विच्छेद है -

(1) उद् + हार

(2) उत् + हार

(3) उध + हार

(4) उद्ध + आर

Options:-

- **1, Option ID :- 61,**
- **2, Option ID :- 62,**
- **3, Option ID :- 63,**
- **4, Option ID :- 64,**

Answer Given:- 2, Option ID : -62

Question ID:- 17

तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है-

(1) सर्प-साँप

(2) माथा-मस्तक

(3) आश्चर्य-अचरज

(4) शुष्क-सूखा

Options:-

- **1, Option ID :- 65,**
- **2, Option ID :- 66,**

• 3, Option ID :- 67,

• 4, Option ID :- 68,
Answer Given:- 2, Option ID : -66

Question ID:- 18

'बादल' का पर्यायवाची शब्द है –

(1) मेह

(2) पयोधर

(3) वृष्टि

(4) जलज

Options:-

•1, Option ID :- 69,

• 2, Option ID :- 70,

• 3, Option ID :- 71,

• 4, Option ID :- 72,
Answer Given:- 4, Option ID : -72

Question ID:- 19

'निर्यात' का विलोम है –

(1) पर्याय

(2) आयातित

(3) आयात

(4) आगम

Options:-

•1, Option ID :- 73,

• 2, Option ID :- 74,

• 3, Option ID :- 75,

• 4, Option ID :- 76,
Answer Given:- 3, Option ID : -75

Question ID:- 20

'पेड़ से पत्ते झड़ गए।' वाक्य के रेखांकित अंश में कारक है –

(1) कर्म

(2) करण

(3) अपादान

(4) संप्रदान

Options:-

•1, Option ID :- 77,

• 2, Option ID :- 78,

• 3, Option ID :- 79,

• 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 2, Option ID : -78

Subject : GA_Q21-Q30_PRT22FEBSH1

Question ID:- 21

Which of the following has NOT been guaranteed as a Fundamental Right by the Indian Constitution ?

(1) Personal liberty

(2) Free Legal Aid

(3) Constitutional Remedies

(4) Freedom of Profession

भारत के संविधान द्वारा निम्नलिखित में से किसे एक मूल अधिकार के रूप में गारंटी नहीं कराया गया है ?

(1) दैहिक स्वतंत्रता

(2) नि:शुल्क विधिक सहायता

(3) सांविधानिक उपचार

(4) व्यवसाय की स्वतंत्रता

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 2, Option ID : -82

Question ID:- 22

State Highways in India are maintained by whom ?

(1) National Highways Authority of India

(2) Central Public Works Department

(3) State Public Works Department

(4) Municipal Councils

भारत में राज्य राज मार्गों का रख-रखाव किसके द्वारा किया जाता है ?

(1) भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण

(2) केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग

(3) राज्य लोक निर्माण विभाग

(4) नगर निगम परीषदें

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 3, Option ID : -87

Question ID:- 23

Which kind of soil has capacity to hold moisture and is ideal for growing cotton ?

(1) Arid soil

(2) Red soil

(3) Black soil

(4) Laterite soil

किस प्रकार की मिट्टी में नमी को थामने की क्षमता होती है और वह कपास की खेती के लिए अभीष्ट होती है?

(1) शुष्क मिट्टी

(2) लाल मिट्टी

(3) काली मिट्टी

(4) लाल दानेदार मिट्टी

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 3, Option ID : -91

Question ID:- 24

In 1920s, the famous car manufacturer Ford started using the 'assembly line' technique to manufacture cars after witnessing the technique in which of the following places ?

(1) Fruit market

(2) Windmill plant

(3) Slaughter house

(4) Tea plantation

वर्ष 1920 में, एक प्रसिद्ध कार विनिर्माता फॉड ने निम्नलिखित में से किस स्थान पर 'असेंबली लाइन' तकनीक को देखकर कार बनाने में उस तकनीक का प्रयोग करना शुरू किया था?

(1) फल बाजार

(2) पवन-चक्की संयंत्र

(3) बूचड़ खाना

(4) चाय बागान

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 2, Option ID : -94

Question ID:- 25

Which of the following terms was created from a Western view point to refer to the countries to the East of the Mediterranean ?

(1) Orient
(2) Anglicist
(3) Occident
(4) Briton

भूमध्य सागर के पूर्व की ओर वाले देशों का उल्लेख करने हेतु पश्चिमी नजरिए से निम्नलिखित में से किस शब्द का सृजन किया गया ?

(1) ओरियंट
(2) ऐंग्लिसिस्ट
(3) ऑक्सिडेंट
(4) ब्रिटन

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 1, Option ID : -97

Question ID:- 26

Which Indian actor was awarded the 'Indian Film Personality of the Year' in the 53rd International Film Festival of India (IFFI)2022 held in Goa ?

(1) Rajnikanth
(2) Prabhas
(3) Chiranjeevi
(4) Mohanlal

गोवा में आयोजित 53 वें अंतर्राष्ट्रीय भारतीय फिल्म महोत्सव (आई.एफ.एफ.आई) 2022 में किस भारतीय अभिनेता को 'इंडियन फिल्म पर्सनलिटी ऑफ द ईयर' का पुरस्कार दिया गया है ?

(1) रजनीकांत
(2) प्रभास
(3) चिरंजीवी
(4) मोहनलाल

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 2, Option ID : -102

Question ID:- 27

Why were the National Awards for Empowerment of Persons with Disabilities conferred on 3rd December 2022 in India ?

(1) Famous scientist Stephen William Hawking was born on 3rd December

(2) Helen Keller, famous author, who was blind and deaf was born on 3rd December

(3) Ministry of Social Justice and Empowerment was established on 3rd December

(4) December 3rd is the International Day of Persons with Disabilities (IDPD)

भारत में राष्ट्रीय दिव्यांगजन सशक्तिकरण पुरस्कार 3 दिसम्बर, 2022 को क्यों दिया गया ?

(1) प्रसिद्ध वैज्ञानिक स्टीफन विलियम हॉकिंग का जन्म 3 दिसम्बर, को हुआ था।

(2) प्रसिद्ध लेखक हेलेन केलर, जो दृष्टिहीन और बधिर थे, का जन्म 3 दिसम्बर को हुआ था।

(3) सामाजिक न्याय और अधिकारीता मंत्रालय की स्थापना 3 दिसम्बर को हुई थी।

(4) 'अंतर्राष्ट्रीय दिव्यांगजन दिवस' (आई.डी.पी.डी.) 3 दिसम्बर को मनाया जाता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

Answer Given:- 1, Option ID : -105

Question ID:- 28

Which book was awarded the Bal Sahitya Puraskar 2022 in Dogri language ?

(1) Sikh-Mat

(2) Nani Sunao Kahani

(3) Tohfa

(4) Chanda Mama

किस पुस्तक को डोगरी भाषा में बाल साहित्य पुरस्कार, 2022 प्रदान किया गया ?

(1) सिक्ख मत्त

(2) नानी सुनाओ कहानी

(3) तोहफा

(4) चंदा मामा

Options:-

- **1, Option ID :- 109,**
- **2, Option ID :- 110,**
- **3, Option ID :- 111,**
- **4, Option ID :- 112,**

Answer Given:- 4, Option ID : -112

Question ID:- 29

Who took over as the President of the Board of Control for Cricket in India (BCCI) in October 2022 ?

(1) Saurav Ganguli
(2) Jay Shah
(3) Roger Binny
(4) N. Srinivasan

अक्तूबर, 2022 में भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (बी सी सी आई) के अध्यक्ष कौन बने?

(1) सौरव गांगुली
(2) जय शाह
(3) रोजर बिन्नी
(4) एन. श्रीनिवासन

Options:-

- **1, Option ID :- 113,**
- **2, Option ID :- 114,**
- **3, Option ID :- 115,**
- **4, Option ID :- 116,**

Answer Given:- 1, Option ID : -113

Question ID:- 30

Match the Indicator in **List 1** with the Colour it brings when added into an acidic solution in **List 2**.

	List - 1		List - 2
(A)	Litmus Paper	(I)	Dark Pink (Magenta)
(B)	Turmeric	(II)	Colourless
(C)	China rose petals	(III)	Red
(D)	Phenolphthalein	(IV)	Yellow

Select the **correct** answer using the codes given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची - 1 में दिए गए संकेतक का **सूची** - 2 में संकेतक का अम्लीय विलयन में मिलाने पर बनने वाले रंग से मिलान कीजिए।

सूची - 1		**सूची - 2**	
(A)	लिट्मस पेपर	(I)	गहरा गुलाबी (मजेंटा)
(B)	हल्दी	(II)	रंगहीन
(C)	चीनी गुलाब की पत्तियाँ	(III)	लाल
(D)	फेनोलपेथालाइन	(IV)	पीला

नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options:-

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

Answer Given:- 3, Option ID : -119

Subject : RA _Q31-Q35_PRT22FEBSH1

Question ID:- 31

How many odd numbers are there in the following Number sequence each of which is immediately preceeded by multiple of 3 and is immediately succeeded by multiple of 4 ?

7, 6, 7, 8, 3, 7, 4, 6, 7, 9, 7, 6, 1, 8, 7, 7, 6, 5, 8

(1) 4

(2) 5

(3) 3

(4) 2

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसी कितनी विषय संख्याएं हैं जिनमें से प्रत्येक के एकदम पहले 3 का गुणज और एकदम बाद 4 का गुणज हो?

7, 6, 7, 8, 3, 7, 4, 6, 7, 9, 7, 6, 1, 8, 7, 7, 6, 5, 8

(1) 4

(2) 5

(3) 3

(4) 2

Options:-

- **1, Option ID :- 121,**
- **2, Option ID :- 122,**

• 3, Option ID :- 123,

• 4, Option ID :- 124,
Answer Given:- 1, Option ID : -121

Question ID:- 32

Sunil is standing 30 metres to the right of Mamta. Raj is standing 60 metres to the south of Sunil. Priya is standing 40 metres to the left of Mamta and Seema is standing 100 metres to the north of Raj. In which direction Seema is standing with respect to Priya ?

(1) North

(2) West

(3) North - East

(4) North - West

सुनील, ममता के दायीं ओर 30 मीटर की दूरी पर खडा है। राज, सुनील के दक्षिण में 60 मीटर दूरी पर खड़ा है। प्रिया, ममता के बायीं ओर 40 मीटर दूर खडी है तथा सीमा, राज के उत्तर में 100 मीटर दूर खडी है। सीमा, प्रिया की किस दिशा में खडी है ?

(1) उत्तर

(2) पश्चिम

(3) उत्तर-पूर्व

(4) उत्तर-पश्चिम

Options:-

•1, Option ID :- 125,

• 2, Option ID :- 126,

• 3, Option ID :- 127,

• 4, Option ID :- 128,
Answer Given:- 3, Option ID : -127

Question ID:- 33

A, B, C, D, E, F, G and H are eight friends sitting around a square table in such a way that four of them sit at four corners while another four sit in the middle of each of the sides. All are facing the centre of the square table.

A sits third to the right of D. B sits third to the right of H. There is only one person between B and C. C is not neighbour of F and A. F is at one of the corners. G and B are immediate neighbours of F.

Who is sitting opposite to F ?

(1) H

(2) E

(3) D

(4) C

A, B, C, D, E, F, G और H नामक आठ मित्र एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार मित्र चार कोनों में बैठे है जबकि अन्य चार मित्र प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठे है। सभी का मुंह मेज के मध्य की ओर है।

A, D के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B, H के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B और C के बीच केवल एक व्यक्ति है। C, F तथा A का पड़ोसी नहीं है। F एक कोने में बैठा है। G और B, F के निकटतम पडोसी है।

F के सामने कौन बैठा है ?

(1) H

(2) E

(3) D

(4) C

Options:-

- **1, Option ID :- 129,**
- **2, Option ID :- 130,**
- **3, Option ID :- 131,**
- **4, Option ID :- 132,**

Answer Given:- 3, Option ID : -131

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two statements numbered **(I)** and **(II)** each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

Q : Among five students S, T, U, V and W, who scored the highest marks ?

Statements (I) : T scored less than W but more than V.

Statements (II) : V scored more than S and U.

(1) The statement **(I)** alone is sufficient to answer the question while the statement **(II)** alone is not sufficient.

(2) The statement **(II)** alone is sufficient to answer the question while the statement **(I)** alone is not sufficient.

(3) Both statements **(I)** and **(II)** together are necessary to answer the question.

(4) Both statements **(I)** and **(II)** together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो **कथन** (I) और **कथन** (II) दिए गए हैं जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

(प्र) पांच छात्रों S, T, U, V और W में से सर्वाधिक अंक किसने प्राप्त किए?

कथन (I) : T, W से कम अंक प्राप्त करता है किंतु V से अधिक अंक प्राप्त करता है

कथन (II) : V, S तथा U से अधिक अंक प्राप्त करता है

(1) **कथन** (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(2) **कथन** (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (I) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(3) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं ।

(4) **कथन** (I) और **कथन** (II), दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं ।

Options:-

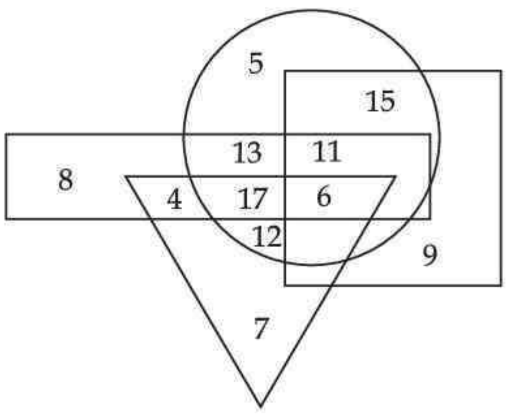
- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

In the diagram given below, circle represents non - educated, square represents non tax-payers triangle represents athletes and rectangle represents married persons.

How many non - educated, tax - payers are married athletes ?



