



**MPESB 2024**  
**Middle and Primary School Teacher Eligibility Test - 2023 - Reports**

[View Challenged Items/](#) [View Report](#) [View QP](#) [View Candidate Response](#) [Print Objection](#) [View Candidate Question](#)

Moderator loggedin.[ [Logout](#) ]

[Print](#)

Testdate

04 May 2023

TestSlot

Shift 1

**Submit**

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अपरः शिष्यः तस्यैव आयोदस्य धौम्यस्य उपमन्युः नाम । तमुपाध्यायः प्रेषयामास। 'वत्स, उपमन्यो, गाः रक्षस्वेति। स उपाध्यायवचनादरक्षद् गाः। स च अहनि गाः रक्षित्वा दिवसक्षये अभ्यागम्य उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः पीवानमपश्यत्। उवाच चैनम् - 'वत्स, उपमन्यो ! केन वृत्तिं कल्पयसि? पीवाऽसि दृढमिति। स उपाध्यायं प्रत्युवाच -, भैक्षेण वृत्तिं कल्पयामीति।' तमुपाध्यायः प्रत्युवाच - 'मामनिवेद्य भैक्ष्यं नोपभोक्तव्यमिति। स तथेत्युक्त्वा पुनः अरक्षद् गाः। रक्षित्वा चागम्य तथैव उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः तथापि पीवानमेव दृष्ट्वा उवाच - 'वत्स, उपमन्यो ! सर्वं ते अशेषतः भैक्ष्यं गृह्णामि। केन इदानीं वृत्तिं कल्पयसीति ?' स एवमुक्तः उपाध्यायेन प्रत्युवाच - 'भगवते निवेद्य पूर्वम्, अपरं चरामि। तेन वृत्तिं कल्पयामीति।

Q.No: 1  
**2721057S0** उपाध्यायः कः ?

- A** धौम्यः  
**B** वत्स  
**C** उपमन्युः  
**D** शिष्यः

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit (Lang-1)**

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अपरः शिष्यः तस्यैव आयोदस्य धौम्यस्य उपमन्युः नाम । तमुपाध्यायः प्रेषयामास। 'वत्स, उपमन्यो, गाः रक्षस्वेति। स उपाध्यायवचनादरक्षद् गाः। स च अहनि गाः रक्षित्वा दिवसक्षये अभ्यागम्य उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः पीवानमपश्यत्। उवाच चैनम् - 'वत्स, उपमन्यो ! केन वृत्तिं कल्पयसि? पीवाऽसि दृढमिति। स उपाध्यायं प्रत्युवाच -, भैक्षेण वृत्तिं कल्पयामीति।' तमुपाध्यायः प्रत्युवाच - 'मामनिवेद्य भैक्ष्यं नोपभोक्तव्यमिति। स तथेत्युक्त्वा पुनः अरक्षद् गाः। रक्षित्वा चागम्य तथैव उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः तथापि पीवानमेव दृष्ट्वा उवाच - 'वत्स, उपमन्यो ! सर्वं ते अशेषतः भैक्ष्यं गृह्णामि। केन इदानीं वृत्तिं कल्पयसीति ?' स एवमुक्तः उपाध्यायेन प्रत्युवाच - 'भगवते निवेद्य पूर्वम्, अपरं चरामि। तेन वृत्तिं कल्पयामीति।

Q.No: 2  
**2721057S1** शिष्यः केन वृत्तिं कल्पयति ?

- A** गोरक्षणेन  
**B** भैक्षेण  
**C** अध्ययनेन  
**D** अध्यापनेन

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit (Lang-1)**

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अपरः शिष्यः तस्यैव आयोदस्य धौम्यस्य उपमन्युः नाम । तमुपाध्यायः प्रेषयामास। 'वत्स, उपमन्यो, गाः रक्षस्वेति। स उपाध्यायवचनादरक्षद् गाः। स च अहनि गाः रक्षित्वा दिवसक्षये अभ्यागम्य उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः पीवानमपश्यत्। उवाच चैनम् - 'वत्स, उपमन्यो ! केन वृत्तिं कल्पयसि? पीवाऽसि दृढमिति। स उपाध्यायं प्रत्युवाच -, भैक्षेण वृत्तिं कल्पयामीति।' तमुपाध्यायः प्रत्युवाच - 'मामनिवेद्य भैक्ष्यं नोपभोक्तव्यमिति। स तथेत्युक्त्वा पुनः अरक्षद् गाः। रक्षित्वा चागम्य तथैव उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः तथापि पीवानमेव दृष्ट्वा उवाच - 'वत्स, उपमन्यो ! सर्वं ते अशेषतः भैक्ष्यं गृह्णामि। केन इदानीं वृत्तिं कल्पयसीति ?' स एवमुक्तः उपाध्यायेन प्रत्युवाच - 'भगवते निवेद्य पूर्वम्, अपरं चरामि। तेन वृत्तिं कल्पयामीति।

Q.No: 3  
**2721057S2** 'मामनिवेद्य भैक्ष्यं नोपभोक्तव्यम्' इत्यत्र माम् इति अस्ति-

- A** संज्ञा  
**B** विशेषणम्  
**C** सर्वनाम

D अव्ययम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अपरः शिष्यः तस्यैव आयोदस्य धौम्यस्य उपमन्युः नाम । तमुपाध्यायः प्रेषयामास। 'वत्स, उपमन्यो, गाः रक्षस्वेति। स उपाध्यायवचनादरक्षद् गाः। स च अहनि गाः रक्षित्वा दिवसक्षये अभ्यागम्य उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः पीवानमपश्यत्। उवाच चैनम् - 'वत्स, उपमन्यो ! केन वृत्तिं कल्पयसि? पीवाऽसि दृढमिति। स उपाध्यायं प्रत्युवाच -, 'भैक्ष्येण वृत्तिं कल्पयामीति।' तमुपाध्यायः प्रत्युवाच - 'मामनिवेद्य भैक्ष्यं नोपभोक्तव्यमिति। स तथेत्युक्त्वा पुनः अरक्षद् गाः। रक्षित्वा चागम्य तथैव उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः तथापि पीवानमेव दृष्ट्वा उवाच - 'वत्स, उपमन्यो ! सर्वं ते अशेषतः भैक्ष्यं गृह्णामि। केन इदानीं वृत्तिं कल्पयसीति ?' स एवमुक्तः उपाध्यायेन प्रत्युवाच - 'भगवते निवेद्य पूर्वम्, अपरं चरामि। तेन वृत्तिं कल्पयामीति।

Q.No: 4 उपमन्युः कदा गाः रक्षति स्म -  
**2721057S3**

- A रात्रौ  
B दिवसक्षये  
C अध्ययनसमये  
D अहनि

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अपरः शिष्यः तस्यैव आयोदस्य धौम्यस्य उपमन्युः नाम । तमुपाध्यायः प्रेषयामास। 'वत्स, उपमन्यो, गाः रक्षस्वेति। स उपाध्यायवचनादरक्षद् गाः। स च अहनि गाः रक्षित्वा दिवसक्षये अभ्यागम्य उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः पीवानमपश्यत्। उवाच चैनम् - 'वत्स, उपमन्यो ! केन वृत्तिं कल्पयसि? पीवाऽसि दृढमिति। स उपाध्यायं प्रत्युवाच -, 'भैक्ष्येण वृत्तिं कल्पयामीति।' तमुपाध्यायः प्रत्युवाच - 'मामनिवेद्य भैक्ष्यं नोपभोक्तव्यमिति। स तथेत्युक्त्वा पुनः अरक्षद् गाः। रक्षित्वा चागम्य तथैव उपाध्यायस्य अग्रतः स्थित्वा नमश्चक्रे । तमुपाध्यायः तथापि पीवानमेव दृष्ट्वा उवाच - 'वत्स, उपमन्यो ! सर्वं ते अशेषतः भैक्ष्यं गृह्णामि। केन इदानीं वृत्तिं कल्पयसीति ?' स एवमुक्तः उपाध्यायेन प्रत्युवाच - 'भगवते निवेद्य पूर्वम्, अपरं चरामि। तेन वृत्तिं कल्पयामीति।

Q.No: 5 उपमन्युः भिक्षां कस्मै निवेदयति स्म ?  
**2721057S4**

- A उपाध्यायाय  
B गोभ्यः  
C शिष्याय  
D रक्षकाय

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

य उपेक्षते शत्रुं स्वं प्रसरन्तं यहच्छया।

रोगं चालस्य संयुक्तः स शनैस्तने हन्यते॥ 1॥

जातमात्रं न यः शत्रुं व्याधिञ्च प्रशमं नयेत्।

महाबलोऽपि तेनैव वृद्धिं प्राप्य स हन्यते। ॥2॥

अपृष्टेनापि वक्तव्यं सचिवेनात्र किञ्चन।

पृष्ठेन त्वरितं वाच्यं पथ्यञ्च प्रियमप्रियम्॥3॥

यो न पृष्टो हितं ब्रूते परिणामे सुखावहम्।

मन्त्री च प्रियवक्ता च केवलं स रिपुः स्मृतः॥4॥

Q.No: 6 यः रोगं शत्रुञ्च उपेक्षते तस्य रोगशत्रुभ्याम्-  
**2721067S0**

- A प्रसारः भवति  
B उपेक्षा भवति  
C मरणं भवति

D वृद्धिः भवति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

य उपेक्षते शत्रुं स्वं प्रसरन्तं यदृच्छया।

रोगं चालस्य संयुक्तः स शनैस्तने हन्यते॥ 1॥

जातमात्रं न यः शत्रुं व्याधिञ्च प्रशमं नयेत्।

महाबलोऽपि तेनैव वृद्धिं प्राप्य स हन्यते। 12॥

अपृष्टेनापि वक्तव्यं सचिवेनात्र किञ्चन।

पृष्ठेन त्वरितं वाच्यं पथ्यञ्च प्रियमप्रियम्॥13॥

यो न पृष्टो हितं ब्रूते परिणामे सुखावहम्।

मन्त्री च प्रियवक्ता च केवलं स रिपुः स्मृतः॥14॥

Q.No: 7 कीदृशं शत्रुं प्रशमं नयेत् ?

2721067S1

A महाबलम्

B जातमात्रम्

C आलस्यसंयुक्तम्

D वृद्धम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

य उपेक्षते शत्रुं स्वं प्रसरन्तं यदृच्छया।

रोगं चालस्य संयुक्तः स शनैस्तने हन्यते॥ 1॥

जातमात्रं न यः शत्रुं व्याधिञ्च प्रशमं नयेत्।

महाबलोऽपि तेनैव वृद्धिं प्राप्य स हन्यते। 12॥

अपृष्टेनापि वक्तव्यं सचिवेनात्र किञ्चन।

पृष्ठेन त्वरितं वाच्यं पथ्यञ्च प्रियमप्रियम्॥13॥

यो न पृष्टो हितं ब्रूते परिणामे सुखावहम्।

मन्त्री च प्रियवक्ता च केवलं स रिपुः स्मृतः॥14॥

Q.No: 8 महाबलोऽपि केन हन्यते ?

2721067S2

A शत्रुणा

B सचिवेन

C आलस्येन

D शस्त्रेण

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

य उपेक्षते शत्रुं स्वं प्रसरन्तं यदृच्छया।

रोगं चालस्य संयुक्तः स शनैस्तने हन्यते॥ 1॥

जातमात्रं न यः शत्रुं व्याधिञ्च प्रशमं नयेत्।

अपृष्टेनापि वक्तव्यं सचिवेनात्र किञ्चन।

पृष्ठेन त्वरितं वाच्यं पथ्यञ्च प्रियमप्रियम्।।3।।

यो न पृष्टो हितं ब्रूते परिणामे सुखावहम्।

मन्त्री च प्रियवक्ता च केवलं स रिपुः स्मृतः।।4।।

Q.No: 9 अपृष्टेन सचिवेन किं कार्यम् ?

2721067S3

- A किमपि न वाच्यम्  
B असत्यं वाच्यम्  
C प्रियं वाच्यम्  
D हितकरं वाच्यम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit (Lang-1)

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

य उपेक्षते शत्रुं स्वं प्रसरन्तं यदृच्छया।

रोगं चालस्य संयुक्तः स शनैस्तने हन्यते।। 1।।

जातमात्रं न यः शत्रुं व्याधिञ्च प्रशमं नयेत्।

महाबलोऽपि तेनैव वृद्धिं प्राप्य स हन्यते।। 2।।

अपृष्टेनापि वक्तव्यं सचिवेनात्र किञ्चन।

पृष्ठेन त्वरितं वाच्यं पथ्यञ्च प्रियमप्रियम्।।3।।

यो न पृष्टो हितं ब्रूते परिणामे सुखावहम्।

मन्त्री च प्रियवक्ता च केवलं स रिपुः स्मृतः।।4।।

Q.No: 10 कः मन्त्री रिपुः स्मृतः ?

2721067S4

- A यः पृष्टः हितं ब्रूते  
B यः पृष्टः हितं न ब्रूते  
C यः पृष्टः प्रियं ब्रूते  
D यः पृष्टः सत्यं ब्रूते

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit (Lang-1)

Q.No: 11 In the question below consists of a set of labelled sentences. These sentences, when properly sequenced form a coherent paragraph. Select the most logical order of sentences from among the options.

2677027

P. India's election is assured and its term will run in the calendar years 2021 and 2022.

Q. India has served as a non-permanent member of the United Nations Security Council (UNSC) more often than any country other than Japan.

R. Yet, the Asia-Pacific Group unanimously decided this year to support India for an eighth second-year term.

S. The elections are to take place in June next year.

- A SQR P  
B PSR Q  
C SPQR  
D QRSP

Correct Ans : D

Subject : Gen. English (English Lang 2)

Q.No: 12 The question below consists of a set of labelled sentences. Out of the four options given, select the most logical order of the sentences to form a coherent paragraph.

2677105

Q: In one of their many experiments on memory consolidation, Muller and Pilzecker first asked their participants to learn a list of meaningless syllables.

