

# Commissionerate of School Education-Government of Andhra Pradesh

## Notations :

- 1.Options shown in **green** color and with  icon are correct.
- 2.Options shown in **red** color and with  icon are incorrect.

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| Question Paper Name :     | SA NL Maths Tamil 12th June 2025 Shift 2 |
| Subject Name :            | SA NL Maths Tamil                        |
| Creation Date :           | 2025-06-12 18:51:06                      |
| Duration :                | 150                                      |
| Total Marks :             | 80                                       |
| Display Marks:            | No                                       |
| Change Font Color :       | No                                       |
| Change Background Color : | No                                       |
| Change Theme :            | No                                       |
| Help Button :             | No                                       |
| Show Reports :            | No                                       |
| Show Progress Bar :       | No                                       |

## SA NL Maths Tamil

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Group Number :           | 1        |
| Group Id :               | 39226651 |
| Group Maximum Duration : | 0        |
| Group Minimum Duration : | 150      |
| Show Attended Group? :   | No       |
| Edit Attended Group? :   | No       |
| Break time :             | 0        |
| Group Marks :            | 80       |

## Section 1

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266256 |
| Section Number :                      | 1         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 20        |
| Number of Questions to be attempted : | 20        |
| Section Marks :                       | 10        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266256 |

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 1 Question Id : 3922668201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chinese Traveller Huen Tsang visited India during the reign of this king

1. Harshavardhana
2. Ashoka
3. Kanishka
4. Satavahana

இந்த அரசர் காலத்தில் சீன யாத்திரிகர் ஹூயன் த்சாங் இந்தியாவில் சுற்றுப்பயணம் செய்தார்

1. ஹர்ஷவர்த்தனர்
2. அசோகர்
3. கனிஷ்கர்
4. சாதவாகனர்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 2 Question Id : 3922668202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair.

1. Viswanadha Satyanarayana –Srimadh Ramayana  
Kalpavrukshamu
2. Nanduri Subba Rao – Yenki songs
3. Srirangam Srinivasa Rao – Firadausi – A Rebel
4. Guram Jashua - Kandiseekudu

பொருந்தாத இணையை கண்டறி.

1. விஸ்வநாத சத்யநாராயணா-ஸ்ரீமத் ராமாயணா  
கல்பவிருக்ஷமு
2. நண்டுரி சுப்பாராவ் - யெங்கி சாங்ஸ்
3. ஸ்ரீரங்கம் சீனிவாசராவ்-பிரதௌசி-ஒரு  
கிளர்ச்சியாளர்
4. குர்ரம் ஜாஹ்வா - கந்திசீகுடு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 3922668203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Andhra Kesari titled leader to oppose lathi charge related to Simon Commission in Madras was

1. Tanneti Viswanatham
2. Tanguturi Prakasam Panthulu
3. Rajagopalachari
4. Lala Lajpati Roy

மதராஸில் சைமன் கமிஷன் தொடர்பாக நடந்த தடியடியை எதிர்த்து போராடிய ஆந்திர கேசரி என அழைக்கப்படும் தலைவர்

1. தென்னேடி விஸ்வநாதம்
2. டங்குரீரி பிரகாசம் பந்துலு
3. இராஜகோபாலாச்சாரி
4. லாலா லஜபதிராய்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 3922668204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chatrapati Shivaji fought with this king's army

1. Akbar
2. Humayun
3. Mohammad Bin Tughlaq
4. Aurangzeb

இந்த அரசரின் படைகளை எதிர்த்து சத்ரபதி சிவாஜி போராடினார்

1. அக்பர்
2. ஹுமாயூன்
3. முகம்மது பின் துக்ளக்
4. ஓளரங்கசீப்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 5 Question Id : 3922668205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Supreme Commander of the Armed forces of India is

1. The Prime Minister
2. The President
3. The Vice President
4. The Defense Minister

இந்திய ஆயுதப்படைகளின் சுப்ரீம் கமாண்டர்

1. பிரதம மந்திரி
2. குடியரசுத் தலைவர்
3. துணை குடியரசுத் தலைவர்
4. பாதுகாப்புத்துறை அமைச்சர்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 3922668206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Present Vice President of NITI Aayog is

1. Suman Bery
2. Sindhusree Khullar
3. Amitabh Kant
4. I.G. Patel

நீதி ஆயோக் - ன் தற்போதைய துணைத் தலைவர்

1. சுமன் பேரி
2. சிந்துஸ்ரீ குல்லர்
3. அமிதாப் காந்த்
4. I.G. பட்டேல்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 7 Question Id : 3922668207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair related to states and their folk dances

1. Maharashtra - Tamasha
2. Andhra Pradesh - Dhimsa
3. Odisha - Chou
4. Gujarat – Chadya Dandanatha

மாநிலங்கள், அவற்றின் நாட்டுப்புற நடனங்கள் தொடர்பான பொருந்தாத இணையை கண்டறி.

1. மகாராஷ்டிரா - தமாஷா
2. ஆந்திரப்பிரதேசம் - திம்சா
3. ஒடிசா - செள
4. குஜராத் - சாடியா தண்டநாதா

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 8 Question Id : 3922668208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Give me blood, and I shall give you freedom”, these words are said by

1. Jawaharlal Nehru
2. Sardar Patel
3. Subhash Chandra Bose
4. Bhagat Singh

“நீங்கள் எனக்கு இரத்தத்தை கொடுங்கள். நான் உங்களுக்கு சுதந்திரத்தை தருகிறேன்” எனக்கூறியவர்

1. ஜவஹர்லால் நேரு
2. சர்தார் படேல்
3. சுபாஷ் சந்திரபோஸ்
4. பகத்சிங்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 3922668209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The purpose of 'Pradhan Mantri - Jan-DhanYojana' is to

1. Provide housing facility to all families
2. Bring all the families of both urban and rural area into the purview of banking
3. Provide gas connections to all the poor
4. Provide financial assistance to the farmers

‘பிரதான் மந்திரி ஜன்தன்-யோஜனா’ திட்டத்தின் நோக்கம்

1. நாட்டில் உள்ள அனைத்து குடும்பங்களுக்கும் வீட்டுவசதி அளித்தல்
2. கிராம, நகராட்சிப் பகுதிகளில் உள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்தையும் வங்கி சேவைக்குள் கொண்டு வருதல்
3. ஏழை குடும்பங்களுக்கு சமையல் எரிவாயு இணைப்பு கொடுத்தல்
4. விவசாயிகளுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3922668210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair.

1. 12<sup>th</sup> January – National Youth Day
2. 24<sup>th</sup> January - National Girl Child Day
3. 8<sup>th</sup> March - UN Day for Women's Rights and International Peace
4. 28<sup>th</sup> February – National Physics Day

பொருந்தாத இணையை கண்டறி.

1. ஜனவரி 12 - தேசிய இளைஞர் நாள்
2. ஜனவரி 24 - தேசிய பெண் குழந்தைகள் தினம்
3. மார்ச் 8 - பெண்கள் உரிமை மற்றும் சர்வதேச அமைதிக்காக ஐக்கிய நாடுகள் சபை நாள்
4. பிப்ரவரி 28 - தேசிய இயற்பியல் நாள்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 11 Question Id : 3922668211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The language which is called as 'The Italian of the East' is

1. Hindi
2. Sanskrit
3. Tamil
4. Telugu

‘இத்தாலியன் ஆப் தி ஈஸ்ட்’ என அழைக்கப்படும்  
மொழி

1. இந்தி
2. சமஸ்கிருதம்
3. தமிழ்
4. தெலுங்கு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 12 Question Id : 3922668212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The author of the book 'Unstable Earth' is

1. J.A. Steers
2. Gillbirt
3. Pascal
4. Delis

'Unstable Earth' எனும் புத்தகத்தின் ஆசிரியர்

1. J.A. ஸ்டீர்ஸ்
2. கில்பர்ட்
3. பாஸ்கல்
4. டெலிஸ்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 13 Question Id : 3922668213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The film 'The Tashkent Files' is based on the mysterious death of

1. Lal Bahadur Shastri
2. Shyama Prasad Mukherjee
3. Homi J. Bhabha
4. Subhash Chandra Bose

‘தி தாஸ்கண்ட் பைல்ஸ்’ எனும் திரைப்படம் இவரின் மர்மமான இறப்புடன் தொடர்புடையது

1. லால் பகதூர் சாஸ்திரி
2. ஷ்யாம் பிரசாத் முகர்ஜி
3. ஹோமி J. பாபா
4. சுபாஷ் சந்திர போஸ்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 14 Question Id : 3922668214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is used for artificial rains

1. Magnalia
2. Silver Iodide
3. Calcium Phosphate
4. Hydrogen Peroxide

செயற்கை மழை பொழிவிக்க இதை பயன்படுத்துவர்

1. மாக்னாலியா
2. சில்வர் அயோடைட்
3. கால்சியம் பாஸ்பேட்
4. ஹைட்ரஜன் பெராக்சைடு

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 15 Question Id : 3922668215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The name of the Indonesian National Airlines is

1. Tiger Indonesia
2. Garuda Indonesia
3. Elephant Indonesia
4. Cheetah Indonesia

இந்தோனேஷியாவின் தேசிய விமான போக்குவரத்தின் பெயர்

1. டைகர் இந்தோனேஷியா
2. கருடா இந்தோனேஷியா
3. எலிபண்ட் இந்தோனேஷியா
4. சீட்டா இந்தோனேஷியா

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 3922668216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair.

1. Dollar - Barbados
2. Rouble - Belarus
3. Won - Japan
4. Dinar - Algeria

பொருந்தாத இணையை கண்டறி.

1. டாலர் - பார்படோஸ்
2. ரூபிள் - பெலாரஸ்
3. வான் - ஜப்பான்
4. தினார் - அல்ஜீரியா

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 17 Question Id : 3922668217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

After March 2024, the eligibility age for senior citizen to vote through postal ballot is

1. 70 years
2. 75 years
3. 80 years
4. 85 years

மார்ச் 2024 க்கு பின் தபால் வாக்கு மூலம் வாக்குரிமையை பயன்படுத்திக்கொள்ளும் மூத்த குடிமக்களுக்கு இருக்க வேண்டிய வயது தகுதி

1. 70 வருடங்கள்
2. 75 வருடங்கள்
3. 80 வருடங்கள்
4. 85 வருடங்கள்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 18 Question Id : 3922668218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Dadasaheb Phalke Lifetime Achievement Award for 2022 is awarded to

1. Mithun Chakravarthy
2. Aiswarya Roy
3. Chiranjeevi
4. Hemamalini

2022 ஆம் ஆண்டுக்கான தாதாசாகிப் பால்கே வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது இவருக்கு வழங்கப்பட்டது

1. மிதுன் சக்கரவர்த்தி
2. ஐஸ்வர்யா ராய்
3. சிரஞ்சீவி
4. ஹேமமாலினி

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 19 Question Id : 3922668219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Central Government has announced this pension scheme for employees from April 1, 2025

மத்திய அரசு ஏப்ரல் 1, 2025 லிருந்து, அரசு ஊழியர்களுக்காக அறிவித்த ஓய்வூதிய திட்டம்

1. National Pension Scheme
2. Old Pension Scheme
3. New Pension Scheme
4. Unified Pension Scheme

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 20 Question Id : 3922668220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

