

Print

Telangana State Commissioner and Director of School Education

Notations :

- 1.Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- 2.Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Sanskrit 20th January 2026 Shift 1
Subject Name :	Social Sanskrit
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	86579996
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	865799444
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	865799708
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 86579914515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పెరుగుదల మరియు వికాస సూత్రాలు వీటిని అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయపడతాయి

वृद्धिविकासयोः सिद्धान्ताः अस्मान्.... अवगन्तुं साहाय्यं कुर्वन्ति

A) వికాస దిశ

विकासस्य दिशा

B) వికాస నమూనా

विकासस्य प्रतिमानम्

C) పరిసరం కంటే అనువంశికత ముఖ్యమైనది

पर्यावरणात् आनुवंशिकता महत्त्वपूर्णा इति

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

B & C మాత్రమే

B & C एव

1. ✖

A, B & C

2. ✖

A & C మాత్రమే

A & C एव

3. ✖

A & B మాత్రమే

A & B एव

4. ✔

Question Number : 2 Question Id : 86579914516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది స్టేట్మెంట్లను చదివి సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి

म्नलिखितवाक्यानि पठित्वा उत्तमम् उत्तरं चिनोतु

A) పెరుగుదల మరియు వికాసంను ప్రభావితం చేసే ఒక వ్యక్తిలోని కారకాలను అంతర్గత కారకాలు అంటారు

व्यक्तेः अन्तः ये कारकाः वृद्धिं विकासं च प्रभावयन्ति ते सन्ति आन्तरिककारकाः इति उच्यन्ते ।

B) ప్రతిభావంతమైన ప్రజ్ఞా లభి కలిగిన 2వ తరగతి విద్యార్థిని దీత్య అనేక అంశాలలో అధిక విజయాన్ని చూపిస్తుంది

द्वितीयश्रेण्याः छात्रायाः दीथ्याः अनेकपक्षेषु उच्चोपलब्धिः तस्याः मेधावी बुद्धिमान् इत्यस्य कारणात् अस्ति यत् आन्तरिकं कारकम् अस्ति ।

Options :

స్టేట్మెంట్ A సరికాదు

कथनं A मिथ्या अस्ति

1. ✖

స్టేట్మెంట్ A నిజం కానీ B కి సరైన వివరణను అందించదు

कथनं A सत्यं किन्तु कथनं B खस्य सम्यक् व्याख्यानं नास्ति

2. ✖

స్టేట్మెంట్లు A నిజం మరియు స్టేట్మెంట్ B కి సరైన వివరణను అందిస్తుంది

कथनं A सत्यं भवति, B कथनस्य सम्यक् व्याख्यानं नास्ति

3. ✔

స్టేట్మెంట్ B ని స్టేట్మెంట్ A కి ఉదాహరణగా పరిగణించలేము

A कथनस्य उदाहरणरूपेण B कथनं न गणयितुं शक्नोति

4. ✖

Question Number : 3 Question Id : 86579914517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

శశాంక్ ఒక పార్కులో కూర్చుని పార్కులో ఆడుకుంటున్న మూడు గ్రూపుల పిల్లలను గమనిస్తున్నాడు. ఒకే వయస్సు గల సమూహం 1 లోని పిల్లలు, కేర్టేకర్ హెచ్చరించినప్పటికీ తమ వంతు కోసం వేచి ఉండకుండా స్లయిడ్ ఎక్కడానికి పోటీ పడుతున్నారు, ఒకే వయస్సు గల సమూహం 2 లోని పిల్లలు తమ వంతు కోసం వేచి ఉండకపోతే ఆడటానికి అనుమతించబోమని కేర్టేకర్ హెచ్చరించడంతో నియమాన్ని ఉల్లంఘించకుండా తమ వంతు కోసం వేచి వుంటున్నారు, ఒకే వయస్సు గల సమూహం 3 లోని పిల్లలు కేర్టేకర్ లేనప్పుడు కూడా తమ వంతు కోసం స్వచ్ఛందంగా వేచి ఉన్నారు. శశాంక్ పరిశీలన దీనిని వివరించడానికి ఎక్కువ సముచితమైనది

శశాంక్: एकस्मिन् उद्याने उपविश्य उद्याने क्रीड्यमानानां बालकानां समूहत्रयम् अवलोकयति स्म। समानवयसः बालकानां समूहः १ स्ववारं प्रतीक्षां विना स्लाइड्-आरोहणार्थं युद्धं कुर्वन् आसीत् अपि च परिचर्याकर्ताद्वारा आह्वानम् अयच्छत् , समानवयसः बालकानां समूहः २ स्ववारं प्रतीक्षमाणः आसीत् यतः परिचर्याकर्ता चेतयति स्म यत् यदि ते वारस्य प्रतीक्षायाः नियमं भङ्गयन्ति तर्हि तेषां क्रीडायाः अनुमतिः न भविष्यति, समानवयसः समूहः ३ बालकाः स्वेच्छया परिचर्याकर्तुः अनुपस्थितौ अपि स्ववारं प्रतीक्षन्ते स्म शशांक्स्य अवलोकनं व्याख्यातुम् अधिकं युक्तम्

Options :

శారీరక వికాసం

शारीरिकविकासः

1. ✖

నైతిక వికాసం

नैतिकविकासः

2. ✔

కళాసౌందర్యాత్మక వికాసం

सौन्दर्यविकासः

3. ✖

భావోద్వేగ వికాసం

भावनात्मकविकासः

4. ✖

Question Number : 4 Question Id : 86579914518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బాల్య దశకు సంబంధించిన వికాస కృత్యాన్ని గుర్తించండి

बाल्यकालस्य चरणसम्बद्धं विकासात्मककार्यं चिनोतु

Options :

నైతికత మరియు నైతిక భావ వికాసం

నैतिकतायाः अन्तःकरणस्य च विकासः

1. ✓

మాట్లాడటం నేర్చుకోవడం

वार्तालापं शिक्षते

2. ✗

కష్టమైన పనులను చేయగల మానసిక సామర్థ్య వికాసం

कठिनकार्यं कर्तुं मानसिकक्षमतायाः विकासः

3. ✗

స్వీయ త్యాగ భావనతో సర్దుబాటు చేసుకోవడం నేర్చుకోవడం

आत्मत्यागस्य भावेन सह सामञ्जस्यं कर्तुं शिक्षणम्

4. ✗

Question Number : 5 Question Id : 86579914519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వాణి చాలా సాంప్రదాయ కుటుంబానికి చెందినది, వారు దుస్తులు ధరించడం, మాట్లాడటం, తినడం మొదలైన వాటికి సంబంధించి చాలా కఠినమైన నిబంధనలను పాటిస్తారు. వాటిని పాటించని సభ్యులను వికృతులుగా చూస్తారు. వాణి తన స్నేహితుల మాదిరిగా, వారు ఇష్టపడే ఏ పన్నైనా చేసే మాదిరిగా వుండాలని అనుకుంటుంది, కానీ అదే సమయంలో కుటుంబం నుండి వికృతమైనదనిపించుకోవడం ఇష్టం లేదు. వాణి ఎలా ఉండాలనుకుంటుందనే తన 'సహజ స్వీయం (real self)' మరియు తన కుటుంబ సభ్యుల అంచనాల ప్రకారం ఉండవలసిన 'ఆదర్శ స్వీయం (ideal self)' మధ్య గల అంతరాన్ని కార్ల్ రోజర్స్ ఇలా వివరించారు

वाणी अत्यन्तपारम्परिककुटुम्बस्य अङ्कः अस्ति यत् वेषभूषा, भाषणं, भोजनम् इत्यादिभिः सम्बद्धानि बहुधा कठोरमान्यतानि अनुसरति । ये सदस्याः तान् अनुसरणं न कुर्वन्ति तेषां व्यभिचारिणः इति व्यवहारः क्रियते । वाणी स्वमित्राणां इव यथा इच्छन्ति तथा भवितुम् इच्छति परन्तु तत्सहकालं परिवारात् व्यभिचारी नामाङ्कनं प्राप्तुं न इच्छति । वाणी कथं भवितुम् इच्छति इति अन्तरं यत् तस्याः 'वास्तविकात्मा (real self)' अस्ति तथा च परिवारस्य अपेक्षानुसारं 'आदर्शात्मा (ideal self)' इति अन्तरं कार्ल रोजर्स इत्यनेन व्याख्यानं कृतं यथा

Options :

సంబద్ధత

सङ्गतिः

1. ✗

అసంబద్ధత

असङ्गतिः

2. ✓

సర్దుబాటు

सामञ्जस्यम्

3. ✗

వాస్తవికత

साक्षात्कारः

4. ✗

Question Number : 6 Question Id : 86579914520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తన ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన పాఠం 'మొక్కల పెరుగుదల' తర్వాత, సర్వేష్ వివిధ కాంతి వనరులు అంటే సహజ సూర్యకాంతి, ట్యూబ్ లైట్, LED మొదలైనవి మొక్కల పెరుగుదలను ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయో తెలుసుకోవడానికి ఒక అధ్యయనాన్ని ప్రారంభించాడు. పియాజే యొక్క సంజ్ఞానాత్మక వికాసం యొక్క ఈ దశలో ఇటువంటి ఊహాత్మక సమస్యలపై పని చేసే సామర్థ్యం ప్రారంభమవుతుంది

'वनस्पतिवृद्धिः' इति विषये स्वस्य शिक्षकस्य पाठस्य अनन्तरं सर्वेशः एकम् अध्ययनं आरब्धवान् यत् प्राकृतिकसूर्यप्रकाशः, दण्डदीपप्रकाशः, एलईडी इत्यादयः भिन्नाः प्रकाशस्रोतांसि वनस्पतीनां वृद्धौ कथं प्रभावं कुर्वन्ति इति । एतादृशेषु काल्पनिकसमस्यासु कार्यं कर्तुं क्षमता पियाजे इत्यस्य संज्ञानात्मकविकासस्य कस्मिन् सोपाने आरभ्यते..

Options :

మూర్త ప్రచాలక దశ

मूर्तपरिचालनसोपानम्

1. ✗

అమూర్త ప్రచాలక దశ

औपचारिकपरिचालनसोपानम्

2. ✓

అంతర్బుద్ధి దశ

सहजज्ञानात्मकसोपानम्

3. ✗

పూర్వ-భావావేశ దశ

पूर्वसंकल्पनासोपानम्

4. ✗

Question Number : 7 Question Id : 86579914521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి వ్యక్తి యొక్క 'సాధారణ మానసిక సామర్థ్యం'

నిम्నलिఖితేషు వ్యక్తే: 'సామాన్యమానసికక్షమతా' అస్తి

Options :

సహజ సామర్థ్యం

1. ✖ యోగ్యతా

అలోచన

2. ✖ చింతనమ్

ప్రజ్ఞ

3. ✔ బుద్ధి:

వైఖరి

4. ✖ మనోవృత్తి:

Question Number : 8 Question Id : 86579914522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అపూర్వ తన మామ మరియు అత్త 25వ వివాహ వార్షికోత్సవ పార్టీకి ఆహ్వానించబడింది. ఆమె వెళ్ళడానికి ఉత్సాహంగా ఉంది కానీ అదే సమయంలో అది నిర్వహించబడుతున్న ప్రదేశం ఆమెకు నచ్చలేదు. అపూర్వ ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ

अपूर्वा मातुलस्य मातुल्याः च 25 तमे विवाहवार्षिकदिने आमन्त्रिता आसीत् । सा गन्तुम् उत्साहिता आसीत् किन्तु तत्सहकालं यत्र आयोजनं भवति तत् स्थानं तस्याः न रोचते । अपूर्वस्य सम्मुखीभूतः विग्रहः अस्ति _____

Options :

పరిహార - పరిహార

1. ✖ परिहारः - परिहारः

ఉపగమ - ఉపగమ

2. ✖ उपसर्गः - उपसर्गः

పరిహార - ఉపగమ

3. ✖ परिहारः - उपसर्गः

ఉపగమ - పరిహార

4. ✔ उपसर्गः - परिहारः

Question Number : 9 Question Id : 86579914523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘మానసిక ఆరోగ్యం’ కు సంబంధించిన సరైన ప్రకటనను గుర్తించండి

‘मानसिकस्वास्थ्य’ सम्बद्धं शुद्धकथनं चिनोतु ।

Options :

మానసిక ఆరోగ్యం మన మనస్సు యొక్క సమతుల్యత లేదా సమతౌల్య స్థితిని సూచిస్తుంది

1. ✔ मानसिकस्वास्थ्यम् अस्माकं मनसः संतुलनस्य अथवा तुल्यतायाः अवस्थां सूचयति

శారీరక ఆరోగ్యం లేకుండా మానసిక ఆరోగ్యాన్ని సాధించవచ్చు

2. ✖ शारीरिकस्वास्थ्यं विना मानसिकस्वास्थ्यं प्राप्तुं शक्यते

విజయవంతమైన వ్యక్తులందరూ ఎల్లప్పుడూ మానసికంగా ఆరోగ్యంగా ఉంటారు

3. ✖ सर्वे सफलाः जनाः अनिवार्यतया मानसिकरूपेण स्वस्थाः भवन्ति

ఉన్నత నైతికత కలిగిన వ్యక్తులు కూడా భయాలతో బాధపడవచ్చు

4. ✖ उच्चनीतियुक्ताः जनाः अपि भयम् अनुभवितुं शक्नुवन्ति

Question Number : 10 Question Id : 86579914524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక పరిశోధకుడు వివిధ పాఠశాలల నుండి 5 సంవత్సరాల వయస్సు గల కొంతమంది పిల్లలను ఎంపిక చేసుకొని వారికి 10 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే వరకు వారిపై గణిత సామర్థ్యాల అభివృద్ధిని అధ్యయనం చేయాలనుకున్నాడు. పరిశోధకుడు ఉపయోగిస్తున్న పద్ధతి

केचन शोधकर्तृणा 5 वर्षाणाम् आयुषः 10 वर्षाणि यावत् गणितीयक्षमतानां विकासं द्रष्टुं विभिन्नविद्यालयप्रबन्धनात् 5 वर्षाणां सर्वेषां प्रतिभागिनां नामाङ्कनं कृतम् अस्ति । शोधकर्तृणा प्रयुक्ता पद्धतिः अस्ति _____य

