

SSC CGL T-I Similar Paper (Held on 26 Sep 2025 S2) – Hindi

Q1. आगे क्या आता है?

BD, DF, FH, ?

- (a) HJ
- (b) GI
- (c) IK
- (d) JL

Ans.(a)

Q2. यदि "PATNA" को "OZSMZ" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो "LUCKY" को कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

- (a) KTBBX
- (b) KTBIX
- (c) KTBIW
- (d) KSBIX

Ans.(b)

Q3. यदि $17^2 =$

- (a) 361
- (b) 380
- (c) 400
- (d) 342

Ans.(a)

Q4. यदि TABL

- (a) VCDNG
- (b) VBCNG
- (c) WCDOH
- (d) VCDOH

Ans.(a)

Q5. कथन:

एक सूचना कहती

पूर्वधारणाएं:

I. यहाँ अक्सर वा

II. पार्किंग से असु

- (a) केवल I
- (b) केवल II
- (c) दोनों
- (d) कोई नहीं

Ans.(c)

Q6. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द "REACT" का एनाग्राम नहीं है?

- (a) TRACE
- (b) CRATE
- (c) CARTE
- (d) CATERER

Ans.(d)



Test

Prime

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+

Mock Tests



25,000+

Previous Year Papers



800+

Exam Covered



500% Refund

on Selection



5 lakh+

Free Quizzes



Daily

Free PDFs



Job Alerts

Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime

Adda Education • Education

📄 Installed



DOWNLOAD THE APP



Q7. अगली संख्या क्या है?

1, 4, 9, 16, ?

- (a) 20
- (b) 25
- (c) 30
- (d) 36

Ans.(b)

Q8. 876543219 को 9 से विभाजित करने पर शेषफल क्या होगा?

- (a) 2
- (b) 0
- (c) 3
- (d) 9

Ans.(b)

Q9. एक आयताकार

- (a) 48 m
- (b) 60 m
- (c) 45 m
- (d) 50 m

Ans.(d)

Q10. जब संख्या

से दूसरे अंक में से

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6

Ans.(c)

Q11. यदि किसी

- (a) NPOFZ
- (b) NQPFZ
- (c) NPPEZ
- (d) OPQFZ

Ans.(a)

Q12. आगे क्या आता है?

AC, CE, EG, ?

- (a) GI
- (b) FH
- (c) IK
- (d) JL

Ans.(a)

Q13. लुप्त संख्या ज्ञात करें:

6 : 36 :: 14 : ?

- (a) 196



(b) 194

(c) 210

(d) 204

Ans.(a)

Q14. विषम का चयन करें।

चेन्नई, बेंगलुरु, हैदराबाद, भोपाल, मैसूर

(a) चेन्नई

(b) भोपाल

(c) मैसूर

(d) हैदराबाद

Ans.(c)

Q15. कोलकाता

• चेन्नई का सेमिनार

• मुंबई का सेमिनार

चेन्नई का सेमिनार

(a) 5 सितंबर

(b) 14 सितंबर

(c) 22 सितंबर

(d) 10 सितंबर

Ans.(b)

Q16. 1 से 9 तक

(a) 362880

(b) 5040

(c) 0

(d) 40320

Ans.(a)

Q17. एक व्यक्ति

(a) 1 km/h

(b) 2 km/h

(c) 3 km/h

(d) 4 km/h

Ans.(a)

Q18. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

14, 29, 59, 119, ?

(a) 239

(b) 228

(c) 240

(d) 250

Ans.(a)

Q19. उस पते को चुनें जो नीचे दिए गए पते के समान है।

Flat No. 12B, Green Park, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069

(a) Flat No. 12B, Green Park, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069

(b) Flat No. 12B, Green Park, Andheri East, Mumbai, Gujarat - 400069



(c) Flat No. 12B, Green Park, Andheri East, Mumbai, Goa - 400069

(d) Flat No. 12B, Green Park, Andheri East, Mumbai, Rajasthan - 400069

Ans.(a)

Q20. श्रृंखला पूरी करें।

3, 6, 9, 12, ?

(a) 14

(b) 15

(c) 18

(d) 16

Ans.(b)

Q21. यदि LIGHT को NIKIV के रूप में बदल दिया गया है तो SOUND को कैसे बदल दिया जाएगा?

(a) VRXPF

(b) WPTYI

(c) UQWPF

(d) UQXPE

Ans.(c)

Q22. कथन:

1. कुछ पुस्तकें उपलब्ध हैं।

2. सभी उपयोगी पुस्तकें उपलब्ध हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ पुस्तकें महत्वपूर्ण हैं।

II. सभी पुस्तकें महत्वपूर्ण हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष सही हैं।

(d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

Ans.(a)

Q23. निम्नलिखित श्रृंखला में, एक संख्या खाली जगह में भर दी गई है। सही संख्या का चयन करें ताकि श्रृंखला सही रहे।

5, 11, 23, 46, ?

