Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 25 FEB SH2
Exam Date & Time	25-02-2023 03:00:00

Subject : GE_Q01-Q10_PRT25FEBSH2

Question ID:- 1

DWINDLE

Choose the word similar in meaning to the one given above.

(1) Fight

(2) Work

(3) Abate

(4) Enlarge

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 3, Option ID : -3

Question ID:- 2

SCORNFUL

Choose the word opposite in meaning to the one given above.

(1) Courteous

(2) Brash

(3) Stormy

(4) Heavenly

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 1, Option ID : -5

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

We are keen to go on a vacation.

(1) Noun
(2) Pronoun
(3) Verb
(4) Adjective

Options:-

- **1, Option ID :- 9,**
- **2, Option ID :- 10,**
- **3, Option ID :- 11,**
- **4, Option ID :- 12,**

Answer Given:- 4, Option ID : -12

Question ID:- 4

I have always liked you.

Choose the option in which the above sentence has been correctly put into Passive Voice.

(1) You have been liked always by me.
(2) You had been liked by me.
(3) You have always been liked by me.
(4) You have been always liked by me.

Options:-

- **1, Option ID :- 13,**
- **2, Option ID :- 14,**
- **3, Option ID :- 15,**
- **4, Option ID :- 16,**

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

Ramneek will say, "I am going to Gulmarg."

Choose the option in which the above sentence has been changed into Indirect narration.

(1) Ramneek will say that he is going to Gulmarg.
(2) Ramneek will say that he was going to Gulmarg.
(3) Ramneek will tell that he will be going to Gulmarg.
(4) Ramneek tells that he would be going to Gulmarg.

Options:-

- **1, Option ID :- 17,**
- **2, Option ID :- 18,**
- **3, Option ID :- 19,**
- **4, Option ID :- 20,**

Answer Given:- 1, Option ID : -17

Question ID:- 6

Identify the part of the following sentence which has an error.

Neither Ram (a) nor Sham (b) were present (c) in the office (d).

(1) (d)
(2) (c)
(3) (b)
(4) (a)

Options:-

- **1, Option ID :- 21,**
- **2, Option ID :- 22,**
- **3, Option ID :- 23,**
- **4, Option ID :- 24,**

Answer Given:- 2, Option ID : -22

Question ID:- 7

Choose the option in which the following words/phrases have been rearranged to form a meaningful and grammatically correct sentence.

(A) cut his
(B) a knife
(C) hand
(D) the boy
(E) with

(1) (A) (C) (B) (D) (E)
(2) (B) (D) (A) (E) (C)
(3) (D) (A) (C) (E) (B)
(4) (C) (E) (B) (D) (A)

Options:-

- **1, Option ID :- 25,**
- **2, Option ID :- 26,**
- **3, Option ID :- 27,**
- **4, Option ID :- 28,**

Answer Given:- 3, Option ID : -27

Question ID:- 8

Fill in the blank in the following sentence.
Two days ago Ram along with Sham __________ present here.
(1) were
(2) have been
(3) has been
(4) was

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 4, Option ID : -32

Question ID:- 9

Fill in the blank in the following sentence.
Dogs have antipathy __________ cats.
(1) to
(2) with
(3) for
(4) on

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 2, Option ID : -34

Question ID:- 10

Fill in the blank in the following sentence.
Latika is very indulgent __________ her child.
(1) to
(2) on
(3) with
(4) for

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 3, Option ID : -39

Subject : GH_Q11-Q20_PRT25FEBSH2

Question ID:- 11

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए –
जो सच्चे हृदय से भारतीय कल्याण का व्रत ले सकें तथा उसे ही जो अपना एकमात्र कर्तव्य समझें–ऐसे युवकों के साथ कार्य करते रहो। उन्हे जागृत करो, संगठित करो तथा उनमें त्याग का मंत्र फूँक दो। भारतीय युवकों पर ही यह कार्य संपूर्ण रूप से निर्भर है।

गद्यांश का मुख्य स्वर है –

(1) भारत का विस्तार

(2) भारत का कल्याण

(3) जन–जागरण का लक्ष्य

(4) युवकों की चेतना

Options:-

- **1, Option ID :- 41,**
- **2, Option ID :- 42,**
- **3, Option ID :- 43,**
- **4, Option ID :- 44,**

Answer Given:- 2, Option ID : -42

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए –
जो सच्चे हृदय से भारतीय कल्याण का व्रत ले सकें तथा उसे ही जो अपना एकमात्र कर्तव्य समझें–ऐसे युवकों के साथ कार्य करते रहो। उन्हे जागृत करो, संगठित करो तथा उनमें त्याग का मंत्र फूँक दो। भारतीय युवकों पर ही यह कार्य संपूर्ण रूप से निर्भर है।

किस तरह के युवकों की आवश्यकता है ?

(1) जो भारत के कल्याण के नारे लगाते हैं

(2) जो भारतीय संस्कृति का विस्तार चाहते हैं

(3) जो भारत के उत्थान के लिए प्रतिबद्ध हैं

(4) जो अपने कर्तव्य पद पर अटल हैं

Options:-

- **1, Option ID :- 45,**
- **2, Option ID :- 46,**
- **3, Option ID :- 47,**
- **4, Option ID :- 48,**

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो सच्चे हृदय से भारतीय कल्याण का व्रत ले सकें तथा उसे ही जो अपना एकमात्र कर्तव्य समझें-ऐसे युवकों के साथ कार्य करते रहो। उन्हे जागृत करो, संगठित करो तथा उनमें त्याग का मंत्र फूँक दो। भारतीय युवकों पर ही यह कार्य संपूर्ण रूप से निर्भर है।

भारतीय कल्याण के लिए आवश्यक है -

(1) युवकों को जागृत, संगठित करना

(2) युवकों को शिक्षित, जागृत करना

(3) युवकों को संगठित, सक्षम बनाना

(4) युवकों को सक्षम, जागृत बनाना

Options:-

- **1, Option ID :- 49,**
- **2, Option ID :- 50,**
- **3, Option ID :- 51,**
- **4, Option ID :- 52,**

Answer Given:- 1, Option ID : -49

Question ID:- 14

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो सच्चे हृदय से भारतीय कल्याण का व्रत ले सकें तथा उसे ही जो अपना एकमात्र कर्तव्य समझें-ऐसे युवकों के साथ कार्य करते रहो। उन्हे जागृत करो, संगठित करो तथा उनमें त्याग का मंत्र फूँक दो। भारतीय युवकों पर ही यह कार्य संपूर्ण रूप से निर्भर है।

भारतीय कल्याण का एक महत्वपूर्ण अवयव है -

(1) शिक्षित होना

(2) तर्क करना

(3) भाव प्रवण होना

(4) त्याग करना

Options:-

- **1, Option ID :- 53,**
- **2, Option ID :- 54,**
- **3, Option ID :- 55,**
- **4, Option ID :- 56,**

Answer Given:- 4, Option ID : -56

Question ID:- 15

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो सच्चे हृदय से भारतीय कल्याण का व्रत ले सकें तथा उसे ही जो अपना एकमात्र कर्तव्य समझें-ऐसे युवकों के साथ कार्य करते रहो। उन्हे जागृत करो, संगठित करो तथा उनमें त्याग का मंत्र फूँक दो। भारतीय युवकों पर ही यह कार्य संपूर्ण रूप से निर्भर है।

'संगठित' शब्द में प्रत्यय है -

(1) ठित

(2) इत

(3) ठत

(4) ईत

Options:-

- **1, Option ID :- 57,**
- **2, Option ID :- 58,**
- **3, Option ID :- 59,**
- **4, Option ID :- 60,**

Answer Given:- 1, Option ID : -57

Question ID:- 16

तत्सम-तद्भव का संगत मेल है -

(1) काम-कार्य

(2) गाँठ-ग्रंथि

(3) काष्ठ-काठ

(4) गेहूँ-गोधूम

Options:-

- **1, Option ID :- 61,**
- **2, Option ID :- 62,**
- **3, Option ID :- 63,**
- **4, Option ID :- 64,**

Answer Given:- 3, Option ID : -63

Question ID:- 17

'भँवरा' का पर्यायवाची शब्द नहीं हैं -

(1) मिलिंद

(2) निशिचर

(3) अलि

(4) मधुप

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 2, Option ID : -66

Question ID:- 18

'भानूदय' का संधि–विच्छेद है –

(1) भानू+दय

(2) भानू+उदय

(3) भानु+दय

(4) भानु+उदय

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 4, Option ID : -72

Question ID:- 19

'अज्ञ' का विलोम शब्द है –

(1) अल्पज्ञ

(2) सुविज्ञ

(3) विज्ञ

(4) सर्वज्ञ

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 1, Option ID : -73

Question ID:- 20

'माँ के लिए भोजन परोस दीजिए।' वाक्य रेखांकित अंश में कारक है –

(1) करण कारक

(2) अपादान कारक

(3) संप्रदान कारक

(4) संबंध कारक

Options:-

- **1, Option ID :- 77,**
- **2, Option ID :- 78,**
- **3, Option ID :- 79,**
- **4, Option ID :- 80,**

Answer Given:- 3, Option ID : -79

Subject : GA_Q21-Q30_PRT25FEBSH2

Question ID:- 21

Consider the following statements concerning 'Water Heroes: Share Your stories contest ?

(A) The scheme was launched by the Department of Water Resources, River Development and Ganga Rejuvenation and Ministry of Jal Shakti.

(B) The contest is held every six months.

(C) The participants are required to post their success stories on water conservation efforts in the form of 1-5 minute video, along with a write up of 300 words.

Choose the **correct** answer from the code given below.

(1) (A) and (C) only

(2) (A) and (B) only

(3) (B) and (C) only

(4) (A) only

'वाटर हीरोज़: शेयर योर स्टोरीज' प्रतियोगिता के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

(A) यह योजना जल संसाधन, नदी विकास और गंगा संरक्षण विभाग, और जल शक्ति मंत्रालय द्वारा शुरू की गई थी।

(B) यह प्रतियोगिता हर छह माह में आयोजित की जाती है।

(C) प्रतिभागियों को जल संरक्षण प्रयास पर अपनी सफलता की कहानी को 1-5 मिनट के विडियो के माध्यम से 300 शब्दों के लेख के साथ पोस्ट करने की जरूरत होती है।

नीचे दिए गए कोड से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (A)

Options:-

- **1, Option ID :- 81,**

- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 1, Option ID : -81

Question ID:- 22

Which book/title was awarded the Bal Sahitya Puraskar, 2022 in Kashmiri language by the Sahitya Akademi ?

(1) Vatne Gur
(2) Daiel
(3) Zoon Monj
(4) Khudayes Hawali

साहित्य अकादमी द्वारा कश्मीरी भाषा में वर्ष 2022 का बाल साहित्य पुरस्कार किस पुस्तक/शीर्षक को प्रदान किया गया ?

(1) वातने गुर
(2) डाएल
(3) ज़ून मोंज
(4) खूदायेस हवेली

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 3, Option ID : -87

Question ID:- 23

Who won the Rashtriya Khel Protsahan Puraskar 2022 under the category 'Identification and Nurturing of Budding and Young Talent'

(1) Steel Authority of India
(2) Trans stadia Enterprises Private Limited
(3) Services Sports Control Board
(4) Tata Steel

'उदीयमान और युवा प्रतिभा को पहचानना और उन्हें विकसित करना' (आइडेंटिफिकेशन एंड नरचरिंग ऑफ बड्डिंग एंड यंग टेलेंट) श्रेणी के अंतर्गत वर्ष 2022 का राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार किसने जीता?

(1) स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया

(2) ट्रांस स्टेडिया इंटरप्राइज़ेज प्राइवेट लिमिटेड

(3) सर्विसेज स्पोर्ट्स कंट्रोल बोर्ड

(4) टाटा स्टील

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 2, Option ID : -90

Question ID:- 24

Who won the Presidential election in Kenya which was held in August 2022 ?

(1) George Wajackoyah

(2) David Mwaure

(3) Raila Odinga

(4) William Ruto

अगस्त, 2022 में केन्या में हुए राष्ट्रपति चुनाव में कौन विजयी रहा?

(1) जार्ज वाजाकोयाह

(2) डेविड मवायुरे

(3) रैला ओडिंगा

(4) विलियम रूतो

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 1, Option ID : -93

Question ID:- 25

Which decade is/was declared as the 'UN Decade of Ocean Science for sustainable Development ?

(1) 2001-2010

(2) 1991-2000

(3) 2011-2020

(4) 2021-2030

किस दशक को संयुक्त राष्ट्र सतत विकास के लिए महासागर विज्ञान दशक' (यू एन डिकेड ऑफ ओशियन साइंस फॉर सस्टेनेबल डेवलपमेंट) घोषित किया गया ?

(1) 2001 - 2010

(2) 1991 - 2000

(3) 2011 - 2020

(4) 2021 - 2030

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 1, Option ID : -97

Question ID:- 26

What is the role of Saliva in the digestion of food ?

(1) It breaks down fats into fatty acids and glycerol.

(2) It breaks down the starch into Sugars.

(3) It breaks down proteins into amino acids.

(4) It breaks down complex Sugars into simple Sugars.

भोजन के पाचन में लार की क्या भूमिका है ?

(1) यह वसा को फैटी एसिड और ग्लाइसिरोल में तोड़ता है।

(2) यह स्टार्च को शर्करा में तोड़ता है।

(3) यह प्रोटीन को एमिनो एसिड में तोड़ता है।

(4) यह संश्लिष्ट शर्करा को साधारण शर्करा में तोड़ता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 2, Option ID : -102

Question ID:- 27

Who among the following leaders was defeated in the 'Battle of Waterloo' in 1815 ?

(1) Czar Alexander

(2) Charles II

(3) Napoleon Bonaparte

(4) Henry IV

वर्ष 1815 में 'वाटरलू के युद्ध' में किस नेता की पराजय हुई थी ?

(1) ज़ार एलेक्जेंडर

(2) चार्ल्स II

(3) नेपोलियन बोनापार्ट

(4) हेनरी IV

Options:-

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

Answer Given:- 3, Option ID : -107

Question ID:- 28

Which of the following has **not** been guaranteed as a justiciable right under Part III the Indian Constitution ?

(1) Protection from being punished for the same offence twice.

(2) Equality of opportunity in matters of public employment.

(3) Equal pay for equal work.

(4) Protection of personal liberty.

भारत के संविधान के भाग तीन के अंतर्गत एक वादयोग्य अधिकार के रूप में किसकी गारंटी **नहीं** दी गई है ?

(1) एक ही अपराध के लिए दो बार दंडित किए जाने से संरक्षण

(2) लोक नियोजन के मामलों में अवसर की समानता

(3) समान काम के लिए समान वेतन

(4) दैहिक स्वतंत्रता का संरक्षण

Options:-

- **1, Option ID :- 109,**
- **2, Option ID :- 110,**
- **3, Option ID :- 111,**
- **4, Option ID :- 112,**

Answer Given:- 3, Option ID : -111

Question ID:- 29

Which of the following states in India has the highest percentage of households using clean fuel for cooking according to the National Family Health Survey 2019-21 ?

(1) Telangana
(2) Tamil Nadu
(3) Andhra Pradesh
(4) Gujarat

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण, 2019-21 के अनुसार भारत के किस राज्य के परिवारों द्वारा स्वच्छ ईंधन का प्रयोग करने का प्रतिशत सर्वाधिक है?

