KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS

(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	**KVS PRT 24 FEB SH1**
Exam Date & Time	**24-02-2023 09:00:00**

Subject : GE_Q01-Q10_PRT24FEBSH1

Question ID:- 1

ADORATION

Choose the word similar in meaning to the one given above :

(1) Liking
(2) Worship
(3) Admiration
(4) Respect

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 3, Option ID : -3

Question ID:- 2

VIGILANT

Choose the word opposite in meaning to the one given above :

(1) Valuable
(2) Careless
(3) Slow
(4) Useless

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 2, Option ID : -6

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

Why don't you celebrate your success ?

(1) Adverb
(2) Pronoun
(3) Verb
(4) Adjective

Options:-

- **1, Option ID :- 9,**
- **2, Option ID :- 10,**
- **3, Option ID :- 11,**
- **4, Option ID :- 12,**

Answer Given:- 4, Option ID : -12

Question ID:- 4

The shot killed the man-eater.
Choose the option in which VOICE in the above sentence has been correctly changed into Passive.

(1) The man-eater has been shot killed.
(2) The man-eater was killed by the shot.
(3) The man-eater has been killed.
(4) The man-eater has been killed by the shot.

Options:-

- **1, Option ID :- 13,**
- **2, Option ID :- 14,**
- **3, Option ID :- 15,**
- **4, Option ID :- 16,**

Answer Given:- 2, Option ID : -14

Question ID:- 5

Lalita said, "I can cook a quick meal."
Choose the option in which the speech in the above sentence has been correctly changed into Indirect Speech.

(1) Lalita declared that she can cook a quick meal.
(2) Lalita claimed that she could cook a quick meal.
(3) Laita said that I can cook a quick meal.
(4) Lalita told that she could cook a quick meal.

Options:-

- **1, Option ID :- 17,**
- **2, Option ID :- 18,**
- **3, Option ID :- 19,**
- **4, Option ID :- 20,**

Answer Given:- 4, Option ID : -20

Question ID:- 6

Choose the option in which the following jumbled words/phrases have been rearranged to form a meaningful grammatically correct sentence.

(A) given
(B) was
(C) the plan
(D) support
(E) wholehearted

(1) (B) (C) (A) (E) (D)
(2) (C) (B) (A) (E) (D)
(3) (D) (E) (A) (B) (C)
(4) (A) (B) (C) (E) (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 21,**
- **2, Option ID :- 22,**
- **3, Option ID :- 23,**
- **4, Option ID :- 24,**

Answer Given:- 2, Option ID : -22

Question ID:- 7

Identify the part of the following sentence which has an error.

Ram did (a) not like (b) you going (c) there (d) :

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- **1, Option ID :- 25,**
- **2, Option ID :- 26,**
- **3, Option ID :- 27,**
- **4, Option ID :- 28,**

Answer Given:- 3, Option ID : -27

Question ID:- 8

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the given ones.

I could read __________ the lines that you don't like this job.

(1) into
(2) through
(3) by
(4) between

Options:-

- **1, Option ID :- 29,**
- **2, Option ID :- 30,**

- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 2, Option ID : -30

Question ID:- 9

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the given ones.
Kalpana is indebted _________ me.

(1) in
(2) into
(3) to
(4) for

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 3, Option ID : -35

Question ID:- 10

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the given ones.
Ramlal was provided _________ food for one month.

(1) for
(2) with
(3) on
(4) onto

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 1, Option ID : -37

Subject : GH_Q11-Q20_PRT24FEBSH1

Question ID:- 11

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

हमारे भीतर अनंत शक्ति निहित है। उस शक्ति का बोध करना पड़ेगा। पूजा का अर्थ है– मन से शक्ति का बोध करना। साधना का लक्ष्य है–एक ओर तो वासनाओं का नाश करना और दूसरी ओर सद्वृत्तियों का विकास करना।

पूजा का अर्थ है – मन से –

(1) शक्ति का विकास करना
(2) शक्ति को जानना
(3) शक्तिपात करना
(4) शक्ति को छिपाना

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 2, Option ID : -42

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

हमारे भीतर अनंत शक्ति निहित है। उस शक्ति का बोध करना पड़ेगा। पूजा का अर्थ है- मन से शक्ति का बोध करना। साधना का लक्ष्य है-एक ओर तो वासनाओं का नाश करना और दूसरी ओर सद्वृत्तियों का विकास करना।

साधना का लक्ष्य है -

(1) साधना-पथ पर बढ़ना

(2) इच्छाओं की पूर्ति करना

(3) इच्छाओं का दमन करना

(4) इच्छाओं को समाप्त करना

Options:-

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 1, Option ID : -45

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

हमारे भीतर अनंत शक्ति निहित है। उस शक्ति का बोध करना पड़ेगा। पूजा का अर्थ है- मन से शक्ति का बोध करना। साधना का लक्ष्य है-एक ओर तो वासनाओं का नाश करना और दूसरी ओर सद्वृत्तियों का विकास करना।

'अनंत' शब्द से तात्पर्य है -

(1) जिसका कोई अंत न हो

(2) जिसका कभी मरण न हो

(3) जिसकी कोई सीमा न हो

(4) जिसकी कोई अभिलाषा न हो

Options:-

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 3, Option ID : -51

Question ID:- 14

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

हमारे भीतर अनंत शक्ति निहित है। उस शक्ति का बोध करना पड़ेगा। पूजा का अर्थ है- मन से शक्ति का बोध करना। साधना का लक्ष्य है-एक ओर तो वासनाओं का नाश करना और दूसरी ओर सद्वृत्तियों का विकास करना।

शक्ति का बोध -

(1) पहले से है

(2) ज़रूरी है

(3) अनावश्यक है

(4) असंभव है

Options:-

- **1, Option ID :- 53,**
- **2, Option ID :- 54,**
- **3, Option ID :- 55,**
- **4, Option ID :- 56,**

Answer Given:- 2, Option ID : -54

Question ID:- 15

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

हमारे भीतर अनंत शक्ति निहित है। उस शक्ति का बोध करना पड़ेगा। पूजा का अर्थ है- मन से शक्ति का बोध करना। साधना का लक्ष्य है-एक ओर तो वासनाओं का नाश करना और दूसरी ओर सद्वृत्तियों का विकास करना।

'निहित' से तात्पर्य है -

(1) मौजूद होना

(2) छिपा होना

(3) गुप्त होना

(4) प्रत्यक्ष होना

Options:-

- **1, Option ID :- 57,**
- **2, Option ID :- 58,**
- **3, Option ID :- 59,**
- **4, Option ID :- 60,**

Answer Given:- 1, Option ID : -57

Question ID:- 16

'सत्कार' का विलोम शब्द है -

(1) अनादर

(2) तिरस्कार

(3) अपमान

(4) अवहेलना

Options:-

- **1, Option ID :- 61,**

- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 2, Option ID : -62

Question ID:- 17

तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है –

(1) अगम्य-अगम

(2) विद्युत-बिजली

(3) होलिका-होली

(4) सीख-शिक्षा

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 1, Option ID : -65

Question ID:- 18

'मुनीन्द्र' का संधि-विच्छेद है –

(1) मुनी+इन्द्र

(2) मुनि+इन्द्र

(3) मुनि+ईन्द्र

(4) मुनी+न्द्र

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 2, Option ID : -70

Question ID:- 19

'मोहन ने सोहन को पुस्तक दी।' वाक्य के रेखांकित अंश में कारक है –

(1) कर्ता कारक

(2) संप्रदान कारक

(3) कर्म कारक

(4) अपादान कारक

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 2, Option ID : -74

Question ID:- 20

'मित्र' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

(1) सखा

(2) सहचर

(3) मीत

(4) रिपु

Options:-

- **1, Option ID :- 77,**
- **2, Option ID :- 78,**
- **3, Option ID :- 79,**
- **4, Option ID :- 80,**

Answer Given:- 4, Option ID : -80

Subject : GA_Q21-Q30_PRT24FEBSH1

Question ID:- 21

Which of the following protections is guaranteed by the Indian Constitution as part of the Fundamental Rights ?

(1) Protection from being asked to be a witness in a criminal investigation.

(2) Protection from prosecution in case of a physical disability.

(3) Protection from trial in case of an anticipatory bail.

(4) Protection from punishment for the same offence twice.

भारत के संविधान द्वारा मूल अधिकारों के रूप में निम्नलिखित में से किस संरक्षण की गारेंटी दी गई है ?

(1) एक आपराधिक जांच में गवाह बनाए जाने के लिए कहे जाने से संरक्षण

(2) शारीरिक असमर्थता होने पर मुकदमा चलाए जाने से संरक्षण

(3) अग्रीम जमानत के मामले में मुकदमा चलाए जाने से संरक्षण

(4) एक ही अपराध के लिए दो बार सजा दिए जाने से संरक्षण

Options:-

- **1, Option ID :- 81,**
- **2, Option ID :- 82,**
- **3, Option ID :- 83,**
- **4, Option ID :- 84,**

Answer Given:- 4, Option ID : -84

Question ID:- 22

Which was the first port to be developed after Independence to compensate for the loss of the Karachi port to Pakistan after Independence ?

(1) Jawaharlal Nehru port in Mumbai

(2) Marmagao port in Goa

(3) Kandla port in Kuchchh

(4) Haldia port in Haldia

स्वतंत्रता के बाद कराची बंदरगाह का पाकिस्तान में चले जाने से हुई हानि की क्षतिपूर्ति के लिए विकसित किए जाने वाला पहला बंदरगाह कौन सा था ?

(1) मुम्बई स्थित जवाहरलाल नेहरू बंदरगाह

(2) गोवा स्थित मारमागाओ बंदरगाह

(3) कच्छ स्थित कांडला बंदरगाह

(4) हल्दिया स्थित हल्दिया बंदरगाह

Options:-

- **1, Option ID :- 85,**
- **2, Option ID :- 86,**
- **3, Option ID :- 87,**
- **4, Option ID :- 88,**

Answer Given:- 3, Option ID : -87

Question ID:- 23

Bangar and Khadar are types of which kind of soil ?

(1) Alluvial

(2) Black

(3) Yellow

(4) Arid

बांगर और खादर किस प्रकार की मिट्टी है ?

(1) जलोढ़

(2) काली

(3) पीली

(4) शुष्क

Options:-

- **1, Option ID :- 89,**
- **2, Option ID :- 90,**
- **3, Option ID :- 91,**
- **4, Option ID :- 92,**

Answer Given:- 4, Option ID : -92

Question ID:- 24

Which among the following are Bretton Woods Institutions ?
(a) International Monetary Fund
(b) World Trade Organisation
(c) International Labour Organisation
(d) International Bank for Reconstruction and Development
Choose the **correct** answer from the codes below :
(1) (a) and (b)
(2) (a) and (d)
(3) (b) and (c)
(4) (c) and (d)

निम्नलिखित में से कौन ब्रेटन वुड्स इंस्टीट्यूशन हैं ?
(a) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
(b) विश्व व्यापार संगठन
(c) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन
(d) अंतर्राष्ट्रीय पुनर्निर्माण और विकास बैंक
नीचे दिए गए कोड में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।
(1) (a) और (b)
(2) (a) और (d)
(3) (b) और (c)
(4) (c) और (d)

Options:-
- **1, Option ID :- 93,**
- **2, Option ID :- 94,**
- **3, Option ID :- 95,**
- **4, Option ID :- 96,**

Answer Given:- 4, Option ID : -96

Question ID:- 25

Which among the following options follows the correct chronology in which the events took place in Modern Indian History, starting from the event that occurred first to the last ?
(1) Home Rule Movement → Formation of the Indian National Congress → Formation of the Muslim League → Non- Cooperation movement
(2) Formation of the Indian National Congress → Formation of the Muslim League → Home Rule Movement → Non- Cooperation Movement
(3) Formation of Muslim League → Civil Disobedience Movement → Non- Cooperation Movement → Dandi March
(4) Non- Cooperation Movement → Home Rule Movement → Dandi March → Quit India Movement

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प आधुनिक भारत के इतिहास में हुई घटनाओं का पहले से लेकर बाद में हुई घटना के हिसाब से, सही कालक्रम बताता है?

(1) होम रूल आंदोलन → भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का गठन → मुस्लीम लीग का गठन → असहयोग आंदोलन

(2) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का गठन → मुस्लीम लीग का गठना → होम रूल आंदोलन → असहयोग आंदोलन

(3) मुस्लीम लीग का गठन → सविनय अवज्ञा आंदोलन → असहयोग आंदोलन → दांडी मार्च

(4) असहयोग आंदोलन → होम रूल आंदोलन → दांडी मार्च → भारत छोड़ो आंदोलन

Options:-

- **1, Option ID :- 97,**
- **2, Option ID :- 98,**
- **3, Option ID :- 99,**
- **4, Option ID :- 100,**

Answer Given:- 2, Option ID : -98

Question ID:- 26

Who won the award for the best actor (Female) in 53rd International Film Festival of India (IFFI), 2022 held in Goa ?

(1) Daniela Marin Navarro

(2) Maribel Guardia

(3) Thelma Darkings

(4) Ruby O. Fee

गोवा में आयोजित 53वें अंतर्राष्ट्रीय भारतीय फिल्म महोत्सव, 2022 में सर्वश्रेष्ठ अभिनेत्री का पुरस्कार किसने जीता?

(1) डेनिला मारिन नावारो

(2) मारिबेल गौरडिया

(3) थेल्मा डारकिंस

(4) रूबी ओ.फी

Options:-

- **1, Option ID :- 101,**
- **2, Option ID :- 102,**
- **3, Option ID :- 103,**
- **4, Option ID :- 104,**

Answer Given:- 4, Option ID : -104

Question ID:- 27

Which of the following is **not** celebrated on 26th November ?

(1) United Nations Organisation (UNO) Founding Day

(2) Constitution Day of India

(3) National Milk Day in India

(4) World Olive Tree Day across the World

इनमें से क्या 26 नवम्बर को **नहीं** मनाया जाता है?

(1) संयुक्त राष्ट्र संघ (यू.एन.ओ.) स्थापना दिवस

(2) भारत का संविधान दिवस

(3) भारत में राष्ट्रीय दुग्ध दिवस

(4) विश्वभर में विश्व ओलिव ट्री दिवस

Options:-

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

Answer Given:- 1, Option ID : -105

Question ID:- 28

Who among the following was awarded the Bal Sahitya Puraskar 2022 in Santali language ?

(1) Dilip Kizku

(2) Gurai Kizku

(3) Bijay Murmu

(4) Ganesh Marandi

संथाली भाषा में 2022 का बाल साहित्य पुरस्कार किसे प्रदान किया गया?

(1) दिलीप किस्कु

(2) गुराई किस्कु

(3) बिजाय मुर्मू

(4) गणेश मरांडी

Options:-

- **1, Option ID :- 109,**
- **2, Option ID :- 110,**
- **3, Option ID :- 111,**
- **4, Option ID :- 112,**

Answer Given:- 3, Option ID : -111

Question ID:- 29

Which State bagged the highest number of medals in all the three categories (Gold, Silver and Bronze) in the 36th National Games held in Gujarat in September- October 2022 ?

(1) Haryana

(2) Maharashtra

(3) Karnataka

(4) Tamil Nadu

गुजरात में सितम्बर-अक्तूबर, 2022 में आयोजित 36 वें राष्ट्रीय खेलों में किस राज्य ने तीनों श्रेणियों (स्वर्ण, रजत और कांस्य) में सर्वाधिक पदक प्राप्त किए?

(1) हरीयाणा

(2) महाराष्ट्र

(3) कर्नाटक

(4) तमिलनाडु

Options:-

- **1, Option ID :- 113,**
- **2, Option ID :- 114,**
- **3, Option ID :- 115,**
- **4, Option ID :- 116,**

Answer Given:- 1, Option ID : -113

Question ID:- 30

A simple pendulum takes 60 seconds to complete 30 oscillations. What is the time period of the pendulum ?

