Print ResponseSheet

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 26 FEB SH2
Exam Date & Time	26-02-2023 03:00:00

Subject : GE_Q01-Q10_PRT26FEBSH2

Question ID:- 1

BREACH (Noun)
Choose the word similar in meaning to the one given above.
(1) Lack
(2) Violation
(3) Virtue
(4) Blame

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 3, Option ID : -3

Question ID:- 2

LETHARGY
Choose the word opposite in meaning to the one given above :
(1) Fatigue
(2) Suspicion
(3) Lust
(4) Vitality

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 2, Option ID : -6

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word.

Rati just caught the train.

(1) Noun
(2) Pronoun
(3) Adjective
(4) Adverb

Options:-

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 2, Option ID : -10

Question ID:- 4

Choose the option in which the jumbled words/phrases have been correctly formed into a meaningful sentence.

(A) is too
(B) I think
(C) for you
(D) that Anshul
(E) clever

(1) (A) (B) (C) (E) (D)
(2) (B) (D) (A) (C) (E)
(3) (B) (D) (A) (E) (C)
(4) (D) (E) (A) (C) (B)

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

A gift was bought for me by Lata.

Choose the option in which VOICE in the above sentence has been correctly changed.

(1) I was bought a gift.
(2) Lata bought a gift for me.
(3) Lata buys a gift for me.
(4) I bought a gift for Lata.

Options:-

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,

• 3, Option ID :- 19,

• 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

The teacher said, "Rama, when will you complete your answer ?"

Choose the option in which Narration of the above sentence has been correctly changed.

(1) The teacher asked Rama when would she complete her answer.

(2) The teacher asked Rama when she would complete her answer ?

(3) The teacher asked Rama when she would complete her answer.

(4) The teacher enquired Rama when would she complete her answer.

Options:-

•1, Option ID :- 21,

• 2, Option ID :- 22,

• 3, Option ID :- 23,

• 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 1, Option ID : -21

Question ID:- 7

Identify the part of the following sentence that has an error in it.

Hardly had (a) he left home (b) than it (c) began to rain. (d)

(1) (d)

(2) (c)

(3) (b)

(4) (a)

Options:-

•1, Option ID :- 25,

• 2, Option ID :- 26,

• 3, Option ID :- 27,

• 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 2, Option ID : -26

Question ID:- 8

With the help of the given options, fill in the blanks in the following sentences.

She was waiting for me when I __________ there.

(1) had reached

(2) reached

(3) would reach

(4) will reach

Options:-

•1, Option ID :- 29,

• 2, Option ID :- 30,

• 3, Option ID :- 31,

• 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 2, Option ID : -30

Question ID:- 9

With the help of the given options, fill in the blanks in the following sentences.
I knocked __________ the door but no one answered.

(1) into
(2) in
(3) at
(4) off

Options:-

• 1, Option ID :- 33,

• 2, Option ID :- 34,

• 3, Option ID :- 35,

• 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 3, Option ID : -35

Question ID:- 10

With the help of the given options, fill in the blanks in the following sentences.
You should __________ your shoes because they are dirty.

(1) take off
(2) put off
(3) get of
(4) take out

Options:-

• 1, Option ID :- 37,

• 2, Option ID :- 38,

• 3, Option ID :- 39,

• 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 4, Option ID : -40

Subject : GH_Q11-Q20_PRT26FEBSH2

Question ID:- 11

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

केवल वही व्यक्ति सबकी अपेक्षा उत्तम रूप से कार्य करता है, जो पूर्णतया नि:स्वार्थी है जिसे न तो धन की लालसा है, न कीर्ति की और न किसी अन्य वस्तु की ही। और मनुष्य जब ऐसा करने में समर्थ, हो जाएगा तो वह भी एक बुद्ध बन जाएगा। उसके भीतर से ऐसी शक्ति प्रकट होगी, जो संसार की अवस्था को संपूर्ण रूप से परिवर्तित कर सकती है।

कैसा मनुष्य बुद्ध बन सकता है?

(1) जिसे घर-संसार त्यागने की इच्छा हो
(2) जिसे किसी भी वस्तु की लालसा न हो
(3) जिसे धन की लालसा न हो
(4) जो बुद्ध जैसा बनना चाहता है

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 2, Option ID : -42

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

केवल वही व्यक्ति सबकी अपेक्षा उत्तम रूप से कार्य करता है, जो पूर्णतया नि:स्वार्थी है जिसे न तो धन की लालसा है, न कीर्ति की और न किसी अन्य वस्तु की ही। और मनुष्य जब ऐसा करने में समर्थ, हो जाएगा तो वह भी एक बुद्ध बन जाएगा। उसके भीतर से ऐसी शक्ति प्रकट होगी, जो संसार की अवस्था को संपूर्ण रूप से परिवर्तित कर सकती है।

कैसा व्यक्ति श्रेष्ठ कार्य कर सकता है ?

(1) जो सक्षम है
(2) जो सबल है
(3) जिसमें दया है
(4) जिसमें स्वार्थ नहीं है

Options:-

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

केवल वही व्यक्ति सबकी अपेक्षा उत्तम रूप से कार्य करता है, जो पूर्णतया नि:स्वार्थी है जिसे न तो धन की लालसा है, न कीर्ति की और न किसी अन्य वस्तु की ही। और मनुष्य जब ऐसा करने में समर्थ, हो जाएगा तो वह भी एक बुद्ध बन जाएगा। उसके भीतर से ऐसी शक्ति प्रकट होगी, जो संसार की अवस्था को संपूर्ण रूप से परिवर्तित कर सकती है।

गद्यांश में किसको परिवर्तित करने की चर्चा की गई है ?

(1) विश्व को
(2) समाज को
(3) व्यक्ति को
(4) कार्यों को

Options:-

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

केवल वही व्यक्ति सबकी अपेक्षा उत्तम रूप से कार्य करता है, जो पूर्णतया निःस्वार्थी है जिसे न तो धन की लालसा है, न कीर्ति की और न किसी अन्य वस्तु की ही। और मनुष्य जब ऐसा करने में समर्थ, हो जाएगा तो वह भी एक बुद्ध बन जाएगा। उसके भीतर से ऐसी शक्ति प्रकट होगी, जो संसार की अवस्था को संपूर्ण रूप से परिवर्तित कर सकती है।

बुद्धत्व की प्राप्ति पर किसके प्रकटन की चर्चा की गई है?

(1) संसार की अवस्था को यथावत बनाने की शक्ति

(2) व्यक्तियों के उन्नयन की शक्ति

(3) संसार को परिवर्तित करने की शक्ति

(4) व्यक्तियों की भोग–लालसा के समापन की शक्ति

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 4, Option ID : -56

Question ID:- 15

'उत्तम' का विलोम शब्द है –

(1) निम्न

(2) अधम

(3) हीन

(4) क्षीण

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 2, Option ID : -58

Question ID:- 16

'कोणार्क' का संधि–विच्छेद है –

(1) कोण+क

(2) कोण+आर्क

(3) कोण+अर्क

(4) कोणा+अर्क

Options:-

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,

• 3, Option ID :- 63,

• 4, Option ID :- 64,
Answer Given:- 3, Option ID : -63

Question ID:- 17

'कोकिला' का पर्यायवाची शब्द है –

(1) तनय

(2) चातक

(3) कोयल

(4) पपीहा

Options:-

• 1, Option ID :- 65,

• 2, Option ID :- 66,

• 3, Option ID :- 67,

• 4, Option ID :- 68,
Answer Given:- 3, Option ID : -67

Question ID:- 18

तत्सम-तद्भव का असंगत मेल है –

(1) प्रहर–पहर

(2) निष्ठुर–निठुर

(3) दूर्वा–दूब

(4) दीठि–दृष्टि

Options:-

• 1, Option ID :- 69,

• 2, Option ID :- 70,

• 3, Option ID :- 71,

• 4, Option ID :- 72,
Answer Given:- 4, Option ID : -72

Question ID:- 19

'परावलंबी' का विलोम शब्द है –

(1) स्वावलंबी

(2) आत्मनिर्भर

(3) परतंत्र

(4) स्वतंत्र

Options:-

• 1, Option ID :- 73,

• 2, Option ID :- 74,

• 3, Option ID :- 75,

• 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 1, Option ID : -73

Question ID:- 20

'मोहन की बहन घर आ गई है।' वाक्य के रेखांकित अंश में कारक है -

(1) कर्ता कारक

(2) कर्म कारक

(3) संबंध कारक

(4) करण कारक

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 3, Option ID : -79

Subject : GA_Q21-Q30_PRT26FEBSH2

Question ID:- 21

When is the Navy day observed in India ?

(1) 1 December

(2) 15 December

(3) 19 December

(4) 4 December

भारत में नौ-सेना दिवस कब मनाया जाता है ?

(1) 1 दिसम्बर

(2) 15 दिसम्बर

(3) 19 दिसम्बर

(4) 4 दिसम्बर

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 2, Option ID : -82

Question ID:- 22

Which Book/ Title was awarded the Bal Sahitya Puraskar 2022 in Kannada language by the Sahitya Akademi ?

(1) Huttayya

(2) Matte Hosa Geleyaru

(3) Bavali Guhe

(4) Nooniya Sahasagalu

साहित्य अकादमी द्वारा कन्नड़ भाषा में वर्ष 2022 का बाल साहित्य पुरस्कार किस पुस्तक/शीर्षक को प्रदान किया गया ?

(1) हुताया

(2) माते होसा गेलेयारू

(3) बावेली गुहे

(4) नूनिया सहासागालु

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 2, Option ID : -86

Question ID:- 23

Who won the Rashtriya Khel Protsahan Puraskar 2022 under the category 'Sports for Development' ?

(1) Ladakh Ski and Snowboard Association

(2) Magic Bus India Foundation

(3) Sports Coaching Foundation

(4) The Golf Foundation

'स्पोर्ट्स फॉर डेवलपमेंट' श्रेणी के तहत राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार, 2022 किसने जीता ?

(1) लद्दाख स्की एंड स्नोबोर्ड एसोसिएशन

(2) मैजिक बस इंडिया फाउंडेशन

(3) स्पोर्ट्स कोचिंग फाउंडेशन

(4) दि गोल्फ फाउंडेशन

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 2, Option ID : -90

Question ID:- 24

Who was elected the Prime Minister of Malaysia in the 15th general elections held in November 2022 ?

(1) Muhyiddin Yassin

(2) Ismail Sabri Yaakob

(3) Anwar Ibrahim

(4) Abang Johari

नवम्बर, 2022 में हुए 15वें आम चुनावों में मलेशिया का प्रधानमंत्री किसे चुना गया ?

(1) मुहयिद्दीन यासिन

(2) इस्माइल साबरी याकूब

(3) अनवर इब्राहिम

(4) अबांग जौहरी

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 2, Option ID : -94

Question ID:- 25

'Dignity for all in practice'- is the theme of which of the following 'International Day' observed in the year 2022 ?

(1) International Day for elimination of violence against women

(2) International Volunteer Day

(3) International Day for the Eradication of Poverty

(4) International Day of Persons with Disabilities

वर्ष 2022 में मनाए गए निम्लिखित 'अंतर्राष्ट्रीय दिवस' में से किसका थीम 'डिग्निटी फॉर ऑल इन प्रैक्टिस' था ?

(1) महिलाओं के प्रति हिंसा के उन्मूलन के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस

(2) अंतर्राष्ट्रीय वालंटियर दिवस

(3) अंतर्राष्ट्रीय गरीबी उन्मूलन दिवस

(4) अंतर्राष्ट्रीय विकलांगजन दिवस

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 2, Option ID : -98

Question ID:- 26

What kind of change is observed if a few drops of Phenolphthalein indicator is added into acidic and basic solutions ?

(1) It turns acidic solution into red colour and basic solution into blue colour.

(2) It turns acidic solution into dark pink colour and basic solution into green colour.

(3) It turns acidic solution into pink colour and basic solution remains colourless.

(4) The acidic solution remains colourless and turns basic solution into pink colour.

यदि अम्लीय और क्षारीय विलयनों में फिनोलफ्थैलिन सूचक की कुछ बूंदें मिला दी जाएं तो किस प्रकार का बदलाव दिखाई देगा ?

(1) यह अम्लीय विलयन को लाल रंग और क्षारीय विलयन को नीले रंग में बदल देगा।

(2) यह अम्लीय विलयन को गहरे गुलाबी रंग और क्षारीय विलयन को हरे रंग में बदल देगा।

(3) यह अम्लीय विलयन को गुलाबी रंग में बदल देता है और क्षारीय विलयन रंगहीन रहता है।

(4) अम्लीय विलयन रंगहीन रहता है और यह क्षारीय विलयन को गुलाबी रंग में बदल देता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 101,**
- **2, Option ID :- 102,**
- **3, Option ID :- 103,**
- **4, Option ID :- 104,**

Answer Given:- 2, Option ID : -102

Question ID:- 27

Which of the following books was written by Olympe de Gouges to protest exclusion of women from basic rights in the Constitution after the French Revolution ?

(1) A Vindication of the Rights of Women

(2) The Declaration of the Rights of Women and Citizen

(3) The Second Sex

(4) The Women Destroyed

फ्रांसीसी क्रांति के बाद संविधान में महिलाओं को बुनियादी अधिकार से बाहर करने के विरोध में ओलंपी डे गोउजेस ने निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक लिखी ?

(1) ए विंडिकेशन ऑफ दि राइट्स ऑफ वूमेन

(2) दि डिक्लरेशन ऑफ दि राइट्स ऑफ वूमेन एंड सिटिजन

(3) दि सेकिन्ड सेक्स

(4) दि वूमेन डेस्ट्राइड

Options:-

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

Answer Given:- 1, Option ID : -105

Question ID:- 28

The Election to choose the representatives of states in the Rajya Sabha are held in accordance with which of the following in India ?

(1) Two-round system

(2) First Past the Post system

(3) System of Proportional Representation

(4) System of Alternate Voting

भारत में निम्नलिखित में से किसके अनुसार राज्य सभा में राज्यों के प्रतिनीधियों का निर्वाचन किया जाता है?

(1) द्वि-चरणीय पद्धति (टू राउंड सिस्टम)

(2) सरल बहुमत पद्धति (फर्स्ट पास्ट दि पोस्ट सिस्टम)

(3) आनुपातिक प्रतिनिधित्व पद्धति

(4) वैकल्पिक मतदान पद्धति

Options:-

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 3, Option ID : -111

Question ID:- 29

Percentage of population living in Households that use improved sanitation facility is the highest among which of the following states in India according to the National Family Health Survey 2019-21 ?

