

SBI Clerk Pre 2025 Memory Based Paper Based Tamil Version 20th Sep 1st Shift

Directions (1-10): Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

The Grand Oceanic Convention, held in Rio de Janeiro, brought together representatives from 72 countries to confront the alarming rise of ocean pollution. This global gathering highlighted the urgency of safeguarding marine ecosystems and presented facts that called for immediate action. Among the leading voices was Dr. Fernando, a marine biologist from Cairo, who shared the results of his extensive research on the impact of human activities on deep ocean biodiversity. He pointed out that industrial waste, particularly plastic, was harming coral reefs, causing the death of many species. His study emphasized the vital role of marine life in maintaining the balance of the planet and the importance of sustainable practices for sustaining these species.

Alongside him, Dr. Huslu, a marine scientist from Mumbai, stressed the necessity of a coordinated approach to ocean conservation. He explained how such an approach is essential for the health of the world's oceans. He pointed out that microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine studies. He also mentioned that industrial waste has caused the death of many species. His research highlighted the need for a stronger, coordinated approach to ocean conservation.

Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

The research findings were striking. They showed that industrial waste, particularly plastic, was harming coral reefs, causing the death of many species. His study emphasized the vital role of marine life in maintaining the balance of the planet and the importance of sustainable practices for sustaining these species. The research also highlighted the need for a stronger, coordinated approach to ocean conservation. Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

Q1. What was the main focus of Dr. Fernando's research that he presented at the Grand Oceanic Convention?

- (a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity
- (b) The disruption of breeding patterns due to oil spills
- (c) The contamination of seafood with microscopic plastics
- (d) The role of rising sea temperatures in altering ocean ecosystems

Q2. What was the main reason for the Grand Oceanic Convention on deep ocean biodiversity?

(a) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(b) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(c) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(d) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(e) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(f) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(g) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(h) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(i) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(j) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(k) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(l) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(m) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(n) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(o) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(p) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(q) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(r) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(s) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(t) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(u) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(v) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(w) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(x) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(y) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(z) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(aa) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(ab) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(ac) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(ad) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(ae) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(af) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(ag) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(ah) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(ai) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(aj) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(ak) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(al) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(am) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(an) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(ao) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(ap) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(aq) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(ar) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

(as) The discovery of new species in deep ocean ecosystems

(at) The Convention on Biological Diversity's focus on marine studies

- (c) To work together and face the challenge of ocean pollution
 (d) To establish marine breeding zones for endangered species
 (e) To create artificial islands to protect marine biodiversity

Q6. According to the passage, which of the following statements is incorrect?

- (A) Dr. Fernando's research explained how untreated sewage and industrial waste have caused the bleaching of coral reefs and the loss of marine biodiversity.
 (B) The Grand Oceanic Convention was held in Oslo where 72 countries pledged to fight ocean pollution.
 (C) Dr. Huslu supported a global reduction in plastic usage and encourage
 (a) Only A
 (b) Both B and
 (c) Only C
 (d) Only B
 (e) All A, B, C

Q7. According to the passage, which of the following statements is incorrect?

- (A) Dr. Eleanor's research explained how untreated chemical effluents from factories have caused the bleaching of coral reefs and the loss of marine species.
 (B) Dr. Huslu supported a global reduction in plastic usage and encourage
 (C) The delegation from the Grand Oceanic Convention was held in Oslo where 72 countries pledged to fight ocean pollution.
 (a) Only A
 (b) Both A and
 (c) Only B
 (d) Only C
 (e) All A, B, C

Q8. which of the following words is closest in meaning to "deep" as used in the passage?

- (a) Profound
 (b) Bottomless
 (c) Distant
 (d) Immense
 (e) Dark

Q9. Choose the most suitable word to fill the blank given in the passage.

- (a) collective
 (b) isolated
 (c) fragmented
 (d) blend
 (e) personal

Q10. which of the following words is same in meaning to "approach" as used in the passage?

- (a) Method
 (b) Arrival
 (c) Pathway
 (d) Entrance
 (e) Contact

Q11. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

SOW

- (I) The farmer is **sowing** seeds in the field before the rainy season begins.
 (II) He promised to **sow** a button back onto his shirt after

ward garden for

ing sentences

tent upgrades
 cross multiple

ced significant
 s quality and

ched a unique
 create a fresh

id off as they
 ollars, marking

strengthened,
 category.

FIRST sentence

- (b) B
 (c) C
 (d) D
 (e) E

Q13. Which of the following statement is the SECOND sentence after the rearrangement?

- (a) A
 (b) B
 (c) C
 (d) D
 (e) E

Q14. Which of the following statement is the THIRD sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q15. Which of the following statement is the FOURTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q16. Which sentence after

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Directions (14-18): Read the following four segments: (A) that contains both grammatical error" as the

Q17. He agreed before the (C)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q18. The dog but it rolled to

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q19. After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

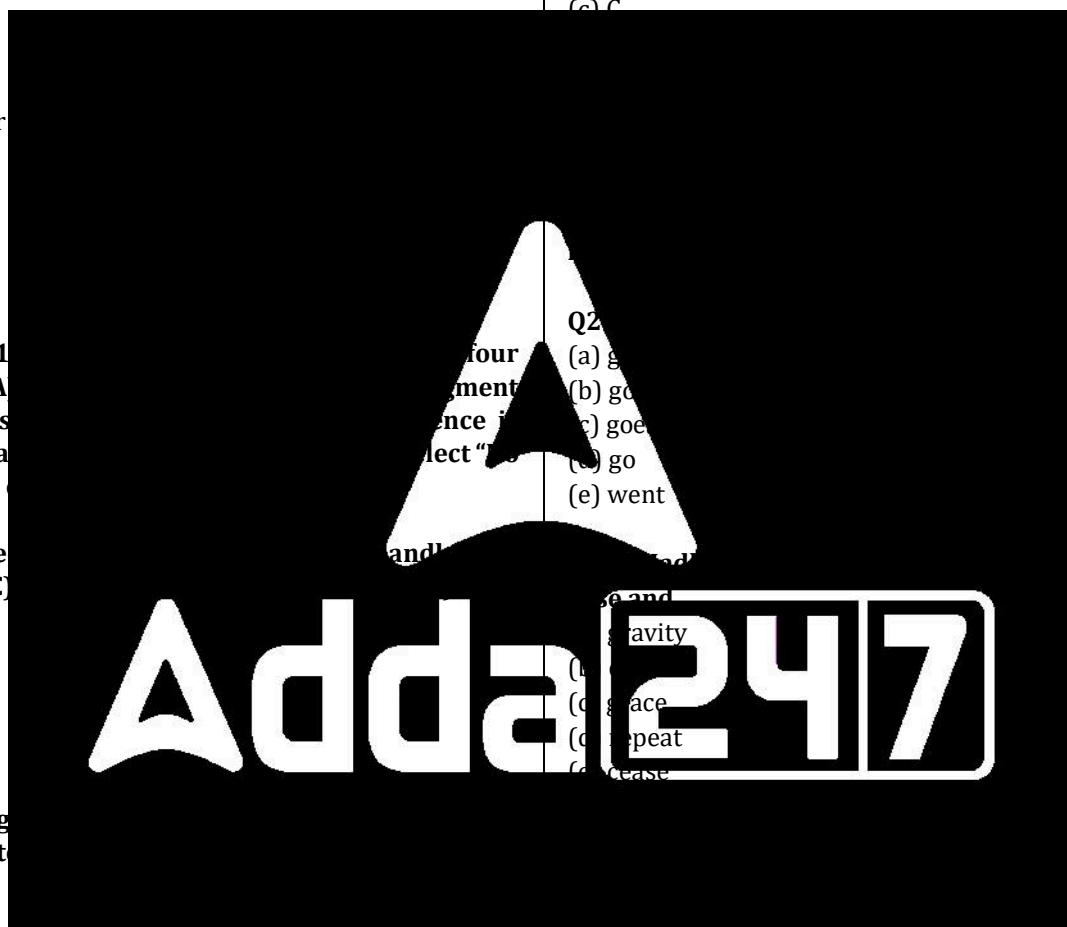
- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q20. Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q21. She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C



- (b) applause
- (c) regards
- (d) advice
- (e) punish

Q25. The professor ended the lecture after a long class

- (a) raise
- (b) record
- (c) discuss
- (d) debate
- (e) break

Q26. He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

- (a) previously
- (b) finally
- (c) scarcely
- (d) extremely
- (e) extraneous

Directions (27-30): In the question below few words are given in bold. These words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically correct. Choose the correct combination and interchange the words.

