ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା /
No. of Pritned Pages : **64**
ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା /
No. of Questions : **150**

OTET/I/15

PAPER-I

Secretary

Sl. No.

ରୋଲ୍ ନଂ.
Roll No.

ସେଟ୍
SET **A**

ସମୟ **: 2** ଘଣ୍ଟା **30** ମିନିଟ୍
Time : 2 Hours 30 Minutes

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା **: 150**
Full Marks : 150

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ	**INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES**
1. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାର୍ଥିତ୍ୱ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ତେବେ ତାଙ୍କର ପାର୍ଥିତ୍ୱ ନାକଚ କରାଯିବ ।	1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/incorrect/incomplete at any stage, the candidature shall be rejected.
2. ଓ.ଏମ୍.ଆର ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଥିବା ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କଳା/ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।	2. Darken the circles in the OMR sheet completely with Black/Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
3. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତ ଗୁଡିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ/ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।	3. Darkening two or more circles completely/ partially shall not be evaluated.
4. କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ '×' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା/କଟାକଟି କରି/ ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ/ରବର/ବ୍ଲେଡ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଲିଭି କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।	4. Changing the darkened circle in any mannar putting '×' mark/using white fluid/erasing by rubber / blade etc., shall not be evaluated.
5. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ର ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ.ଅମ୍.ଆର ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।	5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.
6. ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।	6. The candidate should check the No. of Printed Pages, Questions and their Serial No. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and there-after no complaint shall be entertained.
7. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।	7. The examination shall be conducted as per The Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ର
(CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY)

1. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଅଧିକ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

(B) ନିର୍ଭୁଲ ପରିମାପନ ସମ୍ଭବ ।

(C) ଦ୍ରୁତ ଓ ଠିକ୍ ପରିମାପନ କରାଯାଇପାରେ ।

(D) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ-ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିବା ସମ୍ଭବ ।

1. Which statement is **not** applicable to objective type of questions ?

(A) More content can be covered.

(B) Correct measurement is possible.

(C) Quick and correct valuation is possible.

(D) Measuring more than one learning objective is possible.

2. 'Nothing succeeds like success' – ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍‌ଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମର କେଉଁ ବିଧି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?

(A) ଅଭ୍ୟାସ

(B) ପ୍ରସ୍ତୁତି

(C) ଫଳାଫଳ

(D) ସାମ୍ପ୍ରତ୍ୟ

2. 'Nothing succeeds like success', this statement is based on which law of learning as propounded by Thorndike ?

(A) Practice

(B) Readiness

(C) Effect

(D) Recency

3. କେଉଁଟି ଅଭ୍ୟାସବିଧିର ଏକ ଉପବିଧି **ନୁହେଁ** ?

(A) ପ୍ରବୃତ୍ତି ବିଧି

(B) ଉପଯୋଗ ବିଧି

(C) ଅନୁପଯୋଗ ବିଧି

(D) ସାମ୍ପ୍ରତ୍ୟ ବିଧି

3. Which is **not** a sub-law of 'Law of Practice' ?

(A) Law of Set

(B) Law of Use

(C) Law of Disuse

(D) Law of Recency

4. କେଉଁଟି ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ?

(A) ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ

(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

(C) ସହଯୋଗ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ

(D) ଅଭ୍ୟାସୀକରଣ

5. ଟର୍‌ମାନଙ୍କ ମତରେ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?

(A) 100

(B) 100 ରୁ 120

(C) 120 ରୁ 140

(D) 140 ରୁ ଅଧିକ

6. ମନ୍ଥରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୋଗୀ **ନୁହେଁ** ?

(A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତକାର

(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(D) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ

4. Which is the proper method of remedial learning ?

(A) Home task

(B) Group discussion by the teacher

(C) Co-operative learning

(D) Practisation

5. According to Terman, what is the intelligence quotient of gifted children ?

(A) 100

(B) 100 to 120

(C) 120 to 140

(D) More than 140

6. Which method is **not** useful for identifying slow-learners ?

(A) Intelligence testing

(B) Interview with parents

(C) Observation by the teacher

(D) Achievement testing

7. କେଉଁଟି ଅନ୍ତଃ – ଅଭିପ୍ରେରଣର ଉଦାହରଣ ?

(A) ଅଭିଳାଷ

(B) ପ୍ରଶଂସା

(C) ପ୍ରୋତ୍ସାହନ

(D) ପୁରସ୍କାର

8. ଜଣେ ଛାତ୍ର 7ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମଲେଖାଇବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କି ନୁହେଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ଉଚିତ ?

(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

(B) ଗଠନ ମୂଳକ

(C) ନୈଦାନିକ

(D) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

9. ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନଙ୍କର ଭାଷାଗତ ସମସ୍ୟା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ?

(A) ପିଲା ମାନଙ୍କ କଥିତ ଭାଷା

(B) ମାନକ ଭାଷା

(C) ପୁସ୍ତକ ଭାଷା

(D) ଉଭୟ ପୁସ୍ତକ ଓ କଥିତ ଭାଷା

7. Which is an example of intrinsic motivation ?

(A) Aspiration

(B) Praise

(C) Encouragement

(D) Prize

8. What type of evaluation should be done to know if a child is fit for admission into class VII ?

(A) Placement

(B) Formative

(C) Diagnostic

(D) Summative

9. What language should the teacher use while teaching the scheduled tribe students so as to meet their language problems ?

(A) Pupils' spoken language

(B) Standard language

(C) Book language

(D) Both book and spoken language

10. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି କାର୍ଯ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ **ନୁହେଁ** ?

(A) ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି

(B) ବିଜ୍ଞାନାଗାର ପଦ୍ଧତି

(C) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି

(D) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପଦ୍ଧତି

11. କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ସଂଚାଳନ ଶିକ୍ଷଣ ସହ ସଂପୃକ୍ତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

(B) ଅନୁକରଣ

(C) ସାଇକେଲ ଚାଳନା

(D) ଟାଇପ କରିବା

12. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦ୍ୱୈତଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହିଁକି ଥାଏ ?

(A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହର ଅଭାବ

(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରିବାପାଇଁ

(C) ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁପାତରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଶିକ୍ଷକ ଥିବାରୁ

(D) ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା-କରିବା ନିମନ୍ତେ

10. Which learning method is **not** activity-based ?

(A) Basic education method

(B) Laboratory method

(C) Play-way method

(D) Question-answer method

11. Which is **not** related to motor learning ?

(A) Drawing

(B) Imitation

(C) Cycling

(D) Typewriting

12. Why is there dual-class teaching system in elementary schools ?

(A) Want of class-rooms

(B) Making the teachers more active

(C) Less number of teachers in proportion to the number of classes

(D) Maintaining discipline

13. "ଏକ ଉଦ୍ଦୀପକର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏକ ବିକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦୀପକ ସହ ଅନୁବନ୍ଧିତ କରାଯାଇ ପାରିବ ।" ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସମ୍ପର୍କୀତ ?

(A) ସାକ୍ଷେପ-ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ

(B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ

(C) ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୃଷ୍ଟି

(D) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବନ୍ଧ

14. ନିମ୍ନଲିଖିତ-ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି **ଭୁଲ୍** ?

(A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା

(B) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନଭାବେ ଘଟିଥାଏ

(C) ବିକାଶ ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ

(D) ପରିପକ୍ୱନରେ ବିକାଶର ଅନ୍ତ ଘଟେ ନାହିଁ

15. ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ପିତାମାତାଙ୍କର ଅଭିଳାଷ

(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବ୍ୟବହାର

(C) ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର

(D) ଏ ସମସ୍ତ

13. "Natural response to a stimulus can be associated with another stimulus." Which learning theory is related to it ?

(A) Conditioning

(B) Trial and error

(C) Insightful

(D) Instrumental conditioning

14. Which one of the following is **wrong** ?

(A) Development is a lifelong process.

(B) Development always takes place uniformly.

(C) Development is individualistic.

(D) Development does not stop at maturation.

15. Mental health of the child is influenced by which one ?

(A) Parents' aspiration

(B) Teacher's behaviour

(C) Peer behaviour

(D) All of these

16. ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆଂଶିକ ଧାରଣାବାଦୀ ଶିକ୍ଷଣ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ମତବାଦ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?

(A) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ

(B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି

(C) କ୍ଷେତ୍ରୀୟତତ୍ତ୍ୱ

(D) କରଣବାଦ

17. କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତା ବିକାଶର ସହାୟକ ?

(A) ଖଣ୍ଡେ ଇଟାର ବିବିଧ ବ୍ୟବହାର ଲେଖିବା ।

(B) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟକୁ ଦଶଥର ଲେଖିବା ।

(C) ଦଶଗୋଟି ମିଶାଣ କରିବା ।

(D) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ଗଣିବା ।

18. ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷା କ'ଣ ?

(A) ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

(B) ସମସ୍ତ ଗୋଷ୍ଠିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

(C) ବିଭିନ୍ନ ଗୋଷ୍ଠିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଦଳରେ ପୃଥକ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

(D) ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ଔପଚାରିକ ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।

16. Whole and part learning concept is based upon which learning theory ?

(A) Trial and error

(B) Insightful

(C) Field theory

(D) Instrumental

17. Which one is helpful in developing creativity ?

(A) Writing different uses of a piece of brick.

(B) Writing a sentence ten times.

(C) Working out ten addition problems.

(D) Counting the alphabets in a sentence.

18. What is inclusive education ?

(A) To teach by integrating all subjects.

(B) To teach all categories of learners together according to their needs.

(C) To teach different categories of learners in different groups.

(D) To make provision of formal learning for all.

19. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ?

(A) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

(B) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ବୁଝାନ୍ତି ।

(C) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତଦାରଖ କରନ୍ତି ।

(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନରେ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି ।

20. କେଉଁଟି ଦକ୍ଷତା-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କୀତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପାଠଟିକୁ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଛୋଟ-ଛୋଟ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

(B) ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳରୁ ଜଟିଳ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ସଜାଯାଇଥାଏ ।

(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦକ୍ଷତା ପୂର୍ବ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

(D) ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷତା ଶିକ୍ଷା-ଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ସଙ୍ଗେ କରାଯାଇଥାଏ ।

21. କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅନୁମାନ କରି ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ସବୁଠାରୁ କମ୍ ?

(A) ସମାପନ ପ୍ରଶ୍ନ

(B) ହଁ/ନାଁ ପ୍ରଶ୍ନ

(C) 4 ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ

(D) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବା

19. Which one is a teacher-centred teaching-learning process ?

(A) Teacher works as a facilitator of learning.

(B) Teacher explains with the help of teaching-learning materials.

(C) Teacher supervises learning activities.

(D) Teacher helps the learner to gather experience.

20. Which one is **not** related to competency-based teaching-learning ?

(A) A lesson is divided into some smaller units.

(B) Competencies are arranged serially from simple to complex.

(C) Each competency is based on previous competency.

(D) Teaching-learning of all competencies is done simultaneously.

21. In what type of questions the possibility of guessing is the least ?

(A) Completion type

(B) Yes/No questions

(C) Four-option type

(D) Answering in a single sentence

22. ଗୋଟିଏ ପିରିୟଡ଼ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶେଷ ସୋପାନରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଇଥାଏ ?

(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

(B) ନୈଦାନିକ

(C) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

(D) ଗଠନ ମୂଳକ

23. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଏକ ସାଧନ ନୁହେଁ ?

(A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ

(B) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ

(D) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ୍

24. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

(A) ବୃକ୍ଷ ଦିନବେଳା କେତୋଟି ଗ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗ କରେ ?

(B) ପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(C) ଜଳର ଉପଯୋଗିତା ଲେଖ ।

(D) ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା, ବୁଝାଅ ।

22. What type of questions are asked at the last step of teaching in a period ?

(A) Placement

(B) Diagnostic

(C) Summative

(D) Formative

23. Which one is **not** a tool of observation ?

(A) Anecdotal record

(B) Achievement test

(C) Rating scale

(D) Check list

24. Which one is **not** a free response type question ?

(A) How many gases are released by a tree during day time ?

(B) Describe the functions of leaf.

(C) Write the uses of water.

(D) Explain how a piece of stick can be used.

25. ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷା-ମନୋବିଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ?

(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି

(B) ଶିକ୍ଷଣ ଅଭିଜ୍ଞତା

(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

26. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ?

(A) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଚରଣ

(B) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ପିତାମାତାଙ୍କ ଆଚରଣ

(C) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ସାଙ୍ଗସାଥିଙ୍କ ଆଚରଣ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

27. ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭୁଲ୍ କଲେ ତାହା ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ

(B) ପରୋକ୍ଷଭାବରେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ

(C) ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂଶୋଧନ କରିବେ

(D) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ

25. Which factor of the teaching-learning process is influenced by educational psychology ?

(A) Teaching method

(B) Learning experience

(C) Evaluation

(D) All of these

26. Which one influences the development of the child ?

(A) Teacher's behaviour towards the child

(B) Parent's behaviour towards the child

(C) Peer influence on the child

(D) All of these

27. What should the teacher do to correct the mistake committed by the child during teaching-learning process ?

(A) Punish the child

(B) Correct the mistake indirectly.

(C) Correct the mistake through other students.

(D) Correct the mistake immediately in the class-room.

28. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ମୂଳକ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ?

