

SBI Clerk Pre 2024-25 Memory Based Paper 28-Feb-2025-2nd Shift

Directions (1-1): In the question, one word is given in bold and correspondence to that, three sentences are given each containing that word. Choose the option depicting the sentence(s) that have/ has the correct usage of the word.

Q1. HEARD

- (I) I **heard** a strange noise coming from the attic last night, but when I checked, there was nothing there.
(II) A **heard** of elephants marched slowly across the grasslands, their trunks swaying in unison.
(III) She **heard** the news about her promotion and immediately called her family to share the excitement.

- (a) Only (I)
(b) Both (I)
(c) Only (III)
(d) All (I), (II)
(e) Only (II)

Directions ...ally to ...matical or
contextual ...be in one ...e incorrect
part. If the ...ect " ... error

Q2. The pul ... not to throw paper

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error

Q3. They pl ... to connect (A)/ work and start repairs (B) ... everything was comple

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error

Q4. They urged (A)/ communities to relinquish (B)/ looted and illegal held (C)/ arms for peace (D).

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error

Q5. These piece of (A)/ work is a (B)/ reminder of what (C)/ made us fall in love with art (D).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Directions (6-11): In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Global warming is a serious problem. It is caused by the increase in greenhouse gases in the atmosphere. This is due to the Earth's temperature rising. One major reason for this is the cutting down of trees. Trees absorb carbon dioxide, which is a pollutant. When trees are cut down, the air becomes more polluted, and the temperature rises. To fight global warming, we need to take steps like solar and wind energy. Governments should encourage people to control pollution. Another important step is to plant more trees. If everyone works together, we can make a difference. We must all work together to save the planet.

Q6. Which of the following fits in blank (A)?

- (a) solutions
- (b) problems
- (c) benefits
- (d) ideas
- (e) reveals

Q7. Which of the following fits in blank (B)?

- (a) lower
- (b) colder
- (c) weaker
- (d) safer
- (e) higher

Q8. Which of the following word best fits in blank (C)?

- (a) create
- (b) increase
- (c) absorb
- (d) destroy
- (e) release

Q9. Which of the following word best fits in blank (D)?

- (a) rules
- (b) difficulties
- (c) celebrations
- (d) accidents
- (e) rewards

Q10. Which of the following word best fits in blank (E)?

- (a) mistake
- (b) difference
- (c) danger
- (d) struggle
- (e) punishment

Q11. Which

- (a) support
- (b) welcome
- (c) produce
- (d) stop
- (e) increase

Directions: Read the following sentence and choose the word or phrase that may be grammatically correct and most appropriate to replace the underlined part. If it is, then click on the correct option. If not, then click on the correct alternative to replace the underlined part.

Q12. The bridegroom decorated the hall with colorful flowers and balloons for the wedding ceremony.

- (a) rebuked
- (b) reimbursed
- (c) decorated
- (d) assisted
- (e) No replacement required

Q13. Plants

- (a) drop
- (b) break
- (c) advice
- (d) grow
- (e) No replacement required

Q14. The **get by** of company funds led to a thorough investigation by the auditors.

- (a) misuse
- (b) hurry
- (c) habit
- (d) forward
- (e) No replacement required

Directions (15-24): Read the following passage and answer the given questions.

Agriculture has been the backbone of human civilization for centuries, providing food, raw materials, and economic stability. Farmers around the world cultivate various crops, including wheat, rice, maize, and vegetables, to _____ both local communities and global markets. However, one of the biggest challenges in farming is the constant threat **posed** by insects and pests. These tiny creatures, though small in size, can cause immense destruction to crops, leading to significant financial losses for farmers. Insects such as aphids, caterpillars, locusts, and beetles attack crops at different stages of growth, feeding on leaves, stems, roots, and even fruits. Some pests, like the fall armyworm, can destroy entire fields of maize within weeks, leaving farmers helpless. Others, such as the brown planthopper, damage rice crops by sucking the plant's sap and transmitting deadly plant diseases. The damage caused by these pests not only reduces crop yield but also affects the quality of the produce, making it unsuitable for consumption. This leads to a **decline** in agricultural productivity and income for farmers.

To combat this threat, farmers have traditionally used chemical pesticides. However, the excessive use of these chemicals has led to environmental pollution, soil degradation, and the death of beneficial insects. As a result, many farmers are now adopting sustainable and eco-friendly approaches. Biological pest control, which involves using natural predators to control pest populations, is one such method. For example, the introduction of wasps from Asia to control the pest population of the fall armyworm has been successful. Another approach is the use of natural predators like ladybugs and trichogramma, which feed on the eggs of pests. While these methods are effective, they require careful implementation. For instance, the introduction of a new predator can sometimes lead to unintended consequences, such as the predator becoming a pest itself. Therefore, farmers need to be cautious and use these methods in an eco-friendly way, combining them with modern agricultural practices for the best results.

Q15. According to the passage, what is the primary impact of insects and pests on agriculture?

- (a) They mainly attack the roots of plants, leading to water scarcity in soil.
- (b) They damage different parts of crops, reduce yield, and affect the quality of produce.
- (c) They destroy crops only at the initial stage of growth, making it difficult to manage.
- (d) They play a beneficial role in the ecosystem by controlling the population of other insects.
- (e) They mostly feed on the leaves of plants, causing minor damage.

Q16. Which

- (a) Farmers mainly rely on chemical pesticides as biological pest control is ineffective.
- (b) The fall armyworm is known for feeding on wheat and barley crops, causing severe losses.
- (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects.
- (d) Wasps introduced for pest control feed directly on plant leaves, reducing pest numbers.
- (e) The introduction of natural predators has led to an increase in pest populations.

Q17. Which of the following words is closest in meaning to "decline" as used in the passage?

- (a) Increase
- (b) Refuse
- (c) Decrease
- (d) Produce
- (e) Reject

Q18. Which of the following words is closest in meaning to "pose" as used in the passage?

- (a) Prevent
- (b) Present
- (c) Avoid
- (d) Reduce
- (e) Eliminate

Q19. Choose the most appropriate word for the given blank:

- (a) Sustain
- (b) Consume
- (c) Restrict
- (d) Eliminate
- (e) Exhaust

Q20. Which of the following is NOT a characteristic of the fall armyworm?

- (a) Pests primarily found in tropical regions.
- (b) The brown planthopper is known for preventing plant diseases.
- (c) Farmers often use pesticides to control it.
- (d) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks.
- (e) Pests generally contribute positively to crop health.

Q21. How do pesticides affect the environment?

- (a) By reducing crop yields and causing economic losses.
- (b) They make crops inedible and unfit for human consumption.
- (c) They improve soil quality and increase crop yields.
- (d) They make crops more resistant to diseases and pests.
- (e) They only affect the target pests without harming the environment.

Q22. What is the main drawback of using chemical pesticides for pest control?

- (a) It uses genetically modified crops to resist pest attacks naturally.
- (b) It involves selective breeding of plants to enhance their natural defenses.
- (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment.
- (d) It encourages the use of organic fertilizers to improve soil health.
- (e) It promotes the use of biopesticides derived from natural sources.

Q23. Which of the following is NOT a characteristic of the brown planthopper?

- (a) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks.
- (b) The brown planthopper is known for preventing plant diseases.
- (c) Beneficial insects such as bees and butterflies are immune to pesticides.
- (d) Both a and b
- (e) All a, b & c

Q24. What is the main drawback of using chemical pesticides for pest control?

- (a) They fail to control pests effectively and lead to economic losses for farmers.
- (b) They lead to excessive crop growth, making harvesting difficult for farmers.
- (c) They make crops inedible and unfit for human consumption due to toxicity.
- (d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects.
- (e) They attract more insects to the fields, increasing infestation rates.

Directions (25-25): In the following question, two columns are given, containing three phrases each. A sentence from the first column can relate to a phrase from the second column to form a grammatically and contextually correct sentence. Choose the option that represents the correct combination.

Q25.

Column I

- (A) The travelers admired the breathtaking scenic
- (B) The concert hall resonated with the soulful
- (C) The determined athlete, due to his unwavering

Column II

- (D) dedication
- (E) the student
- (F) to enhance

- (a) A-E
- (b) C-D
- (c) B-D
- (d) A-E, C-F
- (e) None of

Directions ... **words that** ... **ensuring th** ... **highlighted** ... **these words,** ... **atically and context**

Q26. Being

- (a) CBA
- (b) BAC
- (c) ACB
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q27. The co

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CBA
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q28. The **spreading** (A) teacher **benignant** (B) her time, **volunteered** (C) kindness to everyone she met

- (a) CBA
- (b) BAC
- (c) ACB
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q29. The **personality (A)** child was liked by all his **teachers (B)** due to his easygoing **agreeable (C)**.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CBA
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q30. Children are more **experiences (A)** to new **receptive (B)** if their parents **prepare (C)** them ahead of time.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CBA
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Directions

और पर्सनल लोन

अल

गए होम लोन

बैंक	होम लोन	पर्सनल लोन
A	20	45
B	34	56
C	84	21
D	42	20
E	12	13

Q31. बैंक A द्वारा प्रदान किए गए होम लोन का बैंक D द्वारा प्रदान किए गए कुल लोन से अनुपात कितना है?

- (a) 31:27
- (b) 27:31
- (c) 21:23
- (d) 23:21
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q32. बैंक C द्वारा प्रदान किया गया कुल लोन, बैंक B द्वारा प्रदान किए गए पर्सनल लोन से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 31.75%
- (b) 87.5%
- (c) 87%
- (d) 21%
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q33. बैंक F, बैंक D की तुलना में 20% अधिक पर्सनल लोन प्रदान करता है। F और B द्वारा प्रदान किए गए पर्सनल लोन की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
(b) 27
(c) 30
(d) 80
(e) 24

Q34. बैंक B और D द्वारा 25% होम लोन महिलाओं को प्रदान किए जाते हैं। B और D द्वारा पुरुषों को दिए गए होम लोन ज्ञात कीजिए।

- (a) 140
(b) 127
(c) 130
(d) 57
(e) 124

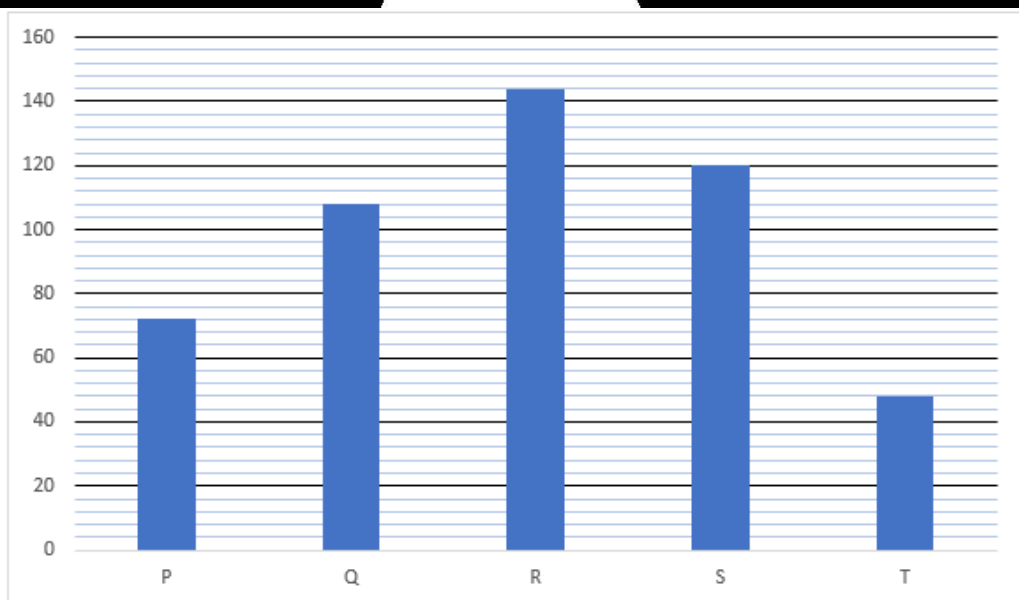
Q35. सभी बैं

- (a) 10
(b) 27
(c) 30
(d) 80
(e) 37

Directions

एक बार्याज का एक

को दर्शाता है।



Q36. Q, R और S द्वारा लिए गए ऑर्डरों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 124
(b) 127
(c) 130
(d) 180
(e) 125

