ସଂଖ୍ୟା /
No. of Printed Pages : 64
ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା /
No. of Questions : 150

OTET-2016(1st)

Secretary

Sl. No. 02399

PAPER – I

ରୋଲ୍ ନଂ.
Roll No. | 1 | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |

ସେଟ୍
SET C

ସମୟ : 2 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍
Time : 2 Hours 30 Minutes

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 150
Full Marks : 150

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

୧. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥୀତ୍ୱ ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।

୨. ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ପତ୍ରରେ ଥିବା ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ ପଏଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା / ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।

୩. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ / ଆଂଶିକ କଳା / ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।

୪. କଳା / ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ '×' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା / କଟାକଟି କରି / ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ / ରବର / ବ୍ଲେଡ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଲିଭି କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।

୫. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ. ଏମ୍. ଆର ପତ୍ରରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୬. ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।

୭. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false / incorrect / incomplete at any stage, the candidature shall be rejected.
2. Darken the circles in the OMR answer-sheet completely with Black / Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
3. Darkening two or more circles completely / partially shall not be evaluated.
4. Changing the darkened circle in any mannar putting '×' mark / using white fluid / erasing by rubber / blade etc. shall not be evaluated.
5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.
6. The candidates should check the No. of Printed Pages, Questions and their Serial No. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
7. The examination shall be conducted as per The Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛ OMR ପତ୍ରର ସଂପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର ।

Each question has four answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. କେଉଁଟି ଆବେଗର ଲକ୍ଷଣ **ନୁହେଁ** ?

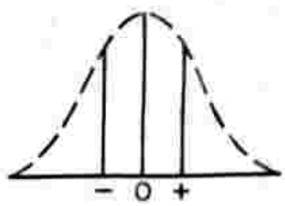
(A) ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ

(B) ଅନୁଭୂତିଭିତ୍ତିକ

(C) ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ

(D) ସାମୟିକ

2. ନିମ୍ନରେ ମାନସିକ ଗୁଣାବଳୀଗୁଡ଼ିକର ସାମାନ୍ୟ ବିତରଣ ବକ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ଏହା କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଗୁଣାବଳୀକୁ ସୂଚାଉଛି ?



(A) ସମ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ

(B) ସ୍ୱଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ

(C) ଉଚ୍ଚ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ

(D) ବିଭିନ୍ନ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ

1. Which is **not** a characteristic of emotion ?

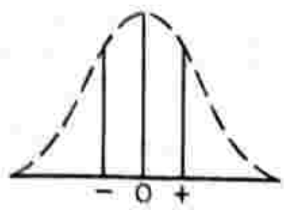
(A) Unchangeable

(B) Experience based

(C) Changeable

(D) Temporary

2. Normal distribution curve of different mental traits of individuals is given below. What type of individuals' mental traits does it indicate ?



(A) Individuals of same intelligence

(B) Individuals of low intelligence

(C) Individuals of high intelligence

(D) Individuals of different intelligence

3. କେଉଁଟି ଶିଶୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପରିପନ୍ଥୀ ?

(A) ବିକଳ୍ପ ଶ୍ରେଣୀ ସଂଗଠନ

(B) ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ

(C) ବିକଳ୍ପ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଚୟନ

(D) ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ

4. ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛ :

(I) ପରିବେଶ ସହିତ ଖାପଖୁଆଇବା କ୍ଷମତାକୁ ବୁଦ୍ଧି କୁହାଯାଏ ।

(II) ବୁଦ୍ଧି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ ।

(A) (I) ଠିକ୍, (II) ଭୁଲ୍

(B) (I) ଓ (II) ଠିକ୍

(C) (I) ଭୁଲ୍, (II) ଠିକ୍

(D) (I) ଓ (II) ଭୁଲ୍

5. ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ କେଉଁଟି ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ

(B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତନ

(D) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ

3. Which is contradictory to child-centred instruction ?

(A) Organisation of alternative classes

(B) Class-room demonstration

(C) Selection of alternative text-books

(D) Self-learning

4. Study the given statements and choose the correct answer :

(I) The ability to adjust with the environment is called intelligence.

(II) Intelligence indicates a particular ability.

(A) (I) correct, (II) wrong

(B) (I) and (II) correct

(C) (I) wrong, (II) correct

(D) (I) and (II) wrong

5. According to Guilford's intelligence model which is **not** included in the mental processes ?

(A) Evaluation

(B) Synthesis

(C) Divergent thinking

(D) Convergent thinking

6. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନର କେଉଁ ଗୁଣଟି **ନଥାଏ** ?

(A) ବୈଧତା

(B) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା

(C) ବିଶ୍ୱାସ୍ୟତା

(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

7. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ୱାଭାବିକ ଉଦ୍ଦୀପକ ଓ ବିକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦୀପକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ

(B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ

(C) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବନ୍ଧ

(D) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି

8. ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦିଆଯାଇଥାଏ ?

(A) ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ

(B) ଦକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ

(C) ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକ

(D) ବିଷୟ ଶିକ୍ଷକ

9. କେଉଁଟି ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ଶଙ୍କୁର ଶୀର୍ଷରେ ସ୍ଥାନିତ ?

(A) ଚଳଚିତ୍ର

(B) ସ୍ଥିରଚିତ୍ର

(C) ମୌଖିକ ସଙ୍କେତ

(D) ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କେତ

6. Which is **not** a characteristic of objective type questions ?

(A) Validity

(B) Subjectivity

(C) Raliability

(D) Objectivity

7. The connection between the natural stimulus and un-conditioned stimulus is established in which learning theory ?

(A) Classical conditioning

(B) Trial and error

(C) Instrumental conditioning

(D) Insight

8. What type of teacher is appointed to teach the disabled learners ?

(A) Resource teacher

(B) Efficient teacher

(C) Experienced teacher

(D) Subject teacher

9. Which is placed at the top of Dell's cone of experience ?

(A) Motion picture

(B) Still picture

(C) Verbal symbol

(D) Visual symbol

10. "ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଆଚରଣରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ" – ଏହାର ପ୍ରବକ୍ତା କିଏ ?

(A) ସ୍କିନର

(B) ଗେଟସ୍

(C) ହିଲଗାର୍ଡ

(D) ସ୍ପେନସର

11. ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛ :

(I) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଭୟ ସାଧାରଣ ଓ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲା ପଢ଼ିଥାଆନ୍ତି ।

(II) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀର ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲା ପଢ଼ିଥାଆନ୍ତି ।

(A) (I) ଠିକ୍, (II) ଭୁଲ

(B) (I) ଭୁଲ, (II) ଠିକ୍

(C) (I) ଓ (II) ଠିକ୍

(D) (I) ଓ (II) ଭୁଲ

12. ପିଆଜେଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ କେଉଁଟି ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅଟେ ?

(A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା

(B) ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା

(C) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା

(D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

13. କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ **ନୁହେଁ** ?

(A) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା

(B) ମୌଳିକତା

(C) ନମନୀୟତା

(D) ନିର୍ଭରଶୀଳତା

10. "Learning is the modification of behaviour through training and experience" – who was its propounder ?

(A) Skinner

(B) Gates

(C) Hilgard

(D) Spencer

11. Study the following statements and choose the correct answer :

(I) Both normal and disabled children study in special schools.

(II) Disabled children of a particular category study in special schools.

(A) (I) correct, (II) wrong

(B) (I) wrong, (II) correct

(C) (I) and (II) correct

(D) (I) and (II) wrong

12. Which is the concrete operational stage according to Piaget ?

(A) Infancy

(B) Childhood

(C) Late childhood

(D) Adolescence

13. Which is **not** a characteristic of creativity ?

(A) Independent thinking

(B) Originality

(C) Flexibility

(D) Dependency

14. କେଉଁଟି ଶିଶୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କୀତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି

(B) ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି

(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ

(D) ଶିକ୍ଷଣ ଶିଶୁର ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଆଧାରିତ

15. କେଉଁ ଉଦ୍ଦୀପକର ସ୍ୱତଃ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜାତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଅନୁବନ୍ଧିତ

(B) ଅଣ-ଅନୁବନ୍ଧିତ

(C) ଯାନ୍ତ୍ରିକ

(D) ସ୍ୱାଭାବିକ

16. ଉଭୟ ପାଠ୍ୟ ଓ ସହପାଠ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ସଫଳତା ପରିମାପନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତିଟି ଫଳପ୍ରଦ ଅଟେ ?

(A) ଗଠନାତ୍ମକ

(B) ସଂବ୍ୟାପକ

(C) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା

(D) ନିଦାନାତ୍ମକ

17. କେଉଁଟି ଶୈକ୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷଣର ଏକ ସାଧନୀ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପ୍ରଗତି ପତ୍ର

(B) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ

(C) ତନଖି ତାଲିକା

(D) ରେଟିଂସ୍କେଲ

14. Which is **not** related to the child-centred education ?

(A) Teacher acts as a facilitator of learning

(B) Teacher teaches through question-answer method

(C) The child is the centre of learning

(D) Learning is based on child's experience

15. Which stimulus creates natural response ?

(A) Conditioned

(B) Un-conditioned

(C) Instrumental

(D) Natural

16. Which method of evaluation is effective for assessment of both curricular and co-curricular achievements ?

(A) Formative

(B) Comprehensive

(C) Aptitude

(D) Diagnostic

17. Which is **not** an educational testing tool ?

(A) Progress card

(B) Questionnaire

(C) Check list

(D) Rating scale

18. ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିପତ୍ତି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଭିପ୍ରେରଣା ?

(A) ଅନ୍ତଃ

(B) ବାହ୍ୟ

(C) ସ୍ୱାଭାବିକ

(D) ଅନୁବନ୍ଧିତ

19. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିମନ୍ତେ ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟର ଉପଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ, କାରଣ :

(A) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ଓ ସରଳ ହୋଇଥାଏ

(B) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାଏ

(C) ମୂଲ୍ୟାୟନଗତ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ହ୍ରାସପାଏ

(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ସହଜ ଓ ତ୍ରୁଟି ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ

20. ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛ :

(I) ସବୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସୃଜନଶୀଳ ଅଟନ୍ତି ।

(II) ସବୁ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିଥାଏ ।

(A) (I) ଠିକ୍, (II) ଭୁଲ

(B) (I) ଭୁଲ, (II) ଠିକ୍

(C) (I) ଓ (II) ଠିକ୍

(D) (I) ଓ (II) ଭୁଲ

18. What type of motivation is status of the individual ?

(A) Intrinsic

(B) Extrinsic

(C) Natural

(D) Conditioned

19. Blue-print is used in preparing the question-papers, because :

(A) the questions become easy and simple

(B) different types of questions find their places

(C) subjectivity in evaluation is reduced

(D) the evaluation becomes easy and error free

20. Study the following statements and choose the correct answer :

(I) All intelligent individuals are creative.

(II) All creative individuals have divergent thinking ability.

(A) (I) correct, (II) wrong

(B) (I) wrong, (II) correct

(C) (I) and (II) correct

(D) (I) and (II) wrong

21. ପ୍ରତିରୂପ ଗଠନ ନିମନ୍ତେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ଅନୁକରଣ-ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(B) ଅଭିପ୍ରେରଣା-ଅଭ୍ୟାସୀକରଣ

(C) ଅନୁକରଣ-ପୁନର୍ବଳନ

(D) ହସ୍ତ-ଚକ୍ଷୁ ସମନ୍ୱୟ

22. ପାଭଲଭଙ୍କ ପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁଟି ଏକ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଉଦ୍ଦୀପକ ?

(A) କେବଳ ମାଂସ

(B) ମାଂସ + ଘଣ୍ଟା

(C) ଲାଳ କ୍ଷରଣ

(D) କେବଳ ଘଣ୍ଟା

23. କିଏ ଗେଷ୍ଟାଲଟ୍‌ଙ୍କ ମତବାଦ ସହ ସଂପୃକ୍ତ **ନୁହଁନ୍ତି** ?

(A) ସ୍କିନର

(B) କୋଫ୍‌କା

(C) ଲିଭଇନ୍

(D) କୋହେଲର

24. କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

(A) ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

(B) ସବୁବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

(C) ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

(D) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

21. Which is mainly re[illegible] making ?

(A) Imitation-observation

(B) Motivation-practisation

(C) Imitation-re-inforcement

(D) Hand-eye co-ordination

22. Which is a conditioned stimulus in Pavlov's experiment ?

(A) Flesh only

(B) Flesh + bell

(C) Salivation

(D) Only bell

23. Who is **not** associated with Gestalt's Theory ?

(A) Skinner

(B) Koffka

(C) Lewin

(D) Kohler

24. Which is the objective of inclusive education ?

(A) Emphasis on resource teachers' training

(B) Emphasis on education of all categories of learners

(C) Emphasis on disabled learners

(D) Emphasis on special education

25. କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉଭୟ ନିୟମିତ ଓ ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଥାଆନ୍ତି ?

(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା

(B) ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷା

(C) ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା

(D) ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା

26. କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୂତ୍ର ?

(A) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(B) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(C) $\frac{MA}{100} \times CA$

(D) $\frac{CA}{100} \times MA$

27. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାନସିକ ବୟସ ଓ ପ୍ରକୃତ ବୟସ ସମାନ ହେଲେ ସେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ହେବେ ?

