T-TET 2016

This Booklet contains **48** printed pages.
এই প্রশ্নপত্রে **48** মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

UP16—II

Question Booklet No. 200020
প্রশ্ন-পুস্তিকা সংখ্যা

Question Booklet Series-Code
প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

A

PAPER—II
পরীক্ষাপত্র—II

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.
এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.
এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates

1. Use **Black Ballpoint Pen only** for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
2. This test is of **2 hours** and **30 minutes** duration and consists of **150** MCQ-type questions.
3. There is no negative marking for any wrong answer.
4. This Question Booklet has **Five** Parts—I, II, III, IV and V consisting of **150** MCQ-type Questions and each question carries 1 mark :

   Part–I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1–30)
   Part–II : Language–I (English) (Q. Nos. 31–60)
   Part–III : Language–II (Bengali) (Q. Nos. 61–90)
   Part–IV : Mathematics and Science (Q. Nos. 91–150)
   Part–V : Social Studies (Q. Nos. 91–150)
5. Candidates have to do Question Nos. 91 to 150 **EITHER** from Part–IV (Mathematics and Science) **OR** Part–V (Social Studies).
6. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
7. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.
8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
9. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
10. Candidates should note that each question in Part—I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী

1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে **শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম** ব্যবহার করুন।
2. এই পরীক্ষার সময় **2 ঘণ্টা 30 মিনিট**। পরীক্ষায় মোট **150** টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে।
3. ভুল উত্তরের জন্য কোনও ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে Parts—I, II, III, IV এবং V যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে :

   ভাগ–I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1–30)
   ভাগ–II : ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31–60)
   ভাগ–III : ভাষা—II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)
   ভাগ–IV : গণিত এবং বিজ্ঞান (প্রশ্ন সংখ্যা 91–150)
   ভাগ–V : সমাজবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 91–150)
5. পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন নম্বর 91 থেকে 150-এর উত্তর করতে হবে Part—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান বিভাগ) অথবা Part—V (সমাজবিদ্যা বিভাগ)-এর মধ্য থেকে যে কোনও একটি বিভাগ থেকে।
6. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।
7. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে।
8. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনও অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।
9. কালি মোচনীয় ইরেজার বা সাদা-তরল জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
10. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনও ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : ____________________
পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)

Roll No. : ____________________
রোল নং

OMR Answer Sheet No. ____________________
OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date
পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date
নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option* :

1. Development continues upto

(A) adolescence

(B) adulthood

(C) death

(D) None of the above

2. The intensity of children's emotion is

(A) high and long-lasting

(B) low and long-lasting

(C) high and momentary

(D) None of the above

3. The word 'adolescence' comes from the Latin word

(A) Adolescent

(B) Adolescea

(C) Adolescere

(D) None of the above

নির্দেশিকা : *সঠিক* উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

1. বিকাশ ক্রমান্বয়িত হয়

(A) কৈশোর পর্যন্ত

(B) প্রাপ্তবয়স্ককাল পর্যন্ত

(C) মৃত্যু পর্যন্ত

(D) উপরের কোনটিই নয়

2. শিশুদের আবেগের তীব্রতা

(A) উচ্চ এবং দীর্ঘস্থায়ী

(B) মৃদু এবং দীর্ঘস্থায়ী

(C) উচ্চ এবং ক্ষণস্থায়ী

(D) উপরের কোনটিই নয়

3. 'Adolescence' শব্দটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ

(A) Adolescent থেকে

(B) Adolescea থেকে

(C) Adolescere থেকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

4. Wechsler Adult Intelligence Scale is a

(A) non-verbal test

(B) verbal test

(C) performance test

(D) None of the above

5. The formula for measuring IQ is

(A) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(B) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(C) $\frac{CA}{MA}$

(D) None of the above

6. According to Piaget, the fourth stage of cognitive development is

(A) the period of sensory-motor thinking

(B) preconceptual stage

(C) the period of concrete operation

(D) None of the above

7. Children begin to acquire gender stereotypes in

(A) early childhood

(B) puberty

(C) adolescence

(D) None of the above

8. Which of the following is not a strategy used in 'reciprocal teaching'?

(A) Questioning

(B) Summarizing

(C) Evaluating

(D) None of the above

4. ভেক্সলার-এর বয়স্কদের জন্য বুদ্ধি অভীক্ষাটি একটি

(A) ভাষাবিমুক্ত অভীক্ষা

(B) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষা

(C) সম্পাদনী অভীক্ষা

(D) উপরের কোনটিই নয়

5. বুদ্ধ্যঙ্ক পরিমাপের সূত্রটি হল

(A) $\frac{MA}{CA} \times 100$

(B) $\frac{CA}{MA} \times 100$

(C) $\frac{CA}{MA}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

6. পিয়াজের মতে জ্ঞানমূলক বিকাশের চতুর্থ স্তরটি হল

(A) সংবেদন ও সঞ্চালনমূলক চিন্তনের স্তর

(B) প্রাক্-ধারণামূলক স্তর

(C) বাস্তব সক্রিয়তার স্তর

(D) উপরের কোনটিই নয়

7. শিশুদের লিঙ্গ সংস্কারমূলক ধারণার সূত্রপাত হয়

(A) প্রাথমিক বাল্যকালে

(B) বয়ঃসন্ধিকালে

(C) কৈশোরে

(D) উপরের কোনটিই নয়

8. 'পারস্পরিক বিপরীতধর্মী শিখনে' নীচের কোন্ কৌশলটি ব্যবহৃত হয় না ?

(A) জিজ্ঞাসাবাদ

(B) সারসংক্ষিপ্তকরণ

(C) মূল্যায়ন

(D) উপরের কোনটিই নয়

9. The nativist perspective of language development was proposed by

(A) J. B. Watson

(B) McWhinney

(C) Noam Chomsky

(D) None of them

10. The basic principle of modern education, 'From Whole to Part' is built upon

(A) behaviourism

(B) gestaltism

(C) connectionism

(D) None of the above

11. Trisomy–21 is seen in

(A) Down syndrome

(B) Turner syndrome

(C) Klinefelter syndrome

(D) None of the above

12. Dyslexia is a form of

(A) mental retardation

(B) autism

(C) learning disability

(D) None of the above

13. Creativity and intelligence are generally

(A) negatively correlated

(B) not correlated

(C) correlated

(D) None of the above

9. ভাষা বিকাশের Nativist দৃষ্টিভঙ্গির প্রবক্তা হলেন

(A) J. B. Watson

(B) McWhinney

(C) Noam Chomsky

(D) উপরের কেউ নন

10. আধুনিক শিক্ষার মূলনীতি 'সমগ্র থেকে অংশের দিকে' গড়ে উঠেছে

(A) আচরণবাদের উপর

(B) সমগ্রতাবাদের উপর

(C) সংযোজনবাদের উপর

(D) উপরের কোনটিই নয়

11. ট্রাইসোমি-21 দেখা যায়

(A) ডাউন সিনড্রোমে

(B) টার্নার সিনড্রোমে

(C) ক্লাইনিফেল্টার সিনড্রোমে

(D) উপরের কোনটিই নয়

12. ডিসলেক্সিয়া হল এক ধরনের

(A) মানসিক প্রতিবন্ধকতা

(B) আত্মকেন্দ্রিকতা

(C) শিখন অক্ষমতা

(D) উপরের কোনটিই নয়

13. সৃজনশীলতা এবং বুদ্ধি সাধারণভাবে

(A) নেতিবাচকভাবে সম্পর্কিত

(B) সম্পর্কিত নয়

(C) সম্পর্কিত

(D) উপরের কোনটিই নয়

14. The 'investment theory' of creativity was proposed by

(A) Ausubel

(B) Sternberg and Lubert

(C) Cattell and Drevdahl

(D) None of them

14. সৃজনশীলতার 'বিনিয়োগ তত্ত্ব'টির প্রবক্তা হলেন

(A) Ausubel

(B) Sternberg এবং Lubert

(C) Cattell এবং Drevdahl

(D) উপরের কেউ নন

15. For identification of gifted children, we should not use

(A) test for measuring SQ

(B) test for measuring IQ

(C) test for measuring personality

(D) None of the above

15. উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের চিহ্নিতকরণের জন্য আমরা যে ধরনের অভীক্ষা ব্যবহার করব না, তা হল

(A) SQ পরিমাপন অভীক্ষা

(B) IQ পরিমাপন অভীক্ষা

(C) ব্যক্তিত্ব পরিমাপন অভীক্ষা

(D) উপরের কোনটিই নয়

16. Children may adopt teachers' positive or negative views and start to live upto them. This is called

(A) educational self-fulfilling prophecies

(B) isolation prophecies

(C) interaction prophecies

(D) None of the above

16. শিশুরা শিক্ষকদের সদর্থক বা নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গিকে আত্মস্থ করে নেয় এবং এই দৃষ্টিভঙ্গি নিয়েই বাঁচতে থাকে। একে বলা হয়

(A) শিক্ষাগত স্ব-পরিপূরক ভাববাণী

(B) বিচ্ছিন্নকরণ ভাববাণী

(C) মিথস্ক্রিয়া ভাববাণী

(D) উপরের কোনটিই নয়

17. A school may accommodate a student with visual impairment by providing of large print textbook. This method is called

(A) isolation accommodation

(B) presentation accommodation

(C) inclusion accommodation

(D) None of the above

17. কোন বিদ্যালয় তার দৃষ্টিশক্তিগত সমস্যাসম্পন্ন শিশুর শিক্ষার জন্য বড় হরফে ছাপানো পাঠ্য বই-এর ব্যবস্থা করতে পারে। এই পদ্ধতিকে বলা হয়

(A) বিচ্ছিন্নকরণমূলক স্বাচ্ছন্দ্যবিধান

(B) উপস্থাপনমূলক স্বাচ্ছন্দ্যবিধান

(C) অন্তর্ভুক্তিমূলক স্বাচ্ছন্দ্যবিধান

(D) উপরের কোনটিই নয়

18. Students with poor fine motor skills should not be taught using the

(A) block letter

(B) typed letter

(C) cursive letter

(D) None of the above

18. সূক্ষ্ম পেশীগত সঞ্চালনে দুর্বল ক্ষমতাসম্পন্ন শিশুদের কোন্ অক্ষর ব্যবহার করে পাঠদান করা উচিত নয়?

(A) গোটা অক্ষর

(B) টাইপ করা অক্ষর

(C) টানা লেখায় লিখিত অক্ষর

(D) উপরের কোনটিই নয়

19. The student, who have an IQ of 98, is an intellectually poor student. The statement is

(A) right

(B) partially true

(C) wrong

(D) None of the above

19. যে ছাত্রের বুদ্ধ্যঙ্ক 98, সে স্বল্পবুদ্ধিসম্পন্ন। এই উক্তিটি

(A) সঠিক

(B) আংশিক সত্য

(C) ভুল

(D) উপরের কোনটিই নয়

20. Which of the following methods is not used as a method to measure the influence of heredity on learning?

(A) Twin study

(B) Study of adoptees

(C) Free association

(D) None of the above

21. The operant conditioning theory of learning was proposed by

(A) Pavlov

(B) Skinner

(C) Thorndike

(D) None of them

22. Social learning theory integrated the

(A) behavioural and humanistic theory

(B) behavioural and cognitive theory

(C) humanistic and psychoanalytic theory

(D) None of the above

23. Who has not given any trait theory of personality?

(A) Kretschmer

(B) Cattell

(C) Allport

(D) None of them

20. নিম্নোক্ত কোন্ পদ্ধতিটি শিক্ষায় বংশগতির প্রভাব পরিমাপক পদ্ধতি হিসাবে ব্যবহৃত হয় না ?

