No. of Printed Pages : 95
No. of Questions : 150

Secretary

OTET
2016(2nd)
PAPER - II

Question Booklet No. 23766

Time : 2 Hours 30 Minutes

Full Marks : 150

Roll No.

SET : B

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

୧. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।

୨. ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ଫର୍ମରେ ଥିବା ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ୍ ପେନ୍ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା / ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ ଭାବେ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।

୩. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବୃତ୍ତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ / ଆଂଶିକ କଳା / ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।

୪. କଳା / ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ 'X' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା / କାଟିକରି / ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ / ରବର / ବ୍ଲେଡ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଇକରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।

୫. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ. ଏମ୍. ଆର୍ ଫର୍ମରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୬. ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।

୭. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false / incorrect / incomplete at any stage, the candidature shall be rejected.
2. Darken the circles in the OMR answer-sheet completely with Black / Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
3. Darkening two or more circles completely / partially shall not be evaluated.
4. Changing the darkened circle in any manner putting 'X' mark / using white fluid / erasing by rubber / blade etc. shall not be evaluated.
5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.
6. The candidates should carefully check the No. of Printed Pages, Questions and their Serial No. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
7. The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ପତ୍ରର ସଂପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର ।

Each question has four alternatives. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen only.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ
CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ଆଲୋଚନା

(B) ବର୍ଣ୍ଣନା

(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

2. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ :

(i) ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ

(ii) ମୂଲ୍ୟାୟନ

(iii) ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା

(iv) ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପନୀତକରଣ

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କ୍ରମରେ କରାଯାଇଥାଏ ?

(A) i, ii, iii, iv

(B) iv, iii, i, ii

(C) iii, iv, i, ii

(D) iii, ii, i, iv

1. Which teaching-learning method is different from the other three ?

(A) Discussion

(B) Description

(C) Illustration

(D) Observation

2. While teaching in the class teacher has to perform the following work :

(i) Presenting new knowledge

(ii) Evaluation

(iii) Previous knowledge test

(iv) Arriving at the topic

What is the order in which these are done ?

(A) i, ii, iii, iv

(B) iv, iii, i, ii

(C) iii, iv, i, ii

(D) iii, ii, i, iv

(Continued)

3. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

(A) ବିଦ୍ୟାଳୟର ମାସିକ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା-ଦେଖା

(B) ଓ. ଟି. ଇ. ଟି. ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖା

(C) ଡି. ଏଲ୍. ଇଡି. ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖା

(D) ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

4. କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ଏକ ଲକ୍ଷଣ **ନୁହେଁ** ?

(A) ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ

(B) ମୌଳିକତା

(C) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ

(D) ନମନୀୟତା

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ମାନସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(B) ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ଅନୁକରଣ

(D) ଚିହ୍ନଟୀକରଣ

3. Which one is an example of evaluation ?

(A) Assessing the monthly school test answer books

(B) Assessing the O. T. E. T. answer books

(C) Assessing the D. El. Ed. answer books

(D) None of these

4. Which one is **not** a characteristic of creativity ?

(A) Divergent thinking

(B) Originality

(C) Convergent thinking

(D) Flexibility

5. In which of the following learning processes, more mental operation is necessary ?

(A) Observation

(B) Experimentation

(C) Imitation

(D) Indentification

6. କେଉଁଟି ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷଣର ଏକ ଲକ୍ଷଣ **ନୁହେଁ** ?

(A) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

(B) ବୈଧତା

(C) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା

(D) ଉପାଦେୟତା

7. କେଉଁଟି ପ୍ରାକ୍-କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଏକ ଲକ୍ଷଣ **ନୁହେଁ** ?

(A) ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରତି ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା

(B) ନିଜ ଦଳ ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ

(C) ନୂଆ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବା

(D) ପରିଶ୍ରମ ନ କରି ଲକ୍ଷ୍ୟହାସଲ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବା

6. Which is **not** a characteristic of a good test ?

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Subjectivity

(D) Usability

7. Which is **not** a characteristic of the learner at pre-adolescence ?

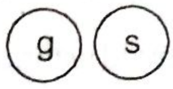
(A) Attracting others towards own work

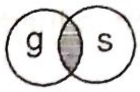
(B) Submissiveness towards own group

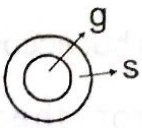
(C) Desire for new things

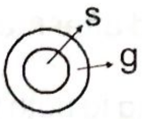
(D) Desire to achieve the goal without labour

8. ସ୍ପିଅରମାନ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ବୁଦ୍ଧିର ଦୁଇଟି ଉତ୍ପାଦକ ଅଛି, ଯଥା- ସାଧାରଣ ଉତ୍ପାଦକ (g) ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉତ୍ପାଦକ (s) । ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଭେନ୍ ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି ?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

9. ସୁରେଶ ଓ ରମେଶଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସାରଣୀଭୁକ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ କୁହାଗଲା । ସୁରେଶ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଭାଗରେ ଆନୁମାନିକ ମାଧ୍ୟମାନ ଓ ରମେଶ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସମ୍ଭାଗରେ ଆନୁମାନିକ ମାଧ୍ୟମାନ ନେଲେ । ଉଭୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିବା ମାଧ୍ୟମାନରେ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯିବ ?

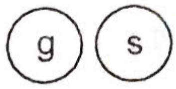
(A) ସୁରେଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିବା ମାଧ୍ୟମାନ ରମେଶର ମାଧ୍ୟମାନଠାରୁ ବଡ଼ ହେବ

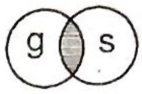
(B) ସୁରେଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିବା ମାଧ୍ୟମାନ ରମେଶର ମାଧ୍ୟମାନଠାରୁ ସାନ ହେବ

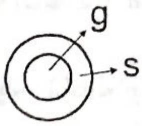
(C) ଉଭୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିବା ମାଧ୍ୟମାନ ଭୁଲ୍ ହେବ

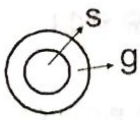
(D) ଉଭୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିବା ମାଧ୍ୟମାନ ସମାନ ହେବ

8. According to Spearman, intelligence consists of two factors general factor (g) and special factor (s). Which of the following Venn-diagrams represents it ?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

9. Suresh and Ramesh were asked to calculate mean of tabulated scores by the short method. Suresh assumed the mean at the lowest class interval where as Ramesh assumed at the highest class interval. What difference will be seen in the mean determined by both ?

(A) Mean determined by Suresh is greater than Ramesh's mean

(B) Suresh's mean is less than Rames's mean

(C) Means determined by both of them are wrong

(D) Means determined by both of them are equal

10. ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କୀୟ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

(A) ପ୍ରଯତ୍ନ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ଅନେକ ନିଷ୍ଫଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ କୌଣସି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବିନା ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ହୋଇଥାଏ ।

(B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ଅଳ୍ପ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର 'ପ୍ରଯତ୍ନ ପ୍ରମାଦ' ଅନୁସାରେ ବହୁତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ହୁଏ ।

(C) ଉଭୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ବହୁତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ।

(D) ଉଭୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ଅଳ୍ପ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପରେ ହଠାତ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ।

11. ସାଧାରଣତଃ ଜଣେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ବିକାଶଧାରାର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ ?

(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା

(B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା ✓

(C) ପ୍ରାକ୍-କୈଶୋରାବସ୍ଥା

(D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

10. Which statement on theories of learning is correct ?

(A) According to 'Trial and Error' theory, goal is achieved after many fruitless trials but according Insightful theory, goal is achieved without any trial.

(B) According to Insightful theory, goal is achieved after a few attempts but according to 'Trial and Error' theory goal is achieved after many trials.

(C) According to both theories goal is achieved after many trials.

(D) According to both theories goal is achieved all on a sudden after a few trials

11. What stage of development a class eight student normally reaches ?

(A) Early Childhood

(B) Late Childhood

(C) Pre-adolescence

(D) Adolescence

(Continued)

12. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ?

(A) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ

(B) ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ

(C) ସବୁପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ

(D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦକ୍ଷତା ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ

12. Which of the following is an effective teaching method from individual difference point of view ?

(A) Class-room macro-teaching

(B) Teaching gifted children in one class

(C) Teaching all children based on same curriculum

(D) Teaching each child according to their need and ability

13. କେଉଁଟି ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୂତ୍ର ?

(A) 3 ମଧ୍ୟମା – 2 ମାଧ୍ୟମାନ

(B) 3 ମଧ୍ୟମା + 2 ମାଧ୍ୟମାନ

(C) 3 ମାଧ୍ୟମାନ – 2 ମଧ୍ୟମା

(D) 3 ମାଧ୍ୟମାନ + 2 ମଧ୍ୟମା

13. Which is the formula for calculating the mode ?

(A) 3 Median – 2 Mean

(B) 3 Median + 2 Mean

(C) 3 Mean – 2 Median

(D) 3 Mean + 2 Median

14. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦୈନିକ ପାଠଟୀକାରେ କ'ଣ **ନ ଥାଏ** ?

