

Commissionerate of School Education-Government of Andhra Pradesh

Notations :

- 1.Options shown in **green** color and with  icon are correct.
- 2.Options shown in **red** color and with  icon are incorrect.

Question Paper Name :	SA NL Maths 12th June 2025 Shift 1
Subject Name :	SA NL Maths
Creation Date :	2025-06-12 15:18:17
Duration :	150
Total Marks :	80
Display Marks:	No
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

SA NL Maths

Group Number :	1
Group Id :	39226653
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	80

Section 1

Section Id :	392266266
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	20
Number of Questions to be attempted :	20
Section Marks :	10
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266266

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 1 Question Id : 3922668521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Homi Jehangir Bhabha worked in the field of

1. Indian Medicine
2. Nuclear Physics
3. Automobile Industry
4. Organic Chemistry

హోమీ జహంగీర్ బాబా ఈ రంగానికి చెందిన వారు

1. ఇండియన్ మెడిసిన్
2. న్యూక్లియర్ ఫిజిక్స్
3. ఆటోమొబైల్ పరిశ్రమ
4. ఆర్గానిక్ కెమిస్ట్రీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 2 Question Id : 3922668522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Find the incorrect statement

1. Operation Bandar is the Indian army attack on Terrorist organisation.
2. Operation Dhosth is the rescue operation of India to save Turkiyo and Syria earth quake victims.
3. Operation Ajay is to bring Indians safely to India from Israel.
4. Operation Kaveri is to conserve Kaveri water from pollution.

సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. ఉగ్రవాద సంస్థపై భారత్ సైన్యం చేసిన దాడి ఆపరేషన్ బందర్
2. తుర్కీయే మరియు సిరియాలోని భూకంప బాధితులకు భారత్ అందించిన సహాయక చర్య ఆపరేషన్ దోస్త
3. ఇజ్రాయిల్ లో ఉన్న భారతీయులను సురక్షితంగా భారత్ కు చేర్చేందుకు చేపట్టిన చర్య ఆపరేషన్ అజయ్
4. కాలుష్యం నుండి కావేరీ నదీ జలాలను పరిరక్షించేందుకు చేపట్టిన చర్య ఆపరేషన్ కావేరి.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 3 Question Id : 3922668523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the incorrect one from the following

ఈ కింది వాటిలో సరికానిది గుర్తించండి.

1. Nuclear Protocol Treaty (NPT) - 1978
2. Comprehensive Nuclear Test Ban Treaty (CTBT)- 1996
3. Strategic Arms Reduction Treaty - I (START-I) - 1991
4. Limited Nuclear Test Ban Treaty (NTBT) - 1963

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 4 Question Id : 3922668524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The 'Golden Triangle' of the Indian Constitution refers to

భారతరాజ్యాంగంలో 'బంగారు త్రిభుజం' అనేది వీటిని సూచిస్తుంది.

1. Article 10, 12 & 14
2. Article 4, 7 & 10
3. Article 14, 19 & 21
4. Article 20, 21 & 25

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 5 Question Id : 3922668525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose correct answer regarding Freedom fight – years

- | | | | |
|------|-----------------------------|----|------|
| i. | Champaran Satyagraha | a. | 1930 |
| ii. | Non-Cooperation movement | b. | 1942 |
| iii. | Civil Disobedience movement | c. | 1917 |
| iv. | Quit India movement | d. | 1920 |

స్వాతంత్ర్యోద్యమ ఘట్టాలు, సంవత్సరాలకు సంబంధించి సరియైన సమాధానం గుర్తించండి.

- | | | | |
|------|----------------------|----|------|
| i. | చంపారన్ సత్యాగ్రహం | a. | 1930 |
| ii. | సహాయ నిరాకరణోద్యమం | b. | 1942 |
| iii. | శాసనోల్లంఘనం ఉద్యమం | c. | 1917 |
| iv. | క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం | d. | 1920 |

- | | | | | |
|----|-----|------|-------|------|
| 1. | i-a | ii-d | iii-c | iv-b |
| 2. | i-b | ii-d | iii-a | iv-c |
| 3. | i-c | ii-d | iii-a | iv-b |
| 4. | i-c | ii-a | iii-d | iv-b |

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 3922668526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The longest sea beach in India

1. Colva beach, Goa
2. Ramakrishna beach, Visakhapatnam
3. Marina beach, Chennai
4. Juhu beach, Mumbai

భారతదేశంలో పొడవైన సముద్రపు బీచ్

1. కోల్వా బీచ్, గోవా
2. రామకృష్ణ బీచ్, విశాఖపట్టణం
3. మెరీనా బీచ్, చెన్నై
4. జుహు బీచ్, ముంబై

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 7 Question Id : 3922668527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct answer regarding Authors - Books

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| i. A.B. Vajpayee | a. A Long Way |
| ii. Morarji Desai | b. Nature Cure |
| iii. Pranab Mukharjee | c. Four Decades in Parliament |
| iv. P.V. Narasimha Rao | d. The Coalition Years |

కవులు - పుస్తకాలకు సంబంధించి సరియైన దానిని గుర్తించండి.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| i. A.B. వాజ్‌పేయి | a. ఎ లాంగ్ వే |
| ii. మొరార్జీ దేశాయి | b. నేచర్ క్యూర్ |
| iii. ప్రణబ్ ముఖర్జీ | c. ఫోర్ డెకేడ్స్ ఇన్ పార్లమెంట్ |
| iv. పి.వి. నరసింహారావు | d. ది కాయిలేషన్ ఇయర్స్ |

- | | | | | |
|----|-----|------|-------|------|
| 1. | i-a | ii-b | iii-d | iv-c |
| 2. | i-b | ii-a | iii-c | iv-d |
| 3. | i-c | ii-b | iii-d | iv-a |
| 4. | i-d | ii-a | iii-b | iv-c |

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 8 Question Id : 3922668528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Dr. C. Narayana Reddy has been awarded 'Jnanpith Puraskar' for his book

1. Mahaprasthanam
2. Viswambhara
3. Poola paatalu
4. Adhunikandhra Kavitvam

డా॥ సి. నారాయణ రెడ్డి ఈ గ్రంథానికి గాను జ్ఞానపీఠ పురస్కారం లభించింది

1. మహాప్రస్థానం
2. విశ్వంభర
3. పూలపాటలు
4. ఆధునిక ఆంధ్ర కవిత్వము

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 3922668529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The first Education Minister of Independent India

1. BD Jatty
2. Morarji Desai
3. Maulana Abul Kalam Azad
4. Mohammad Karim Chagla

స్వతంత్ర భారతదేశ మొదటి విద్యాశాఖ మంత్రి

1. బిడి జెట్టి
2. మొరార్జీదేశాయ్
3. మౌలానా అబుల్ కలామ్ అజాద్
4. మహమ్మద్ కరీం చాగ్లా

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3922668530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct answer

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| i. Chipko Movement | a. Gujarat |
| ii. Silent Valley Movement | b. Rajasthan |
| iii. Bishnoi Movement | c. Kerala |
| iv. Narmada Bachavo Andolan | d. Uttarakhand |

సరైన సమాధానం గుర్తించండి.

- | | |
|---------------------------|---------------|
| i. చిప్కో ఉద్యమం | a. గుజరాత్ |
| ii. సైలెంట్ వ్యాలి ఉద్యమం | b. రాజస్థాన్ |
| iii. బిష్నోయ్ ఉద్యమం | c. కేరళ |
| iv. నర్మద బచావో ఆందోళన | d. ఉత్తరాఖండ్ |

1. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
2. i-a, ii-b, iii-d, iv-c
3. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
4. i-d, ii-c, iii-b, iv-a

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 11 Question Id : 3922668531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose correct answer

- a. Flute - Bismillah Khan
- b. Veena - Chittibabu
- c. Mridangam - Ella Venkateswara Rao
- d. Violin - Dwaram Venkataswami Naidu

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

- a. వేణువు - బిస్మిల్లా ఖాన్
 - b. వీణ - చిట్టిబాబు
 - c. మృదంగం - ఎల్లా వెంకటేశ్వరరావు
 - d. పయొలిన్ - ద్వారం వెంకటస్వామి నాయుడు
- 1. a, b, d
 - 2. b, d
 - 3. a, c, d
 - 4. b, c, d

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 12 Question Id : 3922668532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Jai Jawan, Jai Kisan, Jai Vigyan’ slogan was given by

1. Lal Bahadur Sastry
2. Atal Bihari Vajpayee
3. APJ Abdul Kalam
4. Narendra Modi

‘జై జవాన్, జై కిసాన్, జై విజ్ఞాన్’ నినాదాన్ని ఇచ్చిన వారు

1. లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
2. అటల్ బిహారి వాజపేయి
3. APJ అబ్దుల్ కలాం
4. నరేంద్ర మోడి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 3922668533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This film won the Oscar Best film Award 2025

1. The Brutalist
2. Sean Baker
3. Anora
4. Mikey Madison

2025లో ఈ చిత్రం ఆస్కార్ ఉత్తమ చిత్రం అవార్డును గెలుచుకుంది.

1. ద బ్రూటలిస్ట్
2. సీన్ బాకర్
3. అనోరా
4. మిక్కి మాడిసన్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 14 Question Id : 3922668534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct pair

1. Gene – William Wunt
2. First Aid – Esmarch
3. Leprosy Causing Bacteria - Leewen Hoek
4. Artificial Kidney – William Harvey

సరైన జతను గుర్తించండి.