(A) ସମ୍ବେଦୀକାରକ

(B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

(C) ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

(D) ବିମୂର୍ତ୍ତ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

29. ଜଣେ 10 ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ବୟସ 10 ବର୍ଷ । ସେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ?

(A) ସ୍ୱଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧି

(B) ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି

(C) ଉଚ୍ଚ ବୁଦ୍ଧି

(D) ଅତି ନିମ୍ନ ବୁଦ୍ଧି

30. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି 'ଶିକ୍ଷା' ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା

(B) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପି ପ୍ରକ୍ରିୟା

(C) ଶିକ୍ଷା ଏକ ଆଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

(D) ଶିକ୍ଷା କେବଳ ଏକ ଔପଚାରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

28. At what stage of intellectual development, does problem solving ability of the pupil take place ?

(A) Sensory motor

(B) Pre-operational

(C) Concrete operational

(D) Formal operational

29. The mental age of a 10 years old learner is 10 years. To what class the learner belongs ?

(A) Less intelligent

(B) Average intelligent

(C) High intelligent

(D) Very low intelligent

30. Which statement is **not** applicable for 'education' ?

(A) Education is a goal-directed process.

(B) Education is a lifelong process.

(C) Education is a behaviour modification process.

(D) Education is only a formal process.

ଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

31. ଆଭିଧାନିକ-ନିୟମରେ ସଜାଇଲେ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରଥମେ ରହିବ ?

(A) ପ୍ରଗାଢ଼

(B) ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ

(C) ପାହୁଣ୍ଡ

(D) ପ୍ରାଚୀନ

32. କେଉଁଟି ସରଳ ବାକ୍ୟ ?

(A) ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଗତ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସରେ ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ପିଲାଙ୍କୁ ସାହସିକତା ନିମନ୍ତେ ନୂଆଦିଲ୍ଲୀରେ ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲେ ।

(B) ଗତସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସରେ ଆମେରିକାର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଭାରତ ଆସିଥିଲେ ଓ ସେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ ।

(C) ଯେଉଁମାନେ ପୁରସ୍କାର ପାଇନଥିଲେ ସେମାନେ ବହୁ ମନଦୁଃଖରେ ଥିଲେ ।

(D) ସାହସିକତା ନିମନ୍ତେ ଭାରତସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଏ ଓ ସାହସୀମାନେ ଦେଶର ଗର୍ବ ହିଁ ଅଟନ୍ତି ।

33. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଉପଯୋଗୀ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି

(B) କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପଦ୍ଧତି

(C) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି

(D) ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି

34. ପ୍ରାକ୍ – ଲିଖନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ପନ୍ଥା **ନୁହେଁ** ?

(A) ଶିଶୁକୁ ଫୁଲଖଡ଼ି ଧରାଇ ତିନୋଟି ‘0’ ମଡ଼ାଇବା

(B) ବିନ୍ଦୁଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା

(C) ଗାରଟାଣି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗଦେବା

(D) କଲମ ଧରାଇ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବାକୁ କହିବା

35. କେଉଁଟି ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନରେ ସହାୟକ ହୋଇନଥାଏ ?

(A) ଚିତ୍ରଦେଖି ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା ।

(B) ଅନୁଚ୍ଛେଦର ଅବିକଳ ନକଲ କରିବା ।

(C) ଗୋଟିଏ ନାମକରଣକୁ ନେଇ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା ।

(D) କେତୋଟି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖିବା ।

36. ଏକକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶେଷରେ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇ ଥାଏ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?

(A) ସାମଗ୍ରିକ

(B) ଗଠନାତ୍ମକ

(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

(D) ନିଦାନାତ୍ମକ

37. 'ଦେଖିନାହିଁ କେତେଦିନୁ ଖଣ୍ଡଗିରି' କବିତାଟି ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପଢ଼ାହେଲେ କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ସାଧିତ ହେବ ?

(A) ପିଲାମାନେ ଅତୀତ ଇତିହାସ ଜାଣିବେ

(B) ପିଲାମାନେ ଖଣ୍ଡଗିରି ଦେଖିବାକୁ ମନବଳାଇବେ

(C) ପିଲାମାନେ ଖଣ୍ଡଗିରି ତଥା ତା'ର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ

(D) ପିଲାମାନେ ଅତୀତ ଗୌରବରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହେବେ

38. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି କୌଶଳକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?

(A) ପଠନ ଓ ଲିଖନ

(B) ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନ

(C) କଥନ ଓ ପଠନ

(D) ଶ୍ରବଣ ଓ ଲିଖନ

39. ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଶିଶୁ କେଉଁ ଭାଷାରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ ?

(A) ମାନକ ଭାଷା

(B) କଥିତ ଭାଷା

(C) ଲିଖିତ ଭାଷା

(D) ବୌଦ୍ଧିକ ଭାଷା

40. କେଉଁଟି ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଧିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କିତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ବେଶି ନମ୍ବର ରଖୁଥିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କୃତ କରିବା ।

(B) ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟକରି ତାହା ନିରାକାରଣ କରିବା ।

(C) ପଢ଼ାଶୁଣାରେ ଅଧିକ ମନୋନିବେଶ କରିବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ।

(D) ପାଠଦାନକୁ ବ୍ୟକ୍ତି-କୈନ୍ଦ୍ରିକ, ସହଜ ଓ ସରଳ କରିବା ।

41. ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକରଣ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ?

(A) ଦ୍ରୁତ ପଠନ

(B) ଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ

(C) କଥୋପକଥନ

(D) ବିରାମଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର

42. ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଘୃଣା ଓ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲେ କେଉଁ ବିରାମଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ?

(A) ଉଦ୍ଧୃତ

(B) ବନ୍ଧନୀ

(C) ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ

(D) ବିସ୍ମୟସୂଚକ୍

43. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟିରେ ଅଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ?

(A) ରାଜାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଜାମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ।

(B) ସାବଧାନତାର ସହ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(C) ପ୍ରାଚୀଗଗନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତହେଲେ ।

(D) ଲେମ୍ବୁ ଅତିଚିପୁଡ଼ିଲେ ପିତା ।

44. 'ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ମଧୁର' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି ଚିହ୍ନାଅ :

(A) ପେଟପୋଷ, ନାହିଁ ଦୋଷ

(B) ଯତ୍ନକଲେ ରତ୍ନ ମିଳେ

(C) ବସିବାଠାରୁ କାଣିବା ଭଲ

(D) ହାତ ଅଳସେ ନିଶ ବଙ୍କା

45. କେଉଁଟି କୃଦନ୍ତ ପଦ ?

(A) ସାମାଜିକ

(B) ଜାତୀୟ

(C) ଶାସକ

(D) ନବୀନ

46. କେଉଁଟି ଶୁଦ୍ଧ ପଦ ?

(A) ଅବଶୋଷ

(B) ଅବଶୋସ

(C) ଅବସୋସ

(D) ଅବସୋଷ

47. ଐହିକ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କିଏ ?

(A) ପାରତ୍ରିକ

(B) ପ୍ରାରବ୍ଧ

(C) ପ୍ରାମାଣିକ

(D) ପାରମାର୍ଥିକ

48. କେଉଁଟି 'ସମ୍ୟକ୍' ଶବ୍ଦର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ **ନୁହେଁ** ?

(A) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ

(B) ବିସ୍ତୃତ

(C) ବିଶଦ

(D) ପ୍ରାଞ୍ଜଳ

49. "ସନ୍ଥ ବିନୋବାଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମସ୍ତେ ପାଠ କରିବା ଉଚିତ ।"

ଏଥିରେ ବିଶେଷଣ ପଦଟି କିଏ ?

(A) ଜୀବନୀ

(B) ପାଠ

(C) ସନ୍ଥ

(D) ସମସ୍ତେ

50. 'ପରି' ଉପସର୍ଗଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

(A) ନିକଟ

(B) ବ୍ୟତିକ୍ରମ

(C) ନିଷିଦ୍ଧ

(D) ବ୍ୟାପ୍ତି

କବିତାଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
(ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. **51 – 55**)

ଗିରିତଟେ ଶରତ ଶୋଭାକୁ ଚାହିଁ
କହିଲେ ଅନୁଜଙ୍କୁ କୋଦଣ୍ଡ ସାଇଁ
"ବର୍ଷାଗତେ ଆସିଲା ଋତୁ ବିମଳ
ଦିଶନ୍ତି କାନ୍ତି-ବାସେ ଦିଶେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।"
ଜରତୀ ବରଷାର ଧବଳ – ଜଟା –
କାଶ କୁସୁମେ ଶୁକ୍ଳ ତଟିନୀ ପଠା
ଅଗସ୍ତ୍ୟମାର୍ଗୁଁ ନୀର ଶୁଖାଇ ଦେଲେ
ସନ୍ତୋଷ ତଡ଼େ ଯଥା ଲୋଭକୁ ହେଳେ ।
ଦୁଃସହ ହେଲା ଖରରଶ୍ମି – କିରଣ
ଦୁଃସହ ଗୁଣୀ – ଯଶ ଖଳେ ଯେସନ ।
ସର-ସରିତ-ନୀର ପ୍ରସନ୍ନ ଅତି
ମୋହ ତୁଟିଲେ ଯଥା ସଜ୍ଜନ ମତି ।
ସର-ସରିତ-ନୀର କ୍ରମେ ହଟଇ
ମମତା ଯଥା ସାଧୁ ମନୁ ତୁଟଇ
ଆସିଲା ରମ୍ୟଋତୁ ଦେଖି ଖଞ୍ଜନ
ସୁକୃତ ଫଳେ ଯଥା ପାଇ ସୁକ୍ଷଣ ।
କି ରଂଗେ ସାର ସ୍ୱର – ତରଙ୍ଗ ତୋଳେ
ପର୍ଣ୍ଣ – ଶ୍ୟାମଳ ଦୂର ଶଇଳ – ଖୋଲେ
ମୁମୂର୍ଷୁ – ସାଧୁ କର୍ଣ୍ଣେ ନାରଦ – ବୀଣା –
ଝଙ୍କାର ପରି ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ସିନା !
କର୍ଦ୍ଦମ ରେଣୁ ବିନୁ ଶୋହେ ଧରଣୀ
ଯେସନ ନୀତି – ପଟୁ – ନୃପ – କରଣୀ
ଜଳ ସଂକୋଚେ ହେଲା ବିକଳ ମୀନ
ବହୁକୁଟୁମ୍ବୀ ଯଥା ସମ୍ବଳହୀନ ।

51. ଶରତର ଆଗମନରେ ଦିନଗୁଡ଼ିକ କି ରୂପ ଧାରଣ କଲେ ?
(A) ସୁନ୍ଦର ଆଭାଯୁକ୍ତ ବସ୍ତ୍ରାବୃତା ହେବା ପରି
(B) ଧବଳବସ୍ତ୍ରାବୃତା ହେବା ପରି
(C) ତରଙ୍ଗରୂପକ ବସ୍ତ୍ରାବୃତା ହେବା ପରି
(D) ଅତିଶଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧା ନାରୀ ପରି

52. ବର୍ଷା ବୃଦ୍ଧା ହୋଇଗଲା – ଏହା କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟରୁ ଜଣା ପଡୁଛି ?
(A) ନଦୀପଠାରେ ପ୍ରଖର ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପଡ଼ିଲା
(B) ନଦୀପଠାରେ କାଶଫୁଲ ଫୁଟି ଧବଳଜଟା ସମ ଦେଖାଗଲା
(C) ଗଗନରେ ଅଗସ୍ତି ତାରକାର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଲା
(D) ନଦୀଜଳ ନିର୍ମଳ ହୋଇଗଲା

53. ନଦୀଜଳ କ୍ରମଶଃ କମିଯିବାକୁ କବି କେଉଁ ଘଟଣାସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) ନଦୀଜଳ କ୍ରମଶଃ ନିର୍ମଳ ହୋଇଯିବା
(B) ସାରସ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ତୋଳିବା
(C) ସମୟରେ ପୁଣ୍ୟଫଳ ଲାଭ
(D) ସାଧୁମାନେ ସଂସାରପ୍ରତି ଧୀରେ ଧୀରେ ମମତା ତୁଟାଇ ଦେବା

54. ଦୁଃସହ ହେଲା ଖରରଶ୍ମି କିରଣ – ଏଠାରେ 'ଖରରଶ୍ମି' ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣକୁ
(B) ସ୍ୱୟଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ
(C) ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କିରଣକୁ
(D) ସ୍ୱୟଂ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ

55. ଖଞ୍ଜନ ପକ୍ଷୀଟି କିଏ ?
(A) କଜଳପାତି
(B) କୋକିଳ
(C) ହଂସୀ
(D) ହଳଦୀବସନ୍ତ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
(ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ **56 – 60**)