(A) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ

(B) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

(C) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ

(D) ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସାମଗ୍ରୀ

14. Which is **not** there in the lesson note prepared by a teacher ?

(A) Learning topic

(B) Evaluation questions

(C) A brief note on the topic

(D) Teaching-learning materials

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

(A) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ପରୀକ୍ଷଣ ସର୍ବଦା ବୈଧ ଅଟେ

(B) ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷଣ ବୈଧ ଅଟେ

(C) ବୈଧ ପରୀକ୍ଷଣ ସର୍ବଦା ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ

(D) ସମସ୍ତ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ପରୀକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଅଟେ

16. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ଜିଜ୍ଞାସାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ

(B) ବିକ୍ଷିପ୍ତଚିନ୍ତନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

17. ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଯେଉଁ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥାଏ, ଯଦି ତାହା ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିମାପ କରେ, ତେବେ ତାହା ପ୍ରଶ୍ନର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?

(A) ବୈଧତା

(B) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

(D) ଉପଯୋଗିତା

15. Which of the following statement is correct ?

(A) A reliable test is always valid

(B) All objective tests are valid

(C) A valid test is always reliable

(D) All reliable tests are objective

16. What should a teacher do to teach the gifted learners ?

(A) Ask inquisitive questions

(B) Ask divergent thinking questions

(C) Ask analytical questions

(D) All of these

17. If a test measures the learning objectives for which it is constructed, then it indicates which characteristics of the test ?

(A) Validity

(B) Reliability

(C) Objectivity

(D) Usability

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବହୁବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?

(A) ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଭଳି ଜଣାପଡ଼େ

(B) କମ୍ ସମୟରେ ଠିକ୍ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହୋଇଥାଏ

(C) ବିକଳ୍ପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଥାଏ

(D) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ସହଜରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରେ

19. ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ଘଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

(A) ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟକୁ ପିରିଅଡ୍‌ରେ ବଣ୍ଟନ

(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟ ବଣ୍ଟନ

(C) ବିଭିନ୍ନ ପିରିଅଡ୍‌ପାଇଁ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବିଷୟ ବଣ୍ଟନ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

18. Which of the following is **not** a characteristic of multiple choice questions ?

(A) Alternatives appear plausible

(B) Correct evaluation is done in a short time

(C) Only one option is correct out of the alternatives

(D) Test items are easily constructed

19. What is the main objectives of preparing the school time-table ?

(A) Distribution of daily working time in periods

(B) Distribution of subjects among teachers for teaching

(C) Distribution of different subjects in different periods

(D) All of these

20. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ କୋହେଲର୍ ସମ୍ପର୍କିତ ?

(A) ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ

(B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି

(C) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବନ୍ଧ

(D) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ

21. କେଉଁଟି ଭାଗବିଭକ୍ତ ହୋଇନଥିବା ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସୂତ୍ର ?

(A) $\frac{\Sigma X}{N}$

(B) $\frac{X}{N}$

(C) $\frac{X}{\Sigma N}$

(D) $\sqrt{\frac{X}{N}}$

22. ୱାଲସ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ସୃଜନଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟ, କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଚାରିଗୋଟି ସ୍ତରରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଚତୁର୍ଥ ସ୍ତରଟି କ'ଣ ?

(A) ଅଧିପାଳନ

(B) ଅନୁପ୍ରେରଣା

(C) ସତ୍ୟତା ନିରୂପଣ

(D) ଉପସ୍ଥାପନ

20. With which theory of learning is Kohler associated ?

(A) Trial and error (Thorndike)

(B) Insightful (Kohler)

(C) Operant conditioning (Thorndike)

(D) Classical conditioning (Pavlov)

21. Which is the formula to calculate the mean of ungrouped data ?

(A) $\frac{\Sigma X}{N}$

(B) $\frac{X}{N}$

(C) $\frac{X}{\Sigma N}$

(D) $\sqrt{\frac{X}{N}}$

22. According to Walse creative work is done in four stages. What is its fourth stage ?

(A) Incubation

(B) Illumination

(C) Validity determination

(D) Presentation

(Continued)

23. ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଅଭିନ୍ନ ଯମଜ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କର ସହସମ୍ପର୍କ 0.85, ମାତ୍ର ଭିନ୍ନ ଯମଜ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା 0.70 । ଏହି ପରୀକ୍ଷଣରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟର କାରଣ କ'ଣ ବୋଲି ଜଣାଯାଉଛି ?

(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ

(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ପରିବେଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ

(C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ଉଭୟ ପରିବେଶ ଓ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ

(D) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଦତ୍ତ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?

(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି

(B) ଅନୁଶୀଳନ

(C) ଅନୁବନ୍ଧ

(D) ଫଳାଫଳ

23. From an experiment it is observed that the co-efficient of correlation of intelligence of identical twins is 0.85 and the same is 0.70 for fraternal twins. What does it indicate about the individual difference ?

(A) Individual difference is influenced by heredity.

(B) Individual difference is influenced by environment.

(C) Individual difference is influenced by both heredity and environment.

(D) Individual difference is influenced by growth and development.

24. Which of the following law of learning is associated with doing the given home-task ?

(A) Readiness

(B) Exercise

(C) Conditioning

(D) Effect

25. କେଉଁଟି କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଠିକ୍ କ୍ରମ ?

(A) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ, ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ

(B) ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ

(C) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ, ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ

(D) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ

26. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଗଣିତରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟମା ଓ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରୁ ଦେଖାଗଲା ଯେ ମାଧ୍ୟମାନ, ମଧ୍ୟମା ଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ । ଏଥିରୁ କେଉଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଇ ପାରିବ ?

(A) ଗଣିତରେ ମେଧାବୀ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ

(B) ଗଣିତରେ ଦୁର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ

(C) ଗଣିତରେ ମେଧାବୀ ଓ ଦୁର୍ବଳ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ

(D) କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଇପାରିବ ନାହିଁ

25. What is the correct order of preparing an achievement test ?

(A) Identifing learning objectives selecting content, preparing blue-print and writing test items

(B) Preparing blue-print, identifying learning objectives, selecting content and writing test items

(C) Selecting content, identifying learning objectives, preparing blue-print and writing test items

(D) Identifying learning objectives, preparing blue-print, selecting content and writing test items

26. Pupils of a class were tested in Mathematics. Median and Mean of the scores were calculated. Mean was found to be much greater than median. What inference could be drawn from it ?

(A) Number of intelligent students in Mathematics is more

(B) Number of less intelligent students in Mathematics is more

(C) Number of intelligent and less intelligent students in Mathematics is equal

(D) No inference could be drawn

27. କେତେକ ପିଲାଙ୍କୁ ଦୁଇ ସମାନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପିଲାଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ ମାଧମାନ ପାଖାପାଖି ଥିବା ବେଳେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ପିଲାଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ ମାଧମାନ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିଲା । ଏଥିରୁ କ'ଣ କୁହାଯାଇପାରିବ ?

(A) ପ୍ରଥମ ଦଳର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କମାନଙ୍କର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ଠାରୁ ଅଧିକ ।

(B) ପ୍ରଥମ ଦଳର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କମାନଙ୍କର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ଠାରୁ କମ୍ ।

(C) ଉଭୟ ଦଳର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ସମାନ ।

(D) ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ବିଷୟରେ କିଛି କହିହେବ ନାହିଁ ।

27. Some students were divided into two groups and were given a test. Scores obtained by the first batch of students cluster round the mean score where as scores obtained by the second batch were away from the mean score. What can we say from this ?

(A) Standard deviation of the scores of the 1st batch is greater than the standard deviation of the 2nd group.

(B) Standard deviation of the scores of the 1st batch is less than standard deviation of the 2nd group.

(C) Standard deviation of the scores of both the groups are equal

(D) Nothing can be said about the standard deviation.

28. ଏକକ ପାଠ ଯୋଜନାରେ କ'ଣ **ନ** ଥାଏ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦକ୍ଷତା

(B) ଉପ-ଏକକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପ-ଏକକ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପିରିୟଡ଼ ସଂଖ୍ୟା

(D) ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ

29. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଉପଯୁକ୍ତ **ନୁହେଁ** ?

(A) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହ ସଂପର୍କିତ ?

(A) ପୁନର୍ବଳନ

(B) ପରିବେଶ

(C) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

28. What is **not** there in unit lesson plan ?

(A) Pupil's ability

(B) Objectives of learning sub-units

(C) Number of periods necessary for each sub-unit

(D) Teaching-Learning materials

29. Which of the following method is **not** useful to identify gifted learners ?

(A) Achievement test

(B) Aptitude test

(C) Intelligence test

(D) Diagnostic test

30. Which of the following is mainly associated with learning process ?

(A) Re-inforcement

(B) Environment

(C) Training

(D) All of these

M. I. L. (ODIA)

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାଦୃଶ୍ୟବୋଧକ ଅବ୍ୟୟ ?

(A) କେତେ

(B) ଓହୋ

(C) ଢଂ ଢଂ

(D) ହଇ

32. 'ଧରାକୁ ସରା ମଣିବା' — ଲୋକବାଣୀଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(A) କଷ୍ଟେ ମଷ୍ଟେ ବଞ୍ଚିବା

(B) ଅତିଗର୍ବଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା

(C) ଅସମ୍ଭବ କଥା କହିବା

(D) ସାବଧାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା

33. 'କେଶରୀ' — କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଏହାର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

(A) କଣ୍ଠୀରବ

(B) ପଞ୍ଚଶିଖ

(C) ମୃଗପତି

(D) ମତଙ୍ଗଜ

34. 'ଦେଣା' — ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟି ବାଛ :

(A) ଗାଉଣା

(B) ପାଉଣା

(C) ବାଜେଣା

(D) ମାଗଣା

35. କେଉଁଥିରେ କ୍ରିୟାର ବିଶେଷଣ ବ୍ୟବହୃତ ?