1. జన్యువు - విలియమ్ ఉంట్
2. ప్రథమ చికిత్స - ఇస్మార్చ్
3. కుష్టు కారక బాక్టీరియా - లీవెన్ హుక్
4. కృత్రిమ మూత్రపిండం - విలియం హార్వే

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 15 Question Id : 3922668535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chief guest for the celebrations of 76th Republic Day of India is the

1. President of Nepal
2. President of Indonesia
3. President of Mauritius
4. President of Japan

76వ రిపబ్లిక్ దినోత్సవ వేడుకులకు ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన వారు

1. నేపాల్ అధ్యక్షుడు
2. ఇండోనేషియా అధ్యక్షుడు
3. మారిషస్ అధ్యక్షుడు
4. జపాన్ అధ్యక్షుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 3922668536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The annual meeting of the World Economic Forum in January 2025 was held in

1. Davos
2. Zurich
3. Bern
4. Lucerne

వరల్డ్ ఎకనామిక్ ఫోరం వార్షిక సమవేశం 2025 జనవరిలో ఇక్కడ జరిగింది

1. దావోస్
2. జ్యూరిచ్
3. బెర్న్
4. లూసెర్న్

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 17 Question Id : 3922668537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The 46th President of the USA is

1. Donald Trump
2. Joe Biden
3. Bill Clinton
4. Barak Obama

USA కు 46వ అధ్యక్షుడు

1. డోనాల్డ్ ట్రంప్
2. జో బైడెన్
3. బిల్ క్లింటన్
4. బరాక్ ఒబామా

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 18 Question Id : 3922668538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The country that does NOT share boundaries with India is

1. Maldives
2. Pakistan
3. Afghanistan
4. Nepal

భారతదేశంతో భూ సరిహద్దు లేని దేశం

1. మాల్దీవులు
2. పాకిస్తాన్
3. ఆఫ్ఘనిస్తాన్
4. నేపాల్

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 19 Question Id : 3922668539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the following is NOT a recipient of Padma Bhushan Award-2025

1. Dr D Nageswara Reddy
2. Nandamuri Balakrishna
3. Nalli Kuppu Swami Chetti
4. Sadhvi Ritambhara

ఈ కింది వారిలో 2025 జనవరిలో ప్రకటించిన పద్మ భూషణ్ పురస్కార గ్రహిత కానివారు

1. డా॥డి. నాగేశ్వరరెడ్డి
2. నందమూరి బాలకృష్ణ
3. నల్లి కుప్పస్వామి చెట్టి
4. సాధ్వి రితంభర

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 20 Question Id : 3922668540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'Mana Mitra' initiative by Andhra Pradesh government aims to enhance

1. Governance through whatsapp
2. Education in schools
3. Child and women protection
4. Road ways

'మన మిత్ర' అనే పేరుతో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం తీసుకున్న చర్య దీనిని అభివృద్ధి పరిచేందుకు ఉద్దేశించబడింది.

1. వాట్సప్ గవర్నెన్స్
2. పాఠశాలల్లో విద్యాభివృద్ధి
3. బాలల, మహిళల రక్షణ
4. రోడ్ల అభివృద్ధి

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Section 2

Section Id :	392266267
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266267
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 21 Question Id : 3922668541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

RTE – 2009 Act abolished

1. Three language formula
2. Mother tongue as medium of instructions
3. Capitation fee
4. Establishment of new schools

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 దీనిని రద్దు చేసింది.

1. త్రిభాషా సూత్రం
2. బోధన భాషగా మాతృభాష
3. క్యాపిటేషన్ ఫీజు
4. కొత్త పాఠశాలల ఏర్పాటు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 22 Question Id : 3922668542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

As per Right to Information Act – 2005, application seeking information should be settled within

1. 6 months
2. 3 months
3. 2 months
4. 1 month

సమాచార హక్కు చట్టం - 2005 ప్రకారం, సమాచారం తెలుపవలసిన దరఖాస్తును ఈ కాలవ్యవధిలోగా పరిష్కరించాలి.

1. 6 నెలలు
2. 3 నెలలు
3. 2 నెలలు
4. 1 నెల

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 23 Question Id : 3922668543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose correct answer regarding the approaches to teach Mathematics proposed by NEP – 2020, NCFFS - 2022

- a. Concrete Experiences Model - Experience, Spoken language, pictures, written symbols
- b. Four Block Model - Oral math talk, Skill teaching, Skill practice, Math game

NEP – 2020, NCFFS – 2022 ప్రతిపాదించిన గణిత బోధనలో వ్యూహాల గురించి సరైన సమాధానం గుర్తించండి.

- a. మూర్త అనుభవాల నమూనా - అనుభవం, మౌఖిక భాష, చిత్రాలు, రాత సంకేతాలు
- b. నాలుగు గడుల నమూనా - మౌఖిక గణితం, నైపుణ్య బోధన, నైపుణ్య అభ్యాసం, గణిత క్రీడలు

- 1. a - correct
- 2. b - correct
- 3. a, b - correct
- 4. a, b - incorrect

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 24 Question Id : 3922668544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Vidyanjali scheme was introduced by

1. NITI Aoyog
2. Ministry of Education
3. Ministry of Skill Development and Entrepreneurship
4. Ministry of Women and Child Development

విద్యాంజలి పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టినవారు

1. నీతీ ఆయోగ్
2. విద్యా మంత్రిత్వ శాఖ
3. నైపుణ్య అభివృద్ధి మరియు ఎంటర్ప్రెన్యూర్షిప్ మంత్రిత్వశాఖ
4. మహిళా శిశు అభివృద్ధి మంత్రిత్వశాఖ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 25 Question Id : 3922668545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The objectives of Rashtreeya Avishkar Abhiyan

- i) Meant for the age group of 6-18 years children
- ii) Aims to motivate children in Mathematics, Science and Technology through experimentation
- iii) To implement this programme through RMSA
- iv) To implement Laboratory based assessment

రాష్ట్రీయ ఆవిష్కార్ అభియాన్ ఉద్దేశ్యాలు

- i) 6-18 సంవత్సరాల పిల్లలకు ఉద్దేశించినది.
- ii) పిల్లలను గణితము, విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంకేతికతలో ప్రయోగాల ద్వారా ప్రేరణ కలిగించుట
- iii) ఈ కార్యక్రమాన్ని RMSA ద్వారా అమలుచేయుట
- iv) ప్రయోగశాల ఆధారిత మూల్యాంకనాన్ని నిర్వహించుట

1. i, iii
2. i, ii
3. ii, iii
4. i, ii, iii

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 26 Question Id : 3922668546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The State shall not discriminate on the grounds of religion, race, caste, sex or place of birth as per the following article of the Indian Constitution.

1. Article 15
2. Article 17
3. Article 18
4. Article 19

మతము, జాతి, కులము, లింగము, పుట్టిన ప్రదేశం ఆధారంగా రాజ్యం విపక్ష చూపరాదని నిర్దేశించే భారత రాజ్యాంగ అధికరణ

1. 15వ అధికరణ
2. 17వ అధికరణ
3. 18వ అధికరణ
4. 19వ అధికరణ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 27 Question Id : 3922668547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This theory is the support for the NCF – 2005 and framing of Environmental Studies curriculum

1. Existentialism
2. Social Constructivism
3. Cognitivism
4. Behaviorism

ఎన్.సి.ఎఫ్. - 2005 మరియు పర్యావరణ శాస్త్ర పాఠ్యప్రణాళిక తయారీకి ఈ సిద్ధాంతం ఆధారమైనది

1. అస్తిత్వవాదం
2. సాంఘిక నిర్మాణాత్మకవాదం
3. సంజ్ఞానాత్మక వాదం
4. ప్రవర్తనా వాదం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 28 Question Id : 3922668548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“We must at present do our best to form a new class of people with Indian blood and colour, but English in taste, opinions, morals and intellect is the objective of English Education” is said by

1. Charles Grant
2. Hartag
3. Elphinstone
4. Macaulay

“రక్షంలో, పర్లంలో భారతీయులై ఉండి అభిరుచుల్లో, అభిప్రాయాల్లో, నైతికతలో, మేధస్సులో ఆంగ్లేయులుగా ఉండే కొత్త వర్గాన్ని ఏర్పరచడం ఇంగ్లీషు విద్య లక్ష్యం” అని తెలిపినది.

1. చార్లెస్ గ్రాంట్
2. హార్టాగ్
3. ఎల్ఫిన్స్టన్
4. మెకాలె

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 29 Question Id : 3922668549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The celebration that is performed at the beginning of students learning in Buddhist Education System is

1. Pabbaja
2. Upasampada
3. Upanayana
4. Parivrajaka

బౌద్ధ విద్యా విధానంలో విద్యార్థి విద్యాభ్యాస ప్రారంభ సమయంలో జరిగే ఉత్సవం

1. పబ్బజ
2. ఉపసంపద
3. ఉపనయన
4. పరివ్రాజక

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 30 Question Id : 3922668550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose the correct answer regarding 'Code of Professional Conduct of teacher'

- a. 1984 – UNESCO guidelines
- b. 1977 – NCERT guidelines
- c. 1985 – Chattopadhyaya Commission
- d. 1985 – SIET – guidelines

‘ఉపాధ్యాయుల వృత్తిప్రవర్తనా నియమావళి’కి సంబంధించి సరైన సమాధానం గుర్తించండి.

- a. 1984 - UNESCO నియమావళి
- b. 1977 - NCERT నియమావళి
- c. 1985 - ఛటోపాధ్యాయ కమిషన్
- d. 1985 - SIET నియమావళి

- 1. a, d
- 2. b, d
- 3. a, b
- 4. c, d

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Section 3

Section Id :	392266268
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0

Sub-Section Number :

1

Sub-Section Id :

392266268

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 31 Question Id : 3922668551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The tests that assess the personality of a person by eliciting responses to meaningless stimuli are

1. Rating Scales
2. Projective tests
3. Questionnaires
4. Inventories

అర్థరహిత ఉద్దీపనలకు సమాధానాలు రాబట్టడం ద్వారా వ్యక్తి యొక్క మూర్తిమత్వాన్ని అంచనా వేసే పరీక్షలు

1. నిర్ధారణ మాపనులు
2. ప్రక్షేపక పరీక్షలు
3. ప్రశ్నావళులు
4. శోధికలు

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 32 Question Id : 3922668552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to Ericson, the first psychosocial conflict faced by a child is

1. Atonomy Vs Shame
2. Trust Vs Mistrust
3. Intimacy Vs Isolation
4. Initiative Vs Guilt

ఎరిక్సన్ ప్రకారం శిశువు ఎదుర్కొనే మొదటి మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. స్వయం ప్రతిపత్తి Vs సిగ్గు
2. నమ్మకం Vs అపనమ్మకం
3. సాన్నిహిత్యం Vs ఏకాంతం
4. చొరవ Vs అపరాధం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 33 Question Id : 3922668553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The correct order with respect to the process of memory is

1. Retention, Encoding, Retrieval
2. Retrieval, Encoding, Retention
3. Encoding, Retention, Retrieval
4. Retention, Retrieval, Encoding