(A) ଅତି ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ

(B) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ

(C) ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ

(D) ଅସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ

25. In which education system both regular and resources teachers impart teaching ?

(A) Special education

(B) Inclusive education

(C) Integrated education

(D) Non-formal education

26. What is the formula for determining the I. Q. ?

(A) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(B) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(C) $\frac{MA}{100} \times CA$

(D) $\frac{CA}{100} \times MA$

27. If the mental age and chronological age of an individual is the same, then to what category does he belong ?

(A) High intelligence

(B) Superior intelligence

(C) Average intelligence

(D) Exceptional intelligence

28. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାମନୋବିଜ୍ଞାନ ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(A) ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଚରଣ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା

(B) ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱାଭାବିକ ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା

(C) ବ୍ୟକ୍ତିର ସଚେତନ ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା

(D) ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଚେତନ ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା

29. ଶିଶୁର ବିକାଶଧାରା କିପରି ଗତି କରିଥାଏ ?

(A) ସରଳରୁ ଜଟିଳ

(B) ଜଟିଳରୁ ସରଳ

(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୁ ସାଧାରଣ

(D) ସାଧାରଣରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

30. ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ପଢି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛ :

(I) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ସମଭାବରେ ଘଟିଥାଏ ।

(II) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ମନ୍ଥର ଗତିରେ ଘଟିଥାଏ ।

(A) (I) ଠିକ୍, (II) ଭୁଲ୍

(B) (I) ଓ (II) ଠିକ୍

(C) (I) ଭୁଲ୍, (II) ଠିକ୍

(D) (I) ଓ (II) ଭୁଲ୍

28. Which one does not come under the scope of educational psychology ?

(A) To study what the individual behaviour ought to be

(B) To study the natural behaviour of the individual

(C) To study the conscious behaviour of the individual

(D) To study the sub-conscious behaviour of the individual

29. How does the child's developmental process proceed ?

(A) From simple to complex

(B) From complex to simple

(C) From specific to general

(D) From general to specific

30. Study the following statements and choose the correct answer :

(I) Development process is uniform at the early childhood stage.

(II) Development process is slow at the late childhood stage.

(A) (I) correct, (II) wrong

(B) (I) and (II) correct

(C) (I) wrong, (II) correct

(D) (I) and (II) wrong

M. I. L. (ODIA)

31. 'ଅପେକ୍ଷା' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଅର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?

(A) ସାପେକ୍ଷ

(B) ଅପେକ୍ଷମାଣ

(C) ଉପେକ୍ଷା

(D) ନିରପେକ୍ଷ

32. କେଉଁଟି ବିଶେଷଣ ପଦ ?

(A) ପାଠୁଆ

(B) ଦମ୍ପତି

(C) ଚକ

(D) ଓଜନ

33. ଯେ-ସେ, ଯାହାର-ତାହାର, ଯେତେ-ସେତେ ପଦଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?

(A) ଆତ୍ମବାଚକ

(B) ଅନିଶ୍ଚୟବାଚକ

(C) ସମ୍ବନ୍ଧବାଚକ

(D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାଚକ

34. କେଉଁଟି 'ଜଳ' ଶବ୍ଦର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

(A) ରସା

(B) ଅମ୍ବୁ

(C) ତୋୟ

(D) ପୟ

35. ଶୟନ — ଏହା କେଉଁ ପଦ ?

(A) ବିଶେଷ୍ୟ

(B) ଅବ୍ୟୟ

(C) କ୍ରିୟା

(D) ସର୍ବନାମ

36. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?

(A) ଶିଶୁଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ପେଟେଇଲା ।

(B) ବାର୍ଷିକ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଦୌଡ଼ୁଥିବାବେଳେ ଗୋପାଳ ପଛେଇଗଲା ।

(C) ଏକ ଭୋଟ୍ ଗ୍ରହଣ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜଣେ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ନାଗରିକଙ୍କପାଇଁ ପ୍ରିଜାଇଡିଂ ଅଫିସର ହ୍ୱିଲ୍ ଚେୟାରଟିଏ ମଗାଇଲେ ।

(D) ସେ ଘରର ବଡ଼ପୁଅ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡେଇଲେ ନାହିଁ ।

37. କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ସାଂକେତିକ ରୂପ ନାହିଁ ?

(A) ଅ

(B) ଆ

(C) ଇ

(D) ଈ

38. ବାରମ୍ବାର ଅନୁରୋଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ମୋକଥା ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ବାକ୍ୟଟିରେ କେଉଁଟି ବୀପ୍‌ସାର୍ଥକ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ?

(A) ବାରମ୍ବାର

(B) ଅନୁରୋଧ

(C) ସତ୍ତ୍ୱେ

(D) ଶୁଣିଲେ

39. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟିରେ 'ଉତ୍' ଉପସର୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?

(A) ଉଦାସୀନ

(B) ଉଚ୍ଛୈଶ୍ରବା

(C) ଉଟଙ୍କ

(D) ଉପ୍ତ

40. କେଉଁଟି କ୍ରିୟାଯୁକ୍ତ ରୂଢ଼ି ?

(A) ନାଟର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ

(B) ହାଟ ମଝେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ

(C) ମୁଣ୍ଡରେ ଅଠାବୋଳିଦେବା

(D) ଅହି ନକୁଳ ସଂପର୍କ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ. ୪୧ ରୁ ନଂ.୪୫) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ଅନୁବାଦକୁ ସାହିତ୍ୟଜଗତରେ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ହେୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଚାର କରିଥାନ୍ତି । ଅନେକ ମଧ୍ୟ ଅନୁବାଦକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ସମ୍ମାନ ଦେବାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍‌ପଦ ହୋଇଥାନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ସଫଳ ଅନୁବାଦ ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟିଠାରୁ କୌଣସି ଦିଗରୁ ନ୍ୟୂନ ନୁହେଁ । ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟିଲାଗି ଯେପରି ଜ୍ଞାନ ଗରିମା ଦରକାର, ସାର୍ଥକ ଅନୁବାଦ ଲାଗି ଅନୁରୂପ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ । ଯେହେତୁ ଏହା ଏକ ସୃଷ୍ଟି, ଏଥିପାଇଁ ଲୋଡ଼ା ଅଭିଜ୍ଞ ସ୍ରଷ୍ଟା । ମୂଳ ଲେଖାର ଭାବ ଓ ଭାଷାଗତ ସଂହତି ରକ୍ଷା କରିବା କେବଳ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ଭାଷାଗତ ଅଭିଜ୍ଞତା । ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥାର ଅନୁବାଦକ ଓ କୌଣସି ମୌଳିକ ଲେଖାର ଅନୁବାଦକଙ୍କ ଭୂମିକା ଯଥେଷ୍ଟ ଭିନ୍ନ । ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ଅନୁବାଦକ କେବଳ ଭାଷା ଓ ବାକ୍ୟଗଠନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲାବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁବାଦକ ଭାଷା, ଭାବ, ପରାପର ସଂହତି ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗତିଶୀଳତା ଉପରେ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁବାଦକ ସାହିତ୍ୟିକ ହେବା ଶ୍ରେୟସ୍କର ।

ଅନୁବାଦ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈଳୀ ଓ କୌଶଳର ଅଧିକାରୀ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ନଥିଲେ ଅନୁବାଦକ ତତ୍ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁବାଦ କରିବାରେ ସଫଳକାମ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କାଳିଦାସଙ୍କର କୌଣସି ଏକ ରଚନାକୁ ଅନୁବାଦ

O

କଲା ପୂର୍ବରୁ କାଳିଦାସୀ ତଥା ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ରୂପରେଖ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନଚେତ୍ ମୌଳିକ ରଚନାର ଭାବଗତ ପ୍ରବାହ ରକ୍ଷା କରିବାରେ ସେ ହେବେ ଅକ୍ଷମ । ତେଣୁ ଅନୁବାଦକ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଅନୁଶୀଳନ ଦରକାର ।

41. ମୂଳଲେଖାର ଭାବ ଓ ଭାଷାଗତ ସଂହତି ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ଭାଷାଗତ ଅଭିଜ୍ଞତା

(B) ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହାୟତା

(C) ଉପଯୁକ୍ତ ପରିବେଶ

(D) ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧପାଠ

42. ସାର୍ଥକ ଅନୁବାଦ ପାଇଁ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?

(A) ଅନୁବାଦକଙ୍କ ଜୀବନୀପାଠ

(B) ଉପଯୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଗରିମା

(C) ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ ପଠନ

(D) ଭାଷାର ଶୈଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ

43. ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁବାଦକ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଥାନ୍ତି ?

(A) ଭାଷାର ପ୍ରଚାର

(B) ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧତା

(C) ଭାଷା, ଭାବ, ପରାପର ସଂହତି ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗତିଶୀଳତା

(D) ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ

44. କାଳିଦାସଙ୍କର କୌଣସି ଏକ ରଚନାକୁ ଅନୁବାଦ କଲା ପୂର୍ବରୁ କ'ଣ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) କାଳିଦାସୀ ତଥା ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ରୂପରେଖ

(B) କାଳିଦାସଙ୍କର ଜୀବନ ଇତିହାସ

(C) କାଳିଦାସଙ୍କର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱ

(D) ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ

45. ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିରେ 'ସଂହତି' କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?

(A) ସଂଯତ

(B) ଏକତ୍ରୀଭୂତ

(C) ବିନାଶ

(D) ପ୍ରତ୍ୟାହାର

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ. ୪୬ ରୁ ନଂ. ୫୦) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ବାଜଉ ସମର ବାଦ୍ୟ　　ଅସୀମ ଆକାଶ ଚିରି
ବାଜିଉଠୁ ବୁକେ ତବ　　ଏ ଜାତି ଗୌରବ ଶିରୀ ।
ଚାଲ ସେନାପତି ଚାଲ　　ଚାହିଁଛନ୍ତି ସୈନ୍ୟଦଳ
ଧର ଏ ପତାକା କରେ　　ଏଇ ରଣ ଅଶ୍ୱେ ଚଢ଼ ।
ଚାଲ ଏଇ ଦୁର୍ଗପଥେ　　ଚାଲହେ ଜାତିର ବୀର
ହିମାଦ୍ରି ପରାଏ କରି　　ସମୁନ୍ନତ ନିଜ ଶିର ।
କଟୀତଟେ ଖଣ୍ଡା ଝୁଲୁ　　ପୃଷ୍ଠେ ଶୋହୁ ଶରମୁଣା
ବୁକୁରେ ଆନନ୍ଦ ଜଳୁ　　ଡ଼ାକି ନବ ଉନ୍ମାଦନା ।
ଜାତି ପାଇଁ ଛାତି ଯେହୁ　　ଅକୁଣ୍ଠିତେ ପ୍ୟରେ ପାତି
ତାକୁ ଏକା ସମାଦର　　କରେ ଏ ଧରିତ୍ରୀ ମାଟି ।
ବୋଲ ଗଜପତି ଜୟ !　　ଉତ୍କଳ ଜନନୀ ଜୟ !
ଚାଲ ସେନାପତି ଚାଲ　　ଦେଇ ଦେଇ ବରାଭୟ ।
ଦିଅ ନାରୀ ହୁଳହୁଳି　　ଚାଲେ ବୃଦ୍ଧ ସେନାପତି
ଜାତିର ପତାକା ତଳେ　　ଦେଶ ଜନନୀର କ୍ଷତି
ପାରେନା ପାରେନା ସହି,　　ଚାଲେ ଦୃପ୍ତ ସିଂହ ପରି
ସବୁରି ପରାଣତଳେ　　ବିଜୟର ଆଶାଭରି
ଆସଇ ସୋହାଗଭରେ　　ବଜାଇ ସଂଗ୍ରାମ ଭେରୀ
ଚାଲନ୍ତି ପାଇକଦଳ　　ଖଣ୍ଡାକରେ ଖେଳିଖେଳି
ଅଶୀତି ବର୍ଷୀୟ ବୃଦ୍ଧ　　ଚାଲେ ଆଜି ରଣାଙ୍ଗନେ
ଜାତିର କ୍ରନ୍ଦନ ବାଣୀ　　ସହି ପାରିଲାନି କ୍ଷଣେ ।

46. କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପୃଥିବୀରେ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଯିଏ ଜାତି ପାଇଁ ଜୀବନ ଦାନ କରେ

(B) ଯିଏ ଜାତି ପାଇଁ କେବଳ କ୍ରନ୍ଦନ କରେ

(C) ଯିଏ ଆନନ୍ଦ-ଆଗ୍ରହରେ ଅଶ୍ୱ ଚଢ଼ି ଚାଲେ

(D) ଯିଏ ଜାତିର ଅତୀତ ଗୌରବକୁ କେବଳ ଭାବେ

47. ବୃଦ୍ଧ ସେନାପତିଙ୍କ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି କୁହାଯାଇନାହିଁ ?