Q27. After finishing the chores (D)

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q28. Before starting the lecture (D) re

- (a) B-C & D-E
- (b) A-C
- (c) D-E
- (d) B-D & C-E
- (e) No interchange required

Q29. He realized when the teach

- (a) B-D and A-E
- (b) A-D
- (c) A-E
- (d) A-E & C-D
- (e) No interchange required

Q30. He arrived morning (A) at the heavy (B) because of airport (C) traffic and missed (D) his important late (E) flight.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q31. பொருள் B இன் அடக்க விலை பொருள் A ஐ விட ரூ. 200 அதிகம். பொருள் A 20% இலாபத்திலும், பொருள் B 20% நட்டத்திலும் விற்கப்படுகிறது. A மற்றும் B ஆகியவற்றின் மொத்த விற்பனை விலை ரூ. 760 எனில், பொருள் A இன் அடக்க விலையைக் (ரூபாயில்) கண்டறியவும்?

- (a) 200
- (b) 400
- (c) 500
- (d) 300
- (e) 350

Q32. ஒரு பேருந்து 320 கிமீ தூரத்தை 5 மணி நேரத்தில் கடக்கிறது, காரின் வேகம் பேருந்தின் வேகத்தில் 3/8 ஆகும். 6 மணி நேரத்தில் பேருந்தில் கடக்கும் தூரத்திற்கும் ஹந்து மணிநேரத்தில் கார் மூலம் கடக்கும் தூரத்திற்கும் விகிதம் என்ன?

Q33. ஒரு கிடைக்கான வட்டம் 100% தனி வட்டம் இல் முதலீடு செய்யப்பட்டு, அதன் மூலம் B ஐந்து வருடங்களில் விகிதத்தில் 100% செய்யப்பட்டது. அதன் மூலம் கார் மூலம் கடக்கும் தூரத்திற்கும் ஹந்து மணிநேரத்தில் கார் மூலம் கடக்கும் தூரத்திற்கும் விகிதம் என்ன?

- (a) 1500
- (b) 2500

Q34. A, B, C மூன்று குழந்தைகள் 5 மணி நேரம், 6 மணி நேரம் மற்றும் 8 மணி நேரம் ஒரே வேகத்தில் ஓடினார்கள். அவர்கள் ஓடிய தூரத்தின் விகிதம் என்ன?

- (d) 3
- (e) 2.5

Q35. ஒரு படகு 90 கிமீ நீரின் எதிர் திசையை கடக்க எடுக்கும் நேரம், நீரின் திசையில் கடக்கும் தூரத்தை விட 2.5 மணிநேரம் அதிகம். நிலையான நீரில் படகின் வேகத்திற்கும் ஓடைக்கும் உள்ள விகிதம் 5:1 எனில், படகின் நிலையான நீர் வேகத்தை (கி.மீ/மணி நேரத்தில்) கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 10
- (b) 25
- (c) 15
- (d) 30
- (e) 45

Q36. ஒரு நிகழ்விற்கு A, B, C, D ஆகியோர் தலா ரூ. 400 பங்களித்தனர். நான்கு பேரும் பங்களித்த சராசரி தொகையை விட E ரூ. 200 அதிகமாக பங்களித்திருந்தால், ஐந்து பேரும் பங்களித்த மொத்தத் தொகையை (ரூ. இல்) கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) 2000
- (b) 2200
- (c) 3200
- (d) 4000
- (e) 4800

Q37. ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை, 70 பெரியவர்களும் குழந்தைகளும் ஒரு மிருகக்காட்சிசாலையைப் பார்வையிட்டனர். ஒவ்வொரு பெரியவருக்கும் டிக்கெட் விலை ரூ. 50 மற்றும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ரூ. 25 ஆகும். ஞாயிற்றுக்கிழமை மிருகக்காட்சிசாலைக்கு 2850 என்ற தொகை கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

என்ற தொகை கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

- (a) 42
- (b) 48
- (c) 52
- (d) 44
- (e) 54

Q38. 200 லிபர்டி ஸ்காலர் உள்ளது. 20 லிபர்டி ஸ்காலர் X லிட்டர் தண்ணீர் நீர் 50% ஆக இ

- (a) 48
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 36
- (e) 54

Q39. பூல் மற்றும் மரங்கள் மொத்தம் 111 உள்ளன. முதலீட்டில் ஒரு மரத்தைக் கொடுக்கிறார். X மரத்தைக் கொடுக்கிறார். பிறகு, பூல் கொடுக்கிறார். பூல் கொடுக்கிறார். இறுதியில், மொத்தம் பூலின் முதலீடு விட இரண்டு மடங்கு அதிகமாக பூலின் முதலீடு கொடுக்கப்பட்டது. X ஐக் க

- (a) 9
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 10

Q40. ஒரு பள்ளியில், 35% மாணவர்கள் தடகளத்திலும், 20% வினாடி வினாவிலும், மீதமுள்ளவர்கள் கலைகளிலும் பங்கேற்றனர். கலையில் பங்கேற்ற மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 378 எனில், தடகளப் போட்டியிலும் வினாடி வினாவிலும் கலந்து கொண்ட மாணவர்களின் வித்தியாசத்தைக் கண்டறியவும்?

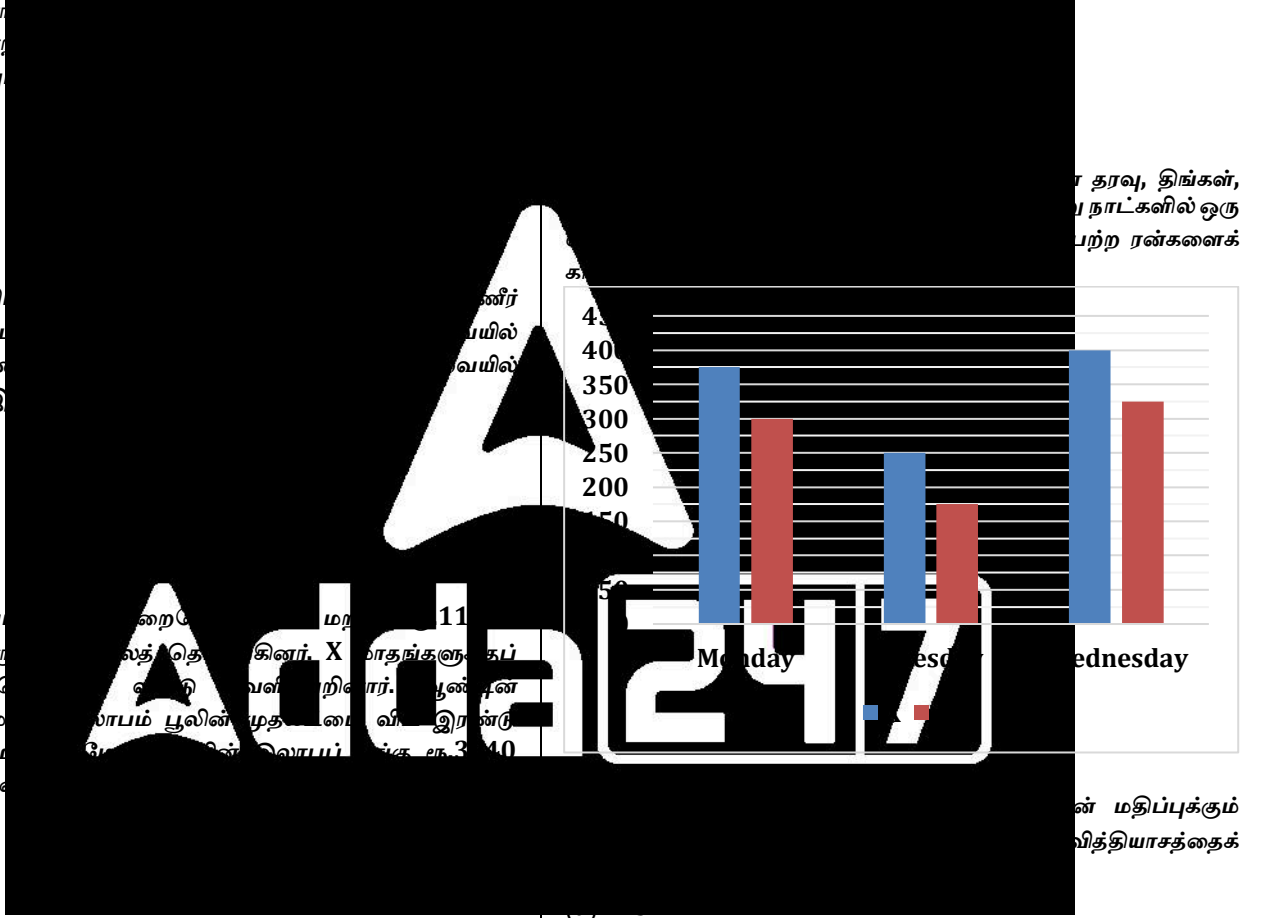
- (a) 112
- (b) 96
- (c) 126
- (d) 116
- (e) 112

Q41. சாரா மற்றும் ஃபாராவின் தற்போதைய வயது விகிதம் 4: 7. மாரா சாராவை விட 12 வயது மூத்தவர் மற்றும் ஃபராவை விட 6 வயது இளையவர். நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஃபராவின் வயதைக் கண்டறியவும் (ஆண்டுகளில்)?

