Question Booklet No.

PAPER CODE
PL-2 (SHIFT-3)

Series Code /सीरीज़ कोड :

D	Write this code in OMR Sheet. इस कोड को OMR शीट में अंकित करें ।

1. Roll No. / रोल नं.	2. OMR Sheet No./ ओ.एम.आर. शीट क्रमांक
* 3. Candidate's name / परीक्षार्थी का नाम	* 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर

* As per Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है ।

Invigilator's Signature / वीक्षकों के हस्ताक्षर	(i)	(ii)

S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself.
क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति परीक्षार्थी द्वारा स्वयं की जानी है ।

No. of Pages in Question Booklet / प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96

There are **150** objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **four** Sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt **all** sections. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल **150** वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र कुल **चार** खण्डों में विभाजित है तथा **सभी** खण्ड करना अनिवार्य है । प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । गलत उत्तर के लिए नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी ।

परीक्षार्थी OMR शीट भरने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 1-96 पृष्ठ भलीभाँति छपे हैं । कोई विसंगति होने पर प्रश्न-पुस्तिका तुरंत बदलवा लें ।

SHIFT1-2022 SHIFT1-2022

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-3)

Total Questions : 150 **Time period : 2 Hours 30 Minutes** **Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	**Child Development and Pedagogy**	30	1	30	3	9
(II)	**Language-I (Only One Language)** As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	10	13
	English	30	31	60	14	16
	Sanskrit	30	31	60	17	20
	Urdu	30	31	60	21	24
	Sindhi	30	31	60	25	28
	Punjabi	30	31	60	29	32
	Gujarati	30	31	60	33	36
(III)	**Language-II (Only One Language)** As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	37	40
	English	30	61	90	41	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	52
	Sindhi	30	61	90	53	56
	Punjabi	30	61	90	57	60
	Gujarati	30	61	90	61	64
(IV)	**(IV a) Mathematics and Science** (For Mathematics and Science Teacher) **OR**	60	91	150	65	78
	(IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) **OR** **For any other Subject Teacher** (Can choose **either IV a or IV b**)	60	91	150	79	90

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.

2. In Sections-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.**

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

PAPER CODE-PL-2 (SHIFT-3)

कुल प्रश्न : 150 **समयावधि : 2 घंटे 30 मिनट** **पूर्णांक : 150**

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	**बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)**	**30**	**1**	**30**	**3**	**9**
(II)	**भाषा-I (केवल एक भाषा)** परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-**I** के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	**30**	**31**	**60**		
	हिन्दी	**30**	**31**	**60**	**10**	**13**
	अंग्रेजी	**30**	**31**	**60**	**14**	**16**
	संस्कृत	**30**	**31**	**60**	**17**	**20**
	उर्दू	**30**	**31**	**60**	**21**	**24**
	सिन्धी	**30**	**31**	**60**	**25**	**28**
	पंजाबी	**30**	**31**	**60**	**29**	**32**
	गुजराती	**30**	**31**	**60**	**33**	**36**
(III)	**भाषा-II (केवल एक भाषा)** परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-**II** जो भाषा-**I** से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	**30**	**61**	**90**		
	हिन्दी	**30**	**61**	**90**	**37**	**40**
	अंग्रेजी	**30**	**61**	**90**	**41**	**43**
	संस्कृत	**30**	**61**	**90**	**44**	**47**
	उर्दू	**30**	**61**	**90**	**48**	**52**
	सिन्धी	**30**	**61**	**90**	**53**	**56**
	पंजाबी	**30**	**61**	**90**	**57**	**60**
	गुजराती	**30**	**61**	**90**	**61**	**64**
(IV)	**(IV a) गणित तथा विज्ञान** (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा	**60**	**91**	**150**	**65**	**78**
	(IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (**IV a** अथवा **IV b** चुन सकते हैं)	**60**	**91**	**150**	**79**	**90**

नोट : (1) **परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।**

(2) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

PL-2/Sh-3

SECTION – I
खण्ड – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are **30** questions in **all** in this section.
All questions are compulsory.
इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which assessment type is NOT related to teaching-learning process ?

(A) Achievement (B) Continuous
(C) Clinical (D) Remedial

आकलन का कौन सा प्रकार शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) उपलब्धि (B) सतत्
(C) नैदानिक (D) उपचारात्मक

2. Main objective of action research is ______.

(A) Activity (B) Diagnostic
(C) Descriptive (D) Transformative

क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख उद्देश्य _______ है ।

(A) क्रियाविधि (B) नैदानिक
(C) विवरणात्मक (D) रूपान्तरकारी

3. Which of the following is NOT true for the construction of achievement test ?

(A) Reliability (B) Evaluation
(C) Validity (D) Objectivity

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिये निम्न में कौन सा सत्य नहीं है ?

(A) विश्वसनीयता (B) मूल्यांकन
(C) वैधता (D) वस्तुनिष्ठता

4. National Curriculum Framework was introduced in which year ?

(A) 2001 (B) 2005
(C) 2004 (D) 2008

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा को किस वर्ष में प्रस्तावित किया गया ?

(A) 2001 (B) 2005
(C) 2004 (D) 2008

5. Which concept is NOT related to Jean Piaget's Theory of Cognitive Development ?

(A) Schema (B) Acquisition

(C) Assimilation (D) Accommodation

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से कौन सी अवधारणा सम्बन्धित नहीं है ?

(A) स्कीमा (B) अधिग्रहण

(C) आत्मसात्करण (D) व्यवस्थापन

6. Pair of genes that occupy a specific location on a particular chromosome and control the same trait is termed as _______.

(A) Karyotype (B) RNA

(C) Allele (D) Autosomes

जीन्स का जोड़ा, जो विशेष गुणसूत्र पर एक विशिष्ट स्थान अधिगृहित करता है तथा समान गुण को नियन्त्रित करता है, _______ कहा जाता है ।

(A) कार्योटाइप (B) आर.एन.ए.

(C) ऐलील (D) आटोसॉम्स्

7. Which of the following is NOT a stage of psychosexual development propounded by Sigmund Freud ?

(A) Phallic stage (B) Anal stage

(C) Oedipus complex stage (D) Latency stage

सिग्मण्ड फ्रायड द्वारा प्रतिपादित मनोलैंगिक विकास की अवस्था निम्न में से कौन सी नहीं है ?

(A) फैलिक अवस्था (B) एनल अवस्था

(C) इडिपस कॉम्पलेक्स अवस्था (D) लेटेन्सी अवस्था

8. Role of environment in child development is best reflected by ______.

(A) Temperamental tendencies (B) Personality disposition

(C) Primary reaction patterns (D) Habit formation

बाल विकास में वातावरण की भूमिका ______ के द्वारा सबसे सही रूप में प्रतिबिम्बित होती है।

(A) स्वभावगत प्रवृत्तियाँ (B) व्यक्तित्व की प्रकृति

(C) प्राथमिक प्रतिक्रिया के तरीके (D) आदत निर्माण

9. Which statement is NOT true as a principle of development ?

(A) Every stage is equally important for development.

(B) Development is the product of maturation and learning.

(C) There are individual differences in development.

(D) Developmental patterns are predictable.

विकास के नियम के रूप में कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

(A) विकास के लिये प्रत्येक अवस्था समान रूप से महत्त्वपूर्ण है।

(B) विकास, परिपक्वता तथा सीखने का परिणाम है।

(C) विकास में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं।

(D) विकास के प्रारूप पूर्वानुमेय होते हैं।

10. Theory of moral development was propounded by whom ?

(A) Robert J. Havighurst (B) Lawrence Kohlberg

(C) Elizabeth Hurlock (D) Lev Vygotsky

नैतिक विकास का सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

(A) राबर्ट जे. हेविगहर्स्ट (B) लॉरैन्स कोहेलबर्ग

(C) एलिजाबेथ हरलॉक (D) लेव वायगोत्स्की

11. Individual differences in career choices are explained by ______.

(A) Differences in cognitive abilities

(B) Temperamental tendencies

(C) Differences in cultural background

(D) Differences in aptitude

व्यावसाय चयन में वैयक्तिक विभिन्नताओं को निम्न द्वारा समझाया जाता है –

(A) संज्ञानात्मक योग्यताओं में अन्तर (B) स्वभावगत प्रवृत्तियाँ

(C) सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में अन्तर (D) अभिक्षमता में अन्तर

12. Which of the following is a performance test of intelligence ?

(A) Jalota General Intelligence test (B) Bhatia Battery

(C) Army Alpha test (D) Draw A Man test

निम्न में से कौन सा बुद्धि का निष्पत्ति परीक्षण है ?

(A) जालोटा सामान्य बुद्धि परीक्षण (B) भाटिया बैटरी

(C) आर्मी अल्फा परीक्षण (D) ड्रॉ ए मेन परीक्षण

13. Which of the following concept is NOT true for the nature of individual differences ?

(A) Normal probability (B) Learning similarity

(C) Variability (D) Interrelationship of traits

व्यक्तिगत विभिन्नताओं की प्रकृति के लिये निम्न में से कौन सी अवधारणा सत्य नहीं है ?

(A) सामान्य सम्भाव्यता (B) अधिगम समानता

(C) विचलनशीलता (D) शीलगुणों का अन्तर्सम्बन्ध

14. Who has NOT propounded the trait theory of personality ?

(A) Paul Costa & Robert McCrae (B) Ramond Cattell

(C) Hans Eysenck (D) Gordon Allport

व्यक्तित्व का शीलगुण सिद्धान्त किसने प्रतिपादित नहीं किया है ?

(A) पॉल कॉस्टा व रॉबर्ट मेकक्रे (B) रेमण्ड कैटेल

(C) हेन्स आइजेन्क (D) गोर्डन ऑलपोर्ट

15. Which personality test is valid for clinical diagnosis ?

(A) MMPI (B) 16 PF

(C) EPPS (D) TAT

कौन सा व्यक्तित्व परीक्षण नैदानिक निदान के लिये वैध है ?

(A) एम.एम.पी.आई. (B) 16 पी.एफ.

(C) ई.पी.पी.एस. (D) टी.ए.टी.

16. Which intelligence theory was proposed by Robert J. Sternberg ?

(A) Two factor theory (B) Multifactor theory

(C) Triarchic theory (D) Hierarchical theory

रॉबर्ट जे. स्टर्नबर्ग द्वारा बुद्धि का कौन सा सिद्धान्त प्रस्तावित किया गया ?

(A) द्विकारक सिद्धान्त (B) बहुकारक सिद्धान्त

(C) त्रिआयामी सिद्धान्त (D) पदानुक्रमिक सिद्धान्त

17. According to J.P. Guilford, which is NOT the characteristic of creative children ?

(A) Empathy in thinking (B) Multiple solutions to a problem

(C) Flexibility in thinking (D) Originality in thinking

जे.पी. गिलफर्ड के अनुसार, सर्जनात्मक बालकों की विशेषता कौन सी नहीं है ?

(A) चिन्तन में समानुभूति (B) समस्या के बहुविध उत्तर

(C) चिन्तन में लचीलापन (D) चिन्तन में मौलिकता

18. Trisomy-21 is termed as

(A) Klinefelter's syndrome (B) Sickle cell disease

(C) Turner's syndrome (D) Down syndrome

ट्राइसोमी-21 को कहा जाता है

(A) क्लाइनफेल्टर संलक्षण (B) सिकल सेल रोग

(C) टर्नर संलक्षण (D) डाउन संलक्षण

19. Which measure is NOT relevant for the education of gifted children ?

(A) Enrichment of Curriculum (B) Remedial teaching

(C) Grade acceleration (D) Special classes

प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा के लिये कौन सा उपाय प्रासंगिक नहीं है ?

(A) पाठ्यक्रम की समृद्धि (B) उपचारात्मक अध्यापन

(C) श्रेणी उन्नति (D) विशेष कक्षायें

20. Which disorder is a type of learning disability ?

(A) Cretinism (B) ADHD

(C) Dyslexia (D) Autism

कौन सी विकृति अधिगम अक्षमता का एक प्रकार है ?

(A) क्रेटिनिज्म (B) ए डी एच डी

(C) डिस्लेक्सिया (D) ऑटिज्म

21. Which element of maladjustment is specifically related to decision making ?

(A) Stress (B) Frustration

(C) Anxiety (D) Conflict

कुसमायोजन का कौन सा तत्त्व विशेष रूप से निर्णय लेने से सम्बन्धित है ?

(A) तनाव (B) कुण्ठा

(C) चिंता (D) द्वन्द्व

22. Which is the final step of problem solving approach of learning ?
(A) Following logical sequence (B) Knowledge of concepts and principles
(C) Verification of performance (D) Demonstration of activity
अधिगम के समस्या–समाधान उपागम का अन्तिम चरण कौन सा है ?
(A) तार्किक क्रम का अनुसरण (B) संप्रत्यय तथा नियमों का ज्ञान
(C) निष्पादन का सत्यापन (D) क्रियाविधि का प्रदर्शन

23. Use of defense mechanisms as a strategy for adjustment was originally introduced by whom ?
(A) Abraham Maslow (B) Sigmund Freud
(C) Carl Rogers (D) Jean Piaget
समायोजन के लिये एक युक्ति के रूप में रक्षात्मक युक्तियों के प्रयोग को मौलिक रूप से किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया था ?
(A) अब्राहम मास्लो (B) सिग्मण्ड फ्रायड
(C) कार्ल रॉजर्स (D) जीन पियाजे

24. Which of the following is NOT a part of Thorndike's laws of learning ?
(A) Law of readiness (B) Law of association
(C) Law of exercise (D) Law of effect
निम्न में से कौन सा थॉर्नडाइक के सीखने के नियमों का हिस्सा नहीं है ?
(A) तत्परता का नियम (B) साहचर्य का नियम
(C) अभ्यास का नियम (D) प्रभाव का नियम

25. Which of the following is a psychological factor influencing classroom learning ?
(A) Health, age and gender (B) Level of maturity
(C) Motivational and emotional state (D) Meaningfulness of the contents
निम्न में से कौन सा कक्षा में सीखने को प्रभावित करने वाला मनोवैज्ञानिक कारक है ?
(A) स्वास्थ्य, उम्र एवम् जेण्डर (B) परिपक्वता का स्तर
(C) अभिप्रेरणात्मक एवम् संवेगात्मक अवस्था (D) विषयवस्तु की अर्थपूर्णता

26. Insight theory of learning was propounded by whom ?
(A) Wolfgang Kohler (B) Jerome Bruner
(C) Martin Seligman (D) Erik Erikson
अधिगम का अंतर्दृष्टि सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?
(A) वॉल्फगेन्ग कोहलर (B) जीरोम ब्रूनर
(C) मार्टिन सेलिगमेन (D) एरिक एरिकसन

27. Which are the three important components of motivational cycle ?

(A) Learning, reward and satisfaction

(B) Need, drive and incentive

(C) Motive, goal and feedback

(D) Achievement, approval and affiliation

अभिप्रेरणात्मक चक्र के तीन महत्त्वपूर्ण घटक कौन से हैं ?

(A) अधिगम, पुरस्कार तथा संतुष्टि

(B) आवश्यकता, अंतर्नोद तथा प्रोत्साहन

(C) अभिप्रेरण, लक्ष्य तथा प्रतिपुष्टि

(D) उपलब्धि, अनुमोदन तथा संबंधन

28. Which of the following is an example of extrinsic motivation ?

(A) Need for achievement (B) Anxiety

(C) Level of aspiration (D) Reward

निम्न में से कौन सा बाह्य अभिप्रेरण का उदाहरण है ?

(A) उपलब्धि की आवश्यकता (B) चिन्ता

(C) आकांक्षा स्तर (D) पुरस्कार

29. Which of the following is NOT a type of teaching according to stages of teaching ?

(A) Understanding stage (B) Demonstration stage

(C) Memory stage (D) Reflection stage

निम्न में से कौन सा शिक्षण के स्तरों के आधार पर शिक्षण का प्रकार नहीं है ?

(A) बोध स्तर (B) प्रदर्शन स्तर

(C) स्मृति स्तर (D) चिन्तन स्तर

30. Which teaching-learning method was introduced by Dwight W. Allen ?

(A) Micro teaching (B) Team teaching

(C) Brain storming (D) Interactive teaching

ड्वाईट डब्ल्यू. ऐलन के द्वारा कौन सी शिक्षण–अधिगम विधि प्रस्तुत की गई ?

(A) सूक्ष्म शिक्षण (B) दल शिक्षण

(C) मस्तिष्क विप्लव (D) अन्तःक्रिया शिक्षण

खण्ड – II

भाषा – I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. निम्न में से भाषा शिक्षण पद्धति में सर्वोपरि स्थान है :

(A) दैनंदिनी (B) पाठ्य-पुस्तक

(C) ग्रीन बोर्ड (D) झाड़न

32. निम्नलिखित में से एक विशेष प्रकार का भाषा शिक्षण साधन है जिसका वर्तमान में विद्यालय शिक्षण में सर्वाधिक प्रयोग करने हेतु बल दिया जा रहा है :

(A) रेडियो (B) टेलीविजन

(C) ओवर हैड प्रोजेक्टर (D) टेपरिकार्डर

33. भाषा शिक्षण के द्वारा विद्यार्थियों के भाषायी ज्ञान एवं कौशल तथा उनकी रुचियों एवं अभिवृत्तियों में कितना विकास हुआ है, इसकी सापेक्षित जानकारी प्राप्त करने हेतु कौन से दो कार्य करने होते हैं ?

(A) आवृत्ति – पुनरावृत्ति (B) स्थान परिवर्तन – चिकित्सा

(C) अस्पष्टता – निवारण (D) मापन और मापन द्वारा प्राप्त मापों की व्याख्या

34. भाषा शिक्षण के क्षेत्र में मापन की सर्वाधिक प्रयोग में ली जाने वाली विधि का नाम है –

(A) निदानात्मक (B) परीक्षा विधि

(C) योग्यता परीक्षा (D) भावनात्मक

35. 'यदि विद्यार्थी कुसमायोजन से बच रहे हों, पढ़ने की ओर उनकी रुचि वृद्धि हो रही हो, उनके व्यवहार में यथा परिवर्तन हो रहा है, तो निम्नलिखित शिक्षण कारगर समझना चाहिए :

(A) क्रियात्मक अनुसंधान । (B) उपचारात्मक शिक्षण ।

(C) इकाई पाठ योजना का अभाव । (D) विद्यालय निर्माण समिति ।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **36** से **45** तक के उत्तर दीजिए :

"खुशी बाँटने से बढ़ती है और दुख कहने से कम हो जाता है । दैनंदिनी कार्यकलापों में सुख या दुख की जो अनुभूति होती है, वह अनायास ही व्यक्त हो जाती है । बीमारी के समय हमारे मुँह से 'हे राम' की ध्वनि या दुख की अवस्था में कई बार 'ओ! माँ' निकल पड़ता है । इसी तरह के अनेक ध्वनि संकेतों की सहायता से हम अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए भाषा का सहारा लेते हैं । यह तो हुई मौखिक अभिव्यक्ति की बात । अब लिखित अभिव्यक्ति के लिए हमें चाहिए कि विचारों को क्रमबद्धता देकर भावों के अनुकूल भाषा का प्रयोग करें । शुद्ध स्वाभाविक और स्पष्ट लिखने का प्रयास करें । कई बार ऐसा होता है कि हम सोचते तो बहुत हैं मगर ठीक से लिख नहीं पाते । इसके लिए सबसे पहले किसी भी विषय पर हमें एकाग्रभाव से चिन्तन-मनन की जरूरत होती है । फिर वही चिन्तन जब हमारे दिमाग में परिपक्व हो जाता है, तब विचारों के अनुकूल शब्दों का चुनाव किया जाता है और भाषा के सहारे लिखा जाता है ।"

36. रेखांकित 'दैनंदिनी' शब्द रूप है –

(A) अव्यय (B) सर्वनाम

(C) पुल्लिंग (D) विशेषण

37. 'अनुकूल' का विलोम है –

(A) प्रतिकूल (B) विपर्यास

(C) विनिहत (D) अनुकूलन

38. 'चिन्तन' शब्द का सही संधि-विच्छेद है –

(A) चित् + तन (B) चिम् + तन

(C) चिन + तन (D) चिन् + तन

39. 'अभिव्यक्ति' सामासिक पद में समास निहित है –

(A) द्विगु (B) अव्ययीभाव

(C) द्वन्द्व (D) बहुव्रीहि

40. निम्नलिखित में से तत्सम शब्द है :

(A) दिमाग (B) मगर

(C) अनायास (D) मुँह

41. 'बीमार' शब्द के सही पर्यायवाची हैं –

(A) मनोदशा, रुग्ण, उपशमन (B) अस्वस्थ, रुग्ण, व्याधिग्रस्त

(C) आधि, व्याधिग्रस, आदिग्रस्त (D) अशक्त, रोगग्रस्त, रोषयुक्त

42. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है :

(A) कनिष्ट (B) स्पष्ट

(C) गरिष्ट (D) वरिष्ट

43. 'अपने विचारों को प्रकट करने के लिए जिस माध्यम का सहारा लेते हैं' – उसे कहते हैं

(A) ध्वनि-समय (B) वर्णमाला

(C) भाषा (D) भावानुकूलित

44. निम्नलिखित में से एकार्थी शब्द नहीं है :

(A) सात (B) स्वभाव

(C) सादात (D) सामन

45. 'बीमारी के समय हमारे मुँह से 'हे राम' की ध्वनि या दुख की अवस्था में कई बार 'ओ ! माँ' निकल पड़ता है ।' रेखांकित शब्द है –

(A) जातिवाचक संज्ञा (B) अव्यय

(C) पदार्थवाचक संज्ञा (D) व्यक्तिवाचक

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **46** से **50** तक के उत्तर दीजिए :

"अब तो कम्प्यूटरों की सुविधा हो जाने से न सिर्फ पेज बनाने में सुविधा हो गई है, पहले की अपेक्षा काफी आकर्षक तरीके से साफ-सुथरा पेज बनाना संभव हो गया है – बल्कि एक स्थान से दूसरे स्थान पर खबरों को भेजना और पूरे के पूरे पेज को भेजना आसान हो गया है । पहले यह सुविधा नहीं थी । अब तो कई अखबारों के पेज दिल्ली में तैयार होते हैं और देश के दूसरे शहरों में भी जस के तस भेज दिये जाते हैं । इस तरह पूरे देश में एक ही तरह की साज-सज्जा के साथ अखबार देखे-पढ़े जा सकते हैं । खासकर हर अखबार अपने संपादकीय पृष्ठ इसी तरह प्रकाशित करते हैं । इसी तरह अंग्रेजी अखबार तो अब तैयार कहीं और होते हैं तथा प्रकाशित कहीं और होते हैं । । अंग्रेजी अखबार हिन्दू ने पहली बार इस तकनीक का इस्तेमाल किया । वह चेन्नई में तैयार किया जाता था और उसका दिल्ली के आस-पास बिकने वाला संस्करण हरियाणा के गुड़गाँव में छपता था । अब इस तकनीक का इस्तेमाल लगभग सभी बड़े अखबार करने लगे हैं ।"

46. रेखांकित 'अपेक्षा' शब्द का अर्थ है –

(A) अनादर (B) आकांक्षा

(C) अस्वीकृत (D) अवहेलना

47. निम्नलिखित में से 'भूतकाल' का सही उदाहरण है :

(A) पूरे के पूरे पेज को भेजना आसान हो गया है ।

(B) अंग्रेजी अखबार तो अब तैयार कहीं और होते हैं ।

(C) पहले यह सुविधा उपलब्ध नहीं थी ।

(D) अंग्रेज़ी अखबार हिन्दू द्वारा पहली बार इस तकनीक का इस्तेमाल किया जायेगा ।

48. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग है :

(A) काफी (B) काबिल

(C) काफूर (D) कापुरुष

49. 'इस तकनीक का इस्तेमाल किया' में रेखांकित का बहुवचन बदलने पर होगा –

(A) इन तकनीक । (B) इस तकनीक ।

(C) इन तकनीकों । (D) हम तकनीक ।

50. निम्नलिखित में से शब्द का हिन्दी मानक रूप है :

(A) खास (B) संभव

(C) तैयार (D) पेज

51. 'सावन' शब्द का हिन्दी शुद्ध रूप है –

(A) श्रवण (B) शावन

(C) चावन (D) श्रावण

52. 'तुम दौड़कर चलते हो ।' रेखांकित पदबंध का उदाहरण है –

(A) विशेषण (B) क्रिया-विशेषण

(C) संज्ञा (D) सर्वनाम

53. 'ठीक न्याय करना' अर्थ प्रकट करने वाला मुहावरा है –

(A) दौड़ धूप करना ।
(B) दूध का दूध पानी का पानी करना ।
(C) दिन में तारे दिखाई देना ।
(D) दो टूक जवाब देना

54. 'घरेलू शत्रु प्रबल होता है ।' का अर्थ अभिव्यंजित करने वाली उचित लोकोक्ति है –

(A) घर का भेदी लंका ढाहे ।
(B) कंगाली में आटा गीला ।
(C) एक मछली सारे तालाब को गंदा करती है ।
(D) एक अनार सौ बीमार ।

55. 'कलकत्ते की राजधानी बताओ ।' इस वाक्य में प्रयुक्त चिह्न को क्या कहते हैं ?