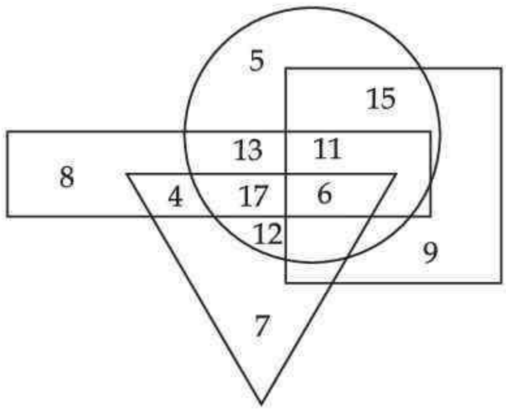
(1) 11

(2) 17

(3) 15

(4) 13

नीचे दिए गए आरेख में वृत्त गैर-शिक्षितों का, वर्ग गैर-करदाताओं का, त्रिभुज एथलीटों का तथा आयत विवाहित व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता हैं



किनते गैर-शिक्षित, कर-दाता विवाहित एथलीट हैं ?

(1) 11

(2) 17

(3) 15

(4) 13

Options:-

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_PRT22FEBSH1

Question ID:- 36

Mehraaz used a magic shortcut key combination that permanently deleted a file without storing it in Recycle bin. Identify from the following this magic shortcut key combination in MS Windows.

(1) Alt + Delete

(2) Ctrl + Delete

(3) Shift + Delete

(4) Tab + Delete

मेहराज ने MS Windows में एक ऐसे मैजिक शार्टकट की-संयोजन का प्रयोग किया जिसने एक फाइल को रि-साइकिल बिन में स्टोर किए बिना उसे डिलीट कर दिया। निम्नलिखित में से उस मैजिक शार्टकट की-संयोजन की पहचान कीजिए :

(1) Alt + Delete

(2) Ctrl + Delete

(3) Shift + Delete

(4) Tab + Delete

Options:-

• 1, Option ID :- 141,

• 2, Option ID :- 142,

• 3, Option ID :- 143,

• 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 4, Option ID : -144

Question ID:- 37

Which feature of an operating system allows more than one program to run Concurrently ?

(1) Multiprocessing

(2) Multitasking

(3) Threading

(4) Multiprogramming

ऑपरेटिंग सिस्टम की कौन सी विशेषता (फीचर) एक से अधिक प्रोग्राम को साथ–साथ चलाने की अनुमति देती है?

(1) मल्टीप्रोसेसिंग

(2) मल्टीटास्किंग

(3) थ्रेडिंग

(4) मल्टीप्रोग्रामिंग

Options:-

• 1, Option ID :- 145,

• 2, Option ID :- 146,

• 3, Option ID :- 147,

• 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 4, Option ID : -148

Question ID:- 38

This key when used with a character key on the keyboard helps type a capital character otherwise types a lower case character. Which key is this ?

(1) Ctrl

(2) Shift

(3) Tab

(4) Alt

जब इस 'की' (Key) का प्रयोग की–बोर्ड पर किसी करेक्टर की के साथ किया जाता है तो यह एक कैपिटल करेक्टर को टाइप करने में सहायता करती है अन्यथा यह लोअर केस करेक्टर टाइप करती है। यह की कौन सी की है?

(1) Ctrl

(2) Shift

(3) Tab

(4) Alt

Options:-

• 1, Option ID :- 149,

• 2, Option ID :- 150,

• 3, Option ID :- 151,

• 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 2, Option ID : -150

Question ID:- 39

Which of the following computers are ideal for daily life data and word processing including creating professional presentations ?

(1) Mainframe computers
(2) Super computers
(3) Micro computers
(4) Mega computers

निम्नलिखित में से कौन से कम्प्यूटर प्रोफेशनल प्रिजेंटेशन बनाने सहित दैनिक जीवन डाटा और वर्ड प्रोसेसिंग के लिए उपयुक्त हैं ?

(1) मेनफ्रेम कम्प्यूटर
(2) सुपर कम्प्यूटर
(3) माइक्रो कम्प्यूटर
(4) मेगा कम्प्यूटर

Options:-

•1, Option ID :- 153,

• 2, Option ID :- 154,

• 3, Option ID :- 155,

• 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 2, Option ID : -154

Question ID:- 40

Which of the following does not support cloud storage directly ?

(1) Google Apps
(2) Canva
(3) Dropbox
(4) MS-Paint

निम्नलिखित में से कौन सीधे क्लाउड स्टोरेज को सपोर्ट नहीं करता है ?

(1) गूगल एप्स
(2) केन्वा
(3) ड्रापबॉक्स
(4) एम एस-पेन्ट

Options:-

•1, Option ID :- 157,

• 2, Option ID :- 158,

• 3, Option ID :- 159,

• 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 4, Option ID : -160

Subject : UL_Q41-Q55_PRT22FEBSH1

Question ID:- 41

'Growth' is defined as :

(1) Reversible Qualitative change in body

(2) Irreversible Quantitative change in body

(3) Reversible Quantitative change in body

(4) Irreversible Qualitative change in body

'वृद्धि' की परिभाषा दी जाती है :

(1) शरीर में व्युत्क्रमणीय गुणात्मक परिवर्तन के रूप में

(2) शरीर में अव्युत्क्रमणीय मात्रात्मक परिवर्तन के रूप में

(3) शरीर में व्युत्क्रमणीय मात्रात्मक परिवर्तन के रूप में

(4) शरीर में अव्युत्क्रमणीय गुणात्मक परिवर्तन के रूप में

Options:-

•1, Option ID :- 161,

• 2, Option ID :- 162,

• 3, Option ID :- 163,

• 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 2, Option ID : -162

Question ID:- 42

Heredity and environment influences :

(1) Growth and Development

(2) Social behaviour

(3) Emotions

(4) Home Environment

आनुवंशिकता और पर्यावरण से प्रभावित होता है :

(1) वृद्धि और विकास

(2) सामाजिक व्यवहार

(3) संवेग

(4) गृह का माहौल

Options:-

•1, Option ID :- 165,

• 2, Option ID :- 166,

• 3, Option ID :- 167,

• 4, Option ID :- 168,
Answer Given:- 1, Option ID : -165

Question ID:- 43

Which one of the following factor is essential for child's development ?
(1) Moral dimension
(2) Mental growth
(3) Social -emotional dimension
(4) Physical growth

बालक के विकास के लिए निम्नांकित में से क्या अनिवार्य कारक है ?
(1) नैतिक आयाम
(2) मानसिक विकास
(3) सामाजिक-सांवेगिक आयाम
(4) शारीरिक विकास

Options:-

•1, Option ID :- 169,

• 2, Option ID :- 170,

• 3, Option ID :- 171,

• 4, Option ID :- 172,
Answer Given:- 2, Option ID : -170

Question ID:- 44

__________ is an example of cognitive learning :
(1) Dancing
(2) Feeding
(3) Cyclining
(4) Thinking

निम्नांकित में से क्या संज्ञानात्मक अधिगम का उदाहरण है ?
(1) नृत्य
(2) भोजन खिलाना
(3) साईकल चलाना
(4) चिंतन

Options:-

•1, Option ID :- 173,

• 2, Option ID :- 174,

• 3, Option ID :- 175,

• 4, Option ID :- 176,
Answer Given:- 4, Option ID : -176

Question ID:- 45

Which one of the following is developmental disability ?
(1) Anxiety
(2) Autism
(3) Leprosy
(4) Low vision

निम्नांकित में से क्या विकासात्मक नि:शक्तता है ?
(1) दुश्चिंता
(2) औटिज्म
(3) कुष्ठ रोग
(4) अल्प दृष्टि

Options:-

- **1, Option ID :- 177,**
- **2, Option ID :- 178,**
- **3, Option ID :- 179,**
- **4, Option ID :- 180,**

Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

How to inculcate moral values among students ?
(1) Separate moral teaching periods
(2) Through co-curricular activities
(3) The teacher should set self example as role model to influence the children
(4) Through Panchatantra stories

विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों का विकास कैसे किया जा सकता है ?
(1) नैतिक शिक्षा की अलग से कक्षाओं का आयोजन से।
(2) पाठ्य सहगामी कार्यकलाप के माध्यम से।
(3) अध्यापकों को बच्चों को प्रभावित करने के लिए स्वयं को आदर्श व्यक्ति के रूप में प्रस्तुत करना चाहिए।
(4) पंचतंत्र की कथाएं सुनाकर।

Options:-

- **1, Option ID :- 181,**
- **2, Option ID :- 182,**
- **3, Option ID :- 183,**
- **4, Option ID :- 184,**

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Question ID:- 47

'Struggle with Identity' is feature of :

(1) Adoloscents

(2) Adults

(3) Childrens

(4) Teachers

'अस्मिता से संघर्ष' निम्नांकित में से किसकी विशेषता है?

(1) किशोरावस्था

(2) वयस्क

(3) बालक

(4) अध्यापक

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 1, Option ID : -185

Question ID:- 48

If we don't channelise the positive energy of this group, it may prove detrimental to society. Which one of the following is in this group ?

(1) Anganwadi workers

(2) Adoloscents

(3) Social activists

(4) Self help groups

यदि हम इस समूह के व्यक्तियों की सकारात्मक ऊर्जा का सही दिशा में दोहन नहीं करते हैं, तो यह समाज के लिए हानिकारक हो सकता है। इस समूह में निम्नांकित में से कौन है?

(1) आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

(2) किशोरावस्था के व्यक्ति

(3) सामाजिक कार्यकर्ता

(4) स्व-सहायता समूह

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 2, Option ID : -190

Question ID:- 49

The appointment of professional experts is need of the hour in case of __________.

(1) present day youth in school.

(2) teachers.

(3) parents.

(4) school leaders.

निम्नांकित में से किनके लिए व्यावसायिक विशेषज्ञों की नियुक्ति समय की मांग है ?

(1) वर्तमानकालिक स्कूल के युवक

(2) अध्यापक

(3) माता-पिता

(4) स्कूल के नेता

Options:-

- **1, Option ID :- 193,**
- **2, Option ID :- 194,**
- **3, Option ID :- 195,**
- **4, Option ID :- 196,**

Answer Given:- 1, Option ID : -193

Question ID:- 50

The cognitive behaviour of children could be reflected as __________.

(1) lateral thinking.

(2) convergent thinking.

(3) divergent thinking.

(4) creative thinking.

बालक के संज्ञानात्मक व्यवहार व्यक्त हो सकता है :

(1) पार्श्विक चिंतन के रूप में।

(2) संलयनकारी चिंतन के रूप में।

(3) वैविध्य चिंतन के रूप में।

(4) सृजनात्मक चिंतन के रूप में।

Options:-

- **1, Option ID :- 197,**
- **2, Option ID :- 198,**
- **3, Option ID :- 199,**
- **4, Option ID :- 200,**

Answer Given:- 4, Option ID : -200

Question ID:- 51

In present day conditions in classroom, what could be the major challenge for a teacher ?
(1) To achieve academic excellence
(2) To make children play on play grounds
(3) To sustain the interest and attention of the students
(4) To keep children away from cell phones

वर्तमान समय में कक्षा कक्ष की दशा को देखते हुए अध्यापक के लिए बड़ी चुनौती क्या हो सकती है?
(1) शैक्षणिक उत्कृष्टता प्राप्त करना।
(2) बालकों को खेल के मैदान में खेलने के लिए प्रेरित करना।
(3) विद्यार्थियों की रूचि और उनके ध्यान को निरंतर बनाए रखना।
(4) बालकों को मोबाइल फोन से दूर रखना।

Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 3, Option ID : -203

Question ID:- 52

What is juvenile delinquency ?
(1) Abnormal behaviour
(2) Display of antisocial behaviour which cannot be controlled
(3) Mood swinging behaviour
(4) Aggressive behaviour

किशोर अपराध क्या है?
(1) अपसामान्य व्यवहार
(2) समाज विरोधी व्यवहार का प्रदर्शन जिसे नियंत्रित नहीं किया जा सकता है
(3) मनोदशा में परिवर्तन संबंधी व्यवहार
(4) आक्रामक व्यवहार

Options:-

- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 2, Option ID : -206

Question ID:- 53

Home is __________ socialising agent.

(1) Secondary

(2) Main

(3) Primary

(4) Supplementary

गृह सामाजीकरण का __________ अभिकर्मक है।

(1) द्वितीयक

(2) मुख्य

(3) प्राथमिक

(4) अनुपूरक

Options:-

- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

Answer Given:- 3, Option ID : -211

Question ID:- 54

The school leader must encourage :

(1) Students to voice their feeling

(2) Teachers to experiment

(3) Parents to visit the school frequently

(4) NGO s to render suggestions

स्कूल के नेता को निम्नांकित में से किसे अनिवार्यत: बढ़ावा देना चाहिए?

(1) विद्यार्थियों को अपनी भावना अभिव्यक्त करने को

(2) अध्यापकों को प्रयोग करने के लिए

(3) माता-पिता को आवृत्तिक रूप से स्कूल का दौरा करने को

(4) गैर सरकारी संगठनों (एन जी ओ) द्वारा सुझाव दिए जाने को

Options:-

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 1, Option ID : -213

Question ID:- 55

Which one of the following could be the community activity ?

(1) Picnic

(2) Village survey

(3) Study tour

(4) Going to movie

निम्नांकित में से क्या सामुदायिक कार्यकलाप हो सकता है ?

(1) पिकनिक

(2) ग्राम-सर्वेक्षण

(3) अध्यापन दौरा

(4) सिनेमा देखने जाना

Options:-

- **1, Option ID :- 217,**
- **2, Option ID :- 218,**
- **3, Option ID :- 219,**
- **4, Option ID :- 220,**

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Subject : UTL_Q56-Q70_PRT22FEBSH1

Question ID:- 56

What is the purpose of time table ?

(1) To calculate the students' in time

(2) To provide leisure time to students

(3) To provide scope for Training

(4) To prevent wastage of time and energy

समय-सारणी का क्या प्रयोजन है ?

(1) समय पर विद्यार्थियों की गणना

(2) विद्यार्थियों को अवकाश का समय देना

(3) प्रशिक्षण की गुंजाइश रखना

(4) समय और ऊर्जा के अपव्यय का अवरोधन

Options:-

- **1, Option ID :- 221,**
- **2, Option ID :- 222,**
- **3, Option ID :- 223,**
- **4, Option ID :- 224,**

Answer Given:- 4, Option ID : -224

Question ID:- 57

What is the purpose of 'Feed back' in school system ?