Q37. एक साथ P और Q द्वारा तथा एकसाथ S और R द्वारा लिए गए ऑर्डर के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 84
- (b) 87
- (c) 70
- (d) 80
- (e) 40

Q38. X और R द्वारा लिए गए ऑर्डर की संख्या 3:4 के अनुपात में है। X और P द्वारा लिए गए ऑर्डर के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
- (b) 36
- (c) 30
- (d) 20
- (e) 24

Q39. यदि एक ऑर्डर देने पर

- (a) 5200
- (b) 2700
- (c) 3000
- (d) 5400
- (e) 2400

Q40. S द्वारा

- (a) 16%
- (b) 16.66%
- (c) 33.33%
- (d) 30%
- (e) 24.5%

Directions

720 किमी की दूरी पर दो शहर P और Q हैं। एक ट्रेन P से पूर्वाह्न 9 बजे चलती है और Q पर अपराह्न 4.12 बजे पहुँचती है। बस की चाल, ट्रेन की चाल से 25% कम है।

Q41. बस की चाल (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 75
- (b) 50
- (c) 100
- (d) 120
- (e) 10



(a) 4.4
(b) 4.8
(c) 4
(d) 5.6
(e) 5

(a) 3.4
(b) 5.2
(c) 5
(d) 5.4
(e) 6

यह जानकारी र और बुधवार के कर्मचारियों के बारे में है।

सोमवार को फर्मा, बुधवार को फर्म के बराबर है जो मंगलवार व संख्या से तीन गुना अधिक कर्मचारियों की संख्या 14 है। संख्या 49 है।

(a) 7
(b) 52
(c) 20
(d) 56
(e) 50

(a) 14
(b) 52
(c) 20
(d) 56
(e) 50

Q46. सोमवार को दोनों फर्मों में जाने वाले कर्मचारी, सोमवार और मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारियों का कितना प्रतिशत हैं?

- (a) 150%
- (b) 100%
- (c) 200%
- (d) 20%
- (e) 50%

Q47. एक व्यक्ति ने 20% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर दो वर्षों के लिए 5500 रुपये का निवेश किया तथा उसने समान दर और समान समय (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 2850
- (b) 3260
- (c) 3490
- (d) 2920
- (e) 2340

Directions

Q48. $4\frac{4}{6} + \frac{3}{2} - 12\frac{2}{3} = ?$

- (a) 0.25
- (b) -6.5
- (c) 0.28
- (d) 25
- (e) 12

Q49. $900 \text{ का } 133\frac{1}{3}\% + 640 \text{ का } 112\frac{1}{2}\% = 500 \text{ का } ?\%$

- (a) 370
- (b) 375
- (c) 365
- (d) 384
- (e) 380

Q50. $\frac{550}{13} \div \frac{11}{65} + \frac{153}{17} \div \frac{9}{2} = ?$

- (a) 226
- (b) 299
- (c) 244
- (d) 258
- (e) 252

Q51. $42 \times 30 + 50 \times 32 = 100 \times ?$

- (a) 28.65
- (b) 28.61
- (c) 28.60
- (d) 25.55
- (e) 27.50

Q52. $(500 \text{ का } 845\%) \div ?^2 = \sqrt{625}$

- (a) 13
- (b) 25
- (c) 6
- (d) 5
- (e) 9

Q53. $(824 - 354) \div 25 = ?$

- (a) 18.4
- (b) 18.6
- (c) 18.5
- (d) 18.8
- (e) 19.7

Q54. $36 + 750 \text{ का } 30\% - 136 = ?^3$

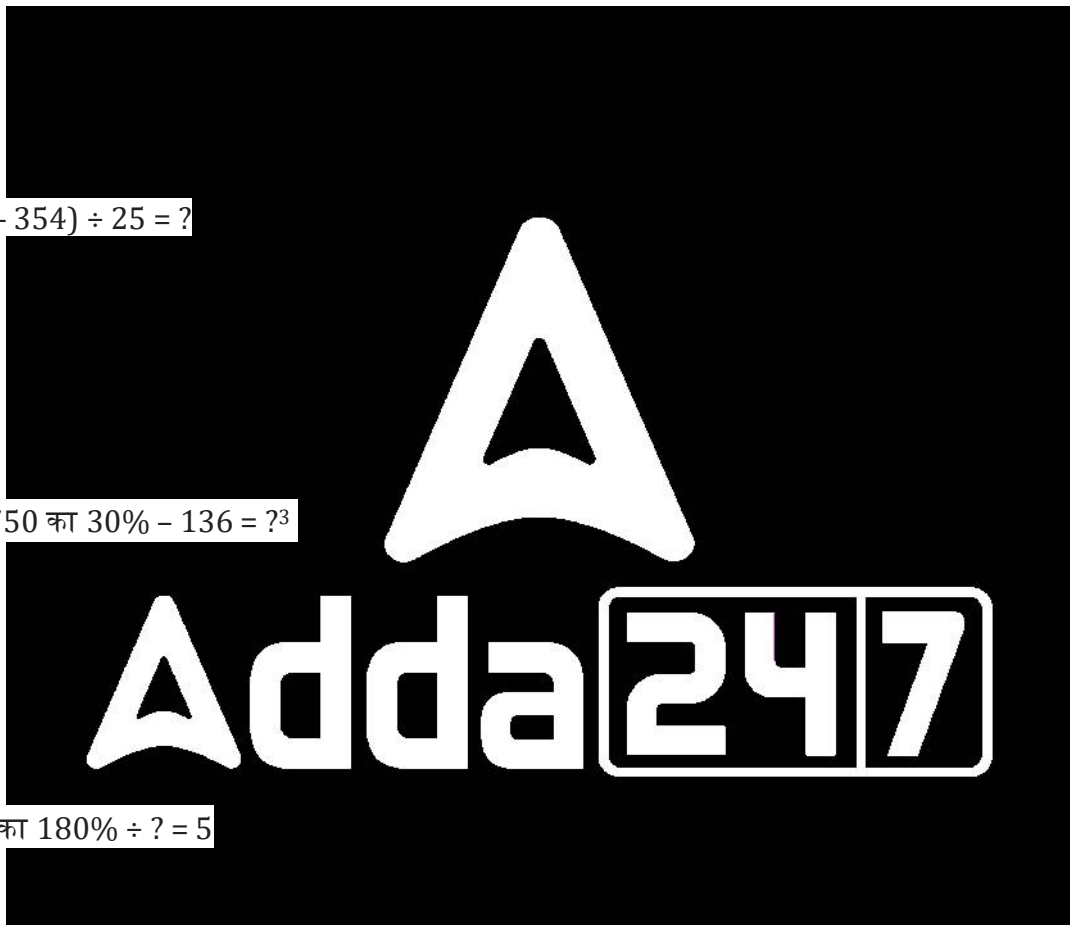
- (a) 7
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 1

Q55. $1425 \text{ का } 180\% \div ? = 5$

- (a) 582
- (b) 517
- (c) 514
- (d) 515
- (e) 513

Q56. $1080 \div 12 = (?)^2 + 9$

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d) 9
- (e) 1



Q57. $(340 \times 9) \div 18 + ? = 1415$

- (a) 1455
- (b) 1245
- (c) 1415
- (d) 1514
- (e) 1314

Q58. एक शर्ट और एक ट्रांजसर के क्रय मूल्य का अनुपात क्रमशः 5:9 है। यदि ट्रांजसर का क्रय मूल्य 450 रुपये है और शर्ट को 30% लाभ पर बेचा जाता है, तो शर्ट का विक्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 325
- (b) 360
- (c) 490
- (d) 290
- (e) 340

Q59. A की वार्षिक आय, A की आय और B की आय का अनुपात क्रमशः 5:3:2 है। यदि A की आय (वर्ष में) 3000 रुपये है, तो B की आय (वर्ष में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 35
- (b) 60
- (c) 49
- (d) 54
- (e) 40

Q60. एक आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात क्रमशः 5:2 है। आयत की लंबाई 15 सेमी है। यदि आयत का क्षेत्रफल 300 वर्ग सेमी है, तो आयत की चौड़ाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
- (b) 63
- (c) 24
- (d) 75
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q61. A और B ने 6000 रुपये और 4000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। यदि नौ महीने बाद A ने अपने निवेश का $\frac{2}{5}$ हिस्सा निकाल लिया हो, तो वर्ष के अंत में A का लाभ, B के लाभ से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 48
- (b) 63
- (c) 24
- (d) 35
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q62. A और B क्रमशः 16 दिन और 24 दिन में काम पूरा कर सकते हैं। यदि A काम करना शुरू करता है और कुल काम का $\frac{3}{8}$ भाग पूरा कर देता है, तो शेष काम को पूरा करने में A और B द्वारा एकसाथ लिया गया समय (दिनों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 8
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 6

Q63. एक बर्तन में क्रमशः 3:5 के अनुपात में दूध और पानी का 80 लीटर मिश्रण है। यदि मिश्रण का 20% निकाल लिया जाए और मिश्रण में

- (a) 18
- (b) 12
- (c) 19
- (d) 16
- (e) 11

Q64. 240 मीटर प्रति सेकंड में पा

X का मान ज्ञात

- (a) 400
- (b) 120
- (c) 290
- (d) 460
- (e) 250

Q65. X और Y का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 112
- (b) 113
- (c) 114
- (d) 115
- (e) 116



Directions (66-70): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Reading books writing knowledge" को "ab xy no qr" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Writing skills improve monitor" को "ds ab vl ku" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Knowledge enhance creative monitor" को "no ku gh kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Books monitor improve learning" को "xy ku vl op" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

Q66. शब्द "Monitor" के लिए कूट क्या है?

- (a) ku
- (b) ds
- (c) ab
- (d) op
- (e) xy

Q67. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही है?

- (a) Reading -xy
- (b) Skills- ds
- (c) Knowled
- (d) Enhance
- (e) (b) और (c)

Q68. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द "Creative" के लिए कूट है?

- (a) Creative
- (b) Improve
- (c) Knowled
- (d) Books re
- (e) Improve

Q69. दी गई कूट में से कौन सा शब्द "little enhance" के लिए कूट होगा?

