

PAPER – II

EDUCATION

Note : Attempt all the questions. Each question carries *two* (2) marks.

குறிப்பு : எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு (2) மதிப்பெண்கள்.

1. What does not form a part of the Noble Eight-fold path of Buddhism?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Right Livelihood | 2) Right Effort |
| 3) Right Speech | 4) Right Direction |

புத்தரின் எந்த உன்னத எட்டு மடங்கு பாதையின் ஒரு பகுதியாக அமைக்க முடியாது?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) சரியான வாழ்வாதாரம் | 2) சரியான முயற்சி |
| 3) சரியான பேச்சு | 4) சரியான திசையில் |

2. In which temple did Ramanuja teach?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Madurai | 2) Srirangam |
| 3) Mamallapuram | 4) Somanathapura |

எந்த கோவிலில் ராமானுஜர் கற்பித்தார்?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) மதுரை | 2) ஸ்ரீரங்கம் |
| 3) மாமல்லபுரம் | 4) சோமநாதபுரம் |

3. Which edible is not mentioned in the Rigveda?

- | | |
|----------|---------|
| 1) Apupa | 2) Curd |
| 3) Salt | 4) Yava |

எந்த சமையல் பொருள் ரிக் வேதத்தில் இடம் பெறவில்லை?

- | | |
|----------|----------|
| 1) அபுபா | 2) தயிர் |
| 3) உப்பு | 4) யாவா |

4. In Indian Philosophy 'pramana' means

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) oath | 2) measurement |
| 3) assurance | 4) source of knowledge |

இந்திய தத்துவத்தில் பிரமாணம் என்பதன் அர்த்தம் —————.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) உறுதிமொழி | 2) அளவீடு |
| 3) உத்திரவாதம் | 4) அறிவுமூலங்கள் |

5. Which of the following Orthodox (Astik) Schools of Indian Philosophy, is silent on the issue of existence of God as the ultimate reality?

- | | |
|------------------|------------|
| 1) Vedanta | 2) Sankhya |
| 3) PoorvaMimansa | 4) Nyaya |

பின்வரும் கட்டுப்பாடான (Astik) இந்திய மெய்யியல் பள்ளிகளில் எந்த, மெய்மையில் கடவுள் இருப்பு பற்றிக் கூறப்படாமல் அமைதியாக உள்ளது?

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) வேதாந்தம் | 2) சாணக்யம் |
| 3) பூர்வ மிமாஞ்சம் | 4) நியாயா |

6. Which world is real according to idealists?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Material world | 2) Spiritual world |
| 3) Physical world | 4) Humanistic world |

சிந்தனையாளர்களது கருத்துப்படி எந்த உலகம் உண்மையானது?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) பொருள் உலகம் | 2) ஆன்மீக உலகம் |
| 3) உடல் உலகம் | 4) மனிதவியல் உலகம் |

7. Idealists believe that ————— is more important than material nature.

- | | |
|---------|---------|
| 1) Man | 2) God |
| 3) Soul | 4) Sage |

கருத்தியலார்கள் எந்த இயல்பு பொருளை விட முக்கியம் என்று நம்புகிறார்கள்?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) மனிதன் | 2) கடவுள் |
| 3) ஆன்மா | 4) முனிவர் |

8. Pragmatism lays a special stress on the value of —————.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) experimentation | 2) spiritualism |
| 3) materialism | 4) empathy |

நடைமுறை ————— சிறந்த மதிப்பை தருகிறது.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) பரிசோதனைகள் | 2) ஆன்மீகம் |
| 3) பொருள் முதல்வாதம் | 4) பச்சாத்தாபம் |

9. The naturalists advocate freedom in —————

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) activity | 2) education |
| 3) preaching | 4) views |

இயற்கை வாதிகள் எதில் சுதந்திரம் வேண்டும் என்று வாதிடுகின்றனர்?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) நடவடிக்கை | 2) கல்வி |
| 3) போதனை | 4) காட்சிகள் |

10. Marxism is otherwise known as —————

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Dialectical Materialism | 2) Empirical Logicism |
| 3) Experimentalism | 4) Instrumentalism |

மார்க்சிசத்தை ————— என்று அழைக்கலாம்.

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1) இயங்கியல் பொருள் முதல்வாதம் | 2) அனுபவ தர்க்கம் |
| 3) தேர்வாய்வு | 4) கருவியியல் |

11. According to Nyaya Philosophy, the means to the highest end of life is —————.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) Mukthi | 2) Self - actualization |
| 3) Meditation | 4) Nirvana |

நியாய தத்துவத்தின்படி வாழ்க்கையின் உயர்ந்த முடிவு ————— எனப்படும்.