ସମୟକ୍ରମରେ ଯୁବସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଧାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ଆଶଙ୍କା, ଶୂନ୍ୟତା ଓ ଉଦାସଭାବ ଏହାକୁ ପତନୋନ୍ମୁଖୀ କରିଦେଉଛି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ଅଭାବରେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଚିନ୍ତାଧାରା କ୍ରମଶଃ ତା' ପାଖରୁ ଦୂରେଇ ଯାଉଛି । ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ ତା' ପାଖରେ ବେକାର । ସବୁବେଳେ ଅବିଶ୍ୱାସ, ସନ୍ଦେହ ଓ ତୁଳନାର କୁହେଳିକା ତା'କୁ ଘେରି ରହିଛି । ସତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଭେଦକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପନ୍ଥା ସ୍ଥିର କରିବା ବାସ୍ତବିକ ବୁଦ୍ଧିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ସତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଅଧିକାର ମିଳେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା । ଏଥିପାଇଁ ଦରକାର ପଡ଼େ ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ, ଚରିତ୍ର ବଳ ଓ ବ୍ୟବହାର ଦକ୍ଷତା । ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ବଳରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଳଜୟୀ ହୁଏ । ଯେପରି କର୍ମ କରିବ ସେପରି ଫଳ ପାଇବ ! କିନ୍ତୁ କେବଳ ଅଧିକାରକୁ ଧରିବସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧପ୍ରତି ଆଖି ବୁଜିବା ମାନବିକତା ପ୍ରତି ଚରମ ଉପହାସ । ଯୁବ ସମାଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଭର କରେ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁବକ ନିଜର କର୍ମଦ୍ୱାରା କାଳଜୟୀ ହେବାକୁ ବ୍ରତୀ ହେବା ଉଚିତ ।

56. ଯୁବସମାଜ ପତନର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଜୀବନଧାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରାୟଣତା
(C) ଆଶଙ୍କା, ଶୂନ୍ୟତା ଓ ଉଦାସଭାବ
(D) ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶହୀନତା

57. ବୁଦ୍ଧିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ କହିବା
(B) ମିଥ୍ୟାଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା
(C) ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରତି ସତର୍କ ହେବା
(D) କର୍ତ୍ତବ୍ୟପନ୍ଥା ସ୍ଥିର କରିବା

58. ଯୁବସମାଜ କିପରି କାଳଜୟୀ ହୋଇ ପାରିବ ?
(A) ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ବଳରେ
(B) ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବଳରେ
(C) ନିଜର କର୍ମଦ୍ୱାରା
(D) ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତକରି

59. ଯୁବସମାଜ ନିକଟରୁ କେଉଁଟି ଦୂରେଇ ଯାଉଛି ?
(A) କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା
(B) ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଚିନ୍ତାଧାରା
(C) ବ୍ୟବହାର ଦକ୍ଷତା
(D) ସତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ

60. କେଉଁ ଗୁଣଗୁଡିକ ଯୁବସମାଜ ପାଖରେ ମୂଲ୍ୟହୀନ ?
(A) ମାନବିକତା ଓ ଦେଶଭକ୍ତି
(B) ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଚରିତ୍ରବଳ
(C) ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ
(D) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ଓ ଆନ୍ତରିକତା

(BENGALI)

নিম্নে প্রদত্ত অনুচ্ছেদটি পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (**31** থেকে **35** নম্বর পর্যন্ত) উত্তর দাও :

যখন সন্ধ্যা হইয়া আসিত পিতা বাগানের সম্মুখে বারান্দায় আসিয়া বসিতেন । তখন তাঁহাকে ব্রহ্মসংগীত শোনাইবার জন্য আমার ডাক পড়িত । চাঁদ উঠিয়াছে, গাছের ছায়ার ভিতর দিয়া জ্যোৎস্নার আলো বারান্দার উপর আসিয়া পড়িয়াছে – আমি বেহাগে গান গাইতেছি –

তুমি বিনা কে প্রভু সংকট নিবারে

কে সহায় ভব-অন্ধকারে –

তিনি নিস্তব্ধ হইয়া নতশিরে কোলের উপর দুই হাত জোড় করিয়া শুনিতেছেন, – সেই সন্ধ্যা বেলাটির ছবি আজও মনে পড়িতেছে ।

31. পিতা কখন বারান্দায় এসে বসতেন ?

(A) সকাল বেলায় (B) সন্ধ্যাবেলায়

(C) সূর্যোদয়ের পূর্বে (D) রাত্রিবেলায়

32. তখন তাঁর পিতা তাঁকে ডাকতেন কেন ?

(A) গল্প শোনানোর জন্য

(B) গ্রহতারকা সম্বন্ধে আলোচনার জন্য

(C) ব্রহ্মসংগীত শোনানোর জন্য

(D) সংস্কৃত পড়ানোর জন্য

33. কবি তাঁর পিতাকে যে গানটি শুনিয়ে ছিলেন, সেটি কোন্ রাগের উপর আশ্রিত ?

(A) ভৈরবী (B) পূরবী

(C) ইমনকল্যাণ (D) বেহাগ

34. পিতা তখন কোন্ মুদ্রায় গান শুনতেন ?

(A) উপাসনা বেদিতে একাকী বসে

(B) নতশিরে কোলের উপর দুই হাত জোড় করে

(C) নিস্তব্ধ হয়ে চোখ বন্দ করে

(D) ভগবদ্গীতা পড়তে পড়তে

35. কোন্ ছবিটি কবির আজও মনে পড়ে ?

(A) সন্ধ্যেবেলায় পিতৃদেবের প্রার্থনারত ছবি

(B) বারান্দার উপরে জ্যোৎস্নার আলো পড়ার ছবি

(C) ব্রহ্মসংগীত শোনানোর ঘটনা

(D) উপনয়নের পূর্বে মন্ত্র আবৃত্তি করার ঘটনা

কবিতাংশটি পড়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির (**36** থেকে **40** নম্বর পর্যন্ত) উত্তর দাও :

মালী ভাবে যাঁর তরে এ দোঁহে বিবাদ করে
তাঁরে দিলে আরো পাব কত !
কহিল সে করজোড়ে, 'দয়া করে ক্ষম মোরে –
এ ফুল বেচিতে নাহি মন '।
এত বলি ছুটিল সে, যেথা রয়েছেন বসে
বুদ্ধদেব উজলি কানন ।
বসেছেন পদ্মাসনে প্রসন্ন প্রশান্ত মনে,
নিরঞ্জন আনন্দমূরতি ।
দৃষ্টি হতে শান্তি ঝরে, স্ফুরিছে অধর 'পরে
করুণার সুধাহাস্যজ্যোতি ।
সুদাস রহিল চাহি - নয়নে নিমেষ নাহি,
মুখে তার বাক্য নাহি সরে ।
সহসা ভূতলে পড়ি, পদ্মটি রাখিল ধরি
প্রভুর চরণপদ্ম 'পরে ।

36. মালী করযোড়ে ক্রেতাদের কি বললো ?

(A) 'এক মাষা স্বর্ণ পাব মনে আশা'

(B) 'এ ফুল বেচিতে নাহি মন'

(C) এ দোঁহে কেন বিবাদ করে

(D) কার পায়ে দিবে উপহার

37. ফুল বিক্রি না করে মালী কোথায় গেল ?

(A) গেল সে প্রাসাদদ্বারে

(B) কাননের সরোবরে

(C) রাজার মন্দিরে

(D) যেথা রয়েছেন বসে বুদ্ধদেব উজলি কানন

38. বুদ্ধদেব প্রশান্ত মনে কিভাবে বসেছেন ?

(A) পদ্মাসনে

(B) মুদ্রিত নয়নে

(C) প্রসন্ন বদনে

(D) ভিক্ষাপাত্র হাতে

39. বুদ্ধদেবকে দেখে মালীর কী মনে হল ?

(A) তিনি যেন ভগবান

(B) দীনহীনের দেবতা

(C) নিরঞ্জন আনন্দমূরতি

(D) ধ্যানমগ্ন সিদ্ধপুরুষ

40. অবশেষে মালী পদ্মফুলটি কি করল ?

(A) প্রভুর 'চরণপদ্ম' 'পরে অর্পণ করল

(B) বাড়ি নিয়ে এল

(C) ফুল নিয়ে রাজদর্শনে গেল

(D) বুদ্ধদর্শনকারীকে বিনা মূল্যে দিয়ে দিল

41. বিশেষ্য পদ কোন্‌টি ?

(A) ধর্ম (B) ধার্মিক

(C) ধর্ম্য (D) অধর্ম

42. শুদ্ধ শব্দটি বাছ :

(A) দুষিত (B) দূষিত

(C) দুসিত (D) দূশিত

43. 'ঐহিক' শব্দের বিপরীতার্থবোধক শব্দ কোন্‌টি ?

(A) মাঙ্গলিক (B) ঐচ্ছিক

(C) পারত্রিক (D) সাত্ত্বিক

44. নীচে প্রদত্ত শব্দগুলির মধ্যে কোন্‌টি একার্থবোধক শব্দ নয় ?

(A) অনল (B) বহ্নি

(C) অতিথি (D) আগুন

45. প্র, পরা, সম্, অনা, কু, সু এগুলি ব্যাকরণের কোন্ বিভাগের অন্তর্ভুক্ত ?

(A) তদ্ধিত প্রত্যয় (B) কৃৎ-প্রত্যয়

(C) অব্যয় (D) উপসর্গ

46. "কষ্ট সহ্য করিতে পারে যে" – এক পদে ব্যবহার করলে কোন্‌টি ঠিক হবে ?

(A) অদৃষ্টপূর্ব (B) মুমুক্ষু

(C) কষ্টসহিষ্ণু (D) অসাধ্য

47. ক্রিয়ার মূল কোন্‌টি ?

(A) ধাতু (B) অব্যয়

(C) প্রত্যয় (D) বিভক্তি

48. 'অরণ্যে রোদন' শব্দ সমষ্টির অর্থ কোন্‌টি ?

(A) সমূলে বিনাশ

(B) ভণ্ড

(C) নিস্ফল আবেদন

(D) অপদার্থ

49. 'সিংহাসন' এর ঠিক সন্ধিবিচ্ছেদটি বাছ :

(A) সিংহ + আসন

(B) সিং + আসন

(C) সিংহা + অসন

(D) সিংহা + আসন

50. 'দিন' বিশেষ্য পদের বিশেষণ পদ রূপে কোন্‌টি ঠিক ?

(A) দৈন্য

(B) দৈনিক

(C) দেয়

(D) দাতব্য

51. প্রাথমিক স্তরে শিক্ষাদানের জন্য কোন্‌টি আবশ্যকীয় উপকরণ নয় ?

(A) পঠন

(B) লিখন

(C) প্রতিবেশী

(D) অঙ্কন

52. প্রাথমিক স্তরে শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কোন্ ভাষার আবশ্যকতা অধিক ?

(A) ইংরাজী ভাষা

(B) আঞ্চলিক ভাষা

(C) রাষ্ট্রীয় ভাষা

(D) মাতৃভাষা

53. শিশুদের মধ্যে লুকিয়ে থাকা প্রতিভার বিকাশের জন্য কার ভূমিকা অধিক ?

(A) পিতামাতা (B) শিক্ষক

(C) বন্ধু (D) পাঠ্যপুস্তক

54. প্রাথমিক স্তরে শিশুদের শিক্ষাদানের জন্য কিরূপ শিক্ষা ব্যবস্থা করা উচিত ?

(A) শিক্ষা ব্যবস্থা প্রাণবন্ত হওয়া উচিত

(B) শিশুর ইচ্ছা ও প্রবণতাকে প্রাধান্য দেওয়া উচিত

(C) ক্লাসরুমের মধ্যে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা উচিত

(D) পাঠ্যপুস্তক ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা করা উচিত

55. নিম্নলিখিত উপকরণগুলির মধ্যে কোন্‌টি শ্রব্য উপকরণ ?

(A) দূরদর্শন (B) কম্‌পিউটার

(C) ক্যামেরা (D) রেডিও

56. নির্ভুল বানান লিখনের জন্য কোন্‌টি আবশ্যকীয় উপাদান ?

(A) শ্রুতিলিখনে মনোযোগী হওয়া

(B) নিয়মিত ব্যাকরণ শিক্ষায় মনোযোগী হওয়া

(C) নিয়মিত পাঠ্যপুস্তক অধ্যয়নে মনোযোগী হওয়া

(D) শিক্ষাদানের সময় ক্লাসরুমে উপস্থিত থাকা

57. বিদ্যালয়ে শিক্ষাগ্রহণের ক্ষেত্রে শিশুদের কোন্‌টি অনুকূল নয় ?

(A) শিক্ষালাভ করা

(B) গুরু উপদেশ পালন না করা

(C) কষ্ট স্বীকার করা

(D) সত্যব্রত গ্রহণ করা

58. সঠিক মূল্যায়নের জন্য শিক্ষকের করণীয় কী ?

(A) শিশুর আগ্রহের প্রতি লক্ষ্য রাখা

(B) নির্ভুল বানানের প্রতি লক্ষ্য রাখা

(C) প্রশ্ন ভিত্তিক উত্তরের প্রতি লক্ষ্য রাখা

(D) নির্ভুল বাক্য গঠনের প্রতি লক্ষ্য রাখা

59. প্রাথমিক স্তরে শিশুর সুন্দর হস্তাক্ষরের জন্য কার ভূমিকা অধিক ?

(A) শিক্ষকের সহযোগিতা

(B) বিদ্যালয়ের পরিবেশ

(C) পিতামাতার সহযোগিতা

(D) নিয়মিত অনুশীলন

60. সুন্দর আবৃত্তির জন্য কোন্‌টি মুখ্য সোপান ?

