

# **TNTET 2022**

**Previous Year Paper  
(Paper-I)  
19 Oct, 2022 Shift 2**

| Q. No. |   | Question Body and Alternatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1 | "Knowing is a process, not a product" stated by :<br>"தெரிதல் என்பது தொடர்ச்சியான செயல், இறுதியான முடிவல்ல" எனக் கூறியவர் :<br><br>A : Bruner<br>புருணர்<br>B : Gergen<br>ஜெர்ஜன்<br>C : Vygotsky<br>வைகாட்ஸ்கி<br>D : Kuhn<br>கூன்                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2      | 2 | The teacher gives the prizes for each and every responses received from her/his late blooming child in the classroom which training is applied by the teacher ?<br>ஆசிரியர் தனது வகுப்பறையில் உள்ள மெல்ல மலரும் மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு துலங்களுக்கும் பரிசளிக்கிறார். எந்த வகை பயிற்சியை ஆசிரியர் பயன்படுத்துகிறார் ?<br><br>A : Punishment Training<br>தண்டனைப் பயிற்சி<br>B : Reward Training<br>பரிசு வழங்கும் பயிற்சி<br>C : Escape Training<br>தப்பித்து விடுதல் பயிற்சி<br>D : Omission Training<br>தவிர்த்தல் பயிற்சி |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | Which of the following is not a Gestalt principle ?<br>கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது 'கெஸ்டால்ட்' கொள்கையல்ல ?<br><br>A : Law of Proximity<br>இணக்க விதி<br>B : Law of Disuse<br>பயன்படா விதி<br>C : Law of Closure<br>அடைவு விதி<br>D : Law of Readiness<br>ஆயத்த விதி                                                                                           |
| 4 | 4 | Physiologist Pavlov belongs to which Country ?<br>உளவியலாளர் பாவ்லாவ் எந்த நாட்டைச் சார்ந்தவர் ?<br><br>A : America<br>அமெரிக்கா<br>B : Russia<br>ரஷ்யா<br>C : Italy<br>இத்தாலி<br>D : Canada<br>கனடா                                                                                                                                                     |
| 5 | 5 | When the learning in one situation hinders, interferes or weakens the learning in another situation is :<br>கற்பவருக்கு ஒரு சூழ்நிலையில் கற்ற கற்றலானது மற்றொரு சூழ்நிலையில் கற்றலை தடுக்கிடுகிறது. குறுக்கிடுகிறது அல்லது பலவீனப்படுத்துகிறது என்பது எவ்வகை மாற்றம் ?<br><br>A : Positive transfer<br>நேர் மாற்றம்<br>B : Zero transfer<br>பூஜ்ய மாற்றம் |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>C : Negative transfer</p> <p>எதிர் மாற்றம்</p> <p>D : Things transfer</p> <p>பொருள் மாற்றம்</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | 6 | <p>A student learns language is related to :</p> <p>ஒரு மாணவன் மொழியை கற்பது என்பது :</p> <p>A : Reading</p> <p>ஒலி வடிவம்</p> <p>B : Writing</p> <p>வரி வடிவம்</p> <p>C : Reading, Writing</p> <p>ஒலி வடிவம், வரிவடிவம்</p> <p>D : Reading, Writing and Symbols</p> <p>ஒலி வடிவம், வரிவடிவம், குறியீடு</p>                                     |
| 7 | 7 | <p>The curve which shows typical yearly progress towards mature body size :</p> <p>வருடாந்திர உடல் வளர்ச்சி முதிர்ச்சியை காட்டும் வளைவரை :</p> <p>A : Distance curve</p> <p>தூரம் வளைவரை</p> <p>B : Velocity curve</p> <p>வேக வளைவரை</p> <p>C : Timing curve</p> <p>நேரம் வளைவரை</p> <p>D : Total Growth curve</p> <p>மொத்த வளர்ச்சி வளைவரை</p> |
| 8 | 8 | <p>Support offered to fit the child's current level of performance is the important feature of :</p> <p>குழந்தையின் தற்போதைய செயல் திறனை பொருத்துவதற்கான முக்கிய அம்சமாகும் :</p> <p>A : Guided participation</p>                                                                                                                               |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>வழிகாட்டப்பட்ட பங்கேற்பு</p> <p>B : Inter subjectivity</p> <p>அகப்பொருள்</p> <p>C : Scaffolding</p> <p>படிப்படியாக அதிகரித்தல்</p> <p>D : Private speech</p> <p>தனிப்பட்ட பேச்சு</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | 9  | <p>For which age Weschler Intelligence test conduct for children ?</p> <p>வெக்ஸ்லர் சோதனையை எந்த வயது மாணவர்களுக்கு பயன்படுத்தி நுண்ணறிவை அளவிட முடியும் ?</p> <p>A : 7 to 16</p> <p>7 முதல் 16</p> <p>B : 6 to 12</p> <p>6 முதல் 12</p> <p>C : 9 to 15</p> <p>9 முதல் 15</p> <p>D : 10 to 17</p> <p>10 முதல் 17</p>                                                                                           |
| 10 | 10 | <p>Attention is the concentration of consciousness upon one object rather than another stated by :</p> <p>கவனம் என்பது ஒரு பொருளின் மீது கவனம் செலுத்துவதை விட மற்றொரு பொருளின் மீது கவனம் செலுத்துவதாகும் – என குறிப்பிட்டவர்</p> <p>A : Dumville</p> <p>டம்வில்லே</p> <p>B : Ross</p> <p>ரோஸ்</p> <p>C : Morgon and Gilliland</p> <p>மோர்கன் மற்றும் கில்லியந்த்</p> <p>D : Sharma R.N.</p> <p>சர்மா R.N</p> |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 11 | <p>Piaget found that children are unable to succeed on the three mountains task within the stage.</p> <p>மும்மலை சோதனையில் குழந்தைகள் வெற்றி பெற முடியாத வயதாக பியாஜே கூறுவது :</p> <p>A : 0 - 2 yrs<br/>0 - 2 வருடம்</p> <p>B : 2 - 7 yrs<br/>2 – 7 வருடம்</p> <p>C : 7 - 11 yrs<br/>7 – 11 வருடம்</p> <p>D : above 11 yrs<br/>11 வயதிற்கு மேல்</p>                                                                |
| 12 | 12 | <p>Friendship is formed on the basis of :</p> <p>நட்பு இதனடிப்படையில் உருவாகிறது :</p> <p>A : Caste<br/>ஜாதி</p> <p>B : Religion<br/>மதம்</p> <p>C : Socio-economic status<br/>சமூக பொருளாதார நிலை</p> <p>D : Games<br/>விளையாட்டு</p>                                                                                                                                                                              |
| 13 | 13 | <p>Maturation is a developmental process in a person, that is :</p> <p>ஒருவரிடம் முதிர்ச்சி என்பது ஓர் முன்னேற்ற நிகழ்வு, அது :</p> <p>A : accompanied with changes in behaviour alone<br/>நடத்தை மாற்றத்துடன் மட்டும் ஏற்படும்</p> <p>B : never manifests different traits time to time<br/>நேரத்திற்கு நேரம் வெவ்வேறு நடத்தையை வெளிப்படுத்தும்</p> <p>C : accompanied with changes in body mind and behaviour</p> |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>உடல், மன மற்றும் நடத்தை மாற்றங்களுடன் ஏற்படும்</p> <p>D : accompanied with changes in body alone<br/>உடல் மாற்றத்துடன் மட்டும் நடைபெறும்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | 14 | <p>Mediating between id impulses and super ego demands, ego plays a balanced role in making an individual more productive in ones society by moulding ones attitudes or skills. Which theory emphasis this ?</p> <p>தனிப்பட்ட உணர்வு உந்துதலுக்கும் மேம்பட்ட நான் எனும் முனைப்புக்கும் இடையே நான் எனும் முனைப்பு சமநிலை பங்காற்றி ஒரு நபரின் மனப்பான்மை மற்றும் திறமைகளை மறுவடிவமைத்து சமூகத்திற்கு ஆக்கமுள்ளவனாக மாற்றுகிறது. இதை வலியுறுத்தும் கொள்கை யாது ?</p> <p>A : Psycho - Social theory<br/>உள-சமூக கொள்கை</p> <p>B : Psycho - Sexual theory<br/>உள – பால் கொள்கை</p> <p>C : Socio - cultural theory<br/>சமூக – கலாச்சாரக் கொள்கை</p> <p>D : Social - learning theory<br/>சமூக – கற்றல் கொள்கை</p> |
| 15 | 15 | <p>When does the smile become a deliberate social signal ?</p> <p>எப்போது புன்னகை ஆழ்ந்த சமூக அடையாளமாக மாறுகிறது ?</p> <p>A : At the end of 1<sup>st</sup> year<br/>முதல் வருட இறுதியில்</p> <p>B : At the end of 2<sup>nd</sup> year<br/>இரண்டாம் வருட இறுதியில்</p> <p>C : At the end of 3<sup>rd</sup> year<br/>மூன்றாம் வருட இறுதியில்</p> <p>D : At the end of 4<sup>th</sup> year<br/>நான்காம் வருட இறுதியில்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | 16 | <p>Which cognitive skill is related with learning to read ?</p> <p>கீழ்க்கண்ட எந்த அறிவுசார்திறன் படிக்கக் கற்றுக் கொள்வதனுடன் தொடர்புடையது ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>A : Mental representation<br/>மன வெளிப்பாடு</p> <p>B : Spoken language<br/>மொழியை பேசுதல்</p> <p>C : Thinking<br/>சிந்தித்தல்</p> <p>D : Imitation<br/>பின்பற்றல்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17 | 17 | <p>Which among the following Piaget cognitive development stage is associated with adolescent thinks like a scientist searching for the solutions in the laboratory ?<br/>கீழ்க்கண்ட பியாஜே அறிதிறன் வளர்ச்சி நிலையில் எந்த நிலையில் குமரப்பருவத்தினர் அறிவியல் விஞ்ஞானிகள் ஆய்வகத்தில் தீர்வு காண்பதைப் போல சிந்திக்கிறார்கள் என்பதுடன் தொடர்புடையது ?</p> <p>A : Concrete operational stage<br/>பருப்பொருள் நிலை</p> <p>B : Sensory motor stage<br/>புலனியக்க நிலை</p> <p>C : Formal operational stage<br/>கருத்தியல் நிலை</p> <p>D : Pre-operational stage<br/>செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை</p> |
| 18 | 18 | <p>Kannan enjoy teaching lessons to the street children of the neighbourhood in every evening. What behaviour is seen in kannan ?<br/>கண்ணன் தினந்தோறும் மாலை நேர வேளையில் அருகாமையில் உள்ள தெருவோரக் குழந்தைகளுக்கு பாடம் எடுத்து மகிழ்ந்தான். இதில் கண்ணனிடம் காணப்பட்ட நடத்தை யாது ?</p> <p>A : Self - Control<br/>சுய கட்டுப்பாடு</p> <p>B : Self - Respect<br/>சுய மரியாதை</p> <p>C : Social Service</p>                                                                                                                                                                                 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>சமூக சேவை</p> <p>D : Social Awareness<br/>சமூக விழிப்புணர்வு</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19 | 19 | <p>The hormone that controls the functioning of heart and blood pressure is :<br/>இதயத்தின் செயல்பாட்டையும், இரத்த அழுத்தத்தையும் கட்டுப்படுத்தும் ஹார்மோன் :</p> <p>A : Growth hormone<br/>வளர்ச்சி ஹார்மோன்</p> <p>B : Pituitary hormone<br/>பிட்யூட்டரி ஹார்மோன்</p> <p>C : Adrenalin hormone<br/>அட்ரினலின் ஹார்மோன்</p> <p>D : Thyroxin hormone<br/>தைராக்சின் ஹார்மோன்</p> |
| 20 | 20 | <p>According to Piaget pre-operational stage of a child is between :<br/>பியாஜேயின் கூற்றுப்படி குழந்தையின் மனச் செயல்பாட்டிற்கு முந்தைய பருவம் என்பது :</p> <p>A : 7 - 12 years<br/>7 – 12 ஆண்டுகள்</p> <p>B : 2 - 7 years<br/>2 – 7 ஆண்டுகள்</p> <p>C : 0 - 2 years<br/>0 – 2 ஆண்டுகள்</p> <p>D : above 12 years<br/>12 ஆண்டுகளுக்கு மேல்</p>                                  |
| 21 | 21 | <p>Criminals who were involved in cyber crime, could have been a good citizen. If _____ type of education was provided.<br/>சைபர் கிரைமில் ஈடுபட கூடிய குற்றவாளிகள் நல்ல குடிமகனாக திகழ்ந்திருக்க _____ கல்வி வழங்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.</p> <p>A : Computer education</p>                                                                                                      |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>கணினி கல்வி</p> <p>B : Science education</p> <p>அறிவியல் கல்வி</p> <p>C : Moral education</p> <p>ஒழுக்க கல்வி</p> <p>D : Physical education</p> <p>உடற் கல்வி</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | 22 | <p>Babu has a set of attributes, abilities, attitudes and values that he believes and defines who he is, what is this called ?</p> <p>பாபுவிடம் தான் யாரென்று நம்புவதற்கும், விளக்குவதற்குமான இயற்பண்புகள், திறமைகள், மனப்பான்மைகள் மற்றும் மதிப்புகளுக்கான தொகுப்பு உள்ளது. இது என்னவென்று அழைக்கப்படுகிறது ?</p> <p>A : Self-concept</p> <p>தற்சார்பு</p> <p>B : Compassion</p> <p>இரக்கம்</p> <p>C : Model</p> <p>மாதிரி</p> <p>D : Society</p> <p>சமூகம்</p> |
| 23 | 23 | <p>Which one of the following is not affecting the personal factor of a child ?</p> <p>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் குழந்தையின் தனிநபர் காரணி பாதிக்காதது :</p> <p>A : Bodily structure and health</p> <p>உடல் அமைப்பு மற்றும் சுகாதாரம்</p> <p>B : Intelligence</p> <p>நுண்ணறிவு</p> <p>C : Emotional development</p> <p>மனவெழுச்சி வளர்ச்சி</p> <p>D : Community and neighbourhood</p> <p>சமூகம் மற்றும் அண்டை வீட்டார்</p>                                   |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | 24 | <p>Educational constructivism is also known as _____ constructivism.</p> <p>கல்வி ஆக்கவியலை _____ ஆக்கவியல் எனவும் கூறலாம்.</p> <p>A : Psychological</p> <p>உளவியல்</p> <p>B : Personal</p> <p>தனிப்பட்ட</p> <p>C : Social</p> <p>சமூக</p> <p>D : Philosophical</p> <p>தத்துவார்த்த</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25 | 25 | <p>Select the correct pair :</p> <p>சரியாக பொருந்தியுள்ளதை தேர்வு செய்க :</p> <p>A : Software Materials –Films, Film Strips, Videos Recorder</p> <p>மென்பொருள் துட்பவியல் சாதனங்கள் – படத்தொகுப்பு, படச்சுருள், வீடியோ பதிவு கருவி</p> <p>B : Hardware Materials – Radio, Television, Tape Recorder</p> <p>இயந்திர துட்பவியல் சாதனங்கள் – வானொலி, தொலைக்காட்சி, நாடாப் பதிவுக் கருவி</p> <p>C : Two dimensional Aids – Picturer, Cartoons, Specimen</p> <p>இரு பரிமாணக் கருவிகள் – படங்கள், கேலிச் சித்திரம், உண்மை மாதிரிகள்</p> <p>D : Three dimensional Aids – Compact disc, Models, Sketches</p> <p>மூப்பரிமாணக் கருவிகள் – குருந்தகடு, மாதிரிப் பொருட்கள், வரைபடங்கள்</p> |
| 26 | 26 | <p>Active learning is "Anything that involves students in doing things and thinking about the things they are doing " is said by :</p> <p>"செய்து பார்த்து அனுபவ ரீதியாக கற்றுக் கொள்வதும், வகுப்பறையில் கற்றுக் கொள்வதைச் சக மாணவர்களுடன் பகிர்ந்து, மீண்டும் மீண்டும் செயல்பாடுகளைச் செய்து கற்றுக் கொண்ட திறனை வலுவூட்டச் செய்வதும் செயல் வழிக் கற்றல் ஆகும்" என்றவர் :</p> <p>A : Felder and Brent</p> <p>பெல்டர் &amp; ப்ரண்ட்</p> <p>B : Bonwell and Eison</p> <p>ஃபோன்வெல் &amp; ஜான்</p>                                                                                                                                                                               |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <div>C : Mumane and Levy<br/>முர்ரே &amp; லெவி</div> <div>D : Gardner Murphy and P. Smith<br/>கார்டர் மர்வி &amp; P. சுமித்</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 | 27 | <div>Which one of the following statements about learning is correct ?<br/>பின்வருவனவற்றுள் கற்றல் குறித்து சரியான கூற்று :</div> <div>A : Learning is a passive receptive process<br/>கற்றல் என்பது மந்தமான முறையில் கருத்துகளை பெறுதல்</div> <div>B : Learning does not depend on learners previous knowledge<br/>கற்றல் கற்போரின் முந்தைய அறிவைச் சார்ந்தது அல்ல</div> <div>C : Learning is equivalent to acquisition of skill<br/>கற்றல் என்பது ஒரு திறனைப் பெறுவதற்கு சமமானது</div> <div>D : Learning is facilitated by social action<br/>கற்றல் சமூக நிகழ்வுகளால் வழிநடத்தப்படும்</div> |
| 28 | 28 | <div>Family problem, quarrel between the neighbours negatively influence the child learning is based on the factor :<br/>குடும்பப் பிரச்சனை, அண்டை அயலாருடன் சண்டை சச்சரவு போன்றவற்றால் ஒரு குழந்தையின் கற்றல் பாதிப்படைவது பின்வரும் எத்தகைய காரணியை அடிப்படையாகக் கொண்டது ?</div> <div>A : Personal factor<br/>தனிப்பட்ட காரணி</div> <div>B : Mental factor<br/>உளம் சார்ந்த காரணி</div> <div>C : Social factor<br/>சமூகக் காரணி</div> <div>D : Emotional factor<br/>மனவெழுச்சிக் காரணி</div>                                                                                               |
| 29 | 29 | <div>Which one of the following is not a three dimensional material ?<br/>கொடுக்கப்பட்டவற்றில் முப்பரிமாணப் பொருள் அல்லாதது :</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <div>A : Diorama<br/>டையோரமா</div> <div>B : Flannel Board<br/>ப்ளானல் பலகை</div> <div>C : Models<br/>மாதிரிகள்</div> <div>D : Globe<br/>உலக உருண்டை</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30 | 30 | <div>Teacher gave a challenging task like debate on "impact of global warming" in the classroom to promote higher order thinking skills is :<br/>உயர் சிந்தனை திறன்களை மேம்படுத்த ஆசிரியர் வகுப்பறையில் மாணவர்களுக்கு சவாலான செயலாக "புவி வெப்பமயமாதலால் ஏற்படும் விளைவுகளை" விவாதிக்கச் சொல்வது :</div> <div>A : Learner centered instruction<br/>கற்போர் மைய கற்பித்தல்</div> <div>B : Teacher centered instruction<br/>ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல்</div> <div>C : Curriculum centered instruction<br/>கலைத்திட்ட மைய கற்பித்தல்</div> <div>D : Technology centered instruction<br/>தொழில் நுட்ப மைய கற்பித்தல்</div> |
| 31 | 31 | <div>"நாற்பது நேரிசை வெண்பாக்கள்" கொண்ட நூல் :</div> <div>A :<br/>நன்னெறி</div> <div>B :<br/>நல்வழி</div> <div>C :<br/>நறுந்தொகை</div> <div>D :<br/>நெடுந்தொகை</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |    |                                                                                                                  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | 32 | பேச்சுமொழியை _____ வழக்கு என்று கூறுவர்.<br><br>A :<br>காப்பிய<br>B :<br>உலக<br>C :<br>நூல்<br>D :<br>மொழி       |
| 33 | 33 | கரிகாலனின் இயற்பெயர் :<br><br>A :<br>கிள்ளி வளவன்<br>B :<br>வளவன்<br>C :<br>ராஜராஜன்<br>D :<br>குலோத்துங்க சோழன் |
| 34 | 34 | வில்லாற்றலில் சிறந்த கடையெழு வள்ளல் :<br><br>A :<br>கரிகாலன்<br>B :<br>பேகன்<br>C :<br>ஓரி<br>D :                |