Options :

నిర్ధారణ మాపని

रेटिंग् स्केल

1. ✖

ప్రయోగం

प्रयोगात्मकः

2. ✖

అనుదైర్ఘ్యం

अनुदैर्घ्यात्मकः

3. ✔

అంతఃపరిశీలన

आत्मनिरीक्षणम्

4. ✖

Question Number : 11 Question Id : 86579914525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ దశలలో పొందిన ప్రవర్తనను మార్చవచ్చు

एतेषु चरणेषु प्राप्तव्यवहारं परिवर्तयितुं शक्यते

A) పయోజనులు

प्रौढत्वम्

B) కౌమారదశ

किशोरावस्था

C) బాల్య దశ

बाल्यकालः

D) శైశవం

शैशवम्

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

B, C & D మాత్రమే

B, C & D एव

1. ✖

A, B & C మాత్రమే

A, B & C एव

2. ✖

A, B, C & D

3. ✔

A, C & D మాత్రమే

A, C & D एव

4. ✖

Question Number : 12 Question Id : 86579914526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అభ్యసన అనుభవాలు ఆశించిన అభ్యసన ఫలితానికి అనుకూలంగా ఉంటే అభ్యసనం ప్రభావవంతంగా ఉంటుందని మనం చెప్పినప్పుడు, 'అనుకూలత' అనే పదాన్ని దీనికి సంబంధితంగా అర్థం చేసుకోవాలి

यदा वयं वदामः यत् शिक्षणम् प्रभावी भविष्यति यदि शिक्षणानुभवाः अपेक्षितशिक्षणपरिणामस्य कृते उपयुक्ताः सन्ति तदा 'उपयुक्तता' कस्य सम्बन्धे इति अवगन्तव्यम्

A) కృత్యాధర సూత్రం

क्रियाकलापस्य सिद्धान्तः

B) అభ్యాసకుడి వయస్సు

अधिगन्तुः आयुः

C) అభ్యాసకుడి అనుభవాలు

अधिगन्तुः अनुभवाः

D) ఉపాధ్యాయ సామర్థ్యం

अध्यापकदक्षता

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

A, B & C మాత్రమే

A, B & C एव

1. ✓

A, B, C & D

2. ✗

A, B & D మాత్రమే

A, B & D एव

3. ✗

B, C & D మాత్రమే

B, C & D एव

4. ✗

Question Number : 13 Question Id : 86579914527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ధార్మిక్ ప్రకారం అభ్యసనలో విజయం అనేది దీనికి సంబంధించినది

थॉर्नडाइक् महोदयस्य मते शिक्षणस्य सफलतायाः विषयः अस्ति.....

Options :

వివేచనం

विवेकः

1. ✖

తర్కం

तर्कः

2. ✖

అంతర్దృష్టి

अंतर्दृष्टि

3. ✖

అవకాశం

अवसरः

4. ✔

Question Number : 14 Question Id : 86579914528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

శాస్త్రీయ నిబంధన ద్వారా అభ్యసించడం

शास्त्रीयनिबन्धनद्वारा शिक्षणम्

A) ఆశించిన ప్రవర్తనను నేర్చుకోవడంలో సహాయపడుతుంది

इष्टव्यवहारम् अधिगन्तुं साहाय्यं करोति ।

B) అవాంఛనీయ ప్రవర్తనను మరచిపోవడంలో సహాయపడుతుంది

अनिष्टव्यवहारस्य अशिक्षणे सहायकः भवति ।

C) అలవాట్లను అభివృద్ధి చేయడంలో సహాయపడు

शीलानां विकासे सहायकः न भवति ।

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

A, B & C

1. ✖

A & B మాత్రమే

A & B एव

2. ✔

A & C మాత్రమే

A & C एव

3. ✖

B & C మాత్రమే

B & C एव

4. ✖

Question Number : 15 Question Id : 86579914529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఇచ్చిన ఉదాహరణలలో మూడు శీక్షలకు సంబంధించినవి మరియు ఒకటి ప్రతికూల పునర్వలనానికి సంబంధించినవి. ప్రతికూల పునర్వలనానికి సంబంధించిన ఉదాహరణను గుర్తించండి

दत्तेषु उदाहरणेषु त्रयः दण्डसम्बद्धः, एकः नकारात्मकपुष्टीकरणस्य च सम्बन्धः अस्ति ।
तेभ्यः नकारात्मकसुदृढीकरणसम्बद्धम् उदाहरणं चिनुत ।

Options :

'పాఠశాల సమయంలో పాఠాన్ని పూర్తి చేసే విద్యార్థులకు పాఠశాల సమయం తర్వాత అదనపు తరగతి నుండి మినహాయింపు ఇవ్వబడుతుంది' అని చెబుతున్న ఉపాధ్యాయుడు

कश्चन शिक्षकः कथयति यत् 'ये छात्राः विद्यालयसमये एव पाठं सम्पन्नं कुर्वन्ति ते विद्यालयसमयात् परं अतिरिक्तकक्षायाः मुक्ताः भविष्यन्ति' इति ।

1. ✔

అల్లరి చేసినందుకు తన కుమార్తెకు తల్లి ఆహారం ఇవ్వకపోవడం

कृतदुष्टस्य कारणात् कन्यायाः अन्नं न ददाति माता ।

2. ✖

పాఠశాలకు వెళ్లినందుకు తండ్రి తన కొడుకును హాస్టల్‌లో చేర్పించడం

विद्यालये अनुपस्थितिः इत्यस्मात् कश्चन पिता छात्रावासे पुत्रं प्रावेशयत् ।

3. ✖

పాఠశాలకు హాజరు కానందుకు ఉపాధ్యాయుడు ఒక విద్యార్థిని తరగతి ముందు తిట్టి, అవమానించడం.

कश्चन शिक्षकः विद्यालयदिने अनुपस्थितः इति कारणेन कक्षायाः पुरतः छात्रं ताडयति अपमानयति च ।

4. ✖

Question Number : 16 Question Id : 86579914530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, బందూరా ప్రకారం మోడలింగ్ ప్రక్రియలో ఉన్న దశలను గుర్తించండి

निम्नलिखितेषु बन्दुरा महोदयानुसारं प्रतिरूपणप्रक्रियायां सम्बद्धानि पदानि चिनुत

A) అవధాన ప్రక్రియలు

ध्यानप्रक्रिया:

B) ధారణ ప్రక్రియలు

अवधारणप्रक्रिया:

C) పునరుత్పత్తి ప్రక్రియలు

प्रजननप्रक्रिया:

D) ప్రేరణాత్మక ప్రక్రియలు

प्रेरकप्रक्रिया:

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

1. ✓ A, B, C & D

A, C & D మాత్రమే

2. ✗ A, C & D एव

A, B & C మాత్రమే

3. ✗ A, B & C एव

B, C & D మాత్రమే

4. ✗ B, C & D एव

Question Number : 17 Question Id : 86579914531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక ఉపాధ్యాయురాలు తన విద్యార్థులను వారి అభిరుచులు, ఇష్టమైన వ్యక్తులు గురించి మాట్లాడమని కోరింది.

ఇటువంటి కృత్యాలు ఈ అభ్యసన రంగం గురించి ప్రధానంగా వెల్లడిస్తాయి

एका आचार्या स्वछात्राणाम् अभिरुचीनां प्रियव्यक्तिनां च विषये वक्तुं पृष्ठवती । एतादृशाः

क्रियाकलापाः अधिकतया शिक्षणस्य कस्य क्षेत्रस्य विषये प्रकाशयन्ति

Options :

చలనాత్మక

चलनात्मकः

1. ✖

మానసిక చాలక

क्रियात्मकः

2. ✖

సంజ్ఞానాత్మక

संज्ञानात्मकः

3. ✖

భావావేశ

भावात्मकः

4. ✔

Question Number : 18 Question Id : 86579914532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

యునీట్ పరీక్ష ఫలితాలను ప్రకటించిన తర్వాత ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇలా అన్నాడు, 'మీరందరూ మీ నిష్పాదనను చూశారు. తదుపరిసారి నేను మీ స్కూర్లలో మెరుగుదల చూడాలి. తదుపరి పరీక్షకు విద్యార్థులను ప్రేరేపించడానికి ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించే టెక్నిక్

एकः शिक्षकः एकाङ्कपरीक्षायाः परिणामस्य घोषणां कृत्वा उक्तवान् यत्, 'भवद्भिः सर्वैः भवताम् कार्यप्रदर्शनं दृष्टम् । अग्रिमे समये मया भवताम् अङ्कस्य वर्धनं द्रष्टव्यम् । अग्रिमपरीक्षायाः कृते छात्रान् प्रेरयितुं शिक्षकेन प्रयुक्तं तन्त्रम् अस्ति....

Options :

బహుమానం

पुरस्कारः

1. ✖

పోటీ

स्पर्धा

2. ✔

సహకారం

सहकारः

3. ✖

ప్రశంస

स्तुतिः

4. ✖

Question Number : 19 Question Id : 86579914533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మనలో ప్రతి ఒక్కరూ ఈ క్రింది విస్మృతి దృగ్విషయాన్ని అనుభవించడం సహజం
अस्माकं प्रत्येकस्य निम्नलिखितघटनासु विद्यमानस्य विस्मरणस्य एकस्य प्रकारस्य
अनुभवः स्वाभाविकः भवति ।

Options :

అసాధారణ
असामान्यम्

1. ✖

అనారోగ్యకర
रोगजनकः

2. ✖

క్షయం
क्षयम्

3. ✔

ప్రేరేపిత
प्रेरितम्

4. ✖

Question Number : 20 Question Id : 86579914534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వాటిలో ఏవి అభ్యసనం యొక్క సానుకూల బదిలీకి సహాయపడతాయి?
निम्नलिखितेषु काः शिक्षणस्य सकारात्मकहस्तान्तरणो सहायकाः भवन्ति?

A) చేతన అభ్యసనం

चेतनाधिगमः

B) ఉద్దేశపూర్వక అభ్యసనం

अवधानपूर्वकाधिगमः

C) అవిష్కరణ అభ్యసనం

आविष्काराधिगमः

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

B & C మాత్రమే

B & C एव

1. ✖

A & B మాత్రమే

A & B एव

2. ✖

A & C మాత్రమే

A & C एव

3. ✖

A, B & C

4. ✔

Question Number : 21 Question Id : 86579914535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉపాధ్యాయుని కింది పాత్రలను సంబంధిత పనితో సరిపోల్చండి

एकस्य शिक्षकस्य निम्नलिखितभूमिकाः प्रासङ्गिककार्येन सह योजनं कुर्वन्तु

A) సౌకర్యకర్తగా ఉపాధ్యాయుడు i) అభ్యసన కృత్యాలను ఆసక్తికరంగా మరియు సవాలుగా మార్చడం

सहायकरूपेण शिक्षकः शिक्षणकार्यं रोचकम् उत्तेजनपूर्णं च सम्पादनम्
B) బోధనా నిపుణుడిగా ఉపాధ్యాయుడు ii) వనరులను గుర్తించడం వైపు విద్యార్థులను నడిపించడం

निर्देशात्मकविशेषज्ञरूपेण शिक्षकः छात्रान् संसाधनानाम् अन्वेषणं प्रति नेतुम्
C) ప్రేరేపకుడిగా ఉపాధ్యాయుడు iii) రికార్డులను నిల్వచేయడం

प्रेरकरूपेण शिक्षकः अभिलेखनरक्षणम्
D) నిర్వాహకుడుగా ఉపాధ్యాయుడు iv) విషయ సామగ్రి మరియు పద్ధతుల ఎంపిక

प्रबन्धकरूपेण शिक्षकः सामग्रीणां पद्धतीनां च चयनम्

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

A – ii, B – i, C – iii, D – iv

1. ✖

A – ii, B – iii, C – iv, D – i

2. ✖

A – ii, B – iii, C – i, D – iv

3. ✖

A – ii, B – iv, C – i, D – iii

4. ✔

Question Number : 22 Question Id : 86579914536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పాఠశాలలోని ఈ వాతావరణం అభ్యాసకుల సంబంధ భావన, సామర్థ్యం, స్వయంప్రతిపత్తి మరియు భద్రత

అవసరాలను తీర్చడంలో సహాయపడుతుంది

विद्यालयस्य अन्तः एतत् वातावरणम् अधिगन्तॄणां स्वातन्त्र्यस्य, योग्यतायाः, स्वायत्ततायाः, सुरक्षायाः च आवश्यकतानां पूर्तये सहायकं भवति

A) మానసిక

मनोवैज्ञानिकम्

B) భౌతిక వాతావరణం

भौतिकवातावरणम्

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

A & B రెండూ

1. ✔ A & B उभयम्

A మాత్రమే

2. ✖ A एव

B మాత్రమే

3. ✖ B एव

A లేదా B రెండూ కాదు

4. ✖ न A न B

Question Number : 23 Question Id : 86579914537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు వారి కమ్యూనిటీలో అందుబాటులో ఉన్న సౌకర్యాల గురించి ప్రజల సంతృప్తి స్థాయిలను తెలుసుకొనే ఒక అసైన్మెంట్ ఇచ్చాడు. ఈ అసైన్మెంట్ కు కింది వాటిలో ఉత్తమ పద్ధతి
 एकेन शिक्षकेण छात्रेभ्यः कार्यं दत्तं यत् तेषां समुदाये तेभ्यः उपलब्धानां सौविध्यानां विषये जनानां सन्तुष्टिस्तरं ज्ञातुम् । नियुक्त्यर्थं निम्नलिखितेषु सर्वोत्तमः विधिः कः?