(A) স্পষ্ট উচ্চারণ ও অভ্যাস

(B) শ্রবণ ও পঠন

(C) আবেগ ও অনুভূতি

(D) পঠন, নিষ্ঠা ও পরিবেশ

भाषा – हिन्दी

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर **31** से **35** तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विविधता का सबसे बड़ा लक्षण है कि हमारे देश में अनेक प्रकार की भाषाएँ फैली हुई हैं और इनके कारण हम आपस में अजनवी समान हो जाते हैं । भाषा-भेद की यह समस्या हमारी राष्ट्रीय एकता की सबसे बड़ी बाधा है । राष्ट्रीय एकता की पहले यह बाधा थी कि पहाड़ों और नदियों को लाँघना आसान नहीं था । मगर अब विज्ञान के अनेक सुगम साधनों के उपलब्ध हो जाने से वह बाधा दूर हो गई है । प्राकृतिक बाधाएँ अब खतम हो गई हैं । मगर भाषा-भेद की समस्या जरा कठिन है और उसका हल तभी निकलेगा जब हिन्दी भाषी क्षेत्र में अहिन्दी भाषियों तथा अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में हिन्दी भाषियों का अच्छा प्रचार हो जाए ।

31. विविधता का सबसे बड़ा लक्षण क्या है ?

(A) कई धर्म के लोग हैं ।

(B) कई जातियों के लोग हैं ।

(C) अनेक प्रकार की भाषाएँ फैली हुई हैं ।

(D) अनेक प्रकार के लोग रहते हैं ।

32. अनेक भाषाओं के कारण हम आपस में किसके समान हो जाते हैं ?

(A) दोस्त के

(B) अजनवी के

(C) दुश्मन के

(D) रिश्तेदारों के

33. भाषा-भेद की समस्या किसकी सबसे बड़ी बाधा है ?

(A) राष्ट्रीय एकता की

(B) राष्ट्रीय साहित्य की

(C) राष्ट्रीय आंदोलन की

(D) राष्ट्रीय खेल की

34. पहले राष्ट्रीय एकता की बाधा क्या थी ?

(A) आपस के वैर को मिटाना ।

(B) सागर को लाँघना ।

(C) पहाड़ और नदियों को लाँघना ।

(D) धार्मिक भेद-भाव मिटाना ।

35. प्राकृतिक बाधाएँ अब क्या हो गईं ?

(A) बहुत बढ़ गईं ।

(B) दुगुनी हो गईं ।

(C) कठिन हो गईं ।

(D) खत्म हो गईं ।

निम्नलिखित कविता को पढ़कर **36** से **40** तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

"हाँ जनकर भी मैंने न भरत को जाना,
सब सुन लें, तुमने स्वयं अभी यह माना ।
यह सच है तो फिर लौट चलो घर भैया,
अपराधिनी मैं हूँ तात, तुम्हारी मैया ।
दुर्बलता का चिह्न विशेष शपथ है,
पर अबला-जन के लिए कौन-सा पथ है ?
यदि मैं उकसायी गयी भरत से होऊँ,
तो पति समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ !"

36. यह कथन किसका है ?

(A) कौशल्या का

(B) राम का

(C) कैकेयी का

(D) दशरथ का

37. यह कथन किसके प्रति है ?

(A) राम के प्रति

(B) भरत के प्रति

(C) दशरथ के प्रति

(D) लक्ष्मण के प्रति

38. दुर्बलता के कारण लोग क्या करते हैं ?

(A) लड़ते नहीं हैं ।

(B) अपराध मान लेते हैं ।

(C) शपथ लेते हैं ।

(D) कुछ नहीं करते ।

39. अबला-जन के लिए कौन-सा पथ रह जाता है ?

(A) शपथ का

(B) रोने का

(C) पछताने का

(D) अभिमान करने का

40. पति के समान पुत्र को खोने की बात में यह भाव है :

(A) अपमान का

(B) सत्य कथन का

(C) मरण-वेदना का

(D) करुणा का

41. प्रारंभिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण का उद्देश्य कौन-सा <u>नहीं</u> है ?

(A) विचारों का आदान-प्रदान

(B) दो भाषाओं का तुलनात्मक ज्ञान

(C) व्यक्तित्व का विकास

(D) सर्जनात्मक प्रतिभा का विकास

42. कौन-सा दृश्य उपकरण <u>नहीं है</u> ?

(A) अखबार

(B) दूरदर्शन

(C) रेडियो

(D) कंप्यूटर

43. भाव-ग्रहण में मुख्य कौशल है :

(A) श्रवण-भाषण

(B) श्रवण-वाचन

(C) भाषण-लेखन

(D) श्रवण-लेखन

44. एक बालक सामान्यत: किस विषय में रुचि अधिक लेता है ?

(A) जो वास्तविक जीवन से संबंधित हो ।

(B) जो कल्पनाओं से संबंधित हो ।

(C) जो तर्कों पर आधारित हो ।

(D) जो उसकी सोच के बाहर का हो ।

45. छात्रों की कमजोरियों और सीमाओं का पता लगाने वाला परीक्षण है :

(A) क्षमता परीक्षण

(B) प्रगति परीक्षण

(C) निदानात्मक परीक्षण

(D) उपलब्धि परीक्षण

46. छात्र की सुंदर हस्तलिपि के विकास में कौन सहायक है ?

(A) पिता-माता की सजगता

(B) सुंदर हस्तलिपि के लिए शिक्षक का उपदेश

(C) शिक्षक द्वारा श्यामपट पर बुलाकर लिखाना

(D) छात्र का हस्तलिपि लिखने का अभ्यास

47. अच्छे परीक्षण की विशेषता कौन-सी <u>नहीं है</u> ?

(A) वैधता

(B) वस्तुनिष्ठता

(C) विश्वसनीयता

(D) निरंतरता

48. शिशु की मातृभाषा का विकास किससे प्रारंभ होता है ?

(A) परिवार से

(B) विद्यालय से

(C) पड़ोशी से

(D) खेल के मैदान में

49. पाठ-दान से पहले प्रस्तावनात्मक प्रश्नों के उद्देश्य क्या <u>नहीं है</u> ?

(A) पूर्वज्ञान की जानकारी ।

(B) पाठ की ओर आकर्षित करना ।

(C) नए ज्ञान की प्राप्ति के लिए उत्साह बढ़ाना ।

(D) नए पाठ की कठिनाइयों की सूचना देना ।

50. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षार्थी के अधिगम में अनुकूल नहीं है ?

(A) हीनता भाव

(B) आनंदमूलक शिक्षा

(C) चित्र के आधार पर कहानी-कथन

(D) अनुभूति आधारित प्रश्न

51. 'मीठा' शब्द का भाववाचक संज्ञा रूप क्या है ?

(A) मिठाई

(B) मिठास

(C) मिठापन

(D) मिठाइयाँ

52. सकर्मक क्रिया शब्द कौन है ?

(A) जागना

(B) सोना

(C) हँसना

(D) लिखना

53. 'नाता' का पर्यायवाची शब्द है :

(A) मान्यता

(B) शत्रुता

(C) रिश्ता

(D) योग्यता

54. 'कवि' शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या है ?

(A) कवित्री

(B) कवियत्री

(C) कवियित्री

(D) कवयित्री

55. 'पहाड़ टूट पड़ना' मुहावरे का अर्थ क्या है ?

(A) भारी विपत्ति आना

(B) खूब लाभ कमाना

(C) इज्जत बचाना

(D) तूफान आना

56. स्त्रीलिंग शब्द छाँटिए :

(A) रास्ता

(B) कपड़ा

(C) दवा

(D) जूता

57. व्याकरण की दृष्टि से 'दैनिक' कैसा शब्द है ?

(A) संज्ञा

(B) सर्वनाम

(C) क्रिया

(D) विशेषण

58. किसमें 'परा' उपसर्ग है ?

(A) पराधीन

(B) पराजय

(C) परंपरा

(D) परादेश

59. अव्यय चुनिए :

(A) नीचाश्रय

(B) कचनार

(C) नीच

(D) के नीचे

60. 'चोर' का विपरीतार्थक शब्द है :

(A) साधु

(B) पुलिस

(C) छोर

(D) चोरनी

(اُردو)

مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گیے سوالات کے جواب اوپر دی گئی ہدایت کے مطابق دیجیے :

''ہندوستان کے صوبوں میں سے اڈیشا جنوب مشرقی ہند میں واقع ہے۔ اور مشرقی ساحل پر تقریباً ۵۰۰ کلومیٹر پھیلا ہوا ہے۔ اس ریاست کے پورب میں بنگال کی کھاڑی، اتر پورب میں مغربی بنگال، اتر میں جھارکھنڈ، پچھّم میں چھتیس گڑھ اور دکھن پچھّم میں آندھرا پردیش واقع ہے۔ اڈیشا کا رقبہ ڈیڑھ لاکھ مربع کلومیٹر سے کچھ زیادہ ہے۔ اڈیشا کے تیس ضلعے ہیں۔ اس ریاست کی کل آبادی ساڑھے تین کروڑ کے لگ بھگ ہے۔ یکم اپریل ۱۹۳۶ء کو اڈیشا صوبۂ بہار سے الگ ہو گیا اور علیحدہ صوبہ بنا۔ اسی لیے یکم اپریل کو اڈیشا بھر میں اتکل دوش منایا جاتا ہے۔''

31. اڈیشا ہندوستان کی کس سمت میں واقع ہے ؟

(A) جنوب مشرقی ہند

(B) شمال مغربی ہند

(C) مغرب جنوبی ہند

(D) شمال مشرقی ہند

32. چھتیس گڑھ اڈیشا کی کس جانب ہے ؟

(A) پورب

(B) پچھّم

(C) اتر

(D) دکھن

33. اڈیشا کی کل آبادی کتنی ہے ؟

(A) تقریباً پانچ کروڑ

(B) تقریباً ساڑھے تین کروڑ

(C) تقریباً دو کروڑ

(D) تقریباً چھے کروڑ

34. ''اڈیشا'' قاعدے کے اعتبار سے کون سا اسم ہے ؟

(A) اسم نکرہ

(B) اسم حالیہ

(C) اسم مصغر

(D) اسم معرفہ

35. ''پانچ سو کلومیٹر'' کس قسم کی صفت میں داخل ہے ؟

(A) صفت عددی

(B) صفت مقداری

(C) صفت نسبتی

(D) صفت مشبّہ

نیچے دیے گئے اشعار کو پڑھیے اور سہایہ کے مطابق سوالوں کے جواب دیجیے :

ہو مبارک تجھ کو اے شہزادۂ والا تبار
ہاتھ تیرے آگئی ہے پھر یہ تیغ ملآ. ار
سارے ہندوستان میں تھی دھاگ اس تلوار کی
تھی جو یہ سنہ. تن ابن شہ حیدر علی
کون وہ سلطان ٹیپو ؟ یعنی وہ بھارت کا سو
جس نے آزادی کی خاطر کھایے تھے یزر پہ تیر
دشمنوں کے خون کی جس نے بہائیں ندیاں
کارنامے جس کے اب بھی ہیں زمانے پر عیاں
ڈھونڈتی تھی جس کو تیری آنکھ، اس کو پا گئی
یعنی لنکا سے اجودھیا پھر یہ سیتا آ گئی

36. ابن شہ حیدر سے مراد کون ہیں ؟

(A) ٹیپو سلطان

(B) بہادر شاہ ظفر

(C) نواب حیدر علی شاہ

(D) نواب سراج الدولہ

37. ٹیپو سلطان نے یزر پہ تیر کیوں کھایے تھے ؟

(A) لنڈو - حاصل کرنے کے لیے

(B) اپنی عزت بڑھانے کے لیے

(C) ہندوستان کی آزادی کے لیے

(D) اپنی شہرت کے لیے

38. ''یعنی لنکا سے اجودھیا پھر یہ سیتا آ گئی''

اس مصرع میں ''سیتا'' سے مراد کیا ہے ؟

(A) ٹیپو سلطان کی پگڑی

(B) ٹیپو سلطان کی ٹوپی

(C) ٹیپو سلطان کی زرہ

(D) ٹیپو سلطان کی تلوار

39. نظم کے تیسرے شعر میں ''ندیاں'' اور ''عیاں'' قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے ؟

(A) ردیف

(B) قافیہ

(C) تشبیہ

(D) استعارہ

40. ''تیغ ملآ. ار'' میں تیغ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے ؟

(A) صفت

(B) ضمیر

(C) کنایہ

(D) موصوف

41. زبان سیکھنے کے مقصد کو عموماً کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے ؟

