

SBI Clerk Pre 2025 Memory Based Paper Based on 20th Sep 1st Shift

Directions (1-10): Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

The Grand Oceanic Convention, held in Rio de Janeiro, brought together representatives from 72 countries to confront the alarming rise of ocean pollution. This global gathering highlighted the urgency of safeguarding marine ecosystems and presented facts that called for immediate action. Among the leading voices was Dr. Fernando, a marine biologist from Cairo, who shared the results of his extensive research on the destruction of coral reefs and the loss of biodiversity. He explained that untreated sewage and rising industrial waste were the primary culprits.

Alongside him, Dr. Huslu, a marine studies expert from Mumbai, presented research on the impact of oil spills on coral reefs, causing the death of many species. His studies showed that pollution was a vital factor for maintaining the delicate balance of marine life, essential for sustaining the global food chain.

Alongside him, Dr. Huslu, a marine studies expert from Mumbai, presented research on the impact of oil spills on coral reefs, causing the death of many species. His studies showed that pollution was a vital factor for maintaining the delicate balance of marine life, essential for sustaining the global food chain. He emphasized the necessity of a coordinated approach to ocean conservation, stating that the world's oceans are a common heritage that requires global cooperation.

He emphasized the necessity of a coordinated approach to ocean conservation, stating that the world's oceans are a common heritage that requires global cooperation. The research presented during the convention was striking. It revealed that over 10 million metric tons of plastic waste are dumped into the oceans each year. Microscopic plastics, which have already been found in the stomachs of marine species, have caused a significant decline in health and reproduction. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

Q1. What was the main focus of Dr. Fernando's research that he presented at the Grand Oceanic Convention?

- (a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity
- (b) The disruption of breeding patterns due to oil spills
- (c) The contamination of seafood with microscopic plastics
- (d) The role of rising sea temperatures in altering ocean currents
- (e) The impact of renewable energy projects on deep ocean ecosystems

Q2. In which city was the Grand Oceanic Convention on

Q3.

- (a) To reduce oil spills by switching to renewable energy sources
- (b) To launch more research projects on deep-sea mining
- (c) To work together and face the challenge of ocean pollution
- (d) To establish marine breeding zones for endangered species
- (e) To create artificial islands to protect marine biodiversity

Q4. Which factor from the convention highlighted the severity of the problem?

- (a) Coral reefs have faced a sharp decline in health worldwide
- (b) Over 10 million metric tons of plastic waste enter the oceans each year
- (c) Microscopic plastics have been found in the stomachs of marine species
- (d) Oil spills have caused significant damage to marine ecosystems
- (e) Industrial waste has caused bleaching of coral reefs on a large scale

Q5. What collective commitment did the delegates make from Mumbai to Oslo?

- (a) To reduce oil spills by switching to renewable energy sources
- (b) To launch more research projects on deep-sea mining
- (c) To work together and face the challenge of ocean pollution
- (d) To establish marine breeding zones for endangered species
- (e) To create artificial islands to protect marine biodiversity

Q6. According to the passage, which of the following statements is incorrect?

- (A) Dr. Fernando's research explained how untreated sewage and industrial waste have caused the bleaching of coral reefs and the loss of marine biodiversity.
- (B) The Grand Oceanic Convention was held in Oslo where 72 countries pledged to fight ocean pollution.
- (C) Dr. Huslu supported a global reduction in plastic usage and encouraged the promotion of biodegradable materials.
- (a) Only A
- (b) Both B and C
- (c) Only C
- (d) Only B
- (e) All A, B, C

Q7. According to the passage, which of the following statements is incorrect?

- (A) Dr. Eleanor's research highlighted the impact of chemical effluents on the health of marine species.
- (B) Dr. Huslu emphasized the need for international cooperation to rising sea levels.
- (C) The delegates agreed to work collectively to address the challenges posed by climate change.
- (a) Only A
- (b) Both A and B
- (c) Only B
- (d) Only C
- (e) All A, B, C

Q8. which of the following words is closest in meaning to "deep" as used in the passage?

- (a) Profound
- (b) Bottomless
- (c) Distant
- (d) Immense
- (e) Dark

Q9. Choose the word that is closest in meaning to "blend" as used in the passage.

- (a) collective
- (b) isolated
- (c) fragmented
- (d) blend
- (e) personal

Q10. which of the following words is same in meaning to "approach" as used in the passage?

- (a) Method
- (b) Arrival
- (c) Pathway
- (d) Entrance
- (e) Contact

Q11. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

SOW

- (I) The farmer is **sowing** seeds in the field before the rainy season begins.
- (II) He promised to **sow** a button back onto his shirt after lunch.
- (III) She decided to **sow** flowers in her backyard garden for the spring.
- (a) Only (I)
- (b) Only (II)
- (c) Both (I) and (III)
- (d) All of these

ing sentences

tent upgrades
cross multiple

ced significant
s quality and

ched a unique
create a fresh

id off as they
ollars, marking

strengthened,
category.

FIRST sentence

the SECOND

sentence after the rearrangement.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q14. Which of the following statement is the THIRD sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q15. Which of the following statement is the FOURTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q16. Which of the following statement is the FIFTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Directions (17-21): In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.

Q17. He agreed to the proposal before the (C)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q18. The dog barked but it rolled to the (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q19. After consulting the committee, he must submit the report (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q20. Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q21. She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Directions (22-26): In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.

Q22. He was surprised to find that the package had arrived so quick despite the delay in shipping.

- (a) g
- (b) do
- (c) grad
- (d) repea
- (e) cease

Q23. The dog barked but it rolled to the

- (a) practice
- (b) applause
- (c) regard
- (d) advice

Q24. After consulting the committee, he must submit the report

- (a) record
- (b) record
- (c) discuss
- (d) debate
- (e) break

Q26. He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

- (a) previously
- (b) finally
- (c) scarcely
- (d) extremely
- (e) extraneous

Directions (27-30): In the question below few words are given in bold. These words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

Q27. After **finishing (A)** her **dishes (B)**, the **maid (C)** put the **chores (D)** neatly in the **kitchen (E)**.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange

Q28. Before **st** **lecture (D)** re

- (a) B-C & D-E
- (b) A-C
- (c) D-E
- (d) B-D & C-E
- (e) No interchange

Q29. He **reali** when the **teac**

- (a) B-D and A-
- (b) A-D
- (c) A-E
- (d) A-E & C-D
- (e) No interchange

Q30. He arrived **ing (A)** at the **heavy (B)** because of **airport (C)** tr **flight.**

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q31. দ্রব্য B এর ক্রয়মূল্য A এর চেয়ে 200 টাকা বেশি। দ্রব্য A 20% লাভে বিক্রি হয়েছে এবং দ্রব্য B 20% ক্ষতিতে বিক্রি হয়েছে। যদি A এবং B এর মোট বিক্রয়মূল্য 760 টাকা হয়, তাহলে দ্রব্য A এর ক্রয়মূল্য (টাকায়) নির্ণয় কর?

- (a) 200
- (b) 400
- (c) 500
- (d) 300
- (e) 350

Q32. একটি বাস 5 ঘন্টায় 320 কিমি দূরত্ব অতিক্রম করে এবং একটি গাড়ির গতি বাসের গতির $\frac{3}{8}$ । 6 ঘন্টায় বাসের অতিক্রান্ত দূরত্ব এবং 5 ঘন্টায় গাড়িটির অতিক্রান্ত দূরত্ব এর অনুপাত নির্ণয় কর?

- (a) 16 : 7
- (b) 16 : 5
- (c) 16 : 9
- (d) 5 : 16
- (e) 17 : 5

Q33. স্কিম A 5% বার্ষিক সরল সুদে 8 বছরের জন্য সুদ প্রদান করে এবং স্কিম A-তে বিনিয়োগের পরিমাণ হল Rs. 2000। স্কিম B 10% বার্ষিক সরল সুদে 5 বছরের জন্য সুদ প্রদান করে এবং স্কিম B-তে বিনিয়োগের পরিমাণ হল P টাকা। যদি স্কিম A থেকে প্রাপ্ত সুদের সাথে স্কিম B থেকে প্রাপ্ত সুদের সমষ্টি 16-15 হয়, তবে P এর মান কী হবে?

5 ঘন্টায় একটি ট্যাক্সি পূরণ
নয় (ঘন্টায়) তা নির্ণয়

- (a) 3
- (b) 1.5
- (c) 4.5
- (d) 3
- (e) 2.5

দূরত্ব শ্রোতের অনুকূলে
গতি এবং শ্রোতের
মি/ঘন্টায়)?

- (a) 1
- (b) 5
- (c) 1



Q36. একটি ইভেন্টের জন্য A, B, C, D প্রত্যেকে 400 টাকা করে জমা দিয়েছে। যদি E চারজনের দ্বারা প্রদত্ত গড় পরিমানের চেয়ে 200 টাকা বেশি দিয়ে থাকে, তাহলে পাঁচজনের দ্বারা প্রদত্ত মোট পরিমাণ (টাকায়) নির্ণয় করো?

