TEACHERS adda247

REET-2017-level-1st-Paper

adda247

Series Code : **F** Write this code in OMR Sheet.
सीरीज़ कोड : इस कोड को OMR शीट में अंकित करें ।

Question Booklet No. : 1177826

PAPER CODE : ST1-2017

1. Roll No. / रोल नं.

2. OMR Sheet No./ ओ.एम.आर. शीट क्रमांक

* 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम

* 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर

* As per Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है ।

Invigilators' Signature / वीक्षकों के हस्ताक्षर (i) (ii)

S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself.
क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति स्वयं परीक्षार्थी द्वारा की जानी है ।

There are **150** objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **five** Sections : Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt **all** sections. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल **150** वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र कुल **पाँच** खण्डों में विभाजित है तथा **सभी** खण्ड करना अनिवार्य है । प्रत्येक खण्ड-I, II, III, IV तथा V में 30-30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी ।

PAPER CODE : ST1-2017

Total Questions : 150 **Time period : 2.30 Hours** **Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	**Child Development and Pedagogy**	30	1	30	3	10
(II)	**Language-I (Only One Language)** As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Language given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Sindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	**Language-II (Only One Language)** As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Sindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
	Gujarati	30	61	90	63	66
(IV)	**Mathematics**	30	91	120	67	78
(V)	**Environmental Studies**	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2**

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

पेपर कोड : एस.टी.1-2017

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2.30 घंटे

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
	गुजराती	30	31	60	35	38
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
	गुजराती	30	61	90	63	66
(IV)	गणित	30	91	120	67	78
(V)	पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	79	90

: परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

SECTION – I
खण्ड – I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are **30** questions in **all** in this section.
All questions are compulsory.
इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. A learning disability that involves difficulty in handwriting is called
   (A) Dyslexia (B) Dyscalculia
   (C) Dysgraphia (D) Attention deficit hyperactive disorder
   एक अधिगम विकलांगता जिसमें लिखावट में कठिनाई शामिल है कहलाता है :
   (A) डिस्लेक्सिया (B) डिस्केलकुलिया
   (C) डिस्ग्राफिया (D) ध्यान अभाव अतिसक्रियता विकार

2. Which one of the following is related to summative evaluation ?
   (A) Provide the teacher with continuous and immediate feedback about student's progress.
   (B) Focuses on molecular analysis of instructional material.
   (C) On-going of systematic assessment of learner's achievement.
   (D) Terminal assessment of the learner's performance at the end of the session.
   निम्न में से कौन सा एक योगात्मक मूल्यांकन से संबंधित है ?
   (A) अध्यापक को छात्र की प्रगति के बारे में निरंतर और तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना ।
   (B) शिक्षा सामग्री के आणविक विश्लेषण पर केंद्रित ।
   (C) शिक्षार्थी की उपलब्धि का लगातार व्यवस्थित आकलन ।
   (D) सत्र के अंत में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का अंतिम आकलन ।

3. Howard Gardner says that there are many specific types of intelligence or frames of mind. Which one is a category of intelligence as suggested by him ?
   (A) Analytical Intelligence (B) Creative Intelligence
   (C) Naturalist Skills (D) Practical Intelligence
   हावर्ड गार्डनर का कहना है कि कई प्रकार की बुद्धि या दिमाग के फ्रेम होते हैं, उसके द्वारा सुझाई गई बुद्धि की श्रेणी कौन सी है ?
   (A) विश्लेषणात्मक बुद्धि (B) रचनात्मक बुद्धि
   (C) प्रकृतिवादी कौशल (D) व्यावहारिक बुद्धि

4. In our country many children speak more than one language. Find out from the following, the correct advantage to children who has ability to speak two languages.
   (A) Facilitate concept formation (B) Facilitate analytical reasoning
   (C) Facilitate cognitive flexibility (D) All the above
   हमारे देश में कई बच्चे एक से अधिक भाषा बोलते हैं । निम्न में से पता लगाएँ, दो भाषाओं को बोलने की क्षमता वाले बच्चों के लिए सही लाभ
   (A) अवधारण गठन में सुविधा (B) विश्लेषणात्मक तर्क में सुविधा
   (C) संज्ञानात्मक लचीलेपन में सुविधा (D) उपरोक्त सभी

5. A teacher in the classroom is doing some activities like : (a) asking not only what happened but also "how and why", (b) helping them to compare various answers to a question and judge which is really the best answer. From thinking point of view, through these activities he is trying to promote :

(A) Analogy (B) Critical thinking

(C) Integrative thinking (D) Concept mapping

एक अध्यापक कक्षा में कुछ गतिविधि कर रहा है, जैसे (अ) न केवल यह पूछ कर कि क्या हुआ बल्कि यह भी पूछा कि 'कैसे और क्यों', (ब) उन्हें एक प्रश्न के विभिन्न उत्तरों तथा परख की तुलना करने में मदद करना जो वास्तव में सबसे अच्छा जवाब है, इन गतिविधियों से वह बढ़ावा देने की कोशिश कर रहा है :

(A) समानता (B) आलोचनात्मक सोच

(C) एकीकृत सोच (D) अवधारणा मानचित्रण

6. Positive or negative stimuli or events that can motivate a student's behaviour. Which psychological perspective explain motivation in this way ?

(A) Humanistic (B) Behavioural

(C) Cognitive (D) Social

सकारात्मक और नकारात्मक उत्तेजनाएँ या घटनाएँ छात्र के व्यवहार को प्रेरित कर सकते हैं । कौन सा मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य इस तरह से प्रेरणा की व्याख्या करते हैं ?

(A) मानवतावादी (B) व्यवहार

(C) संज्ञानात्मक (D) सामाजिक

7. The term inclusion means educating a child with special educational needs _______ in the regular classroom.

(A) most of the time (B) full time

(C) some time (D) no time

समावेश शब्द का मतलब, विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों को _______ नियमित कक्षाकक्ष में शिक्षित करना ।

(A) सर्वाधिक समय (B) पूरा समय

(C) कुछ समय (D) किसी समय नहीं

8. A language teacher teaching a poem in the classroom by explaining the details of the poem and asking the students to draw conclusion or broad view from explanation. It is an example of

(A) Inductive reasoning (B) Deductive reasoning

(C) Concept mapping (D) Hypothesis testing

एक भाषा शिक्षक कक्षा में कविता का विवरण समझाकर कक्षा में कविता पढ़ा रहा है और छात्रों को स्पष्टीकरण से निष्कर्ष निकालने या व्यापक विचार करने के लिए कह रहा है । यह का एक उदाहरण है :

(A) आगमनात्मक तर्क (B) निगमनात्मक तर्क

(C) अवधारणा मानचित्रण (D) परिकल्पना परीक्षण

9. Psychoanalysts believe that there is a primary means by which the ego "keeps the lid on the id". It is called

(A) Super Ego
(B) Pleasure principle
(C) Conflict
(D) Repression

मनोविश्लेषण का मानना है कि एक प्राथमिक साधनं है, जिसके द्वारा Ego "Id पर आच्छद रखता है"। यह कहलाता है :

(A) सुपर ईगो
(B) आमोद सिद्धांत
(C) द्वन्द्व
(D) दबाव

10. Introversion-Extraversion trait of personality is propounded by

(A) Hans Eysenck
(B) R.B. Cattle
(C) Gordon Allport
(D) Carl Rogers

अंतर्मुखता – बहिर्मुखता व्यक्तित्व का लक्षण निम्न के द्वारा प्रस्तावित है :

(A) हैंस आइसेंक
(B) आर.बी. कैटल
(C) गॉर्डन आलपोर्ट
(D) कार्ल रॉजर्स

11. Which of the following best exemplifies what motivation is ?

(A) Student "A" is emotional about the upcoming school year and wants to do well.
(B) Student "B" is energized, sets a high goal for doing well in his maths class, persists with considerable effort, and score highest in class.
(C) Student "C" is good at directing his attention to what he wants to accomplish.
(D) Student "D" works hard, experiences positive feelings about her academic work.

निम्न में से कौन सा सर्वोत्तम उदाहरण है कि प्रेरणा क्या है ?

(A) छात्र "अ" आगामी स्कूल वर्ष के बारे में भावुक है और अच्छा करना चाहता है।
(B) छात्र "ब" सक्रिय है, अपने गणित वर्ग में अच्छा करने के लिए उच्च लक्ष्य निर्धारित करता है, काफी प्रयास के साथ बना रहता है, और कक्षा में उच्चतम अंक प्राप्त करता है।
(C) छात्र "स" वह क्या पूरा करना चाहता है पर अपना ध्यान निर्देशित करने में अच्छा है।
(D) छात्र "द" कड़ी मेहनत करती है, उसके शैक्षिक कार्य के बारे में सकारात्मक भावनाओं का अनुभव करती है।

12. If extrinsic motivation is a means to an end, then intrinsic motivation is

(A) a beginning
(B) an end in itself
(C) a beginning and end
(D) None of the above

यदि बाह्य प्रेरणा एक अंत की युक्ति है, तो आंतरिक प्रेरणा है

(A) एक शुरुआत
(B) अपने आप में एक अंत
(C) एक शुरुआत तथा अंत
(D) उपरोक्त कोई भी नहीं।

13. A systematic science which provides rules, laws and principles for achieving adjustment with self and the environment is called

(A) Motivation (B) Mental hygiene

(C) Learning (D) Conflict

एक व्यवस्थित विज्ञान जो स्वयं और वातावरण के साथ समायोजन को प्राप्त करने के लिए नियम, कानून और सिद्धांत प्रदान करता है, कहलाता है :

(A) अभिप्रेरणा (B) दिमागी आरोग्यता

(C) अधिगम (D) द्वन्द्व

14. One of the adjustment mechanism involves thinking logically and socially, in approved reason of past, present and proposed behaviour is called

(A) Compensation (B) Rationalization

(C) Regression (D) Repression

एक समायोजन तंत्र में अतीत, वर्तमान और प्रस्तावित व्यवहार के अनुमोदित कारणों में तार्किक और सामाजिक रूप से सोचना शामिल है, कहलाता है :

(A) प्रतिकरण (B) परिमेयकरण

(C) प्रतिगमन (D) दमन

15. Organization set-up of the school influences learning of students. This factor belongs to which category ?

(A) Physiological factors (B) Psychological factors

(C) Social factors (D) Other factors

स्कूल की संगठनात्मक स्थापना छात्रों के अधिगम को प्रभावित करती है। यह पहलू उस श्रेणी से संबंधित है :

(A) क्रियात्मक कारक (B) मनोवैज्ञानिक कारक

(C) सामाजिक कारक (D) अन्य कारक

16. Which of the following condition promotes adjustment ?

(A) Acute anxiety (B) Obsessive thought of guilt

(C) Fear of illness (D) Free from neurotic fears and anxiety

निम्न स्थितियों में से कौन समायोजन को बढ़ावा देती है ?

(A) तीव्र उत्सुकता (B) अपराध का जुनूनी विचार

(C) बीमारी का डर (D) न्यूरोटिक भय और चिंता से मुक्त

17. As a teacher you asked your students to write an essay explaining the impact of pollution on our life. Which cognitive level of Bloom's taxonomy is best illustrated by this assignment ?

(A) Analysis
(B) Application
(C) Comprehension
(D) Knowledge

एक शिक्षक के रूप में आपने अपने छात्रों से हमारे जीवन पर प्रदूषण के प्रभाव को समझाते हुए एक निबंध लिखने के लिए कहा । इस कार्यभार से ब्लूम के वर्गीकरण के कौन से संज्ञानात्मक स्तर की व्याख्या की गई है ?

(A) विश्लेषण
(B) संप्रयोग
(C) समझ
(D) ज्ञान

18. As a teacher you have collected information about intelligence, personality and classroom behaviour of a student by using appropriate test and check-list. This process is called as

(A) Assessment
(B) Measurement
(C) Evaluation
(D) All the above

शिक्षक के तौर पर आपने एक उपयुक्त परीक्षण और जाँच सूची का उपयोग करके छात्र की बुद्धि, व्यक्तित्व तथा कक्षा व्यवहार के बारे में जानकारी एकत्र की है । यह प्रक्रिया कहलाती है :

(A) आकलन
(B) मापन
(C) मूल्यांकन
(D) उपरोक्त सभी

19. Which domain is not named in Bloom's taxonomy ?

(A) Cognitive
(B) Conative
(C) Affective
(D) Psychomotor

कौन सा प्रक्षेत्र ब्लूम के वर्गीकरण में नामित नहीं है ?

(A) संज्ञानात्मक
(B) क्रियात्मक
(C) भावात्मक
(D) मनोप्रेरणा

20. Which one of the following is not a guiding principle of National Curriculum Framework – 2005 ?

(A) Connecting knowledge to life outside the school.
(B) Making examination more flexible and integrated into classroom life.
(C) Learning should facilitate the rote method.
(D) Enriching the curriculum to provide for overall development of children rather than remain text book centric.

निम्नलिखित में कौन सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 ढाँचे में मार्गदर्शक सिद्धांत नहीं है ?

(A) स्कूल से बाहर जीवन को ज्ञान से जोड़ना ।
(B) परीक्षा को अधिक लचीला और कक्षा जीवन में एकीकृत करना ।
(C) अधिगम को रटना विधि को सुविधाजनक बनाना चाहिए ।
(D) पाठ्यपुस्तक केंद्रित रहने की बजाए बच्चों के समग्र विकास के लिए समृद्ध पाठ्यचर्या प्रदान करना ।

21. Initially a baby grasp the object by using his whole palm. Gradually as growth and development continues the baby uses finger and thumb to pickup the object. This type of progression is

(A) Cephalocaudal progression
(B) Proximodistal progression
(C) Mass to specific action progression
(D) Random progression

शुरू में एक बच्चा अपनी पूरी हथेली का उपयोग करके वस्तु को पकड़ता है । धीरे–धीरे वृद्धि और विकास के रूप में बच्चा उंगलियों और अंगूठे का उपयोग वस्तु को उठाने के लिए करता है । इस प्रकार की प्रगति है :

(A) सिफेलोकौडाल प्रगति
(B) प्रॉक्सिमोडिस्टल प्रगति
(C) व्यापक से विशिष्ट कार्यवाई प्रगति
(D) अनियमित प्रगति

22. Development in child is often divided into three broad domains such as physical, cognitive, emotional and social. So far as developmental process is concerned these domains :

(A) develop independently without influencing other
(B) develop in an integrated and wholistic fashion
(C) develop partially
(D) develop randomly

बच्चे के विकास को अक्सर शारीरिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक जैसे तीन व्यापक क्षेत्र में विभाजित किया जाता है । विकास प्रक्रिया इन क्षेत्रों में कहाँ तक संबन्धित है ?

(A) अन्य को प्रभावित किए बिना स्वतंत्र रूप से विकसित
(B) एक एकीकृत और समग्र प्रकार में विकसित (2)
(C) आंशिक रूप से विकसित
(D) बेतरतीब ढंग से विकसित

23. A child who is high or low in a characteristic (such as verbal ability) will remain so at later ages. This statement stress the importance of

(A) Early experiences
(B) Environment
(C) Heredity
(D) Both Heredity and environment

एक बच्चा जो कि एक विशेषता (जैसे मौखिक क्षमता) में उच्च या निम्न है, बाद की उम्र में भी रहेगी । यह बयान के महत्त्व पर ज़ोर देता है :

(A) प्रारंभिक अनुभव
(B) वातावरण
(C) आनुवंशिकता
(D) आनुवंशिकता तथा वातावरण दोनों

24. The law of use and disuse in learning is also called as

(A) law of effect
(B) law of exercise
(C) law of reinforcement
(D) None of these

अधिगम में उपयोग और अनुपयोग के नियम को भी कहा जाता है :

(A) प्रभाव का नियम
(B) श्रम का नियम
(C) प्रबलन का नियम
(D) इनमें से कोई नहीं

25. In Pavlov's experiment the dog salivated not only when meat powder was placed directly in his mouth, but also well before that i.e. when heard the trainer's footsteps coming down the stairs. This phenomenon is called as

(A) Extinction
(B) Unconditional stimulus
(C) Conditioned reflex
(D) Readiness

पावलोव के प्रयोग में, कुत्ता न केवल मांस प्रदाता के मांस सीधे मुंह में रखने से लार टपकाता है, किन्तु इससे पहले भी अर्थात् जब सीढ़ियों से नीचे आने वाले प्रशिक्षक के कदमों की आवाज सुनता है : इस संवृत्ति को कहा जाता है :

(A) विलोपन
(B) बिना शर्त प्रोत्साहन
(C) अनुकूलित उत्तेजना
(D) तत्परता

26. Cognition develops through the constant process of interaction between the child and the environment. This principle is reflected in

(A) Thorndike's learning theory
(B) Piaget's cognitive development theory
(C) Tolman's signal learning
(D) Kohler's learning theory

अनुभूति बच्चे और वातावरण के बीच अंतःक्रिया की निरंतर प्रक्रिया के माध्यम से विकसित होती है। यह सिद्धांत में प्रतिबिंबित होता है :

(A) थार्नडाइक अधिगम सिद्धांत
(B) पियाजे संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
(C) टोलमैन संकेत अधिगम
(D) कोहलर अधिगम सिद्धांत

27. In Piaget's theory a process which is the balancing act between the "old" and the 'new' – between perceptions and experience known as

(A) Assimilation
(B) Accommodation
(C) Equilibration
(D) Knowledge disturbance

पियाजे के सिद्धांत में एक प्रक्रिया जो "पुराने" और "नए" – धारणाएँ और अनुभव के बीच संतुलन क्रिया है, जाना जाता है :

(A) समावेश
(B) समायोजन
(C) संतुलन
(D) ज्ञान विघ्न

28. Which of the following is not a precaution for using intelligence test ?

(A) Avoid unwarranted stereotypes and negative expectations about students based on IQ scores.

(B) Individual assessment of intelligence is a structured interaction between the examiner and the student.

(C) Don't use IQ tests as the main or sole characteristics of competence.

(D) Be cautious in interpreting the meaningfulness of an overall IQ score.

निम्न में से कौन सी बौद्धिक परीक्षण के लिए उपयोग करने की सावधानी नहीं है ?

(A) आई क्यू स्कोर के आधार पर अनुचित रूढ़िवादी और छात्रों के बारे में नकारात्मक उम्मीदों से बचना ।

(B) बुद्धि का व्यक्तिगत आकलन परीक्षक और छात्र के बीच एक संरचित बातचीत है ।

(C) क्षमता की मुख्य या एकमात्र विशेषताओं के रूप में आई क्यू परीक्षणों का उपयोग न करना ।

(D) एक समग्र आई क्यू स्कोर की सार्थकता की व्याख्या में सावधान रहना ।

29. As per Erikson, psychosocial development of children occurs in Eight stages. A student of class III (around 9 years) corresponds to which stage of development ?

(A) Autonomy versus shame and doubt (B) Industry versus inferiority

(C) Initiative versus guilt (D) Intimacy versus isolation

एरिकसन के अनुसार, बच्चों का मनोसामाजिक विकास आठ चरणों में होता है । एक कक्षा 3 का छात्र (9 साल के आस-पास) विकास के किस चरण से मेल खाता है ?

(A) शर्मिंदगी बनाम संदेह के मुकाबले की स्वायत्तता

(B) परिश्रम बनाम हीनता

(C) नेतृत्व बनाम अपराध

(D) अंतरंगता बनाम अलगाव

30. Which of the following statement is not true for norm reference test ?

(A) It is a standardized test.

(B) Student's score is interpreted by comparing it with how others performed.

(C) Test is said to be based on national norm.

(D) Student's performance is compared with established criteria.

निम्न में से कौन सा कथन आदर्श संदर्भित परीक्षण के लिए सत्य नहीं है ?