(A) ଦୃପ୍ତ ସିଂହ ପରି ରଣାଙ୍ଗନକୁ ଆଗେଇ ଯାଉଛନ୍ତି

(B) ଜାତିର କ୍ରନ୍ଦନ ବାଣୀ ବୃଦ୍ଧ ସେନାପତିଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଅସହ୍ୟ ହୋଇଛି

(C) ବୃଦ୍ଧ ସେନାପତି ଜାତିର ପ୍ରାଣତନ୍ତ୍ରୀରେ ବିଜୟର ଆଶା ସଂଚାର କରିଛନ୍ତି

(D) ବୃଦ୍ଧ ସେନାପତି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରାଜିତ ହୋଇଛନ୍ତି

48. ''ଚାଲନ୍ତି ପାଇକଦଳ ଖଣ୍ଡାକରେ ଖେଳିଖେଳି'' । କବିତାର ଏହି ପାଦରୁ କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି ?

(A) ପାଇକମାନେ ନିୟମିତ ଖଣ୍ଡାରେ ଖେଳିଥାନ୍ତି

(B) ଖଣ୍ଡା ପାଇକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଖେଳଣା ମାତ୍ର

(C) ପାଇକମାନେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଉତ୍ସାହ ସହକାରେ ଆଗେଇ ଯାଉଛନ୍ତି

(D) ଏକ ଖଣ୍ଡାଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାଗନେବାପାଇଁ ପାଇକମାନେ ବାହାରିଛନ୍ତି

49. ନାରୀମାନେ ହୁଳହୁଳି ଦେବାକଥା କବିତାରେ କୁହାଯାଇଛି । ନିମ୍ନ ମତବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସର୍ବାଧିକ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ?

(A) ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ପାଇକମାନେ ଯାଉଥିବାରୁ

(B) ଯୁଦ୍ଧରେ ସେନାପତିଙ୍କର ବିଜୟ ପାଇଁ

(C) ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦେବାକୁ

(D) ଗଜପତିଙ୍କ ଆଗମନ ହେତୁ

50. ସେନାପତି କେଉଁପରି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯିବାପାଇଁ କବିତାରେ କୁହାଯାଇଛି ?

(A) ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନମ୍ରଭାବେ

(B) ବରାଭୟ ପ୍ରଦାନ କରି

(C) ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ପହଁଚିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି

(D) ପାଇକମାନଙ୍କୁ ପରାଜିତ କରି

51. ଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନର ବିବଧ କୌଶଳ ମଧ୍ୟରେ କବିତା ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ 'ଆବୃତ୍ତି'କୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ, କାରଣ :

(A) ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ହୁଏ

(B) କବିତାର ଭାବଧାରା, ଯତିପାତ, ଛନ୍ଦ ଓ ଶାବ୍ଦିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଏ

(C) ଅସଜଡ଼ା ଅକ୍ଷର ବାକ୍ୟଗଠନରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରାଯାଏ

(D) ପ୍ରତିଶବ୍ଦ-ବିପରୀତ ଶବ୍ଦକୁ ଜାଣିବାରେ ସହାୟକ ହୁଏ

52. କେଉଁଟି ଉତ୍ତମ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର ଲକ୍ଷଣ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଶବ୍ଦ-ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ରକ୍ଷିବା

(B) ବିରାମ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର କରିବା

(C) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଭୁଲ କରି ଲେଖିବା

(D) ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକୁ ସିଧାକରି ଲେଖିବା

53. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉତ୍ତର ଲେଖିବାରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଧିକ ?

(A) ମୁକ୍ତ ଲିଖନ

(B) ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ

(C) ଦୃଷ୍ଟ ଲିଖନ

(D) ଶ୍ରୁତ ଲିଖନ

54. ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କେଉଁ ବିଷୟ ପ୍ରତି ପ୍ରଥମେ ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ଉଚିତ ?

(A) ପଠନ – ଶ୍ରବଣ

(B) ଶ୍ରବଣ – ଲିଖନ

(C) କଥନ – ପଠନ

(D) ଶ୍ରବଣ – କଥନ

55. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାର ମୂଳ ଭିତ୍ତି କ'ଣ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ବାକ୍ୟ ଶିକ୍ଷା

(B) ଶବ୍ଦ ଶିକ୍ଷା

(C) ବର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା

(D) ସୂତ୍ର ଶିକ୍ଷା

56. ପାଠଯୋଜନାରେ ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁଟି ଏକ ସୋପାନ ନୁହେଁ ?

(A) ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ

(B) ସରବ ପଠନ

(C) ନୀରବ ପଠନ

(D) ଦ୍ରୁତ ପଠନ

57. ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଯାଉଥିବା 'ହସଖେଳ' ବହିଟି କେଉଁଥି ପାଇଁ ଏକ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣକରାଯାଉଛି ?

ାଷା, ଗଣିତ ଓ ପରିବେଶ କ୍ ଭାବରେ ପଢ଼ାଯାଉଛି

ଏଥିରେ ଭାଷା, ଗଣିତ ଓ ପରିବେଶ ବିଷୟକୁ ଏକାଠି ପଢ଼ାଯାଉଛି

(C) ଏଥିରେ କେବଳ ଭାଷା ଓ ପରିବେଶ ବିଷୟ ପଢ଼ାଯାଉଛି

(D) ଏଥିରେ କେବଳ ଭାଷା ଓ ଗଣିତ ବିଷୟ ପଢ଼ାଯାଉଛି

58. କେଉଁଟି ବ୍ୟାପକ ପଠନର ଉଦାହରଣ ?

(A) କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା

(B) ପଢ଼ିବାବେଳେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହିବା

(C) ବାଗଯାର ବିଷୟବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା

(D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସହିତ ବିବିଧ ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ

59. କେଉଁଟି ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ **ନୁହେଁ** ?

(A) କଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ବିଶ୍ଳେଷଣ

(B) କଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣ

(C) କଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ସରଳୀକରଣ

(D) କଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ବିଚାର ନ କରିବା

60. ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପଠନ-ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ-

(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପଠନ ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ-ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ

(C) ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ-ନୀରବ ପଠନ-ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପଠନ

(D) ନୀରବ ପଠନ-ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପଠନ-ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ

L – ENGLISH

61. Nobody ________ touch it without my permission.

(A) might

(B) shall

(C) may

(D) could

62. My old scooter consumes ________ petrol.

(A) a lot of

(B) few

(C) a few

(D) many

63. The Cardiologist, Prof. Mohapatra has advised me for ________ x-ray of my chest.

(A) a

(B) an

(C) the

(D) some

64. People make merry ________ the New Year.

(A) at

(B) on

(C) in

(D) by

65. The Governor and Chancellor of the University ________ been invited to the function.

(A) has left

(B) have

(C) is

(D) are

66. I reached the station after the train ________.

(A) has left

(B) had left

(C) had been left

(D) would have left

67. We arrived ________.

(A) safely home yesterday by evening

(B) home safely by evening yesterday

(C) yesterday home safely by evening

(D) by evening yesterday safely home

68. I love my ________ watch.

(A) old golden beautiful

(B) beautiful old golden

(C) old beautiful golden

(D) golden beautiful old

69. Which of the following is correctly punctuated ?

(A) How fast time flies !

(B) How fast time flies ?

(C) how fast Time flies.

(D) how Fast time flies,

70. The blind ________ escorts to cross the road.

(A) is needing

(B) needs

(C) need

(D) has needed

Read the passage carefully and answer the following questions from 71 to 75 choosing the correct alternatives.

In former days, a teacher was expected to be a man of exceptional knowledge or wisdom. Teaching was not an organised profession, and no control was exercised over what they taught. It is true that they were often punished afterwards for their subversive doctrines. Socrates was put to death and Plato is said to have been thrown into prison, but such incidents didn't interfere with the spread of their doctrines.

In the middle ages, teaching became exclusive prerogative of the Church, with the result that there was little progress, either intellectual or social. With the Renaissance, a respect for learning brought back a measure of freedom to the teachers.

71. In ancient times teaching was ________.

(A) a disorganised profession

(B) an organised profession

(C) a dependent profession

(D) a lucrative profession

72. But the teachers were often punished afterwards for their :

(A) submissive doctrines

(B) subversive doctrines

(C) subjective doctrines

(D) superficial doctrines

73. Plato was ________.

(A) rewarded

(B) put to death

(C) imprisoned

(D) tortured

74. In the middle ages, teaching became the exclusive right of the ________

(A) State

(B) Government

(C) Church

(D) King

75. With the Renaissance, the respect for learning brought back ________.

(A) a measure of freedom

(B) a lack of freedom

(C) interference of the state

(D) interference of the church

Read the passage carefully and answer the questions from 76 to 80 choosing the correct alternatives given below.

The word 'boycott' has come from the name of Irish landlord, Captain Charles C. Boycott. Captain Boycott's tenants decided to teach him a lesson when he refused to take lower rents from them.

They decided not to speak to him at all. No one would work for him. They would not allow the postman to deliver his letters to him. Captain Boycott now found himself in a difficult situation. When the corn in the field was ready for harvesting, Captain Boycott had to get workers from another part of the country to do the work. The Government had to send 900 soldiers to protect these workers from the tenants.

So, we have the word, 'boycott'. To boycott someone is to treat him as poor Captain Boycott was treated.

76. The passage talks about ________

(A) how Captain Boycott was in trouble

(B) how the word, boycott came into use

(C) how the tenants revolted

(D) how the Government saved the captain

77. The tenants got angry with Captain Boycott because ________

(A) he took higher rents

(B) he took lower rents

(C) he made them work hard

(D) he was very cruel to them

78. The tenants decided not to ________.

(A) speak to him

(B) work for him

(C) allow the postman to deliver his letters to him

(D) all of the above

79. The Government sent soldiers because the soldiers ________.

(A) fought against the tenants

(B) watched his corn field

(C) harvested the corn

(D) protected the workers from the tenants

80. The word, 'boycott' means ________

(A) to treat someone properly

(B) to cooperate with others

(C) to treat poorly by cutting off all relations

(D) to fight against others

81. A teacher cited some grammar examples in the class and after discussion the students discovered the rules. Here the learning proceeds from :

(A) simple to complex

(B) complex to simple

(C) general to specific

(D) specific to general

82. Functional grammar puts emphasis on ________.

(A) structures

(B) contexts

(C) rules

(D) word classes

83. English is the link language in India because :

(A) English is taught in schools and colleges

(B) Most books, journals, magazines are written in English

(C) English helps the young to get jobs in IT sector

(D) India has multi-lingual and multicultural settings

84. Learning of using cohesive devices is a subskill of :

(A) Listening

(B) Speaking

(C) Reading

(D) Writing

85.

Hop a little, jump a little Touch your eyes Run a little, skip a little Touch your thighs

The rhyme in the box could be well taught by :

(A) Story telling

(B) Total Physical Response

(C) Dialogue

(D) Dictation

86.

Complete the sentence with the right word : The man who cannot see is called ________

The question in the box is a/an ________ type of test.

(A) Recall

(B) Recognition

(C) Identification

(D) Analogy

87. Writing is ________ representation of speech.

(A) graphical

(B) phonetical

(C) morphological

(D) theoretical

88. Which of the following are receptive skills ?

(A) Writing and reading

(B) Speaking and listening

(C) Speaking and writing

(D) Listening and reading

89. Reading non-detailed texts facilitates ________ reading.

(A) extensive

(B) intensive

(C) intuitive

(D) indepth

90. The phonic transcription of the word "does" is ________

(A) | dəs |

(B) | dʌs |

(C) | dʌz |

(D) | dɪz |

ଗଣିତ
MATHEMATICS

91. ଦୁଇଟି ପାତ୍ରରେ ଥିବା ଜଳର ମୋଟ ପରିମାଣ 16 ଲିଟର । ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରୁ 3 ଲିଟର ପାଣି ଅନ୍ୟ ପାତ୍ରକୁ ଢାଳିଦେବା ପରେ, ଉଭୟ ପାତ୍ରର ଜଳ ପରିମାଣ ସମାନ ହୋଇଯାଏ । ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଉଭୟ ପାତ୍ରରେ ଥିବା ଜଳ ପରିମାଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ଲିଟର ?

(A) 4 (B) 5

(C) 6 (D) 7

92. ଗୋଟିଏ ଆୟତଘନର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ 12 ସେ. ମି., 8 ସେ. ମି. ଓ 6 ସେ. ମି. । ଏହାକୁ କାଟ 6 ସେ. ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟ, 4 ସେ. ମି. ପ୍ରସ୍ଥ ଓ 3 ସେ. ମି. ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟତଘନମାନଙ୍କରେ ପରିଣତ କରାଗଲା । ତେବେ ଅଧିକେଶୀରେ କେତୋଟି ଛୋଟ ଆୟତଘନ ମିଳିବ ?

(A) 12 (B) 8

(C) 6 (D) 4

91. The total quantity of water contained in two vessels was 16 litres. When 3 litres of water was poured from one vessel to the other vessel, both the vessels were found containing equal quantities of water. Then what was the difference between the quantities of water contained in the two vessels initially ?

(A) 4 (B) 5

(C) 6 (D) 7

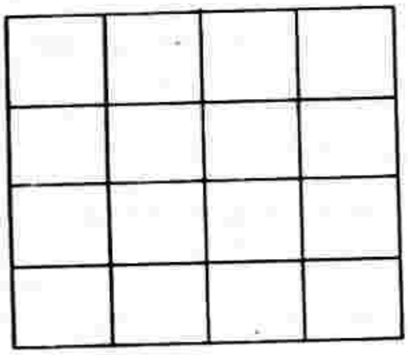
92. The length, breadth and height of a cuboid are 12cm, 8cm and 6cm respectively. If it is cut into smaller cuboids of length, breadth and height 6cm, 4cm and 3cm respectively, then what will be the maximum number of small cuboids obtained ?