R: When tested one-and-a-half-hours later, the two groups showed strikingly different patterns of recall.

S: The remarkable memory-boosting benefits of undisturbed rest were first documented in 1900 by the German psychologist Georg Elias Muller and his student Alfons Pilzecker.

- A **QSRP**
- B **PRSQ**
- C **SQPR**
- D **RSPQ**

Correct Ans : C

Subject : **Gen. English (English Lang 2)**

Q.No: 13  
**2717965** Select the incorrectly spelt word.

- A **Guidance**
- B **Gimmicks**
- C **Gorgeous**
- D **Guarranty**

Correct Ans : D

Subject : **Gen. English (English Lang 2)**

Q.No: 14  
**2717988** In this section, an item consists of six sentences of a passage. The first and sixth sentences are given in the beginning as S1 and S6. The middle four sentences in each have been jumbled up and labelled as P, Q, R and S. You are required to find the proper sequence of the four sentences and mark your response accordingly on the Answer Sheet.

S1- Initially, the scientists discovered that the power of steam can be used to drive engines.

P- Many years after this, power from the ignition of petrol was used to drive the engines.

Q- Petrol Engines become famous as they were fast and less noisy.

R- They replaced the steam engines from most of the industries immediately.

S- Finally, Scientists developed cars running on petrol engines.

S6- Jet fuels are the more recent advancements in the field of engines.

- A **SQPR**
- B **QPRS**
- C **PQRS**
- D **RSQP**

Correct Ans : C

Subject : **Gen. English (English Lang 2)**

Q.No: 15  
**2718014** In this section, an item consists of six sentences of a passage. The first and sixth sentences are given in the beginning as S1 and S6. The middle four sentences in each have been jumbled up and labelled as P, Q, R and S. You are required to find the proper sequence of the four sentences and mark your response accordingly on the Answer Sheet.

S1- Agriculture is the main production activity in the villages.

S6: High productivity is good for natural resources like land and water.

P- Farmers can increase their production by using these.

Q: The ways of agriculture are changing over the years.

R: Farmers are happy to increase their production capacity.

S: New efficient technologies are available to help in farming.

- A **QPSR**
- B **RSPQ**
- C **SRPQ**
- D **QSPR**

Correct Ans : D

Subject : **Gen. English (English Lang 2)**

Q.No: 16  
**2708326** Which of the following statements is true about the establishment of Vyayam Shala, Akhadas, and Talim Khanas in India?

भारत में व्यायामशाला, अखाड़ों और तालीम खानों की स्थापना के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

**They were founded by the Irish colonial government to promote physical education**

A

वे शारीरिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आयरिश औपनिवेशिक सरकार द्वारा स्थापित किए गए थे

**They were established to train athletes for international competitions**

B

वे अंतरराष्ट्रीय प्रतियोगिताओं के लिए एथलीटों को प्रशिक्षित करने के लिए स्थापित किए गए थे

**They were set up by the Indian National Congress to promote physical education in the context of the freedom movement**

C

वे स्वतंत्रता आंदोलन के संदर्भ में शारीरिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस द्वारा स्थापित किए गए थे

**They were primarily intended for the leisure activities of the wealthy classes**

D

वे मुख्य रूप से धनी वर्गों की अवकाश गतिविधियों के लिए अभिप्रेत थे

Correct Ans : C

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 17 What was the impact of the revival of traditional physical training in India?

**2708327**

भारत में परंपरागत शारीरिक प्रशिक्षण के पुनरुद्धार का क्या प्रभाव पड़ा?

**It led to the formation of Akhada movement**

A

इसने अखाड़ा आंदोलन का गठन किया

**It resulted in an increase in Western-style physical education**

B

इसके परिणामस्वरूप पश्चिमी शैली की शारीरिक शिक्षा में वृद्धि हुई

**It discouraged young people from participating in physical activities**

C

इसने युवाओं को शारीरिक गतिविधियों में भाग लेने से हतोत्साहित किया

**It had no significant impact on the nation**

D

इसका राष्ट्र पर कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं पड़ा

Correct Ans : A

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 18 When did congress ministry came to power in Bombay that took first step towards promoting physical education in India?

**2708328**

बॉम्बे में कांग्रेस मंत्रालय कब सत्ता में आया जिसने भारत में शारीरिक शिक्षा को बढ़ावा देने की दिशा में पहला कदम उठाया?

**1936**

A

**1936**

**1937**

B

**1937**

**1973**

C

**1973**

**1963**

D

**1963**

Correct Ans : B

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 19 When was physical training recommended in school education in India for the first time?

**2708329**

भारत में पहली बार स्कूली शिक्षा में शारीरिक प्रशिक्षण की सिफारिश कब की गई थी?

**In 1833 when the Government of India shouldered the responsibility of education**

A

**1833 में जब भारत सरकार ने शिक्षा की जिम्मेदारी अपने कंधों पर ली**

**In 1870 when education was made a state subject**

B

**1870 में जब शिक्षा को राज्य का विषय बनाया गया**

**In 1882 by the Indian Education Commission**

C

**1882 में भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा की गयी**

**It was never recommended**

D

**इसकी कभी सिफारिश नहीं की गई थी**

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 20 What did the Indian Education Commission recommend in terms of physical training in schools?  
**2708330**

स्कूलों में शारीरिक प्रशिक्षण के संदर्भ में भारतीय शिक्षा आयोग ने क्या सिफारिश की?

**The inclusion of Western-style physical education only**

A

**केवल पश्चिमी शैली की शारीरिक शिक्षा का समावेश**

**The promotion of native games, gymnastics, drills, and other exercises**

B

**देशी खेलों, कसरत, अभ्यास और अन्य अभ्यासों का प्रचार**

**The exclusion of physical education from the school curriculum**

C

**स्कूल पाठ्यक्रम से शारीरिक शिक्षा का बहिष्करण**

**The construction of new gymnasiums in schools**

D

**स्कूलों में नई व्यायामशालाओं का निर्माण**

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 21 What are the objectives of the National Integration Camp (NIC) organized by NSS?  
**2708354**

एनएसएस (NSS) द्वारा आयोजित राष्ट्रीय एकता शिविर (एनआईसी) के उद्देश्य क्या हैं?

**To provide NSS volunteers with an opportunity to travel around the world**

A

**एनएसएस (NSS) स्वयंसेवकों को दुनिया भर में यात्रा करने का अवसर प्रदान करना**

**To help NSS volunteers learn about different languages**

B

**एनएसएस (NSS) स्वयंसेवकों को विभिन्न भाषाओं के बारे में सीखने में मदद करना**

**To make NSS volunteers aware of India's rich cultural diversity and history, national pride, and to integrate the nation through social service**

C

**एनएसएस (NSS) स्वयंसेवकों को भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता और इतिहास, राष्ट्रीय गौरव से अवगत कराने और समाज सेवा के माध्यम से राष्ट्र को एकीकृत करना**

**To provide NSS volunteers with an opportunity to engage in competitive sports**

D

**एनएसएस (NSS) स्वयंसेवकों को प्रतिस्पर्धी खेलों में शामिल होने का अवसर प्रदान करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 22 What is the Adventure Program organized by NSS?  
**2708355**

एनएसएस द्वारा आयोजित साहसिक कार्यक्रम क्या है?

**A program to learn about different cultures in India**

A

भारत में विभिन्न संस्कृतियों के बारे में जानने के लिए एक कार्यक्रम

**A program for NSS volunteers to develop leadership skills**

B

नेतृत्व कौशल विकसित करने के लिए एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए एक कार्यक्रम

**A program where NSS volunteers participate in adventure activities like trekking, water rafting, para-sailing and basic skiing**

C

एक कार्यक्रम जहां एनएसएस स्वयंसेवक ट्रेकिंग, बॉटर राफ्टिंग, पैरा-सेलिंग और बुनियादी स्कीइंग जैसी साहसिक गतिविधियों में भाग लेते हैं

**A program for NSS volunteers to participate in community service activities**

D

सामुदायिक सेवा गतिविधियों में भाग लेने के लिए एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए एक कार्यक्रम

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 23 What is the NSS Republic Day Parade Camp?  
**2708356**

एनएसएस गणतंत्र दिवस परेड कैंप क्या है?

**A cultural program organized by NSS**

A

एनएसएस द्वारा आयोजित एक सांस्कृतिक कार्यक्रम

**A camp for NSS volunteers to learn about Indian history**

B

भारतीय इतिहास के बारे में जानने के लिए एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए एक शिविर

**A camp for selected NSS volunteers to participate in the Republic Day Parade in Delhi**

C

दिल्ली में गणतंत्र दिवस परेड में भाग लेने के लिए चयनित एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए एक शिविर

**A camp for NSS volunteers to participate in community service activities**

D

सामुदायिक सेवा गतिविधियों में भाग लेने के लिए एनएसएस स्वयंसेवकों के लिए एक शिविर

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 24 Which committee was formed on September 29, 1946 with Pt HN Kunzru as chairman?  
**2708357**

29 सितंबर, 1946 को पंडित एचएन कुंजरू की अध्यक्षता में किस समिति का गठन किया गया था?

**National Service Scheme Committee**

A

राष्ट्रीय सेवा योजना समिति

**Youth and Cadet Committee**

B

युवा और कैडेट समिति

**Cadet Corps Committee**

C

कैडेट कोर समिति

**Great Britain and France Committee**

D

ग्रेट ब्रिटेन और फ्रांस समिति

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 25 Which event led to the birth of the National Cadet Corps in India?  
**2708358**

किस घटना के कारण भारत में राष्ट्रीय कैडेट कोर का जन्म हुआ?

**The partition of India and Pakistan**

A

भारत और पाकिस्तान का विभाजन

**The Kashmir War of 1948**

B

1948 का कश्मीर युद्ध

**The formation of the Cadet Corps Committee**

C

कैडेट कोर कमेटी का गठन

**The submission of the Cadet Corps Scheme report**

D

कैडेट कोर योजना रिपोर्ट प्रस्तुत करना

Correct Ans : B

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 26 Which officer became the first Director of NCC?  
**2708359**

कौन सा अधिकारी एनसीसी का पहला निदेशक बना?

**Col. Gopal Gurunath Bewoor**

A

कर्नल गोपाल गुरुनाथ बेवूर

**Sardar Baldev Singh**

B

सरदार बलदेव सिंह

**Pt HN Kunzru**

C

पं. एचएन कुंजरू

**Sardar Vallabhbhai Patel**

D

सरदार वल्लभ भाई पटेल

Correct Ans : A

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 27 What was the reason for the delay in the establishment of NCC in UP, Madras, and Bihar in 1948?  
**2708360**

1948 में उत्तर प्रदेश, मद्रास और बिहार में एनसीसी की स्थापना में देरी का क्या कारण था?

**The state governments wanted to conduct background checks on every student joining NCC before enrolment**

A

राज्य सरकारें नामांकन से पहले एनसीसी में शामिल होने वाले प्रत्येक छात्र की पृष्ठभूमि की जांच करना चाहती थीं

**There was a shortage of trained school teachers**

B

प्रशिक्षित स्कूल शिक्षकों की कमी थी

**Schools and colleges were not willing to spare teaching staff**

C

स्कूल और कॉलेज शिक्षण कर्मचारियों को छोड़ने के लिए तैयार नहीं थे

**The Cadet Corps Scheme was already established in these states**

D

कैडेट कोर योजना इन राज्यों में पहले से ही स्थापित थी

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 28 How many units of Senior Division were raised in the year 1948 for the NCC?  
**2708361**

एनसीसी के लिए वर्ष 1948 में सीनियर डिवीजन की कितनी इकाइयां बनाई गईं?

**83 units of Senior Division**

A

सीनियर डिवीजन की **83** इकाइयां

**96 units of Senior Division**

B

सीनियर डिवीजन की **96** इकाइयां

**100 units of Senior Division**

C

सीनियर डिवीजन की **100** इकाइयां

**120 units of Senior Division**

D

सीनियर डिवीजन की **120** इकाइयां

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 29 When was the second national conference of Physical Education and Sports was convened?  
**2708396**

शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद का द्वितीय राष्ट्रीय सम्मेलन कब आयोजित किया गया था?

**1990**

A

**1990**

**1992**

B

**1992**

**1994**

C

**1994**

**1996**

D

**1996**

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 30 What is the objective of National Association of Physical Education and Sports (NAPES)?  
**2708397**

शारीरिक शिक्षा और खेल के राष्ट्रीय संघ (एनएपीईएस) का उद्देश्य क्या है?

**To organize dance and music events throughout the country**

A

पूरे देश में नृत्य और संगीत कार्यक्रम आयोजित करना

**To collect data on physical education and sports from some parts of the country**

B

देश के कुछ हिस्सों से शारीरिक शिक्षा और खेलों पर डेटा एकत्र करना

**To encourage literature related to health, physical education, and sports**

C

स्वास्थ्य, शारीरिक शिक्षा और खेल से संबंधित साहित्य को प्रोत्साहित करना

D

**To promote mental health programs amongst the youth**

युवाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रमों को बढ़ावा देना

Correct Ans : C

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 31 Which of the following is NOT an objective of National Association of Physical Education and Sports (NAPES)?  
**2708398**

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक शिक्षा और खेल के राष्ट्रीय संघ (एनएपीईएस) का उद्देश्य नहीं है?

**To popularize the programme of health, physical education, and sports throughout the country**

A

पूरे देश में स्वास्थ्य, शारीरिक शिक्षा और खेल के कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाना

**To organize conferences, workshops, seminars, orientation courses, etc. for up-dating the knowledge of workers in the field and for improving their professional ability**

B

क्षेत्र में श्रमिकों के ज्ञान को अद्यतन करने और उनकी पेशेवर क्षमता में सुधार के लिए सम्मेलनों, कार्यशालाओं, सेमिनार, अभिविन्यास पाठ्यक्रमों आदि का आयोजन करना

**To collect data regarding physical education and sports from all parts of the country**

C

देश के सभी भागों से शारीरिक शिक्षा और खेलों के संबंध में आंकड़े एकत्र करना

**To promote the use of technology in the field of physical education and sports**

D

शारीरिक शिक्षा और खेल के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी के उपयोग को बढ़ावा देना

Correct Ans : D

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 32 Which of the following is an objective of National Association of Physical Education and Sports (NAPES)?  
**2708399**

निम्नलिखित में से कौन सा नेशनल एसोसिएशन ऑफ फिजिकल एजुकेशन एंड स्पोर्ट्स (NAPES) का एक उद्देश्य है?