(1) 1800 seconds

(2) 2 seconds

(3) 0.5 seconds

(4) 30 seconds

एक साधारण लोलक (पेंडुलम) 30 दोलन को पूरा करने में 60 सैकिंड लेता है। लोलक की समय अवधि क्या है?

(1) 1800 सैकिंड

(2) 2 सैकिंड

(3) 0.5 सैकिंड

(4) 30 सैकिंड

Options:-

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

Answer Given:- 2, Option ID : -118

Subject : RA _Q31-Q35_PRT24FEBSH1

Question ID:- 31

How many odd numbers are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by odd number and is immediately succeeded by even number ?

3 1 2 7 3 3 6 5 3 2 4 3 1 3 4 4 3 4 3

(1) 2

(2) 3

(3) 5

(4) 4

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसी कितनी विषम संख्याएं हैं जिनमें से प्रत्येक के एकदम पहले विषम संख्या हो और एक दम बाद में सम संख्या हो ?

3 1 2 7 3 3 6 5 3 2 4 3 1 3 4 4 3 4 3

(1) 2
(2) 3
(3) 5
(4) 4

Options:-

- **1, Option ID :- 121,**
- **2, Option ID :- 122,**
- **3, Option ID :- 123,**
- **4, Option ID :- 124,**

Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

Maya walked 30 metre towards North. She then turned to her left and walked 15 metre. She then turned to her left and walked 30 metre. She then turned to her right and walked 25 metre. How far is she from the starting point ?

(1) 70 metre
(2) 80 metre
(3) 90 metre
(4) 40 metre

माया उत्तर की ओर 30 मीटर चलती है। फिर वह बायीं ओर घूमती है और 15 मीटर चलती है। फिर वह बायीं ओर घूमकर 30 मीटर चलती है। फिर वह अपनी दायीं ओर घूमती है और 25 मीटर चलती है। वह आरंभिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है ?

(1) 70 मीटर
(2) 80 मीटर
(3) 90 मीटर
(4) 40 मीटर

Options:-

- **1, Option ID :- 125,**
- **2, Option ID :- 126,**
- **3, Option ID :- 127,**
- **4, Option ID :- 128,**

Answer Given:- 4, Option ID : -128

Question ID:- 33

Eight friends 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G' and 'H' are sitting around a circular table at an equal distance, facing the centre.

'A' is neighbour of 'B'. 'D' is neighbour of 'E' and is sitting on the immediate right of 'C'. 'G' is not neighbour of 'B' and 'F'. 'A' is third to the left of 'F'. There is exactly one person between 'F' and 'G'.

Who is sitting opposite to 'H' ?

(1) E

(2) D

(3) C

(4) B

आठ मित्र 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G' और 'H' एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर उसके मध्य की ओर मुँह करके समान दूरी पर बैठे हैं।

'A', 'B' का पडोसी है। 'D', 'E' का पडोसी है और 'C' के एकदम दायीं ओर बैठा है। 'G', 'B' और 'F' का पडोसी नहीं है। 'A', 'F' के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है 'F' और 'G' के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

'H' के सामने कौन बैठा है ?

(1) E

(2) D

(3) C

(4) B

Options:-

- **1, Option ID :- 129,**
- **2, Option ID :- 130,**
- **3, Option ID :- 131,**
- **4, Option ID :- 132,**

Answer Given:- 1, Option ID : -129

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two **statements** numbered **(I)** and **(II)** each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

(Q) : Among the five friends 'P', 'Q', 'R', 'S' and 'T', who is the heaviest ?

(I) : 'T' is heavier than only 'P'.

(II) : 'R' is heavier than 'P' and 'T' and is less heavier than 'Q' who is not the heaviest.

(1) The **statement (I)** alone is sufficient to answer the question while **statement (II)** alone is not sufficient.

(2) The **statement (II)** alone is sufficient to answer the question while **statement (I)** alone is not sufficient.

(3) Both **statements (I)** and **(II)** together are necessary to answer the question.

(4) Both **statements (I)** and **(II)** together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो **कथन** (I) और **कथन** (II) दिए गए हैं जिनमें प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्रश्न पाँच मित्रों 'P', 'Q', 'R', 'S' और 'T' में से कौन वजन में सबसे भारी है?

कथन (I) 'T' केवल 'P' से भारी है

कथन (II) 'R', 'P' और 'T' से भारी है और 'Q' से कम भारी है जो सबसे अधिक भारी नहीं है।

(1) **कथन** (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (II) अकेले पर्याप्त नहीं है

(2) **कथन** (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (I) अकेले पर्याप्त नहीं है

(3) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं

(4) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं

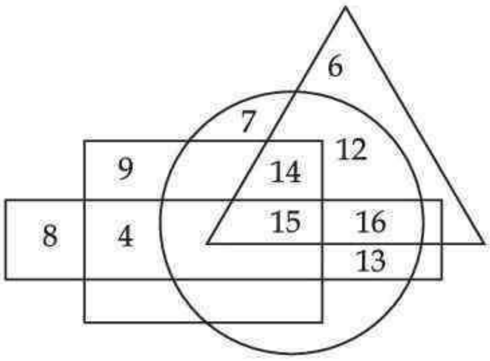
Options:-

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

In the diagram given below, square represents athletes, circle represents boys, triangle represents disciplined and rectangle represents honest.



How many disciplined boys are there who are neither athletes nor honest ?

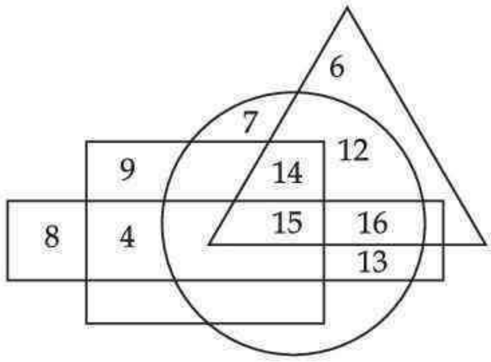
(1) 9

(2) 12

(3) 15

(4) 16

नीचे दिए गए आरेख में वर्ग एथलीटों का, वृत्त लड़कों का, त्रिभुज अनुशासितों का तथा आयत ईमानदार का प्रतिनिधित्व करता है।



ऐसे कितने अनुशासित लड़के हैं जो न तो एथलीट हैं और न ही ईमानदार ?

(1) 9
(2) 12
(3) 15
(4) 16

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_PRT24FEBSH1

Question ID:- 36

__________ is the standard input and output device which both receives information and displays it as well. It eliminates the use of a keyboard or a mouse.

(1) Trackball
(2) Touchpad
(3) Touch screen
(4) Track screen

__________ एक मानक इनपुट और आउटपुट डिवाइस है जो सूचना प्राप्त करती है और उसे प्रदर्शित भी करती है। यह किसी की-बोर्ड या माउस के प्रयोग को समाप्त कर देती है।

(1) ट्रैकबॉल
(2) टचपैड
(3) टच स्क्रीन
(4) ट्रैक स्क्रीन

Options:-

- **1, Option ID :- 141,**
- **2, Option ID :- 142,**
- **3, Option ID :- 143,**
- **4, Option ID :- 144,**

Answer Given:- 3, Option ID : -143

Question ID:- 37

Which of the following software is best suited to store, organize and analyze mathematical (statistical) data ?

(1) Ms-Excel
(2) Ms-Word
(3) Ms-PowerPoint
(4) Ms-Edge

किसी गणितीय (सांख्यिकीय) डाटा को स्टोर करने, व्यवस्थित करने तथा उसका विश्लेषण करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सॉफ्टवेयर कौन सा है ?

(1) एम एस-ऐक्सेल
(2) एम एस-वर्ड
(3) एम एस-पावरप्वांइट
(4) एम एस एज

Options:-

- **1, Option ID :- 145,**
- **2, Option ID :- 146,**
- **3, Option ID :- 147,**
- **4, Option ID :- 148,**

Answer Given:- 1, Option ID : -145

Question ID:- 38

When I connect my mobile phone with my desktop using a data cable to transfer images, what type of network is formed ?

(1) LAN
(2) MAN
(3) PAN
(4) WAN

जब मैं इमेज ट्रांसफर करने के लिए एक डाटा केबल के माध्यम से अपने मोबाइल फोन को अपने डेस्कटॉप से जोड़ता हूँ तो किस प्रकार का नेटवर्क बनता है ?

(1) एल ए एन (LAN)
(2) एम ए एन (MAN)
(3) पी ए एन (PAN)
(4) डब्ल्यू ए एन (WAN)

Options:-

- **1, Option ID :- 149,**
- **2, Option ID :- 150,**
- **3, Option ID :- 151,**
- **4, Option ID :- 152,**

Answer Given:- 1, Option ID : -149

Question ID:- 39

Files stored on the __________ can be accessed anytime from anywhere.
(1) Local storage
(2) Cloud storage
(3) Hard disk
(4) Network storage

__________ पर स्टोर की गई फाइल को कहीं से भी कभी भी एक्सेस किया जा सकता है।
(1) लोकल स्टोरेज
(2) क्लाउड स्टोरेज
(3) हार्ड डिस्क
(4) नेटवर्क स्टोरेज

Options:-

- **1, Option ID :- 153,**
- **2, Option ID :- 154,**
- **3, Option ID :- 155,**
- **4, Option ID :- 156,**

Answer Given:- 2, Option ID : -154

Question ID:- 40

Identify the cyber-crime, penalised by the IT Act 2000 from the following :
(1) Data Theft
(2) Jewellery Theft
(3) Terrorism
(4) Impersonation

आई टी एक्ट-2000 के तहत निम्नलिखित में से किसे साइबर-अपराध के तहत एक अपराध माना गया है ?
(1) डाटा की चोरी
(2) ज्वैलरी की चोरी
(3) आतंकवाद
(4) प्रतिरूपण

Options:-

- **1, Option ID :- 157,**
- **2, Option ID :- 158,**
- **3, Option ID :- 159,**
- **4, Option ID :- 160,**

Answer Given:- 1, Option ID : -157

Subject : UL_Q41-Q55_PRT24FEBSH1

Question ID:- 41

What do you understand the term 'Growth' in child's development ?
(1) It is reversible physical change.
(2) It is irreversible physical change.
(3) It is irreversible emotional change.
(4) It is reversible social change.

बालक के विकास में 'वृद्धि' पद से आप क्या समझते हैं ?
(1) यह एक व्युत्क्रमणीय शारीरिक परिवर्तन है।
(2) यह अव्युत्क्रमणीय शारीरिक परिवर्तन है।
(3) यह अव्युत्क्रमणीय संवेगात्मक परिवर्तन है।
(4) यह व्युत्क्रमणीय सामाजिक परिवर्तन है।

Options:-
- **1, Option ID :- 161,**
- **2, Option ID :- 162,**
- **3, Option ID :- 163,**
- **4, Option ID :- 164,**

Answer Given:- 2, Option ID : -162

Question ID:- 42

Which one of the following feature falls in the category of 'Social domain' of child's development ?
(1) Cycling with friend
(2) Sharing of toys with neighbourhood child
(3) Crying with peers
(4) Shouting on friends

निम्नांकित में से कौन-सी विशेषता बालक के विकास के 'सामाजिक क्षेत्र' की श्रेणी में आता है ?
(1) मित्र के साथ साइकल चलाना
(2) पड़ोसी बालक के साथ खिलौने को साझा करना
(3) समकक्षीय बालकों के साथ रोना
(4) मित्रों पर चिल्लाना

Options:-
- **1, Option ID :- 165,**
- **2, Option ID :- 166,**
- **3, Option ID :- 167,**
- **4, Option ID :- 168,**

Answer Given:- 1, Option ID : -165

Question ID:- 43

'Telling truth' by child comes under :
(1) Physical domain
(2) Cognitive domain
(3) Moral domain
(4) Social domain

बालक द्वारा 'सत्य वचन' बोलना निम्नांकित में से किसकी श्रेणी में आता है ?
(1) शारीरिक क्षेत्र
(2) संज्ञानात्मक क्षेत्र
(3) नैतिक क्षेत्र
(4) सामाजिक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 169,**
- **2, Option ID :- 170,**
- **3, Option ID :- 171,**
- **4, Option ID :- 172,**

Answer Given:- 3, Option ID : -171

Question ID:- 44

Identify which one of the following is example for 'Socio-emotional learning' in child :
(1) Discipline
(2) Establishing relationship
(3) Punctuality
(4) Positive attitude

निम्नांकित मे से बालक के 'सामाजिक-संवेगात्मक अधिगम' के उदाहरण को चिह्नांकित कीजिए :
(1) अनुशासन
(2) संबंध स्थापित करना
(3) समयनिष्ठता
(4) सकारात्मक अभिवृत्ति

Options:-

- **1, Option ID :- 173,**
- **2, Option ID :- 174,**
- **3, Option ID :- 175,**
- **4, Option ID :- 176,**

Answer Given:- 2, Option ID : -174

Question ID:- 45

Normally the 'Adolescence' falls under which age :
(1) 6 - 12 years
(2) 13 - 21 years
(3) 18 - 25 years
(4) 21 years and above

सामान्यत: 'किशोरावस्था' निम्नांकित मे से किस वय-वर्ग के अंतर्गत मानी जाती है?
(1) 6 से 12 वर्ष
(2) 13 से 21 वर्ष
(3) 18 से 25 वर्ष
(4) 21 वर्ष और उससे उपर

Options:-

- **1, Option ID :- 177,**
- **2, Option ID :- 178,**
- **3, Option ID :- 179,**
- **4, Option ID :- 180,**

Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

Most of the Adolescent children expect in schools :
(1) Co-operation
(2) Focus
(3) Socio-emotional support
(4) Attention

अधिकांश किशोर बालक विद्यालयों में किस चीज की अपेक्षा रखते हैं ?
(1) सहयोग
(2) ध्यान केन्द्रण
(3) सामाजिक-संवेगात्मक सहयोग
(4) ध्यान

Options:-

- **1, Option ID :- 181,**
- **2, Option ID :- 182,**
- **3, Option ID :- 183,**
- **4, Option ID :- 184,**

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Question ID:- 47

__________ is leading cause of mental illness among present day youth.

(1) Psychosis
(2) Anxiety disorders
(3) Neurotic problems
(4) Low self esteem

वर्तमान समय के युवको में मानसिक रूग्णता का प्रमुख कारण निम्नांकित में से क्या है?

(1) मनोभय
(2) दुश्चिंता विकार
(3) तंत्रिकातंत्र संबंधी समस्याएं
(4) आत्म-सम्मान का कम होना

Options:-

- **1, Option ID :- 185,**
- **2, Option ID :- 186,**
- **3, Option ID :- 187,**
- **4, Option ID :- 188,**

Answer Given:- 2, Option ID : -186

Question ID:- 48

What is the primary socialising agency ?

(1) School
(2) Play ground
(3) Family
(4) Media

निम्नांकित में से क्या प्राथमिक सामाजीकरण अभिकरण (एजेंसी) है?

(1) स्कूल
(2) खेल का मैदान
(3) परिवार
(4) जनसंचार माध्यम (मीडिया)

Options:-

- **1, Option ID :- 189,**
- **2, Option ID :- 190,**
- **3, Option ID :- 191,**
- **4, Option ID :- 192,**

Answer Given:- 1, Option ID : -189

Question ID:- 49

How parents can establish home-school continuity in learning ?
(1) Parents can arrange tution at home.
(2) Parents can set a flexible but consistent daily study routine at home.
(3) Parents can conduct exams at home.
(4) Parents can regularly take feedback on schools activities on daily basis.