(1) तेलंगाना
(2) तमिलनाडु
(3) आंध्रप्रदेश
(4) गुजरात

Options:-

- **1, Option ID :- 113,**
- **2, Option ID :- 114,**
- **3, Option ID :- 115,**
- **4, Option ID :- 116,**

Answer Given:- 2, Option ID : -114

Question ID:- 30

'Bewar', 'Podu', 'Dahiya' are Indian names of which form of cultivation ?

(1) Slash and Burn Agriculture
(2) Terrace Farming
(3) Agro forestry
(4) Livestock farming

'बेवर', 'पोडू', 'दाहिया' खेती के किस प्रकार के भारतीय नाम हैं?

(1) काटना और जलाना खेती (स्लौश एंड बर्न)
(2) सीढ़ीदार खेती
(3) कृषि वानिकी
(4) पशुधन खेती

Options:-

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**

- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 1, Option ID : -117

Subject : RA _Q31-Q35_PRT25FEBSH2

Question ID:- 31

In the following number sequence, find out how many times '7, 5 and 3' have appeared together in the same order ?

7 3 7 5 3 7 5 7 5 3 7 5 7 5 3 7 5 3

(1) 4

(2) 5

(3) 3

(4) 2

निम्नलिखित संख्या क्रम में यह ज्ञात कीजिए कि '7, 5 और 3' कितनी बार एकसाथ इसी क्रम में आए हैं ?

7 3 7 5 3 7 5 7 5 3 7 5 7 5 3 7 5 3

(1) 4

(2) 5

(3) 3

(4) 2

Options:-

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 1, Option ID : -121

Question ID:- 32

Ankit starts from his house and walks 40 metres in north - west. He then turns and walks 40 metres in north - east. He again turns and walks 40 metres in south - east and finally he turns again towards his house. In which derection is he now moving ?

(1) South

(2) West

(3) East

(4) South-west

अंकित अपने घर से चलता है और उत्तर-पश्चिम की ओर 40 मीटर चलता है। फिर वह घूमता है और उत्तर-पूर्व की ओर 40 मीटर चलता है। वह फिर घूमता है और दक्षिण-पूर्व में 40 मीटर चलता है और अंत में अपने घर की ओर घूमता है। अब वह किस दिशा में जा रहा है?

(1) दक्षिण

(2) पश्चिम

(3) पूर्व

(4) दक्षिण-पश्चिम

Options:-

- **1, Option ID :- 125,**
- **2, Option ID :- 126,**
- **3, Option ID :- 127,**
- **4, Option ID :- 128,**

Answer Given:- 4, Option ID : -128

Question ID:- 33

A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circle at an equal distance facing the centre of the circle. There are two persons between 'F' and 'H'. 'G' is immediate neighbour of neither 'A' nor 'B'. B sits third to the left of 'A'. 'A' sits second to the left of 'H'. 'D' sits second to the left of 'G'. 'E' and 'F' are neighbours. Who is sitting immediate right of 'G'?

(1) C

(2) D

(3) E

(4) F

A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्त के चारों ओर उसके केन्द्र की ओर मुँह करके समान दूरी पर बैठे हैं। 'F' और 'H' के बीच दो व्यक्ति हैं। 'G' न तो 'A' और न ही 'B' का निकटतम पडोसी है। 'B', 'A' के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। 'A', 'H' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'D', 'G' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'E' और 'F' पडोसी हैं। 'G' के एकदम दायीं ओर कौन बैठा है?

(1) C

(2) D

(3) E

(4) F

Options:-

- **1, Option ID :- 129,**
- **2, Option ID :- 130,**
- **3, Option ID :- 131,**
- **4, Option ID :- 132,**

Answer Given:- 1, Option ID : -129

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two statements numbered I and II each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

Q : Suman ranks 39^{th} from the bottom in a class. What is her rank from the top ?

(I) : Rajan ranks 12^{th} from the top and 34^{th} from the bottom in the same class.

(II) : There are 45 students in the class.

(1) The statement (I) alone is sufficient to answer the question while the statement (II) alone is not sufficient.

(2) The statement (II) alone is sufficient to answer the question while the statement (I) alone is not sufficient.

(3) Either statement (I) or (II) alone are sufficient to answer the question.

(4) Both the statement (I) and (II) together are necessary to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो **कथन** I और II दिए गए है जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : सुमन का कक्षा में नीचे से 39 वां रैंक है। उसका ऊपर से रैंक क्या है?

कथन (I) : राजन का उसी कथन में ऊपर से 12 वां तथा नीचे से 34 वां रैंक है।

कथन (II) : कक्षा में 45 छात्र हैं।

(1) **कथन** (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(2) **कथन** (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन** (I) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(3) **कथन** (I) अथवा (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(4) **कथन** (I) और (II), दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

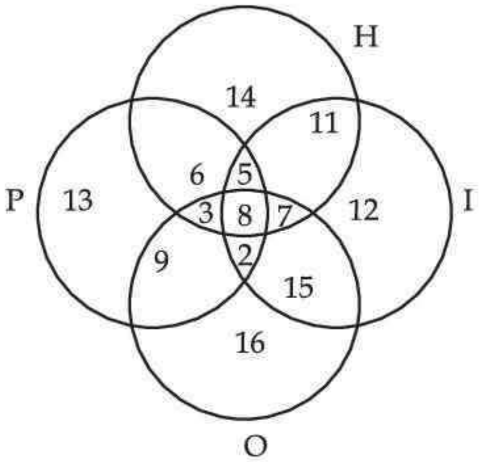
Options:-

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

In the diagram given below, circle H represents honest, circle I represents intelligent, circle O represents optimistic and circle P represents punctual persons.



How many are punctual, optimistic and honest but not intelligent ?

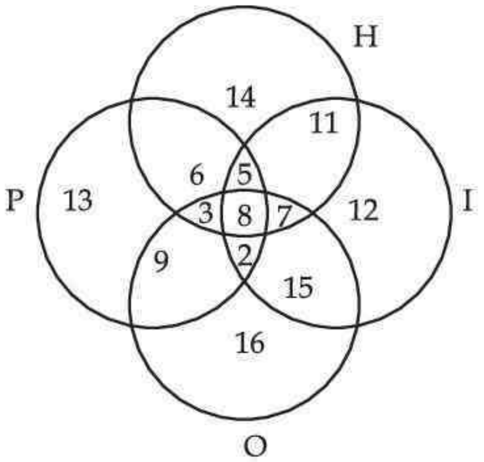
(1) 2

(2) 3

(3) 5

(4) 7

नीचे दिए गए आरेख में, वृत्त 'H' ईमानदार का, वृत्त 'I' बुद्धिमान, वृत्त 'O' आशावादी तथा वृत्त 'P' समयनिष्ठ व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है।



कितने व्यक्ति समयनिष्ठ, आशावादी और ईमानदार हैं किंतु बुद्धिमान नहीं हैं ?

(1) 2

(2) 3

(3) 5

(4) 7

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_PRT25FEBSH2

Question ID:- 36

A user communicates with a computer with the help of :

(1) Software

(2) Input devices

(3) Output devices

(4) Input and Output devices

एक प्रयोक्ता __________ की सहायता से कम्प्यूटर से संप्रेषण करता है।

(1) सॉफ्टवेयर

(2) इनपुट डिवाइस

(3) आउटपुट डिवाइस

(4) इनपुट और आउटपुट डिवाइस

Options:-

- **1, Option ID :- 141,**
- **2, Option ID :- 142,**
- **3, Option ID :- 143,**
- **4, Option ID :- 144,**

Answer Given:- 4, Option ID : -144

Question ID:- 37

RAM stands for :

(1) Read Active Memory

(2) Read Access Memory

(3) Random Active Memory

(4) Random Access Memory

रैम (RAM) का अर्थ है :

(1) Read Active Memory

(2) Read Access Memory

(3) Random Active Memory

(4) Random Access Memory

Options:-

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 4, Option ID : -148

Question ID:- 38

Which of the following software you preferred most to design a multimedia presentation to explain some concepts of your courseware with the help of some images, audio and videos ?

(1) Microsoft Edge
(2) Microsoft Excel
(3) Microsoft Team
(4) Microsoft Power Point

अपने पाठ्यक्रम की कुछ संकल्पनाओं को कुछ इमेज, ऑडियो और वीडियो की सहायता से स्पष्ट करने हेतु एक मल्टीमीडिया प्रस्तुति बनाने के लिए आप कौन से सॉफ्टवेयर को सर्वाधिक प्राथमिकता देंगे ?

(1) माइक्रोसॉफ्ट एज़
(2) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल
(3) माइक्रोसॉफ्ट टीम
(4) माइक्रोसॉफ्ट पावर प्वाइंट

Options:-

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 4, Option ID : -152

Question ID:- 39

A computer program that copies or replicates itself across network or internet is called :

(1) Spam
(2) Worms
(3) Anti-Virus
(4) Trojan Horses

एक कम्प्यूटर प्रोग्राम जो नेटवर्क या इंटरनेट पर स्वयं की अनुकृति तैयार करता है, क्या कहलाता है?

(1) स्पैम (Spam)

(2) वार्म्स (Worms)

(3) एंटी वायरस (Anti-Virus)

(4) ट्रोजन होर्सेज़ (Trojan Horses)

Options:-

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 2, Option ID : -154

Question ID:- 40

Identify the type of network, when two or more branches of a school society, situated within same city, are connected together using optical fibre to share some data and information ?

(1) PAN

(2) LAN

(3) MAN

(4) WAN

जब एक शहर अंदर स्थित एक स्कूल सोसाइटी की दो या उससे अधिक शाखाओं की कुछ डाटा और जानकारी साझा करने के लिए ऑप्टिकल फाइबर की सहायता से आपस में जोड़ा जाता है तो किस प्रचार का नेटवर्क बनता है?

(1) पी ए एन (PAN)

(2) एल ए एन (LAN)

(3) एम ए एन (MAN)

(4) डब्ल्यू ए एन (WAN)

Options:-

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 2, Option ID : -158

Subject : UL_Q41-Q55_PRT25FEBSH2

Question ID:- 41

Which one of the following plays a major role in learning of the child ?
(1) Growth
(2) Development
(3) Maturation
(4) Emotion

बालक के अधिगम में निम्नांकित में से किसकी प्रमुख भूमिका होती है ?
(1) बुद्धि
(2) विकास
(3) परिपक्वता
(4) संवेग

Options:-

- **1, Option ID :- 161,**
- **2, Option ID :- 162,**
- **3, Option ID :- 163,**
- **4, Option ID :- 164,**

Answer Given:- 3, Option ID : -163

Question ID:- 42

Normally cognitive development occurs at which age of the child ?
(1) 0 - 6 years
(2) 12 - 18 years
(3) 6 - 12 years
(4) 15 - 20 years

सामान्यत: बालक में संज्ञानात्मक विकास, निम्नांकित में से किस वय-वर्ग में होता है ?
(1) 0 से 6 वर्ष
(2) 12 से 18 वर्ष
(3) 6 से 12 वर्ष
(4) 15 से 20 वर्ष

Options:-

- **1, Option ID :- 165,**
- **2, Option ID :- 166,**
- **3, Option ID :- 167,**
- **4, Option ID :- 168,**

Answer Given:- 2, Option ID : -166

Question ID:- 43

The 'Thinking' part of child's development comes under :

(1) Physical domain

(2) Cognitive domain

(3) Emotional domain

(4) Social domain

बालक के विकास का 'चिंतन' पक्ष, निम्नांकित में से किसके अंतर्गत आता है?

(1) शारीरिक क्षेत्र

(2) संज्ञानात्मक क्षेत्र

(3) संवेगात्मक क्षेत्र

(4) सामाजिक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 169,**
- **2, Option ID :- 170,**
- **3, Option ID :- 171,**
- **4, Option ID :- 172,**

Answer Given:- 2, Option ID : -170

Question ID:- 44

The Body's reaction to facial expression would be included in :

(1) Cognitive domain

(2) Physical domain

(3) Communicative domain

(4) Socio - emotional domain

चेहरे के हाव-भाव पर शरीर की अनुक्रिया, निम्नांकित में से किसके अंतर्गत् सम्मिलित होगा?

(1) संज्ञानात्मक क्षेत्र

(2) शारीरिक क्षेत्र

(3) संप्रेषण क्षेत्र

(4) सामाजिक-संवेगात्मक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 173,**
- **2, Option ID :- 174,**
- **3, Option ID :- 175,**
- **4, Option ID :- 176,**

Answer Given:- 4, Option ID : -176

Question ID:- 45

Which one of the following could be stronger need among 'Adolescents' ?

(1) Physical need

(2) Social and Emotional needs

(3) Belonging

(4) Discipline

किशोरों में निम्नांकित में से क्या प्रबल आवश्यकता है ?

(1) शारीरिक आवश्यकता

(2) सामाजिक और संवेगात्मक आवश्यकता

(3) आत्मीयता

(4) अनुशासन

Options:-

- **1, Option ID :- 177,**
- **2, Option ID :- 178,**
- **3, Option ID :- 179,**
- **4, Option ID :- 180,**

Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

Now a days which one of the following abnormal trait normally seen in adolescent youth in schools ?

(1) Violent behaviour

(2) Less eating

(3) Untimely eating

(4) Disrespect to elders

इन दिनों सामान्यतया स्कूलों में किशोर युवकों में किस प्रकार की अपसामान्यता देखने को मिलती है ?

(1) हिंसक व्यवहार

(2) अल्प भोजन ग्रहण करने का लक्षण

(3) असमय भोजन ग्रहण

(4) अग्रज के प्रति निरादर का भाव

Options:-

- **1, Option ID :- 181,**
- **2, Option ID :- 182,**
- **3, Option ID :- 183,**
- **4, Option ID :- 184,**

Answer Given:- 1, Option ID : -181

Question ID:- 47

What the schools should do to address Juvenile problems ?

(1) Frequent conduct of sports and games

(2) Listen to them carefully

(3) Give them responsibility

(4) Arranging regular professional counselling in schools

किशोरावस्था की समस्याओं के निवारण हेतु विद्यालय को क्या करना चाहिए ?

(1) खेल-कूद कार्यक्रमों का निरंतर आयोजन

(2) किशोरों की बात को ध्यान से सुनना

(3) उन्हें उत्तरदायित्व सौंपना

(4) विद्यालयों में नियमित तौर पर व्यावसायिक परामर्श की व्यवस्था करना

Options:-

- **1, Option ID :- 185,**
- **2, Option ID :- 186,**
- **3, Option ID :- 187,**
- **4, Option ID :- 188,**

Answer Given:- 2, Option ID : -186

Question ID:- 48

What is the role of family in educating the child ?

(1) Imparting values

(2) To ensure balanced diet

(3) To buy adequate numbers of books

(4) To ensure attendance in school

बालक को शिक्षित करने में परिवार की क्या भूमिका होती है ?

(1) मूल्यों की शिक्षा प्रदान करना

(2) संतुलित आहार सुनिश्चित करना

(3) पर्याप्त संख्या में पुस्तकें खरीदना

(4) विद्यालय में उपस्थिति सुनिश्चित करना

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 1, Option ID : -189

Question ID:- 49

Which one of the following would be good example of extended learning of the child ?

(1) Completing the written work at home.

(2) Completion of reading of para at home.

(3) Homework given by the teacher on life situation.

(4) Project work.

निम्नांकित में से क्या बालकों के लिए विस्तारित शिक्षा का उत्तम उदाहरण हो सकता है ?