**To increase the number of physical education teachers in the country**

A

देश में शारीरिक शिक्षा शिक्षकों की संख्या में वृद्धि करना

**To organize medical camps for the general public**

B

आम जनता के लिए चिकित्सा शिविरों का आयोजन करना

**To provide scholarships to outstanding athletes**

C

उत्कृष्ट एथलीटों को छात्रवृत्ति प्रदान करना

**To attend to the problems of physical education teachers in respect of their status, pay-scale, promotions, and the like**

D

शारीरिक शिक्षा शिक्षकों की स्थिति, वेतनमान, पदोन्नति आदि के संबंध में उनकी समस्याओं पर ध्यान देना

Correct Ans : D

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 33 Which of the following is recommended in regards to physical education?  
**2708400**

शारीरिक शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से किसका सुझाव दिया जाता है?

**All individuals should perform the same physical activities**

A

सभी व्यक्तियों को समान शारीरिक गतिविधियां करनी चाहिए

**Physical activities should be adapted to each individual's physical endurance**

B

शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक व्यक्ति के शारीरिक सहनशक्ति के लिए अनुकूलित किया जाना चाहिए

C

**Physical education should only focus on endurance training**

शारीरिक शिक्षा को केवल सहनशक्ति प्रशिक्षण पर ध्यान देना चाहिए

**There are no specific recommendations for physical education**

D

शारीरिक शिक्षा के लिए कोई विशेष सिफारिश नहीं है

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 34 Which of the following is recommended in regards to physical education?

**2708401**

शारीरिक शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से किसका सुझाव दिया जाता है?

**Teachers above the age of 40 should participate in physical activities with students**

A

**40 वर्ष से अधिक आयु के शिक्षकों को छात्रों के साथ शारीरिक गतिविधियों में भाग लेना चाहिए**

**Teachers should not participate in physical activities with students**

B

शिक्षकों को छात्रों के साथ शारीरिक गतिविधियों में भाग नहीं लेना चाहिए

**Only young teachers should participate in physical activities with students**

C

केवल युवा शिक्षकों को छात्रों के साथ शारीरिक गतिविधियों में भाग लेना चाहिए

**Teachers below the age of 40 should actively participate in physical activities with students**

D

**40 वर्ष से कम आयु के शिक्षकों को छात्रों के साथ शारीरिक गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लेना चाहिए**

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 35 Which of the following is recommended in regards to physical education?

**2708402**

शारीरिक शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से किसका सुझाव दिया जाता है?

**Records of physical activities should not be maintained**

A

शारीरिक गतिविधियों का रिकॉर्ड नहीं रखा जाना चाहिए

**Only records of some physical activities should be maintained**

B

केवल कुछ शारीरिक गतिविधियों का रिकॉर्ड रखा जाना चाहिए

**Records of all physical activities of the students should be maintained**

C

छात्रों की सभी शारीरिक गतिविधियों का रिकॉर्ड रखा जाना चाहिए

**Only records of the teacher's physical activities should be maintained**

D

केवल शिक्षक की शारीरिक गतिविधियों का रिकॉर्ड रखा जाना चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 36 Which of the following statements best describes the recommended approach to physical education?

**2708403**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन शारीरिक शिक्षा के लिए अनुशंसित दृष्टिकोण का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

**Physical education should focus solely on developing physical fitness**

A

शारीरिक शिक्षा को पूरी तरह से शारीरिक अनुकूलता विकसित करने पर ध्यान देना चाहिए

**Physical education should prioritize sports and competitive games**

B

शारीरिक शिक्षा को खेल और प्रतिस्पर्धी खेलों को प्राथमिकता देनी चाहिए

**Physical education should incorporate all aspects of health education**

**C**

शारीरिक शिक्षा में स्वास्थ्य शिक्षा के सभी पहलुओं को शामिल किया जाना चाहिए

**Physical education should be limited to a few specific exercises**

**D**

शारीरिक शिक्षा कुछ विशिष्ट अभ्यासों तक सीमित होनी चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 37 Which of the following is not under the scope of physical education?

**2708465**

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक शिक्षा के दायरे में नहीं आता है?

**Games and sports as a cultural heritage**

**A**

सांस्कृतिक विरासत के रूप में खेल और खेल-कूद

**Fashion designing**

**B**

फैशन डिजाइनिंग

**Mechanical Aspects in Physical Education**

**C**

शारीरिक शिक्षा में यांत्रिक पहलू

**Biological Contents in Physical Education**

**D**

शारीरिक शिक्षा में जैविक सामग्री

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 38 Which among the following is not a characteristic of general development?

**2708466**

निम्नलिखित में से कौन-सा सामान्य विकास की विशेषता नहीं है?

**Development has an order**

**A**

विकास का एक क्रम है

**Development is continuous**

**B**

विकास निरंतर है

**Development is a state**

**C**

विकास एक अवस्था है

**Both heredity and the environment influence development**

**D**

आनुवंशिकता और पर्यावरण दोनों ही विकास को प्रभावित करते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 39 Development occurs in the context of interactions between which among the following?

**2708467**

विकास निम्नलिखित में से किसके बीच पारस्परिक क्रिया के संदर्भ में होता है?

**Individual and the environment**

**A**

व्यक्ति और पर्यावरण

**B**

**Individual and internal processes of maturation**

परिपक्वता की व्यक्तिगत और आंतरिक प्रक्रियाएं

**Individual and family**

C

व्यक्तिगत और परिवार

**Individual alone**

D

व्यक्तिगत अकेले

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 40 Which among the following is not a vector for development?

**2708468**

निम्नलिखित में से कौन सा विकास का वाहक नहीं है?

**Developing competence**

A

क्षमता का विकास करना

**Non identity**

**B**

गैर पहचान

**Managing emotions**

C

भावनाओं का प्रबंधन

**Moving through autonomy toward interdependence**

D

परस्पर निर्भरता की ओर स्वायत्तता के माध्यम से आगे बढ़ना

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 41 Which among the following is a sort of fight without weapons?

**2708469**

निम्नलिखित में से कौन सा बिना हथियारों के एक प्रकार की लड़ाई है?

**Bahuyuddha**

**A**

बहुयुद्ध

**Mrigaya**

B

मृगया

**Dhanurvidya**

C

धनुर्विद्या

**Vyayama**

D

व्यायाम

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 42 What is referred to as the absence of the low-level contractions that lead to muscle tone?

**2708493**

निम्न- स्तरीय संकुचन की अनुपस्थिति के रूप में क्या जाना जाता है जो मांसपेशियों की टोन का कारण बनता है?

**Hypotonia**

**A**

हाइपोटोनिया

**Hypertonia**

B

हाइपरटोनिया

**Isotonic**

C

आइसोटोनिक

**Hyperreflexia**

D

हाइपररिफ्लेक्सिया

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 43 What allows the cardiac muscle cells to contract in a wave-like pattern so that the heart can work as a pump?  
**2708494**

हृदय मांसपेशी कोशिकाओं को तरंग की तरह पैटर्न में अनुबंध करने की अनुमति क्या है ताकि हृदय पंप के रूप में काम कर सके?

**Intercalated disc**

**A**

इंटरकलेटेड चक्रिका

**Desmosome**

B

डेस्मोसोम

**Tight junction**

C

टाइट जंक्शन

**Hyaline cartilage**

D

हेलाइन कार्टिलेज

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 44 Ability of cells is self-excitabile and able to depolarize to threshold and fire action potentials on their own is called as?  
**2708495**

कोशिकाओं की क्षमता आत्म- उत्तेजक है और अपने आप सीमा और अग्नि क्रिया क्षमता को विद्युत्कीकृत करने में सक्षम है?

**Authorhythmicity**

**A**

लयबद्धता

**Hypertonia**

B

हाइपरटोनिया

**Hypotonia**

C

इपोटोनिया

**Action potential**

D

एक्शन पोटेंशियल

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 45 If a cell is damaged to a greater extent than can be repaired by satellite cells, the muscle fibres are replaced by scar tissue. What is this process called?  
**2708496**

यदि कोई कोशिका उपग्रह कोशिकाओं द्वारा मरम्मत की जा सकने वाली सीमा से अधिक क्षतिग्रस्त हो जाती है, तो मांसपेशियों के तंतुओं को निशान ऊतक द्वारा बदल दिया जाता है। इस प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?

**A**

**Myosis**

मायोसिस

**Fibrosis**

**B**

फाइब्रोसिस

**Elastosis**

C

इलास्टोसिस

**Glycosis**

D

ग्लाइकोसिस

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 46 What is called as an increase in muscle mass due to the addition of structural proteins?  
**2708497**

संरचनात्मक प्रोटीनों के योग से पेशीय द्रव्यमान में वृद्धि को क्या कहते हैं?

**Hypertrophy**

**A**

अतिवृद्धि

**Sarcopenia**

B

सार्कोपीनिया

**Recruitment**

C

रिक्रूटमेंट

**Fibrosis**

D

फाइब्रोसिस

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 47 What determines the amount of tension produced by a muscle?  
**2708498**

एक मांसपेशी द्वारा उत्पादित तनाव की मात्रा क्या निर्धारित करती है?

**The number of cross-bridges formed between actin and myosin**

**A**

एक्टिन और मायोसिन के बीच बनने वाले क्रॉस- ब्रिज की संख्या

**The number of myosin filaments**

B

मायोसिन फिलामेंट्स की संख्या

**The number of actin filaments**

C

एक्टिन फिलामेंट्स की संख्या

**Number of tendons**

D

टेंडन की संख्या

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 48 Skeletal muscle fibres are organized into groups, what are these called?  
**2708499**

कंकाल की मांसपेशी फाइबर को समूहों में व्यवस्थित किया जाता है इन्हें क्या कहा जाता है?

**Actin filaments**

A

एक्टिन फिलामेंट्स

**Fascicles**

**B**

फैसिकल्स

**Intercalator**

C

इंटरकैलेटर

**Astrocytes**

D

एस्ट्रोसाइट्स

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 49 Which of the following best describes the role of bones?

**2708535**

निम्नलिखित में से कौन सा हड्डी की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

**To produce hormones**

A

हार्मोन का उत्पादन करना

**To store energy**

B

ऊर्जा संचय करना

**To support and protect organs**

**C**

अंगों को सहारा और सुरक्षा देना

**To transport oxygen**

D

ऑक्सीजन के परिवहन के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 50 Which cells are responsible for breaking down and reabsorbing bone tissue?

**2708536**

हड्डी के ऊतकों को तोड़ने और पुनः अवशोषित करने के लिए कौन सी कोशिकाएं जिम्मेदार होती हैं?

**Osteoblasts**

A

ओस्टियोब्लास्ट्स

**Osteocytes**

B

ओस्टियोसाइट्स

**Osteoclasts**

**C**

ओस्टियोक्लास्ट्स

**Osteochondrocytes**

D

ओस्टोन चोंड्रोसाइट्स

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 51 Which of the following is not one of the four principal types of bones?

**2708537**

**Long**

A

लंबा

**Short**

B

शॉर्ट

**Flat**

C

सपाट

**Circular**

**D**

सर्कुलर

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 52 How many named bones does the adult human skeleton usually consist of?  
**2708538**

वयस्क मानव कंकाल में आमतौर पर कितनी हड्डियाँ होती हैं?

**206**

**A**

**206**

**216**

B

**216**

**196**

C

**196**

**186**

D

**186**

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 53 How many bones form the axial skeleton?  
**2708539**

अक्षीय कंकाल कितनी हड्डियों से बनता है?

**70**

A

**70**

**80**

**B**

**80**

**90**

C

**90**

**100**

D

**100**

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 54 What are the three histological classifications of joints in the body?  
**2708540**

शरीर में जोड़ों के तीन ऊतकीय वर्गीकरण क्या हैं?

**Fibrous, cartilaginous, and synovial**

**A**

रेशेदार, उपास्थि, और श्लेष

**Hinge, pivot, and ball-and-socket**

**B**

हिंज, धुरी और बॉल-एंड-सॉकेट

**Smooth, cardiac, and skeletal**

**C**

चिकना, कार्डियक, और कंकाल

**Red, white, and yellow**

**D**

लाल, सफ़ेद, और पीला

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 55 Which type of joint is immovable?  
**2708541**

किस प्रकार का जोड़ अचल होता है ?

**Synarthrosis**

**A**

सिनारथ्रोसिस

**Amphiarthrosis**

**B**

एम्फीआर्थ्रोसिस

**Diarthrosis**

**C**

डायथ्रोसिस

**Synovial**

**D**

सिनोवियल

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 56 What separates the two lungs?  
**2708610**

दोनों फेफड़ों को कौन अलग करता है?

**Heart**

**A**

हृदय

**Diaphragm**

**B**

डायाफ्राम

**Bronchi**

**C**

ब्रोंची

**Mediastinum**

**D**

मीडियास्टिनम

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 57 What is the name of the membrane that encloses each lung?  
**2708611**

प्रत्येक फेफड़े को ढकने वाली झिल्ली का क्या नाम है?

**Peritoneum**

A

पेरिटोनियम

**Pericardium**

B

पेरीकार्डियम

**Pleura**

C

प्लूरा

**Epithelium**

D

ईपिथिलियम

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 58 Which process occurs after digestion of food in the body?  
**2708612**

शरीर में भोजन के पाचन के बाद कौन सी प्रक्रिया होती है?

