GET IT ON Google Play

SSC CGL T-I Similar Paper (Held on 17 Sep 2025 S3) – Hindi

Q1. सादृश्यता को पूरा करें: CD : OP :: GH : ?
(a) ST
(b) UV
(c) QR
(d) WX
Ans.(a)

Q2. कथन:
सरकार ने राजमार्गों पर टोल शुल्क बढ़ा दिया है।
निष्कर्ष:
I. सड़क यात्रा की [redacted]
II. लोग राजमार्ग [redacted]
(a) केवल I अनुस [redacted]
(b) केवल II अनु [redacted]
(c) दोनों अनुसर [redacted]
(d) कोई भी अनु [redacted]
Ans.(a)

Q3. यदि ‘PLAN [redacted]
(a) USBJO
(b) USBJM
(c) USBOJ
(d) TSBOJ
Ans.(a)

Q4. अगला क्या [redacted]
LMN, MNO, N [redacted]
(a) QRS
(b) PQR
(c) LMN
(d) RST
Ans.(b)

Q5. एक कार 12 [redacted]
(a) 60 किमी/घंटा
(b) 72 किमी/घंटा
(c) 54 किमी/घंटा
(d) 48 किमी/घंटा
Ans.(b)

Q6. यदि “DELHI” को “IHLED” लिखा जाता है, तो “MUMBAI” को कैसे लिखा जाएगा?
(a) IABMUM
(b) IABUMM
(c) IABMMU
(d) IAMUBM
Ans.(a)

Test Prime By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

Test. Analyze. Improve. Repeat.

Don't just prepare. Perform.

Test Prime — built only for mock tests.

1,50,000+ Mock Tests

25,000+ Previous Year Papers

800+ Exam Covered

500% Refund on Selection

5 lakh+ Free Quizzes

Daily Free PDFs

Job Alerts Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas

All India Rankings

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.

Adda247 test prime

Rating | Editors' choice | New

Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed

DOWNLOAD THE APP

Adda247
GET IT ON Google Play

Q7. एक पुरुष की ओर इशारा करते हुए, रीता ने कहा, “वह मेरी माँ के इकलौते भाई का पुत्र है।” वह पुरुष रीता से किस प्रकार संबंधित है?
(a) भाई
(b) कजिन
(c) अंकल
(d) नेफ्यू
Ans.(b)

Q8. उस पते का चयन करें जो नीचे दिए गए पते के समान है।
Flat No. 512, Green Valley Apartments, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069
(a) Flat No. 512, Green Valley Apartments, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069
(b) Flat 512, Green Valley Apartment, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069
(c) Flat No. 5[redacted]
(d) Flat No. 5[redacted]
Ans.(a)

Q9. यदि ‘+’ का [redacted]
(a) 7
(b) 8
(c) 9
(d) 10
Ans.(b)

Q10. कथन:
A ≥ B = C < D,[redacted]
निष्कर्ष:
I. D > B
II. A ≥ C
(a) केवल I सत्य[redacted]
(b) केवल II सत्[redacted]
(c) I और II दोन[redacted]
(d) न तो I और [redacted]त्य है।
Ans.(c)

Q11. यदि 4@[redacted]
(a) 30
(b) 31
(c) 26
(d) 23
Ans.(b)

Q12. श्रृंखला को पूरा करें:
125, 1000, 3375, 8000, ?
(a) 15625
(b) 12000
(c) 10000
(d) 19683
Ans.(a)

Adda247
GET IT ON Google Play

Q13. श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 2, 6, 14, 30, 62, ?
(a) 126
(b) 124
(c) 128
(d) 130
Ans.(a)

Q14. यदि 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ '-', 'C' का अर्थ '×', और 'D' का अर्थ '÷' है, तो मान ज्ञात कीजिए: (40 D 5 A 6 C 2) B (18 D 3 C 2)?
(a) 10
(b) 12
(c) 9
(d) 8
Ans.(d)

Q15. कथन:
छात्रों द्वारा ऑनल [redacted]
धारणाएँ:
I. छात्रों के पास इ [redacted]
II. पारंपरिक शिक्ष [redacted]
III. ऑनलाइन प्ले [redacted]
(a) केवल I और [redacted]
(b) केवल I निहि [redacted]
(c) केवल II और [redacted]
(d) सभी निहित [redacted]
Ans.(a)

Q16. यदि 5&3 [redacted] ?
(a) 70
(b) 84
(c) 96
(d) 90
Ans.(b)