(A) आश्चर्य चिह्न
(B) निर्देशक
(C) प्रश्न चिह्न
(D) पूर्णविराम

56. निम्न में से मातृभाषा, राष्ट्रीय जागरण और सांस्कृतिक पुनरुत्थान को जिस शिक्षण विधि से बल मिला है :

(A) डाल्टन योजना
(B) बेसिक शिक्षा
(C) किण्डर गार्टन विधि
(D) प्रोजेक्ट पद्धति

57. प्राथमिक स्तर के पश्चात् पद्य और कविताओं का चयन करते समय ध्यान रखना चाहिए –

(A) कविता की भाषा क्लिष्ट होनी चाहिए ।
(B) कविता जीवन से दूर कृत्रिम हो ।
(C) कविता की भाषा कक्षा स्तर के अनुकूल हो ।
(D) कविता कल्पना जगत में विचरण नहीं करती है ।

58. विद्यार्थी सही ढंग से लिखें और उसके लेखन कौशल में निरन्तर विकास हेतु आवश्यक है –

(A) अध्यापक विद्यार्थी लिपि, शब्द और वाक्य रचना की अशुद्धियों को दूर करते रहें ।
(B) अच्छा लेखन करने पर असीमित प्रशंसा की जाए ।
(C) विद्यार्थी के साथ सहानुभूति व्यवहार नहीं किया जाय ।
(D) कक्षा में उचित फर्नीचर व्यवस्था की उपेक्षा की जाय ।

59. विद्‌यार्थी में पठन कौशल विकसित करने हेतु उचित उपाय है

(A) पुस्तकालय से संदर्भित पुस्तक लेने, पढ़ने और अधिगम आवश्यक सामग्री खोज का अवसर दिया जाय ।
(B) अध्यापक द्वारा अभिप्रेरणा का ध्यान नहीं दिया जाय ।
(C) विद्यार्थी अशुद्धि शब्द उच्चारण की उपेक्षा की जाय ।
(D) अध्यापक द्वारा प्रेमपूर्वक व्यवहार नहीं किया जाय ।

60. निम्नलिखित में से मातृभाषा हिन्दी शिक्षण की समस्या है :

(A) देवनागरी लिपि की अवैज्ञानिकता ।
(B) वर्णों की अधिकता
(C) बारहखड़ी का अभाव
(D) हिन्दी संस्कृत भाषा की वंशजा नहीं है ।

SECTION – II
LANGUAGE – I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

31. Which one of these is not a Quantitative Techniques of Evaluation ?
(A) Oral Techniques (B) Observation Techniques
(C) Practical Techniques (D) Written Techniques

32. The technique of evaluation that includes certain statements of Yes and No type is :
(A) Check list (B) Observation techniques
(C) Rating scale (D) Anecdotal records

33. Which one of these is not a function of CCE ?
(A) Children can know their strengths and weaknesses.
(B) It provides the child a realistic self-assessment.
(C) It does not help teacher to organise effective teaching strategies.
(D) It helps in identifying changes in attitudes and value systems.

34. One of these is a feature of formative assessment :
(A) It is an assessment of learning.
(B) It is a diagnostic and remedial.
(C) It is the most traditional way of evaluating students' work.
(D) It is generally taken by students at the end of a unit.

35. Functions of evaluation are :
(A) Diagnosis, motivation (B) Diagnosis, prediction
(C) Motivation, understanding (D) Teaching, learning

Read the passage and answer the questions (Q. Nos. **36** to **40**) that follow :

Why do people get stressed ? Adolescents are faced with the demands of their developmental task and that of a complex society. They need to acquire skills of adjustment to emerge into adulthood unaffected by these demands. If they lack these skills or if too many demands are made on them, they fail. Students are anxious, as they are worried about whether they would be able to live up to the expectations of their peers, parents and teachers. Optimal anxiety motivates and keeps them ahead while over-anxiety is disabling.

Anxiety is contagious and passes onto other students, teachers and parents. Adolescents, when stressed out, tend to perceive everything as an emergency.

36. Choose the Synonym for the word 'emergency' :
(A) exogamy (B) exigency
(C) exequy (D) exemplary

37. Choose the Antonym for the word 'optimal' :
(A) enamel (B) decimal
(C) unideal (D) imaginable

38. Choose the misspelt word :
(A) percepsion (B) motivation
(C) complexion (D) paternal

39. Noun for the word 'developmental' will be :
(A) develop (B) developing
(C) developed (D) development

40. Choose one word for 'a disease spread by direct or indirect contact of people or organism':

(A) complexity disease (B) stress disease
(C) contagious disease (D) fever disease

Read the passage and answer the questions (Q. Nos. **41** to **45**) that follow :

Education as commonly understood by people means acquiring certain knowledge and skills in order to earn their living. But that is only one purpose of education. You may ask why ? This is because humans are much more than just wage-earning machines. They are endowed with emotions and feelings which enrich their life. These emotions and feelings need to be developed so that they can develop into social beings, able to interact with fellow beings who are also members of that society of which they are a part.

41. …….. in order to earn their <u>living</u>. Here living is :

(A) a noun (B) an adverb
(C) an adjective (D) a verb

42. Choose compound adjective from the phrase 'wage-earning machines'.

(A) wage (B) earning – machines
(C) machines (D) wage – earning

43. Which of the following phrases has a determiner in it ?

(A) acquiring knowledge (B) They are endowed
(C) humans are much more than (D) You may ask why ?

44. 'Education as commonly understood by people means acquiring certain knowledge and skills in order to earn their living.'
Which tense is used in the above sentence ?

(A) Present indefinite (B) Past indefinite
(C) Past perfect (D) Present perfect

45. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?

(A) common, more common, most common
(B) common, commoner, commonest
(C) common, commoner, commoniest
(D) common, commoneer, commoniest

46. Choose the sentence which is correct in structure :

(A) How does the world tending to become a unity ?
(B) How is the world tending to become a unity ?
(C) How will the world tending to become a unity ?
(D) How did the world tending to become a unity ?

47. Choose the correct option to fill the blank in the sentence given below :
The wounded man _____ by some boys.

(A) were being helped (B) are being helped
(C) was being helped (D) will being helped

48. He said, 'Be quiet and listen to my words'. Choose the correct option to complete indirect speech of the above sentence using phrase given below :
He urged them _____.

(A) be quiet and listen to his words (B) to be quiet and listen to my words
(C) that be quiet and listen to his words (D) to be quiet and listen to his words

49. Choose the nasal's sounds :

(A) | m, n, ŋ | (B) | l, p, t |

(C) | w, j, z | (D) | θ, ð, ʃ |

50. Choose the correct phonetic transcription for the word 'Kimberlite' :

(A) | 'K ɪ m ə b l ʌ ɪ t | (B) | 'K ɪ m b ə l ʌ ɪ t |

(C) | 'K ɪ m b ʌ r l ʌ ɪ t | (D) | 'K ɪ m b ə l ə i t |

51. Grouping and sequence are involved in the principles of _____.

(A) Habit formation (B) Follow the natural way

(C) Controlled vocabulary (D) Gradation

52. The teaching material should be in accordance with the mental age and should have relevance in real life situations. It is main characteristic of :

(A) Principles of Selection (B) Principles of Habit formation

(C) Principles of Gradation (D) Principles of Controlled vocabulary

53. In which method Mother tongue dominates in the teaching of English ?

(A) Direct method (B) Dr. Michael West's New method

(C) Translation cum Grammar method (D) Audio-Visual method

54. Dr. Michael West's New Method is based on the principle :

(A) Priority of reading, separate provision for readers

(B) Priority of writing, speaking

(C) Priority of speaking, writing

(D) Priority of writing, separate provision for writers

55. Which one of these is not related to the Direct Method of teaching English ?

(A) It is Natural Method also.

(B) It is Mother's Method also.

(C) It was approved and spread by International Phonetic Association of France.

(D) This method consider visual appeal over aural – oral.

56. Which type of reading is also known as rapid reading or independent silent reading ?

(A) Extensive reading (B) Intensive reading

(C) Library reading (D) Loud reading

57. Which one of these is not the method of teaching writing ?

(A) Tracing method (B) Free imitation method

(C) Intensive writing method (D) F.G. French's method

58. Reproduction technique, Role play and Performance are the main techniques for :

(A) Reading skill (B) Writing skill

(C) Speaking skill (D) Listening and understanding skills

59. The speaking and listening skills are developed by using :

(A) Flannel Boards (B) Pictures

(C) Film strips (D) Record-player

60. Language laboratory is a very popular technical innovation. It is derived from :

(A) United Kingdom (B) America

(C) France (D) Germany

खण्ड – II

भाषा – I

संस्कृतम्

अत्र **त्रिंशत्** प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

31. उपचारात्मकशिक्षणोद्देश्यं नास्ति –

(A) छात्राणां वैयक्तिक–काठिन्यनिवारणम्
(B) समयस्य लाभः
(C) विषयं प्रति रुच्युत्पादनम्
(D) अध्यापकेषु प्रतिस्पर्धायाः उत्पादनम्

32. संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि मुख्यतः कतिभागेषु विभक्तानि ?

(A) द्वयोः
(B) त्रिषु
(C) चतुर्षु
(D) पञ्चसु

33. शिक्षकस्य शिक्षणस्य आधारभूतानि भवन्ति –

(A) श्रव्यसाधनानि
(B) दृश्यसाधनानि
(C) दृश्य–श्रव्य–साधनानि
(D) पाठ्यपुस्तकानि

34. लिखित–परीक्षायै प्रश्नानां प्रकाराः सन्ति –

(A) त्रयः
(B) चत्वारः
(C) पञ्च
(D) षट्

35. शलाका–परीक्षा उपयुक्ता वर्तते –

(A) सर्वेभ्यः छात्रेभ्यः
(B) मेधावि–छात्रेभ्यः
(C) मन्दबुद्धि छात्रेभ्यः
(D) समस्याग्रस्त छात्रेभ्यः

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः **(36-40)** समाधेयाः –

अस्माकं भारतं विभिन्न–भाषा–जाति–धर्म–सम्प्रदायानां च राष्ट्रम् अस्ति । एतस्य एकतायै सर्वेषु जनेषु सुमतिः परमावश्यकी अस्ति । मत्योः विभिन्नता एव विवादस्य कारणं भवति । यदा सर्वेषां भारतीयानां मतयः समानाः भविष्यन्ति तदा विवादस्य स्थाने संवादो भविष्यति । संवादेन सर्वासां समस्यानां समाधानं भवितुं शक्नोति । भारतस्य धर्मनिरपेक्षस्वरूप–संरक्षणार्थं सर्वेषु सुमतिः अनिवार्या अस्ति ।

36. उपर्युक्त–गद्यांशे 'राष्ट्रम्' इति पदे का विभक्तिः ?

(A) प्रथमा (B) द्वितीया
(C) षष्ठी (D) सप्तमी

37. 'सुमतिः' इति पदे कः समासः ?

(A) बहुव्रीहिः (B) द्वन्द्वः
(C) तत्पुरुषः (D) अव्ययीभावः

38. 'सर्वेषां भारतीयानाम्' इत्यत्र रेखाङ्कितं पदम् अस्ति –

(A) विशेष्यम् (B) विशेषणम्
(C) समासान्तम् (D) विशेष्यविशेषणम्

39. 'विभिन्नता' इति पदे कः प्रत्ययः ?

(A) टा (B) तल्
(C) ता (D) तृच्

40. 'संवादेन सर्वासां समस्यानां समाधानं भवितुं शक्नोति' अत्र रेखाङ्कित पदे किं कारकम् ?

(A) कर्तृकारकम् (B) कर्मकारकम्
(C) सम्प्रदानकारकम् (D) करणकारकम्

निम्नलिखित – अपठित – गद्यांशम् आधृत्य प्रश्नाः **(41-45)** समाधेयाः –

जयपुरनगरं राजस्थानप्रान्तस्य राजधानी अस्ति । अस्य नगरस्य निर्माणं महाराजः जयसिंहः अकरोत् । अस्य नगरस्यैश्वर्यं निर्माणकौशलं सौन्दर्यञ्च विलोक्य वैदेशिकाः अपि चकिताः भवन्ति । इदं नगरं भारतस्य पेरिस–नाम्ना प्रसिद्धम् ।

41. 'जयपुरनगरम्' इत्यस्मिन् पदे लिङ्गमस्ति –

(A) पुल्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्
(C) नपुंसकलिङ्गम् (D) नामलिङ्गम्

42. 'अकरोत्' इत्यत्र को लकारः ?

(A) लृट् लकारः (B) लोट् लकारः
(C) लङ् लकारः (D) लिङ् लकारः

43. 'राजधानी' इति पदे कः विग्रहः ?

(A) राजानां धानी (B) राजा एव धानी

(C) राजस्य धानी (D) राज्ञां धानी

44. 'नगरस्यैश्वर्यम्' इति पदस्य सन्धि–विच्छेदः कः ?

(A) नगरस्य + एश्वर्यम् (B) नगरस्य + ईश्वर्यम्

(C) नगरस्या + ऐश्वर्यम् (D) नगरस्य + ऐश्वर्यम्

45. 'इदं नगरं भारतस्य पेरिसनाम्ना प्रसिद्धम्' इति वाक्ये विशेषणपदं किम् ?

(A) नगरम् (B) इदं प्रसिद्धश्च इत्युभयम्

(C) इदं नगरम् (D) भारतस्य

46. 'पठति' इति पदं लृटि परिवर्तयत –

(A) पठेत् (B) पठिष्यन्ति

(C) पठतु (D) पठिष्यति

47. '78' इति संख्या संस्कृतेन लिखन्तु –

(A) अष्टसप्ततिः (B) अष्टासप्ततिः

(C) अष्टसप्ततिः, अष्टासप्ततिः (D) सप्त – अष्ट – सप्ततिः

48. 'ए'कारस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

(A) कण्ठः (B) कण्ठोष्ठम्

(C) कण्ठतालु (D) तालु

49. माहेश्वरसूत्रेषु को वर्णः द्विरुक्तः ?

(A) ण (B) ल

(C) च (D) ह

50. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत । **(50-51)**

'जल के बिना जीवन नहीं है ।'

(A) जलं विना जीवनं नास्ति ।

(B) जलेन विना जीवनं नास्ति ।

(C) जलाद् विना जीवनं नास्ति

(D) जलं, जलेन, जलाद्वा विना जीवनं नास्ति ।

51. 'उसने प्राण त्यागे'

(A) सः प्राणम् अत्यजत । (B) सः प्राणान् अत्यजत् ।

(C) तेन प्राणान् अत्यजन् । (D) तेन प्राणः त्यक्तः ।

52. 'सः गीतां पठति' इत्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत ।

(A) तेन गीताम् पठ्यते ।
(B) तेन गीता पठ्येते ।
(C) तेन गीता पठ्यन्ते ।
(D) तेन गीता पठ्यते ।

53. "सरस्वती श्वेतवस्त्रैः आवृता वर्तते" इत्यत्र रेखाङ्कितपदमश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

(A) सरस्वती कुत्र आवृता वर्तते ?
(B) सरस्वती केन आवृता ?
(C) सरस्वती कैः आवृता वर्तते ?
(D) सरस्वती किम् आवृता वर्तते ?

54. 'मया त्रीणि पुस्तकानि पठितम्' इति वाक्यं संशोधयत ।

(A) मया त्रीणि पुस्तकानि पठितवान् ।
(B) अहं त्रीणि पुस्तकानि पठितानि ।
(C) मया त्रीणि पुस्तकानि पठितानि ।
(D) मया त्रीणि पुस्तकं पठितानि ।

55. 'पिबन्ति ________ स्वयमेव नाम्भः' समुचितपदेन सूक्तिं पूरयत –

(A) नद्याः
(B) नद्या
(C) नदी
(D) नद्यः

56. विचाराभिव्यक्तेः साधनमस्ति –

(A) श्रवणम्
(B) पद्यम्
(C) पठनम्
(D) भाषा

57. चतुर्षु कौशलेषु द्वितीयम् अस्ति –

(A) पठनम्
(B) भाषणम्
(C) श्रवणम्
(D) लेखनम्

58. संस्कृतशिक्षणस्य मनोवैज्ञानिकोऽयं सिद्धान्तः अस्ति –

(A) मौखिक–कार्यस्य सिद्धान्तः
(B) चयन–विभाजनयोः सिद्धान्तः
(C) रुचेः सिद्धान्तः
(D) वैयक्तिक–भिन्नतायाः सिद्धान्तः

59. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनतमोऽयं विधिः –

(A) पारायणविधिः
(B) पाठशालाविधिः
(C) प्रश्नोत्तरविधिः
(D) आगमनविधिः

60. संस्कृत–भाषा–शिक्षणाय सर्वोत्तमोऽयं विधिः –

(A) निर्बाधविधिः
(B) व्याख्याविधिः
(C) व्याकरणानुवादविधिः
(D) विश्लेषणात्मकविधिः

باب - II
زبان - I
اُردو

اِس سیکشن میں **تیس (30)** سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

31. ذیل میں سے تدریسی بصری معاون نہیں ہے :

(A) ٹیلی ویژن (B) ریڈیو (C) چارٹ (D) نقشہ

32. پرائمری منزل پر اُردو تدریس کی ترتیب ہے

(A) بولنا، پڑھنا، لکھنا، سمجھنا (B) لکھنا، پڑھنا، سمجھنا، بولنا

(C) سمجھنا، بولنا، لکھنا، پڑھنا (D) پڑھنا، سمجھنا، بولنا، لکھنا

33. استاد کی تدریسی سمت متعین کرنے کے لئے ضروری ہے

(A) معقول نصاب (B) امدادی اشیاء (C) لائبریری (D) مندرجہ بالا سبھی

34. بلند خوانی کے مقاصد میں نہیں ہے

(A) روانی (B) صحتِ تلفظ (C) اوقاف (D) درستی املا

35. جو محرکات فرد کی اپنی شخصیت سے پیدا ہوتے ہیں اور بہتر طریقے سے تعلیمی مقاصد کو پورا کرتے ہیں، کہلاتے ہیں

(A) خارجی محرکات (B) سماجی محرکات (C) سیاسی محرکات (D) داخلی محرکات

درج ذیل اقتباس پر مبنی سوالات **(36 تا 40)** کے جوابات دیجئے :

’’جب انسان کو بھاپ کی طاقت کا اندازہ ہوا تو اس نے بھاپ سے چلنے والا انجن بنا لیا۔ یہ انسان کی پہلی کوشش تھی۔ اس میں ایندھن زیادہ خرچ ہوتا تھا۔ جیمز واٹ نام کے ایک آدمی نے اس انجن میں کئی تبدیلیاں کیں اور یہ ثابت کر دیا کہ بھاپ کی قوت سے کم وقت میں بہت سا کام لیا جا سکتا ہے۔ لوگوں نے سوچا کہ جب ایک جگہ رکھ کر اس انجن سے کام لیا جا سکتا ہے تو اس کی مدد سے پہیّے کو بھی زیادہ تیزی سے چلایا جا سکتا ہے۔ اٹھارھویں صدی کے آخر میں انسان نے اس خیال کو بھی سچ کر دکھایا اور بھاپ کی طاقت سے چلنے والی موٹر گاڑیاں سڑکوں پر دکھائی دینے لگیں۔

36. کس نے ثابت کیا کہ بھاپ کی قوت سے کم وقت میں بہت سا کام لیا جا سکتا ہے ؟

(A) جیمز واٹ (B) نیوٹن (C) آئینسٹین (D) گیلیلیو

37. کس صدی کے آخر میں بھاپ کی طاقت سے چلنے والی گاڑیاں سڑکوں پر دکھائی دینے لگیں ؟

(A) سترھویں صدی (B) انیسویں صدی (C) بیسویں صدی (D) اٹھارھویں صدی

38. ''قوت'' کا متضاد ہے

(A) کمزوری (B) طاقت (C) بلوان (D) زبردست

39. گاڑی کی جمع بنائیے۔

(A) گاڑیاں (B) ریل گاڑی (C) موٹرگاڑی (D) گھوڑا گاڑی

40. ''تبدیلیاں'' کا مترادف ہے

(A) غائب ہو جانا (B) بدلاؤ آنا (C) گُم ہو جانا (D) آنا اور جانا

درج ذیل اقتباس پر مبنی سوالات (**41 تا 43**) کے جوابات دیجئے :

ابنِ سینا نے سائنس پر بہت سی کتابیں لکھیں۔ اس کے علاوہ علم طب پر بھی کتابیں لکھیں جن میں سب سے زیادہ مشہور کتاب ''القانون'' ہے۔ اس کتاب میں بیماریوں کی تفصیلات، علاج کے نسخے، اور اس سلسلے میں اپنے تجربات بیان کئے ہیں۔ دنیا کی دوسری زبانوں میں بھی اس کتاب کے ترجمے ہو چکے ہیں۔

''القانون'' کی اشاعت کے بعد 600 سال تک اسلامی دنیا ہی میں نہیں یورپ میں بھی طب کی تعلیم ابنِ سینا کی اسی کتاب سے دی جاتی رہی۔ ریاضی اور فلکیات سے بھی ابنِ سینا کو بہت دلچسپی تھی۔ انہوں نے ہمدان میں رصدگاہیں تعمیر کروائیں۔

41. ابنِ سینا کی مشہور کتاب تھی

(A) القانون (B) المامون

(C) الفاروق (D) الجوائد

42. ابنِ سینا کس فن کے ماہر تھے ؟

(A) تاریخ (B) داستان گوئی

(C) فلسفہ (D) علم طب

43. ابنِ سینا نے کس شہر میں رصدگاہیں تعمیر کروائیں ؟

(A) تہران (B) ہمدان

(C) اصفہان (D) قاہرہ

44. مندرجہ ذیل جملوں میں سے فعل لازم ہے :

(A) حامد گیا
(B) حامد نے کتاب پڑھی
(C) اسلم نے خط لکھا
(D) زاہد بہت شریر ہے

45. بہ لحاظِ معنی فعل کی اقسام ہے

(A) تین
(B) دو
(C) پانچ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

46. پروردگار، طلبگار وغیرہ اسم کی کونسی قسم ہے ؟

(A) اسم فاعل قیاسی
(B) اسم فاعل ترکیبی
(C) اسم خاص
(D) اسم نکرہ

47. ''مرزا نوشہ'' اسم کی کون سی قسم ہے ؟

(A) اسم نکرہ
(B) اسم خاص
(C) اسم ظرف
(D) اسم اعلیٰ

48. مندرجہ ذیل میں ضمیر شخصی ہے :

(A) تو
(B) وہ
(C) اُن
(D) مندرجہ بالا سبھی

49. مندرجہ ذیل میں صفت کی قسم ہے :

(A) نسبتی
(B) اشارہ
(C) تنکیر
(D) متکلم

50. واؤ عطف ہے

(A) جنگل ونگل
(B) نیک و بد
(C) پیر و آیا
(D) پانی وانی

51. محاورہ ہے

(A) باغ باغ ہونا
(B) آم کے آم گٹھلیوں کے دام
(C) ایک ہاتھ سے تالی نہیں بجتی
(D) مفلسی میں آٹا گیلا

52. ''ڈوبتے کو تنکے کا سہارا'' ضرب المثل کے معنی ہیں

(A) غلط کام انجام دینا
(B) پرانی رنجش نکالنا
(C) مصیبت میں تھوڑا سہارا بھی بہت ہوتا ہے
(D) اپنا کام بنانا

53. (:) اس علامت کا کیا نام ہے؟

(A) سکتہ (B) تفصیلہ (C) وقفہ (D) رابطہ

54. لفظ ''آخر'' کا متضاد ہے

(A) اواخر (B) شروع (C) خاتمہ (D) درمیانی

55. مندرجہ ذیل میں ہمزہ کی اضافت ہے :

(A) رُخ یار (B) دست سوال (C) کف دست (D) پردہ غیب

56. واوین ہے

(A) ؟ (B) : (C) " " (D) !

