

No. of Printed Pag

No. of Questions : 100

OTET

2014-I

PAPER - I

SET- D

Time : 2 Hrs. 30 Minutes

Full Marks : 150

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

- ୧। ଉକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ସତର୍କତା ସହ ପଢ଼ ।
- ୨। ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସାମାଜିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ କରିବା ସମୟରେ ଦେଖିବା ଚ୍ୟାକ୍ତି, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକତ ହୋଇଯିବ ।
- ୩। ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ସଂଗ୍ରହେ ଆଣନ୍ତୁ । ପରୀକ୍ଷା ଗୃହରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଏହାକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ ।
- ୪। ଉପସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱସ୍ତାକ୍ତ କରନ୍ତୁ ।
- ୫। ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱ କଳା କିମ୍ବା ନାକରଙ୍ଗର ବଳ ପାଖେ କଳମରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂପେ କଳା/ନୀଳ କରନ୍ତୁ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।
- ୬। ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଠାରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
- ୭। ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାକାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଠ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
- ୮। କେବଳ କଳମ ଓ ପେନ୍‌ସିଲ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲିଖନ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ଭିତରକୁ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
- ୯। ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟୋକ୍ତିକ ଯାତ୍ରା ଯଥା - ବାଲକୂଳେଷର, ସ୍ୱାଧୀନ ଗୁରୁତ୍ୱ, ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍, ଲାଗ୍ ଟେବୁଲ୍, କ୍ୟାମେରା ଇତ୍ୟାଦି ପରୀକ୍ଷା ଗୃହକୁ ନେବା ନିଷିଦ୍ଧ ।
- ୧୦। ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଆଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପୃଷ୍ଠା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ମାଗି ନିଅନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
- ୧୧। କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବନାହିଁ ।
- ୧୨। ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ରଖିବାକୁ ହେବ ।
- ୧୩। ପରୀକ୍ଷା ନିୟମ ରଖି କଳମ, ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକତ କରିଦିଆଯିବ ।
- ୧୪। ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ୨୦ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶୌଚାଳୟକୁ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ ।
- ୧୫। ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାପରେ ବାର୍ଦ୍ଧନ ବିହୀନ ଓ.ଏମ୍.ଆର୍.ର ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିଜ ସାଥରେ ନେବେ, ମୂଳ ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ସମ୍ଭାଷଣ କରିବେ ।

INSTRUCTIONS

1. Read the instructions carefully.
2. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/in-correct/incomplete or illegible detected at any stage, the candidature shall be rejected.
3. Please bring the admit card for admission to the examination and produce the same as and when required.
4. Please put your full signature in the descriptive roll-sheet in presence of the invigilator.
5. **Darken the circles in the OMR Sheets completely with Blue / Black ball point pen only.** Partial darkening shall not be evaluated.
6. Write your **Roll No.** correctly in the space provided.
7. Do not open this Booklet until instructed.
8. Do not take any other materials to the examination hall other than **pen and pencil.**
9. Electronic devices such as Calculators, Slide rulers, Cell phones, Log tables, Camera etc. not to be taken to the examination hall.
10. Please check the No. of printed pages, Questions Serial No. and in case of any discrepancy, exchange the same within **five minutes** and thereafter no complaint shall be entertained.
11. No candidate shall be permitted to leave the examination hall until the examination is over.
12. Discipline must be maintained in the examination hall as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.
13. The candidature is **liable for rejection** in the event of any infringement of the instructions mentioned above.
14. The candidates are not allowed to go to toilet during the last **twenty minutes** of the examination.
15. The 2nd part of the carbonless OMR sheet should be carefully detached and taken away by the candidate after answering all the questions. The original OMR Sheet must be handed over to the invigilator.

SEAL

(Turn over)

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- | | |
|---|--|
| <p>1. କେଉଁଥି ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ?</p> <p>(A) କୌଶଳ ହାସଲ କରିବା</p> <p>(B) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା</p> <p>(C) ପାଠ ମନେ ରଖିବା</p> <p>(D) ଅନୁସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିବା</p> | <p>1. For which of the following trial and error method is more useful ?</p> <p>(A) Skill achievement</p> <p>(B) Collecting data</p> <p>(C) Memorising study</p> <p>(D) Arriving at a conclusion</p> |
| <p>2. ଅଭିନୟ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅନୁକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ?</p> <p>(A) ଦ୍ଵିତୀୟକ</p> <p>(B) ଜ୍ଞାତ</p> <p>(C) ଅଜ୍ଞାତ</p> <p>(D) ସହାନୁଭୂତିକ</p> | <p>2. Acting is an example of what type of imitation ?</p> <p>(A) Ideo-motor</p> <p>(B) Deliberate</p> <p>(C) Unconscious</p> <p>(D) Sympathetic</p> |
| <p>3. ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?</p> <p>(A) ପରିବେଶ</p> <p>(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ</p> <p>(C) ପରିଭ୍ରମଣ</p> <p>(D) ପରିପକ୍ବନ</p> | <p>3. The child's ability to learn mainly depends on which of the following ?</p> <p>(A) Environment</p> <p>(B) Observation</p> <p>(C) Excursion</p> <p>(D) Maturation</p> |
| <p>4. ପାରଦର୍ଶିତା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ?</p> <p>(A) ସୁସଂଗଠିତ ପାଠଦାନ</p> <p>(B) ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧା ଦୂରୀକରଣ</p> <p>(C) ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସମୟ</p> <p>(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ</p> | <p>4. What is necessary for mastery learning ?</p> <p>(A) Well organised teaching</p> <p>(B) Removal of learning difficulties</p> <p>(C) Adequate time</p> <p>(D) All the above</p> |

5. ଶିଶୁର କେଉଁ ସମସ୍ୟା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି-ଇତିହାସ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଟେ ?

- (A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ବ୍ୟାବହାରିକ ସମସ୍ୟା
- (B) ଶିକ୍ଷଣ ସମସ୍ୟା
- (C) ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟା
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

6. କେଉଁଟି ଏକ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (B) ଅନୁକରଣ
- (C) ଆବିଷ୍କାର
- (D) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ଶିଶୁର ମାନସିକ ବିକାଶ, ତାହାର ପରିବେଶ ଉପରେ କେବଳ ନିର୍ଭର କରେ ।
- (B) ଶିଶୁର ମାନସିକ ବିକାଶ, କେବଳ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
- (C) ଶିଶୁର ମାନସିକ ବିକାଶ, ଉଭୟ ପରିବେଶ ଓ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
- (D) ଶିଶୁର ମାନସିକ ବିକାଶ, ତାହାର ପୃଷ୍ଠକରତ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

5. Case-history method is more effective to study which of the following problem-behaviour of a child ?

- (A) Classroom behavioural problem
- (B) Learning problem
- (C) Family problem
- (D) All the above

6. Which one is not a learning method ?

- (A) Observation
- (B) Imitation
- (C) Discovery
- (D) Training

7. Which one of the following statements is correct ?

- (A) Mental development of the child depends on his environment only.
- (B) Mental development of the child depends on heredity only.
- (C) Mental development of the child depends on both environment and heredity.
- (D) Mental development of the child depends on his book-based knowledge.

8. ଓ.ଟି.ଇ.ଟି. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ? 8. What type of evaluation is OTET ?
- (A) ନୈଦାନିକ (A) Diagnostic
- (B) ଗଠନାତ୍ମକ (B) Formative
- (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (C) Summative
- (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) Placement
9. ମନ୍ତବ୍ୟଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିବଳ ସାଧାରଣତଃ କେତେ ? 9. Generally what is the intelligence quotient of slow learners ?
- (A) 60 ରୁ କମ୍ (A) Less than 60
- (B) 60 ରୁ 80 ମଧ୍ୟରେ (B) Between 60 and 80
- (C) 90 ରୁ 110 ମଧ୍ୟରେ (C) Between 90 and 110
- (D) 110 ରୁ ଅଧିକ (D) More than 110
10. ଦ୍ୱିତ-ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ? 10. What should a teacher do for dual-class teaching ?
- (A) ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ା ଦେବେ ଓ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳରେ ବସି ଶୁଦ୍ଧିକା ରକ୍ଷା କରିବେ । (A) Give task to both the classes and maintain discipline sitting at a central place.
- (B) ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବେ ଓ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶୁଦ୍ଧିକା ରକ୍ଷାପାଇଁ ମନିଟରକୁ ନିଯୁକ୍ତ କରିବେ । (B) Teach in the higher class and engage the monitor in the lower class to maintain discipline.
- (C) ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଦେଇ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇବେ ଏବଂ କିଛି ସମୟ ପରେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଦେଇ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଇବେ । (C) Give task in the lower class and teach in the higher class and after sometime teach in the lower class giving task in the higher class.
- (D) ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣେ ଛାତ୍ରକୁ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବେ ଓ ନିଜେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବେ । (D) Engage a student of the higher class in the lower class and he himself teach in the higher class.

11. କେଉଁଟି ଧାରଣା ଗଠନର ଠିକ୍ କ୍ରମ ଅଟେ ?

- (A) ସୂକ୍ଷ୍ମଦର୍ଶନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି, ପୃଥକୀକରଣ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ
- (B) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି, ପୃଥକୀକରଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମଦର୍ଶନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ
- (C) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି, ସୂକ୍ଷ୍ମଦର୍ଶନ, ପୃଥକୀକରଣ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ
- (D) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି, ସୂକ୍ଷ୍ମଦର୍ଶନ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ ଓ ପୃଥକୀକରଣ

12. ଅନ୍ତର୍ବିବେଶୀ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

- (A) ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ
- (B) ସବୁ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକାର ସହ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ
- (C) ଶିକ୍ଷଣରେ ଆଗୁଆ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ
- (D) ଶିକ୍ଷଣରେ ପଛୁଆ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ

13. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

- (i) ହାଇସ୍କୁଲ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖା ।
- (ii) ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖା ।
- (A) କେବଳ (i)
- (B) କେବଳ (ii)
- (C) ଉଭୟ (i) ଓ (ii)
- (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

11. Which is the correct order of concept formation ?

- (A) Perception, sensation, discrimination and generalisation
- (B) Sensation, discrimination, perception and generalisation
- (C) Sensation, perception, discrimination and generalisation
- (D) Sensation, perception, generalisation and discrimination

12. What is the meaning of inclusive education ?

- (A) Learning opportunity for disabled learners
- (B) Learning opportunity along with their rights for all category of learners
- (C) More emphasis to advanced learners
- (D) More emphasis to slow learners

13. Which is an example of evaluation ?

- (i) Examining High School Certificate Examination answer books.
- (ii) Examining class Examination answer books.
- (A) Only (i)
- (B) Only (ii)
- (C) Both (i) and (ii)
- (D) None of these

14. ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ଶଙ୍କୁର ସର୍ବାଗ୍ରେ କ'ଣ ରହିଛି ?

- (A) ମୌଖିକ ସଙ୍କେତ
- (B) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା
- (C) ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା
- (D) ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କେତ

15. କେଉଁଟି ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ଉପକରଣ ?

- (A) କଳାପଟା
- (B) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ବୋର୍ଡ
- (C) ଏପିଡାସ୍କୋପ୍
- (D) ମଡେଲ୍

16. “ଶିଶୁ ଏକ କୋମଳ ଚାରା ଗଛ ସଦୃଶ”
- ଏହା କାହାର ମତ ?