(1) To asses the function of school

(2) To introspect and improve

(3) To measure the Learning levels

(4) To get grants from the Governments

स्कूली व्यवस्था (प्रणाली) में फीडबैक का क्या प्रयोजन है ?

(1) स्कूल के कार्यकरण का मूल्यांकन

(2) आत्मनिरीक्षण और सुधार

(3) अधिगम स्तरों का मापन

(4) सरकार से अनुदान प्राप्त करना

Options:-

- **1, Option ID :- 225,**
- **2, Option ID :- 226,**
- **3, Option ID :- 227,**
- **4, Option ID :- 228,**

Answer Given:- 2, Option ID : -226

Question ID:- 58

Why school inspection is carried out ?

(1) To find faults with Principal

(2) To grant funds

(3) To know the potential of school function

(4) It is an administration requirement

स्कूल का निरीक्षण निम्नांकित में से किस उद्देश्य से किया जाता है ?

(1) प्राचार्य में दोष ढूंढ़ने के लिए

(2) निधियाँ देने के लिए

(3) विद्यालय के कार्यकरण की क्षमता जानने के लिए

(4) यह एक प्रशासनिक अनिवार्यता है

Options:-

- **1, Option ID :- 229,**
- **2, Option ID :- 230,**
- **3, Option ID :- 231,**
- **4, Option ID :- 232,**

Answer Given:- 3, Option ID : -231

Question ID:- 59

School Annual plan plays the following role :

(1) Staff can be guided.

(2) Syllabus can be properly covered.

(3) Easy to supervise.

(4) All school activities can be conducted in an orderly fashion.

विद्यालय की वार्षिक योजना का कार्य है :

(1) इससे कर्मचारियों का मार्गदर्शन किया जा सकता है।

(2) पाठ्यक्रम को विधिवत पूरा किया जा सकता है।

(3) पर्यवेक्षण करना आसान है।

(4) इससे स्कूल की सभी गतिविधियाँ सुचारू रूप में संचालित की जा सकती हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 233,**
- **2, Option ID :- 234,**
- **3, Option ID :- 235,**
- **4, Option ID :- 236,**

Answer Given:- 4, Option ID : -236

Question ID:- 60

______ is one of the main characteristic feature of lesson plan.

(1) Well defined Instructional objectives

(2) Number of text books prescribed

(3) Periods to the allotted

(4) Remedial teaching details

निम्नांकित में से क्या पाठयोजना की मुख्य विशेषता है ?

(1) सु-परिभाषित अनुदेशात्मक उद्देश्य

(2) विहित पाठ्यपुस्तकों की संख्या

(3) आवंटित की जानेवाली कक्षाओं की कालखंडवार विभक्ति

(4) उपचारात्मक अध्यापन विवरण

Options:-

- **1, Option ID :- 237,**
- **2, Option ID :- 238,**
- **3, Option ID :- 239,**
- **4, Option ID :- 240,**

Answer Given:- 1, Option ID : -237

Question ID:- 61

The 'School' is a powerful _______

(1) primary socialising agency.

(2) centre for communication of Information.

(3) powerful secondary socialising Agency.

(4) instrument to learning.

स्कूल एक शक्तिशाली _______

(1) प्राथमिक सामाजीकरण एजेंसी है।

(2) सूचना संप्रेषण का केन्द्र है।

(3) द्वितीयक सामाजीकरण एजेन्सी है।

(4) अधिगम का साधन है।

Options:-

- **1, Option ID :- 241,**
- **2, Option ID :- 242,**
- **3, Option ID :- 243,**
- **4, Option ID :- 244,**

Answer Given:- 3, Option ID : -243

Question ID:- 62

'Reasoning' is associated with _________.

(1) Cognitivism

(2) Behaviourism

(3) Realism

(4) Naturalism

'तर्कबुद्धि' निम्नांकित में से किससे साहचर्यित है ?

(1) संज्ञानवाद

(2) व्यवहारवाद

(3) यथार्थवाद

(4) नैसर्गिकतावाद

Options:-

- **1, Option ID :- 245,**
- **2, Option ID :- 246,**
- **3, Option ID :- 247,**
- **4, Option ID :- 248,**

Answer Given:- 1, Option ID : -245

Question ID:- 63

'Behaviourism' refers to

(1) Experiment
(2) Environment
(3) Assessment
(4) Adaptation

'व्यवहारवाद' का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है?

(1) प्रयोग
(2) पर्यावरण
(3) समाकलन
(4) अनुकूलन

Options:-

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 1, Option ID : -249

Question ID:- 64

The students will be highly motivated through ________.

(1) Expriment method
(2) Protect method
(3) Modern ICT tools in class room
(4) Lecture -cum- Demo technique

विद्यार्थी निम्नांकित में से किस माध्यम से बहुत अधिक अभिप्रेरित होंगे?

(1) प्रयोग विधि
(2) परियोजना विधि
(3) कक्षा में उपलब्ध आधुनिक सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपकरण
(4) व्याख्यान सह प्रदर्शन - तकनीक

Options:-

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 1, Option ID : -253

Question ID:- 65

What is the role of Parents Forum in school education ?
(1) To extend support and give constructive suggestions to school
(2) To organise community programs in school
(3) To organise Tournaments
(4) To organise 'Shramdan' in school

स्कूली शिक्षा में माता-पिता मंच की क्या भूमिका है ?
(1) सहायता प्रदान करना और विद्यालय को रचनात्मक सुझाव देना
(2) विद्यालय में सामुदायिक कार्यक्रम आयोजित करना
(3) टुर्नामेंट आयोजित करना
(4) विद्यालय में 'श्रमदान' का आयोजन करना

Options:-

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

Answer Given:- 1, Option ID : -257

Question ID:- 66

What essential quality of teacher school be assessed during interview ?
(1) subject knowledge and sense of humour
(2) Good communication and critical thinking
(3) Patience
(4) Interest in teaching

साक्षात्कार के दौरान अध्यापक में निम्नांकित में से किस गुणवत्ता का मूल्यांकन किया जाना चाहिए ?
(1) विषय का ज्ञान और हास्य विनोद भाव
(2) उत्तम संप्रेषण और समालोचनात्मक चिंतन
(3) धैर्य
(4) अध्यापन में रूचि

Options:-

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 4, Option ID : -264

Question ID:- 67

The project method is based on :
(1) Exploration
(2) Experimentation
(3) Learning by doing.
(4) Collection of data.

परियोजना विधि निम्नांकित में से किस पर आधारित है?
(1) अन्वेषण
(2) प्रयोग
(3) कार्य-निष्पादन के माध्यम से अधिगम
(4) दत्त संकलन

Options:-
- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 1, Option ID : -265

Question ID:- 68

What is meant by instructional material :
(1) It is Teaching and learning material used in classroom
(2) Computer software
(3) Hardware
(4) Testing material.

अनुदेशात्मक सामग्री मूलत: क्या है?
(1) यह कक्षा में प्रयुक्त शिक्षण अधिगम सामग्री है
(2) कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर
(3) हार्डवेयर
(4) परीक्षण सामग्री

Options:-
- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

Answer Given:- 1, Option ID : -269

Question ID:- 69

How the classroom environment should be conducive for learning ?
(1) Well ventilated classroom
(2) Supportive and non- threatening
(3) Classroom should be equipped with A-V-aids
(4) Comfortable furniture

कक्षा का माहौल किस प्रकार अधिगम में सहायक होना चाहिए ?
(1) कक्षा में उत्तम वातायन
(2) कक्षा का माहौल सहयोगात्मक और भय रहित होना चाहिए
(3) कक्षा में श्रव्य–दृश्य उपकरण उपलब्ध होने चाहिए
(4) आरामदेह फर्निचर

Options:-
- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 2, Option ID : -274

Question ID:- 70

The essential element mentioned in NEP-2020 with regard to Primary Education in is :
(1) Kindergarten scheme
(2) Functional literacy and Numeracy
(3) Foundational Literacy and Numeracy
(4) Pre Primary Education

प्राथमिक शिक्षा के संबंध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में उल्लिखित अनिवार्य तत्व है :
(1) किंडरगार्टेन योजना
(2) प्रकार्यात्मक साक्षरता और संख्याज्ञान
(3) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान
(4) प्री–प्राइमरी शिक्षा

Options:-
- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**
- **4, Option ID :- 280,**

Answer Given:- 3, Option ID : -279

Subject : CCLE_Q71-Q80_PRT22FEBSH1

Question ID:- 71

The following disability is an example of non functioning of muscle coordination due to damage in Brain.

(1) Autism

(2) Dwarfism

(3) Locomotor disability

(4) Cerebral Palsy

निम्नांकित में से कौन सी दिव्यांगता मस्तिष्क विकार के कारण पेशी-सहसंयोजन के कार्य नहीं करने का उदाहरण है?

(1) ऑटिज्म

(2) बौनापन

(3) गमन नि:शक्तता

(4) प्रमस्तिष्क घात

Options:-

- **1, Option ID :- 281,**
- **2, Option ID :- 282,**
- **3, Option ID :- 283,**
- **4, Option ID :- 284,**

Answer Given:- 4, Option ID : -284

Question ID:- 72

Why is it often the children with mental illness refuse to seek professional help in school ?

(1) Hesitation

(2) Stigma

(3) Fear

(4) Ignorance

मानसिकरूग्णता से ग्रस्त बालक अक्सर स्कूलों में व्यवसायिक मदद लेने से क्यों मना कर देते हैं?

(1) हिचक

(2) कलंक

(3) भय

(4) अनभिज्ञता

Options:-

- **1, Option ID :- 285,**
- **2, Option ID :- 286,**

• 3, Option ID :- 287,

• 4, Option ID :- 288,

Answer Given:- 1, Option ID : -285

Question ID:- 73

How can you make community as learning centre ?

(1) By organising community survey programmes by school children

(2) Visit of parents to schools

(3) Visit of school children to park

(4) Through seminars or workshops

आप समुदाय को किस प्रकार अधिगम केन्द्र में परिवर्तित कर सकते हैं ?

(1) स्कूली बच्चों द्वारा सामुदायिक सर्वेक्षण कार्यक्रमों का आयोजन कर

(2) माता-पिता का स्कूल में आगमन

(3) स्कूली बच्चों का पार्क का दौरा

(4) सेमिनार या कार्यशालाओं का आयोजन

Options:-

•1, Option ID :- 289,

• 2, Option ID :- 290,

• 3, Option ID :- 291,

• 4, Option ID :- 292,

Answer Given:- 1, Option ID : -289

Question ID:- 74

A local visit to Hospital by school children can be the best example of __________.

(1) Home-school relation

(2) Social service

(3) Project work

(4) School-community relation

स्कूली बच्चों का स्थानीय अस्पताल में जाना निम्नांकित में से किसका उदाहरण है ?

(1) गृह-विद्यालय संबंध

(2) समाज सेवा

(3) परियोजना कार्य

(4) स्कूल-समुदाय संबंध

Options:-

- 1, Option ID :- 293,
- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,
- 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 4, Option ID : -296

Question ID:- 75

Most of the children suffering from anxiety disorders are reluctant __________.

(1) to meet friends.

(2) to read and write.

(3) to seek professional help.

(4) to focus on examinations.

दुश्चिंता-विकार से पीड़ित अधिकांश बालक निम्नांकित में से क्या करने में हिचकिचाते है?

(1) दोस्तों से मिलने में

(2) पढ़ने लिखने में

(3) व्यावसायिक सहायता प्राप्त करने में

(4) परीक्षाओं पर ध्यान केन्द्रित करने में

Options:-

- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 1, Option ID : -297

Question ID:- 76

What is the contribution of Sigmund Freud in Psychology ?

(1) Transactional theory

(2) psycho analysis

(3) Stimulus response

(4) Connectivism

मनोविज्ञान में सिग्मण्ड फ्रायड का क्या योगदान है ?

(1) संव्यवहार सिद्धांत

(2) मनोविश्लेषण

(3) उद्दीपन-अनुक्रिया

(4) संसक्तवाद

Options:-

- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 2, Option ID : -302

Question ID:- 77

The children involved in community service programmes invariably develop ?

(1) Sense of Belongingness

(2) Satisfaction

(3) Pride feeling

(4) Responsibility

सामुदायिक सेवा में संलग्न बालक में निरपवादत: निम्नांकित में से क्या विकसित होता है ?

(1) अपनत्व की भावना

(2) संतोष

(3) गर्व की भावना

(4) उत्तरदायित्व

Options:-

- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 4, Option ID : -308

Question ID:- 78

What could be the warning sign of mental illness among staff in schools ?

(1) Aggression

(2) Isolation

(3) Mood swinging

(4) Argumentative

स्कूलों में स्टाफ में मानसिक रूग्णता का अभिलक्षण क्या है?

(1) आक्रामकस्वभाव

(2) विलगित रहना

(3) मनोदशा में अकस्मात बदलाव

(4) तर्क प्रिय होना

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 4, Option ID : -312

Question ID:- 79

What do you mean by 'Megacephaly' with reference to mental health ?

(1) Small Sized Brain

(2) Large Sized Brain

(3) Small Size Head

(4) Large Size Head

मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में 'मेगासेफैली' से क्या अभिप्रेत है?

(1) लघु आकार का मस्तिष्क

(2) बृहद् आकार का मस्तिष्क

(3) लघु आकार का सिर

(4) बृहद् आकार का सिर

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,

• 4, Option ID :- 316,
Answer Given:- 4, Option ID : -316

Question ID:- 80

Emotional support will go a long way to understand __________ of children in school.

(1) Mental health issues

(2) Learning issues

(3) Personal problems

(4) Social problems

संवेगात्मक सहयोग स्कूल में बालकों के किस चीज को समझने में बहुत सहायक होगा ?

