T-TET 2016

This Booklet contains **36** printed pages.
এই প্রশ্নপত্রে **36** মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

AP16—I

Question Booklet No. 100127
প্রশ্ন-পুস্তিকা সংখ্যা

PAPER—I
পরীক্ষাপত্র—I

Question Booklet Series-Code
প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

A

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.
এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.
এই প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates

1. Use **Black Ballpoint Pen only** for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
2. This test is of **2 hours** and **30 minutes** duration and consists of **150** MCQ-type questions.
3. There is no negative marking for any wrong answer.
4. This Question Booklet has **Five** Parts—I, II, III, IV and V consisting of **150** MCQ-type Questions and each question carries 1 mark :

Part-I	: Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1–30)
Part-II	: Language–I (English)	(Q. Nos. 31–60)
Part-III	: Language–II (Bengali)	(Q. Nos. 61–90)
Part-IV	: Mathematics	(Q. Nos. 91–120)
Part-V	: Environmental Studies	(Q. Nos. 121–150)

5. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
6. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.
7. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
8. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
9. Candidates should note that each question in Parts—I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী

1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে **শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম** ব্যবহার করুন।
2. এই পরীক্ষার সময় **2 ঘণ্টা 30 মিনিট**। পরীক্ষায় মোট **150** টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে।
3. ভুল উত্তরের জন্য কোনও ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে Parts—I, II, III, IV এবং V যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে :

ভাগ-I	: শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী	(প্রশ্ন সংখ্যা 1–30)
ভাগ-II	: ভাষা—I (ইংরাজী)	(প্রশ্ন সংখ্যা 31–60)
ভাগ-III	: ভাষা—II (বাংলা)	(প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)
ভাগ-IV	: গণিত	(প্রশ্ন সংখ্যা 91–120)
ভাগ-V	: পরিবেশবিদ্যা	(প্রশ্ন সংখ্যা 121–150)

5. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।
6. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে।
7. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনও অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।
8. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
9. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Parts—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনও ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : ____________
পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)

Roll No. : ____________
রোল নং

OMR Answer Sheet No. ____________
OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date
পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date
নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option* :

1. 'Cephalocaudal law' is associated with the

(A) growth

(B) maturation

(C) emotion

(D) None of the above

2. 'Tri-dimensional theory' of intelligence was first proposed by

(A) Thurstone

(B) Spearman

(C) Guilford

(D) None of the above

3. To avoid gender biases in the class, the teacher must be aware of the

(A) discriminative attitude of the students

(B) stereotype attitude of the students

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

1. 'Cephalocaudal law' শব্দটি

(A) বৃদ্ধির সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত

(B) পরিণমনের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত

(C) আবেগের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত

(D) উপরের কোনোটিই নয়

2. বুদ্ধির 'ত্রি-মাত্রিক তত্ত্ব'টি প্রথম উত্থাপন করেন

(A) থার্স্টন

(B) স্পিয়ারম্যান

(C) গিলফোর্ড

(D) উপরের কেউ নন

3. শ্রেণীকক্ষে লিঙ্গ-বৈষম্য দূরীকরণের ক্ষেত্রে শিক্ষককে সতর্ক থাকতে হবে

(A) শিক্ষার্থীদের পৃথকীকরণ-মনোবৃত্তি সম্পর্কে

(B) শিক্ষার্থীদের প্রথাগত (stereotype) মনোবৃত্তি সম্পর্কে

(C) (A) এবং (B) দুটোই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

4. 'Embryonic stage' of the development refers to the period of

(A) 0–2 weeks

(B) 2–8 weeks

(C) 9–10 weeks

(D) None of the above

5. Which of the following is not a criteria for good adjustment for a learner?

(A) Self-knowledge

(B) Repression

(C) Self-control

(D) None of the above

6. Kohlberg divided moral development into _____ number of stages.

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) None of the above

7. In a classroom situation, the total number of blind students should be

(A) 4–6

(B) 7–9

(C) 10–12

(D) None of the above

4. বিকাশের embryonic স্তরটির সময়সীমা হল

(A) 0–2 সপ্তাহ

(B) 2–8 সপ্তাহ

(C) 9–10 সপ্তাহ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

5. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি শিক্ষার্থীর সু-সামঞ্জস্যের ক্ষেত্রে মানদণ্ড নয় ?

(A) আত্মজ্ঞান

(B) অবদমন

(C) আত্মনিয়ন্ত্রণ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

6. কোহলবার্গ নৈতিক বিকাশকে _____ টি স্তরে ভাগ করেন।

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) উপরের কোনোটিই নয়

7. শ্রেণীকক্ষে সর্বমোট দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর সংখ্যা হওয়া উচিত

(A) 4–6

(B) 7–9

(C) 10–12

(D) উপরের কোনোটিই নয়

8. As the child grows, he develops

(A) new needs

(B) disinterest

(C) unwillingness

(D) None of the above

9. The process by which the energies of instinctive nature are utilized on higher plane of action is called

(A) regression

(B) repression

(C) sublimation

(D) None of the above

10. The period of abstract thinking, which is started from 15 years, has been described by Piaget as

(A) period of concrete operation

(B) period of informal operation

(C) period of formal operation

(D) None of the above

8. শিশু যত বড় হয়, তার মধ্যে তৈরী হয়

(A) নতুন চাহিদা

(B) অনাগ্রহ

(C) অনিচ্ছা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

9. কোন সহজাত প্রবণতার শক্তিকে তার প্রবাহ থেকে অন্যপথে উন্নীত করার প্রক্রিয়াকে বলা হয়

(A) প্রত্যাবৃত্তি

(B) অবদমন

(C) উদ্‌গমন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

10. পিঁয়াজে বিমূর্ত চিন্তনের স্তরকে, যা 15 বছর বয়সে শুরু হয়, বলেছেন

(A) মূর্ত সক্রিয়তার স্তর

(B) অনিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর

(C) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর

(D) উপরের কোনোটিই নয়

11. 'Grade acceleration' method is generally followed for

(A) mentally retarded children

(B) physically handicapped children

(C) gifted children

(D) None of the above

11. 'শিক্ষাক্ষেত্রে ত্বরণ' পদ্ধতিটি সাধারণত ব্যবহৃত হয়

(A) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে

(B) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে

(C) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

12. Mental retardation is a condition which generally starts from

(A) below 18 years

(B) above 18 years

(C) any time

(D) None of the above

12. মানসিক প্রতিবন্ধকতা এমন একটি অবস্থা যা সাধারণত শুরু হয়

(A) 18 বছরের নীচে

(B) 18 বছরের উপরে

(C) যে কোন সময়ে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

13. Creativity is related with

(A) convergent thinking

(B) divergent thinking

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

13. সৃজন ক্ষমতার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত হল

(A) অভিসারী চিন্তন

(B) অপসারী চিন্তন

(C) (A) এবং (B) দুটোই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

14. Which of the following is not a method of child-centric education?

(A) Group discussion

(B) Lecture method

(C) Role playing

(D) None of the above

14. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার পদ্ধতি নয় ?