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) முக்தி | 2) சுய - இயல்புக்கம் |
| 3) தியானம் | 4) நிர்வாணா |

12. The institution ceremony of Buddhist education

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Upanayana | 2) Pabbaja |
| 3) Vidyarampha | 4) Upasampada |

பௌத்த கல்வி நிறுவன விழா என்பது —————.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) உபநயனம் | 2) பாப்பஜா |
| 3) வித்யாரம்பா | 4) உபசம்படா |

13. Sociology of Education is

- 1) An analysis of psychological processes involved in the institutions of Education
- 2) A study of the society
- 3) An analysis of Sociological processes involved in the institutions of Education
- 4) A study of the primitive society

கல்விச் சமூகவியல் என்பது

- 1) கல்விக் கூடங்களிலுள்ள உளவியல் கூறுகளை ஆராய்வது
- 2) சமூகத்தைப் படிப்பது
- 3) கல்விக் கூடங்களிலுள்ள சமூகவியல் கூறுகளை ஆராய்வது
- 4) பழமையான சமூகத்தைப் படிப்பது

14. Schools are basically social institutions as they

- 1) Preserve and instill the values of our culture in future generations
- 2) Suggest ways and means for social progress
- 3) Suggest solutions to social problems
- 4) Suggest ways for social mobility

பள்ளிகள் சமூக நிறுவனங்களாகக் கருதப்படுவது ஏனெனில் அது

- 1) கலாச்சாரத்தைப் பாதுகாத்து எதிர்கால சந்ததியருக்குக் கொடுக்கிறது
- 2) சமூக முன்னேற்றத்திற்கான வழிகளைச் சொல்கிறது
- 3) சமூக பிரச்சனைக்களுக்கான தீர்வுகளைக் கொடுக்கிறது
- 4) சமூக நகர்விற்கான வழிகளைத் தருகிறது

15. Which is correctly sequenced hierarchy of social group?

- 1) Nation – Race – Class – Tribe – Family
- 2) Family – Class – Tribe – Race – Nation
- 3) Family – Tribe – Race – Class – Nation
- 4) Family – Race – Class – Tribe – Nation

சரியான ஏறு வரிசையில் உள்ள சமூக வகுப்பு

- 1) தேசம் – இனம் – வகுப்பு – பழங்குடி – குடும்பம்
- 2) குடும்பம் – வகுப்பு – பழங்குடி – இனம் – தேசம்
- 3) குடும்பம் – பழங்குடி – இனம் – வகுப்பு – தேசம்
- 4) குடும்பம் – இனம் – வகுப்பு – பழங்குடி – தேசம்

16. Which of the following is not a factor for social change in India?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Caste | 2) Regionalism |
| 3) Language | 4) Census |

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சமூக மாறுதலுக்குக் காரணம் இல்லை?

- | | |
|---------|-------------------------------|
| 1) சாதி | 2) பிரதேச சார்பு |
| 3) மொழி | 4) மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு |

17. Which of the following chains represents the change processes underlying educational system of Free India?

- 1) Psychological change – Social change – Political change – Educational change
- 2) Political change – Social change – Psychological change – Educational change
- 3) Social change – Psychological change – Political change – Educational change
- 4) Educational change – Social change – Psychological change

கீழ்க்கண்ட தொடர்புகளில் எத்தொடர்பு சுதந்திர இந்தியாவின் கல்வி அமைப்பைக் குறிக்கும்?

- 1) உளவியல் மாற்றம் – சமூக மாற்றம் – அரசியல் மாற்றம் – கல்வியியல் மாற்றம்
- 2) அரசியல் மாற்றம் – சமூக மாற்றம் – உளவியல் மாற்றம் – கல்வியியல் மாற்றம்
- 3) சமூக மாற்றம் – உளவியல் மாற்றம் – அரசியல் மாற்றம் – கல்வியியல் மாற்றம்
- 4) கல்வியியல் மாற்றம் – சமூக மாற்றம் – உளவியல் மாற்றம் – அரசியல் மாற்றம்

18. The son of a rickshaw puller struggles and becomes an engineer. This is an example of

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Social change | 2) Social stratification |
| 3) Social mobility | 4) Social cohesion |