(1) मानसिक स्वास्थ्य संबंधी समस्याएं

(2) अधिगम की समस्या

(3) वैयक्तिक समस्याएं

(4) सामाजिक समस्याएं

Options:-

•1, Option ID :- 317,

• 2, Option ID :- 318,

• 3, Option ID :- 319,

• 4, Option ID :- 320,
Answer Given:- 1, Option ID : -317

Subject : SOL_Q81-Q90_PRT22FEBSH1

Question ID:- 81

The main purpose of assessment in schools is :

(1) To gauge levels of learning and remediation

(2) To measure understanding level of the subject

(3) To assess knowledge level

(4) To know the attitude

स्कूलों में आकलन का मुख्य प्रयोजन क्या है ?

(1) अधिगम स्तरों की जाँच करना और उपचार

(2) विषय की समझ के स्तर का मापन

(3) ज्ञान के स्तर का मूल्यांकन

(4) अभिवृत्ति को जानना

Options:-

•1, Option ID :- 321,

• 2, Option ID :- 322,

• 3, Option ID :- 323,

• 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 1, Option ID : -321

Question ID:- 82

Which one of the following leadership style is generally accepted in schools ?

(1) Democratic leaders

(2) Authoritative leadership

(3) Transformational leadership

(4) Servant leadership

स्कूलों में सामान्यत: स्वीकृत नेतृत्व शैली निम्नांकित में से क्या है ?

(1) लोकतांत्रिक नेतृत्व

(2) सत्तात्मक नेतृत्व

(3) परिवर्तनकारी नेतृत्व

(4) मालिक–नौकर के संबंध सदृश नेतृत्व

Options:-

•1, Option ID :- 325,

• 2, Option ID :- 326,

• 3, Option ID :- 327,

• 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 3, Option ID : -327

Question ID:- 83

What is the role of time - table in school ?

(1) To complete syllabus in time

(2) To conduct examination on time

(3) To execute all intended programmes in orderly manner

(4) To carry out co-scholastic activities

स्कूल में समय–सारणी की क्या भूमिका है ?

(1) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना

(2) समय पर परीक्षाएँ आयोजित करना

(3) सभी आशयित (वांछित) कार्यक्रमों को व्यवस्थित ढ़ंग से कार्यान्वित करना

(4) सह–अध्ययन कार्यकलाप का निष्पादन

Options:-

•1, Option ID :- 329,

• 2, Option ID :- 330,

• 3, Option ID :- 331,

• 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 3, Option ID : -331

Question ID:- 84

Which one of the following quality of Principal in school makes efficient leader ?

(1) Systematic plan

(2) Patience

(3) Sympathy

(4) Future vision

स्कूल में प्राचार्य में निम्नांकित में से किस गुण के विद्यमान होने के फलस्वरूप वह कुशल नेता हो पाता है ?

(1) व्यवस्थित योजना

(2) धैर्य

(3) सहानुभूति

(4) भावी दृष्टि

Options:-

- **1, Option ID :- 333,**
- **2, Option ID :- 334,**
- **3, Option ID :- 335,**
- **4, Option ID :- 336,**

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

The directive leader in school always commands :

(1) 'Do what I say'.

(2) 'Let us do quickly'.

(3) 'I know you can do it'.

(4) 'Do Immediately'.

स्कूल में निदेशात्मक नेता निम्नांकित में से क्या आदेश देता है ?

(1) 'करो जैसा मैं कहता हूँ।'

(2) 'हम इस कार्य को शीघ्रता से पूरा करें।'

(3) 'मुझे पता है आप यह कर सकते हैं।'

(4) 'इसे तत्काल करो।'

Options:-

- **1, Option ID :- 337,**
- **2, Option ID :- 338,**
- **3, Option ID :- 339,**
- **4, Option ID :- 340,**

Answer Given:- 1, Option ID : -337

Question ID:- 86

What do you understand by Institutional plan in schools ?
(1) Plan to provide funds to school
(2) It is perspective plan for all round development of school
(3) Plan to recruit teachers in time
(4) Plan for sports activities

विद्यालयों मे संस्थानिक योजना से आपका क्या तात्पर्य है?
(1) स्कूल को निधियाँ प्रदान करने की योजना।
(2) यह विद्यालय के चतुर्दिक विकास के लिए बनाई गई संदर्शी योजना है।
(3) समय पर शिक्षकों की नियुक्ति करने संबंधी योजना।
(4) खेलकूद की गतिविधियों से संबंधित योजना।

Options:-
- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 2, Option ID : -342

Question ID:- 87

What is the main purpose of morning assembly in school ?
(1) Prayer
(2) To improve concentration
(3) To promote self-discipline
(4) To disseminate school information

स्कूलों में प्रात:कालीन असेम्बली का मुख्य प्रयोजन क्या है?
(1) प्रार्थना
(2) एकाग्रता में सुधार
(3) आत्म-अनुशासन को बढ़ावा देना
(4) स्कूल से संबंधित सूचना का प्रसार

Options:-
- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 4, Option ID : -348

Question ID:- 88

What is the objective of school developmental plan ?
(1) To create healthy organisational climate in school
(2) To cater to the needs of students
(3) To make provision for adequate financial resources
(4) To develop school infrastructure

विद्यालय विकास योजना का क्या उद्देश्य है?
(1) स्कूल में स्वस्थ संगठनात्मक माहौल तैयार करना
(2) विद्यार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति
(3) पर्याप्त वित्तीय संसाधनों का प्रावधान करना
(4) स्कूल की अवसंरचना विकसित करना

Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 1, Option ID : -349

Question ID:- 89

What is the role of Parents Teachers Association (PTA) in schools ?
(1) Mobilisation of funds
(2) Participatory approach
(3) Social service
(4) Fault finding with school

स्कूलों में अभिभावक अध्यापक संघ (पीटीए) का क्या कार्य है?
(1) निधियाँ जुटाना
(2) सहभागी उपागम
(3) समाज सेवा
(4) स्कूल का छिद्रान्वेषण

Options:-

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 2, Option ID : -354

Question ID:- 90

What is the advantage of pairing neighbourhood schools ?

(1) To organise sports events

(2) To conduct Teacher Training Programmes

(3) To conduct common activities

(4) Sharing of reesources and exchange of knowledge

पड़ोस स्थित विद्यालयों के संयुग्मन का क्या लाभ है ?

(1) खेलकूद कार्यक्रमों का आयोजन

(2) अध्यापक (शिक्षक) प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन

(3) सामान्य कार्यकलापों का आयोजन

(4) संसाधनों की साझेदारी और ज्ञान-विनिमय

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 4, Option ID : -360

Subject : PE_Q91-Q100_PRT22FEBSH1

Question ID:- 91

The main purpose of Education is __________ .

(1) Self-Transformation

(2) Awareness of environment

(3) To earn livelyhood

(4) To gain knowledge

शिक्षा का मुख्य प्रयोजन है :

(1) स्व-रूपांतरण

(2) माहौल की सचेतना

(3) आजिविका अर्जित करना

(4) ज्ञान प्राप्त करना

Options:-

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

Answer Given:- 1, Option ID : -361

Question ID:- 92

What is new curriculum design as per NEP - 2020 ?

(1) 5 + 3 + 4 + 4

(2) 5 + 3 + 3 + 4

(3) 10 + 2 + 3

(4) 6 + 3 + 2 + 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार नई पाठ्यचर्या का क्या अभिकल्प है?

(1) 5 + 3 + 4 + 4

(2) 5 + 3 + 3 + 4

(3) 10 + 2 + 3

(4) 6 + 3 + 2 + 4

Options:-

- **1, Option ID :- 365,**
- **2, Option ID :- 366,**
- **3, Option ID :- 367,**
- **4, Option ID :- 368,**

Answer Given:- 2, Option ID : -366

Question ID:- 93

NEP 2020 focussed on following main issue with reference to Primary Education :

(1) To establish Primary Schools in all rural areas

(2) To achieve Free elementary education by 2025

(3) To achieve Functional literacy and Numeracy by 2030

(4) To achieve Foundational literacy and Numeracy by 2025

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में मुख्यत: किस बात पर बल दिया गया है?

(1) सभी ग्रामीण क्षेत्रों में प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना।

(2) वर्ष 2025 तक नि-शुल्क प्रारंभिक शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करना।

(3) वर्ष 2030 तक प्रकार्यात्मक साक्षरता और संख्याज्ञान के लक्ष्य को प्राप्त करना।

(4) वर्ष 2025 तक बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान का लक्ष्य प्राप्त करना।

Options:-

- **1, Option ID :- 369,**
- **2, Option ID :- 370,**
- **3, Option ID :- 371,**
- **4, Option ID :- 372,**

Answer Given:- 4, Option ID : -372

Question ID:- 94

NCF - 2005 mainly focussed on :

(1) Activity Centered learning

(2) Connecting knowledge to life

(3) A.V. aids based teaching

(4) I C T usage

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में मुख्यत: किस बात पर बल दिया गया है ?

(1) कार्यकलाप केन्द्रित अधिगम

(2) ज्ञान को जीवन से जोड़ना

(3) श्रव्य-दृश्य उपकरण आधारित शिक्षण

(4) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग

Options:-

- **1, Option ID :- 373,**
- **2, Option ID :- 374,**
- **3, Option ID :- 375,**
- **4, Option ID :- 376,**

Answer Given:- 2, Option ID : -374

Question ID:- 95

According to RTE Act 2009, No detention system is applicable :

(1) Upto class VI

(2) Upto class IX

(3) Upto class VIII

(4) Upto class V

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार 'कोई प्रगतिरोध नहीं' की व्यवस्था निम्नांकित में से किसके मामले में लागू है ?

(1) छठी कक्षा तक

(2) नौवीं कक्षा तक

(3) आठवीं कक्षा तक

(4) पाँचवीं कक्षा तक

Options:-

- **1, Option ID :- 377,**
- **2, Option ID :- 378,**
- **3, Option ID :- 379,**
- **4, Option ID :- 380,**

Answer Given:- 3, Option ID : -379

Question ID:- 96

What would be the minimum instructional hours per week prescribed for teachers as per RTE Act 2009 ?

(1) 45

(2) 35

(3) 33

(4) 40

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार अध्यापकों के लिए प्रति सप्ताह न्यूनतम कितने घंटे का शिक्षण कार्य निर्धारित किया गया है?

(1) 45

(2) 35

(3) 33

(4) 40

Options:-

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 1, Option ID : -381

Question ID:- 97

Who coined the term first time 'child centered education' ?

(1) Spensor

(2) Aristotle

(3) Dewey

(4) John Adams

'बाल केन्द्रित शिक्षा' पदबंध सर्वप्रथम किसने प्रतिपादित किया था ?

(1) स्पेंसर

(2) अरस्तू

(3) डेवी

(4) जॉन ऐडम्स

Options:-

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 3, Option ID : -387

Question ID:- 98

Who was the chairman of Calcutta University Commission ?

(1) A.O. Hume

(2) S. M. Sadler

(3) Zia-ul-Haq

(4) Radhakrishnan

कलकत्ता यूनिवर्सिटी कमीशन के अध्यक्ष कौन थे?

(1) ए.ओ. ह्यूम

(2) एस.एम. सैडलर

(3) जिया-उल-हक

(4) राधाकृष्णन

Options:-

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 2, Option ID : -390

Question ID:- 99

What is the main principle of curriculum ?

(1) Principle of joy

(2) Principle of child-oriented

(3) Principle of flexibility

(4) Principle of Manipulation

पाठ्यचर्या का मुख्य सिद्धांत क्या है?

(1) आनंद का सिद्धांत

(2) बालोन्मुखी सिद्धांत

(3) लचीलेपन का सिद्धांत

(4) छलयोजन का सिद्धांत

Options:-

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

Answer Given:- 2, Option ID : -394

Question ID:- 100

Prohibition of unrecognised schools is included in which section of RTE Act, 2009 ?

(1) Section 21

(2) Section 19

(3) Section 4

(4) Section 11

गैर मान्यता प्राप्त विद्यालयों का प्रतिषेध शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की किस धारा में सम्मिलित है ?

(1) धारा 21

(2) धारा 19

(3) धारा 4

(4) धारा 11

Options:-

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 1, Option ID : -397

Subject : HINDI_Q101-Q120_PRT22FEBSH1

Question ID:- 101

निम्नलिखित में 'प' वर्ण का उच्चारण स्थान है :

(1) दंत्य

(2) ओष्ठ्य

(3) कंठ्य

(4) तालव्य

Options:-

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 2, Option ID : -402

Question ID:- 102

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञावाला शब्द नहीं है ?

(1) मोहन

(2) काशी

(3) यमुना

(4) नदी

Options:-

- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 4, Option ID : -408

Question ID:- 103

निम्नलिखित में से 'संज्ञा' और 'विशेषण' की दृष्टि से कौन-सा शब्द-युग्म असंगत है?

(1) दया-दयालु

(2) ईर्ष्या-ईर्ष्यालु

(3) उत्साह-उत्साही

(4) ईश्वर-ईश्वरत्व

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

निम्नलिखित में बहुवचन की दृष्टि से कौन-सा युग्म सही नहीं है?

(1) बकरी-बकरियाँ

(2) पहाड़ी-पहाड़ियाँ

(3) गड्ढ़ा-गड्ढ़े

(4) पक्षी-पक्षियाँ

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 4, Option ID : -416

Question ID:- 105

'सूरज' के पर्यायवाची शब्द हैं :

(A) रवि

(B) सविता

(C) अर्क

(D) हाटक

(E) सतीश

निम्नमिखित में से सही उत्तर है :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (D) और (E)

(4) (A) (B), और (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 1, Option ID : -417

Question ID:- 106

निम्नलिखित में असंगत विलोमार्थी शब्द युग्म है :

(1) फायदा-नुकसान

(2) बलवान-मजबूत

(3) ज्यादा-कम

(4) बंद-खुला

Options:-

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 2, Option ID : -422

Question ID:- 107

निम्नलिखित में, स्त्रीलिंग शब्द है :

(1) रिक्शा

(2) ऊँट

(3) भैंस

(4) ट्रक

Options:-

- 1, Option ID :- 425,

• 2, Option ID :- 426,

• 3, Option ID :- 427,

• 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 3, Option ID : -427

Question ID:- 108

निम्नलिखित में से, किस वाक्य में अकर्मक क्रिया नहीं है?