(A) ଡେମନ୍ତ ରୂପ

(B) ଚଞ୍ଚଳମନ

(C) ଶୁଭ୍ର ବସ୍ତ୍ର

(D) ଭୁକିଲା କୁକୁର

36. <u>ତାଙ୍କର</u> ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେଲା । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?

(A) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ

(B) ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ

(C) ପୁରୁଷବାଚକ

(D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ

37. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟିରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?

(A) ଗଜପତି ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ କାଞ୍ଚୀବିଜୟ କରି ବହୁ ଧନ ରତ୍ନ ଧରି ଉତ୍କଳ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ ।

(B) ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ ଅବଦାନ ପାଇଁ 'ଜ୍ଞାନପୀଠ' ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଏ ।

(C) ସେ ଦ୍ରୁତବେଗରେ ଚାଲିପାରନ୍ତି ମାତ୍ର ଦୌଡ଼ି ପାରନ୍ତି କାହିଁ ।

(D) 'ବୁଢ଼ୀମା' ପିଲାଙ୍କୁ ଗପଟିଏ କହିଲେ ।

38. ତଦ୍ଧିତାନ୍ତ ଶବ୍ଦ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

(A) ଶବ୍ଦ ସହ ବିଭକ୍ତି ଯୋଗ ହେଲେ

(B) ଶବ୍ଦ ସହ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ ହେଲେ

(C) ଧାତୁ ସହ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ ହେଲେ

(D) ଧାତୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ ହେଲେ

39. 'ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ରୂଢ଼ିଟି ବାଛ :

(A) କଥା ପକାଇବା

(B) କଥା ରଖିବା

(C) କଥା ଛିଣ୍ଡାଇବା

(D) କଥାରେ ଗଣ୍ଠି ଦେବା

40. ଶ୍ରୀ + ବନ୍ତ = ଶ୍ରୀବନ୍ତ: — କେଉଁ ଅର୍ଥରେ 'ବନ୍ତ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?

(A) ଅଛି

(B) ଆଧିପତ୍ୟ

(C) ଜାତ

(D) ଭାବ

ନିମ୍ନଲିଖିତ କବିତାଟି ପାଠକରି ନଂ 41 ରୁ ନଂ 45 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଛାୟାଲୋକ ବ୍ୟାଘ୍ରଛାଲ ତୃଣ ଲୋମମୟ
ଆସନେ ବସିଲି ଦିନେ ଗମ୍ଭୀର ହୃଦୟ ।
ତରୁମମ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ସ୍ନିଗ୍ଧ ଛାୟାଦାନେ
ବିଶ୍ୱସେବା ଭାବସୁଧା ଢ଼ାଳି ଦେଲା ପ୍ରାଣେ ।
ଶାଖାଗର୍ଭପତ୍ର ନବସୃଜନର ବାଣୀ
ଶୁଣାଇଲା ଶାନ୍ତମନେ ସୃଷ୍ଟି ଚିନ୍ତା ଆଣି ।
ଫୁଲବାସେ ଭରି ପ୍ରାଣ ମୃଦୁଳ ଅନିଳେ
ତିନ୍ତାଇଲା ମହାତ୍ମାର ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ ନୀରେ ।
ସଂସାରର ପ୍ରେମ କିସ ଫୁଲ ଆଉ ଅଳି
ଭାବେ ଦେଖାଇଲା ତରୁ ଦୋହଲି ଦୋହଲି ।
ବାୟୁ ଶ୍ୱାସେ ପୀତ ପତ୍ର ଝରେ ରାଶି ରାଶି
ବୋଲେ ତରୁ-ଦେଖ ମୃତ୍ୟୁ ସର୍ବଜୀବ ନାଶୀ ।
କେଣେ କର୍ତ୍ତା ? ଦେଖାଇଲା ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱେ କି ଇଙ୍ଗିତେ ?
ତରୁ ମଧ୍ୟେ ସାରା ବିଶ୍ୱ ଦେଖିଲି ଚକିତେ ।

41. କବି କାହା ଉପରେ ବସିଥିଲେ ?

(A) ପଥର

(B) ଘାସ

(C) ଗଛ

(D) ବାଘଛାଲ

42. ଗଛ କବିଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱ ସେବା କରିବାର ଶିକ୍ଷା କିପରି ଦେଲା ?

(A) ଛାୟାଦାନ କରି

(B) ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରି

(C) ଫୁଲଫଳ ଦେଇ

(D) ଅମ୍ଳଜାନ ଦେଇ

43. ବୃକ୍ଷ କାହା ମାଧ୍ୟମରେ ନବସୃଜନର ବାର୍ତ୍ତା ଦେଇଛି ?

(A) ଫୁଲ

(B) ଫଳ

(C) ଗର୍ଭପତ୍ର

(D) ଶାଖାପ୍ରଶାଖା

44. ଫୁଲ ଓ ଭ୍ରମରଙ୍କ ମିଳନରେ କବି କାହାର ସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି ?

(A) ସାଂସାରିକ ପ୍ରେମର

(B) ବିଭୁପ୍ରେମର

(C) ସେବାଧର୍ମର

(D) ମୃତ୍ୟୁ ରହସ୍ୟର

45. ଝଡ଼ାପତ୍ରଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷ କ'ଣ ଦେଖାଏ ?

(A) ମୃତ୍ୟୁର ସର୍ବଗ୍ରାସିତ୍ୱ

(B) ଜୀବନର ସ୍ୱରୂପ

(C) ଜଗତର ନୀତି

(D) ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ 46 ରୁ ନଂ 50 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଜୀବନର ବିକାଶ ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ଏବଂ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ବିହୀନ ଜୀବନ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ପୃଥିବୀର ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମତରେ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ରୂପକ ଭିତ୍ତି ପ୍ରସ୍ତର ଉପରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନର ମାହାତ୍ମ୍ୟ କେବେହେଁ ବିକଶିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଯଥାର୍ଥରେ ଆତ୍ମଶକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଜୀବନ ମୂଳ ବିହୀନ ବୃକ୍ଷତୁଲ୍ୟ । ଯେ ଯେଉଁଦିଗରେ ମହତ୍ ହୁଅନ୍ତୁ, ତାଙ୍କର ଜୀବନର କର୍ମମୟତା ଓ ସଫଳତା ଏହି ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ବିକାଶ ହେଉଛି ଜୀବନର ଧର୍ମ, ତେଣୁ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଜୀବନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ନିଜର ବିକାଶ ବା ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତି । ନିର୍ଜୀବ ଜଡ଼ ମୂର୍ତ୍ତିର ଗର୍ଭରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରିପୂରଣ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଜଡ଼ ମୂର୍ତ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ ନକରି ସେହିପରି ପଡ଼ି ରହିଥାଏ, ମାତ୍ର ସଜୀବ ବସ୍ତୁ ସ୍ୱୟଂ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶକ୍ତି ବଳରେ ତାହାକୁ ସ୍ୱୀୟ ଶରୀରର ରକ୍ତରେ ପରିଣତ କରିପାରେ । ଏହିଠାରେ ହିଁ ନିର୍ଜୀବ ବସ୍ତୁ ଓ ସଜୀବ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟର ସୂଚନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗରେ ଏକାବେଳକେ ଅକ୍ଷମ ଓ ଅନ୍ୟଟି ତାହା କରିବାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମ ଅଟେ । ପାଠଶାଳାର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଠାରୁ

ଆରମ୍ଭ କରି ପିତା, ମାତା, ବନ୍ଧୁ, ସ୍ୱଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ ଯେ ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ହିଁ ଜୀବନର ମେରୁଦଣ୍ଡ । ପୃଥିବୀର ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠ କଲେ ଜଣାଯାଏ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କଲାଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମୂଳରେ ଏହି ଆତ୍ମଶକ୍ତିରୂପୀ ଗୂଢ଼ ମନ୍ତ୍ର ରହିଅଛି । ସୁତରାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ସ୍ୱାବଲମ୍ବନଶୀଳ ନହୋଇ ତିଷ୍ଠିପାରିବ ନାହିଁ । ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ତିଷ୍ଠିପାରେ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର କେବେହେଁ ଜୀବନର ବିକାଶ ସାଧନ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ହିଁ ସ୍ୱାବଲମ୍ବନଶୀଳତା ମାନବ ଜୀବନର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଗୁଣ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଅଛି ।

46. ଆତ୍ମଶକ୍ତି ବିହୀନ ଜୀବନକୁ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇପାରେ ?

(A) ପ୍ରସ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି

(B) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତି

(C) ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ

(D) ଜଙ୍ଗମ

47. ବିଜ୍ଞବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଜୀବନର ମହିମା ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାକୁ ମୂଳଭିତ୍ତିରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ?

(A) ଆତ୍ମଶକ୍ତି

(B) କର୍ମପ୍ରବଣତା

(C) ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା

(D) ଈଶ୍ୱରବିଶ୍ୱାସ

48. ସଜୀବ ପ୍ରାଣୀ କେଉଁ ଶକ୍ତିବଳରେ ଖାଦ୍ୟକୁ ରକ୍ତରେ ପରିଣତ କରିପାରେ ?