(1) गृह पर लेखन कार्य पूरा करना

(2) गृह पर पैरा से पठन कार्य पूरा करना

(3) जीवन में आनेवाली परिस्थितियों के संबंध में अध्यापक द्वारा सौंपा गया गृह कार्य

(4) परियोजना कार्य

Options:-

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 3, Option ID : -195

Question ID:- 50

Who should bridge the home and school ?

(1) School

(2) Home

(3) Community

(4) Parents

निम्नांकित में से किसे गृह और विद्यालय के मध्य सेतु का कार्य करना चाहिए ?

(1) विद्यालय

(2) गृह

(3) समुदाय

(4) माता-पिता

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 4, Option ID : -200

Question ID:- 51

Why only the school is considered for learning centre ?

(1) All qualified teachers are available.

(2) Resources are available for learning.

(3) Financial resources are provided in school.

(4) The required learning and socializing parameters are available only in school.

निम्नांकित में से किस कारणवश केवल विद्यालय को ही अधिगम केन्द्र माना जाता है ?

(1) सभी योग्य अध्यापक उपलब्ध होते हैं।

(2) अधिगम के लिए संसाधन उपलब्ध होते हैं।

(3) विद्यालय में वित्तीय संसाधन उपलब्ध कराए जाते हैं।

(4) अपेक्षित-अधिगम एवं सामाजीकरण के मापदंड केवल विद्यालय में ही उपलब्ध होते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 4, Option ID : -204

Question ID:- 52

Which one of the following is the characteristic feature of development task ?

(1) Acquiring psycho motor skills at appropriate age.

(2) Development of values as the child grows

(3) Enhance learning levels in school.

(4) Socialization level increases.

निम्नांकित में से क्या विकासात्मक कार्य की अभिलाक्षणिक विशेषता है ?

(1) उपयुक्त आयु में मनोप्रेरक कौशल का अर्जन

(2) बालक के बढ़ने पर उनमें मूल्यों का विकास

(3) विद्यालय में अधिगम के स्तर में वृद्धि

(4) सामाजीकरण का स्तर बढ़ता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 205,**
- **2, Option ID :- 206,**
- **3, Option ID :- 207,**
- **4, Option ID :- 208,**

Answer Given:- 1, Option ID : -205

Question ID:- 53

Increasing height and weight of the child comes under :

(1) Physical growth

(2) Emotional growth

(3) Cognitive growth

(4) Social growth

बालक की लंबाई और उसके वजन में वृद्धि निम्नांकित में से किसके अधीन आती है ?

(1) शारीरिक वृद्धि

(2) संवेगात्मक वृद्धि

(3) संज्ञानात्मक वृद्धि

(4) सामाजिक वृद्धि

Options:-

- **1, Option ID :- 209,**
- **2, Option ID :- 210,**
- **3, Option ID :- 211,**
- **4, Option ID :- 212,**

Answer Given:- 1, Option ID : -209

Question ID:- 54

Regular participation of social workers and parents in school programmes often termed as :

(1) Family - students connectivity

(2) Social connection

(3) Home - School continuity

(4) Family - Teacher connectivity

विद्यालय के कार्यक्रमों में सामाजिक कार्यकर्ताओं और माता-पिता की नियमित सहभागिता को अक्सर क्या कहा जाता है?

(1) परिवार-विद्यार्थी संसक्तता

(2) सामाजिक संबंध

(3) गृह-विद्यालय सातत्य

(4) परिवार-अध्यापक संसक्तता

Options:-

- **1, Option ID :- 213,**
- **2, Option ID :- 214,**
- **3, Option ID :- 215,**
- **4, Option ID :- 216,**

Answer Given:- 3, Option ID : -215

Question ID:- 55

The power of imagination is normally higher in :

(1) Child

(2) Adolescents

(3) Adult

(4) Senior citizen

सामान्यतया निम्नांकित में से किनमें कल्पनाशक्ति उच्च होती है?

(1) बालक

(2) किशोर

(3) वयस्क

(4) वरिष्ठ नागरिक

Options:-

- **1, Option ID :- 217,**
- **2, Option ID :- 218,**
- **3, Option ID :- 219,**
- **4, Option ID :- 220,**

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Subject : UTL_Q56-Q70_PRT25FEBSH2

Question ID:- 56

The principle of positive reinforcement in learning mentioned by Thorndike is __________.
(1) Law of Effect
(2) Law of Trial and Error
(3) Law of Readiness
(4) Law of Exercise

थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम में सकारात्मक पुनर्बलन का सिद्धांत क्या कहलाता है ?
(1) प्रभाव नियम
(2) प्रयत्न और त्रुटि का नियम
(3) तत्परता का नियम
(4) अभ्यास का नियम

Options:-

- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,
- 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 1, Option ID : -221

Question ID:- 57

Which one of the following is one of the principles of learning ?
(1) Aptitude
(2) Motivation
(3) Attitude
(4) Interest

निम्नांकित में से क्या अधिगम का सिद्धांत है ?
(1) अभिरूचि
(2) अभिप्रेरण
(3) अभिवृत्ति
(4) रूचि

Options:-

- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 2, Option ID : -226

Question ID:- 58

The basic Principle of constructive learning is __________.

(1) Integrated learning

(2) The learner builds new knowledge upon foundation of previous learning

(3) Diversity

(4) Convergence

रचनात्मक अधिगम का मूल सिद्धांत है :

(1) एकीकृत अधिगम

(2) अधिगमकर्ता पूर्व अधिगम की नींव के आधार पर नया ज्ञान निर्मित करता है।

(3) विविधता

(4) अभिसारिता

Options:-

- **1, Option ID :- 229,**
- **2, Option ID :- 230,**
- **3, Option ID :- 231,**
- **4, Option ID :- 232,**

Answer Given:- 2, Option ID : -230

Question ID:- 59

'Practice makes man perfect' is apt for __________.

(1) Law of Readiness

(2) Law of Exercise

(3) Law of Motivation

(4) Law of Effect

'अभ्यास से व्यक्ति में पूर्णता आती है' यह कथन निम्नांकित में से किसके लिए उपयुक्त है ?

(1) तत्परता का नियम

(2) अभ्यास का नियम

(3) अभिप्रेरण का नियम

(4) प्रभाव का नियम

Options:-

- **1, Option ID :- 233,**
- **2, Option ID :- 234,**
- **3, Option ID :- 235,**

▪ 4, Option ID :- 236,
Answer Given:- 2, Option ID : -234

Question ID:- 60

What is the significance of 'Feedback' system in classroom ?
(1) It is part of Administrative requirement
(2) To inform parents about learning levels of children
(3) Scope for introspection and further improvement
(4) To approve school grants

कक्षा में 'प्रतिपुष्टि' की क्या सार्थकता है?
(1) यह प्रशासनिक अपेक्षा का अंश है
(2) बालकों के अधिगम स्तर के बारे में अभिभावकों को सूचित करना
(3) आत्मनिरीक्षण और अग्रेतर सुधार की गुंजाइश
(4) विद्यालय के अनुदान को स्वीकृत करना

Options:-
▪ 1, Option ID :- 237,
▪ 2, Option ID :- 238,
▪ 3, Option ID :- 239,
▪ 4, Option ID :- 240,
Answer Given:- 3, Option ID : -239

Question ID:- 61

What is 'Formative assessment' ?
(1) Evalution at the end of academic session
(2) Paper-pencil test
(3) Evaluation on regular and periodical basis
(4) MCQ Test

'निर्माणात्मक मूल्यांकन' क्या है?
(1) शैक्षणिक सत्र के अंत में मूल्यांकन
(2) कागज-पेंसिल परीक्षण
(3) नियमित और सावधिक आधार पर मूल्यांकन
(4) बहु विकल्पीय प्रश्न परीक्षण

Options:-
▪ 1, Option ID :- 241,

- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 3, Option ID : -243

Question ID:- 62

ICT tools in classroom ________.

(1) can replace the teacher.

(2) can supplement to teacher.

(3) can be threat to children.

(4) can be best teaching and learning aids.

कक्षा कक्ष में संचार और सूचना प्रौद्योगिकी के उपकरण :

(1) अध्यापक को प्रतिस्थापित कर सकते हैं।

(2) अध्यापक के लिए अनुपूरक हो सकते हैं।

(3) बालकों के लिए खतरा हो सकते हैं।

(4) सर्वोत्तम अध्यापन और अधिगम उपकरण हो सकते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

Answer Given:- 4, Option ID : -248

Question ID:- 63

What is the significance of Instructional material in classroom ?

(1) Arouses curiosity

(2) Breaks monotony

(3) It is administrative requirement

(4) Enhances learning

कक्षा में शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है ?

(1) इससे उत्सुकता बढ़ती है।

(2) इससे एकाकीपन समाप्त होती है।

(3) यह प्रशासनिक अपेक्षा है।

(4) इससे अधिगम में वृद्धि होती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 1, Option ID : -249

Question ID:- 64

Competency based teaching basically is __________.

(1) Learner-centric

(2) Teacher-centric

(3) Curriculum-centric

(4) Activity-centric

दक्षता आधारित अध्यापन मूलत: होता है :

(1) अधिगमकर्ता–केन्द्रित

(2) अध्यापक–केन्द्रित

(3) पाठ्यचर्या–केन्द्रित

(4) क्रियाकलाप–केन्द्रित

Options:-

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 1, Option ID : -253

Question ID:- 65

Why 'syllabus' is important in classroom ?

(1) Easy for teachers and students

(2) Administrative requirements

(3) To execute classroom transaction effectively

(4) It provides scope and direction in a particular subject to attain expected outcomes

कक्षा में 'पाठ्यक्रम' क्यों महत्वपूर्ण है ?

(1) यह अध्यापकों और विद्यार्थियों के लिए आसान होता है।

(2) यह प्रशासनिक अपेक्षा है।

(3) कक्षा में प्रभावी ढंग से संव्यवहार के निष्पादन हेतु

(4) इससे किसी विषय विशेष में अपेक्षित प्रतिफल प्राप्त करने की गुंजाइश और निदेश प्राप्त होता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 257,**
- **2, Option ID :- 258,**
- **3, Option ID :- 259,**
- **4, Option ID :- 260,**

Answer Given:- 4, Option ID : -260

Question ID:- 66

What is the role of student outdoor activities in education ?

(1) Promote entertainment

(2) Promote social skills

(3) Leads to self-confidence

(4) Leads to better learning

शिक्षा के क्षेत्र में विद्यार्थी के बहिरंग कार्यकलाप की क्या भूमिका है ?

(1) इससे मनोरंजन को बढ़ावा मिलता है।

(2) इससे सामाजिक कौशल को बढ़ावा मिलता है।

(3) इसके फलस्वरूप आत्मविश्वास बढ़ता है।

(4) इससे बेहतर अधिगम प्राप्त होता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 261,**
- **2, Option ID :- 262,**
- **3, Option ID :- 263,**
- **4, Option ID :- 264,**

Answer Given:- 2, Option ID : -262

Question ID:- 67

Which one of the following factors may badly affect learning ?

(1) Noisy surroundings

(2) Bad social circles

(3) Small classroom

(4) Discomfortable Furniture

निम्नांकित में से, किससे अधिगम बुरी तरह प्रभावित हो सकता है?
(1) शोरयुक्त परिवेश
(2) बुरी सामाजिक संगति
(3) छोटे कक्षा-कक्ष
(4) गैर-आरामदेह फर्निचर

Options:-

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 2, Option ID : -266

Question ID:- 68

What should be the nature of teacher-student relationship ?
(1) High degree of Intimacy
(2) Desirable social behavior
(3) Supportive and non-threatening
(4) Unbiased

अध्यापक-विद्यार्थी संबंध की प्रकृति कैसी होनी चाहिए?
(1) अत्यधिक घनिष्ठता
(2) वांछनीय सामाजिक व्यवहार
(3) सहयोगात्मक और भयरहित
(4) पूर्वाग्रहरहित

Options:-

- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

Answer Given:- 3, Option ID : -271

Question ID:- 69

What is the role of learner in cognitive learning ?
(1) Inhibits actions
(2) Social participation
(3) Passive participation
(4) Active participation

संज्ञानात्मक अधिगम में 'अधिगमकर्ता' की क्या भूमिका है?

(1) प्रतिबाधक कार्य

(2) सामाजिक भागीदारी

(3) निष्क्रिय भागीदारी

(4) सक्रिय भागीदारी

Options:-

- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 4, Option ID : -276

Question ID:- 70

What is the demerit of Behaviouristic learning ?

(1) It will enhance learning.

(2) It focuses on surface behavior only.

(3) It focusses on deep intellect.

(4) Learner will not take learning serious.

व्यवहारपरक अधिगम का क्या दोष है?

(1) इससे अधिगम में वृद्धि होगी।

(2) इसमें केवल बाहरी व्यवहार पर ही ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

(3) इसमें गहन बुद्धि पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

(4) अधिगमकर्ता अधिगम को गंभीरता से नहीं लेंगे।

Options:-

- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**
- **4, Option ID :- 280,**

Answer Given:- 2, Option ID : -278

Subject : CCLE_Q71-Q80_PRT25FEBSH2

Question ID:- 71

'Dyslexia' refers to :

(1) Inability to learn

(2) Inability to read

(3) Inability to speak

(4) Inability to see

डिसलेक्सिया से अभिप्रेत है :

(1) अधिगम में असमर्थ होना

(2) पढ़ने की अक्षमता

(3) बोलने की अक्षमता

(4) देखने की अक्षमता

Options:-

- **1, Option ID :- 281,**
- **2, Option ID :- 282,**
- **3, Option ID :- 283,**
- **4, Option ID :- 284,**

Answer Given:- 2, Option ID : -282

Question ID:- 72

The condition in which the child can not recognise properly the numbers :

(1) Dyspraxia

(2) Dyslexia

(3) Dysgraphia

(4) Dyscalculia

जिस दशा में बालक संख्याओं की भली-भांति पहचान नहीं कर पाता है, वह दशा कहलाती है :

(1) डिसप्रैक्सिया

(2) डिसलेक्सिया

(3) डिसग्राफिया

(4) डिसकैल्कुलीया

Options:-

- **1, Option ID :- 285,**
- **2, Option ID :- 286,**
- **3, Option ID :- 287,**
- **4, Option ID :- 288,**

Answer Given:- 3, Option ID : -287

Question ID:- 73

What is minimum percentage of disability to claim various benefits from Governments by disabled ?
(1) 25%
(2) 35%
(3) 40%
(4) 50%

दिव्यांग व्यक्तियों द्वारा सरकार से विविध प्रसुविधाएं प्राप्त करने का दावा करने के लिए नि:शक्तता का न्यूनतम प्रतिशत क्या है?
(1) 25 %
(2) 35 %
(3) 40 %
(4) 50 %

Options:-

- **1, Option ID :- 289,**
- **2, Option ID :- 290,**
- **3, Option ID :- 291,**
- **4, Option ID :- 292,**

Answer Given:- 3, Option ID : -291

Question ID:- 74

What is 'Megacephaly' with reference to mental health ?
(1) Small sized head
(2) Large sized head
(3) Cretinism
(4) Large and expanded eye balls

मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में 'मेगासेफैली' क्या है?
(1) लघुआकार का सिर
(2) वृहद आकार का सिर
(3) क्रेटिनिज्म
(4) बड़े और विकसित नेत्र गोलक

Options:-

- **1, Option ID :- 293,**

▪ 2, Option ID :- 294,

▪ 3, Option ID :- 295,

▪ 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 2, Option ID : -294

Question ID:- 75

What is the purpose of 'Manodarpan', the programme recently launched by Ministry of Education ?