|    |    |                                                                                                                                                                                  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | அதியன்                                                                                                                                                                           |
| 35 | 35 | தன் கருங்கோட்டுச் சீறியாழைப் பணையம் வைத்து விருந்தளித்தான் என்ற செய்தியைக் கூறும் நூல் :<br><br>A :<br>குறுந்தொகை<br>B :<br>அகநானூறு<br>C :<br>புறநானூறு<br>D :<br>நற்றிணை       |
| 36 | 36 | சிட்டுக் குருவி – பெயர்க்காரணம் பெற்றது :<br><br>A :<br>சிறியதாக இருப்பதால்<br>B :<br>விரைவாக பறந்து செல்வதால்<br>C :<br>வீட்டில் கூடு கட்டுவதால்<br>D :<br>சிட்டென்று பறப்பதால் |
| 37 | 37 | சமயத் தத்துவங்களை விவாதிக்கும் தருக்க நூல் :<br><br>A :<br>தேவாரம்<br>B :<br>நீலகேசி<br>C :                                                                                      |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>பெரியபுராணம்</p> <p>D :</p> <p>சீறாப்புராணம்</p>                                                                                                                                                                          |
| 38 | 38 | <p>'Orthography' – தமிழில் பொருள் அறிக :</p> <p>A :</p> <p>எலும்புகள் பற்றி படிக்கும் அறிவியல்</p> <p>B :</p> <p>எழுத்திலக்கணம் பற்றியது</p> <p>C :</p> <p>நுண்கதிர்கள் பற்றியது</p> <p>D :</p> <p>அணி இலக்கணம் பற்றியது</p> |
| 39 | 39 | <p>கி. ராஜநாராயணன் எழுதிய சாகித்திய அகாதெமி விருது பெற்ற நூல் எது ?</p> <p>A :</p> <p>கோபல்லபுரத்து மக்கள்</p> <p>B :</p> <p>கோபல்ல கிராமம்</p> <p>C :</p> <p>புயலிலே ஒரு தோணி</p> <p>D :</p> <p>சஞ்சாரம்</p>                |
| 40 | 40 | <p>"பட்டிமண்டபம் ஏற்றினை, ஏற்றினை; எட்டினோடு இரண்டும் அறியேனையே" என்ற வரிகள் இடம் பெற்ற நூல் :</p> <p>A :</p> <p>கம்பராமாயணம்</p> <p>B :</p> <p>சிலப்பதிகாரம்</p>                                                            |