(A) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶକ୍ତି

(B) ଐଶ୍ୱରିକ ଶକ୍ତି

(C) ବାହ୍ୟ ଶକ୍ତି

(D) ସୌର ଶକ୍ତି

49. ଜୀବନର ମେରୁଦଣ୍ଡ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?

(A) ଉନ୍ନତ ଚିନ୍ତା

(B) ପରୋପକାର

(C) ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ

(D) ସମାଜସେବା

50. ମାନବ ଜୀବନର କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଗୁଣ ?

(A) ସରଳତା

(B) କପଟ ଶୂନ୍ୟତା

(C) କ୍ରୋଧଶୂନ୍ୟତା

(D) ସ୍ୱାବଲମ୍ବନଶୀଳତା

51. ଏକ ସୁଷମ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଦିଗପ୍ରତି ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଯୁକ୍ତ ରହିବ

(B) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରଟିରେ କେବଳ ଦୀର୍ଘ-ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ସଜ୍ଜିତ ହେବ

(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରଟିରେ କେବଳ ବିଷୟଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ

(D) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରଟି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଏକ ନକ୍ସା ଅନୁସାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ

52. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ?

(A) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ

(B) ଶିକ୍ଷକ

(C) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ

(D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

53. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିଶୁ ମନରେ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟିକରେ **ନାହିଁ** ?

(A) ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା

(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା

(C) ପ୍ରକ୍ରିୟାଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା

(D) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା

54. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଚୀରପତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା କି ଉପକାର ସାଧିତ **ହୋଇନଥାଏ** ?

(A) ପିଲାମାନଙ୍କର ପଠନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି

(B) ପିଲାମାନଙ୍କର ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି

(C) ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ସଂପର୍କ ବୃଦ୍ଧି

(D) ପିଲାମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥାନ ବୃଦ୍ଧି

55. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବାପାଇଁ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ ।

(B) ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ପରିଷ୍କାର ଓ ସରଳ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯିବ ।

(C) ପ୍ରଶ୍ନର ଅଯଥା ବାଗାଡ଼ମ୍ବର ନରହିବା

(D) ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ମତାମତ ଭିନ୍ନ ହେବା

56. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନିର୍ବାଚନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ବିଷୟ ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ଉଚିତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପ୍ରତିକୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ

(B) ରୁଚିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ

(C) ସମସ୍ୟା ଓ ସମାଧାନ ଭିତ୍ତିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ

(D) କଳ୍ପନା ଓ ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତି ବିକାଶ କରିବାରେ ସହାୟକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ

57. କେଉଁଟି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ରଚନା **ନୁହେଁ** ?

(A) ତପସ୍ଵିନୀ

(B) କୃଷକ ସଙ୍ଗୀତ

(C) ଶର୍ମିଷ୍ଠା

(D) ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳି

58. କୋଲନ୍ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

(A) ଲେଖାମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବାକୁ ହେଲେ

(B) ଆବେଗ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହେଲେ

(C) ବାକ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଲେ

(D) ସେମିକୋଲନ୍ ଠାରୁ ବେଶୀ ବିରାମ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ ଠାରୁ କମ୍ ବିରାମ ଦରକାର ହେଲେ

59. ପାଠଯୋଜନାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି କ'ଣ ?

(A) କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବା

(B) ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରିବା

(C) ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପସ୍ଥାପନ, ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଓ ଲବ୍ଧଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା କରିବା

(D) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବା

60. ଗ୍ରାମରେ ଏକ ନଳକୂପ ସ୍ଥାପନା ନିମନ୍ତେ ବି. ଡ଼ି. ଓ. ଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ — ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

(A) ଔପଚାରିକ

(B) ଅନୌପଚାରିକ

(C) ନିମନ୍ତ୍ରଣ

(D) ବାଣିଜ୍ୟିକ

Eng (18)

ENGLISH

61. He treated me ________.

(A) gentlemanly

(B) in gentlemanly manner

(C) in a gentleman manner

(D) in a gentlemanly manner

62. I will see her tomorrow ________.

(A) by hook and by crook

(B) by hook and crook

(C) by hook or crook

(D) by hook or by crook

63. Pt. Jawaharlal Nehru ________ "The Discovery of India".

(A) had written

(B) is writing

(C) will write

(D) wrote

64. Which of the following sentences is correctly punctuated ?

(A) Day said to Night, "I bring God's light".

(B) Day said to Night I bring God's light.

(C) Day said to Night, "i bring God's light".

(D) Day said to Night, "I bring Gods light".

65. My grandfather is very keen ________ travelling to distant places.

(A) in

(B) to

(C) by

(D) on

66. The teacher asked the students ________.

(A) was the novel quite interesting ?

(B) the novel was quite interesting.

(C) whether the novel was quite interesting.

(D) whether was the novel quite interesting ?

67. The young girl wore a wonderful Indian ________ necklace.

(A) black

(B) new

(C) costly

(D) diamond

68. I, who ________ a teacher, need to be more duty conscious.

(A) is

(B) am

(C) are

(D) has

69. In order to stop deforestation every Indian family must have ________ LPG connection.

(A) a

(B) an

(C) the

(D) some

70. The queen didn't have a natural death. She ________.

(A) murdered

(B) had murdered

(C) has murdered

(D) was murdered

71. In a dialogue practice ________ are taken care of.

(A) listening and speaking

(B) speaking and reading

(C) speaking and writing

(D) writing and listening

72. Identify the statement which is not true :

(A) English is an international language.

(B) Learning of English is important for pursuing higher studies.

(C) English bridges the gaps between speakers of different mother tongues.

(D) English hardly finds its place at the centre of all international activities.

73. Reading for comprehension can be best achieved if learners ________.

(A) speak words softly while reading

(B) read silently

(C) run fingers or pencils under the lines

(D) read the text aloud

74. The phonic transcription of the word 'call' is ________

(A) /kɔ:l/

(B) /kɔl/

(C) /k3l/

(D) /k3:l/

75. Note-taking helps the learners to develop their ________.

(A) listening and speaking

(B) speaking and reading

(C) listening and writing

(D) reading and writing

76. Teaching grammar should focus on ________.

(A) rules of language

(B) forms and structures of language

(C) communicative functions of language

(D) both structures and rules of language

77. | Put the following lines in order and get a poem. |
|---|
| But the ships that sail across the sky,
Ships sail in the seas;
Boats sail in the rivers,
Are prettier far than these |

The test item in the box is of __________ type.

(A) matching

(B) multiple choice

(C) sequencing

(D) completion

78. Using correct 'stress', 'intonation' and 'pause' comes under the subskills of __________.

(A) listening

(B) speaking

(C) reading

(D) writing

79. Non-detailed texts develop __________.

(A) intensive reading

(B) extensive reading

(C) critical reading

(D) slow reading

80. To follow directions given orally is an ability in __________.

(A) listening

(B) speaking

(C) reading

(D) writing

Read the poem carefully and answer the questions (from 81 to 85) choosing the correct alternatives given :

Great, wide, beautiful, wonderful World,
With the wonderful water round you curled,
And the wonderful grass upon your breast-
World, you are beautifully drest.
The wonderful air is over me,
And the wonderful wind is shaking the tree,
It walks on the water, and whirls the mills,
And talks to itself on the tops of the hills.
Ah ! you are so great, and I am so small,
I tremble to think of you, World, at all;
And yet, when I said my prayers today,
A whisper inside me seems to say,
'You are more than the Earth, though you
are such a dot :
You can love and think, and the Earth
cannot !'

81. The poem is about ________.

(A) the wonderful water

(B) the wonderful grass

(C) the wonderful air

(D) the wonderful World

82. Who talks to himself on the tops of the hills ?

(A) The poet

(B) The tree

(C) The wind

(D) The hill

83. Who is described very small in the poem ?

(A) The Earth

(B) The garden

(C) The poet

(D) The World

84. The poet has used capital letter 'W' for the word, 'World' in the poem because he considers that ________.

(A) the world is wonderful

(B) the world is very great

(C) the world is a person

(D) the world is very important

85. Which of the following is right according to the poet ?

(A) The earth can love and think.

(B) The poet can love and think.

(C) The wind and water can love and think.

(D) The World can love and think.

Read the passage carefully and answer the questions (from 86 to 90) choosing the suitable alternatives :

'Worry can be a killer' has been proved by many medical researches as it is a major cause of heart ailments, blood pressure, rheumatism, ulcers and many psychosomatic diseases.

Out of several causes of worries, the fast paced and complicated life style that most people are leading today contributes largely to our anxieties. Shortages, fears, competitions, dissatisfaction – everything adds to the burden on our minds. Some of these factors may be uncontrolled but most of them are within our control.

Plato, the Greek Philosopher said, "The greatest mistake physicians make is that they attempt to cure the body without attempting to cure the Mind. Mind and body are one and should not be treated separately."

Emotions like futility, frustration, anxiety, worry, fear, despair, defeat etc. are negative emotions. These affect our mental as well as physical health. Worry, especially, creates a very high degree of tension. Many a

time we find ourselves unable to concentrate due to worries. Only a cool and worryless mind functions normally and to its capacity.