Q17. समस्या: मे [redacted]
कार्यवाही:
I. अधिकारियों को [redacted]
II. निजी वाहनों [redacted]
(a) केवल I अनुसरण करता है
(b) केवल II अनुसरण करता है
(c) दोनों अनुसरण करते हैं
(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है
Ans.(a)

Q18. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है।
PQR, MNO, JKL, GHI, ?
(a) DEF
(b) ABC
(c) HGF
(d) QRS

GET IT ON Google Play

Ans.(a)

Q19. यदि 9#2 = 83 और 8#3 = 67 है, तो 7#4 = ?
(a) 51
(b) 58
(c) 53
(d) 47
Ans.(c)

Q20. निम्नलिखित श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उसकी पहचान करें। 11, 17, 23, 29, 35
(a) 17
(b) 23
(c) 29
(d) 35
Ans.(d)

Q21. कथन: [redacted]
फिटनेस सेंटरों में [redacted]
निष्कर्ष: [redacted]
I. लोग स्वास्थ्य [redacted]
II. चिकित्सा व्यय [redacted]
(a) केवल I अनु [redacted]
(b) केवल II अनु [redacted]
(c) दोनों अनुसर [redacted]
(d) कोई भी अनु [redacted]
Ans.(a)

Q22. भिन्न को [redacted]
(a) नदी
(b) पर्वत
(c) पठार
(d) शब्दकोश
Ans.(d)

Q23. M, N की [redacted]
(a) आंटी
(b) सिस्टर-इन-[redacted]
(c) दादी/नानी
(d) पुत्री
Ans.(b)

Q24. यदि 12 पुरुष एक कार्य को 8 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो 16 पुरुष कितना समय लेंगे?
(a) 6
(b) 5
(c) 4
(d) 7
Ans.(a)

GET IT ON
Google Play

Q25. उस पते का चयन करें जो नीचे दिए गए पते के समान है।
22, Park Street, Kolkata, West Bengal - 700016
(a) 22, Park Street, Kolkata, Bihar - 700016
(b) 22, Park Street, Kolkata, West Bengal - 700016
(c) 22, Park Road, Kolkata, West Bengal - 700016
(d) 21, Park Street, Kolkata, West Bengal - 700016
Ans.(b)

Q26. कोलकाता की औपनिवेशिक वास्तुकला के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?
1. इंडो-सरैसेनिक इमारतें भारतीय और यूरोपीय तत्वों को मिलाती हैं।
2. कोलकाता में नियोक्लासिकल संरचनाएं बड़े पैमाने पर 20वीं शताब्दी में उभरीं।
3. मैदान क्षेत्र कई औपनिवेशिक प्रशासनिक भवनों को मूल बस्तियों से अलग करता है।
(a) केवल 1 और [redacted]
(b) केवल 1 और [redacted]
(c) केवल 2 और [redacted]
(d) 1, 2 और 3 [redacted]
Ans.(b)

Q27. ग्लोबल इ[redacted]
(a) विश्व बैंक
(b) IMF
(c) WIPO
(d) UNDP
Ans.(c)

Q28. मतंग का [redacted] य संगीत सिद्धांत के लिए एक
(a) नाट्य शास्त्र
(b) बृहद्देशीय
(c) दत्तिलम
(d) राग तरंगिणी [redacted]
Ans.(b)

Q29. रिक्त स्थान [redacted]
(a) बहादुरी
(b) उर्वरता
(c) दुख
(d) मौन
Ans.(b)

Q30. भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (BCCI) की स्थापना किस वर्ष हुई थी?
(a) 1928
(b) 1932
(c) 1947
(d) 1950
Ans.(a)

Q31. अभिकथन (A): 1991 में, भारत ने रुपये का दो-चरणीय अवमूल्यन किया। कारण (R): इसका उद्देश्य निर्यात प्रतिस्पर्धा में सुधार करना और भुगतान संतुलन संकट को कम करना था।
(a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है

(b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
(c) A सत्य है लेकिन R असत्य है
(d) A असत्य है लेकिन R सत्य है
Ans.(a)

Q32. भू-चुंबकीय तूफानों के कारण क्या नहीं होता है?
(a) जीपीएस व्यवधान
(b) पावर ग्रिड की विफलता
(c) रेडियो ब्लैकआउट
(d) भूकंप
Ans.(d)