- (a) 38 ஆண்டுகள்
- (b) 32 ஆண்டுகள்
- (c) 24 ஆண்டுகள்
- (d) 30 ஆண்டுகள்
- (e) 56 ஆண்டுகள்

Q42. X மற்றும் X+50 விகிதம் முறையே 5 : 7 ஆகும். மேலும், X+25 மற்றும் Y+5 விகிதம் முறையே 3 : 4 ஆகும். X மற்றும் Y இன் கூட்டுத்தொகையின் மதிப்பைக் கண்டறியவும்?

- (a) 300



- (b) 300
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

Q44. செவ்வாய்க்கிழமை Y எடுத்த ரன் மதிப்புக்கும் திங்கள் மற்றும் புதன்கிழமைகளில் Y எடுத்த ரன் மதிப்பில் 1/5 க்கும் உள்ள விகிதத்தைக் காண்க.

- (a) 2:5
- (b) 7:5
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 3:5

Q45. ஞாயிற்றுக்கிழமை X எடுத்த ரன், புதன்கிழமை X எடுத்த ரன்களின் எண்ணிக்கையை விட $2/5$ பங்கு குறைவாக இருந்தால், ஞாயிற்றுக்கிழமை X எடுத்த ரன்னைக் கண்டறியவும்.

- (a) 250
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 240
- (e) 250

Q46. புதன் மற்றும் சனிக்கிழமைகளில் Y எடுத்த ரன்களின் சராசரி 330. சனிக்கிழமை Y எடுத்த ரன், செவ்வாயன்று X எடுத்த ரன்களை விட எத்தனை சதவீதம் அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ உள்ளது என்பதைக் கண்டறியவும்?

- (a) 25%
- (b) 30%
- (c) 15%
- (d) 20%
- (e) 34%

Q47. கொடுக்கப்பட்ட ஐந்து ஆகிய ரன்களின் கூட்டுத்தொகை

- (a) 775
- (b) 700
- (c) 875
- (d) 800
- (e) 650

Direction (48-50)

ஐனவரி மற்றும் பிப்ரவரி மாதங்களில் விளையாட்டில் கடைகளால் விற்பனை செய்யப்பட்ட கவலை

கடைகள்	ஐனவரி	பிப்ரவரி
A	150	200
B	220	180
C	210	175
D	150	128

Q48. A கடை மார்ச் மாதத்தில் 30% மற்றும் பிப்ரவரி மாதத்தில் 20% அதிகமாக விற்பனை செய்தது. மார்ச் மாதத்தில் விற்பனை செய்த மொத்த தொகையைக் கண்டறியவும்.

- (a) 111
- (b) 113
- (c) 115
- (d) 110
- (e) 150

Q49. கடை D புனைகதை மற்றும் புனைகதை அல்லாத புத்தகங்களை மட்டுமே விற்கிறது. ஐனவரி மற்றும் பிப்ரவரி மாதங்களில் D ஆல் விற்கப்பட்ட புனைகதை மற்றும் புனைகதை அல்லாத புத்தகங்களின் விகிதம் 3: 1. ஐனவரியில் D ஆல் விற்கப்பட்ட புனைகதை புத்தகத்திற்கும் A ஆல் விற்கப்பட்ட மொத்த புத்தகங்களுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் கண்டறியவும்.

- (a) 75
- (b) 63
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 49

Q50. பிப்ரவரியில் B மற்றும் C விற்கும் புத்தகத்தின் விகிதத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 2:5
- (b) 3:1
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 8:5

Q51. பிப்ரவரியில் B மற்றும் C விற்கும் புத்தகத்தின் விகிதத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 2:5
- (b) 3:1
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 8:5

Q52. பிப்ரவரியில் B மற்றும் C விற்கும் புத்தகத்தின் விகிதத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 150

Q53. A நகரில் உள்ள இரு நிறுவனங்களின் மொத்த ஆர்டர்களைக் கண்டறியவும்.

- (a) 660
- (b) 630
- (c) 615
- (d) 620
- (e) 649

Q54. A நகரத்தில் உள்ள சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்கள் A நகரத்தை விட இரண்டு மடங்கு அதிகம். B மற்றும் C நகரத்தில் உள்ள ஃபுட் மார்ட் வழங்கும் ஆர்டர்களின் விகிதம் 3:4 ஆகும். சூப்பர் ஈட் மொத்தம் 1211 ஆர்டர்களை வழங்குகிறது, அதே நேரத்தில் ஃபுட் மார்ட் 1141 ஆர்டர்களை வழங்குகிறது.

Q55. A நகரில் உள்ள இரு நிறுவனங்களின் மொத்த ஆர்டர்களைக் கண்டறியவும்.

- (a) 660
- (b) 630
- (c) 615
- (d) 620
- (e) 649

Q54. B-இல் சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்களுக்கும் B-இல் ஃபுட் மார்ட் வழங்கும் ஆர்டர்களுக்கும் உள்ள விகிதத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 92:95
- (b) 92:81
- (c) 91:90
- (d) 21:11
- (e) 81:50

Q55. A மற்றும் C இல் சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்களுக்கு இடையே உள்ள வித்தியாசத்தைக் கண்டறியவும்.

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 275
- (d) 200
- (e) 250

Q56. E நகரத்தி
நகரத்தில் உள்ள
விட 25% அதி
ஆர்டர், A
வழங்கப்படும்
கண்டறியவும்.

- (a) 61.25
- (b) 61.36
- (c) 40.11
- (d) 20.11
- (e) 66.66

Direction (57
வர வேண்டும்?

Q57. $11^2 + 338$

- (a) 137
- (b) 130
- (c) 115
- (d) 120
- (e) 149

Q58. $\sqrt{144 + 1340 \div 134 + 1639} = 1463 - ? + 613$

- (a) 460
- (b) 430
- (c) 615
- (d) 415
- (e) 449

Q59. $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$

- (a) 2334
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q60

- (a) 2200
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

- (a) 30
- (b) 36
- (c) 32
- (d) 40
- (e) 28

Q64. 125 இல் 24% + 150 இல் 48% =?

- (a) 106
- (b) 108
- (c) 104
- (d) 112
- (e) 102

Q65. 81 இல் $3\frac{1}{3}$ இல் $4\frac{2}{7}$ இல் $2\frac{1}{3}$ =?

- (a) 2900
- (b) 2500
- (c) 2700
- (d) 2300
- (e) 2400

Directions (66-68): இந்தக் கேள்விகளில், வெவ்வேறு கூறுகளுக்கு இடையிலான உறவு கூற்றுகளில் காட்டப்பட்டுள்ளது. கூற்றுகளுக்குப் பிறகு இரண்டு முடிவுகள் உள்ளன. கொடுக்கப்பட்ட கூற்றுகளின் அடிப்படையில் முடிவுகளைப் படித்து, பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

Q66. கூற்றுகள்:

முடிவுகள்:

I. $S < L$

II. $P > S$

- (a) முடிவு I மட்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (b) முடிவு II மட்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (c) முடிவு I அல்லது II சரியானது
- (d) I மற்றும் II இரண்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (e) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்

Q67. கூற்றுகள்:

முடிவுகள்:

I. $K < R$

II. $O > Q$

- (a) முடிவு I மட்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (b) முடிவு II மட்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (c) முடிவு I அல்லது II சரியானது
- (d) I மற்றும் II இரண்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (e) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்

Q68. கூற்றுகள்:

முடிவுகள்:

I. $X \geq R$

II. $S < R$

- (a) முடிவு I மட்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (b) முடிவு II மட்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (c) முடிவு I அல்லது II சரியானது
- (d) I மற்றும் II இரண்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்
- (e) முடிவு I அல்லது II இரண்டும் உண்மையில் உண்மையாகும்

Directions (69-73): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

A, B, C, D, E, F, G மற்றும் H ஆகிய எட்டு நபர்கள் எட்டு மாடிகட்டிடத்தின் வெவ்வேறு தளங்களில் வசிக்கின்றனர், ஆனால் இதே வரிசையில் இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. கீழ் தளம் 1 எனவும், அதற்கு மேல் உள்ள தளம் 2 எனவும், கடைசி மேல் தளம் 8 எனவும் எண்ணிடப்பட்டுள்ளது.

A க்கு மேலே இரண்டு தளங்கள் மேலே பகா எண் கொண்ட தளத்தில் G வசிக்கிறார். A மற்றும் E தளங்களுக்கு இடையில் நான்கு தளங்கள் உள்ளன. A க்கு மேலேயும் H க்கு கீழேயும் ஒரே எண்ணிக்கையிலான தளங்கள் உள்ளன. H மற்றும் D தளங்களுக்கு இடையில் மூன்று தளங்களுக்கு மேல் உள்ளன. F என்பவர் B இன் தளத்திற்கு மேலேயும் C இன் தளத்திற்கு கீழேயும் வசிக்கிறார். B என்பவர் D க்கு மேலே ஓட்டி வசிக்கவில்லை.

Q69. கீழ்க்கண்டவர்களில் யார் ஆறாவது தளத்தில் வசிக்கிறார்கள்?