(A) यह एक मानकीकृत परीक्षण है ।

(B) छात्र के स्कोर की तुलना इसके साथ तुलना करके की जाती है कि अन्य ने कैसा प्रदर्शन किया है ।

(C) कहा जाता है कि परीक्षण राष्ट्रीय मानदंडों पर आधारित है ।

(D) छात्र के प्रदर्शन की स्थापित मानदंडों से तुलना की जाती है ।

39. "लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिये क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं।" इस मत का समर्थन किया है
   (A) महात्मा गांधी
   (B) अरविन्द घोष
   (C) विवेकानन्द
   (D) विनोबा भावे

40. हरबर्ट उपागम के पद हैं –
   (A) तीन
   (B) पांच
   (C) आठ
   (D) नौ

41. शिक्षण में इकाई का सम्प्रत्यय किसकी देन है ?
   (A) ब्लूम
   (B) जॉन डीवी
   (C) मॉरिसन
   (D) हरबर्ट

42. भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है
   (A) सुनना
   (B) पढ़ना
   (C) उच्चरित
   (D) लिखना

43. 'ढ' का उच्चारण स्थान है
   (A) कण्ठ
   (B) तालु
   (C) मूर्द्धा
   (D) दन्त

44. पाठ्यपुस्तक का अध्ययनात्मक पक्ष है
   (A) पुस्तक का आकार-प्रकार
   (B) मुखपृष्ठ
   (C) जिल्द
   (D) प्राक्कथन

45. वैचारिक सामग्री है
   (A) संरचना
   (B) मूल विषयवस्तु
   (C) शब्दावली
   (D) व्याकरणिक

46. श्रव्य-दृश्य साधन है
   (A) चलचित्र
   (B) चित्र
   (C) चित्र विस्तारक
   (D) रेखाचित्र

47. नाटक का सम्बन्ध किस ज्ञानेन्द्रिय से है ?
   (A) मुँह से
   (B) कान से
   (C) कान व आँख से
   (D) आँख से

48. सत्र की समाप्ति पर प्रयुक्त मूल्यांकन है
   (A) नियोजनात्मक मूल्यांकन
   (B) निर्माणात्मक मूल्यांकन
   (C) निदानात्मक मूल्यांकन
   (D) संकलनात्मक मूल्यांकन

49. ब्लू प्रिंट ढांचा तैयार करने में उपयोगी नहीं है

(A) शिक्षक निर्मित सामग्री
(B) शिक्षण के लक्ष्य
(C) पाठ्यवस्तु के प्रकरण
(D) प्रश्नों के प्रकार

50. उपचारात्मक शिक्षण है –

(A) सीखने सम्बन्धी कठिनाइयों का ज्ञान प्राप्त करना ।
(B) अध्यापन सम्बन्धी कठिनाइयों को दूर करते हुए शिक्षण किया जाना ।
(C) बालकों की वर्तनी सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना ।
(D) शिक्षक की विषय सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना ।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के उत्तर दीजिए :

आज हमारे सामने अहं सवाल यह है कि धर्म बड़ा या राष्ट्र ? उत्तर में यह निर्विवाद तय होना चाहिए कि राष्ट्र बड़ा है । लेकिन साथ ही आस-पास यह भी देखना है कि राष्ट्र की मौलिक अवधारणाएँ क्या हैं ? क्या मिट्टी, पानी, नदी, पहाड़, राजा, प्रजा से ही राष्ट्र की मूर्ति बनती है ? नहीं । राष्ट्र की संपूर्ण छवि और पूरा व्यक्तित्व हजारों वर्षों की मानवीय चेतना, जीवन के शाश्वत मूल्यों और अपने धरती-आकाश में अखण्ड विश्वास से बनता है । आदमी की वैज्ञानिक और मौलिक बुलन्दियों के साथ उसके सफ़र में और कुछ भी मुलायम सरीखा साथ रहा है । उसको कतरा-कतरा लेकर भी एक बनने की होशियारी सिखाता रहा है । लम्हा-लम्हा के बीच समय के अरसों को बटोरता रहा है ।

51. वह शब्द बताइए जिसमें दो उपसर्गों का प्रयोग हुआ है :

(A) निर्माण
(B) निर्विरोध
(C) निरीक्षक
(D) निरंकुश

52. इनमें से जातिवाचक संज्ञा से भाववाचक संज्ञा का सही उदाहरण है :

(A) दानव – दानवता
(B) सर्व – सर्वस्व
(C) चतुर – चतुराई
(D) गाना – गान

53. 'मौलिक' शब्द किस वाक्यांश के लिए प्रयुक्त होता है ?

(A) मूल से मिलाकर बनाया हुआ
(B) मूल, जो किसी की नकल न हो ।
(C) मूल में विश्वास करना
(D) मूल की स्थापना

54. इनमें से 'आकाश' का सही पर्याय है :

(A) सर
(B) वासव
(C) व्योम
(D) उत्पल

55. 'आस-पास' शब्द में कौन सा समास है ?

(A) द्वंद्व
(B) द्विगु
(C) कर्मधारय
(D) तत्पुरुष

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

'शिक्षा' बहुत व्यापक शब्द है । उसमें सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है । पढ़ना-लिखना भी उसी के अंतर्गत है । इस देश की वर्तमान शिक्षा-प्रणाली अच्छी नहीं । इस कारण यदि कोई स्त्रियों को पढ़ाना अनर्थकारी समझे तो उसे उस प्रणाली का संशोधन करना या कराना चाहिए, खुद पढ़ने-लिखने को दोष न देना चाहिए। लड़कों ही की शिक्षा-प्रणाली कौन-सी बड़ी अच्छी है । प्रणाली बुरी होने के कारण क्या किसी ने यह राय दी है कि सारे स्कूल और कॉलेज बंद कर दिए जाएँ ? आप खुशी से लड़कियों और स्त्रियों की शिक्षा की प्रणाली का संशोधन कीजिए । उन्हें क्या पढ़ना चाहिए, कितना पढ़ना चाहिए, किस तरह की शिक्षा देना चाहिए और कहाँ पर देना चाहिए – घर में या स्कूल में – इन सब बातों पर बहस कीजिए, जी में आवे सो कीजिए; पर परमेश्वर के लिए यह न कहिए कि स्वयं पढ़ने-लिखने में कोई दोष है – वह अनर्थकर है, वह अभिमान का उत्पादक है, वह गृह-सुख का नाश करने वाला है । ऐसा कहना सोलहों आने मिथ्या है ।

56. 'अनर्थकारी' शब्द का क्या अभिप्राय है ?

(A) विपरीत अर्थ करने वाला
(B) अमौद्रिक अर्थ वाला
(C) विशिष्ट अर्थ करने वाला
(D) अनिष्ट करने वाला

57. इनमें कौन सा शब्द पुल्लिंग के रूप में प्रयुक्त होता है ?

(A) शिक्षा
(B) अच्छी
(C) बहस
(D) अभिमान

58. इनमें कौन सा युग्म सही विकल्प है ?

(A) गौ – गौएँ
(B) गृह – गृहें
(C) स्कूल – स्कूलें
(D) अनेक – अनेकों

59. 'अध्यापक कक्षा में पढ़ा रहा होगा' वाक्य में कौन सा काल है ?

(A) सामान्य भविष्यत् काल
(B) संभाव्य भविष्यत् काल
(C) सामान्य भूत
(D) आसन्न भूत

60. 'प्रणाली' शब्द का सही अर्थ है :

(A) परंपरा
(B) राय
(C) पद्धति
(D) विधान

SECTION – II
LANGUAGE – I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. Which question is correct in its structure ?
(A) Why did she write the letter ?
(B) Why did she wrote the letter ?
(C) Why did she written the letter ?
(D) Why had she wrote the letter ?

32. "She speaks English fluently." The correct passive form of the sentence will be
(A) English is being spoken by her fluently.
(B) English has been spoken by her fluently.
(C) English is spoken by her fluently.
(D) English was spoken by her fluently.

33. Which of the following contains the words beginning with the same consonant sound ?
(A) Chicago – Chorus
(B) Cherish – Charisma
(C) China – Chrome
(D) Check – Chain

34. Which of the following contains the same vowel sound ?
(A) hook – brook – luck
(B) cat – bat – mat
(C) win – we – see
(D) lead – leak – break

35. Choose the correct phonetic symbol for the underlined sound of the word '<u>boy</u>'
(A) /bɔI/
(B) /bɔe/
(C) /bɔæ/
(D) /bɔI:/

36. What is the proper order of language learning ?
(A) Listening, Speaking, Reading, Writing
(B) Listening, Reading, Speaking, Writing
(C) Reading, Writing, Listening, Speaking
(D) Reading, Listening, Speaking, Writing

37. ________ is applied in order to choose a particular course for a particular class.
(A) The Principle of Motivation
(B) The Principle of concreteness
(C) The Principle of proper order
(D) The Principle of selection

38. Which is the classical method of teaching English ?
(A) Direct method
(B) The Grammar – translation method
(C) Bilingual method
(D) Audio lingual method

39. Who developed Bilingual method ?
(A) Dr. West
(B) Prof. C.J. Dodson
(C) Prof. A.S. Hornby
(D) Prof. Jesperson

40. In which approach does the teacher introduce the new words incidently in the class ?
(A) Structural Approach
(B) Multilingual Approach
(C) Situational Approach
(D) Multimedia Approach

41. What is the purpose of writing at Elementary level ?
(A) Development of motor skills
(B) Discrimination of the words
(C) Taking notes
(D) Initiating conversation

42. Which technique of reading is used to look for specific piece of information ?
(A) Library reading
(B) Skimming
(C) Oral Reading
(D) Scanning

43. Which is 'Look and say' method of reading ?
(A) The Alphabetic method
(B) The Phonic method
(C) The word method
(D) The sentence method

44. ______ has the advantage of providing a focal point of attention for the whole class and can be used for a variety of purposes.
(A) Picture charts
(B) Film strips
(C) Blackboard
(D) Slides

45. Which is NOT a characteristics of a good text book ?
(A) Adequate subject matter
(B) Suitable structure
(C) Suitable vocabulary
(D) Frequently misspelt words

46. Which test is conducted in order to find out the students learning regarding the discrimination of sounds ?
(A) Reading test
(B) Comprehension test
(C) Listening test
(D) Writing test

47. ______ tests can be scored quickly and consistently.
(A) Objective
(B) Productive
(C) Subjective
(D) Primary

55. Find out the word from the text which means 'An event for public entertainment and trade'.

(A) Shop (B) Toys

(C) Fair (D) Merry-go-rounds

Passage (Q. No. 56 – 60)

The state police went to Rastapal village on 19 June, 1947 to close the school which was running in the house of Nanabhai Khant. Nanabhai refused to close the school. The police then beat up Nanabhai severely. He fell unconscious. They took him away with them to imprison. However, Nanabhai died of his injuries on the way before the police could reach their camp. After this the police beat up the teacher Sengabhai Bheel who had continued to teach the children despite Nanabhai's death. After beating Sengabhai the police tied him to their truck. They took him away dragging on the road. A student of the school named Kalibai could not see this. She ran towards the truck with a sickle to cut the ropes and free sengabhai. The police warned her not to run after the vehicle but she did not listen to them. She reached her teacher and cut the rope with one stroke of the sickle.

56. The words 'Sickle' and 'Vehicles' are

(A) Adjectives (B) Adverbs

(C) Nouns (D) Pronouns

57. 'The police then beat up Nanabhai severely.' The verb – 'beat up' is in -

(A) Simple Present (B) Simple Past

(C) Past Perfect (D) Present Perfect

58. 'She reached her teacher and cut the rope with one stroke of the sickle.' The verb – 'cut' is in -

(A) Simple Present (B) Simple Past

(C) Simple future (D) Past Perfect

59. Which of the following has the three degrees of the adjectives in their correct form ?

(A) Angry – angrier – angriest

(B) Angry – more angry – most angry

(C) Angry – more angrily – most angrily

(D) Angry – Angerier – Angeriest

60. Which of the following options has a determiner in it ?

(A) The police (B) then beat up

(C) took him away (D) He fell unconscious

खण्ड – II

भाषा – I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. छात्र अध्यापक से पढ़ते हैं । इत्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –
    (A) छात्रः अध्यापकं पठति ।
    (B) छात्राः अध्यापकेन पठन्ति ।
    (C) छात्राः अध्यापकात् पठन्ति ।
    (D) छात्राः अध्यापकस्य पठन्ति ।

32. "माता भोजनं पचति" अस्य वाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत –
    (A) मातया भोजनं पच्यते ।
    (B) मात्रेण भोजनं पच्यते ।
    (C) मातुः भोजनं पचति ।
    (D) मात्रा भोजनं पच्यते ।

33. 'व' कारस्य उच्चारणस्थानं विद्यते
    (A) कण्ठतालु
    (B) दन्तोष्ठम्
    (C) कण्ठोष्ठम्
    (D) ओष्ठौ

34. मूर्धस्थानीयः वर्णः वर्तते ।
    (A) ऋवर्णः
    (B) पवर्णः
    (C) अवर्णः
    (D) स-वर्णः

35. वाक्यमिदं संशोधयत
    "नृपः खलाय शतं दण्डयति" ।
    (A) नृपः खलात् शतं दण्डयति ।
    (B) नृपः खलौ शतेन दण्डयति ।
    (C) नृपः खलं शतं दण्डयति ।
    (D) नृपेण खलं शतं दण्डयति ।

36. संस्कृतभाषाशिक्षणानां विकासः भवति ।
    (A) कौशलैः
    (B) नाटकैः
    (C) पठनैः
    (D) दर्शनैः

37. बालकेषु कल्पनाशक्तेः विकासः भवति ।
    (A) कक्षानायकविधिना
    (B) कथाकथनविधिना
    (C) भाषणविधिना
    (D) वादविवादविधिना

38. संस्कृतभाषाशिक्षणं अनुवादविधिः कः उच्यते ?
(A) सूत्रविधिः
(B) व्याकरणविधिः
(C) भण्डारकरविधिः
(D) पारायणविधिः

39. कुशाग्र–सामान्य–मन्दबुद्धिछात्राणां कृते कः सिद्धान्तः समुपयुक्तः ?
(A) वैयक्तिकभिन्नतायाः सिद्धान्तः
(B) अनुपातक्रमयोश्च सिद्धान्तः
(C) समवायसिद्धान्तः
(D) मौखिककार्यस्य सिद्धान्तः

40. संस्कृतभाषाशिक्षणे प्रथमं मौखिककार्यं ततः लिखितकार्यं च भवेत् । इत्यत्र संस्कृतभाषाशिक्षणसिद्धान्तः कः ?
(A) रुचेः सिद्धान्तः
(B) बहुमुखी सिद्धान्तः
(C) अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्तः
(D) सक्रियतायाः सिद्धान्तः

41. पूर्वज्ञानात् परं नवीनं ज्ञानं प्रदेयम् इत्यत्र शिक्षणसिद्धान्तस्य किं सूत्रम् ?
(A) सूक्ष्मात् स्थूलं प्रति
(B) ज्ञातादज्ञातं प्रति
(C) संश्लेषणात् विश्लेषणं प्रति
(D) कठिनात् सरलं प्रति

42. 'गुरुमुखम्' इति साधनं विद्यते
(A) भाषणकौशलस्य
(B) श्रवणकौशलस्य
(C) लेखनकौशलस्य
(D) पठनकौशलस्य

43. संस्कृताध्यापनस्य श्रव्यदृश्यसाधनं विद्यते
(A) प्रतिकृतिः
(B) श्यामपट्टः
(C) दूरदर्शनम्
(D) ध्वन्यभिलेखः

44. संस्कृतभाषाशिक्षणसमये नगरस्य भौगोलिकीं स्थितिमवगन्तुं कस्य अधिगमसाधनस्य प्रयोगः कर्तुं शक्यते ?
(A) मानचित्रस्य
(B) रेखाचित्रस्य
(C) पत्रकस्य
(D) श्यामपट्टस्य

45. पाठ्यपुस्तकस्य स्थानं शिक्षणे महत्त्वपूर्णं विद्यते
(A) बालकानां ज्ञानस्य सीमायाः विस्ताराय
(B) व्यावहारिकज्ञानस्य सम्पादनाय
(C) छात्रेषु स्वाध्यायं प्रति रुच्युत्पादनाय
(D) उपर्युक्तानां सर्वेषाम् उद्देश्यानां सम्पादनाय

46. शिक्षणविधीनां समीकरणे शिक्षास्तरस्य उन्नतिकरणे च सहायकं भवति
(A) पाठ्यपुस्तकम्
(B) मूल्यांकनम्
(C) गृहकार्यम्
(D) अध्यापनम्

47. छात्राणां गृहकार्यस्य मूल्यांकनं भवितुं शक्नोति
(A) बाह्यमूल्यांकनेन
(B) साक्षात्कारेण
(C) आन्तरिकमूल्यांकनेन
(D) सम्भाषणेन

48. शलाकापरीक्षा भवति
(A) मौखिकान्तर्गता (B) लिखितान्तर्गता
(C) उभयान्तर्गता (D) प्रश्नान्तर्गता

49. छात्राणां दैनिककार्याणां सर्वासां परीक्षाणां च मूल्यांकनं भवेत् ।
(A) आन्तरिकमूल्यांकनेन (B) बाह्यमूल्यांकनेन
(C) सततमूल्यांकनेन (D) परीक्षया

50. संस्कृते मौखिकपरीक्षया कस्य कौशलस्य मूल्यांकनं कर्तुं न शक्यते ?
(A) श्रवणस्य (B) पठनस्य
(C) भाषणस्य (D) लेखनस्य

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्ना : (51-55) समाधेयाः

अस्माकं तु निश्चितं मतं यत् संस्कृतभाषैव विश्वभाषापदमर्हति । जगति या अपि संस्कृत-प्राकृत-लेटिन-ग्रीक-इंग्लिशाद्याः भाषाः तत्र तत्र देशेषु प्रचलिताः दृश्यन्ते तासु संस्कृतभाषैव सौष्ठवे, सारल्ये, माधुर्ये च श्रेष्ठा । कस्यामपि अन्यस्यां भाषायां न तादृक् सर्वाङ्गपूर्णं व्याकरणं यादृक् संस्कृतभाषायां, न च तादृशी वैज्ञानिकी लिपिः यादृशी संस्कृतभाषायाम् ।

51. 'अस्माकम्' इत्यत्र का विभक्तिः ?
(A) प्रथमा (B) षष्ठी
(C) तृतीया (D) चतुर्थी

52. "संस्कृतभाषैव" इत्यत्र सन्धिविच्छेदः करणीयः
(A) संस्कृतभाषा + ऐव (B) संस्कृतभाषे + एव
(C) संस्कृतभाषा + एव (D) संस्कृतभाषा + इव

53. "संस्कृतभाषायां वैज्ञानिकी लिपिः विद्यते" अत्र वाक्ये विशेषणपदं लिखत –

(A) संस्कृतभाषायाम् (B) विद्यते
(C) लिपिः (D) वैज्ञानिकी

54. "व्याकरणम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) ल्युट् (B) ल्यप्
(C) क्त (D) क्तवतु

55. "विश्वभाषा" इत्यत्र समासविग्रहः वर्तते –

(A) विश्वः भाषा (B) विश्वस्य भाषा
(C) विश्वाम् भाषा (D) विश्व भाषा

निम्नलिखितं श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नाङ्किताः प्रश्नाः (56-60) समाधेयाः –

भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैः,
नवाम्बुभिर्दूरविलम्बिनो घनाः ।
अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः
स्वभाव एवैष परोपकारिणाम् ॥

56. "सत्पुरुषाः" इत्यत्र कः समासः ?

(A) कर्मधारयः (B) बहुव्रीहिः
(C) द्वन्द्वः (D) अव्ययीभावः

57. "एवैषः" इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) गुणसन्धिः (B) वृद्धिसन्धिः
(C) दीर्घसन्धिः (D) अयादिसन्धिः

58. अस्मिन् श्लोके किं छन्दः प्रयुक्तम् ?

(A) द्रुतविलम्बितम् (B) उपजातिः
(C) वंशस्थम् (D) भुजङ्गप्रयातम्

59. "भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैः" इत्यत्र विशेष्यपदं किम् ?