ரிக்சா ஓட்டுனரின் மகன் படித்து பொறியாளராக மாறுவது, எதற்கு உதாரணம்

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) சமூக மாற்றம் | 2) சமூக அடுக்கு |
| 3) சமூக நகர்வு | 4) சமூக ஒட்டுதல் |

19. Which of the following agency regulates education?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Temple | 2) State |
| 3) School | 4) Library |

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது கல்வியை ஒழுங்குபடுத்தும் அமைப்பு

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) கோயில் | 2) அரசு |
| 3) பள்ளி | 4) நூலகம் |

20. Which of the following does not specify Max Weber's concept of social stratification?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Educational Status | 2) Income |
| 3) Political Power | 4) Social Prestige |

மாக்ஸ் வெபர்-இன் சமூக அமைப்பு கருத்திற்கு ஒவ்வாதது

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) கல்வி நிலை | 2) வருமானம் |
| 3) அரசியல் சக்தி | 4) சமூக அந்தஸ்து |

21. Socialization' is a process by which the individual is adapted to his

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Classroom environment | 2) Social environment |
| 3) Political environment | 4) Cultural environment |

சமூக இயல்பினைதல் என்பது ஒருவர் எதற்கு தகவமைத்து கொள்வதாகும்

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) வகுப்பறை சூழல் | 2) சமூகச் சூழல் |
| 3) அரசியல் சூழல் | 4) கலாச்சார சூழல் |

22. The movement from one social class to another is known as

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Social status | 2) Social control |
| 3) Social change | 4) Social mobility |

சமூகத்தில் ஒரு நிலையிலிருந்து அடுத்த நிலைக்கு மாறுவது

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) சமூக நிலை | 2) சமூக ஒழுங்கு |
| 3) சமூக மாற்றம் | 4) சமூக நகர்வு |

23. 'Cultural Lag' is the term used by

- | | |
|-----------|---------|
| 1) Ogburn | 2) Pyne |
| 3) Weber | 4) Marx |

கலாச்சார தேக்கம் என்ற சொல் யாரால் பயன்படுத்தப்பட்டது?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) ஆக்பார்ன் | 2) பைன் |
| 3) வெப்ஃபர் | 4) மார்க்ஸ் |

24. The great sociologist who held the view that "education doesn't bring about social change; rather the social change results into an educational change" was

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) McDougal | 2) Aristotle |
| 3) Durkheim | 4) Dewey |

“கல்வி சமூக மாற்றத்தைக் கொண்டு வராது மாறாக சமூக மாற்றம் கல்வி மாற்றத்தை கொண்டு வரும்” எனக் கூறியவர்

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) மக்டுகல் | 2) அரிஸ்டாட்டில் |
| 3) டர்க்ஹைம் | 4) டூயி |

25. Religion is an institution because, it

- 1) teaches religion to people
- 2) discharges an important social function
- 3) imparts moral education to people
- 4) gives respect to the individual in society

சமயம் ஒரு நிறுவனம் ஏனென்றால், அது

- 1) மக்களுக்குச் சமயத்தைக் கற்பிக்கிறது
- 2) முக்கிய சமூகச் செயல்பாட்டைத் தருகிறது
- 3) மக்களுக்கு ஒழுக்க நெறியைத் தருகிறது
- 4) சமூகத்தில் ஒருவருக்கு மரியாதையைக் கொடுக்கிறது

26. Maturation depends on:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) environmental factors | 2) intelligence factors |
| 3) genetic factors | 4) facial factors |

முதிர்ச்சியடைதல் எதைச் சார்ந்தது?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) சூழல் சார் விஷயங்கள் | 2) அறிவு சார் விஷயங்கள் |
| 3) மரபணு சார்ந்தது | 4) முகம்சார் விஷயங்கள் |

27. Higher order thinking processes are located in:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) frontal lobe | 2) parietal lobe |
| 3) occipital lobe | 4) temporal lobe |

உயர்நிலை சிந்திக்கும் செயல்பாடு எங்கே அமைந்துள்ளது?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) முன்புற மடல் | 2) சுவர் மடல் |
| 3) பின்புற மடல் | 4) நெற்றிப் பொட்டு மடல் |

28. The largest part of the human brain is

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) cerebellum | 2) cerebral cortex |
| 3) thalamus | 4) corpus callosum |

மனித மூளையின் மிகப்பெரிய பகுதி எது?