(1) सूरजभान आता है।

(2) सरोज खाती है।

(3) राहुल काम करता है।

(4) मोहन खाएगा।

Options:-

• 1, Option ID :- 429,

• 2, Option ID :- 430,

• 3, Option ID :- 431,

• 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 3, Option ID : -431

Question ID:- 109

निम्नलिखित में कारक और कारक चिह्न की दृष्टि से कौन-सा युग्म असंगत है?

(1) कर्ता–ने

(2) कर्म–के लिए

(3) करण–से (द्वारा)

(4) अपादान–से

Options:-

• 1, Option ID :- 433,

• 2, Option ID :- 434,

• 3, Option ID :- 435,

• 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 2, Option ID : -434

Question ID:- 110

'मैं आठवी कक्षा में पढ़ता हूँ', वाक्य में रेखांकित शब्द है :

(1) सार्वनामिक विशेषण

(2) संख्यावाचक विशेषण

(3) गुणवाचक विशेषण

(4) पुरुषवाचक विशेषण

Options:-

• 1, Option ID :- 437,

• 2, Option ID :- 438,

• 3, Option ID :- 439,

• 4, Option ID :- 440,
Answer Given:- 2, Option ID : -438

Question ID:- 111

"सचमुच बहुत डरी चुहिया से
चुहिया से सच बहुत डरी मैं
खड़ी देखकर चुहिया को मैं
लगी काँपने घड़ी-घड़ी मैं।"

उपर्युक्त काव्यांश 'झिलमिल 2' के किस पाठ से लिया गया है?

(1) अधिक बलवान कौन

(2) म्याऊँ, म्याऊँ

(3) ऊँट चला

(4) बुलबुल

Options:-

•1, Option ID :- 441,

• 2, Option ID :- 442,

• 3, Option ID :- 443,

• 4, Option ID :- 444,
Answer Given:- 2, Option ID : -442

Question ID:- 112

'भालू ने खेली फुटबॉल' पाठ के आधार पर बताइए कि भालू ने जामुन के पेड़ पर क्या देखा?

(1) चिड़ियाँ

(2) गिलहरी

(3) शेर का बच्चा

(4) बंदर का बच्चा

Options:-

•1, Option ID :- 445,

• 2, Option ID :- 446,

• 3, Option ID :- 447,

• 4, Option ID :- 448,
Answer Given:- 2, Option ID : -446

Question ID:- 113

'बस के नीचे बाघ' पाठ के आधार पर बताइए कि बस के अंदर बाघ ने क्या देखा?

(1) दो लड़के

(2) कंडक्टर

(3) बड़े-बड़े आदमी

(4) दो छोटी लड़कियाँ

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 1, Option ID : -449

Question ID:- 114

'मेरी किताब' पाठ के आधार पर बताइए कि माँ ने वीरू को संदेश देकर अपनी बहन के पास भेजा तो वहाँ वीरू ने क्या देखा?

(1) खेल का सामान

(2) बहुत सारी किताबें

(3) बहुत सारे कपड़े

(4) पालतू बिल्लियाँ

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 2, Option ID : -454

Question ID:- 115

कछुआ, **लोमडी** और **तेंदुआ** 'झिलमिल 2' के किस पाठ से संबंधित पात्र हैं?

(1) बहुत हुआ

(2) तितली और कली

(3) दोस्त की मदद

(4) मीठी सारंगी

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 3, Option ID : -459

Question ID:- 116

निम्नलिखित वाक्यों में असंगत युग्म है :

(1) जिस वाहन में दो पहिए हों–दुपहिया

(2) सप्ताह में एक बार प्रकाशित होने वाला–साप्ताहिक

(3) जिस झंडे में तीन रंग हों–तिरंगा

(4) जहाँ पहुंचना हो–गमनीय

Options:-

- 1, Option ID :- 461,

• 2, Option ID :- 462,

• 3, Option ID :- 463,

• 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 4, Option ID : -464

Question ID:- 117

''जब रेलगाड़ी अपनी यात्रा पूरी कर लेती है तो उसे अगली यात्रा के लिए तैयार करना होता है। रेलगाड़ी की साफ-सफाई की जाती है। इंजन को घुमाकर ईंधन-पानी भरा जाता है। इसे शंटिंग कहते हैं।''

प्रस्तुत गद्यांश 'झिलमिल' के किस पाठ से लिया गया है?

(1) जैसा सवाल वैसा जवाब

(2) पापा जब बच्चे थे

(3) किरमिच की गेंद

(4) एक साथ तीन सुख

Options:-

•1, Option ID :- 465,

• 2, Option ID :- 466,

• 3, Option ID :- 467,

• 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 2, Option ID : -466

Question ID:- 118

धनी, बिंदा और अम्मा किस पाठ के चरित्र हैं?

(1) स्वतंत्रता की ओर

(2) थप्प रोटी, थप्प दाल

(3) पढक्कू की सूझ

(4) दान का हिसाब

Options:-

•1, Option ID :- 469,

• 2, Option ID :- 470,

• 3, Option ID :- 471,

• 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 3, Option ID : -471

Question ID:- 119

'राख की रस्सी' रचना है :

(1) चीनी लोक गीत

(2) लद्दाख की कहानी

(3) तिब्बत से संबंधित लोककथा

(4) चीनी लोककथा

Options:-

• 1, Option ID :- 473,

• 2, Option ID :- 474,

• 3, Option ID :- 475,

• 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 3, Option ID : -475

Question ID:- 120

'चिट्ठी का सफर' पाठ से क्या पता चलता है?

(1) अतीत और वर्तमान के संदेशवाहकों की झलकियाँ मिलती है

(2) संदेशवाहकों के जीवन के बारे में पता चलता है।

(3) संदेश पहुंचाने में लगने वाले श्रम की व्यर्थता उजागर होती है।

(4) चिट्ठी के बारे में अनावश्यक बातों से परिचय होता है।

Options:-

• 1, Option ID :- 477,

• 2, Option ID :- 478,

• 3, Option ID :- 479,

• 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 3, Option ID : -479

Subject : ENGLISH_Q121-Q140_PRT22FEBSH1

Question ID:- 121

Read the passage given below and answer the question that follow :

When he was eighteen, Velan left home. His father slapped his face one day for coming late with the midday meal, and he did that in the presence of others in the field. Velan put down the basket, glared at his father and left the place. He just walked out of the village, and walked on and on till he came to the town. He starved for a couple of days, begged wherever he could and arrived in Malgudi, where after much knocking about, an old man took him on to assist him in laying out a garden. The garden existed only in the mind of the gardener. What they could see now was acres upon acres of weed-covered land. Velan's job was to destroy all the vegetation he could see. Day after day he sat in the sun and tore up by hand the unwanted plants. All the jungle gradually disappeared and the land stood as bare as a football field.

Velan left home as __________.

(1) he did not want to work in the fields.

(2) he felt humiliated in the presence of others.

(3) he was not good at studies.

(4) he had got a job at Malgudi.

Options:-

• 1, Option ID :- 481,

• 2, Option ID :- 482,

• 3, Option ID :- 483,

• 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 2, Option ID : -482

Question ID:- 122

Read the passage given below and answer the question that follow :

When he was eighteen, Velan left home. His father slapped his face one day for coming late with the midday meal, and he did that in the presence of others in the field. Velan put down the basket, glared at his father and left the place. He just walked out of the village, and walked on and on till he came to the town. He starved for a couple of days, begged wherever he could and arrived in Malgudi, where after much knocking about, an old man took him on to assist him in laying out a garden. The garden existed only in the mind of the gardener. What they could see now was acres upon acres of weed-covered land. Velan's job was to destroy all the vegetation he could see. Day after day he sat in the sun and tore up by hand the unwanted plants. All the jungle gradually disappeared and the land stood as bare as a football field.

Before Velan came to Malgudi :

(1) he did not get anything to eat.

(2) he even had to beg for food.

(3) both (1) and (2)

(4) he passed through a dense forest.

Options:-

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 3, Option ID : -487

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the question that follow :

When he was eighteen, Velan left home. His father slapped his face one day for coming late with the midday meal, and he did that in the presence of others in the field. Velan put down the basket, glared at his father and left the place. He just walked out of the village, and walked on and on till he came to the town. He starved for a couple of days, begged wherever he could and arrived in Malgudi, where after much knocking about, an old man took him on to assist him in laying out a garden. The garden existed only in the mind of the gardener. What they could see now was acres upon acres of weed-covered land. Velan's job was to destroy all the vegetation he could see. Day after day he sat in the sun and tore up by hand the unwanted plants. All the jungle gradually disappeared and the land stood as bare as a football field.

The old man in Malgudi :

(1) possessed a small tract of land.

(2) used to plant crops on his land.

(3) was passionate about gardening.

(4) lived in a big house.

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the question that follow :

When he was eighteen, Velan left home. His father slapped his face one day for coming late with the midday meal, and he did that in the presence of others in the field. Velan put down the basket, glared at his father and left the place. He just walked out of the village, and walked on and on till he came to the town. He starved for a couple of days, begged wherever he could and arrived in Malgudi, where after much knocking about, an old man took him on to assist him in laying out a garden. The garden existed only in the mind of the gardener. What they could see now was acres upon acres of weed-covered land. Velan's job was to destroy all the vegetation he could see. Day after day he sat in the sun and tore up by hand the unwanted plants. All the jungle gradually disappeared and the land stood as bare as a football field.

Which of the following statements is NOT TRUE ?

(1) Velan was employed by the old man.

(2) His job was to clear the land.

(3) He learnt to use farm implements.

(4) Soon the land was fit for gardening.

Options:-

- **1, Option ID :- 493,**
- **2, Option ID :- 494,**
- **3, Option ID :- 495,**
- **4, Option ID :- 496,**

Answer Given:- 3, Option ID : -495

Question ID:- 125

Read the passage given below and answer the question that follow :

When he was eighteen, Velan left home. His father slapped his face one day for coming late with the midday meal, and he did that in the presence of others in the field. Velan put down the basket, glared at his father and left the place. He just walked out of the village, and walked on and on till he came to the town. He starved for a couple of days, begged wherever he could and arrived in Malgudi, where after much knocking about, an old man took him on to assist him in laying out a garden. The garden existed only in the mind of the gardener. What they could see now was acres upon acres of weed-covered land. Velan's job was to destroy all the vegetation he could see. Day after day he sat in the sun and tore up by hand the unwanted plants. All the jungle gradually disappeared and the land stood as bare as a football field.

'..... after much **knocking about** ......'

The underlined phrase means the same as :

(1) meeting different people

(2) going here and there

(3) trying several jobs

(4) hitting some people

Options:-

- **1, Option ID :- 497,**
- **2, Option ID :- 498,**
- **3, Option ID :- 499,**

• 4, Option ID :- 500,
Answer Given:- 2, Option ID : -498

Question ID:- 126

Choose the word nearest in meaning to the given one.
WISDOM
(1) Learning
(2) Sagacity
(3) Intelligence
(4) Density

Options:-
•1, Option ID :- 501,
• 2, Option ID :- 502,
• 3, Option ID :- 503,
• 4, Option ID :- 504,
Answer Given:- 3, Option ID : -503

Question ID:- 127

Choose the word nearest in meaning to the given one.
Literacy
(1) Education
(2) Respect
(3) Industry
(4) Mercy

Options:-
•1, Option ID :- 505,
• 2, Option ID :- 506,
• 3, Option ID :- 507,
• 4, Option ID :- 508,
Answer Given:- 1, Option ID : -505

Question ID:- 128

Choose the word opposite in meaning to the given one.
Integrate
(1) Blend
(2) Disengage
(3) Impede
(4) Incense

Options:-
•1, Option ID :- 509,
• 2, Option ID :- 510,
• 3, Option ID :- 511,
• 4, Option ID :- 512,
Answer Given:- 2, Option ID : -510

Question ID:- 129

Choose the word opposite in meaning to the given one.

Obvious

(1) Ambiguous

(2) Reluctant

(3) Gloomy

(4) Animated

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 2, Option ID : -514

Question ID:- 130

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

The other room has two beds in **it**.

(1) Noun

(2) Pronoun

(3) Adjective

(4) Adverb

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 2, Option ID : -518

Question ID:- 131

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

The balloon was **grounded** by strong winds.

(1) Noun

(2) Verb

(3) Pronoun

(4) Adjective

Options:-

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 2, Option ID : -522

Question ID:- 132

Choose the option in which the following word / phrase have been rearranged to form correct sentence.

(A) the ground
(B) there is a
(C) for the policy on
(D) lot of support

(1) (A) (B) (C) (D)
(2) (B) (D) (C) (A)
(3) (C) (D) (B) (A)
(4) (D) (C) (B) (A)

Options:-

- **1, Option ID :- 525,**
- **2, Option ID :- 526,**
- **3, Option ID :- 527,**
- **4, Option ID :- 528,**

Answer Given:- 2, Option ID : -526

Question ID:- 133

Choose the option in which the following word / phrase have been rearranged to form correct sentence.

(A) never heard the
(B) for the
(C) talented singer
(D) first week, he

(1) (B) (D) (A) (C)
(2) (A) (C) (D) (B)
(3) (C) (D) (B) (A)
(4) (D) (B) (C) (A)

Options:-

- **1, Option ID :- 529,**
- **2, Option ID :- 530,**
- **3, Option ID :- 531,**
- **4, Option ID :- 532,**

Answer Given:- 1, Option ID : -529

Question ID:- 134

Choose the option in which the VOICE in the given sentence has been changed correctly.

The editor welcomes correspondence from readers.

(1) Readers are welcomed by the editor on correspondence.
(2) Correspondence from readers is welcomed by the editor.
(3) Readers with correspondence are welcomed by the editor.
(4) Readers' correspondence is welcome by the editor.

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 2, Option ID : -534

Question ID:- 135

Choose the option in which the VOICE in the given sentence has been changed correctly.

My first novel was rejected by two publishers.

(1) Two publishers rejected my first novel.

(2) Two publishers had rejected my first novel.

(3) My first novel rejected two publishers.

(4) My first novel got rejected two published.

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 2, Option ID : -538

Question ID:- 136

Choose the correct preposition to fill in the blank in the following sentence :

She looked __________ his face and felt sorry __________ him.