(1) To provide psychological support to the students for strong mental health
(2) To promote sports education
(3) To promote value education
(4) To promote scientific temper

शिक्षा मंत्रालय द्वारा हाल ही में शुभारंभ किए गए 'मनोदर्पण' का क्या प्रयोजन है ?

(1) प्रबल मानसिक स्वास्थ्य के लिए विद्यार्थियों को मनोवैज्ञानिक सहयोग प्रदान करना
(2) खेल शिक्षा को बढ़ावा देना
(3) मूल्य आधारित शिक्षा को बढ़ावा देना
(4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण को बढ़ावा देना

Options:-

▪1, Option ID :- 297,

▪ 2, Option ID :- 298,

▪ 3, Option ID :- 299,

▪ 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 1, Option ID : -297

Question ID:- 76

What should be the quality of Mental Health Counsellor ?

(1) Empathy
(2) Apathy
(3) Sympathy
(4) Emotions

मानसिक स्वास्थ्य परामर्शदाता में क्या गुण होना चाहिए ?

(1) परानुभूति
(2) घृणा
(3) सहानुभूति
(4) संवेग

Options:-

- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 1, Option ID : -301

Question ID:- 77

Which one of the following factor is **not** responsible for mental disorder ?

(1) Hormonal Imbalances

(2) Malfunction of Brain

(3) Traditions and Customs

(4) Emotional disturbance

मानसिक विकार के लिए, निम्नांकित में से कौन-सा कारक उत्तरदायी **नहीं** है?

(1) हार्मोन असंतुलन

(2) मस्तिष्क का भलीभांति कार्य नहीं करना

(3) परंपराएँ और प्रथाएं

(4) संवेगात्मक अशांति

Options:-

- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 3, Option ID : -307

Question ID:- 78

'Autism' is a type of :

(1) Visual disability

(2) Sensory disability

(3) Intellectual disability

(4) Physical disability

'ऑटिज्म' निम्नांकित में से किसका प्रकार है?

(1) चाक्षुक दिव्यांगता

(2) इन्द्रिय संबंधी दिव्यांगता

(3) बौद्धिक दिव्यांगता

(4) शारीरिक दिव्यांगता

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 3, Option ID : -311

Question ID:- 79

The following could be an example of Community Learning Centre ?

(1) Local Animal Shelter
(2) Cinema Hall
(3) Home
(4) Temple

निम्नांकित में से, क्या सामुदायिक अधिगम केन्द्र का उदाहरण हो सकता है ?

(1) स्थानीय पशुशाला
(2) सिनेमा हॉल
(3) गृह
(4) मंदिर

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 1, Option ID : -313

Question ID:- 80

Normally what is the advantage of Educational counselling and guidance in schools ?

(1) Shows direction to job careers
(2) Boosting confidence to take healthy decisions
(3) Academic excellence
(4) Preparation for job interviews

सामान्यतया विद्यालय में शैक्षणिक परामर्श और मार्गदर्शन का क्या लाभ है?

(1) इससे व्यावसायिक कॅरियर हेतु निर्देश प्राप्त होता है

(2) इससे स्वस्थ निर्णय लेने के लिए विश्वास में वृद्धि होती है

(3) शैक्षणिक उत्कृष्टता

(4) कार्य से संबंधित साक्षात्कार की तैयारी

Options:-

- **1, Option ID :- 317,**
- **2, Option ID :- 318,**
- **3, Option ID :- 319,**
- **4, Option ID :- 320,**

Answer Given:- 2, Option ID : -318

Subject : SOL_Q81-Q90_PRT25FEBSH2

Question ID:- 81

Who is responsible for smooth running of the school ?

(1) Discipline committee

(2) Students

(3) Teachers

(4) Principal

विद्यालय के सुचारू संचालन के लिए कौन उत्तरदायी होता है/होती है?

(1) अनुशासन समिति

(2) विद्यार्थी

(3) अध्यापक

(4) प्राचार्य

Options:-

- **1, Option ID :- 321,**
- **2, Option ID :- 322,**
- **3, Option ID :- 323,**
- **4, Option ID :- 324,**

Answer Given:- 4, Option ID : -324

Question ID:- 82

Who should be the 'crisis manager' in school ?

(1) Management

(2) Teachers

(3) Students

(4) Principal

स्कूल में 'संकट प्रबंधक' कौन होना चाहिए?
(1) प्रबंधन
(2) अध्यापक
(3) विद्यार्थी
(4) प्राचार्य

Options:-

- **1, Option ID :- 325,**
- **2, Option ID :- 326,**
- **3, Option ID :- 327,**
- **4, Option ID :- 328,**

Answer Given:- 1, Option ID : -325

Question ID:- 83

The positive organisational climate in school can be provided by :
(1) Effective school leader
(2) Dedicated staff
(3) Students
(4) Parents

विद्यालय में निम्नांकित में से कौन सकारात्मक संगठनात्मक परिवेश उपलब्ध करा सकता है?
(1) प्रभावी स्कूल का नेता
(2) समर्पित कर्मचारी
(3) विद्यार्थीगण
(4) माता-पिता

Options:-

- **1, Option ID :- 329,**
- **2, Option ID :- 330,**
- **3, Option ID :- 331,**
- **4, Option ID :- 332,**

Answer Given:- 1, Option ID : -329

Question ID:- 84

What is the purpose of 'School Development Plan' ?
(1) Enriches school culture
(2) Better publicity
(3) Attracting students
(4) To get more funds

'विद्यालय विकास योजना' का क्या प्रयोजन है?
(1) इससे विद्यालय की संस्कृति और अधिक समृद्ध होती है।
(2) बेहतर प्रचार
(3) विद्यार्थियों को आकर्षित करना।
(4) और अधिक निधियां प्राप्त करना।

Options:-

- **1, Option ID :- 333,**
- **2, Option ID :- 334,**
- **3, Option ID :- 335,**
- **4, Option ID :- 336,**

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

What is the purpose of Time-table in school ?
(1) To complete syllabus in time
(2) To conduct examinations as per schedule
(3) To rationalise teachers work
(4) To stay organised in all aspects

विद्यालय में समय-सारणी का क्या प्रयोजन है?
(1) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना
(2) अनुसूची के अनुसार परीक्षाओं का आयोजन
(3) अध्यापक के कार्य को युक्तिसंगत बनाना
(4) सभी मामलों में संगठित रहना

Options:-

- **1, Option ID :- 337,**
- **2, Option ID :- 338,**
- **3, Option ID :- 339,**
- **4, Option ID :- 340,**

Answer Given:- 4, Option ID : -340

Question ID:- 86

Why is Parent Teacher Association required in schools ?
(1) It can mobilise funds for school.
(2) It can take part in school programmes.
(3) PTA promotes co-operation.
(4) Joint collaboration of parents and school would enhance learning and all round development.

विद्यालयों में अभिभावक अध्यापक संघ (पीटीए) की आवश्यकता क्यों पड़ती है ?

(1) इससे विद्यालय के लिए निधियां जुटाई जा सकती है।

(2) यह विद्यालय के कार्यक्रमों में भाग ले सकता है।

(3) अभिभावक अध्यापक संघ सहयोग को बढ़ावा देता है।

(4) अभिभावक (माता-पिता) और विद्यालय के संयुक्त सहयोग के फलस्वरूप अधिगम और चतुर्दिक विकास को बढ़ावा मिलेगा।

Options:-

- **1, Option ID :- 341,**
- **2, Option ID :- 342,**
- **3, Option ID :- 343,**
- **4, Option ID :- 344,**

Answer Given:- 4, Option ID : -344

Question ID:- 87

How to improve teaching-learning process in classroom ?

(1) Well qualified teachers

(2) Discipline of students

(3) Non-threatening and supportive classroom environment

(4) Well ventilated classrooms

कक्षा में अध्यापन अधिगम प्रक्रम में कैसे सुधार लाएंगे ?

(1) सुयोग्य अध्यापक

(2) विद्यार्थियों का अनुशासन

(3) कक्षा में भयरहित और सहयोगी वातावरण

(4) उत्तम वातायनयुक्त कक्षाएं

Options:-

- **1, Option ID :- 345,**
- **2, Option ID :- 346,**
- **3, Option ID :- 347,**
- **4, Option ID :- 348,**

Answer Given:- 3, Option ID : -347

Question ID:- 88

Which one of the following factors is important for learning in class ?
(1) Concentration
(2) Attention
(3) Motivation
(4) Interest

निम्नांकित में से कौन से कारक कक्षा में अधिगम के लिए महत्वपूर्ण हैं ?
(1) एकाग्रता
(2) ध्यान
(3) अभिप्रेरण
(4) रुचि

Options:-

- **1, Option ID :- 349,**
- **2, Option ID :- 350,**
- **3, Option ID :- 351,**
- **4, Option ID :- 352,**

Answer Given:- 3, Option ID : -351

Question ID:- 89

Which one of the following quality of teacher will enhance learning ?
(1) Communicating ability
(2) Physical personality
(3) Inspiring ability
(4) Guiding ability

अध्यापक की किस गुणवत्ता के फलस्वरूप अधिगम में वृद्धि होगी ?
(1) संप्रेषण योग्यता
(2) शारीरिक व्यक्तित्व
(3) अभिप्रेरण योग्यता
(4) मार्गदर्शन की योग्यता

Options:-

- **1, Option ID :- 353,**
- **2, Option ID :- 354,**
- **3, Option ID :- 355,**
- **4, Option ID :- 356,**

Answer Given:- 3, Option ID : -355

Question ID:- 90

Which is the Competent Authority to decide qualification for teachers ?
(1) National Council for Teachers Education
(2) Central Board of Secondary Education
(3) University Grants Commission
(4) Central Institute of Educational Technology

अध्यापकों की योग्यता के संबंध में निर्णय लेने के लिए सक्षम प्राधिकारी/प्राधिकरण निम्नांकित में से क्या है ?
(1) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
(2) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
(3) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
(4) केन्द्रीय शैक्षणिक प्रौद्योगिकी संस्थान

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 1, Option ID : -357

Subject : PE_Q91-Q100_PRT25FEBSH2

Question ID:- 91

The curriculum should focus on :
(1) All round development of child
(2) Content in text book
(3) Skills
(4) Knowledge

पाठ्यचर्या में निम्नांकित में से किस पर ध्यान केन्द्रित किया जाना चाहिए ?
(1) बालक का सर्वांगीण विकास
(2) पाठ्यपुस्तक की विषय वस्तु
(3) कौशल
(4) ज्ञान

Options:-

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

Answer Given:- 1, Option ID : -361

Question ID:- 92

Which one of the following recommended opening of 'Navodaya Vidyalayas' in country ?

(1) NEP-1986

(2) NCE-2005

(3) POA-1992

(4) NEP-1968

निम्नांकित में से किससे देश में 'नवोदय विद्यालय' खोलने की सिफारिश की गई थी ?

(1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986

(2) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005

(3) प्रोग्राम ऑफ ऐक्शन, 1992

(4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968

Options:-

- **1, Option ID :- 365,**
- **2, Option ID :- 366,**
- **3, Option ID :- 367,**
- **4, Option ID :- 368,**

Answer Given:- 1, Option ID : -365

Question ID:- 93

Which commission suggested three language formula in Education ?

(1) Hartog Commission

(2) Mudhalior Commission

(3) Kothari Commission

(4) Ramamurthy Committee

निम्नांकित में से किस आयोग में शिक्षा के क्षेत्र में त्रि-भाषा सूत्र का सूझाव दिया था ?

(1) हार्टोग आयोग

(2) मुदलियार आयोग

(3) कोठारी आयोग

(4) राममूर्ति समिति

Options:-

- **1, Option ID :- 369,**
- **2, Option ID :- 370,**
- **3, Option ID :- 371,**
- **4, Option ID :- 372,**

Answer Given:- 3, Option ID : -371

Question ID:- 94

As per RTE, Act 2009, Non-detention system is applicable up to class :

(1) V

(2) IX

(3) VIII

(4) X

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार नॉन डिटेंशन सिस्टम (निरोध-रहित प्रणाली) निम्नांकित में से किस कक्षा तक लागू है ?

(1) कक्षा पाँच

(2) कक्षा नौ

(3) कक्षा आठ

(4) कक्षा दस

Options:-

- **1, Option ID :- 373,**
- **2, Option ID :- 374,**
- **3, Option ID :- 375,**
- **4, Option ID :- 376,**

Answer Given:- 3, Option ID : -375

Question ID:- 95

According to NEP 2020, the medium of instruction up to class V in schools should be :

(1) Any Foreign language

(2) Mothertongue/Regional language

(3) English

(4) National language

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार विद्यालयों में कक्षा 5 तक शिक्षा का माध्यम होना चाहिए :

(1) किसी विदेशी भाषा में

(2) मातृभाषा/प्रोदेशिक भाषा में

(3) अंग्रेजी में

(4) राष्ट्र भाषा में

Options:-

- **1, Option ID :- 377,**

▪ 2, Option ID :- 378,

▪ 3, Option ID :- 379,

▪ 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 2, Option ID : -378

Question ID:- 96

Which National Policy recommended use of grades in place of marks ?

(1) NPE-2020

(2) NEP-1968

(3) NEP-1986

(4) POA-1992

निम्नांकित में से किस राष्ट्रीय नीति में अंक के स्थान पर ग्रेड के प्रयोग की संस्तुति की गई ?

(1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968

(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986

(4) प्रोग्राम ऑफ ऐक्शन, 1992

Options:-

▪ 1, Option ID :- 381,

▪ 2, Option ID :- 382,

▪ 3, Option ID :- 383,

▪ 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 4, Option ID : -384

Question ID:- 97

In which year the constitution was amended to include Education in 'concurrent list' ?

(1) 1976

(2) 1968

(3) 1986

(4) 1992

किस वर्ष संविधान में संशोधन कर शिक्षा को 'समवर्ती' सूची में शामिल किया गया ?

(1) 1976

(2) 1968

(3) 1986

(4) 1992

Options:-

▪ 1, Option ID :- 385,

▪ 2, Option ID :- 386,

▪ 3, Option ID :- 387,

▪ 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 1, Option ID : -385

Question ID:- 98

The vision of NEP-2020 is __________.

(1) To transform India, a vibrant knowledge Society.

(2) Skill India

(3) Free and compulsory education to be the age of 14.

(4) To make every citizen a Human Capital.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 का विजन है :

(1) भारत को एक सशक्त व जीवंत ज्ञान आधारित समाज में परिवर्तित करना

(2) कुशल भारत

(3) 14 वर्ष की आयु तक नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा

(4) प्रत्येक नागरिक को मानव-पूँजी बनाना

Options:-

▪ 1, Option ID :- 389,

▪ 2, Option ID :- 390,

▪ 3, Option ID :- 391,

▪ 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 1, Option ID : -389

Question ID:- 99

What is Integrated learning in school education ?

(1) Process of making connections with new situations in life and cross learning with other subjects.

(2) Learning all subjects together.

(3) Learning of curricular and co-curricular subjects together.

(4) Learning of craft are Arts.

विद्यालयी शिक्षा में एकीकृत अधिगम क्या है ?

