

SBI Clerk Pre 2024-25 Memory Based Paper 01-Mar-2025-1st shift

Directions (1-5): In the sentence below, four words have been highlighted which may be misspelt or inappropriate in their usage. Mark the erroneous word as the answer and if all the words are correct in their spellings and usage, choose 'All are correct' as the answer.

Q1. Demonetization (A) taught (B) us to use various online platforms (C) for transactions (D).

- (a) demonetization
- (b) taught
- (c) platforms
- (d) transactions
- (e) All are correct

Q2. She started (A) writing (B) three chapters (C) of her novel (D).

- (a) started
- (b) novel
- (c) complete
- (d) chapters
- (e) All are correct

Q3. The teacher (A) appreciated (B) the efforts (C) of the students (D) in their association (E) for the project (F).

- (a) expressed
- (b) appreciated
- (c) praising
- (d) efforts
- (e) All are correct

Q4. Despite (A) the difference (B) in their characters (C), they were always supportive (D) of each other (E) through thick and thin.

- (a) difference
- (b) remained
- (c) friends
- (d) supports
- (e) All are correct

Q5. The teacher tried to draw (A) students into the discussion (B) by asking extremely (C) thought-provoking questions (D).

- (a) drawn
- (b) discussion
- (c) extremely
- (d) questions
- (e) All are correct

Q6. Identify the correct sentence from the options given below.

- (a) The engineer designed a new software too improve cybersecurity.
- (b) The students revised its lessons before the final exam.
- (c) The volunteers planted trees to combat deforestation.
- (d) She drink herbal tea every night to improve digestion.
- (e) The team practiced hard before the championship's match.

Q7. Identify the correct sentence from the options given below.

- (a) The tourists explored the ancient ruins during their vacation.
- (b) The biologists studying marine life in the deep ocean.
- (c) She wake up early every morning to catch the first bus.
- (d) The chef prepared a delicious meal for the guests.
- (e) The sun set behind the mountains.

Q8. Identify

- (a) The small child received a gift from his uncle.
- (b) The professor explained the concept in a simple manner.
- (c) The river flows through the lush green landscape.
- (d) The doctor prescribed a regular check-up for the patient.
- (e) The athlete won the 100-meter race.

Q9. Identify the correct sentence from the options given below.

- (a) The flight departed from the international terminal on noon.
- (b) The television show was a massive success.
- (c) He reads the newspaper every morning to stay updated.
- (d) The baker baked fresh bread every morning.
- (e) The thunderstorm caused a power outage in the entire town.

Q10. Identify the correct sentence from the options given below.

- (a) The astronaut traveled to the moon.
- (b) The activist fought for social justice.
- (c) The stock market crashed.
- (d) Historians study ancient manuscripts too understand past civilizations.
- (e) The pianist perform at the concert hall every Saturday.

Directions (11-16): In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

In 2021, a dangerous heat wave struck Northern America, leading to extreme temperatures _____ (A) many surrounding regions. The heat wave caused record-breaking temperatures, _____ (B) some areas experiencing over 45°C. The intense heat affected the environment and public health severely.

Wildfires spread rapidly, destroying forests and wildlife habitats. _____(C) firefighters worked tirelessly, the dry and hot conditions made it difficult to control the flames. Many people had to evacuate their homes, and emergency services were stretched _____(D) their limits.

The heat wave also impacted health services, with hospitals seeing a rise in heat-related illnesses, especially _____(E) vulnerable groups like the elderly and children. Authorities advised everyone to stay indoors and remain hydrated.

Experts pointed out that climate change might have contributed to this extreme event. They stressed the need for urgent actions _____(F) prevent similar disasters in the future.

Q11. Which of the following word best fits in blank (A)?

- (a) across
- (b) down
- (c) within
- (d) through
- (e) spite

Q12. Which _____lan

- (a) between
- (b) with
- (c) among
- (d) however
- (e) despite

Q13. Which _____t fits _____?

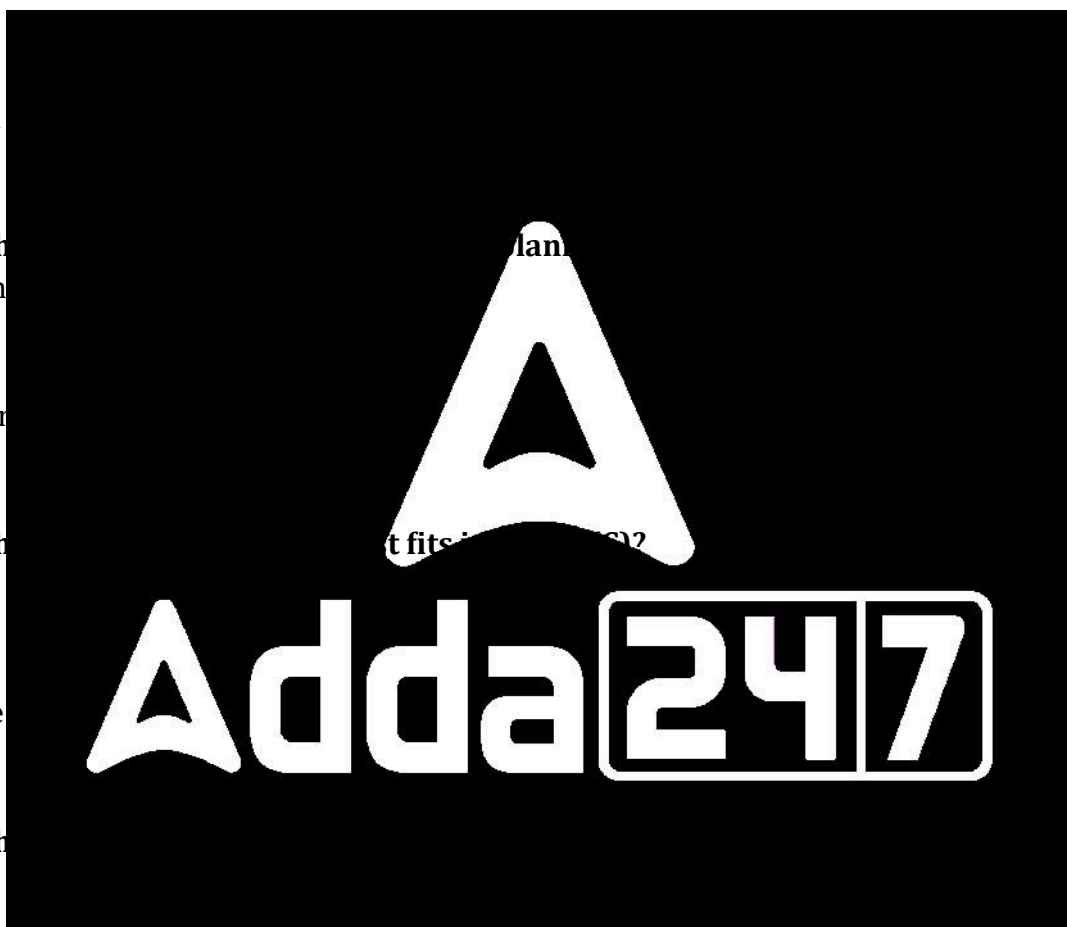
- (a) Until
- (b) For
- (c) While
- (d) Because
- (e) Again

Q14. Which

- (a) last
- (b) unless
- (c) under
- (d) beyond
- (e) yet

Q15. Which of the following word best fits in blank (E)?

- (a) too
- (b) among
- (c) out
- (d) beside
- (e) and



Q16. Which of the following word best fits in blank (F)?

- (a) on
- (b) for
- (c) by
- (d) in
- (e) to

Directions (17-25): Read the following passage and answer the given questions.

In our fast-paced world, maintaining a clean and organized space can have a profound impact on our mental well-being. Decluttering and cleaning not only enhance the appearance of our surroundings but also help us feel more at peace, reducing stress and anxiety. A clutter-free environment fosters clarity, productivity, and a sense of accomplishment. Sometimes, however, the task of decluttering can feel **daunting**.

One of the biggest challenges is the sheer volume of items that accumulate over time. In reality, it is often difficult to decide what to keep and what to discard. The process of removing unnecessary items can be overwhelming, especially when dealing with sentimental objects. The result is a space that feels cramped and cluttered, which can negatively impact our mood and productivity.

The impacts of clutter are far-reaching. It can hinder our ability to focus, increase stress levels, and even affect our sleep quality. When our surroundings are chaotic, our minds tend to be distracted, making it harder to concentrate on tasks. On the other hand, a clutter-free space promotes calmness and clarity, which can help us stay motivated and focused. A clean environment also fosters a sense of order and discipline, reinforcing positive habits.

That being said, decluttering doesn't have to be a daunting task. It can be a gradual process, one that we can manage at our own pace. Starting with small areas, like a desk or a shelf, can make the process more manageable. Hiring a professional organizer can also be a helpful option for those who struggle with decision-making or lack the time to do it themselves. We may find that decluttering is not just about creating more space, but also about simplifying our lives. By removing unnecessary items, we can create a more peaceful and enjoyable environment. Ultimately, decluttering is not just about tidying up—it is a form of self-care. Making it a regular habit, we can create a space that truly reflects who we are and what we value.

Q17. Identify the correct statement(s).

- (a) Decluttering is a one-time task.
- (b) People struggling with decision-making may find decluttering particularly challenging.
- (c) Hiring a professional organizer is the only reliable way to ensure a clutter-free space.
- (d) Both a and b
- (e) All ab, b, c

Q18. Which of the following is the antonym of "daunting" as used in the passage?

- (a) Encouraging
- (b) Overwhelming
- (c) Intimidating
- (d) Discouraging
- (e) Challenging

Q19. Which of the following is the synonym of "vying" as used in the passage?

- (a) Competing
- (b) Ignoring
- (c) Surrendering
- (d) Hesitating
- (e) Negotiating

Q20. Choose the most appropriate word to fill in the blank:

- (a) demanding
- (b) seeking
- (c) ignoring
- (d) refusing
- (e) avoiding

Q21. What

- (a) Feeling the need to declutter
- (b) Being physically exhausted
- (c) Enjoying the process
- (d) Making a plan
- (e) Becoming disciplined

Q22. What

- (a) It helps in decluttering and cleaning
- (b) It enhances the aesthetic value
- (c) It suppresses the clutter
- (d) Both (a) and (b)
- (e) All (a), (b) and (c)

Q23. Identify

- (a) Decluttering
- (b) A clutter
- (c) Decluttering
- (d) Both a and b
- (e) All ab, b, c

Q24. Why is a gradual approach to decluttering considered more effective than completing it in a single day?

- (a) It helps individuals avoid making impulsive decisions when discarding items.
- (b) It ensures that people will never accumulate clutter in the future.
- (c) It minimizes the risk of feeling physically exhausted from excessive cleaning.
- (d) It allows decluttering to become a lasting habit, preventing future mess.
- (e) It eliminates the need for external assistance from friends or professional organizers.

Q25. What role does a clean and organized space play in enhancing productivity, according to the passage?

- (a) It eliminates the need for any further cleaning.
- (b) It creates distractions that stimulate creativity.
- (c) It fosters clarity and a sense of control, which improves productivity.
- (d) It primarily focuses on physical health rather than mental well-being.
- (e) It encourages a more chaotic and spontaneous lifestyle.

Directions (26-30): The following question contains a sentence which has been divided into four parts which might not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which is the correct order of the sentence. The sentence is meaningful only when the parts are arranged in the correct order. The sentence is already arranged in the correct order. The correct order is required " as the answer".

Q26.

- (A) announce the verdict
- (B) verdict announced
- (C) all evidence presented
- (D) the judge announced the verdict
- (a) BDCA
- (b) BADC
- (c) DABC
- (d) DCBA
- (e) No rearrangement required

Q27.

- (A) fashion collection at the
- (B) prestigious fashion show
- (C) the talented designer
- (D) showcased the collection
- (a) ABDC
- (b) CDAB
- (c) ADCB
- (d) DBCA
- (e) No rearrangement required

Q28.

- (A) the cheerful toddler
- (B) building blocks
- (C) giggled joyfully while
- (D) playing with colorful

- (a) ACDB
(b) ACBD
(c) BACD
(d) BADC
(e) No rearrangement required

Q29.