(1) on ; at

(2) at ; on

(3) on ; for

(4) at ; for

Options:-

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

Choose the correct preposition to fill in the blank in the following sentence :

She should have been promoted __________ monitor __________ the class.

(1) as ; of

(2) for ; of

(3) as ; in

(4) for ; in

Options:-

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,

• 3, Option ID :- 547,

• 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 1, Option ID : -545

Question ID:- 138

Choose the option in which the NARRATION in the given sentence has been correctly changed.

I asked my brother, "What do you want me to do now ?"

(1) I enquired my brother what did he want me to do now.

(2) I enquired of my brother what he wanted me to do now.

(3) I asked my brother what he wanted me to do now.

(4) I asked my brother what he wanted me to do then.

Options:-

•1, Option ID :- 549,

• 2, Option ID :- 550,

• 3, Option ID :- 551,

• 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 4, Option ID : -552

Question ID:- 139

Identify the tense in the following sentence.

Tomorrow, **I am not going** to school.

(1) Simple Present

(2) Present Perfect

(3) Present Continuous

(4) Future Continuous

Options:-

•1, Option ID :- 553,

• 2, Option ID :- 554,

• 3, Option ID :- 555,

• 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

Identify the part which has an error :

Little (a) tact would (b) have averted (c) the accident. (d)

(1) (a)

(2) (b)

(3) (c)

(4) (d)

Options:-

•1, Option ID :- 557,

• 2, Option ID :- 558,

• 3, Option ID :- 559,

• 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 2, Option ID : -558

Subject : MATHS_Q141-Q160_PRT22FEBSH1

Question ID:- 141

A bottle of juice contains 880 mL juice. The quantity of juice in 9 such bottles will be

(1) 7.920 L

(2) 7 L 810 mL

(3) 7.180 L

(4) 7.290 L

एक जूस की बोतल (शीशी) में 880 mL जूस आता है। ऐसी 9 जूस की बोतलों (शीशीयों) में जूस की मात्रा होगी :

(1) 7.920 L

(2) 7 L 810 mL

(3) 7.180 L

(4) 7.290 L

Options:-

•1, Option ID :- 561,

• 2, Option ID :- 562,

• 3, Option ID :- 563,

• 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 1, Option ID : -561

Question ID:- 142

Weight of three friends Lily, Champa and Jasmine are 28.928 kg, 45.437 kg and 37.212 kg respectively.

Based on above information, find which of the following statements is not correct ?

(1) Sum of weights of three friends is 111.577 kg

(2) Difference of weight of Champa and Lily is 16.509 kg

(3) Average weight of Lily and Jasmine is 33.70 kg

(4) Weight of Jasmine is 8.284 kg more than that of Lily.

तीन सखियों लिली, चम्पा और जैसमिन का भार क्रमश: 28.928 kg, 45.437 kg और 37.212 kg है।

इस जानकारी के आधार पर ज्ञात कीजिए कि निम्नलिखीत में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(1) तीनों सखियों का कुल भार 111.577 kg है

(2) चम्पा और लिली के भार का अंतर 16.509 kg है

(3) लिली और जैसमिन का औसत भार 33.70 kg है

(4) जैसमिन का भार, लिली के भार से 8.284 kg अधिक है

Options:-

•1, Option ID :- 565,

• 2, Option ID :- 566,

• 3, Option ID :- 567,

• 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 3, Option ID : -567

Question ID:- 143

A man has an annual income of Rs. 12,400,40. During the year he spent Rs 98,020/- on rent, Rs. 1,34,259/- on education of children and Rs. 7,34,294/- on house hold expenditure. At the end of the year money left with him in (Rupees) is :

(1) 2,74,376

(2) 2,73,467

(3) 2,74,467

(4) 2,73,367

एक आदमी की वार्षिक आमदनी 12,400,40 रूपए है । वर्ष की अवधि में उसने 98,020 रू किराए पर, 1,34,259 रू बच्चों की पढ़ाई पर और घर के अन्य खर्चों पर 7,34,294 रू खर्च किए । वर्ष के अन्त में उसके पास शेष राशि (रुपयों में) है :

(1) 2,74,376

(2) 2,73,467

(3) 2,74,467

(4) 2,73,367

Options:-

•1, Option ID :- 569,

• 2, Option ID :- 570,

• 3, Option ID :- 571,

• 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 2, Option ID : -570

Question ID:- 144

Observe the pattern given below and find the missing number (?).

2	18	6	3	14	4	6	27	3	2	19	7
	(6)			(2)			(9)			(?)	

(1) 7

(2) 4

(3) 5

(4) 9

नीचे दिए गए पैटर्न का प्रेक्षण कीजिए और विलुप्त संख्या (?) को ज्ञात कीजिए ।

2	18	6
	(6)	

3	14	4
	(2)	

6	27	3
	(9)	

2	19	7
	(?)	

(1) 7
(2) 4
(3) 5
(4) 9

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 3, Option ID : -575

Question ID:- 145

A triangular pyramid has :
(1) 4 faces, 8 edges, 4 vertices.
(2) 6 faces, 8 edges, 6 vertices.
(3) 4 faces, 6 edges, 4 vertices.
(4) 6 faces, 6 edges, 6 vertices.

एक त्रिभुजाकर पिरामिड के :
(1) 4 फलक , 8 किनारे , 4 शीर्ष होते हैं ।
(2) 6 फलक, 8 किनारे , 6 शीर्ष होते हैं ।
(3) 4 फलक, 6 किनारे , 4 शीर्ष होते हैं ।
(4) 6 फलक, 6 किनारे , 6 शीर्ष होते हैं ।

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 3, Option ID : -579

Question ID:- 146

The total length of the fence arround a square field is 572 m. The side of the square (in m) is :
(1) 144
(2) 143
(3) 142
(4) 138

एक वर्गाकार खेत के चारों ओर की बाढ़ की लम्बाई 572 m है । वर्गाकार खेत की भुजा (m में) है :

(1) 144

(2) 143

(3) 142

(4) 138

Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 2, Option ID : -582

Question ID:- 147

Volume of a cuboid is $\frac{1}{8}$ m^3. Its volume in cm^3 is :

(1) 1,20,500

(2) 25,000

(3) 2,12,500

(4) 1,25,000

एक घनाभ का आयतन $\frac{1}{8}$ m^3 है। इसका आयतन (cm^3) में है :

(1) 1,20,500

(2) 25,000

(3) 2,12,500

(4) 1,25,000

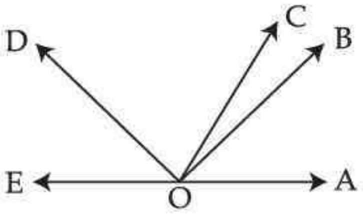
Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 4, Option ID : -588

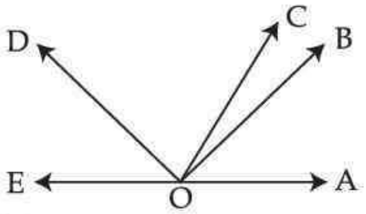
Question ID:- 148

How many angles are there in the given figure ?



(1) 6
(2) 8
(3) 10
(4) 9

दिए गए चित्र में कितने कोण है ?



(1) 6
(2) 8
(3) 10
(4) 9

Options:-

- **1, Option ID :- 589,**
- **2, Option ID :- 590,**
- **3, Option ID :- 591,**
- **4, Option ID :- 592,**

Answer Given:- 2, Option ID : -590

Question ID:- 149

8800909 can be written in words as :

(1) Eight crore eighty lakhs nine hundred nine
(2) Eighty eight lakhs nine hundred nine
(3) Eight lakhs eighty thousand nine hundred nine
(4) Eighty eight lakhs ninety nine

8800909 को शब्दों में लिखा जा सकता है ।

(1) आठ करोड़ अस्सी लाख नौ सौ नौ
(2) अट्ठासी लाख नौ सौ नौ
(3) आठ लाख अस्सी हजार नौ सौ नौ
(4) अट्ठासी लाख निन्यानवे

Options:-

• 1, Option ID :- 593,

• 2, Option ID :- 594,

• 3, Option ID :- 595,

• 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 2, Option ID : -594

Question ID:- 150

The sum of the digits of a five digit number is 4. The product of the digits of this number is

(1) 0

(2) 1

(3) 4

(4) 20

एक पाँच अंकों वाली संख्या के अंकों का योग 4 है । इस संख्या के अंकों का गुणनफल है :

(1) 0

(2) 1

(3) 4

(4) 20

Options:-

• 1, Option ID :- 597,

• 2, Option ID :- 598,

• 3, Option ID :- 599,

• 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 1, Option ID : -597

Question ID:- 151

Seema goes to the market every alternate day. If she went to the market on 5^{th} December, then on which of the following dates, she did not go to the market ?

(1) 15^{th} Dec.

(2) 18^{th} Dec.

(3) 21^{st} Dec.

(4) 9^{th} Dec.

सीमा एक दिन छोड़कर बाज़ार जाती है । यदि वह 5 दिसंबर को बाजार गई थी तो निम्नलिखित तारीखों में से किस दिन वह बाजार नहीं गई थी ?

(1) 15 दिसंबर

(2) 18 दिसंबर

(3) 21 दिसंबर

(4) 9 दिसंबर

Options:-

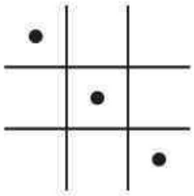
• 1, Option ID :- 601,

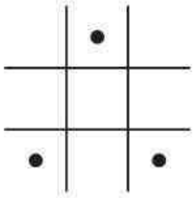
- **2, Option ID :- 602,**
- **3, Option ID :- 603,**
- **4, Option ID :- 604,**

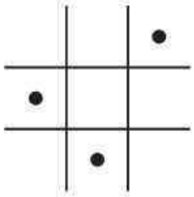
Answer Given:- 2, Option ID : -602

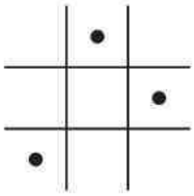
Question ID:- 152

Choose the odd one out.

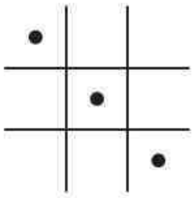
(1) 

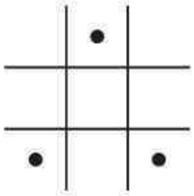
(2) 

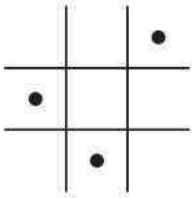
(3) 

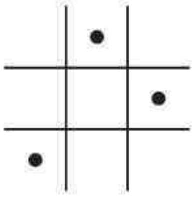
(4) 

विषम का चुनाव कीजिए ।

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options:-

- **1, Option ID :- 605,**
- **2, Option ID :- 606,**
- **3, Option ID :- 607,**
- **4, Option ID :- 608,**

Answer Given:- 2, Option ID : -606

Question ID:- 153

A box has 30 marbles in which 10 are white, 15 are red and rest are yellow. Number of yellow marbles are ________ part of the total marbles.

(1) 5

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{5}$

(4) $\frac{5}{6}$

एक डिब्बे में 30 कंचे हैं जिसमें से 10 सफेद, 15 लाल और शेष पीले हैं। पीले कंचों की संख्या कुल कंचों की संख्या का ________ भाग है।

(1) 5

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{5}$

(4) $\frac{5}{6}$

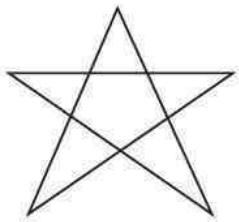
Options:-

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

Answer Given:- 2, Option ID : -610

Question ID:- 154

The total number of triangles in the figure are



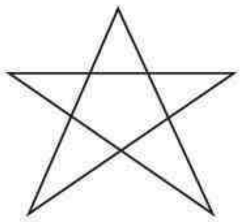
(1) 11

(2) 9

(3) 8

(4) 10

चित्र में बने त्रिभुजों की कुलसंख्या है :



(1) 11

(2) 9

(3) 8

(4) 10

Options:-

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,

• 4, Option ID :- 616,
Answer Given:- 4, Option ID : -616

Question ID:- 155

Yusuf purchased fruits & vegetables for Rs 435.45, stationery for Rs 124.88 and medicines for Rs 219.76. If he went to the market with Rs 1000, then amount left with him (in Rupees) is :

(1) 218.31
(2) 218.09
(3) 219.91
(4) 219.11

युसुफ ने 435.45 रू की फल और सब्जियाँ, 124.88 रू की स्टेशनरी और 219.76 रू की दवाईयाँ खरीदी। यदि वह बाजार में 1000 रू लेकर गया था, तो उसके पास शेष राशि(रूपयों में) है।

(1) 218.31
(2) 218.09
(3) 219.91
(4) 219.11

Options:-

• 1, Option ID :- 617,
• 2, Option ID :- 618,
• 3, Option ID :- 619,
• 4, Option ID :- 620,

Answer Given:- 3, Option ID : -619

Question ID:- 156

The greatest number of five digits which is exactly divisible by 64 is :

(1) 99968
(2) 99988
(3) 99994
(4) 99894

पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या, जो कि 64 से पूर्णतया विभाजित हो जाएगी, है :

(1) 99968
(2) 99988
(3) 99994
(4) 99894

Options:-

• 1, Option ID :- 621,
• 2, Option ID :- 622,
• 3, Option ID :- 623,
• 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 2, Option ID : -622

Question ID:- 157

Roman numerals CCLX, CCXC, CCXX, CXC, CCXL in the decreasing order are :

(1) CCXC, CCLX, CCXX, CCXL, CXC

(2) CCXC, CCXL, CCLX, CCXX, CXC

(3) CCXC, CCLX, CCXL, CCXX, CXC

(4) CXC, CCXX, CCXL, CCLX, CCXC

रोमन अंकों CCLX, CCXC, CCXX, CXC, CCXL को घटते क्रम में लिखा जा सकता है :

(1) CCXC, CCLX, CCXX, CCXL, CXC

(2) CCXC, CCXL, CCLX, CCXX, CXC

(3) CCXC, CCLX, CCXL, CCXX, CXC

(4) CXC, CCXX, CCXL, CCLX, CCXC

Options:-

- **1, Option ID :- 625,**
- **2, Option ID :- 626,**
- **3, Option ID :- 627,**
- **4, Option ID :- 628,**

Answer Given:- 3, Option ID : -627

Question ID:- 158

In the following table, there are two columns A and B. Column A has some items and column B has units of measurment. Correctly match items of column A with that of B.