- (a) 2000
- (b) 2200
- (c) 3200
- (d) 4000
- (e) 4800

Q37. রবিবার, 70 জন প্রাপ্তবয়স্ক এবং শিশু একটি চিড়িয়াখানা পরিদর্শন করেছে। প্রতিটি প্রাপ্তবয়স্কের টিকিটের মূল্য 50 টাকা এবং প্রতিটি শিশুর জন্য 25 টাকা। যদি রবিবার চিড়িয়াখানায় মোট সংগ্রহ করা অর্থ 2850 টাকা হয়, তাহলে প্রাপ্তবয়স্কদের সংখ্যা কত?

- (a) 42
- (b) 48
- (c) 52
- (d) 44
- (e) 54

Q38. 200 লিটার

হয়েছে এবং অবশিষ্ট

তাহলে x নির্ণয় করো

- (a) 48
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 36
- (e) 54

Q39. ফুল এবং জয়

করেনা X মাস পর, ফুল

দ্বিগুণ হয় এবং ফুলের

- (a) 9
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 10

Q40. একটি স্কুলে, 3

শিল্পে অংশগ্রহণকারী

শিক্ষার্থীর মধ্যে পার্থক্য

- (a) 112
- (b) 96
- (c) 126
- (d) 116
- (e) 112

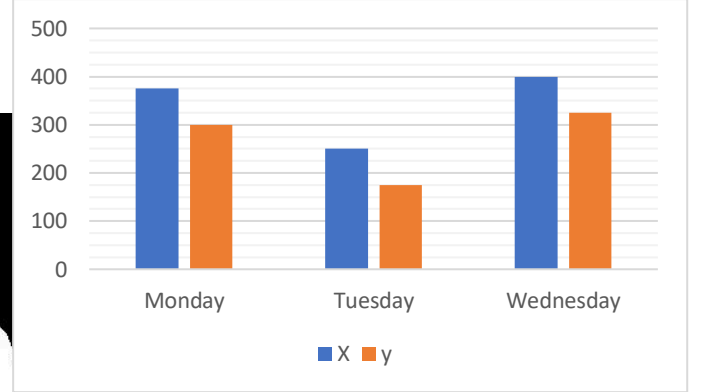
Q41. সারাহ এবং ফারাহর বর্তমান বয়সের অনুপাত 4 : 7। মারাহ সারাহ থেকে 12 বছরের বড় এবং ফারাহ থেকে 6 বছরের ছোট। চার বছর আগে (বছরে) ফারাহর বয়স নির্ণয় করুন?

- (a) 38 years
- (b) 32 years
- (c) 24 years
- (d) 30 years
- (e) 56 years

Q42. X এবং X+50 এর অনুপাত যথাক্রমে 5 : 7। এবং, X+25 এবং Y+5 এর অনুপাত যথাক্রমে 3 : 4। X এবং Y এর যোগফলের মান নির্ণয় করো?

- (a) 300
- (b) 360
- (c) 240
- (d) 280
- (e) 320

Direction (43 – 47): নীচে দেওয়া তথ্যে সপ্তাহের তিনটি ভিন্ন দিনে অর্থাৎ সোমবার, মঙ্গলবার এবং বুধবারে দুটি দল X এবং Y দ্বারা করা রান দেখানো হয়েছে।



Q43.

এর মধ্যে

- (a) 275
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

X এর করা রান স্কোর

করা রানের 1/5 এর

- (a) 275
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

চেয়ে 2/5 ভাগ কম

- (a) 250
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 240
- (e) 250

Q46. বুধবার এবং শনিবারে Y-এর রানের গড় 330। শনিবারে Y-এর রানের সংখ্যা মঙ্গলবারে X-এর রানের চেয়ে কত শতাংশ বেশি বা কম, তা বের করো?

- (a) 25%
- (b) 30%
- (c) 15%
- (d) 20%
- (e) 34%

Q47. প্রদত্ত সমস্ত দিনে Y দ্বারা করা মোট রানের যোগফল নির্ণয় করো।

- (a) 775
- (b) 700
- (c) 875
- (d) 800
- (e) 650

দিকনির্দেশনা(48-52): নীচের টেবিলে জানুয়ারি এবং ফেব্রুয়ারি মাসে চারটি দোকান, A, B, C এবং D দ্বারা বিক্রি হওয়া বইগুলির সংখ্যা দেখানো হয়েছে।

দোকান	জানুয়ারি	ফেব্রুয়ারি
A	150	264
B	224	280
C		
D		

Q48. জানুয়ারিতে D দ্বারা

স্টোরে বিদেশী ভাষার

- (a) 111
- (b) 113
- (c) 115
- (d) 110
- (e) 150

Q49. স্টোর করা D দ্বারা

ফেব্রুয়ারি মাসে D দ্বারা

জানুয়ারিতে D দ্বারা

পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (a) 75
- (b) 63
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 49

Q50. ফেব্রুয়ারি মাসে

- (a) 2:5
- (b) 3:1
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 8:5

Q51. ফেব্রুয়ারি মাসে A দ্বারা বিক্রিত বই জানুয়ারি মাসে B এবং C দ্বারা বিক্রিত মোট বইয়ের শতকরা কত ভাগ।

- (a) 25
- (b) 30
- (c) 40
- (d) 20
- (e) 50

Q52. জানুয়ারিতে, স্টোর E জানুয়ারিতে A এর তুলনায় 20% বেশি বই বিক্রি করেছে এবং E এর মোট বিক্রিত বই 500। ফেব্রুয়ারিতে E এর বিক্রিত বইয়ের সংখ্যা খুঁজুন।

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

দিকনির্দেশনা(53-56): তথ্যটি পড়ুন এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন।

নিচের তথ্যে তিনটি ভিন্ন শহরে দুটি কোম্পানি (সুপার ইট এবং ফুড মার্ট) দ্বারা সরবরাহিত অর্ডার দেখানো হয়েছে, A, B এবং C।

ফুড মার্ট, A শহরে সুপার ইটের চেয়ে 40% বেশি অর্ডার সরবরাহ করে। B শহরে সুপার ইটের চেয়ে এক বেশি।

C শহরে ফুড মার্ট দ্বারা সরবরাহ করে যেখানে

- (a) 649
- (b) 620
- (c) 649
- (d) 620
- (e) 649

Q54. B শহরে

মোট বইয়ের

72:95

2:81

(a) 8

(b) 11

(c) 11

(d) 11

(e) 11

(d) 200

(e) 250

Q56. E শহরে, সুপার ইটের অর্ডার B শহরের ফুড মার্টের অর্ডারের চেয়ে 25% বেশি। E শহরে সুপার ইটের অর্ডার A শহরে উভয় কোম্পানির মোট অর্ডারের কত শতাংশ তা বের করো।

- (a) 61.25
- (b) 61.36
- (c) 40.11
- (d) 20.11
- (e) 66.66

দিকনির্দেশনা(57 – 65): প্রশ্নবোধক চিহ্নের জায়গায় কোন মানটি ব্যবহার করা উচিত?

Q57. $11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$

- (a) 137
- (b) 130
- (c) 115
- (d) 120
- (e) 149

Q58. $\sqrt{144} + 1340 \div 134 + 1639 = 1463 - ? + 613$

- (a) 460
- (b) 430
- (c) 615
- (d) 415
- (e) 449

Q59. $10 \times 46 - 2$

- (a) 2334
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q60. $1133 \div 11$

- (a) 60
- (b) 62
- (c) 75
- (d) 100
- (e) 50

Q61. $2100 \div 21$

- (a) 2180
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q62. 1715 এর $\frac{3}{5}$

- (a) $\frac{3}{5}$
- (b) $\frac{4}{5}$
- (c) $\frac{2}{5}$
- (d) $\frac{1}{5}$
- (e) $\frac{5}{6}$