- (A) ଫ୍ରୋବେଲ୍
- (B) ରୁଷୋ
- (C) ମଣ୍ଟେସୋରୀ
- (D) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି

17. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିଆଙ୍କ 130 ହେଲେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ମାନସିକ ବୟସ > ପ୍ରକୃତ ବୟସ
- (B) ମାନସିକ ବୟସ = ପ୍ରକୃତ ବୟସ
- (C) ମାନସିକ ବୟସ < ପ୍ରକୃତ ବୟସ
- (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

14. What is there at the top of Dele's cone of experience ?

- (A) Oral symbol
- (B) Direct experience
- (C) Contrived experience
- (D) Visual symbol

15. Which is a projective aid ?

- (A) Blackboard
- (B) Flannel board
- (C) Epidiascope
- (D) Model

16. “Child is like a tender plant”
- Whose view is this ?

- (A) Froebel
- (B) Rousseau
- (C) Montessorie
- (D) Pestalozzi

17. If the intelligence quotient of an individual is 130, then which of the following statements is correct ?

- (A) Mental age > Chronological age
- (B) Mental age = Chronological age
- (C) Mental age < Chronological age
- (D) None of the above

18. ଉଭୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସହ-ପାଠ୍ୟକ୍ରମଭିତ୍ତିକ ଗୁଣାବଳୀ ପରିମାପନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଟେ ?

(A) ଗଠନମୂଳକ

(B) ନିଦାନମୂଳକ

(C) ସଂବ୍ୟାପକ

(D) ସମାପନ

19. ନିମ୍ନ ଲେଖି ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍, ଯେଉଁ ପଶୁ ଉପରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ନିଜର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ, ତାହାର ଠିକ୍ ଯୋଡ଼ି କେଉଁଟି ?

(A) କୋହଲର - ସିମ୍ପାଞ୍ଜି

(B) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ - କୁକୁର

(C) ପାଭ୍ଲଭ - ମୂଷା

(D) ସ୍କିନର - ବିରାଡ଼ି

20. ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ

(B) ନିଦାନମୂଳକ

(C) କେନ୍ଦ୍ରୀୟମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ

(D) କ୍ରିୟାକଳାପ-ଭିତ୍ତିକ

18. Which method is effective for evaluation of both curricular and co-curricular qualities ?

(A) Formative

(B) Diagnostic

(C) Comprehensive

(D) Summative

19. Which of the following pairs of psychologist and the animal on which he experimented to discover his learning theory is correctly matched ?

(A) Kohler - Chimpanzee

(B) Thorndike - Dog

(C) Pavlov - Rat

(D) Skinner - Cat

20. What type of question should the teacher ask to identify creative children ?

(A) Divergent thinking

(B) Diagnostic

(C) Convergent thinking

(D) Activity-based

21. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
- (A) ଶିକ୍ଷକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ
- (C) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରଦାନ
- (D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
22. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ବୁଝାଉଛି ?
- (A) ପ୍ରଥମ ରୁ ତୃତୀୟ
- (B) ପ୍ରଥମ ରୁ ପଞ୍ଚମ
- (C) ପ୍ରଥମ ରୁ ସପ୍ତମ
- (D) ପ୍ରଥମ ରୁ ଅଷ୍ଟମ
23. ଅନୁବନ୍ଧନ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ବର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ଥିଲେ ?
- (A) ଅର୍ଣ୍ଣଷ୍ଟାଇନ୍
- (B) କୋହଲର୍
- (C) କୋଫ୍‌କା
- (D) ପାଭ୍ଲଭ୍
24. କେଉଁଟି ଅଭିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
- (A) ବାକ୍ୟପୂର୍ତ୍ତୀ
- (B) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ
- (C) ପଦମେଳନ
- (D) ବହୁବିକଳ
21. Which one is not related with learner-centred education ?
- (A) Teacher acts as a facilitator of learning
- (B) Learner is at the centre of learning process
- (C) Emphasis is given to the child's experience
- (D) Teacher teaches through question-answer method
22. In our State, elementary education means the education of children in which of the following classes ?
- (A) Class I to III
- (B) Class I to V
- (C) Class I to VII
- (D) Class I to VIII
23. Who was the propounder of conditioning theory of learning ?
- (A) Thorndike
- (B) Kohler
- (C) Koffka
- (D) Pavlov
24. Which is not a Recognition type Test ?
- (A) Sentence completion
- (B) True and false
- (C) Matching
- (D) Multiple choice

25. “ପେଡାଗୋଜି” କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
- (B) ଶିକ୍ଷାଯୋଜନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
- (C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
- (D) ଶୈକ୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷଣ ବିଜ୍ଞାନ

26. ହରଲକ୍ଙ୍କ ମତରେ ଆଦ୍ୟାବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା ବୟସ ସୀମା କେତେ ?

- (A) 2 ରୁ 6 ବର୍ଷ
- (B) 6 ରୁ 10 ବର୍ଷ
- (C) 2 ରୁ 10 ବର୍ଷ
- (D) 0 ରୁ 6 ବର୍ଷ

27. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (B) ସାକ୍ଷାତକାର
- (C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. What is called “Pedagogy” ?

- (A) Science of learning
- (B) Science of educational planning
- (C) Science of teaching
- (D) Science of educational testing

26. According to Hurlock, what is the age range of early childhood ?

- (A) 2 to 6 years
- (B) 6 to 10 years
- (C) 2 to 10 years
- (D) 0 to 6 years

27. Which method is followed to study the behaviour of the learners ?

- (A) Observation
- (B) Interview
- (C) Experimentation
- (D) All the above

28. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁ ଠିକ୍ ଓ ଭୁଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝିପାରେ ?

- (A) ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା
- (B) ଆଦ୍ୟବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- (C) ପ୍ରାନ୍ତବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- (D) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା

29. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ବିକାଶର ନିୟମକୁ ବୁଝାଉଛି ?

- (A) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନ ଭାବରେ ଘଟିଥାଏ।
- (B) ବିକାଶ ସମାଜ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ।
- (C) ବିକାଶ ଏକ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା।
- (D) ବିକାଶ ଏକ ପରିମାଣାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା।

30. ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କୀୟ ଦୁଇ-ଉପାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?

- (A) ସ୍ପିରମ୍ୟାନ
- (B) ଗାଲ୍ଟନ
- (C) ବିନେ
- (D) ଟର୍ମାନ

28. At what stage of development, the child differentiates between right and wrong ?

- (A) Infancy
- (B) Early childhood
- (C) Later childhood
- (D) Pre-adolescence

29. Which statement indicates the principle of development ?

- (A) Development always takes place at a uniform rate.
- (B) Development is a social-centred process.
- (C) Development is a continuous process.
- (D) Development is a quantitative process.

30. Who is the propounder of the two-factor theory on intelligence ?

- (A) Spberman
- (B) Galton
- (C) Binet
- (D) Terman

ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠ କରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଅଧୁନା ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଏକ ଲାଭଜନକ ବ୍ୟବସାୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କେବଳ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଛି । ସେ ଉପାୟକୁ ଆହୁରି ଟିକିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ସୀମାବଦ୍ଧ କରିଦେଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ତାହାର ଅଧିକ ଭାର ସରକାରୀ ଚାକିରି । ସାଧାରଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବ ବେଶୀ, ସୂତରାଂ ଅର୍ଥପିପାସୀ ଅଧିକ । ତେଣୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସେ ଅର୍ଥର ଅଧିକ ଦାସ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଯାହାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ସେ ଚାକିରି କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଦାସ । ଏହିପରି ନାନାବିଧ ଦାସତ୍ଵର ସୁଖସମ୍ବୋଗରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଅବଶେଷରେ ବିବାହ ବିପଣୀରେ ଆତ୍ମବିକ୍ରୟ କରି ବିଭବଶାଳୀ କ୍ରେତାଙ୍କ ପଦରେ ଚିରଦାସତ୍ଵ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କନ୍ୟାପକ୍ଷ ବଡ଼ଲୋକ, ବିପୁଳ ଯୌତୁକ ମିଳିବ, ଘଡ଼ି, ଚେନ୍ ଆଦି ଉପକରଣଗୁଡ଼ାକ ତ ସାଧାରଣ । ତାହା-ଛଡ଼ା ଜମି, ନହେଲେ ନଗଦ ଏତେ, ପୁଣି ଭବିଷ୍ୟତକୁ ପଢ଼ାଶୁଣାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହାଯ୍ୟ, ଚାକିରି ପାଇବା ଲାଗି ଗୋଟାଏ ମୁରବି ବଳ - ତେବେ କନ୍ୟାପକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଉ ଅଧିକ କ୍ଷୁଦ୍ରଶୀତଳ କ'ଣ ? ରୂପ, ଗୁଣ, ବଂଶ, ସ୍ଵଭାବ ଆଦି ଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଚାରର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟକୌଣସି ପ୍ରକାର ବିଚାର ନ କରି କେବଳ ଅର୍ଥମୋହରେ ଚାଳିତ ହୋଇ କେତେ ଯୁବକଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଦୁଃଖମୟ ହୋଇଅଛି । ଉତ୍ତରକାଳରେ ଅନେକଙ୍କୁ ଘୋର ଅନୁତାପ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଧନିକ ତନୟା ନିଜର ପୈତୃକ ଧନବଳରେ ଉନ୍ନତ । ସାମାନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା-ସମ୍ପନ୍ନ ଲୋକର ସନ୍ତାନ-ପତି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନଗଣ୍ୟ ହେବାର କଥା - କାରଣ ଏ ସ୍ଥଳେ ପତି ତ ଭର୍ତ୍ତା ନୁହଁନ୍ତି ସେ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଏବଂ ଭାର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରକୃତରେ ଭର୍ତ୍ତା ।

31. ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥ ପିପାସା ବଢ଼ିବାର କାରଣ -

- (A) ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଲାଭଜନକ ବ୍ୟବସାୟରେ ପରିଣତ ହେବାରୁ
- (B) ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବଳ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ହୋଇଥିବା ହେତୁ
- (C) ସରକାରୀ ଚାକିରି ପ୍ରତି ଅଧିକ ମୋହ ହେତୁ
- (D) ସାଧାରଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବବୋଧ ଅଧିକ ହେତୁ

32. ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ କାହିଁକି ବିବାହ ବିପଣୀରେ ଆତ୍ମବିକ୍ରୟ କରିଥାଏ ?

- (A) ଅଧିକ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କାରଣରୁ
- (B) ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିବା ହେତୁ
- (C) ନାନାବିଧ ସୁଖସମ୍ବୋଗ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ
- (D) ଚିରଦାସତ୍ଵ ସ୍ଵୀକାର କରିଥିବା ହେତୁ

33. ଯୁବକମାନଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଦୁଃଖମୟ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?

- (A) ମୁରବି ନଥିବା ହେତୁ (B) ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ ହେତୁ
(C) ବିବାହ କରିଥିବା ହେତୁ (D) ଅର୍ଥମୋହରେ ପରିଚାଳିତ ହେବା ହେତୁ

34. ଉତ୍କଳାଂଶରେ 'ପିପାସା' ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ଅର୍ଥ ସୂଚାଇଛି ?

- (A) ଆହରଣର ଲକ୍ଷ (B) ଖାଇବାର ଲକ୍ଷ
(C) ପିଇବାର ଲକ୍ଷ (D) ପଢ଼ିବାର ଲକ୍ଷ

35. ଅନୁଛେଦଟିରେ ଯୌତୁକ ସମ୍ପର୍କରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?

- (A) ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ଯୌତୁକ ମାଗନ୍ତି
(B) ଜନ୍ୟାପକ୍ଷ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଯୌତୁକ ସ୍ବତଃ ଦେଇଥାନ୍ତି
(C) ରୂପ-ଗୁଣ-ବଂଶ ବିଚାର ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଧାନ ଯୌତୁକ ପାଖରେ ହାର ମାନିଥାଏ
(D) ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବଳ ଯୌତୁକ ପ୍ରାପ୍ତି

ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. ୩୬ ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ମହାବୀର ମହାପ୍ରୟାଣ ରଚିଲା ଆଜି

ତା' ମହାଜାତିର ଗର୍ବ ଗଲା ଯେ ଭାଙ୍ଗି !

