

Q.1 In the following question, a sentence is divided into four parts. Choose the part of the sentence which may contain a grammatical error in it. If all the parts of the sentence are grammatically correct and contextually meaningful, choose option “No error” as the answer choice.
She is (A)/ knowing the answer (B)/ to this question (C)/ very well. (D)

- A. D
- B. A
- C. B
- D. C
- E. No error

Answer: C

Sol: The error lies in part (B) of the sentence. Certain verbs, known as 'stative verbs' or 'non-continuous verbs,' are typically not used in the continuous (-ing) form when they represent a state of mind or mental process. The verb 'know' is a stative verb that denotes a state of knowledge rather than an action. Therefore, it should be used in the simple present tense instead of the present continuous tense.

Grammatical Rule: Stative verbs (like know, believe, understand, love, hate, etc.) are not used in continuous tenses.

Correct Sentence: She **knows** the answer to this question very well.

So the correct answer is (c)

Q.2 In the following question, a sentence is divided into four parts. Choose the part of the sentence which may contain a grammatical error in it. If all the parts of the sentence are grammatically correct and contextually meaningful, choose option “No error” as the answer choice.
She is (A)/ a dedicated officer (B)/ working in (C)/ an female unit. (D)

- A. C
- B. B
- C. A
- D. D
- E. No error

Answer: D

Sol: The error is in part (D) of the sentence. It involves the incorrect use of the indefinite article. The choice between 'a' and 'an' depends on the sound of the following word. 'An' is used before words starting with a vowel sound (a, e, i, o, u), while 'a' is used before words starting with a consonant sound. The word 'female' starts with the consonant sound /f/.

Grammatical Rule: Use the article 'a' before words that begin with a consonant sound. Use 'an' before words that begin with a vowel sound.

Correct Sentence: She is a dedicated officer working in **a** female unit.

So the correct answer is (d)

Q.3 In the following question, a sentence is divided into four parts. Choose the part of the sentence which may contain a grammatical error in it. If all the parts of the sentence are grammatically correct and contextually meaningful, choose option “No error” as the answer choice.
I had (A)/ finished my work (B)/ before he had arrived (C)/ at the station. (D)

- A. D
- B. B
- C. A
- D. C
- E. No error

Answer: C

Sol: The error is in part (C) of the sentence. This sentence describes two actions that happened in the past, one occurring before the other.

Grammatical Rule: When two actions occur in the past, the action that happened first is expressed in the **Past Perfect Tense** (had + V3), and the action that happened later is expressed in the **Simple Past Tense** (V2).

the work happened first (I had finished), and his arrival happened later. Therefore, 'had arrive
'arrived.'

Correct Sentence: I had finished my work before he **arrived** at the station.

So the correct answer is (c)

Q.4 In the following question, a sentence is divided into four parts. Choose the part of the sentence which may contain a grammatical error in it. If all the parts of the sentence are grammatically correct and contextually meaningful, choose option “No error” as the answer choice.
The list of items (A)/ are placed (B)/ on the table (C)/ for inspection. (D)

- A. A
- B. C
- C. B
- D. D
- E. No error

Answer: C

Sol: The error is in part (B) of the sentence. This is a subject-verb agreement error. The subject of the sentence is 'The list' (singular), not 'items' (plural).

Grammatical Rule: The verb must agree with the true subject of the sentence. Since 'The list' is a singular subject, it requires a singular verb 'is' instead of the plural verb 'are.'

Correct Sentence: The list of items **is** placed on the table for inspection.

So the correct answer is (c)

Q.5 In the following question, a sentence is divided into four parts. Choose the part of the sentence which may contain a grammatical error in it. If all the parts of the sentence are grammatically correct and contextually meaningful, choose option “No error” as the answer choice.
One of the students (A)/ have failed (B)/ in the examination (C)/ this year. (D)

- A. D
- B. B
- C. A
- D. C
- E. No error

Answer: B

Sol: The error lies in part (B) of the sentence.

Grammatical Rule: When a sentence starts with 'One of the,' the following noun is always plural, but the **verb** is always **singular** because the actual subject is 'One.'

In this sentence, the subject is 'One,' which is singular, so the plural verb 'have' must be replaced with the singular verb 'has.'

Correct Sentence: One of the students **has** failed in the examination this year.

So the correct answer is (b)

Q.6 In the following question, a sentence is divided into four parts. Choose the part of the sentence which may contain a grammatical error in it. If all the parts of the sentence are grammatically correct and contextually meaningful, choose option “No error” as the answer choice.
She spoke (A)/ very polite (B)/ to the guests (C)/ at the function. (D)

- A. D
- B. B
- C. A
- D. C
- E. No error

Answer: B

Sol: The error is in part (B) of the sentence. Here, the word needs to modify the e.'

Grammatical Rule: An **adverb** is required to modify a verb. 'Polite' is an adjective, whereas 'politely' is the adverbial form.

Correct Sentence: She spoke very **politely** to the guests at the function.

So the correct answer is (b)

Q.7 Select the **INCORRECTLY** spelt word.

- A. receipt
- B. privilege
- C. awkward
- D. cabagge
- E. All are correct

Answer: D

Sol: The incorrectly spelt word is 'cabagge.' The correct spelling is **Cabbage**, which refers to a cultivated plant eaten as a vegetable.

- **Receipt:** A written acknowledgment that something has been received (Correct spelling).
- **Privilege:** A special right or advantage (Correct spelling).
- **Awkward:** Causing or feeling embarrassment or inconvenience (Correct spelling).

So the correct answer is (d)

Q.8 Select the **INCORRECTLY** spelt word.

- A. parallel
- B. occassion
- C. sincere
- D. triangle
- E. All are correct

Answer: B

Sol: The word 'occassion' is incorrectly spelt. The correct spelling is **Occasion**, which has a double 'c' but only a single 's'. It refers to a particular event or time.

- **Parallel:** Lines or surfaces side by side and having the same distance continuously between them (Correct spelling).
- **Sincere:** Free from pretense or deceit (Correct spelling).
- **Triangle:** A plane figure with three straight sides and three angles (Correct spelling).

So the correct answer is (b)

Q.9 Select the **INCORRECTLY** spelt word.

- A. glimpse
- B. swetch
- C. achieve
- D. calendar
- E. All are correct

Answer: B

Sol: The incorrectly spelt word is 'swetch.' The correct spelling is **Switch**, which refers to a device for making and breaking the connection in an electric circuit or a change from one thing to another.

- **Glimpse:** A momentary or partial view (Correct spelling).
- **Achieve:** Successfully bring about or reach by effort (Correct spelling).
- **Calendar:** A chart or series of pages showing the days, weeks, and months of a year (Correct spelling).

So the correct answer is (b)

Q.10 The news spread rapidly _____.

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. found
- B. filling
- C. brew
- D. everywhere
- E. None of these

Answer: D

Sol: According to the passage, after Fring changed his behavior, news spread across the meadow about his kindness. The word 'everywhere' contextually fits the description of how news travels across an entire area (the meadow).

So the correct answer is (d)

Q.11 Which of the following is NOT a characteristic Fring boasted about?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. strength
- B. eyesight
- C. toned body
- D. bright
- E. beautiful

Answer: B

Sol: The first paragraph mentions that Fring bragged about his 'bright, beautiful, toned, and strong body.' There is no mention of his 'eyesight' in the passage as something he boasted about.

So the correct answer is (b)

Q.12 Which of the following has the same meaning as “show” given in the passage?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. demonstrate
- B. reveal
- C. display
- D. present
- E. explain

Answer: A

Sol: In the sentence 'always eager to show how superior he believed himself to be,' the word 'show' means to demonstrate or exhibit. Therefore, 'demonstrate' is the closest synonym.

So the correct answer is (a)

Q.13 Which of the following has the same meaning as “letting” given in the passage?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. allowing
- B. holding
- C. forcing
- D. stopping
- E. hiding

Answer: A

Sol: In the context of 'letting go of pride,' the word 'letting' means permitting or allowing something to happen (in this case, allowing pride to leave). Thus, 'allowing' is the most appropriate synonym.

So the correct answer is (a)

Q.14 Why did the other animals laugh at Fring?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about lett pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

ly, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, n
about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that
true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. He refused to talk to them
- B. He fell into the pond while showing off
- C. He could not speak properly
- D. He ignored their advice
- E. He left the meadow suddenly

Answer: B

Sol: The passage describes Fring attempting to leap across a large pond to prove his greatness but failing and falling into the water. This failure in front of everyone is why the animals laughed at him.

So the correct answer is (b)

Q.15 What advice did Kim give to Fring?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. To leave the meadow
- B. To compete with other animals
- C. To improve his skills quietly and help others
- D. To ignore everyone completely
- E. To show his strength more often

Answer: C

Sol: The passage states that Kim advised Fring that 'instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort' and suggested he 'could assist smaller creatures.' This aligns with option C.

So the correct answer is (c)

Q.16 What change did Fring make after meeting Kim?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. He started boasting even more
- B. He left the pond forever
- C. He began working on his skills and helping others
- D. He stopped talking to all animals
- E. He challenged others again

Answer: C

Sol: The passage mentions that after taking Kim's advice, 'Fring began to work silently on his skills and started helping others in need.' This matches option C.

So the correct answer is (c)

Q.17 What quality helped Fring gain respect in the end?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. His strength alone
- B. His appearance
- C. His kindness and helpful nature
- D. His speed
- E. His loud voice

Answer: C

Sol: In the end, Fring earned respect through his kindness and helpful nature. The text states: 'Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies... in meaningful actions.'

So the correct answer is (c)

Q.18 . What information spread quickly throughout the meadow?

Read the following passage and answer the given questions.

In a lush green meadow lived a grasshopper named Fring, who was known among the animals for constantly bragging about his bright, beautiful, toned, and strong body. He would often boast about his abilities and try to impress others, always eager to show how superior he believed himself to be. One day, determined to prove his greatness, Fring decided to display his jumping skills by leaping across a large pond. However, midway through the jump, he lost control and fell into the water, failing miserably in front of everyone. The animals gathered around and laughed at him, leaving Fring embarrassed and deeply regretful of his constant boasting.

Feeling ashamed and disheartened, Fring withdrew from others and became quiet and depressed. One day, he met an ant named Kim, who noticed his sadness and asked him about it. Fring shared his concerns, and Kim patiently advised him that instead of bragging, he should focus on improving his abilities through consistent effort. She also spoke about letting go of pride and using one’s strengths to help others rather than seeking attention. Kim suggested that Fring could assist smaller creatures, like ants, by reaching places they could not.

Taking her advice seriously, Fring began to work silently on his skills and started helping others in need. Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others. Gradually, Fring earned genuine respect and admiration, realizing that true worth lies not in empty words, but in meaningful actions.

- A. Fring had become weak
- B. Fring was still bragging
- C. Fring had failed in his jump
- D. Fring was helping others with his abilities
- E. The pond had dried up

Answer: D

Sol: The third paragraph states: 'Over time, news spread across the meadow about his kindness and how he used his abilities for the benefit of others.' This corresponds to option D.

