

SBI Apprentice Sample Paper 01

Q1. Ancient trade (A) routes played a crucial civilisations (B) in cultural exchange across role(C).

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) BCA
- (c) CAB
- (d) BAC
- (e) No rearrangement required

Ans.(a)

Q2. Which of
IMPAIR

- I. Continuous
- II. The new p
- III. Lack of sle

- (a) Only I
- (b) Only II
- (c) I and III
- (d) II and III
- (e) All I, II and

Ans.(c)

Q3. Life is full of challenges, some are (B)/ easy-g... patience. (D)
Read the sentence and identify the part which is grammatically incorrect. If any, will be
in one part of the sentence. If the sentence is error-free then, choose "No error".
Choose the correct option from the given choices.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(a)

Q4. The government has decided to... amid global slowing (C).

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) BAC
- (b) BCA
- (c) CAB
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Ans.(b)

Test

Prime

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+

Mock Tests



25,000+

Previous Year Papers



800+

Exam Covered



500% Refund

on Selection



5 lakh+

Free Quizzes



Daily

Free PDFs



Job Alerts

Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime

Adda Education • Education

📖 Installed



DOWNLOAD THE APP



Q5. Rising reduced (A) awareness has significantly preventive (B) lifestyle-related diseases through healthcare (C) measures.

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CAB
- (d) CBA
- (e) No rearrangement required

Ans.(c)

Q6. Banks maintain capital buffers in case of suddenly financial instability affecting domestic or global markets. In the following sentence, a part is highlighted. Choose the most appropriate word to replace the highlighted part, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) on case of
- (b) in cases of
- (c) in the case
- (d) in case of
- (e) No replacement required

Ans.(d)

Q7. Certain bacteria are known to mutate and naturally select under adverse conditions. In the following sentence, a part is highlighted. Choose the most appropriate word to replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) due to mutation
- (b) because of mutation
- (c) owing of mutation and natural selection
- (d) by mutated natural selection
- (e) No replacement required

Ans.(a)

Q8. The court has held that the government should legal (C) accountability. For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) CAB
- (c) BAC
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Ans.(c)

Q9. Norway's functioning (A)/ government and well-developed (B)/ social system both contribute to the (C)/ country's strong democracy foundations. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(d)

Q10. Share your troubles with trusted (A)/ friends whom validate your feelings, (B)/ rather than critics who (C)/ provoke more rage. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(b)

Q11. Metformin (A) is a drug that is used to treat a person's (B) blood sugar level (C)/ glucose level in the liver. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(c)

Q12. Cognitive behavioural therapy (A) is a type of therapy that helps individuals facing stress. (B)

In the following sentence, a part is highlighted. Choose the most appropriate option that may replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) so as improving mental resilience
- (b) for improving mentally resilient
- (c) to improve mental resilience
- (d) in improving mental resilient
- (e) No replacement required

Ans.(c)

Q13. Prolonged mental (A) stress can adversely affect cognitive (B) functioning and emotional (C) balance. For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) BCA
- (d) CBA
- (e) No rearrangement required

Ans.(e)

Q14. Environmental policies aim to reduce pollution by means of strict regulating across industrial and urban regions worldwide.

In the following question, a sentence is given with a part of it highlighted which may be wrong. Choose the most appropriate option that may replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) by strict regulating
- (b) through strict
- (c) with regulat
- (d) via regula
- (e) No replac

Ans.(b)

Q15. The tiger population in the forest has increased from 100 to 200 in the last five years, showing an (C)/ annual growth rate of 10%.

Read the sentence and choose the most appropriate option to replace the highlighted part. If any, will be in one part of the sentence. If there is no error, choose "No error". If there is an error, choose the correct option. If there is more than one error, choose "More than one error".

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(d)

Q16. Which of the following could be inferred from the passage? Arvind's underlying motivation for the crisis at the lighthouse?

Read the given passage and answer the question. In a small coastal town, Arvind, a young man, stood at the corner of the town square, his eyes fixed on the lighthouse with a sense of obsession with perfection. Every day, he would walk past the lighthouse, and the sight of the old, weathered structure would frustrate him. He believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- Ans.(b)**

In a small corner of the town, Arvind stood at the corner of the street, his eyes fixed on the building across the road. He had a strange obsession with perfection. Every object he saw seemed to have a flaw, a detail that was just off, just not quite right. It was a frustrating habit, one that had led him to spend countless hours tinkering with things, trying to make them just the way he saw them. His customers, a mix of curious onlookers and genuine admirers, often found him in the middle of a project, his hands busy with a small tool, his face a mask of intense concentration. One summer, when a young boy had fallen from the town's lighthouse, it was Arvind who had been called in. The boy's leg was injured, the fall a disaster. Arvind, with his steady hands and quick mind, had immediately set to work, reminding him of the precision he brought to everything he did. Arvind climbed the lighthouse, his movements sure and practiced. He had realised he could restore the lighthouse to its former glory, his habit intervening where it pleased him. That were not immediately obvious, but he knew that he had found a way to make them to see the long-term value of his work. Arvind slipped away, his mind already on the next project, his hands already reaching for the tools he needed to bring it to life.