(A) যমজ সম্পর্কিত অধ্যয়ন

(B) দত্তক সম্পর্কিত অধ্যয়ন

(C) মুক্ত অনুষঙ্গ

(D) উপরের কোনটিই নয়

21. শিখনের অপারেন্ট অনুবর্তনের তত্ত্বটির প্রবক্তা হলেন

(A) প্যাভলভ

(B) স্কিনার

(C) থর্নডাইক

(D) উপরের কেউ নন

22. সামাজিক শিখনের তত্ত্বটি একত্রীকরণ করেছে

(A) আচরণবাদ ও মানবতাবাদের তত্ত্বকে

(B) আচরণবাদ ও জ্ঞানমূলক তত্ত্বকে

(C) মানবতাবাদ ও মনঃসমীক্ষণবাদ তত্ত্বকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

23. কে ব্যক্তিত্বের কোনো সংলক্ষণ তত্ত্ব উপস্থাপিত করেন নি ?

(A) ক্রেৎস্মার

(B) ক্যাটেল

(C) অলপোর্ট

(D) উপরের কেউ নন

24. Meaningful perception of material is essential component of learning. This is a concept of

(A) gestaltism

(B) behaviourism

(C) connectionism

(D) None of the above

24. বিষয়বস্তুর অর্থপূর্ণ প্রত্যক্ষণ শিখনের জন্য প্রয়োজনীয় একটি উপাদান। এই ধারণাটি পোষণ করে

(A) সমগ্রতাবাদ

(B) আচরণবাদ

(C) সংযোজনবাদ

(D) উপরের কোনটিই নয়

25. Which of the following is not a primary emotion?

(A) Fear

(B) Anger

(C) Hope

(D) None of the above

25. নিম্নোক্ত কোনটি মৌলিক আবেগ নয়?

(A) ভয়

(B) ক্রোধ

(C) আশা

(D) উপরের কোনটিই নয়

26. Symbol and sign are the necessary elements of which of the following process?

(A) Thought process

(B) Sensory process

(C) Perceptual process

(D) None of the above

26. সংকেত এবং চিহ্ন নিম্নোক্ত কোন্ প্রক্রিয়াটির আবশ্যিক উপাদান?

(A) চিন্তন প্রক্রিয়া

(B) সংবেদন প্রক্রিয়া

(C) প্রত্যক্ষণ প্রক্রিয়া

(D) উপরের কোনটিই নয়

27. The concept of achievement motivation was propounded by

(A) Stout

(B) Bandura

(C) McClelland

(D) None of them

28. Personality was divided into extrovert and introvert by the renowned psychologist

(A) Freud

(B) Jung

(C) Adler

(D) None of them

29. Thematic apperception test is a

(A) performance test

(B) projective test

(C) personality inventory

(D) None of the above

30. The amount of learning material revived by a student, immediately after only one presentation of material is his or her

(A) capacity of memorization

(B) impersonal memory

(C) span of memory

(D) None of the above

27. অর্জন-প্রেষণা (অ্যাচিভমেন্ট মোটিভেশন) সম্পর্কিত ধারণাটির প্রবক্তা হলেন

(A) স্টাউট

(B) বান্দুরা

(C) ম্যাকলেল্যাণ্ড

(D) উপরের কেউ নন

28. ব্যক্তিসত্তাকে বহির্মুখী এবং অন্তর্মুখী হিসাবে বিভক্ত করেছেন প্রখ্যাত মনোবিদ

(A) ফ্রয়েড

(B) ইয়ুঙ

(C) অ্যাডলার

(D) উপরের কেউ নন

29. Thematic apperception test হল একটি

(A) সম্পাদনী অভীক্ষা

(B) প্রতিফলন অভীক্ষা

(C) ব্যক্তিসত্তা পরিমাপক ইনভেন্টরি

(D) উপরের কোনটিই নয়

30. শিখনের বিষয়বস্তু একবার মাত্র উপস্থাপনের পর সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার্থী যতটা পুনরুদ্রেক করতে পারে, তা হল তার

(A) স্মৃতির ক্ষমতা

(B) নৈর্ব্যক্তিক স্মৃতি

(C) স্মৃতির প্রসার

(D) উপরের কোনটিই নয়

PART—II : Language—I

ENGLISH

Direction : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **31** to **35**) that follow by selecting the *correct options*.

There lived in a certain town of Persia two painters whose fame had spread far and wide. Both of them were so good at their work that it was difficult to say who was better. So it was settled that each painter would draw a picture and there would be judges to decide who had done better. One of the painters painted a bunch of grapes which looked so natural that the birds came and pecked at it. The judges were struck with wonder and felt he would surely win the competition. When they went to see what the other painter had done, they found him pointing at a screen that was in front of them. The rival painter thought that the picture was behind the screen and went forward to see it. He was greatly surprised to find that there was no screen, but only a picture on the wall. The judges were speechless with wonder and adjudged the second painter better as his picture could deceive a man while that of his rival had deceived only the birds.

31. The first painter's picture deceived

(A) the judges

(B) the rival painter

(C) the birds

(D) None of the above

32. The second painter's picture deceived

(A) the birds

(B) the rival painter

(C) the animals

(D) None of the above

33. How do you classify the given text?

(A) A report

(B) A biography

(C) A story

(D) None of the above

34. 'Rival' means

(A) opponent

(B) surprise

(C) judge

(D) None of the above

35. 'Pecked' means

(A) strike with beak

(B) surprised

(C) struck with wonder

(D) None of the above

Direction : Read the poem given below and answer the questions (Q. Nos. **36** to **40**) that follow by selecting the *correct options.*

Say not, the struggle naught availeth,
The labour and the wounds are vain,
The enemy faints not, nor faileth,
And as things have been they remain.

If hopes were dupes, fears may be liars;
It may be, in yon smoke concealed,
Your comrades chase e'en now the fliers,
And, but for you, possess the field.

For while the tired waves, vainly breaking
Seem here no painful inch to gain,
Far back through creeks and inlets making,
Comes silent, flooding in, the main.

And not by eastern windows only,
When daylight comes, comes in the light,
In front the sun climbs slow, how slowly,
But westward, look, the land is bright.

36. The poet urges

(A) to take a pessimistic view on the ground that our labour and pain come to nothing

(B) to take a pessimistic view on the ground that things will remain the same

(C) to continue struggle in the face of resistance and suffering

(D) None of the above

37. The poem is a/an

(A) sonnet

(B) ode

(C) lyric

(D) elegy

38. 'Availeth' means

(A) is of no use or help

(B) is of use or help

(C) without value

(D) None of the above

39. 'Dupes' means

(A) close companions

(B) strangers

(C) persons who are cheated

(D) persons who are defeated

40. The theme of the poem is

(A) our labour and pain come to nothing

(B) things will remain the same

(C) hope and success follow when the struggle is continued

(D) None of the above

Directions : (Q. Nos. **41** to **48**) Fill in the blanks with correct alternative from among the given options in each of the following.

41. The drug trafficker has been sentenced to death by the high court. He will be —— in December.

(A) hang

(B) hung

(C) hanged

(D) None of the above

42. What are you doing —— coming Sunday?

(A) from

(B) on

(C) in

(D) None of the above

43. I —— in a first-class hotel. It's too expensive for me.

(A) 'm going to sleep

(B) sleep

(C) 've never slept

(D) am sleeping

44. Unfortunately, I haven't got —— time for watching TV.

(A) few

(B) no

(C) much

(D) little

45. Could you turn —— the TV? The soap opera is about to start.

(A) back

(B) on

(C) off

(D) out

46. —— at very high speed is extremely dangerous.

(A) Cars driven

(B) Drive cars

(C) Cars driving

(D) Driving cars

47. When he was young, he —— swim very well. He won medals and championships.

(A) had to

(B) can

(C) could

(D) None of the above

48. No other boy is as —— as James.

(A) tallest

(B) taller

(C) tall

(D) None of the above

49. A group of letters is given below which are numbered 1, 2, 3, 4, 5 and 6. Four alternatives containing combinations of these numbers are given. Select that combination of numbers so that letters arranged accordingly form a meaningful word :

C E L S M U : 1, 2, 3, 4, 5, 6

(A) 4, 6, 3, 5, 2, 1

(B) 5, 6, 4, 1, 3, 2

(C) 4, 6, 5, 2, 3, 1

(D) 5, 2, 3, 1, 6, 4

50. Choose the right alternative of—

A person who sacrifices his life for a cause

(A) Patriot

(B) Martyr

(C) Revolutionary

(D) Angst

51. Choose the correct option from the given alternatives for the stressed syllable in the following word :

demonstration

(A) \`de-mon-stra-tion

(B) de-\`mon-stra-tion

(C) de-mon-\`stra-tion

(D) de-mon-stra-\`tion

52. A disyllabic word with a weak prefix has the accent on

(A) the prefix

(B) the suffix

(C) the root

(D) None of the above

53. What is nucleus in a tone group?

(A) The least important syllable in a tone group

(B) A structure word in a tone group

(C) The most prominent syllable in a tone group

(D) None of the above

54. The intonation of question-tags is often quoted as a case of a difference in meaning being falling and rising tone. Thus the question tag 'aren't they' in "They are coming on Tuesday, aren't they" means

(A) the speaker is comparatively certain that the information is correct

(B) the speaker is not certain that the information is correct

(C) Both of the above are correct

(D) None of the above is correct

55. Fluency in the use of language requires

(A) knowledge of grammar

(B) knowledge of phonology

(C) skills of communication

(D) All of the above

56. Phonological knowledge includes

(A) correct pronunciation

(B) stress

(C) intonation

(D) All of the above

57. What is meant by comprehension of a text?

(A) Deciphering sounds and the scripts

(B) Decoding the text to extract meaning

(C) Both of the above

(D) None of the above

58. The order advocated for learning the language skills is

(A) writing, reading, speaking, listening

(B) reading, writing, listening, speaking

(C) listening, speaking, reading, writing

(D) speaking, listening, reading, writing

59. What does teaching of prose include?

(A) Novel

(B) Composition

(C) Story

(D) All of the above

60. Which of the following combinations is found in the 'statement-sentence' of English language?

(A) Subject-verb-object

(B) Subject-object-verb

(C) Verb-object-subject

(D) Object-verb-subject

ভাগ—III : ভাষা—II

বাংলা

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু পড়ে **61** নং থেকে **65** নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

''পাড়াগেঁয়ে কবি;—প্রভুর আদেশে শহরেতে তার আসা;
বহু খুঁজে নিল মোহিনী রোডেতে ছোট্ট, একটি বাসা।
খুঁজে নিল বাসা, যথাসম্ভব মিলায়ে, কাব্য কোড;
অনতিদূরেই বকুল বাগান পাশ দিয়ে রসা রোড।
বামে কারখানা, কোণে জঙ্গল, ছোট্ট বাসার কাছে
বহু ভাষাভাষি খোট্টা পাড়া ও মস্ত বাজার আছে।''

61. 'অনতিদূরে' কথাটির অর্থ

(A) খুব কাছে

(B) বেশি দূরে নয়

(C) অনেক দূরে

(D) বহু দূরে

62. 'কাব্য কোড' কথাটির তাৎপর্য হল

(A) কাব্যরীতি বা কবিতার সংকেত

(B) কাব্যছন্দ

(C) কাব্য সৌন্দর্য

(D) কবিতার ভাষা

63. 'খোট্টা পাড়া'—এর ব্যাসবাক্য হবে

(A) খোট্টা ও পাড়া

(B) সেই পাড়া যেখানে খোট্টারা থাকে

(C) খোট্টাদের পাড়া

(D) যেই খোট্টা সেই পাড়া

64. 'খুঁজে নিল বাসা' বাক্যটিকে ভাববাচ্যে পরিবর্তিত করলে পাওয়া যাবে

(A) খুঁজে পাওয়া গেল বাসা

(B) খুঁজতে হল বাসা

(C) খুঁজতে গেল বাসা

(D) খুঁজে নেওয়া হল বাসা

65. এখানে কোন্ গাছের উল্লেখ আছে?