(A) 12 (B) 8

(C) 6 (D) 4

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

93. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ସହ ସମାନ୍ତର କରି ସମାନ ଦୂରତାରେ ରେଖା-ଖଣ୍ଡମାନ ଅଙ୍କିତ । ସେହି ଚିତ୍ରରେ ମୋଟ କେତୋଟି ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅଛି ?

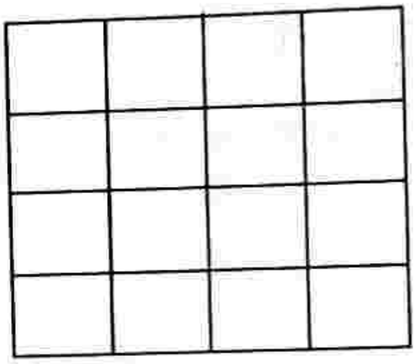


(A) 30
(B) 20
(C) 25
(D) 26

94. 2015 ମସିହା ଡିସେମ୍ବର 31 ତାରିଖ ଗୁରୁବାର ହେଲେ, 2016 ମସିହା ଡିସେମ୍ବର 31 ତାରିଖ କେଉଁବାର ହେବ ?

(A) ଗୁରୁବାର
(B) ଶୁକ୍ରବାର
(C) ଶନିବାର
(D) ରବିବାର

93. What is the total number of squares that occur in the given figure of a square in which line segments are drawn parallel to its sides and at equal distances ?



(A) 30
(B) 20
(C) 25
(D) 26

94. If 31st December, 2015 is a Thursday, then what day falls on 31st December, 2016 ?

(A) Thursday
(B) Friday
(C) Saturday
(D) Sunday

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

95. ଏକ ସେକେଣ୍ଡ ସମୟର ଅବଧି, ଘଣ୍ଟା ଏକକରେ ପାଖାପାଖି କେତେ ?

(A) 0.00028

(B) 0.00032

(C) 0.0028

(D) 0.0032

96. ଯଦି ଗୋଟିଏ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ହରରେ 1 ଯୋଗ କରାଯାଏ, ତେବେ ଉତ୍ପନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି $\frac{1}{2}$ ହୁଏ । ମାତ୍ର ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାଟିର ଲବରେ 1 ଯୋଗକଲେ, ଉତ୍ପନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି 1 ହୁଏ । ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) $\frac{4}{7}$

(B) $\frac{5}{9}$

(C) $\frac{2}{3}$

(D) $\frac{10}{11}$

95. The time interval of one second is equal to how much in hour unit nearly ?

(A) 0.00028

(B) 0.00032

(C) 0.0028

(D) 0.0032

96. If 1 is added to the denominator of a rational number, it becomes $\frac{1}{2}$ where as, 1 is added to the numerator of the rational number, it becomes 1. What is the Rational Number ?

(A) $\frac{4}{7}$

(B) $\frac{5}{9}$

(C) $\frac{2}{3}$

(D) $\frac{10}{11}$

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

(Continued)

97. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି 44 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?

(A) 86834

(B) 82918

(C) 86328

(D) 86208

98. $\frac{1}{3}$, 0.3, $\frac{33}{121}$ ଏବଂ 0.33 ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼କ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ, ଶେଷ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ହେବ ?

(A) 0.33

(B) $\frac{33}{121}$

(C) 0.3

(D) $\frac{1}{3}$

99. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଲ.ସା.ଗୁ. 120 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଗ.ସା.ଗୁ 10, ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗଫଳ ସହ ସମାନ ହୋଇପାରେ ?

(A) 140

(B) 80

(C) 60

(D) 70

97. Which of the following numbers is divisible by 44 ?

(A) 86834

(B) 82918

(C) 86328

(D) 86208

98. If the numbers $\frac{1}{3}$, 0.3, $\frac{33}{121}$ and 0.33 are written in ascending order, then what will be the last number ?

(A) 0.33

(B) $\frac{33}{121}$

(C) 0.3

(D) $\frac{1}{3}$

99. LCM of two numbers is 120 and their HCF is 10. Which of the following may be equal to the sum of those two numbers ?

(A) 140

(B) 80

(C) 60

(D) 70

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

100. ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷାରେ ମୋଟ ନମ୍ବରର 40% ନମ୍ବର ରଖିଲେ, ଜଣେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାସ୍ କରିଥାଏ । ଜଣେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ 248 ନମ୍ବର ରଖିଲେ ଏବଂ ତାହା ପାସ୍ ଶତକଡ଼ା ଠାରୁ 9% କମ୍ । ତେବେ ପରୀକ୍ଷାରେ ମୋଟ୍ ନମ୍ବର କେତେ ଥିଲା ?

(A) 800 (B) 850

(C) 900 (D) 780

101. ଗଣିତ ପାଠ ଆରମ୍ଭରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କ'ଣ ଶିଖିଥାଏ ?

(A) 1 ଠାରୁ 10 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଡାକିବା

(B) 1 ଠାରୁ 10 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମାନୁସାରେ ବସ୍ତୁ ଗଣିବା

(C) 1 ଠାରୁ 10 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମାନୁସାରେ ଲେଖିବା

(D) 0 ଠାରୁ 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରିବା

102. କେଉଁଟି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଜ୍ୟାମିତି ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

(A) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(B) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଯୁକ୍ତିମୂଳକ ପ୍ରମାଣ

(C) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ରର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ

(D) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ ଅଙ୍କନ

100. In an examination it is required to get 40% of the total mark to pass. A student scored 248 and it was 9% less than the pass percentage. What is the total mark of the examination ?

(A) 800 (B) 850

(C) 900 (D) 780

101. What the child learns at the beginning of learning mathematics ?

(A) Naming the numbers from 1 to 10

(B) Counting serially the objects from 1 to 10

(C) Writing serially the numbers from 1 to 10

(D) Identifying the digits from 0 to 9

102. What is the objective of teaching geometry at the primary stage ?

(A) Observation of geometrical figures

(B) Observation of geometrical figures and its logical proof

(C) Defining the geometrical figures

(D) Correct construction of geometrical figures

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

103. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?

(A) $5 \times 4 = -$

(B) $4 \times - = 20$

(C) $- \times 4 = 20$

(D) $- \times - = 20$

104. ''ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ।'' ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯିବା ଉଚିତ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହଣ (D) ଅବରୋହଣ

105. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ପ୍ରମାଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହଣ (D) ଅବରୋହଣ

106. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜ୍ୟାମିତିକ ଉପପାଦ୍ୟ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷଣର ଗତି କିପରି ହୋଇଥାଏ ?

(A) ସରଳରୁ ଜଟିଳ

(B) ଜଟିଳରୁ ସରଳ

(C) ସାଧାରଣରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୁ ସାଧାରଣ

103. Which of the following is a free response type question ?

(A) $5 \times 4 = -$

(B) $4 \times - = 20$

(C) $- \times 4 = 20$

(D) $- \times - = 20$

104. "The sum of two even numbers is even." What method should be followed to teach it at the primary level ?

(A) Analysis (B) Synthesis

(C) Inductive (D) Deductive

105. In which method of teaching mathematics, proof starts from the conclusion ?

(A) Analysis (B) Synthesis

(C) Inductive (D) Deductive

106. Geometric theorem is taught through experimental method at the upper primary stage. How does the learning proceed ?

(A) From simple to complex

(B) From complex to simple

(C) From general to particular

(D) From particular to general

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

107. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁର କେଉଁଗୁଣର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ?

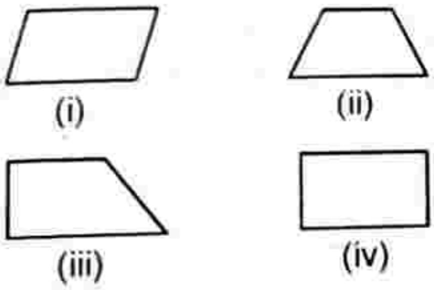
(A) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଆଚରଣ

(B) ସଙ୍ଘୀକରଣ ଦକ୍ଷତା

(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି

(D) ଏ ସମସ୍ତ

108. "ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆୟତଚିତ୍ର ?" ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିମାପ କରିବା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ?



(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

(B) ଭାବାତ୍ମକ

(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ

(D) ଉଭୟ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଓ କ୍ରିୟାତ୍ମକ

109. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଠଯୋଜନାରେ କେଉଁଟି **ନ ଥାଏ** ?

(A) ବାର୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ

(B) ଶିକ୍ଷାଦାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ

(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରଣାଳୀ

107. What quality is developed in the ... due to learning mathematics ?

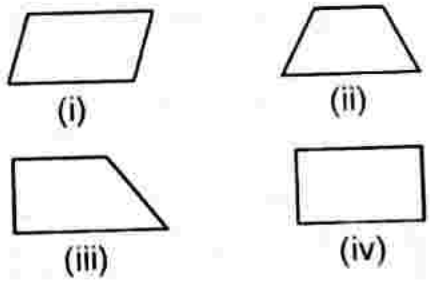
(A) Disciplined behaviour

(B) Arrogant ability

(C) Precise expression

(D) All of these

108. "Which of the following figure is a rectangle ?" What objective of teaching mathematics does it measure ?



(A) Cognitive

(B) Affective

(C) Psychomotor

(D) Both Cognitive and Psychomotor

109. What is **not** there in a lesson plan for teaching mathematics ?

(A) Number of annual working days

(B) Specific objectives of teaching

(C) Teaching aids

(D) Evaluation Procedure

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

110. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଜ୍ୟାମିତି ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦତ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ?

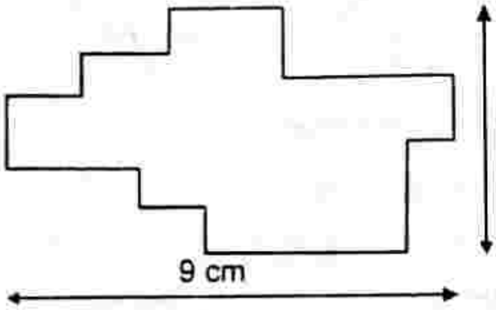
(A) ଆରୋହଣ

(B) ଅବରୋହଣ

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

111. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ସମସ୍ତ କୋଣ ସମକୋଣ । ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ମାପକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଚିତ୍ରଟିର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲେ, କେତେ ସେ. ମି. ହେବ ?



(A) 60

(B) 50

(C) 40

(D) 30

110. A teacher, while teaching geometry, started from what is required and arrived at what is given. What method did he follow for his teaching ?

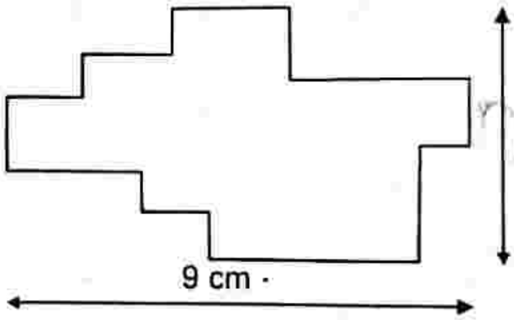
(A) Inductive

(B) Deductive

(C) Analysis

(D) Synthesis

111. All the angles contained in the figure are right angles. If its perimeter is determined using the measurements given in the figure, then what will be the perimeter in cm ?



(A) 60

(B) 50

(C) 40

(D) 30

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

112.

ଉପରିସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ, କେତୋଟି ରଶ୍ମି ଓ କେତୋଟି ରେଖାଖଣ୍ଡର ନାମକରଣ କରିବା ସମ୍ଭବ ?

(A) ତିନୋଟି ରଶ୍ମୀ ଓ ତିନୋଟି ରେଖାଖଣ୍ଡ

(B) ଚାରୋଟି ରଶ୍ମୀ ଓ ତିନୋଟି ରେଖାଖଣ୍ଡ

(C) ତିନୋଟି ରଶ୍ମୀ ଓ ଚାରୋଟି ରେଖାଖଣ୍ଡ

(D) ଚାରୋଟି ରଶ୍ମୀ ଓ ଚାରୋଟି ରେଖାଖଣ୍ଡ

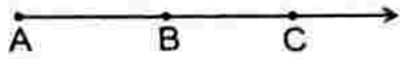
113. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତଳ ବହୁଭୁଜର ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା 8 । ଯଦି ବାହୁଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ବହିଃସ୍ଥକୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ହେବ ?

(A) 180°

(B) 360°

(C) 540°

(D) 720°

112. 

What is the number of rays and the number of line segments that can be named from the above diagram ?

(A) Three rays and three line segments

(B) Four rays and three line segments

(C) Three rays and four line segments

(D) Four rays and four line segments

113. The number of sides of a convex polygon is 8. If all the sides of it are produced in order, what will be the sum of the measures of all the exterior angles obtained ?

(A) 180°

(B) 360°

(C) 540°

(D) 720°

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

114. ABC ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜରେ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ହେଲେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

(A) $2\,AB^2 = 3\,AD^2$

(B) $4\,AB^2 = 3\,AD^2$

(C) $3\,AB^2 = 4\,AD^2$

(D) $3\,AB^2 = 2\,AD^2$

115. ଏକ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କେତୋଟି ପ୍ରତିସମରେଖା ଅଛି ?