	A Items		**B Units of measurement**
(a)	breadth of water pipe	(i)	km
(b)	length of high-way	(ii)	cm
(c)	length of a room	(iii)	mm
(d)	breadth of note book	(iv)	m

(1) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)

(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)

(3) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (i)

(4) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)

निम्न तालिका में, दो स्तंभ A और B है । स्तंभ A में कुछ मद (आइटम) है और स्तंभ B में माप की इकाईयाँ है । स्तंभ A में दिए गए मदों का, स्तंभ B से सही मिलान कीजिए ।

A मद		B माप की इकाईयाँ	
(a)	पानी के पाइप की मोटाई	(i)	km
(b)	हाईवे की लंबाई	(ii)	cm
(c)	कमरे की लंबाई	(iii)	mm
(d)	कापी की चौड़ाई	(iv)	m

(1) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)
(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(3) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (i)
(4) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)

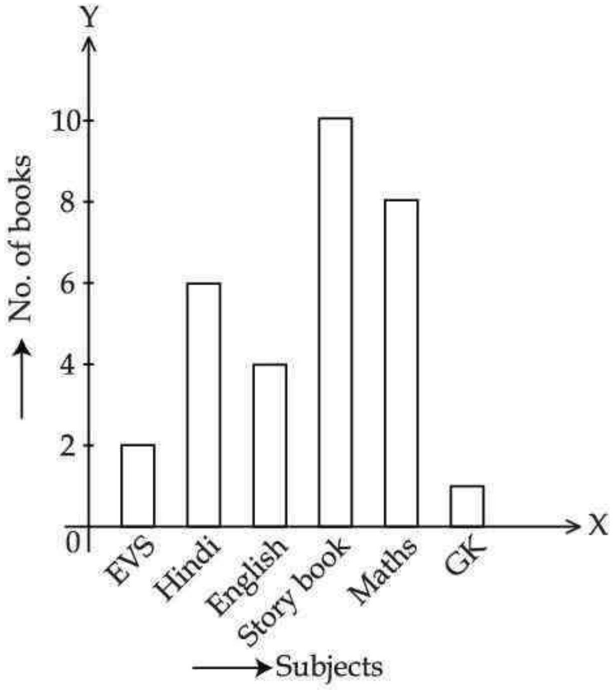
Options:-

- **1, Option ID :- 629,**
- **2, Option ID :- 630,**
- **3, Option ID :- 631,**
- **4, Option ID :- 632,**

Answer Given:- 1, Option ID : -629

Question ID:- 159

Pramod is a student of class IV. He has a small library in his room. His father helped him to draw a bar chart of books, which is given below.



Based on this bar chart, some statements have been written. Choose the wrong statement.

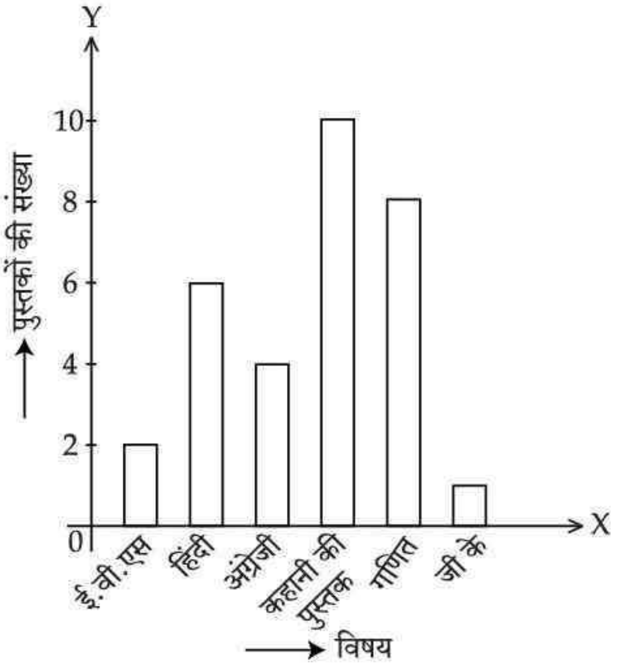
(1) Number of story books are 10 times of GK books.

(2) Horizontal scale represents subjects.

(3) Number of math books are double of English books.

(4) Total number of books are 35.

प्रमोद कक्षा IV का छात्र है । उसके कमरे में एक छोटा पुस्तकालय है । उसके पिताजी ने पुस्तकों के लिए दण्ड चार्ट बनाने में उसकी सहायता की, जो कि नीचे दिया गया है।



इस दण्ड चार्ट के आधार पर कुछ कथन लिखे गए हैं। गलत कथन को चुनिए ।

(1) कहानी की पुस्तकों की संख्या, जी के (सामान्य ज्ञान) की पुस्तकों की 10 गुणा है।

(2) क्षैतिज पैमाना, विषयों को प्रदर्शित करता है ।

(3) गणित की पुस्तकों की संख्या, अंग्रजी की पुस्तकों की दुगुनी है।

(4) पुस्तकों की कुल संख्या 35 है।

Options:-

- **1, Option ID :- 633,**
- **2, Option ID :- 634,**
- **3, Option ID :- 635,**
- **4, Option ID :- 636,**

Answer Given:- 4, Option ID : -636

Question ID:- 160

In a measuring cylinder, water is filled upto 50mL level. Now, Shubham dropped seven marbles into it and water level reached to 85mL. If he drops 10 more marbles, then level of water will be :

(1) 100 mL

(2) 135 mL

(3) 105 mL

(4) 140 mL

एक मापक बर्तन (सिलिंडर) में पानी का स्तर 50 mL है। शुभम ने उसमें सात कंचे डाले और पानी का स्तर 85mL पहुँच गया। यदि वह 10 और कंचे डाल देता है, तो पानी का स्तर हो जाएगा :

(1) 100 mL

(2) 135 mL

(3) 105 mL

(4) 140 mL

Options:-

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 2, Option ID : -638

Subject : EVS_Q161-Q180_PRT22FEBSH1

Question ID:- 161

Below are two statements. Choose the correct answer from given options.

Statement (I) : Food is a fuel for our body.

Statement (II) : In our body, food is broken down by reaction with oxygen and heat is produced.

(1) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are true.

(2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

कथन (I) : भोजन हमारे शरीर के लिए एक ईंधन है।

कथन (II) : हमारे शरीर में भोजन ऑक्सीजन से अभिक्रिया कर अपघटित होता है और ऊष्मा उत्पन्न होती है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है, परंतु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परंतु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,
- 4, Option ID :- 644,

Answer Given:- 3, Option ID : -643

Question ID:- 162

Which of the following statements is true about plastic ?

(1) Plastic is also a polymer like a synthetic fibre.

(2) All plastics have the same type of arrangement of units.

(3) All plastics have linear arrangement of units.

(4) All plastics have cross-linked arrangement of units.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्लास्टिक के बारे में सही है ?

(1) संश्लेषित रेशे की तरह प्लास्टिक भी एक बहुलक है।

(2) सभी प्लास्टिकों में इकाइयों की व्यवस्था एक ही प्रकार की होती है।

(3) सभी प्लास्टिकों में इकाइयों की व्यवस्था रैखीय होती है।

(4) सभी प्लास्टिकों में इकाइयों की व्यवस्था तिर्यकबद्ध (क्रॉसबद्ध) होती है।

Options:-

- **1, Option ID :- 645,**
- **2, Option ID :- 646,**
- **3, Option ID :- 647,**
- **4, Option ID :- 648,**

Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Match the following :

	Plant disease		Mode of Transmission
(a)	Rust of wheat	(i)	Insect
(b)	Mosaic of Okra	(ii)	Only air
(c)	Citrus canker	(iii)	Air and seed

Code :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)

(2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

(4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

निम्नलिखित का मिलान करें।

	पादप रोग		संचरण का तरीका
(a)	गेहूँ की रस्ट	(i)	कीट
(b)	भिंडी की पीत	(ii)	केवल वायु
(c)	नींबू कैंकर	(iii)	वायु एवं बीज

कूट :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
(2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)
(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
(4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 649,**
- **2, Option ID :- 650,**
- **3, Option ID :- 651,**
- **4, Option ID :- 652,**

Answer Given:- 4, Option ID : -652

Question ID:- 164

Which of the following are true in the context of microorganisms ? Choose the correct answer.

(A) Microorganisms are found in the marshy lands but not in the desert.
(B) Microorganisms are found in the bodies of organisms including human beings.
(C) Microorganism like algae cannot live alone.
(D) Microorganisms cannot live in cold environment.

(1) Only (A)
(2) Only (B)
(3) Only (A) and (C)
(4) Only (B) and (D)

निम्नलिखित में से सूक्ष्मजीव के संदर्भ में क्या सही है ? कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें -

(A) सूक्ष्मजीव दलदल में तो पाए जाते हैं परंतु मरूस्थल में नहीं।
(B) सूक्ष्मजीव मनुष्य सहित सभी जंतुओं के शरीर के अंदर भी पाए जाते हैं।
(C) अमीबा जैसे सूक्ष्मजीव बिल्कुल अकेले नहीं रह सकता है।
(D) सूक्ष्मजीव ठंडी परिस्थिति में जीवित नहीं रह सकते हैं।

(1) केवल (A)
(2) केवल (B)
(3) केवल (A) और (C)
(4) केवल (B) और (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 653,**

• 2, Option ID :- 654,

• 3, Option ID :- 655,

• 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 4, Option ID : -656

Question ID:- 165

Think about the following statements and choose the correct answer.

(A) Plants contain nearly 90% water.

(B) Nutrients dissolved in water are transported only upto the roots of the plant.

(C) Nutrients dissolved in water protects the crop from both frost and hot air currents.

(D) Fields do not have to be watered regularly to maintain the moisture of the soil for healthy crop growth.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (A) and (C)

(3) Only (A), (B) and (C)

(4) Only (A), (B) and (D)

नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें –

(A) पौधों में लगभग 90 प्रतिशत जल होता है।

(B) जल में घुले हुए पोषक का स्थानांतरण केवल पौधों के जड़ों तक ही होता है।

(C) जल में घुले हुए पोषक फसल की पाले एवं गर्म हवा से रक्षा करता है।

(D) स्वस्थ फसल वृद्धि के लिए मिट्टी की नमी को बनाए रखना आवश्यक नहीं है।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (A), (B) और (D)

Options:-

•1, Option ID :- 657,

• 2, Option ID :- 658,

• 3, Option ID :- 659,

• 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 3, Option ID : -659

Question ID:- 166

Consider the following statements and select the correct answer.

(A) Excessive use of fertilizers lead to increase in the crop production and also increases the fertility of the soil.

(B) We should use fertilizers instead of organic manure to maintain the fertility of soil.

(C) Field should be left unsown for some time between plantation of two crops.

(D) Manure increases the soil's composition and its water retention capacity.

Code :

(1) Only (A) and (C)

(2) Only (C)

(3) Only (A)

(4) Only (A) and (D)

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें -

(A) उर्वरकों के अत्यधिक उपयोग से फसलों की अच्छी उपज प्राप्त होती है और मिट्टी की उर्वरता भी बढ़ती है।

(B) मिट्टी की उर्वरता बनाए रखने के लिए हमें जैविक खाद के स्थान पर उर्वरकों का उपयोग करना चाहिए।

(C) दो फसलों के बीच में खेत को कुछ समय के लिए बिना कुछ उगाए छोड़ देना चाहिए।

(D) उर्वरक के उपयोग से मिट्टी के गठन एवं जल अवशोषण क्षमता में वृद्धि होती है।

कूट :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (C)

(3) केवल (A)

(4) केवल (A) और (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 661,**
- **2, Option ID :- 662,**
- **3, Option ID :- 663,**
- **4, Option ID :- 664,**

Answer Given:- 2, Option ID : -662

Question ID:- 167

Why do potted plants die due to overwatering ?

(1) Because water becomes acidic.

(2) Because water becomes basic.

(3) Because the atomic structure of water gets changed.

(4) Because roots are unable to respire.

गमले में लगे हुए पौधे ज्यादा पानी देने से मर क्यों जाते हैं?

(1) क्योंकि पानी अम्लीय हो जाता है।

(2) क्योंकि पानी क्षारीय हो जाता है।

(3) क्योंकि पानी की आणविक संरचना बदल जाती है।

(4) क्योंकि जड़ें सांस नहीं ले पातीं।

Options:-

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

Answer Given:- 4, Option ID : -668

Question ID:- 168

Suppose you are stuck in a storm accompanied by lightening. Which of the following actions will you take immediately ?

(1) Getting out of the car or bus.

(2) Taking shelter under a big tree.

(3) Getting inside a building.

(4) Taking shelter in an open garage.

कल्पना करें कि आप एक झंझा (आंधी तूफान) में फंस गए हैं जिसमें बिजली भी गिर रही है। आप निम्न में से कौन-सा कार्य सबसे पहले करेंगे?

(1) कार या बस से उतर जाना।

(2) किसी बड़े पेड़ के नीचे आश्रय लेना।

(3) किसी इमारत के अंदर जले जाना।

(4) किसी खुले गैरेज में आश्रय लेना।

Options:-

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,

Answer Given:- 3, Option ID : -671

Question ID:- 169

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options :

Statement (I) : Polar Bears walk fast to keep themselves warm.

Statement (II) : Polar Bears rest often to avoid getting overheated.

(1) Both **Statement (I)** and **(II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **(II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

कथन (I) : ध्रुवीय भालू खुद को गर्म रखने के लिए तेज़ चलते हैं।

कथन (II) : ध्रुवीय भालू खुद को ज्यादा गर्म होने से बचाने के लिए अक्सर विश्राम करते हैं।

(1) **कथन** (I) और (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और (II) दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** (I) सही है, परंतु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है, परंतु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 673,**
- **2, Option ID :- 674,**
- **3, Option ID :- 675,**
- **4, Option ID :- 676,**

Answer Given:- 3, Option ID : -675

Question ID:- 170

Following are the parts of alimentary canal. Choose the correct answer with the help of given codes.