So the correct answer is (d)

Q.19 Select the INCORRECTLY spelt word.

- A. whisper

- C. screpe
- D. journey
- E. All are correct

Answer: C

Sol: The incorrectly spelt word is 'screpe.' The correct spelling is **Scrape**, which means to push or pull a hard or sharp implement across a surface.

- **Whisper:** Speak very softly using one's breath rather than one's throat (Correct spelling).
- **Ceiling:** The upper interior surface of a room (Correct spelling).
- **Journey:** An act of traveling from one place to another (Correct spelling).

So the correct answer is (c)

Q.20 Select the CORRECTLY spelt word.

- A. embarass
- B. enviroment
- C. cigarette
- D. seperete
- E. All are incorrect

Answer: C

Sol: The correctly spelt word is **Cigarette**.

Correcting the others:

- **Embarrass:** Should have double 'r' and double 's' (Incorrectly spelt as 'embarass').
- **Environment:** Is missing the 'n' after 'viro' (Incorrectly spelt as 'enviroment').
- **Separate:** Should be 'sep-a-rate' (Incorrectly spelt as 'seperete').

So the correct answer is (c)

Q.21 Which of the following sentences is FIRST after the rearrangement?
Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.

- (A) Soon, the monkey’s life changed, and he became wealthy and prosperous.
- (B) In his pride, he even began to ignore the very king who had once helped him.
- (C) However, after becoming rich, the monkey grew arrogant and forgot his humble beginnings.
- (D) The monkey was living in misery and had nothing to eat or wear.
- (E) Seeing his condition, the king felt pity and gave all the necessary riches and comforts to him.
- (F) A poor monkey once happened to meet a kind and generous king.

- A. A
- B. B
- C. F
- D. E
- E. C

Answer: C

Sol: The first sentence is (F). It introduces the main characters (the monkey and the king) and the initial encounter. The correct sequence is F-D-E-A-C-B.

So the correct answer is (c)

Q.22 Which of the following sentences is THIRD after the rearrangement?
Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.

- (A) Soon, the monkey’s life changed, and he became wealthy and prospe
- (B) In his pride, he even began to ignore the very king who had once helped him.

ming rich, the monkey grew arrogant and forgot his humble beginnings.

(D) The monkey was living in misery and had nothing to eat or wear.

(E) Seeing his condition, the king felt pity and gave all the necessary riches and comforts to him.

(F) A poor monkey once happened to meet a kind and generous king.

- A. A
B. B
C. F
D. D
E. E

Answer: E

Sol: The third sentence is (E). After meeting the king (F) and the king seeing his misery (D), the king reacts with pity (E). The sequence is F-D-E-A-C-B.

So the correct answer is (e)

Q.23 Which of the following sentences is FOURTH after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.

(A) Soon, the monkey's life changed, and he became wealthy and prosperous.

(B) In his pride, he even began to ignore the very king who had once helped him.

(C) However, after becoming rich, the monkey grew arrogant and forgot his humble beginnings.

(D) The monkey was living in misery and had nothing to eat or wear.

(E) Seeing his condition, the king felt pity and gave all the necessary riches and comforts to him.

(F) A poor monkey once happened to meet a kind and generous king.

- A. A
B. B
C. C
D. D
E. E

Answer: A

Sol: The fourth sentence is (A). After the king gives him riches (E), the monkey's life changes (A). The logical sequence is F-D-E-A-C-B.

So the correct answer is (a)

Q.24 Which of the following sentences is FIFTH after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.

(A) Soon, the monkey's life changed, and he became wealthy and prosperous.

(B) In his pride, he even began to ignore the very king who had once helped him.

(C) However, after becoming rich, the monkey grew arrogant and forgot his humble beginnings.

(D) The monkey was living in misery and had nothing to eat or wear.

(E) Seeing his condition, the king felt pity and gave all the necessary riches and comforts to him.

(F) A poor monkey once happened to meet a kind and generous king.

- A. F
B. B
C. C
D. D
E. E

Answer: C

Sol: The fifth sentence is (C). Following his wealth (A), the monkey's personality changes to arrogance (C). The sequence is F-D-E-A-C-B.

So the correct answer is (c)

Q.25 . Which of the following sentences is LAST after the rearrangement?
Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.
(A) Soon, the monkey’s life changed, and he became wealthy and prosperous.
(B) In his pride, he even began to ignore the very king who had once helped him.
(C) However, after becoming rich, the monkey grew arrogant and forgot his humble beginnings.
(D) The monkey was living in misery and had nothing to eat or wear.
(E) Seeing his condition, the king felt pity and gave all the necessary riches and comforts to him.
(F) A poor monkey once happened to meet a kind and generous king.

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. E

Answer: B

Sol: The final sentence of the paragraph is (B). It describes the height of the monkey's arrogance, where he ignores his benefactor, the king. The logical flow is F-D-E-A-C-B.

So the correct answer is (b)

Q.26 Select the option that can replace the highlighted part of the sentence grammatically and contextually correctly. If no replacement is required, select “No Replacement”.
They were discussing about the new policy in the meeting.

A. published on
B. were knowing about
C. were discussing
D. made discussion about
E. No replacement

Answer: C

Sol: The error in the sentence lies in the use of the preposition 'about' after the verb 'discuss.'

Grammatical Rule: The verb 'discuss' is a transitive verb, which means it is followed directly by its object without any preposition. Using 'about' after 'discuss' is redundant and grammatically incorrect.

Correct Usage: They were discussing the new policy.

So the correct answer is (c)

Q.27 Select the option that can replace the highlighted part of the sentence grammatically and contextually correctly. If no replacement is required, select “No Replacement”.
She is believing that he will return soon.

A. had known
B. is behaving
C. believes
D. made
E. No replacement

Answer: C

Sol: The highlighted part 'is believing' is grammatically incorrect. 'Believe' is a stative verb that represents a mental state. Stative verbs are generally used in the simple present tense rather than the continuous tense when referring to a general state or opinion.

ive verbs should be used in the simple form. Thus, 'is believing' should be replaced with 'believ

So the correct answer is (c)

Q.28 Select the option that can replace the highlighted part of the sentence grammatically and contextually correctly. If no replacement is required, select “No Replacement”.
He **do not understand** the meaning of this word.

- A. does not comprehend
- B. do not understated
- C. is running
- D. understand
- E. No replacement

Answer: A

Sol: The highlighted part 'do not understand' contains a subject-verb agreement error. The subject 'He' is singular.
Grammatical Rule: In the third-person singular (he, she, it), the auxiliary verb 'do' becomes 'does.' Furthermore, 'comprehend' is a synonym for 'understand,' making option A both grammatically and contextually correct.

Correct Usage: He **does not comprehend** the meaning of this word.

So the correct answer is (a)

Q.29 Select the option that can replace the highlighted part of the sentence grammatically and contextually correctly. If no replacement is required, select “No Replacement”.
She **has wrote** a beautiful letter to her friend.

- A. has written
- B. knows writing
- C. is wrote
- D. presenting
- E. No replacement

Answer: A

Sol: The highlighted part 'has wrote' is grammatically incorrect. This sentence uses the present perfect tense.
Grammatical Rule: The present perfect tense is formed using **has/have + past participle (V3)**. The past participle of 'write' is 'written' (write-wrote-written). 'Wrote' is the simple past (V2) form and cannot be used with 'has.'

Correct Usage: She **has written** a beautiful letter to her friend.

So the correct answer is (a)

Q.30 Select the option that can replace the highlighted part of the sentence grammatically and contextually correctly. If no replacement is required, select “No Replacement”.
The teacher **gave him an advice** before the interview.

- A. gave him an suggestion
- B. gave him advice
- C. is telling him feedback
- D. make him ready
- E. No replacement

Answer: B

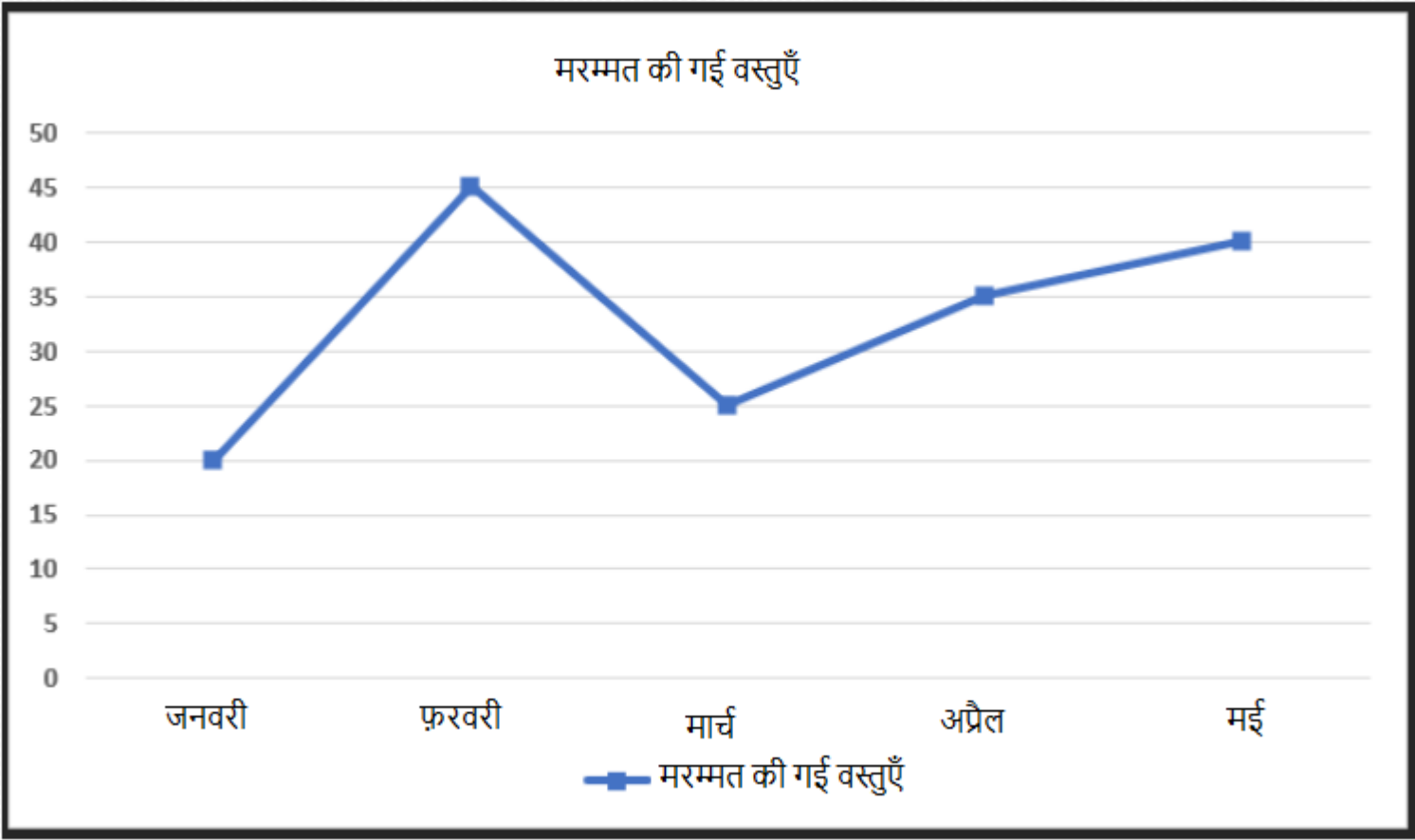
Sol: The phrase 'gave him an advice' is grammatically incorrect.

vice' is an uncountable noun. Therefore, it cannot be preceded by the indefinite article 'an.' You
'advice.'