The incident [REDACTED] at matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- Ans.(c)**

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with

perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not away from his workshop, but toward a more balanced perspective on perfection.

The incident taught Arvind that sometimes, the right moral choice lies between extremes. He realised that what matters at the end of the day is not just the perfection of the watch, but the peace of mind of the customer.

- (a) To dramatise the consequences of perfectionism
- (b) To highlight the town's reliance on Arvind
- (c) To demonstrate the value of time
- (d) To contrast the town's expectations with Arvind's actions
- (e) To emphasise the importance of craftsmanship

Ans.(c)

Q19. Which of the following best describes the author's attitude toward perfectionism as portrayed in the passage?

Read the given passage and answer the questions based on it. In a small coastal town known for its quiet routine, lived Arvind, a watchmaker who stood at the corner of the main street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- Ans.(c)**

Read the give

The incident at matters at the right more the rather than extremes.

- Ans.(a)**

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with

perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that sometimes, the right move lies between extremes. He realised that what matters at the end of the day is not just the perfection of the watch, but the peace of mind of the person who relies on it.

- (a) Hastily
- (b) Superficially
- (c) Randomly
- (d) Methodically
- (e) Accidentally

Ans.(d)

Q22. Choose the word that is closest in meaning to the word "precision" as used in the passage.
Read the given passage and answer the questions that follow.
In a small coastal town known for its quiet routine lived Arvind, a skilled watchmaker who stood at the corner of the main street. His craft, though simple, was admired, not just for his precision but for his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.
One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

- (a) Exactness
- (b) Accuracy
- (c) Ambiguity
- (d) Rigour
- (e) Thoroughness

Q23. Which of the following is the MOST APPROPRIATE title for the passage?

(a) The Cost of Success
(b) When Perfection is the Enemy of the Good
(c) A Town Dependent on Time
(d) The Silent Disappointment of the People
(e) Craftsmanship as a Measure of Success

Q24. Choose the word that is closest in meaning to *reliable*.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker

injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught him that sometimes, the right move lies between extremes. He realised that what matters at the end of the day is not just the perfection of the watch, but the peace of mind it brings to the customer rather than the extremes.

- (a) Uncertain
- (b) Casual
- (c) Temporary
- (d) Reckless
- (e) Dependable

Ans.(e)

Q25. Which word

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining a balanced life. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others. Ignoring mental health can lead to (C) _____, which is a person's ability to overcome challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not just about (D) _____ of stress, but also about maintaining a positive outlook. Regular physical activity and a healthy diet can also contribute to mental well-being. Ultimately, prioritising mental health leads to a more productive and fulfilling life.

- (a) accidental
- (b) gradual
- (c) reluctant
- (d) negligible
- (e) concealed

Ans.(b)

Q26. Which word best fits Blank (B)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in

maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) fragile
- (b) superficial
- (c) stable
- (d) isolated
- (e) distorted

Ans.(c)

Q27. Which word

In the followi

the most app

Mental well-b

daily life. In

maintaining

perform effec

Ignoring men

leading to lon

illness but a

physical activ

prioritising r

productive so

(a) strengthen

(b) impair

(c) regulate

(d) refine

(e) clarify

Ans.(b)

Q28. Which word

In the followi

the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) treatment
- (b) management

- (c) presence
- (d) absence
- (e) diagnosis

Ans.(d)

Q29. Which word best fits Blank (E)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term health issues. (D) _____ of stress, lack of sleep, and poor diet can exacerbate mental health problems. Regular physical activity and a balanced diet are crucial for maintaining mental well-being. Ultimately, prioritising mental health leads to a more (E) _____ and productive society.

- (a) minor
- (b) decisive
- (c) random
- (d) passive
- (e) trivial

Ans.(b)

Q30. Which word best fits Blank (D)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others. Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term health issues. (D) _____ of stress, lack of sleep, and poor diet can exacerbate mental health problems. Regular physical activity and a balanced diet are crucial for maintaining mental well-being. Ultimately, prioritising mental health leads to a more (E) _____ and productive society.