(1) जीवन में नई स्थितियों से संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया तथा अन्य विषयों में अनुप्रस्थ अधिगम

(2) सभी विषयों का एक साथ अधिगम

(3) पाठ्यचर्या तथा सह पाठ्यचर्या के विषयों का एक साथ अधिगम

(4) शिल्प और कला का अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

Answer Given:- 1, Option ID : -393

Question ID:- 100

'Rousseau' is associated with __________.

(1) Idealism

(2) Naturalism

(3) Realism

(4) Pragmatism

रुसो निम्नांकित में से किससे सहचर्चित है ?

(1) आदर्शवाद

(2) प्रकृतिवाद

(3) यथार्थवाद

(4) व्यवहारिकतावाद

Options:-

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 2, Option ID : -398

Subject : HINDI_Q101-Q120_PRT25FEBSH2

Question ID:- 101

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

सभ्यता बदल गयी, पूरा युग पलट गया शासन और राज्य बदल गए। अनेक कच्चे घर पक्कों में परिवर्तित हो गए। कहीं-कहीं बिजली से चलने वाले नलकूप और खेत-क्यारियों को रौंदते-चिंघाड़ते ट्रैक्टर भी दिखाई देते हैं। मेरे उस गाँव की आत्मा अभी भी जैसे वहीं है। वही पचास-सौ वर्ष पुरानी। अभी भी लोग मिलते ही कहते हैं - "भैया, राम राम, बाबूजी, जय रामजी की!" अभी भी मुझे राह-घाट में देखते ही बहुएँ सिर पर पल्ला कर लेती हैं, लड़कियाँ शरमाकर आँखें झुका लेती हैं तथा बड़े-बूढ़े आशीर्वाद देते हैं। बैठकों, चौपालों पर हुक्के गुड़गुड़ाए जाते हैं और गाँव-जहान की सैकड़ों चर्चाएँ रस लेकर सुनी-सुनाई जाती हैं। अभी भी उन कच्चे-पक्के घरों के लम्बे-चौड़े आँगन गोबर से कलात्मक ढंग से लिपे-पुते हैं। उन घरों के झाड़े बुहारे दर-द्वार उन गरीब नर-नारियों की परिश्रमशीलता और कलात्मक रुचि संस्कारों को प्रकट करते हैं।

निम्नलिखित में से गाँव में क्या नहीं बदला ?

(1) सभ्यता

(2) युग

(3) राज्य-व्यवस्था

(4) आत्मा

Options:-

- **1, Option ID :- 401,**
- **2, Option ID :- 402,**
- **3, Option ID :- 403,**
- **4, Option ID :- 404,**

Answer Given:- 1, Option ID : -401

Question ID:- 102

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

सभ्यता बदल गयी, पूरा युग पलट गया शासन और राज्य बदल गए। अनेक कच्चे घर पक्कों में परिवर्तित हो गए। कहीं-कहीं बिजली से चलने वाले नलकूप और खेत-क्यारियों को रौंदते-चिंघाड़ते ट्रैक्टर भी दिखाई देते हैं। मेरे उस गाँव की आत्मा अभी भी जैसे वहीं है। वही पचास-सौ वर्ष पुरानी। अभी भी लोग मिलते ही कहते हैं - "भैया, राम राम, बाबूजी, जय रामजी की!" अभी भी मुझे राह-घाट में देखते ही बहुएँ सिर पर पल्ला कर लेती हैं, लड़कियाँ शरमाकर आँखें झुका लेती हैं तथा बड़े-बूढ़े आशीर्वाद देते हैं। बैठकों, चौपालों पर हुक्के गुड़गुड़ाए जाते हैं और गाँव-जहान की सैकड़ों चर्चाएँ रस लेकर सुनी-सुनाई जाती हैं। अभी भी उन कच्चे-पक्के घरों के लम्बे-चौड़े आँगन गोबर से कलात्मक ढंग से लिपे-पुते हैं। उन घरों के झाड़े बुहारे दर-द्वार उन गरीब नर-नारियों की परिश्रमशीलता और कलात्मक रुचि संस्कारों को प्रकट करते हैं।

गाँव में सिंचाई का साधन है :

(1) नहर

(2) नदी

(3) नलकूप

(4) रहट

Options:-

- **1, Option ID :- 405,**
- **2, Option ID :- 406,**

▪ 3, Option ID :- 407,

▪ 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 3, Option ID : -407

Question ID:- 103

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

सभ्यता बदल गयी, पूरा युग पलट गया शासन और राज्य बदल गए। अनेक कच्चे घर पक्कों में परिवर्तित हो गए। कहीं-कहीं बिजली से चलने वाले नलकूप और खेत-क्यारियों को रौंदते-चिंघाड़ते ट्रैक्टर भी दिखाई देते हैं। मेरे उस गाँव की आत्मा अभी भी जैसे वहीं है। वही पचास-सौ वर्ष पुरानी। अभी भी लोग मिलते ही कहते हैं - ''भैया, राम राम, बाबूजी, जय रामजी की!'' अभी भी मुझे राह-घाट में देखते ही बहुएँ सिर पर पल्ला कर लेती हैं, लड़कियाँ शरमाकर आँखें झुका लेती हैं तथा बड़े-बूढ़े आशीर्वाद देते हैं। बैठकों, चौपालों पर हुक्के गुड़गुड़ाए जाते हैं और गाँव-जहान की सैकड़ों चर्चाएँ रस लेकर सुनी-सुनाई जाती हैं। अभी भी उन कच्चे-पक्के घरों के लम्बे-चौड़े आँगन गोबर से कलात्मक ढंग से लिपे-पुते हैं। उन घरों के झाड़े बुहारे दर-द्वार उन गरीब नर-नारियों की परिश्रमशीलता और कलात्मक रुचि संस्कारों को प्रकट करते हैं।

बहुएँ सिर पर पल्ला कहाँ ढक लेती हैं?

(1) घरों में

(2) खेतों पर

(3) राह-घाट में

(4) कुओं पर

Options:-

▪ 1, Option ID :- 409,

▪ 2, Option ID :- 410,

▪ 3, Option ID :- 411,

▪ 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 3, Option ID : -411

Question ID:- 104

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

सभ्यता बदल गयी, पूरा युग पलट गया शासन और राज्य बदल गए। अनेक कच्चे घर पक्कों में परिवर्तित हो गए। कहीं-कहीं बिजली से चलने वाले नलकूप और खेत-क्यारियों को रौंदते-चिंघाड़ते ट्रैक्टर भी दिखाई देते हैं। मेरे उस गाँव की आत्मा अभी भी जैसे वहीं है। वही पचास-सौ वर्ष पुरानी। अभी भी लोग मिलते ही कहते हैं - ''भैया, राम राम, बाबूजी, जय रामजी की!'' अभी भी मुझे राह-घाट में देखते ही बहुएँ सिर पर पल्ला कर लेती हैं, लड़कियाँ शरमाकर आँखें झुका लेती हैं तथा बड़े-बूढ़े आशीर्वाद देते हैं। बैठकों, चौपालों पर हुक्के गुड़गुड़ाए जाते हैं और गाँव-जहान की सैकड़ों चर्चाएँ रस लेकर सुनी-सुनाई जाती हैं। अभी भी उन कच्चे-पक्के घरों के लम्बे-चौड़े आँगन गोबर से कलात्मक ढंग से लिपे-पुते हैं। उन घरों के झाड़े बुहारे दर-द्वार उन गरीब नर-नारियों की परिश्रमशीलता और कलात्मक रुचि संस्कारों को प्रकट करते हैं।

घरों के आँगन कैसे हैं?

(1) लंबे-चौड़े

(2) गोलाकार

(3) पीली मिट्टी से लिपे हुए

(4) बिना लिपे-पुते

Options:-

- **1, Option ID :- 413,**
- **2, Option ID :- 414,**
- **3, Option ID :- 415,**
- **4, Option ID :- 416,**

Answer Given:- 1, Option ID : -413

Question ID:- 105

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

सभ्यता बदल गयी, पूरा युग पलट गया शासन और राज्य बदल गए। अनेक कच्चे घर पक्कों में परिवर्तित हो गए। कहीं-कहीं बिजली से चलने वाले नलकूप और खेत-क्यारियों को रौंदते-चिंघाड़ते ट्रैक्टर भी दिखाई देते हैं। मेरे उस गाँव की आत्मा अभी भी जैसे वहीं है। वही पचास-सौ वर्ष पुरानी। अभी भी लोग मिलते ही कहते हैं - ''भैया, राम राम, बाबूजी, जय रामजी की!'' अभी भी मुझे राह-घाट में देखते ही बहुएँ सिर पर पल्ला कर लेती हैं, लड़कियाँ शरमाकर आँखें झुका लेती हैं तथा बड़े-बूढ़े आशीर्वाद देते हैं। बैठकों, चौपालों पर हुक्के गुड़गुड़ाए जाते हैं और गाँव-जहान की सैकड़ों चर्चाएँ रस लेकर सुनी-सुनाई जाती हैं। अभी भी उन कच्चे-पक्के घरों के लम्बे-चौड़े आँगन गोबर से कलात्मक ढंग से लिपे-पुते हैं। उन घरों के झाड़े बुहारे दर-द्वार उन गरीब नर-नारियों की परिश्रमशीलता और कलात्मक रुचि संस्कारों को प्रकट करते हैं।

गाँव में घरों के झाड़े-बुहारे घर द्वारा क्या प्रकट करते हैं?

(1) कलाकारी

(2) चित्रकारी

(3) परिश्रमशीलता

(4) पच्चीकारी

Options:-

- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

'आकाश' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

(1) व्योम

(2) नभ

(3) निकेत

(4) अंबर

Options:-

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 3, Option ID : -423

Question ID:- 107

'राजकुमार' शब्द उदाहरण है :

(1) कर्मधारय समास का

(2) तत्पुरुष समास का

(3) बहुव्रीहि समास का

(4) द्विगु समास का

Options:-

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,

▪ 4, Option ID :- 428,
Answer Given:- 2, Option ID : -426

Question ID:- 108

निम्नलिखित शब्द युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

(1) कान - कर्ण

(2) अर्ध - आधा

(3) आम्र - आम

(4) अमूल्य - अमोल

Options:-

▪1, Option ID :- 429,

▪ 2, Option ID :- 430,

▪ 3, Option ID :- 431,

▪ 4, Option ID :- 432,
Answer Given:- 1, Option ID : -429

Question ID:- 109

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द युग्मों में असंगत है :

(1) जीवित - मृत

(2) ताप - शीत

(3) तामसिक - सात्विक

(4) तीव्र - तेज

Options:-

▪1, Option ID :- 433,

▪ 2, Option ID :- 434,

▪ 3, Option ID :- 435,

▪ 4, Option ID :- 436,
Answer Given:- 4, Option ID : -436

Question ID:- 110

विशेषण से संज्ञा शब्दों में असंगत है :

(1) प्रभु - प्रभुता

(2) बड़ा - बड़प्पन

(3) गरम - गरमाहट

(4) पेट - पेटू

Options:-

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 4, Option ID : -440

Question ID:- 111

विसर्ग संधि वाला शब्द नहीं है :

(1) दुष्कर्म

(2) पुरस्कार

(3) षडानन

(4) मनोयोग

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

'सड़क नापना' मुहावरे का सटीक अभिप्राय है :

(1) सड़क की लंबाई तय करना

(2) व्यर्थ समय बरबाद करना

(3) व्यर्थ में इधर-उधर घूमना

(4) कोई काम न करना

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 3, Option ID : -447

Question ID:- 113

'सरला' निम्नलिखित में से किस रचना की पात्र है?

(1) दान का हिसाब

(2) थप्प रोटी थप्प दाल

(3) सुनीता की पहिया कुर्सी

(4) हुदहुद

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 2, Option ID : -450

Question ID:- 114

'थप्प रोटी थप्प दाल' किस विधा की रचना है?

(1) कहानी

(2) संस्मरण

(3) नाटक

(4) कविता

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 4, Option ID : -456

Question ID:- 115

'मिर्च का मजा' पाठ के लेखक हैं :

(1) रामधारी सिंह दिनकर

(2) हरिवंशराय बच्चन

(3) रमेश चंद्र शाह

(4) शंकर

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 1, Option ID : -457

Question ID:- 116

'सबसे अच्छा पेड़' नामक रचना के रचनाकार हैं :

(1) सुरेन्द्र विक्रम

(2) शंकर

(3) रामधारी सिंह दिनकर

(4) जे. भारतदास

Options:-

- **1, Option ID :- 461,**
- **2, Option ID :- 462,**
- **3, Option ID :- 463,**
- **4, Option ID :- 464,**

Answer Given:- 4, Option ID : -464

Question ID:- 117

'बंदर गया खेत में भाग' रचना किस पुस्तक से है?

(1) रिमझिम - 1

(2) रिमझिम - 2

(3) रिमझिम - 3

(4) रिमझिम - 4

Options:-

- **1, Option ID :- 465,**
- **2, Option ID :- 466,**
- **3, Option ID :- 467,**
- **4, Option ID :- 468,**

Answer Given:- 1, Option ID : -465

Question ID:- 118

निम्नलिखित में से उछल-कूद करने वाला जानवर है -

(1) हाथी

(2) गाय

(3) ऊँट

(4) बिल्ली

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 4, Option ID : -472

Question ID:- 119

'मेरी किताब' रचना के आधार पर बताइए कि वीरू ने बैठक में क्या देखा ?

(1) बड़ी-सी आलमारी

(2) बहुत सारी किताबें

(3) बहुत से खिलौने

(4) बच्चों की किताबें

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 2, Option ID : -474

Question ID:- 120

'बाघ आया उस रात' नामक कविता के रचयिता हैं :

(1) रवीन्द्रनाथ टैगोर

(2) नागार्जुन

(3) कुँवर नारायण

(4) सोहनलाल द्विवेदी

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 2, Option ID : -478

Subject : ENGLISH_Q121-Q140_PRT25FEBSH2

Question ID:- 121

Read the passage given below and answer the question that follow :

My parents had five sons but no daughter, and so my mother was disappointed. Hence, during Navaratri, she would dress up her youngest son in a bright silk skirt and a matching blouse. With jasmine flowers flowing down his curly hair, he was masqueraded as a girl.

Unlike my mother, my father was a tall and strong man with a loud voice. He practised in the Madras High Court and the City Civil Court. A workaholic, he put in 18 hours of work beginning at 5 a.m. He was a voracious reader and a fluent speaker. He was a fast writer, but with handwriting like the scrawl of a spider from an ink pot. Only his intelligent typist could decipher his writing.

My father liked hot, fresh food with moderate quantities of chillies and tamarind in sambar. Particular about his taste, he would warn the cook, if not satisfied even after two or three warnings, he would settle his dues and sack him.

We had a convention of the family sitting together for dinner. If any seat was vacant, he would warn the person coming late and stress the importance of hard work with value of time.

The writer's mother dressed her youngest son as a girl because __________.

(1) the child had girlish looks.

(2) it satisfied her desire for a daughter.

(3) she had plenty of girls' dresses at home.

(4) she had five sons.

Options:-

- **1, Option ID :- 481,**
- **2, Option ID :- 482,**
- **3, Option ID :- 483,**
- **4, Option ID :- 484,**

Answer Given:- 2, Option ID : -482

Question ID:- 122

Read the passage given below and answer the question that follow :

My parents had five sons but no daughter, and so my mother was disappointed. Hence, during Navaratri, she would dress up her youngest son in a bright silk skirt and a matching blouse. With jasmine flowers flowing down his curly hair, he was masqueraded as a girl.