57. فعلِ لازم ہے

(A) باغ خوبصورت ہے (B) حامد آیا (C) سوہن بیمار ہے (D) ان میں سے کوئی نہیں

58. سلیم نے خط لکھا،فعل کی کون سی قسم ہے؟

(A) فعل ناقص (B) فعل لازم (C) فعل متعدی (D) (A) اور (B)

59. جُملے کے متعلق کونسا بیان دُرست ہے؟

(A) صرف لفظوں کا مجموعہ
(B) صرف معنی کا مجموعہ
(C) لفظوں کے معنی متعین کرنا اور اُن کو سمت و رفتار عطا کرنا
(D) صرف رسم الخط کا استعمال

60. اچھی تدریس کے اصول ہیں

(A) طلباء کی معلومات میں اضافہ کرنا
(B) طلباء کی نفسیات اور تجربات کا خیال رکھنا
(C) طلباء کو سیکھنے کے لئے آمادہ کرنا
(D) مندرجہ بالا سبھی

खण्ड – II

भाषा – I

सिंधी

कुल **30** सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करण जरुरी आहिनि ।

नोटु : हेठि ड्रिनल टुकिरे खे ध्यान सां पढ़ी (**31** खां **35**) सुवालनि जा जवाब ड्रियो ।

प्रार्थना जो घिंडु वजूंदो आहे त दिल में खुशीअ जी लहिर डोडंदी आहे । जड॒हिं सभिनी क्लासनि जा शार्गिद कठा थी प्रार्थना कंदा आहिनि, तड॒हिं दिल में पवित्र उमंग उथंदा आहिनि । पोइ स्कूल जो कारोबार आरंभ थींदो आहे । 'मुहिंजो महापुरूषनि जे जीवनियुनि पढ़ण सां ड॒ाढो शौक आहे, तंहिकरे अहिड़ो किताबु पाण सां खणी ईंदो आहियां । मूंखे हिन स्कूल में पढ़ंदे पंज साल थिया आहिनि, पर कंहिं बि सांईअ जे हथां सज़ा न खाधी अथमि ऐं सदाईं पहिरियों नम्बर अचां । रिसेस में बि लाइब्रेरीअ में का न का अखबार पढ़ंदो आहियां । दादा बि मेहनती आहे । परावा पंहिजा करे छड॒े । वरी अथसि होमियोपथीअ सां शौक रोज़ ब॒ चार सजूण वेठा ई हूंदा अथसि । सतें बजे जीअं दादा वांदो थिए सभु हिक हंधि वेही रात जी रोटी खांऊं । दादा स्कूल जी खबरचार पुछंदो ऐं सुठियूं हिदायतं बि ड॒ींदो आहे । असां जी मम्मी त ड॒ाढी सियाणी ऐं ड॒ाढी मिठी आहे । ब॒ारनि खे हलाइणु त केरु खांउसि सिखे । दादा पोइ वेही अख़बार पढ़ंदो आहे ऐं आउं स्कूल में थियल कमनि जो वेही दौर कंदो आहियां । कलाकु खुन लगूंदो आहे ऐं इते मुंहिजो नंढिड़ो दोस्तु घड़ियालु चवंदो आहे त" भाई हाणे नंव था थियनि; आराम जो वक़्तु थियो आहे ।"

31. टुकिरो आहे –

(A) विद्यार्थी जीवन जे बारे में (B) माइटनि जे बारे में

(C) पाड़ेसरियुनि जे बारे में (D) मास्तरनि जे बारे में

32. लेखक जो विद्यार्थी जीवन में शौक हो –

(A) जासूसी नाविल पढ़ण जो (B) कवीताऊं पढ़ण जो

(C) आखाणियूं पढ़ण जो (D) महापुरुषनि जूं जीवनियूं पढ़ण जो

33. 'परावा पंहिजा करणु' आहे –

(A) चविणी (B) पिरोली

(C) इस्तलाह (D) चरिचो

34. लेखक जे दादा खे शौक हो –

(A) एलोपथीअ जो (B) होमियोपथीअ जो

(C) फिज़योथेरेपीअ जो (D) नेचरोपथीअ जो

35. लेखक पंहिजो नंढिड़ो दोस्तु बुधायो आहे –

(A) श्याम (B) मोहन

(C) घड़ियालु (D) गोपाल

नोट : हेठि ड॒िनल टुकिरे खे ध्यान सां पढ़ी (**36** खां **40**) सुवालनि जा जवाब ड॒ियो ।

भारतीय संस्कृतीअ में कृष्ण ऐं राम जे चरित्र जी वड॒ी महिमा आहे । असां जे लोक जीवन में हर हिक जातीअ, तबक़े, प्रदेश में कृष्ण ऐं राम जे चरित्र खे खणी अनेक लोक गीतनि जी रचना कयल आहे । हर हिक माता जे मन में संदसि ब॒ालक ई कृष्ण कनयो आहे । लोली त कृष्ण जी जेका माता जसोदा कृष्ण खे ड॒िनी, उहा हर कंहिं क़ौम ऐं जातीअ जी भाषा में मिले थी । कृष्ण जो जीवन गोकुल, वृंदावन ऐं मथुरा सां जुड़ियल आहे । ब॒ाल कृष्ण जे लीलाउनि खां वठी महाभारत जे कथाउनि ताईं, हर तबक़े में कृष्ण चरित्र ऐं असां खे मंगल-कामना लोली, होलीअ जा गीत, ड॒ींह, तिथियूं, मुंदूं पूज़ा अर्चना सां गडु रासि ऐं भग॒िती भावना सां भरपूर अनेक लोक गीत मिलनि था । सिंधीअ में पिण कृष्ण चरित्र ऐं साग॒िये नमूने दशरथ जीवन जी प्रेरणा राम खे खणी अनेक गीतनि जी रचना कई वेई आहे । राजस्थान जा बि अनेक लोक गीत मशहूर आहिनि जेके हर इंसान खे झूमण लाइ मजबूर कंदा आहिनि । सिंधीअ में लोक गीतनि जा नमूनां आहिनि, कृष्ण चरित्र जूं लोक रचनाऊं, राम चरित्र जूं लोक कथाऊं, सिंधी लोक गीतनि में रामायण महाभारत कथा गीत, मुंदूं-चक्र लोक कथांऊ, ऐं जीवन-चक्र लोक गीत वग़ैरह ।

36. 'हरिहिक माता जे मन में संदसि ब॒ालकु ई कृष्ण कनयो आहे' कृष्ण 'कनयो मिसालु' आहे –

(A) जिंस मोनिस (B) जिंस बेजान

(C) जिंस मुज़कर (D) जिंस आम

37. राजस्थान जा लोक गीत मजबूर कंदा आहिनि –

(A) झूमण लाई (B) खेड॒ण लाइ

(C) रोइण लाइ (D) खिलण लाइ

38. टुकिरे में ________ जो ज़िक्र कयलु आहे ।

(A) कृष्ण ऐं ब॒लराम (B) कृष्ण ऐं राम

(C) कृष्ण ऐं सुदामो (D) कृष्ण ऐं दाऊ

39. टुकिरे जो उनवान थींदो –

(A) लोक रांदियूं (B) लोक कहाणियूं

(C) लोक नाटक (D) लोक गीत

40. 'गोकुल, वृंदावन ऐं मथुरा' सां जुड़ियल आहे –

(A) कृष्ण जो जीवन (B) राम जो जीवन

(C) दशरथ जो जीवन (D) लक्ष्मण जो जीवन

41. 'बहादुर' लफ़्ज़ जो ज़िदु आहे –

(A) ताकतवर (B) बुज़दिल

(C) पहलवान (D) जबिरो

42. 'हिक टंगे जे मुल्क में वञिजे, त ॿी टंग खणी लिकाइजे' हिन खे चइबो –

(A) चविणी (B) चुटकिलो

(C) चरिचो (D) टोटिको

43. 'अकुल डोढ़ाइणु' इस्तलाह जी माना आहे –

(A) अकुल खे डुक पाराइणु (B) सोच वीचार करणु

(C) बेसमुझाईअ सां हलणु (D) मूर्खता करणु

44. 'मां हलंदुसि' में ज़मान आहे –

(A) ज़मान हाल (B) ज़मान माज़ी

(C) ज़मान माज़ी क़रीब (D) ज़मान मुस्तक़बिल

45. 'घोड़े खां पासो करि' मिसालु आहे –

(A) हालत जरी (B) हालत मफ़ऊली

(C) हालत फाइली (D) हालत सिफ़ती

46. 'उहो लफ़्ज़ जो इस्म या ज़मीर सां लागू थी उन बाबत कुझ हकीक़त ॼाणाए थो आहे' –

(A) फइलु (B) ज़मान

(C) सिफत (D) मफऊल

47. 'दांहं' जो साॻी माना वारो लफ़्ज़ु आहे –

(A) शांति (B) चीख़

(C) माठाई (D) निमाणाई

48. 'शाल ! सदाईं आबाद रहीं' जुमिले में निशानी आहे –

(A) सुवाली (B) अधु दम

(C) निदाई (D) पूरो दम

49. 'गाडा' लफ़्ज़ जो अदद वाहिदु आहे –

(A) गाडी (B) गाडियूं

(C) गाडे (D) गाडो

50. 'कु' अगियाड़ी लगण सां ठहंदो –

(A) कुपुट (B) कटोरो

(C) कंवल (D) कंबलु

51. रोज़ानी जीवति में कहिड़े फन जी वधीक अहिमियत आहे ?

(A) ॻाल्हाइण (B) लिखण

(C) खेॾण (D) पढ़ण

52. 'भाषा'में हुअणु ज़रूरी आहे –

(A) नीरसता (B) रचनात्मकता

(C) अशुद्धीकरण (D) अण सूहंदड़

53. भाषा में जुमिला हुअण घुरिजनि –

(A) निरर्थक (B) तमाम वॾा

(C) अजाया (D) मानाखेज़

54. घटि बुधीअ वारे ॿार खे समुझाइण जो तरीक़ो कारगर आहे –

(A) प्रेम ऐं हमदर्दानो वहिंवार (B) सज़ा ॾियणु

(C) घर में शिकायत करणु (D) रटाइणु

55. 'रेडियो' साधनु आहे –

(A) ॾिसण जो (B) बुधम ऐं ॾिसण जो

(C) बुधण जो (D) खेॾण जो

56. ॿोलीअ जी भेट में उन्हीअ जे _________ जो असरू वधीक वसीअ ऐं दाइमी हूंदो आहे –

(A) लिपीअ (B) उपभाषा

(C) शब्दकोश (D) व्याकरण

57. सही जुमिलो ठाहियो –

(i) भाॼी (ii) वई आहे

(iii) वठण (iv) शीला

(A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (iv) (i) (iii) (ii)

(C) (iii) (ii) (i) (iv) (D) (iv) (i) (ii) (iii)

58. भाषा कक्ष में नंढिड़ी लुग़त रखण खपे –

(A) हर हिक सीट ते (B) हिक ख़ास जॻहि ते

(C) स्टोर रूप में (D) कंहिं बि जॻहि ते

59. ॿारनि जी भाषा शैली ऐं इज़हारण जी परख करे सघिजे थी –

(A) लिखित इम्तहान सां (B) रटाइण सां

(C) बुधाइण सां (D) चित्र ठाहिण सां

60. (i) दर्सी किताब क्लास में हर हिक ॿार खे हुअण घुरिजनि –

(ii) दर्सी किताब क्लास में सिर्फ मास्तर खे हुअण घुरिजे –

(A) (i) सही (ii) सही (B) (i) सही (ii) ग़लत

(C) (i) ग़लत (ii) सही (D) (i) ग़लत (ii) ग़लत

ਖੰਡ– II
ਭਾਸ਼ਾ– I
ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ **30** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਵਾਕ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਫਿਰ ਅੱਖਰ ਵੱਲ ਵਧਣਾ–ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ :

(A) ਸਰਲ ਤੋਂ ਕਠਿਨ ਵੱਲ
(B) ਪੂਰਨ ਤੋਂ ਅੰਸ਼ ਵੱਲ
(C) ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਤਰਕ ਵੱਲ
(D) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸੰਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵੱਲ

32. "ਮੁਲਾਂਕਣ ਇਹ ਨਿਰਣਾ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੱਢਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।" ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ :

(A) ਮੈਨਲਜ਼
(B) ਰਾਸ
(C) ਰਾਈਟ ਸਟੋਨ
(D) ਕਲਾਰ ਤੇ ਸਟਾਰ

33. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ :

(A) ਸਾਮੂਹਿਕ
(B) ਕਠੋਰ
(C) ਨਿਰੰਤਰ ਤੇ ਵਿਆਪਕ
(D) ਛੋਟਾ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਸੰਕਲਪ

34. ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ :

(A) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ
(B) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ
(C) ਪਛਾਣ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
(D) ਲਘੂ ਉਤਰਾਤਮਿਕ

35. ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ – ਉਪਚਾਰਾਤਮਿਕ ਜਾਂਚ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਪਯੋਗੀ ਹੈ :

(A) ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਵਿਧੀ
(B) ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ
(C) ਤਸ਼ਖ਼ੀਸ਼ੀ ਪਰੀਖਣ
(D) ਦੈਨਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **36** ਤੋਂ **41** ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦਾ ਆਸਰਾ ਰੱਬ ਵਰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਇੱਟਾਂ ਦਾ ਬਣਿਆ ਮਕਾਨ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨਾਲ ਘਰ ਦਾ ਰੂਪ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਬਜ਼ੁਰਗ ਸਿਰਫ ਸਾਡਾ ਆਸਰਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਣਦੇ ਸਗੋਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵੇਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਦਾਰੂ ਦਾ ਕੰਮ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਸਰੇ ਹੀ ਅਸੀਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਕੰਮ ਨਿਪਟਾਉਣ ਲਈ ਘਰੋਂ ਬੇਫ਼ਿਕਰ ਹੋ ਕੇ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ । ਸਾਨੂੰ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੇ ਆਦਰ–ਸਤਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕਮੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡਣੀ–ਚਾਹੀਦੀ । ਬਜ਼ੁਗਰ ਰੂਪੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਅਸਲੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਇੱਕ ਯਤੀਮ ਹੀ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

36. ਪੈਰ੍ਹੇ 'ਚ ਆਇਆ ਮਕਾਨ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

(A) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (B) ਫ਼ਾਰਸੀ

(C) ਪੰਜਾਬੀ (D) ਅਰਬੀ

37. 'ਜਿਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਮਰ ਗਏ ਹੋਣ' – ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ

(A) ਯਤੀਮ (B) ਮਾਸੂਮ

(C) ਔਤਰਾ (D) ਪਿਓ ਵਾਹਰਾ

38. 'ਅਸਲੀ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ

(A) ਅਸਲ (B) ਨਕਲੀ

(C) ਹੂ.ਬ.ਹੂ (D) ਸ਼ੁੱਧ

39. ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

(A) ਬੇਫ਼ਿਕਰ (B) ਬਜ਼ੁਰਗ

(C) ਕਰਮ (D) ਪਾਠਕ

40. 'ਆਦਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜੁੱਟ ਹੈ

(A) ਇੱਜ਼ਤ, ਅਨਾਦਰ (B) ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ, ਸਤਿਕਾਰ

(C) ਤ੍ਰਿਸਕਾਰ, ਵਡਿਆਈ (D) ਵਡਿਆਈ, ਸਤਿਕਾਰ

41. 'ਦਾਰੂ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :

(A) ਸ਼ਰਾਬ (B) ਇਲਾਜ

(C) ਪੱਟੀ (D) ਦੁਆਈ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **42** ਤੋਂ **45** ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਮਨ ਚੰਚਲ ਹੈ । ਇਹ ਟਿਕ ਕੇ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ । ਭਟਕਣਾ ਇਸਦੀ ਫ਼ਿਤਰਤ ਹੈ । ਸਾਡੀਆਂ ਇੱਛਾਵਾਂ, ਲਾਲਸਾਵਾਂ ਤੇ ਸਮਰਾਂ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਸ ਨੂੰ ਜਿੱਤਣਾ ਕੋਈ ਸੌਖੀ ਖੇਡ ਨਹੀਂ । ਮਨ ਨੂੰ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਸਾਧੂ–ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਮਹਿਲ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ ਜੰਗਲਾਂ ਦਾ ਰਾਹ ਫੜ੍ਹਿਆ । ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਲਈ ਹਨੇਰੇ 'ਚੋਂ ਲੰਘਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਮਨ ਦੀ ਜਿੱਤ ਲਈ ਔਕੜਾਂ ਝਾਗਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ । ਸਾਡੇ ਪੀਰਾਂ–ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

42. 'ਲਾਲਸਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰੱਥ ਹੈ :

(A) ਮਨੋਰਥ (B) ਪੱਰਬਲ ਇੱਛਾ

(C) ਦ੍ਰਿੜਤਾ (D) ਬੇਚੈਨੀ

43. 'ਔਕੜ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਸੁਖਾਲਾ (B) ਭੁਲੇਖਾ

(C) ਕਠਿਨਾਈ (D) ਨਿਰਾਸ਼ਾ

44. 'ਮਹਿਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਹੈ :

(A) ਮਾੜੀ (B) ਚੁਬਾਰਾ
(C) ਕੋਠੀ (D) ਘਰ

45. ਸਾਡੇ ਪੀਰਾਂ–ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ ਸੀ । ਵਾਕ ਦਾ ਕਾਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ :

(A) ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ (B) ਸਾਧਾਰਣ ਕਾਲ
(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ (D) ਭੂਤਕਾਲ

46. 'ਊਠ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਨੂੰ ਦੋ–ਦੋ ਦਿਸਦੇ ਹਨ' – ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :

(A) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਗ਼ਰੀਬ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਗ਼ਰੀਬ ਜਾਪਣ । (B) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸੁਖੀ ਜਾਪਣ ।
(C) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਰੋਗੀ ਜਾਪਣ । (D) ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅਮੀਰ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਅਪਰਾਧੀ ਜਾਪਣ ।

47. 'ਗਲ ਦਾ ਹਾਰ ਬਣਨਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਗਲ ਵਿੱਚ ਹਾਰ ਪਾਉਣਾ (B) ਮਿੱਤਰ ਬਣਨਾ ।
(C) ਅਤਿ ਪਿਆਰਾ ਬਣਨਾ (D) ਗਲੇ ਲਗਾਉਣਾ ।

48. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਗਲੇ ਸਵਰ ਹਨ :

(A) ਅ, ਆ (B) ਆ, ਔ
(C) ਐ, ਏ (D) ਔ, ਓ

49. 'ੜ' ਵਿਅੰਜਨ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਢੰਗ ਹੈ :

(A) ਖਹਿਣਾਂ (B) ਕੰਬਣਾਂ
(C) ਸਰਕਣਾਂ (D) ਫਟਕਣਾਂ

50. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਇਕਾਈ ਹੈ :

(A) ਵਾਕ (B) ਸ਼ਬਦ
(C) ਵਰਨ (D) ਵਾਰਤਕ

51. 'ਦੋਹਰਾਂ' ਛੰਦ ਹੈ :

(A) ਵਰਨਿਕ (B) ਮਾਤਰਿਕ
(C) ਸੰਯੁਕਤ (D) ਮਿਸ਼ਰਤ

52. ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :

(A) ਹਾਸਾ (B) ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਪ੍ਰੀਤ
(C) ਕਰੋਧ (D) ਭੈਅ

53. ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਕਿਸਮ ਹੈ :

(A) ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ
(B) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਅਲੰਕਾਰ
(C) ਸਾਧਾਰਨ ਅਲੰਕਾਰ
(D) ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰ

54. ਦੋਹਰਾ ਛੰਦ ਦੀ ਹਰ ਤੁਕ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ :

(A) 24
(B) 22
(C) 26
(D) 28

55. ਵਿਸਮਾਦੁ ਨਾਦ, ਵਿਸਮਾਦੁ ਵੇਦ ।
ਵਿਸਮਾਦੁ ਜੀਅ, ਵਿਸਮਾਦੁ ਭੇਦ ।
ਵਿਸਮਾਦੁ ਰੂਪ, ਵਿਸਮਾਦੁ ਰੰਗ
ਵਿਸਮਾਦੁ ਨਾਗੇ ਫਿਰਹਿ ਜੰਤ ।
ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸ ਰਸ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹਨ :

(A) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ
(B) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ
(C) ਅਦਭੁਤ ਰਸ
(D) ਬੀਭਤਸ ਰਸ

56. ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਕਾਰਕ ਹੈ :

(A) ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
(B) ਰੁਚੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
(C) ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
(D) ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

57. ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾ ਕੇ, ਫੇਰ ਉਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਖਰ ਅੱਗੇ-ਪਿੱਛੇ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਖਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ :

(A) ਪ੍ਰਸਥਾਪਨ ਵਿਧੀ
(B) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ
(C) ਅੱਖਰ ਸਮੂਹ ਵਿਧੀ
(D) ਵਾਕ ਵਿਧੀ

58. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ ਹੈ :

(A) ਚੌਥਾ
(B) ਤੀਸਰਾ
(C) ਪਹਿਲਾ
(D) ਦੂਸਰਾ

59. ਮੌਨ ਵਾਚਨ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈਂ :

(A) ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ।
(B) ਚੰਗੇ ਬੁਲਾਰੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ।
(C) ਇਕਾਗਰਤਾ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ 'ਚ ਸਹਾਇਕ ।
(D) ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਰਸ ਮਾਨਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ।

60. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ 'ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ' ਸੰਬੰਧੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਹੈ :

(A) ਮੌਲਿਕਤਾ
(B) ਉਪਦੇਸ਼ਾ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ
(C) ਉਦੇਸ਼ਾਤਮਿਕਤਾ
(D) ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ

ખંડ – II

ભાષા – I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ **30** પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. કયા પ્રકારના પ્રશ્નોની વિશ્વસનીયતા સૌથી વધુ હોય છે ?

(A) ટૂંકા ઉત્તર પ્રકારના પ્રશ્નો (B) અનાત્મલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો

(C) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (D) જણાવેલ તમામ

32. નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિની મર્યાદા જણાવો.

(A) વિદ્યાર્થીઓમાં રચનાત્મક કૌશલ્યનો વિકાસ થતો નથી.

(B) શિક્ષકોનું માર્ગદર્શન, પ્રેરણા અને હૂંફ મળે છે.

(C) વિદ્યાર્થીઓ સ્વસૂઝ અનુસાર શીખે છે.

(D) લેખનમાં ચોકસાઈ, સુઘડતાનો ગુણ આત્મસાત કરી શકે છે.

33. નીચેનામાંથી 'દેશજ' શબ્દ ઓળખી બતાવો.

(A) પુસ્તક (B) ટાંટિયો

(C) યાત્રા (D) પંચાંગ

34. 'અમે રમવા જઈએ છીએ' પ્રસ્તુત વાક્યનો પ્રકાર જણાવો.

(A) કર્તરિ (B) કર્મણિ

(C) ભાવે (D) એકપણ નહીં

35. 'ચેતના નિબંધ લખે છે.' પ્રસ્તુત વિધાન કયા કાળમાં લખાયેલ છે ?

(A) વર્તમાનકાળ (B) ભૂતકાળ

(C) ભવિષ્યકાળ (D) પૂર્ણ ભૂતકાળ

નીચે આપેલ ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **36** થી **38**ના ઉત્તર આપો :

આદર્શ વિદ્યાર્થી જિજ્ઞાસુ હોય છે. તે વિનયી અને વડીલોને માન આપે છે. તેનું જીવન કુમળા છોડ જેવું હોય છે. તે કાયમ આજ્ઞાનું પાલન કરે છે. તે સાચા બોલો અને પ્રામાણિક હોય છે. તેને કોઈ વ્યસન હોતું નથી. વિદ્યાર્થીજીવનમાં પડેલી ટેવો અને સંસ્કારો જીવનભર ટકી રહે છે. વિદ્યાર્થીઓમાં સારી ટેવો અને સંસ્કારો મળી રહે તે જરૂરી છે. તે શિક્ષકોને પ્રશ્નો પૂછીને નવું નવું જ્ઞાન મેળવતો રહે છે. તે સારાં પુસ્તકોનું વાંચન કરે છે. તે કામમાં આળસ કરતો નથી. તે શાળાનું ઘરકામ અવશ્ય કરે છે. તે નિયમિત લખવાનો મહાવરો કરે છે. તે સ્વચ્છતાનો આગ્રહી છે.

36. આદર્શ વિદ્યાર્થી શાનો આગ્રહી છે ?

(A) ધનદોલતનો (B) સ્વચ્છતાનો

(C) વ્યસનનો (D) પ્રશંસાનો

37. આદર્શ વિદ્યાર્થી જિજ્ઞાસું હોય છે. – જેમાં રેખાંકિત શબ્દ કઈ સંજ્ઞા દર્શાવે છે ?

(A) ભાવવાચક (B) વ્યક્તિવાચક

(C) દ્રવ્યવાચક (D) જાતિવાચક

38. 'વિદ્યોત્તેજક' શબ્દની સંધિ વિગ્રહ કરો.

(A) વિદ્યા + ઊતેજક (B) વીદ્યા + ઉતેજક

(C) વિદ્યા + ઊત્તેજક (D) વીદ્યા + ઉત્તેજક

39. 'તેનું જીવન કુમળા છોડ જેવું છે.' – રેખાંકિત શબ્દ કયો અલંકાર દર્શાવે છે ?

(A) વ્યતિરેક (B) ઉપમા

(C) ઉત્પ્રેક્ષા (D) રૂપક

40. 'ક્ષણિક' શબ્દનો વિરોધી શબ્દ આપો.

(A) શ્રીમંત (B) નિર્ધન

(C) શાશ્વત (D) સાક્ષર

41. 'કોઈ કે' આ પુસ્તક વાંચ્યું છે'. જેમાં રેખાંકિત શબ્દ કયું સર્વનામ દર્શાવે છે ?

(A) દર્શકવાચક સર્વનામ (B) અનિશ્ચિત સર્વનામ

(C) સ્વવાચક સર્વનામ (D) સાપેક્ષ સર્વનામ

42. નીચેનામાંથી કયા એક શબ્દને પૂર્વ પ્રત્યય લાગેલ છે ?

(A) લઘુતા (B) ગુરુતા

(C) ખારાશ (D) વિજય

43. નીચેનામાંથી કયો એક શબ્દ નપુંસકલિંગ છે ?

(A) ઓરડો (B) હથોડી

(C) પૂતળું (D) ચમચી

44. 'પ્રિયે, તુજ લટે ધરું ધવલ સ્વચ્છ આ મોગરો' પ્રસ્તુત પંક્તિ કયા છંદમાં લખાયેલ છે ?