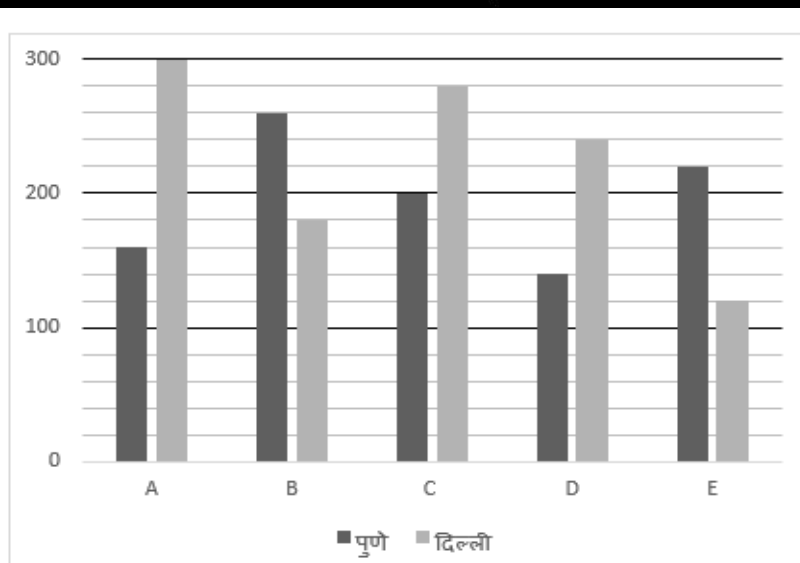
- (A) upcoming critical mission
(B) prepare for the
(C) trained rigorously to
(D) the brave soldiers
(a) BDCA
(b) DABC
(c) BACD
(d) DCBA
(e) No rearrangement required

Q30.

- (A) through
(B) learning
(C) the adva
(D) learned
(a) DACB
(b) BDAC
(c) CDAB
(d) ADBC
(e) No rearrangement required

Directions

(Q29): निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गए प्रश्नों का उत्तर दें।
(Q30): निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गए प्रश्नों का उत्तर दें।



Q31. D से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले कुल व्यक्तियों की संख्या का A से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले कुल व्यक्तियों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 15:11
- (b) 7:15
- (c) 9:11
- (d) 7:9
- (e) 9:13

Q32. C से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या, D से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत है?

- (a) 83.33%
- (b) 66.67%
- (c) 50%
- (d) 75%
- (e) 100%

Q33. A और B से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या, C से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 25
- (e) 20

Q34. B से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले कुल व्यक्तियों की संख्या, A से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले कुल व्यक्तियों की संख्या से कितना प्रतिशत है?

- (a) 240
- (b) 180
- (c) 220
- (d) 190
- (e) 150

Q35. A से पुणे के लिए उड़ान भरने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या, E से दिल्ली के लिए उड़ान भरने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 125%
- (b) 166.67%
- (c) 133.33%
- (d) 175%
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (36-40): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कक्षा 8 में: कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 60 है, और कक्षा में 40% लड़के हैं।

कक्षा 9 में: कक्षा में लड़कों और कक्षा 8 में लड़कियों का अनुपात क्रमशः 7:4 है। कक्षा में कुल छात्र 8वीं कक्षा के छात्रों से 40% अधिक हैं।

कक्षा 10 में: कक्षा में कुल लड़कियाँ, कक्षा 9 की तुलना में $14\frac{2}{7}\%$ अधिक हैं, और कक्षा में कुल लड़के, कक्षा 8 की तुलना में 16.67% कम हैं।

Q36. कक्षा 8 में कुल लड़कों और कक्षा 9 में कुल लड़कियों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 3
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 4
- (e) 5

Q37. कक्षा 10 में कुल छात्रों का कक्षा 8 में कुल छात्रों के साथ अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 44 : 79
- (b) 43 : 87
- (c) 45 : 83
- (d) 42 : 89
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q38. कक्षा 9 में कुल छात्रों का कक्षा 8 में कुल छात्रों के साथ अनुपात ज्ञात कीजिए।

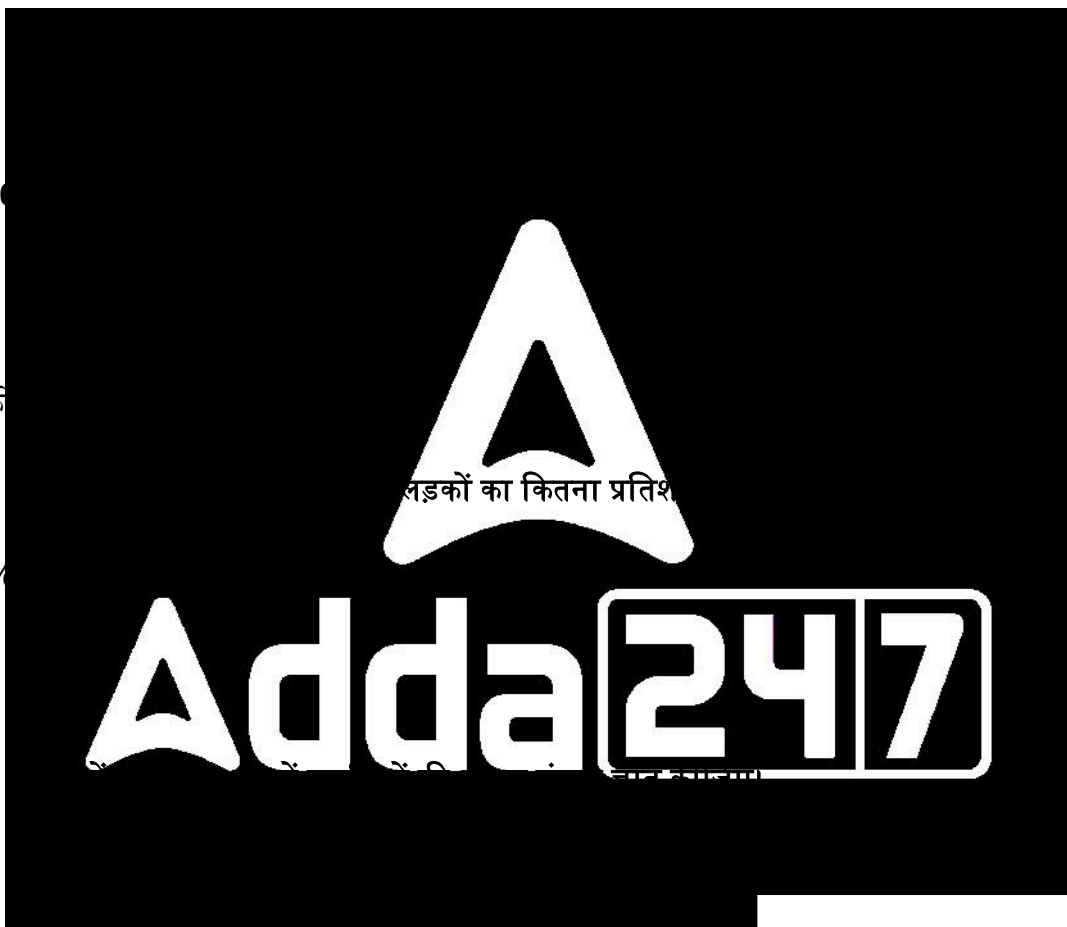
- (a) 101%
- (b) 103.33%
- (c) 110%
- (d) 105%
- (e) 108%

Q39. कक्षा 8 में कुल छात्रों का कक्षा 9 में कुल छात्रों के साथ अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 24
- (b) 12
- (c) 28
- (d) 16
- (e) 20

Q40. कक्षा 11 में कुल लड़के, कक्षा 8 और 10 में लड़कियों की औसत संख्या से 5 अधिक हैं। यदि कक्षा 11 में कुल छात्र, कक्षा 9 के कुल छात्र से 25% अधिक हैं, तो कक्षा 11 में कुल लड़कियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 70
- (c) 80
- (d) 90
- (e) 120



Q41. A और B किसी कार्य को 15 दिनों में पूरा कर सकते हैं, B और C मिलकर उसी कार्य को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं, जबकि C और A पूरे कार्य को 30 दिनों में पूरा कर सकते हैं। A, B और C द्वारा मिलकर कार्य पूरा करने में लिए गए दिनों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 8.33
- (c) 10
- (d) 12.5
- (e) 13.33

Q42. अनीता ने 1999 में 1000 रुपये के निवेश के साथ शामिल हुई। 1999 के निवेश के साथ शामिल होने के बाद, अनीता का लाभ 28600 रुपये है, तो अनीता का लाभ कितना है?

- (a) 28600
- (b) 23400
- (c) 25600
- (d) 21400
- (e) 22500

Q43. ट्रेन A 20 मीटर लंबाई का है और 10 सेकंड में गति से चल रहा है। ट्रेन B की गति और लंबाई क्रमशः 15 मीटर और 15 सेकंड है, तो ट्रेन A और B के बीच होने वाले टक्कर का समय (सेकंड) कितना है?

- (a) 80
- (b) 70
- (c) 50
- (d) 40
- (e) 90

Q44. एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 126 वर्ग सेमी है तथा त्रिभुज की ऊँचाई और आधार का अनुपात 3:4 है। यदि त्रिभुज का आधार एक वर्ग है, तो त्रिभुज की ऊँचाई कितनी है?

- (a) 32
- (b) 60
- (c) 44
- (d) 22
- (e) 28

Q45. शहर A में X संख्या में लोग हैं, और शहर A से 10% लोग विदेश जाते हैं। यदि शहर A में शेष बचे लोगों का 25% लोग शहर B में चले जाते हैं और शहर B में कुल लोग 9000 हैं, तो शहर A में लोगों की संख्या कितनी है?

- (a) 20000
- (b) 25000
- (c) 40000
- (d) 44000
- (e) 36000

Directions (46-55): निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

Q46. $250 \div 5 + 18 \times 12 = ?$

- (a) 201
- (b) 190
- (c) 234
- (d) 240
- (e) 266

Q47. $28^2 + 16 = 20$ का ?%

- (a) 1500
- (b) 2500
- (c) 4500
- (d) 4000
- (e) 3000

Q48. $\frac{128}{4} + \frac{450}{9} = ? \times 2$

- (a) 41
- (b) 43
- (c) 42
- (d) 45
- (e) 49

Q49. 366 का $\frac{1}{3} + 540$ का $\frac{2}{9} = ? \div 4$

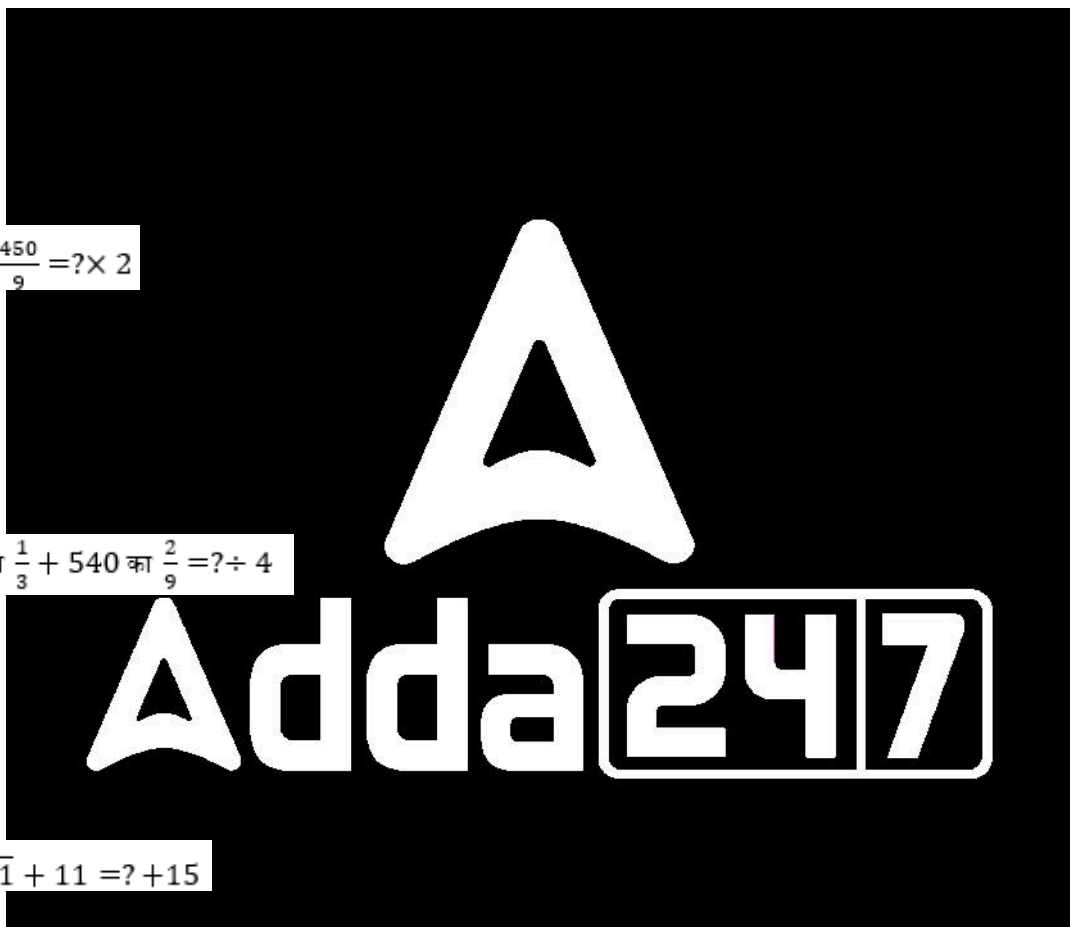
- (a) 967
- (b) 987
- (c) 958
- (d) 978
- (e) 968