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

116. କେଉଁଟି ଏକ ବହୁଫଳକ ନୁହେଁ ?

(A) ପିରାମିଡ୍

(B) କୋନ୍

(C) ସମଘନ

(D) ପ୍ରିଜିମ୍

114. In an equilateral triangle ABC, $\overline{AD} \perp \overline{BC}$. Then which of the following statements is correct ?

(A) $2\,AB^2 = 3\,AD^2$

(B) $4\,AB^2 = 3\,AD^2$

(C) $3\,AB^2 = 4\,AD^2$

(D) $3\,AB^2 = 2\,AD^2$

115. How many lines of symmetry are there in an isosceles trapezium ?

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

116. Which one is not a polyhedron ?

(A) Pyramid

(B) Cone

(C) Cube

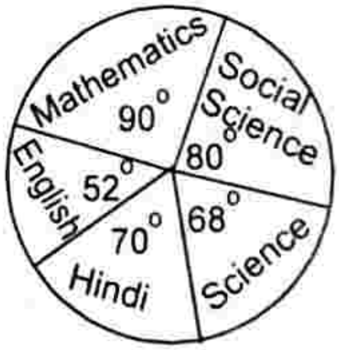
(D) Prism

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

117. [illegible] ଜଣେ ଛାତ୍ର ହିନ୍ଦୀ, ଇଂରାଜୀ, ଗଣିତ, ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନରେ ରଖିଥିବା ନମ୍ବରକୁ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଯଦି ଛାତ୍ରଟି ମୋଟ 540 ନମ୍ବର ରଖିଥାଏ, ତେବେ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଗଣିତରେ ରଖିଥିବା ନମ୍ବରର ସମଷ୍ଟି ଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ହିନ୍ଦୀରେ ରଖିଥିବା ନମ୍ବରର ସମଷ୍ଟି କେତେ କମ୍ ?

(A) 48
(B) 118
(C) 75
(D) 105

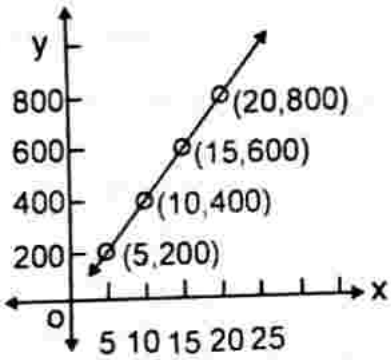
117. The pie-chart given belo[w shows the] marks scored in an examination by a student in Hindi, English, Mathematics, Social Science and Science. If the total mark secured by the student was 540, then the marks secured by him in Hindi and Science together is how much less than the marks secured by him in Social Science and Mathematics together?



(A) 48
(B) 118
(C) 75
(D) 105

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

118. ଦତ୍ତ ଲେଖଚିତ୍ରରେ x-ଅକ୍ଷରେ, ଲିଟର ଏକକରେ ପେଟ୍ରୋଲ୍‌ର ପରିମାଣ ଏବଂ y-ଅକ୍ଷରେ, ପେଟ୍ରୋଲ୍ ବାବଦରେ ଖର୍ଚ୍ଚଟଙ୍କା ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଏହିଲେଖ ଚିତ୍ରରୁ 10 ଲିଟର ପେଟ୍ରୋଲ ବାବଦରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କେତେ ?



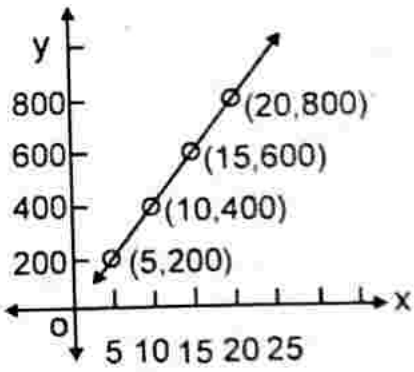
(A) 250 ଟଙ୍କା

(B) 400 ଟଙ୍କା

(C) 750 ଟଙ୍କା

(D) 800 ଟଙ୍କା

118. In the given graph, the quantity of petrol in litre is shown along the x-axis and the expenditure for it is shown along the y-axis. What is the price of 10 litres of petrol as seen from the graph.



(A) Rs 250

(B) Rs 400

(C) Rs 750

(D) Rs 800

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

119. 1, 3, 7, 15, 31,

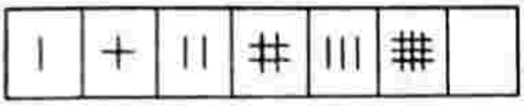
ଉପରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମର ଷଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) 53

(B) 63

(C) 55

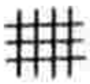
(D) 65

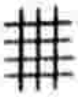
120. 

ଉପରେ ଥିବା ସାତୋଟି କୋଠରି ମଧ୍ୟରୁ ଛଅଟି କୋଠରିରେ କିଛି ଚିତ୍ର ରହିଛି ଓ ସପ୍ତମ କୋଠରିଟି ଖାଲି ଅଛି । ଖାଲି କୋଠରିରେ ନିମ୍ନର କେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ରହିବା ଯଥାର୍ଥ ?

(A) ||||

(B) ≣

(C) 

(D) 

119. 1, 3, 7, 15, 31,

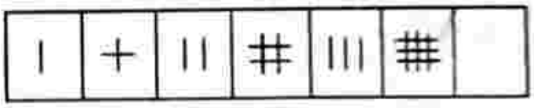
What is the sixth number in the series of numbers given above ?

(A) 53

(B) 63

(C) 55

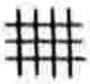
(D) 65

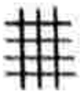
120. 

Out of the seven boxes given above, six have some diagram in each of them and the seventh box is blank. Which of the following is the appropriate diagram for the blank box ?

(A) ||||

(B) ≣

(C) 

(D) 

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ
ENVIRONMENTAL SCIENCE

121. କେଉଁ ରୋଗଯୋଗୁଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆମ ଫୁସଫୁସର କ୍ଷତି ଘଟିଥାଏ ?

(A) ହଇଜା

(B) ଯକ୍ଷ୍ମା

(C) କାମଳ

(D) କୁଷ୍ଠ

122. କ୍ଷୀରରୁ କେଉଁଟି ମିଳେ ?

(A) ସୁକ୍ରୋଜ୍

(B) ଗାଲାକ୍ଟୋଜ୍

(C) ଲାକ୍ଟୋଜ୍

(D) ମଲ୍‌ଟୋଜ୍

123. ଫଳିକାର କେଉଁ ଅଂଶରୁ ମଞ୍ଜି ବାହାରେ ?

(A) ଡିମ୍ବକ

(B) ଡିମ୍ବାଶୟ

(C) ଗର୍ଭଦଣ୍ଡ

(D) ଗର୍ଭଶୀର୍ଷ

124. ୟୁରିଆ କେଉଁଠି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?

(A) ବୃକ୍କ

(B) ଚର୍ମ

(C) ଯକୃତ

(D) ପାନକ୍ରିୟାଜ୍

121. Which is the disease that mainly damages our lungs ?

(A) Cholera

(B) Tuberculosis

(C) Jaundice

(D) Leprosy

122. Which one is obtained from milk ?

(A) Sucrose

(B) Galactose

(C) Lactose

(D) Maltose

123. From which part of the carpel are the seeds formed ?

(A) Ovule

(B) Ovary

(C) Style

(D) Stigma

124. Where is urea formed ?

(A) Kidney

(B) Skin

(C) Liver

(D) Pancreas

125. କେଉଁଟି ଏକ ରୂପାନ୍ତରିତ କାଣ୍ଡ ?

(A) ମଟର

(B) ବିନ୍

(C) ଆଳୁ

(D) ଗାଜର

126. ପୃଥିବୀର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) ନିରକ୍ଷୀୟ ଅଞ୍ଚଳ

(B) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଅଞ୍ଚଳ

(C) ଉପକ୍ରାନ୍ତୀୟ ଅଞ୍ଚଳ

(D) ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷାଂଶ ଅଞ୍ଚଳ

127. ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳର ଦିଗ ଏବଂ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳ ଯୋଗୁଁ ବସ୍ତୁରେ ସୃଷ୍ଟ ଗତିର ଦିଗ ମଧ୍ୟରେ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ହେଲେ ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ସର୍ବାଧିକ ହେବ ?

(A) 0°

(B) 60°

(C) 90°

(D) 120°

128. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ଟ୍ରପୋସ୍ଫିୟର୍

(B) ଷ୍ଟ୍ରାଟୋସ୍ଫିୟର୍

(C) ଆୟନସ୍ଫିୟର୍

(D) ଫୋଟୋସ୍ଫିୟର୍

125. Which is a modified stem ?

(A) Pea

(B) Beans

(C) Potato

(D) Beet

126. In which region of the earth change of seasons does not occur ?

(A) Equatorial Zone

(B) Tropical Zone

(C) Sub-tropical Zone

(D) Mid-latitude Zone

127. What should be the angle between the direction of the applied force and the direction of the motion caused in a body by it, so that the magnitude of the work done will be the maximum ?

(A) 0°

(B) 60°

(C) 90°

(D) 120°

128. Which one is different from the other three ?

(A) Troposphere

(B) Stratosphere

(C) Ionosphere

(D) Photosphere

129. ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ପରମାଣୁର ପ୍ରୋଟନ୍ ସଂଖ୍ୟା ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ, ଯାହାକି x ଅଟେ । ସେହି ମୌଳିକର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ ହେବ :

(A) x ଓ x

(B) 2x ଓ x

(C) x ଓ 2x

(D) 2x ଓ 2x

130. ଭିଟାମିନ୍-D ସଂପର୍କରେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ପଡ଼ିଲେ କୋଲେଷ୍ଟୋରଲ୍‌ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

(B) ଏହା ଉଦ୍ଭିଦଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟରୁ ମିଳିଥାଏ ।

(C) ଏହା ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ନୁହେଁ ।

(D) ଏହାର ଅଭାବରୁ ଅସ୍ଥିଓମାଲାସିଆ ହୁଏ ।

131. କେଉଁ ନଦୀଦ୍ୱୟ ଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଜାବ ଓ ହରିୟାଣା ସମତଳ ଭୂମି ଗଠିତ ?

(A) ରାବି-ବେୟାସ୍

(B) ବେୟାସ୍-ସତଲେଜ୍

(C) ଝେଲମ୍-ସତଲେଜ୍

(D) ଚେନାବ-ସତଲେଜ୍

129. The atom of an element contains the same number of protons and neutrons and it is x. The mass number and the atomic number of that element will be respectively :

(A) x and x

(B) 2x and x

(C) x and 2x

(D) 2x and 2x

130. Which is **not** a correct statement about Vitamin-D ?

(A) Synthesized from cholesterol in Sunlight.

(B) It is obtained from all plant foods.

(C) It is not soluble in water.

(D) It's deficiency causes Osteo-malacia.

131. By which two rivers is the Punjab and Haryana plains formed ?

(A) The Ravi-The Beas

(B) The Beas-The Sutlej

(C) The Jhelum-The Sutlej

(D) The Chenab-The Sutlej

132. ବାର୍ଷିକ ବୃଷ୍ଟିପାତର ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ଗଙ୍ଗାନଦୀ ତ୍ରିକୋଣଭୂମି

(B) କଙ୍କଣ ଉପକୂଳ

(C) ପଞ୍ଜାବ ସମତଳ

(D) ଶିଲଂ ମାଳଭୂମି

133. ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଜିଲ୍ଲା ଦୁଇଟିରେ ବଡ଼ ବଡ଼ କୋଇଲା ଖଣି ଅଛି ?

(A) ଅନୁଗୁଳ ଓ ଝାରସୁଗୁଡ଼ା

(B) ସମ୍ବଲପୁର ଓ ଢେଙ୍କାନାଳ

(C) ଝାରସୁଗୁଡ଼ା ଓ ଢେଙ୍କାନାଳ

(D) ସମ୍ବଲପୁର ଓ ଝାରସୁଗୁଡ଼ା

134. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଫସଲ ଯବକ୍ଷାରଜାନ ବିବନ୍ଧନ ଦ୍ୱାରା ମୃତ୍ତିକାର ଉର୍ବରତା ବୃଦ୍ଧି କରିଥାଏ ?

(A) ତନ୍ତୁଜାତୀୟ ଫସଲ

(B) ତୈଳଜାତୀୟ ଫସଲ

(C) ଦାନାଦାର ଶସ୍ୟ

(D) ଡାଲିଜାତୀୟ ଫସଲ

135. ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁଠାରେ ଏକ ଆଲୁମିନିୟମ୍ କାରଖାନା ଅବସ୍ଥିତ ?