Note: Option A is incorrect because 'suggestion' starts with a consonant sound and should take 'a,' not 'an.' Option B 'gave him advice' is grammatically perfect.

So the correct answer is (b)

Q.31 मार्च के महीने में मरम्मत की गई वस्तुओं का अप्रैल के महीने मरम्मत की गई वस्तुओं से अनुपात ज्ञात कीजिए।
यह रेखा आलेख दिए गए महीनों में मरम्मत की गई विद्युत वस्तुओं की संख्या को दर्शाता है। रेखा आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

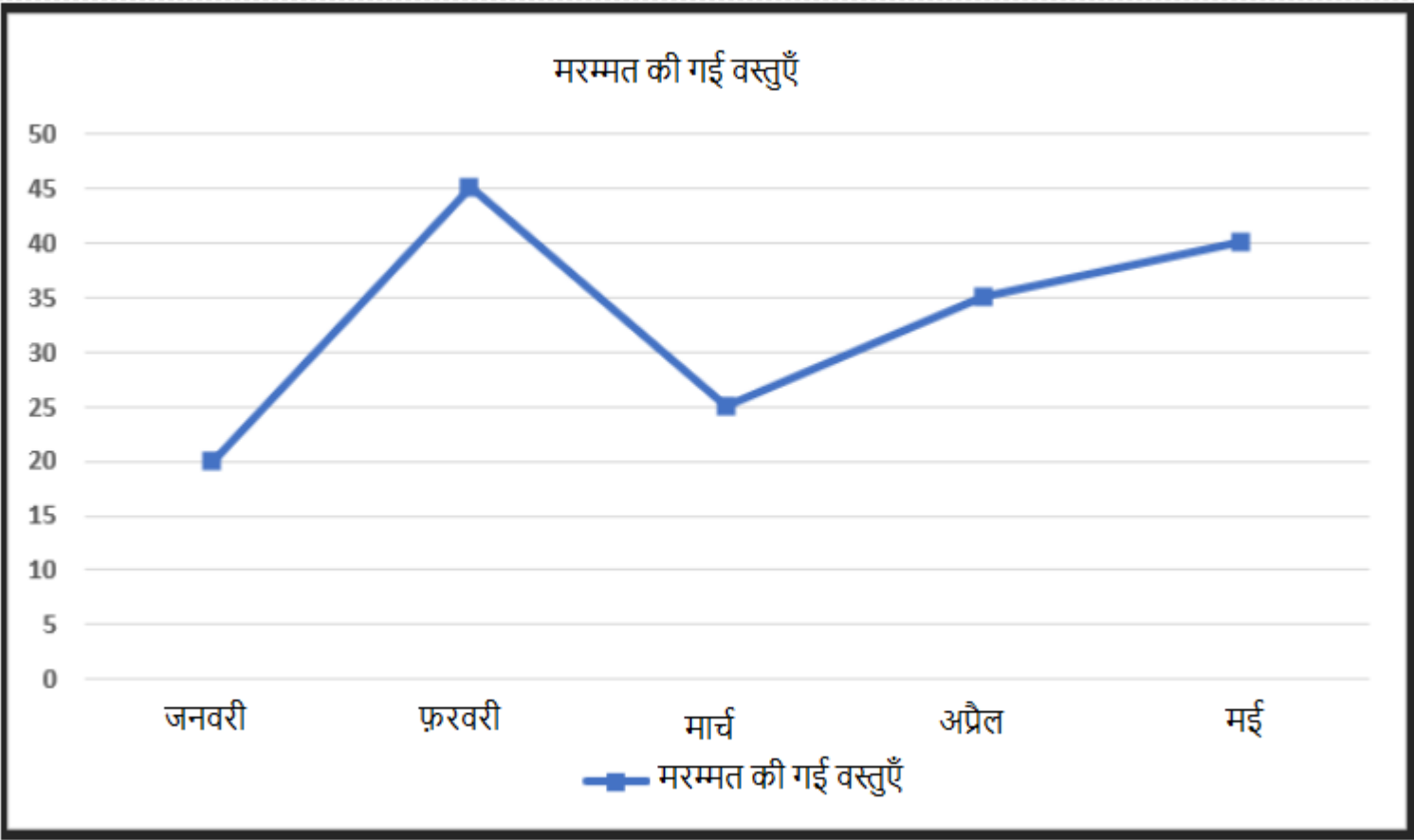


- A. 5:7
- B. 7:5
- C. 2:1
- D. 4:5
- E. 3:5

Answer: A

Sol:
अभीष्ट उत्तर = $25:35 = 5:7$

Q.32 ज्ञात कीजिए कि फरवरी में मरम्मत की गई वस्तुएं, जनवरी और मई में मिलाकर मरम्मत की गई वस्तुओं का कितना प्रतिशत हैं।
यह रेखा आलेख दिए गए महीनों में मरम्मत की गई विद्युत वस्तुओं की संख्या को दर्शाता है। रेखा आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर



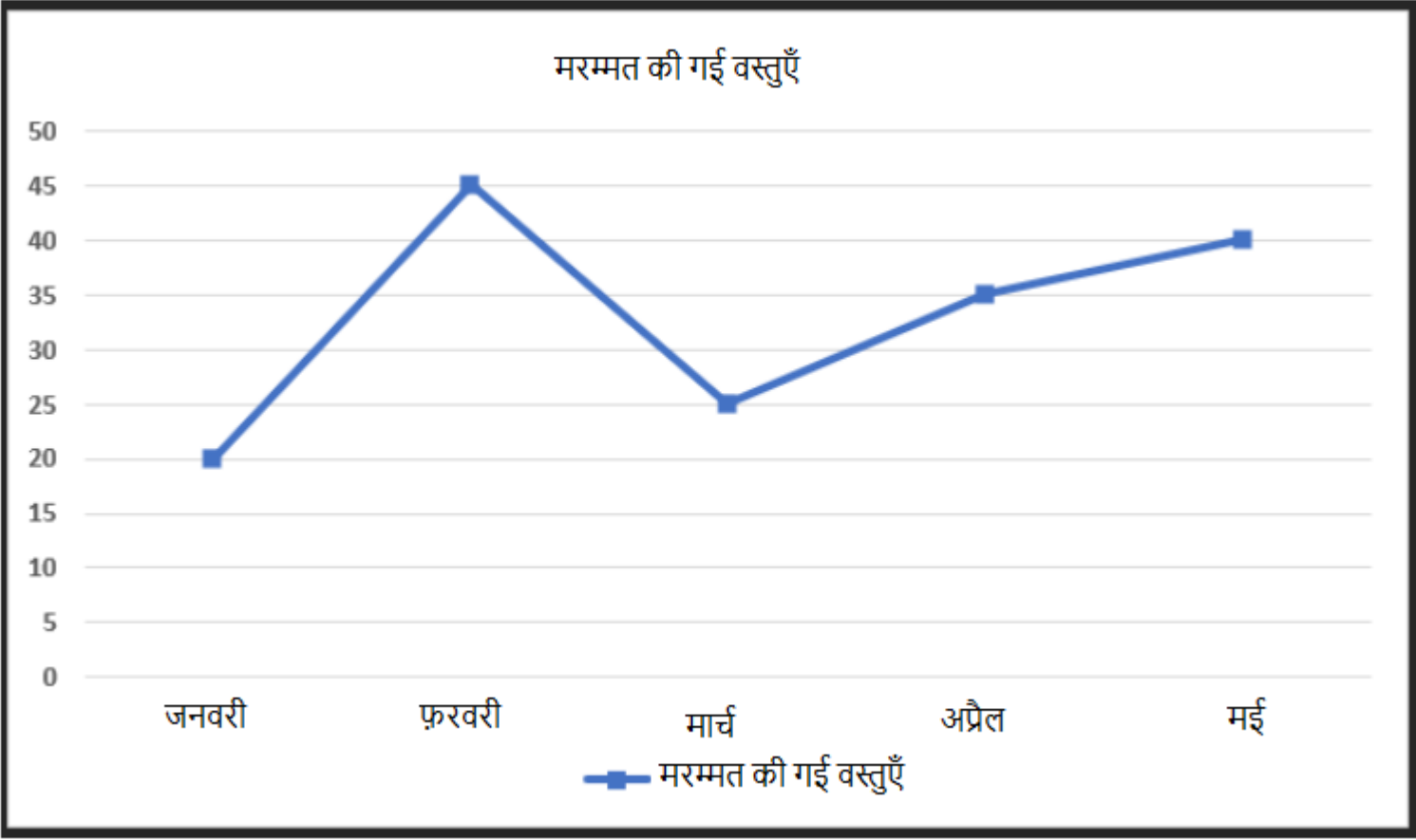
- A. 90
- B. 85
- C. 80
- D. 70
- E. 75

Answer: E

Sol:

अभीष्ट उत्तर = $45 / (20 + 40) \times 100 = 75\%$

Q.33 यदि जून में निर्मित वस्तुएं अप्रैल की तुलना में **20%** अधिक हैं, तो जून और मार्च में निर्मित वस्तुओं के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए। यह रेखा आलेख दिए गए महीनों में मरम्मत की गई विद्युत वस्तुओं की संख्या को दर्शाता है। रेखा आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।