Q50. $\sqrt{1521} + 11 = ? + 15$

- (a) 42
- (b) 40
- (c) 35
- (d) 43
- (e) 39

Q51. $1.8 \times 4 + 22.5 + 124.5 = ?$

- (a) 123.3
- (b) 144.5
- (c) 154.2
- (d) 189.8
- (e) 127.4



Q52. $240 - 120 + 349 - 109 = ?$

- (a) 360
- (b) 240
- (c) 120
- (d) 180
- (e) 250

Q53. $2^4 \div 32 \times 4^2 = 2^?$

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 5
- (d) 4
- (e) 1

Q54. 400 का

- (a) 3
- (b) 2
- (c) 4
- (d) 6
- (e) 5

Q55. 19.2×4

- (a) 81.6
- (b) 87.4
- (c) 82.3
- (d) 84.5
- (e) 88.9

Directions

है और उत्तर दे

को हल करना

Q56. I. $x^2 - 16x + 63 = 0$

II. $y^2 - 21y + 108 = 0$

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $x < y$
- (d) यदि $x \leq y$
- (e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q57. I. $x^2 - 20x + 75 = 0$

II. $y^2 + 13y - 68 = 0$

- (a) यदि $x > y$
 (b) यदि $x \geq y$
 (c) यदि $x < y$
 (d) यदि $x \leq y$
 (e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q58. I. $x^2 - 27x - 124 = 0$

II. $y^2 - 24y + 95 = 0$

- (a) यदि $x > y$
 (b) यदि $x \geq y$
 (c) यदि $x < y$
 (d) यदि $x \leq y$
 (e) यदि $x = y$

Q59. I. $x^2 - 2$

II. $y^2 - 31y +$

- (a) यदि $x > y$
 (b) यदि $x \geq y$
 (c) यदि $x < y$
 (d) यदि $x \leq y$
 (e) यदि $x = y$

Q60. I. $x^2 - 1$

II. $y^2 - 33y +$

- (a) यदि $x > y$
 (b) यदि $x \geq y$
 (c) यदि $x < y$
 (d) यदि $x \leq y$
 (e) यदि $x = y$

Q61. एक दुकानदार ने पदार्थ x की दो क्रमिक

छूट दी। यदि दुकानदार ने पदार्थ पर 8% लाभ अर्जित किया, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
 (b) 10
 (c) 15
 (d) 5
 (e) 12

Q62. एक नाव धारा के अनुकूल 150 किमी की दूरी 10 घंटे में और धारा के प्रतिकूल 60 किमी की दूरी 12 घंटे में तय कर सकती है। यदि नाव और धारा की गति में 5 किमी/घंटा की वृद्धि की जाती है, तो धारा के प्रतिकूल 30 किमी की दूरी तय करने में नाव द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 8 घंटे
(b) 5 घंटे
(c) 2 घंटे
(d) 3 घंटे
(e) 6 घंटे

Q63. एक मिश्रण में 85 लीटर दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 10 : 7 है। यदि मिश्रण में X लीटर पानी मिलाया जाता है, तो दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 10 : 9 हो जाता है। X ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
(b) 12
(c) 5
(d) 10
(e) 25

Q64. A और B की आयु का अनुपात क्रमशः 4 : 5 है। यदि A की आयु 36 हो जाए, तो B की आयु का 4/5 वें भाग ज्ञात कीजिए।

- (a) 36
(b) 24
(c) 15
(d) 10
(e) 40

Q65. A से B का अनुपात क्रमशः 4 : 5 है। यदि A की आयु 24 हो जाए, तो A से B का नया अनुपात 1 : 2 हो जाता है। A की मूल आयु ज्ञात कीजिए। (A और B दोनों ज्ञात आयु के हैं)

- (a) 22
(b) 12
(c) 20
(d) इनमें से कोई नहीं

(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता



Directions (66-69): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

“Reach check class rain” को “MN OZ HF ED” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Class rain vision best” को “HF MN JK LO” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Reach store best vision” को “LO JK OZ BO” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Rain check school vision” को “ED HF TM JK” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

Q66. शब्द युग्म "Vision best" के लिए कूट क्या है?

- (a) BO ED
- (b) JK BO
- (c) JK LO
- (d) LO ED
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q67. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द "TM" के रूप में कूटबद्ध है?

- (a) Reach
- (b) Check
- (c) School
- (d) Rain
- (e) या तो Rain

Q68. दी गई कूट

- (a) BO MN C
- (b) BO HF E
- (c) MN HF E
- (d) HF ED JK
- (e) HF BO L

Q69. निम्नलिखित

- (a) "School" के लिए कूट "LO BO" के रूप में कूटबद्ध किया गया है
- (b) "Reach" के लिए कूट "MN HF E" के रूप में कूटबद्ध किया गया है
- (c) "Best" के लिए कूट "BO MN C" के रूप में कूटबद्ध किया गया है
- (d) (a) और (b)
- (e) (b) और (c)



Directions (70-72): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं। इनके बाद I और II के रूप में क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्यतः ज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

Q70. कथन: केवल कुछ ग्रेप्स, शॉर्ट हैं

कुछ ग्रेप्स, फ्रूट हैं

कोई भी फ्रूट, पिक नहीं है

निष्कर्ष:

I. कोई ग्रेप्स, पिंक नहीं है

II. कुछ ग्रेप्स, पिंक हैं

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q71. कथन: के

कुछ इजी, ग्री हैं

सभी ग्री, रेयर

निष्कर्ष:

I. सभी मैथ्स, रे

II. कुछ इजी, रे

(a) यदि केवल

(b) यदि केवल

(c) यदि या तो

(d) यदि न तो

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q72. कथन: कुछ व्हाइट, ग्रीन है

सभी ग्रीन, पेपर

कोई पेपर, स्टार्ट

निष्कर्ष:

I. कुछ व्हाइट के स्टार्ट होने की सम्भावना है

II. कुछ व्हाइट, पेपर है

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं



Directions (73-75): इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर का चयन कीजिए:

Q73. कथन: $H \geq W > Q = I > X < B > V$

निष्कर्ष: I. $X \leq H$

II. $W > B$

(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि या तो

(d) यदि निष्कर्ष

(e) यदि न तो

Q74. कथन: $A > B < C > D < E > F < G > H < I > J < K > L < M > N < O > P < Q > R < S > T < U > V < W > X < Y > Z < A$

निष्कर्ष: I. $U < V$

II. $P > N$

(a) यदि केवल

(b) यदि केवल

(c) यदि या तो

(d) यदि निष्कर्ष

(e) यदि न तो

Q75. कथन: $M > O < K \leq P > E$

निष्कर्ष: I. $O < K$

II. $R \geq P$

(a) यदि केवल

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है

(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

(e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q76. शब्द "RELAXING" में आगे और पीछे दोनों दिशाओं में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?

- (a) चार
(b) दो
(c) तीन
(d) एक
(e) चार से अधिक

Q77. शब्द "ASTOUNED" में स्वरों को उनके ठीक अगले अक्षर से बदल दिया जाता है और व्यंजनों को उनके ठीक पहले वाले अक्षर से बदल दिया जाता है (वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार), फिर सभी अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो नौवें अक्षर का अक्षर कौन सा होगा?

- (a) S
(b) R
(c) P
(d) V
(e) F

Directions

बिंदु A, बिंदु B
में 6 मीटर की
बिंदु G, बिंदु F

Q78. बिंदु B के

- (a) दक्षिण-पूर्व
(b) उत्तर-पूर्व
(c) उत्तर-पश्चिम
(d) दक्षिण-पश्चिम
(e) उत्तर



Q79. यदि बिंदु H, बिंदु D के पश्चिम में 4 मीटर की दूरी पर है तो बिंदु A और बिंदु H के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

- (a) 6 मीटर
(b) 8 मीटर
(c) 7 मीटर
(d) 10 मीटर
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q80. बिंदु B और बिंदु G के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

- (a) 34 मीटर
- (b) 32 मीटर
- (c) $\sqrt{35}$ मीटर
- (d) $\sqrt{34}$ मीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (81-84): निम्नलिखित संख्या श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
5 7 3 4 5 4 6

Q81. कितनी

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) चार से अधिक

Q82. यदि हम श्रृंखला में से कौन-सा तत्व दायें छोर

- (a) 2
- (b) 4
- (c) 1
- (d) 3
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q83. श्रृंखला में

- (a) 24
- (b) 25
- (c) 23
- (d) 22
- (e) 26

Q84. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व दायें छोर से नौवें तत्व के बायें से चौथा है?

- (a) 1
- (b) 9
- (c) 2
- (d) 7
- (e) 8



Directions (85-87): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति L, M, N, O, P और Q अलग-अलग वजन के हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

N, O से हल्का है। P, M से भारी है। O, P से भारी नहीं है। L, O से हल्का है। तीसरे सबसे भारी व्यक्ति का वजन 65 किलोग्राम है।

M, O से हल्का है। N और L से M भारी है। P, Q से हल्का है।

नोट: सभी व्यक्तियों का वजन एक पूर्ण संख्या है।

Q85. निम्नलिखित में से दूसरा सबसे हल्का व्यक्ति कौन है?

- (a) M
- (b) O
- (c) N
- (d) L
- (e) निर्धारित नहीं

Q86. Q का सं

- (a) 66 किलोग्राम
- (b) 64 किलोग्राम
- (c) 78 किलोग्राम
- (d) 60 किलोग्राम
- (e) 61 किलोग्राम

Q87. कितने व

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) निर्धारित नहीं



Directions (88-92): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार व्यक्ति मेज के चारों कोनों पर बैठे हैं और अंदर की ओर उन्मुख हैं जबकि शेष चार व्यक्ति चारों भुजाओं के मध्य में बैठे हैं और बाहर की ओर उन्मुख हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

R किसी एक कोने पर बैठा है। R और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। V, Q के ठीक बाईं ओर बैठा है। T, P के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। T और R निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। S और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S और W दोनों U के निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। W और T निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

Q88. निम्नलिखित में से कौन U के दायें से पाँचवें स्थान पर बैठा है?

- (a) V
- (b) W
- (c) T
- (d) S
- (e) P

Q89. P के सापेक्ष में W का स्थान क्या है?

- (a) बाईं ओर तीसरा
- (b) दाईं ओर तीसरा
- (c) दाईं ओर चौथा
- (d) बाईं ओर चौथा
- (e) दाईं ओर दूसरा

Q90. निम्नलिखित में से कौन U के दायें से पाँचवें स्थान पर बैठा है?

- (a) Q, T के दाईं ओर तीसरा
- (b) V और W के बीच
- (c) P, R के ठीक बीच
- (d) U, P के ठीक बीच
- (e) V और R के बीच

Q91. S के दाईं ओर से गिनने पर और S के बाईं ओर से गिनने पर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) पाँच
- (d) तीन
- (e) चार

Q92. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है।

- (a) V
- (b) S
- (c) P
- (d) R
- (e) T



Directions (93-97): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्तियों ने सात बॉक्स – A, B, C, D, E, F और G को एक स्टैक में रखा, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखा हो।

बॉक्स C और बॉक्स E के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स A और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स E के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स A के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के बराबर है। बॉक्स F सबसे नीचे वाले स्थान पर नहीं रखा गया है।

Q93. बॉक्स E से पाँच बॉक्स नीचे निम्नलिखित में से कौन-सा बॉक्स रखा गया है ?