Q63. $?^2$ এর $62.5\% = 38^2 - 804$

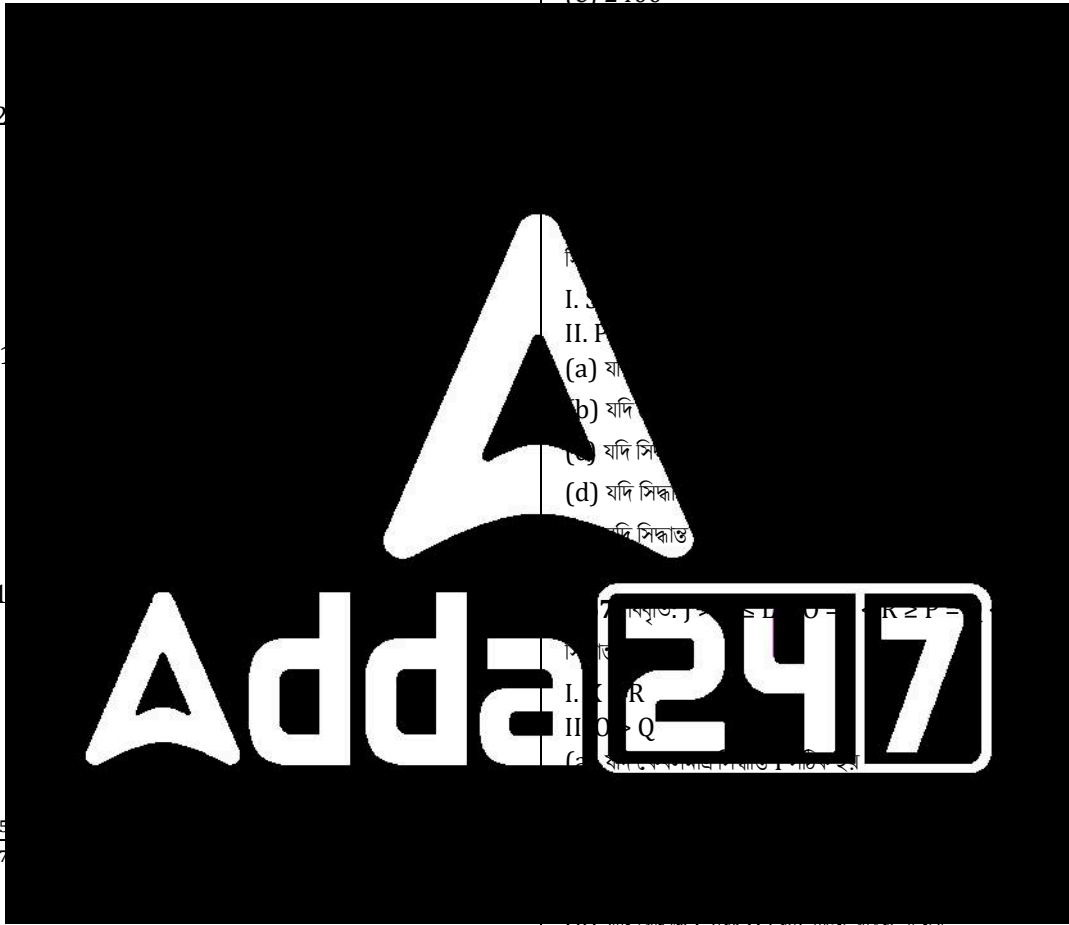
- (a) 30
- (b) 36
- (c) 32
- (d) 40
- (e) 28

Q64. 150 এর $125 + 48\%$ এর $24\% = ?$

- (a) 106
- (b) 108
- (c) 104
- (d) 112
- (e) 102

Q65. 81 এর $3\frac{1}{3}$ এর $4\frac{2}{7}$ এর $2\frac{1}{3} = ?$

- (a) 2900
- (b) 2500
- (c) 2700
- (d) 2300
- (e) 2400



পর্ক বিবৃতিতে দেখানো
র উপর ভিত্তি করে

(e) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II কোনোটিই সঠিক না হয়

Q68. বিবৃতি: $X \geq V = S < P$; $V < Q \leq W = R$

সিদ্ধান্ত:

- I. $X \geq R$
- II. $S < R$

- a) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত I সঠিক হয়
- (b) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত II সঠিক হয়
- (c) যদি সিদ্ধান্ত I অথবা II-এর যেকোনো একটি সঠিক হয়
- (d) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II উভয়ই সঠিক হয়
- (e) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II কোনোটিই সঠিক না হয়

নির্দেশনা (69-73): নিম্নলিখিত তথ্যগুলি মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

আট তলা বিশিষ্ট একটি ভবনের বিভিন্ন তলায় আটজন ব্যক্তি A, B, C, D, E, F, G, এবং H বাস করেন, তবে একই ক্রমে নয়। সর্বনিম্ন তলাটি 1 নম্বরে, তার ঠিক উপরের তলাটি 2 নম্বরে এবং সর্বোচ্চ তলাটি 8 নম্বরে।

G বসবাস করেন A-এর থেকে দুই তলা উপরে, একটি মৌলিক সংখ্যায়ুক্ত তলায়। A এবং E-এর তলার মধ্যে চারটি তলা রয়েছে। A-এর উপরে যতগুলো তলা আছে, H-এর নিচে ঠিক ততগুলো তলা আছে। H এবং D-এর তলার মধ্যে তিনটির বেশি তলা রয়েছে। F বসবাস করেন B-এর তলার উপরে কিন্তু C-এর তলার নিচে। B D-এর ঠিক উপরের তলায় থাকেন না।

Q69. নিচের মধ্যে কে ষষ্ঠ তলায় থাকেন?

- (a) H
- (b) E
- (c) C
- (d) F
- (e) গুলোর কোনটিই নয়

Q70. নিম্নলিখিত কে তলার উপরে বাস করেন?

- (a) C এবং E
- (b) A এবং G
- (c) F এবং D
- (d) H এবং B
- (e) E এবং F

Q71. H-এর তলা ও E-এর তলা

- (a) পাঁচ
- (b) চার
- (c) তিন
- (d) দুই
- (e) এক

Q72. নিম্নলিখিত কে তলায় বাস করেন?

- I. H বসবাস করেন E-এর তলায়
- II. D বসবাস করেন F-এর তলায়
- III. F বসবাস করেন H-এর তলায়
- (a) কেবলমাত্র I
- (b) উভয় II এবং III
- (c) কেবলমাত্র III
- (d) উভয় I এবং III
- (e) কেবলমাত্র II

Q73. নিম্নলিখিত পাঁচটির মধ্যে চারটি একটি নির্দিষ্ট উপায়ে একই রকম এবং এইভাবে একটি দল তৈরি করে। কোনটি এই দলের অন্তর্ভুক্ত নয় তা খুঁজে বের করুন?

- (a) H
- (b) D
- (c) E
- (d) C
- (e) B

নির্দেশনা (74-76): নিম্নলিখিত তথ্যটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

পয়েন্ট F, পয়েন্ট Q-এর 13 মি পূর্বে অবস্থিত। পয়েন্ট R, পয়েন্ট P-এর 5 মি দক্ষিণে অবস্থিত। পয়েন্ট S, পয়েন্ট R-এর 8 মি পশ্চিমে অবস্থিত। পয়েন্ট J, পয়েন্ট S-এর 12 মি দক্ষিণে অবস্থিত। পয়েন্ট M, পয়েন্ট J-এর 2 মি পশ্চিমে অবস্থিত। পয়েন্ট N, পয়েন্ট Q-এর 11 মি দক্ষিণে অবস্থিত। পয়েন্ট T, পয়েন্ট F-এর 6 মি উত্তরে এবং পয়েন্ট P-এর 10 মি পশ্চিমে অবস্থিত।

Q74. পয়েন্ট M-এর সাথে সম্পর্কিত পয়েন্ট T কোন দিকটিতে অবস্থিত?

- (a) পূর্ব
- (b) উত্তর-পূর্ব
- (c) দক্ষিণ

Q76. পয়েন্ট G এবং পয়েন্ট

- (a) 43m
- (b) 50m
- (c) 59m

Q77. পয়েন্ট H এবং পয়েন্ট

- (a) 43m
- (b) 50m
- (c) 59m

Q78. যদি প্রতিটি শব্দের প্রথম অক্ষরটি বাদ দেওয়া হয় এবং তার স্থানে "N" বসানো হয়,

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার

তবে কতটি অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি হবে?

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার

Q79. যদি সমস্ত অক্ষরকে শব্দের মধ্যে বিপরীত বর্ণমালার ক্রমে সাজানো হয়, তবে কতটি শব্দ অপরিবর্তিত থাকবে?

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার

Q80. যদি প্রতিটি শব্দের বাম দিক থেকে প্রথম এবং দ্বিতীয় অক্ষরকে তাদের সম্মিহিত পরবর্তী অক্ষরে পরিবর্তন করা হয়, তবে কতটি শব্দে একাধিক স্বরবর্ণ থাকবে?

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার

Q81. যদি প্রতিটি শব্দের

শব্দে একটি ব্যঞ্জনবর্ণ

- (a) কোনটি নয়
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) চার
- (e) এক

নির্দেশনা (82-86)

প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

আটজন ব্যক্তি – A, B

20 তারিখে, জানুয়ারি

মাসগুলোতে তাদের জন্ম

D এমন মাসে জন্মগ্রহণ

দুটি ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করে

জন্মগ্রহণ করেছে যা স

করেনি। E B-এর পরে

Q82. নিম্নলিখিতদের মধ্যে কে 7ই সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেছিলেন?

- (a) A
- (b) D
- (c) F
- (d) H
- (e) কোনটি নয়

Q83. G-এর আগে জন্মগ্রহণ করা ব্যক্তির সংখ্যা সমান সেই ব্যক্তির সাথে, যে জন্মগ্রহণ করেছে _____ পরে।

- (a) E
- (b) F
- (c) C
- (d) A

Q85.

- (a) B
- (b) F
- (c) G
- (d) D

(e) A

(f) H

(g) C

(h) E

(i) D

(j) F

(k) G

(l) H

(m) I

(n) J

(o) K

(p) L

(q) M

(r) N

(s) O

(t) P

(u) Q

(v) R

(w) S

(x) T

(y) U

(z) V

(aa) W

(ab) X

(ac) Y

(ad) Z

শব্দটি কিভাবে কোড হবে?