- A. 17
- B. 15
- C. 20

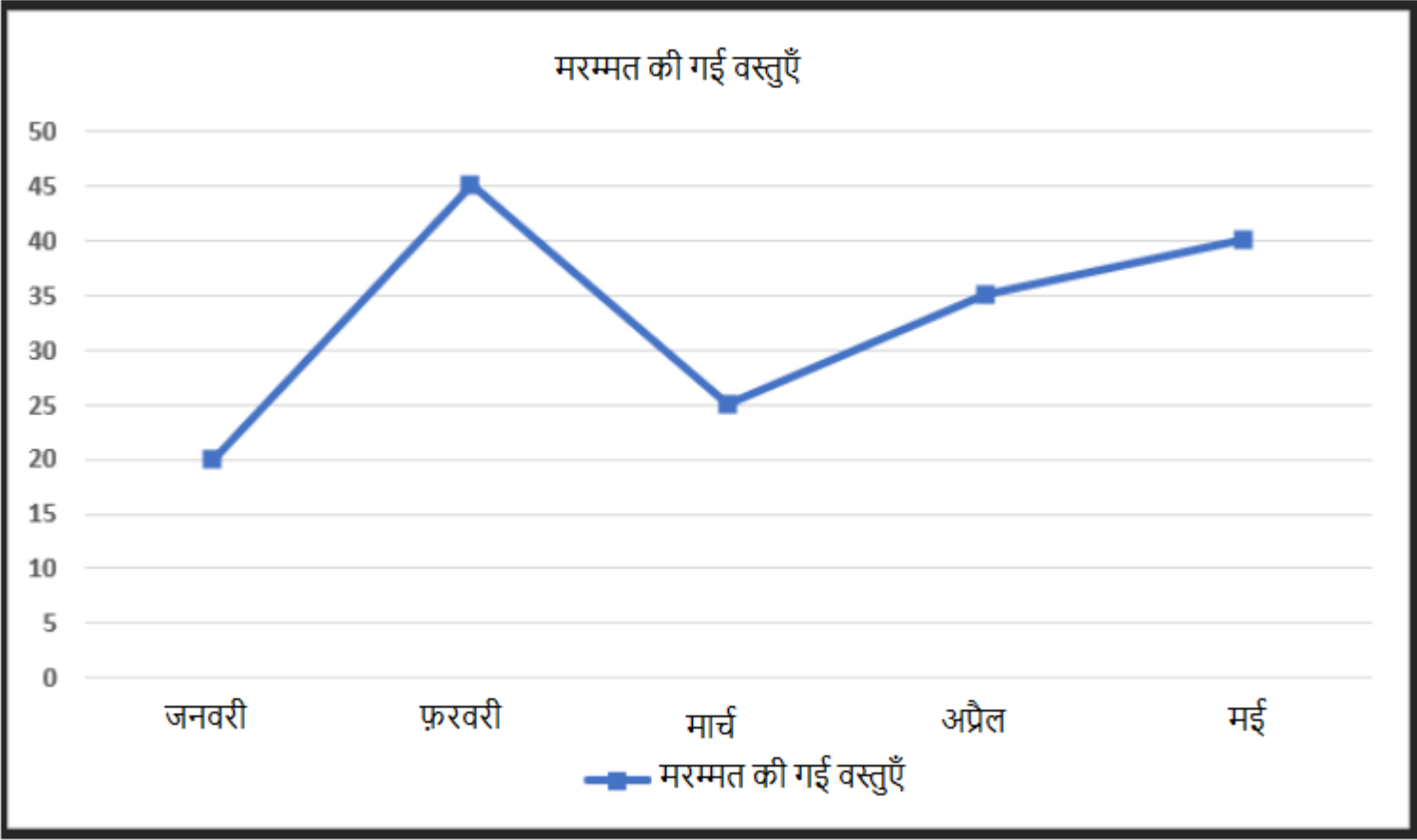
E. 3

Answer: A

Sol:

जून में निर्मित वस्तुएं अप्रैल की तुलना में **20%** अधिक हैं
जून में निर्मित वस्तुएं = **35** का **120%** = **42**
अभीष्ट उत्तर = 42 - 25 = 17

Q.34 दिए गए सभी महीनों में मरम्मत की गई वस्तुओं की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।
यह रेखा आलेख दिए गए महीनों में मरम्मत की गई विद्युत वस्तुओं की संख्या को दर्शाता है। रेखा आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।



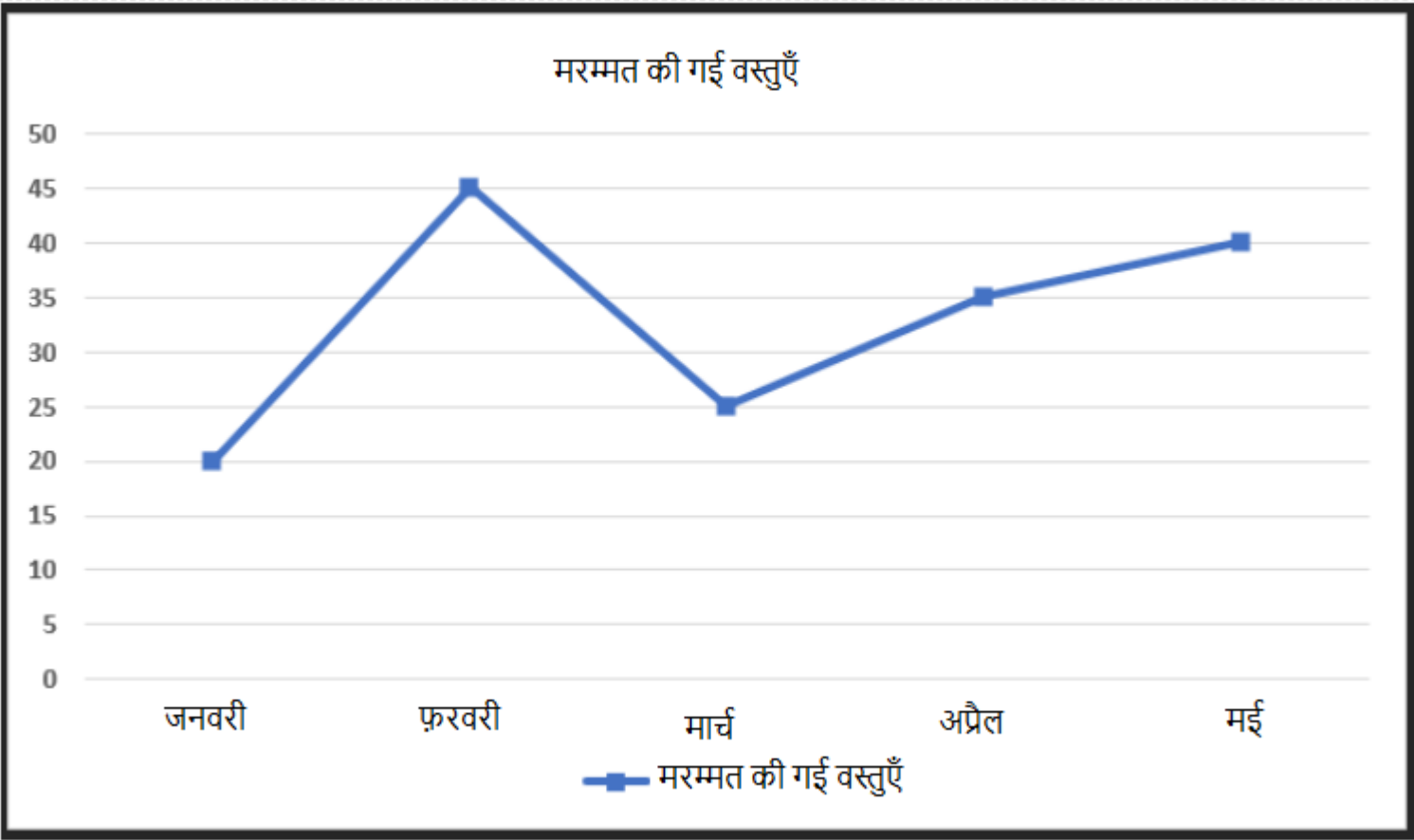
- A. 50
- B. 33
- C. 35
- D. 55
- E. 44

Answer: B

Sol:

अभीष्ट उत्तर = (20+45+25+35+40)/5=33

Q.35 फरवरी और अप्रैल के महीने में मरम्मत की गई वस्तुओं का योग ज्ञात कीजिए।
यह रेखा आलेख दिए गए महीनों में मरम्मत की गई विद्युत वस्तुओं की संख्या को दर्शाता है। रेखा आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर



- A. 80
- B. 85
- C. 100
- D. 40
- E. 20

Answer: A

Sol:

अभीष्ट उत्तर = 45+35 = 80

Q.36 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

4.5 × 8+ 31.6 + ? = 400

- A. 302.8
- B. 332.4
- C. 331.4
- D. 332.5
- E. 302.4

Answer: B

Sol: 4.5 × 8+ 31.6 + ? = 400

36 + 31.6 + ? = 400

? = 400 - 67.6

? = 332.4

Q.37 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

500 का 30% + 320 = 260 + ?

- A. 110
- B. 120
- C. 210
- D. 140
- E. 195

Answer: C

Sol: 500 का 30% + 320 = 260 + ?
150 + 320 - 260 = ?
210 = ?

Q.38 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
$$\frac{180 \times 18 \times 2}{60 \times 12} - 1 = ?^3$$

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1
- E. 5

Answer: C

Sol: $\frac{180 \times 18 \times 2}{60 \times 12} - 1 = ?^3$
 $\frac{6480}{720} - 1 = ?^3$
9 - 1 = ?³
8 = ?³
2 = ?

Q.39 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
 $1444 \div 19 \times 16 + ? = 1300$

- A. 84
- B. 98
- C. 81
- D. 96
- E. 104

Answer: A

Sol: $1444 \div 19 \times 16 + ? = 1300$
 $76 \times 16 + ? = 1300$
 $1216 + ? = 1300$
84 = ?

Q.40 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
 $(4 \times \sqrt{225}) \times 3 = ? + 120$

- A. 65
- B. 45
- C. 60
- D. 75
- E. 50

Answer: C

Sol: $(4 \times \sqrt{225}) \times 3 = ? + 120$
 $(4 \times 15) \times 3 = ? + 120$
 $60 \times 3 = ? + 120$
180 = ? + 120
60 = ?

Q.41 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
(16² + 30²) - ? = 1000

A. 123
B. 144
C. 156
D. 148
E. 153

Answer: C

Sol: (16² + 30²) - ? = 1000
(256 + 900) - ? = 1000
1156 - ? = 1000
156 = ?

Q.42 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
90.5 + 30.1 - 5.4 + ? = 120.3

A. 5.1
B. 4.5
C. 3.4
D. 2.8
E. 6.3

Answer: A

Sol: 90.5 + 30.1 - 5.4 + ? = 120.3
120.6 - 5.4 + ? = 120.3
115.2 + ? = 120.3
? = 5.1

Q.43 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
 $\frac{36}{12} + \frac{12}{2} + \frac{15}{3} \times \frac{24}{4}$

A. 14
B. 12
C. 13
D. 15
E. 39

Answer: E

Sol: $\frac{36}{12} + \frac{12}{2} + \frac{15}{3} \times \frac{24}{4} = ?$
3 + 6 + 5 × 6 = ?
3 + 6 + 30 = ?
39 = ?