(A) ବିଲେଇପଦା

(B) ହୀରାକୁଦ

(C) ରାଉରକେଲା

(D) ସୁନାବେଡା

132. Which area is different from the other three on the basis of amount of annual rainfall ?

(A) The Ganga Delta

(B) The Konkan Coast

(C) The Punjab Plains

(D) The Shillong Plateau

133. Which are the two districts in Odisha having large coal mines ?

(A) Angul and Jharsuguda

(B) Sambalpur and Dhenkanal

(C) Jharsuguda and Dhenkanal

(D) Sambalpur and Jharsuguda

134. Which type of crop does increase the fertility of the soil by fixing nitrogen ?

(A) Fibre crops

(B) Oil seeds

(C) Millets

(D) Pulses

135. Where in Odisha is an aluminium factory located ?

(A) Bileipada

(B) Hirakud

(C) Rourkela

(D) Sunabeda

136. ସ୍ଥାନୀୟ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନସହ ପରିଚିତ କରାଇବା

(B) ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସହ ପରିଚିତ କରାଇବା

(C) ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ସହ ପରିଚୟ କରାଇବା

(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାସକରୁଥିବା ସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚୟ କରାଇବା

137. କେଉଁଟି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପରିବେଶର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଓ ବୁଝିବା

(B) ପରିବେଶର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା

(C) ପରିବେଶ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବା

(D) ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା

138. ମାନଚିତ୍ରର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଶେଷତା ଭୌଗୋଳିକ ତଥ୍ୟର ସ୍ଥାନିକ ବିତରଣ ଦର୍ଶାଇବାରେ ସହାୟକ ହୁଏ ?

(A) ଦିଗ

(B) ମାନ

(C) ଆକାର

(D) ସଙ୍କେତ

136. What is the ma... teaching local history ?

(A) To acquaint the learner with different historical places

(B) To acquaint with different places of the state

(C) To acquaint with different places of the country

(D) To acquaint with the surroundings of the learner

137. Which is **not** the main objective of environmental studies at the primary level ?

(A) To identify and understand different elements of the environment

(B) To classify different elements of the environment

(C) To adapt with the environment

(D) To analyse various environment related concepts

138 Which of the following characteristics of a map does help in depicting the spatial distribution of geographical information ?

(A) Direction

(B) Scale

(C) Size

(D) Symbol

139. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?

(A) ଆଲୋଚନା

(B) ପ୍ରତିରୂପ ପ୍ରଦର୍ଶନ

(C) ବର୍ଣ୍ଣନା

(D) କ୍ଷେତ୍ର ଭ୍ରମଣ

140. 'ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ' ପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସମୁଚିତ **ନୁହେଁ** ?

(A) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତି ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୁଏ

(B) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସହାୟକ ହୁଏ

(C) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରିଥାଏ

(D) ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ସବୁଠାରୁ ଉପଯୋଗୀ

141. ଗାନ୍ଧିଜୀ ପ୍ରଥମେ କେଉଁଠାରେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?

(A) ଅହମଦାବାଦ

(B) ଚୌରି ଚୌରା

(C) ଚଂପାରନ

(D) ବର୍ଦ୍ଦୋଲି

139. Which of the following methods is the best to teach land forms in the class-room at primary level ?

(A) Discussion

(B) Model display

(C) Narration

(D) Field Trip

140. Which of the following statements about the "discussion and narration" method is **not** appropriate ?

(A) It helps in enhancing the thought process of the pupil

(B) It helps in increasing the self-confidence of the pupil

(C) It increases the decision making capacity of the pupil

(D) It is most suitable for the lower primary class students

141. Where did Gandhiji experiment with Satyagrah in India first ?

(A) Ahmedabad

(B) Chauri Chaura

(C) Champaran

(D) Bardoli

142. କାହାର ଉଦ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ?

(A) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

(B) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ

(C) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

(D) ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ

143. ପୌରପାଳଙ୍କୁ କିଏ ନିର୍ବାଚିତ କରନ୍ତି ?

(A) ସହରର ଶିକ୍ଷିତ ନାଗରିକ

(B) ସହରର ଟିକସଦାତାଗଣ

(C) ନିର୍ବାଚିତ ୱାର୍ଡମେମ୍ବରମାନେ

(D) ବିଧାନସଭାର ସଭ୍ୟବୃନ୍ଦ

144. କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ ବିଧାନ ପରିଷଦ ଅଛି ?

(A) ଓଡ଼ିଶା

(B) ବିହାର

(C) ଆସାମ

(D) ରାଜସ୍ଥାନ

145. ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟ ବିଚାରପତିଙ୍କୁ କିଏ ନିଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ?

(A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି

(B) ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟ ବିଚାରପତି

(C) ରାଜ୍ୟପାଳ

(D) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ

142. By whose effort was the Odisha Provincial Congress Committee formed ?

(A) Gopabandhu Das

(B) Gopabandhu Choudhury

(C) Madhusudan Das

(D) Harekrushna Mahatab

143. Who does elect the Chairman of the Municipality ?

(A) Educated citizens of the town

(B) Tax-payers of the town

(C) Elected ward members

(D) Members of the Legislative Assembly

144. In which State is there a Legislative Council ?

(A) Odisha

(B) Bihar

(C) Assam

(D) Rajsthan

145. Who does appoint the Chief Justice of the High Court ?

(A) President

(B) Chief Justice of the Supreme Court

(C) Governor

(D) Prime-Minister

146. ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିଟି ଶୈକ୍ଷିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେୟ ?

(A) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପୁସ୍ତକଭିତ୍ତିକ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା କଲେ ।

(B) ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ସଂପର୍କିତ ଚାର୍ଟ୍ ତିଆରି କରିବାକୁ କହିଲେ ।

(C) ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ ପରିବେଶବିତ୍‌ଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଜଳପ୍ରଦୂଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ।

(D) ଶିକ୍ଷକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ଜଳପ୍ରଦୂଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରକଳ୍ପ-କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ କହିଲେ ।

147. ତଳେ ଚାରୋଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି :

(I) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ

(II) ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ

(III) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ

(IV) ପେଶୀୟ କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ

ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣର ସ୍ୱଚ୍ଛ ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିପାରୁଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ପରିଘଟଣାଟିକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେଉଛନ୍ତି । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରୁ ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ ହୋଇଛି ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଇପାରିବ ?

(A) (I) ଓ (IV)

(B) (II), (III) ଓ (IV)

(C) (I), (III) ଓ (IV)

(D) (I) ଓ (III)

146. From the educational point of view which method is most effective in the teaching-learning of water pollution in primary classes ?

(A) The teacher discussed the book related contents in detail in the class.

(B) The teacher asked pupils to prepare charts on different types of water pollution.

(C) The teacher invited an environmentalist to teach the pupils about water pollution.

(D) The teacher divided the pupils into small groups and assigned each group a project relating to water pollution.

147. Four instructional objectives are given below :

(I) Knowledge based

(II) Understanding based

(III) Application based

(IV) Motor skill based

A pupil is able to draw a neat and labelled diagram of lunar eclipse, but fails to explain the phenomenon. From this situation which instructional objectives out of the above could be considered to have been achieved ?

(A) (I) and (IV)

(B) (II), (III) and (IV)

(C) (I), (III) and (IV)

(D) (I) and (III)

148. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଦୋଷତ୍ରୁଟି ?

(A) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଆକର୍ଷିତ କରିବା

(B) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ

(C) ବ୍ୟୟ ଓ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ

(D) ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଶିକ୍ଷଣ

149. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେବଳ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ?

(A) ରେଖାଚିତ୍ର, ଯନ୍ତ୍ରପାତି, କଳାପଟା, ସ୍ଲାଇଡ଼ସ୍

(B) ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିଜନ୍, ସମ୍ବାଦପତ୍ର, ବାସ୍ତବପଦାର୍ଥ

(C) ଟେଲିଭିଜନ୍, ରେଡ଼ିଓ, ପ୍ରତିରୂପ, ରେଖାଚିତ୍ର

(D) ରେଖାଚିତ୍ର, ଚାର୍ଟ, କଳାପଟା, ଟେପ୍-ରେକର୍ଡର୍

150. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ **ନୁହେଁ** ?

(A) ପରିବେଶର ଅତ୍ୟଧିକ ଅପ-ବ୍ୟବହାର

(B) ପରିବେଶ ପ୍ରତି ସଚେତନତା

(C) ପରିବେଶ ସହ ଖାପଖୁଆଇବା

(D) ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା

148. Which is a drawback of the observation method relating to environment ?

(A) To attract children to learning

(B) Learning by direct experience

(C) Expensive and time consuming

(D) Pleasurable learning

149. What are the visual aids in teaching ?

(A) Line diagram, Instruments Black-board, Slides

(B) Radio, Television, Newspaper, Concrete objects

(C) Television, Radio, Models, Line-diagram

(D) Line diagram, Chart, Black-board, Tape Recorder

150. Which is **not** the aim of learning environmental studies ?

(A) Excessive mis-use of environment

(B) Awareness of environment

(C) Adaptation to environment

(D) To gain knowledge of environment

2016

Exam2Cra

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- IST

SCORING KEY

PAPER-I

SET-A

M.I.L.(ODIA)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(ODIA)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	A	61	B	91	D	121	D
2	A	32	A	62	A	92	D	122	D
3	A	33	C	63	C	93	A	123	D
4	B	34	C	64	B	94	A	124	B/C
5	B	35	A	65	A	95	C	125	D
6	B	36	C	66	B	96	A	126	A/B
7	C	37	A	67	A	97	A	127	C
8	D	38	A	68	*G*	98	D	128	A
9	B	39	C	69	B	99	C	129	D
10	D	40	A	70	B	100	D	130	B
11	B	41	A	71	A	101	B	131	C
12	A	42	B	72	B	102	A	132	A
13	A	43	C	73	C	103	B	133	C
14	C	44	A	74	C	104	B	134	B
15	B	45	B	75	A	105	A	135	A
16	A	46	A	76	B	106	D	136	D
17	D	47	D	77	A	107	A	137	A
18	B	48	C	78	D	108	B	138	C
19	A	49	B	79	D	109	C	139	A
20	B	50	B	80	C	110	B	140	A
21	A	51	D	81	D	111	C	141	B
22	C	52	D	82	A	112	B	142	C
23	A	53	A	83	C	113	A	143	A
24	D	54	B	84	D	114	C	144	C
25	B	55	*B*	85	B	115	A	145	C
26	D	56	A	86	D	116	C	146	A
27	D	57	D	87	D	117	C	147	A
28	A	58	D	88	B	118	D	148	D
29	B	59	D	89	A	119	D	149	B
30	C	60	B	90	A	120	A	150	B

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

.

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-B

M.I.L.(ODIA)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(ODIA)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	D	31	C	61	B	91	A	121	C
2	D	32	A	62	B	92	A	122	A
3	A	33	A	63	B	93	D	123	C
4	B	34	A	64	A	94	C	124	B
5	C	35	C	65	C	95	D	125	A
6	B	36	C	66	B	96	C	126	D
7	A	37	A	67	A	97	B	127	A
8	A	38	C	68	B	98	A	128	C
9	B	39	A	69	A	99	C	129	A
10	B	40	A	70	*G*	100	A	130	A
11	A	41	A	71	A	101	D	131	D
12	C	42	B	72	B	102	D	132	D
13	A	43	C	73	C	103	A	133	D
14	D	44	A	74	C	104	A	134	B/C
15	B	45	B	75	A	105	C	135	D
16	B	46	A	76	B	106	C	136	A/B
17	A	47	D	77	A	107	C	137	C
18	A	48	C	78	D	108	D	138	A
19	C	49	B	79	D	109	D	139	D
20	B	50	B	80	C	110	A	140	B
21	A	51	D	81	A	111	B	141	A
22	D	52	B	82	A	112	A	142	A
23	B	53	D	83	D	113	B	143	D
24	A	54	D	84	A	114	B	144	B
25	B	55	A	85	C	115	A	145	B
26	B	56	B	86	D	116	D	146	B
27	C	57	*B*	87	B	117	A	147	C
28	D	58	A	88	D	118	B	148	A
29	B	59	D	89	D	119	C	149	C
30	D	60	D	90	B	120	B	150	C

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-C

M.I.L.(ODIA)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(ODIA)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	A	31	C	61	B	91	C	121	B
2	D	32	A	62	A	92	B	122	C
3	B	33	C	63	B	93	A	123	A
4	A	34	A	64	A	94	C	124	C
5	B	35	A	65	*G*	95	A	125	C
6	B	36	C	66	B	96	C	126	A
7	A	37	A	67	B	97	C	127	A
8	A	38	A	68	B	98	D	128	D
9	C	39	A	69	A	99	D	129	B
10	B	40	C	70	C	100	A	130	B
11	B	41	A	71	A	101	A	131	A/B
12	C	42	B	72	B	102	A	132	C
13	D	43	C	73	C	103	D	133	A
14	B	44	A	74	C	104	C	134	D
15	D	45	B	75	A	105	D	135	B
16	B	46	A	76	B	106	D	136	D
17	A	47	D	77	A	107	D	137	D
18	A	48	C	78	D	108	A	138	D
19	B	49	B	79	D	109	A	139	B/C
20	B	50	B	80	C	110	C	140	D
21	D	51	B	81	D	111	D	141	C
22	D	52	*B*	82	B	112	A	142	A
23	A	53	A	83	D	113	B	143	C
24	B	54	D	84	D	114	C	144	B
25	C	55	D	85	B	115	B	145	A
26	A	56	D	86	A	116	B	146	D
27	C	57	B	87	A	117	A	147	A
28	A	58	D	88	D	118	B	148	C
29	D	59	D	89	A	119	B	149	A
30	B	60	A	90	C	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-D