(a) 5

(b) 23

(c) 46

(d) 95

Ans.(c)

Q24. दी गई तालिका में दिए गए अक्षरों के लिए संख्या कोड दिए गए हैं। संख्याओं के उस संयोजन का चयन करें ताकि तदनुसार व्यवस्थित अक्षरों से एक सार्थक शब्द बने।

5 4 3 2 1 T A R E H

(a) 54321

(b) 24351

(c) 43251

(d) 42135

Ans.(b)

Q25. यदि $A = 3$ और $B = 5$ है, तो $(A + B)^2 = ?$

- (a) 64
- (b) 49
- (c) 81
- (d) 100

Ans.(a)

Q26. लॉजिस्टिक्स प्रदर्शन सूचकांक किस अंतर्राष्ट्रीय संगठन द्वारा प्रकाशित किया जाता है?

- (a) विश्व बैंक
- (b) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF)
- (c) विश्व व्यापार संगठन (WTO)
- (d) अंकटाड (UNCTAD)

Ans.(a)

Q27. BSA, 20

- (a) इसे हमेशा प्र
- (b) यह तभी स्वी
- (c) इसे केवल रंग
- (d) इसका उपयो

Ans.(b)

Q28. निम्नलिखित

अभिकथन (A): कै

कारण (R): भार

- (a) A और R दो
- (b) A और R दो
- (c) A सत्य है ले
- (d) A असत्य है

Ans.(c)

Q29. अल्फा क्षय

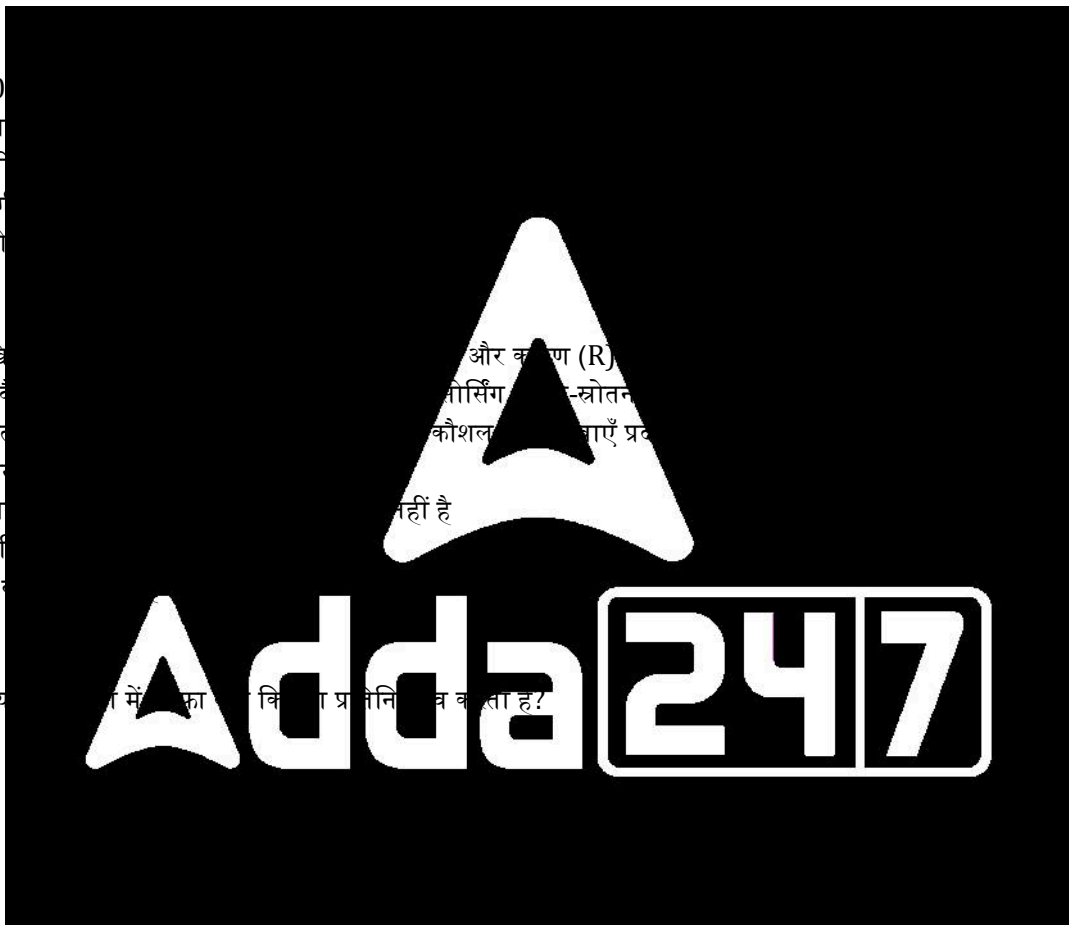
- (a) हाइड्रोजन
- (b) हीलियम
- (c) लिथियम
- (d) ड्यूटेरियम