(A) সম্মিলিত আলোচনা

(B) বক্তৃতাপ্রদান পদ্ধতি

(C) ভূমিকাপালন পদ্ধতি

(D) উপরের কোনোটিই নয়

15. Students who are enrolled in inclusive classroom situation are

(A) disabled students

(B) abled students

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

15. Inclusive শিক্ষাদান পদ্ধতিতে যে শিক্ষার্থীদের নেওয়া হয় তারা হল

(A) অক্ষম শিক্ষার্থী

(B) সক্ষম শিক্ষার্থী

(C) (A) এবং (B) দুটোই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

16. Down's syndrome is generally observed in

(A) feebleminded children

(B) gifted children

(C) economically backward children

(D) None of the above

16. Down's syndrome সাধারণতঃ দেখা যায়

(A) ক্ষীণ বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের মধ্যে

(B) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের মধ্যে

(C) অর্থনৈতিক কারণে পিছিয়ে পড়া শিশুদের মধ্যে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

17. Formula for calculating the Educational Quotient (EQ) is

(A) $\frac{\text{educational qualification}}{\text{chronological age}} \times 100$

(B) $\frac{\text{chronological age}}{\text{educational age}} \times 100$

(C) $\frac{\text{educational age}}{\text{mental age}} \times 100$

(D) None of the above

18. Exceptional children are

(A) mentally retarded children

(B) gifted children

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

19. Which of the following measures is not used for the gifted children?

(A) Segregation

(B) Arranging special classes

(C) Enrichment in lesson-plan

(D) None of the above

17. শিক্ষাঙ্ক বের করার সূত্রটি হল

(A) $\frac{\text{শিক্ষাগত যোগ্যতা}}{\text{সাধারণ বয়স}} \times 100$

(B) $\frac{\text{সাধারণ বয়স}}{\text{শিক্ষাগত বয়স}} \times 100$

(C) $\frac{\text{শিক্ষাগত বয়স}}{\text{মানসিক বয়স}} \times 100$

(D) উপরের কোনোটিই নয়

18. ব্যতিক্রমী শিশুরা হল

(A) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশু

(B) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশু

(C) (A) এবং (B) দুটোই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

19. নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলির মধ্যে কোনটি উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের জন্য ব্যবহৃত হয় না?

(A) পৃথকীকরণ

(B) বিশেষ শিক্ষণের ব্যবস্থা করা

(C) পাঠটীকার উন্নতিকরণ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

20. The term 'emotion' is derived from the Latin word

(A) Emovere

(B) D'movere

(C) Emotive

(D) None of the above

21. 'Learning curve' shows

(A) gradual changing process of learning

(B) gradual declining process of learning

(C) ratio of learning

(D) None of the above

22. When the learner has been awarded after a long time for his good work then the intensity of the reinforcer will be

(A) increased

(B) reduced

(C) same

(D) None of the above

23. Which of the following is not acceptable in classroom teaching?

(A) Identifying the reinforcer

(B) Rendering punishment when necessary

(C) Encouraging spontaneous learning

(D) None of the above

20. Emotion শব্দটির উৎপত্তি ল্যাটিন শব্দ

(A) Emovere থেকে

(B) D'movere থেকে

(C) Emotive থেকে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

21. 'শিখনের লেখচিত্র' থেকে বোঝা যায়

(A) শিখনের ক্রম পরিবর্তন প্রক্রিয়া

(B) শিখনের ক্রম নিম্নমান প্রক্রিয়া

(C) শিখনের অনুপাত

(D) উপরের কোনোটিই নয়

22. ভালো কাজের জন্য শিক্ষার্থীকে দীর্ঘ সময়ের ব্যবধানে পুরস্কৃত করলে শক্তি সঞ্চারক উদ্দীপকের তীব্রতা

(A) বৃদ্ধি পায়

(B) কমে যায়

(C) একই থাকে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

23. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি শ্রেণী শিক্ষণ পরিচালনার ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য নয় ?

(A) শক্তি সঞ্চারক উদ্দীপক নির্ধারণ করা

(B) প্রয়োজনে শাস্তিপ্রদান করা

(C) স্বতঃস্ফূর্ত শিক্ষণকে উৎসাহ প্রদান করা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

24. In case of learning, the importance of 'insight' was emphasized by

(A) psychoanalysts

(B) behaviourists

(C) structuralists

(D) None of the above

24. শিখনের ক্ষেত্রে 'অন্তর্দৃষ্টি'র গুরুত্ব আরোপ করেছেন

(A) মনোঃসমীক্ষণবাদীরা

(B) আচরণবাদীরা

(C) অবয়ববাদীরা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

25. In classroom situation, the emotion 'fear' of the learner is

(A) accelerator

(B) inhibitor

(C) not important at all

(D) None of the above

25. শ্রেণী পাঠদানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর 'ভয়'মূলক প্রক্ষোভটি

(A) সহায়ক

(B) অন্তরায়

(C) একদমই গুরুত্বহীন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

26. Programme of mid-day meal in the school for the students, primarily fulfills the motive of

(A) physiological need

(B) need for security

(C) need for self-respect

(D) None of the above

26. বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের জন্য মধ্যাহ্ন ভোজনের ব্যবস্থাটি প্রাথমিকভাবে শিক্ষার্থীর যে প্রেষণাটির চাহিদা মেটায় তা হল

(A) শারীরবৃত্তীয় চাহিদা

(B) নিরাপত্তার চাহিদা

(C) আত্মসম্মানের চাহিদা

(D) উপরের কোনটিই নয়

27. Which of the following is a widely used approach of counselling?

(A) Conative behaviour approach

(B) Cognative behaviour approach

(C) Electro-convulsive therapy

(D) None of the above

27. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি পরামর্শদান প্রক্রিয়ার একটি বহুল ব্যবহৃত পদ্ধতি ?

(A) কোনেটিভ বিহেভিয়ার পদ্ধতি

(B) কগ্‌নিটিভ বিহেভিয়ার পদ্ধতি

(C) শক্ থেরাপি

(D) উপরের কোনোটিই নয়

28. The meaning of the terms guidance and counselling is

(A) same

(B) different

(C) interchangeable

(D) None of the above

28. 'পরামর্শদান' এবং 'উপদেশদান' শব্দ দুটির অর্থ

(A) একই

(B) পৃথক

(C) পারস্পরিক পরিবর্তনযোগ্য

(D) উপরের কোনোটিই নয়

29. Which one of the following is not treated as rights of children?

(A) Rights of education

(B) Rights of fulfilling all demands

(C) Rights of security

(D) None of the above

29. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি শিশুর অধিকার নয় ?

(A) শিক্ষার অধিকার

(B) সমস্ত দাবি পরিপূরণের অধিকার

(C) নিরাপত্তার অধিকার

(D) উপরের কোনোটিই নয়

30. The type of counselling, which is rendered in classroom situation, is a technique of

(A) community counselling

(B) individual counselling

(C) group counselling

(D) None of the above

30. শ্রেণীকক্ষে 'পরামর্শদান' যে প্রক্রিয়ায় করা হয় তা হল

(A) কমিউনিটি কাউন্সেলিং

(B) ইনডিভিজুয়াল কাউন্সেলিং

(C) গ্রুপ কাউন্সেলিং

(D) উপরের কোনোটিই নয়

PART—II : Language—I

ENGLISH

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **31** to **35**) which follow by selecting the *correct option.*

There are a lot of hill stations in India but whenever one thinks of the most beautiful among them, one thinks of Kashmir. Kashmir is a beautiful valley having mountains on all the sides. It has visitors from within the country and abroad all year round. It has Jhelum river flowing into it, making it even more charming. It used to be the summer residence of the Mughals and was called 'Garden of Eternal Spring'. One can see roses and saffron grow for miles and miles. A special perfume called 'Ittar' is made from them. The goats of Kashmir give hair for the costly Pashmina shawls famous all over. Forests are all over the valley and the fruit trees are laden with delicious and juicy apples, peaches, strawberries, cherries, almonds and walnuts. The fruit gardens are an additional attraction for the tourists, who come every year during summer. The ancient architecture of Mughals is visible in the world famous mosque of 'Hazrat-e-Shahi'. Srinagar, the capital of Kashmir, is famous for Dal Lake and the houseboats. Other places of tourist attraction include the famous resort of Gulmarg for skiing, Pahalgam and Sonmarg. The famous Hindu shrine of Amarnath is also a part of Kashmir.