Q33. कौन सी प[redacted]
(a) ग्रीन इंडिया [redacted]
(b) नमामि गंगे [redacted]
(c) जल शक्ति अ[redacted]
(d) रिवर ग्रीन य[redacted]
Ans.(b)

Q34. यक्षगान [redacted]
(a) यह नृत्य, सं[redacted]
(b) यह विशुद्ध [redacted]
(c) यह वेशभूषा [redacted]
(d) यह केवल [redacted]
Ans.(a)

Q35. राष्ट्रीय खे[redacted]
1. वे भारतीय ओ[redacted]
2. उनमें कई खेल[redacted]
(a) केवल 1 सही[redacted]
(b) केवल 2 सही[redacted]
(c) 1 और 2 दोन[redacted]
(d) न तो 1 और[redacted]
Ans.(c)

Q36. यदि कीमत[redacted]
(a) लोचदार
(b) बेलोचदार
(c) इकाई लोचदार
(d) पूर्णतया लोचदार
Ans.(c)

Q37. प्रथम पंचवर्षीय योजना ने किस पर जोर दिया?
(a) भारी उद्योग
(b) कृषि और सिंचाई
(c) सेवा क्षेत्र
(d) रक्षा
Ans.(b)

Adda247
GET IT ON Google Play

Q38. कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें:
1. गोलकनाथ मामला
2. केशवानंद भारती मामला
3. मिनर्वा मिल्स मामला
(a) 1–2–3
(b) 2–1–3
(c) 3–2–1
(d) 1–3–2
Ans.(a)

Q39. कौन सी विशेषता भारतीय संविधान द्वारा ही शुरू की गई थी?
(a) मौलिक कर्तव[redacted]
(b) नीति निर्देश[redacted]
(c) संघीय न्याया[redacted]
(d) पृथक निर्वाच[redacted]
Ans.(b)

Q40. 2012 के [redacted] है?
(a) भारत ने पांच[redacted]
(b) भारत ने अप[redacted]
(c) भारत ने कोई[redacted]
(d) भारत पदक [redacted]
Ans.(a)

Q41. BOP शब्[redacted]
(a) उत्पादन
(b) भुगतान
(c) शक्ति
(d) कीमतें
Ans.(b)

Q42. कूडियाट्टम[redacted] तत्व का अनिवार्य
रूप से उपयोग कि[redacted]
(a) हाथ से बजा[redacted]
(b) बांस के क्लै[redacted]
(c) भारी लकड़ी का मूसल
(d) धातु की छड़ों से पीटे जाने वाले पत्थर के स्लैब
Ans.(a)

Q43. भारत-फ्रांस नौसेना अभ्यास वरुण मुख्य रूप से किस पर केंद्रित है?
(a) पर्वतीय युद्ध
(b) समुद्री सहयोग और नौसेना अभ्यास
(c) साइबर युद्ध
(d) अंतरिक्ष समन्वय
Ans.(b)

Q44. किस भारतीय मूल की लेखिका ने उपन्यास टॉम्ब ऑफ सैंड (मूल रूप से हिंदी में रेत समाधि के रूप में लिखित) के लिए 2022 का अंतर्राष्ट्रीय बुकर पुरस्कार जीता?
(a) गीतांजलि श्री
(b) पेरुमल मुरुगन
(c) अनुराधा रॉय
(d) किरण देसाई
Ans.(a)

Q45. एशियाई खेलों की मेजबानी भारत ने पहली बार कब की थी?
(a) 1951
(b) 1962
(c) 1982
(d) 1990
Ans.(a)

Q46. अंग्रेजों की [illegible]
(a) भारतीय उद्यो[illegible]
(b) ब्रिटिश नियं[illegible]
(c) स्थानीय स्व-[illegible]
(d) रियासतों को[illegible]
Ans.(b)

Q47. पंचायती [illegible] गया था
(a) 61वें
(b) 73वें
(c) 86वें
(d) 44वें
Ans.(b)

Q48. निम्नलिखि[illegible] सा युग्म [illegible] सुमेलित है (प्राचीन अ[illegible]कारी-भू[illegible]
(a) समाहर्ता – म[illegible] सं[illegible]ता
(b) सेनापति – प्र[illegible]री
(c) पुरोहित – सै[illegible]
(d) ग्रामिका – श[illegible]
Ans.(a)