(A) भवन्ति (B) नम्रा
(C) फलोद्गमैः (D) तरवः

60. "अनुद्धताः" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तवतु (B) क्त
(C) तव्यत् (D) शतृ

باب - II
زبان - I
اُردو

اس سیکشن میں 30 سوالات دیے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔ ہر سوال کے چار حصّوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔

31. 'شمال' کا متضاد ہے

(A) مغرب (B) مشرق (C) جنوب (D) آسمان

32. بہادر شاہ ظفر کو انگریزوں نے جلا وطن کر کے کہاں بھیجا تھا ؟

(A) جاپان (B) رنگون (C) نیپال (D) روس

33. 'تشبیب' کا تعلق کس صنف سے ہے؟

(A) غزل (B) قصیدہ (C) مرثیہ (D) مثنوی

34. اردو کا پہلا افسانہ نگار کون ہے ؟

(A) کرشن چندر (B) عصمت چغتائی (C) سجاد حیدر (D) پریم چند

35. 'سابقہ' کی مثال ہے

(A) خوش حال (B) اشک بار (C) پیام بر (D) دردانگیز

36. 'آب آب ہونا' کا مطلب ہے

(A) پانی پینا (B) تلوار چلانا (C) شرمندہ ہونا (D) تیزی دکھانا

37. کس کا تعلق 'تقریری انشا' سے ہے؟

(A) بیت بازی (B) املا (C) انشا (D) خطوط

38. 'بلند خوانی' کے لیے کون سی مہارت غیر ضروری ہے ؟

(A) ادائیگی (B) آواز کا زیروبم (C) اظہار (D) مطالعہ اور تفہیم

39. 'آٹے دال کا بھاؤ معلوم ہونا' کا مطلب ہے

(A) روزی کمانا
(B) دشواری کا انداز ہونا
(C) آٹے دال کی قیمت کا پتہ لگنا
(D) روزی کی تلاش میں لگنا

40. 'وقفہ' کی علامت ہے

(A) : (B) :- (C) ! (D) ،

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (41 تا 45) کے جواب لکھیے :

قدرت نے حکیم عبدالحمید کے ہاتھ میں بڑی شفادی تھی۔ ان کے نبض تھامتے ہی مریض اطمینان اور دلی سکون محسوس کرتا تھا۔ وہ غریبوں اور ضرورت مندوں کی مدد میں فراخ دلی سے کام لیتے تھے۔ ہمدرد دواخانے سے انھیں مفت دوائیاں ملتی تھیں۔ حکیم صاحب کی عوامی خدمات صرف دوا علاج ہی تک محدود نہیں رہیں۔ انہوں نے ہندوستانی مسلمانوں کی سماجی اور تعلیمی پسماندگی دور کرنے کے لیے 'جامعہ ہمدرد' کی بنیاد ڈالی۔ جس میں اسکول سے لے کر یونی ورسٹی کی سطح تک کی تعلیم کا عمدہ انتظام کیا گیا ہے۔ انہوں نے مقابلے کے امتحانوں کے لیے 'ہمدرد اسٹڈی سرکل' قائم کیا۔ اس سے فائدہ اٹھا کر بہت سے طلبا سِوِل سروسز یعنی اعلیٰ سرکاری عہدوں کے امتحانات میں کامیاب ہو چکے ہیں۔

41. درج بالا اقتباس میں حکیم صاحب کی کون سی خوبی نمایاں ہے؟

(A) دردمندی کا جذبہ
(B) عوامی خدمات
(C) پڑھنے کے شوق
(D) طلبہ سے محبت

42. "پسماندگی" کے کیا معنی ہیں؟

(A) اونچائی (B) مضبوطی (C) پچھڑاپن (D) عظمت

43. 'جامعہ' کس کو کہتے ہیں؟

(A) اسکول (B) کالج (C) یونی ورسٹی (D) مدرسہ

44. حکیم عبدالحمید کے ہاتھ میں بڑی شفا دی تھی۔ اس جملے میں 'شفا' لفظ کیا ہے؟

(A) فعل (B) فاعل (C) ضمیر (D) صفت

45. 'اطمینان' کا متضاد ہے

(A) گھبراہٹ (B) تسلی (C) تقویت (D) سکون

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات (46 تا 50) کے جواب دیجیے :

بے پناہ عزت اور مقبولیت کے باوجود استاد بسم اللہ خاں کبھی دنیاوی آرام و آسایش کے پیچھے نہیں بھاگے۔ بنارس ان کا تھا اور وہ بنارس کے تھے۔ بنارس چھوڑ کر کہیں اور رہنا پسند نہیں کیا۔ انہیں سمندر پار کے ملکوں سے بڑی بڑی پیش کش آئیں لیکن مال و دولت کی خاطر انھوں نے اپنی وضع کبھی نہیں بدلی۔ انہوں نے پوری زندگی سادگی کے ساتھ ایک عام آدمی کی طرح گزاری۔ بنارس کے اپنے پرانے گھر میں وہ بہت سادہ زندگی گزارنے میں بڑے خوش اور مگن تھے۔

46. اس اقتباس میں استاد بسم اللہ خاں کی زندگی کا نمایاں پہلو کیا ہے؟

(A) بھائی چارگی (B) اخلاص

(C) سادگی (D) وضع طرح

47. 'آسایش' کا متضاد کیا ہے؟

(A) رہائش (B) آزمایش

(C) راحت (D) تکلیف

48. "بے پناہ" کے کیا معنی ہیں؟

(A) بہت زیادہ (B) بہت کم

(C) بے چین (D) بے پرواہ

49. "عزت" کا مترادف ہے

(A) ذلّت (B) قلّت

(C) آبرو (D) کرامت

50. 'وضع' کے کیا معنی ہیں؟

(A) واضح (B) وصیت

(C) عادت (D) حلیہ

51. 'پاسبان' کے معنی ہیں

(A) دربان (B) نگہبان (C) پشیمان (D) مہربان

52. صحیح املا کی نشاندہی کیجیے۔

(A) غزا (B) ضعیف (C) سروت (D) زآین

53. صحیح جوڑ کی نشاندہی کیجیے۔

(A) جگر - دل رُبا (B) دست - دشت (C) دوا - دعویٰ (D) نیند - خواب

54. لغت میں کون سا لفظ پہلے آتا ہے؟

(A) اکبر (B) احمد (C) افضل (D) اصغر

55. 'فراہم کرنا' کے معنی ہیں

(A) سوچنا (B) ذہم کرنا (C) جمع کرنا (D) فرمائش کرنا

56. 'فضل' کی جمع ہے

(A) افضل (B) فضل (C) فضلا (D) فضول

57. 'Microscope' کو اردو میں کہتے ہیں

(A) دوربین (B) خوردبین (C) چشم بدزور (D) آلہ کار

58. صحیح املا کی نشاندہی کیجیے۔

(A) اصل - نسل (B) قرض - درس (C) زہانت - ذہانت (D) مقروظ - مقتول

59. 'سردی' لفظ کون سا اسم ہے؟

(A) اسم جمع (B) اسم ظرف (C) اسم کیفیت (D) اسم آلہ

60. 'ضمیر استفہامیہ' کی مثال ہے

(A) یہ تمہارا گھر ہے

(B) تاج محل کس نے بنوایا

(C) وہ میری بہن ہے

(D) یہ میرا قلم ہے

खण्ड – II

भाषा – I

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनि ।

31. नदीअ जे कप ते घाट टहियल आहिनि हिन कप अखर जी माना आहे –
   (A) किनारे
   (B) पर्वत
   (C) बाग
   (D) झूपिड़ी

32. जिन्स मोंनिस जो मिसालु आहे
   (A) गीता
   (B) रमेश
   (C) राजा
   (D) लाड़ो

33. कहिड़ो अखरु अदद वाहद ऐं अदद जमउ में हिक जहिड़ो आहे –
   (A) छोकिरो
   (B) माई
   (C) डाकू
   (D) गाय

34. भिति सां मुंह लगुण इस्तलाह जो अर्थु आहे –
   (A) खुश थियण
   (B) गन्दु थियण
   (C) पछिताइणु
   (D) दोखो ड्रियणु

35. "हुन कोशिश त घणेई कई पर खटी न संघियो" ही जुमिलो आहे –
   (A) हर्फ़ जर
   (B) हर्फ़ जुमिलो
   (C) हर्फ़ निदा
   (D) मथियनि मां को बि न

हेठियां टुकर पढ़ी ड्रिनल सुवालनि जा जवाब लिखो ।

कमु या हाज बि इन्सान लाइ वड़ी बर्कत आहे । जो इन्सान कम में रुधल न आहे, जंहिजो बदनु या मनु कंहि कम कारि में न आहे तंहि लाइ हयातीअ जा इहिं कारण बि मुसीबत आहे । हू हिक अहिड़े मनुष वांगुर आहे जो कंहि निगुर मर्ज में मुबतला थी बिस्तरे दाखिल हुजे ऐं हरदिम सर्वु आहे भरे मौत लाइ वाझाईंदो हुजे हो जो ड्रिसे थो त वड़ा वड़ा माण्हू वीठल पैसे ऐं जायदाद वारा बि हिन या हुन कामेटीअ जे मेम्बरीअ, हिन या हुन जलिसे में शरीक थियण लाइ तड़फनि ऐं कीनि जहिड़नि माण्हुनि जो काण था कदनि, सो न रुगो मशहूरीअ लाइ पर वधीक मशगूली हथि करण लाइ त कंहिं न कंहि कम में संदनि जिस्मु एं दिलि रुधल रहनि कम खां सवाइ हुअण बि बिरु थियणु आहे । इन्हीअ जहिड़ो आजार गोल्हियो न लभन्दो । जिनि खे मशगूली कान्हे तिनिखे लाचारु दंगोफसादु करे बि पहिंजी सुखी जिंदुड़ी ईजाउ में अड़ाए बि का हाज ईजाद करणी पवे थी । किथि खां सवाइ जे माण्हू आहे त बि निसतो फ़र्को ।

36. कमु या हथ इन्सान लाइ ________ आहे।

(A) नशो (B) बर्कत

(C) नुकसान (D) नफ़रत

37. बिरु थियण जी माना आहे।

(A) खुश थियण (B) रंज थियण

(C) क्रोध करण (D) ककि थियण

38. कम बिना इन्सान जी ह्याती आहे –

(A) मुसीबत (B) सख्ती

(C) मज़ेदार (D) मुर्की

39. जिनि खे किरित न आहे उहो इन्सान आहे –

(A) ताकतवर (B) निमनो

(C) जोशीलो (D) ख़ौफ़नाक

40. रुथल अखर जो ज़िदु आहे –

(A) वान्दो (B) मशगूल

(C) कमवारो (D) होशियार

41. गुलनि जो राजा आहे –

(A) कमल जो गुल (B) चमेलीअ जो गुल

(C) गुलाब जो गुल (D) सूरजमुखीअ जो गुल

42. हिक रुपये में घणा अधिया थीन्दा आहिन

(A) बु (B) चार

(C) पंज (D) हिकु

43. हेठियनि जुमलनि मां सही जुमिलो आहे

(A) गुज़िरियल वक्त वापस अची सघे थो (B) हर को कमु महनत सर न कजे

(C) वक्त सर कम न कबो त हथ मलिहणा पवन्दा (D) वक्त इन्सान जो गुलाम आहे

44. पंजनि सिटुनि वारी कविता खे चइबो आहे –

(A) गज़ल (B) वाई

(C) पंजकड़ो (D) रुबाई

45. वण जो हिसो जेको ज़मीन अन्दर वधी ग्रोमि ज़ले बीह [illegible] [illegible] चइबो –

(A) थुड़
(B) पाड़
(C) पत्ता
(D) भाणु

46. पहका ऐं चवणियूं भाषा जा आहिन ।

(A) ज़ेवर
(B) वस्त्र
(C) दुशमन
(D) दोस्त

47. महात्मा गांधीअ जो जन्मु थियो

(A) 2 आक्टोबर 1869
(B) 15 आगस्त 1857
(C) 10 अप्रैल 1967
(D) 26 जनवरी 1950

48. मखण जी शीख पचाइणु इस्तलाह जी माना आहे –

(A) तमामु सवलो कमु करणु
(B) तमामु डुखियो कमु सुधारणु
(C) शीख ते मखण लगाए पचाइणु
(D) पछिताइणु

49. 10 अप्रैल 2017 ते सिन्धी भाषा तस्लीमीअ जा साल पूरा थिया –

(A) 49
(B) 42
(C) 50
(D) 75

50. राजस्थान सरकार ताज़ो सिन्धी अकादमीअ जो चेयरमैन नामज़द कयो आहे

(A) हरीश राजाणी
(B) मोहनलाल वाधवाणी
(C) नेश चन्दनाणी
(D) दीपचन्द्र तनवाणी

हेठियों टुकर ध्यान सां पढ़ी ड्रिनल सुवालनि जा जवाब लिखो –

सिनेमा जा शौकीन, टिकेट वठी कारी अन्दर में टे कलाक चुप चाप हीरो ऐं हीरोइन जो पर्दे ते अचण जो इन्तज़ार कन्दा आहिनि । जेसिताईं हीरो ऐं हीरोइन पर्दे ते न ड्रिसन्दा तेसिताईं हिनन खे शान्ति न मिलन्दी आहे । शरीर खे सिहतमन्द रखण लाइ राशन जी ज़रूरत पवन्दी आहे रेलवे जी मुसाफिरी सुखमय थिए उन लाइ टिकट रिज़र्वेशन वारी कतार में कष्ट सहिणो पवन्दो आहे ।

परमात्मा जेका आत्मा असांजे शरीर अन्दर विधी आहे छा उन खे बुलवान रखण लाइ राशन न घुरिजे ? इहो राशन मिलन्दो गुरुअ वटां । बाणीअ में लिखियल आहे

"गुरु गोबिन्द दोनो खड़े, काके लागू पाइ,
बल्हारी गुरु आपणे, जिन गोबिन्द दियो बताए ।"

इन्जनेरिंग, डाकटरीअ ऐं बियन भिन भिन हुनरनि जा किताब बाजार में मिलन्दा आहिन, पोइ कोई चवे मां घर में ही उहे किताब पढ़ी इम्तिहान पास करियां ऐं पाण खे सर्टिफिकेट ड्रियां, छा इहो थी सघन्दो ? डाकटर या इन्जीनियर बणिजण लाइ खेसि कॉलेज में वञी, उन विषय ते ज़ाणू प्रोफेसर वटां विद्या वठिणी पवन्दी । अहिड़ीअ तरह रुहानी विद्या लाइ इन्सान खे गुरु खां ज्ञान वठिणो पवन्दो ऐं ज्ञान हासिल करण लाइ वड़ीअ कतार में बीहण लाइ कष्ट सहणो ही पवन्दी ।

51. गुरु नां बुन्हार वजिजे छो जो -
(A) गुरु ज्ञान डिए थां
(B) गुरु मुंझाए थां
(C) गुरु अजानता जो रस्तो डेखाए थां
(D) गुरु चिन्ता जो सबक पढाए थो

52. रेलवे जी मुसाफिरीअ सुखमय किए इन लाइ ________ वारी कतार में कष्ट सहिणो पवन्दो आहे।
(A) रिजर्ववेशन
(B) राशन
(C) बैंक
(D) बिजली

53. आत्मा खे बुलवान रखण लाइ राशन घुरिजे -
(A) डॉकटरी ज्ञान जो
(B) इन्जीनियरिंग ज्ञान जो
(C) गुरुअ जे ज्ञान जो
(D) व्यापारी ज्ञान जो

54. बुलवान जो जिदु आहे
(A) कमज़ोर
(B) होशियार
(C) निर्बुल
(D) चालाक

55. रुहानी अखर जी माना आहे -
(A) सामाजिक
(B) शारीरिक
(C) आध्यात्मिक
(D) दार्शनिक

56. ज्ञाणण जी इच्छा रखन्दड़ लाइ हिकु लफ्जु थीन्दो -
(A) अहंकारी
(B) लालची
(C) जिज्ञासी
(D) चालाकी

57. जीतु सां मेल खाईन्दड़ लफ्जु आहे
(A) जणियो
(B) माकोड़ो
(C) विछू
(D) मेंढक

58. मद्य अखर जी माना आहे
(A) इच्छा
(B) सचु
(C) कूड़
(D) चिन्ता

59. चेतन शब्द जो ज़िदु आहे
(A) थुड़
(B) तनो
(C) टारियूं
(D) जड़

60. सही जुमिलो आहे।
(A) हुन खे घर वञिणो थो हुजे।
(B) हुन खे घर वञिणो आहे।
(C) घर हुन खे हुजे थो वञिणो
(D) हुन खे वञिणो हुजे थो घर

ਖੰਡ – II

ਭਾਸ਼ਾ – I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਖ਼ਾਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੱਸੋ
(A) ਨਕਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਬਹੁਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
(B) ਨਕਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
(D) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

32. 'ਸਾਨੂੰ ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਰਤਾ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
(A) ਸਹਾਇਤਾ
(B) ਕਰਨੀ
(C) ਸਾਨੂੰ
(D) ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਦੀ

33. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਚਾਰ ਠੀਕ ਹੈ ?
(A) ਉੱਚੀ ਪਾਠ ਕਰਾਉਣ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਝਿਜਕ ਦੂਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
(B) ਉੱਚੀ ਪਾਠ ਕਰਾਉਣ ਨਾਲ ਹਰ ਪਾਠ ਹੀ ਯਾਦ ਕਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
(C) ਉੱਚੀ ਪਾਠ ਕਰਾਉਣ ਨਾਲ ਚਿੱਤਰ ਛੇਤੀ ਸਮਝ ਆਉਣ ਲੱਗਦੇ ਹਨ ।
(D) ਉੱਚੀ ਪਾਠ ਕਰਾਉਣ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

34. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀਆਂ ਬਾਹਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ
(A) ਵਾਜਬ ਮੁੱਲ, ਵਿਸ਼ਾ ਸੂਚੀ, ਹਵਾਲੇ
(B) ਮਜ਼ਬੂਤ ਜਿਲਦ, ਵਧੀਆ ਛਪਾਈ, ਕੀਮਤ
(C) ਹਵਾਲੇ ਤੇ ਟਿਪਣੀਆਂ, ਲੇਖਕ ਦਾ ਨਾਂ, ਚਿੱਤਰ
(D) ਭੂਮਿਕਾ, ਸਰਵਰਕ, ਅਧਿਆਏ

35. 'ਕਰਤਾ + ਕਰਮ + ਕਿਰਿਆ' ਕਿਸ ਵਾਕ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਹੈ ?
(A) ਵਿਸ਼ਮਿਕ
(B) ਮਿਸ਼ਰਤ
(C) ਸੰਯੁਕਤ
(D) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ

36. ਵਿਗੜਿਆ ਕੰਮ ਕਿਸੇ ਦੇ ਮੱਥੇ ਲਾਉਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਹੜਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(A) ਸੱਕ ਲਹੁਣੇ
(B) ਸਾਖੀ ਭਰਨੀ
(C) ਸਿਰ ਮੜ੍ਹਨਾ
(D) ਸਿਰ 'ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖਣਾ

37. ਥੋੜੀ ਥੋੜ੍ਹੀ ਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਉੱਪਰ ਕਬਜ਼ਾ ਕਰਨ ਪਿੱਛੋਂ ਸਾਰੀ ਉੱਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
(A) ਉੱਚਾ ਬੋਲ ਨਾ ਬੋਲੀਏ ਕਰਤਾਰੋਂ ਡਰੀਏ
(B) ਉੱਚਾ ਲੰਮਾ ਗਭਰੂ ਪੱਲੇ ਠੀਕਰੀਆਂ
(C) ਉੱਚੇ ਚੜ੍ਹਕੇ ਵੇਖਿਆ ਘਰ ਘਰ ਏਹਾ ਅੱਗ
(D) ਉਂਗਲੀ ਫੜੀ ਤੇ ਪਹੁੰਚਾ ਫੜਨਾ

38. 'ਅਮੀਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
(A) ਗ਼ਰੀਬ
(B) ਨਕਲੀ
(C) ਮਹਿੰਗਾ
(D) ਵਿਯੋਗ

39. 'ਜਿਹੜਾ ਬਹੁਤੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰੇ' ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ :
(A) ਚੁੱਪਕੀਤਾ
(B) ਖ਼ਾਮੋਸ਼
(C) ਗਾਲੜੀ
(D) ਜਨੂੰਨ

40. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ 'ਕਮ' ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਠੀਕ ਹੈ ?

(A) ਕਮਲਾ
(B) ਕਰਾਰਾ
(C) ਕਮਜ਼ੋਰ
(D) ਕਮਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **41** ਤੋਂ **45** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਲਈ ਖੇਡਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ । ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਿਊਣ ਲਈ ਹਵਾ, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਖੁਰਾਕ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਨਿਰੋਗ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ । ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਸਕੂਲਾਂ-ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਸਕੂਲ ਦੇ ਟਾਈਮ-ਟੇਬਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਬਕਾਇਦਾ ਪੀਰੀਅਡ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਜੇ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹੀ ਕੌਮਾਂ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਖੇਡਾਂ ਹਰੇਕ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ । ਖੇਡਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਚਰਨ ਵਿਚ ਵੀ ਚੰਗਾ-ਚੋਖਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ।

41. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ ?

(A) ਜੀਵਨ
(B) ਸਕੂਲ
(C) ਹਵਾ
(D) ਖੇਡਾਂ

42. 'ਖੇਡਾਂ ਹਰੇਕ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।' ਵਾਕ ਵਿਚ ਯੋਜਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

(A) ਦੇ
(B) ਹਰੇਕ
(C) ਉਮਰ
(D) ਵਿਅਕਤੀ

43. 'ਨਿਰੋਗ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

(A) ਹਲੀਮੀ
(B) ਲਾਲਚੀ
(C) ਭੁੱਖਾ
(D) ਰੋਗ

44. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

(A) ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
(B) ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
(C) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
(D) ਜਲਵਾਯੂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

45. 'ਤਰੱਕੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

(A) ਵਿਕਾਸ਼
(B) ਤਬਾਹੀ
(C) ਵਿਕਾਸ
(D) ਸੇਕਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਚੌਗਿਰਦੇ ਦਾ ਗੰਧਲਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਵਾਤਾਵਰਨ ਹੈ । ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਧੂਆਂ ਤੇ ਸ਼ੋਰ-ਸ਼ਰਾਬਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਹਨ । ਇਸ ਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਮਨੁੱਖ ਆਪ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਜ਼ਹਿਰ ਨੇ ਅਸਰ ਵਿਖਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਮਨੁੱਖ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਜਾਨਲੇਵਾ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਬੇਪ੍ਰਵਾਹੀ ਨਾਲ ਜੰਗਲ ਕੱਟੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ । ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੇ ਸੋਮੇ ਘਟ ਰਹੇ ਹਨ । ਰੁੱਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਰੁੱਖ ਆਕਸੀਜਨ ਛੱਡਦੇ ਹਨ ਤੇ ਕਾਰਬਨ-ਡਾਇਕਸਾਈਡ ਵਰਗੀਆਂ ਮਾਰੂ ਗੈਸਾਂ ਦਾ ਸੇਵਨ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਕਾਰਖਾਨੇ, ਫ਼ੈਕਟਰੀਆਂ ਤੇ ਮਸ਼ੀਨਰੀ ਦੀ ਬਹੁਤਾਤ ਹੈ । ਪਰ ਰੁੱਖ ਕਿੱਧਰੇ ਲੱਭਿਆਂ ਵੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ । ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਅੱਜ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ।

46. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਜਾਨਲੇਵਾ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਜ

(B) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

(C) ਕਾਰਬਨਡਾਇਆਕਸਾਈਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

(D) ਕਾਰਖਾਨੇ

47. 'ਸ਼ਾਂਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

(A) ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ

(B) ਸ਼ੋਰ-ਸ਼ਰਾਬਾ

(C) ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ

(D) ਸ਼ਿਕਾਰ

48. 'ਰੁੱਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ 'ਰੁੱਖਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਸੰਬੰਧਕ

(B) ਯੋਜਕ

(C) ਇਕ ਵਚਨ

(D) ਬਹੁਵਚਨ

49. ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ?