**Absorption**

A

अवशोषण

**Elimination**

B

उन्मूलन

**Digestion**

C

पाचन

**Assimilation**

D

आत्मसात्करण

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 59 Which process is responsible for breaking down complex molecules in the digestive system?  
**2708613**

पाचन तंत्र में जटिल अणुओं को तोड़ने के लिए कौन सी प्रक्रिया जिम्मेदार है?

**Mechanical digestion**

A

यांत्रिक पाचन

**Chemical digestion**

B

रासायनिक पाचन

**Absorption**

C

अवशोषण

**Elimination**

D

उन्मूलन

Correct Ans : **B**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 60    What is ingestion?  
**2708614**

- इन्जैस्चन क्या है?

**Breaking down food**
- A

भोजन तोड़ना

**Eliminating waste**
- B

कचरे को हटाना

**Taking in food through the mouth**
- C

मुंह के द्वारा भोजन ग्रहण करना

**Transporting food to the stomach**
- D

भोजन को आमाशय तक पहुँचाना

Correct Ans : **C**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 61    Where are the brain and spinal cord located?  
**2708638**

- मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी कहाँ स्थित हैं?

**Thoracic cavity**
- A

वक्ष गुहा

**Abdominal cavity**
- B

उदर गुहा

**Pelvic cavity**
- C

श्रोणि गुहा

**Dorsal body cavity**
- D

पृष्ठीय शरीर गुहा

Correct Ans : **D**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 62    What is the function of the somatic nervous system?  
**2708639**

- दैहिक तंत्रिका तंत्र का क्या कार्य है ?

**Regulate heartbeat**
- A

दिल की धड़कन को नियंत्रित करना

**Control smooth muscles**
- B

चिकनी मांसपेशियों को नियंत्रित करना

**Supply impulses to skeletal muscles**
- C

कंकाल की मांसपेशियों को आवेगों की आपूर्ति करना
- D

**Control glandular secretion**

ग्रंथियों के साव को नियंत्रित करना

Correct Ans : C

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 63 What surrounds the Central Nervous System (CNS) in addition to bone?  
**2708640**

हड्डी के अलावा सेंट्रल नर्वस सिस्टम (सीएनएस) के चारों ओर क्या है?

**Blood vessels**

A

रक्त वाहिकाएं

**Lymphatic vessels**

B

लसीका वाहिकाओं

**Connective tissue membranes and fluid**

C

संयोजी ऊतक झिल्ली और द्रव

**Muscles and tendons**

D

मांसपेशियां और कण्डरा

Correct Ans : C

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 64 Which part of the brain is the largest?  
**2708641**

मस्तिष्क का कौन सा भाग सबसे बड़ा होता है?

**Cerebellum**

A

सेरिबेलम

**Medulla oblongata**

B

मेडुला ओब्लांगेटा

**Diencephalons**

C

डाइसेफेलॉन

**Cerebrum**

D

सेरेब्रम

Correct Ans : D

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 65 What are the parts of the brain stem?  
**2708642**

ब्रेन स्टेम के हिस्से क्या हैं?

**Cerebrum, pons, and medulla oblongata**

A

सेरेब्रम, पोंस और मेडुला ऑब्लांगेटा

**Diencephalons, midbrain, and pons**

B

डायसेफेलॉन्स, मिडब्रेन और पोंस

**Midbrain, pons, and medulla oblongata**

C

मिडब्रेन, पोंस और मेडुला ऑब्लांगेटा

**Cerebellum, medulla oblongata, and diencephalons**

D

सेरिबेलम, मेडुला ऑबोलेगा और डाइएन्सेफेलॉन

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 66 Which of the following refers to the obeying of the game rules that is the moral duty of each player?  
**2708666**

निम्नलिखित में से कौन-सा खेल के नियमों का पालन करने को संदर्भित करता है जो प्रत्येक खिलाड़ी का नैतिक कर्तव्य है?

**Healthy environment**

A

स्वस्थ वातावरण

**Physical fitness**

B

शारीरिक फिटनेस

**Moral development**

C

नैतिक विकास

**Personality**

D

व्यक्तित्व

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 67 According to the definition of physical education, which of the following should be its primary aim?  
**2708667**

शारीरिक शिक्षा की परिभाषा के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा इसका प्राथमिक उद्देश्य होना चाहिए?

**Make a child physically, mentally, and emotionally fit**

A

एक बच्चे को शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक रूप से स्वस्थ बनाना

**Convert open areas into playgrounds**

B

खुले क्षेत्रों को खेल के मैदानों में परिवर्तित करना

**Promote traditional games than modern sports**

C

आधुनिक खेलों की अपेक्षा पारंपरिक खेलों को बढ़ावा देना

**Connect people with nature**

D

लोगों को प्रकृति से जोड़ना

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 68 Which of the following is NOT a necessary component of a nationwide infrastructure for physical education?  
**2708668**

निम्न में से कौन सा शारीरिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय बुनियादी ढांचे का एक आवश्यक घटक नहीं है?

**Playfields**

A

खेल के मैदान

**Equipment**

B

उपकरण

C

**Coaches**

प्रशिक्षक

Study materials

D

अध्ययन सामग्री

Correct Ans : D

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 69 Which of the following is NOT an effective step to promote physical education in a country?  
2708669

निम्नलिखित में से कौन सा देश में शारीरिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एक प्रभावी कदम नहीं है?

Less playgrounds should be built to bring more people together

A

अधिक लोगों को एक साथ लाने के लिए कम खेल के मैदानों का निर्माण किया जाना चाहिए

Efforts should be made to establish sports institutions

B

खेल संस्थानों की स्थापना के प्रयास किए जाने चाहिए

Encouragement should be given to talented people

C

प्रतिभाशाली लोगों को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए

More focus should be given to modern sports than traditional games

D

पारंपरिक खेलों की अपेक्षा आधुनिक खेलों पर अधिक ध्यान दिया जाना चाहिए

Correct Ans : D

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 70 Choose the correct option.  
2708670

**Statement I:** The final aim of physical education is to make every human physically, mentally, and emotionally fit.

**Statement II:** The importance of physical exercise can only be realised by doing it regularly.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**कथन I:** शारीरिक शिक्षा का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक मानव को शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक रूप से स्वस्थ बनाना है।

**कथन II:** शारीरिक व्यायाम के महत्व को नियमित रूप से करने से ही महसूस किया जा सकता है।

Only statement I is correct

A

केवल कथन I सत्य है

Only statement II is correct

B

केवल कथन II सत्य है

Both statements are correct

C

दोनों कथन सत्य हैं

Both statements are incorrect

D

दोनों कथन असत्य हैं

Correct Ans : C

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 71 Which of the following is NOT correct about the importance of lesson planning?  
2708758

लेसन योजना के महत्व के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है?

A

It acts as the base for future preparation

यह भविष्य की तैयारी के लिए आधार के रूप में कार्य करता है

**It indicates the teacher's efforts**

B

यह शिक्षक के प्रयासों को दर्शाता है

**It helps to deal with unpredictable events**

C

यह अप्रत्याशित घटनाओं से निपटने में मदद करता है

**It creates doubt in the learner's mind about the teacher**

D

यह शिक्षक के बारे में शिक्षार्थी के मन में संदेह पैदा करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 72 Which of the following is NOT a benefit of regular physical activity?  
**2708759**

निम्नलिखित में से कौन सा नियमित शारीरिक गतिविधि का लाभ नहीं है?

**Reduced risk of hypertension**

A

उच्च रक्तचाप का खतरा कम

**Strong bones and joints**

B

मजबूत हड्डियाँ और जोड़

**Sharpening of judgemental skills**

C

निर्णय कौशल का पैनापन

**Retarded body balance and muscular coordination**

D

मंद शरीर संतुलन और मांसपेशियों का समन्वय

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 73 Which of the following activities is aerobic activity?  
**2708760**

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि एरोबिक गतिविधि है?

**Squash**

A

स्क्वाश

**Skiping**

B

स्किपिंग

**Weight training**

C

वेट लिफ्टिंग

**Yoga**

D

योग

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 74 Which of the following about anaerobic physical activities is correct?  
**2708761**

अवायवीय शारीरिक गतिविधियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

**These activities are performed continuously**

A

ये गतिविधियां लगातार की जाती हैं

**These activities produce less lactic acid in muscles**

B

ये गतिविधियां मांसपेशियों में कम लैक्टिक एसिड पैदा करती हैं

**Walking is not an example of this type of activity**

C

चलना इस प्रकार की गतिविधि का उदाहरण नहीं है

**These activities are performed in intervals with moderate to high intensity**

D

इन गतिविधियों को मध्यम से उच्च तीव्रता के अंतराल में किया जाता है

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 75 Which of the following is a component of health- related fitness?

**2708762**

निम्नलिखित में से कौन सा स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस का एक घटक है?

**Coordination**

A

समन्वय

**Muscular strength**

B

मांसपेशियों की शक्ति

**Balance**

C

संतुलन

**Agility**

D

फुर्ती

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 76 Choose the correct option.

**2708763**

**Assertion (A):** Aerobic exercise is the same as cardiovascular exercise.

**Reason (R):** Aerobic exercise increases cardiac capacity and strengthens the heart and lungs.

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**अभिकथन (A):** एरोबिक व्यायाम हृदयवाही व्यायाम के समान है।

**कारण (R):** एरोबिक व्यायाम हृदय की क्षमता को बढ़ाता है और हृदय और फेफड़ों को मजबूत करता है।

**Both A and R are correct; R is the correct explanation for A**

A

**A और R दोनों सत्य हैं; R, A की सही व्याख्या करता है**

**Both A and R are correct; R is not the correct explanation for A**

B

**A और R दोनों सत्य हैं; R, A की सही व्याख्या नहीं करता है**

**A is correct but R is incorrect**

C

**A सत्य है लेकिन R असत्य है**

**Both A and R are incorrect**

D

**A और R दोनों असत्य हैं**

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 77 Which of the following is NOT a benefit of an anaerobic exercise?  
**2708764**

निम्न में से कौन-सा अवायवीय व्यायाम का लाभ नहीं है?

**Increased thickness of bones**

A

हड्डियों की मोटाई में वृद्धि

**Stronger muscles**

B

मजबूत मांसपेशियां

**Developed speed**

C

विकसित गति

**Developed cardio- respiratory endurance**

D

विकसित कार्डियो- श्वसन सहनशक्ति

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 78 Which traditional outdoor game involves the use of round glass marbles and is believed to begin during the Harappan age?  
**2708800**

किस परंपरिक बाहरी खेल में गोल कांच के कंचे का उपयोग शामिल है और माना जाता है कि हड़प्पा युग के दौरान इसकी शुरुआत हुई थी?

**Hopscotch**

A

हॉप्सकॉच

**Kabaddi**

B

कबड्डी

**Kancha**

C

कंचा

**Pithoo**

D

पिट्ठू

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 79 Which of the following is NOT related to the game of "hopscotch"?  
**2708801**

निम्नलिखित में से कौन सा "हॉप्सकाच" के खेल से संबंधित नहीं है?

**It is a group game**

A

यह एक समूह का खेल है

**Its Tamil name is Nondi**

B

इसका तमिल नाम नोन्दी है

**It involves the drawing of a grid on the ground with numbers**

C

इसमें संख्याओं के साथ जमीन पर एक ग्रिड का चित्र बनाना शामिल है

D

**Its objective is to collect the maximum number of marbles**

Correct Ans : **D**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 80 Which of the following indigenous game is an older version of modern- day baseball and cricket?  
**2708802**

- निम्नलिखित में से कौन सा स्वदेशी खेल आधुनिक समय के बेसबॉल और क्रिकेट का एक पुराना संस्करण है?
- Gilli Danda**
- A**
- गिल्ली डंडा
- Kabbadi**
- B**
- कबड्डी
- Pithoo**
- C**
- पिटू
- Hide and seek**
- D**
- लुकाछिपी

Correct Ans : **A**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 81 Which of the following outdoor team sport requires no equipment, but only agility and strength?  
**2708803**

- निम्नलिखित में से किस बाहरी टीम खेल के लिए किसी उपकरण की आवश्यकता नहीं है, बल्कि केवल चपलता और शक्ति की आवश्यकता है?
- Gilli Danda**
- A**
- गिल्ली डंडा
- Kancha**
- B**
- कंचा
- Kabaddi**
- C**
- कबड्डी
- Gutte**
- D**
- गुट्टे

Correct Ans : **C**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 82 Which of the following is played with two teams in which the members of the chasing team sit on the ground in a straight line with alternative players positioned in opposite directions?  
**2708804**

- निम्नलिखित में से कौन सा दो टीमों के साथ खेला जाता है जिसमें पीछा करने वाली टीम के सदस्य एक सीधी रेखा में जमीन पर बैठते हैं और वैकल्पिक खिलाड़ी विपरीत दिशाओं में तैनात होते हैं?
- Kabaddi**
- A**
- कबड्डी
- Hide and seek**
- B**
- लुकाछिपी
- Kho kho**
- C**
- खो खो

**Chain**

D

**चेन**

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 83 Which of the following traditional games is similar to modern- day dodgeball?  
**2708805**

निम्नलिखित में से कौन सा पारंपरिक खेल आधुनिक डॉजबॉल जैसा है?

**Maram Pitthi**

**A**

**मरम पिट्ठी**

**Hide and seek**

B

**लुकाछिपी**

**Kabaddi**

C

**कबड्डी**

**Kho kho**

D

**खो खो**

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 84 Which of the following is a valid reason for thinking traditional games as good for children?  
**2708806**

पारंपरिक खेलों को बच्चों के लिए अच्छा मानने का निम्नलिखित में से कौन सा वैध कारण है?

**Pass our heritage**

**A**

**हमारी विरासत को पास करना**

**Use expensive equipment**

B

**महंगे उपकरण का इस्तेमाल करना**

**Save time**

C

**समय की बचत करना**

**Based on the latest technology**

D

**नवीनतम तकनीक पर आधारित**

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 85 What is the shape of the athletic track?  
**2708842**

एथलेटिक ट्रैक का आकार कैसा होता है?