(A) پانچ

(B) چار

(C) تین

(D) دو

42. زبان سیکھنے کا پہلا زینہ کیا ہے ؟

(A) سننا

(B) بولنا

(C) لکھنا

(D) پڑھنا

43. درس دیتے وقت ایک استاد کتنی قسم کی پڑھائی پر زور دیتا ہے ؟

(A) تین

(B) دو

(C) چار

(D) چھے

44. پڑھنے کی ترقی کے لیے کون سی ترتیب زیادہ موثر ہے ؟

(A) بولنا ـ پڑھنا ـ سننا ـ لکھنا

(B) پڑھنا ـ سننا ـ بولنا ـ لکھنا

(C) سننا ـ بولنا ـ پڑھنا ـ لکھنا

(D) پڑھنا ـ بولنا ـ سننا ـ لکھنا

45. سن کر لکھنے کے عمل کو کیا کہتے ہیں ؟

(A) املا

(B) مضمون نویسی

(C) خط نویسی

(D) خوش خطی

46. ق + ل + م = قلم

اس طریقۂ تدریس کو کیا کہتے ہیں ؟

(A) تحلیلی طریقہ

(B) تمثیلی طریقہ

(C) استقرائی طریقہ

(D) ترکیبی طریقہ

47. ’’ریڈیو‘‘ کس امدادی سامانِ تعلیم سے تعلق رکھتا ہے ؟

(A) سمعی

(B) بصری

(C) سمعی و بصری

(D) ماڈل

48. ساہ راتِ سبق کے خاص پہلو کتنے ہیں ؟

(A) پانچ

(B) چار

(C) تین

(D) دو

49. معروضی جانچ میں کتنا جواب صحیح ہوتا ہے ؟

(A) دو

(B) ایک

(C) چار

(D) تین

50. زیور بنانے والے کو ____________ کہتے ہیں۔

(لوہار - سنار - کہار)

یہ سوال کس مدات میں داخل ہے ؟

(A) تکمیلی مدات

(B) متبادل جواب مدات

(C) تعدی انتخاب مدات

(D) مماثل مدات

51. نیچے دیے گیے الفاظ میں سے کس کی ضد صحیح ہے ؟

(A) مشرق - مغرب

(B) اجل - انتہا

(C) ابتدا - انجام

(D) آغاز - انکار

52. نیچے دیے گیے الفاظ میں سے کون سا لفظ اسم ظرف ہے ؟

(A) تلوار

(B) قل قل

(C) چاقو

(D) گھر

53. وہ نام جو کسی خوبی یا برائی کی وجہ سے پڑ جاتا ہو اسے کیا کہتے ہیں ؟

(A) اسمِ علم

(B) لقب

(C) تخلص

(D) کنّیت

54. نیچے دیے گیے الفاظ میں سے کون سا لفظ اسم فاعل ہے؟

(A) قاتل

(B) مقتول

(C) قتل

(D) نقل

55. نیچے دیے گیے جملوں میں کون سا جملہ ماضی مطلق ہے؟

(A) اسلم نے لکھا ہے

(B) اسلم لکھ رہا ہے

(C) اسلم نے لکھا

(D) اسلم نے لکھا تھا

56. لفظ ''زکی'' کا متشابہ لفظ کون ہے ؟

(A) زن

(B) ذکی

(C) ظن

(D) ظہیر

57. ذیل میں سے کون سا حصّہ محاورہ ہے ؟

(A) اپنا مطلب نکالنا

(B) نیند آجانا

(C) بہت خفا ہونا

(D) باغ باغ ہونا

58. نیچے دیے گیے الفاظ میں سے کون سا لفظ مذکر ہے ؟

(A) مزاج

(B) لگام

(C) مرچ

(D) ناک

59. ''کس نے دیکھا ؟''

اوپر کے جملے میں لفظ ''کس'' ضمیر کی کون سی قسم ہے ؟

(A) ضمیرِ استفہامیہ

(B) ضمیرِ موصولہ

(C) ضمیرِ تنکیر

(D) ضمیرِ اشارہ

60. ''پانی پلاؤ''

یہاں لفظ ''پلاؤ'' قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے ؟

(A) فعل حال

(B) فعل نہی

(C) فعل ماضی

(D) فعل امر

భాష – తెలుగు

దిగువ నీయబడిన గద్యభాగమును చదివి **31** నుండి **35** వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయునది.

కవిత్రయంలో మూడవవాడు ఎఱ్ఱన. 14వ శతాబ్దపు ప్రథమార్థంలో జీవించన ఎఱ్ఱన తల్లిదండ్రులు పోతమాంబిక, సూరనార్యులు. ఈయన గురువు శంకరస్వామి. అద్దంకిని రాజధానిగా చేసుకొని పాలించిన ప్రోలయ వేమారెడ్డి ఆస్థాన కవి. ఆంధ్ర మహాభారతంలోని అరణ్యపర్వశేషము, నృసింహపురాణము, రామాయణము, హరివంశము మొదలగు గ్రంథములను ఎఱ్ఱన రచించెను. వీటిలో రామాయణము అలభ్యము. తన రామాయణ, హరివంశములను వేమారెడ్డికి అంకితము చేసిన ఎఱ్ఱన, భారతాన్ని రాజరాజ నరేంద్రునికి, నృసింహపురాణాన్ని అహోబిల నృసింహ స్వామికి అంకితమిచ్చెను.

ఎఱ్ఱన రచనలో వర్ణనలు అధికము. తదనంతర కాలంలోని కవుల వర్ణనకు ఎఱ్ఱన వర్ణనలే ప్రేరణనిచ్చాయి. పబంధ లక్షణమైన అష్టాదశ వర్ణనలలో ఇంచుమించు అన్ని వర్ణనలూ నృసింహపురాణంలో కనిపిస్తాయి. ఎఱ్ఱనను ప్రబంధ పరమేశ్వరుడని, అతని శివభక్తి పారమ్యాన్ని అనుసరించి 'శంభుదాసు' డని పేరుగాంచారు. ఎఱ్ఱనను రచనా ప్రభావం పోతన మీద ఉన్నదని విమర్శకులు భావిస్తున్నారు.

31. ఎఱ్ఱన తల్లి పేరేమి ?

(A) అన్నపూర్ణ (B) కాత్యాయని
(C) పోతమాంబిక (D) వేంగమాంబ

32. ఎఱ్ఱన ఎవరి ఆస్థాన కవి ?

(A) శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు
(B) ప్రోలయ వేమారెడ్డి
(C) ప్రౌఢ దేవరాయలు
(D) గణపతి దేవుడు

33. నృసింహపురాణం ఎవరికి అంకితం చేయబడినది ?

(A) రాజరాజ నరేంద్రుడు
(B) రుద్రమదేవి
(C) బుద్ధారెడ్డికి
(D) అహోబిల నృసింహస్వామికి

34. ఎఱ్ఱనకు గల బిరుదమేది ?

(A) ప్రబంధ పరమేశ్వరుడు
(B) కవి బ్రహ్మ
(C) కవిసార్వభౌముడు
(D) సహజ కవి

35. ఎఱ్ఱన రచనా ప్రభావము ఏ కవిపై ఉన్నదని విమర్శకులు భావిస్తారు ?

(A) పెద్దన
(B) తెనాలి రామలింగడు
(C) పోతన
(D) నన్నయ

దిగువ నిచ్చిన పద్యములను చదివి **36** నుండి **40** వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయునది.

విసదగు నెవ్వరు సెప్పిన
వినినంతనె వేగపడక వివరింప దగున్
గనికల్ల నిజము దెలిసిన
మనుజుడెపో నీతిపరుడు మహిలో సుమతీ !

దొంగపాలు కాదు దొడ్డ కీర్తిని దెచ్చు
పరమ సౌఖ్యమిచ్చు భద్రమిచ్చు
యాచకునకు నీయ నావంత తరుగదు
విద్యబోలు ధనము పృథివి గలదె !

బహుళ కావ్యములను పరికింపగా వచ్చు
బహుళ శబ్దచయము బలుకవచ్చు
సహన మొక్కటబ్బ చాల కష్టంబురా
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ.

మేడిపండు చూడ మేలిమై యుండును
పొట్టవిప్పిచూడ బురుగు లుండు
బిరికివాని మదిని బింక మీలాగురా
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ.

సత్యసూక్తి ఘటించు ధీజడిమ మాన్పు
గౌరవమొసంగు జనులకు గలుషమడచు
గీర్తి ప్రకటించు చిత్త విస్ఫూర్తిజేయు
సాధు సంగంబు సకలార్థ సాధనంబు.

36. సుమతి శతకమును వ్రాసినదెవరు ?

(A) మారదవెంకయ్య

(B) బద్దెన

(C) వేమన

(D) భర్తృహరి

37. అడిగిన వారి కిచ్చిన తరగనిదేది ?

(A) ధనము

(B) వయసు

(C) ప్రాణము

(D) విద్య

38. ఏది అలవరచుకోవటం కష్టము ?

(A) ఓర్పు

(B) నిద్ర

(C) కోపం

(D) చదువు

39. పిరికివాని మనసును దేనితో పోల్చవచ్చును ?

(A) పనస పండు

(B) బొప్పాయి పండు

(C) మేడి పండు

(D) మామిడి పండు

40. ధీజడిమ - అను పదమునకు అర్థమేమి ?

(A) ధైర్యము

(B) బుద్ధిమాంద్యం

(C) బుద్ధికుశలత

(D) మంచితనము

41. కూచిపూడి నాట్యం ఏ రాష్ట్రంలో ఆవిర్భవించింది ?

(A) కర్ణాటక

(B) తమిళనాడు

(C) ఒడిస్సా

(D) ఆంధ్ర ప్రదేశ్

42. క్రింది వాటిలో హిమాలయాల్లో పుట్టి ప్రవహించే నది ఏది ?

(A) గోదావరి

(B) గంగ

(C) నాగావళి

(D) కృష్ణ

43. రెడ్‌క్రాస్ సంస్థ ప్రధాన స్థావరం ఎక్కడ ఉంది ?

(A) జెనీవా

(B) లండన్

(C) రోమ్

(D) అమెరికా

44. భూమి సూర్యుని చుట్టూ ఒకసారి తిరిగి రావడానికి పట్టేకాలమెంత ?

(A) ఒక నెల

(B) ఒక వారం

(C) ఒక సంవత్సరం

(D) ఒక పక్షం

45. సుబ్బమ్మగారు వెళ్ళిన మొదటి రాజకీయ సభ ఎక్కడ జరిగింది ?

(A) కాకినాడ

(B) రాజమహేంద్రవరం

(C) పిఠాపురం

(D) విజయవాడ

46. భూమిని ఆవరించి ఉన్న పొర ఏది ?

(A) ఆమ్లజని

(B) నత్రజని

(C) బొగ్గుపులుసు వాయువు

(D) ఓజోన్

47. కుందేళ్ళు నివసించే ప్రదేశం ఏది ?

(A) సరస్సు

(B) పొదలు

(C) కొండ

(D) తోట

48. క్రింది వారిలో ఎవరి పేరుతో ఒక శకం ఉంది ?

(A) బుద్ధుడు

(B) వసుదేవుడు

(C) కృష్ణదేవరాయలు

(D) శాలివాహనుడు

49. ఎలుగుబంటు దేన్నిచూచి చెట్టు నుంచి కిందికి దూకింది ?

(A) కత్తిని

(B) పులిని

(C) నిప్పుని

(D) రుద్రయ్యను

50. మహాభారతంను సంస్కృతంలో వ్రాసిన దెవరు ?

(A) వేదవ్యాసుడు

(B) భవభూతి

(C) కాళిదాసు

(D) వాల్మీకి

51. 'విదుషీమణి' - అను పదమునకు అర్థమేమి ?

(A) జాతిరత్నం

(B) వీణానాదం

(C) పండితురాలు

(D) అజ్ఞాని

52. ఎత్తు - అను పదమునకు వ్యతిరేకార్థకమేది ?

(A) పైకి

(B) పల్లము

(C) ఎగువకు

(D) పైకి లేపు

53. నందనోద్యానము - సంధి విడదీసిన వచ్చు రూపమేది ?

(A) నంద + నుద్యానము

(B) నందనము + ఉద్యానము

(C) నందన + ద్యానము

(D) నందన + ఉద్యానము

54. గంటల ధ్వని - ఏ సమాసమగును ?

(A) రూపక సమాసము

(B) ద్విగు సమాసము

(C) షష్ఠీ తత్పురుష సమాసము

(D) ద్వితీయ తత్పురుష సమాసము

55. భక్తి - అను పదమునకు వికృతి ఏది ?

(A) బత్తి

(B) ధ్యానము

(C) ఆరాధన

(D) భథి

56. నిర్మల పాట పాడుచున్నది - ఈ వాక్యము ఏ కాలమునకు చెందినది ?

(A) భవిష్యత్ కాలం

(B) భూత కాలం

(C) వర్తమాన కాలం

(D) పైవేవీ కావు

57. రెండు ప్రాకారములు - అనునది ఏ సమాసము ?

(A) బహుప్రీహి

(B) ద్విగు సమాసం

(C) ద్వంద్వ సమాసం

(D) వి.పూ. కర్మధారయము

58. పర + ఉపకారము - సంధి కలిపిన వచ్చు రూపమేది ?

(A) పరోపకారము

(B) పరఉపకారము

(C) పరోపాకారము

(D) పరోపఖారము

59. క్రింది వానిలో సమాపక క్రియ ఏది ?

(A) వెదుకుతూ

(B) తెలుపు

(C) గోమాత

(D) జాలిపడింది

60. కర్త, కర్మ, క్రియ వరుసగా వచ్చిన వాక్యమేది ?

(A) పూజిత చదువు చున్నది రామాయణము.

(B) పూజిత రామాయణము చదువుచున్నది.

(C) రామాయణము చదువు చున్నది పూజిత.

(D) చదువు చున్నది పూజిత రామాయణము.