- (a) H
- (b) E
- (c) C
- (d) F

Q71. H

தளங்கள்

(a) ஐந்து

(b) நான்கு

Q72. பின்வரும் எவ்வாறு உள்ளது?

I. I என்பவர் E இன் தளத்திற்கு மேலேயும் வசிக்கிறார்.

(c) III மட்டும்

(d) I மற்றும் III இரண்டும்

(e) II மட்டும்

Q73. பின்வரும் ஐந்தில் நான்கு ஒரு குறிப்பிட்ட வழியில் ஒரே மாதிரியானவை, இதனால் ஒரு குழுவை உருவாக்குகிறது. குழுவில் சேராத ஒன்றைக் கண்டுபிடிக்கவும்?

- (a) H
- (b) D
- (c) E
- (d) C
- (e) B

Directions (74-76): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

புள்ளி F, புள்ளி Q க்கு கிழக்கே 13 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி R, புள்ளி P க்கு தெற்கே 5 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி S, புள்ளி R க்கு மேற்கே 8 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி J, புள்ளி S க்கு தெற்கே 12 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி M, புள்ளி J க்கு மேற்கே 2 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி N, புள்ளி Q க்கு தெற்கே 11 மீ தொலைவில் உள்ளது. புள்ளி T, புள்ளி F க்கு வடக்கே 6 மீ தொலைவிலும் புள்ளி P க்கு மேற்கே 10 மீ தொலைவிலும் உள்ளது.

Q74. புள்ளி M க்கு

- (a) கிழக்கு
- (b) வடகிழக்கு
- (c) தெற்கு
- (d) வடமேற்கு
- (e) வடக்கு

Q75. புள்ளி R மீ என்ன?

- (a) 12 மீ
- (b) $\sqrt{245}$ மீ
- (c) 13 மீ
- (d) $\sqrt{244}$ மீ
- (e) 244 மீ

Q76. புள்ளி G, இருந்தால், புள்ளி

தூரம் என்ன?

- (a) 43 மீ
- (b) 50 மீ
- (c) 59 மீ
- (d) 60 மீ
- (e) 55 மீ

Directions (77-79): பின்வரும் தகவல்களைக் கவனமாகப் படித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும்:

தொடரை கவனமாக படித்து கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்:
HIT OPZ EHD SRG MAP

Q77. அனைத்து வார்த்தைகளையும் அகராதி வரிசையில் வரிசைப்படுத்தினால், தொடரில் வலது முனையிலிருந்து இரண்டாவது இடத்தில் இருக்கும் சொல் எது?

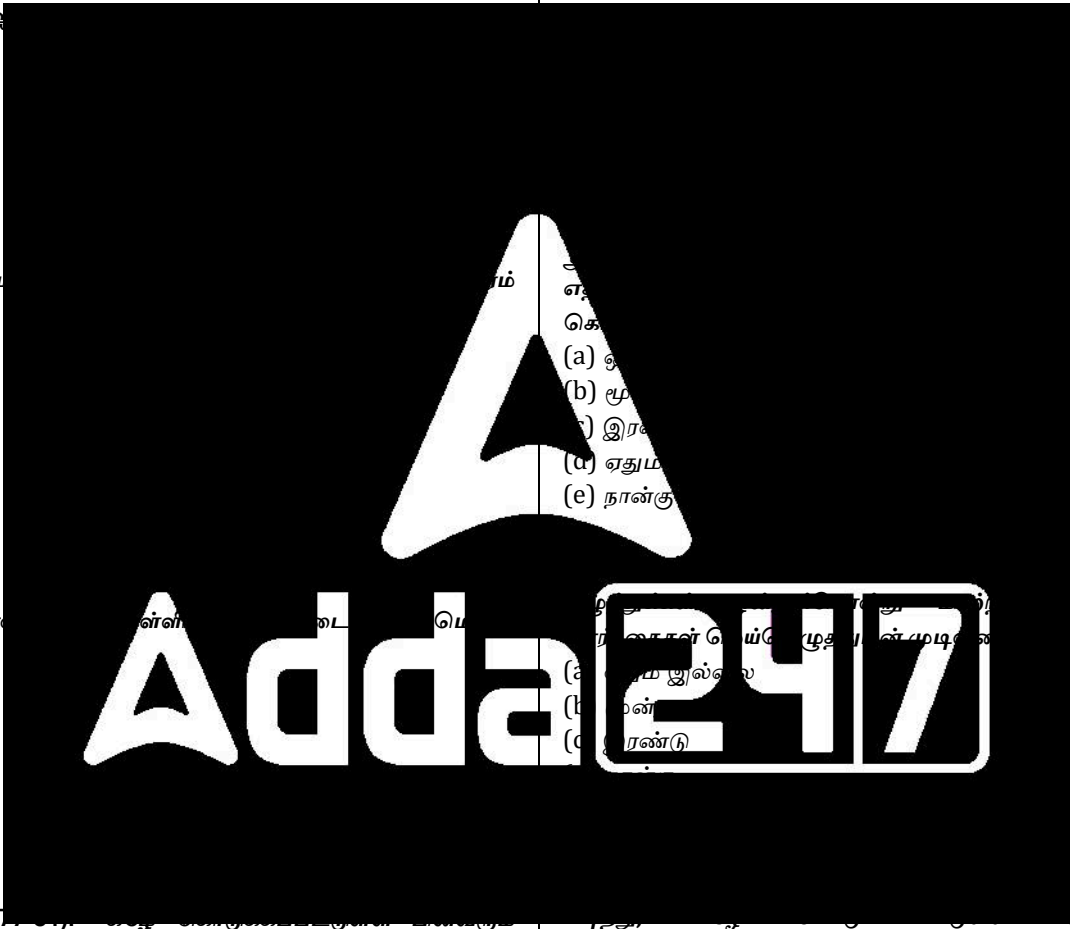
- (a) HIT
- (b) OPZ
- (c) EHD
- (d) SRG
- (e) MAP

Q78. ஒவ்வொரு வார்த்தையின் முதல் எழுத்தையும் விட்டுவிட்டு "N" ஆல் மாற்றினால் எத்தனை அர்த்தமுள்ள வார்த்தைகள் உருவாகும்?

- (a) ஒன்று
- (b) மூன்று
- (c) இரண்டு
- (d) ஏதும் இல்லை
- (e) நான்கு

Q79. சொல்லில் உள்ள அனைத்து எழுத்துக்களும் தலைகீழ் அகரவரிசையில் அமைக்கப்பட்டிருந்தால், எத்தனை சொற்கள் மாறாமல் இருக்கும்?

- (a) ஒன்று



பதிலளிக்கவும்:

எட்டு நபர்கள் - A, B, C, D, E, F, G, மற்றும் H ஆகியோர் இரண்டு வெவ்வேறு தேதிகளில், அதாவது 7 மற்றும் 20 ஆம் தேதிகளில், ஒரே ஆண்டின் ஜனவரி, மார்ச், ஜூலை மற்றும் செப்டம்பர் ஆகிய மாதங்களில் பிறந்தனர், ஆனால் இதே வரிசையில் இருக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

D இரட்டைப்படை நாட்களைக் கொண்ட மாதத்தில் பிறந்தார். D மற்றும் F க்கு இடையில் இரண்டு நபர்கள் பிறந்தனர். C ஜூலை மாதத்தில் H க்கு சற்று முன்பு பிறந்தார். A என்பவர் G க்கு சற்று முன்பு இரட்டைப்படை தேதியில் பிறந்தார். A மற்றும் G ஒரே மாதத்தில் பிறக்கவில்லை. E என்பவர் B க்குப் பிறகு பிறந்தார், ஆனால் செப்டம்பரில் அல்ல.

Q91. H என்பவர் G உடன் தொடர்புடையவர் மற்றும் F என்பவர் D உடன் தொடர்புடையவர் எனில், பின்வருவனவர்களில் C என்பவர் யாருடன் தொடர்புடையவர்?

- (a) D
- (b) F
- (c) E
- (d) B
- (e) G

Q92. D மற்றும் C க்கு இடையில் பரிசை வாங்கியவர் யார்?

- (a) B
- (b) E
- (c) H
- (d) F
- (e) G

Q93. B க்கு மூன்

- (a) E
- (b) யாருமில்லை
- (c) F
- (d) G
- (e) D

Q94. பின்வரும்

- (a) A க்குப் பிற
- (b) பரிசு வாங்கி
- (c) D மற்றும் G
- (d) பரிசு வாங்கி
- (e) அனைத்து ச

Q95. C மற்ற

- (a) யாருமில்லை
- (b) ஒன்று
- (c) இரண்டு
- (d) மூன்று
- (e) நான்கு

Q96. கொடுக்கப்பட்ட சொல் "IMPACTFUL" இல், அனைத்து எழுத்துக்களும் இடது முனையிலிருந்து ஏறுவரிசையில் அமைக்கப்பட்டிருந்தால், எத்தனை எழுத்துக்களின் நிலை மாறாமல் உள்ளது. எந்த எழுத்தின் நிலையும் மாறாமல் இருந்தால், உங்கள் பதிலை X எனக் குறிக்கவும்?