माता-पिता किस प्रकार अधिगम में गृह-विद्यालय सांत्यता स्थापित कर सकते हैं ?
(1) माता-पिता घर पर ट्यूशन की व्यवस्था कर सकते हैं।
(2) माता-पिता घर पर लोचदार किन्तु निरंतर दैनिक अध्ययन की दिनचर्या निर्धारित कर सकते हैं।
(3) माता-पिता घर पर परीक्षाएं आयोजित कर सकते हैं।
(4) माता-पिता दैनिक आधार पर विद्यालय के कार्यकलाप से संबंधित प्रतिपुष्टि ले सकते हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 193,**
- **2, Option ID :- 194,**
- **3, Option ID :- 195,**
- **4, Option ID :- 196,**

Answer Given:- 2, Option ID : -194

Question ID:- 50

AEP [Adolescence Education Programme] aims at :
(1) To create awareness on Examination system.
(2) To create awareness among adolescents on Juvenile issues.
(3) To promote discipline among youth
(4) To promote mental fitness among children

ए. ई. पी. (किशोर शिक्षा कार्यक्रम) का उद्देश्य है :
(1) परीक्षा प्रणाली के बारे में जागरूकता उत्पन्न करना
(2) किशोर से संबंधित मामलों (विषयों) के बारे में किशोर बालक-बालिकाओं में जागृति उत्पन्न करना
(3) युवकों में अनुशासन को बढ़ावा देना
(4) बालक-बालिकाओं में मानसिक योग्यता को बढ़ावा देना

Options:-

- **1, Option ID :- 197,**
- **2, Option ID :- 198,**
- **3, Option ID :- 199,**
- **4, Option ID :- 200,**

Answer Given:- 2, Option ID : -198

Question ID:- 51

Which one of the these is an essential factor for learning at home in early stages of child's development ?

(1) Social support by kith and kin in family.

(2) Psychological and emotional support especially by mother.

(3) Emotional support by Father.

(4) Regular family's social functions.

बालक के विकास के आरंभिक चरण में घर पर अधिगम के लिए निम्नांकित मे से क्या आवश्यक कारक है?

(1) परिवार में सगे संबंधियों द्वारा सामाजिक सहयोग

(2) विशेष रूप से माता द्वारा मनोवैज्ञानिक और संवेगात्मक सहयोग

(3) पिता द्वारा संवेगात्मक सहयोग

(4) नियमित रूप से होने वाले परिवार के सामाजिक कार्यक्रम

Options:-

- **1, Option ID :- 201,**
- **2, Option ID :- 202,**
- **3, Option ID :- 203,**
- **4, Option ID :- 204,**

Answer Given:- 2, Option ID : -202

Question ID:- 52

What is actually 'maturation' in child's growth ?

(1) It is child's growth and development that occurs concurrently.

(2) It is only growth.

(3) It is only development.

(4) It is only Emotional development.

बालक के विकास में वस्तुत: 'परिपक्वता' का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है?

(1) यह बालक की वृद्धि और उसका विकास है जो दोनों साथ-साथ होते हैं।

(2) इसका तात्पर्य केवल संवृद्धि से है।

(3) इसका तात्पर्य केवल विकास से है।

(4) यह केवल संवेगात्मक विकास से संबंधित है।

Options:-

- **1, Option ID :- 205,**
- **2, Option ID :- 206,**
- **3, Option ID :- 207,**
- **4, Option ID :- 208,**

Answer Given:- 1, Option ID : -205

Question ID:- 53

The differentiation between 'Good and Bad' by child refers to_________.

(1) Moral domain

(2) Emotional domain

(3) Cognitive domain

(4) Social domain

बालक द्वारा 'उत्तम और बुरा' दोनों में विभेद किया जाना निम्नांकित में से किस क्षेत्र से संबंधित है ?

(1) नैतिक क्षेत्र

(2) संवेगात्मक क्षेत्र

(3) संज्ञानात्मक क्षेत्र

(4) सामाजिक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 209,**
- **2, Option ID :- 210,**
- **3, Option ID :- 211,**
- **4, Option ID :- 212,**

Answer Given:- 1, Option ID : -209

Question ID:- 54

Which one of the following plays a key role in Educating the child after the school ?

(1) Home

(2) Family

(3) Media

(4) Teacher

विद्यालय के बाद बालक के शिक्षण में निम्नांकित में से किसकी भूमिका अहम् होती है ?

(1) गृह

(2) परिवार

(3) जन-संचार माध्यम

(4) अध्यापक

Options:-

- **1, Option ID :- 213,**
- **2, Option ID :- 214,**
- **3, Option ID :- 215,**
- **4, Option ID :- 216,**

Answer Given:- 2, Option ID : -214

Question ID:- 55

Which one of the following could be mental characteristic feature of Adolescent ?
(1) Feel awkwardness
(2) Crisis period
(3) Find fault with others
(4) Over confident

निम्नांकित में से क्या किशोर की मानसिक विशेषता हो सकती है?
(1) असहज महसूस करना
(2) संकटकालीन समयावधि
(3) अन्य व्यक्तियों का छिद्रान्वेषण
(4) अति-आत्मविश्वास की भावना

Options:-

- **1, Option ID :- 217,**
- **2, Option ID :- 218,**
- **3, Option ID :- 219,**
- **4, Option ID :- 220,**

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Subject : UTL_Q56-Q70_PRT24FEBSH1

Question ID:- 56

Learning is commonly perceived as :
(1) Acquiring knowledge
(2) Altered positive behaviour
(3) Developing skill
(4) Understanding nature

'अधिगम' सामान्यत: किस रूप में समझा जाता है :
(1) ज्ञानार्जन
(2) परिवर्तित सकारात्मक व्यवहार
(3) कौशल विकास
(4) प्रकृति की समझ

Options:-

- **1, Option ID :- 221,**
- **2, Option ID :- 222,**
- **3, Option ID :- 223,**
- **4, Option ID :- 224,**

Answer Given:- 1, Option ID : -221

Question ID:- 57

Behavioural theory of learning is based on :
(1) Maturation
(2) Sensory perception
(3) Stimulus-response
(4) Attitudinal change

अधिगम का व्यवहारवादी सिद्धांत निम्नलिखित में से किस पर आधारित होता है ?
(1) परिपक्वता
(2) संवेदी प्रत्यक्षीकरण
(3) उद्दीपन अनुक्रिया
(4) अभिवृत्तिपरक परिवर्तन

Options:-

- **1, Option ID :- 225,**
- **2, Option ID :- 226,**
- **3, Option ID :- 227,**
- **4, Option ID :- 228,**

Answer Given:- 4, Option ID : -228

Question ID:- 58

Which of the following could be an example of 'constructivism' in classroom learning ?
(1) Oral test
(2) Collaborative group work
(3) Demonstration of experiment
(4) Paper-pencil test

कक्षा अधिगम में निम्नांकित में से क्या 'रचनावाद' का उदाहरण हो सकता है ?
(1) मौखिक परीक्षण
(2) सहभागितात्मक सामूहिक कार्य
(3) प्रयोग का प्रदर्शन
(4) कागज-पेंसिल परीक्षण

Options:-

- **1, Option ID :- 229,**
- **2, Option ID :- 230,**
- **3, Option ID :- 231,**
- **4, Option ID :- 232,**

Answer Given:- 1, Option ID : -229

Question ID:- 59

What should be the essential quality of teacher in classroom ?
(1) Ability to communicate
(2) Ability to tolerate
(3) Ability to inspire
(4) Ability to understand

कक्षा में अध्यापक में अनिवार्यत: निम्नांकित में से कौन सा गुण होना चाहिए ?
(1) संप्रेषण की योग्यता
(2) सहिष्णुता की योग्यता
(3) प्रेरित करने की योग्यता
(4) समझने की योग्यता

Options:-

- **1, Option ID :- 233,**
- **2, Option ID :- 234,**
- **3, Option ID :- 235,**
- **4, Option ID :- 236,**

Answer Given:- 4, Option ID : -236

Question ID:- 60

What is an essential factor for learning in child ?
(1) Minimum emotions
(2) Ego
(3) Minimum I.Q.
(4) Social behaviour

बालक में अधिगम के लिए अनिवार्य कारक निम्नलिखित में से क्या है ?
(1) न्यूनतम संवेग
(2) अहं
(3) न्यूनतम बुद्धि-लब्धि
(4) सामाजिक व्यवहार

Options:-

- **1, Option ID :- 237,**
- **2, Option ID :- 238,**
- **3, Option ID :- 239,**
- **4, Option ID :- 240,**

Answer Given:- 3, Option ID : -239

Question ID:- 61

Which one of the following could be confident booster of child in learning ?
(1) Regular assessment and encouragement
(2) Rewards and incentives
(3) Regular parent interaction
(4) Taking extra classes

निम्नांकित में से क्या अधिगम में बालक में विश्वासवर्धक का कार्य कर सकता है ?
(1) नियमित आकलन और प्रोत्साहन
(2) पुरस्कार और प्रोत्साहन
(3) नियमित रूप से माता-पिता से संवाद
(4) अतिरिक्त कक्षाओं का आयोजन

Options:-
- **1, Option ID :- 241,**
- **2, Option ID :- 242,**
- **3, Option ID :- 243,**
- **4, Option ID :- 244,**

Answer Given:- 1, Option ID : -241

Question ID:- 62

What is the advantage of ICT tools in classroom ?
(1) Enhances imagination
(2) Arouses curiosity
(3) Enhances learning and retention
(4) Enhances happiness index

कक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई सी टी) उपकरणों का क्या लाभ है ?
(1) कल्पना शक्ति बढ़ाना।
(2) इससे उत्सुकता बढ़ती है।
(3) इसके फलस्वरूप अधिगम और ठहराव बढ़ती है।
(4) इससे प्रसन्नता सूचकांक बढ़ती है।

Options:-
- **1, Option ID :- 245,**
- **2, Option ID :- 246,**
- **3, Option ID :- 247,**
- **4, Option ID :- 248,**

Answer Given:- 3, Option ID : -247

Question ID:- 63

What is 'TLM' in classroom ?
(1) Teaching-Learning-Material
(2) Technology-Learning-Material
(3) Teaching-Learning-Mission
(4) Technology-Levelling-Machines

कक्षा में 'टी एल एम' का तात्पर्य किससे है ?
(1) टीचिंग-लर्निंग-मटेरियल
(2) टेक्नोलोजी-लर्निंग-मटेरियल
(3) टीचिंग-लर्निंग-मिशन
(4) टेक्नोलोजी-लेवलिंग-मशीन्स

Options:-

- **1, Option ID :- 249,**
- **2, Option ID :- 250,**
- **3, Option ID :- 251,**
- **4, Option ID :- 252,**

Answer Given:- 2, Option ID : -250

Question ID:- 64

What is an essential component of lesson plan ?
(1) AV aids
(2) Learning outcomes
(3) List of students
(4) Name of teacher

पाठ-योजना का अनिवार्य घटक क्या है ?
(1) श्रव्य-दृश्य उपकरण
(2) अधिगम प्रतिफल
(3) विद्यार्थियों की सूची
(4) अध्यापक का नाम

Options:-

- **1, Option ID :- 253,**
- **2, Option ID :- 254,**
- **3, Option ID :- 255,**
- **4, Option ID :- 256,**

Answer Given:- 2, Option ID : -254

Question ID:- 65

NEP-2020 set a target to achieve 'Foundational Literacy and Numeracy' in primary schools by :
(1) 2030
(2) 2040
(3) 2025
(4) 2035

'राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 में, निम्नांकित में से किस वर्ष तक प्राथमिक विद्यालयों में 'बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान' को पूरा करने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है ?
(1) 2030
(2) 2040
(3) 2025
(4) 2035

Options:-

- **1, Option ID :- 257,**
- **2, Option ID :- 258,**
- **3, Option ID :- 259,**
- **4, Option ID :- 260,**

Answer Given:- 3, Option ID : -259

Question ID:- 66

Which one of the following would enhance learning in classroom ?
(1) Low enrolment
(2) Comfortable furniture
(3) Conducive and supporting environment in class
(4) Teaching Aids

निम्नांकित में से, किसके फलस्वरूप कक्षा में अधिगम की वृद्धि होगी ?
(1) न्यून नामांकन
(2) आरामदेह फर्नीचर
(3) कक्षा में सहायक और अनुकूल माहौल
(4) अध्यापन सामग्री

Options:-

- **1, Option ID :- 261,**
- **2, Option ID :- 262,**
- **3, Option ID :- 263,**
- **4, Option ID :- 264,**

Answer Given:- 3, Option ID : -263

Question ID:- 67

Which one of the following factors affect negatively on learning ?
(1) Poor handwriting of teacher on Black Board
(2) Teaching Aids
(3) Discomfortable furniture
(4) Biased attitude of teacher towards students

निम्नांकित में से किसका अधिगम पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है ?
(1) अध्यापक का ब्लैकबोर्ड पर खराब हस्तलेखन
(2) शिक्षण सामग्री
(3) गैर-आराम देह फर्नीचर
(4) विद्यार्थियों के प्रति अध्यापकों की पूर्वाग्रहपूर्ण अभिवृत्ति

Options:-

- **1, Option ID :- 265,**
- **2, Option ID :- 266,**
- **3, Option ID :- 267,**
- **4, Option ID :- 268,**

Answer Given:- 4, Option ID : -268

Question ID:- 68

What type of teaching method be employed by teacher in classroom ?
(1) One that suits homogeneous clientele
(2) Experimental method
(3) One that suits to heterogeneous clientele
(4) Lecture method

कक्षा में अध्यापक को, निम्नांकित में से कौन सी शिक्षण विधि अपनाना चाहिए ?
(1) ऐसी विधि जो समांग-सेवार्थियों के अनुकूल हो।
(2) प्रायोगिक विधि।
(3) ऐसी विधि जो असमांग सेवार्थियों के अनुकूल हो।
(4) व्याख्यान विधि।

Options:-

- **1, Option ID :- 269,**
- **2, Option ID :- 270,**
- **3, Option ID :- 271,**
- **4, Option ID :- 272,**

Answer Given:- 2, Option ID : -270

Question ID:- 69

The learner is actively involved in :
(1) Constructive type of learning
(2) Naturalistic type of learning
(3) Behaviouristic type of learning
(4) Realistic type of learning

अधिगमकर्ता निम्नांकित में से, किसमें सक्रियतापूर्वक अन्तर्ग्रस्त होता है ?
(1) अधिगम की रचनात्मक शैली
(2) अधिगम की प्रकृतिवादी शैली
(3) अधिगम की व्यवहारवादी शैली
(4) अधिगम की यथार्थवादी शैली

Options:-

- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 1, Option ID : -273

Question ID:- 70

The learner is passive in :
(1) Connectivism
(2) Constructivism
(3) Behaviourism
(4) Cognitivism

निम्नांकित में से, किसमें अधिगमकर्ता निष्क्रिय रहता है ?
(1) संसक्तवाद
(2) रचनावाद
(3) व्यवहारवाद
(4) संज्ञानवाद

Options:-

- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**
- **4, Option ID :- 280,**

Answer Given:- 1, Option ID : -277

Subject : CCLE_Q71-Q80_PRT24FEBSH1

Question ID:- 71

What is inclusive education ?

(1) Special education for disabled.

(2) All children in same class irrespective of caste, creed, religion, physical fitness, should get equal opportunities.

(3) Education for all.

(4) Special education for girls.

समावेशी शिक्षा क्या है ?