- (a) TRDGVK
- (b) TRDGVM
- (c) TTDGTM
- (d) TTDHVL
- (e) TQDFVL

নির্দেশনা (88-90): প্রতিটি প্রশ্নের নিচে কিছু বিবৃতি দেওয়া হয়েছে, তার পর দুইটি সিদ্ধান্ত I এবং II দেওয়া আছে। আপনাকে দেওয়া বিবৃতিগুলো সত্য হিসেবে ধরতে হবে, যদিও তারা সাধারণভাবে জানা তথ্যের সাথে মিল নাও খেতে পারে। সমস্ত সিদ্ধান্ত পড়ুন এবং তারপর সিদ্ধান্ত নিন যে কোনটি দেওয়া বিবৃতিগুলোর থেকে যৌক্তিকভাবে উদ্ভূত হয়, সাধারণভাবে জানা তথ্য উপেক্ষা করে উত্তর দিন-

নির্দেশনা (98-100): নিম্নলিখিত তথ্যটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

একটি নির্দিষ্ট সংখ্যক ব্যক্তি একটি সোজা সারিতে বসে এবং উত্তর দিকে মুখ করে। N, P-র ডান দিকে পঞ্চম স্থানে বসে। N এবং G-এর মধ্যে দুইজন ব্যক্তি বসে। P সারির এক প্রান্তিক বাম দিকে বসে। G, K-এর বাম দিক থেকে তৃতীয় স্থানে বসে, যে K সারির এক প্রান্তিক থেকে দ্বিতীয় স্থানে বসে। K এবং Q-এর মধ্যে একজন ব্যক্তি বসে। N এবং Q-এর মধ্যে যতজন ব্যক্তি বসে, P এবং R-এর মধ্যে ততজন ব্যক্তি বসে।

Q98. নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কে R-এর ডান দিকে সপ্তম স্থানে বসে?

- (a) G
- (b) Q
- (c) K
- (d) P
- (e) অজ্ঞাত ব্যক্তি

Q99. N এর সারিতে

- (a) সারির বাম প্রান্ত
- (b) সারির ডান প্রান্ত
- (c) সারির ডান প্রান্ত
- (d) সারির বাম প্রান্ত
- (e) সারির ডান প্রান্ত

Q100. সারিতে মোট কতজন ব্যক্তি বসে?

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 11
- (d) 13
- (e) 10

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.

- **Option (a)** is incorrect because the passage focused on the impact of plastic waste on the marine ecosystem and the decline of marine species. It highlighted the importance of maintaining the balance of the marine ecosystem for maintaining the balance of the ecosystem.
- **Option (c)** is incorrect because the disruption of the breeding pattern of marine species is not mentioned in the passage.
- **Option (d)** is incorrect because there was no mention of rising sea temperatures altering ocean currents. Rising sea temperatures were mentioned only in the context of contributing to coral reef decline, not in altering currents.
- **Option (e)** is incorrect because there is no reference to renewable energy projects impacting deep ocean ecosystems in Dr. Fernando's presentation.

S2. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.

Option (b) is correct because the passage clearly states that the convention was held in Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.

Option (c) is incorrect because the passage mentioned only the impact of plastic waste on the marine ecosystem and the decline of marine species.

Option (d) is incorrect because the passage mentioned only the importance of maintaining the balance of the marine ecosystem for maintaining the balance of the ecosystem.

Option (e) is incorrect because the passage mentioned only the disruption of the breeding pattern of marine species is not mentioned in the passage.

Option (f) is incorrect because the passage mentioned only the impact of plastic waste on the marine ecosystem and the decline of marine species. It highlighted the importance of maintaining the balance of the marine ecosystem for maintaining the balance of the ecosystem.

S3. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics.

- **Option (b)** is correct because Dr. Huslu highlighted that microscopic plastics from single-use packaging and industrial debris are entering the marine food chain. He supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials to protect both marine life and human health.

- **Option (a)** is incorrect because enforcing stricter regulations on industrial waste disposal was a general recommendation from the delegates, not specifically advocated by Dr. Huslu.
- **Option (c)** is incorrect because there is no mention of expanding the study of deep ocean ecosystems in Dr. Huslu's discussion.
- **Option (d)** is incorrect because reducing oil spills through renewable energy projects was not suggested by Dr. Huslu; oil spills were discussed by Dr. Eleanor Carter.
- **Option (e)** is incorrect because developing artificial reefs to counter biodiversity loss was not a point raised by Dr. Huslu.

S4. Ans.(c)

Sol. The correct answer is (c) **Microscopic particles have been found in deep-sea species.**

- **Option (a)** is incorrect because the passage mentions the impact of oil spills and plastic usage, but not specifically the impact of microscopic particles on deep-sea species.
- **Option (b)** is incorrect because the passage mentions the decline in biodiversity and rising sea levels, but not specifically the impact of plastic usage on marine life.
- **Option (c)** is correct because the passage mentions that microscopic particles have been found in deep-sea species, which is a specific point raised by Dr. Huslu.
- **Option (d)** is incorrect because the passage mentions the impact of oil spills and plastic usage, but not specifically the impact of microscopic particles on deep-sea species.
- **Option (e)** is incorrect because the passage mentions the impact of oil spills and plastic usage, but not specifically the impact of microscopic particles on deep-sea species.

S5. Ans.(c)

Sol. The correct answer is (c) **To work together and face the challenge of ocean pollution.**

- **Option (c)** is correct because the passage clearly states that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of protecting the deep blue seas through united and persistent efforts. This reflects their collective commitment to combat ocean pollution.
- **Option (a)** is incorrect because although renewable energy sources were mentioned as a way to minimize marine contamination, the specific oath from Mumbai to Oslo focused on working together, not just reducing oil spills.

- **Option (b)** is incorrect because there is no mention of launching research projects on deep-sea mining.
- **Option (d)** is incorrect because establishing marine breeding zones for endangered species was not part of the delegates' collective pledge.
- **Option (e)** is incorrect because creating artificial islands to protect marine biodiversity was never discussed in the passage.

S6. Ans.(d)

Sol. The correct answer is (d) **Only B.**

- **Statement A** is **correct** because Dr. Fernando's research clearly explained that untreated sewage and

caused large-scale loss of several

Grand Oceanic not Oslo. Oslo is took the oath,

Huslu indeed plastic usage and the plastics with marine life and

S7. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) **Only A.**

age states that impact of oil and chemical effluents on how such g patterns of

impact of coral and industrial not Dr. Huslu. Dr. pollution and the biodegradable materials.

- **Statement C** is **correct** because the passage mentions that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of ocean pollution together through united and persistent efforts.

Therefore, the statements that are correct are **A and C**.

S8. Ans.(a)

Sol. The correct answer is (a) **Profound.**

In the passage, the word "**deep**" in the phrase "*the deep impact of oil spills and chemical effluents*" refers to something **serious, intense, or significant**, which is best expressed by "**profound**."

Word Meanings with Examples

1. Profound

- **English meaning:** Very great or intense; having deep insight or understanding.
- **Hindi meaning:** गहन, गूढ़ (Gahan, Gūdh)
- **Example (English):** The scientist made a **profound** statement about the future of marine life.

2. Bottomless

- **English meaning:** Without a bottom; seeming to have no end or limit.
- **Hindi meaning:** अथाह, असीम (Athah, Aseem)
- **Example (English):** The lake looked **bottomless** in the moonlight.

3. Distant

- **English meaning:** Far away; not near.
- **Hindi meaning:** दूर, दूरस्थ (Dूर, Dूरस्थ)
- **Example (English):** The village is **distant** from the city.

4. Immense

- **English meaning:** Very large; huge.
- **Hindi meaning:** असीम, असीम (Aseem, Aseem)
- **Example (English):** The **immense** power of marine life is awe-inspiring.

5. Dark

- **English meaning:** Lacking light; gloomy.
- **Hindi meaning:** गहरा, अंध (Gahra, Andh)
- **Example (English):** The **dark** future of the planet is a cause for concern.

S9. Ans.(a)

Sol. The correct answer is (a) collective. In the passage, it is mentioned that "From Mumbai, the world leaders took a solemn oath to face this challenge together and protect the blue planet through persistent efforts."

Here, the collective world leaders working together. The word "collective" indicates a group of people working together with "collective" efforts.

Option Analysis

- **(a) collective – Correct.**
 - **English meaning:** Done by people acting as a group; shared by all.
 - **Hindi meaning:** सामूहिक, संयुक्त (Saamooahik, Sanyukt)
 - **Example (English):** The team made a **collective** decision to reduce plastic waste.
- **(b) isolated – Incorrect.**
 - **English meaning:** Separate; far away from others.
 - **Hindi meaning:** अलग-थलग, एकांत (Alag-Thalag, Ekaant)
 - **Example (English):** The village is in an **isolated** valley.

- **Reason:** The passage speaks of unity, not separation.

• (c) fragmented – Incorrect.