Ans.(b)

Q30. बास्केटबॉल के नियमों और कौशल के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

1. गेंद पर कब्जा करने वाली टीम को 24 सेकंड के भीतर शॉट लेने का प्रयास करना चाहिए, अन्यथा यह शॉट क्लॉक उल्लंघन माना जाता है।
 2. डिस्कालिफिकेशन फाउल तभी दिया जाता है जब कोई खिलाड़ी पांच व्यक्तिगत फाउल जमा कर लेता है।
 3. रिवर्स स्पिन ड्रिबल एक रक्षात्मक चाल है जिसका उपयोग विशेष रूप से गेंद को रोकने (इंटरसेप्शन) के लिए किया जाता है।
- (a) केवल 1 सही है
 - (b) केवल 2 सही है
 - (c) केवल 3 सही है
 - (d) 1, 2 और 3 सभी सही हैं

Ans.(a)



Q31. योनेक्स-सनराइज 47वीं इंटर स्टेट - इंटर जोनल और जूनियर नेशनल बैडमिंटन चैंपियनशिप 2024 कहाँ आयोजित की गई थी?

- (a) भुवनेश्वर, ओडिशा
(b) हैदराबाद, तेलंगाना
(c) लखनऊ, उत्तर प्रदेश
(d) गुवाहाटी, असम

Ans.(a)

Q32. जनसांख्यिकीय सक्रमण के सिद्धांत के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

1. जनसांख्यिकीय चक्र के शुरुआती दो चरणों के लिए, उच्च प्रजनन दर और मृत्यु दर के परिणामस्वरूप उच्च जनसंख्या वृद्धि होगी।
2. तीसरे चरण में, प्रजनन और मृत्यु दर दोनों कारकों में महत्वपूर्ण गिरावट आएगी।
3. जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत स्पष्ट रूप से प्रवास कारक को ध्यान में नहीं रखता है।
4. सामाजिक और सांस्कृतिक कारक जनसंख्या को बहुत प्रभावित कर सकते हैं, जो सिद्धांत की भविष्यवाणियों को प्रभावित कर सकते हैं।

ऊपर दिए गए क

- (a) केवल 1, 2 और 3
(b) केवल 2, 3 और 4
(c) केवल 1, 3 और 4
(d) केवल 2 और 4

Ans.(b)

Q33. भारत में रोजगार के अवसरों में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

1. भारत की हिन्दू जनसंख्या का अनुमानित 80% हिन्दू धर्म का अनुयायी माना जाता है।
2. अधिकांश हिन्दू जनसंख्या भारत में पायी जाती है, राजस्थान में पायी जाती है।

ऊपर दिए गए क

- (a) केवल 1
(b) केवल 2
(c) 1 और 2 दोनों
(d) न तो 1 और

Ans.(c)

Q34. कौन सा घटना परंपरा से अधिक प्रभावित था?

- (a) ग्वालियर घर
(b) आगरा घराना
(c) जयपुर अतरौ
(d) रामपुर सहस्र

Ans.(b)

Q35. मध्यकालीन इस्लामी कराधान के सदर्भ में, खुम्स (Khums) किस सदर्भित करता था?

- (a) कृषि उपज पर कर
(b) युद्ध की लूट और छिपे हुए खजाने का पांचवा हिस्सा
(c) व्यापारी काफिलों पर लगाया जाने वाला शुल्क
(d) प्रतिवर्ष निर्धारित भूमि राजस्व

Ans.(b)

Q36. छठी योजना (1980-85) का उद्देश्य क्या था?

- (a) रक्षा विस्तार
(b) तेजी से औद्योगीकरण
(c) गरीबी उन्मूलन और आधुनिकीकरण
(d) निर्यात आधारित विकास

Ans.(c)

Q37. अल्लूरी सीताराम राजू ने 1920 के दशक में रम्पा विद्रोह का नेतृत्व किया, जिसमें ब्रिटिश शासन के खिलाफ आदिवासी समुदायों को लामबंद किया गया। उन्होंने मुख्य रूप से वर्तमान के किस भारतीय राज्य में कार्य किया?