86. Worry is said to be 'a silent killer' because ________.

(A) it is poisonous

(B) it causes many serious diseases

(C) it cannot be controlled

(D) it makes the man worried

87. Which of the following largely causes worries ?

(A) The fast paced and complicated life style

(B) The psycho fear

(C) The big competitions

(D) The dissatisfaction

88. Plato said that ________.

(A) mind and body should be treated separately

(B) mind should be treated first

(C) body should be treated first

(D) mind and body should be treated at the same time

89. A very high degree of tension is created by ________.

(A) our concentration

(B) negative emotions

(C) worryless mind

(D) ourselves

90. Which word in the last paragraph means 'uselessness' ?

(A) Futility

(B) Frustration

(C) Despair

(D) Emotion

ଗଣିତ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ
MATHEMATICS & SCIENCE

91. ଜଣେ ଛାତ୍ର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣିତକ ଓ ଗୁଣନୀୟକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ତେବେ ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର କେଉଁ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ?

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ

(D) କୌଶଳ

92. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସଂରଚନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା

(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା

(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମ

(D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି

93. ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଦ୍ୱୟ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ଓ ବ୍ୟୟ ସାପେକ୍ଷ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(B) ଆରୋହ ଓ ଅବରୋହ

(C) କ୍ରୀଡ଼ା ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ

(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଆରୋହଣ

91. A child is able to determine multiples and factors of a number. What objective of teaching Mathematics has he achieved ?

(A) Knowledge

(B) Understanding

(C) Application

(D) Skill

92. Which is **not** a characteristic of internal pattern of teaching Mathematics ?

(A) Counting numbers

(B) Exactness

(C) Specific sequence

(D) Precise expression

93. Which two methods of teaching Mathematics are time consuming and expensive ?

(A) Analysis and synthesis

(B) Inductive and deductive

(C) Play-way and project

(D) Analysis and inductive

94. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏକଯୋଡ଼ା ସମାନ୍ତର ରେଖା ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିଖାଇବେ । ଏଥିପାଇଁ ସେ କେଉଁ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ?

(A) ଦୁଇଟି ସେଟ୍‌ସ୍କୋୟାର

(B) କମ୍ପାସ୍ ଓ ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର

(C) ସ୍କେଲ ଓ ଡିଭାଇଡ଼ର୍

(D) ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର ଓ ଗୋଟିଏ ସେଟ୍‌ସ୍କୋୟାର

95. ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜ୍ୟାମିତି ଉପପାଦ୍ୟର ଯୁକ୍ତିମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ?

(A) ଆରୋହୀ ଓ ଅବରୋହୀ

(B) ଆରୋହୀ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଅବରୋହୀ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

96. $\left\{\frac{2^{n+4} - 2 \times 2^n}{2 \times 2^{n+3}} + 2^{-3}\right\}$ର ମାନ କେତେ ?

(A) $\frac{1}{8} - 2^{n+1}$

(B) $2^{n+1} - \frac{1}{8}$

(C) 1

(D) –1

94. A teacher is required to teach how to draw a pair of parallel lines in class VI. What instruments should he use ?

(A) A pair of set-squares

(B) Compass and protractor

(C) Scale and divider

(D) Protractor and one set-square

95. What methods of teaching are more effective for teaching logical proof of geometrical theorems in class VIII ?

(A) Inductive and Deductive

(B) Inductive and Analytic

(C) Deductive and Synthetic

(D) Analytic and Synthetic

96. What is the value of $\left\{\frac{2^{n+4} - 2 \times 2^n}{2 \times 2^{n+3}} + 2^{-3}\right\}$?

(A) $\frac{1}{8} - 2^{n+1}$

(B) $2^{n+1} - \frac{1}{8}$

(C) 1

(D) –1

97. ଯଦି $a^2 + 1 = a$, ତେବେ $a^6 + \frac{1}{a^6} + 1$ ର ମାନ କେତେ ?

(A) 2

(B) 3

(C) – 3

(D) 1

98. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଅଭେଦ ଅଟେ ?

(A) $(2x - 1)^2 = 4x(x - 1) + 1$

(B) $5(x + 1) + 4 = 5 - (1 + 3x)$

(C) $3(x - 5) = x + 3$

(D) $30x - 6 = 6(1 - 5x)$

99. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର, କିଣା ଦାମ୍ ଠାରୁ 25% ଅଧିକ ଦାମ୍ ବସ୍ତୁଟି ଉପରେ ଲେଖିଲେ । ବିକ୍ରି କଲାବେଳେ ସେ ଲେଖିଥିବା ଦାମ୍ ଉପରେ 10% ରିହାତି ଦେଲେ । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିକୁ 2,700 ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଇଥାଏ, ତେବେ ବସ୍ତୁଟିର କିଣା ଦାମ୍ କେତେ ଟଙ୍କା ?

(A) 2,000

(B) 2,200

(C) 2,400

(D) 2,600

97. If $a^2 + 1 = a$, then what is the value of $a^6 + \frac{1}{a^6} + 1$?

(A) 2

(B) 3

(C) – 3

(D) 1

98. Which of the following statements is an identity ?

(A) $(2x - 1)^2 = 4x(x - 1) + 1$

(B) $5(x + 1) + 4 = 5 - (1 + 3x)$

(C) $3(x - 5) = x + 3$

(D) $30x - 6 = 6(1 - 5x)$

99. A shop-keeper marked the price on an article at 25% more than the price he paid for it. He allowed a discount of 10% while selling it. If the article was sold by him for Rs. 2,700, what price in rupees, was paid by him for buying the article ?

(A) 2,000

(B) 2,200

(C) 2,400

(D) 2,600

100. କୌଣସି ମୂଳଧନ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ହାର ସୁଧରେ 2 ବର୍ଷରେ 12,960 ଟଙ୍କା ଓ 3 ବର୍ଷରେ 13,176 ଟଙ୍କା ସମୂଳ ସୁଧରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ତେବେ ଶତକଡା ବାର୍ଷିକ ସୁଧର ହାର କେତେ ?

(A) $1\frac{1}{3}$ %

(B) $2\frac{1}{3}$ %

(C) $1\frac{2}{3}$ %

(D) $2\frac{2}{3}$ %

101. ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ

(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ

102. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନାରେ କେଉଁଟି ନ ଥାଏ ?

(A) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

(B) ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

(C) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ ପ୍ରଶ୍ନ

(D) ପାଠ ଖସଡ଼ା

100. A certain sum of money at compound rate of interest amounts to Rs. 12,960 in 2 years and to Rs. 13,176 in 3 years. What is the rate percent of interest per annum ?

(A) $1\frac{1}{3}$ %

(B) $2\frac{1}{3}$ %

(C) $1\frac{2}{3}$ %

(D) $2\frac{2}{3}$ %

101. What is called a prime number ? What instructional objective is it based upon ?

(A) Knowledge

(B) Understanding

(C) Application

(D) Evaluation

102. What is **not** there in the lesson plan prepared for teaching Mathematics ?

(A) Learning objectives

(B) Formative questions

(C) Summative questions

(D) Scheme of lessons

103. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ 'ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି' ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷକ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ରହନ୍ତି

(B) ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପରସ୍ପର ସହଯୋଗି

(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଆଧାରିତ

(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ

104. ନାପିୟର କ'ଣ ?

(A) ଜଣେ ଗଣିତଜ୍ଞଙ୍କ ନାମ

(B) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ

(C) ଦୂର ବସ୍ତୁର ଆକାର ମାପିବା ଯନ୍ତ୍ର

(D) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପନ୍ଥା

105. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଣିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ପାଠ୍ୟ-ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତି

(B) ଅନ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ

(C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

(D) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣର ବ୍ୟବହାର

106. ନିମ୍ନ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ନୁହେଁ ?

(A) $\frac{13}{35}$

(B) $\frac{-13}{35}$

(C) $\frac{7}{18}$

(D) 0.37

103. Which statement in **not** related with activity-based teaching Mathematics ?

(A) Teacher is more active

(B) Teacher and taught cooperative

(C) Based on the pupils experience

(D) Pupils active participation

104. What is Napier ?

(A) Name of one Mathematician

(B) Teaching-learning aid on Mathematics

(C) An instrument for measuring the size of a distant object

(D) An approach to teaching Mathematics

105. In which of the following cases, a text-book in Mathematics is mainly helpful to a teacher ?

(A) Preparation of scheme of lessons

(B) Correlating with other subjects

(C) Identification of teaching method

(D) Use of teaching aids

106. Which of the following rational numbers is not a fraction ?

(A) $\frac{13}{35}$

(B) $\frac{-13}{35}$

(C) $\frac{7}{18}$

(D) 0.37

107. କେଉଁଟି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା, ଯାହାର ଅଙ୍କ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟ ମୌଳିକ ଅଟନ୍ତି ?

(A) 13

(B) 17

(C) 23

(D) 37

108. କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଗୁଣକୁ 4 ଓ 3 ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଗଶେଷ 2 ହୁଏ ଏବଂ 7 ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ 1 ହୁଏ ?

(A) 20

(B) 25

(C) 30

(D) 32

109. ସମୀକରଣ 2(x – 3) + K = 7 ରେ ଥିବା K ର ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ମାନପାଇଁ ସମୀକରଣର ସମାଧାନ 1 ହେବ ।

(A) – 9

(B) + 9

(C) – 11

(D) + 11

107. What is the smallest prime number of two digits of which both the digits are also prime ?

(A) 13

(B) 17

(C) 23

(D) 37

108. What is the smallest number double of which when divided by 4 and 3, the remainder left in each case is 2 and if it is divided by 7, the remainder left is 1 ?