Q.44 $\frac{(? + 5)}{7} + \frac{9}{21} = \frac{36}{21}$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- A. 10
B. 12
C. 14
D. 4
E. 6

Sol:

$$\begin{aligned} \frac{? + 5}{7} + \frac{9}{21} &= \frac{36}{21} \\ \frac{? + 5}{7} &= \frac{36 - 9}{21} \\ \frac{? + 5}{7} &= \frac{27}{21} \\ ? + 5 &= 9 \\ ? &= 9 - 5 \\ ? &= 4 \end{aligned}$$

Q.45 निम्नलिखित प्रश्न में (?) के स्थान पर क्या आएगा?
(150 + ?) का 20% = 50

- A. 110
- B. 80
- C. 120
- D. 90
- E. 100

Answer: E

Sol: (150 + ?) का 20% = 50
 $\frac{20}{100} \times (150 + ?) = 50$
150 + ? = 250
? = 100

Q.46 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
 $1.5 \times 8 + ? = 2.1$

- A. -9.9
- B. 9.9
- C. 4.9
- D. -4.9
- E. 5

Answer: A

Sol: $1.5 \times 8 + ? = 2.1$
 $12 + ? = 2.1$
 $? = 2.1 - 12$
 $? = -9.9$

Q.47 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
 $\frac{144}{6} + \frac{180}{5} + \frac{210}{7} = ? + 10$

- A. 80
- B. 90
- C. 100
- D. 110
- E. 120

Answer: A

Sol: $\frac{144}{6} + \frac{180}{5} + \frac{210}{7} = ? + 10$
 $24 + 36 + 30 = ? + 10$
 $90 = ? + 10$
 $? = 90 - 10$
 $? = 80$

6

24 + 36 + 30 = ? + 10

5

90 = ? + 10

7

80 = ?

- Q.48 निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:
- $\left(6\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4}\right) \times 2\frac{2}{7} = 2\frac{1}{2} + ?$
- A. 37/4

B. 21/2

C. 101/14

D. 21/5

E. 69/14

Answer: E

Sol:

$\left(\frac{13}{2} - \frac{13}{4}\right) \times \frac{16}{7} = \frac{5}{2} + ?$

$\left(6\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4}\right) \times 2\frac{2}{7} = 2\frac{1}{2} + ?$

$\frac{26 - 13}{4} \times \frac{16}{7} = \frac{5}{2} + ?$

$\frac{13}{4} \times \frac{16}{7} = \frac{5}{2} + ?$

$\frac{52}{7} - \frac{5}{2} = ?$

$\frac{104 - 35}{14} = ?$

$\frac{69}{14} = ?$

- Q.49 निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
- ? + 25 × 40 = 600 + 800 का 35%
- A. -180

B. -100

C. 120

D. -150

E. -120

Answer: E

Sol:

? + 25 × 40 = 600 + 800 का 35%

? + 1000 = 600 + 280

? = 880 - 1000

? = -120

- Q.50 निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
- ? का 75% = √(400 × 5 + 25)
- A. 20

B. 80

C. 50

D. 40

E. 60

Answer: E

Sol:

? का 75% = √(400 × 5 + 25)

? का 75% = √2025

? का 75% = 45

Q.51 एक वर्ग का क्षेत्रफल **900** सेमी² है। एक आयत की लंबाई वर्ग की भुजा की दोगुनी है। यदि आयत का परिमाप **216** सेमी है, तो आयत की चौड़ाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- A. 32
- B. 54
- C. 42
- D. 40
- E. 48

Answer: E

Sol:

दी गई जानकारी:

वर्ग का क्षेत्रफल = 900 सेमी²

आयत की लंबाई = 2 × वर्ग की भुजा

आयत का परिमाप = 216 सेमी

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

वर्ग का क्षेत्रफल = भुजा²

आयत का परिमाप = 2 (लंबाई + चौड़ाई)

व्याख्या:

माना आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः L और B सेमी हैं।

वर्ग की भुजा = $\sqrt{900} = 30$ सेमी

L = 2 × 30 = 60 सेमी

परिमाप = 2 (L + B)

216 = 2 (60 + B)

216 = 120 + 2B

2B = 96

B = 48 सेमी

अंतिम उत्तर: 48 सेमी

Q.52 **A** और **B** ने क्रमशः **4000** रुपये और **3000** रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। **6** महीने बाद, **B** व्यवसाय से अलग हो गया। वर्ष के अंत में, कुल लाभ **660** रुपये था। **A** द्वारा प्राप्त लाभ का हिस्सा (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- A. 600
- B. 560
- C. 480
- D. 340
- E. 420

Answer: C

Sol:

दी गई जानकारी:

A का निवेश = 4000 रुपये, 12 महीनों के लिए

B का निवेश = 3000 रुपये, 6 महीनों के लिए

कुल लाभ = 660 रुपये

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

लाभ $\propto$ (निवेश × समय)

लाभ का अनुपात = (पूंजी × समय)

व्याख्या:

A का निवेश = 4000 × 12 = 48000

B का निवेश = 3000 × 6 = 18000

A : B का अनुपात = 48000 : 18000 = 8 : 3

कुल हिस्से = 8 + 3 = 11

A का हिस्सा = (8 / 11) × 660 = 480 रुपये

Q.53 रवि और हरि की वर्तमान आयु का अनुपात क्रमशः **7 : 5** है। उनकी आयु के बीच का अंतर **12** वर्ष है। **4** वर्ष बाद रवि की आयु ज्ञात कीजिए।

- A. 42 वर्ष
- B. 26 वर्ष
- C. 46 वर्ष
- D. 32 वर्ष
- E. 65 वर्ष

Sol:

दी गई जानकारी:

वर्तमान आयु का अनुपात (रवि : हरि) = 7 : 5

आयु में अंतर = 12 वर्ष

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

माना आयु 7x और 5x है

अंतर = 7x – 5x = 2x

व्याख्या:

2x = 12

x = 6

रवि की वर्तमान आयु = 7x = 7 × 6 = 42 वर्ष

4 वर्ष बाद रवि की आयु = 42 + 4 = 46 वर्ष

Q.54 5000 रुपये की राशि 20% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज दर पर निवेश की जाती है। T वर्षों के बाद, राशि 7200 रुपये हो जाती है। T का मान ज्ञात कीजिए।

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 5
- E. 4

Answer: B

Sol:

दी गई जानकारी:

मूलधन (P) = 5000 रुपये

दर (R) = 20% वार्षिक

मिश्रधन (A) = 7200 रुपये

समय = T वर्ष

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$A = P \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^T$$

व्याख्या:

$$7200 = 5000 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right)^T$$

$$7200 = 5000 \times (1.2)^T$$

दोनों पक्षों को 5000 से विभाजित करने पर:

$$7200 / 5000 = (1.2)^T$$

$$1.44 = (1.2)^T$$

अब,

$$1.44 = (1.2) \times (1.2) = (1.2)^2$$

अतः,

$$T = 2 \text{ वर्ष}$$

Q.55 एक दुकानदार एक वस्तु का मूल्य क्रय मूल्य से 60% अधिक अंकित (Marks up) करता है। वह अंकित मूल्य पर 25% की छूट देता है। यदि वस्तु का विक्रय मूल्य 900 रुपये है, तो क्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- A. 620
- B. 560
- C. 840
- D. 750
- E. 500

Answer: D

Sol:

दी गई जानकारी:

मार्कअप = क्रय मूल्य पर 60%

छूट = अंकित मूल्य पर 25%

विक्रय मूल्य (SP) = ₹900

अंकित मूल्य (MP) = CP × (1 + मार्कअप%)
विक्रय मूल्य (SP) = MP × (1 – छूट%)
व्याख्या:
माना क्रय मूल्य (CP) = x
MP = x × 1.6
SP = MP × 0.75
इसलिए,
SP = x × 1.6 × 0.75
900 = x × 1.2
x = 900 / 1.2 = 750

Q.56 एक व्यक्ति अपनी मासिक आय का **30%** किराए पर खर्च करता है। शेष आय में से, वह **50%** यात्रा पर खर्च करता है और शेष राशि बचाता है। यदि उसकी बचत **7000 रुपये** है, तो उसकी मासिक आय (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- A. 20000
- B. 22000
- C. 18000
- D. 14000
- E. 16000

Answer: A

Sol:

दी गई जानकारी:
किराया = आय का 30%
शेष = आय का 70%
यात्रा = शेष का 50%
बचत = 7000 रुपये
प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:
क्रमिक प्रतिशत
बचत = शेष आय – यात्रा खर्च
व्याख्या:
माना कुल आय = 100x
किराया = 30x
शेष = 70x
यात्रा = 70x का 50% = 35x
बचत = 70x – 35x = 35x
दिया गया है,
35x = 7000
x = 200
मासिक आय = 100x = 100 × 200 = 20000 रुपये

Q.57 शांत जल में एक नाव की गति और धारा की गति का अनुपात **5 : 1** है। यदि नाव की अनुप्रवाह गति **18 किमी/घंटा** है, तो ऊर्ध्वप्रवाह गति (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- A. 8
- B. 5
- C. 10
- D. 12
- E. 14

Answer: D

Sol:

दी गई जानकारी:

शांत जल में नाव की गति और धारा की गति का अनुपात = 5 : 1

अनुप्रवाह गति = 18 किमी/घंटा

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

अनुप्रवाह गति = शांत जल में नाव की गति + धारा की गति

ऊर्ध्वप्रवाह गति = शांत जल में नाव की गति – धारा की गति

व्याख्या:

माना शांत जल में नाव की गति = 5x

धारा की गति = x

अनुप्रवाह गति = 5x + x = 6x

दिया गया है,

6x = 18

x = 3

ऊर्ध्वप्रवाह गति = 5x – x = 4x = 4 × 3 = 12 किमी/घंटा

Q.58 A एक कार्य को 4 घंटे में पूरा कर सकता है और B इसे 6 घंटे में पूरा कर सकता है। वे दोनों मिलकर उस कार्य को कितने समय (घंटों में) में पूरा करेंगे?