**Square**

A

**वर्ग**

**Oval**

**B**

**अंडाकार**

C

**Zig- Zag**

ज़िग- ज़ैग

**No specific shape**

D

कोई विशिष्ट आकार नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 86 Which refers to the body of the athlete is in the air after the take- off in the context of long jump?  
**2708843**

लंबी छलांग के संदर्भ में टेक- ऑफ के बाद एथलीट के शरीर के हवा में होने को किससे संदर्भित किया जाता है?

**Flight**

**A**

उड़ान

**Landing**

B

लैंडिंग

**Take- off**

C

टेक- ऑफ

**Runway**

D

रनवे

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 87 In which position, the shot putter places the right foot on the half way circle line and the left foot along the back line (towards the direction of throw) of the circle?  
**2708844**

किस स्थिति में, शॉटपुटर दाहिने पैर को आधे रास्ते वाली वृत्त रेखा पर रखता है और बाएँ पैर को वृत्त की पिछली रेखा (फेंकने की दिशा की ओर) के साथ रखता है?

**Grip**

A

पकड़

**Shot placement**

B

शॉट प्लेसमेंट

**Standing position**

C

स्टैंडिंग पोजिशन

**Final phase**

D

अंतिम चरण

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 88 What is used when a single movement is to take place in the context of command?  
**2708845**

कमांड के संदर्भ में जब एक ही गतिविधि होनी हो तो किसका प्रयोग किया जाता है?

**Conduct**

A

कंडक्ट

**Response command**

**B**

रिस्पांस कमांड

**Uniform**

C

यूनिफार्म

**Pause**

D

पॉज

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 89 Which refers to the ultimate signal for the immediate performance of the required movement by the class?  
**2708846**

कक्षा द्वारा आवश्यक संचलन के तत्काल प्रदर्शन के लिए अंतिम संकेत को कौन संदर्भित करता है?

**Explanatory part**

A

व्याख्यात्मक हिस्सा

**Rhythmic command**

B

लयबद्ध आदेश

**Executive part**

C

कार्यकारी हिस्सा

**Halt**

D

विराम

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 90 In the hammer throwing event, what is the weight of the ball for women?  
**2708886**

हैमर थ्रोइंग इवेंट में महिलाओं के लिए गेंद का वजन कितना होता है?

**7.5 kg**

A

**7.5 किग्रा**

**4 kg**

B

**4 किग्रा**

**10 kg**

C

**10 किग्रा**

**9 kg**

D

**9 किग्रा**

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 91 In which of the following, the shot is placed below the ear?  
**2708887**

निम्नलिखित में से किसमें गोली कान के नीचे लगाई जाती है?

**Shot placement**

A

शॉट प्लेसमेंट

B

**Gliding phase**

ग्लाइडिंग फेज

**Grip**

C

ग्रिप

**Final position**

D

अंतिम स्थिति

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 92 Which maintains the whole body weight after the release of the shot during the final stage of shot put?

**2708888**

शॉट पुट के अंतिम चरण के दौरान शॉट के रिलीज होने के बाद पूरे शरीर के वजन को कौन बनाए रखता है?

**Right foot**

**A**

दायां पैर

**Thighs**

B

जांघ

**Left hand**

C

बायां हाथ

**Left foot**

D

बायां पैर

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 93 What is the angle of throwing sector for discus throw?

**2708889**

डिस्कस थ्रो के लिए थ्रोइंग सेक्टर का कोण क्या है?

40°

A

**40 डिग्री**

34.92°

**B**

**34.92 डिग्री**

55°

C

**55 डिग्री**

77°

D

**77 डिग्री**

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 94 Which material is used in the national and international athletic tracks?

**2708890**

राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय एथलेटिक ट्रैक में किस सामग्री का उपयोग किया जाता है?

A

**Grass**

- B
- घास  
Cair
- C
- कॉयर  
Synthetic
- D
- सिंथेटिक  
Rexin
- रेक्सिन

Correct Ans : C

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 95 In which of the following, the runner who is to run will move his hand back to take the baton with palms facing upwards?  
2708891

- निम्नलिखित में से किसमें दौड़ने वाला धावक बैटन लेने के लिए अपने हाथ को पीछे ले जाएगा और हथेलियां ऊपर की ओर होंगी?
- A
- Downward pass
- डाउनवर्ड पास  
Upward pass
- B
- अपवर्ड पास  
Push pass
- C
- पुश पास  
Pole pass
- D
- पोल पास

Correct Ans : A

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 96 What is the angle of plasticine indicator towards runway in the long jump event?  
2708892

- लंबी कूद की घटना में रनवे की ओर प्लास्टिसिन सूचक का कोण कितना होता है?
- 45°
- A
- 45°  
60°
- B
- 60°  
55°
- C
- 55°  
66°
- D
- 66°

Correct Ans : A

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 97 Which of the following is true about Social Support Strategy?  
**2708928**

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक समर्थन रणनीति के बारे में सही है?

**To persuade athletes to push harder for a longer period of time, they must be provided with a strong support system**

A

एथलीटों को लंबे समय तक कड़ी मेहनत करने के लिए राजी करने के लिए, उन्हें एक मजबूत समर्थन प्रणाली प्रदान की जानी चाहिए

**All athletes are unique and respond differently to the vast variety of training demands**

B

सभी एथलीट अद्वितीय हैं और प्रशिक्षण मांगों की विशाल विविधता के लिए अलग-अलग प्रतिक्रिया देते हैं

**Motivation for an action is influenced by the amount of facilitation made available for athletes, but the impact is larger only if the quality of support is of a high standard**

C

किसी कार्यवाही के लिए प्रेरणा एथलीटों के लिए उपलब्ध कराई गई सुविधा की मात्रा से प्रभावित होती है, लेकिन प्रभाव तभी बड़ा होता है जब समर्थन की गुणवत्ता उच्च स्तर की हो

**Conducive exercise environment, creating drive among people to initiate and maintain sporting behaviour is deeply affected by the societal pressure or support provided to the individual**

D

अनुकूल व्यायाम वातावरण, खेल व्यवहार शुरू करने और बनाए रखने के लिए लोगों के बीच ड्राइव पैदा करना सामाजिक दबाव या व्यक्ति को प्रदान किए गए समर्थन से गहराई से प्रभावित होता है

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 98 Identify the correct statement.  
**2708929**

**Statement 1:** Athletes are highly motivated if allowed to find solutions to the problems by themselves rather than if they are just made to do things as per instruction.

**Statement 2:** Assisting athletes with feedback which can provide them with specific direction to move in is an effective means towards effective motivation.

सही कथन की पहचान करें।

**कथन 1:** एथलीटों को अत्यधिक प्रेरित किया जाता है यदि उन्हें निर्देशों के अनुसार काम करने के बजाय खुद से समस्याओं का समाधान खोजने की अनुमति दी जाती है।

**कथन 2:** एथलीटों को प्रतिक्रिया के साथ सहायता करना जो उन्हें आगे बढ़ने के लिए विशिष्ट दिशा प्रदान कर सकता है, प्रभावी प्रेरणा के लिए एक प्रभावी साधन है।

**Only statement 1 is correct**

A

केवल कथन 1 सत्य है

**Only statement 2 is correct**

B

केवल कथन 2 सत्य है

**Either statement 1 is correct or statement 2 is correct**

C

या तो कथन 1 सही है या कथन 2 सही है

**Both statements are correct**

D

दोनों कथन सत्य हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 99 Which is NOT the factors for intrinsic motivation?  
**2708930**

आंतरिक प्रेरणा के लिए कौन सा कारक नहीं है?

**Joy**

A

जॉय

**Enjoyment**

B

आनंद

C

**Happiness**

सुख

**Reward**

**D**

**इनाम**

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 100 Which of the following is true with respect to the heredity in the physical education?

**2708931**

शारीरिक शिक्षा में आनुवंशिकता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

**It plays an important role in the transmission of physical and social attributes from parents to their children**

**A**

यह माता-पिता से अपने बच्चों के लिए शारीरिक और सामाजिक गुणों के प्रसारण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है

**It consists of the sum total of the stimulations (physical and psychological) which is received from the conception**

B

इसमें गर्भाधान से प्राप्त उत्तेजनाओं (शारीरिक और मनोवैज्ञानिक) का कुल योग होता है

**It consists of all outer physical surroundings**

C

इसमें सभी बाहरी भौतिक परिवेश शामिल हैं

**It is constituted by the society, individuals, institutions, social laws, and customs that regulate human behaviour**

D

यह समाज, व्यक्तियों, संस्थाओं, सामाजिक कानूनों और रीति-रिवाजों द्वारा गठित होता है जो मानव व्यवहार को नियंत्रित करते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 101 Which of the following is true with respect to the psychological environment?

**2708932**

मनोवैज्ञानिक वातावरण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

**These are both animate and inanimate which have to be manipulated in order to provide food, clothing, and shelter**

A

ये चेतन और निर्जीव दोनों हैं जिन्हें भोजन, कपड़े और आश्रय प्रदान करने के लिए हेरफेर किया जाना है

**It is constituted by the society, individuals, institutions, social laws, and customs that regulate human behaviour**

B

यह समाज, व्यक्तियों, संस्थानों, सामाजिक कानूनों और रीति-रिवाजों द्वारा गठित किया जाता है जो मानव व्यवहार को विनियमित करते हैं

**It is rooted in an individual's reaction with an object and situation**

C

यह किसी वस्तु और स्थिति के साथ किसी व्यक्ति की प्रतिक्रिया में निहित है

**It plays an important role in the transmission of physical and social attributes from parents to their children**

D

यह माता-पिता से उनके बच्चों तक शारीरिक और सामाजिक विशेषताओं के संचरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 102 Which of the following is not a part of the environment?

**2708933**

निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण का हिस्सा नहीं है?

**Physical**

A

**शारीरिक**

**Social**

B

**सामाजिक**

**Psychological**

C

मनोवैज्ञानिक

**Heredity**

D

आनुवंशिकता

Correct Ans : D

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 103 Identify the correct statement with respect to the role of Heredity and Environment on Growth and Development

**2708934**

**Statement 1:** Heredity is not responsible for all the inborn traits, instincts, emotions, and physical traits.

**Statement 2:** Environment is responsible for the growth and development of the mental and social traits.

**Statement 3:** The two forces heredity and environment are complementary to each other like seed and soil, ship and wave, etc.

विकास और विकास पर आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका के संबंध में सही कथन की पहचान करें

**कथन 1:** आनुवंशिकता सभी जन्मजात लक्षणों, प्रवृत्तियों, भावनाओं और शारीरिक लक्षणों के लिए जिम्मेदार नहीं है।

**कथन 2:** पर्यावरण मानसिक और सामाजिक लक्षणों की वृद्धि और विकास के लिए जिम्मेदार है।

**कथन 3:** दो बल आनुवंशिकता और पर्यावरण एक दूसरे के पूरक हैं जैसे बीज और मिट्टी, जहाज और लहर, आदि।

**Statement 1 and 2 are true**

A

**कथन 1 और 2 सत्य हैं**

**Statement 2 and 3 are true**

B

**कथन 2 और 3 सत्य हैं**

**Statement 1 and 3 are true**

C

**कथन 1 और 3 सत्य हैं**

**Statement 1, 2, and 3 are true**

D

**कथन 1, 2 और 3 सत्य हैं**

Correct Ans : B

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 104 Identify the correct statement.

**2708991**

**Statement 1:** Participation in games helps in moral development and equips them to differentiate between right and wrong with honesty.

**Statement 2:** While participating in physical activities including games and sports, an individual does not requires social qualities.

सही कथन पहचानिए।

**कथन 1:** खेलों में भाग लेने से नैतिक विकास में मदद मिलती है और उन्हें ईमानदारी के साथ सही और गलत के बीच अंतर करने के लिए तैयार किया जाता है।

**कथन 2:** खेल और खेल सहित शारीरिक गतिविधियों में भाग लेते समय, एक व्यक्ति को सामाजिक गुणों की आवश्यकता नहीं होती है।

**Only statement 1 is true**

A

**केवल कथन 1 सत्य है**

**Only statement 2 is true**

B

**केवल कथन 2 सत्य है**

**Both the statements are true**

C

**दोनों कथन सत्य हैं**

**Either statement 1 or 2 is true**

D

**या तो कथन 1 या 2 सत्य है**

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 105 Identify the correct statement.

**2708992**

**Statement 1:** Sports psychology is the psychological science of consciousness, emotion, and activity in the context of sports.

**Statement 2:** It is a branch of sports education psychology that discusses the psychological activities of only students.

सही कथन पहचानिए।

**कथन 1:** खेल मनोविज्ञान खेल के संदर्भ में चेतना, भावना और क्रिया का मनोवैज्ञानिक विज्ञान है।

**कथन 2:** यह खेल शिक्षा मनोविज्ञान की एक शाखा है जो केवल छात्रों की मनोवैज्ञानिक गतिविधियों पर चर्चा करती है।

**Only statement 1 is correct**

**A**

केवल कथन 1 सत्य है

**Only statement 2 is correct**

**B**

केवल कथन 2 सत्य है

**Either statement 1 or 2 is correct**

**C**

या तो कथन 1 या 2 सत्य है

**Both the statements are correct**

**D**

दोनों कथन सत्य हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 106 Which of the following is not the rational uses of the sports psychology in school education?

**2708993**

निम्नलिखित में से कौन-सा स्कूली शिक्षा में खेल मनोविज्ञान का तर्कसंगत उपयोग नहीं है?

**It can activate the potential of students**

**A**

यह छात्रों की क्षमता को सक्रिय कर सकता है

**To increase the enthusiasm of teachers to participate in learning**

**B**

सीखने में भाग लेने के लिए शिक्षकों के उत्साह को बढ़ाने के लिए

**To create an active atmosphere**

**C**

एक सक्रिय वातावरण बनाने के लिए

**It effectively improves the students' initiative, efficiency and happy teaching mode**

**D**

यह प्रभावी रूप से छात्रों की पहल, दक्षता और खुश शिक्षण मोड में सुधार करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 107 Which of the following do not follow the related concepts in sports psychology?