(A) নারিকেল গাছ

(B) আম গাছ

(C) জাম গাছ

(D) বকুল গাছ

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটুকু পড়ে **66** নং থেকে **70** নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

"তথায়, উপলঘাতিনী কলনাদিনী তটিনীরব সঙ্গে সুমন্দ-মধুর বায়ু এবং স্বরলহরী বিকীর্ণকারী কুঞ্জবিহঙ্গমগণ ধ্বনি মিশাইতেছে। তথায় স্তবকে স্তবকে বন্য কুসুমসকল প্রস্ফুটিত হইয়া, পার্বতীয় বৃক্ষরাজি আলোকময় করিতেছে। তথায়, রূপ উছলিতেছে, শব্দ তরঙ্গায়িত হইতেছে, গন্ধ মাতিয়া উঠিতেছে এবং মন প্রকৃতির বশীভূত হইতেছে। সেইখানে রাজসিংহ এক বৃহৎ প্রস্তরখণ্ডের উপর উপবেশন করিয়া পত্র দুইখানি পড়িতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

66. ভাষারীতি অনুযায়ী গদ্যাংশটির সরল সাধুভাষায় লেখা। এই মন্তব্যটি

(A) ঠিক

(B) ভুল

(C) ঠিক ও ভুল দুটোই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

67. 'মন প্রকৃতির বশীভূত হইতেছে' এই বাক্যাংশে 'মন' কোন্ কারকে, কোন্ বিভক্তি প্রকাশ করে?

(A) করণ কারকে শূন্য বিভক্তি

(B) সম্প্রদান কারকে শূন্য বিভক্তি

(C) অধিকরণ কারকে শূন্য বিভক্তি

(D) উপরের কোনোটিই নয়

68. উদ্ধৃত গদ্যাংশে 'তথায়' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে

(A) একবার

(B) দুবার

(C) তিনবার

(D) চারবার

69. "বৃহৎ প্রস্তরখণ্ডের উপর উপবেশন করিয়া পত্র দুইখানি পড়িতে প্রবৃত্ত হইলেন।" বাক্যটিকে যৌগিক বাক্যে পরিবর্তিত করলে পাওয়া যাবে

(A) বৃহৎ প্রস্তরখণ্ডের উপর উপবেশনপূর্বক পত্র দুইখানি পড়িতে প্রবৃত্ত হইলেন

(B) বৃহৎ প্রস্তরখণ্ডের উপর উপবেশন করিলেন এবং পত্র দুইখানি পড়িতে প্রবৃত্ত হইলেন

(C) বৃহৎ প্রস্তরখণ্ডের উপর উপবেশন করিতে করিতে পত্র দুইখানি পড়িতে প্রবৃত্ত হইলেন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

70. 'তটিনীরব' শব্দটির ব্যাসবাক্য হবে

(A) তটিনী ও রব

(B) যেখানে তটিনী সেখানে রব

(C) যখন রব তখন তটিনী আছে নিশ্চয়

(D) তটিনীর রব

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে **71** নং থেকে **90** নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

71. স্তম্ভ > থাম — কোন্ ধরনের ধ্বনি পরিবর্তনের দৃষ্টান্ত?

(A) ঘোষীভবন

(B) অল্পপ্রাণীভবন

(C) মহাপ্রাণীভবন

(D) কণ্ঠ্যনালীয়ভবন

72. 'মাইক' (মাইক্রোফোন), 'ফোন' (টেলিফোন), 'মিনি' (মিনিমাম)—চলিত ভাষায় ব্যবহৃত এ ধরনের শব্দগুলিকে বলে

(A) ইতর শব্দ

(B) খণ্ডিত শব্দ

(C) মুণ্ডমাল শব্দ

(D) সাংকেতিক শব্দ

73. পশ্চিমবঙ্গের প্রধান উপভাষা হল

(A) রাঢ়ী

(B) বঙ্গালী

(C) কামরূপী

(D) বরেন্দ্রী

74. 'কেষ্ট'—এটি

(A) তৎসম শব্দ

(B) ভুয়া শব্দ

(C) তদ্ভব শব্দ

(D) অর্ধ-তৎসম শব্দ

75. 'আনারস', 'আলপিন', 'আলকাতরা' এই শব্দগুলি উৎসগতভাবে কোন্ ধরনের শব্দ?

(A) বিদেশী শব্দ

(B) দেশী শব্দ

(C) তদ্ভব শব্দ

(D) তৎসম শব্দ

76. 'গুরু পুছিঅ জান' এই বাক্যাংশে 'গুরু' কোন্ কারকে, কোন্ বিভক্তি প্রকাশ করে?

(A) কর্তৃ কারকে শূন্য বিভক্তি

(B) করণ কারকে শূন্য বিভক্তি

(C) কর্ম কারকে শূন্য বিভক্তি

(D) অপাদান কারকে শূন্য বিভক্তি

77. "ঠাঁস ঠাঁস ভাঙ্গিতেছে বাগানের বাঁশ।" এটা কোন্ বাচ্য?

(A) কর্মবাচ্য

(B) কর্তৃবাচ্য

(C) ভাববাচ্য

(D) কর্ম-কতৃবাচ্য

78. বাংলা ভাষার জন্ম হয়েছে

(A) মাগধী অপভ্রংশ অবহট্‌ঠ থেকে

(B) শৌরসেনী অপভ্রংশ অবহট্‌ঠ থেকে

(C) অর্ধ-মাগধী অপভ্রংশ অবহট্‌ঠ থেকে

(D) পৈশাচী অপভ্রংশ অবহট্‌ঠ থেকে

79. "দেখিবারে আঁখি-পাখি ধায়।" এই বাক্যাংশে 'আঁখি-পাখি' কোন্ সমাসের অন্তর্গত?

(A) উপমান কর্মধারয়

(B) উপমিত কর্মধারয়

(C) মধ্যপদলোপী কর্মধারয়

(D) রূপক কর্মধারয়

80. 'মিসমিদের কবচ'—এর রচয়িতা হলেন

(A) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

(B) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

(C) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

(D) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়

81. 'কস্যচিৎ উপযুক্ত ভাইপোস্য' এই ছদ্মনামের আড়ালে আসল ব্যক্তিটি হলেন

(A) মধুসূদন দত্ত

(B) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

(D) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

82. 'মায়াকানন' মধুসূদনের লেখা একটি

(A) কাব্য

(B) নাটক

(C) সনেট

(D) প্রহসন

83. 'নন্দিনী' চরিত্রটি আছে

(A) মধুসূদনের 'শর্মিষ্ঠা'য়

(B) বঙ্কিমচন্দ্রের 'বিষবৃক্ষ'-এ

(C) শরৎচন্দ্রের 'শ্রীকান্ত'-এ

(D) রবীন্দ্রনাথের 'রক্তকরবী'তে

84. ''চুল তার কবেকার অন্ধকার বিদিশার নিশা।'' এই পংক্তিটির রচয়িতা

(A) সুকান্ত ভট্টাচার্য

(B) জীবনানন্দ দাশ

(C) মধুসূদন দত্ত

(D) নজরুল ইসলাম

85. 'মন্দ্র' কাব্যটি লিখেছিলেন

(A) অন্নদাশঙ্কর রায়

(B) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

(C) সুকুমার রায়

(D) লীলা মজুমদার

86. 'আমি কলকাতা যাই'—এই বাক্যটিকে 'আমি কলকাতা যান' বললে বাক্যটি হবে

(A) অশুদ্ধ

(B) শুদ্ধ

(C) শুদ্ধও হতে পারে, অশুদ্ধও হতে পারে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

87. 'আমি শরবত দিয়ে চিনি করে খাই' বাক্যটি

(A) অর্থযুক্ত

(B) নিরর্থক

(C) অর্থ-পরম্পরা যুক্ত

(D) উপরের কোনোটিই নয়

88. ব্যাকরণ শিক্ষার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত যে পদ্ধতি সর্বাপেক্ষা কার্যকরী তা হল

(A) অবরোহী পদ্ধতি

(B) বিশ্লেষণ পদ্ধতি

(C) আরোহী পদ্ধতি

(D) ব্যাকরণ পাঠ্যপুস্তক পদ্ধতি

89. ভাষার শিক্ষক হিসাবে শিক্ষার্থীর ভুল উচ্চারণ সংশোধনের জন্য আপনি কি করবেন?

(A) শিক্ষার্থীকে আবৃত্তি ও শ্রুতি নাটকের রেকর্ড কখনোই শোনাবেন না

(B) শ্রেণীকক্ষে সরব পাঠের উপর জোর দেবেন

(C) ব্যাকরণের ক্লাস বেশী করে নেবার প্রয়োজন নেই

(D) শ্রেণীকক্ষে শ্রুতিলিখনের উপর গুরুত্ব দেবেন

90. 'করিয়া' শব্দটি চলিত বাংলায় 'করে' হয়, এর ধ্বনিতাত্ত্বিক সূত্র হল

(A) অপিনিহিতি

(B) অভিশ্রুতি

(C) মধ্যস্বরাগম

(D) আদিস্বরলোপ

Candidates have to answer Question Nos. **91** to **150** *Either* from Part—IV (Mathematics and Science) *Or* from Part—V (Social Studies).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা **91** থেকে **150** উত্তর করতে হবে হয় ভাগ–IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে *অথবা* ভাগ–V (সমাজবিদ্যা) থেকে।

PART—IV / ভাগ—IV

MATHEMATICS AND SCIENCE / গণিত এবং বিজ্ঞান

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

91. The difference between the two numbers is 47·364. If the smaller number is 31·855, then the bigger number is

(A) 15·509 (B) 79·119

(C) 79·219 (D) 79·129

92. If the sum of the digits of any number lying between 100 and 1000 is subtracted from the number, the difference is always divisible by

(A) 9

(B) 12

(C) 6

(D) None of the above

93. The number of prime numbers less than 50 is

(A) 13 (B) 14

(C) 15 (D) 16

94. If $x^a \times x^b \times x^c = 1$, then the value of $a^3 + b^3 + c^3$ is

(A) 0

(B) $a+b+c$

(C) abc

(D) $3abc$

নির্দেশিকা : *সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।*

91. দুটি সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য 47·364. যদি ছোট সংখ্যাটি 31·855 হয়, তবে বড় সংখ্যাটি হবে

(A) 15·509 (B) 79·119

(C) 79·219 (D) 79·129

92. 100 এবং 1000-এর মধ্যবর্তী যে কোনো সংখ্যা থেকে সংখ্যাটির অঙ্কগুলোর সমষ্টি বিয়োগ করলে বিয়োগফল সর্বদা যে সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য হবে তা হল