(A) ਆਕਸੀਜਨ

(B) ਫ਼ੈਕਟੰਰੀਆਂ

(C) ਕਾਰਬਨਡਾਇਕਸਾਈਡ

(D) ਕਾਰਖਾਨੇ

50. 'ਕਾਰਬਨ-ਡਾਇਕਸਾਈਡ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ

(B) ਫ਼ਿਲਾਸਫ਼ੀ ਨਾਲ

(C) ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ

(D) ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ

51. 'ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਗਲੀ ________ ।' ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ।

(A) ਜਿੱਥੇ ਤਾਰੋ ਨਹੀਂ ਖਲੀ

(B) ਜਿੱਥੇ ਭਾਗੋ ਨਹੀਂ ਖਲੀ

(C) ਜਿੱਥੇ ਤਾਰੋ ਨਹੀਂ ਖਲੀ

(D) ਭਜਨੋ ਨਹੀ ਖਲੀ

52. ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿੱਪੀ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਤਿੰਨ ਚਿਨ੍ਹ ਲਗਾਖਰ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ ?

(A) ਮੁਕਤਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ
(B) ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ
(C) ਕੰਨਾ, ਬਿੰਦੀ, ਹੋੜਾ
(D) ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅੱਧਕ

53. 'ਬੱਚੇ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਬੈਠੇ ਹਨ' ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਸਮ ਹੈ

(A) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ
(B) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ
(C) ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ
(D) ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਵਾਕ

54. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਠੀਕ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲੱਗਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ?

(A) ਦੋ ਦੋ ਦੀਆਂ-ਕਤਾਰਾਂ । ਵਿਚ ਚੱਲੋ
(B) ਦੋ ਦੋ ਦੀਆਂ । ਕਤਾਰਾਂ-ਵਿਚ ਚੱਲੋ
(C) ਦੋ ਦੋ-ਦੀਆਂ । ਕਤਾਰਾਂ ਵਿਚ ਚੱਲੋ
(D) ਦੋ-ਦੋ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰਾਂ ਵਿਚ ਚੱਲੋ ।

55. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਚੁਣੋ

(A) ੳ, ਅ, ੲ
(B) ਕ, ਖ, ਗ
(C) ਹ, ਰ, ਵ
(D) ਚ, ਛ, ਜ

56. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਦੰਤੀ ਅੱਖਰ ਹੈ

(A) ੳ
(B) ਤ
(C) ਕ
(D) ਹ

57. ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਇਕੋ ਵਾਰੀ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ ?

(A) ਇਕਮੁੱਠ ਹੋਣਾ
(B) ਇਕੋ ਡੰਗੇ ਪਿੰਡ ਮੰਗਣਾ
(C) ਅਸਮਾਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨੀਆਂ
(D) ਇਕ ਅੱਖ ਨਾਲ ਵੇਖਣਾ

58. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦੀ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?

(A) ਵਾਰਤਾਲਾਪ
(B) ਲਿਖਣਾ
(C) ਖੇਡਣਾ
(D) ਕੁੱਦਣਾ

59. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?

(A) ਰੇਡੀਓ ਤੇ ਚਾਰਟ
(B) ਲਿੰਗੂਆਫੋਨ ਤੇ ਨਕਸ਼ੇ
(C) ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ਤੇ ਮਾਡਲ
(D) ਟੇਪਰਿਕਾਰਡ ਤੇ ਗ੍ਰਾਮੋਫੋਨ

60. 'ਲਾਲ ਫੁੱਲ' ਵਿਚ 'ਲਾਲ' ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਨਾਂਵ
(B) ਪੜਨਾਂਵ
(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(D) ਕਿਰਿਆ

ખંડ – II

ભાષા – I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. 'રમેશ પરીક્ષામાં પાસ થયો.' ને અર્થ બદલ્યા વગર નકાર વાક્ય બનાવો.
   (A) રમેશ પરીક્ષામાં ગેરહાજર રહ્યો. (B) રમેશ પરીક્ષામાં પાસ થયો નથી.
   (C) રમેશ પરીક્ષામાં નાપાસ થયો. (D) રમેશ પરીક્ષામાં નાપાસ થયો નથી.

32. 'સુધા ખડખડાટ હસી પડી' ને ભાવે રચનામાં ફેરવો.
   (A) સુધા ખડખડાટ હસી. (B) સુધાથી ખડખડાટ હસી પડાયું.
   (C) સુધા ખડખડાટ હસાવે છે. (D) સુધા તો ખડખડાટ હસતી હતી.

33. એવી કઈ વાક્ય રચના છે જેમાં એક મુખ્ય વાક્ય હોય અને એના પર આધારિત અન્ય ગૌણ વાક્યો જોડાયેલાં હોય ?
   (A) સાદું વાક્ય (B) સંયુક્ત વાક્ય
   (C) સંકુલ વાક્ય (D) વિધાન વાક્ય

34. શિક્ષકની સૂચના આપી-આપીને જીભ ઘસાઈ ગઈ. – વાક્યમાં 'જીભ ઘસાઈ ગઈ'નો અર્થ શું થાય ?
   (A) કહીને થાકી જવું. (B) બોલતાં બોલતાં જીભ કચડાઈ જવી.
   (C) બોલતાં બોલતાં જીભ પાતળી થઈ જવી. (D) બોલવામાં લોચા મારવા.

35. 'પારકી આશ સદા નિરાશ' કહેવતની વિરોધી કહેવત કઈ છે ?
   (A) ન બોલ્યામાં નવ ગુણ (B) ઝેરનાં પારખાં ન હોય
   (C) વાડ વગર વેલો ન ચડે (D) ઝાઝા હાથ રળિયામણા

36. વ્યાકરણ શીખવવા માટેની શ્રેષ્ઠ પદ્ધતિ કઈ છે ?
   (A) કથન (B) આગમન-નિગમન
   (C) ભાષા સંસર્ગ (D) ગોખણપટ્ટી

37. લેખિત કે મુદ્રિત સંકેતોનું ધ્વનિ સંકેતમાં પ્રગટીકરણ કરવું – તેને શું કહીશું ?
   (A) મુખવાંચન (B) મૂકવાંચન
   (C) શાંત-વાંચન (D) સમૂહવાંચન

38. શિક્ષક વર્ગખંડમાં વિષયાંગની જાણ કરે તેને શું કહીશું ?
   (A) વિષય-નિરૂપણ (B) આદર્શવાંચન
   (C) વિષયાભિમુખ (D) હેતુકથન

39. બાળક નીચેનામાંથી કયો શબ્દ સૌથી પહેલાં બોલશે ?
(A) રમીલા (B) ભૂમિકા
(C) ચમન (D) શારદા

40. નીચેનામાંથી કયો સ્વર વિવૃત્તસ્વર છે ?
(A) આ (B) ઊ
(C) ઉ (D) ઓ

41. નીચેનામાંથી કયા કૌશલ્ય અર્થગ્રહણના છે ?
(A) કથન-લેખન (B) શ્રવણ-વાંચન
(C) શ્રવણ-કથન (D) વાંચન-લેખન

42. બાળકમાં મૌખિક અભિવ્યક્તિ ખીલવવા નીચેનામાંથી કયું સાધન ઉપયોગી થશે ?
(A) ચાર્ટ્સ (B) એપીડાયોસ્કોપ
(C) ભીંતપત્ર (D) ટેપરેકોર્ડર

43. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ પાઠ્યપુસ્તકનું બાહ્યલક્ષણ ગણાય ?
(A) વિષયવસ્તુ (B) ભાષાશૈલી
(C) કિંમત (D) અનુબંધ

44. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ ભાષા શિક્ષક માટે અતિ આવશ્યક છે ?
(A) સારો દેખાવ (B) વાક્છટા
(C) સારા હસ્તાક્ષર (D) બાળકો પર કંટ્રોલ

45. કોઈના બોલેલા કે લખેલા શબ્દો /વાક્યનો ઉલ્લેખ કરવા માટે કયું ચિહ્ન વાપરશો ?
(A) અવતરણ-ચિહ્ન (B) કૌંસ
(C) લોપચિહ્ન (D) રેખાચિહ્ન

46. શૈક્ષણિક નિદાનની પ્રક્રિયામાં નીચેનામાંથી કયું સોપાન અગત્યનું નથી ?
(A) કયા વિદ્યાર્થીને મુશ્કેલી છે ? (B) કયા વિષયમાં ભૂલ થાય છે ?
(C) ભૂલ કયા થાય છે ? (D) ભૂલ શા માટે થાય છે ?

47. વિદ્યાર્થીના હસ્તાક્ષરનું મૂલ્યાંકન કરવા કયા સાધનનો ઉપયોગ કરશો ?
(A) પ્રમુખચાવી કસોટી (B) વિકાસપત્રિકા
(C) પ્રશ્નાવલી (D) ક્રમમાપદંડ

48. નીચેનામાંથી કઈ કસોટી અનાત્મ-પ્રકારની કસોટી નથી ?
(A) બહુવિકલ્પ (B) જોડકાં બનાવો.
(C) ખાલી જગ્યા પૂરો. (D) ટૂંકમાં જવાબ આપો.

49. ભાષાનાં પ્રશ્નપત્ર માંટેની બ્લ્યુપ્રિન્ટ બનાવતી વખતે કૌશલ્યના સ્થાને કયો હેતુ મૂકી શકાય ?

(A) ઉપયોજન

(B) સમજ

(C) રસદર્શન

(D) જ્ઞાનપ્રાપ્તિ

50. કોઈપણ વ્યક્તિ કસોટીના ઉત્તરો ચકાશે, છતાં દરેક વખતે પરિણામ સમાન જોવા મળે તો કસોટીનું કયું પાસું સારું ગણાય ?

(A) વિશ્વસનીયતા

(B) પાઠ્યપુસ્તકનું જ વિષયવસ્તુ

(C) કઠિનતા

(D) સરળતા

નીચેના ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **51** થી **55** ના ઉત્તર આપો :

કોઈપણ રાષ્ટ્ર કે સમાજના વિકાસનો આધાર તેના શિક્ષણ પર છે. શિક્ષણ જેટલું સમૃદ્ધ એટલો સમાજ સમૃદ્ધ. જો કોઈ દેશ કે સમાજે વિકાસ સાધવો હોય તો શિક્ષણને જ પ્રાથમિકતા આપવી પડે. શિક્ષણ પાછળ જેટલા પ્રમાણમાં ખર્ચ કરવામાં આવશે, તેટલાથી વધુ પ્રમાણમાં વળતર મળશે. ગરીબી હટાવવા, આરોગ્ય સુધારવા કે અન્ય અનિષ્ટો સામે ઝઝૂમવા કે દૂર કરવા, જે વધારાનો ખર્ચ કરવો પડે છે, તેનો અર્થ એવો કરી શકાય કે તે દેશ કે સમાજ એટલો ખર્ચ શિક્ષણ પાછળ ઓછો કરે છે. આમ જીવંત રહેવું હોય અને ઉત્થાન કરવું હોય તો શિક્ષણ જ તમને મદદરૂપ થશે. માટે જ શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ તમામ પાસાં ગુણવત્તાયુક્ત અને પૂરતા પ્રમાણમાં હોવા જોઈએ, તો જ સર્વોદય થશે. એ જ ખરી માનવસેવા છે.

51. 'ઝઝૂમવું' એટલે શું ?

(A) ઝૂરવું

(B) લડવું

(C) મૃત્યુ પામવું

(D) નાસીપાસ થવું

52. 'ઉત્થાન'નો વિરોધી શબ્દ કયો છે ?

(A) પતન

(B) ઉચ્ચ

(C) નિમ્ન

(D) મૃત્યુ

53. નીચેનામાંથી કયાં શબ્દમાં પૂર્વગ લાગેલ છે ?

(A) અનિષ્ટ

(B) પ્રાથમિકતા

(C) ગુણવત્તા

(D) સુધારવા

54. 'સર્વોદય'ની સંધિ છૂટી પાડો.

(A) સર્વો + ઉદય

(B) સ + ઉદય

(C) સરવ + ઉદય

(D) સર્વ + ઉદય

55. 'માનવસેવા' કયા પ્રકારનું સામાસિકપદ છે ?

(A) દ્વંદ્વ સમાસ

(B) તત્પુરુષ સમાસ

(C) કર્મધારય સમાસ

(D) ઉપપદ સમાસ

નીચેના ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **56** થી **60** ના ઉત્તર આપો :

આજે મોટા ભાગે એવું જોવા મળે છે કે, શિક્ષક વર્ગખંડમાં જઈને પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલ વિષયવસ્તુને પીરસી દે છે. અહીં તો એવું લાગે છે કે, શિક્ષક જાણે કે, રેસ્ટોરન્ટના વેઈટર જેવું કામ કરે છે. વેઈટરનું કામ બીજાએ તૈયાર કરેલ રસોઈને પીરસવાનું હોય છે. તેમ શિક્ષક પણ બીજાએ તૈયાર કરેલ જ્ઞાન કે વિષયવસ્તુને બાળકો સામે પીરસે છે. વર્ગખંડમાં શિક્ષકનું કામ જો માત્ર પાઠ્યપુસ્તક જેટલું જ પીરસવાનું હોય તો શિક્ષકની જરૂર લાગે છે ? આ કામ વિદ્યાર્થીના વાલી કે પડોશી પણ કરી શકશે. તો પછી શાળાઓ બાંધવા કે શિક્ષકોના પગાર ચૂકવવા પાછળ લાખો – અબજોનો ખર્ચ કરવાની શી જરૂર છે ? પાઠ્યપુસ્તક તો શિક્ષણ આપવાનું એક સાધન છે, તેનો આધાર લઈને દરેક બાળકનો વિકાસ કરવાનો છે.

56. 'આ કામ વિદ્યાર્થીના વાલી કે પડોશી પણ કરી શકશે.' વાક્ય કયા કાળમાં છે ?

(A) વર્તમાનકાળ (B) ભૂતકાળ

(C) ભવિષ્યકાળ (D) ભૂત-ભવિષ્યકાળ

57. 'વર્ગખંડ'ની જાતિ કઈ છે ?

(A) નર (B) નારી

(C) નાન્યતર (D) નપુંસકલિંગ

58. 'દરેક બાળકનો વિકાસ કરવાનો છે.' ને બહુવચનમાં ફેરવો.

(A) દરેક બાળકોનો વિકાસ કરવાનો છે. (B) બાળકનો બહુ વિકાસ કરવાનો છે.

(C) બધાં બાળકોનો વિકાસ કરવાનો છે. (D) દરેક બાળકોનો બહુ વિકાસ કરવાનો છે.

59. શિક્ષક પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલ વિષયવસ્તુને પીરસી દે છે. – અહીં 'પીરસવું' નો અર્થ શું કરશો ?

(A) ગોખાવે છે. (B) થાળીમાં ભોજન આપે છે.

(C) બોલી નાખે છે. (D) બરાડા પાડે છે.

60. 'શિક્ષક રેસ્ટોરન્ટના વેઈટર જેવું કામ કરે છે.' વાક્યને ભૂતકાળમાં ફેરવો.

(A) શિક્ષક રેસ્ટોરન્ટના વેઈટર જેવું કામ કરતા હતા.

(B) શિક્ષક રેસ્ટોરન્ટના વેઈટર જેવું કામ કરશે.

(C) શિક્ષક રેસ્ટોરન્ટના વેઈટર જેવું કામ કરતા ન હતા.

(D) શિક્ષક રેસ્ટોરન્ટના વેઈટર જેવું કામ નથી કરતા.

खण्ड – III

भाषा – II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. निम्न में से मुहावरा नहीं है :
 (A) अंग लगना
 (B) अंगारे उगलना
 (C) अन्त भला तो सब भला
 (D) अंग-अंग फड़कना

62. "दुष्ट लड़के ऊधम मचाते हैं ।" वाक्यांश में उद्देश्य का विस्तार है -
 (A) लड़के
 (B) दुष्ट
 (C) ऊधम
 (D) मचाते हैं

63. "शायद आज रोशनी गुल हो जाए और सिनेमा न हो ।" वाक्य में अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद होगा -
 (A) संकेतवाचक
 (B) विधानवाचक
 (C) इच्छाबोधक
 (D) संदेहवाचक

64. "वाक्यों में ऐसे शब्दों को छोड़ दिया जाना जिनके न रहने पर भी प्रसंग में वाक्य को समझने में बाधा नहीं पड़ती ।" कहलाता है -
 (A) अर्थान्तर
 (B) कल्पनातीत
 (C) वाक्यार्थ
 (D) अध्याहार

65. निम्न में से कौन सा उत्तर अव्यय के भेदों से असंगत है ?
 (A) क्रियाविशेषण अव्यय
 (B) विसर्ग बोधक अव्यय
 (C) सम्बन्ध बोधक अव्यय
 (D) समुच्चय बोधक अव्यय

66. नर्सरी तथा प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ प्रणाली है -
 (A) गीत तथा नाट्य प्रणाली
 (B) शब्दार्थ कथन प्रणाली
 (C) प्रश्नोत्तर या खण्डान्वय प्रणाली
 (D) व्याख्या प्रणाली

67. भाषा कौशल है -
 (A) शिक्षण कराना
 (B) अधिगम कराना
 (C) अनुदेशन कराना
 (D) दक्षता प्राप्त करना

68. प्रोजेक्ट विधि में शिक्षा प्रदान की जाती है
 (A) सैद्धान्तिक शिक्षा
 (B) जीवनोपयोगी शिक्षा
 (C) बेसिक शिक्षा
 (D) नैतिक शिक्षा

69. प्रस्तावना का मुख्य उद्देश्य है

(A) उद्देश्य कथन करना (B) प्रस्तुतीकरण करना

(C) नवीन ज्ञान ग्रहण हेतु तत्पर करना (D) सामान्यीकरण करना

70. मौखिक अभिव्यक्ति का आवश्यक गुण है –

(A) गतिशीलता (B) ग्राह्यता

(C) प्रभावोत्पादकता (D) उच्चारण की शुद्धता

71. निम्न में से संयुक्त व्यंजन है :

(A) श्र (B) ब

(C) भ (D) श

72. मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से होता है –

(A) सीमित (B) विस्तृत

(C) समान (D) संकुचित

73. उपलब्धि परीक्षण का उपयोग नहीं होता है

(A) वर्गीकरण (B) श्रेणी–विभाजन

(C) शिक्षक की कठिनाई का निदान (D) शैक्षिक निर्देशन

74. चिकित्सात्मक अध्यापन को कहा जाता है –

(A) निदान (B) उपचार

(C) निदान व उपचार (D) उपलब्धि

75. पाठ्यपुस्तक रचना के सोपानों का क्रम है –

(A) विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण, प्रस्तुतीकरण

(B) स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन, प्रस्तुतीकरण

(C) प्रस्तुतीकरण, स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन

(D) प्रस्तुतीकरण, विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण

76. श्रव्य–दृश्य शिक्षा से तात्पर्य नहीं है –

(A) शिक्षा को अधिक रोचक बनाना (B) शिक्षा को स्थायी बनाना

(C) शिक्षा को अधिक प्रभावकारी बनाना (D) शिक्षा को निष्प्रयोजन बनाना

77. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है –

(A) विद्यार्थी के विकास के पक्षों पर जोर न देना। (B) विद्यार्थी का नियमित मूल्यांकन करना।

(C) गुणवत्तापूर्ण मूल्यांकन करना। (D) विद्यार्थी की संप्राप्ति में सुधार करना।

78. सत्य–असत्य परीक्षण कहलाता है –

(A) बहुसंख्यक चुनाव परीक्षण
(B) एकान्तर प्रत्युत्तर परीक्षण
(C) समकक्ष परीक्षण
(D) बहु विकल्प चयन युक्त परीक्षण

79. रंगमंच अभिनय विधि है –

(A) गद्य की
(B) पद्य की
(C) नाटक की
(D) व्याकरण की

80. भाषा–प्रयोग एवं कौशल से सम्बन्धित सत्य नहीं है –

(A) भाषा ज्ञानगम्य है।
(B) भाषा प्रयत्नसाध्य है।
(C) भाषा एक सामाजिक व्यवहार है।
(D) भाषा अनुकरणात्मक है।

अपठित गद्यांश – निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए :

गांधीजी सत्य और अहिंसा को जीवन में सर्वाधिक महत्त्व देते थे, सत्याग्रह व असहयोग आन्दोलन द्वारा उन्होंने अंग्रेजों का मुकाबला किया। गांधीजी सब मनुष्यों को समान मानते थे। धर्म, जाति, सम्प्रदाय, रंग आदि के आधार पर होने वाले भेदभाव को वे मानवता का कलंक मानते थे।

वे आर्थिक असमानता को भी मिटा डालना चाहते थे। वे वर्गविहीन, जातिविहीन समाज में विश्वास रखते थे। सामाजिक न्याय, शारीरिक श्रम को महत्त्व देते थे। गांधीजी प्रजातान्त्रिक राज्य को कल्याणकारी मानते थे। गांधीजी के अनुसार नैतिक आचरण का जीवन में विशेष स्थान होना चाहिए। सत्य, न्याय, धर्म, अहिंसा, अपरिग्रह, निस्वार्थ सेवा को मानवता के लिए सच्ची सेवा मानते थे। उनके राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय विचारों में वसुधैव कुटुम्बकम् का दृष्टिकोण प्रमुख था। उनकी मान्यता थी कि किसी राष्ट्र का समुचित उत्थान अपने परिवार, जाति, गाँव, प्रदेश तथा देश की समस्याओं के सुधार से हो सकता है। स्वयं को सुधारो, सारा विश्व सुधरेगा उनका कहना यही था।

81. "शरीर यात्रा के लिए जितना आवश्यक हो उससे अधिक पैसा, अन्न आदि का न लेना" अर्थ को व्यक्त करने वाला शब्द है –

(A) अपरिचित
(B) प्रजातान्त्रिक
(C) अपरिपक्व
(D) अपरिग्रह

82. 'सत्याग्रह' में कौन सी सन्धि है ?