- A. 2 घंटे 10 मिनट
- B. 2 घंटे 12 मिनट
- C. 2 घंटे 14 मिनट
- D. 2 घंटे 24 मिनट
- E. 2 घंटे 34 मिनट

Answer: D

Sol:

दी गई जानकारी:

A द्वारा लिया गया समय = 4 घंटे

B द्वारा लिया गया समय = 6 घंटे

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

कार्य = व्यक्तिगत समय का LCM

दक्षता = कार्य / समय

कुल समय = कुल कार्य / संयुक्त दक्षता

व्याख्या:

4 और 6 का LCM = 12

कुल कार्य = 12 इकाई

A की दक्षता = 12 / 4 = 3 इकाई/घंटा

B की दक्षता = 12 / 6 = 2 इकाई/घंटा

संयुक्त दक्षता = 3 + 2 = 5 इकाई/घंटा

एक साथ लिया गया समय = 12 / 5 = 2.4 घंटे

= 2.4 घंटे = 2 घंटे + 0.4 घंटे

= 0.4 × 60 = 24 मिनट

= 2 घंटे 24 मिनट

Q.59 10 संख्याओं का औसत 30 है। जब एक संख्या को 50 से बदल दिया जाता है, तो औसत 2 बढ़ जाता है। बदली गई संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. 20
- B. 30
- C. 10
- D. 40
- E. 5

Answer: B

Sol:

दी गई जानकारी:

10 संख्याओं का औसत = 30

नया औसत = 30 + 2 = 32

एक संख्या को 50 से बदला गया

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

योग = औसत × पदों की संख्या

योग में परिवर्तन = नया योग – पुराना योग

व्याख्या:

मूल योग = 10 × 30 = 300

नया योग = 10 × 32 = 320

योग में वृद्धि = 320 – 300 = 20

यह वृद्धि एक संख्या को 50 से बदलने के कारण हुई है

50 – मूल संख्या = 20
मूल संख्या = 50 – 20 = 30

- Q.60** एक ट्रेन एक खंभे को 8 सेकंड में पार करती है। ट्रेन की लंबाई 120 मीटर है। 120 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को पार करने में ट्रेन द्वारा लिया गया समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।
- A. 16
 - B. 12
 - C. 23
 - D. 20
 - E. 18

Answer: A

Sol:

दी गई जानकारी:
ट्रेन की लंबाई = 120 मीटर
खंभे को पार करने का समय = 8 सेकंड
प्लेटफॉर्म की लंबाई = 120 मीटर
प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:
गति = दूरी / समय
समय = कुल दूरी / गति
प्लेटफॉर्म पार करते समय:
कुल दूरी = ट्रेन की लंबाई + प्लेटफॉर्म की लंबाई
व्याख्या:
ट्रेन की गति = 120 / 8 = 15 मीटर/सेकंड
प्लेटफॉर्म पार करने की कुल दूरी = 120 + 120 = 240 मीटर
लिया गया समय = 240 / 15 = 16 सेकंड
अंतिम उत्तर: 16 सेकंड

- Q.61** गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
201, 218, 237, 260, 289, 320, 360
- A. 201
 - B. 360
 - C. 218
 - D. 237
 - E. 289

Answer: B

Sol: श्रृंखला का पैटर्न:

201,	218,	237,	260,	289,	320,	357
17	19	23	29	31	37	

- Q.62** गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
2, 5, 10, 17, 26, 37, 51
- A. 5
 - B. 2
 - C. 51
 - D. 10
 - E. 17

Answer: C

Sol: श्रृंखला का पैटर्न:

2, 5, 10, 17, 26, 37, **50**

3 5 7 9 11 13

Q.63 1024, 64, 8, 2, 1, 1, 4
इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए-

- A. 4
- B. 1024
- C. 64
- D. 8
- E. 2

Answer: A

Sol:

गलत संख्या = 4
श्रृंखला का पैटर्न:
 $1024 \div 16 = 64$
 $64 \div 8 = 8$
 $8 \div 4 = 2$
 $2 \div 2 = 1$
 $1 \div 1 = 1$
 $1 \div 0.50 = 2$

Q.64 46, 50, 23, 39, -78, -50निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. 23
- B. 39
- C. -78
- D. -50
- E. 50

Answer: C

Sol: $46 + 2^2 = 50$
 $50 - 3^3 = 23$
 $23 + 4^2 = 39$
 $39 - 5^3 = - 86$
 $-86 + 6^2 = -50$

Q.65 1, 2, 5, 16, 68, 326
दी गई श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. 16
- B. 326
- C. 5
- D. 68
- E. 2

Answer: D

Sol: श्रृंखला का स्वरूप:

$1 \times 1 + 1 = 2$
 $2 \times 2 + 1 = 5$
 $5 \times 3 + 1 = 16$
 $16 \times 4 + 1 = 65$
 $65 \times 5 + 1 = 326$

Q.66 A जिस मंजिल पर रहता है, उससे तीन मंजिल ऊपर कौन रहता है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, तथा इमारत में मंजिलों की संख्या सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक 1 से 8 है। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहता हो।
G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं। B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। E, H के ऊपर नहीं रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

- A. E
- B. F
- C. B
- D. G
- E. H

Answer: B

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

संकेत: G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां प्राप्त होती हैं:

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4		
3		C
2		
1	C	

संकेत: B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ खारिज हो जाती है क्योंकि A के लिए कोई स्थान नहीं है (क्योंकि A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है)।

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4	D	F
3		C
2	F	D
1	C	A

संकेत: E, H के ऊपर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

F उस मंजिल से तीन मंजिल ऊपर रहता है जिस पर A रहता है।

Q.67 G और C के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, तथा इमारत में मंजिलों की संख्या सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक 1 से 8 है। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहता हो।

G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं। B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। E, H के ऊपर नहीं रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

- A. कोई नहीं
- B. दो
- C. तीन
- D. तीन से अधिक
- E. एक

Answer: D

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

संकेत: G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां प्राप्त होती हैं:

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4		
3		C
2		
1	C	

संकेत: B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ खारिज हो जाती है क्योंकि A के लिए कोई स्थान नहीं है (क्योंकि A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है)।

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4	D	F
3		C
2	F	D
1	C	A

संकेत: E, H के ऊपर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

G और C के बीच चार व्यक्ति रहते हैं।

Q.68 यदि सभी व्यक्ति सबसे ऊपरी मंजिल से सबसे निचली मंजिल तक वर्णानुक्रम में रहते हैं, तो कितने व्यक्तियों की मंजिलें अपरिवर्तित रहती हैं?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, तथा इमारत में मंजिलों की संख्या सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक 1 से 8 है। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहता हो।

G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं। B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। E, H के ऊपर नहीं रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

- A. एक
- B. दो
- C. तीन
- D. चार
- E. कोई नहीं

Answer: E

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

संकेत: G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां प्राप्त होती हैं:

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4		
3		C
2		
1	C	

संकेत: B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।
निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ खारिज हो जाती है क्योंकि A के लिए कोई स्थान नहीं है (क्योंकि A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है)।

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4	D	F
3		C
2	F	D
1	G	A

संकेत: E, H के ऊपर नहीं रहता है।
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

किसी भी व्यक्ति का स्थान अपरिवर्तित नहीं रहता है।

Floors	Persons	Persons (After Alphabetical Order)
8	G	A
7	H	B
6	B	C
5	E	D
4	F	E
3	C	F
2	D	G
1	A	H

Q.69 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन गलत है/हैं?

- I. G सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है।
- II. E और C के बीच दो व्यक्ति रहते हैं।
- III. B, H की मंजिल के नीचे की मंजिल पर रहता है।

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, तथा इमारत में मंजिलों की संख्या सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक 1 से 8 है। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहता हो।
G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं। B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। E, H के ऊपर नहीं रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

- B. केवल II
- C. केवल III
- D. केवल I और II
- E. सभी I, II और III

Answer: B

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

संकेत: G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां प्राप्त होती हैं:

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4		
3		C
2		
1	C	

संकेत: B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ खारिज हो जाती है क्योंकि A के लिए कोई स्थान नहीं है (क्योंकि A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है)।

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4	D	F
3		C
2	F	D
1	C	A

संकेत: E, H के ऊपर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

केवल II कथन गलत है।

Q.70 निम्नलिखित में से कौन मंजिल संख्या 6 पर रहता है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, तथा इमारत में मंजिलों की संख्या सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक 1 से 8 है। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहता हो।

G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं। B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। E, H के ऊपर नहीं रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

A. G

B. H

C. B

D. A

E. E

Answer: C

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

संकेत: G, C से पांच मंजिल ऊपर रहता है। C की मंजिल के नीचे उतनी ही मंजिलें हैं जितनी B की मंजिल के ऊपर हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां प्राप्त होती हैं:

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4		
3		C
2		
1	C	

संकेत: B और D की मंजिलों के बीच तीन मंजिलें हैं। F, D से दो मंजिल दूर रहता है। A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ खारिज हो जाती है क्योंकि A के लिए कोई स्थान नहीं है (क्योंकि A अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है)।

Floors	Persons	Persons
	Case 1	Case 2
8	B	G
7		
6	G	B
5		
4	D	F
3		C
2	F	D
1	C	A

संकेत: E, H के ऊपर नहीं रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

Floors	Persons
8	G
7	H
6	B
5	E
4	F
3	C
2	D
1	A

Q.71 कौन सा तत्व बाएं छोर से छठे तत्व के दाईं ओर चौथा है?
निम्नलिखित अक्षरांकीय प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
F 4 A % T 9 μ Z M 3 N # L & E 2 X C 7 G D * O 5 R ∞ H 1 J \$ @ K 8 B

A. M
B. N
C. 3
D. 9
E. @

Answer: C

Sol: हल. बाएं छोर से छठा तत्व 9 है।
9 के दाईं ओर चौथा तत्व 3 है।

Q.72 यदि सभी संख्याओं को हटा दिया जाता है, तो दाएं छोर से पाँचवाँ तत्व कौन सा होगा?
निम्नलिखित अक्षरांकीय प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
F 4 A % T 9 μ Z M 3 N # L & E 2 X C 7 G D * O 5 R ∞ H 1 J \$ @ K 8 B

A. J
B. H
C. R
D. K
E. M

Answer: A

Sol: हल. सभी संख्याओं को हटाने के बाद, श्रृंखला बन जाती है:
F A % T μ Z M N # L & E X C G D * O R ∞ H J \$ @ K B
दाएं छोर से पाँचवाँ तत्व J है।

Q.73 ऐसे कितने अक्षर हैं जिनके ठीक पहले एक प्रतीक और ठीक बाद एक अंक है?
निम्नलिखित अक्षरांकीय प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
F 4 A % T 9 μ Z M 3 N # L & E 2 X C 7 G D * O 5 R ∞ H 1 J \$ @ K 8 B

A. एक
B. दो
C. तीन
D. चार
E. चार से अधिक

Answer: E

Sol: हल. वे अक्षर जिनके ठीक पहले एक प्रतीक और ठीक बाद एक संख्या है, वे हैं:
%T9, &E2, *O5 और ∞H1, @K8
अतः, कुल = पाँच

Q.74 बाएं छोर से ग्यारहवें तत्व के दाईं ओर तीसरा प्रतीक कौन सा है?
निम्नलिखित अक्षरांकीय प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
F 4 A % T 9 μ Z M 3 N # L & E 2 X C 7 G D * O 5 R ∞ H 1 J \$ @ K 8 B

A. #
B. &
C. @
D. *
E. ∞

Sol: हल. बाएं छोर से 11वाँ तत्व: N
N के दाईं ओर तीसरा प्रतीक * है।

Q.75 बाएं छोर से तीसरे और दाएं छोर से चौथे अंकों का योग क्या है?
निम्नलिखित अक्षरांकीय प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
F 4 A % T 9 μ Z M 3 N # L & E 2 X C 7 G D * O 5 R ∞ H 1 J \$ @ K 8 B

- A. 7
- B. 9
- C. 10
- D. 12
- E. 13

Answer: C

Sol: हल. बाएं छोर से तीसरा तत्व → 3
दाएं छोर से चौथा तत्व → 7
योग = 3 + 7 = 10.