(1) Andhra Pradesh

(2) Arunachal Pradesh

(3) Kerala

(4) Mizoram

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2019-21 के अनुसार निम्नलिखित में से भारत के किस राज्य में घरों में रहने वाली आबादी का उन्नत सफाई सुविधा का उपयोग करने का प्रतिशत सर्वाधिक है?

(1) आंध्र प्रदेश

(2) अरूणाचल प्रदेश

(3) केरल

(4) मिजोरम

Options:-

- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

Answer Given:- 2, Option ID : -114

Question ID:- 30

Which of the following variety of pulses grown in India is a Rabi Crop ?

(1) Gram

(2) Urad

(3) Arhar

(4) Moong

भारत में रबी की फसल के रूप में दलहन की कौन सी किस्म उगाई जाती है ?

(1) चना

(2) उड़द

(3) अरहर

(4) मूंग

Options:-

- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 2, Option ID : -118

Subject : RA _Q31-Q35_PRT26FEBSH2

Question ID:- 31

How many pairs of consecutive number are there in the following number sequence each of which is in descending order like (2,1).

8 7 5 4 6 7 6 5 3 2 4 3 2 5 4 1 7 6 8

(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसे कितने संख्या-युगम हैं जिनमें से प्रत्येक लगातार संख्याओं के अवरोही क्रम में है जैसे (2,1) ?

8 7 5 4 6 7 6 5 3 2 4 3 2 5 4 1 7 6 8

(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

Options:-

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

Pawan is to the west of Ramesh while Meena is to the east of Ramesh. Uma is to the north of Meena and Geeta is to the north of Ramesh. In which direction is Geeta with respect to Uma ?

(1) North
(2) South
(3) East
(4) West

पवन, रमेश के पश्चिम में है जबकि मीना, रमेश के पूर्व में है। उमा, मीना के उत्तर में है और गीता, रमेश के उत्तर में है। गीता, उमा की किस दिशा में है ?

(1) उत्तर
(2) दक्षिण
(3) पूर्व
(4) पश्चिम

Options:-

- **1, Option ID :- 125,**
- **2, Option ID :- 126,**
- **3, Option ID :- 127,**
- **4, Option ID :- 128,**

Answer Given:- 4, Option ID : -128

Question ID:- 33

Eight friends are sitting in two parallel columns containing four persons each in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In column 1, E, F, G and H are seated and all of them are facing east. In column 2, A, B, C and D are seated and all of them are facing west. 'G' sits second to the right of 'E'. The one who faces 'E' sits to the immediate right of 'A'. 'A' faces the immediate neighbour of 'E'. 'H' sits to immediate left of the person who faces 'C'. 'H' does not sit at the south end of the column. 'B' sits second to the right of 'A'. Who is sitting opposite to 'B'.

(1) F
(2) E
(3) G
(4) H

आठ मित्र चार-चार व्यक्तियों के दो समानान्तर कॉलम में इस प्रकार बैठे हैं कि सन्निकट व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। कॉलम 1, में E, F, G और H बैठे हैं और उन सभी का मुंह पूर्व की ओर है। कॉलम 2 में A, B, C और D बैठे हैं और उन सभी का मुंह पश्चिम की ओर है। 'G', 'E' के दायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'E' के सामने की ओर बैठा व्यक्ति 'A' के एकदम दायीं ओर बैठा है। 'A' के सामने 'E' का निकटतम पडोसी बैठा है। 'H', 'C' के सामने बैठे व्यक्ति के एकदम बायीं ओर बैठा है। 'H' कॉलम के दक्षिणी छोर पर नहीं बैठा है। 'B', 'A' के दायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'B' के सामने कौन बैठा है ?

(1) F
(2) E
(3) G
(4) H

Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 4, Option ID : -132

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two statements numbered I and II each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

Q : How many students are there between Anu and Manu in a row of students ?

(I) : Manu is exactly in the middle and there are 15 students to his right.

(II) : Anu is 20th from the left in row.

(1) The statements (I) alone is sufficient to answer the question while the statement (II) alone is not sufficient.

(2) The statement (II) alone is sufficient to answer the question while the statement (I) alone is not sufficient

(3) Both the statements (I) and (II) together are necessary to answer the question.

(4) Both the statement (I) and (II) together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद कथन I और II दिए गए हैं जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : छात्रों की पंक्ति में अनु और मनु के बीच कितने छात्र हैं ?

कथन (I) : मनु एकदम बीच में है और उसकी दायीं ओर 15 छात्र हैं।

कथन (II) : अनु पंक्ति में बायें से 20 वें स्थान पर है।

(1) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(2) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (I) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(3) कथन (I) और (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

(4) कथन (I) और (II), दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

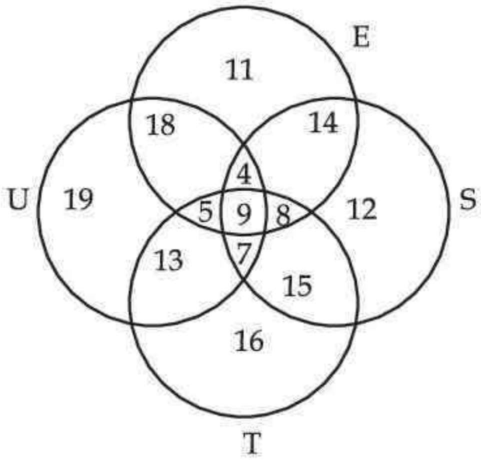
Options:-

- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

In the diagram given below, circle 'E' represents educated, circle 'S' represents skilled, circle 'T' represents trained and circle 'U' represents urban persons.



How many are non-educated, non-skilled and trained urban persons ?

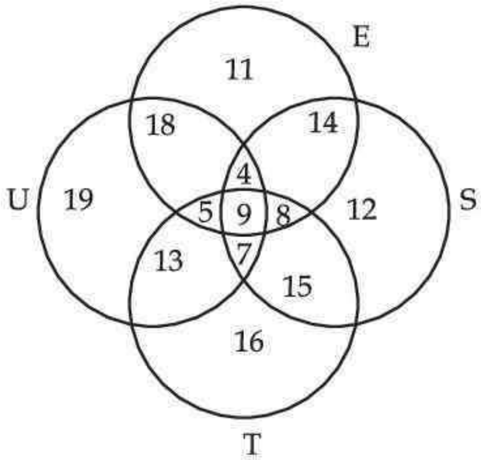
(1) 12

(2) 13

(3) 14

(4) 15

नीचे दिए गए आरेख में, वृत्त 'E' शिक्षित का, वृत्त 'S' कुशल व्यक्ति का, वृत्त 'T' प्रशिक्षित का तथा वृत्त 'U' शहरी व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है।



कितने गैर-शिक्षित, अकुशल और प्रशिक्षित शहरी व्यक्ति हैं ?

(1) 12

(2) 13

(3) 14

(4) 15

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Subject : CL_Q36-Q40_PRT26FEBSH2

Question ID:- 36

Which of the following is not an example of Operating System ?

(1) Linux

(2) macOS

(3) Android

(4) Microsoft Office

निम्नलिखित में से क्या ऑपरेटिंग सिस्टम का उदाहरण नहीं है?

(1) लाइनक्स

(2) मैक ओ एस

(3) एंड्रायड

(4) माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस

Options:-

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 4, Option ID : -144

Question ID:- 37

UPS stands for :

(1) Unbroken Power System

(2) Unobstructed Power Supply

(3) Under-control Power System

(4) Uninterruptible Power Supply

यू पी एस (UPS) का क्या अर्थ है?

(1) Unbroken Power System

(2) Unobstructed Power Supply

(3) Under-control Power System

(4) Uninterruptible Power Supply

Options:-

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 1, Option ID : -145

Question ID:- 38

Which of the following does not come under cyber-crime offence according to IT Act 2000 ?
(1) Distributing pirated software over internet
(2) Misusing personal information over internet
(3) Stealing a brand new iPad from a computer store
(4) Using fake email messages to get personal information

आई टी एक्ट, 2000 (IT Act 2000) के अनुसार, निम्नलिखित में से क्या साइबर अपराध नहीं है?
(1) इंटरनेट पर पायरेटिड सॉफ्टवेयर वितरित करना
(2) इंटरनेट पर व्यक्तिगत जानकारी का दुरूपयोग करना
(3) एक कम्पयूटर स्टोर से एक नया आई-पैड चुराना
(4) व्यक्तिगत जानकारी प्राप्त करने के लिए नकली ई-मेल मैसेज का प्रयोग करना

Options:-
- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 1, Option ID : -149

Question ID:- 39

What is a router in computer terminology ?
(1) An input device
(2) An output device
(3) A computing device
(4) A networking device

कम्प्यूटर शब्दावली में एक राउटर (router) क्या है?
(1) एक इनपुट डिवाइस
(2) एक आउटपुट डिवाइस
(3) एक कम्प्यूटिंग डिवाइस
(4) एक नेटवर्किंग डिवाइस

Options:-
- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 1, Option ID : -153

Question ID:- 40

Which type of network do we create when we connect two smart phones to transfer some photos through Bluetooth ?

(1) BTN
(2) PAN
(3) LAN
(4) WAN

जब हम कुछ फोटो ट्रांसफर करने के लिए ब्लूटूथ के माध्यम से दो स्मार्टफोन को कनेक्ट करते हैं तो किस प्रकार का नेटवर्क बनता है ?

(1) बी टी एन (BTN)
(2) पी ए एन (PAN)
(3) एल ए एन (LAN)
(4) डब्ल्यू ए एन (WAN)

Options:-

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 1, Option ID : -157

Subject : UL_Q41-Q55_PRT26FEBSH2

Question ID:- 41

What is the role of 'Maturation' in learning ?

(1) It would fix learning goals.
(2) It determines behaviour.
(3) It facilitates memory.
(4) It determines readiness.

अधिगम में 'परिपक्वता' की क्या भूमिका है ?

(1) इससे अधिगम के लक्ष्य का निर्धारण होगा।
(2) इससे व्यवहार का अवधारण होता है।
(3) इससे स्मरण में आसानी होती है।
(4) इससे तत्परता अवधारित होती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 1, Option ID : -161

Question ID:- 42

Which one of the following is cognitive process ?

(1) Interest

(2) Attention

(3) Values

(4) Muscle control

निम्नांकित में से क्या संज्ञानात्मक प्रक्रम है ?

(1) रूचि

(2) ध्यान

(3) मूल्य

(4) पेशी नियंत्रण

Options:-

- **1, Option ID :- 165,**
- **2, Option ID :- 166,**
- **3, Option ID :- 167,**
- **4, Option ID :- 168,**

Answer Given:- 1, Option ID : -165

Question ID:- 43

Development of 'Self - control' by child falls under :

(1) Social domain

(2) Physical domain

(3) Cognitive domain

(4) Socio - Emotional domain

बालक द्वारा 'आत्म-नियंत्रण' का विकास निम्नांकित में से किसके अंतर्गत् आता है ?

(1) सामाजिक क्षेत्र

(2) शारीरिक क्षेत्र

(3) संज्ञानात्मक क्षेत्र

(4) सामाजिक-संवेगात्मक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 169,**
- **2, Option ID :- 170,**
- **3, Option ID :- 171,**
- **4, Option ID :- 172,**

Answer Given:- 4, Option ID : -172

Question ID:- 44

'Phonology' refers to :
(1) Creating the sounds of speech in early childhood
(2) Creating the potential of 'touch' sensors
(3) 'Smell' receptors in childhood
(4) 'Hearing' sensation developed in child

'स्वर विज्ञान' का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है?
(1) आरंभिक बाल्यकाल में वाक् ध्वनि का सृजन
(2) 'स्पर्श' ज्ञानेन्द्रियों की क्षमता का सृजन
(3) बाल्यावस्था में 'घ्राण' संग्राहिता
(4) 'बालक में विकसित श्रवण' संबंधी संवेदना

Options:-

- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,
- 3, Option ID :- 175,
- 4, Option ID :- 176,

Answer Given:- 1, Option ID : -173

Question ID:- 45

The power of 'imagination' increases among ?
(1) Adolescents
(2) Children
(3) Senior citizens
(4) Adults

'कल्पना' शक्ति, निम्नांकित में से किनमें बढ़ती है?
(1) किशोर
(2) बालक
(3) वरिष्ठ नागरिक
(4) वयस्क

Options:-

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

As a teacher what should you do to address adolescent child in class :
(1) Active listening to them
(2) Reprimand them
(3) Moral policing
(4) Fix accountability

अध्यापक के रूप में आप कक्षा में किशोर बालक की समस्याओं के निवारण के लिए क्या करने का सुझाव देंगे ?
(1) उनकी बात को सक्रिय रूप से सुनना
(2) उन्हें डांटना
(3) नैतिक पर्यवेक्षण
(4) जवाबदेही निर्धारित करना

Options:-

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Question ID:- 47

Which one of the following chemicals is active in adolescents ?
(1) Enzymes
(2) Hormones
(3) Proteins
(4) Fats

किशोरावस्था में, निम्नांकित में से कौन-सा रसायन सक्रिय रहता है ?
(1) एन्जाइम
(2) हार्मोन
(3) प्रोटीन
(4) वसा

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 2, Option ID : -186

Question ID:- 48

What is the role of 'School' in educating the child ?
(1) Conducting exams and declare results in time
(2) To teach well all subjects
(3) Transformation of the child
(4) To promote discipline among children

बालक को शिक्षित करने में 'स्कूल' की क्या भूमिका है?
(1) परीक्षाएँ आयोजित करना और समय पर परीक्षा परिणाम की घोषणा
(2) सभी विषयों का उत्तम अध्यापन
(3) बालक का रूपांतरण
(4) बालकों में अनुशासन को बढ़ावा देना

Options:-

- **1, Option ID :- 189,**
- **2, Option ID :- 190,**
- **3, Option ID :- 191,**
- **4, Option ID :- 192,**

Answer Given:- 3, Option ID : -191

Question ID:- 49

Name the programme launched in all schools to create awareness on adolescence.
(1) Adolescence Education Programme
(2) Adult Education Programme
(3) Adolescent Education Project
(4) Adolescent Education Policy

किशोरावस्था के बारे में जागृति उत्पन्न करने के लिए सभी विद्यालयों में शुरू किए गए कार्यक्रम का क्या नाम है?
(1) किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम
(2) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
(3) किशोर शिक्षा परियोजना
(4) किशोर शिक्षा नीति

Options:-

- **1, Option ID :- 193,**
- **2, Option ID :- 194,**
- **3, Option ID :- 195,**
- **4, Option ID :- 196,**

Answer Given:- 1, Option ID : -193

Question ID:- 50

Why many schools are struggling to address the issue of Juvenile delinquency ?
(1) Red tapism in administration
(2) Lack of awareness
(3) Due to lack of professional experts in schools
(4) Due to lack of funds

बहुत से विद्यालयों को किशोर अपराध से निपटने के लिए क्यों संघर्ष करना पड़ रहा है ?
(1) प्रशासन में लाल फीताशाही
(2) जागरूकता का अभाव
(3) विद्यालयों में व्यावसायिक विशेषज्ञता के अभाव के कारण
(4) निधियों की कमी के कारण

Options:-
- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 3, Option ID : -199

Question ID:- 51

Why the child should go to school for education ?
(1) Promotion of discipline is possible in school.
(2) Peer learning and socialisation takes place only in school.
(3) Subject teachers are available only in school.
(4) School activities help in learning.