Unlike my mother, my father was a tall and strong man with a loud voice. He practised in the Madras High Court and the City Civil Court. A workaholic, he put in 18 hours of work beginning at 5 a.m. He was a voracious reader and a fluent speaker. He was a fast writer, but with handwriting like the scrawl of a spider from an ink pot. Only his intelligent typist could decipher his writing.

My father liked hot, fresh food with moderate quantities of chillies and tamarind in sambar. Particular about his taste, he would warn the cook, if not satisfied even after two or three warnings, he would settle his dues and sack him.

We had a convention of the family sitting together for dinner. If any seat was vacant, he would warn the person coming late and stress the importance of hard work with value of time.

The father did not care much about his wife's desire as he was/had __________.

(1) tall and strong.

(2) a loud voice.

(3) a voracious reader.

(4) too busy in his work as an advocate.

Options:-

- **1, Option ID :- 485,**
- **2, Option ID :- 486,**
- **3, Option ID :- 487,**
- **4, Option ID :- 488,**

Answer Given:- 4, Option ID : -488

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the question that follow :

My parents had five sons but no daughter, and so my mother was disappointed. Hence, during Navaratri, she would dress up her youngest son in a bright silk skirt and a matching blouse. With jasmine flowers flowing down his curly hair, he was masqueraded as a girl.

Unlike my mother, my father was a tall and strong man with a loud voice. He practised in the Madras High Court and the City Civil Court. A workaholic, he put in 18 hours of work beginning at 5 a.m. He was a voracious reader and a fluent speaker. He was a fast writer, but with handwriting like the scrawl of a spider from an ink pot. Only his intelligent typist could decipher his writing.

My father liked hot, fresh food with moderate quantities of chillies and tamarind in sambar. Particular about his taste, he would warn the cook, if not satisfied even after two or three warnings, he would settle his dues and sack him.

We had a convention of the family sitting together for dinner. If any seat was vacant, he would warn the person coming late and stress the importance of hard work with value of time.

Study the following statements :

(A) The father had a poor handwriting.

(B) His typist must have been working with him for a long time.

(1) (A) is right and (B) is wrong.

(2) (B) is right and (A) is wrong.

(3) Both (A) and (B) are right.

(4) Both (A) and (B) are wrong.

Options:-

- **1, Option ID :- 489,**
- **2, Option ID :- 490,**
- **3, Option ID :- 491,**
- **4, Option ID :- 492,**

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the question that follow :

My parents had five sons but no daughter, and so my mother was disappointed. Hence, during Navaratri, she would dress up her youngest son in a bright silk skirt and a matching blouse. With jasmine flowers flowing down his curly hair, he was masqueraded as a girl.

Unlike my mother, my father was a tall and strong man with a loud voice. He practised in the Madras High Court and the City Civil Court. A workaholic, he put in 18 hours of work beginning at 5 a.m. He was a voracious reader and a fluent speaker. He was a fast writer, but with handwriting like the scrawl of a spider from an ink pot. Only his intelligent typist could decipher his writing.

My father liked hot, fresh food with moderate quantities of chillies and tamarind in sambar. Particular about his taste, he would warn the cook, if not satisfied even after two or three warnings, he would settle his dues and sack him.

We had a convention of the family sitting together for dinner. If any seat was vacant, he would warn the person coming late and stress the importance of hard work with value of time.

Which of the following statements is NOT True ?

(1) The father had strict food habits.

(2) He firmly believed in punctuality.

(3) Every two-three years he would hire a new cook.

(4) He was very particular about payments.

Options:-

- **1, Option ID :- 493,**
- **2, Option ID :- 494,**
- **3, Option ID :- 495,**
- **4, Option ID :- 496,**

Answer Given:- 3, Option ID : -495

Question ID:- 125

Read the passage given below and answer the question that follow :

My parents had five sons but no daughter, and so my mother was disappointed. Hence, during Navaratri, she would dress up her youngest son in a bright silk skirt and a matching blouse. With jasmine flowers flowing down his curly hair, he was masqueraded as a girl.

Unlike my mother, my father was a tall and strong man with a loud voice. He practised in the Madras High Court and the City Civil Court. A workaholic, he put in 18 hours of work beginning at 5 a.m. He was a voracious reader and a fluent speaker. He was a fast writer, but with handwriting like the scrawl of a spider from an ink pot. Only his intelligent typist could decipher his writing.

My father liked hot, fresh food with moderate quantities of chillies and tamarind in sambar. Particular about his taste, he would warn the cook, if not satisfied even after two or three warnings, he would settle his dues and sack him.

We had a convention of the family sitting together for dinner. If any seat was vacant, he would warn the person coming late and stress the importance of hard work with value of time.

Choose the word which means the same as :
VORACIOUS
(1) Gluttonous
(2) Casual
(3) Stolid
(4) Reluctant

Options:-

- **1, Option ID :- 497,**
- **2, Option ID :- 498,**
- **3, Option ID :- 499,**
- **4, Option ID :- 500,**

Answer Given:- 1, Option ID : -497

Question ID:- 126

Choose the word which is opposite in meaning to :
ABHOR
(1) Rejoice
(2) Defame
(3) Choose
(4) Love

Options:-

- **1, Option ID :- 501,**
- **2, Option ID :- 502,**
- **3, Option ID :- 503,**
- **4, Option ID :- 504,**

Answer Given:- 4, Option ID : -504

Question ID:- 127

Choose the word which is opposite in meaning to :

JUVENILE

(1) Lifeless
(2) Huge
(3) Adult
(4) Big

Options:-

- **1, Option ID :- 505,**
- **2, Option ID :- 506,**
- **3, Option ID :- 507,**
- **4, Option ID :- 508,**

Answer Given:- 3, Option ID : -507

Question ID:- 128

Identify the part of the sentence that has an error in it :

He came (a) in the (b) class without (c) the teacher's permission. (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

- **1, Option ID :- 509,**
- **2, Option ID :- 510,**
- **3, Option ID :- 511,**
- **4, Option ID :- 512,**

Answer Given:- 4, Option ID : -512

Question ID:- 129

Identify the part of the sentence that has an error in it :

I have (a) been worrying (b) about you for (c) the last one week. (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

Options:-

▪1, Option ID :- 513,

▪ 2, Option ID :- 514,

▪ 3, Option ID :- 515,

▪ 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 3, Option ID : -515

Question ID:- 130

Identify the tense form of the following sentence :

Meena has come back from London :

(1) Simple Present

(2) Present Perfect

(3) Present Continuous

(4) Present Perfect Continuous

Options:-

▪1, Option ID :- 517,

▪ 2, Option ID :- 518,

▪ 3, Option ID :- 519,

▪ 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 2, Option ID : -518

Question ID:- 131

Identify the tense form of the following sentence :

The city was shaken by an earthquake :

(1) Simple past

(2) Past Perfect

(3) Past Continuous

(4) Past Perfect Continuous

Options:-

▪1, Option ID :- 521,

▪ 2, Option ID :- 522,

▪ 3, Option ID :- 523,

▪ 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 1, Option ID : -521

Question ID:- 132

Choose the option in which the following words/phrases have been correctly rearranged to form correct sentences :

(A) child psychology

(B) a teacher one

(C) before aspiring to be

(D) has to understand

(1) (C) (B) (D) (A)

(2) (B) (C) (A) (D)

(3) (D) (B) (C) (A)

(4) (A) (C) (B) (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 525,**
- **2, Option ID :- 526,**
- **3, Option ID :- 527,**
- **4, Option ID :- 528,**

Answer Given:- 1, Option ID : -525

Question ID:- 133

Choose the option in which the following words/phrases have been correctly rearranged to form correct sentences :

(A) become a sanyasi

(B) rich clothes and

(C) away all his

(D) he has cast

(1) (A) (B) (C) (D)

(2) (D) (C) (B) (A)

(3) (C) (D) (B) (A)

(4) (D) (B) (C) (A)

Options:-

- **1, Option ID :- 529,**
- **2, Option ID :- 530,**
- **3, Option ID :- 531,**
- **4, Option ID :- 532,**

Answer Given:- 2, Option ID : -530

Question ID:- 134

Choose the option in which VOICE in the following sentence has been correctly changed.
I have completed my job now .

(1) Now my job has been completed.
(2) My job has been completed by me now.
(3) My job has been completed by me then.
(4) My job had been completed then by me.

Options:-

- **1, Option ID :- 533,**
- **2, Option ID :- 534,**
- **3, Option ID :- 535,**
- **4, Option ID :- 536,**

Answer Given:- 2, Option ID : -534

Question ID:- 135

Choose the option in which VOICE in the following sentence has been correctly changed.
He is winning the match :

(1) The match is won by him.
(2) The match is winning by him.
(3) The match is being won by him.
(4) The match has been won by him.

Options:-

- **1, Option ID :- 537,**
- **2, Option ID :- 538,**
- **3, Option ID :- 539,**
- **4, Option ID :- 540,**

Answer Given:- 3, Option ID : -539

Question ID:- 136

Fill in the blank in the following sentence with suitable preposition.
In case of danger, you are advised to stand __________.

(1) off
(2) of
(3) up
(4) in

Options:-

- **1, Option ID :- 541,**
- **2, Option ID :- 542,**
- **3, Option ID :- 543,**
- **4, Option ID :- 544,**

Answer Given:- 1, Option ID : -541

Question ID:- 137

Fill in the blank in the following sentence with suitable preposition.

Ram and Shyam have taken __________ each other.

(1) up

(2) to

(3) for

(4) off

Options:-

- **1, Option ID :- 545,**
- **2, Option ID :- 546,**
- **3, Option ID :- 547,**
- **4, Option ID :- 548,**

Answer Given:- 4, Option ID : -548

Question ID:- 138

Choose the option in which Narration in the given sentence has been correctly changed.

Karan says to me, "Bring me a glass of water, please."

(1) Karan orders me to bring him a glass of water.

(2) Karan asks me to bring him a glass of water please.

(3) Karan requests me to bring him a glass of water.

(4) Karan tells me to bring him a glass of water.

Options:-

- **1, Option ID :- 549,**
- **2, Option ID :- 550,**
- **3, Option ID :- 551,**
- **4, Option ID :- 552,**

Answer Given:- 3, Option ID : -551

Question ID:- 139

Choose the word similar in meaning to the ones given below :

Antipathy

(1) Medicine

(2) Distress

(3) Illusion

(4) Dislike

Options:-

- **1, Option ID :- 553,**
- **2, Option ID :- 554,**
- **3, Option ID :- 555,**
- **4, Option ID :- 556,**

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

Choose the word similar in meaning to the ones given below :

Earnest

(1) Serious

(2) Lonely

(3) Odd

(4) Grateful

Options:-

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 4, Option ID : -560

Subject : MATHS_Q141-Q160_PRT25FEBSH2

Question ID:- 141

The smallest 6 digit number which is completely divisible by 21 is :

(1) 100023

(2) 100001

(3) 100008

(4) 100002

6 अंकों की छोटी से छोटी संख्या जो 21 से पूर्णतया विभाजित होती है, है :

(1) 100023

(2) 100001

(3) 100008

(4) 100002

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 4, Option ID : -564

Question ID:- 142

The predecessor of the smallest six digit number is :

(1) 100000

(2) 999999

(3) 999998

(4) 99999

6 अंकों की छोटी से छोटी संख्या का पूर्ववर्ती है :

(1) 100000

(2) 999999

(3) 999998

(4) 99999

Options:-

- **1, Option ID :- 565,**
- **2, Option ID :- 566,**
- **3, Option ID :- 567,**
- **4, Option ID :- 568,**

Answer Given:- 4, Option ID : -568

Question ID:- 143

A publisher published 500000 copies of a book and sold 475939 copies. 4379 copies got damaged. The number of copies left with publisher is :

(1) 28440

(2) 20692

(3) 20982

(4) 19682

एक प्रकाशक 500000 पुस्तकें छापता है तथा 475939 पुस्तकें बेच देता है, 4379 पुस्तकें खराब हो जाती है। प्रकाशक के पास शेष पुस्तकों की संख्या है :

(1) 28440

(2) 20692

(3) 20982

(4) 19682

Options:-

- **1, Option ID :- 569,**
- **2, Option ID :- 570,**
- **3, Option ID :- 571,**
- **4, Option ID :- 572,**

Answer Given:- 4, Option ID : -572

Question ID:- 144

In Roman Numerals, the symbols I, X, C and M can be repeated successively only :

(1) One time
(2) Two times
(3) Three times
(4) Any number of times

रोमन पद्धति में चिन्ह I, X , C और M को दोबारा लगातार केवल __________ लिखा जा सकता है।

(1) एक बार
(2) दो बार
(3) तीन बार
(4) कितनी भी बार

Options:-

- **1, Option ID :- 573,**
- **2, Option ID :- 574,**
- **3, Option ID :- 575,**
- **4, Option ID :- 576,**

Answer Given:- 3, Option ID : -575

Question ID:- 145

When a number is divided by itself, the result is :

(1) 0
(2) 1
(3) −1
(4) The number itself

किसी संख्या को उसी संख्या से भाग करने पर प्राप्त होता है :

(1) 0
(2) 1
(3) −1
(4) वही संख्या

Options:-

- **1, Option ID :- 577,**
- **2, Option ID :- 578,**
- **3, Option ID :- 579,**
- **4, Option ID :- 580,**

Answer Given:- 2, Option ID : -578

Question ID:- 146

15 ml of medicine in litres is expressed as :

(1) 1.5 litres

(2) 0.15 litre

(3) 0.015 litre

(4) 0.105 litre

15 ml दवाई लीटर में, इस प्रकार लिखी जा सकती है :

(1) 1.5 लीटर

(2) 0.15 लीटर

(3) 0.015 लीटर

(4) 0.105 लीटर

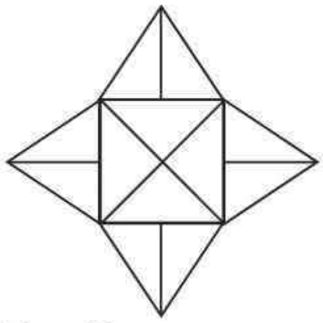
Options:-

- **1, Option ID :- 581,**
- **2, Option ID :- 582,**
- **3, Option ID :- 583,**
- **4, Option ID :- 584,**

Answer Given:- 3, Option ID : -583

Question ID:- 147

How many triangles are there in the given figure ?

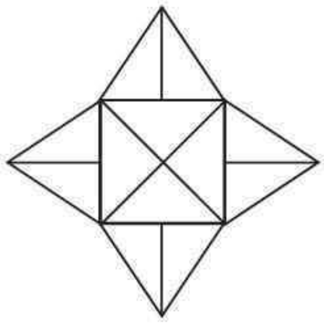


(1) 12

(2) 18

(3) 20

(4) 24



दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं?