33<sup>rd</sup> Summer Olympics 2024 was held in

1. Los Angeles (America)
2. London (Great Britain)
3. Paris (France)
4. Shanghai (China)

33வது கோடை ஒலிம்பிக் போட்டிகள் 2024 நடைபெற்ற இடம்

1. லாஸ் ஏஞ்சல்ஸ் (அமெரிக்கா)
2. இலண்டன் (கிரேட் பிரிட்டன்)
3. பாரிஸ் (பிரான்ஸ்)
4. ஷாங்காய் (சீனா)

Options :

1. 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

## Section 2

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266257 |
| Section Number :                      | 2         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 10        |
| Number of Questions to be attempted : | 10        |
| Section Marks :                       | 5         |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266257 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 21 Question Id : 3922668221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“English language would contribute to the revival of India, just as Greek and Latin contributed to the revival of England”, said by

1. Elphinstone
2. Macaulay
3. Sadler Commission
4. Sargent Committee

“இங்கிலாந்தின் மறு உருவாக்கத்திற்கு கிரேக்கம், இலத்தீன் மொழிகளின் பங்களிப்பை போன்று இந்தியாவின் மறு உருவாக்கத்திற்கு ஆங்கில மொழி பங்களிக்கும்”, என கூறியது

1. எல்பின்ஸ்டன்
2. மெக்காலே
3. சாட்லர் கமிஷன்
4. சார்ஜன்ட் குழு

Options :

1. 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 22 Question Id : 3922668222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘The authorities audit report record’ belongs to this section in the school registers

1. Correspondence Register
2. General Register
3. Academic Register
4. Supervision and inspection Register

‘அதிகாரிகளின் தணிக்கை அல்லது ஆடிட் அறிக்கை பதிவேடு’ என்பது பள்ளி பதிவேடுகளில் இத்துறையை சார்ந்தது

1. கடித தொடர்பு துறை பதிவேடு
2. பொது பதிவேடு
3. கல்விசார் செயல்பாடுகள் பதிவேடு
4. மேற்பார்வை மற்றும் தணிக்கை பதிவேடு

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 23 Question Id : 3922668223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This Article of the Indian constitution deals with the  
'education development of women'

'பெண்கள் கல்வி முன்னேற்றம்' பற்றி தெரிவிக்கும்  
அரசியலமைப்பு சட்டப்பிரிவு

1. 15, 16
2. 28, 29
3. 19
4. 21

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 24 Question Id : 3922668224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

NCLP school are managed by

1. NGOs
2. Government Teachers
3. Corporate Companies
4. Various Industries

NCLP பள்ளிகளை நிர்வகிப்பவர்கள்

1. NGO க்கள்
2. அரசு ஆசிரியர்கள்
3. கார்பரேட் கம்பெனிகள்
4. வெவ்வேறு தொழிற்சாலைகள்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 25 Question Id : 3922668225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to NEP 2020, Anganwadi workers / teachers who has lower education qualification than 10+2 will be given the training for this time period

1. 6 months diploma course
2. 8 months diploma course
3. 1 year diploma course
4. 2 years diploma course

NEP 2020 ன் படி, 10 + 2 ஐ விட குறைவான கல்வி தகுதியுடைய அங்கன்வாடி ஊழியர் / ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படும் பயிற்சி கால அளவு

1. 6 மாத பட்டய படிப்பு
2. 8 மாத பட்டய படிப்பு
3. 1 ஆண்டு பட்டய படிப்பு
4. 2 ஆண்டு பட்டய படிப்பு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 26 Question Id : 3922668226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The word 'Ethos' is derived from

1. Latin
2. French
3. English
4. Greek

'Ethos' எனும் சொல், இந்த மொழியிலிருந்து வருவிக்கப்பட்டது

1. இலத்தீன்
2. பிரெஞ்சு
3. ஆங்கிலம்
4. கிரேக்கம்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 27 Question Id : 3922668227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is the best method to teach moral values, as per the recommendations of the Secondary Education Commission (1952-53) and 'National Curriculum Framework 2000'

1. Integrated approach
2. To teach value education as separate subject
3. Direct participation
4. Involving in various social activities

நீதிநெறி மதிப்புகளை கற்பிக்க, இடைநிலை கல்வி குழு (1952-53) மற்றும் 'தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு - 2000' பரிந்துரை செய்த சிறந்த முறை

1. ஒருங்கிணைந்த முறை
2. சிறப்பு பாடமாக மதிப்பு கல்வியை கற்பித்தல்
3. நேரடி பங்கேற்பு
4. வெவ்வேறு சமூக செயல்பாடுகளில் பங்கு பெறுதல்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 28 Question Id : 3922668228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Listening Carefully to the opinions of others” is this type of value

1. Democratic value
2. Social value
3. Permanent value
4. Spiritual value

“பிறருடைய கருத்துகளை கவனமாக கேட்டல்” என்பது இந்த மதிப்பு ஆகும்

1. ஜனநாயக மதிப்பு
2. சமூக மதிப்பு
3. நிலையான மதிப்பு
4. ஆன்மீக மதிப்பு

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 29 Question Id : 3922668229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Under this section of the Right to Information Act 2005, every citizen of India can request for information of his / her choice

1. Section 4 (1)
2. Section 6 (1)
3. Section 9 (1)
4. Section 2 (J)

தகவல் உரிமைச் சட்டம் - 2005 ல், இப்பிரிவின் படி, இந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொரு குடிமகனும் தனக்கு தேவையான தகவல்களை பெற விண்ணப்பிக்கலாம்.

1. பிரிவு 4 (1)
2. பிரிவு 6 (1)
3. பிரிவு 9 (1)
4. பிரிவு 2 (J)

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 30 Question Id : 3922668230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Wrongly matched chapters and its components of NCF – 2005 is

1. Chapter 2 – Learning. knowledge
2. Chapter 3 – Perspective
3. Chapter 4 – School and Classroom Environment
4. Chapter 5 – Systemic Reforms

NCF – 2005 ல் அத்தியாயங்கள் மற்றும் அவற்றில் உள்ள அம்சங்கள் குறித்து தவறாக பொருத்தப் பட்டுள்ளது

1. அத்தியாயம் 2 - கற்றல், அறிவு
2. அத்தியாயம் 3 - கண்ணோட்டம்
3. அத்தியாயம் 4 - பள்ளி, வகுப்பறை சூழல்
4. அத்தியாயம் 5 - ஒருங்கமைப்பு சீர்திருத்தங்கள்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

### Section 3

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266258 |
| Section Number :                      | 3         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 10        |
| Number of Questions to be attempted : | 10        |
| Section Marks :                       | 5         |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266258 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 31 Question Id : 3922668231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The responses in Operant Conditioning are

1. naturally emitted
2. elicited
3. unnatural
4. either naturally emitted or elicited

செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தலில் துலங்கல்கள்

1. இயல்பாக வெளியிடப்பட்டவை
2. வருவிக்கப்பட்டவை
3. இயல்பற்றவை
4. இயல்பாக வெளிப்பட்டவை அல்லது வருவிக்கப்பட்டவை

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 32 Question Id : 3922668232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This step of memory process can be measured by this formula

$$\frac{\text{initial trials} - \text{relearning trails}}{\text{initial trials}} \times 100$$

நினைவு செயல்முறையின் இந்த படிநிலையை,

$$\frac{\text{தொடக்க முயற்சிகள்} - \text{மீண்டும் கற்க தேவைப்பட்ட முயற்சிகள்}}{\text{தொடக்க முயற்சிகள்}} \times 100$$

எனும் சூத்திரத்தின் மூலம் அளவிடலாம்.

1. 3
2. 5
3. 2
4. 1

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 33 Question Id : 3922668233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chronological age and mental age of a student are 12 years and 15 years respectively. As per I.Q. level classification he belongs to this category

1. Very superiors
2. Superiors
3. Gifted
4. Given data is insufficient

ஒரு மாணவரின் கால வயது 12 வருடங்கள், மனவயது 15 வருடங்கள் எனில் நுண்ணறிவு ஈவின் படி, மாணவரின் நுண்ணறிவு வகைப்பாடு

1. மீத்திறன்மிக்கவர்
2. திறன்மிக்கவர்
3. மேதை
4. கொடுக்கப்பட்ட விவரங்கள் போதுமானதாக இல்லை

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 34 Question Id : 3922668234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Self-smart’ people possess this type of intelligence

1. Visual spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Intra personal intelligence
4. Naturalistic intelligence

‘தன்னுணர்வு அல்லது சுயமாக கற்போர்

பெற்றிருக்கும் நுண்ணறிவு

1. காட்சிசார் இயைபான நுண்ணறிவு
2. நபர்களிடையே நுண்ணறிவு
3. தனியாரிடையே நுண்ணறிவு
4. இயற்கை தொடர்பான நுண்ணறிவு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 35 Question Id : 3922668235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The stage when the learners regardless of their best efforts, temporarily seems to 'stop' making visible progress

1. Plateau stage
2. Initial spurt
3. Fluctuations stage
4. Spurt after plateau stage

கற்பவர் எவ்வளவு முயற்சி செய்தாலும் கற்றலின் வேகம் தற்காலிகமாக நின்றுவிட்டது போன்று தோன்றும் நிலை

1. பீடபூமி நிலை
2. ஆரம்ப வேகம்
3. ஏற்ற இறக்க நிலை
4. பீடபூமி நிலைக்கு பின் வேகம் அதிகரித்தல் நிலை

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 36 Question Id : 3922668236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy is believer of God. He thinks that God never forgives the sinner. Therefore he never did any sin. Here the motivation involved is

1. Extrinsic motivation
2. Intrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. General motivation

ஒரு சிறுவனுக்கு கடவுளின் மீது நம்பிக்கை உள்ளது. அவனுடைய பார்வையில் தவறு செய்பவரை கடவுள் மன்னிக்கமாட்டார். ஆகவே அவன் எப்பொழுதும் தவறு செய்தது இல்லை. இதில் உள்ள ஊக்கம்

1. புற ஊக்கம்
2. அக ஊக்கம்
3. அடைவு ஊக்கம்
4. பொது ஊக்கம்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 37 Question Id : 3922668237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Understanding total learning situation’ happens in this learning

1. Insightful learning
2. Programmed learning
3. Operant conditioning
4. Classical conditioning

‘கற்றல் நிகழ்வை மொத்தமாக புரிந்துக் கொள்ளுதல்’ என்பது இக்கற்றலில் நடைபெறும்

1. உட்காட்சி வழிக்கற்றல்
2. திட்டமிட்ட கற்றல்
3. செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம்
4. பண்டைய ஆக்கநிலையிறுத்தம்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 38 Question Id : 3922668238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A student failed in SSC examination. But he dreamed that he would be selected for IAS and became District Collector. This defense mechanism is

1. Rationalization
2. Fantasy
3. Displacement
4. Denial of truth

ஒரு மாணவன் பத்தாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெறவில்லை. ஆனால் தான் IAS க்கு தேர்வு செய்யப்பட்டு மாவட்ட ஆட்சியர் ஆனது போன்று கனவு காண்கிறான். இதில் உள்ள தற்காப்பு நடத்தை

1. காரணம் கற்பித்தல்
2. பகற்கனவு காணுதல்
3. இடமாற்றம்
4. உண்மையை நிராகரித்தல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 39 Question Id : 3922668239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Symptoms of poor mental health is

1. Adequate ability to make adjustments
2. Socially adjustable
3. Lives in his own world of imagination and fantasy
4. Always lives in the world of reality