ENGLISH

61. The boy is both clever and handsome. It is a ____ sentence.

(A) simple

(B) complex

(C) compound

(D) imperative

62. Mr. Das lives _____.

(A) on upstairs

(B) upstairs

(C) in upstairs

(D) above upstairs

63. Dividing a sentence into sense groups while reading is called :

(A) chunking

(B) cluster

(C) stroke

(D) intonation

64. Teaching of English in India as a second language has been very important and inevitable since :

(A) India is a multilingual nation.

(B) Indian language books are mostly written in English.

(C) English is a foreign language.

(D) English is a link and international language.

65. The substitution table in teaching English is associated with _____ stage.

(A) introduction

(B) presentation

(C) comprehension

(D) application

66. You are a teacher and doing free composition in class-IV. Your activity will result in :

(A) making a number of mistakes by the children.

(B) discouraging children from writing further.

(C) increasing correction work for the teacher.

(D) All of these.

67. Chorus reading in teaching a poem is done usually :

(A) before introducing the poem.

(B) after the introduction.

(C) during teaching the lesson.

(D) at the end of the lesson.

Put '✓' mark / '✗' mark in the box if the statement is RIGHT/WRONG.
(i) Liquids do not have definite shape. ☐
(ii) Ice is lighter than water. ☐

The test item inside the box is ____.

(A) Recall type

(B) Recognition type

(C) Matching type

(D) Completion type

69. The aim of teaching English language is to acquire the knowledge of _____.

(A) grammar

(B) words and phrases

(C) sentences

(D) language skills

Task : Fill in the blanks choosing the suitable words.
(i) I want a cup of ____coffee. (strong/powerful)
(ii) He is a ____ smoker. (heavy/big)

The task in the box tests the learner's ability in :

(A) spelling

(B) pronunciation

(C) collocation

(D) idiomatic use

71. The closing phrase of a formal letter is :

(A) Your's faithfully

(B) Yours Faithfully

(C) Your's Faithfully

(D) Yours faithfully

72. Which is not a sub-skill of speaking ?

(A) Inefficiency

(B) Accuracy

(C) Fluency

(D) Naturality

73. He gave me _____ useful book.

(A) a (B) an

(C) the (D) some

74. We have a holiday _____ Christmas.

(A) on (B) in

(C) at (D) for

75. Down went the bell with a gurgling sound.
(1) Down (2) went (3) the bell (4) with a gurgling sound.

Which part of the above sentence functions as the subject ?

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 4

76. Priya : _____ I come in, Sir ?

Teacher : Yes, Priya, why are you so late ?

(A) Will

(B) Shall

(C) May

(D) Might

77. Mr. Patel is a _____ doctor.

(A) young handsome tall Indian

(B) Indian handsome young tall

(C) handsome tall young Indian

(D) handsome young tall Indian

78. Which of the following is correctly punctuated ?

(A) Oh God, save me.

(B) Oh God ! Save me.

(C) Oh God. Save me.

(D) Oh God save me.

79. She has been living here _____.

(A) for four years

(B) since four years

(C) from four years

(D) since the last four years

80. _____ were absent.

(A) He, I & you

(B) You, he & I

(C) I, he & you

(D) You, I & he

Read the passage carefully and answer the following **(5) five** questions from **81** to **85** choosing the correct alternatives given.

Among the chief sources of education available to Tagore, was a quiet garden, adjoining his family house. Here, he used to spend much of his time absorbing the peace and beauty of nature. It was through this early contact with the nature, he acquired that serenity of mood which distinguished him all his life. It was in this garden too that he came to understand that principle of harmony was at work throughout the universe. At the same time, he formed the habit of observing and reflecting on things.

81. Tagore spent much of his time in the garden adjoining his family house _____.

(A) plucking flowers and enjoying their smell.

(B) loitering and singing.

(C) enjoying natural peace and beauty.

(D) sleeping and dreaming.

82. By spending most of his time in the garden Tagore developed the habit of.

(A) meditating everyday

(B) taking life easy

(C) being absorbed in poetic thoughts

(D) observing things carefully

83. To the great poet, the garden adjoining his family house was a _____

(A) convenient playground.

(B) source of pleasure and entertainment.

(C) beautiful place for writing poetry.

(D) means of education.

84. The garden adjoining to the poet's family house is described as.

(A) noisy

(B) beautiful

(C) quiet

(D) thrilling

85. The phrase 'serenity of mood' in the passage means _____ mood.

(A) calm and quiet

(B) angry

(C) rivalry

(D) retaliating

Read the passage given below and answer the questions **(86 to 90)** that follow selecting the most appropriate alternative for each.

Most paper comes from wood. First trees are cut down and the logs are taken to the paper mill. There, the logs are washed and cut into small pieces. These pieces are then put into 'pulp digesters' where they are broken down by steam and chemicals. This process releases wood fibre. This is mixed with dyes to form wood pulp which is then passed through screens to remove the hard pieces which have not dissolved.

The wood pulp is fed into a paper-making machine. A pump sprays a thin layer of the liquid paper pulp into a moving wire screen.

As the pulp is carried along by the screen, the water in it slowly drains and the wood pulp slowly forms into paper. After this, the wet paper is passed through heated rollers which press and dry it. The dried paper is rolled into huge bundles and sent out for various uses.

86. When the logs first arrive at the mill, _____.

(A) they are cut into small pieces

(B) they are put into pulp digesters

(C) they are washed

(D) they are passed through the screens

87. The dyes are added _____

(A) after the pulp passes through the screen.

(B) after the fibre is released.

(C) after cutting the wood into pieces.

(D) after the pulp is fed into a paper-making machine.

88. A pump _____

(A) spreads the paper pulp on the wire screen.

(B) removes the hard pieces of wood.

(C) flattens the paper.

(D) adds dyes to the wood pulp.

89. The heated rollers are used _____.

(A) to bundle the paper

(B) to cut the paper

(C) to dry the paper

(D) to dye the paper

90. The passage describes the process of _____.

(A) making wood pulp

(B) chopping trees into logs

(C) releasing wood fibres from paper pulp

(D) making paper from wood

(MATHEMATICS)

91. $a^2 - 3a + 1 = 0$ ହେଲେ, $a^3 + \frac{1}{a^3}$ ର ମାନ କେତେ ?

(A) 15 (B) 18

(C) 21 (D) 24

92. $\frac{1}{1 + a^{n-m}} + \frac{1}{1 + a^{m-n}}$ ର ମାନ କେତେ ?

(A) 1 (B) 1.5

(C) 2 (D) 2.5

93. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ 30% ବଢାଇ ଦାମ ଲେଖନ୍ତି ଓ 10% ରିହାତି ଦେଇ ବସ୍ତୁଟି ବିକ୍ରି କରନ୍ତି । ତେବେ ସେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ପାଆନ୍ତି ।

(A) 10 % (B) $12\frac{1}{2}$ %

(C) $15\frac{1}{2}$ % (D) 17 %

91. If $a^2 - 3a + 1 = 0$, then what is the value of $a^3 + \frac{1}{a^3}$?

(A) 15 (B) 18

(C) 21 (D) 24

92. What is the value of $\frac{1}{1 + a^{n-m}} + \frac{1}{1 + a^{m-n}}$?

(A) 1 (B) 1.5

(C) 2 (D) 2.5

93. A shopkeeper marks on the article bought by him at 30% above the cost price and allows a discount of 10% while selling it. What percentage of profit he gets ?

(A) 10 % (B) $12\frac{1}{2}$ %

(C) $15\frac{1}{2}$ % (D) 17 %

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

94. $(x - 3)$ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା $(2x + 1)$ ଦିନରେ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ଓ $(2x + 1)$ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା $(x + 4)$ ଦିନରେ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 3 : 10 ହେଲେ, x ର ମାନ କେତେ ?

(A) 3 (B) 6

(C) 9 (D) 12

95. 1728 ର ଘନମୂଳ ଓ 289 ର ଋଣାତ୍ମକ ବର୍ଗମୂଳର ଅନ୍ତର କେତେ ?

(A) 5 (B) –5

(C) 29 (D) –29

96. ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ି ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି x କି.ମି. ବେଗରେ, y ଘଣ୍ଟାରେ z କି.ମି. ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏଥିପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂପର୍କଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) $x \propto \frac{1}{y}$ (z ସ୍ଥିର)

(B) $x \propto z$ (y ସ୍ଥିର)

(C) $y \propto z$ (x ସ୍ଥିର)

(D) $x \propto y$ (z ସ୍ଥିର)

94. If the work done by $(x - 3)$ men in $(2x + 1)$ days and the work done by $(2x + 1)$ men in $(x + 4)$ days are in the ratio 3 : 10, then what is the value of x ?

(A) 3 (B) 6

(C) 9 (D) 12

95. What is the difference between the cube root of 1728 and negative square root of 289 ?

(A) 5 (B) –5

(C) 29 (D) –29

96. A vehicle, moving with a speed of x km/hr. covers z km in y hours. Which of the following is not correct in respect of the statement ?

(A) $x \propto \frac{1}{y}$ (z is constant)

(B) $x \propto z$ (y is constant)

(C) $y \propto z$ (x is constant)

(D) $x \propto y$ (z is constant)

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

97. କେତେ ମୂଳଧନ ଉପରେ ବାର୍ଷିକ 10% ହାରରେ 2 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ଅପେକ୍ଷା 3 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ₹ 121.00 ଅଧିକ ହେବ ?

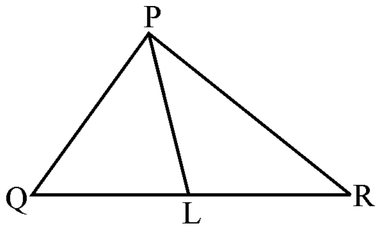
(A) ₹ 1,000

(B) ₹ 1,200

(C) ₹ 1,500

(D) ₹ 2,000

98. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ Δ PQR ର $\angle$QPR କୁ $\overline{PL}$ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରେ ଏବଂ L ବିନ୍ଦୁ $\overline{QR}$ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଯଦି m$\angle$Q = 70° ଏବଂ m$\angle$LPR = 28° ହୁଏ, ତେବେ m$\angle$PLQ କେତେ ?



(A) 52°

(B) 56°

(C) 68°

(D) 82°

97. On what principal at the rate of 10% per annum, the difference between the compound interests for 3 years and 2 years is ₹ 121.00 ?

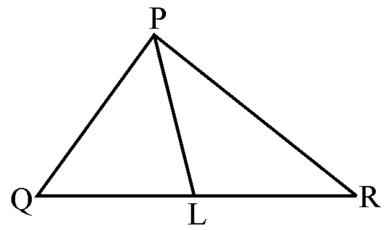
(A) ₹ 1,000

(B) ₹ 1,200

(C) ₹ 1,500

(D) ₹ 2,000

98. In the given diagram, $\overline{PL}$ bisects $\angle$QPR of Δ PQR and L lies on $\overline{QR}$. If m$\angle$Q = 70° and m$\angle$LPR = 28°, then what is m$\angle$PLQ ?



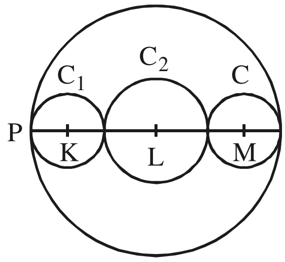
(A) 52°

(B) 56°

(C) 68°

(D) 82°

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / **SPACE FOR ROUGH WORK**

99. 

ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ, C ବୃତ୍ତର $\overline{PQ}$ ଏକ ବ୍ୟାସ । C_1, C_2 ଓ C_3 ବୃତ୍ତ ତିନୋଟିର କେନ୍ଦ୍ର ଯଥାକ୍ରମେ K, L ଓ M ଏବଂ ଉକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ତ୍ରୟ $\overline{PQ}$ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ । C, C_1 ଓ C_2 ବୃତ୍ତ ତ୍ରୟର ପରିଧି ଯଥାକ୍ରମେ 18π, 4π ଓ 6π ସେ.ମି. ହେଲେ, C_3 ବୃତ୍ତର ପରିଧି କେତେ ସେ.ମି. ?

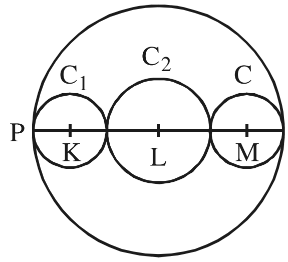
(A) 8π (B) 7π

(C) 6π (D) 5π

100. ABCD ସାମନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ କର୍ଣ୍ଣ $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ ପରସ୍ପରକୁ 'O' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଯଦି E, F, G ଏବଂ H ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{AO}$, $\overline{DO}$, $\overline{CO}$ ଏବଂ $\overline{BO}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ (EF + FG + GH + HE) ଓ (AD + DC + CB + BA) ର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?

(A) 1 : 2 (B) 2 : 3

(C) 3 : 4 (D) 4 : 5

99. 

In the given diagram, $\overline{PQ}$ is a diameter of the circle C. K, L and M are the centres of the circles C_1, C_2 and C_3 respectively and the said points are situated on $\overline{PQ}$. If the circumferences of the circles C, C_1 and C_2 are 18π, 4π and 6π cm respectively, then what is the circumference of the circle C_3 in cm ?