(A) પૃથ્વી (B) મંદાક્રાન્તા

(C) શિખરણી (D) વસંતતલિકા

45. 'મારું કામ તમારે અવશ્ય કરી આપવું પડશે' – વિધાનમાં કયું વિશેષણ છે ?

(A) પ્રમાણવાચક (B) અભિગમવાચક

(C) રીતિવાચક (D) સ્થળવાચક

46. નીચેનામાંથી કયું એક વાક્ય વિધાનવાક્ય છે ?

(A) મિત્રો કેરી ખાય છે. (B) મિત્રો કેરી ખાય છે ?

(C) મિત્રો કેરી ખાય છે ! (D) ત્રણમાંથી એકપણ નહિ

47. 'જિગરનો ટુકડો હોવો' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ જણાવો.

(A) જિગર હોવી (B) જાપતો રાખવો

(C) ખૂબ વહાલ હોવું (D) ખૂબ બોલ બોલ કરવું

48. 'સાંકળા કપાળમાં સોળ ભમરા' ની સમાનાર્થી કહેવત જણાવો.

(A) કારણ વિના જોખમ ન લેવું (B) ગુલામી દુઃખકર છે.

(C) ગરીબનું નસીબ ગરીબ (D) ધર્મસંકટ આવવું

નીચે આપેલ પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **49** અને **50** ના ઉત્તર આપો :

બેઠી ખાટે, ફરી વળી બધે મેડીઓ ઓરડામાં
દીઠાં હેતે સ્મૃતિપડ બધાં ઊકલ્યાં આપ રૂડાં.
માડી મીઠી, સ્મિત મધુર ને ભવ્ય મૂર્તિ પિતાજી,
દાદી વાંકી રસિક કરતી ગોષ્ઠિથી બાળ રાજી;
સૂનાં સ્થાનો સજીવન થયાં, સાંભળું કંઠ જૂના,
આચારો કૈં વિવિધ ઢબના નેત્ર ઠારે સહુના;
ભાંડુ ન્હાનાં શિશુસમયનાં ખટમીઠાં સોબતીઓ,
જ્યાં ત્યાં આવી વય બદલી સંતાય જાણે પરીઓ.

49. પ્રસ્તુત કાવ્યનો પ્રકાર જણાવો.

(A) લોકગીત (B) ઊર્મિગીત

(C) સોનેટ ગીત (D) પ્રણયગીત

50. 'સ્મૃતિ પિડ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શું થાય ?

(A) મધુર સ્મિત (B) પ્રભાવશાળી

(C) સાથી મિત્ર (D) સ્મરણ

51. નીચેના શબ્દોમાંથી તત્સમ ઉપસર્ગ જણાવો.

(A) પ્રમાણ (B) વણમાગ્યું

(C) અભાગી (D) અછત

52. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિનો કોઈ એક ગુણ જણાવો.
(A) વિદ્યાર્થીઓ આળસું બને છે.
(B) વિદ્યાર્થીઓ સંદર્ભ પુસ્તકથી પર રહે છે.
(C) વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વઅધ્યયનની ટેવ વિકસે છે.
(D) વિદ્યાર્થીઓ સ્વાધ્યાય કાર્યમાં નિરાશા અનુભવે છે.

53. વિદ્યાર્થીઓમાં શ્રવણ કૌશલ્યના વિકાસ માટે ભાષા શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો ?
(A) ગદ્ય પદ્યનું યોગ્ય રીતે લેખન કરીશ. (B) ગદ્ય પદ્યનું આદર્શ પઠન કે ગાન કરીશ.
(C) વાર્તાલાપ સ્પર્ધા યોજીશ. (D) જોડણીની રમત રમાડીશ.

54. સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્યના ઈચ્છનીય વર્તનો જણાવો.
(A) ફાલતુ શબ્દોનો ઉપયોગ (B) અસંકલિત પ્રશ્નો
(C) પ્રસ્તાવનારૂપ વિધાન (D) જણાવેલ તમામ

55. 'સાર્થ ગૂજરાતી જોડણીકોશ' – ગૂજરાતની કઈ સંસ્થા દ્વારા પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ છે ?
(A) ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ (B) ગૂજરાત સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ
(C) યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ (D) પ્રવીણ પ્રકાશન, રાજકોટ

56. લેખિત અભિવ્યક્તિમાં જોવા મળતી ઊણપો દૂર કરવા માટે ભાષાના શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો ?
(A) જોડણીની રમતો રમાડીશ. (B) અંતાક્ષરી રમાડીશ.
(C) વક્તૃત્વ સ્પર્ધાનું આયોજન કરીશ. (D) એકપાત્રીય અભિનય કરાવીશ.

57. માતૃભાષાના શિક્ષકમાં કયા ગુણો હોવા જોઈએ ?
(A) અધ્યાપક કેન્દ્રી માનસિકતા (B) લેખક અને કવિઓનો ચાહક
(C) વ્યવસાય પ્રત્યે અણગમો (D) વાંચનનો અભાવ

58. 'સારું થયું કે તેણે વાંચ્યું ; નહીં તો નાપાસ જ થાત'. – પ્રસ્તુત વિધાનમાં અધોરેખિત વિરામચિહ્નનો પ્રકાર જણાવો.
(A) અલ્પ વિરામ (B) અર્ધ વિરામ
(C) અવતરણ ચિહ્ન (D) ઉદ્‌ગારવાચક ચિહ્ન

59. મૂલ્યાંકન કસોટીની રચના માટે નીચેનામાંથી કઈ એક શરત યોગ્ય નથી ?
(A) કસોટી ખૂબ જ સરળ હોવી જોઈએ.
(B) કસોટી વિશ્વસનીય હોવી જોઈએ.
(C) કસોટી પ્રમાણભૂત હોવી જોઈએ.
(D) કસોટીનો ઉપયોગ સરળતાથી કરી શકાય તેવો હોવો જોઈએ.

60. પ્રમુખ ચાવી કસોટીના પ્રશ્નોનો સમાવેશ નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નોમાં કરી શકાય ?
(A) મર્યાદિત ઉત્તર પ્રશ્નો (B) ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો
(C) જોડકાં જોડો પ્રશ્નો (D) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો

खण्ड – III

भाषा – II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. विद्यालय पुस्तकालय में आवश्यक सामग्री ढूँढ़ने में अहम् भूमिका होती है

(A) लैब मैन्यूअल । (B) प्रायोगिक पुस्तिका ।

(C) सन्दर्भ पाठ्य-पुस्तक । (D) भृत्य ।

62. निम्नलिखित में से मातृभाषा शिक्षण का साधन नहीं है :

(A) चित्र विस्तारक यंत्र । (B) चित्र दर्शन ।

(C) लघु गणक सारिणी । (D) ग्रामोफोन ।

63. 'सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन' व्यवस्थित ढंग से किया जाय तो इसका प्रमुख लाभ है –

(A) विद्यार्थी का केवल आंतरिक मूल्यांकन होता है ।

(B) विद्यार्थी सत्र पर्यन्त अध्ययनशील रहते हैं ।

(C) विद्यार्थी में सत्र पर्यन्त भय बना रहता है ।

(D) विद्यार्थी में अस्वाभाविक विकास होता है ।

64. भाषा प्रश्न-पत्र निर्माण में ध्यातव्य है –

(A) ज्ञानात्मक प्रश्न अधिक हों । (B) निबंधात्मक प्रश्न अधिक हों ।

(C) अभिव्यक्ति बोध प्रश्न अधिक हों । (D) ज्ञान, अवबोध, अभिव्यक्ति से पूर्ण प्रश्न हों ।

65. उपचारात्मक शिक्षण का प्रयोग अध्यापक द्वारा क्यों किया जाता है ?

(A) अध्यापक द्वारा पक्षपातपूर्ण व्यवहार हेतु । (B) अधिगम कठिनाई दूर करने हेतु ।

(C) कक्षा में स्पर्धा भावना विकास हेतु । (D) विद्यार्थी की अधिगम समस्या की जानकारी हेतु ।

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **66** से **75** तक के उत्तर दीजिए :

"जीवन में वही व्यक्ति सफल होता है, जो कठिन से कठिन परिस्थितियों में अपनी बुद्धि से काम लेता है और परिश्रम, ईमानदारी तथा विवेक से काम करता है । वह सभी का सम्मान करता है और बड़ों के प्रति अप्रिय शब्द नहीं बोलता । सभी से नम्रता और उदारता का व्यवहार करता है । यही सुमति के गुण हैं । जहाँ सुमति नहीं रहती वहाँ दंभ, अहंकार, क्रोध और अधीरता के दुर्गुणों का साम्राज्य रहता है । सुमति के न रहने से ही तो कुमति आती है । सुमतिहीन लोगों से संपत्ति भी सदैव दूर रहती है और उनका कोई आदर और सम्मान भी नहीं करता । इसी कारण ऐसे लोग विपत्तियों तथा कष्टों से घिरे रहते हैं ।

इसलिए गोस्वामी तुलसीदास ने रामचरितमानस के सुंदरकाण्ड में कहा है –

जहाँ सुमति तहँ संपति नाना ।
जहाँ कुमति तहँ बिपति निदाना ।।"

66. उच्चारण स्थान के आधार पर (प, फ, ब, भ, म, उ, ऊ) स्वरयुक्त व्यंजन कहलाते हैं –

(A) तालव्य (B) ओष्ठ्य

(C) कण्ठ्य (D) दन्त्य

67. ‘काम’ शब्द का तत्सम रूप है –

(A) क्रम (B) कम

(C) कर्म (D) काज

68. ‘उदार-उद्धार’ युग्म का सही अर्थ है –

(A) तटस्थ – वीतराग (B) दार्शनिक – निष्पक्ष

(C) मुक्तहृदय – त्राण (D) मोक्ष – बचाव

69. निम्नलिखित में ‘अ’ उपसर्ग के उदाहरण हैं :

(A) अप्रिय, अधीर । (B) अवगत, अवगम ।

(C) अनुज, अनुग्रह । (D) अनुरूप, अवतार ।

70. ‘जीवन’ शब्द में प्रत्यय है –

(A) वन (B) अत्

(C) अन (D) न

71. ‘व्यवहार’ शब्द में निहित समास का नाम है –

(A) अव्ययीभाव (B) द्वन्द्व

(C) द्विगु (D) तत्पुरुष

72. ‘संपत्ति’ शब्द संधि का उदाहरण है –

(A) यण संधि (B) अयादि संधि

(C) विसर्ग संधि (D) व्यंजन संधि

73. निम्नलिखित में से शब्दकोश क्रम से सही है :

(A) सफल, कठिन, काम । (B) सभी, सुमति, अहंकार ।

(C) ईमानदारी, नम्रता, विपत्ति । (D) आदर, उदारता, अप्रिय ।

74. निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से मानक स्वरूप है :

(A) सुमती (B) दंभ

(C) सदेव (D) अधिर

75. निम्नलिखित में से निश्चित परिमाणवाचक विशेषण का उदाहरण है :

(A) नवजीत ने कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया । (B) मुझे पाँच किलोग्राम गुड़ चाहिए ।

(C) कोई सज्जन घर आए हैं । (D) स्वास्थ्य के लिए कश्मीरी सेब लाभदायक हैं ।

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **76** से **80** तक के उत्तर दीजिए :

"हिमालय के आँगन में, उसे प्रथम किरणों का दे उपहार ।
उषा ने हँस अभिनंदन किया और पहनाया हीरक हार ।
जागे हम, लगे जगाने, विश्वलोक में फैला फिर आलोक ।
व्योम–तम–पुंज हुआ तब नष्ट, अखिल संसृति हो उठी अशोक ।
विमल वाणी ने वीणा ली, कमल–कोमल कर में सप्रीत ।
सप्तस्वर सप्तसिन्धु में उठे, छिड़ा तब मधुर साम संगीत ।
बचाकर बीज–रूप से सृष्टि, नाव पर झेल प्रलय का शीत ।"

76. 'उषा ने हँस अभिनन्दन किया ।' पंक्ति से अभिप्राय है –
(A) धरती के प्राणों में उन्माद से ।
(B) प्रकृति के उषाकालीन रूप सौन्दर्य से ।
(C) वसंत के रूप सौन्दर्य से ।
(D) ईश्वर की प्रार्थना से ।

77. निम्नलिखित पंक्ति में 'रूपक अलंकार' प्रयुक्त हुआ है :
(A) हिमालय के आँगन में, उसे प्रथम किरणों का दे उपहार ।
(B) जागे हम, लगे जगाने, विश्वलोक में फैला फिर आलोक ।
(C) कमल–कोमल कर में सप्रीत ।
(D) नाव पर झेल प्रलय का शीत ।

78. 'बीज–रूप से सृष्टि' पंक्ति में निहित अलंकार का उदाहरण है –
(A) उत्प्रेक्षा
(B) उपमा
(C) श्लेष
(D) अनुप्रास

79. 'विश्वलोक में फैला आलोक' पंक्ति में रेखांकित शब्द से आशय है –
(A) भारत द्वारा अखिल विश्व में ज्ञान प्रसार से ।
(B) श्री कृष्ण द्वारा दिये उपदेश से ।
(C) नायिका के रूप सौन्दर्य से ।
(D) भारत की अत्यन्त कोमलता से ।

80. उपर्युक्त काव्यांश में कवि की निम्नलिखित भाव दशा को उद्‌घाटित किया है :
(A) चिन्ता
(B) आशा
(C) लज्जा
(D) आनन्द

81. 'मुझे वहाँ जाना है ।' वाक्य में रेखांकित पदबंध का प्रकार है –
(A) संज्ञा
(B) सर्वनाम
(C) विशेषण
(D) समास

82. 'स्वयं अपने पास होने पर भी किसी अन्य की वस्तु का उपभोग करना' अर्थ प्रकट करने वाली सही लोकोक्ति है

(A) अपना हाथ जगन्नाथ ।
(B) अपनी करनी पार उतरनी ।
(C) अपना रख पराया चख ।
(D) एक पंथ दो काज ।

83. 'माथौ मूंडणो' राजस्थानी मुहावरे का सही अर्थ निम्नलिखित में से है :

(A) अन्याय सहन करणौ ।
(B) बात नी मानणी ।
(C) घणौ राजी होवणौ ।
(D) मूरख बणाय'र ठगणौ ।

84. 'देव गंगा हिमालय से निकलती है ।' वाक्य में प्रयुक्त कारक का नाम है –

(A) संबंध कारक
(B) करण कारक
(C) अपादान कारक
(D) सम्प्रदान कारक

85. 'तुल्यता सूचक चिह्न' का सही उदाहरण निम्नलिखित है :

(A) डा.घ.
(B) कविता .... बाबू मैथिलीशरण गुप्त
(C) शिक्षित = पढ़ा लिखा
(D) मेवाड़ $\rightarrow$ राणा उदयसिंह

86. 'किण्डर गार्टन' जर्मन भाषा का शब्द है, जिसका सही अभिप्राय है –

(A) बच्चों का बाग ।
(B) खेल का मैदान ।
(C) बाग का माली ।
(D) बच्चों की पाठशाला ।

87. डाल्टन प्रणाली के आविष्कारक हैं –

(A) वाइगोत्स्की
(B) स्किनर
(C) जीन पियाजे
(D) पार्कहर्स्ट

88. निम्नलिखित में से मौखिक भाषा कौशल का सही उदाहरण है :

(A) अनुलेख
(B) श्रुतलेख
(C) कहानी सुनाना और सुनना
(D) प्रतिलेख

89. निम्नलिखित में से कौन सा कौशल उच्च प्राथमिक स्तर पर बोलना कौशल विकास के अन्तर्गत आता है ?

(A) कहानी लेखन ।
(B) वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रतिभागिता ।
(C) समाचार पत्र पढ़ना ।
(D) केवल गाना सुनना ।

90. भाषा की अच्छी पाठ्य-पुस्तक की प्रमुख विशेषता है –

(A) क्लिष्ट भाषा ।
(B) पाठ में दीर्घ वाक्य रचना ।
(C) सरल-सरस शब्दावली ।
(D) तत्सम प्रधान भाषा ।

SECTION – III
LANGUAGE – II
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.
All questions are compulsory.

61. Which one of these is not an advantage of online remedial education ?
(A) Gives a sense of isolation to the learner.
(B) Elimination of barriers of time and space.
(C) It is cost-effective.
(D) The instruction pace is flexible.

62. Which one of these is a disadvantage of online remedial education ?
(A) It is easy for the student to navigate information.
(B) No technical support from the instructor.
(C) A well designed online course makes it easy.
(D) None

63. Continuous evaluation is basically :
(A) formative in nature and is school based.
(B) summative in nature and is school based.
(C) formative in nature and teacher based.
(D) summative in nature and teacher based.

64. Which one of these is not a merit of Group Evaluation ?
(A) Different learning styles cannot be evaluated.
(B) Students learn in cooperative manner as they help one another in a group.
(C) A healthy competition in a group motivates them to learn.
(D) None

65. Summative evaluations :
(A) Provide the information on improving a product or a process.
(B) Provide information of short term effectiveness or long term impact for deciding the adoption of a product or process.
(C) Provide information about teachers and what they teach in the classes.
(D) None

Read the following passage and answer the questions**(Q. Nos. 66-70) :**
Lack of control by parents is also harmful. If parents do not impose any constraints on the adolescents, then they have a tendency to go astray and choose the wrong path, and later become difficult to discipline. Such adolescents feel let down and think that nobody cares for them. Hence some discipline from parents is necessary.

66. '_____' may be an appropriate title for the given extract.
(A) Discipline (B) Adolescence
(C) Lack of control (D) Tendency to go astray

67. Fill in the blanks with appropriate linking devices which are given below **(for Q. Nos. 67-68) :**
_____ adolescents _____ their friends feel let down and think that nobody cares for them.
(A) Both – and (B) As – as
(C) So – and (D) Though – and

68. They have a tendency _____ to go astray _____ to choose the wrong path. (According to the passage)

(A) neither – nor (B) either – or
(C) not only – but also (D) so – as

69. Adolescent as well as his friends _____ let down and think that nobody cares for them.
Choose the appropriate verb to fill the blank in the above sentence :

(A) feel (B) feels
(C) is feel (D) will be feel

70. If a Guardian _____ not impose any constraints on the adolescents, then they have a tendency to go astray.
Choose the correct option to fill the blank :

(A) have (B) are
(C) do (D) does

Read the following stanza and answer the questions **(Q. Nos. 71-72)** :

'Give me a flower delicious as the rose
And stately as the lily in her pride' –
But of what colour ?' – 'Rose-red', Love first chose,
Then prayed – 'No, lily – white – or, 'both provide;'

71. Choose the correct rhyme scheme in the above stanza :

(A) a a b b (B) a b a b
(C) a b b a (D) a b c d

72. 'Give me a flower delicious as the rose ……..' Which figure of speech is used in this line ?

(A) Metaphor (B) Assonance
(C) Epithet (D) Simile

73. Richard was a lion in the fight.
Which literary device is used in the above line ?

(A) Simile (B) Metaphor
(C) Personification (D) Alliteration

74. Choose the correct figure of speech in the lines given below :
Pride goeth forth on horseback, grand and gay,
But cometh back on foot, and begs its way.

(A) Personification (B) Simile
(C) Metaphor (D) None

75. "Betty Botter bought some butter ………."
Which figure of speech used in the above line ?

(A) Simile (B) Personification
(C) Alliteration (D) Metaphor

76. Choose the correct modal auxiliary to fill the blank :
You _____ improve your spelling. (necessity / obligation)

(A) should (B) must
(C) can (D) might

77. What's the good of entering into negotiations with '<u>a man of straw</u>' ? Here 'a man of straw' means :

(A) a man of no substance or consequence. (B) a man who is made of straw.
(C) a man who is light in weight. (D) a man who strays here and there.

78. A poem that has 14 lines, each usually containing 10 syllables, and a fixed pattern of rhyme is known as :

(A) An Elegy (B) Limerick
(C) Ode (D) Sonnet

79. On the approach of a policeman the bully ‘showed a clean pair of heels’. Here ‘showed a clean pair of heels’ means :

(A) ready to clarify (B) he showed his shoes
(C) ran away (D) walked away

80. Which one of these does not belong to an elegy ?

(A) a sad poem (B) mourning poem
(C) emotional poem (D) a joyful poem

81. Choose the bilabial consonants :

(A) | p b | (B) | t d |
(C) | t ʃ | (D) | k g|

82. Which is lateral consonant ?

(A) | m | (B) | l |
(C) | n | (D) | w |

83. The symbol of underlined letters in the word ‘Ship’ is :

(A) Sh (B) S
(C) ʃ (D) θ

84. Phonetic transcription for the word ‘jute’ is :

(A) | ðæt | (B) | ʤu:t |
(C) | ju:t | (D) | zu:t |

85. Phonetic transcription for the word ‘wreathe’ is :

(A) | ri:ð | (B) | wri:th |
(C) | wrɪð | (D) | reəth |

86. “Important principles may and must be flexible.” Who quoted this ?

(A) Woods (B) Washington
(C) William Weak (D) Whitestone

87. Natural order of learning a language is :

(A) speaking, listening, writing and reading.
(B) listening, writing, speaking and reading.
(C) listening, speaking, reading and writing.
(D) speaking, listening, reading and writing.

88. Which one of these is not an element of communicative approach ?

(A) Communicative approach is practical in use.
(B) It develops the speech ability.
(C) It is not practical in use.
(D) It lays stress on the functional value of the language.

89. Which is the latest application of teaching language ?

(A) Structural approach (B) Communicative approach
(C) Project approach (D) Inductive – Deductive approach

90. Choose one of these which is not a remedy to resolve the challenges of teaching English :

(A) Provide certified and qualified teachers. (B) Building Rapport
(C) Building Confidence (D) Use only one method of teaching.

खण्ड – III

भाषा – II

संस्कृतम्

अत्र **त्रिंशत्** प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

61. कस्मिन्नपि कक्षाकक्षे कस्य प्रथमाऽनिवार्यता भवेत् ?
(A) वस्त्रस्य
(B) आसन्दस्य
(C) श्यामपट्टस्य
(D) दण्डस्य

62. छात्राणां ज्ञानस्यस्तरः, बुद्धिकौशलम्, कार्यशक्तिश्च कथं निश्चीयते ?
(A) भ्रमणेन
(B) परीक्षया
(C) वादविवादेन
(D) पाठ्यपुस्तकेन

63. रुचिः, नैरन्तर्यम्, वैराग्यम् इत्येते त्रयः विन्दवः कस्मिन् सिद्धान्ते प्रयुज्यन्ते ?
(A) मौखिककार्यस्य सिद्धान्ते
(B) वैयक्तिकभिन्नतायाः सिद्धान्ते
(C) अनुपातसिद्धान्ते
(D) क्रियाशीलतायाः अभ्यासस्य च सिद्धान्ते

64. अष्टादशशताब्द्याः अन्तं यावत् मौखिकपरीक्षाः एव कस्य प्राचीनतमसाधनत्वेन आसन् ?
(A) मूल्याङ्कनस्य
(B) पठनस्य
(C) भ्रमणस्य
(D) भाषणस्य

65. शलाकापरीक्षा छात्रस्य मूल्याङ्कनं करोति –
(A) क्रियाकलापस्य
(B) तीव्रबुद्धेः
(C) परिवारस्य
(D) स्थूलशरीरस्य

निम्नलिखितम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः **(66-70)** समाधेयाः –

अस्मिन् विशालदेशे विदेशेषु च स्वतन्त्रतादिवसः महता उल्लासेन समायोज्यते । मुख्यसमारोहः दिल्लीनगरस्य रक्तदुर्गप्राङ्गणे भवति । अस्मिन् उत्सवे देशविदेशस्य गणमान्याः राजनयिकाः सम्मिलिताः भवन्ति । प्रधानमन्त्री ध्वजारोहणं करोति । जनेभ्यः उद्बोधनञ्च प्रयच्छति । सैनिकाः छात्रछात्राश्च पंक्तिबद्धाः पदसञ्चलनं कुर्वन्ति । राष्ट्रध्वजं प्रणमन्ति । राष्टगीतं गायन्ति ।

66. 'महता' इत्यत्र का विभक्तिः ?
(A) चतुर्थी
(B) तृतीया
(C) प्रथमा
(D) पंचमी

67. "ध्वजारोहणम्" इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) यण्–सन्धिः
(B) दीर्घसन्धिः
(C) अयादिसन्धिः
(D) गुणसन्धिः

68. "राष्ट्रगीतम्" इत्यत्र कः समासः ?

(A) कर्मधारयः
(B) अव्ययीभावः
(C) तत्पुरुषः
(D) द्वन्द्वः

69. "प्रणमन्ति" इत्यत्र कः लकारः ?