बालक को शिक्षा के लिए विद्यालय क्यों जाना चाहिए ?
(1) विद्यालय में अनुशासन का संवर्धन संभव है।
(2) समकक्षीय अधिगम और सामाजीकरण का कार्य केवल विद्यालय में ही होता है।
(3) विषय के शिक्षक केवल विद्यालय में ही उपलब्ध होते हैं।
(4) विद्यालय के कार्यकलाप से अधिगम में सहायता मिलती है।

Options:-
- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 4, Option ID : -204

Question ID:- 52

What is early sign of cognitive development in child ?
(1) Able to gain muscle control
(2) Able to feel emotions
(3) Answering most of 'Why' questions
(4) Shows attitudes in family.

बालक में संज्ञानात्मक विकास का आदि-संकेतक क्या है ?
(1) पेशीय नियंत्रण प्राप्त करने की क्षमता
(2) संवेगों को महसूस करने की क्षमता
(3) अधिकांश 'क्यों' वाले प्रश्नों के उत्तर देना
(4) वह परिवार में अहंकार का प्रदर्शन करता है

Options:-
- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 1, Option ID : -205

Question ID:- 53

The child's 'Social Awareness' falls under :
(1) Social learning
(2) Socio - emotional learning
(3) Emotional learning
(4) Cognitive learning

बालक की 'सामाजिक जागरूकता' निम्नलिखित में से किसके अंतर्गत् आती है ?
(1) सामाजिक अधिगम
(2) सामाजिक संवेगात्मक अधिगम
(3) संवेगात्मक अधिगम
(4) संज्ञानात्मक अधिगम

Options:-
- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

Answer Given:- 1, Option ID : -209

Question ID:- 54

One of the following could be due to cognitive delay in child :
(1) Shivering of the body
(2) Low vision
(3) Hearing impairment
(4) Dyslexia

बालक में संज्ञानात्मक विकास में विलंब के कारण, निम्नांकित में से कौन-सा विकार उत्पन्न हो सकता है?
(1) शरीर का कांपना
(2) अल्प दृष्टि
(3) श्रवण नि:शक्तता
(4) डिस्लेक्सिया

Options:-

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 4, Option ID : -216

Question ID:- 55

'Hero-worship' is quite common in :
(1) Senior citizen
(2) Adult
(3) Adolescents
(4) Children

'नायक पूजा' निम्नांकित में से, किनमें आमतौर पर विद्यमान होती है?
(1) वरिष्ठ नागरिक
(2) वयस्क
(3) किशोर
(4) बालक

Options:-

- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 1, Option ID : -217

Subject : UTL_Q56-Q70_PRT26FEBSH2

Question ID:- 56

Who proposed 'Operant Conditioning' theory of learning ?
(1) Gestalt
(2) B.F. Skinner
(3) Thorndike
(4) Pavlov

अधिगम के 'संक्रियात्मक अनुकूलन सिद्धांत' के प्रतिपादक कौन थे ?
(1) गेस्टाल्ट
(2) बी. एफ. स्किनर
(3) थॉर्नडाइक
(4) पाव्लोव

Options:-

- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,
- 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 1, Option ID : -221

Question ID:- 57

How the classroom teacher can impart Behaviouristic method in learning ?
(1) Drill and practice
(2) Visual tools
(3) Self - exploration
(4) Discovery method

कक्षा का अध्यापक, निम्नांकित में से किस प्रकार अधिगम में व्यवहारपरक विधि का ज्ञान दे सकता है ?
(1) छद्म अभ्यास और अभ्यास के द्वारा
(2) दृश्य उपकरणों के माध्यम से
(3) आत्म-गवेषण के माध्यम से
(4) खोज विधि के माध्यम से

Options:-

- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58

Maximising potential of Brain occurs in :
(1) Behaviourism
(2) Constructivism
(3) Cognitivism
(4) Connectivism

मस्तिष्क की क्षमता का अत्यधिक विकास निम्नांकित में से किसमें होता है?
(1) व्यवहारवाद
(2) रचनावाद
(3) संज्ञानात्मकतावाद
(4) संसक्तवाद

Options:-

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 2, Option ID : -230

Question ID:- 59

Which one of the following could be the best method of learning ?
(1) Visual learning
(2) Auditory learning
(3) Experiential learning
(4) Natural learning

निम्नांकित में से क्या अधिगम की सर्वोत्तम विधि हो सकती है?
(1) दृश्यमान अधिगम
(2) श्रव्य अधिगम
(3) आनुभविक अधिगम
(4) नैसर्गिक अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 3, Option ID : -235

Question ID:- 60

How 'learning' could be enhanced in classroom ?
(1) Lecture method
(2) Modern ICT tools
(3) Demonstration
(4) Group discussion

कक्षा में 'अधिगम' का विकास कैसे किया जा सकता है?
(1) व्याख्यान विधि
(2) आधुनिक सूचना और संचार प्रौद्योगिकी उपकरण
(3) प्रदर्शन
(4) सामूहिक विमर्श

Options:-

- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 4, Option ID : -240

Question ID:- 61

What is major challenge for a teacher in classroom in present context ?
(1) Flip learning of child
(2) Distortions
(3) Indiscipline
(4) To sustain Interest among learners

वर्तमान संदर्भ में, कक्षा में अध्यापक के समक्ष निम्नांकित में से क्या बड़ी चुनौती है?
(1) बालकों में फ्लिप लर्निंग की प्रवृत्ति
(2) विरूपण
(3) अनुशासनहीनता
(4) अधिगमकर्ताओं में रूचि को अक्षुण्ण बनाए रखना

Options:-

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 4, Option ID : -244

Question ID:- 62

What is the major challenge of ICT usage in rural schools ?
(1) Under motivated staff and students
(2) Management hesitates to spend amount on ICT tools
(3) Uninterrupted power supply and weak Internet
(4) Lack of awareness

ग्रामीण क्षेत्रों में अवस्थित विद्यालयों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी उपकरणों के प्रयोग की एक बड़ी चुनौती क्या है ?
(1) अल्प-प्रेरित कर्मचारीगण और विद्यार्थी
(2) प्रबंधन, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपकरणों पर धनराशि व्यय करने से हिचकिचाता है
(3) निर्बाध विद्युत-आपूर्ति और इंटरनेट का प्रबल नहीं होना
(4) जागरूकता का अभाव

Options:-
- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

Answer Given:- 1, Option ID : -245

Question ID:- 63

Which one of the following is the example of Auditory instructional material in classroom ?
(1) Radio
(2) Television
(3) Chart
(4) 3 D model

निम्नांकित में से, क्या कक्षा में श्रव्य अनुदेशात्मक सामग्री का उदाहरण है ?
(1) रेडियो
(2) टेलीविज़न
(3) चार्ट
(4) त्रि-आयामी मॉडल

Options:-
- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 1, Option ID : -249

Question ID:- 64

When a child visits Local 'Zoo', the learning could be ?
(1) Project based learning
(2) Experiential learning
(3) Collaborative learning
(4) Natural learning

जब कोई-बालक 'स्थानीय चिड़ियाघर' का दौरा करता है तो यह अधिगम हो सकता है :
(1) परियोजना आधारित अधिगम
(2) अनुभविक अधिगम
(3) सहभागितात्मक अधिगम
(4) नैसर्गिक अधिगम

Options:-

- **1, Option ID :- 253,**
- **2, Option ID :- 254,**
- **3, Option ID :- 255,**
- **4, Option ID :- 256,**

Answer Given:- 2, Option ID : -254

Question ID:- 65

What is 'Hidden curriculum' in school ?
(1) Learning during free periods
(2) Learning values and beliefs beyond Text book and curriculum through Informal means
(3) Learning in library
(4) Learning in laboratory

विद्यालयों में 'अप्रकट पाठ्यचर्या क्या है ?
(1) खाली पीरियड में अधिगम
(2) पाठ्य-पुस्तक और पाठ्यचर्या के अतिदिक्त अनौपचारिक माध्यमों से मूल्यों और मान्यताओं का अधिगम
(3) ग्रंथालय में अधिगम
(4) प्रयोगशाला में अधिगम

Options:-

- **1, Option ID :- 257,**
- **2, Option ID :- 258,**
- **3, Option ID :- 259,**
- **4, Option ID :- 260,**

Answer Given:- 2, Option ID : -258

Question ID:- 66

How the teacher should design classroom instruction ?
(1) Well decorated classroom
(2) Full of A.V. Aids
(3) Should design in such a way that it would achieve desired learning outcomes
(4) Humourous teaching

अध्यापक को कक्षा में शिक्षण का अभिकल्प कैसे बनाना चाहिए?
(1) सुसज्जित कक्षा
(2) श्रव्य दृश्य सामग्रीयुक्त कक्षा
(3) इसका अभिकल्प इस प्रकार से बनाया जाना चाहिए कि इससे वांछित अधिगम परिणामों की प्राप्ति हो सके
(4) हास्य-विनोदपूर्ण अध्यापन

Options:-
- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 3, Option ID : -263

Question ID:- 67

Which one of the following will have positive effect on learning ?
(1) Well ventilated classroom
(2) ICT Tools
(3) Good friends
(4) Socio - emotional support from teachers

निम्नांकित में से, किसका अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव पड़ेगा?
(1) उत्तम वातायनयुक्त कक्षा
(2) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपकरण
(3) अच्छे मित्र
(4) अध्यापकों से सामाजिक संवेगात्मक सहयोग

Options:-
- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 1, Option ID : -265

Question ID:- 68

What is the advantage of student teacher positive relationship in classroom ?

(1) It leads to happy feeling.

(2) It improves student behaviour leading to academic excellence.

(3) Student will take advantage.

(4) Parents feel happy.

कक्षा में विद्यार्थी-अध्यापक के मध्य सकारात्मक संबंध का क्या लाभ है?

(1) इसके फलस्वरूप सुखद एहसास होता है।

(2) इसके फलस्वरूप विद्यार्थी के व्यवहार में सुधार होता है जिससे शैक्षणिक उत्कृष्टता आती है।

(3) विद्यार्थी को इसका लाभ मिलेगा।

(4) माता-पिता इससे प्रसन्न रहते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

Answer Given:- 2, Option ID : -270

Question ID:- 69

'Problem - solving' approach is normally attributed to :

(1) experimentalism

(2) cognitivism

(3) connectivism

(4) constructivism

'समस्या-समाधान उपागम' सामान्यत: कहलाता है :

(1) प्रयोगवाद

(2) संज्ञानात्मकतावाद

(3) संसक्तवाद

(4) रचनावाद

Options:-

- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

Answer Given:- 1, Option ID : -273

Question ID:- 70

Why is 'discipline' important to learning ?
(1) Promotes relationship
(2) Encourages honesty
(3) Discipline promotes concentration and punctuality
(4) Enhances learning

अधिगम के लिए 'अनुशासन' क्यों महत्वपूर्ण होता है?
(1) इससे संबंध को बढ़ावा मिलता है।
(2) इससे ईमानदारी को बढ़ावा मिलता है।
(3) अनुशासन से एकाग्रता और समयनिष्ठता का संवर्धन होता है।
(4) इसके फलस्वरूप अधिगम में वृद्धि होती है।

Options:-
- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**
- **4, Option ID :- 280,**

Answer Given:- 3, Option ID : -279

Subject : CCLE_Q71-Q80_PRT26FEBSH2

Question ID:- 71

What is ADHD ?
(1) Attention Deficit Hyper Disability
(2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder
(3) Attention Deficit High Disorder
(4) Attendance Deficient High Disorder

ए. डी. एच. डी. से क्या अभिप्रेत है?
(1) अटेंशन डेफिसिट हाइपर डिजैबिलीटी
(2) अटेंशन डेफिसिट हाइपर ऐक्टिविटी डिसऑर्डर
(3) अटेंशन डेफिसिट हाई डिसऑर्डर
(4) अटेंशन डेफिसिएंट हाई डिसऑर्डर

Options:-
- **1, Option ID :- 281,**
- **2, Option ID :- 282,**
- **3, Option ID :- 283,**
- **4, Option ID :- 284,**

Answer Given:- 1, Option ID : -281

Question ID:- 72

What is 'Dyspraxia' ?
(1) Difficulty in speech
(2) Difficulty in muscle movement
(3) Inability to see
(4) Inability to identify numbers

'डिस्प्रैक्सिया' से क्या अभिप्रेत है ?
(1) वाक् में कठिनाई
(2) पेशीय संचलन में कठिनाई
(3) दृश्य वैकल्य
(4) संख्याओं की पहचान करने में अक्षमता

Options:-

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

Answer Given:- 2, Option ID : -286

Question ID:- 73

Which one of the following is example for Intellectual disability ?
(1) Locomotor impairment
(2) Autism
(3) Hearing impairment
(4) Low vision

निम्नांकित में से क्या बौद्धिक नि:शक्तता का उदाहरण है ?
(1) संचलन नि:शक्तता
(2) औटिज्म
(3) श्रवण नि:शक्तता
(4) न्यून दृष्टि

Options:-

- 1, Option ID :- 289,
- 2, Option ID :- 290,
- 3, Option ID :- 291,
- 4, Option ID :- 292,

Answer Given:- 1, Option ID : -289

Question ID:- 74

What is 'Microcephaly' with regard to mental health ?
(1) Small Head
(2) Large Head
(3) Protruding Eye Balls
(4) Small eyes

मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में 'माइक्रोसिफॉली' क्या है?
(1) लघु सिर
(2) वृहद सिर
(3) नेत्र गोलक का बाहर निकला हुआ होना
(4) छोटी आंखें

Options:-
- 1, Option ID :- 293,
- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,
- 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 1, Option ID : -293

Question ID:- 75

Which one of the following could be an early sign of mental illness among children ?
(1) Poor attendance
(2) Low marks/grades
(3) Attention deficit
(4) Passive learning

निम्नांकित में से क्या बालक में मानसिक रूग्णता का आदि संकेतक हो सकता है?
(1) कम उपस्थिति
(2) कम अंक/ग्रेड
(3) ध्यान में कमी
(4) निष्क्रिय अधिगम

Options:-
- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 4, Option ID : -300

Question ID:- 76

'Severe' Mental Retardation indicate the I.Q range of _
(1) 35-40
(2) 20-35
(3) 45-55
(4) 40-50

'गंभीर' मानसिक विमंदन की स्थिति में बुद्धि लब्धि का परास होता है :
(1) 35-40
(2) 20-35
(3) 45-55
(4) 40-50

Options:-

- **1, Option ID :- 301,**
- **2, Option ID :- 302,**
- **3, Option ID :- 303,**
- **4, Option ID :- 304,**

Answer Given:- 1, Option ID : -301

Question ID:- 77

If any body part is lost, it is known as -
(1) Impairment
(2) Disorder
(3) Disability
(4) Handicap

यदि शरीर का कोई अंग नष्ट हो जाता है, तो यह कहलाता है :
(1) नि:शक्तता (इम्पेयरमेंट)
(2) विकार
(3) दिव्यांगता (डिसेबिलिटी)
(4) विकलांगता (हैंडीकैप)

Options:-

- **1, Option ID :- 305,**
- **2, Option ID :- 306,**
- **3, Option ID :- 307,**
- **4, Option ID :- 308,**

Answer Given:- 1, Option ID : -305

Question ID:- 78

What is the basic principle of counselling in schools ?