(1) दिव्यांग बालकों के लिए विशेष शिक्षा

(2) एक ही कक्षा के सभी बालक भले ही वे किसी भी जाति, पंथ, धर्म, शारीरिक योग्यता के हो, उन्हें एक समान अवसर मिलना चाहिए

(3) सभी के लिए शिक्षा

(4) बालिकाओं के लिए विशेष शिक्षा

Options:-

- **1, Option ID :- 281,**
- **2, Option ID :- 282,**
- **3, Option ID :- 283,**
- **4, Option ID :- 284,**

Answer Given:- 2, Option ID : -282

Question ID:- 72

According to PWD Bill, 2016, which one of the following age group of Disabled children is entitled to free education ?

(1) 6 - 18 years

(2) 6 - 14 years

(3) 0 - 14 years

(4) 6 - 15 years

नि:शक्त व्यक्तियों का अधिकार विधेयक (पी.डब्लू.डी बिल, 2016) के अनुसार निम्नांकित में से किस वय वर्ग के दिव्यांग बालक नि:शुल्क शिक्षा प्राप्त करने के हकदार है ?

(1) 6 से 18 वर्ष

(2) 6 से 14 वर्ष

(3) 0 से 14 वर्ष

(4) 6 से 15 वर्ष

Options:-

- **1, Option ID :- 285,**
- **2, Option ID :- 286,**
- **3, Option ID :- 287,**
- **4, Option ID :- 288,**

Answer Given:- 1, Option ID : -285

Question ID:- 73

What is the role of schools in addressing disabled related issues ?

(1) Sympathy

(2) Empathy

(3) Providing equal opportunities without any discrimination.

(4) Apathy

दिव्यांगता से संबंधित मुद्दों के निवारण में स्कूल की क्या भूमिका है ?

(1) सहानुभूति

(2) परानुभूति

(3) बिना किसी प्रकार के भेदभाव के एक समान अवसर प्रदान करना

(4) घृणा

Options:-

- **1, Option ID :- 289,**
- **2, Option ID :- 290,**
- **3, Option ID :- 291,**
- **4, Option ID :- 292,**

Answer Given:- 3, Option ID : -291

Question ID:- 74

Mental health refers to :

(1) Cognitive, behavioural and emotional well being.

(2) Psychomotor - physical well being.

(3) Social - behavioural well being.

(4) Psychological - social well being.

मानसिक स्वास्थ्य का तात्पर्य किससे है ?

(1) संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक और भावनात्मक कुशलता।

(2) मनोप्रेरक-शारीरिक कुशलता।

(3) सामाजिक-व्यवहारपरक कुशलता।

(4) मनोवैज्ञानिक-सामाजिक कुशलता।

Options:-

- **1, Option ID :- 293,**
- **2, Option ID :- 294,**
- **3, Option ID :- 295,**
- **4, Option ID :- 296,**

Answer Given:- 1, Option ID : -293

Question ID:- 75

Which one of the following intervention would address mental disorder in school children ?
(1) Chemotherapy
(2) Behavioural therapy
(3) Radio therapy
(4) Cognitive - Behavioural therapy

निम्नांकित में से किस उपाय से स्कूली बच्चों के मानसिक – विकार को दूर किया जा सकता है ?
(1) केमोथेरैपी
(2) व्यवहारात्मक उपचार
(3) रेडियोथेरैपी
(4) संज्ञानात्मक–व्यवहारात्मक चिकित्सा

Options:-

- **1, Option ID :- 297,**
- **2, Option ID :- 298,**
- **3, Option ID :- 299,**
- **4, Option ID :- 300,**

Answer Given:- 4, Option ID : -300

Question ID:- 76

What is 'Hydrocephalus' in mental health disorder ?
(1) Large Headed condition
(2) It is cranial anomaly leading to accumulation of fluid in Brain.
(3) It is hormonal imbalance.
(4) Mental retardation with low I.Q.

मानसिक स्वास्थ्य विकार में 'हाइड्रोसिफैलस' का तात्पर्य किससे है ?
(1) सिर का आकार बड़ा होने की दशा।
(2) यह एक कपालीय विसंगति है जिसके फलस्वरूप मस्तिष्क में द्रव का संग्रहण होता है।
(3) यह हार्मोन असंतुलन है।
(4) न्यून बुद्धि लब्धि सहित मानसिक विमंदन

Options:-

- **1, Option ID :- 301,**
- **2, Option ID :- 302,**
- **3, Option ID :- 303,**
- **4, Option ID :- 304,**

Answer Given:- 2, Option ID : -302

Question ID:- 77

What is the need of the hour in schools to address 'Mental illness' among children ?
(1) Medical assistance.
(2) Allotment of separate periods to teach mental health issues.
(3) Regular appointment of professional health counselling.
(4) Parents intervention.

बालकों में 'मानसिक रुग्णता' के निवारण हेतु स्कूलों में आज के समय में किस चीज की आवश्यकता है?
(1) चिकित्सीय सहायता
(2) मानसिक स्वास्थ्य संबंधी विषयों के अध्यापन हेतु पृथक पीरियड आवंटित किए जाने की आवश्यकता है।
(3) व्यावसायिक स्वास्थ्य परामर्शदाताओं की नियमित तौर पर नियुक्ति किए जाने की आवश्यकता है।
(4) माता-पिता के हस्तक्षेप की आवश्यकता है।

Options:-
- **1, Option ID :- 305,**
- **2, Option ID :- 306,**
- **3, Option ID :- 307,**
- **4, Option ID :- 308,**

Answer Given:- 2, Option ID : -306

Question ID:- 78

How to ensure cordial Home-school relationship in society ?
(1) Children should take part in social activities.
(2) Regular participation of parents in school programmes
(3) Awareness to be created on relationship
(4) Official monitoring by parents

समाज में सौहार्द्रपूर्ण गृह-विद्यालय संबंध कैसे सुनिश्चित किया जाना चाहिए?
(1) बालकों को सामाजिक गतिविधियों में भाग लेना चाहिए।
(2) विद्यालय के कार्यक्रमों में माता-पिता की नियमित भागीदारी होनी चाहिए।
(3) संबंध के बारे में जागरुकता उत्पन्न की जानी चाहिए।
(4) माता-पिता द्वारा शासकीय तौर पर निगरानी की जानी चाहिए।

Options:-
- **1, Option ID :- 309,**
- **2, Option ID :- 310,**
- **3, Option ID :- 311,**
- **4, Option ID :- 312,**

Answer Given:- 2, Option ID : -310

Question ID:- 79

The child will develop the following quality from 'Community centre' ?
(1) Natural learning
(2) Excitement
(3) Behavioural change
(4) Social learning

सामुदायिक केन्द्र से बालक में निम्नांकित में से कौन सा गुण विकसित होगा ?
(1) नैसर्गिक अधिगम
(2) उत्तेजना
(3) व्यवहार परक परिवर्तन
(4) सामाजिक अधिगम

Options:-

- **1, Option ID :- 313,**
- **2, Option ID :- 314,**
- **3, Option ID :- 315,**
- **4, Option ID :- 316,**

Answer Given:- 4, Option ID : -316

Question ID:- 80

Community learning would act as :
(1) Formal learning
(2) Supplementary learning
(3) Substitute learning for school learning
(4) Non-formal learning

सामुदायिक अधिगम निम्नांकित में से किसका कार्य करेगा ?
(1) औपचारिक अधिगम
(2) पूरक अधिगम
(3) विद्यालय अधिगम का प्रतिस्थापन अधिगम
(4) अनौपचारिक अधिगम

Options:-

- **1, Option ID :- 317,**
- **2, Option ID :- 318,**
- **3, Option ID :- 319,**
- **4, Option ID :- 320,**

Answer Given:- 2, Option ID : -318

Subject : SOL_Q81-Q90_PRT24FEBSH1

Question ID:- 81

What is an essential quality of school leader ?
(1) Good orator
(2) Team building
(3) Highly knowledgable
(4) Punctual

विद्यालय के नेता का क्या अनिवार्य गुण है ?
(1) उत्तम वक्ता
(2) टीम-निर्माण
(3) अत्यधिक ज्ञानी
(4) समयनिष्ठ

Options:-
- **1, Option ID :- 321,**
- **2, Option ID :- 322,**
- **3, Option ID :- 323,**
- **4, Option ID :- 324,**

Answer Given:- 2, Option ID : -322

Question ID:- 82

Which type of leadership style is more effective ?
(1) Servant leadership
(2) Transformational leadership
(3) Distributed leadership
(4) Autocratic leadership

निम्नांकित में से किस प्रकार की नेतृत्व शैली अपेक्षाकृत-अधिक प्रभावी होती है ?
(1) नौकर-नेतृत्व
(2) रूपांतरकारी नेतृत्व
(3) विभक्ति-पूर्ण नेतृत्व
(4) स्वेच्छाचारी नेतृत्व

Options:-
- **1, Option ID :- 325,**
- **2, Option ID :- 326,**
- **3, Option ID :- 327,**
- **4, Option ID :- 328,**

Answer Given:- 2, Option ID : -326

Question ID:- 83

Now a days many schools are running short of _________.

(1) Good students

(2) Inspiring school leaders (Principal)

(3) Effective Teachers

(4) Funds

इन दिनों अधिकांश विद्यालयों में, निम्नांकित में से किसका अभाव है?

(1) उत्तम बालक-बालिकाओं का

(2) प्रेरणा स्रोत के रूप में विद्यालय के नेता (प्राचार्य) का

(3) प्रभावशाली अध्यापकों का

(4) निधियों का

Options:-

- **1, Option ID :- 329,**
- **2, Option ID :- 330,**
- **3, Option ID :- 331,**
- **4, Option ID :- 332,**

Answer Given:- 3, Option ID : -331

Question ID:- 84

What would you suggest 'Good Vision Statement' for your school ?

(1) Dream big and Focus on Process rather than Goal

(2) Focus on Goal

(3) Purpose oriented

(4) Value Oriented

आप अपने विद्यालय के लिए निम्नांकित मे से, किसे 'उत्तम भविष्यलक्षी कथन' के रूप में अंगीकार किए जाने का सुझाव देंगे?

(1) बड़ा स्वप्न देखें और लक्ष्य की बजाय अंतर्ग्रस्त प्रक्रम पर ध्यान केन्द्रित करें

(2) लक्ष्य पर ध्यान केन्द्रित करें

(3) प्रयोजनोन्मुखी

(4) मूल्य-उन्मुखी

Options:-

- **1, Option ID :- 333,**
- **2, Option ID :- 334,**
- **3, Option ID :- 335,**
- **4, Option ID :- 336,**

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

What is the purpose of 'School Calendar' ?
(1) To complete the syllabus in time
(2) To plan co-curricular activities
(3) To plan vacation schedule
(4) To complete assigned tasks within deadlines

विद्यालय के कैलेंडर का क्या प्रयोजन है?
(1) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना
(2) सह–पाठ्यचर्या कार्यकलाप की योजना बनाना
(3) छुट्टी (अवकाश) की अनुसूची की योजना बनाना
(4) निर्धारित समय सीमा के भीतर समनुदिष्ट कार्य को पूरा करना

Options:-

- **1, Option ID :- 337,**
- **2, Option ID :- 338,**
- **3, Option ID :- 339,**
- **4, Option ID :- 340,**

Answer Given:- 2, Option ID : -338

Question ID:- 86

What is the role of Parents Teachers Association in schools ?
(1) It facilitates positive learning environment in school
(2) To mobilise financial resources
(3) To find fault with school
(4) It helps school to progress

विद्यालयों में अभिभावक–अध्यापक संघ की क्या भूमिका है?
(1) इसके फलस्वरूप विद्यालय में अधिगम के लिए सकारात्मक माहौल बनाने में सुविधा होती है
(2) वित्तीय संसाधन जुटाना
(3) विद्यालय में दोष ढूंढ़ना
(4) इससे विद्यालय की प्रगति में सहायता मिलती है

Options:-

- **1, Option ID :- 341,**
- **2, Option ID :- 342,**
- **3, Option ID :- 343,**
- **4, Option ID :- 344,**

Answer Given:- 1, Option ID : -341

Question ID:- 87

What is the significance of 'Morning Assembly' in schools ?
(1) It helps in routine work of schools.
(2) To communicate the information to all stake holders.
(3) Promotes value system among children.
(4) It is part of Administrative requirement.

विद्यालयों में 'प्रात:कालीन असेम्बली' की क्या सार्थकता है?
(1) इससे विद्यालय के नैमित्रिक कार्य में सहायता मिलती है।
(2) इससे सभी हितधारकों को सूचना संप्रेषित हो पाती है।
(3) इससे बालकों में मूल्य प्रणाली का संवर्धन होता है।
(4) यह प्रशासनिक अपेक्षा का भाग है।

Options:-
- **1, Option ID :- 345,**
- **2, Option ID :- 346,**
- **3, Option ID :- 347,**
- **4, Option ID :- 348,**

Answer Given:- 3, Option ID : -347

Question ID:- 88

Which one of the following factors can enhance learning in classroom ?
(1) Through Group discussion
(2) Through A.V. Aids
(3) Through Self-reading
(4) Through Lecture method

निम्नांकित में से, किन कारकों (घटकों) के फलस्वरूप कक्षा में 'अधिगम' में वृद्धि हो सकती है ?
(1) सामूहिक विमर्श के माध्यम से
(2) श्रव्य दृश्य उपकरणों के माध्यम से
(3) स्वपठन के माध्यम से
(4) व्याख्यान विधि के माध्यम से

Options:-
- **1, Option ID :- 349,**
- **2, Option ID :- 350,**
- **3, Option ID :- 351,**
- **4, Option ID :- 352,**

Answer Given:- 1, Option ID : -349

Question ID:- 89

Which type of motivation is effective for learning ?
(1) Extrinsic Motivation
(2) Intrinsic Motivation
(3) Emotional Motivation
(4) Social Motivation

निम्नांकित में से, किस प्रकार का अभिप्रेरण अधिगम के लिए प्रभावी होता है ?
(1) बाह्य अभिप्रेरण
(2) अन्तर्भूत अभिप्रेरण
(3) संवेगात्मक अभिप्रेरण
(4) सामाजिक अभिप्रेरण

Options:-

- **1, Option ID :- 353,**
- **2, Option ID :- 354,**
- **3, Option ID :- 355,**
- **4, Option ID :- 356,**

Answer Given:- 2, Option ID : -354

Question ID:- 90

What is the significance of 'Feedback' mechanism in school ?
(1) It facilitates introspection to improve further
(2) To get more funds
(3) To inform parents
(4) Part of supervision

विद्यालय में 'प्रतिपुष्टि' क्रियाविधि की क्या सार्थकता है?
(1) इससे आत्मनिरीक्षण कर भविष्य में सुधार का अवसर प्राप्त होता है
(2) और अधिक निधियाँ प्राप्त करना
(3) माता-पिता/अभिभावकों को सूचना उपलब्ध कराना
(4) यह पर्यवेक्षण का अंश है

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 1, Option ID : -357

Subject : PE_Q91-Q100_PRT24FEBSH1

Question ID:- 91

'PARAKH' deals with :

(1) National Aptitude Test

(2) National Assessment in Education

(3) National Curriculum Frame work

(4) National Survey on Education

'परख' का संबंध निम्नांकित में से किससे है ?

(1) राष्ट्रीय अभियोग्यता परीक्षण

(2) शिक्षा में राष्ट्रीय मूल्यांकन

(3) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा

(4) शिक्षा के बारे में राष्ट्रीय सर्वेक्षण

Options:-

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

When was 'Sargent Commission' set up in India ?

(1) 1969

(2) 1961

(3) 1964

(4) 1944

भारत में 'सर्जेंट' आयोग का गठन कब किया गया था ?