|    |    |                                                                                                                                                                                         |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>C :</p> <p>திருவாசகம்</p> <p>D :</p> <p>திருவாய்மொழி</p>                                                                                                                             |
| 41 | 41 | <p>"செறாஅமை" என்பதன் பொருள் :</p> <p>A :</p> <p>வெறுக்காமை</p> <p>B :</p> <p>மறவாமை</p> <p>C :</p> <p>பொறுமை</p> <p>D :</p> <p>உதவாமை</p>                                               |
| 42 | 42 | <p>கங்கை கொண்ட சோழபுரத்தின் கோவில் விமானத்தில் உள்ள கல்லின் வடிவம் :</p> <p>A :</p> <p>சதுரம்</p> <p>B :</p> <p>செவ்வகம்</p> <p>C :</p> <p>அரை வட்டம்</p> <p>D :</p> <p>வட்ட வடிவம்</p> |
| 43 | 43 | <p>அளபெடை என்பதின் பொருள் :</p> <p>A :</p> <p>குறைந்து ஒலித்தல்</p> <p>B :</p>                                                                                                          |

|    |    |                                                                                                                                                                                |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>நீண்டு ஒலித்தல்</p> <p>C :<br/>விட்டு விட்டு ஒலித்தல்</p> <p>D :<br/>இரட்டித்து ஒலித்தல்</p>                                                                                |
| 44 | 44 | <p>மேல் பற்களின் அடியை நாக்கு தொடும் போது பிறக்கும் எழுத்து :</p> <p>A :<br/>ல</p> <p>B :<br/>ள</p> <p>C :<br/>ழ</p> <p>D :<br/>ன</p>                                          |
| 45 | 45 | <p>அது + இன்றேல் – இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது _____.</p> <p>A :<br/>அதுஇன்றேல்</p> <p>B :<br/>அதுயின்றேல்</p> <p>C :<br/>அதுவின்றேல்</p> <p>D :<br/>அதுவன்றேல்</p> |
| 46 | 46 | <p>திரிகடுகத்தின் ஆசிரியர் :</p> <p>A :<br/>நல்லாதனார்</p>                                                                                                                     |

|    |    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>B :<br/>அம்முவனார்</p> <p>C :<br/>பூதஞ்சேந்தனார்</p> <p>D :<br/>கணிமேதாவியார்</p>                                                                                                                     |
| 47 | 47 | <p>முன்னிலைப் பெயர்களுள் பன்மைப் பெயர் அல்லாதது எது ?</p> <p>A :<br/>நீங்கள்</p> <p>B :<br/>நீர்</p> <p>C :<br/>நீவிர்</p> <p>D :<br/>நீ</p>                                                             |
| 48 | 48 | <p>திரு.வி.க. கூறும் 'இயற்கை இன்ப வாழ்வு நிலையங்கள்' எனச் சுட்டப் பெறுபவை :</p> <p>A :<br/>பத்துப்பாட்டு</p> <p>B :<br/>கலித்தொகை</p> <p>C :<br/>சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை</p> <p>D :<br/>பெரியபுராணம்</p> |
| 49 | 49 | <p>'மெலிந்து போதல்' – என்னும் பொருளைக் குறிக்கும் சொல் :</p> <p>A :</p>                                                                                                                                  |

|    |    |                                                                                                                                     |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | இளை<br>B :<br>இலை<br>C :<br>இழை<br>D :<br>குலை                                                                                      |
| 50 | 50 | நன்னெறி நீதி நூலில் உள்ள மொத்த பாடல்கள் _____.<br><br>A :<br>42<br>B :<br>40<br>C :<br>64<br>D :<br>68                              |
| 51 | 51 | உயிர் எழுத்து பன்னிரெண்டும், எதை இடமாக கொண்டு பிறக்கின்றது ?<br><br>A :<br>மார்பு<br>B :<br>மூக்கு<br>C :<br>கழுத்து<br>D :<br>வாய் |
| 52 | 52 | 'அயோத்திதாசர் 'திராவிட மகாஜன சங்கம்' என்னும் அமைப்பைத் தோற்றுவித்த ஆண்டு :                                                          |

|    |    |                                                                                                                                                        |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | A :<br>1885<br>B :<br>1857<br>C :<br>1892<br>D :<br>1890                                                                                               |
| 53 | 53 | உயிர்மெய் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லுக்கு முன் _____ என்னும் சொல்லைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.<br><br>A :<br>ஓர்<br>B :<br>அஃது<br>C :<br>இது<br>D :<br>அது |
| 54 | 54 | 'உபபாண்டவம்' என்ற நூலை எழுதியவர் _____.<br><br>A :<br>ஜெயமோகன்<br>B :<br>பிரான்சிஸ் கிருபா<br>C :<br>ஜெயகாந்தன்<br>D :<br>எஸ். இராமகிருஷ்ணன்           |
| 55 | 55 | அக்க சாலை என்பது _____.                                                                                                                                |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>A :</p> <p>அணிகலன்களும் பொற்காசுகளும் உருவாக்கும் இடம்</p> <p>B :</p> <p>நவரத்தினங்கள் பட்டைத் தீட்டும் இடம்</p> <p>C :</p> <p>போர்க் கருவிகள் உருவாக்கும் இடம்</p> <p>D :</p> <p>தானியம் விற்பனை செய்யும் இடம்</p>          |
| 56 | 56 | <p>கண்ணகி _____ நகரைச் சேர்ந்தவள்.</p> <p>A :</p> <p>வஞ்சி நகர்</p> <p>B :</p> <p>கொற்கை நகர்</p> <p>C :</p> <p>புகார் நகர்</p> <p>D :</p> <p>மதுரை நகர்</p>                                                                    |
| 57 | 57 | <p>'தம் உயிர்போல் எவ்வுயிரும் தானென்று தண்டருள்கூர்<br/>செம்மையருக்கு ஏவல்என்று செய்வேன்'<br/>– என இறைவனிடம் வேண்டியவர் :</p> <p>A :</p> <p>வள்ளலார்</p> <p>B :</p> <p>தாயுமானவர்</p> <p>C :</p> <p>பட்டினத்தார்</p> <p>D :</p> |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>அருணகிரி நாதர்</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 58 | 58 | <p>ஈரத்திலும் வீரத்திலும் உனக்கு இணை சொல்ல யாருண்டு? யார் யாரிடம் கூறியது ?</p> <p>A :</p> <p>ஒளவையார் – தொண்டைமான்</p> <p>B :</p> <p>ஒளவையார் – அதியமான்</p> <p>C :</p> <p>ஒளவையார் – பாரி</p> <p>D :</p> <p>ஒளவையார் – வல்வில் ஓரி</p> |
| 59 | 59 | <p>தரணி – இச் சொல்லுடன் பொருந்தாதது _____.</p> <p>A :</p> <p>உலகம்</p> <p>B :</p> <p>வையம்</p> <p>C :</p> <p>ஞாலம்</p> <p>D :</p> <p>புகழ்</p>                                                                                           |
| 60 | 60 | <p>ஊழ்வினைப் பயன் பொருள் :</p> <p>A :</p> <p>முன்வினைப் பயன்</p> <p>B :</p> <p>செய்த செயலின் பயன்</p> <p>C :</p> <p>காரியப் பயன்</p>                                                                                                     |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | D :<br>காரணப் பயன்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 61 | 61 | Fill in the blank with the correct word.<br>A day without _____ is a day wasted.<br><br>A : laugh<br><br>B : laughter<br><br>C : laughing<br><br>D : laughed                                                                                                                                                                                           |
| 62 | 62 | Name the figure of speech that is employed in the line.<br>"Having a friend is like planting a flower."<br><br>A : Metaphor<br><br>B : Simile<br><br>C : Personification<br><br>D : Anaphora                                                                                                                                                           |
| 63 | 63 | Fill up the following with suitable conjunctions :<br>(i) The box was heavy ___(i)___ he could not lift it.<br>(ii) Eat slowly ___(ii)___ you will get choked.<br>(iii) Velu thanked his friend ___(iii)___ he helped Velu in time.<br>(iv) It rained heavily ___(iv)___ the match continued.                                                          |
|    |    | A : (i) or (ii) because (iii) but (iv) so<br><br>B : (i) so (ii) or (iii) because (iv) but<br><br>C : (i) because (ii) but (iii) so (iv) or<br><br>D : (i) but (ii) so (iii) or (iv) because                                                                                                                                                           |
| 64 | 64 | Who is the author of the popular children's thriller, "The mystery of the cyber friend ?"<br><br>A : Ruskin Bond<br><br>B : Zac O' yeah<br><br>C : Anna Sewell<br><br>D : Daniel Ho                                                                                                                                                                    |
| 65 | 65 | Re arrange in a meaningful cogent order :<br>(I) He made a tent and lived in it.<br>(II) He explored the Island.<br>(III) He took some food, guns, clothing and tools in it.<br>(IV) He found the broken ship.<br><br>A : (IV), (II), (I), (III)<br><br>B : (II), (IV), (III), (I)<br><br>C : (III), (II), (IV), (I)<br><br>D : (I), (III), (II), (IV) |

|    |    |                                                                                                                                                                             |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66 | 66 | How many syllable in the word 'adventure' ?<br><br>A : 3<br><br>B : 2<br><br>C : 4<br><br>D : 5                                                                             |
| 67 | 67 | The autobiography of Sachin Tendulkar is _____.<br><br>A : Wings of Fire<br><br>B : The Adventures of Tom Sawyer<br><br>C : Playing it my way<br><br>D : Discovery of India |
| 68 | 68 | "Thank you" is an example of _____.<br><br>A : Subject<br><br>B : Designation<br><br>C : Salutation<br><br>D : Complimentary close                                          |