- (a) बॉक्स C
- (b) बॉक्स D
- (c) बॉक्स A
- (d) बॉक्स F
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q94. सबसे नीचे रखा गया बॉक्स

- (a) चौथा
- (b) पाँचवां
- (c) दूसरा
- (d) पहला
- (e) तीसरा

Q95. बॉक्स C के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, _____ के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के बराबर है।

- (a) तीन
- (b) चार
- (c) एक
- (d) दो
- (e) इनमें से कोई नहीं



Q96. बॉक्स B के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, _____ के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के बराबर है।

- (a) बॉक्स G
- (b) बॉक्स C
- (c) बॉक्स E
- (d) बॉक्स A
- (e) बॉक्स D

Q97. यदि बॉक्स E, बॉक्स G से संबंधित है और इसी प्रकार बॉक्स F, बॉक्स B से संबंधित है, तो बॉक्स D से निम्नलिखित में से कौन-सा बॉक्स संबंधित है?

- (a) बॉक्स A
- (b) बॉक्स G
- (c) बॉक्स C
- (d) बॉक्स B
- (e) बॉक्स E

Directions

एक पंक्ति में निम्नलिखित पाँच व्यक्ति बैठे हैं।

P, T के बाएँ से

बैठे हैं। P, V के

दाएँ से बैठा है। R के दाएँ बैठा है।

उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित पाँच व्यक्ति

स्थान पर बैठा

स्थान पर बैठा है।

Q98. V के साथ

(a) दाएँ से नौवां

(b) बाएँ से आठवां

(c) बाएँ से सेठवां

(d) दाएँ से आठवां

(e) बाएँ से सेठवां

Q99. Q और S

(a) S

(b) वह व्यक्ति

(c) P

(d) T

(e) इनमें से कोई नहीं

Q100. पंक्ति में बैठे व्यक्तियों की कुल संख्या कितनी है?

- (a) 13
- (b) 14
- (c) 16
- (d) 15
- (e) 11

Solutions

S1. Ans.(e)

Sol. All the words in the sentence are correctly spelled and appropriately used.

Meanings of the words:

- **Demonetization** – The act of officially removing the legal status of a currency, making it invalid for transactions.
- **Taught** – Past tense of "teach"; to have given knowledge or instruction.
- **Platforms** – Digital or physical spaces that facilitate certain activities, such as online transactions.
- **Transactions** – Financial exchanges or deals, such as purchasing goods or transferring money.

S2. Ans.(e)

Sol. All the words in the sentence are correctly spelled and appropriately used.

Meanings of the words:

- **Start** – To begin or commence.
- **Novel** – A long fictional story.
- **Compliment** – A word or expression that praises or flatters.
- **Chapter** – A section of a book.

S3. Ans.(b)

Sol. The word "expressed" is incorrect in this context because "expressed" is the past tense. The correct form is "express".

Meanings of the words:

- **Express** – To convey a thought, feeling, or opinion.
- **Appreciate** – To value or be grateful for something.
- **Praise** – To show admiration or approval.
- **Effort** – A physical or mental exertion to achieve something.

S4. Ans.(d)

Sol. The word "supports" is incorrect in this context because "supports" is the third person singular present tense. The correct form is "support".

Meanings of the words:

- **Difference** – A distinction or contrast.
- **Remember** – To bring to mind.
- **Friends** – People who share a close bond and mutual affection.
- **Support** – To help, encourage, or assist someone.

S5. Ans.(a)

Sol. The phrase "to drawn" is grammatically incorrect because "to" is followed by the base form of the verb (infinitive). The correct form should be "to draw."

Meanings of the words:

- **Draw** – To attract, pull, or create something.
- **Discussion** – A conversation about a particular topic.
- **Extremely** – To a very great degree.
- **Questions** – Sentences or phrases used to seek information.

S6. Ans.(c)

Sol. Here's the grammatical analysis and corrections for each sentence along with strict grammatical rules:

Sentence (a): ❌ Incorrect

"The engineer designed a new software too improve cybersecurity."

- **Error:** "too" is incorrect; it should be "to" as it indicates purpose.
- **Error:** "a new software" is incorrect because "software" is an **uncountable noun** and should not take the article "a".

✓ **Correction:** "The engineer designed new software to improve cybersecurity."

Rule:

1. **"Too"** is an adverb used for comparison or excess. It is incorrect in this context. The correct word is "to", which is used to indicate purpose.
2. **Uncountable nouns** (like software, equipment, information) do not take the article "a".

Sentence (b): ❌ Incorrect

"The student's final project was excellent."

- **Error:** "The student's" is incorrect. "The student" is a singular noun, and "their" is a plural possessive pronoun. The correct phrase is "The student's".

✓ **Correction:** "The student's final project was excellent."

Rule:

1. **Pronouns:** A pronoun must agree with its antecedent. "The student" is singular, so the possessive pronoun should be "his" or "her", not "their".

Sentence (c): ✓ Correct

"The volume of the book is large."

- No grammatical error.

✓ **Rule:**

1. **Correct sentence:** "Placed" is the correct past tense of "place".
2. **Infinitive:** "to place" is the infinitive form of the verb.

Sentence (d): ❌ Incorrect

"She drink herbal tea every night to improve digestion."

- **Error:** "drink" should be "drinks" because the subject "she" is singular, and in the present simple tense, third-person singular subjects take an **-s ending** on the verb.

✓ **Correction:** "She drinks herbal tea every night to improve digestion."

Rule:

1. **Subject-verb agreement:** In the present simple tense, third-person singular subjects (**he, she, it**) require the verb to end in **-s** (e.g., "She drinks," "He writes," "It works").

Sentence (e): ❌ Incorrect

"The team practiced hard before the championship's match."

- **Error:** "championship's match" is incorrect. "Championship" should act as an adjective modifying "match," not as a possessive noun. The correct phrase is **"championship match"**.

✓ **Correction:** "The team practiced hard before the championship match."

Rule:

1. **Possessive ('s) is not used for descriptive nouns:** When a noun is used adjectivally (like "championship" describing "match"), it does not take an apostrophe ('s).
2. **Correct verb form:** "Practiced" is correct in past tense.

Final Answer: ✅ Option (c) is the correct sentence.

S7. Ans.(a)

Sol. Here is the grammatical analysis of each sentence along with strict grammatical rules:

Sentence (a): ✅ **Correct**

"The tourists explored the ancient ruins during their vacation."

- No grammatical errors.

✓ **Rule:**

1. Past
2. Pron

Sentence (b): ❌

"The biolog

- Error: "cause" is a present participle and cannot be used as a verb in this context. The correct form is "caused".

✓ **Correction:**

Rule:

1. A complete sentence must have a subject and a verb. The sentence "The biologist caused a fragment" is incomplete because it lacks a main verb for the subject "The biologist".

Sentence (c): ❌

"She wakes

- Error: "wakes" is a present tense verb, but the sentence is in the past tense. The correct form is "woke".

✓ **Correction:**

Rule:

1. Correct verb usage: "Wake up" is the correct form for waking someone from sleep.

Sentence (d): ❌

"The chef e

- Error: "to created" is incorrect because "to" (infinitive marker) must be followed by the **base form** of the verb, not the past tense. It should be "to create."

✓ **Correction:** "The chef experimented with new spices to create a unique dish."

Rule:

1. **Infinitive verb rule:** After "to," always use the **base form** of the verb (e.g., "to create" instead of "to created").

Sentence (e): ❌ **Incorrect**

"The sun sets behind the mountains, painting the sky in warming colors."

- **Error:** "warming colors" is incorrect because "warming" means "increasing in temperature." The correct word is **"warm colors"** (a common collocation referring to colors like red, orange, and yellow).

✓ **Correction:** "The sun sets behind the mountains, painting the sky in warm colors."

Rule:

1. **Correct adjective usage:** "Warm colors" (not "warming colors") refers to shades associated with warmth in visual arts.

Final Answer: ✓ **Option (a) is the correct sentence.**

S8. Ans.(e)

Sol. Here's the grammatical analysis of each sentence along with strict grammatical rules:

Sentence (a): ✗ **Incorrect**

"The smartphone battery last longer after the recent update."

- **Error:** "last" should be "lasts" because "battery" is **singular**, and in present simple tense, a singular subject takes a verb with an -s.

✓ **Correction:**

Rule:

1. **Subject-verb agreement:** A singular subject must be followed by a verb with an -s (e.g., "The battery lasts").

Sentence (b): ✗

"The professor is using simple diagrams to explain complex concepts."

- **Error:** "using" is a **present participle**, not a main verb. The sentence is missing a main verb for the subject "The professor".

✓ **Correction:**

Rule:

1. **Correct verb form:** When describing **how** something is done, use a participle (verb + -ing) as an adjective, but ensure the sentence has a main verb. (e.g., "The professor **uses** simple diagrams...").

Sentence (c): ✗

"The river flows through the valley, providing a scenic view of the surrounding hills."

- **Error:** "providing" is a **present participle**, not a main verb. The sentence is missing a main verb for the subject "The river".
 - "providing" means "supplying" or "offering", which is not the intended meaning here.
 - "providing" means "supplying" or "offering", which is not the intended meaning here.

✓ **Correction:**

Rule:

1. **Homophones:** "provide" (to supply) and "providing" (present participle) are homophones. (detailed or complete)

Sentence (d): ✗ **Incorrect**

"The doctor advised him/her to exercise regular for better heart health."

- **Error:** "regular" should be "**regularly**" because it is modifying the verb "exercise." **Adverbs, not adjectives, modify verbs.**

✓ **Correction:** "The doctor advised him/her to exercise regularly for better heart health."

Rule:

1. **Adverb usage:** Adverbs (e.g., "regularly") modify verbs, whereas adjectives modify nouns (e.g., "a regular check-up").

Sentence (e): ✓ **Correct**

"The athlete broke the previous record in the 100-meter sprint."

- **No grammatical errors.**

✓ Rule:

1. Past simple tense ("broke") correctly indicates a completed action.
2. Correct use of "previous record" to indicate a past achievement.

Final Answer: ✓ Option (e) is the correct sentence.

S9. Ans.(d)

Sol. Here's the grammatical analysis of each sentence along with strict grammatical rules:

Sentence (a): ✗ Incorrect

"The flight departs from the international terminal on noon."

- Error: "on noon" is incorrect. The correct preposition for "noon" is "at" because "at" is used for specific points in time.

✓ Correction:

Rule:

1. Correct

Sentence (b): ✗

"The telescope is out of a distance."

- Error: "out of a distance" is incorrect. The correct phrase is "at a distance" because "at" is used for specific points in space. "Out of" implies movement away from something.

✓ Correction:

Rule:

1. Use "at" for specific points in space (e.g., "The telescope is at a distance").
2. Use "out of" for movement away from something (e.g., "The telescope is out of focus").

Sentence (c): ✗

"He reads a book before going to bed every night."

- Error: "a book" is incorrect. The correct phrase is "a book" because it indicates a specific movement. "Too" means "excessively" or "also," which does not fit here.

✓ Correction:

Rule:

1. "Too" means "also" or "excessively" (e.g., "I am too tired," "She is coming too").

Sentence (d): ✓ Correct

"The bakery sells freshly baked bread every morning."

- No grammatical errors.

✓ Rule:

1. Correct adverb usage: "Freshly" (adverb) modifies "baked" (past participle adjective).
2. Correct subject-verb agreement: "The bakery (singular) sells (singular verb)."

Sentence (e): ✗ Incorrect

"The thunderstorm caused a power outage in the entirely town."

- Error: "entirely" is incorrect because it is an **adverb**, but "town" (a noun) needs an **adjective** ("entire"). The correct word is "entire" instead of "entirely."

✓ **Correction:** "The thunderstorm caused a power outage in the entire town."

Rule:

1. **Adjectives modify nouns, and adverbs modify verbs/adjectives/adverbs.**
 - "Entire" (adjective) modifies "town" (noun).
 - "Entirely" (adverb) modifies verbs/adjectives (e.g., "He is entirely wrong").

Final Answer: ✓ **Option (d) is the correct sentence.**

S10. Ans.(b)

Sol. Here's the grammatical analysis of each sentence along with strict grammatical rules:

Sentence (a): ✗ **Incorrect**

"The astronauts conducting research aboard the space station."

- **Error:** "conducting" is a present participle.

✓ **Correction:**

Rule:

1. A complete sentence must have a subject and a predicate.
 - "The astronauts" is the subject, but "conducting research" is not a complete predicate. A helping verb is needed (e.g., "are conducting").

Sentence (b): ✓

"The activists supporting the government's policy."

- **No grammatical error.**

✓ **Rule:**

1. Past tense verb form is used – "campaigned" or "supported".
2. Correct use of preposition "for" or "against" is required.

Sentence (c): ✗

"The stock market fluctuates based on global economic trends."