(1) 1969

(2) 1961

(3) 1964

(4) 1944

Options:-

- **1, Option ID :- 365,**
- **2, Option ID :- 366,**
- **3, Option ID :- 367,**
- **4, Option ID :- 368,**

Answer Given:- 4, Option ID : -368

Question ID:- 93

The Pattern of Education modified by NEP-20 as :

(1) 5 + 5 + 3 + 2

(2) 10 + 2 + 3

(3) 5 + 3 + 3 + 4

(4) 5 + 3 + 4 + 3

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 में शिक्षा उपांतरित प्रतिरूप है :

(1) 5 + 5 + 3 + 2

(2) 10 + 2 + 3

(3) 5 + 3 + 3 + 4

(4) 5 + 3 + 4 + 3

Options:-

- **1, Option ID :- 369,**
- **2, Option ID :- 370,**
- **3, Option ID :- 371,**
- **4, Option ID :- 372,**

Answer Given:- 3, Option ID : -371

Question ID:- 94

How many minimum instructional hours per week is fixed for teachers as per RTE, Act 2009 ?

(1) 45

(2) 40

(3) 33

(4) 36

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार प्रति सप्ताह न्यूनतम कितने घंटे का शिक्षण नियत है?

(1) 45

(2) 40

(3) 33

(4) 36

Options:-

- **1, Option ID :- 373,**
- **2, Option ID :- 374,**
- **3, Option ID :- 375,**
- **4, Option ID :- 376,**

Answer Given:- 1, Option ID : -373

Question ID:- 95

Free Education upto class VIII, prescribed by :

(1) RTE Act 2009
(2) NCPCR
(3) NEP 1986
(4) NPE - 2020

कक्षा आठ तक नि:शुल्क शिक्षा का उपबंध किसमें निर्धारित किया गया है?

(1) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
(2) एन सी पी सी आर
(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
(4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020

Options:-

- **1, Option ID :- 377,**
- **2, Option ID :- 378,**
- **3, Option ID :- 379,**
- **4, Option ID :- 380,**

Answer Given:- 1, Option ID : -377

Question ID:- 96

The 'Assessment' in Education aims at :

(1) Measuring learning levels and remediation
(2) Evaluation of content learnt
(3) Gauging understanding level of the child
(4) Testing skill content

शिक्षा के क्षेत्र में 'आकलन' का लक्ष्य है :

(1) अधिगम स्तरों का मापन और सुधार
(2) अधिगमित अंतर्वस्तु का मूल्यांकन
(3) बालक की समझ के स्तर की पूर्ति
(4) कौशल क्षमता का परीक्षण

Options:-

- **1, Option ID :- 381,**
- **2, Option ID :- 382,**
- **3, Option ID :- 383,**
- **4, Option ID :- 384,**

Answer Given:- 1, Option ID : -381

Question ID:- 97

What is the age bracket suggested by RTE Act 2009, in schools ?

(1) 5 - 18 years
(2) 6 - 14 years
(3) 3 - 12 years
(4) 6 - 11 years

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 द्वारा विद्यालयों में किस वय-वर्ग का सुझाव दिया गया है ?

(1) 5 से 18 वर्ष
(2) 6 से 14 वर्ष
(3) 3 से 12 वर्ष
(4) 6 से 11 वर्ष

Options:-

- **1, Option ID :- 385,**
- **2, Option ID :- 386,**
- **3, Option ID :- 387,**
- **4, Option ID :- 388,**

Answer Given:- 2, Option ID : -386

Question ID:- 98

According to NEP-2020, by which year the target of 'Foundational Literacy and Numeracy' in Primary Education is to be achieved ?

(1) 2040
(2) 2035
(3) 2030
(4) 2025

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार प्राथमिक शिक्षा में 'बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान' का लक्ष्य किस वर्ष तक पूरा किया जाना है ?

(1) 2040
(2) 2035
(3) 2030
(4) 2025

Options:-

- **1, Option ID :- 389,**
- **2, Option ID :- 390,**
- **3, Option ID :- 391,**
- **4, Option ID :- 392,**

Answer Given:- 4, Option ID : -392

Question ID:- 99

What PTR (Pupil-Teacher-Ratio) is prescribed in NEP-2020, in the schools located in socio-economically disadvantaged areas ?

(1) 25 : 1
(2) 30 : 1
(3) 35 : 1
(4) 40 : 1

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में सामाजिक आर्थिक-रूप से उपेक्षित क्षेत्रों में अवस्थित विद्यालयों में शिष्य-अध्यापक का क्या अनुपात विहित किया गया है ?

(1) 25 : 1
(2) 30 : 1
(3) 35 : 1
(4) 40 : 1

Options:-

- **1, Option ID :- 393,**
- **2, Option ID :- 394,**
- **3, Option ID :- 395,**
- **4, Option ID :- 396,**

Answer Given:- 1, Option ID : -393

Question ID:- 100

What is the purpose of Education ?

(1) Earning to live
(2) Transformation of life
(3) To know the nature
(4) To develop positive attitude

शिक्षा का क्या प्रयोजन है ?

(1) जीवन निर्वाह के लिए आय अर्जित करना
(2) जीवन में रूपांतरण
(3) प्रकृति को जानना
(4) सकारात्मक अभिवृत्ति विकसित करना

Options:-

- **1, Option ID :- 397,**
- **2, Option ID :- 398,**
- **3, Option ID :- 399,**
- **4, Option ID :- 400,**

Answer Given:- 2, Option ID : -398

Subject : HINDI_Q101-Q120_PRT24FEBSH1

Question ID:- 101

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसका आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। जीवन की कठिनाइयों को दूर करने के लिए सार्थक श्रम करना चाहिए। श्रम से जहाँ आत्मीय सुख और शांति मिलती है वहीं वह दूसरों को भी प्रसन्नता से भर देता है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य वहाँ के निवासियों का कठिन परिश्रम ही है। दूसरे विश्वयुद्ध में जब जापान पर एटम बम गिराया गया तो उसका बहुत ही विनाश हुआ। किंतु महायुद्ध के बाद जापान के नागरिकों ने रात-दिन कठिन श्रम किया और आज अपने देश को दुनिया के विकसित देशों की पंक्ति में आगे लाकर खड़ा कर दिया।

जीवन की कठिनाइयों को कम करने के लिए करना चाहिए :

(1) सार्थक श्रम

(2) कार्य

(3) मजदूरी

(4) श्रमदान

Options:-

- **1, Option ID :- 401,**
- **2, Option ID :- 402,**
- **3, Option ID :- 403,**
- **4, Option ID :- 404,**

Answer Given:- 1, Option ID : -401

Question ID:- 102

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसका आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। जीवन की कठिनाइयों को दूर करने के लिए सार्थक श्रम करना चाहिए। श्रम से जहाँ आत्मीय सुख और शांति मिलती है वहीं वह दूसरों को भी प्रसन्नता से भर देता है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य वहाँ के निवासियों का कठिन परिश्रम ही है। दूसरे विश्वयुद्ध में जब जापान पर एटम बम गिराया गया तो उसका बहुत ही विनाश हुआ। किंतु महायुद्ध के बाद जापान के नागरिकों ने रात-दिन कठिन श्रम किया और आज अपने देश को दुनिया के विकसित देशों की पंक्ति में आगे लाकर खड़ा कर दिया।

भाग्य का दूसरा नाम है :

(1) दासता

(2) मजदूरी

(3) कठिन परिश्रम

(4) पूर्ण आराम

Options:-

- **1, Option ID :- 405,**
- **2, Option ID :- 406,**
- **3, Option ID :- 407,**
- **4, Option ID :- 408,**

Answer Given:- 3, Option ID : -407

Question ID:- 103

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसका आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। जीवन की कठिनाइयों को दूर करने के लिए सार्थक श्रम करना चाहिए। श्रम से जहाँ आत्मीय सुख और शांति मिलती है वहीं वह दूसरों को भी प्रसन्नता से भर देता है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य वहाँ के निवासियों का कठिन परिश्रम ही है। दूसरे विश्वयुद्ध में जब जापान पर एटम बम गिराया गया तो उसका बहुत ही विनाश हुआ। किंतु महायुद्ध के बाद जापान के नागरिकों ने रात-दिन कठिन श्रम किया और आज अपने देश को दुनिया के विकसित देशों की पंक्ति में आगे लाकर खड़ा कर दिया।

निम्नलिखित में श्रम से क्या नहीं मिलता है ?

(1) आत्मीय सुख

(2) शांति

(3) प्रसन्नता

(4) प्रसिद्धि

Options:-

- **1, Option ID :- 409,**
- **2, Option ID :- 410,**
- **3, Option ID :- 411,**
- **4, Option ID :- 412,**

Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसका आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। जीवन की कठिनाइयों को दूर करने के लिए सार्थक श्रम करना चाहिए। श्रम से जहाँ आत्मीय सुख और शांति मिलती है वहीं वह दूसरों को भी प्रसन्नता से भर देता है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य वहाँ के निवासियों का कठिन परिश्रम ही है। दूसरे विश्वयुद्ध में जब जापान पर एटम बम गिराया गया तो उसका बहुत ही विनाश हुआ। किंतु महायुद्ध के बाद जापान के नागरिकों ने रात-दिन कठिन श्रम किया और आज अपने देश को दुनिया के विकसित देशों की पंक्ति में आगे लाकर खड़ा कर दिया।

विश्व में आगे बढ़ने वाले देशों की सफलता का रहस्य है :

(1) ईमानदारी

(2) दूर दृष्टि

(3) कठिन परिश्रम

(4) अनुशासन

Options:-

- **1, Option ID :- 413,**
- **2, Option ID :- 414,**
- **3, Option ID :- 415,**
- **4, Option ID :- 416,**

Answer Given:- 3, Option ID : -415

Question ID:- 105

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसका आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भाग्य कठिन परिश्रम का ही दूसरा नाम है। जीवन की कठिनाइयों को दूर करने के लिए सार्थक श्रम करना चाहिए। श्रम से जहाँ आत्मीय सुख और शांति मिलती है वहीं वह दूसरों को भी प्रसन्नता से भर देता है। विश्व में जो देश आगे बढ़े हैं, उनकी सफलता का रहस्य वहाँ के निवासियों का कठिन परिश्रम ही है। दूसरे विश्वयुद्ध में जब जापान पर एटम बम गिराया गया तो उसका बहुत ही विनाश हुआ। किंतु महायुद्ध के बाद जापान के नागरिकों ने रात-दिन कठिन श्रम किया और आज अपने देश को दुनिया के विकसित देशों की पंक्ति में आगे लाकर खड़ा कर दिया।

दूसरे विश्वयुद्ध के बाद जापान के नागरिकों ने अपने देश के विकास के लिए क्या किया ?

(1) कंप्यूटर का विकास

(2) हवाई जहाज का निर्माण

(3) रात-दिन कठिन श्रम

(4) काम और आराम

Options:-

- **1, Option ID :- 417,**
- **2, Option ID :- 418,**
- **3, Option ID :- 419,**
- **4, Option ID :- 420,**

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

'स्त्री' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

(1) वामांगी

(2) वनिता

(3) रमणी

(4) कांता

Options:-

- **1, Option ID :- 421,**
- **2, Option ID :- 422,**
- **3, Option ID :- 423,**
- **4, Option ID :- 424,**

Answer Given:- 1, Option ID : -421

Question ID:- 107

बहुव्रीहि समास का उदाहरण है :

(1) हस्तलिखित

(2) पीतांबर

(3) चौमासा

(4) रसोईघर

Options:-

- **1, Option ID :- 425,**
- **2, Option ID :- 426,**

- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 2, Option ID : -426

Question ID:- 108

निम्नलिखित में तत्सम शब्द नहीं है :

(1) काष्ठ

(2) कुपुत्र

(3) कुष्ठ

(4) कोयल

Options:-

- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 4, Option ID : -432

Question ID:- 109

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

(1) हर्ष-विषाद

(2) सुलभ-दुर्लभ

(3) व्यष्टि-समष्टि

(4) लुप्त-प्राप्त

Options:-

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 3, Option ID : -435

Question ID:- 110

निम्नलिखित में गुणवाचक विशेषण नहीं है :

(1) पापी

(2) स्थानीय

(3) अधूरा

(4) सुनहरी

Options:-

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 3, Option ID : -439

Question ID:- 111

निम्नलिखित में स्वर-संधि नहीं है :

(1) कल्पांत

(2) रत्नाकर

(3) महाशय

(4) सदानंद

Options:-

- **1, Option ID :- 441,**
- **2, Option ID :- 442,**
- **3, Option ID :- 443,**
- **4, Option ID :- 444,**

Answer Given:- 1, Option ID : -441

Question ID:- 112

निम्नलिखित में 'आसमान टूट पड़ना' मुहावरे का सटीक अर्थ है :

(1) बादल फटना

(2) बाढ़ आना

(3) बड़ी विपत्ति आना

(4) व्यवसाय में घाटा होना

Options:-

- **1, Option ID :- 445,**
- **2, Option ID :- 446,**
- **3, Option ID :- 447,**
- **4, Option ID :- 448,**

Answer Given:- 3, Option ID : -447

Question ID:- 113

'एक माँ की बेबसी' निम्नलिखित में से किसकी रचना है?

(1) रवीन्द्रनाथ ठाकुर

(2) सुरेखा पणंदीकर

(3) आर के नारायण

(4) कुँवर नारायण

Options:-

- **1, Option ID :- 449,**
- **2, Option ID :- 450,**
- **3, Option ID :- 451,**
- **4, Option ID :- 452,**

Answer Given:- 4, Option ID : -452

Question ID:- 114

'राख की रस्सी' रचना है :

(1) लोक कथा

(2) लोक गीत

(3) लोक नाट्य

(4) लोक नृत्य

Options:-

- **1, Option ID :- 453,**
- **2, Option ID :- 454,**
- **3, Option ID :- 455,**
- **4, Option ID :- 456,**

Answer Given:- 1, Option ID : -453

Question ID:- 115

'मुफ्त ही मुफ्त' रचना के मूल रचनाकार है :

(1) ममता पंड्या

(2) संध्या राव

(3) रेखा जैन

(4) शंकर

Options:-

- **1, Option ID :- 457,**
- **2, Option ID :- 458,**
- **3, Option ID :- 459,**
- **4, Option ID :- 460,**

Answer Given:- 4, Option ID : -460

Question ID:- 116

'किरमिच की गेंद' रचना किसकी है?

(1) कल्पनाथ सिंह

(2) शांता कुमारी जैन

(3) अलेक्सांद्र रस्किन

(4) शमशेर बहादुर सिंह

Options:-

- **1, Option ID :- 461,**
- **2, Option ID :- 462,**
- **3, Option ID :- 463,**
- **4, Option ID :- 464,**

Answer Given:- 1, Option ID : -461

Question ID:- 117

'टिपटिपवा' के रचयिता हैं :

(1) रामनंदन

(2) तारा विगम

(3) गिरिजा रानी अस्थाना

(4) हरिवंश राय 'बच्चन'

Options:-

- **1, Option ID :- 465,**
- **2, Option ID :- 466,**
- **3, Option ID :- 467,**
- **4, Option ID :- 468,**

Answer Given:- 4, Option ID : -468

Question ID:- 118

'शेखीबाज मक्खी' रचना के आधार पर बताइए कि मक्खी ने हाथी से प्रणाम करने के लिए कहा तो शेर ने क्या किया ?

(1) नाराज हो गया

(2) लेटा रहा

(3) प्रणाम किया

(4) मक्खी को डाँटा

Options:-

- **1, Option ID :- 469,**
- **2, Option ID :- 470,**
- **3, Option ID :- 471,**
- **4, Option ID :- 472,**

Answer Given:- 3, Option ID : -471

Question ID:- 119

'न' वर्ण का उच्चारण स्थान है :

(1) कंठ्य

(2) तालव्य

(3) मूर्धन्य

(4) दंत्य

Options:-

- **1, Option ID :- 473,**
- **2, Option ID :- 474,**
- **3, Option ID :- 475,**
- **4, Option ID :- 476,**

Answer Given:- 2, Option ID : -474

Question ID:- 120

'भालू ने खेली फुटबॉल' के आधार पर बताइए कि शेर का बच्चा क्यों दहाड़ा?