(a) brittle

(b) chaotic

(c) resilient

(d) indifferent

(e) stagnant

Ans.(c)

- (a) brittle
- (b) chaotic
- (c) resilient
- (d) indifferent
- (e) stagnant

Ans.(c)

Q31. B में लड़के, B में लड़कियों का कितना प्रतिशत हैं?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और C हैं। A, B और C में लड़कों की कुल संख्या 8 के क्रमिक गुणक हैं। A में लड़कियों और B में लड़कियों और C में लड़कों का अनुपात क्रमशः 2:1:1 है। A और B में लड़कियों की संख्या 240 है और सभी खंडों में कुल छात्र 500 हैं।

नोट: A में लड़के < B में लड़के < C में लड़के।

- (a) 90
- (b) 80
- (c) 70
- (d) 55
- (e) 50

Ans.(a)

Q32. सभी खंडों में लड़कों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और C हैं। A, B और C में लड़कों की कुल संख्या 8 के क्रमिक गुणक हैं। A में लड़कियों और B में लड़कियों और C में लड़कों का अनुपात क्रमशः 2:1:1 है। A और B में लड़कियों की संख्या 240 है और सभी खंडों में कुल छात्र 500 हैं।

नोट: A में लड़के < B में लड़के < C में लड़के।

- (a) 80
- (b) 72
- (c) 70
- (d) 64
- (e) 96

Ans.(b)

Q33. खंड D में,

अंतर के बराबर है।

तीन खंड A, B और

क्रमशः 2:1:1 है।

नोट: A में लड़के <

- (a) 394
- (b) 388
- (c) 374
- (d) 384
- (e) 350

Ans.(d)

Q34. B में कुल ब

प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और

क्रमशः 2:1:1 है।

नोट: A में लड़के <

- (a) 30.4
- (b) 20.4
- (c) 10.4
- (d) 15.4
- (e) 40.4

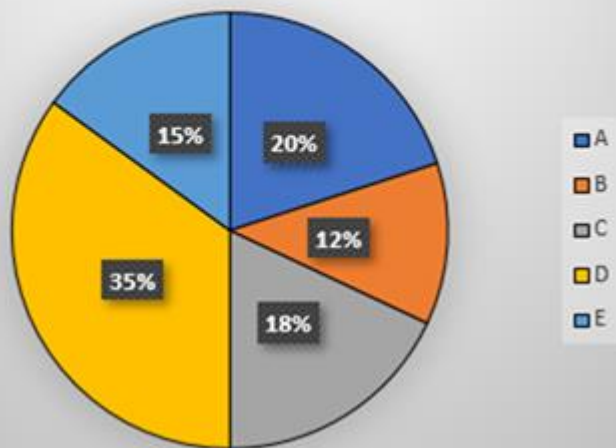
Ans.(a)

Q35. D द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) और B द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया

पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।

दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600

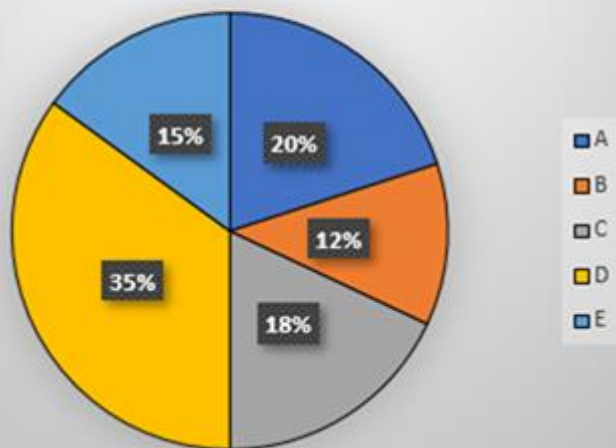


- (a) 364
(b) 378
(c) 358
(d) 348
(e) 368

Ans.(e)

Q36. यदि E द्वारा A द्वारा बेचे गए प्लास्टिक के बेड, लग दुकानों द्वारा उत्तर दें।

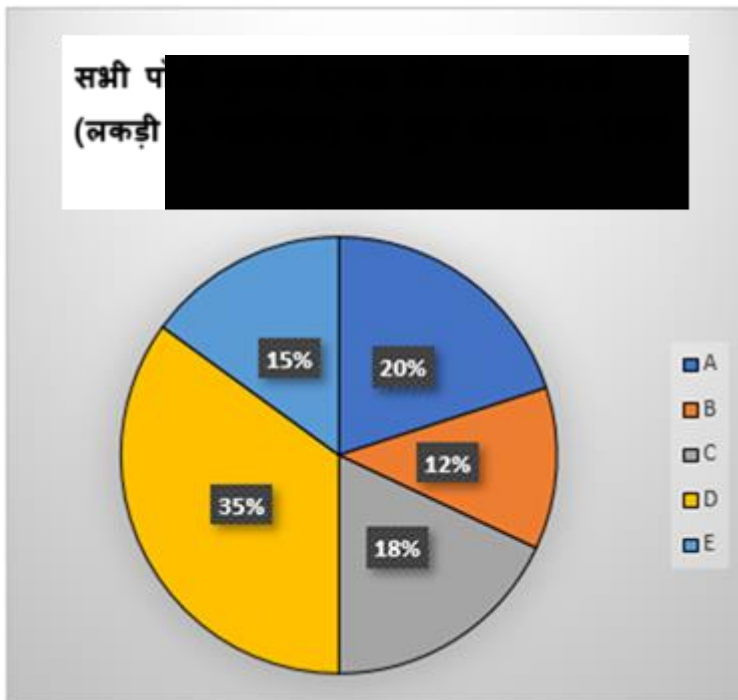
सभी पानों को ध्यानपूर्वक जाँचें और बिस्तरों
(लकड़ी)