Q49. प्रकाश संश्लेषण के बारे में निम्नलिखित पर विचार करें:
1. इसके लिए सूर्य के प्रकाश की आवश्यकता होती है।
2. क्लोरोफिल प्रकाश को अवशोषित करता है।
3. यह माइटोकॉन्ड्रिया में होता है।
(a) केवल 1 और 2 सही हैं
(b) केवल 2 और 3 सही हैं
(c) केवल 1 और 3 सही हैं
(d) 1, 2 और 3 सही हैं
Ans.(a)

Adda247

GET IT ON Google Play

Q50. चौसा की लड़ाई (1539) और बाद में कन्नौज (1540) में हुमायूं पर अपनी जीत के बाद, किस शासक ने "हजरत-ए-आला" की उपाधि धारण की और राजस्व और सड़क सुधारों के लिए विख्यात एक अल्पकालिक अफगान प्रशासनिक प्रणाली की स्थापना की?
(a) मुहम्मद आदिल शाह सूरी
(b) शेर शाह सूरी
(c) सिकंदर सूरी
(d) इब्राहिम लोदी
Ans.(b)

Q51. दो समरूप त्रिभुजों के परिमापों का अनुपात 4 : 7 है। यदि उनके क्षेत्रफलों का योग 130 cm^2 है, तो छोटे त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
(a) 16 cm^2
(b) 49 cm^2
(c) 32 cm^2
(d) 64 cm^2
Ans.(c)

Q52. एक बेलन [redacted] त्रिज्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।
(a) 1:3
(b) 2:3
(c) 1:2
(d) 3:2
Ans.(c)

Q53. 0.12 और [redacted]
(a) 0.06
(b) 0.6
(c) 0.006
(d) 0.612
Ans.(a)

Q54. $21^3 + 2$ [redacted]
किसके बराबर है [redacted]
(a) –59448
(b) –60000
(c) 0
(d) 1
Ans.(a)

Q55. एक लंब वृत्तीय शंकु का आयतन एक गोले के आयतन के बराबर है। यदि शंकु की ऊँचाई उसकी आधार त्रिज्या से चार गुना है, तो शंकु की त्रिज्या और गोले की त्रिज्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।
(a) 1:1
(b) $\sqrt[3]{3}: 1$
(c) $1: \sqrt[3]{2}$
(d) $\sqrt[3]{4}: 1$
Ans.(a)

Q56. यदि $\cos\theta$ = -4/5 और θ तृतीय चतुर्थांश में स्थित है, तो $(\sin\ \theta + \cos\ \theta)^2$ का मान ज्ञात कीजिए।
(a) $\frac{1}{25}$

Adda247
GET IT ON Google Play

(b) $\frac{7}{5}$
(c) 1
(d) $\frac{49}{25}$
Ans.(d)

Q57. ₹8000 की राशि को दो भागों में विभाजित किया जाता है, पहले भाग को 5% साधारण ब्याज पर और दूसरे को 8% साधारण ब्याज पर उधार दिया जाता है। यदि अर्जित कुल वार्षिक ब्याज ₹520 है, तो 5% पर उधार दी गई राशि ज्ञात कीजिए।
(a) ₹4500
(b) ₹3500
(c) ₹4000
(d) ₹5000
Ans.(c)

Q58. एक सर्वेक्ष [redacted] जमीन पर बांधा गया है, जो क्षैतिज [redacted]
(a) 15 मीटर
(b) $10\sqrt{3}m$
(c) 30 मीटर
(d) $15\sqrt{3}m$
Ans.(b)

Q59. केंद्र O वा [redacted] खा PQ की लंबाई ज्ञात कीजिए।
(a) 18 सेमी
(b) 24 सेमी
(c) 32 सेमी
(d) 20 सेमी
Ans.(b)

Q60. बिंदुओं (1 [redacted]
(a) y = −x + 1 [redacted]
(b) y = x + 4
(c) y = −x + 1 [redacted]
(d) y = x − 4
Ans.(a)

Q61. दिया गया है a + b + c = 0, और $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$, $(a–b)^3 + (b–c)^3 + (c–a)^3$. का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 0
(b) 9(a-b)(b-c)(c-a)
(c) 27abc
(d) 3(a-b)(b-c)(c-a)
Ans.(d)

Q62. त्रिज्यखंड A की त्रिज्या 10 सेमी और केंद्रीय कोण 120° है। त्रिज्यखंड B की त्रिज्या समान है लेकिन केंद्रीय कोण $(\pi/3)$ रेडियन है। त्रिज्यखंड A के क्षेत्रफल का त्रिज्यखंड B के क्षेत्रफल से अनुपात क्या है?
(a) 1:2
(b) 2:1
(c) 3:1