- (a) ओडिशा
- (b) मध्य प्रदेश
- (c) आंध्र प्रदेश
- (d) छत्तीसगढ़

Ans.(c)

Q38. रिक्त स्थान भरें:

झूमर _____ का एक लोक नृत्य है।

- (a) ओडिशा
- (b) पश्चिम बंगाल
- (c) झारखंड
- (d) गुजरात

Ans.(c)

Q39. उस आदिकवि का नाम बताइए, जिसने 'रघु' का खिलनायक के रूप में नेतृत्व किया था।

- (a) बुधु भगत
- (b) रघुनाथ महता
- (c) राघोजी भांग
- (d) तांत्या टोपे

Ans.(a)

Q40. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

कथन 1: आयकर कटौत योजना का उद्देश्य निम्नलिखित में से है।

कथन 2: सार्वजनिक क्षेत्रों में निवेश को प्रोत्साहित करने के लिए सरकार द्वारा प्रदान किया गया है।

- (a) केवल कथन 1
- (b) केवल कथन 2
- (c) कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
- (d) न तो कथन 1 न ही कथन 2

Ans.(a)

Q41. CWG 2020 में भारत के लिए खेलने वाले खिलाड़ी कौन थे?

- (a) अविनाश सावल
- (b) एल्डोस पॉल
- (c) मुरली श्रीशंकर
- (d) नीरज चोपड़ा

Ans.(b)

Q42. चंद्रयान-3 लैंडर, विक्रम ने लैंडिंग के दौरान खतरों का पता लगाने और उनसे बचने के लिए किस उन्नत तकनीक का उपयोग किया था?

- (a) लैंडर हज़ार्ड डिटेक्शन एंड अवॉइडेंस कैमरा एंड प्रोसेसिंग एल्गोरिदम
- (b) सिंथेटिक अपर्चर रडार (SAR)
- (c) लेजर डॉपलर इमेजिंग और एआई-सहायता प्राप्त नेविगेशन
- (d) लेजर डॉपलर वेलोसिमीटर

Ans.(a)

Q43. निम्नलिखित में से कौन सा हड़प्पा संस्कृति के बारे में सही नहीं है?

- (a) वे पशुपति नामक एक पुरुष देवता की पूजा करते थे
- (b) महिलाएं सोने, चांदी, तांबे और कांसे से बने गहने पहनती थीं
- (c) सती प्रथा के स्पष्ट साक्ष्य मौजूद हैं
- (d) गेहूं और जौ उगाई जाने वाली मुख्य फसलें थीं

Ans.(c)

Q44. हिंद महासागर के भीतर "कोरल ब्लीचिंग" (प्रवाल विरंजन) की प्रक्रिया सबसे सीधे तौर पर किससे जुड़ी है?

- (a) मानवजनित रूप से प्रेरित समुद्र की सतह के तापमान में वृद्धि
- (b) गहरे समुद्र में खनन में वृद्धि
- (c) नदी के जल के बहाव से समुद्र के अम्लीकरण के स्तर में वृद्धि
- (d) आर्कटिक बर्फीयता में वृद्धि

Ans.(a)

Q45. सिक्किम का

- (a) एंचेय मठ
- (b) रुमटेक मठ
- (c) पेसायंगत्से मठ
- (d) ताशीदिंग मठ

Ans.(b)

Q46. कौन से वाक्य सत्य हैं? (क) राजा शासित करते थे?

- (a) RKS भदौरि
- (b) AP सिंह
- (c) B S धनोआ
- (d) विवेक राम

Ans.(b)

Q47. सहायक सेना में संयुक्त राज्य शासकों के लिए निर्धारित शतक की शताब्दी थी?

- (a) उन्हें अपनी सैन्य रणनीति अंग्रेजों से सीखनी पड़ी
- (b) उन्हें अपने देश के एक ब्रिटिश रेजिमेंट रखना पड़ा था
- (c) वे ब्रिटिश सैन्य सेना के हिस्से बन गए
- (d) उन्हें अंग्रेजों से सैन्य प्रशिक्षण प्राप्त करना पड़ा

Ans.(b)

Q48. पारंपरिक भारतीय मंदिर वास्तुकला में "मंडप" क्या है?

- (a) प्रवेश द्वार टावर
- (b) बाहरी सीमा दीवार
- (c) उपासकों के लिए स्तंभों वाला हॉल
- (d) पानी की टंकी

Ans.(c)

Q49. किस लेखक ने अनुवादक मेगन मैकडोवेल के साथ अंतर्राष्ट्रीय बुकर पुरस्कार 2021 जीता?

- (a) ओल्गा टोकार्चुक
- (b) जोखा अल्हार्थी
- (c) डेविड डियोप
- (d) मारियाना एनरिकेज़

Ans.(c)

Q50. "जल जीवन मिशन" का लक्ष्य 2024 तक सभी ग्रामीण परिवारों को क्रियाशील घरेलू नल कनेक्शन (FHTCs) प्रदान करना है। निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रमुख चुनौती है?

- (a) धन की कमी
- (b) स्थिरता और पानी की गुणवत्ता सुनिश्चित करना
- (c) सीमित सामुदायिक भागीदारी
- (d) निगरानी का अभाव

Ans.(b)

Q51. वह छोटी से छोटी वर्ग संख्या कौन सी है जो 4, 6, 10 और 15 से पूर्णतः विभाज्य है?