Options :

- 1. ✖

పరిశీలన

अवलोकनम्
- 2. ✔

సర్వే

सर्वेक्षणम्
- 3. ✖

కృత్యాధార

क्रियाधारितः
- 4. ✖

ప్రయోగం

प्रयोगः

Question Number : 24 Question Id : 86579914538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో వికలాంగుల హక్కుల (RPwD) చట్టం, 2016 కు 'నిర్దిష్ట వైకల్యం' యొక్క 'షెడ్యూల్'లో 'శారీరక వైకల్యం' కింద చేర్చబడిన వాటిని గుర్తించండి

నిम्నलिఖితేషు యే 'నిర్దిష్టవికలాంగతా' ఇత్యస్య 'అనుసూచీ' ఇత్యస్మిన్
'శారీరకవికలాంగతా' ఇత్యస్య అంతర్గతం వికలాంగవ్యక్తిణామ్ అధికారాధినయిమః (RPwD)
అధినయిమః 2016 ఇత్యస్య అంతర్గతం సమావిష్టాః సన్తి తేషామ్ అభిజ్ఞానం కుర్వన్తు ।

- A) కుష్టు వ్యాధి నయమైన వ్యక్తి
कुष्ठरोगचिकित्सितः व्यक्तिः
- B) సెరిబ్రల్ పార్శీ
मस्तिष्कपक्षाघातः
- C) మరుగుజ్జుత్వం
वामनत्वम्
- D) కండరాల క్షీణత
मांसपेशीविकारः
- E) యాసిడ్ దాడి బాధితులు
अम्ल आक्रमणस्य शिकाराः
- సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి
सम्यक् उत्तरं चिनुत

Options :

- B, C, D & E మాత్రమే
1. ✖ B, C, D & E एव
- A, B, C & D మాత్రమే
2. ✖ A, B, C & D एव
3. ✔ A, B, C, D & E
- B, C & D మాత్రమే
4. ✖ B, C & D एव

Question Number : 25 Question Id : 86579914539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒత్తిడిని తగ్గించడానికి మరియు X మరియు XII పబ్లిక్ పరీక్షలలో విజయాన్ని పెంచడానికి, నేషనల్ కరికులం ఫ్రేమ్వర్క్, 2005, విద్యార్థులు సిద్ధమైన అన్ని సబ్జెక్టులలో హాజరు కావడానికి మరియు బోర్డు సర్టిఫికేషన్ అవసరాలను పూర్తి చేయడానికి ఇన్ని సంవత్సరాలు అనుమతించాలని సిఫార్సు చేసింది

कक्ष्या X तथा कक्ष्या XII सार्वजनिकपरीक्षासु तन्यतान्यूनीकरणाय सफलतावर्धनार्थं च 2005 तमे वर्षे राष्ट्रियपाठ्यक्रमरूपरेखायाम् अनुशंसितं यत् छात्रेभ्यः यावन्तः विषयाः सज्जाः सन्ति तावन्तः विषयाः लेखितुं शक्नुवन्ति तथा च निर्दिष्टसमयसीमायाः अन्तः समितिप्रमाणीकरणस्य आवश्यकताः पूर्णाः भवेयुः।

Options :

ఘూడు సంవత్సరాలు

वर्षत्रयम्

1. ✓

నాలుగు సంవత్సరాలు

वर्षचतुष्टयम्

2. ✗

ఐదు సంవత్సరాలు

वर्षपञ्चकम्

3. ✗

ఎనిమిది సంవత్సరాలు

वर्षाष्टकम्

4. ✗

Question Number : 26 Question Id : 86579914540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వాటిలో పాఠశాలలో ప్రవర్తనా సమస్యలను పరిష్కరించడానికి తీసుకొనవలసిన చర్య కాదు

निम्नलिखितेषु एकं विद्यालयेषु व्यवहारसमस्यानां निवारणार्थं मापः नास्ति

Options :

దిద్దుబాటు

सुधारः

1. ✗

శిక్షాత్మకం

दण्डात्मकः

2. ✓

సహాయకం

समर्थात्मकः

3. ✖

నివారణ

निवारकात्मकः

4. ✖

Question Number : 27 Question Id : 86579914541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారత ప్రభుత్వం మొదటిసారిగా బాల కార్మిక (నిషేధం మరియు నియంత్రణ చట్టాన్ని) ఈ సంవత్సరంలో అమలులోకి తెచ్చింది

भारतसर्वकारेण कस्मिन् वर्षे प्रथमतया बालश्रमं (निषेधः एवं नियमनाधिनियमः) प्रवर्तितम्

Options :

1996

1. ✖

2016

2. ✖

1986

3. ✔

2006

4. ✖

Question Number : 28 Question Id : 86579914542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి తరగతి గది నిర్వహణలో ICTని ఉపయోగించడం వల్ల కలిగే ప్రయోజనం కానిది

कक्षायाः व्यवहारे ICT इत्यस्य उपयोगेन निम्नलिखितेषु एकः लाभः नास्ति

Options :

పాఠశాల సమయము తరువాత అభ్యసనను అందిస్తుంది

विद्यालयसमयात् बहिः शिक्षणस्य आवश्यकतां पूरयति ।

1. ✖

అనేక ప్రామాణికమైన అభ్యసన వనరులను అందిస్తుంది

अनेकानि प्रामाणिकशिक्षणसंसाधनानि प्रदाति ।

2. ✖

ఓపెన్ మరియు దూరవిద్యలో సహాయపడుతుంది

मुक्तशिक्षणे दूरस्थशिक्षणे च सहायकं भवति ।

3. ✖

నిల్వ చేయబడిన సమాచారాన్ని తిరిగి పొందలేము

संगृहीतसूचनाः पुनः प्राप्तुं न शक्नोति ।

4. ✔

Question Number : 29 Question Id : 86579914543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ రకమైన మంత్రణంలో, మంత్రణకుడు మంత్రణం తీసుకొనే వారితో చాలా మంచి సంబంధాన్ని పెంచుకుంటాడు, తద్వారా మంత్రణం తీసుకొనే వ్యక్తి తనను తాను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తపరుస్తాడు, సమస్యను చర్చిస్తాడు మరియు తనను మరియు తన సమస్యను నిష్పక్షిణంగా చూసే స్థితికి చేరుకుంటాడు. ఈ రకమైన మంత్రణం

अस्मिन् परामर्शप्रकारे, परामर्शदात्री परामर्शस्वीकर्तृणा सह अतीवोत्तमं सम्बन्धं विकासयति यथा परामर्शस्वीकर्ता स्वतन्त्रतया स्वस्य अभिव्यक्तिं करोति, समस्यायाः चर्चा करोति, स्वस्य स्वीयसमस्यायाः च वस्तुनिष्ठदृष्टिकोणं ग्रहीतुं स्थितिं प्राप्स्यति । एषः परामर्शप्रकारः अस्ति

Options :

निर्देशित

निर्देशात्मकः

1. ✖

अनिर्देशित

अनिर्देशात्मकः

2. ✔

एकैकी

इक्लेक्टिक

3. ✖

विकासी

विकासात्मकः

4. ✖

Question Number : 30 Question Id : 86579914544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బ్రూనర్ ప్రకారం, ఈ ఆలోచన సృజనాత్మకత మరియు అవిష్కరణకు వెన్నెముక

ब्रुनर महोदयस्य मते एतत् चिन्तनं सृजनशीलतायाः आविष्कारस्य च मेरुदण्डः अस्ति

Options :

అంతర్బుద్ధి

1. ✓ अंतरचेतना

మూర్త

2. ✗ मूर्तम्

అమూర్త

3. ✗ अमूर्तम्

సరళ

4. ✗ सरलम्

Language I Sanskrit

Section Id :	865799445
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	865799709
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 86579914545 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group
Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (31 to 35)

31-35 अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा तदाधारित प्रश्नानां विकल्पात्मक उत्तरेषु समुचितं उत्तरं चित्वा लिखत

प्रकृति मनुष्यस्य उपकारिणी । मनुष्यैः सह तस्याः शाश्वतः सम्बन्धः । सा विविध रूपेषु अस्मिन् जगति आत्मानं प्रकटयति । पशवः, पक्षिणः, वनस्पतयः च तस्याः एव अङ्गाणि । निराशाः असहायाः जनाः तस्याः एव आश्रयं प्राप्नुवन्ति । सा स्व मनोहरेण सौन्दर्येण नीरसं हृदयं अपि सरसं करोति । सूर्यः, चन्द्रः च तस्याः नेत्रे । शस्य श्यामला एषा भूमिः । विविधाः औषधयः सकलानि खनिजानि च प्रकृतेः एव शोभा । सा तु नित्यं एव एतैः साधनैः सर्वेषां उपकारं करोति । अयं जनः कृतज्ञतां विहाय असाधुसेवितं पन्थानं गच्छति । विविधानि च कष्टानि च अनुभवन्ति । नरः शाश्वतं सुखं वाञ्छति चेत् तर्हि प्रकृते प्रतिमूलं कदापि न आचरेत् इति ।

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 86579914546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्यः कस्याः प्रतिकूलं न आचरेत्

Options :

1. ✖ शोभायाः
2. ✖ निराशायाः
3. ✔ प्रकृतेः
4. ✖ कृतज्ञतायाः

Question Number : 32 Question Id : 86579914547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खनिजानि इति पदस्य अत्र विशेषण पदं किम्?

Options :

1. ✖ विविधानि
2. ✖ अङ्गानि

3. ✖ कष्टानि

4. ✔ सकलानि

Question Number : 33 Question Id : 86579914548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अत्र विधिलिङ्ग लकारस्य उदाहरणं अस्ति ।

Options :

1. ✖ कृतज्ञताम्

2. ✖ वञ्छति

3. ✖ प्रकटयति

4. ✔ आचरेत्

Question Number : 34 Question Id : 86579914549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

का आत्मानं विविधरूपेषु प्रकटयति?

Options :

1. ✖ निराशा

2. ✔ प्रकृतिः

3. ✖ शोभा

4. ✖ उपकारिणी

Question Number : 35 Question Id : 86579914550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कः असाधु सेवितं पन्थनां गच्छति?

Options :

1.  मनुष्यः

2.  चन्द्रः

3.  पशुः

4.  वनस्पतिः

Sub-
Section
Number
:
Sub-
Section
Id 865799710
:
Question
Shuffling
Allowed
Yes
:

Question Number : 36 Question Id : 86579914551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लिङ्गम् कति विधम्?

Options :

1.  02

2.  03

3.  04

4.  05

Question Number : 37 Question Id : 86579914552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महाकवि कालिदासः स्वकीये नाट्यग्रन्थे अभिज्ञान शाकुन्तले मङ्गलाचरणे कं स्तौति?

Options :

1. ✖ विष्णुं

2. ✔ शिवम्

3. ✖ इन्द्रम्

4. ✖ सरस्वतीम्

Question Number : 38 Question Id : 86579914553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“शब्दः” कस्य विशेष गुणः?

Options :

1. ✖ वायोः

2. ✔ आकाशस्य

3. ✖ आत्मनः

4. ✖ कालस्य

Question Number : 39 Question Id : 86579914554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आचार्यात् कियन्मात्रं ज्ञानं आदद्यात्?

Options :

1. ✖ द्विपादमात्रम्

2. ✖ त्रिपादमात्रम्

3. ✖ अर्थम्

4. ✔ पादमात्रम्

Question Number : 40 Question Id : 86579914555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“जि” धातोः तुमुन् प्रत्ययस्य संयोगेन किं रूपं भवति?

Options :

1. ✖ जामितुम्

2. ✖ जन्तुम्

3. ✖ जीतुम्

4. ✔ जेतुम्

Question Number : 41 Question Id : 86579914556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म” इति महावाक्य सम्बद्धः उपनिषद् अस्ति

Options :

1. ✖ बृहदारण्यकोपनिषद्

2. ✖ छन्दोग्योपनिषद्

3. ✖ प्रश्नोपनिषद्

4. ✔ तैत्तिरियोपनिषद्

Question Number : 42 Question Id : 86579914557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाणिनी प्रणीते शब्दानुशासने कति अध्यायाः समुपलभ्यन्ते ।

Options :

- 1. ✖ 06
- 2. ✔ 08
- 3. ✖ 10
- 4. ✖ 12

Question Number : 43 Question Id : 86579914558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“रमणीयार्थं प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्” कस्येयं काव्यं परिभाषा

Options :

- 1. ✖ आनन्द वर्धनस्य
- 2. ✖ विश्वनाथस्य
- 3. ✖ दण्डिनः
- 4. ✔ जगन्नाथस्य

Question Number : 44 Question Id : 86579914559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्” इति कस्य काव्यं परिभाषा

Options :

- 1. ✖ मम्मटस्य
- 2. ✔ भामहस्य

3. ✖ वामनस्य

4. ✖ आनन्दवर्धनस्य

Question Number : 45 Question Id : 86579914560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“अलङ्कारो हि नारीणां क्षमातु पुरुषस्य वा” इति कुतः?

Options :

1. ✔ रामायणात्

2. ✖ विष्णुपुराणात्

3. ✖ महाभारतात्

4. ✖ अग्निपुराणात्

Question Number : 46 Question Id : 86579914561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“नास्ति विद्या समं चक्षुः” इति वाक्यस्य समानार्थक वाक्यं किम्?

Options :

1. ✖ हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः

2. ✖ अपूर्वः कोऽपि कोऽशोयं

3. ✔ सर्वस्य लोचनं शास्त्रम्

4. ✖ व्ययतः वृद्धि मायाति

Question Number : 47 Question Id : 86579914562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“लोकहितम्” विग्रहवाक्यम्

Options :

1. ✖ लोकेन हितम्
2. ✖ लोकस्य हितम्
3. ✖ लोके हितम्
4. ✔ लोकाय हितम्

Question Number : 48 Question Id : 86579914563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्या किं ददाति

Options :

1. ✖ पात्रताम्
2. ✔ विनयम्
3. ✖ धनं
4. ✖ धर्मम्

Question Number : 49 Question Id : 86579914564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

के सत्पुरुषाः भवान्ति

Options :

1. ✖ पुत्रान् पालयति
2. ✔ ये स्वार्थं विहाय परोपकारं कुर्वन्ति

3. ✖ ये स्वार्थ साधयन्ति

4. ✖ येषां धनं नास्ति

Question Number : 50 Question Id : 86579914565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“श्रूयताम्” इति रूपमस्ति

Options :

1. ✔ लोट् लकारस्य

2. ✖ लिङ् लकारस्य

3. ✖ लट् लकारस्य

4. ✖ लृट् लकारस्य

Question Number : 51 Question Id : 86579914566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधरः किसलय रागः कोमल विपानु कारिणौ बाहू ।

कुसुममिव लोभनीयम् यौवनमङ्गेषु सन्नादधम्” इत्यत्र कोऽलङ्कारः अस्ति

Options :

1. ✔ उपमा

2. ✖ श्लेषः

3. ✖ रूपकम्

4. ✖ उत्प्रेक्षा

Question Number : 52 Question Id : 86579914567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूर्खाणां समयः कथं गच्छति

Options :

1. ✖ निद्रया
2. ✖ कलहेन
3. ✔ निद्रया कलहेन च
4. ✖ काव्यशास्त्र विनोदेन

Question Number : 53 Question Id : 86579914568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“कर्तव्यम्” इति पदे कः प्रत्ययः?