M.I.L.(ODIA)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(ODIA)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	A	61	*G*	91	B	121	A/B
2	A	32	C	62	B	92	A	122	C
3	A	33	A	63	B	93	B	123	A
4	C	34	A	64	B	94	B	124	D
5	B	35	A	65	A	95	A	125	B
6	A	36	C	66	C	96	D	126	D
7	C	37	C	67	B	97	A	127	D
8	A	38	A	68	A	98	B	128	D
9	D	39	C	69	B	99	C	129	B/C
10	B	40	A	70	A	100	B	130	D
11	D	41	A	71	A	101	C	131	B
12	D	42	B	72	B	102	C	132	C
13	A	43	C	73	C	103	D	133	A
14	B	44	A	74	C	104	D	134	C
15	C	45	B	75	A	105	A	135	C
16	B	46	A	76	B	106	A	136	A
17	C	47	D	77	A	107	A	137	A
18	D	48	C	78	D	108	D	138	D
19	B	49	B	79	D	109	C	139	B
20	D	50	B	80	C	110	D	140	B
21	B	51	D	81	B	111	D	141	D
22	A	52	D	82	A	112	D	142	A
23	A	53	B	83	A	113	A	143	C
24	B	54	D	84	D	114	A	144	A
25	B	55	D	85	A	115	C	145	A
26	A	56	A	86	C	116	C	146	C
27	D	57	B	87	D	117	B	147	A
28	B	58	*B*	88	B	118	A	148	C
29	A	59	A	89	D	119	C	149	B
30	B	60	D	90	D	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- IST
SCORING KEY

PAPER-I

SET-A
M.I.L.(BENGALI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(BENGALI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	C	61	B	91	D	121	D
2	A	32	D	62	A	92	D	122	D
3	A	33	A	63	C	93	A	123	D
4	B	34	B	64	B	94	A	124	B/C
5	B	35	A	65	A	95	C	125	D
6	B	36	C	66	B	96	A	126	A/B
7	C	37	B	67	A	97	A	127	C
8	D	38	D	68	*G*	98	D	128	A
9	B	39	C	69	B	99	C	129	D
10	D	40	A	70	B	100	D	130	B
11	B	41	D	71	A	101	B	131	C
12	A	42	C	72	B	102	A	132	A
13	A	43	A	73	C	103	B	133	C
14	C	44	B	74	C	104	B	134	B
15	B	45	C	75	A	105	A	135	A
16	A	46	D	76	B	106	D	136	D
17	D	47	B	77	A	107	A	137	A
18	B	48	A	78	D	108	B	138	C
19	A	49	C	79	D	109	C	139	A
20	B	50	B	80	C	110	B	140	A
21	A	51	B	81	D	111	C	141	B
22	C	52	B	82	A	112	B	142	C
23	A	53	C	83	C	113	A	143	A
24	D	54	B	84	D	114	C	144	C
25	B	55	B	85	B	115	A	145	C
26	D	56	B	86	D	116	C	146	A
27	D	57	A	87	D	117	C	147	A
28	A	58	C	88	B	118	D	148	D
29	B	59	D	89	A	119	D	149	B
30	C	60	A	90	A	120	A	150	B

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-B

M.I.L.(BENGALI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(BENGALI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	D	31	C	61	B	91	A	121	C
2	D	32	D	62	B	92	A	122	A
3	A	33	A	63	B	93	D	123	C
4	B	34	B	64	A	94	C	124	B
5	C	35	A	65	C	95	D	125	A
6	B	36	C	66	B	96	C	126	D
7	A	37	B	67	A	97	B	127	A
8	A	38	D	68	B	98	A	128	C
9	B	39	C	69	A	99	C	129	A
10	B	40	A	70	*G*	100	A	130	A
11	A	41	D	71	A	101	D	131	D
12	C	42	C	72	B	102	D	132	D
13	A	43	A	73	C	103	A	133	D
14	D	44	B	74	C	104	A	134	B/C
15	B	45	C	75	A	105	C	135	D
16	B	46	D	76	B	106	C	136	A/B
17	A	47	B	77	A	107	C	137	C
18	A	48	A	78	D	108	D	138	A
19	C	49	C	79	D	109	D	139	D
20	B	50	B	80	C	110	A	140	B
21	A	51	B	81	A	111	B	141	A
22	D	52	B	82	A	112	A	142	A
23	B	53	C	83	D	113	B	143	D
24	A	54	B	84	A	114	B	144	B
25	B	55	B	85	C	115	A	145	B
26	B	56	B	86	D	116	D	146	B
27	C	57	A	87	B	117	A	147	C
28	D	58	C	88	D	118	B	148	A
29	B	59	D	89	D	119	C	149	C
30	D	60	A	90	B	120	B	150	C

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-C

M.I.L.(BENGALI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(BENGALI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	A	31	C	61	B	91	C	121	B
2	D	32	D	62	A	92	B	122	C
3	B	33	A	63	B	93	A	123	A
4	A	34	B	64	A	94	C	124	C
5	B	35	A	65	*G*	95	A	125	C
6	B	36	C	66	B	96	C	126	A
7	A	37	B	67	B	97	C	127	A
8	A	38	D	68	B	98	D	128	D
9	C	39	C	69	A	99	D	129	B
10	B	40	A	70	C	100	A	130	B
11	B	41	D	71	A	101	A	131	A/B
12	C	42	C	72	B	102	A	132	C
13	D	43	A	73	C	103	D	133	A
14	B	44	B	74	C	104	C	134	D
15	D	45	C	75	A	105	D	135	B
16	B	46	D	76	B	106	D	136	D
17	A	47	B	77	A	107	D	137	D
18	A	48	A	78	D	108	A	138	D
19	B	49	C	79	D	109	A	139	B/C
20	B	50	B	80	C	110	C	140	D
21	D	51	B	81	D	111	D	141	C
22	D	52	B	82	B	112	A	142	A
23	A	53	C	83	D	113	B	143	C
24	B	54	B	84	D	114	C	144	B
25	C	55	B	85	B	115	B	145	A
26	A	56	B	86	A	116	B	146	D
27	C	57	A	87	A	117	A	147	A
28	A	58	C	88	D	118	B	148	C
29	D	59	D	89	A	119	B	149	A
30	B	60	A	90	C	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-D

M.I.L.(BENGALI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(BENGALI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	C	61	*G*	91	B	121	A/B
2	A	32	D	62	B	92	A	122	C
3	A	33	A	63	B	93	B	123	A
4	C	34	B	64	B	94	B	124	D
5	B	35	A	65	A	95	A	125	B
6	A	36	C	66	C	96	D	126	D
7	C	37	B	67	B	97	A	127	D
8	A	38	D	68	A	98	B	128	D
9	D	39	C	69	B	99	C	129	B/C
10	B	40	A	70	A	100	B	130	D
11	D	41	D	71	A	101	C	131	B
12	D	42	C	72	B	102	C	132	C
13	A	43	A	73	C	103	D	133	A
14	B	44	B	74	C	104	D	134	C
15	C	45	C	75	A	105	A	135	C
16	B	46	D	76	B	106	A	136	A
17	C	47	B	77	A	107	A	137	A
18	D	48	A	78	D	108	D	138	D
19	B	49	C	79	D	109	C	139	B
20	D	50	B	80	C	110	D	140	B
21	B	51	B	81	B	111	D	141	D
22	A	52	B	82	A	112	D	142	A
23	A	53	C	83	A	113	A	143	C
24	B	54	B	84	D	114	A	144	A
25	B	55	B	85	A	115	C	145	A
26	A	56	B	86	C	116	C	146	C
27	D	57	A	87	D	117	B	147	A
28	B	58	C	88	B	118	A	148	C
29	A	59	D	89	D	119	C	149	B
30	B	60	A	90	D	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- IST
SCORING KEY

PAPER-I

SET-A
M.I.L.(HINDI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(HINDI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	C	61	B	91	D	121	D
2	A	32	C	62	A	92	D	122	D
3	A	33	A	63	C	93	A	123	D
4	B	34	D	64	B	94	A	124	B/C
5	B	35	C	65	A	95	C	125	D
6	B	36	B	66	B	96	A	126	A/B
7	C	37	A	67	A	97	A	127	C
8	D	38	C	68	*G*	98	D	128	A
9	B	39	C	69	B	99	C	129	D
10	D	40	A	70	B	100	D	130	B
11	B	41	A	71	A	101	B	131	C
12	A	42	C	72	B	102	A	132	A
13	A	43	C	73	C	103	B	133	C
14	C	44	C	74	C	104	B	134	B
15	B	45	D	75	A	105	A	135	A
16	A	46	D	76	B	106	D	136	D
17	D	47	C	77	A	107	A	137	A
18	B	48	D	78	D	108	B	138	C
19	A	49	D	79	D	109	C	139	A
20	B	50	B	80	C	110	B	140	A
21	A	51	D	81	D	111	C	141	B
22	C	52	A	82	A	112	B	142	C
23	A	53	C	83	C	113	A	143	A
24	D	54	B	84	D	114	C	144	C
25	B	55	B	85	B	115	A	145	C
26	D	56	D	86	D	116	C	146	A
27	D	57	B	87	D	117	C	147	A
28	A	58	B	88	B	118	D	148	D
29	B	59	D	89	A	119	D	149	B
30	C	60	A	90	A	120	A	150	B

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-B

M.I.L.(HINDI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(HINDI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	D	31	C	61	B	91	A	121	C
2	D	32	C	62	B	92	A	122	A
3	A	33	A	63	B	93	D	123	C
4	B	34	D	64	A	94	C	124	B
5	C	35	C	65	C	95	D	125	A
6	B	36	B	66	B	96	C	126	D
7	A	37	A	67	A	97	B	127	A
8	A	38	C	68	B	98	A	128	C
9	B	39	C	69	A	99	C	129	A
10	B	40	A	70	*G*	100	A	130	A
11	A	41	A	71	A	101	D	131	D
12	C	42	C	72	B	102	D	132	D
13	A	43	C	73	C	103	A	133	D
14	D	44	C	74	C	104	A	134	B/C
15	B	45	D	75	A	105	C	135	D
16	B	46	D	76	B	106	C	136	A/B
17	A	47	C	77	A	107	C	137	C
18	A	48	D	78	D	108	D	138	A
19	C	49	D	79	D	109	D	139	D
20	B	50	B	80	C	110	A	140	B
21	A	51	D	81	A	111	B	141	A
22	D	52	A	82	A	112	A	142	A
23	B	53	C	83	D	113	B	143	D
24	A	54	B	84	A	114	B	144	B
25	B	55	B	85	C	115	A	145	B
26	B	56	D	86	D	116	D	146	B
27	C	57	B	87	B	117	A	147	C
28	D	58	B	88	D	118	B	148	A
29	B	59	D	89	D	119	C	149	C
30	D	60	A	90	B	120	B	150	C

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-C

M.I.L.(HINDI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(HINDI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	A	31	C	61	B	91	C	121	B
2	D	32	C	62	A	92	B	122	C
3	B	33	A	63	B	93	A	123	A
4	A	34	D	64	A	94	C	124	C
5	B	35	C	65	*G*	95	A	125	C
6	B	36	B	66	B	96	C	126	A
7	A	37	A	67	B	97	C	127	A
8	A	38	C	68	B	98	D	128	D
9	C	39	C	69	A	99	D	129	B
10	B	40	A	70	C	100	A	130	B
11	B	41	A	71	A	101	A	131	A/B
12	C	42	C	72	B	102	A	132	C
13	D	43	C	73	C	103	D	133	A
14	B	44	C	74	C	104	C	134	D
15	D	45	D	75	A	105	D	135	B
16	B	46	D	76	B	106	D	136	D
17	A	47	C	77	A	107	D	137	D
18	A	48	D	78	D	108	A	138	D
19	B	49	D	79	D	109	A	139	B/C
20	B	50	B	80	C	110	C	140	D
21	D	51	D	81	D	111	D	141	C
22	D	52	A	82	B	112	A	142	A
23	A	53	C	83	D	113	B	143	C
24	B	54	B	84	D	114	C	144	B
25	C	55	B	85	B	115	B	145	A
26	A	56	D	86	A	116	B	146	D
27	C	57	B	87	A	117	A	147	A
28	A	58	B	88	D	118	B	148	C
29	D	59	D	89	A	119	B	149	A
30	B	60	A	90	C	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-D

M.I.L.(HINDI)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(HINDI)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	C	61	*G*	91	B	121	A/B
2	A	32	C	62	B	92	A	122	C
3	A	33	A	63	B	93	B	123	A
4	C	34	D	64	B	94	B	124	D
5	B	35	C	65	A	95	A	125	B
6	A	36	B	66	C	96	D	126	D
7	C	37	A	67	B	97	A	127	D
8	A	38	C	68	A	98	B	128	D
9	D	39	C	69	B	99	C	129	B/C
10	B	40	A	70	A	100	B	130	D
11	D	41	A	71	A	101	C	131	B
12	D	42	C	72	B	102	C	132	C
13	A	43	C	73	C	103	D	133	A
14	B	44	C	74	C	104	D	134	C
15	C	45	D	75	A	105	A	135	C
16	B	46	D	76	B	106	A	136	A
17	C	47	C	77	A	107	A	137	A
18	D	48	D	78	D	108	D	138	D
19	B	49	D	79	D	109	C	139	B
20	D	50	B	80	C	110	D	140	B
21	B	51	D	81	B	111	D	141	D
22	A	52	A	82	A	112	D	142	A
23	A	53	C	83	A	113	A	143	C
24	B	54	B	84	D	114	A	144	A
25	B	55	B	85	A	115	C	145	A
26	A	56	D	86	C	116	C	146	C
27	D	57	B	87	D	117	B	147	A
28	B	58	B	88	B	118	A	148	C
29	A	59	D	89	D	119	C	149	B
30	B	60	A	90	D	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- IST