- (a) 900
- (b) 1000
- (c) 1600
- (d) 4000

Ans.(a)

Q52. Rs. 4,000

- (a) 2 वर्ष
- (b) 2 वर्ष 6 महीने
- (c) 3 वर्ष
- (d) 3 वर्ष 3 महीने

Ans.(c)

Q53. यदि

और $a + b = 10$

- (a) 24
- (b) 26
- (c) 28
- (d) 22

Ans.(a)

Q54. साधारण र

- 1. 8,000 पर 5%
- 2. यदि कोई धन
- 3. किसी राशि के

- (a) केवल 1 सही है
- (b) 1 और 2 सही हैं
- (c) 1 और 3 सही हैं
- (d) 1, 2 और 3 सभी सही हैं

Ans.(c)

Q55. एक नदी के ऊपर बने पुल के एक स्थान से, नदी के दोनों ओर के किनारों के अवनमन कोण 30° और 45° हैं। यह देखते हुए कि पुल किनारों से 50 मीटर ऊपर है, नदी की चौड़ाई क्या है?

- (a) $50(\sqrt{3} - 1)$ मी
- (b) $50\sqrt{3}$ मी
- (c) $50(1 + \frac{1}{\sqrt{3}})$ मी



(d) $50(\sqrt{3} + 1)$ मी

Ans.(d)

Q56. एक घनाभ के तीन आसन्न फलकों के क्षेत्रफल 60 सेमी^2 , 72 सेमी^2 और 90 सेमी^2 हैं। घनाभ का आयतन क्या है?

- (a) 623.50 सेमी^3
- (b) 633.50 सेमी^3
- (c) 642 सेमी^3
- (d) 643 सेमी^3

Ans.(a)

Q57. एक ठोस अर्धगोले की त्रिज्या 6 सेमी है। इसे 6 सेमी ऊँचाई वाले एक बेलन में पिघलाया जाता है। बेलन की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 4.90 सेमी
- (b) 5.84 सेमी
- (c) 6.54 सेमी
- (d) 7.14 सेमी

Ans.(a)

Q58. एक अर्धगोले की त्रिज्या 3 सेमी है। इसका आयतन ज्ञात कीजिए।

- (a) 3h
- (b) 2h
- (c) 5h
- (d) 6h

Ans.(a)

Q59. एक घनाभ के आयतन और घनाभ के दो आसन्न फलकों के क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 10 सेमी
- (b) 12 सेमी
- (c) 16 सेमी
- (d) 20 सेमी

Ans.(c)

Q60. एक नियमित त्रिभुज के आयतन और घनाभ के दो आसन्न फलकों के क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 15.52 सेमी
- (b) 16.58 सेमी
- (c) 17.42 सेमी
- (d) 18.26 सेमी

Ans.(a)

Q61. एक बैग में 20% लाल गेंदें, 30% हरी गेंदें और शेष नीली गेंदें हैं। यदि बैग में 80 नीली गेंदें हैं, तो गेंदों की कुल संख्या क्या है?

- (a) 100
- (b) 160
- (c) 200
- (d) 240

Ans.(b)



Q62. एक समचतुर्भुज के विकर्णों का अनुपात 3:4 है। यदि इसका क्षेत्रफल 216 सेमी^2 है, तो विकर्ण ज्ञात कीजिए।

- (a) 12 सेमी और 16 सेमी
- (b) 15 सेमी और 20 सेमी
- (c) 18 सेमी और 24 सेमी
- (d) 27 सेमी और 36 सेमी

Ans.(c)

Q63. एक वृत्ताकार प्लेट जिसकी त्रिज्या 10 सेमी है और यह 2 सेमी चौड़े एक सजावटी किनारे से घिरी हुई है। किनारे का क्षेत्रफल क्या है?

- (a) 120.51 सेमी^2
- (b) 130.69 सेमी^2
- (c) 138.23 सेमी^2
- (d) 158.34 सेमी^2

Ans.(c)

Q64. एक संख्या x का मूल संख्या 676 के बीच स्थित है। मूल संख्या x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 626
- (b) 656
- (c) 664
- (d) 672

Ans.(c)

Q65. धातु के एक प्लेट का क्षेत्रफल 100 सेमी^2 है। यदि इस प्लेट का क्षेत्रफल 25% घटा दिया जाए, तो धातु के बाद धातु की शीट के क्षेत्रफल का अनुपात क्या होगा?