|    |    |                                                                                                                                                                                       |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 69 | 69 | Which combination of parts of speech gives birth to this compound word 'rainbow' ?<br><br>A : verb + noun<br><br>B : noun + adjective<br><br>C : noun + noun<br><br>D : verb + gerund |
| 70 | 70 | 'Patachitra' art of story telling using painted scrolls is established in :<br><br>A : Naya<br><br>B : Mysore<br><br>C : Hyderabad<br><br>D : Tanjavur                                |
| 71 | 71 | A Cinquain poem should have _____ lines and _____ words.<br><br>A : 4, 8<br><br>B : 3, 9<br><br>C : 5, 11<br><br>D : 4, 11                                                            |
| 72 | 72 |                                                                                                                                                                                       |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>Find out the synonym of the word "meagre".</p> <p>A : enormous</p> <p>B : paltry</p> <p>C : huge</p> <p>D : immense</p>                                                                                                                             |
| 73 | 73 | <p>Find the relation to find the missing word.<br/>Bread : Bakery, Brick : ?</p> <p>A : Stick</p> <p>B : Kiln</p> <p>C : Furnace</p> <p>D : Ball</p>                                                                                                   |
| 74 | 74 | <p>Find the correct abbreviation for EMIS.</p> <p>A : Education Management Information System</p> <p>B : Educational Managing Informative System</p> <p>C : Educative Management Information System</p> <p>D : Educate Managing Information System</p> |

|    |    |                                                                                                                                                   |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | 75 | <p>Which is the one that does not belong to the group ?</p> <p>A : Cricket</p> <p>B : Hockey</p> <p>C : Football</p> <p>D : Chess</p>             |
| 76 | 76 | <p>Which alphabet is a part of our body ?</p> <p>A : C</p> <p>B : B</p> <p>C : O</p> <p>D : I</p>                                                 |
| 77 | 77 | <p>One gives personal details in a written form for an appointment.</p> <p>A : Letter</p> <p>B : Narration</p> <p>C : Resume</p> <p>D : Essay</p> |

|    |    |                                                                                                                                                                      |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78 | 78 | Find out the odd one out.<br><br>A : Biography<br><br>B : Autobiography<br><br>C : Bibliography<br><br>D : Travelogue                                                |
| 79 | 79 | Syllabify the word 'imagination'.<br><br>A : i - ma - gi - na - tion<br><br>B : ima - gi - na - tion<br><br>C : i - magi - na - tion<br><br>D : im - agi - na - tion |
| 80 | 80 | Choose the word with same meaning for "not feeling comfort".<br><br>A : discomfort<br><br>B : depressed<br><br>C : disgrace<br><br>D : disdain                       |
| 81 | 81 |                                                                                                                                                                      |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | Flag day is observed on the _____.<br><br>A : 7 <sup>th</sup> December<br><br>B : 8 <sup>th</sup> December<br><br>C : 9 <sup>th</sup> December<br><br>D : 10 <sup>th</sup> December                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 82 | 82 | The boy speaks <u>loudly</u> . - What kind of adverb is underlined ?<br><br>A : Adverb of place<br><br>B : Adverb of time<br><br>C : Adverb of manner<br><br>D : Adverb of frequency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 83 | 83 | Match the following :<br><br>(a) Homonyms                      (i) is a shortened form of a phrase<br>(b) Homophone                    (ii) a word that reads the same backwards as forwards<br>(c) Acronyms                        (iii) words with same pronunciation but different meanings, origin or spelling<br>(d) Palindrom                        (iv) two or more words having the same spelling and pronunciation but different meanings and origin.<br><br>A : (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>B : (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)</p> <p>C : (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)</p> <p>D : (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)</p>                                                                                         |
| 84 | 84 | <p>Anbu was talented in <u>Catching</u> fish.</p> <p>In this sentence the underlined word is used as _____.</p> <p>A : Adverb</p> <p>B : Adjective</p> <p>C : Participle</p> <p>D : Gerund</p>                                                |
| 85 | 85 | <p>Find out the simple sentence.</p> <p>A : He must work hard to win the first Prize</p> <p>B : The evil that men do lives after them</p> <p>C : Give me the book and I will read it</p> <p>D : You must hurry or you will miss the train</p> |
| 86 | 86 | <p>Take the odd one out.</p> <p>A : Pilot</p>                                                                                                                                                                                                 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>B : Cockpit</p> <p>C : Deck</p> <p>D : Black box</p>                                                                                                                                                                                |
| 87 | 87 | <p>Fill in the blanks with appropriate form of the verbs from the options.</p> <p>If I had seen him _____.</p> <p>A : I will tell you</p> <p>B : I would tell you</p> <p>C : I would have told you</p> <p>D : I will have told you</p> |
| 88 | 88 | <p>Indra came _____ this morning.</p> <p>A : early</p> <p>B : earliest</p> <p>C : more early</p> <p>D : earlier</p>                                                                                                                    |
| 89 | 89 | <p>Calf is a young one of Elephant and Cow.</p> <p>Now pick the young one of a swan.</p>                                                                                                                                               |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>A : Cygnet</p> <p>B : Fawn</p> <p>C : Chick</p> <p>D : Foal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 90 | 90 | <p>Pick out the correct 'NOUN + VERB' compound word from the given compound words.</p> <p>A : Earthworm</p> <p>B : Bloodthirsty</p> <p>C : Homework</p> <p>D : International</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 91 | 91 | <p>A wire is in the shape of a rectangle of length 28 cm and breadth 20 cm is bent to form a square. What will be the side of the square ?</p> <p>28 செ.மீ நீளமும் 20 செ.மீ. அகலமும் கொண்ட செவ்வக வடிவ கம்பியானது வளைக்கப்பட்டு சதுர வடிவில் மாற்றப்படுகிறது எனில், சதுரத்தின் பக்க அளவினைக் காண்க.</p> <p>A : 12 cm</p> <p>12 செ.மீ</p> <p>B : 24 cm</p> <p>24 செ.மீ</p> <p>C : 36 cm</p> <p>36 செ.மீ</p> <p>D : 48 cm</p> <p>48 செ.மீ</p> |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | 92 | <p><math>\frac{3^6 \times 3^{-3} \times 3^4}{3^5 \times 3^{-1} \times 3^{-2}}</math> simplify ?</p> <p><math>\frac{3^6 \times 3^{-3} \times 3^4}{3^5 \times 3^{-1} \times 3^{-2}}</math> சுருக்குக :</p> <p>A : <math>3^5</math></p> <p><math>3^5</math></p> <p>B : <math>3^{-5}</math></p> <p><math>3^{-5}</math></p> <p>C : <math>3^{10}</math></p> <p><math>3^{10}</math></p> <p>D : 3</p> <p>3</p> |
| 93 | 93 | <p>An office works from morning 10.30 am to evening 6.45 pm. What is the working hours of the office ?</p> <p>ஒரு அலுவலகம் காலை 10.30 முதல் மாலை 6.45 வரை செயல்படுகிறது எனில் அதன் வேலை நேரம் _____.</p> <p>A : 480 min</p> <p>480 நி</p> <p>B : 495 min</p> <p>495 நி</p> <p>C : 460 min</p> <p>460 நி</p> <p>D : 500 min</p> <p>500 நி</p>                                                           |
| 94 | 94 | <p>A land is in the shape of a rhombus. The perimeter of the land is 160 m and one of the diagonal is 48 m. Find the area of the land.</p> <p>ஒரு நிலமானது சாய் சதுர வடிவில் உள்ளது. நிலத்தின் சுற்றளவு 160 மீ மற்றும் அதன் ஒரு மூலை விட்டத்தின் அளவு 48 மீ எனில் அந்த நிலத்தின் பரப்பளவைக் காண்க.</p> <p>A : 1720 m<sup>2</sup></p>                                                                   |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <div>1720 மீ<sup>2</sup></div> <div>B : 1843 m<sup>2</sup></div> <div>1843 மீ<sup>2</sup></div> <div>C : 1536 m<sup>2</sup></div> <div>1536 மீ<sup>2</sup></div> <div>D : 1436 m<sup>2</sup></div> <div>1436 மீ<sup>2</sup></div>                                                                                                                          |
| 95 | 95 | <div>Study of devices that are measuring the time is called _____.</div> <div>காலத்தை அளக்கும் கடிகாரங்களைப் பற்றிய படிப்பிற்கு _____ என்று பெயர்.</div> <div>A : Horology</div> <div>ஹாராலஜி</div> <div>B : Solar year</div> <div>சூரிய வருடம்</div> <div>C : Lunar year</div> <div>சந்திர வருடம்</div> <div>D : Solar month</div> <div>சூரிய மாதம்</div> |
| 96 | 96 | <div>Find the sum of the first 20 natural numbers.</div> <div>முதல் 20 இயல் எண்களின் கூடுதல் யாது ?</div> <div>A : 200</div> <div>200</div> <div>B : 400</div> <div>400</div> <div>C : 210</div> <div>210</div> <div>D : 180</div> <div>180</div>                                                                                                          |