மனநல குறைவின் அறிகுறிகள்

1. போதுமான அளவு பொருத்தப்பாடு செய்துக் கொள்ளும் திறமை
2. சமூக பொருத்தப்பாடு
3. கற்பனை உலகில் வாழ்தல் மற்றும் பகற்கனவு காணுதல்
4. எப்பொழுதும் உண்மை உலகில் வாழ்தல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 40 Question Id : 3922668240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

These methods are NOT useful to assess the personality of an individual

- a. Personality inventory
- b. Minnesota Clerical Aptitude Test
- c. Bell's adjustment Inventory
- d. Metropolitan Readiness Test

ஒருவரின் ஆளுமையை அளக்க பயன்படாத முறைகள்

- a. ஆளுமைப் பட்டியல்கள்
- b. மின்னசோபா எழுத்தர் நாட்டச் சோதனை
- c. பெல் - ன் பொருத்தப்பாடு பட்டியல்
- d. மெட்ரோபாலிடன் ஆயத்த சோதனை

- 1. a, b
- 2. b, d
- 3. c, b
- 4. a, d

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

## Section 4

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266259 |
| Section Number :                      | 4         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 80        |
| Number of Questions to be attempted : | 80        |
| Section Marks :                       | 40        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266259 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 41 Question Id : 3922668241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $x^2 - 1$  is a factor of  $ax^2 + bx - 5$  then  
 $ax^2 + bx - 5$  க்கு  $x^2 - 1$  காரணி எனில்

1.  $a=5, b=1$
2.  $a=-5, b=0$
3.  $a=5, b=0$
4.  $a=-5, b=1$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 42 Question Id : 3922668242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$(1.5x - 4y)(1.5x + 4y + 3) - 4.5x + 12y + 4y(4y) =$$

1.  $2.25x^2 + 9y^2$
2.  $2.25x^2 - 16y^2$
3.  $2.25x^2 + 16y^2$
4.  $2.25x^2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 43 Question Id : 3922668243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A rational number is such that when you multiply it by  $\frac{5}{2}$  and

add  $\frac{2}{3}$  to the product you get  $\frac{-7}{12}$ . The number is

ஒரு விகிதமுறு எண்ணுடன்  $\frac{5}{2}$ ஐ பெருக்கி, பெருக்கல்

பலனுடன்  $\frac{2}{3}$ ஐ கூட்டினால் உனக்கு  $\frac{-7}{12}$  கிடைக்கிறது

எனில் அந்த எண்

1.  $\frac{-1}{2}$

2.  $\frac{1}{2}$

3.  $\frac{-1}{3}$

4.  $\frac{1}{3}$

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 44 Question Id : 3922668244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$  and  $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$  then  $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

$\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$  மற்றும்  $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$  எனில்  $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

1. 5
2. 6
3. 9
4. 13

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 45 Question Id : 3922668245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\alpha, \beta, \gamma$  are zeroes of  $x^3 + 3x^2 - x - 3$  then  $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

$\alpha, \beta, \gamma$  ஆகியவை  $x^3 + 3x^2 - x - 3$  ன் பூஜ்ஜியங்கள் எனில்  
 $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

1. 7
2. 8
3. 9
4. 11

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 46 Question Id : 3922668246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = a$  and  $\frac{1}{5-2\sqrt{6}} + \frac{1}{5+2\sqrt{6}} = b$  then

$\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = a$  மற்றும்  $\frac{1}{5-2\sqrt{6}} + \frac{1}{5+2\sqrt{6}} = b$  எனில்

1.  $a - b = 0$

2.  $a + b = 0$

3.  $a + \frac{1}{b} = 0$

4.  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = 1$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 47 Question Id : 3922668247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the range of the values of the constant K, if the equation  $x^2 + kx + 16 = 0$  has no real roots

$x^2 + kx + 16 = 0$  என்ற சமன்பாட்டிற்கு மெய் மூலங்கள்

இல்லைவெனில், மாறிலி K ன் மதிப்புகளின் வீச்சு

1.  $-5 < K < 5$

2.  $-2 < K < 2$

3.  $-8 < K < 8$

4.  $-16 < K < 16$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 48 Question Id : 3922668248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $x$  = sum of first 40 even natural numbers

$y$  = sum of first 40 odd natural numbers, then  $y-x =$

$x =$  முதல் 40 இரட்டை இயல் எண்களின் மொத்தம்

$y =$  முதல் 40 ஒற்றை இயல் எண்களின் மொத்தம்  
எனில்  $y-x =$

1. - 40
2. 40
3. - 20
4. 20

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 49 Question Id : 3922668249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The largest binomial co-efficient in the expansion of  $(1+x)^{12}$  is

$(1+x)^{12}$  ன் விரிவில் மிகப்பெரிய ஈருறுப்புக் கெழு

1. 924
2. 816
3. 792
4. 495

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 50 Question Id : 3922668250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The domain of function  $y(x)$  defined by equation  $3^x + 3^y = 3$  is

$3^x + 3^y = 3$  சமன்பாடு வழியாக வரையறுக்கப்பட்ட

சார்பு  $y(x)$  ன் களம்

1.  $[3, \infty)$
2.  $(-\infty, \infty)$
3.  $(-\infty, 1]$
4.  $(-\infty, 1)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 51 Question Id : 3922668251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$  and  $\det A = 45$  then  $x =$

$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$  மற்றும்  $A$  ன் அணிக்கோவை = 45

எனில்  $x =$

1. 27
2. 23
3. 9
4. 7

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 52 Question Id : 3922668252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT TRUE**.

1. Mode is not effected by extreme values
2. Mean is influenced by the value of every Observation in the data
3. Median is uneffected by extreme values
4. Range of first 'n' whole numbers is 'n'

கீழ்க்கண்டவற்றில் மெய்யற்றது எது?

1. அறுதி மதிப்புகளால் முகடானது பாதிக்கப்படுவதில்லை
2. விவரத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு இராசிகளாலும் சராசரி பாதிக்கப்படுகிறது
3. அறுதி மதிப்புகளால் இடைநிலையானது பாதிக்கப் படுவதில்லை
4. முதல் 'n' முழு எண்களின் வீச்சு 'n'

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 53 Question Id : 3922668253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In first 10 overs of one day cricket match of 50 overs the run rate was only 4.4 what should be the run rate in the remaining overs to reach the target of 366 runs?

ஒரு 50 ஓவர்கள் கொண்ட கிரிக்கெட் போட்டியில் முதல் 10 ஓவர்களுக்கு பிறகு ஓட்டங்களின் வீதம் 4.4 மட்டுமே உள்ளது. 366 ஓட்டங்களை சாதிக்க, மீதியுள்ள ஓவர்களில் எத்தனை ஓட்டங்கள் வீதம் அவசியமாகிறது?

1. 8.05
2. 8.25
3. 7.5
4. 7.05

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 54 Question Id : 3922668254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The mean of a, b, c, d and e is 32, if the mean of a, d and e is 28 then the mean of b and c is

a, b, c, d மற்றும் e ஆகியவற்றின் சராசரி 32, மேலும்

a, d மற்றும் e ஆகியவற்றின் சராசரி 28 எனில்

b மற்றும் c ன் சராசரி

1. 38
2. 36
3. 34
4. 32

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 55 Question Id : 3922668255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The point of intersection of the less than type and of the more than type cumulative frequency of a grouped data is (15.5, 7.5) then median is

ஒரு வகைபடுத்தப்பட்ட விவரங்களின் கீழின மற்றும் மேலின குவிவு நிகழ்வெண்களின் வெட்டும் புள்ளி (15.5, 7.5) எனில் அதன் இடைநிலை அளவு

1. 7.5
2. 23
3. 8
4. 15.5

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 56 Question Id : 3922668256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mode of the following frequency distribution is

கீழ்க்காணும் நிகழ்வெண் பரவலின் முகடு

| C.I | 0.00–0.04 | 0.04–0.08 | 0.08–0.12 | 0.12–0.16 | 0.12–0.16 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| f   | 4         | 9         | 4         | 7         | 3         |

1. 0.11
2. 0.03
3. 0.06
4. 0.09

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 57 Question Id : 3922668257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the variance of  $0,1,2,3,\dots,9$  is  $K$ , then the variance of  $10,11,12,13,\dots,19$  is

$0,1,2,3 \dots 9$  ன் விலக்க வர்க்கச் சராசரி  $K$  எனில்  
 $10,11,12,13,\dots 19$  ன் விலக்க வர்க்கச் சராசரி

1.  $K+10$
2.  $10K$
3.  $100K$
4.  $K$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 58 Question Id : 3922668258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Two dice which contain A, B, C, D, E and F on their faces are thrown simultaneously then the probability of getting two vowels on two dices.

முகங்களின் மீது A, B, C, D, E மற்றும் F என அபையாளம் கொண்ட இரண்டு பகடைகளை ஒரே நேரத்தில் உருட்டும் போது, இரண்டு பகடைகளின் மீதும் அங்கில உயிரெழுத்துகள் வருவதற்கான நிகழ்தகவு

1.  $\frac{1}{18}$

2.  $\frac{1}{2}$

3.  $\frac{5}{36}$

4.  $\frac{1}{9}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 59 Question Id : 3922668259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A bag contains 10 yellow, 15 blue, 20 red and 25 green balls. A ball is picked out without looking into it. Probability of getting a ball that is neither yellow nor blue.

ஒருபையில் 10 மஞ்சள், 15 நீலம், 20 சிவப்பு மற்றும்

25 பச்சை நிற பந்துகள் உள்ளன. சமவாய்ப்பு முறையில் அப்பையிலிருந்து ஒரு பந்து எடுக்கப்பட்டால், அப்பந்து மஞ்சள் மற்றும் நீல நிற பந்து அல்லாமல் இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு

1.  $\frac{5}{14}$

2.  $\frac{1}{7}$

3.  $\frac{9}{14}$

4.  $\frac{3}{14}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 60 Question Id : 3922668260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

From a pack of 52 playing deck of cards, jacks, queens and kings of red colour are removed. From the remaining cards. Probability of getting black king card is

52 சீட்டுகள் கொண்ட சீட்டுக்கட்டிலிருந்து, சிவப்பு நிற ஜாகி, ராணி மற்றும் ராஜா சீட்டுகளை நீக்கிய பிறகு, மீதியுள்ள சீட்டுகளில் இருந்து கருப்புநிற ராஜா சீட்டை எடுப்பதற்கான நிகழ்தகவு

1.  $\frac{1}{26}$

2.  $\frac{1}{46}$

3.  $\frac{3}{26}$

4.  $\frac{1}{23}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 61 Question Id : 3922668261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

There are hundred cards which are numbered from 1 to 100. Find the sum of probability of getting a square number and probability of getting a cube number

1 முதல் 100 வரையிலான எண்களை குறிக்கும் நூறு அட்டைகள் உள்ளன. ஒரு வர்க்க எண்ணை பெறுவதற்கான நிகழ்தகவு மற்றும் ஒரு கன எண்ணை பெறுவதற்கான நிகழ்தகவுகளின் மொத்தத்தை காண்க.