స్మృతి ప్రక్రియకి సంబంధించి సరైన క్రమం

1. ధారణ, ఎన్కోడింగ్, జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవటం
2. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవటం, ఎన్కోడింగ్ , ధారణ
3. ఎన్కోడింగ్, ధారణ, జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవటం
4. ధారణ, జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవటం, ఎన్కోడింగ్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 34 Question Id : 3922668554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy wants to play with a cat, but he is scared that it may bite. The conflict in him is

1. Approach-Approach
2. Approach-Avoidance
3. Avoidance-Avoidance
4. Double approach-Avoidance

ఒక పిల్లవాడు పిల్లితో ఆడుకోవాలనుకుంటున్నాడు. కానీ పిల్లి కరుస్తుందేమోనని భయపడుతున్నాడు. అతని యొక్క సంఘర్షణ

1. ఉపగమ-ఉపగమ
2. ఉపగమ-పరిహార
3. పరిహార-పరిహార
4. ద్విఉపగమ-పరిహార

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 35 Question Id : 3922668555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy developed a fear of the doctor, when an injection was given by him. From that day onwards he is scared of not only that doctor but also all other doctors. This is

1. Higher order conditioning
2. Operant conditioning
3. Stimulus Generalization
4. Stimulus discrimination

ఒక బాలునికి డాక్టర్ ఇంజెక్షన్ చెయ్యటం వలన డాక్టరంటే భయం ఏర్పడింది. అప్పటి నుండి అతను ఆ డాక్టర్ కాకుండా ఇతర డాక్టర్లన్నా భయపడుతున్నాడు. ఇది

1. ఉన్నతక్రమ నిబంధన
2. కార్యసాధక నిబంధన
3. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
4. ఉద్దీపనా విచక్షణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 36 Question Id : 3922668556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to Spearman, the following factor is common in all intellectual activities of individuals

1. Special factor
2. General factor
3. Environmental factor
4. Spatial factor

స్పియర్మన్ ప్రకారం వ్యక్తి చేసే అన్ని ప్రజ్ఞాపరమైన కృత్యాలలో ఉండే కారకం

1. ప్రత్యేక కారకం
2. సామాన్య కారకం
3. పరిసర కారకం
4. ప్రాదేశిక కారకం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 37 Question Id : 3922668557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify correct order of steps in learning by imitation

- a. Performance
- b. Attention
- c. Reinforcement
- d. Retention

అనుకరణ అభ్యసనంలో సోపానాల పరుసక్రమం గుర్తించండి.

- a. నిష్పాదన
- b. అపధానం
- c. పునర్భలనం
- d. ధారణ

- 1. b, c, d, a
- 2. b, d, a, c
- 3. a, d, b, c
- 4. c, b, a, d

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 38 Question Id : 3922668558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy is good at Mathematics. Now, he wants to learn Economics Here, the type of learning transfer is

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

ఒక అబ్బాయి గణితం బాగా చేస్తాడు. ఇప్పుడతను ఎకనామిక్స్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. ధనాత్మకం
2. ఋణాత్మకం
3. శూన్యం
4. ద్విపార్శ్వ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 39 Question Id : 3922668559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose correct answer regarding intelligence tests

- a. Binet – Simon Intelligence test : Individual, power, verbal test
- b. Army Alpha Test : Group, Verbal, Speed test
- c. Army Beta Test : Group, Speed, Non-verbal test
- d. Draw a person Test : Individual, Non-verbal, Speed test

ప్రజ్ఞా పరీక్షలకు సంబంధించి సరైన సమాధానం గుర్తించండి.

- a. బినె - సైమన్ ప్రజ్ఞా పరీక్ష : వ్యక్తిగత, శక్తి, శాబ్దిక పరీక్ష
 - b. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష : సామూహిక, శాబ్దిక, వేగ పరీక్ష
 - c. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష : సామూహిక, వేగ, అశాబ్దిక పరీక్ష
 - d. డ్రా ఎ పర్సన్ పరీక్ష : వ్యక్తిగత, అశాబ్దిక, వేగ పరీక్ష
- 1. b, c, d
 - 2. a, c, d
 - 3. a, d
 - 4. a, b, c

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 40 Question Id : 3922668560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The following Law of Learning is NOT proposed by Thorndike

1. Law of Effect
2. Law of Readiness
3. Law of Closure
4. Law of Exercise

ఈ కింది వానిలో థార్నడైక్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసన నియమం కానిది

1. ఫలిత నియమం
2. సంసిద్ధతా నియమం
3. పూరణ నియమం
4. అభ్యాస నియమం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Section 4

Section Id :	392266269
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	80
Number of Questions to be attempted :	80
Section Marks :	40
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266269
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 41 Question Id : 3922668561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A car travels 440 km in $5\frac{1}{2}$ hours. The time required to cover 30km with the same speed is (in minutes)

ఒక కారు $5\frac{1}{2}$ గంటలలో 440 కి.మీ దూరం ప్రయాణించగలదు.

అదే వేగంతో 30.కి.మీ ప్రయాణించడానికి పట్టే సమయం (నిమిషాలలో)

1. $17\frac{1}{2}$ min
2. $22\frac{1}{2}$ min
3. $27\frac{1}{2}$ min
4. $18\frac{1}{3}$ min

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 42 Question Id : 3922668562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If 15% of $150 + x\%$ of $250 = 42.5\%$ of 200 then the value of x is

150 లో $15\% + 250$ లో $x\% = 200$ లో 42.5% అయితే x విలువ

1. 15
2. 20
3. 25
4. 30

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 43 Question Id : 3922668563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The amount that is to be repaid on a loan of ₹12000 for 1 ½ years at 10% per annum compounded half yearly is (in rupees)

అర్ధ సంవత్సరానికి ఒకసారి వడ్డీ కట్టెడు పద్దతిన ₹ 12000 అప్పుపై సంవత్సరానికి 10% వడ్డీ రేటుతో 1 ½ సంవత్సరాల తర్వాత చెల్లించవలసిన మొత్తం (రూపాయలలో)

1. 13800
2. 13891.5
3. 13991.5
4. 13981.5

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 44 Question Id : 3922668564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A man bought a toy for ₹ 8000 and sold for a profit of 8% He bought another toy for ₹ 10000 and sold for 10% loss. On the whole he got

1. 2% loss
2. 2% gain
3. 3% loss
4. 3% gain

ఒక వ్యక్తి ఒక ఆట వస్తువును ₹ 8000 కు కొని 8% లాభానికి అమ్మెను.

అతడు మరొక ఆటవస్తువును ₹ 10000 కు కొని 10% నష్టానికి అమ్మెను.

మొత్తం మీద అతనికి

1. 2% నష్టం
2. 2% లాభం
3. 3% నష్టం
4. 3% లాభం

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 45 Question Id : 3922668565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The market price of a table was ₹ 12800. The shopkeeper offered a discount of 20%. After this discount, on the selling price, on bargaining shopkeeper agreed to give some more discount and sold to ₹ 8704. The second discount offered by the shopkeeper is

ఒక టేబుల్ ప్రకటన వెల ₹ 12800. దుకాణ దారుడు 20% రుసుము

ఇచ్చాడు. ఈ 20% రుసుము ఇవ్వగా వచ్చిన అమ్మకం ధరపై బేరం అడగగా మరికొంత రుసుము ఇచ్చి ₹ 8704 కు అమ్మెను. దుకాణ దారుడు రెండవసారి ఇచ్చిన రుసుము శాతం

1. 10%
2. 15%
3. 12%
4. 19%

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 46 Question Id : 3922668566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'A' alone can finish a work in 4 days 'B' takes double the time as taken by A and 'C' takes equal days 'B' to finish the same work individually. If all the three work together then the time taken to finish the work (in days)

ఒక పనిని 'A' ఒక్కడే 4 రోజులలో పూర్తిచేయగలడు. 'B' అదే పనిని

పూర్తిచేయడానికి 'A' కి పట్టే సమయానికి రెండింతలు సమయం

పడుతుంది. 'C' ఒక్కడే ఆ పనిని పూర్తి చేయడానికి 'B' కి పట్టే సమయం

తీసుకుంటాడు. A B C లు ముగ్గురూ కలిసి పనిచేస్తే ఆ పనిని పూర్తి

చేయడానికి పట్టే సమయం (రోజులలో)

1. 3
2. 1
3. 2
4. $2\frac{1}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 47 Question Id : 3922668567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the statement which is 'NOT' true

i. $15\text{km} : 5\text{m} = 50\text{ hours} : 1\text{ minute}$

ii. $2\frac{1}{2}\text{ liter} : 10\text{ ml} = \frac{1}{2}\text{ kg} : 1\text{ g}$

iii. $1\text{ sec} : 10\text{ min} = \frac{1}{4}\text{ cm} : 15\text{m}$

1. only (i)

2. only (ii)

3. (ii), (iii)

4. (i), (iii)

క్రింది వానిలో సరికానిది

i. $15\text{ కి.మీ} : 5\text{ మీ} = 50\text{ గంటలు} : 1\text{ నిమిషం}$

ii. $2\frac{1}{2}\text{ లీటర్లు} : 10\text{ మి.లీ} = \frac{1}{2}\text{ కి.గ్రా} : 1\text{ గ్రా}$

iii. $1\text{ సెకను} : 10\text{ నిమిషాలు} = \frac{1}{4}\text{ సెం.మీ} : 15\text{ మీటర్లు}$

1. (i) మాత్రమే

2. (ii) మాత్రమే

3. (ii), (iii)

4. (i), (iii)

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 48 Question Id : 3922668568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

10 billion =

1. 10 crore
2. 100 crore
3. 1000 million
4. 10000 million

10 బిలియన్ =

1. 10 కోట్లు
2. 100 కోట్లు
3. 1000 మిలియన్
4. 10000 మిలియన్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 49 Question Id : 3922668569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $HCF(300, 550) = a+b$ and $LCM(12, 18) = a-b$ then $a^2 - b^2 =$
 $HCF(300, 550) = a+b$ మరియు $LCM(12, 18) = a-b$ అయిన $a^2 - b^2 =$

1. 1800
2. 1080
3. 360
4. 300

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 50 Question Id : 3922668570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\log_a(x^2 - 10) - \log_a x = 2 \log_a 3$ then 'x' is
 $\log_a(x^2 - 10) - \log_a x = 2 \log_a 3$ అయిన 'x' =

1. 10
2. -1
3. 5
4. 2

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 51 Question Id : 3922668571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Ascending order of the following is