- **English meaning:** Broken into pieces; divided.
- **Hindi meaning:** खंडित, टुकड़ों में बँटा (Khandit, Tukdon mein Banta)
- **Example (English):** The argument left the group **fragmented**.
- **Reason:** This is the opposite of what the passage conveys.

• (d) blend – Incorrect.

- **English meaning:** A mixture or combination.
- **Hindi meaning:** मिश्रण, मेल (Mishran, Mel)
- **Example (English):** The **blend** of different cultures is a strength.

Reason: The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

The passage is a **blend** of different cultures, but it does not convey the idea of a mixture or combination.

4. Entrance – Incorrect

- **English meaning:** A door, gate, or opening by which one enters.
- **Hindi meaning:** प्रवेश द्वार (Pravesh Dwaar)
- **Example (English):** The **entrance** to the marine research center was decorated with banners.
- **Reason:** Refers to a physical opening, not a way of doing something.

5. Contact – Incorrect

- **English meaning:** Communication or connection with someone.
- **Hindi meaning:** संपर्क (Sampark)
- **Example (English):** The team stayed in **contact** during the expedition.
- **Reason:** Refers to a connection or communication, not a strategy or plan.

S11. Ans.(c)

Sol. Let's carefully read the passage.

Meaning of Some Words

- **English:** The passage talks about the launch of a new product or plants.
- **Hindi:** बीज बोना (Beej Bona)
- **Example:** The farmer started planting in the spring.

Sentence check

(I) The farmer started planting in the rainy season.

- Correct: The passage mentions that the farmer started planting in the rainy season.
- Correct.

(II) He promised to start planting after lunch.

- Wrong: The passage mentions that the farmer started planting in the rainy season, not after lunch.
- (बीज बोना)
- Incorrect.

(III) She decided to start planting in the spring for the spring.

- Correct: "She decided to start planting in the spring for the spring."
- Correct.

Correct Answer: (c)

S12. Ans.(c)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.

- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

...nts in a logical
...product launch,
...th, reputation

...flow of time or

...Step-
...beginning of the
...ers launched a
...his sets the

...the timeline to
...t enhanced the
...ext immediate

...t makes sense
...es attracted a
...e effect of the

...strong market
...and the brand
...the long-term

- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S14. Ans.(a)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S15. Ans.(e)

Sol. C B A E D

chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S16. Ans.(d)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the

strong market presence, and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.

by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S17.

Sol. S

Step 1: S

Step 2: S

Step 3: S

Step 4: S

Step 5: S

Step 6: S

Step 7: S

Step 8: S

Step 9: S

Step 10: S

Step 11: S

Step 12: S

Step 13: S

Step 14: S

Step 15: S

Step 16: S

Step 17: S

Step 18: S

Step 19: S

Step 20: S

Step 21: S

Step 22: S

Step 23: S

Step 24: S

Step 25: S

Step 26: S

Step 27: S

Step 28: S

Step 29: S

Step 30: S

Step 31: S

Step 32: S

Step 33: S

Step 34: S

Step 35: S

Step 36: S

Step 37: S

Step 38: S

Step 39: S

Step 40: S

Step 41: S

Step 42: S

Step 43: S

Step 44: S

Step 45: S

Step 46: S

Step 47: S

Step 48: S

Step 49: S

Step 50: S

Step 51: S

Step 52: S

Step 53: S

Step 54: S

Step 55: S

Step 56: S

Step 57: S

Step 58: S

Step 59: S

Step 60: S

Step 61: S

Step 62: S

Step 63: S

Step 64: S

Step 65: S

Step 66: S

Step 67: S

Step 68: S

Step 69: S

Step 70: S

Step 71: S

Step 72: S

Step 73: S

Step 74: S

Step 75: S

Step 76: S

Step 77: S

Step 78: S

Step 79: S

Step 80: S

Step 81: S

Step 82: S

Step 83: S

Step 84: S

Step 85: S

Step 86: S

Step 87: S

Step 88: S

Step 89: S

Step 90: S

Step 91: S

Step 92: S

Step 93: S

Step 94: S

Step 95: S

Step 96: S

Step 97: S

Step 98: S

Step 99: S

Step 100: S

Step 101: S

Step 102: S

Step 103: S

Step 104: S

Step 105: S

Step 106: S

Step 107: S

Step 108: S

Step 109: S

Step 110: S

Step 111: S

Step 112: S

Step 113: S

Step 114: S

Step 115: S

Step 116: S

Step 117: S

Step 118: S

Step 119: S

Step 120: S

Step 121: S

Step 122: S

Step 123: S

Step 124: S

Step 125: S

Step 126: S

Step 127: S

Step 128: S

Step 129: S

Step 130: S

Step 131: S

Step 132: S

Step 133: S

Step 134: S

Step 135: S

Step 136: S

Step 137: S

Step 138: S

Step 139: S

Step 140: S

Step 141: S

Step 142: S

Step 143: S

Step 144: S

Step 145: S

Step 146: S

Step 147: S

Step 148: S

Step 149: S

Step 150: S

Step 151: S

Step 152: S

Step 153: S

Step 154: S

Step 155: S

Step 156: S

Step 157: S

Step 158: S

Step 159: S

Step 160: S

Step 161: S

Step 162: S

Step 163: S

Step 164: S

Step 165: S

Step 166: S

Step 167: S

Step 168: S

Step 169: S

Step 170: S

Step 171: S

Step 172: S

Step 173: S

Step 174: S

Step 175: S

Step 176: S

Step 177: S

Step 178: S

Step 179: S

Step 180: S

Step 181: S

Step 182: S

Step 183: S

Step 184: S

Step 185: S

Step 186: S

Step 187: S

Step 188: S

Step 189: S

Step 190: S

Step 191: S

Step 192: S

Step 193: S

Step 194: S

Step 195: S

Step 196: S

Step 197: S

Step 198: S

Step 199: S

Step 200: S

Step 201: S

Step 202: S

Step 203: S

Step 204: S

Step 205: S

Step 206: S

Step 207: S

Step 208: S

Step 209: S

Step 210: S

Step 211: S

Step 212: S

Step 213: S

Step 214: S

Step 215: S

Step 216: S

Step 217: S

Step 218: S

Step 219: S

Step 220: S

Step 221: S

Step 222: S

Step 223: S

Step 224: S

Step 225: S

Step 226: S

Step 227: S

Step 228: S

Step 229: S

Step 230: S

Step 231: S

Step 232: S

Step 233: S

Step 234: S

Step 235: S

Step 236: S

Step 237: S

Step 238: S

Step 239: S

Step 240: S

Step 241: S

Step 242: S

Step 243: S

S18. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (D): “to being caught.”

- Rule: After “**too + adjective/adverb + to**”, the verb must be in its **base form (infinitive)**, not a gerund (-ing form).
- Correct form: “**too far to be caught.**”

Step 2: Grammar rule

Infinitive Rule after “too ... to”:

- Structure: *too + adjective/adverb + to + base verb*
- Example:

Step 3: Sentence

- Main clause
- Contrast clause

Step 4: Corrected sentence

The dog chased the ball into the street, but it rolled too far to be caught.

Step 5: Example

Incorrect: *She was singing very well.*

Correct: *She can sing very well.*

Correct Answer: (d) D

S19. Ans.(c)

Sol. Sentence

After completing the application, you must submit it (A) and pay the fees at the counter. (B) (C) (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): “you must submit it.”

- Rule: After “**verb + ing**”, the main verb must be in its **base form** (without -ing, -ed, or -s).
Example: *After completing the application, you must submit it.*
- So instead of “**must submitting**,” it should be “**must submit**.”

Step 2: Grammar rule

Modal Verb + Verb

- Structure:
- Example:

After completing the application, you must submit it.

Step 3: Sentence structure

- Subordinate clause: *After completing the application*
- Main clause: *you must submit it and pay the fees at the counter.*

Step 4: Corrected sentence

After completing the application, you must submit it and pay the fees at the counter.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She can singing very well.*

Correct: *She can sing very well.*

Correct Answer: (c) C

S20. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (B): “nor the assistants was.”

- Rule: With “**neither ... nor**”, the verb agrees with the subject **closest to it** (the one immediately before the verb).
- Here, the closest subject is “**assistants**” (plural).
- Therefore, the verb should also be plural: “**were**,” not “was.”

Step 2: Grammar rule

Subject-Verb Agreement

Rule: The verb must agree with the subject nearest to it.

Example: *Neither the manager nor the assistants were ready.* (verb agrees with “assistants”)

Example: *Neither the manager nor the assistant was ready.* (verb agrees with “assistant”)

Example: *Neither the manager nor the assistants are ready.* (verb agrees with “assistants”)

Example: *Neither the manager nor the assistant is ready.* (verb agrees with “assistant”)

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant was informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants are informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistant is informed about the meeting this morning.*

Example: *Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *She was surprised*
- Subordinate clause: *that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.*

Step 4: Corrected sentence

She was surprised that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *He solved the problem real fast.*

Correct: *He solved the problem really fast.*

Correct Answer: (c) C

S22. Ans.(e)

Sol. Sentence given:

He _____

Step 1: Look at the options

- The phrase "_____"
- So, the verb should be in the past tense.