1. 0.10
2. 0.12
3. 0.13
4. 0.14

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 62 Question Id : 3922668262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A and B are independent events with  $P(A) = 0.2$  and  $P(B) = 0.5$  Then  $P(A/B)$ ,  $P(B/A)$ ,  $P(A \cap B)$  and  $P(A \cup B)$  respectively are

1. 0.2, 0.1, 0.5 and 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 and 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 and 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 and 0.6

A மற்றும் B என்பவை சார்பற்ற நிகழ்ச்சிகள்,  $P(A) = 0.2$  மற்றும்  $P(B) = 0.5$  எனில்  $P(A/B)$ ,  $P(B/A)$ ,  $P(A \cap B)$  மற்றும்  $P(A \cup B)$  ஆகியவை முறையே

1. 0.2, 0.1, 0.5 மற்றும் 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 மற்றும் 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 மற்றும் 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 மற்றும் 0.6

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 63 Question Id : 3922668263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Y-axis divides the line segment joining the points  $(-6, 15)$  and  $(3, 5)$  internally in the ratio

$(-6, 15)$ ,  $(3, 5)$  எனும் புள்ளிகளை இணைக்கும் கோட்டுத் துண்டை Y – அச்சு உட்புறமாக பிரிக்கும் விகிதம்

1. 1:2
2. 2:1
3. 9:20
4. 3:2

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2

3. 3

4. ✖ 4

Question Number : 64 Question Id : 3922668264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The vertices of a parallelogram PQRS are P  $(-3,5)$ , Q  $(1,10)$ , R  $(3,1)$  and S  $(-1, -4)$  and M is the point on side PQ. The area  $\Delta RMS$  is (sq. units)

PQRS எனும் ஒரு இணைகரத்தின் உச்சிகள் P  $(-3,5)$ , Q  $(1,10)$ , R  $(3,1)$  மற்றும் S  $(-1, -4)$  ஆகும். மேலும் PQ பக்கத்தின் மீது M எனும் புள்ளி அமைந்துள்ளது எனில்  $\Delta RMS$  ன் பரப்பளவு (ச.அலகுகளில்)

1. 144

2. 92

3. 46

4. 23

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 65 Question Id : 3922668265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of an equilateral triangle whose vertices are  $(a,0)$ ,  $(-a,0)$  and  $(0, a\sqrt{3})$  is  $8\sqrt{3}$  sq.units then the value of 'a' is  
 $(a, 0), (-a, 0)$  மற்றும்  $(0, a\sqrt{3})$  ஆகியவற்றால் ஏற்படும்  
 சமபக்க முக்கோணத்தின் பரப்பளவு  $8\sqrt{3}$  ச.அலகுகள்  
 எனில்  $a$  ன் மதிப்பு

1. 2
2.  $2\sqrt{2}$
3. 4
4.  $4\sqrt{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 66 Question Id : 3922668266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
 Display Question Number : Yes  
 Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference of length of diagonals of Quadrilateral PQRS whose vertices are P  $(-6,0)$ , Q  $(-4, 3)$ , R  $(-6,8)$  and S  $(-8, 3)$  is (in units)

P  $(-6,0)$ , Q  $(-4, 3)$ , R  $(-6,8)$  மற்றும் S  $(-8, 3)$  ஐ உச்சிகளாக  
 கொண்ட PQRS எனும் நாற்கரத்தின் மூலைவிட்ட  
 நீளங்களின் வித்தியாசம் (அலகுகளில்)

1. 4
2. 4.5
3. 5
4. 5.5

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 67 Question Id : 3922668267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the slope of a line joining the points A  $(a,3)$ , B  $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$  is

$\frac{1}{7}$  then  $a^2-1$  is

A  $(a,3)$ , B  $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$  ஆகிய புள்ளிகளை இணைக்கும்

கோட்டின் சாய்வு  $\frac{1}{7}$  எனில்  $a^2-1$  ன் மதிப்பு

1.  $-3\frac{1}{2}$

2.  $11\frac{1}{4}$

3.  $-4\frac{1}{2}$

4.  $13\frac{1}{4}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 68 Question Id : 3922668268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The direction ratios of a line are  $(-6, 2, 3)$ . The direction cosines are

ஒரு கோட்டின் திசை விகிதங்கள்  $(-6, 2, 3)$  எனில் திசை கிடைக்கைகள்

1.  $\left(\frac{6}{7}, \frac{-5}{7}, \frac{-8}{7}\right)$
2.  $\left(\frac{-6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}\right)$
3.  $\left(\frac{6}{5}, \frac{-2}{5}, \frac{-3}{5}\right)$
4.  $\left(\frac{-6}{5}, \frac{5}{5}, \frac{8}{5}\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 69 Question Id : 3922668269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The angle between the straight lines represented by  $2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0$  is

$2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0$  ஆகியவை குறிக்கும் நேர்கோடுகளுக்கு இடைப்பட்ட கோணம்

1.  $\cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$
2.  $\cos^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
3.  $\sin^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$
4.  $\tan^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

Options :

1. 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 70 Question Id : 3922668270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The equation of circle with centre  $(2, -3)$  and passes through  $(-5, 1)$  is

$(2, -3)$  ஐ மையமாக கொண்டு,  $(-5, 1)$  ன் வழியே செல்லும் வட்டத்தின் சமன்பாடு

1.  $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 44 = 0$
2.  $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 44 = 0$
3.  $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 52 = 0$
4.  $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 52 = 0$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 71 Question Id : 3922668271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The eccentricity of a rectangular hyperbola

ஒரு செவ்வக அதிபரவளையத்தின் மையக்கோட்டம்

1.  $\sqrt{2}$
2.  $\sqrt{2} + 1$
3.  $\sqrt{3}$
4. 1

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2

3. 3

4. ✖ 4

Question Number : 72 Question Id : 3922668272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $A = 45^\circ$  then the value of  $(\text{Cosec}A - \sin A) (\sec A - \cos A)$

$A = 45^\circ$  எனில்  $(\text{Cosec}A - \sin A) (\sec A - \cos A)$  ன் மதிப்பு

1. 1

2. 0

3.  $\frac{1}{2}$

4.  $\frac{3}{2}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 73 Question Id : 3922668273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$\triangle ABC$  is a scalene triangle with base AC, if  $AC = 6\text{cm}$ ,  
 $AB = \sqrt{3}\text{ cm}$  and  $\angle BAC = 60^\circ$ , then the area of triangle in  $\text{cm}^2$   
is

AC ஐ அடிப்பக்கமாக கொண்ட ஒரு அசமபக்க  
முக்கோணம் ABC ல்  $AC = 6$  செ.மீ,  $AB = \sqrt{3}$  செ.மீ.  
மற்றும்  $\angle BAC = 60^\circ$  எனில் அம்முக்கோணத்தின்  
பரப்பளவு (ச.செ.மீ - ல்)

1. 4.5

2.  $3\sqrt{3}$

3.  $(4.5)\sqrt{3}$

4.  $1.5\sqrt{3}$

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 74 Question Id : 3922668274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which among the following increases continuously in the range  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  ?

$0^\circ < \theta < 90^\circ$  வீச்சில் கீழ்க்கண்டவற்றில் எதன் மதிப்பு தொடர்ச்சியாக அதிகரிக்கும்?

1.  $\sin\theta, \cot\theta$
2.  $\sec\theta, \cos\theta$
3.  $\sin\theta, \tan\theta$
4.  $\sec\theta, \operatorname{cosec}\theta$

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 75 Question Id : 3922668275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\cos(x + 50^\circ) = \sin(y - 50^\circ)$  then  $\sin(x+y) - \cos(x+y) + \cos 30^\circ$

$\cos(x + 50^\circ) = \sin(y - 50^\circ)$  எனில்  $\sin(x+y) - \cos(x+y) + \cos 30^\circ$  ன் மதிப்பு

1.  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
2.  $\frac{\sqrt{3} + 2}{2}$
3.  $\frac{\sqrt{3} + 1}{2}$
4.  $\frac{3 + \sqrt{2}}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 76 Question Id : 3922668276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Area of Rhombus ABCD is  $18\sqrt{3} \text{ cm}^2$  and  $BD = 6 \text{ cm}$  then the  $\angle DAB$

சாய்சதுரம் ABCD ன் பரப்பளவு  $18\sqrt{3}$  ச.செ.மீ. மற்றும்  $BD = 6$  செ.மீ. எனில்  $\angle DAB$

1.  $30^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $90^\circ$
4.  $120^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 77 Question Id : 3922668277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Inner part of a cupboard is in the Cuboidical shape with its length, breadth and height in the ratio  $\sqrt{2} : 1 : 1$ , then the angle made by the longest stick which can be inserted into the cupboard with its base diagonal is

ஒரு கனச்செவ்வக வடிவில் உள்ள அலமாரியின் உட்பகுதியின் நீளம், அகலம் மற்றும் உயரம் ஆகியவற்றின் விகிதம்  $\sqrt{2} : 1 : 1$  எனில் அந்த அலமாரியின் உள்ளே வைக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய குச்சி மற்றும் அதன் அடி மூலைவிட்டத்துடன் ஏற்படுத்தும் கோணம்

1.  $45^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $30^\circ$
4.  $15^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 78 Question Id : 3922668278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following does not exist for some value of 'x'

ஏதேனும் ஒரு மதிப்பு 'x' க்கு கீழ்க்கண்டவற்றில் சாத்தியமற்றது

1.  $\cos x = \frac{-21}{34}$
2.  $\sin x = \frac{26}{17}$
3.  $\tan x = 29$
4.  $\sec x = 1.9$

Options :

1. 1

2. ✓ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 79 Question Id : 3922668279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of  $\sec(2100^\circ)$

$\sec(2100^\circ)$  ன் மதிப்பு

1.  $\frac{2}{\sqrt{3}}$

2. 2

3.  $-\frac{2}{\sqrt{3}}$

4. -2

Options :

1. ✗ 1

2. ✓ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 80 Question Id : 3922668280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a  $\triangle ABC$ , If  $a = 3$ ,  $b = 4$  and  $\sin A = \frac{3}{4}$  then  $\angle B$

முக்கோணம் ABC ல்  $a = 3$ ,  $b = 4$  மற்றும்  $\sin A = \frac{3}{4}$

எனில்  $\angle B$

1.  $90^\circ$

2.  $60^\circ$

3.  $45^\circ$

4.  $30^\circ$

Options :

1. ✓ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 81 Question Id : 3922668281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\sec\theta + \tan\theta = \frac{2}{3}$  then value of  $\sin\theta$  and the quadrant in which ' $\theta$ ' lies

$\sec\theta + \tan\theta = \frac{2}{3}$  எனில்  $\sin\theta$  மதிப்பு மற்றும் ' $\theta$ ' இந்த கால்பகுதியை சார்ந்தது

1.  $\sin\theta = -\frac{5}{13}, \theta \in Q_3$

2.  $\sin\theta = -\frac{5}{13}, \theta \in Q_4$

3.  $\sin\theta = +\frac{5}{13}, \theta \in Q_1$

4.  $\sin\theta = +\frac{5}{13}, \theta \in Q_2$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 82 Question Id : 3922668282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

For two non-zero, non collinear vectors  $a$  and  $b$  if

$|a+b| = |a-b|$  then angle between  $a$  and  $b$  is

$a, b$  என்பவை இரண்டு பூஜ்ஜியமல்லாத, ஒரே கோடமையாத வெக்டார்கள் எனில்  $|a+b| = |a-b|$  எனில்  $a, b$  க்கு இடைப்பட்ட கோணம்

1.  $60^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $120^\circ$
4.  $150^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 83 Question Id : 3922668283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of the Parallelogram for which the vectors  $a = 2i - 3j + 3k$  and  $b = i + 2j - 5k$  are adjacent sides is (in square units)

$a = 2i - 3j + 3k$  மற்றும்  $b = i + 2j - 5k$  ஆகிய

வெக்டார்களை அடுத்துள்ள பக்கங்களாக கொண்ட இணைகரத்தின் பரப்பளவு (சதுர அலகுகளில்)

