PART - I

Paper Code
P-4

77920

PART - II

77920

Paper Code
P-4

Roll No.

Name of the candidate	
Date of Birth (DD/MM/YYYY)	
Father's Name	
Signature of the candidate	

TO BE FILLED BY THE CANDIDATE

Roll No.

0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9

Invigilator must check the Roll No. and Photo ID of the candidate, then Sign here :

TO BE FILLED BY INVIGILATOR ONLY

If candidate found using unfair means then Invigilator should fill up this bubble with black/blue ball pen & report to the Centre Superintendent:

○

Paper-IV

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- **Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.**
- **Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.**

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

(K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022,** other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और **राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों** के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

Special Note :
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट – I **(120 अंक)**

सामान्य हिन्दी

भाग – अ **अंक : 50**

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं ।

1. संधि कीजिए :

   समुद्र + ऊर्मि =

2. संधि कीजिए :

   परि + छेद =

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

   कुशासन =

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

   अन्वेषण =

5. संधि–विच्छेद कीजिए :

महौदार्य =

6. संधि–विच्छेद कीजिए :

वागीश =

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि =

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर =

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त =

10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु =

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल =

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या =

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय =

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय =

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना =

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली =

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्‌देश्य =

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन =

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन =

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत =

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ =

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष =

23. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी =

24. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग =

25. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण =

26. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम =

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना =

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण-शास्त्र का ज्ञाता =

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक =

30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला =

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत =

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य =

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न =

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या =

35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं।

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा।

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया।

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है।

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन–तेरह करना =

40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना =

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना =

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना =

43. निम्नलिख़ित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है ।

44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY =

48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT =

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY =

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें

यूनिट – I / भाग – ब

अंक : 50

51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक–तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए : **अंक 10**

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं । पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है । वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है । कार्बनिक पदार्थों के सड़ने–गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है । वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है । यह खाद वस्तुतः पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है । वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है । वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण बहुत कम रहते हैं । यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं । ये पेड़–पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं । यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है । यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं ।

52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) **अंक 10**

'मित्रता की कसौटी विपत्ति है ।'

53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। **अंक 10**

54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : **अंक 10**

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

यूनिट – I / भाग – स

अंक : 20

56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) अंक 20

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव–शक्ति का विस्थापन

Unit – II

(80 Marks)

General English

Part – A

Marks : 20

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. **1-10**) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

4. He related several details connecting with the accident.

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

7. He was requested to be given her some money.

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

10. Will you mind waiting a minute ?

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. **11-12**)

11. <u>Heresy :</u>

unorthodox opinion / strong belief

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. **13-14**)

13. Apposite :

irrelevant / impertinent

14. Specious :

trustworthy / plausible

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence. (Q. No. **15-16**)

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.

16. I think we're talking <u>at cross-eyed</u> / <u>cross purposes</u>; that's not what I meant at all.

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. **17-18**)

17. Radiation from the sun is <u>attenuated</u> / <u>extenuated</u> by the earth's atmosphere.

18. In the temple <u>incense</u> / <u>insense</u> burned filling the air with fragrant haze.

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. **19-20**)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

Paper-IV

Unit – II / Part – B

Marks : 30

Note :- Attempt **all** the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. **21-25**)

Marks : 5 × 2 = 10

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves, not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

21. What is the popular belief about memory ?

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?

24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. **26-30**) **5×2 = 10**

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।

27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है ।

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं ।

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः-सम्बन्धों का निरूपण करना है ।

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है ।

Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length : 10

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

Unit – II / Part – C **Marks : 30**

Note :- Attempt **all** questions. Each question carries **10** marks.

Marks

32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words : **10**

(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability

(2) Mass Surveillance and Private Rights

(3) Social Media and Interpersonal Relationships

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : **10**

(1) Why work abroad ?

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

(3) Well begun is Half Done

Marks

34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent. 10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)