**PSTET PAPER-II** | **SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE** | **PREVIOUS EXAM. PAPER 2013 cum MODEL PRACTICE PAPER - 6**

## ਭਾਗ—A ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ (ਦੁ-ਭਾਸ਼ੀਆ)-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 1-30

**1. Who said that cognition is in the centre of emotions and moves towards it :**
(*a*) Sketcher & Singer (*b*) Cannon & Beard
(*c*) Enkman (*d*) James & Laurge

**2. What among the following alternatives not used to recognise the special needs children ?**
(*a*) social status of parents
(*b*) anecdote reports
(*c*) interview of parents (*d*) pattern of behaviour

**3. Which among the following is not similar to proofs of intelligence and heredity effects :**
(*a*) adoption study of other language
(*b*) similar study
(*c*) fowarded study (*d*) clinical study

**4. A teacher wants to estimate the creative abilities of her students then she should make :**
(*a*) an organised work which should be completed in fixed timing
(*b*) an organised work which should be completed on individual speed
(*c*) under the planning of evaluation flexibility in various open ended works
(*d*) based on accepted results flexibility in various open ended works

**5. Which among the following is a sign of creative approached method ?**
(*a*) Absent of paper, pencil, tests
(*b*) No evaluation till Senior Secondary Level
(*c*) Evaluation according to the demand of students
(*d*) Self Evaluation and Cognition by students

**6. Which among the following cognition process is totally correct and sure the ability :**
(*a*) assimilisation (*b*) to receive again
(*c*) to provide code (*d*) chunking

**7. Which statement is based on explanation :**
(*a*) Siddharth got maximum number in mathematics
(*b*) Sumeer did Science practical before his classmates
(*c*) Vinita's marks of test was 75% more than her classmates
(*d*) which sums given to Viva she given 8 right answers out of 10

**8. When creative thinking arises critical thinking is**
(*a*) flexible (*b*) analytical
(*c*) misguided (*d*) new

**9. Before reaching at any end to identify the different alternatives is the what type of personality identification.**
(*a*) Identification of Spread
(*b*) Identification of Barrier
(*c*) Identification of Restrictions
(*d*) Identification of Achievement

**1. ਕਿਸਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸੰਗਿਆਨ (cognition) ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਵੱਲ ਵੱਧਦਾ ਹੈ ?**
(*a*) ਸਕੈਚਰ ਅਤੇ ਸਿੰਗਰ (*b*) ਕੈਨਨ ਅਤੇ ਬਾਰਡ
(*c*) ਐਂਕਮੈਨ (*d*) ਜੇਮਸ ਅਤੇ ਲਾਰਜ

**2. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਕਲਪ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ—**
(*a*) ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਧਰ
(*b*) ਹਿਕਾਇਤ (Anecdote) ਰਿਪੋਰਟਾਂ
(*c*) ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਇੰਟਰਵਿਊ
(*d*) ਵਿਹਾਰ ਮਾਪਨ ਦਾ ਪੈਮਾਨਾ

**3. ਇਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਬੁੱਧੀ 'ਤੇ ਵੰਸ਼ਾਨੁਗਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਇਕੱਠੇ ਸਬੂਤਾਂ ਤੋਂ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ ਹੈ—**
(*a*) ਮੰਜ਼ੂਰੀ ਲੈ ਕੇ ਦੂਜੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ (Adoption Studies)
(*b*) ਜੁੜਵਾਂ ਪੜ੍ਹਾਈ (*c*) ਉੱਪਰ ਨੂੰ ਵੱਧਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ
(*d*) ਕਲਿਨਿਕਲ ਪੜ੍ਹਾਈ

**4. ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸੰਰਚਨਾਤਮਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ—**
(*a*) ਸੰਗਠਿਤ ਕਾਰਜ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ
(*b*) ਸੰਗਠਿਤ ਕਾਰਜ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਗਤੀ ਉੱਤੇ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ
(*c*) ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਖੁੱਲੇ ਅੰਤ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨਤਾ ਵਿੱਚ ਲਚੀਲਾਪਨ
(*d*) ਉਮੀਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨਤੀਜਿਆਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਅੰਤ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨਤਾ

**5. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੰਰਚਨਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ-ਵਿਧੀ ਦਾ ਇਕ ਲੱਛਣ ਹੈ—**
(*a*) ਕਾਗਜ਼-ਪੈਂਸਿਲ ਟੈਸਟਾਂ ਦੀ ਗ਼ੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ
(*b*) ਸੀਨੀਅਰ ਸਕੈਂਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤਕ ਕੋਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ
(*c*) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ
(*d*) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਸਵੈ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਚਿੰਤਨ

**6. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸੰਗਿਆਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਅਤੇ ਯੋਗ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਨੂੰ ਪੱਕਾ ਕਰਦੀ ਹੈ—**
(*a*) ਆਤਮਸਾਤ ਕਰਨਾ (*b*) ਦੁਬਾਰਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਾ
(*c*) 'ਕੋਡ' ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ (*d*) ਬਹੁਤਾਤ (chunking)

**7. ਇਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਪੱਧਤੀ ਆਧਾਰਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਹੈ—**
(*a*) ਸਿਧਾਰਥ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨੰਬਰ ਹਿਸਾਬ ਵਿੱਚ ਲਏ
(*b*) ਸਮਰ ਨੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰ ਲਿਆ
(*c*) ਵਿਨੀਤਾ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨੰਬਰ 75% ਜਮਾਤੀਆਂ ਤੋਂ ਵਾਧੂ ਹਨ
(*d*) ਵਿਭਾ ਨੂੰ ਜੋ ਸਵਾਲ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਉਸ ਨੇ 10 'ਚੋਂ 8 ਦੇ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤੇ

**8. ਜਦ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸੋਚ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ .............. ਹੈ—**
(*a*) ਲਚੀਲੀ (*b*) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ
(*c*) ਬਹਿਕਾਉਣ ਵਾਲੀ (*d*) ਨਵੀਨ

**9. ਕਿਸੇ ਨਤੀਜੇ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੈ—**
(*a*) ਫੈਲਾਓ ਦੀ ਪਛਾਣ (*b*) ਰੁਕਾਵਟ ਦੀ ਪਛਾਣ
(*c*) ਰੋਕ ਬੰਦਸ਼ ਦੀ ਪਛਾਣ (*d*) ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਪਛਾਣ

**10. Which among the following is not a sign of education process :**
(*a*) Education takes birth only through preaching
(*b*) Education is a continue process
(*c*) Education is based on aims
(*d*) Education is life long process

**11. Braille is used to aim on study, which among the following sense is used to study through Braille.**
(*a*) Vision (*b*) Smell
(*c*) Hearing (*d*) Taste

**12. In the theory of intelligence who criticize the multi intelligence.**
(*a*) Harward Gardner (*b*) David Westler
(*c*) Robert Stainburg (*d*) Alfred Binnet

**13. Formative Evaluation did not present well through :**
(*a*) Assignment (*b*) Discussion
(*c*) Annual Test (*d*) Group work

**14. Which among the following alternatives is a sign of progressive education :**
(*a*) Flexible sitting place
(*b*) Continue Evaluation
(*c*) Lessons centred teaching
(*d*) Emphasis on presentation of test

**15. Identification of learner with learning disability. Which the among the following can not directly related to learner**
(*a*) lack of coordination of hand and eye
(*b*) hyper active
(*c*) poor writing ability
(*d*) lacking memory

**16. Motivation is important in learning because it :**
(*a*) helps to sharp the memory of learner
(*b*) helps to differentiate in new education and in old education
(*c*) helps to think various direction to learner
(*d*) it helps to create interest in learning

**17. Which is the cause of down syndrome among the following:**
(*a*) physical injury (*b*) unnatural chromosome
(*c*) face to X-rays (*d*) external social aspect

**18. What is the adequate definition of language relation pre-estimation :**
(*a*) each thinking is different from language categories
(*b*) language categories is result of thoughts of individual
(*c*) each thinking starts from language category
(*d*) eaching thinking goes to language ability

**19. A test is valid :**
(*a*) a teacher did not favour anyones
(*b*) he measures that which he promise to measure
(*c*) adequate result on time
(*d*) no favour in culture

**20. Which is truth among following :**
(*a*) emotions increase our education
(*b*) emotion takes education in nature
(*c*) emotions don't effect the education
(*d*) emotions increase in our nature of education

**10. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਲੱਛਣ ਨਹੀਂ ਹੈ—**
(*a*) ਸਿਖਿਆ ਸਿਰਫ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ
(*b*) ਸਿੱਖਿਆ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ
(*c*) ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ
(*d*) ਸਿੱਖਿਆ ਜੀਵਨ-ਕਾਲੀਨ (life long) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ

**11. ਬ੍ਰੇਲ (Braille) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਇੰਦਰੀ ਬ੍ਰੇਲ ਰਾਹੀਂ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ—**
(*a*) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ (*b*) ਸੁੰਘਣਾ
(*c*) ਸੁਣਨਾ (*d*) ਸਵਾਦ ਰਾਹੀਂ

**12. 'ਬੁੱਧੀ' ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਵਿੱਚ ਕੌਣ 'ਬਹੁ-ਬੁੱਧੀ' ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ—**
(*a*) ਹਾਵਡ ਗਾਡਨਰ (*b*) ਡੇਵਿਡ ਵੇਸਲਰ
(*c*) ਰੋਬਟ ਸਟੇਨਬਰਗ (*d*) ਅਲਫ੍ਰੇਡ ਬੀਨੇਟ

**13. ਫੋਰਮੇਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ.......**
(*a*) ਸੌਂਪਿਆ ਗਿਆ ਕੰਮ (Assignment)
(*b*) ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ (*c*) ਸਲਾਨਾ-ਟੈੱਸਟ (test)
(*d*) ਮਿਲ-ਜੁਲ ਕੇ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਕਾਰਜ

**14. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਕਲਪ 'ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ਾਲੀ ਵਿੱਦਿਆ' ਦਾ ਲੱਛਣ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ...........**
(*a*) ਬੈਠਣ ਦੀ ਲਚੀਲੀ ਵਿਵਸਥਾ
(*b*) ਲਗਾਤਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ (*c*) ਪਾਠ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਅਧਿਆਪਨ
(*d*) ਟੈੱਸਟ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ

**15. ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ—**
(*a*) ਹੱਥ-ਅੱਖ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਕਮੀ
(*b*) ਅਤਿ-ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ (Hyper Active)
(*c*) ਮਾੜਾ ਲਿਖਣਾ (Poor Writing Ability)
(*d*) ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਕਮੀ

**16. ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ............**
(*a*) ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਨੂੰ ਤਿੱਖਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ
(*b*) ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਿਰਜਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ
(*c*) ਇਹ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਚਣ ਲਈ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ
(*d*) ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ

**17. ਡਾਊਨ ਸਿੰਡ੍ਰੋਮ (Down Syndrome) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਵਜ੍ਹਾ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ—**
(*a*) ਸਰੀਰਿਕ ਸੱਟ (*b*) ਗੁਣ-ਸੂਤਰ ਅਸੁਭਾਵਿਕਤਾ
(*c*) X-ਕਿਰਣਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ (*d*) ਬਾਹਰੀ ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਖ

**18. 'ਭਾਸ਼ਾਈ ਸੰਬੰਧਤਾ ਪੂਰਵ ਅਨੁਮਾਨ' ਦੀ ਸਹੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ—**
(*a*) ਹਰ ਇੱਕ ਸੋਚ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(*b*) ਭਾਸ਼ਾਈ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ, ਵਿਅਕਤੀ ਦੀਆਂ ਨਿਜੀ ਸੋਚਾਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ
(*c*) ਹਰ ਇੱਕ ਸੋਚ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਤੋਂ ਤੈਅ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(*d*) ਹਰ ਇੱਕ ਸੋਚ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਯੋਗਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

**19. ਇੱਕ ਟੈੱਸਟ (test) ਮੰਨਣਯੋਗ ਹੈ ਜੇਕਰ.............**
(*a*) ਉਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਪੱਖ-ਪਾਤ ਨਹੀਂ ਹੈ
(*b*) ਉਹੀ ਮਾਪਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹ ਮਾਪਣ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ
(*c*) ਸਮੇਂ ਉੱਤੇ ਯੋਗ ਨਤੀਜਾ
(*d*) ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪੱਖ-ਪਾਤ ਨਾ ਹੋਵੇ