31. According to the passage, which is the most beautiful hill station in India?

(A) Shimla

(B) Manali

(C) Kashmir

(D) Ooty

32. What is 'Ittar'?

(A) A special perfume

(B) The name of a river

(C) What Mughals called Kashmir

(D) The 'Garden of Eternal Spring'

33. Which fruit is not found in Kashmir?

(A) Apple

(B) Apricot

(C) Strawberry

(D) Mango

34. Which shrine is located in Kashmir?

(A) Gulmarg

(B) Amarnath

(C) Badrinath

(D) Srinagar

35. According to the passage, Gulmarg is famous for

(A) water sports

(B) golf

(C) skiing

(D) cycling

Directions : Read the poem given below and answer the questions (Q. Nos. **36** to **40**) which follow by selecting the *correct option.*

Just Home and Love! the words are small
Four little letters unto each;
And yet you will not find in all
The wide and gracious range of speech
Two more so tenderly complete :
When angels talk in Heaven above,
I'm sure they have no words more sweet
Than Home and Love.

Just Home and Love! it's hard to guess
Which of the two were best to gain;
Home without Love is bitterness;
Love without Home is often pain.
No! each alone will seldom do;
Somehow they travel hand and glove :
If you win one you must have two,
Both Home and Love.

And if you've both, well then I'm sure
You ought to sing the whole day long;
It doesn't matter if you're poor
With these to make divine your song.
And so I praisefully repeat,
When angels talk in Heaven above,
There are no words more simply sweet
Than Home and Love.

36. The rhyming scheme of the poem is

(A) abab

(B) abca

(C) aaba

(D) None of the above

37. The term 'hand and glove' means

(A) covering your hand in cold weather

(B) complementing each other

(C) doctor preparing for a surgery

(D) seeing if a glove fits your hand well

38. 'Divine' in the poem is related to

(A) earthly

(B) connected with God

(C) corporeal

(D) mortal

39. Which two words, according to the poet, are very sweet?

(A) Hand and Glove

(B) Home and Love

(C) Angels and Heaven

(D) None of the above

40. What is the synonym of 'tenderly'?

(A) Delicately

(B) Gentle

(C) Ginger

(D) None of the above

Directions : (Q. Nos. **41** to **45**) Fill in the blanks taking the appropriate alternatives from among the given options in each of the following.

41. She does not eat _____ chicken.

(A) the

(B) an

(C) a

(D) None of the above

42. _____ one do you prefer : tea or coffee?

(A) Who

(B) Where

(C) Which

(D) None of the above

43. He had to repent _____ what he had done.

(A) of

(B) at

(C) over

(D) for

44. A strong wind _____ since last night.

(A) blew

(B) is blowing

(C) was blowing

(D) has been blowing

45. I saw _____ in the mirror.

(A) our

(B) mine

(C) myself

(D) None of the above

46. The austere clothing worn by members of the religious order reflected their humble and modest lifestyle. 'Austere' means

(A) untidy

(B) outrageous

(C) cluttered

(D) simple and plain

47. Mark the opposite of the word 'Attract'.

(A) Repel

(B) Frustrate

(C) Disappoint

(D) None of the above

48. Fill in the blank with the appropriate question tag :
Ganesh borrowed my coat yesterday, _____

(A) did he?

(B) didn't he?

(C) Isn't he?

(D) wasn't he?

49. 'Concord' means

(A) the agreement of the verb with the subject

(B) giving special importance to one part of a word or a sentence

(C) the style used in ordinary conversation

(D) a group of words with a special meaning

50. Choose the appropriate 'wh' word from the following to frame question so as to get the underlined words as answer :
Ram runs with his dog on Sundays.

(A) What

(B) When

(C) Whose

(D) How

51. The underlined word in 'Beginning a new movie is difficult' is

(A) verb

(B) participle

(C) gerund

(D) None of the above

52. A person who decides cases in law court is a/an

(A) lawyer

(B) advocate

(C) policeman

(D) judge

53. Phoneme is

(A) the smallest meaningful unit in the sound system of a language

(B) the smallest unit of form that has meaning in a given language

(C) a combination of a vowel and a glide

(D) None of the above

54. What is IPA?

(A) Indian People's Association

(B) Indian Phonetic Association

(C) International Phonetic Alphabet

(D) None of the above

55. The specific objective(s) of teaching and learning English is/are

(A) proficiency in learning the language

(B) abilities of reading and writing

(C) abilities of listening, speaking, reading and writing with reference to certain language materials which obviously shall comprise structural or lexical items

(D) None of the above

56. Acquisition of language means picking up of language in a/an

(A) artificial setting

(B) natural setting

(C) tutorial setting

(D) None of the above

Directions **:** (Q. Nos. **57** to **60**) Fill in the blanks with appropriate alternatives given below :

57. Reading is a _____ skill.

(A) receptive

(B) productive

(C) Both of the above

(D) None of the above

58. _____ is the oldest method of teaching English in India.

(A) Direct method

(B) Grammar-translation method

(C) Communicative approach

(D) Structural approach

59. At a later stage, oral composition can be taught through _____.

(A) dramatization

(B) conversation

(C) dialogue

(D) All of the above

60. _____ is not a classical language.

(A) Arabic

(B) English

(C) Sanskrit

(D) Latin

ভাগ—III : ভাষা—II

বাংলা

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে **61** নং থেকে **65** নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

''এ দেশ আমার গর্ব,
এ মাটি আমার কাছে সোনা।
এখানে মুক্তির লক্ষ্যে হয় মুকুলিত
আমার সহস্র সাধ, সহস্র বাসনা।
এখানে আমার পাশে হিমাচল,
কন্যাকুমারিকা।
অলঙ্ঘ্য প্রাচীর ঐক্য
প্রতিজ্ঞা পরিখা।''

61. ''এ দেশ আমার গর্ব,'' এই পংক্তিতে 'আমার' পদটি হল

(A) সমষ্টিবাচক সর্বনাম

(B) সম্বন্ধবাচক সর্বনাম

(C) ব্যক্তিবাচক সর্বনাম

(D) নির্দেশক সর্বনাম

62. এখানে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক 'সহস্র' শব্দটির পরিমাণ হল

(A) দশ শত সংখ্যা

(B) দশ লক্ষ সংখ্যা

(C) দশ হাজার সংখ্যা

(D) দশ কোটি সংখ্যা

63. এখানে ''... আমার পাশে হিমাচল, কন্যাকুমারিকা'' বলতে বোঝায়

(A) দূরের বস্তুকে দূরে সরিয়ে দেওয়া

(B) দূরের বস্তুকে অনতিদূরে রাখা

(C) নিকটের বস্তুকে দূরে পৌঁছে দেওয়া

(D) দূর ও নিকটের ব্যবধান না রাখা

64. 'গর্ব' শব্দটির বিশেষণ পদ হল

(A) গরব

(B) গর্বী

(C) গুরু

(D) গরিবানা

65. 'অলঙ্ঘ্য' শব্দের বিপরীত অর্থ হল

(A) অলঙ্ঘনীয়

(B) অনতিক্রম্য

(C) অতিক্রম্য

(D) দূরতিক্রম্য

নির্দেশিকা : **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে 66 নং থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর দাও ।**

66. রবীন্দ্রনাথ ত্রিপুরার ইতিহাসের কাহিনী নিয়ে কোন্ ছোটগল্প লিখেছিলেন ?