(A) 20

(B) 25

(C) 30

(D) 32

109. For which of the following values of K, the equation 2(x – 3) + K = 7 will have 1 as its solution ?

(A) – 9

(B) + 9

(C) – 11

(D) + 11

110. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଏକଘାତୀ ପଲିନୋମିଆଲ୍‌ର ଗୁଣଫଳ $2x^2 + 4x - 6$ ହେବ ?

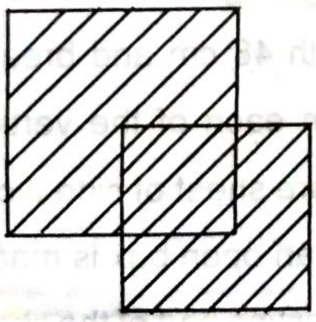
(A) $2(x - 1)$ ଓ $(x + 3)$

(B) $2(x + 1)$ ଓ $(x - 3)$

(C) $(x + 1)$ ଓ $(2x - 3)$

(D) $(x - 1)$ ଓ $(2x + 3)$

111. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ତିନୋଟି ବର୍ଗଚିତ୍ର ରହିଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 10 ମି, 6 ମି ଓ 3ମି ହେଲେ, ଛାୟାଙ୍କିତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗମିଟର ?



(A) 136

(B) 127

(C) 109

(D) 45

110. The product of which two first degree polynomials, given below will be $2x^2 + 4x - 6$?

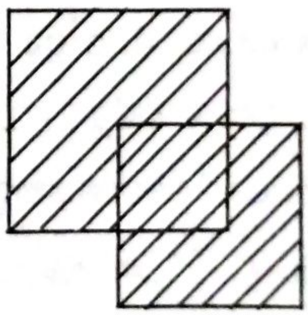
(A) $2(x - 1)$ and $(x + 3)$

(B) $2(x + 1)$ and $(x - 3)$

(C) $(x + 1)$ and $(2x - 3)$

(D) $(x - 1)$ and $(2x + 3)$

111. In the given figure, there are three squares and the length of one side of each of them is 10 m , 6m and 3m respectively. What is the area of the shaded figure in squre metre ?



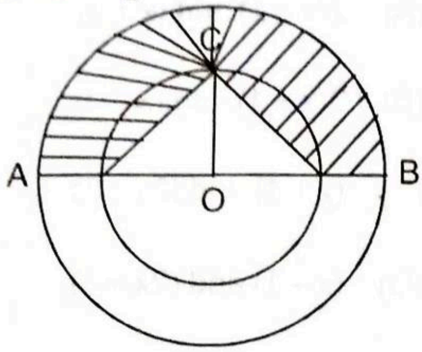
(A) 136

(B) 127

(C) 109

(D) 45

112. ଦୁଇଟି 5 ସେ. ମି. ଓ 6 ସେ. ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ବୃତ୍ତର ସାଧାରଣ କେନ୍ଦ୍ର O ଏବଂ ବହିଃବୃତ୍ତର $\overline{AB}$ ଏକ ବ୍ୟାସ । ଅନ୍ତଃବୃତ୍ତ ଉପରିସ୍ଥ C ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଓ $\overline{CO} \perp \overline{AB}$ ହେଲେ, ଛାୟାଙ୍କିତ ଅଂଶର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ. ମି. ?



(A) $2(\pi + 11)$

(B) $2(9\pi - 12.5)$

(C) $\frac{1}{2}(\pi + 11)$

(D) $\frac{1}{2}(9\pi - 5)$

113. ଗୋଟିଏ ଆୟତଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଧାତବ ଚାଦରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 48 ସେ. ମି. ଓ ପ୍ରସ୍ଥ 36 ସେ. ମି. । ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୀର୍ଷରୁ 8 ସେ. ମି. ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଆକୃତିର ଖଣ୍ଡ କାଟି ନିଆଯାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଚାଦରରେ ଏକ ଖୋଲା ବାକ୍ସ ତିଆରି କରାଗଲା । ଗଠିତ ବାକ୍ସଟିର ଆୟତନ କେତେ ଘନ ସେ. ମି. ହେବ ?

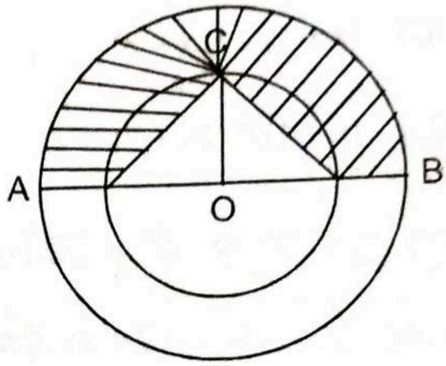
(A) 3450

(B) 2044

(C) 4590

(D) 5120

112. O is the common centre of two concentric circles with radii 5 cm and 6 cm and $\overline{AB}$ is a diameter of the outer circle. If C is a point on the inner circle and $\overline{CO} \perp \overline{AB}$, then what is the area of the shaded portion in sq cm ?



(A) $2(\pi + 11)$

(B) $2(9\pi - 12.5)$

(C) $\frac{1}{2}(\pi + 11)$

(D) $\frac{1}{2}(9\pi - 5)$

113. A rectangular metallic sheet has length 48 cm and breadth 36 cm. From each of the vertices of it, a square sheet of side 8 cm is cut off and an open box is made from the remaining part of the sheet. What is the volume of the box formed in cubic cm ?

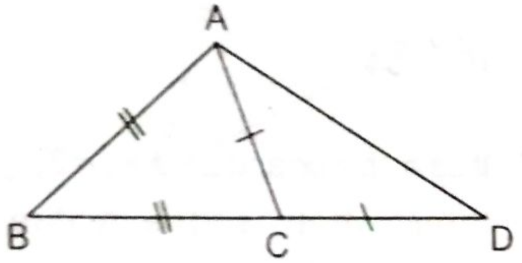
(A) 3450

(B) 2044

(C) 4590

(D) 5120

114. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ, ΔABDର $\overline{BD}$ ବାହୁ ଉପରେ C ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଯେପରିକି AB = BC ଏବଂ CD = AC, ତେବେ m∠BAD : m∠ADB ର ମାନ କେତେ ହେବ ?



(A) 2 : 1

(B) 3 : 1

(C) 1 : 2

(D) 1 : 3

115. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଦୁଇ ବିପରୀତ ବାହୁକୁ ବାହୁରୂପେ ନେଇ ଦୁଇଟି ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ ଏପରି ଅଙ୍କନ କରାଗଲା ଯେପରି କୌଣସି ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର କୌଣସି ଅଂଶ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ବହିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ରହିଲା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରଟି କେତୋଟି ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରରେ ପରିଣତ ହେଲା ?

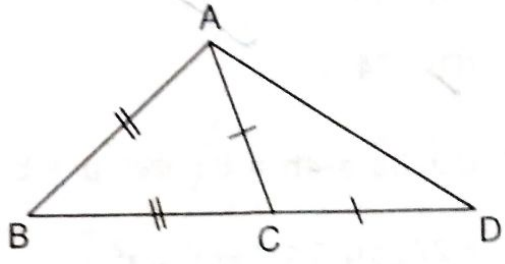
(A) ଚାରୋଟି

(B) ପାଞ୍ଚୋଟି

(C) ଛଅଟି

(D) ସାତୋଟି

114. In the given figure, C is a point on $\overline{BD}$ of ΔABD such that AB = BC and CD = AC. Then what is the value of m∠BAD : m∠ADB ?



(A) 2 : 1

(B) 3 : 1

(C) 1 : 2

(D) 1 : 3

115. Two equilateral triangles are drawn with two opposite sides of a square taken as their sides such that no part of either of the equilateral triangles lies in the exterior of the square. Hence, into how many closed figures is the square divided ?

(A) Four

(B) Five

(C) Six

(D) Seven

116. 6 ଓ 18 ର ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ କେତେ ?

(A) 24

(B) 36

(C) 48

(D) 54

117. ଯଦି $3a = 4b = 6c$ ଏବଂ $a + b + c = 27\sqrt{29}$ ହୁଏ, ତେବେ $\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$ ର ମାନ କେତେ ହେବ ?

(A) $3\sqrt{29}$

(B) 81

(C) 87

(D) 89

118. ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ ସମ୍ପର୍କିତ ଚଳ x ଓ y ମଧ୍ୟରୁ ଯଦି x ର ମାନ x_1 ରୁ x_2 କୁ ଏବଂ y ର ମାନ y_1 ରୁ y_2 କୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) $x_1y_1 = x_2y_2$

(B) $x_1x_2 = y_1y_2$

(C) $x_1y_2 = x_2y_1$

(D) $x_1 = y_1$ ଏବଂ $x_2 = y_2$

116. What is the third proportional of 6 and 18 ?

(A) 24

(B) 36

(C) 48

(D) 54

117. If $3a = 4b = 6c$ and $a + b + c = 27\sqrt{29}$, then what is the value of $\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$?