ଅନୀକିନୀ ତା'ର ସ୍ତମ୍ଭିତେ ଅଛି ରହି

ପ୍ରତି କରେ କରେ ପତାକା ଯାଇଛି ନଇଁ,

ପ୍ରତି ହିୟା ଘେରି ଘୋଟିଛି ଅନ୍ଧକାର

ଅଧରେ କେବଳ ତା'ରି ନାମ ଉଚ୍ଚାର

ଘରେ ଘରେ ଉଠେ କ୍ରନ୍ଦନ-ରୋଇ ବାଜି

ବିରାଟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ମଥାମଣି ଭୂତଳେ ଖସିଲା ଆଜି ।

ନଗରେ ନଗରେ ନାଗରିକେ ଆଜି

ନୟନେ ଅଶ୍ରୁ ଭରି,

ଆସହେ ସକଳେ ରାଜପଥ ପରେ

ଚରଣ ନନ୍ଦ କରି ।

ମଥାନତ କରି ସମ୍ମାନ କର, ସ୍ୱର୍ଗତ ମହାଜନେ

ତୁମମେଳେ ଆଉ କହ ଅଛି କିଏ, ତାହାପରି ଆଉ ଜଣେ ?

ରାଜା ଆସ, ଆସ ଧନିକ, ବଣିକ, ସୁଭଗ ସୌଦାଗର

ଆସ ରତ୍ନିକ, କୃଷକ, କ୍ଷତ୍ରୀ ଶବ ସାଥେ ତା'ର ଚଳ ।

× × × × × × × ×

ଆସ ସନାତନୀ, ଆସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ, ଆସ ହେ ମୁସଲମାନ

ଜାତିର ରାଜାକୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଭୁଲି କର ଥରେ ସମ୍ମାନ

ସେଥିଲା ଗୋଟିଏ ଦରିଦ୍ର ମେଳେ ଦରିଦ୍ର ନାରାୟଣ

ତାହାଠାରୁ ବଳି ଅଛି କହ କିଏ ? ତୁମର ପୂଜ୍ୟଜନ ।

36. 'ବିରାଟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ମଥାମଣି ଭୂତଳେ ଖସିଲା ଆଜି' - କେଉଁ ଘଟଣାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହା କୁହାଯାଇଛି ?

- (A) ଓଡ଼ିଶା ଇଂରେଜ ଶାସନର ଅଧୀନ ହେଲା
- (B) ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମଥାମଣି ଖସି ପଡ଼ିଲା
- (C) ଉତ୍କଳର ଜଣେ ବରପୁତ୍ରଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ହେଲା
- (D) ଓଡ଼ିଶା ଉପରକୁ ଦୁଃଖ ମାଡ଼ି ଆସିଲା

37. 'ଅନୀକିନୀ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

- (A) ଅନେକ ଲୋକ
- (B) ସୈନ୍ୟଦଳ
- (C) ଅପାରଗ ଦଳ
- (D) ଅବାସ୍ଥିତ ଲୋକ

38. ଉଦ୍‌ଭୂତାଂଶଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର କବିତା ?

- (A) ଶୋକଗୀତିକା
- (B) ସନ୍ଦୋଧନ ଗୀତିକା
- (C) ଜାତୀୟବାଦୀ କବିତା
- (D) ଉଦ୍‌ବୋଧନମୂଳକ କବିତା

39. ଉଦ୍‌ଭୂତାଂଶରେ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆତ୍ମାପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ କବି କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି ?

- (A) ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜକୁ
- (B) ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀକୁ
- (C) କବି ଓ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କୁ
- (D) ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ

40. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ସ୍ୱର୍ଗତ ଆତ୍ମାପ୍ରତି କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ ?

- (A) ଜାତିର ରାଜା
- (B) ରତ୍ନିକ
- (C) ମହାବୀର
- (D) ଦରିଦ୍ର-ନାରାୟଣ

41. କେଉଁଟି ନୀଡ଼ର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଶବ୍ଦ ?

- (A) କୁଲାୟ (B) କୁଲାଳ
(C) କୁଲ୍ୟା (D) କୁଳୀନ

42. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟିରେ ଅଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ?

- (A) ଈଶ୍ବର ଭକ୍ତର ମନୋକାମନା ପୂରଣ କରନ୍ତି ।
(B) ଭକ୍ତମାନେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରସାଦସେବନ କରୁଛନ୍ତି ।
(C) କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଉତ୍କଳୀୟ କଳାର ଉତ୍କର୍ଷତା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ।
(D) ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କ ନାମ ଉର୍ବିଳା ।

43. କେଉଁଟି 'ବିକର୍ତ୍ତନ' ଶବ୍ଦର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ବିଭାବସ୍ତୁ (B) ଦିନବନ୍ଧୁ
(C) ଶୀତାଂଶୁ (D) ଚଣ୍ଡାଂଶୁ

44. 'ଉପ' ଉପସର୍ଗଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

- (A) ସାଦୃଶ୍ୟ (B) ଅଭାବ
(C) ପଶ୍ଚାତ୍ (D) ଆଧିକ୍ୟ

45. କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?

- (A) ମଧୁର (B) ଯୌବନ
(C) ପ୍ରଥମ (D) ସର୍ବଦା

46. ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି ବାଛି :

- (A) ଆଶୀଷ (B) ଆଶିସ
(C) ଆଶିଷ (D) ଆଶିଶ

47. 'ବିରକ୍ତ ହେବା' ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ରୂପିଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ :

- (A) ନାକେଇବା (B) ନାକେଦମ୍ କରିବା
(C) ନାକଚେକିବା (D) ନାକ ଛିଆଡ଼ିବା

48. ନିଜେ ନିଜକୁ, ଆପେ ଆପଣାକୁ, ସ୍ୱୟଂ ନିଜର, ନିଜେ ସ୍ୱପରିଚୟ, ପଦଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?
- (A) ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ
(C) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ (D) ଆତ୍ମବାଚକ
49. କ୍ରିୟାର ମୂଳପିଣ୍ଡକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ଶବ୍ଦ (B) ଧାତୁ
(C) ପ୍ରତ୍ୟୟ (D) ଅବ୍ୟୟ
50. କେଉଁଟି କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ଥିବା ବାକ୍ୟ ଅଟେ ?
- (A) ମୋତେ ଆମିଷ ରୁଚେନାହିଁ । (B) ଲତା ରବୀନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ଗାଏ ।
(C) ପବନ ଜୋରରେ ବହୁଛି । (D) ମୋତେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅ ।
51. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ଭାଷାମାଧ୍ୟମଟି ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ ?
- (A) ପୁସ୍ତକର ଭାଷା (B) ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା
(C) ପାରିବାରିକ ଭାଷା (D) କଥିତ ଭାଷା
52. କେଉଁଟି ପ୍ରାକ୍-ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
- (A) ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା (B) ଦୁଇଧାଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା
(C) ଗୋଟିଏ ଗୋଲାକାର 'O' ଲେଖିବା (D) ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା
53. ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଲିଖନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକ ?
- (A) ଅକ୍ଷର ଖୋଳ (B) ବନ୍ଦନ ଖୋଳ
(C) ଶବ୍ଦାନ୍ତ ଖୋଳ (D) ଅତ୍ୟାକ୍ଷରୀ (କବିତା) ଖୋଳ
54. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବହିର୍ଭୂତ ହୋଇଥାଏ ?
- (A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତର ପରୀକ୍ଷଣ (D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

55. କେଉଁଟି ଦରଖାସ୍ତ ବା ପତ୍ରଲିଖନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
- (A) ମପାବୁପା ଭାଷା, ଚଳନ୍ତି ଭାଷା ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
(B) ସଂକ୍ଷେପରେ ମନର ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(C) ଭାବର ସାନ୍ତ୍ବିତା, ବିନମ୍ରତା ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(D) ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରୁତି ନିରାକରଣର କୌଶଳ ଜାଣିବା
56. ବିରାମଚିହ୍ନ ହାଇଫେନ୍ (-) କେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
- (A) କୌଣସି ଅନୁଛେଦର ଶିରୋନାମା ପରେ
(B) ଧାଡ଼ି ଅଧା ବା ଖଣ୍ଡିଆ ରହିଗଲେ
(C) ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଅର୍ଥକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ
(D) ସମୋଧାନ ପରେ ବା ପୂର୍ବରୁ
57. 'ଅଭିଯାନ'ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମେ କିପରି କରିପାରିବା ?
- (A) ଯେଉଁ ଅଭିଯାନରେ ମଣିଷ କାହାକୁ ଭୟ କରେନାହିଁ
(B) ଯେଉଁ ଅଭିଯାନରେ ବନବାସୀ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ବିଚରଣ କରନ୍ତି
(C) ଯେଉଁ ଅଭିଯାନରେ ଲୋକେ ବିବିଧ ରସରେ ବଣଭୋଜି କରିଥାନ୍ତି
(D) ଯେଉଁ ଅଭିଯାନରେ ଜୀବଜନ୍ତୁ ନିର୍ଭୟ ଓ ସ୍ବାଧୀନଭାବେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି
58. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୌପଚାରିକ ପଦ ?
- (A) ବାଣିଜ୍ୟିକ (B) ସରକାରୀ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ (D) ନିମନ୍ତ୍ରଣ
59. “କହେ ବରଷବ ନିଶ୍ଚେ ଜୀବ ଯିବ
ମୁରୁଛିବି ଗଳା-ମାଳି କେମନ୍ତେ ?”
ଉପରଲିଖିତ ପଦରେ ‘ବରଷବ’ ଶବ୍ଦଟି କାହାକୁ ବୁଝାଇଛି ?
- (A) ସ୍ବୟଂ କବିଙ୍କୁ (B) ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତଙ୍କୁ
(C) କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ (D) ଯଶୋଦାଙ୍କୁ
60. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଦୋଷ ପ୍ରାୟ ରହିଥାଏ ?
- (A) ମେଳକ (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ବସ୍ତୁବିକଳ (D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ

M.I.L. (HINDI)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक के लिए अंक निर्धारित है ।

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर 31 से 35 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जयशंकर प्रसाद का जन्म संवत् 1946 में काशी में कान्यकुब्ज वैश्य वंश में हुआ था । आपके पूर्वज 'सुंघनी साहु' कहलाते थे । आपके पितामह को काव्य के प्रति अनुराग था । वे इतने दानी थे कि लोग उनका 'जय महादेव' कहकर अभिवादन करते थे । कहते हैं कि काशी में अभिवादन का यह सम्मान या तो काशी नरेश को प्राप्त हो रहा था या सुंघनी साहु के व्यक्ति को । उनके यहाँ कविमण्डली जमती - समस्या पूर्तियों और कवितापाठ की धूम मची रहती थी । जयशंकर प्रसाद के मन पर इस वातावरण का प्रभाव पड़ा । वे उस समय लुकछिपकर कविताएँ लिखा करते थे । आगे चलकर वे हिन्दी के महान साहित्यकार बने ।

31. जयशंकर प्रसाद का जन्म किस वंश में हुआ था ?

(A) कान्यकुब्ज ब्राह्मण

(B) कान्यकुब्ज वैश्य

(C) राजपूत क्षत्रिय

(D) गौड़ीय वैश्य

32. प्रसाद जी के पितामह को लोग 'जय महादेव' कहकर अभिवादन करते थे, क्योंकि वे _____ महान थे ।

(A) साहित्यानुरागी

(B) ज्ञानी

(C) दानी

(D) मानी

33. कविमण्डली में किसकी धूम मची रहती थी ?