GET IT ON Google Play

(d) 1:1

Ans.(b)

Q63. एक महिला ₹20,000 का निवेश करती है। वह एक हिस्सा A को 8% वार्षिक साधारण ब्याज (SI) की दर से 2 साल के लिए और शेष हिस्सा B को 12% वार्षिक साधारण ब्याज (SI) की दर से 2 साल के लिए उधार देती है। यदि दोनों से प्राप्त कुल ब्याज ₹4,160 है, तो A को उधार दी गई राशि ज्ञात कीजिए।

(a) ₹6,000

(b) ₹8,000

(c) ₹12,000

(d) ₹14,000

Ans.(b)

Q64. यदि tan [redacted]

(a) $\frac{x^2+(x+1)^2}{(x+1)^2}$

(b) $\frac{x^2+1}{x^2}$

(c) $\frac{2x^2+2x+1}{x^2+1}$

(d) 1

Ans.(a)

Q65. एक बाहरी [redacted] स्पर्श रेखाएं MA [redacted] बीच का कोण 90° है, तो वृत्त के केंद्र [redacted]

(a) 12 सेमी

(b) $6\sqrt{3}$सेमी

(c) $6\sqrt{2}$सेमी

(d) 6 सेमी

Ans.(c)

Q66. 10 सेमी [redacted] है?

(a) 12

(b) 15

(c) 124

(d) 25

Ans.(a)

Q67. यदि P, Q [redacted]

(a) 7:4

(b) 4:7

(c) 3:2

(d) 5:3

Ans.(a)

Q68. एक नियमित अष्टभुज के सभी आंतरिक कोणों के योग की गणना कीजिए।

(a) 1080°

(b) 900°

(c) 1260°

(d) 720°

Ans.(a)

GET IT ON Google Play

Q69. एक PT शिक्षक छात्रों को एक ठोस वर्ग ड्रिल में व्यवस्थित करता है। व्यवस्था के बाद, वह पाता है कि 24 छात्र बच गए हैं। यदि छात्रों की कुल संख्या 2140 है, तो प्रत्येक पंक्ति में कितने छात्र हैं?
(a) 44
(b) 54
(c) 46
(d) 56
Ans.(c)

Q70. यदि cos A = $\frac{m}{n}$ है, तो $(1+\cot^2 A)$? का मान क्या है?
(a) $n^2/(n^2-m^2)$
(b) $2n^2/(n^2-m^2)$
(c) $n^2/2(n^2-$ [redacted]
(d) $5n^2/(n^2-$ [redacted]
Ans.(a)

Q71. नल X औ [redacted] र सकता है। यदि तीनों को एक साथ [redacted]
(a) 8 घंटे
(b) 12 घंटे
(c) 10 घंटे
(d) 15 घंटे
Ans.(c)

Q72. एक खुदरा [redacted] 0 निर्धारित किया गया है, तो उसका [redacted]
(a) 5.25% ला [redacted]
(b) 6.25% ला [redacted]
(c) 4.5% हानि [redacted]
(d) 8% लाभ
Ans.(b)

Q73. यदि एक [redacted] न में शुद्ध प्रतिशत वृद्धि क्या है?
(a) 32%
(b) 45.2%
(c) 44%
(d) 30%
Ans.(b)

Q74. मान ज्ञात कीजिए $\sqrt{30+\sqrt{30+\sqrt{30+\cdots}}}$
(a) 5
(b) 3
(c) 10
(d) 6
Ans.(d)

Adda247
GET IT ON Google Play

Q75. एक सीधी रेखा की प्रवणता (ढाल) निर्धारित करें जो निर्देशांक (5, -2) और (8, 7) से होकर गुजरती है।
(a) 3
(b) 1/3
(c) -3
(d) 2
Ans.(a)

Q76. A sentence is provided in direct speech. From the four given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding indirect speech.
He said, “Where have you submitted the report?”
(a) He asked where I had submitted the report.
(b) He asked where had I submitted the report.
(c) He asked [redacted]
(d) He asked [redacted]
Ans.(a)

Q77. Find the [redacted]
The certifica[redacted]2)/ high-risk
compliance is[redacted]
(a) (1)
(b) (2)
(c) (3)
(d) (4)
Ans.(b)