- (a) no
- (b) xy
- (c) ab
- (d) op
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q70. यदि "Creative" शब्द को "little enhance" शब्द किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा "little enhance" के लिए कूट होगा?

- (a) or yt
- (b) gh or
- (c) gh yt
- (d) ds gh
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q71. शब्द "DEALING" में आगे और पीछे दोनों तरफ में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?

-
- (a) चार
(b) दो
(c) तीन
(d) एक
(e) चार से अधिक

Directions (72-74): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं, जिनके बाद I और II से दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्णय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्यतः ज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक निष्कर्ष है।

Q72. कथन: वे

कुछ लिक्विड वाटर
कोई ऑइल लिक्विड

निष्कर्ष:

I. कोई ऑइल स

II. सभी लिक्विड

(a) यदि केवल

(b) यदि केवल

(c) यदि या तो

(d) यदि न तो

(e) यदि निष्कर्ष

Q73. कथन: वे

कुछ बर्ड ग्रीन हैं

सभी ग्रीन रूल

निष्कर्ष:

I. सभी चेयर ग्रीन हैं।

II. कुछ बर्ड रूल हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं



Q74. कथन: कुछ स्वीट्स कार नहीं हैं।

सभी कार हाउस हैं।

कोई भी हाउस कूल नहीं है।

निष्कर्ष:

I. सभी स्वीट्स के कूल होने एक संभावना है।

II. कुछ स्वीट्स हाउस हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल

(c) यदि या तो

(d) यदि न तो

(e) यदि निष्कर्ष

Q75. यदि शब्दों को बाएं छोर से वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो नए क्रम में कौन-सा शब्द दाएं छोर से तीसरे स्थान पर आएगा?

बनाना संभव है। यदि ऐसा होगा? या नहीं? यदि हाँ, तो कौन-सा शब्द आ सकता है, तो उत्तर को 'X' के रूप में अंकित कीजिए।

(a) P

(b) O

(c) M

(d) X

(e) Y

Directions (Q76-Q77): निम्नलिखित तीन-अक्षरी शब्दों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

BORN TUR

Q76. यदि हम प्रत्येक शब्द के पहले अक्षर को बायाँ छोर से हटा दें, तो निकलने वाला शब्द क्या होगा?

(a) तीन

(b) एक

(c) चार

(d) पाँच

(e) दो

Q77. यदि सभी शब्दों को बाएं छोर से वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो नए क्रम में कौन-सा शब्द दाएं छोर से तीसरे स्थान पर आएगा?

Q81. बिंदु M से बिंदु R तक की कुल दूरी कितनी है?

- (a) 35 किमी
- (b) 30 किमी
- (c) 40 किमी
- (d) 32 किमी
- (e) 34 किमी

Q82. बिंदु P से बिंदु R तक की कुल दूरी कितनी है?

- (a) 89 किमी
- (b) $\sqrt{89}$ किमी
- (c) $\sqrt{88}$ किमी
- (d) 18 किमी
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions :

A, B की पुत्रवधू

का एकमात्र सख्त

ध्यान दीजिए:

की सिस्टर-इन-लॉ है तथा

तथा

र दीजिए:

दामाद है। E, C

Q83. G, F के

- (a) भतीजी/भतीजा
- (b) पुत्रवधू
- (c) सिस्टर-इन-लॉ
- (d) आंट
- (e) बहन

Q84. यदि J, E का पिता है, तो B, G से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) माता
- (b) आंट
- (c) पिता
- (d) दादी/नानी
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q85. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) A
- (b) G
- (c) D
- (d) C
- (e) H

Directions (86-90): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

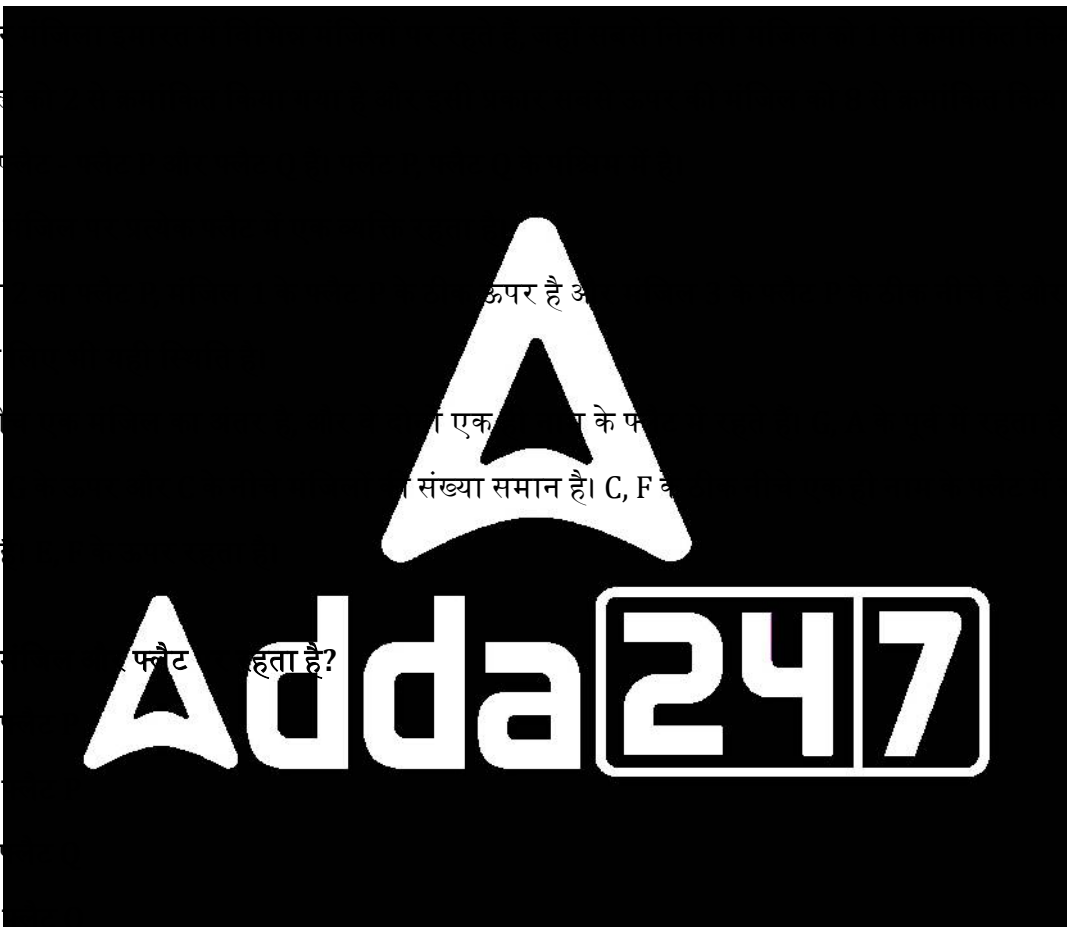
आठ व्यक्ति चार मंजिलों पर रहते हैं। एक फ्लैट में दो व्यक्ति रहते हैं, एक मंजिल पर दो और दो मंजिल पर दो।
नोट 1: प्रत्येक मंजिल पर दो व्यक्ति रहते हैं।
नोट 2: मंजिल 4 पर दो व्यक्ति रहते हैं।
भी। फ्लैट Q के दो व्यक्ति रहते हैं।
A और B के बीच एक व्यक्ति रहता है।
ऊपर रहता है।
उत्तर में रहता है।

Q86. E किस फ्लैट में रहता है?

- (a) मंजिल 3, फ्लैट P
- (b) मंजिल 1, फ्लैट Q
- (c) मंजिल 2, फ्लैट R
- (d) मंजिल 3, फ्लैट S
- (e) मंजिल 4, फ्लैट P

Q87. R और _ एक ही मंजिल पर रहते हैं।

- (a) E
- (b) C
- (c) B
- (d) F
- (e) या तो C या F



Q88. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) G मंजिल 4 पर रहता है
- (b) C फ्लैट Q में रहता है
- (c) F और A के बीच एक मंजिल का अंतर है
- (d) R के पश्चिम में कोई नहीं रहता है
- (e) सभी सही हैं

Q89. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से सम्बन्धित हैं और एक सम्बन्ध से संबंधित हैं। निम्नलिखित में से कौन दूसरों से भिन्न है?

- (a) A
- (b) R
- (c) B
- (d) P
- (e) F

Q90. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) R
- (b) B
- (c) A
- (d) C
- (e) F

Directions

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें।
सात कार्यक्रम M, N, O, P, Q, R और S - सोमवार से शनिवार तक सप्ताह के दिनों में आयोजित किए जाते हैं।
कार्यक्रम N को कार्यक्रम O के बाद आयोजित किया जाता है।
O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है।
किए गए कार्यक्रमों में से कोई भी कार्यक्रम अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

Q91. कार्यक्रम J किस दिन आयोजित किया जाता है

- (a) रविवार
- (b) शुक्रवार
- (c) सोमवार
- (d) शनिवार
- (e) बुधवार

Q92. कौन सा कार्यक्रम मंगलवार को आयोजित किया जाता है?

- (a) N
- (b) J
- (c) P
- (d) L
- (e) O

Q93. L के बाद आयोजित कार्यक्रमों की संख्या, ___ से पहले आयोजित कार्यक्रमों की संख्या के समान है।

- (a) P
- (b) M
- (c) J
- (d) K
- (e) O

Q94. J और K

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q95. निम्नलिखित

- (a) N-L
- (b) L-M
- (c) K-P
- (d) M-J
- (e) O-K

Directions



दस व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं, जिनमें से प्रत्येक पंक्ति में पाँच व्यक्ति हैं। A, B, C, D, E पंक्ति 1 में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं जबकि P, Q, R, S, T पंक्ति 2 में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। दोनों पंक्तियों के व्यक्ति एक-दूसरे की ओर उन्मुख हैं।

P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है। S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

Q96. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

-
- (a) R
 - (b) C
 - (c) A
 - (d) P
 - (e) T

Q97. Q के सन्दर्भ में T का स्थान क्या है?

- (a) बाएं से चौथा
- (b) बाएं से दूसरा
- (c) ठीक बाएं
- (d) ठीक दाएं
- (e) दाएं से दूसरा

Q98. D के बा

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q99. निम्नलिखित में से कौन D के विपरीत बैठा है?

- (a) एक व्यक्ति और बैठा है
- (b) T किसी एक और बैठा है
- (c) A और E के बीच बैठा है
- (d) A, P की ओर बैठा है
- (e) कोई भी स



Q100. निम्नलिखित में से कौन D के विपरीत बैठा है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) R
- (d) S
- (e) T

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) Both (I) and (III) ✓

Explanation:

The word "heard" is the **past tense of "hear"**, which means **to perceive sound or receive information**.

Sentence Analysis:

1. (I) ✓ **Correct** → "I **heard** a strange noise coming from the attic last night, but when I checked, there was nothing there."

2. (II) ✗ **Incorrect** → "The choir sang the hymn in unison, their voices like gentle reeds swaying in unison."
○ **Error** → "Singing" is the gerund form, not the past tense.
○ **Correct** → "Sang" is the past tense form.

3. (III) ✓ **Correct** → "She **heard** the door creaking but hesitated to open it, fearing her family to share the secret."
○ **Correct** → "Heard" is the past tense form, and "fearing" is the gerund form.