(A) कवितापाठ

(B) निबंधलेखन

(C) कहानीपाठ

(D) अन्त्याक्षरी

34. प्रसाद जी बचपन में लुकछिपकर क्या करते थे ?

(A) चोरी

(B) झूठ बोलते थे

(C) कहानी लिखते थे

(D) कविताएँ लिखते थे

35. 'अनुराग' का पर्यायवाची शब्द क्या है ?

(A) घृणा

(B) क्रोध

(C) प्रेम

(D) सहानुभूति

निम्नलिखित कविता को पढ़कर 36 से 40 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

देव द्वार पर एक विलक्षण व्यक्ति पधारा
 डोरी-लोटा वाम कंध पर उसने धरा
 पगड़ी अतिशय जीर्ण मिरजई फटी लटी सी
 वाम काँख में एक पोटली अन्नमयी-सी
 पदत्राण से हीन दीन अति क्लान्त पदातिक
 पाँवों में बहु धूलि जमी घूटनों के तल तक
 दायें कर में लकुट, वृद्धता से झुक चलता
 किन्तु चकित कर तेज नेत्र वाणी में ढलता
 अपना ग्राम विदर्भ सुदामा नाम बताता
 कहता- 'प्रभु के साथ परममैत्री का नाता
 क्या कहते हो ? नाम सुदामा बतलाता'
 चिल्लाए यदुनाथ, 'सत्य ? वह मेरा भ्राता'

36. 'देव' - किसको सम्बोधित करके कहा गया है ?

(A) कृष्ण को

(B) सुदामा को

(C) कवि देव को

(D) बलराम को

37. सुदामा की पोटली कहाँ थी ?

(A) बाँए कंधे पर

(B) बाई काँख में

(C) दाहिनी काँख में

(D) कमर में

38. सुदामा का क्या फटा हुआ था ?

(A) पदत्राण

(B) मिरजई

(C) पाँव

(D) पोटली

39. बचपन में कृष्ण और सुदामा क्या थे ?
- (A) शत्रु (B) एक ही गाँव के
(C) सहपाठी (D) परममित्र
40. 'चकित' शब्द का पर्यायवाची शब्द है -
- (A) चालू (B) आश्चर्य
(C) थके हुए (D) स्तब्ध
41. शिक्षण-अधिगम का मुख्य है -
- (A) छात्र (B) पाठ्यपुस्तक
(C) शिक्षक (D) पाठ्यक्रम
42. कौन-सा छात्र को उत्प्रेरित नहीं करता ?
- (A) सरल और बोधगम्य पाठ्यपुस्तक (B) परीक्षा का भय
(C) अपनी इच्छा शक्ति (D) शिक्षक का प्रेमपूर्ण व्यवहार
43. शिक्षण का उद्देश्य है -
- (A) अंतर्निहित गुणों का विकास (B) व्यवहार में परिवर्तन
(C) अधिगम के उद्देश्य को पूरा करना (D) तीनों उद्देश्य
44. श्रव्य उपकरण है -
- (A) रेडियो (B) दूरदर्शन
(C) टेपरिकार्डर (D) माइक्रोफोन
45. भाषण कौशल विकास में मुख्य हैं -
- (A) वाचन और लेखन (B) श्रवण और लेखन
(C) भाषण और वाचन (D) श्रवण और भाषण

46. श - स का भेद सिखानेवाले पाठ को कहा जाता है -
 (A) ज्ञानपाठ (B) कौशलपाठ
 (C) रसानुभूतिपाठ (D) अभ्यासपाठ
47. 'पर्यवेक्षण' किस प्रकार का मूल्यायन है ?
 (A) लिखित (B) मौखिक
 (C) साक्षात्कार (D) कोई भी नहीं
48. परीक्षाओं का मूल्यांकन कितनी बार, कितने ही भिन्न-भिन्न व्यक्तियों अथवा यांत्रिक साधनों के द्वारा क्यों न किया जाए, निर्धारित परिणामों में निश्चितता, स्थायित्व तथा एकरूपता रहना परीक्षण का कौन-सा गुण है ?
 (A) वैधता (B) वस्तुनिष्ठता
 (C) विश्वसनीयता (D) विभेदकता
49. उदारहणों के द्वारा सिद्धांत निरूपण करने की विधि को कौन-सी विधि कहते हैं ?
 (A) आगमन (B) निगमन
 (C) प्रत्यक्ष (D) संरचना
50. बालक जानता है कि रात के बाद दिन होता है, फिर रात आती है। उसके इस अनुभव के कारण पर शिक्षक प्रकाश डालता है। इसे कौन सा सिद्धांत सूत्र कहा जाएगा ?
 (A) स्थूल से सूक्ष्म की ओर (B) पूर्ण से अंश की ओर
 (C) अनिश्चित से निश्चित की ओर (D) अनुभव से तर्क की ओर
51. 'काला' का भाववाचक संज्ञा रूप है -
 (A) कालापन (B) कालेपन
 (C) कालापा (D) काली
52. 'वह + से' का रूप क्या होगा ?
 (A) वहसे (B) वे से
 (C) उससे (D) उनसे

53. सकर्मक क्रिया चुनिए :
 (A) दौड़ना (B) तैरना
 (C) मुरझाना (D) पढ़ना
54. विशेषण चुनिए :
 (A) मगर (B) नगर
 (C) मधुर (D) मधु
55. अव्यय चुनिए :
 (A) अलावा (B) आनंद
 (C) शहरी (D) उनका
56. निम्नलिखित किस शब्द में 'ला' उपसर्ग है ?
 (A) लापता (B) लालसा
 (C) लाली (D) चमकीला
57. 'पा' प्रत्यय निम्नलिखित किस शब्द में है ?
 (A) पायल (B) बुढ़ापा
 (C) चम्पा (D) आपा
58. 'पानी-पानी होना' मुहावरे का अर्थ है :
 (A) तरल होना (B) लज्जित होना
 (C) क्रोधित होना (D) डर जाना
59. 'चार दिन की चाँदनी, फिर अंधेरी रात' - कहावत का अर्थ है :
 (A) चाँदनीरात सुहावनी होती है (B) धनवैभव क्षणभंगुर है
 (C) प्रतिष्ठा जल्दी नहीं मिलती (D) दुःख का समय लम्बा होता है
60. 'उन्नति' का विपरीतार्थक शब्द है :
 (A) अवनति (B) विनती
 (C) सम्मति (D) प्रोन्नति

M.I.L. (URDU)

ہدایات:

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے ہوئے سوالات کے جواب دیجیے۔ دیے گئے سوالات کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں جن میں سے صرف ایک جواب صحیح ہے اور بقیہ تین غلط ہیں۔ آپ صحیح جواب چن کر "A-B-C-D" میں سے جو بھی ہوا ان کی نشاندہی کیجیے۔ ہر سوال کی قیمت ایک (1) نمبر ہے۔

”حالی کہتے تھے ”پھر اس طرف کو ہوا ہو جدھر کی“۔ وہ اس پر زور دیتے تھے کہ اب پیروی مغرب ضروری ہے۔ یہ محض وقت پرستی نہیں تھی۔ یہ بدلے ہوئے حالات کا احساس تھا۔ حالی اس سستی محدود اور سطحی مشرقیت کے قائل نہیں تھے۔ جوانی بری چیزوں کو بھی اچھا سمجھتی ہے اور دوسروں کی اچھی چیزوں کو بھی نہیں مانتی۔ حالی دیکھ رہے تھے کہ مغرب کے اثر سے ایک نئی سوسائٹی وجود میں آرہی ہے جس کے پاس جدید علوم سے واقفیت، عملی جدوجہد کے وسائل اور سرمایہ داری کی بخشی ہوئی دولت ہے جو علم، عمل اور دولت تینوں سے مالا مال ہے۔“

31 - ”پھر اس طرف کو ہوا ہو جدھر کی“ سے کیا مراد ہے؟

- (A) ہوا کی طرف چلنا چاہیے
(B) وقت کے ساتھ چلنا چاہیے
(C) ہوا کے خلاف چلنا چاہیے
(D) وقت کے خلاف چلنا چاہیے

32 - حالی کیسی مشرقیت کے قائل نہیں تھے؟

- (A) اعلیٰ مشرقیت کے
(B) سطحی مشرقیت کے
(C) مشرقی تہذیب کے
(D) جھوٹی مشرقیت کے

33 - کچھ لوگ دوسروں کی اچھی چیزوں کو کیا سمجھتے ہیں؟

- (A) نئی تہذیب
(B) نیا قانون
(C) نئی تعلیم
(D) نئی سوسائٹی

34 - مغربی سوسائٹی کے پاس کس چیز کی واقفیت تھی؟

- (A) جدید علوم کی
(B) تاریخ کے علم کی
(C) طب کے علم کی
(D) علم نجوم کی

35 - مغرب کے پاس کس کی بخشی ہوئی دولت ہے؟

- (A) سرمایہ داری کی
(B) سرکار کی
(C) بادشاہ کی
(D) قدرت کی

درج ذیل اشعار و نثر سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے ہوئے سوالات کے جواب دیجیے۔

- اے وطن اے مرے بہشت بریں کیا ہوئے تیرے آسمان وز میں
رات اور دن کا وہ سماں نہ رہا وہ زمیں اور وہ آسمان نہ رہا
تیری دوری ہے موردِ الزام تیرے چھٹنے سے مٹھ گیا آرام
کالے کھاتا ہے باغِ بن تیرے گل ہے نظروں میں داغِ بن تیرے
- 36 - شاعر نے وطن کسے کہا ہے؟

- (A) پاکستان (B) سعودی عرب
(C) بنگلہ دیش (D) ہندوستان

- 37 - رات اور دن کا وہ سماں کیوں نہ رہا؟
- (A) وطن کی دوری کی وجہ سے
(B) بارش کی وجہ سے
(C) دشمنوں کے حملے کی وجہ سے
(D) دوستوں سے ناٹ نہ رہنے کی وجہ سے
- 38 - کس کے مٹھنے سے شاعر بے آرام ہو گیا؟

- (A) دولت (B) اولاد
(C) وطن (D) باغوں کے پھول

39 - وطن کے بغیر کون کاٹ کھاتا ہے؟

- (A) مالی (B) باغ
(C) پھول (D) شیر

40 - وطن کے بغیر گل نظروں میں کیا بن گئے ہیں؟

- (A) شبنم (B) چاند
(C) داغ (D) روشنی

41 - پڑھنے کے طریقے کی ترقی کے لیے کون سی ترتیب مؤثر سمجھی جاتی ہے؟

- (A) بولنا - پڑھنا - سننا - لکھنا
(B) پڑھنا - سننا - لکھنا - بولنا
(C) سننا - بولنا - پڑھنا - لکھنا
(D) لکھنا - بولنا - سننا - پڑھنا

42 - خاموش مطالعہ کا مقصد کیا ہوتا ہے؟

- (A) نفسِ مضمون کو سمجھنا
(B) صحت الفاظ میں مہارت پیدا کرنا
(C) لحن اور روانی کے ساتھ عبارت کا مطالعہ کرنا
(D) اوپر دیے ہوئے مقاصد میں سے کوئی نہیں۔