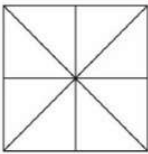
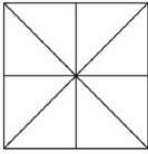
|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97 | 97 | <div>A road was leveled by using cylindrical Road leveller, its height is 3 m, and curved surface area is 26.4 sq.cm. use the road leveller by 8 times - how much area levelled ?</div> <div>ஒரு உருளை வடிவமுள்ள பாதை சமன்படுத்தும் கருவியைக் கொண்டு பாதை சமன்படுத்தப்படுகிறது. அதன் உயரம் 3 மீ அதன் சுற்றளவு 26.4 ச. செ.மீ எனில் 8 சுற்றுகளில் எவ்வளவு பரப்பை சமன்படுத்த முடியும் ?</div> <div>A : 411.2 m<sup>2</sup></div> <div>411.2 மீ<sup>2</sup></div> <div>B : 712.1 m<sup>2</sup></div> <div>712.1 மீ<sup>2</sup></div> <div>C : 41.21 m<sup>2</sup></div> <div>41.21 மீ<sup>2</sup></div> <div>D : 211.2 m<sup>2</sup></div> <div>211.2 மீ<sup>2</sup></div> |
| 98 | 98 | <div>The smallest square number which is exactly divisible by 2, 3, 4, 9, 6, 18, 36 and 60 is :</div> <div>2, 3, 4, 9, 6, 18, 36 மற்றும் 60 ஆகிய எண்களால் மீதியின்றி வகுபடும் மிகச் சிறிய முழு வர்க்க எண் :</div> <div>A : 900</div> <div>900</div> <div>B : 1600</div> <div>1600</div> <div>C : 3600</div> <div>3600</div> <div>D : 400</div> <div>400</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 99 | 99 | <div>The value of <math>\sqrt[3]{19683}</math> =</div> <div><math>\sqrt[3]{19683}</math> ன் மதிப்பு =</div> <div>A : 3<sup>3</sup></div> <div>3<sup>3</sup></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>B : <math>3^4</math></p> <p><math>3^4</math></p> <p>C : <math>3^5</math></p> <p><math>3^5</math></p> <p>D : <math>3^6</math></p> <p><math>3^6</math></p>                                                                                                     |
| 100 | 100 | <p>The number of days between Independence day and Teacher's day is :</p> <p>சுதந்திர தினத்திற்கும் ஆசிரியர் தினத்திற்கும் இடையே உள்ள நாட்களின் எண்ணிக்கை :</p> <p>A : 20</p> <p>20</p> <p>B : 30</p> <p>30</p> <p>C : 40</p> <p>40</p> <p>D : 50</p> <p>50</p> |
| 101 | 101 | <p>Find the value of x in the following sequence.</p> <p>1, 7, 25, x, 121</p> <p>கொடுக்கப்பட்ட எண் வரிசையில் x ன் மதிப்பைக் காண்க.</p> <p>1, 7, 25, x, 121</p> <p>A : 64</p> <p>64</p> <p>B : 61</p> <p>61</p> <p>C : 49</p> <p>49</p> <p>D : 63</p> <p>63</p>  |
| 102 | 102 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>What are the possible positive integers 'a' and 'b' such that <math>a^b = b^a</math> ?</p> <p><math>a^b = b^a</math> எனுமாறு அமையும் a, b என்ற மிகை முழுக்கள் என்ன ?</p> <p>A : 0, 1</p> <p>0, 1</p> <p>B : 1, 2</p> <p>1, 2</p> <p>C : 2, 4</p> <p>2, 4</p> <p>D : 2, 3</p> <p>2, 3</p>                                                  |
| 103 | 103 | <p>The next term of the pattern 1, 2, 5, 6, 14, 24, 30, 120, . . . . .</p> <p>1, 2, 5, 6, 14, 24, 30, 120 ..... என்ற எண் அமைப்பின் அடுத்த எண் :</p> <p>A : 91</p> <p>91</p> <p>B : 55</p> <p>55</p> <p>C : 720</p> <p>720</p> <p>D : 72</p> <p>72</p>                                                                                        |
| 104 | 104 | <p>If <math>\frac{2}{p} + \frac{1}{q} = \frac{9}{20}</math>, and <math>2q + p = 40</math>. Find the value of <math>(pq)^2 = ?</math></p> <p>இங்கு <math>\frac{2}{p} + \frac{1}{q} = \frac{9}{20}</math> . மேலும் <math>2q + p = 40</math> எனில் <math>(pq)^2</math> ன் மதிப்பு காண்க :</p> <p>A : 40</p> <p>40</p> <p>B : 400</p> <p>400</p> |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>C : 1600</p> <p>1600</p> <p>D : 160</p> <p>160</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 105 | 105 | <p>Ascending order of the fractions <math>\frac{9}{17}, \frac{3}{80}, \frac{7}{12}</math> are _____.</p> <p><math>\frac{9}{17}, \frac{3}{80}, \frac{7}{12}</math> ஆகிய பின்னங்களின் ஏறுவரிசை _____.</p> <p>A : <math>\frac{3}{80}, \frac{9}{17}, \frac{7}{12}</math></p> <p><math>\frac{3}{80}, \frac{9}{17}, \frac{7}{12}</math></p> <p>B : <math>\frac{7}{12}, \frac{9}{17}, \frac{3}{80}</math></p> <p><math>\frac{7}{12}, \frac{9}{17}, \frac{3}{80}</math></p> <p>C : <math>\frac{3}{80}, \frac{7}{12}, \frac{9}{17}</math></p> <p><math>\frac{3}{80}, \frac{7}{12}, \frac{9}{17}</math></p> <p>D : <math>\frac{9}{17}, \frac{7}{12}, \frac{3}{80}</math></p> <p><math>\frac{9}{17}, \frac{7}{12}, \frac{3}{80}</math></p> |
| 106 | 106 | <p>The generalization of the pattern <math>0, \frac{3}{5}, \frac{4}{3}, \frac{15}{7}, \dots</math> is :</p> <p><math>0, \frac{3}{5}, \frac{4}{3}, \frac{15}{7}, \dots</math> என்ற அமைப்பின் பொது வடிவம் :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>A : <math>\frac{n^2 - 1}{n + 3}</math></p> <p><math>\frac{n^2 - 1}{n + 3}</math></p> <p>B : <math>\frac{n - 1}{n + 1}</math></p> <p><math>\frac{n - 1}{n + 1}</math></p> <p>C : <math>\frac{n^2 + 1}{n + 3}</math></p> <p><math>\frac{n^2 + 1}{n + 3}</math></p> <p>D : <math>\frac{n^2 - 1}{n + 2}</math></p> <p><math>\frac{n^2 - 1}{n + 2}</math></p> |
| 107 | 107 | <p>Find the range of the following data given below.</p> <p>35, 32, 30, 37, 31, 38, 37, 25, 29, 32</p> <p>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு, வீச்சு காண்க.</p> <p>35, 32, 30, 37, 31, 38, 37, 25, 29, 32</p> <p>A : 38</p> <p>38</p> <p>B : 25</p> <p>25</p> <p>C : 13</p> <p>13</p> <p>D : 63</p> <p>63</p>                                             |
| 108 | 108 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>How many triangles are in the following figure ?</p>  <p>பின்வரும் படத்தில் எத்தனை முக்கோணங்கள் உள்ளது?</p>  <p>A : 16<br/>16<br/>B : 12<br/>12<br/>C : 14<br/>14<br/>D : 10<br/>10</p> |
| 109 | 109 | <p>The encryption form of 'BEAUTIFULL' is 'EAEQYELQSH' then the encryption form of 'MATHEMATICS' is :<br/>BEAUTIFULL என்ற வார்த்தையின் மறைகுறியீடு EAEQYELQSH எனில் MATHEMATICS என்பதன் மறைகுறியீடு :</p> <p>A : PWXDJIGPPAY<br/>PWXDJIGPPAY<br/>B : PWDXIIGPPYA<br/>PWXIIGPPYA</p>                                                                          |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>C : PWXDIJGPYA<br/>PWXDIJGPYA<br/>D : PWXDJIGPPYA<br/>PWXDJIGPPYA</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 110 | 110 | <p>What is the next number of the sequence<br/>0, 2, 6, 12, _____.<br/>0, 2, 6, 12, _____ என்ற தொடர் வரிசையின் அடுத்த எண் யாது ?</p> <p>A : 30<br/>30<br/>B : 20<br/>20<br/>C : 22<br/>22<br/>D : 25<br/>25</p>                                                                                     |
| 111 | 111 | <p>Find the remainder when <math>x^4 + 10x^3 + 35x^2 + 50x + 29</math> is divided by <math>(x + 4)</math> :<br/><math>x^4 + 10x^3 + 35x^2 + 50x + 29</math> ஐ <math>(x + 4)</math> ல் வகுக்கக் கிடைக்கும் மீதியைக் காண்க :</p> <p>A : 4<br/>4<br/>B : 5<br/>5<br/>C : 6<br/>6<br/>D : 11<br/>11</p> |
| 112 | 112 | <p>A mat of length 100 m is made by 10 men in 16 days. How long will it take for 50 men to make a mat of length 250 m ?<br/>100 மீ நீளமுள்ள ஒரு பாயினை 10 ஆண்கள் 16 நாட்களில் செய்தனர். 250 மீ நீளமுள்ள பாயினை 50 ஆண்கள் செய்ய எத்தனை நாட்கள் ஆகும் ?</p> <p>A : 14</p>                             |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <div>14</div> <div>B : 16</div> <div>16</div> <div>C : 8</div> <div>8</div> <div>D : 24</div> <div>24</div>                                                                                                                                                                                                                       |
| 113 | 113 | <div>The value of <math>\frac{373^3 - 273^3}{373^2 + 373 \times 273 + 273^2}</math>.</div> <div><math>\frac{373^3 - 273^3}{373^2 + 373 \times 273 + 273^2}</math> என்பதன் மதிப்பு :</div> <div>A : 100</div> <div>100</div> <div>B : 300</div> <div>300</div> <div>C : 500</div> <div>500</div> <div>D : 600</div> <div>600</div> |
| 114 | 114 | <div>Evaluate <math>17^3 - 21^3 + 4^3</math>.</div> <div><math>17^3 - 21^3 + 4^3</math> ன் மதிப்பு :</div> <div>A : -4284</div> <div>-4284</div> <div>B : 4284</div> <div>4284</div> <div>C : -126</div> <div>-126</div>                                                                                                          |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <div>D : 126</div> <div>126</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 115 | 115 | <div>The radius of the spherical balloon increases from 20 cm to 24 cm as air being pumped into it. The ratio of the surface area of the balloons is :</div> <div>ஒரு கோள வடிவ வளிக்கூண்டினுள் காற்று உந்தப்படும் போது அதன் ஆரம் 20 செ.மீ –லிருந்து 24 செ.மீ ஆக உயருகிறது. இரு புறப்பரப்புகளின் விகிதம் :</div> <div>A : 9 : 16</div> <div>9 : 16</div> <div>B : 25 : 36</div> <div>25 : 36</div> <div>C : 20 : 24</div> <div>20 : 24</div> <div>D : 81 : 256</div> <div>81 : 256</div> |
| 116 | 116 | <div>If the area of the rhombus is 120 sq. cm and one of the diagonals is 16 cm, find the length of the other diagonal.</div> <div>ஒரு சாய்சதுரத்தின் பரப்பு 120 ச.செ.மீ மற்றும் அவற்றின் ஒரு மூலைவிட்டத்தின் நீளம் 16 செ.மீ எனில் மற்றொரு மூலைவிட்டத்தின் நீளம் :</div> <div>A : 120 cm</div> <div>120 செ.மீ</div> <div>B : 15 cm</div> <div>15 செ.மீ</div> <div>C : 16 cm</div> <div>16 செ.மீ</div> <div>D : 20 cm</div> <div>20 செ.மீ</div>                                          |
| 117 | 117 | <div>If a company pays 6 lakhs for 15 workers for 20 days, how much would it need to pay for 5 workers for 10 days ?</div> <div>ஒரு நிறுவனமானது 20 நாட்களுக்கு 15 வேலையாட்களுக்கு 6 இலட்சம் தொகையை ஊதியமாக வழங்குகிறது எனில், அந்நிறுவனத்திற்கு 5 வேலையாள்களுக்கு 10 நாட்களுக்கு ஊதியமாக வழங்கப்படும் தொகை :</div> <div>A : 2 lakhs</div>                                                                                                                                               |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>2 லட்சங்கள்</p> <p>B : 3 lakhs</p> <p>3 லட்சங்கள்</p> <p>C : 4 lakhs</p> <p>4 லட்சங்கள்</p> <p>D : 1 lakh</p> <p>1 லட்சம்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 118 | 118 | <p>A particular observation which occurs maximum number of times in a given data is called its :</p> <p>ஒரு தரவில் அதிகமுறை இடம் பெற்றுள்ள உறுப்பின் மதிப்பு :</p> <p>A : Frequency<br/>நிகழ்வெண்</p> <p>B : Range<br/>வீச்சு</p> <p>C : Mode<br/>முகடு</p> <p>D : Median<br/>இடைநிலை அளவு</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 119 | 119 | <p>At 3.30 pm the angle between the hour hand and the minute hand is :</p> <p>மாலை 3.30 அளவில், மணி முள்ளிற்கும், நிமிட முள்ளிற்கும் இடையே உள்ள கோணம் :</p> <p>A : greater than <math>0^\circ</math> and less than <math>90^\circ</math><br/><math>0^\circ</math> ஐ விட அதிகம் மற்றும் <math>90^\circ</math> ஐ விட குறைவு</p> <p>B : greater than <math>90^\circ</math> and less than <math>180^\circ</math><br/><math>90^\circ</math> ஐ விட அதிகம் மற்றும் <math>180^\circ</math> ஐ விட குறைவு</p> <p>C : greater than <math>180^\circ</math> and less than <math>270^\circ</math><br/><math>180^\circ</math> ஐ விட அதிகம் மற்றும் <math>270^\circ</math> ஐ விட குறைவு</p> <p>D : greater than <math>300^\circ</math> and less than <math>360^\circ</math><br/><math>300^\circ</math> ஐ விட அதிகம் மற்றும் <math>360^\circ</math> ஐ விட குறைவு</p> |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 120 | 120 | <p>The number of two digit numbers that can be formed by using the digits 1, 3 and 5 with repetition of digits are allowed is :</p> <p>1, 3 மற்றும் 5 ஆகிய இலக்கங்களை திரும்ப வருமாறு பயன்படுத்தி உருவாக்கப்படும் இரட்டை இலக்க எண்களின் எண்ணிக்கை :</p> <p>A : 9<br/>9</p> <p>B : 6<br/>6</p> <p>C : 3<br/>3</p> <p>D : 1<br/>1</p>                                                                                                                                       |
| 121 | 121 | <p>Pick out the correct pair :</p> <p>சரியான இணையை தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A : Kumarakom bird sanctuary - Tamil Nadu<br/>குமரகம் பறவை சரணாலயம் – தமிழ்நாடு</p> <p>B : Bharatpur bird sanctuary - Andhra Pradesh<br/>பரத்பூர் பறவை சரணாலயம் – ஆந்திரப் பிரதேசம்</p> <p>C : Mayani bird sanctuary - Maharastra<br/>மியானி பறவை சரணாலயம் – மஹாராஷ்டிரா</p> <p>D : Koonthankulam bird sanctuary - Kerala<br/>கூந்தன் குளம் பறவை சரணாலயம் – கேரளா</p>                       |
| 122 | 122 | <p>Assertion (A) : Rajaji was arrested for breaking the salt law.<br/>Reason (R) : 12 volunteers under the leadership of Rajaji by breaking the salt law picked up salt.<br/>கூற்று : உப்புச் சட்டத்தை மீறியதற்காக இராஜாஜி கைது செய்யப்பட்டார்.<br/>காரணம் : இராஜாஜியின் தலைமையில் 12 தொண்டர்கள் உப்புச் சட்டத்தை மீறி உப்பை அள்ளினர்.</p> <p>A : (A) is correct (R) is correct Reason<br/>கூற்று சரி, காரணம் சரியான விளக்கம்.</p> <p>B : (A) is correct (R) is wrong</p> |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>கூற்று சரி, காரணம் சரியான விளக்கமல்ல.</p> <p>C : (A) and (R) are wrong</p> <p>கூற்று மற்றும் காரணம் தவறு.</p> <p>D : (A) is wrong (R) is correct</p> <p>கூற்று தவறு, காரணம் சரி.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 123 | 123 | <p>Choose the correct answer :<br/>National Jute board is headquarter at _____.</p> <p>சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :<br/>தேசிய சணல் வாரியத்தின் தலைமையகம் _____ ல் அமைந்துள்ளது.</p> <p>A : Odisha<br/>ஒடிசா</p> <p>B : Kolkata<br/>கொல்கத்தா</p> <p>C : Mumbai<br/>மும்பை</p> <p>D : Gujarat<br/>குஜராத்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 124 | 124 | <p>Which of the following statements is not true ?<br/>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது உண்மையல்ல ?</p> <p>A : Keezhadi is located near silaimaan East of Madurai<br/>மதுரையிலிருந்து கிழக்கில் சிலைமான் என்ற ஊருக்கு அருகில் கீழடி உள்ளது.</p> <p>B : Excavation throws light on brick buildings, drainage, Tamil- Brahmi Inscription<br/>அகழாய்வுகளின் மூலம் செங்கற் கட்டுமானங்கள், கழிவுநீர் வழிகள் மற்றும் தமிழ் பிராமி எழுத்துக்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.</p> <p>C : The Excavation at Keezhadi dates back to Sangam Age<br/>அகழாய்வுகளின் மூலம் கீழடி, சங்க காலத்திற்கு முந்தையது.</p> <p>D : Sulphur Rods were also Excavated<br/>சல்பர் கம்பிகளும் அகழாய்வுவில் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளது.</p> |
| 125 | 125 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                          |           |               |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below : |           |               |                                                                       |
| List-I                                                                                   |           | List-II       |                                                                       |
| (a)                                                                                      | Art. 16   | (i)           | Protection of life and personal liberty                               |
| (b)                                                                                      | Art. 21   | (ii)          | Protection of language, script and culture of minorities              |
| (c)                                                                                      | Art. 26   | (iii)         | Equality of opportunity in matters of public employment               |
| (d)                                                                                      | Art. 27   | (iv)          | Freedom from payment of taxes for promotion of any religion           |
| (e)                                                                                      | Art. 29   | (v)           | Freedom to manage religious affairs                                   |
| கீழ்க்கண்ட பட்டியல்களை பொருத்தி சரியானவற்றை காண்க :                                      |           |               |                                                                       |
| பட்டியல் - I                                                                             |           | பட்டியல் - II |                                                                       |
| (a)                                                                                      | பிரிவு 16 | (i)           | வாழ்க்கை மற்றும் தனிப்பட்ட சுதந்திரத்திற்குப் பாதுகாப்பு பெறும் உரிமை |
| (b)                                                                                      | பிரிவு 21 | (ii)          | சிறுபான்மையினரின் எழுத்து, மொழி மற்றும் கலாச்சாரப் பாதுகாப்பு         |
| (c)                                                                                      | பிரிவு 26 | (iii)         | பொது வேலைவாய்ப்புகளில் சம வாய்ப்பளித்தல்                              |
| (d)                                                                                      | பிரிவு 27 | (iv)          | எந்தவொரு மதத்தையும் பரப்புவதற்காக வரி செலுத்துவதற்கெதிரான சுதந்திரம்  |
| (e)                                                                                      | பிரிவு 29 | (v)           | சமய விவகாரங்களை நிர்வகிக்கும் உரிமை                                   |
| A : (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(ii)                                      |           |               |                                                                       |
| (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(ii)                                          |           |               |                                                                       |