- (a) X
- (b) ஒன்று
- (c) இரண்டு
- (d) மூன்று
- (e) நான்கு

Q97. "POWERFUL" என்ற வார்த்தையில், இடது முனையிலிருந்து மூன்றாவது, நான்காவது, ஆறாவது மற்றும் எட்டாவது எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு அர்த்தமுள்ள நான்கு எழுத்துக்கள் கொண்ட வார்த்தையை உருவாக்கினால், பின்வருவனவற்றில் எது அர்த்தமுள்ள வார்த்தையின் இடது முனையிலிருந்து மூன்றாவது எழுத்தாக இருக்கும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அர்த்தமுள்ள வார்த்தைகள் உருவாக்கப்பட்டால், X ஐ உங்கள் பதிலாகக் குறிக்கவும். அர்த்தமுள்ள வார்த்தை எதுவும் உருவாகவில்லை என்றால், Z ஐ உங்கள் பதிலாகக் குறிக்கவும்?

- (a) X
- (b) Z
- (c) W
- (d) E

ள கவனமாகப்
திலைக்கவும்:

ரு நேர்கோட்டு
ர்ந்துள்ளனர். N
வது இடத்தில்
இரண்டு பேர்
இடதுபுறத்தில்
சையின் தீவிர
ந்துள்ள K இன்
மர்ந்துள்ளார். K
N மற்றும் Q க்கு
P மற்றும் R க்கு
சு சமம்.

த்தில் ஏழாவது



Q99. வரிசையில் N இன் நிலை என்ன?

- (a) வரிசையின் இடது முனையிலிருந்து ஒன்பதாவது
- (b) வரிசையின் வலது முனையிலிருந்து ஏழாவது.
- (c) வரிசையின் வலது முனையிலிருந்து ஐந்தாவது
- (d) வரிசையின் இடது முனையிலிருந்து எட்டாவது
- (e) வரிசையின் வலது முனையிலிருந்து எட்டாவது

Q100. வரிசையில் எத்தனை பேர் அமர்ந்திருக்கிறார்கள்?

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 11
- (d) 13
- (e) 10

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity.

- Option (a) is correct because Dr. Fernando's research focused on the impact of industrial waste on coral reefs and the diversity of marine life. He highlighted the need for maintaining biodiversity for maintaining the health of the ecosystem.
- Option (b) is incorrect because the passage mentions breeding programs for coral reefs, but it does not mention Eleanor Carter.
- Option (c) is incorrect because the passage mentions the impact of seafood waste on coral reefs, but it does not mention Dr. Huslu.
- Option (d) is incorrect because the passage mentions the impact of rising sea temperatures on coral reefs, but it does not mention the context of altering current trends.
- Option (e) is incorrect because the passage mentions the impact of renewable energy on the ecosystem, but it does not mention the impact of renewable energy on the ecosystem.

S2. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.

- Option (b) is correct because the passage mentions that the G-20 summit was held in Rio de Janeiro, Brazil, and that 72 countries gathered for the convention.
- Option (a) is incorrect because Cairo is mentioned only as the place where Dr. Fernando works as a marine biologist, not where the convention was organized.
- Option (c) is incorrect because Mumbai is only mentioned as one of the places from where leaders took the oath; it was not the host city.
- Option (d) is incorrect because Oslo is similarly mentioned as a participant location for the global pledge, not as the venue for the convention.
- Option (e) is incorrect because Sydney is not mentioned at all in the passage; Dr. Eleanor Carter is described as a marine researcher from Australia, but no specific city is given.

S3. Ans.(b)

Sol. The correct answer is (b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics.

- Option (b) is correct because Dr. Huslu highlighted that the use of single-use plastics in packaging and food chains is a major threat to the environment. He suggested promoting biodegradable alternatives to single-use plastics to protect human health.
- Option (a) is incorrect because the passage mentions the need for stricter regulations, but it does not mention a general ban on single-use plastics.
- Option (c) is incorrect because the passage mentions the impact of oil spills on the environment, but it does not mention the impact of oil spills on the environment.
- Option (d) is incorrect because the passage mentions the impact of rising sea temperatures on coral reefs, but it does not mention the impact of rising sea temperatures on coral reefs.
- Option (e) is incorrect because the passage mentions the impact of renewable energy on the ecosystem, but it does not mention the impact of renewable energy on the ecosystem.

S4. Ans.(b) The correct answer is (b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics have a positive impact on the environment.

- Option (b) is correct because the passage mentions that the use of single-use plastics in packaging and food chains is a major threat to the environment. He suggested promoting biodegradable alternatives to single-use plastics to protect human health.
- Option (a) is incorrect because the passage mentions the need for stricter regulations, but it does not mention a general ban on single-use plastics.
- Option (c) is incorrect because the passage mentions the impact of oil spills on the environment, but it does not mention the impact of oil spills on the environment.
- Option (d) is incorrect because the passage mentions the impact of rising sea temperatures on coral reefs, but it does not mention the impact of rising sea temperatures on coral reefs.
- Option (e) is incorrect because the passage mentions the impact of renewable energy on the ecosystem, but it does not mention the impact of renewable energy on the ecosystem.

- **Option (d)** is incorrect because oil spills disrupting breeding patterns refers to chemical pollutants, not microscopic plastics.
- **Option (e)** is incorrect because industrial waste causing coral reef bleaching concerns chemical pollution, not microscopic plastic pollution.

S5. Ans.(c)

Sol. The correct answer is **(c) To work together and face the challenge of ocean pollution.**

- **Option (c)** is correct because the passage clearly states that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of protecting the deep blue seas through united and persistent efforts. This reflects their collective commitment to addressing ocean pollution.
- **Option (a)** is incorrect because while energy sources and marine conservation are mentioned, the primary focus is on the collective effort to face the challenge of ocean pollution, not specifically on energy or conservation.
- **Option (b)** is incorrect because launching a global initiative is mentioned, but the core message is about the collective effort to face the challenge, not just the initiative itself.
- **Option (d)** is incorrect because while protecting breeding patterns is discussed, the overall theme is the collective effort to face the challenge of ocean pollution, not just breeding patterns.
- **Option (e)** is incorrect because while artificial islands and oil spills are mentioned, the central theme is the collective effort to face the challenge of ocean pollution, not just these specific issues.

S6. Ans.(d)

Sol. The correct answer is **(d) Statement B is incorrect.**

- **Statement A** is correct because the passage mentions that research conducted in the region found untreated sewage and rising industrial waste had triggered coral reef bleaching and the loss of several marine species, leading to the loss of several marine species.
- **Statement B** is incorrect because the passage states that the Convention on Biological Diversity (CBD) only mentions the need to protect marine life, not as the primary goal.
- **Statement C** is correct because the passage mentions that the CBD supported a global reduction in plastic usage and encouraged the replacement of single-use plastics with biodegradable materials to protect marine life and human health.

Therefore, the only incorrect statement is **B**.

S7. Ans.(b)

Sol. The correct answer is **(b) Both A and C.**

- **Statement A** is correct because the passage states that Dr. Eleanor Carter highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents, explaining how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species.

- **Statement B** is incorrect because the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures and industrial waste was presented by **Dr. Fernando**, not Dr. Huslu. Dr. Huslu focused on microscopic plastic pollution and the need to replace single-use plastics with biodegradable materials.
- **Statement C** is correct because the passage mentions that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of ocean pollution together through united and persistent efforts.

Therefore, the statements that are correct are **A and C**.

S8. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) Profound.**

The word "profound" in the passage refers to the depth of the challenge, indicating a serious and complex issue that requires significant effort to address.

The word "profound" means having deep meaning or knowledge.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

The word "profound" is used to describe the challenge of ocean pollution, which is a serious and complex issue.

Here, the context is about **world leaders working together**. The blank must therefore be filled with a word that indicates **unity and joint action**, which fits perfectly with “**collective**.”

Option Analysis

- **(a) collective – Correct.**
 - **English meaning:** Done by people acting as a group; shared by all.
 - **Hindi meaning:** सामूहिक, संयुक्त (Saamoochik, Sanyukt)
 - **Example (English):** The team made a **collective** decision to reduce plastic waste.
- **(b) isolated – Incorrect.**
 - **English meaning:** Separate; far away from others.
 - **Hindi meaning:** अलग (Alag)
 - **Example (English):** The village was **isolated** from the rest of the world.
 - **Reason:** Opposite of the group-based action described in the passage.
- **(c) fragmented – Incorrect.**
 - **English meaning:** Broken into parts or pieces.
 - **Hindi meaning:** टुकड़ा (Tukda)
 - **Example (English):** The group was **fragmented** by internal disagreements.
 - **Reason:** Opposite of the unity and joint action described in the passage.
- **(d) blended – Incorrect.**
 - **English meaning:** Mixed together.
 - **Hindi meaning:** मिला (Mila)
 - **Example (English):** The two cultures were **blended** into a new one.
 - **Reason:** Opposite of the unity and joint action described in the passage.
- **(e) personal – Incorrect.**
 - **English meaning:** Relating to an individual.
 - **Hindi meaning:** व्यक्तिगत (Vachchitigat)
 - **Example (English):** He made a **personal** decision.
 - **Reason:** Opposite of the group-based action described in the passage.