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) செரிபெல்லம் | 2) செரிபரல் கார்டெக்ஸ் |
| 3) தாலமஸ் | 4) கார்பஸ் கொலோசம் |

29. The coating of neuron fibres with an insulated fatty covering is known as

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) sensation | 2) feathering |
| 3) wrinkling | 4) myelination |

நியூரான் இழையைச் சுற்றியிருக்கும் கனத்த திரவ பகுதி எது?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) உணர்தல் | 2) இறகு போன்ற |
| 3) சுருங்குதல் | 4) மைலினேஷன் |

30. Search for mental balance between cognitive schemes and information from the environment refers to

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) assimilation | 2) equilibration |
| 3) accommodation | 4) adaptation |

அறிவுசார் முறைகள் மற்றும் சூழலில் இருந்து கிடைக்கும் செய்திகள் இரண்டுக்கும் இடையே தேடும் அறிவு சமநிலைக்குப் பெயர்

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) உள்வாங்குதல் | 2) நடுநிலைமை |
| 3) இருத்திக்கொள்ளுதல் | 4) மாற்றிக்கொள்ளுதல் |

31. The ability to work with symbols is called

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) semiotic function | 2) synergistic function |
| 3) conservative function | 4) signal functioning |

குறியீடுகளோடு பணிபுரியும் திறன் என்பது?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) பொருட்குறி செயல்பாடு | 2) ஒருங்கியலுந்தன்மை |
| 3) பழமைவாத செயல்பாடு | 4) குறி செயல்பாடு |

32. Appropriate use of language to communicate involves

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) syllogism | 2) pragmatics |
| 3) rationalism | 4) idealism |

சரியான மொழியைப் பயன்படுத்தி தொடர்புகொள்வது எதைக் கொண்டுள்ளது?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) தொகுப்பு | 2) பயனளவுக் கொள்கை |
| 3) பகுத்தறிவு வாதம் | 4) கருத்துக் கொள்கை |

33. Commitment without exploration is called

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) identity diffusion | 2) moratorium |
| 3) identity foreclosure | 4) identity achievement |

எதையும் பரிசோதிக்காமல் உண்மையாய் இருப்பது

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) அடையாளப் பரவல் | 2) சட்ட வரைவை |
| 3) அடையாளத்தை மீட்டல் | 4) அடையாள அடைவு |

34. Tendency to perceive a pattern as a whole is known as

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) field dependent | 2) field independent |
| 3) totally independent | 4) impulsive |

ஒரு விஷயத்தை முழுமையாக உணரும் திறன் எது?

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1) இடம் சார்ந்தது | 2) இடம் சாராதது |
| 3) முழுமையாக எதையும் சாராதது | 4) உடனடியாக முடிவெடுக்கும் திறன் |

35. Teaching children with disabilities in regular classes for part or all of their school day is called

- 1) regular education
- 2) least restrictive placement
- 3) mainstreaming
- 4) full inclusion

பகுதி நாட்களிலோ அல்லது முழுமையாக பள்ளி நாட்களிலோ குறையுள்ள மாணவர்களுக்கு பாடம் நடத்துவது என்பது

- 1) ஒழுங்கான கல்விமுறை
- 2) குறைந்தபட்ச தடையுள்ள இடவமைவு
- 3) ஒருமுகப்படுத்துதல்
- 4) அனைவரையும் முழுமையாக சேர்த்தல்

36. Stimulus that evokes an emotional or physiological response after conditioning refers to

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) conditioned stimulus | 2) conditioned response |
| 3) neutral stimulus | 4) unconditioned stimulus |

தயார்படுத்துதலுக்குப் பிறகு உணர்வுசார் அல்லது உடல்சார் துலங்களை ஏற்படுத்தும் தூண்டல்

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) தயார்படுத்தப்பட்ட தூண்டல் | 2) தயார்படுத்தப்பட்ட துலங்கல் |
| 3) சமநிலை தூண்டல் | 4) தயார்படுத்தப்படாத தூண்டல் |

37. Voluntary behaviours emitted by a learner are referred to

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) Antecedents | 2) Operants |
| 3) Consequences | 4) Results |

மாணவர்கள் தானாக முன்வந்து செய்யும் செயல்பாட்டுக்குப் பெயர்

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) முன் நடைபெறுவது | 2) வகுப்புசார் நடத்தைகள் |
| 3) விளைவுகள் | 4) முடிவுகள் |

38. Decreasing the chances that a behaviour will occur again by removing a pleasant stimulus following the behaviour is known as