(A) व्यंजन सन्धि
(B) दीर्घ स्वर सन्धि
(C) यण स्वर सन्धि
(D) विसर्ग सन्धि

83. 'अंग्रेजों का मुकाबला किया' में 'काल' है –

(A) आसन्न भूतकाल
(B) संभाव्य वर्तमान
(C) सामान्य भविष्यकाल
(D) सामान्य भूतकाल

84. निम्न में से स्त्रीलिंग कौन सा है ?

(A) धर्म (B) सम्प्रदाय

(C) रंग (D) जाति

85. 'अ' उपसर्ग है –

(A) आचरण में (B) अन्तरराष्ट्रीय में

(C) अहिंसा में (D) अनुसार में

अपठित पद्यांश : निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 86 से 90 तक के उत्तर दीजिए :

मैं जीवन का भीषण दुर्दम
प्रलयंकर तूफान लिए हूँ
अपने दिल में मर मिटने का
मैं स्वर्णिम अरमान लिए हूँ
जिसको सुन रिपु के दिल टूटें
मैं वह गौरवगान लिये हूँ
मुझे मृत्यु–भय ? अरे हथेली
पर मैं अपनी जान लिये हूँ।

86. ऊपर के दो चरणों में नाद सौन्दर्य की उपस्थिति है –

(A) मैं, हूँ शब्दों के कारण (B) जीवन और स्वर्णिम शब्दों के कारण

(C) दुर्दम और प्रलयंकर शब्दों के कारण (D) बिना कारण के

87. कवि ने काव्यांश में कौन से गुण का प्रयोग किया है ?

(A) ओज गुण (B) माधुर्य गुण

(C) प्राची गुण (D) सुदर्शन गुण

88. कवि गौरवगान क्यों कर रहा है ?

(A) शत्रुओं की हिम्मत तोड़ने हेतु (B) दिल बहलाने हेतु

(C) नर्तन करने हेतु (D) ईश्वर को प्रसन्न करने हेतु

89. काव्यांश की अंतिम 2 पंक्तियों में कवि की भावना प्रकट होती है –

(A) कायरता की (B) बहादुरी की

(C) प्यार की (D) पलायन की

90. कवि दिल में किस प्रकार का स्वर्णिम अरमान लिए है ?

(A) भाग जाने का (B) आत्मसमर्पण करने का

(C) पुष्प देने का (D) मर–मिटने का

SECTION-III
LANGUAGE-II
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. The battery has ________.

(A) came down (B) gone down

(C) run down (D) ran down

62. Curtal sonnet is

(A) fourteen line poem (B) ten and a half line poem

(C) thirteen line poem (D) eighteen and a half line poem

63. 'A lament for the dead is a feature of

(A) Ode (B) Elegy

(C) Sonnet (D) Drama

64. A fictional prose tale of no specified length, but too short to be published as a volume is

(A) drama (B) novel

(C) novellas (D) short story

65. 'Conflict' is a feature of

(A) poem (B) story

(C) drama (D) novel

66. Identify the word in which the end sound is different from the other words.

(A) sleep (B) reap

(C) teach (D) deep

67. Pick out the correct transcription of the word 'garage'

(A) /guraj (B) gariz

(C) giraz (D) /Gaera:z

68. Principle of Linking with Life in teaching of English involves

(A) Use of word structure

(B) Use of semantic structures of English language in daily life

(C) Use of building structures in daily life

(D) Use of graded structures of English language in daily life situation

69. In Communicative teaching teacher promotes communication by
 (A) Creating situation (B) Teacher's talk
 (C) Bonding of alphabet (D) Creating nervousness

70. Linguistic Competence refers to
 (A) Communication knowledge of grammar
 (B) Communication knowledge of vocabulary
 (C) Capability of knowledge
 (D) Communication knowledge of grammar and vocabulary

71. The challenge of Acquisition Poor Environment refers to
 (A) Learners learning of literature
 (B) Poor study habit
 (C) Pollution in English language
 (D) Limitation of learning English language in classroom

72. One of the main barriers to listening skill is
 (A) Time & Dime (B) Barricades of class
 (C) Learner's prejudice (D) Unscathed Ear

73. Remedial language teaching is meant for development of
 (A) Particular skills left by regular teaching
 (B) Areas left by regular teaching
 (C) Limitation of class size
 (D) Both (A) & (B)

74. Remedial work for spoken English involves
 (A) Drill and studying
 (B) Revision, drill, situational communicative practice and reviewing
 (C) Going through situational practice
 (D) Revision and practice

75. Communicative approach to evaluation emphasizes
 (A) Importance of meaning of utterances rather than form and structure
 (B) Importance of form and structure
 (C) Importance of evaluation
 (D) Importance of learner

76. The integral approach of language testing involves testing of

(A) Primary language (B) Secondary language

(C) Third language (D) Language in context

77. Elective Approach to evaluation takes account of

(A) Approach to class

(B) Communicative approach

(C) Structural approach

(D) Combination of commũnicative approach, integrative approach and structural approach

78. Remedial teaching should be carried out on

(A) Identification of senior learners

(B) Identification of early learners

(C) Identification of late learners

(D) Identification of malady on language test and its causes

79. During preparation of test paper teacher takes care of item development according to

(A) Nominated evaluator

(B) Instruction objectives

(C) Number to copies to be distributed

(D) Seating arrangement

80. In Remedial teaching concentration on trouble spot is best done by

(A) Arranging intensive practice (B) Arranging medicine

(C) Arranging trouble (D) Arranging bubble spot

Passage :

Patriotism or love for one's country is one of the noblest sentiments of man. It is love that comes from one's gratefulness to the land where one is born, the country that provides everything that makes life worth living-food, clothing and shelter, families, friends and the way of life of its people. Or, in other words, it is our country that gives us all that we enjoy and all that makes man's life different from and richer than that of all other animals. That is why patriotic feelings are natural to man.

81. Which one of the following is the most appropriate title for the passage ?

(A) Patriotism (B) Love for country

(C) Noblest sentiment (D) Patriotic feelings

82. In the above paragraph 'in other words' indicates
(A) emphasis
(B) reformulation
(C) Sequence
(D) Addition

83. The captain as well as his soldiers _______ ready to march.
(A) is
(B) are
(C) were
(D) has

84. In the above passage the author wants to convey
(A) Patriotism is second to any other sentiment.
(B) Patriotism is not natural.
(C) One must be patriotic to an extent.
(D) One should be grateful to the land where one is born.

85. People who buy stocks are no different from people who bet on horse racing. They both risk their money with little chance of making a big profit.
Above lines contains
(A) the fallacy of hasty generalization.
(B) the fallacy of false analogy.
(C) the fallacy of composition.
(D) the fallacy of equivocation.

86. What two words are typically used in the construction of a simile ?
(A) for, against
(B) with, as
(C) like, as
(D) while, during

87. Which of the following lines contains an example of assonance ?
(A) The sleet streaked her sneakers.
(B) The angry dog barked loudly.
(C) The clown caught the kid before he fell.
(D) This is how the world goes.

88. What device is present in the line 'The Wind whistled a high and lonesome tune' ?
(A) Irony
(B) Personification
(C) Metaphor
(D) Alliteration

89. The sentence 'The lazy lizard lounged near the lake' is an example of ?
(A) Metaphor
(B) Alliteration
(C) hyperbole
(D) Paradox

90. He said he _______ reconsider his decision.
(A) may
(B) might
(C) can
(D) could

खण्ड – III

भाषा – II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. "मुझे रसगुल्ले अच्छे लगते हैं" इति वाक्यस्य संस्कृतानुवादः भवति
    (A) मां रसगोलकानि रोचन्ते ।
    (B) मम रसगोलकानि रोचन्ते ।
    (C) मह्यं रसगोलकानि रोचन्ते ।
    (D) मया रसगोलकानि रोचन्ते ।

62. "प" वर्णस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति
    (A) कण्ठः
    (B) दन्तः
    (C) ओष्ठौ
    (D) तालु

63. "वयं महाविद्यालयं गच्छामः" वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत
    (A) अस्माभिः महाविद्यालयः गम्यते ।
    (B) अस्माभिः महाविद्यालयं गम्यते ।
    (C) वयं महाविद्यालयः गच्छामः ।
    (D) अस्माभिः महाविद्यालयः गम्यन्ते ।

64. "सः ग्रामस्य निकषा तिष्ठति" इति वाक्यं संशोधयत
    (A) सः ग्रामेण निकषा तिष्ठति ।
    (B) सः ग्रामं निकषा तिष्ठति ।
    (C) सः ग्रामात् निकषा तिष्ठति ।
    (D) सः ग्रामाय निकषा तिष्ठति ।

65. निम्नलिखितसूक्तेः समुचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयत –
    न हि ज्ञानेन ________ पवित्रमिह विद्यते ।
    (A) सार्धम्
    (B) सह
    (C) सदृशम्
    (D) साकम्

66. "व्यवहारकौशलम्" इत्यस्य गुणस्य ग्रहणं कस्माद् विधेः भवति ?
    (A) पाठ्यपुस्तकविधितः
    (B) व्याकरणानुवादविधितः
    (C) पाठशालाविधितः
    (D) प्रत्यक्षविधितः

67. प्रो. वी.पी. बोकील महोदयेन कः विधिः प्रतिपादितः ?
    (A) प्रत्यक्षविधिः
    (B) व्याकरणविधिः
    (C) पाठ्यपुस्तकविधिः
    (D) व्याख्याविधिः

68. "हरबारीर्यपञ्चपदी" इत्यस्य विधेः विकसितं रूपं किम् ?
   (A) विश्लेषणात्मकविधिः
   (B) मूल्याङ्कनविधिः
   (C) व्याकरणविधिः
   (D) व्याख्याविधिः

69. भावाभिव्यक्तेः सर्वोत्तम् साधनं विद्यते –
   (A) व्याकरणम्
   (B) सूत्रम्
   (C) भाषा
   (D) श्लोकः

70. संस्कृतभाषायाः शिक्षणाय कौशलानां स्वाभाविकक्रमः विद्यते
   (A) श्रवणम्, भाषणम्, पठनम्, लेखनम्
   (B) भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्, लेखनम्
   (C) पठनम्, लेखनम्, श्रवणम्, भाषणम्
   (D) लेखनम्, भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्

71. संस्कृतशिक्षणस्य प्रयासः स्यात्
   (A) ऊर्ध्वमुखः
   (B) अधोमुखः
   (C) अन्तर्मुखः
   (D) बहुमुखः

72. अभिनयः कतिविधो भवति ?
   (A) द्विविधः
   (B) चतुर्विधः
   (C) त्रिविधः
   (D) पञ्चविधः

73. दृश्यश्रव्यसाधनेषु प्रमुखं साधनम् अस्ति –
   (A) आकाशवाणी
   (B) पुस्तकम्
   (C) दूरदर्शनम्
   (D) श्यामफलकम्

74. दृश्यसाधनानां सर्वोत्तमं साधनं वर्तते
   (A) श्यामफलकम्
   (B) पुस्तकम्
   (C) चलच्चित्रम्
   (D) नाटकम्

75. पाठ्यपुस्तकस्य उद्देश्यानि सन्ति
   (A) बालकानां ज्ञानस्य सीमायाः विस्तारः ।
   (B) व्यावहारिकज्ञानस्य सम्पादनाय प्रेरणा ।
   (C) छात्राणां कल्पनाशक्तेः विकासः ।
   (D) उपर्युक्तानि त्रीणि अपि ।

76. संस्कृतशिक्षणमूल्याङ्कनस्य साधनभूताः भवन्ति
   (A) बुद्धिपरीक्षाः
   (B) अभिरुचिपरीक्षाः
   (C) आसक्तिपरीक्षाः
   (D) उपर्युक्ताः सर्वाः

77. लघुकाष्ठखण्डस्य व्यवहारः कुत्र क्रियते ?
(A) वस्तुनिष्ठपरीक्षायाम्
(B) शलाकापरीक्षायाम्
(C) निबन्धपरीक्षायाम्
(D) अन्त्याक्षरीपरीक्षायाम्

78. उपचारात्मकं शिक्षणं कर्तुं शक्यते
(A) मूल्याङ्कनेन
(B) पाठ्यपुस्तकेन
(C) गुरुमुखेन
(D) न केनापि

79. वस्तुनिष्ठपरीक्षायाः प्रकाराः भवन्ति
(A) बहुसमाधानप्रश्नाः
(B) रिक्तस्थानपूरणम्
(C) सत्यासत्यनिर्णयः
(D) उपर्युक्ताः सर्वे

80. छात्रस्य ज्ञानात्मकक्षेत्रस्य परीक्षणं कर्तुं शक्यते
(A) अध्ययनेन
(B) परीक्षया
(C) पाठ्यपुस्तकेन
(D) भाषणेन

अधोलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नाङ्कित्ताः प्रश्नाः (81-85) समाधेयाः –

परमेश्वरेण जगति समुत्पादितेषु सर्वद्रव्येषु विद्यैव सर्वश्रेष्ठं धनम् । विद्याधनेन विहीनः यो मानवोऽस्ति सः असभ्यः मूर्खः ग्राम्यश्च कथ्यते । ज्ञानेन विना यथा पशुः धर्माधर्मयोर्विचारं कर्तुं न शक्नोति तथैव मानवोऽपि विद्यया विहीनः पापपुण्ययोः कर्त्तव्याकर्त्तव्ययोर्विचारं कर्तुं न पारयति । विद्याविहीनो मानवोऽन्ध एव निगद्यते । आचार्यदण्डिनः कथनानुसारं विद्यैव शब्दाह्वयं ज्योतिः । यदि नामेयं विद्याज्योतिरस्मिन् जगति न भवेत् तर्हि जगदिदमखिलमपि अन्धकारावृत्तं सम्पत्स्येत । अतएव उक्तं "विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्" इति ।

81. "ज्ञानेन" इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ?
(A) चतुर्थी
(B) तृतीया
(C) द्वितीया
(D) पञ्चमी

82. "निगद्यते" इत्यत्र कः धातुः ?
(A) गद्
(B) निगद्
(C) गद्य
(D) निगद्य

83. "कर्तुम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः वर्तते ?
(A) क्त्वा
(B) शतृ
(C) तुमुन्
(D) ल्यप्

84. "अन्धकारावृतम्" इत्यत्र समासविग्रहः अस्ति

(A) अन्धकारात् आवृतम्
(B) अन्धकारेण आवृतम्
(C) अन्धकारस्य आवृतम्
(D) अन्धकाराय आवृतम्

85. "विद्यैव" इत्यस्य पदस्य सन्धिविच्छेदः भवति

(A) विद्या + इव
(B) विद्य + एव
(C) विद्या + एव
(D) विद्य् + एव

निम्नलिखितं श्लोकम् आधारीकृत्य अधोलिखिताः प्रश्नाः (86-90) समाधेयाः –

पुरस्कृता वर्त्मनि पार्थिवेन
प्रत्युद्गता पार्थिवधर्मपत्न्या ।
तदन्तरे सा विरराज धेनुः
दिनक्षपामध्यगतेव सन्ध्या ।।

86. पद्येऽस्मिन् कस्यच्छन्दसः प्रयोगः अस्ति ?

(A) इन्द्रवज्राच्छन्दसः
(B) उपेन्द्रवज्राच्छन्दसः
(C) वंशस्थच्छन्दसः
(D) उपजातिच्छन्दसः

87. "वर्त्मनि" इत्यस्य मूलशब्दः अस्ति

(A) वर्त्म
(B) वर्त्मन्
(C) वर्त्मा
(D) वत्म

88. "पुरस्कृताः" इत्यत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?

(A) क्तवतु
(B) क्त्वा
(C) क्त
(D) शतृ

89. "पार्थिवेन" इत्यत्र का विभक्तिः ?

(A) तृतीया
(B) सप्तमी
(C) द्वितीया
(D) पञ्चमी

90. "विरराज" इत्यत्र कः लकारः प्रयुक्तः अस्ति ?

(A) लुट्
(B) लिट्
(C) लुङ्
(D) लङ्

باب - III
زبان - II
اُردو

اس سیکشن میں 30 لازمی سوالات دیئے گئے ہیں۔ ہر سوال کے چار حصّوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

.61 نازکی اس کے لب کی کیا کہیے پنکھڑی اک گلاب کی سی ہے
اس شعر میں کون سی صنعت استعمال کی گئی ہے ؟
(A) تشبیہ (B) استعارہ (C) مبالغہ (D) لف ونشر

.62 ذیل میں کون سا صحیح مترادفات ہیں ؟
(A) آقا - غلام (B) امیر - غنی (C) سکھ - دکھ (D) مفلس - مالدار

.63 ذیل میں کون سی کہاوت ہے ؟
(A) چار چاند لگانا (B) نو دو گیارہ ہونا
(C) کان بھرنا (D) بوڑھی گھوڑی لال لگام

.64 ''لاحقے'' کی مثال ہے
(A) اہلِ ہنر (B) زیرِ لب (C) شیرخوار (D) پرزور

.65 حروف کی آواز کی بنیاد پر درس میں کون سا طریقہ استعمال ہوتا ہے ؟
(A) تحلیلی طریقہ (B) حروف تہجی کا طریقہ
(C) لفظ واری طریقہ (D) صوتی طریقہ

.66 شعر میں کسی مشہور قصہ یا واقعہ کی طرف اشارہ کہلاتا ہے
(A) تجنیس (B) تلمیح (C) مجاز (D) حسنِ تعلیل

.67 پیاسی جو تھی سپاہِ خدا تین رات کی ساحل سے سر پٹکتی تھیں موجیں فرات کی
اس شعر میں کون سی صنعت بیان کی گئی ہے ؟
(A) تجاہلِ عارفانہ (B) مراعات النظیر
(C) حسنِ تعلیل (D) ایہام

.68 'ہمدردی' نظم کے مصنف کون ہیں ؟
(A) مولانا حالؔی (B) اسمٰعیل میرٹھی (C) علامہ اقبالؔ (D) نظیر اکبرآبادی

69. وہ لفظ جو کسی کام کے کرنے والے کو ظاہر کرے کہلاتا ہے

(A) فاعل (B) مفعول (C) اسم (D) ضمیر

70. 'فرحت' کے کیا معنی ہیں ؟

(A) دلچسپی (B) خوشبو (C) سرور (D) خوبصورتی

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (71 تا 75) کے جواب دیجئے :

مولانا برکت اللہ بھوپالی اب تنہا نہ تھے۔ ان کی آواز میں آواز ملانے والے دوسرے انقلابی بھی ان کی ساتھ شامل ہو گئے تھے۔ جلا وطن انقلابیوں کے ساتھ مل کر مولانا نے ایک ''انقلابی پارٹی'' کی بنیاد ڈالی۔ ان کی انقلابی سرگرمیوں پر پابندی لگانے کے لیے برطانوی حکومت نے جاپانی حکومت پر دباؤ ڈالنا شروع کر دیا تھا۔ اس وجہ سے مولانا کو جاپان چھوڑ کر پیرس جانا پڑا۔ پیرس میں وہ اخبار ''انقلاب'' کے ایڈیٹر مقرر ہوئے جو ہندوستان کی آزادی کا ترجمان تھا یہاں انھوں نے انگریزی حکومت کے خلاف اپنی سرگرمیوں کو تیز تر کر دیا۔

71. 'آواز سے آواز ملانا' محاورے کے کیا معنی ہیں ؟

(A) قدم سے قدم ملانا (B) سُر سے سُر ملانا

(C) دوست ہونا (D) پکارنا

72. 'ترجمان' کے کیا معنی ہیں ؟

(A) ترجمہ کرنا (B) ترجیح دینا (C) نمائندہ (D) تربیت

73. 'جلاوطن انقلابیوں' سے کیا مراد ہے ؟

(A) وطن میں رہنے والے انقلابی (B) وطن پر نثار ہونے والے انقلابی

(C) وطن سے بھاگنے والے انقلابی (D) وطن سے نکالے ہوئے انقلابی

74. مولانا برکت اللہ کا تعلق کس شہر سے تھا ؟

(A) دہلی (B) بھوپال (C) آگرہ (D) الہ آباد

75. ''انقلاب'' کے کیا معنی ہیں ؟

(A) تبدیلی (B) رہبری (C) عاجزی (D) بدسلوکی

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات (76 تا 80) کے جواب دیجیے :

سمجھتا ہے اسے سارا زمانہ - کتابیں علم و حکمت کی خزانہ
ہماری مونس و غم خوار ہیں یہ - جہادِ علم کی للکار ہیں یہ
کتابیں کیا ہیں، روحانی غذا ہیں - سکوں دل کا، دواؤں کی دوا ہیں
کتابوں سے ہے جس کی آشنائی - بڑی دولت جہاں میں اس نے پائی
کتابوں کی رفاقت بھی عجب ہے - تعلق توڑنا ان سے غضب ہے