**20. ਇਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੱਚ ਹੈ—**
(*a*) ਭਾਵ ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ
(*b*) ਭਾਵ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸੁਭਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ
(*c*) ਭਾਵ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ
(*d*) ਭਾਵ ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਪੱਕੇ-ਪਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦਾ ਹੈ

**21. Gilligun presented the alternative moral development principle of Kohelberg**

(a) morality of look after
(b) nutrition
(c) dependence on each other
(d) morality of love

**22. Children have more knowledge of uses of mobiles then their parents so now parents depends on their children to use the new mobile. Which is situation is this :**

(a) forward socialization
(b) backward socialization
(c) primary socialization
(d) known socialization

**23. Rohit has failed in examination and he is making the excuses. It is example of :**

(a) self actualisation (b) nature to increase himself
(c) self control (d) self efficiency

**24. Students of 8th Class organized the United National Assembly programme it is an example of :**

(a) scaffolding (b) established cognition
(c) training from classmate
(d) learning told by teacher

**25. Development has four principle which are fixed and true at any stage of development. Which is not among the following :**

(a) happening of estimation is a stone way in development
(b) different stages of development of children
(c) growth and development are equal in every situation
(d) heredity and nature both effects the development

**26. As a social agent who is taking the role of family ?**

(a) teacher (b) peer group
(c) neighbour (d) society

**27. For the preparation of any test the first step is**

(a) decision about length of test
(b) identification of aims of education
(c) choose the test material
(d) decision of total marks of test

**28. What is called is on knowledge from the general knowledge of children :**

(a) area of estimation of development
(b) sensory motor nature
(c) free morality (d) personal languages

**29. Which statement is right among the following :**

(a) socialization didn't effect the individual development
(b) there is similarity in civilization inspite of these there is a lots of discrimination in society
(c) as a result of successful society there is similarity in sociaty is result of good socialization
(d) in India socialization processing of girls and boys are same

**30. Which is among the following is called right for the internal motivation**

(a) it decreases the reward
(b) it increases when reward is given
(c) there is no place of rewards
(d) there is place of rewards but it depends on self respect that how your motivation changes

**21. 'ਕੋਲਬਰਗ' ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਵਿਕਲਪ 'ਗਿੱਲੀਗਨ' ਨੇ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ—**

(a) ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ (b) ਪੋਸ਼ਕਤਾ
(c) ਇੱਕ-ਦੂਜੇ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ (d) ਪਿਆਰ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ

**22. ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਮਾਂ-ਪਿਓ ਨਾਲੋਂ ਮੋਬਾਈਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮਝ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਨਵੇਂ ਮੋਬਾਇਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ ਬੱਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵੱਧ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ—**

(a) ਅੱਗੇ ਵੱਧਣ ਵਾਲਾ ਸਮਾਜੀਕਰਣ
(b) ਪਿਛੋਕੜ ਵਾਲਾ ਸਮਾਜੀਕਰਣ
(c) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸਮਾਜੀਕਰਣ (d) ਗੈਰ-ਸਮਾਜੀਕਰਣ

**23. ਰੋਹਿਤ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਬਹਾਨੇ ਬਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ—**

(a) ਸਵੈ-ਧਾਰਣਾ
(b) ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ (ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ) ਦਾ ਸੁਭਾਅ
(c) ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਣ (self–control)
(d) ਸਵੈ-ਗੁਣ (self efficiency)

**24. ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਸੰਘ ਸਭਾ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਕਿਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ—**

(a) ਚਬੂਤਰਾ (Scaffolding) (b) ਸਥਾਪਤ ਸੰਗਾਨ
(c) ਸਾਥੀ ਤੋਂ ਸਿਖਲਾਈ (d) ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸਿਆ ਉਪਾਗਮ

**25. ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਚਾਰ ਮੁੱਖ ਅਸੂਲ ਹਨ ਜੋ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਪੱਕੇ-ਸੱਚੇ ਹਨ। ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ—**

(a) ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਨੁਮਾਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦਾ ਵਾਪਰਨਾ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮੀਲ ਪੱਥਰ ਹੈ
(b) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਧਰ
(c) ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਉੱਨਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਹਰ ਇਕ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ ਇਕ ਸਮਾਨ ਹੈ
(d) ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਵੰਨਸ਼ਾਨੁਗਤ ਤੇ ਪ੍ਰਾਕਿਰਤੀ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ

**26. ਸਮਾਜਿਕ ਏਜੰਟ ਵਜੋਂ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿਚ ਕੌਣ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਥਾਂ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ—**

(a) ਅਧਿਆਪਕ (b) ਸਾਥੀ ਸਮੂਹ
(c) ਪੜੋਸੀ (d) ਸਮਾਜ

**27. ਕੋਈ ਵੀ ਜਾਂਚ-ਟੈੱਸਟ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਹੈ—**

(a) ਟੈੱਸਟ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਵਾਰੇ ਨਿਰਣੇ
(b) ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ
(c) ਟੈੱਸਟ ਸਮਗਰੀ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ (d) ਟੈੱਸਟ ਦੇ ਕੁੱਲ ਨੰਬਰਾਂ ਦਾ ਨਿਰਣੇ

**28. ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ—**

(a) ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਖੇਤਰ
(b) ਸੰਵੇਦੀ-ਚਾਲਕ ਸੁਭਾਅ
(c) ਆਜ਼ਾਦ ਨੈਤਿਕਤਾ (d) ਨਿਜੀ-ਬੋਲੀ

**29. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਦਲੀਲ ਠੀਕ ਹੈ—**

(a) ਸਮਾਜੀਕਰਣ ਨਿਜੀ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ
(b) ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਰੂਪਤਾ ਹੈ ਫਿਰ ਵੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਡੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਮੱਤਭੇਦ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨ ਕਾਇਦਾ ਕੀ ਹੈ
(c) ਸਫਲ ਸਮਾਜੀਕਰਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇਕ-ਰੂਪਤਾ ਹੀ ਚੰਗੇ ਸਮਾਜੀਕਰਣ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ
(d) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮੁੰਡੇ ਤੇ ਕੁੜੀਆਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜੀਕਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਮਾਨ ਹੈ

**30. ਅੰਤਰੰਗ-ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ—**

(a) ਇਨਾਮ ਇਸ ਨੂੰ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ
(b) ਇਹ ਵੱਧਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ
(c) ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਨਾਮਾਂ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ
(d) ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਨਾਮਾਂ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਆਤਮ ਸੰਨਮਾਨ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਬਦਲਦਾ ਹੈ

## ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 31-60

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :—ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 31 ਤੋਂ 37

"ਪ੍ਰਭ ਜੀ ਬਾਰ ਬਾਰ ਅਵਤਰੇ
ਹਰਨਾਖਸ਼ ਨਹੀਂ ਮਰੇ
ਹਰ ਦਿਹੁੰ ਆਪਣਾ ਮੰਦਰ ਸਾਜੇ ਆਪਣਾ ਦਿਉਤਾ ਘੜੇ
ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਪਧਾਰੇ ਤੋੜ ਤਾੜ ਸਭ ਧਰੇ
ਨਵੇਂ ਬ੍ਰਹਮ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਕਲਪਨਾ ਨਹੀਂ ਬੰਦਨਾ ਕਰੇ
ਹਰਨਾਖਸ਼ ਨਹੀਂ ਮਰੇ
ਸਰਘੀ ਦਾ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸੰਝ ਨੂੰ ਹਰਨਾਖਸ਼ ਬਣ ਜਾਵੇ
ਸੰਝ ਨਜ਼ਰ ਨੂੰ ਰੂਪ ਫਜ਼ਰ ਦਾ ਜੁਗ ਮੇਲਾ ਦਿਸ ਆਵੇ
ਆਪਣਾ ਹੀ ਸਾਹ ਆਪਣੇ ਹੀ ਰਾਹ ਦੀ ਮੂਲ ਨਾਂ ਹਾਮੀ ਭਰੇ
ਹਰਨਾਖਸ਼ ਨਹੀਂ ਮਰੇ
ਅੱਜ ਤਾਂ ਪਿਤਾ ਸੰਘਾਰਣ ਪ੍ਰਭ ਜੀ ਪਾਸ ਮੇਰੇ ਤੁਰ ਆਏ
ਕੱਲ ਓੜਕ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਬਣਨਗੇ ਮੇਰੇ ਆਪਣੇ ਜਾਏ
ਇਹ ਹੰਝੂ ਇਕ ਮੁਸਕਣ ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਇਹ ਅਰਪਣ ਕਰੇ
ਪ੍ਰਭ ਜੀ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਅਵਤਰੇ
ਹਰਨਾਖਸ਼ ਨਹੀਂ ਮਰੇ"

31. 'ਅਵਤਰੇ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
(a) ਸੰਘਾਰ (b) ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਿਆ
(c) ਮਰ ਜਾਣਾ (d) ਨਾਸ਼ ਕਰਨਾ

32. ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਵੇਰੇ ਦਾ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਕੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(a) ਮਾੜਾ ਪੁੱਤਰ (b) ਸ਼ਿਵ
(c) ਵੱਡਾ ਪੁੱਤਰ (d) ਹਰਨਾਖਸ਼

33. 'ਸਰਘੀ' ਦਿਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
(a) ਸਵੇਰ (b) ਸ਼ਾਮ
(c) ਰਾਤ (d) ਦੁਪਹਿਰ

34. 'ਹੰਝੂ' ਕਿਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹਨ ?
(a) ਖੇੜੇ (b) ਦੁਖ
(c) ਖੁਸ਼ੀ (d) ਸਵੇਰ

35. ਹਰਨਾਖਸ਼ ਤੇ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿਚ ਕੀ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸੀ ?
(a) ਦਾਦੇ-ਪੋਤਰੇ (b) ਪਿਓ-ਪੁੱਤਰ
(c) ਭਰਾ-ਭਰਾ (d) ਚਾਚਾ-ਭਤੀਜਾ

36. ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਵਿਚ 'ਮਰੇ' ਸ਼ਬਦ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ?
(a) ਦੋ (b) ਇਕ
(c) ਚਾਰ (d) ਪੰਜ

37. ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਦਾ ਕਵੀ ਕੌਣ ਹੈ ?
(a) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ (b) ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ
(c) ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ (d) ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :—ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 38 ਤੋਂ 45

ਦੁੱਧ ਪੀ ਕੇ ਬਾਪੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਨੇ ਨਾਲ ਪਾਣੀ ਵਾਲੀ ਗੜਵੀ ਚੁੱਕੀ ਤੇ ਬੈਠਕ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਕੇ ਹੱਥ ਧੋ ਲਏ, ਨੰਥੇ ਨੂੰ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਹੱਥ ਧੋਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਉਹ ਦੋਵੇਂ ਗਲਾਸ ਚੁੱਕ ਕੇ ਬਾਹਰ ਲੈ ਆਇਆ ਤੇ ਚੌਂਕੇ 'ਚ ਭਾਂਡੇ ਮਾਂਜਣ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਰੱਖਣ ਪਿੱਛੋਂ ਹੱਥ ਧੋ ਕੇ ਪਰਤ ਆਇਆ। ਉਹ ਦੇ ਲਈ ਜਿਵੇਂ ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਮਿੰਟ ਵੀ ਭਾਰੂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ।