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Type I punishment | 2) Type III punishment |
| 3) Type II punishment | 4) Type IV punishment |

நடத்தை ஏற்பட்டபின் அதை குறைப்பதற்காக அதிலிருந்து மகிழ்வான தூண்டலை விலக்கி எடுப்பது என்பது

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) முதல் வகை தண்டனை | 2) மூன்றாம் வகை தண்டனை |
| 3) இரண்டாம் வகை தண்டனை | 4) நான்காம் வகை தண்டனை |

39. What is the aim of educational research?

- 1) Identifying major problems that need to be solved
- 2) Searching for the new facts and principles underlying the process of education
- 3) Identifying the aims of education
- 4) Identifying the values that need to be inculcated in the pupils

கல்வியியல் ஆராய்ச்சியின் குறிக்கோள் என்ன?

- 1) முக்கிய பிரச்சனைகளை கண்டறிந்து அதற்கு தீர்வு காண்பது
- 2) கல்வி செயல்பாடுகள் சம்மந்தமாக புதிய கொள்கைகள் மற்றும் உண்மைகளை ஆராய்தல்
- 3) கல்வி குறிக்கோள்களை கண்டறிதல்
- 4) மாணவர்களிடையே வளர்க்கவேண்டிய மதிப்பு முறைகளை கண்டறிதல்

40. Which of the following types of sampling involves the researcher determining the appropriate sample sizes for the groups identified as important, and then taking convenience samples from those groups?

- 1) Proportional stratified sampling
- 2) Quota sampling
- 3) One-stage sampling
- 4) Two-stage sampling

கீழ்க்கண்ட எந்த மாதிரியில் ஆராய்ச்சியாளர் ஈடுபடும்போது எந்த மாதிரி முறை நிர்ணயிக்கிறார் இதை கண்டுணர்ந்து வசதிக்கேற்ற மாதிரி இந்த குழுவில் எடுக்கிறார்.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) விகிதாசார அடுக்கு மாதிரி | 2) ஒதுக்கீடு மாதிரி |
| 3) ஒரு கட்ட மாதிரி | 4) இரண்டு கட்ட மாதிரி |

41. Action research is ordinarily concerned with problems

- 1) Of general nature
- 2) Constituting universal truths
- 3) Are of immediate concern and call for immediate solutions
- 4) Have long-range implications

செயல் ஆய்வு என்பது சாதாரணப் பிரச்சனைகளுக்கு அக்கறை செலுத்துகிறது என்பது

- 1) பொதுவுடைமை இயல்பு
- 2) உலகளாவிய உண்மைகளை உணர்த்துகிறது
- 3) உடனடி தீர்வு கொடுப்பதற்கு உதவுகிறது
- 4) நீண்ட தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது

42. Which of the following is not measured by the T.A.T. test?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) Personality needs | 2) Emotions |
| 3) Personality adjustment | 4) Reasoning ability |

T.A.T. சோதனை மூலம் கீழ்க்கண்ட ஏதனை அளவிட முடியாது?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) ஆளுமை தேவைகள் | 2) மனவெழுச்சி |
| 3) ஆளுமை அனுசரிப்பு | 4) காரண செயல்திறன் |

43. On the spot research aimed at the solution of an immediate problem is called

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Survey research | 2) Fundamental research |
| 3) Action research | 4) Pure research |

அந்த இடத்திற்குரிய ஆராய்ச்சியின் குறிக்கோள் பிரச்சனைகளுக்கு உடனடி தீர்வு கொடுப்பது எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) சர்வே ஆராய்ச்சி | 2) அடிப்படை ஆராய்ச்சி |
| 3) செயல் ஆராய்ச்சி | 4) தூய ஆராய்ச்சி |

44. What does view of related research and literature not do?

- 1) Provide the researcher with sufficient useful knowledge
- 2) Help the researcher in identifying needed problems of research
- 3) Make the researcher competent and perfect in doing research
- 4) Make the researcher aware of the pitfalls that plagued his predecessors

தொடர்பான ஆராய்ச்சி செய்வதின் இலக்கு இது அல்ல

- 1) போதுமான பயனுள்ள அறிவினை ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்குகிறது
- 2) ஆராய்ச்சியாளர்கள் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காண உதவுகிறது
- 3) தகுதி வாய்ந்த மற்றும் சரியான ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ள
- 4) முன்னோர்களின் வழிகளை ஆராய்ச்சியாளர்கள் அறிந்து கொள்ள உதவுகிறது