(A) 9

(B) 12

(C) 6

(D) উপরের কোনটিই নয়

93. 50 অপেক্ষা ক্ষুদ্রতর সংখ্যাগুলোর মধ্যে মৌলিক সংখ্যার সংখ্যা হবে

(A) 13 (B) 14

(C) 15 (D) 16

94. যদি $x^a \times x^b \times x^c = 1$ হয়, তবে $a^3 + b^3 + c^3$ এর মান হবে

(A) 0

(B) $a+b+c$

(C) abc

(D) $3abc$

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

95. $\left[\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}+\left(\frac{2}{3}\right)^{2}-\left(\frac{3}{4}\right)^{0}\right]^{-2} = ?$

(A) $\frac{16}{81}$ (B) $\frac{81}{169}$

(C) $\frac{169}{81}$ (D) $\frac{9}{13}$

96. A certain number of men could do a piece of work in 60 days. If there were 8 more men, it could be finished in 10 days less. The number of men in the beginning were

(A) 50 (B) 45

(C) 40 (D) 35

97. The consecutive two discounts of 10% and 20% same as single discount of

(A) 32% (B) 30%

(C) 28% (D) 40%

98. If $a:b=4:5$ and $b:c=6:7$, then $a:b:c$ is

(A) 24 : 30 : 35

(B) 26 : 30 : 35

(C) 5 : 6 : 7

(D) 4 : 5 : 6

95. $\left[\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}+\left(\frac{2}{3}\right)^{2}\left(\frac{3}{4}\right)^{0}\right]^{-2} = ?$

(A) $\frac{16}{81}$ (B) $\frac{81}{169}$

(C) $\frac{169}{81}$ (D) $\frac{9}{13}$

96. কিছু লোক একটি কাজ 60 দিনে সম্পন্ন করতে পারে। যদি 8 জন লোক বেশী থাকত তাহলে কাজটি সম্পন্ন করতে 10 দিন সময় কম লাগত। শুরুতে লোকসংখ্যা ছিল

(A) 50 (B) 45

(C) 40 (D) 35

97. পরপর দুটি ছাড় 10% এবং 20%-এর সমতুল্য একক ছাড় হবে

(A) 32% (B) 30%

(C) 28% (D) 40%

98. যদি $a:b=4:5$ এবং $b:c=6:7$ হয়, তবে $a:b:c$ হবে

(A) 24 : 30 : 35

(B) 26 : 30 : 35

(C) 5 : 6 : 7

(D) 4 : 5 : 6

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

99. What sum of money will amount to ₹416 in 1 year 4 months at 3% per annum simple interest?

(A) ₹395 (B) ₹400

(C) ₹410 (D) ₹390

100. 400 mangoes were purchased at ₹125 per hundred and were sold for a profit of ₹100. The selling price per dozen is

(A) ₹18 (B) ₹15

(C) ₹16 (D) ₹20

101. A mixture of 40 litres of milk and water contains 10% of water. How much of water must be added to make the water 20% in the new mixture?

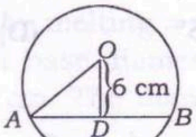
(A) 7 litres

(B) 6 litres

(C) 5 litres

(D) 4 litres

102.



In the above figure, O is the centre of the circle and $OD \perp AB$. When $AB = 16$ cm, then the value of OA is

(A) 5 cm (B) 15 cm

(C) 10 cm (D) 8 cm

99. বার্ষিক 3% সরল সুদে কত টাকা সুদেমূলে 1 বছর 4 মাসে 416 টাকা হবে?

(A) 395 টাকা (B) 400 টাকা

(C) 410 টাকা (D) 390 টাকা

100. প্রতি শত আম 125 টাকা করে 400টি আম কিনে 100 টাকা লাভে সবগুলোকে বিক্রি করলে প্রতি ডজন আমের বিক্রয়মূল্য হবে

(A) 18 টাকা (B) 15 টাকা

(C) 16 টাকা (D) 20 টাকা

101. দুধ ও জলের 40 লিটারের একটি মিশ্রণে 10% জল আছে। ঐ মিশ্রণে আর কতটুকু জল মেশালে নতুন মিশ্রণে জলের পরিমাণ 20% হবে?

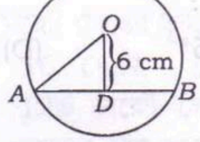
(A) 7 লিটার

(B) 6 লিটার

(C) 5 লিটার

(D) 4 লিটার

102.



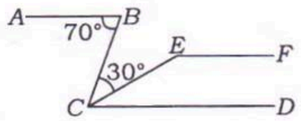
উপরের চিত্রে O হচ্ছে বৃত্তের কেন্দ্র এবং OD, AB-এর উপর লম্ব। যখন $AB = 16$ সে.মি., তখন OA-এর মান হবে

(A) 5 সে.মি. (B) 15 সে.মি.

(C) 10 সে.মি. (D) 8 সে.মি.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

103. In the given figure, if $AB \parallel CD \parallel EF$, then the measure of $\angle CEF$ is



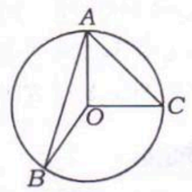
(A) 210°

(B) 140°

(C) 70°

(D) None of the above

104.



In the above figure, O is the centre of the circle. If $\angle AOB = 110°$ and $\angle AOC$ is a right angle, then the measure of $\angle BAC$ is

(A) 100° (B) 90°

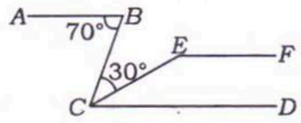
(C) 85° (D) 80°

105. In a quadrilateral $PQRS$, if $\angle P = 60°$ and $\angle Q : \angle R : \angle S = 2 : 3 : 7$, then $\angle S$ is

(A) 175° (B) 135°

(C) 150° (D) 120°

103. প্রদত্ত চিত্রে যদি $AB \parallel CD \parallel EF$ হয়, তবে $\angle CEF$ এর পরিমাপ হবে



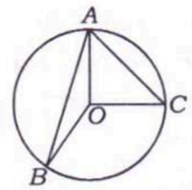
(A) 210°

(B) 140°

(C) 70°

(D) উপরের কোনটিই নয়

104.



উপরের চিত্রে O হল বৃত্তটির কেন্দ্র। যদি $\angle AOB = 110°$ এবং $\angle AOC$ একটি সমকোণ হয়, তবে $\angle BAC$ এর পরিমাপ হবে

(A) 100° (B) 90°

(C) 85° (D) 80°

105. $PQRS$ চতুর্ভুজে যদি $\angle P = 60°$ হয় এবং $\angle Q : \angle R : \angle S = 2 : 3 : 7$ হয়, তবে $\angle S$ এর মান হবে

(A) 175° (B) 135°

(C) 150° (D) 120°

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

106. If V be the volume and S be the surface area of a cuboid with dimensions $a \times b \times c$, then which of the following is true?

(A) $\frac{1}{V} = \frac{2}{S}\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right)$

(B) $\frac{1}{V} = \frac{2}{S}(a+b+c)$

(C) $\frac{1}{S} = \frac{2}{V}\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right)$

(D) None of the above

107. A spherical balloon was deflated till its radius was reduced to one-third of original. If its volume becomes n times of its original volume, then the value of n is

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{18}$

(C) $\frac{1}{27}$ (D) 27

108. Twelve solid spheres of the same size are made by melting a solid metallic cylinder of base diameter 2 cm and height 16 cm. The diameter of each sphere is

(A) 4 cm

(B) 2 cm

(C) 3 cm

(D) 6 cm

106. $a \times b \times c$ মাত্রার কোনো আয়তঘনর আয়তন এবং পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল যথাক্রমে V এবং S হলে নীচের কোনটি সত্য ?

(A) $\frac{1}{V} = \frac{2}{S}\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right)$

(B) $\frac{1}{V} = \frac{2}{S}(a+b+c)$

(C) $\frac{1}{S} = \frac{2}{V}\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right)$

(D) উপরের কোনটিই নয়

107. একটি গোলাকৃতি বেলুন সঙ্কুচিত হতে শুরু করে তার ব্যাসার্ধ মূল ব্যাসার্ধের এক-তৃতীয়াংশ হয়ে যায়। এতে বেলুনটির আয়তন মূল আয়তনের n গুণ হলে, n এর মান হবে

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{18}$

(C) $\frac{1}{27}$ (D) 27

108. একটি ধাতব নিরেট চোঙের ভূমির ব্যাস 2 সে.মি. এবং উচ্চতা 16 সে.মি.। চোঙটিকে গলিয়ে সমআয়তনের 12টি নিরেট গোলক তৈরী করা হলে প্রতিটি গোলকের ব্যাস হবে

(A) 4 সে.মি.

(B) 2 সে.মি.

(C) 3 সে.মি.

(D) 6 সে.মি.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

109. If the volume of a cube is $3\sqrt{3}a^3$ cubic unit, then the surface area of the cube is

(A) $6a^2$ square unit

(B) $\sqrt{3}a^2$ square unit

(C) $18\sqrt{3}a^2$ square unit

(D) $18a^2$ square unit

110. The area of the square that can be inscribed in a circle of radius 8 cm is

(A) 128 cm^2

(B) 256 cm^2

(C) $64\sqrt{2}$ cm^2

(D) 64 cm^2

111. For the given data

$-1, 0, 1, 2, 3, 5, 5, 6, 8, 10, 11$

which one of the following is true?

(A) Mean = Median = Mode

(B) Mean = Mode

(C) Median = Mode

(D) None of the above

112. If the average consumption of petrol for 5 months for a car is 96 litres and that of next 7 months is 120 litres, then monthly average consumption is

(A) 105 litres

(B) 100 litres

(C) 110 litres

(D) 120 litres

109. যদি একটি ঘনকের আয়তন $3\sqrt{3}a^3$ ঘন একক হয়, তবে ঘনকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল হবে

(A) $6a^2$ বর্গ একক

(B) $\sqrt{3}a^2$ বর্গ একক

(C) $18\sqrt{3}a^2$ বর্গ একক

(D) $18a^2$ বর্গ একক

110. 8 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট কোনো বৃত্তে একটি বর্গক্ষেত্র অন্তলিখিত হলে বর্গক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল হবে

(A) 128 বর্গ সে.মি.

(B) 256 বর্গ সে.মি.

(C) $64\sqrt{2}$ বর্গ সে.মি.

(D) 64 বর্গ সে.মি.

111. প্রদত্ত তথ্য

$-1, 0, 1, 2, 3, 5, 5, 6, 8, 10, 11$

এর ক্ষেত্রে নীচের কোন্‌টি সত্য ?