Final Answer:

✓ (b) Both ✓

S2. Ans.(c)

Sol. The error

form of the

Correct Sentence:

"The public

Grammar Rule:

When using

(infinitive w

S3. Ans.(a)

Sol. The error is in part (A). "Too" is incorrect here. The correct form is "to," which indicates intention or purpose.

Correct Sentence:

"They planned to expedite work and start repairs quickly, ensuring everything was completed."

Grammar Rule:

"Too" is used for "also" or to indicate excess, while "to" is used as a preposition or part of an infinitive verb.

S4. Ans.(c)

Sol. The error is in part (C). "Illegal held" should be "illegally held" to maintain the correct grammatical structure. "Illegally" is the adverb form needed to modify the verb "held."

Correct Sentence:

"They urged communities to relinquish looted and illegally held arms for peace."

Grammar Rule:

Use an adverb ("illegally") to modify a verb ("held"), not an adjective ("illegal").

S5. Ans.(a)

Sol. The error is in part **(A)**. "These" is incorrect as it is used for plural nouns. The correct word is "This" as "piece of work" is singular.

Correct Sentence:

"This piece of work is a reminder of what made us fall in love with art."

Grammar Rule:

"These" is used with plural nouns, whereas "This" is used with singular nouns.

S6. Ans.(b)

Sol. Given sentence

"Global warming is a serious problem facing the world."

Options and Analysis:

1. solution

- The sentence is talking about a problem, not a solution to it.

2. Problem

- "Problem" is a noun, while the blank requires a noun.

3. Benefits

- Global warming is a negative phenomenon, not a benefit, so this option is incorrect.

4. Ideas

- The sentence is not discussing ideas or concepts.

5. Reveals

- "Reveals" is a verb, while the blank requires a noun.

Correct Answer:

(b) Problem

S7. Ans.(e)

Sol. Given sentence

"It happens because of the increase in greenhouse gases like carbon dioxide in the atmosphere. These gases trap heat and make the Earth's temperature _____ (B)."

Options and Analysis:

1. Lower

- Global warming **raises** temperatures, it does not lower them.

2. Colder

- The passage explains that greenhouse gases **trap heat**, so the Earth's temperature increases, not decreases.

3. Weaker

- Temperature is not described as something that can be "weaker." The sentence refers to an **increase or decrease in temperature**, not its strength.

4. **Safer (सुरक्षित - free from danger or risk) ❌ (Incorrect)**

- The passage talks about **global warming**, which is dangerous, not making the planet safer.

5. **Higher (अधिक - greater in value or amount) ✅ (Correct choice)**

- Greenhouse gases **trap heat**, which causes the Earth's temperature to **increase**, making "higher" the best choice.

Correct Answer:

(e) Higher ✅

S8. Ans.(c)

Sol. Given sentence:

"Cutting down trees reduces the Earth's ability to _____ (C) carbon dioxide."

Options and Analysis:

1. **Create** ❌

- Trees **create** oxygen in the air.

2. **Increase** ❌

- The sentence talks about the **ability** to **absorb** carbon dioxide; **increase** is the missing word.

3. **Absorb** ✅ (Correct choice)

- Trees **absorb** carbon dioxide from the air; **deforestation** decreases the number of trees, which **absorbs** carbon dioxide.

4. **Destroy** ❌

- Trees **destroy** carbon dioxide; instead, they **absorb** it.

5. **Release** ❌

- Trees **release** oxygen into the air or emit carbon dioxide; they help **remove** carbon dioxide from the air.

Correct Answer:

(c) Absorb ✅

S9. Ans.(a)

Sol. Given sentence:

"Governments need to _____ (a) the environment."

Options and Analysis:

1. **Rules** (कठिनाइयाँ - challenges or obstacles) ❌

- Since the sentence talks about **controlling pollution and protecting the environment**, governments need to establish **strict rules or laws** to regulate pollution. "Rules" fits perfectly in this context.

2. **Difficulties (कठिनाइयाँ - challenges or obstacles) ❌ (Incorrect)**

- Governments do not **create difficulties** to control pollution; they create **policies or rules** to solve problems.

3. **Celebrations (उत्सव - events for joy or festivity) ❌ (Incorrect)**

- "Celebrations" do not relate to **controlling pollution or protecting the environment**.

4. **Accidents (दुर्घटनाएँ - unexpected harmful events) ❌ (Incorrect)**

- "Accidents" do not fit because the sentence talks about **intentional actions taken by governments**, not unplanned events.

5. Rewards (पुरस्कार - benefits or prizes for achievements) ✗ (Incorrect)

- While rewards can encourage good behavior, this sentence focuses on **strict measures** for pollution control, making "rules" the better fit.

Correct Answer:

(a) Rules ✓

S10. Ans.(b)

Sol. Given sentence:

"If everyone takes small actions, it can make a big _____ (E) in protecting our planet."

Options and Analysis:

1. Mistake (गलती - an error or wrong action) ✗ (Incorrect)

- The sentence is about making a positive impact, so "mistake" (which is negative) does not fit.

2. Struggle ✗

- The sentence is about taking actions, not about struggling.

3. Danger ✗

- The sentence is about protecting the planet, not about danger.

4. Difference ✓

- "Make a difference" is a positive phrase meaning to have a positive impact. Since the sentence is about protecting the planet, this is the correct choice.

5. Punishment ✗

- The sentence is about taking actions, not about punishing anyone; it is about change.

Correct Answer:

(b) Difference ✓

S11. Ans.(d)

Sol. Given sentence:

"We must all _____ (F) global warming, and _____ Earth for our generations."

Options and Analysis:

1. Support ✗

- The sentence is about taking action to prevent global warming, not about supporting it.

2. Welcome ✗

- Global warming is a **negative** phenomenon, so it does not make sense to "welcome" it.

3. Produce ✗

- The goal is to **reduce** global warming, not to create more of it.

4. Stop ✓

- The sentence suggests that **we must take action to prevent global warming**, making "stop" the most appropriate choice.

5. Increase ✗

- The sentence is about **reducing** global warming, not increasing it.

Correct Answer:

(d) Stop ✓

S12. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) decorated ✓

Explanation:

The phrase "call for" in the sentence is incorrect.

- The sentence is describing how the hall was **arranged with colorful lights and flowers**, which means it was "**decorated**", not "call for".
- "**Decorated**" means **adorned or embellished with items for beautification**, which correctly fits the sentence.

Word Meanings in English & Hindi:

1. Call for (मांग करना / बुलाना) ✗ (Incorrect)

- Mean
- Mean
- Why

2. Rebuke

- Mean
- Mean
- Why

3. Reimburse

- Mean
- Mean
- Why

4. Decorate

- Mean
- Mean
- Why

5. Assisted

- Mean
- Mean
- Why

Corrected S

✓ "The ha

ceremony." ✓

Final Answer:

✓ (c) decorated ✓

S13. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) grow ✓

Explanation:

The phrase "add up healthy and strong" is incorrect in this context.

- The sentence is explaining **what plants need to develop properly**.
- The correct verb should indicate **increasing in size and strength**, which is best expressed by "**grow**."

Word Meanings in English & Hindi:

1. Add up (जोड़ना / संकलित करना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To calculate the total or make logical sense.
- **Meaning (Hindi):** कुल जोड़ना या तार्किक रूप से समझ में आना।
- **Why Incorrect?** "Add up" does not mean **to become healthy and strong**.

2. Drop (गिरना / छोड़ना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To fall or decrease.
- **Meaning (Hindi):** नीचे गिरना या कम होना।
- **Why Incorrect?** Plants do not "**drop healthy and strong**," they "**grow**" healthy and strong.

3. Break (टूटना / विराम लेना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To separate into pieces or to take a pause.
- **Meaning (Hindi):** टूट जाना या रुकना।
- **Why Incorrect?** Plants do not "**break healthy and strong**," they "**grow**" healthy and strong.

4. Advice (सलाह) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To give or receive a suggestion or recommendation.
- **Meaning (Hindi):** सुझाव या सलाह।
- **Why Incorrect?** Plants do not "**give or receive healthy and strong**," they "**grow**" healthy and strong.

5. Grow (बढ़ना / विकसित होना) ✓ (Correct Choice)

- **Meaning (English):** To increase in size or to become more developed.
- **Meaning (Hindi):** बढ़ना या विकसित होना।
- **Why Correct?** Plants "**grow healthy and strong**," which is the correct use of the word "grow" in the context of plants.

Corrected Sentence: "Plants grow healthy and strong."

Final Answer:

✓ (d) grow ✓

S14. Ans. (a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) misuse ✓

Explanation:

The phrase "misuse of company funds" is used in the context of the sentence.

- The sentence is talking about the **misuse** of company funds, which is best expressed by "misuse."
- The correct word should indicate **wrongful use of company funds**, which is best expressed by "misuse."

Word Meanings in English & Hindi:

1. Get by (किसी तरह प्रबंधन करना / गुजारा करना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To survive or manage with limited resources.
- **Meaning (Hindi):** सीमित संसाधनों के साथ जीवित रहना या प्रबंधन करना।
- **Why Incorrect?** "Get by" does not mean **mismanagement or wrongdoing** related to company funds.

2. Misuse (दुरुपयोग / गलत इस्तेमाल) ✓ (Correct Choice)

- **Meaning (English):** Wrong or dishonest use of something.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ का अनुचित या बेईमानी से किया गया उपयोग।

- **Why Correct?** "The **misuse** of company funds led to a thorough investigation" correctly conveys the idea of **funds being improperly handled**.
- 3. **Hurry (जल्दी करना / हड़बड़ी) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To rush or act quickly.
 - **Meaning (Hindi):** जल्दी करना या हड़बड़ी में कार्य करना।
 - **Why Incorrect?** The sentence is about **financial mismanagement, not speed or urgency**.
- 4. **Habit (आदत / व्यवहार) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** A regular pattern of behavior.
 - **Meaning (Hindi):** कोई नियमित आदत या व्यवहार।
 - **Why Incorrect?** "Habit of company funds" does not make any sense.
- 5. **Forward (आगे बढ़ना / अग्रेषित करना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To move or progress forward.
 - **Meaning (Hindi):** आगे बढ़ना या अग्रेषित करना।
 - **Why Incorrect?** The sentence is about **financial mismanagement, not progress**.

Corrected Sentence:

✓ "The **misuse** of company funds led to a thorough investigation"

Final Answer:

✓ (a) **misuse**

S15. Ans.(b)

Sol. Correct

✓ (b) They

Explanation:

The passage

fruits), red

for consum

food supply

Analysis of

1. (a) They

○ The p

they

2. (b) They

Choice

○ The passage highlights that pests attack various parts of the crop, leading to **financial losses for farmers and market instability** due to reduced agricultural production.

3. (c) They destroy crops only at the initial stages of growth, making farming difficult. ✗

Incorrect

○ The passage states that pests attack crops **at different stages of growth**, not just at the initial stage.

4. (d) They play a key role in controlling weeds and enhancing biodiversity in farms. ✗

Incorrect

○ The passage does not mention that pests help in **controlling weeds or enhancing biodiversity**. Instead, it describes them as a **threat to crops**.