క్రిందివాటిని ఆరోహణ క్రమములో రాయగా,

- A $(-31) \div [(-30) + (-1)]$
B $[(-60) + 50] \div [(-20) + 21]$
C $[(-36) \div 12] \div 3$
1. A, B, C
 2. A, C, B
 3. B, C, A
 4. B, A, C

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 52 Question Id : 3922668572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The unit digit in $101^3+102^3+103^3+104^3+105^3+106^3+107^3$ is

$$101^3+102^3+103^3+104^3+105^3+106^3+107^3$$

యొక్క ఒక్కట స్థానంలోని అంకె

1. 4
2. 3
3. 6
4. 8

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 53 Question Id : 3922668573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\frac{5 \times 5^{3(n+1)} + 5^2 \times 5^{3n-1}}{8 \times 5^{3n} - 5(5^3)^n} =$$

1. 630
2. 315
3. 210
4. 115

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 54 Question Id : 3922668574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $x = 3 + 2\sqrt{2}$ then $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$

$x = 3 + 2\sqrt{2}$, అయిన $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$

1. 6
2. 4
3. 2
4. 1

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 55 Question Id : 3922668575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A is a set of odd prime numbers below 20 then the number of subsets of A is

A అనేది 20 కన్నా తక్కువైన బేసి ప్రధాన సంఖ్యల సమితి A కు రాయదగు ఉపసమితుల సంఖ్య

1. 32
2. 64
3. 128
4. 256

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 56 Question Id : 3922668576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A man sees the top of a tower in a mirror which is at a distance 45.6m from the foot of the tower. The mirror is on the ground facing upwards. The man is 0.5 m away from the mirror and his height is 1.5m then the tower of height is

1. 67.65m
2. 136.8m
3. 140m
4. 152.6m

ఒక గోపుర పాదము నుండి 45.6 మీటర్ల దూరములో ఉంచిన అద్దములో ఒక వ్యక్తి గోపుర శిఖరమును చూసెను. అద్దము నేలపై ఊర్ద్వదిశలో ఉంచబడినది మరియు ఆ వ్యక్తి అద్దము నుండి 0.5 మీటర్ల దూరములో ఉన్నాడు. అతని కంటి చూపు భూమి నుండి 1.5 మీటర్ల ఎత్తులో నున్న ఆ గోపురము ఎత్తు

1. 67.65 మీ
2. 136.8 మీ
3. 140 మీ
4. 152.6 మీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 57 Question Id : 3922668577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If two tangents 'AP' and 'AQ' are drawn to a circle with center 'O' from an external point 'A'. $\angle PAQ = 70^\circ$ then $\angle OPQ + \angle OQP$ is

'O' కేంద్రంగా గల వృత్తానికి బాహ్యబిందువు A నుండి రెండు స్పర్శ రేఖలు AP మరియు AQ గీయబడ్డాయి. $\angle PAQ = 70^\circ$ అయితే $\angle OPQ + \angle OQP$ విలువ

1. 70°
2. 55°
3. 45°
4. 35°

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 58 Question Id : 3922668578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which one of the following Euclid definitions is **FALSE**

1. A line is a breadth less length
2. A surface is that which has length, breadth and thickness
3. The edges of a surface are lines
4. A plane surface is a surface which lies evenly with the straight lines on itself.

క్రిందివానిలో **అసత్యమైన** యూక్లిడ్ నిర్వచనము

1. రేఖ అంటే వెడల్పు లేని పొడవు
2. తలం అంటే పొడవు, వెడల్పు మరియు మందములను కలిగి ఉన్నది
3. ఒక తలం యొక్క అంచులు సరళ రేఖలు
4. ఒక సమతలం అంటే హెచ్చు తగ్గులు లేకుండా సరళరేఖలను దానిపై కలిగి ఉండేది.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 59 Question Id : 3922668579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Lines PQ and RS intersect each other at point 'O'

If $\angle POR : \angle ROQ = 5:7$ then the measures of all four angles are

PQ మరియు RS సరళరేఖలు బిందువు 'O' వద్ద ఖండించుకున్నాయి.

$\angle POR : \angle ROQ = 5:7$ అయితే అన్ని కోణాల కొలతలు వరుసగా

1. $55^\circ, 125^\circ, 55^\circ, 125^\circ$
2. $60^\circ, 120^\circ, 60^\circ, 120^\circ$
3. $80^\circ, 100^\circ, 80^\circ, 100^\circ$
4. $75^\circ, 105^\circ, 75^\circ, 105^\circ$

Options :

1. 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 60 Question Id : 3922668580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The complementary angle of $\angle A$ is eight times to $\angle A$. Then the difference of supplementary and complementary angles of $\angle A$ is

$\angle A$ యొక్క పూరకోణము $\angle A$ నకు ఎనిమిది రెట్లు అయిన $\angle A$ యొక్క సంపూరక, పూరక కోణాల వ్యత్యాసం

1. 250°
2. 170°
3. 90°
4. 80°

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 61 Question Id : 3922668581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a rhombus ABCD, $AB=BD$ then $\angle BAD : \angle ADC$ is

ABCD రాంబస్‌లో $AB=BD$ అయితే $\angle BAD : \angle ADC$

1. 1 : 2
2. 2 : 1
3. 3 : 2
4. 2 : 3

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 62 Question Id : 3922668582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In the following quadrilaterals which is **NOT** always cyclic

1. Square
2. Rectangle
3. Isosceles Trapezium
4. Parallelogram

కింద ఇవ్వబడిన చతుర్భుజాలలో ఎల్లప్పుడూ చక్రీయం కానిది

1. చతురస్రము
2. దీర్ఘచతురస్రము
3. సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజం
4. సమాంతర చతుర్భుజం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 63 Question Id : 3922668583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The number of vertices of a solid which has 40 faces and 62 edges is

40 తలాలు మరియు 62 అంచులు గల ఘనాకార వస్తువుకు గల శీర్షాల సంఖ్య

1. 20
2. 24
3. 102
4. 22

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 64 Question Id : 3922668584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Three metal cubes with edges 15cm, 12cm and 9cm respectively are melted together and formed into a cube, then the length of its diagonal in cm

15 సెం.మీ, 12 సెం.మీ మరియు 9 సెం.మీ భుజములుగా గల మూడు లోహపు

ఘనములను కరిగించి ఒక ఘనముగా మారిస్తే, ఏర్పడిన ఘనము యొక్క

కర్ణము పొడవు సెం.మీ.లలో

1. $28\sqrt{2}$
2. $18\sqrt{3}$
3. $18\sqrt{2}$
4. $28\sqrt{3}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 65 Question Id : 3922668585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A cylinder, cone and a hemi sphere are of the some base radius and same height. Then ratio of their total surface areas

ఒక స్థూపం, ఒక శంఖువు మరియు అర్థగోళం ఒకే ఎత్తు, ఒకే వ్యాసార్థంను కలిగి యున్నాయి. అయినచో వాటి యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యాల నిష్పత్తి

1. $4 : \sqrt{5} + 1 : 3$
2. $4 : \sqrt{2} + 1 : 3$
3. $4 : \sqrt{5} + 1 : 2$
4. $4 : \sqrt{2} + 1 : 4$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 66 Question Id : 3922668586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The radius of a wheel is 22.4 cm then the distance covered in meters by the wheel after making 500 revolutions is

22.4 సెం.మీ వ్యాసార్థం కలిగిన చక్రం 500 భ్రమణాలు చేసిన ప్రయాణించు దూరం మీటర్లలో

1. 70400
2. 80800
3. 808
4. 704

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 67 Question Id : 3922668587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The volume of a sphere of radius 2.1 cm in cm^3

2.1 సెం.మీ వ్యాసార్థం కలిగిన గోళం యొక్క ఘనపరిమాణం సెం.మీ లలో

1. 38.808
2. 37.808
3. 36.808
4. 35.808

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 68 Question Id : 3922668588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a ΔABC , D,E and F are mid-points of sides AB, BC and CA respectively. If area of ΔDEF is 6.25 cm^2 then area of trapezium ABEF in cm^2

ΔABC లో D, E మరియు F లు వరుసగా AB, BC మరియు CA

భుజాల మధ్య బిందువులు. ΔDEF వైశాల్యం 6.25 చ.సెం.మీ అయిన

ట్రెపీజియం ABEF వైశాల్యం చ.సెం.మీ లలో

1. 12.5
2. 18.75
3. 25
4. 13.5

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 69 Question Id : 3922668589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Volume and total surface area of hemisphere are numerically equal, then its diameter in centimeters

ఒక అర్థగోళం యొక్క ఘనపరిమాణం మరియు సంపూర్ణ తల వైశాల్యం సంఖ్యా పరంగా సమానం అయిన దాని వ్యాసం సెం.మీ లలో

1. 4.5
2. 6
3. 9
4. 12

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 70 Question Id : 3922668590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Four equal circles are arranged in a plane such that each circle touches other two. If the empty region enclosed by the four circles is 42 cm^2 , then the total circumference of the four circles is (in centimeters)

సమాన వ్యాసార్థం గల నాలుగు వృత్తాలు ఒకటి మరి రెండింటిని స్పృశించునట్లు ఒక తలంలో ఉంచబడినవి. వాటి మధ్య ఏర్పడిన ఖాళీ ప్రదేశ వైశాల్యం 42 చ.సెం.మీ అయిన ఆ నాలుగు వృత్తాల చుట్టుకొలత (సెం.మీ లలో)

1. 188
2. 186
3. 176
4. 166

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 71 Question Id : 3922668591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A regular hexagon inscribed in a circle whose radius is 14.49 cm then difference of their perimeters in centimeters

ఒక క్రమ షడ్భుజి 14.49 సెం.మీ వ్యాసార్థం గల వృత్తంలో అంతర్లిఖించబడింది. అయిన వాటి చుట్టుకొలతలలో తేడా సెం.మీ లలో

1. 4.44
2. 4.34
3. 4.24
4. 4.14

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. 4

Question Number : 72 Question Id : 3922668592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ABCD is a quadrilateral in which $AB = BC$ and $CD = AD$ then number of lines symmetry of it

ABCD అను ఒక చతుర్భుజంలో $AB = BC$ మరియు $CD = AD$ అయిన

దాని సౌష్ఠ్య అక్షాల సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 73 Question Id : 3922668593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following polynomials with their zeroes