(A) लट्–लकारः
(B) लङ्–लकारः
(C) लृट्–लकारः
(D) लोट्–लकारः

70. गणमान्याः राजनयिकाः सम्मिलिताः भवन्ति ।
अस्मिन् वाक्ये विशेष्यपदम् अस्ति –

(A) गणमान्याः
(B) सम्मिलिताः
(C) भवन्ति
(D) राजनयिकाः

निम्नलिखितम् अपठितं श्लोकमाधारीकृत्य प्रश्नाः **(71-75)** समाधेयाः –

अत्रैव कोकिलविनिन्दितमनोज्ञकण्ठी,
श्री कुम्भकर्णनृपतेस्तनया रमापि ।
उत्सन्नतामुपगतां स्वपितुः प्रवृत्ताम्
सङ्गीतशास्त्रसरणिं पुनरुद्दधार ।।

71. "अत्रैव" इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) दीर्घसन्धिः
(B) वृद्धिसन्धिः
(C) यण्सन्धिः
(D) गुणसन्धिः

72. "सङ्गीतशास्त्रसरणिम्" इत्यत्र समासः वर्तते –

(A) तत्पुरुषः
(B) बहुव्रीहिः
(C) अव्ययीभावः
(D) द्वन्द्वः

73. "उपगताम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तवतु
(B) यत्
(C) क्त
(D) तृच्

74. "अत्रैव कोकिलविनिन्दितमनोज्ञकण्ठी" अस्मिन् श्लोकांशे कोऽलङ्कारः ?

(A) उपमालङ्कारः
(B) विभावनालंकारः
(C) श्लेषालङ्कारः
(D) व्यतिरेकालङ्कारः

75. उपर्युक्ते श्लोके किं छन्दः ?

(A) उपजातिः
(B) वसन्ततिलका
(C) मालिनी
(D) वंशस्थम्

76. "54" इत्येषा संख्या संस्कृते का ?

(A) चतुः पञ्चाशत्
(B) चतुर्पञ्चाशत्
(C) चतुस्पञ्चाशत्
(D) चत्वारः पञ्चाशत्

77. प्रातः (6:45) वादने सूर्योदयः भवति – अस्मिन् वाक्ये रेखाङ्कितं समयम् अक्षरैः लिखन्तु –

(A) सार्ध–सप्तवादने
(B) सपाद–सप्तवादने
(C) पादोन–सप्तवादने
(D) पादोन–षड्वादने

78. माहेश्वरसूत्रेषु ह्रस्वस्वराः सन्ति –

(A) सप्त
(B) चत्वारः
(C) त्रयः
(D) पञ्च

79. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –
"उस गुरु से विद्या पढ़ता है ।"

(A) तेन गुरुणा विद्यां पठति ।
(B) तस्मात् गुरोः विद्यां पठति ।
(C) तस्य गुरोः विद्यां पठति ।
(D) तस्मिन् गुरौ विद्यां पठ ।

80. "ए" कारस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति –

(A) कण्ठ–तालु
(B) कण्ठोष्ठम्
(C) दन्तोष्ठम्
(D) ओष्ठौ

81. 'ष' कारस्य उच्चारणस्थानं विद्यते –

(A) नासिका
(B) तालु
(C) मूर्धा
(D) कण्ठः

82. "वृक्षे फलानि सन्ति" वाक्यमिदं भाववाच्ये भवति –

(A) वृक्षे फलैः भूयते ।
(B) वृक्षेण फलैः भूयन्ते ।
(C) वृक्षेण फलेन भूयते ।
(D) वृक्षे फलानि भूयेन्ते ।

83. वाक्यं संशोधयत –
नृपात् वसुधां याचते ।
(A) नृपस्य वसुधा याचते ।
(B) नृपाय वसुधां याच्यते ।
(C) नृपेण वसुधां याचते ।
(D) नृपं वसुधां याचते ।

84. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत –
"साहसे _______ प्रतिवसति ।"
(A) रमा
(B) श्रीः
(C) माता
(D) लक्ष्मीः

85. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –
हम गुरु को नमस्कार करेंगे ।
(A) वयं गुरुं नंस्यन्ति ।
(B) वयं गुरुन् नंस्यन्ति ।
(C) वयं गुरुं नंस्यामः ।
(D) वयं गुरुवे नंस्यावः ।

86. वर्णसमाम्नायपद्धतिः कस्यविधेः अपरं नाम वर्तते –
(A) अक्षरविधेः
(B) व्याख्याविधेः
(C) सूत्रविधेः
(D) कथाविधेः

87. मनोरञ्जनाय, अनुवाचनाय, श्रुत्वा पुनः कथनाय,
शब्दानां साधूच्चारणाय च कस्य कौशलस्यावश्यकता भवेत् ?
(A) पठनकौशलस्य
(B) श्रवणकौशलस्य
(C) लेखनकौशलस्य
(D) भाषणकौशलस्य

88. संस्कृतशिक्षणे प्रस्तावना, विषयोपस्थापनम्, तुलना, सामान्यीकरणम्, प्रयोगश्च कस्य विधेः सोपानानि सन्ति ?
(A) पामरविधेः
(B) भण्डारकरविधेः
(C) व्याख्याविधेः
(D) हरबार्टीयविधेः

89. श्लोकानाम्, सूत्राणाम्, गद्यानां च कण्ठस्थीकरणोपरि को विधिः बलं ददाति ?
(A) पारायणविधिः
(B) वादविवादविधिः
(C) व्याख्याविधिः
(D) आगमनविधिः

90. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य इन्द्रियाणां प्रयोगाधारेण दृश्यसाधनं भवति –
(A) पाठ्यपुस्तकम्
(B) सीतावाद्यम्
(C) ग्राहकयन्त्रम्
(D) आकाशवाणी

باب - III

زبان - II

اُردو

اِس سیکشن میں **تیس (30)** سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

ہر سوال کے چار حصوں میں سے ایک صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔

61. سمعی درسی آلات میں شمار نہیں ہوتا

(A) گراموفون (B) ریڈیو

(C) ٹیپ ریکارڈر (D) چارٹ

62. نامانوس اور غیر معرف اشیاء کو سمجھانے کا کون سا طریقۂ کار زیادہ موثر ہے ؟

(A) تصویر کے ذریعہ (B) بیان کر کے

(C) کہانی سنا کر (D) بلند خوانی سے

63. کس طریقہ جانچ میں موضوع سے گُریز کی گنجائش نہیں ہوتی ؟

(A) معروضی جانچ (B) تفصیلی جانچ

(C) مختصر جانچ (D) مندرجہ بالا سبھی

64. بچہ کس پہلو میں کمزور ہے اور اس کی کمزوری کو کیسے دفع کیا جا سکتا ہے؟ یہ جاننے کے لئے ضروری ہے

(A) بلند خوانی (B) خاموش خوانی

(C) اندازۂ قدر (D) ہوم ورک

65. زبان کی تعلیم کا سارا عمل درسی کتاب تک محدود رہتا ہے

(A) پرائمری درجات میں (B) ثانوی درجات میں

(C) اعلیٰ درجات میں (D) سبھی درجات میں

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے گئے سوالات (**66 تا 70**) کے جواب دیجئے :

1984ء کی سردیوں میں مدھیہ پردیش کے شہر بھوپال میں گیس کا ایک بہت بڑا سانحہ رونما ہوا تھا۔ اس سانحے کی ذمہ داری یونین کاربائیڈ نامی ایک غیر ملکی کمپنی پر عائد ہوئی ہے۔ زہریلی گیس کے رسنے سے پورے شہر میں کہرام مچ گیا تھا۔ ہزاروں انسان اور جانور اس سانحے میں اپنی جانیں گنوا بیٹھے تھے۔ زہریلی گیس کے اثر سے ہزاروں لوگ بیمار پڑ گئے۔ یہ بیماری ایک نسل سے دوسری نسل کو منتقل ہوتی گئی۔ آج بھی اس سانحے کے شکار بہت سے افراد زندگی اور موت کی کشمکش میں مبتلا دکھائی دیتے ہیں اور اپنے حق کی مانگ کر رہے ہیں۔

66. بھوپال کس صوبے میں ہے ؟

(A) راجستھان (B) مدھیہ پردیش

(C) کیرل (D) کشمیر

67. ''سانحہ'' کے معنی ہیں

(A) حادثہ (B) خُوش ہونا

(C) سانچہ (D) مایوسی

68. بھوپال میں زہریلی گیس کا سانحہ کس سن میں ہوا تھا ؟

(A) 1982 (B) 1983

(C) 1984 (D) 1988

69. ''رونما ہوا تھا'' اس جملے میں زمانہ ہے

(A) حال (B) مستقبل

(C) مضارع (D) ماضی

70. غیر ملکی کمپنی پر عائد ہوئی ہے۔ اس جملے میں کونسا زمانہ ہے ؟

(A) ماضی مطلق (B) حال

(C) مستقبل (D) ماضی بعید

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (71 تا 75) کے جوابات دیجئے :

نیکی کی تم تصویر ہو، عفّت کی تم تدبیر ہو
ہو دین کی تم پاسباں، ایماں سلامت تم سے ہے
فطرت تمہاری ہے حیا، طینت میں ہے مہرووفا
گھٹی میں ہے صبرورضا، انساں عبارت تم سے ہے
مونس ہو خاوندوں کی تم، غم خور فرزندوں کی تم
تم بن ہے گھر ویران سب، گھر بھر میں برکت تم سے ہے
تم آس ہو بیمار کی، ڈھارس ہو تم، بے کار کی
دولت ہو تم نادار کی، عُسرت میں عشرت تم سے ہے

.71 مندرجہ بالا اشعار کے شاعر کون ہیں ؟

(A) اختؔر شیرانی (B) الطاف حسین حالؔی

(C) تلوک چند محرؔوم (D) برکت علی فراقؔ

.72 ''دولت ہو تم نادار کی، عُسرت وعشرت تم سے ہے'' اس میں کونسی صنعت کا استعمال ہوا ہے ؟

(A) تشبیہ (B) تلمیح

(C) حسن تعلیل (D) تضاد

.73 'عِفّت' کے معنی کیا ہیں ؟

(A) پاکیزگی (B) محبت

(C) سرشت (D) ناپاکی

.74 غزل کا پہلا شعر کہلاتا ہے

(A) تخلص (B) حُسنِ مطلع

(C) مطلع (D) قافیہ

.75 ''فطرت تمہاری ہے حیا، طینت میں ہے مہرووفا'' کس کے لئے کہا گیا ہے ؟

(A) عورت (B) مرد

(C) شاعر (D) عالم

76. نازکی اُس کے لب کی کیا کہئے - پنکھڑی ایک گُلاب کی سی ہے

اس شعر میں صنعت ہے

(A) مبالغہ (B) تلمیح

(C) تشبیہ (D) استعارہ

77. ''باغ باغ ہونا'' کے معنی ہیں

(A) غمزدہ ہونا (B) بہت خوش ہونا

(C) افسوس کرنا (D) باغوں میں گھومنا

78. ذیل میں سے ضرب المثل ہے

(A) ناک میں دم ہونا (B) آنکھ بدلنا

(C) ہوا ہو جانا (D) بڑے بول کا سر نیچا

79. کسی کا قول اُسی کے الفاظ میں نقل کیا جاتا ہے تو قول کے اوّل اور آخر میں لگائی جانے والی علامت کہلاتی ہے

(A) وقفہ (B) سکتہ

(C) قوسین (D) واوین

80. حیرت ظاہر کرنے والے جملے کے بعد لگائی جانے والی علامت کو کہتے ہیں

(A) فجائیہ (B) سوالیہ

(C) رابطہ (D) تفصیلہ

81. ممتاز اسم ہے

(A) اسم خاص (B) اسم نکرہ

(C) اسم جمع (D) اسم مادی

82. وہ ضمیر جو اشخاص کے لئے بولا جائے

(A) ضمیر خاص (B) ضمیر غائب

(C) ضمیر اشاری (D) ضمیر شخصی

.83 ''کوئی'' کون سی ضمیر ہے ؟

(A) ضمیر تنکیری (B) ضمیر موصولہ

(C) ضمیر متکلم (D) ضمیر غائب

.84 مصوتی آواز کو ظاہر کرنے کے لئے حروف تہجی کا حصّہ ہیں

(A) حروف صحیح (B) مصمتے (C) علم ہجا (D) حروف علّت

.85 ''واؤ'' اور ''ی'' کس آواز کو ظاہر کرتے ہیں ؟

(A) مصمتے (B) ہمزہ (C) مصوّتے (D) حروف علّت

.86 رسم الخط کسے کہتے ہیں ؟

(A) جو طریقہ حرفوں کو لکھنے میں استعمال کیا جاتا ہے (B) غالب کے خط لکھنے کی رسم

(C) خوشبو کی رسم لکھنے کو (D) لفظوں کی صحیح تصویر کھینچنے کو

.87 ایک موثر معلم کے اوصاف ہیں

(A) طلباء کی سیرت کو سنوارے (B) علم وعمل میں ماہر ہو

(C) اندازۂ قدر کے طریقوں سے بخوبی واقف ہو (D) مندرجہ بالا سبھی

.88 کس صنف کے معنی پراگندہ کرنا یا بکھرنا ہوتا ہے؟

(A) نثر (B) قصیدہ (C) مرثیہ (D) مثنوی

.89 منزل یا حدف کو حاصل کرنے کے لئے جو عمل کیا جاتا ہے وہ ہے

(A) نقشہ (B) نصاب (C) کتاب (D) کاپی

.90 ''ایک درسی کتاب کسی خاص مطالعہ کی شاخ کے لئے ایک معیاری کتاب ہوتی ہے۔'' یہ کس کا قول ہے ؟

(A) بیکون (B) رانگ (C) تھیکرے (D) میکالے

खण्ड – III

भाषा – II

सिंधी

कुल **30** सुवाल आहिनि ।

सभेई सुवाल करण जरुरी आहिनि ।

61. ॿारनि जे पढ़ण जी जिज्ञासां खे शांत करण लाइ मास्तर वठी वेदों –

(A) बाग़ीचे में (B) लाइब्रेरीअ में

(C) सिनेमाघर में (D) होटल में

62. पाठ्यक्रम ठाहिण में सभ खां अहम ध्यान ॾिजे –

(A) ॿार ॾांहु (B) शिक्षण विधियूं

(C) शिक्षा जा उदेश्य (D) पाढ़्य सामग्री

63. ________ बिना विद्यार्थियुनि जे शख़्सी ऐं गॾियल कमज़ोरियुनि जो पतो लॻाइणु नामुमकिन आहे –

(A) वाद–विवाद (B) लेखो–जोखो

(C) पाठ्यक्रम जी जाँच (D) छंडछाण

64. ब्लयू प्रिंट ठाहिण जो आधार आहे –

(A) पाठ योजना (B) विकास योजना

(C) उद्देश्य ऐं मार्कूं (D) वार्षिक योजना

65. पढ़ाइण वक्ति मास्तर खे विच विच में मौखिक सुवाल पुछण छो घुरजनि ?

(A) ॿार खुश थियनि था । (B) ॿार अनुशासन में रहनि था ।

(C) प्रिंसीपल खे खुश करण लाइ (D) ॿारनि खे इज़हार करण जो मौको मिले थो ।

हेठियों टुकिरो पढ़ी ॾिनल सुवालनि जा जवाब ॾियो – **(66 खां 70)**

हर हिक मुल्क जे ख़ोराक ऐं पोशाक जो आबहवा ते मुनहसिरू आहे । राजपूताना जी पखेड़ अटिकल 230 हजार चौरसि मेल । क़ुदरति मूजिब हिन मुल्क जा ॿ भाङा आहिनि हिकु उतर उलहंदो भाङो बियो ॾखिण उभिरंदो भाङो । उलहंदो भाङो थर वांॻुर खुश्कु आहे, जंहिं में सालियानी बर्साति अटिकल यारहं इन्च मस थी पवे । उभिरंदे भाङे जी बारिश अटिकल टीहारीं इन्च थींदी । तंहिं करे टे पतियूं आदमु इन्हीअ भाङे में थो रहे । बीकानेर ऐं जेसलमेर मांइ त थरू मुल्क ॾिठव । वारीं, भिटूं, उठ, ऐं ॿाझरि । मारवाड़ पोइ मेवाड़ुं, पोइ जयपुर मथमरो अलवर मुल्कु वधीक आबादु ऐं वधीक साओ । जेसलमेर जे चौरसि मेल अंदरि पंजाहु ॼणा बि कोन था रहनि । अलवर रियासत में चौरसि मेल अंदरि अटिकल अढाई सौ माण्हू था रहनि आबादी ऐं आदमशुमारीअ जे नजर खां उतर उभिरंदो भाङो वधीक सुठो आहे पर साहित्य, इतिहास, समाज जे रीति रवाज मूजिबि मारवाड़ मेवाड़ु, सिरोहीं, बूंदी ऐं जयपुर मश्हूर आहिनि यानी ॾखिण उभिरंदे वारो भाङो । इन्हीअ वड़े भाङे में सारियुनि जो नालो कोन्हे ऐं चांवरनि जी ख़ोराक थिए ई कान । ॿाझरी घटि थिए घटि खाईनि बाकी मकई, जुआरि ऐं कणकि । सियारे में मकई ऐं उन्हारे में जूअरि जो रिवाजु आहे ।

66. मथिएं टुकिरे जो उनवातु आहे –

(A) महाराष्ट्र
(B) राजपूताना
(C) गुजरात
(D) पंजाब

67. 'थरू' जी मान आहे –

(A) साओ
(B) सरसब्ज
(C) रेतीलो
(D) आबादु

68. अलवर रियासत में चौरसि मेल अंदरि ________ माण्हू था रहनि ।

(A) पंजाहु
(B) अढाई सौ
(C) टीहारो
(D) सौ

69. बूंदी ऐं जयपुर मश्हूर आहिनि । हिते बूंदी ऐं जयपुर मिसाल आहिनि –

(A) इस्मु आमु
(B) इस्मु ख़ासि
(C) इस्मु जिंस
(D) इस्मु जाति

70. आबदीअ जे लिहाज़ खां ________ भाङो वधीक सुठो आहे ।

(A) उतर उलहदों
(B) उतर उभिरदों
(C) ड॒खिण उभिरदों
(D) ड॒खिण उलहदों

हेठि ड॒िनल कविता पढ़ी सुवालनि जा जवाब ड॒ियो । **(71 खां 75)**

तासं जे पतनि ते जंहिं माड़ी अड॒ी,
तंहिं ख़ुशी माणी भला आहे कड॒ी ।

जे अचे मूं वटि घड़ी, घोरे छड॒ियां,
धरु घंघरु, कुलु–मालु, हीअ मिलिकयत मड॒ी ।

तड़फंदे हीअं कीअं गुजारीं दियसि सदा,
रात थी पवंदी सियारे जी वड॒ी ।

हूंद हल्के हियांव सां मां जी सघां,
जेकड॒हि ड॒े हू सज़॒णु सड॒ में सड॒ी ।

हलंदे हलंदे जे छड॒े ड॒े; छा कंदियसि,
मां दुखायल । अज़लु खां गूंदर गड॒ी ।

71. हिन कविता जो कवीं आहे –

(A) जिया
(B) बेवस
(C) दुखायत
(D) आशा

72. 'घोरे छड्डिण' इस्तलाह जी माना आहे –

(A) क़ुर्बान करणु (B) मारे छड्डणु

(C) घुमाये छड्डणु (D) मिलाए छड्डणु

73. हूंद हल्के _______ सां मां जीं सघां । (सिट पूरी करियो)ः

(A) दिल (B) दर्द

(C) हियांव (D) जज़्बे

74. सियारे जी रात थी पवंदी _______

(A) नंढी (B) वड्डी

(C) गर्म (D) घणी ततल

75. 'अज़लु' लफ़्ज जी माना आहे –

(A) डुख (B) सुख

(C) बुन्यादु (D) शुरुआति

76. (i) ख़त जे विच में पंहिंजे मन जा वीचार वधाए लिखी सघिजनी था ।

(ii) दरख़्वास्त लिखण जे विच में ज़रूरत खा वधीक डेघि न कबी आहे ।

(A) (i) सही (ii) गलत (B) (i) गलत (ii) सही

(C) (i) सही (ii) सही (D) (i) गलत (ii) गलत

77. "सभु को _________ जो यारू आहे ।" पहाको पूरो करियो –

(A) शाहूकार (B) गरीब

(C) बीठे (D) चढ़यलि

78. हेठिया जोड़ा मिलायो –

(1)	छोकरी	(i)	कोशिशूं
(2)	टंगूं	(ii)	हक़
(3)	हक़ु	(iii)	छोकरियूं
(4)	कोशिश	(iv)	टंग

	(1)	(2)	(3)	(4)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

79. हेठि डिनल लफ़्जनि में जिंस मोनिस आहे –

(A) छोकिरो (B) इन्सान

(C) घोड़ी (D) कटोरो

80. 'रहिबरी' लफ़्ज़ जो ज़िदु आहे –
(A) सूंहप डेखारणु (B) राह डेखारणु
(C) सलाह ड्रियणु (D) गुमराही

81. सिंध में कल्होड़नि जे राजवक्ति सिंधी लिपिअ खे कोठीदां हुआ ?
(A) खोजकी लिपि (B) नागरी लिपि
(C) ख़ुदाबादी लिपि (D) अरबी लिपि

82. "दीवान कौडोमल चंदनमल" आहे –
(A) नसुर जो अबो (B) नज़्म जो अबो
(C) गज़ल जो अबो (D) लोक गीतनि जो अबो

83. उहा ध्वनी या आवाज़ु जंहिं जे उच्चार में हवा बिना कंहिं रूकावट मुख मां बाहिर निकिरे थी तंहिं खे चइजे थो –
(A) हर्फु इलत (B) हर्फ सही
(C) हर्फ ज़र (D) हर्फ निदा

84. "हुन जो मोहींदड मुखिड़ो ड्रिसी खुशि थियसि ।" मिसाल आहे –
(A) सिफ़त इस्मी (B) सिफ़त ज़मीरी
(C) सिफ़त फइली (D) सिफ़त अददी

85. "मुंहिंजो मनपसंद मास्तरू" उनवान खे कहिड़ी सिंफ में बेहितर नमूनेपेशि करे सघिजे थो –
(A) मज़मून (B) दरख़्वास्त
(C) ख़ानगी ख़तु (D) सरकारी ख़तु

86. बुधी, वापस गाल्हाइण सां, दुहराव करण सां ________ जीं लियाक़त जो विकास थिए थो –
(A) लिखण (B) समझण
(C) उच्चारण (D) पढ़ण

87. बार जी लिखणीअ में सुधारो आणे सघिजे थो –
(A) सुरतखतीअ सां (B) दर्सी किताब पढ़ाइण सां
(C) कविता चवाइण सां (D) कहाणीयूं बुधाइण सां

88. पढ़ण जो अनासर आहे –
(A) सिलसिले वार लिखणु (B) नंढा-नंढा लेख लिखणु
(C) सुहिंणा लेख लिखणु (D) ज़ाण हासिल करे वाहिपो करणु

89. मास्तर ग्रामर जे नियमनि खे समुझाइण लाइ सहारो वठदों –
(A) अख़बारूनि जो (B) दर्सी किताबनि जो
(C) मैग्ज़ीन जो (D) चुटिकलनि जो

90. हिक अनुभवी मास्तर खे किलास में वञी पाढ़ण खां पहरी –
(A) विषय जी तैयारी करणी पवे थी । (B) पुरानी योजनाउनि ते निर्भर रहणो पवे थो ।
(C) पोशाक तरफ ध्यान ड्रियणो पवे थो । (D) बारनि खे पाणही पढ़ण लाइ तैयार करणो पवे थो ।

ਖੰਡ– III
ਭਾਸ਼ਾ– II
ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ **30** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਗੁਣ ਹਨ :

(A) ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਧਾਨ, ਲਚਕਦਾਰ, ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ।

(B) ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ, ਲਚਕਦਾਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ।

(C) ਕੇਵਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਲਚਕਦਾਰ, ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ।

(D) ਕਠੋਰ, ਅਸਪੱਸ਼ਟਤਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ।

62. 'ਲਿੰਗੁਆਫ਼ੋਨ' ਕਿਸਦਾ ਸੁਧਰਿਆ ਹੋਇਆ ਰੂਪ ਹੈ :

(A) ਸੈਕਸੋਫ਼ੋਨ (B) ਰੇਡੀਓ

(C) ਜਾਦੂ ਦੀ ਲੈਂਪ (D) ਗ੍ਰਾਮੋਫ਼ੋਨ

63. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਹੋਵੇਗੀ :

(A) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਘੇਰਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੋਵੇਗਾ । (B) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲੰਬਾ ਅਤੇ ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋਵੇਗਾ ।

(C) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਘੇਰਾ ਛੋਟਾ ਹੋਵੇਗਾ । (D) ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤਰਕਹੀਣ ਅਤੇ ਅਪ੍ਰਸੰਗਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ।

64. ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣਕਾਰਜ ਸੌਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :

(A) ਅਤਿ-ਲਘੂ (B) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ

(C) ਲਘੂ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ (D) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ

65. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ :

(A) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ।

(B) ਪੁਰਾਤਨ ਪਾਠ-ਕਰਮਾਂ ਉੱਪਰ ਪਹਿਰਾ ਦੇਣਾ ।

(C) ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ।

(D) ਸਿੱਖਿਆ ਉਪਲਬਧੀਆਂ ਦਾ ਅੰਕਨ ਕਰਨਾ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **66** ਤੋਂ **70** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਅੱਜਕੱਲ ਆਮਦਨ ਘੱਟ ਅਤੇ ਖ਼ਰਚੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਨ । ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਵਿੱਚ ਚਿੜਚਿੜਾਪਨ ਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਗ਼ਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਲਤਾਨ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਦੂਰਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਵਿਰਵਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ । ਅਖੌਤੀ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਰਾਸ ਨਹੀਂ ਆਈ । ਇਕੱਲਾਪਨ ਉਸ ਲਈ ਸਰਾਪ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਨਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ । ਮਨੁੱਖ ਨਵਾਬ ਬਮ ਕੇ ਨਸ਼ਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਸਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਸ਼ਾ ਉਸਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਨਿਜ਼ਾਤ ਦਿਲਾਏਗਾ ਪਰੰਤੂ ਇਹ ਉਸਦਾ ਵਹਿਮ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

66. ਵਹਿਮ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਜੁੱਟ ਹੈ :

(A) ਭੁਲੇਖਾ, ਯਕੀਨ
(B) ਭ੍ਰਾਂਤੀ, ਭੁਲੇਖਾ
(C) ਭਰਮ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ
(D) ਚਿੰਤਾ, ਭਰੋਸਾ

67. 'ਰਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :

(A) ਮਲਾਈ
(B) ਠੀਕ
(C) ਪੂੰਜੀ
(D) ਵਾਗ

68. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪੁਲਿੰਗ ਹੈ :

(A) ਅੱਗ
(B) ਔਲਾਦ
(C) ਨਵਾਬ
(D) ਕਿਰਨ

69. 'ਆਮਦਨ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

(A) ਕਮਾਈ
(B) ਖ਼ਰਚ
(C) ਪੈਸਾ
(D) ਧੰਨ

70. ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਕੇ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

(A) ਸੰਗਤ
(B) ਹਥੇਲੀ
(C) ਵਡੇਰਾ
(D) ਦੂਰਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **71** ਤੋਂ **75** ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ ਮਿਟੀ ਧੁੰਧ ਜਗਿ ਚਾਨਣ ਹੋਆ ।।
ਜਿਉ ਕਰਿ ਸੂਰਜੁ ਨਿਕਲਿਆ ਤਾਰੇ ਛਪਿ ਅੰਧੇਰੁ ਪਲੋਆ ।।
ਸਿੰਘ ਬੁਕੇ ਮਿਰਗਾਵਲੀ ਭੰਨੀ ਜਾਇ ਨ ਧੀਰਿ ਸਰੋਆ ।।
ਜਿਥੇ ਬਾਬਾ ਪੈਰ ਧਰਿ ਪੂਜਾ ਆਸਣੁ ਥਾਪਣਿ ਸੋਆ ।।
ਸਿਧ ਆਸਣਿ ਸਭਿ ਜਗਤ ਕੇ ਨਾਨਕ ਆਦਿ ਮਤੇ ਜੇ ਕੋਆ ।।
ਘਰਿ ਘਰਿ ਅੰਦਰਿ ਧਰਮਸਾਲ ਹੋਵੇ ਕੀਰਤਨ ਸਦਾ ਵਿਸੋਆ ।।
ਬਾਬੇ ਤਾਰੇ ਚਾਰਿ ਚਕਿ ਨਉ ਖੰਡਿ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਸਚਾ ਢੋਆ ।।
ਗੁਰਮੁਖ ਕਲਿ ਵਿੱਚ ਪਰਗੁਟ ਹੋਆ ।।

71. ਉਕਤ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦਾ ਕਵੀ ਹੈ :

(A) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ
(B) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
(C) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ
(D) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ

72. ਉਕਤ ਕਾਵਿ–ਬੰਦ ਦਾ ਕਾਵਿ–ਰੂਪ ਹੈ :

(A) ਅਸ਼ਟਪਦੀ
(B) ਸ਼ਬਦ
(C) ਵਾਰ
(D) ਸ਼ਲੋਕ

73. 'ਪਲੋਆ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :

(A) ਪਲਿਆ
(B) ਪਾਲਿਆ
(C) ਪਲੋਸਿਆ
(D) ਨੱਸਿਆ

74. ਉਕਤ ਕਾਵਿ–ਬੰਦ ਦਾ ਅੰਤਰੀਵੀ ਭਾਵ ਬੋਧ ਹੈ :

(A) ਸੂਰਜ ਦਾ ਚੜ੍ਹਨਾ
(B) ਤਾਰਿਆਂ ਦਾ ਛਿਪਣਾ
(C) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਣਾ
(D) ਹਨੇਰੇ ਦਾ ਦੂਰ ਨੱਸਣਾ

75. ਕਾਵਿ–ਬੰਦ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ :

(A) ਸਤਿਜੁਗ ਵਿੱਚ
(B) ਕਲਯੁਗ ਵਿੱਚ
(C) ਤ੍ਰੇਤਾ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ
(D) ਦੁਆਪਰ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ

76. 'ਆਦਰ ਤੇਰੀ ਚਾਦਰ ਨੂੰ ਤੇ ਬਹਿਣਾ ਤੇਰੇ ਗਹਿਣੇ ਨੂੰ' ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ :

(A) ਅਮੀਰੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਆਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।
(B) ਗ਼ਰੀਬੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਆਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।
(C) ਗ਼ਰੀਬੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।
(D) ਅਮੀਰੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾਦਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।

77. 'ਪਿੱਠ ਠੋਕਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਕੁੱਟਣਾ
(B) ਤਬਾਹ ਕਰਨਾ
(C) ਆਸਰਾ ਦੇਣਾ
(D) ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਧਾਉਣਾ

78. ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਵਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

(A) ਲਘੂ, ਦੀਰਘ
(B) ਉੱਚੇ, ਨੀਂਵੇਂ
(C) ਮੂਹਰਲੇ, ਪਿਛਲੇ
(D) ਬੰਦ, ਖੁੱਲ੍ਹੇ

79. ਟ, ਠ, ਡ, ਣ ਵਿਅੰਜਨ ਹਨ :

(A) ਦੰਤੀ
(B) ਸੁਰਯੰਤਰੀ
(C) ਤਾਲਵੀ
(D) ਮੂਰਧਨੀ

80. ਬਣਤਰ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਾਕ ਕਿੰਨੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :

(A) ਦੋ
(B) ਚਾਰ
(C) ਤਿੰਨ
(D) ਪੰਜ

81. ਕਾਫ਼ੀ ਕਾਵਿ–ਰੂਪ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਇਆ :

(A) ਲਾਹੌਰ ਅਤੇ ਪੋਠੋਹਾਰੀ
(B) ਮੁਲਤਾਨ ਅਤੇ ਲਹਿੰਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ
(C) ਮਾਲਵਾ ਅਤੇ ਮਲਵਈ
(D) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਅਤੇ ਮਾਝੀ

82. ਅਤਿਕਥਨੀ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿੱਚ _______ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :

(A) ਕਥਨ (B) ਚਮਤਕਾਰ

(C) ਪਾਤਰ (D) ਸੱਚ

83. ਬੀਰ ਰਸ ਦਾ ਸਥਾਈ ਭਾਵ ਹੈ :

(A) ਉਤਸ਼ਾਹ (B) ਡਰ

(C) ਕ੍ਰੋਧ (D) ਭਿਆਨਕਤਾ

84. ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਨੇ ਵਾਰ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਧਾਤੂ ਤੋਂ ਮੰਨੀ ਹੈ :

(A) ਵ੍ਰਿਤ (B) ਵ੍ਰਿਤਈ

(C) ਵ੍ਰਿਹਾ (D) ਵ੍ਰਿ

85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਿੱਸਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ :

(A) ਹੀਰ–ਦਮੋਦਰ (B) ਸੱਸੀ–ਹਾਸ਼ਮ

(C) ਹੀਰ–ਵਾਰਿਸ (D) ਮਿਰਜ਼ਾ–ਪੀਲੂ

86. ਭਾਸ਼ਾ ਪਾਠ–ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਗੁਣ ਹੈ :

(A) ਭਾਸ਼ਾ (B) ਸ਼ੈਲੀ

(C) ਜਿਲਦ (D) ਵਿਸ਼ਾ–ਵਸਤੂ

87. 'ਕੰਮ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣਾ' ਦੀ ਵਿਧੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ :

(A) ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (B) ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

(C) ਚੋਣ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (D) ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

88. ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ–ਨਹੀਂ ਹੈ :

(A) ਪੂਰਨਿਆਂ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣਾ (B) ਭਾਸ਼ਣ

(C) ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ (D) ਬੋਲ ਲਿਖਤ

89. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਧੀਵਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਤੀਜੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ :

(A) ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਤਿਆਰੀ (B) ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ

(C) ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ (D) ਅਭਿਆਸ ਤੇ ਆਦਰਸ਼ਕ ਲਿਖਤ

90. "ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਠੀਕ–ਠਾਕ ਉਚਾਰਨ ਕਰ ਸਕਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ, ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਹੈ ।" – ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਸ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹੈ :

(A) ਗੈਗ (B) ਡੋਨਲ ਮਾਇਲ

(C) ਕੈਥਰੀਨ ਔਕਾਨਰ (D) ਸਮਿੱਥ

ખંડ – III

ભાષા – II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ **30** પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. વાંચનના મૂલ્યાંકન માટે ઉપયોગી સાધન કયું છે ?

(A) ઉચ્ચાર ધ્વનિ (B) પાઠ્યપુસ્તક

(C) વિકાસપત્રિકા (D) ક્રમ માપદંડ

62. નીચેનામાંથી અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નનો પ્રકાર કયો છે ?

(A) મર્યાદિત ઉત્તર પ્રકાર (B) નિબંધ પ્રકાર

(C) બહુવિકલ્પ પ્રકાર (D) અમર્યાદિત ઉત્તર પ્રકાર

63. મૌખિક કસોટી માટે કયા સાધનનો ઉપયોગ થાય છે ?

(A) સામાજિકતા મિતિનો (B) ચેકલિસ્ટનો

(C) પ્રશ્નસૂચિનો (D) નિરીક્ષણનો

64. નીચેનામાંથી સતત મૂલ્યાંકન માટે કયું વિધાન સાચું છે ?

(A) સતત મૂલ્યાંકન વર્ષના અંતે લેવાય છે.

(B) સતત મૂલ્યાંકનથી વિદ્યાર્થીની નબળાઈ દૂર કરી શકાય.

(C) સતત મૂલ્યાંકન એ શિક્ષણ પદ્ધતિ છે.

(D) તે અભિક્રમિત અધ્યયન છે.

65. પ્રશ્નપત્રની રચના કરતી વખતે નીચેનામાંથી કઈ બાબતનું ધ્યાન રાખશો ?

(A) હેતુઓ, વિષયવસ્તુ અને પ્રશ્ન પ્રકાર (B) વિષયવસ્તુ, પાઠ્યપુસ્તક અને પાઠ

(C) વિદ્યાર્થી, પાઠ્યપુસ્તક અને ગુણ (D) પાઠ્યપુસ્તક, ગુણ અને પ્રશ્ન પ્રકાર

નીચે આપેલા ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **66** થી **68**ના જવાબ આપો :

તમને ખબર છે 'નર્મદા' નો અર્થ ? જે આપણને આનંદ એટલે કે નર્મ આપે તે નર્મ-દા. એના કિનારા પરની કુદરતી શોભા આપણને આનંદિત કરી મૂકે એવી છે. ઠેરઠેર સુંદર વૃક્ષોને સાથે-સાથે ચાલ્યા આવતા ઊંચા-નીચા પહાડો. ક્યાંક લીલોતરીવાળા સુંદર ખુલ્લાં મેદાનો. નર્મદા ક્યાંક શાંત; ક્યાંક દોડતી-કૂદતી એટલે એને રેવા પણ કહે છે; રેવા એટલે કૂદનારી. ક્યાંક એ ધોધ બની જાય છે ને ક્યાંક પહોળા પટે ધીર ગંભીર વહે છે. આવી સરસ નદી ! જબલપુર પાસેથી વહે છે. ત્યાં ભેડાઘાટ આવેલો છે. અહીંયા આરસપાણના ઘેરા પીળા ખડકો વચ્ચે શાંત વહેતો પ્રવાહ. ચાંદની રાતે નૌકાવિહારની ખૂબ જ મજા આવે.

66. 'નર્મદા' શબ્દનો અર્થ જણાવો.

(A) આનંદ આપનાર (B) પાણી આપનાર

(C) ઠંડક આપનાર (D) શીતળતા આપનાર

67. ચાંદની રાતમાં નૌકાવિહાર કરવાની મજા કયા સ્થળે આવે છે ?

(A) દોડતી કૂદતી નદીના પ્રવાહમાં
(B) આરસપાણના ખડકો વચ્ચે શાંત પ્રવાહમાં
(C) નર્મદાના ધોધના પ્રવાહમાં
(D) સમુદ્રના શાંત પ્રવાહમાં

68. ઉપરોક્ત ગદ્યાંશમાં શેનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે ?

(A) પહાડોનું
(B) નર્મદાનું
(C) મેદાનોનું
(D) નૌકાવિહારનું

નીચે આપેલા પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **69** અને **70**ના જવાબ આપો :

કામ કરે ઈ જીતે રે માલમ !
કામ કરે ઈ જીતે,
આવડો મોટો મલક આપણો
બદલે બીજી કઈ રીતે ? રે માલમ.
ખેતર ખેડીને કરો સીમ સોહામણી
બાંધો રે નદીયુંના નીર ;
માંગે છે દેશ આજે મહેનત મજીયારી,
હૈયાના માગે ખમીર, રે માલમ.
બાવડાંના જોરે આ દુનિયા બદલવી
નજરું હોઈ ઈ નીરખે, રે માલમ.
ઊંચું ભણેલાં તો ઑફિસમાં બેસે ને
નીકળે નહિ બ્હાર કોઈ રીતે ;
કાગળ ઉપર કરે કરામતું ને
છાપાં ચોટાડે ભીંતે, રે માલમ.

69. આપણો દેશ આપણી પાસે શું માંગી રહ્યો છે ?

(A) મહેનત વગરનું જીવન.
(B) માત્ર ઊંચું ભણેલા લોકો.
(C) સહિયારી મહેનતનું બળ.
(D) માત્ર કાગળ ઉપરનું કાર્ય.

70. આ દેશને કઈ રીતે બદલી શકાય ?

(A) ખેતરોમાં મબલક પાકનું ઉત્પાદન કરીને.
(B) નદીઓના નીરને બાંધીને.
(C) નદીઓનાં નીરને વહેતાં કરીને.
(D) છાપાંને ભીંત પર ચોંટાડીને.

71. નીચે આપેલા વિધાનોમાંથી પુરુષવાચક સર્વનામનું વિધાન કયું છે તે જણાવો.

(A) શાકભાજી લેવા મહિમા ખુદ આવી.
(B) તેઓ ટી.વી. નિહાળે છે.
(C) આ પુસ્તક અહીં કોણે મૂક્યું ?
(D) પરસ્પર શાંતિથી રહેશો તો સુખી થશો.

72. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?

(A) 'વુહાન શહેર ચીનમાં આવેલું છે.' વાક્ય નપુંસકલિંગમાં નથી.

(B) દયા, પ્રેમ, પાણી, ઘી વગેરે સંજ્ઞાઓ ભાવવાચક છે.

(C) શબ્દો, શબ્દસમૂહો અથવા બે વાક્યોને જોડવાનું કામ કરતા પદને નિપાત કહે છે.

(D) નામ કે સર્વનામના અર્થમાં વધારો કરનાર પદને વિશેષણ કહે છે.

73. 'વિદ્યાર્થીઓ મેદાનમાં રમે છે.' વાક્યમાં ક્રિયાવિશેષણનો પ્રકાર જણાવો.

(A) સમયવાચક (B) હેતુવાચક

(C) સ્થળવાચક (D) રીતવાચક

74. 'મભનતતગાગા' એ કયા છંદનું બંધારણ છે ?

(A) શિખરણી (B) મંદાક્રાન્તા

(C) સવૈયા (D) ઝૂલણા

75. નીચેનામાંથી કયું વિધાન ઉપમા અલંકારનું છે ?

(A) દમયંતીનું મુખ ચંદ્ર જેવું સુંદર છે. (B) દમયંતીનું મુખચંદ્ર સુંદર છે.

(C) વિરાટ જાણે ખુલ્લી હથેળી. (D) કમલવત્ ગણીને બાલના ગાલ રાતા.

76. 'તમે અરજી કરો'ની પ્રેરક વાક્યરચના કઈ છે ?

(A) તમારાથી વિદ્યાર્થી પાસે અરજી કરાશે. (B) વિદ્યાર્થી તમારા માટે અરજી કરશે.

(C) તમારાથી અરજી કરાવડાવી. (D) તમે વિદ્યાર્થી પાસે અરજી કરાવો.

77. વાક્ય પૂરું થાય ત્યારે કયું ચિહ્ન વપરાય છે ?

(A) પૂર્ણવિરામ (B) અલ્પવિરામ

(C) અર્ધવિરામ (D) અવતરણ ચિહ્ન

78. નીચેનામાંથી તત્સમ શબ્દ કયો છે ?

(A) કણબી (B) કાજળ

(C) કુસુમ (D) કાપડ

79. વચન, વિભક્તિ, લિંગ કે કાળ બદલાતા ફેરફાર પામતું નથી તેવા પદને શું કહેવાય ?

(A) વિશેષણ (B) લિંગ

(C) વચન (D) અવ્યય

80. નીચેનામાંથી ગુજરાતી પ્રાંતનો શબ્દ કયો છે ?

(A) પોયરો (B) અખંડ

(C) મંગલ (D) પંકજ

81. નીચેનામાંથી વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની લાક્ષણિકતા છે :
(A) વિદ્યાર્થીને શ્રવણ કૌશલ્યની તાલીમ મળે છે.
(B) વિદ્યાર્થીઓની લઘુતાગ્રંથિ દૂર થાય છે.
(C) વિદ્યાર્થીઓની કલ્પનાશક્તિ વિકસે છે.
(D) વિદ્યાર્થીઓમાં વાંચનશક્તિ વધે છે.

82. નાટ્યીકરણ પદ્ધતિને સફળ બનાવવા માટે શું આવશ્યક છે ?
(A) સંસ્કાર (B) વિવેક (C) કોઠાસૂઝ (D) ધીરજ

83. આગમન-નિગમન પદ્ધતિ માટે નીચેની કઈ બાબત સાચી છે ?
(A) તે વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી પદ્ધતિ છે. (B) તે શિક્ષકકેન્દ્રી પદ્ધતિ છે.
(C) તે શિક્ષક-વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી છે. (D) તે સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ છે.

84. બાળક માતૃભાષાનું શિક્ષણ કઈ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત કરવાની શરૂઆત કરે છે ?
(A) શિશુવસ્થા (B) ગર્ભાવસ્થા (C) કિશોરાવસ્થા (D) તરુણાવસ્થા

85. કવિતા એ શાની કળા છે ?
(A) શબ્દની (B) કાનની (C) હૃદયની (D) મનની

86. બાળક વિવિધ ઘટનાઓ, ક્રિયાઓ સંબંધી અનુભવો રજૂ કરે છે, તેને શું કહેવાય ?
(A) લેખિત અભિવ્યક્તિ (B) મુખવાંચન
(C) ચિંતનાત્મક અભિવ્યક્તિ (D) મૌખિક અભિવ્યક્તિ

87. નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય બાળકમાં પ્રથમ ક્રમે વિકસે છે ?
(A) શ્રવણ (B) વાંચન (C) લેખન (D) કથન

88. નીચેના વિધાનોમાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?
(A) ભીંતપત્ર એ દૃશ્ય સાધન છે. (B) ટેલિફોન એ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન છે.
(C) ચલચિત્ર એ શ્રાવ્ય સાધન છે. (D) પાઠ્યપુસ્તક એ દૃશ્ય સાધન છે.

89. એક શિક્ષક વર્ગખંડમાં હસ્તાક્ષર સ્પર્ધાનું આયોજન કરે છે. તો તેનાથી _______
(A) બાળકોમાં લેખન કૌશલ્યનો વિકાસ થશે.
(B) બાળકોમાં લેખિત અભિવ્યક્તિનો વિકાસ થશે.
(C) બાળકોમાં મૂક વાંચનનો વિકાસ થશે.
(D) બાળકોને પરીક્ષામાં સારા ગુણ આવશે.

90. નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે ?
(A) માતૃભાષા પુસ્તકની બાંધણી એ તેનું આંતરિક લક્ષણ છે.
(B) માતૃભાષા પુસ્તકના કાગળ હલકા હોવા જોઈએ.
(C) પાઠ્યક્રમ ખુબ અઘરો હોવો જોઈએ.
(D) પાઠ્યક્રમ વિદ્યાર્થીઓની વયકક્ષા અનુરૂપ હોવો જોઈએ.

SECTION-IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of **60** Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the **60** questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं । दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में **60** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन,** जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन–पत्र में किया है, में से किसी **एक** उपखण्ड को चुनना है एवं सभी **60** प्रश्नों का उत्तर देना है ।

SECTION-IV (a) / खण्ड – IV (a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are **60** questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल **60** प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।

91. 'William Kilpatrick' is the founder of which method of teaching mathematics ?

(A) Lecture method (B) Demonstration method

(C) Project method (D) Analytical method

'विलियम किलपैट्रिक' गणित शिक्षण की किस पद्धति के संस्थापक हैं ?

(A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि

(C) प्रयोजना विधि (D) विश्लेषिक विधि

92. Which teaching method follows the principles of 'Learning by doing' and 'Learning by observation' ?

(A) Inductive method (B) Laboratory method

(C) Deductive method (D) None of these

किस शिक्षण विधि में 'करके सीखना' और 'अवलोकन द्वारा सीखना' सिद्धांत की पालना होती है ?

(A) आगमन विधि (B) प्रयोगशाला विधि

(C) निगमन विधि (D) इनमें से कोई नहीं

93. Characteristics of a good test is

(A) Validity (B) Objectivity

(C) Reliability (D) All of these

एक अच्छे परीक्षण की विशेषता है :

(A) वैधता (B) वस्तुनिष्ठता

(C) विश्वसनीयता (D) यह सभी

94. In which type of teaching "The main purpose is the development of effective techniques for the correction of error in all types of learning" ?

(A) Diagnostic (B) Remedial

(C) Achievement (D) None of these

किस प्रकार के शिक्षण में "अधिगम संबंधी त्रुटियों को शुद्ध करने के लिये प्रभावशाली विधियों का विकास करना मुख्य उद्देश्य होता है" ?

(A) निदानात्मक (B) उपचारात्मक

(C) उपलब्धि (D) इनमें से कोई नहीं

95. In the teaching and learning of mathematics, the use of teaching aids helps in :

(A) Making teaching joyful. (B) Making contents interesting.

(C) Maintaining class discipline. (D) All of these

गणित शिक्षण और अधिगम में शिक्षण सहायक सामग्री सहायता करती है :

(A) शिक्षण को रोचक बनाने में। (B) विषय–वस्तु को मनोरंजक बनाने में।

(C) कक्षा में अनुशासन बनाये रखने में। (D) इन सभी में

96. The value of $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$ is

(A) –576 (B) 576

(C) 144 (D) 288

$\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$ का मान है :

(A) –576 (B) 576

(C) 144 (D) 288

97. The sum of two numbers is 15. If the sum of their reciprocals is $\frac{3}{10}$, then the larger number is

(A) 15 (B) 20

(C) 10 (D) 25

दो संख्याओं का योग 15 है। यदि उनके व्युत्क्रमों का योग $\frac{3}{10}$ हो, तो बड़ी संख्या है :

(A) 15 (B) 20

(C) 10 (D) 25

98. Which of the following is correct ?

(A) Dividend = Divisor × Quotient + Remainder

(B) Dividend = Divisor + Quotient × Remainder

(C) Divisor = Dividend × Quotient + Remainder

(D) Remainder = Dividend × Divisor + Quotient

निम्न में से सही है :

(A) भाज्य = भाजक × भागफल + शेषफल (B) भाज्य = भाजक + भागफल × शेषफल

(C) भाजक = भाज्य × भागफल + शेषफल (D) शेषफल = भाज्य × भाजक + भागफल

99. The value of $\sqrt{176+\sqrt{2401}}$ is

(A) 49 (B) 6.08

(C) 25 (D) 15

$\sqrt{176+\sqrt{2401}}$ का मान है :

(A) 49 (B) 6.08

(C) 25 (D) 15

100. If $27^{(2x-1)} = (243)^3$, then the value of x is

(A) 3 (B) 4

(C) 2 (D) 5

यदि $27^{(2x-1)} = (243)^3$ हो, तो x का मान है :

(A) 3 (B) 4

(C) 2 (D) 5

101. If the simple interest on ₹ 600 for 4 years and the simple interest on ₹ 600 for 2 years together amounts to ₹ 180, then the rate of interest will be :

(A) 4% (B) 5%

(C) 5.5% (D) 6%

यदि ₹ 600 का 4 वर्ष का साधारण ब्याज और ₹ 600 का 2 वर्ष का साधारण ब्याज मिलाकर कुल ₹ 180 हो, तो ब्याज की दर होगी :

(A) 4% (B) 5%

(C) 5.5% (D) 6%

102. If the side of a square is increased by 50%, then by what percent will its area increase ?

(A) 75% (B) 100%

(C) 125% (D) 150%

यदि किसी वर्ग की भुजा को 50% बढ़ा दिया जाये, तो इसके क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि हो जाएगी ?