- 43 - کہانی سنانے کے ذریعے بچوں کے اندر کس قوت کا فروغ پایا جاتا ہے؟
 (A) قوت سماعت (B) قوت تحریر
 (C) قوت گویائی (D) اوپر دیے ہوئے میں سے کوئی نہیں
- 44 - ٹیلی ویژن کس امدادی سامانِ تعلیم سے تعلق رکھتا ہے؟
 (A) بصری (B) سمعی
 (C) سمعی و بصری (D) اوپر دیے ہوئے میں سے کوئی نہیں
- 45 - اشارات سبق میں کون سا پہلو پایا نہیں جاتا؟
 (A) جانچ (B) عمل
 (C) منصوبہ (D) مقصد
- 46 - زبان سیکھنے کے عمل کو عموماً کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟
 (A) پانچ (B) چار
 (C) تین (D) دو
- 47 - وہ کون سی مدات ہے جس میں جواب ہاں یا نہیں، صحیح یا غلط ظاہر کرنے کے لیے کہا جاتا ہے؟
 (A) تکمیلی مدات (B) متبادل جواب مدات
 (C) مماثل مدات (D) تعدوی انتخاب مدات
- 48 - زبانی جانچ سے طلباء کی کن کن صلاحیتوں میں اضافہ ہوتا ہے؟
 (A) پڑھنا اور سننا (B) سننا اور بولنا
 (C) سننا اور لکھنا (D) بولنا اور لکھنا
- 49 - وہ کون سی اہمیت ہے جو تدریسی جانچ میں شامل نہیں ہے؟
 (A) طلباء کی صحت و تندرستی کی طرف دھیان دینا (B) طلباء کا اپنی خامیوں کی اصلاح کرنا
 (C) حسب ضرورت استاد کا تدریسی معیار کو بلند کرنا (D) طلباء کو درجاتی ترقی دینا
- 50 - جہاں پھول وہاں
 یہ سوال کس مدات سے تعلق رکھتا ہے؟
 (A) مماثل مدات (B) تعدوی انتخاب مدات
 (C) تکمیلی مدات (D) اوپر دیے ہوئے میں سے کوئی بھی نہیں
- 51 - ”ہم ہر روز تفریح کو جایا کرتے تھے“
 یہ جملہ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟
 (A) ماضی استمراری (B) ماضی مطلق
 (C) ماضی تمنائی (D) ماضی بعید

52 - ”طلباء پڑھیں تو کامیاب ہوں“

یہ کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل امر
(B) فعل حال
(C) فعل مضارع
(D) فعل نہی

53 - نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے جو لفظ مونث ہو اس کی نشان دہی کیجیے:

- (A) تالاب
(B) موتی
(C) شیر
(D) دہلی

54 - فعل کی ایک قسم کی تعریف نیچے دی جا رہی ہے، بتائیے یہ کس فعل کی تعریف ہے؟

”وہ فعل ہے جس کا کام کرنے والا معلوم ہو۔“

- (A) فعل لازم
(B) فعل متعدی
(C) فعل معروف
(D) فعل مجہول

55 - نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے کس کی تضاد صحیح ہے؟

- (A) بہشت - جہنم
(B) آغاز - انجام
(C) مشرق - جنوب
(D) مہر - چاند

56 - نیچے ایک جملہ دیا گیا ہے اس جملے میں کون سا لفظ ضمیر ہے؟

”اس کا گھر اسکول سے قریب ہے۔“

- (A) اسکول
(B) گھر
(C) قریب
(D) اس کا

57 - نیچے دیے ہوئے جملوں میں سے کون سا جملہ صحیح ہے؟

- (A) دراصل میں وہ ایماندار ہے
(B) میں آب زمزم پی کر آیا ہوں
(C) تم آئیے روزا اسکول کا ناعد کرتے ہو
(D) شام کو میں نے بازار جانا ہے

58 - اسم جامد کی کتنی قسمیں ہیں؟

- (A) ایک
(B) دو
(C) تین
(D) چار

59 - نیچے دیے ہوئے محاورے کا کیا معنی ہے؟

”آسمان سے باتیں کرنا۔“

- (A) بہت بلند ہونا
(B) بہت شور کرنا
(C) مغرور ہونا
(D) مشکل کام ہونا

60 - لفظ ”بداخلاق“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟

- (A) صفت مشبہ
(B) سابقہ
(C) صفت مقداری
(D) لاحقہ

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q. No. 61 to 70) :

61. The room was full of _____
- (A) broken furnitures (B) some broken furnitures
(C) a lot of furniture (D) many furnitures
62. He lived in a _____
- (A) happy little thatched house (B) little happy thatched house
(C) thatched little happy house (D) thatched house little happy
63. _____ are good friends.
- (A) I, he and you (B) He, I and you
(C) You, he and I (D) You, I and he
64. Mira goes to school _____ a bicycle.
- (A) by (B) with
(C) on (D) in
65. Identify the grammatically acceptable sentence :
- (A) How fine the weather is ? (B) How fine the weather is !
(C) How fine is the weather. (D) How fine the weather is.

66. He was born _____ .
- (A) at 6 pm on a Sunday in 1970
 (B) on a Sunday at 6 pm in 1970
 (C) in 1970 on a Sunday at 6 pm
 (D) at 6 pm in 1970 on a Sunday
67. There was no milk left in the vessel. The cat _____ it all up.
- (A) has drunk (B) was drinking
 (C) had drunk (D) drank
68. I have to go for _____ X-Ray.
- (A) a (B) an
 (C) the (D) some
69. There are black clouds in the sky. It _____ .
- (A) may rain (B) will rain
 (C) is going to rain (D) must rain
70. What Mrs. Nandi does these days _____ please her husband.
- (A) don't (B) doesn't
 (C) didn't (D) isn't

Read the passage carefully and answer the following five questions (No. 71 to No. 75) choosing the correct alternatives given :

My hobby is collecting stamps. When I began, I collected the stamps of all countries, but there are so many, so now I collect only Greek and Indian ones. Because I have friends in Greece, and I live in India. Some of my stamps are very pretty and they are all interesting. When you look at stamps carefully, they teach you a lot about the history of their country.

My small brother's hobby is watching trains. He goes to our station and watches them there. When an engine goes through the station, he notes down its name and number. He likes watching trains very much, but I don't.

My big sister's hobby is sewing. She hasn't got a sewing machine, but she sews with our mother's. She makes most of her clothes, and when I tear my shirt or my trousers, I take them to her and she mends them.

My father has a hobby, too. It is gardening. Every Saturday or Sunday afternoon and sometimes on other summer evening too, he digs, or plants flowers or cuts the thick grass.

71. The passage is about _____.
 (A) stamp collecting (B) gardening
 (C) hobbies (D) sewing
72. Stamps teach you _____ of the country .
 (A) the climate (B) the historical sights
 (C) the history (D) the people
73. He collects Greek stamps only because _____.
 (A) Greece is a beautiful country (B) she is known for her heroes
 (C) his friends live there (D) tourists visit the country
74. His father works in the garden because _____.
 (A) he enjoys working (B) summer evenings are longer
 (C) he loves plants and flowers (D) it is his hobby

75. She mends my shirt. 'Mends' means _____

- (A) brushes (B) repairs
(C) sews (D) washes

Read the given passage below and answer the following five questions (No. 76 to No. 80) that follow by selecting the most appropriate option :

Guglielmo Marconi, the inventor of radio finding limited interest in his work in Italy, in early 1896, at the age of 21, travelled to London to seek support for his work. While there he gained the interest and support of William Preece of the British Post Office. A series of demonstrations for the British Govt. followed. By March 1897, Marconi had transmitted Morse Code Signals over the Salisbury plain, a distance of about 3.7 miles. In May, 1897 Marconi sent the first ever Wireless Communication over open sea – it transversed the Bristol Channel. The message (in Morse Code) read, 'Are you ready ?' Impressed by these and other demonstrations, Preece introduced Marconi's ongoing work to the general public at two important London lectures.

76. Marconi's home country was _____

- (A) England (B) Italy
(C) France (D) United States

77. The original radio signals of Marconi were _____

- (A) Morse Code (B) Voice Transmissions
(C) Music (D) Over water

78. Marconi journeyed to London because _____

- (A) He was attracted by the English
(B) he was in search of a life partner
(C) he wanted to call on the queen
(D) he sought support for his work

79. The person who made Marconi popular was _____
- (A) the Queen of England
 - (B) Preece
 - (C) his wife
 - (D) the President of United States
80. Marconi had transmitted Morse Code Signals. The word 'transmitted' in the sentence means _____
- (A) to send an electronic signal
 - (B) to send an electrical signal
 - (C) to pass disease from one person to another
 - (D) to transfer something from one place to another

Questions from 81 to 90 have four possible answers each. Choose the most appropriate one.

81. Learning a language means _____
- (A) Learning all the skills of language
 - (B) Learning and using the language skills in appropriate situations
 - (C) Learning to speak fluently in public
 - (D) Writing good books in that language
82. Studying English as a second language will help us _____
- (A) to speak like the English
 - (B) to read Shakespeare and other poets to know their culture
 - (C) to open window to the knowledge of the world
 - (D) to go round the world as tourists without problems
83. Which is not a guiding principle of NCF 2005 ?
- (A) Connecting knowledge to life outside the school
 - (B) Ensuring children providing job opportunity
 - (C) Ensuring learning shifted away from the rote methods
 - (D) Making examinations more flexible

84. Identify the statement which is not true :
- (A) English is the most widely spoken language in the world
 - (B) Learning English is important for pursuing higher education
 - (C) English bridges the gap between speakers of different mother tongues
 - (D) English hardly finds its place at the centre of all international activities
85. Learning is effective when the learners in the classroom are found _____.
- (A) quiet
 - (B) interactive
 - (C) passive
 - (D) very slow preparing their lessons
86. Reading stories, novels, comics and cartoons facilitates _____ reading.
- (A) intensive
 - (B) extensive
 - (C) loud
 - (D) shadow
87. Generalization and organization of ideas, sequencing, cohesion and use of vocabulary are the sub-skills of _____.
- (A) reading
 - (B) writing
 - (C) speaking
 - (D) listening
88. According to the language teaching experts the early education of a child should be in _____.
- (A) first language
 - (B) second language
 - (C) foreign language
 - (D) multi language
89. Which of the following is not a basic mechanic of reading at elementary level?
- (A) word reading
 - (B) picture reading
 - (C) newspaper reading
 - (D) phrase reading
90. In continuous comprehensive evaluation the teacher tries to _____.
- (A) find out to what extent the learning objectives are achieved
 - (B) make the learner assess the teacher
 - (C) identify special needs of the learners in group
 - (D) make the learner by cramming learning

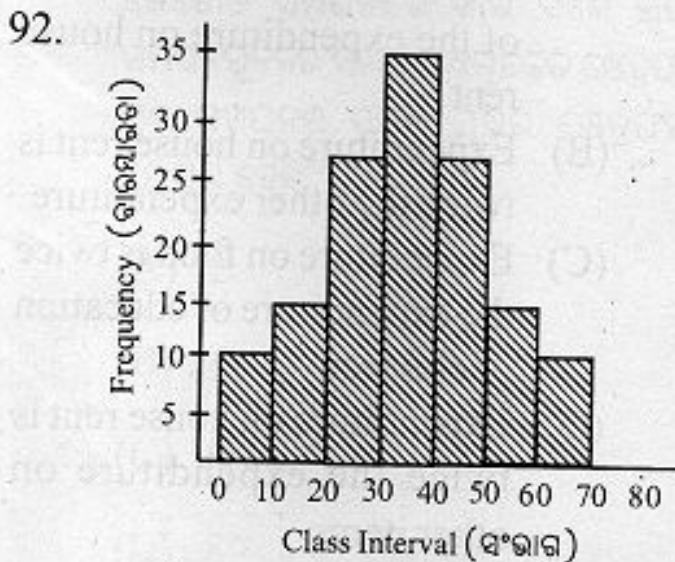
91. $\overrightarrow{BC} \cup \overrightarrow{CB}$ ଏହା କେଉଁ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ରକୁ ବୁଝାଏ ?

(A) ରେଖାଖଣ୍ଡ

(B) ରଶ୍ମି

(C) ସରଳରେଖା

(D) କୋଣ



ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଲେଖଚିତ୍ରର ନାମ କ'ଣ ?