Options :

1. ✖ तव्य
2. ✖ क्तवतु
3. ✔ तव्यत्
4. ✖ अनीपर

Question Number : 54 Question Id : 86579914569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“नद्यः” पदरूपमस्ति

Options :

1. ✖ द्वितीय बहुवचनम्

2. ✖ प्रथमा एकवचनम्

3. ✔ प्रथमा बहुवचनम्

4. ✖ तृतीया एकवचनम्

Question Number : 55 Question Id : 86579914570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एकीकृताध्यापक शिक्षा कार्यक्रमणां सञ्चालनं केन क्रियते ।

Options :

1. ✖ शिक्षा विभागेन

2. ✖ विश्वविद्यालयेन

3. ✖ महा विद्यालयेन

4. ✔ क्षेत्रीय शिक्षा संस्थाभ्यः

Question Number : 56 Question Id : 86579914571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

B.Ed उपाधि धारिणः कस्मिन् स्तरे अध्यापयितुं अर्हाः

Options :

1. ✖ प्रथामिक स्तरे

2. ✔ माध्यमिक स्तरे

3. ✖ पूर्व प्राथमिक स्तरे

4. ✖ महाविद्यालय स्तरे

Question Number : 57 Question Id : 86579914572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षणाभ्यासे अध्यापक शिक्षासंस्थया अनुभूयमाना प्रधान समस्या -

Options :

- 1. ✖ छात्रणामसहकारः
- 2. ✖ छात्रध्यापकानामनुशासनम्
- 3. ✔ विद्यालयाधिकारिणामसहयोगः
- 4. ✖ विषयाध्यापकस्य अभिवृत्तिः

Question Number : 58 Question Id : 86579914573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानवस्य प्रथमं शिक्षा प्रतिष्ठानम् -

Options :

- 1. ✖ प्राथमिक विद्यालयः
- 2. ✔ परिवारः
- 3. ✖ माध्यमिक विद्यालयः
- 4. ✖ महाविद्यालयः

Question Number : 59 Question Id : 86579914574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपचारात्मक शिक्षणस्य (Remedial teaching) प्रयोजनं अस्ति

Options :

1. ✓ अधिगमे निक्ततायाः समाधानम्
2. ✗ प्रतिभावातां छात्राणां उत्कृष्ट प्रदर्शनार्थं सहयोगः
3. ✗ विद्यालय समयात् अनन्तरं अध्ययनम्
4. ✗ छात्राणां त्रैमासिक परीक्षा

Question Number : 60 Question Id : 86579914575 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा कैशलस्य अन्तिम सोपानमस्ति
Options :

1. ✗ पठन
2. ✓ लेखन
3. ✗ श्रवण
4. ✗ भाषण

Language II English

Section
Id 865799446
:
Section
Number
:
Section
type
:
Mandatory
or
Optional
:
Number
of
Questions
:
26

Number
of
Questions
to
be
attempted
:
Section
Marks
:
Maximum
Instruction
Time
:
Sub-
Section
Number
:
Sub-
Section
Id
:
Question
Shuffling
Allowed
:
Yes

Question Id : 86579914576 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group
Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (61 to 65)

(61–65) Read the following passage and answer the questions given. Choose the correct option for each question.

People learn through their entire lives. They constantly improve their knowledge and develop. I think that a college or university education should be available to all students because every person has the right to choose the way to self-perfection.

Every person should have the chance to get a higher degree, gain new knowledge and experience. However, some people believe that higher education should be available only to good students. I think it is silly. It is like to make unavailable traveling for one who does not have IQ high enough. Some young people do not do well at school but they have great personality and ability to learn. They are self-confident, persistent and patient. With these qualities, they can get higher grades than their classmates who are talented but lazy. Imagine a situation, when a teenager gets high grades because his or her parents constantly make him or her study and help do most of the homework. In this case, a child does very well at school but I think a college can show the opposite results.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 86579914577 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The quality of the students which is **NOT** mentioned in the passage.

Options :

1. ✖ persistence
2. ✖ self-confidence
3. ✔ discipline
4. ✖ patience

Question Number : 62 Question Id : 86579914578 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, higher education must be

Options :

1. ✔ open to all.
2. ✖ restricted.
3. ✖ valuable to some.
4. ✖ standardized.

Question Number : 63 Question Id : 86579914579 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The meaning of the word 'persistent' is

Options :

1. ✖ hesitant
2. ✔ constant
3. ✖ reluctant
4. ✖ ambivalent

Question Number : 64 Question Id : 86579914580 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The example that the author mentioned in the passage about 'Limiting higher education is unreasonable' is

Options :

1. ✖ restricting sports to only healthy people.
2. ✖ allowing only rich people to travel.
3. ✔ denying travel to someone because of a low IQ.

4. ✖ making only adults eligible for a passport.

Question Number : 65 Question Id : 86579914581 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, identify the correct statement.

Options :

1. ✖ School performance may indicate how well a student will do in college.
2. ✖ School performance necessarily indicates college success.
3. ✖ School results clearly predict a student's performance in college.
4. ✔ School performance may not indicate how well a student will do in college.

Sub-Section Number : 2Sub-Section Id : 865799712Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 66 Question Id : 86579914582 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The farmer owned a large _____ of cattle that grazed near the river.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ school
2. ✔ herd
3. ✖ brood
4. ✖ colony

Question Number : 67 Question Id : 86579914583 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ravi behaves as though he _____ everything in the school.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ was knowing
2. ✖ have known
3. ✖ were knowing
4. ✔ knew

Question Number : 68 Question Id : 86579914584 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The teacher adopted _____ method to teach phonetics to her students.

Choose the correct option.

Options :

- 1.  a unique
- 2.  an unique
- 3.  the unique
- 4.  unique

Question Number : 69 Question Id : 86579914585 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The scientist insisted _____ conducting another trial before publishing the results.

Choose the correct option.

Options :

- 1.  at
- 2.  on
- 3.  to
- 4.  for

Question Number : 70 Question Id : 86579914586 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the grammatically correct sentence.

Options :

- 1.  He had just now went outside.
- 2.  When I reached him, he has eating an apple.
- 3.  They have been learning French since 2024.
- 4.  Madhu will have cleaned the floor by tomorrow evening.

Question Number : 71 Question Id : 86579914587 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the appropriate option to complete the conversation.

A: Why didn't you attend the workshop yesterday?

B: I _____ a medical emergency at that time.

Options :

- 1.  am dealing with
- 2.  was dealing with

- 3. ✖ have dealt with
- 4. ✖ will be dealing with

Question Number : 72 Question Id : 86579914588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The _____ child asked many questions in the class.

Identify the correctly spelt word.

Options :

- 1. ✖ inquesitive
- 2. ✖ inquisseetive
- 3. ✖ inquisiteve
- 4. ✔ inquisitive

Question Number : 73 Question Id : 86579914589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vasu is walking now. He knows that walking is good for health.

Identify the grammatical functions of the word 'walking' in the given sentences.

Options :

- 1. ✖ noun, noun
- 2. ✖ noun, verb
- 3. ✖ verb, verb
- 4. ✔ verb, noun

Question Number : 74 Question Id : 86579914590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sentence A: Could you look after my plants, as I am travelling to Delhi tomorrow?

Sentence B: Sure.

The Sentence 'A' expresses:

Options :

- 1. ✖ order
- 2. ✖ suggestion
- 3. ✔ request
- 4. ✖ command

Question Number : 75 Question Id : 86579914591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

We _____ seen such heavy rainfall during these years.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

- 1. ✓ haven't
- 2. ✗ havent
- 3. ✗ have'nt
- 4. ✗ hav'nt

Question Number : 76 Question Id : 86579914592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the Statements A and B.

Statement A: She told to me “please help me finish this work.”

Statement B: She asked me to help him finish this work.

Choose the right option.

Options :

- 1. ✗ Only sentence A is correct.
- 2. ✗ Only sentence B is correct.
- 3. ✗ Both sentences A and B are correct.
- 4. ✓ Both sentences A and B are incorrect.

Question Number : 77 Question Id : 86579914593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

The last two chapters at this book are very interesting.
A B C D

Options :

- 1. ✗ D
- 2. ✓ B
- 3. ✗ A
- 4. ✗ C

Question Number : 78 Question Id : 86579914594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nobody understood me, _____ ?

Choose the correct option.

Options :

- 1.  did they
- 2.  didn't they
- 3.  do they
- 4.  doesn't they

Question Number : 79 Question Id : 86579914595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Charan is meticulous in checking his Ph.D. work before its submission.

Identify the appropriate meaning of the word 'meticulous'.

Options :

- 1.  sloppy
- 2.  thorough
- 3.  haphazard
- 4.  casual

Question Number : 80 Question Id : 86579914596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

She is as _____ as her elder sister.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

- 1.  more intelligent
- 2.  most intelligent
- 3.  intelligence
- 4.  intelligent

Question Number : 81 Question Id : 86579914597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The politician's speech encouraged the citizens.

Identify the appropriate antonym for the word 'encouraged'.

Options :

- 1.  helped

- 2. ✖ interested
- 3. ✔ demoralized
- 4. ✖ appreciated

Question Number : 82 Question Id : 86579914598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He has been in the blues for the last one week.

The expression 'in the blues' mean

Options :

- 1. ✖ relaxed
- 2. ✔ depressed
- 3. ✖ confused
- 4. ✖ excited

Question Number : 83 Question Id : 86579914599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** sentence.

Options :

- 1. ✖ Since it was raining outside, we could not dare to go out.
- 2. ✖ Mahima is a charming as well as hardworking girl.
- 3. ✔ While I was sleeping, but somebody is knocking at the door.
- 4. ✖ They did not work seriously, so they had not been paid.

Question Number : 84 Question Id : 86579914600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your conduct surprises me.

Choose the correct passive voice for the given sentence.

Options :

- 1. ✖ I was surprised at your conduct.
- 2. ✖ I have been surprised by your conduct.
- 3. ✖ I am being surprised by your conduct.
- 4. ✔ I am surprised by your conduct.

Question Number : 85 Question Id : 86579914601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Michael West developed a new method for teaching English to Indian children that focused on developing this ability

Options :

- 1. ✖ writing
- 2. ✖ speaking
- 3. ✖ listening
- 4. ✔ reading

Question Number : 86 Question Id : 86579914602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the three domains of assessment for English summative question paper of Class X.

- A. Reading Comprehension
- B. Map pointing skills
- C. Vocabulary & Grammar
- D. History of English Language
- E. Creative Expression

Choose the correct option.

Options :

- 1. ✔ A, C, and E only
- 2. ✖ A, B, and D only
- 3. ✖ B, D, and E only
- 4. ✖ C, B, and D only

Question Number : 87 Question Id : 86579914603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary purpose of using language laboratory is to develop learners'

Options :

- 1. ✖ reading and writing skills.
- 2. ✖ speaking and writing skills.
- 3. ✖ reading and listening skills.
- 4. ✔ listening and speaking skills.

Question Number : 88 Question Id : 86579914604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the English language, the phonemes or speech sounds are broadly divided into

Options :

- 1. ✖ Alphabets and Letters
- 2. ✔ Vowels and Consonants
- 3. ✖ Nouns and Verbs
- 4. ✖ Words and Phrases

Question Number : 89 Question Id : 86579914605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Organising graphic information logically and clearly with a specific type of reader in mind'. This is a sub-skill of _____.

Options :

- 1. ✖ Reading
- 2. ✖ Speaking
- 3. ✔ Writing
- 4. ✖ Listening

Question Number : 90 Question Id : 86579914606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the type of grammar that is most concerned with teaching rules for accurate usage.

Options :

- 1. ✖ Communicative grammar
- 2. ✔ Prescriptive grammar
- 3. ✖ Descriptive grammar
- 4. ✖ Transformational grammar

Social StudiesSection Id : 865799447Section Number : 4Section type : OnlineMandatory or Optional : MandatoryNumber of Questions : 60Number of Questions to be attempted : 60Section Marks : 60Maximum Instruction Time : 0Sub-Section Number : 1Sub-Section Id : 865799713Question Shuffling Allowed : Yes
Question Number : 91 Question Id : 86579914607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కాకతీయులకు విశ్వాసపాత్రుడైన రేచర్ల రుద్రుడు ఈ బిరుదును స్వీకరించాడు
रेचर्ल रुद्रः, काकतीयानां निष्ठावान् सेनापतिः उपाधिं स्वीकृतवान्

Options :

కాకతీయ సామ్రాజ్య రక్షకుడు

1. ✖ కాకతీయసామ్రాజ్యరక్షక:

కాకతీయ వీర సేనాని

2. ✖ కాకతీయవీరసేనాని

కాకతీయ ధర్మ రక్షకుడు

3. ✖ కాకతీయధర్మరక్షక:

కాకతీయ రాజ్య స్థాపనాచార్య

4. ✔ కాకతీయరాజ్యస్థాపనాచార్య:

Question Number : 92 Question Id : 86579914608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పదమూడవ శతాబ్దంలో, మహారాష్ట్రలో భక్తి ఉద్యమ స్థాపకుడు

त्रयोदशशतके महाराष्ट्रे भक्ति-आन्दोलनस्य संस्थापकः आसीत्

Options :

రామానంద

1. ✖ రామానంద:

చైతన్య

2. ✖ చైతన్య:

జ్ఞానదేవుడు

3. ✔ జ్ఞానదేవు:

వల్లభా చార్య

4. ✖ వల్లభాచార్య:

Question Number : 93 Question Id : 86579914609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिल्लीसुल्तानशासनस्य समाप्तिः निम्नलिखितयुद्धेषु केन सह अभवत् ?