"ਲੈ ਹੁਣ ਮਨ-ਚਿੱਤ ਇਕਾਗਰ ਕਰਕੇ ਸੁਣ।" ਬਾਪੂ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਕੁਝ ਪੁਰਾਣੇ ਅਖ਼ਬਾਰ, ਕੁਝ ਹੱਥ ਨਾਲ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਕਾਗਜ਼ ਤੇ ਇੱਕ ਪੋਥੀ ਕੱਢ ਕੇ ਆਸਣ ਉੱਤੇ ਰੱਖ ਲਈ ਸੀ। ਉੱਧਰ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਉਹ ਬੋਲੇ, "ਇਹ ਸਾਰੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਤੇ ਸ਼ਰੋਮਣੀ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮਤੇ, ਮੈਂ ਜੈਤੋਂ ਦੇ ਮੋਰਚੇ ਵੇਲੇ ਦੇ ਸਾਂਭੇ ਹੋਏ ਐ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਮੋਰਚੇ ਦਾ ਸਾਰਾ ਹਾਲ ਦਰਜ ਐ। ਤੂੰ ਜਦੋਂ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੇ ਲਏਂਗਾ, ਫੇਰ ਇਹ ਪੜ੍ਹ ਲਈਂ। ਫਿਲਹਾਲ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਅੱਜ ਜ਼ਬਾਨੀ ਸੁਣਾ ਦਿਨੈਂ।"

ਕੁਝ ਰੁਕ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਆਪਣੇ ਖੱਦਰ ਦੇ ਪਰਨੇ ਨਾਲ ਇੰਝ ਮੂੰਹ ਪੂੰਝਿਆ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਮੂੰਹ ਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਕਰ ਕੇ ਹੀ ਇਹ ਵਾਰਤਾ ਸੁਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋਣ। ਫੇਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸੁਭਾਅ ਅਨੁਸਾਰ, ਗੱਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਕੇ, ਬੜੇ ਨਰ੍ਹਮੇ ਨਾਲ ਤੇ ਰਸ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣ ਲੱਗ ਪਏ।

"ਜੈਤੋਂ ਦਾ ਮੋਰਚਾ ਕੋਈ ਦੋ ਸਾਲ ਚਲਦਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਹ ਅਗਸਤ 1923 ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ। ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਗੰਗਸਰ ਵਿਖੇ ਜਿਹੜਾ ਅਖੰਡ ਪਾਠ, ਹਾਕਮਾਂ ਦੀ ਮੂਰਖ਼ਤਾ ਕਰਕੇ ਖੰਡਿਤ ਹੋਇਆ ਸੀ ਉਹਨੇ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਅੰਦਰ ਰੋਸ਼ ਤੇ ਜੋਸ਼ ਪੈਦਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਸ਼ਰੋਮਣੀ ਅਕਾਲੀ ਦਲ ਨੇ ਪੁਰਅਮਨ ਸਤਿਆਗ੍ਰਹਿ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ। ਇੱਕ ਸਤੰਬਰ ਨੂੰ ਪੱਚੀ ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਜੱਥਾ ਜੈਤੋਂ ਪਾਠ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ ਵੀ ਆਇਆ ਪਰ ਮੋਰਚੇ ਵਾਸਤੇ ਪੱਚੀ ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਜੱਥਾ ਅਸਲ ਵਿਚ 15 ਸਤੰਬਰ ਨੂੰ ਜੈਤੋਂ ਭੇਜਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਪਿਛੋਂ ਪੰਜ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਪੱਚੀ-ਪੱਚੀ ਦੇ ਜੱਥੇ ਲਗਾਤਾਰ ਆਉਂਦੇ ਰਹੇ।"

ਜਿਹੜੇ ਇਹ ਪੱਚੀ-ਪੱਚੀ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ ਜੱਥੇ ਆਉਂਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬੜੇ ਤਸੀਹੇ ਝੱਲੇ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੈਤੋਂ ਜਿਸ ਥਾਂ ਉੱਤੇ ਕੈਦ ਰੱਖਿਆ ਸੀ, ਉਹ ਨਰਕ-ਕੁੰਡ ਵਰਗੀ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਕਈ ਵਾਰੀ ਮੈਨੂੰ ਵੀ ਜਾਣਾ ਪਿਆ-ਇਹਦੀ ਵਾਰਤਾ ਤੈਨੂੰ ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ ਸੁਣਾਈ ਹੋਈ ਐ। ਜਦੋਂ ਉੱਥੇ ਪੱਚੀ-ਪੱਚੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਜੱਥੇ 'ਕਠੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਉਦੋਂ ਤਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਤੁੜ ਕੇ ਬਾਵਲਕਾਂਟੀ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਇਹ ਥਾਂ ਇੱਥੋਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਐ-ਓਪਰ ਦਿੱਲੀ ਵਾਲੇ ਪਾਸੇ। ਓਥੇ ਰਿਆਸਤ ਨਾਭਾ ਦਾ ਰਾਜ ਐ, ਹੁਣ ਵੀ, ਪਰ ਹੈ ਰਿਆਸਤ ਦੀ ਦੱਖਣੀ ਹੱਦ ਈ। ਤਿੰਨ ਜਥੇ 'ਕਠੇ ਹੋਣ ਤਾਈ' ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਦੂਜੇ ਜਥੇ ਨੂੰ ਕਈ-ਕਈ ਹਫਤੇ ਜੈਤੋਂ ਦੇ ਓਸ ਨਰਕ-ਕੁੰਡ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ ਪੈਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਤਸੀਹੇ ਝੱਲਣੇ ਪੈਂਦੇ ਸੀ।

ਜਿਹੜੇ ਪੰਜ ਸੌ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਜਥੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੁੰਨੈਂ ਉਹ 9 ਫਰਵਰੀ 1924 ਨੂੰ, ਜੱਥੇਦਾਰ ਊਧਮ ਸਿੰਘ ਨਾਗੋਕੇ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰੋਂ ਚੱਲਿਆ ਸੀ ਪਰ ਊਧਮ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪੁਲਿਸ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਈ ਗਿਰਫ਼ਤਾਰ ਕਰ ਲਿਆ। ਓਸ ਪਿੱਛੋਂ ਜਥੇ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਭਾਈ ਸੁਲਤਾਨ ਸਿੰਘ ਤੇ ਸ. ਜਗਤ ਸਿੰਘ 'ਮੀਤ' ਨੂੰ ਸੌਂਪੀ ਗਈ।

38. ਸ਼ਰੋਮਣੀ ਅਕਾਲੀ ਦਲ ਨੇ ਪੁਰਅਮਨ ਸੱਤਿਆਗ੍ਰਹਿ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਿਸ ਲਈ ਕੀਤਾ ?
(a) ਜੈਤੋਂ ਜਾਣ ਲਈ (b) 1923 ਵਿੱਚ ਜੈਤੋਂ ਜਾਣ ਲਈ
(c) ਖੰਡਿਤ ਹੋਏ ਪਾਠ ਲਈ (d) ਦੋ ਸਾਲ ਜੈਤੋਂ ਜਾਣ ਲਈ

39. ਜੱਦ ਜਥੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਥਾਂ 'ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ?
(a) ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ (b) ਬਾਵਲਕਾਂਟੀ ਵਿੱਚ
(c) ਨਾਭਾ ਰਿਆਸਤ ਵਿੱਚ (d) ਰਿਆਸਤ ਦੀ ਦੱਖਣੀ ਹੱਦ ਵਿੱਚ

40. ਨਾਗੋਕੇ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰੋਂ ਕੌਣ ਚੱਲਿਆ ਸੀ ?
(a) ਭਾਈ ਸੁਲਤਾਨ ਸਿੰਘ (b) ਸ. ਜਗਤ ਸਿੰਘ 'ਮੀਤ'
(c) ਨਾਗੋਕੇ (d) ਊਧਮ ਸਿੰਘ

41. "ਲੈ ਹੁਣ ਮਨ-ਚਿੱਤ ਇਕਾਗਰ ਕਰਕੇ ਸੁਣ।" ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕੌਣ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ?
(a) ਬਾਪੂ ਜੀ ਨੱਥੇ ਨੂੰ (b) ਨੱਥੇ ਨੇ ਬਾਪੂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ
(c) ਊਧਮ ਸਿੰਘ ਨੱਥੇ ਨੂੰ (d) ਭਾਈ ਸੁਲਤਾਨ ਸਿੰਘ ਬਾਪੂ ਜੀ ਨੂੰ

42. ਜੈਤੋਂ ਪਾਠ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਜੱਥਾ ਗਿਆ ਸੀ ?
(a) 100 ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਜੱਥਾ (b) 150 ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਜੱਥਾ
(c) 200 ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਜੱਥਾ (d) 25 ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਜੱਥਾ

43. ਕਿਹੜੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ ਅਖੰਡ-ਪਾਠ ਖੰਡਿਤ ਹੋਇਆ ?
(a) ਜੈਤੋ ਵਿਖੇ (b) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿਖੇ
(c) ਗੰਗਸਰ ਵਿਖੇ (d) ਪਟਨਾ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ

44. ਬਾਪੂ ਜੀ ਨੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਗੜਵੀ ਕਿਸ ਨਾਲ ਚੁੱਕੀ ?
(a) ਤੌਲੀਏ ਨਾਲ (b) ਕਪੜੇ ਨਾਲ
(c) ਪੋਣੇ ਨਾਲ (d) ਪਰਨੇ ਨਾਲ

45. ਜੈਤੋ ਵਿੱਚ ਕੈਦੀਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਸੀ ?
(a) ਪਾਣੀ ਦੇ ਕੁੰਡ ਵਰਗੀ (b) ਹਵਨ-ਕੁੰਡ ਵਰਗੀ
(c) ਨਰਕ-ਕੁੰਡ ਵਰਗੀ (d) ਜਲ-ਕੁੰਡ ਵਰਗੀ

46. ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਗਿਆਨ ਲਈ 'ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ-ਅਧਿਆਪਨ' (Remedial Teaching) ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਮੰਗ—
(a) ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਲਈ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ
(b) ਕਠਿਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਬੋਲ-ਲਿਖਤ ਹੋਵੇ
(c) ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰਾਲ (Gaps) ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ
(d) ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਬਨਾਵਟ ਬਾਰੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇ

47. ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਇਹ ਸਹੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿਉਂਕਿ—
(a) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(b) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪੜ੍ਹਾਈ ਆਸਾਨ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
(c) ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਮਦਦਗਾਰ
(d) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ

48. ਪਾਠ ਦਾ ਜਟਿਲ ਅਰਥ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਹਾਇਕ ਹੈ—
(a) ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨਾ (b) ਚੁਪ-ਚਾਪ ਪੜ੍ਹਨਾ
(c) ਰੁਕ-ਰੁਕ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨਾ (d) ਵਿਸਤਾਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨਾ

49. ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਤਾਰੇ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਹੱਤਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ—
(a) ਸਕਿਨਰ (b) ਚੌਮਸਕੀ
(c) ਪਿਗਟੇ (d) ਵਾਈਗੋਟਸਕੀ

50. ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ—
(a) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੁਣਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪਰਖਣ ਲਈ
(b) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਭੁੱਲਾਂ ਲੱਭਣ ਲਈ
(c) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲਿਖਣ-ਗਤੀ ਪਰਖਣ ਲਈ
(d) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ

51. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ—
(a) ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਵਰਣ ਦੇਣਾ
(b) ਸਹੀ ਰੂਪ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ
(c) ਸਾਧਾਰਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਗਲਤੀ ਠੀਕ ਕਰਨਾ
(d) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਏ ਬਿਨਾਂ ਹੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ

52. ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਆਰੰਭਿਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼—
(a) ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ
(b) ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ
(c) ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(d) ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ

53. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਿਸ ਲਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ—
(a) ਸਾਧਾਰਣ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਲਈ
(b) ਭਾਸ਼ਾ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਆਸਾਨ ਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ
(c) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਲੱਭਣ ਤੇ ਠੀਕ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ
(d) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ, ਕੰਮ ਦਾ ਬੋਝ ਘਟਾਉਂਦੀ ਹੈ

54. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ—
(a) ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਗਿਆਨ (b) ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ
(c) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ (d) ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਆਨ

55. ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾ, ਜਾਤੀ-ਭਾਸ਼ਾ, ਮਿਲੀ-ਜੁਲੀ ਤੇ ਅਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹਨ—
(a) ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਵੱਖਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧੀਆਂ ਚੱਲ ਰਹੀਆਂ ਹਨ
(b) ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਘੱਟ
(c) ਬਹੁਤ ਛੋਟੀਆਂ ਜਾਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ
(d) ਵਿਹਾਰ ਵਜੋਂ ਸਮਾਨ ਪਰਿਮਾਪ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀਆਂ

56. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸਹੀ ਹੈ—
(a) ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਨਾਂ ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ
(b) ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਹੀ ਹੋਵੇ
(c) ਸਾਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਇੱਕੋ ਹੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ
(d) ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਕਿਸੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਕੋਈ ਰਿਸ਼ਤਾ ਨਹੀਂ

57. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ 'ਸਿੱਖਿਆ' ਵਿੱਚ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ—
'ਭਾਸ਼ਾ ਤਬਾਹ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਜਦ ਅਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਬਾਕੀ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾ ਕਰ ਦੇਵਾਂਗੇ'
(a) ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
(b) ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ-ਅੰਦਾਜ਼ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ
(c) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਜਾਣ
(d) ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਇਸਤੇਮਾਲ ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ

58. ਭਾਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸ ਗੱਲ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦੇਵੇ—
(a) ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਤੇ
(b) ਭਾਸ਼ਾ-ਪਰਖ 'ਤੇ (c) ਭਾਸ਼ਾ ਵਰਤਣ ਦੇ ਮੌਕੇ 'ਤੇ
(d) ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦੇ 'ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ' 'ਤੇ

59. 'ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸੰਦ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤਣ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ—

(*a*) ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ

(*b*) ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਣ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਲਿਖਿਤ ਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ

(*c*) ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ

(*d*) ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਸਮਝਣ ਲਈ ਵਰਤਣਾ

60. ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੀ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੇ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪਣੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ। ਉਹ ਅਗਲੇ ਚਰਣ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਪੁੱਛੇਗੀ—

(*a*) ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ

(*b*) ਕਠਿਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ

(*c*) ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਤੱਤ/ਸਾਰ ਕੀ ਸੀ

(*d*) ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਤੇ ਉਸਦਾ ਕੀ ਆਨੰਦ ਮਾਣਿਆ

## English Language : (Question Number 61 to 90)

**Passage 1 : Please read the passage carefully and answer the questions 61 to 68**

In his death, my father, Glenn Vernon Martin, did something he could not do in life. He brought out family together. After he died at age 83, many of his friends told me how much he loved him–how generous he was, how outgoing, how funny, how caring. I was surprised at these descriptions. During my teenage years, there was little said to me that was not criticism. I remember him as angry. But now, ten years after his death, I recall events that seem to contradict my memory of him. When I was 16, he handed down to me the family's 1957 Chevy. Neither one of us knew at the time that it was the coolest car anyone my age could have. When I was in the third grade he proudly accompanied me to the school tumbling contest where I won the first prize. One day, while I was in single digits, he suggested we play catch in the front yard. This offer to spend time together was so anomalous that I didn't quite understand what I was supposed to do.

When I graduated from high school, my father offered to buy me a tuxedo, I refused becuase my father always shunned gifts. I felt with my refusal, that somehow in a convoluted, perverse logic, I was being a good son. I wish now that I could have let him buy a tuxedo, let him be a dad.

61. **"........ I recall events that seem to contradict my memory of him." (Paragraph 2) Here, the word 'contradict' implies that :**

(*a*) The author could not recall the memory of his father earlier.

(*b*) The author did not know his father in the teenage years.

(*c*) The author remembers a completely different side to his father now.

(*d*) The author can now recall events that strengthen his earlier memories.

62. **"I didn't quite understand what I was supposed to do." (Paragraph 2) The author felt this way because :**

(*a*) He secretly wished that his father would leave him alone.

(*b*) His father was an anomalous figure.

(*c*) His father's offer to spend time together was said in a confusing manner.

(*d*) His father rarely played catch with him.

63. **Why did the author refuse his father's offer to buy him a tuxedo ?**

(*a*) He did not need a tuxedo

(*b*) He wanted to be liked by his father

(*c*) He did not want to be like his father

(*d*) He thought it was too expensive a gift

64. **In this death, my father, Glenn Vernon Martin, did something he could not do in his life. He brought our family together. This means that :**

(*a*) After Mr. Glenn Martin's death, the family did something he could not do in his life.

(*b*) Mr. Glenn Martin did not do much while he was alive.

(*c*) The author's family continued to live together after Mr. Gleen Martin's death.

(*d*) Before Mr. Gleen Martin's death, the family members were not very close to each other.

65. **Which of the following sentences uses the word 'convoluted' (Paragraph 2) correctly ?**

(*a*) The students were unable to follow the teacher's convoluted explanation.

(*b*) An ordinary notebook has convoluted lines on either side.

(*c*) Lights rays become convoluted in water.

(*d*) The samosas were fried in convoluted oil.

66. **Which one of the following words can be used as a 'description' word ? (Paragraph 2)**

(*a*) He (*b*) Case

(*b*) Wooden (*d*) During

67. **"One day, while I was in single digits...." (Paragraph 2) What does 'single digits' means here ?**

(*a*) The author was less than ten years old.

(*b*) The author was unmarried, and therefore, single.

(*c*) The author did not have anyone to play with.

(*d*) The author was doing his mathematics homework.

68. **"During my teenage years, little was said to me that was not criticism." (Paragraph 2) This statement means that during the author's teenage life :**

(*a*) His father spoke little to him

(*b*) His father criticized him a lot

(*c*) His father was not critical of him

(*d*) His father was not angry with him.

**Passage 2 : Please read the passage carefully and answer the questions 69 to 75**

There are two ways in which 'nonasserters' manage a conflict. Sometimes they ignore their needs. Faced with a constantly barking dog, for instance, a nonassertive person would try to forget the barking by closing the windows and trying to concentrate even harder. Another form of denial would be to claim that no problem exists–that a little barking never bothered anyone. To the degree that it's possible to make problems disappear by ignoring them, such an approach is probably advisable. In many cases, however, it simply isn't realistic to claim that nothing is wrong. For instance, if your health is being jeopardized by the cigarette smoke from someone nearby, you are clearly punishing yourself by remaining silent. If you need to learn more information from a supervisor before undertaking a project, you reduce the quality of your work by pretending that you understand it at all. If you claim that an unsatisfactory repair job is acceptable, you are paying good money for nothing. In all these and many more cases simply pretending that nothing is the matter when your needs continue to go unmet is clearly not the answer.

A second nonassertive course of action is to acknowledge your needs are not being met but simply to accept the situation, hoping that it might clear up without any action on your part. You could, for instance, wait for the neighbour who owns the barking dog to move. You could wait for the dog to be run over by passing car or to die of old age. You could hope that your neighbour will realize how noisy the dog is and do something to keep it quiet. Each of these occurrences is a possibility, of course, but it would be unrealistic to count on one of them to solve your problem. And even if by chance you were lucky enough for the dog problem to solve without taking action, you couldn't expect to be so fortunate in other parts of your life.

In addition, while waiting for one of these eventualities, you would undoubtedly grow more and more angry at your neighbour, making a friendly relationship between the two of you impossible. You would also lose a degree of self–respect, since you would see yourself as the kind of person who can't cope with even a common everyday irritation. Clearly, non–assertion is not a very satisfying course of action either in this case or in other instances.

**69. In case of the presence of a barking dog in the neighbourhood, a nonassertive person is likely to :**

(*a*) Pray to god to eliminate the dog for good.

(*b*) Speak to the neighbour who owns the dog.

(*c*) Close the window or behave as if the dog is not there.

(*d*) Get someone to keep the dog quiet.

**70. 'Acknowledge' in this passage means :**

(*a*) Confirm the receipt (*b*) Express reservation

(*c*) Give a grunt (*d*) Recognize

**71. Nonassertive behaviour cannot lead to :**

(*a*) The disappearance of the problem over a period of time.

(*b*) Suffering due to one's unwillingness to act.

(*c*) Someone losing huge amounts of money.

(*d*) A below par performance in individuals.

**72. On reading the passage, one can conclude that :**

(*a*) Being nonassertive serves a purpose

(*b*) Being nonassertive is unrealistic

(*c*) Being nonassertive may not offer a solution

(*d*) One should learn to be assertive

**73. According to the passage, non–assertive people do not :**

(*a*) Live in denial (*b*) Believe in communicating

(*c*) Feel anger at any cost (*d*) Lose a little self respect

**74. The passage indicates that people who do not assert themselves are likely to :**

(*a*) Gain accolades and respect from society

(*b*) Become friendly over a long period of time

(*c*) Turn reclusive and guilty due to their lack of action

(*d*) Tend to get angry with people

**75. 'Nonasserters' manage a conflict by :**

(*a*) Ignoring their own needs and accepting the difficult situations.

(*b*) Ignoring barking dogs as not being too bothersome

(*c*) Remaining silent till they have gathered all information

(*d*) Wait for the problems to move away as per their destiny

**76. "Deafening silence" is :**

(*a*) a refrain (*b*) a rhyme

(*c*) an oxymoron (*d*) an alliteration

**77. Semantics is the study of :**

(*a*) Vocabulary (*b*) Sounds

(*c*) Syntax (*d*) Grammar

**78. 'Always' and 'never' are :**

(*a*) Adjectives (*b*) Nouns

(*c*) Verbs (*d*) Adverbs

**79. Which of the following is most appropriate for the development of language proficiency at senior secondary level ?**

(*a*) Debating and discussing

(*b*) Role playing (*c*) Dramatizing

(*d*) Reading aloud

**80. The most important feature in drama is the :**

(*a*) Plot (*b*) Dialogues

(*c*) Stage directions (*d*) Characters

**81. In order to acquire language, the learner needs ............. communication.**

(*a*) natural (*b*) more

(*c*) artificial (*d*) less

**82. Which of the following letters is most often not pronounced before a consonant ?**

(*a*) P (*b*) R

(*c*) N (*d*) S

**83. 'How do the children learn the language ?' an understanding of this fact will be mostly used in :**

(a) Deciding the homework of language.
(b) Making the teaching methods of language more effective.
(c) Organising the text for language.
(d) Giving the practice questions of the language.

**84. When evaluating creative writing, the most important features to keep in mind are :**

(a) Imagination and coherence
(b) Imagination and creativity
(c) Imagination and unity
(d) Imagination and knowledge.

**85. Which is the least common process of word formation in English ?**

(a) Coinage (b) Borrowing
(c) Compounding (d) Blending

**86. 'Aural' means to**

(a) Speak (b) Hear
(c) Pronounce (d) Read

**87. Expository writing means, writing for :**

(a) Creativity (b) Pleasure
(c) Information (d) Formality

**88. Scanning means, reading for :**

(a) Improving one's Knowledge
(b) The main ideas (c) A specific fact
(d) Getting extra information

**89. Phonology is the study of :**

(a) Grammar (b) Vocabulary
(c) Sounds (d) Sentences

**90. When skimming, we read to :**

(a) Locate specific information
(b) Arrive at the gist (c) Derive pleasure
(d) Widen our knowledge

## ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ (ਦੁ-ਭਾਸ਼ੀਆ)-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 91 - 150

### History : Question 91 to 100

**91. In middle period Indian people didn't know about which eatable things**

(a) potato (b) black peper
(c) chillies (d) maize

**92. Identify the correct sequence**

(a) Samveda, Rigveda, Ayurveda, Artharveda
(b) Rigveda, Samveda, Artharveda, Ayurveda
(c) Rigveda, Samveda, Ayurveda, Artharveda
(d) Rigveda, Artharveda, Ayurveda, Samveda

**93. The city was very famous in ancient India because :**

- north to south and east to west has important trade transport roads
- it was the centre of Hinduism, Jainism, Buddhism
- it was the second capital of Kuchwahan
- it was the great centre of art

(a) Mathura (b) Gandhar
(c) Delhi (d) Kashi

**94. Words 'Jiyarath', 'Silsila', 'Khanakhas', 'Murid' are related to which community :**

(a) Islam (b) Sufivada
(c) Masjid (d) Delhi Sultanate

**95. Which statement among the following is correct in the context of hunting and laws of forests in India**

(a) under the colonial rule laws of forests given the authority to hunting
(b) some pictures of Mughal and Colonial period shows the pictures of princes and emperors to save the lives of animals from hunters
(c) under the colonial rule the hunting level was decreased till the breeds of animals in danger has completed
(d) Britishers assumed the large number of animals in forests as a sign of traditional and backward society and assumed that to kill these animals India will be civilized