Q.76 बॉक्स E और बॉक्स D के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात बॉक्स- A, B, C, D, E, F और G एक सिंगल स्टैक में एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों।
बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या, बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।

- A. एक
- B. दो
- C. तीन
- D. चार
- E. चार से अधिक

Answer: C

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

संकेत: बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है।
निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं;

Case1	Case2
Boxes	Boxes
B	A
	B
F	
	F
A	

संकेत: बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है।
बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है।
निष्कर्ष: उपरोक्त जानकारियों को दोनों स्थितियों में व्यवस्थित किया गया है:

Case1	Case2
Boxes	Boxes
	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।
निष्कर्ष: स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है।

Case1	Case2
Boxes	Boxes
E	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	E

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

बॉक्स E और बॉक्स D के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

Q.77 यदि बॉक्स **F** का संबंध बॉक्स **E** से है और बॉक्स **G** का संबंध बॉक्स **C** से है, तो उसी प्रकार बॉक्स **B** से निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स संबंधित है? **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**
सात बॉक्स- A, B, C, D, E, F और G एक सिंगल स्टैक में एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों।
बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या, बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।

- A. बॉक्स D
- B. बॉक्स G
- C. बॉक्स F
- D. बॉक्स A
- E. बॉक्स C

Answer: A

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

संकेत: बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है।
निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं;

Case1 Boxes	Case2 Boxes
B	A
	B
F	
	F
A	

संकेत: बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है।
बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है।
निष्कर्ष: उपरोक्त जानकारीयों को दोनों स्थितियों में व्यवस्थित किया गया है:

Case1 Boxes	Case2 Boxes
	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।
निष्कर्ष: स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है।

Case1 Boxes	Case2 Boxes
E	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	E

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

यदि बॉक्स F का संबंध बॉक्स E से है और बॉक्स G का संबंध बॉक्स C से है, तो उसी प्रकार बॉक्स D का संबंध बॉक्स B से है।

- Q.78** यदि सभी बॉक्सों को सबसे ऊपर से सबसे नीचे तक वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कितने बॉक्स अपने स्थान पर अपरिवर्तित रहेंगे?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात बॉक्स- A, B, C, D, E, F और G एक सिंगल स्टैक में एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों।
बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या, बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।
- A. तीन

B. कोई नहीं

C. एक

E. दो

Answer: E

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

संकेत: बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है।
निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं;

Case1	Case2
Boxes	Boxes
B	A
	B
F	
	F
A	

संकेत: बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है।
बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है।
निष्कर्ष: उपरोक्त जानकारियों को दोनों स्थितियों में व्यवस्थित किया गया है:

Case1	Case2
Boxes	Boxes
	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।
निष्कर्ष: स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है।

Case1	Case2
Boxes	Boxes
E	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	E

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

बॉक्सों को पुनर्व्यवस्थित करने के बाद, बॉक्स B और बॉक्स C अपने स्थान पर अपरिवर्तित

Before	After
E	A
B	B
C	C
F	D
D	E
G	F
A	G

Q.79 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

- I. बॉक्स A के नीचे कोई बॉक्स नहीं रखा गया है
- II. बॉक्स B को बॉक्स G के नीचे रखा गया है
- III. बॉक्स B के नीचे सम संख्या में बॉक्स रखे गए हैं

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात बॉक्स- A, B, C, D, E, F और G एक सिंगल स्टैक में एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या, बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।

- A. केवल I
- B. I और II दोनों
- C. II और III दोनों
- D. केवल II
- E. केवल III

Answer: C

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

संकेत: बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है।

निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं;

Case1	Case2
Boxes	Boxes
B	A
	B
F	
	F
A	

संकेत: बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: उपरोक्त जानकारीयों को दोनों स्थितियों में व्यवस्थित किया गया है:

Case1	Case2
Boxes	Boxes
	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।
निष्कर्ष: स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है।

Case1	Case2
Boxes	Boxes
E	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	E

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

II और III दोनों

- Q.80** कौन सा बॉक्स सबसे निचले स्थान पर रखा गया है? **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**
- सात बॉक्स- A, B, C, D, E, F और G एक सिंगल स्टैक में एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या, बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।
- A. बॉक्स G
 B. बॉक्स C
 C. बॉक्स A
 D. बॉक्स B
 E. इनमें से कोई नहीं

Answer: C

Sol: अंतिम व्यवस्था:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

संकेत: बॉक्स A और बॉक्स F के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है।
निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं;

Case1	Case2
Boxes	Boxes
B	A
	B
F	
	F
A	

संकेत: बॉक्स B और बॉक्स G के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स G के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या बॉक्स C के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। बॉक्स D को बॉक्स C से दो बॉक्स नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: उपरोक्त जानकारीयों को दोनों स्थितियों में व्यवस्थित किया गया है:

Case1	Case2
Boxes	Boxes
	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स D के नीचे नहीं रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है।

Case1	Case2
Boxes	Boxes
E	A
B	B
C	C
F	F
D	D
G	G
A	E

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:

Boxes
E
B
C
F
D
G
A

बॉक्स A को सबसे निचले स्थान पर रखा गया है।

Q.81 **कथन:** $B \leq F = J \leq N < R \leq V < Z$

निष्कर्ष:

I. $F > R$

II. $B \leq N$

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Sol: I. $F > R$ (असत्य)
II. $B \leq N$ (सत्य)

Q.82 कथन: $C < G < L = Q > U \leq Y \geq E$
निष्कर्ष:
I. $C < Q$
II. $Y > L$

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Answer: A

Sol: I. $C < Q$ (सत्य)
II. $Y > L$ (असत्य)

Q.83 कथन: $I < O = U > Y \geq A \geq D > H \geq L$
निष्कर्ष:
I. $L < Y$
II. $O \geq A$

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- E. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Answer: A

Sol: I. $L < Y$ (सत्य)
II. $O \geq A$ (असत्य)

Q.84 कथन: $P < O = R \geq H > G = U > K \geq W$
निष्कर्ष:
I. $O > U$
II. $R > W$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन करें और उपयुक्त उत्तर का चयन करें:

- A. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- B. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- C. यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- D. यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं
- E. यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Answer: D

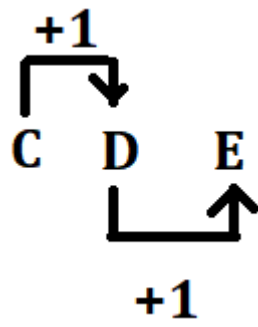
Sol:
I. $O > U$ (सत्य)
II. $R > W$ (सत्य)

Q.85 विषम का चयन करें।

- A. CDE
- B. KLM
- C. TUV
- D. SRQ
- E. NOP

Answer: D

Sol: यहाँ तर्क इस प्रकार है:



Q.86 G, C से किस प्रकार संबंधित है?

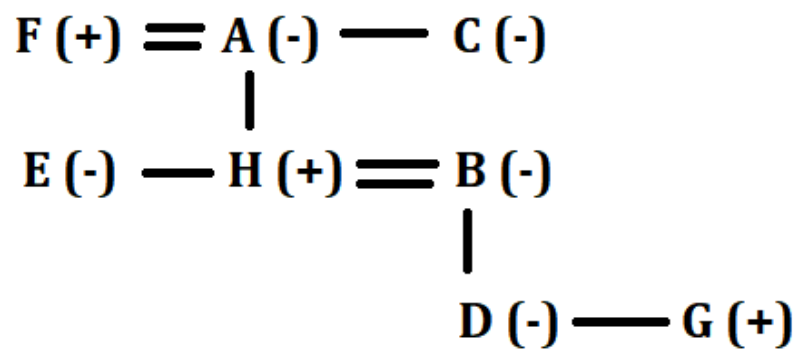
जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

E, B की सिस्टर-इन-लॉ है। A और C बहनें हैं। D, B की पुत्री है। H, C का भतीजा/भांजा है। A, D की दादी है। F, C का ब्रदर-इन-लॉ है। G, H का पुत्र है। B का कोई सहोदर नहीं है। परिवार में दो विवाहित युगल हैं। C विवाहित नहीं है।

- A. पुत्र
- B. पोता/नाती
- C. पोती/नातिन
- D. पिता
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: B

Sol: हल:



G, C का पोता/नाती है।

Q.87 परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

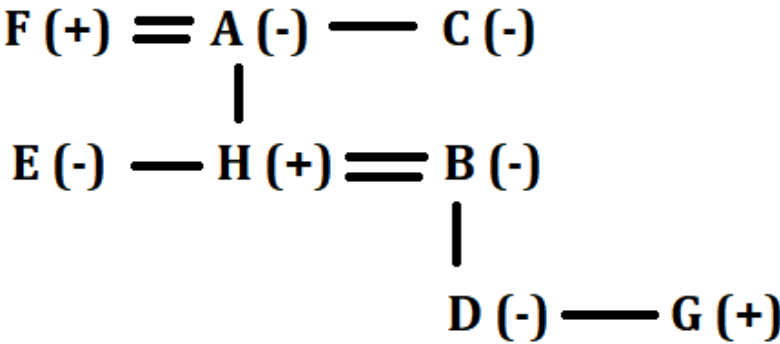
जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

E, B की सिस्टर-इन-लॉ है। A और C बहनें हैं। D, B की पुत्री है। H, C का भतीजा/भांजा है। A, D की दादी है। F, C का ब्रदर-इन-लॉ है। G, H का पुत्र है। B का कोई सहोदर नहीं है। परिवार में दो विवाहित युगल हैं। C विवाहित नहीं है।

- A. तीन
- B. चार
- C. पाँच
- D. दो
- E. निर्धारित नहीं किया जा सकता

Answer: C

Sol: हल:



परिवार में पाँच महिला सदस्य हैं।

Q.88 F की पत्नी का E से क्या संबंध है?