(A) ସ୍ତମ୍ଭଲେଖ

(B) ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ

(C) ବୃତ୍ତଲେଖ

(D) ଚିତ୍ରଲେଖ

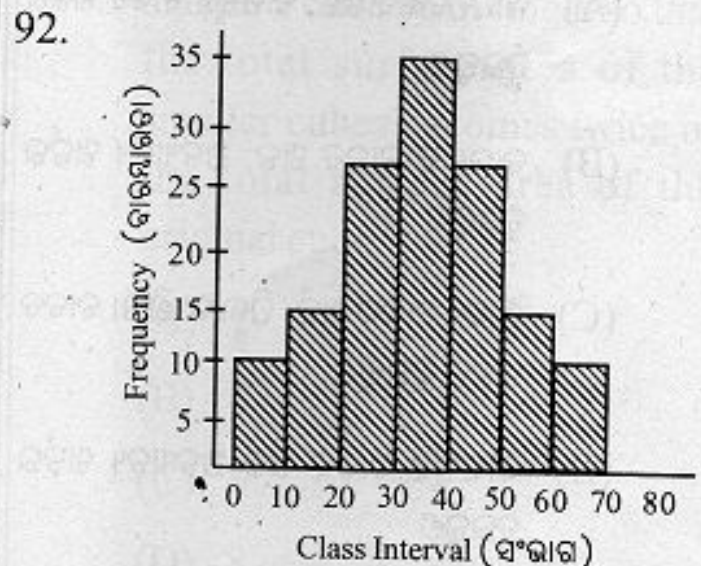
91. What geometrical figure is represented by $\overrightarrow{BC} \cup \overrightarrow{CB}$?

(A) Line-segment

(B) Ray

(C) Straight line

(D) Angle



What is the above graph named as ?

(A) Bargraph

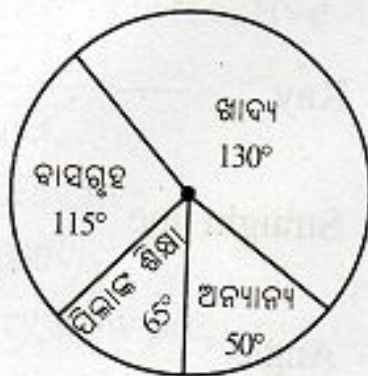
(B) Histogram

(C) Pie-chart

(D) Pictograph

93. ନିମ୍ନସ୍ଥ ବୃତ୍ତଲେ

ବାସଗୃହ, ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚକୁ ଦର୍ଶାଇଯାଇଛି । ସେହି ଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି କେଉଁ ବାବଦରେ ହେଉଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବାବଦରେ ହେଉଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚର 2 ଗୁଣ ଲେଖ ।



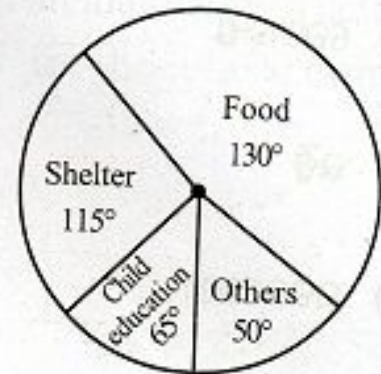
- (A) ଖାଦ୍ୟ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ, ବାସଗୃହ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ
 (B) ବାସଗୃହ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ
 (C) ଖାଦ୍ୟ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ, ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ
 (D) ବାସଗୃହ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ

94. ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମକୁ ଦେଖ । ତାରାଙ୍କା ଚିହ୍ନିତ ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ରହିବ ?

0, 6, 24, 60, *, 210

- (A) 100
 (B) 120
 (C) 160
 (D) 180

Observe the pie-chart shown below and state which of the expenditure is twice the expenditure of which other item ?



- (A) Expenditure on food is twice of the expenditure on house rent
 (B) Expenditure on house rent is twice the other expenditure
 (C) Expenditure on food is twice the expenditure of education of children
 (D) Expenditure on house rent is twice the expenditure on other items

94. Observe the sequence of numbers given below. What number will be there at the place indicated by the star mark ?

0, 6, 24, 60, *, 210

- (A) 100
 (B) 120
 (C) 160
 (D) 180

95. ଦତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନା ଦେଖ । ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଥିବା ତାରାକା ଚିହ୍ନିତ ସ୍ଥାନରେ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ରହିବ ?

(A) 10 ଓ 9

(B) 8 ଓ 9

(C) 8 ଓ 10

(D) 10 ଓ 9

15	3	4	8
20	4	6	*
25	5	*	12
30	6	10	14

96. ଗୋଟିଏ ସମଘନକୁ କାଟି, ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସମଘନରେ ଭାଗ କଲେ ଉତ୍ତର ସମଘନଗୁଡ଼ିକର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ, ମୂଳ ସମଘନର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଦୁଇଗୁଣ ହେବ ?

(A) 2

(B) 4

(C) 6

(D) 8

97. ଗୋଟିଏ ଅର୍ଦ୍ଧଚକ୍ରର ପରିସୀମା ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର କେତେ ଗୁଣ ?

(A) π

(B) $\pi + 1$

(C) $\pi + 2$

(D) $2\pi + 1$

95. Observe the given number pattern. Which of the two numbers given below will be placed in the places indicated by the star marks contained in the 3rd column and 4th column in order ?

(A) 10 and 9

(B) 8 and 9

(C) 8 and 10

(D) 10 and 9

15	3	4	8
20	4	6	*
25	5	*	12
30	6	10	14

96. Into how many smaller cubes should a cube be divided, so that the total surface area of the smaller cubes becomes twice of the total surface area of the original cube ?

(A) 2

(B) 4

(C) 6

(D) 8

97. The perimeter of a semicircle is how many times of its radius ?

(A) π

(B) $\pi + 1$

(C) $\pi + 2$

(D) $2\pi + 1$

98. 14 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ 8 ସେ.ମି. ପ୍ରକ୍ଷ ବିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ ପଟିକୁ କାଟି ସେଥିରୁ 1.5 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ସର୍ବାଧିକ କେତୋଟି ବୃତ୍ତ ଆଙ୍କିବାର କାଗଜ ଖଣ୍ଡ ମିଳିପାରିବ ?

(A) 11

(B) 10

(C) 9

(D) 8

99. ନିମ୍ନ ଲେଖିତ ଚିତ୍ରର ପ୍ରତିସମ ରେଖା ଅଛି ?

(A) ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ

(B) ବିଷମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ

(C) ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ

(D) ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ

100. ଗୋଟିଏ ସମତଳରେ ସାତୋଟି ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି, ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ତିନୋଟି ଏକରେଖୀ ଅଟନ୍ତି । ସେହି ସମତଳରେ କେତୋଟି ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରାଯାଇ ପାରିବ, ଯେପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଖା ଦ୍ଵୟ ବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅତିକମରେ ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁକୁ ଧାରଣ କରିବ ?

(A) 12

(B) 15

(C) 19

(D) 21

98. How many circular sheets of radius 1.5 cm can be obtained, at the most, form a rectangular sheet of paper of length 14 cm and breadth 8 cm ?

(A) 11

(B) 10

(C) 9

(D) 8

99. In which of the figures below, line of symmetry exists ?

(A) Equilateral triangle

(B) Scalene triangle

(C) Right-angled triangle

(D) Obtuse-angled triangle

100. There are seven points in a plane such that only three of them lie along a line. How many lines can be drawn in the plane to contain at least two points out of the points marked ?

(A) 12

(B) 15

(C) 19

(D) 21

101. ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁ ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁମାନ ବ୍ୟବହାର କରି ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେ ?

- (A) ସମ୍ବେଦୀ-କାରକ
- (B) ପ୍ରାକ୍-ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
- (C) ସ୍ଥୂଳ-ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
- (D) ଯଥାଯଥ-ସଂକାର୍ଯ୍ୟ

102. ଜଣେ ଛାତ୍ର ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବାଛି ପାରୁଛନ୍ତି । ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ?

- (A) ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
- (B) ଗାଣିତିକ ତଥ୍ୟକୁ ବୁଝିପାରିବା
- (C) ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
- (D) ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ବୁଝି

103. “ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୁଣନ କଲେ ଗୁଣଫଳ ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ ।” ଏହି ତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ?

- (A) ଆରୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

101. At what stage of cognitive development the child acquires mathematical knowledge using real objects ?

- (A) Sensory motor
- (B) Pre-operation
- (C) Concrete operation
- (D) Formal operation

102. A student is able to sort out the prime numbers from a list of given numbers. What objective of teaching has he acquired ?

- (A) Acquisition of knowledge
- (B) Understanding the acquired knowledge
- (C) Applying the acquired knowledge
- (D) None of these

103. “When an odd number is multiplied with an odd number the result is an odd number.” To teach this fact what method will you follow ?

- (A) Inductive
- (B) Deductive
- (C) Analytic
- (D) Synthetic

104. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର କେଉଁ ଅନୁକ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
- (i) ସମସ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ
(ii) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟୀକରଣ
(iii) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(iv) ପରୀକ୍ଷଣ
(A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (i), (iii), (iv)
(C) (ii), (i), (iv), (iii)
(D) (iii), (ii), (i), (iv)
105. “ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର : $\text{—} \div \text{—} = 4$ ” ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
- (A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(B) ଦ୍ୱି-ବିକଳମୂଳକ
(C) ବହୁ ବିକଳମୂଳକ
(D) ଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
106. କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ?
- (A) 1 ଓ 0
(B) -1 ଓ 0
(C) -1 ଓ 1
(D) 1 ଓ 2
107. କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଯୁଗ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?
- (A) -1
(B) 0
(C) 1
(D) 2
104. Which of the following order is correct for teaching mathematics by problem-solving method ?
- (i) Defining the problem
(ii) Identifying the problem
(iii) Collection of data
(iv) Experimentation
(A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (i), (iii), (iv)
(C) (ii), (i), (iv), (iii)
(D) (iii), (ii), (i), (iv)
105. “Fill in the gaps : $\text{—} \div \text{—} = 4$ ” What type of question is it ?
- (A) Objective type
(B) Alternate answer type
(C) Multiple response type
(D) Open ended type
106. The multiplicative inverses of which two numbers are also integers ?
- (A) 1 and 0
(B) -1 and 0
(C) -1 and 1
(D) 1 and 2
107. Which is the smallest even integer ?
- (A) -1
(B) 0
(C) 1
(D) 2

108. ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ, 2 ଠାରୁ ବୃହତ୍ତର । ଏହାର ବାମ ପାର୍ଶ୍ବରୁ ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ଅଙ୍କକୁ 2 ଲେଖାଏଁ ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କକୁ 2 ଲେଖାଏଁ କମାଇ ଦେଲେ, ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ବଢ଼ିବ ?

(A) 1010

(B) 1818

(C) 2020

(D) 2828

109. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି $\frac{129}{200}$ ସହ ସମାନ ?

(A) $\frac{600}{1000} + \frac{40}{100} + \frac{5}{10}$ (B) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{1000} + \frac{5}{1000}$ (C) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{100} + \frac{5}{10}$ (D) $\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$

110. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟା, $\frac{3}{4}$ ଓ $\frac{4}{5}$ ର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅଟେ ?

(A) $\frac{35}{40}$ ଓ $\frac{61}{80}$ (B) $\frac{31}{40}$ ଓ $\frac{59}{80}$ (C) $\frac{31}{40}$ ଓ $\frac{63}{80}$ (D) $\frac{29}{40}$ ଓ $\frac{59}{80}$

108. Each of the digits of a four-digit number is greater than 2. If the first and third digit of the number from the left are increased by 2 and each of the other two digits is decreased by 2, by how much will the number be increased ?