S10. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) Method**.

In the passage, the word “**approach**” appears in the sentence:

*“The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united **approach** to preserve the world’s oceans and safeguard their resources for future generations.”*

Here, “**approach**” refers to a **way of doing something or a method/strategy**, not a physical arrival or path.

Word Meanings with Examples

1. Method – Correct

- **English meaning:** A particular way or process of doing something.
- **Hindi meaning:** तरीका, विधि (Tareeka, Vidhi)
- **Example (English):** The scientists developed a new **method** to clean ocean water.

2. Arrival – Incorrect

- **English meaning:** The act of coming to a place.
- **Hindi meaning:** आगमन (Aagman)
- **Example (English):** We celebrated the **arrival** of the research team.
- **Reason:** Refers to reaching a location, not a plan or strategy.

3. Pathway – Incorrect

- **English meaning:** A way or route.
- **Hindi meaning:** रास्ता (Rasta)
- **Example (English):** The path led through the forest.
- **Reason:** Refers to a physical path, not a strategy.

- **English meaning:** A way of doing something by which

- **Hindi meaning:** तरीका (Tareeka)
- **Example (English):** The team used a new **method** to reach the marine life.
- **Reason:** Refers to a way of doing something.

- **English meaning:** Some way or means

- **5. Contact – Incorrect**
- **English meaning:** Connection with

- **Hindi meaning:** संपर्क (Sampark)
- **Example (English):** The team had **contact** during the mission.
- **Reason:** Refers to communication or connection, not a strategy.

- **English meaning:** Growing crops

- **Hindi:** बोना (बीज डालना)।
- **Example:** Farmers sow wheat in winter to harvest in spring.

Sentence check

(I) The farmer is sowing seeds in the field before the rainy season begins.

- Correct: This is the literal meaning of “sow.”
- Correct.

(II) He promised to sow a button back onto his shirt after lunch.

- Wrong: For buttons, we use “**sew**” (सिलना), not “**sow**” (बीज बोना).
- Incorrect.

(III) She decided to sow flowers in her backyard garden for the spring.

- Correct: "Sow flowers" = plant flower seeds.
- Correct.

Correct Answer: (c) Both (I) and (III)

S12. Ans.(c)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in 1978, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to 1979, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S13. Ans.(b)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in 1978, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to 1979, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.

- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.

- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S14. Ans.(a)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in 1978, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to 1979, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S16. Ans.(d)

Sol. C B A E D

chronological
followed by in
building, and f
Any other sequ
cause inconsis

Step-by-Step

- **(C):** Intro
story in
unique p
background
- **(B):** Follow
1979, me
product's c
developm
- **(A):** After
that innov
growing c
earlier im
- **(E):** With
presence,
became a
outcome o
- **(D):** Final
ultimate
million d
success.

S17. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)

Step 1: Spot the error

Look at part **(D): "guests was supposed to arrive."**

- Subject = **"guests"** (plural).
- Verb = **"was"** (singular).
- Rule: Subject and verb must agree in **number** (singular subject → singular verb; plural subject → plural verb).
- Correct form: **"guests were supposed to arrive."**

So the error is in **(D)**.

Step 2: Grammar rule

Subject-Verb Agreement Rule:

and person.

The boy was

the boys were

ten handle

guests were

the guests were

meeting.

meeting.

3)/ but it rolled

to", the verb
a gerund (-ing

Infinitive Rule after "too ... to":

- Structure: *too + adjective/adverb + to + base verb*
- Example: *The box is too heavy to lift.* (not *to lifting*)

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *The dog chased the ball into the street*
- Contrast clause: *but it rolled too far to be caught.*

Step 4: Corrected sentence

The dog chased the ball into the street, but it rolled too far to be caught.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She was too tired to going out.*

Correct: *She was too tired to go out.*

Correct Answer: (d) D

S19. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): “**you must submitting it.**”

- Rule: After a **modal verb** (must, can, should, will, may, etc.), the main verb always takes its **base form** (without -ing, -ed, or “to”).
- So instead of “**must submitting,**” it should be “**must submit.**”

Step 2: Grammar rule

Modal Verb + Base Verb Rule

- Structure: *Subject + modal verb + base verb + object*
- Example: *After completing the application, you must submit the fees at the counter.*

Step 3: Sentence structure

- Subordinate clause: *After completing the application,*
- Main clause: *you must submit the fees at the counter.*

Step 4: Corrected sentence

After completing the application, you must submit the fees at the counter.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She*

Correct: *She could*

Correct Answer: (b) B

S20. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.

Step 1: Spot the error

- Rule: With “**neither ... nor**”, the verb agrees with the subject closest to it (the one immediately before the verb).
- Here, the subject is “**assistants**”.
- Therefore, the verb should be “**are**”.

Step 2: Grammar rule

Subject-Verb Agreement with “Neither ... nor”

- The verb must agree in number with the subject nearest to it.
- Example:
 - *Neither the teacher nor the students are ready.* (verb agrees with “students”)
 - *Neither the students nor the teacher is ready.* (verb agrees with “teacher”)

Step 3: Sentence structure

• Main subject phrase: *Neither the manager nor the assistants*

• Verb phrase: *were informed about the meeting this morning.*

Step 4: Corrected sentence

Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *Neither the boys nor the teacher are responsible.*

Correct: *Neither the boys nor the teacher is responsible.*

Correct Answer: (b) B

S21. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): “**so quick despite ...**”

“**so quick**” is an **adverb** →

“**despite ...**” is a **preposition** →

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

“**so quick despite ...**” is an **adverb phrase**.

(d) go

- Base form. Would require “did” (*did go*).
- Incorrect.

(e) went

- Simple past tense. Matches “last night.”
- Correct.

Step 3: Correct sentence

He went to the doctor’s clinic last night.

Correct Answer: (e) went

S23. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

Step 1: Clue from

- Phrase “with _____ quality or _____”

- The second blank

Step 2: Check

(a) gravity

- Meaning: s
- Example: _____
- Does not _____ other.
- Incorrect.

(b) doubt

- Meaning: _____
- Example: _____
- Negative t
- Incorrect.

(c) grace

- Meaning: _____ (वृद्धि, शोभा)
- Example: _____ *_____ with grace.*
- Perfectly _____
- Correct.

(d) repeat

- Meaning: _____
- Grammatical
- Incorrect.

(e) cease

- Meaning: stop, bring to an end (रुकना).
- Doesn’t fit the sentence.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

Madhu Suban handled the tough question with ease and grace.

Correct Answer: (c) grace

S24. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

The striker missed the goal but still earned loud _____.

Step 1: Context clue

- Even though the striker **missed**, the reaction was **positive** (“earned loud ...”).

- So the missing word should express **praise or appreciation**.

Step 2: Check options

(a) practice

- Meaning: training, rehearsal (अभ्यास).
- Doesn’t fit with “earned loud”
- Incorrect.

(b) applause

- Meaning: clapping, public praise (तालियाँ, सराहना).
- Example: *The actor’s performance earned loud applause.*
- Perfect fit.

(c) regards

- Meaning: respect, greetings (सम्मान, शुभकामनाएँ).

Step

The st

Correct

S25. Ans.

Sol. Sentence

_____ class _____.

Step 1: Context clue

- The sentence describes what happened **during the** _____ class before the _____ activity of the _____ class.
- So, the missing word must describe the _____ class.

Step 2: Check options

(b) record

- Meaning: to register, to capture data (रिकॉर्ड करना).
- “long class record” is awkward and meaningless.
- Incorrect.

(c) discuss

- Root form; grammatically wrong because it should be noun form *discussion*.
- Incorrect.

(d) debate

- Meaning: formal discussion, argument (वाद-विवाद).
- Example: *The students had a debate on climate change.*
- Fits perfectly: “after a long class debate.”
- Correct.

(e) break

- Meaning: pause, rest (विराम).
- But “after a long class break” is illogical — class cannot be both “long” and a “break.”
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The professor ended the lecture after a long class debate.

Correct Answer: (d) debate

S26. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

Step 1: Context clue

- The phrase “after months of consideration” suggests that the decision was made after a long time.

- So the missing word should be an action or a state that lasts for a long time.

Step 2: Check options

(a) previously

- Meaning: before.
- Doesn't fit the context of “after months of consideration.”
- Incorrect.

(b) finally

- Meaning: at last, after a long time.
- Example: *He finally sold his car.*
- Perfect fit for the context.

(c) scarcely

- Meaning: hardly, barely.
- Doesn't fit the context of “after months of consideration.”
- Incorrect.