**2708994**

निम्न में से कौन-सा खेल मनोविज्ञान में संबंधित अवधारणाओं का पालन नहीं करता है?

**It discusses the human psychological state**

**A**

यह मानव मनोवैज्ञानिक अवस्था पर चर्चा करता है

**Science of consciousness**

**B**

चेतना का विज्ञान

**Emotion**

C

भावना

**Activity in the context of feelings**

D

भावनाओं के संदर्भ में गतिविधि

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 108 Who defined intelligence as "the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally, and to deal effectively with the environment"?  
**2708995**

किसने बुद्धि को "उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने और पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता" के रूप में परिभाषित किया?

**Alfred Binet**

A

अल्फ्रेड बिनेट

**Wechsler**

B

वेस्लर

**Gardner**

C

गार्डनर

**Sir Francis Galton**

D

सर फ्रांसिस गैल्टन

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 109 Which of the following does not follow the principle of the continuity of training  
**2709019**

निम्न में से कौन सा प्रशिक्षण की निरंतरता के सिद्धांत का पालन नहीं करता है

**Sportsman should be educated regarding the importance of continuity by highlighting the positive and negative effect of training.**

A

प्रशिक्षण के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव को उजागर करके खिलाड़ी को निरंतरता के महत्व के बारे में शिक्षित किया जाना चाहिए।

**The knowledge of the sportsman should be extended by convincing them that all the performance factors are developed through the long process of training.**

B

खिलाड़ी के ज्ञान को उन्हें यह समझाकर बढ़ाया जाना चाहिए कि प्रशिक्षण की लंबी प्रक्रिया के माध्यम से सभी प्रदर्शन कारक विकसित किए जाते हैं।

**Condition of optimum load should be created because too long and too short volume of regular training does not effect positively on the performance.**

C

इष्टतम भार की स्थिति बनाई जानी चाहिए क्योंकि नियमित प्रशिक्षण की बहुत लंबी और बहुत कम मात्रा प्रदर्शन पर सकारात्मक प्रभाव नहीं डालती है।

**In case of sick injured person, the physician should not be consulted because in case of injury some part of the body can be given exercise or low intensity training load may be given.**

D

बीमार घायल व्यक्ति के मामले में चिकित्सक से परामर्श नहीं किया जाना चाहिए क्योंकि चोट लगने की स्थिति में शरीर के कुछ हिस्से को व्यायाम दिया जा सकता है या कम तीव्रता का प्रशिक्षण भार दिया जा सकता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 110 Identify the correct statement.  
**2709020**

**Statement 1:** Condition of optimum load should not be created because too long and too short volume of regular training does not effect positively on the performance.

**Statement 2:** In sports training, all the sportsman taking part in the training are differ in the training age, health condition, individual capacity to bear load, recovery pace, body constitutions and so many other factors.

सही कथन पहचानिए।

**कथन 1:** इष्टतम भार की स्थिति नहीं बनाई जानी चाहिए क्योंकि नियमित प्रशिक्षण की बहुत लंबी और बहुत कम मात्रा प्रदर्शन पर सकारात्मक प्रभाव नहीं डालती है।

**Only statement 1 is correct**

A

केवल कथन 1 सत्य है

**Only statement 2 is correct**

B

केवल कथन 2 सत्य है

**Either statement 1 or 2 is correct**

C

या तो कथन 1 या 2 सत्य है

**Both the statements are correct**

D

दोनों कथन सत्य हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 111 Which of the following represents the sequential arrangement of the systematic training?  
**2709021**

1. Effective competitive exercises
2. Technical training
3. General preparation
4. Tactical training
5. Specific preparation

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवस्थित प्रशिक्षण की अनुक्रमिक व्यवस्था का प्रतिनिधित्व करता है?

1. प्रभावी प्रतियोगी अभ्यास
2. तकनीकी प्रशिक्षण
3. सामान्य तैयारी
4. सामरिक प्रशिक्षण
5. विशेष तैयारी

**3, 2, 4, 1, 5**

A

**3, 2, 4, 1, 5**

**4, 3, 5, 2, 1**

B

**4, 3, 5, 2, 1**

**3, 5, 1, 4, 2**

C

**3, 5, 1, 4, 2**

**4, 1, 5, 3, 2**

D

**4, 1, 5, 3, 2**

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 112 Identify the correct statement.  
**2709022**

**Statement 1:** Specialised training is not suitable for children.

**Statement 2:** High performance is achieved before the start of high performance age.

सही कथन पहचानिए।

**कथन 1:** विशिष्ट प्रशिक्षण बच्चों के लिए उपयुक्त नहीं है।

**कथन 2:** उच्च प्रदर्शन आयु की शुरुआत से पहले उच्च प्रदर्शन हासिल किया जाता है।

A

**Only statement 1 is correct**

केवल कथन 1 सत्य है

**Only statement 2 is correct**

B

केवल कथन 2 सत्य है

**Either statement 1 or 2 is correct**

C

या तो कथन 1 या 2 सत्य है

**Both the statements are correct**

D

दोनों कथन सत्य हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 113 Which of the following is incorrect with respect to the principle of clarity?

**2709023**

निम्नलिखित में से कौन-सा स्पष्टता के सिद्धांत के संबंध में गलत है?

**Teaching aids like black board, photo, illustration, video film graph, etc should be used**

A

ब्लैक बोर्ड, फोटो, चित्रण, वीडियो फिल्म ग्राफ आदि जैसे शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग किया जाना चाहिए

**Information should be given and should not depend on the age, sex and experience**

B

जानकारी दी जानी चाहिए और उम्र, लिंग और अनुभव पर निर्भर नहीं होनी चाहिए

**Various sense organs should be stressed e.g. (drum beating)**

C

विभिन्न ज्ञानेन्द्रियों पर बल देना चाहिए उदा. (ढोल पीटना)

**Language must be clear and correct**

D

भाषा स्पष्ट और सही होनी चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 114 Psychodynamic approach was based on which of the following aspect?

**2709047**

मनोगतिकीय दृष्टिकोण निम्नलिखित में से किस पहलू पर आधारित था?

**Unconscious aspect**

A

अचेतन पहलू

**Human behaviour**

B

मानव व्यवहार

**Cognitive behaviour**

C

संज्ञानात्मक व्यवहार

**Sociology**

D

समाजशास्त्र

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 115 How many branches of psychology are there in all?

**2709048**

10

A

10

8

B

8

14

C

14

6

D

6

Correct Ans : C

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 116 Which branch of psychology studies the human Behaviour and mental processes in relation to the brain and nervous system?

2709049

मनोविज्ञान की कौन-सी शाखा मस्तिष्क और तंत्रिका तंत्र के संबंध में मानव व्यवहार और मानसिक प्रक्रियाओं का अध्ययन करती है?

**Forensic Psychology**

A

फोरेंसिक मनोविज्ञान

**Neuropsychology**

B

न्यूरोमनोविज्ञान

**Cross-cultural Psychology**

C

क्रॉस-सांस्कृतिक मनोविज्ञान

**Organizational Psychology**

D

संगठनात्मक मनोविज्ञान

Correct Ans : B

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 117 Which of the following is not correct with respect to the mind and body relationship?

2709050

मन और शरीर के संबंध के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है?

**Separation of mind and body from the conceptualization of human functioning**

A

मानव कामकाज की अवधारणा से दिमाग और शरीर को अलग करना

**Elimination of mind or body from the conceptualization of human functioning**

B

मानव कामकाज की अवधारणा से दिमाग या शरीर का उन्मूलन

**Mind and body conceptualized as a single holistic system**

C

मन और शरीर की संकल्पना एक समग्र प्रणाली के रूप में की गई है

**Mind-body relationship has a significant impact on our health**

D

मन-शरीर संबंध का हमारे स्वास्थ्य पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

Correct Ans : D

Subject : PSTET PHYSICAL EDUCATION

Q.No: 118 Which of the following statement is correct with respect to uncritical dualism?

2709051

गैर आलोचनात्मक द्वैतवाद के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Separation of mind and body from the conceptualization of human functioning**

A

मानव कामकाज की अवधारणा से दिमाग और शरीर को अलग करना

**Elimination of mind or body from the conceptualization of human functioning**

B

मानव कामकाज की अवधारणा से दिमाग या शरीर का उन्मूलन

**Mind and body conceptualized as a single holistic system**

C

मन और शरीर की संकल्पना एक समग्र प्रणाली के रूप में की गई है

**Mind-body relationship has a significant impact on our health**

D

मन-शरीर संबंध का हमारे स्वास्थ्य पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 119 Which of the following statement is correct with respect to the exclusivism?

**2709052**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन विशिष्टतावाद के संबंध में सही है?

**Separation of mind and body from the conceptualization of human functioning**

A

मन और शरीर को मानव कार्यप्रणाली की अवधारणा से अलग करना

**Elimination of mind or body from the conceptualization of human functioning**

B

मानव क्रियाकलापों की अवधारणा से मन या शरीर का उन्मूलन

**Mind and body conceptualized as a single holistic system**

C

मन और शरीर को एक समग्र प्रणाली के रूप में अवधारणाबद्ध किया गया है

**Mind-body relationship has a significant impact on our health**

D

मन-शरीर संबंध का हमारे स्वास्थ्य पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 120 By which of the following term we can replace 'Mind and body conceptualized as a single holistic system'?

**2709053**

निम्नलिखित में से किस पद से हम 'मन और शरीर को एक समग्र प्रणाली के रूप में अवधारणात्मक' के रूप में प्रतिस्थापित कर सकते हैं?

**Uncritical dualism**

A

गैर आलोचनात्मक द्वैतवाद

**Exclusivism**

B

विशिष्टतावाद

**Mind-body monism**

C

मन-शरीर अद्वैतवाद

**Body Dualism**

D

शारीरिक द्वैतवाद

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 121 Which of the following is not true about accounting of physical education expenses?  
**2709096**

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक शिक्षा व्ययों के लेखांकन के बारे में सही नहीं है?

**Preparation of Financial Statements**

A

वित्तीय विवरण तैयार करना

**Provides Information to Interested Parties**

B

इच्छुक पक्षों को सूचना प्रदान करता है

**Does not look into taxation matters**

C

कराधान के मामलों पर ध्यान नहीं देता

**Evidence in Legal Matters**

D

कानूनी मामलों में साक्ष्य

Correct Ans : C

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 122 What is an ideal size of playing area for a middle school?  
**2709097**

मिडिल स्कूल के लिए खेल क्षेत्र का आदर्श आकार क्या है?

**18 acres**

A

18 एकड़

**10 acres**

B

10 एकड़

**15 acres**

C

15 एकड़

**8 acres**

D

8 एकड़

Correct Ans : B

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 123 Which of the following requires open play fields and suitable weather?  
**2709098**

निम्नलिखित में से किसके लिए खुले खेल के मैदान और उपयुक्त मौसम की आवश्यकता होती है?

**Chess**

A

शतरंज

**Football**

B

फुटबॉल

**Billiards**

C

बिलियर्ड्स

**Table Tennis**

D

टेबल टेनिस

Correct Ans : B

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 124 What is not included as a benefit of Muscular Fitness?  
**2709099**

पेशीय स्वास्थ्य के लाभ के रूप में क्या शामिल नहीं है?

**Cardiovascular system**

**A**

हृदय प्रणाली

**Strength**

**B**

ताकत

**Endurance**

**C**

सहनशीलता

**Power**

**D**

शक्ति

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 125 Where is the "Mecca" of Indian Sport located?  
**2709128**

भारतीय खेल का "मक्का" कहाँ स्थित है?

**IISM, Mumbai**

**A**

आईआईएसएम, मुंबई

**SAI, New Delhi**

**B**

एसएआई, नई दिल्ली

**NSNIS, Patiala**

**C**

एनएसएनआईएस, पटियाला

**Army Sports Institute, Pune**

**D**

सेना खेल संस्थान, पुणे

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 126 The ability to see the sports organisation as a whole is called?  
**2709129**

खेल संगठन को समग्र रूप से देखने की क्षमता कहलाती है?

**Human Skill**

**A**

मानव कौशल

**Conceptual Skill**

**B**

वैचारिक कौशल

**Mechanical Skill**

**C**

यांत्रिक कौशल

**Technical Skill**

**D**

तकनीकी कौशल

Correct Ans : **B**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 127 Who was first winter games champion in first winter Olympics?  
**2709130**

- प्रथम शीतकालीन ओलंपिक में प्रथम शीतकालीन खेलों का चैंपियन कौन था?
- Charles Jewtraw**
- A**
- चार्ल्स ज्यूट्राव
- Clas Thunberg**
- B**
- क्लास थुनबर्ग
- Charles Thunberg**
- C**
- चार्ल्स थुनबर्ग
- Clas Jewtraw**
- D**
- क्लास ज्यूट्राव

Correct Ans : **A**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 128 The Sports Authority of India comes under which ministry?  
**2709131**

- भारतीय खेल प्राधिकरण किस मंत्रालय के अधीन आता है?
- Ministry of Sports**
- A**
- खेल मंत्रालय
- Ministry of Youth Affairs**
- B**
- युवा मामले मंत्रालय
- Ministry of Sports and Culture**
- C**
- खेल और संस्कृति मंत्रालय
- Ministry of Youth Affairs and Sports**
- D**
- युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय

Correct Ans : **D**  
Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 129 The Society for National Institute of Physical Education and Sports (SNIPES) merged with Sports Authority of India (SAI) in?  
**2709132**

- सोसाइटी फॉर नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ फिजिकल एजुकेशन एंड स्पोर्ट्स (SNIPES) का भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI) में विलय कब हुआ?
- 1982**
- A**
- 1982**
- 1983**
- B**
- 1983**
- 1987**
- C**
- 1987**
- 1985**
- D**

**1985**

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 130 The National Institute of Sport (NIS) was set up in which year?  
**2709133**

राष्ट्रीय खेल संस्थान (एनआईएस) की स्थापना किस वर्ष की गई थी?