(A) 'মুকুট'

(B) 'দেনা-পাওনা'

(C) 'সম্পত্তি সমর্পণ'

(D) 'রবিবার'

67. 'ঝিঙেফুল' কাব্যগ্রন্থটি রচনা করেছিলেন

(A) সুকান্ত ভট্টাচার্য

(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(C) অতুলপ্রসাদ সেন

(D) কাজী নজরুল ইসলাম

68. "বিদ্যেবোঝাই বাবুমশাই চড়ি সখের বোটে
মাঝিরে কন, 'বলতে পারিস সূর্যি
কেন ওঠে ?'..."

এই পংক্তি দুটির রচয়িতা হলেন

(A) লীলা মজুমদার

(B) সুকুমার রায়

(C) কুমুদরঞ্জন মল্লিক

(D) কালিদাস রায়

69. কবি সুকান্ত ভট্টাচার্য কোন্ সালে প্রয়াত হন ?

(A) ১৯৪৫

(B) ১৯৪৭

(C) ১৯৪৯

(D) ১৯৫০

70. 'কবিশেখর' হিসেবে কোন্ কবি পরিচিত ?

(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

(C) কালিদাস রায়

(D) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

71. কাজী নজরুল ইসলাম কোন্ পত্রিকার সাথে যুক্ত ছিলেন না ?

(A) 'দিগ্‌দর্শন'

(B) 'ধূমকেতু'

(C) 'মোসলেম ভারত'

(D) 'নবযুগ'

72. "বাংলাদেশের দেশী মানুষ ! বিদ্যাসাগর ! বীর !
বীরসিংহের সিংহশিশু ! বীর্যে সুগম্ভীর !"

পংক্তি দুটির রচয়িতা হলেন

(A) অন্নদাশঙ্কর রায়

(B) যতীন্দ্রমোহন বাগচী

(C) কাজী নজরুল ইসলাম

(D) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

73. পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে কোনটি শুদ্ধ বানান নয় ?

(A) ডাঙা

(B) ঘরানা

(C) যাঁতা

(D) খুশি

74. বর্ণমালায় যে বর্ণগুলি পূর্ববর্তী স্বরবর্ণের সাহায্য ছাড়া উচ্চারিত হয় না, তাদের বলা হয়

(A) অন্তঃস্থ বর্ণ

(B) উষ্মবর্ণ

(C) স্পর্শবর্ণ

(D) অযোগবাহ বর্ণ

75. উচ্চারণস্থান অনুযায়ী 'ধ' ও 'ন' বর্ণকে বলা হয়

(A) তালব্য বর্ণ

(B) মূর্ধন্য বর্ণ

(C) দন্ত্যবর্ণ

(D) কণ্ঠ্যতালব্য বর্ণ

76. ইন্দ্রিয়কে জয় করেছেন যিনি—বাক্যসংকোচন করলে হবে

(A) ইন্দ্রিয়পরায়ণ

(B) জিতেন্দ্রিয়

(C) ইন্দ্রজিৎ

(D) ইন্দ্রিয়সর্বস্ব

77. "স্বপ্নের ছন্দে সে বহিয়া যায়।" বাক্যটি হল

(A) সরল বাক্য

(B) জটিল বাক্য

(C) যৌগিক বাক্য

(D) মিশ্র বাক্য

78. নিম্নলিখিত যে শব্দটির স্ত্রীলিঙ্গ নেই, সেটি হল

(A) ভক্তি

(B) শক্তি

(C) সাগর

(D) অঙ্গনা

79. "চরকার ঘরঘর পড়শির ঘর ঘর।"
নিচে দাগ দেওয়া শব্দ দুটি হল

(A) বিশেষণ পদের দ্বিরুক্তি

(B) বিশেষ্য পদের দ্বিরুক্তি

(C) সর্বনাম পদের দ্বিরুক্তি

(D) ক্রিয়াপদের দ্বিরুক্তি

80. বাঘে-গরুতে একঘাটে জল খায়।
নিচে দাগ দেওয়া শব্দ দুটি কোন্ কারকের?

(A) কর্মকারক

(B) করণকারক

(C) কর্তৃকারক

(D) অধিকরণ কারক

81. শরৎ+চন্দ্র—সন্ধিগত নিয়মে হবে

(A) শরদ্চন্দ্র

(B) শরৎচন্দ্র

(C) শরচ্চন্দ্র

(D) শরত্চন্দ্র

82. নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি শুদ্ধ?

(A) সকল ছাত্ররা বিদ্যালয়ে উপস্থিত।

(B) রবীন্দ্রনাথ ভানুসিংহের পত্রাবলী লিখেছেন।

(C) কাঁচা কাঁচা আমগুলি ঝুড়িতে রাখ।

(D) সমস্ত শিক্ষকগণ শ্রদ্ধার পাত্র।

83. নিম্নলিখিত কোন্ বর্ণটি মহাপ্রাণ বর্ণ নয় ?

(A) ছ

(B) ফ

(C) দ

(D) ঢ

84. শহীদ স্মরণার্থ দিবস > শহিদদিবস—এটি কোন্ সমাস ?

(A) দ্বন্দ্ব সমাস

(B) তৎপুরুষ সমাস

(C) কর্মধারয় সমাস

(D) দ্বিগু সমাস

85. 'বিলয়' শব্দের বিপরীত অর্থ হল

(A) প্রলয়

(B) ওলটপালট

(C) ধ্বংস

(D) সৃষ্টি

86. একজন আদর্শ শিক্ষকের প্রধান দায়িত্ব শিক্ষার্থীদের

(A) ভালোভাবে পড়ানো

(B) পরীক্ষামূলকভাবে দেখানো এবং বোঝানো

(C) উৎসাহিত করা

(D) উপরের সবগুলি

87. লেখন-কৌশল উন্নত হতে পারে

(A) নিয়মিত লেখার অভ্যাসের কারণে

(B) গল্প লেখার মাধ্যমে

(C) প্রবন্ধ লেখার মাধ্যমে

(D) উপরের সবগুলি

88. শিক্ষার্থীদের উপলব্ধির ক্ষমতা যাচাই করা হয়

(A) শিক্ষণের মাধ্যমে

(B) পরীক্ষণের মাধ্যমে

(C) বোধ-পরীক্ষণের মাধ্যমে

(D) মূল্যায়নের মাধ্যমে

89. মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য হল

(A) অন্য ভাষার তুলনায় নিজের ভাষাকে শ্রেষ্ঠ বলে বোঝানো

(B) অন্য ভাষায় পারদর্শী না হওয়ার উৎসাহ দেওয়া

(C) বিষয়ের গভীরে শিক্ষার্থীদের প্রবেশের অবাধ সুযোগ করে দেওয়া

(D) উপরের কোনোটিই নয়

90. শিক্ষার্থীর বোধ-শক্তির বিকাশ ঘটানো সম্ভব হবে না, যদি সে

(A) ক্রমাগত অনুশীলন না করে

(B) ক্রমাগত পরীক্ষা না দেয়

(C) ক্রমাগত গৃহশিক্ষক-নির্ভর না হয়ে পড়ে

(D) বিষয়ের প্রতি অধিকতর মনোযোগী হয়

PART—IV / ভাগ—IV
MATHEMATICS / গণিত

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option.*

91. If an angle is eight times its complementary angle, then the measurement of the angle is

(A) 20°
(B) 40°
(C) 80°
(D) 60°

92. An exterior angle of a triangle is 110°. If one of the opposite interior angles is 30°, then the other two angles of the triangle are

(A) 40°, 110°
(B) 70°, 80°
(C) 60°, 90°
(D) 50°, 100°

93. Which one of the following letters is a symmetrical figure?

(A) E
(B) N
(C) M
(D) None of the above

94. The length and breadth of a rectangular field are 8 m and 6 m respectively. The length of the largest rod which can be put in the field is

(A) 10 m
(B) 5 m
(C) 8 m
(D) 6 m

নির্দেশিকা : *সঠিক* উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. যদি কোনো কোণের মান তার পূরক কোণের আটগুণ হয়, তবে ঐ কোণটির মান হবে

(A) 20°
(B) 40°
(C) 80°
(D) 60°

92. কোনো ত্রিভুজের একটি বহিঃস্থ কোণের মান 110°. যদি এর একটি বিপরীত অন্তঃস্থ কোণের মান 30° হয়, তবে ত্রিভুজটির অপর দুটি কোণের মান হবে

(A) 40°, 110°
(B) 70°, 80°
(C) 60°, 90°
(D) 50°, 100°

93. নীচের কোন্ অক্ষরটি প্রতিসম আকৃতির?