(A) 75% (B) 100%

(C) 125% (D) 150%

103. If $\frac{3}{10}$ part of a pipe is in mud, $\frac{3}{5}$ part in water and remaining 5 metre above the water surface, then the length of the pipe will be :

(A) 15 m (B) 60 m

(C) 30 m (D) 50 m

यदि एक पाइप का $\frac{3}{10}$ भाग कीचड़ में, $\frac{3}{5}$ भाग पानी में तथा शेष 5 मीटर पानी की सतह से ऊपर हो, तो पाइप की लम्बाई होगी :

(A) 15 मीटर (B) 60 मीटर

(C) 30 मीटर (D) 50 मीटर

104. The present population of a town is 5000. If there is a decrease of 10% in the population every year, then the population after 2 years will be :

(A) 4500 (B) 4050

(C) 4000 (D) 3500

एक नगर की वर्तमान जनसंख्या 5000 है । यदि जनसंख्या में प्रतिवर्ष 10% की कमी हो, तो 2 वर्ष बाद की जनसंख्या होगी :

(A) 4500 (B) 4050

(C) 4000 (D) 3500

105. What should be added to each term of the ratio 16 : 25 so that the ratio becomes 2 : 3 ?

(A) 3 (B) 1

(C) 2 (D) 4

अनुपात 16 : 25 के प्रत्येक पद में क्या जोड़ा जाए कि यह अनुपात 2 : 3 हो जाये ?

(A) 3 (B) 1

(C) 2 (D) 4

106. A quadrilateral whose four sides and angles are equal to each other is known as

(A) Square (B) Rectangle

(C) Rhombus (D) Parallelogram

चतुर्भुज जिसकी चारों भुजाएँ और कोण परस्पर बराबर हों, वह कहलाता है :

(A) वर्ग (B) आयत

(C) समचतुर्भज (D) समान्तर चतुर्भुज

107. The ratio of the length of the side of a square and its diagonal is

(A) $3 : \sqrt{2}$ (B) $1 : \sqrt{2}$

(C) $\sqrt{2} : 2$ (D) $\sqrt{2} : 1$

वर्ग की भुजा एवं उसके विकर्ण की लंबाई का अनुपात है :

(A) $3 : \sqrt{2}$ (B) $1 : \sqrt{2}$

(C) $\sqrt{2} : 2$ (D) $\sqrt{2} : 1$

108. The sum of two sides of a triangle with the third side is

(A) greater (B) small

(C) equal (D) None of these

किसी त्रिभुज की दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से होता है :

(A) बड़ा (B) छोटा

(C) बराबर (D) इनमें से कोई नहीं

109. The volume of a cuboid is 440 cm^3 and the area of its base is 88 cm^2, then the height of the cuboid will be

(A) 3 cm (B) 2.5 cm

(C) 6 cm (D) 5 cm

एक घनाभ का आयतन 440 घन सेमी है और इसके आधार का क्षेत्रफल 88 वर्ग सेमी है, तो घनाभ की ऊँचाई होगी :

(A) 3 सेमी (B) 2.5 सेमी

(C) 6 सेमी (D) 5 सेमी

110. The number of diagonals in a cube is

(A) 2 (B) 4

(C) 5 (D) 6

एक घन में विकर्णों की संख्या होती है :

(A) 2 (B) 4

(C) 5 (D) 6

111. If the height of a cylinder is 11 cm and the curved surface area is 968 cm^2, then the radius of the cylinder will be

(A) 10 cm (B) 11 cm

(C) 14 cm (D) 8 cm

यदि एक बेलन की ऊँचाई 11 सेमी और वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल 968 वर्ग सेमी हो, तो बेलन की त्रिज्या होगी :

(A) 10 सेमी (B) 11 सेमी

(C) 14 सेमी (D) 8 सेमी

112. The arrangement of presenting the data in columns and rows in a sequential form is called

(A) Classification (B) Tabulation

(C) Presentation (D) Analysis

समंकों को खानों तथा पंक्तियों में क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत करने की व्यवस्था कहलाती है :

(A) वर्गीकरण (B) सारणीयन

(C) प्रस्तुतीकरण (D) विश्लेषण

113. Which of the following is not a source of secondary data ?

(A) Magazines (B) Official report

(C) Self survey (D) Data stored on the internet

निम्न में से कौन सा द्वितीयक या गौण आँकड़ों का स्रोत नहीं है ?

(A) पत्रिकाएँ (B) सरकारी प्रतिवेदन

(C) व्यक्ति द्वारा स्वयं किया गया सर्वे (D) इंटरनेट पर संग्रहित आँकड़े

114. With the observation of frequency polygon, which of the following can be found out ?

(A) Mode (B) Median

(C) Mean (D) Standard deviation

आवृत्ति बहुभुज के अवलोकन से निम्नलिखित में से क्या ज्ञात किया जा सकता है ?

(A) बहुलक (B) माध्यिका

(C) माध्य (D) मानक विचलन

115. When two dice are tossed simultaneously, the probability that the sum of the numbers appearing on both the dice is 8 will be

(A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{36}$

(C) $\frac{5}{36}$ (D) $\frac{7}{36}$

दो पासों को एक साथ उछालने पर दोनों पासों पर आने वाली संख्याओं का योग 8 होने की प्रायिकता होगी :

(A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{36}$

(C) $\frac{5}{36}$ (D) $\frac{7}{36}$

116. The knowledge of Mathematics is

(A) Exact (B) Logical
(C) Systematic (D) All of these

गणित का ज्ञान होता है :

(A) यथार्थ (B) तार्किक
(C) क्रमबद्ध (D) यह सभी

117. "Mathematics is the giving of same name to different things." This statement is said by

(A) Henry Poincare (B) Roser Banken
(C) Berthlot (D) Benzamin Peirce

"विभिन्न वस्तुओं को समान नाम देना ही गणित है ।" यह कथन किसने कहा ?

(A) हेनरी पोइनकेर (B) रोजर बैंकन
(C) बर्थलॉट (D) बेन्जामिन पियर्स

118. Which of the following statements is not related to the reason for giving special place to Mathematics in the curriculum ?

(A) Mathematics is an exact Science.
(B) Mathematics generates logical attitude in children.
(C) Mathematics is not for ordinary people.
(D) The language of Mathematics is universal.

निम्न में से कौन सा कथन गणित को पाठ्यक्रम में विशेष स्थान देने के कारण से संबंधित नहीं है ?

(A) गणित एक यथार्थ विज्ञान है ।
(B) गणित बच्चों में तार्किक दृष्टिकोण पैदा करता है ।
(C) गणित सामान्य लोगों के लिए नहीं है ।
(D) गणित की भाषा सार्वभौमिक होती है ।

119. Mathematics teaching is useful :

(A) In social development (B) In practical life
(C) In intellectual development (D) In all of these

गणित शिक्षण उपयोगी होता है :

(A) सामाजिक विकास में (B) व्यावहारिक जीवन में
(C) बौद्धिक विकास में (D) इन सभी में

120. The word 'curriculum' is originated from

(A) Latin language (B) French language
(C) German language (D) None of these

'करीकुलम' (पाठ्यक्रम) शब्द की उत्पत्ति हुई है :

(A) लैटिन भाषा से (B) फ्रेंच भाषा से
(C) जर्मन भाषा से (D) इनमें से कोई नहीं

121. Which type of mammary glands are present in human female ?

(A) Apocrine (B) Merocrine

(C) Holocrine (D) Eccrine

मादा मानव में स्तन ग्रंथियाँ कौन से प्रकार की पायी जाती हैं ?

(A) एपोक्राइन (B) मीरोक्राइन

(C) होलोक्राइन (D) एक्राइन

122. Disease caused by deficiency of Vitamin – C (Ascorbic acid) is

(A) Night-blindness (B) Beri-Beri

(C) Scurvy (D) Rickets

विटामिन–सी (C) (एस्कॉर्बिक एसिड) की कमी से होने वाला रोग है :

(A) रतौंधी (B) बेरी–बेरी

(C) स्कर्वी (D) रिकेट्स

123. In which phase of cell division process of synapsis occurs ?

(A) Pachytene (B) Zygotene

(C) Diplotene (D) Diakinesis

कोशिका विभाजन की कौन सी प्रावस्था में सिनेप्सिस की प्रक्रिया होती है ?

(A) पेकाइटिन (B) जाइगोटिन

(C) डिप्लोटिन (D) डायकाइनेसिस

124. When medical termination of pregnancy was legally approved in India ?

(A) 1947 (B) 1971

(C) 1958 (D) 1960

भारत में चिकित्सीय सगर्भता समापन को कानूनी स्वीकृति कब प्रदान की गई ?

(A) 1947 (B) 1971

(C) 1958 (D) 1960

125. Where is the institute that developed 'Saheli', a contraceptive pill, located in India ?

(A) Bangalore (B) Ahmedabad

(C) Lucknow (D) Chennai

'सहेली' नामक गर्भ–निरोधक गोली को विकसित करने वाला संस्थान, भारत में कहाँ स्थित है ?

(A) बैंगलोर (B) अहमदाबाद

(C) लखनऊ (D) चेन्नई

126. Example of Rabi crop is

(A) Wheat (B) Groundnut

(C) Maize (D) Soyabean

रबी की फसल का उदाहरण है –

(A) गेहूँ (B) मूँगफली

(C) मक्का (D) सोयाबीन

127. Which teaching method was popularized by G. Stanley Hall ?

(A) Psychometric method (B) Anecdote method

(C) Questionnaire method (D) Case-history method

जी. स्टैनली हॉल ने कौन सी शिक्षण विधि को लोकप्रिय बनाया ?

(A) मनोमितीय विधि (B) कहानी विधि

(C) प्रश्नावली विधि (D) व्यक्ति–इतिहास विधि

128. Characteristics of continuous and comprehensive evaluation is

(A) Durational aspect (B) Continuity

(C) Omniversal development (D) All of these

सतत एवं व्यपाक मूल्यांकन की विशेषता है –

(A) आवधिक पहलू (B) निरंतरता

(C) सर्वोत्तोमुखी विकास (D) यह सभी

129. Which of the following is not an advantage of teaching aids ?

(A) Expensive material (B) Motivation and interest

(C) Effective for slow learner (D) More efficient learning possible

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण–सहायक सामग्री का लाभ नहीं है ?

(A) महँगी सामग्री (B) प्रेरणा व रोचकता

(C) पिछड़े बालकों के लिए प्रभावी (D) सुदृढ़ ज्ञान की प्राप्ति संभव

130. Which of the following is not a correct example of muscular force ?

(A) A person lifting a bucket of water placed on the ground with both his hands.

(B) A person lifting a book on the table with both his hands.

(C) A person stops rowing a boat with both his hands then boat stops after travelling some distance in the water.

(D) A person pushing a table placed on the floor with both his hands.

निम्नांकित में से कौन सा पेशीय बल का सही उदाहरण नहीं है ?

(A) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से जमीन पर रखी पानी की बाल्टी को उठाना ।

(B) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से मेज पर रखी एक पुस्तक को उठाना ।

(C) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से नाव खेना बंद कर देने पर, नाव का पानी में कुछ दूरी चलकर रुक जाना ।

(D) किसी व्यक्ति द्वारा अपने दोनों हाथों से फर्श पर रखी मेज को धकेलना ।

131. If a simple pendulum takes 40 seconds to complete 20 oscillations, then the time period of the simple pendulum is

(A) 2 second (B) 0.2 second

(C) 5 second (D) 0.5 second

यदि एक सरल लोलक 20 दोलन पूरा करने में 40 सेकण्ड लेता है, तो सरल लोलक का आवर्तकाल है :

(A) 2 सेकण्ड (B) 0.2 सेकण्ड

(C) 5 सेकण्ड (D) 0.5 सेकण्ड

132. A cold steel spoon is dipped in a cup of hot milk, then its other end -

(A) becomes hot by the process of convection.

(B) becomes hot by the process of radiation.

(C) becomes hot by the process of conduction.

(D) does not become hot.

स्टील की एक ठंडी चम्मच को गरम दूध के कप में डुबोने पर इसका दूसरा सिरा

(A) संवहन प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा ।

(B) विकिरण प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा ।

(C) चालन प्रक्रिया द्वारा गरम हो जाएगा ।

(D) गरम नहीं होगा ।

133. The image of an object formed by side glass of motor vehicles is -

(A) erect, real and smaller in size than the object.

(B) erect, real and bigger in size than the object.

(C) erect, virtual and smaller in size than the object.

(D) erect, virtual and bigger in size than the object.

मोटर वाहनों के पार्श्व दर्पण द्वारा एक वस्तु (बिम्ब) का बनाया गया प्रतिबिम्ब होता है –

(A) सीधा, वास्तविक तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से छोटा ।

(B) सीधा, वास्तविक तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से बड़ा ।

(C) सीधा, आभासी तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से छोटा ।

(D) सीधा, आभासी तथा साइज में वस्तु (बिम्ब) से बड़ा ।

134. The correct statement for loudness and pitch of the sound in roar of a lion -

(A) Loudness high, Pitch-high (B) Loudness high, Pitch-low

(C) Loudness low, Pitch-low (D) Loudness low, Pitch-high

शेर की दहाड़ में ध्वनि की प्रबलता एवं तारत्व के लिए सही कथन है –

(A) प्रबलता अधिक, तारत्व अधिक । (B) प्रबलता अधिक, तारत्व कम ।

(C) प्रबलता कम, तारत्व कम । (D) प्रबलता कम, तारत्व अधिक ।

135. Which of the following device is based upon magnetic effect of electric current ?

(A) Electric bulb (B) Electric fuse

(C) Electric bell (D) Electric press

निम्नांकित में से विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव पर आधारित युक्ति है :

(A) विद्युत बल्ब (B) विद्युत फ्यूज

(C) विद्युत घंटी (D) विद्युत इस्त्री

136. Which planet is least dense among the following planets ?

(A) Saturn (B) Mercury

(C) Mars (D) Jupiter

निम्नांकित ग्रहों में से कौन सा ग्रह सबसे कम सघन है ?

(A) शनि (B) बुध

(C) मंगल (D) बृहस्पति

137. Which of the following is not correct for 'evaluation' ?

(A) It is an integral part of teaching process.

(B) It is more objective, reliable & valid.

(C) Its area is limited.

(D) Diagnostic and remedial teaching is possible through this.

निम्नांकित में से 'मूल्यांकन' के लिए कौन सा सही कथन नहीं है ?

(A) यह शिक्षण प्रक्रिया का अभिन्न अंग है ।

(B) यह अधिक वस्तुनिष्ठ, विश्वसनीय तथा वैध है ।

(C) इसका क्षेत्र सीमित है ।

(D) इसके द्वारा निदानात्मक तथा उपचारात्मक शिक्षण सम्भव है ।

138. Example of thermoplastic among the following is

(A) Bakelite (B) Melamine

(C) Polythene (D) Urea-formaldehyde resin

निम्नलिखित में से थर्मोप्लास्टिक का उदाहरण है –

(A) बैकेलाइट (B) मेलामाइन

(C) पॉलिथीन (D) यूरिया–फॉर्मेल्डिहाइड रेजिन

139. Monoatomic molecule among the following is

(A) Argon (B) Hydrogen

(C) Oxygen (D) Ozone

निम्नलिखित में से एकपरमाणुक अणु है –

(A) आर्गन (B) हाइड्रोजन

(C) ऑक्सीजन (D) ओज़ोन

140. Chemical formula of magnesium phosphate is

(A) $MgPO_4$ (B) $Mg_2(PO_4)_3$

(C) $Mg_3(PO_4)_2$ (D) $Mg(PO_4)_2$

मैग्नीशियम फॉस्फेट का रासायनिक सूत्र है –

(A) $MgPO_4$ (B) $Mg_2(PO_4)_3$

(C) $Mg_3(PO_4)_2$ (D) $Mg(PO_4)_2$

141. The process used to separate grain from stalks is

(A) Hand picking (B) Threshing

(C) Sublimation (D) Sieving

सूखे पौधों की डंडियों से अन्नकणों को पृथक करने में प्रयुक्त प्रक्रिया है –

(A) हस्त चयन (B) थ्रेशिंग

(C) ऊर्ध्वपातन (D) चालन

142. Natural indicator among the following is

(A) Litmus (B) Phenolphthalein

(C) Methyl orange (D) Methyl red

निम्नलिखित में से प्राकृतिक सूचक है –

(A) लिटमस (B) फ़िनॉलफ्थेलिन

(C) मेथिल ऑरेंज (D) मेथिल रेड

143. Inexhaustible natural resource among the following is

(A) Forest (B) Coal

(C) Natural gas (D) Sunlight

निम्नलिखित में से अक्षय प्राकृतिक संसाधन है –

(A) वन (B) कोयला

(C) प्राकृतिक गैस (D) सूर्य का प्रकाश

144. Example of co-curricular activity in Science teaching is

(A) Chart (B) Model

(C) Bulletin board (D) Science club

विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रिया का उदाहरण है –

(A) चार्ट (B) मॉडल

(C) बुलेटिन बोर्ड (D) विज्ञान क्लब

145. Which class of plants is called "Amphibians of the plant kingdom" ?

(A) Pteridophyta (B) Gymnosperms

(C) Bryophytes (D) Angiosperms

किस वर्ग के पौधों को "पादप जगत के उभयचर" कहा जाता है ?

(A) टेरिडोफायटा (B) जिम्नोस्पर्म

(C) ब्रायोफाइटा (D) एंजियोस्पर्म

146. Which of the following is a non – infectious disease ?

(A) AIDS (B) Cancer

(C) Corona (D) Common cold

निम्न में से असंक्रामक रोग कौन सा है ?

(A) एड्स (B) कैंसर

(C) कोरोना (D) सामान्य जुकाम

147. In which stage of cell division synaptonemal complex is formed ?

(A) Prophase I (B) Prophase II

(C) Prophase (D) None of these

कोशिका विभाजन में सिनेप्टोनिमल सम्मिश्र का निर्माण कौन सी अवस्था में होता है ?

(A) पूर्वावस्था I (B) पूर्वावस्था II

(C) पूर्वावस्था (D) इनमें से कोई नहीं

148. Fossil fuels are

(A) Renewable source of energy (B) Non-renewable source of energy

(C) Both (A) and (B) (D) None of these

जीवाश्मी ईंधन हैं

(A) ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत (B) ऊर्जा का अनवीकरणीय स्रोत

(C) (A) व (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

149. Ganga Action Plan – Phase I was launched in

(A) 1987 (B) 1985

(C) 1989 (D) 1984

गंगा कार्य परियोजना – चरण I का आरंभ हुआ :

(A) 1987 में (B) 1985 में

(C) 1989 में (D) 1984 में

150. Which bacterium causes gonorrhoea disease ?

(A) *Mycobacterium tuberculosis* (B) *Corynebacterium diphtheriae*

(C) *Mycobacterium leprae* (D) *Neisseria gonorrhoeae*

कौन से जीवाणु से सूजाक रोग होता है ?

(A) माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरक्यूलोसिस (B) कोरीनेबैक्टीरियम डिफ्थेरीयाई

(C) माइकोबैक्टीरियम लेपरी (D) नीस्सेरिया गोनेरियाई

SECTION-IV(b) / खण्ड – IV(b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are **60** questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.
इस खण्ड में कुल **60** प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।

91. Which of the following statements is false ?
(A) The earth is also called a blue planet.
(B) Venus is considered as "Earth's – twin".
(C) Saturn is an Inner planet.
(D) Mercury completes one orbit around Sun in 88 days.
निम्न में से कौन सा कथन असत्य है ?
(A) पृथ्वी को नीला ग्रह भी कहा जाता है ।
(B) शुक्र को पृथ्वी का जुड़वाँ ग्रह माना जाता है ।
(C) शनि एक आंतरिक ग्रह है ।
(D) बुध, सूर्य के चारों ओर एक परिक्रमण 88 दिनों में पूरा करता है ।

92. When it is 10.00 AM on 0° longitude, what time will it be at 15° east longitude ?
(A) 11.00 AM (B) 11.00 PM
(C) 10.15 AM (D) 09.45 AM
जब 0° देशान्तर पर सुबह के 10.00 बज रहे हैं, तो 15° पूर्वी देशान्तर पर कितना समय होगा ?
(A) प्रातः 11.00 (B) रात्रि 11.00
(C) प्रातः 10.15 (D) प्रातः 09.45

93. The place in the crust where the earthquake movement starts is called as –
(A) Focus (B) Epicentre
(C) Vent (D) Crater
भू–पर्पटी के नीचे वह स्थान जहाँ भूकंपन आरम्भ होता है, कहलाता है –
(A) उद्‌गम केन्द्र (B) अधिकेन्द्र
(C) निकास (वेंट) (D) क्रेटर

94. Earthquake and Volcano are caused by –
(A) Endogenic forces
(B) Exogenic forces
(C) Endogenic and Exogenic forces
(D) Solar forces
भूकम्प और ज्वालामुखी घटित होने का कारण है –
(A) अंतर्जनित बल (B) बहिर्जनित बल
(C) अंतर्जनित एवं बहिर्जनित बल (D) सौरमंडल बल

95. The Agulhas current flows in which ocean ?
(A) Arctic Ocean (B) Atlantic Ocean
(C) Pacific Ocean (D) Indian Ocean
अगुलहास धारा कौन से महासागर में प्रवाहित होती है ?
(A) आर्कटिक महासागर (B) अटलांटिक महासागर
(C) प्रशान्त महासागर (D) हिन्द महासागर

96. Who was the first General of Archaeological Survey of India ?

(A) Lord Cornwallis (B) Sir John Marshall

(C) Alexander Cunningham (D) William Bentinck

भारतीय पुरातत्त्व सर्वेक्षण के पहले जनरल कौन थे ?

(A) लॉर्ड कॉर्नवालिस (B) सर जॉन मार्शल

(C) अलेक्जैंडर कनिंघम (D) विलियम बैंटिंक

97. Which statement is true regarding The Therigatha ?

I. This is part of Sutta Pitaka.

II. Is a collection of verses composed by Bhikkhunis.

III. This is part of Vinay Pitaka.

IV. It provides an insight into women's social and spritual experiences.

(A) I, II, III (B) I, II, IV

(C) II, III, IV (D) I, III, IV

थेरीगाथा के संबंध में कौन सा कथन सत्य है ?

I. यह सुत्त पिटक का हिस्सा है ।

II. इसमें भिक्खुनियों द्वारा रचित छंदों का संकलन किया गया है ।

III. यह विनय पिटक का हिस्सा है ।

IV. इसमें महिलाओं के सामाजिक और आध्यात्मिक अनुभवों के बारे में अंतर्दृष्टि मिलती है ।

(A) I, II, III (B) I, II, IV

(C) II, III, IV (D) I, III, IV

98. Vardhman Mahavir belonged to which dynasty ?

(A) Lichchhavis (B) Haryank

(C) Shakya (D) Satavahana

वर्धमान महावीर किस वंश से संबंधित थे ?

(A) लिच्छवी (B) हर्यंक

(C) शाक्य (D) सातवाहन

99. Why Magadha was the first among the Sixteen Mahajanapadas ?

(A) Agriculture was especially productive.

(B) Presence of Iron Mines.

(C) Availability of Wild elephant.

(D) All of these

सोलह महाजनपदों में मगध प्रथम क्यों था ?

(A) खेती की उपज अच्छा होना । (B) लोहे की खदानें होना ।

(C) जंगली हाथी का उपलब्ध होना । (D) ये सभी

100. Where is the Harappan site called Lothal located ?

(A) Rajasthan (B) Gujarat
(C) Haryana (D) Kashmir

लोथल नामक हड़प्पाई स्थल कहाँ स्थित है ?

(A) राजस्थान (B) गुजरात
(C) हरियाणा (D) कश्मीर

101. Barygaza was the Greek name of which port of ancient India ?

(A) Bharuch (B) Arikamedu
(C) Puhar (D) Madurai

बेरीगाज़ा प्राचीन भारत के कौन से बंदरगाह का यूनानी नाम था ?

(A) भरुच (B) अरिकामेडु
(C) पुहार (D) मदुरै

102. Chola inscriptions mention several categories of land. Among them Vellanvagai was

(A) Land of Non-Brahmin Peasant proprietors.
(B) Land gifted to Brahmins.
(C) Land for the maintenance of a school.
(D) Land gifted to temples.

चोल अभिलेखों में भूमि की विभिन्न कोटियों का उल्लेख मिलता है, उनमें से "वेल्लनवगाई" का संबंध था

(A) गैर–ब्राह्मण किसान स्वामी की भूमि (B) ब्राह्मणों को उपहार में दी गई भूमि
(C) किसी विद्यालय के रखरखाव के लिए भूमि (D) मंदिर को उपहार में दी गई भूमि

103. How many sub-committees have been mentioned by Magasthenes to conduct military activities in the Mauryan administration ?

(A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 10

मैगस्थनीज ने मौर्य प्रशासन में सैनिक गतिविधियों के संचालन के लिए कितनी उप–समितियों का उल्लेख किया है ?

(A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 10

104. What was the land donated to Brahmins in the Gupta period called ?

(A) Vellanvagai (B) Shalabhoga
(C) Devadana (D) Agrahara

गुप्तकाल में ब्राह्मणों को जो भूमि दान दी जाती थी उसे क्या कहते थे ?