- **Error:** "based on" is incorrect. The correct phrase is "based" because "based" is the correct collocation to show dependency.

✓ **Correction:** "The stock market fluctuates based on global economic trends."

Rule:

1. Preposition "based" is used for location or foundation.
 - "Based on" is used for facts or information (e.g., "The report is based on facts").
 - "Based in" → used for location (e.g., "The company is based in New York").

Sentence (d): ✗ **Incorrect**

"Historians study ancient manuscripts too understand past civilizations."

- **Error:** "too" is incorrect. It should be "to" because "to understand" is an infinitive verb phrase showing purpose.

✓ **Correction:** "Historians study ancient manuscripts to understand past civilizations."

Rule:

1. **"Too" vs. "To":**
 - "To" is a preposition or part of an infinitive (e.g., "to read," "to learn").
 - "Too" means "also" or "excessively" (e.g., "He is too tired," "She is coming too").

Sentence (e): ❌ Incorrect

"The pianist perform at the concert hall every Saturday."

- **Error:** "perform" should be **"performs"** because "pianist" is **singular**, and in the present simple tense, singular subjects require a verb with an **-s** ending.

✓ **Correction:** "The pianist performs at the concert hall every Saturday."

Rule:

1. **Subject-verb agreement:** In present simple tense, a singular subject takes a verb with **-s** (e.g., "he sings," "she dances," "it works").

Final Answer: ✓ **Option (b) is the correct sentence.**

S11. Ans.(a)

Sol. Given s

"In 2021, a d

many surrou

Options and

1. Acro

○

2. Dow

○

3. With

○

4. Thro

○

5. Spat

(Inco

○

_____ (A)

e)

a wide area
ve.

the context of

and impact on

a path or

ession) ❌

extent of the

Correct Answer:

(a) Across ✓

S12. Ans.(b)

Sol. Given sentence:

"The heat wave caused record-breaking temperatures, _____ (B) some areas experiencing over 45°C."

Options and Analysis:

1. **Between (के बीच - in the space separating two points or things) ❌ (Incorrect)**

- "Between" is used for **two specific points or elements**, but here, the sentence refers to **some areas**, indicating **more than two regions**.

2. With (साथ में - indicating association or inclusion) ✓ (Correct choice)

- "With" fits well as it shows that **some areas experienced** over 45°C **along with** the record-breaking temperatures caused by the heat wave.

3. Among (के बीच - in the midst of, referring to more than two items or groups) ✗ (Incorrect)

- "Among" is usually used when referring to a choice or distribution **within a group**, not when describing **specific temperatures in some areas**.

4. However (हालांकि - introducing a contrasting statement) ✗ (Incorrect)

- "However" is a **conjunction** used to show **contrast**, but the sentence is **adding information** about the high temperatures, not **contradicting** anything.

5. Despite (के बावजूद - in spite of) ✗ (Incorrect)

Correct Answer:
(b) With ✓

S13. Ans.(c)

Sol. Given sentence:

"_____ (C) _____
flames."

Options and

1. Until

-

2. For

-

3. While

-

4. Because

-

5. Again (फिर से - repeating an action) ✗ (Incorrect)

- "Again" implies **repetition**, which does not match the **context of contrasting** the situation with the **firefighters' actions**.

Correct Answer:

(c) While ✓

S14. Ans.(d)

Sol. Given sentence:

"Many people had to evacuate their homes, and emergency services were stretched _____ (D) their limits."

Options and Analysis:

1. **Last (अंतिम - final or most recent) ❌ (Incorrect)**

- "Stretched last their limits" is not a grammatically correct phrase. "Last" refers to time or sequence, not the extent of capacity.

2. **Unless (जब तक नहीं - except if) ❌ (Incorrect)**

- "Unless" is a conditional word and does not fit in the context of describing how much the emergency services were stretched.

3. **Under (के तहत - beneath or below a certain level) ❌ (Incorrect)**

- "Under their limits" would imply that the services were **not fully utilized**, which contradicts the idea of them being **overstretched**.

4. **Beyond** ✓

- "Beyond their capacity" accurately describes the situation where services are stretched to the point of exceeding their capacity, which is the correct choice.

5. **Yet** ❌

- "Yet" is a conjunction used to show contrast or contradiction. The sentence needs a preposition to show the relationship between the services and their capacity. "Beyond" is a better choice.

Correct Answer:

(d) Beyond ✓

S15. Ans.(b)

Sol. Given s

"The heat v

especially

Options and

1. **Too** ❌ (Incorrect)

- "Too" indicates an addition but does not fit well in the context. The sentence is about the heat being too much for the elderly and children.

2. **Among** ✓

- "Among" is a preposition used to show the relationship between the elderly and children and the heat. It is the correct choice.

3. **Out** ❌ (Incorrect)

- "Out" is not the right choice because it suggests **outside of something**, which does not fit the context of identifying **specific groups** affected.

4. **Beside** ❌ (Incorrect)

- "Beside" means **next to**, which is not appropriate for describing groups within a larger context of affected people.

5. **And** ❌ (Incorrect)

- "And" is a **conjunction** used to **connect ideas**, but the sentence requires a **preposition** showing the **inclusion of specific groups** in the affected population.

Correct Answer:

(b) Among ✓

S16. Ans.(e)

Sol. Given sentence:

"Experts pointed out that climate change might have contributed to this extreme event. They stressed the need for urgent actions _____ (F) prevent similar disasters in the future."

Options and Analysis:

1. **On (पर - indicating a surface or a topic) ✗ (Incorrect)**

○ "On" is not suitable here because it does not correctly connect with **preventing actions**.

2. **For (के लिए - indicating a purpose or a person) ✗ (Incorrect)**

○ "For" is not suitable here because it does not correctly connect with **preventing actions**, not "for

3. **By (द्वारा - indicating an agent) ✗ (Incorrect)**

○ "By" is not suitable here because it does not correctly connect with **preventing actions**, preposition

4. **In (में - indicating a place or a time) ✗ (Incorrect)**

○ "In" is not suitable here because it does not correctly connect with **preventing actions**, purpose of an

5. **To (के लिए - indicating a purpose or a person) ✓ (Correct)**

○ "To" is suitable here because it correctly connects with **preventing actions**, purpose of the

Correct Answer:

(e) To ✓

S17. Ans.(d)

Sol. Statement 1 is a passive statement that decluttering is a form of self-care that contributes to a stress-free environment. Statement 2 is an active statement that decluttering can make decluttering a stress-free environment. Statement 3 suggests that decluttering is not the only way to make decluttering a stress-free environment. Statement 4 suggests that decluttering is the only way to make decluttering a stress-free environment.

S18. Ans.(a)

Sol. "Daunting" means intimidating or difficult to accomplish. "Encouraging" is its opposite, as it suggests something motivating and reassuring. The other options—overwhelming, intimidating, discouraging, and challenging—either have similar meanings to "daunting" or reinforce its difficulty.

S19. Ans.(a)

Sol. "Vying" means striving or competing for something. "Competing" is the correct synonym. The other options—ignoring, surrendering, hesitating, and negotiating—do not convey the idea of actively striving for something.

S20. Ans.(b)

Sol. The sentence suggests that getting assistance from others can make decluttering easier. "Seeking" (meaning to ask for or look for help) is the most appropriate word. The other options—demanding (forcefully asking), ignoring (disregarding help), refusing (rejecting help), and avoiding (staying away from help)—do not fit the context.

S21. Ans.(a)

Sol. The idiom "stuck in a rut" means being caught in a monotonous or unchanging routine, feeling uninspired or unmotivated. The passage refers to people feeling unsure of where to begin with decluttering, which aligns with this meaning. The other options do not correctly capture the essence of the phrase.

S22. Ans.(d)

Sol. The passage states that decluttering can improve sleep quality by reducing distractions. However, option (c) is incorrect because it mentions "improving sleep quality" without specifying the reason. Since (a) and (b) are correct, (d) is the best answer.

S23. Ans.(c)

Sol. The passage emphasizes that decluttering is a process and not a one-time event. The options (a) and (b) are incorrect as they suggest a single action. The passage, which discusses the ongoing nature of decluttering, supports option (c) as the correct answer.

S24. Ans.(d)

Sol. The passage states that decluttering helps individuals make better decisions. Option (a) is incorrect because it suggests that decluttering is a reason for making better decisions. Option (b) is incorrect because it suggests that decluttering is a permanent solution. Option (c) is only partially true but is not the primary reason given in the passage. Option (d) is the correct answer because it helps individuals make better decisions.

S25. Ans.(c)

Sol. The passage states that decluttering improves productivity. This is the correct answer.

Reference from the Passage:

In the first paragraph, the passage states:

"A clutter-free environment fosters clarity, productivity, and a sense of control over our lives."

This line directly supports option (c) by mentioning that a clean and organized space leads to **clarity, productivity, and a sense of control**. None of the other options align with the passage's content.

S26. Ans.(c)

Sol. The correct sequence is **DABC** (option c) because it follows a logical **subject-verb-object** structure:

1. **(D) "The judge"** → The subject of the sentence.
2. **(A) "announced the final"** → The verb and the object (what was announced).

3. (B) "verdict after reviewing" → Adds detail to "the final verdict" (provides explanation).
4. (C) "all evidence" → Completes the phrase by stating what was reviewed.

Thus, the correct sentence is:

"The judge announced the final verdict after reviewing all evidence." ✓

S27. Ans.(b)

Sol. The correct sequence is **CDAB** (option **b**) because it creates a logical and grammatically correct sentence:

1. (C) "The talented designer proudly" → Subject and introductory phrase.
2. (D) "showcased a stunning new" → Verb and what was showcased.
3. (A) "fashion collection at the" → Specifies what was showcased (fashion collection) and introduces the location.
4. (B) "prestigious fashion week" → Completes the sentence.

The correct sentence is:

"The talented designer proudly showcased a stunning new fashion collection at the prestigious fashion week." ✓

S28. Ans.(a)

Sol. The correct sequence is **ACDB** (option **a**) because it creates a logical and grammatically correct sentence:

1. (A) "The children were playing happily" → Subject and introductory phrase.
2. (C) "in the park" → Location.
3. (D) "while playing with their toys" → Action and object.
4. (B) "because they were having a great time" → Reason.

The correct sentence is:

"The children were playing happily in the park while playing with their toys because they were having a great time." ✓

S29. Ans.(d)

Sol. The correct sequence is **CDAB** (option **d**) because it creates a logical and grammatically correct sentence:

1. (D) "The brave soldiers" → Subject.
2. (C) "trained rigorously to prepare for the upcoming critical mission" → Action and object.
3. (B) "because they were determined to succeed" → Reason.
4. (A) "in the face of adversity" → Condition.

The correct sentence is:

"The brave soldiers trained rigorously to prepare for the upcoming critical mission because they were determined to succeed in the face of adversity." ✓

S30. Ans.(c)

Sol. The correct sequence is **CDAB** (option **c**) because it forms a logical and coherent sentence:

1. (C) "The advanced robot quickly" → Subject and adverb indicating the speed of action.
2. (D) "learned new tasks" → Describes the action performed by the robot.
3. (A) "through complex machine learning algorithms" → Indicates the method or process.
4. (B) "learning algorithms" → Completes the method or tool used by the robot.

The correctly arranged sentence is:

"The advanced robot quickly learned new tasks through complex machine learning algorithms." ✓

S31. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $140 : 300 = 7:15$

S32. Ans.(e)

Sol.

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{280-140}{140} \times 100 = 100\%$$

S33. Ans.(e)

Sol. अभीष्ट अंतर = $(160+260) - (280+120) = 20$

S34. Ans.(c)

Sol.

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{260+180}{2} = 220$$

S35. Ans.(c)

Sol.

