

SCHOOL ASSISTANT - TAMIL SYLLABUS

Part – I

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part - II

PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

1. History of Education : Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval Education, Recommendations of various committees during British period with special reference to Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944), Recommendations of various committees during post independent period with special reference to Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission (1964-66), Ishwarbhai Patel committee (1977), NPE-1986, POA-1992
2. Teacher Empowerment: Meaning, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.
3. Educational Concerns in Contemporary India: Environmental Education, Meaning and scope of Environmental Education, Concept of sustainable development, Role of Teacher, School and NGOs in development and protection of environment, Democracy and Education, Equality, Equity, Quality in Education, Equality of Educational opportunities, Economics of Education, Meaning and scope, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development, Literacy – Saakshar Bharat Mission, Population Education, Significance of Population Education, Population situation, policies and programmes in India, Approaches to Population Education and role of school and teacher, Themes of population Education, Family life Education, Sustainable development, Adolescence Education, Health Education, Gender – Equality, Equity and Empowerment of Women, Urbanization and migration, Life skills, Inclusive Education, Conceptual Clarification and Definition, Prevalence, Myths & Facts, Characteristics, Classification & Types, Importance of Early Identification and assessment, Planning Inclusive Education, Classroom Management in Inclusive Education, Evaluation, Documentation and Record Maintenance, Psycho-Social management, Awareness & Sensitization Strategies, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education, Sarva Siksha Abhiyan, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Mid-day-meals, Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan (RMSA), KGBVs and SUCCESS Schools.
4. Acts / Rights: Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009, Right to Information Act, 2005, Child Rights, Human Rights
5. National Curriculum Framework, 2005: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages and Assessment, School and Classroom Environment, Systemic Reforms.

PART- III

CONTENT (MARKS :44) – TAMIL LANGUAGE - பாடப்பொருள்

1. புலவர்கள் - எழுத்தாளர்கள் - காவியங்கள் - படைப்புகள்
கதை பாத்திரங்கள் - பின்னணி - முன்கருத்து - மையக்கருத்து -
இடம்கட்டுவாக்கியம் - சிறப்பு அம்சங்கள்
2. முறைகள் - பண்புகள் - விளக்கங்கள்
இதிகாசங்கள் - புராணங்கள் - சிற்றிலக்கியங்கள் - புதினம் - நாவல்கள் - கதை -
கதைக்கரு - கற்பனை - கட்டுரை - அலசல்கள் - முன்னுரை - வாழ்க்கை சரிதம் -
சுயசரிதம் - விமர்சனங்கள் - நாடகங்கள்
3. தற்கால இலக்கியம் - முறைகள் - போராட்டங்கள் - நாட்டுப்புற இலக்கியங்கள்
கருத்துக்கவிதைகள் - மறுமலர்ச்சிக்கவிதைகள் - புரட்சிக்கவிதைகள் - வானம்பாடி
கவிதைகள் - பெண்மை கவிதைகள் - நாட்டுப்புறக்கவிதைகள்
4. தமிழ் மொழி இலக்கியங்களின் மீது பிறமொழிகளின் தாக்கம்
சமஸ்கிருதம் - ஆங்கிலம்- உருது - ஒடியா - தமிழ் - கன்னடம் - மலையாளம் -
மராட்டியம்
5. மொழி வடிவங்கள்
செப்புமொழி - எழுத்துமொழி - பேச்சுமொழி - வட்டாரமொழி - நவீனகாலமொழி -
தகவல்சாதன மொழி
6. இலக்கிய விமர்சனங்கள்
புலவர் - நூல்கள் - வரையறைகள் - நூல்களின் பயன்கள் - மொழிநடை - செய்யுள்
நன்னெறிகள்
7. மொழி அம்சங்கள்
உச்சரிப்பு - ஒலி - பிறப்பிடம் - சொல் - ஆதாரம் - மொழி அம்சம் , பொருள் -
ஒருசொல் பலபொருள் - பலபொருள் ஒரு சொல் - பேச்சுவழக்கு, எழுத்துவழக்கு -
யாப்பு உறுப்புகள், வழு - இலக்கியநடை - புணர்ச்சி - வேற்றுமை - அணி -
அசை,சீர் - பொருள்கோள்
8. மொழி - சமூகம் - பண்பாடு,கலாச்சார தாக்கம்
9. மொழிபெயர்ப்பு - அவசியம் - முறைகள்
10. படித்துபுரிந்துக்கொள்ளுதல்

PART- IV

தமிழ் மொழி கற்பித்தல் முறைகள் (MARKS :16)

1. மொழி - பல்வேறு கருத்துக்கள்
2. மொழித்திறன்கள்
3. திட்டமிடுதல் - பாடப்புத்தகங்கள்
4. கல்வி தொழில்நுட்பவியல் - துணை கல்விச்செயற்பாடுகள்
5. இலக்கிய செயல்முறைகள் - கற்பித்தல் முறைகள்
6. மதிப்பீடு மற்றும் தேர்வுகள்