76. 'جہاد' کے معنی ہیں

(A) فساد
(B) جنگ
(C) ملکوں کی لڑائی
(D) دین کی حمایت میں لڑنا

77. 'سکون' کا مترادف لفظ ہے

(A) آرام
(B) اضطراب
(C) بے چینی
(D) بے چارگی

78. ''آشنا'' لفظ کا متضاد ہے

(A) دوست
(B) مہربان
(C) بیگانہ
(D) پڑوسی

79. رفاقت ہو تو کیا ہوتا ہے؟

(A) دشمنی
(B) نفرت
(C) ناراضگی
(D) قربت

80. 'روحانی غذا' سے کیا مراد ہے؟

(A) علم و حکمت
(B) جسم کی قوت
(C) روح کی قوت
(D) رحم دلی

81. فعلِ لازم کی مثال ہے

(A) محمود آیا
(B) زید نے خط لکھا
(C) رحیم نے کتاب پڑھی
(D) زاہد خوش ہے

.82 'وہ اسکول گیا' اس جملے میں 'وہ' کیا ہے ؟

(A) اسم (B) فعل (C) ضمیر (D) مفعول

.83 درست املا کی نشاندہی کیجئے۔

(A) مقروظ (B) مقروز (C) مقروذ (D) مقروض

.84 اردو میں رائج رسمِ خط کا نام ہے

(A) نستعلیق (B) نسخ (C) ثلث (D) کوفی

.85 استخراجی اور استقرائی طریقہ اپنایا جاتا ہے

(A) تدریسِ نظم میں (B) تدریسِ غزل میں

(C) گرامر کی تدریس میں (D) تدریسِ انشاء میں

.86 ذیل میں کون امدادی سامانِ تعلیم سے متعلق نہیں ہے ؟

(A) ریڈیو (B) ٹیپ رکارڈر (C) ٹیلی فون (D) ٹیلی ویژن

.87 ''مشترکہ'' لفظ کے کیا معنی ہیں ؟

(A) نزدیک (B) ملی جلی (C) مشہور (D) رشتہ دار

.88 'جہادِ علم' سے کیا مراد ہے ؟

(A) علم کے لیے جھگڑنا (B) علم سے دور بھاگنا

(C) علم کے لیے تکلیف اٹھانا (D) علم حاصل کرنے کے لیے جدوجہد کرنا

.89 'جراثیم' کے کیا معنی ہیں ؟

(A) بہت بڑے کیڑے (B) بہت خطرناک کیڑے

(C) بہت چھوٹے کیڑے جو بغیر دوربین کے نظر نہیں آتے (D) زہریلے کیڑے

.90 ہماری جلد میں باریک باریک چھیدوں کو کیا کہا جاتا ہے ؟

(A) غدود (B) مسام (C) گلو (D) دہان

खण्ड – III

भाषा – II

सिंधी

कुल 30 सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनि ।

61. खिंवणि खज़े थी जी माना आहे
 (A) बादल टकिरजंण
 (B) बिजली कड़कड़ु
 (C) बरसात पवणु
 (D) अंधेरो थियणु

62. साधू वासवाणीअ पहिंजी सज़ी हयाती ग़रीबन जी खिज़मत में लगा़ई हिते खिज़मत अखर जी माना आहे –
 (A) शेवा
 (B) प्यार
 (C) दुश्मनी
 (D) गुलामी

63. असांजे कौमी झण्डे में शान्तिअ जो संदेश डीन्दड़ रंगु आहे
 (A) साओ
 (B) अछो
 (C) केसरी
 (D) ग़ुलाबी

64. भगुत कंवरराम भगुत करण महल पोशाक पहिरीन्दा हुआ –
 (A) पगिड़ी, छेर, जामों
 (B) धोती कुर्त्तो
 (C) पाजामो, कुर्त्तो
 (D) शेरवानी, कुर्त्तो

65. खाकि जो साग़ी माना वारो लफ्ज़ आहे
 (A) हवा
 (B) पाणी
 (C) उस
 (D) मिट्टी

66. स्वामी टेऊँराम पहिंजी मंडलीअ जो नालो रखियो
 (A) दिव्यदीप मंडली
 (B) सच्ची जोत मंडली
 (C) सुख दर्शन मंडली
 (D) प्रेम प्रकाश मंडली

67. न सिर्फ खाओ __________ सुठो खाओ –
 (A) जुणु
 (B) बल्कि
 (C) सदाई
 (D) कड़हिं

68. "इन्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ सिन्धालॉजी" कहिड़े शहर में आहे –
 (A) गुजरात – आदिपुर
 (B) उत्तरप्रदेश – लखनऊ
 (C) राजस्थान – जयपुर
 (D) मध्यप्रदेश – भोपाल

69. झूलेलाल भगुवान जो अवतार सिन्धु जे कहिड़े शहर में थियो ?
(A) मीरपुर
(B) नसरपुर
(C) थरपारकर
(D) शहज़ादपुर

70. महाराजा ड्राहरसेन जो स्मारक किथे डहियल आहे
(A) उल्लासनगर
(B) अजमेर
(C) गांधीधाम
(D) उदयपुर

71. अबो नाविल जो लेखक आहे
(A) मोहन कल्पना
(B) मोतीलाल जोतवाणी
(C) हरी मोटवाणी
(D) गोविन्द माल्ही

72. "अड़े ! अदल हेड़ांहं त़ अचु" जुमिलो आहे -
(A) निदाई जुमिलो
(B) सुवाली जुमिलो
(C) बयानी जुमिलो
(D) संयुक्त जुमिलो

73. इस्मु जिन्स जा मिसाल आहिन
(A) चांवर, कणक, खीरु ऊन
(B) जानवरिन जो मेड़, किताबनि जो मेड़
(C) संदुली खटोलो
(D) जवानी, बुढापो

हेठियों टुकर ध्यान सां पढ़ी ड्रिनल सुवालनि जा जवाब लिखो :

सचु चयो अथनि भारत जे मुस्तकबल जा कलूं पुर्ज़ा अजु जे स्कूलनि में घड़िजी रहिया आहिनि । बेवस बि लिखियो आहे

"असुली इल्म समायल तो में लालन लाल लिकायल तो में बेवस तोते भारी बार, आईन्दह जो सज़ो मदार ।।"

सचपफ ब्रार ही कंहि मुल्क जे आईन्दह जा अबा आहिनि ऐं उम्मीदुनि जी मंज़िल पिणि । 'ब्रारु मुछा जो वार' 'पके घड़े कना न लगुन्दा' वारा पहाका इहो ई बुधाईनि था त हिन उमर में ब्रार जे सिखण जो सिलसिलो तिखी रफ्तार सां हलन्दो आहे । कोरी सिलेट जहिड़े दिल दिमाग वारो ब्रारु ज्ञान खे झटण में फुर्ती रखन्दो आहे संदसि मुकमल बाधारे लाइ महिज़ लफ्ज़ी उपदेश ड्रियण खां बेहतर आहे अहिड़ा मुख़्तलिफ़ ज़री खेसि मुयसर करे ड्रियण जीअ मंझिस सुहिणा संस्कार जन्मु वडी सघनि ।

जीअ त असांजी सभ्यता जो वाधारो साहित्य सां थिए थो । इनकरे ब्रार खे असीं छा बणाए सघूं था इहो साहित्य कला जरीए अमल में आणे सघिजे थो ब्रारनि लाइ साहित्य लिखण को चर्चो कोन्हे । इन लाइ लेखक खे ब्रार जी मानिसिक सतह ताईं खुद खे आणिणे पवे थो । ब्राल साहित्य लेखक बियनि गुणनि सां गडु ब्राल मनोविज्ञान जो जाणू हुजे, इहो बि लाज़िमी आहे ।

74. बेवस जे अनुसार आईन्दह जो सज़ो मदार कंहि ते आहे -
(A) ब्रारनि ते
(B) स्त्रीयुनि ते
(C) दोस्तनि ते
(D) पुरुषनि ते

81. 'अदम ड्रे राही' थियण जो भावार्थ आहे –
(A) घुमण वञण (B) परदेस वञणु
(C) परमात्मा जे रस्ते वञण (D) वापार करण वञण

82. आमिल अखर जी माना आहे –
(A) हुकुम मञण वारो (B) हुकुम हलाइण वारो
(C) ब्रान्हो (D) ज़ुल्म सहण वारो

83. मथो कविता लिखी आहे
(A) बेवस (B) बेदल
(C) दलपत (D) मिर्ज़ा क्लीच बेग

84. कविअ सौदे में छाजे खातिर नुकसान थिए त परवाह न करण जी सलाह ड्रिनी आहे
(A) प्यार जी (B) सूद जी
(C) नफ़रत (D) रिश्वत जी

85. नफ़्सु मारण जो भावार्थ आहे
(A) खुदीअ खे मारण (B) ब्रिए खे मारण
(C) शरीर खे कष्ट ड्रियण (D) दुश्मन खे मारण

86. "सौ सोनारे जूं हिक लोहार" जी पहाके जो अर्थ आहे –
(A) कमज़ोर जा सौ धक ताकतवारे जे हिक धक जे बराबर थीन्दा आहिनि ।
(B) कमज़ोर जो हिक धक ताकतवर जे सौ धकनि जे बराबर थीन्दा आहिनि ।
(C) कमज़ोर ऐं ताकतवर जा धक बराबर थीन्दा आहिनि ।
(D) लोहार जा सौ धक सोनारे जे हिक धक जे बराबर थीन्दा आहिनि ।

87. जोधपुर जी कचोरी मशहूर आहे में कहिड़ी सिफति कमु आन्दल आहे
(A) सिफति फाइली (B) सिफति इस्मी
(C) सिफत इशारो (D) सिफित ज़मीरी

88. उहो ज़मान जंहिं मां ईन्दड़ वक्त जी खबर पवे तंहिं खे चइबो –
(A) ज़मान हाल (B) ज़मान माजी
(C) जमान मुस्तकबल (D) मथियनि मां को बिन

89. नपुंसक जिन्स वारा लफ़्ज़ आहिनि
(A) थाल्ही, कलम, फिल्म (B) इन्सान, ब्रार, भाउ
(C) गीता, घोड़ी, ब्रिल्ली (D) प्रकाश, मोर, जानवर

90. हेठियनि मां उहो इस्म चून्डियो जंहि जो अदद वाहिदु ऐं अदद जमउ साग्रियो आहे –
(A) छित (B) जग्रहि
(C) कोठी (D) धोब्री

ਖੰਡ – III

ਭਾਸ਼ਾ – II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਕ੍ਰਮ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
    (A) ਬੋਲਣਾ, ਸਮਝਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਤੇ ਲਿਖਣਾ
    (B) ਲਿਖਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਤੇ ਬੋਲਣਾ
    (C) ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ ਤੇ ਬੋਲਣਾ
    (D) ਸਮਝਣਾ, ਬੋਲਣਾ ਤੇ ਲਿਖਣਾ

62. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?
    (A) ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਹਤ ਨਾਲ
    (B) ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਨਾਲ
    (C) ਬੱਚੇ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨਾਲ
    (D) ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ

63. ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਲੈਅ ਤੇ ਉਚਾਰਨ ਦਾ ਵਾਚਣ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਸਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
    (A) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਟ
    (B) ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ
    (C) ਵਰਣਨਾਤਮਕ
    (D) ਮੌਖਿਕ

64. ਵਸਤੂ ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ :
    (A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
    (B) ਨਕਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
    (C) ਜਾਂਚ ਕਾਰਜ ਲਈ ਘੱਟ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ।
    (D) ਜਾਂਚ ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਕਾਫ਼ੀ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ।

65. ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਵਡਮੁਲੀ ਪੂੰਜੀ ਹੈ :
    (A) ਨੌਕਰੀ
    (B) ਤਨਖ਼ਾਹ
    (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
    (D) ਹੰਕਾਰ

66. ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ________ ਤੋਂ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ।
    (A) ਕਿਤਾਬਾਂ
    (B) ਸ਼ੁਭ ਇਛਾਵਾਂ
    (C) ਫ਼ਿਲਮਾਂ
    (D) ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ

67. ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਉਸ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਰ–ਵਿਹਾਰ ਕਰੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ :
    (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂਨੂੰ ਕੇਵਲ ਸੂਚਿਤ ਹੀ ਕਰੇ
    (B) ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਵਿਰੁੱਧ ਲਾਮਬੰਦ ਕਰੇ
    (C) ਕੇਵਲ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਲਿਆਵੇ
    (D) ਉਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰੇ

68. ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵਿਘਨ ਪਾਵੇ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ :
(A) ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖੇ
(B) ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਚੁੱਪ ਰਹਿਣ ਮਗਰੋਂ ਦੁਬਾਰਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ
(C) ਵਿਘੱਣ ਪਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਅੰਦਾਜ਼ ਕਰ ਦੇਵੇ
(D) ਵਿਘੱਣ ਪਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਵੇ

69. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
(A) ਫ਼ਿਲਮੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
(B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਨ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ
(D) ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਟੀ.ਵੀ.ਦੀ ਵਰਤੋਂ

70. ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ :
(A) ਸਿੱਖਿਆ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀ ਵਿਉਂਤਬੰਦੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖੇ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਆਂਕੜੇ ਸੰਭਾਲੇ
(C) ਕੇਵਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀਆਂ ਲਾਗੂ ਕਰੇ
(D) ਸਿਰਫ਼ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਵੱਲ ਹੀ ਧਿਆਨ ਦੇਵੇ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 71 ਤੋਂ 75 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਖੂਹ ਗਿੜਦਾ ਹੈ ਦਿਨ ਰਾਤ ਮੀਆਂ
ਟਿੰਡਾਂ ਅੰਧਕਾਰ 'ਚੋਂ ਉਭਰਦੀਆਂ
ਟਿੰਡਾਂ 'ਚੋਂ ਕਿਰੇ ਪਰਭਾਤ ਮੀਆਂ
ਉੱਚੀਆਂ ਸਨ ਭਰੀਆਂ ਛਲਕਦੀਆਂ
ਉੱਲਰੀਆਂ ਸਿਖਰੋਂ ਡਲ੍ਹਕਦੀਆਂ
ਵਿਚ ਪਾੜਛਿਆਂ ਦੇ ਢਲਕਦੀਆਂ
ਤੇ ਫਿਰ ਨਾਸਰ 'ਚੋਂ ਚਲਿਆਂ ਵਿਚ
ਫਿਰ ਆਡੋ ਆਡ ਕਿਆਰੇ ਤੱਕ
ਪਹੁੰਚੀ ਹੈ ਧੁਰ ਗਹਿਰਾਈਆਂ 'ਤੋਂ
ਪਾਤਾਲਾਂ ਦੀ ਸੌਗਾਤ ਮੀਆਂ

71. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਵਿਚ 'ਖੂਹ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?
(A) ਯੋਜਕ
(B) ਸਮਾਸ
(C) ਪ੍ਰਤੀਕ
(D) ਅਗੇਤਰ

72. ਉਪਰੋਕਤ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਭਾਵ ਨੂੰ ਉਸਾਰਦੀ ਹੈ ?
(A) ਮੀਡੀਆ ਦੇ ਪਰਿਵਰਤਣ ਨੂੰ
(B) ਸੂਚਨਾ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਪਰਿਵਰਤਣ ਨੂੰ
(C) ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਦੇ ਪਰਿਵਰਤਣ ਨੂੰ
(D) ਕੇਵਲ ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨੂੰ

73. ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਖੂਹ ਦੀਆਂ ਟਿੰਡਾਂ ਕਿਸ ਸਾਮੱਗਰੀ ਦੀਆਂ ਬਣੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ?
(A) ਲੱਕੜੀ ਦੀਆਂ
(B) ਲੋਹੇ ਦੀਆਂ
(C) ਮਿੱਟੀ ਦੀਆਂ
(D) ਸੋਨੇ ਦੀਆਂ

74. 'ਸ਼ਾਮ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?
(A) ਦੁਪਹਿਰ
(B) ਰਾਤ
(C) ਪ੍ਰਭਾਤ
(D) ਆਥਣ

75. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ–ਟੋਟੇ ਵਿਚ 'ਕਿਆਰਾ' ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?
(A) ਖੇਤੀ ਨਾਲ
(B) ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਾਲ
(C) ਆਸਮਾਨ ਨਾਲ
(D) ਸ਼ਹਿਰ ਨਾਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **76** ਤੋਂ **80** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਜੇ ਕਿਤੇ ਇਕ ਜਿੰਦਗੀ ਦੂਜੀ ਕਿਸੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਜੀਵੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਮਾਂ ਹੈ । ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ੁਹਰਤ ਅਛੂਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਰਾਂ ਤੋਂ ਧਿਰਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਵੀ ਮਾਂ ਜੀਕਰ ਉਹ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਮਯਾਬੀ ਉੱਤੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਖ਼ੁਸ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਕਰ ਹੀ ਉਹ ਦੀ ਹਰ ਨਮੋਸ਼ੀ ਨੂੰ ਉਹਦੇ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਬਹੁਤ ਅਪਮਾਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਤਸੱਲੀ ਲੱਭਦੀ ਹੈ । ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਪਿਆਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਾ ਪੂਰਾ ਪਤਾ ਉਦੋਂ ਹੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂਉਹ ਮਹਾਨ ਪਿਆਰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਖੁੱਸ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਦੱਸਣ ਦੀ ਖ਼ੁਸ਼ੀ ਦਾ ਮੌਕਾ ਗੁਆ ਚੁਕ ਦੇ ਹਨ । ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਖਰੁਵਿਆਂ ਰਸਤਿਆਂ ਉੱਤੇ ਮਾਂ ਆਪਣੇ ਲਾਸਾਨੀ ਪਿਆਰ ਦੇ ਫੁੱਲ ਬੁੱਕਾਂ ਮੂੰਹੀ ਖਿਲਾਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਨਾਲ ਪਧਰਾਏ ਖੱਡੇ ਖੌੜੇ ਰਸਤਿਆਂ ਉੱਤੇ ਬੱਚੇ ਬੇਖ਼ੌਫ਼ ਲੰਘਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਗੱਲੋਂ ਵਿਲਕੁੱਲ ਬੇਪਤਾ ਕਿ ਕਿੰਨੀਆਂ ਮਚਕੋੜਾਂ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਫੱਲਾਂ ਦੀਆਂ ਮੋਟੀਆਂ ਤੈਹਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ।

76. 'ਮਸ਼ਹੂਰੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
(A) ਜ਼ਰੂਰੀ
(B) ਸ਼ੁਹਰਤ
(C) ਪਿਆਰ
(D) ਨਾਮੋਸ਼ੀ

77. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆਂ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
(A) ਮੋਟੀਆਂ
(B) ਬੇਖ਼ੌਫ਼
(C) ਆਪਣੇ
(D) ਤਸੱਲੀ

78. 'ਫੁੱਲ ਬੁੱਕਾਂ ਮੂੰਹੀ ਖਿਲਾਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ' ਵਾਕ ਨੂੰ ਭੂਤਕਾਲ ਵਿਚ ਬਦਲੋ ।
(A) ਫ਼ੁੱਲ ਬੁੱਕਾਂ ਮੂੰਹੀ ਖਿਲਾਰਦੀ ਰਹੇਗੀ ।
(B) ਫ਼ੁੱਲ ਬੁੱਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਖਿਲਾਰਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
(C) ਫ਼ੁੱਲ ਬੁੱਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਖਿਲਾਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ।
(D) ਫ਼ੁੱਲ ਬੁੱਕਾਂ ਮੂੰਹੀ ਖਿਲਾਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ ।

79. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਦਿਉ ।
(A) ਪਿਤਾ
(B) ਮੌਕਾ
(C) ਮਾਂ
(D) ਮੋਟੀਆਂ ਤੈਹਾਂ

80. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
(A) ਪ੍ਰਸੰਸਾ
(B) ਲਾਸਾਨੀ
(C) ਬੱਚੇ
(D) ਰੱਖਿਆ ਹੈ

81. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
(A) ਭੋਜਪੁਰੀ
(B) ਬ੍ਰਜੀ
(C) ਮਲਵਈ
(D) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

82. 'ਮਾਲਣ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :
(A) ਮਾਲੀ
(B) ਮਾਲਵਾਂ
(C) ਮਾਲੀਆਂ
(D) ਮਾਲਨਾਵਾਂ

83. 'ਇਹ ਮੇਰਾ ਕਮਰਾ ਹੈ ।' ਵਾਕ ਵਿਚ 'ਇਹ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜੇ ਵਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਾ ਸੂਚਕ ?
(A) ਨਿਸ਼ਚੇ-ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(B) ਸੰਖਿਆ ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(C) ਪਰਿਣਾਮ-ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(D) ਗੁਣ-ਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

84. 'ਧੰਨ ਭਾਗ ! ਅੱਜ ਕੀੜੀ ਦੇ ਘਰ ਨਾਰਾਇਣ ਆਏ ।' ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸਮਿਕ ਲੱਗਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ?
(A) ਸਤਿਕਾਰ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
(B) ਇੱਛਿਆ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
(C) ਸ਼ੋਕ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
(D) ਅਸੀਸ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ

85. 'ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿਚ ਬੜੀ ਰੌਣਕ ਹੈ ।' ਵਾਕ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
(A) ਬਾਜ਼ਾਰ
(B) ਬੜੀ
(C) ਰੌਣਕ
(D) ਵਿਚ

86. 'ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਅਨਜਾਣ ਸਿਆਣੀ ਗੱਲ ਕਰੇ' ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਅਖਾਣ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(A) ਚੰਨ 'ਤੇ ਥੁੱਕਿਆ ਮੂੰਹ 'ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ
(B) ਘਰ ਦੀ ਕੁਕੜੀ ਦਾਲ ਬਰਾਬਰ
(C) ਛੋਟਾ ਮੂੰਹ ਤੇ ਵੱਡੀ ਗੱਲ
(D) ਘਰ ਦਾ ਭੇਤੀ ਲੰਕਾ ਢਾਹੇ

87. 'ਵਿਆਹ ਵਿਚ ________ ਦਾ ਲੇਖਾ' ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ।
(A) ਧੀ
(B) ਨੂੰਹ
(C) ਬੀ
(D) ਸਗਨ

88. 'ਡੰਡੇ ਵਜਾਉਣੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ ।
(A) ਗਤਕਾ ਖੇਡਣਾ
(B) ਛਿਟੀਆਂ ਖੇਡਣਾ
(C) ਡਾਂਡੀਆ ਖੇਡਣਾ
(D) ਵਿਹਲੇ ਫਿਰਨਾ

89. ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜੋ ਦੂਜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਜਿਉਂ ਦੇ ਤਿਉਂ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(A) ਤਦਭਵ
(B) ਤਤਸਮ
(C) ਅਨੁਵਾਦਕ
(D) ਪੜਨਾਂਵ

90. ਛੋਟੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਨੂੰ ਗੀਤ, ਕਵਿਤਾ, ਇਕਾਂਗੀ ਆਦਿ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੀਂ ਹੈ ?
(A) ਸਮੂਹਿਕ ਪਾਠ ਵਿਧੀ
(B) ਅੱਖਰ ਬੋਧ ਵਿਧੀ
(C) ਸਮ-ਧੁਨੀ ਵਿਧੀ
(D) ਸ਼ਬਦ ਵਿਧੀ

ખંડ – III
ભાષા – II
ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. નીચેના કયા વાક્યમાં ક્રિયાપદ નથી ?
(A) કટક કોરું નથી ગયું.
(B) દેવશંકર રડ્યા
(C) તું દોડ
(D) એનું નામ તે માણસ

62. 'હું પુસ્તક વાંચીશ' આ વાક્ય કયા પ્રકારનું છે ?
(A) કર્તરી
(B) કર્મણિ
(C) સંકુલ
(D) ભાવે

63. મારી વાત સાંભળ્યા પછી તેના કાન ઉઘડ્યા. આ વાક્યમાં 'કાન ઉઘડવા'નો અર્થ શું થાય ?
(A) કબૂલ કરવું
(B) બહેરાશ આવવી
(C) જાગ્રત થવું
(D) ધ્યાને ધરવું

64. નીચેનામાં કઈ રચના કહેવત છે ?
(A) દૂધમાંથી પોરા કાઢવા
(B) દેશ તેવો વેશ
(C) માથું મૂકવું
(D) હોળીનું નાળીયેર બનવું

65. નીચેના કયા શબ્દને પૂર્વગ લાગેલ છે ?
(A) નમસ્તે
(B) રમણ
(C) તેડાગર
(D) કોહવાટ

66. શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિથી વિદ્યાર્થીઓમાં જાતે અધ્યયન કરવાની ટેવ પડે ?
(A) વ્યાખ્યાન
(B) જૂથ
(C) સ્વાધ્યાય
(D) પરિસંવાદ

67. નીચેના કયા વાક્યમાં લેખન અભિવ્યક્તિની ભૂલ છે ?
(A) રમાની સાડી સુંદર છે.
(B) લોખંડના સળીયાનો ઉપયોગ બારીમાં થાય છે.
(C) તેના વડે ગ્લાસ તૂટ્યો.
(D) મીના એ રસોઈ કરી છે.