(1) 12

(2) 18

(3) 20

(4) 24

Options:-

- **1, Option ID :- 585,**
- **2, Option ID :- 586,**
- **3, Option ID :- 587,**
- **4, Option ID :- 588,**

Answer Given:- 3, Option ID : -587

Question ID:- 148

The number of prime numbers having two digits in which the digits are also prime is :

(1) 4
(2) 7
(3) 8
(4) 10

दो अंकों वाली अभाज्य संख्याओं की संख्या, जिसके अंक भी अभाज्य हैं, है :

(1) 4

(2) 7

(3) 8

(4) 10

Options:-

- **1, Option ID :- 589,**
- **2, Option ID :- 590,**
- **3, Option ID :- 591,**
- **4, Option ID :- 592,**

Answer Given:- 2, Option ID : -590

Question ID:- 149

The decimal representation of $\frac{26}{25}$ is :

(1) 1.04
(2) 0.104
(3) 10.4
(4) 1.4

$\frac{26}{25}$ का दशमलव रूप है :

(1) 1.04
(2) 0.104
(3) 10.4
(4) 1.4

Options:-

- **1, Option ID :- 593,**
- **2, Option ID :- 594,**
- **3, Option ID :- 595,**
- **4, Option ID :- 596,**

Answer Given:- 1, Option ID : -593

Question ID:- 150

The breadth of a river may be :

(1) 50 km
(2) 500 m
(3) 50 cm
(4) 500 mm

एक नदी की चौड़ाई हो सकती है :

(1) 50 km
(2) 500 m
(3) 50 cm
(4) 500 mm

Options:-

- **1, Option ID :- 597,**
- **2, Option ID :- 598,**
- **3, Option ID :- 599,**
- **4, Option ID :- 600,**

Answer Given:- 1, Option ID : -597

Question ID:- 151

If the perimeter of a rectangle is 32 cm and its length is 9 cm, then the breadth of the rectangle is :

(1) 11.5 cm
(2) 23 cm
(3) 14 cm
(4) 7 cm

यदि एक आयत का परिमाप 32 cm है तथा इसकी लम्बाई 9 cm है, तो आयत की चौड़ाई है :

(1) 11.5 cm
(2) 23 cm
(3) 14 cm
(4) 7 cm

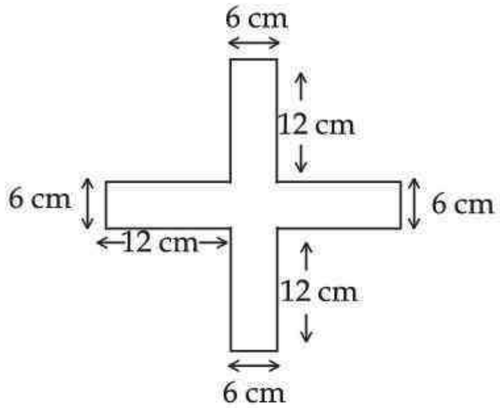
Options:-

- **1, Option ID :- 601,**
- **2, Option ID :- 602,**
- **3, Option ID :- 603,**
- **4, Option ID :- 604,**

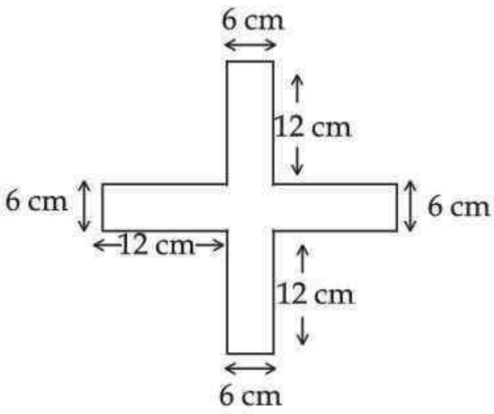
Answer Given:- 4, Option ID : -604

Question ID:- 152

The area enclosed by the adjacent figure is :



(1) 72 cm^2
(2) 180 cm^2
(3) 324 cm^2
(4) 400 cm^2



दी गई आकृति द्वारा परिबद्ध क्षेत्रफल है :

(1) $72\ cm^2$

(2) $180\ cm^2$

(3) $324\ cm^2$

(4) $400\ cm^2$

Options:-

- **1, Option ID :- 605,**
- **2, Option ID :- 606,**
- **3, Option ID :- 607,**
- **4, Option ID :- 608,**

Answer Given:- 3, Option ID : -607

Question ID:- 153

The length of a field is 600 m. If the breadth is 500 m, the area of rectangular field (in hectares) is :

(1) 300

(2) 30

(3) 3

(4) 0.3

एक खेत की लम्बाई 600 m है। यदि इसकी चौड़ाई 500 m है, तो आयताकार खेत का क्षेत्रफल (हेक्टेयर में) है:

(1) 300

(2) 30

(3) 3

(4) 0.3

Options:-

▪1, Option ID :- 609,

▪ 2, Option ID :- 610,

▪ 3, Option ID :- 611,

▪ 4, Option ID :- 612,

Answer Given:- 2, Option ID : -610

Question ID:- 154

A shopkeeper sold a watch for ₹ 280 and gained profit of 12%. The cost price of the watch is :

(1) ₹ 268

(2) ₹ 256

(3) ₹ 250

(4) ₹ 240

एक दुकानदार ने एक घड़ी ₹ 280 में बेची और 12% लाभ प्राप्त किया। घड़ी का क्रय मूल्य है:

(1) ₹ 268

(2) ₹ 256

(3) ₹ 250

(4) ₹ 240

Options:-

▪1, Option ID :- 613,

▪ 2, Option ID :- 614,

▪ 3, Option ID :- 615,

▪ 4, Option ID :- 616,

Answer Given:- 3, Option ID : -615

Question ID:- 155

Length and breadth of a cuboid are 15 cm and 9 cm respectively. If the volume of the cuboid is 675 cm^3, the height of the cuboid is :

(1) 5 cm
(2) 8 cm
(3) 10 cm
(4) 12 cm

एक घनाभ की लम्बाई तथा चौड़ाई क्रमश: 15 cm और 9 cm हैं। यदि घनाभ का आयतन 675 cm^3 है, तो घनाभ की ऊँचाई है :

(1) 5 cm
(2) 8 cm
(3) 10 cm
(4) 12 cm

Options:-

- **1, Option ID :- 617,**
- **2, Option ID :- 618,**
- **3, Option ID :- 619,**
- **4, Option ID :- 620,**

Answer Given:- 1, Option ID : -617

Question ID:- 156

98.6°F is represented in centigrade as : $\left(\text{Given } \frac{C}{100} = \frac{F - 32}{180}\right)$

(1) 35°C
(2) 37°C
(3) 39°C
(4) 40°C

98.6°F को सेंटीग्रेड में प्रदर्शित करते हैं : $\left(\text{दिया है } \frac{C}{100} = \frac{F - 32}{180}\right)$

(1) 35°C
(2) 37°C
(3) 39°C
(4) 40°C

Options:-

- **1, Option ID :- 621,**
- **2, Option ID :- 622,**

▪ 3, Option ID :- 623,

▪ 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 2, Option ID : -622

Question ID:- 157

The surface area of a cube is 1536 cm^2. Its volume is :

(1) 256 cm^3

(2) 16 cm^3

(3) 48 cm^3

(4) 4096 cm^3

एक घन का संपूर्ण पृष्ठ क्षेत्रफल 1536 cm^2 है। इस घन का आयतन है :

(1) 256 cm^3

(2) 16 cm^3

(3) 48 cm^3

(4) 4096 cm^3

Options:-

▪1, Option ID :- 625,

▪ 2, Option ID :- 626,

▪ 3, Option ID :- 627,

▪ 4, Option ID :- 628,

Answer Given:- 4, Option ID : -628

Question ID:- 158

1+2+3+ - - - - - +50 equals :

(1) 555

(2) 1000

(3) 1275

(4) 1500

1+2+3+ - - - - - +50 बराबर है :

(1) 555

(2) 1000

(3) 1275

(4) 1500

Options:-

▪1, Option ID :- 629,

▪ 2, Option ID :- 630,

▪ 3, Option ID :- 631,

▪ 4, Option ID :- 632,

Answer Given:- 3, Option ID : -631

Question ID:- 159

On simplification :

$1-2+3-4+5-6$ - - - - - $+101$, we get :

(1) 101

(2) 81

(3) 60

(4) 51

$1-2+3-4+5-6+$ - - - - - $+101$ को सरल करने पर, प्राप्त होता है :

(1) 101

(2) 81

(3) 60

(4) 51

Options:-

▪ 1, Option ID :- 633,

▪ 2, Option ID :- 634,

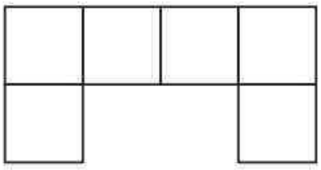
▪ 3, Option ID :- 635,

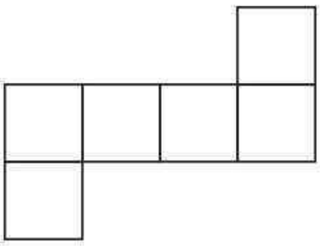
▪ 4, Option ID :- 636,

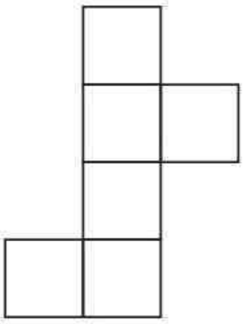
Answer Given:- 4, Option ID : -636

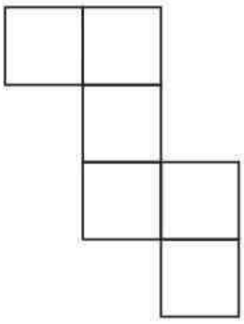
Question ID:- 160

Which among the following can **not** form a cube ?

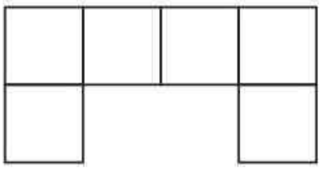
(1) 

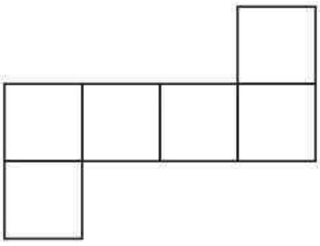
(2) 

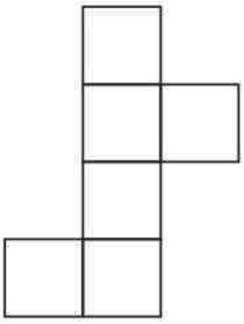
(3) 

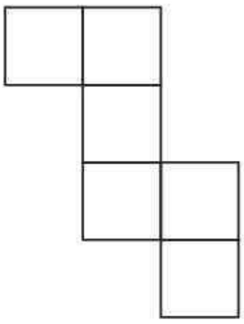
(4) 

निम्न में से किससे घन नहीं बनाया जा सकता है ?

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options:-

- **1, Option ID :- 637,**
- **2, Option ID :- 638,**
- **3, Option ID :- 639,**
- **4, Option ID :- 640,**

Answer Given:- 1, Option ID : -637

Subject : EVS_Q161-Q180_PRT25FEBSH2

Question ID:- 161

Which synthetic fibre has been discussed about in the following paragraph ?

In 1939, when this fibre came, its endearing qualities created sensation in public. Women's stockings made from this new fibre were in great demand. But unfortunately, most of its production had to be diverted in making parachute due to Second World war.

(1) Rayon
(2) Nylon
(3) Polyester
(4) Acrylic

निम्नलिखित गद्यांश में किस संश्लेषित रेशे के बारे में जिक्र किया गया है ?

जब 1939 में यह रेशा सामने आया तो उसके मोहक गुणों ने जनता में सनसनी उत्पन्न कर दिया। इस नये रेशे से बने महिलाओं के मोजों की भारी माँग थी। परन्तु दुर्भाग्य से द्वितीय विश्वयुद्ध के चलते इस रेशे के उत्पादन का अधिकांश भाग पैराशूट बनाने हेतु काम में लिया जाने लगा।

(1) रेयॉन
(2) नाइलॉन
(3) पॉलिएस्टर
(4) ऐक्रिलिक

Options:-

- **1, Option ID :- 641,**
- **2, Option ID :- 642,**
- **3, Option ID :- 643,**
- **4, Option ID :- 644,**

Answer Given:- 2, Option ID : -642

Question ID:- 162

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**, Choose the correct answer with the help of codes given below :

Assertion (A) : Certain bacteria convert some part of nitrogenous compounds to nitrogen gas which goes back into the atmosphere.

Reason (R) : As a result, the percentage of nitrogen in the atmosphere remains more or less constant.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**
(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : कुछ विशिष्ट जीवाणु नाइट्रोजनी यौगिकों को नाइट्रोजन गैस में परिवर्तित कर देते हैं जो वायुमंडल में चली जाती हैं।

कारण (R) : परिणामत: वायुमंडल में नाइट्रोजन की मात्रा लगभग स्थिर रहती है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 645,**
- **2, Option ID :- 646,**
- **3, Option ID :- 647,**
- **4, Option ID :- 648,**

Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of codes given below :

Assertion (A) : Many diseases like Cholera, Tuberculosis, Chickenpox and Hepatitis can be cured by vaccine.

Reason (R) : Polio drop which is given to children is actually a vaccine.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : हैज़ा, क्षय, चेचक तथा हैपेटाइटिस जैसी अनेक बीमारियों को वैक्सीन (टीके) द्वारा रोका जा सकता है।

कारण (R) : पोलियो ड्रॉप बच्चों को दिया जाने वाला वास्तव में एक वैक्सीन (टीका) है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

Answer Given:- 1, Option ID : -649

Question ID:- 164

Given below are two statements, one labelled **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of codes given below :

Assertion (A) : Humans get their food both from plants as well as animals.

Reason (R) : Animals including humans cannot make their own food.

Code :

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : मनुष्य अपना भोजन पौधों अथवा जंतुओं या दोनों से ही प्राप्त करते हैं।

कारण (R) : मनुष्य सहित सभी जन्तु भोजन बनाने में असमर्थ हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 1, Option ID : -653

Question ID:- 165

Choose the correct answer with the help of given codes.

Compost is considered better than fertilizers because :

(A) Compost improves the texture of soil.

(B) Compost increases the number of friendly micro-organisms.

(C) Compost makes the soil hard due to which gaseous exchange becomes easy.

(D) Compost reduces the water retention capacity of soil which helps in the growth of plants like wheat.

Code:

(1) Only (A) and (D)

(2) Only (B) and (D)

(3) Only (C) and (D)

(4) Only (A) and (B)

कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

जैविक खाद उर्वरक की अपेक्षा अधिक अच्छी मानी जाती है क्योंकि

(A) जैविक खाद से मिट्टी का गठन सुधर जाता है।

(B) जैविक खाद से मित्र जीवाणुओं की संख्या में वृद्धि हो जाती है।

(C) जैविक खाद से मिट्टी सख्त हो जाती है जिसके कारण गैस विनिमय सरलता से होता है।

(D) जैविक खाद से मिट्टी की जल–धारण क्षमता में ह्रास होती है जिससे गेहूँ जैसे फसलों को उगाने में मदद मिलती है।

कूटः

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (B)

Options:-

- **1, Option ID :- 657,**
- **2, Option ID :- 658,**
- **3, Option ID :- 659,**
- **4, Option ID :- 660,**

Answer Given:- 4, Option ID : -660

Question ID:- 166

Below are few features of spores. Choose the correct answer with the help of given codes :

(A) They are light.

(B) They can cover long distance.

(C) They are sexually reproductive bodies.

Codes :

(1) (A) & (B)

(2) (B) & (C)

(3) (A) & (C)

(4) Only (C)

नीचे बीजाणुओं की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं। कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

(A) ये हल्के होते हैं।

(B) ये लंबी दूरी तक जा सकते हैं।

(C) ये लैंगिक जनन अंग होते हैं।

कूट :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (C)

(4) केवल (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 661,**
- **2, Option ID :- 662,**
- **3, Option ID :- 663,**
- **4, Option ID :- 664,**

Answer Given:- 1, Option ID : -661

Question ID:- 167

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of codes given below :

Assertion (A) : Sandy soil is dry.