(A) E
(B) N
(C) M
(D) উপরের কোনটিই নয়

94. একটি আয়তাকার মাঠের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ যথাক্রমে 8 মি. এবং 6 মি.। মাঠটিতে সবচেয়ে বড়ো যে দণ্ড রাখা যাবে তার দৈর্ঘ্য হবে

(A) 10 মি.
(B) 5 মি.
(C) 8 মি.
(D) 6 মি.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

95. Two cubes each of edge 4 cm are joined end-to-end. The surface area of the resulting cuboid is

(A) 192 cm^2

(B) 96 cm^2

(C) 260 cm^2

(D) 160 cm^2

95. 4 সে.মি. প্রান্তিকীবিশিষ্ট দুটি ঘনককে পাশাপাশি জুড়ে দেওয়া হল। প্রাপ্ত আয়তঘনটির সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল হবে

(A) 192 সে.মি.^{2}

(B) 96 সে.মি.^{2}

(C) 260 সে.মি.^{2}

(D) 160 সে.মি.^{2}

96. If S be the curved surface area of a sphere and V be the volume of that sphere, then the relation between V and S of the sphere will be

(A) $36\pi V^2 = S^3$

(B) $64\pi V^2 = S^3$

(C) $64\pi V^2 = S^2$

(D) $36\pi V^2 = S^2$

96. যদি কোনো গোলকের বক্রতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন যথাক্রমে S এবং V হয়, তবে ঐ গোলকের V এবং S-এর মধ্যে সম্পর্ক হবে

(A) $36\pi V^2 = S^3$

(B) $64\pi V^2 = S^3$

(C) $64\pi V^2 = S^2$

(D) $36\pi V^2 = S^2$

97. A cube and a sphere have equal surface area. The ratio of their volumes is

(A) $\pi : 6$

(B) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$

(C) $\pi^2 : 6^2$

(D) $\pi^3 : 6^3$

97. একটি ঘনক এবং একটি গোলকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল সমান হলে তাদের আয়তনের অনুপাত হবে

(A) $\pi : 6$

(B) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$

(C) $\pi^2 : 6^2$

(D) $\pi^3 : 6^3$

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

98. Pipe A can fill a water tank in 45 minutes and pipe B can empty it in 30 minutes. If both the pipes are opened when the tank is empty, the tank will be filled in

(A) 18 minutes

(B) 90 minutes

(C) The tank can never be filled in

(D) None of the above

98. একটি জলাধার A নল দ্বারা 45 মিনিটে পূর্ণ হয় এবং B নল দ্বারা 30 মিনিটে খালি হয়। জলাধারটি খালি অবস্থায় নল দুটি একসাথে খোলা হলে জলাধারটি পূর্ণ হওয়ার জন্য সময় লাগবে

(A) 18 মিনিট

(B) 90 মিনিট

(C) জলাধারটি কখনো পূর্ণ হবে না

(D) উপরের কোনটিই নয়

99. A can do a job alone in 24 days. B is 50% more efficient than A. Then B alone can finish the job in

(A) 12 days

(B) 18 days

(C) 10 days

(D) 16 days

99. A একা একটি কাজ 24 দিনে শেষ করে। B, A-এর চেয়ে 50% বেশি দক্ষ। তাহলে B একা কাজটি শেষ করবে

(A) 12 দিনে

(B) 18 দিনে

(C) 10 দিনে

(D) 16 দিনে

100. A train starts from Agartala at 6:30 a.m. on Monday and reached Delhi on Thursday at 8:10 a.m. The total duration of time taken by the train from Agartala to Delhi is

(A) 73 hours 40 minutes

(B) 74 hours 40 minutes

(C) 73 hours 20 minutes

(D) None of the above

100. একটি ট্রেন আগরতলা থেকে সোমবার সকাল 6 টা 30 মিনিটে রওনা দিয়ে বৃহস্পতিবার সকাল 8 টা 10 মিনিটে দিল্লী পৌঁছালো। ট্রেনটির আগরতলা থেকে দিল্লী পৌঁছাতে মোট সময় লাগল

(A) 73 ঘণ্টা 40 মিনিট

(B) 74 ঘণ্টা 40 মিনিট

(C) 73 ঘণ্টা 20 মিনিট

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

101. A bus covers a distance in 50 minutes, if it runs at 48 km/hr on an average speed. The speed at which the bus must run to reduce the time of journey to 40 minutes will be

(A) 40 km/hr

(B) 60 km/hr

(C) 50 km/hr

(D) 30 km/hr

102. The HCF of two numbers is 144 and their LCM is 2880. If one of the numbers is 720, then the other number is

(A) 576

(B) 756

(C) 675

(D) 288

103. A number lying between 1000 and 2000 is such that on division by 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 leaves the remainders 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 respectively. The number is

(A) 1876

(B) 1774

(C) 1679

(D) None of the above

104. $\left(\frac{0.1}{0.01}+\frac{0.01}{0.1}-\frac{0.9}{0.09}-\frac{0.09}{0.9}\right)=?$

(A) 2

(B) 1·01

(C) 10·1

(D) 0

101. একটি বাস 48 কি.মি./ঘণ্টা গড় বেগে 50 মিনিটে একটি নির্দিষ্ট দূরত্ব অতিক্রম করে। 40 মিনিটে ঐ দূরত্ব অতিক্রম করতে হলে বাসটির বেগ কত হতে হবে ?

(A) 40 কি.মি./ঘণ্টা

(B) 60 কি.মি./ঘণ্টা

(C) 50 কি.মি./ঘণ্টা

(D) 30 কি.মি./ঘণ্টা

102. দুটি সংখ্যার গ.সা.গু. 144 এবং ল.সা.গু. 2880. যদি একটি সংখ্যা 720 হয়, তবে অপর সংখ্যাটি হবে

(A) 576

(B) 756

(C) 675

(D) 288

103. 1000 এবং 2000-এর মধ্যবর্তী একটি সংখ্যাকে 2, 3, 4, 5, 6, 7 এবং 8 দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ যথাক্রমে 1, 2, 3, 4, 5, 6 এবং 7 হয়। সংখ্যাটি হবে

(A) 1876

(B) 1774

(C) 1679

(D) উপরের কোনটিই নয়

104. $\left(\frac{0.1}{0.01}+\frac{0.01}{0.1}-\frac{0.9}{0.09}-\frac{0.09}{0.9}\right)=?$

(A) 2

(B) 1·01

(C) 10·1

(D) 0

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

105. The least number among $(0\cdot5)^2$, $\sqrt{0\cdot49}$, $\sqrt[3]{0\cdot008}$ and $0\cdot23$ is

(A) $(0\cdot5)^2$

(B) $\sqrt[3]{0\cdot008}$

(C) $0\cdot23$

(D) $\sqrt{0\cdot49}$

105. $(0\cdot5)^2$, $\sqrt{0\cdot49}$, $\sqrt[3]{0\cdot008}$ এবং $0\cdot23$ সংখ্যাগুলোর মধ্যে ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি হল

(A) $(0\cdot5)^2$

(B) $\sqrt[3]{0\cdot008}$

(C) $0\cdot23$

(D) $\sqrt{0\cdot49}$

106. In an examination, Nisha obtained 312 marks out of 650. What percentage of marks did she get?

(A) 48%

(B) 38%

(C) 46%

(D) 52%

106. একটি পরীক্ষায় নিশা 650 নম্বরের মধ্যে 312 নম্বর পেয়েছে। সে কত শতাংশ নম্বর পেয়েছিল ?

