

LANGUAGE PANDIT - TELUGU SYLLABUS

Part - I

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part – II

PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

1. Education: Meaning, Aims of Education, Functions of Education, Types of Education; Constitutional Provisions, important articles and their Educational implications for General and disabled population; Universalization of Elementary Education - Schemes and Programmes to achieve UEE like OBB, APPEP, DPEP, SSA, Open schools, Mid-day-Meals; Recommendations of various committees and commissions during pre-independent and post independent period
2. Teacher Empowerment: Meaning, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.
3. Educational Concerns in Contemporary India : Inclusive Education: Conceptual Clarification and Definition, Prevalence, Myths & Facts, Characteristics, Classification & Types, Importance of Early Identification and Assessment, Planning Inclusive Education, Programming and Classroom Management in Inclusive Education, Evaluation, Documentation and Record Maintenance, Psycho-Social management, Awareness & Sensitization Strategies; Environmental Education: Concept, Objectives of Environmental Education, Environment and Natural Resources; Environmental Pollution – causes and effects and measures for the protection of environment, Development of Environmental Values through Environmental Education. Literacy: Saakshar Bharat Mission, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL) School Health Programme, Disaster Management, Population Education, Adolescence Education and Life Skills, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education
4. Acts / Rights: Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules 2010, Child Rights, Human Rights
5. National Curriculum Framework, 2005: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages and Assessment, School and Classroom Environment, Systemic Reforms.

Part – III

Content (Marks: 44) - TELUGU

1. కవులుకావ్యా - రచయితలు -లు రచనలు -
పాత్రలు విశేషాంశాలు - సందర్భవాక్యాలు - ఇతివృత్తాలు - పూర్వపరాలు - నేపథ్యం -
2. ప్రక్రయలు వివరణలు - లక్షణాలు -
ఇతిహాసం - సంపాదకీయం - కథానిక - కథ - నవల - శతకం - ప్రబంధం - పురాణం -
నాటకం - విమర్శ - స్వీయచరిత్ర - జీవితచరిత్ర - పీఠిక - వ్యాసం
3. ఆధునిక సాహిత్యం ఉద్యమాలు - ధోరణులు -
భావకవిత్వం ప్రస్తావన - దిగంబర కవిత్వం - విప్లవ కవిత్వం - అభ్యుదయ కవిత్వం -
- అనుభూతివాద కవిత్వం - మైనారిటీ వాద కవిత్వం - దళిత వాద కవిత్వం - కవిత్వం
.తెలంగాణ అస్తిత్వవాద కవిత్వం
4. జానపద సాహిత్యం
గేయ స్వరూపం కథలు - వస్తు సంస్కృతి -, సామెతలు, పొడుపుకథలు, ఆచార
వ్యవహారాలు, నమ్మకాలు.

5. తెలుగు భాషా సాహిత్యాలపై ఇతర భాషా సాహిత్యాల ప్రభావం
సంస్కృతం తమిళం - పాఠశకం - ఉర్దూ - ఆంగ్లం -, కన్నడం.
6. భాషారూపాలు
శాసనభాష - ఆధునిక ప్రమాణిక భాష - మాండలిక భాష - వ్యావహారిక భాష - గ్రంథిక భాష - ప్రసారమాధ్యమాలభాష
7. భాషాంశాలు
ఉచ్చారణ భాషాభాగాలు - ప్రత్యయం - ప్రతిపదిక - పదం - ధ్వన్యత్పత్తి స్థానాలు - ధ్వని -
- ప్రకృతి వికృతులు - వృత్వత్వర్థాలు - పర్యాయపదాలు - నానార్థాలు - అర్థాలు - పదం -
- అన్యదేశ్యం - గ్రమ్యం - దేశ్యం - తద్భవం - తత్సమం - అర్థపరిణామం - ధ్వనిపరిణామం
వ్యక్త్యం భేదాలు వ్యాకరణ పరిభాష - ఛందస్సు - సమాసాలు - సంధులు - నిర్మాణం -
8. పఠనావగాహనం)Comprehension (

Part - IV

తెలుగు భాష బోధన పద్ధతులు (Marks: 16)

1. భాష - వివిధ భావనలు
2. భాషానైపుణ్యాలు
3. ప్రణాళిక రచన - పాఠ్యగ్రంథాలు
4. విద్యాసాంకేతిక శాస్త్రం - సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
5. సాహిత్య ప్రక్రియలు - బోధన పద్ధతులు
6. మూల్యాంకనం పరీక్షలు