- (a) 21.5%
- (b) 25%
- (c) 75%
- (d) 78.5%

Ans.(a)

Q66. यदि दो पूर्ण संख्याओं का अनुपात $2:3$ है, तो इनका ज.म.क. ज्ञात कीजिए।

- (a) 30, 60
- (b) 35, 55
- (c) 40, 50
- (d) 45, 45

Ans.(a)

Q67. 50 m ऊँची एक मीनार के शीर्ष से, मीनार के एक ही ओर स्थित दो वस्तुओं के अवनमन कोण 45° और 60° हैं। वस्तुओं के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

- (a) 8.87 m
- (b) 21.13 m
- (c) 28.7 m
- (d) 28.87 m

Ans.(b)

Q68. यदि $\sin \theta = \frac{5}{13}$, तो $\cot \theta$ क्या है?

- (a) $12/5$
- (b) $5/12$



(c) 13/12

(d) 12/13

Ans.(a)

Q69. $3x - 6y = 12$ का x-अन्तःखण्ड ज्ञात कीजिए।

(a) 3

(b) 4

(c) 5

(d) -2

(e) विकल्प

Ans.(b)

Q70. दो रेखाएँ एक दूसरे को एक निश्चित कोण पर मिलती हैं। इनमें से एक कोण का माप $5x + 10$ डिग्री है और दूसरे कोण का माप $3x + 30$ डिग्री है। तो x का मान क्या है?

(a) 15

(b) 30

(c) 45

(d) 90

Ans.(d)

Q71. समबाहु त्रिभुज में निम्नलिखित में से सत्य कौन सा है?

(a) अंतःकेंद्र और बाह्यकेंद्र एक ही बिंदु पर होते हैं।

(b) केंद्रक ऊँचाई के बराबर होता है।

(c) लंबकेंद्र, केंद्रक और बाह्यकेंद्र एक ही बिंदु पर होते हैं।

(d) लंबकेंद्र सदैव बाह्यकेंद्र के समान दूरी पर होता है।

Ans.(c)

Q72. $\triangle ABC$ में $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 70^\circ$ और $\angle C = 50^\circ$ है, तो EC ज्ञात कीजिए।

(a) 3

(b) 4.5

(c) 6

(d) 9

Ans.(c)

Q73. दो वृत्तों की त्रिज्याएँ क्रमशः 5 सेमी और 3 सेमी हैं। यदि वे एक दूसरे को बाह्य स्पर्श करते हैं, तो उनके केंद्रों के बीच की दूरी क्या है?

(a) 2 सेमी

(b) 3 सेमी

(c) 4 सेमी

(d) 5 सेमी

Ans.(b)

Q74. यदि $\sin(2x + 15^\circ) = \cos(x - 5^\circ)$ है, तो x का मान क्या है?

(a) 26.67

(b) 30

(c) 45.57

(d) 60

Ans.(a)

Q75. एक ठेकेदार 10 श्रमिकों को नियुक्त करता है जो किसी कार्य को 16 दिनों में पूरा कर सकते हैं। 4 दिनों के बाद, वह 2 श्रमिकों को निकाल देता है। शेष श्रमिकों को कार्य पूरा करने में कितने और दिन लगेंगे?

- (a) 13 दिन
- (b) 14 दिन
- (c) 15 दिन
- (d) 16 दिन

Ans.(c)

Q76. Select the most appropriate antonym of the given word. Voluble

- (a) Talkative
- (b) Garrulous
- (c) Reticent
- (d) Chatty

Ans.(c)

Q77. Choose

- (a) Neology
- (b) Neologism
- (c) Coinage
- (d) Jargon

Ans.(b)

Q78. Choose

I asked him what

- (a) what he was
- (b) what he had
- (c) what did he
- (d) what he has

Ans.(a)

Q79. Fill in the

The patient's

- (a) ideosyncrasy
- (b) idiosyncrasy
- (c) Idiosyncrasy
- (d) idiosyncrasy

Ans.(c)

Q80. What should come in the place of blank number (1)?

In the given passage, some words have been deleted. Read the passage intently and choose the most appropriate option to fill in each blank:

To speak of skill education merely in terms of employment is to overlook its deeper cartography. A skill, unlike rote instruction, is (1)___ not only through repetition but through failure—through the art of learning why something didn't work. In societies obsessed with certification, the nuanced textures of experiential learning often vanish behind laminated credentials. Yet, the true economy of skill is shaped not in boardrooms or training modules, but in the improvisations of the workshop, the reworkings of the prototype, the quiet recalibration of hand and intent. The question, then, is not how many are trained, but how many are truly (2)___—given not just tools but the time to develop trust in them. Skill is not the opposite of theory, but its extension into movement.

And yet, the classroom remains strangely allergic to the tactile. The logic of assessments continues to value abstraction over (3)____, reducing competence to the ability to recall, not to remake. In the rush to map vocational pathways, we risk scripting lives as modules—linear, predictable, void of deviation. But skill, like thought, thrives in divergence. Its pedagogy must embrace the messiness of practice, the necessity of slowness, and the possibility of (4)____. To prepare youth for uncertainty, we must teach them to linger—not just to do, but to (5)____ doing.