(1) Data collection

(2) Acceptance

(3) Empirical evidence

(4) Cooperation

विद्यालयों में परामर्श का मूल सिद्धांत क्या है?

(1) दत्त संग्रहण

(2) स्वीकृति

(3) प्रायोगिक साक्ष्य

(4) सहयोग

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 4, Option ID : -312

Question ID:- 79

The learning acquired in community is commonly known as :

(1) Nonformal learning

(2) Formal learning

(3) Informal learning

(4) Natural learning

समुदाय में अर्जित अधिगम सामान्य तौर पर कहलाता है :

(1) अनौपचारिक अधिगम

(2) औपचारिक अधिगम

(3) गैर-औपचारिक अधिगम

(4) नैसर्गिक अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 1, Option ID : -313

Question ID:- 80

Why do primary teachers find difficult to teach small children ?

(1) Increased naughtiness

(2) Immaturity

(3) Low attention span

(4) Too many distortions

प्राथमिक शिक्षक-शिक्षिकाओं को छोटे बालकों के अध्यापन में क्यों कठिनाई आती है ?

(1) बढ़ी हुई शरारत

(2) अपरिपक्वता

(3) कम समय तक ध्यान देना

(4) बहुत अधिक विरूपण

Options:-

- 1, Option ID :- 317,
- 2, Option ID :- 318,
- 3, Option ID :- 319,
- 4, Option ID :- 320,

Answer Given:- 3, Option ID : -319

Subject : SOL_Q81-Q90_PRT26FEBSH2

Question ID:- 81

Which one of the following factor could enhance the efficiency of teachers in school ?

(1) Personal motivation of Principal

(2) Good salary

(3) Negative feedback by children

(4) Non monetary incentives

निम्नांकित में से किस कारक के फलस्वरूप विद्यालय में अध्यापकों में क्षमता में अभिवृद्धि होगी ?

(1) प्राचार्य की वैयक्तिक अभिप्रेरणा

(2) उत्तम वेतन

(3) बालकों द्वारा नकारात्मक प्रतिपुष्टि

(4) गैर मौद्रिक प्रोत्साहन

Options:-

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 2, Option ID : -322

Question ID:- 82

Which one of the following leadership is often criticized ?
(1) Laissez - Faire leadership
(2) Participatory leadership
(3) Authoritative leadership
(4) Democratic leadership

अमूमन निम्नांकित में से किस नेतृत्व शैली की आलोचना की जाती है ?
(1) अहस्तक्षेप नेतृत्व
(2) सहभागी नेतृत्व
(3) अधिनायकवादी नेतृत्व
(4) लोकतांत्रिक नेतृत्व

Options:-

- **1, Option ID :- 325,**
- **2, Option ID :- 326,**
- **3, Option ID :- 327,**
- **4, Option ID :- 328,**

Answer Given:- 1, Option ID : -325

Question ID:- 83

The success of school depends mostly on :
(1) Financial resources
(2) Dynamic and vibrant leadership
(3) Efficient teachers
(4) Disciplined students

विद्यालय की सफलता ज्यादातर किस पर निर्भर करती है ?
(1) वित्तीय संसाधन
(2) गत्यात्मक और जीवंत नेतृत्व
(3) कुशल अध्यापक
(4) अनुशासित विद्यार्थी

Options:-

- **1, Option ID :- 329,**
- **2, Option ID :- 330,**
- **3, Option ID :- 331,**
- **4, Option ID :- 332,**

Answer Given:- 2, Option ID : -330

Question ID:- 84

What is the role of School Development Plan ?
(1) Academic excellence
(2) Effective and optimum utilization of resources
(3) Promote discipline
(4) Plan for future needs

विद्यालय विकास योजना की क्या भूमिका है?
(1) शैक्षणिक उत्कृष्टता
(2) संसाधनों का प्रभावी और इष्टतम उपयोग
(3) अनुशासन को बढ़ावा देना
(4) भावी आवश्यकताओं की योजना

Options:-

- **1, Option ID :- 333,**
- **2, Option ID :- 334,**
- **3, Option ID :- 335,**
- **4, Option ID :- 336,**

Answer Given:- 2, Option ID : -334

Question ID:- 85

Which one of the following is an essential principle of Time-table in schools ?
(1) Principle of leisure
(2) Principle of justice
(3) Principle of focus
(4) Principle of security

निम्नांकित में से क्या स्कूलों में समय-सारणी का अनिवार्य सिद्धांत है?
(1) छुट्टी के समय का सिद्धांत
(2) न्याय का सिद्धांत
(3) ध्यानकेन्द्रन का सिद्धांत
(4) सुरक्षा का सिद्धांत

Options:-

- **1, Option ID :- 337,**
- **2, Option ID :- 338,**
- **3, Option ID :- 339,**
- **4, Option ID :- 340,**

Answer Given:- 3, Option ID : -339

Question ID:- 86

Parents Teachers Association (PTA) plays a crucial role in :
(1) Fund mobilisation
(2) All round development of school
(3) Organizing Community Programmes
(4) Child's development

निम्नलिखित में से किसमें अभिभावक शिक्षक संघ (पी टी ए) की निर्णायक भूमिका होती है?
(1) निधियां जुटाना
(2) विद्यालय का सर्वांगीण विकास
(3) सामुदायिक कार्यक्रमों का आयोजन
(4) बालक का विकास

Options:-
- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 2, Option ID : -342

Question ID:- 87

Which one of the following factors enhances learning in classroom ?
(1) Well ventilated classrooms
(2) Socio-emotional support from teachers
(3) ICT tools
(4) Low student enrolment

निम्नांकित में से किसके फलस्वरूप कक्षा में अधिगम में वृद्धि होती है ?
(1) उत्तम वातायन वाली कक्षाएं
(2) अध्यापकों की ओर से सामाजिक-संवेगात्मक सहयोग
(3) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपकरण
(4) विद्यार्थियों के नामांकन में कमी

Options:-
- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 2, Option ID : -346

Question ID:- 88

The learning is influenced by :
(1) Heredity and Environment
(2) Home
(3) Family
(4) Teacher's Personality

अधिगम निम्नांकित में से किससे प्रभावित होता है ?
(1) आनुवंशिकी और वातावरण
(2) गृह
(3) परिवार
(4) अध्यापक का व्यक्तित्व

Options:-
- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 1, Option ID : -349

Question ID:- 89

Which one of the following would enhance learning in classroom ?
(1) Powerful lecture
(2) Good handwriting of teacher
(3) Charts/Models
(4) Modern ICT tools

निम्नांकित में से किसके फलस्वरूप कक्षा में अधिगम में वृद्धि होगी ?
(1) प्रभावी व्याख्यान
(2) अध्यापक की उत्तम लिखावट
(3) चार्ट/मॉडल
(4) आधुनिक सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपकरण

Options:-
- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 4, Option ID : -356

Question ID:- 90

How could community promote learning ?
(1) Through public speech
(2) Through community surveys undertaken by students
(3) Through parents
(4) Through teachers

समुदाय किस प्रकार अधिगम को बढ़ावा दे सकता है ?
(1) लोक व्याख्यान के माध्यम से
(2) विद्यार्थियों द्वारा किए जाने वाले सामुदायिक सर्वेक्षण के माध्यम से
(3) माता-पिता के माध्यम से
(4) अध्यापकों के माध्यम से

Options:-

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

Answer Given:- 2, Option ID : -358

Subject : PE_Q91-Q100_PRT26FEBSH2

Question ID:- 91

What is the major recommendation of NCF - 2005 in school education ?
(1) Teacher training
(2) vocationalisation
(3) Flexible Examination system
(4) Skill development

स्कूली शिक्षा में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 की प्रमुख सिफारिश क्या है ?
(1) शिक्षक प्रशिक्षण
(2) शिक्षा का व्यावसायिकरण
(3) लचीली परीक्षा प्रणाली
(4) कौशल विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

Answer Given:- 3, Option ID : -363

Question ID:- 92

According to NCF-2005, the teacher in classroom is ____________.

(1) Leader

(2) Facilitator

(3) Motivator

(4) Guide and philosopher

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूप रेखा 2005 के अनुसार कक्षा में अध्यापक होता है :

(1) नेता

(2) सुविधाप्रदाता

(3) अभिप्रेरक

(4) मार्गदर्शक और दार्शनिक

Options:-

- **1, Option ID :- 365,**
- **2, Option ID :- 366,**
- **3, Option ID :- 367,**
- **4, Option ID :- 368,**

Answer Given:- 4, Option ID : -368

Question ID:- 93

Basic Education aimed at :

(1) Basic Arts

(2) Basic crafts

(3) Mother tongue

(4) Primary Education

बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है :

(1) बुनियादी (मूलभूत) कला

(2) बुनियादी शिल्प

(3) मातृभाषा

(4) प्राथमिक शिक्षा

Options:-

- **1, Option ID :- 369,**
- **2, Option ID :- 370,**
- **3, Option ID :- 371,**
- **4, Option ID :- 372,**

Answer Given:- 3, Option ID : -371

Question ID:- 94

According to NEP-2020, what is the minimum age to admit in formal school ?
(1) 6 Years
(2) 5 Years
(3) 4 Years
(4) 3 Years

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने के लिए विद्यालय में प्रवेश की न्यूनतम आयु कितनी है ?
(1) 6 वर्ष
(2) 5 वर्ष
(3) 4 वर्ष
(4) 3 वर्ष

Options:-
- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 2, Option ID : -374

Question ID:- 95

NEP,2020 modified Education Pattern in school as__________.
(1) 5+3+3+4
(2) 10+3+2
(3) 5+3+4+3
(4) 6+2+3+4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में विद्यालयों में रूपांतरित शिक्षा का प्रतिरूप है :
(1) 5+3+3+4
(2) 10+3+2
(3) 5+3+4+3
(4) 6+2+3+4

Options:-
- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 1, Option ID : -377

Question ID:- 96

'Learning without Burden' suggested by :

(1) NCF-2005

(2) NCERT

(3) CBSE

(4) NCPCR

'बोझ रहित अधिगम' का सुझाव निम्नांकित में से किसके द्वारा दिया गया था?

(1) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005

(2) एन. सी. ई. आर. टी.

(3) सी. बी. एस. ई.

(4) एन. सी. पी. सी. आर.

Options:-

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 1, Option ID : -381

Question ID:- 97

Which one of the following Articles in constitution specified that the children below 14 years should get free and compulsory Education ?

(1) Article 48

(2) Article 50

(3) Article 45

(4) Article 54

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में उपबंध किया गया है कि 14 वर्ष से नीचे की आयु के बालकों को नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा दी जानी चाहिए :

(1) अनुच्छेद 48

(2) अनुच्छेद 50

(3) अनुच्छेद 45

(4) अनुच्छेद 54

Options:-

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 3, Option ID : -387

Question ID:- 98

Name the body to lookafter the rights of children in India ?
(1) CRY [Child Rights and You]
(2) Department of Child Welfare Govt. of India
(3) NCPCR [National Commission to Protection of Child Rights]
(4) CHF [Child Help Foundation]

भारत में बालकों के अधिकार की देख-रेख करने वाली निकाय निम्नांकित में से कौन-सी है ?
(1) सी. आर. वाई. (चाइल्ड राइट्स एण्ड यू)
(2) बाल कल्याण विभाग, भारत सरकार
(3) एन. सी. पी. सी. आर. (राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग
(4) सी. एच. एफ. (चाइल्ड हेल्प फाउंडेशन)

Options:-
- **1, Option ID :- 389,**
- **2, Option ID :- 390,**
- **3, Option ID :- 391,**
- **4, Option ID :- 392,**

Answer Given:- 3, Option ID : -391

Question ID:- 99

What do you mean by, Competency Based Learning, ?
(1) Proficiency in communication
(2) Proficiency in language
(3) Attaining proficiency in Particular competency in each subject
(4) Learner, centric approach

'दक्षता-आधारित अधिगम' से आपका क्या तात्पर्य है ?
(1) संप्रेषण में प्रवीणता
(2) भाषा में प्रवीणता
(3) प्रत्येक विषय में किसी विशेष अभिक्षमता में प्रवीणता प्राप्त करना
(4) अधिगमकर्ता केन्द्रित उपागम

Options:-
- **1, Option ID :- 393,**
- **2, Option ID :- 394,**
- **3, Option ID :- 395,**
- **4, Option ID :- 396,**

Answer Given:- 3, Option ID : -395

Question ID:- 100

According to Educationists the Informal learning is ___________.