**June 8, 1961**

A

**8 जून, 1961**

**May 7, 1961**

B

**7 मई, 1961**

**March 25, 1960**

C

**25 मार्च, 1960**

**April 5, 1971**

D

**अप्रैल 5, 1971**

Correct Ans : **B**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 131 Who is the founder of Motilal Nehru School of Sport, RAI?  
**2709134**

मोतीलाल नेहरू स्कूल ऑफ स्पोर्ट, आरएआई के संस्थापक कौन हैं?

**Government of Rajasthan**

A

**राजस्थान सरकार**

**Government of West Bengal**

B

**पश्चिम बंगाल सरकार**

**Government of Haryana**

C

**हरियाणा सरकार**

**The Central Government**

D

**केंद्र सरकार**

Correct Ans : **C**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 132 What is an important factor to consider when purchasing volleyballs for a physical education program?  
**2709176**

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए वॉलीबॉल खरीदते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

**Material of the ball**

A

**गेंद की सामग्री**

**Brand name**

B

**ब्रांड नाम**

**Color of the ball**

C

**गेंद का रंग**

**Size of the ball**

D

गेंद का आकार

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 133 Which has to be taken into consideration when purchasing gymnastics mats for a physical education program?  
**2709177**

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए जिम्नास्टिक मैट खरीदते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

**Thickness of the mat**

**A**

मैट की मोटाई

**Colour of the mat**

B

मैट का रंग

**Type of material used**

C

उपयोग की जाने वाली सामग्री का प्रकार

**Weight of the mat**

D

मैट का वजन

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 134 Which of the following is an important factor to consider when purchasing jump ropes for a physical education program?  
**2709178**

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए जम्प रोप खरीदते समय निम्नलिखित में से कौन-सा एक महत्वपूर्ण कारक है?

**Length of the rope**

**A**

रस्सी की लम्बाई

**Colour of the handles**

B

हैंडल का रंग

**Type of material used**

C

उपयोग की जाने वाली सामग्री का प्रकार

**Brand name**

D

ब्रांड का नाम

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 135 What is an important requirement for maintaining weightlifting equipment in a physical education program?  
**2709179**

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम में भारोत्तोलन उपकरण को बनाए रखने के लिए क्या महत्वपूर्ण आवश्यकता है?

**Regular inspection for wear and tear**

**A**

टूट-फूट के लिए नियमित निरीक्षण

**Minimal use to prolong lifespan**

B

जीवनकाल को लम्बा करने के लिए न्यूनतम उपयोग

C

**Infrequent cleaning**

नियमित सफाई

**Use of harsh chemicals for disinfection**

D

कीटाणुशोधन के लिए कठोर रसायनों का उपयोग

Correct Ans : **A**

Subject : **PSTET PHYSICAL EDUCATION**

Q.No: 136 Example of secondary socializing agency -  
**2473716**

द्वितीयक समाजीकरण संस्था का उदाहरण है -

**Family and media**

A

परिवार एवं संचार माध्यम

**School and media**

**B**

विद्यालय एवं संचार माध्यम

**Media and neighborhood**

C

संचार माध्यम एवं पड़ोसी

**Family and neighborhood**

D

परिवार एवं पड़ोसी

Correct Ans : **B**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 137 Assessment  
**2474319**

आकलन

**is a good strategy to label and categorise children**

A

बच्चों को चिह्नित करने और श्रेणीबद्ध करने की अच्छी रणनीति है

**should actively promote competitive spirit among children**

B

बच्चों में प्रतिस्पर्धी भावना को सक्रिय रूप से प्रोत्त करने वाला होना चाहिए

**should generate tension and stress to ensure learning**

C

शिक्षण को सुनिश्चित करने के लिए तनाव और दबाव पैदा करने वाला होना चाहिए

**is a way to improve learning**

**D**

शिक्षण को बेहतर बनाने का एक तरीका है

Correct Ans : **D**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 138 A child with learning disabilities is likely to have difficulties with  
**2475434**

1. Mathematic

2. Reading

3. Eligible hand writing

4. Hindi

Select the correct answer using the correct code

जो बच्चे सीखने में अयोग्य होते हैं उन्हें निम्नलिखित विषय में समस्या होती है

2. पठन

3. योग्य हस्त लेखन

4. हिंदी

सही कोड का इस्तेमाल करते हुए सही उत्तर का चयन करें

**1 and 2**

A

**1 और 2**

**1 and 4**

B

**1 और 4**

**All of the given options**

C

**दिए गए सभी विकल्प**

**1, 2 and 3**

D

**1, 2 और 3**

Correct Ans : **D**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 139 \_\_\_\_\_ is a concept given by Bruner.

**2476149**

\_\_\_\_\_ के द्वारा दी गई एक अवधारणा है।` ``````

**LAPS**

A

**LAPS**

**LSSS**

B

**LSSS**

**LASS**

C

**LASS**

**LSSA**

D

**LSSA**

Correct Ans : **C**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 140 Crystallised intelligence depends on

**2476294**

क्रिस्टलीकृत बुद्धिमत्ता निर्भर करता है

**neurological development**

A

**तंत्रिकीय विकास**

**physical development**

B

**शारीरिक विकास**

**learning and experience**

C

**शिक्षा एवं अनुभव**

D

**none of the given options**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 141 An aptitude is thus best understood as a \_\_\_\_\_ ability of an individual.  
**2476846**

अभिक्षमता (एप्टीट्यूड) को एक व्यक्ति की \_\_\_\_\_ योग्यता के रूप में सबसे अच्छी तरह समझा जाता है।

**stable**

**A**

स्थिर

**unstable**

**B**

अस्थिर

**social**

**C**

सामाजिक

**emotional**

**D**

संवेदनात्मक

Correct Ans : **A**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 142 According to Taylor, factor that does not contribute to achievement is?  
**2477576**

टेलर के अनुसार उपलब्धि में योगदान नहीं करने वाला कारक है?

**Ability to handle anxiety**

**A**

चिंता को संभालने की क्षमता

**Peer acceptance**

**B**

दोस्तों की सहमती

**More conflicts over independence**

**C**

स्वतंत्रता के लिए अधिक संघर्ष

**Setting of realistic goals**

**D**

यथार्थवादी लक्ष्यों की स्थापना

Correct Ans : **C**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 143 Which of the following actions is/are correct?  
**2478306**

i. Children who have special needs, need to be identified as early as possible

ii. Children who have special needs should be taught in exactly the same way as any other children.

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया सही है/हैं?

i) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की जल्द से जल्द पहचान की जानी चाहिए

ii) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को अन्य बच्चों की तरह ही पढ़ाया जाना चाहिए।

सही कूट चुनें -

i) **only**

**A**

i) केवल

ii) **only**

**B**

ii) केवल

**Both i) and ii)**

**C**

i) और ii) दोनों

**Neither i) nor ii)**

**D**

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 144 Which among the following is the main characteristics of Sensorimotor stage?  
**2479089**

निम्नलिखित में से कौन ज्ञानेन्द्रिय चरण की मुख्य विशेषता है?

**Senses and motor activity**

**A**

इंद्रियां और क्रियात्मक गतिविधि

**Animism**

**B**

जीववाद

**Abstractionism**

**C**

अमूर्तवाद

**Egocentrism**

**D**

अहंकेन्द्रवाद

Correct Ans : **A**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 145 Just after finishing dinner, Manish was feeling satisfied. Then he saw some sweet dish served on the adjoining table. This signals its taste in his mouth, and triggers the secretion of saliva. He feel like eating it. It is  
**2479234**

रात का खाना खत्म करने के बाद मनीष संतुष्ट महसूस कर रहा था। तभी उसने बगल की मेज पर परोसे गए कुछ मीठे पकवान देखे। यह उसके मुंह में उसके स्वाद का संकेत देता है, और लार के स्राव को ट्रिगर करता है। उसे खाने का मन करता है। यह है

**a Conditioned Response**

**A**

अनुबंधित अनुक्रिया

**a Conditioned Stimulus**

**B**

अनुबंधित उद्दीपक

**an Unconditioned Response**

**C**

अननुबंधित अनुक्रिया

**an Unconditioned Stimulus**

**D**

अननुबंधित उद्दीपक

Correct Ans : **A**

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 146 The following points need to be considered for promoting child-centred education. Which of the following is not one of them?  
**2479618**

बाल-केंद्रित शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित बिंदुओं पर विचार करने की आवश्यकता है। निम्नलिखित में से कौन उनमें से एक नहीं है?

**Self-activity**

A

स्व-गतिविधि

**A process on spontaneous development.**

B

सहज विकास पर प्रक्रिया

**Education based on facts and non-refutable information.**

C

तथ्यों और अकाट्य सूचनाओं पर आधारित शिक्षा

**Development of Interest and need**

D

रुचि और आवश्यकता का विकास

Correct Ans : C

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 147 Who among the following identified 150 abilities of intelligence?  
**2479684**

निम्नलिखित में से किसने बुद्धि की 150 क्षमताओं की पहचान की?

**Edward Thorndike**

A

एडवर्ड थॉर्नडाइक

**L. L. Thurstone**

B

एल. एल. थर्स्टन

**J. P. Guilford**

C

जे. पी. गिलफोर्ड

**Theodore Simon**

D

थिओडोर साइमन

Correct Ans : C

Subject : **Pedagogy**

Q.No: 148 Who among the following propounded the Group Factor theory?  
**2479706**

निम्नलिखित में से किसने समूह कारक सिद्धांत प्रतिपादित किया?

**Charles Spearman**

A

चार्ल्स स्पीयरमैन

**L.L. Thurston**

B

एल. एल. थर्स्टन

**J.P. Guilford**

C

जे. पी. गिलफोर्ड

**Robert Stenberg**

D

रॉबर्ट स्टेनबर्ग

Correct Ans : **B**  
Subject : **Pedagogy**

Q.No: 149 Who among the following in the 1920s, found that persons with high IQ were not necessarily creative?  
**2479857**

- 1920 के दशक में निम्नलिखित में से किसने पाया कि उच्च बुद्धि लब्धि वाले व्यक्ति आवश्यक रूप से रचनात्मक नहीं होते?
- William Stern**
- A
- विलियम स्टर्न**
- Lewis Terman**
- B**
- लुईस टर्मन**
- Alfred Binet**
- C
- अल्फ्रेड बिने**
- J.P. Guilford**
- D
- जेपी गिलफोर्ड**

Correct Ans : **B**  
Subject : **Pedagogy**

Q.No: 150 \_\_\_\_\_ explains that motivation depends on the desire or expectation of becoming successful.  
**2480016**

- \_\_\_\_\_ बताता है कि प्रेरणा सफल होने की इच्छा या अपेक्षा पर निर्भर करती है।
- Attribution theory**
- A
- आरोपण के सिद्धांत**
- Expectancy value theory**
- B**
- प्रत्याशा मूल्य सिद्धांत**
- Behaviour demand theory**
- C
- व्यवहार मांग सिद्धांत**
- Value association theory**
- D
- मूल्य संघ सिद्धांत**

Correct Ans : **B**  
Subject : **Pedagogy**

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

बड़ी चीजें संकटों में विकास पाती हैं, बड़ी हस्तियाँ बड़ी मुसीबतों में पलकर दुनिया पर कब्जा करती हैं। अकबर ने तेरह साल की उम्र में अपने पिता के दुश्मन को परास्त कर दिया था, जिसका एकमात्र कारण यह था कि अकबर का जन्म रेगिस्तान में हुआ था और वह भी उस समय, जब उसके पिता के पास एक कस्तूरी को छोड़कर और कोई दौलत नहीं थी। महाभारत में देश के प्रायः अधिकांश वीर कौरवों के पक्ष में थे, मगर फिर भी जीत पांडवों की हुई, क्योंकि उन्होंने लाक्षागृह की मुसीबत झेली थी, क्योंकि उन्होंने वनवास के जोखिम को पार किया था। विस्टन चर्चिल ने कहा है कि जिंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

आदमी के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से पैदा होते हैं। जिंदगी की दो ही सूरतें हैं। एक तो आदमी बड़े-से-बड़े मकसद के लिए कोशिश करे, जगमगाती हुई जीत पर पंजा डालने के लिए हाथ बढ़ाए और अगर असफलताएँ कदम-कदम पर जोश की रोशनी के साथ अधियाली या जाल बुन रही हों, तब भी वह पीछे को पाँव न हटाए-दूसरी सूरत यह है कि उन गरीब आत्माओं का हमजोली बन जाए, जो न तो बहुत अधिक सुख पाती हैं और न जिन्हें बहुत अधिक दुख पाने का ही संयोग है, क्योंकि वे आत्माएँ ऐसी गोधूलि में बसती हैं, जहाँ न तो जीत हैसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई देती है।

इस गोधूलि वाली दुनिया के लोग बंधे हुए घाट का पानी पीते हैं वे जिंदगी के साथ जुआ नहीं खेल सकते। और कौन कहता है कि पूरी जिंदगी को दाँव पर लगा देने में कोई आनंद नहीं है? अगर रास्ता आगे ही निकल रहा हो, तो फिर असली मज़ा तो पाँव बढ़ाते जाने में ही है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।

जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उसी आदमी से मिलता है। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। क्रांति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न अपनी चाल को ही पड़ोसी की चाल देखकर मद्धिम बनाते हैं।

Q.No: 151  
**2721080S0** दिए गए विकल्पों में से उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन कीजिए।

- A साहस और जिंदगी।
- B अकबर का इतिहास।
- C व्यक्तित्व के अवगुण।
- D गोधूलि दुनिया।

Correct Ans : A

Subject : Hindi (Lang-1 PM 5 Question

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

बड़ी चीजें संकटों में विकास पाती हैं, बड़ी हस्तिर्षाँ बड़ी मुसीबतों में पलकर दुनिया पर कब्जा करती हैं। अकबर ने तेरह साल की उम्र में अपने पिता के दुश्मन को परास्त कर दिया था, जिसका एकमात्र कारण यह था कि अकबर का जन्म रेगिस्तान में हुआ था और वह भी उस समय, जब उसके पिता के पास एक कस्तूरी को छोड़कर और कोई दौलत नहीं थी। महाभारत में देश के प्रायः अधिकांश वीर कौरवों के पक्ष में थे, मगर फिर भी जीत पांडवों की हुई, क्योंकि उन्होंने लाक्षागृह की मुसीबत झेली थी, क्योंकि उन्होंने वनवास के जोखिम को पार किया था। विस्मय चर्चिल ने कहा है कि जिंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

आदमी के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से पैदा होते हैं। जिंदगी की दो ही सूरतें हैं। एक तो आदमी बड़े-से-बड़े मकसद के लिए कोशिश करे, जगमगाती हुई जीत पर पंजा डालने के लिए हाथ बढ़ाए और अगर असफलताएँ कदम-कदम पर जोश की रोशनी के साथ अधियाली या जाल बुन रही हों, तब भी वह पीछे को पाँव न हटाए-दूसरी सूरत यह है कि उन गरीब आत्माओं का हमजोली बन जाए, जो न तो बहुत अधिक सुख पाती हैं और न जिन्हें बहुत अधिक दुख पाने का ही संयोग है, क्योंकि वे आत्माएँ ऐसी गोधूलि में बसती हैं, जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई देती है।

इस गोधूलि वाली दुनिया के लोग बँधे हुए घाट का पानी पीते हैं वे जिंदगी के साथ जुआ नहीं खेल सकते। और कौन कहता है कि पूरी जिंदगी को दाँव पर लगा देने में कोई आनंद नहीं है? अगर रास्ता आगे ही निकल रहा हो, तो फिर असली मज़ा तो पाँव बढ़ाते जाने में ही है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।

जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उसी आदमी से मिलता है। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। क्रांति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न अपनी चाल को ही पड़ोसी की चाल देखकर मद्धिम बनाते हैं।

Q.No: 152  
**2721080S1** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार निम्न में से कौन-सी जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है?