(d) extremely

- Meaning: to a great degree.
- Doesn't fit the context of “after months of consideration.”
- Incorrect.

(e) extraneous

- Meaning: irrelevant.

- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

He finally sold his Ferrari car after months of consideration.

Correct Answer: (b) finally

S27. Ans.(c)

Sol. Step 1: Check meaning and grammar

- “After finishing her dishes” → sounds odd, because **maids usually finish chores, not dishes.**
- “the maid put the chores neatly in the kitchen” → also odd, since **chores cannot be put** in the kitchen.

So the problem is with **dishes (B)** and **chores (D)**.

Step 2: Try swapping B and D

- “After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.”
- This makes complete grammatical and contextual sense.

Step 3: Verify others

No other words (A, C, E) need changes.

Correct Sentence

After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.

Correct Answer: (c) B-D

1. Finishing (A)

- **English meaning:** Completing something, bringing it to an end.

She finished her work before dinner.

These tools are utensils used for cooking.

He laid the tablecloth on the table.

She cleaned the room every day.

He is a worker who finishes his job on time.

She is a housewife who cleans the house every day.

He is a student who studies hard every day.

She is a mother who cooks food for her family.

He is a teacher who gives lessons to his students.

She is a doctor who treats patients.

He is a chef who cooks food in a restaurant.

She is a maid who cleans houses.

He is a student who studies hard.

She is a mother who cooks food.

He is a worker who finishes his job.

She is a housewife who cleans the house.

He is a student who studies hard.

She is a mother who cooks food.

He is a teacher who gives lessons.

She is a doctor who treats patients.

He is a chef who cooks food.

She is a maid who cleans houses.

He is a student who studies hard.

She is a mother who cooks food.

So required swaps are **B-D and C-E**.

Step 3: Reconstruct sentence after swaps

"Before starting his lecture, the research book writer revised his notes carefully."

This is grammatically and contextually correct.

Step 4: Meanings of highlighted words

1. **Starting (A)**

- English: Beginning something.
- Hindi: शुरू करना।
- Example: *He is starting his new job tomorrow.*

2. **Writer (B)**

- English: A person who writes books, articles, or other texts.
- Hindi: लेखक।
- Example:

3. **Notes (C)**

- English: B
- Hindi: नोट
- Example:

4. **Lecture (D)**

- English: A
- Hindi: व्याख्यान
- Example:

5. **Research**

- English: C
- Hindi: शोध
- Example:

Correct Answer

S29. Ans.(e)

Sol. Step 1: Check if the sentence flows if it is

- "He realized his mistake" → correct, makes sense.
- "he lost his book" → makes sense.
- "at school" → makes sense.
- "when the teacher arrived" → makes sense.

So the sentence is

Step 2: Check

- No awkward phrases (e.g., *book school* or *teacher book*) appear.
- No verbs are misplaced.
- Hence, **no interchanges are needed**.

Step 3: Meanings of highlighted words

1. **Realized (A)**

- English: Became aware of something.
- Hindi: समझना, एहसास करना।
- Example: *He realized his mistake quickly.*

2. **Book (B)**

- English: A collection of written or printed pages.
- Hindi: किताब।
- Example: *I borrowed a book from the library.*

3. **School (C)**

- English: An institution for educating students.
- Hindi: विद्यालय।
- Example: *The children are playing at school.*

4. **Teacher (D)**

- English: A person who instructs students.
- Hindi: शिक्षक।
- Example: *The teacher explained the lesson.*

5. **Read (E)**

- English: To look at written words and understand them.
- Hindi: पढ़ना।
- Example: *He likes to read novels in his free time.*

Correct Answer: (b) A-E & B-C

E இன் பங்களிப்பு = சராசரி + 200

மொத்த பங்களிப்பு = A, B, C, D மற்றும் E இன் பங்களிப்புகளின் கூட்டுத்தொகை

விளக்கம்:

A, B, C, D இன் பங்களிப்பு = $400 \times 4 = \text{ரூ. } 1600$

A, B, C, D இன் சராசரி பங்களிப்பு = $1600 / 4 = \text{ரூ. } 400$

E இன் பங்களிப்பு = $400 + 200 = \text{ரூ. } 600$

மொத்த பங்களிப்பு = $1600 + 600 = \text{ரூ. } 2200$

S37. Ans.(d)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

மொத்த பார்வையாளர்கள் = 70 (பெரியவர்கள் + குழந்தைகள்)

பெரியவர்களுக்கான டிக்கெட் விலை = ரூ. 50

குழந்தைக்கான டிக்கெட் விலை = ரூ. 25

சேகரிக்கப்பட்ட

பயன்படுத்தப்பட்ட

பெரியவர்களின்

எண்ணிக்கை =

சேகரிக்கப்பட்ட

எண்ணிக்கை $\times$

விளக்கம்:

சேகரிக்கப்பட்ட

$50x + 1750 - 2$

$25x = 2850 - 1$

$x = 1100 / 25 =$

S38. Ans.(d)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

மொத்த கலவையின் எடையின் பற்றாக்குறை = 20%

20 லிட்டர் கலவை

X லிட்டர் தண்ணீர்

இறுதி கலவையின் எடையின் பற்றாக்குறை = 40%

பயன்படுத்தப்பட்ட தண்ணீரின் எடையின் பற்றாக்குறை = 20%

ஆரம்பத்தில் தண்ணீரின் எடையின் பற்றாக்குறை = 20%

நீர்க்கப்பட்ட கலவையின் எடையின் பற்றாக்குறை = 20%

எடுக்கும்.

மீதமுள்ள நீர்

50%.

இறுதி கலவையின் எடையின் பற்றாக்குறை = 40%

விளக்கம்:

ஆரம்ப நீர் = 20

20 லிட்டர் கலவையுடன் அகற்றப்பட்ட நீர் = 20 இல் 40% = 8 லிட்டர்.

அகற்றப்பட்ட பிறகு தண்ணீர் = $80 - 8 = 72$ லிட்டர்.

X லிட்டர் தண்ணீரைச் சேர்த்த பிறகு, நீரின் அளவு = $72 + x$ லிட்டர்.

இறுதி கலவையின் அளவு = $200 - 20 + x = 180 + x$ லிட்டர்கள்.

கொடுக்கப்பட்ட நீர் இறுதி கலவையில் 50% ஆகும், எனவே:

$72 + x = (180 + x)$ இல் 50%

$\Rightarrow 72 + x = (180 + x)/2$

$\Rightarrow 2(72 + x) = 180 + x$

$\Rightarrow 144 + 2x = 180 + x$

$\Rightarrow 2x - x = 180 - 144$

$\Rightarrow x = 36$ லிட்டர்

S39. Ans.(a)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

பூல் முதலீடு = ரூ. 6400

ஜெயாவின் முதலீடு = ரூ. 11200

X மாதங்களுக்குப் பிறகு பூல் வணிகத்தை விட்டு வெளியேறினார்

1 வருட முடிவில் மொத்த இலாபம் = ரூ. 12800 (பூல் முதலீட்டின் இரு மடங்கு)

இலாபத்தில் பூலின் பங்கு = ரூ. 3840

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/குத்திரம்:

இலாபப் பங்கு (முதலீடு $\times$ கால அளவு) விகிதத்தில் உள்ளது

பூலின் பங்கு = (பூலின் முதலீடு $\times$ X மாதங்கள்)

ஜெயாவின் பங்கு = (ஜெயாவின் முதலீடு $\times$ 12 மாதங்கள்)

மொத்த இலாபம் விகிதத்தில் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது (பூலின்

(பூலின் பங்கு

மும்

00

+ 134400)) $\times$

0.3

இ

128

சுருக்

6400X

றுக்கு

6400X =

6400X = 1

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

6400X - 19

கலை மாணவர்கள் = $(100 - 35 - 20)\% = T$ இல் 45%.

T இல் 45% = 378.

தடகளம் மற்றும் வினாடி வினாவில் மாணவர்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடு = T இல் $(35\% - 20\%)$.