- (a) $29 \frac{1}{4}\%$
- (b) $30 \frac{1}{4}\%$
- (c) $33 \frac{1}{4}\%$
- (d) $32 \frac{1}{4}\%$
- (e) $31 \frac{1}{4}\%$

Ans.(e)

Q37. C द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) का A और B द्वारा एक साथ बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) से अनुपात ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

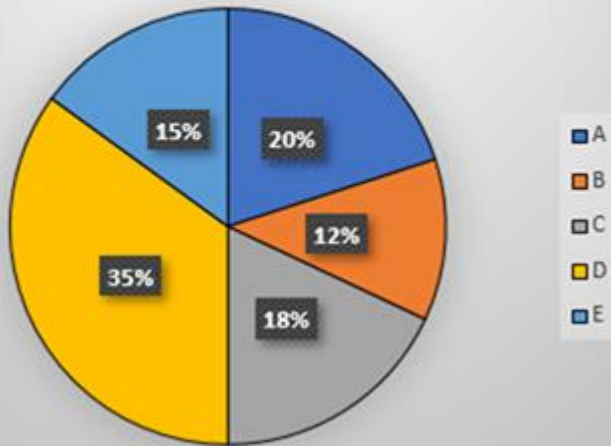


- (a) 9 : 16
- (b) 7 : 16
- (c) 5 : 16
- (d) 11 : 16
- (e) 5 : 8

Ans.(a)

Q38. यदि दुकान P द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) दुकान D द्वारा बेचे गए कुल बेडों से 80 अधिक हैं, तो P और E द्वारा बेचे गए बेडों (लकड़ी + प्लास्टिक) की औसत संख्या ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600



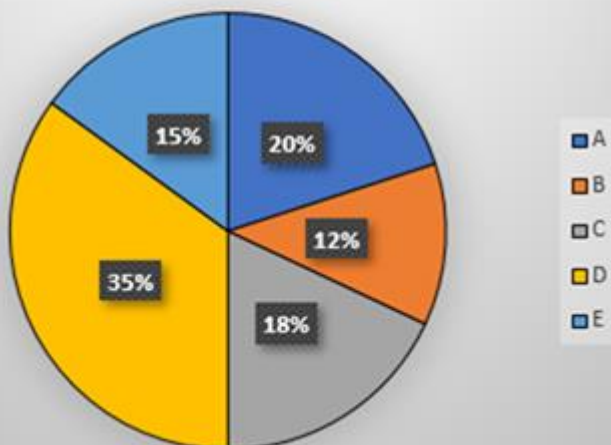
- (a) 440
- (b) 200
- (c) 240
- (d) 160
- (e) 180

Ans.(a)

Q39. B और C

पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D, E) दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600 दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से सही उत्तर दें।

सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600



ए। नीचे दिया गया पाई चार्ट बिस्तरों के वितरण दर्शाता है।

- (a) 90
 - (b) 108
 - (c) 144
 - (d) 72
 - (e) 180
- Ans.(b)**

Q40. यदि एक आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 7 : 4 है और आयत का परिमाण 88 सेमी है, तो आयत का क्षेत्रफल (वर्ग सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 336
 - (b) 252
 - (c) 448
 - (d) 112
 - (e) 700
- Ans.(c)**

Q41. A ने एक वस्तु को 20% लाभ पर बेचा। यदि वह वस्तु को बेची गई वस्तु का विक्रय मूल्य (₹) 38 है, तो वस्तु का मूल्य (₹) क्या होगा?

- (a) 32
 - (b) 40
 - (c) 38
 - (d) 36
 - (e) 34
- Ans.(e)**

Q42. एक दूधवाली 40 लीटर दूध में 40% दूध मिलाया। कितनी मात्रा में पानी मिलाया जा सकता है?

- (a) 40
 - (b) 60
 - (c) 70
 - (d) 50
 - (e) 80
- Ans.(b)**

Q43. शांत जल में एक नाव को धारा के अनुकूल दिशा में 1000 मीटर चलाने में 20 मिनट लगते हैं। यदि नाव को धारा के विपरीत दिशा में 1000 मीटर चलाने में 40 मिनट लगते हैं, तो नाव की गति (मीटर प्रति मिनट) क्या होगी?