68. નીચેનામાંથી કઈ બાબત એક તાસમાં સિદ્ધ કરી શકાય ?
(A) સામાન્ય હેતુ
(B) વિશિષ્ટ હેતુ
(C) શિક્ષણના ધ્યેયો
(D) શિક્ષણના ઉદ્દેશો

69. એકમ આયોજન માટે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
(A) પ્રવૃત્તિની તકો વધુ
(B) અન્ય વિષય સાથે અનુબંધ સાધવામાં મુશ્કેલી
(C) ક્રિયા કરતા જ્ઞાનને વધુ મહત્ત્વ
(D) દરેક તાસના અંતે મૂલ્યાંકન

70. નીચેનામાંથી કઈ ક્રિયા બાળક છેલ્લે કરી શકશે ?
(A) વાર્તા સાંભળવી ગમે
(B) સાદા વાક્યો સમજે
(C) સરળ સૂચનાનું પાલન કરે
(D) મૌખિક હાવભાવ કરે

71. ટી.વી. જોવાથી ક્યાં બે કૌશલ્યનું ગ્રહણ કરી શકાય ?
(A) શ્રવણ-કથન
(B) કથન-વાંચન
(C) શ્રવણ-વાંચન
(D) લેખન-વાંચન

72. બાળકમાં કયું કૌશલ્ય સૌથી છેલ્લે વિકસે છે ?
(A) વાંચન
(B) લેખન
(C) શ્રવણ
(D) કથન

73. શેના શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધન સૌથી ઓછું વાપરવું જોઈએ ?
(A) ગદ્ય
(B) પદ્ય
(C) વ્યાકરણ
(D) કવિ પરિચય

74. પાઠ્યપુસ્તકમાં નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ થઈ શકે ?
(A) ચિત્ર
(B) મૉડેલ
(C) ચાર્ટ
(D) ભીંતપત્ર

75. નીચેનામાંથી શેની પ્રવૃત્તિ બાળકમાં સૌથી પહેલા કરાવવાથી બાળક ભાષા શીખશે ?
(A) લેખન
(B) કથન
(C) વાંચન
(D) શ્રવણ

76. મૂલ્યાંકનનો કયો હેતુ સૌથી મહત્ત્વનો છે ?
(A) ભાષાજ્ઞાનની ચકાસણી
(B) હેતુઓની સિદ્ધિ
(C) વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન
(D) શિક્ષકની કુશળતા

77. કસોટી રચનામાં નીચેનામાંથી કઈ બાબત સૌથી નીચેના ક્રમે આવે ?
(A) કસોટીમાં પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય
(B) કસોટીની પ્રમાણભૂતતા
(C) કસોટીની વિશ્વસનીયતા
(D) કસોટીનો સરળતાથી ઉપયોગ

78. બિનઅનુભવી શિક્ષક નીચેનામાંથી કયા પ્રકારના પ્રશ્નો સરળતાથી કાઢી શકશે ?
(A) અનાત્મલક્ષી
(B) વસ્તુલક્ષી
(C) નિબંધ પ્રકારના
(D) ટૂંક જવાબી

79. નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નો દ્વારા બાળકની ભાષા શક્તિનું મૂલ્યાંકન સૌથી વધુ પ્રમાણમાં થાય ?
(A) અનાત્મલક્ષી
(B) વસ્તુલક્ષી
(C) નિબંધ પ્રકારના
(D) ટૂંક જવાબી

80. ફિલ્મના પાત્રનું અનુકરણ કરીને બોલતા બાળકના કથન કૌશલ્યમાં આવતા પરિવર્તનને કયું કારણ કહીશું ?
(A) સામાજિક
(B) પ્રાદેશિક
(C) મનોવૈજ્ઞાનિક
(D) પરિસ્થિતિજન્ય

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 81 થી 85 ના જવાબ આપો :

નોટબુકનું છેલ્લું પાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે વિશિષ્ટ હથિયાર છે. જે બાબતો સામાન્ય હોય અને થોડા સમય કે દિવસ માટે યાદ રાખવાની હોય ત્યારે તે નોટબુકના છેલ્લા પેજ પર જ લખાય છે. પેન બગડી ગઈ હોય ત્યારે તે ચાલુ છે કે બંધ છે તે નક્કી કરવાની જગ્યા એટલે નોટબુકનું છેલ્લું પાનું. મિત્રો સાથે કે કોલેજની ફીનો હિસાબ કરવા માટેની આ વિશિષ્ટ જગ્યા છે. જોક્સ, સુવિચાર અને શાયરી વગરના આ પેજની કલ્પના મુશ્કેલ બની જાય છે. ફિલ્મના નામ કે ગીતોની પંક્તિઓથી આ પેજ હંમેશ શોભતું હોય તેમ લાગે છે. આ પેજ પર લખવાના લખાણનું કોઈ બંધન નથી. ગમે તે વ્યક્તિ ગમે તે લખાણ લખી શકે છે, એવી સ્વતંત્રતા પૂરી પાડતું જો કોઈ એકમાત્ર પેજ હોય તો તે માત્ર આપની નોટબુકનું છેલ્લું પેજ છે.

81. 'નોટબુકનું છેલ્લું પાનું વિદ્યાર્થીઓ માટે વિશિષ્ટ હથિયાર છે.' વાક્યમાં 'હથિયાર' શબ્દ કેવા પ્રકારનો શબ્દ છે ?
(A) તત્સમ
(B) તદ્ભવ
(C) દેશી
(D) દેશ્ય

82. 'વિદ્યાર્થી' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
(A) વિ + દ્યાર્થી
(B) વિદ્યા + ર્થી
(C) વિદ્ય + આર્થી
(D) વિદ્યા + અર્થી

83. નોટબુકના છેલ્લા પેજ પર જ લખાય છે. – માં વિશેષણ કયો શબ્દ છે ?
(A) નોટબુક
(B) છેલ્લા
(C) પેજ
(D) લખાય

84. 'કોલેજની ફીનો હિસાબ કરવા માટેની આ વિશિષ્ટ જગ્યા છે.' વાક્યમાં સ્ત્રીલિંગ શબ્દો કેટલા છે ?
(A) એક
(B) બે
(C) ત્રણ
(D) ચાર

85. 'આ પેજ પર લખવાના લખાણનું કોઈ બંધન નથી.' – વાક્ય કયા કાળમાં છે ?
(A) વર્તમાન
(B) ભૂતકાળ
(C) ભવિષ્ય
(D) પૂર્ણ ભૂતકાળ

નીચે આપેલ પદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **86** થી **90** ના જવાબ આપો :

કુંજલડી રે સંદેશો અમારો
જઈ વાલમને કે'જો જી રે !
માણસ હોય તો મુખોમુખ બોલે,
લખો અમારી પાંખલડી રે.
કુંજલડીને વા'લો મીઠો મેરામણ
મોરને વા'લું ચોમાસુ જી રે.
હાથ પરમાણે ચૂડલો રે લાવજો
ગુજરીમા રતન જડાવજો જી રે

86. કાવ્યમાં સંદેશો કોને મોકલવાનો છે ?

(A) દોસ્તને (B) પ્રેમીને
(C) પતિને (D) કુંજલડીને

87. સંદેશો પાંખ પર લખવાનું કેમ કહે છે ?

(A) ભૂલીના જવાય માટે (B) માણસ નથી માટે
(C) પક્ષી નથી માટે (D) પાંખ ખૂબ જ મોટી છે માટે

88. નીચેના કયા શબ્દમાં વહાલપણાંનો ભાવ વધુ લાગે છે ?

(A) મોર (B) મુખોમુખ
(C) વાલમ (D) કુંજલડી

89. વા'લો – શબ્દનો અર્થ શું થાય ?

(A) દોસ્ત (B) પ્રિય
(C) પ્રિયતમ (D) પતિ

90. નાયિકા શું મંગાવે છે ?

(A) અલંકાર (B) વસ્ત્રો
(C) પૈસા (D) ચોમાસું

SECTION-IV / खण्ड – IV

MATHEMATICS / गणित

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91. If cost price of 12 pens is equal to selling price of 16 pens, then profit/loss in percentage is equal to

(A) 25% profit
(B) 25% loss
(C) 40% profit
(D) 40% loss

यदि 12 पेनों का क्रय मूल्य 16 पेनों के विक्रय मूल्य के बराबर है, तो लाभ/हानि का प्रतिशत बराबर है

(A) 25% लाभ
(B) 25% हानि
(C) 40% लाभ
(D) 40% हानि

92. Mr. X has a certain amount. He deposited in bank some amount at simple interest rate of 10% and rest amount at 12% rate of simple interest. One fourth of first amount is equal to the one fifth of rest amount. If total interest is ₹ 2,500 after two years, then total amount invested is equal to

(A) ₹ 12,000
(B) ₹ 11,000
(C) ₹ 11,250
(D) ₹ 11,500

श्रीमान X के पास एक निश्चित राशि है । उसने कुछ राशि 10% सरल ब्याज की दर से और शेष राशि 12% सरल ब्याज की दर से बैंक में जमा कराई । प्रथम राशि का चौथाई हिस्सा, शेष राशि के पाँचवें हिस्से क्रे बराबर है । यदि दो वर्षों के बाद कुल ब्याज ₹ 2,500 हैं तो जमा की गई कुल राशि बराबर है

(A) ₹ 12,000
(B) ₹ 11,000
(C) ₹ 11,250
(D) ₹ 11,500

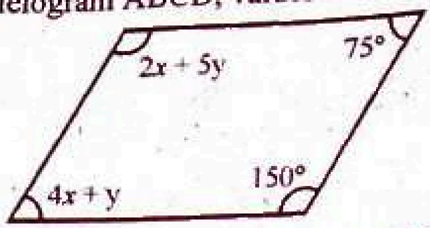
93. 3 litre mixture of water and sugar has 40% sugar. If 1 litre water is added in this mixture, then sugar percentage in new mixture is equal to

(A) 25%
(B) 30%
(C) 35%
(D) 40%

पानी और शर्करा के 3 लीटर के मिश्रण में 40% शर्करा है । यदि 1 लीटर पानी इस मिश्रण में मिला दिया जाता है, तो नये मिश्रण में शर्करा का प्रतिशत बराबर है

(A) 25%
(B) 30%
(C) 35%
(D) 40%

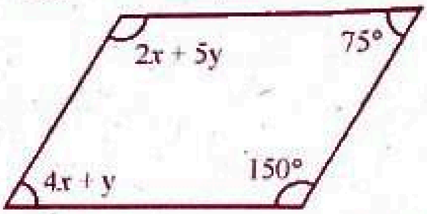
94. In given parallelogram ABCD, values of x and y are equal to



(A) $x = 25°; y = 12.5°$ (B) $x = 12.5°; y = 25°$

(C) $x = 15°; y = 30°$ (D) $x = 30°; y = 15°$

दिये गये समान्तर–चतुर्भुज ABCD में, x और y के मान बराबर हैं :



(A) $x = 25°; y = 12.5°$ (B) $x = 12.5°; y = 25°$

(C) $x = 15°; y = 30°$ (D) $x = 30°; y = 15°$

95. Kabir buys pencils at the rate of 11 in ₹ 10. He sells it at the rate of 10 in ₹ 11. His profit in percentage is equal to

(A) 10% (B) 11%

(C) 20% (D) 21%

कबीर ₹ 10 में 11 की दर से पेंसिलें खरीदता है । वह ₹ 11 में 10 की दर से इन्हें बेच देता है । उसका प्रतिशत लाभ बराबर है

(A) 10% (B) 11%

(C) 20% (D) 21%

96. If $x + \frac{5}{6} + \frac{5}{7} + \frac{4}{9} = 2\frac{125}{126}$, then x is equal to

(A) 1 (B) $\frac{247}{126}$

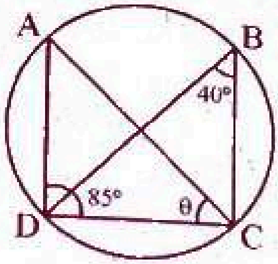
(C) $\frac{349}{126}$ (D) 2

यदि $x + \frac{5}{6} + \frac{5}{7} + \frac{4}{9} = 2\frac{125}{126}$, तो x बराबर है

(A) 1 (B) $\frac{247}{126}$

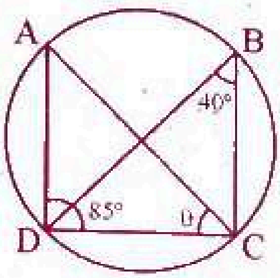
(C) $\frac{349}{126}$ (D) 2

97. In given circle, value of θ is equal to



(A) 35°
(B) 45°
(C) 55°
(D) 65°

दिये गये वृत्त में, θ का मान बराबर है



(A) 35°
(B) 45°
(C) 55°
(D) 65°

98. Out of following which statement does not show nature of Mathematics ?

(A) Mathematics has its own language from which formula, concept principle are derived.

(B) In Mathematics there is scope to explain the abstract concept.

(C) In Mathematics area of Generalization is narrow.

(D) Numbers, places, measurement are base of Mathematics.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित की प्रकृति को नहीं दर्शाता है ?

(A) गणित की अपनी भाषा होती है जिसके माध्यम से सूत्र, प्रत्यय, सिद्धान्त का प्रतिपादन किया जाता है।

(B) गणित में अमूर्त प्रत्ययों की व्याख्या का अवसर होता है।

(C) गणित में सामान्यीकरण का क्षेत्र संकुचित होता है।

(D) संख्याएँ, स्थान, मापन आदि गणित का आधार है।

99. "The progress and the improvement of Mathematics are linked to the prosperity of the state." This statement reflects which value of Mathematics ?

(A) Social value of Mathematics

(B) Moral value of Mathematics

(C) Artistic value of Mathematics

(D) Disciplinary value of Mathematics

"गणित की उन्नति तथा वृद्धि देश की सम्पन्नता से सम्बन्धित है ।" यह कथन गणित के कौन से मूल्य को प्रदर्शित करता है ?

(A) गणित का सामाजिक मूल्य

(B) गणित का नैतिक मूल्य

(C) गणित के कलात्मक मूल्य

(D) गणित के अनुशासनात्मक मूल्य

100. A device for finding out what pupils understand and can do with a purpose of adapting future teaching to the needs of the individual or the class is known as

(A) Summative Assessment

(B) Informative Assessment

(C) Diagnostic Assessment

(D) Testing

एक ऐसी योजना जो यह जानने का प्रयास करती है कि विद्यार्थी कितना समझे हैं और इस आधार पर यह तय किया जा सके कि प्रत्येक की व्यक्तिगत अथवा वर्ग की आवश्यकता के अनुसार भविष्य का शिक्षण तय हो सके, कहलाता है :

(A) योगात्मक आकलन

(B) सूचनात्मक आकलन

(C) निदानात्मक आकलन

(D) परीक्षण

101. Out of following which is not the characteristic of informal assessment ?

(A) Looking in pupil's answer books as they are working.

(B) Listening to pupil's talking to other pupils as they explain the work or engage in discussion.

(C) Monitoring responses to teacher questioning.

(D) Awarding marks/grades after evaluating answer book.

निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक आकलन की विशेषता को नहीं दर्शाता है ?

(A) विद्यार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिकाओं में जैसा कार्य कर रहे हों उस तरफ देखना ।

(B) विद्यार्थी जब अन्य विद्यार्थियों को समझाने अथवा चर्चा में व्यस्त हों, उनको सुनना ।

(C) अध्यापक द्वारा पूछे गये प्रश्नों पर दिये जाने वाले उत्तरों को मॉनीटर करना ।

(D) विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं को जाँच कर अंक/ग्रेडींग प्रदान करना ।

102. All teachers are encouraged to use precise mathematical vocabulary, and to promote the use of mathematical vocabulary among pupils this vocabulary is known as

(A) Language in Mathematics Education

(B) Values in Mathematics Education

(C) Correlation in Mathematics Education

(D) Tools in Mathematics Education

सभी अध्यापकों को शुद्ध गणितीय शब्दावली के उपयोग हेतु प्रोत्साहित किया जाता है और विद्यार्थियों के मध्य शुद्ध शब्दावली उपयोग हेतु बढ़ावा देती है, इस शब्दावली को जाना जाता है

(A) गणित शिक्षण में भाषा

(B) गणित शिक्षण में मूल्य

(C) गणित शिक्षण में सहसंबंध

(D) गणित शिक्षण में उपकरण

103. Out of following, which statement is not correct with regard to characteristics of Mathematics ?

(A) Mathematics is called the Science of logical reasoning.

(B) Mathematics is a way to settle in the mind a habit of reasoning.

(C) Mathematics is not a abstract science.

(D) Mathematics has been defined as the Science of number and space.

नीचे दिये गये कथनों में से कौन सा कथन गणित की विशेषता को सही-सही नहीं दर्शाता है ?

(A) गणित विचारों का तार्किक विज्ञान है ।

(B) गणित मनुष्य के मस्तिष्क में तर्क की आदत को बनाने का मार्ग है ।

(C) गणित अमूर्त विज्ञान नहीं है ।

(D) गणित को संख्या एवं स्थान के विज्ञान के रूप में परिभाषित किया गया है ।

104. To know the nature and characteristics of error took place by students while solving the problems of Mathematics is known as

(A) Content analysis in Mathematics

(B) Error analysis in Mathematics

(C) Content synthesis in Mathematics

(D) Error synthesis in Mathematics

विद्यार्थियों द्वारा गणितीय समस्याओं के हल करने के दौरान की जाने वाली गलतियों की प्रकृति और विशेषताओं को जानने की प्रक्रिया को कहा जाता है

(A) गणित में विषयवस्तु विश्लेषण

(B) गणित में त्रुटि विश्लेषण

(C) गणित में विषयवस्तु संश्लेषण

(D) गणित में त्रुटि संश्लेषण

105. Situation presented by teacher in the classroom to find the attention of students towards new topic is known as

(A) Previous knowledge
(B) Introduction
(C) Statement of aim
(D) Ideal question

नये प्रकरण के प्रति विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए अध्यापक द्वारा कक्षा-कक्ष में प्रस्तुत की जाने वाली परिस्थितियों को कहते हैं

(A) पूर्व ज्ञान
(B) प्रस्तावना
(C) उद्देश्य कथन
(D) आदर्श प्रश्न

106. Out of following which statements does not shows best principles of curriculum construction in Mathematics ?

(A) Curriculum of Mathematics should be child centered.
(B) Curriculum of Mathematics should be activity based.
(C) Curriculum of Mathematics should be logically & psychologically arranged.
(D) Curriculum of Mathematics need not require teacher acceptance.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित के पाठ्यक्रम निर्माण को अच्छी तरह से नहीं दर्शाता है ?