(A) 48%

(B) 38%

(C) 46%

(D) 52%

107. If ₹ 270 is divided among A, B and C such that A's portion is equal to $\frac{2}{3}$rd of B's portion and B's portion is equal to $\frac{3}{4}$th of C's portion, then the share of each of A, B and C will be

(A) ₹ 90, ₹ 60 and ₹ 120

(B) ₹ 120, ₹ 60 and ₹ 90

(C) ₹ 60, ₹ 90 and ₹ 120

(D) None of the above

107. ₹ 270 A, B এবং C-এর মধ্যে এমনভাবে ভাগ করা হল যাতে A-এর অংশ B-এর $\frac{2}{3}$ অংশের সমান এবং B-এর অংশ C-এর $\frac{3}{4}$ অংশের সমান হয়। A, B এবং C-এর প্রাপ্য টাকার পরিমাণ হবে

(A) ₹ 90, ₹ 60 এবং ₹ 120

(B) ₹ 120, ₹ 60 এবং ₹ 90

(C) ₹ 60, ₹ 90 এবং ₹ 120

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

108. The average of all odd numbers between 20 and 30 is

(A) 23

(B) 24

(C) 25

(D) 26

108. 20 এবং 30-এর মধ্যবর্তী অযুগ্ম সংখ্যাসমূহের গড় হবে

(A) 23

(B) 24

(C) 25

(D) 26

109. If the cost price of 8 pencils is equal to the selling price of 10 pencils, then the loss percent is

(A) 20%

(B) 25%

(C) 15%

(D) 16%

109. যদি 8 টি পেন্সিলের ক্রয়মূল্য 10 টি পেন্সিলের বিক্রয়মূল্যের সমান হয়, তবে ক্ষতির শতকরা হার হবে

(A) 20%

(B) 25%

(C) 15%

(D) 16%

110. If 13 buses can carry 715 passengers, then 25 buses can carry

(A) 1275 passengers

(B) 1375 passengers

(C) 1475 passengers

(D) 1575 passengers

110. যদি 13 টি বাস 715 জন যাত্রী পরিবহন করতে পারে, তবে 25 টি বাস যাত্রী পরিবহন করতে পারবে

(A) 1275 জন

(B) 1375 জন

(C) 1475 জন

(D) 1575 জন

111. If a man spends ₹ 875 per month and saves $12\frac{1}{2}$% of his income, then his monthly income is

(A) ₹ 950

(B) ₹ 1,060

(C) ₹ 1,250

(D) ₹ 1,000

111. যদি কোনো ব্যক্তি প্রতি মাসে 875 টাকা খরচ করেন এবং তার আয়ের $12\frac{1}{2}$% সঞ্চয় করেন, তবে তার মাসিক আয় হবে

(A) ₹ 950

(B) ₹ 1,060

(C) ₹ 1,250

(D) ₹ 1,000

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

112. Everyday Manik runs 8 rounds of a square field with each side measuring 350 m. How much distance does he run everyday?

(A) 11 km 200 m

(B) 11 km 800 m

(C) 12 km 400 m

(D) 12 km 80 m

112. প্রতিদিন মানিক একটি বর্গাকার মাঠ আটবার প্রদক্ষিণ করে। মাঠের প্রত্যেক দিকের পরিমাপ 350 মি.। মানিক প্রতিদিন কি পরিমাণ দূরত্ব অতিক্রম করে?

(A) 11 কি.মি. 200 মি.

(B) 11 কি.মি. 800 মি.

(C) 12 কি.মি. 400 মি.

(D) 12 কি.মি. 80 মি.

113. The value of

$$\left(1-\frac{1}{2}\right)\left(1-\frac{1}{3}\right)\left(1-\frac{1}{4}\right)........\left(1-\frac{1}{40}\right)$$

on simplification is

(A) 0

(B) $\frac{1}{20}$

(C) $\frac{1}{30}$

(D) $\frac{1}{40}$

113. $\left(1-\frac{1}{2}\right)\left(1-\frac{1}{3}\right)\left(1-\frac{1}{4}\right)........\left(1-\frac{1}{40}\right)$-এর সরলীকৃত মান হবে

(A) 0

(B) $\frac{1}{20}$

(C) $\frac{1}{30}$

(D) $\frac{1}{40}$

114. The ratio of two numbers is 4 : 5 and LCM is 100. The two numbers are

(A) 20, 25

(B) 30, 40

(C) 40, 50

(D) None of the above

114. দুটি সংখ্যার অনুপাত 4 : 5 এবং ল.সা.গু 100 হলে সংখ্যা দুটি হবে

(A) 20, 25

(B) 30, 40

(C) 40, 50

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

115. The object of teaching number system to primary-stage students is to enable the students

(A) to count up to 6 digits

(B) to see the numbers as group of hundreds, tens and ones and understand the significance of place value

(C) to master the skill of addition and subtraction of four-digit number

(D) to master the skill of reading large number

116. "Things are numbers" is quoted by

(A) Euler

(B) Archimedes

(C) Pythagoras

(D) None of them

117. CCE provides feedback to

(A) the child

(B) the parents

(C) the teacher

(D) All of the above

115. প্রাথমিক-স্তরের বিদ্যার্থীদের সংখ্যা পদ্ধতি (number system) শেখানোর উদ্দেশ্য হল

(A) ছয় অঙ্ক পর্যন্ত গণনা করা

(B) সংখ্যাকে শতক, দশক এবং একক-এর একত্রিত রূপে দেখানো এবং স্থানীয় মানের সার্থকতা বোঝানো

(C) চার অঙ্কের সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ এর কৌশল শিখিয়ে দক্ষ করা

(D) বড় সংখ্যাকে পড়তে পারার কৌশল শিখিয়ে দক্ষ করা

116. "Things are numbers" উক্তিটি করেছিলেন

(A) অয়লার

(B) আর্কিমিদিস

(C) পিথাগোরাস

(D) উপরের কেউ নন

117. CCE প্রতিক্রিয়া প্রদান করে

(A) শিশুকে

(B) পিতামাতাকে

(C) শিক্ষককে

(D) উপরের প্রত্যেককেই

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

118. A method in which a mathematical problem dividing into some simple parts and then making interrelation between the different parts, is called

(A) analytic method

(B) synthetic method

(C) inductive method

(D) None of the above

118. যে পদ্ধতিতে কোনো গাণিতিক সমস্যাকে ক্ষুদ্রতর কয়েকটি সরল অংশে বিভক্ত করে ঐ অংশগুলোর মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করা হয়, সেই পদ্ধতিটি হল