- (a) 720
 - (b) 1000
 - (c) 600
 - (d) 800
 - (e) 840
- Ans.(d)**

Q44. Q की आय P की तुलना में 25% अधिक है, तथा P और Q क्रमशः 6000 रुपये और 10000 रुपये बचाते हैं। यदि Q और P के व्यय का अनुपात 10 : 9 है, तो P और Q के व्यय का योग (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 54000 रुपये
- (b) 36000 रुपये
- (c) 38000 रुपये



- (d) 32000 रुपये
(e) 40000 रुपये

Ans.(c)

Q45. X का 56% = 70 और Y = X का 60% है, तो (X+Y) के 40% का मान ज्ञात कीजिये।

- (a) 160
(b) 80
(c) 40
(d) 120
(e) 100

Ans.(b)

Q46. 10 पुरुष किसी कार्य को 25 दिनों में पूरा करते हैं। यदि एक सप्ताह और एक दिन की कार्यशक्ति का अनुपात 2 : 1 है, तो 25 महिलाएं समान कार्य को कितने दिनों में पूरा कर सकेंगी?

- (a) 10
(b) 25
(c) 30
(d) 15
(e) 20

Ans.(e)

Q47. माँ की वर्तमान आयु उसके पुत्र की वर्तमान आयु से 12 वर्ष अधिक है। 3 वर्ष बाद, माँ की वर्तमान आयु पुत्र की वर्तमान आयु का दोगुना हो जाएगी। माँ की वर्तमान आयु कितनी होगी?

- (a) 40
(b) 36
(c) 45
(d) 24
(e) 12

Ans.(b)

Q48. X और Y दो महिलाएं हैं। X का मासिक वेतन 18000 रुपये है और Y का मासिक वेतन 12000 रुपये है। वे 5 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू करती हैं। यदि 18000 रुपये के कुल लाभ का लाभ हिस्सा 12000 रुपये है, तो P का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 4000 रुपये
(b) 9,000 रुपये
(c) 600 रुपये
(d) 8000 रुपये
(e) 10000 रुपये

Ans.(d)

Q49. एक पाइप एक टंकी को 36 घंटे में भर सकता है। टंकी के 33.33% भर जाने के बाद, टंकी से दो और समान पाइप जोड़ दिए जाते हैं। टंकी को पूरी तरह से भरने में कुल कितना समय लगेगा?

- (a) 20 घंटे
(b) 30 घंटे
(c) 12 घंटे
(d) 15 घंटे
(e) 16 घंटे

Ans.(a)

Q50. यदि 100 रुपये को 25% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज पर निवेश किया जाए, तो 2 वर्ष बाद साधारण ब्याज के रूप में 2500 रुपये प्राप्त होंगे। मूलधन ज्ञात कीजिए।

- (a) 5000
- (b) 2000
- (c) 1000
- (d) 1500
- (e) 5500

Ans.(a)

Q51. एक टेस्ट में 30 छात्रों के औसत अंक 15 हैं। यदि लड़कों के औसत अंक 16 हैं और लड़कियों के औसत अंक 13 हैं, तो कक्षा में लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 28
- (c) 15
- (d) 25
- (e) 10

Ans.(a)

Q52. 24, ?, 54

निम्नलिखित संख्या

- (a) 40
- (b) 36
- (c) 30
- (d) 34
- (e) 32

Ans.(d)

Q53. ?, 24, 96

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 4
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 12
- (e) 16

Ans.(d)

Q54. 4, ?, 16, 28, 44, 64

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 8
- (b) 6
- (c) 12
- (d) 10
- (e) 16

Ans.(a)

Q55. ?, 17, 37, 65, 101, 145

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 3



(b) 7

(c) 4

(d) 5

(e) 10

Ans.(d)

Q56. 16, 10, 12, 20, 42, ?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 106

(b) 107

(c) 103

(d) 105

(e) 104

Ans.(b)

Q57. $8430 \div 30 + ? = \frac{21}{7} \times 700$

निम्नलिखित प्रश्नों में

(a) 1810

(b) 2000

(c) 1400

(d) 1819

(e) 1500

Ans.(d)

Q58. $24 \times ? + 1$

निम्नलिखित प्रश्नों में

(a) 8

(b) 4

(c) 6

(d) 12

(e) 14

Ans.(b)

Q59. $(15\% \text{ of } 900) \times \frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{125}} = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

(a) 110

(b) 105

(c) 92

(d) 99

(e) 108

Ans.(e)

Q60. $7 \times (? - 12) = (7)^3$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

(a) 49

(b) 57

(c) 63

(d) 59

(e) 61

Ans.(e)