3. ✓

పాఠశాల నిర్వహణ కోసం ఇచ్చిన భూమి మరియు బ్రాహ్మణులకు బహుకరించిన భూమి

विद्यालयस्य परिपालनाय उपहाररूपेण दत्ता भूमिः ब्राह्मणेभ्यः च दत्ता भूमिः

4. ✖

Question Number : 95 Question Id : 86579914611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తమిళ భాషలో ఆళ్వార్ల భక్తి గీతాల సంకలనాన్ని ఇలా పిలిచారు

तमिलभाषायां आल्वर्ल भक्तिगीतसङ्कलनस्य नाम आसीत्

Options :

తేవరం

तेवरम्

1. ✖

నలాయీర దివ్య ప్రబంధం

नलायिरादिव्यप्रबन्धः

2. ✔

తిరుప్పగళ్

तिरुप्पुगज

3. ✖

సిలప్పడికరం

सिलप्पदिकारम्

4. ✖

Question Number : 96 Question Id : 86579914612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మౌర్యుల కాలంలో, అస్తి వివాదాల పరిష్కారం కోసం ఉద్దేశించిన ప్రత్యేక కోర్టు

मौर्यकाले 'सम्पत्त्यविवादनिराकरणार्थ विशेषन्यायालयः आसीत्

Options :

ధర్మస్థియం

धर्मस्तीय

1. ✔

కంటకసోధనం

कण्टकशोधनम्

2. ✖

ధర్మశాస్త్ర ఆధారిత చట్టం

ధర్మశాస్త్రాధారితవిధి:

3. ✖

సమాహర్తం

4. ✖

समाहर्ता

Question Number : 97 Question Id : 86579914613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కులీ కుతుబ్ షా ఈ ప్రాంతంలో బహుమనీల గవర్నరుగా ఉన్నాడు

कुली कुतुबशाहः अस्मिन् प्रदेशे बहामानीनां राज्यपालः आसीत्

Options :

తెలంగాణ ప్రాంతం

तेलंगानाक्षेत्रम्

1. ✔

రాయలసీమ ప్రాంతం

रायलासीमाप्रदेशः

2. ✖

మరాఠా ప్రాంతం

मराठाप्रदेशः

3. ✖

ఒరిస్సా తీర ప్రాంతం

उड़ीसादेशस्यतटीयक्षेत्रम्

4. ✖

Question Number : 98 Question Id : 86579914614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ప్రాతినిధ్యం లేకుండా పన్ను చెల్లింప బడదు" అనే పదబంధాన్ని మొదట ఈ సమూహం ఉపయోగించింది

"प्रतिनिधित्वं विना करः नास्ति" इति वाक्यं मूलतः अस्मिन् जनसमूहे प्रयुक्तम् आसीत्

Options :

ఫ్రెంచ్ విప్లవకారులు

फ्रांसीसीक्रान्तिकारिणः

1. ✖

బ్రిటిష్ పార్లమెంట్ సభ్యులు

ब्रिटिशसंसदः सदस्याः

2. ✖

అమెరికన్ వలసవాదులు

अमेरिकनउपनिवेशकाः

3. ✔

స్థానిక అమెరికన్ తెగలు

अमेरिकनदेशीयाः जनजातयः

4. ✖

Question Number : 99 Question Id : 86579914615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ పుస్తకంలో, బారన్ డి మాంటెస్క్యూ శాసనసభ, కార్యనిర్వాహక శాఖ మరియు న్యాయవ్యవస్థ మధ్య అధికారాన్ని విభజించాలని ప్రతిపాదించాడు

अस्मिन् पुस्तके बारन् डी मोंटेस्क्यू इत्यनेन प्रस्तावः कृतः यत् विधायिका, कार्यकारिणी, न्यायपालिका च इत्येतयोः मध्ये सत्ता विभक्ता भवेत्

Options :

ది స్పిరిట్ ఆఫ్ ది లాస్

द स्पिरिट् आफ् द लास्

1. ✔

పర్షియన్ లేఖలు

फारसी पत्राणि

2. ✖

రోమన్ గొప్పతనానికి మరియు వారి పతనానికి గల కారణాలపై పరిశీలనలు

रोमनजनानाम् महत्त्वस्य कारणानां तेषां क्षयस्य च विषये विचाराः

3. ✖

మతపరమైన కపటత్వం

ధార్మికపాఖండ:

4. ✖

Question Number : 100 Question Id : 86579914616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1834లో ప్రష్యా నాయకత్వంలో దీనిని రూపొందించుటకు జొలెవరిన్ అనే కన్స్టేబుల్ యూనియన్ రూపొందించబడింది

ज़ोल्वेरेन् इति सीमाशुल्कसङ्घस्य निर्माणं 1834 तमे वर्षे प्रशियादेशस्य नेतृत्वे अभवत् यतः

Options :

స్వేచ్ఛా వాణిజ్యం మరియు ఆర్థిక సహకారం కోసం వాణిజ్య నియమాలకొరకు

मुक्तव्यापारस्य आर्थिकसहकार्यस्य च व्यापारनियमाः

1. ✔

సైనిక కూటమిని సృష్టించడం కొరకు

सैन्यगठबन्धनस्य निर्माणार्थम्

2. ✖

విదేశాలలో కాలనీలను స్థాపించడం కొరకు

विदेशेषु उपनिवेशस्थापनार्थम्

3. ✖

ఇటాలియన్ రాష్ట్రాల మధ్య ఆర్థిక ఐక్యతను ప్రోత్సహించడం కొరకు

इटालियनराज्येषु आर्थिकैकतां प्रवर्तयितुं

4. ✖

Question Number : 101 Question Id : 86579914617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

19వ శతాబ్దం ప్రారంభంలో లుద్దిజం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం

१९ शताब्द्याः आरम्भे लुद्धधर्मस्य मुख्यम् उद्देश्यम् आसीत्

Options :

పారిశ్రామిక కార్మికులకు రాజకీయ హక్కులను డిమాండ్ చేయడం కొరకు

औद्योगिकश्रमिकाणां राजनैतिकाधिकारस्य आग्रहः

1. ✖

వస్త్ర పరిశ్రమలో సాంకేతిక పురోగతిని ప్రోత్సహించడం కొరకు

वस्त्र-उद्योगे प्रौद्योगिकी-उन्नतिं प्रवर्तयितुं

2. ✖

ఉద్యోగ నష్టాలకు దారితీసిన యంత్రాల వాడకానికి వ్యతిరేకంగా నిరసన తెలపడం కొరకు

कार्यहानिः भवति इति यन्त्राणां प्रयोगस्य विरोधं कर्तुं

3. ✔

ఉత్పత్తిని పెంచడంలో ఫ్యాక్టరీ యజమానులకు మద్దతు ఇవ్వడం కొరకు

उत्पादनं वर्धयितुं कारखानास्वामिनः समर्थनं कर्तुं

4. ✖

Question Number : 102 Question Id : 86579914618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1823 నాటి మన్రో సిద్ధాంతం ప్రకారం, యూరోపియన్ దేశాలు కొత్త కాలనీలను స్థాపించకూడదు లేదా అమెరికా

అంతర్గత వ్యవహారాల్లో జోక్యం చేసుకోకూడదు. దీనికి ప్రతిగా అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు

1823 तमे वर्षे मोन्रो-सिद्धान्तानुसारं यूरोपीयदेशैः नूतनाः उपनिवेशाः न स्थापयितव्याः, अमेरिकादेशस्य

आन्तरिककार्येषु हस्तक्षेपः वा न कर्तव्यः। अस्य प्रतिदानरूपेण अमेरिकादेशः करिष्यति स्म

Options :

యూరోపియన్ దేశాల అంతర్గత వ్యవహారాల్లో లేదా వాటి ప్రస్తుత కాలనీలలో జోక్యం చేసుకోదు

यूरोपीयदेशानां वा तेषां विद्यमानानाम् उपनिवेशानां वा आन्तरिककार्येषु हस्तक्षेपं न कर्तुं

1. ✔

యూరోపియన్ దేశాలకు ఆర్థిక సహాయం అందిస్తుంది

यूरोपीयदेशेभ्यः आर्थिकसहायतां प्रदातुं

2. ✖

యూరోపియన్ దేశాలు అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలతో వాణిజ్య సంబంధాలు కలిగి ఉండటానికి అనుమతిస్తుంది

यूरोपीयदेशानां संयुक्तराज्यसंस्थया सह व्यापारसम्बन्धं कर्तुं अनुमतिं ददाति

3. ✖

యూరోపియన్ దేశాల ఆర్థిక వ్యవహారాల్లో జోక్యం చేసుకోదు

यूरोपीयदेशानां आर्थिककार्येषु हस्तक्षेपं न कुर्वन्तु

4. ✖

Question Number : 103 Question Id : 86579914619 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బాల్కన్ ద్వీపకల్పం యూరప్‌లోని ఈ ప్రాంతంలో ఉంది

बाल्कनद्वीपसमूहः यूरोपस्य अस्मिन् भागे स्थितः अस्ति

Options :

యూరప్ యొక్క ఈశాన్య భాగంలో

यूरोपस्य ईशानभागः

1. ✖

యూరప్ యొక్క నైరుతి భాగంలో

यूरोपस्य दक्षिणपश्चिमभागः

2. ✖

యూరప్ యొక్క వాయవ్య భాగంలో

यूरोपस्य वायव्यभागः

3. ✖

యూరప్ యొక్క ఆగ్నేయ భాగంలో

यूरोपस्य दक्षिणपूर्वभागः

4. ✔

Question Number : 104 Question Id : 86579914620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1919 నాటి వెర్సెల్లైన్ ఒప్పందంకు సంబంధించి కింది వాటిలో ఒకటి సరి కాదు

1919 तमे वर्षे वर्साय-सन्धिना सह निम्नलिखितयोः एकं सत्यं नासीत्

Options :

జర్మనీ అల్సాస్-లోరైన్‌ను ఫ్రాన్స్‌కు తిరిగి ఇచ్చింది

जर्मनीदेशः अल्सास्-लोरेन्-नगरं फ्रान्स्-देशं प्रति प्रत्यागतवान्

1. ✖

జర్మన్ సామ్రాజ్యం విచ్ఛిన్నమై డెమోక్రటిక్ రిపబ్లిక్ ద్వారా భర్తీ చేయబడింది

जर्मनसाम्राज्यं भग्नं कृत्वा तस्य स्थाने लोकतान्त्रिकगणराज्यं स्थापितं

2. ✖

సార్ జేసీస్ ను 25 సంవత్సరాలు ఫ్రాన్స్ ఆధీనంలో ఉంచారు

सारबेसिन् 25 वर्षाणि यावत् फ्रान्सदेशस्य अधीनं स्थापितं

3. ✔

జర్మనీ, డాన్విగ్ ను కోల్పోయింది మరియు అది స్వేచ్ఛా నగరంగా మారింది

जर्मनीदेशः डान्जिग्-नगरं हारितवान्, तत् च मुक्तनगरम् अभवत्

4. ✖

Question Number : 105 Question Id : 86579914621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పటాలలో భూ వినియోగాన్ని తెలియజేసే రంగుల సంప్రదాయాలలో, 'లేత నీలం' అనే రంగును సాధారణంగా వీటిని సూచించడానికి ఉపయోగిస్తారు

नक्शावर्णरूढिषु 'हल्के नीले' इति छायायाः उपयोगः सामान्यतया प्रतिनिधित्वार्थं भवति

Options :

సముద్రాలు మరియు మహాసముద్రాలు వంటి పెద్ద నీటి వనరులను

समुद्राः, महा समुद्राः इत्यादयः बृहत् जलपिण्डाः

1. ✖

ట్యాంకులు, నదులు, కాలువలు మరియు బావులు వంటి నీటి వనరులను

टङ्कयः, नद्यः, नहराः, कूपाः च समाविष्टाः जलस्रोताः

2. ✔

వ్యవసాయ భూభాగాలను

कृषिभूमिक्षेत्राणि

3. ✖

ఖనిజాలు లభించే ప్రదేశాలను

यत्र खनिजाः प्राप्यन्ते तत्र स्थानानि

4. ✖

Question Number : 106 Question Id : 86579914622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తెలంగాణలోని ఈ ప్రాంతంలో వార్షిక వర్షపాతం 100 సెం.మీ కంటే ఎక్కువగా ఉంటుంది
तेलङ्गाना-देशस्य अस्मिन् प्रदेशे वार्षिकवृष्टिः १०० से.मी.तः अधिका भवति

Options :

తెలంగాణలోని దక్షిణ భాగం

तेलङ्गाना-देशस्य दक्षिणभागः

1. ✖

తెలంగాణలోని తూర్పు భాగం

तेलङ्गानापूर्वभागः

2. ✖

తెలంగాణలోని ఉత్తర మరియు ఈశాన్య భాగం

तेलङ्गाना-देशस्य उत्तर-ईशानभागः

3. ✔

తెలంగాణలోని నైరుతి భాగం

तेलङ्गानादेशस्य दक्षिणपश्चिमभागः

4. ✖

Question Number : 107 Question Id : 86579914623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భూమి యొక్క ఉష్ణ సమతుల్యత అంటే వీటి మధ్య సమతుల్యతను సూచిస్తుంది

पृथिव्याः तापसन्तुलनं मध्ये सन्तुलनं निर्दिशति

Options :

మహాసముద్రాలు స్వీకరించే ఉష్ణం మరియు భూమి స్వీకరించే ఉష్ణం

समुद्रैः प्राप्तः तापः पृथिव्याः प्राप्तः तापः च

1. ✖

భూమిస్వీకరించేసౌర వికిరణం మరియు భూమి నుండి వెలువడే వికిరణం

प्राप्तं सौरविकिरणं स्थलीयविकिरणं च उत्सर्जितम्

2. ✔

భూమి లోపల ఉత్పత్తి అయ్యే ఉష్ణం మరియు మహాసముద్రాలు గ్రహించే ఉష్ణం

पृथिव्याः अन्तः उत्पन्नः तापः समुद्रैः अवशोषितः तापः च

3. ✖

వాతావరణం గ్రహించే ఉష్ణం మరియు భూమి స్వీకరించే ఉష్ణం

वायुमण्डलेन अवशोषितं तापं पृथिव्याः प्राप्तः तापः च

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 86579914624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కారణం వలన సూర్యుడు, చంద్రుడు మరియు నక్షత్రాలు తూర్పున ఉదయించి పశ్చిమాన అస్తమిస్తున్నట్లు కనిపిస్తాయి