(1) School specific activity

(2) Time - bound activity

(3) Life-long Activity

(4) Pre-planned activity

शिक्षाविदों के अनुसार गैर-औपचारिक अधिगम है :

(1) विद्यालय विशिष्ट कार्यकलाप

(2) समय-बद्ध कार्यकलाप

(3) जीवन पर्यन्त कार्यकलाप

(4) पूर्व नियोजित कार्यकलाप

Options:-

- **1, Option ID :- 397,**
- **2, Option ID :- 398,**
- **3, Option ID :- 399,**
- **4, Option ID :- 400,**

Answer Given:- 1, Option ID : -397

Subject : HINDI_Q101-Q120_PRT26FEBSH2

Question ID:- 101

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक आलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंश को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा। भारतीय नाटकों में ही सुख और दुख के प्रबल प्रतिघात दिखाए गए हैं, पर सबका अवसान आनंद में ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का आदर्श स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उन्नत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना संबंध नहीं है जितना, भविष्य की संभाव्य उन्नति से है। हमारे यहाँ यूरोपीय ढंग के दुखांत नाटक इसीलिए दिखाई नहीं पड़ते हैं। यदि आजकल ऐसे नाटक दिखाई पड़ने लगे हैं, तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरोपीय आदर्श के अनुकरण मात्र हैं

भारतीय नाटकों में दिखाया गया है :

(1) केवल सुख

(2) केवल दु:ख

(3) सुख-दुख का सहभाव

(4) सुख-दुख का प्रबल प्रतिघात

Options:-

- **1, Option ID :- 401,**
- **2, Option ID :- 402,**
- **3, Option ID :- 403,**
- **4, Option ID :- 404,**

Answer Given:- 4, Option ID : -404

Question ID:- 102

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक आलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंश को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा। भारतीय नाटकों में ही सुख और दुख के प्रबल प्रतिघात दिखाए गए हैं, पर सबका अवसान आनंद में ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का आदर्श स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उन्नत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना संबंध नहीं है जितना, भविष्य की संभाव्य उन्नति से है। हमारे यहाँ यूरोपीय ढंग के दुखांत नाटक इसीलिए दिखाई नहीं पड़ते हैं। यदि आजकल ऐसे नाटक दिखाई पड़ने लगे हैं, तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरोपीय आदर्श के अनुकरण मात्र हैं

भारतीयों का सदा से ध्येय रहा है :

(1) जीवन का केवल आदर्श रूप उपस्थित करना।

(2) जीवन का उत्कर्ष बढ़ाना।

(3) जीवन को उन्नत बनाना।

(4) जीवन का आदर्शस्वरूप उपस्थित करके, उसका उत्कर्ष बढ़ाकर उसे उन्नत बनाना।

Options:-

- **1, Option ID :- 405,**
- **2, Option ID :- 406,**
- **3, Option ID :- 407,**
- **4, Option ID :- 408,**

Answer Given:- 4, Option ID : -408

Question ID:- 103

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक आलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंश को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा। भारतीय नाटकों में ही सुख और दुख के प्रबल प्रतिघात दिखाए गए हैं, पर सबका अवसान आनंद में ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का आदर्श स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उन्नत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना संबंध नहीं है जितना, भविष्य की संभाव्य उन्नति से है। हमारे यहाँ यूरोपीय ढंग के दुखांत नाटक इसीलिए दिखाई नहीं पड़ते हैं। यदि आजकल ऐसे नाटक दिखाई पड़ने लगे हैं, तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरोपीय आदर्श के अनुकरण मात्र हैं

सुख-दुख के प्रबल प्रतिघात का अवसान भारतीय नाटकों में किया गया है :

(1) दुखांत में

(2) दुख-सुखांत में

(3) त्रासदी में

(4) आनंद में

Options:-

- **1, Option ID :- 409,**
- **2, Option ID :- 410,**
- **3, Option ID :- 411,**

• 4, Option ID :- 412,
Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक आलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंश को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा। भारतीय नाटकों में ही सुख और दुख के प्रबल प्रतिघात दिखाए गए हैं, पर सबका अवसान आनंद में ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का आदर्श स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उन्नत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना संबंध नहीं है जितना, भविष्य की संभाव्य उन्नति से है। हमारे यहाँ यूरोपीय ढंग के दुखांत नाटक इसीलिए दिखाई नहीं पड़ते हैं। यदि आजकल ऐसे नाटक दिखाई पड़ने लगे हैं, तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरोपीय आदर्श के अनुकरण मात्र हैं

साहित्यिक समन्वय से अभिप्राय है :

(1) विरोधी तत्वों का सामंजस्य

(2) विरोधी तथा विपरीत तत्वों के समीकरण

(3) विरोधी तथा विपरीत तत्वों के समीकरण और अलौकिक आनंद में उनका विलीन होना

(4) विरोधी तथ्यो का केवल आनंद में विलीन होना

Options:-

•1, Option ID :- 413,

• 2, Option ID :- 414,

• 3, Option ID :- 415,

• 4, Option ID :- 416,
Answer Given:- 3, Option ID : -415

Question ID:- 105

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक आलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंश को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा। भारतीय नाटकों में ही सुख और दुख के प्रबल प्रतिघात दिखाए गए हैं, पर सबका अवसान आनंद में ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का आदर्श स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उन्नत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना संबंध नहीं है जितना, भविष्य की संभाव्य उन्नति से है। हमारे यहाँ यूरोपीय ढंग के दुखांत नाटक इसीलिए दिखाई नहीं पड़ते हैं। यदि आजकल ऐसे नाटक दिखाई पड़ने लगे हैं, तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरोपीय आदर्श के अनुकरण मात्र हैं

हमारे यहाँ यूरोपीय ढंग के दुखांत नाटक दिखाई देने का कारण है :

(1) भारतीयों की सोच में परिवर्तन

(2) जीवन में दुखों का अंबार

(3) यूरोपीय आदर्श का अनुकरण और भारतीय आदर्श से दूरी

(4) भारतीय आदर्श का त्याग

Options:-

•1, Option ID :- 417,

• 2, Option ID :- 418,

• 3, Option ID :- 419,

• 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

'रात' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

(1) रजनी

(2) कामिनी

(3) यामिनी

(4) विभावरी

Options:-

•1, Option ID :- 421,

• 2, Option ID :- 422,

• 3, Option ID :- 423,

• 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 2, Option ID : -422

Question ID:- 107

कर्मधारय समास का उदाहरण है :

(1) दशानन

(2) गजानन

(3) पनचक्की

(4) राजकुमार

Options:-

•1, Option ID :- 425,

• 2, Option ID :- 426,

• 3, Option ID :- 427,

• 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 4, Option ID : -428

Question ID:- 108

निम्नलिखित शब्द युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

(1) अंगूठा - अंगुष्ठ

(2) कुष्ठ - कोढ़

(3) क्षण - छिन

(4) काष्ठ - काठ

Options:-

•1, Option ID :- 429,

• 2, Option ID :- 430,

• 3, Option ID :- 431,

• 4, Option ID :- 432,
Answer Given:- 3, Option ID : -431

Question ID:- 109

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :

(1) अथ - इति

(2) अवनति - पतन

(3) अल्पज्ञ - बहुज्ञ

(4) अनुकूल - प्रतिकूल

Options:-

• 1, Option ID :- 433,

• 2, Option ID :- 434,

• 3, Option ID :- 435,

• 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 2, Option ID : -434

Question ID:- 110

विशेषण से संज्ञा शब्दों में असंगत है :

(1) अच्छा - अच्छाई

(2) बुरा - बुराई

(3) भला- भलाई

(4) नीति - नैतिक

Options:-

• 1, Option ID :- 437,

• 2, Option ID :- 438,

• 3, Option ID :- 439,

• 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 4, Option ID : -440

Question ID:- 111

निम्नलिखित में से किस शब्द में विसर्ग संधि नहीं है ?

(1) षडानन

(2) दुश्शासन

(3) निस्संदेह

(4) पुरस्कार

Options:-

• 1, Option ID :- 441,

• 2, Option ID :- 442,

• 3, Option ID :- 443,

• 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 1, Option ID : -441

Question ID:- 112

'रस्सी जल गई पर ऐंठन नहीं गई' मुहावरे/लोकोक्ति का सटीक अभिप्राय है :

(1) अंहकार कभी समाप्त नहीं होता

(2) बरबाद हो जाने पर भी अंहकार बना रहना

(3) रस्सी की मजबूती के कारण ऐंठन बनी रहना

(4) व्यक्ति चालाकी से बाज नहीं आता

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 2, Option ID : -446

Question ID:- 113

निम्नलिखित में से कौन सी रचना कहानी विधा की है?

(1) स्वामी की दादी

(2) चावल की रोटियाँ

(3) पानी रे पानी

(4) चिट्ठी का सफर

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 1, Option ID : -449

Question ID:- 114

'राख की रस्सी' लोक कथा में लोनपो गार थे :

(1) राजा के मंत्री

(2) राजा के सिपाही

(3) राजा के सारथी

(4) राजा के दीवान

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 1, Option ID : -453

Question ID:- 115

'सुनीता की पहिया कुर्सी' रचना की सुनीता को सब लोग गौर से क्यों देख रहे थे।

(1) वह बहुत सुंदर थी

(2) वह बहुत नाटी थी

(3) वह पहिया कुर्सी पर थी

(4) वह चमकीले वस्त्र पहने थी

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 1, Option ID : -457

Question ID:- 116

निम्नलिखित में से 'दान का हिसाब' कहानी के लेखक हैं :

(1) सुकुमार राय

(2) हरिवंश राय बच्चन

(3) शांताकुमारी जैन

(4) हरिकृष्ण दास

Options:-

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 1, Option ID : -461

Question ID:- 117

'हमसे सब कहते' के रचनाकार हैं :

(1) शंकर

(2) रामनंदन

(3) निरंजन देव सेवक

(4) सफदर हाशमी

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 1, Option ID : -465

Question ID:- 118

'बहादुर बित्तो' की पात्र की बित्तो थी :

(1) किसान

(2) किसान की बीबी

(3) किसान की बेटी

(4) किसान की माँ

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 1, Option ID : -469

Question ID:- 119

'बुलबुल' नामक रचना रिमझिम के किस भाग में है ?

(1) रिमझिम - 1

(2) रिमझिम - 2

(3) रिमझिम - 3

(4) रिमझिम - 5

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 1, Option ID : -473

Question ID:- 120

'भालू ने खेली फुटबॉल' रचना के आधार पर बताइए कि पेड़ की डाल टूटने से जब शेर का बच्चा नीचे गिरा तो भालू ने क्या किया ?

(1) शेर के बच्चे पर गुर्राया

(2) वहाँ से भाग गया

(3) दोनों हाथों से शेर के बच्चे को लपक लिया

(4) शेर के बच्चे के गिरने की प्रतीक्षा की

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 3, Option ID : -479

Subject : ENGLISH_Q121-Q140_PRT26FEBSH2

Question ID:- 121

Read the passage given below and answer the questions that follow :

You read history in books. But in old times, when man did not exist, surely no books could have been written. How then can we find out what happened then? We cannot merely sit down and imagine everything. This would be very interesting for we could imagine everything we wanted to and would thus make up the most beautiful fairy tales. But this need not be true as it would not be based on any facts that we had seen. But although we have no books written in those far-off days, fortunately we have some things which tell us a great deal as well, almost as a book would. We have rocks and mountains and seas and stars and rivers and deserts and fossils of old animals.These and other like things are our books for the earth's early story. And the real way to understand this story is not merely to read about it in other people's books but to go to the great Book of Nature itself. You will, I hope, soon begin to learn how to read this story from the rocks and mountains. Imagine how fascinating it is !. Every little stone that you see lying on the road or on the mountain side may be a little page in nature's book and may be able to tell you something if you only knew how to read it. To be able to read any language, Hindi or Urdu or English, you have to learn its alphabet. So also you must learn the alphabet of nature before you can read her story in her books of stone and rock. Even now perhaps you know a little how to read this.

Why is the writer sceptical about fairy tales ?

(1) Because they are soon forgotten.

(2) Because they are not based on facts

(3) Because they have short life

(4) Because they are meant to be read by children.

Options:-

- **1, Option ID :- 481,**
- **2, Option ID :- 482,**
- **3, Option ID :- 483,**
- **4, Option ID :- 484,**

Answer Given:- 2, Option ID : -482

Question ID:- 122

Read the passage given below and answer the questions that follow :

You read history in books. But in old times, when man did not exist, surely no books could have been written. How then can we find out what happened then? We cannot merely sit down and imagine everything. This would be very interesting for we could imagine everything we wanted to and would thus make up the most beautiful fairy tales. But this need not be true as it would not be based on any facts that we had seen. But although we have no books written in those far-off days, fortunately we have some things which tell us a great deal as well, almost as a book would. We have rocks and mountains and seas and stars and rivers and deserts and fossils of old animals.These and other like things are our books for the earth's early story. And the real way to understand this story is not merely to read about it in other people's books but to go to the great Book of Nature itself. You will, I hope, soon begin to learn how to read this story from the rocks and mountains. Imagine how fascinating it is !. Every little stone that you see lying on the road or on the mountain side may be a little page in nature's book and may be able to tell you something if you only knew how to read it. To be able to read any language, Hindi or Urdu or English, you have to learn its alphabet. So also you must learn the alphabet of nature before you can read her story in her books of stone and rock. Even now perhaps you know a little how to read this.

How do we know about the earth's early story ?

(1) From books

(2) From fairy tales

(3) From rocks, mountains and other sources

(4) From history.

Options:-

- **1, Option ID :- 485,**
- **2, Option ID :- 486,**
- **3, Option ID :- 487,**
- **4, Option ID :- 488,**

Answer Given:- 1, Option ID : -485

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the questions that follow :

You read history in books. But in old times, when man did not exist, surely no books could have been written. How then can we find out what happened then? We cannot merely sit down and imagine everything. This would be very interesting for we could imagine everything we wanted to and would thus make up the most beautiful fairy tales. But this need not be true as it would not be based on any facts that we had seen. But although we have no books written in those far-off days, fortunately we have some things which tell us a great deal as well, almost as a book would. We have rocks and mountains and seas and stars and rivers and deserts and fossils of old animals.These and other like things are our books for the earth's early story. And the real way to understand this story is not merely to read about it in other people's books but to go to the great Book of Nature itself. You will, I hope, soon begin to learn how to read this story from the rocks and mountains. Imagine how fascinating it is !. Every little stone that you see lying on the road or on the mountain side may be a little page in nature's book and may be able to tell you something if you only knew how to read it. To be able to read any language, Hindi or Urdu or English, you have to learn its alphabet. So also you must learn the alphabet of nature before you can read her story in her books of stone and rock. Even now perhaps you know a little how to read this.