5. (e) They mostly affect vegetable crops, causing minor financial losses to farmers. ✖
Incorrect

- The passage states that pests affect various crops, including wheat, rice, maize, and vegetables, and that the financial losses are significant, not minor.

Final Answer:

✓ (b) They damage different parts of crops, reduce yield, and affect market stability. ✔

S16. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects. ✔

Explanation:

The passage states that while chemical pesticides are effective, excessive use can lead to environmental degradation, including the death of beneficial insects like butterflies.

This confirms

Analysis of

1. (a) Farmers use pesticides to protect their crops from pests. ✖

Incorrect

- The passage states that pesticides are used to protect crops from pests, but excessive use can harm the environment and beneficial insects.
- It also mentions that pesticides can lead to environmental degradation, including the death of butterflies.
- The passage states that pesticides are used to protect crops from pests, but excessive use can harm the environment and beneficial insects.

2. (b) The passage states that pesticides are used to protect crops from pests. ✖

Incorrect

- The passage states that pesticides are used to protect crops from pests, but excessive use can harm the environment and beneficial insects.
- It also mentions that pesticides can lead to environmental degradation, including the death of butterflies.
- The passage states that pesticides are used to protect crops from pests, but excessive use can harm the environment and beneficial insects.

3. (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects. ✔

Correct

- The passage states that excessive use of pesticides can lead to environmental degradation, including the death of butterflies.
- "While pesticides are effective, excessive use can lead to environmental degradation, including the death of butterflies."
- This confirms that excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects.

4. (d) Wasps are introduced to control pest populations. ✖

Incorrect

- The passage states that wasps are introduced to control pest populations, but excessive use of pesticides can harm the environment and beneficial insects.
- It also mentions that pesticides can lead to environmental degradation, including the death of butterflies.
- The passage states that wasps are introduced to control pest populations, but excessive use of pesticides can harm the environment and beneficial insects.

5. (e) The introduction of natural predators has led to an increase in pest populations. ✖
Incorrect

- The passage states that introducing natural predators like parasitic wasps has been effective in reducing pest populations, not increasing them.

Final Answer:

✓ (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects. ✔

S17. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) Decrease ✔

Explanation:

In the passage, "decline" refers to a **reduction** in agricultural production due to pest infestation. The closest meaning to "decline" in this context is "**decrease**," which means **to reduce in quantity, quality, or importance**.

Word Meanings in English & Hindi:

1. Decline (गिरावट / कमी) [Noun/Verb]

- **Meaning (English):** A reduction or decrease in amount, quality, or importance.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ की मात्रा, गुणवत्ता, या महत्व में गिरावट या कमी।
- **Example from passage:**
- "If left unchecked, this infestation can lead to a significant **decline** in agricultural production."
- Here, "decline" means a reduction in production, so "decrease" is the best synonym.

2. (a) Increase (वृद्धि / बढ़ोतरी) [Noun/Verb] ❌ (Incorrect)

- Mean
- Mean
- Why

3. (b) Refuse (नकार / इंकार) ❌

- Mean
- Mean
- Why

4. (c) Decrease (कमी / घटाना) ✅ (Correct)

- Mean
- Mean
- Why

5. (d) Produce (उत्पादन / पैदावार) ❌

- Mean
- Mean
- Why

6. (e) Reject (निराकरण / ठकाना) ❌ (Incorrect)

- Mean
- Mean
- Why

Final Answer:

✓ (c) Decrease (कमी / गिरावट) ✅

S18. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) Present ✅

Explanation:

In the passage, "**pose**" is used in the context of a **threat posed by insects and pests to farming**. Here, "**pose**" means **to present or create a problem, danger, or challenge**."

- The closest meaning to "**pose**" in this context is "**present**," as it means **to bring forth or introduce something (like a risk or threat)**.

Word Meanings in English & Hindi:

1. Pose (खतरा उत्पन्न करना / समस्या पैदा करना) [Verb]

- **Meaning (English):** To present or cause a problem, threat, or difficulty.
- **Meaning (Hindi):** किसी समस्या, खतरे, या कठिनाई को उत्पन्न करना।
- **Example from passage:**
- "One of the biggest challenges in farming is the constant threat **posed** by insects and pests."
- Here, "pose" means to "create or present a threat," so "present" is the best synonym.

2. (a) Prevent (रोकना / बचाव करना) [Verb] ❌ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To stop something from happening.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को होने से रोकना।
- **Why Incorrect?** "Pose" means to create a problem, while "prevent" means to stop a problem.

3. (b) Present

- **Meaning (English):** To bring something forward or make it known.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को सामने रखना।
- **Why Correct?** "Pose" means to create a problem, while "present" means to bring a problem forward, which is the closest synonym.

4. (c) Avoid (Incorrect)

- **Meaning (English):** To keep away from or prevent something from happening.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ से दूर रहना।
- **Why Incorrect?** "Pose" means to create a threat, while "avoid" means to stay away from a threat, which is the opposite of the intended meaning.

5. (d) Reduce (Incorrect)

- **Meaning (English):** To make something smaller or less.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को छोटा करना।
- **Why Incorrect?** "Pose" means to create a problem, while "reduce" means to decrease a problem, which is the opposite of the intended meaning.

6. (e) Eliminate (Incorrect)

- **Meaning (English):** To completely remove or destroy something.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को पूरी तरह से समाप्त करना।
- **Why Incorrect?** "Pose" means to create a problem, while "eliminate" means to remove a problem, which is the opposite of the intended meaning.

Final Answer:

✓ (b) Present (प्रस्तुत करना / उत्पन्न करना) ✓

S19. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) Sustain ✓

Explanation:

The sentence implies that farmers grow crops to support or maintain the food supply for both local and global markets. The word "sustain" means to support, maintain, or provide for something over time, which best fits the context.

Analysis of Options:

1. (a) Sustain (बनाए रखना / समर्थन देना) ✓ (Correct Choice)

- **Meaning (English):** To support, maintain, or provide for something continuously.

- **Meaning (Hindi):** बनाए रखना, समर्थन देना, या किसी चीज़ को चलाए रखना।
- **Why Correct?** Farmers grow crops **to sustain (support) local and global food supplies**, making "sustain" the best choice.
- 2. **(b) Consume (खपत करना / उपयोग करना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To use up or eat something.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ का उपयोग करना या खाना।
 - **Why Incorrect?** Farmers **produce** crops; they do not grow them to **consume** global markets.
- 3. **(c) Restrict (सीमित करना / रोक लगाना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To limit or control something.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को सीमित या नियंत्रित करना।
 - **Why Incorrect?** Farmers **do not grow crops to restrict communities**; they grow them to provide food.
- 4. **(d) Eliminate (हटाना / खत्म करना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To remove or get rid of something completely.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को पूरी तरह से हटाना या खत्म करना।
 - **Why Incorrect?** Farmers grow crops to **provide food**, not to eliminate it.
- 5. **(e) Exhaust (ख़त्म करना / थकावट देना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To use up or deplete resources.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को ख़त्म या समाप्त करना।
 - **Why Incorrect?** Farmers grow crops to **sustain** food supplies, not to exhaust them.

Final Answer:

✓ (a) Sustain

S20. Ans.(b)

Sol. Correct

✓ (b) The

diseases. ✓

Explanation:

The passage states that the brown planthopper damages rice crops by sucking on the plant's sap and transmitting deadly plant diseases. This makes option (b) the correct answer.

Analysis of

1. (a) Pest

✗ Incorrect

- The passage mentions that pests damage crops, but it does not state that they completely eliminate crops.
- Some pests destroy **entire fields** within weeks.

2. **(b) The brown planthopper damages rice crops by feeding on plant sap and spreading diseases. ✓ Correct Choice**

- The passage specifically mentions that the **brown planthopper sucks the sap from rice plants and transmits deadly plant diseases**.

3. **(c) Farmers have completely eliminated pest-related losses through advanced chemical pesticides. ✗ Incorrect**

- The passage states that **pesticides help control pests, but excessive use causes environmental harm and does not completely eliminate pests**.
- Biological pest control is also being used as a sustainable alternative.

4. (d) The fall armyworm only affects maize crops in tropical regions and not in temperate areas. ✗ Incorrect

- The passage states that the **fall armyworm destroys entire fields of maize** but does not mention that it is limited to tropical regions.
- In reality, the fall armyworm **can spread to temperate areas as well**.

5. (e) Pests generally help in pollination and contribute positively to agricultural production. ✗ Incorrect

- While some insects (like bees) help in pollination, the passage **describes pests as a threat to agriculture, causing financial losses and reducing crop yield**.

Final Answer:

✓ (b) The brown planthopper damages rice crops by feeding on plant sap and spreading diseases. ✓

S21. Ans.(a)

Sol. Correct

✓ (a) By re

Explanation

The passage

the produc

chains and

Analysis of

1. (a) By re

Correct

○ The p

food

○ This

2. (b) They

○ The p

○ Pests

3. (c) They

Incorrect

○ The p

○ Inst

4. (d) They

Incorrect

○ While

chains

○ The

5. (e) They

○ The

staple

○ This

Final Answer:

✓ (a) By reducing crop production, they lead to shortages and fluctuations in market prices. ✓

S22. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment. ✓

Explanation:

The passage highlights **biological pest control** as a **sustainable alternative** to chemical pesticides. It mentions **introducing natural predators, such as parasitic wasps, to control pest populations**. This method is effective because it **reduces pests without causing environmental pollution or harming beneficial insects** like bees and butterflies.

Analysis of Options:

1. (a) It uses genetically modified crops to resist pest attacks naturally. ✗ Incorrect
 - The passage does not mention genetically modified crops.
 - Biological pest control focuses on using natural predators.
2. (b) It introduces natural predators to control pest populations. ✗ Incorrect
 - The passage mentions introducing natural predators, but it specifies that this method is **not selective** and can harm beneficial insects.
 - Biological pest control is described as a **sustainable alternative** to chemical pesticides.
3. (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment. ✓
 - The passage highlights biological pest control as a sustainable alternative to chemical pesticides.
 - It mentions introducing natural predators, such as parasitic wasps, to control pest populations.
 - This method is effective because it reduces pests without causing environmental pollution or harming beneficial insects.
4. (d) It encourages farmers to use chemical pesticides to remove insects. ✗ Incorrect
 - The passage states that biological pest control is a sustainable alternative to chemical pesticides.
 - It mentions that chemical pesticides can harm beneficial insects.
5. (e) It promotes the use of organic fertilizers to prevent pest infestations. ✗ Incorrect
 - Organic fertilizers are not mentioned in the passage.
 - Biological pest control focuses on using natural predators.

Final Answer:

✓ (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment. ✓

S23. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks. ✓

Explanation:

- **Statement (a) is correct** because the passage states: "Some pests, like the fall armyworm, can destroy entire fields of maize within weeks, leaving farmers helpless." ✓
- **Statement (b) is incorrect** because it falsely claims that "the brown planthopper is known for preventing plant diseases." ✗

- The passage states the opposite: *"The brown planthopper damages rice crops by sucking the plant's sap and transmitting deadly plant diseases."*
- **Statement (c) is incorrect** because the passage states that **excessive pesticide use harms beneficial insects like bees and butterflies**, meaning they are **not immune to pesticides**. ❌

Final Answer:

✓ (a) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks. ✓

S24. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects. ✓

Explanation:

The passage states that excessive use of pesticides leads to environmental harm, including soil degradation and harm to beneficial insects like bees and butterflies.