सूर्यः चन्द्रः नक्षत्राणि च पूर्वमुदयित्वा पश्चिमे अस्तं दृश्यन्ते यतः

Options :

అవి ప్రతిరోజూ భూమి చుట్టూ తిరుగడంవలన

ते प्रतिदिनं पृथिव्यां परिभ्रमन्ति

1. ✖

భూమి సూర్యుని చుట్టూ తిరుగడంవలన

पृथिवी सूर्य परितः परिभ्रमति

2. ✖

చంద్రుడు భూమి చుట్టూ తిరుగడంవలన

चन्द्रः पृथिव्यां परिभ्रमति

3. ✖

భూమి పడమర నుండి తూర్పుకు తిరుగడంవలన

पृथिवीपश्चिमतः पूर्वपर्यन्तं परिभ्रमति

4. ✔

Question Number : 109 Question Id : 86579914625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

థాల్, భోర్ మరియు పాల్ ఘాట్లు ఇక్కడ ఉన్నాయి

थाल, भोर, पाल घाट च स्थिताः सन्ति

Options :

తూర్పు కనుమలలో

पूर्वश्रेण्यः

1. ✖

పశ్చిమ కనుమలలో

पश्चिमश्रेण्यः

2. ✔

వింధ్య & సాత్పురా పర్వత శ్రేణులలో

विन्ध्य एवं सतपुरा पर्वतश्रेण्यः

3. ✖

హిమాలయ పర్వత శ్రేణులలో

हिमालयपर्वतश्रेण्यः

4. ✖

Question Number : 110 Question Id : 86579914626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ద్వీపకల్ప పీఠభూమిలోని ఎత్తైన ప్రాంతాల నుండి ప్రవహించే గంగా నది యొక్క ప్రధాన ఉపనదులు

गङ्गानद्याः मुख्याः उपनद्याः ये प्रायद्वीपीय-उच्चभूमितः आगच्छन्ति ते सन्ति

Options :

గండక్, కోసి మరియు ఘాగ్రా

गण्डकं कोसीं घाग्रा च

1. ✖

యమునా, గండక్ మరియు సార్దా

यमुना गण्डकं सरदा च

2. ✖

సార్దా, చంబల్ మరియు కోసి

सरदा चम्बलं कोसी च

3. ✖

చంబల్, బెత్వా మరియు సోన్

चम्बलं बेतवा सोन च

4. ✔

Question Number : 111 Question Id : 86579914627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తిరోగమన రుతుపవన కాలంలో, భారతదేశంలోని ఈ తీరం వెంబడి అల్పపీడనాలు మరియు తుఫానుల వలన ఎక్కువ

వర్షపాతం కురుస్తుంది

निवृत्तमानसूनऋतौ भारतस्य अस्य तटस्य अधिकांशं वर्षा अवसादचक्रवातयोः भवति

Options :

ఉత్కల్ తీరం

1. ✖ **उत्कलतटः**

కెనరా తీరం

2. ✖ **केनरातटः**

కోరమాం దల్ తీరం

3. ✔ **कोरोमण्डेलतटः**

మలబార్ తీరం

4. ✖ **मालाबारतटः**

Question Number : 112 Question Id : 86579914628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ అడవులలో పెరిగే ముఖ్యమైన వాణిజ్య చెట్లలో ఎబోనీ, మహోగని, రోజ్ వుడ్ మరియు రబ్బరు ఉన్నాయి

आबनूसः, महोगनी, शीशकाष्ठः, रबरः च एतेषु वनेषु वर्धिताः केचन महत्त्वपूर्णाः वाणिज्यिकवृक्षाः सन्

Options :

ఉష్ణమండల ఆకురాల్చే అడవులు

1. ✖ **उष्णकटिबंधीयपर्णपातकवनानि**

ఉష్ణమండల సతత హరిత అడవులు

2. ✔ **उष्णकटिबंधीय सदाहरिद्रवनानि**

ముళ్ల అడవులు

3. ✖ **कण्टकवनानि**

మడ అడవులు

4. ✖ **मङ्गरोववनानि**

Question Number : 113 Question Id : 86579914629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

జాతీయ జనాభా విధానం, 2000 దీని కొరకు ఒక విధాన చట్టాన్ని అందిస్తుంది

राष्ट्रीयजनसंख्यानीति: 2000 इत्यस्य नीतिरूपरेखा प्रदत्ता अस्ति

Options :

జీవనశైలి జోక్యాలు ద్వారా వయోజన మరణాలను తగ్గించడం

जीवनशैलीहस्तक्षेपद्वारा प्रौढमृत्युं न्यूनीकर्तुम्

1. ✖

సాంప్రదాయ వైద్య పద్ధతులను ప్రోత్సహించడం

पारम्परिकचिकित्साप्रधानां प्रोत्साहनं

2. ✖

జనాభా పెరుగుదలను తగ్గించడానికి ఉన్నత విద్యా అవకాశాలను అందించడం

जनसंख्यावृद्धिं न्यूनीकर्तुं उच्चशिक्षायाः अवसरानां प्रावधानम्

3. ✖

నివారించగల ప్రతి వ్యాధికి పిల్లలందరు టీకాలు పొందేలా చూసుకోవడం

सर्वेषां बालकानां प्रत्येकं निवारणीयरोगस्य टीकाकरणं सुनिश्चितं करणीयम्

4. ✔

Question Number : 114 Question Id : 86579914630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో , "భూమి అంతర్భాగం" గురించి ప్రత్యక్ష సమాచారాన్ని దీని ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు

पृथिव्याः अन्तः" विषये प्रत्यक्षसूचनायाः स्रोतः निम्नलिखितयोः एकं स्रोतः अस्ति ।

Options :

భూకంప తరంగాలు

भूकम्पतरङ्गाः

1. ✖

నేల విశ్లేషణ

मृदाविश्लेषणम्

2. ✖

అగ్నిపర్వత విస్ఫోటనం

ज्वालामुखी विस्फोटः

3. ✔

అయస్కాంత క్షేత్ర అధ్యయనాలు

चुम्बकीयक्षेत्रस्य अध्ययनम्

4. ✖

Question Number : 115 Question Id : 86579914631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సూర్యుడు మరియు చంద్రుని ఆకర్షణ కారణంగా, కాలానుగుణంగా రోజుకు ఒకటి లేదా రెండుసార్లు సముద్ర మట్టం పెరుగుదలను మరియు తగ్గుదలను ఇలా అంటారు

मुख्यतया सूर्यचन्द्रयोः आकर्षणात् एकवारं द्विवारं वा समुद्रतलस्य आवधिक-उदयः पतनं च उच्यते

Options :

పోటుపాటులు

ज्वारा:

1. ✔

తరంగాలు

तरङ्गाः

2. ✖

సముద్ర ప్రవాహాలు

महासागरधारा

3. ✖

సునామీ

सुनामी

4. ✖

Question Number : 116 Question Id : 86579914632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, ఒకటి మేఘం యొక్క రూపం కాదు

अधोलिखितेषु एकं मेघरूपं न भवति

Options :

క్యూములస్

कम्युलसः

1. ✖

సిరస్

सिरस्

2. ✖

స్ట్రాటస్

स्राटस्

3. ✖

స్టీట్

स्लीट्

4. ✔

Question Number : 117 Question Id : 86579914633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దక్కన్ పీఠభూమి తూర్పు మరియు దక్షిణ ప్రాంతాలలో తక్కువ వర్షపాతం ఉన్న ప్రాంతాలలో స్పటికాకార అగ్ని శిలలపై ఈ నేలలు అభివృద్ధి చెందుతాయి

एताः मृदाः दक्कनपठारस्य पूर्वदक्षिणभागेषु न्यूनवृष्टियुक्तेषु क्षेत्रेषु स्फटिकीय आग्नेयशिलासु विकसिताः सन्ति

Options :

ఒండ్రు నేలలు

जलोढमृदाः

1. ✖

నల్ల నేలలు

कृष्णामृदाः

2. ✖

ఎర్ర నేలలు

रक्तमृदाः

3. ✔

లాటరైట్ నేలలు

लैटराइटमृदाः

4. ✖

Question Number : 118 Question Id : 86579914634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో లోహ ఖనిజాన్ని గుర్తించండి

నిम्నलिఖితేషు ధాతుఖనిజం చిన్తుత

Options :

మైకా

అభకమ్

1. ✖

పొలరాం

సంగమరవరమ్

2. ✖

నికెల్

నికెలమ్

3. ✔

గ్రానైట్

గ్రెనాడ్

4. ✖

Question Number : 119 Question Id : 86579914635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దేశ వ్యతిరేక కార్యకలాపాలలో పాల్గొన్నారనే అనుమానం మీదనే వ్యక్తులను అరెస్టు చేయడానికి లేదా వారిపై ప్రాణాంతక శక్తిని ప్రయోగించడానికి భద్రతా దళాలకు అధికారం ఇచ్చిన చట్టం ఏది?

నిమ్నలిఖితేషు కస్మిన్ అధినయిమే కేవలం రాష్ట్రవిరోధీక్రియాకలాపయో: సంలగ్నతాయా: శిక్షాయా: కారణాత్ వ్యక్తిణాం గృహీతుం వా ఘాతకబలస్య ప్రయోగస్య వా అధికార: సురక్షాబలనామ్ అధికార: దత్త:?

Options :

సాయుధ దళాల (ప్రత్యేక అధికారాలు) చట్టం, 1958 (AFSPA)

సశస్త్రసేనా(విశేష శక్తి)అధినయిమ:, 1958 (AFSPA)

1. ✔

జాతీయ భద్రతా చట్టం, 1980 (NSA)

రాష్ట్రీయసुरక్షా-అధినీయమ: 1980 (NSA)

2. ✖

ప్రజా భద్రతా చట్టం, 1978 (PSA)

జనసరక్షా-అధినీయమ: 1978 (PSA)

3. ✖

అత్యవసర సేవల నిర్వహణ చట్టం, 1968 (ESMA)

ఆవశ్యకసేవా-అనరక్షణ-అధినీయమ: 1968 (ESMA)

4. ✖

Question Number : 120 Question Id : 86579914636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1965లో, భారతదేశం మరియు పాకిస్తాన్లను కాల్పుల విరమణకు అంగీకరించేలా విజయవంతంగా ఒప్పించిన ఐక్యరాజ్యసమితి సెక్రటరీ జనరల్

1965 तमे वर्षे संयुक्तराष्ट्रसङ्घस्य महासचिवः यः भारतं पाकिस्तानं च युद्धविरामं स्वीकुर्वन्ति सफलतया प्रत्यभिज्ञापयति स्म

Options :

డాగ్ హమ్మర్స్వోర్డ్

डग हम्मास्कजोल

1. ✖

యు థాంట్

यु थान्ट

2. ✔

కర్ట్ వాల్డ్ హీమ్

कर्ट वाल्डहेम्

3. ✖

ట్రీగ్స్ లై

ट्रीग्वे लै

4. ✖

Question Number : 121 Question Id : 86579914637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ముక్తి బాహిని' అంటే
'मुक्ति बहिनी' इति निर्दिश्यते

Options :

1. ✖
ఐక్యరాజ్యసమితి శాంతి పరిరక్షక దళం
संयुक्तराष्ट्रसङ्घस्य शान्तिरक्षकबलम्
2. ✔
బంగ్లాదేశ్ గెరిల్లా విముక్తి దళం
बाङ्गलादेशस्य गुरिल्लामुक्तिबलम्
3. ✖
భారత జాతీయ సైన్యం యొక్క సాయుధ విభాగం
भारतीयराष्ट्रीयसेनायाः सशस्त्रपक्षः
4. ✖
పాకిస్తాన్ లో ఏర్పడిన రాజకీయ పార్టీ
पाकिस्ताने एकः राजनैतिकदलः निर्मितः

Question Number : 122 Question Id : 86579914638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశం తన విదేశాంగ విధానాన్ని దీని మీద ఆధార పడి రూపొందించడానికి ప్రయత్నించింది
भारतेन स्वविदेशनीतिः अस्य आधारेण स्थापयितुं प्रयत्नः कृतः

Options :

1. ✔
గాంధీ సూత్రాలైన శాంతి మరియు అహింస
गान्धी-सिद्धान्ताः शान्ति-अहिंसायाः
2. ✖
భారత రాజ్యాంగ సూత్రాలు
भारतीयसंविधानसिद्धान्तः
3. ✖
విస్తరణవాదం మరియు వలస విధానాలు
विस्तारवादी-औपनिवेशिकनीतिः

మార్క్సిస్ట్-లెనినిస్ట్ విప్లవాత్మక భావజాలం ఆధారంగా

माक्सवादी-लेनिनवादी क्रान्तिकारी विचारधारा

4. ✖

Question Number : 123 Question Id : 86579914639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారత రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 39 ఎ ఈ అంశాలను వివరిస్తుంది

भारतीयसंविधानस्य अनुच्छेदः 39 क इत्यस्य विषये अस्ति

Options :

14 సంవత్సరాలు వచ్చే వరకు పిల్లలకు ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్య

14 वर्षपर्यन्तं बालकानां कृते निःशुल्क-अनिवार्यशिक्षा

1. ✖

మైనారిటీల హక్కుల పరిరక్షణ

अल्पसंख्याकानाम् अधिकाराणां रक्षणम्

2. ✖

ఏ పౌరుడికీ న్యాయం నిరాకరించబడకుండా ఉండేలా ఉచిత న్యాయ సహాయం అందించడం

कस्यापि नागरिकस्य न्यायस्य अङ्गीकारः न भवति इति सुनिश्चित्य निःशुल्कसहायतायाः प्रावधानम्

3. ✔

వాక్ మరియు భావ ప్రకటన స్వేచ్ఛ హక్కు

वाक्-अभिव्यक्ति-स्वतन्त्रतायाः अधिकारः

4. ✖

Question Number : 124 Question Id : 86579914640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక భూ యజమాని లేదా కాంట్రాక్టర్ ఒక వ్యక్తిని ఎటువంటి వేతనాలు చెల్లించ కుండా లేదా చాలా తక్కువ వేతన

రేటుతో పని చేయమని బలవంతం చేస్తే, అది ఈ ప్రాథమిక హక్కును ఉల్లంఘించినట్లే అవుతుంది

यदि कोऽपि गृहस्वामी कस्यचित् व्यक्तितं विना वेतनं वा अत्यल्पवेतनदरेण वा कार्यं कर्तुं बाध्यं करोति तर्हि तस्य मौलिकस्य अधिकारस्य उल्लङ्घनम् एव स्यात्

Options :

రాజ్యాంగ పరిహారపు హక్కు

సంవేదానిక-ఁపాయస్య అధికారః

1. ✖

పీఠనాన్ని నిరోధించే హక్కు

శోషణవిరుద్ధాధికారః

2. ✔

సమానత్వపు హక్కు

సమానతాయాః అధికారః

3. ✖

సాంస్కృతిక మరియు విద్యా విషయక హక్కు

సాంస్కృతికః శాక్షికః చ అధికారః

4. ✖

Question Number : 125 Question Id : 86579914641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1955 పౌర హక్కుల పరిరక్షణ చట్టం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం

నాగరికాధికారసంరక్షణవిధి:1955 इत्यस्य मुख्यम् उद्देश्यम् अस्ति यत्...