(A) বিশ্লেষণী পদ্ধতি

(B) সংশ্লেষী পদ্ধতি

(C) আরোহী পদ্ধতি

(D) উপরের কোনটিই নয়

119. 'Mathematics Day' is observed on

(A) 20th December

(B) 21st December

(C) 22nd December

(D) None of the above

119. 'গণিত দিবস' পালন করা হয়

(A) 20শে ডিসেম্বর

(B) 21শে ডিসেম্বর

(C) 22শে ডিসেম্বর

(D) উপরের কোনটিই নয়

120. If CA denotes chronological age and MA denotes mental age, then to determine intelligent quotient (IQ), the mathematical formula is

(A) $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$

(B) $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$

(C) $IQ = \frac{MA \times CA}{100}$

(D) None of the above

120. যদি প্রকৃত বয়স (chronological age) CA দ্বারা এবং মানসিক বয়স (mental age) MA দ্বারা সূচিত হয়, তবে বুদ্ধ্যঙ্ক (IQ) নির্ণয় করার সূত্রটি হল

(A) $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$

(B) $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$

(C) $IQ = \frac{MA \times CA}{100}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

PART—V / ভাগ—V

ENVIRONMENTAL STUDIES / পরিবেশবিদ্যা

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option.*

121. 'Nuclear family' means

(A) husband and wife

(B) parents and their children

(C) parents, children, grandparents and others

(D) None of the above

122. Phyllode occurs in which of the following plants?

(A) Opuntia

(B) Acacia

(C) Asparagus

(D) None of the above

123. The fruit which is produced in tomato plant is

(A) drupe type

(B) pepo type

(C) berry type

(D) None of the above

124. Which chemical substance is the first stable product of photosynthesis during dark reaction in C_3 plants?

(A) Oxaloacetic acid

(B) 3-phosphoglyceraldehyde

(C) 3-phosphoglyceric acid

(D) None of the above

125. What is the common characteristic feature of the animals pangolin, armadillo and sloth?

(A) All are anteaters

(B) All are hervivorous

(C) All are aquatic inhabitants

(D) None of the above

নির্দেশিকা : *সঠিক* উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

121. 'পরমাণু পরিবার' বলতে বোঝায়

(A) স্বামী এবং স্ত্রী

(B) পিতা-মাতা এবং তাদের সন্তানরা

(C) পিতা-মাতা, সন্তানরা, পিতামহ-পিতামহী এবং অন্যান্যরা

(D) উপরের কোনটাই নয়

122. নিম্নলিখিত কোন্ উদ্ভিদটিতে পর্ণবৃন্ত দেখা যায় ?

(A) ফণীমনসা

(B) আকাশমণি

(C) শতমূলী

(D) উপরের কোনটাই নয়

123. টম্যাটো উদ্ভিদে যে ফলটি উৎপন্ন হয়, সেটি হল

(A) ড্রুপ জাতীয়

(B) পেপো জাতীয়

(C) বেরি জাতীয়

(D) উপরের কোনটাই নয়

124. C_3 উদ্ভিদের সালোকসংশ্লেষ পদ্ধতির অন্ধকার দশায় কোন্ রাসায়নিক পদার্থটি প্রথম স্থায়ীভাবে উৎপন্ন হয় ?

(A) অক্সালোঅ্যাসেটিক অ্যাসিড

(B) 3-ফসফোগ্লিসারেলডিহাইড

(C) 3-ফসফোগ্লিসারিক অ্যাসিড

(D) উপরের কোনটাই নয়

125. প্যাঙ্গোলিন, আর্মাডিলো এবং শ্লথ নামক প্রাণীগুলির সাধারণ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যটি কি ?

(A) সবাই পিপীলিকাভুক

(B) সবাই শাকাশী

(C) সবাই জলে বসবাসকারী

(D) উপরের কোনটাই নয়

126. The project Buxa Tiger Reserve is situated in which of the following States?

(A) West Bengal

(B) Assam

(C) Gujarat

(D) None of the above

127. Goitre disease is caused due to deficiency of what?

(A) Iron

(B) Potassium

(C) Iodine

(D) None of the above

128. Which of the following is the carrier of the pathogen of dengue fever?

(A) Aedes mosquito

(B) Culex mosquito

(C) Anopheles mosquito

(D) None of the above

129. What is the breadth of the metre gauge line of the Indian Railways?

(A) 610 mm

(B) 762 mm

(C) 1000 mm

(D) None of the above

130. Which of the following chemicals is mainly responsible for ozone depletion?

(A) Chlorofluorocarbon

(B) Polyphenol

(C) Dioxin

(D) None of the above

126. নিম্নলিখিত কোন্ রাজ্যে বাক্সা ব্যাঘ্র সংরক্ষণ প্রকল্পটি অবস্থিত ?

(A) পশ্চিমবঙ্গ

(B) আসাম

(C) গুজরাট

(D) উপরের কোনটাই নয়

127. গয়টার রোগটি কিসের অভাবজনিত কারণে হয় ?

(A) লৌহ

(B) পটাশিয়াম

(C) আয়োডিন

(D) উপরের কোনটাই নয়

128. নিম্নলিখিত কোনটি ডেঙ্গু জ্বরের জীবাণুর বাহক ?

(A) এডিস মশা

(B) কিউলেক্স মশা

(C) অ্যানোফিলিস মশা

(D) উপরের কোনটাই নয়

129. ভারতীয় রেলের মিটার গেজ লাইন কতটা চওড়া ?

(A) 610 মি.মি.

(B) 762 মি.মি.

(C) 1000 মি.মি.

(D) উপরের কোনটাই নয়

130. ওজোন স্তর ধ্বংসের জন্য নিম্নলিখিত রাসায়নিকগুলির মধ্যে কোনটি প্রধানত দায়ী ?

(A) ক্লোরোফ্লুরোকার্বন

(B) পলিফেনল

(C) ডাইঅক্সিন

(D) উপরের কোনটাই নয়

131. Which of the following gases is not an air pollutant?

(A) Carbon monoxide

(B) Nitrogen dioxide

(C) Nitrogen

(D) None of the above

132. The violent tropical storm seen in the Indian Ocean is called

(A) typhoon

(B) cyclone

(C) hurricane

(D) None of the above

133. What is the name of the chemical which was responsible for Bhopal Gas Tragedy?

(A) Methyl isocyanate

(B) Benzene hexachloride

(C) Trinitrotoluene

(D) None of the above

134. Which of the following acts as the main source of groundwater?

(A) River

(B) Rain

(C) Canal

(D) None of the above

135. In which of the following lists all natural resources are renewable?

(A) Nuclear energy, natural gas, petroleum, coal

(B) Water, solar energy, wind, geothermal energy resource

(C) Solar energy, nuclear energy, wind, natural gas

(D) None of the above

131. নিম্নলিখিত গ্যাসগুলির মধ্যে কোনটি বায়ুদূষণকারী গ্যাস নয়?

(A) কার্বন মনোক্সাইড

(B) নাইট্রোজেন ডাই-অক্সাইড

(C) নাইট্রোজেন

(D) উপরের কোনটাই নয়

132. ভারত মহাসাগরে যে প্রচণ্ড নিরক্ষীয় ঝড় দেখা যায়, তাকে বলা হয়

(A) টাইফুন

(B) সাইক্লোন

(C) হারিক্যান্

(D) উপরের কোনটাই নয়

133. ভূপাল গ্যাস দুর্ঘটনার জন্য দায়ী রাসায়নিক পদার্থটির নাম কি?

(A) মিথাইল আইসোসায়ানেট

(B) বেনজিন্ হেক্সাক্লোরাইড

(C) ট্রাইনাইট্রোটলুইন

(D) উপরের কোনটাই নয়

134. নিম্নলিখিত কোনটি ভূগর্ভস্থ জলের উৎস হিসাবে কাজ করে?