### ਇਤਿਹਾਸ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 91 ਤੋਂ 110

**91. ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਖਾਣ ਦੀ ਵਸਤੂ ਬਾਰੇ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਨ—**

(a) ਆਲੂ (b) ਕਾਲੀ ਮਿਰਚ
(c) ਮਿਰਚਾਂ (d) ਮੱਕੀ

**92. ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ—**

(a) ਸਾਮਵੇਦ, ਰਿਗਵੇਦ, ਯਜੁਰਵੇਦ, ਅਥਰਵਵੇਦ
(b) ਰਿਗਵੇਦ, ਸਾਮਵੇਦ, ਅਥਰਵਵੇਦ, ਯਜੁਰਵੇਦ
(c) ਰਿਗਵੇਦ, ਸਾਮਵੇਦ, ਯਜੁਰਵੇਦ, ਅਥਰਵਵੇਦ
(d) ਰਿਗਵੇਦ, ਅਥਰਵਵੇਦ, ਯਜੁਰਵੇਦ, ਸਾਮਵੇਦ

**93. ਇਹ ਸ਼ਹਿਰ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ—**

- ਉੱਤਰ ਤੋਂ ਦੱਖਣ ਅਤੇ ਪੂਰਬ ਤੋਂ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਵਪਾਰ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰਸਤਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸਥਾਪਿਤ ਸੀ
- ਹਿੰਦੂਵਾਦ, ਜੈਨਮੱਤ, ਬੁੱਧਮੱਤ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਸੀ
- ਕੁਸ਼ਵਾਹਾਂ ਦੀ ਦੂਜੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਸੀ
- ਕਲਾ ਦਾ ਮਹਾਨ ਕੇਂਦਰ ਸੀ।

(a) ਮਥੁਰਾ (b) ਗੰਧਾਰ
(c) ਦਿੱਲੀ (d) ਕਾਸ਼ੀ

**94. ਸ਼ਬਦ 'ਜ਼ਿਆਰਤ', 'ਸਿਲਸਿਲਾ', 'ਖ਼ਾਨਕਾਸ', 'ਮਰੀਦ' ਕਿਸ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ—**

(a) ਇਸਲਾਮ (b) ਸੂਫ਼ੀਵਾਦ
(c) ਮਸਜ਼ਿਦ (d) ਦਿੱਲੀ ਸ਼ਲਤਨਤ

**95. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਭਾਰਤ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜੰਗਲ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਹੈ—**

(a) ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਜੰਗਲ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਰਿਵਾਜਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ
(b) ਮੁਗਲ ਅਤੇ ਬਸਦੀਵਾਦੀ ਦੌਰ ਵਿਚ ਕਈ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀਆਂ ਰਾਜਕੁਮਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਮਰਾਟਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਜਾਨਵਰ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦੇ ਵਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ
(c) ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਰਾਜ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸ਼ਿਕਾਰ ਦਾ ਪੱਧਰ ਇਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਥੱਲੇ ਚਲਾ ਗਿਆ ਕਿ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਜਾਤੀਆਂ ਨੇ ਮੁੜ ਆਪਣੀ ਸੰਖਿਆ ਪੂਰੀ ਕਰ ਲਈ
(d) ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਜੰਗਲੀ, ਪੁਰਾਣੇ ਅਤੇ ਪਿਛੜੇ ਹੋਏ ਸਮਾਜ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਮੰਨਿਆ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣ ਨਾਲ ਭਾਰਤ ਸਭਿਅ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

96. Which among the following is not related to Vijay Nagar:
(a) Amar Nayak (b) Raya
(c) Mahanvami Tibba (d) Shiva as a Natraj

97. Which is among the following is incorrect about the "Humping":
(a) Krishna Tungbhadra is situated in Basin
(b) any mud or adding thing is not used to make the buildings
(c) Colonel Colin Mekongi give the information about its destruction
(d) it was the centre of 'Chishtis'

98. Why the farmers could not pay the money under the permanent settlement:
(a) In the starting demands were least and increased after that
(b) Permanent settlement limited the power of landlords to collect the fare from farmers
(c) payments of crops was different according to the crops
(d) in the decade of 1790 the demand was high when the prices was also high of products of farmers

99. Which among the following is not correct about the Shankar
(a) he favoured the adwait
(b) brahaman was with final true qualities
(c) world was a supersitions
(d) he born in 18th century in Kerala

100. Inscriptions of Ashoka period was not found in which language:
(a) Prakrit (b) Sanskrit
(c) Aramaic (d) Brahami

101. Dayaram Sahni, Rakhaldas Banerjee, John Marshell, Kaningham are which period's scholars
(a) Harappa (b) Sangam
(c) Vijaya Nagar (d) Anom

102. Why the Indian Army soldiers were dissatisfied during 1857:
(a) there was recently increase in the condition of their income, allowation and job
(b) in 1856 every new soldier given the opportunity to do work in abroad
(c) the anger of farmers early spread in the soldiers
(d) the emotions that the Britishers were making propaganda of their culture and traditional life

103. Which among the following word you will not attach with Veerashavism:
(a) Basawana (b) Alluma Prabhu
(c) Akahma Devi (d) Silapathikaram

104. These spices was very costly for the Roman people and they compare it to gold
(a) clove (b) peper
(c) corriander (d) tulsi

96. ਇਨ੍ਹਾਂ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਵਿਜੈਨਗਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ—
(a) ਅਮਰ ਨਾਇਕ (b) ਰਾਇਆ
(c) ਮਹਾਨਵਮੀ ਟਿੱਬਾ (d) ਨਟਰਾਜ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ਼ਿਵ

97. 'ਹੰਪੀ' ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਤੱਥ ਗ਼ਲਤ ਹੈ—
(a) ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ-ਤੁੰਗਭਦਰਾ ਬੇਸਿਨ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ
(b) ਕਿਸੇ ਗਾਰੇ ਜਾਂ ਜੋੜਨ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਮਾਰਤਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ
(c) ਕਰਨਲ ਕੋਲਿਨ ਮੈਕਨਜੀ ਵਲੋਂ ਇਸਦੀ ਤਬਾਹੀ ਉੱਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਇਆ ਗਿਆ
(d) ਇਹ 'ਚਿਸ਼ਤੀਆਂ' ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕੇਂਦਰ ਸੀ।

98. ਸਥਾਈ ਬੰਦੋਬਸਤ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਪੈਸੇ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ—
(a) ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ ਮੰਗਾਂ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸਨ ਅਤੇ ਉਹ ਬਹੁਤ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਵਧੀਆਂ
(b) ਸਥਾਈ ਬੰਦੋਬਸਤ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰਾਂ ਦੀ ਕਿਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਕਿਰਾਇਆ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ
(c) ਵਸੂਲੀ ਫਸਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੀ ਸੀ
(d) 1790 ਦੇ ਦਹਾਕੇ ਵਿੱਚ ਉੱਚੀਆਂ ਮੰਗਾਂ ਥੋਪੀਆਂ ਗਈਆਂ ਜਦ ਕਿਸਾਨੀ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਬਹੁਤ ਉੱਚੀਆਂ ਸਨ

99. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ੰਕਰ ਬਾਰੇ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ—
(a) ਉਹ ਅਦਵੈਤਾ ਦਾ ਪੱਖ ਪੂਰਦਾ ਸੀ
(b) ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਅੰਤਿਮ ਸੱਚ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਸੀ
(c) ਸੰਸਾਰ ਇਕ ਭ੍ਰਮ ਜਾਂ ਮਾਇਆ ਸੀ
(d) ਕੇਰਲ ਵਿੱਚ 8ਵੀਂ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ

100. ਅਸ਼ੋਕ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਭਿਲੇਖ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਖੋਦੇ ਗਏ—
(a) ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤ (b) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ
(c) ਆਰਮਿਕ (Aramaic) (d) ਬ੍ਰਹਮੀ

101. ਦਇਆ ਰਾਮ ਸਾਹਨੀ, ਰੱਖਲ ਦਾਸ ਬੈਨਰਜੀ, ਜੌਨ ਮਾਰਸ਼ਲ, ਕਨਿਘਮ ਭਾਰਤੀ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਕਿਸ ਦੌਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਦਵਾਨ ਹਨ—
(a) ਹੜੱਪਾ (b) ਸੰਗਮ
(c) ਵਿਜੈਨਗਰ (d) ਅਨੋਮ

102. 1857 ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਿਪਾਹੀ ਕੰਪਨੀ ਤੋਂ ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ ਕਿਉਂ ਸਨ—
(a) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਮਦਨ, ਭੱਤੇ ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਦੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁਣੇ-ਹੁਣੇ ਹੋਇਆ ਵਾਧਾ
(b) 1856 ਤੋਂ ਹਰ ਨਵੇਂ ਸਿਪਾਹੀ ਨੂੰ ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਕਲਪ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ
(c) ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦਾ ਗੁੱਸਾ ਜਲਦੀ ਹੀ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਿਆ ਸੀ
(d) ਇਹ ਭਾਵਨਾ ਕਿ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜਿਕ ਰੀਤੀ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਜੀਵਨ ਜਾਚ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।

103. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਮ ਤੁਸੀਂ ਵੀਰਾਸ਼ੈਵਿਜ਼ਮ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਜੋੜੋਗੇ—
(a) ਬਸਾਵੰਨਾ (b) ਅੱਲਾਮਾ ਪ੍ਰਭੂ
(c) ਅੱਕਾਮਹਾਦੇਵੀ (d) ਸਿਲਾਪਡੀਕਰਮ

104. ਇਹ ਮਸਾਲਾ ਰੋਮਨ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਕੀਮਤੀ ਸੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸੋਨੇ ਦੇ ਤੁੱਲ ਰੱਖਿਆ—
(a) ਲੌਂਗ (b) ਕਾਲੀ ਮਿਰਚ
(c) ਇਲਾਇਚੀ (d) ਤੁਲਸੀ

**105. Identify of Emperor :**

- who started is future from the property of his uncle in Bihar
- he defeated a Mughal Emperor
- he established is own dynasty
- he ruled over fifteen year only

(*a*) Balban (*b*) Shershah Suri
(*c*) Allauddin Khilji (*d*) Firoz-Shah Tughlaq

**106. When Dr. B.R. Ambedkar demanded for different electral board for scheduled people then why Gandhi started death fast :**

(*a*) different electoral board will create discrimination in society
(*b*) with different electoral board scheduled will get respect in the society
(*c*) different electoral board slow the processing of make together in society
(*d*) the condition of scheduled will improve

**107. Scriptures written on pots of stone, metal and clay are called:**

(*a*) Paleography (*b*) Manuscript
(*c*) Inscription (*d*) Excavation

**108. Identify the town :**

- it was the emporium of wester trade in middle period of India
- its called the door of Mecca
- there was factories of Purtguese, Dutch and Britishers
- the clothes of its was famous all over the world

(*a*) Surat (*b*) Mahabaleshwar
(*c*) Arikamedu (*d*) Puhar

**109. Which is incorrect about paintings of Ajanta :**

(*a*) most of the painting is done in light of torch
(*b*) bright coloured were used
(*c*) the colours are made by plants and minerals
(*d*) signature of the artist is on the right side of the painting

**110. Which among the following is not effective source of history to know the Mouryan Period :**

(*a*) Source related the Buddhism
(*b*) Sangam literature
(*c*) Pauranik Literature
(*d*) Foreigner description

## Geography : Question 111 to 125

**111. "Vegetation grows fastly, continously and without any problem" this statement applies on which region :**

(*a*) Tenga region (*b*) Monsoon region
(*c*) Equator line (*d*) Rainy forest

**112. Which is among the following indicators generally used to measure the economic development of any country :**

(*a*) infant death rate
(*b*) describle water attainment
(*c*) women literacy
(*d*) per capita gross national production

**105. ਸ਼ਾਸਕ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ—**

- ਜਿਸਨੇ ਆਪਣੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਬਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਚਾਚੇ ਦੀ ਜਾਗੀਰ ਤੋਂ ਕੀਤੀ
- ਉਸਨੇ ਇੱਕ ਮੁਗਲ ਸਮਰਾਟ ਨੂੰ ਹਰਾਇਆ
- ਉਸਨੇ ਆਪਣਾ ਵੰਸ਼ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ
- ਇਸ ਵੰਸ਼ ਨੇ ਸਿਰਫ ਪੰਦਰਾਂ ਸਾਲਾਂ ਤਕ ਰਾਜ ਕੀਤਾ।