(A) 8π (B) 7π

(C) 6π (D) 5π

100. ABCD is a parallelogram and the diagonals $\overline{AC}$ and $\overline{BD}$ intersect at 'O'. If E, F, G and H are the mid-points of $\overline{AO}$, $\overline{DO}$, $\overline{CO}$ and $\overline{BO}$ respectively, then what is the ratio of (EF + FG + GH + HE) and (AD + DC + CB + BA) ?

(A) 1 : 2 (B) 2 : 3

(C) 3 : 4 (D) 4 : 5

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

101. ତ୍ରିଭୁଜ ABC ରେ $\overline{AM}$ ମଧ୍ୟମାର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ R, $\overrightarrow{BR}$ ଓ $\overline{AC}$ ପରସ୍ପରକୁ 'S' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି, ତେବେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି AS ସହିତ ସମାନ ?

(A) $\frac{1}{2}$AC (B) $\frac{1}{3}$AC

(C) $\frac{1}{4}$AC (D) $\frac{3}{4}$AC

102. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, AB = 9.1 ସେ.ମି. ଏବଂ DE = 6.5 ସେ.ମି. । ଯଦି ΔDEF ର ପରିସୀମା 25 ସେ.ମି. ହୁଏ, ତେବେ ΔABC ର ପରିସୀମା କେତେ ସେ.ମି. ?

(A) 35 (B) 28

(C) 42 (D) 40

103. ଯଦି ଦୁଇଟି ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜ ଦ୍ୱୟର ଭୂମି ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ ସହ ସମାନ ହୁଏ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁରୂପ ଉଚ୍ଚତା ଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ କେତେ ?

(A) 2 : 1 (B) 1 : 2

(C) 4 : 3 (D) 1 : 1

101. In triangle ABC, $\overline{AM}$ is the median and R is the mid-point of $\overline{AM}$, $\overrightarrow{BR}$ and $\overline{AC}$ intersect each other at S. Which of the following is equal to AS ?

(A) $\frac{1}{2}$AC (B) $\frac{1}{3}$AC

(C) $\frac{1}{4}$AC (D) $\frac{3}{4}$AC

102. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, AB = 9.1 cm and DE = 6.5 cm, if the perimeter of ΔDEF = 25 cm, what is the perimeter of ΔABC in cm ?

(A) 35 (B) 28

(C) 42 (D) 40

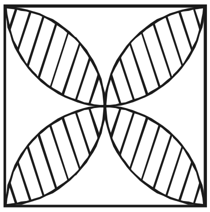
103. If the ratio of the areas of two triangles is equal to the ratio of their bases, then what is the ratio of their corresponding heights ?

(A) 2 : 1 (B) 1 : 2

(C) 4 : 3 (D) 1 : 1

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

104. ଦତ୍ତଚିତ୍ରରେ 2 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଭିତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁକୁ ବ୍ୟାସ ନେଇ ଚାରୋଟି ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ଫଳରେ ଏକ ଚାରି ପାଖୁଡ଼ା ବିଶିଷ୍ଟ ଫୁଲଟିଏ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଓ ଏହାକୁ ରେଖାଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ରେଖାଙ୍କିତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ?



(A) $2\pi - 4$ (B) $4 - 2\pi$

(C) $4 - \pi$ (D) $\pi - 4$

105. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ପଢାଯିବା ଉଚିତ୍ କାହିଁକି ?

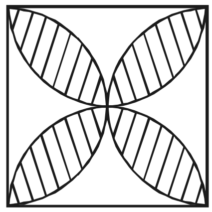
(A) ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଗଣିତର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର

(B) ଗଣିତ ଜ୍ଞାନ ବିନା ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ

(C) ଗଣିତର ନିଜସ୍ୱ ଭାଷା ଅଛି

(D) ଗଣିତ ଜ୍ଞାନ ବିନା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ବୁଝି ହେବ ନାହିଁ

104. In the given figure, each side of the square is 2 cm long. Four semicircles are drawn inside the square taking each of the sides as diameter. Thus a flower of four petals is formed which is shown by shading. What is the area of the shaded region in sq.cm ?



(A) $2\pi - 4$ (B) $4 - 2\pi$

(C) $4 - \pi$ (D) $\pi - 4$

105. Why should mathematics be taught in primary schools ?

(A) Too much use of mathematics in daily life.

(B) Higher education is impossible without the knowledge of mathematics.

(C) Mathematics has its own language.

(D) Other subjects in the curriculum cannot be understood without mathematical knowledge.

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

106. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଥିବା କେଉଁ ବିଷୟ୍ ସହ ଗଣିତର ସହ-ସଂପର୍କ ଅଛି ?

(A) ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ

(B) ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ

(C) ସାମାଜିକ ପାଠ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

107. $(a + b)^2$ = କେତେ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

108. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଚାରୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚିତ୍ର କଲେ । ସେଗୁଡ଼ିକର କୋଣଗୁଡ଼ିକ ମାପ କରି ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚାରୋଟି କୋଣର ମାପ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଉପନୀତ ହେଲେ । ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହ

(D) ଅବରୋହ

106. With what subject in the primary school curriculum has mathematics correlation ?

(A) General Science

(B) Environmental Studies

(C) Social Studies

(D) All of these

107. $(a + b)^2$ = How much ?
This question is based on which objective of teaching mathematics ?

(A) Knowledge

(B) Understanding

(C) Application

(D) All of these

108. A teacher constructed four different quadrilaterals. Measured their angles and arrived at the conclusion relating to the relation between measures of four angles of a quadrilateral. What method of teaching mathematics did he follow ?

(A) Analysis

(B) Synthesis

(C) Induction

(D) Deduction

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

109. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଜ୍ୟାମିତି ପଢାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(B) ଆରୋହ ଓ ଅବରୋହ

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଆରୋହ

(D) ଆରୋହ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

110. କେଉଁଟି ଗଣିତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ **ନଥାଏ** ?

(A) ସମାହିତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

(B) ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

(C) ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

(D) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଓ ଗ୍ରାଫ୍

111. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଶିଶୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହ-ଅବରୋହ

(D) କ୍ରୀଡ଼ା

109. What method is adopted for teaching Geometry at the primary stage ?

(A) Analysis and Synthesis

(B) Induction and Deduction

(C) Analysis and Induction

(D) Induction and Synthesis

110. What is **not** there in mathematics text book ?

(A) Worked out problems

(B) Practice problems

(C) Methods of learning

(D) Geometrical figures and graphs

111. Which of the following methods of teaching mathematics is more child centred ?

(A) Analysis

(B) Synthesis

(C) Inductive-deductive

(D) Play way

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

112. 30 ର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାଟି _____ । ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

(A) ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

(B) ସମାପନ ମୂଳକ

(C) ଚିହ୍ନଟ ମୂଳକ

(D) ବହୁବିକଳ୍ପ

113. ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବାରମ୍ବାର ଭୁଲ କରୁଛି । ଏହାର କାରଣ ଜାଣିବାପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯିବ ?

(A) ଗଠନ ମୂଳକ

(B) କୃତୀ

(C) ଏକକ

(D) ନୈଦାନିକ

114. ଜଣେ ଛାତ୍ର, ପରିଷ୍କାର ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଓ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ?

(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

(B) ବୋଧ

(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

112. The counting number preceeding 30 is _____. What type of question is it ?

(A) Short answer type

(B) Completion type

(C) Recognition type

(D) Multiple choice

113. A child of class II regularly makes mistake in multiplication. To know its cause, what type of test is to be done ?

(A) Formative

(B) Achievement

(C) Unit

(D) Diagnostic

114. A pupil is able to draw geometrical figures and graphs neatly and correctly. What objective of teaching mathematics has he achieved ?

(A) Knowledge

(B) Understanding

(C) Psycho-motor

(D) All of these

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

115. 1 × 2 × 3 ×………. × 29 × 30 ର ଗୁଣଫଳର ଶେଷ ଭାଗରେ କେତୋଟି 0 (ଶୂନ) ଅଛି ?

(A) 7 (B) 5

(C) 9 (D) 10

116. ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗର ବିୟୋଗ ଫଳ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦା ବିଭାଜ୍ୟ ?

(A) 3 (B) 6

(C) 7 (D) 8

117. $\frac{2}{5}$ ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ଓ ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀର ଗୁଣଫଳ କେତେ ?

(A) 2 (B) –1

(C) 0 (D) –2

115. What is the number of 0's (zeroes) that occur at the last part of the product of 1 × 2 × 3 ×………. × 29 × 30 ?

(A) 7 (B) 5

(C) 9 (D) 10

116. By which of the following numbers the difference between the squares of the two consecutive odd numbers is always divisible ?

(A) 3 (B) 6

(C) 7 (D) 8

117. What is the product of the additive inverse and multiplicative inverse of $\frac{2}{5}$?

(A) 2 (B) –1

(C) 0 (D) –2

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / **SPACE FOR ROUGH WORK**

118. 10 ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଶଚ଼ିନ୍‌ର ବୟସ ଅଜୟ୍ ବୟସର ଦୁଇଗୁଣ ଥିଲା । ଯଦି 10 ବର୍ଷ ପରେ ଶଚ଼ିନ୍‌ର ବୟସ 40 ବର୍ଷ ହେବ, ତେବେ ଅଜୟ୍‌ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ କେତେ ?

(A) 20 (B) 10

(C) 30 (D) 15

119. ଯଦି $x(x + y + z) = 26$, $y(x + y + z) = 19$ ଏବଂ $z(x + y + z) = 124$ ହୁଏ, ତେବେ xର ମାନ କେତେ ହେବ ?

(A) 5 (B) 4

(C) 3 (D) 2

120. $7^n = K$ କ୍ଷେତ୍ରରେ, 'K' ଲାଗି ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ମାନ ନେଲେ, 'n' ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?

(A) 543 (B) 839

(C) 1983 (D) 2401

118. 10 years ago the age of Sachin was twice the age of Ajaya. If 10 years hence, Sachin will be 40 years old, then what is the present age of Ajaya ?

(A) 20 (B) 10

(C) 30 (D) 15

119. If $x(x + y + z) = 26$, $y(x + y + z) = 19$ and $z(x + y + z) = 124$, then what is the value of x ?

(A) 5 (B) 4

(C) 3 (D) 2

120. For what value of 'K' in $7^n = K$, 'n' will be a Natural number ?

(A) 543 (B) 839

(C) 1983 (D) 2401

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

(ENVIRONMENTAL SCIENCE)

121. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବେ ରଖା ଯାଇଅଛି ?

(A) ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ

(B) ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ

(C) ଦ୍ୱିତୀୟ ରୁ ଚତୁର୍ଥ

(D) ତୃତୀୟ ରୁ ପଞ୍ଚମ

122. କେଉଁ କେଉଁ ଦିନ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଦିନ ଓ ରାତିର ଅବଧି ସମାନ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଜୁନ୍ 21 ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର୍ 23

(B) ଡିସେମ୍ବର୍ 22 ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ 21

(C) ସେପ୍ଟେମ୍ବର୍ 23 ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ 21

(D) ଜୁନ୍ 21 ଓ ଡିସେମ୍ବର୍ 22

123. 1 kg ବସ୍ତୁତ୍ୱବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଆୟତଘନାକୃତି ବସ୍ତୁ ସମତଳ ଭୂମି ସହ 30° କୋଣରେ ଆନତ ସମତଳରେ 50 cm ଖସିଲେ ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ କେତେ ଜୁଲ୍ ହେବ ?

($g = 10\ m/s^2$)

(A) $5\sqrt{3}$ (B) 5

(C) $\frac{5}{\sqrt{3}}$ (D) 2.5

121. From which class to which class in our State are Science and Social Science integrated as Environmental Science in the curriculum ?

(A) Class – III & Class – IV

(B) Class – IV & Class –V

(C) Class – II to Class – IV

(D) Class – III to Class –V

122. On which days the durations of the day and the night are equal at all places on the earth ?

(A) 21 June & 23 September

(B) 22 December & 21 March

(C) 23 September & 21 March

(D) 21 June & 22 December

123. How much joule of work shall be done by a rectangular object of mass 1 kg when it slides down 50 cm on an inclined plane making an angle of 30° with the horizontal ground ?

($g = 10\ m/s^2$)

(A) $5\sqrt{3}$ (B) 5

(C) $\frac{5}{\sqrt{3}}$ (D) 2.5

124. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି 'A' ଠାରୁ ବାହାରି ନିଜର ଠିକ୍ ବାମ ଦିଗରେ ଥିବା ସଳଖ ରାସ୍ତାରେ 5 km ଗତି କରି 'B' ଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରୁ ଠିକ୍ ନିଜର ଡାହାଣ ଦିଗରେ ଥିବା ଅନ୍ୟଏକ ସଳଖ ରାସ୍ତାରେ 12 km ଗତି କରି 'C' ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । 'A' ଠାରୁ 'C' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ?

(A) 5 km (B) 12 km
(C) 13 km (D) 17 km

125. ଛାତପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଲୁହାଚଦର ଉପରେ କେଉଁଟିର ଲେପ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?