(A) गणित का पाठ्यक्रम विद्यार्थी केन्द्रित होना चाहिए ।
(B) गणित का पाठ्यक्रम क्रिया आधारित होना चाहिए ।
(C) गणित का पाठ्यक्रम मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक ढंग से व्यवस्थित होना चाहिए ।
3 (D) गणित का पाठ्यक्रम गणित अध्यापक की सहमति को आवश्यक नहीं मानता ।

107. Out of following which is not best way of knowing the weaknesses of the students in Mathematics ?

(A) Asking questions inside or outside classroom.
(B) Oral work.
(C) Analysis of answer scripts of students.
(D) By comparing students

निम्नलिखित में से कौन सी विधि विद्यार्थियों में गणित सम्बन्धी कमजोरी जानने की अच्छी विधि नहीं है ?

(A) विद्यार्थियों को कक्षा के अन्दर एवं बाहर प्रश्न करना ।
(B) मौखिक कार्य
(C) विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं का विश्लेषण
2 (D) विद्यार्थियों में तुलना करके

108. Two whole numbers are given. If three times of larger number is divided by smaller number, then 4 as quotient and 3 as remainder are obtained. If seven times of smaller number is divided by larger number, then 5 as quotient and 1 as remainder are obtained. Smaller number is equal to

(A) 25

(B) 18

(C) 36

(D) 50

दो पूर्ण संख्याएँ दी गई हैं । यदि बड़ी संख्या के तिगुने को छोटी संख्या से विभाजित किया जाता है तो भागफल 4 और शेषफल 3 प्राप्त होता है । यदि छोटी संख्या के सात गुने को बड़ी संख्या से विभाजित किया जाता है तो भागफल 5 और शेषफल 1 प्राप्त होता है । छोटी संख्या बराबर है

(A) 25

(B) 18

(C) 36

(D) 50

109. Sum of place values of 7, 6 and 9 in the number 17065809 is equal to

(A) 706009

(B) 7006009

(C) 7060009

(D) 70060009

संख्या 17065809 में 7, 6 और 9 के स्थानीय मानों का योग बराबर है

(A) 706009

(B) 7006009

(C) 7060009

(D) 70060009

110. If the following fractions are arranged from smaller to larger fraction, then which fraction will come in the middle ?

$\frac{1}{3}, 31\%, \frac{3}{10}, 0.313, \frac{0.909}{3}$

(A) $\frac{0.909}{3}$ (B) 0.313

(C) 31% (D) $\frac{3}{10}$

यदि निम्न भिन्नों को छोटी से बड़ी भिन्न की ओर व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन सी भिन्न मध्य में आयेगी ?

$\frac{1}{3}, 31\%, \frac{3}{10}, 0.313, \frac{0.909}{3}$

(A) $\frac{0.909}{3}$ (B) 0.313

(C) 31% (D) $\frac{3}{10}$

111. If

$$\begin{array}{r} 9\,x\,7\,6 \\ -\,x\,6\,y\,9 \\ \hline 3\,y\,y\,7 \end{array}$$

then values of x and y are equal to

(A) $x = 9; y = 3$ (B) $x = 3; y = 9$

(C) $x = 5; y = 8$ (D) $x = 4; y = 8$

यदि

$$\begin{array}{r} 9\,x\,7\,6 \\ -\,x\,6\,y\,9 \\ \hline 3\,y\,y\,7 \end{array}$$

तो x और y के मान बराबर हैं

(A) $x = 9; y = 3$ (B) $x = 3; y = 9$

(C) $x = 5; y = 8$ (D) $x = 4; y = 8$

112. Mr. X has ₹ 55,600. He invested it in a scheme and got 8 times of his amount. Then he donated ₹ 57,986 to a trust. Again he invested rest amount and got only one third of it. Now Mr. X has amount equal to

(A) ₹ 1,28,938 (B) ₹ 1,29,838

(C) ₹ 1,28,948 (D) ₹ 1,29,848

श्री X के पास ₹ 55,600 है। उसने इसे एक योजना में निवेश किया और उसके धन का 8 गुना प्राप्त किया। फिर उसने ₹ 57,986 एक संस्था को दान कर दिये। पुनः उसने बचा हुआ धन निवेश किया और इसका केवल एक-तिहाई प्राप्त किया। अब X के पास धन बराबर है

(A) ₹ 1,28,938 (B) ₹ 1,29,838

(C) ₹ 1,28,948 (D) ₹ 1,29,848

113. If a regular polygon has 9 sides, then each exterior angle is equal to

(A) 36°
(B) 40°
(C) 140°
(D) 160°

यदि एक सम बहुभुज की 9 भुजाएँ हैं, तो प्रत्येक बहिष्कोण बराबर है

(A) 36°
(B) 40°
(C) 140°
(D) 160°

114. Perimeter of a square is 144 cm. If area of a rectangle is equal to the area of this square and length of rectangle is 81 cm, then difference between length and breadth of rectangle is equal to

(A) 16 cm
(B) 64 cm
(C) 65 cm
(D) 36 cm

एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है । यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आयत की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है

(A) 16 सेमी
(B) 64 सेमी
(C) 65 सेमी
(D) 36 सेमी

115. If H.C.F. (408, 1032) = $1032x - 408y$ and $x + y = 7$, then $(x - y)$ is equal to

(A) 3
(B) −3
(C) 2
(D) −2

यदि म.स.प. (408, 1032) = $1032x - 408y$ और $x + y = 7$, तो $(x - y)$ बराबर है

(A) 3
(B) −3
(C) 2
(D) −2

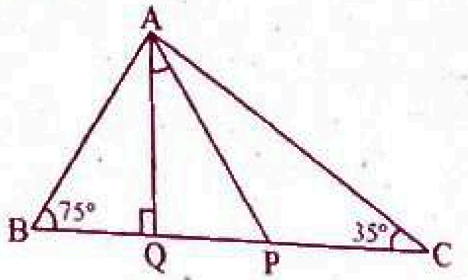
116. An examination is being conducted of three subjects Science, English and Mathematics having students 60, 105 and 135 respectively. Sitting capacity of each room is same. Also each room has students of only one subject. Then minimum number of required rooms is equal to

(A) 15
(B) 20
(C) 25
(D) 30

60, 105 और 135 छात्रों वाले तीन विषयों क्रमशः विज्ञान, अंग्रेजी और गणित की एक परीक्षा का आयोजन किया जा रहा है । प्रत्येक कमरे में बैठने की क्षमता समान है । प्रत्येक कमरे में केवल एक ही विषय के छात्र हैं, तो आवश्यक कमरों की न्यूनतम संख्या बराबर है

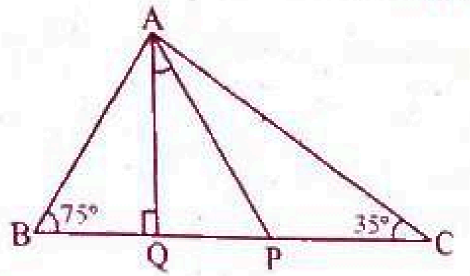
(A) 15
(B) 20
(C) 25
(D) 30

117. In given triangle ABC, AP is bisector of ∠BAC and AQ is perpendicular to BC, then ∠PAQ is equal to



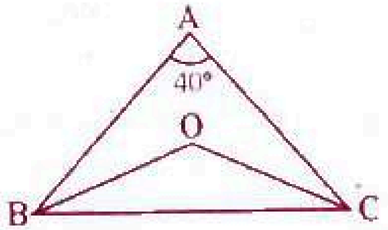
(A) 20°
(B) 40°
(C) 15°
(D) 25°

दिये गये त्रिभुज ABC में, AP, ∠BAC का समद्विभाजक है तथा AQ, BC पर लम्ब है, तो ∠PAQ बराबर है



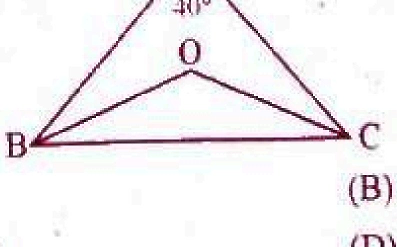
(A) 20°
(B) 40°
(C) 15°
(D) 25°

118. In given triangle ABC, OB and OC are bisectors of ∠B and ∠C respectively, then ∠BOC is equal to



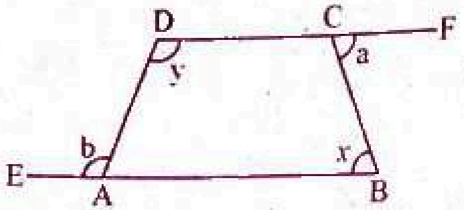
(A) 70°
(B) 110°
(C) 140°
(D) 80°

दिये गये त्रिभुज ABC में, OB और OC क्रमश: ∠B और ∠C के समद्विभाजक हैं, तो ∠BOC बराबर है



(A) 70°
(B) 110°
(C) 140°
(D) 80°

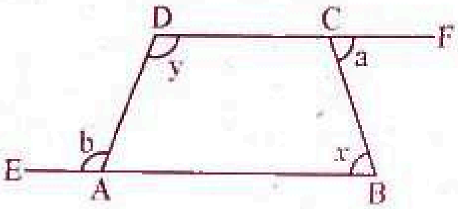
119. Sides BA and DC of quadrilateral ABCD are extended as per diagram, then which one of the following is true ?



(A) $x + y = a + b$ (B) $x + y = a - b$

(C) $x - y = \frac{a + b}{2}$ (D) $\frac{x + y}{2} = a - b$

चतुर्भुज ABCD की भुजाओं BA और DC को आकृति अनुसार बढ़ाया जाता है, तो निम्न में से कौन सा सत्य है ?



(A) $x + y = a + b$ (B) $x + y = a - b$

(C) $x - y = \frac{a + b}{2}$ (D) $\frac{x + y}{2} = a - b$

120. A student's mark was wrongly entered as 108 instead of 98. Due to this mistake, average marks of class got increased by $\frac{1}{5}$. Total number of students in the class is equal to

(A) 10 (B) 30

(C) 50 (D) 70

एक छात्र के अंक 98 की बजाय 108 त्रुटि से अंकित हो गये । इस त्रुटि के कारण कक्षा के औसत अंक $\frac{1}{5}$ बढ़ गये । कक्षा में छात्रों की कुल संख्या बराबर है

(A) 10 (B) 30

(C) 50 (D) 70

SECTION-V / खण्ड –V

ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

121. Which is the state bird of Rajasthan ?

(A) Great Indian Bustard

(B) Peacock

(C) Vulture

(D) Crane

राजस्थान का राज्य पक्षी कौन सा है ?

(A) गोडावण

(B) मोर

(C) गिद्ध

(D) सारस

122. Which is correctly matched ?

(A) Bombay Natural History Society – New Delhi

(B) Botanical Survey of India – Kolkata

(C) Wildlife Institute of India – Coimbatore

(D) National Botanical Research Institute – Jodhpur

निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित है ?

(A) बोम्बे नेचुरल हिस्ट्री सोसायटी – नई दिल्ली

(B) भारतीय वनस्पति सर्वेक्षण – कोलकाता

(C) भारतीय वन्यजीव संस्थान – कोयम्बतूर

(D) राष्ट्रीय वनस्पति अनुसंधान संस्थान – जोधपुर

123. Which of the following is not a source of renewable energy ?

(A) Fossil Fuel (B) Hydro Electricity

(C) Wind Energy (D) Solar Energy

निम्नलिखित में से कौन सा नवीकरणीय ऊर्जा का स्रोत नहीं है ?

(A) जीवाश्म ईंधन (B) जल विद्युत

(C) पवन ऊर्जा (D) सौर ऊर्जा

124. Who coined the term 'ecosystem' ?

(A) Haeckel (B) Humboldt

(C) Tansley (D) Odum

'पारितंत्र' शब्द का गठन किसने किया ?

(A) हीकल (B) हमबोल्ट

(C) टेंसले (D) ओडम

125. Which place of India has highest rainfall ?

(A) Bengaluru (B) Mysore

(C) Srinagar (D) Mawsynram

भारत का सर्वाधिक वर्षा वाला स्थान कौन सा है ?

(A) बेंगलुरू (B) मैसूर

(C) श्रीनगर (D) मासिनराम

126. Biotic component of environment includes

(A) Land (B) Air

(C) Plants (D) Water

पर्यावरण के जैविक घटक में सम्मिलित है

(A) भूमि (B) वायु

(C) पौधे (D) जल

127. Minamata disease is related to which of the following ?

(A) Cd pollution (B) SO_2 pollution

(C) Hg pollution (D) None of these

मीनामाता रोग का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किससे है ?

(A) Cd प्रदूषण (B) SO_2 प्रदूषण

(C) Hg प्रदूषण (D) इनमें से कोई नहीं

128. Which one of the following is non-projected teaching aid ?

(A) Film strip (B) Chart

(C) Epidiascope (D) Slide

निम्नलिखित में से अप्रक्षेपित शिक्षण सामग्री कौन सी है ?

(A) फिल्म स्ट्रिप (B) चार्ट

(C) चित्र विस्तारक यन्त्र (एपीडायास्कोप) (D) स्लाइड

129. Which one of the following activity is not related with environment conservation ?

(A) Deforestation

(B) Conservation of natural resources

(C) Massive plantation

(D) Cleaning of waterbodies

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पर्यावरण संरक्षण से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) वनोन्मूलन

(B) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण

(C) बृहद पौधरोपण

(D) जलाशयों की सफाई

130. In environmental education which teaching method is related to group discussion ?

(A) Role play
(B) Lecture

(C) Narration
(D) Symposium

पर्यावरण शिक्षा में सामूहिक चर्चा से सम्बन्धित शिक्षण विधि कौन सी है ?

(A) भूमिका निर्वाह
(B) व्याख्यान

(C) वर्णन
(D) विचार-गोष्ठी

131. The main aim of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is

(A) to evaluate every aspect of the child during their presence at the school.

(B) to evaluate the interest of the child during their presence at the school.

(C) to evaluate knowledge and comprehension of the child during their presence at the school.

(D) to evaluate the skills of the child during their presence at the school.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) का मुख्य उद्देश्य है :

(A) विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक के प्रत्येक पहलू का मूल्यांकन करना ।

(B) विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक की रुचि का मूल्यांकन करना ।

(C) विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक के ज्ञान एवं बोध का मूल्यांकन करना ।

(D) विद्यालय में उपस्थिति के समय बालक के कौशलों का मूल्यांकन करना ।

132. Full form of IEEP is

(A) International Environmental Education Project

(B) International Environmental Education Programme

(C) Indian Environmental Education Project

(D) Indian Environmental Education Programme

आई. ई. ई. पी. का पूर्ण रूप है :

(A) इन्टरनेशनल एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोजेक्ट

(B) इन्टरनेशनल एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोग्राम

(C) इण्डियन एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोजेक्ट

(D) इण्डियन एन्वायरनमेंटल एजूकेशन प्रोग्राम

133. In order to access the students' academic achievements of teaching environmental studies which of the following evaluative indicator should not be used ?

(A) Observation

(B) Discussion

(C) Experimentation

(D) Remedial teaching

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धियों को देखने के लिए निम्नलिखित में से किस आकलन सूचक का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए ?

(A) अवलोकन करना

(B) चर्चा करना

(C) प्रयोग करना

(D) उपचारात्मक शिक्षण करना

134. Which one of the following is not a characteristic of good teaching ?

(A) Good teaching is based on activity.

(B) Good teaching is democratic.

(C) Good teaching is not value based.

(D) Good teaching is planned with definite aim.

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता अच्छे शिक्षण की नहीं है ?

(A) अच्छा शिक्षण क्रिया आधारित होता है ।

(B) अच्छा शिक्षण लोकतान्त्रिक होता है ।

(C) अच्छा शिक्षण मूल्य आधारित नहीं होता है ।

(D) अच्छा शिक्षण सुव्यवस्थित निश्चित उद्देश्ययुक्त होता है ।

135. Which one of the following choice is not included in the content of environmental study ?

(A) Forest conservation

(B) Political conservation

(C) Water conservation

(D) Soil conservation

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पर्यावरण अध्ययन की विषयवस्तु में सम्मिलित नहीं किया जाता ?

(A) वन संरक्षण

(B) राजनीतिक संरक्षण

(C) जल संरक्षण

(D) मृदा संरक्षण

136. Which one of the following law is not related to the trial and error theory of learning ?

(A) Law of reinforcement

(B) Law of readiness

(C) Law of exercise

(D) Law of effect

निम्नलिखित में से कौन सा नियम अधिगम के प्रयास व त्रुटि सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) पुनर्बलन का नियम

(B) तत्परता का नियम

(C) अभ्यास का नियम

(D) प्रभाव का नियम

137. To prevent child labour in India in which year the Child Labour (Prohibition and Regulation) Act was passed ?

(A) 1938

(B) 1988

(C) 1986

(D) 2017

भारत में बाल श्रम को प्रतिबंधित करने के लिए बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया ?

(A) 1938

(B) 1988

(C) 1986

(D) 2017

138. What is the minimum legal age of marriage for girls and boys in India ?

(A) 16 years and 18 years

(B) 18 years and 21 years

(C) 18 years and 18 years

(D) 21 years and 21 years

भारत में लड़कियों व लड़कों के विवाह की न्यूनतम कानूनी आयु क्या है ?

(A) 16 वर्ष एवं 18 वर्ष

(B) 18 वर्ष एवं 21 वर्ष

(C) 18 वर्ष एवं 18 वर्ष

(D) 21 वर्ष एवं 21 वर्ष

139. What is the name of 'textile city' of Rajasthan ?

(A) Udaipur
(B) Ajmer
(C) Sikar
(D) Bhilwara

राजस्थान की 'वस्त्र नगरी' का क्या नाम है ?

(A) उदयपुर
(B) अजमेर
(C) सीकर
(D) भीलवाड़ा

140. What is the name of medicine commonly used to control the addiction of narcotic drugs ?

(A) Folic acid
(B) Cocaine
(C) Ascorbic acid
(D) Pethidine

नशीली दवाओं की लत को नियंत्रित करने हेतु आमतौर पर प्रयुक्त की जाने वाली औषधि का नाम क्या है ?

(A) फॉलिक अम्ल
(B) कोकीन
(C) एस्कॉर्बिक अम्ल
(D) पैथिर्डीन

141. Which of the following is declared as 100% Open Defecation Free (ODF) State ?

(A) Andhra Pradesh
(B) Assam
(C) Kerala
(D) Tamil Nadu

निम्नलिखित में से कौन सा 100% खुले में शौच मुक्त (ओडीएफ) राज्य है ?

(A) आंध्र प्रदेश
(B) असम
(C) केरल
(D) तमिलनाडु

142. The total number of Member of Parliament in Rajya Sabha from Rajasthan is

(A) 10 (B) 25

(C) 35 (D) 20

राजस्थान के राज्य सभा सांसदों की कुल संख्या है

(A) 10 (B) 25

(C) 35 (D) 20

143. Who discovered nylon ?

(A) Melvin Calvin (B) Wallace Carothers

(C) Robin Hill (D) Peter Mitchell

नायलॉन का आविष्कार किसने किया ?

(A) मेल्विन कैल्विन (B) वालेस कैरोथर्स

(C) रॉबिन हिल (D) पीटर मिशेल

144. Which of the following is not related to Rajasthan ?

(A) Beneshwar Fair (B) Pushkar Fair

(C) Khejarli Fair (D) Magh Fair

निम्नलिखित में से कौन सा राजस्थान से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) बेणेश्वर मेला (B) पुष्कर मेला

(C) खेजड़ली मेला (D) माघ मेला

145. When did the first passenger train started in India ?

(A) 1920 (B) 1856

(C) 1853 (D) 1959

भारत में प्रथम यात्री रेलगाड़ी की शुरुआत कब हुई ?

(A) 1920 (B) 1856

(C) 1853 (D) 1959

146. What is 'Pisciculture' ?

(A) Bee culture (B) Fish culture

(C) Poultry culture (D) None of the above

'पिसीकल्चर' क्या है ?

(A) मधुमक्खी पालन (B) मछली पालन

(C) मुर्गी पालन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

147. Jhamarkotra mine is famous for

(A) Copper (B) Rock phosphate

(C) Zinc (D) Uranium

झामरकोटड़ा खदान प्रसिद्ध है

(A) ताँबा (B) रॉक फास्फेट

(C) जिंक (D) यूरेनियम

148. Which of the following is a contagious disease ?

(A) Diabetes (B) Heart attack

(C) Hypertension (D) Diphtheria

निम्नलिखित में से कौन सा रोग संक्रामक है ?

(A) मधुमेह (B) हृदयाघात

(C) उच्च-रक्तचाप (D) डिप्थीरिया

149. Which of the following test is directly related with HIV ?

(A) Widal (B) MP

(C) ESR (D) ELISA

निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण एचआईवी से प्रत्यक्ष सम्बन्धित है ?

(A) विडाल (B) एमपी

(C) इएसआर (D) एलिसा

150. In which year pulse polio immunization programme was launched in India ?

(A) 1985 (B) 2005

(C) 1995 (D) 1990

भारत में पल्स पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम कब आरम्भ किया गया ?

(A) 1985 (B) 2005

(C) 1995 (D) 1990