క్రింది బహుపదులను వాటి శూన్యాలతో జతపరచండి

- | | | | |
|----|------------------|-------|----|
| A) | $5x-15$ | (i) | -1 |
| B) | x^2+2x-8 | (ii) | 1 |
| C) | $3x^3-x^2+x-3$ | (iii) | 2 |
| D) | $4x^3+2x^2+3x+5$ | (iv) | 3 |

	A	B	C	D
1	ii	iii	iv	i
2	iv	iii	ii	i
3	iv	ii	iii	i
4	iv	iii	i	ii

Options :

- ✖ 1
- ✔ 2
- ✖ 3
- ✖ 4

Question Number : 74 Question Id : 3922668594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The quotient and remainder when a polynomial

$3x^2-x^3-3x+5$ is divided by $x-1-x^2$ are

$3x^2-x^3-3x+5$ ను $x-1-x^2$ చే భాగించగా వచ్చు భాగ ఫలము

మరియు శేషములు

- | | | |
|---|--------|---|
| 1 | $x-3,$ | 7 |
| 2 | $x-3,$ | 3 |
| 3 | $x-2,$ | 7 |
| 4 | $x-2,$ | 3 |

Options :

- ✖ 1
- ✖ 2
- ✖ 3

4. 4

Question Number : 75 Question Id : 3922668595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If sum of 5 consecutive multiples of 8 is 840 then the smallest number among them is

8 యొక్క 5 వరుస గుణిజాల మొత్తం 840 అయిన వాటిలో అతి చిన్న గుణిజం

1. 152
2. 159
3. 168
4. 176

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 76 Question Id : 3922668596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $3x-5y+8=0$ and $1.5x+ky-11=0$ represents parallel lines then $k=$

$3x-5y+8=0$ మరియు $1.5x+ky-11=0$ లు రెండు

సమాంతర రేఖలను సూచిస్తే $k=$

1. $1\frac{1}{2}$
2. $-1\frac{1}{2}$
3. $2\frac{1}{2}$
4. $-2\frac{1}{2}$

Options :

1. 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 77 Question Id : 3922668597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If α, β are zeros of $3x^2 - 5x - 2$ then $\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} =$

$3x^2 - 5x - 2$ యొక్క శూన్యలు α, β అయితే $\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} =$

1. $7\frac{1}{4}$
2. $8\frac{1}{4}$
3. $9\frac{1}{4}$
4. $10\frac{1}{4}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 78 Question Id : 3922668598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $x - \frac{1}{x} = 7$ then $x^3 - \frac{1}{x^3}$

$x - \frac{1}{x} = 7$ అయితే $x^3 - \frac{1}{x^3}$

1. 322
2. 343
3. 350
4. 364

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 79 Question Id : 3922668599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the roots of $\frac{1}{x} - \frac{1}{x-2} = 3, x \neq 0, 2$

$\frac{1}{x} - \frac{1}{x-2} = 3, x \neq 0, 2$ అయిన ఒక మూలం

1. $\frac{3 - \sqrt{2}}{2}$
2. $\frac{3 - \sqrt{2}}{3}$
3. $\frac{3 - \sqrt{3}}{3}$
4. $\frac{3 - \sqrt{3}}{2}$

Options :

1. 1

2. 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 80 Question Id : 3922668600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which term of the progression $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots$ is $\frac{1}{19683}$

$\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots$ (శ్రేణిలో $\frac{1}{19683}$ ఎన్నవ పదం)

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

Options :

1. ✗ 1

2. ✓ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 81 Question Id : 3922668601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If ${}^{(n+1)}P_5 : {}^nP_5 = 3 : 2$ then $n =$

${}^{(n+1)}P_5 : {}^nP_5 = 3 : 2$ అయిన $n =$

1. 10
2. 12
3. 14
4. 16

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 82 Question Id : 3922668602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ are defined by $f(x) = 4x - 1$ and $g(x) = x^2 + 2$ then $(g \circ f)\left(\frac{a+1}{4}\right) =$

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ అను $f(x) = 4x - 1$, $g(x) = x^2 + 2$ ను

నిర్వచించిన $(g \circ f)\left(\frac{a+1}{4}\right) =$

1. $a^2 + 2$

2. $a^2 - 2$

3. $\left(\frac{a+1}{2}\right)^2 + 7$

4. $\left(\frac{a+1}{2}\right)^2 - 7$

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 83 Question Id : 3922668603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The sum of co-factors the elements 2, -5 in the matrix $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 5 \\ 1 & 2 & -2 \\ -4 & -5 & 3 \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} -1 & 0 & 5 \\ 1 & 2 & -2 \\ -4 & -5 & 3 \end{pmatrix}$ మాత్రికలో మూలకాలు 2, -5 ల సహ గుణావయవాల మొత్తం

1. 14
2. 17
3. 20
4. 23

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 84 Question Id : 3922668604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The mean of 8 observations is 43. By mistake one observation is taken as 12 instead of -12. Then correct mean is

8 పరిశీలనాంశముల సగటు 43. పొరపాటున ఒక పరిశీలనాంశం -12 కు బదులుగా 12గా తీసుకోబడినది. అయితే సరియైన సగటు

1. 46
2. 40
3. 43
4. 42

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 85 Question Id : 3922668605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The class intervals are 1-5, 6-10, 11-15, 16-20.... Then the upper boundary of 11-15 is

1-5, 6-10, 11-15, 16-20.... తరగతి అంతరాలు అయిన

11-15 తరగతి యొక్క ఎగువ హద్దు

1. 15.5
2. 15
3. 14.5
4. 10.5

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 86 Question Id : 3922668606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following have same mean, median and mode

కింద ఇవ్వబడిన వాటిలో ఒకే సగటు, మధ్య గతము మరియు బాహుళకము కలిగినది

1. 2, 3, 0, 4, 2, 4, 2
2. 4, 5, 2, 2, 6, 4, 2
3. 2, 3, 7, 3, 8, 1, 4
4. 4, 2, 4, 3, 4, 7, 4

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 87 Question Id : 3922668607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A part with 30% of the total value will have an angle in the pie chart is

వృత్తరేఖా చిత్రంలో ఒక భాగం 30% అయిన దాని సెక్టారు కోణం

1. 108°
2. 72°
3. 144°
4. 126°

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 88 Question Id : 3922668608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the statements is **TRUE**?

- (a) In a histogram each area of rectangular bar is proportional to frequency in the respective class interval
- (b) Histogram is a graph of continuous frequency distribution
- (c) If the first class interval is started from value and not zero, *kink* will be marked on x-axis in the graph

- 1. a only
- 2. b only
- 3. a and b only
- 4. a, b and c

క్రింది వానిలో **సత్య** ప్రవచనం ఏది?

- (a) కమ్మి రేఖాచిత్రంలో ప్రతి దీర్ఘకమ్మి వైశాల్యం ఆ తరగతి అంతరాల పొడవునకు అనులోమానుపాతంలో ఉంటుంది.
- (b) కమ్మిరేఖా చిత్రం నిరంతర పొడవున వర్గీకరణ యొక్క గ్రాఫ్ అవుతుంది.
- (c) గ్రాఫ్లు గీచేటప్పుడు x-అక్షంపై మొదటి విలువ సున్నతో ప్రారంభంకాకపోతే కింక్ను గుర్తిస్తాము.

- 1. a మాత్రమే
- 2. b మాత్రమే
- 3. a మరియు b మాత్రమే
- 4. a, b మరియు c

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 89 Question Id : 3922668609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If standard deviation of data is 6.66 then variance is

ప్రామాణిక విచలనం 6.66 అయిన విస్తృతి విలువ

1. 13.2356
2. 13.3256
3. 43.4656
4. 44.3556

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 90 Question Id : 3922668610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Two dice 'A' and 'B' are thrown together. The probability that the number obtained on dice A is a multiple of number obtained dice 'B' is

'A' మరియు 'B' రెండు పాచికలను ఒకేసారి ఎగురవేశారు. పాచిక 'B'లో పొందిన సంఖ్యకు పాచిక A లోని సంఖ్య గుణిజం కావడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{1}{3}$
2. $\frac{7}{18}$
3. $\frac{5}{18}$
4. $\frac{15}{36}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 91 Question Id : 3922668611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A circle is drawn with radius 7 cm on a rectangular paper of length 30 cm and breath 20 cm. Now an object is thrown on paper. Find the probability of object that lands outside of the circle on the paper.

30 సెం.మీ పొడవు మరియు 20 సెం.మీ వెడల్పు గల దీర్ఘ చతురస్రాకార కాగితంపై 7 సెం.మీ వ్యాసార్థం గల వృత్తం గీయబడింది. కాగితంపై ఒక వస్తువు విసిరి వేయబడింది. కాగితంలో వృత్తానికి బయట వైపున వస్తువు పడడానికి సంభావ్యత కనుగొనండి.

1. $\frac{77}{300}$
2. $\frac{77}{150}$
3. $\frac{223}{150}$
4. $\frac{223}{300}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 92 Question Id : 3922668612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

From a single deck of shuffled cards, all odd number cards are removed. Then which of the following is **FALSE**?

1. Probability of getting red face card is $\frac{1}{6}$
2. Probability of getting ace card is $\frac{1}{9}$
3. Probability of getting black king is $\frac{1}{36}$
4. Probability of getting jack card $\frac{1}{9}$

బాగా కలుపబడిన పేకముక్కల కట్టనుండి బేసిసంఖ్య కలిగిన కార్డులు తొలగించబడ్డాయి. అయితే కింది వాటిలో **అసత్యము** ఏది?

1. ఎరుపు ముఖ కార్డు పొందడానికి సంభావ్యత $\frac{1}{6}$
2. ఏస్ కార్డు పొందడానికి సంభావ్యత $\frac{1}{9}$
3. నలుపు రాజా కార్డు పొందడానికి సంభావ్యత $\frac{1}{36}$
4. జాకీ కార్డును పొందడానికి సంభావ్యత $\frac{1}{9}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 93 Question Id : 3922668613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If E_1 and E_2 are mutually exclusive events, then $E_1 \cap E_2$ is

1. $\{ \}$
2. Probability of impossible event
3. probability of sure event
4. $E_1 \cup E_2$

E_1 మరియు E_2 లు పరస్పర వర్జిత ఘటనలు అయిన $E_1 \cap E_2$

1. $\{ \}$
2. అసాధ్య ఘటన యొక్క సంభావ్యత
3. ఖచ్చిత ఘటన యొక్క సంభావ్యత
4. $E_1 \cup E_2$

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 94 Question Id : 3922668614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Out of 30 consecutive integers, two integers are drawn at random. Probability that their sum is odd.