(*a*) ਬਲਬਨ (*b*) ਸ਼ੇਰਸ਼ਾਹ ਸੂਰੀ
(*c*) ਅਲਾਉਦੀਨ ਖਿਲਜੀ (*d*) ਫਿਰੋਜ਼-ਸ਼ਾਹ ਤੁਗਲਕ

**106. ਜਦ ਡਾ. ਬੀ.ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ ਨੇ ਦਲਿਤਾਂ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਨਿਰਵਾਚਕ ਮੰਡਲ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਗਾਂਧੀ ਨੇ ਮਰਨ ਵਰਤ ਕਿਉਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ—**

(*a*) ਵੱਖਰਾ ਨਿਰਵਾਚਕ ਮੰਡਲ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਸਿਰਜੇਗਾ
(*b*) ਵੱਖਰੇ ਨਿਰਵਾਚਕ ਮੰਡਲ ਨਾਲ ਦਲਿਤ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇੱਜ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਣਗੇ
(*c*) ਵੱਖਰਾ ਨਿਰਵਾਚਕ ਮੰਡਲ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇੱਕ-ਮਿੱਕ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਹੌਲੀ ਕਰਦਾ ਹੈ
(*d*) ਦਲਿਤਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਆਵੇਗਾ

**107. ਸਖਤ ਸਤਹਿ ਜਿਵੇਂ ਪੱਥਰ, ਧਾਤ ਜਾਂ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਭਾਂਡਿਆਂ ਉੱਤੇ ਖੋਦ ਕੇ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ—**

(*a*) ਪੈਲਯੋਗ੍ਰਾਫੀ (paleography)
(*b*) ਖਰੜਾ (Manuscript)
(*c*) ਅਭਿਲੇਖ (*d*) ਖੁਦਾਈ (Excavation)

**108. ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣੋ—**

- ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤੀ ਦੌਰ ਵਿਚ ਇਹ ਪੱਛਮੀ ਵਪਾਰ ਦੀ 'ਮੰਡੀ' (Emporium) ਸੀ।
- ਇਸ ਨੂੰ ਮੱਕਾ (Mecca) ਦਾ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ
- ਪੁਰਤਗਾਲੀ, ਡੱਚ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਇੱਥੇ ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਸਨ
- ਇਸ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਪੂਰੇ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿੱਚ ਮਸ਼ਹੂਰ ਸਨ

(*a*) ਸੂਰਤ (*b*) ਮਹਾਬਲੇਸ਼ਵਰ
(*c*) ਅਰਿਕਮੇਡੂ (*d*) ਪੂਹਾਰ

**109. ਅਜੰਤਾ ਦੀਆਂ ਚਿੱਤਰ-ਕਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਤੱਥ ਗਲਤ ਹੈ—**

(*a*) ਵੱਧ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ ਮਸ਼ਾਲ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ
(*b*) ਚੱਟਕੀਲੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ
(*c*) ਰੰਗਾਂ ਨੂੰ ਪੌਦਿਆਂ ਤੇ ਖਣਿਜਾਂ ਤੋਂ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ
(*d*) ਕਲਾਕਾਰ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ ਚਿਤਰਕਾਰੀ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਹਨ।

**110. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ੍ਰੋਤ ਮੌਰੀਆ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸ੍ਰੋਤ ਨਹੀਂ ਹੈ—**

(*a*) ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ੍ਰੋਤ
(*b*) ਸੰਗਮ ਸਾਹਿਤ (*c*) ਪੌਰਾਣਿਕ ਸਾਹਿਤ
(*d*) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਵਿਵਰਣ

## ਭੂਗੋਲ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 111 ਤੋਂ 125

**111. "ਬਨਸਪਤੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ, ਨਿਰਵਿਘਨ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਉੱਗਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ" ਇਹ ਧਾਰਣਾ ਕਿਸ ਖੇਤਰ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ—**

(*a*) ਟੈਗਾ ਖੇਤਰ (*b*) ਮਾਨਸੂਨ ਖੇਤਰ
(*c*) ਭੂ-ਮੱਧ ਰੇਖੀ (*d*) ਵਰਖਾ ਵਣ

**112. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸੰਕੇਤਕ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਨਾਪਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ—**

(*a*) ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਮੌਤ ਦਰ (*b*) ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਪਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
(*c*) ਇਸਤਰੀ ਸਾਖਰਤਾ
(*d*) ਪ੍ਰਤਿ-ਵਿਅਕਤੀ ਸਕਲ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਉਤਪਾਦ

**113. Latitude is a that point on earth which is used to measure:**
(*a*) distance kilometer from equator line
(*b*) distance between its angles from equator line
(*c*) distance from poles between angles
(*d*) it can't be measured

**114. At the time of afternoon the sun is on the head at 15°S lattitude :**
(*a*) when day and night are Equinoxes
(*b*) between 22 December and 21 March
(*c*) in the middle of summer (21 June)
(*d*) between 21 June and 23 September

**115. Least population in desert the main cause is :**
(*a*) there is a more sandy area
(*b*) the nights are very cold
(*c*) deserts are non-productive
(*d*) there is lack of water

**116. Aeroplane is going to London to Singapore which goes through Durban the following ports where at one place aeroplane will stay before reaching the Singpore port :**
(*a*) Malta (*b*) Alexandria
(*c*) Colombu (*d*) Aiden

**117. Which is among the following Citrus fruits grow best in which climatic region :**
(*a*) lower part of South Africa
(*b*) middle Wester Australia
(*c*) Huang valley (*d*) down of Australia

**118. Which is most important for production of tea :**
(*a*) cultivated soil and average monthly temperature which lies in 35°C approximately
(*b*) 150 cm low rainfall and cultivated soil every year
(*c*) humus soil and 23°C approximately average monthly temperature
(*d*) 300 cm high rainfall and humus soil every year

**119. Which is natural condition is needed for cultivation of coffee :**
(*a*) fog with cloudy sky in pre morning
(*b*) near about 800 cm rainfall which is divided into whole year
(*c*) average monthly temperature between 21°C and 26°C
(*d*) a cultivated, deep but low humus soil

**120. Which is among the following is a sign of output of deposition of river :**
(*a*) Alluvial Wing (*b*) Gartika
(*c*) Sapper (*d*) Shiprika

**121. In which year national water policy was made in India :**
(*a*) 2002 (*b*) 1987
(*c*) 2007 (*d*) 1985

**122. The main reason of regional variation :**
(*a*) per capita income (*b*) natural resources
(*c*) industrial development
(*d*) level of organization

**113. 'ਅਕਸ਼ਾਂਸ਼' ਧਰਤੀ ਤੇ ਉਹ ਬਿੰਦੂ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ—**
(*a*) ਭੂ-ਮੱਧ-ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਇਸ ਦੀ ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਦੂਰੀ
(*b*) ਭੂ-ਮੱਧ-ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਇਸ ਦੀ ਕੋਣਾਂ ਵਿੱਚ ਦੂਰੀ
(*c*) ਧਰੁਵਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਦੀ ਕੋਣਾਂ ਵਿੱਚ ਦੂਰੀ
(*d*) ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ

**114. 15°S ਅਕਸ਼ਾਂਸ਼ ਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਵੇਲੇ ਸੂਰਜ ਸਿਰ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ—**
(*a*) ਜਦੋਂ ਦਿਨ ਤੇ ਰਾਤ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ (Equinoxes)
(*b*) 22 ਦਸੰਬਰ ਤੇ 21 ਮਾਰਚ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ
(*c*) ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਮੱਧ ਵਿੱਚ (June 21) (Summer Solstice)
(*d*) 21 ਜੂਨ ਤੇ 23 ਸਤੰਬਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ

**115. ਮਾਰੂਥਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਆਬਾਦੀ ਹੋਣ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਵਰਣ ਕਿਹੜਾ ਹੈ—**
(*a*) ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਰੇਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(*b*) ਰਾਤਾਂ ਬਹੁਤ ਠੰਢੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ
(*c*) ਮਾਰੂਥਲ ਗੈਰ ਉਤਪਾਦੀ ਹੈ
(*d*) ਇੱਥੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ

**116. ਇੱਕ ਜਹਾਜ਼ ਲੰਡਨ ਤੋਂ ਸਿੰਗਾਪੁਰ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਡਰਬਨ (Durban) ਤੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਬੰਦਰਗਾਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਥਾਂ ਰੁਕਣਾ ਹੈ, ਸਿੰਗਾਪੁਰ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਬੰਦਰਗਾਹ ਹੈ—**
(*a*) ਮਾਲਟਾ (*b*) ਐਲੇਕਜੈਂਡਰੀਆ
(*c*) ਕੋਲੰਬੋ (*d*) ਐਡਨ

**117. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਜਲਵਾਯੂ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਖੱਟੇ ਫਲ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਉੱਗਦੇ ਹਨ—**
(*a*) ਦੱਖਣੀ ਅਫਰੀਕਾ ਦਾ ਹੇਠਲਾ ਭਾਗ
(*b*) ਮੱਧ ਪੱਛਮੀ ਆਸਟਰੇਲੀਆ
(*c*) ਹਵਾਂਗੋ ਘਾਟੀ (ਚੀਨ)
(*d*) ਆਸਟਰੇਲੀਆ ਦਾ ਡਾਊਨਜ਼ (Downs)

**118. ਚਾਹ ਦੀ ਪੈਦਾਵਾਰ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ—**
(*a*) ਉਪਜਾਊ ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ ਔਸਤ ਮਾਸਿਕ ਤਾਪਮਾਨ ਜੋ 35°C ਦੇ ਲਗਭਗ ਹੋਵੇ
(*b*) ਹਰ ਸਾਲ 150 ਸੈਂ.ਮੀ. ਤੋਂ ਘੱਟ ਮੀਂਹ ਅਤੇ ਉਪਜਾਊ ਮਿੱਟੀ
(*c*) ਚੰਗੀ ਨਮੀ ਵਾਲੀ ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ 23°C ਦੇ ਲਗਭਗ ਔਸਤ ਮਾਸਿਕ ਤਾਪਮਾਨ
(*d*) ਹਰ ਸਾਲ 300 ਸੈਂ.ਮੀ. ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੀਂਹ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਨਮੀ ਵਾਲੀ ਮਿੱਟੀ

**119. ਕਾਫ਼ੀ (coffee) ਦੀ ਸਫਲ ਪੈਦਾਵਾਰ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ—**
(*a*) ਮੂੰਹ ਹਨੇਰੇ ਬੱਦਲਵਾਹੀ ਦੇ ਨਾਲ ਧੁੰਦ
(*b*) 800 ਸੈਂ.ਮੀ. ਦੇ ਨੇੜੇ-ਤੇੜੇ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਵਰਖਾ ਜੋ ਪੂਰਾ ਸਾਲ ਇਕਸਾਰ ਵੰਡੀ ਹੋਈ ਹੋਵੇ
(*c*) 21°C ਅਤੇ 26°C ਦੇ ਵਿਚਲਾ ਔਸਤ ਮਾਸਿਕ ਤਾਪਮਾਨ
(*d*) ਇੱਕ ਉਪਜਾਊ, ਡੂੰਘੀ ਪਰ ਘੱਟ ਨਮੀ ਵਾਲੀ ਮਿੱਟੀ

**120. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਲੱਛਣ ਨਦੀ ਦੇ ਜਮਾਓ (ਨਿਖੇਪ) ਦਾ ਉਤਪਾਦ ਹੈ—**
(*a*) ਜਲੋੜ੍ਹ ਪੰਖ (*b*) ਗਰਤਿਕਾ
(*c*) ਸਪਰ (*d*) ਸ਼ਿਪਰਿਕਾ

**121. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜਲ ਨੀਤੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਈ ਗਈ—**
(*a*) 2002 (*b*) 1987
(*c*) 2007 (*d*) 1985