1.  $\sqrt{782}$
2.  $\sqrt{390}$
3.  $\sqrt{299}$
4.  $\sqrt{158}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 84 Question Id : 3922668284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $OA = i + 3j + 2k$ ,  $AB = 3i - 2j + k$ , then  $OB =$

$OA = i + 3j + 2k$ ,  $AB = 3i - 2j + k$  எனில்  $OB =$

1.  $-2i + 5j - k$
2.  $2i - 5j - k$
3.  $4i + j + 3k$
4.  $-4i - j - 3k$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 85 Question Id : 3922668285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int \frac{1}{x^2 + 9} dx =$$

1.  $\frac{1}{9} \tan^{-1}\left(\frac{x}{9}\right) + c$
2.  $\frac{1}{3} \tan^{-1}x + c$
3.  $\frac{1}{3} \tan^{-1}\left(\frac{x}{3}\right) + c$
4.  $\frac{1}{9} \tan^{-1}x + c$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 86 Question Id : 3922668286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{\sin bx}$ ,  $b \neq 0$ ,  $a \neq b$  is

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{\sin bx}$  ( $b \neq 0$ ,  $a \neq b$ ) ன் மதிப்பு

1.  $ab$
2.  $\frac{a}{b}$
3.  $\frac{b}{a}$
4.  $\frac{\log_e a}{\log_e b}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 87 Question Id : 3922668287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $f(x) = e^x + \sin x \cos x$ , then  $f'(x)$

$f(x) = e^x + \sin x \cos x$ , எனில்  $f'(x)$

1.  $e^x + \cos 2x$
2.  $e^x + \sin 2x$
3.  $e^x + 2\sin x$
4.  $e^x + 2\cos x$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 88 Question Id : 3922668288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \sin x \, dx =$$

1. 0
2. 1
3.  $\frac{\pi}{2}$
4.  $\pi$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 89 Question Id : 3922668289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the TRUE statement/s

- (i)  $2\text{kg}:500\text{g} = 10\text{km}:2.5\text{km}$
  - (ii)  $20 \text{ seconds} : 3 \text{ hours} = 1 \text{ meter} : 900\text{cm}$
  - (iii)  $\text{₹}1:10 \text{ paise} = 1\text{cm} : 1\text{mm}$
- 1. only (i)
  - 2. only (i) and (ii)
  - 3. only (ii) and (iii)
  - 4. only (i) and (iii)

சரியான கூற்று/கூற்றுகளை அடையாளம் காண்க.

- (i)  $2 \text{ கி.கி} : 500 \text{ கி} = 10 \text{ கி.மீ} : 2.5 \text{ கி.மீ}$
  - (ii)  $20 \text{ வினாடிகள்} : 3 \text{ மணிகள்} = 1 \text{ மீட்டர்} : 900 \text{ செ.மீ}$
  - (iii)  $\text{₹}1:10 \text{ பைசாக்கள்} = 1 \text{ செ.மீ} : 1\text{மி.மீ}$
- 1. (i) மட்டும்
  - 2. (i), (ii) மட்டும்
  - 3. (ii), (iii) மட்டும்
  - 4. (i), (iii) மட்டும்

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 90 Question Id : 3922668290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference between compound interest (compounded annually) and simple interests on a certain amount of money for two years at 4% per annum is ₹10. Then the amount of money is

ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையின் மீது வருடத்திற்கு 4% வட்டியுடன் 2 வருடங்களுக்கு (வருடத்திற்கு ஒரு முறை வட்டி கணக்கிடும் முறை) கூட்டுவட்டி மற்றும் தனிவட்டி இடையேயான வித்தியாசம் ₹10 எனில் அத்தொகை

1. ₹ 6250
2. ₹ 6300
3. ₹ 6500
4. ₹ 7500

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 91 Question Id : 3922668291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The expenses on oil, vegetables and rice of a family are in the ratio 12:13:15 respectively. The prices of these are increased by 20%, 30%, 50% respectively. The total expenses increased by

ஒரு குடும்பத்தில் எண்ணெய், காய்கறிகள் மற்றும் அரிசி ஆகியவற்றிற்கான செலவு முறையே 12:13:15 என்ற விகிதத்தில் உள்ளன. இவற்றின் விலை முறையே 20%, 30%, 50% என அதிகரித்தது எனில் மூன்றின் மீதும் மொத்தமாக அதிகரித்த செலவின் சதவீதம்

1. 32.5%
2. 33.5%
3. 34.5%
4. 35.5%

Options :

1. ✗ 1

2. 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 92 Question Id : 3922668292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a hostel of 180 boys the food material is sufficient for 37 days. After 12 days of hostel life, 30 boys left the hostel. The number of days for which the remaining food material will last is

180 பேர் உள்ள ஒரு மாணவர் விடுதியில் 37 நாட்களுக்கு சரிபோகும் உணவுப்பொருட்கள் உள்ளன. 12 நாட்கள் விடுதி வாழ்க்கைக்கு பிறகு 30 மாணவர்கள் விடுதியை விட்டு சென்றுவிட்டனர். மீதமுள்ள உணவுப்பொருட்கள், மீதமுள்ள மாணவர்களுக்கு சரிபோகக்கூடிய நாட்களின் எண்ணிக்கை

1. 30

2. 32

3. 34

4. 36

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 93 Question Id : 3922668293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the cost price of 12 apples is equal to selling price of 18 apples, then the loss percentage is

12 ஆப்பிள்கள் வாங்கிய விலையானது 18 ஆப்பிள்கள் விற்குவிலைக்கு சமம் எனில் நஷ்ட சதவீதம்

1. 30%
2. 50%
3.  $33\frac{1}{3}\%$
4.  $30\frac{1}{3}\%$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 94 Question Id : 3922668294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

An amount of ₹1170 is divided among three persons A,B and C such that 3 times A's share, 2 times B's share, 4 times C's share are equal. The shares of A,B and C respectively are

₹1170 எனும் தொகையானது A, B மற்றும் C எனும் மூவருக்கு, A பங்கின் 3 மடங்கு, B பங்கின் 2 மடங்கு, C பங்கின் 4 மடங்கு சமமாக இருக்கும்படி பிரிக்கப்பட்டது எனில் A, B, C க்கு கிடைத்த பங்குகள் முறையே

1. ₹270, ₹180, ₹360
2. ₹390, ₹260, ₹520
3. ₹520, ₹390, ₹260
4. ₹360, ₹540, ₹270

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 95 Question Id : 3922668295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Percentage of numbers from 1 to 70 (including 1 and 70), which have 1 or 9 in the unit's digit

1 மற்றும் 70 ஆகியவற்றிற்கு இடையே (1 மற்றும் 70 ம் சேர்த்து) உள்ள எண்களில் முதலாம் இடத்தில் 1 அல்லது 9 ஐ இலக்கமாக கொண்ட எண்களின் சதவீதம்

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 96 Question Id : 3922668296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The smallest 4 digit number which is divisible by 9,18, 24 and 32 is

9,18,24 மற்றும் 32 ஆகிய எண்களால் மீதியின்றி வகுபடும் மிகச்சிறிய நான்கு இலக்க எண்

1. 1080
2. 1152
3. 1306
4. 1536

Options :

1. ✗ 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 97 Question Id : 3922668297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are terminating decimal(s)

(i)  $\frac{16}{125}$  (ii)  $\frac{143}{110}$  (iii)  $\frac{9}{15}$

1. (i) only
2. (i) and (ii) only
3. (i) and (iii) only
4. (i), (ii) and (iii)

கீழ்க்கண்டவற்றில் முடிவறு தசமம்/தசமங்கள்

(i)  $\frac{16}{125}$  (ii)  $\frac{143}{110}$  (iii)  $\frac{9}{15}$

1. (i) மட்டும்
2. (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
3. (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
4. (i), (ii) மற்றும் (iii)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 98 Question Id : 3922668298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\log_8(\log_4(\log_6^x)) = \frac{1}{3}$  and  $\log_3(\log_{27}^y) = -1$  then HCF (x,y) =

$\log_8(\log_4(\log_6^x)) = \frac{1}{3}$  மற்றும்  $\log_3(\log_{27}^y) = -1$  எனில்

மீ.பொ.கா (x,y) =

1. 1
2. 3
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 99 Question Id : 3922668299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the pair of integers (a,b) such that  $a \div b = -3$  and  $a+b+8 = 0$ , then a =

$a \div b = -3$  மற்றும்  $a+b+8 = 0$ , எனவாறு முழுக்களின்  
இணை (a,b) எனில் a =

1. -4
2. 4
3. -12
4. 12

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 100 Question Id : 3922668300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **TRUE**?

கீழ்க்கண்டவற்றில் **வெய்ய** கூற்று எது?

1.  $4 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div 4$
2.  $\left(4 \div \frac{1}{4}\right) \div 4 = 4 \div \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$
3.  $4 \div (4 + 4) = (4 \div 4) + (4 \div 4)$
4.  $\left(4 - \frac{1}{4}\right) \div 4 = (4 \div 4) - \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 101 Question Id : 3922668301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\sqrt[3]{13.824} + \sqrt[3]{15.625} - \sqrt[3]{17.576} =$$

1. 2.3
2. 2.4
3. 2.5
4. 2.7

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 102 Question Id : 3922668302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Let  $abc$  be any three digit number, then  $abc+bca+cab$  is not always divisible by

$abc$  என்பது ஏதேனும் ஒரு மூன்றிலக்க எண் எனில்  $abc+bca+cab$  என்பது கீழ்க்கண்டவற்றில் எதனால் எப்பொழுதும் வகுக்கப்படாது.

1.  $a+b+c$
2. 3
3. 37
4. 17

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 103 Question Id : 3922668303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $A = \{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$ ,  $B = \{x : x \text{ is an integer and } x^2 - 9 = 0\}$  then which of the following is TRUE

$A = \{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$ ,  $B = \{x : x \text{ என்பது ஒரு முழு மற்றும் } x^2 - 9 = 0\}$  எனில் கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியானது

1.  $n(A - B) = 5$
2.  $n(A \cap B) = 1$
3.  $n(A \cup B) = 5$
4.  $n(B - A) = 2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 104 Question Id : 3922668304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the **WRONG** statement

1. All rhombuses are parallelograms
2. All squares are rhombuses and rectangles
3. All rectangles are squares
4. All parallelograms are trapeziums

தவறான கூற்றை அடையாளம் காண்க.