Which figure of speech is used in the expression "the alphabet of nature"?

(1) paradox

(2) alliteration

(3) Simile

(4) Metaphor

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 4, Option ID : -492

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the questions that follow :

You read history in books. But in old times, when man did not exist, surely no books could have been written. How then can we find out what happened then? We cannot merely sit down and imagine everything. This would be very interesting for we could imagine everything we wanted to and would thus make up the most beautiful fairy tales. But this need not be true as it would not be based on any facts that we had seen. But although we have no books written in those far-off days, fortunately we have some things which tell us a great deal as well, almost as a book would. We have rocks and mountains and seas and stars and rivers and deserts and fossils of old animals.These and other like things are our books for the earth's early story. And the real way to understand this story is not merely to read about it in other people's books but to go to the great Book of Nature itself. You will, I hope, soon begin to learn how to read this story from the rocks and mountains. Imagine how fascinating it is !. Every little stone that you see lying on the road or on the mountain side may be a little page in nature's book and may be able to tell you something if you only knew how to read it. To be able to read any language, Hindi or Urdu or English, you have to learn its alphabet. So also you must learn the alphabet of nature before you can read her story in her books of stone and rock. Even now perhaps you know a little how to read this.

Reading from the great Book of Nature could be ...

(1) exhausting

(2) fascinating

(3) frustrating

(4) meaningless

Options:-

- **1, Option ID :- 493,**
- **2, Option ID :- 494,**
- **3, Option ID :- 495,**
- **4, Option ID :- 496,**

Answer Given:- 2, Option ID : -494

Question ID:- 125

Read the passage given below and answer the questions that follow :

You read history in books. But in old times, when man did not exist, surely no books could have been written. How then can we find out what happened then? We cannot merely sit down and imagine everything. This would be very interesting for we could imagine everything we wanted to and would thus make up the most beautiful fairy tales. But this need not be true as it would not be based on any facts that we had seen. But although we have no books written in those far-off days, fortunately we have some things which tell us a great deal as well, almost as a book would. We have rocks and mountains and seas and stars and rivers and deserts and fossils of old animals.These and other like things are our books for the earth's early story. And the real way to understand this story is not merely to read about it in other people's books but to go to the great Book of Nature itself. You will, I hope, soon begin to learn how to read this story from the rocks and mountains. Imagine how fascinating it is !. Every little stone that you see lying on the road or on the mountain side may be a little page in nature's book and may be able to tell you something if you only knew how to read it. To be able to read any language, Hindi or Urdu or English, you have to learn its alphabet. So also you must learn the alphabet of nature before you can read her story in her books of stone and rock. Even now perhaps you know a little how to read this.

What is a 'fossil' ?

(1) remains of a living organism turned into rock

(2) a corpse

(3) a dying person

(4) a chemical substance

Options:-

- **1, Option ID :- 497,**
- **2, Option ID :- 498,**
- **3, Option ID :- 499,**
- **4, Option ID :- 500,**

Answer Given:- 1, Option ID : -497

Question ID:- 126

Rearrange the part in correct order to make meaningful sentence.

(a) that the earth

(b) who first discovered

(c) it was Copernicus

(d) revolves round the sun

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (b), (a), (d)

(4) (d), (c), (b), (a)

Options:-

- **1, Option ID :- 501,**
- **2, Option ID :- 502,**
- **3, Option ID :- 503,**
- **4, Option ID :- 504,**

Answer Given:- 3, Option ID : -503

Question ID:- 127

Rearrange the part in correct order to make meaningful sentence.

(a) understood by all
(b) good writers write
(c) in plain
(d) and lucid language

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (c), (d), (a), (b)
(3) (b), (c), (d), (a)
(4) (d), (c), (b), (a)

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 3, Option ID : -507

Question ID:- 128

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

Who gave you that book to read ?

(1) By whom were you given that book ?
(2) You were given that book to read by whom ?
(3) By whom were you given that book to read ?
(4) That book was given to you to read by whom ?

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 3, Option ID : -511

Question ID:- 129

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

People speak English all over the world.

(1) English was spoken all over the world by people.
(2) English is spoken all over the world.
(3) All over the world English is spoken.
(4) English is being spoken all over the world.

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,

• 4, Option ID :- 516,
Answer Given:- 2, Option ID : -514

Question ID:- 130

Fill in the blank with correct preposition.

Besides general merchandise, the shopkeeper deals __________ cosmetics too.

(1) at
(2) with
(3) in
(4) for

Options:-

• 1, Option ID :- 517,
• 2, Option ID :- 518,
• 3, Option ID :- 519,
• 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 2, Option ID : -518

Question ID:- 131

Fill in the blank with correct preposition.

The shawl that I bought cannot be inferior __________ the one that you have bought.

(1) with
(2) upon
(3) than
(4) to

Options:-

• 1, Option ID :- 521,
• 2, Option ID :- 522,
• 3, Option ID :- 523,
• 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 1, Option ID : -521

Question ID:- 132

Identify the correct tense form of the underlined part in the given sentence.

Why have you been wasting your time at home ?

(1) Present Perfect Tense
(2) Present Perfect Continuous Tense
(3) Past Tense
(4) Present Continuous Tense

Options:-

• 1, Option ID :- 525,
• 2, Option ID :- 526,
• 3, Option ID :- 527,
• 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 2, Option ID : -526

Question ID:- 133

Identify the correct tense form of the underlined part in the given sentence.

He had finished the task much earlier.

(1) Present Tense
(2) Past Perfect Continuous Tense
(3) Past Perfect Tense
(4) Past Tense

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 3, Option ID : -531

Question ID:- 134

Identify the part which contains an error.

Our country / has given birth to / great revolutionaries, / isn't it ?
(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 4, Option ID : -536

Question ID:- 135

Identify the part which contains an error.

He has been / relieved from / all his / duties.
(1) (2) (3) (4)

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 3, Option ID : -539

Question ID:- 136

Identify the words nearest in meaning to the given word.

SLEUTH

(1) convict
(2) enemy
(3) detective
(4) policeman

Options:-

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

Identify the words nearest in meaning to the given word.

BREVITY

(1) abbreviation
(2) conciseness
(3) summary
(4) reduction

Options:-

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 4, Option ID : -548

Question ID:- 138

Choose the word opposite in meaning to the given word.

WRATH

(1) scorn
(2) happiness
(3) laughter
(4) indifference

Options:-

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 1, Option ID : -549

Question ID:- 139

Choose the word opposite in meaning to the given word.

STRINGENT

(1) soft
(2) harsh
(3) slippery
(4) lenient

Options:-

- 1, Option ID :- 553,

• 2, Option ID :- 554,

• 3, Option ID :- 555,

• 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

Identify the part of speech of the underlined word.

He has been working diligently on this project.

(1) Adjective
(2) Adverb
(3) Verb
(4) Noun

Options:-

•1, Option ID :- 557,

• 2, Option ID :- 558,

• 3, Option ID :- 559,

• 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 2, Option ID : -558

Subject : MATHS_Q141-Q160_PRT26FEBSH2

Question ID:- 141

Table given below has two columns A and B :

A		B	
(a)	saree	(i)	m
(b)	length of table	(ii)	km
(c)	distance between Delhi and Agra	(iii)	cm

Which among the following options **correctly** matches length items of column A with that of measurement given in column B ?

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
(3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
(4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

नीचे दी गई तालिका में दो स्तंभ A और B हैं :

A		B	
(a)	साड़ी	(i)	m
(b)	मेज की लम्बाई	(ii)	km
(c)	दिल्ली और आगरा के बीच की दूरी	(iii)	cm

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा स्तंभ (A) में दी गई लम्बाई वाली वस्तुओं का, स्तंभ (B) में दिए गए मापों से सही मिलान करता है ?

(1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)

(3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

(4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

Options:-

- **1, Option ID :- 561,**
- **2, Option ID :- 562,**
- **3, Option ID :- 563,**
- **4, Option ID :- 564,**

Answer Given:- 4, Option ID : -564

Question ID:- 142

Two digits number which are divisible by 7 are :

(1) 13

(2) 12

(3) 14

(4) 11

दो अंकोंवाली संख्याएँ, जो 7 से विभाज्य हैं, है :

(1) 13

(2) 12

(3) 14

(4) 11

Options:-

- **1, Option ID :- 565,**
- **2, Option ID :- 566,**
- **3, Option ID :- 567,**
- **4, Option ID :- 568,**

Answer Given:- 3, Option ID : -567

Question ID:- 143

In word 'WAVE' number of acute angles are :

(1) 4

(2) 5

(3) 6

(4) 3

अंग्रेजी के शब्द 'WAVE' में न्यून कोणों की संख्या है :

(1) 4

(2) 5

(3) 6

(4) 3

Options:-

- **1, Option ID :- 569,**
- **2, Option ID :- 570,**
- **3, Option ID :- 571,**
- **4, Option ID :- 572,**

Answer Given:- 2, Option ID : -570

Question ID:- 144

A taxi meter shows charges for Rs 60 for the first two kilometers of journey and Rs 16 for every subsequent kilometer. If Rahul travels 19 km, then he will have to pay (in Rs) :

(1) 304

(2) 364

(3) 348

(4) 332

एक टैक्सी मीटर पहले दो किलोमीटर की यात्रा का भाड़ा (चार्ज) 60 रु दर्शाता है और उसके बाद के प्रत्येक किलोमीटर के 16 रु हैं। यदि राहुल 19 km की यात्रा करता है, तो उसे (रु में) भुगतान करना होगा :

(1) 304

(2) 364

(3) 348

(4) 332

Options:-

- **1, Option ID :- 573,**
- **2, Option ID :- 574,**
- **3, Option ID :- 575,**
- **4, Option ID :- 576,**

Answer Given:- 4, Option ID : -576

Question ID:- 145

A man purchased a 5 litre can of a sanitiser and filled it in 30 bottles of 25 mL and rest in 425 small bottles. Volume of small bottles (in mL) is :

(1) 9

(2) 10

(3) 15

(4) 12

एक आदमी ने 5 लिटर सैनिटाईजर का डिब्बा (कैन) खरीदा और उसे 25 mL वाली 30 बोतलों में भरा और शेष को 425 छोटी बोतलों में भरा। छोटी बोतल का आयतन (mL में) है :

(1) 9

(2) 10

(3) 15

(4) 12

Options:-

- **1, Option ID :- 577,**
- **2, Option ID :- 578,**
- **3, Option ID :- 579,**
- **4, Option ID :- 580,**

Answer Given:- 2, Option ID : -578

Question ID:- 146

Numbers 8759, 8957, 9321, 8530 and 9123 in increasing order are :

(1) 8530, 8759, 8957, 9123, 9321.

(2) 8530, 8759, 8957, 9321, 9123.

(3) 8759, 8957, 8530, 9123, 9321.

(4) 8759, 8530, 8957, 9123, 9321.

संख्याओं 8759, 8957, 9321, 8530 और 9123 का बढ़ता क्रम है :

(1) 8530, 8759, 8957, 9123, 9321.

(2) 8530, 8759, 8957, 9321, 9123.

(3) 8759, 8957, 8530, 9123, 9321.

(4) 8759, 8530, 8957, 9123, 9321.

Options:-

- **1, Option ID :- 581,**
- **2, Option ID :- 582,**
- **3, Option ID :- 583,**
- **4, Option ID :- 584,**

Answer Given:- 1, Option ID : -581

Question ID:- 147

What should be subtracted from sum of 3458 and 8138 to obtain 485 ?

(1) 11121

(2) 11011

(3) 11111

(4) 10101

3458 और 8138 के योग में से क्या घटाया जाए कि 485 प्राप्त हो जाए?

(1) 11121

(2) 11011

(3) 11111

(4) 10101

Options:-

- **1, Option ID :- 585,**
- **2, Option ID :- 586,**
- **3, Option ID :- 587,**
- **4, Option ID :- 588,**

Answer Given:- 3, Option ID : -587

Question ID:- 148

An aeroplane flies from Delhi on 20^{th} Nov. 2022 at 11 : 10 pm and reaches Chennai at 2 : 20 am. next day. How long does it take to reach Chennai ?

(1) 3 hours and 10 minutes.

(2) 3 hours.

(3) 3 hours and 20 minutes.

(4) 2 hours and 50 minutes.

एक हवाई जहाज दिल्ली से 20 नवंबर 2022 को 11 : 10 pm पर उड़ता है और 2 : 20 am पर चेन्नई अगले दिन पहुँच जाता है। चेन्नई तक पहुँचने का क्या समय है?

(1) 3 घंटे और 10 मिनट.

(2) 3 घंटे

(3) 3 घंटे और 20 मिनट.

(4) 2 घंटे और 50 मिनट.

Options:-

- **1, Option ID :- 589,**
- **2, Option ID :- 590,**
- **3, Option ID :- 591,**
- **4, Option ID :- 592,**

Answer Given:- 1, Option ID : -589

Question ID:- 149

Ramesh is running along the boundary of a rectangular park whose sides are 750 m and 350 m. If his each step covers 80 cm, then how many steps he will cover in two rounds of the park ?

(1) 5600
(2) 5800
(3) 5500
(4) 5000

रमेश एक आयताकार पार्क, जिसकी भुजाएँ 750 m और 350 m हैं, की सीमा के साथ-साथ दौड़ रहा है। यदि उसका एक कदम 80 cm का है, तो वह मैदान के दो चक्कर लगाने में कितने कदम लेगा ?

(1) 5600
(2) 5800
(3) 5500
(4) 5000

Options:-

- **1, Option ID :- 593,**
- **2, Option ID :- 594,**
- **3, Option ID :- 595,**
- **4, Option ID :- 596,**

Answer Given:- 3, Option ID : -595

Question ID:- 150

Seema went to purchase some fruits and vegetables. Shopkeeper has pasted this list of items :

Items	Rate per kg
Orange	₹ 90
Peas	₹ 80
Tomato	₹ 35
Onion	₹ 35
Potato	₹ 35
Apples	₹ 150
Grapes	₹ 120
Cauliflower	₹ 50

If she paid ₹ 135/- for oranges, ₹ 60 for grapes, ₹ 150 for apples, ₹ 70 for tomatoes, ₹ 35 for onions and ₹ 70 for potatoes, then what was the weight of items bought by her ?