- A रेगिस्तान में जन्में लोगों की जिंदगी
- B साहस की जिंदगी
- C गरीबी में जन्म लेने वालों की जिंदगी
- D हार से सीखने वालों की जिंदगी

Correct Ans : B

Subject : Hindi (Lang-1 PM 5 Question

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

बड़ी चीजें संकटों में विकास पाती हैं, बड़ी हस्तिर्षाँ बड़ी मुसीबतों में पलकर दुनिया पर कब्जा करती हैं। अकबर ने तेरह साल की उम्र में अपने पिता के दुश्मन को परास्त कर दिया था, जिसका एकमात्र कारण यह था कि अकबर का जन्म रेगिस्तान में हुआ था और वह भी उस समय, जब उसके पिता के पास एक कस्तूरी को छोड़कर और कोई दौलत नहीं थी। महाभारत में देश के प्रायः अधिकांश वीर कौरवों के पक्ष में थे, मगर फिर भी जीत पांडवों की हुई, क्योंकि उन्होंने लाक्षागृह की मुसीबत झेली थी, क्योंकि उन्होंने वनवास के जोखिम को पार किया था। विस्मय चर्चिल ने कहा है कि जिंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

आदमी के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से पैदा होते हैं। जिंदगी की दो ही सूरतें हैं। एक तो आदमी बड़े-से-बड़े मकसद के लिए कोशिश करे, जगमगाती हुई जीत पर पंजा डालने के लिए हाथ बढ़ाए और अगर असफलताएँ कदम-कदम पर जोश की रोशनी के साथ अधियाली या जाल बुन रही हों, तब भी वह पीछे को पाँव न हटाए-दूसरी सूरत यह है कि उन गरीब आत्माओं का हमजोली बन जाए, जो न तो बहुत अधिक सुख पाती हैं और न जिन्हें बहुत अधिक दुख पाने का ही संयोग है, क्योंकि वे आत्माएँ ऐसी गोधूलि में बसती हैं, जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई देती है।

इस गोधूलि वाली दुनिया के लोग बँधे हुए घाट का पानी पीते हैं वे जिंदगी के साथ जुआ नहीं खेल सकते। और कौन कहता है कि पूरी जिंदगी को दाँव पर लगा देने में कोई आनंद नहीं है? अगर रास्ता आगे ही निकल रहा हो, तो फिर असली मज़ा तो पाँव बढ़ाते जाने में ही है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।

जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उसी आदमी से मिलता है। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। क्रांति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न अपनी चाल को ही पड़ोसी की चाल देखकर मद्धिम बनाते हैं।

Q.No: 153  
**2721080S2** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार \_\_\_\_\_ ने कहा है कि जिंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

- A मिस्टर चार्ल्स
- B मिस्टर विलियम्स
- C विस्मय चर्चिल
- D विलियम टेलर

Correct Ans : C

Subject : Hindi (Lang-1 PM 5 Question

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

बड़ी चीजें संकटों में विकास पाती हैं, बड़ी हस्तियाँ बड़ी मुसीबतों में पलकर दुनिया पर कब्जा करती हैं। अकबर ने तेरह साल की उम्र में अपने पिता के दुश्मन को परास्त कर दिया था, जिसका एकमात्र कारण यह था कि अकबर का जन्म रेगिस्तान में हुआ था और वह भी उस समय, जब उसके पिता के पास एक कस्तूरी को छोड़कर और कोई दौलत नहीं थी। महाभारत में देश के प्रायः अधिकांश वीर कौरवों के पक्ष में थे, मगर फिर भी जीत पांडवों की हुई, क्योंकि उन्होंने लाक्षागृह की मुसीबत झेली थी, क्योंकि उन्होंने वनवास के जोखिम को पार किया था। विस्मय चर्चिल ने कहा है कि जिंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

आदमी के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से पैदा होते हैं। जिंदगी की दो ही सूरतें हैं। एक तो आदमी बड़े-से-बड़े मकसद के लिए कोशिश करे, जगमगाती हुई जीत पर पंजा डालने के लिए हाथ बढ़ाए और अगर असफलताएँ कदम-कदम पर जोश की रोशनी के साथ अधियाली या जाल बुन रही हों, तब भी वह पीछे को पाँव न हटाए-दूसरी सूरत यह है कि उन गरीब आत्माओं का हमजोली बन जाए, जो न तो बहुत अधिक सुख पाती हैं और न जिन्हें बहुत अधिक दुख पाने का ही संयोग है, क्योंकि वे आत्माएँ ऐसी गोधूलि में बसती हैं, जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई देती है।

इस गोधूलि वाली दुनिया के लोग बँधे हुए घाट का पानी पीते हैं वे जिंदगी के साथ जुआ नहीं खेल सकते। और कौन कहता है कि पूरी जिंदगी को दाँव पर लगा देने में कोई आनंद नहीं है? अगर रास्ता आगे ही निकल रहा हो, तो फिर असली मज़ा तो पाँव बढ़ाते जाने में ही है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।

जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उसी आदमी से मिलता है। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। क्रांति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न अपनी चाल को ही पड़ोसी की चाल देखकर मद्धिम बनाते हैं।

Q.No: 154 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, साहसी मनुष्य की पहली पहचान क्या है?  
**2721080S3**

- A** वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।
- B** वह इस बात की चिंता करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।
- C** बड़ी - बड़ी मुसीबतों में पलकर जन्म नहीं लेता हैं।
- D** वह निडर के साथ-साथ अत्यधिक भयभीत भी रहता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi (Lang-1 PM 5 Question**

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

बड़ी चीजें संकटों में विकास पाती हैं, बड़ी हस्तियाँ बड़ी मुसीबतों में पलकर दुनिया पर कब्जा करती हैं। अकबर ने तेरह साल की उम्र में अपने पिता के दुश्मन को परास्त कर दिया था, जिसका एकमात्र कारण यह था कि अकबर का जन्म रेगिस्तान में हुआ था और वह भी उस समय, जब उसके पिता के पास एक कस्तूरी को छोड़कर और कोई दौलत नहीं थी। महाभारत में देश के प्रायः अधिकांश वीर कौरवों के पक्ष में थे, मगर फिर भी जीत पांडवों की हुई, क्योंकि उन्होंने लाक्षागृह की मुसीबत झेली थी, क्योंकि उन्होंने वनवास के जोखिम को पार किया था। विस्मय चर्चिल ने कहा है कि जिंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

आदमी के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से पैदा होते हैं। जिंदगी की दो ही सूरतें हैं। एक तो आदमी बड़े-से-बड़े मकसद के लिए कोशिश करे, जगमगाती हुई जीत पर पंजा डालने के लिए हाथ बढ़ाए और अगर असफलताएँ कदम-कदम पर जोश की रोशनी के साथ अधियाली या जाल बुन रही हों, तब भी वह पीछे को पाँव न हटाए-दूसरी सूरत यह है कि उन गरीब आत्माओं का हमजोली बन जाए, जो न तो बहुत अधिक सुख पाती हैं और न जिन्हें बहुत अधिक दुख पाने का ही संयोग है, क्योंकि वे आत्माएँ ऐसी गोधूलि में बसती हैं, जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई देती है।

इस गोधूलि वाली दुनिया के लोग बँधे हुए घाट का पानी पीते हैं वे जिंदगी के साथ जुआ नहीं खेल सकते। और कौन कहता है कि पूरी जिंदगी को दाँव पर लगा देने में कोई आनंद नहीं है? अगर रास्ता आगे ही निकल रहा हो, तो फिर असली मज़ा तो पाँव बढ़ाते जाने में ही है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।

जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उसी आदमी से मिलता है। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। क्रांति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न अपनी चाल को ही पड़ोसी की चाल देखकर मद्धिम बनाते हैं।

Q.No: 155 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, जिंदगी की \_\_\_\_\_ ही सूरतें हैं।  
**2721080S4**

- A** तीन
- B** चार
- C** पांच
- D** दो

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi (Lang-1 PM 5 Question**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

मेरे जीवन में हँस दीं हर

वारिद-झर!

ऐ आकुल-नयने!

सुरभि, मुकुल-शयने!

जागीं चल-श्यामल पल्लव पर

छवि विश्व की सुघर!

पावन-परस सिहरीं,

मुक्त-गन्ध विहरीं,

तनु आलिंगन कर!  
अपनापन भूला,  
प्राण-शयन झूला,  
बैठीं तुम, चितवन से संचर  
छाये घन अम्बर!

Q.No: 156 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-  
**2721157S0**

- A महादेवी वर्मा  
B रामधारी सिंह दिनकर  
C सुभद्राकुमारी चौहान  
**D सूर्यकांत त्रिपाठी निराला**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi (Lang-1 PM 5 Question)**

**Passage:**

**निर्देश:** काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

मेरे जीवन में हँस दीं हर  
वारिद-झर!  
ऐ आकुल-नयने!  
सुरभि, मुकुल-शयने!  
जागीं चल-श्यामल पल्लव पर  
छवि विश्व की सुघर!  
पावन-परस सिंहरीं,  
मुक्त-गन्ध विहरीं,  
लहरीं उर से उर दे सुन्दर  
तनु आलिंगन कर!  
अपनापन भूला,  
प्राण-शयन झूला,  
बैठीं तुम, चितवन से संचर  
छाये घन अम्बर!

Q.No: 157 उपर्युक्त पंक्तियों में प्रयुक्त शब्द "आलिंगन" का निम्न में से क्या अर्थ है?  
**2721157S1**

- A रातभर जागना  
B सुबह-सुबह घूमने जाना  
**C गले लगाना**  
D शाम के समय शिव जी को प्रसाद चढ़ाना

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi (Lang-1 PM 5 Question)**

**Passage:**

**निर्देश:** काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

मेरे जीवन में हँस दीं हर  
वारिद-झर!  
ऐ आकुल-नयने!  
सुरभि, मुकुल-शयने!  
जागीं चल-श्यामल पल्लव पर  
छवि विश्व की सुघर!

मुक्त-गन्ध विहरीं,  
लहरीं उर से उर दे सुन्दर  
तनु आलिंगन कर!  
अपनापन भूला,  
प्राण-शयन झूला,  
बैठीं तुम, चितवन से संचर  
छाये घन अम्बर!

Q.No: 158 निम्न में से कौन-सा शब्द 'सुरभि' का पर्यायवाची नहीं है?  
**2721157S2**

- A** कुरूप  
B सुगंध  
C खुशबू  
D महक

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi (Lang-1 PM 5 Question**

**Passage:**

**निर्देश:** काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

मेरे जीवन में हैंस दीं हर  
वारिद-झर!  
ऐ आकुल-नयने!  
सुरभि, मुकुल-शयने!  
जागीं चल-श्यामल पल्लव पर  
छवि विश्व की सुघर!  
पावन-परस सिहरीं,  
मुक्त-गन्ध विहरीं,  
लहरीं उर से उर दे सुन्दर  
तनु आलिंगन कर!  
अपनापन भूला,  
प्राण-शयन झूला,  
बैठीं तुम, चितवन से संचर  
छाये घन अम्बर!

Q.No: 159 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है ?  
**2721157S3**

- A** योजक चिन्ह  
B अल्पविराम चिन्ह  
C विस्मयादिबोधक चिन्ह  
D समतासूचक चिन्ह

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi (Lang-1 PM 5 Question**

**Passage:**

**निर्देश:** काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-

मेरे जीवन में हैंस दीं हर  
वारिद-झर!  
ऐ आकुल-नयने!  
सुरभि, मुकुल-शयने!

छवि विश्व की सुघर!  
पावन-परस सिहरी,  
मुक्त-गन्ध विहरी,  
लहरी उर से उर दे सुन्दर  
तनु आलिंगन कर!  
अपनापन भूला,  
प्राण-शयन झूला,  
बैठी तुम, चितवन से संचर  
छाये घन अम्बर!

Q.No: 160 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है ?  
**2721157S4**

- A लहरी  
B टिहरी  
C सिहरी  
D विहरी

Correct Ans : B

Subject : Hindi (Lang-1 PM 5 Question