- (a) absorbed
- (b) inherited
- (c) embedded
- (d) cultivated

Ans.(d)

Q81. What should come in the place of blank number (2)?

In the given passage, some words have been deleted. Read the passage intently and choose the most appropriate option to fill in the blank.

To speak of skill is to speak of something that is not easily taught. A skill, unlike rote instruction, is learned through experience. It is the quiet recalibration of something that often vanishes behind laminated credentials. Yet, the true economy of skill is shaped not in boardrooms or training modules, but in the improvisations of the workshop, the reworkings of the prototype, the quiet recalibration of hand and intent. The question, then, is not how many are trained, but how many are truly (2)____—given not just tools but the time to develop trust in them. Skill is not the opposite of theory, but its extension into movement. And yet, the classroom remains strangely allergic to the tactile. The logic of assessments continues to value abstraction over (3)____, reducing competence to the ability to recall, not to remake. In the rush to map vocational pathways, we risk scripting lives as modules—linear, predictable, void of deviation. But skill, like thought, thrives in divergence. Its pedagogy must embrace the messiness of practice, the necessity of slowness, and the possibility of (4)____. To prepare youth for uncertainty, we must teach them to linger—not just to do, but to (5)____ doing.

- (a) selected
- (b) empowered
- (c) dismissed
- (d) evaluated

Ans.(b)

Q82. What should come in the place of blank number (3)?

In the given passage, some words have been deleted. Read the passage intently and choose the most appropriate option to fill in the blank.

To speak of skill is to speak of something that is not easily taught. A skill, unlike rote instruction, is learned through experience. It is the quiet recalibration of something that often vanishes behind laminated credentials. Yet, the true economy of skill is shaped not in boardrooms or training modules, but in the improvisations of the workshop, the reworkings of the prototype, the quiet recalibration of hand and intent. The question, then, is not how many are trained, but how many are truly (2)____—given not just tools but the time to develop trust in them. Skill is not the opposite of theory, but its extension into movement. And yet, the classroom remains strangely allergic to the tactile. The logic of assessments continues to value abstraction over (3)____, reducing competence to the ability to recall, not to remake. In the rush to map vocational pathways, we risk scripting lives as modules—linear, predictable, void of deviation. But skill, like thought, thrives in divergence. Its pedagogy must embrace the messiness of practice, the necessity of slowness, and the possibility of (4)____. To prepare youth for uncertainty, we must teach them to linger—not just to do, but to (5)____ doing.

- (a) dexterity
- (b) clarity
- (c) memory

(d) symbolism

Ans.(a)

Q83. What should come in the place of blank number (4)?

In the given passage, some words have been deleted. Read the passage intently and choose the most appropriate option to fill in each blank:

To speak of skill education merely in terms of employment is to overlook its deeper cartography. A skill, unlike rote instruction, is (1)___ not only through repetition but through failure—through the art of learning why something didn't work. In societies obsessed with certification, the nuanced textures of experiential learning often vanish behind laminated credentials. Yet, the true economy of skill is shaped not in boardrooms or training modules, but in the improvisations of the workshop, the reworkings of the prototype, the quiet recalibration of hand and intent. The question, then, is not how many are trained, but how many are truly (2)___—given not just tools but the time to develop trust in them. Skill is not the opposite of theory, but its extension into movement.

And yet, the (3)___ to value abstraction over (4)___ vocational pathways, we risk scripting lives as modules—linear, predictable, void of deviation. But skill, like thought, thrives in divergence. Its pedagogy must embrace the messiness of practice, the necessity of slowness, and the possibility of (4)___ doing.

(a) regulation

(b) deviation

(c) excellence

(d) certification

Ans.(b)

Q84.

What should come in the place of blank number (5)?

In the given passage, some words have been deleted. Read the passage intently and choose the most appropriate option to fill in each blank:

To speak of skill education merely in terms of employment is to overlook its deeper cartography. A skill, unlike rote instruction, is (1)___ not only through repetition but through failure—through the art of learning why something didn't work. In societies obsessed with certification, the nuanced textures of experiential learning often vanish behind laminated credentials. Yet, the true economy of skill is shaped not in boardrooms or training modules, but in the improvisations of the workshop, the reworkings of the prototype, the quiet recalibration of hand and intent. The question, then, is not how many are trained, but how many are truly (2)___—given not just tools but the time to develop trust in them. Skill is not the opposite of theory, but its extension into movement.

And yet, the (3)___ to value abstraction over (4)___ vocational pathways, we risk scripting lives as modules—linear, predictable, void of deviation. But skill, like thought, thrives in divergence. Its pedagogy must embrace the messiness of practice, the necessity of slowness, and the possibility of (4)___ doing. To prepare youth for uncertainty, we must teach them to linger—not just to do, but to (5)___ doing.