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{160}{120} \times 100 = 133.33\%$$

S36. Ans.(a)

Sol.

$$\text{कक्षा 8 में लड़के} = 60 \times \frac{40}{100} = 24$$

$$\text{कक्षा 8 में लड़कियाँ} = 60 - 24 = 36$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़के} = \frac{36}{4} \times 7 = 63$$

$$\text{कक्षा 9 में कुल छात्र} = \frac{140}{100} \times 60 = 84$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़कियाँ} = 84 - 63 = 21$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़कियाँ} = \frac{8}{7} \times 21 = 24$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़के} = \frac{24}{6} \times 5 = 20$$

अभीष्ट अंतर =

S37. Ans.(e)

Sol.

$$\text{कक्षा 8 में लड़के} = 60 \times \frac{40}{100} = 24$$

$$\text{कक्षा 8 में लड़कियाँ} = 60 - 24 = 36$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़के} = \frac{36}{4} \times 7 = 63$$

$$\text{कक्षा 9 में कुल छात्र} = \frac{140}{100} \times 60 = 84$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़कियाँ} = 84 - 63 = 21$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़कियाँ} = \frac{8}{7} \times 21 = 24$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़के} = \frac{24}{6} \times 5 = 20$$

अभीष्ट अनुपात = $44 : (24+63) = 44 : 87$

S38. Ans.(d)

Sol.

$$\text{कक्षा 8 में लड़के} = 60 \times \frac{40}{100} = 24$$

$$\text{कक्षा 8 में लड़कियाँ} = 60 - 24 = 36$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़के} = \frac{36}{4} \times 7 = 63$$

$$\text{कक्षा 9 में कुल छात्र} = \frac{140}{100} \times 60 = 84$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़कियाँ} = 84 - 63 = 21$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़कियाँ} = \frac{8}{7} \times 21 = 24$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़के} = \frac{24}{6} \times 5 = 20$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{21}{20} \times 100 = 105\%$$

S39. Ans.(a)

Sol.

$$\text{कक्षा 8 में लड़के} = 60 \times \frac{40}{100} = 24$$

$$\text{कक्षा 8 में लड़कियाँ} = 60 - 24 = 36$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़के} = \frac{36}{4} \times 7 = 63$$

$$\text{कक्षा 9 में कुल छात्र} = \frac{140}{100} \times 60 = 84$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़कियाँ} = 84 - 63 = 21$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़कियाँ} = \frac{8}{7} \times 21 = 24$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़के} = \frac{24}{6} \times 5 = 20$$

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{24+24}{2} = 24$$

S40. Ans.(b)

Sol.

$$\text{कक्षा 8 में लड़के} = 60 \times \frac{40}{100} = 24$$

$$\text{कक्षा 8 में लड़कियाँ} = 60 - 24 = 36$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़के} = \frac{36}{4} \times 7 = 63$$

$$\text{कक्षा 9 में कुल छात्र} = \frac{140}{100} \times 60 = 84$$

$$\text{कक्षा 9 में लड़कियाँ} = 84 - 63 = 21$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़कियाँ} = \frac{8}{7} \times 21 = 24$$

$$\text{कक्षा 10 में लड़के} = \frac{24}{6} \times 5 = 20$$

$$\text{कक्षा 11 में कुल लड़के} = \frac{36+24}{2} + 5 = 35$$

$$\text{कक्षा 11 में कुल छात्र} = \frac{125}{100} \times 84 = 105$$

$$\text{अभीष्ट लड़कियाँ} = 105 - 35 = 70$$

S41. Ans.(e)

Sol.

कुल कार्य (15, 20 और 30 का ल.स.प.) = 60 इकाई

A और B की संयुक्त दक्षता = $\frac{60}{15} = 4$ इकाई/दिन

B और C की संयुक्त दक्षता = $\frac{60}{20} = 3$ इकाई/दिन

C और A की संयुक्त दक्षता = $\frac{60}{30} = 2$ इकाई/दिन

A, B और C की संयुक्त दक्षता = $\frac{4+3+2}{2} = 4.5$ इकाई/दिन

अभीष्ट दिन = $\frac{60}{4.5} = 13.33$ दिन

S42. Ans.(a)

Sol. अनीता से

= 11 : 4

अभीष्ट लाभ = $\frac{39000}{15} \times 11 = 28600$ रुपये

S43. Ans.(b)

Sol.

माना ट्रेन की लंबाई L मीटर है

दिया गया, $\frac{L+200}{20} = 15$

$L = 300 - 200 = 100$

अभीष्ट समय = $\frac{250+100}{25-20} = 70$ सेकंड

S44. Ans.(c)

Sol.

माना त्रिभुज की भुजाएँ a और आधार क्रमशः $9a$ और $7a$ सेमी हैं।

दिया गया, $\frac{1}{2} \times 9a \times 7a = 126$

$a \times a = 4$

$a = 2$

वृत्त का व्यास = $7a = 7 \times 2 = 14$ सेमी

वृत्त की त्रिज्या = $14/2 = 7$ सेमी

अभीष्ट उत्तर = $2 \times \frac{22}{7} \times 7 = 44$ सेमी

S45. Ans.(c)

Sol.

ATQ,

$X \times \frac{90}{100} \times \frac{25}{100} = 9000$

$X = 40000$

S46. Ans.(e)

Sol.

$$\frac{250}{5} + 18 \times 12 = ?$$
$$50 + 216 = ?$$
$$? = 266$$

S47. Ans.(d)

Sol.

$$784 + 16 = \frac{?}{100} \times 20$$
$$4000 = ?$$

S48. Ans.(a)

Sol. $32 + 50 =$

$$41 = ?$$

S49. Ans.(e)

Sol.

$$\frac{366}{3} + \frac{2}{9} \times 540 = \frac{?}{4}$$
$$122 + 120 = \frac{?}{4}$$
$$968 = ?$$

S50. Ans.(c)

Sol. $39 + 11 =$

$$? = 35$$

S51. Ans.(c)

Sol. $7.2 + 147$

$$154.2 = ?$$

S52. Ans.(a)

Sol. $120 + 240 = ?$

$$360 = ?$$

S53. Ans.(b)

Sol.

$$\frac{16}{32} \times 16 = 2^?$$
$$8 = 2^?$$
$$2^3 = 2^?$$
$$? = 3$$

S54. Ans.(d)

Sol.

$$\frac{28}{100} \times 400 + \frac{125}{100} \times 80 = ?^3 - 4$$
$$112 + 100 = ?^3 - 4$$
$$216 = ?^3$$
$$6 = ?$$

S55. Ans.(a)

Sol. $76.8 - 1.2 = ? - 6$

$$81.6 = ?$$

S56. Ans.(d)

Sol.

I. $x^2 - 16x +$

$x^2 - 7x - 9x -$

$x = 7, 9$

II. $y^2 - 21y +$

$y^2 - 12y - 9y -$

$y = 12, 9$

इसलिए, $x \leq y$

S57. Ans.(a)

Sol.

I. $x^2 - 20x +$

$x^2 - 15x - 5x -$

$x = 15, 5$

II. $y^2 + 13y -$

$y^2 + 17y - 4y -$

$y = -17, 4$

इसलिए, $x > y$

S58. Ans.(e)

Sol.

I. $x^2 - 27x - 124 = 0$

$x^2 - 31x + 4y - 124 = 0$

$x = 31, -4$

II. $y^2 - 24y + 95 = 0$

$y^2 - 19y - 5y + 95 = 0$

$y = 19, 5$

इसलिए, x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

S59. Ans.(e)

Sol.

$$\text{I. } x^2 - 25x + 150 = 0$$

$$x^2 - 15x - 10x + 150 = 0$$

$$x = 15, 10$$

$$\text{II. } y^2 - 31y + 210 = 0$$

$$y^2 - 21y - 10y + 210 = 0$$

$$y = 21, 10$$

इसलिए, x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

S60. Ans.(c)

Sol.

$$\text{I. } x^2 - 16x +$$

$$x^2 - 13x - 3x$$

$$x = 13, 3$$

$$\text{II. } y^2 - 33y +$$

$$y^2 - 15y - 18$$

$$y = 15, 18$$

इसलिए, $x < y$

S61. Ans.(a)

Sol.

माना क्रय मूल्य $100a$ रुपये है

$$\text{अंकित मूल्य} = 100a \times \frac{150}{100} = 150a \text{ रुपये}$$

$$\text{विक्रय मूल्य} = 100a \times \frac{108}{100} = 108a \text{ रुपये}$$

ATQ,

$$108a = 150a \times \frac{90}{100} \times \frac{100 - X}{100}$$

$$108 = 135 \times \frac{100 - X}{100}$$

$$80 = 100 - X$$

$$X = 20$$

S62. Ans.(e)

Sol.

$$\text{धारा के अनुकूल गति} = \frac{150}{10} = 15 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{धारा के प्रतिकूल गति} = \frac{60}{12} = 5 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{शांत जल में नाव की गति} = \frac{15+5}{2} = 10 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{धारा की गति} = 15 - 10 = 5 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{30}{(10+5)-(5+5)} = \frac{30}{15-10} = \frac{30}{5} = 6 \text{ घंटे}$$

S63. Ans.(d)

Sol.

$$\text{दूध की मात्रा} = 85 \times \frac{10}{17} = 50 \text{ लीटर}$$

$$\text{पानी की मात्रा} = 85 \times \frac{7}{17} = 35 \text{ लीटर}$$

ATQ,

$$\frac{50}{35 + X} = \frac{10}{9}$$

$$45 - 35 = X$$

$$X = 10$$

S64. Ans.(a)

Sol.

$$A \text{ और } B \text{ की आयु} = 120 \text{ वर्ष}$$

$$A \text{ की आयु} = \frac{120+30}{2} = 75 \text{ वर्ष}$$

$$B \text{ की आयु} = 120 - 75 = 45 \text{ वर्ष}$$

$$C \text{ की आयु} = 45 \times \frac{4}{5} = 36 \text{ वर्ष}$$

S65. Ans.(e)

Sol.

माना A और B क्रमशः $80a$ और $110a$ है।

$$\frac{80a \times 1.4}{110a \times 0.8} = \frac{14}{11}$$

$$\frac{112a}{88a} = \frac{14}{11}$$

$$\frac{14}{11} = \frac{14}{11}$$

S66. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यंजन

शब्द	कूट
Reach	OZ
Class	MN
Rain	HF
Check	ED
Vision	JK
Best	LO
Store	BO
School	TM

शब्द युग्म "Vision best" के लिए कूट "JK LO" है।

S67. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

शब्द	कूट
Reach	OZ
Class	MN
Rain	HF
Check	ED
Vision	JK
Best	LO
Store	BO
School	TM

School को 'T

S68. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था

शब्द	कूट
Reach	OZ
Class	MN
Rain	HF
Check	ED
Vision	JK
Best	LO
Store	BO
School	TM

“Store Check” को “BO ED” के रूप में कूटबद्ध किया गया है।

S69. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था

शब्द	कूट
Reach	OZ
Class	MN
Rain	HF
Check	ED
Vision	JK
Best	LO
Store	BO
School	TM

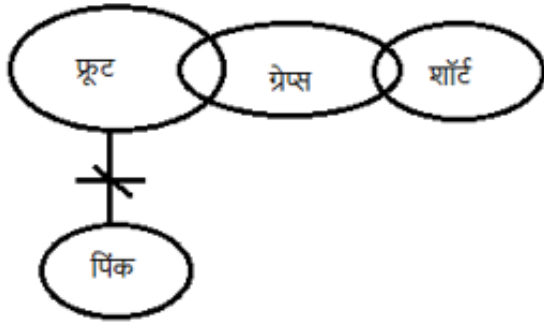
“Reach class” को “OZ MN” के रूप में कूटबद्ध किया गया है और “Best store” को “LO BO” के रूप में कूटबद्ध किया गया है, दोनों सत्य हैं।

S70. Ans.(c)

Sol. I. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।

II. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।

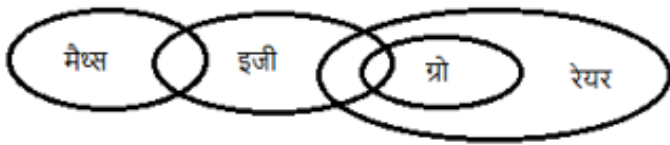
दोनों निष्कर्ष या-तो-या (Either-or) की स्थिति को संतुष्ट करते हैं।



S71. Ans.(b)

Sol. I. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।

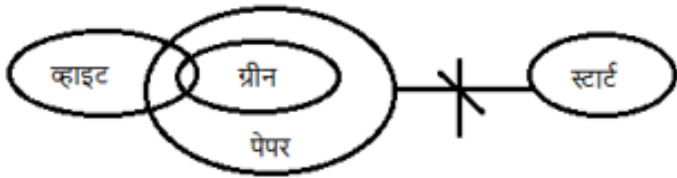
II. अनुसरण करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।



S72. Ans.(e)

Sol. I. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।

II. अनुसरण करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।



S73. Ans.(e)

Sol. I. $X \leq H$ (असत्य)

II. $W > B$ (असत्य)

S74. Ans.(a)

Sol. I. $U < L$ (सत्य)

II. $P > N$ (असत्य)

S75. Ans.(b)

Sol. I. $O < E$ (असत्य)

II. $R \geq P$ (सत्य)

S76. Ans.(a)

Sol.