(A) Salivary gland

(B) Pituitary gland

(C) Buccal cavity

(D) Small Intestine

(1) (A) & (B)

(2) (B) & (C)

(3) (C) & (D)

(4) (A) & (D)

निम्न आहार नली के भाग हैं। कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें –

(A) लार ग्रंथी

(B) पीयूष ग्रंथी

(C) मुख-गुटिका

(D) क्षुद्रांत्र

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (C) और (D)

(4) (A) और (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 677,**
- **2, Option ID :- 678,**

• 3, Option ID :- 679,

• 4, Option ID :- 680,
Answer Given:- 4, Option ID : -680

Question ID:- 171

__________ is a plant having colourful leaves and is used by farmers to know whether the soil of a field is wet or dry.

(1) Tulsi
(2) Marigold
(3) Croton
(4) China Rose

__________ एक पौधा है जिसकी पत्तियाँ रंग-बिरंगी होती हैं और जिसका इस्तेमाल किसानों द्वारा यह जानने के लिए किया जाता है कि खेत की जमीन गीली है या सूखी।

(1) तुलसी
(2) गेंदा
(3) क्रोटेन
(4) गुड़हल

Options:-

• 1, Option ID :- 681,

• 2, Option ID :- 682,

• 3, Option ID :- 683,

• 4, Option ID :- 684,
Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

Sunita Williams told few things about the space. Choose the correct statements from the following :

(A) Can't stay at one place.
(B) Water also doesn't stay at one place.
(C) Hair always remain down.
(D) Paper also doesn't stay at one place.

(1) Only (A)
(2) Only (A) and (B)
(3) Only (A), (B) and (C)
(4) Only (A), (B) and (D)

सुनीता विलियम्स ने अंतरिक्ष की कुछ बातें बताईं। निम्नलिखित में से सही कथनों का चयन करें –

(A) एक जगह टिक कर नहीं रह सकते।

(B) पानी भी एक जगह टिका नहीं रहता।

(C) बाल हमेशा गिरे रहते हैं।

(D) कागज भी अपनी जगह स्थिर नहीं रहता

(1) केवल (A)

(2) (A) और (B)

(3) (A), (B) और (C)

(4) (A), (B) और (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 685,**
- **2, Option ID :- 686,**
- **3, Option ID :- 687,**
- **4, Option ID :- 688,**

Answer Given:- 4, Option ID : -688

Question ID:- 173

Which of the following musical instruments are made up of a dried gourd ?

(1) Been, Dhol and Jal tarang

(2) Tumba, Been and Dhol

(3) Been, Tumba and Khanjiri

(4) Been, Dhol and Khanjiri

निम्न में से कौन-से वाद्य यंत्र सूखी लौकी से बनाए जाते हैं?

(1) बीन, ढोल और जल तरंग

(2) तुँबा, बीन और ढोल

(3) बीन, तुँबा और खंजरी

(4) बीन, ढोल और खंजरी

Options:-

- **1, Option ID :- 689,**
- **2, Option ID :- 690,**
- **3, Option ID :- 691,**
- **4, Option ID :- 692,**

Answer Given:- 3, Option ID : -691

Question ID:- 174

Children of Holgundi village of Karnataka formulated a Panchayat to remove the shortage of water. At present, this Panchayat is famous by which name ?

(1) Ranga Sangh
(2) Bhima Sangh
(3) Bhishma Sangh
(4) Arjuna Sangh

कर्नाटक के होलगुण्डी गाँव में पानी की कमी को दूर करने के लिए बच्चों ने एक पंचायत का निर्माण किया। यह पंचायत आज किस नाम से प्रचलित है ?

(1) रंगा संघ
(2) भीमा संघ
(3) भीष्मा संघ
(4) अर्जुन संघ

Options:-

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 2, Option ID : -694

Question ID:- 175

There is a place in India where there are flowers everywhere in particular months. This place is called 'Valley of flowers'. In which state is this place located ?

(1) Sikkim
(2) Uttarakhand
(3) Himachal Pradesh
(4) Meghalaya

भारत में एक जगह ऐसा है जहाँ कुछ विशेष महीनों में फूल ही फूल होते हैं। यह जगह 'फूलों की घाटी' कहलाती है। वह कौन–सा राज्य है जहाँ यह जगह अवस्थित है ?

(1) सिक्किम
(2) उत्तराखंड
(3) हिमाचल प्रदेश
(4) मेघालय

Options:-

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

Answer Given:- 2, Option ID : -698

Question ID:- 176

Below are two statements. Choose the correct answer from given options.

Statement (I) : 'Lekha' is the name of a place which is used for keeping sheep and goats.

Statement (II) : The walls of 'Lekha' are prepared by keeping stones and rocks on one another.

(1) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are true.

(2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

कथन (I) : 'लेखा' भेड़-बकरियों को रखने के लिए बनी जगह को कहते हैं।

कथन (II) : 'लेखा' की दीवारें पत्थरों और चट्टानों को एक दूसरे पर रखकर बनाते हैं।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन (I)** सही है, परंतु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परंतु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 701,**
- **2, Option ID :- 702,**
- **3, Option ID :- 703,**
- **4, Option ID :- 704,**

Answer Given:- 1, Option ID : -701

Question ID:- 177

The work of Fireman (Fire extinguishing person) is to :

(A) break the flow of air.

(B) reduce the temperature of fuel.

(C) increase the flow of air.

(D) increase the temperature of fuel.

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) (C) and (D)

(4) (A) and (B)

फायरमेन (आग बुझानेवाले) का कार्य है :

(A) वायु का प्रवाह काटना

(B) ईंधन का ताप कम करना

(C) वायु का प्रवाह बढ़ाना

(D) ईंधन का ताप बढ़ाना

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) (C) और (D)

(4) (A) और (B)

Options:-

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 4, Option ID : -708

Question ID:- 178

Which of the following is true about forest ?

(1) It is a system comprising of various plants only.

(2) In it, trees form the upper most layer followed by herbs and the lowest layer of vegetation is made of shrubs.

(3) Forests keep on growing and changing but they can not regenerate on their own.

(4) Forests are the life line for the forest dwelling communities.

निम्न में से वनों के बारे में क्या सही है ?

(1) वन केवल विभिन्न पादपों से बना एक तंत्र है।

(2) इसकी सबसे ऊपरी परत वृक्ष शिखर बनाते हैं, जिसके नीचे शाक वनस्पतियों द्वारा बनी परत होती है और झाड़ियाँ सबसे नीचे की परत बनाते हैं।

(3) वन वृद्धि करते हैं और परिवर्तित होते हैं परंतु स्वयं अपना पुनर्जनन नहीं कर सकते।

(4) वन वन्य क्षेत्रों में वास करने वाले समुदायों के जीवन का आधार प्रदान करते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 2, Option ID : -710

Question ID:- 179

Which of the following statements is false :

(1) The people who can neither speak nor hear, explain their words to the others through actions.

(2) The people who can neither speak nor hear, understand what the other person is saying by studying their lip-movements.

(3) The people who can neither speak nor hear like everyone, cannot be admitted in a government school.

(4) The people who can neither speak nor hear like everyone can be admitted in special types of school.

निम्नलिखित में से कौन–सा कथन गलत है?

(1) जो लोग बोल और सुन नहीं सकते, वे अपनी बातें दूसरे को इशारों से समझाते हैं।

(2) जो लोग बोल और सुन नहीं सकते वे दूसरों की बातें उनके होठों को देखकर समझ जाते हैं।

(3) सबकी तरह जो बच्चे बोल–सुन नहीं सकते उन्हें सरकारी विद्यालय में दाखिला नहीं दिया जा सकता है।

(4) सबकी तरह जो बच्चे बोल–सुन नहीं सकते वे विशेष तरह के विद्यालय में नामांकन ले सकते हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 713,**
- **2, Option ID :- 714,**
- **3, Option ID :- 715,**
- **4, Option ID :- 716,**

Answer Given:- 3, Option ID : -715

Question ID:- 180

Choose the correct option from the given features of desert plants.

(A) Leaves of some plants take the shape of spines.

(B) Photosynthesis in cactus plant is usually carried out by leaves.

(C) Roots of most desert plants go very deep into the soil for absorbing water.

(1) Only (A)

(2) (A) and (B)

(3) (A) and (C)

(4) (B) and (C)

मरूस्थलीय पौधों की निम्नलिखित विशेषताओं में से सही उत्तर का चयन करें –

(A) कुछ पौधों में पत्तियाँ काँटों का रूप ले लेती हैं।

(B) नागफनी के पौधों में प्रकाश–संश्लेषण सामान्यत: पत्तियों में होता है।

(C) अधिकतर मरूस्थलीय पौधों की जड़ें जल अवशोषण के लिए मिट्टी में बहुत गहराई तक चली जाती हैं।

(1) केवल (A)

(2) (A) और (B)

(3) (A) और (C)

(4) (B) और (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 717,**
- **2, Option ID :- 718,**
- **3, Option ID :- 719,**
- **4, Option ID :- 720,**

Answer Given:- 3, Option ID : -719

Print ResponseSheet

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 22.02.2023   Exam Shift : Morning   Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	2	052	Understanding the Learner	2	103	HINDI	4
002	General English	1	053	Understanding the Learner	3	104	HINDI	4
003	General English	1	054	Understanding the Learner	1	105	HINDI	4
004	General English	3	055	Understanding the Learner	2	106	HINDI	2
005	General English	2	056	Understanding Teaching Learning	4	107	HINDI	3
006	General English	4	057	Understanding Teaching Learning	2	108	HINDI	3
007	General English	2	058	Understanding Teaching Learning	3	109	HINDI	2
008	General English	3	059	Understanding Teaching Learning	4	110	HINDI	2
009	General English	3	060	Understanding Teaching Learning	1	111	HINDI	2
010	General English	3	061	Understanding Teaching Learning	3	112	HINDI	3
011	General Hindi	2	062	Understanding Teaching Learning	1	113	HINDI	4
012	General Hindi	4	063	Understanding Teaching Learning	2	114	HINDI	2
013	General Hindi	4	064	Understanding Teaching Learning	3	115	HINDI	3
014	General Hindi	3	065	Understanding Teaching Learning	1	116	HINDI	4
015	General Hindi	1	066	Understanding Teaching Learning	2	117	HINDI	2
016	General Hindi	2	067	Understanding Teaching Learning	3	118	HINDI	1
017	General Hindi	2	068	Understanding Teaching Learning	1	119	HINDI	3
018	General Hindi	2	069	Understanding Teaching Learning	2	120	HINDI	1
019	General Hindi	3	070	Understanding Teaching Learning	3	121	ENGLISH	2
020	General Hindi	3	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	122	ENGLISH	3
021	General Awareness& Current Affairs	2	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	123	ENGLISH	3
022	General Awareness& Current Affairs	3	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	124	ENGLISH	3
023	General Awareness& Current Affairs	3	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	125	ENGLISH	2
024	General Awareness& Current Affairs	3	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	126	ENGLISH	2
025	General Awareness& Current Affairs	1	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	127	ENGLISH	1
026	General Awareness& Current Affairs	3	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	128	ENGLISH	2
027	General Awareness& Current Affairs	4	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	129	ENGLISH	1
028	General Awareness& Current Affairs	1	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	130	ENGLISH	2
029	General Awareness& Current Affairs	3	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	131	ENGLISH	2
030	General Awareness& Current Affairs	3	081	School Organization and Leadership	2	132	ENGLISH	2
031	Reasoning Ability	1	082	School Organization and Leadership	3	133	ENGLISH	1
032	Reasoning Ability	3	083	School Organization and Leadership	3	134	ENGLISH	2
033	Reasoning Ability	2	084	School Organization and Leadership	4	135	ENGLISH	1
034	Reasoning Ability	3	085	School Organization and Leadership	1	136	ENGLISH	4
035	Reasoning Ability	2	086	School Organization and Leadership	2	137	ENGLISH	1
036	Computer Literacy	3	087	School Organization and Leadership	3	138	ENGLISH	4
037	Computer Literacy	2	088	School Organization and Leadership	1	139	ENGLISH	3
038	Computer Literacy	2	089	School Organization and Leadership	2	140	ENGLISH	1
039	Computer Literacy	3	090	School Organization and Leadership	4	141	MATHS	1
040	Computer Literacy	4	091	Perspectives in Education	1	142	MATHS	3
041	Understanding the Learner	2	092	Perspectives in Education	2	143	MATHS	2
042	Understanding the Learner	1	093	Perspectives in Education	4	144	MATHS	3
043	Understanding the Learner	3	094	Perspectives in Education	2	145	MATHS	3
044	Understanding the Learner	4	095	Perspectives in Education	3	146	MATHS	2
045	Understanding the Learner	2	096	Perspectives in Education	1	147	MATHS	4
046	Understanding the Learner	3	097	Perspectives in Education	4	148	MATHS	3
047	Understanding the Learner	1	098	Perspectives in Education	2	149	MATHS	2
048	Understanding the Learner	2	099	Perspectives in Education	3	150	MATHS	1
049	Understanding the Learner	1	100	Perspectives in Education	2	151	MATHS	2
050	Understanding the Learner	4	101	HINDI	2	152	MATHS	2
051	Understanding the Learner	3	102	HINDI	4	153	MATHS	2

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 22.02.2023 Exam Shift : Morning Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key
154	MATHS	4
155	MATHS	3
156	MATHS	1
157	MATHS	3
158	MATHS	1
159	MATHS	4
160	MATHS	2
161	EVS	1
162	EVS	1
163	EVS	2
164	EVS	2
165	EVS	2
166	EVS	2
167	EVS	4
168	EVS	3
169	EVS	4
170	EVS	3
171	EVS	3
172	EVS	4
173	EVS	3
174	EVS	2
175	EVS	2
176	EVS	1
177	EVS	4
178	EVS	4
179	EVS	3
180	EVS	3