(1) 8.0
(2) 7.5
(3) 8.5
(4) 7.0

सीमा कुछ फल और सब्जियां खरीदने गई। दुकानदार ने मदों के भाव की सूची लगाई हुई थी।

मद	भाव प्रति किलोग्राम (kg)
संतरा	₹ 90
मटर	₹ 80
टमाटर	₹ 35
प्याज़	₹ 35
आलू	₹ 35
सेब	₹ 150
अंगूर	₹ 120
फूल गोभी	₹ 50

उसने संतरों के लिए 135 रु, अंगूर के लिए 60 रु, सेब के लिए 150 रु, टमाटर के लिए 70 रु, प्याज़ के लिए 35 रु और 70 रु आलू के लिए दिए, तो उसके द्वारा खरीदे गए मदों का भार कितने kg था ?

(1) 8.0

(2) 7.5

(3) 8.5

(4) 7.0

Options:-

- **1, Option ID :- 597,**
- **2, Option ID :- 598,**
- **3, Option ID :- 599,**
- **4, Option ID :- 600,**

Answer Given:- 1, Option ID : -597

Question ID:- 151

Teacher wrote fractions :

$\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

On black board. Which among these fraction is smallest & greatest ?

(1) $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}$

(2) $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}$

(3) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

(4) $\frac{1}{5}, \frac{5}{6}$

शिक्षक ने श्याम-पट्ट पर भिन्नें लिखीं,

$\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

इन भिन्नों में सबसे छोटी और सबसे बड़ी भिन्न कौन सी है ?

(1) $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}$

(2) $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}$

(3) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

(4) $\frac{1}{5}, \frac{5}{6}$

Options:-

- **1, Option ID :- 601,**
- **2, Option ID :- 602,**
- **3, Option ID :- 603,**
- **4, Option ID :- 604,**

Answer Given:- 4, Option ID : -604

Question ID:- 152

If sum of 5 odd consecutive numbers is 55, then sum of next 3 even consecutive numbers is :

(1) 50
(2) 54
(3) 52
(4) 48

यदि 5 विषम क्रमागत संख्याओं का योग 55 है, तो अगली 3 सम क्रमागत संख्याओं को योग होगा।

(1) 50

(2) 54

(3) 52

(4) 48

Options:-

- **1, Option ID :- 605,**
- **2, Option ID :- 606,**
- **3, Option ID :- 607,**
- **4, Option ID :- 608,**

Answer Given:- 2, Option ID : -606

Question ID:- 153

A family has monthly income of Rs 30,000/- Family budget is shown in the following table :

Item	Expenditure (in ₹)
Food	10000
Rent	5000
Education of children	5000
Medicines	2000
Conveyance	3000
Entertainment	1000
Miscelleneous	4000

Based on above, find out which of the following option is **not** correct ?

(1) Expenditure on rent and education of children is equal to expenditure on food.

(2) Expenditure on education of children is two times the expenditure on medicines.

(3) Expenditure on conveyance is three times the expenditure on entertainment.

(4) Miscellaneous expenditure is equal to sum of expenditures on conveyance and entertainment.

एक परिवार की मासिक आय 30,000 रु है। परिवार का बजट नीचे तालिका में दिखाया गया है।

मद	खर्च (रू. में)
भोजन	10000
किराया	5000
बच्चों की पढ़ाई	5000
दवाईयां	2000
परिवहन	3000
मनोरंजन	1000
विविध	4000

इस के आधार पर ज्ञात कीजिए कि निम्न में से कौन सा विकल्प सही **नहीं** है ?

(1) किराये और बच्चों की पढ़ाई पर हुए व्यय का योग, भोजन पर किए गए व्यय के समान है।

(2) बच्चों की पढ़ाई पर हुआ व्यय, दवाई पर हुए व्यय का दुगुना है।

(3) परिवहन पर हुआ व्यय, मनोरंजन पर हुए व्यय का तीन गुना है।

(4) विविध मदों पर हुआ व्यय परिवहन और मनोरंजन पर हुए व्यय के योग के समान है।

Options:-

- **1, Option ID :- 609,**
- **2, Option ID :- 610,**

• 3, Option ID :- 611,

• 4, Option ID :- 612,

Answer Given:- 1, Option ID : -609

Question ID:- 154

Study the pattern given below :

11	=	2		
14	=	5		
59	=	14	=	5
66	=	12	=	3
78	=	15	=	6
112	=	4		

Based on this number 198 can be written as :

(1) 9

(2) 6

(3) 5

(4) 7

नीचे दिए पैटर्न को पढ़िए :

11	=	2		
14	=	5		
59	=	14	=	5
66	=	12	=	3
78	=	15	=	6
112	=	4		

इस जानकारी के आधार पर 198 को लिखा जा सकता है :

(1) 9

(2) 6

(3) 5

(4) 7

Options:-

•1, Option ID :- 613,

• 2, Option ID :- 614,

• 3, Option ID :- 615,

• 4, Option ID :- 616,

Answer Given:- 1, Option ID : -613

Question ID:- 155

Which one of the following statements is not true ?
(1) Opposite sides of a rectangle are unequal.
(2) All sides of square are equal.
(3) Pentagon has 5 corners.
(4) Triangle has 3 sides.

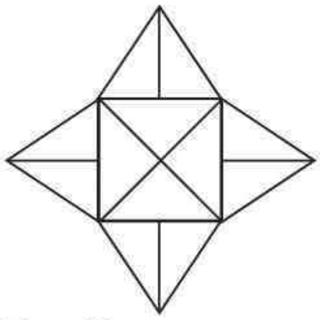
निम्न कथनों में से कौन सा सही **नहीं** है ?
(1) आयत की सम्मुख भुजाएं असमान होती हैं।
(2) वर्ग की सभी भुजाएँ समान होती हैं।
(3) पंचभुज के पांच कोने होते हैं।
(4) त्रिभुज की तीन भुजाएं होती हैं।

Options:-
- **1, Option ID :- 617,**
- **2, Option ID :- 618,**
- **3, Option ID :- 619,**
- **4, Option ID :- 620,**

Answer Given:- 1, Option ID : -617

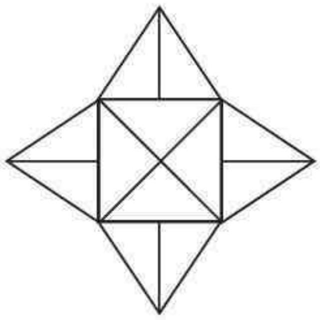
Question ID:- 156

The number of triangles in the given figure are :



(1) 12
(2) 15
(3) 18
(4) 20

निम्न दी गई आकृति मे त्रिभुजों की संख्या है :



(1) 12

(2) 15

(3) 18

(4) 20

Options:-

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 4, Option ID : -624

Question ID:- 157

The successor of a number is related to the predecessor in someway. The missing number in the pattern 3, 5, 9, 17, __________ , 65 is :

(1) 29

(2) 25

(3) 33

(4) 45

उत्तरवर्ती संख्या तथा पूर्ववर्ती संख्या आपस में किसी प्रकार जुड़े हुए हैं।
पैटर्न : 3, 5, 9, 17, __________ , 65 में लुप्त संख्या है :

(1) 29

(2) 25

(3) 33

(4) 45

Options:-

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

Answer Given:- 3, Option ID : -627

Question ID:- 158

Madan takes 2 hours 48 minutes to climb a hill and 1 hour 22 minutes to return at the starting point. When should he start so as to be back by 2 : 30 pm ?

(1) 10 : 45 am

(2) 10 : 20 am

(3) 9 : 20 am

(4) 11 : 18 pm

एक पहाड़ चढ़ने में मदन 2 घंटे 48 मिनट लेते है तथा वापस अपने स्थान पर आने में 1 घंटा 22 मिनट लेते है। यदि उनको 2 : 30 pm पर वापस लौटना है तो वह चढ़ाई चढ़ना कब आरंभ करेंगे ?

(1) 10 : 45 am

(2) 10 : 20 am

(3) 9 : 20 am

(4) 11 : 18 pm

Options:-

- **1, Option ID :- 629,**
- **2, Option ID :- 630,**
- **3, Option ID :- 631,**
- **4, Option ID :- 632,**

Answer Given:- 2, Option ID : -630

Question ID:- 159

The sum of five consecutive multiples of 6 is 2040. The largest multiple is :

(1) 420

(2) 450

(3) 456

(4) 462

6 के पांच क्रमागत् गुणजों का योग 2040 है। सबसे बड़ा गुणज है :

(1) 420

(2) 450

(3) 456

(4) 462

Options:-

- **1, Option ID :- 633,**
- **2, Option ID :- 634,**
- **3, Option ID :- 635,**
- **4, Option ID :- 636,**

Answer Given:- 1, Option ID : -633

Question ID:- 160

A shopkeeper sells toffee at the rate of ₹ 1 per toffee and agrees to give one free toffee for its three wrapers. The number of toffees which can be purchased with ₹ 27 is :

(1) 27

(2) 36

(3) 39

(4) 40

एक दुकानदार ₹ 1 की एक टॉफी बेचता है तथा तीन रैपर के बदले एक टॉफी मुफ्त देने को सहमत होता है। 27 रुपये से कुल कितनी टॉफी ली जा सकती है ?

(1) 27

(2) 36

(3) 39

(4) 40

Options:-

- **1, Option ID :- 637,**
- **2, Option ID :- 638,**
- **3, Option ID :- 639,**
- **4, Option ID :- 640,**

Answer Given:- 2, Option ID : -638

Subject : EVS_Q161-Q180_PRT26FEBSH2

Question ID:- 161

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as Reason(R). Choose the correct answer with the help of code given below:

Assertion (A) : Coal, Petroleum and Natural gas can be prepared from the dead animals in a laboratory.

Reason (R) : The situation for production of Coal, Petroleum and Natural Gas cannot be created in a laboratory.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : प्रयोगशाला में मृत जीवों से कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस बनाई जा सकती है।

कारण (R) : मृत जीवों से कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस बनने की परिस्थितियाँ प्रयोगशाला में उत्पन्न नहीं की जा सकती है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परंतु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 641,**
- **2, Option ID :- 642,**
- **3, Option ID :- 643,**
- **4, Option ID :- 644,**

Answer Given:- 4, Option ID : -644

Question ID:- 162

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below:

Assertion (A) : Clothes made of Polyester fibre should not be worn while working in the kitchen.

Reason (R) : It is very dangerous when clothes made of polyester get fire because it melts under fire and sticks to the body of the person wearing it.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is **not** the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : रसोईघर में काम करते समय पॉलिएस्टर से बने वस्त्र नहीं पहनने चाहिए।

कारण (R) : पॉलिएस्टर से बने कपड़े में आग लग जाए तो बहुत खतरनाक हो सकता है क्योंकि वह आग से पिघल जाता है और पहनने वाले व्यक्ति के शरीर से चिपक जाता है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परंतु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 645,**
- **2, Option ID :- 646,**
- **3, Option ID :- 647,**

• 4, Option ID :- 648,
Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Tuberculosis is caused by:

(1) Virus
(2) Bacteria
(3) Fungus
(4) Protozoa

क्षय रोग का कारक है :

(1) विषाणु
(2) जीवाणु
(3) फफूंद
(4) प्रोटोज़ोआ

Options:-

• 1, Option ID :- 649,
• 2, Option ID :- 650,
• 3, Option ID :- 651,
• 4, Option ID :- 652,

Answer Given:- 4, Option ID : -652

Question ID:- 164

Microorganisms are used in agriculture to increase soil fertility as by their help :

(1) Carbon dioxide fixation happens.
(2) Hydrogen fixation happens.
(3) Oxygen fixation happens.
(4) Nitrogen fixation happens.

जीवाणुओं का उपयोग कृषि में मृदा की उर्वरता में वृद्धि करने में किया जाता है क्योंकि उनकी मदद से :

(1) कार्बन डाईऑक्साईड स्थिरीकरण होता है।
(2) हाइड्रोजन स्थिरीकरण होता है।
(3) ऑक्सीजन स्थिरीकरण होता है।
(4) नाइट्रोजन स्थिरीकरण होता है।

Options:-

• 1, Option ID :- 653,
• 2, Option ID :- 654,
• 3, Option ID :- 655,
• 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 3, Option ID : -655

Question ID:- 165

Given below are two statements. One labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

Assertion (A) : Sometimes, manure is added to the soil before tilling.

Reason (R) : Adding manure before tilling helps in proper mixing of manure in the soil.

Code :

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : कभी-कभी जुताई से पहले खेतों में खाद डाली जाती है।

कारण (R) : जुताई के समय खाद डालने से खाद मिट्टी में भली-भांति मिल जाती है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 657,**
- **2, Option ID :- 658,**
- **3, Option ID :- 659,**
- **4, Option ID :- 660,**

Answer Given:- 2, Option ID : -658

Question ID:- 166

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options.

Statement (I) : Technology' means only big machines and instruments.

Statement (II) : It is only related to the method of making work easy.

(1) **Statement (I)** and **(II)** both are true.

(2) **Statement (I)** and **(II)** both are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : तकनीक का अर्थ है केवल-बड़ी मशीनें और औजार।

कथन (II) : यह केवल काम को आसान करने की प्रक्रिया से जुड़ी हुई है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परंतु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परंतु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 661,
- 2, Option ID :- 662,
- 3, Option ID :- 663,
- 4, Option ID :- 664,

Answer Given:- 2, Option ID : -662

Question ID:- 167

Below are two statements. Choose the correct answer from the given options.

Statement (I) : Inhaled air in humans only contain oxygen.

Statement (II) : Exhaled air in humans only contain carbon dioxide.

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

(2) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : मनुष्यों द्वारा अंत: श्वसित वायु में केवल ऑक्सीजन होता है।

कथन (II) : मनुष्यों द्वारा उच्छवसित वायु में केवल कॉर्बन-डाईऑक्साइड होता है।

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परंतु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परंतु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 665,
- 2, Option ID :- 666,
- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,

Answer Given:- 1, Option ID : -665

Question ID:- 168

Warm air is lighter than the cold air because :

(A) it expands.

(B) it occupies more space.

(C) its density increases.