1. அனைத்து சாய்சதுரங்களும் இணைகரங்களாகும்
2. அனைத்து சதுரங்களும் சாய்சதுரங்கள் மற்றும் செவ்வகங்கள் ஆகும்
3. அனைத்து செவ்வகங்களும் சதுரங்கள் ஆகும்
4. அனைத்து இணைகரங்களும் சரிவகங்களாகும்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 105 Question Id : 3922668305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In  $\triangle ABC$ ,  $DE \parallel BC$ . If  $AD=2.3\text{cm}$ ,  $DB=6.9\text{cm}$  and  $EC=4.5\text{cm}$  then  $AE$  is

$\triangle ABC$  ல்  $DE \parallel BC$ .  $AD=2.3$  செ.மீ,  $DB=6.9$  செ.மீ மற்றும்  $EC=4.5$  செ.மீ எனில்  $AE$  ன் மதிப்பு

1. 3.0 cm
2. 13.5 cm
3. 1.5 cm
4. 1.8 cm

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 106 Question Id : 3922668306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'AB' is a chord of length 10cm which is drawn in the circle of center 'O' and diameter 26cm. The perpendicular distance from center to the chord is

1. 10 cm
2. 16 cm
3. 13 cm
4. 12 cm

'O' மையம் மற்றும் ஆரம் 26 செ.மீ உடைய வட்டத்தில் 10 செ.மீ நீளம் உடைய 'AB' என்ற நாண் உள்ளது. எனில் மையத்திலிருந்து நாணிற்கு உள்ள செங்குத்து தூரம்

1. 10 செ.மீ
2. 16 செ.மீ
3. 13 செ.மீ
4. 12 செ.மீ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 107 Question Id : 3922668307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A circle touches all four sides of quadrilateral KLMN.  
If  $KL = 12\text{cm}$ ,  $KN = 14\text{cm}$ ,  $MN = 18\text{cm}$  then  $LM$  is

1. 8 cm
2. 20 cm
3. 16 cm
4. 44 cm

KLMN என்ற நாற்கரத்தின் நான்கு பக்கங்களையும்  
தொடுமாறு ஒரு வட்டம் உள்ளது.  $KL = 12$  செ.மீ,  
 $KN = 14$  செ.மீ,  $MN = 18$  செ.மீ. எனில்  $LM$  மதிப்பு

1. 8 செ.மீ
2. 20 செ.மீ
3. 16 செ.மீ
4. 44 செ.மீ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 108 Question Id : 3922668308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The supplementary angle of an angle  $\angle A$  is three times to angle  $\angle A$ . The sum of complementary and supplementary angles of  $\angle A$  is

ஒரு கோணம்  $\angle A$  ன் மிகைநிரப்பு கோணம்,  
அக்கோணம்  $\angle A$ க்கு மூன்று மடங்கு எனில்  $\angle A$  ன்  
நிரப்புக்கோணம் மற்றும் மிகைநிரப்பு கோணங்களின்  
மொத்தம்

1.  $45^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $135^\circ$
4.  $90^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 109 Question Id : 3922668309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of an exterior angle and one of the any interior  
opposite angles of an equilateral triangle is

ஒரு சமபக்க முக்கோணத்தின் வெளிகோணம் மற்றும்  
ஏதேனும் ஒரு உள்ள்திற்கோணங்களுக்கான விகிதம்

1. 1:2
2. 2:1
3. 1:3
4. 3:1

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 110 Question Id : 3922668310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The perimeter of a triangle is 12 cm. If all the three sides have lengths (in cm) in integers, then how many such triangles are possible?

ஒரு முக்கோணத்தின் சுற்றளவு 12செ.மீ. முக்கோணத்தின் அனைத்து பக்கங்களின் நீளங்களும் (செ.மீ-ல்)முழுக்கள் எனில்,எத்தனை வகையான வெவ்வேறு முக்கோணங்கள் சாத்தியமாகும்?

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 111 Question Id : 3922668311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

CART is a rectangle. Intersecting point of diagonals 'CR' and 'AT' is 'O'. If  $CO = x^2 + 3x + 7$  and  $OR = x^2 + 4x + 5$  then value of  $x$  and length of any one of its diagonal respectively are

1. 4 and 35
2. 1 and 11
3. 2 and 34
4. 3 and 25

CART என்பது ஒரு செவ்வகம். மூலைவிட்டங்கள்

CR மற்றும் AT ஆகியவை வெட்டும் புள்ளி 'O'.

$CO = x^2 + 3x + 7$  மற்றும்  $OR = x^2 + 4x + 5$  எனில்  $x$  ன் மதிப்பு மற்றும் ஏதேனும் ஒரு மூலைவிட்ட நீளம் முறையே

1. 4 மற்றும் 35
2. 1 மற்றும் 11
3. 2 மற்றும் 34
4. 3 மற்றும் 25

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 112 Question Id : 3922668312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of the slant height and height of cone is  $2:\sqrt{3}$  then the angle between radius and slant height is

ஒரு கூம்பின் சாய்வு உயரம் மற்றும் உயரம்

ஆகியவற்றின் விகிதம்  $2:\sqrt{3}$  எனில் ஆரம் மற்றும் சாய்வு உயரங்களுக்கு இடையேயான கோணம்

1.  $15^\circ$
2.  $45^\circ$
3.  $30^\circ$
4.  $60^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 113 Question Id : 3922668313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A cone of height 7cm and base radius 3cm is carved from a cuboidal block of wood with dimensions  $10\text{cm} \times 6\text{cm} \times 2\text{cm}$ . Then the percentage of wood wastage in the process is

10 செ.மீ×6 செ.மீ×2 செ.மீ அளவுகளை உடைய ஒரு செவ்வக வடிவ மரக்கட்டையிலிருந்து 7 செ.மீ உயரம் மற்றும் 3 செ.மீ அடிஆரம் கொண்ட கூம்பு செதுக்கப்பட்டது எனில் அச்செயலில் வீணான மரத்துண்டின் சதவீதம்

1. 45%
2.  $42\frac{1}{2}\%$
3. 33%
4.  $33\frac{1}{2}\%$

Options :

1. ✔ 1

2. 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 114 Question Id : 3922668314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ABCD is a parallelogram whose adjacent sides are equal and  $BD=13\text{cm}$ , area of ABCD is  $65\text{cm}^2$  then the length of AC in centimeters.

அடுத்துள்ள பக்கங்களை சமமாக கொண்ட ஒரு

இணைகரம் ABCD ன் பரப்பளவு 65 ச.செ.மீ

மற்றும்  $BD=13$  செ.மீ எனில் AC ன் நீளம் செ.மீ - ல்

1. 5

2. 10

3. 6

4. 9

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 115 Question Id : 3922668315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A right triangle with sides 5cm, 12cm and 13cm is revolved about the side 12cm. Then the ratio of curved surface area and total surface area of the solid so obtained

5 செ.மீ, 12 செ.மீ மற்றும் 13 செ.மீ ஐ அளவுடைய  
பக்கங்களை கொண்ட ஒரு செங்கோண முக்கோணம்  
12 செ.மீ உடைய பக்கமாக சுழலுவதால் ஏற்படும்  
திடப்பொருளின் வளைதளப் பரப்பளவு மற்றும்  
மொத்ததள பரப்பளவுகளின் விகிதம்

1. 12:5
2. 13:12
3. 13:18
4. 25:12

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 116 Question Id : 3922668316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following groups of English alphabet letters have both horizontal and vertical lines of symmetry

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆங்கில எழுத்துகளின்  
குழுக்களில் கிடைமட்ட மற்றும் செங்குத்து சமச்சீர்மை  
கோடுகள் இரண்டையும் பெற்றுள்ள குழு

1. C, X, T
2. X, H, O
3. X, Y, Z
4. A, B, C

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 117 Question Id : 3922668317 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The volume of a cube is  $216\text{cm}^3$  then the length of its diagonal in centimeters

ஒரு கனச்சதுரத்தின் கனஅளவு  $216$  க.செ.மீ எனில்  
அதன் மூலைவிட்ட நீளம் சென்டிமீட்டரில்

1.  $8\sqrt{3}$
2.  $8\sqrt{2}$
3.  $6\sqrt{3}$
4.  $6\sqrt{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 118 Question Id : 3922668318 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If diagonals of a Rhombus are  $7\text{cm}$  and  $3\text{cm}$  respectively then the perimeter of quadrilateral which formed by joining mid-points of the sides of rhombus in cm

ஒரு சாய்சதுரத்தின் மூலைவிட்டங்கள்முறையே  $7$  செ.மீ  
 $3$  செ.மீ எனில் சாய்சதுரத்தின் பக்கங்களின் மையப்  
புள்ளிகளால் உருவாகும் நாற்கரத்தின் சுற்றளவு (செ.மீ)

1.  $4.5$
2.  $10$
3.  $5$
4.  $9$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 119 Question Id : 3922668319 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio between the perimeter and the breadth of a rectangle is 5:1. If the area of the rectangle is  $216\text{cm}^2$ , then its length in centimeters

ஒரு செவ்வகத்தின் சுற்றளவு மற்றும் அகலம்  
ஆகியவற்றின் விகிதம் 5:1, மேலும் அதன் பரப்பளவு  
216 ச.செ.மீ எனில் நீளம் சென்டிமீட்டரில்

1. 16
2. 18
3. 24
4. 26

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 120 Question Id : 3922668320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The length of the minute hand of a clock is 14cm then what is distance covered by the minute hand in 10 minutes in centimeters?

ஒரு கடிகாரத்தின் நிமிட முள்ளின் நீளம் 14 செ.மீ.  
10 நிமிடங்களில் அந்த முள்ளானது பயணிக்கும் தூரம்  
செ.மீ. - ல்

1.  $14\frac{2}{3}$
2.  $15\frac{1}{3}$
3.  $102\frac{1}{3}$
4.  $102\frac{2}{3}$

**Options :**

1.  1

2.  2

3.  3

4.  4

## Section 5

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266260 |
| Section Number :                      | 5         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 40        |
| Number of Questions to be attempted : | 40        |
| Section Marks :                       | 20        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266260 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

**Question Number : 121 Question Id : 3922668321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Display Question Number : Yes**

**Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0**

Match the definitions of the Mathematicians

- |                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| A. Francis Bacon | i. Science of quantity                                                     |
| B. Aristotle     | ii. Mathematics is the indispensable instrument of all physical researches |
| C. Kant          | iii. Indirect Measurement                                                  |
|                  | iv. Gateway and Key of all sciences                                        |

கணிதவியலாளர்களின் வரையறைகளை பொருத்துக.

- |                     |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| A. பிரான்சிஸ் பேகன் | i. அளவுகளின் அறிவியல்                                              |
| B. அரிஸ்டாடில்      | ii. அனைத்து இயற்பியல் ஆய்வுகளுக்கும் கணிதம் தவிர்க்க முடியாத கருவி |
| C. காண்ட்           | iii. மறைமுக அளவீடு                                                 |
|                     | iv. அனைத்து இயல்களுக்கும் நுழைவாயில், மூலம் ஆகும்                  |

1. A - iv, B - iii, C - ii
2. A - iii, B - iv, C - ii
3. A - iv, B - i, C - ii
4. A - iii, B - iv, C - i

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 122 Question Id : 3922668322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement “No Subject loses more than mathematics by any attempt to dissociate it from its history” was said by

1. Lim
2. Chapman
3. Fried
4. J.W.L. Glaisher

“ஒரு பாடத்தை அதன் வரலாற்றிலிருந்து வேறுபடுத்த முயன்றால் வேறு எந்த பாடமும் கணிதத்தைப் போல் இழப்பு அடையாது” எனக்கூறியவர்

1. லிம்
2. சாப்மன்
3. பிரைடு
4. J.W.L. கிளைசர்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 123 Question Id : 3922668323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The person who along with Bertrand Russell, challenged that “any one could show where logic ends, there mathematics begins” was

1. Descartes
2. White head
3. Felix Klein
4. David Hilbert

பெர்ட்ரான்ட் ரஸ்ஸல் உடன் இணைந்து, தர்க்கம் எங்கு முடிவடைகிறது மற்றும் கணிதம் எங்கு தொடங்குகிறது என யாரேனும் காண்பிக்க முடியுமா என சவால் விடுத்தவர்

1. டெகார்ட்ஸ்
2. வைட்ஹெட்
3. பெலிக்ஸ் க்ளெயின்
4. டேவிட் ஹில்பர்ட்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 124 Question Id : 3922668324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

- I. Inductive reasoning is not a valid method when concerned to proof
  - II. Though deductive reasoning appears to be simple, there is every possibility of going incorrect in many situations
- 1. I is correct; II is incorrect
  - 2. I is incorrect; II is correct
  - 3. Both I and II are correct
  - 4. Both I and II are incorrect

சரியான கூற்றுகளை கண்டுபிடி.