|                          |       | <p>B : (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iv), (e)-(ii)</p> <p>(a)-(iii), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iv), (e)-(ii)</p> <p>C : (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(iii)</p> <p>(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(iii)</p> <p>D : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i), (e)-(v)</p> <p>(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i), (e)-(v)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|----------------------|-----|----------------|-----------------------|------|-------------------------------|---------------------|-------|------------|---------------------|------|-------------------------|--|-----|----------------|-----|--|-----|----------------------|-----|---------------------|--------------------------|------|---------------------------|---------------------|-------|-----------------|-------------------|------|-------------------------------|--|-----|----------------|
| 126                      | 126   | <p>Match 'A' with 'B' :</p> <table> <tr> <th>'A'</th><th></th><th>'B'</th></tr> <tr> <td>(a) Executive Powers</td><td>(i)</td><td>Article 53 (2)</td></tr> <tr> <td>(b) Cabinet Ministers</td><td>(ii)</td><td>Appointing the Prime Minister</td></tr> <tr> <td>(c) Military Powers</td><td>(iii)</td><td>Article 72</td></tr> <tr> <td>(d) Judicial Powers</td><td>(iv)</td><td>Body of Senior Minister</td></tr> <tr> <td></td><td>(v)</td><td>Prime Minister</td></tr> </table> <p>பொருத்துக :</p> <table> <tr> <th>'A'</th><th></th><th>'B'</th></tr> <tr> <td>(a) நிர்வாக அதிகாரம்</td><td>(i)</td><td>சட்டப்பிரிவு 53 (2)</td></tr> <tr> <td>(b) காபினெட் அமைச்சர்கள்</td><td>(ii)</td><td>பிரதம அமைச்சரை நியமித்தல்</td></tr> <tr> <td>(c) இராணுவ அதிகாரம்</td><td>(iii)</td><td>சட்டப்பிரிவு 72</td></tr> <tr> <td>(d) நீதி அதிகாரம்</td><td>(iv)</td><td>முதன்மை அமைச்சர்களின் அமைப்பு</td></tr> <tr> <td></td><td>(v)</td><td>பிரதம அமைச்சர்</td></tr> </table> <p>A : (a)-(v), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)</p> <p>(a)-(v), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)</p> <p>B : (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(v)</p> <p>(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(v)</p> | 'A' |  | 'B' | (a) Executive Powers | (i) | Article 53 (2) | (b) Cabinet Ministers | (ii) | Appointing the Prime Minister | (c) Military Powers | (iii) | Article 72 | (d) Judicial Powers | (iv) | Body of Senior Minister |  | (v) | Prime Minister | 'A' |  | 'B' | (a) நிர்வாக அதிகாரம் | (i) | சட்டப்பிரிவு 53 (2) | (b) காபினெட் அமைச்சர்கள் | (ii) | பிரதம அமைச்சரை நியமித்தல் | (c) இராணுவ அதிகாரம் | (iii) | சட்டப்பிரிவு 72 | (d) நீதி அதிகாரம் | (iv) | முதன்மை அமைச்சர்களின் அமைப்பு |  | (v) | பிரதம அமைச்சர் |
| 'A'                      |       | 'B'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (a) Executive Powers     | (i)   | Article 53 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (b) Cabinet Ministers    | (ii)  | Appointing the Prime Minister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (c) Military Powers      | (iii) | Article 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (d) Judicial Powers      | (iv)  | Body of Senior Minister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
|                          | (v)   | Prime Minister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| 'A'                      |       | 'B'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (a) நிர்வாக அதிகாரம்     | (i)   | சட்டப்பிரிவு 53 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (b) காபினெட் அமைச்சர்கள் | (ii)  | பிரதம அமைச்சரை நியமித்தல்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (c) இராணுவ அதிகாரம்      | (iii) | சட்டப்பிரிவு 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
| (d) நீதி அதிகாரம்        | (iv)  | முதன்மை அமைச்சர்களின் அமைப்பு                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |
|                          | (v)   | பிரதம அமைச்சர்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |     |                      |     |                |                       |      |                               |                     |       |            |                     |      |                         |  |     |                |     |  |     |                      |     |                     |                          |      |                           |                     |       |                 |                   |      |                               |  |     |                |