விளக்கம்:

மொத்த மாணவர்களில் 45% = 378

ஆக, மொத்த மாணவர்கள் T = $378 \times 100 / 45 = 840$

தடகளத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை = 840 இல் 35% = $0.35 \times 840 = 294$

வினாடி வினாவில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை = 840

இல் 20% = $0.20 \times 840 = 168$

வேறுபாடு = $294 - 168 = 126$

S41. Ans.(a)

கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

சாரா மற்றும் ஃபராவின் தற்போதைய வயது விகிதம் = 4 : 7

மாரா சாராவை விட 12 வயது மூத்தவர்

மாரா ஃபராவை விட 6 வயது இளையவர்

4 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஃபராவின் வயதைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும்

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

சாராவின் தற்போதைய வயது = $4x$

ஃபராவின் தற்போதைய வயது = $7x$

மாராவின் வயது = சாராவின் வயது + 12

மாராவின் வயது = ஃபராவின் வயது - 6

விளக்கம்:

மேலே இருந்து

மாராவின் வயது

மாராவின் வயது

எனவே, $4x + 12$

x க்கான தீர்வு:

$12 + 6 = 7x - 4x$

$18 = 3x$

$x = 6$

ஃபராவின் தற்போதைய வயது

$7x = 7 \times 6 = 42$

ஃபராவின் வயது

$42 - 4 = 38$ ஆண்டுகளுக்கு முன்பு

S42. Ans.(e)

Sol. கொடுக்கப்பட்ட தகவல்:

X மற்றும் $X+50$

$X+25$ மற்றும் Y

X மற்றும் Y கூட

பயன்படுத்தப்பட்ட கருத்து/சூத்திரம்:

இரண்டு சமன்பாடுகள்

பயன்படுத்தவும்

$X / (X + 50) = 5/8$

$(X + 25) / (Y + 25) = 3/4$

X மற்றும் Y இன்

நேரத்தில் தீர்க்க

விளக்கம்:

1 இலிருந்து:

$7X = 5(X + 50)$

$7X = 5X + 250$

$7X - 5X = 250$

$2X = 250$

$X = 125$

2 இலிருந்து:

$(X + 25) / (Y + 25) = 3 / 4$

$X = 125$ என மாற்றவும்:

$(125 + 25) / (Y + 25) = 3 / 4$

$150 / (Y + 25) = 3 / 4$

குறுக்கு பெருக்கல்:

$4 \times 150 = 3(Y + 25)$

$600 = 3Y + 75$

$3Y = 600 - 75 = 525$

$Y = 525 / 3 = 175$

கூட்டுத்தொகை = $X + Y = 125 + 175 = 300$

S43. Ans.(a)

Sol. தேவையான பதில் = $375 + 300 - 400 = 675 - 400 = 275$

S44. Ans.(b)

Sol. தேவையான விகிதம் = $175 : \frac{1}{5} (300 + 325) = 175 : 125 = 7 : 5$

S45. Ans.(d)

Sol. ஞாயிறு அன்று X எடுத்த ரன் = $\frac{3}{5} \times 400 = 240$

S46. Ans.(a)

Sol. மொத்த ரன் =

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

335

S52. Ans.(b)

Sol. ஜனவரியில் E விற்பனை செய்த புத்தகங்கள் = 120% இல்
150 = 180

பிப்ரவரியில் E விற்பனை செய்த புத்தகங்கள் = 500 - 180 = 320
Sol (53-56)

A இல் சூப்பர் ஈட் வழங்கும் ஆர்டர்கள் 100x ஆக இருக்கட்டும்
எனவே, A இல் புட் மார்ட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும் ஆர்டர்
= 100x இல் 140% = 140x

சிட்டி B இல் சூப்பர் ஈட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும்
ஆர்டர்கள் = 1 + 140x

சிட்டி C இல் சூப்பர் ஈட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும்
ஆர்டர்கள் = 200x

B முதல் C ஃபுட் மார்ட் மூலம் டெலிவரி செய்யப்படும்
ஆர்டர்கள் முறையே 3y மற்றும் 4y ஆகும்.

A
B
C

$$140x + 7y = 11$$

$$100x + 140x +$$

$$440x = 1211 -$$

$$2.75 = x$$

மேலே உள்ள ச

$$140x + 7y = 11$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

A
B
C

S53. Ans.(a)

Sol. தேவையான

S54. Ans.(b)

தேவையான பதில்

S55. Ans.(c)

Sol. தேவையான

S56. Ans.(b)

Sol. E இல் சூப்

$$/ 324 = 405$$

$$\text{தேவையான பதில்} = \frac{405}{660} \times 100 = 61.36\%$$

S57. Ans.(a)

$$\text{Sol. } 11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$$

$$121 + 13 = ? - 3$$

$$137 = ?$$

S58. Ans.(d)

$$\text{Sol. } \sqrt{144 + 1340 \div 134 + 1639} = 1463 - ? + 613$$

$$12 + 10 + 1639 = 2076 - ?$$

$$1661 = 2076 - ?$$

$$415 = ?$$

S59. Ans.(a)

$$\text{Sol. } 10 \times 46 - 2346 + ? = 448$$

$$460 - 2346 + ? = 448$$

$$? = 2334$$

S60. Ans.(b)

$$\text{Sol. } 1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$$

$$103 + 145 = 310 - ?$$

$$62 = ?$$

S61. Ans.(b)

$$\text{Sol. } 2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$$

S63

Sol.

$$1$$

$$2 = 10$$

$$? = 32$$

S64. Ans.(c)**S65. Ans.(c)**

$$\text{Sol. I. } S < L \text{ (சரி)}$$

$$\text{II. } P > S \text{ (சரி)}$$

S67. Ans.(a)

$$\text{Sol. I. } K < R \text{ (சரி)}$$

$$\text{II. } O > Q \text{ (தவறு)}$$

S68. Ans.(b)

$$\text{Sol. I. } X \geq R \text{ (தவறு)}$$

$$\text{II. } S < R \text{ (சரி)}$$

Solutions (69-73):

இறுதி சீரமைப்பு இங்கே:

மாடிகள்	நபர்கள்
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

S69. Ans.(b)

S70. Ans.(b)

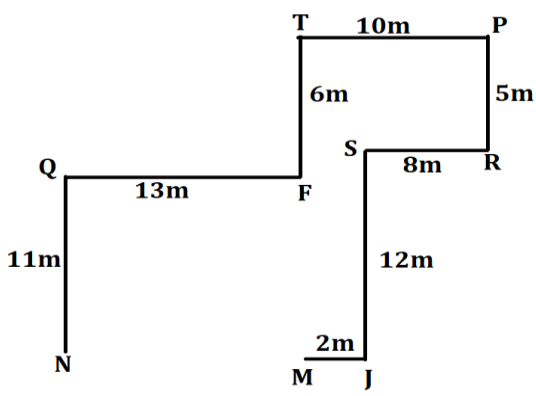
S71. Ans.(d)

S72. Ans.(b)

S73. Ans.(d)

Sol. C தவிர, மற்றவைகளில் வசிக்கின்றனர்.

Solutions (74



S74. Ans.(e)

S75. Ans.(d)

S76. Ans.(d)

Solutions (77-81):

S77. Ans.(b)

Sol. சொற்கள் அகராதி வரிசையில் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. EHD HIT MAP **OPZ** SRG

S78. Ans.(c)

Sol. ஒவ்வொரு வார்த்தையின் முதல் எழுத்தும் விடப்பட்டு "N" ஆல் மாற்றப்படுகிறது: **NIT** NPZ NHD NRG **NAP**

S79. Ans.(a)

Sol. Before: HIT OPZ EHD SRG MAP

தலைகீழ் அகரவரிசையில் சீரமைத்த பிறகு: **TIH** ZPO HED **SRG** PMA

SRG மாறாமல் உள்ளது.

S80. Ans.(d)

Sol. முன்: HIT OPZ EHD SRG MAP

பின்: **IJT** PQZ FID TSG NBP

ஏதுமில்லை

S81. Ans.(b)

Sol. முன்: HIT OPZ EHD SRG MAP

பின்: **TIH** ZPO DHE **GRS** PAM

S82. Ans.

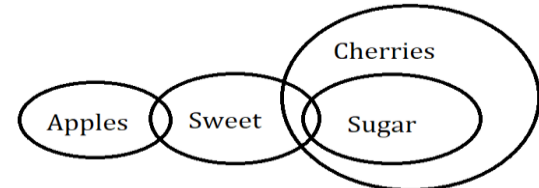
S83. Ans.

247

-1 +1 -1 +1 -1 +1
U S E F U L
| | | | |
T T D G T M

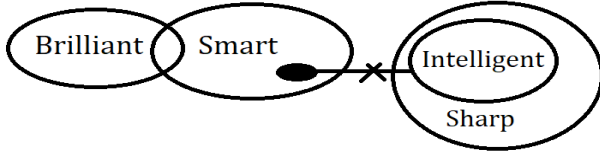
S88. Ans.(a)

Sol.



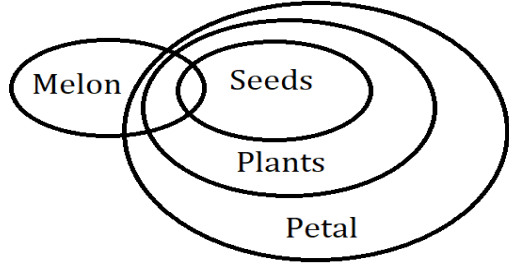
S89. Ans.(a)

Sol.



S90. Ans.(e)

Sol.



Solutions (91-100):

நபர்கள்
D
E
F
G
B
H
C
A

S91. Ans.(d)

S92. Ans.(e)

S93. Ans.(a)

S94. Ans.(c)

S95. Ans.(e)

S96. Ans.(a)

Sol. IMPACTFUL – ACFILMPTU

S97. Ans.(d)

Sol. அர்த்தமுள்ள வார்த்தை: FLEW

Solutions (98-100):