(A) গড় = মধ্যমা = সংখ্যাগুরু মান

(B) গড় = সংখ্যাগুরু মান

(C) মধ্যমা = সংখ্যাগুরু মান

(D) উপরের কোনটিই নয়

112. একটি গাড়ীর 5 মাসে গড়ে 96 লিটার করে পেট্রল খরচ হয় এবং পরের 7 মাসে গড়ে 120 লিটার করে পেট্রল খরচ হলে, গাড়ীটির গড়ে মাসিক পেট্রল খরচ হয়

(A) 105 লিটার

(B) 100 লিটার

(C) 110 লিটার

(D) 120 লিটার

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

113. If y is the mean of $x_1, x_2, \cdots, x_n$, then the value of

$$(x_1 - y) + (x_2 - y) + \cdots + (x_n - y)$$

is

(A) 1

(B) 0

(C) 10

(D) None of the above

113. যদি $x_1, x_2, \cdots, x_n$ এর গড় মান y হয়, তবে $(x_1 - y) + (x_2 - y) + \cdots + (x_n - y)$ এর মান হবে

(A) 1

(B) 0

(C) 10

(D) উপরের কোনটিই নয়

114. The range of the following data

6, 14, 20, 16, 6, 5, 4, 18, 25, 15 and 5

is

(A) 21 (B) 4

(C) 25 (D) 20

114. নিম্নলিখিত তথ্য

6, 14, 20, 16, 6, 5, 4, 18, 25, 15 এবং 5

থেকে প্রাপ্ত প্রসারের মান হবে

(A) 21 (B) 4

(C) 25 (D) 20

115. The mathematician who is known as 'prince of mathematicians' is

(A) Laplace

(B) Hardy

(C) Gauss

(D) None of them

115. 'গণিতজ্ঞদের যুবরাজ' হিসেবে খ্যাত গণিতজ্ঞ হলেন

(A) ল্যাপলাস

(B) হার্ডি

(C) গাউস

(D) উপরের কেউই নন

116. Which work is not related with a teacher while teaching?

(A) Planning

(B) Teaching

(C) Guidance

(D) Budgeting

116. শিক্ষাদানে নীচের কোন্ বিষয়টি শিক্ষকের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত নয় ?

(A) পরিকল্পনা

(B) শিক্ষাদান

(C) নির্দেশনা

(D) অর্থব্যয়ের পরিকল্পনা নির্ধারণ

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

117. TLM is the short form of

(A) Total Learning Method

(B) Teaching-Learning Materials

(C) Teaching-Learning Models

(D) None of the above

118. Mathematics is the science of

(A) space

(B) number

(C) calculation

(D) All of the above

119. With which of the following subjects, Mathematics is highly correlated?

(A) Chemistry

(B) Botany

(C) Physics

(D) Zoology

120. In deductive method, a teacher should proceed from

(A) abstract to concrete

(B) example to formula

(C) particular to general

(D) None of the above

117. TLM নীচের কোনটির সংক্ষিপ্ত রূপ ?

(A) সামগ্রিক শিখন পদ্ধতি (Total Learning Method)

(B) শিক্ষণ-শিখন উপাদান (Teaching-Learning Materials)

(C) শিক্ষণ-শিখন মডেল (Teaching-Learning Models)

(D) উপরের কোনটিই নয়

118. গণিত এমন একটি বিজ্ঞান যার অন্তর্ভুক্ত বিষয় হল

(A) ক্ষেত্র

(B) সংখ্যা

(C) গণনা

(D) উপরের সবকয়টি

119. নীচের বিষয়গুলির মধ্যে কোনটি গণিতের সঙ্গে উচ্চ সংগতিসম্পন্ন ?

(A) রসায়ন

(B) উদ্ভিদবিদ্যা

(C) পদার্থবিদ্যা

(D) প্রাণীবিদ্যা

120. অবরোহী পদ্ধতিতে একজন শিক্ষকের অগ্রসর হওয়া উচিত

(A) বিমূর্ত থেকে মূর্তের দিকে

(B) দৃষ্টান্ত থেকে সূত্রের দিকে

(C) বিশেষ থেকে সাধারণের দিকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

121. Where does the process of digestion of food start in human?

(A) Stomach

(B) Oesophagus

(C) Buccal cavity

(D) None of the above

122. The organism feeding on dead and decaying organic matter is

(A) mushroom

(B) yeast

(C) mucor

(D) All of the above

123. *Saccharomyces cerevisiae* is employed in the production of

(A) bread

(B) vinegar

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

124. —— types of mosquitoes are the chief vector of Japanese encephalitis virus in India.

(A) Culex

(B) Anopheles

(C) Aedes

(D) None of the above

125. WBCs are present in

(A) blood and lymph

(B) blood and general tissue fluid

(C) blood, lymph and general tissue fluid

(D) None of the above

121. মানুষের কোন্ জায়গায় খাদ্য পরিপাক আরম্ভ হয় ?

(A) পাকস্থলী

(B) খাদ্যনালী

(C) মুখগহ্বর

(D) উপরের কোনটিই নয়

122. মৃত এবং পচনশীল জৈব পদার্থে বেঁচে থাকে যে জীব, সেটি হল

(A) মাশরুম

(B) ঈস্ট

(C) মিউকর

(D) উপরের সবকটিই

123. যা প্রস্তুত করতে *Saccharomyces cerevisiae* ব্যবহৃত হয় তা হল

(A) পাঁউরুটি

(B) ভিনিগার

(C) (A) এবং (B) দুটিই

(D) উপরের কোনটিই নয়

124. ভারতে জাপানী এনকেফেলাইটিস রোগের জীবাণুর প্রধান বাহক —— জাতীয় মশা।

(A) কিউলেক্স

(B) অ্যানোফিলিস্

(C) এডিস্

(D) উপরের কোনটিই নয়

125. WBC উপস্থিত থাকে

(A) রক্ত ও লসিকায়

(B) রক্ত ও সাধারণ কলারসে

(C) রক্ত, লসিকা ও সাধারণ কলারসে

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

126. Primary vascular tissues are produced by the

(A) protoderm

(B) ground meristem

(C) procambium

(D) None of the above

127. The value of biodiversity falls into the categories of

(A) aesthetic, ethical and indirect economic

(B) direct and indirect economic, aesthetic and ethical

(C) direct and indirect economic

(D) None of the above

128. The total organic matter present in an ecosystem is called

(A) biomass

(B) biome

(C) litter

(D) None of the above

129. Pathogen that destroyed rice crop in Bengal during Bengal-Famine (1943) is

(A) *Phytophthora infestans*

(B) *Helminthosporium oryzae*

(C) *Puccinia graminis tritici*

(D) None of the above

130. Which of the following is a group of Kharif crops?

(A) Paddy and millets

(B) Millets and wheat

(C) Wheat and soya bean

(D) Soya bean and barley

126. প্রাথমিক নালিকা কলা তৈরী হয়

(A) প্রোটোডার্ম থেকে

(B) ভূমি ভাজক কলা থেকে

(C) প্রোক্যাম্বিয়াম থেকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

127. জীববৈচিত্র্যের মূল্য যে বিভাগে পড়ে তা হল

(A) নান্দনিক, নৈতিক ও পরোক্ষ অর্থনৈতিক

(B) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ অর্থনৈতিক, নান্দনিক ও নৈতিক

(C) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ অর্থনৈতিক

(D) উপরের কোনটিই নয়

128. একটি ইকোসিস্টেমে উপস্থিত মোট জৈব পদার্থকে বলে

(A) বায়োমাস

(B) বায়োম

(C) লিটার

(D) উপরের কোনটিই নয়

129. 1943 সালে বাংলায় দুর্ভিক্ষের সময় যে রোগজনক জীবাণুর জন্য ধান গাছের ব্যাপক ক্ষতি হয়েছিল, সেটি হল

(A) *Phytophthora infestans*

(B) *Helminthosporium oryzae*

(C) *Puccinia graminis tritici*

(D) উপরের কোনটিই নয়

130. নিম্নলিখিত কোনটি খারিফ শস্যের গ্রুপ ?

(A) ধান ও জোয়ার

(B) জোয়ার ও গম

(C) গম ও সয়াবীন

(D) সয়াবীন ও বার্লি

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

131. Accumulation of non-biodegradable pesticide in the food chain in increasing amount at each higher trophic level is known as

(A) eutrophication

(B) biopollution

(C) biomagnification

(D) None of the above

132. One biodegradable and one non-biodegradable product respectively are

(A) DDD and DDT

(B) bone and polythene

(C) coal and glass

(D) coal and DDT

133. Pascal (Pa) is defined as

(A) newton (N) × m

(B) newton (N)/m^2

(C) newton (N) × m^2

(D) m^2/newton (N)

134. In temperature scale, 100 K =

(A) −279·67 °F

(B) 373·15 °C

(C) −373·15 °C

(D) 212 °F

135. Noise limit for two-wheeler (displacement up to 80 cm^3) at manufacture stage [from the year 2003] is

(A) up to 75 dB

(B) up to 77 dB

(C) up to 80 dB

(D) up to 83 dB

131. খাদ্যশৃঙ্খলের প্রতিটি উচ্চতর ট্রফিক স্তরে জৈব অপচনশীল কীটনাশকের বৃদ্ধিকে বলে

(A) ইউট্রফিকেশান

(B) জৈবদূষণ

(C) জৈববিবর্ধন

(D) উপরের কোনটিই নয়

132. একটি জৈব পচনশীল ও একটি জৈব অপচনশীল পদার্থ হল যথাক্রমে

(A) ডি.ডি.ডি. এবং ডি.ডি.টি.

(B) অস্থি এবং পলিথিন

(C) কয়লা এবং কাঁচ

(D) কয়লা এবং ডি.ডি.টি.

133. পাস্কেল (Pa)-এর সংজ্ঞা হল

(A) নিউটন (N) × m

(B) নিউটন (N)/m^2

(C) নিউটন (N) × m^2

(D) m^2/নিউটন (N)

134. তাপমাত্রার স্কেলে 100 K =

(A) −279·67 °F

(B) 373·15 °C

(C) −373·15 °C

(D) 212 °F

135. দ্বিচক্রযানের (80 cm^3 সরণ পর্যন্ত) উৎপাদন সময়ে অনুমোদিত শব্দসীমা [2003 সাল থেকে] হল

(A) 75 dB পর্যন্ত

(B) 77 dB পর্যন্ত

(C) 80 dB পর্যন্ত

(D) 83 dB পর্যন্ত

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

136. By convention, the charge on a glass rod that has been rubbed with silk is

(A) positive

(B) negative

(C) either positive or negative

(D) None of the above

137. Which of the following correctly represents the relation among charge (Q), potential difference (V) and work done (W)?

(A) $V = W \times Q$

(B) $V = Q / W$

(C) $V = W / Q$

(D) None of the above

138. —— is located behind a convex mirror.

(A) A ray

(B) The focal point

(C) A real image

(D) The object

139. Halley's comet was last seen on 8th March, 1986 from the earth. Predicted next appearance from the earth is in the year

(A) 2060

(B) 2061

(C) 2062

(D) None of the above

140. The oxidation reaction which produces heat and light is

(A) endothermic reaction

(B) photochemical reaction

(C) combustion reaction

(D) exothermic reaction

136. প্রচলিত প্রথা অনুযায়ী সিল্ক দিয়ে কাঁচদণ্ডকে ঘর্ষণ করলে কাঁচে যে আধান উৎপন্ন হয় তা হল

(A) ধনাত্মক

(B) ঋণাত্মক

(C) ধনাত্মক অথবা ঋণাত্মক

(D) উপরের কোনটিই নয়

137. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি আধান (Q), বিভব প্রভেদ (V) এবং কৃতকার্য (W)-এর সঠিক সম্পর্ক ?

(A) $V = W \times Q$

(B) $V = Q / W$

(C) $V = W / Q$

(D) উপরের কোনটিই নয়

138. —— উত্তল দর্পণের পিছনদিকে থাকে।

(A) একটি রশ্মি

(B) ফোকাস বিন্দু

(C) বাস্তব প্রতিবিম্ব

(D) বস্তু

139. 1986 সালের 8ই মার্চ হ্যালির ধূমকেতুকে পৃথিবী থেকে শেষ দেখা গিয়েছিল। এরপর আবার কোন্ সালে তাকে পৃথিবী থেকে দেখা যাবে বলে ভবিষ্যদ্বাণী করা হয়েছে ?