(1) माली उसको डरा रहा था

(2) भालू से डर गया था

(3) भालू ने उसे पैर से हवा में उछाल दिया था

(4) वह शेर को बुला रहा था

Options:-

- **1, Option ID :- 477,**
- **2, Option ID :- 478,**
- **3, Option ID :- 479,**
- **4, Option ID :- 480,**

Answer Given:- 1, Option ID : -477

Subject : ENGLISH_Q121-Q140_PRT24FEBSH1

Question ID:- 121

Read the passage given below and answer the question that follow :

Everytime my mother hears a tune or a song, her hands instinctively start tapping to the beats - the table, laptop or book becomes her instrument. She has been wanting to get a *dholak* for a long time, but I didn't understand why, and forgot about her request. I have vague memories of her playing a *dholak* at someone's *sangeet* party when I was a child, but that's about it. Therefore, I could not understand why she would possibly want this instrument after so many years.

A while ago, on vacation in a small town, my mother's desire to get a *dholak* was rekindled. Overjoyed at finding out that in our neighbourhood someone had a *dholak*, I was immediately sent to borrow it for a few days. In the evening, she sat with the *dholak* and started playing, humming and trying to recall tunes she used to play. Sitting on a mattress under a sloping wooden roof, with the cool mountain breeze, I saw my mother in her elements. While in her solitary moment of reminiscence, she asked me to call up her sister so that she could ask her the lyrics they used to learn and sing as children.

The mother last played *dholak* .....

(1) at the narrator's wedding.

(2) at a religious function.

(3) at a sangeet ceremony.

(4) when she herself was a child.

Options:-

- **1, Option ID :- 481,**
- **2, Option ID :- 482,**
- **3, Option ID :- 483,**
- **4, Option ID :- 484,**

Answer Given:- 3, Option ID : -483

Question ID:- 122

Read the passage given below and answer the question that follow :

Everytime my mother hears a tune or a song, her hands instinctively start tapping to the beats - the table, laptop or book becomes her instrument. She has been wanting to get a *dholak* for a long time, but I didn't understand why, and forgot about her request. I have vague memories of her playing a *dholak* at someone's *sangeet* party when I was a child, but that's about it. Therefore, I could not understand why she would possibly want this instrument after so many years.

A while ago, on vacation in a small town, my mother's desire to get a *dholak* was rekindled. Overjoyed at finding out that in our neighbourhood someone had a *dholak*, I was immediately sent to borrow it for a few days. In the evening, she sat with the *dholak* and started playing, humming and trying to recall tunes she used to play. Sitting on a mattress under a sloping wooden roof, with the cool mountain breeze, I saw my mother in her elements. While in her solitary moment of reminiscence, she asked me to call up her sister so that she could ask her the lyrics they used to learn and sing as children.

Study the following statements :

The mother showed her interest in *dholak* by :

(A) tapping a table or a laptop.

(B) asking for a *dholak* many a time.

(1) (A) is right and (B) is wrong.

(2) (B) is right and (A) is wrong.

(3) Both (A) and (B) are wrong.

(4) Both (A) and (B) are right.

Options:-

- **1, Option ID :- 485,**
- **2, Option ID :- 486,**
- **3, Option ID :- 487,**
- **4, Option ID :- 488,**

Answer Given:- 1, Option ID : -485

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the question that follow :

Everytime my mother hears a tune or a song, her hands instinctively start tapping to the beats - the table, laptop or book becomes her instrument. She has been wanting to get a *dholak* for a long time, but I didn't understand why, and forgot about her request. I have vague memories of her playing a *dholak* at someone's *sangeet* party when I was a child, but that's about it. Therefore, I could not understand why she would possibly want this instrument after so many years.

A while ago, on vacation in a small town, my mother's desire to get a *dholak* was rekindled. Overjoyed at finding out that in our neighbourhood someone had a *dholak*, I was immediately sent to borrow it for a few days. In the evening, she sat with the *dholak* and started playing, humming and trying to recall tunes she used to play. Sitting on a mattress under a sloping wooden roof, with the cool mountain breeze, I saw my mother in her elements. While in her solitary moment of reminiscence, she asked me to call up her sister so that she could ask her the lyrics they used to learn and sing as children.

Her desire to get a dholak resurfaced when she:

(1) passed by a musical instruments shop.

(2) heard the sound of *dholak* in the neighbourhood.

(3) came to know that a *dholak* did not cost much.

(4) realised she could borrow one from a neighbour.

Options:-

- **1, Option ID :- 489,**
- **2, Option ID :- 490,**
- **3, Option ID :- 491,**
- **4, Option ID :- 492,**

Answer Given:- 4, Option ID : -492

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the question that follow :

Everytime my mother hears a tune or a song, her hands instinctively start tapping to the beats - the table, laptop or book becomes her instrument. She has been wanting to get a *dholak* for a long time, but I didn't understand why, and forgot about her request. I have vague memories of her playing a *dholak* at someone's *sangeet* party when I was a child, but that's about it. Therefore, I could not understand why she would possibly want this instrument after so many years.

A while ago, on vacation in a small town, my mother's desire to get a *dholak* was rekindled. Overjoyed at finding out that in our neighbourhood someone had a *dholak*, I was immediately sent to borrow it for a few days. In the evening, she sat with the *dholak* and started playing, humming and trying to recall tunes she used to play. Sitting on a mattress under a sloping wooden roof, with the cool mountain breeze, I saw my mother in her elements. While in her solitary moment of reminiscence, she asked me to call up her sister so that she could ask her the lyrics they used to learn and sing as children.

She shared her interest in music with __________

(1) the narrator

(2) her mother

(3) her sister

(4) her friends

Options:-

- **1, Option ID :- 493,**

- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 3, Option ID : -495

Question ID:- 125

Read the passage given below and answer the question that follow :

Everytime my mother hears a tune or a song, her hands instinctively start tapping to the beats - the table, laptop or book becomes her instrument. She has been wanting to get a *dholak* for a long time, but I didn't understand why, and forgot about her request. I have vague memories of her playing a *dholak* at someone's *sangeet* party when I was a child, but that's about it. Therefore, I could not understand why she would possibly want this instrument after so many years.

A while ago, on vacation in a small town, my mother's desire to get a *dholak* was rekindled. Overjoyed at finding out that in our neighbourhood someone had a *dholak*, I was immediately sent to borrow it for a few days. In the evening, she sat with the *dholak* and started playing, humming and trying to recall tunes she used to play. Sitting on a mattress under a sloping wooden roof, with the cool mountain breeze, I saw my mother in her elements. While in her solitary moment of reminiscence, she asked me to call up her sister so that she could ask her the lyrics they used to learn and sing as children.

'I have vague memories of .....'

The underlined word does **not** mean :

(1) dim
(2) clear
(3) obscure
(4) faint

Options:-

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 2, Option ID : -498

Question ID:- 126

Identify the part of the following sentence that has an error in it.

The soldier decided (a) to quickly fire (b) back (c) at the enemy. (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 4, Option ID : -504

Question ID:- 127

Identify the part of the following sentence that has an error in it.

Could I ask (a) your favour (b) to lend me (c) some money (d) ?

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- **1, Option ID :- 505,**
- **2, Option ID :- 506,**
- **3, Option ID :- 507,**
- **4, Option ID :- 508,**

Answer Given:- 2, Option ID : -506

Question ID:- 128

Identify the tense form of the following sentence.

These days I am working very hard.

(1) Simple Present
(2) Present Perfect
(3) Present Continuous
(4) Present Perfect Continuous

Options:-

- **1, Option ID :- 509,**
- **2, Option ID :- 510,**
- **3, Option ID :- 511,**
- **4, Option ID :- 512,**

Answer Given:- 3, Option ID : -511

Question ID:- 129

Identify the tense form of the following sentence.

By next March we shall have been living here for two years.

(1) Simple Future
(2) Future Perfect
(3) Future Continuous
(4) Future Perfect Continuous.

Options:-

- **1, Option ID :- 513,**
- **2, Option ID :- 514,**
- **3, Option ID :- 515,**
- **4, Option ID :- 516,**

Answer Given:- 4, Option ID : -516

Question ID:- 130

Choose the option in which Voice in the following sentence has been changed correctly.
She has raised the matter with him.
(1) The matter has been raised with him by her.
(2) The matter was raised by her with him.
(3) The matter had been raised by her with him.
(4) With him the matter has been raised.

Options:-
- **1, Option ID :- 517,**
- **2, Option ID :- 518,**
- **3, Option ID :- 519,**
- **4, Option ID :- 520,**

Answer Given:- 1, Option ID : -517

Question ID:- 131

Choose the option in which Voice in the following sentence has been changed correctly.
Will you attend the party ?
(1) The party will be attended by you.
(2) Will the party be attended by you
(3) Will the party attended by you
(4) Will the party be attended by you ?

Options:-
- **1, Option ID :- 521,**
- **2, Option ID :- 522,**
- **3, Option ID :- 523,**
- **4, Option ID :- 524,**

Answer Given:- 4, Option ID : -524

Question ID:- 132

Choose the word similar in meaning to the one given below.
Reputation
(1) Admiration (2) Regard (3) Fame (4) Reproach

Options:-
- **1, Option ID :- 525,**
- **2, Option ID :- 526,**
- **3, Option ID :- 527,**
- **4, Option ID :- 528,**

Answer Given:- 3, Option ID : -527

Question ID:- 133

Choose the word similar in meaning to the one given below.
Fanatical
(1) Extremist (2) Traditional (3) Admirer (4) Follower

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 4, Option ID : -532

Question ID:- 134

Choose the word opposite in meaning to the one given below.

Shy

(1) Plentiful (2) Civilised (3) Needy (4) Impudent

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 4, Option ID : -536

Question ID:- 135

Choose the word opposite in meaning to the one given below.

Sober

(1) Excited
(2) Open
(3) Strong
(4) Notorious

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 1, Option ID : -537

Question ID:- 136

Choose the option in which the following word / phrase have been rearranged to form correct sentence.

(A) a nuclear weapon-free
(B) are the prospects of
(C) environment
(D) what then

(1) (B), (A), (C), (D)
(2) (C), (B), (D), (A)
(3) (D), (B), (A), (C)
(4) (A), (C), (B), (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 541,

- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 3, Option ID : -543

Question ID:- 137

Choose the option in which the following word / phrase have been rearranged to form correct sentence.

(A) that
(B) it is in an optimistic
(C) we should judge things
(D) frame of mind

(1) (B), (D), (A), (C)
(2) (A), (C), (B), (D)
(3) (C), (D), (A), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 1, Option ID : -545

Question ID:- 138

Choose the option in which the NARRATION in the given sentence has been changed correctly.

The teacher said, "Why have you not done your homework ?"

(1) The teacher asked the student why he had not done her homework.
(2) The teacher asked the student why she had not done his homework.
(3) The teacher asked the student why he had not done his homework ?
(4) The teacher asked the student why she had not done her homework.

Options:-

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 3, Option ID : -551

Question ID:- 139

Fill in the blank in the following sentence with suitable preposition.

He gave __________ that he cannot succeed.

(1) up
(2) in
(3) out
(4) off

Options:-

- **1, Option ID :- 553,**
- **2, Option ID :- 554,**
- **3, Option ID :- 555,**
- **4, Option ID :- 556,**

Answer Given:- 1, Option ID : -553

Question ID:- 140

Fill in the blank in the following sentence with suitable preposition.

This plan will go __________ with the farmers.

(1) down

(2) up

(3) in

(4) into

Options:-

- **1, Option ID :- 557,**
- **2, Option ID :- 558,**
- **3, Option ID :- 559,**
- **4, Option ID :- 560,**

Answer Given:- 2, Option ID : -558

Subject : MATHS_Q141-Q160_PRT24FEBSH1

Question ID:- 141

Ten crore equal :

(1) One Million.

(2) Ten Million.

(3) Hundred Million.

(4) One Billion.

दस करोड़ समान है :

(1) एक मिलियन

(2) दस मिलियन

(3) सौ मिलियन

(4) एक बिलियन

Options:-

- **1, Option ID :- 561,**
- **2, Option ID :- 562,**
- **3, Option ID :- 563,**
- **4, Option ID :- 564,**

Answer Given:- 2, Option ID : -562

Question ID:- 142

India became an independent nation in the year :

(1) MCM X L VII

(2) MMC X L VII

(3) CMM X L VII

(4) MCM III L

भारत __________ वर्ष में स्वतंत्र राष्ट्र बना :

(1) MCM X LVII

(2) MMC X LVII

(3) CMM X LVII

(4) MCM III L

Options:-

- **1, Option ID :- 565,**
- **2, Option ID :- 566,**
- **3, Option ID :- 567,**
- **4, Option ID :- 568,**

Answer Given:- 3, Option ID : -567

Question ID:- 143

The difference between the greatest and smallest five digit numbers formed by digits 2, 3, 5, 9 and 0 is :

(1) 70173

(2) 74961

(3) 92961

(4) 75071

अंकों 2, 3, 5, 9 और 0 से बनी पाँच अंकों की बड़ी से बड़ी व छोटी से छोटी संख्या में अंतर है :

(1) 70173

(2) 74961

(3) 92961

(4) 75071

Options:-

- **1, Option ID :- 569,**
- **2, Option ID :- 570,**
- **3, Option ID :- 571,**
- **4, Option ID :- 572,**

Answer Given:- 2, Option ID : -570

Question ID:- 144

The greatest five digit number which is completely divisible by 535 is :

(1) 99995

(2) 99510

(3) 99715

(4) 99500

पांच अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या जो 535 से पूर्णतया विभाजित होती है, है :

(1) 99995

(2) 99510

(3) 99715

(4) 99500

Options:-

- **1, Option ID :- 573,**
- **2, Option ID :- 574,**
- **3, Option ID :- 575,**
- **4, Option ID :- 576,**

Answer Given:- 2, Option ID : -574

Question ID:- 145

If the sum of three consecutive numbers is 3000, then the numbers are :

(1) 900, 1000, 1100

(2) 998, 1000, 1002

(3) 995, 1000, 1005

(4) 999, 1000, 1001

यदि तीन क्रमागत संख्याओं का योग 3000 है, तो वे संख्याएँ हैं :

(1) 900, 1000, 1100

(2) 998, 1000, 1002

(3) 995, 1000, 1005

(4) 999, 1000, 1001

Options:-

- **1, Option ID :- 577,**
- **2, Option ID :- 578,**
- **3, Option ID :- 579,**
- **4, Option ID :- 580,**

Answer Given:- 4, Option ID : -580

Question ID:- 146

If a car covers 16.5 km with a litre of petrol, then the distance covered with 7.5 litres of petrol is :

(1) 1237.5 km

(2) 12.375 km

(3) 112.5 km

(4) 123.75 km

यदि एक कार एक लिटर पेट्रोल से 16.5 km चलती है, तो 7.5 लिटर पेट्रोल से दूरी तय होगी :

(1) 1237.5 km

(2) 12.375 km

(3) 112.5 km

(4) 123.75 km

Options:-

- **1, Option ID :- 581,**
- **2, Option ID :- 582,**
- **3, Option ID :- 583,**
- **4, Option ID :- 584,**

Answer Given:- 4, Option ID : -584

Question ID:- 147

A cuboidal container is 40 cm wide, 60 cm long and 40 cm high. It is filled with water upto the height of 20 cm. How much more water is to be poured so as to fill the container completely (in litres) ?