Options :

భారతదేశంలో మత స్వేచ్ఛను ప్రోత్సహించడం

भारते धार्मिकस्वतन्त्रतायाः प्रवर्धनम्

1. ✖

అంటరానితనాన్ని నిర్మూలించడం మరియు వివక్షతను నిషేధించడం

अस्पृश्यं निरस्तं कृत्वा भेदभावं निषिद्धं कुर्वन्तु

2. ✔

పేద ప్రజలకు ఉచిత న్యాయ సహాయం అందించడం

निर्धनजनानां निःशुल्कविधिः सहायतां प्रदातुम्

3. ✖

స్థానిక సంస్థల్లోనే కాకుండా పార్లమెంటులో కూడా మహిళలకు రిజర్వేషన్లు కల్పించడం

न केवलं स्थानीयसंस्थासु अपितु संसदे अपि महिलानाम् आरक्षणं सुनिश्चितं कुर्वन्तु

4. ✖

Question Number : 126 Question Id : 86579914642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశానికి చెందిన లడఖ్ ప్రాంతంలోని అక్సాయ్-చిన్ ప్రాంతాన్ని మరియు అరుణాచల ప్రదేశ్‌లోని ఎక్కువ భాగాన్ని తనదిగా పేర్కొంటున్న ఈ పౌరుడు దేశం

भारतस्य अयं समीपस्थः देशः लद्दाखक्षेत्रे अरुणाचलप्रदेशस्य अधिकांशभागस्य च अक्साई-चिन्-क्षेत्रस्य आह्वानं करोति

Options :

- 1. ☐ నేపాల్
- 2. ☐ नेपाल

- 3. ☐ భూటాన్
- 4. ☐ भूटान

- 5. ☐ పాకిస్తాన్
- 6. ☐ पाकिस्तानम्

- 7. ☐ చైనా
- 8. ☒ चीनदेशः

Question Number : 127 Question Id : 86579914643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో, దేశాధినేత పదవిని వారసత్వంగా పొందడం కాకుండా, ఎన్నుకోబడతాడు. ఇది భారతదేశాన్ని ఈ రాజ్యంగా చేస్తుంది

भारते पदस्य उत्तराधिकारं न प्राप्य राज्याध्यक्षः निर्वाचितः भवति। अनेन भारतं

Options :

- 1. ☐ రాచరిక రాజ్యం
- 2. ☐ राजतन्त्रम्

రిపబ్లికన్ రాజ్యం

रिपब्लिकनराज्यः

2. ✓

మతపరమైన రాజ్యం

ईश्वरवादीराज्यः

3. ✗

లౌకిక రాజ్యం

धर्मनिरपेक्षराज्यः

4. ✗

Question Number : 128 Question Id : 86579914644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కేంద్ర మంత్రివర్గం యొక్క అన్ని నిర్ణయాలను భారత రాష్ట్రపతికి వీరు తెలియజేయాలి

केन्द्रीयमन्त्रिमण्डलस्य सर्वे निर्णयाः भारतराष्ट्रपतिं प्रति सूचयितव्याः

Options :

విదేశాంగ మంత్రి

विदेशमन्त्री

1. ✗

హోం మంత్రి

गृहमन्त्री

2. ✗

భారత ప్రధాన మంత్రి

भारतस्य प्रधानमन्त्री

3. ✓

విదేశాంగ ప్రధాన కార్యదర్శి

विदेशकार्याणां मुख्यसचिवः

4. ✗

Question Number : 129 Question Id : 86579914645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వాణిజ్య బ్యాంకులకు రుణాలు ఇచ్చినప్పుడు కేంద్ర బ్యాంకు వసూలు చేసే వడ్డీ రేటును ఇలా అంటారు
केन्द्रीयवित्तकोशः वाणिज्यिकवित्तकोशाय ऋणं दत्त्वा यत् व्याजदरं गृह्णाति तत् इति ज्ञायते

Options :

- 1. ✖ రేపో రేటు
- 2. ✖ రివర్స్ రేపో రేటు
- 3. ✖ రేపో దర విपर్యయः
- 4. ✔ నగదు నిల్వ నిష్పత్తి (CRR)
- 5. ✖ నకद-आरक्षित-अनुपात (CRR)
- 6. ✖ బ్యాంకు రేటు
- 7. ✔ वित्तकोषसंख्या

Question Number : 130 Question Id : 86579914646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రవికి ఒక ప్రైవేట్ లిమిటెడ్ కంపెనీ ఉంది మరియు దానిపై అతను ₹15 కోట్ల లాభం పొందాడు. ఈ లాభంపై విధించే పన్ను రకం
रविः एकः निजी सीमितकम्पनी अस्ति, यस्मिन् सः ₹15 कोटिरूप्यकाणां लाभं प्राप्तवान्। अस्मिन् लाभे करस्य प्रकारः भवति

Options :

- 1. ✖ ఆదాయపు పన్ను
- 2. ✔ आयकरः
- 3. ✖ కార్పొరేట్ పన్ను
- 4. ✔ निगमकरः
- 5. ✖ సంపద పన్ను
- 6. ✖ धनकरः

వస్తువులు మరియు సేవల పన్ను

4. ✖ సంసాధనసేవాకర:

Question Number : 131 Question Id : 86579914647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి, జాతీయ ఆదాయాన్ని కొలిచే పద్ధతి కాదు

निम्नलिखितेषु एकः राष्ट्रिय-आयस्य मापनस्य पद्धतयः न सन्ति

Options :

వ్యయ పద్ధతి

व्ययविधि:

1. ✖

ఆదాయ పద్ధతి

आयपद्धति:

2. ✖

విలువ ఆధారిత పద్ధతి

मूल्यवर्धितविधि:

3. ✖

వాణిజ్య పద్ధతి

व्यापारविधि:

4. ✔

Question Number : 132 Question Id : 86579914648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, వాణిజ్య బ్యాంకుల చాలా ముఖ్యమైన విధి

वाणिज्यिकवित्तकोषानाम् अतीवमहत्त्वपूर्ण कार्यम् अस्ति

Options :

కరెన్సీ జారీ చేయడం

मुद्रां निर्गन्तुम्

1. ✖

క్రెడిట్ సృష్టి

ऋणनिर्माणम्

2. ✓

నాణేలను ముద్రించడం

मुद्राणां टकसालम्

3. ✗

విదేశీ మారక ద్రవ్యాన్ని నియంత్రించడం

विदेशीयविनिमयस्य नियमनम्

4. ✗

Question Number : 133 Question Id : 86579914649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ ఖాతాలలో జమ చేసిన మొత్తాన్ని డిమాండ్ మేరకు చెల్లించలేరు మరియు వాటికి చెక్కు సౌకర్యం ఉండదు

“चेक्” निक्षिप्तं धनं माङ्गल्यां देयम् नास्ति तथा च ते चेकसुविधां न प्राप्नुवन्ति

Options :

ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ ఖాతా మరియు సేవింగ్స్ ఖాతా

स्थिरनिक्षेपलेखं बचतलेखं च

1. ✗

రికరింగ్ డిపాజిట్ ఖాతా మరియు కరెంట్ ఖాతా

आवर्ती-निक्षेपलेखः चालूलेखः च

2. ✗

ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ ఖాతా మరియు రికరింగ్ డిపాజిట్ ఖాతా

स्थिरनिक्षेपलेखं पुनरावर्तनीयनिक्षेपलेखं च

3. ✓

సేవింగ్స్ ఖాతా మరియు కరెంట్ ఖాతా

संरक्षितजायमानव्यवहाराः च

4. ✗

Question Number : 134 Question Id : 86579914650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"పశువుల సంతలో కొనుగోలు చేయబడిన ఆవులు" అనేది ఈ ఉత్పత్తి కారకం కిందికి వస్తుంది

“पशुमेलायां क्रीताः गावः” इति उत्पादनकारकः

Options :

భూమి

भूमिः

1. ✖

భౌతిక మూలధనం

भौतिक पूंजी

2. ✔

నిర్వాహణ మూలధనం

कार्यराजधानी

3. ✖

వ్యవస్థాపకత

उद्यमिता

4. ✖

Question Number : 135 Question Id : 86579914651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

టోకు ధరల సూచికలో ఇవి కలిగి ఉంటాయి

थोकमूल्यसूचकाङ्के अन्तर्भवति

Options :

మూలధన వస్తువులు మాత్రమే

केवलं पूंजीगतवस्तूनि

1. ✖

వినియోగదారు వస్తువులు మాత్రమే

केवलं उपभोक्तृवस्तूनि

2. ✖

వినియోగదారు వస్తువులు కాదు , మూలధన వస్తువులు కాదు

न उपभोक्ता न च पूंजीगतवस्तूनि

3. ✖

వినియోగదారు మరియు మూలధన వస్తువులు రెండూ

उपभोक्तृ-पूँजी-वस्तुनि च

4. ✓

Question Number : 136 Question Id : 86579914652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ పంట ప్రతి సంవత్సరం నేలలు పునరుద్ధరించబడే వరద మైదానాలలో బాగా ఎండిపోయిన సారవంతమైన నేలల్లో బాగా పెరుగుతుంది

जलप्लावनक्षेत्रेषु यत्र प्रतिवर्षं मृत्तिकाः नवीनीकरणं भवति तत्र सुनिर्वाहितेषु उर्वरभूमौ एतत् सस्यं सम्यक् वर्धते

Options :

ప్రత్తి

कपासः

1. ✗

జనుము

जूट

2. ✓

గోధుమ

गोधूमम्

3. ✗

మొక్కజొన్న

मक्का

4. ✗

Question Number : 137 Question Id : 86579914653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సిమెంట్ పరిశ్రమకు ప్రాథమిక ముడి పదార్థం మరియు బ్లాస్ట్ ఫర్నేస్ లో ఇనుప ఖనిజాన్ని కరిగించడానికి అవసరమైన ఖనిజం

सीमेण्ट-उद्योगस्य मूलभूतं कच्चामालं तथा च ब्लास्ट-भट्ट्यां लौह-अयस्कस्य प्रगलनार्थं आवश्यकम्

Options :

జిప్సం

जिप्सम

1. ✖

సున్నపురాయి

चूनाखण्डः

2. ✔

మైకా

अभकम्

3. ✖

లిగ్నైట్

लिग्निट्

4. ✖

Question Number : 138 Question Id : 86579914654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి భారతదేశంలో GST వసూళ్ల ప్రభావం కాదు

निम्नलिखितेषु एकस्य भारते जीएसटी-संग्रहणस्य प्रभावः नास्ति

Options :

సరళీకృత పన్ను నిర్మాణం మరియు వ్యాపార సౌలభ్యం

सरलीकृतकरसंरचना तथा व्यापारे सुगमता

1. ✖

ప్రభుత్వ ఆదాయం పెరుగుదల మరియు పన్ను ఎగవేత తగ్గుదల

सर्वकारीयराजस्वस्य वृद्धिः करस्य न्यूनीकृता च

2. ✖

అంతర్జాతీయ వాణిజ్యాన్ని ప్రోత్సహించడం మరియు వ్యాపారాల అధికారికీకరణ

अन्तरराज्यव्यापारस्य प्रवर्धनं व्यावसायिकानां औपचारिकीकरणं च

3. ✖

పన్ను విధించడంలో పారదర్శకత తగ్గడం

करस्य पारदर्शितायाः न्यूनता

4. ✔

Question Number : 139 Question Id : 86579914655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఇండియన్ ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ – 1964-66, పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్ర భోదన ద్వారా ఈ క్రింది సామర్థ్యాలను పెంపొందింపజేయాలని సూచించినది.

భారతీయశిక్షా ఆయోగ: 1964-66 ఇత్యనేన విद्यालयस्तरे सामाजिकविज्ञानस्य अध्यापनं कृत्वा निम्नलिखितक्षमतासु कस्य विकासः करणीयः इति अनुशंसितम् ।

A. సమాజం పట్ల భాద్యతను పెంపొందించుట

समाजं प्रति उत्तरदायित्वस्य विकासः

B. సామాజిక అనుభవాలను కల్పింపజేయుట

सामाजिकानुभवप्रदानम्

C. విద్యార్థులకు సామాజిక ప్రామాణికతల గురించి వివరించుట

छात्राणां कृते सामाजिकमान्यतानां विषये व्याख्यानम्

D. ఉత్తమ పౌరసత్వమును పెంపొందించుట

उत्तमनागरिकतायाः विकासः

సరియైన దానిని గుర్తించుము.

समीचीनं चिनुत ।

Options :

A, B & D మాత్రమే

A, B & D एव

1. ✖

A, B, C & D

2. ✔

B, C & D మాత్రమే

B, C & D एव

3. ✖

A, C & D మాత్రమే

A, C & D एव

4. ✖

Question Number : 140 Question Id : 86579914656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది కమిషన్/కమిటీ సిఫారసుల ప్రకారం, పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రమును ఒక ప్రధాన విషయంగా ప్రవేశపెట్టినారు.