(A) 1010

(B) 1818

(C) 2020

(D) 2828

109. Which of the following is equal to $\frac{129}{200}$?

(A) $\frac{600}{1000} + \frac{40}{100} + \frac{5}{10}$ (B) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{1000} + \frac{5}{1000}$ (C) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{100} + \frac{5}{10}$ (D) $\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$

110. Which of the following pairs of numbers lie between $\frac{3}{4}$ and $\frac{4}{5}$?

(A) $\frac{35}{40}$ and $\frac{61}{80}$ (B) $\frac{31}{40}$ and $\frac{59}{80}$ (C) $\frac{31}{40}$ and $\frac{63}{80}$ (D) $\frac{29}{40}$ and $\frac{59}{80}$

111. କେଉଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗଣିତ ପାଠ ଖସଡ଼ାର ଉପଯୋଗିତା ଦର୍ଶାଉନାହିଁ ?

- (A) ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସାରିବାରେ ସହାୟକ ଅଟେ
- (B) ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ କେତେଦୂର ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
- (C) ଶିକ୍ଷାଦାନରୁ ପିଲାମାନେ କେତେ ଉପକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି, ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
- (D) କେଉଁ ମାସରେ କ'ଣ ପଢ଼ାଯିବ ତାହା ଜାଣି ହୁଏ

112. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନାପିୟର ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

- (A) ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା
- (B) ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ
- (C) ଯୋଗବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (D) ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

113. ଜଣେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ର ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଭାଗକ୍ରିୟା ଭୁଲ୍ କରନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ସାହାଯ୍ୟ ନେବ ?

- (A) ନିଦାନାତ୍ମକ
- (B) ଗଠନମୂଳକ
- (C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

111. Which statement does not indicate merit of a scheme of lesson ?

- (A) It helps to finish the course in due time
- (B) It helps in knowing the progress in the subject in the class
- (C) It helps in knowing to what extent the students have been benefitted from teaching
- (D) It helps in knowings which topic is to be taught in which month

112. For teaching which mathematical process Napier pieces are used ?

- (A) Counting numbers
- (B) Place value of numbers
- (C) Addition and subtraction process
- (D) Multiplication process

113. A child of class-III repeatedly makes mistake in division. To know its causes what type of evaluation should be used ?

- (A) Diagnostic
- (B) Formative
- (C) Placement
- (D) Summative

114. ଗଣିତ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ 2(1) ଲେଖାଯାଇଛି । ଏହା କ'ଣ ବୁଝାଯାଇଛି ?

- (A) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ 2 ନମ୍ବର
- (B) ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟ 1 ନମ୍ବର
- (C) ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ 1 ନମ୍ବର
- (D) ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

115. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଶିଶୁ କ'ଣ ଶିଖିବ ?

- (A) 1 ରୁ 10 ଯାଏ ସଂଖ୍ୟା କହିବା
- (B) 1 ରୁ 10 ଯାଏ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ସହ କହିବା
- (C) 10ଟି ବସ୍ତୁକୁ 1, 2, 3, ... କରି ଗଣିବା
- (D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କକୁ 10 ଥର ଲେଖିବା

116. ଅଢ଼େଇ ଲିଟର ପାଣିରେ ଦେଢ଼ ଲିଟର କ୍ଷୀର ମିଶାଯାଇ ଶିଶୁଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲେ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଶିଶୁଖାଦ୍ୟରେ କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ ଶତକଡ଼ା କେତେ ହେବ ?

- (A) 37.5
- (B) 25
- (C) 42.5
- (D) 60

117. ଜୁନ୍ ମାସର ପହିଲା ରବିବାର ହୋଇଥିଲେ ଏହି ମାସରେ କେତୋଟି ସୋମବାର ଅଛି ?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

114. In a blueprint prepared for unit-test in Mathematics 2(1) is written at a place. What does it indicate ?

- (A) One question of value 2 marks
- (B) Two questions each carrying 1 mark
- (C) Two questions and total value is 1 mark
- (D) None of these

115. At the beginning stage of learning Mathematics what should the child learn ?

- (A) Speaking numbers from 1 to 10
- (B) Writing numbers 1 to 10 and simultaneously speaking
- (C) Counting 10 objects as 1, 2, 3, ...
- (D) Writing each digit 10 times

116. One and half litre of milk is mixed with two and half litre of water to prepare baby-food. What is the percentage of milk in the baby-food ?

- (A) 37.5
- (B) 25
- (C) 42.5
- (D) 60

117. If first of June is a Sunday, then how many Mondays are there in this month ?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

118. ମଧ୍ୟରାତ୍ର ସମୟକୁ ରେଳବାଇର ଡିଜିଟାଲ ଘଣ୍ଟା କିପରି ଦର୍ଶାଏ ?

- (A) 12:00
(B) 24:00
(C) 00:00
(D) 12 P.M.

119. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରକୁ ଦୁଇଟି ଆୟତ ଚିତ୍ରରେ ପରିଣତ କରାଯାଇଛି । ଯଦି ଆୟତଚିତ୍ର ଦୁଇଟିର ପରିସୀମାର ସମଷ୍ଟି 54 ସେ.ମି. ହୁଏ, ତେବେ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ପରିସୀମା କେତେ ସେ.ମି. ?

- (A) 40
(B) 36
(C) 32
(D) 28



120. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଲୁହା ଚଦରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 40 ସେ.ମି. ଓ ପ୍ରସ୍ଥ 15 ସେ.ମି. । ଏହାର ଚାରିକଣାରୁ 4 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ସମାନ ଚାରୋଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଂଶ କାଟିନିଆଯାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଚଦରଟିକୁ ଉପର ଖୋଲାଥିବା ଏକ ଆୟତଘନ ଆକୃତିର ବାକ୍ସରେ ପରିଣତ କରାଗଲା । ତେବେ ଏହି ଉପର ଖୋଲା ବାକ୍ସଟିର ଭିତରେ ଥିବା ଖାଲିଘନର ଆୟତନ କେତେ ଘନ ସେ.ମି. ?

- (A) 896
(B) 986
(C) 869
(D) 968

118. How is the time of midnight shown in the railway digital clock ?

- (A) 12:00
(B) 24:00
(C) 00:00
(D) 12 P.M.

119. In the given figure a square has been divided into two rectangles. If the sum of the perimeters of the two rectangles is 54 cm, what is the perimeter of the square in cm ?

- (A) 40
(B) 36
(C) 32
(D) 28



120. A rectangular sheet of iron is 40 cm long and 15 cm broad. Equal squares of side 4 cm each are cut off from the corners and the remaining sheet is folded to form an open cuboid like box. What is the interior volume of the box in cm^3 ?

- (A) 896
(B) 986
(C) 869
(D) 968

121. କେଉଁ ଗିରିପଥଟି ପୂର୍ବ ହିମାଳୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ? 121. Which mountain pass is located in the Eastern Himalayas ?
- (A) ବୁର୍ଜିଲ (A) Burzil
- (B) ଲିପୁଲେଖ (B) Lipulekh
- (C) ଯୋଜିଲା (C) Joji La
- (D) ନାଥୁଲା (D) Nathu La
122. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ ମୌସୁମୀ ବାୟୁ ଦ୍ଵାରା ବୃଷ୍ଟିପାତ ହୋଇନଥାଏ ? 122. In which of the following areas there is no rainfall by the South-West Monsoon ?
- (A) ମାଲାବାର ଉପକୂଳ (A) The Malabar Coast
- (B) କଙ୍କଣ ଉପକୂଳ (B) The Konkan Coast
- (C) ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳ (C) The Odisha Coast
- (D) କରମଣ୍ଡଳ ଉପକୂଳ (D) The Coromondal Coast
123. ଖଣି ଓ ସମ୍ପର୍କିତ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଭିନ୍ନ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ । 123. Select the odd pair on the basis of mines and the related minerals :
- (A) ଝରିଆ - କୋଇଲା (A) Jharia - Coal
- (B) କୋଦର୍ମା - ଅବୁ (B) Koderma - Mica
- (C) ସୁକିନ୍ଦା - ମ୍ୟାଙ୍ଗାନିଜ (C) Sukinda - Manganese
- (D) ଦାମନଯୋଡ଼ି - ବକ୍ସାଇଟ୍ (D) Damanjodi - Bauxite
124. କେଉଁ କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନରେ ଭାରତରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ହୋଇଅଛି ? 124. In which agricultural crop production has there been a lot of improvement after independence in India ?
- (A) ଖୋଟ (A) Jute
- (B) କପା (B) Cotton
- (C) ଗହମ (C) Wheat
- (D) ଆଖୁ (D) Sugarcane

125. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିଳ୍ପନଗରୀ ଛୋଟନାଗପୁର ମାଳଭୂମିରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
- (A) ଭିଲାଇ
(B) ରାଞ୍ଚି
(C) ଆସାନସୋଲ
(D) ଦୁର୍ଗାପୁର
126. କେଉଁ ସଂସ୍ଥାଟି ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ-ସ୍ତରର ଶାସନ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ?
- (A) ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ
(B) ପୌର ନିଗମ
(C) ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ
(D) ବିଧାନ ପରିଷଦ
127. ଭାରତ-ସମ୍ବିଧାନର ସଂରକ୍ଷକ ଭାବେ କିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?
- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
(C) ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ
(D) ଲୋକସଭା
128. ଲୋକସଭାରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏ ବିଲ ରାଜ୍ୟସଭାରେ ଅନୁମୋଦିତ ନହେଲେ କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଏ ?
- (A) ବିଲ୍ଟି ଲୋକସଭାରେ ପୁନଃ ଆଲୋଚନା ହୁଏ।
(B) ସଂସଦର ମିଳିତ ଅଧିବେଶନରେ ବିଲ୍ଟି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ।
(C) ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ନିକଟକୁ ବିଲ୍ଟି ପଠାଯାଏ।
(D) ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟର ମତ ଲୋଡ଼ାଯାଏ।
125. Which of the following industrial towns is situated in the Chhotanagpur Plateau ?
- (A) Bhilai
(B) Ranchi
(C) Asansol
(D) Durgapur
126. Which institution is associated with the local self-Government of rural area ?
- (A) Notified Area Council
(B) Municipal Corporation
(C) Zilla Parishad
(D) Legislative Council
127. Who does act as the guardian of the Indian Constitution ?
- (A) President
(B) Prime Minister
(C) Supreme Court
(D) Lok Sabha
128. What step is taken when a Bill is not accepted by the Rajya Sabha having been passed by the Lok Sabha ?
- (A) The Bill is debated again in the Lok Sabha.
(B) The Bill is presented in the joint session of the Parliament.
(C) The Bill is sent to the President.
(D) The opinion of the Supreme Court is sought.

129. “ଆଉ ଅଧିକ ସମୟ ଇଂରେଜ ଶାସନ ପ୍ରତି ଅନୁଗତ ରହିବା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଏକ ଅପରାଧ ଅଟେ” – କିଏ ଏହା କହିଥିଲେ ?

(A) ବାଳ ଗଙ୍ଗାଧର ତିଳକ

(B) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

(C) ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ

(D) ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ

130. କେଉଁ ଘଟଣାଟି ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ନଥିଲା ?

(A) ଚୌରୀଚୌରା ଘଟଣା

(B) ଭେଣ୍ଡିବଜାର ଦଙ୍ଗା

(C) ଚମ୍ପାରନ୍ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ

(D) ଧରାସଣା ଘଟଣା

131. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହୃତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମାନଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ନୁହେଁ ?

(A) କୃଷି ଅଞ୍ଚଳ ମାନଚିତ୍ର

(B) ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ ମାନଚିତ୍ର

(C) ଭୂ-ଉଚ୍ଚାବଳ ମାନଚିତ୍ର

(D) ଜନସଂଖ୍ୟା ମାନଚିତ୍ର

129. “It is a crime against man and God to submit any longer to the British Rule.” – Who did say it ?