(1) 96

(2) 56

(3) 48

(4) 40

एक घनाभाकार बर्तन 40 cm चौड़ा, 60 cm लम्बा तथा 40 cm ऊँचा है। यह 20 cm ऊँचाई तक पानी से भरा हुआ है। इसमें कितना और पानी (लीटर में) भरा जाये, जिससे कि यह पूर्ण रूप से पानी से भर जाये ?

(1) 96

(2) 56

(3) 48

(4) 40

Options:-

- **1, Option ID :- 585,**
- **2, Option ID :- 586,**
- **3, Option ID :- 587,**
- **4, Option ID :- 588,**

Answer Given:- 3, Option ID : -587

Question ID:- 148

If the product of the HCF and LCM of the two numbers is 2816 and one number is 88, the other number is :

(1) 32
(2) 36
(3) 40
(4) 48

यदि दो संख्याओं के HCF तथा LCM का गुणनफल 2816 है तथा एक संख्या 88 है, तो दूसरी संख्या है:

(1) 32
(2) 36
(3) 40
(4) 48

Options:-

- **1, Option ID :- 589,**
- **2, Option ID :- 590,**
- **3, Option ID :- 591,**
- **4, Option ID :- 592,**

Answer Given:- 1, Option ID : -589

Question ID:- 149

Three bells ring at an interval of 30 minutes, 40 minutes and 75 minutes. They rang simultaneously at 10:00 am. They will ring simultaneously again at :

(1) 10 pm
(2) 8 pm
(3) 6 pm
(4) 4 pm

तीन घंटियाँ क्रमशः 30 मिनट, 40 मिनट और 75 मिनट के अन्तराल में बजती हैं, वह एक साथ 10:00 am पर बजी थीं। इसके पश्चात् वह एक साथ फिर बजेंगी:

(1) 10 pm
(2) 8 pm
(3) 6 pm
(4) 4 pm

Options:-

- **1, Option ID :- 593,**
- **2, Option ID :- 594,**
- **3, Option ID :- 595,**
- **4, Option ID :- 596,**

Answer Given:- 4, Option ID : -596

Question ID:- 150

What should be added to $\frac{3}{4}$ to make it equal to its reciprocal ?

(1) $\frac{3}{4}$

(2) $\frac{4}{3}$

(3) $\frac{7}{12}$

(4) $\frac{12}{7}$

$\frac{3}{4}$ में क्या जोड़ा जाए कि यह अपने व्युत्क्रम के बराबर हो जाये ?

(1) $\frac{3}{4}$

(2) $\frac{4}{3}$

(3) $\frac{7}{12}$

(4) $\frac{12}{7}$

Options:-

- **1, Option ID :- 597,**
- **2, Option ID :- 598,**
- **3, Option ID :- 599,**
- **4, Option ID :- 600,**

Answer Given:- 3, Option ID : -599

Question ID:- 151

On a rainy day, 96% students were present in a school and 36 students were absent. The total strength of the school is :

(1) 950
(2) 940
(3) 925
(4) 900

एक वर्षा वाले दिन, 96% विद्यार्थी विद्यालय में उपस्थित थे तथा 36 विद्यार्थी अनुपस्थित थे। विद्यालय में कुल विद्यार्थियों की संख्या है:

(1) 950

(2) 940

(3) 925

(4) 900

Options:-

- **1, Option ID :- 601,**
- **2, Option ID :- 602,**
- **3, Option ID :- 603,**
- **4, Option ID :- 604,**

Answer Given:- 4, Option ID : -604

Question ID:- 152

A fraction remains the same or equivalent if :

(1) The same number is added to numerator and denominator.

(2) The same number is subtracted from numerator and denominator.

(3) Multiply numerator and denominator by the same number other than zero.

(4) Multiply by its reciprocal.

एक भिन्न वही रहती है या बराबर रहती है यदि

(1) एक ही संख्या अंश तथा हर में जोड़ दी जाये।

(2) एक ही संख्या अंश तथा हर में से घटा दी जाये।

(3) शून्य को छोड़ कर, एक ही संख्या से अंश तथा हर को गुणा किया जाये।

(4) इसके व्युत्क्रम से गुणा किया जाये।

Options:-

- **1, Option ID :- 605,**
- **2, Option ID :- 606,**
- **3, Option ID :- 607,**
- **4, Option ID :- 608,**

Answer Given:- 3, Option ID : -607

Question ID:- 153

A car covers a distance of 315 km in 7 hours. If speed remains the same, the distance covered in 3 hours will be :

(1) 125 km

(2) 135 km

(3) 140 km

(4) 145 km

एक कार 7 घंटे में 315 km दूरी तय करती है। यदि गति समान रहे, तो 3 घंटे में दूरी तय होगी:

(1) 125 km

(2) 135 km

(3) 140 km

(4) 145 km

Options:-

- **1, Option ID :- 609,**
- **2, Option ID :- 610,**
- **3, Option ID :- 611,**
- **4, Option ID :- 612,**

Answer Given:- 2, Option ID : -610

Question ID:- 154

A purse costs ₹ 325 and is sold for ₹ 375. If the shopkeeper has earned ₹ 550 from the sale of purses, the number of purses sold is :

(1) 8

(2) 9

(3) 10

(4) 11

एक पर्स का लागत मूल्य ₹ 325 है तथा विक्रय मूल्य ₹ 375 है। यदि दुकानदार को पर्सों को बेचने से कुल लाभ ₹ 550 हुआ है, तो कुल पर्स बिके :

(1) 8

(2) 9

(3) 10

(4) 11

Options:-

- **1, Option ID :- 613,**
- **2, Option ID :- 614,**
- **3, Option ID :- 615,**
- **4, Option ID :- 616,**

Answer Given:- 4, Option ID : -616

Question ID:- 155

Kapil bought 3 bottles of juice for ₹ 51. How much money will be required to purchase 13 bottles of juice ?

(1) ₹ 169

(2) ₹ 182

(3) ₹ 195

(4) ₹ 221

कपिल ने जूस की 3 बोतलें ₹ 51 में खरीदीं। 13 बोतल जूस खरीदने पर कितना धन देय होगा ?

(1) ₹ 169

(2) ₹ 182

(3) ₹ 195

(4) ₹ 221

Options:-

- **1, Option ID :- 617,**
- **2, Option ID :- 618,**
- **3, Option ID :- 619,**
- **4, Option ID :- 620,**

Answer Given:- 4, Option ID : -620

Question ID:- 156

Amit bought 20 bunches of 6 flowers each for ₹ 200. He sold each flower for ₹ 3 each. His gain or loss is :

(1) ₹ 100 profit

(2) ₹ 120 profit

(3) ₹ 140 loss

(4) ₹ 160 profit

अमित ने 20 गुच्छे फूलों के जिनमें प्रत्येक गुच्छे में 6 फूल हैं, ₹ 200 में खरीदे। उसने ₹ 3 का प्रत्येक फूल बेचा। उसका लाभ या हानि है :

(1) ₹ 100 लाभ

(2) ₹ 120 लाभ

(3) ₹ 140 घाटा

(4) ₹ 160 लाभ

Options:-

- **1, Option ID :- 621,**
- **2, Option ID :- 622,**
- **3, Option ID :- 623,**
- **4, Option ID :- 624,**

Answer Given:- 4, Option ID : -624

Question ID:- 157

In the month of January, there are four Sundays and the rest are working days. A student get ₹ 1 as pocket money per day on all working days. He is very fond of toffees. A toffee costs ₹ 1 each. The shop keeper agrees to give one free toffee for three wrappers . Find the number of toffees he can purchase in January :

(1) 27

(2) 36

(3) 39

(4) 40

जनवरी के महीने में 4 रविवार हैं तथा शेष कार्य दिवस है। एक विद्यार्थी को ₹ 1 जेब खर्च प्रत्येक कार्य दिवस पर मिलता है। उसे टॉफ़ी बहुत पसंद है। एक टॉफ़ी ₹ 1 की आती है। दुकानदार टॉफ़ी के तीन लपेटन कागजों के बदले एक टॉफ़ी मुफ्त में देता है। विद्यार्थी जनवरी में कितनी टॉफ़ी ले सकता है ?

(1) 27

(2) 36

(3) 39

(4) 40

Options:-

- **1, Option ID :- 625,**
- **2, Option ID :- 626,**
- **3, Option ID :- 627,**
- **4, Option ID :- 628,**

Answer Given:- 2, Option ID : -626

Question ID:- 158

The floor of a room 6 m long and 4 m broad is to be paved with tiles each having a length of 20 cm and a breadth of 15 cm. The number of tiles required to cover the floor is :

(1) 300

(2) 400

(3) 600

(4) 800

एक कमरे का फ़र्श जिसकी लम्बाई 6 m, तथा चौड़ाई 4 m है, को 20 cm लम्बी तथा 15 cm चौड़ी टाइल्स से ढका जाना है। फर्श पर कुल टाइल्स लगेगी:

(1) 300

(2) 400

(3) 600

(4) 800

Options:-

- **1, Option ID :- 629,**
- **2, Option ID :- 630,**
- **3, Option ID :- 631,**
- **4, Option ID :- 632,**

Answer Given:- 4, Option ID : -632

Question ID:- 159

The next two numbers in the sequence are :

1, 1, 2, 3 ,5, 8, 13, 21, 34, _ _ _ _ , _ _ _ _.

(1) 35, 36

(2) 55, 56

(3) 55, 89

(4) 47, 60

निम्न अनुक्रम के अगले दो पद हैं :

1, 1, 2, 3 ,5, 8, 13, 21, 34, _______, _______ ।

(1) 35, 36

(2) 55, 56

(3) 55, 89

(4) 47, 60

Options:-

- **1, Option ID :- 633,**
- **2, Option ID :- 634,**
- **3, Option ID :- 635,**
- **4, Option ID :- 636,**

Answer Given:- 3, Option ID : -635

Question ID:- 160

A restaurant remains open on each day as per timings given below :

Day	Opening hours of the restaurant
Monday	10 am - 6 pm
Tuesday	9 am - 4 pm
Wednesday	10 am - 5 pm
Thursday	10 am - 6 pm
Friday	11 am - 7 pm
Saturday	11 am - 10 pm
Sunday	11 am - 5 pm

A cook is paid ₹ 50 per hour. His weekly pay pocket is :

(1) ₹ 550

(2) ₹ 2100

(3) ₹ 2500

(4) ₹ 2750

एक भोजनालय के प्रत्येक दिन के खुलने का समय इस प्रकार है :

दिन	भोजनालय खुलने का समय
सोमवार	10 am - 6 pm
मंगलवार	9 am - 4 pm
बुधवार	10 am - 5 pm
बृहस्पतिवार	10 am - 6 pm
शुक्रवार	11 am - 7 pm
शनिवार	11 am - 10 pm
रविवार	11 am - 5 pm

खाना बनाने वाले व्यक्ति को ₹ 50 प्रति घंटा मिलता है। सप्ताह में उसको कितनी राशि प्राप्त होगी ?

(1) ₹ 550
(2) ₹ 2100
(3) ₹ 2500
(4) ₹ 2750

Options:-

- **1, Option ID :- 637,**
- **2, Option ID :- 638,**
- **3, Option ID :- 639,**
- **4, Option ID :- 640,**

Answer Given:- 4, Option ID : -640

Subject : EVS_Q161-Q180_PRT24FEBSH1

Question ID:- 161

Below are two statements. Choose the correct answer from given options.

Statement (I) : A material which gets decomposed through natural processes, as action by bacteria, is called biodegradable.

Statement (II) : A material which is not easily decomposed by natural processes is termed non-biodegradable.

(1) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are true.
(2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false.
(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : पदार्थ जो प्राकृतिक प्रक्रिया, जैसे जीवाणु की क्रिया द्वारा अपघटित हो जाता है, जैव निम्नीकरणीय कहलाता है।

कथन (II) : पदार्थ जो प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा सरलता से विघटित नहीं होता, जैव अनिम्नीकरणीय कहलाता है।

(1) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों सही हैं।

(2) **कथन** (I) और **कथन** (II) दोनों गलत है।

(3) **कथन** (I) सही है, परन्तु **कथन** (II) गलत है।

(4) **कथन** (I) गलत है, परन्तु **कथन** (II) सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 641,**
- **2, Option ID :- 642,**
- **3, Option ID :- 643,**
- **4, Option ID :- 644,**

Answer Given:- 1, Option ID : -641

Question ID:- 162

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

Assertion (A) : The atmospheric nitrogen cannot be taken directly by plants and animals.

Reason (R) : Once nitrogen is converted into usable compounds, it can be utilised by plants from the soil through their root system.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : पौधे एवं जन्तु वायुमंडलीय नाइट्रोजन का उपयोग सीधे नहीं कर सकते।

कारण (R) : जब नाइट्रोजन उपयोगी यौगिकों में परिवर्तित हो जाती है, पौधे इसका उपयोग मिट्टी में से जड़ तंत्र द्वारा करते हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 645,**
- **2, Option ID :- 646,**
- **3, Option ID :- 647,**
- **4, Option ID :- 648,**

Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Think about the statements given below and choose the correct answer with the help of given codes.

(A) The source of penicillin injection is mould.

(B) Antibiotics are mixed with the feed of livestock and poultry.

(C) Yeast reproduces rapidly and produce nitrogen during respriation.

(D) Louis Pasteur discovered fermentation in 1857.

Code :

(1) Only (A) and (D)

(2) Only (A), (B) and (C)

(3) Only (A), (B) and (D)

(4) Only (B) and (C)

नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

(A) पेनिसिलिन के इंजेक्शन में स्रोत फफूंद है।

(B) पशु आहार एवं कुक्कुट आहार में प्रतिजैविक मिलाया जाता है।

(C) यीस्ट (खमीर) तीव्रता से जनन करके श्वसन के दौरान नाइट्रोजन उत्पादित करते हैं।

(D) लुई पाश्चर ने किण्वन की खोज 1857 में की।

कूट :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (B) और (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 649,**
- **2, Option ID :- 650,**
- **3, Option ID :- 651,**
- **4, Option ID :- 652,**

Answer Given:- 1, Option ID : -649

Question ID:- 164

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

Assertion (A) : Fish is a good food item for health.

Reason (R) : Fish contains Cod liver oil which is rich in Vitamin-D.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : मछली स्वास्थ्य के लिए अच्छा आहार है।

कारण (R) : मछली से कॉड लीवर तेल मिलता है जिसमें विटामिन-D अधिक मात्रा में पाया जाता है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 653,**
- **2, Option ID :- 654,**
- **3, Option ID :- 655,**
- **4, Option ID :- 656,**

Answer Given:- 1, Option ID : -653

Question ID:- 165

Choose the correct answer with the help of code :

It is important to turn the soil and loosen it in farming because :

(A) It allows roots to penetrate deep in the soil.

(B) It allows the roots to breathe easily even when they go deep into the soil.

(C) It leads to sinking of nutrients deeply.

Code :

(1) Only (A) and (C)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (B)

(4) Only (A) and (B)

कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

मिट्टी को पलटना तथा इसे पोला बनाना कृषि का अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य है क्योंकि :

(A) इससे जड़ें भूमि में गहराई तक जा सकती है।

(B) पोली मिट्टी में गहराई में धँसी जड़े भी सरलता से श्वसन कर सकती है।

(C) इससे पोषक पदार्थ नीचे चले जाते हैं।

कूट :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (B)

(4) केवल (A) और (B)

Options:-

- **1, Option ID :- 657,**
- **2, Option ID :- 658,**
- **3, Option ID :- 659,**

- 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 1, Option ID : -657

Question ID:- 166

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion(A)** and the other as **Reason (R).** Choose the correct answer with the help of code given below :

Asertion(A) : Blood flow in arteries is rapid and at high pressure.