30 వరుస పూర్ణ సంఖ్యలలో, రెండు పూర్ణ సంఖ్యలు యాదృచ్ఛికంగా తీయబడ్డాయి. ఆ రెండు సంఖ్యల మొత్తం బేసి సంఖ్య కావడానికి సంభావ్యత కనుక్కోండి.

1. $\frac{1}{15}$
2. $\frac{221}{870}$
3. $\frac{15}{29}$
4. $\frac{45}{174}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 95 Question Id : 3922668615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $A = (a \sin\theta + b \cos\theta, 0)$, $B = (0, a \cos\theta - b \sin\theta)$

and $AB = 5$ units, then $a^2 + b^2 =$

$A = (a \sin\theta + b \cos\theta, 0)$, $B = (0, a \cos\theta - b \sin\theta)$

మరియు $AB = 5$ యూనిట్ల అయిన $a^2 + b^2 =$

1. 25
2. 16
3. 9
4. 4

Options :

1. ✔ 1

2. 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 96 Question Id : 3922668616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $a < 0$ and $b > 0$, then identify the statement which is **NOT**
TRUE

$a < 0$ మరియు $b > 0$ అయిన క్రింది వాటిలో సత్యము కాని ప్రవచనాన్ని
గుర్తించుము.

1. $(-a, b) \in Q_1$

2. $(a, -b) \in Q_3$

3. $(-a, -a) \in Q_1$

4. $(-b, b) \in Q_3$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 97 Question Id : 3922668617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Area of rhombus whose vertices are $(-4, 3)$, $(2, 9)$, $(8, 3)$ and
 $(2, -3)$ respectively is (in sq. units)

వరుసగా $(-4, 3)$, $(2, 9)$, $(8, 3)$ మరియు $(2, -3)$ శీర్షాలుగా గల

సమచతుర్భుజ వైశాల్యం (చ.యూనిట్లలో)

1. 72

2. 36

3. 18

4. 9

Options :

1. 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 98 Question Id : 3922668618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the portion of a straight line intercepted between the co-ordinate axes is divided by the point (1, 3) in the ratio 3 : 4, then the product of the intercepts made by this line on the axes is

ఒక రేఖ X,Y అక్షాలను ఖండించు బిందువులను కలుపు రేఖాఖండ భాగమును, (1, 3) బిందువు 3:4 నిష్పత్తిలో విభజిస్తే ఆ రేఖ అక్షాలపై చేసే అంతర ఖండాల లబ్ధం

1. $\frac{12}{49}$
2. $\frac{1}{4}$
3. $\frac{49}{4}$
4. $\frac{49}{12}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 99 Question Id : 3922668619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Two sides of triangle are 40m and 24m. Its perimeter is 96m.
The area of triangle is (in sq m)

ఒక త్రిభుజం యొక్క రెండు భుజాలు 40 మీ. మరియు 24మీ దాని చుట్టు
కొలత 96 మీ. ఆ త్రిభుజవైశాల్యం (చ.మీ.లలో)

1. 384
2. 236
3. 196
4. 194

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 100 Question Id : 3922668620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of the triangle formed by co-ordinate axes and
 $5x - 2y = a$ ($a > 0$) is 6. The value of $a =$

నిరూపక అక్షలతో $5x - 2y = a$ ($a > 0$) తో ఏర్పడు
త్రిభుజ వైశాల్యం 6 అయిన $a =$

1. $4\sqrt{21}$
2. $2\sqrt{30}$
3. $4\sqrt{30}$
4. $2\sqrt{21}$

Options :

1. ✗ 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 101 Question Id : 3922668621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Center of the ellipse $9x^2 + 16y^2 - 36x + 32y - 92 = 0$

$9x^2 + 16y^2 - 36x + 32y - 92 = 0$ సమీకరణం సూచించే

దీర్ఘ వృత్తకేంద్రం

1. (2, 1)
2. (-2, 1)
3. (2, -1)
4. (-2, -1)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 102 Question Id : 3922668622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The centre and radius of circle represented by

$x^2 + y^2 - 2x - 8y - 8 = 0$ are

$x^2 + y^2 - 2x - 8y - 8 = 0$ చే సూచించే వృత్త కేంద్రము

మరియు వ్యాసార్థాలు వరుసగా

1. (-1, -4), 3
2. (1, 4), 3
3. (-1, -4), 5
4. (1, 4), 5

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 103 Question Id : 3922668623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Angle between the lines $2x + y + 6 = 0$ and $y - 3x = 4$ is

$2x + y + 6 = 0$, $y - 3x = 4$ లు సూచించే రేఖల మధ్య కోణం

1. 0°
2. $\frac{\pi}{2}$
3. $\frac{\pi}{3}$
4. $\frac{\pi}{4}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 104 Question Id : 3922668624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\frac{\cos \theta}{1 - \sin \theta} - \tan \theta =$$

1. $\cos \theta$
2. $\sin \theta$
3. $\tan \theta$
4. $\sec \theta$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 105 Question Id : 3922668625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\cot^4 \theta - \operatorname{cosec}^4 \theta + \cot^2 \theta + \operatorname{cosec}^2 \theta =$$

1. 1
2. 0
3. -1
4. 2

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 106 Question Id : 3922668626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A chord of circle of radius $2\sqrt{3}$ cm is making an angle 60° at the centre then the length of chord in centimeters.

$2\sqrt{3}$ సెం.మీ వ్యాసార్థం కలిగిన వృత్తంలో ఒక జ్యా కేంద్రం వద్ద 60° కోణం చేస్తుంది. అయిన ఆ జ్యా పొడవు సెం.మీ.లలో

1. $2\sqrt{3}$
2. $\sqrt{3}$
3. 3
4. 6

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 107 Question Id : 3922668627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a ΔABC , if $\frac{\tan A + \tan B}{\cot A + \cot B} = 1$ then $\sin\left(\frac{A+B}{2}\right) =$

1. $\frac{1}{\sqrt{2}}$
2. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
3. lies between $\frac{1}{2}$ and $\frac{\sqrt{3}}{2}$
4. lies between $\frac{\sqrt{3}}{2}$ and $\frac{1}{\sqrt{2}}$

ΔABC లో $\frac{\tan A + \tan B}{\cot A + \cot B} = 1$ అయిన $\sin\left(\frac{A+B}{2}\right) =$

1. $\frac{1}{\sqrt{2}}$
2. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
3. $\frac{1}{2}$ మరియు $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ల మధ్య ఉండును.
4. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ మరియు $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ల మధ్య ఉండును.

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 108 Question Id : 3922668628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a right angle triangle ABC, $\angle C=90^\circ$

If $BC + CA = 23\text{cm}$ and $BC - CA = 7\text{cm}$ then
 $\sin A + \cos B$

ABC ఒక లంబకోణ త్రిభుజం $\angle C=90^\circ$ $BC + CA = 23$ సెం.మీ
మరియు $BC - CA = 7$ సెం.మీ అయిన $\sin A + \cos B$

1. $\frac{23}{17}$
2. $\frac{7}{23}$
3. $\frac{7}{15}$
4. $\frac{30}{17}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 109 Question Id : 3922668629 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\sec 55^\circ \times \cos (90^\circ - y) = 1$, $0^\circ < y < 90^\circ$ then the
angle y is

$\sec 55^\circ \times \cos (90^\circ - y) = 1$, $0^\circ < y < 90^\circ$ అయిన కోణం y

1. 85°
2. 65°
3. 45°
4. 35°

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 3922668630 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the ratio of the height of a tower and the length of its shadow is $\sqrt{3} : 1$ then the angle of elevation of the sun rays with the ground at the time.

ఒక టవర్ యొక్క ఎత్తు మరియు దాని సీడల నిష్పత్తి $\sqrt{3} : 1$

అయిన ఆ సమయంలో సూర్య కిరణాలు, భూమితో చేయుకోణం

1. $\frac{\pi}{6}$

2. $\frac{\pi}{3}$

3. $\frac{\pi}{4}$

4. $\frac{\pi}{10}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 111 Question Id : 3922668631 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $1 + \cos x + \cos^2 x + \dots = 2$, $x \in (-\pi, \pi)$ and $x \neq 0$ then x is

$1 + \cos x + \cos^2 x + \dots = 2$, $x \in (-\pi, \pi)$ మరియు $x \neq 0$ అయితే x విలువ

1. $\pm \frac{\pi}{6}$
2. $\pm \frac{\pi}{3}$
3. $\pm \frac{2\pi}{3}$
4. $\pm \frac{3\pi}{4}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 112 Question Id : 3922668632 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $r_1 r_2 = r_1 r_3$ then angle B is

$r_1 r_2 = r_1 r_3$ అయిన కోణం B

1. 90°
2. 60°
3. $22 \frac{1}{2}^\circ$
4. 15°

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2

3. 3

4. ✖ 4

Question Number : 113 Question Id : 3922668633 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$5 \cos \theta + 3 \sin \theta = 4$ then the value of $5 \sin \theta - 3 \cos \theta$

$5 \cos \theta + 3 \sin \theta = 4$ అయిన $5 \sin \theta - 3 \cos \theta$ విలువ

1. $\pm 4\sqrt{3}$

2. $\pm 2\sqrt{2}$

3. $\pm 3\sqrt{2}$

4. $\pm 2\sqrt{3}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 114 Question Id : 3922668634 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $a = 2i - j + k$ and $b = 3i + 4j - k$, then $a \times b =$

$a = 2i - j + k$ మరియు $b = 3i + 4j - k$, అయిన $a \times b =$

1. $3i - 5j + 11k$

2. $-3i + 5j + 11k$

3. $3i + 5j - 11k$

4. $-3i - 5j + 11k$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 115 Question Id : 3922668635 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the vectors $\lambda\mathbf{i} - 3\mathbf{j} + 5\mathbf{k}$ and $2\lambda\mathbf{i} - \lambda\mathbf{j} - \mathbf{k}$ are perpendicular to each other, then $\lambda =$

$\lambda\mathbf{i} - 3\mathbf{j} + 5\mathbf{k}$, $2\lambda\mathbf{i} - \lambda\mathbf{j} - \mathbf{k}$ లు పరస్పరం లంబ సదిశలు అయిన $\lambda =$