|                       |       | <p>C : (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)</p> <p>(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)</p> <p>D : (a)-(iii), (b)-(v), (c)-(i), (d)-(ii)</p> <p>(a)-(iii), (b)-(v), (c)-(i), (d)-(ii)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|-----------------------|-----|---------------------|-----------------------|------|-----------------|--------------------|-------|------------------------|----------------------|------|------------------------|-----------------------|-----|-------------------------|-----|--|-----|------------------|-----|---------------------|----------------------|------|------------------|-----------------------|-------|---------------------|-----------------------|------|------------------------|--------------------|-----|-------------------------|
| 127                   | 127   | <p>Match column 'A' with column 'B' :</p> <table> <tr> <th>'A'</th><th></th><th>'B'</th></tr> <tr> <td>(a) Golden Revolution</td><td>(i)</td><td>Oil seed Production</td></tr> <tr> <td>(b) Silver Revolution</td><td>(ii)</td><td>Meat Production</td></tr> <tr> <td>(c) Red Revolution</td><td>(iii)</td><td>Leather/Cocoa Products</td></tr> <tr> <td>(d) Brown Revolution</td><td>(iv)</td><td>Egg/Poultry Production</td></tr> <tr> <td>(e) Yellow Revolution</td><td>(v)</td><td>Fruits/Honey Production</td></tr> </table> <p>கலம் (A) ஐ கலம் (B) யோடு பொருத்துக :</p> <table> <tr> <th>'A'</th><th></th><th>'B'</th></tr> <tr> <td>(a) பொன் புரட்சி</td><td>(i)</td><td>எண்ணெய் வித்துக்கள்</td></tr> <tr> <td>(b) வெள்ளிப் புரட்சி</td><td>(ii)</td><td>இறைச்சி உற்பத்தி</td></tr> <tr> <td>(c) சிவப்புப் புரட்சி</td><td>(iii)</td><td>தோல், கோகோ உற்பத்தி</td></tr> <tr> <td>(d) பழுப்புப் புரட்சி</td><td>(iv)</td><td>முட்டை மற்றும் கோழிகள்</td></tr> <tr> <td>(e) மஞ்சள் புரட்சி</td><td>(v)</td><td>பழங்கள் / தேன் உற்பத்தி</td></tr> </table> <p>A : (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v)</p> <p>(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v)</p> <p>B : (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(i)</p> <p>(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(i)</p> | 'A' |  | 'B' | (a) Golden Revolution | (i) | Oil seed Production | (b) Silver Revolution | (ii) | Meat Production | (c) Red Revolution | (iii) | Leather/Cocoa Products | (d) Brown Revolution | (iv) | Egg/Poultry Production | (e) Yellow Revolution | (v) | Fruits/Honey Production | 'A' |  | 'B' | (a) பொன் புரட்சி | (i) | எண்ணெய் வித்துக்கள் | (b) வெள்ளிப் புரட்சி | (ii) | இறைச்சி உற்பத்தி | (c) சிவப்புப் புரட்சி | (iii) | தோல், கோகோ உற்பத்தி | (d) பழுப்புப் புரட்சி | (iv) | முட்டை மற்றும் கோழிகள் | (e) மஞ்சள் புரட்சி | (v) | பழங்கள் / தேன் உற்பத்தி |
| 'A'                   |       | 'B'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (a) Golden Revolution | (i)   | Oil seed Production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (b) Silver Revolution | (ii)  | Meat Production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (c) Red Revolution    | (iii) | Leather/Cocoa Products                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (d) Brown Revolution  | (iv)  | Egg/Poultry Production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (e) Yellow Revolution | (v)   | Fruits/Honey Production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| 'A'                   |       | 'B'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (a) பொன் புரட்சி      | (i)   | எண்ணெய் வித்துக்கள்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (b) வெள்ளிப் புரட்சி  | (ii)  | இறைச்சி உற்பத்தி                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (c) சிவப்புப் புரட்சி | (iii) | தோல், கோகோ உற்பத்தி                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (d) பழுப்புப் புரட்சி | (iv)  | முட்டை மற்றும் கோழிகள்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |
| (e) மஞ்சள் புரட்சி    | (v)   | பழங்கள் / தேன் உற்பத்தி                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |     |                       |     |                     |                       |      |                 |                    |       |                        |                      |      |                        |                       |     |                         |     |  |     |                  |     |                     |                      |      |                  |                       |       |                     |                       |      |                        |                    |     |                         |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>C : (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(iii), (e)-(i)</p> <p>(a)-(iv), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(iii), (e)-(i)</p> <p>D : (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii), (e)-(i)</p> <p>(a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii), (e)-(i)</p>                                                                                                                       |
| 128 | 128 | <p>Which Article mentioned the duties of the Prime Minister ?</p> <p>அரசியலமைப்பின் எந்த சட்டப் பிரிவு பிரதம அமைச்சரின் கடமைகளை குறிப்பிடுகிறது ?</p> <p>A : Article - 70</p> <p>சட்டப்பிரிவு – 70</p> <p>B : Article - 75</p> <p>சட்டப்பிரிவு – 75</p> <p>C : Article - 72</p> <p>சட்டப்பிரிவு – 72</p> <p>D : Article - 78</p> <p>சட்டப்பிரிவு – 78</p> |
| 129 | 129 | <p>The beautiful beach which is active in day and night is :</p> <p>இரவும் பகலும் செயலுடன் உள்ள அழகான கடற்கரை :</p> <p>A : Elliot beach</p> <p>எலியட் கடற்கரை</p> <p>B : Silver beach</p> <p>சில்வர் கடற்கரை</p> <p>C : Marina beach</p> <p>மெரினா கடற்கரை.</p> <p>D : Kovalam beach</p> <p>கோவளம் கடற்கரை</p>                                            |
| 130 | 130 | <p>Choose the symbol of Battery :</p> <p>மின்கலத்தின் குறியீட்டைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A :</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p></p> <p></p> <p>B : </p> <p></p> <p>C : </p> <p>Open</p> <p></p> <p>திறந்த</p> <p>D : _____</p> <p>_____</p> |
| 131 | 131 | <p>Isobilateral leaf present in :</p> <p>இருபக்க ஒருங்கமைந்த இலை காணப்படுவது :</p> <p>A : Mangifera indica</p> <p>மாஞ்சிபெரா இண்டிகா</p> <p>B : Oryza sativa</p> <p>ஒரைசா சட்டைவா</p> <p>C : Vigna mungo</p> <p>விக்னா முங்கோ</p> <p>D : Azadirachta indica</p> <p>அசாடிர்க்டா இண்டிகா</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 132 | 132 | <p>Transfer of pollen from the anther of a flower to the stigma of another plant of the same species :</p> <p>ஒரு தாவரத்தின் மலரில் உள்ள மகரந்த தூள் அதே இனத்தை சேர்ந்த வேறொரு தாவரத்தின் சூல்முடியை சென்றடைவது :</p> <p>A : Pollination</p> <p>மகரந்த சேர்க்கை</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>B : Cross pollination<br/>அயல் மகரந்த சேர்க்கை</p> <p>C : Self pollination<br/>தன் மகரந்த சேர்க்கை</p> <p>D : Xeno pollination<br/>வேறுபட்ட மகரந்த சேர்க்கை</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 133 | 133 | <p>Carpels are found in _____ part of the flower.<br/>மலரின் எப்பகுதியில் சூலிலைகள் காணப்படுகின்றன ?</p> <p>A : Anther<br/>மகரந்த பை</p> <p>B : Ovule<br/>சூல்</p> <p>C : Ovary<br/>சூற்பை</p> <p>D : Antheridium<br/>ஆந்திரிடியம்</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 134 | 134 | <p>The skull includes _____.<br/>மண்டை ஓட்டில் உள்ளடங்கிய எலும்புகள் _____.</p> <p>A : Hyoid bone, auditory ossicles<br/>ஹயாய்டு எலும்பு, செவிச் சிற்றெலும்புகள்</p> <p>B : Cranial bones, facial bones, hyoid bone and auditory ossicles<br/>மண்டை ஓட்டு எலும்புகள், முக எலும்புகள், ஹயாய்டு எலும்பு மற்றும் செவிச் சிற்றெலும்புகள்</p> <p>C : Cranial bones, facial bones<br/>மண்டை ஓட்டு எலும்புகள், முக எலும்புகள்</p> <p>D : Only facial bone<br/>முக எலும்புகள் மட்டும்</p> |
| 135 | 135 | <p>After fertilization which part of the flower become seed :<br/>கருவுறுதலுக்குப்பின் மலரின் எந்தப் பகுதி விதையாக உருவாகும் ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|
|                           |                                | <p>A : Ovule<br/>சூல்</p> <p>B : Integuments<br/>சூலுறை</p> <p>C : Ovary<br/>சூல்பை</p> <p>D : Seed Coat<br/>விதையுறை</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| 136                       | 136                            | <p>Match the cell structure with their functions :</p> <table><tr><td>(a) Mitochondria</td><td>(i) Producers of food</td></tr><tr><td>(b) Chloroplast</td><td>(ii) Seperation of chromosomes</td></tr><tr><td>(c) Centriole</td><td>(iii) Synthesis of protein</td></tr><tr><td>(d) Endoplasmic reticulum</td><td>(iv) Producers of energy</td></tr></table> <p>உறுப்புகளுடன் அதன் பணிகளை பொருத்துக :</p> <table><tr><td>(a) மைட்டோகாண்ட்ரியா</td><td>(i) உணவு உற்பத்தி</td></tr><tr><td>(b) பசுங்கணிகம்</td><td>(ii) குரோமோசோம்களை பிரிக்கிறது</td></tr><tr><td>(c) சென்ட்ரியோல்</td><td>(iii) புரத சேர்க்கை</td></tr><tr><td>(d) எண்டோபிளாச வலைபின்னல்</td><td>(iv) ஆற்றல் உற்பத்தி</td></tr></table> <p>A : (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)<br/>(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)</p> <p>B : (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)<br/>(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)</p> | (a) Mitochondria | (i) Producers of food | (b) Chloroplast | (ii) Seperation of chromosomes | (c) Centriole | (iii) Synthesis of protein | (d) Endoplasmic reticulum | (iv) Producers of energy | (a) மைட்டோகாண்ட்ரியா | (i) உணவு உற்பத்தி | (b) பசுங்கணிகம் | (ii) குரோமோசோம்களை பிரிக்கிறது | (c) சென்ட்ரியோல் | (iii) புரத சேர்க்கை | (d) எண்டோபிளாச வலைபின்னல் | (iv) ஆற்றல் உற்பத்தி |