(A) 2060

(B) 2061

(C) 2062

(D) উপরের কোনটিই নয়

140. যে জারণ বিক্রিয়ায় তাপ ও আলো উৎপন্ন হয়, তাকে বলে

(A) তাপগ্রাহী বিক্রিয়া

(B) আলোকরাসায়নিক বিক্রিয়া

(C) দহন বিক্রিয়া

(D) তাপমোচী বিক্রিয়া

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

141. Which of the following reactions will not take place?

(A) $Zn + FeSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Fe$

(B) $2KI + Cl_2 \rightarrow 2KCl + I_2$

(C) $Zn + MgSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Mg$

(D) $Mg + CuSO_4 \rightarrow MgSO_4 + Cu$

142. Which of the following statements is incorrect?

(A) Acids have pH less than 7

(B) Alkalis conduct electricity in aqueous solution

(C) Hydracids give H^+ ion in water

(D) Bases never contain H

143. Who proposed ionic theory of acids and bases?

(A) Arrhenius

(B) Brønsted

(C) Lewis

(D) Lowry

144. Buckminsterfullerene is an example of —— of carbon.

(A) an isomer

(B) an isotope

(C) an allotrope

(D) a functional group

145. From cotton to production of bedsheet and from wax to production of light are

(A) both physical and chemical changes simultaneously

(B) both physical changes

(C) both chemical changes

(D) physical change and chemical change respectively

141. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্ বিক্রিয়াটি হয় না?

(A) $Zn + FeSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Fe$

(B) $2KI + Cl_2 \rightarrow 2KCl + I_2$

(C) $Zn + MgSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Mg$

(D) $Mg + CuSO_4 \rightarrow MgSO_4 + Cu$

142. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্ বিবৃতিটি অসত্য?

(A) অম্লের pH 7-এর থেকে কম

(B) জলীয় দ্রবণে ক্ষারকগুলি তড়িৎপরিবাহী

(C) জলে হাইড্রাসিডগুলি H^+ আয়ন দেয়

(D) ক্ষারে H কখনোই থাকে না

143. অম্ল ও ক্ষারের আয়নীয় তত্ত্বের প্রবর্তনকারী কে?

(A) আর্হেনিয়াস

(B) ব্রনস্টেড

(C) লিউইস

(D) লাউরী

144. বাকমিনস্টারফুলারিনকে কার্বনের —— বলা হয়।

(A) একটি সমাবয়ব

(B) একটি আইসোটোপ

(C) একটি রূপভেদ

(D) একটি কার্যকরী মূলক

145. তুলো থেকে বিছানার চাদর উৎপাদন এবং মোম থেকে আলো উৎপাদন হল

(A) উভয়ই একইসাথে ভৌত ও রাসায়নিক পরিবর্তন

(B) উভয়ই ভৌত পরিবর্তন

(C) উভয়ই রাসায়নিক পরিবর্তন

(D) যথাক্রমে ভৌত এবং রাসায়নিক পরিবর্তন

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

146. Hard substance producing one non-metal and one soft metal respectively are

(A) C and Fe (B) S and Na

(C) I and Pb (D) C and Na

147. The aim and objective of education of general science are

(A) increasing knowledge

(B) forming basis of career

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

148. Models of scientific inquiry has the main function

(A) to provide a descriptive account of how scientific inquiry is carried out in practice

(B) to provide an explanatory account of why scientific inquiry succeeds as well as it appears to do in arriving at genuine knowledge

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

149. Pedagogic strategy is

(A) general instructional design

(B) design applied to a management unit

(C) design applied to a corporate unit

(D) None of the above

150. The objective of CCE type of evaluation is to

(A) develop cognitive, psychomotor and affective skills

(B) help to memorize more study material

(C) help to develop skill to memorize

(D) None of the above

146. শক্ত পদার্থ উৎপাদনকারী একটি অধাতু ও একটি নরম ধাতু হল যথাক্রমে

(A) C এবং Fe (B) S এবং Na

(C) I এবং Pb (D) C এবং Na

147. সাধারণ বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হল

(A) জ্ঞানের বর্ধন

(B) বৃত্তির ভিত্তি প্রস্তুতি

(C) (A) এবং (B) দুটিই

(D) উপরের কোনটিই নয়

148. বিজ্ঞানভিত্তিক অনুসন্ধান মডেলের প্রধান উদ্দেশ্য হল

(A) কীভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক অনুসন্ধানের অভ্যাস করা হবে তার বর্ণনামূলক বিবরণ দেওয়া

(B) বিজ্ঞানভিত্তিক অনুসন্ধান সফল কেন, তার ব্যাখ্যামূলক বিবরণ দেওয়া এবং প্রকৃত জ্ঞানে পৌঁছাতে ভূমিকা গ্রহণ করা

(C) (A) এবং (B) দুটিই

(D) উপরের কোনটিই নয়

149. শিক্ষাদান কৌশল হল

(A) সাধারণ নির্দেশসংক্রান্ত নক্‌শা

(B) নক্‌শা যা ব্যবস্থাপন এককে প্রযুক্ত হয়

(C) নক্‌শা যা নিগম এককে প্রযুক্ত হয়

(D) উপরের কোনটিই নয়

150. CCE ধরনের মূল্যায়নের উদ্দেশ্য হল

(A) জ্ঞানসংক্রান্ত, psychomotor ও আবেগ-সংক্রান্ত দক্ষতার উন্নতি

(B) অধিক পাঠ সহজে মুখস্থ করতে সাহায্য করা

(C) মুখস্থ করার দক্ষতার উন্নতিতে সাহায্য করা

(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

Candidates have to answer Question Nos. **91** to **150** *Either* from Part—IV (Mathematics and Science) *Or* from Part—V (Social Studies).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা **91** থেকে **150** উত্তর করতে হবে হয় ভাগ–IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে *অথবা* ভাগ–V (সমাজবিদ্যা) থেকে।

PART—V / ভাগ—V

SOCIAL STUDIES / সমাজবিদ্যা

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option.*

91. Which of the following is an inner planet?

(A) Earth
(B) Jupiter
(C) Neptune
(D) None of the above

92. What is the time difference for every 1 minute longitudinal difference?

(A) 1 minute
(B) 4 minutes
(C) 4 seconds
(D) None of the above

93. Which discontinuity lies between SIAL and SIMA?

(A) Gutenberg Discontinuity
(B) Conrad Discontinuity
(C) Mohorovicic Discontinuity
(D) None of the above

94. Which of the following is an example of extrusive igneous rock?

(A) Granite
(B) Basalt
(C) Marble
(D) None of the above

95. The raised portion between two faults is known as

(A) block mountain
(B) volcanic mountain
(C) rift valley
(D) None of the above

নির্দেশিকা : *সঠিক উত্তর* নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. নীচের কোনটি একটি অন্তঃস্থ গ্রহ ?

(A) পৃথিবী
(B) বৃহস্পতি
(C) নেপচুন
(D) উপরের কোনোটিই নয়

92. প্রতি 1 মিনিট দ্রাঘিমার পার্থক্যের জন্য সময়ের পার্থক্য কত হয় ?

(A) 1 মিনিট
(B) 4 মিনিট
(C) 4 সেকেণ্ড
(D) উপরের কোনোটিই নয়

93. সিয়াল (SIAL) ও সিমার (SIMA) মধ্যবর্তী বিযুক্তিকে কি বলে ?

(A) গুটেনবার্গ বিযুক্তি
(B) কনরাড বিযুক্তি
(C) মোহোরোভিসিক বিযুক্তি
(D) উপরের কোনোটিই নয়

94. নীচের কোনটি নিঃসারী আগ্নেয় শিলার উদাহরণ ?

(A) গ্রানাইট
(B) ব্যাসাল্ট
(C) মার্বেল
(D) উপরের কোনোটিই নয়

95. দুটি চ্যুতির মধ্যবর্তী অংশ উপরে উঠে গিয়ে কোন্ প্রকার ভূমিরূপের সৃষ্টি হয় ?

(A) স্তূপ পর্বত
(B) আগ্নেয় পর্বত
(C) গ্রস্ত উপত্যকা
(D) উপরের কোনোটিই নয়

96. According to which law, wind blows towards right in northern hemisphere?

(A) Buys Ballot's law

(B) Newton's law

(C) Ferrel's law

(D) None of the above

97. Sleet is a form of

(A) precipitation

(B) cyclone

(C) greenhouse gas

(D) None of the above

98. Some currents of which ocean is controlled by the monsoon?

(A) Pacific Ocean

(B) Atlantic Ocean

(C) Antarctic Ocean

(D) None of the above

99. Which landform is produced by wind erosion?

(A) Cirque

(B) Stack

(C) Zeugen

(D) None of the above

100. The underground road is called

(A) flyover

(B) expressway

(C) subway

(D) None of the above

96. কোন্ সূত্র অনুসারে বায়ুপ্রবাহ উত্তর গোলার্ধে ডানদিকে বেঁকে প্রবাহিত হয় ?

(A) বাইস ব্যালটের সূত্র

(B) নিউটনের সূত্র

(C) ফেরেলের সূত্র

(D) উপরের কোনোটিই নয়

97. স্লিট এক প্রকার

(A) অধঃক্ষেপণ

(B) ঘূর্ণবাত

(C) গ্রীনহাউস গ্যাস

(D) উপরের কোনোটিই নয়

98. কোন্ মহাসাগরের কিছু স্রোত মৌসুমী বায়ুর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় ?

(A) প্রশান্ত মহাসাগর

(B) আটলান্টিক মহাসাগর

(C) অ্যান্টার্কটিক মহাসাগর

(D) উপরের কোনোটিই নয়

99. কোন্ ভূমিরূপটি বায়ুর ক্ষয়কার্যের ফলে সৃষ্ট ?

(A) সার্ক

(B) স্ট্যাক

(C) জুইগেন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

100. ভূগর্ভস্থ রাস্তাকে বলে

(A) ফ্লাইওভার

(B) এক্সপ্রেসওয়ে

(C) সাবওয়ে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

101. Which is the highest peak of India?

(A) Godwin Austen

(B) Mt. Everest

(C) Sandakphu

(D) None of the above

102. Which of the following is related to sustainable development?

(A) Resource conservation

(B) Misuse of resource

(C) Climate change

(D) None of the above

103. Takkal is used in which farming?

(A) Extensive farming

(B) Intensive farming

(C) Plantation farming

(D) None of the above

104. Which industry is flourished in the Silicon Plateau of India?

(A) Iron and Steel Industry

(B) Cotton Textile Industry

(C) Information Technology Industry

(D) None of the above

105. Which is a man-made disaster?

(A) Earthquake-induced disaster

(B) Cyclone-induced disaster

(C) Industrial disaster

(D) None of the above

101. ভারতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ কোনটি ?

(A) গডউইন অস্টেন

(B) মাউন্ট এভারেস্ট

(C) সান্দাকফু

(D) উপরের কোনোটিই নয়

102. নিম্নোক্ত কোনটি সুস্থায়ী উন্নয়নের সঙ্গে সম্পর্কিত ?

(A) সম্পদ সংরক্ষণ

(B) সম্পদের অপব্যবহার

(C) জলবায়ু পরিবর্তন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

103. কোন্ প্রকার চাষে টাক্কাল ব্যবহার করা হয় ?