निम्नलिखितस्य आयोगस्य अनुशंसानाम् अनुसारं विद्यालयस्तरे सामाजिकविज्ञानस्य मूलविषयत्वेन प्रवर्तनं कृतम् ।

Options :

మహాత్మాగాంధీ బేసిక్ విద్యా విధానం

महात्मागान्धी महोदयस्य मूलभूतशिक्षानीति:

1. ✖

కొఠారి కమీషన్

कोठारी आयोग:

2. ✖

లక్ష్మణ స్వామి మొదలియార్ కమీషన్

लक्ष्मणस्वामी मुदलियार् आयोग:

3. ✔

ఈశ్వరీ భాయి పటేల్ కమిటీ

ईश्वरी बाई पटेल समिति:

4. ✖

Question Number : 141 Question Id : 86579914657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వానిలో పాఠ్యాంశాలు వాని సంబంధిత ఇతివృత్తాలకు సంబంధించి జాబితా-A ని జాబితా-B తో జతపర్చండి.

पाठानां तत्सम्बद्धविषयाणां च विषये निम्नलिखितसूची-क सूची-ख सहितं योजयन्तु ।

జాబితా- A

सूची - A

(ఇతివృత్తం)

(विषयः)

A) మతం - సమాజం

धर्मः समाजश्च

B) భూమి వైవిధ్యం

पृथिव्यां विविधता

C) సంస్కృతి - సమాచారం

संस्कृतिः तथा सञ्चारः

D) రాజకీయ వ్యవస్థలు-పరిపాలన

राजनैतिकव्यवस्थाः तथा शासनम्

ఈ క్రింది వానిలో సరియైన దానిని గుర్తించుము.

समीचीनं चिनुत ।

జాబితా- B

सूची - B

(పాఠ్యాంశాలు)

(पाठाः)

i) సినిమా - ముద్రణా మాధ్యమాలు

चलचित्रं मुद्रितमाध्यमः च

ii) హైదరాబాదు రాష్ట్రంలో స్వాతంత్ర్యోద్యమం

हैदराबाद् राज्ये स्वतन्त्रता-आन्दोलनम्

iii) లౌకికత్వం - అవగాహన

धर्मनिरपेक्षतायाः अवगमनम्

iv) సూర్యుడు - శక్తివనరు

सूर्यात् ऊर्जम्

Options :

A – ii, B – iii, C – iv, D – i

1. ✖

A – ii, B – iv, C – i, D – iii

2. ✖

A – iii, B – i, C – iv, D – ii

3. ✖

A – iii, B – iv, C – i, D – ii

4. ✔

Question Number : 142 Question Id : 86579914658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్రమునకు సంబంధించి, ఈ క్రింది ఆధునిక, సమకాలీన పద్ధతులలో ఏది భారత జాతీయ ఉద్యమం, భారతదేశ విదేశాంగ విధానం, ఐక్యరాజ్య సమితి – ప్రపంచ శాంతి వంటి అంశాలను బోధించుటకు ఉపాధ్యాయుని మిక్కిలి సౌకర్యవంతంగా, ఉపయుక్తంగా ఉంటుంది?

भारतीयराष्ट्रीय-आन्दोलनम्, भारतस्य वैदेशिकनीतिः, संयुक्तराष्ट्रियसंघटना, विश्वशान्तिः इत्यादीनां विषयाणां शिक्षणार्थं निम्नलिखितेषु आधुनिकसमकालीनपद्धतिषु का अधिका सोविध्यजनिका उपयोगी च अस्ति ।

Options :

పర్యవేక్షిత అధ్యయన పద్ధతి

पर्यवेक्षिताध्ययनपद्धतिः

1. ✖

సర్వే పద్ధతి

सर्वेक्षणपद्धतिः

2. ✖

ప్రాజెక్టు పద్ధతి

परियोजनापद्धतिः

3. ✖

చర్చా పద్ధతి

चर्चापद्धतिः

4. ✔

Question Number : 143 Question Id : 86579914659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యంశాల బోధనాలక్ష్మాలను రూపొందించేటప్పుడు, ఉపాధ్యాయుడు ఈ క్రింది అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

సామాజికవిజ్ఞానపాఠానాం నిర్దేశాత్మకలక్ష్యాణాం స్వరూపనిర్మాణం వికాసం వా కర్తు అధ్యాపకేన నిమ్నలిఖితపక్షేషు విచార: పరిగణనీయ:।

A) విద్యార్థి అవసరాలు, సామర్థ్యాలు

छात्रस्य आवश्यकता: क्षमता: च

B) సామాజిక అవసరాలు

सामाजिकावश्यकता:

C) లభించే వనరులు

उपलब्धसंसाधनानि

D) పాఠ్యాంశం స్వభావం

पाठस्य स्वरूपम्

సరియైన దానిని గుర్తించుము.

समीचीनं चिनुत ।

Options :

A, B, C & D

1. ✓

B, C & D లు మాత్రమే

B, C & D एव

2. ✗

A, C & D లు మాత్రమే

A, C & D एव

3. ✗

A, B & C లు మాత్రమే

A, B & C एव

4. ✗

Question Number : 144 Question Id : 86579914660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వానిలో, ఏది తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలకు సరిగ్గా వర్తించదు.

निम्नलिखितेषु तेलङ्गानाराज्यस्य वर्तमानसामाजिकाध्ययनपाठ्यपुस्तकानां कृते कः प्रासङ्गिकः नास्ति?

Options :

పాఠ్యపుస్తకాలు సమ్మిళిత విధానం ప్రాతిపదికగా రూపొందించబడినవి
एकीकृतदृष्टिकोणस्य आधारेण पाठ्यपुस्तकानां विकासः भवति

1. ✖

పాఠ్యపుస్తకాలు స్వీయమూల్యాంకనమునకు అవకాశం కల్పించినవి
पाठ्यपुस्तकानि आत्ममूल्याङ्कनस्य व्याप्तिं ददति

2. ✖

పాఠ్యపుస్తకాలు బట్టి విధానానికి ఎక్కువ అవకాశం కల్పించినవి
पाठ्यपुस्तकानि कण्ठस्थशिक्षणस्य अधिकव्याप्तिं ददति

3. ✔

పాఠ్యపుస్తకాలు విద్యార్థులు ప్రశ్నించుటకు అవకాశం కల్పించినవి.
पाठ्यपुस्तकानि छात्राणां प्रश्नकरणस्य व्याप्तिं ददति

4. ✖

Question Number : 145 Question Id : 86579914661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తొమ్మిదవ తరగతి విద్యార్థులకు, “భూమి ఆవిర్భావము మరియు దాని పరిణామము (evolution) గురించిన అంశాలను బోధించుటకు ఈ క్రింది విద్యాప్రణాళికా ఉపగమం మిగిలిన వాటికంటే ఎక్కువ అనుకూలంగా ఉంటుంది.

“अस्माकं पृथिव्याः जन्मविकासः च” इति विषयं ९ कक्षायाः छात्रेभ्यः पाठयितुम् निम्नलिखितपाठ्यक्रमपद्धतिषु एका अन्येभ्यः अधिकोपयुक्ता अस्ति

Options :

यूनिట్ ఉపమగం

एककोपागमः

1. ✖

కాలానుగుణ ఉపగమం

कालक्रमानुसारोपागमः

2. ✖

సమైక్యతా ఉపగమం

एकीकृतोपागमः

3. ✔

అంశరీతి ఉపగమం

విషయసంబంధోపాగమ:

4. ✖

Question Number : 146 Question Id : 86579914662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సూక్ష్మబోధనా పాఠంలోని దశలు, వాని అనుబంధ (component) బోధనా నైపుణ్యాలకు సంబంధించి జాబితా-A ని జాబితా-B తో జతపర్చండి.

सूक्ष्मशिक्षणपाठस्य चरणानां विषये तस्य घटकशिक्षणकौशलस्य च विषये सूची-क-सूची-ख-सहितं मेलनं कुर्वन्तु।

జాబితా - A

సూచి-క

(పాఠం దశ)

(पाठस्य सोपानम्)

- A. ప్రణాళిక దశ
योजनासोपानम्
- B. పరిచయ దశ
परिचयसोपानम्
- C. ప్రదర్శనా దశ

ప్రస్తుతिसోపానమ్

- D. ముగింపు దశ
समापनसोपानम्

సరియైన దానిని గుర్తించుము.

समीचीनं चिनुत।

జాబితా - B

సూచి-ఖ

(అనుబంధ (component) బోధనా నైపుణ్యం)

(घटकशिक्षणकौशलम्)

- i. విద్యార్థుల ప్రగతిని మూల్యాంకనము చేయుట
छात्रस्य प्रगते: मूल्याङ्कनम्
- ii. విషయాన్ని ఎంపిక చేయుట
विषयचयनम्
- iii. పాఠ్యాంశాన్ని ప్రవేశపెట్టుటకై తగిన మానసిక సంసిద్ధతను సృష్టించుట
पाठपरिचयार्थं समुच्चयस्य निर्माणम्
- iv. విషయాన్ని వివరించుట
विषयव्याख्यानम्

Options :

A – ii, B – iii, C – iv, D – i

1. ✔

A – iii, B – iv, C – i, D – ii

2. ✖

A – iv, B – iii, C – ii, D – i

3. ✖

A – ii, B – i, C – iv, D – iii

4. ✖

Question Number : 147 Question Id : 86579914663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉపాధ్యాయుడు పాఠంను ప్రభావవంతముగా బోధించుటకు, హెర్బార్టియన్ సోపానాలను ఈ క్రింది వరుస క్రమములో అనుసరించాలి.

पाठं प्रभावीरूपेण पाठयितुं शिक्षकेन हर्बर्टियन् सोपानानि अनुसरणीयं भवति, अस्मिन् क्रमेण... ।

Options :

సన్నాహం, ప్రదర్శన, అన్వయం, సాధారణీకరణం, సంసర్గం
सज्जता, प्रस्तुतिः, अनुप्रयोगः, सामान्यीकरणम्, सङ्गतिः

1. ✖

సన్నాహం, ప్రదర్శన, సంసర్గం, సాధారణీకరణం, అన్వయం
सज्जता, प्रस्तुतिः, सङ्गतिः, सामान्यीकरणम्, अनुप्रयोगः

2. ✔

ప్రదర్శన, సన్నాహం, సంసర్గం, సాధారణీకరణం, అన్వయం
प्रस्तुतिः, सज्जता, सङ्गतिः, सामान्यीकरणम्, अनुप्रयोगः

3. ✖

సాధారణీకరణం, సన్నాహం, ప్రదర్శన, సంసర్గం, అన్వయం
सामान्यीकरणम्, सज्जता, प्रस्तुतिः, सङ्गतिः, अनुप्रयोगः

4. ✖

Question Number : 148 Question Id : 86579914664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వానిలో సామాజిక వనరులకు సంబంధించి సరికాని వాక్యములను గుర్తించుము.

सामुदायिकसम्पद्विषये निम्नलिखितात् अशुद्धं कथनं चिनोतु ।

Options :

జలపాతాలు, ప్రాజెక్టులు, గనులు మరియు శిలలు భౌగోళిక వనరుల పట్ల ఆసక్తిని కల్గిస్తాయి
जलप्रपाताः, परियोजनाः, खनिः, शिलाः च भौगोलिकसंसाधनेषु रुचिं जनयन्ति ।

1. ✖

సినిమా హాళ్ళు, యూనివర్సిటీలు, జంతుప్రదర్శనశాలలు మరియు కళాకేంద్రాలు సాంస్కృతిక వనరుల పట్ల ఆసక్తిని కల్గిస్తాయి

चलचित्रभवनानि, विश्वविद्यालयाः, मृगशालाः, कलाकेन्द्राणि च सांस्कृतिकसंसाधनेषु रुचिं जनयन्ति ।

2. ✖

ఇటుక బట్టీలు, పాల ఉత్పత్తి కేంద్రాలు (dairies), మిల్లులు మరియు రైల్వే జంక్షన్లు శాస్త్రీయ వనరుల పట్ల ఆసక్తిని కల్గిస్తాయి
 वित्तकोशाः, क्षीरशालाः, पेषण्यः, रेलमार्गसन्धिस्थानानि च वैज्ञानिकसंसाधनेषु रुचिं जनयन्ति ।

3. ✓

కోటలు, స్మారక చిహ్నాలు, శాసనాలు మరియు తవ్వకాలు చారిత్రక వనరుల పట్ల ఆసక్తిని కల్గిస్తాయి
 दुर्गाः, स्मारकाः, शिलालेखाः, उत्खननानि च ऐतिहासिकसंसाधनेषु रुचिं जनयन्ति ।

4. ✗

Question Number : 149 Question Id : 86579914665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్రంలో జాతీయ నాయకులు, సంఘ సంస్కర్తలు మరియు ప్రముఖ రాజకీయ నాయకుల గురించి బోధించుటకు ఈ క్రింది చారిత్రక పద్ధతి ఉపాధ్యాయునికి మిక్కిలి అనుకూలంగా ఉంటుంది
 सामाजिकाध्ययने राष्ट्रियनेतृणां, समाजसुधारकाणां, प्रख्यातराजनैतिकनेतृणां च विषये शिक्षणार्थं, अध्यापकस्य कृते निम्नलिखितेषु एका ऐतिहासिकपद्धतिः अधिका सहायका भवति

Options :

పరిణామ పద్ధతి

परिणामविधि:

1. ✗

సాంఘిక పద్ధతి

सामाजिकपद्धति:

2. ✗

ఉపన్యాస పద్ధతి

व्याख्यानविधि:

3. ✗

జీవిత చరిత్ర పద్ధతి

जीवविज्ञानीयपद्धति:

4. ✓

Question Number : 150 Question Id : 86579914666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి సాంఘిక శాస్త్రంలో పిల్లలు రాసిన అంశాలు కాదు
 निम्नलिखितेषु एकं सामाजिकाध्ययनस्य बाललेखितं कार्यं न भवति

Options :

సమాచార పట్టికను పూర్తిచేయడం

1. ✓

సూచనాసారణి పూర్తిచేయి

ఫోర్ట్ పోలియోలు, గోడపత్రికలు

2. ✓

పోర్ట్‌ఫోలియో తథా పత్రికా:

పటాలను గీయడం, గుర్తించడం

3. ✓

మానచిత్రణ సూచకం చ

పాఠ్యపుస్తకాలలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలను పూర్తిచేయడం

4. ✓

పాఠ్యపుస్తకాలలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలను పూర్తిచేయడం

Note: For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are chosen.