Q61. $285 \div 7.5 + ? = 12^2$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

(a) 110

(b) 112

(c) 108

(d) 106

(e) 104

Ans.(d)

Q62. 240×1

निम्नलिखित प्रश्नों

(a) 420

(b) 400

(c) 440

(d) 360

(e) 380

Ans.(a)

Q63. $320 \div 2$

निम्नलिखित प्रश्नों

(a) 10

(b) 12

(c) 13

(d) 11

(e) 14

Ans.(b)

Q64. $9 \times \sqrt{28}$

निम्नलिखित प्रश्नों

(a) 370

(b) 120

(c) 540

(d) 280

(e) 860

Ans.(a)

Q65. $5430 + 3780 - 6430 = 2260 + ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

(a) 530

(b) 490

(c) 500

(d) 520

(e) 510

Ans.(d)



Q66. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का जन्म W और G के बीच हुआ था?

I. S

II. A

III. C

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, E, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

(a) केवल I

(b) केवल I और

(c) केवल II और

(d) केवल III

(e) सभी I, II और

Ans.(b)

Q67. A और P

नौ व्यक्ति A, C, E

था, लेकिन जरूरी

S का जन्म विषम

महीने में नहीं। G

था। M का जन्म

का जन्म किसी भी

(a) एक

(b) दो

(c) तीन

(d) तीन से अधिक

(e) कोई नहीं

Ans.(d)

Q68. निम्नलिखित

नहीं है? निम्नलिखित

नौ व्यक्ति A, C, E

था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

(a) A

(b) M

(c) U

(d) S

(e) W

Ans.(c)

Q69. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का जन्म P से ठीक पहले हुआ था? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) W
- (b) S
- (c) A
- (d) इनमें से कोई नहीं
- (e) F

Ans.(e)

Q70. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का जन्म P से ठीक पहले हुआ था? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) P - 17वां
- (b) S - 9वां
- (c) F - 17वां
- (d) A - 26वां
- (e) C - 9वां

Ans.(c)

Q71. 'office' के लिए कूट क्या है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में निम्नलिखित वाक्यों का अर्थ दिया गया है:

"Premises must follow rules" को "yt rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Office must record attendance" को "ew fv kj yt" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Measures ensure productivity" को "fw kl rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Clock office must follow rules" को "fw kl rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) kl
- (b) yt
- (c) ew
- (d) fv
- (e) yn

Ans.(c)

Q72. शब्द युग्म 'Clock Attendance' के लिए कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में निम्नलिखित वाक्यों का अर्थ दिया गया है:

"Premises must follow rules" को "yt rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Office must record attendance" को "ew fv kj yt" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Measures ensure productivity" को "fw kl rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Clock office must follow rules" को "fw kl rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) vk jh
- (b) kj jh
- (c) vk kj
- (d) fv vk
- (e) या तो [b] या [c]

Ans.(e)

Q73. कौन सा कथन निश्चित रूप से सही है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

“Premises must follow rules” को “rv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Office must record attendance” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

(a) Rules - rv vk jh ew

(b) Hours - jh ew

(c) Measures - qs em tu ew

(d) Clock - fv vk jh ew

(e) इनमें से कोई भी

Ans.(e)

Q74. ‘measures’ शब्द को निम्नलिखित में से किस शब्द को ‘kj’ के रूप में कूटबद्ध किया गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

“Premises must follow rules” को “rv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Office must record attendance” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

(a) jh

(b) निर्धारित नहीं जा सकता

(c) qs

(d) fv

(e) tu

Ans.(b)

Q75. निम्नलिखित में से किस शब्द को ‘kj’ के रूप में कूटबद्ध किया गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

“Premises must follow rules” को “yt rv yn em” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Office must record attendance” को “ew fv kj yt” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

(a) Office

(b) Ensure

(c) Attendance

(d) Must

(e) Record

Ans.(c)

Q76. कथन:

सभी रॉकेट मिसाइल हैं।

केवल कुछ मिसाइल ड्रोन हैं।

कुछ ड्रोन सैटेलाइट हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई रॉकेट सैटेलाइट नहीं है।

II. कुछ मिसाइल के सैटेलाइट होने की संभावना है।

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ कथन दिए गए हैं जिनके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें और फिर यह निर्धारित करें कि उनमें से कौन सा दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) यदि न तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(e) यदि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

Ans.(b)

Q77. कथन:

कुछ किताबें उपन्यास हैं।

सभी उपन्यास कहानी हैं।

कुछ कहानी मूवी हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई किताब मूवी नहीं है।

II. कुछ उपन्यास मूवी हैं।

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ कथन दिए गए हैं जिनके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों। सभी निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि उनमें से कौन सा दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) यदि न तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(e) यदि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

Ans.(d)