| (a) Mitochondria          | (i) Producers of food          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (b) Chloroplast           | (ii) Seperation of chromosomes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (c) Centriole             | (iii) Synthesis of protein     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (d) Endoplasmic reticulum | (iv) Producers of energy       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (a) மைட்டோகாண்ட்ரியா      | (i) உணவு உற்பத்தி              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (b) பசுங்கணிகம்           | (ii) குரோமோசோம்களை பிரிக்கிறது |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (c) சென்ட்ரியோல்          | (iii) புரத சேர்க்கை            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |
| (d) எண்டோபிளாச வலைபின்னல் | (iv) ஆற்றல் உற்பத்தி           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                 |                                |               |                            |                           |                          |                      |                   |                 |                                |                  |                     |                           |                      |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>C : (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)</p> <p>(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)</p> <p>D : (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)</p> <p>(a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 137 | 137 | <p>Which of the following parts of human brain controls respiration ?</p> <p>(i) Thalamus</p> <p>(ii) Cerebellum</p> <p>(iii) Pons</p> <p>(iv) Medulla oblongata</p> <p>Choose the correct answer from the options below :</p> <p>மனித மூளையின் பின்வரும் பாகங்களுள் எப்பகுதி சுவாசத்தினை கட்டுப்படுத்துகிறது ?</p> <p>(i) தலாமஸ்</p> <p>(ii) சிறுமூளை</p> <p>(iii) பான்ஸ்</p> <p>(iv) முகுளம்</p> <p>கீழே உள்ளவற்றிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்வு செய்க.</p> <p>A : (i) and (ii)</p> <p>(i) மற்றும் (ii)</p> <p>B : (ii) and (iii)</p> <p>(ii) மற்றும் (iii)</p> <p>C : (ii) and (iv)</p> <p>(ii) மற்றும் (iv)</p> <p>D : (iii) and (iv)</p> <p>(iii) மற்றும் (iv)</p> |
| 138 | 138 | <p>Find out the wrong pair :</p> <p>தவறான இணையை கண்டறிக :</p> <p>A : Upper arm - Humerus</p> <p>மேல் கை – ஹுமரஸ்</p> <p>B : Wrist - Phalanges</p> <p>மணிக்கட்டு – ஃபலாஞ்சஸ்</p> <p>C : Fore arm - Radius and ulna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>முன் கை – ரேடியஸ் மற்றும் உல்னா</p> <p>D : Palm - Meta carpels</p> <p>உள்ளங்கை – மெட்டா கார்ப்பல்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 139 | 139 | <p>Find the reactivity of oxygen with metal in increasing order.</p> <p>Au, Ag, K, Mg, Ca, Pt</p> <p>பல்வேறு உலோகங்களுடன் ஆக்ஸிஜனின் வினைதிறனை ஏறு வரிசையில் காண்க :</p> <p>Au, Ag, K, Mg, Ca, Pt</p> <p>A : Au, Pt, Ag, Ca, Mg, K</p> <p>Au, Pt, Ag, Ca, Mg, K</p> <p>B : Pt, Au, Ag, Ca, Mg, K</p> <p>Pt, Au, Ag, Ca, Mg, K</p> <p>C : Pt, Au, Ca, Ag, K, Mg</p> <p>Pt, Au, Ca, Ag, K, Mg</p> <p>D : Pt, Mg, Ag, K, Ca, Au</p> <p>Pt, Mg, Ag, K, Ca, Au</p> |
| 140 | 140 | <p>The commission for the purpose of control and supervision of experiments on animals :</p> <p>விலங்குகள் மீதான சோதனையை கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்யும் குழு :</p> <p>A : Blue cross</p> <p>புளூ கிராஸ்</p> <p>B : CPCSEA</p> <p>CPCSEA</p> <p>C : Red data</p> <p>சிவப்பு தரவு</p> <p>D : MoEFCC</p> <p>MoEFCC</p>                                                                                                                            |
| 141 | 141 | <p>In which country having the vision of space Research is, "Harnes space technology for National Development while pursuing space Science research and Planetary Exploration" ?</p> <p>"விண்வெளி அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் கிரக ஆய்வின் மூலம் தேசிய வளர்ச்சிக்காக விண்வெளி தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல்" என்பது எந்த நாட்டின் விண்வெளி ஆராய்ச்சி நோக்கமாக உள்ளது ?</p>                                                                                 |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <p>A : China<br/>சீனா</p> <p>B : America<br/>அமெரிக்கா</p> <p>C : India<br/>இந்தியா</p> <p>D : Russia<br/>ரஷ்யா</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 142 | 142 | <p>Relate the atmospheric layers with their property :</p> <p>(a) Troposphere (i) Very rare air</p> <p>(b) Stratosphere (ii) Burning of meteors</p> <p>(c) Mesosphere (iii) Weather changes</p> <p>(d) Ionosphere (iv) Low temperature</p> <p>(e) Exosphere (v) Ozone layer</p> <p>வளி மண்டல அடுக்குகளுடன் அதன் பண்புகளை பொருத்துக :</p> <p>(a) அடிவளி மண்டலம் (i) மிகவும் குறைவான காற்று</p> <p>(b) அடுக்குவளி மண்டலம் (ii) விண்கற்கள் எரிதல்</p> <p>(c) இடைவளி மண்டலம் (iii) வானிலை மாறுபாடு</p> <p>(d) அயனி மண்டலம் (iv) குறைந்த வெப்பநிலை</p> <p>(e) புறவளி மண்டலம் (v) ஓசோன் படலம்</p> <p>A : (a)-(iii), (b)-(iv),(c)-(i), (d)(ii),(e)-(v)<br/>(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii), (e)-(v)</p> |
|     |     | <p>B : (a)-(iii), (b)-(v),(c)-(ii), (d)-(i),(e)-(iv)<br/>(a)-(iii), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(i), (e)-(iv)</p> <p>C : (a)-(v), (b)-(iv),(c)-(ii), (d)-(i),(e)-(iii)<br/>(a)-(v), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i), (e)-(iii)</p> <p>D : (a)-(iv), (b)-(iii),(c)-(v), (d) (i),(e)-(ii)<br/>(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(ii)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 143 | 143 | <p>Daily requirements (grams) of carbohydrates amount is _____.<br/>கார்போஹைட்ரேட்டின் தினசரி தேவையின் அளவு (கிராமில்) :</p> <p>A : 40 grams<br/>40 கிராம்</p> <p>B : 150-200 grams<br/>150–200 கிராம்</p> <p>C : 70-100 grams<br/>70–100 கிராம்</p> <p>D : 100 grams<br/>100 கிராம்</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 144 | 144 | <p>Choose the wrong pair.</p> <p>(a) Oxygen - Combustible gas</p> <p>(b) Nitrogen - Active easily</p> <p>(c) Carbon di-oxide - Photosynthesis</p> <p>(d) Nitrogen - Growing for plant</p> <p>தவறான இணையை தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>(a) ஆக்ஸிஜன் – தானாகவே தீப்பற்றி எரியும்</p> <p>(b) நைட்ரஜன் – எளிதில் வினைபுரியும்</p> <p>(c) கார்பன்டைஆக்சைடு – ஒளிச் சேர்க்கை</p> <p>(d) நைட்ரஜன் – தாவர வளர்ச்சி</p> <p>A : (a), (d)<br/>(a), (d)</p> <p>B : (a), (b)<br/>(a), (b)</p> <p>C : (c), (b)</p>                                                                                                                                                                                                      |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | (c), (b)<br>D : (b), (d)<br>(b), (d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 145 | 145 | Which of the following is the natural adulterant or adulterants ?<br>பின்வருவனவற்றுள் எது இயற்கையான கலப்படப் பொருள் (அ) பொருள்கள் ?<br><br>A : Chemical residues of Pesticide<br>பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகளின் எஞ்சிய வேதிப்பொருள்<br>B : Calcium carbide to ripen bananas and mangoes<br>வாழைப்பழம், மாம்பழங்களை பழுக்க வைக்கும் கால்சியம் கார்பைடு<br>C : Prussic acid in seeds of apples<br>ஆப்பிள் விதைகளில் காணப்படும் புருசிக் அமிலம்<br>D : Carnauba wax coated on fruits for shining appearance<br>பழங்களின் மீது பளப்பளப்பிற்காக சேர்க்கப்படும் கார்னோபா மெழுகு.                                                                                         |
| 146 | 146 | Which one of the following is the application of concave mirrors ?<br>பின்வருவனவற்றுள் எது குழியாடியின் பயனாகும் ?<br><br>A : They are used on roads where there are sharp curves and turns.<br>சாலைகளின் மிகவும் குறுகிய மற்றும் நுட்பமான வளைவுகளில் பயன்படுகின்றன.<br>B : They are used in vehicle as rear view mirrors.<br>வாகனங்களில் பின்புற காட்சி ஆடிகளாகப் பயன்படுகின்றன.<br>C : They are usually mounted on a wall or ceiling where hall ways make sharp turns.<br>குறுகிய வளைவுகள் கொண்ட கட்டிடத்தின் சுவர்கள் அல்லது கூரைகளில் பொருத்தப்பட்டிருக்கும்.<br>D : They are used in reflecting telescope.<br>எதிரொளிக்கும் தொலைநோக்கிகளில் பயன்படுகின்றன. |
| 147 | 147 | Which one is the example of oxidising agent ?<br>ஆக்ஸிஜனேற்றிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு :<br><br>A : Palladium<br>பல்லேடியம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | B : Platinum<br>பிளாட்டினம்<br>C : Lithium aluminium hydride<br>லித்தியம் அலுமினியம் ஹைட்ரைடு<br>D : Hydrogen peroxide<br>ஹைட்ரஜன் பெராக்ஸைடு                                                                                                               |
| 148 | 148 | The average internal temperature of the human body is :<br>மனித உடலின் சராசரி வெப்ப நிலை :<br><br>A : 986°F<br>986°F<br>B : 9.86°F<br>9.86°F<br>C : 98.6°F<br>98.6°F<br>D : 96.8°F<br>96.8°F                                                                |
| 149 | 149 | Which one of the following is suitable for compressed air in tyres ?<br>கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது டயர்களின் அழுத்தப்பட்ட காற்றுக்கு மாற்றாக உள்ளது ?<br><br>A : Helium<br>ஹீலியம்<br>B : Oxygen<br>ஆக்ஸிஜன்<br>C : Argon<br>ஆர்கான்<br>D : Nitrogen<br>நைட்ரஜன் |
| 150 | 150 | Which one of the following method is used for separation of Methanol and Ethanol mixture ?                                                                                                                                                                  |

மெத்தனால் மற்றும் எத்தனால் கலந்த கலவையை கீழ்க்கண்ட ஒரு முறையின் மூலம் பிரிக்கலாம் :

- A : Solvent Extraction  
கரைப்பான் சாறு இறக்கல் முறை
- B : Chromatography  
வண்ணப்பிரிகை முறை
- C : Distillation  
எளிய காய்ச்சி வடித்தல்
- D : Fractional distillation  
பின்னக் காய்ச்சி வடித்தல்