Analysis of

1. **(a) They can completely destroy maize fields within weeks.** ❌ Incorrect
 ○ The passage states that the fall armyworm can destroy maize fields, but their excessive use leads to environmental harm.
 ○ They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects.
2. **(b) They make harvesting difficult.** ❌ Incorrect
 ○ The passage states that pesticides in the soil make harvesting difficult.
 ○ Pesticides harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects, not boost crop production.
3. **(c) They are unfit for human consumption.** ❌ Incorrect
 ○ The passage states that pesticides are unfit for human consumption.
 ○ While the passage mentions concerns about food safety, this is not the main point or the main reason for the harm caused by pesticides.
4. **(d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects.** ✓ Correct
 ○ The passage states that excessive pesticide use causes environmental pollution, soil degradation, and harm to beneficial insects.
 ○ This option correctly summarizes the main points of the passage.
5. **(e) They attract more insects.** ❌ Incorrect
 ○ The passage does not state that pesticides attract more insects.
 ○ Pesticides are meant to **eliminate pests**, not **increase infestations**.

Final Answer:

✓ (d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects. ✓

S25. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) C-D ✓

Explanation:

We need to form **grammatically and contextually correct** sentences by matching phrases from **Column I** with phrases from **Column II**.

Matching Analysis:

1. **(A) The travelers admired the breathtaking scenic**

- This phrase **needs a noun** after "scenic" (e.g., scenic views, scenic beauty).
- **(E) the students on scientific discoveries** does not complete the sentence logically.
- **No correct match found for A.**

2. **(B) The concert hall resonated with the soulful**

- Needs a **noun** to complete the phrase (e.g., music, melody, sounds).
- **(D) dedication, won the championship** does not fit.
- **No correct match found for B.**

3. **(C) The determined athlete, due to his unwavering**

- **(D) dedication, won the championship** correctly completes the sentence.
- Final Answer: (b) C-D
- "The determined athlete, due to his unwavering dedication, won the championship." ✓

Final Answer:

✓ (b) C-D ✓

S26. Ans.(b)

Sol. Here are the words in Hindi and English:

1. **Listener (A)**

- **English:** Someone who pays attention to what is being said.
- **Hindi:** श्रोता

2. **Polite (B)**

- **English:** Being respectful and showing good manners.
- **Hindi:** आदरपूर्ण

3. **Interrupt (C)**

- **English:** To stop something or someone from continuing.
- **Hindi:** बाधना

Corrected Sentence with rearrangement (BAC):

"Being polite includes being a good listener (A) and not interrupting (C)."
This corrected sentence is contextually correct.

S27. Ans.(a)

Sol. Here are

1. **Considerate (A)**

- **English:** Thoughtful and kind; showing concern for others' feelings and needs.
- **Hindi:** विचारशील, दूसरों की भावनाओं का ध्यान रखने वाला

2. **Head (B)**

- **English:** The upper part of the body containing the brain, eyes, ears, nose, and mouth. It can also mean a leader or person in charge.
- **Hindi:** सिर, प्रमुख

3. **Umbrella (C)**

- **English:** A device used for protection against rain or sun, consisting of a circular canopy attached to a central pole.
- **Hindi:** छाता

Corrected Sentence with Rearrangement (ACB):

"The kind (considerate) man held his umbrella (C) over the elderly woman's head (B)."

This correction ensures proper grammar and logical meaning.

S28. Ans.(d)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi:**

1. Spreading (A)

- **English:** The act of extending, distributing, or dispersing something over a larger area.
- **Hindi:** फैलाना, प्रसार

2. Benignant (B)

- **English:** Kind, gentle, and beneficial; showing goodness and compassion.
- **Hindi:** दयाल, कृपाल, शभकारी

3. Volunte

- **Engl**
- **Hind**

Corrected S

"The benign
met."

This correct

S29. Ans.(c)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both

1. Personal

- **Engl** characteristics, qualities,
- **Hind** person unique.

2. Teacher

- **Engl** es, usually in a school or aca
- **Hind** अध्या

3. Agreeab

- **Engl** asane, like ple and eas to get along with
- **Hind** मिलनसार, सुगम

Corrected S

"The agree

This correct

S30. Ans.(b)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi:**

1. Experiences (A)

- **English:** Events or situations that a person goes through and learns from.
- **Hindi:** अनुभव, घटनाएँ

2. Receptive (B)

- **English:** Willing or able to accept new ideas, suggestions, or experiences.
- **Hindi:** ग्रहणशील, स्वीकार करने को तैयार

3. Prepare (C)

- **English:** To make someone or something ready for a future event or situation.
- **Hindi:** तैयार करना, पूर्व तैयारी करना

Corrected Sentence with Rearrangement (BAC):

"Children are more receptive (B) to new experiences (A) if their parents prepare (C) them ahead of time."

This correction ensures proper grammar and logical meaning.

S31. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $20+34:42+20 = 54:62 = 27:31$

S32. Ans.(b)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{84+21-56}{56} \times 100 = 87.5\%$$

S33. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{20 \text{ का } 120\% + 56}{2} = 40$$

S34. Ans.(d)

Sol. B और D का 75% = 57

S35. Ans.(e)

Sol. अभीष्ट अंश = $\frac{1}{3}(6+21+20+13)=19\frac{2}{3}$

S36. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{108+144+120}{3} = 124$$

S37. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट उत्तर

S38. Ans.(b)

Sol.

$$X \text{ द्वारा लिए गए ऑर्डर} = \frac{3}{4} \times 144 = 108$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 108 - 72 = 36$$

S39. Ans.(d)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $50 \times 108 = \text{Rs.}5400$

S40. Ans.(b)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{144 - 120}{144} \times 100 = 16.66\%$$

S41. Ans.(a)

Sol.

ट्रेन द्वारा Q तक पहुँचने में लिया गया समय = 7 घंटे 12 मिनट

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{720}{7 + \frac{12}{60}} = 100 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{चाल} = 100 \text{ का } 75\% = 75 \text{ किमी/घंटा}$$

अभीष्ट उत्तर = 75 किमी/घंटा

S42. Ans.(b)

Sol.

ट्रेन द्वारा Q तक पहुँचने में लिया गया समय = 7 घंटे 12 मिनट

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{720}{7 + \frac{12}{60}} = 100 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{चाल} = 100 \text{ का } 75\% = 75 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{\frac{720}{2}}{75} = 4.8 \text{ घंटे}$$

S43. Ans.(d)

Sol.

ट्रेन द्वारा Q तक पहुँचने में लिया गया समय = 7 घंटे 12 मिनट

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{720}{7 + \frac{12}{60}} = 100 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{चाल} = 100 \text{ का } 75\% = 75 \text{ किमी/घंटा}$$

माना, ट्रेन द्वारा लिया गया समय T घंटे है।

$$T = \frac{75\% \text{ of } 720}{100} = 5.4 \text{ घंटे}$$

S44. Ans.(a)

Sol.

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी x हैं

मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारी = $(3 + 1)x = 4x$

प्रश्न से,

$$x + 4x + 14 = 49$$

$$7 = x$$

दिन	X	Y
सोमवार	28	14
मंगलवार	12	7
बुधवार	-----	28

अभीष्ट उत्तर = 7

S45. Ans.(b)

Sol.

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी x हैं

मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारी = $(3 + 1)x = 4x$

प्रश्न से,

$$x + 4x + 14 = 49$$

$$7 = x$$

दिन	X	Y
सोमवार	28	14
मंगलवार	12	7
बुधवार	-----	28

बुधवार को फर्म

S46. Ans.(c)

Sol.

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी x हैं

मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारी = $(3 + 1)x = 4x$

प्रश्न से,

$$x + 4x + 14 = 49$$

$$7 = x$$

दिन	X	Y
सोमवार	28	14
मंगलवार	12	7
बुधवार	-----	28

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{28+14}{14+7} \times 100 = 200\%$$

S47. Ans.(b)

Sol.

$$\text{संचयी चक्रवृद्धि ब्याज} = \left(20 + 20 + \frac{(20 \times 20)}{100} \right) \% = 44\%$$

$$\text{अभीष्ट ब्याज} = \frac{44}{100} \times 5500 + \left(2100 \times \frac{20}{100} \times 2 \right) = 2420 + 840 = 3260 \text{ रुपये}$$

S48. Ans.(b)

Sol.

$$? = \frac{28}{6} + \frac{3}{2} - \frac{38}{3}$$

$$? = \frac{112+36-304}{24} = -6.5$$

S49. Ans.(d)

Sol.

$$\frac{4}{3} \times 900 + \frac{9}{8} \times 640 = ? \times 5$$
$$1200 + 720 = ? \times 5$$
$$384 = ?$$

S50. Ans.(e)

Sol.

$$\frac{550}{13} \div \frac{11}{65} + \frac{153}{17} \div \frac{9}{2} = ?$$
$$\frac{550}{13} \times \frac{65}{11} + \frac{153}{17} \times \frac{2}{9} = ?$$
$$250 + 2 = ?$$
$$252 = ?$$

S51. Ans.(c)

Sol. $42 \times 30 =$

$$1260 + 1600 =$$

$$2860 = 100 \times$$

$$28.60 = ?$$

S52. Ans.(a)

Sol.

$$\frac{845}{100} \times 500 \times \frac{1}{?^2} = 25$$
$$169 = ?^2$$
$$13 = ?$$

S53. Ans.(d)

Sol.

$$\frac{470}{25} = ?$$
$$? = 18.8$$

S54. Ans.(d)

Sol.

$$36 + \frac{30}{100} \times 750 - 136 = ?^3$$
$$125 = ?^3$$
$$5 = ?$$

S55. Ans.(e)

Sol.

$$\frac{180}{100} \times 1425 \times \frac{1}{?} = 5$$
$$513 = ?$$

S56. Ans.(d)

Sol. $90-9=?^2$

$$81=?^2$$

$$9=?$$

S57. Ans.(b)

Sol.

$$1415 - \frac{340 \times 9}{18} = ?$$

$$1245 = ?$$

S58. Ans.(a)

Sol. माना शर्ट

दिया गया है, 9

$$a = 50$$

$$\text{अभीष्ट मूल्य} = 5 \times 50 \times \frac{130}{100} = 325 \text{ रुपये}$$

S59. Ans.(d)

Sol.

$$B \text{ की वर्तमान आयु} = 40 \times \frac{120}{100} = 48 \text{ वर्ष}$$

$$10 \text{ वर्ष पहले } C \text{ की आयु} = \frac{40+48}{2} = 44 \text{ वर्ष}$$

$$\text{अभीष्ट आयु} = 44 + 10 = 54 \text{ वर्ष}$$

S60. Ans.(a)

Sol. माना आयु a बाई और वर्ग की भुजा $3a$ समान $5a$ और $3a$ से मिली है

दिया गया है, 5

$$5a = 20$$

$$a = 4$$

$$\text{वर्ग की भुजा} = 3a = 3(4) = 12 \text{ सेमी}$$

$$\text{अभीष्ट परिमाप} = 4 (12) = 48 \text{ सेमी}$$

S61. Ans.(d)

Sol.

$$A \text{ और } B \text{ का लाभ} = 6000 \times 9 + 6000 \times \frac{3}{5} \times 3 : 4000 \times 12$$

$$= 27:20$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{27-20}{20} \times 100 = 35\%$$

S62. Ans.(e)

Sol.