Step 2: Check the options**(a) gone**

- Past participle of 'go' (gone).
- Incorrect.

(b) going

- Present participle of 'go' (going).
- Incorrect.

(c) goes

- Simple present tense of 'go' (goes).
- Incorrect.

(d) go

- Base form of 'go' (go).
- Incorrect.

(e) went

- Simple past tense of 'go' (went).
- Correct.

Step 3: Corrected sentence

He went to the _____

Correct Answer: (e) E

S23. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

Step 1: Clue from context

- Phrase "with ease and ..." suggests another **positive quality** or manner of handling.
- The second word should logically complement "ease."

Step 2: Check options**(a) gravity**

- Meaning: seriousness, solemnity (गंभीरता).
- Example: *She spoke with gravity about the issue.*
- Does not fit well with "ease" — they contradict each other.

(b) grace

- Meaning: elegance, grace (ग्रेस).
- Example: *She handled the question with grace.*
- Fits well with "ease" — they complement each other.

(c) composure

- Meaning: calmness, composure (गंभीरता).
- Example: *She handled the question with composure.*
- Fits well with "ease" — they complement each other.

(d) poise

- Meaning: balance, poise (संतुलन).
- Example: *She handled the question with poise.*
- Fits well with "ease" — they complement each other.

(e) repetition

- Meaning: repeating something over and over again.
- Example: *He spoke with repetition about the issue.*
- Doesn't fit the sentence context.

Step 3: Corrected sentence

Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

Correct Answer: (b) B

S24. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

The striker missed the goal but still earned loud _____.

Step 1: Context clue

- Even though the striker **missed**, the reaction was **positive** ("earned loud ...").
- So the missing word should express **praise or appreciation**.

Step 2: Check options**(a) practice**

- Meaning: training, rehearsal (अभ्यास).
- Doesn't fit with "earned loud"
- Incorrect.

(b) praise

- Meaning: approval, praise (प्रशंसा).
- Example: *The striker earned loud praise for his effort.*
- Fits well with the context.

(b) applause

- Meaning: clapping, public praise (तालियाँ, सराहना).
- Example: *The actor's performance earned loud applause.*
- Perfect fit.

(c) regards

- Meaning: respect, greetings (सम्मान, शुभकामनाएँ).
- Not used with "loud."
- Incorrect.

(d) advice

- Meaning: suggestion, guidance (सलाह).
- Doesn't fit.
- Incorrect.

(e) punish

- Meaning: to punish, discipline (पुनर्वास).
- Grammatical error.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The striker missed the goal after weeks of

Correct Answer: (d) advice

S25. Ans.(d)

Sol. Sentence

The professor ended the lecture after a long class

Step 1: Context clue

- The sentence is about a **long class**.
- So, the missing word should be related to **class**.

Step 2: Check options

(a) raise

- Meaning: to lift, increase (उठाना).
- Doesn't fit.
- Incorrect.

(b) record

- Meaning: to write down, to keep a record (रिकॉर्ड बनाना).
- "long class record" is awkward and meaningless.
- Incorrect.

(c) discuss

- Root form: discuss (discuss).
- noun form: discussion (विवाद).
- Incorrect.

(d) debate

- Meaning: formal discussion, argument (वाद-विवाद).
- Example: *The students had a debate on climate change.*
- Fits perfectly: "after a long class debate."
- Correct.

(e) break

- Meaning: pause, rest (विराम).
- But "after a long class break" is illogical — class cannot be both "long" and a "break."
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The professor ended the lecture after a long class debate.

Correct Answer: (d) debate

S26. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

Step 1: Context clue

- The phrase "after months of consideration" shows that the decision took **a long time**, and eventually, he made it.
- So the missing word should convey a sense of **eventual action or conclusion**.

Step 2: Check options

(a) previously

- Meaning: earlier, before now (पहले).
- Doesn't match the context of *after months of*

Correct Answer: (b) eventually

Sol. Sentence given:

He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

Step 1: Context clue

- The phrase "after months of consideration" shows that the decision took **a long time**, and eventually, he made it.
- So the missing word should convey a sense of **eventual action or conclusion**.

Step 2: Check options

(a) previously

- Meaning: earlier, before now (पहले).
- Doesn't match the context of *after months of*

Correct Answer: (b) eventually

Sol. Sentence given:

He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

Step 1: Context clue

- The phrase "after months of consideration" shows that the decision took **a long time**, and eventually, he made it.
- So the missing word should convey a sense of **eventual action or conclusion**.

Step 2: Check options

(a) previously

- Meaning: earlier, before now (पहले).
- Doesn't match the context of *after months of*

Correct Answer: (b) eventually

Sol. Sentence given:

*the maid put the chores neatly in the kitchen" → also odd, since **chores cannot be put** in the kitchen.*

So the problem is with **dishes (B)** and **chores (D)**.

Step 2: Try swapping B and D

- "After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen."
- This makes complete grammatical and contextual sense.

Step 3: Verify others

No other words (A, C, E) need changes.

Correct Sentence

After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.

Correct Answer: (c) B-D

1. Finishing (A)

- **English meaning:** Completing something, bringing it to an end.
- **Hindi meaning:** समाप्त करना, पूरा करना।
- **Example:** *She is finishing her homework before dinner.*

2. Dishes (B)

- **English meaning:** Plates, bowls, and utensils used for serving and eating food.
- **Hindi meaning:** बर्तन (थाली, कटोरी आदि)।
- **Example:** *The waiter brought the dishes to the table.*

3. Maid (C)

- **English meaning:** A female domestic worker who helps with household tasks.
- **Hindi meaning:** नौकरानी, घरेलू सहायक।
- **Example:** *The maid came in this morning.*

4. Chores (D)

- **English meaning:** Household duties like cleaning, washing, etc.
- **Hindi meaning:** गृहकार्य।
- **Example:** *She has many household chores to do.*

5. Kitchen (E)

- **English meaning:** A room where meals are prepared.
- **Hindi meaning:** रसोई।
- **Example:** *The kitchen was very clean.*

S28. Ans.(d)

Sol. Step 1: Read the sentence carefully.

- "his writer" → "the research book writer"
- "the notes" → "the lecture notes"
- "revised his notes" → "revised his lecture notes"
- "research book" → "research book"

Step 2: Identify the words that need to be swapped.

- **B (writer)** → "his writer"
 - **C (notes)** → "the notes"
 - **E (kitchen)** → "the kitchen"
 - **D (chores)** → "the chores"
- Actually better reading: "the lecture notes". So **C and E must be swapped**.

So required swaps are **B-D and C-E**.

Step 3: Reconstruct sentence after swaps

"Before starting his lecture, the research book writer revised his notes carefully."

This is grammatically and contextually correct.

Step 4: Meanings of highlighted words

1. Starting (A)

- **English:** Beginning something.
- **Hindi:** शुरू करना।
- **Example:** *He is starting his new job tomorrow.*

2. Writer (B)

- **English:** A person who writes books, articles, or other texts.
- **Hindi:** लेखक।
- **Example:** *The writer finished his latest novel.*

3. Notes (C)

- **English:** Brief records of information for study.
- **Hindi:** नोट्स, लिखे हुए बिंदु।
- **Example:** *She studied her lecture notes before the exam.*

4. Lecture (D)

- **English:** A talk given to teach or inform, usually in a class.
- **Hindi:** व्याख्यान।

Example: *The teacher gave a lecture on climate change.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

Example: *He won an energy award for his research.*

Example: *She won an energy award for her research.*

5. Read (E)

- English: To look at written words and understand them.
- Hindi: पढ़ना।
- Example: *He likes to read novels in his free time.*

Correct Answer: (e) No interchange required

S30. Ans.(b)

Sol. Step 1: Read as-is

- "He arrived morning ..." → awkward, should be "He arrived late ..."
- "...at the heavy because of airport traffic ..." → incorrect, should be "...at the airport because of heavy traffic ..."
- "...missed his important sense."

So clearly morning

heavy (B) and

Step 2: Make

- Swap A ↔
- Swap B ↔

Step 3: Recon

"He arrived late

missed his imp

Now it is gram

Step 4: Meani

1. Morning (

- English
- Hindi
- Exam

2. Heavy (B)

- English
- Hindi
- Exam

3. Missed (D

- English
- Hindi
- Exam

4. Late (E)

- English: After the expected time.
- Hindi: देर से।
- Example: *He arrived late to the meeting.*

Correct Answer: (b) A-E & B-C

S31. Ans.(d)

Sol. প্রদত্ত তথ্য:

দ্রব্য B-এর C.P. দ্রব্য A-এর চেয়ে Rs. 200 বেশি।

দ্রব্য A 20% লাভে বিক্রি হয়েছে।

দ্রব্য B 20% ক্ষতিতে বিক্রি হয়েছে।

উপস্থাপিত দুটি দ্রব্য এর মোট S.P. = Rs. 760।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

ধরা যাক দ্রব্য A-এর C.P. = x, তাহলে দ্রব্য B-এর C.P. = x + 200।

দ্রব্য A-এর S.P. = x + x এর 20% = 1.2x।

দ্রব্য B-এর S.P. = (x + 200) - (x + 200) এর 20% = 0.8(x + 200)।

মোট S.P. = 1.2x + 0.8(x + 200) = 760।

ব্যাখ্যা:

মোট S.P. এর সমীকরণ লিখুন:

$$1.2x + 0.8(x + 200) = 760$$

$$1.2x + 0.8x + 160 = 760$$

$$2x + 160 = 760$$

$$2x = 760 - 160 = 600$$

$$x = 600 / 2 = 300$$

উপস্থাপিত দুটি দ্রব্য
ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:
গতি =
পাড়ি দেয়া দূরত্ব)
বাসের গতি =
বাসের 6 ঘন্টায়

S33. Ans.(a)

Sol.