(A) ব্যাপক কৃষি

(B) নিবিড় কৃষি

(C) বাগিচা কৃষি

(D) উপরের কোনোটিই নয়

104. ভারতের সিলিকন মালভূমিতে কোন্ শিল্প বিস্তার লাভ করেছে ?

(A) লৌহ ও ইস্পাত শিল্প

(B) কার্পাস বস্ত্রবয়ন শিল্প

(C) তথ্যপ্রযুক্তি শিল্প

(D) উপরের কোনোটিই নয়

105. কোনটি মনুষ্যসৃষ্ট বিপর্যয়ের অন্তর্গত ?

(A) ভূমিকম্পজনিত বিপর্যয়

(B) ঘূর্ণীঝড়জনিত বিপর্যয়

(C) শিল্পজনিত বিপর্যয়

(D) উপরের কোনোটিই নয়

106. Which of the following metals was unknown to the people of Harappan Civilization?

(A) Bronze

(B) Iron

(C) Copper

(D) None of the above

106. নীচের কোন্ ধাতুটি হরপ্পা সভ্যতার লোকদের নিকট অপরিচিত ছিল ?

(A) ব্রোঞ্জ

(B) লৌহ

(C) তাম্র

(D) উপরের কোনোটিই নয়

107. The language of the Aryans of India was

(A) Celtik

(B) Persian

(C) Sanskrit

(D) None of the above

107. ভারতবর্ষের আর্যদের ভাষা ছিল

(A) কেলটিক

(B) পার্সিয়ান

(C) সংস্কৃত

(D) উপরের কোনোটিই নয়

108. The 'Tripitak' is the holy book of

(A) Jains

(B) Buddhists

(C) Ajivikas

(D) None of the above

108. 'ত্রিপিটক' পবিত্র গ্রন্থ

(A) জৈনদের

(B) বৌদ্ধদের

(C) আজীবিকদের

(D) উপরের কোনোটিই নয়

109. Asoka was known as 'Asoka the Great' because

(A) he was a great conqueror

(B) he patronized Buddhism

(C) he attempted to abolish war

(D) None of the above

109. অশোক 'মহামতি অশোক' ছিলেন, কারণ

(A) তিনি মহান বিজেতা ছিলেন

(B) তিনি বৌদ্ধধর্মের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন

(C) তিনি যুদ্ধ দূর করতে সচেষ্ট ছিলেন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

110. During Gupta Age, Aryabhatta was a great

(A) politician

(B) sculptor

(C) mathematician

(D) None of the above

110. গুপ্ত যুগে আর্যভট্ট ছিলেন একজন মহান

(A) রাজনীতিবিদ

(B) ভাস্কর

(C) গণিতশাস্ত্রবিদ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

111. The capital city of the Pallavas was

(A) Mahavalipuram

(B) Chennapattanam

(C) Kanchipuram

(D) None of the above

112. Who invaded India during the reign of Iltutmish?

(A) Timurlong

(B) Chinghiz Khan

(C) Nadir Shah

(D) None of them

113. Who among the following Sultans attempted to control prices?

(A) Balban

(B) Raziya

(C) Ala-ud-din Khalji

(D) None of them

114. The *Buland Darwaza*, a famous Mughal architectural monument is located in

(A) Agra Fort

(B) Red Fort

(C) Fathpur Sikri

(D) None of the above

115. In which language, Kabir wrote his famous 'Dohas'?

(A) Sanskrit

(B) Hindi

(C) Urdu

(D) None of the above

111. পল্লবদের রাজধানী ছিল

(A) মহাবলীপুরম্

(B) চেন্নাপট্টনম্

(C) কাঞ্চীপুরম্

(D) উপরের কোনোটিই নয়

112. ইলতুৎমিসের রাজত্বকালে কে ভারতবর্ষ আক্রমণ করেছিল ?

(A) তৈমুরলং

(B) চেঙ্গিজ খান

(C) নাদির শাহ

(D) উপরের কেউ নন

113. নীচের সুলতানদের মধ্যে কে দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রণে সচেষ্ট ছিলেন ?

(A) বলবন

(B) রাজিয়া

(C) আলাউদ্দিন খলজী

(D) উপরের কেউ নন

114. বিখ্যাত মোগল স্থাপত্য 'বুলন্দ দরওয়াজা' অবস্থিত

(A) আগ্রা দুর্গে

(B) লাল কেল্লায়

(C) ফতেপুর সিক্রিতে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

115. কবীর তাঁর বিখ্যাত 'দোঁহা'গুলি কোন্ ভাষায় লিখেছিলেন ?

(A) সংস্কৃত

(B) হিন্দি

(C) উর্দু

(D) উপরের কোনোটিই নয়

116. The first spark of the Mutiny of 1857 was noticed in

(A) Meerut

(B) Barrackpore

(C) Delhi

(D) None of the above

117. Gandhiji organized his first 'Satyagraha' Movement in Champaran District for the

(A) mill workers

(B) daily labourers

(C) indigo cultivators

(D) None of the above

118. "We shall do or die"—the famous slogan of Gandhiji is associated with the

(A) Non-Cooperation Movement

(B) Civil Disobedience Movement

(C) Quit India Movement

(D) None of the above

119. Where did the 'Azad Hind Fauz' hoist the tri-colour flag in India?

(A) Gauhati

(B) Shillong

(C) Kohima

(D) None of the above

120. 'Ker Puja' is an important festival of the

(A) tribals of Manipur

(B) tribals of Mizoram

(C) tribals of Tripura

(D) None of the above

116. 1857-র মহাবিদ্রোহের প্রথম স্ফুলিঙ্গ দেখা গিয়েছিল

(A) মীরাটে

(B) ব্যারাকপুরে

(C) দিল্লীতে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

117. চম্পারণ জেলায় গান্ধীজী তাঁর প্রথম 'সত্যাগ্রহ' আন্দোলন সংগঠিত করেছিলেন

(A) কারখানার শ্রমিকদের জন্য

(B) দিনমজুরদের জন্য

(C) নীলচাষীদের জন্য

(D) উপরের কোনোটিই নয়

118. ''আমরা করব নয়তো মরব''—গান্ধীজীর এই বিখ্যাত শ্লোগানটি

(A) অসহযোগ আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত

(B) আইন অমান্য আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত

(C) ভারত ছাড়ো আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত

(D) উপরের কোনোটিই নয়

119. ভারতের কোথায় 'আজাদ হিন্দ বাহিনী' তেরঙ্গা পতাকা উত্তোলন করেছিল ?

(A) গৌহাটি

(B) শিলং

(C) কোহিমা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

120. 'কের পূজা' একটি গুরুত্বপূর্ণ উৎসব

(A) মণিপুরের উপজাতিদের

(B) মিজোরামের উপজাতিদের

(C) ত্রিপুরার উপজাতিদের

(D) উপরের কোনোটিই নয়

121. A system in which all work inside the home is done by women of the family is called

(A) division of labour

(B) gender inequality

(C) sexual division of labour

(D) None of the above

121. যে ব্যবস্থায় গৃহের সমস্ত কাজ নারীরা করে থাকেন তাকে বলা হয়

(A) শ্রম বিভাজন

(B) লিঙ্গগত বৈষম্য

(C) লিঙ্গগত শ্রম বিভাজন

(D) উপরের কোনোটিই নয়

122. "Man is by nature a social animal." Who said this?

(A) Plato

(B) Auguste Comte

(C) Herbert Spencer

(D) None of them

122. "Man is by nature a social animal." উক্তিটি কার ?

(A) প্লেটো

(B) অগাষ্ট কোঁত

(C) হার্বার্ট স্পেনসার

(D) উপরের কেউ নন

123. Who proposed the Preamble before the Drafting Committee of the Constitution?

(A) Dr. B. R. Ambedkar

(B) K. M. Munshi

(C) Jawaharlal Nehru

(D) None of them

123. ভারতের সংবিধানের খসড়া কমিটির কাছে সংবিধানের প্রস্তাবনা কে উপস্থাপন করেছিলেন ?

(A) ডঃ বি. আর. আম্বেদকর

(B) কে. এম. মুন্সি

(C) জওহরলাল নেহেরু

(D) উপরের কেউ নন

124. National Commission for Women was created in the year

(A) 1990

(B) 1991

(C) 1992

(D) 1993

124. জাতীয় মহিলা কমিশন প্রতিষ্ঠিত হয়

(A) 1990 সালে

(B) 1991 সালে

(C) 1992 সালে

(D) 1993 সালে

125. The Union Cabinet is responsible to the

(A) Parliament

(B) Lok Sabha

(C) President

(D) None of the above

126. In case of death, resignation or removal of Governor, who acts as the Governor?

(A) The Chief Secretary

(B) The Chief Justice of High Court

(C) The Speaker of the State Assembly

(D) None of them

127. The Sixth Schedule for TTAADC was approved by the Parliament on :

(A) 1st August, 1984

(B) 23rd August, 1984

(C) 1st July, 1985

(D) None of the above

128. In Indian Constitution the Fundamental Rights under the Articles 14, 15, 16, 17 and 18 are based on the

(A) Principle of Equality

(B) Principle of Dignity

(C) Principle of Humanity

(D) None of the above

125. কেন্দ্রীয় ক্যাবিনেট দায়িত্বশীল থাকে

(A) পার্লামেন্টের কাছে

(B) লোকসভার কাছে

(C) রাষ্ট্রপতির কাছে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

126. রাজ্যপালের মৃত্যু, পদত্যাগ অথবা অপসারণ ঘটলে কে রাজ্যপালের দায়িত্ব পালন করেন ?

(A) মুখ্যসচিব

(B) হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি

(C) বিধানসভার অধ্যক্ষ

(D) উপরের কেউ নন

127. ষষ্ঠ তপসিল অনুসারে ত্রিপুরা উপজাতি এলাকা স্বশাসিত জেলা পরিষদ আইন সংসদ কর্তৃক অনুমোদিত হয়

(A) 1 আগষ্ট, 1984

(B) 23 আগষ্ট, 1984

(C) 1 জুলাই, 1985

(D) উপরের কোনোটিই নয়

128. ভারতীয় সংবিধানে লিপিবদ্ধ আর্টিকল 14, 15, 16, 17 এবং 18 বর্ণিত মৌলিক অধিকারগুলির ভিত্তি হল