माना कुल कार्य (16 और 24 का LCM) = 48 इकाई

A की दक्षता = $\frac{48}{16} = 3$ इकाई/दिन

B की दक्षता = $\frac{48}{24} = 2$ इकाई/दिन

शेष कार्य = $48 \times \frac{5}{8} = 30$ इकाई

अभीष्ट दिन = $\frac{30}{3+2} = 6$ दिन

S63. Ans.(d)

Sol.

दूध की मात्रा = $80 \times \frac{3}{8} = 30$ लीटर

पानी की मात्रा = $80 \times \frac{5}{8} = 50$ लीटर

प्रश्न से,

$$\frac{30 \times \frac{80}{100} + X}{50 \times \frac{80}{100}} = \frac{1}{1}$$

$$24 + X = 40$$

$$X = 16$$

S64. Ans.(a)

Sol.

ट्रेन की चाल = $57.6 \times \frac{5}{18} = 16$ मीटर/सेकंड

प्रश्न से,

$$40 = \frac{240 + X}{16}$$

$$640 = 240 + X$$

$$X = 400$$

S65. Ans.(b)

Sol.

मान लीजिए कि Y का मान $5a$ है

और $X = 5a \times \frac{180}{100} = 9a$

प्रश्न से,

$$9a - 5a = 48$$

$$4a = 48$$

$$a = 12$$

अभीष्ट मान = $X + 5$

$$= 9a + 5$$

$$= 113$$

S66. Ans.(a)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

Monitor-ku

S67. Ans.(b)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

'Skills- ds' स

S68. Ans.(e)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

Improve books – xy vl

S69. Ans.(d)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

Learing - op

S70. Ans.(c)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

'Little enhar

S71. Ans.(c)

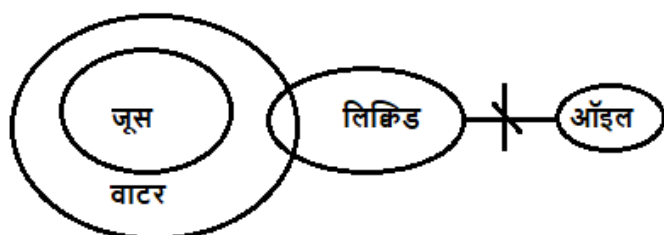
Sol. तीन जोड़े



S72. Ans.(e)

Sol. I. अनुसरण करता है: जूस का संबंध केवल वाटर से है तथा अन्य तत्वों के साथ इसका संबंध प्रतिबंधित है।

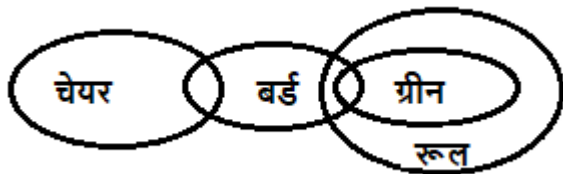
II अनुसरण करता है: कुछ लिक्विड पहले से ही वाटर हैं और सभी लिक्विड के वाटर होने की संभावना सत्य होगी।



S73. Ans.(b)

Sol. I. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।

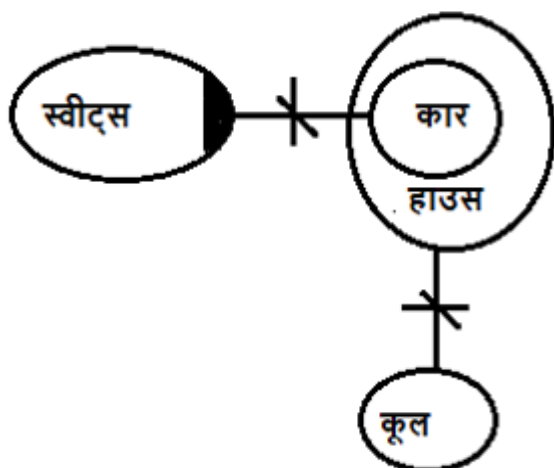
II. अनुसरण करता है: बर्ड का वह भाग जो ग्रीन है वह रूल भी है।



S74. Ans.(a)

Sol. I. दिए गए

II. अनुसरण करता है



S75. Ans.(d)

Sol. पहला, ती

कोई सार्थक श

S76. Ans.(b)

Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - ORN URN IME AND ARN

एक सार्थक शब्द

S77. Ans.(a)

Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - BORN EARN HAND TIME TURN

S78. Ans.(c)

Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - BOSN TUSN **TINE** HAOD EASN

तीन शब्दों में एक से अधिक स्वर होंगे

S79. Ans.(b)

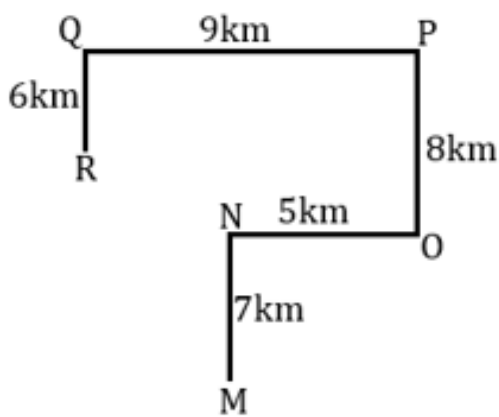
Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - BONR TUNR TIEM HADN EANR

कोई सार्थक शब्द नहीं है

S80. Ans.(c)

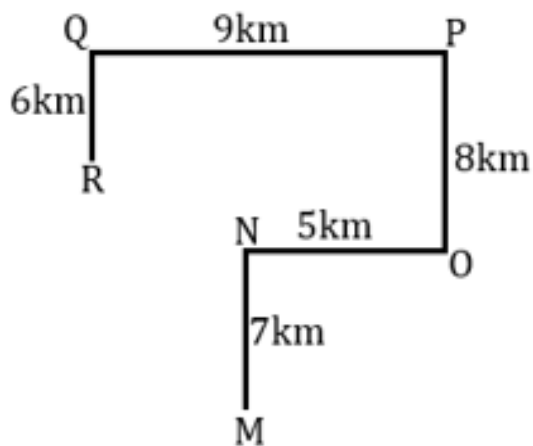
Sol.



विकल्प (c) को हल करने के लिए दूसरे बिंदु के उत्तर-पथ में है।

S81. Ans.(a)

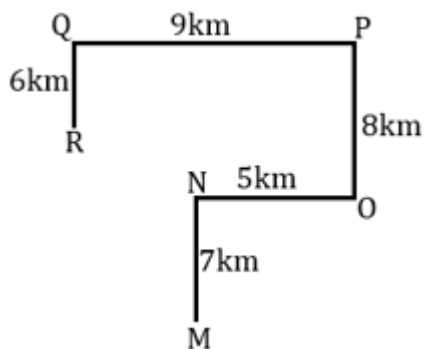
Sol.



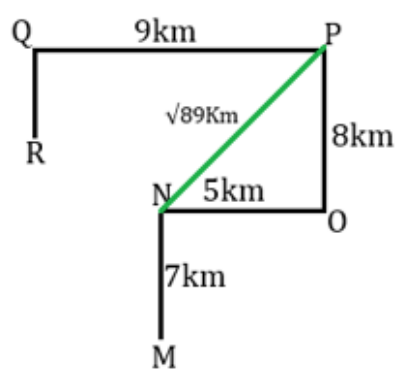
बिंदु M से बिंदु R तक की कुल दूरी = $7+5+8+9+6 = 35$ किमी

S82. Ans.(b)

Sol.

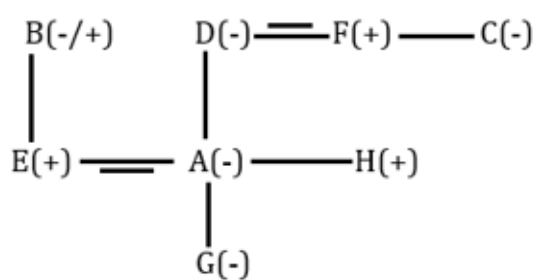


पाइथागोरस प्र



S83. Ans.(a)

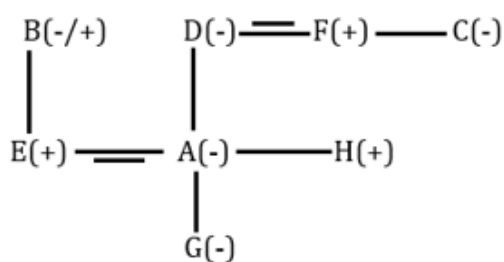
Sol.



भतीजी/भांजी

S84. Ans.(d)

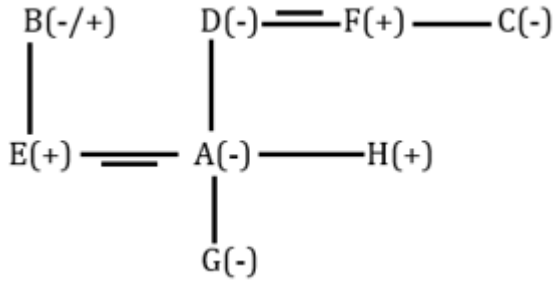
Sol.



दादी/नानी

S85. Ans.(e)

Sol.



H को छोड़कर, सभी महिला सदस्य हैं।

S86. Ans.(d)

Sol.

अंतिम व्यवस्था

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और R दोनो एक ही नाम के

के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ,

है लेकिन G, B

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे समान नाम वाले फ्लैट में रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रह हो जाएगी।

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

E - मंजिल 3, फ्लैट Q

S87. Ans.(b)

Sol.

अंतिम व्यवस्था

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और E में एक ही नाम है लेकिन G, B के ऊपर रहता है।
निष्कर्ष: यहाँ, E

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर रहता है।
निष्कर्ष: यहाँ P

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

R और C एक ही मंजिल पर रहते हैं

S88. Ans.(e)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और R एक ही मंजिल पर रहते हैं। E, F के ऊपर रहता है लेकिन G, B

के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, E

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, E

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

सभी कथन सही हैं

S89. Ans.(e)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और P एक ही न है लेकिन G, B

के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, E

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर

निष्कर्ष: यहाँ, E

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G	G
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

F को छोड़कर सभी फ्लैट P में रहते हैं

S90. Ans.(a)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और P एक ही नंबर के फ्लैट हैं। G, B एक ही नंबर के फ्लैट हैं लेकिन G, B

के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, A

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर

निष्कर्ष: यहाँ P

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

R - फ्लैट P मंजिल 1

S91. Ans.(a)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है-

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N और O के बीच आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ, स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम

निष्कर्ष: J को

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

J - रविवार

S92. Ans.(d)

Sol.

अंतिम व्यवस्था

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ,

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच आयोजित कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ,

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

निष्कर्ष: J को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

L के बाद और M से पहले आयोजित कार्यक्रमों की संख्या समान है।

S94. Ans.(c)

Sol.

अंतिम व्यवस्था

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम स्थिति 1 आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम स्थिति 2 आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: J को रविवार

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

दो कार्यक्रम

S95. Ans.(b)
Sol.