S77. Ans.(b)

Sol. दिया गया

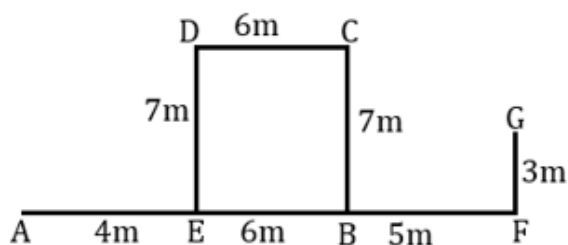
ऑपरेशन अप्ल

अंग्रेजी वर्णमाला

S78. Ans.(b)

Sol.

अंतिम व्यवस्था

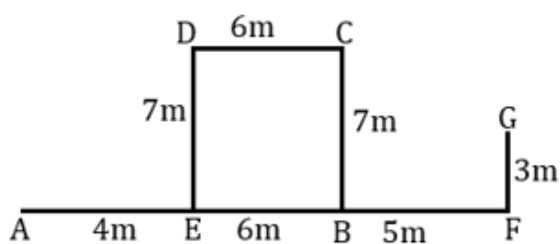


बिंदु G, बिंदु G

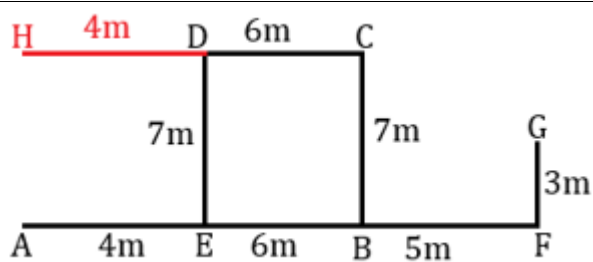
S79. Ans.(c)

Sol.

अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

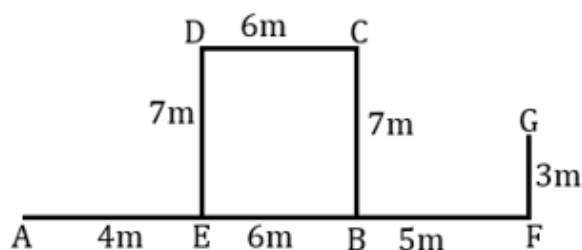


बिंदु H और बिंदु A के बीच न्यूनतम दूरी 7 मीटर है।



S80. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



पाइथागोरस प्र

S81. Ans.(e)

Sol. 5 7 3 4 6

S82. Ans.(a)

Sol. 5 3 4 5 4

S83. Ans.(b)

Sol. 5 7 3 4 6

4 और 8 के बीच से 5, 7, 9 लें

5+1+7+9+3=

S84. Ans.(d)

Sol. 5 7 3 4 6

S85. Ans.(e)

Sol.

$$Q > P > O > M > N/L > N/L$$

65kg

निर्धारित नहीं किया जा सकता

S86. Ans.(c)

Sol.

$$Q > P > O > M > N/L > N/L$$

65kg

78 किलोग्राम

S87. Ans.(a)

Sol.

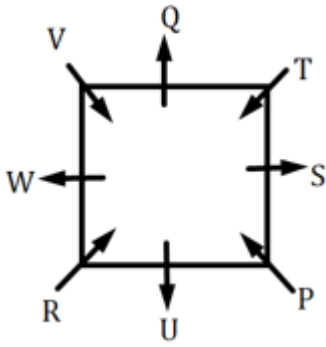
$$Q > P > O > M > N/L > N/L$$

65kg

चार व्यक्ति P से हल्के हैं।

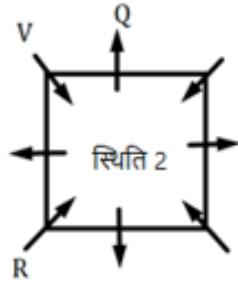
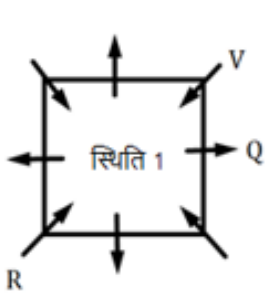
S88. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



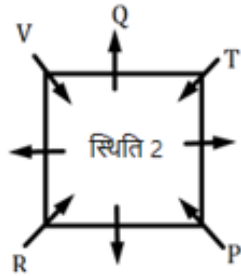
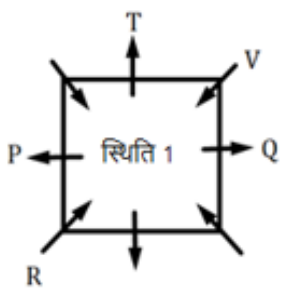
संकेत: R किसी व्यक्ति के निकटतम पड़ोसी नहीं है।

निष्कर्ष: यहाँ है



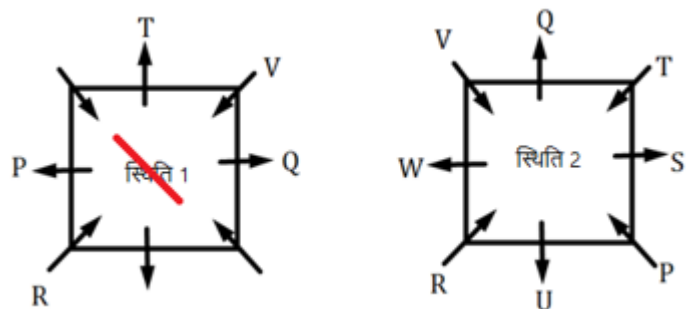
संकेत: T, P के

निष्कर्ष:

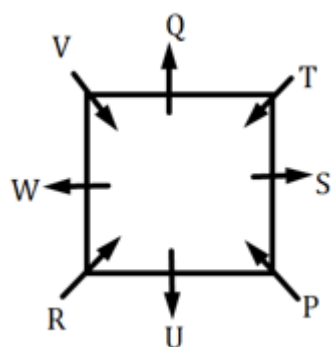


संकेत: S और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S और W दोनों U के निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। W और T निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ समाप्त हो जाती है:



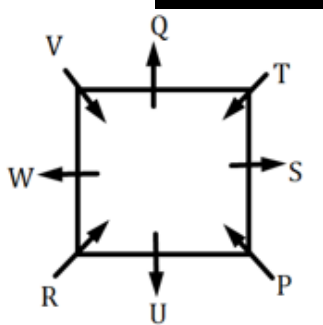
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



T, U के दाईं ओर

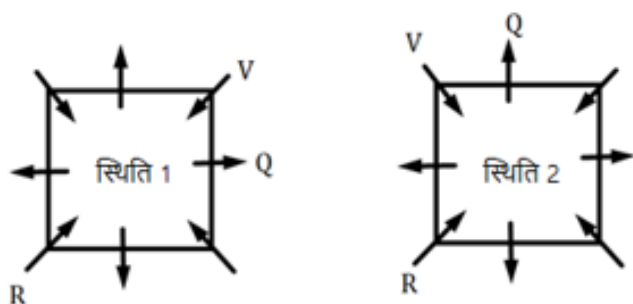
S89. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था



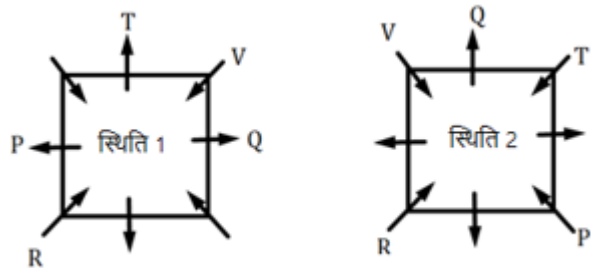
संकेत: R किसी

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:



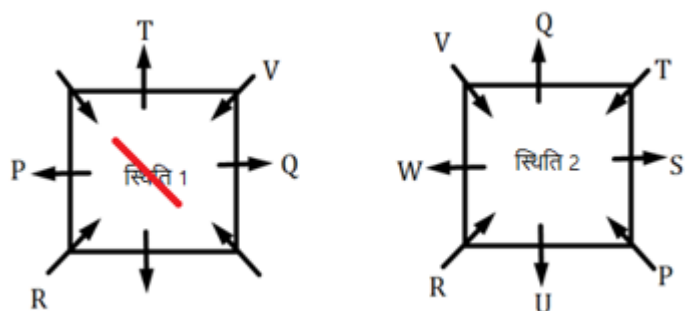
संकेत: T, P के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। T और R निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष:

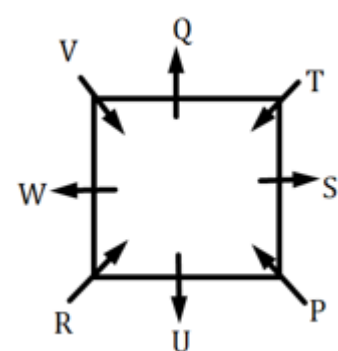


संकेत: S और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S और W दोनों U के निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। W और T निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ समाप्त हो जाती है:-



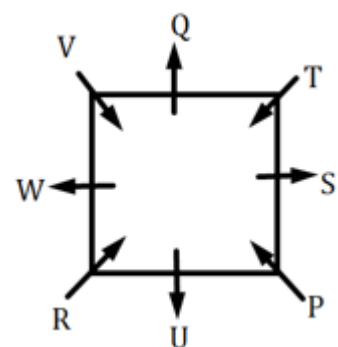
निष्कर्ष: अंतिम



W, P के बायीं

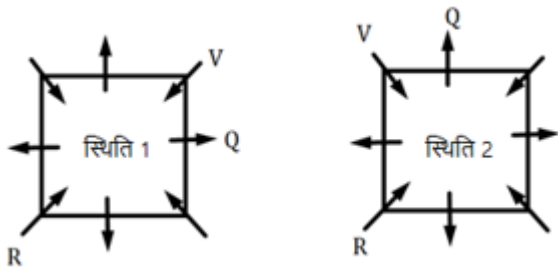
S90. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



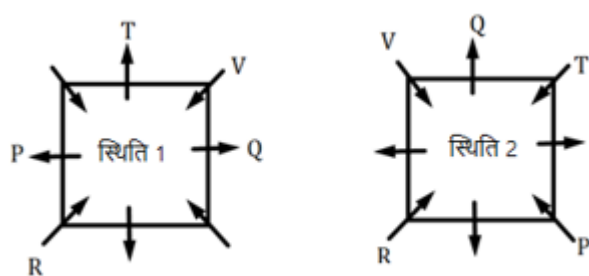
संकेत: R किसी एक कोने पर बैठा है। R और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। V, Q के ठीक बाईं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:



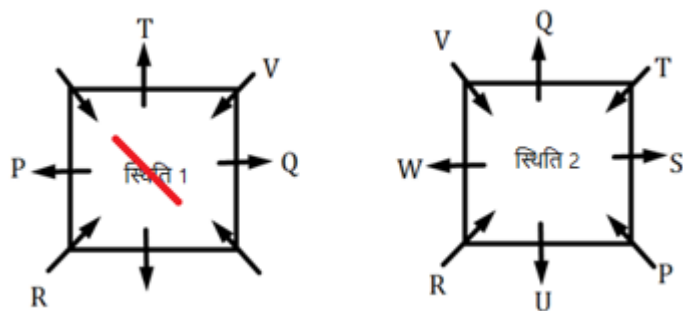
संकेत: T, P के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। T और R निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष:

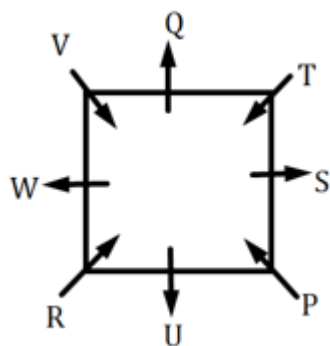


संकेत: S और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। S और R निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष: स्थिति



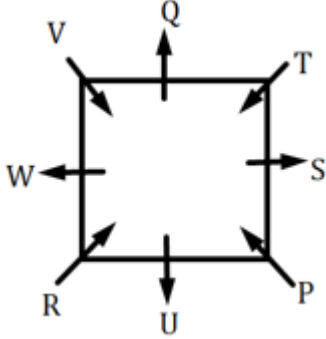
निष्कर्ष: अंतिम



U, P के ठीक बायीं ओर बैठा है।

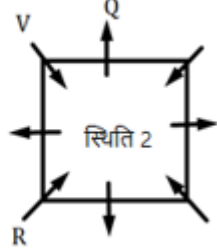
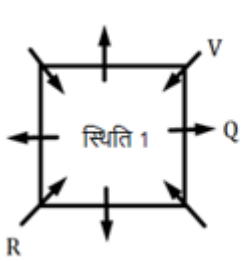
S91. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