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

$$\text{সরল সুদ} = P \times R \times T / 100$$

ব্যাখ্যা:

$$\text{স্কিম A থেকে সুদ} = 2000 \times 5 \times 8 / 100 = \text{Rs. 800}$$

$$\text{স্কিম B থেকে সুদ} = P \times 10 \times 5 / 100 = (P \times 50) / 100 = (P / 2)$$

$$\text{দেয়া হয়েছে, } 800 / (P / 2) = 16 / 15$$

$$\text{তাহলে, } 800 / (P / 2) = 16 / 15$$

$$\text{ক্রস-মাল্টিপ্লাইড: } 800 \times 15 = 16 \times (P / 2)$$

$$12000 = 8P$$

$$P = 12000 / 8 = 1500$$

S34. Ans.(e)**Sol. প্রদত্ত তথ্য:**

পাইপ A 5 ঘন্টায় ট্যাংক পূর্ণ করে

পাইপ B 6 ঘন্টায় ট্যাংক পূর্ণ করে

পাইপ C 30 ঘন্টায় ট্যাংক পূর্ণ করে

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

সব পাইপের কাজের হার = পৃথক হারগুলোর যোগফল

মোট সময় = $1 / (\text{মোট কাজের হার})$

পাইপের জন্য: প্রতি ঘন্টায় হার = $1 / \text{সংশ্লিষ্ট সময়}$

ব্যাখ্যা:

পাইপ A এর হার = $1/5$

পাইপ B এর হার = $1/6$

পাইপ C এর হার = $1/30$

একসাথে কাজের হার

= $2/5$ ট্যাংক প্রতি ঘন্টা

ট্যাংক পূর্ণ করতে সময়

S35. Ans.(c)**Sol.**

প্রদত্ত তথ্য:

90 কিমি স্রোতের প্র

বেশি সময় নেয়।

স্থির জলে নৌকার গতি

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

স্রোতের প্রতিকূলে গতি

সময় = দূরত্ব / গতি

সময় পার্থক্যের জন্য:

ব্যাখ্যা:

ধরা যাক স্থির জলে নৌ

প্রতিকূলে গতি = $5x$

তাহলে:

$(90 / 4x) - (90 / 5x) = 2.5$

ল.স.গু গ্রহণ করুন: $(90 \times (5x - 4x)) / (4x \times 5x) = 2.5$

$\Rightarrow (90 \times 2x) / (24x^2) = 2.5$

$\Rightarrow 180x / (24x^2) = 2.5$

$\Rightarrow 180 / (24x) = 2.5$

$\Rightarrow 180 = 60x$

$\Rightarrow x = 3$

তাহলে, স্থির জলে গতি = $5x = 15$ কিমি/ঘন্টা

S36. Ans.(b)**Sol. প্রদত্ত তথ্য:**

A, B, C, D প্রত্যেকে Rs. 400 করে জমা দিয়েছে।

A, B, C, এবং D-এর গড় জমার থেকে E 200 টাকা বেশি দিয়েছে।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

A, B, C, D দ্বারা গড় অবদান = $(A, B, C, D \text{ দ্বারা প্রদত্ত পরিমানের যোগফল}) / 4$

E-এর অবদান = গড় + 200

মোট অবদান = A, B, C, D, এবং E দ্বারা অবদানগুলির যোগফল

ব্যাখ্যা:

A, B, C, D দ্বারা অবদান = $400 \times 4 = \text{Rs. } 1600$

A, B, C, D দ্বারা গড় অবদান = $1600 / 4 = \text{Rs. } 400$

E-এর অবদান = $400 + 200 = \text{Rs. } 600$

মোট অবদান = $1600 + 600 = \text{Rs. } 2200$

S37. Ans.(d)

ধরা

মোট

ব্যাখ্যা:

2.5 ঘন্টা

50x + 17

25x = 285

400 /

S38. Ans.(u)

সময়

মোট মিশ্রণ = 200 - 20 + x = 180 + x লিটার

20 লিটার মিশ্রণ অপসারণ করা হয়েছে।

অপসারিত মিশ্রণ জল এবং দুধ একই অনুপাতে নিয়ে আসে।

বাকি জল + যোগ করা জল = চূড়ান্ত মিশ্রণের পরিমাণের 50%।

চূড়ান্ত মিশ্রণ পরিমাণ = $200 - 20 + x$ লিটার।

ব্যাখ্যা:

প্রাথমিক জল = 200 লিটারের 40% = 80 লিটার।

20 লিটার মিশ্রণ থেকে জল অপসারণ = 20-র 40% = 8 লিটার।

অপসারণের পর বাকি জল = $80 - 8 = 72$ লিটার।

x লিটার জল যোগ করার পর, জল পরিমাণ = $72 + x$ লিটার।

চূড়ান্ত মিশ্রণ পরিমাণ = $200 - 20 + x = 180 + x$ লিটার।

দেয়া হয়েছে, চূড়ান্ত মিশ্রণে জল 50% রয়েছে, সুতরাং:

$$72 + x = 50\% \text{ of } (180 + x)$$

$$\Rightarrow 72 + x = (180 + x)/2$$

$$\Rightarrow 2(72 + x) = 180 + x$$

$$\Rightarrow 144 + 2x = 180 + x$$

$$\Rightarrow 2x - x = 180 - 144$$

$$\Rightarrow x = 36 \text{ liters}$$

S39. Ans.(a)

Sol. প্রদত্ত তথ্য:

ফুলের বিনিয়োগ = Rs. 6400

জয়ার বিনিয়োগ = Rs. 11200

ফুল X মাস পর ব্যবসা ছেড়ে দেয়

1 বছরের শেষে মোট

ফুলের মুনাফার অংশ

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

লাভের অংশ বিনিয়োগ

ফুলের লাভের অংশ =

জয়ার লাভের অংশ =

মোট লাভ ভাগ হয় (ফুলের

ফুলের লাভের অংশ =

ব্যাখ্যা:

ধরা যাক ফুলের বিনিয়োগ

ফুলের অংশ অনুপাত

জয়ার অংশ অনুপাত =

মোট অনুপাত = 6400

ফুলের মুনাফার অংশ

3840

সরলীকরণ:

$$6400X / (6400 + 11200) = 3840 / 11200 = 0.3$$

ক্রস মাল্টিপ্লাই করুন:

$$6400X = 0.3 \times 11200$$

$$6400X = 19200$$

$$6400X - 19200X = 40320$$

$$4480X = 40320$$

$$X = 40320 / 4480 = 9 \text{ মাস}$$

S40. Ans.(c)

Sol. প্রদত্ত তথ্য:

35% ছাত্র-ছাত্রী ক্রীড়ায় অংশ নিয়েছে

20% ছাত্র-ছাত্রী কুইজে অংশ নিয়েছে

বাকি ছাত্র-ছাত্রীরা শিল্পে অংশ নিয়েছে

শিল্পে মোট ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা = 378।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

ধরা যাক মোট ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা T।

শিল্পে ছাত্র-ছাত্রীরা = $(100 - 35 - 20)\% = 45\%$ of T।

$$45\% \text{ of } T = 378$$

ক্রীড়ায় এবং কুইজের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে পার্থক্য = T এর $(35\% - 20\%)$

ব্যাখ্যা:

$$\text{মোট ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা } T = 378 \times 100 / 45 = 840$$

$$\text{ক্রীড়ায় ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা} = 35\% \text{ of } 840 = 0.35 \times 840 = 294$$

$$\text{কুইজে ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা} = 20\% \text{ of } 840 = 0.20 \times 840 = 168$$

$$\text{পার্থক্য} = 294 - 168 = 126$$

S41. Ans.(a)

Sol. প্রদত্ত তথ্য:



S42. Ans.(e)

Sol. প্রদত্ত তথ্য:

X এর সাথে X + 50 এর অনুপাত = 5 : 7

X + 25 এর সাথে Y + 5 এর অনুপাত = 3 : 4

X এবং Y এর যোগফল বের করতে হবে।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

অনুপাতের সমীকরণ ব্যবহার করে দুটি সমীকরণ তৈরি করুন:

$$X / (X + 50) = 5 / 7$$

$$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$$

এই সমীকরণগুলি একসাথে সমাধান করুন যাতে X এবং Y এর মান পাওয়া যায়।

ব্যাখ্যা:

প্রথম সমীকরণ থেকে:

$$7X = 5(X + 50)$$

$$7X = 5X + 250$$

$$7X - 5X = 250$$

$$2X = 250$$

$$X = 125$$

দ্বিতীয় সমীকরণ থেকে:

$$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$$

$$X = 125 \text{ বসিয়ে দিন:}$$

$$(125 + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$$

$$150 / (Y + 5) =$$

ক্রস-মাল্টিপ্লাই করুন:

$$4 \times 150 = 3(Y + 5)$$

$$600 = 3Y + 15$$

$$3Y = 600 - 15$$

$$Y = 585 / 3 = 195$$

$$\text{যোগফল} = X + Y =$$

S43. Ans.(a)

Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর

S44. Ans.(b)

Sol. প্রয়োজনীয় অনু

S45. Ans.(d)

Sol. X দ্বারা রবিবার

S46. Ans.(e)

Sol. বুধবার এবং শনি

শনিবারে Y দ্বারা করা

প্রয়োজনীয় উত্তর =

S47. Ans.(d)

Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর

S48. Ans.(a)

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{30}{100} \times 150 + \frac{25}{100} \times 264 = 45 + 66 = 111$$

S49. Ans.(b)

$$\text{Sol. D দ্বারা বিক্রিত ফিকশন বই} = \frac{3}{4} \times (156 + 128) = 213$$

$$\text{প্রয়োজনীয় পার্থক্য} = 213 - 150 = 63$$

S50. Ans.(e)

Sol.

$$\text{প্রয়োজনীয় অনুপাত} = 280:175 = 40:25 = 8:5$$

S51. Ans.(c)

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{(224+216)-264}{224+216} \times 100 = 40\%$$

S52. Ans.(b)

$$\text{Sol. জানুয়ারিতে E দ্বারা বিক্রি হওয়া বই} = 120\% \text{ of } 150 = 180$$

$$\text{ফেব্রুয়ারিতে E দ্বারা বিক্রি হওয়া বই} = 500 - 180 = 320$$

Sol (53-56)

ধরা যাক A তে সুপার ইন্টার অর্ডার $100x$

তাহলে, A তে ফুড মার্টির অর্ডার = 140% এর $100x = 140x$

B শহরে সুপার ইন্টার অর্ডার = $1 + 140x$

C শহরে সুপার ইন্টার অর্ডার = $200x$

S55. Ans.(c)

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = 550 - 275 = 275$$

S56. Ans.(b)

Sol. E তে সুপার ইন্টার দ্বারা সরবরাহিত অর্ডার = 125% এর $324 = 405$

$$\text{প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{405}{660} \times 100 = 61.36\%$$

S57. Ans.(a)

$$\text{Sol. } 11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$$

$$121 + 13 = ? - 3$$

$$137 = ?$$

S58. Ans.(d)

Sol. $\sqrt{144} + 1340 \div 134 + 1639 = 1463 - ? + 613$

$$12 + 10 + 1639 = 2076 - ?$$

$$1661 = 2076 - ?$$

$$415 = ?$$

S59. Ans.(a)

Sol. $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$

$$460 - 2346 + ? = 448$$

$$? = 2334$$

S60. Ans.(b)

Sol. $1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$

$$103 + 145 = 310 - ?$$

$$62 = ?$$

S61. Ans.(b)

Sol. $2100 \div 21 + 100 + 12 + 212 = 2235 - ?$

$$100 + 12 + 212 = 2235 - ?$$

$$2235 = ?$$

S62. Ans.(b)

Sol. $? \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{5} = 735$

$$? = \frac{735 \times 4 \times 7}{1715 \times 3 \times 5} = 102$$

S63. Ans.(c)

Sol. $\frac{62.5}{100} \times ?^2 = 1024$

$$?^2 = 1024$$

$$? = 32$$

S64. Ans.(e)

Sol. $? = \frac{24}{100} \times 1000 \times 150$

$$? = \frac{10200}{100}$$

$$? = 102$$

S65. Ans.(c)

Sol. $? = \frac{7}{3} \times \frac{30}{7} \times \frac{10}{3} \times 81$

$$? = 2700$$

S66. Ans.(d)

Sol. I. $S < L$ (সত্য)

II. $P > S$ (সত্য)

S67. Ans.(a)

Sol. I. $K < R$ (সত্য)

II. $O > Q$ (মিথ্যা)

S68. Ans.(b)

Sol. I. $X \geq R$ (মিথ্যা)

II. $S < R$ (সত্য)

নির্দেশনা (69-73):

ফাইনাল বিন্যাস এখানে:

তলা	ব্যক্তি
8	H
7	C
6	E
5	F
4	R

S70.

S71.

S72. Ans.

S73. Ans.

সংক্রান্ত, প্রতিদ,

Directions (Q. 74-76)

S74.

S75.

S76.

S77.

S78.

S79.

S80.

S81.

S82.

S83.

S84.

S85.

S86.

S87.

S88.

S89.

S90.

S91.

S92.

S93.

S94.

S95.

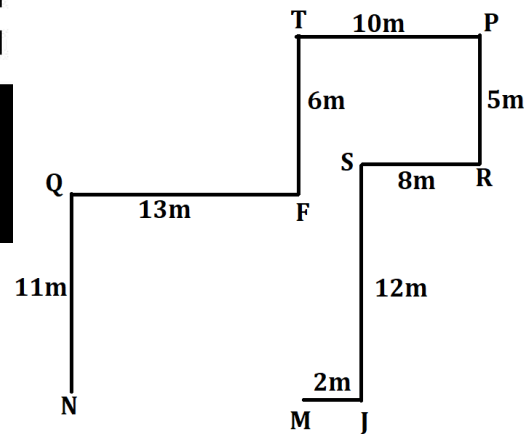
S96.

S97.

S98.

S99.

S100.



S74. Ans.(e)

S75. Ans.(d)

S76. Ans.(d)

S77. Ans.(b)

Sol. অভিধানের ক্রমে সাজানো শব্দ: EHD HIT MAP OPZ SRG

S78. Ans.(c)

Sol. প্রতিটি শব্দের প্রথম অক্ষর বাদ দেওয়া হয় এবং "N" দ্বারা প্রতিস্থাপিত হয়: NIT NPZ NHD NRG NAP

S79. Ans.(a)

Sol. আগে: HIT OPZ EHD SRG MAP

বিপরীত বর্ণানুক্রমিক ক্রমে সাজানোর পর: TIH ZPO HED SRG PMA

SRG অপরিবর্তিত রয়েছে

S80. Ans.(d)

Sol. আগে: HIT

পরে: IJT PQZ

None

S81. Ans.(b)

Sol. আগে: HIT

পরে: TIH ZPO

তিনটি শব্দ একটি ব্যঞ্জ

Directions (82

Sol.

মাস
জানুয়ারি
মার্চ
জুলাই
সেপ্টেম্বর

S82. Ans.(d)

S83. Ans.(c)

S84. Ans.(b)

Sol. D ব্যতীত, সকলেই বিজোড় সংখ্যক দিনের মাসে জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

S85. Ans.(a)

S86. Ans.(e)

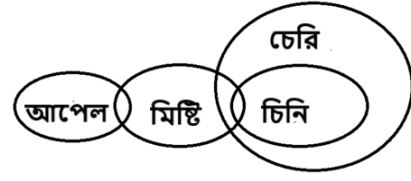
S87. Ans.(c)

Sol. যুক্তি :

-1 +1 -1 +1 -1 +1
U S E F U L
I I I I I I
T T D G T M

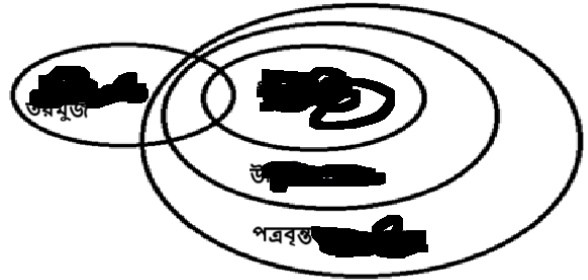
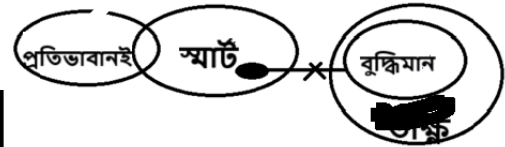
S88. Ans.(a)

Sol.



S89. Ans.(a)

Sol.



জি.প্রিন্সিকা (91

Adda247

S91. Ans.(d)

S92. Ans.(e)

S93. Ans.(a)

S94. Ans.(c)

S95. Ans.(e)

S96. Ans.(a)

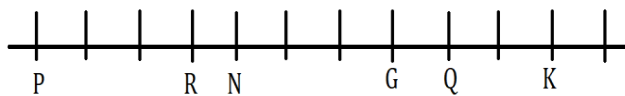
Sol. IMPACTFUL – ACFILMPTU

S97. Ans.(d)

Sol. অর্থবহ্ শব্দ : FLEW

নির্দেশিকা (98-100):

Sol.



S98. Ans.(c)

S99. Ans.(e)

S100. Ans.(a)