Q78. Choose [redacted]
She took grea[redacted]
(a) took pain[redacted]
(b) had pain [redacted]
(c) gave pain[redacted]
(d) took the [redacted]
Ans.(a)

Q79. Rearran[redacted]
1. Deforestati[redacted]
2. This accele[redacted]
3. Tropical ra[redacted]
4. Immediate conservation measures are essential to restore ecological balance.
(a) 2-3-1-4
(b) 1-3-2-4
(c) 3-1-2-4
(d) 4-1-2-3
Ans.(c)

Q80. Select the most appropriate synonym of the word: REBELLIOUS
(a) Defiant
(b) Loyal
(c) Cooperative
(d) Passive

GET IT ON Google Play

Ans.(a)

Q81. Select the most appropriate antonym of the word: Turpitude
(a) Immorality
(b) Deceit
(c) Virtue
(d) Corruption
Ans.(c)

Q82. What central function did English serve in colonial India, as per the passage?
Read the following passage and answer the questions based on the passage:
Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power,
ideology, and [redacted] engineered
linguistic hie[redacted]istration and
law, was not [redacted]. Indigenous
tongues, by [redacted]' a label that
quietly impli[redacted]ulay's Minute
of 1835 was [redacted]ns who were,
in Macaulay'[redacted]ic hegemony
aimed at inte[redacted]d to evaluate
themselves a[redacted]n indigenous
ways of know[redacted]
At the same [redacted]itish officials
promoted th[redacted]lity and lived
cultural nua[redacted]ndi and Urdu
turned into s[redacted]pening social
cleavages. T[redacted] dilution of
resistance. A[redacted]r, proficiency
in English be[redacted]ng inequality
within coloni[redacted]it was about
access, allegi[redacted]ion continue
to echo in sch[redacted]
(a) Strengthe[redacted]
(b) Sustainin[redacted]
(c) Validating[redacted]
(d) Reviving [redacted]
Ans.(c)

Q83. What does the passage suggest by labelling native tongues as "vernaculars"?
Read the following passage and answer the questions based on the passage:
Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as "vernaculars," a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay's Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay's phrase, "Indian in blood and colour, but English in taste," reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate

GET IT ON Google Play

themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.

At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

(a) They were treated as prestigious languages

(b) They wer [redacted]

(c) They were [redacted]

(d) They wer [redacted]

Ans.(d)

Q84. Why do [redacted]

Read the foll [redacted]

Language has [redacted] ism of power, ideology, and [redacted] y engineered linguistic hie [redacted] istration and law, was not [redacted] y. Indigenous tongues, by [redacted] ’ a label that quietly implie [redacted] ulay’s Minute of 1835 was [redacted] ns who were, in Macaulay’s [redacted] ic hegemony aimed at inte [redacted] d to evaluate themselves a [redacted] n indigenous ways of know [redacted]

At the same [redacted] itish officials promoted the [redacted] lity and lived cultural nuan [redacted] ndi and Urdu turned into si [redacted] pening social cleavages. Th [redacted] e dilution of resistance. A [redacted] r, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

(a) It established multilingual schooling for all

(b) It prioritized oral-language instruction

(c) It formalized English as an instrument of cultural dominance

(d) It restored Sanskrit and Persian to prominence

Ans.(c)

Q85. Which contradiction in British handling of Indian languages is highlighted in the passage?
Read the following passage and answer the questions based on the passage:
Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as “vernaculars,” a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay’s Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of know[redacted]

At the same [redacted] itish officials
promoted the [redacted] lity and lived
cultural nuan[redacted] ndi and Urdu
turned into si[redacted] pening social
cleavages. Th[redacted] e dilution of
resistance. A [redacted] r, proficiency
in English be[redacted] ng inequality
within coloni[redacted] -it was about
access, allegi[redacted] ion continue
to echo in sch[redacted]

(a) English w[redacted]
(b) Persian w[redacted]
(c) Codificati[redacted]
(d) Codificati[redacted]

Ans.(d)

Q86. . What e[redacted]
Read the follo[redacted]
Language has[redacted] ism of power,
ideology, and[redacted] y engineered
linguistic hie[redacted] istration and
law, was not [redacted] y. Indigenous
tongues, by c[redacted] ’ a label that
quietly implie[redacted] ulay’s Minute
of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.
At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about