Reason (R) : The sand particles of sandy soil are very small.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : बलुई मृदा शुष्क होती है।

कारण (R) : बलुई मृदा के कण छोटे होते हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 665,**
- **2, Option ID :- 666,**
- **3, Option ID :- 667,**
- **4, Option ID :- 668,**

Answer Given:- 3, Option ID : -667

Question ID:- 168

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options :

Statement (I) : Moving air is called wind.

Statement (II) : Increase in the speed of wind leads to increased air pressure.

(1) **Statement (I)** and **(II)** both are true.

(2) **Statement (I)** and **(II)** both are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : गतिशील वायु पवन कहलाती है।

कथन (II) : पवन का वेग बढ़ने से वायु का दाब बढ़ जाता है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

▪1, Option ID :- 669,

▪ 2, Option ID :- 670,

▪ 3, Option ID :- 671,

▪ 4, Option ID :- 672,
Answer Given:- 1, Option ID : -669

Question ID:- 169

Choose the correct sequence :
(1) Ingestion → absorption → digestion → assimilation → egestion
(2) Ingestion → digestion → assimilation → absorption → egestion
(3) Ingestion → absorption → assimilation → digestion → egestion
(4) Ingestion → digestion → absorption → assimilation → egestion

सही क्रम चुनें –
(1) अंतर्ग्रहण → अवशोषण → पाचन → स्वांगीकरण → निष्कासन
(2) अंतर्ग्रहण → पाचन → स्वांगीकरण → अवशोषण → निष्कासन
(3) अंतर्ग्रहण → अवशोषण → स्वांगीकरण → पाचन → निष्कासन
(4) अंतर्ग्रहण → पाचन → अवशोषण → स्वांगीकरण → निष्कासन

Options:-
▪1, Option ID :- 673,

▪ 2, Option ID :- 674,

▪ 3, Option ID :- 675,

▪ 4, Option ID :- 676,
Answer Given:- 4, Option ID : -676

Question ID:- 170

Choose the odd one out :
(1) Cactus
(2) Algae
(3) Cuscuta
(4) Pitcher Plant

विषम चुनें :
(1) कैक्टस / नागफनी
(2) शैवाल
(3) अमरबेल
(4) घटपर्णी (पिचर पादप)

Options:-

▪1, Option ID :- 677,

▪ 2, Option ID :- 678,

▪ 3, Option ID :- 679,

▪ 4, Option ID :- 680,

Answer Given:- 1, Option ID : -677

Question ID:- 171

Following are the statements related to the houses constructed in the Cold Desert area of Leh. Choose the correct answer with the help of given codes :

(A) Their walls are made up of stones.

(B) Their floors are made up of wood.

(C) Their roofs are made up of stones.

(D) They only have ground floors.

Codes :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (C) and (D)

(4) (A) and (D)

निम्नलिखित कथन ठंडे मरूस्थल जैसे लेह में घरों के निर्माण से संबंधित हैं। दिए हुए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें:

(A) उनकी दीवारें पत्थरों से बनाई जाती हैं।

(B) उनका फर्श लकड़ी से बनाया जाता है।

(C) उनकी छत पत्थरों से बनाई जाती है।

(D) उनमें केवल भू-तल होता है।

कूट :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (C) और (D)

(4) (A) और (D)

Options:-

▪1, Option ID :- 681,

▪ 2, Option ID :- 682,

▪ 3, Option ID :- 683,

▪ 4, Option ID :- 684,

Answer Given:- 1, Option ID : -681

Question ID:- 172

In December 1902, Ronald Ross got the highest award in the field of medicine, the 'Nobel Prize'. His discovery was related to which disease ?

(1) Chicken Pox

(2) Plague

(3) Malaria

(4) Cholera

रोनॉल्ड रॉस को दिसंबर, 1902 में चिकित्सा के क्षेत्र में बड़ा पुरस्कार 'नोबल पुरस्कार' मिला। उनकी खोज किस बीमारी से संबंधित थी ?

(1) चेचक

(2) प्लेग

(3) मलेरिया

(4) हैजा

Options:-

- **1, Option ID :- 685,**
- **2, Option ID :- 686,**
- **3, Option ID :- 687,**
- **4, Option ID :- 688,**

Answer Given:- 3, Option ID : -687

Question ID:- 173

You are a Lieutenant Commander and also a doctor in the Indian Navy, and along with this, you are also given an opportunity to lead a parade on a naval ship. How many commands will you shoutout in the complete parade ?

(1) 29

(2) 31

(3) 36

(4) 39

आप लेफ्टीनेंट कमांडर, हैं और भारतीय नौसेना में डॉक्टर भी हैं, साथ ही आपको नौ-सेना के समुद्री जहाज पर पूरी परेड की कमान संभालने का मौका मिला है। आप परेड की टुकड़ी को पूरी परेड में कितने निर्देश देंगी ?

(1) 29

(2) 31

(3) 36

(4) 39

Options:-

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

Answer Given:- 3, Option ID : -691

Question ID:- 174

Which of the following work can lead to spoiling of crop of onion ?

(1) By giving minimum urea in the crop of onion.

(2) By doing average irrigation in the field of onion.

(3) By cleaning the weeds grown in the field of onion.

(4) By leaving the ready crop of onion in the ground.

कौन-सा कार्य करने पर प्याज की फसल बर्बाद हो जाती है?

(1) प्याज की फसल में न्यूनतम यूरिया देने पर।

(2) प्याज की फसल की औसत सिंचाई करने पर।

(3) प्याज की फसल में उगे खरपतवार की सफाई करने पर।

(4) समय से तैयार प्याज की फसल को जमीन के अंदर ही रहने देने पर।

Options:-

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 4, Option ID : -696

Question ID:- 175

In some parts of Kerala, 'Vallam' is used to cross small rivers and drains. What kind of object a 'Vallam' is ?

(1) A bamboo bridge.

(2) A bridge made of rope.

(3) A small boat made of wood.

(4) A bridge made up of trunk of a special kind of tree.

केरल के कुछ भागों में छोटी नदियों या नालों को पार करने के लिए 'वल्लम' का प्रयोग होता है। यह 'वल्लम' किस प्रकार की वस्तु है?

(1) बाँस का पुल

(2) रस्सी से बना पुल

(3) लकड़ी की बनी छोटी नाव

(4) विशेष प्रकार के पेड़ के तने से बना पुल

Options:-

- **1, Option ID :- 697,**
- **2, Option ID :- 698,**
- **3, Option ID :- 699,**
- **4, Option ID :- 700,**

Answer Given:- 3, Option ID : -699

Question ID:- 176

Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** , Choose the correct answer with the help of codes given below :

Assertion (A) : The feathers of birds help them to fly and keep them warm too.

Reason (R) : From time to time birds lose their old feathers and new ones grow in their place.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : पक्षियों के पंख उनको उड़ने में मदद करते हैं और उनके शरीर को गर्म भी रखते हैं।

कारण (R) : समय-समय पर पक्षियों के पुराने पंख झड़ जाते हैं और नए पंख आ जाते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 701,**
- **2, Option ID :- 702,**
- **3, Option ID :- 703,**
- **4, Option ID :- 704,**

Answer Given:- 1, Option ID : -701

Question ID:- 177

Below are few statements about forest. Choose the correct answer with the help of given options :

(A) Forest floor is usually dark in colour.

(B) The decaying matter on the forest floor is usually moist and cool.

(C) Nothing goes waste in a forest.

(D) Forests are quite dark.

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (D)

नीचे जंगल से जुड़े कुछ कथन दिए गए हैं। दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

(A) जंगल की भूमि गहरे रंग की होती है।

(B) जंगल की भूमि के क्षयमान पदार्थ ज्यादातर नम व ठंडे होते हैं।

(C) जंगल में कुछ भी व्यर्थ नहीं जाता।

(D) जंगल काफी अंधकारमय होते है।

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 2, Option ID : -706

Question ID:- 178

Why are forests called green lungs of the Earth ?

(1) They release oxygen through the process of photosynthesis.

(2) They remove all the carbon-di-oxide from the atmosphere.

(3) They provide more and more oxygen to overcome the oxygen and carbon-di-oxide balance existent on the Earth.

(4) They fix the nitrogen of air directly.

जंगलों को धरती के हरे फेफड़े क्यों कहा जाता है ?

(1) वे प्रकाश संश्लेषण द्वारा ऑक्सीजन निर्मुक्त करते हैं।

(2) वे वातावरण से सारा कार्बन डाइऑक्साइड नष्ट कर देते हैं।

(3) वे धरती पर मौजूद ऑक्सीजन और कार्बन डाइऑक्साइड के संतुलन पर काबू करने के लिए ज्यादा से ज्यादा ऑक्सीजन देते हैं।

(4) वे सीधे हवा के नाइट्रोजन का स्थिरिकरण करते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 709,
- 2, Option ID :- 710,
- 3, Option ID :- 711,
- 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 3, Option ID : -711

Question ID:- 179

Narayan's childhood was spent in the Sabarmati Ashram. By which name did he write a book where he mentions that "Guests of the Ashram are made to learn cleaning of toilets ?".

(1) Message to Children

(2) Gandhi Vichar dohan

(3) Sant - Charan - Raj Sevita, Sahaj

(4) Gandhi Ganga

नारायण का बचपन गाँधीजी के साबरमती आश्रम में गुजरा था। उनके द्वारा किस नाम से किताब लिखी गई है जहाँ वो लिखते हैं कि 'आश्रम में आने वाले मेहमानों को शोचालय की सफाई का काम सिखाया जाता था।'

(1) विद्यार्थियों को संदेश

(2) गाँधी विचार दोहन

(3) संत-चरण-रज सेवितां, सहज

(4) गांधी गंगा

Options:-

- **1, Option ID :- 713,**
- **2, Option ID :- 714,**
- **3, Option ID :- 715,**
- **4, Option ID :- 716,**

Answer Given:- 2, Option ID : -714

Question ID:- 180

Which of the following are forest products ?

(A) Gum

(B) Plywood

(C) Sealing wax

(D) Kerosene

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (D)

निम्नलिखित में से कौन-से वन उत्पाद है?

(A) गोंद

(B) प्लाईवुड

(C) सील करने की लाख

(D) कैरोसीन

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (D)

Options:-

- **1, Option ID :- 717,**
- **2, Option ID :- 718,**
- **3, Option ID :- 719,**
- **4, Option ID :- 720,**

Answer Given:- 1, Option ID : -717

Print ResponseSheet

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 25.02.2023 Exam Shift : Evening Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	3	052	Understanding the Learner	2	103	HINDI	3
002	General English	1	053	Understanding the Learner	1	104	HINDI	1
003	General English	4	054	Understanding the Learner	3	105	HINDI	3
004	General English	3	055	Understanding the Learner	2	106	HINDI	3
005	General English	1	056	Understanding Teaching Learning	1	107	HINDI	2
006	General English	2	057	Understanding Teaching Learning	2	108	HINDI	1
007	General English	3	058	Understanding Teaching Learning	2	109	HINDI	4
008	General English	4	059	Understanding Teaching Learning	2	110	HINDI	4
009	General English	1	060	Understanding Teaching Learning	3	111	HINDI	3
010	General English	3	061	Understanding Teaching Learning	3	112	HINDI	3
011	General Hindi	2	062	Understanding Teaching Learning	2	113	HINDI	2
012	General Hindi	3	063	Understanding Teaching Learning	4	114	HINDI	3
013	General Hindi	1	064	Understanding Teaching Learning	1	115	HINDI	1
014	General Hindi	4	065	Understanding Teaching Learning	4	116	HINDI	4
015	General Hindi	2	066	Understanding Teaching Learning	2	117	HINDI	1
016	General Hindi	3	067	Understanding Teaching Learning	2	118	HINDI	4
017	General Hindi	2	068	Understanding Teaching Learning	3	119	HINDI	2
018	General Hindi	4	069	Understanding Teaching Learning	4	120	HINDI	2
019	General Hindi	3	070	Understanding Teaching Learning	2	121	ENGLISH	2
020	General Hindi	3	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	122	ENGLISH	4
021	General Awareness& Current Affairs	1	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	123	ENGLISH	3
022	General Awareness& Current Affairs	2	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	124	ENGLISH	3
023	General Awareness& Current Affairs	2	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	125	ENGLISH	1
024	General Awareness& Current Affairs	4	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	126	ENGLISH	4
025	General Awareness& Current Affairs	4	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	127	ENGLISH	3
026	General Awareness& Current Affairs	2	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	128	ENGLISH	2
027	General Awareness& Current Affairs	3	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	129	ENGLISH	3,4
028	General Awareness& Current Affairs	3	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	130	ENGLISH	2
029	General Awareness& Current Affairs	1	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	131	ENGLISH	1
030	General Awareness& Current Affairs	1	081	School Organization and Leadership	4	132	ENGLISH	1
031	Reasoning Ability	1	082	School Organization and Leadership	4	133	ENGLISH	2
032	Reasoning Ability	4	083	School Organization and Leadership	1	134	ENGLISH	2
033	Reasoning Ability	1	084	School Organization and Leadership	1	135	ENGLISH	3
034	Reasoning Ability	3	085	School Organization and Leadership	4	136	ENGLISH	1
035	Reasoning Ability	2	086	School Organization and Leadership	4	137	ENGLISH	2
036	Computer Literacy	4	087	School Organization and Leadership	3	138	ENGLISH	3
037	Computer Literacy	4	088	School Organization and Leadership	3	139	ENGLISH	4
038	Computer Literacy	4	089	School Organization and Leadership	3	140	ENGLISH	1
039	Computer Literacy	2	090	School Organization and Leadership	1	141	MATHS	4
040	Computer Literacy	3	091	Perspectives in Education	1	142	MATHS	4
041	Understanding the Learner	3	092	Perspectives in Education	1	143	MATHS	4
042	Understanding the Learner	3	093	Perspectives in Education	3	144	MATHS	3
043	Understanding the Learner	2	094	Perspectives in Education	3	145	MATHS	2
044	Understanding the Learner	4	095	Perspectives in Education	2	146	MATHS	3
045	Understanding the Learner	2	096	Perspectives in Education	3	147	MATHS	3
046	Understanding the Learner	1	097	Perspectives in Education	1	148	MATHS	1
047	Understanding the Learner	4	098	Perspectives in Education	1	149	MATHS	1
048	Understanding the Learner	1	099	Perspectives in Education	1	150	MATHS	2
049	Understanding the Learner	3	100	Perspectives in Education	2	151	MATHS	4
050	Understanding the Learner	4	101	HINDI	4	152	MATHS	3
051	Understanding the Learner	4	102	HINDI	3	153	MATHS	2

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 25.02.2023 Exam Shift : Evening Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key
154	MATHS	3
155	MATHS	1
156	MATHS	2
157	MATHS	4
158	MATHS	3
159	MATHS	4
160	MATHS	1
161	EVS	2
162	EVS	1
163	EVS	2
164	EVS	1
165	EVS	4
166	EVS	1
167	EVS	3
168	EVS	3
169	EVS	4
170	EVS	3
171	EVS	1
172	EVS	3
173	EVS	3
174	EVS	4
175	EVS	3
176	EVS	2
177	EVS	3
178	EVS	1
179	EVS	3
180	EVS	1