Q78. बॉक्स D और बॉक्स E के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

(a) छह

(b) दो

(c) पाँच

(d) चार

(e) तीन

Ans.(c)

Q79. कौन-सा बॉक्स उस बॉक्स के ठीक ऊपर रखा गया है जिसे बॉक्स F और बॉक्स E के ठीक बीच में रखा गया है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स H
- (b) बॉक्स C
- (c) बॉक्स B
- (d) बॉक्स G
- (e) बॉक्स D

Ans.(d)

Q80. नीचे से बॉक्स

निम्नलिखित जानकारी

आठ बॉक्स A, B,

रखे गए हैं। बॉक्स

संख्या, बॉक्स E के

गया है, लेकिन बॉ

- (a) पाँचवां
- (b) तीसरा
- (c) सातवां
- (d) छठा
- (e) चौथा

Ans.(c)

Q81. बॉक्स B के

पढ़ें और नीचे दिए

आठ बॉक्स A, B,

रखे गए हैं। बॉक्स

संख्या, बॉक्स E के

गया है, लेकिन बॉ

- (a) बॉक्स F
- (b) बॉक्स G
- (c) बॉक्स B
- (d) बॉक्स C
- (e) बॉक्स A

Ans.(e)

Q82. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स D – बॉक्स G

- (b) बॉक्स H – बॉक्स C
(c) बॉक्स A – बॉक्स H
(d) बॉक्स G – बॉक्स E
(e) बॉक्स A – बॉक्स E
Ans.(e)

Q83. यदि शब्द 'FRIENDSHIP' के पहले, चौथे, पांचवें और नौवें अक्षरों से चार अक्षरों का एक अर्थपूर्ण शब्द बनाना संभव है, तो शब्द का दाएं से तीसरा अक्षर कौन सा होगा? यदि ऐसे एक से अधिक अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं तो उत्तर के रूप में 'Y' दें। यदि ऐसा कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो अपने उत्तर के रूप में 'Z' दें।

- (a) I
(b) F
(c) D
(d) Y
(e) Z

Ans.(a)

Q84. परिवार में निम्नलिखित जानकारी आठ व्यक्ति चार पीढ़ियों में अलग-अलग लिंग के हैं।

- (a) पाँच से अधिक
(b) दो
(c) पाँच
(d) चार
(e) एक

Ans.(d)

Q85. D, J से किनसे संबंधित निम्नलिखित जानकारी आठ व्यक्ति चार पीढ़ियों में अलग-अलग लिंग के हैं।

- (a) पोता/ नाती
(b) दादी / नानी
(c) दादा / नाना
(d) पोती/नातिन
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q86. यदि T, O का जीवनसाथी है, तो T, C से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति चार पीढ़ियों के एक परिवार में रहते हैं जिसमें दो विवाहित युगल हैं। B, A की दादी/नानी है। C, D का दामाद है। S की दो संतानें हैं जो अलग-अलग लिंग की हैं। U, C का ब्रदर-इन-लॉ है। U, J का अंकल है। O, J का एकमात्र भाई है तथा J पुरुष नहीं है। A, J की भतीजी/भांजी है। J और S समान लिंग के हैं।

- (a) पुत्रवधू
(b) सास
(c) दामाद

(d) सिस्टर-इन-लॉ

(e) माता

Ans.(a)

Q87. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक सीधी पंक्ति में दक्षिण दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं लेकिन 25 से अधिक नहीं बैठे हैं। A और B के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। N और B के ठीक बीच में Y बैठा है। C, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। D, C के दाएं से सातवें स्थान पर बैठा है। D और E के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, D और A के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। D पंक्ति के दाएं छोर से छठे स्थान पर बैठा है। E किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। K, E का निकटतम पड़ोसी है। K और N के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। C और Z के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। Z के बाईं ओर कोई नहीं बैठा है।

(a) 18

(b) 24

(c) 21

(d) 17

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q88. C के सापेक्ष

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक सीधी पंक्ति में दक्षिण दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं लेकिन 25 से अधिक नहीं बैठे हैं। A और B के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। N और B के ठीक बीच में Y बैठा है। C, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। D, C के दाएं से सातवें स्थान पर बैठा है। D और E के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, D और A के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। D पंक्ति के दाएं छोर से छठे स्थान पर बैठा है। E किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। K, E का निकटतम पड़ोसी है। K और N के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। C और Z के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। Z के बाईं ओर कोई नहीं बैठा है।

(a) बाएं से चौथा

(b) दाएं से चौथा

(c) बाएं से तीसरा

(d) दाएं से दूसरा

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q89. Y और D

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक सीधी पंक्ति में दक्षिण दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं लेकिन 25 से अधिक नहीं बैठे हैं। A और B के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। N और B के ठीक बीच में Y बैठा है। C, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। D, C के दाएं से सातवें स्थान पर बैठा है। D और E के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, D और A के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। D पंक्ति के दाएं छोर से छठे स्थान पर बैठा है। E किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। K, E का निकटतम पड़ोसी है। K और N के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। C और Z के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। Z के बाईं ओर कोई नहीं बैठा है।

(a) तीन

(b) एक

(c) पाँच

(d) चार

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(e)

Q90. शब्द 'PERCEPTION' में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने कि उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रम (आगे और पीछे दोनों दिशाओं) में होते हैं?