अंतिम व्यवस्था

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच कार्यक्रम आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम स्थिति 1 में आयोजित किया जाता है, O और M के बीच आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम स्थिति 1 पर आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम स्थिति 2 पर आयोजित किया जाता है।

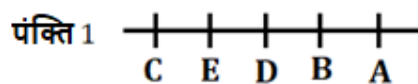
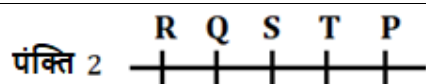
निष्कर्ष: J को कार्यक्रम स्थिति 1 पर आयोजित किया जाता है।

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

'L-M' को छोड़कर, प्रत्येक जोड़ी में दोनों कार्यक्रम एक दूसरे के निकट में आयोजित किया जाता है।

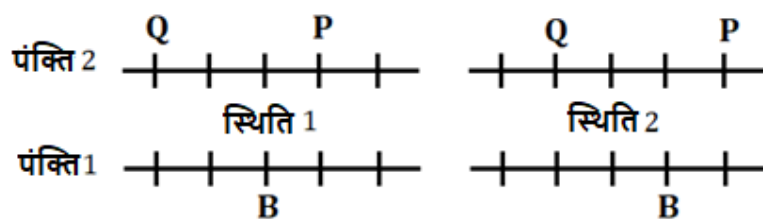
S96. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:



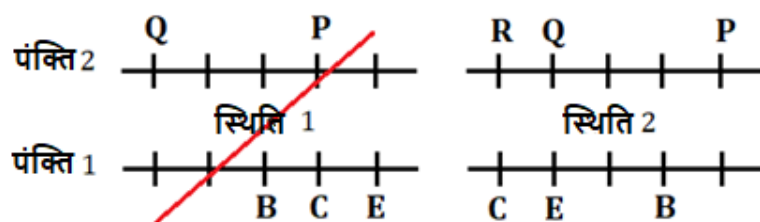
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



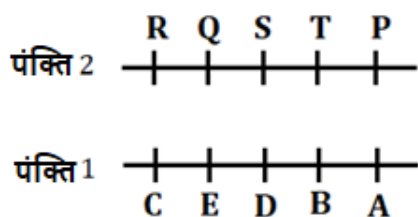
संकेत: B और H

निष्कर्षः यहाँ नि



संकेत: S, B औ

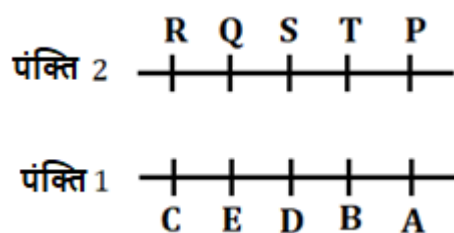
निष्कर्षः D और



T को छोड़कर सभी पंक्ति के अंत में बैठें हैं।

S97. Ans.(b)

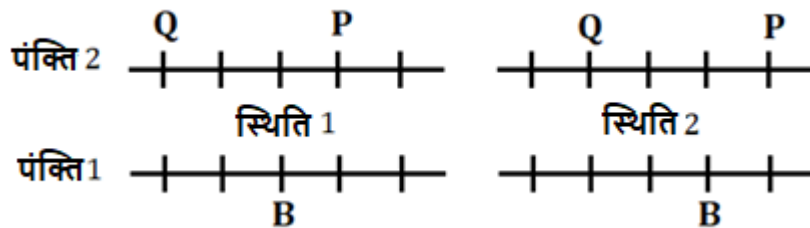
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



63

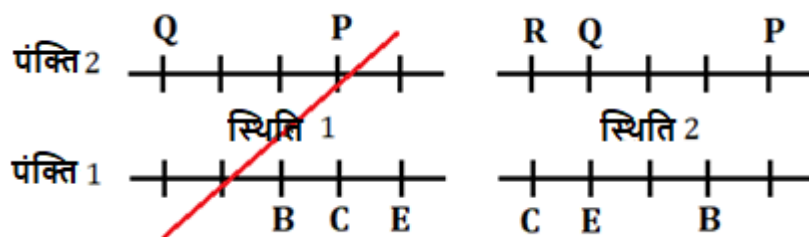
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। P, C की ओर उन्मुख है और C, E के बीच बायीं ओर बैठा है।

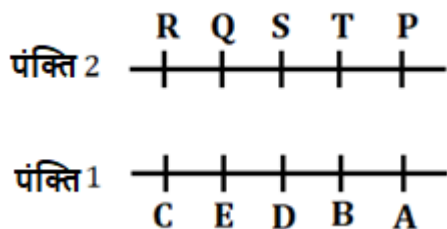
निष्कर्ष: यहाँ



संकेत: S, B और

निष्कर्ष: D और

है:

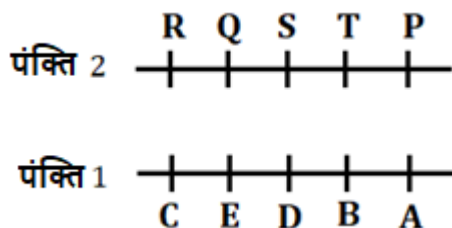


बायीं ओर से दूसरे

S98. Ans.(c)

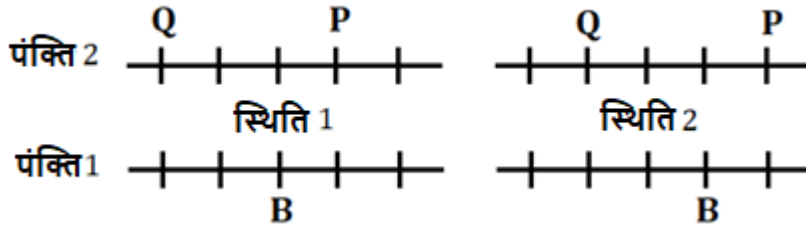
Sol.

अंतिम व्यवस्था है:



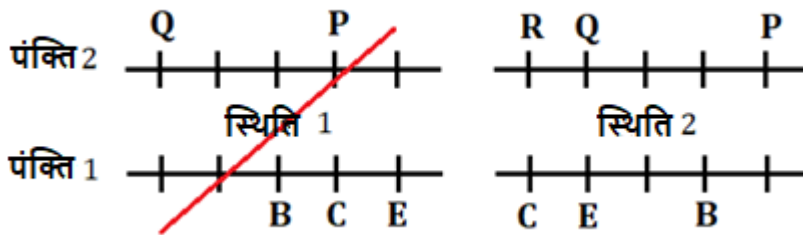
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



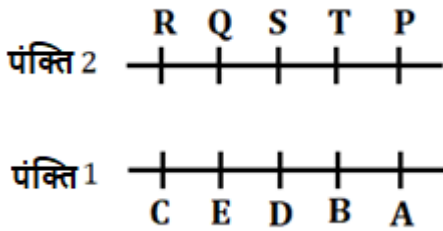
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और

निष्कर्ष: D और

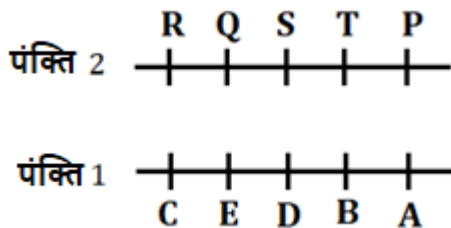


दो व्यक्ति

S99. Ans.(d)

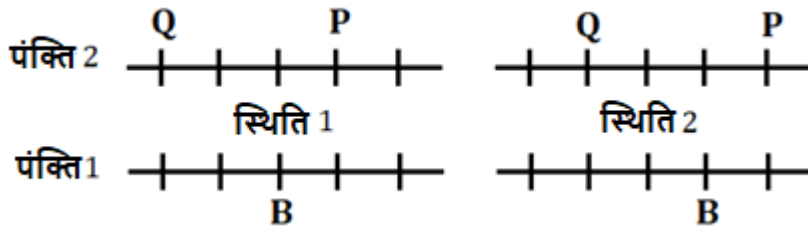
Sol.

अंतिम व्यवस्था



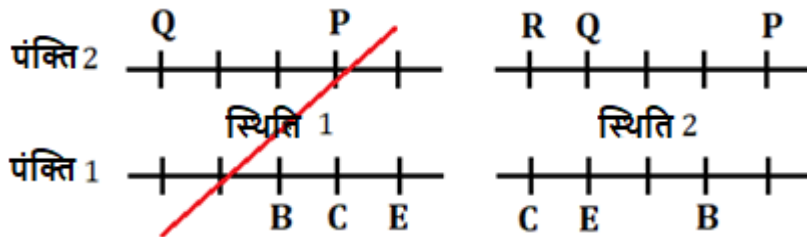
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



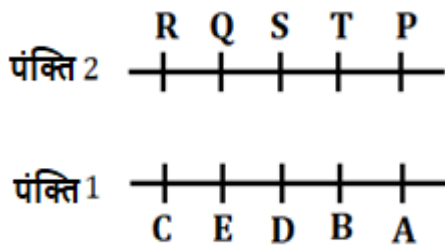
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और

निष्कर्ष: D और

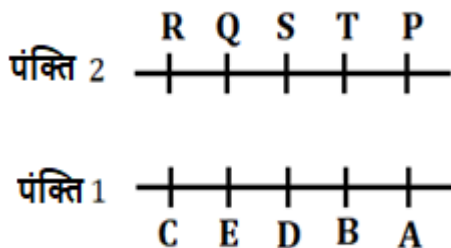


कथन (d) सही

S100. Ans. (C)

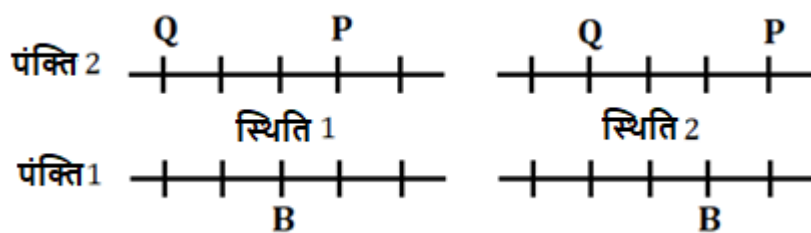
Sol.

अंतिम व्यवस्था



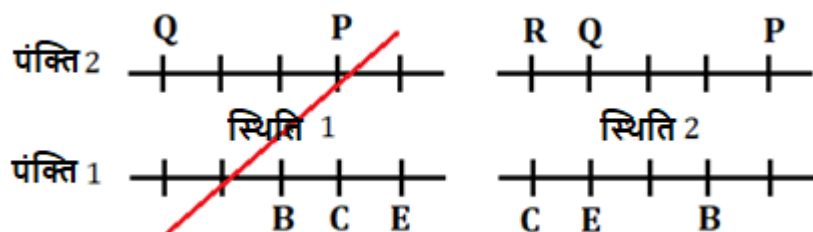
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



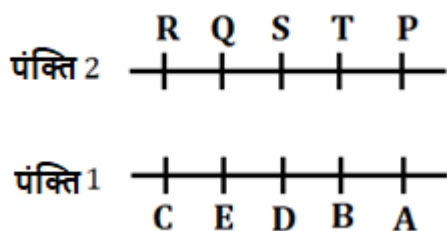
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और

निष्कर्ष: D और



S, D के विपरीत