(A) সমতার নীতি

(B) মর্যাদার নীতি

(C) মানবতার নীতি

(D) উপরের কোনোটিই নয়

129. The Election Commission of India was established in accordance with the Constitution on

(A) 26th January, 1950

(B) 25th January, 1950

(C) 26th January, 1948

(D) 15th August, 1950

130. In Indian election process, NOTA means

(A) 'None of the Administration' vote

(B) 'National Obligation to Administration' vote

(C) 'None of the above' vote

(D) All of the above

131. Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 came into force on

(A) 1st April, 2011

(B) 1st April, 2010

(C) 1st April, 2009

(D) None of the above

132. What is the full form of MGNREGA?

(A) Maharani Gangubai National Reconstruction Employment Guarantee Act

(B) Mahadevi Gunabati National Rural Employment Guarantee Act

(C) Mahatma Gandhi National Rural Employment Generation Act

(D) None of the above

129. সংবিধানসম্মত পন্থায় ভারতের নির্বাচন কমিশন গঠিত হয়েছিল

(A) 26শে জানুয়ারী, 1950

(B) 25শে জানুয়ারী, 1950

(C) 26শে জানুয়ারী, 1948

(D) 15ই আগস্ট, 1950

130. ভারতের নির্বাচনী প্রক্রিয়ায় NOTA বলতে বোঝায়

(A) 'None of the Administration' vote

(B) 'National Obligation to Administration' vote

(C) 'None of the above' vote

(D) উপরের সবকয়টিই

131. Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 কার্যকরী হয়েছিল

(A) 1 এপ্রিল, 2011

(B) 1 এপ্রিল, 2010

(C) 1 এপ্রিল, 2009

(D) উপরের কোনোটিই নয়

132. MGNREGA-এর পূর্ণ রূপটি হল

(A) Maharani Gangubai National Reconstruction Employment Guarantee Act

(B) Mahadevi Gunabati National Rural Employment Guarantee Act

(C) Mahatma Gandhi National Rural Employment Generation Act

(D) উপরের কোনোটিই নয়

133. National Commission for Minorities (NCM) was set up on

(A) 17th May, 1993

(B) 17th May, 1998

(C) 17th January, 1950

(D) None of the above

134. The President of India empowered to promulgate three kinds of emergencies, which are as follows

(A) National Emergency, Political Emergency and Financial Emergency

(B) National Emergency, Cultural Emergency and Financial Emergency

(C) National Emergency, State Emergency (President's Rule) and Financial Emergency

(D) None of the above

135. What is the full form of SEZ?

(A) Special Educational Zeal

(B) Spatial Economic Zone

(C) Spiritual Education Zone

(D) Special Economic Zone

133. National Commission for Minorities (NCM) গঠিত হয়েছিল

(A) 17 মে, 1993

(B) 17 মে, 1998

(C) 17 জানুয়ারী, 1950

(D) উপরের কোনোটিই নয়

134. ভারতের রাষ্ট্রপতি যে তিন প্রকারের জরুরি অবস্থা ঘোষণা করার ক্ষমতার অধিকারী, সেগুলি হল

(A) জাতীয় জরুরি অবস্থা, রাজনৈতিক জরুরি অবস্থা এবং অর্থনৈতিক জরুরি অবস্থা

(B) জাতীয় জরুরি অবস্থা, সাংস্কৃতিক জরুরি অবস্থা এবং অর্থনৈতিক জরুরি অবস্থা

(C) জাতীয় জরুরি অবস্থা, রাজ্যান্তরীয় জরুরি অবস্থা (রাষ্ট্রপতি শাসন) এবং অর্থনৈতিক জরুরি অবস্থা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

135. SEZ-এর পূর্ণ রূপটি কি ?

(A) Special Educational Zeal

(B) Spatial Economic Zone

(C) Spiritual Education Zone

(D) Special Economic Zone

136. Social Studies belong to

(A) Humanities faculty

(B) Science faculty

(C) Social Science faculty

(D) None of the above

137. "The school is a cooperative society, a place where giving or taking of cooperation is experienced by all." Who said this?

(A) John Dewey

(B) W. H. Ryburn

(C) J. B. Sears

(D) None of them

138. The full name of SCERT is

(A) State Council for Educational Research and Training

(B) Scientific Educational Research and Training Council

(C) Senior Council for Educational Research and Training

(D) None of the above

139. Delivery of a lecture in Social Studies requires

(A) introduction

(B) development

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

136. সমাজবিদ্যা অন্তর্গত হল

(A) কলা বিভাগের

(B) বিজ্ঞান বিভাগের

(C) সমাজবিজ্ঞান বিভাগের

(D) উপরের কোনোটিই নয়

137. ''বিদ্যালয় হল এমন একটি সমবায় সমাজ, যেখানে সকলে সহযোগিতার মাধ্যমে আদান-প্রদানের অভিজ্ঞতা লাভ করে থাকে।'' কে বলেছেন?

(A) জন ডিউই

(B) ডব্লু. এইচ. রিবার্ন

(C) জে. বি. সিয়ার্স

(D) উপরের কেউ নন

138. এস. সি. ই. আর. টি.-এর পুরো নাম হল

(A) স্টেট কাউন্সিল ফর এডুকেশন্যাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং

(B) সায়েন্টেফিক এডুকেশন্যাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং কাউন্সিল

(C) সিনিয়ার কাউন্সিল ফর এডুকেশন্যাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং

(D) উপরের কোনোটিই নয়

139. সমাজবিদ্যায় পাঠ প্রদানের জন্য দরকার

(A) উপস্থাপনা

(B) সম্প্রসারণ

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

140. Learning outcome of Social Studies is

(A) relevant understanding growth

(B) knowledge structure growth

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

141. Major role of the teacher of Social Studies is

(A) dispenser of information

(B) facilitator of learning

(C) analyzer of social problems

(D) All of the above

142. Demonstration in Social Studies means showing how something is

(A) to be done

(B) not to be done

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

140. সমাজবিদ্যা শিক্ষার ফল হল

(A) প্রাসঙ্গিক জানার পরিসর বৃদ্ধি

(B) জ্ঞানের কাঠামোগত বৃদ্ধি

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

141. সমাজবিদ্যা শিক্ষকের প্রধান কাজ হল

(A) তথ্যবণ্টন

(B) জ্ঞান অর্জনের সহায়ক হওয়া

(C) সামাজিক সমস্যাসমূহের বিশ্লেষণ করা

(D) উপরের সবকয়টিই

142. সমাজবিদ্যায় প্রদর্শনের সাহায্যে বোঝানো হয় কোন কিছু কিভাবে

(A) করা উচিৎ

(B) করা উচিৎ নয়

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনোটিই নয়

143. From a fieldwork in Social Studies the pupils learn

(A) reality of the phenomenon

(B) techniques of data collection, its analysis, conclusion

(C) social behaviour of people

(D) All of the above

144. Which of the following statements is incorrect?

(A) Social Science perpetuates the values like equity, freedom, justice, etc.

(B) Social Science encompasses diverse aspects of society.

(C) Social Science cannot use scientific methods of enquiry.

(D) Social Science deals with peoples and their lives.

145. Classroom teaching in Social Science requires

(A) resourceful teacher

(B) transfer of learning

(C) active participation of the students

(D) All of the above

146. Social Science teaching can be more alive through

(A) citing real life examples followed by discussion

(B) through detailed explanation

(C) taking tests in regular interval

(D) maintaining discipline in the classroom

143. সমাজবিদ্যায় পড়ুয়ারা একটি ক্ষেত্র সমীক্ষা থেকে শেখে

(A) ঘটনার বাস্তবিকতা

(B) তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিগুলি, তথ্যের বিশ্লেষণ, উপসংহার

(C) মানুষের সামাজিক আচরণের ধারা

(D) উপরের সবকয়টিই

144. নিম্নলিখিত বক্তব্যগুলির কোনটি ভুল ?

(A) সমাজবিজ্ঞান সাম্য, স্বাধীনতা, ন্যায়বিচার ইত্যাদি মূল্যবোধগুলিকে উৎসাহিত করে।

(B) সমাজবিজ্ঞান সমাজের বিভিন্ন দিককে অন্তর্ভুক্ত করে আলোচনা করে।

(C) সমাজবিজ্ঞান বিজ্ঞানসম্মত অনুসন্ধান পদ্ধতি ব্যবহার করতে পারে না।

(D) সমাজবিজ্ঞান মানুষ ও তাদের জীবন বিষয়ে চর্চা করে।

145. শ্রেণীকক্ষে সমাজবিজ্ঞান বিষয়টির পাঠদানের জন্য আবশ্যিক

(A) উদ্ভাবনী ক্ষমতাযুক্ত শিক্ষক

(B) শিখনের সঞ্চালন

(C) ছাত্রছাত্রীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ

(D) উপরের সবকয়টিই

146. সমাজবিজ্ঞানের শিক্ষণ অনেক বেশী জীবন্ত হতে পারে

(A) বাস্তব জীবনের উদাহরণ প্রদান ও সে বিষয়ে আলোচনার মাধ্যমে

(B) বিস্তৃত ব্যাখ্যার মাধ্যমে

(C) নিয়মিত পরীক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে

(D) শ্রেণীকক্ষে নিয়মানুবর্তিতা বজায় রাখার মাধ্যমে

147. Failure of a student indicates

(A) the student is inattentive

(B) the student should take private tution

(C) the student should stop his study

(D) None of the above

148. Which of the following should not be a method in Social Science teaching?

(A) Teacher should always give answers to the questions herself/himself

(B) Teacher should adopt collaborative learning

(C) Teacher should encourage students to suggest answers

(D) Teacher should relate the topic with real life examples

149. In Social Science, the main objective of teaching is

(A) to make the students pass

(B) to develop thinking power of the students

(C) to develop competitive mentality

(D) to provide them good notes

150. School-based assessment is primarily based on the principle that

(A) teachers of the school know their learners' capabilities better than external examiners

(B) students should at all costs get high grades

(C) schools are more efficient than external bodies of examination

(D) None of the above

147. একজন শিক্ষার্থীর অকৃতকার্যতা নির্দেশ করে যে

(A) ছাত্রটি অমনোযোগী

(B) ছাত্রটির গৃহশিক্ষকের প্রয়োজন

(C) ছাত্রটির পড়াশোনা বন্ধ করে দেওয়া উচিৎ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

148. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কোন্ পদ্ধতিটি প্রয়োগ করা উচিৎ নয় ?

(A) শিক্ষক সবসময় নিজেই প্রশ্নের উত্তর দিয়ে দেবেন

(B) শিক্ষক যৌথ শিখন (collaborative learning) পদ্ধতি গ্রহণ করবেন

(C) শিক্ষক ছাত্রদের উত্তর প্রদানে উৎসাহ দেবেন

(D) শিক্ষক বাস্তব অভিজ্ঞতার সঙ্গে পাঠদানের বিষয়টির সম্পর্ক স্থাপন করবেন

149. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল উদ্দেশ্য হল

(A) ছাত্রছাত্রীকে উত্তীর্ণ করা

(B) ছাত্রছাত্রীদের চিন্তাশক্তি গড়ে তোলা

(C) প্রতিযোগিতামূলক মনোভাব গড়ে তোলা

(D) ছাত্রছাত্রীদের ভালো নোট দেওয়া

150. বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্যায়ন ব্যবস্থাটি নিম্নলিখিত কোন্ নীতিটির উপর প্রতিষ্ঠিত ?

(A) বাইরের পরীক্ষক অপেক্ষা বিদ্যালয়ের শিক্ষকরা ছাত্রছাত্রীদের ক্ষমতা সম্পর্কে অধিক ওয়াকিবহাল

(B) ছাত্রছাত্রীদের যে কোনো মূল্যেই ভালো গ্রেড পাওয়া উচিৎ

(C) বাইরের পরীক্ষা গ্রহণকারী ব্যবস্থার চেয়ে বিদ্যালয় অনেক বেশী দক্ষ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

* * *

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।

2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.

পরীক্ষার্থীরা কোনওভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনওরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনও জায়গায় লিখবেন না।

3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set will be provided.

OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনও অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।

4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.

পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।

5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.

পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনও ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনওরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Offcials.

পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।

7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.

সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।

8. Candidate will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.

পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীটে দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।

9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.

অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনও পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনও পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।

10. Use of any type of calculating device is prohibited.

যে কোনও ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.

পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।

12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

কোনও ভাবেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনও অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।

13. On completion of the test the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.

পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা এই প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।