1. $\frac{-3}{2}, 5$

2. $\frac{3}{2}, -5$

3. $\frac{-5}{2}, 1$

4. $\frac{5}{2}, -1$

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 116 Question Id : 3922668636 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A vector in the direction of vector $a = i - 2j$ that has magnitude 7 units

సదిశ $a = i - 2j$ దిశలో 7 యూనిట్ల పరిమాణం గల ఒక సదిశ

1. $\frac{7}{\sqrt{5}} i + \frac{14}{\sqrt{5}} j$

2. $\frac{7}{\sqrt{5}} i - \frac{14}{\sqrt{5}} j$

3. $\sqrt{5} i - 2\sqrt{5} j$

4. $\sqrt{5} i + 2\sqrt{5} j$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 117 Question Id : 3922668637 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $y = x^4 + \tan x$ then $y^1 =$

If $y = x^4 + \tan x$ అయితే $y^1 =$

1. $4x^3 + \sec^2 x$

2. $3x^4 + \sec^2 x$

3. $4x^3 + \tan^2 x$

4. $3x^4 - \tan^2 x$

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 118 Question Id : 3922668638 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 3x^2}{x^2 - 5x + 6} =$$

1. 0
2. 3
3. 9
4. ∞

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 119 Question Id : 3922668639 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
 Display Question Number : Yes
 Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int \cot^2 x \, dx \text{ on } I \subset \mathbb{R} - \{n\pi : n \in \mathbb{Z}\}$$

1. $\cot x - x + c$
2. $-\cot x + x + c$
3. $\cot x + x + c$
4. $-\cot x - x + c$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 120 Question Id : 3922668640 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
 Display Question Number : Yes
 Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{7x} - 1}{x}$$

1. 1
2. e
3. 7
4. ∞

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Section 5

Section Id :	392266270
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	40
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	20
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266270
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 121 Question Id : 3922668641 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
 Display Question Number : Yes
 Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which mathematician said that the history of mathematics supplies human roots to the subject?

1. Swetz
2. Lim
3. Chafinen
4. Fride

“గణితశాస్త్ర చరిత్ర, గణితానికి మానవ మూలాలను అందిస్తుంది.”

అని చెప్పిన గణితశాస్త్రవేత్త

1. స్వెట్జ్
2. లిమ్
3. చాఫ్మన్
4. ఫ్రైడ్

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 122 Question Id : 3922668642 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The mathematician who stated that “Mathematics is the science which draws necessary conclusions”.

1. Euclid
2. Locke
3. Aristotle
4. Benjamin Peirce

“ఆవశ్యక పర్యవసానాలను ఊహించే విజ్ఞానం గణితశాస్త్రము” అని చెప్పిన గణితశాస్త్రవేత్త

1. యూక్లిడ్
2. లాక్
3. అరిస్టాటిల్
4. బెంజమిన్ పీర్స్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 123 Question Id : 3922668643 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following related to the nature of mathematics

- a. Simplicity
- b. Logic
- c. Concreteness
- d. Discipline

గణితశాస్త్ర స్వభావానికి చెందిన అంశములు

- a. సరళ స్వభావత
- b. తార్కికమైనది
- c. మూర్తత్వము
- d. క్రమశిక్షణ

- 1. a, b, c
- 2. c, d, a
- 3. b, c, d
- 4. d, a, b

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 124 Question Id : 3922668644 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to Aryabhatta, what is the value of “ π ”

ఆర్యభట్ట “ π ” విలువను అని తెలియజేసెను.

- 1. 3.1461
- 2. 3.1416
- 3. 3.4116
- 4. 3.1614

Options :

1. 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 125 Question Id : 3922668645 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Every even natural number greater than two can be expressed as the sum of two prime numbers”. Who said it?

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Goldbach
4. Bacon

“రెండు కంటే పెద్దదైన ప్రతీసరి సంఖ్యను రెండు ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తంగా రాయగలం” అని తెలియజేసిన శాస్త్రవేత్త.

1. పైథాగరస్
2. యూక్లిడ్
3. గోల్డ్బాచ్
4. బేకన్

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 126 Question Id : 3922668646 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The date on which India launched a satellite in the name of Aryabhata as a mark of honour to him.

ఆర్యభట్ట గౌరవ సూచికంగా భారతదేశము ఏ తేదీన ఆర్యభట్ట అను ఉపగ్రహమును ప్రయోగించినది?

1. 18.03.1974
2. 19.04.1975
3. 20.05.1976
4. 21.06.1977

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 127 Question Id : 3922668647 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Pythagoras proved that in all kinds of closed figures of the same circumference it has much larger area.

1. Triangle
2. Rectangle
3. Square
4. Circle

ఒకే చుట్టుకొలత ఉన్న అన్ని రకాల సంవృత పటాలలోను ఇది చాలా ఎక్కువ వైశాల్యం కలిగి ఉంటుంది అని పైథాగరస్ నిరూపించెను.

1. త్రిభుజం
2. దీర్ఘచతురస్రం
3. చతురస్రం
4. వృత్తం

Options :

1. 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 128 Question Id : 3922668648 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose correct answer regarding Greeks contribution towards mathematics

- a. Greeks applied rationalism for mathematics
- b. Arthmetic is their number system
- c. Lagistica is their calculating system
- d. Greeks developed Triangular numbers

గ్రీకులు గణితానికి చేసిన సేవల గురించి సరైన సమాధానం గుర్తించండి.

- a. గ్రీకులు గణితానికి హేతువాదాన్ని అన్వయించారు.
- b. గ్రీకుల సంఖ్యా విధానాన్ని అర్థమెటికా అంటారు.
- c. గ్రీకుల లెక్కింపు విధానాన్ని లాజిస్టికా అంటారు.
- d. గ్రీకులు త్రిభుజాకారపు సంఖ్యలను అభివృద్ధిచేసారు.

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, b, c, d
4. a, c, d

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 129 Question Id : 3922668649 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following guide education?

1. Aims
2. Goals
3. Objectives
4. Specifications

విద్యకు మార్గదర్శనం చేసేవి

1. ఉద్దేశ్యాలు
2. గమ్యాలు
3. లక్ష్యాలు
4. స్పష్టికరణలు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 130 Question Id : 3922668650 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The fourth objective from the bottom in the psychomotor domain is

1. Articulation
2. Sensitivity
3. Imitation
4. Manipulation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలో కింది నుంచి 4వ లక్ష్యము

1. ఉచ్చారణ
2. సునిశితత్వం
3. అనుకరణ
4. హస్తలాఘవం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 131 Question Id : 3922668651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Arrange the following objectives in a sequence from top in the cognitive domain

- | | |
|------------------|---------------|
| a. Knowledge | b. Synthesis |
| c. Understanding | d. Analysis |
| e. Application | f. Evaluation |

జ్ఞానాత్మక రంగంలోని లక్ష్యాల వరుసక్రమం పై నుంచి

- | | |
|--------------|---------------|
| a. జ్ఞానం | b. సంశ్లేషణ |
| c. అవగాహన | d. విశ్లేషణ |
| e. వినియోగము | f. మూల్యాంకనం |

1. a, c, d, e, b, f
2. b, a, d, c, e, f
3. b, c, d, a, e, f
4. a, c, e, d, b, f

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 132 Question Id : 3922668652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

From which one of the following values, the student acquires punctuality, courage and confidence?

1. Aesthetic
2. Cultural
3. Moral
4. Discipline

కింది వానిలో ఏ విలువ వలన విద్యార్థి సమయపాలన, ధైర్యం, ఆత్మవిశ్వాసాన్ని సంపాదిస్తాడు?

1. కళాత్మక
2. సాంస్కృతిక
3. నైతిక
4. క్రమశిక్షణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 133 Question Id : 3922668653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which one of the following does not belong to the characteristic of a good text book?

1. Organization of the content
2. Text book price
3. Contents of the text book
4. Language used in the book

ఉత్తమ పాఠ్యపుస్తక లక్షణం కానిది

1. పాఠ్యాంశ నిర్వహణ
2. పాఠ్యపుస్తకం వెల
3. పాఠ్యపుస్తకంలోని విషయాలు
4. పుస్తకంలో ఉపయోగించిన భాష

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 134 Question Id : 3922668654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“All the concepts of a topic are fully taught in a class”. This belongs to which organisation principle?

1. Topical
2. Spiral
3. Concentric
4. Logic

“ఒక పాఠ్యాంశమునకు సంబంధించిన అన్ని భావనలు ఒకే తరగతిలోనే పూర్తిగా బోధించున”ట్లుండే కరికులం నిర్వహణ పద్ధతి?

1. శీర్షిక
2. సర్పిల
3. ఏకకేంద్ర
4. తార్కిక

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 135 Question Id : 3922668655 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the odd principle for Organising the curriculum

1. Correlation
2. Difficulty
3. Activity Based
4. Flexibility

విద్యా ప్రణాళిక నిర్వహణ సూత్రం కానిది

1. సహసంబంధం
2. కఠినత
3. కృత్యాధార
4. మార్పునకు వీలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 136 Question Id : 3922668656 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The method of arranging mathematical concepts in such a way that they are continual

1. Concentric
2. Topical
3. Spiral
4. Psychological

గణిత భావనలు అవిచ్ఛిన్నంగా కొనసాగే విధంగా అమర్చే పద్ధతి

1. ఏకకేంద్ర
2. శీర్షిక
3. సర్పిల
4. మనోవైజ్ఞానిక

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 137 Question Id : 3922668657 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not a characteristic of Inductive method.