(A) $3\sqrt{29}$

(B) 81

(C) 87

(D) 89

118. The variables x and y are related in an inverse variation. If the value of the variable x changes from x_1 to x_2 and the value of the variable y changes from y_1 to y_2, then which of the following statements is true ?

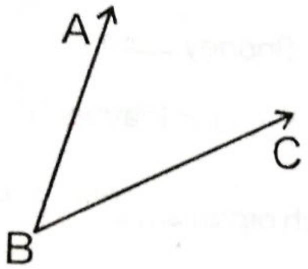
(A) $x_1y_1 = x_2y_2$

(B) $x_1x_2 = y_1y_2$

(C) $x_1y_2 = x_2y_1$

(D) $x_1 = y_1$ and $x_2 = y_2$

119. ନିମ୍ନସ୍ଥ $\angle ABC$ ର କେତୋଟି ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରାଯାଇପାରିବ ?



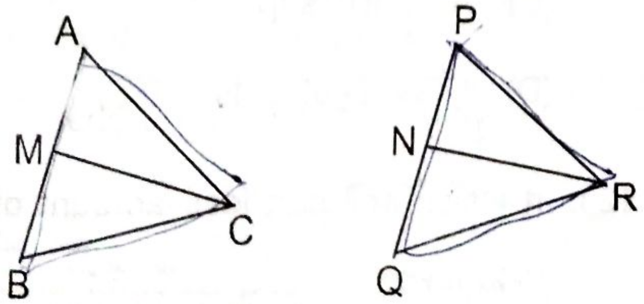
(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

120. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ, $\overline{CM}$ ଏବଂ $\overline{RN}$ ଯଥାକ୍ରମେ ΔABC ଓ ΔPQR ର ମଧ୍ୟମା । ଯଦି $\Delta PQR \sim \Delta ABC$, ତେବେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?



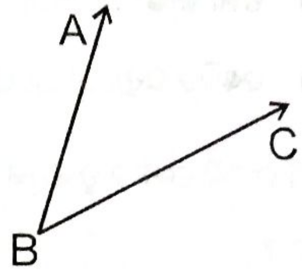
(A) $\Delta AMC \sim \Delta PNR$

(B) $\Delta AMC \sim \Delta QNR$

(C) $\Delta BMC \sim \Delta PNR$

(D) $\Delta BMC \sim \Delta AMC$

119. How many adjacent supplementary angles of $\angle ABC$, shown below, can be drawn ?



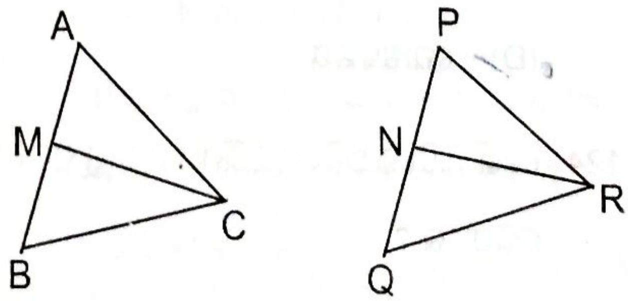
(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

120. In the given figure, $\overline{CM}$ and $\overline{RN}$ are the medians of ΔABC and ΔPQR respectively. If $\Delta PQR \sim \Delta ABC$, then which of the followings is true ?



(A) $\Delta AMC \sim \Delta PNR$

(B) $\Delta AMC \sim \Delta QNR$

(C) $\Delta BMC \sim \Delta PNR$

(D) $\Delta BMC \sim \Delta AMC$

121. କେଉଁଟି ମରୁଉଦ୍ଭିଦର ଉପଯୋଜନ ନୁହେଁ ?

(A) ପତ୍ର ନ ଥିବା

(B) ଚେର ଗଭୀରଭେଦୀ

(C) ଫମ୍ପା କାଣ୍ଡ

(D) କଣ୍ଟକିତ ପତ୍ର

122. କେଉଁ ଜୀବଟି କେବଳ ଫୁସଫୁସ୍ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରେ ?

(A) ବେଙ୍ଗ

(B) ଜିଆ

(C) ଅସରପା

(D) ସାପ

123. କେଉଁଟି ଉତ୍ସ୍ୱେଦନ ଦ୍ୱାରା ହୋଇ **ନ** ଥାଏ ?

(A) ଜଳକ୍ଷୟ

(B) ଶୀତଳୀକରଣ

(C) ରସାରୋହଣ

(D) ପୋଷକକ୍ଷୟ

124. କେଉଁ ମାଟିରେ ଅତିକମ୍ ପରିମାଣର ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ ?

(A) ବାଲିଆ

(B) କାଦୁଆ

(C) ପଟୁ

(D) ଖତୀରପୂର୍ଣ୍ଣ

121. Which is not an adaptation of xerophytes ?

(A) Absence of leaves

(B) Deep rooted

(C) Spongy stem

(D) Spinous leaves

122. Which organism does only respire by lungs ?

(A) Frog

(B) Earthworm

(C) Cockroach

(D) Snake

123. Which is **not** done by transpiration ?

(A) Water loss

(B) Cooling

(C) Ascent of sap

(D) Loss of nutrients

124. In which soil can less amount of air enter ?

(A) Sandy

(B) Clayey

(C) Loam

(D) Humus rich

125. ଗରମ ଓ ବର୍ଷସାରା ବର୍ଷା ହେଉଥିବା ଜଳବାୟୁରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜଙ୍ଗଲ ଦେଖାଯାଏ ?

(A) ହେନ୍ତାଳ

(B) ବିଷୁବମଣ୍ଡଳୀୟ

(C) ପର୍ଣ୍ଣମୋଚୀ

(D) ନାତିଶୀତୋଷ୍ଣ

126. ତଳେ ତିନୋଟି ଉକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି । ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

(i) ଶକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞା ଠିକ୍‌ଭାବେ କହିପାରୁଛନ୍ତି ।

(ii) ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ଓ ଗତିଜ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝାଇପାରୁଛନ୍ତି ।

(iii) ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରଣର ଉଦାହରଣ ଦେଇପାରୁଛନ୍ତି ।

ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ?

(A) (i) ଓ (ii)

(B) (ii) ଓ (iii)

(C) (i) ଓ (iii)

(D) (i), (ii) ଓ (iii)

125. What type of forest is seen in hot and rainy climate prevailing throughout the year ?

(A) Mangrove

(B) Equatorial

(C) Deciduous

(D) Temperate

126. Three statements are given below.

A learner :

(i) recalls the definition of energy correctly.

(ii) explains the difference between potential energy and kinetic energy.

(iii) cites examples of the transformation of one form of energy to another form.

Basing on the learning objectives which of the above belong to one category ?

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii)

(D) (i), (ii) and (iii)

127. ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମାପ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ ?

(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା

(B) କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ

(C) ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ପ୍ରକଳ୍ପ

128. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

ହାଇସ୍କୁଲ୍ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ପରୀକ୍ଷାର ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ :

(A) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ

(B) ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ

(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ନକ୍ସା ଆଧାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ

(D) ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ହୋଇଥାଏ

129. କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?

(A) ଯିଏ ସମସ୍ତଙ୍କ କଥାକୁ ବିନାଦ୍ୱିଧାରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥା'ନ୍ତି

(B) ଯିଏ ନିଜ ମତକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଜିଦ୍‌ଖୋର ହୋଇଥା'ନ୍ତି

(C) ଯିଏ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତିକୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ଶୁଣିଥା'ନ୍ତି

(D) ଯିଏ ଅଯୌକ୍ତିକଭାବେ ଯୁକ୍ତି କରିଥା'ନ୍ତି

127. By adopting which method of teaching science at the primary level of education all the contents could be completed in an academic year ?

(A) Demonstration and discussion

(B) Field visit

(C) Experimentation

(D) Project

128. Which one is **not** correct ?

The questions on science in the High School Certificate Examination are :

(A) content-based

(B) instructional objective-based

(C) prepared basing on the blue-print

(D) mainly subjectivity-based

129. Who is considered to be a person having scientific attitude ?

(A) One who accepts everyone's versions without hesitation

(B) One who becomes rigid to establish own views

(C) One who listens to others' arguments patiently

(D) One who argues irrationally

130. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କିତ ଶୈକ୍ଷିକ ଦକ୍ଷତା ଓ ପାରଙ୍ଗମତା ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ ?

(A) ଗଠନାତ୍ମକ

(B) କୃତି

(C) ନିଦାନାତ୍ମକ

(D) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା

131. ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟତା ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ?

(A) ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ପୁସ୍ତକ ପଠନ

(C) ଆନୁମାନିକ ତଥ୍ୟ

(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ

132. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟିରେ ଜଳର ବିଶେଷତ୍ୱ ସିଧାସଳଖ ଜୀବଜଗତ ସହ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ?

(A) ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ ସାନ୍ଦ୍ରତା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

(B) ଘନୀକୃତ ହେଲେ ବରଫ ଓ ଗରମ କଲେ ବାଷ୍ପୀଭୂତ ହୁଏ ।

(C) ଲବଣ ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହେତୁ ଲୁଣିଆ ଲାଗେ ।

(D) ସବୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ।

130. Which test is most suitable to evaluate the learner's educational competency and proficiency in science ?

(A) Formative

(B) Achievement

(C) Diagnostic

(D) Aptitude

131. Which is the best method to know the scientific truth ?

(A) Experimentation

(B) Book reading

(C) Guess work

(D) Teaching by teachers

132. In which statement is the characteristics of water directly related to living world ?

(A) Density variation is seen in the atmosphere.