(A) A*l* (B) Sn
(C) Zn (D) Pb

126. (i) ଏକ ପଦାର୍ଥର ଗଳନାଙ୍କ ଏବଂ ତରଳାଙ୍କ ଏକା ଅଟେ ।

(ii) ଏକ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଏବଂ ହିମାଙ୍କ ଏକା ଅଟେ ।

(iii) ଏକ ପଦାର୍ଥର ଗଳନର ଉତ୍ପାଦ ଏବଂ ତରଳନର ଉତ୍ପାଦ ଏକା ଅଟେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

(A) (i) ଠିକ୍, (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

(B) (ii) ଠିକ୍, (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

(C) (iii) ଠିକ୍, (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

124. A person started from 'A' and covered a distance of 5 km on a straight road exactly on his left and reached 'B'. From there he moved a distance of 12 km on another straight road exactly on his right and reached 'C'. What is his displacement from 'A' to 'C' ?

(A) 5 km (B) 12 km
(C) 13 km (D) 17 km

125. Iron sheets used for making roofs are coated with which one ?

(A) A*l* (B) Sn
(C) Zn (D) Pb

126. (i) The melting point and the liquefaction point of a substance are the same.

(ii) The boiling point and the freezing point of a substance are the same.

(iii) The product of melting and that of liquefaction are the same.

Out of the above :

(A) (i) is correct; (ii) & (iii) are wrong.

(B) (ii) is correct; (i) & (iii) are wrong.

(C) (iii) is correct; (i) & (ii) are wrong.

(D) (i), (ii) & (iii) are wrong.

127. ତଳେ ତିନୋଟି ଉକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି :

(i) ପରିବେଶ, ପରିସଂସ୍ଥାକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।

(ii) ପରିବେଶ, ଉଭୟ ଜୈବିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।

(iii) ପରିବେଶ, ଉଭୟ ସାମାଜିକ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

(A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

(B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

(C) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

128. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡିକରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ମାପନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାଧନୀ ଅଟେ ?

(A) ଚେକ୍-ଲିଷ୍ଟ୍

(B) ଘଟଣା ବୃତ୍ତାନ୍ତ

(C) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍

(D) ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଚ୍ଛ

127. Three statements are given below :

(i) Ecosystems constitute the environment.

(ii) Both biological and social elements constitute the environment.

(iii) Both social and natural elements constitute the environment.

Out of the above :

(A) (i) is correct and (ii) and (iii) are wrong.

(B) (ii) is correct and (i) and (iii) are wrong.

(C) (iii) is correct and (i) and (ii) are wrong.

(D) (i), (ii) and (iii) are wrong.

128. In the primary schools cleanliness among children is observed in different degrees. Which one of the following tools is most suitable to measure it ?

(A) Check-list

(B) Case-study

(C) Rating scale

(D) Questionnaire

129. କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ସଂପର୍କିତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ଓ ସରଳ ।

(B) ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ଓ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନପାଇଁ ବହୁସମୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।

(C) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ ।

(D) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ନିଷ୍ଠତା ରହି ନଥାଏ ।

130. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ୨୦୦୫ ଆଧାରରେ ଆମରାଜ୍ୟର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକର ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କେଉଁଟିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ **ନାହିଁ** ?

(A) ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ

(B) ଭୂଗୋଳ

(C) ଇତିହାସ

(D) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

131. କେଉଁଟି ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ?

(A) ଚମ୍ପାରନ୍ ଆନ୍ଦୋଳନ

(B) ଆଇନ୍ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ

(C) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ

(D) ଅଗଷ୍ଟ ବିପ୍ଳବ

129. Which is **not** associated with the Long Answer Type Questions ?

(A) Question preparation is relatively easy and simple.

(B) More time is required to write the answer and for its assessment.

(C) The examinee expresses his independent thinking.

(D) There is no subjectivity in assessment.

130. Which is **not** included in Social Science at the Upper Primary classes of our state according to the National Curriculum Framework, 2005 ?

(A) Environmental Science

(B) Geography

(C) History

(D) Political Science

131. Which was the last phase of the Indian Freedom Struggle ?

(A) Champaran Movement

(B) Civil Disobedience Movement

(C) Non-Cooperation Movement

(D) August Revolution

132. ସ୍ୱରାଜଦଳ କେଉଁମାନେ ଗଠନ କରିଥିଲେ ?

(A) ଉଗ୍ର-ଜାତୀୟତାବାଦୀମାନେ

(B) ଖିଲାଫତ୍ ଗୋଷ୍ଠୀ

(C) ପରିବର୍ତ୍ତନଗାମୀ ଗୋଷ୍ଠୀ

(D) ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିରୋଧି ଗୋଷ୍ଠୀ

133. ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ କିଏ 'ମହାତ୍ମା' ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

(A) ସୀମାନ୍ତ ଗାନ୍ଧୀ

(B) ଇଂରେଜ ସରକାର

(C) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର

(D) ଲାଲା ଲଜପତ୍ ରାୟ୍

134. ଅର୍ଥବିଲ୍ ସଂସଦରେ ଆଗତ ହେବା ଆଗରୁ କାହାର ଅନୁମତି ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ବାଚସ୍ପତି

(B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ

(C) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି

(D) ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି

132. Who did form the Swaraj Party ?

(A) Militant Nationalists

(B) Khilafathists

(C) Pro-Changers

(D) No-Changers

133. Who did confer the title 'Mahatma' on Gandhiji ?

(A) Frontier Gandhi

(B) British Government

(C) Rabindranath Tagore

(D) Lala Lajpat Rai

134. Whose prior permission is necessary before introduction of the Money Bill in the Parliament ?

(A) Speaker

(B) Prime Minister

(C) President

(D) Vice-President

135. ନିଜ ରାୟର ପୁନର୍ବିଚାର କ୍ଷମତା କେଉଁ ନ୍ୟାୟାଳୟର ରହିଛି ?

(A) ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ

(B) ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ

(C) ଜିଲ୍ଲା ଜଜ୍ କୋର୍ଟ

(D) ସବ୍-ଜଜ୍ କୋର୍ଟ

135. Which Court has the power to review its own judgement ?

(A) Supreme Court

(B) High Court

(C) District Judge Court

(D) Sub-Judge Court

136. କେଉଁ ନଦୀ ଉପତ୍ୟକା ଦ୍ୱାରା ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ମାଳଭୂମି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି ?

(A) ମହାନଦୀ

(B) ନର୍ମଦା

(C) ଗୋଦାବରୀ

(D) ସୋନ୍

136. By which river valley is the South Indian Plateau bifurcated into two segments ?

(A) The Mahanadi

(B) The Narmada

(C) The Godavari

(D) The Son

137. ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ କାରକ ପାଇଁ ଦିଲ୍ଲୀର ତାପ ବ୍ୟବଧାନ ଚେନ୍ନାଇ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଅକ୍ଷାଂଶ

(B) ଉଚ୍ଚତା

(C) ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ଦୂରତା

(D) ହିମାଳୟଠାରୁ ଦୂରତା

137. Which factor is mainly responsible for higher range of temperature at Delhi than that of Chennai ?

(A) Latitude

(B) Altitude

(C) Distance from the Sea

(D) Distance from the Himalayas

138. ବୃଷ୍ଟିପାତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ –

ମହାବଳେଶ୍ୱର : ପୁଣେ : : ମାଙ୍ଗାଲୋର୍ : _____.

(A) ବେଙ୍ଗାଲୁରୁ

(B) କାରୱାର

(C) କୋଚି

(D) ପାଣାଜୀ

139. ଚମ୍ବଲ ନଦୀରେ କେଉଁ ନଦୀବନ୍ଧ ଯୋଜନା ରହିଛି ?

(A) ଗୋବିନ୍ଦ ସାଗର

(B) ନାଗାର୍ଜୁନ ସାଗର

(C) ରାଣାପ୍ରତାପ ସାଗର

(D) ସର୍ଦ୍ଦାର ସରୋବର

140. କେଉଁଟି ଏକ ଅର୍ଥକରୀ ଫସଲ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଆଖୁ

(B) ମକା

(C) କପା

(D) ଝୋଟ

138. On the basis of rainfall –

Mahabaleshwar : Pune : : Mangalore : _____.

(A) Bengaluru

(B) Karwar

(C) Kochi

(D) Panaji

139. Which river valley project is on the river Chambal ?

(A) Govind Sagar

(B) Nagarjun Sagar

(C) Rana Pratap Sagar

(D) Sardar Sarovar

140. Which one is **not** a cash crop ?

(A) Sugarcane

(B) Maize

(C) Cotton

(D) Jute

141. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଗ୍ଲୋବରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଯାଇ ପାରିବ **ନାହିଁ** ?

(A) କ୍ଷୁଦ୍ରଭୂମି-ରୂପ

(B) ଦିଗ

(C) ଅବସ୍ଥିତି

(D) ମହାଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି

142. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା, ଜଟିଳ ଓ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ କିନ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ରୁତ, ନିର୍ଭୁଲ ଓ ସହଜ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ବହୁବିକଳ୍ପ ମୂଳକ

(B) କ୍ଷୁଦ୍ରଉତ୍ତର ମୂଳକ

(C) ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ

(D) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

143. ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ 'V' ଉପତ୍ୟକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?

(A) ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ

(B) ପ୍ରତିରୂପ ପ୍ରଦର୍ଶନ

(C) ଆଲୋଚନା

(D) ରେଖାଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ

141. Which of the following **cannot** be properly shown on a globe ?

(A) Small land forms

(B) Direction

(C) Location

(D) Shape of the continents

142. Which of the following types of questions is difficult and time taking to prepare but its evaluation is quick, correct and easy ?

(A) Multiple choice type

(B) Short answer type

(C) Very short answer type

(D) Long answer type

143. Which of the following is the best method of teaching 'V' shaped valley in the classroom ?

(A) Displaying picture

(B) Displaying model

(C) Discussion

(D) Displaying graphical diagrams

144. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଅସମ୍ବନ୍ଧିତ ?

(A) ଘିଅ – ସ୍ନେହସାର

(B) ଡାଲି – ଧାତୁସାର

(C) ସୋୟାବିନ୍ – ପୁଷ୍ଟିସାର

(D) ଆଳୁ – ଶ୍ୱେତସାର

145. କେଉଁଟି ଜୈବ ଆବର୍ଜନା **ନୁହେଁ** ?

(A) କାଗଜ

(B) ପରିବାଚୋପା

(C) ଗୋବର

(D) ଧାତୁମଳ

146. କେଉଁଟି ଅମ୍ଳବୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଭାବ **ନୁହେଁ** ?

(A) ମାଟିର ଉର୍ବରତା ହ୍ରାସ

(B) ଜଳଚରଙ୍କ ଅଣ୍ଡାନଷ୍ଟ

(C) ଆଲ୍‌ଗା ବୃଦ୍ଧି

(D) ଅଟ୍ଟାଳିକା ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ହେବା

147. କେଉଁଟି ତାହାର ସମଗ୍ରଶରୀରଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଦ ଜାଣିପାରେ ?

(A) ମହୁମାଛି

(B) ମାଛି

(C) ମାଛ

(D) ଫଳମାଛି

144. Which is the unrelated pair ?

(A) Ghee – Fats

(B) Dal – Minerals

(C) Soyabean – Proteins

(D) Potato – Carbohydrates

145. Which is **not** bio-waste ?

(A) Paper

(B) Vegetable peels

(C) Cow-dung

(D) Slag

146. What is **not** the effect of acid rain ?

(A) Loss of soil fertility

(B) Destruction of eggs of aquatic animals

(C) Algal bloom

(D) Danger to buildings

147. Which one can taste with its entire body ?

(A) Honeybee

(B) Housefly

(C) Fish

(D) Fruitfly

148. ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ଠିକ୍‌ଟିକୁ ସୂଚାଅ :

(i) ଉଦ୍ଭିଦ ଉତ୍ସ୍ୱେଦନଦ୍ୱାରା ଜଳୀୟ୍‌ବାଷ୍ପ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ନିଷ୍କାସିତ କରେ ।

(ii) ଝୁଣା ଏକ ଉଦ୍ଭିଦଜ ପଦାର୍ଥ ।

(iii) ଅପୁଷ୍ପକ ଉଦ୍ଭିଦରେ ମଞ୍ଜିଦ୍ୱାରା ବଂଶବିସ୍ତାର ହୁଏ ।

(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍

(B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (i) ଭୁଲ୍

(C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

149. ରିକେଟ୍‌ସ୍ : ଭିଟାମିନ୍-D : : ସ୍କର୍ଭି : ______

ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ **ନୁହେଁ** ?

(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ

(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

(C) ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ମୂଳକ

(D) ଚୟନ ମୂଳକ

150. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୈନ୍ଦ୍ରିକ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ

(B) ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(D) ପ୍ରକଳ୍ପ

148. Read the statements and indicate the correct one :

(i) Plants release water vapour by transpiration to atmosphere.

(ii) Resin is a plant product.

(iii) Non-flowering plants propagate by seeds.

(A) (i) and (ii) are correct but (iii) is wrong.

(B) (ii) and (iii) are correct but (i) is wrong.

(C) (i) and (iii) are correct but (ii) is wrong.

(D) (i), (ii) and (iii) are wrong.

149. Rickets : Vitamin-D : : Scurvy : ______

What type of question is **not** it ?

(A) Objective type

(B) Fixed response type

(C) Analogy type

(D) Selective type

150. Which teaching method is **not** child centred ?

(A) Demonstration

(B) Experimentation

(C) Observation

(D) Project

/ SPACE FOR ROUGH WORK

/ SPACE FOR ROUGH WORK