1. Logical
2. Brief
3. Psychological
4. It is based on observation and thoughts

ఆగమన పద్ధతి గుణములకు చెందనటువంటిది

1. తార్కికమైనది
2. సంక్షిప్తమైనది
3. మనోవైజ్ఞానికమైనది
4. పరిశీలన, ఆలోచనలపై ఆధారపడింది.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 138 Question Id : 3922668658 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The method suitable to teach the law $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

1. Inductive
2. Deductive
3. Analytic
4. Synthetic

$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ అనే న్యాయాన్ని బోధించుటకు తగిన పద్ధతి

1. ఆగమన
2. నిగమన
3. విశ్లేషణ
4. సంశ్లేషణ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 139 Question Id : 3922668659 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Through this method, the student gets the feeling of “I found”

1. Project
2. Heuristic
3. Analytic
4. Synthetic

“నేను కనుగొన్నాను” అనే భావనను విద్యార్థికి కలిగించే పద్ధతి

1. ప్రాజెక్టు
2. అన్వేషణ
3. విశ్లేషణ
4. సంశ్లేషణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 140 Question Id : 3922668660 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

By using this method the students know the procedure of solving a problem

1. Synthetic
2. Deductive
3. Analytic
4. Inductive

సమస్య సాధన విధానాన్ని రాబట్టే గణిత బోధన పద్ధతి

1. సంశ్లేషణ
2. నిగమన
3. విశ్లేషణ
4. ఆగమన

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 141 Question Id : 3922668661 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Name the plan prepared by the teacher at the beginning of the academic year

1. unit plan
2. lesson plan
3. year plan
4. period plan

విద్యా సంవత్సరం ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు తయారు చేసే పథకం

1. యూనిట్ పథకం
2. పాఠ్య పథకం
3. వార్షిక పథకం
4. పీరియడ్ పథకం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 142 Question Id : 3922668662 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the Herbartian step through which a student derives the definitions and formulae of a concept.

1. Recapitulation
2. Association
3. Presentation
4. Generalization

ఒక భావన గురించి నిర్వచనాలు, సూత్రాలను విద్యార్థి స్వయంగా రాబట్టడానికి తోడ్పడే హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక సోపానాన్ని గుర్తించుము.

1. పునర్విమర్శ
2. సంసర్గం
3. సమర్పణ
4. సాధారణీకరణం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 143 Question Id : 3922668663 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify specifications of the Mathematical objective - aptitude from the following

- a. Making Mathematical models
- b. Suggest simple solutions for mathematics problems
- c. Propose new methods
- d. Making mathematical puzzles

కింది వానిలో గణిత అభిరుచి లక్ష్యానికి చెందిన స్పష్టికరణలు గుర్తించండి.

- a. గణిత నమూనాలు తయారు చేయడం
- b. గణిత సమస్యలసాధనకు సులభపద్ధతులు సూచించడం
- c. నూతన పద్ధతులు ప్రతిపాదించడం
- d. గణిత పజిల్స్ తయారు చేయడం

- 1. a, b, c
- 2. c, d
- 3. b, d
- 4. a, d

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 144 Question Id : 3922668664 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which is not related to culminating activity in the design of the lesson plan?

1. Recapitulation
2. Application
3. Presentation
4. Assignments

పాఠ్యపథక రూపకల్పనలో పర్యవసాన వ్యాసక్తులకు సంబంధించని అంశము

1. పునర్విమర్శ
2. అన్వయం
3. సమర్పణ
4. నియోజనాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 145 Question Id : 3922668665 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This material is suitable for memorization and recognition of Mathematical concepts

1. Flash card
2. Geo board
3. Grid paper
4. Peg board

గణిత భావనలను జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడానికి, గుర్తించటానికి అనువైన బోధన సామాగ్రి

1. ఫ్లాష్ కార్డు
2. జియో బోర్డు
3. గ్రిడ్ పేపర్
4. పెగ్ బోర్డు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 146 Question Id : 3922668666 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The highest level of abstraction in the Edgar Dale's cone of experience.

1. Contrived experiences
2. Field Trips
3. Visual Symbols
4. Verbal Symbols

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవ శంకువులో అమూర్త స్థాయి అత్యధికంగా ఉండే అనుభవం

1. కల్పిత అనుభవం
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. దృశ్య సంకేతాలు
4. శాబ్దిక సంకేతాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 147 Question Id : 3922668667 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the uses of drill in Mathematics

- a. Strengthens the concepts and relations
- b. Inculcates regular work habits
- c. Stabilizes subject mater in the pupils

గణితంలో ఆవర్తనపని ఉపయోగాలను గుర్తించండి.

- a. భావనలు, సంబంధాలను విద్యార్థి మనస్సులో స్థిరపరుస్తుంది
- b. విద్యార్థులు క్రమం తప్పకుండా పనిచేయడానికి అలవాటుపడతారు
- c. విద్యార్థుల జ్ఞానాన్ని ధృఢపరచడంలో సహాయపడుతుంది.

- 1. a, b
- 2. b, c
- 3. c, a
- 4. a, b, c

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 148 Question Id : 3922668668 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the institutional arrangements to be made for gifted children

- a. Uniform Ability grouping
- b. Participation in Mathematic talent tests
- c. Making teaching Assistants

ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులకు సంస్థాగత ఏర్పాట్లను గుర్తించుము.

- a. సమ సామర్థ్యాల సమూహాల ఏర్పాటు
 - b. గణిత ప్రతిభాన్వేషణ పరీక్షలో పాల్గొనేలా చూడడం
 - c. బోధన సహాయకులుగా చేయుట
- 1. a, b
 - 2. a, b, c
 - 3. b, c
 - 4. c, a

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 149 Question Id : 3922668669 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

I.Q of a slow learner

1. Greater than 140
2. 60 - 90
3. 50 - 70
4. 120 - 140

మంద అభ్యాసకుని ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 140 కంటే ఎక్కువ
2. 60 - 90
3. 50 - 70
4. 120 - 140

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 150 Question Id : 3922668670 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which precautions are to be taken by the teacher in oral work?

- a. Adequate writing work should be done along with oral work.
- b. Should be used to save the time
- c. Should be used according to the students level of knowledge
- d. Use difficult language in oral work

మౌఖికపనిలో ఉపాధ్యాయుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు

- a. మౌఖిక పనితో పాటు తగినంత వ్రాత పని చేయాలి.
- b. సమయాన్ని పొదుపు చేయటానికి ఉపయోగించాలి.
- c. విద్యార్థి జ్ఞానస్థాయిని బట్టి ఉపయోగించాలి.
- d. మౌఖిక శిక్షణలో కఠినమైన భాషను ఉపయోగించాలి.

- 1. a, c, d
- 2. c, a, b
- 3. b, d, a
- 4. d, b, c

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 151 Question Id : 3922668671 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following causes balance between speed and accuracy in mathematical calculations

1. Diversity
2. Skill
3. Cooperation
4. Capacity

గణిత గణనలలో వేగం మరియు ఖచ్చితత్వం మధ్య సమతుల్యతను ఇది తెలియజేస్తుంది

1. వైవిధ్యం
2. నైపుణ్యం
3. సహకారం
4. సామర్థ్యము

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 152 Question Id : 3922668672 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This technique inculcates the habit of self study among the students

1. Drill work
2. Assignments
3. Oral work
4. Written work

విద్యార్థులలో స్వీయ అధ్యయన అలవాటును పెంపొందించేది

1. ఆవర్తన పని
2. నియోజనం
3. మౌఖిక పని
4. వ్రాతపని

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 153 Question Id : 3922668673 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Precautions to be taken in drill work are

- a. Student should not be overburdened
- b. Drilling work should be given on lessons that are not taught
- c. Once the accuracy is achieved then speed can be obtained
- d. The assignments give in the drilling work should not be same

ఆవర్తన పనిలో తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు

- a. విద్యార్థులపై ఎక్కువ భారం మోపరాదు
 - b. బోధించని పాఠాలపై ఆవర్తన పని ఇవ్వాలి
 - c. ఖచ్చితత్వం సాధించాక, వేగాన్ని పొందే విధంగా ఉండాలి.
 - d. ఆవర్తన పనిలో ఇచ్చే నిర్దేశాలు ఒకే విధంగా ఉండరాదు
- 1. b, c, d
 - 2. a, c, d
 - 3. a, b, d
 - 4. a, b, c

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 154 Question Id : 3922668674 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The palindromic numbers belong to the _____ element in the mathematical aesthetic structure

1. Symmetry
2. Sequence
3. Order
4. Pattern

పాలిండ్రోమిక్ సంఖ్యలు గణిత సౌందర్య నిర్మాణములో _____ అంశమునకు చెందినవి.

1. సౌష్ఠ్యం
2. అనుక్రమం
3. క్రమం
4. నమూనా

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 155 Question Id : 3922668675 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not an example of order

1. Triangle, Quadrilateral, ...
2. 3, 5, 7, 9, ...
3. 4, 9, 16, 25, ...
4. 8, 27, 64, 125, ...

క్రమత్వానికి ఉదాహరణ కానిది

1. త్రిభుజం, చతుర్భుజం, ...
2. 3, 5, 7, 9, ...
3. 4, 9, 16, 25, ...
4. 8, 27, 64, 128, ...

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 156 Question Id : 3922668676 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

President of mathematics club in a school

1. Mathematics teacher
2. Class Teacher
3. Head of the Institution
4. Senior Teacher

పాఠశాల గణిత సంఘములో అధ్యక్షుడుగా ఉండేవారు

1. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
2. తరగతి ఉపాధ్యాయుడు
3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
4. సీనియర్ ఉపాధ్యాయుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 157 Question Id : 3922668677 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The type of evaluation used to measure the weaknesses of the student

1. Summative
2. Prognostic
3. Formative
4. Diagnostic

విద్యార్థుల బలహీనతలను మాపనం చేయు మూల్యాంకన రకం

1. సంకలన
2. ప్రాగుక్తిక
3. రూపణ
4. లోపనిదాన

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 158 Question Id : 3922668678 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Fill in the blank” type questions test the _____ level of the students

1. Retention
2. Memory
3. Expression
4. Drawing

పూరక ప్రశ్నలు విద్యార్థి _____ని పరీక్షిస్తాయి

1. ధారణ శక్తి
2. జ్ఞాపక శక్తి
3. భావవ్యక్తీకరణ
4. చిత్రలేఖన

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 159 Question Id : 3922668679 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A process that favours continuous comprehensive evaluation is

1. Test
2. Evaluation
3. Assessment
4. Measurement

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనకు అనుకూలముగా ఉండు ప్రక్రియ

1. పరీక్ష
2. మూల్యాంకనం
3. మదింపు
4. మాపనం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 160 Question Id : 3922668680 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The evaluation tool frequently used in formative evaluation is

1. Oral test
2. Written test
3. Practical
4. Rating Scale

రూపణ మూల్యాంకనమునకు తరచుగా ఉపయోగపడు మూల్యాంకన సాధనం

1. మౌఖిక పరీక్ష
2. వ్రాత పరీక్ష
3. ప్రయోగ పరీక్ష
4. నిర్ధారణ మాపని

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4