(B) Upon condensation becomes ice and evaporation causes vapours.

(C) Tastes salty with higher amounts of salts.

(D) Green plants use it to make food.

133. ସମିବିଭାଜନର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ଦୂରଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ଦେଖାଇ ବିଷୟଟିକୁ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ସମାପ୍ତ କଲେ । କେଉଁଟି ଏହି ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଦୋଷତ୍ରୁଟି ?

(A) ଦକ୍ଷତାରେ ତାରତମ୍ୟ ହେତୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବା

(B) କୌଶଳ ଓ ପ୍ରଣାଳୀ ଜ୍ଞାତହେବା

(C) ଆଲୋଚନା ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସୁଗମ ହେବା

(D) ଅସତ୍ୟ ଓ କପୋଳକଳ୍ପିତ ଧାରଣା ଦୂରୀଭୂତ ହେବା

134. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

(A) ଗୃହୋପକରଣ, ଖେଳନା, ବାସନକୁସନ, ଲୁଗାପଟା

(B) ମଡ଼େଲ, ମାନଚିତ୍ର, ଗ୍ଲୋବ୍, ଯନ୍ତ୍ରପାତି

(C) ଉଦ୍ଭିଦ, ଜଙ୍ଗଲ, କୀଟପତଙ୍ଗ, ଋତୁଚକ୍ର

(D) ନଦୀ, ମୃତ୍ତିକା, ପଶୁପକ୍ଷୀ, ପାହାଡ଼ପର୍ବତ

133. Teacher completed the different stages of mitosis through discussion after showing it from Doordarshan's Programme. What is the drawback of this teaching method ?

(A) Because of difference in the capability being understood by all

(B) Awareness of technique and method

(C) Discussion and illustration become simple

(D) Removal of false and fictious ideas

134. Which are included in institutional study materials ?

(A) Furniture, toys, utensils, clothes

(B) Models, maps, globe, equipment

(C) Plants, forest, insects, season cycle

(D) River, soil, animals and birds, hills and mountains

141. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପୃଥିବୀର ନୁଆଁଣିଆଁ ଅକ୍ଷ ସହ ସଂପର୍କିତ ।

(B) ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପୃଥିବୀର ପରିକ୍ରମଣ ସହ ସଂପର୍କିତ ।

(C) ଅଧିବର୍ଷ, ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନ ସହ ସଂପର୍କିତ ।

(D) ଅଧିବର୍ଷ, ପୃଥିବୀର ପରିକ୍ରମଣ ସହ ସଂପର୍କିତ ।

142. ତଳେ ତିନୋଟି ଉକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି :

(i) ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଆୟନ୍ ଧାତବ ଅଟନ୍ତି ।

(ii) ସମସ୍ତ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଆୟନ୍ ଅଧାତବ ଅଟନ୍ତି ।

(iii) ଏକ ଆୟନ୍, ପରମାଣୁ କିମ୍ବା ଅଣୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ

(B) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ ଏବଂ (iii) ଠିକ୍

(C) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

141. Which statement is **not** correct ?

(A) The change of seasons is associated with the tilted axis of the earth.

(B) The change of seasons is associated with the revolution of the earth.

(C) The leap year is associated with the rotation of the earth.

(D) The leap year is associated with the revolution of the earth.

142. Three statements are given below :

(i) All positive ions are metallic.

(ii) All negative ions are non-metallic.

(iii) An ion may be converted into an atom or a molecule.

Out of the above :

(A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong

(B) (i) and (ii) are wrong and (iii) is correct

(C) (i), (ii) and (iii) are wrong

(D) (i), (ii) and (iii) are correct

143. କେଉଁଟିର ଅଣୁରେ ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ନିଃସଙ୍ଗ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଯୁଗଳ ଅଛି ?

(A) ଜଳ

(B) ଏମୋନିଆ

(C) ମିଥେନ୍

(D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ

144. ଏକ ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଂକେତ MO_2 ଅଟେ ? ଏହି ସୂଚନାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) ଧାତୁଟିର କାର୍ବାଇଡ୍‌ର ସଂକେତ MC_2 ଅଟେ

(B) ଧାତୁଟିର ନାଇଟ୍ରାଇଡ୍‌ର ସଂକେତ M_3N_2 ଅଟେ

(C) ଧାତୁଟିର ନାଇଟ୍ରେଟ୍‌ର ସଂକେତ $M(NO_3)_4$ ଅଟେ

(D) ଧାତୁଟିର ଫସ୍‌ଫେଟ୍‌ର ସଂକେତ MPO_4 ଅଟେ

143. The molecule of which one has the maximum number of lone electron pairs ?

(A) Water

(B) Ammonia

(C) Methane

(D) Carbon dioxide

144. The formula of a metallic oxide is MO_2. Basing on this information which one of the following is correct ?

(A) The formula of the carbide of the metal is MC_2

(B) The formula of the nitride of the metal is M_3N_2

(C) The formula of the nitrate of the metal is $M(NO_3)_4$

(D) The formula of the phosphate of the metal is MPO_4

145. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ତ ?

(A) NH_4OH

(B) CH_3OH

(C) LiOH

(D) RbOH

146. ଫ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ୍‌ରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥାଏ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଆୟନ୍‌ରେ ଠିକ୍ ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥାଏ ?

(A) ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ ଆୟନ୍

(B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଆୟନ୍

(C) କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ୍

(D) ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଆୟନ୍

147. ସମତଳ ସିମେଣ୍ଟ ଚଟାଣ ଉପରେ ଥିବା ଏକ ବାକ୍ସକୁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଟାଣୁଥିବା ବେଳେ ବାକ୍ସ ଉପରେ ମୋଟ କେତୋଟି ବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ?

(A) ଏକ

(B) ଦୁଇ

(C) ତିନି

(D) ଚାରି

145. Which one belongs to a different class ?

(A) NH_4OH

(B) CH_3OH

(C) LiOH

(D) RbOH

146. Which one of the following ions contains exactly the same number of electrons as that of the fluoride ion ?

(A) Sulphide ion

(B) Calcium ion

(C) Chloride ion

(D) Aluminium ion

147. How many forces in all act on a box lying on a levelled cement floor when pulled by a person ?

(A) One

(B) Two

(C) Three

(D) Four

148. ତଳେ ତିନୋଟି ଉକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି :

(i) ଦୂରତା-ସମୟ ଗ୍ରାଫ୍‌ଟି ସମୟ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ଅଟେ । ଏହା ସୂଚାଏ ଯେ ବସ୍ତୁଟି ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରେ ଅଛି ।

(ii) ବେଗ-ସମୟ ଗ୍ରାଫ୍‌ଟି ସମୟ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା ଅଟେ । ଏହା ସୂଚାଏ ଯେ ବସ୍ତୁଟି ସମବେଗରେ ଗତିଶୀଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି ।

(iii) ବୃତ୍ତାକୃତି ପଥରେ ସମବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବସ୍ତୁର ଗତି ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ଗତି ନୁହେଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ

(B) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ

(C) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ

148. Three statements are given below :

(i) The distance-time graph is a straight line parallel to the time axis. It indicates that the object is at rest.

(ii) The speed-time graph is a straight line parallel to the time axis. It indicates that the object is in motion with a constant speed.

(iii) The motion of an object with uniform speed in a circular path is not an accelerated motion.

Out of the above :

(A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong

(B) (iii) is correct and (i) and (ii) are wrong

(C) (i), (ii) and (iii) are correct

(D) (i), (ii) and (iii) are wrong

149. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) ଆଲୋକୀୟ ମାଧ୍ୟମର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ଥିଲେ ସେଥିରେ ଆଲୋକର ବେଗ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ

(B) କାଚ ପ୍ରିଜମ୍‌ର ତ୍ରିଭୁଜାକୃତି ତଳ ହେଉଛି ପ୍ରତିସରଣକାରୀ ପାର୍ଶ୍ୱ

(C) ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁ-ଦୂରତା କ୍ରମଶଃ କମିଲେ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ-ଦୂରତା କ୍ରମଶଃ ବଢ଼ିଥାଏ

(D) ସମତଳ-ଅବତଳ ଲେନ୍ସ୍ ଦ୍ୱାରା ଉଭୟ ଆଭାସୀ ଏବଂ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ

150. ଏକ ଗତିଶୀଳ କାର୍‌ରେ ବ୍ରେକ୍ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ $8ms^{-2}$ର ମନ୍ଦନ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଏବଂ 3 ସେକେଣ୍ଡରେ କାର୍‌ଟି ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାକୁ ଆସିଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ କାର୍‌ଟି କେତେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିଥିବ ?

(A) 12 m

(B) 24 m

(C) 36 m

(D) 48 m

149. Which one is correct ?

(A) If the absolute refractive index of an optical medium is more, the speed of light in it shall be more

(B) The triangular face is the refracting surface of the glass prism

(C) In a concave mirror as the object-distance gradually decreases, the real image distance gradually increases

(D) Both virtual and real images are formed by a plano concave lens.

150. On applying brakes retardation of $8ms^{-2}$ was produced in a moving car and it stopped in 3 seconds. How much distance is covered by the car during this time ?

(A) 12 m

(B) 24 m

(C) 36 m

(D) 48 m