Reason(R) : Arteries have thick elastic walls.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : धमनियों में रक्त का प्रवाह तेजी से व अधिक दाब पर होता है।

कारण (R) : धमनियों की भित्तियाँ मोटी और प्रत्यास्थ होती हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 661,
- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

Answer Given:- 1, Option ID : -661

Question ID:- 167

Match the following :

Classification of soil		Nature of particles
(i) Sandy	(A)	Greater proportion of fine particles.
(ii) Clayey	(B)	Almost equal proportion of large and fine particles.
(iii) Loamy	(C)	Greater proportion of big particles.

(1) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)

(2) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)

(3) (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(B)

(4) (i)-(A), (ii)-(C), (iii)-(B)

मिलान करें :

मृदा का वर्गीकरण		कण की प्रकृति	
(i)	बलुई	(A)	अधिक मात्रा में छोटे कण
(ii)	मृण्मय	(B)	बड़े और छोटे कणों की लगभग बराबर मात्रा
(iii)	दुमटी	(C)	अधिक मात्रा में बड़े कण

(1) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)
(2) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)
(3) (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(B)
(4) (i)-(A), (ii)-(C), (iii)-(B)

Options:-

- **1, Option ID :- 665,**
- **2, Option ID :- 666,**
- **3, Option ID :- 667,**
- **4, Option ID :- 668,**

Answer Given:- 3, Option ID : -667

Question ID:- 168

Which option best describes a tropical region ?
(1) Hot and humid
(2) Moderate temperature & heavy rainfall.
(3) Cold and humid
(4) Hot and dry.

निम्न में से कौन सा विकल्प उष्णकटिबंधीय क्षेत्र का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करता है ?
(1) गर्म और आर्द्र
(2) मध्यम तापमान और अत्यधिक वर्षा
(3) सर्द और आर्द्र
(4) गर्म और शुष्क

Options:-

- **1, Option ID :- 669,**
- **2, Option ID :- 670,**
- **3, Option ID :- 671,**
- **4, Option ID :- 672,**

Answer Given:- 2, Option ID : -670

Question ID:- 169

Match the following :

	Body part		Digestion of substance
(i)	Mouth	(A)	Proteins
(ii)	Stomach	(B)	Starch
(iii)	Gall Bladder	(C)	Fats

(1) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)
(2) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)
(3) (i)-(B), (ii)-(A), (iii)-(C)
(4) (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(B)

मिलान करें :

	शरीर का अंग		पदार्थ का पाचन
(i)	मुँह	(A)	प्रोटीन
(ii)	अमाशय	(B)	मंड
(iii)	पित्ताशय	(C)	वसा

(1) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)
(2) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)
(3) (i)-(B), (ii)-(A), (iii)-(C)
(4) (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(B)

Options:-

- **1, Option ID :- 673,**
- **2, Option ID :- 674,**
- **3, Option ID :- 675,**
- **4, Option ID :- 676,**

Answer Given:- 3, Option ID : -675

Question ID:- 170

Photosynthesis takes place in :
(A) Green leaves.
(B) Green stems.
(C) Green branches.
(D) Green roots.

(1) Only (A)
(2) (A) and (B)
(3) (A) and (D)
(4) (A), (B) and (C)

प्रकाश संश्लेषण होता है :

(A) हरी पत्तियों में

(B) हरे तने में

(C) हरी शाखाओं में

(D) हरी जड़ों में

(1) केवल (A)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A) और (D)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 677,**
- **2, Option ID :- 678,**
- **3, Option ID :- 679,**
- **4, Option ID :- 680,**

Answer Given:- 4, Option ID : -680

Question ID:- 171

Following are the statements related to the houses constructed in the cold desert areas of Leh. Choose the correct answer with the help of given codes.

(A) They are made up of stones.

(B) The ground floor is usually used for keeping animals.

(C) Windows are constructed in the ground floor for ventillation.

Codes :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) Only (A)

निम्नलिखित कथन ठंडे मरूस्थल जैसे लेह में घरों के निर्माण से संबंधित है। दिए हुए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

(A) यह पत्थरों से बनाए जाते हैं।

(B) इन घरों का भू-तल ज्यादातर जानवरों को रखने के काम आता है।

(C) भू-तल पर वायु-संचालन के लिए खिड़कियों का निर्माण किया जाता है।

कूट :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (C)

(4) केवल (A)

Options:-

- **1, Option ID :- 681,**

- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

Answer Given:- 1, Option ID : -681

Question ID:- 172

' Tarun Bharat Sangh' is an organization of Rajasthan, which works for ________ .

(1) Land management.

(2) Water management.

(3) Excreta management.

(4) Economic management for poor people.

'तरूण भारत संघ' राजस्थान की एक संस्था है जो __________ का कार्य करती है।

(1) भूमि प्रबंधन

(2) जल प्रबंधन

(3) मल–मूत्र का प्रबंधन

(4) गरीब लोगों के लिए आर्थिक प्रबंधन

Options:-

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

Answer Given:- 2, Option ID : -686

Question ID:- 173

Abu Dhabi has only sandy soil. Oil is found below the sandy soil. Petrol is cheaper than water here. Only one kind of tree is found here in the name of trees. Can you tell which plant is found there ?

(1) Betel

(2) Dates

(3) Jackfruit

(4) Oak

अबू धाबी में सिर्फ रेतीली जमीन है, रेतीली जमीन के नीचे तेल पाया जाता है। वहाँ पेट्रोल पानी से सस्ता है। पेड़–पौधों के नाम पर मात्र एक ही पेड़ पाया जाता है। क्या आप बता सकते हैं कि वहाँ कौन–सा पेड़ पाया जाता है ?

(1) सुपारी

(2) खजूर

(3) कटहल

(4) ओक

Options:-

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,

- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

Answer Given:- 2, Option ID : -690

Question ID:- 174

You are a farmer of Belvanika village of Karnataka. Which of the following will you use to sprinkle the seeds of onion in the field ?

(1) Kurige
(2) Khunti
(3) Illige
(4) Sickle

आप कर्नाटक के बेलवनिका गाँव के किसान हैं। आप प्याज के बीजों को खेत में डालने के लिए किस साधन का प्रयोग करें

(1) कूरिगे
(2) खुंटी
(3) इलिगे
(4) हँसिया

Options:-

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 3, Option ID : -695

Question ID:- 175

Below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer from given options.

Assertion (A) : This year Ramu did not let a single bird enter into his garden. But this year the insects have eaten the mangoes.

Reason (R) : If there had been birds then they would have eaten the insects, we would not have lost so many mangoes.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : इस बार रामू ने अपने बगीचे में एक भी पक्षी नहीं आने दिया पर इस बार तो फलों (आम) को कीड़े लग गए।

कारण (R) : पक्षी होते तो कीड़ों को खा लेते और इतने फल (आम) खराब नहीं होते।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 697,**
- **2, Option ID :- 698,**
- **3, Option ID :- 699,**
- **4, Option ID :- 700,**

Answer Given:- 1, Option ID : -697

Question ID:- 176

Read the following sentences and identify who am I from the options given below :

On my head I have a crest,
All say I dance the best,
Of my feathers I am proud,
Before the rain I cry aloud.

(1) Wood pecker.

(2) Nightingale.

(3) Cock.

(4) Peacock.

वाक्य को पढ़कर नीचे दिए गए विकल्पों में से पहचानिए कि मैं कौन हूँ?

सिर पर मेरे कलगी है, सभी कहते हैं कि मैं सबसे अच्छा नाच दिखाता हूँ।

अपने सुंदर पंखों पर नाज़ है मुझे। बारिश से पहले मैं जोर से चिल्लाता हूँ।

(1) कठफोड़वा

(2) बुलबुल

(3) मुर्गा

(4) मोर

Options:-

- **1, Option ID :- 701,**
- **2, Option ID :- 702,**
- **3, Option ID :- 703,**
- **4, Option ID :- 704,**

Answer Given:- 4, Option ID : -704

Question ID:- 177

Which among the following is different from the others ?

(1) Bathing
(2) Washing clothes
(3) Swimming
(4) Combing hair

निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य से भिन्न है?

(1) नहाना
(2) कपड़े धोना
(3) तैरना
(4) कंघी करना

Options:-

- **1, Option ID :- 705,**
- **2, Option ID :- 706,**
- **3, Option ID :- 707,**
- **4, Option ID :- 708,**

Answer Given:- 4, Option ID : -708

Question ID:- 178

Which of the following statements are correct about the forests ?

(A) Forests protect the soil from erosion.
(B) Plants and animals in a forest are not dependent on one another.
(C) Forests influence the climate and water cycle.
(D) Soil helps forests to grow and regenerate.

(1) (A), (B), (C)
(2) (B), (C), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (A), (B)

निम्न में से कौन-से कथन जंगलों के संदर्भ में सही हैं?

(A) जंगल मृदा को अपरदन से बचाते हैं।
(B) जंगल में पादप और जंतु एक-दूसरे पर निर्भर नहीं होते हैं।
(C) वन जलवायु और जलचक्र को प्रभावित करते हैं।
(C) मृदा, वनों की वृद्धि और पुनर्जनन में सहायक होती है।

(1) (A), (B), (C)
(2) (B), (C), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (A), (B)

Options:-

- **1, Option ID :- 709,**
- **2, Option ID :- 710,**
- **3, Option ID :- 711,**
- **4, Option ID :- 712,**

Answer Given:- 3, Option ID : -711

Question ID:- 179

Below are two statements. Choose the correct answer from given options.

Statement (I) : Arjuna award is given to players who achieve special achievement in games.

Statement (II) : This award is awarded by the Central government and State government together.

(1) Statement **(I)** and Statement **(II)** both are true.

(2) Statement **(I)** and Statement **(II)** both are false.

(3) Statement **(I)** is true but Statement **(II)** is false.

(4) Statement **(I)** is false but Statement **(II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : अर्जुन पुरस्कार विभिन्न खेलों में विशेष उपलब्धि प्राप्त करने वाले खिलाड़ियों को प्रदान किया जाता है।

कथन (II) : यह पुरस्कार राज्य सरकार और केंद्र सरकार मिलकर प्रदान करते हैं।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 713,**
- **2, Option ID :- 714,**
- **3, Option ID :- 715,**
- **4, Option ID :- 716,**

Answer Given:- 3, Option ID : -715

Question ID:- 180

Below are two statements. Choose the correct answer from given options.

Statement (I) : 71% of the Earth's surface is covered with water.

Statement (II) : Most of the water present on the Earth is not fit for human consumption at all.

(1) Statement **(I)** and **(II)** both are true.

(2) Statement **(I)** and **(II)** both are false.

(3) Statement **(I)** is true but statement **(II)** is false.

(4) Statement **(I)** is false but statement **(II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : पृथ्वी की सतह का लगभग 71% भाग जल से ढका है।

कथन (II) : पृथ्वी पर उपस्थित ज्यादातर जल मानव उपयोग के लिए बिल्कुल भी उपयुक्त नहीं है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 717,**
- **2, Option ID :- 718,**
- **3, Option ID :- 719,**
- **4, Option ID :- 720,**

Answer Given:- 1, Option ID : -717

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 24.02.2023 Exam Shift : Morning Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	2	052	Understanding the Learner	1	103	HINDI	4
002	General English	2	053	Understanding the Learner	1	104	HINDI	3
003	General English	1	054	Understanding the Learner	3	105	HINDI	3
004	General English	2	055	Understanding the Learner	2	106	HINDI	1
005	General English	2	056	Understanding Teaching Learning	2	107	HINDI	2
006	General English	2	057	Understanding Teaching Learning	3	108	HINDI	4
007	General English	3	058	Understanding Teaching Learning	2	109	HINDI	4
008	General English	4	059	Understanding Teaching Learning	3	110	HINDI	3
009	General English	3	060	Understanding Teaching Learning	3	111	HINDI	4
010	General English	2	061	Understanding Teaching Learning	1	112	HINDI	3
011	General Hindi	2	062	Understanding Teaching Learning	3	113	HINDI	4
012	General Hindi	4	063	Understanding Teaching Learning	1	114	HINDI	1
013	General Hindi	1	064	Understanding Teaching Learning	2	115	HINDI	1
014	General Hindi	2	065	Understanding Teaching Learning	3	116	HINDI	2
015	General Hindi	1	066	Understanding Teaching Learning	3	117	HINDI	3
016	General Hindi	2	067	Understanding Teaching Learning	4	118	HINDI	3
017	General Hindi	4	068	Understanding Teaching Learning	3	119	HINDI	4
018	General Hindi	2	069	Understanding Teaching Learning	1	120	HINDI	3
019	General Hindi	3	070	Understanding Teaching Learning	3	121	ENGLISH	3
020	General Hindi	4	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	122	ENGLISH	4
021	General Awareness& Current Affairs	4	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	123	ENGLISH	4
022	General Awareness& Current Affairs	3	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	124	ENGLISH	3
023	General Awareness& Current Affairs	1	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	125	ENGLISH	2
024	General Awareness& Current Affairs	2	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	126	ENGLISH	2
025	General Awareness& Current Affairs	2	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	127	ENGLISH	2
026	General Awareness& Current Affairs	1	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	128	ENGLISH	3
027	General Awareness& Current Affairs	1	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	129	ENGLISH	4
028	General Awareness& Current Affairs	4	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	130	ENGLISH	1
029	General Awareness& Current Affairs	2	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	131	ENGLISH	4
030	General Awareness& Current Affairs	2	081	School Organization and Leadership	2	132	ENGLISH	3
031	Reasoning Ability	4	082	School Organization and Leadership	2	133	ENGLISH	1
032	Reasoning Ability	4	083	School Organization and Leadership	2	134	ENGLISH	4
033	Reasoning Ability	1	084	School Organization and Leadership	1	135	ENGLISH	1
034	Reasoning Ability	2	085	School Organization and Leadership	4	136	ENGLISH	3
035	Reasoning Ability	2	086	School Organization and Leadership	1	137	ENGLISH	1
036	Computer Literacy	3	087	School Organization and Leadership	3	138	ENGLISH	4
037	Computer Literacy	1	088	School Organization and Leadership	1	139	ENGLISH	3
038	Computer Literacy	3	089	School Organization and Leadership	2	140	ENGLISH	1
039	Computer Literacy	2	090	School Organization and Leadership	1	141	MATHS	3
040	Computer Literacy	1	091	Perspectives in Education	2	142	MATHS	3
041	Understanding the Learner	2	092	Perspectives in Education	4	143	MATHS	2
042	Understanding the Learner	2	093	Perspectives in Education	3	144	MATHS	2
043	Understanding the Learner	3	094	Perspectives in Education	1	145	MATHS	4
044	Understanding the Learner	2	095	Perspectives in Education	1	146	MATHS	4
045	Understanding the Learner	2	096	Perspectives in Education	1	147	MATHS	3
046	Understanding the Learner	3	097	Perspectives in Education	2	148	MATHS	1
047	Understanding the Learner	2	098	Perspectives in Education	4	149	MATHS	2
048	Understanding the Learner	3	099	Perspectives in Education	1	150	MATHS	3
049	Understanding the Learner	2	100	Perspectives in Education	2	151	MATHS	4
050	Understanding the Learner	2	101	HINDI	1	152	MATHS	3
051	Understanding the Learner	2	102	HINDI	3	153	MATHS	2

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 24.02.2023 Exam Shift : Morning Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key
154	MATHS	4
155	MATHS	4
156	MATHS	4
157	MATHS	4
158	MATHS	4
159	MATHS	3
160	MATHS	4
161	EVS	1
162	EVS	2
163	EVS	3
164	EVS	1
165	EVS	4
166	EVS	2
167	EVS	3
168	EVS	1
169	EVS	3
170	EVS	4
171	EVS	1
172	EVS	2
173	EVS	2
174	EVS	1
175	EVS	1
176	EVS	4
177	EVS	4
178	EVS	3
179	EVS	3
180	EVS	3