(A) Bal Gangadhar Tilak

(B) Mahatma Gandhi

(C) Jawaharlal Nehru

(D) Subhas Chandra Bose

130. Which incident is not associated with the Gandhian Movement ?

(A) Chauri Choura incident

(B) Bhendibazar riot

(C) Champaran Satyagraha

(D) Dharsana incident

131. Which of the following maps used for classroom teaching is not thematic ?

(A) Agricultural region map

(B) Industrial region map

(C) Relief map

(D) Population map

132. କେଉଁ ସବୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

- (A) ବିଜ୍ଞାନ, ଇତିହାସ, ଭାଷା ଓ ଭୂଗୋଳ
- (B) ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂଗୋଳ, ଗଣିତ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
- (C) ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
- (D) ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ, ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷା

133. କେଉଁଟି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୁହେଁ ?

- (A) ପରିବେଶର ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରତି ସଚେତନ ହେବା
- (B) ପରିବେଶ ସବୁଜନର ଉପାୟ ଜାଣିବା
- (C) ପ୍ରାକୃତିକ ସଂପଦର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର
- (D) ମୂଲ୍ୟବୋଧଭିତ୍ତିକ ଜୀବନ ଶୈଳୀର କୌଶଳ ଶିଖିବା

134. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଗାଁରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ କର୍ମଜୀବୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କଲେ, ସେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ?

- (i) ସର୍ବେକ୍ଷଣ
- (ii) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (iii) ସାକ୍ଷାତକାର
- (A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (C) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

132. What are the subjects included under Environmental Science ?

- (A) Science, History, Language and Geography
- (B) Science, Geography, Mathematics and Political Science
- (C) Science, Geography, History and Political Science
- (D) Geography, History, Political Science and Language

133. Which is not the aim of studying environmental studies at the elementary education stage ?

- (A) To be aware of the importance of environment
- (B) To know the means of balancing environment
- (C) Intensive use of the natural resources
- (D) To learn the skill of value oriented life style

134. A learner collected informations about different professionals working in his village. What method did he follow ?

- (i) Survey
- (ii) Observation
- (iii) Interview
- (A) (i) is correct and (ii) & (iii) are wrong
- (B) (ii) is correct and (i) & (iii) are wrong
- (C) (i), (ii) and (iii) are wrong
- (D) (i), (ii) and (iii) are correct

135. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଏକ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଉଛି ?

- (A) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
- (B) ପ୍ରଥମ ରୁ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
- (C) ତୃତୀୟ ରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- (D) ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

136. (i) ଏକ ପଦାର୍ଥର ଗଳନାଙ୍କ ଯାହା ତାହାର ତରଳାଙ୍କ ତାହା ଅଟେ ।

(ii) ଏକ ବିରଳ ଗ୍ୟାସ୍‌ର ଅଣୁ ଯାହା ତାହାର ପରମାଣୁ ତାହା ଅଟେ ।

(iii) ଏକ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଯାହା ତାହାର ଓଜନ ତାହା ଅଟେ ।

- (A) (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍ ଏବଂ (ii) ଠିକ୍
- (B) (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍ ଏବଂ (i) ଠିକ୍
- (C) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍ ଏବଂ (iii) ଠିକ୍
- (D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

137. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରଣ ହେଉଛି ?

- (A) ଫୁଟ୍‌ବଲ୍‌କୁ କିକ୍ ମାରିବା ପାଇଁ ଖେଳାଳୀ ଜଣକ ହିସ୍‌ଲ୍‌କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।
- (B) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏୟାର୍‌ଗନ୍‌ର ଟ୍ରିଗର୍‌ ଟିପିବା ପାଇଁ ହିସ୍‌ଲ୍‌କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।
- (C) ଠିକ୍ ଏକ ମିନିଟ୍ ପରେ ଟେବୁଲ୍ ଘଣ୍ଟାଟିର ଆଲାର୍ମ୍ ବାଜିବାକୁ ଯାଉଛି ।
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୁହେଁ ।

135. In which classes Environmental Studies has been introduced as an integrated curriculum ?

- (A) Classes I & II
- (B) From Class I to III
- (C) From Class III to V
- (D) Classes IV & V

136. (i) The melting point and the point of liquefaction of a substance are the same.

(ii) The molecule and the atom of a rare gas are the same.

(iii) The mass and weight of a substance are the same.

- (A) (i) & (iii) are wrong and (ii) is correct
- (B) (ii) & (iii) are wrong and (i) is correct
- (C) (i) & (ii) are wrong and (iii) is correct
- (D) (i), (ii) & (iii) are wrong

137. In which one of the following cases transformation of energy is occurring ?

- (A) A player is waiting for the whistle to kick the football.
- (B) A person is waiting for the whistle to press the trigger of an air-gun.
- (C) The alarm of a table clock is going to ring just after one minute.
- (D) None of the above cases.

138. (i) ବାୟୁ ଏକ ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ଅଟେ ।
 (ii) 24 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା, ସୁନା ଓ ତମ୍ବାର ଏକ ଏଲୟ ଅଟେ ।
 (iii) ଆମାଲଗାମ୍ ଏକ ଏଲୟ ଅଟେ ।
 (A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
 (B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
 (C) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍
 (D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
139. ଏକ ମୌଳିକର ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସ୍ରେ 'y' ସଂଖ୍ୟକ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ଏବଂ 'x' ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରୋଟନ୍ ଅଛି । ଉକ୍ତ ମୌଳିକର ବସ୍ତୁତ୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ ହେଉଛି -
 (A) y ଓ $x + y$
 (B) x ଓ $x + y$
 (C) $x + y$ ଓ x
 (D) $x + y$ ଓ y
140. ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ 60 kg ବସ୍ତୁତ୍ବ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଣେ ଖେଳାଳୀ ଅତିକମ୍ରେ 1.5 m ଉଚ୍ଚତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡେଇଁ ପାରନ୍ତି । ସେହି ଖେଳାଳୀ ଜଣକ ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠରେ ଅତିବେଶୀରେ କେତେ ଉଚ୍ଚତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡେଇଁ ପାରିବେ ?
 (A) 0.25 m
 (B) 1.5 m
 (C) 9 m
 (D) 11.5 m
138. (i) Air is a homogeneous mixture.
 (ii) 24 carat gold is an alloy of gold and copper.
 (iii) Amalgam is an alloy.
 (A) (i) is correct and (ii) & (iii) are wrong
 (B) (ii) is correct and (i) & (iii) are wrong
 (C) (iii) is correct and (i) & (ii) are wrong
 (D) (i), (ii) and (iii) are wrong
139. The nucleus of an element contains 'y' number of neutrons and 'x' number of protons. The mass number and the atomic number of the element are respectively :
 (A) y & $x + y$
 (B) x & $x + y$
 (C) $x + y$ & x
 (D) $x + y$ & y
140. An athlete of mass 60 kg can jump to a maximum height of 1.5 m in the playground. To what maximum height the same athlete could jump on the surface of the moon ?
 (A) 0.25 m
 (B) 1.5 m
 (C) 9 m
 (D) 11.5 m

141. କେଉଁ ମସିହାରେ ଭାରତର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାମାଜିକ ପାଠ ପଢ଼ିବର୍ତ୍ତେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରାଗଲା ?
- (A) 1968
(B) 1977
(C) 1986
(D) 1992
142. “ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ” ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଥିରେ ଅନୁମାନ କରି ଉତ୍ତର ଦେବାରେ ସମ୍ଭାବନା କମ୍ ଥାଏ ?
- (A) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବା
(B) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା
(C) ବହୁ-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ସଂପର୍କ-ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ପ୍ରଶ୍ନ
143. ବିଜ୍ଞାନରେ ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଗ୍ରହଣୀୟ ?
- (A) ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତାମତ
(D) ଅନୁମାନ କରିବା
141. In which year in India the curriculum of environmental studies was recommended instead of science and social studies in the field of elementary education ?
- (A) 1968
(B) 1977
(C) 1986
(D) 1992
142. In testing “environmental studies” in what type of question possibility of guessing is minimum ?
- (A) To answer in single sentence
(B) To fill in the gap
(C) Multiple-choice question
(D) Analogy question
143. Which method is more acceptable for establishing the truth in science?
- (A) Studying books
(B) Experimentation
(C) Opinion of the experts
(D) Guessing

144. ହାଇଡ୍ରୋଜେନର ଅଣୁ ସଂକେତ H_2 କାହିଁକି ?
ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ
- (B) ବୋଧଭିତ୍ତିକ
- (C) ପ୍ରୟୋଗଭିତ୍ତିକ
- (D) କୌଶଳଭିତ୍ତିକ

145. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ
ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପ୍ରଭାବ ସର୍ବନିମ୍ନ ?

- (A) ବାୟୁର ଉପକାରିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (B) ଜଳ ଦୂଷିତ ହେବାର ଦୁଇଟି କାରଣ ଲେଖ ।
- (C) ଉଦ୍ଭିଦ ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ କେଉଁ
ଗ୍ୟାସ୍ ତ୍ୟାଗ କରେ ?
- (D) ଖାଦ୍ୟ ଦୂଷିତ ହେବାର ଗୋଟିଏ କାରଣ
ଲେଖ ।

146. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଶକ୍ତି ଥାଏ ?

- (A) ଶ୍ୱେତସାର
- (B) ପ୍ରଷ୍ଠିସାର
- (C) ସ୍ନେହସାର
- (D) ଧାତୁସାର

144. Why is the formula for hydrogen H_2 ? This question belongs to which category ?

- (A) Knowledge-based
- (B) Understanding-based
- (C) Application-based
- (D) Skill-based

145. For evaluating the answer of which of the following questions subjectivity is the least ?

- (A) Describe the advantages of air.
- (B) Write two causes of water pollution.
- (C) The plant gives out which gas during photosynthesis ?
- (D) Write one cause of decaying of food.

146. Which type of food does contain more energy ?

- (A) Carbohydrates
- (B) Proteins
- (C) Fats
- (D) Minerals

147. ଚିଲିକା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

- (A) ଚିଡ଼ିଆଖାନା
- (B) ଅଭୟାରଣ୍ୟ
- (C) ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
- (D) ଜୈବମଣ୍ଡଳ

148. କେଉଁଟି ବ୍ୟାକ୍ଟିରିଆ ରୋଗ ?

- (A) ହାତପୁଟି
- (B) ବସନ୍ତ
- (C) ପୋଲିଓ
- (D) ହଜ୍ଜା

149. କେଉଁଟି ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ବୃହତ୍ ଅଙ୍ଗ ଅଟେ ?

- (A) ପାକସ୍ଥଳୀ
- (B) ବୃକ୍କ
- (C) ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ
- (D) ଯକୃତ

150. କେଉଁଟିର ଲୋହିତ ରକ୍ତକଣିକା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଅଧିକ ?

- (A) ଅମ୍ଳଜାନ
- (B) କାର୍ବନ୍ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍
- (C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
- (D) କାର୍ବନ୍ ମନୋକ୍ସାଇଡ୍

147. Chilika belongs to which category ?

- (A) Zoo
- (B) Sanctuary
- (C) National Park
- (D) Biosphere Reserve

148. Which is a bacterial disease ?

- (A) Chicken pox
- (B) Small pox
- (C) Polio
- (D) Cholera

149. Which is the largest internal organ of human body ?

- (A) Stomach
- (B) Kidney
- (C) Heart
- (D) Liver

150. Which has more attraction towards red blood corpuscles ?

- (A) Oxygen
- (B) Carbon dioxide
- (C) Nitrogen
- (D) Carbon monoxide



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in