SCORING KEY

PAPER-I

SET-A

M.I.L.(URDU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(URDU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	A	61	B	91	D	121	D
2	A	32	C	62	A	92	D	122	D
3	A	33	D	63	C	93	A	123	D
4	B	34	C	64	B	94	A	124	B/C
5	B	35	B	65	A	95	C	125	D
6	B	36	B	66	B	96	A	126	A/B
7	C	37	A	67	A	97	A	127	C
8	D	38	C	68	*G*	98	D	128	A
9	B	39	D	69	B	99	C	129	D
10	D	40	A	70	B	100	D	130	B
11	B	41	D	71	A	101	B	131	C
12	A	42	A	72	B	102	A	132	A
13	A	43	D	73	C	103	B	133	C
14	C	44	A	74	C	104	B	134	B
15	B	45	A	75	A	105	A	135	A
16	A	46	B	76	B	106	D	136	D
17	D	47	A	77	A	107	A	137	A
18	B	48	C	78	D	108	B	138	C
19	A	49	C	79	D	109	C	139	A
20	B	50	A	80	C	110	B	140	A
21	A	51	D	81	D	111	C	141	B
22	C	52	C	82	A	112	B	142	C
23	A	53	D	83	C	113	A	143	A
24	D	54	A	84	D	114	C	144	C
25	B	55	C	85	B	115	A	145	C
26	D	56	B	86	D	116	C	146	A
27	D	57	A	87	D	117	C	147	A
28	A	58	D	88	B	118	D	148	D
29	B	59	B	89	A	119	D	149	B
30	C	60	C	90	A	120	A	150	B

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-B

M.I.L.(URDU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(URDU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	D	31	A	61	B	91	A	121	C
2	D	32	C	62	B	92	A	122	A
3	A	33	D	63	B	93	D	123	C
4	B	34	C	64	A	94	C	124	B
5	C	35	B	65	C	95	D	125	A
6	B	36	B	66	B	96	C	126	D
7	A	37	A	67	A	97	B	127	A
8	A	38	C	68	B	98	A	128	C
9	B	39	D	69	A	99	C	129	A
10	B	40	A	70	*G*	100	A	130	A
11	A	41	D	71	A	101	D	131	D
12	C	42	A	72	B	102	D	132	D
13	A	43	D	73	C	103	A	133	D
14	D	44	A	74	C	104	A	134	B/C
15	B	45	A	75	A	105	C	135	D
16	B	46	B	76	B	106	C	136	A/B
17	A	47	A	77	A	107	C	137	C
18	A	48	C	78	D	108	D	138	A
19	C	49	C	79	D	109	D	139	D
20	B	50	A	80	C	110	A	140	B
21	A	51	D	81	A	111	B	141	A
22	D	52	C	82	A	112	A	142	A
23	B	53	D	83	D	113	B	143	D
24	A	54	A	84	A	114	B	144	B
25	B	55	C	85	C	115	A	145	B
26	B	56	B	86	D	116	D	146	B
27	C	57	A	87	B	117	A	147	C
28	D	58	D	88	D	118	B	148	A
29	B	59	B	89	D	119	C	149	C
30	D	60	C	90	B	120	B	150	C

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-C

M.I.L.(URDU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(URDU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	A	31	A	61	B	91	C	121	B
2	D	32	C	62	A	92	B	122	C
3	B	33	D	63	B	93	A	123	A
4	A	34	C	64	A	94	C	124	C
5	B	35	B	65	*G*	95	A	125	C
6	B	36	B	66	B	96	C	126	A
7	A	37	A	67	B	97	C	127	A
8	A	38	C	68	B	98	D	128	D
9	C	39	D	69	A	99	D	129	B
10	B	40	A	70	C	100	A	130	B
11	B	41	D	71	A	101	A	131	A/B
12	C	42	A	72	B	102	A	132	C
13	D	43	D	73	C	103	D	133	A
14	B	44	A	74	C	104	C	134	D
15	D	45	A	75	A	105	D	135	B
16	B	46	B	76	B	106	D	136	D
17	A	47	A	77	A	107	D	137	D
18	A	48	C	78	D	108	A	138	D
19	B	49	C	79	D	109	A	139	B/C
20	B	50	A	80	C	110	C	140	D
21	D	51	D	81	D	111	D	141	C
22	D	52	C	82	B	112	A	142	A
23	A	53	D	83	D	113	B	143	C
24	B	54	A	84	D	114	C	144	B
25	C	55	C	85	B	115	B	145	A
26	A	56	B	86	A	116	B	146	D
27	C	57	A	87	A	117	A	147	A
28	A	58	D	88	D	118	B	148	C
29	D	59	B	89	A	119	B	149	A
30	B	60	C	90	C	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-D

M.I.L.(URDU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(URDU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	A	61	*G*	91	B	121	A/B
2	A	32	C	62	B	92	A	122	C
3	A	33	D	63	B	93	B	123	A
4	C	34	C	64	B	94	B	124	D
5	B	35	B	65	A	95	A	125	B
6	A	36	B	66	C	96	D	126	D
7	C	37	A	67	B	97	A	127	D
8	A	38	C	68	A	98	B	128	D
9	D	39	D	69	B	99	C	129	B/C
10	B	40	A	70	A	100	B	130	D
11	D	41	D	71	A	101	C	131	B
12	D	42	A	72	B	102	C	132	C
13	A	43	D	73	C	103	D	133	A
14	B	44	A	74	C	104	D	134	C
15	C	45	A	75	A	105	A	135	C
16	B	46	B	76	B	106	A	136	A
17	C	47	A	77	A	107	A	137	A
18	D	48	C	78	D	108	D	138	D
19	B	49	C	79	D	109	C	139	B
20	D	50	A	80	C	110	D	140	B
21	B	51	D	81	B	111	D	141	D
22	A	52	C	82	A	112	D	142	A
23	A	53	D	83	A	113	A	143	C
24	B	54	A	84	D	114	A	144	A
25	B	55	C	85	A	115	C	145	A
26	A	56	B	86	C	116	C	146	C
27	D	57	A	87	D	117	B	147	A
28	B	58	D	88	B	118	A	148	C
29	A	59	B	89	D	119	C	149	B
30	B	60	C	90	D	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- IST

SCORING KEY

PAPER-I

SET-A

M.I.L.(TELUGU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(TELUGU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	C	61	B	91	D	121	D
2	A	32	D	62	A	92	D	122	D
3	A	33	B	63	C	93	A	123	D
4	B	34	D	64	B	94	A	124	B/C
5	B	35	C	65	A	95	C	125	D
6	B	36	A	66	B	96	A	126	A/B
7	C	37	D	67	A	97	A	127	C
8	D	38	B	68	*G*	98	D	128	A
9	B	39	D	69	B	99	C	129	D
10	D	40	B	70	B	100	D	130	B
11	B	41	C	71	A	101	B	131	C
12	A	42	A	72	B	102	A	132	A
13	A	43	D	73	C	103	B	133	C
14	C	44	D	74	C	104	B	134	B
15	B	45	B	75	A	105	A	135	A
16	A	46	D	76	B	106	D	136	D
17	D	47	B	77	A	107	A	137	A
18	B	48	D	78	D	108	B	138	C
19	A	49	C	79	D	109	C	139	A
20	B	50	D	80	C	110	B	140	A
21	A	51	B	81	D	111	C	141	B
22	C	52	C	82	A	112	B	142	C
23	A	53	B	83	C	113	A	143	A
24	D	54	D	84	D	114	C	144	C
25	B	55	B	85	B	115	A	145	C
26	D	56	D	86	D	116	C	146	A
27	D	57	A	87	D	117	C	147	A
28	A	58	A	88	B	118	D	148	D
29	B	59	B	89	A	119	D	149	B
30	C	60	C	90	A	120	A	150	B

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-B

M.I.L.(TELUGU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(TELUGU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	D	31	C	61	B	91	A	121	C
2	D	32	D	62	B	92	A	122	A
3	A	33	B	63	B	93	D	123	C
4	B	34	D	64	A	94	C	124	B
5	C	35	C	65	C	95	D	125	A
6	B	36	A	66	B	96	C	126	D
7	A	37	D	67	A	97	B	127	A
8	A	38	B	68	B	98	A	128	C
9	B	39	D	69	A	99	C	129	A
10	B	40	B	70	*G*	100	A	130	A
11	A	41	C	71	A	101	D	131	D
12	C	42	A	72	B	102	D	132	D
13	A	43	D	73	C	103	A	133	D
14	D	44	D	74	C	104	A	134	B/C
15	B	45	B	75	A	105	C	135	D
16	B	46	D	76	B	106	C	136	A/B
17	A	47	B	77	A	107	C	137	C
18	A	48	D	78	D	108	D	138	A
19	C	49	C	79	D	109	D	139	D
20	B	50	D	80	C	110	A	140	B
21	A	51	B	81	A	111	B	141	A
22	D	52	C	82	A	112	A	142	A
23	B	53	B	83	D	113	B	143	D
24	A	54	D	84	A	114	B	144	B
25	B	55	B	85	C	115	A	145	B
26	B	56	D	86	D	116	D	146	B
27	C	57	A	87	B	117	A	147	C
28	D	58	A	88	D	118	B	148	A
29	B	59	B	89	D	119	C	149	C
30	D	60	C	90	B	120	B	150	C

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-C

M.I.L.(TELUGU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(TELUGU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	A	31	C	61	B	91	C	121	B
2	D	32	D	62	A	92	B	122	C
3	B	33	B	63	B	93	A	123	A
4	A	34	D	64	A	94	C	124	C
5	B	35	C	65	*G*	95	A	125	C
6	B	36	A	66	B	96	C	126	A
7	A	37	D	67	B	97	C	127	A
8	A	38	B	68	B	98	D	128	D
9	C	39	D	69	A	99	D	129	B
10	B	40	B	70	C	100	A	130	B
11	B	41	C	71	A	101	A	131	A/B
12	C	42	A	72	B	102	A	132	C
13	D	43	D	73	C	103	D	133	A
14	B	44	D	74	C	104	C	134	D
15	D	45	B	75	A	105	D	135	B
16	B	46	D	76	B	106	D	136	D
17	A	47	B	77	A	107	D	137	D
18	A	48	D	78	D	108	A	138	D
19	B	49	C	79	D	109	A	139	B/C
20	B	50	D	80	C	110	C	140	D
21	D	51	B	81	D	111	D	141	C
22	D	52	C	82	B	112	A	142	A
23	A	53	B	83	D	113	B	143	C
24	B	54	D	84	D	114	C	144	B
25	C	55	B	85	B	115	B	145	A
26	A	56	D	86	A	116	B	146	D
27	C	57	A	87	A	117	A	147	A
28	A	58	A	88	D	118	B	148	C
29	D	59	B	89	A	119	B	149	A
30	B	60	C	90	C	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**

2016

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2016- I

SCORING KEY

PAPER-I

SET-D

M.I.L.(TELUGU)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(TELUGU)		LANGUAGE ENGLISH		MATHEMATICS		EVN. STUDIES	
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	B	31	C	61	*G*	91	B	121	A/B
2	A	32	D	62	B	92	A	122	C
3	A	33	B	63	B	93	B	123	A
4	C	34	D	64	B	94	B	124	D
5	B	35	C	65	A	95	A	125	B
6	A	36	A	66	C	96	D	126	D
7	C	37	D	67	B	97	A	127	D
8	A	38	B	68	A	98	B	128	D
9	D	39	D	69	B	99	C	129	B/C
10	B	40	B	70	A	100	B	130	D
11	D	41	C	71	A	101	C	131	B
12	D	42	A	72	B	102	C	132	C
13	A	43	D	73	C	103	D	133	A
14	B	44	D	74	C	104	D	134	C
15	C	45	B	75	A	105	A	135	C
16	B	46	D	76	B	106	A	136	A
17	C	47	B	77	A	107	A	137	A
18	D	48	D	78	D	108	D	138	D
19	B	49	C	79	D	109	C	139	B
20	D	50	D	80	C	110	D	140	B
21	B	51	B	81	B	111	D	141	D
22	A	52	C	82	A	112	D	142	A
23	A	53	B	83	A	113	A	143	C
24	B	54	D	84	D	114	A	144	A
25	B	55	B	85	A	115	C	145	A
26	A	56	D	86	C	116	C	146	C
27	D	57	A	87	D	117	B	147	A
28	B	58	A	88	B	118	A	148	C
29	A	59	B	89	D	119	C	149	B
30	B	60	C	90	D	120	A	150	A

AKP/SEC/MR

***G* STANDS FOR AWARD OF ONE (01) MARK TO CANDIDATES WHO HAVE ATTEMPTED THE QUESTION (OPTION- A/B/C/D)**