(a) automate

(b) resist

(c) reflect on

(d) master

Ans.(c)

Q85. Select the sentence containing the homonym of the highlighted word:

The manuscript bore a colophon detailing the scribe's name.

- (a) The typesetter inserted a printer's colophon on the final page.
- (b) The insect's antenna ended in a segmented colophon.
- (c) The medieval colophon praised the patron.
- (d) The librarian studied the Syriac colophon.

Ans.(b)

Q86. Choose the correct spelling of a word meaning 'abundant in growth, especially vegetation'.

- (a) Luxuriant
- (b) Luxuirant
- (c) Luxurient
- (d) Luxureant

Ans.(a)

Q87. A sentence

conveys the s

She said, "Let

- (a) She said l
- (b) She sugge
- (c) She order
- (d) She sugge

Ans.(d)

Q88. Convert

She was mad

- (a) The mana
- (b) The mana
- (c) The team
- (d) The mana

Ans.(b)

Q89. Spot the

- (a) Otorhinol
- (b) Otorhinol
- (c) Otorhinol
- (d) Otorrhinc

Ans.(b)

Q90. Rearrange the following sentences in correct order to make a logical passage.

1. Its vibrant ecosystems support unique flora and fauna.
2. The Amazon rainforest is a global treasure.
3. Deforestation, however, poses a significant threat to its survival.
4. Protecting it is vital for global biodiversity.

- (a) 2-4-1-3
- (b) 3-1-2-4
- (c) 2-1-3-4
- (d) 4-3-2-1

Ans.(c)

Q91. Rearrange the following sentences to form a meaningful passage:

1. The Renaissance marked a revival of classical learning.
2. Artists focused on realism and human emotion.
3. Patronage from wealthy families fueled cultural output.
4. This period reshaped Europe's intellectual landscape.

- (a) 3-1-2-4
- (b) 1-2-3-4
- (c) 2-3-1-4
- (d) 1-3-2-4

Ans.(b)

Q92. Which of the following options, rearrange the given sentences in a proper sequence to make a meaningful passage?

1. One of the most significant findings was that over 70,000 kilometers are covered by a single location.
2. Some species have been found to adapt to one location throughout their lives.
3. However, by studying these patterns, scientists are modifying their behaviors and strategies.
4. The ability to adapt to different environments after breeding grounds, increasing survival rates.
5. Understanding these patterns and adapting to them is about the evolutionary survival of the species.

- (a) 3-4-1-2-5
- (b) 2-1-4-3-5
- (c) 2-4-5-1-3
- (d) 3-2-5-1-4

Ans.(b)

Q93. A sentence is given in indirect speech. From the given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding direct speech.

She asked him if he had ever been to the Taj Mahal.

- (a) She asked him, "Did you ever go to the Taj Mahal?"
- (b) She asked him, "Have you ever been to the Taj Mahal?"
- (c) She asked him, "Did you ever go to the Taj Mahal?"
- (d) She asked him, "Have you ever been to the Taj Mahal?"

Ans.(c)

Q94. Choose the correct meaning of idiom:

To send to Coventry

- (a) To exile with state honours
- (b) To subject someone to deliberate social ostracism
- (c) To forgive after public disgrace
- (d) To appoint to ceremonial duties

Ans.(b)

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



Q95. Find the part of the sentence that contains an error:

It was not until much later (1)/ that the inconsistencies in the financial reports (2)/ were brought to light by the whistleblower, (3)/ whose testimony proved more reliable than anyone else. (4)

- (a) (1)
- (b) (2)
- (c) (3)
- (d) (4)

Ans.(d)

Q96. Choose the most suitable option to replace the highlighted part of the sentence:

He asked me that where was the office.

- (a) that where the office was
- (b) where was the office
- (c) where the office was
- (d) where office was

Ans.(c)

Q97. Select the correct word:

The intervention of the court was necessary for the

- (a) amelioration
- (b) amalgamation
- (c) amelioration
- (d) amortization

Ans.(a)

Q98. Select the correct word:

the given word: ASSIDUOUS

- (a) Diligent
- (b) Careless
- (c) Negligent
- (d) Lazy

Ans.(a)

Q99. Change the following from active to passive:

Legal advisors urged

- (a) It was urged
- (b) The draft was urged
- (c) The firm was urged
- (d) Legal advice was urging amendment of the draft.

Ans.(c)

Q100. What is the best meaning of the idiom "Birds of a feather flock together"?

- (a) People with similar interests or characteristics tend to associate with each other.
- (b) Birds always fly in groups.
- (c) Different people can never be friends.
- (d) Only rich people make friends with other rich people.

Ans.(a)