- I. விதிவரு காரண ஆய்வு முறை நிரூபித்தலுக்கான சரியான முறை அல்ல
  - II. விதி விளக்க காரண ஆய்வு முறை எளிதாக காணப்பட்டாலும், பல சூழ்நிலைகளில் தவறாகும் வாய்ப்புகள் உள்ளன.
- 1. I சரி, II தவறு
  - 2. I தவறு, II சரி
  - 3. I மற்றும் II இரண்டும் சரி
  - 4. I மற்றும் II இரண்டும் தவறு

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 125 Question Id : 3922668325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Because of whose writings, the work of Pythagoras and his disciples became known to the world

1. Epicaramos
2. Hippopotas
3. Phyllodus
4. Architan

இவருடைய எழுத்து படைப்புகளால், பிதாகரஸ் மற்றும் அவரின் சீடர்களின் பங்களிப்புகள் உலகிற்கு தெரிந்தது

1. எபிகாரமஸ்
2. ஹிப்போபொடாஸ்
3. பிலோடஸ்
4. ஆர்க்கிடன்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 126 Question Id : 3922668326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In which year the Indian Government issued the postal stamp for the first time in honor of Srinivasa Ramanujan

சீனிவாச இராமானுசருக்கு மரியாதை செலுத்தும் விதமாக முதன் முதலில் இந்திய அரசு தபால்தலை வெளியிட்ட ஆண்டு

1. 1962
2. 1987
3. 1992
4. 1997

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 3922668327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mathematician who was the first to suggest that letters can be used for unknown quantities

1. Aryabhatta
2. Pythagoras
3. Gauss
4. Archimedes

தெரியாத அளவுகளுக்கு எழுத்துகளை  
பயன்படுத்தலாம் என முதன்முதலில் தெரிவித்த  
கணித அறிஞர்

1. ஆர்யபட்டா
2. பிதாகரஸ்
3. காஸ்
4. ஆர்கிமிடிஸ்

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 128 Question Id : 3922668328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the mathematicians who introduced the School of Intuitionism

1. A.N. White head
2. Bertrand Russell
3. Henri Poincare
4. David Hilbert

கணிதத்தில் முதன் முதலில் உள்ளுணர்வியத்தை அறிமுகப்படுத்திய கணித அறிஞர்களில் ஒருவர்

1. A.N வைட் ஹெட்
2. பெர்ட்ரான்ட் ரஸ்ஸல்
3. ஹென்றி போயின்கர்
4. டேவிட் ஹில்பர்ட்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 129 Question Id : 3922668329 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

- I. Understanding : The pupil established relationship between two quantities given in a problem
  - II. Application : The pupil corrected an error in a given concept
- 1. I is correct; II is incorrect
  - 2. I is incorrect; II is correct
  - 3. Both I and II are correct
  - 4. Both I and II are incorrect

சரியான கூற்றுகளை கண்டறி.

- I. புரிந்துக்கொள்ளுதல் : மாணவர்,பிரச்சனையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரு பரிமானங்களுக்கு இடையே தொடர்பை ஏற்படுத்தவான்.
  - II. பயன்பாடு : கொடுக்கப்பட்ட கருத்தில் உள்ள பிழைகளை சரிசெய்வான்.
- 1. I சரி, II தவறு
  - 2. I தவறு, II சரி
  - 3. I, II இரண்டும் சரி
  - 4. I, II இரண்டும் தவறு

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 130 Question Id : 3922668330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A scientist who wonders “how mathematics has got so many uses in the world even though it is man made” is

1. Newman
2. Taylor
3. Einstein
4. Hogben

“கணிதம் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்டது எனினும் இத்தனை பயன்கள் எவ்வாறு பெற்றது” என வியப்படைந்த அறிஞர்

1. நியூமன்
2. டெய்லர்
3. ஜன்ஸ்டீன்
4. ஹபென்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 131 Question Id : 3922668331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement “the student will be able to predict the shape of truncated cone” is the specification of this objective

1. Skill
2. Knowledge
3. Understanding
4. Application

“துண்டிக்கப்பட்ட கூம்பின் வடிவத்தை மாணவனால் கணிக்க முடியும்” எனும் கூற்று இந்த நோக்கத்தின் சிறப்பம்சம்

1. திறன்
2. அறிவு
3. புரிந்துக்கொள்ளுதல்
4. பயன்பாடு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 132 Question Id : 3922668332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not the principle of curriculum construction?

1. Principle of Difficulty
2. Principle of Flexibility
3. Principle of Utilitarian value
4. Principle of Activity

கீழ்க்கண்டவற்றில் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு சூத்திரம் அல்லாதது

1. கடினநிலை சூத்திரம்
2. நெகிழ்வுதன்மை சூத்திரம்
3. பயன்பாட்டு மதிப்பு சூத்திரம்
4. செயல்பாடு கொள்கை

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 133 Question Id : 3922668333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the student learns the concept 'Integers' in the beginning and again after some gap in the class 7, the curriculum organized in the following method

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Logical Method
4. Spiral Method

ஒரு மாணவர் 'முழுக்கள்' எனும் கருத்தை 7ஆம் வகுப்பில் தொடக்கத்திலும், சிறிதுகால இடைவெளிக்கு பின் மீண்டும் கற்றார். இக்கலை திட்டத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள முறை

1. தலைப்பு முறை
2. பொதுமைய முறை
3. தர்க்க முறை
4. சுருள் முறை

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 134 Question Id : 3922668334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A good mathematics textbook should contain examples that:

1. are extremely complex to challenge students
2. are in accordance with the situation and with clarity
3. are only focus on the gifted students
4. are unrelated to the text to increase difficulties.

சிறந்த கணித பாடப்புத்தகத்திலுள்ள எடுத்துக்காட்டுகள்

1. மிகவும் சிக்கலான, மாணவர்களுக்கு சவால்விடும் வகையில் இருக்கவேண்டும்
2. சூழலுக்கு ஏற்ப தெளிவாக இருக்க வேண்டும்
3. திறன்மிக்க மாணவர்கள் மீது கவனம் செலுத்துவதாக இருக்கவேண்டும்.
4. கடினநிலையை அதிகரிக்க பாட அம்சத்திற்கு தொடர்பில்லாதவையாக இருக்க வேண்டும்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 135 Question Id : 3922668335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A 'Preface' or 'foreword' at the beginning of a textbook describes the following of the textbook.

- A. Specify the Scope
- B. Specify the advantages
- C. Specify the objectives
- D. Specifies the values

ஒரு பாடப்புத்தகத்தின் தொடக்கத்தில் உள்ள முன்னுரை அல்லது புற உறை என்பவை பாடப்புத்தகத்தின்,

- A. வரை எல்லையை தெரிவிக்கின்றன
- B. நன்மைகளை தெரிவிக்கின்றன
- C. நோக்கங்களை தெரிவிக்கின்றன
- D. மதிப்புகளை தெரிவிக்கின்றன

- 1. A, B, D
- 2. B, C, D
- 3. A, B, C
- 4. A, C, D

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 136 Question Id : 3922668336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the role of 'Mistakes and errors' in Heuristic method used in Mathematics teaching?

1. Mistakes and errors are not tolerated
2. Mistakes and errors are seen as failures
3. Mistakes and errors are valuable learning opportunities
4. There is no room for mistakes and errors.

கணிதம் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் கண்டறி முறையில் தவறுகள் மற்றும் பிழைகள் ஆகியவற்றின் பங்கு

1. தவறுகள் மற்றும் பிழைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாது
2. தவறுகள் மற்றும் பிழைகள் தோல்வியாக கருதப்படும்
3. தவறுகள் மற்றும் பிழைகள் மதிப்புவாய்ந்த கற்றல் வாய்ப்புகள் ஆகும்
4. தவறுகள் மற்றும் பிழைகளுக்கு இடமில்லை

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 137 Question Id : 3922668337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'Education is Life' stated by

1. Lord
2. Kil Partrick
3. John Dewey
4. Stevenson

'கல்வியே வாழ்க்கை' எனக்கூறியவர்

1. லார்டு
2. கில்பாட்ரிக்
3. ஜான் டூயி
4. ஸ்டீவன்சன்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 138 Question Id : 3922668338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

When using problem solving in mathematics, which one is the key factor of success?

1. The speed at which a student solves the problem
2. The ability to apply learned concepts to new situations
3. The number of problems that a student can solve in a set time
4. Student's ability to solve problems without any errors.

கணிதத்தில் பிரச்சனைதீர் முறையை பயன்படுத்தும் போது வெற்றியின் முக்கிய காரணி

1. மாணவர் பிரச்சனையை தீர்க்கும் வேகம்
2. கற்ற கருத்துகளை புதிய சூழ்நிலைக்கு பயன்படுத்தும் திறமை
3. கொடுக்கப்பட்ட காலத்தில் மாணவர் தீர்க்கும் பிரச்சனைகளின் எண்ணிக்கை
4. எந்தவித பிழையுமின்றி பிரச்சனையை தீர்க்கும் திறன்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 139 Question Id : 3922668339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A suitable topic for teaching in project method

1. Area of a circle
2. Pie chart
3. Discount
4. Surface area of a Sphere

செயல்திட்ட முறையில் கற்பிக்க ஏதுவான பாட அம்சம்

1. வட்டத்தின் பரப்பளவு
2. வட்ட வரைபடம்
3. தள்ளுபடி
4. கோளத்தின் புறப்பரப்பளவு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 140 Question Id : 3922668340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not included in a unit plan.

1. Content analysis
2. Teaching strategies
3. Teaching learning material
4. Evaluation

இது அலகு திட்டத்தில் இடம்பெறவில்லை.

1. பாட அம்ச பகுப்பாய்வு
2. கற்பித்தல் உத்திகள்
3. கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள்
4. மதிப்பீடு

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 141 Question Id : 3922668341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“A teaching outline of the important points of a lesson arranged in the order in which they are to be presented, may include objectives, points to be made, questions to ask, references to materials, assessments etc.” This definition for a lesson plan is given by

1. Herbart
2. Good, C.V.
3. Bloom, B.S.
4. Morison

“எந்த வரிசை கிரமத்தில் அளிக்க வேண்டுமோ அந்த சீரான வரிசையில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு பாடத்தில் உள்ள முக்கிய அம்சங்கள் தொடர்புடைய கற்பித்தல் பருவரைவு என்பது நோக்கங்கள், வினவ வேண்டிய வினாக்கள், கருவிகளுக்கான வழிகாட்டிகள், மதிப்பீடு ஆகியவற்றை கொண்டிருக்கும்”. இவ்வாறு பாடத் திட்டத்தை வரையறுத்தவர்.

1. ஹெர்பார்ட்
2. குட், C.V.
3. புளூம், B.S.
4. மோரிசன்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 142 Question Id : 3922668342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not related to Herbartian steps?

1. Preparation
2. Presentation
3. Response
4. Application

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஹெர்பார்ட் படிநிலைக்கு தொடர்பு அல்லாதது

1. ஆயத்தம்
2. எடுத்துரைத்தல்
3. செயலாற்றுதல்
4. பயன்பாடு

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 143 Question Id : 3922668343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“A unit is a large block of related subject matter which can be over viewed by a learner” stated by

1. Herbart
2. Preston
3. Galton
4. Thurston

“அலகு என்பது கற்பவர் பார்வையிடக்கூடிய தொடர்புகளுடைய அம்சங்களின் பெரும் தொகுதியாகும்” எனக்கூறியவர்

1. ஹெர்பார்ட்
2. பிரெஸ்டன்
3. கால்டன்
4. தர்ஸ்டன்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 144 Question Id : 3922668344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The influential experience in 'Learning through observation' category of Edgar Dale cone of experience.