45. Who said that “the problem is a proposed question for solution”?

- 1) John C. Torensand
- 2) J.C. Almak
- 3) Fred N. Kurlinger
- 4) John W. Best

பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு என்பது ஒரு முன்மொழியப்பட்ட கேள்வி என்பதை கூறியவர்

- 1) ஜான்சி டோரான் சான்டு
- 2) ஜெ.சி. அல்மாக்
- 3) பிரடு எண் குர்ளிங்கர்
- 4) ஜான் டபிள்யூ. பெஸ்ட்

46. Which of the following is not relevant to analysis of the research problem?

- 1) Isolating the variables that are involved in the problem and clarifying their relationships
- 2) Accumulating the facts that might be related to the problem
- 3) Attending seminars on research methodology
- 4) Proposing various relevant explanations (hypothesis) for the cause of the difficulty

கீழ்க்கண்ட எந்த ஒன்று பிரச்சனைகளை பகுத்தாய்வு செய்ய ஏற்றது இல்லை

- 1) பிரச்சனைகளுக்குரிய மாறிகளை தனிமைப்படுத்துதல் மற்றும் அவற்றிற்கு இடையிலான உறவுகளை தெளிவுப்படுத்துதல்
- 2) பிரச்சனை சம்மந்தமான உண்மைகளை குவித்தல்
- 3) ஆராய்ச்சி முறைகள் பற்றிய கருத்தரங்குகளில் பங்கேற்றல்
- 4) சிரமம் காரணம் என்று பல்வேறு தொடர்புடைய விளக்கங்களை முன்மொழிந்தார் (கருதுகோள்)

47. Which of the following statements sounds like a null hypothesis?

- 1) The coin is not fair
- 2) There is a correlation in the population
- 3) There is no difference between male and female incomes in the population
- 4) The defendant is guilty

கீழ்க்கண்ட எந்த ஒன்று நல்கருதுகோள் போன்றது?

- 1) நாணயம் நியாயமானது அல்ல
- 2) மக்கள் தொகை தொடர்புநிலை கொண்டது
- 3) மக்கள் தொகைகள் ஆண் மற்றும் பெண் வருமானம் எந்த வேறுபாடும் இல்லை
- 4) குற்றமுள்ள பிரதிவாதி

48. Which type of validity refers to the degree to which you can infer that the relationship between two variables is causal?

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1) Internal validity | 2) Population validity |
| 3) Ecological validity | 4) Statistical conclusion validity |

காரணத்தின் அடிப்படையில் இரு மாறிகளுக்கு இடையே உள்ள உறவு முறையின் நம்பகத்தன்மை குறிப்பது

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) உள்ளார்ந்த முறை முடிவு | 2) மக்கள் தொகை முறை முடிவு |
| 3) சூழ்நிலை முறை முடிவு | 4) புள்ளியல் முறை முடிவு |

49. Which of the following is the researcher usually interested in supporting when he or she is engaging in hypothesis testing?

- 1) The alternative hypothesis
- 2) The null hypothesis
- 3) Both the alternative and null hypothesis
- 4) Neither the alternative or null hypothesis

கருதுகோள் சோதனையில் ஆராய்ச்சியாளர் கீழ்க்கண்ட எந்த முறையை ஆர்வத்துடன் பின்பற்றுவார்

- 1) மாற்று கருதுகோள்
- 2) நல கருதுகோள்
- 3) மாற்று மற்றும் வெற்று கருதுகோள்
- 4) மாற்று கருதுகோள் மற்றும் வெற்று நல கருதுகோள் இல்லை

50. Which of the following terms describes the ability to generalize from the sample of individuals on which a study was conducted to the larger target population of individuals and across different subpopulations within the larger target population?

- 1) External validity
- 2) Population validity
- 3) Ecological validity
- 4) Temporal validity

தனிப்பட்ட மாதிரிகளை பொதுவுடைமையாக்க ஆய்வு செய்யும் போது பெரிய மக்கள் தொகையில் தனி நபர்களின் மாதிரி மற்றும் துணை மக்கள் மாதிரிகள் கீழ்க்கண்ட எதனை குறிக்கிறது?

- 1) வெளி செல்லுபடி நிலை
- 2) மக்கள் தொகை செல்லுபடி நிலை
- 3) சூழ்நிலை செல்லுபடி நிலை
- 4) நிரந்தரமற்ற செல்லுபடி நிலை

ROUGH WORK