GET IT ON
Google Play

access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.
(a) Uniform literacy growth across villages
(b) Complete equality among languages after 1947
(c) Continuing stratification in education and opportunity
(d) Fully decentralized administrative control
Ans.(c)

Q87. Find the part of the sentence that contains an error:
It was not until the audit findings (1)/ were submitted to the oversight committee (2)/ did the corporation initiated (3)/ a comprehensive internal review. (4)/
(a) (1)
(b) (2)
(c) (3)
(d) (4)
Ans.(c)

Q88. A sente [redacted] st accurately
conveys the s [redacted]
She said, "Let [redacted]
(a) She asked [redacted]
(b) She instru [redacted]
(c) She said t [redacted]
(d) She order [redacted]
Ans.(b)

Q89. Change [redacted]
The manager [redacted]
(a) You are se [redacted]
(b) You will b [redacted]
(c) You were [redacted]
(d) You will h [redacted]
Ans.(b)

Q90. Select t [redacted]
The cathedra [redacted]
(a) The stone [redacted]
(b) The corbel displayed intricate medieval craftsmanship.
(c) The strategist used a political corbel to justify his controversial alliance.
(d) The damaged corbel was carefully restored during renovation.
Ans.(c)

Q91. Choose the correct one-word substitute for the given phrase:
A belief that contradicts accepted religious doctrine
(a) Apostasy
(b) Heresy
(c) Mutiny
(d) Rebellion
Ans.(b)

Adda247
GET IT ON Google Play

Q92. Which is the correct spelling of the word meaning having a harmful effect.
(a) Deleterious
(b) Dalitarius
(c) Deletarius
(d) Deliterous
Ans.(a)

Q93. A sentence is provided in indirect speech. From the four given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding direct speech.
The CEO stated that had the merger succeeded, the company would have expanded globally.
(a) "If the merger succeeded, the company would expand," said the CEO.
(b) "Had the merger succeeded, the company would have expanded globally," said the CEO.
(c) "If the merger had succeeded, the company will expand globally," said the CEO.
(d) "Had the [redacted]
Ans.(b)

Q94. Choose [redacted]
(a) Creid
(b) Creed
(c) Creade
(d) Credd
Ans.(b)

Q95. Fill in t [redacted]
Hardly had th [redacted]
(a) than
(b) when
(c) but
(d) and
Ans.(b)

Q96. Select t [redacted]
(a) Lament
(b) Tribute
(c) Protest
(d) Rebuke
Ans.(b)

Q97. Choose the correct meaning of the given idiom:
To cry stinking fish
(a) To praise oneself publicly
(b) To underestimate one's own value
(c) To mock competitors
(d) To exaggerate success
Ans.(b)

Q98. Convert the sentence from passive to active voice:
The citizens were warned about the cyclone by the authorities.
(a) The authorities warned the citizens about the cyclone.
(b) The citizens warned the authorities about the cyclone.

Test Prime By Adda247
Previous Year Papers PDF
PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!
PDF
Free 25,000+ PDF's
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly
ATTEMPT AS MOCK
Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.
Previous Year Papers PDF
Search
Banking
JAIIB & CAIIB
SSC
Railways
April 2026
11th Apr (Shift: 1)
HINDI
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
11th Apr (Shift: 1)
ENGLISH
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
11th Apr (Shift: 2)
HINDI
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
11th Apr (Shift: 2)
ENGLISH
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
February 2026
22nd Feb (Shift: 1)
ENGLISH
BOB Office Assistant MBT (...
Topic-wise & Exam-wise PDFs
Download & Study Offline
Attempt as Mock & Track Score
Smart Analysis & Performance
AVAILABLE IN
Banking
SSC
Railway
Teaching
UGC
Agriculture
Nursing
Bihar
UP
Punjab
WB
Odisha
TN
AP & Telangana
Haryana
DOWNLOAD THE APP

GET IT ON
Google Play

(c) The authorities have warned the citizens.
(d) The citizens were warning the authorities.
Ans.(a)

Q99. Choose the correct one-word substitute for the given phrase:
A person who opposes war or violence
(a) Radical
(b) Pacifist
(c) Extremist
(d) Nationalist
Ans.(b)

Q100. Rearra[redacted]
1. Consequen[redacted]
2. Strategic a[redacted]
3. It involves [redacted]
4. It also requ[redacted]
(a) 2-1-3-4
(b) 2-3-4-1
(c) 2-4-1-3
(d) 3-4-2-1
Ans.(b)