**122. 'ਖੇਤਰੀ ਭਿੰਨਤਾ' ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਕਾਰਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ—**
(*a*) ਪ੍ਰਤਿ ਵਿਅਕਤੀ ਆਮਦਨ (*b*) ਪ੍ਰਾਕਿਰਤ ਸ੍ਰੋਤ/ਆਧਾਰ
(*c*) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ (*d*) ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਣ ਦਾ ਪੱਧਰ

**123. The following states write in sequence according to 2011 census in literacy in decreasing sequence :**

(*a*) Kerala, Goa, Mizoram, Tripura
(*b*) Karela, Mizoram, Tripura, Goa
(*c*) Goa, Kerala, Tripura, Mizoram
(*d*) Mizoram, Tripura, Kerala, Goa

**124. From the following big cities which city among the following according to 2011 census recorded has least gender ratio :**

(*a*) Chennai (*b*) Delhi
(*c*) Kolkata (*d*) Mumbai

**125. Which aspects did not effect the voting behaviour :**

(*a*) Religious (*b*) Castes
(*c*) High literacy level (*d*) Size of received property

## Political Science : Questions 126 to 140

**126. India is a all rulling country because :**

(*a*) the representative makes the laws for the people
(*b*) the leader of the country is elected by people who is not generation to generation
(*c*) citizen has a right of speech an self expression
(*d*) it is a secular for all religions

**127. In amendments of 1935 and 1950 which is combined thing:**

(*a*) both have limited powers of parliament
(*b*) both give the right to adults to give their vote
(*c*) both make the democratic to India
(*d*) both established the justice system

**128. Give correct sequence :**

(*a*) District – Sub-District – Taluka – Pargana
(*b*) District – Sub-District – Pargana – Taluka
(*c*) Sub-District – District – Taluka – Pargana
(*d*) Sub-District – District – Pargana – Taluka

**129. According to 3rd Indian Constitution from the following which are knowing as minority classes :**

(*a*) ethnic minority (*b*) regional minority
(*c*) both of (*a*) and (*b*) (*d*) none of these

**130. According to Indian state which is correct among the following :**

(*a*) even as states are here also high courts are also here
(*b*) India has a dual citizen system
(*c*) Supreme Court of India is under the Parliament
(*d*) India has integrated justice system

**131. Which among the following is correct to tell the nature of Indian secularism :**

(*a*) every state has its on religion according to the necessity
(*b*) state should praise the minorities
(*c*) state and religions should be quite different from each other
(*d*) state should keep proper distance from religion and can justified interference

**123. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਨੂੰ 2011 ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਜਨ-ਗਣਨਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਖਰਤਾ ਦਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਘੱਟਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ—**

(*a*) ਕੇਰਲ, ਗੋਆ, ਮਿਜ਼ੋਰਮ, ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ
(*b*) ਕੇਰਲ, ਮਿਜ਼ੋਰਮ, ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ, ਗੋਆ
(*c*) ਗੋਆ, ਕੇਰਲ, ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ, ਮਿਜ਼ੋਰਮ
(*d*) ਮਿਜ਼ੋਰਮ, ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ, ਕੇਰਲ, ਗੋਆ

**124. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ 2011 ਦੀ ਜਨ-ਗਣਨਾ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਲਿੰਗ ਅਨੁਪਾਤ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ—**

(*a*) ਚੇਨੱਈ (*b*) ਦਿੱਲੀ
(*c*) ਕੋਲਕਾਤਾ (*d*) ਮੁੰਬਈ

**125. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਪੱਖ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ—**

(*a*) ਧਾਰਮਿਕ (*b*) ਜਾਤੀਆਂ
(*c*) ਸਾਖਰਤਾ ਦਾ ਉੱਚ ਪੱਧਰ (*d*) ਪ੍ਰਾਪਤ ਜ਼ਮੀਨਾਂ ਦਾ ਆਕਾਰ

## ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 126 ਤੋਂ 140

**126. ਭਾਰਤ ਇੱਕ ਸਰਬ ਸੱਤਾਧਾਰੀ ਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ— ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :**

(*a*) ਇਥੋਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ
(*b*) ਦੇਸ਼ ਦਾ ਮੁਖੀ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਚੁਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋਕਿ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦਰ ਪੀੜ੍ਹੀ ਰਾਜਸ਼ਾਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ
(*c*) ਨਾਗਰਿਕ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਣ ਅਤੇ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ
(*d*) ਇਹ ਸਾਰੇ ਧਰਮਾਂ ਲਈ ਨਿਰਪੱਖ ਹੈ

**127. 1935 ਅਤੇ 1950 ਸ਼ੰਸੋਧਨ ਦੀ ਇੱਕ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ—**

(*a*) ਦੋਨਾਂ ਕੋਲ ਸੰਸਦ ਦੀਆਂ ਸੀਮਿਤ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਹਨ
(*b*) ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ
(*c*) ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਭਾਰਤ ਨੂੰ ਸੰਘ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ
(*d*) ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਿਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਉੱਚਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ

**128. ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਦਿਓ—**

(*a*) ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਉਪ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਤਾਲੁਕਾ–ਪਰਗਨਾ
(*b*) ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਉਪ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਪਰਗਨਾ–ਤਾਲੁਕਾ
(*c*) ਉਪ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਤਾਲੁਕਾ–ਪਰਗਨਾ
(*d*) ਉਪ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ–ਪਰਗਨਾ–ਤਾਲੁਕਾ

**129. ਭਾਰਤੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੇ ਤੀਜੇ ਭਾਗ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਅਲਪ-ਸੰਖਿਅਕ ਵਰਗ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ—**

(*a*) ਸਜਾਤੀ ਅਲਪ–ਸੰਖਿਅਕ (Ethnic)
(*b*) ਖੇਤਰੀ ਅਲਪ–ਸੰਖਿਅਕ
(*c*) ਦੋਵੇਂ (*a*) ਅਤੇ (*b*) (*d*) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

**130. ਭਾਰਤੀ ਰਾਜ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ—**

(*a*) ਇੱਥੇ ਜਿੰਨੇ ਰਾਜ ਹਨ ਉਨੇ ਹੀ ਉੱਚ ਅਦਾਲਤਾਂ ਹਨ
(*b*) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਹੈ
(*c*) ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਸੰਸਦ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੈ
(*d*) ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਨਿਆਇਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੈ

**131. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਭਾਰਤੀ 'ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖਤਾ' ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੱਸਣ ਲਈ ਸਹੀ ਹੈ—**

(*a*) ਹਰ ਸਟੇਟ ਦਾ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਹੋਵੇ
(*b*) ਸਟੇਟ ਨੂੰ ਅਲਪ–ਸੰਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸਲਾਹੁਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
(*c*) ਰਾਜ ਤੇ ਧਰਮ ਬਿਲਕੁਲ ਅਲੱਗ–ਅਲੱਗ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ
(*d*) ਰਾਜ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜੋ ਧਰਮਾਂ ਨਾਲ ਉਚਿਤ ਦੂਰੀ ਰੱਖੇ ਤੇ ਉਚਿਤ ਦਖ਼ਲ-ਅੰਦਾਜ਼ੀ ਵੀ ਕਰ ਸਕੇ।

**132. Which is among the following is called characteristics of democratic government :**
(*a*) the government for the people
(*b*) government elected by the people which can take decisions about them
(*c*) which is committed for their secularism
(*d*) which is committed for the happiness in society

**133. Which moral values are not in side of diversification :**
(*a*) multi civilization (*b*) religion freedom
(*c*) minority rites
(*d*) no respect for other religion

**134. Who is the chairman of Planning Commission :**
(*a*) Prime Minister (*b*) Home Minister
(*c*) Finance Minister (*d*) Vice Prime Minister

**135. Which among the following is correct for the principle of Rawls Justice :**
(*a*) market allways gives the good things and services in good manner to the people
(*b*) give everyone according to their ability and necessary
(*c*) everyone should provided equality with justice
(*d*) in the processing of distribution most benefit should be provided to pitiable class

**136. The following lines read carefully and choose correct answer. If a XYZ state is divided in 68 elected region and from every region one representative chosen then representative will be called :**
(*a*) Parliament Member
(*b*) Vidhan Parishad Member
(*c*) Vidhan Sabha Member
(*d*) None of these

**137. Which is among the following language not included in Indian constitution according to 71 Constitution Amendment Law Act 1992 :**
(*a*) Konkani (*b*) Manipuri
(*c*) Sindhi (*d*) Nepali

**138. Supreme Court in 1980 a system established which is in he favour to increase the justice that is :**
(*a*) right of information
(*b*) justic reinvestigation
(*c*) public request
(*d*) justice forcefulness

**139. Indian Prime Minister attain the High status than Prime Minister of Britain because :**
(*a*) the office of Prime Minister is granted by constitution
(*b*) to remove the prime minister from post is very difficult than Britain
(*c*) the office of Indian prime minister cannot be finished
(*d*) he is the head of big democratic country

**140. Bharat Ratna and Padama Shri Awards given by Indian Government are included in :**
(*a*) Article 14 (*b*) Article 18
(*c*) Article 21 (*d*) Article 25

**132. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਲਕਤੰਤਰਿਕ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ—**
(*a*) ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਹੈ
(*b*) ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਚੁਣੀ ਹੋਈ ਸਰਕਾਰ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਲੈ ਸਕਦੀ ਹੈ
(*c*) ਇਹ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖਤਾ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵਚਨ-ਬੱਧ ਹੈ
(*d*) ਇਹ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਵਚਨ-ਬੱਧ ਹੈ।

**133. ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਨੇਕਤਾ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ—**
(*a*) ਬਹੁ-ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਾਦ (*b*) ਧਾਰਮਿਕ ਆਜ਼ਾਦੀ
(*c*) ਅਲਪ-ਸੰਖਿਅਕ ਅਧਿਕਾਰ
(*d*) ਦੂਜੇ ਧਰਮਾਂ ਲਈ ਆਦਰ ਭਾਵ ਨਾ ਰੱਖਣਾ

**134. ਯੋਜਨਾ-ਆਯੋਗ ਦਾ 'ਮੁਖੀ' ਕੌਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ—**
(*a*) ਪ੍ਰਧਾਨ-ਮੰਤਰੀ (*b*) ਗ੍ਰਹਿ-ਮੰਤਰੀ
(*c*) ਵਿੱਤ-ਮੰਤਰੀ (*d*) ਉਪ-ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ

**135. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਰਾਅਲਸ (Rawls) ਦੇ ਨਿਆਂ ਸਿਧਾਂਤ ਲਈ ਸਹੀ ਹੈ—**
(*a*) ਬਾਜ਼ਾਰ ਸਦਾ 'ਚੰਗਾ ਸਮਾਨ ਤੇ ਸੇਵਾ' ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਿੰਦੇ ਹਨ
(*b*) ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਯੋਗਤਾ ਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿਓ
(*c*) ਨਿਆਂ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਭ ਨੂੰ ਸਮਾਨਤਾ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ
(*d*) ਵੰਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਭ ਸਮਾਜ ਦੇ ਤਰਸਯੋਗ ਵਰਗ ਲਈ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

**136. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਚੁਣੋ—**
ਜੇਕਰ ਇਕ ਰਾਜ xyz ਨੂੰ 68 ਨਿਰਵਾਚਨ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ ਤੇ ਹਰ ਨਿਰਵਾਚਨ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਚੁਣਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ—
(*a*) ਸੰਸਦ ਦਾ ਮੈਂਬਰ (*b*) ਵਿਧਾਨ ਪਰਿਸ਼ਦ ਦਾ ਮੈਂਬਰ
(*c*) ਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਦਾ ਮੈਂਬਰ (*d*) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

**137. 71ਵੇਂ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਕਾਨੂੰਨ ਐਕਟ 1992 ਦੁਆਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਭਾਰਤੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ—**
(*a*) ਕੋਂਕਣੀ (*b*) ਮਣੀਪੁਰੀ
(*c*) ਸਿੰਧੀ (*d*) ਨੇਪਾਲੀ

**138. ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੁਆਰਾ 1980 ਦੀ ਪਹਿਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜੋ ਨਿਆਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿੱਚ ਸੀ, ਉਹ ਹੈ—**
(*a*) ਸੂਚਨਾ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ (*b*) ਨਿਆਇਕ ਪੁਨਰ ਨਿਰੀਖਣ
(*c*) ਜਨਹਿੱਤ ਯਾਚਿਕਾ
(*d*) ਨਿਆਇਕ ਸਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ

**139. ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਬ੍ਰਿਟੇਨ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਇੱਕ ਉੱਚ ਪਦ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ—**
(*a*) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਦੇਣ ਹੈ
(*b*) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਨੂੰ ਪਦ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬ੍ਰਿਟੇਨ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ
(*c*) ਉਸ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ ਖ਼ਤਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
(*d*) ਉਹ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਲੋਕਤੰਤਰ ਦਾ ਮੁਖੀ ਹੈ

**140. ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਭਾਰਤ ਰਤਨ ਤੇ ਪਦਮ ਸ਼੍ਰੀ ਅਵਾਰਡ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ—**
(*a*) ਅਨੁਛੇਦ 14 (*b*) ਅਨੁਛੇਦ 18
(*c*) ਅਨੁਛੇਦ 21 (*d*) ਅਨੁਛੇਦ 25

**141. In critical educational pedagogy we can see that how aspect of democratic life is understand. The fact of its on students.**

(*a*) how he respect the other (either they are is friends, neighbour and elder)

(*b*) how they make their likeing (friends, games, professionalism)

(*c*) how they produce the ability to take decision

(*d*) how the take decision without any open discussion

**142. How social science can be a subject :**

(*a*) It present the different relation of society. It takes is authority from sociology and science.