(A) নদী

(B) বৃষ্টি

(C) নালা

(D) উপরের কোনটাই নয়

135. নিম্নলিখিত কোন্ তালিকাটিতে সবকটি প্রাকৃতিক সম্পদ পুনর্নবীকরণযোগ্য?

(A) পারমাণবিক শক্তি, প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম, কয়লা

(B) জল, সৌরশক্তি, বায়ু, ভূ-তাপীয় শক্তিসম্পদ

(C) সৌরশক্তি, পারমাণবিক শক্তি, বায়ু, প্রাকৃতিক গ্যাস

(D) উপরের কোনটাই নয়

136. The example of an artificial ecosystem is

(A) ecosystem of a pond
(B) ecosystem of a forest
(C) ecosystem of grassland
(D) None of the above

137. The energy flow in an ecosystem follows which of the following laws of Lindeman?

(A) Lindeman's law of 5%
(B) Lindeman's law of 10%
(C) Lindeman's law of 15%
(D) None of the above

138. Consequence of deforestration is

(A) flood
(B) reduced rainfall
(C) Both of the above
(D) None of the above

139. The source of energy which does not produce carbon dioxide is

(A) nuclear energy
(B) coal
(C) organic compound
(D) None of the above

140. Which of the following soil layers contains humus?

(A) A-horizon
(B) B-horizon
(C) C-horizon
(D) None of the above

136. একটি কৃত্রিম বাস্তুতন্ত্রের উদাহরণ হল

(A) পুকুরের বাস্তুতন্ত্র
(B) বনভূমির বাস্তুতন্ত্র
(C) তৃণভূমির বাস্তুতন্ত্র
(D) উপরের কোনটাই নয়

137. বাস্তুতন্ত্রের শক্তিপ্রবাহ লিন্ডেম্যানের নিম্নলিখিত কোন্ সূত্রটি মেনে চলে ?

(A) লিন্ডেম্যানের 5% সূত্র
(B) লিন্ডেম্যানের 10% সূত্র
(C) লিন্ডেম্যানের 15% সূত্র
(D) উপরের কোনটাই নয়

138. বন ধ্বংসের পরিণাম হল

(A) বন্যা
(B) স্বল্পবৃষ্টি
(C) উপরের দুটিই
(D) উপরের কোনটাই নয়

139. যে শক্তির উৎস কার্বন ডাইঅক্সাইড উৎপাদন করে না, তা হল

(A) নিউক্লীয় শক্তি
(B) কয়লা
(C) জৈব যৌগ
(D) উপরের কোনটাই নয়

140. নিম্নলিখিত কোন্ মৃত্তিকা স্তরটিতে হিউমাস থাকে ?

(A) A-স্তর
(B) B-স্তর
(C) C-স্তর
(D) উপরের কোনটাই নয়

141. The longest river in Tripura is

(A) Manu river

(B) Gomti river

(C) Deo river

(D) None of the above

142. The largest district in Tripura is

(A) West Tripura

(B) North Tripura

(C) Dhalai

(D) None of the above

143. Dodo is

(A) an extinct bird

(B) an endangered bird

(C) a rare bird

(D) None of the above

144. Which of the following species has been declared extinct in India?

(A) Blackbuck

(B) Asiatic cheetah

(C) Red panda

(D) None of the above

145. Conservation of species outside their natural habitat is called

(A) *in-situ* conservation

(B) *in-vivo* conservation

(C) *ex-situ* conservation

(D) None of the above

141. ত্রিপুরার দীর্ঘতম নদীটি হল

(A) মনু নদী

(B) গোমতী নদী

(C) দেও নদী

(D) উপরের কোনটাই নয়

142. ত্রিপুরার বৃহত্তম জেলাটি হল

(A) পশ্চিম ত্রিপুরা

(B) উত্তর ত্রিপুরা

(C) ধলাই

(D) উপরের কোনটাই নয়

143. ডোডো হল

(A) একটি বিলুপ্ত পাখি

(B) একটি বিপন্ন পাখি

(C) একটি বিরল পাখি

(D) উপরের কোনটাই নয়

144. নিম্নলিখিত কোন্ প্রাণীটি ভারতবর্ষে বিলুপ্ত বলে ঘোষিত হয়েছে?

(A) কৃষ্ণ হরিণ

(B) এশীয় চিতা

(C) লাল পান্ডা

(D) উপরের কোনটাই নয়

145. জীব প্রজাতিদের তাদের প্রাকৃতিক বাসস্থানের বাইরে সংরক্ষণ করাকে বলা হয়

(A) *ইন-সিটু* সংরক্ষণ

(B) *ইন-ভিভো* সংরক্ষণ

(C) *এক্স-সিটু* সংরক্ষণ

(D) উপরের কোনটাই নয়

146. In which year was the Environmental Protection Act passed?

(A) 1981

(B) 1986

(C) 1980

(D) None of the above

147. Which of the following communities in India is well-known for protecting blackbuck?

(A) Bheel

(B) Santhal

(C) Bishnoi

(D) None of the above

148. Kyoto Protocol is concerned with what?

(A) Climate change

(B) Global warming

(C) Groundwater pollution

(D) None of the above

149. The main component of compressed natural gas (CNG) is

(A) ethane

(B) methane

(C) butane

(D) None of the above

150. Green Revolution in India was initiated by

(A) Sundarlal Bahuguna

(B) M. S. Swaminathan

(C) Salim Ali

(D) None of them

146. পরিবেশ সংরক্ষণ সংক্রান্ত আইনটি গৃহীত হয়েছিল কোন্ সালে ?

(A) 1981

(B) 1986

(C) 1980

(D) উপরের কোনটাই নয়

147. নিম্নলিখিত কোন্ ভারতীয় জনগোষ্ঠীর মানুষ কৃষ্ণ হরিণ সংরক্ষণ করার জন্য বিখ্যাত ?

(A) ভীল

(B) সাঁওতাল

(C) বিষ্ণোই

(D) উপরের কোনটাই নয়

148. কিয়োটো প্রোটোকল কিসের সাথে সম্পর্কযুক্ত ?

(A) আবহাওয়া পরিবর্তন

(B) বিশ্ব উষ্ণায়ন

(C) ভূগর্ভস্থ জলের দূষণ

(D) উপরের কোনটাই নয়

149. সংনমিত প্রাকৃতিক গ্যাস (CNG)-এর প্রধান উপাদান হল

(A) ইথেন

(B) মিথেন

(C) বিউটেন

(D) উপরের কোনটাই নয়

150. ভারতবর্ষে সবুজ বিপ্লবের সূচনা করেন

(A) সুন্দরলাল বহুগুণা

(B) এম. এস. স্বামীনাথন

(C) সেলিম আলী

(D) এঁদের কেউই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

* * *

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।

2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
পরীক্ষার্থীরা কোনওভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনওরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনও জায়গায় লিখবেন না।

3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set will be provided.
OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনও অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।

4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।

5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনও ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনওরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Offcials.
পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।

7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।

8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীটে দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।

9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনও পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনও পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।

10. Use of any type of calculating device is prohibited.
যে কোনও ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।

12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
কোনও ভাবেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনও অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।

13. On completion of the test the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.
পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা এই প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
পরীক্ষার্থীরা কোনওভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনওরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনও জায়গায় লিখবেন না।
3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set will be provided.
OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনও অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনও ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনওরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Offcials.
পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীটে দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনও পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনও পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
10. Use of any type of calculating device is prohibited.
যে কোনও ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
কোনও ভাবেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনও অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
13. On completion of the test the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.
পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা এই প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।