1. Motion pictures
2. Demonstrations
3. Field Trips
4. Exhibits

எட்கர்டேல் அனுபவக்கூம்பில் 'உற்றுநோக்கல் மூலம் கற்றல்' எனும் பிரிவை சார்ந்த அனுபவங்களில் மிகுந்த தாக்கம் காட்டும் அனுபவம்

1. சலன படங்கள்
2. செய்துக்காட்டல்
3. களபயணங்கள்
4. காட்சிப்பொருட்கள்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 145 Question Id : 3922668345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to Edgar Dale's cone of experience, which of the following is correct?

1. More Passive experience – High retention
2. More active experience – High retention
3. More Visual learning experience – High retention
4. More auditory learning experience – High retention

எட்கர்டேல் அனுபவக்கூம்பின் படி, கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியானது

1. அதிக செயலற்ற அனுபவங்கள் - உயர் மனதிலிருத்தல்
2. அதிக செயல்படு அனுபவங்கள் - உயர் மனதிலிருத்தல்
3. அதிக காட்சிசார் கற்றல் அனுபவங்கள் - உயர் மனதிலிருத்தல்
4. அதிக கேட்டல்சார் கற்றல் அனுபவங்கள் - உயர் மனதிலிருத்தல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 146 Question Id : 3922668346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following has to be considered while selecting teaching learning material?

- A. Price only
- B. Availabilities only
- C. Compatibility Objectives
- D. Popularity

கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் போது கீழ்க்கண்டவற்றில் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை

- A. விலை மட்டுமே
- B. எளிதாக கிடைப்பது மட்டும்
- C. நோக்கத்திற்கு பொருந்துதல்
- D. புகழ்பெற்ற

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. C, D
- 4. D, A

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 147 Question Id : 3922668347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The aid used for vocabulary, symbols in the lesson, how to pronounce them or for revision is

1. Peg Board
2. Bulletin Board
3. Geo Board
4. Black Board

வகுப்பறையில் சொற்கள், குறியீடுகள், அவற்றை உச்சரிக்கும் அல்லது மீள்பார்வைக்கு பயன்படுத்தப்படும் கருவி

1. முளைப்பலகை
2. அறிவிப்பு பலகை
3. வடிவியல் பலகை
4. கரும்பலகை

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 148 Question Id : 3922668348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following are the enrichment activities for gifted students?

- i. Providing historical developments of various topics
- ii. Appreciation the good work done by them.
- iii. Limiting the divergent thinking perspective.

கீழ்க்கண்டவற்றில் திறன்மிக்க மாணவர்களுக்கான வளர்ச்சி செயல்பாடுகள்

- i. வெவ்வேறு தலைப்புகள் தொடர்பான வரலாற்று முன்னேற்றங்களை அளித்தல்
  - ii. அவர்கள் செய்த சிறப்பான பணிகளை பாராட்டுதல்
  - iii. விரிசிந்தனை கண்ணோட்டத்தை கட்டுப்படுத்துதல்
- 1. i, ii, iii
  - 2. i, ii
  - 3. ii, iii
  - 4. iii, i

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 149 Question Id : 3922668349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

- I. Games and laboratory activities are suggested as supplementary material for slow learners
- II. Test items from mathematical Olympiads and national talent tests should be provided as supplementary material for slow learners.

- 1. Both I and II are correct
- 2. I is correct; II is incorrect
- 3. Both I and II are incorrect
- 4. I is incorrect; II is correct

சரியான கூற்று/கூற்றுகளை கண்டறி.

- I. மெதுவாக கற்பவருக்கு விளையாட்டு மற்றும் பரிசோதனைசாலை செயல்பாடுகள் துணை கருவிகளாக பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன.
- II. மெதுவாக கற்பவருக்கு கணித ஒலிம்பியாட், தேசிய திறமை தேடல் தேர்வு போன்றவற்றி லிருந்து தேர்வு அம்சங்களை துணை கருவிகளாக அளிக்க வேண்டும்

- 1. I, II இரண்டும் சரி
- 2. I சரி, II தவறு
- 3. I, II இரண்டும் தவறு
- 4. I தவறு, II சரி

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 150 Question Id : 3922668350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

To teach slow learners, the teacher must possess this trait

1. Efficient
2. Experienced
3. Subject Expert
4. Resourceful, Efficient, Subject Expert

மெதுவாக கற்பவர்களுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியருக்கு இருக்கவேண்டிய பண்பு

1. திறமையாளர்
2. அனுபவமுடையவர்
3. பாடவல்லுனர்
4. வளங்கள் மிகுந்திருத்தல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 151 Question Id : 3922668351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is a strategy to improve accuracy

1. Practicing problems with a time limit
2. Skipping difficult problems and returning to them later
3. Encouraging verification of results.
4. Focusing on speed rather than method

கீழ்க்கண்டவற்றில் துல்லியத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்தி

1. கால எல்லைக்குள் பிரச்சனையை தீர்த்தல்
2. கடினமான பிரச்சனைகளை தவிர்த்தல், அவற்றை பின்பு முயற்சி செய்தல்
3. முடிவுகளை சரிபார்த்தலை உற்சாகப்படுத்துதல்
4. முறையை காட்டிலும் வேகத்தின் மீது கவனம் செலுத்துதல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 152 Question Id : 3922668352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Oral work is considered as important in teaching mathematics.  
Why?

1. Useful in memorizing Principles
2. Encourages active Participation of students and immediate feed back
3. An easy method for teachers to use.
4. Useful for improving hand writing skills

கணிதம் கற்பித்தலில் 'வாய்மொழி பணி'  
முக்கியமானதாக கருதப்படுகிறது. ஏனெனில்

1. சூத்திரங்களை நினைவுபடுத்துதலில் பயன்படுகிறது
2. மாணவர்களின் செயலுறு பங்கேற்பு மற்றும் உடனடி பின்னூட்டத்தை ஊக்குவிக்கிறது
3. ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தவதற்கு எளிதான முறை
4. கையெழுத்து திறமையை மேம்படுத்த உதவுகிறது.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 153 Question Id : 3922668353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Main aim of using 'Drill work' in teaching mathematics

1. Develops creativity
2. Useful for students to work together in implementation of Complex projects.
3. Replacing the need for conceptual understanding
4. To strengthen the understanding and skill of the students on fundamental mathematical skills.

கணிதம் கற்பித்தலில் 'மீள்பயிற்சி பணி(டிரில்)' களை பயன்படுத்தவதில் முக்கிய குறிக்கோள்

1. ஆக்கத்திறன் மேம்படுத்த
2. சிக்கலான செயல்திட்டங்களில் மாணவர்கள் இணைந்து செயல்பட வைத்தல்
3. கருத்துகளை புரிந்துகொள்வதற்கான தேவையை நிரப்புதல்
4. அடிப்படை கணித திறன்களின் மீது புரிந்துக் கொள்ளுதல் மற்றும் திறனை வலுவடையச் செய்தல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 154 Question Id : 3922668354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A book having 'Kantikaabharanam' Problems which were examples of mathematics order

1. Leelavathi Ganitam
2. Aryabhatteeyam
3. Ganita Saara Sangraham
4. Pancha – Siddantika

கணித வரிசைக்கிரமத்திற்கு எடுத்துக்காட்டுகளான 'கண்டிகாபரணம்' பிரச்சனைகளை கொண்டுள்ள புத்தகம்

1. லீலாவதி கணிதம்
2. ஆர்யபட்டியம்
3. கணித சார சங்க்ரஹம்
4. பஞ்ச - சித்தாந்திகா

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 155 Question Id : 3922668355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The arrangement of triangular numbers belongs to this form of mathematics aesthetic structure

1. Pattern
2. Symmetry
3. Sequence
4. Order

முக்கோண எண்களின் அமர்வு, கணித அழகுணர் வடிவமைப்பில் இந்த அம்சத்தை சார்ந்தது

1. அமைப்பு
2. சமச்சீர்மை
3. தொடர்வரிசை
4. வரிசை

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 156 Question Id : 3922668356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Who states the need to Start a Mathematics club in the School

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. Kothari Commission
4. Mudaliar Commission

பள்ளியில் கணித மன்றத்தை தொடங்க வேண்டிய  
அவசியத்தை தெரிவித்த குழு

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. கோத்தாரி குழு
4. முதலியார் குழு

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 157 Question Id : 3922668357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

- |                 |                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| A. Validity     | i. Easy to administer                            |
| B. Reliability  | ii. Measures what it is intended measure         |
| C. Objectivity  | iii. Consistency of results                      |
| D. Practicality | iv. Free from bias and Provide impartial results |

பொருத்துக.

- |                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| A. ஏற்புடைமை      | i. எளிதாக நிர்வகிக்கலாம்                |
| B. நம்பகத்தன்மை   | ii. எதைசோதிக்கவேண்டுமோ அதையே சோதிக்கும் |
| C. புறவயத்தன்மை   | iii. முடிவுகளில் நிலைத்தன்மை            |
| D. நடைமுறைத்தன்மை | iv. பாரபட்சம் இல்லா முடிவுகளை அளிக்கும் |

1. A - ii, B - iii, C - iv, D - i
2. A - ii, B - i, C - iv, D - iii
3. A - ii, B - i, C - iii, D - iv
4. A - i, B - iii, C - ii, D - iv

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 158 Question Id : 3922668358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A teacher is interested in assessing both the factual knowledge and critical thinking skills of his student. Which of the following would best serve this purpose?

1. Fill in the blank Questions
2. Essay Questions
3. True / False Questions
4. Short answer Questions

ஒரு ஆசிரியர், தனது மாணவனின் உண்மையான அறிவு மற்றும் மேம்பட்ட சிந்தனை திறன்களை அளவிட நினைத்தார். கீழ்க்கண்டவற்றில் இந்த நோக்கத்திற்காக சிறப்பாக உதவுவது

1. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் வினாக்கள்
2. கட்டுரை வினாக்கள்
3. சரியா/தவறா வினாக்கள்
4. சிறுவினாக்கள்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 159 Question Id : 3922668359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which is the best use of diagnostic evaluation?

1. Before going to teach a new lesson
2. When defects are identified during teaching learning process
3. After completion of the teaching
4. Teaching is going on

குறையறி சோதனையின் சிறந்த பயன்

1. புதிய பாடத்தை கற்பிக்கும் முன்
2. கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையின் போது குறைகளை அடையாளம் காணும் போது
3. கற்பித்தல் நிறைவடைந்த பின்
4. கற்பித்தல் நடைபெறும் போது

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 160 Question Id : 3922668360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In the process of preparing an evaluation tool, which is the first step

1. Predetermine the Scoring Procedure
2. Identify the objectives of the evaluation
3. Selecting different forms of questions
4. Standardization of the tool with experts

மதிப்பீட்டுக் கருவியை தயாரிப்பதில் முதல்படிநிலை

1. மதிப்பெண் இடுதல் செயல்முறையை முன்பே தீர்மானித்தல்
2. மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை அடையாளம் காணல்
3. வெவ்வேறு வகையான வினாக்களை தேர்ந்தெடுத்தல்
4. கருவியை வல்லுநர்களால் தரப்படுத்துதல்

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4