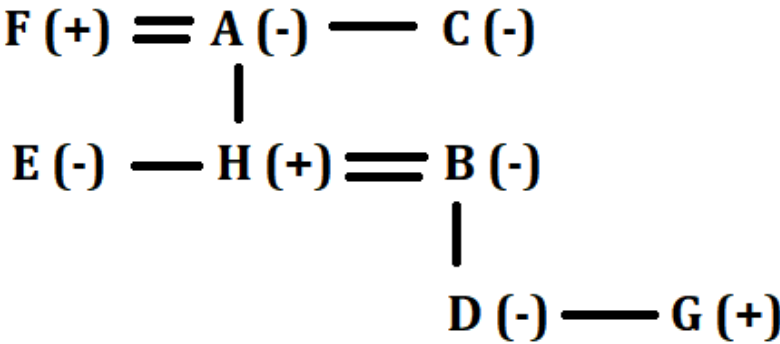
जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

E, B की सिस्टर-इन-लॉ है। A और C बहनें हैं। D, B की पुत्री है। H, C का भतीजा/भांजा है। A, D की दादी है। F, C का ब्रदर-इन-लॉ है। G, H का पुत्र है। B का कोई सहोदर नहीं है। परिवार में दो विवाहित युगल हैं। C विवाहित नहीं है।

- A. आंट
- B. पत्नी
- C. अंकल
- D. माता
- E. बहन

Answer: D

Sol: हल:



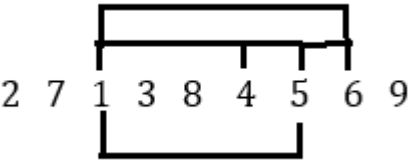
F की पत्नी A है।
A, E की माता है।

Q.89 271384569 में जोड़ों की कुल संख्या ज्ञात करें जहाँ संख्या के भीतर अंकों के बीच की दूरी उनके प्राकृतिक संख्या क्रम (चाहे आगे या पीछे की ओर गिना जाए) की दूरी के बराबर हो।

- A. दो
- B. तीन
- C. चार
- D. पांच
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: D

Sol:



(1,4), (1,5), (1,6), (4,5), (4,6), (5,6).

Q.90 12 अप्रैल को कौन पैदा हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति — A, B, C, D, E, F, G और H — एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों अर्थात् जनवरी, मार्च, अप्रैल और जून की दो अलग-अलग तिथियों अर्थात् 5 और 12 तारीख को पैदा हुए थे। कोई भी दो व्यक्ति एक ही दिन पैदा नहीं हुए थे।

C उस महीने की विषम तिथि को पैदा हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है। C और F के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। F से पहले जितने व्यक्ति पैदा हुए थे, उतने ही व्यक्ति B के बाद पैदा हुए थे। D और B के बीच चार व्यक्ति पैदा हुए थे। G, D के ठीक पहले पैदा हुआ था। A एक विषम तिथि को पैदा हुआ था। E, H से पहले पैदा हुआ था।

- A. E
- B. H
- C. G
- D. B
- E. C

Answer: B

Sol: अंतिम व्यवस्था यहाँ दी गई है:

Months	Dates	Persons
January	5	F
	12	G
March	5	D
	12	E
April	5	C
	12	H
June	5	A
	12	B

H का जन्म 12 अप्रैल को हुआ था।

Q.91 A और D के बीच कितने व्यक्ति पैदा हुए थे?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति — A, B, C, D, E, F, G और H — एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों अर्थात् जनवरी, मार्च, अप्रैल और जून की दो अलग-अलग तिथियों अर्थात् 5 और 12 तारीख को पैदा हुए थे। कोई भी दो व्यक्ति एक ही दिन पैदा नहीं हुए थे।

C उस महीने की विषम तिथि को पैदा हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है। C और F के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। F से पहले जितने व्यक्ति पैदा हुए थे, उतने ही व्यक्ति B के बाद पैदा हुए थे। D और B के बीच चार व्यक्ति पैदा हुए थे। G, D के ठीक पहले पैदा हुआ था। A एक विषम तिथि को पैदा हुआ था। E, H से पहले पैदा हुआ था।

- A. एक
- B. दो
- C. तीन
- D. चार
- E. कोई नहीं

Answer: C

Sol: अंतिम व्यवस्था यहाँ दी गई है:

Months	Dates	Persons
January	5	F
	12	G
March	5	D
	12	E
April	5	C
	12	H
June	5	A
	12	B

तीन व्यक्ति

Q.92 निम्नलिखित में से कौन G के ठीक पहले पैदा हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर

आठ व्यक्ति — A, B, C, D, E, F, G और H — एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों अर्थात् जनवरी, मार्च, अप्रैल और जून की दो अलग-अलग तिथियों अर्थात् 5 और 12 तारीख

क्ति एक ही दिन पैदा नहीं हुए थे।
C उस महीने की विषम तिथि को पैदा हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है। C और F के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। F से पहले जितने व्यक्ति पैदा हुए थे, उतने ही व्यक्ति B के बाद पैदा हुए थे। D और B के बीच चार व्यक्ति पैदा हुए थे। G, D के ठीक पहले पैदा हुआ था। A एक विषम तिथि को पैदा हुआ था। E, H से पहले पैदा हुआ था।

- A. D
- B. E
- C. C
- D. H
- E. F

Answer: E

Sol: अंतिम व्यवस्था यहाँ दी गई है:

Months	Dates	Persons
January	5	F
	12	G
March	5	D
	12	E
April	5	C
	12	H
June	5	A
	12	B

F, G के ठीक पहले पैदा हुआ था।

Q.93 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- I. A का जन्म 5 जून को हुआ था
- II. E, D के बाद पैदा हुआ था
- III. C, B से पहले पैदा हुआ था

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति — A, B, C, D, E, F, G और H — एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों अर्थात् जनवरी, मार्च, अप्रैल और जून की दो अलग-अलग तिथियों अर्थात् 5 और 12 तारीख को पैदा हुए थे। कोई भी दो व्यक्ति एक ही दिन पैदा नहीं हुए थे।
C उस महीने की विषम तिथि को पैदा हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है। C और F के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। F से पहले जितने व्यक्ति पैदा हुए थे, उतने ही व्यक्ति B के बाद पैदा हुए थे। D और B के बीच चार व्यक्ति पैदा हुए थे। G, D के ठीक पहले पैदा हुआ था। A एक विषम तिथि को पैदा हुआ था। E, H से पहले पैदा हुआ था।

- A. केवल I
- B. केवल II
- C. केवल III
- D. सभी I, II और III
- E. केवल I और III

Answer: D

Sol: अंतिम व्यवस्था यहाँ दी गई है:

Months	Dates	Persons
January	5	F
	12	G
March	5	D
	12	E
April	5	C
	12	H
June	5	A
	12	B

सभी I, II और III

Q.94 . C और F के बीच पैदा होने वाले व्यक्तियों की संख्या, A और G के बीच पैदा होने वाले व्यक्तियों की संख्या से ____ है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति — A, B, C, D, E, F, G और H — एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों अ , मार्च, अप्रैल और जून की दो अलग-अलग तिथियों अर्थात् 5 और 12 तारीख को पैदा हुए थे। कोई भी दो व्यक्ति एक ही दिन पैदा नहीं हुए थे।

ो पैदा हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है। C और F के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। F से पहले जितने व्यक्ति पैदा हुए थे। D और B के बीच चार व्यक्ति पैदा हुए थे। G, D के ठीक पहले पैदा हुआ था। A एक विषम तिथि को पैदा हुआ था। E, H से पहले पैदा हुआ था।

- A. एक अधिक
- B. एक कम
- C. दो अधिक
- D. बराबर
- E. कोई नहीं

Answer: B

Sol: अंतिम व्यवस्था यहाँ दी गई है:

Months	Dates	Persons
January	5	F
	12	G
March	5	D
	12	E
April	5	C
	12	H
June	5	A
	12	B

C और F के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे A और G के बीच चार व्यक्ति पैदा हुए थे, एक कम

Q.95 यदि शब्द “HOUSEWIFE” के (बाएं छोर से) पहले, चौथे, सातवें और आठवें अक्षरों का उपयोग करके एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर बने हुए अर्थपूर्ण शब्द के बाएं छोर से तीसरा अक्षर होगा? यदि ऐसे एक से अधिक शब्द बन सकते हैं, तो अपने उत्तर के रूप में Z अंकित करें। यदि कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बनता है, तो अपने उत्तर के रूप में X अंकित करें।

- A. H
- B. I
- C. S
- D. Z
- E. X

Answer: C

Sol: शब्द = H O U S E W I F E

स्थान:

पहला = H

चौथा = S

सातवां = I

आठवां = F

प्राप्त अक्षर → H, S, I, F

बना हुआ अर्थपूर्ण शब्द: FISH

Q.96 दी गई कूट भाषा के अनुसार “gone” का कूट क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक निश्चित कूट भाषा में:
“Summer season is boring” को “mn hn rd hi” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“Winter season are gone” को “jk hn tr vb” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“People feel boring summer” को “mn rd bx az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“boring feel are gone” को “rd jk vb az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- A. jk
- B. tr
- C. vb
- D. या तो jk या vb
- E. hi

Answer: D

Sol:

Words	Codes
summer	mn
season	hn
is	hi
boring	rd
winter	tr
are/gone	vb/jk
people	bx
feel	az

‘gone – या तो vb या jk’

Q.97 दी गई कूट भाषा के अनुसार “is” का कूट क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक निश्चित कूट भाषा में:
“Summer season is boring” को “mn hn rd hi” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“Winter season are gone” को “jk hn tr vb” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“People feel boring summer” को “mn rd bx az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“boring feel are gone” को “rd jk vb az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- A. hn
- B. tr
- C. hi
- D. bx
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: C

Sol:

Words	Codes
summer	mn
season	hn
is	hi
boring	rd
winter	tr
are/gone	vb/jk
people	bx
feel	az

‘is - hi’

Q.98 दी गई कूट भाषा के अनुसार “boring feel” का कूट क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक निश्चित कूट भाषा में:
“Summer season is boring” को “mn hn rd hi” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“Winter season are gone” को “jk hn tr vb” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“People feel boring summer” को “mn rd bx az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“boring feel are gone” को “rd jk vb az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- A. rd az
- B. az bx
- C. rd mn
- D. rd hi
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: A

Sol:

Words	Codes
summer	mn
season	hn
is	hi
boring	rd
winter	tr
are/gone	vb/jk
people	bx
feel	az

‘boring - rd’, ‘feel - az’

Q.99 कूट “hn az” निम्नलिखित में से किस शब्द के लिए प्रयुक्त हुआ है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक निश्चित कूट भाषा में:
“Summer season is boring” को “mn hn rd hi” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“Winter season are gone” को “jk hn tr vb” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“People feel boring summer” को “mn rd bx az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“boring feel are gone” को “rd jk vb az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- A. winter are
- B. gone feel
- C. season is
- D. season feel
- E. इनमें से कोई नहीं

Answer: D

Sol:

Words	Codes
summer	mn
season	hn
is	hi
boring	rd
winter	tr
are/gone	vb/jk
people	bx
feel	az

‘hn - season’, ‘az - feel’

Q.100 दी गई कूट भाषा के अनुसार “people” का कूट क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक निश्चित कूट भाषा में:
“Summer season is boring” को “mn hn rd hi” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“Winter season are gone” को “jk hn tr vb” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“People feel boring summer” को “mn rd bx az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है
“boring feel are gone” को “rd jk vb az” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- A. hn
- B. tr
- C. az
- D. या तो tr या bx
- E. bx

Answer: E

Sol:

Words	Codes
summer	mn
season	hn
is	hi
boring	rd
winter	tr
are/gone	vb/jk
people	bx
feel	az

‘people - bx’