- (a) तीन
 - (b) चार
 - (c) पांच
 - (d) छह
 - (e) दो
- Ans.(b)**

Q91. श्रृंखला में ऐसे कितने अंक हैं जिनके ठीक पहले एक स्वर और ठीक बाद एक व्यंजन है?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Ans.(b)

Q92. कौन सा त

जानकारी को ध्या

R 4 T 7 A 9 K

- (a) J
- (b) L
- (c) 2
- (d) G
- (e) 4

Ans.(e)

Q93. कितने व्यं

जानकारी को ध्या र दि उत्

R 4 T 7 A 9 K Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) छह
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) कोई नहीं

Ans.(a)

Q94. श्रृंखला में मौजूद सभी सम अंकों का योग क्या है?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34
- (e) 36

Ans.(c)

Q95. यदि सभी अंकों को हटा दिया जाए, तो नई श्रृंखला में दाएं छोर से 7वां अक्षर कौन सा होगा?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:



R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

(a) B

(b) J

(c) M

(d) N

(e) K

Ans.(b)

Q96. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन I के दाएं से पाँचवें स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठें हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी हैं।

(a) F

(b) D

(c) B

(d) E

(e) A

Ans.(b)

Q97. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन I के दाएं से पाँचवें स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठें हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी हैं।

(a) E और D

(b) C और G

(c) B और A

(d) C और B

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q98. पंक्ति में G के दाएं से पाँचवें स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठें हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

(a) E

(b) D

(c) A

(d) H

(e) F

Ans.(c)

Q99. पंक्ति में D के बाएं से कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



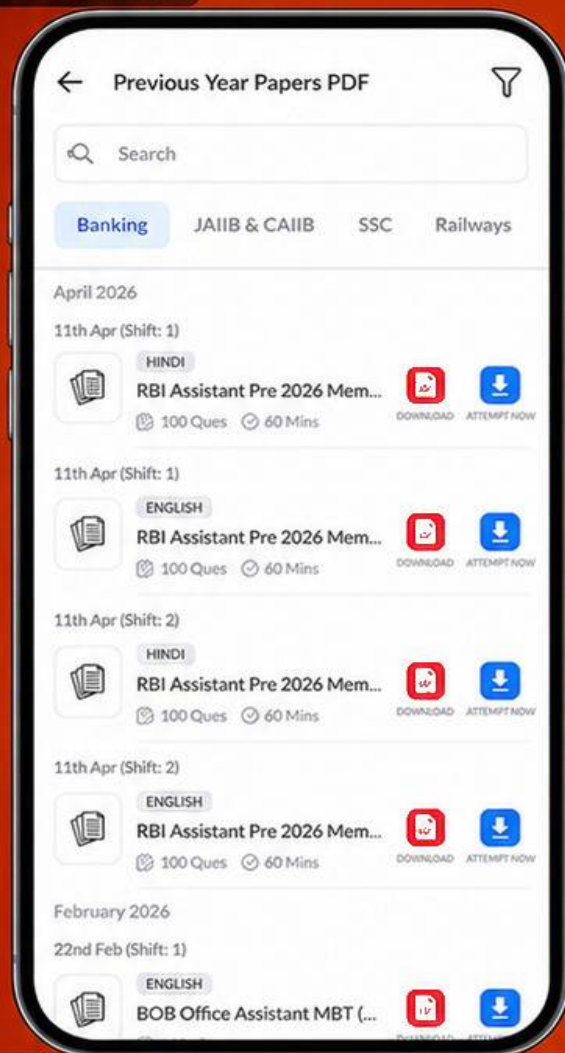
Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं लेकिन G के दाएं बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

- (a) दो
 - (b) तीन
 - (c) चार
 - (d) पाँच
 - (e) छह
- Ans.(d)**

Q100. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- I. G के बाएं उत्तरे
 - II. E और B के बीच
 - III. B, H का एक
- निम्नलिखित जान
- नौ व्यक्ति - A, B, C और H के बीच F और B के बीच निकटतम पड़ोसी

- (a) केवल III
 - (b) केवल II
 - (c) केवल I और
 - (d) केवल II और
 - (e) सभी I, II और
- Ans.(c)**