(A) वेल्लनवगाई (B) शालाभोग
(C) देवदान (D) अग्रहार

105. Which was the capital of the Chalukyas ?

(A) Madurai (B) Amaravati

(C) Bharuch (D) Aihole

चालुक्यों की राजधानी कौन सी थी ?

(A) मदुरै (B) अमरावती

(C) भरुच (D) ऐहोल

106. Who was the first Sultan to visit the "Shrine" of Khwaja Muinuddin Chishti ?

(A) Qutubuddin Aibak (B) Iltutmish

(C) Muhammad bin Tughlaq (D) Alauddin Khilji

ख्वाजा मुईनुद्दीन चिश्ती की "दरगाह" पर आने वाला पहला सुल्तान कौन था ?

(A) कुतुबुद्दीन ऐबक (B) इल्तुतमिश

(C) मुहम्मद बिन तुगलक (D) अलाउद्दीन खिल्जी

107. The Polaj, Parati, Chachar and Banjar land types belong to which period ?

(A) Maurya (B) Gupta

(C) Sultanate (D) Mughal

पोलज, परती, चाचर व बंजर भूमि के प्रकार किस काल से संबंधित हैं ?

(A) मौर्य (B) गुप्त

(C) सल्तनत (D) मुगल

108. Which was Akbar's favourite style of Calligraphy ?

(A) Nastaliq (B) Kufic

(C) Manzil-abadi (D) Herat

अकबर की सुलेख की पसंदीदा शैली कौन सी थी ?

(A) नस्तलिक (B) कुफिक

(C) मंजिल आबादी (D) हेरात

109. Who painted a picture titled "The Relief of Lucknow" about 1857 ?

(A) Marshal (B) Miss Wheeler

(C) Thomas Jones Barker (D) Joseph

"द रिलीफ ऑफ लखनऊ" नामक चित्र 1857 के विषय में किसने बनाया ?

(A) मार्शल (B) मिस व्हीलर

(C) थॉमस जोन्स बार्कर (D) जोसफ

110. Who was the author of the book 'Gulamgiri' ?

(A) Dayanand Saraswati (B) Swami Vivekananda

(C) Jyotirao Phule (D) Raja Rammohan Roy

'गुलामगीरी' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे ?

(A) दयानंद सरस्वती (B) स्वामी विवेकानंद

(C) ज्योतिराव फूले (D) राजा राममोहन राय

111. 'Family Welfare' subject is given in which schedule of Constitution of India ?

(A) 4 (B) 6

(C) 9 (D) 11

'परिवार कल्याण' विषय भारत के संविधान की किस अनुसूची में दिया गया है ?

(A) 4 (B) 6

(C) 9 (D) 11

112. Who has the power to amend Constitution of India ?

(A) Supreme Court (B) Only Lok Sabha

(C) Only Rajya Sabha (D) Parliament

भारत के संविधान में संशोधन करने की शक्ति किसे प्राप्त है ?

(A) उच्चतम न्यायालय को (B) मात्र लोक सभा को

(C) मात्र राज्य सभा को (D) संसद को

113. When is 'Legal Services Day' celebrated in India ?

(A) 1 January (B) 10 August

(C) 9 November (D) 10 December

भारत में 'विधिक सेवा दिवस' कब मनाया जाता है ?

(A) 1 जनवरी (B) 10 अगस्त

(C) 9 नवम्बर (D) 10 दिसम्बर

114. State the correct sequence of words mentioned in the Preamble of the Constitution of India.

(A) Fraternity, Equality, Liberty, Justice.

(B) Equality, Liberty, Justice, Fraternity.

(C) Liberty, Equality, Justice, Fraternity.

(D) Justice, Liberty, Equality, Fraternity.

भारत के संविधान की उद्देशिका में वर्णित शब्दों का सही अनुक्रम बतायें।

(A) बंधुता, समता, स्वतंत्रता, न्याय (B) समता, स्वतंत्रता, न्याय, बंधुता

(C) स्वतंत्रता, समता, न्याय, बंधुता (D) न्याय, स्वतंत्रता, समता, बंधुता

115. When was "Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO)" came in force in India ?

(A) 2008 (B) 2010

(C) 2011 (D) 2012

भारत में "लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम (पॉस्को)" कब लागू हुआ ?

(A) 2008 (B) 2010

(C) 2011 (D) 2012

116. Which one is not included in 'Fundamental Duties' given in Article 51 A ?

(A) To Pay Taxes

(B) To Defend the Country

(C) To Safeguard Public Property

(D) To Develop the Scientific Temper

निम्न में से कौन सा अनुच्छेद 51 क में दिए मूल कर्त्तव्य में शामिल नहीं है ?

(A) करों का भुगतान करें। (B) देश की रक्षा करें।

(C) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखें। (D) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करें।

117. Which Constitutional Amendment determined the size of the Council of Ministers ?

(A) 81 (B) 91

(C) 101 (D) 102

किस संविधान संशोधन द्वारा मंत्रिपरिषद् का आकार निर्धारित किया गया ?

(A) 81 (B) 91

(C) 101 (D) 102

118. 'SVEEP' is related to

(A) Voters Awareness Programme (B) Rural Swachhta Programme

(C) Urban Swachhta Programme (D) Corruption Control Programme

'स्वीप' (SVEEP) संबंधित है

(A) मतदाता जागरूकता कार्यक्रम (B) ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम

(C) शहरी स्वच्छता कार्यक्रम (D) भ्रष्टाचार नियंत्रण कार्यक्रम

119. 'The Dispute between two States' is part of which jurisdiction of the Supreme Court ?

(A) Original (B) Appellate

(C) Advisory (D) Writ

"दो राज्यों के मध्य विवाद" उच्चतम न्यायालय के किस क्षेत्राधिकार का हिस्सा है ?

(A) मौलिक (B) अपीलीय

(C) सलाहकारी (D) रिट (याचिका)

120. The 'Theory of Basic Structure' was propounded by the judiciary in which case ?

(A) A.K. Gopalan (B) Kesavananda Bharati

(C) S.R. Boomai (D) Golaknath

'मूल संरचना का सिद्धान्त' न्यायपालिका ने किस वाद में प्रतिपादित किया ?

(A) ए.के. गोपालन (B) केशवानंद भारती

(C) एस.आर. बोम्मई (D) गोलकनाथ

121. "Education is nothing but the socialization of the younger generation."
Above mentioned statement is given by which scholar ?
(A) Durkheim (B) Bossing
(C) Aristotle (D) T.P. Nunn
"शिक्षा नई पीढ़ी के समाजीकरण के अतिरिक्त कुछ नहीं है ।" कथन कहा गया है –
(A) दुर्खीम (B) बोसिंग
(C) अरस्तू (D) टी.पी. नन

122. "Model of understanding level of teaching" is also known as
(A) Herbert's Model (B) Morrison's Model
(C) Ausubel's Model (D) Turner's Teaching Model
"मॉडल ऑफ अन्डरस्टैण्डिंग लेवल ऑफ टीचिंग" को इस नाम से भी जाना जाता है –
(A) हरबर्ट मॉडल (B) मॉरिसन मॉडल
(C) आसूबल मॉडल (D) टर्नर टीचिंग मॉडल

123. Which of the following teaching objective is not associated with Benjamin Bloom's Cognitive Domain ?
(A) Knowledge (B) Receiving
(C) Analysis (D) Evaluation
निम्न में से बेन्जामिन ब्लूम के संज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित कौन सा शिक्षण उद्देश्य नहीं है ?
(A) ज्ञान (B) अधिग्रहण
(C) विश्लेषण (D) मूल्यांकन

124. According to the nature of instructional method, project method belongs to –
(A) TCI (Teacher Controlled Instruction)
(B) LCI (Learner Controlled Instruction)
(C) T-LCI (Interactive Procedure Instruction)
(D) GCI (Group Controlled Instruction)
अनुदेशन तकनीक की प्रकृति के अनुसार प्रायोजना विधि सम्बन्धित है –
(A) टी.सी.आई. (अध्यापक नियंत्रित अनुदेशन)
(B) एल.सी.आई. (शिक्षार्थी नियंत्रित अनुदेशन)
(C) टी.–एल.सी.आई. (इंटरेक्टिव प्रक्रिया अनुदेशन)
(D) जी.सी.आई. (समूह नियंत्रित अनुदेशन)

125. Which of the following formula can be used to represent the "Measurement and Evaluation relation" ?
(A) Measurement = Evaluation + Assessment
(B) Evaluation = Measurement + Assessment
(C) Measurement = Evaluation
(D) Assessment = Measurement + Evaluation
मूल्यांकन एवं मापन के सम्बन्ध का निर्धारण निम्न में से किस सूत्र द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है ?
(A) मापन = मूल्यांकन + मूल्य निर्धारण (B) मूल्यांकन = मापन + मूल्य निर्धारण
(C) मापन = मूल्यांकन (D) मूल्य निर्धारण = मापन + मूल्यांकन

126. Which of the following steps is not a part of "Project – Method" ?
(A) Creation of the situation (B) Selection of project
(C) Analysis of information (D) Evaluation of the project
निम्न में से कौन सा पद प्रायोजना विधि का भाग नहीं है ?
(A) परिस्थिति उत्पन्न करना । (B) प्रायोजना का चुनाव ।
(C) सूचना का विश्लेषण । (D) प्रायोजना का मूल्यांकन ।

127. Which of the following suggestions were not presented for the continuous and comprehensive evaluation of National Education Policy-1986 ?
(A) Evaluation should be aim-based.
(B) Nature of evaluation should be vast.
(C) Evaluation should be done regularly.
(D) Intensive training is not needed in making of question papers.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति–1986 में मूल्यांकन को निरन्तर और व्यापक बनाने के अन्तर्गत निम्न सुझाव नहीं दिया गया –
(A) मूल्यांकन लक्ष्य आधारित होना चाहिए ।
(B) मूल्यांकन का स्वरूप व्यापक होना चाहिए ।
(C) मूल्यांकन निरन्तर किया जाना चाहिए ।
(D) प्रश्नपत्र निर्माण में अध्यापकों को गहन प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं है ।

128. Which of the following is useful in class-room teaching comparative study ?
(A) Poster (B) Time lines
(C) Sketches (D) Graph
कक्षा–शिक्षण में तुलनात्मक अध्ययन के लिए उपयोगी होता है –
(A) पोस्टर (B) समय–तालिकाएँ
(C) रेखाचित्र (D) ग्राफ

129. A student can learn about the culture and folk life of ancient and modern times through
(A) Tour (B) Museums
(C) Observation (D) All of the above
प्राचीन एवं वर्तमान काल की संस्कृति एवं लोक–जीवन का, छात्र प्रत्यक्ष रूप से ज्ञान प्राप्त करता है, वह स्थान है –
(A) भ्रमण (B) संग्रहालय
(C) अवलोकन (D) उपरोक्त सभी

130. The newer, younger deposits of the flood plain in North-Indian plain, are known as –
(A) Bhanger (B) Khadar
(C) Bhabar (D) Terai
उत्तर–भारतीय मैदान में बाढ़ निर्मित नये–युवा निक्षेपों को जाना जाता हैं –
(A) भांगर (B) खादर
(C) भाबर (D) तराई

131. Which is the most wide spread forest in India ?
(A) Tropical Deciduous forest (B) Tropical thorn forest
(C) Tropical evergreen forest (D) Montane forest
भारत में बहुतायत से पाए जाने वाला वन कौन सा है ?
(A) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन (B) उष्णकटिबंधीय काँटेदार वन
(C) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन (D) पर्वतीय वन

132. Which crop is known as "Golden Fibre" ?
(A) Cotton (B) Jute
(C) Hemp (D) Natural Silk
कौन सी फसल को "सुनहरा रेशा" के नाम से जाना जाता है ?
(A) कपास (B) जूट
(C) सन (D) प्राकृतिक रेशम

133. Metallic mineral pair is –
(A) Manganese – Copper (B) Copper – Graphite
(C) Iron – Mica (D) Mica – Dolomite
धात्विक खनिज युग्म है –
(A) मैंगनीज – ताँबा (B) ताँबा – ग्रेफाइट
(C) लोहा – अभ्रक (D) अभ्रक – डोलोमाइट

134. The biggest selling anti-cancer drug in the world is extracted from which plant in India ?
(A) Arjun (B) Himalayan Yew
(C) Sarpagandha (D) Axlewood
विश्व में सबसे अधिक बिकने वाली कैंसर रोधी औषधि भारत में कौन से पौधे से प्राप्त होती है ?
(A) अर्जुन (B) हिमालयन यव
(C) सर्पगंधा (D) अक्सलवुड

135. In the arid and semi-arid regions of Rajasthan, the word "Palar Pani" is used for –
(A) River water (B) Underground water
(C) Canal water (D) Rain water
राजस्थान के शुष्क व अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में "पालर-पानी" शब्द किसके लिए प्रयुक्त होता है ?
(A) नदी जल (B) भूमिगत जल
(C) नहरी जल (D) वर्षा जल

136. The biggest solar park of India is established in which district of Rajasthan ?
(A) Jodhpur (B) Jaisalmer
(C) Barmer (D) Bikaner
राजस्थान के कौन से जिले में भारत का सबसे बड़ा सोलर पार्क स्थापित किया गया है ?
(A) जोधपुर (B) जैसलमेर
(C) बाड़मेर (D) बीकानेर

137. Match the following :

	Festival		**District**
(1)	Camel festival	(a)	Jaisalmer
(2)	Desert festival	(b)	Bikaner
(3)	Kite festival	(c)	Udaipur
(4)	Mewar festival	(d)	Jaipur

	(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**
(A)	(b)	(a)	(d)	(c)
(B)	(a)	(b)	(c)	(d)
(C)	(d)	(c)	(a)	(b)
(D)	(a)	(b)	(d)	(c)

निम्न को सुमेलित कीजिए :

	उत्सव		**जिला**
(1)	ऊँट उत्सव	(a)	जैसलमेर
(2)	मरु उत्सव	(b)	बीकानेर
(3)	पतंग उत्सव	(c)	उदयपुर
(4)	मेवाड़ उत्सव	(d)	जयपुर

	(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**
(A)	(b)	(a)	(d)	(c)
(B)	(a)	(b)	(c)	(d)
(C)	(d)	(c)	(a)	(b)
(D)	(a)	(b)	(d)	(c)

138. Which of the following statements is false ?

(A) Jawahar Sagar Sanctuary is in Kota, Bundi, Chittorgarh.

(B) Kesar Bagh Wildlife Sanctuary is in Dholpur.

(C) Semi-tropical evergreen forests are also called monsoon forests.

(D) "Kalpvriksh of Rajasthan" is Rohida.

निम्न में से कौन सा कथन असत्य है ?

(A) जवाहर सागर अभयारण्य कोटा, बूँदी, चित्तौड़गढ़ में है ।

(B) केसर बाग वन्यजीव अभयारण्य धौलपुर में है ।

(C) अर्द्ध उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों को मानसून वन भी कहते हैं ।

(D) "राजस्थान का कल्पवृक्ष" रोहिड़ा है ।

139. Which is not correctly matched ?

(A) Luni – Jojri
(B) Banas – Menal
(C) Mahi – Banganga
(D) Chambal – Parvati

कौन सा सही सुमेलित नहीं है ?

(A) लूनी – जोजड़ी
(B) बनास – मेनाल
(C) माही – बाणगंगा
(D) चम्बल – पार्वती

140. Who built the "Varaha temple" at Pushkar near Ajmer ?
(A) Ajay Raj (B) Aruno Raj
(C) Vigraharaj IV (D) Prithviraj Chauhan
अजमेर के पास स्थित पुष्कर में "वराह मंदिर" का निर्माण किसने करवाया ?
(A) अजयराज (B) अर्णोराज
(C) विग्रहराज चतुर्थ (D) पृथ्वीराज चौहान

141. Who was the political agent of princely State of Sirohi at the time of 1857 revolt in Rajasthan ?
(A) J.D. Hall (B) Eden
(C) Major Burton (D) Mac Mession
राजस्थान में 1857 की क्रांति के समय सिरोही रियासत का पॉलिटिकल एजेंट कौन था ?
(A) जे.डी. हॉल (B) ईडन
(C) मेजर बर्टन (D) मैक मैसन

142. Motilal Tejawat was a resident of which village ?
(A) Falasiya (B) Samalia
(C) Colliery (D) Mangarh
मोतीलाल तेजावत किस गाँव के निवासी थे ?
(A) फलासिया (B) सामलिया
(C) कोलियारी (D) मानगढ़

143. Which literary work of Kanhaiya Lal Sethia was given Suryamal Mishran Award in 1987 ?
(A) Leeltans (B) Nirgrantha
(C) Dharti Dhora Ri (D) Shabd
1987 का सूर्यमल्ल मिश्रण पुरस्कार कन्हैयालाल सेठिया की किस साहित्यिक रचना को दिया गया ?
(A) लीलटांस (B) निर्ग्रंथ
(C) धरती धोरा री (D) सबद

144. "Hathal village" is associated with which princely state in the integration of Rajasthan ?
(A) Kishangarh (B) Jhalawar
(C) Pratapgarh (D) Sirohi
"हाथल गाँव" का संबंध राजस्थान के एकीकरण में कौन सी रियासत से जुड़ा है ?
(A) किशनगढ़ (B) झालावाड़
(C) प्रतापगढ़ (D) सिरोही

145. Governor General Lord William Bentinck named which fort as the second Gibraltar in the world ?
(A) Mehrangarh (B) Nahargarh
(C) Siwana (D) Taragarh
गवर्नर जनरल लॉर्ड विलियम बैंटिंक ने किस दुर्ग को दुनिया का दूसरा जिब्राल्टर कहा है ?
(A) मेहरानगढ़ (B) नाहरगढ़
(C) सिवाणा (D) तारागढ़

146. Which fair of Rajasthan is called 'Kumbh of the tribals' ?

(A) Beneshwar Fair (B) Kaila Devi Fair

(C) Jeen Mata Fair (D) Diggy Fair

"आदिवासियों का कुंभ" राजस्थान के कौन से मेले को कहा जाता है ?

(A) बेणेश्वर मेला (B) कैला देवी मेला

(C) जीणमाता मेला (D) डिग्गी मेला

147. Thamanyo, Thedyo, Aad and Thussi ornaments are worn by women in which part of their body ?

(A) Head (B) Neck

(C) Hands (D) Waist

थमण्यो, थेड्यो, आड़, ठुस्सी नामक आभूषण महिलाओं द्वारा कहाँ धारण किये जाते हैं ?

(A) सिर में (B) कंठ में

(C) हाथ में (D) कमर पर

148. "Maharaja School of Arts and Crafts" was established by which Rajasthani ruler ?

(A) Sawai Jaisingh (B) Sawai Ramsingh

(C) Jagat Singh (D) Jaswant Singh

"महाराजा स्कूल ऑफ आर्ट्स एंड क्राफ्ट्स" की स्थापना किस राजस्थानी शासक द्वारा करवायी गयी ?

(A) सवाई जयसिंह (B) सवाई रामसिंह

(C) जगतसिंह (D) जसवंतसिंह

149. "Valar dance" is performed by

(A) Female (B) Male

(C) Male and Female (D) None of these

"वालर नृत्य" किसके द्वारा किया जाता है ?

(A) स्त्री द्वारा (B) पुरुष द्वारा

(C) स्त्री व पुरुष द्वारा (D) इनमें से कोई नहीं

150. After attaining which of the following objectives, a student can correct any given error in a map ?

(A) Gaining Knowledge (B) Development of Understanding

(C) Application of Knowledge (D) Action Skills Development

निम्न में से किस उद्देश्य की संप्राप्ति पर विद्यार्थी किसी मानचित्र में अंकित अशुद्धियों को सही कर सकता है ?

(A) ज्ञानार्जन (B) बोध का विकास

(C) ज्ञानोपयोग (D) क्रियात्मक कौशलों का विकास

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

DO NOT WRITE HERE

INSTRUCTIONS / निर्देश

(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

1. In Section II (Language-I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है ।
2. In Section III (Language-II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
खण्ड III (भाषा-II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है । भाषा-II भाषा-I से भिन्न होगी ।
3. **The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code and Shift No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and Shift No., not Question Booklet Number.**
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्रं. सही भरा है । आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड एवं शिफ्ट क्रं. के आधार पर किया जायेगा ।
4. The candidate has to answer of that subject in Section (IV a) Mathematics and Science **or** (IV b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Applicaton Form.
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अभ्यर्थी को इस प्रश्न-पत्र के खण्ड (IV a) गणित एवं विज्ञान या (IV b) सामाजिक अध्ययन में उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है ।
यदि अभ्यर्थी ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो वह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जायेगा ।

1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 7 in the **OMR** Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your **OMR** Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 7 तक **OMR** शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) को भरें । यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो **OMR** शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे ।
2. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90. The Shift Number required in OMR Sheet will be as per admit card issued to the candidate and also mentioned on the top of the Question Booklet.
प्रश्न-पुस्तिका में 96 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं । परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न-पुस्तिका की सील खोलेंगे । यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक हैं । **OMR** शीट पर शिफ्ट नम्बर अभ्यर्थी को जारी किये गये प्रवेश-पत्र के अनुसार अंकित करना है एवं जो प्रश्न-पुस्तिका के ऊपरी भाग पर भी अंकित किया हुआ है ।
3. **All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type**. There is only one correct answer to each question carrying **one** mark. **There will be no negative marking for wrong answers.**
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं । प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है । प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक **एक है । गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे ।**
4. **All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.**
प्रश्न-पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे ।
5. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा । परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा ।
6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में जगह दी गयी है । इसे प्रश्न-पुस्तिका से नहीं फाड़ें । किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज़ उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा ।
7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary, Bluetooth, Microphone or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
लॉग टेबल, कैल्क्युलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजीटल डायरी, ब्ल्यूटूथ, माइक्रोफोन या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रोनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है । इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है ।
8. **OMR** Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट प्रश्न-पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी ।
9. The Question Booklet will be issued to the candidates 10 minutes before the start of examination and the candidate must fill all entries in OMR Answer Sheet. The Question Booklet seal shall be opened 5 minutes before the start of examination and the candidate must fill 1 to 4 entries correctly on the Question Booklet. After opening the Question Booklet, ensure that any page / question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced within 5 minutes by the Invigilator. Warning Bell will ring at 5 minutes before closer of examination and the last long bell will ring at closer of examination.
अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका परीक्षा आरम्भ होने के 10 मिनट पूर्व दी जावेगी । अभ्यर्थी आवश्यक रूप से **OMR** शीट में सभी प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरे । प्रश्न-पुस्तिका की सील परीक्षा आरम्भ के 5 मिनट पूर्व खोले तथा क्रम संख्या 1 से 4 की प्रविष्टियों को सही प्रकार से भरे । प्रश्न-पुस्तिका खोलने के पश्चात परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित करें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ है / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है । यदि प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पाई जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 5 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न-पुस्तिका बदलवा ले । चेतावनी घंटी परीक्षा समाप्ति के 5 मिनट पूर्व बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी परीक्षा समाप्ति पर बजेगी ।
10. Write your Name, Exam Center Code, Signature, Roll No., Question Booklet Series Code, Shift Number and Question Paper Booklet Number in the space provided in the Question Booklet as well as in the **OMR** Answer Sheet.
प्रश्न-पुस्तिका एवं **OMR** शीट पर निर्धारित स्थान पर नाम, परीक्षा केन्द्र का कोड, हस्ताक्षर, नामांक, प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड, शिफ्ट क्रमांक एवं प्रश्न पुस्तिका क्रमांक अंकित करें ।
11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the **OMR** Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. **Gel pens/pencils are not allowed.**
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं । प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़े व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को **OMR** शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें । उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल प्वाइंट पेन का ही उपयोग करें । **जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है ।**

Correct Method : सही तरीका : **CORRECT / सही** ○ ○ ○ ●

Wrong Method : गलत तरीका : **WRONG / गलत** ⊠ ○ ○ ○ | **WRONG / गलत** ○ ✓ ○ ○ | **WRONG / गलत** ○ ○ ◐ ○ | **WRONG / गलत** ○ ● ○ ●

12. **OMR** Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the **OMR** Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है । यदि आप उपर्युक्त एवं **OMR** शीट के पिछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा । इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी ।
13. No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the left side. Candidate should detach carefully the Original Copy from the Candidate's Copy (Duplicate) so that the Original Copy is not mutilated in any way. Candidate should handover the Original OMR Copy and Question Booklet to the invigilator before leaving the examination hall. **Candidate can carry only the Candidate's OMR copy with him/her. Question Booklet is not allowed to be taken by the candidate.**
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा । **OMR** शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सहित है उसके बायीं तरफ परफोरेशन किया हुआ है । अभ्यर्थी सावधानी से अभ्यर्थी की प्रति (अनुलिपि) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुँचे । परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी **OMR** की मूल प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका वीक्षक को सौंप दे । **अभ्यर्थी केवल अपनी OMR की प्रति ही अपने साथ ले जा सकेंगे। प्रश्न-पुस्तिका अभ्यर्थी अपने साथ नहीं ले जा सकेंगे ।**