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) Only (C)

गर्म हवा ठंडी हवा की अपेक्षा हल्की होती हैं, क्योंकि

(A) वह फैलती है।

(B) वह ज्यादा स्थान को भरती है।

(C) उसका घनत्व ज्यादा होता है।

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (C)

(4) केवल (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 669,**
- **2, Option ID :- 670,**
- **3, Option ID :- 671,**
- **4, Option ID :- 672,**

Answer Given:- 1, Option ID : -669

Question ID:- 169

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

Assertion (A) : Polar regions are very cold.

Reason (R) : Sun never rises in the Polar regions.

(1) **(A)** and **(R)** both are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) **(A)** and **(R)** both are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : ध्रुवीय क्षेत्र हमेशा ठंडे रहते हैं।

कारण (R) : ध्रुवीय क्षेत्रों में सूर्य उदय कभी नहीं होता।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,

Answer Given:- 4, Option ID : -676

Question ID:- 170

I am an aquatic animal who pops out the stomach through my mouth to catch food. What is my name ?

(1) Sea Horse
(2) Octopus
(3) Starfish
(4) Jellyfish

मैं एक जलीय जंतु हूँ जो भोजन पकड़ने के लिए अमाशय को अपने मुख से बाहर निकलता / निकालती हूँ। मेरा नाम क्या है ?

(1) समुद्री घोड़ा
(2) ऑक्टोपस
(3) तारा मछली
(4) जेली फिश

Options:-

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,
- 4, Option ID :- 680,

Answer Given:- 4, Option ID : -680

Question ID:- 171

Read the following statements and choose the correct answer.

(1) The air coming out of our mouth can be cold or hot as compared to the temperature outside.

(2) The air coming out of our mouth will always be colder as compared to the temperature outside.

(3) The air coming out of our mouth will always be hotter as compared to the temperature outside.

(4) The air coming out of our mouth will always be of same temperature as that of the temperature outside.

नीचे दिए हुए कथनों को पढ़ें और सही उत्तर का चुनाव करें।

(1) हमारे मुँह से निकली हुई हवा बाहर के तापमान के मुकाबले ठंडी या गर्म होगी।

(2) हमारे मुँह से निकली हुई हवा बाहर के तापमान के मुकाबले हमेशा ज्यादा ठंडी होगी।

(3) हमारे मुँह से निकली हुई हवा बाहर के तापमान के मुकाबले हमेशा ज्यादा गर्म होगी।

(4) हमारे मुँह से निकली हुई हवा का तापमान बाहर के तापमान के बराबर होगी।

Options:-

- **1, Option ID :- 681,**
- **2, Option ID :- 682,**
- **3, Option ID :- 683,**
- **4, Option ID :- 684,**

Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

Assertion (A) : People in Argentina and India appear to be standing upside down in relation to each other.

Reason (R) : There is actually no 'up' and 'down' on the earth, it is relative.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A).**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन** (A) और दूसरे को **कारण** (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : भारत और अर्जेंटीना के लोग सापेक्ष एक दूसरे से उल्टे खड़े प्रतीत होते हैं।

कारण (R) : पृथ्वी पर 'ऊपर' और 'नीचे' कुछ नहीं होता, यह सापेक्ष होता है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है, परंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परंतु **(R)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

Answer Given:- 4, Option ID : -688

Question ID:- 173

Following musical instruments are made up of dried gourd.

(A) Been
(B) Dhol
(C) Khanjiri
(D) Tumba

(1) (A), (B), (C)
(2) (B), (C), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (A), (B), (D)

निम्न वाद्य यंत्र सूखी लौकी से बनाए जाते हैं:

(1) बीन
(2) ढोल
(3) खंजरी
(4) तुँबा

(1) (A), (B), (C)
(2) (B), (C), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (A), (B), (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

Answer Given:- 4, Option ID : -692

Question ID:- 174

The teeth of which animal keeps on growing through out its life ? Its teeth keeps on tearing due to biting and gnawing.

(1) Dog
(2) Snake
(3) Squirrel
(4) Cow

किस जानवर के दाँत हमेशा बढ़ते रहते हैं। दाँतों से काटने और कुतरने के कारण इनके दाँत घिसते रहते हैं।

(1) कुत्ता

(2) साँप

(3) गिलहरी

(4) गाय

Options:-

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

Answer Given:- 3, Option ID : -695

Question ID:- 175

Some statements are given related to Madhubani Painting. Choose the correct statements.

(A) This is famous painting of Bihar.

(B) Powdered Rice and colours are used for this painting.

(C) The subject matter of these paintings are only males.

(D) Only males prepare these paintings.

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (A), (B) and (C)

(4) (B), (C) and (D)

मधुबनी चित्रकला के बारे में कुछ वक्तव्य दिए गए हैं। इनमें से सही कथनों का चयन करें :

(1) यह बिहार की प्रसिद्ध चित्रकला है।

(2) यह चित्रकला को बनाने में पीसे हुए चावल एवं रंगों का प्रयोग किया जाता है।

(3) इस चित्रकला की विषयवस्तु सिर्फ पुरूषों पर केंद्रित है।

(4) इस चित्रकला को बनाने वाले केवल पुरूष ही हैं।

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (A), (B), (C)

(4) (B), (C), (D)

Options:-

- 1, Option ID :- 697,
- 2, Option ID :- 698,
- 3, Option ID :- 699,
- 4, Option ID :- 700,

Answer Given:- 1, Option ID : -697

Question ID:- 176

Below are two statements. Choose the correct answer from the given option.

Statement (I) : In Braille script, a row of raised dots are made on a thick paper.

Statement (II) : Because of raised dots Braille script can be read by running the fingers on them.

(1) **Statement (I)** and **(II)** both are true.

(2) **Statement (I)** and **(II)** both are false.

(3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : ब्रेल लिपि में मोटे कागज पर उभरे हुए बिंदु बने होते हैं।

कथन (II) : उभरे होने के कारण इन्हें (ब्रेल लिपि) छूकर पढ़ा जा सकता है।

(1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।

(2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत है।

(3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।

(4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- **1, Option ID :- 701,**
- **2, Option ID :- 702,**
- **3, Option ID :- 703,**
- **4, Option ID :- 704,**

Answer Given:- 1, Option ID : -701

Question ID:- 177

My mother and I both love to eat snakes. Whenever we feel like eating snakes, we go to a nearby hotel and eat 'Ling-hu-fen'. We are the residents of which place ?

(1) South Korea

(2) Vietnam

(3) Thailand

(4) Hongkong

मुझे और माँ को साँप खाना बहुत पसंद है। जब भी हमारी साँप खाने की इच्छा होती है, तब हम पास के एक होटल में जाकर 'लिंग -हू -फेन' खाते हैं। हमलोग किस स्थान के रहने वाले हैं ?

(1) दक्षिण कोरिया

(2) वियतनाम

(3) थाईलैंड

(4) हांग कांग

Options:-

- **1, Option ID :- 705,**
- **2, Option ID :- 706,**

• 3, Option ID :- 707,

• 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 3, Option ID : -707

Question ID:- 178

What was the artist Vishnu Chinchalkar famous for ?

(1) Rock painting

(2) Wax painting

(3) Making beautiful pictures using waste paper.

(4) Making beautiful pictures using dry leaves.

मशहूर कलाकार विष्णु चिंचालकर किसलिए प्रसिद्ध थे?

(1) शैल चित्रकारी के लिए

(2) मोम की चित्रकारी के लिए

(3) रद्दी कागज से सुंदर चित्र बनाने के लिए

(4) सूखे पत्तों से सुंदर चित्र बनाने के लिए

Options:-

•1, Option ID :- 709,

• 2, Option ID :- 710,

• 3, Option ID :- 711,

• 4, Option ID :- 712,

Answer Given:- 4, Option ID : -712

Question ID:- 179

Kuduk is the name of a __________.

(1) Language

(2) Flower

(3) Dish

(4) Game

कुडुक एक _________ का नाम है।

(1) भाषा

(2) फूल

(3) व्यंजन

(4) खेल

Options:-

•1, Option ID :- 713,

• 2, Option ID :- 714,

• 3, Option ID :- 715,

• 4, Option ID :- 716,

Answer Given:- 4, Option ID : -716

Question ID:- 180

Right to forest Act 2007 gives right to the tribal people over forests. But the condition is that it will be given to those people :

(1) who have been living in the forest for atleast 20 years.

(2) who have been living in the forest for atleast 25 years.

(3) who have been living in the forest for atleast 15 years.

(4) who have been living in the forest for atleast 30 years.

जंगल अधिकार कानून 2007 आदिवासियों को जंगल पर उनका हक दिलाता है। लेकिन विभिन्न शर्तों में एक शर्त यह है कि यह उन्हीं लोगों को मिलेगा:

(1) जो लोग कम-से-कम 20 साल से जंगल में रह रहे हैं।

(2) जो लोग कम-से-कम 25 साल से जंगल में रह रहे हैं।

(3) जो लोग कम-से-कम 15 साल से जंगल में रह रहे हैं।

(4) जो लोग कम-से-कम 30 साल से जंगल में रह रहे हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 717,**
- **2, Option ID :- 718,**
- **3, Option ID :- 719,**
- **4, Option ID :- 720,**

Answer Given:- 1, Option ID : -717

Print ResponseSheet

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 26.02.2023 Exam Shift : Evening Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key	Qno	Question Description	key
001	General English	2	052	Understanding the Learner	3	103	HINDI	4
002	General English	4	053	Understanding the Learner	2	104	HINDI	3
003	General English	4	054	Understanding the Learner	4	105	HINDI	3
004	General English	3	055	Understanding the Learner	3	106	HINDI	2
005	General English	2	056	Understanding Teaching Learning	2	107	HINDI	3
006	General English	3	057	Understanding Teaching Learning	1	108	HINDI	1
007	General English	2	058	Understanding Teaching Learning	3	109	HINDI	2
008	General English	2	059	Understanding Teaching Learning	3	110	HINDI	4
009	General English	3	060	Understanding Teaching Learning	2	111	HINDI	1
010	General English	1	061	Understanding Teaching Learning	4	112	HINDI	2
011	General Hindi	2	062	Understanding Teaching Learning	3	113	HINDI	1
012	General Hindi	4	063	Understanding Teaching Learning	1	114	HINDI	1
013	General Hindi	1	064	Understanding Teaching Learning	2	115	HINDI	3
014	General Hindi	3	065	Understanding Teaching Learning	2	116	HINDI	1
015	General Hindi	2	066	Understanding Teaching Learning	3	117	HINDI	3
016	General Hindi	3	067	Understanding Teaching Learning	4	118	HINDI	2
017	General Hindi	3	068	Understanding Teaching Learning	2	119	HINDI	2
018	General Hindi	4	069	Understanding Teaching Learning	2	120	HINDI	3
019	General Hindi	1	070	Understanding Teaching Learning	3	121	ENGLISH	2
020	General Hindi	3	071	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	122	ENGLISH	3
021	General Awareness& Current Affairs	4	072	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	123	ENGLISH	4
022	General Awareness& Current Affairs	3	073	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	124	ENGLISH	2
023	General Awareness& Current Affairs	1	074	Creating Conducive Learning Env. Etc.	1	125	ENGLISH	1
024	General Awareness& Current Affairs	3	075	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	126	ENGLISH	3
025	General Awareness& Current Affairs	3	076	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	127	ENGLISH	3
026	General Awareness& Current Affairs	4	077	Creating Conducive Learning Env. Etc.	4	128	ENGLISH	3
027	General Awareness& Current Affairs	2	078	Creating Conducive Learning Env. Etc.	2	129	ENGLISH	2
028	General Awareness& Current Affairs	3	079	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	130	ENGLISH	3
029	General Awareness& Current Affairs	3	080	Creating Conducive Learning Env. Etc.	3	131	ENGLISH	4
030	General Awareness& Current Affairs	1	081	School Organization and Leadership	1	132	ENGLISH	2
031	Reasoning Ability	4	082	School Organization and Leadership	1	133	ENGLISH	3
032	Reasoning Ability	4	083	School Organization and Leadership	2	134	ENGLISH	4
033	Reasoning Ability	1	084	School Organization and Leadership	2	135	ENGLISH	2
034	Reasoning Ability	3	085	School Organization and Leadership	2	136	ENGLISH	3
035	Reasoning Ability	2	086	School Organization and Leadership	2	137	ENGLISH	2
036	Computer Literacy	4	087	School Organization and Leadership	2	138	ENGLISH	2
037	Computer Literacy	4	088	School Organization and Leadership	1	139	ENGLISH	4
038	Computer Literacy	3	089	School Organization and Leadership	4	140	ENGLISH	2
039	Computer Literacy	4	090	School Organization and Leadership	2	141	MATHS	3
040	Computer Literacy	2	091	Perspectives in Education	3	142	MATHS	1
041	Understanding the Learner	4	092	Perspectives in Education	2	143	MATHS	2
042	Understanding the Learner	2	093	Perspectives in Education	2	144	MATHS	4
043	Understanding the Learner	4	094	Perspectives in Education	4	145	MATHS	2
044	Understanding the Learner	1	095	Perspectives in Education	1	146	MATHS	1
045	Understanding the Learner	1	096	Perspectives in Education	1	147	MATHS	3
046	Understanding the Learner	1	097	Perspectives in Education	3	148	MATHS	1
047	Understanding the Learner	2	098	Perspectives in Education	3	149	MATHS	3
048	Understanding the Learner	3	099	Perspectives in Education	3	150	MATHS	1
049	Understanding the Learner	1	100	Perspectives in Education	3	151	MATHS	4
050	Understanding the Learner	3	101	HINDI	4	152	MATHS	2
051	Understanding the Learner	2	102	HINDI	4	153	MATHS	2

KVS RECURITMENT EXAM 2022
Provisional Answer Keys

Exam date : 26.02.2023 Exam Shift : Evening Post : Primary Teacher

Qno	Question Description	key
154	MATHS	1
155	MATHS	1
156	MATHS	4
157	MATHS	3
158	MATHS	2
159	MATHS	1
160	MATHS	4
161	EVS	4
162	EVS	1
163	EVS	2
164	EVS	4
165	EVS	1
166	EVS	2
167	EVS	2
168	EVS	1
169	EVS	3
170	EVS	3
171	EVS	1
172	EVS	1
173	EVS	3
174	EVS	3
175	EVS	1
176	EVS	1
177	EVS	4
178	EVS	4
179	EVS	1
180	EVS	2