संकेत: R किसी

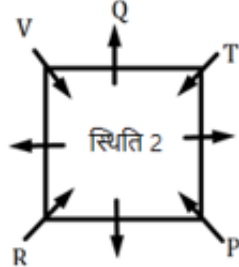
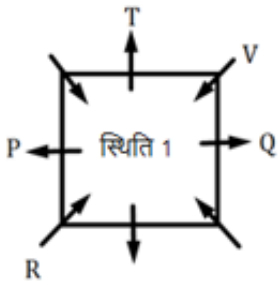
निष्कर्ष: यहाँ है



संकेत: T, P के

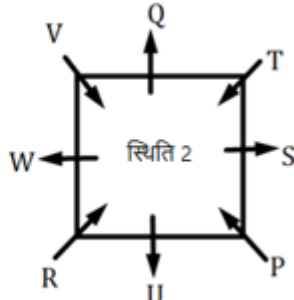
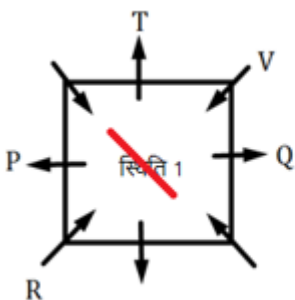
और R निकटतम पड़ोसी

निष्कर्ष:

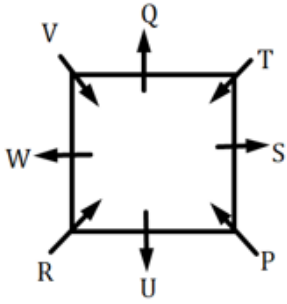


संकेत: S और W के बीच तान व्याक्त बठ है। S और W दोनों U के निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। W और T निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ समाप्त हो जाती है:



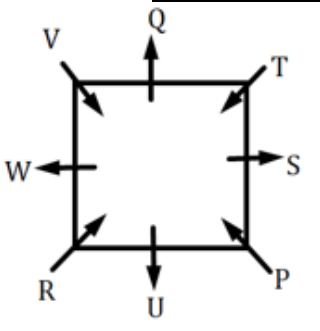
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



S के दाईं ओर से गिनने पर R और S के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

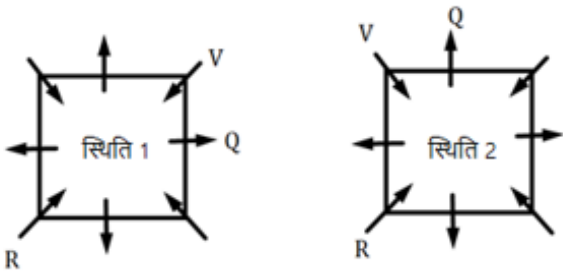
S92. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था



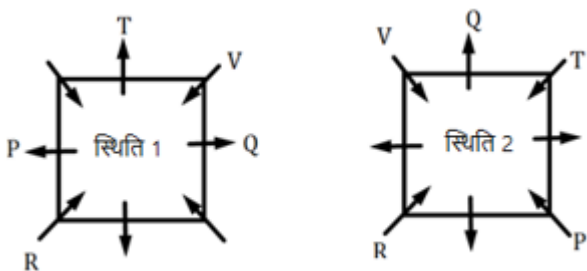
संकेत: R किसी व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। V, Q

निष्कर्ष: यहाँ है



संकेत: T, P के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। T और R निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

निष्कर्ष:



संकेत: S और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S और W दोनों U के निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। W और T निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

संकेत: बॉक्स B को बॉक्स E के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स A के ठीक ऊपर रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ समाप्त हो जाती है:

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति 1	स्थिति 2
G	E
A	B
	G
	A
E	C
B	

संकेत: बॉक्स F को बॉक्स A के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F सबसे नीचे

वाले स्थान पर रखा गया है।

निष्कर्ष: अंतिम स्थिति

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

बॉक्स D को बॉक्स A के ठीक नीचे रखा गया है।

S94. Ans.(e)

Sol. अंतिम स्थिति

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

संकेत: बॉक्स C और बॉक्स E के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स A और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
C	E
A	
	A
E	C

संकेत: बॉक्स B को बॉक्स E के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स A के ठीक ऊपर रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ समाप्त हो जाती है:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
A	B
	G
	A
E	C
B	

संकेत: बॉक्स F को बॉक्स D के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स F सबसे नीचे वाले स्थान पर रखा गया है।

निष्कर्ष: अंतिम

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

स्टैक में सबसे न



S95. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

संकेत: बॉक्स C और बॉक्स E के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स A और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
C	E
A	
	A
E	C

संकेत: बॉक्स B को बॉक्स E के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स A के ठीक ऊपर रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
A	B
	G
	A
E	C
B	

संकेत: बॉक्स F को बॉक्स D के ठीक नीचे रखे गए हैं। बॉक्स F सबसे नीचे वाले स्थान पर रखा गया है।

निष्कर्ष: अंतिम

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

बॉक्स C और ब

S96. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

संकेत: बॉक्स C और बॉक्स E के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स A और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
C	E
A	
	A
E	C

संकेत: बॉक्स B को बॉक्स E के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स A के ठीक ऊपर रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
A	B
	G
	A
E	C
B	

संकेत: बॉक्स F बॉक्स D के ठीक नीचे रखे गए हैं। बॉक्स F सबसे नीचे वाले स्थान पर रखा गया है।

निष्कर्ष: अंतिम

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

बॉक्स B के ऊपर

S97. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

संकेत: बॉक्स C और बॉक्स E के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स A और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
C	E
A	
	A
E	C

संकेत: बॉक्स B के बॉक्स A के ठीक नीचे और बॉक्स C के बॉक्स E के ठीक नीचे रखे गए हैं।

निष्कर्ष: स्थिति

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
C	E
A	B
	G
	A
E	C
B	

संकेत: बॉक्स F बॉक्स D के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स F सबसे नीचे वाले स्थान पर रखे गए हैं।

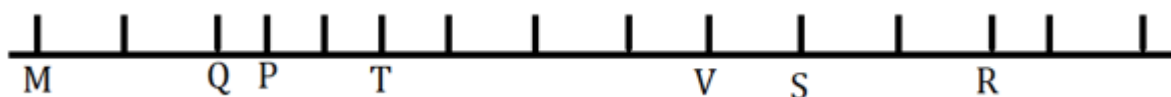
निष्कर्ष: अंतिम स्थिति यहाँ है:

बॉक्स
F
E
B
G
A
C
D

बॉक्स A बॉक्स D से संबंधित है, यहाँ तर्क यह है कि पहला बॉक्स, दूसरे बॉक्स से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है।

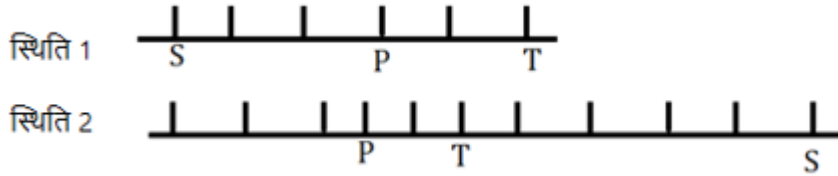
S98. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



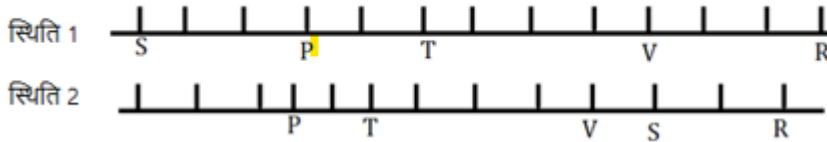
संकेत: S और T के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। P, T के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। P पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से चौथे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:



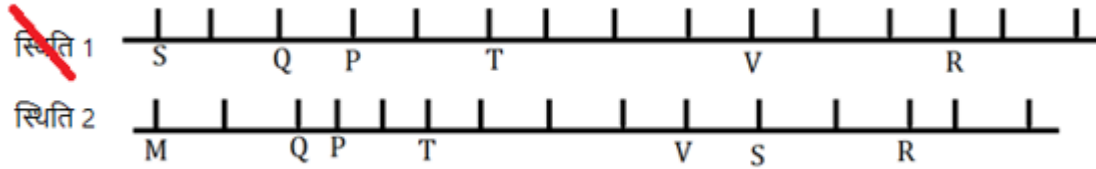
संकेत: P और V के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। P, V के बाएँ बैठा है। R, V के दाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष:

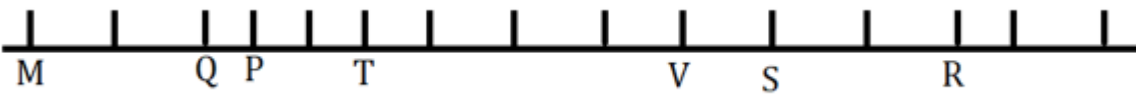


संकेत: R पंक्ति के अंतिम छोर से चौथे स्थान पर बैठा है। P, T के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। P पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से चौथे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: स्थिति



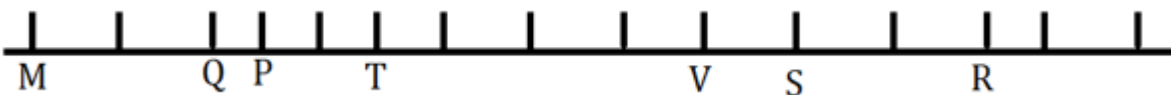
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



बायीं ओर से न

S99. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



संकेत: S और T के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। P, T के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। P पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से चौथे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

स्थिति 1

S				P			T
---	--	--	--	---	--	--	---

स्थिति 2

				P		T						S
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---

संकेत: P और V के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। P, V के बाएँ बैठा है। R, V के दाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष:

स्थिति 1

S				P		T				V		R
---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---

स्थिति 2

				P		T				V	S	R
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	---

संकेत: R पंक्ति की संख्या के बराबर व्यक्ति बैठे व्यक्तियों

निष्कर्ष: स्थिति

~~स्थिति 1~~

S		Q	P		T				V		R
---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	---

स्थिति 2

M		Q	P		T				V	S	R
---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---	---

निष्कर्ष: अंतिम

M		Q	P		T				V	S	R
---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---	---

वह व्यक्ति जो P के बाएँ बैठा है

S100. Ans. (C)

Sol. अंतिम व्य

M		Q	P		T				V	S	R
---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---	---

संकेत: S और T के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। P, T के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। P पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से चौथे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

स्थिति 1

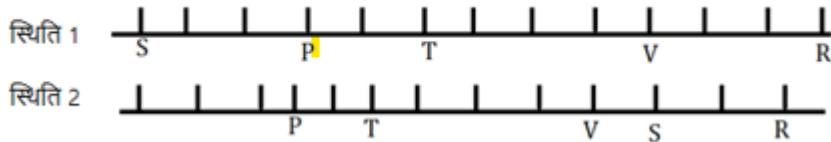
S				P			T
---	--	--	--	---	--	--	---

स्थिति 2

				P		T				S
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

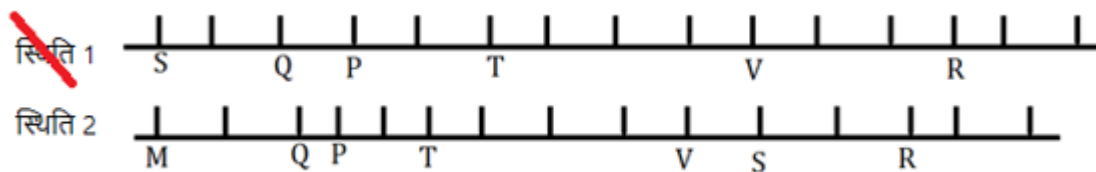
संकेत: P और V के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। P, V के बाएँ बैठा है। R, V के दाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष:

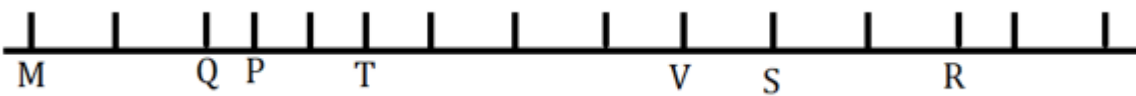


संकेत: R पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। R के दाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या, Q के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या के बराबर है। M, Q के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ समाप्त हो जाती है:



निष्कर्ष: अंतिम



पंक्ति में 15 व्य

Adda247