(*b*) It assumed as high beneficial subject. It takes important equal to natural science

(*c*) It gives critical skill so that a person adjust himself with according to increasing dependence on each other in which his ability to understand social and political truth can be created

(*d*) In present days increasing job area it importance has become low

**143. Social science books are adding in India slowly :**

(*a*) multi-disciplinary learning

(*b*) according to central theme

(*c*) to give attention minority who are master of a line

(*d*) educational pedagogy is the way to increase creativity cognition science and critical aspect

**144. Geography is a way to collect information based on maps which is presently failed to centralised itself. The issue is:**

(*a*) social context of map

(*b*) identification of direction

(*c*) changing pattern

(*d*) stories of great persons

**145. Effective exercises in the class of social science will be :**

(*a*) to repeat the previous knowledge

(*b*) think again that how you assess teaching and learning

(*c*) think new that how children learn social science

(*d*) think again that how use the knowledge and how can increase it

**146. Which is among the following is a correct to assess the social science :**

(*a*) students investigate sources which are inter-related

(*b*) past time come to us in a universal truth

(*c*) explanation given by social scientists is aimful

(*d*) treasury of investigation for social scientists should be related to that decision on which he make time before

**141. ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ 'ਸਿਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ' ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਲੋਕਤੰਤਰੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇੱਕ ਪੱਖ ਕਿਵੇਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਿਖਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ—**

(*a*) ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, (ਚਾਹੇ ਉਹ ਮਿੱਤਰ, ਗੁਆਂਢੀ/ਵੱਡੇ ਹੋਣ)

(*b*) ਉਹ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ (ਦੋਸਤ/ਖੇਡ/ਵਿਵਸਾਈ ਜੀਵਨ)

(*c*) ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਉਪਜਦੀ ਹੈ

(*d*) ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਚਰਚਾ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਕਿਵੇਂ ਲੈਂਦੇ ਹਨ

**142. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾ ਕਿਵੇਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ—**

(*a*) ਇਹ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਆਪਣਾ ਆਧਾਰ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਤੋਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ

(*b*) ਇਹ ਉੱਚ ਲਾਭ ਵਾਲਾ ਵਿਸ਼ਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੀ ਇਸਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

(*c*) ਇਹ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੇ ਵੱਧਦੀ ਹੋਈ ਨਿਰਭਰਤਾ ਨਾਲ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਢਾਲ ਲਵੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸੱਚਾਈਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਸਕੇ

(*d*) ਅੱਜ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵੱਧਦੇ ਹੋਏ ਨੌਕਰੀ-ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਇਸਦਾ ਮਹੱਤਵ ਘੱਟ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

**143. ਸਮਾਜਿਕ ਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਜੁੜ ਰਹੀਆਂ ਹਨ—**

(*a*) ਬਹੁ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਿਕ ਉਪਾਗਮ

(*b*) ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਸਮੋਇਆ

(*c*) ਸਮਾਜ ਦਾ ਬਹੁ-ਸੰਖਿਅਕ ਵਰਗ, ਜੋ ਲਕੀਰ ਦਾ ਫ਼ਕੀਰ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ

(*d*) ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਤਰੀਕਾ, ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ, ਸੁਹਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਪਰਿਪੇਖ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ

**144. ਭੂਗੋਲ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਨਕਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਜੋ ਅੱਜ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਫੇਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਮੁੱਦੇ ਹਨ—**

(*a*) ਨਕਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਦਰਭ

(*b*) ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ (*c*) ਪੈਮਾਨਾ ਬਦਲਣਾ

(*d*) ਮਹਾਂ-ਪੁਰਖਾਂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ

**145. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਭਿਆਸ ਜੁੜਿਆ ਹੋਵੇਗਾ—**

(*a*) ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣਾ

(*b*) ਦੁਬਾਰਾ ਸੋਚਣਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਰਖ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ

(*c*) ਨਵੇਂ ਸਿਰੇ ਤੋਂ ਸੋਚਣਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਦੇ ਹਨ

(*d*) ਦੁਬਾਰਾ ਸੋਚਣਾ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਤੇ ਇਸਨੂੰ ਵਧਾਇਆ ਕਿਵੇਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

**146. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹੀ ਹੈ—**

(*a*) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਉਹਨਾਂ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੇ ਜਿਹੜੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ

(*b*) ਬੀਤਿਆ ਸਮਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਅਟਲ ਸਚਾਈ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ

(*c*) ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ

(*d*) ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨੀ ਲਈ ਖੋਜ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਰਣਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸਮਾਂ ਲਗਾਇਆ ਹੈ।

**147. In the context of social science which thought is not ale to adapt :**

(*a*) gender is a part of organism creation

(*b*) gender is a sequence of characteristics which tells the difference between men and women

(*c*) gender is social creation

(*d*) gender demands that attitude about women should be considered in present context

**148. Education pedagogy is necessary in social science :**

(*a*) to provide knowledge about environment where teacher lecturer give more knowledge

(*b*) NCERT text book should be used as a knowledge source for students

(*c*) creation of social truth should be similar

(*d*) new possibility should be created on the base of experiment of students

**149. Which tool is not used in teaching of social science :**

(*a*) loud reading of text books

(*b*) oral questioning

(*c*) question papers

(*d*) project and activity

**150. Which is among the following can be established as a fact of social science :**

(*a*) given knowledge source should be different from fact and knowledge

(*b*) technical knowledge should provide about sources

(*c*) to increase the knowledge of students too many sources

(*d*) discarded the sources without use

**147. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਵਿਚਾਰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੈ—**

(*a*) 'ਲਿੰਗ' ਜੈਵਿਕ ਬਨਾਵਟ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ

(*b*) 'ਲਿੰਗ' ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਹੈ ਜੋ ਮਰਦ ਤੇ ਔਰਤ ਵਿੱਚ ਭੇਦ ਦੱਸਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੀ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਤੇ ਪੁਲਿੰਗ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ

(*c*) 'ਲਿੰਗ' ਸਮਾਜਿਕ ਬਨਾਵਟ ਹੈ

(*d*) 'ਲਿੰਗ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਅੱਜ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇ।

**148. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ—**

(*a*) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੇਵੇ ਜਿੱਥੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਲਗਾਤਾਰ ਵਡੇਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਵੇ

(*b*) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ NCERT ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ

(*c*) ਸਮਾਜਿਕ ਸੱਚ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਸਮਰੂਪ ਹੀ ਉਸਾਰੀ ਜਾਵੇ

(*d*) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਤਜਰਬੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੀ ਨਵੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਸਿਰਜੀਆਂ ਜਾਣ

**149. ਕਿਹੜਾ ਸੰਦ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ (scholastic area) ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ—**

(*a*) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ 'ਚ ਪੜ੍ਹਨਾ

(*b*) ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣੇ

(*c*) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੇਪਰ (*d*) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤੇ ਐਕਟੀਵਿਟੀ

**150. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ—**

(*a*) ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਦੱਸਿਆ ਸ੍ਰੋਤ ਤੱਥ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

(*b*) ਸਰੋਤਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਧੀ ਪੂਰਵਕ ਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਆਧਾਰ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ

(*c*) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਨਾਲ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ

(*d*) ਬਿਨਾਂ ਕਰੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦੇਣਾ

## ANSWERS / ਉੱਤਰਮਾਲਾ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. (*a*) | 2. (*a*) | 3. (*d*) | 4. (*c*) | 5. (*d*) | 6. (*c*) | 7. (*d*) | 8. (*b*) | 9. (*c*) | 10. (*a*) |
| 11. (*d*) | 12. (*c*) | 13. (*c*) | 14. (*b*) | 15. (*b*) | 16. (*d*) | 17. (*b*) | 18. (*c*) | 19. (*b*) | 20. (*d*) |
| 21. (*a*) | 22. (*b*) | 23. (*b*) | 24. (*b*) | 25. (*c*) | 26. (*b*) | 27. (*b*) | 28. (*d*) | 29. (*c*) | 30. (*d*) |
| 31. (*b*) | 32. (*d*) | 33. (*a*) | 34. (*b*) | 35. (*b*) | 36. (*c*) | 37. (*d*) | 38. (*c*) | 39. (*b*) | 40. (*d*) |
| 41. (*a*) | 42. (*d*) | 43. (*c*) | 44. (*d*) | 45. (*c*) | 46. (*c*) | 47. (*d*) | 48. (*b*) | 49. (*d*) | 50. (*a*) |
| 51. (*d*) | 52. (*a*) | 53. (*c*) | 54. (*c*) | 55. (*d*) | 56. (*a*) | 57. (*d*) | 58. (*c*) | 59. (*c*) | 60. (*d*) |
| 61. (*c*) | 62. (*d*) | 63. (*b*) | 64. (*d*) | 65. (*a*) | 66. (*c*) | 67. (*a*) | 68. (*b*) | 69. (*c*) | 70. (*d*) |
| 71. (*a*) | 72. (*c*) | 73. (*b*) | 74. (*d*) | 75. (*a*) | 76. (*c*) | 77. (*a*) | 78. (*d*) | 79. (*a*) | 80. (*b*) |
| 81. (*a*) | 82. (*b*) | 83. (*b*) | 84. (*c*) | 85. (*a*) | 86. (*b*) | 87. (*c*) | 88. (*c*) | 89. (*c*) | 90. (*b*) |
| 91. (*b*) | 92. (*c*) | 93. (*a*) | 94. (*b*) | 95. (*d*) | 96. (*d*) | 97. (*d*) | 98. (*b*) | 99. (*b*) | 100. (*b*) |
| 101. (*a*) | 102. (*c*) | 103. (*d*) | 104. (*b*) | 105. (*b*) | 106. (*c*) | 107. (*c*) | 108. (*a*) | 109. (*d*) | 110. (*b*) |
| 111. (*d*) | 112. (*d*) | 113. (*b*) | 114. (*b*) | 115. (*d*) | 116. (*c*) | 117. (*a*) | 118. (*c*) | 119. (*c*) | 120. (*a*) |
| 121. (*b*) | 122. (*c*) | 123. (*b*) | 124. (*d*) | 125. (*d*) | 126. (*a*) | 127. (*c*) | 128. (*a*) | 129. (*d*) | 130. (*d*) |
| 131. (*d*) | 132. (*b*) | 133. (*d*) | 134. (*a*) | 135. (*d*) | 136. (*b*) | 137. (*c*) | 138. (*c*) | 139. (*a*) | 140. (*b*) |
| 141. (*c*) | 142. (*c*) | 143. (*c*) | 144. (*a*) | 145. (*a*) | 146. (*d*) | 147. (*a*) | 148. (*d*) | 149. (*a*) | 150. (*a*) |